গীতা ৰাহাত্যান্।

A.

। দমো ভগৰতে ৰাফ্দেৰায়।

🌃 গীভায়াশৈচৰ মাহাদ্মাং ধথাৰৎ ভুভ বে ধন। পুরা নারায়ণ কেজে न्तारातम मूनिरनामिकम् । ১॥ खद्धः ভগবতা পৃ**ट्धः यक्ति । श्रश्चलकः** श्रन्तः । শক্যতে কেন তছজুং গীতামাহাদ্য মুত্তমন্ । ২ । রকো জানাতি ৰৈ সমাক্ কিঞ্জিৎ কৃতি হুতঃ ফলম। ব্যাদো বা ব্যাসপুত্তো বা যাজ্ঞ-बल्क्यार्थ रेमिथल:। ७॥ चर्च व्यवनजः व्यक्त तमार मरकीर्जप्रस्ति ह। ত্তস্মাৎ কিঞ্চিদ্দাম্যত্র ব্যাসস্যাস্যাস্থ্যা শ্রুতম্। ৪॥ সর্কোপনিষদো नंगरवा त्नादा त्नानान नन्ननः । भारवा वर्म स्वीरका का इद्यः त्रीका-कुछः महर्। १ ॥ भात्रेश मक्क्नकारमी कुर्यन् भीजान्नुकः मरमी। त्माक দ্রয়োপকারার তব্যৈ কৃষ্ণান্তনে ননঃ । ৬॥ সংসার সাগরং বোরং ভর্তু মিছেতি যোনর:। গীর্জনাবং সমাসাদ্য পারং যাতি হুখেন সঃ।৭॥ ষীকা জানং প্ৰচতং নৈব সদৈবাভ্যাস যোগতঃ। মোক সিচ্ছতি মূঢ়াত্মা ষাতি বালক হান্যভাষা। ৮॥ বে শৃণ ভি পঠভােব গীতা শান্ত মহনি-भग्। न ८७ कि मारूया ८७३ । दैनवक्तभा न मः भन्नः । ৯॥ शीजाज्जात्वन সম্বোধং কৃষ্ণ প্রাহাত্ত্ব্বায় বৈ। ভক্তি ভদ্বং পরং ভদ্ধ সঞ্চার্থ নিত্ত थम्। ५० ॥ देन्निभामां को मरेभट्तरः जिल्लाकृष्टि नमृत्यि रेष्टः । जन्मभिक्षः শুদ্ধিতাৎ প্রেম ভক্তাদি কর্মহ। ১১ ॥ সাধুগীতান্তনি স্নামং সংসার-मन नाभनम्। अंकोरीनम् जर कोर्गाः इति स्नानः दृश्यि छर । ১२ ॥ গীতারাম্য ন জাক্ষাতি পঠনং নৈদ পার্চমন্ ন সংএব মাসুবে লোকে दबाच कर्मकरता करवर । ১० । यद्यामनीखाः न खानांकि बायमखर भद्राञ्चनः। विक्छञ्च मोजूबर एक्टर विकानः क्न भीनलाम् । ১৪ ॥ गीजार्थः न विकानांजि नायसंखर भदतासनः । धिक् महीतः **७७**१ मीमः विख्वसाम्य्राक्षमम् । ३৫ ॥ गीखामाञ्चर न -कानांकि नाशमस्य भद्रा-

জন:। ধিক্ প্রালব্ধং প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং মানং মছব্মম্। ১৬॥ গীতা-শান্তে মতিনাভি সর্বাং ভলি ফ্লং জণ্ড: ৷ ধিক্তন্য জ্ঞান দাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপোষশ:। ১৭ ॥ গীতাথ পঠনং নাস্তি নাধমন্তং পরো-জনঃ ! পীতা গীতং নযজুজানং তদিলাহারসমতম্ । ১৮॥ তমোদং ধশ্ম রহিতং বেদ বেদান্ত গহিত্যভুত্তাত্বৰ্মময়ী গীতা সৰ্বফান প্রযোগ জিকা। সর্ব্ব শাস্ত্র সার ভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে। ১৯ ॥ যোহধীতে ৰিঞু পৰ্বাহে গীতাং औহরি বাসরে। স্বপন্ কাঞ্জন্ চলং ভিউন্ শক্ত-ভিন স হীরতে। ২০॥ শাল্ঞামে শিল।রাং বা দেবাগারে শিবালয়ে। জীবে নদ্যাং পঠেদ্দীতাং সোভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্ । ২১॥ দেবকী নক্ষনঃ কুক্ষো গীতা পাঠেন ভ্যাতি। যথা নবেদৈদানেন যজ্ঞতীথ ব্রতাদিভি:। ২২ ॥ সীতাধীতাচ যেনাপি ভক্তি ভাবেন চেতদা । বেদ শান্ত্র পুরাণানি তেনাধীতানি সর্ববশঃ । ২৩ ॥ ধোগস্থানে সিদ্ধ পীঠে भिनात्थ मरमजोस ह। यटकह विकू ज्लात्थ शर्मन् मिक्श शताः मर**छ**र । ২৪ ॥ গীতা পাঠক প্রবণং ষঃ করোতি দিনে দিনে ॥ ক্রতবো বাঞ্চি **নেধাদ্যাঃ কুতান্তেন সদক্ষিণাঃ ॥ ২৫ ॥ यः শূণোতিচ শীভার্থ ং 'কীর্ত্তর্ম** ত্যেব যঃ পরম্ ॥ আবাবেক পরাধং বৈ স প্রাতি পরং পদম্ ॥ ২৬ ॥ গীতায়াঃ পৃত্তকং শুদ্ধং যোহপ য়তৌৰ সাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন তদ্য ভার্ব্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ বশুই সৌভাগ্য মারোগ্যং লভতে নাত্র गरणकः । निर्वाचार थिएको कृषा अवसरे छ्य मेन्द्रा ॥ २৮ ॥ चिकारवा-द्धवः मृत्यरे वत्र भाभाभककः वर । द्योभनं कि उद्धिय वक्ष गीकाकंगरे भृत्र ॥ २৯ ॥ जाभवात्रांस्ता शीका तिव गाविक त्वर क्रिंग न मोत्भा रेमव लालक हुर्शिज त्रकर नह ॥ ०० ॥ विरूक्षिकामस्या दसरह न বাধক্তে কলাচন। লভেৎ কুঞ্পদেদাত্তং ভক্তিঞ্চাব্যভিচাবিশীম ॥ ৩১ ॥ কায়তে সভতং সধ্যং সর্বকীবগণৈঃ সহ। আর্ছং ভূজতোবাদি সীত क्षान बंदक ह ॥ ०२ ॥ न मूक न चंदी लाटक कर्यना त्मानानां हो। बर्गानाजिनाना नि शीजाशांत्री कल्लाजिक्ट ॥ ०० ॥ म किक्ट

শ্পৃত্যতে তক্ত নলিনী দলমন্তনা। জনাচারোত্তবং পাপং মবাচানি কৃতক বং ॥ ৩৪ ॥ অভকা জকলং দোব মন্পূর্ণ প্রপাজিং কানা আনাকান কৃতং নিতামিজ্রিরৈ কানিতক বং ॥ ৩৫ ॥ তৎসর্বং নাশ আরাতি গীতা পাঠেন তৎক্ষণাং । সর্বত্ত প্রতিভোক্তাচ প্রতিগৃহ্য চানর্বলং। গীতা পাঠে প্রকুর্বানো নলিপ্যেত ক্ষাচনঃ। ৩৬। রত্ত্ব পূর্ণা মবীং সর্বাং প্রতিগৃহ্যা বিধানতঃ। গীতা পাঠেন চৈকেন ভব্ব ক্ষটিকবং সদা। ৩৭ ॥ বস্যান্তঃকরণং নিত্যং গীতারাং রমতে সদা। স সামিকঃ সদা জাপী জিয়াবান্ সচ পশ্তিত। ৩৮ ॥ দর্শ নীয়ঃ স ধনবান্ স যোগী জানবানপি। সত্রব যাজ্ঞিকো যাজী সর্ব্ব বেদার্থ দর্শ কঃ। ৩৯ ॥ গীতাযাঃ পুত্তকং যত্র নিত্যপাঠন্ট বর্ততে। তত্র সর্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে ॥ ৪০ ॥ নিবসন্তি সদা দেহে দেইলেবেছপি সর্বলা। সর্ব্বে দেবান্ট অবর্বা বোগিনো দেহ রক্ষকা ১৪১॥ গোপালো বালকুক্ষোছপি নামদক্রব পার্শ দেং। বহামো আরতে শীত্রং যত্রগীতা প্রবর্ততে॥ ৪২ ॥ বত্র গীতা বিচারন্ট পর্ঠনং পাঠনং তথা। মোদতে তত্ত্ব জ্রিক্সের্কা ভগবান্ রাণিকাসহ ॥ ৪৫॥

জীভগৰাসুৰাচ 👢

गीजा दन खानमग्रस् । १८ ॥ भीजा दम कानमण्डिः भीका दम खानमण्डिः भीका दम खानमग्रस् । १८ ॥ भीजा दम कानमण्डिः भीका दम भीजादम श्रीकारम भीका व्यानमञ्ज्ञा । १८ ॥ भीजादम अकार श्रीकारम भीका दम भीका व्यानमञ्ज्ञा । १८ ॥ भीजादम भीका व्यानमा व्

শ্লপেরিভ্য নরে। নিশ্চল মানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেনিভ্যং তথাত্তে পরমং भार । e) ॥ भार्टिश्मवर्षाः मृन्तूर्ण जनकः भार्ववाहरतः । जनादेशानाव কং পুণ্যং লভতে নাত্ৰ সংশয়ঃ । ৫২ ॥ ত্ৰিভাগং পঠযানস্ত সোম যাগ কলং লভেৎ। ৫০॥ বড়ংশং জপুমানত্ত গলাস্থান ফলং লভেৎ। তথা-भाग पत्रः निष्ठाः शर्वमात्ना नित्रखद्रम्। रेखरमाक मवारभाष्टिकज्ञरमकः वरमम् अवग् । ৫৪ ॥ अकंगभाष्ठकः निजाः পঠতে **एकि मःद्र्**ः । क्रक लाक मनाक्षां गरना पृषा नरमित्रम् । ६৫ ॥ वर्गानार्यक शाम-ম্বা নিত্যং যঃ পঠতে জনঃ। প্রাথ্যোতি রবি লোঁকং স মন্বন্তঞ্চ সমাঃ শতম্। ৫৬॥ গীতারাঃ শ্লোক দশকং সপ্তপঞ্চতু ইয়ম্। ত্রিব্রেক্ষেক্-মর্কং বা মোকানাং যঃ পঠেমরঃ। চন্দ্রলোক মরাপ্নোতি বর্ষাণামযুত-স্তথা। ৫৭॥ গীতার্থ মেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায় মেবচ। স্থারং স্ত্যুক্তা क्रात्नारम्हः अग्रां अत्रवः भम्य । ७৮ ॥ गीजार्थ मिश शार्वः वा मृनुग्ना-দস্ত কালত: । মহাপাতকৰুকোহপি মুক্তিভাগী ভবেজন: । ৫৯ ॥ গীতা পুত্তক সংযুক্ত: প্রাণাং স্ত্যক্তা প্রযাতি যঃ । স বৈকুৰ মবাগ্নোড়ি বিকুনা সহ মোদতে। ৬০॥ গীতাধ্যায় সমাষ্ত্ৰেণ শ্বতো মানুষতাং ব্ৰজেং। গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা সভতে মুক্তিমুক্তমাম্। ৬১॥ গীতে-ছ্যুক্তার সংযুক্তো মিয়ুমাণো গতিং সভেৎ। ৫২॥ যদ্যৎ কর্মাচ সর্বত্ত শীভা পাঠ প্রকীর্ত্তিমৎ। তত্তৎ কর্ম্মচ'নির্দ্ধোষং ভূদা পূর্ণ দমাধুয়াৎ ॥৬৩ পিত্রুদ্বিশ্য যঃ আছে গীড়া পাঠং করেভিহি । সম্ভন্ধঃ পিতরস্তত নির্যাদ্যান্ডি স্থা ভিষ্ু। ৬৪॥ গীতাপার্চেন 🚄 🕏 পিতরঃ আহ क्रविकाः। शिक्रमार्यः धारास्त्रव भूजानीस्ताम ७९भनाः। ७৫॥ गीछा পুত্ৰ দানক পেত্ৰ, পুত্ৰ সম্বিত্ৰ । ক্ষাচ ভদ্লিনে সম্কৃত্তা-রো আরতে জন: ।৬৬॥ পুতকং হেমসং মুক্তং গীভায়া: প্রকরোভি য:। मका विकास विकृत्य कामरक न श्रन्छ वर है। ७१॥ भठ श्रुक्क जानक গীতারা: প্রকরোতি য়:। স বাতি ত্রহ্ম সদনং প্ররায়তি ছ্র ভ্রম্ ॥ ৬৮॥ গীতা দান প্রভাবেন সুপ্তক্সা মভাঃস্থা:। বিস্কুলোকস্বাপ্যাতে বিস্কুর্না

मह (मानट । ७৯॥ ममाक् अध्यात भी जावर श्रुखकः यः धानाशास । তম্মৈ প্রীতঃ প্রীভপবাৰ দদাতি মানদেকিতম্। ১০॥ দেহং মাকুষ-মাশ্রিভ্য চাতৃর্ব পেরু ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি গীতামমুভ রূপি-ণীন্॥ ৭০॥ হস্তান্তাক্ষায়ুজং প্রাপ্তং স নরো বিষমগুতে। জনঃ সুং-সাক ছঃখার্ডো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীড়া গীডামূতং লোকে লক্কা **७क्टि**र स्थी **७८वर्ष । १८ ॥ गीठामाध्यि**ठा वस्ता सृजूका अनकामग्रः । নিৰ্ভ কলাবা লে।কে গভাত্তে পরমং পদম্।৭২॥গীভান্থন বিশেষোহক্তি জনেষ্টারকেরুচ। জ্ঞানেধেব সমত্রেরুসমা ব্রহ্ম স্বরূপিণী ॥৭৩॥ বোহভি মানেন গর্কেন গীতা নিন্দাং করে:তি চ। সমেতি নরকং ৰোরং বাবদাছত সংপ্রবম্। ৭৪॥ অহকারেণ মূঢ়াত্মা গীতার্থং নৈক মন্যতে। কৃষ্টী পাকেরু পচ্যেত ফাবৎ কলক্ষরো ভবেৎ ॥ ৭৫ ॥ গীভার্থ (বাত্য মানংযো নশ্লোতি সমীপতঃ ॥ স শূকর জবাং যোনিমনেকামধি গৰুতি। ৭৬॥ চৌধ্যং কৃষাচ গীভায়া: পুস্তকং যঃ সমানয়েৎ। ন তদ্য সফলং কিঞ্চিৎ পঠনক রুধা ভবেৎ। ৭৭ ॥ যঃ শ্রুছা নৈবগীতার্থং মো-দতে পরমার্থ তঃ। নৈব ভক্ত ফলং লোকে প্রমন্তস্য যথা আম: ॥ ৭৮॥ গীভাং অঙ্গা হিরণ্যঞ্চ ভেশ্বিয়ং পট্ট্যাম্বরং তথা। নিবেদয়েৎ প্রদানার্বাং প্রতিরে পরমান্তালঃ ॥ ৭৯ ॥ বাচ্কং প্রত্যেত্তত্যা তাব্য বস্ত্রাল্য পদ্ধরৈঃ। चारने के क्या की छा। क्या छार जैंगवाम् हिन्नः । ৮० ॥ माहाका तम छर-গীভায়াঃ কৃষ্ণ প্রোভনম্ । গীভান্তে পঠতে যন্ত ঘণোক্ত কল-खाग् उददे । ५५ किनी जामाः १४ में क्या माद्यापार देनव यः १८४० । त्था शार्ठ कर्मर 'छन्छ आम अब 'छेवां खुर । ४२ ॥ ' अछन्मां हान्ना नरमूखन গীতা পাঠং করেনতি কঃ। আক্রাবং শূলোত্যেক পরমাণ গভিমাপুরাৎ ৮০ অগ্ৰা গীভাৰৰ বুক্তাং নাহান্ত্ৰাং বঃ খুলোভি চ। ভত্ত পুণ্য কলং লোকে खरनर गर्क इंक्षानरम् ! ৮৪ ॥ रेखि औरनमनीत छक्तारत क्षेत्रहननम्-পীতা দাহায়াং সমাওায় ॥

। जिल्लानगरा

গীতা মাহাস্থ্য।

গীতামাহাত্ম্যের ভাষাত্রবাদ।

(लोशक करियान) रह क्ष्ण ! देनियां तर्या महान्ति यां गरान कथिंछ शीकां महित्रा कां माना निकंत वंशाय वर्तना करा। क्षण करियान, रह कश्यम् ! जांगिन केंद्रम विकास करिया करिया

সমভ উপনিবৎ রাশি গাভি খরণ, গোণলমক্ষন ভগবান্ ঐক্ত পার্থরণ বংগের ক্ষুদ্ধিবার। পূর্কেক নির্থণ বৃদ্ধি ব্যক্তিবিধের ক্ষত হুধুরণ এই গীভাষ্ড বোহন ক্ষিয়াছেন। লোকক্ষের উপকারার্থ বে ভগবান্ ঐক্ত কর্ম্মুনের সার্থ্য খীকার পূর্কক এই গীভাষ্ড খান ক্ষিয়াছেন, সেই প্রধান্ত্রা স্ক্রগতে নমস্কার ক্ষি।

द्य व्यक्ति वह द्यात मश्मात मानत केवीर्य हहेट हेक्स क्रात्म, श्रीकांक्रम त्मीका আঞ্জর করিলে তিনি পরম ছবে পার হইরা বাইবেন। সর্বান অভ্যান বোগ পূর্বক গীভার কানবার্তা ধ্রবণ না করিরা বে মুচাম্মা বুজি কাজের আকাজা করে, সে বালকেরঙ উপহাসান্দাদ হইরা থাকে। বাহারা বিবানিশি সীভাগান্ধ শ্রণ -বা অধ্যরম করেন; कारांवियर निःतः भव स्वयं विवा कानिएक स्टेरव । ख्रीक्क वर्ष्ट्रास्य स्व श्रीकाकाव উপদেশ করিরাছেন, ভাছাতে সঙ্গ ও নিশ্ব বালের কুভিভত্য, জানভয় ব্যাখ্যালু रदेशाह । क्रमणः विष एकि श्रीक त्थान, एकि कर्म वर्षित्व विकाश एकि हकि नाक বর, গীতার অটাবণ অধ্যারে ভাষার অটাবণু, লোগাঁর নির্ত্তিক ইইরাছে। গীত্তিপ্ कुनामद्व मान कत्रित्न मश्मात्रवर्ण मानिक विरशीक वर्षेत्र। मात्र, किंक अक्षाविहीन वाकिक वान रखीत वारनत कात, वर्षार रखी त्यमन वास कतिया घटलय वाता भरवत सूती नहेंसा क्षानात्र, व्यत्य निरम्भ करत, राहे.स्तरा, सहारीन वाकि तीक्षानांत्रीविद्य सान संविद्यक्ष श्रम्भानिन सहेता श्राप्त । द्वा वाकि गीका प्रकृतक भागातिक मा जातन, वश्रमा द्याहरू कारात नमच कर्नीरे श्रंथ रहेश शास्त्र, त्यारक् शीकामिक अक्तिक सात स्वारक महाशत जात (कर गारे, जातात अवसा तर सामग्रेक विक्, जाराम आत्मक विक् क कूनगीमा शिकु। त राकि गीणात वर्ष ना सारन, क्यारामा तहायम, बात (कह नाहे, काहात मतीतरम विक, कारात क्लान अभीनकारक विक, कारात श्राध्यम मनाविष्यक विक्। ह्य ত্যকি গীতাশাল অবগত নত্ত্বে তাহার অংশকা নরাধ্য আর কেইই নাই, ভাহার আরহনে विक्, जारात अविकारक विकृष कारात मान, नवन, नर्वरक्ष विकृ त्रीकानाह्य वाहात विक नाहे, नःनारत कोहात नमकह निक्न, काहात कानताकालात्या किसा-काकालात

গীভা মাহাত্মান্।

वा व निर्हारक निक्, कारात क्रमका क स्थापक विक् । त्य शीका स्थापन मा करत क्रम् रथका कात नतायम स्थापन नोहे, त्य कात्नत मृत्य शीकात काम ना थारक, कारा काळ्ती विका, कारा निक्रम, वर्षतरिक क त्यक्तवाक विक्रम । शीका गर्स वर्षमती, शीका गर्सकान व्यमाधिका, शीका गर्स भारत्वत मात्रकृष्ठा, शीका विक्रम क शीकात कात कात्र किर्मे नाहे।

বিচ্ছু পৰ্কাহে ও একাদশীতে বিনি গীভা পাঠ করেন, তিনি বপ্নাবস্থার বাকুন অর্থবা चार्याङ शाक्त, किमि स्थाप शवन सञ्चन वा स्थाप हित हहेता विता बाकून, चवी द स्थि। अपने अवशास्त्र किनि मक हरेक की कहरेवन ना । विनि भागताम निगास निकछ, दारानदम वा निवांगदम, छीर्वहारन वा मधीखरछ ग्रीकाराई क्रान्न, किनि निक्तबह त्रीकाश नाक क्षित्र। बादका (वक्ष्णार्क वो काटन व्यवता वक्क, कीर्ब, बाहानि वाला ভগৰানু দেৰকীনন্দন ক্ষকে ভাদৃশ সভট করা বারনা, বেরূপ ভিনি গীতা পাঠে পরিভূট बहेबा थाटकन। त्वर भूबान चापि नर्सनाङ नाई क्षित्न त्व कन बहेबा थाटक, खिल नूर्सक এক্ষাত্র গীত। পাঠ করিলেই ভাবা সিদ্ধ বর। বোগ স্থানে বা সিদ্ধ পীঠে কিছা শালপ্রাত্র निवाब मञ्चर्य अथवा मञ्चन ममारक वित्र। वक्षाकरक किया कशवहरकत निकृष्ट विकि গীকো পাঠ করেন, ভিনি পরম নিছি লাভ করিয়া থাকেন। বিনি প্রভ্রুক্ গীতা পাঠ বা क्षेत्रं कतित्रा थाटकन, उँ। रात्र विकासिक अधारमधानि वक्क कत्रा बहेताहि वनिएक बहेटन ह विनि शीकार्थ अवन करवन करना कीर्कन करवन किया कड़ाक अन्य अवन्ति वारकन. खिनि भन्नम भन गांच फरतम । विनि एक णांच युक्त स्टेन्न। विनि भूक्तक नांकरत विख्य शीका शृक्षक बान करत्रम, किनिश्लिया कार्या नाक कत्रिया बारकम, किनि यथः शीकागा, আহোগ্য আদি লাভ করিরা ও ভূমিার তির হইরা নিঃসংশর পর্য স্থল প্রাপ্ত হরেন চ (व शृंद्र गीणात्र चर्कना रत्र, ख्याँत्र दिश्ते), यत्र या चिनान क्रिक क्रान झःवर छेनविक दम्र ता। रायारन विकास क्रिक भीका, बाबि, व्यक्तिमान वा भाभ, क्र्निक वा नक्रक व्यवना (परक निर<u>क्षांह</u>ेकांपि स्थान व्यक्तात्र वाशा छेदशत्र करत्र ना। व्यक्तक हत्ररशत पानक, অব্যক্তিচারিণী ভটি ও সঁকি জীবেঁর সহিত পরৰ স্থাতা লাভ হইরা থাকে। গীভাভার্য नवावन याकि व्यावस कर्ष कारनव ज्योग योकिएन किनि वृक्ति क व्यव नाक कविया बारक्त, रकान कर्प जांबारक वचन कतिरक गायिना। श्रीकाधादी विक विश्व महाशृक्ष या अधिनाशक करवन, निनी बनशक बरनव छात रगरे क्ये छोट्टिक लाई वा आक्षक क्षित्रो व्यक्तिक भारत मा। अमाधित मञ्जूक के अवाहा भाग मरून के अवका रकावन ধ্যকিত ও অপ্ত পূৰ্ব বিষয় বোৰ সকল, জান হত অভান হত বা ইত্ৰিয় ধ্যনিত ৰে क्लान लायरे रेकेन ना क्ना, कक्षावर शीका शांठ मादबरे चिनडे रहेगा यात्र । जनस्मन জন্ন ভৌজন ও সর্বান্ধ অভিতাহ করিলে বে কিছু পাপ হন, গীতা পাঠকারীকে ভাষা मार्ग महिरक शादिना । यदि विदेश विधादम कावल देव शूर्ग वस्त्वत्रात कालिका महिला

एक गारण मिन का, अक्षां शीषा गाई कतिर्म रम माक छक प्रतिक्वर पाद करेश मान । वेश्वा प्रकार मान । विभिन्न प्रतिन्त प्रतिन्त भीषार प्रमुक्त थारक, किनिहें मानि , किनिहें वागक, किनिहें किनोवान, किनिहें गिष्ठिंग, किनिहें मानि । किनिहें कानवान, किनिहें वाकि , किनिहें वाकि , किनिहें वाकि । किनिहें कानवान, किनिहें वाकि , किनिहें वाकि , किनिहें कानवान, किनिहें वाकि , किनिहें वाकि । विभाग किनिहें कानवान, किनिहें वाकि , किनिहें वाकि । विभाग किनिहें कानवान । किनिहें वाकि , किनिहें कानवान किनिहें कानवान किनिहें कानवान किनिहें वाकि कारण अवश्व मानि । वाकि मानि किनिहें कानवान किनिहें कानवान किनिहें वाकि कारण अवश्व मानि । वाकि किनिहें कानवान किनिह

जन्न करियाद्य ।

टर नार्थ ! भीडा जायात समय अक्रम, गीठा जायात नाय नर्सच, गीठा जायाक्र चढ़ाओं ७ चनात्र कान दक्षण, गीछाई चाराद भन्न हान करा भन्न भन, शीछा चाराहि भवन ७ए. गीडा भागाव भवन ७३. शीडात भावातरे भागि भवदिए, गीडा भागात भवन निरम्कन, श्रीकात कानरम जाश्रव मित्रवाई व्यानि विद्यान कविशालन कवि नीका जामात्र बक्तकर्गा भत्रमा विका कार्राटक मध्यत्र नारे ; जर्द्भावा क्रमिनी श्रीका निका পরাংপরা ও অনির্বাচনীর পদ অরণিণী। হে, গাঙৰ ! গীভার । গুড় নাম সকল আমি विगटिक अन्य कत्र : धरे नाम मक्त कीर्सन कतिरम प्रशासन करकनार विनडे इहेन वात्र। शका, शीका, गाविबी, भीका, मुख्या, शक्तिका, बक्तविवा, बिश्वास् बुक्ति (शिर्ती, "वर्षवावा, विवानना, व्यक्ति, क्युनि नामिनी, दववस्त्री, श्रानना, छवार्व-कान मधरी देखानि नाम मक्त (र काक निका किएक निका क्र करहम. किनि कान ७ निकि काक कतिका शक्तिशास शतम शत थार्थ रामन । विनि मुल् शीका शार्क जागमर्थ स्टेश शीकाई शार्क करवन, जिनि निःमणव श्रीहारमञ्जल बाक करवत । এक छात्रीशांम गाउँ कतिहम त्याम गार्थत अवः वक्रःमणाउँ कतिल शक्षा कारमक क्रम माक कृतिया शारकत । विमि थाकाह हुई अशाम शांठ करतन, किनि अक क्रम काम निकार हहेवा देखानार का करवन । विनि एकियुक रहेवा अक क्याविक गांव करवन, किति श्रम महत्र पतिश्रीक रहेश हिन्नकाम तुल लाटक बाम करतम। विनि अशासाई का अक लाह बाद निका लाउं करतम, किनि लेख महत्वत एका न्यादक बात करतम । विकि ब्रीकाय मण्डी, मांक्डी, मांक्डी, काविन, काविन, किन्छी, क्रेडी, क्रमी ना वर्ष हमांक्ट मार्क ছারেন, তিনি অমূত বর্ষ পর্যন্ত চল্লা লোকে নাগ করিয়া থাকেন । বিনি গীতার এক वाशाद्यत ना अन द्वारमत वर्ष कार कारण करिए करिए (वर्षां) करतम. किसि शह्य श्रम काक करत्रम। विमिन्नत्रन कारलै श्रीकात कर संदर्भ करत्रम, वा शांठ करत्रम, विभिन्नशांकाक क्क इहेरनक मुक्ति कात्री बहेतानारकन । विनि त्रीका-शूक्षक गःशूक इहेता व्यानकात्र करतत्र. किति देनकई नामी बहेन। विकास महिन जानियरकाशी पातिला बोरियमा। भीत्वास अपर गामानामा

वित काराव प्रका काल मिक्ट बारक, कारा रहेरन विनि नीह तानी वाल ना रहेवा भूनक क्ष्वा द्यामी नाफ कटतम अवश दनदे त्यदं शीका जकाम शूक्त पृक्षि नम नाक कृतिवा थाटकन । मत्रव काटन विनि " श्रीका" এই मन्त्र फेक्टावन कटबन, काटावक नम्रविक ভুর। সমুব্য ব্ধন কোন কর্মের অমুঠান করে, সেই সময়ে গীভা পাঠ করিলেই त्महे जनन कर्म निर्फाय रहेश जल्लूर्य कन नात्न जमर्ब रह । आक कारन निकृ लात्कत केत्यत्म शीठा गाउँउ हरेग छ। हात्रा नत्रकत बाक्तित बानक नाक পূর্মক স্বর্গে গমন করেম । পীত। পাঠ ছারা আছতর্পণপরিত্ত পিতৃগণ পুত্রকে श्वाभीर्वाष कृतिका मुक्के हिटक निकृ त्वार क अन्य करवन । विनि द्वस्थाक महिल शीका शृक्षक मान करतन, किनि तमाक्ताण कक्कण व्हेत्रा थारकन । विनि ख्वर्ग नश्कुक कतिता शीछ। পুরুক বিদ্যাবান বিপ্রাকে বান করেন, উচ্চার পুনর্জয় হয় না । বিনি একশভ श्रीका शृक्षक मान करतन, किनि बन्ध लाटक अमन कतिया थाटकन, छ।कात श्रनतातुकित अश्वायमा माहे। श्रीकाशास्मत्र भूगा ध्यकार्य मध्य काम भग भगा प्राप्त माका विक्र स्थारक বিক্ষুম সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। স্থাক্ গীভার্থ প্রবণ করিয়া বিনি গীভা দান क्ताहेता थाटकन, डाँहात थाछि कशवान् खीक हरेता वाशिकार्थ मान करतन । बालन, क्षिम, देश्व, मूळ कूरन ही वा शूक्तव राह थांछ इदेश। रव वाकि धरे अमृत क्रिनी शीका अवन वा जवाबम ना करत, तम रचन्न ज्यान रुविता नवन क्रमन करत ৰ্ণিতে হটবে। দংসার ছাথার্ড ব্যক্তি গীভার জান লাভ করিবেন, গীভারুত शाम कृतिरा कि गारक सूथी हरेवा थारकन, जनकानि वहन ताजकवर्ग शीठारक चाक्षप्र चतित्रा निर्णाण बहेत्रा भवन भन गांच चतित्राह्म । शीकात स्त्रांच केकावनहें अकृत वा खळानिक कांगरे मांच करून, शीका प्रकलात निकारि वस चत्रनिनी। जिल्लाम का व्यवस्थात शूर्व्य के विनि शीकात निका कृत्तन, किनि वित्रकांग द्यांत नत्रदक निवान कतिश शारकत । त्व मृहात्रा जर्मकात्र शृक्षक शीष्ठार्थत जनमानना करत. त्म कत्रकृष काम नवास क्लीनाक नवटक गोइटक बाटक । निकटि तीका वार्था। बहेटलट्ड क्रिशिक दा याजि अवन ना करत, रा वाजि वह तिन एकत्र तानी वाथ हत। व वाजि शीका शूखक চুति कतिता जात्म, काशत शीका शार्व वार्ष क विक्रम इत । दर वार्कि शीकार्ड क्षरण नो कतिश भवनार्व नारक पष्त्रवान् इव, क्षेत्ररकत भविष्यम् त जाता जातात जातारक कान सनदे ना<u>क कर</u>ना। त्रीडा अवन कतिया विभि नानार्व स्वर्ग, (डाक्ष)त्रांमधी क नहायत्र कत्रवर की वार्व निरंत्रत करतन वरः शाधाकारक ककि भूक्षक भूजा कतित्री मामा ध्रामात्र नामधी ७ वक्षानि श्वकात करवन, किनि क्रमवान् व्यक्तिक मच्छे क्रित्रा बारकन । विभि धारे क्रीकृत्काक शीकात नाराका शीकात नार्वाक नार्व कतिता बारकन किनिज़दर्भाष्ट कन कांगी स्टबन । शीका शार्क कित्रत विनि श्रीकात्र माहाया शार्क ना क्टबन कीवात शीका भारत्र कन दव ना, कीवात अमयावर मात दत्र। धरे मादाचा महिल दिनि बीका नर्क करतेन, अथना अदा धूर्व व अवर्ग करतम, किमि नतम गठि नाक कतिता बाएकन । विनि वर्ष गरिक शीका व नाराचा अन्य करवन, काराव मर्सा क्षावर भूना मा ७ व्हेश बाहक।

हैं जि दिक्नीत छत्रगारत जीमसगरामीका मार्गेखार मनासर।
भे वितः थे।

শ্রীমন্ত গবদ্গীতা।

भाकत् याः-छेशक्रमिका।

ও নাবাদণ: পরোহ্বাক্তাদ গ্রমবাক্তসম্ভবং। অপ্রস্যাতি বিষে লোকা: স দ্বীপাচ মেদিনী॥
স তগবান্ অষ্ট্রেদং জগৎ ভসাচ ছিলিং চিকিব্র্মিনীচাদীনতো অষ্ট্রা প্রজাপদীন্ প্রবৃত্তিলক্ষণং ধর্মাং- গ্রাহ্যামাস বে দাকেং, ততেছিন্যাংশ্চ সনক্ষনন্দনাদীয়ৎপাদ্য নিবৃত্তিধর্মাং জ্ঞানবৈবাগালক্ষণং গ্রাহ্যামাস।

্িবিৰে। হি বেদেন ক্রেষ্ম, প্রার্ভিশক্ষণ শিবৃত্তিলকণ শত। তত্তিকোলগত: স্থিতিকাবণ, পিনাং সাক্ষাদভূমে মনি:শ্রেষ্মহেতৃর্য সংগ্রে আক্ষণালৈ কর্ণি প্রাশ্রমিতিঃ শ্রেষ্মেরি নিক্তি কর্তীয়মানে নিবেক বিজ্ঞানতে ক্রেষ্টা কুলাং কামোন্ত বাজীয়মান বিবেক বিজ্ঞানতে ক্রেক্ন নাধার্ম্মালিভিতৃষ্মানে ধর্মে প্রবিদ্ধানে চাধার্ম জগতঃ স্থিতিং পরিপাদয়িষ্ট্র স্থাদিকভা নাবায়ণাথ্যে। বিফ্লেডি সা অক্ষণো এ ক্ষণভূম রক্ষণার্থং দেবকাং বহুদেবাদংশেন ক্রফঃ কিশ্ দম্ভূম, আক্ষণভ্রম্পানিক্রি সাম্বিদ্ধিকাধ্যাঃ ভদ্ধীনভ্রাদ্বিশ্রমঞ্জেদানাং।

সচ ভগবান্ জ্ঞানৈশর্যাশজিবলবার্যাকেলোভি সদা সম্পন্ন স্তেপ্রশ্বিকাং বৈষ্ণবীং । মারাং মৃশপ্রকৃতিং বশীক্ত্যাজোহনারোভূতানামার্যানে চাণ্ডদ্ধবৃদ্ধমৃক্তভাবে পি সন্ধ্যাররা দেহনানিব জাল্টব লোক।কুগ্লহং কুর্বন্ লক্ষাতে, স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূলানু-হল্পক | বৈদিক ভি ধর্মার মার্জ্বনার শোকমোহমনোলাধী নিম্বায়োপদিদেশ গুণাবিকৈহি । টা হাহন্তীতি। তং ধর্মাহ ভগবতা ব্যোপদিষ্টং বেদ্বাস । শতিকাহন ব গীলবিলাই সপ্তভি খোকশ্তিকপনিব্রদ্ধ।

কাদদ॰ গাঁ । শাস্থ সমস্বেদার্গাবসংগ্রহভূতং তুর্বিজ্ঞেয়ার্থং ওদর্থাবিকরণায়ানেকৈ-কিবৃত্তগদপদার্থবাধ্যার্থনায়গণাতান্ত্রিক্দানেকার্থতান লোকিকৈর্গ্র্মাণমুপলভ্যাহং বি-বেককেটিগন্ধিবিলার্থং সংক্রেপতাবিবরণং করিয়ামি।

ত্যাসা গীণশাস্ত্রসা সংক্ষেপকঃ প্রেরাজনং পরং নিংশ্রেরসং স্টেতুকসা সংসারাালাকোপব্যক্ষণ ওচ স্বেক্স্সরাাসপূর্ব্বপাস্ত্রানিষ্ঠারপাদ্ধান্ত্রিভিতেব্যুম্ব
ক্রিপ্রান্ত্রিভিত্ত ভানিকৈ সভি ধর্ম স্থাগাপ্তোবৃদ্ধান্ত প্রক্রের প্রান্ত্রিভিত্ত ক্রীকার্ম
ক্রেণ্ডার্ম ভানিক ভানিকারে নির্বাহিন স্থানিক বিচাহ ভালি চাতে উক্মর্জ্ক নার
স্বেধ্যান্ পরিকাল্লা বান্দ্রকং শরণং ব্রেভিতি 1 ক্রেন্ত্রিলি বাং প্রের্ভিল্পাণার্মান্ত্রিকার
ক্রেণ্ডান্ত্রিভিত্ত বিভিত্ত সচ দেবালিভান প্রাপ্তির্ভূর্বি সন্ ক্রিরার্পান্ত্রিকার্মান্ত্রিকার
সর্ধ্যান্ত্রিভাতি ক্রেন্ত্রিভিত্ত ভালিকিটাবোগ্যকালিভাবের
ক্রেণ্ডান্ত্রিভিত্ত ভালিকারিভিত্ত ভালিকার ভালিভাবিরার ক্রেণ্ডান্ত্রিভাতির
ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডান্ত ভালিকার বিভিত্ত ভালিকার
ক্রেণ্ডান্ত্র বিভিত্ত ভালিকার
ক্রেণ্ডান্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডান্তর
ক

টমং দিপ্রকারং ধন্মং নিঃশ্রেষস্থানোজনং পরমার্থতিও বাহ্মদেবাণ্যং প্রতক্ষ ভিধের ভূসং বিশেষতোহভিবালেয়ন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনস্থন্ধ।ভিধেরবদ্দী তাশ জ্বং যত্তদর্গতি এ।নেন মনস্তপুক্ষার্থ সিদ্ধিরতভিবিববণে যত্নঃ ক্রিয়তে মধা, সত্র চধুক খ্রিউবাচ ধর্মদেত্রই চ্যাদি।

রাসামুজ ভাব্য।

প্ৰীমতে বামানুজার নম:॥ যৎপাদাভোক্তধান বিধ্বস্থাশেৰকল্মন:। বছতা মুপ্যাতোহং যামুনেয়ং নমামি জং॥ ১॥ প্রিয়ং পৃতিনি বিশ্চেব প্রভানীক কলাবৈকভানঃ। স্বেতর সমস্তবন্ত নিলক্ষণানন্তজ্ঞানানলৈ কমকপঃ স্বাভাবিকানব্ধিকাতি শর্কান বলৈশ্বতা বীর্য শক্তি তেজঃ সোশীলা প্রভূত্য সংখ্যার ক্ল্যাণ গুণগণ মতোদধিঃ। স্থাভিমত†মুক্তিশ-कक्रभाहिन्द्रा निराक्ष्र न निष्ठा निष्ठवना निष्ठिम'शोब्द्रना भीम्पर्या भीष्म राष्ट्रकार्या नावना रघोवनामानवै अनिनिति मिवाक्तभः। (श्राठिक विविध विविधानक्य) पर्धा निका निव्यवसार পরিমিত দিবা ভূবাঃ স্বাহ্রপাদভোয়াচিত্তাশাক্ত নিত্য নিরবদ্য নিবশিয় কলাল দিবাযুদঃ। আভিষ্টুত নিতা নিবৰদাকুকপ অকপ কপগুণ বিভবৈশ্বৰ্য।শী কিনেৰ্ধি । ভিশয়া সংখ্যেষ কলাঁাণ গুণগণ শ্রীবল্লভঃ স সঙ্গলাতুবিধাপি স্থাকণ ছিতি ৫ 🐍 ভদাশে স শেষত জকৰতে রূপ নিতা নিরবদা নিরভিশয় জ্ঞান ক্রিটেরশর্যাদান স্তপ্ত শ্রণণ পরিমিত শেব শেষাশন গকত প্রমুধ নানবিধানস্তপবিজ্ঞন পরিচারিকা পবিচরিত চরণ যুগলা পরম-শোগি বাজ্যন্স। পরিচেছদ্য স্করপ শ্বভাবঃ । স্থোচিত বিবিধ বিচিত্রানক্ষতা ভোগোপকরণ ভোগস্থান সমৃদ্ধানস্থাশ্চর্য্য মহাবিভবানস্তপরিমাণ নিত্য নিরবন, ক্রিয় পরম বো।ম নিলয়: । বিবিধ বিচিত্তানস্তভোগা ভোক্তৃবৰ্গ পূৰ্ব নিধিল জগত্দ্য বি »ব্দানীল: i পরব্রফ পুক্ষোত্তমো নাবায়ণো ব্রহ্মাদি স্থাববান্তমধিলং অপৎস্টাধেনলপোৰভিতে। এক্ষ দি দেব মহুযাণাং ধানোরাধনাদা । 🖣 রাম গোচরে। পাংকাবণ্য সেশীলা বাৎ দলো) দার্ঘ্য মঁলোদ্ধিঃ ৷ স্থমেব কাণং তত্তজ্ঞাতীয় সংস্থানং হু ও ভাবনজ্ঞাদেব কুর্কংল্ডেষ্ ভেষ্ লোকেম্বভীর্ঘতৈ ডেনারাধিভন্তভ্লভীষ্টাত্রনপ ধর্মার্গনাম মোক্ষাগ্য ফলং প্রয়ন্ত্রাধাপতরণাপদেশেনাম্মুদাদীনামপি স^{ম্}। স্থামানী য'বতীরে 'মুংশিকলমঞ্জ নমনলাবি দিবা চেটিলানি কুৰ্বন্ পুতনা শকট যমলাৰ্জনাবিষ্ট প্ৰলম্ব (কুকাত্মৰ কাৰ্ল্য কেশি কুবলয়াপীভ চাণুরমুফ্টিক কংসাদীল্লিভত্যানবধিকদ্র। সৌহাদ্ধিপুর। তাবে। নালাপ মুকৈ বিখ্যাপান যন্নিরতিশ্ব সৌন্ধা সে শীল্যাদি ভাগা বিছাল বাক্র ব মালাকারাদীন প্রম্ভাগ্রভান্ ক্রা পাওুত্নর যুদ্ধেশিহন ব্যাহ্মাণ রু সুম্বার্থি-লকা সোক্ষাণনতয়। বেদাভোদিতং স্থাবিষয় জ্ঞান কর্মাত্রতীতং ভক্তিয়ে ন্মন । রবংম্চি। फल পाखनानाः कृतनाथ गूफ्त शाहरक्त म जननान् श्रूकरमाखमः मरस्विशन क्रमकुनिसहार আত্রত বাৎসলাবিবশঃ পার্থং রথিনমাত্মানথা সার্থিং সর্বলোক স কিকঞ্চরাত এব মৰ্জ্জুনসোৎকর্মং জ্ঞাত্বাপি সর্ক ত্মনাজোধু চবাষ্ট্রং স্ক্রোধন বিজয় বৃভূৎসয়। সঞ্জুবং প এছে "

আনন্দগিরি ক্নত টীকা।

দৃষ্টিং মার বিশিষ্টার্থাং রূপাপীযুষ্বধিণী ।

ব্রেয়া দৈছি প্রভুক্তকেড ব্যুক্তিবারিণীং। ১।

সম্ব প্রাক্তিক্তমন্ত কিন্তামূতং বিশ্ববিভাগনিষ্ঠং।

সাধ্যেত্রগাভ্যাং পরিনিষ্ঠিভান্তং ভং বাস্থাদেবং সভতং নভোশ্মি ১।

প্রভ্যক্ষমচ্যুত্তং নত্ব। গুরুন্পি গরীয়সং।

ক্রির্ভে শিষ্যশিক্ষায়ৈ গীভাভাষ্যবিবেচনং। ৩।

কৰ্মনিষ্ঠাজ্ঞাননিষ্ঠেত্বাপায়োপেয়ভুডনিষ্ঠান্বয়মধিকতা প্ৰবৃত্তং গীডা-भाखः वाहिशान् र्छभवान् ভाষ্যकारत्राविष्त्राशक्षरवाणभगनामिथार्गाकनथिनि-·জরে প্রামাণিকবাবহার প্রমাণকমিষ্টদেবভাভত্ত্বানুষ্মরণং মঙ্গলাচরণং সম্পাদয়ন্ व्यंतम्यत्वत्विद्यानभूतागरतार्वराहिशानिजगीजामास्यतेवकराकाजायाखस्याजा পেরি। বিকল্পোক্ষেক্ষেবাস্কর্যামিবিষয়মুদাছরতি নারায়ণইতি। আপোনারা-हेकि প্রোক্তা আপোবৈ নরস্বব:। অয়নং ভদ্য ভট্ট পূর্বং ভেন নারায়ণঃ স্মৃতইতি স্মৃতিসিদ্ধঃ স্থূলদৃশাং নারায়ণশদার্থা, স্মানশিনঃ পুনরাচক্ষতে নরশক্ষেন চরাচরাত্মকং শরীরজাতমুচাতে তত্ত ঐনত্যসন্মিছিতাঃ চিদভোশাকীরানারাইতি নিক্চাতে তেখাময়নমাঞ্রো ^{পু}ন্রামকোন্তর্খামী নাধারুক্টতি, বম্ধিকভাতিখামিতাজাণং জ্বীনারায়ণাখ্যমতাস্লায়ঞ্চীয়তে ভদনেন শান্তপ্রতিপাদাং বিশিষ্টং ভত্ত্বমাদিষ্টং ভবতি। নরু পরস্যাত্মনো-ষারাসম্বাদেধ্বামিত্বং শাল্পপ্রিপাদ্যত্বং চ বক্তব্যমন্যথ। কুট্রহাসঙ্গা ক্রিদা বিভীরন্য উদযোগ তথাচ শুদ্ধতা নিদ্ধে কথং যথোক্তাপরদেবতা ािखानावनून्यर्गाटः ७६मा हि ७५मानून्यत्रगम**ेहेरु**नवम्होहेर ए**खा**ह পরোব্যক্তাদিতি অব্যক্তমন্যাক্তং মায়েতানধান্তরং তমাৎ পরোব্যতিরিক্তঃ ভেনাসংস্পৃট্টোয়মপর: অক্সর পরতঃ পরইতি শ্রুতে:গৃহীতঃ ডত্তোমায়া-সম্বন্ধাভাবেশি কম্পেনয়া তদীয়সঙ্গতিমঙ্গীকত্যাস্ত্রগমিত্যাদিকমুদ্রেয়ং। যম্মাদী-ব্যতিরেকোবিবক্ষিভন্তামন্ত্রান্তে শাক্ষিসিদ্ধেপি কার্যালিঙ্গক মনুমান মুপন্যস্যতি অওমিতি । অপুঞ্জীক্তপঞ্চমহাভূডাত্মক চৈরণাগর্ডং ভত্ত্বগুমিত্যভিলপ্যতে ভদব্যক্তাৎ পূঁৰোক্তাছুৎপদ্যতে প্ৰসিদ্ধাদিঞ্ছি-স্মৃতিবাদেয়ু হিরণগের্ভসা মুলকারণাত্রৎপত্তিভ্রথা চ কাহ্যলিঙ্গাদব্যক্তা-ভিবাক্তিরিত্যর্থ:। হিরণ্যগর্ভে ত্রুভিস্মৃতিসম'ধগতেপি কার্যালিক কমনুমান-মন্ত্রীতি মম্বানো বিরাডুংপত্তি মুপদর্শরতি অওল্যেতি। উক্তন্যাওন্য *ভিরণা*গর্ভা**ভিধানীয়স্যান্ত**রিমে ভূরাদয়োলোকাবিরাডাত্মকাবর্ত্ত**ন্ত** কাস্যং হি কারণস্যান্তর্ভবিভি তেন হিরণ্যগর্ভান্তভুভিন্তুর:দয়োলোকাবিঃডান্থানন্তেন সৃষ্ট।ইতি ভালসাদ্ধিরণ্যগভিসিদ্ধিরিতার্থঃ। লেকানেব পঞ্চীক্কভপঞ্চমচাভূত্র-আ্কবিরাডাত্মত্বেন ব্যুৎপাদয়তি সপ্তদ্বীপেতি। সাপৃথিবী অভবদিতি আফ্রে বিরাজোজয় সঙ্কীর্তিভমিতাকীকারাদশেষ্ট্রীপোপেতা পৃথিবীতানেন সর্কা-লোকাত্মকোবিরাডেবোচাতে, চ শব্দেন বিরাজোছি ছিরণ্যগর্ভে পূর্ব্বোক্তাগুজ্মে ন্যমুভাৰ হুত: সম্ভবো মুক্ষাতে, প. মাত্মানি স্থাজ্ঞানদারা জগদশেষমুং পাদ্য সাআনোবান্তর্ভাবাধরৈকরসসচিচদানন্দাব্দনা বে মহিল্লি ভিষ্ঠতীভার্বঃ। ভটেচ नातात्रगभायनगान्दिसत्रमुखः नता এत नाताकीगाचुम्भाग्याहाः (ভ्यामहन-মধিষ্ঠানং তংপদবাচ্যং পারং ব্রহ্ম ভথাচ কম্পিড্স্যাধিষ্ঠানাভিন্নিক স্কর্মণা-ভাবাদবাচন্যেকম্পিতভৈপি লক্ষ্যা ব্ৰহ্মমাইতাৰুক্ষাত্মৈক্যং বিষয়োত্ৰ হুচাতে তেনাৰ্যান্তিবয়বিষয়িভাব: সম্বন্ধোপি ধ্বনিতঃ প্রোব্যক্তানিভানেন मात्रा तरम्लाना खारवाका । तसावर्शवदृष्टा शत्रमावन्ता विख्वनकर्गारमारकः शि

বিবক্ষিত্ত্তেন চ তৎকামসাণিকিবরোদ্যোতিতঃ পরিশিষ্টেন তুলকেনবস্তুনো-বাত্তবিদ্ধিরসমাবেদিতং তেন চ বস্তুদারা পরমবিষয়ত্বং তজ্জু ননিঠারা-অনুপারভূতকর্মনিঠারাশ্চাবাস্করবিষয়ত্বমিত্যর্পাত্রতামত্যবধেরং।

নরু মৈবং সাধ্যসাধনভূতং নিষ্ঠান্তম্মতভগ্রতা প্রতিপাদ্যভে ত্রহ্মণাভ্যার্থ-ভাষ্য ভাষতভাভূমি ভাষাপহারার্বং বন্ধদেবেন দেবক্যামাবিভূতি মা ভাদর্ব্যেন মাামং পৃণার 🤰 প্রথিতমহিমানং প্রেরয়িতুং ধর্ময়োরিহাতুদ্যমানতাদভোনাস্য শাল্রগা নিষ্ঠানয় পরাপরনিষয়ভাবমনুভবিত্মলমিতি তম ভগবতোধর্মসং-স্থাপনস্বাভাবাধে বাদ্ধ শ্বরস্থাপনার্যমেব প্রান্ধুভাবাভূগেগমান্ত ভারণারিহারসা চার্ধিকত্বাদজুর্নং টনিমিত্তীক্ষত্যাধিকারিণ অধর্মপ্রাবর্ত্তনদ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠায়াম-বভারয়িতুং গীজাশাস্ত্রসা প্রণীভগাত্বভিষ্মসা নিষ্ঠান্বয়বিষয়ত্বমিতি পরিহরতি ভগৰ নিভ্যাদিনা ধৰ্মদ্বসমৰ্জ্জুনায়োপদিদেশেত্যস্তেন ভাষ্যেণ তত্ত নেদং গীভাশান্তং ব্যাখ্যাভুমুচিতমাপ্তপ্রণীভত্বানিদ্ধারণাভপাবিরশান্তান্তরবদিভা<u>ন</u> শক্ষ্য মঙ্গলাচরণরস্যাদ্দেশ্যৎ দর্শায়ন্নাদে শান্ত্রপ্রতাপ্রত্বনিদ্ধারণার্থং সীন 📑 ভাদি প্রতিজ্ঞাপূর্বকং সর্বজগজ্জনয়িত্ত্বমাহসভগবানিতি। প্রক্রতোনারায়ণা-(খ্যা(দেবঃ সর্বাজ্ঞঃ সর্বোধারঃ সমস্তমপি প্রপাকমুৎপাদ্য ব্যবাস্থানেন চ ভ্রম্যা-নাপ্তত্বনীশ্বরামুগ্হীভান,মাপ্তত্বনিদ্ধা। তস্য পরমা প্রথসদ্ধেরিভার্ধঃ। নরু ভগ-ৰভা সৃষ্টমশি চাজুৰ্দিণ্যাদিবিশিষ্টং ছিরণগের্ভাদিলক্ষণং জগল্প বাবস্থিতিমা-স্থাতৃৎ শক্তে ব্যবস্থাপকাভাবাম চ পর সৈ্তেশ্বস্থা ব্যবস্থাপকত্বং বৈষ্ণাদি প্রসঙ্গান্তত্ত। হওস্য চেতি। সৃষ্টস্য জগডোমধ্যাদাবিরহিতত্ত্ব শঙ্কিতে ভদীয়াং বাৰন্থাং কর্মিছন্ ব্যবস্থাপকমালোচ্য ক্ষত্ৰস্যাপি ক্ষত্ৰেন প্ৰাসদ্ধং ধর্মং ভথাবিধণপামধিগম্য সৃষ্টবানিভ্যৰ্থ:। সৃষ্টস্য ধর্মস্য সাধ্যত্বভাবভয়া সাধ্যি-ভারমস্তরেণাসম্ভবাস্তবৈয়ব ভদরুষ্ঠাত্তানভ্যুপামমাৎ প্রাণিপ্রভেদানামধর্মপ্রা-রাণাণ তদ্যোগাৎ কুভস্তদীয়া সৃষ্টিরিভ্যাশস্ক্যান মরীচ্যাদীনিভি। তেষাং ভগ-বতা সৃষ্টানাং প্রজসৃষ্টিহেতুনাং যাসদানাদি প্রবাত্তসাধ্যং ধন্মমনুষ্ঠাতুমধিক-ভানাং স্ব কীয়নেন ভতুপ।দানমুপপঃমিভ্যর্থ:! চৈভ্যব্ননাদিভ্যোবিশেষার্থং ধর্ম বিশিন্ধি বেদোক্তমিতি ! নরু নৈভাবতা জগদশেষমপি ব্যবস্থাপায়তুং শক্যতে প্রবিমার্গস্ পৃর্বোক্ত মং প্রতিনিয়ত্ত্বেপি নির্ভিমার্গস্য ভেন नानमानार्यामाञ्चाखा इ ए जाना १ १४६ छ। निवृद्धि स्थाना स्थाना स्थाना मेराजात्माशमकमा**र छ**ात्माछ । वित्वकरेवज्ञाश्र∤ छिमस्त्र मेमामर्राख्यस्याशमर्राख ভতে।বিবেকাদি ভস্য সমক্ষিত্যর্থ:।

ধয়ে বিহাদদর্শনাজ্জগতঃ স্থেল্ল কারণীতৃতধর্মান্তরমপি অন্তর্মন ভীত্যাশক্ষাই দিবিশোহীতি। অতি প্রসঙ্গান্তরারতার প্রকৃতং ধর্মুং লক্ষয়তি প্রাণিনামিত। প্রবৃত্তিলক্ষণোধর্মে।তুদেরোর্থিনাং সাক্ষাদভূদেরতেতুঃ নি:শ্রেরসার্থিনাং পরম্পার্মা নিংপ্রেরসহেতুনি বৃত্তিলক্ষেত্ত ধর্মঃ সাক্ষাদেব নিংগ্রেরসহেতুরিতি বিভাগঃ, জ্ঞানসৈর নিংগ্রেরসহেতুত্ত্বেপ শ্যাদীনাং জ্ঞানদ্বারা মোক্ষহেতৃত্বং জ্ঞানাভিরিক্তন্যবধানাভাব,ক্ত সাক্ষাদিতৃত্বং

ষদ্যেবং গর্মোলক্ষাতে তহি বর্ণিত্বমার্শ্রমিত্বটোপেক্ষ্য সর্টেরর পুরুষার্ধার্থি- ' ভিত্ববিশি ধর্মে বথাযোগ্যমুর্ভেয়াবিভ্যুক্তাভ্নিয়মালিভিরিভ্যাশক্ষাহ खाचागारेनाति । व्य**र्वि**षाविरमस्यि व्यक्तियाि व्यक्तिमार्गाहनता वृक्तांना । नित्र-भनिष्किति छ। पः। गिष्ठारेनिमिखिरकषु योवष्क्रीवनमञ्जूष्ठीनः कारमाषु कत्रवाश्या রাগাধীনা প্রবিরিভিকর্ত্তব্যভাংশে বৈধীতি বিভাগেশি ক্লাচিদেবানুষ্ঠান মিতি বিভাগমভিপ্রেড্যাই দীর্ষেণেডি। অথ যথোক্তধর্মবঞ্চাদেব জগানো-বিবন্দিভশ্ছিতিসিদ্ধের্জগবভোনারায়ণস্যাদিকর্জুরনেকানর্পকলুষিভশরীরপরি প্রহাসম্ভবাদন্যবৈশ্যব ক্স্যাচিদনাপ্রস্য বৈষম্যদের্ঘণ্যবভোবি গ্রহপরিপ্রহেশ গীতা শাস্ত্রপ্রথমেতি কুভোদ্যাপ্ত প্রণীতত্বং ততাহ 'অনুষ্ঠাতৃণামিতি। অথবা যথোক্তশক্ষারাং দীর্ঘেণেজ্যারভ্যোত্তরং মহতা কালেন ক্রতত্তেতা-**७८८ हा भारत हो अपने अपने अपने कामर कामर कामर काम कि अपने काम विदेश काम अपने काम कि अपने काम कि अपने काम कि अपने** শ্ৰাভিভবাদধৰ্মাভিন্দেশ্চ জগভোমধ্যাদাভেদে ভদীয়াং মধ্যাদামাআনিৰ্শ্বিভাং শালীয় তৃমিছন্ প্রক্তো ভগবানেডদর্থেন চাতৃর্বণ্যাদিসংরক্ষণার্থং লীলাময়ং মায়াশকি প্রযুক্তং ফেছাবিতাহং জ্ঞাহেত্যর্ব:। ভৌমন্য ব্রহ্মণোগুল্যৈ বন্ধদেবাদজীজনৎ ইতি স্মৃতিমনুসূত্য পদন্তমনুদ্যব্যাচষ্টে ভৌমস্যেতি। ज्ञश्लाति । अक्वानिविष्ठन भाग्नामस्त्रन यत्राराण्डार्थः, किल्लाजान्यमार्थ পৌরানিকী প্রদিদ্ধিরনুষ্যতে, ন বি ভগবডোব্যভিরিক্তপ্যেদং জন্মেভি যুজ্যতে বক্বিধাগমবিরোধাদিতি ভাবঃ। নতু বৈদিক ধর্মসংরক্ষণার্ধং ভগবডোজবা যদা যদা হি ধর্মস্ত্যোদিদর্শনাৎ কিমিদং ব্রাহ্মণত্বস্য রক্ষণাথমিতি ভটাহ ত্রাহ্মণত্ব্য হীতি। তথাপি বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনং বিনা কথং ব**খোক** ধর্মরক্ষণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ তদধীনত্বাদিতি ৷ ত্রাক্ষণং হিপুরোধায় ক্ষত্রাদি প্রতিষ্ঠাৎ প্রতিপদতে যাজনাধ্যাপনহোগুদ্ধর তারন্দ্রারা চ বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনাদ-ভাব্লান্ধণ্যে রক্ষিতে সর্মাণি স্থরক্ষিতং ভবভাভত্যর্থ:।

নষ্বেমপি ভগবভোনারায়ণস্য শানীরাদিমত্ব সত্যুন্দাদিভিরবিশেষাদনীপ্ররত্বস্থিতিরভ্যাশক্ষ্য জানাদিকতং বিশেষ মাহ সচেতি। জ্ঞানং জ্ঞপ্তিরর্থ-পরিচ্ছিত্তিরেশ্ব্যমীপ্ররত্বং প্রাভন্ত্র্য শক্তিন্তদর্থনির্বর্তনামর্থ্যই বলং সহার্যসম্পত্তিঃ বীর্ষ্যং পরাক্রমবন্ত্বং ভেজস্তু প্রাগল্ভ্যমপ্র্যত্বং এতে চ ষড্ঞাণঃ সর্কবিষয়াঃ সর্কান ভগবতি বর্তত্তে তথা চ ওস্য শারীরাদিমত্ত্বপি নাম্মানিসান্যমিত্যর্থ:। অথৈবমপি কথমীপ্রস্যানাদিনিধনস্য নিভাভক্ত্মকুত্বভাৰস্য সভাববিপরীত জন্মাদি সন্তবতি নহি ভূতানামীশিতা ক্রতন্ত্রঃ স্বাত্মনেনর্থং প্রমেব সম্পাদরিত্মহতি ন চাস্য দেহানিতাহে কিমপি কলমুপলভাতে ভ্রাহ বিগুণাজিকামিতি। সিস্কিতদেহাদিগভবৈরপ্যসিদ্ধার্থ মিদং বিশেবণং, ভ্রুগারাপ্রক্তং করুৎ বৈশুবীমিত্যুক্তং । ঈশ্বরপারবশ্যং ভ্রোদর্শক্তি স্থামিতি,। ভস্যান্য প্রভিভাসমাত্রশারীরত্বনের ন ভূবস্তত্ব-মিত্যাহ্ মায়ামিতি। ভস্যাঃ নানাবিধকার্য্যকারেণ পরিণামিত্বং স্করতি মৃত্যুক্তি মিত্য ভি বিভাত্বং

कौर्याकोत्रवित्रहिख्यः ಅक्षय्मकात्रव्यः युक्तष्मक्षष्यः मूख्यः व्यविमान কামকর্মপারভন্ত্রেরাহিভ্যং। ন চ নিভ্যত্বাদয়ঃ সংসারাক্ষায়ামসম্ভো-মে ক্ষাবস্থায়াং সম্ভাবন্তীতি যুক্তমিত্যাহ শ্বভাবইতি । দেহ আহে প্রাধা-ন্যং মারায়াদশ্রিতৃং পুনঃ স্থায়ছেত্যুক্তং। সবা অয়ং প্রধোজায়মানঃ শারী:ম**্ভ্রমম্পাদ্যানইতি জ্ঞাতিমার্গ্রিড্যাহ দেহ্**বানিতি। **ইবকারা**ভ্যাং দেহাদেরবস্তত্বেন কিম্পিভত্বা দ্যোভ্যতে ধর্মছয়েপদে⇔ছারা প্রাণিবর্গস্যা-ভুগেরনিংশ্রেরস্ব'ংশরত্বাপাদনং লোকাতুতাহঃ, বদ্যপি কুটস্থ: স্বতস্ত্রো-নিভ্যন্থাদিলক্ষণশ্রিমীশ্বর: হুভোদৃশ্যতে তথাপি বথোক্তমায়াশক্ত্যা দেহাদি গৃহীত্বা প্রাণিনামীকুগ্রহমাদশানোন শ্বভাববিপ্র্যায়ং পর্য্যেতীত্যর্থঃ। নকু প্রয়েজনমর্দ্দশ্য ন মন্দোপি প্রবর্ততইতি ন্যায়াদীপর্স্যপ্রেকামতয়া ক্ষতকত্যস্য প্রান্ধনাভাবাদমুগ্রাহ্যাণাঞ্চাদ্বৈতবাদে ব্যতিরিক্তানামসত্ত্বার ধর্মধুমুপদেষ্টুমুচিডমিডি ভত্তাই অপ্রয়োজনেতি। কম্পিডভৈদভাঞ্জি ভুদ্ধেল্প পাদায় তদ্মুত্র হেচ্ছ্রাটেড্যবন্দনাদিবিলক্ষণং ধর্মান্তর মর্জ্জুনং নিমিন্তা-ক্ষড্যাপ্তকামোপি ভগবানুপদিষ্টবানিভ্যর্থ:। অর্জ্জুনস্যোপদেশাপেক্ষা-ন্তীতি দর্শারতুং বিশিনাষ্ট শোকোত। ননু ভূতানুতাহে কর্ত্তার কিমিত্য-ৰ্জ্ঞায় ধৰ্মন্বসং ভগবভোপদিশ্যতে তথাহ গুণাধিকৈরিতি। প্রচয়ং গমিষ্যতীতি মন্বাধর্ম আর্চুনার উপদিদেশেতি সম্বন্ধ:। অথ তথাপি মুপগচ্ছেদিত্যাশঙ্ক্য বেদোকভানাস্য তজুল্যভমিত্যুক্তমিত্যভিত্পেত্য শিষ্টপরিগৃহীভখাচ্চ মৈনমিভ্যাহ ভং ধর্মমিভি। অধর্শ্মে ধর্মমুদ্ধিকেদেন্যাসন্য कार्डिडामकार मर्केडांड । क्यरेंब्रशायनः विकि वामः नावायगः প্রভূমিতিমাতেঃ সজ্জনেপিকারক ভগবদবভারখাচ্চ ব্যাসস্য নান্যথারাদ্ধ-রিত্যাহ ভগবানিতি।

গীভাশাস্ত্রস্যাপ্তপ্রণীভ্যমপাক্কত্য ব্যাখ্যের্ঘমুপপাদিতমুপসংহরতি তাদদিনিতি। পৌক্ষের্য্য বচ্গোমুলপ্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্যমিতি মঘাবিশিন্তি সমন্তেতি শাস্ত্রাক্রেরের ভদর্পপ্রতিপার্ত্রসম্ভবে কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশক্ষ্যাহ ছর্বিজ্ঞেরার্থমিতি। পদচ্ছেদ: পদার্থোক্তিবিপ্রেহোবাক্যযোজনা। আক্ষেপস্য সমাধানং ব্যাখ্যানং পঞ্চলকণ্মিত্যাদি ক্রমেণাস্য শাস্ত্রস্য পূর্বাচার্য্য ব্যাখ্যাভ্যাৎ কিমথমিদমারভ্যতে গভার্ণত্বান্ত ভদর্পতি।গীতা-শাস্ত্রার্থস্য প্রকটিকরণার্থং পদবিভাগন্তদর্পোক্তি: সমাসদ্বারা বাক্যার্থনিদেশ-ভারপের্নিভোন্যারশ্চাক্ষেপসমাধানলকণোর্র্ত্রিকারেদশিতিক্তথাপি ভথাবিধন্যের শাস্ত্রপরিচরশৃবিন্তঃ সমুচ্চরাসমুচ্চর্বাদিভির্মিক্ত্রার্থত্বলজনেকার্থ-ঘেন চ্যাইতিমালক্ষ্য ভরুর্ত্বিমনুরোজুমিদমারক্রব্যমিত্যর্থঃ বেষাং প্রাচীনে ব্যাখ্যানে বৃদ্ধিরপ্রবিষ্টা তেষাং সংপ্রতিভ্রে এভন্মির্মার্থাবিদ্যান্যাসঃ সংকীর্বিন্তাভীতি ন ভব্র ক্রোঞ্বিদ্যান্য সমুদ্ধিত প্রক্রতেভ্যসংপ্রকীর্ণভর্মা

ভত্তৎপদার্থনির্বারোপযোগিন্যায়োবিত্রিয়তে ভেনাত্র মন্দমধ্যময়োরপি বৃদ্ধির-বভরতীত্যর্থঃ। কিঞানপেকিতাধিকগ্রন্থসম্ভাবান্ধ প্রাচীনে ব্যাখ্যানে শ্রোভূণাং প্রবৃত্তিরত্র অপেক্ষিত্তাম্পত্রান্থ বিবরণে প্রায়শঃ সর্কেষ্ণ প্রবৃত্তিঃ স্যাদিতি বহাহ সংক্ষেপভইতি।

নতু অনাগুলনি ভাষা ভাবেপি নেদং শাস্ত্রং বাথোয়ং বিষয়াদান্ত ইদ্যানি ভিছিত ছেন শাস্ত্রজাভাবাদিতা শক্ষা সক্ষা সাধায়ালাং প্রযোজনাথ ছালাগে প্রযোজনাথ করে বিষয়াদান্ত হিছে তি লি প্রসাদিত প্রামাণ্য সা বাথোয় ছেন মনসি সনিভিত্ত গীতা শাস্ত্রসা নিংক্ষেপতঃ সংগ্রহঃ সাল্পিন্তিত ছমেকবাকাছং তেনেদং পরমং ফলং যদ্দিত হং শ্রেয়ানিঃশ্রেষ সং কৈবলাং অবাস্তরফলত্ত তত্ত্র তিত্রাবান্তর বাকাভেদেন মনোনিগ্রাচাদি বিবক্ষাতে নিংশ্রেষ সঞ্জ ছিবিধং নির্ভিশ্য স্থাবিভাবোনিঃশেষানর্গোচ্ছি জিল্ড তত্ত্রাদামুদাহর্তি প্রমিতি। দ্বিতীয়ং দশ্যতি

শশ্চুছ । বিশেষণং তদেব সাধ্যিতুং সংহতুকসোই। জং । উক্তং াং সমুক্তিকাদেক।কিনোবা কর্ম্মণঃ স্যাদ্তি তথৈয়ব শাস্ত্রপ্রতিপাদাতেত্য।শঙ্কাভি-।মভিধিৎসমানঃ সমাধত্তে তচ্চেতি। আজ্ঞজাননিষ্ঠাশেষত্বেন কর্মনিষ্ঠাতোচাতে প্রাধা-নোন স্বাস্ম্ঞানি ঠিগাত্র প্রতিপাদ্যতে ইতার্থঃ। নমু শেষিণী নিষ্ঠা কুতোন ভবতি সন্নাাস্থ কর্মানষ্ঠায়াঃ শেষতাত্ততাহ সংক্ষতি। সন্ন্যাসদারেশাসক্ষত্তাত্তশ্রণাদেঃ শেষিণী নিষ্ঠা সিধাতি শেষত্বঞ্কর্ণস্তত্র পরম্পরায়ত্মিতার্থঃ। নতু ষ্ঠানাত্রণীক্রের ন ভারি। কা্যামেব্রুদিতি বাকাশেষাৎ নমুচিত্রমাজ্মজানমত্র প্রতিপাদ্যতে নেতা। হু তথেতি। সধাকর্মানাসপুর্বিক্মাজ্ঞাননিষ্ঠারূপং ধর্মাং নি:ত্রেমসাধনং প্রয়েক্ষনং প্রাঞ্জিং পরামু-শতি ইসমেবেতি। বক্তুভেদাদভি প্ৰায়ভেদাশক্ষাং বারয়তি ভগৰতৈ বেতি। উক্তমকুগীকা-পিতি সম্বন্ধঃ, ব্ৰহ্মণঃ পদং পূৰ্বোক্তং নিঃশ্ৰেষ্মণ তথ্য বেদনং লাভস্তত্ত বিশিষ্টোজ্ঞান-নিষ্ঠাক্রপোধর্ম্মঃ সমর্থোভবতীভার্থ:। যজ্ঞদানাদিবাকাসাতু তদ্বাধ্যানাবসরে তাৎপর্যাৎ বক্ষাতে। কর্মাচাগদা ভগবতোভিপ্রেডথে বাকাাভ্রমমুগীচাগতমেবোদাহরতি তলৈবেভি। ধর্মাণক্মাপুর্বাদংশর্গিকে হেতৃমাহ নৈবেতি। ক্রিগার্গ্রসম্বলভাবান্তরিক্তিয়া পূর্বাভ্যাস-সম্বন্ধে প্রাপ্তমর্থমাত যঃ সাাদিতি । বাগাদিবাহাকরণব্যাপারবিবহিতত্বং তৃঞ্জীমিত্যচাতে িধ্রিদ্রতিষ্কারিতাভঃকরণব্যাপারাভাবোভিত্রেতঃ দ্বিবিধকরণব্যাপাববিদ্বিতঃ সন প্রা-গুক্তোবোধিকারী কেবলমেকশ্মিন্দ্রিতীয়ে ত্রন্ধনাসনমনস্থানং তত্ত্ব লীনস্তশ্মিষের সমাপ্তিভা-গী স্যাত্ত্বসাধিং**প্রভা**ত্যমাধিনিষ্ঠস্য সর্বাক্সভ্যাগতেতৃক**ং জ্ঞানং মুক্তিহেতুর্ভবতীভ্য**র্থ:। নকেবলমমুগীতা'স্বৰ যথোক্তং জ্ঞানমুক্তং কিন্তু প্রকৃতেপি শাস্তে সম।প্রাবসরে দর্শিতমিভ্যাহ ইহাপীতি। নম্বনুনির্ত্তিশক্ষণধর্মাজেকং সসন্যাসমাত্মজানমেব ন প্রতিপাদাতে কুরু কম্মেব ভন্মানং ইত্যাদৌ প্রবিত্তণক্ষণসাপি ধর্মস্য বক্ষ্যনীণভাদ্ধর্মবোশ্চ প্রকৃত্তাবিশেষাতত্তাহ অভাদয়াথোপীতি । নতু বণিভিরাশ্রমিভিত।ফুঠেয়ত্বেনানাত বিহিত্সাপি তসা ন যুকং মোকসাধনতাধিকার বিধানং দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিচ্ছেত্তেন মোকং প্রতি প্রতিপক্ষতাৎ সভাং ত্রাপি ক্লাভিলাবনম্বরেশেমরা প্রধিয়া ক্লভস্য বৃদ্ধিওদিতেভৃতাতলােহ বচন্মিত্যাহ সচ দেবাদীতি । ফলাভিসন্ধিদারা ক্ষতঃ সন্নিতি শেবং । প্রবৃত্তিলকণধর্মসোজনীত্যা চিভতদ্বিত্ত্বি নোকটেতুবেন কুতোমোকাধিকারে নির্দেশঃ স্যাদিত্যাশঙ্কাত ওদ্ধিত। প্রতিপাদ্যতে প্রাণ্ডকোপর্মইতি শেষ:। বহুক্তং ফলাভিদ্দ্রি বর্জিত মীখরার্পন বৃদ্ধানুষ্ঠিতং কর্ম ব্রেডর্বে ভবতীতি তত্ত্ব বাকাশেষমুক্ণরতি তথাচেতি।

জার প্রতি। পাওবানাং জারকারণং বছবিদং পূর্কামাকর্ণ সংসূত্র রাল্যভ্রংশাদ্ভীতো ধ্রবাই ুঃ প্রস্তে সায়ং পুত্রসম্কারণমাশংসন্॥

গীতার্থ সন্দীপনীর অবতরণিক।।

છ

শ্ৰীগণেশায়নমঃ। শ্ৰীকাশীৰিধেখরাভ্যাং নমঃ। ওঁনমো ভগৰতে বাম্বদেবায়। শ্ৰীকাচাৰ্যোভ্যোনমঃ। শ্ৰীগুক্তরবাভাবনমঃ।

তপংশুদ্দি সর্বভিত্বেতা তিলালদা মহানা প্রীভগনান্ বেদবাস কশিকল্বদ্দিত সনিন্তিত তিবিধ শাস্ত্রাধিকারীর কল্যাণ কামনার রূপপেরবশ হটরা
ধর্মাদি প্রদার্থ উপদেশের নিনিত্ত সমস্ত তত্ত্বের বীজ স্বরূপ বেদ রাশিকে প্রক্, নাম,
বজ্ব ও অথর্ম এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তন্মধ্যে প্রক্, নাম ও বজ্ব এই তিনই
প্রধান। এই বেদ তায়ের কেবল মাত্র পঠন অপেকা মর্দ্রার্থের উপলব্ধি করা প্রেষ্ঠ,
আত্যক্ত স্কা, নিভান্ত নিগৃত্ এবং হ্লের্ম। বে হর্ম্বণ অধিকারী গণ এই গন্তীর বেট্রার্থ বোদে অসমর্থ, মহর্মি ভাহাদের জন্য ত্রিগুণাহ্লারী স্বর্গপুরুষার্থ সাধনোপ্রোগী মহাজ্বিত ত্রিষ্ট (অই।দেশ) পর্বের রচনা করেন। নক্ষত্র মণ্ডল মধাবর্মী চক্সমার ন্যাম দেই
সহাভারতে রুফার্জন সংবাদরূপ গীভার সংস্থান করিয়াছেন। কার্যা প্রপঞ্চ সহিত অনাদ্যাবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি প্রংসর বিদেহ কৈবলা রূপ জীবত্রক্রের অভেদ ভাব—ক্রের্ম্ব ত্ত্রামৃত এই গীভারণ স্কুচার চক্রমা হইতে ক্রিতে হুইতেছে।

শ্রীমন্তগবদগীতা শাস্ত্র কাশ মহামত্তের ঝাষি—ভগবান্ নেদবাাস, ছল্প — প্রায় অনুষ্ঠু ভূ, দেবতা—প্রমাত্মা বিষ্ণু, বীজ — '' অংশাচ্যানারশোচত্তং'', শক্তি—সর্বধর্ত্মান্ পরিত্যকা, কীলক—উদ্ধ্যমধংশাধং'' এবং বিনিয়োগ—মাদৃশ জীবের মোক্ষের নিমিত।

সপ্তশত শ্লোকময়ী নীতার ত্রক্ষিব্যাফ্শীলনে অজ্ঞান প্রণক্ষের অভাব, সহ + চিৎ + আনন্দ স্থাপের উপশব্ধি ও জীবত্রক্ষিতার সিদ্ধি হইয়া থাকে। এই ত্রস্থাত্ম জ্ঞানই বিফুর পরম পদ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত ইইয়াছে। এই অবৈত ভাব লাভের জনাই স্ষ্টিকালে সর্পজ্ঞ স্থার কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এত জ্ঞিকাওয়ুক ঝগাদি বেদ উৎপন্ন করেন, তজ্জনাই বেদের নামান্তর " ত্র্য়ী"। তগবছক এই অস্তাদশ অধ্যার রূপ গীতাও ঝগাদি বেদস্বরূপ ইহার. ত্রি-ষট্ অধ্যারের প্রথম ভ্র অধ্যারে কর্মনিষ্ঠা, বিতীয় ছর অধ্যারে ভগবদ ভক্তি নিষ্ঠারূপ উপাসনা, ও ভৃতীয় ছর অধ্যারে জ্ঞান নিষ্ঠা বর্ণিক হইয়াছে। " ভক্তি" ন্মণ্ডল ছায়িনী হইয়া কর্মা ও জ্ঞান সাধনের বিল্ল রাশি ছছি য়া, স্লক্ষ্ট্রাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাত্রি ক্সি ভক্তান সাধনের বিল্ল রাশি ছছি য়া, স্লক্ষ্ট্রাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাত্রি ভক্তান শ্রে ও জ্ঞান এত ভ্রেরিই সম্পূর্ণ অনুকূল । এই জ্বা ভক্তি ক্র্যান্থিতা, শুদ্ধা ও জ্ঞান শ্রেই ত্রিবিধ রূপে ক্র্যান্ত হইয়াছে।

ত্রনীর নাায় ত্রিকাণ্ড ক্রপিণী গীচা কর্ম কাণ্ডময় প্রথম ছয় অধ্যায়ে ত্রিগুণ কর্ম্ম পরিছার পূর্বক কি রূপে " ছং " পদ বাচা কৃটছ শুদ্ধ আত্মার অনুভব করিতে হয় তাহাই নিরূপিত হটয়াছে। বিতীয় ষড়ধায়ে উপাসন। রূপ বিশুদ্ধ ভক্তি নার্গ বারা " ভং " পদার্থরূপ পর্মাত্মার নিরূপণ করা হটয়াছে। ভূতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান নির্দ্ধা " অসি " পদবাচ্য " ডং + ছং " পদের অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হটয়াছে। সংক্ষেপতঃ গীতায় " তত্মসি" এই মহাবাকা। পিই বিশ্ব রূপে নিরূপিত হটয়াঞ্জি বলিতে হটবে।

গীভার প্রতি বটকেরই পরস্পার ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে, এই রূপ প্রতি অধ্যায়েও বিশেষ ২ সম্বন্ধ রক্ষিত হইয়াছে । গীতার ১৮ অধ্যায়ে অধিকাণী ভেদে যাহায় পর যেরূপ মোক্ষ সাধন ক্রেম বর্ণিত হইয়াছে তাহা নিয়ে শিথিত হইল।

১ম। আপে কল্প্রদ কাম্য কর্ম ও নরকের পথস্কলপ হিংদাদি নিষিদ্ধ কর্ম পরিহার পুর্বাক মুমুকু বাক্তি নিজাম কার্যোর অনুষ্ঠান করিবেন।

২য়। তৎপরে ভগবানের নাম জপও স্ততি দ্বাব। উপাদনা করিলে সাধকের মনো বিকার রূপ তপোরিল্ল রাশি ক্রমে ২ ক্ষয় হইয়া যাইবে।

্শর'। তাহাহইলেই নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, স্বর্গাদি স্থা বিমুধতা ও তাহার সঙ্গে ২ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবে।

৪র্থ। তদনস্থর শন, দন, শ্রহা, সমাধান, উপরতি, ও তিতিকা এই ষট্ সম্পতি লাভ ক্রিধা সাধক সন্ন্যাস গ্রহণ করিবেন।

৫ম । মুমুক্ষু সন্ন্যামী বেদান্ত শাস্ত শ্রবণ জনা ব্রহ্মনিষ্ঠ সদ্পুরুত্ত শরণাগত ছইবেন ।

৬ ঠ। গুরুষুবে জ্ঞানবার্ত্তা শ্রাবণ পূর্বক একান্ত স্থানে ভাহার মনন, ও তদনস্তব নিদিধাসন করিয়া যোগ শিক্ষার উপযোগী হটবেন। বেদাস্ত বাক্য শ্রাবণ করিবেন শুল্লেরপ প্রামাণ গত সংশ্রের শেষ হট্যা ঘাইবে, মনন দ্বারা আত্মারণ প্রমেয় গত অসম্ভাবনার নিবৃত্তি হটবে এবং নিদিধ্যাসন দ্বারা দেহাত্ম ব্দিরণ বিপরীত ভাবনার স্মাপ্তি হট্বার বিশ্ব থাকিবেনা।

৭ম । তাহার পরে গুরুত্বপার একাতা বুদ্ধির উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ নিবৃতি হইয়া যাইবে।

°৮ম। অবিদ্যা বিনষ্ট ছইলেই সাগকের ভ্রম, সংশয় ও জ্ঞান্তির প্রোধির হেতু সঞ্চিত কর্ম রাশি অপগত ও আজ্যাক†ংকার সিদ্ধি চইবে।

ন্য। কিন্তু প্রারক্ষ বাসনা সহজে ক্ষর হয়না, এজন্য আজু সংযম অর্থি ধারণা, গান ও সমাধির নিতান্ত প্রয়োজন এবং যম, নিয়ম, জাসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাঁচটাই এতং ক্রহাসংযম। সাধনের প্রধান অন্ধ । ঈশ্বর প্রাণান হারাও এই সমাধি যিনি শীজ লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেইসঙ্গে সঙ্গে বাসনারও ক্ষর হইয়া থাকে। সমাধি ত্ই প্রকার; সবিকর ও নির্কিকর ৷ মত্রের নীরোধ পূর্বক গে সমাধি সাধিত হয়, ভাহা সবিকর এবং মনকে সদৈব একাকার বৃত্তিতে রাথিয়া যে সমাধির ক্ষনুষ্ঠান হয় ভাহাই নির্বিকর ৷ এভনির্বিকর সমাধিবান্ প্রথই একবিদ্বরিষ্ঠ ও বিফ্ ভক্ত বলিয়া কথিত হয়েন ৷

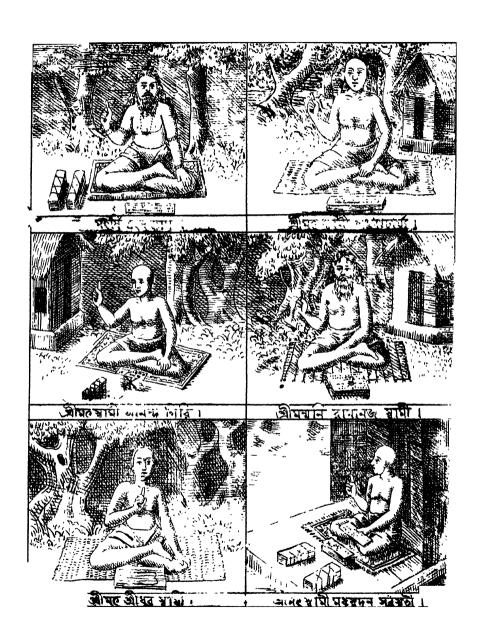
১০। অটাজ বোগের বাবস্থাস্পারে সংবম শিক্ষা ও সমাধি লাভ অতান্ত বিল্ল সংক্ৰ এই জন্য ঈশর প্রাণিধীন বা দক্তি মার্গ বারা এই ত্শুর কার্য্য সাধন করা আজ হিতাপীর পক্ষে সংপ্রাম্প । অবৈট্র, অনহংকারীবাদি বেমন জীবলুক্তের স্বাভাবিক ধর্ম, জগবদ্ভব্জিও তাদৃশ সাধ্বৈর স্বস্তাবভূত হইয়া বায়। এই রূপ সভাব স্থিত জীবশুকেই শর্ম ভক্তা। উপযুর্তি বেদকল চ্জেরি বিষয়ের উপদেশ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ পির দণা অর্জনুত দ্রালান করিয়াছিলেন, ভত্তাবৎ মৃদুক্দণের জন্য সংস্কৃত ভাষার পূজ্যণাদ শ্রীমৎ শক্ষরটোর্যা, আনন্দগিবি, শ্রীপরস্থানী, রামান্ত্র স্থানী, মধুস্দন সরস্থতী, নীশক্ষ্ঠ পণ্ডিত আদি ব্যাপা করিতে জ্ঞানী করেন নাই, কিন্তু বাঁহারা সংস্কৃতের গুজু গর্ভস্থ দিব্য আলোক অক্টুট মাত্র দেশিয়া পরিত্থ হইতে পারিতেছেন না, ভাষাল্লবাদ্ এপর্যান্ত বস্পদেশে দেশালাক বাঁহালিগের সম্মুশে উত্তম রূপ প্রকাশ করিতে পারে নাই, তাহাদেবই দেবার জন্য এই "গীভার্থ সন্দাণনীর" প্রাণয়ন ও প্রকাশ।

শোক মোছে চিঙ বিচলিত হটলে যথন নিজ বর্ণাশ্রম ও অধিকারের বহিভুতি ধর্মাচাবে প্রার্থিত উদয় হইয়া ুমানবকে ভ্রষ্ট করিছে চেষ্টা করে, গীতার গস্তীর উপ্দেশ ই জগন ভাগার এক মাত্র অবশ্বন। জন্মজন্মান্তর হইতে যে শোক, দুঃপ, মোহাদি প্রাী গণেব পী দ্নার্থ দৃঢ় ১ইতেও দৃঢ়তর রূপে ব্রুম্ণ হইয়া আফিয়াছ, সেই বিষম বিভাট তইতে সৃমুক্গণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতার তাহারই স্তাজি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পিতা, পিতাস্থ, পুতা, মিতা, आল, তাখ্যা আদিকে-সমত্ত বৃদ্ধি হইলেট ভবিয়োগে অবশাই অভিশয় আক্রেপ হটয়া থাকে, সংযোগ বিজে, ধর্মশীল মানবের চিত্ত এই মহাবিকেপ কালে কিরপে প্রবৃদ্ধ হইতে ও শান্তি লাভ করিতে পারিবে, ভগবান্ এক্লা গীতায় তাহার যথেষ্ট ইন্সীত করিয়াছেল। ভগবান্ . এক্রিয়া যদিচ অর্জ্নকে সংস্থাধন করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন. কিন্তু মায়া সোহ বিমুগ্ধ মহুষ্য মাজেরই প্রতি ক্রণানিধান লকা রাধিয়াছিলেন। আত্মহিতকামনা যাঁহার লক্ষা, মীতা তাঁধের প্রাধান সম্পত্তি ও সম্বল। শোক, মোহ আদি যাতার পীড়া, ্গীতা ভাতার মহৌষণ। ভবসাগর পার হওয়া বাঁহার অভিলাষ, গীতা তাঁতার এটল পোত । বততে একদৃতি করা বাঁহার ইচছা, গীতাই তাঁহার একমাত্র ঈশ্ব यস্ত্র। প্রাতা গ্রালকে বল দান করে, ভাতকে সাহসী করে, নিস্তেপকে মহাতেজীয়ান করিন। (भग। गीना निमिन्तक जाशन अ मृत्रक भून क्जीवित कतिक भारत।

उँ इति ७

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ প্ৰাসন সেন

অর্থনের প্রতি ইগনান্ জীক্ষের উপদেশ।



🎘শান্তিপোম নিকেতনায় ইরয়ে যদ্মিন্ প্রসমে সতি, স্থা সীক্ষ প্রসন্ধাষ কৃতবান্ "গীতার্থসকীপনীমৃ" 🛤 総 " বস্থদেবস্থতং দেবং কংসচাৰুর মর্দ্দনম্। মহাত্রধামুধিতলে সংমক্ত্রামাস য: সত্তাপানল দক্ষ কাজ্যনিমহো কৃষ্ণায় তলৈ নমঃ। (एवकी পরমানनः कृष्ठः वस्म जगन्छक्रम्॥ " ভীনৰিংশ শতাক্ষীতে সনাভন আহ্য ধৰ্ম পুনঃ প্ৰচাধের প্রথম ও প্রধান উদ্দীপক নিখ্যাত নাগ্মীনর मूम्टन जारि मक्न कािक खारते शकुरशान। वाक्रामा मित्र नारभन्न टचत्री गर्गम-८७मी चरत मत्त, जिक्कि खदत उक्तम्बद्ध बन श्रिरंबाम वारीशर्यं त बन्न भन्नाक। डेडिन खन्नात् । L'approprie কুমার 🗐 শ্রীকৃষ্ণ প্রদান পরিব্রাজক। গীতশান্ত জীবনং কৃষ্ণভক্তস্থ বরং পঞ্চনিনানি চ। ন তু কল্প সহস্রাণি ভক্তিহীনস্থা কেশবে।"

७ ७९मण्डकाल नमः।

जय जैमहागवक्तीं थात्रजार ।

প্রীগণেশার নম:। প্রীগোপালকৃষ্ণায় নম:।
করাদিয়াস:।

ত অস্ত প্রভিপবদ্গীভাষালামন্ত্রত ভগবাবেদব্যাস শ্ববিঃ । অমুউপু ছন্দং । প্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা । অশোচ্যানয়শোচন্তং প্রজ্ঞাবিশ্বে ভাষসইতি বীজম্ । সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং
পরিতেতি শক্তিং । অহং ছাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচ ইতি
কীলকম্ । নৈনং ছিন্দন্তি শন্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইত্যংগুঠাভ্যাং
নমং । ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মাক্রত ইতি তর্জ্জনীভ্যাং
নমং । অচ্ছেদ্যোয়মদাভোহয়মকেদ্যোহশোষ্য এব চেতি মধ্যমাভ্যাং
নমং । নিত্যং সর্ব্বগতং স্থাপুরচলোয়ং সনাতন ইত্যনামিকাভ্যাং
নমং । পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহ্থ সহক্রশ ইতি কনিষ্ট্রিকাভ্যাং
নমং । নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্তীনি চেতি করতলকরপৃষ্ঠাভ্যাং নমং । ইতি করন্যাসঃ । ।

क्षप्रापि शामः।

देननः हिन्मखि भञ्जानि देननः महिं शायक है कि हान प्राप्त नमः ।
न देननः द्वान प्रत्याप्ति न देना स्वाप्ति माइन्छ है कि निवास खाहा ।
न देननः द्वान प्रत्याप्ति न देना स्वाप्ति माइन्छ है कि निवास खाहा ।
न देन कि न

ভ পাথার প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং ব্যাদেন প্রথিতাং পুরাণ মুনিনা মধ্যে মহাভারতম্। অহৈতামুভবর্ষি ণীং ভগবতী मको तभा का विज्ञानिक का मामकून र तथा कि कार व गिर्देश कार व विश्व ॥ ३ ॥ नत्मार्ड (छ वात विभागवृत्तः कृतात्रविकात्रक भवत्व । रवन पत्रा ভারততৈলপূর্ণ: প্রজালিতো জ্ঞানময়: প্রদীপঃ ॥২॥ প্রপন্নপারি-জাভার ভোত্তবৈকৈশাণয়ে। জ্ঞানসূদ্রায় রক্ষার গীতামুতহুহে नमः ॥ ७ ॥ मटकाशिनियाना शाद्या द्राका द्रशासामानः । शाद्या বৎসঃ স্থার্ভোক্তা হ্রশ্বং গীতামুতং মহৎ ॥ ৪ ॥ বহুদেবস্থতং क्शमहानुत्रम्कम् । त्रक्की भन्नमाम नः कृष्णः वटन क्रभम् क्रम् ভীন্মকোণভটা জয়দ্রথজনা গান্ধারনীলোৎপনা শন্যগ্রাহ্বভী কূপেণ ব-हनी कर्णन दवनाकूना । अथथायविकर्ण रचात्रमकता इर्धापनावर्जिनी সোভীণা খলু পাওবৈ রণমদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবঃ ॥ ৬ ॥ পারাশর্যবচঃ সরোজমমলং গীতার্থ গ্রেছাৎকট্নোনাধ্যানক কেসরং হরিকথাসম্বো-ধনাবোধিতম্ । লোকে সঞ্জনষট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা ভূষান্তারতপক্ষকং কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়দে ॥ ৭ ॥ মুকং করোতি বাচালং পকুং লভ্রয়তে গিরিম। যৎকুপা ভমহং বন্দে পরমানন্দমা-धवम् ॥ ৮ ॥ यः खकावकरणख्यक्रात्य मक्रकः खब्खि निर्देवाः खरेवर्दर्दाः नाजभाकत्माभनियरेनर्भाष्टि यः नामगाः । शानाविञ्च छन्गर्छन মনসা পশ্যক্তি যং যোগিনে। যক্তান্তং ন বিদ্রুঃ হুরাহুরগণা দেবার তামে नमः ॥ २॥ हेल्यानम् ॥

জানন্দগিরিক্ত টীকা সহিত শাক্তর ভাষ্য সম্বলিত।

গ্রীমন্তগবলীতা।

রামাসুজ ভাষ্য, শ্রীধর স্বামিক্তটীকা, মধুসুদন সরস্বতীক্তটীকা সহিতা চ

পরিব্রাজক

এীযুক্ত এীক্ষ প্রসন্ন সেন

মহোদয়েন।**মু**দিতা তংগ্ৰণীত

"গীতার্থ সন্দীপনী"
ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যা সহিতা চ

ভাপুণ নিন্দ সেন গুপ্তেন

বারাণসী

ধর্মামৃত যদ্রালয়ে মুদ্রিত। প্রকাশিতা চঃ

কলেগভাব্দা: ৪৯৮৮ শ্কাব্দা ১৮০৯, খৃকাব্দঃ ১৮৮৭।

জীমন্তগ্রন্ধীতা—তৃতীয় খণ্ড। ১০শ হইতে ১৮শ অধ্যায় পর্যান্ত ।

ঞ্জিমন্তগবদ্গীতা।

~~~ . XX

#### 🎍 প্রত্রান্ট্র উবাচ। ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেত। যুযুৎসবঃ

আনন্দ গি িটীকা। ও তৈব্যক্ষর ঘোজনা ধুতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধৃতরাষ্ট্রেছি প্রজাচ ক্র্ বাহ্চকুর ভাবাদ হুগর্থ প্রত্যক্ষিনীশঃ সন্মন্তাস্বর্তিবং সঞ্জনসাত্মনাহিত্যেপদে ইবং-গৃঞ্জতি ধর্মাক্ষ অইতি। ধর্ম্বসা তছু দ্বেশ্চ ক্ষেত্রমতিবৃদ্ধিকারণং যত্চাতে কুঁক ক্ষেত্রমিতি হত্ত সমবেশাঃ সঙ্গতাঃ যুযুৎ সবোযোদ্ধ কামান্তে চ কেচিন্মদীয়াঃ হুর্যোধন প্রভ্তমঃ পাঞ্বাশ্চাপরে যুদিষ্টিরাদয়তে চ মর্বে যুদ্ধভূমে সঙ্গতাঃ ভূষা কিং অক্রতি কুত্ব হুঃ। ১।

রামক্ষত্ত ভাষা । ধৃত্তরাষ্ট্র উবাচ । পর্মাকেত্রেতি পর্মাকেত ইত্যারভঃ সংখাষো ধার্ত্তরা-্ট্রাণামিতাস্তং শ্লোকানি ॥ ১ ।

সামিকত টকা। ভাত ভাবদ্বৰ্যাক্ষেত্ৰে ইত্যাদিনা বিধীদন্নিদমন্ত্ৰী দিতাতেন গ্ৰন্থেন ধ্ৰুলাজন্ন স্থাদ প্ৰভাবায় কথা নিৰ্বাণ্ড । ধৃত্ৰাষ্ট্ৰ উবাচেতি । ধৰ্মক্ষেত্ৰ ইতি ৷
ভোঃ সঞ্জয় ধৰ্মভূমৌ কুকক্ষেত্ৰে ধৰ্মক্ষেত্ৰ ইতি কুকক্ষেত্ৰ বিশেষেণং এষামাদিপুক্ষঃ কশ্চিৎ
কুক নামা বভূব তানা কুরোধ্মিতানে মামকাঃ মৎপুত্ৰী: পভূপুত্ৰাশ্চ যুষ্ৎসবোধোদ্ধ মিচছঃঃ
সম্বেতা মিলিতাঃ সভঃ কিমকুৰ্বি ৯ কিং কৃত্ৰতঃ ॥ ১ ॥

মধুলন সরস্থতি কৃত টাকা। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ। পূর্বে যুধ্ৎসবোদ্ধে চিছ্বেপিস্তঃ কুরুপেতে সমবেতাঃ সঙ্গতাঃ। মামকা মদীরাছ্র্গোধনদরঃ পাঞ্ডবান্চ র্ধিষ্টিরাদরঃ কিমকুর্বত কিং কৃতবন্তঃ। কিং প্রের্বাহ্লভূত যুধ্ৎসাল্লারেণ হৃদ্ধান কৃতবন্তঃ উতকেনিচিমিন্তেন যুধ্থা নির্ভাগিনাকের কৃতবন্তঃ। ভীমার্জ্রনাদি বীরস্ক্ষ নিম্ভিং দৃইভদ্ধ যুধ্সানি-বৃত্তিকারণং প্রাস্ক্রমেন অদৃষ্টভরমণি দর্শবিষ্ঠান ধর্মকেত্র ইতি। ধর্মণা পূর্বমবিদ্যানাক-ব্যোৎপত্তেবি দ্যানাক্তা বৃদ্ধেমিনিতঃ শন্তাবেক্তরং বং কৃতকেতঃ সর্ব শুভি আভি প্রিমান কিং বৃহস্পতিক্রাচ যাজ্ঞবন্তাং বদ্দ কৃতককেতঃ দেবানাং দেব যজনং সর্বেষাং ভূতানাং বিদ্যানাক্তা ক্রালাভাগিতঃ কৃত্যক্তরং বৈদ্যে বজনমিতি শতপ্রশ্রুত ভিমন্ গতাঃ পাণ্ডবাঃ পূর্বিমেন ধার্মিকা যুদি পক্ষর হিংসানিমিন্তাদধর্মান্তীতা নিবর্তেরং ভতঃ প্রাপ্ত রাজ্যা এব মহ পূলাঃ। অথবা ধর্মকেত্র মাহাজ্যেন পাপিনাম্পি বংপ্তানাং ক্যানিচিচত্তিবাদঃ স্থানাত্তির রাজ্যং পাঞ্ডবেভাগি বিদ দৃদ্ভ্রিবিনাপি মুদ্ধান্ত প্রাপ্ত রাজ্যণাতে চ দৃতবন্ধ মুপায়ং শংলা ইতি সমান্ত্রনিন এব প্রের্বাহ্রহ

#### সামকাঃ পণ্ডনাইন্চন কিমকুর্বত সঞ্জয়॥১॥

সঞ্জারতি চ সংস্কাধনং রাগবেষণাদি দোষান্ সমাগজিতবানসীতি কথা নির্বাণজনেব কথনীরং থারতি হতনা মামকাঃ কিমকুর্বতেতে মুভাবতৈব প্রশানবাহে পাগুবাশেচতি পুণস্ত নির্দিশন্ পাগুবেষু মামকাগভাব প্রদর্শনের জোচমভিন্যনক্তি । এবং কুপালোক ব্যবহাননেরাজ্যামপি হীনত্যা সহতোদ্ধা প্রস্কোলাভিনিবিষ্ট্রণ্য ধৃতরাষ্ট্রস্য প্রশানবিদ্যা প্রস্কানবিদ্যা প্রাতিধার্মিক সা প্রতিব্যানম্ব্যারয়তি বৈশাপার্কঃ॥ ১ ঢ়

র্ভর। ষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জয় ধর্মক্ষেত্র রূপ কুরুক্তে ছর্থোধনাদি আসার ভনয় গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডুপুত্র গণ সমরাভিলাইষ সমবেত হইয়। কি করিতেছেন ? ১॥

গীঃ সঃ। পাত্তবৰ্গণ বন গমন কালে যথন একে প্ৰতিজ্ঞা ক্রিয়াছিলেন, ধুতরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌবৰ পাণ্ডৰে মহাযুদ্ধ হইবেই হইবে, বিশেষতঃ বননাদ্ধে নিন জালে যথন বিহুব ও ভগনান প্রীক্রম্য সন্ধি স্থাপনের চেষ্টা কবিলেও ত্রোধন উন্ধি কথা অবহেলা করিয়াছিল. ধৃতরাষ্ট্র তখনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ জানিবার্থা, তাহায় যথন আবার বে বিশ পাণ্ডৰ উভর পক্ষে মহারোলে রণ্ডেরী বাজিয়া উঠিল, রণী গছারথী প্রমুণ অষ্টাদশ অক্ষেহিণী সেনায় যথন মহারণ্ড প্রাক্তম পরিপূর্ণ হইমা গেল, মথন উভয় দলই মতা সমর সজ্জায় সন্জিত ও সমবেত, তথন সেপানে " যুদ্ধ" ভিল্ল আর কোন অফুষ্ঠানই হইবার সঞ্জাবনা নাই। তবে মহা প্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র " কিরূপ যুদ্ধ ইইতেছে," এ প্রেশ্বনা করিয়া " কিমকুর্বাড়" কি করিভেছেন, এরপ জিজ্ঞাসা কবিলেন কেন ? সম্মুখে জন্ন, ভূমি আসনে ব্যিয়া সঞ্জ্ব করিভেছ, অমন সময়ে যদি কেছ এজিজ্ঞাসা করে, " ভূমি কি করিভেছ " ? তথন ভোমার কি ইহা ব্যর্থ এশ্ব বিলয়া বোধ হয় না গু সেই রূপ ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্বও যেন অসংগত বিলয়া প্রতীতি হইতেছে। কিন্তু তথনেতা বেদব্যাস বার্থ লিগ্রি লিখনের পাত্র নহেন। এক্ষণে প্রবেশ করিয়া দেখিব, এই মূল শ্লোকের ওহা প্রহেলিকা কি!

কুক্লেত্ত্রের বিশেষণ ''ধর্মক্লেত্র'' এই পদটীই গুঢ় তাৎপর্যার্থ বোধক। যেথানে গমন করিলে স্বতঃ এন মনে ধর্ম ভাবের উদয় হয়, যেথানে ধর্ম প্রবৃত্তি প্রবল হয়, ধর্ম কার্যোরই অনুষ্ঠান হয়. যেথানকার স্থানীয় পবিত্র প্রকৃতির গুণে তমোগুণী প্রক্ষেষ্যেও সত্বত্তবের বিকাশ হয়, তাহাই ''ধর্মক্লেঅ''। তাহাতে কুক্লেত্র আবার তন্মধা প্রধান। যথা

" यनसूक्कृत्क्वः प्रियानाः एतत यक्षनः সর্বেষাংভূতানাং অক্ষসদনং ॥" জাবাল উপনিষৎ

কুরুক্তেওঁ দেবতাগণের দেব যথন অরপ এবং প্রাণীবর্গের ব্রহ্ম বা মোকলাভের নিকেনন। শত পথ ব্রাহ্মণেও কুরুক্তেরে এইরপ প্রশংসা দৃষ্ট হয় । যদিচ পাওব ও কৌরব গণ পূর্ব ইত্তেই যুক্ষকর। ছির কিরয়ছেন, কিন্ত ধুডরাষ্ট্রের 'ধর্মক্তেরে '' মন্তিয়া অরণ হওয়ার এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, জান প্রভাবে উভর দলের অন্তঃক্রণেই সম্বর্ভণের উদয় হওয়া মন্তব । তাহা হইলে প্রাণী হালিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হইয়া গরস্পরে মিত্রতা ও সন্ধি হইলেও হইতে পারে, অভ্রুবন উভয়ে সন্ধি করিলেন কি যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এই সংশয়ে ধৃতরাষ্ট্র জিল্ঞাসা করিয়াছিলেন, '' কিমকুর্ব্বত' কর্পাৎ কি করিতেছেন।

#### मक्षत्र खेवां । नृष्ट्री कू शाखवानीकः बाहः कूर्याधनखमा।

শৃষ্ট্রাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধর্মাত্মা পাশুর গণ হয়তো ধর্মক্তেরের প্রভাবে কাদিকতার প্রভাবত্ত হইয়া জীবহতা। হইতে নিবৃত্ত হইবেন, আবার ভাবিলেন হয়তো হুট্রো ত্রেগিন ধর্মক্তেরে মহিমায় মুদ্ধ হইরা নিজ তুর্ক্ পরিভাগে পূর্বক পাশুর গণের প্রাপা অপিকার দান করিয়াছে। পুত্রেহ বশস্বদ ধুন্নাষ্ট্রের (মামকাঃ কিমক্র্কিত) মুখা জিজ্ঞানা, "চ" পদ দ্বারা (পাশুরাঃ কিমক্র্কিত) গৌণ ভাব লগা করিয়াছেন। নিজ পুত্রগণ হয়তো " ধর্মক্তেত্র" পেভাবে নিজ ২ ত্কি রাজনা পশচারাণযুক্ত হইরা মহা ক্রুক্ত ইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাভব স্বীকার করিয়াছে, উত্যাকার চিস্কাই ধুতরাষ্ট্রের প্রশ্নের মূল কারণ।

নিকটবর্ত্তী কা<u>হা</u>কে কোন কথা জিজ্ঞানা করিলে তাহার নামোলেখ না করিলেও চলে, জি ব্যাক্ল চিত অন্ধ কুরুরাজ পক্ষপাত শ্না হইয়া বলিবার উত্তেজনার উদ্দেশে সুজয় ! (যিনি রাধ দেয়াদি জন্ম করিয়াছেন, তিনিই সঞ্জয়) এই রূপ প্রশংসা স্থান করিয়াছিলেন।

ধৃতরাষ্ট্রের আশস্কা নিতান্ত অমৃনক নহে। কুরুক্তেত্তে ধর্মক্লেত্তের প্রভাব বিশেষ রূপ লক্ষিত হটয়।ছিল । বীরকেশরী অজ্জুনের চিতে স্থান প্রভাব জান্য সত্তপ্রের উদ্রেক হইমাছিল। ডিনি চিরদিনই জানিতেন, ভীম তাঁহার পিতামহ, জোণাচার্য্য তাঁহার ওরু, কৌরুব গণ তঁহার ভাতা। ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত যুদ্ধার্থ একু ছইয়া আসিয়াছেন্ট্রী কিন্তু কুরুকেতা রূপ ধর্মকেতাে আসিয়াই তাঁহার বৈরাগ্য উদয় ১ইলা। সভত্ত। তাঁহাকে হিংসা বিমুথ হইতে বলিল। এথানে এরপ আশদ্ধা হইতে পারে, যদি ছানেরই তাণ হয় তবে অর্জুন ভিন্ন ভার কাহারও এভাবের উদয় হইল না কেন ? ইহার উত্তর এই বে, অর্জুন মহালিতেক্রিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবানু প্রীক্রয় তাঁহার সম্মুখে সার্থীর স্থানে আসীন, ভাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাঁহাতেই সম্পূর্ণ রূপে সন্মুখে দৈখিতেছিল সভ্য, কিন্ত তাহারা অর্জ্নের ন্যায় "প্রাণ্সল।" ভাবে না দেখিয়া " শক্র '' ভাবে দেখিতেছিল। ভগবান্কে যে শক্ত বোধ করে, তাহার সত্ব গুণোদয় হুইতে পারেনা। দীর্থস্থানে গতিও তথায় দেবপূজায় ভক্তি হুইলেই সম্ব্রধের প্রকাশ ছইয়া থাকে। সম্বত্তণ উদয় হইলে রজঃ ও তমঃ গুণ দূরে পলায়ন করে। সম্বত্তণ সত্তেও, আবার যুক্কাদি কাত্রির ধর্ম ককিত হয় না, এই জন্য চক্রীচুড়ামণি ভগবান্ আজ্ঞান উপদেশের অবতারণা করিলেন। আত্মজান উদর হইলে তিন গুণই ছিন ভিন হইগ্লা যায়। আ অবজ্ঞান ধরি। অরজ্নের দেহা অবুদি ও অহংমমেতি অক্তিনার বিনষ্ট হইল, স্কুত্রাং অংশাতীত হইয়া বর্ণাশ্রমিক বাঞ্চ ধর্মের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। গীতার উপদেশে কাৰ্জ নের ত্রিগুণ মায়াবন্ধন কাটিয়া গেল। ১॥

আনন্দি নি । কিমলদীয়ং প্রবলং বলং প্রতিলভা ধীরপুরু বৈভীল্পাণিভির ধিষ্টিতং পরেষাং ভুরু নাবির্গভ্ ষত্তা পক্ষর হিং নালিনি তাধর্ম ভরমাসী দেবন এতে যুদ্ধাত্পর নেই নি ভিঁ এবং প্রপ্রবশভ প্রাক্ত ক্রিটিনা ধৃতর ছিল্ল প্রাক্ত প্রাক্ত প্রতিবচনং দৃষ্টে প্রাদি। পাওবানাং ভর প্রদক্ষেন স্থেতি ক্রিটিনা ক্রিটির দিনি ক্রিটির ক্র

#### व्याहाश्रम्भभा तांका वहनगखवी । २।

ধুঠৈ বৃ হাষিষ্ঠিতং দৃষ্ট্ৰী প্ৰত্যক্ষেণ প্ৰতীতা বস্তস্ত্ৰশ্যোছ্যোধনোৱালা তদা তদাাং সংগ্ৰাদ্যনিশ্দ্যোগাবছায়ামাচাৰ্য্যং ডোগনামানমাত্মনঃ শিকিতারং রকিতারক স্থাব্যন্ত্ৰসংখ্যা তদীয়ং সমীপং চন্ত্ৰেন প্ৰাপ্য ভয়োদিগ্ৰহদ্যত্বেপি তেলবিভাগেৰ বচন্যৰ্থসূহিক্ষঃ, বাক্যমুক্তবানিত্যৰ্থঃ।

স্বামি ক্ত টীকা। সঞ্জ উবাচ । দৃষ্টে ভাদি। পাগুণানামনীকং গৈনাংৰু ঢ়েং ব্ৰহরতন স্বাধিপ্তিতং দৃষ্ট্য জোণাচাৰ্যসমীপং গড়া রাজা ত্রোধনোক স্মাণং বচনমুবাচ ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সঞ্জয় উবাচ। তত্ত্ব পাঞ্বানাং দৃষ্টভয়সন্তাবনাপি
নাজি অদৃষ্টভয়ন্তভাগুাহ্জ্বনভাবেশয়ং ভগবতোপশমিতমিতি পাঞ্বানামুৎকর্ষশ্ব
শক্ষেনদোভাতে সপ্ত্র কৃত রাজ্যসমর্পণশঙ্কয়াতুমাং প্রাক্ষীরিতি রাজান তেংশ্বিত্ং ত্র্যাধনাদৌ স্বানিতি প্রণনতো বর্ণমিতি দৃষ্টে কি পাঞ্পুত্রানা মনীকং সৈনাং বৃত্তে বৃত্ত্রচনয়া
ধৃষ্টহায়ালি ভঃ ভাপিতং দৃষ্টা চাক্ষ্মজানবিষ্টাক ভাষদা সংগ্রামোন্যমকালে আচ্মেই
জোণনামানং ধ্রুর্বিদ্যাসম্প্রদাধ প্রবর্ত্তিরভারং উপসঙ্গন্য স্বয়্মেব তৎ স্মাপং গ্রামিই
অসমীপেতমাহ্বয় এতেন পাঞ্চব সৈন্য দর্শনজনিতং ভয়ং স্কৃচতে । ভয়েন স্বক্ষার্থই
তংস্থীপ গ্রনেশি আচার্যাং গৌরবব্যাজেন ভয়সক্ষেপিনং রাজনীতি কুশল্ডাদিত্যাহ রাজেতি আচার্যাং ত্রোধনোহত্রবীদিভোতাব্রেবনির্ব্রেছে বচন পদং সংক্ষিপ্রক্রার্থস্থানি
রহ্গণ্বিশিষ্ট বাক্য বিশেষে সংক্রিভং বচনমাত্রমেবাত্রবীৎ ন তু কিঞ্চিদ্র্যতি বা ॥ ২ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, পাওব গণের সৈন্য সামস্ত রাশি ব্যহাকারে রণবেশে দণ্ডায়মান দেখিয়। রাজা ছ্রোধন দ্রোণাচার্য্য সমীপে গমন পুর্ব্বক এই কথা কহিয়াছিলেন। ২।

নীঃ সঃ । ধর্মক্রের বিশুদ্ধ শক্তি প্রভাবে শুভবৃদ্ধি লাভকরিয়া ছ্র্যোধন যে পাশুব গণকে রাজ্যদান পূর্বক ক্ষুত্র হইয়াছে, ধৃতরাষ্ট্রেব এই শকা নিরাক্রণার্থ সঞ্জয় প্রথমে পাশুব গণের কথা না বলিয়া ছ্র্যোধনের ছিবৃদ্ধিতা ও তাহারই কার্য্য ব্যাখ্যা ক্রিছে প্রবৃত্ত হইলেন। ''রাজা '' পদ দ্বারা ছ্র্যোধনের অধিনায়কত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল কিন্তু লোগ-চার্যাকে— ক্রমীনত্ব স্নাপতিকে দৃত দ্বারা নিজ নিকটে না ডাকিয়া ত্বয়ং তৎসরিধানে গমন ক্রিলেন কেন ? বৃদ্ধ বদ্ধ পরাক্রান্ত পাশুব সেনা দর্শনে ভীত হইয়াই 'রাজা 'নিজ মর্যাদা ভ্লিলেন এবং অন্যের নিকট না গিয়া ধম্বিদ্যার আচার্যের সন্ধিন্তই দৌজ্মি গেলেন। আবার পাছে লোকে ভাষাকে ভয় বিহলণ মনে করে, রাজনৈতিক দৌশলে এই সংস্কার অপনয়নার্থ 'আচার্য্য 'শক্ষ প্রযুক্ত ইইয়াছে, কেননা আচার্য্যের নিকট শিষ্য স্ক্রিণ্ট্র থাইতে পারে, ভাছাতে মর্যাদাের হানি হইল, এক্থা কেহ ব্যিতে পারিবে না। ২ গ্র

আনেক্লিরি টীকা। তদেব বচনম্দাহনতি গণোতি। এতামস্থালভাবে মহাপ্রহানপি ত্রেই প্রাথানপরিগণয় ভরবেশশুন্যামবস্থিতাং হয়্নিমাং সেনাং পাঞ্পুত্রের্ দিষ্টিরাদিভি-রানীতাং মহতীমনেকাক্ষেতিনীসহিতামকোভ্যাং পশোতাল্যাহাহ ছুর্বাধনোনিযুক্তে, নিয়োগারা চ তিস্থান্ পরেষামবজ্ঞাং বিজ্ঞাপয়ন্ ক্রোধাতিরেক্ম্ৎপাদ্রিত্ম্ৎসহতে। পরকীয় নেনায়াবৈশিষ্ট্যভিধান্দারা পরাগরণকোপ ঘণীয়মেব বৃদ্যিতি স্চয়য়াচার্যাস্য ভল্লিরসনং

#### भरेभाखाः भाख्भुखाना माहांश महलीः हमूः।

ক্ষুব্রমিতি মখানঃ সন্নাহ বৃচ্চামিতি। রাজ্ঞোজ্পদ্দা পুল্লন্তৰ শিষোধুইছুদ্বালোকে আচ্তিমুপ্গতঃ স্বয়ধ্য শল্ভাল্ডবিদ্যাদম্পন্নোমহামহিমঃ তেন বৃহ্মাপাদ্যাধিঠি তামিদাঞ্মং কিম্তিন্ত্রতিপদাদে কিমিতি বা মূশাসীতার্থঃ। ও।

সামি কৃত টীকা। তদেব বচনমাহ পশৈচিগাফিগাদি নবজি: স্থেতিক:, পশোভাদি।
তে আচার্যা ! পাণ্ডবানাং মহতাং বিভভাং চম্ং সেনাং পশ্য, তব শিষ্যেণ ক্রপদপুজেশ ধৃষ্টভামেন বুঢ়াং বুচহাচনয়াধিষ্ঠিতাং॥ ৩॥

মধুস্বন সরখতি ক্বত টীকা। তদেব বাকাবিশেষরূপং বচনমুদাহরতি পশৈতামিত্যা-দিনা তদ্য সঞ্জয়ন হর্ষমিতাতঃ প্রাক্তনেন। পাওবেষু প্রিয়শিবেষু অভিস্থিতদয়মাচার্য্যো অৰ্জুনং কৰিষুতীত্ত্ৰ সন্তাপত, তত্মিন্পরমাৰজ্ঞাং বিজ্ঞাপরন্ত স্থালধাতিরেক মুৎপাদয়িত্ ৰতি বিভামতাাসল্ভেন ভব্দিধানপি মহাফুভাবানবগ্ৰয়ভয়শুনাত্বেনস্থিতাং পাঙ্পুত্ৰাণাং চমুং অনেকাকে হিণ্টীসহিত্তখেন ছনিবারাং পশ্যাপরোকী কুরু প্রার্থনারাং লোট্। অ১ং 💃 ছা🖝 ছামাচাৰ্যাং প্ৰাৰ্থয়ামীত্যাত্ আচাৰ্যোতি দৃষ্টাচ তৎকৃতামৰজ্ঞাং স্বয়মেৰজ্ঞান্ত র্সীতিভাবং । নমু তদীখাহবজ্ঞাদোচবৈৰাবাত্মাভিঃ প্রতিকর্ত্মশকাত্মাদিত্যাশক্ষ্য ওরিরসনং ভব স্করমেবেতাাই বৃাঢাং ভৎশিষ্যেণেতি শিষ্যাপেক্ষয় ওবোরাধিকাং দর্বসিদ্ধমেব। বু।ঢাং তু ধৃষ্টগুরেমনেভারু জুবা জপদপুজেণেতি কথনং জ্রপদ পূর্ববৈর সহচনেন ক্রোধোদী-পনার্থং ধীমতেতি পদ মনগেক্ষণীয়ত্ব স্চনার্থং ব্যাসজ্বান্তর নিত্রকরণেন প্রাতিশয়ার্থং পশোতি প্রতিশং অনাচচাচ পাঞুপুত্রাণামাচার্য্য ন তুমমতেষু স্নেহাতিশয়াৎ জপক্ষুদুন ভবশিষ্যেণেতি ভদ্বধার্থমুৎপল্লোপি অ্যাধ্যাপিত ইতি তব মৌচামেব্যমানর্থকারণমিতি স্ক-য়তি শত্রেরণি দকাশাত্ত্বধোপায়ভূতা বিদ্যা গৃহীতেতি তহা ধীমত্বং অতএব ৬চচ হুদর্শনে-নানন্দস্তবৈৰ ভবিষাতি ভ্ৰান্তত্বাৎ নানাস্ত ক্ষাচিদ্বলি প্ৰদৰ্শনীয়েতি ত্বমেৰৈতাং পংশাতাং-होर्गार शक्ति एर रेमनार श्रामभातिशृहर एवर रामाच्यकि व्यवक यद्य सर्पात्कवर श्रामाहार्गा-পীদৃশী চ্টব্দিতত্তকানুতাণশঙ্ক। সর্কাভিশঙ্কিছেনাভি চ্টাশয়ত্বাদিতিভাবঃ 🛭 🗢 🛭

ছ্র্যোধন ক্রমোক্ত নয় শ্লোকে নিজ বচন ব্যাখ্যা করিভেছেন।
হে আচার্যা! পাগুব গণের বিশাল সেনা সমাবেশ অবলোকন ককন।
ঐ দেখুন্ ইহারা আপেনার শিষ্য ক্রেপদাত্মজ বৃষ্ট্রুন্ন ভারা বৃহে রচনা
পূর্কিক রণবেশে দুগুরিমান রহিয়াছে। ৩।

নীঃ সং। পাণ্ড্ৰ পৰি জোণাচাৰ্য্যের পরম প্রিয়তম শিষা । মূদ্ধকালে পাছে সেই জেহ বশহদু, হট্যা আচার্য্য সমর পরিহার অথবা কার্য্যে শিথিলতা কনেন্ত কলা ছ্রোধন তাঁহাদের প্রেতি আচার্য্যের অবজ্ঞা ও ক্রোণোদীপনার উদ্দেশে বলিতেছেন।

হে আচার্যা দেখুন ভবাদৃশ মহামুভবকে অবজ্ঞা পূর্বক বহু আছৈ । হিজী হুজীর সোণা লইয়া নিউরে দাঁড়াইয়া আছে। আমি আপনার শিষা, আমার প্রার্থনীকুনীরে একবারী যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেই পাশুব গণের শ্বন্ত গুরিবতে পানিবেন। ক্রপদ রাজার সহিত্ত দোনাচার্যোর পূর্ব শক্তা ছিল, এজনা '' ক্রপদ পুত্রেণ তব শিষোণ ধীমতা' বাকা ধারা হুর্যোধন সেই পূর্ববৈদ্যালয় উত্তেজনা ও ওক্লডোটী শিষ্য অবস্তুট দঙ্কীর ভাষার উদ্দীপনা এবং ধীমান শক্তাবৈ উপেক্লাযোগ্য নহে ভাষারও স্কান করিতেছেন। পক্ষান্তরে জোগাচার্যার প্রতি শ্বেষ বাকাও উক্ত ইইতেছে, অর্থাৎ '' পাঙুপুত্রাণামাচার্য্য ''

# बृष्षिः फलमिल्रे खिन उर मिरमान श्रीमञा। ।॥ जब मृता मरश्याना जीमार्ब्ध्नममा यूधि। स्यूयूनारना विताष्ठेम्ह कल्लम्म्ह महातयः॥ ॥॥

ছে পাপ্তৰ গণের বিভিয়া। (তুমি আমার আচার্যা নহ) দেখ দেখ তুমি উত্তম শিল্প প্রস্তান্ধ বৃদ্ধিনান্ব বৈটে, কেন না তোমাকেই বধ করিবার জন্য তোমারই নিকট ধ্যুর্বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছে। তোমার নায় লান্ত আর কে আছে, তাই বলিভেছি, একবার নিল শিষ্যের ব্যবহার জো দেখ। গুরুর প্রতি তুই ত্র্যোধনের যে দ্বেষ হুর্দান্ধি আছে, তাহাই প্রকাশ করিবার জন্য সঞ্জয় প্রথমতঃ "দৃষ্ট্রেতি" শ্লোক দারা ত্র্যোধনেরই কথা ধৃতরাষ্ট্রকৈ জ্ঞাপন করিবান এবং ইহা দারা স্পষ্ট দেখাইলেন যে আচার্যের প্রতি যাহার দেখ বুদ্ধি তাহার "ধ্র্যক্ষেত্রের" প্রভাব জন্য সফ্রেপ্তর উদয় হইবার সন্তাবনা কোপায় ? অভএব সহারাজ ! ত্র্যোধনের পশ্চান্ত্রিপ, সন্ধিস্থাপন, বা পাপ্তর বিগকে তদ্বিকার প্রদান আদি কোন আশেক্ষাই করিবেস না। ৩ ॥

আনন্দগিরিটকা। আনোপি প্রভিপক্ষে পরাক্রমভালোব্ছবং সন্তী নরুপেক্ষণায়বং পরপক্ষরা বিপক্ষয়াহ অত্তেতি। তস্যাং হি প্রতিপক্ষভৃতায়াং সেনায়াং শৃবাং সয়মভীরবঃ শস্তাস্ত্রকৃশলাঃ ভীমার্জুনাভাাং সর্বস্প্রতিপরবীর্থাভাাং ত্ল্যাঃ যুদ্ভ্সাব্পলভত্তে। তেরাং যুদ্ধশি তীবং বিষণীকর্তুং বিশিন্তি মহেষাসাইতি। ইযুরসাতে হিম্মিনিতি বৃৎপত্তা ধ্মুত্ত্ব্ চুট্ট ১৬চ মহদনোরপ্রধ্যাং তদ্যেষাং তে রাজানস্তথা বিবক্ষতে। তানেব পরসেনামধ্যমধ্যাসীনান্ পরপক্ষাস্থাগিণোরাজ্ঞাবিজ্ঞাপয়তি যুগ্ধানইত্যাদিনা সৌভজোজীপদেয়াবিশ্বসাত্তম। ৪।

কিঞ্চু ধৃষ্টকেত্রিতি। স্পর্যং।৫।

তেষাং সর্ম্বামণি মহাবলপরাক্রমভাক্তাদ্মুপেক্ষাত্বং পুনর্ব্বিক্ষতি সর্ব্বএবেতি। ৬।

ত ।মিকুভটীকা । অত্যেতাদি। অত্যাস্যাং চন্দাং ইষবোবাণাঅস্যত্তে জিপ্যত্তে এভিভিতি ইম্যাস্থ্যুণ নহান্তইম্যাস্থ্যোং তে মহেম্যাস্থা, ভীমার্জুনৌ ভাবদ্রাক্তিপ্রসিদ্ধৌ যোদ্ধাপ্নে তাভ্যাং সমঃ শ্রাঃ সন্তি। তানেব নাম্ভিনি দ্বিশতি যুযুধানইতি। যুযুধানঃ সা তাকিঃ। ৪ 1

কিঞ্চ ধৃষ্টকেতুরিতি। চেকিতানোনাম একোরালা, নরপুঙ্গবঃ নরশ্রেষ্ঠঃ শৈবা:। ৫।

্ যুধামমারিতি। বিজ্ঞান্তোযুধমন্ত্রান বৈষকঃ, সৌভন্তোহজিমম্বাঃ, জৌপদেরাঃ জৌপদাাং পঞ্চজেবারুবিটিবাদিভোজাতাঃ পুনাঃ প্রতিবিদ্যাদিয়ং পঞ্চ । মহারথাদীনাং লক্ষণং । একোদ- স্পাসক্রমাণি বোধবেদ্যস্ত ধরিনাই : শস্ত্রশাস্ত্র প্রবীণশ্চ মহরথইতি স্মৃতঃ । ক্ষিতান্ বোধবেদ্যস্ত সংপ্রোক্তোভির্থক মন । বিনি চৈকেন বোবেদ্ধা ভন্তনাদিরথস্ত মন । ৬ ।

মুহুদন সরস্থ কি কৃত টীকা। নবেকেন ক্রপদপ্তেশ প্রসিদ্ধেনিধিষ্টিভাঞ্মুমেতামপ্রানীধােষ কিনিদিপি কেষাতিকিমিভিত্মুভকেশীভাত আহ অল শ্রা ইত্যাদি লিভিঃ।
ন কেবলমেল ধৃইছাল্ল এব শ্রা যেনোপেক্ষণীয়ধা শ্রাং কিন্তু অসাাং চম্বং অনােদি বহবঃ
শ্রাং সন্তীভাবশাদেব যতজ্জয়ে যতনীয়মিত্যভিপ্রাধ্য । শ্রানেববিশিন্তি গভেষাস্। ইতি
মহাভোইনারপ্রধ্যা ইযাসা ধন্ংদি যেষাং তে তথা দ্রভগ্র প্রনােনা বিদ্যাকশ-কুশ্রা
ইতি ভাবঃ মহাদন্তবাদিমত্বিশি যুদ্ধেশীলাভাবমাশক্ষাহ যুদ্ধি যুদ্ধে ভীমার্জ্ক নাভাাং সক্ষিংপ্রতিপদ্ধ পরাক্রমাভাাং সমান্তবাঃ ভানেবাহ যুষ্ধান ইত্যাদিনা ম্হারথা ইত্যন্তেন যুষ্ধানঃ

বৃষ্টকেজুমেচকিজানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুরবঃ॥৫॥
যুধামরুশ্চ বিক্রান্ত উত্তহ্যাজাশ্চ বীর্যবান্।
কৌভজো জৌপদেয়াশ্চ সর্বএব মহারথাঃ॥ ৬।

সাত্যকি: ক্রপদশ্চ মহারথ ইত্যেকঃ অথবা যুব্ধান বিরাট ক্রপদানাং বিশেষণং মহারথ ইতি ধৃষ্টকেতৃ চেকিতান কাশিরাজানাং বিশেষণং বীর্যাবানিতি প্রক্তিৎ কৃত্তিভাজ শৈবানাং বিশেষণং নরপুলব ইতি বিক্রান্তে। যুধামসুঃ বীর্যাবাংশ্চে'ন্তমৌজা ইতি দৌ অথবা মর্পানি বিশেষণানি সমৃচ্চিত্য সর্পত্তি বাজনীয়ানি সৌভজোহভিমনুঃ ক্রৌপদেরাশ্চ লৌপদীপুলাঃ প্রতিবিক্রাদয়ঃ পঞ্চ চকারাদনোপি পাণ্ডারাজঘটোৎকচ প্রভৃতয়ঃ পঞ্চপাণ্ডবান্থতিপ্রসিদ্ধা এবেতিনগণিতাঃ ক্রেপান্ডা: সপ্রদশ্দ অন্যোপি তদীয়াঃ সর্পত্তির মহারথাঃ সর্প্রেলি রথোহর্দ্ধরথো বা মহারথা ইত্যভিরথত্ব্যাপ্রাপলক্ষণং ভল্লুক্ষণঞ্চ। একাদশ্দুভৃত্তি ব্রথক্বয়াপ্রাপলক্ষণং ভল্লুক্ষণঞ্চ। একাদশ্দুভৃত্তি ব্রথক্বয়াপ্রাপলক্ষণং ভল্লুক্ষণঞ্চ। একাদশ্দুভৃত্তি ব্রথক্বয়াপ্রাপ্রকৃত্তি স্বাংঃ। অমিতান্ যোগ্রেণ

ক্রীপ্রাক্তোহতিরপস্তগং। রথকেকেন যো ঘোদ্ধা তর্নানাহর্দির গ্রেম্বর ইতি। র । ৫ ৬ ।
এই পাণ্ডব সেনা মধ্যে মহাধক্ষারী ও সুপ্রাসিশ্ধ যোদ্ধা ভীলার্জ্জুনের
ন্যায় বক্তর শ্রবীর বিদ্যানান রহিয়াছেন। মহারথী লাত্যকি, বিরাট,
ক্রেপদরাজা, মহাপরাক্রান্ত ধৃষ্টকেতু, চেকিতান ও কাশীরাজ্ঞ, নর-্-্র্রেষ্ঠ পুরুজ্জিত, কুন্ডিভোজ ও শৈব্য, বিক্রনশালী যুধামন্ত্য, পরাক্রান্ত
রাজ্য উত্তমেজা, সুভ্রানন্দন অভিমন্ত্য, ক্রেপিদীর পঞ্চ তনয়, ইহারা
নকলেই মহারথী ৪ ৫ । ৬ ॥

গী: স:। এক মাত্র ধৃষ্টত্বামের নামোলেখে পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন বে এতাদুশ্ একজন সামান্য বীরের জন্য ত্র্যোধনের এতভয় কেন, তল্লিমিত ত্র্যোধন বৈলিতেছেন, আচর্য্যি,! কেবল ধৃষ্টত্বামই নছে, এথানে বিশ্ববিজয়ী ভীমার্জ্জুনের ন্যায় ধ্রুদ্ধারী ও পরাক্রান্ত বীরও অনেক আছেন, তাঁহারা নিভান্ত উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের হারাই তাঁহাদের গুণ গৌরব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

'মহেলাসা' যদ্বারা মহা ইবু—বাণ বেগে নিজিপ্ত হয়, অর্থাৎ ধয়ু; এবানে এরপ বীর বর্গ আছেন. বাঁহার' দ্র হইতেই তুর্বিষ্হ তীর শর্রাছতে শক্ত সৈন্য সংহারে সমর্থ ও যুদ্ধকুশল । য়য়া, য়ুম্বান, অর্থাৎ যিনি মহারণে অকাতে (সাজাকী), যিনি শক্তালিগকে বার্যার পরাভব হারা ঘুরাইয়া ২ ক্লেশ দেন (ব্রাট্); উল্লেক্টিইল, ইন্দালিজ বিজর পতাকা বঁহার সদা উভ্ভান (ক্রাট্); উল্লেক্টিইলন ভর্তান ও কেতু—ধ্বলা, বাঁহার উভভীয়মান ধ্বজা দর্শনে বৈনী বর্গ বিজ্ঞ হয় (য়্রিক্ত্); বীরবর চিকিভানের পুরু (চেকিভান); যেখানে গমন করিলে দিরা জ্ঞান প্রকাশিক্ত হয়, তথাকার রাজা কেলালিজ); পুরু " অনেক শ, জিত — বিনি জয় করিয়াছেন যিনি অর্থা, শক্তালা বাস্থার জয় করিয়াছেন (পুরুজিত); যে কুন্তি ভীমার্জন ক্রম মহারল পুরু প্রস্ব করিমাছেন উল্লেভিক (পুরুজিত); যে কুন্তি ভীমার্জন ক্রম মহারল পুরু প্রস্ব করিমাছেন উল্লেভিক পিতা (কুন্তিভোজ); প্রসিদ্ধ শিশিরাজার ক্রম আত (শেন্ত); যুধা — যুদ্ধ প্রস্কাল ক্রেটির, যুদ্ধের নাম শুনিভেই যিনি উদ্দীপিত ইইয়া টুঠেন (যুধাম্যা, ইনি গ্রাঞ্চালদেশের বিক্রান্ত রাজা); ওল্ক্স—বল, বাঁহার বল

#### জিসাক্ত বিশিষী যে তামিবোধ জিজোভিম। নায়কা মমটিসনাসা সংজ্ঞার্থং তানু এবীসি তে॥৭॥

নিক্রম প্রশাসনীয় (উত্যোজা, পাঞ্চাল দেশীয় রাজা); প্রভজা গর্ভগত ও গর্ভনাস কালেই যিনি, রণকৌশলের জ্ঞান লাজ করিয়াছিলেন (অভিমন্থা); নে দাগদীর ভক্তিগুণে মহাকুপিত হর্বাসাও পাণ্ডব গণের কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, সেই বিশুদ্ধ তেজঃ পূর্ণ গর্ভগাত (প্রতিবিদ্ধ্যাদি পঞ্চপুর) এবং "চ" কার দ্বারা ঘটোং কুলি অবশিষ্ট রাজনা বর্গও গৃহীত হইরাছেন । ভীমার্জ্জ্নাদি পঞ্চ পাণ্ডবের প্রাক্রম ভূবন বিধ্যাত ও তাঁহারাই রক্ষ কলের প্রধানাধিনায়ক বলিয়া তাঁহানের নাম আনর বিশেষ রূপ উলিধিত হইল না। প্রোক্ত বীর মাত্রেই মহারখী। রখী, মহারখী আদির ক্ষণ, যথা,

যিনি শক্ত শাস্ত্রে ক্লান ও একাকী দশ সহত্র শুববীর ধনুর্ন্ধারীরসঙ্গে সমর করিতে সমর্থ তিনিই মহাবধী; যিনি শক্ত শাস্ত্রে অতিনিপুন ও অগণিত শুর্বীরণ তরজে প্রায়ুত্ত হয়েন, তিনি অভিরথী, যিনি একাকী এক জন মাত্র বীরেই : ফ্র করেন তিনি রথী, ও যিনি নিজ হইতে হ্র্বেণের সহিত যুদ্ধ করেন তিন. ভর্দ্ধ রথী। ৪।৫ ৬ ।

আনলগিরি টীকা। যদ্যেবং প্রকীয়ং ব্লমতিপ্রভুৎ প্রতীতাাদিজীতবদ্ভিদ্ধানি

তথ্ব পরিরিষ্যতামলং বিগ্রভাগ্রেণেত্যাচ্যার্থ্যাভিপ্রায়্যাশক্ষ্য ব্রীতি অস্মাক্সিতি।

ত্ শব্দনাস্তক্ষণসম্প স্থাকীয়ং ভয়ং তিরোদ্ধানোধৃষ্টতামান্মনোদ্যাত্মতি, যেথলসংপক্ষে
ব্যবস্থিতাঃ সন্দেজ্যঃ সমুৎকর্ষজ্যলায়োচ্যানালিবেধে নিশ্চয়েন মল্বনাদ্বধারয়েত্যর্থঃ।

যদাপি ত্মেন কৈবিনিক্ষু বৈবিদাবুদ্ধেরু প্রধানস্থাৎ প্রতিপত্তঃ প্রভব্দি তথাপি মদীয়নৈন্য্যা যে মুখ্যান্তানহং তে তৃভ্যং সংজ্ঞার্থ্যসংখ্যেষ্ঠ তেষু মধ্যে কতিচিল্লানভির্গৃতি,
পরিশিষ্টাস্পলক্ষিতৃং বিজ্ঞাপনং ক্রোমি নম্ব্রাতং ক্ঞিত্ব ক্রাপয়ামীতি মত্বাহ
বিজ্ঞান্তমেতিঃ। ৭।

স্থাসিক্ত টীকা। জন্মাকমিতি। নিবোধ বুদ্ধস্ব, নায়কানেতারঃ, সংজ্ঞার্থং সম্যক্ জ্ঞানার্থমিতার্থ:।৭।

মধুস্দন সরস্থতি ক্লণ টাকা। যদ্যেবং পরবলমিতি প্রভৃতং দৃষ্ট্র ভীতোদিছন্ত তর্হিদান্ধরেব পরৈরিবার্ডাং কিং বিগ্রহাগ্রহেণেতাচার্যাভিপ্রায়ন্দান্ধাহ। তু শব্দেনান্তর্মণ পর্মাণ ভ্রং-তিট্যান্ধানা ধৃষ্ট ভাষাত্মনাদ্যেত্র কি ক্ষাক্মিটে। ক্ষান্থাকং সর্ব্বেষার্ম্যানানিবাধ নিশ্চান্থা স্থানা ক্ষান্থা কিটান্থানা ক্ষান্থানা ক্যান্থানা ক্ষান্থানা ক্ষান্থানা

#### ভবান্ ভীয়াশ্চ কর্ণশ্চ ক্লপশ্চ সমিভিঞ্যঃ। ভাশ্বপামা বিকর্ণশ্চ বেগ্যদভিজ্যজ্বগঃ॥৮॥

হে ছিলোন্ত গা আমারও দৈন্য মধ্যে যে সকল যো রাধিনায়ক লাছিন, আপনার গোচরার্থ উহাদেরও নাম বলিভেছি, অবন্ধ করুন। ৭॥

গী: দঃ। পাশুব পক্ষীর মহামহাবীর বর্গের নামোলেথ ক্যায় শাছে জোণা লগ্য মনে করেন্যে ত্র্যোধন ভীত হইয়াছেন এবং পাছে বলেন যে যদি ত্মি ইহাঁদের সহ সমরে অসমর্থ হও, তবে পাশুব গণের সহিত মিত্রতা কর, এই আশহ্য অপনয়নার্থ নিজ শুর বীর ব্যুর্গ্রাপ্রকাম উচ্চারণ করিতেছেন।

কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পৌক্ষে শ্রেষ্ঠ যদিচ আমার অসংখ্যা দেনা আছে, তণাচ
যু স্মানণার্থ করেক জন মাত্রের নাম করিলেই হইবে, কেন না আপনি তো
ইইতেই জানেন ( গশাক্স ) পদের " তু " শব্দ দ্বারা দুর্যোধন অস্তবের ভর
প্রিবে লুকাইয়া বাহিরে সাহস প্রকাশ করিতেছেন। ( হে দিজাত্ত্য) পদ দ্বার্থ প্রকাশে ক্রেগারির স্তাহিনাদ করির। নিজ কার্য্যে পূর্ব প্রেরুর স্ট্রনা করিতেছেন;
এবং উনি পাণ্ডব গণকে অধিক স্নেহ করেন বলিয়া, ( পক্ষান্তরে ) তুনি আন্দাং ইয়া
ক্ষান্তিয়প্রের্যার প্রেরুর, তুনি স্থর্মান্তর ইয়াকার নিন্দার ও ইয়িত করিতেছেন। আবার না
সক্ষেত্রে ইহাও বলিতেছেন, বে তুনি আহ্মান, আচার্য্যের কার্যা করিতে পার বটে, কিছ
যুদ্ধের স্ক্রানৈপ্রাভানার কোথার! যদি তুনি লেহ বশ্তঃ পাণ্ডব পক্ষই অনহান্য কর,
তাহাতে আমার ক্ষাত্র নাই, কেন না ভীমাদি ক্রির মহাশ্র গণ অমার দেনাধিনায়ক
আছেন, ভাই হোমার স্মাণ্ডকে সচেতন করিবার জন্যই উচাবদের ক্ষেক জনের নাম
করিকেছি, শ্রবণ কর। যদি নিজ প্রিয় শিষ্য পাণ্ডব গণের দেনা দেখিয়া হোমার হর্ষোব্র হইয়া থাকে, তবে ভোমার ইহাও যেন ইত্রনা থাকে, যে ভীমাদি বীরেক্স কেশরী গণ
আমার প্রক্রা ৪ ব

স্থানন্দগিরিটীকা। তানেব স্বসেনানিবিষ্টান্ পুরুষধৌরেয়ানাত্মীয়ভয়পরিহারার্থং পরি-গণয়তি ভবানিত্যাদিলা॥ ৮ ॥

স্থানিক ভটাকা । তানেবাহ ভবানিতি হাতাং । তব'ল জোগং স্মিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌমদ্ভিঃ সোমদক্তম্য পুলোভুরিশ্রবাঃ 🛙 ৮ 🛙

মধুস্পন সমস্বতি ক্বত টীকা। তত্র বিশিষ্ঠান গণণতি ভবানিতি। ভংগন দ্রোণঃ ভীন্নঃ কর্ণঃ ক্রপশ্চ সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি সমিতিষ্কৃষ্ণ ইতি ক্রপবিশেষণং কর্ণাদনস্তরং গণ্যানত্বন তত্ত্ব কোপমাশকা তরিবাদার্থং এতে চন্তারঃ সর্ক্রোবিশিষ্টাঃ নায়ক্:ন গণরতি অখখাদা জোণপুত্রঃ ভীন্নাপেক্ষয়াচার্য্যা তাথম গুন্নাস্থিকর্ণাদ্যপেক্ষয়া তৎ পুত্রত্ত প্রথম গণনমাচার্য্য পরিভাষ্থিং বিকর্ণঃ স্থ আভাক নীয়ান্ সৌমদন্তিঃ সোমদন্তক্ত পুত্রঃ শ্রেষ্ঠিছাৎ ভ্রিশ্রাঃ জ্যুজ্বঃ সিজুরাক্ষাই ত্রিবিচেতি স্চিৎ প্রাভঃ ॥ ৮ ॥

আপনি ( দোণাচার্যা ), পিডামহ ভীন্ম, কর্ণ, সংগ্রাম বিজয়ী কুণা চার্য্য, অশ্বশ্বামা, বিকর্ণ, দেশমদক্ষের পত্র ভবিপ্রাবা ও জয়দেথ। ৮॥

#### অন্যেচ বছৰ: শূর। মদর্থে তাক্তজীবিতা:। নানাশস্ত্র প্রছরণা: সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ১॥

গী: স: দুধ্র ত্রোধন জোণাচার্যাকে সম্ভষ্ট রাখিবার জনা ভীন্ন, কর্ণাদির নামো:লথের প্রথমেই জোন চার্যোর ও বিকর্ণ ভ্রিশ্রবাদির নামোলেণের প্রথমেই তাঁহার পুত স্মৃথ্যামার নামোল্লেণ করিয়াছে; কেননা লোকে প্রশংসিত গণের মধ্যে আপনার ও নিজপ্তের নাম অগ্রে গণা দেখিলে অধিক প্রসন্ন হইয়া থাকে॥৮॥

আনন্দগিরিটীকা । দ্রোণাদিপরিগণনস্য পরিশিষ্টপরিসংখ্যার্থন্থং ব্যাবর্ত্তরতি অন্যে-চেতি। দক্ষেপি ভবস্তমারভ্য মদীয়পৃতনায়াং প্রবিষ্টা: স্বজীবিতাদিপি মহুং স্পৃহয়ন্তীত্যাহ মদর্থ ইতি। যন্ত্রন্থং শ্বন্ধমুক্তং তদিদানীং বিশদয়তি নানেতি। নানাবিধান্যনেকপ্রকান রাণি শস্ত্রাণা। যুধানি প্রহরণানি প্রহরণসাধনানি যেষাং তে তথা। বছ্ডিক্সেন্স্রাম্পান্তবিশ্ তৎপ্রায়োগে নৈপুণাভাবে তবৈফ্লামিতি চেল্লেগ্যাহ্ সর্বাইতি । মা

স্বাসিক্তটীকা। মদর্থে মৎপ্রয়োজনাথং জীবিতং তার্জুমধাবসিভাইতার্থ্র জনেকানি শস্তাণি প্রহরণসাধনানি যেবাং তে যুদ্ধে বিশারদানিপুনাঃ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। কিমেতাবস্ত এব নায়কানেত্যাহ। অন্যে চ শল্য কৃত্য এ

এভ্ ৩ %: মদর্থে মং প্রেলেলনায় জীবনমপি তাজুদুমধাবদিতা ইত্যথেন তাজুজীবিতা
ইতানেন স্থাস্থান্ত্রাগাতিশার স্তেবাং কথাতে। এবং স্থাসেন্ত্রাং ওদা স্থান্ভ কিং

শ্বিধিঃ বুদ্ধোদ্যাগং যুদ্ধকৌশলক দর্শিতং শ্বাইত্যাদি বিশেষবৈধিঃ রাজা প্নংপি দৈন্যদ্বাধামাশক্ষ্য স্বৈন্যাধিক্যোবেদয়তি ॥ » ॥

হে আচাৰ্যা! এতভিন্ন অস্ত্ৰ শতা সম্পন্ন রণ কুশল পুরুষ আমার পক্ষে আনেক আচেন্ন। তাঁহারা আমার অন্য জীবন বিসর্জ্জনেও কৃতসংক্ষা হইয়াছেন॥ ৯॥

গীঃ সঃ। পাছে স্রোণাচার্যা মনে করেন. কি ত্র্যোধনের পক্ষে এই কয়েকজন ভিন্ন বীর নাই, ভাই অন্যানা আরও অনেক বীর আছেন বলিয়া প্রাজি করিয়া বলিতেছেন, ভীমাদি ভিন্ন শলা, ক্রতবর্মা, ভগদন্ত আদি আরও শুর গণ আছেন; ভাঁহারা শূল, চক্র, গদা,গজ্গাদি যুদ্ধে মহা নিপুন, ( শুরা ) ইত্যাদি বিশেষণ ছারা নিজ সেনার বল বাহল্য, অত্যন্ত সমরাগ্রহ ও ব্রণনৈপুণ, প্রকাশ করিয়াছেন॥ ১॥

আনলগিরি টাকা। শ্রাজা পুন্রপি স্থকীরভয়াভাবে হেছ্ড লৈচার্যাং প্রভাবেদয়তি অপর্যাপ্তমিতি। অর্থাকং বিদ্যমেকাদশসংখ্যকাকৌ হিনীপরিপ্রিত নপরিমিতং বলং ভীল্পে । চ প্রিতিমলামহিয়া স্ক্রপুদ্ধনা সর্বতারক্ষিতং প্র্যাপ্তং প্রেযাং পরিভবে সমর্থং, এতেষাং পুনস্তধল্লং সপ্তসংখ্যকাকৌ হিনীপরিমিতং বলং ভীদেন চ চপলবৃদ্ধিনা কুশলভাবিক-র্ণেন প্রিলালিত দপ্র্যাপ্তসন্মানভিত্তি কুমসমর্থমিতার্থঃ, অথবা ত দিদমন্মাকং বলং ভীল্লাধিতি লগাধিত দ্বাম্পর্যাপ্তমানভিত্তি কুমসমর্থমিতার্থঃ, অথবা ত দিদমন্মাকং বলং ভীল্লাপ্ত পরিমিতং নোচৃং শক্ষমিতার্থঃ, অথবা ত প্রতিমানাং বলম্পর্যাপ্তং নাল্লাক্ষন্মভাং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিত ভিলেব তপোচ্যতি, ইলং পুনর্ম্বানীয়ং বলমেতেষাং পাশুণানাং পর্যাপ্তং পরিভবে সমর্থং ভীমাভিরক্ষিতং ভীনোহুর্ম্বল-

অপর্যান্তং তদন্মাকং বলং ভীন্মান্তি রক্কিতং। পর্যান্তং ছিদমেতেবাং বলং ভীমান্তিরক্কিতং॥ ১০ ॥

ছদ্লোযস্থাদলৈ পরবলনির্ত্তার্থমভিরক্ষিতঃ তত্মাদস্থাকং ন কিঞ্চিদ্ণি ভয়কারণমন্তী-ভাবঃ॥ ১০ ॥

ি সামিকত টীকা । ততঃ কিমতলাহ অপ্যাপ্তমিত্যাদি । তত্ত্বাভূতৈ বঁতিরযুক্তিমণি ভীলেণাভিনকিত্মপি অসাকং বলং সৈন্যং অপ্যাপ্তং তৈঃ সহ বোদ্ধু মন্দর্থং ভাতি, ইদস্তেতেষাহ পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভিনক্ষিতং সিদাং প্যাপ্তং সমর্থং ভাতি॥ ১০॥

হে আচার্য্য! ভীঝাভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অনেক আছে; এবং ভীম কর্ভূক রক্ষিত পাগুব সেনা সংখ্যা অপেকাক্কত অশা । ১০ ॥

গীঃ স:। উভয় পক্ষেই বণন অস্ত্র শক্ত নিপুণ ও সমরচত্র পুরুষ বিদ্যমান্ আছেন, তথাৰ পাছে আচাষ্ঠ মনে করেন উভয় দলই সমান, ওজ্জনা হুর্যোধন বলিতেছেন, বে স্ক্রবৃদ্ধি ভীমাভির্কিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অপর্যাপ্ত (একাদশ অক্ষোহিণী) এবং সুলবৃদ্ধি বিকল চিত্ত ভীম্সেনাভিরক্ষিত সেনা নিতান্তই পর্যাপ্ত (গাত অক্ষোহিণী) মাত্র। পক্ষাস্তবে ইহাও প্রাণাশ করিতেছেন, যে আমাদের সৈনা একাদশ অক্ষোহিণী হইলেও রণ প্রান্ধিন কার্য কালে অপর্যাপ্ত—অপ্রচুর বা অসমর্থ এবং পাত্রব সেনা সংখ্যায় অর হইলেও পর্যাপ্ত—প্রচুর বা সামর্থ্যক্ত বলিয়া বোধ হইতেছে।

এক জকৌ হিণী সেনার ২১৮৭০ হস্তী, ২১৮৭০ রণ, এ৫৬১০ অশ্ব ও ১০৯৩০ পদাতি সর্কাশুদ্ধ ২১৮৭০০ ব্যায় এজদ্বাগনাল্যারে কৌরব পক্ষে ২৪০৫৭০ হস্তী, ২৪০৫৭০ রণ, ৭২১৭১০ অশ্ব, ও ১২০.৮৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্কাশুদ্ধ ২৪০৫৭০০ সেনা এবং পাশুব পক্ষে ১৫৩০৯০ হস্তী, ১৫৩০৯০ রণ, ৪৫৯২৭০ অশ্ব ও ৭৬৫৪৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্কাশুদ্ধ ১৫৩০৯০ সেনা, অর্থা কুকুক্তে — মহারণে উত্তর পক্ষে ৩৯৩৬৬০০ সেনা সন্বেশ্ব ইয়াছিল ॥ ১০॥

আনন্দগিরিটীকা । স্বকীরবলসা ভীনাধিষ্টিকংখন বলিষ্ঠত্মুক্রা ভীন্দশেবত্মে তদস্ত্রপত্ম দ্রোণাদীনাং প্রার্থতে স্মনেছিতি। ত্তরাবিশেবদ্যোতী চ শব্দ, সমরসমারস্তসময়ে বােজ্ুলাং ন্থাপ্রধানং মুদ্দুমা প্রত্যানিদিরিভাগেনাবস্থিতিস্থানানিনিরমান্তে তান্যত্তারণাম্যাচ্যতে সেনাপতিশ্চ স্ববিদ্যাদি গ্রার মধ্যে তিষ্ঠিতি তেরু স্বের্থ প্রক্তথং প্রবিভাগনপ্রত্যাধ্যায় ভ্রান্ধথামা কর্ণেত্ত্যেব্যাদ্রোভ্রতঃ স্বের্স্তিতঃ সভ্রেজীম্নের সেনা-

#### ভারনেষু চ সর্কেরু যথাভাগসবস্থিতা:। ভীষাসেবাভিরক্ষম্ভ ভবস্তঃ সর্ব এব হি॥১১॥

পতিং সর্বতোর হ'ব তৃষ্য তি রক্ষণে সর্বমন্ত্রদীয়ং বলং রক্ষিতং স্যাৎ পরবলনিবৃত্যুথীবেন তৃদ্যাত্মাভীরদিভ্রাপিত্যুর্থঃ ॥ ১১ ॥

রাশাকুল ভাষা। হুর্যোধনো ভাষাভির্কিতং পাশুণানাং বলং অত্মীয়ঞ্চ বলং ভীত্মাভি- ক্রিক্ত্মবলোক্যাত্মবিজনে অস্য বলস্য প্যাপ্তভাষাত্মীয় বলস্ত ভ্রিজনে চাপর্যাপ্তভাষা-চার্য্যে নিবেদ্যান্তরে বিষ্ণোভবং । ২।এ৪।৫।৬।৭।৮।৯।১০।১১॥

স্থানিক ভটীকা। ত স্মান্ত ৰভিবেৰং বর্তি ভবানিভাহে স্বানে ছিতি। স্বানে স্বাহ প্রবেশ মার্গেব্যথাভাগং বিভক্তাং সাং সাং রণভূমিং অপরিভাগাাব স্থিতাঃ সন্তো ভীল্লমেব।ভি রক্ষত্ত তথা নামুগ্যমানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈ শিচন হনোত তথা রক্ষত্ত ভীলা বংল নৈন্যা স্থাকং জীবন-মিতি ভবিং॥ ১১ ।

মধুস্দন সবস্থতি কৃত টীকা। এবং চেরির্ভয়োসি তর্হি কিমিতি বল্জয়গীতাত স্থাকিব বিশেষদোতী তুশকঃ সমর সমারস্কান্মরে যোগানাং যথা প্রধানং যুদ্ধভূমো পূন্ধ প্রাদি দিগিলাগোবস্থিতিঃ যানি নির্মাস্তে তানাত্রারনান্যচান্তে সেনাপতি চ সর্ববৈদ্যান মধিষ্ঠার মধ্যে তিঠতি তত্ত্রবং সতি যুদ্ধভিগিং বিভক্তাং স্থাং রণভূমিমপরিতাল্যাব্দিতাঃ সংস্থোভবস্তঃ সর্বেপি যুদ্ধভিনিবেশাৎ পুরতঃ পৃষ্ঠতঃ পাশ্ব শতানিরীক্যমাপং জীলং গেনাপতিমেব রক্ষন্ত ভীলে হি সেনাপতে। রক্ষিতে তং প্রসাদাদেব সর্বাং স্বর্জিতং ভবিষ্তীতাভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

এক্ষণে আপনারা নিজ নিজ বিভাগান্তুসারে দৈন্য সমুহের রুহে ছারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীমকে সর্বথা রক্ষা করিতে থাকুন । ১১॥

গীঃ সঃ। পাছে আচার্য্য এরপ বলেন বে যদি পাঞা দোনাপেক্ষা তোমার দৈন্য দল পুষ্ঠ ও প্রবল পাকে, তবে বুপা নানা কলনা করিছেছ কেন, তজ্জন্য ত্র্যোধন বলিতেছেন, যে পিতামছ ভীলাচার্য্য আমাদের সেনাধিনায়ক, তিনি যথন সল্পুধ সমরে উন্মন্ত ইইবেন, তখন তাঁহার পাশ্ব। পশ্চাদ্দিকে দৃষ্ঠি পড়িবার সন্তাবনা নাই, ভাই আপনাকে বলিতেছি, যে আপনারা তাঁহার সন্মুধ ভিন্ন অন্যান্য দিক্ এরপে তল্পাবধান করিবেন, যেন প্রচ্ছের ভাবে কোন শক্তিশন্য আদিধা তাঁহাকৈ আক্রমণ করিতে না পারে। প্রকারান্তরে জোণাচার্যাকে মনে ২ অবজা করিয়া বলিতে ছন, যে পিতামছের জীবন সংগ্র আম্রা কাহাকেও ভন্ন করি না। ১১ ॥

আন্তর্জনিতিক। তিমেবমাচর্য়-প্রতিস্থাদং কুর্বজং ভয়াবিষ্টং রাজানং দৃষ্ট্র তদ্তেনাসবর্তী পিতামহস্তদ্বামুরোধার্থং ইঅং কতবানিতাহ তস্যেতি। রাজ্যে ছর্য্যোধনসা হর্বৎ
বৃদ্ধি গর্মুলাসবিশেষং পরপরিভবদারা অকীয়বিজয়বারকং সমাগুৎপাদয়ন্ ভয়ং তদীয়মপরিনীষ্কলৈ: সিংহনাদং কৃত্য শঙ্কামপ্রেরিতবান্ কিমিতি ছর্য্যোধনসা হর্ষুত্পাদয়িতৃৎ
পিতামহোযততে কুক্রজ্বাত্সা কুক্রাজ্বা পিতামহ্বাচ্চাসা হুর্যোধনভ্রাপনয়নার্থা
প্রবৃত্তিকচিতা তহুপজীবিত্রা ত্রশহান্ত ত্সা বিষ্ট্রনাদে শুদ্ধশ্বে চ পরেষ্থি লুদয়বাথাং
সন্তাব্যতে দ্বাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননলক্ষণী ভাগতাদিতার্থ: য়১২ ॥

ু স্থামি কৃত টীকা। তদেবং বহুমানমুক্তং রাজবাকুঃ আনহা ভীলঃ কিং কৃতবানু তদাহ

ত্র সংজনরন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতাসহঃ। বিংহনাদং বিন্দ্যোকৈঃ শৃঞ্জাং দর্মো প্রভাপব নৃ। ১২। ভতঃ শঙ্খাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানক গোমুখঃ।

ত্রসম্প্রাদ । তথ্য রাজ্ঞা হর্ষ - কুর্মন্ পিতামহো ভীম উচৈচর্মহান্তঃ দিংহনাদং কৃত্যা

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। এবং পাগুৰ দৈন্য দর্শনাদতিভীতস্য ভয়নির ত্রার্থমাচার্যাং কণাটন শরণং গভক্ত ইদানীমপ্যাং মাং প্রভাগরভীত্যসভোষবশাদাচার্যোগ বাল্বাবোপ্যগাদৃতস্যাচার্য্যোপেক্ষাং বৃদ্ধাহয়নে বিভাগিনা ভীন্মানবস্তবতক্ত রাজ্ঞান্তম নিণ্ডিকং হর্ষং
বৃদ্ধিগত মূলাসবিশেষং প্রকিষ্মত্তকং জনমন্ উচ্চের্মহাস্তং সিংহনাদং বিনদ্য কৃত্যা সিংহনাদ্িনিতি ন মৃগান্তং অভাবৈ পোষং পৃষ্যভীতিবত্ত সার ধাতোঃ পৃনঃ প্রয়োগঃ শহ্মং
দ্বাম্ম বাদিতবান্ কৃত্য বৃদ্ধাদাচার্যা ত্র্যোধনয়োর ভিপ্রায়ং পরিজ্ঞানং পিতামহত্যাদ্রপাদনার
দ্বাস্বত্পেক্ষনং প্রতাপবত্যাত চৈচঃ সিংহনাদ প্রকি শন্ধাবাদনং পরেষাং ভ্রোৎপাদনার
দ্বান্ত্রাক্রপ্রতিমানতে ব্যাখাভ্রাঃ ॥ ১২ ॥

তদনস্তর রাজা ছুর্বোধনের সন্তোষার্থ কুরুত্বদ্ধ সহা প্রতাপশালী পিতা-মহ ভীয়া গম্ভীর সিংহনাদ পূর্বকি সমর শঙ্খাধানি করিয়া উচিলেন। ১২॥

গী: সং। ত্র্যাধনের কথা শেষ হইলে, ভীল্লাদি কি করিলেন, ইহা জানিবার জন্য ধৃতরাষ্ট্রের ওৎক্কা জন্মিনিছে, অকুভব করিয়া, সঞ্জয় বলিতেছেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! পাণ্ডব সেনা ভয়ে ভীত ছইয়া চুর্যোধন জোণাচার্য্যের শ্বণাগত হইলেন, এবং জোণাচার্য্য ত্র্যোধনের কপট ভক্তি জানিতে পারিয়া একটা বাকা ছাবাও ভাষার সমাদর বিলেননা, প্রত্যুত্তঃ উপেক্ষা করায় তুর্যোধন মন্দ্রাভত হইতেছেন দেখিয়া ভীল্ল ভাবিলেন, আমি যথন ত্র্যোধনের অলে শরীর রক্ষা করিছেছি, তথন এই মহাসমরে ইহার জন্য এ দেহ পাত হইবেই হইবে। এবং তথন তুর্যোধনকে হর্ষোৎসাহযুক্ত করিবার জন্য ভীল্ল সিংহনাদ ও শত্মধনি করিলেন। বৃদ্ধ গণ আনায়াসে বালকের মনের ভাব বৃন্ধিতে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্য " কুরুবৃদ্ধ", জোণাচার্যা ত্র্যোধনকে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু ব্দপ্পানীয় বাক্তি মহাত্রাল্লা হইলেও আপৎ কালে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু ব্দপ্পানীয় বাক্তি মহাত্রাল্লা হইলেও আপৎ কালে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু ব্দপ্পানীয় বাক্তি মহাত্রাল্লা হইলেও আপৎ কালে উপেক্ষা বাক্তি মহাত্রাল্লা ইইলেও আপৎ কালে উপেক্ষা বাক্তি হইয়াছে, এজন্য " প্রতাপবান্" ভীল্লের এই বিশেষণ ত্রয় ব্যবহৃত গ্রমাছে। ১২ ॥

আনন্দ গিনিটীকা। রাক্ষাভিপ্রায়ং প্রতীত্য ভীম্ম গ্রন্তানস্তরং তৎ ্রশাস্তি স্থৈরাক্ষতিঃ শন্ধানমোরান্যবিশেষাঝাটিতি শক্ষবন্তঃ সংপাদিতাঃ সচ শংধাদিপ্রাযুক্তশক্ষমুলোবছ্লং তথং পরেষাং পনিদ্যোত্যমাসী দিত্যাই ততইতি ॥ ১৩ ॥

রামাত্র ভাষ্য। তম্যবিষাদমালোক্য ভীলক্স হর্ষং জনরিতৃং সিংহনাদং শহানাদক কৃতা শহাভেরী নিন্টদেশ্য বিজয়।ভিশংসিনং ঘোষঞাকারয়ৎ ॥ ১২।১৩॥

স্থামিক্ত টীকা । তদেবং পেনাপতেভীম্স যুদ্ধেৎস্বমালোক্য স্বতোয়ুদ্ধেৎস্বঃ প্রেবৃত্তিতাহ ততইত্যাদিনা। পণবাদিনামানকাগোমুখাশ্চ বাদ্যবিশেষ্ঃ সহ্সা তৎকণ্য-দেবাভ্যহনাস্থ বাদিতাঃ, সশকঃ শংখাদিশক্তমুলোমহানভূৎ ॥ ১৩॥

त्रहरेनवाखाइनासः न भव्यस्य स्वार्ख्यः । ऽ०। তएः (चटेल्ट्ट्रेसयूर्व्यः महिल नाम्मत्न व्हिल्जी। र्राधियः शास्त्रवेष्ट्य मिटवर्गा मध्यो अनश्रज्यः। ऽ।।

মধুস্পন সর্থতি কৃত টীকা। তভো ভীমস্য সেনাপতে: প্রব্তানন্তরং প্রিবা <u>াংকর।</u> গোমুধান্চ বাদ্যবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণমেবাভাহনান্তবাদিতাঃ ক্রম্মকর্ত্তবিপ্রয়োগঃ সংক্রম্ভ-মুবোমহানাসীতথাপি ন পাণ্ডবানাং ক্লেভোলাত ইতাভিপ্রায়ঃ॥ ১৩ ॥

হে ধৃতরাফু ! সেনাপতি ভীষের রণোৎসাহ বিদিত হইবা মাত্র, ছুর্ধো-খনের জান্যান্য সেনাগণের মধ্যে বস্তু শঙ্কা,-ভেরী,- মৃদক্ষ, নগরা, রণিসংহা বাজিয়া ভুমুল শব্দ হইয়া উঠিল ॥ ১৩॥

গী: স:। যথন সকলে দেধিল ইচ্ছামৃত্যু ভীম এতন্মহারণে অগ্রান্তী, তথন ভাবিল আর ভয় কি,কেননা ভীম সহজে কাছারও বধ্য নহেন, ভীম পরাস্কুত না হইলে কুরু হুঁ পরাভবেরও শক্ষা নাই। ভাই সকলে উৎসাহ যুক্ত হইয়া রণ বাদ্য বাজাইতে লাগিল ॥১৬১

আনন্দ্রিনীকা। এবং ছ্রোঁধনপক্ষে প্রবৃত্তিমালোক্য পরিসরবর্জিনৌ কেশবার্জ্জুনৌ খেতৈর্হবৈরতিবলপরাক্রমৈর্জে মহতাপ্রধ্বেয় রথে ব্যব্ছিতাবপ্রাক্তেও শক্ষো পুরিত-বস্তাবিত্যাহ ততঃ বেতৈর্হ হৈরিতি । ১৪॥

রামানুষভাষ্য। ডভক্তং ঘোষমাকর্ণ্য সর্কেখরেশবঃ পার্থ সার্থী রণী চুপাণ্ডুতনন্ন-ক্রৈলোক্য বিজয়োশকরণভূতে মইভিজন্দনে স্থিতে ক্রিলোক্যং কম্পন্নক্তৌ শ্রীমৎ পাঞ্চলন্য দেবদক্তৌ শন্মো প্রদন্মসূহঃ॥ ১৪॥

সামিকত টীকা। ততঃ পাশুব গৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাত তত ইত্যাদি গঞ্জি:। সান্দনে রথে স্থিতেই সত্তো শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ ুনৌ শংখা প্রকর্ষেণ দল্লতুর্বাদলামাস্তু:॥১৪॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অনোধামপি রথাংসন্তোগ অসাধারণােন রপেং কর্ষ কথনার্থং ততঃ খেতিত্ত হৈযুক্তিং ইত্যাদি রথতত্বকথনং তেনাগ্নিদত্তে ছ্প্রাধ্বের রথেস্থিতৌ সর্বার্থেকৈত্মশক্যাইতার্থঃ ॥ ১৪ ॥

ভীষাদির শঙ্খাদির ধনি অবগানস্থর এদিকে খেডাশ্বযুক্ত সহারথে আরুঢ় ভগবান্ শুকুক্ত 🖟 অর্জ্জুনও দিব্য শঙ্খধনি করিলেন॥ ১৪॥

গীঃ সং। যদিচ ক্ঞা জুন ব্যতীত অন্যান্য অনেক পাশুব দৈনা রধারত ছিলেন, তথানি (ততুঃভূতিত বৈষ্কে) বুলিবার তাৎপর্য এই যে অর্জ্জনের রথ অন্যান্য রথের ন্যান্ত নাহান নহে, উহা সাক্ষাৎ ছতাশন দত্ত, এ রথকে চালারমান করিবার সামর্থ্য কোন শক্তরই নাই। এই রথারত অর্জ্জন ও প্রীক্ষ কোন শক্ত কর্তৃকই পরাভূত হইবার নহেন। তাহানের শন্ত নাদে ক্রুসেন্য অবশ্র মহাবিত্তত হইয়া উঠিল। প্রথমে ক্রুসেন্যের শন্ত নাদ তৎপরে অর্জ্জনাদির শন্ত নাদাদি হারা ইহুই প্রকাশিত হইল মে, পাশুর গণ প্রথমে লোহাচরনে প্রবৃত্ত হয়েন নাই; ছন্ত ছবোধনের প্রক্রেই ভারতীর ধীরবর্গের শেনিতে পৃথিনী ক্রাছত ক্রিবার প্রবর্তনা করিল, অগ্ত্যা পাশুর মণ্ডে আর্থিকার দ্বলার্থ তৎপরে প্রবৃত্ত হলে । ১৪॥

পাঞ্চলন্যং ক্ষীকেশো দেবদন্তং ধনঞ্জর:।
পোগুং দর্গো সহাশতাং ভীমকর্মা বকোদর:। ১০/
অনস্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুজোবুধিন্তির:।
নকুলঃ সহদেবক্চ সুঘোষ মণিপুপাকো। ১৬।

জানন্দণিরিটীকা । তরোঃ শশুরোর্দিব্যথ্যেবাপাদরতি পাঞ্জন্যমিতি । কেশবংজ্বি-রোর্দ্ধিভিম্থাং দৃষ্ট্বা সংজ্ঞ সারস্যেন সমর রসিকোভীমসেনোপি মুদ্ধভিম্থে।ভূদিত্যাহ পোঞ্মিতি । ১৫ ॥

স্থামিকত টীকা। তদেব ব্লিভাগেন দর্শরয়াহ পাঞ্চল্যমিতি। পাঞ্চল্যাদীনি নামানি শ্রীকৃষ্ণাদি শন্ধানাং ভীমং ঘোরং কর্ম বস্যু সঃ॥ ১৫ ।

ভগবান্ জ্রীকৃষণ পাঞ্চজন্য শঙ্খ নিনাদ করিলেন, জর্জ্জুন দেবদন্ত ও সর্বলোক জানোৎপাদক ভীম পোণ্ডু নামক শঙ্খ ধ্বনি গরলেন ৷ ১৫ ৷

গীঃ সঃ। পঞ্চলন হইতে উৎপন্ন এজনা শন্থের নাম " গাঞ্চলনা', জ্বীক — ই ক্রির, জ্বশ—নিরোগ কর্ত্তা অর্থাৎ ইক্রিগণের নিরস্তার নাম অ্বীকেশ। এই প্লোকে ভগবান্ শ্রীক্ষের অন্য নাম না দিরা " স্থবীকেশ" এই নাম প্ররোগ করিবার ভাৎপর্য এই যে এই আজারগ শ্রীক্ষের ইন্ধিতে ইক্রির গণ কার্য্যে প্রস্তুত হয়। ইহাতে আধ্যাত্মিক মহাত্তেরেও আভাগ প্রকাশিত হইতেছে। পঞ্চ ইক্রির রূপ পঞ্চণাণ্ড্র বখন অন্তর্যার্থানি কিছ আত্মারণ শ্রীক্রফের ইন্ধিতে কার্য্য করিতে থাকে, তখন ক্র্যান্থ বিলয় ক্রি ক্রিয়ে গণির রুই দল বল ত্রন্ত ও পরিশেষে পরাত্ত হইরা বার। অর্জ্জ্বনের নাম এখানে " ধনপ্রর" দিবার ভাৎপর্যা এই বে, যে বীর পুরুষ নিজ বাছবলে দিক্ষিগন্ত জন্ম করিরা সমস্ত ধনাধিণ গণের ধন লইরা আসিরাছেন এবং বাঁহার হতে দেবতাদিগের প্রদন্ত বিলয় শত্ব, তাঁহাকে এ সমরে পরাত্তব করে সাধ্য কার? বুকের ন্যান্ন বহুভোলী হিড্মির হতা বলবন্ত ভীমসেনও ক্রের পার্যাক্রম, সঞ্জন্ম ভজ্জনা ভাবে প্রকাশ করিতেছেন যে, হে ধৃতরান্ত্র ! ইক্রিরাধিনারক যে সেনার নেতা, বিশ্ববিজনীবীর যাহাদের যোগা এবং ভীম পরাক্রম ব্কোদের যাহাদের ব্যামা এবং ভীম পরাক্রম ব্রেগদের যাহাদের ব্যামার ক্রে গণান্ত্র নায় প্রত্তা গণ ভাহাদের কিছুই করিতে পারিবে না। ১৫ ॥

নানন্দগিরিটীকা । ুঠেবাং লিদুশীং প্রায়ন্তিং প্রভীত্য পরিপালনাবকাশমাগাদ্য রাজ্ঞা-যুধিঠিরস্যাপি প্রায়ন্তিং দর্শরতি অনম্ভেতি। জ্যারসাং আতৃণামসুগরণমাবশ্যক্ষিতি মত্বা তরোধনীরসোর্লাত্রোরপি প্রযুক্তিমাহ নকুলইতি ॥ ১৬॥ ১

সামিক্তটীকা। স্বত্তেতি। নকুলঃ স্থােষং নাম শঙ্ধং দধ্যে সহদেবাে মণিপুলাফং নাম ॥ ১৬ ॥

নধুস্থন সরস্বতি ক্বত টীকা। পাঞ্চলন্যে দেবদন্ত: পৌণ্ডোইনন্তবিজয়ঃ ক্ষেত্র মনিপুলাকশ্চেতি শব্দ নাম কথুনং পরসৈনো জুনামভিঃ প্রসিদ্ধা এতাবতঃ শব্দাঃ ভবৎ সৈন্যে ত্ নৈকোপি জুনাম প্রসিদ্ধা ক্ষান্তি ক্ষায়িত্ব ক্ষাতিশন্ত ক্ষান্তালি স্কান্তালি ক্ষান্তি ক্ষায়িত্ব ক্ষান্তালি ক্ষান্তালিক ক্যান্তালিক ক্ষান্তালিক ক্যান্তালিক ক্ষান্তালিক ক্ষান্তালিক ক্ষান্তালিক ক্ষান্তালিক ক্ষান্ত কাশ্যন্চ পরমেঘান: শিথণ্ডী চ মহারথ:।

ইউছ্যুঘো বিরাউন্চ সাত্যকিন্চাপরাজিত: 134।
কুপদো ক্রেপিদেয়ান্চ সর্বান: পৃথিনীপতে।
্সতিক্রন্চ মহাবাছ: শঙ্খান্দগ্ন: পৃথক্ পৃথক্। ১৮।

কর্ম যক্ত তাদৃশো বৃকোদরত্বেন বহুরপাকাদতি বলিঠো ভীমদেন ইতি ক্থিতং কুত্তীপুল ইতি কুন্তাামহতা তপদা ধর্মমারধালকঃ স্বরুধ রাজস্বয়াজিত্বেন মুপ্যো রাজা যুধিঠারদেব জয়ভাগিত্বেন স্থিরোনত্বেত্তিপক্ষাঃ হিরাভবিষান্তী তি যুধিঠিগণদেন স্চিতং নকুলঃ স্থ্যেরং সহদেবেন মিণিপুপাকং দধাবিতারুষুজাতে ॥ ১৫ । ১৬ ॥

কুন্তিপুত্র মহারাজ। যুধিষ্ঠির অনন্ত বিজয় নাসক শত্থা, নকুল সুঘোষ নাসক শত্থা ও সহদেব মণিপুষ্পাক শত্থা ধানি করিলেন। ১৬॥ -

গীঃ সঃ। কুন্তি কঠোর তপন্থা দারা ধর্মরাজের ক্বপায় মুথির্চিরতে প্রদান করেন, তাহাতে মুধিন্তির যে মহাতেলা পুরুষ ও রাজস্ব যজানুষ্ঠানে তিনি প্রবল প্রভাগের প'
দিয়াছেন, ইহাই ধুতরাষ্ট্রের স্মুংণার্থ সঞ্জয় "কুন্তিপুত্র" ও "রাজা" এই চুইটা বিশেষ " বুদিন্তির" পদের পূর্বে প্রারেশী করিয়াছেন। যিনি মুদ্ধে জয় রূপ ফল ভাগী হয়্যা ভাটল অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই মুধিন্তির পদ বাচ্য। জয়ত্রী মুধিন্তিরকেই আলাম করিবেন, সঞ্জয় পদপ্রারোগ শ্রুণাশলে ভাহাই সঙ্কেত করিলেন। পাঞ্জলনা, দেবদত্ত, পৌত্র, অনন্ত বিজয়, স্থাবার, মনিপুশাক, প্লোক দ্বে উক্ত এই শংথ ছয়টা নিজ ২ নামানুসারে স্থাপ্রির, ইল্শ স্থানাম থ্যাত শংধ ক্রম দলে একটাও নাই, এই জন্য এই শংথ গুলির পৃথক হ নামোরার করিয়া সঞ্জয় কুরুপক্ষের হীনভা প্রাদান করিলেন । ১৬ জ

জাননগিরি টীকা। জানোধামপি তৎপক্ষীরাণাং রাজ্ঞানৈক্যতাং বিজ্ঞাপয়ন্ ধৃতরাষ্ট্রভ ছ্রাশাং সঞ্লোবাদভাতি কাভাশেচ্ছাদিনা॥ ১৭ ॥

ক্রপদইতি। পরমেম্বাদাদিবিশেষলক্ষণচতুইয়ং প্রত্যেকং সম্বধ্যতে॥ ১৮ ॥

্রামাত্রজ ভাষ্য। ততো মুধিষ্ঠির বৃক্ষোদরাদয়ণত স্বকীয়ান্ শংখান্ পৃথক্ পৃথক্ পৃথ্যক্ পৃথক্ দেই মুঃ॥ ১৫।১৬।১৭।১৮।

ভামিক্ত টীকা । কাশ্র- তিতি । কাশ্রঃ কাশীরাক্ত কথন্তঃ পরম: শ্রেষ্ঠঃ ইবাসে। ধর্মত সঃ॥ ১৭ ।

ক্রপদইতি। (হ পুণিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র॥ ১৮ 🏾

মধুস্দন সরস্থি ক্রত টীকা । পরমেঘাসঃ কাখাঃ মহাধহর্বিঃ কাশিরাজঃ ন পরাজিতঃ পারিধাতহরণ বাণ্যুদাদি মহাসংগ্রামেষু এতাদৃশঃ সাত্যকিঃ হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ছিবো-ভূষা শৃষিত্যভিপ্রায়ঃ স্থামমনাৎ॥ ১৭। ১৮॥

হৈ পৃথিবী পতে! মহাধনুর্বারী কাশীরাজ, মহারথী শিখণ্ডী, রৃউছান্ন, বিরাট রাজা, যুদ্ধে অপরাজিত শত্যন্তি, ত্রুপদরাজা, ত্রোপদীর পাঁচপুত্র, ও স্বভটার তনর মহাবাছ অভিমন্ত্রা পৃথক্ষ ২ নিজ নিজ শত্রা নিনাদ করিলেন । ১৭ ৷ ১৮ ৷

#### न घाटियां थार्डतास्त्रीयार श्वनतानि वानातत्र । नजन्म शृथिवीटेकव जूब्टलार्ड्डास्नानत्रम् । ১৯ ।

शीः गः। धृडशङ्कि सन् २ (य निक भूळ वर्शित स्वश्रामा कतिरुष्टित्न निकार को शत्म निवृद्ध कुक्षित्र स्वा मध्य किंग्लिन, रह शक्म । रक्षित्र कराय का मध्य किंग्लिन, रह शक्म । रक्षित्र क्षित्र क्षित्र का किंग्लिस स्वा किंग्लिस स्व किंग्लिस स्वा किंग्लिस स्वा किंग्लिस स्वा किंग्लिस स्व किंग्लिस स्व किंग्लिस स्वा किंग्लिस स्वा किंग्लिस स्वा किंग्लिस स्व किंग्लिस स

আনন্দগিরি টীকা। তৈতি রাজভিঃ শংধানাপুরমন্তিরাপাদিতোমহান্ ঘোষস্তম্লাহতিতিত বৈদ্যান্ত করিকং পৃথিবীক ভ্ৰনং লোকজন্ধং সর্বাদেব বিশেষেণামূক্তমেশ নাদমন্ নাদমুক্ত কুর্বন্ ধার্ডরাষ্ট্রাণাং হর্যোধনাদীনাংজ্বরান্যভঃকর্ণানি বাদারমৎ বিদারিভবান, মুল্যতেতি তৎপ্রেরিভাশংখবোষশ্রবণতি লোক্যাক্রোশে তম্ণশৃনৃতাং তেষাং ক্লামের্ লোপুননানতং তদাহ স্যোষ্ট্র। ১৯॥

্ৰীৰাণিকত টীকা। সিচ শংখানাং নাদন্তণীয়ানাং মহাভয়ং অনয়ামাসেত্যাত সংখাষ প্ৰায়িদ। ধাত্তনাষ্ট্ৰাণাং গণীয়ানাং হাদয়ানি বিদায়িতবান্ কিং কুৰ্বন্নভণ্চ পৃথিবীঞাভান্ত-নাদয়ন্ থাতিধ্বনিভিরাপ্রয়ন্॥ ১৯॥

মধুস্পন সরস্থতি ক্লত চীকা। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং নৈন্যে শংথাদিধ্বনিরতি তুম্লোপি ন পাওবানাং কোভকোভ্ব। গাওবানাং দৈন্যেজাতস্ত স শংথঘোষো ধার্তরট্রাণাং ধৃতরাষ্ট্রস্য তথ সন্ধানাং সর্ব্বোং ভীশ্মজোণাদীনামপি জদমান্ত্রি বাদারম্ব স্থান বিদানণ তৃল্যাং বাণাং জনিতবানিত্যর্থ: যহস্তম্লোইতি তীত্র: অতো নভদ্চ পৃথিবীঞ্চ প্রতিধ্বনিভিরাপুর্মন্। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং ভ্র প্রাপ্তিং প্রদর্শা পাওবানাং তদ্বৈপ্রীত্যমুদাহরস্তি অবেত্যাদিনা॥ ১৯॥

এই শত্থা সমূহের প্রলায় শব্দ ভূমওল ও নভোসগুল প্রতিধানিত করিয়া বৃতরাষ্ট্র পুত্র ও তৎপক্ষীয় সেনা গণের হৃদয় বিদীর্ণ করিছে লাগ্রিল ॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। কুরুদলের শংখ নাদে পাশুব সেনা কিছুমাত্রও বিক্ষুক্ক হয় নাই, কিন্তু পাশুব সেনার শংখ ধ্বনিতে কুফুদৈন্য ভীত, চকিত ও কম্পিত হইল। ইহার দারা কুফু-দলের তুর্বলতা ও পাশুৰের হাদরের তেজাবিতা স্ফুচিছ হইতেছে। বাহারা ধর্ম্ম পক্ষ অবলম্বন করে, তাহাদের নাদৃশ উৎসাহ, যাদৃশ সাহ্য ও/নিভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধী বর্ষের হাদয়ে তাদৃশ ভার্ম কিছুতেই থাকিতে পারেনা॥ ১৯॥

আনন্দ গিরি টীকা। ছর্ব্যোধনাদীনাং ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাল্যবং ভরপ্রাথিং প্রদর্শ্য পার্থাদীনাং পাপ্রবানাং তদ্বৈপরীত্য মিদানীমুদাছরি জ্ঞেত্যাদিনা। ভীতিপ্রভাগ স্থিতেরনজ্বং পলায়নে প্রাথেপি ধৈর্গামুৎপাদ্য ব্যবস্থিতানপ্রচলিভানের পরান প্রভাগেশেশাঘান হম্মুজং বানরবরং ধ্বন কণ্ডেনাদারাবস্থিতাহর্জ্জুনোভগরস্তমান্থ ইতি সম্বন্ধঃ। কিমাহেত্যপেকামানিদং বক্ষামাণং হেত্মব্দুনমিভাহে বাক্যাহিত্য। ক্সামবস্থায়ামিদমুক্তবানিতি ভ্রাহ প্রভাতি। শ্রেণামির্প্রাণ্ডভূতীনাং সক্ষাভঃ সমুদারক্ত্মিন্ প্রবৃত্তে প্ররোগাভিমুধে সভীতি গাবং। কিং কৃষ্য ভগর্মং প্রভূতি বানিতি ভ্রাহ ধ্বুরিতি। মহীপতিশবেন রালা প্রজাচলুং স্বার্ন গ্রের্বাণ্ড ॥ ২ • ॥

ভাষ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিথাজঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ। দ্বীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে। ২০।

সামিক । এতস্মিন্ সমরে আছিকসর্কাবিকাপরামাদেভাছে অংশু<u>কাদি</u> চতুর্জি: শ্লোকে:, অথেতি। অথানভরং মহাশকানভরং ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধাদে যাগেছবস্থিতান্ ক্পিরজোহর্জান্ । ২০॥

মধুস্দন সরপতি কৃত্টীকা। ভীতি প্রভাপস্থিতেরনজ্বং পলারনেপ্রাপি ত্রিক্রতরা বৃদ্ধেদে যাগেনাব স্থিতানেবপরান্ প্রভালেশেশিশভা তদা শস্ত্র দল্পাতে প্রবর্তনানেসতি বর্তনানোক: কশিধ্বজ্বংপাণ্ডবং হন্মতা মহাবীরেণ ধ্রজরপতরাকুগৃহীতোর্চ্জুনং সর্ক্ষণা জ্বনাছেন বৃদ্ধারগাণ্ডীবং ধ্যুক্রদামা শ্রবীকেশমিক্রির প্রবর্তকংবন নর্বান্তঃ করণ বৃত্তিজ্বং শ্রক্ষমিদং বক্ষামাণ্থ বাক্যমাহোজবান্ মুক্রবিম্বাকারিতরা ভ্রমেব যথ কিঞ্ছিৎ কৃত্রানিতি পরেষাং বিম্প্রকারিছেন নীতিধ্র্যানে কৌশলং বদম্বিম্প্রকারিভারা পরেষাং দেশক্রিকানসাতি নীতিধ্র্যারভাবাৎ বিজ্ঞানান্তীতি মহীপতে ইতি সংখাধনেন স্থাত তালেবার্জন বাক্যমব্তারয়তি ॥ ২০॥

এই সময়ে অর্জ্রন প্রীক্ষকে বাহা জানাইলেন, তহা চারি শ্লোকে ব্যক্ত করিভেছেন। হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্রা অতঃপর ভোমার পুত্র ও তৎপক্ষীয় গণকে যুদ্ধোদ্যমালহ অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্র নিক্ষেপে প্রবৃত্ত কপিধাল রখারাত অর্জ্রন নিজ শরাসন উত্তোলন পূর্বক তৎকালে ভগ-বান্কে কহিলেন। ২০।

গীঃ সঃ। উৎকট শংশ নিনাদ শ্রবণে ভীতান্তঃকরণ কৌরব গণ যথন রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়দ করিল না, বরং তুর্ক্ দ্বি বশতঃ স্পর্কা সহ যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান রহিল, তথন অগত্যাই অর্জ্জুনকে জ্যারোপণ পূর্বক গাণ্ডীব মহাশরাসন উত্তোলন করিতে হইল। বাঁহার সহারতার রামচন্দ্র রাবণ বংশ সংহার করিয়াছিলেন, সেই সাক্ষাৎ ক্রাবেতার হনুমান অর্জ্জুনের রথধন্তে উপবিষ্ট, চক্লু কর্ণাদি ইল্রিয়ের কার্য্য প্রবর্ত্তক হ্ববীকেশ সার্থিও মন্ত্রণাদাতা। মহান ক্রেয়ের কার্য্য প্রবৃত্ত হয়েন না। অর্জ্জুনের সমর সহারের সক্ষেত্র করিয়াই "হে মহীপতে" পদ হারা সঞ্ল ব্যক্ত করিতেছেন, যে কৌরব গণ অতি অবিচার পূর্বক পাণ্ডব গণের রাজ্যাপহরণ করার নিত্তি রাজনীতি বিরুদ্ধ কার্য্য করিলাছে, কিন্তু পাণ্ডব্র্যুল গণ রাজনীতি পরারণ ও ধর্ম্ম কুশল। জর পাণ্ডব্র্যুল্য গণ রাজনীতি পরারণ ও ধর্ম্ম কুশল। জর পাণ্ডব্র্যুল্য ব্যক্ত শ্রহ্যুল্য । ২০॥

আনন্দগিরিটীকা । তদেব গাঞীবধবিনোবাক্যমন্ত্রণতি সেনরোরিতি। উভরোরণি সেনরো: সমিহিতরোম ধ্যে মদীয়ং রথং স্থাপরেত্যর্জ্বনেন সারথ্যে সর্কেবরোনিযুক্সতে, কিং হি ভক্তানামশকাং তত্তগবানপি তরিবোগং অন্নতিঠতি, যুক্তং হি ভগবতোভক্তপারবখাং, অচ্যতেতি সম্বোধনতয়া ভগবতঃ স্বরূপৎ ন কদাটিদিপি প্রচ্যতিং প্রাপ্নোতীত্যুচ্যুতে ॥ ২১ ॥ স্বানিক্রতীকা। তদেব বাক্যমাহ স্বেনয়োরিত্যুদি ॥ ২১ ॥

## ভাৰ্জ্ব উবাচ। সেনসোক্ষভয়োৰ্মধ্যে রথং স্থাপয়মেইচ্যুত। ১৯। বাবদেতায়িরীকেইহং যোজুকামানবস্থিতান্। কৈম্যা সহ যোজ্বাসস্মিন্বসমুদ্যমে। ২২।

মুধুন্দনেশ্যরত্বতি কৃত টীকা। অর্জনু উবাচ। সেনয়েকভ্রো: অপক/প্রতিপকভূতবো: দানিংভরোত্মধ্যে মম রখং স্থাপর ছিবী কুর্বিতি সংবাধ্যরে। নিযুজাতেইজুনেন কিং হিছ-জ্যানামশক্যং যন্তগ্রানপি তনিয়োগ মন্থভিষ্ঠতীতি প্রবোজয়: পাশুবানামিতি স্চন্নতি নবেবং ছণং স্থাপনতং মামেতেশত্রবো রখাৎ চ্যাবিষয়ভূটিত ভগবদাশকামাশক্যাই অচ্যুতেতি দেশ কালবস্তুতিতং হাং কোবাচ্যাব্যিত্ মহ্তীতিভাষ: এতেন সর্বাণ নির্বিক্রার্থন নির্বেশ নির্বেশ নির্বেশ নির্বেশ বিরিক্তঃ মধ্যে রখ স্থাপন প্রশ্বোজনমাই ॥ ২১ ॥

হে অচ্যুক্ত! এউভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থানে আমার রথ স্থাপন কর । ২১॥

গীঃ সং। ভগণান্ শ্রীক্ষের প্রতি অর্জুনের দিগুশ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসম্ভত বলিরা বোধ ্বর বটে, কিন্তু এথানে ভক্তবং সলতা জন্য ভক্তের দাসত্ব প্রদর্শনই উদ্দেশ্য। অর্জুনের আজ্ঞা জন্য যে শ্রীকৃষ্ণ তংপ্রতি অসন্তও হইবেন না, ইহাই জগতে স্টত করিণার জন্য "অচ্যত" পদের প্রয়োগ হইয়াছে। কেননা, ভগবান্ সরুপ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যথন কেন থাকুন না, তিনি সদাই নির্কিগের অর্থাৎ কোন কারণই তাঁহাকে সেই ভাব হইতে চ্যত বা জ্যোধাদি বিকারযুক্ত করিতে পারে না। পাছে কেহ মনে করে, যে অর্জুন স্বয়ং যোদ্ধা, তবে দর্শকের ন্যায় মধ্য স্থলে রূপ রাখিয়া কি দেখিবেন ? সেই জন্য বলিতেছেন॥ ২১॥

আনিক্সিরিটীকা। মধ্যে রথং স্থাপরেভাক্তং তদেব স্থস্থাপনস্থানং নিধ্বিরতি যাবদিতি। এভান্ প্রতিপক্ষত্ব প্রতিষ্ঠিতান্ ভীন্নভোগাদীনন্মাভিঃ সার্কিং যোজু মপেক্ষাব্দোগালা নির্কিত্মহংক্ষঃ সাথে তাবতি প্রদেশে রথসা স্থাপনং কর্ত্বামিতার্থঃ। কিঞ্চ প্রবৃত্তে যুদ্ধ প্রারত্তে বছবোরাজানোহমুষ্যাং যুদ্ধ ভূমাবুপলভাভে তেবাং মধ্যে কৈঃ সহম্যাধ্যাদ্বাং ন হি ক্চিদ্পি সম গতিপ্রতিহতিরভীত্যাহ কৈর্মরেতি । ২২ ।

স্বামিক্তটীকা। নুসুত্বং বোদা ন তু যুদ্ধপ্রেক্তজ্ঞাহ কৈর্ম্মেত্যাদি । কৈ: দৃহ
ময়া বোদ্ধবাং । ২ং ॥

মধুক্ষদন সরস্থতি ক্ল জ জ জ লি। যোক কামান্ নজ্মাভি: সহ সন্ধিকামান্ অবস্থিতান্ ন তু ভরাৎ প্রচলিতাস এজান ভীম্মজোণাদীন্ যাবদহং নিরীক্ষিত্র ক্ষমঃ সাজাবৎ প্রদেশে রথং স্থাপমেতার্থঃ যাবদিতি কালপারং থমেব বোদ্ধানতু যুদ্ধপ্রেক্ষণঃ অত তবকি-মেবাং দেশনেনেতাত আহে কৈ রিতি অম্মিন্ নম্যামে বন্ধামেব পরস্পারং যুদ্ধান্থানে ময়া কৈঃ সহ যোদ্ধবাং মং কর্তৃক যুদ্ধ প্রতিযোগিনঃ কে কৈ ময়া সহ যোদ্ধবাং কিং কর্তৃক যুদ্ধ প্রতিযোগ্যহমিতি চ মহদিদং কৌতৃক্মেত্ব আনমেব মধ্যে রথ স্থাপন প্রযোজনাত্রিঃ। নমু বাদ্ধবার্থব তে পরস্পারং সনিং কার্মিষ্যান্তীতি কুতো যুদ্ধিত্যাশক্ষাহ ॥ ২২ ॥

হে ভগৰন্! যুক্ত কামনায় রক্ত ত্মিতে অবস্থিত বীরগণের মধ্যে কাহার সহিত আমি যুদ্ধ করিব, ইহা বতক্ষণ ভাল করিয়া না দেখিয়া লই, ততক্ষণ তুমি মধ্য হলে রথ রক্ষা কর ॥ ২২ ॥

#### যোৎস্যসানানবেক্ষেইং যএতেইত্র সমাগ্রভাঃ। দুগার্ভরাফ্ট্রস্য জুর্ক্ডুক্ষেগ্র্দ্ধে প্রিয়চিকীর্ষবঃ। ২৩।

গীঃ সঃ । ভীশ্ন. জোণাদি ভিন্ন আমার সমকক্ষ যোদ্ধা আর কেহ নাই, অত এব যেখান হইতে ব্রুহাদিগকে ভাল রূপ দেখা যায়, রথ সেই স্থানে স্থাপন কর। উহাঁরা যুত্তক্ত এবং আমার ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া প্লায়নের পাত্ত নহেন। যদি বল তাঁহাদিগকে দেশিয়া অর্জ্জানের কি লাভ হইবে ? অজুন মনে ২ ভাবিতে লাগিলেন, "বিপক্ষ গণ্য সকলেই আমার আজীয়, অথচ আমরা উভয়েই যুদ্ধার এখানে এক ত্তিত, একণে তাহাই স্থিক করিতে ছইবে॥ ২২ ৪

আনন্দগিরিটকা। প্রতিষোগিনাসভাবে কণং ভব যুদ্ধীৎস্কাং কলবস্তবেদিতি তত্তাই যেৎসামানানিতি। যে কেচিদেতে রালানোনানাদেশেভাোইত্র কুক্ষেক্ত্রে সমবেতান্তানহং যেৎসামানান্ পরিগৃহীত প্রাক্রণোগায়ানতিত্রাং সংগ্রামসমূৎস্কামুশণভে, তেন প্রতিষোগিনাং বাহুলামিতার্থঃ। তেষামস্থাভিঃ সহ পূর্ববৈরাদ্ধাবে কথং এতিযোগিত্বং প্রকল্পতিত্ব তত্ত্বাহ ধার্ত্তবিরাদ্ধাত । ধৃতরাষ্ট্রপুত্রসা ভূর্যোধনসা ভ্র্বুদ্ধেঃ স্বরুক্তাপায়মপ্রতিপদামার্টি যুদ্ধায় সংবস্তং কুর্বিভাগুদ্ধে যুদ্ধভূমো ভিত্তা প্রিয়ং কর্তুমিচ্চুবোরালানঃ স্মাগতাঃ দৃশান্তে তেন তেষামৌণাধিকম্মত প্রতিষোগিত্বপুণসন্মিতার্থঃ॥ ২৩॥

স্বামিকত টীকা। যোৎসামানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রসা হর্থোধনস্য প্রিন্নং কর্ত্ত্রিচছস্থোষ্টই সমাগতান্তানহং ক্রন্সামি যাবৎ ভাবত্তরোঃ সেনধোর্মধ্যে মে রথং স্থাগরেতার্যঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। য এতে ভীক্সজোণাদয়ং ধার্ত্রাষ্ট্রসা ত্র্ব্রোধনসা ত্র্ক্রেঃ স্বরক্ষাণাশয়সজানতঃ প্রিয়চিকীর্ধবো ধুদ্ধেন তৃত্র্ব্রা পলায়নাদৌ তান্বোৎসামানান্ত্রেক্তে উপলভে নতু সন্ধিকামান্ত্রতো যুদ্ধায় তৎ প্রতিযোগ্যবৈলাকনম্চিত্রে-বেতিভাবঃ। এবমর্জ্বনে প্রেরিভো ভগবানহহিংসার্কণং ধর্ম্মান্তিতা প্রায়শো যুদ্ধাৎ ব্যাব্রিয়াতী ভি শ্বরাষ্ট্রভিপ্রায়শাশক্ষা তনিকাচিকীর্ষ্ট্র সঞ্ক্রো শ্বরাষ্ট্রং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ্রিশস্পায়নঃ॥ ২৩॥

ছুর্ব্যন্ধি ছুর্বোধনের যুদ্ধ হিত কামনায় যে যোচ্ছ্ বর্গ সমাগত হুইয়া-ছেন, আমি তাঁহাদিগকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই। ২৩॥

গী: দঃ। ভীন্ন, জোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ দারাই ছর্যোধনের হিত কামনা করিতে-ছেন, কিন্তু তাঁহারা ছর্যোধনের ছর্ক্ দ্ধি নষ্ট করিয়া অপবা তাইাকে আমাদের মিত্র ভাবা-পন্ন করাইয়া তাহার হিতচেষ্টা করিতেছেন না, ইহাই ভাবিয়া উক্ত আচার্য্য দয়ের প্রতি আক্ষেপ পূর্বক অর্জন তাঁহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। যুদ্ধ করিবেন, জানিয়াও তাঁহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শত্রু বলিয়া মনে করিতে পারিলেন না॥ ২৩॥

ু আনন্দগিরি টীকা। এবমর্জ্বনেন প্রেরিতোভগবানহিংদারপং ধর্মমাশ্রিতা প্রায়শোযুদ্ধাৎ তং নিবর্ডিমিষাতীতি ধৃতরাষ্ট্রদা মনীষাং তুদ্ধরিষ্ণ সঞ্জয়োরাজ্ঞানং প্রত্যুক্তবানিতাহে
সঞ্জয়ইতি।ভগবতোহি ভূভারাণহানার্থং প্রবৃত্তমার্জ্জুনাভিপ্রায়প্রতিণঠিছারেণ স্বাভিসন্ধিং
প্রতিশভ্যানস্য প্রোভিমহুস্তত্য স্বাভিপ্রায়হুক্শমর্ষ্ঠানমাদর্শ্যতি এবমিতি॥ ই৪॥

ভীমডোণাদীনামনোষাঞ্রাজ্ঞামভিকে রথং স্থাপরিত্ব। তগবান্কিং ক্রুবানিতি তদাহ উবাচেতি। এতান্ত্যানে বর্তমানান্ ক্রন্ ক্রুবংশপ্রস্তান্ ভবভিঃ সার্বং যুদ্ধার্থং

#### সঞ্জর উবাচ। এবমুক্তো হ্যবীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। সেনয়োরুভয়োমাধ্যে ছাপয়িত্বা রখে।ত্তমং । ২৪ এ

সংগ্রান্পশ্র দৃত্ব। চ থৈঃ সহাত যুযুৎসা তবোপাবর্ততে তৈঃ সাত. যুদ্ধ কুক নো-থবেভেষঃ শল্পাল্ল শিক্ষাব্তাং মহীকিভানুপেকে।প্পদ্যতে, সার্থ্যে তু; ন মনঃ খেদনী-র্মিভার্থঃ॥ ২৫॥

নাম্জ ভাষা। অথ ব্যবস্থিত নিতারিকা ভীম দোন প্রমুণত ইতান্তং। অথ যুযুৎস্নবস্থিতান্থার্জনি ভীম দোন প্রমুণায়ীকা পাড়ুতনয়ে। জ্ঞান শক্তি বলৈখণ্য বীর্ষা তেজসান্নিবিংস্থারক্ত জগত্দর বিভব লয়লীলং স্থাকিশং পরাপর নিথিল লোকোত্তর বাহ্য সর্বাকারণানাং সর্বপ্রকার নির্মনাবস্থিতং সমাশ্রিত বাৎসল্য বিবশ্বমা স্থাবন্ধা নির্মনাবস্থিতং সমাশ্রিত বাৎসল্য বিবশ্বমা স্থাবন্ধা নির্মনাবস্থিতং সমাশ্রিত বাৎসল্য বিবশ্বমা স্থাবন্ধা নির্মনাবস্থিত বাংস্থা দেন যে। মুধ্ব ম্বাক্ত বাংস্কৃত্রে বাংস্কৃত্র বাংস্কৃত্র ক্রাক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত বাংস্কৃত্র ক্রাক্ত ক্

ভাষিক্ত টীকা। ততঃ কিং বৃত্তং ইতাপেকায়াং সঞ্জয়উবাচ এবমুক্তইতাাদি। গুড়াক1 নিজা তস্যা ঈশেন জিতনিজেশিজিুনেন এবমুক্তঃ সন্তহে ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র॥ ২৪ ∥

ভীমেতি। মহীকিতাং রাজাংচ প্রন্থতঃ সমুথে রথং স্থাপরিছা ছে পার্থ এতান্ কুরন্পশোতি শীভগৰাম্বাচ । ২৫॥

মধুস্পন সরস্থতি ক্বত টিক।। সঞ্চয় উবাচ। ছে ভারত ধ্রুরাষ্ট্র ভরতবংশমর্যাদাসমূদ্র সন্ধায়াপি দ্রোহং পরিত্যক্ষ জ্ঞানীনাতি সন্বোধনাভিপ্রায়:। গুড়াকায়া নিজায়া ঈশেন কিত্রিক্রতর্যা সর্বত্র সাবধানেনার্জ্নেনৈর মৃক্তো ভগবানয়ং মদ্ভূত্যোপি সার্থ্যে মাং নিয়েজয়ন্তীতি দোষমাসাদ্যনাকুপাৎ নবাত্র যুক্ষায়াবর্তয়ৎ । কিন্তু সেনয়াক্রভয়োর্ম্প্রে ভীল্ল দ্রোর্ম্প্রতঃ তয়ো: প্রমুপে সম্মুপে সাম্প্রে সর্বোজ্ঞ মহীক্রিকাং সংমুপে আদ্যাদিছাৎ সার্ক্ বিভক্তিকস্তানিঃ। চকারেণ সমাস নিবিষ্টোপি প্রমুপকঃ শব্দ আক্রয়তে ভীল্লফ্রোণ্য়োঃ পৃথক্ কীর্ত্রনাতি প্রাধান্য স্ত্রনার রথোত্রমান্ত্রাদিত্রং দিবাং রণং ভণবতা স্বর্ধনের সার্ব্যোনামিন্তিত জয়। চ সর্বোত্রমং স্থাপয়িছা ক্রীকেশঃ সর্বেষ্যং নিগুড়াভিপ্রায়্রেলা ভগবানর্জ্র নস্ত্র শোকমোহার্পস্থিতাবিতি বিজ্ঞামনোপ্রামানজ্য নমুপস্থিতেতি স্বর্ধন ক্রীকেশ্রমান্ত্রনাদেশ্রতি প্রামান পিতৃঃ স্ব্যা ৬ স্থাঃ পুল্রানীতি সম্বাল্লেবিন্তাভ্রা কর্মানি সমবেতান্ কুরন্ যুযুংস্ক্র্ন্ পশা নিঃশঙ্কারে দেশনবিধ্যভিপ্রায়ঃ। অভং সালর্বোনিনি সমবেতান্ কুরন্ যুযুংস্ক্র্ন্ পশা নিঃশঙ্কারেতি দর্শনবিধ্যভিপ্রায়ঃ। অভং সালর্বোনিতি সাব্রানার হৃ ত্ সাম্প্রতি বেব পার্থহং ভাল্যানীতি কিন্তব পর্যেনাদর্শনেনেত্যভ্রা স্ত্রিরাপাদার্মত্রং ভাল্যানানে হেতৃপ্রাজ্যে ভাল্যানানেনেত্যেপশ্যেভার জ্বাৎ হি ২৪।২৫॥

সঞ্জয় বলিলেন, হে ভারত! গুড়াকেশ অর্জ্ঞন এইরপ বলিলে ভগবান, ক্ষীকেশ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে অর্থাৎ ভীমা, উদ্রোগ ও অন্যান্য রাজা গণের সম্মুখে উত্তম রথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্থ ! এই এক্ত্রিত কৌরব দল নিরীক্ষণ কর॥২৪।২৫॥

#### ভীম্মটোণ প্রমুখত: সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং। ২ুশাচ পার্ব। প্রশ্যৈতান্ সমবেতান্ কুরুনিভি।২৫॥

গী: ग:। এবছন ধুতরাষ্ট্রকে " ভারত " পদ হারা সংস্থাপন করিয়া সঞ্জয় তাঁহার পূর্ব্ব পূ-ক্রম মহাত্ম। ভরত প্রাজার সারণ করাইরা দিলেন এবং এই সংকেত করিলেন, যে এক কুলের সদ্যে পরস্পারে হব্দ হইতেছে. ইহা নিবৃত্ত করাই তোমার কর্ত্তর। অর্জ্জনের 'গুড়াকে শ' বিশেষণ্টী বছুর্থ ব্যঞ্জক। গুড়াকা — নিজা, ঈশ---কর্ত্তা ক্ষরণিৎ যিনি নিজাকে বশীভূত করি-য়াছেন, অর্থাৎ অজুন কার্যা কালে নিদ্রিত, বিহৃল, মোহিত বা হত-চেতন হইবার পাত্র নহেন। কেছ বা অর্থ করেন, অসুষ্ঠ ও তর্জনীর সঞ্চম স্থানের নাম ৩৫ড়া মুদ্রিকা, ভদাকারাকারিত কেশ বিশিষ্ট অর্থাৎ তরজাগিত কেশ যুক্ত। কেছ বলেন '' গুড়ং-আকৃতিং ব্যাপ্লোতীতি গুড়াক: "=শিব: অর্থাৎ সাক্ষাৎ মহাদেব বাহার ঈশ্বর বা রক্ষক, তিনিই ওড়াকেশ। অথবা ওড় অর্থে গোলক, এই ত্রহ্মাণ্ড রূপ গোলকের অক্সরে বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান্ বাঁছার রক্ষক তিনিই ওড়াকেশ। কিখা ভগবান্কে যিনি আপনার ঈখর বা আআঃ বলিয়া বিদিত আছেন—সেই মুক্তি ভাগী রিপুবিজয়ীই "প্রড়াকেশ"। অথবা প্রড়ের ন্যার অত্যন্ত মধুর বোধে ভক্তগণে যিনি উপগত হরেন, চিনিই গুড়াক ভগণান; সেই ভ 🚶 বান্ বাঁহার রক্ষক, তিনিই অভাকেশ। অর্জ্ন সদা সচেত্রন কার্য্যকুশল ও ভগবদনুগত সু🍑 ভরাং যুক্তে অজের। ''গুড়াকেশ'' বিশেষণ বারাসঞ্জয় অজুনের জয় চিহ্ন বাক্ত করিলেন। " হ্যবীকেশ" শব্দ হারা ভগবানের নিবিক্লারত। ও ভক্তাধীনতা দেখাইলেন, অর্থাৎ ভগবান্ ভক্তের আঠো পালন করিলেন। ভীন্ন, জোণাদির প্রধানত দেশাইবার জনাই সকল রাজ সম্মৃথে রথ রাথিলেন বলিয়াও উাহাদের নাম পৃথক্ ২ উলেুথ করিলেন। আত্মীয় গণকে দেখিয়া অৰ্জ্জুন কিঞিৎ মমতা যুক্ত হইয়াছেন ইহা স্ক্ৰিজ ভগবান্ জানিতে পারিয়াই রহত পূর্বক কহিলেন, হে পার্থ। আত্মীয় গণকে জ্বের মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটাকেও আর এ অবস্থায় দেখিতে পাইবে না। অর্জ্জন বিহ'লচিত্ত ছইয়াছেন বোণ কবিষা জ্রীকৃষ্ণ "পার্থ!" পুণার পুত্র। এই সম্বোধন ক্রিলেন, অর্থাৎ ভোমাতে মাতৃত্বৰ-স্ত্ৰীম্বভাব স্থলভ ত্তৰ দেখিতেছি, পিতৃত্বৰ বা বীৰ্যা প্ৰকাণাদি দৃষ্ট হই-তেছেনা। অথবা আমার পিতৃখদা পূথার পুত্র তুমি, ক্তরাং আমার আত্মীয়, আমি তোমার সহায়তা করিব; তুমি ভীত হইওনা। আমি দাবধানে সার্থির কার্য্য করিব, তুমি র্থীর আসন পরিভাগে করিওনা॥ ২৪। ২৫॥

আনন্দগিরি চীকা। এবং স্থিতে মহানধর্ম্মোইংসেতি বিশরীতবৃদ্ধা যুদ্ধাত্পরিরংসা পার্থস্থ সংপ্রবৃত্তেতি কথয়তি অত্যেতাদিনা। সপ্সা তগবদভাকুজানে সমরসমারস্তাম সং-প্রবৃত্তে সতীত্যেত্হচাতে সেনয়োরভয়োরপি স্থিতান্ পার্থাইপশাদিতি সম্বন্ধঃ। অথশক্ষ-তথাশক্পর্যায়: খণ্ডরা: ভার্যাণাং কুনরিতার: স্থল্যমিত্রাণি কুতব্দ্প্রভ্রয়ঃ॥ ২৬ 🎗

স্থানিক্ত টীকা। তভঃ কিং বৃভ্যনিত্যাহ তত্তেতাদি পিতৃন্ গিত্যানিতার্থঃ। পুত্রান্ পৌত্রানিতি ছর্যোধনাদীনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রাশচ তানিত্যথঃ। স্থীন্ মিত্রাণি স্বলঃ ক্লোপকারাংশ্চ অপশ্রং ৪২৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। তত্র সমর সমারস্বার্থং সৈন্যদর্শনে ভগবতাহভাস্তাতে-সচি সেন্যোক্তয়োরণি ছিতান্ পার্থোহপশ্যদিতালয়ঃ। অপু শক্তথা শক্পর্যায়ঃ পর-সেনায়াং পিতৃন্ পিত্বাান্ ভ্রিশ্র: প্রভূতীন্। পিতামহান্ ভীল সোমদত প্রভূতীন্ আচা-শ্যান্ ফোণ রূপ প্রভূতীন্ মাতুশান্ শন্য শক্নি প্রভূতীন্ ভাতৃন্ হ্রোধন প্রভূতীন্। ভরাপশাৎ হিতান পার্থ: পিতৃনধ পিতাসহান ।
আচার্থান মাতুলান আতৃন্ পূজান পোঁজান সখীং এথা।
শক্ষান স্কদদৈচৰ দেনরোক্তরোরপি ॥ ২৬ ॥
ভান সমীক্যাস কোঁজের: সর্কান্ বন্ধান্তিয়ান্
ক্পরা প্রয়াবিকৌ বিধীদ্যিদ্য এবীৎ । ২৭ ॥

পুলান্ লক্ষণ প্রভৃতীন্ পৌলান্ লক্ষণাদি পুলান্ সধীন্ অখখাম জয়ন্তথ গুভ্তীন্ বয়স্যান্ অফ্দোমিলাণি কৃতবর্গ ভাগত প্রভৃতীন্। অভ্ত ইতানেন যাবভঃ কুভোপকারা মাতামহালয়শ্চতে ল্লন্তাঃ। এবং অদেনারামপ্যপাক্ষণীরং। এবং স্থিতে মহানধর্লোহিংগেভি বিপরীত বৃদ্ধামোহাধ্যা শাল্লবিহিত্দেন ধর্গছমিতি ভান প্রভিবন্ধকেন চমমভানিবন্ধনেন চিভুবৈক্লোন শোলাখোনাভিভূত বিবেক্সার্জ্নস্য পূর্বিমাইকাদ্য দ্বাধ্যাৎ স্বর্ণগ্রহংগামহানর্থ প্রাব্যারিনী বৃত্তি দর্শরত॥ ২৬॥

অর্জুন পাশুব ও কোরব উভর পক্ষীর সেনা মধ্যে পিতৃন্য, পিত।-মহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পোত্র, শশুর, মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অবলোকন করিলেন। ২৬।

গীঃ সং । অর্জন চারি দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, রণ ভূমি আত্মীর জনেই পরিপূর্ণ।
সাত্তিক দৃষ্টিতে অর্জন কাছাকেও আজ শক্ত বোধ করিতে পরিতেছেন না। দেশিলেন
কৌরব পক্ষে ভূরিপ্রবাদি পিতৃবা গণ, ভীম সোমদন্তাদি পিতামহ গণ, শন্য, শকুনিআদি
মাতৃল গণ, জোণ, ক্লপ আদি আচার্যা গণ, লক্ষণ আদি পুত্র ও তাহাদের আত্মল গণ,
অখ্থামা, জন্মত্রথ আদি মিত্র গণ, কৃতবর্ত্মা, ভগদতাদি ছাহাদ্ গণ বিদামান্ রহিলাছেন।

'' স্বল্ ' এতংশক্ষে তথার মাতামহাদি অন্যান্য আত্মীর গণও গৃহীত হুইাছে। এইরপ
পাত্তব পক্ষেও কেবল আত্মীর গণ দৃষ্ট হুইল॥ ২৬॥

আনুনদ্গিরি ক্ত টীকা। সেনাছলে ব্যবস্থিতান্ যথোজান্ ণিত্পিতামহাদীনালোকঃ প্রমক্পাপরবদঃ সম্ভূনোভগবন্ধম্ক্রবানিত্যাহ তানিতি । বিষীদন্যথোজানাং পিত্র-দীনাং হিংসাসংরম্ভনিবন্ধনং বিষাদমুপতাপং ক্রেমিতার্থ:॥ ২৭ ॥

আমিকত টীকা। ততঃ কিং ক্লবান্ ইত্যাহ ভানিতি। সেনয়োক্তয়োগেরং সমীক্য কুপনা মহত্যা গৃহীতো বিষয়ং সন্ ইলমৰ্জুনোহ্ত্রীৎ ইছ্যুতঃস্যাৰ্থ্যাক বাক্যার্থঃ, আ-বিষ্টোবাধিঃ ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত চীকা। কোন্তের ইতি ত্রী প্রভবন্ধনীর্তনং পথিবভাদমাত্মিক মৃত্তামণেক্যা কুপরাকর্ত্রা স্ব ব্যাপারেণৈবাবিষ্টোবাধো ন তু কুপাং কেনচিন্তাপারেণারিষ্ট ইতি স্বতঃ দিকৈবাক্ত কুণেতি স্চাতে এতং প্রকটকরণার প্রয়েতিবাচ্ছেদঃ স্থানেন্য পুরাণি কুপাভূদ্দেব তিমিন্ সমরে স্থ কোরবদৈন্যেণ্যপর। কুপাভূদ্দিতার্থঃ বিবীদন বিষাদ্ম্পতাপং প্রাপ্ত্রন্ ক্রবিদ্ভূতি বিষাদ্যোঃ শমকালতাং বদন স্গদাদ কঠতাক্ষ্পতাণিং প্রাপ্ত ক্রবিদ্ভূতি বিষাদ্যোঃ শমকালতাং বদন স্গদাদ কঠতাক্ষ্পতাণি বিষাদ কার্য্য মৃত্তকালেন্যাভরতি। তদেব ভগবন্তং প্রভ্তক্নবাক্যমবভাররতি সঞ্রো আর্জুন উবাচেত্যাদিনা। এবমৃত্যুর্জিনঃ সংখ্য ইত্যতঃ প্রাক্তনেন এছেন ভত্তবর্ধর্ম প্রবৃত্তিকারণীভূত তত্তকান প্রতিব্যক্ত স্থানিক্ত স্বাদ্যালিকা

### ভাৰ্জ নৈ টবাচ। দৃষ্টে, মান্সজনান্ ক্ষাব্যুৎস্থন্ সমবন্ধিত।ন্। ্লীদস্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুবাতি । ২৮॥

বিদোহর্জনু অস্ট্রেজন অপরদেহ বিনাশ শ্রেসক দর্শিনঃ শোকোমহানাসীদিতি তলিক কথ-নেন দর্শগতি ডি,ভঃ॥ ২৭॥

তদনস্তর ভাৰ্ছনুন সেনাদল মধ্যে বন্ধু বান্ধব বর্গকে ভাবলোকন পূর্বক নিতাস্ত করণার্দ্ধ ও বিষগ্ধ হইয়া বলিতে লাগিলেন। ২৭॥

গীঃ সং। অর্জুন মাতৃ সভাব—স্ত্রীসভাব স্থান্ত মমতা রূপ উপভাপ সংযুক্ত হইয়াছেন বলিয়া এই শ্লোকে "কৌষ্টেম " পদ ব্যবহৃত হইয়াছে। মমতা হইতেই বিধাদের উৎপত্তি, হুতরাং রূপার পরাকাটা বশক্ত অর্জুন ব্যথিতান্তঃকরণও হইলেন। এই অব্দ্ধায় তিনি গলনশ্রলোচন ও গদ্গদ কট ইইয়া শ্রীকৃষ্ণকে সন্তাবণ করিতে বাধ্য হইলেন। (রুপয়া-পর্যাবিষ্টঃ) "রুপয়া অপর্যা আবিষ্টঃ" কেই ২ এরূপ পদ ছেদও করেন। ইহাতে ইহাই স্টিত হয়, যে অর্জুন নিজ পক্ষীয় গণের প্রতি তো প্রথম হইটিতই রুণাবান ছিলেশ কিন্তু এক্ষণে আবার কৌরব গণের প্রতিও অপরা বা দ্বিতীয়া রুপার উদয় হইল য় ২ .

আনন্দিরি টীকা। তদেবেদং শক্ষবাচাং বচনমুদাহরতি দৃষ্ট্রে । আজীয়ং বন্ধু-বর্গং যুদ্ধেচ্ছয়। যুদ্ধভূমাবুপস্থিভমুপলভ্য শোকপ্রবৃত্তিং দর্শগতি দীদন্তীতি। দেশংশস্যো-বার্জুনস্যানাত্মবিদঃ স্পরদেহেখাত্মাত্মীয়াভিমানবওস্তৎপ্রিগ্নস্ত যুদ্ধারন্তে তল্ত্যুপ্রসঙ্গর্শিনঃ শোকোমহানাসীদিত্যথঃ॥ ২৮॥

অংক্ষর্ ব্যথা, মুখে পরিশোষশেচত্যুভয়ং শোকণিক্ষমুক্তং সংপ্রতি বেপথুপ্রভূতীনি ভীতি-লিক্ষাক্ষ্যুপনাস্যতি বেপথুশেচতি। রোমহর্ধোরোমাং গাত্তেরু পুলকিডত্বং ॥ ২৯॥

স্থামিকত টীকা। কিমত্রবীদিত্যপেক্ষামাহ দৃষ্ট্নানিত্যাদি যাবদধাায় সমাপ্তি:। তে কৃষ্ণ যোজুমিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যাবস্থিতান স্পলনান্ ব্লুলনান্ দৃষ্ট্রা মদীয়ানি গাত্রানি ক্রচরণাদীনি সীদ্ধি বিশীর্ঘতে ॥ ২৮ ॥

্কিঞ্ বেপথুশ্চেত্যাদি । বেপথুঃ কম্পঃ রোমহর্ষো রোমাঞ্চঃ শ্রংসতে নিণ্ততি। পরিদহতে সর্বতঃ সন্তণ্যতে ॥ ২৯ ॥

মধুত্বন সরস্থতি ক্বত টীকা। অর্জুন উবাচ। ইমান্সজনান্ আত্মীয় বন্ধুবর্গং যুষ্ৎস্থন্ যুদ্ধভূমৌচোপস্থিতান্ দৃষ্ট্বা স্বিভক্ত মমপশ্রতোমমেতার্থ: গাত্রানি অস্থানি মৃথ্যু পরি-শুষ্তি পুরিশ্রমাদি নিমিত্তশোষাপেক্ষাইতিশয় ক্থনায় সর্ক্তোভাব বাচিপরি শক্ত প্রাক্ষা

বেপথু: ৰূপা: রোমহর্ষ: পূলকিডছং। গাঞীব লংশেনাধৈর্যালকণং দৌর্বল্যং ছক্

অর্জ্ঞন কহিলেন, হে কুকা! আত্মীর জন গণকে সমরাভিলামে সমুপস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গ সকল অবসম ও মুথ বিশুদ্ধ হইয়া আ-নিতেছে, শরীর বিকল্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেতে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব অস্ত হইয়া (খনিয়া) পজিতেছে এবং সমুদ্য ত্বক্ যেন বিদ্যা হই-তেছে। ২৮। ২৯।

#### বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জারতে। গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্যতে। ২৯%

গীঃ সঃ । কৃষি ভূ বাচকঃশব্দো ণশ্চ নির্বৃতি বাচকঃ।

ু ত্রোবৈকাং পরং ত্রন্ধ ইন্ডা ভিধীয়তে ।

(কৃষ—উৎপত্তি বা সত্তা ও ণ — নিবৃত্তি বা আনন্দ) যিনি জনা জনান্তর নিবারণকর্ত্ত। জথবা যিনি নিতা স্তার চির বিদামান্ গেই পরব্রন্ধ কৃষ্ণ নামে অভিহিত ॥ ''ভজ্চ হুংধ কর্ষিত্বং বা কৃষ্ণ: ''।ভক্ত হুংধ বিনাশকারীই কৃষ্ণ। আমার সমস্ত অবসাদের বিনাশ ক্র, শরণাগত হটয়া ইহাই সংকেত ক্রিবার জনা অর্জুন ২টী খ্লোকের প্রথমেই ভক্তিপূর্ণ কৃষ্ণ ''ব্লিয়া সম্বোধন ক্রিয়াছেন।

সত্ব গুণ প্রভাবে বৈর বুদ্ধি বিদ্রিত হইবামাত্র, অর্জ্জুনের স্বার্থ সাধনাস্থ্য হিংসাপুর্ণ যুদ্ধ প্রবৃত্তির হাস হইল। তাই বীর কেশরীর অন্তঃকরণ নিহিত চির সঞ্চিত রক্ষঃ গুণ জানিত (ক্যত্তিয়ত্ত নিব্দুন) প্রবৃত্তি রাশির উপশম হইরা আসিতেছে। সত্ব গুণ নির্বৃত্তি প্রকার উদাম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্যাতৎপরতা আদির অভাব জনিত চিক্ষ্ণাশি ক্র্রের শরীরে লক্ষিত ইইতেছে। কোন ২ প্রদ্ধের টীকাকার এই সময়ে অর্জ্জুনকে গে আত্মীয় জন দর্শনে শোক মোহাচ্ছর ও কাতর "মনে করিরাছেন। বোধ হয় অর্জ্জুনের প্রকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিস্মৃত ইইয়াছেন। অর্জ্জুন শোক মোহ বশতঃ কাতর হয়েন নাই (ইহা অর্জুন ২য় অধ্যায়ের ৪র্থ প্লোকে প্রকাশ করিবেন) সত্ব গুণে শত্রুকে আত্মীর বোধ হইলে শস্ত্র নিক্ষের স্থারের ৪র্থ প্লোকে প্রকাশ করিবেন) সত্ব গুণে শত্রুকে আত্মীর বোধ হইলে শস্ত্র নিক্ষের তব করিয়াছে, তখনই ভগবান রাবণ নিগনে নিবৃত্ত হইয়া বর দানে উদ্যুত্ত হইয়াছিলেন। এভাব কি শ্রীরাম চন্দ্রের মোহ বশতঃ ই কথনই নতে; রাবণকে ভক্ত—অন্ত্রগভ্ত—স্বল্প বোধে বৈর বুদ্ধির অভাব জনাই এই ভাব হইয়াছিল। শোক মোহাচ্ছয় তমোগুণান্ধ হইলে অর্জুন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের মুধারবিন্দ হইতে আত্ম জ্ঞানোপদেশ পাইবার উপযুক্ত হইতেন না। শোক মোহান্ধ অলিতে শ্রিয় পুরুষ কর্থন বীরমধ্যে গণনীয় হয় না য় ২৮/২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। কিঞাধৈর্য্যমণি সংবৃত্তমিত্যাহ নচেতি।মোহোপি মহান্ভবতী-ত্যাহ ভ্রমতীবেতি। বিপরীতনিমিত্তপ্রতীতেরণি মোহোভবতীত্যাহ নিমিতানীতি।তানি বিপরীতানি নিমিতানি যানি বামনেত্রক্রুবণাদীনি । ৩০ ।

স্থামিক চ টীকা। অপি চন চ শক্রেমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিষ্ঠ-স্চকানি শকুনাদীনি পশ্লামি ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত চীকা। অবস্থাত্ং শরীরং ধারয়িত্ং ন চ শরোমীত্যনেন মৃদ্ধ্বিস্চাতে তত্র হেতৃঃ মমমনো ল্রমতীবেতি ল্রমণ কর্তৃদাদৃশ্রুং নাম মনসং কলিছিকার-বিশেষামূদ্ধ্বিয়াঃ পূর্ব্বাপরাবস্থা ভেদো যতএব মতোনাবস্থাত্ং শকোমীতার্থঃ। পুনরপা বস্থানাসামর্থ্যে কারণমাই নিমিজানি চ স্চকতয়া আসম হঃ থক্ত বিপরীতানি বামনেত্র-ফ্রবাদীনি পশ্রামি অফুভবামি অতোপি নাবস্থাত্থ শকোমীতার্থঃ অহমনাত্মবিস্থেন হঃ-থিত্বান্তাক বিবন্ধনং ক্লেশমন্ত্রীভবামি হুং তুসদানকরপত্মান্তোকাসংক্লশীতি কৃষ্ণপদেন স্থিতঃ অতঃ স্বজন দর্শনে তুলােস শোকাসংস্কৃত্বক্ষণাহ্বিশেষাৎ হুং মামশাকং কুর্বিভিভাব: কেশব পদেন চতৎ করণ সামর্থাং কো ব্রহ্মা স্তিক্তি। ইন্ধা ক্রাঃ সংহর্তা, ভৌ

ন চ শক্রোম্যবন্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মন:।

নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব। ৩০॥

বি চ শ্রেমেন্ত্রপশ্যামি হত্ব। স্বজন মাহবে।

নিমিন্তা বিজয়ং কুক নচ রাজ্যং সুখানিচ। ৩১॥

ৰাভাসুকম্পভন্ন। গচ্ছতীতি বাংপতেঃ ভক্ত ছঃধকৰ্ষিং বা ক্লফু পদেনোক্তং কেশব পদেন চ কেশাদি ছষ্ট দৈছা নিবৰ্ছনেন সৰ্বদা ভক্তান্ পালবুদীভাজো মামপি শোক্ষনিবারণেন পালবিষামীতি স্টিভং । এবং লিল্বারেণ সমীচীন প্রাবৃত্তি হেতৃভূত ভত্তান প্রতি-বন্ধকীভূচং শোক্ষুক্র। সম্প্রতি তৎকারিভাং বিপরীত প্রবৃত্তিহেতৃভূতাং বিপরীত বুদ্ধিং দর্শরতি । ৩০ ॥

হে কেশব। স্থির হইয়া অবস্থান করিবার শক্তি আমার বিনষ্ট হইল, আমার মন নিতার বিঘূর্ণিত—অভ্যান্দোলারমান হইয়া উঠিল, অংশ বিবিধ চুন্নিশিন্ত রাশি অবলোকন করিতেছি॥৩০॥

গী: সং। ক্ষত্রিল্পনাচিত রক্ষ শুণ্ময়ী প্রাকৃতিতে ক্ষক্ষাৎ স্থান প্রভাব জনা ব্রাক্ষানিত সত্ব প্রণাবিভিন্ন বশতঃ অজ্জ নৈর হৃদয় তরকারিত—অস্থির হওয়ায় ভগ্নান কে অন্য নামে সংঘাধন না করিয়া "কেশব" পদ বাবহার করিয়াছেন। কেলনা "কেশব" ক্ষেরাদ্য রূপ বিকারের—অস্থিরভার শান্তি কারক। "কেশৌ বাতামকম্পত্রা গছেতীতি কেশবঃ"। ক্রত্রা—স্টেইকর্তা ও ঈশ—ক্র্য—সংহত্তা; এতত্ত্রহকে নিজ অনুগ্রহ পাত্র বোধে বিনি জগৎরক্ষক—স্থিতিকারক রূপে বিদ্যান থাকেন, তিনিই "কেশব"। "আমাকে প্রকৃতিস্থ কর" রক্ষা কর" ইংলই স্কিত্র কিব্যা অর্জুন "কেশব" পদ ব্যবহার করিয়াছেন। হাদয় নির্মান হইবে তাহাতে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্ত্ত্রান ঘটনা রাশির আভাস প্রতিবিশ্বিত হইরা থাকে। অবিলয়েই বে ভারত ছারখার হইবে ইহারই স্ক্রণ অনুভ্ন স্মুবে নানা ত্রাক্ষণ অনুভ্ৰ করিতে গাগিলেন॥ ৩০ ৪

আনন্দণিরি টাকা। যুদ্ধে অজনহিংসরা কলানুপলভাদপি ত্যাত্পরিরংসা জায়তইত্যাহ নচেতি ৷ প্রাপ্তানাং যুষ্ৎস্নাং হিংসরা বিজয়োরাজ্যং স্থানি চ লকুং শক্যানীতি কুডো-যুদ্ধাত্পরতিরিত্যাশস্ক্যার্থন কাংক্ষতি য় ৩১ য়

সামিক্ত টীকা। কিঞান চেত্যাদি। আহবে যুদ্ধে স্বজনং হতা শ্রেয়ঃকলং ন প্রভামি। বিদয়াদিকং ফলং কিং ন পশ্রমীতি চেৎ ততাহ ন কাত্ম ইতি॥৩১॥

নধুস্দন সম্পতি ক্বত চীকা। শ্রেমঃ পুরুষার্থং দৃষ্টমদৃষ্ঠং বা বছবিচারণাদুসু পশ্চাদিপি ন পশ্চামি স্ব স্থান পশ্চামি স্ব স্থান ক্ষামি স্ব স্থান ক্ষামি স্ব স্থান ক্ষাম প্র হ্বা শ্রেমান পশ্চামি দাবিমে পুরুষৌ লোকে স্থান প্র শ্রেমান শ্রেমান ক্ষাম ক্ষাম

কিং নো রাজ্যেন গোবিকা ! কিং ভোগৈজীবিভেন বার যেষাসর্থে কাজ্জিভং নো রাজ্যৎ ভোগাঃ সুখানি চঃ ৩২॥ ভ ইসেহবন্ধিভা যুদ্ধে প্রাণাং স্ত্যুক্ত্যা ধনানি চ।

এই বুদ্ধে আত্মীয় গণকে নিধন করিয়াও কোনরপ শ্রেয়: দেখি-তেছিনা, (যদি বল জয় লাভ হইবে ) হে ক্ষেও! আমি বিজয় কামনা করিনাও রাজ্য সুখ ভোগাদিরও আমার আকাজ্যা নাই। ৩১॥

গী: সং। শ্রেমংবা প্রেমার্থ বিবিধ। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজ্যন্ত্রখাদি প্রাপ্তি "দৃষ্ট" ও সর্গাদি লাভ "অদৃষ্ট"। "অনুপ্রভামি" পদ দারা অজুন ইহাই ব্যক্ত করিখেন, যে হে কৃষণ । আমি প্র্বাপর বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম যে আজীয় গণ বধে কোন প্রেমাণ্ট নাই, কোননা এই যুদ্ধে যদি সকল আজীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইয়া কালাকে লইয়াই বা রাজ্যু ভোগ করিব। জয়ী হইলে "অদৃষ্ট" স্বর্গ স্থেরও ভো আশা ভৈছিন।

দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে পুর্ব্য মণ্ডল ভেদিনো। পরিব্রাড বোগযুক্তণচ রণেচাভিমুথে হডঃ॥

ইং লোকে দ্বিধি পুরুষ স্থা মণ্ডল বাদেব লোক নিবাদে সমর্থ প্রথম—খাঁহারা সন্যাগী—পরিবাজক ও যোগ মুক্ত এবং দিতীয়—খাঁহারা সন্মুখ স্থমরে নিহত হয়েন। সমরে বিজয়ী হইলে ফল তো কিছুই নাই। তবে কেবল মাত্র জয়াশায় অজুনি অগ্রসর হুইছে পারিতেছেন না, কেননা সত্ব শুল প্রভাবে তাঁহার দিগীয়া বুজির নাশ ও রজ্যো শুণ মূলক স্থাভোগ প্রবৃত্তির ক্ষয় হুইয়া গিগাছে। ৩১॥

আনন্দিরি টীকা। কিমিতি রাজ্যাদীনাংসর্কাকাংকিতত্বাৎ ন কাংক্ষণে তেন হি
পুল্লাত্রাদীনাং ;ত্বাত্যামাধাতৃং শক্যমিত্যাশস্থাহ কিমিতি। রাজ্যাদীনামাক্ষেপে হেতুমাহ
যোগমিতি॥ ৩২ ।

স্থামিকত টীকা। এতদেৰ প্ৰপঞ্চয়তি কিং নোঝাজ্যেন ত্ৰতাদিসাৰ্দ্বিদ্বয়েন॥ ৩২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ফলকাজ্জাগাপায় প্রাবৃত্তী কারণং অভস্তদাকাজ্জায়া অভাবতিত্পায়ে যুদ্ধে ভোজনেচ্ছাবিরহিন ইব পাকাদো মম প্রাবৃত্তিরকুপপল্লেভার্থ: কৃতঃ পুনরিতর পুকবৈরিষ্যমাণেষু ভেষু তবানিচ্ছেভাত আহ কিং ন ইভি ভোগে: সুবৈঃ জীবি-ভেন জীবিত সাদনেন বিজয়েনেভার্থ: বিনা রাজ্যং ভোগান কৌবৰ বিজয়ক বনেনিবস্তা-মশাকং তেনৈব জুগতি শ্লাঘনীয় জীবিতানাং কিমেভিরাকাজ্জিতিতিভাব: গোশক বাচানী ক্রিয়াণ্যধিষ্ঠানতয়া নিভাং প্রাপ্তস্থাব্যেব মনৈহিকুকল বিরাগং জানাসীতি স্চয়ন্ সংস্থাধ্যতি গোবিন্দেতি। রাজ্যাগীনামাক্ষেপে হেতুমাই॥ ৩২॥

হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যে প্রােরাজন নাই, জীবন ধার-ণেই বা কল কি, কেননা যাঁহাদের জন্য রাজ্য, ভোগ ও সুখের কামনা করা যায়, তাঁহারাই আরু রণ ক্লেত্তে উপস্থিত। ৩২॥

গীঃ সঃ। ( গো—ইন্দ্রির, বিন্দতি—পালন বা অধিষ্ঠানকঃ। ) ইঞ্জির গণের পরিপালক বা অধিষ্ঠাতার নাম গোবিন্দ । এই সংখাধন পদ ঘারা অন্তর্গুন ইহাই সংকেত করিংলন, জাচার্যা: পিতরঃ পূজাস্তথৈব চ পিতামহা:॥৩০॥ মাতুলা: শ্বশুরা: পৌজাঃ শ্যালা: সমন্ধিনস্তথা। তাম হস্তমিচ্ছামি স্বডোপি মধুসুদন!।৩৪॥

মে হে ক্লা । ভূমি অন্তর্গামী, জানই তো আমার রাজ্য ভোগে কিছুমাত্র পিপাসা নাই। রাজ্যাদি কেবল আত্মীয়গণেরই জানা, যদি তাঁহারাই সকলে যুদ্ধার্থী, ভবে বৃথা এ পণ্ড শ্রম কেন। ইইাদের হিভার্থেও মুখ সম্পদার্থই আমাদের জীবন ধারণ, যদি তাহাই না হটল, জবে আমাদের জীবনে প্রহার্থিই বা কি । অজুনির বৈরাগ্য লক্ষণই এন্থলে আংতিপাদিত হইল॥ ৩২॥

ফান-দগিরি টীকা। তানেব বিশিনপ্তি আচার্য।ইতি॥ ৩৩॥

মাতৃলাইতি। শ্রালাভার্যাগাং লাভরোধুইছাল্ল প্রভ্রন্ধ:। বংধাদ্বশি স্বরাজ্যপরিপস্থিদা তভাগিযুক্তগাবৃদ্ধা স্বধর্মাৎ যুদ্ধাৎ পুর্বেষাক্তনোহাদিবশাৎ প্রচ্যুতিন প্রদর্শয়তি একানিতি । জিথাংসন্তং তিঘাংসীয়াদিতি ন্যায়াদেতেষাং হিংসা নদোষায়েত্যাশঙ্কাহ দ্বতোপীতি । ৩০০ ১০০

সামিক্ত টীকা। ত ইম ইতি। যদর্থসম্মাকং রাজ্যাদিকমণে(ক্ষতং তে এতে প্রাণ্ধনাদি । ভাগ্যমঙ্গীকৃত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ, অভঃ কিমস্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কুদ্যুগভার্থ:॥ ৩৩॥

নুষ্ বিদি রুপর। ব্যেতার হংসি ত হি থামেতে রাজালোতেন হনিষাজ্যের এত ত্মেরৈতান্ হয়। রাজাং ভ্জেকতি ততাহ এতানিত্যাদি সার্কেন স্থাতাইপি অভান্মার্যতোইপি একান॥ ৩৪॥

মধুস্বন সরস্থতি কৃত টীকা। এতেন স্বস্থা বৈরাণ্যেপি স্বীয়ানামর্থে যতনীয় মিজাণান্তং একা কিনোহি রাজানিদ্যনপেকিত্যের যেষাস্ত বন্ধুনামর্থে তদপেকিতং ত এতে প্রাণান্ প্রাণাশাং ধনানি ধনাশাঞ্চাতন্ব। যুক্তেইবস্তিকা ইতি ন স্বার্থঃ প্রীয়ার্থোবাহয়ং প্রয়ত্ন ইতি, ভাবঃ ভোগশবঃ পূর্বত্ব স্থাপরতয়া নির্দিং ষ্টাপ্যত্ত পূপক স্বথ গ্রহণাৎ স্ব্যাধননিষয়পরঃ প্রাণাশন শব্দে তু তদাশালককে স্থাপত্যাগেপি বন্ধুনাম্পভোগায় ধনাশা সন্তবেদিতি তত্বারণায় প্রথম গ্রহণং। যেষামর্থে রাজ্যাদ্যণেকিতং তে তত্ত্ব নাগতা ইত্যাশক্ষ্য তান্বিশিন্তি। ৩৩॥

স্পটং॥ নমুযদি কুণয়া অমেতান্ন হংসি তর্হি আমেতে রাজ্য লোভেন ছনিষ্যভ্যেব আন্তথ্যেবৈতান্হআ, রাজ্যং অক্জেফতাত আহে॥ ৩৪॥

ভাচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, শ্বশুর, পেণ্র, শ্যালক এবং স্থানকর্মীয় আত্মীয় গণ ধন ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন । হে মধুসুদন! ইহাঁরা আমাদিগকে বধ করিলেও অমি ইহাঁদিগকে কোন রূপে নফ করিতে ইচ্ছা করি না। ৩৩। ৩৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ধর্মশাস্তের প্রমাণ দিয়া বলেন, ফে।
'ব্দেচি মাতা পিতরৌ ভার্যা সাধ্বী স্তর্শ শিশুঃ।
অপকার্যাশতংক্তা ভর্তবা মহুবরবীৎ॥''

## অপি তৈলোক্য রাজ্যস্য হেডোঃ কিনু মহীক্তে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ধ কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনার্দিন ! ৃ & ॥

অর্থাৎ মন্থ বলিয়াছেন, যে বৃদ্ধ পিতা মাতা, সাধী জী ও শিশু পৃতানের ভবণার্থ যদি শত অপকর্ম করিতে হয়, তাহাও করিবে। অতএব হে অজুন ! রাজ্য লাভে বৈরাণা বৃত্তি অবলম্বন করিওনা, তজ্জনা অজুন বিশিতেছেন, হে মধুস্দন ! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবার সামগ্রী নহে, অভামি পরিখন পরিবৃত্ত হইমাই লোকে রাজ্য স্থধ ভোগ করিয়া থাকে, যথন তাঁহারাই / সকলে এবৃদ্ধে উপস্থিত, তখন আর রাজ্যে প্রোঞ্জন কি! ইইবাই যদি শত্ত হইলোন, তবে বাংচিয়াই বা স্থা কি! আমি কিন্তু কোন মতেই ইইনিগ্রে শত্ত ভাবিয়া বধার্ছ মনে করিতে পারিবনা॥ ৩০। ৩৪॥

আনন্দ গিরি টীকা। পৃথিবী প্রাপ্তার্থং হি চননমেতেষ।মিষ্যতে ন চ তৎপ্রাপিঃ সমী-হিতেতি কৈ মৃতিক নারেন দর্শরতি অপীতি। ন হি মহদপি তৈলোক।ল কণং রাজ্যং লকুং অলন্তিংসাধে মনোমদীয়াং স্পৃত্যতি পৃথিবী প্রাপ্তার্থং পুনর্বান্ধ্যুর্থং ন শ্রদ্ধানীতি কিং কিকামিতার্থঃ। ত্র্যোধনাদীনাং শত্রুণাং নিগ্রহে প্রীতিপ্রাপ্তিবাদ্যুদ্ধং কর্ত্রামিত্যা-শক্ষাহ নিহত্যেতি। ৩৫ ।

সামিকত টীকা। অপীতি। তৈলে কারাজাদ্যাপি হেতোঃ তৎপ্রাপ্তার্থমণি হয়ং নেচছামি কিং পুনশ্বশ্বীমাত প্রাপ্তয়ে ইতার্থঃ। ৩৫ ॥

মধুত্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৈলোকা রাজাস্যাণি হেতোঃ তৎ প্রাপ্তার্থমণি অসান্ লগেলোকান্ হন্তানিজামণি ন কুর্যামতঃ কিং পুনহ ন্যাং মহীসাতা প্রাপ্তার্থ ন হন্যামিতি কিম্বক্তব্যমিতার্থ: মধুত্দনেতি সন্ধান্ন বৈদিক্যাধ্যাপ্রত্তিক সং ভগবতঃ ত্তমতি। ন্যন্যাহিহার গার্ভিয়াট্রা এব হন্তব্যান্তেষ্যসভাস্ত ক্রতর্ত্তি হ্লাণ্ড্শং বধে প্রীতি সন্ত ন্যাদিতাত কাহে॥ ৩৫ ॥

ত্রিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হইলেও আদি যাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চাই না, তরে কি সামান্য তুচ্ছাতিতুক্ত পৃথিবীর রাজত জন্য উহাদিগকে বধ করিব! ছুর্যোধনাদিকে সংহার করিয়া, হে জনাদিন। আমার কি সুখ লাভই বা হইবে! ৩৫॥

গীঃ সঃ। পাছে ভগবান্ বলেন যে যদি আচাৰ্য্য বা পিতৃয়াদিগণকে রধ করা দোষাবছ বোধ হয়, তবে ভোমাদের পরম আমাত্তয়ী ত্রোধনাদিকে বধ করায় ক্তি কি । আত-ভাষীর লকণ ৰথা—

> অগ্নিলো গরদদৈচৰ শস্ত্রপ: ঝির্ম নাগভঃ। কৈত্র দারাপহারীচ ষড়েতে আততায়িনঃ॥

যে ব্যক্তি আয়ি দারা গৃহদাহ করে, বাবিষ পান করায় কিম্বা বধার্থ শভ্রাধারী হয়, ও যে ধনাপ্রারী, ভূম্যপ্রারক, দারাপ্রারী, এই ছয় জ্বন আবিভাগী পদ বাচ্যুহয়।

তাহাতেই অর্জনু বুলিতেছেন বে একে তো ত্রোধন আমার প্রাতা, তাহাতে আপাত-মনোরম বুণা বিষয় ভোৱো আমার ইচ্ছা ই । তবে যদি তুইকে দমন করাই উদ্দেশ্য হয় তবে "হে জনার্দন।" তুমি তো এলাকালে লোক সংহার করিয়াই থাক, তুমিই. তাহাকে হন্ন করিবে, তাহাতে তোমাকে দোষ স্পর্শ করিবে না। এল। পাপিনেব। শ্রেদেঝান্ ইব্রেভানাত ভারিনঃ। ক্রেঝানার্হা বরং হস্তং ধার্ত্রনাফ্রান্ দবান্বান্! ক্লেনং হি কথং হত্ত্বা স্থানঃ দ্যাম মাধব!। ৩৬॥

আনলগিরি টীকা। যদি পুনরমী হুর্যোধনাদয়ো ন নিগ্ছেরন্ ভরস্কত চি তৈনিগৃহীতা তঃথিতাঃ স্থরিত্যাশস্ক্রার্থ পাপনেবেতি। যদীনে হৃ র্যাঞ্চীনাদয়ো নির্দ্ধোরনেবাস্থান্ যুদ্ধভূমৌ হুরাতদৈতানরিদোগরদশ্চেভাাদিলকণাপেভানাতভারিনোনিদ্ধোবস্বস্কনহিংসাপ্রযুক্তং পাপং পুর্বিমেব পাপেনঃ সমাশ্রমেদিতার্থঃ। অথবা যদ্যপ্রেত ভবস্তাভভারিনস্তথাপৈতাশতিশোচ্যান্ হুর্যোধনাদীন্ হিংসিতা তৎকুতং পাপমস্মানেবাশ্রমেদভোনাস্মাভিরেতে হস্তবাভিত্যার্থঃ। অথবা গুরুত্রভূত্রভূত্রভূত্রভূতি লান্ হত্বা বরমাভতারিনঃ স্যাম তত্তৈ চভাম্ হত্বাতংকুতং পাপমাতভারিনোহস্মানেব সমাশ্রমেদিতি যুদ্ধাহ্ণমম্বমম্বাকং শ্রেরস্করমিতার্থঃ। ফলাভাবাদনর্থসক্ষরাচচ পরহিংসা ন কর্ত্ব্যা ইত্যুপসংহণ্তি তস্মাদিতি। কিঞ্চ রাক্যস্থ্য মৃদ্ধিশা যুদ্ধম্পক্রেম্য তেন চ স্কল্পবিক্ষরে স্থম্পপদ্যতে ভেনা ন কর্ত্ব্যং যুদ্ধমিত্যাহ স্কলং হীতি॥ ৩৬॥

স্থামিকত টীকা । নমু চ অধিদোগরদদৈব শস্ত্রপাণিধ নাপতঃ। ক্ষেত্রদারাপহারী চ মড়েতে আভতাগিনঃ ইতি স্মরণাদিগ্রিদাই। দিভিঃ ষড় ভিতে ইন্ডিরেতে তাবদাততাগ্নিনঃ। আভতাগ্নিনা বংধা বিদ্যালিক বংধাবৃক্ত এব । আভতাগ্নিনা মাজত হিনামালিক বংধাবৃক্ত এব । আভতাগ্নিনা মাজত হিনামালিক বংগ্রিক নাজাত বচনাৎ তত্ত্বাহ পাপমেবেত্যালি সংক্রেন। আভতাগ্নিন মায়াস্ত-মিত্যাদি কথমর্থশাল্রং তচ্চ ধর্মশাল্রাজু ফ্রেলং যথোক্তং যজ্ঞবজ্ঞোন স্বত্যাবির্বেশে ন্যায়স্ত বলবান ব্যবহারতঃ। অর্থশাল্রাজু বলবদ্মশাল্রমিতি স্থিতিঃ ইতি তস্মাদাততাগ্নিনাম্বপ্রেষ্টাটালীনাং বংধহস্মাকং পাপমেব ভবেৎ। অন্যাযাত্বাৎ অধ্যাইচিতত্বধ্য সম্ত্র বেহবান স্থাৎ স্থাদিত্যাহ স্কলনংহীতি॥ ৩৬॥

মধুস্দন সংস্ঠি কৃত টীকা। ধার্ডরাষ্ট্রান্ত্রোধনাদীন্ ভাতৃ লিংতা স্থিতানামআ কং কা ঐ্রাতিঃ ভাৎ ন কাণীতার্থ: নহি মৃচ্জনোচিত ক্ষণমাত্রবর্ত্তি স্থপভাস লোভেন চিরতর नत्रक्याञ्जादर्ज्यं सूर्यार्था कः युक्त हे ि ভारः জনার্দ্দেতি সম্বোধনেন যদি ব্ধাৎ এতে তহি ত্যেবৈতান জহি প্রলয়ে সর্বজন হিংসকর্পে সর্বণাপাসংস্পর্জিতি-স্চয়তি। নম্বগ্নিদোগরদকৈত শস্ত্রপাণিদ্ধনাপহঃ। ক্ষেত্র দারাপহারী চ ষড়েতে আনততায়িন ইতি স্মৃতেরেণেষাং চ সর্বপ্রেকারৈরাততায়িত্বাৎ আততায়িনমায়ান্তং হন্যাদেবাবিচা-রয়ন্। নাততায়ি বধে দোষো হস্তর্ভবিতি কশ্চনেতি ৰচনেন দোষাভাব প্রতীতেই স্তব্যা এব তুর্য্যাধনাদয়ঃ আততায়িন ইত্যাশস্কাহ পাপমেবেতি এতানাততায়িনোপি হছাস্থিতা-নম্মান্ পাণমাঞ্জের দেবেতি সম্বন্ধঃ অথবা পাপমেবাশ্রমেৎ ন কিঞ্চিন্যৎ দৃষ্টমদৃষ্টং বা প্রয়েজনমিত্যর্থ: ন হিংসাদিতি ধর্মশাস্ত্রাদাতভায়িনং হন্যাদিত্যর্থশাস্ত্রত হর্বলভাৎ তত্ত্রং যাজ্বকোন স্মৃত্যোর্কিরোধে ন্যায়ন্ত বলবান্ ব্যাবহারতঃ অর্থশান্তাত্বলবদ্র্ম-শাস্নিজি ছিভিরিতি। অপেরা ব্যাখ্যা। নমু ধার্ত্রাষ্ট্রান্ মতাং ভৰতাং আইিডাভাবেপি যুদ্মান্মতাং ধার্ত্রাষ্ট্রাণাং প্রীতিরস্তোবজন্তে যুদ্মান্হ্যারিত্যত আনহ পাপমেবেতি অস্থান্ ছত্বা ছিতানেতা নাততায়িনে। ধার্তরাষ্ট্রান্ পূর্কমণি পাপিনঃ সাম্প্রতমণি পাপমেবাশ্রয়েৎ নান্ত কিঞ্চিৎ স্থ্যিতার্থ: তথাচাযুণ্যতোহস্মান্ ই ছৈতএব প্রাপিনো ভবিষাতি নাসাকং कालि क्रिकाः भाषामध्यक्षानिकाणिक्याभः। क्रणाणाचानमर्थ मर्खनाक भव्रविश्मा न कर्त्तरताजि নচ প্রেখেছেপশ্যামীত্যাদাবভিব্যক্তং তত্বপদংহরতি ॥ অদৃষ্টকলাভাবোহনর্থ দৃত্তবশ্চ ভচ্চবেদন

## যদ্যপ্রেডে ন পশ্যম্ভি লোভোপহতচেতসঃ। কুলক্ষয় কুডং দোবং মিত্রডোহে চ পাতকং। ৩৭

় পরামূশ্যতে দৃষ্ট স্থপাভাবমা**হ অজনং হীতি মাধবেতি লকীপতিত্বাৎ ন**'দকীকে কর্মনি প্রবর্তনিত্মহাসীতিভাবঃ। কথং তহিপরেবাং কুলকরে অজন হিংসায়াঞ্চ প্রবৃত্তিক্তরোত॥৩৬॥

যদিও ইহারা আভভারী, এবং আততারী বধে পাপ নাই, ইহা শাস্ত্রে কথিত আছে, তথাচ বন্ধুবান্ধব গণ সহ ধার্ত্তরাফ্টুগণকে আমরা সংহার বিভে চাই না, ইহাতে আমরা পাপভাগী হইব। হে মাধব! আত্মীয়-গণকে বধ করিরা আমাদের কি সুখ হইবে? ॥ ৬৬॥

গীঃ সং। আততারীকে হনন করা অর্থ নীতির উপদেশ কিন্তু উহা ধর্ম্ম শাস্ত্রাহুমোদিত হে। ধর্মণাস্ত্র বরং এই কথাই বলেন, যে বাক্তি কুল নাশক হয়, সে পাপিষ্ঠতম। "স এব পাপিষ্ঠতমো যং কুর্যাৎ কুল নাশনং" ইতি। এবং আফতিও বলিতেছেন মা হিংস্তাৎ সর্বাহত বিরোধ হইলে ন্যায়ই বল্বান, অতএব প্রাণীবধ অকর্ত্বা, কেন্না অর্থশাস্ত্র ও প্রাণিত বিরোধ হইলে ন্যায়ই বল্বান্ হইবে, কিন্তু অর্থ শাস্ত্র ও ধর্মান্ত্র বিরোধ হইলে ধর্মণাস্ত্রই প্রামাণিক হইবে। যাক্তবহা বলিয়াছেন " আ ত্যাবির্বোধে ন্যায়ন্ত বল্বান্ ব্যবহারতঃ, অর্থশাস্ত্রব্যবহার বলিয়াছেন " আ ত্যাবির্বোধে ন্যায়ন্ত বল্বান্ ব্যবহারতঃ, অর্থশাস্ত্রব্যবহার করেন, তাহারই নিরাসের ইক্ষিত করিবার ছলে অর্জুন " হে মাধ্ব " এই রূপ সম্বোধন করিয়াছেন। ( মা — লক্ষ্মী—শ্রী এবং ধব — পতি) তুমি জ্ঞীপতি হইয়া আমাকে আত্মীর বন্ধবান্ধ বিহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না॥ ৩৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং তহি পরেষাং কুলক্ষয়ে স্বজনহিংসামাঞ্চ প্রবৃত্তিন্ততাহ যদ্যপীতি। লোভোপইতবুদ্ধিতাত্তেষাং কুলক্ষ্যাদিপ্রযুক্তদোষপ্রতীত্যভাবাৎ প্রবৃত্তিবিস্তস্থঃ সবস্তুতীত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

স্থানিকত টীকা। নমু চৈতেষামপি বন্ধুবধ দোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবধমন্থী-কুত্যাপি যুদ্ধে প্রবর্ত্তন্ত তথৈব জ্বানপি প্রবর্ত্তাং কিমনেন বিষাদেনেত্যাছ যদাপীতি ৰাজ্যাং। রাজ্যগোজেনোপ্রতং স্তেইবিবেকং চেজো বেষাং তে এতে ত্র্গ্যোধনা দয়ো যদাপি দোবংন পশাস্তি॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরস্থতি কত টিকা। লোভোপহতবৃদ্ধিভাতেষাং কুলক্মাদিনিমিত্ত দোষ প্রতিসন্ধানাভাবাৎ প্রবৃদ্ধিঃ সন্তবতীতার্থ: অতএব ভীমাদীনাং শিষ্টানাং বন্ধুবধে প্রবৃত্তথাচ্ছিটাচারত্বেন বেদ মূল্ডাং ইতরেধামপি তৎপ্রবৃদ্ধিকচিতেতাপাস্তং হেতু দর্শনাচ্চেডি
ন্যায়াং তল হি লোভাদি হেতু দর্শনাদ্মূলত্বং ম কল্পাত ইতি স্থাপিতং। যদাপ্যেতে ন
পশান্তি তথাপি ক্থমম্মান্তিন জ্যেমিত্যুত্তর লোকেন সম্বৃদ্ধান্ত লোভাং
প্রবৃত্তান্তথাপায়ত্তো ন নিবর্ত্তেল্যাদিপি রণাদিশীতি বিজ্ঞাতং ক্ষত্রিরস্ক্র্যাদিভিঃ।
ক্ষত্রিয়ক্ত যুদ্ধং ধর্মো যুদ্ধান্তিভ্রত ধর্ম্যা ধন্মিতি ধর্মাশান্তে নিশ্চমান্তবতাঞ্চ তৈরাহুত্থাৎ
যদ্ধে প্রবিত্তিকচিত্তিবন্তি শক্ষপ্রভাগ এণ গ্র

## কথংন জ্জেয়মস্বাভি: পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিতুং। কুলক্ষয় কৃতৎ দোষং প্রপশ্যম্ভির্জ্জনার্দ্দন। ৩৮॥

যদি ● ট্র্রোধনাদির লোভাভিভূত চিত্ত কুলক্ষয় ও মিত্রভোহ জন্য পাতক রাশি দেখিতে পাইতেছে না, ৩৭॥

গীঃ সং। পাছে ভগবান্ বলেন, যে বন্ধু বান্ধুব হননে ভোমারই এত পাপ বোধ হটতেছে কেন ? দেখ যে মহান্ পুরুষ দিগের আচরণ দেখিয়া অন্য লোকে সদাচার শিক্ষা করে, তাদৃশ মহাশিষ্ট ভীল্লাদি মহোদয় গণতো বন্ধু বান্ধ্য হননে প্রবৃত্ত হটয়ছেন, অভএব উল্লেন্ন আচরণ অমুকরণ করে। তাহাতেই অর্জ্জুন বলিলেন, যে তাঁহাদের আচরণ অমুকরণীয় নহে, কেননা একণে ভাঁহাদের চিত্ত লোভাভিভূত। মহাত্মা গণ যথন নিঃম্বার্থ ভাবে কোন অনুষ্ঠান করেন, ভাষা অবশাই শিক্ষণীয় বটে, কিন্তু যথন লোভাদির বশীভূত হটয়া কার্য্য করিবেন, তথন কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগ্য নহে। ভীল্লাদি শোভান্ধ হইয়া এরণ করিবেন গাঁরেন॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। পরেষামিবাস্মাকমণি প্রবৃত্তিবিস্তন্তঃ সন্তবেদিতি চেলেডা।ই কথ<sup>া</sup> মিকি। কুলক্ষরেতি কুলক্ষরে মিত্রজোহে চ দোষং প্রণশান্তিৰস্মাভিস্তদ্দোষ্শব্দিতং পাপং কথং ন জ্ঞাতবাং তদজানে তৎপরিস্থারাসস্তবাদতোস্মাৎ পাপ।নিবৃত্যুর্থং তজ ্জ্ঞানমণেকি ত-মিতি পাপপরিকারাথিনাসস্মাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিভার্থং॥ ৩৮ ॥

সামিক ত টীকা। কথমিতি। তথাপাস্মাভিদোষং প্রপশ্যভিরত্থাৎ পাপাৎ নিবর্তি হৃৎ কথং ন জ্ঞেয়ং নিবৃত্তাবেব বুদ্ধিঃ কর্তব্যভার্থঃ॥ ৩৮॥

মধুস্থন সরস্থি কৃত টীকা। অস্থাৎ পাপাৎ বন্ধু ব্রুক্ত যুদ্ধ কার্থ শ্রেষ্ট সাধনত। জান বি প্রতিষ্ঠিত বি সি সিক্তি বি সি সিক্তি বি সি সিক্তি বি সিক্তি বি সি সিক্তি বি সিক্তি বি সি সিক্তি বি সি সিক্তি বি সিক্তি বি সিক্তি বি সিক্তি

কিন্তু হে জনাদিন ! স্থাসরা কুলক্ষর জানিত পাপ অবলোকন করি-য়াও কি নিমিন্ত তাহা হইতে নির্ত্ত হইব না ! স্বতএব সমরে প্রবৃত্ত না হওয়াই স্থামাদের কর্ত্তবা ॥ ৩৮ ॥

গী: সঃ। বুদ্দিমান্ গণ ভাষাকেই শ্রেয়: বাইই সাধক বলেন, যাহার সঙ্গে কোনর প অশ্রেয়: — অনিষ্ঠ সাধন সম্বন্ধ না থাকে । যদিও এছলে যুদ্ধে বিজয় জন্য রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়: সাধিত হইবে, কিন্তু ক্লক্ষয় জনিত পাপে নবক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেম: মিশ্রিত রহিন্দাছে। যদি বল শক্র হনন জন্য "খেনেনাভিচরণ যজেত" "খেন যজ্ঞা" করিবে, ইহা শ্রুভিতে উক্ত আছে। শ্রেম বজামুষ্ঠানে শক্রক্ষয় রূপ ফলোং পত্তি বা শ্রেয়: সাধিত হইবে সভ্যা, কিন্তু পরিণামে নরক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেয়: অবর্গ্রন্ত্রি শেষ্ম: স্থিক বৃদ্ধিনানের অক্তিরা। এতাবিহিচার ক্রিয়াই মহামনা অর্জুন যুদ্ধে নির্ভিই শ্রেম: স্থির ক্রিলেন॥ ৩৮॥

কুলক্ষরে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মা: সনাতনা:। ধুমে নফে কুলং কুৎস্নমধর্মে ভিততত্যুত। ৩৯॥ অধুমা হিভিত্তবাৎ কুষ্ণ। প্রত্যুতি কুলস্তিয়ঃ।

আনন্দ গিরি টীকা। কোনৌ কুলক্ষরে দোষোযদ্দ নাদ্যুম্মাকং যুদ্ধাত্পর ভিরপেক্যতে ভ্রাণ কুলেন্ড। কুলম্ভ হি ক্ষের কুলসম্ধিন শিচরভনাধর্মান্তন্ত দিলি ক্রোদাধানান্দ মুপ্রান্তি কর্ত্তরভাবাদিত্যর্থঃ। ধর্মনাশেপি কিং স্থাদিতি চেৎ ভ্রাহ ধর্মই ভি । কুলপ্রযুক্তে ধর্মে কুলনাশাদেব নতে কুলক্ষকরম্ভ কুলপরিশিষ্টম্বিল্মপি ভ্রনীয়োহধর্মোইভিভব্তাধর্ম-ভ্রিষ্ঠং ভ্যু কুলং ভ্রতীভার্থঃ। ৩১॥

সামিক্ত টীকা। ভ্যেব দোষং দর্শয়তি কুলক্ষয় ইত্যাদি। সনাতনাঃ পরস্পরা প্রাপ্তাঃ উত্তৰ্পে অবশিষ্ঠং কুৎস্কৃন্পি কুল্ং অধর্মোইভিভবতি প্রাপ্নোতীত্যথং। ৩৯॥

মধুস্দন সবস্থতি কৃত টীকা। সনাতনাঃ পরম্পরা প্রাপ্তাঃ। কুলধর্মাঃ কুলোচিভাগর্মাঃ কুলকরে প্রণশান্তি কর্ত্তন্ধিভাবাৎ উত অপি অগ্নিহোত্রাদ্যক্ষ্ঠাতৃপুক্ষ নাশেন ধর্মেনষ্টে কিল্পান্ত প্রায় মেকবচনং। অবশিষ্ঠং বালাদিরপং কুৎস্নমপি কুলং অধর্মোইন্ডিভবভিক্ষাধীনত্রা ব্যাপ্রোতি তৎ শক্ষঃ কুৎস্ন পদেন সম্বধ্যতে॥ ৩৯॥

কুলক্ষয় হইলেই কুল পর স্পরাগত সনাতন ধর্ম বিনফ হয়, কুল ধর্ম নফ হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত, কুল অধর্ম দারা অভিভূত হইয়া যায়॥ ৩৯॥

গী: সঃ। বৃদ্ধ গণই কুলগত ধর্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠান কুশল। তাঁহারাই ধর্মের শিক্ষা-দাতাও প্রথতিক। সেই বৃদ্ধ বর্গই যদি বিনষ্ট হয়েন, তবে পুত্র পৌত্র গণকে ধর্ম মার্গে প্রেণ্ডিত করিবে কে ? বৃদ্ধ গণের অভাবে কুল ধর্মের অভাব ও তদভাবে স্ত্রী পুত্রাদি অন্যাচার রূপ অধ্যাত্তিত হইয়া থাকে॥ ৩৯॥

আনন্দণিরি টাকা। কুলক্ষরকতেহবশিষ্ট কুলস্যাধর্মপ্রবণত্বে কোদোষঃ স্যাদিতি তত্তাহ অপর্ন্দেতি। পাপপ্রচুরে কুলে প্রস্থানাং স্ত্রীণাং প্রছেইত্বে কিং প্রত্যাতি তত্তাহ স্ত্রীঘিতি ৪০॥ স্বামিকত টাকা। তক্ত অধর্মাভিভবাদিত্যাদি । ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। , অস্মদীরৈঃ পতিভিদ্ধির্মাতিকেমা কুলক্ষরঃ কৃতশ্চেদ-স্মৃভিরপি বাভিচাবে কৃতে কো দোষঃ স্থাদিতোবং কৃতক্ইতাঃ কুল্রিয়ঃ প্রহোষ্ট্রিতার্থঃ অথবা কুলক্ষয়কারি পতিত পতিসম্বন্ধাদেব স্থীণাং ছষ্ট্রথং। আশুদ্ধেঃ সংপ্রতীক্ষ্যোহি মহা-পাতক দ্ধিত ইত্যাদি স্মৃতেঃ । ৪০॥

হে কৃষ্ণ ! কুল অধর্মে অভিভূত হইলেই কুলনারীগণ ভ্রফীচারিণী হয়। হে বৃষ্ণি বংশধর ! কুল কামিনী গণের ব্যভিচারে বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হয়। ৪০ ॥

গীঃ সঃ। কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনা গণ কুতর্কহত হটয়া যথেচচাচাত্রে লিপ্ত হয় অপ্তবা ধর্মহীন পতিত পতি সজে আচার ত্রন্থী হইয় যায়। তাহা হইতে ত্রন্ত বুদ্ধি সন্তান উৎপ্রেম হইয়া থাকে। কুল ধর্ম রক্ষিত না হইলে ত্রাহ্মণের গৃহেও শুল প্রকৃতির পুত্র কামিয়া থাকে। পুরুপনিরসনার্থ ''হে কৃষ্ণ " এবং তুমি বৃষ্ণি কুলো- জীষু ছ্টাসু বাকে র! কারতে বর্ণসঙ্করঃ। ৪ ।।
সঙ্করো নরকারের কুলম্বানাং কুলস্য চ।
পতন্তি পিতরোভেষাং লুগু পিণ্ডোদকক্রিয়া:। ৪১॥

স্কৃত, কুল মৰ্টাদা তোমার অংগোচন নাই, অতএব কুলের পবিত্রতা রক্ষার্থ " হে বাফেরি'' পদ্ধানা অৰ্জ্ন ভগবানকে সংস্থাধন করিয়াছেন 🏿 ৪০ ॥

আনন্দগিরি টীকা 1 বর্ণসঙ্করস্ত দেখেপর্য্যবসায়িতামাদর্শনতি সঙ্করইতি। কুলক্ষমকরাণাং দোষাস্তংং সংচিনোতি পভস্কীতি। কুলক্ষমকরাণাং পিতরোনিরয় গামিনঃ সন্তবন্তীতাত্ত হেত্নাই লুগুতি। পুজাদীণাং কর্ত্তণামভাবাৎ লুগুতা পিগুলোদক্স চ ক্রিয়া যেবাং তে তথা, তেডক প্রেত্বপরাবৃত্তি কারণাভাবাররকপতন্মেবাবশাক্ষাপতেদিতার্ঘ:॥৪১॥

স্থানিক্ত টীকা। এবং সভি সঙ্কৰ ইত্যাদি এবাং কুলিয়ানাং পিতরঃ পতত্তি হি যস্থাৎ লুপাঃ পিতে।দক ক্রিয়াঃ যেষাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

মধুম্বন সরম্বতি কত চীকা। কুশশু শক্ষণত কুলন্নাথ নরকারের ভবতী চাম্বৃশীন ন কেবলং কুলন্নানামের নরকপাতঃ কিন্তু ভৎপিতৃ নামপীত্যাহ পত্তীতি হি শক্ষোহপ্যথৈ হৈতে বা প্তাদীনাথ কর্ত্বামভাবাৎ লুপাপিগু ছোদকশু চ ক্রিয়া যেষাং তে তথা সুস্মানাং পিতঃ পত্তি নরক। সৈবেতামুষ্কঃ ॥ ৪১॥

এই বর্ণসন্ধর লোক সকল, কুল ও কুলনাশক দিগকে নরকগামী করে, এবং সেই ধর্মহীন কুলে পিগুতর্পণাদিক্রিয়া বিলুপ্ত হঙ্গায় পিতৃ পিতামহ গণ সদ্গতি প্রাপ্ত হয়েন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিতৃ হইতে থাকেন ॥ ৪১॥

গী: স:। পরশুরাম যথন একবিংশতিবার ক্ষত্রিয়বীর বর্গকে নিধ্ন করেন. তথন ক্ষমত্রিয়া রমনীগণের প্রাক্ষণ—পুক্ষবাৎপাদিত সন্তান এবং পাভু, গৃতরাষ্ট্র বিশ্বর যে বর্ণ সক্ষর তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সেই স্ত্রী রূপণ্টেত্র বীরপ্তি কর্তৃক উৎপল্ল পুত্র প্রদেশ্ত পিঞাদি হারা যদি মৃত ক্ষত্রিয় বীর বর্গের ও গৃতরাষ্ট্রাদি হারা ৩২ পিতৃণালের সদগতি ছইতে পারে, তবে বর্ণসক্ষর হইলে পিগুদি বার্থ হইবে কেন গু এই আশস্কা অপ্নারণার্থই প্লোক মধ্যে "হি" শক্ষের প্রয়োগ হইয়াছে। "হি" হারা বৈদিক পদ্ধতি লক্ষিত হইয়াছে। বীলপ্তিই পুত্রের পিগুদির ভাগী হইবে, ক্ষেত্রপতি তাহা প্রাপ্ত হইবেন না, যথা—

'' নশেষো অধে অন্য কাতমন্তি''॥ শ্রুতিঃ॥
হে অগ্নি! অন্যকর্তৃক উৎপদ্ম পুত্র নহে। যাস্কাও বলিগাছেন, যথা—
''অন্যোদর্যোমনসাপি ন মন্তব্যো মমায়ংপুত্র '' ইতি
অন্যের উৎপাদিত পুত্রকে পুত্র বলিয়া মনেও চিন্তা করিতে নাই।

''ৰে যজা মছে" ইতি— ''যোশমিমিন্ সন্যজে ''ইতি। আমি আহ্মণ কি অআহ্মণ, ভাহা আনি ফানি না, আমি বেই হই, সেই আমি যজন ক্রিতেছি। ইনি পিতা কি অন্য কেই আমার পিতা, এই সংশয়ে এরপ কথিত হই',। যিনিই জ্লুদাতা তিনিই দোবৈরেতৈ: কুলম্মানাং বর্ণসঙ্কর কারকৈ:। উৎসাদ্যক্তে জাতিধর্মা: কুলধর্মাশ্চ শাশ্বভা:॥ ৪৯॥ উৎসম্ম কুলধর্মাণাং সমুষ্যাণাং জনাদিন।

পিঞ্কলভাগী হইলেন, ইহাই শ্রুতি সিধান্ত। স্মৃতি আদিতে যে ক্ষেত্রপতির অধিকার লিপিত হইয়াছে, ইহলোকে বংশ পরম্পরা স্থাপন ও নির্দারণই তভাবতের উদ্দেশ্য; বস্তুত: পারলৌকিক ফল বিধানার্থ নহে। অভএব বর্ণ সক্ষর দ্বারা স্বর্গীয় পিতৃগণের পতন হইয়া থাকে॥ ৪১॥

আনন্দিরি টীকা । কুলক্ষরতামেতৈক্লাছতৈদ্দিতৈ বর্ণদক্ষরতেত্তিজ্ঞাতি প্রযুক্তা বংশপ্রযুক্তাশ্চনশ্লাঃ সর্বে সমুৎসংদ্যতে তেন কুলক্ষরকারণাদ্যুদ্ধাত্পরতিরেব প্রেম্মীত্যাহ দোবৈরিতি । ৪২ ।

স্থামিকত টীকা। উক্ত দোষমুপ্দ হরতি দোধৈরিতাাদি ছাভাাং। উৎদাদাত্তে লুগাতে শুতিদ্র্মা বর্ণধর্মাঃ কুলধর্মাণেততি চকারাদাশ্রমধর্মাদ্রোহ্লিগৃহতে ॥ ৪২॥

ী সধুস্থন সরস্বতি কৃত টীকা। জাতিধর্মাঃ ক্ষতির্যাদি নিবন্ধনাঃ কুণধর্মাঃ অসাধার-শাশ্চ এটেডক্নিষৈক্ৎসাদ্যক্তে বিনাশ্যম্ম ইত্যথঃ 🛭 ৪২ 🌡

বর্ণ সক্ষর উৎপন্ন হইবার কারণীভূত এতাবদেশি কুল নাশক গণের ভাতিধর্ম্য, সনাতন কুলধ্য ও আশুসাধর্ম এককালে উচ্ছিন হয়॥ ৪২॥

গী: স:। কাম, ক্রোধ, লোভাদির বশীভূত হইয়া বাহারা কুলধ্র্ম নষ্টকরে, ভাগারা "কুলম্ব"। এই কুলকুঠার গণের অনাচারে আহ্নণ, ক্রেয়াদির জাতি বা বৃণ্গত ধ্র্ম, কুল প্রশারত ধ্র্ম ও অহ্মচর্যা, পাইছোদির যথাবিহিত আ্লাম ধ্র্ম প্রতিদালিত না 'হইয়া অবশেষে উচ্ছেদ দশা এস্ত ২য় ॥ ৪২ ॥

আনক্ষিরি টীকা। কিথা জাতিদর্শ্বেষ্ কুলধর্শেষ্চ উৎসন্নেষ্ তত্ত্বপ্রজিতানাং ১ নুষ্টাণামন ধিক্তানাং নরকপতন ধ্রী ব্যাদনথক রমিদমেব হেয়মিত্যাহ উৎসন্নেতি। যথো-কানাং মনুষ্যাণাহ নরকপাত স্থাবশ্রক প্রেমাণ্মাহ ইত্যুক্ত শ্রুমিত ॥ ৪ চ ॥

স্থামিকত টীকা। উৎসলেতি। উৎসলাঃ কুলধর্মাঃ বেষামিতি উৎসল জাতিধর্মাদী। নামপ্রাণলক্ষণং । অধ্যুশুশ্র শ্রুতবংস্তাবয়ং প্রায়শ্চিতমকুর্বাণাঃ পাণেষভিরতানরাঃ। অপশ্চাত্তাপিনঃ পাপাৎনিরয়ান্ যান্তি দারুণান্ ইত্যাদি বচনেভাঃ॥ ৪৩॥

মধুন্দন সর্ভাত করত টীকা। ততশ্চ শ্রেত্ত পরাবুত্তিকারণাভাবাররক এব নিরস্তরং বাসোভবতীতি গ্রুবং ইতি অনুশুশ্রম ইতি আচার্যাণাং মুখাদ্বঃং শ্রুবংতা ন সাভাতেন কল্লয়াম ইতি পুর্বেরাজ্নতৈব দৃঢ়ীকরণম্। বন্ধুবংপর্যাবদারি যুদ্ধার্যসায়ে।পি সর্ব্যা পাণিষ্ঠ-ভরঃ কিং পুন্যুদ্ধিতি বজুং তদ্ধাব্দায়েনাসানং শোচ্নাচ । ৪৩॥

হে জুনার্দ্রনা ইহু। শ্রুত আছি, যে যাহাদের কুলধর্ম, জাভিথর্ম ও আশ্রম ধর্ম বিনফ হয়, সেই সর্থ্য গণকে চিরদিন নরকে নিবাস করিতে হয়। ৪৩॥ নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যমু শুঞাম ॥ ৪৩ ॥ অহো বত মহৎপাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বরং। যন্ত্রাক্য সুখলোভেন হস্তং স্বজনমুদ্যতাঃ॥ ৪৪ ॥

গী: স:। কুলে পাপ প্রবেশ করিলে, কুল নাশক গণের দোষে সেই পাণের প্রায়শ্চিত।দি ছয় না, অগতায় পাপক্ষয় না হওয়াতে ব্লৌরবাদি নরক্ষাতনা তোপ ক্বিতে হয়। যথা—

> প্রায় শিচত মকুর্বাণাঃ পাগেছভি এত। নরাঃ। অপশ্চাতাপিনঃ পাপাৎ নির্যান্যাতি দারণান্॥

যে সকল ব্যক্তি পাগনিরত, তাহারা যদি প্রায়শ্চিত্ত অপবা ক্বত পাপ জন্য পশ্চা-স্তাপ না করে, তবে তাহাদিগকে নিদায়েশ নরক যাতনা ভোগ করিতে হয়॥৪৩॥

আনন্দগিরি টীকা ে রাজ্য প্রাণ্ডিপ্রযুক্ত স্থংপাপভোগণত্ধ চলা প্রজনহিং লারহি প্রবৃত্তি-রুম্মাকং গুণুণোষ্বিভাগ্যিজান বতামতি কটেচি গরিক্টইন্তুলয়ং সন্ধাহ অংহাবতে ভি ॥ ১৪ ॥

স্থানিক্ত টীকা। বন্ধুবধাধাবসালেন সন্তপানান আহ অতোবতেডাাদি। স্থলনং ইন্ধু-মুদ্যভা ইতি যৎ এতনাহৎ পাশং কর্ত্মধাবসায়ং ক্তবস্তোবয়ং অহোবত মহৎক্ট-মিত্যর্থ:॥ ৪৪॥

মধুস্থলন সরস্বতি কত টীকা। যদীদৃশী তে বৃদ্ধিঃ ক্তন্ত ইহি মুদ্ধাভিনিবেশেনাগতোনীতি ন বক্তব্যং অবিম্যাকারিতরাময়োকৈতাত কৃত্তাদিভিন্তাব:। নমু তব বৈরাগ্যেদি ভীস-সেনাদীনাং যুদ্ধাৎ গুরুত্বাবন্ধুবধোভবিষ্যেতাবত্ব। পুনং কিম্বিধ্যমিতাত আলে॥ ৪৪॥

জ্ঞাহে। কি কন্ট ! জামরা কি পাপাসক্ত ! সামান্য রাজ্ঞ সুখের জন্য জামরা আত্মীয় গণের প্রাণবধার্ব উদ্যত হইয়াছি ! ॥ ৪৪ ॥

প্রী: স:। লোভই মহাপাপ, এই জন্য অর্জুন আপনাকে পাপী ভাবিলেন ও পার-লোকিক অনস্ত ন্থ বিস্মৃত হইয়া তুচ্ছাতিতুচ্ছ ও কণবিধ্বংশী বিষয় ন্থে স্পৃহা জনিয়া-ছিল এজন্য মনে ২ বিষম কট্ট অনুভব করিলেন । ৪৪ ৪

আনন্দণিরি টীকা। যদ্যেবং যুদ্ধে বিমুখ: সন্পরপরিজবপ্রতীকার হিতোবর্জেথ। তর্হি ছাং শক্তব্যরিত্য শক্তব্যক্তি । প্রাণ-জ্বাণাদণি প্রক্তি থর্ম্ম প্রাণভ্তামহিংদেতি ভাবঃ ॥ ৪৫ ॥

স্থামিক চ টীকা। এবং সত্প্র: সন্মৃত্যুনেবাশংসমান আছ যদিমামিত্যাদি। অক্ত প্রতীকারং তৃষ্টীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষান্তি তহিতিদ্ধননং মন ক্ষেণ্ডরং অত্যন্ত হিতং ভবেৎ পাপালিপতে: ॥ ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। প্রাধাদণি প্রকৃষ্টোধর্ম: প্রাণভৃতামহিংসা পাণানিপতে: ভৃত্মাজ্জীবনাণেকরা মরণমের মমকেমতরং অত্যন্তঃ হিতং ভৃত্বেৎ প্রিয়তরমিতি পাঠেপি স্থাবার্থ: অপ্রতীকারং স্থাণাত্রাণার ব্যাপারমকুর্বাণং বন্ধুন্ধাধ্যবসায়মাত্রেরাপি প্রারক্রিতান্ত ব্যবহৃতং বা তথাচ প্রাণান্ত প্রার্শিচ্তেনৈর শুদ্ধিভবিষ্যতীত্যর্থ:।ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেকারাং॥ ৪৫ ॥

## ৰদি সাম প্রতীকারমশল্প: শল্পণাণয়ঃ। ধার্ত্তরাফূ। রণে হন্যুম্ভব্যে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥ ৪৫

আসি প্রতিকারোদ্যম রহিত ও অশস্ত্রপাণি থাকিলে যদি শস্ত্রধারী।
থার্তরাষ্ট্রগণ এই সমরে আসাকে সংহার করে, তাহাতে বরং আসার মঙ্গল হইবে ॥৪৫॥

গীঃ সঃ। অনিষ্টকারীর হন্ত হইতে নিজার পাইবার জন্য বিচিত চেষ্টার নাম "প্রতিকার"। অথবা ক্লুত পাপের (এখানে বান্ধব বদার্থ মনন জন্য) প্রারশিচন্তের নামও প্রতিকার"। অর্জনুন ইহার কোন প্রকার "প্রতিকারেই" প্রস্তুত নহেন।ও "অহিংলাপরমোদর্মঃ" জানিরা, শস্ত্রপরিত্যাগেও ক্রুত্রগংকর। বরং মরণকে "ক্মেন্তর" সানে করিতেছেন, কেননা "ক্মেন্ত স্থিতরক্ষণং" পৃথিতিত বস্তুব নাম ক্ষেম। অর্জন ভাবিলেন নিজ মরণ ও ধাদ্ধব গণের রক্ষণ হারা প্রকারাগত ক্লু ধর্মাদি রক্ষিত হইবে, ক্রিই "ক্ষেম্য ও জগতে অপকীর্ত্তি রটিল না, ইহাই "ক্ষেম্ভর"॥ ৪৫ ॥

আলনগিরি টীকা,। বণে কিমৰ্জ্বত বৃত্তান্তং সঞ্জাধ্তরাষ্ট্রং রাজানং প্রতি প্রবেদিত নান্তমেব প্রবেদ্ধাকারং দশ্ধতি এবদিতি। প্রদর্শিতেন প্রকারেণ ভগবন্তং প্রতি বিজ্ঞাপনং কৃত্য শোক্ষোছাভাগে পরিভূতমানসঃ সর্জ্বনঃ সংখ্যে বৃদ্ধিণা শরেণ দতিতং গাঞীবং তাক্তা ন যোৎস্যেছমিতি ক্রেণন্ধ্যে রথগ্য সর্যাদ্মেব শ্রেম্করং ম্তোপবিষ্ট-বানিত্রপ্রে য়ঙ্

#### हेि ज्ञाबरमाइशायः।

রামানুক ভাষা। ,তত্ত্রাপশাৎ স্থিতান্ পার্থ ইত্যারভা এবম্জ্বার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। এবস্ত্রার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। এবস্ত্রার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। এবস্ত্রার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। এবস্ত্রার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। পার্থে স্বার্থা লাজনা ভনিষাসানান্ত্রদানান্তিবলাকা কর্ত্যন্ত কর্ত্যালাকা স্ক্রার্থানা ভনিষ্ঠানান্ত লাজমাত্র পিল্ল সর্ব্যাতঃ সর্ক্রা ন যোৎ-ভাসীত্যাক্ত্রা বর্ত্বাস্থল তি শোক সংবিশ্বানানঃ স্পব্দাপম্পুত্রা নথে। পরি উপাবিশ্ব হর্তার ব্যাত্যাত । এহাত এহাত ১ বিশ্বানানঃ স্পব্দাপার স্বার্থাপরি উপাবিশ্ব হর্তার ব্যাত্যাত ১ বিশ্বাত বিশ্বাত ১ বিশ্বাত

## ইতি শ্রীমন্তামালুজ চিরাবিরচিতে গীতা ভাবের প্রণমোহধারি:।

সামিক্সক টীকা। ভতঃ কিং বৃত্যিভাপেকায়াং সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্তে কাদি সংখ্যা সংগ্রামে রখোণস্থে রুপস্থোপরি উপাবিশৎ উপাবিশে। শোকেন সংবিশ্বং প্রাকম্পিভং মানসং চিত্তং যতাস ভথা॥ ৪৬॥

### हेि जी जगरक्ती जा चामि कुछ निकामाः देगनाकर्माना नाम व्यवस्मारहा ।

মধুস্দন সৰক্ষতি কৃত টীকা। সঞ্জ উবাচ। সংখ্যা সংগ্রামে রণোপত্তে রথস্তোপরি উপবিৰেশ পূর্বং যুদ্ধার্থনবলোকনার্থং চোখিতঃ সন্খোকেন সংবিগ্নং পীড়িতং মানসং যতাসঃ॥ ৪৩%॥

ইতি প্রীমৎ পরমহংস পরিপ্রাঞ্জনাচার্য বিশেশর সরস্থতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুস্দন সমস্থী বিরচিতারাং গীভা গুঢ়ার্থদীপিকারাং এথনোহ্ধ্যায়ং স্যাপ্তঃ॥ • ॥ সঞ্জয় বৈশ্ব এবমুক্ত্বাৰ্জ্ড্রন: সম্ভায়ে রথোপস্থ উপাবিশং।
বিস্তৃত্ব্য সশরং চাপং শোকসংবিশ্বমানসঃ॥ ৪৬॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শভসাহস্ত্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাৎ
ভীয়পর্কণি শ্রীমন্তগবাদীভাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াৎ
যোগশাল্তে শ্রীকৃষণার্জ্ব্রন সংবাদে বৈন্যদর্শনো
নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! বিকলভাকুলিতচিত্ত অজুন এই রূপ । বলিয়া ধহুর্ববাণ পরিত্যাগ পূর্বক রথােপরি বিদিয়া পড়িলেন॥ ৪৬॥

গীঃ সঃ। সঞ্জয় নিশেষ্টেতা ও অবসন্নতা দেখিয়াই অর্জ্জ্নে " শোকার্ভিতিত " বলিয়া বাগা। করিলেন। বস্ততঃ অর্জ্জ্ন সম্বত্তণ প্রভাবে " ধর্মাক্ষরের " আশকা করিষ্ট্রেক্ত শুদ্ধের গুরু গণকে তীক্ষ্ণ শরবিদ্ধ করা অষ্ট্রতিত এই শুদ্ধের বিশ্বতঃই মুদ্ধে নির্ভিত প্রেক্ত শর্মের বিদ্ধান্ত এই ক্রেন্ত বিশ্বতিই প্রেক্ত শর্মের করেল। আত্মীয় গণের মরণে তাঁহার কোট বা শোক নাই, কিন্তু আত্মীয়গণ নত্ত হইলেই ধর্মালনি হইকে, ইহাই তাঁহার শোক বা চিন্ত বিক্রার্কিনিভ্ষতিত বাজিগণের পিতা প্রাদির মরণে যে " শোক" বা গেদ উপস্থিত হয়, অর্জ্জ্লিকে সে শোক অর্পান্ত করিতে পারেনাই। " শোক " শক্ষে গুরুরি বিষয়ের করা চিন্ত বিক্লাতা মাত্র গৃহীত হইয়াছে॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রামন দেন কৃত "গীতার্থ দলীপনী?" নামক ভাষা তাৎপণ্য বাধারে প্রথম অধারি সম্প্র।

## দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ।

## সঞ্জয় উবাচ। তং তথা ক্ষপয়াবিউমশ্রুপৃণাকুলেক্ষণং। বিধীদস্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসুদনঃ॥১॥

আনন্দণিরি টীকা। অধিংশা পর্যোধর্মোভিকাশনঞ্চেত্যবংলকণরা বৃদ্ধা যুদ্ধবৈনুধান মর্জ্জন্ম শ্রম্থা স্বপুজাণাং রাজ্যেশ্বামপ্রচলিতমবধার্যা স্বস্থলন্মং ধৃতরাষ্ট্রং দৃষ্ট্রা তথ্য দ্বামপ্রনেষ্যামীতি মনীষ্মা সঞ্জয়ন্তং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ সঞ্জয়ইতি। পরমেখবে শুমার্যাক্ষাণোপি কৃত্যাক্তেয় সহসা নার্জ্জন্ম স্বাধার বিপর্যায়প্রথ্ কুতা শোকতা দৃঢ্ভরমোহ ভেড্ডাভিভালিতং ক্র্রাই্নাণেক্তিবানিত্যাহ তং তথেতি। তং প্রকৃতং পার্থং তথা স্বজনমরণপ্রশাসক্ষাক্ষাক্র ক্র্যানিতম্প্রভিতমশুভিঃ পূর্ণে সমাকুলে চেক্লণে ষ্ত্রাভং আশুক্রাপ্রতরলাকং বিশ্বীদন্তং শোচন্তমিদং বক্ষমাবহ বাকাং সোপপত্তিকং বচনং মধুনামম্থ্রং স্পিতবানিত্য শুস্থনোভগণার্থক্রবার ত্ যথোক্তমজুন্ন্পেকিতবানিত্যর্থঃ॥ ১॥

স্থামি ক্বত টীকা। বিতীয়ে শোকসন্তথং অজুনং অস্থিদায়া প্রতিবোধ্য হরিচক্রে-স্থিত প্রাক্তন্ত লক্ষণং ততঃ কিং বৃত্মিতাপেকায়ং সঞ্জ উবাচ। তত্তথেতাাদি অশুতিঃ পূর্ণে আকুলে ঈকণে যন্ত তং তথা উক্তপ্রকারেণ বিধীদস্তমজুনং প্রতি মধুস্থান ইদং বাকাম্বাচ॥ ১ ।

মধুস্দন স্বস্থাত কৃত টাকা। আহিংসা প্রমোধর্ম্মো ভিকাশনঞ্চেতাবং লকণ্যাবৃদ্ধা যুদ্ধবৈমুখ্যমজুন্ত শ্রুতা অপুত্রাণাং রাজ্যম প্রচণিত মবধার্য স্বস্থ কলয়তা ধৃতরাষ্ট্রত হর্ধ-নিমিত্রাং ততঃ কিং বৃত্তমিতাকাজকামপনিনীযুং সঞ্জয়তং প্রত্যুক্তবান্ ইত্যাহ বৈশম্পায়নঃ।

সঞ্জয় উবাচ। কুপামনৈত ইতি ব্যামোহনিমিতঃ খেংবিশেষঃ তথা আবিটং অভাবকিন্ধা ব্যাপ্তং অর্জ্জনুস্য কর্মাডং কুপারাশ্চ কর্তৃতং বদু ভাতসা আগন্তক ছং ব্যাদ্তং অভাববিষীদত্তং শেহবিষয়ীভূতজনবিচ্ছেদার শক্ষানিমিতঃ শোকাপরপর্যায়ঃ চিত্ত ব্যাকুলীভাবো বিষাদত্তং প্রাপ্ত্রত্বং অত্ত বিষাদস্য কর্মাডেনাজুনস্য কর্তৃত্বেন চ তস্যসন্তক্তং স্চিতং।
অত্তবে কুপাবিষালবশাদশ্রুতিঃ পূর্ণে আকুলে দশনাক্ষমেচেক্ষণে যস্য তং এবমশ্রুপাত্ত ব্যাকুলীভাবাধ্য ক্যান্ত্রত্ব জনকত্রা পরিপোষস্বভাত্যাঃ কুপাবিষাদাভ্যাম্বিল্লভ্যান্ত্রত্ব কুণং সোপপত্তিকং বক্ষামাণং বাকাম্বাচ নতৃপেক্ষিত্বান্ মধুত্বন ইতি অরং ছ্টনিগ্রহক্রাজুনং প্রভাগি তবিধ্ব বক্ষাভীতিভাবঃ। তদেব ভগবতো বাক্যমব্তারয়তি । ১॥

সঞ্স কহিলেন, তখন করুণাত্র চিত্ত গলদশ্রদেত অর্জুনকে ভগবান্ সধুসুদন এই রূপ-বলিলেন ॥ ১॥

গী: সঃ। অর্কুনেকে হিংসা বিম্থ ও ভিক্ত্থপ্রেৎিক্ক কানিলা ধুতরাই মনে ২ স্থির ক্রিলেন, জামার পুত্র গণের রাজ্য এখন নিশ্চণ হইল, কেননা জতুল বিক্রেই কর্ত্র

## জ্ৰীভগ্ৰামুবাচ। কুডব্ৰা কন্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতং।

ভিন্ন ভীন্ন বৈশাদির সক্ষুধ সমরে পাণ্ডব পজ্জীর জন্য কোন বীরই জগ্রসর হইবার উপযুক্ত নাই। ধৃত্যাষ্ট্রের এই কল্লিভ কল্যাণাকাজ্জ। বৃবিতে পারিয়া সঞ্জয় ভ্রিবারণার্থ বিললেন, সর্বভ্ত বাপিনী রূপার বশীভ্ত অর্জুনকে বিগলিতহাদয় ও বিষয় ভোগে উলাসাযুক্ত দেখিয়া ভগবান্ তাঁহাকে উপেক্ষা করিলেননা, বরং নালা নিগৃঢ় উপদেশ পূর্ণ বাকা
কহিলেন। "মধুত্দন "পদ হারা সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে ইহাই সংক্রেভ করিলেন, যে মধুনামক
দৈত্যহন্তা ভগবান্ চিরদিনই হৃষ্টদলের দমন করেন। অর্জুন যুদ্ধে পরাল্প হইলে কি

হইবে, তিনি কয়ংই হ্বাল্মা গণের দলনার্ধ রণভ্রির অধিষ্ঠাতা হইয়াছেন, যাহাতে তোমার
হুণোধনাদি হর্ব্ তুপুত্র নিচয় ক্ষর প্রাপ্ত হয় ভূভারহারী ভগবান অর্জুনকে নিমিন্ত মাত্র
করিয়া তাহার সন্থাবস্থা করিবেন, ভূমি পুত্র গণের বুপা জয়াশা করিও না॥ ১ য়

আনন্দগিরি টীকা । কিন্তব্যক্ষামিতাপেক্ষামামাই শ্রীভগবানিতি । ক্তোতেতোতা তাং সর্কক্ষিত্রেপ্রবরং ক্লালং মলিনং শিষ্টগার্হিতং বৃদ্ধাৎ পরাপ্ত মৃথতং বিষমে সভয়তানে সম্পত্তিতং প্রাপ্তমনার্ট্যাঃ শাস্ত্রার্থগবিদ্ধিঃ যুষ্টংসেবিতমত্বর্গাং স্বর্গানর্হং প্রাভাবায়কারণমিশ্ব চাকীর্ত্তিকর্মবশস্কর্মজ্ননাল্লাপ্রধাচিস্য তব নৈতৎ যুক্তমিতার্থঃ॥ ২॥

সামি কৃত টীকা। তদেববাকামাহ কৃত ইতি। কুতোহেতোত্বা তাং বিষমে সকটে ইলং কশালমুপস্থিতং আয়ং ৰোহঃ প্ৰাপ্তঃ যত আহৈছিল সৈবিতং অস্বৰ্গাং অধৰ্মং অন্স ক্ষক ॥ ২॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ভগৰাস্থবাচ। ঐশ্বহাস্য সমপ্রস্য ধর্ম্মস্য যশসঃ শ্রিয়ঃ। বৈরাগ্যসাপ মোক্ষ্য বর্ধাং ভগ ইতীক্ষনা ॥ সমপ্রসাতি প্রত্যেকং সম্বন্ধ: মোক্ষ্যেতি তৎসাধনস্য জ্ঞানস্থাকি এতাদৃশং সমত্রেশ্বগাদিকং নিতামপ্রতিবন্ধেন যত্ত্ব বর্ততে স ভগৰান নিত্যযোগে, মতুপ । তথা উৎপত্তিঞ্চ বিনাশঞ্চ ভূতানঃ মগতিং গতিং বেজি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স্বাচ্যে ভগৰানিতি । অত্র ভূতানামিতি প্রত্যেকং সম্বন্ধ্যে উৎপত্তি বিনাশ শক্ষো তৎকারণস্যাপ্যশাক্ষকো আগতিগতী আগামিন্যো সম্পৃদ্ধিদ্য এতাদৃশে ভগৰচ্ছকার্থ: শ্রীবাস্থদেব এব পর্যাবসিত ইতি তথোচাতে ॥

ইনং অধর্মাৎ পরাঘ্রপত্তং ক্লপাব্যামোচাল্রচ্পাতাদি প্রংসরং কথালং শিষ্ট বিগহি তড়েন্ রূলিনং বিষমে সভয় স্থানে তা তাং সর্পক্তিয়প্রব্যরং কুজো হেছোঃ সমুপস্থিতংপ্রাপ্তং কিং মোক্ষেচাতঃ কিছা অর্গেচ্চাতঃ অথবা কীর্তীচ্চাত ইতি কিং শব্দেনা ক্ষিপাতে হেড়ু-ত্রমপি নিবেশতি ত্রিভির্মিশেষণেরজ্বার্দ্ধেন আর্টার্ম্মুক্তঃ ন জুইং ন সেবিতঃ অধর্মিরাশরত্তি ত্রারামোক্ষমিচ্ছত্তিরপক্ ক্যায়েম্মুক্তিঃ কণং অধ্র্ম স্থাল্লা ইতার্থা সন্ন্যাসাধিকারীত্ পক্কষায়োহত্রে বক্ষাতে অন্ধর্মাণ ক্রিছেয় প্রেবিরোধিত্বং ন অর্গেচ্ছ ম সেবাং অকীর্তিকরং কীর্তাভাবকর্মপকীর্তিক্রমানকীর্তীচ্ছয়া সেবাং তথাচ মোক্ষকামেঃ কীর্তিকামেশ্চ বর্জনীয়ং ভৎ কামএব ত্বং সেবসে ইতাহোস্টিত চেটিতং ত্বেভিভাবঃ মন্ত্রক্ষনাবেক্ষণভাতেনাবৈর্গেণ ধন্তরপি ধার্মিত্বশক্ষুব্রতা মন্না কিং কর্জু শক্ষামি-ভাত আহ । ২ ॥

ভগবান কহিলেন, হে অর্জুন ! এই বিষম শক্ষট সময়ে ভোমার এক্লপ মোহ উপস্থিত হইল কেন? ইহা আর্থ্যগণের নিতান্ত আযোগ্য, র্থার্গতি রোধক ও অযুশক্ষর ॥ ২॥ জানযাজ্কন বন্য শক্ষা ও দান শক্তিন । ২ । না ক্লৈব্যং গচ্ছ কোন্তের নৈতৎ ত্বয়ুপপদ্যতে। ব্রু ক্লুডং হৃদর দৌর্কল্যং ভ্যক্তেণুত্তির্ভ পরস্তপ । এটা

গী: স:। ঐশ্বাস্য সমগ্রসা ধ্রুস্য ব্শস: শ্রের:।
বৈরাগ্যাধ্যোক্ষ্য বরাং ভগ ইতীফুনা॥

সমগ্র ঐখণ্য, খর্ম, যশ, শ্রী, বৈরাণ্য ও জ্ঞান এই ছয়টী "ভগ"পদ বাচ্য।পূর্ণ পরি-মাণে এই ছয়টী বাঁহাতে অব্যাহত ভাবে নিভা বিদ্যান্তিনিই "ভগবান্"। অথবা—

উৎপত্তিঞ্চ বিনাশক ভূচানামাগতিং গতিং। বেতি বিদ্যা মবিদ্যাঞ্চ ধ বাচ্যো ভগবানিতি॥

বিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের মূল কারণ বিদিত আংছেন, যিনি ভূতগণের আগতি ৪ গতি রূপ স*শাদ ও* বিপদের স্ক্রেড বিবেড়া এবং যিনি বিদ্যা ও অবিদ্যাকে ভাব-ুগত অনুভেল, সেই সর্কাজ্ঞ পুরুষই " ভাগবান" পদ বাচা। মন্ত্রণা দোবে বা সামর্থোর অন্তাল্ কিছা অন্তিজ্ঞাত। জনা অথবা বিচক্ষণতার আফটি বশতঃ যে পাঙ্ব পক্ষ এণে পশ্চাংপদ হটবে না ই ইছাট ধৃতরাষ্ট্রকে বুঝাইবাব জন্য সঞ্জয় " ভগবান " পদের ব্যবভার করিয়াছেন। যাহার ইণ্ঢা কর্ত্তব্য ও প্রাকৃতিসিদ্ধ তাহার তদ্বিকদ্ধাচারবুদ্ধি মোহ জনিত। এই জন্য ভগবান অজুনের ক্ষত্তির প্রকৃতি বিরুদ্ধ সাত্তিক ত্রাক্ষণেয়ের লক্ষণ দেখিয়া বলি = লেন, হে অর্জুন ! তেমার এই বিপরীত বৃদ্ধি—স্বধ্যবিকৃদ্ধ বৃদ্ধি উলয় হটল কেন ৭ কেন না নিজ বৰ্তিমধৰ্মের বিক্ল ধ্রমাচারে ( উহা অপেকাকৃত উৎকৃষ্টই হউক বা নি-কুটুই হউক) স্বৰ্গ, কীৰ্জি বা মৃক্তি কিছুই হর না। যদি ত্মি স্বৰ্গ কামনা কার্যা থাক, ভবে ভাহা দিছ হইবেমা, কেননা তুমি ক্তিয়ের বিশেষুধর্ণ যুদ "হইতে নির্ত্ত হুইতেছ; যদি তুমি "কীৰ্ত্তি" কামনায় নিবৃত্তি মার্গাবলমী হুইয়া থাক, ডবে ভাহাও তোমার " অপক্রীর্ভি ' হইল, কেননা ভোমাদের বন গমন কালীন ধার্তরাষ্ট্র গণের শাস্ন ও বিনাশের ত্রেন্ত্রলু প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, তাহা ক্ষত্রিয় হইয়া পূর্ণ করিতে পারিলেনা। আৰ যদি," মুডি" লাভের জান্য নিবৃত্ত হইখা থাক, তবে তাহাও তুমি প্ৰাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কেননা, মুমুসুগণ প্রথমতঃ স্বংবণাশ্রম ধর্ম মণা বিধি পালন ভারা অভঃ-করণকে বিভদ্ধ করিয়া পরিবামে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন, কিন্ত ভূমি স্বধর্মত্যাগী, ভোমার মুক্তিসম্ভব কোণায় ! তুমি ক্ষতির, যুদ্ধ কার্যাই তোমার অর্গ, কীর্তি ও মৃতির কারণ জানিবে। নিবৃত্তি বা স্মাস তোমার ন্যায় ক্ষতীয় বীরের ধর্ম নহে॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা। পুনরপি ভগবানর্জ্বাং প্রত্যাহ ক্রৈব্যমিতি। ক্রৈবাং ক্লীবভাব-মধৈগ্যং মা স্থাসঃ মাগাঃ হে পার্থ পৃথাতনর ন হি ছিলি মহেখবেণাণি ক্রভাহতে প্রাণাত-পৌক্ষে মহামহিমন্যেভত্পপদাতে ক্ষ্তং ক্ষুজত্বকারণং হৃদধন্দৌর্ধন্যং মনগোহর্ধলত্বইধর্যাং ভাক্তোবিভিঠ যুদ্ধারোপক্রমং ক্রু হে পরস্তাপ পরং শতাং তাপরতীতি তথা সংখাধ্যতে॥ ও॥

ভামিকত টীকা। মাকৈবামিতি। তলাৎ হে পার্থ কৈবাং কাতর্যাং মাগচ্ছ ন প্রাপ্ত বিভত্যে দেৱাপ্পলতে খোগাং ন ভবতি ক্সং তৃচ্ছং হলর দৌর্ধলাং কাতর্যাং তাজু 1
বুহুংলোভিট হে পর্যত্প শক্তোপ্ন ॥ ৩ ॥

মধুস্দন সুধুখতি কৃত টীকা। কৈবাং কীবভাৰমধৈৰ্ঘাং ওলভেক আদি ভক্ষুণং

# ভাৰ্জ্ব উবাচ। কথং ভীশ্বমহং সংখ্যে জোণঞ্চ মধুস্দন। ।, ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্যামি পুলার্হাবরিস্দন॥৪॥

মাত্মগান মাগাঁ হৈ পার্থ পুণাতনয় পুণয়াদেব প্রসাদেন তৈতত্ত্বমাতে বীর্যাতিশয়ত্ত প্রিদ্ধান্ত প্রাত্তিশয়ত্ত প্রাত্তিশয়ত্ত প্রাত্তি দ্বাত্ত করিছেন দং কৈবা যোগ্য ইতার্থ: । অজুনিছেনাপি তদযোগ্যজাহ। নৈতাদিতি ছয়ি অজুনি সাক্ষান্তহেশবেলাপি সহক্রচাহবে প্রাথাত মহাপ্রভাবে নোপপদাতে নযুক্তাতে এতৎ ক্রৈব্যমিতা সাধারণান ছদযোগ্যছ নির্দেশ:। নমুন্ত শক্ষোম্বস্থাত্ত্ প্রমতী বচনে মন ইতি পূর্বমেব ময়োক্তমিত্যাশক্ষাহ ক্রুমিতি হালয়দৌর্বলাং মনসোল্রমাদিরপমধর্যাং ক্রুজ্ব কাবণভাব ক্রুজং অভনিরসনং বা ত্যক্ত্বা বিবেকেনাপনীয় উত্তিই যুদ্ধার সজ্জেভব হে পরস্তপ পরং শক্ষং ভাপয়তীতি তথা সম্বোধাতে হেতু গর্ভং। নমুনার অধ্যাত্ত ভ্যাগঃ শোক্ষোহাদিবশাৎ কিন্ত ধর্মছাভাবাদধর্মভাতাত্র যুদ্ধত ভাগগে ময়া ক্রিয়ত ইতি ভগবদভিপ্রায়মপ্রতিপামানভাক্রিভাক্তি প্রায়ম্বতারয়তি । ৩ ॥

হে পার্থ ! নিক্রীষ্য বা কাতর ভাবাপন হইও ন্য; হে পরস্থপ ! কুত্র হৃদয়োচিত তুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক উত্থান কর॥ ৩॥

গী: সঃ। ভগবান্ অন্ত্রনকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিবার জনা "পার্ন্ নদ্ধারা সংখাধন করিবেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেবারাধনায় দেবতার অমোঘতেজে তোমার জন্ম, তুমি মতাকেজলী—নির্কীর্ঘ্যের ন্যায় নিরুদ্যম থাকা কি তোথার শোভা পায় ! পাছে অজুন বলেন, যে আমার মন অভিশর অস্থির তওয়ার আমি দাঁড়োইতে পারিতেছিনা, দাতাতেই ভগবান্ বলিবেন হে "পরস্কপ!" (পরং শক্রংভাগয়তীতি পরস্কপ) তুমি বিপক্ষলে দলন কারী, ক্ষুদ্র হাদয়ের ন্যায় ত্র্লভার জন্য অধীর হওয়া কি তোমার ন্যায় শ্রবীরের কার্যা, ণৃত্তি, যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হও॥ ৩ ।

আনন্দিরি টীকা। এবং ভগরতা প্রতিবোধামানোপি শোকাতিভূতচেত স্থাদপ্রতিব্রাদানঃ সন্নর্জ্নঃ স্থাভিপ্রান্তর প্রকৃতং ভগরতং প্রত্যক্তরান্ কথাতি দাদিনা। ভীম্বং পিতামহং লোপফাচার্যাং সন্ধোরণে হে মধুসদন ইযুভিং যত্র বাচাপি শেংভামীতি বক্তু-ময়ুচিতং তত্র কথং বাগৈর্ঘেৎসাইতি ভাবঃ, সায়কৈয়ৌ কণং প্রতিবোৎসামি প্রতিবির্দেশ, তৌহি পূজাহৌ কুস্মাদিভিরচিন্যোগ্যী, হে স্বিস্দন স্কানেবারীন্ যত্মেন স্পিত্রানিভি ভগবানেবং স্যোধ্যতে ॥ ৪ ॥

বামিকত টীকা। নাহংকাতরত্বেন যুদ্ধাহণরতোত্মি কিন্তু বৃদ্ধসান্যাঘাদধর্মতাচেচতাহ অর্জুন উবাচ কথমিতি। জীম জোণে পূজাহৌ পূজায়ামহে বিধাগোতৈ প্রতিকথমহং যোৎসামি তত্তাপীযুদ্ধিপূত্র বাচাপি যোৎস্থামীতি বস্তুম্মুচিতং তত্র বাগৈঃ কথং যোৎস্থামীতার্থঃ হে অনিস্থান শক্তবিমর্জন ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। অর্জুন উবাচ। ভীমাং পিতাসহং জোণঞাচার্যাং সন্ধ্যে কুলে ইব্ভিঃ দায়কৈঃ প্রতিযোৎস্যামি প্রহিষ্যামি কৃথং ন কথঞিদিতাথঃ যতন্তৌ পৃজাহোঁ কুন্তমাদিভিরচ্চন ঝোণো) পৃজাহাভাগং সহ ক্রীড়াস্থানেপি বাচাপি হর্ষকলকমপি লীলাযুদ্ধন্ম স্থাচিতং ন পুন্যুদ্ধভূমে শক্তঃ প্রাণত্যাগফলকং প্রহন্মিভ্যিথঃ মধুস্দ্নারিস্দ্নেতি স্থোধন হয়ং শোক ব্যাকুলত্বক পূর্বাগরামর্শ বৈক্লাণ প্রতান মধুস্দ্নেত্যস্যার্থ

श्वतन् इचादि महासूक्षातान् (खाता क्षास्ट्रूरे रेककामशीह हुशकि।

প্নক্ষকত্বং দোষ: যুদ্ধাত্তমণি যত্তনোচিতং দ্বে ছত বধ ইতি প্রভিষোৎ নীমি ইতানেল প্রিতং জনবা পূলাহোঁ কথং প্রতিবোৎসামি পূজার্যাবের বিষরণং ভীমং জোণফেডি ছৌ ব্রাহ্মনো ভোজার দেবদন্তং যজনতং চেতিবং সম্বত্ত: জনং ভাবং ছুর্গ্যাধনাদরোনা প্রস্কৃত্য ভীল্প জোণে যুদ্ধার সম্প্রীভবন্ধি তত্ত ভাজাং সহ যুদ্ধং ন ভাবদর্দ্ধা পূজাদিবদ বিহিত্ত্বাধ নচামমনিবিদ্ধাদধর্মোণি ন ভবভীতি বাচাং গুলং ক্রভ্যেতাদি শব্দমাত্ত্রেণাণি শহ্মজাবোহা বদানিইকল প্রদর্শনেন নিবিদ্ধা ভালা কিং বাচাং ভাজাং সহ সংপ্রামস্যাধর্মছে নিবিদ্ধতে চ এ নক্র ভীম জোণরোঃ পূলার্থতা কিং বাচাং ভাজাং সহ সংপ্রামস্যাধর্মছে নিবিদ্ধতি ও রুদ্ধেন প্রস্কার্থতা বিশ্বিরত উতি স্মৃত্যে ওমানেবাহ মুদ্ধার্ম্বাধিবিধান মন্যার মাল্য গ্রহণন শিব্যজাহেন চ কার্য্য বিবেক শুনাানাম্থণপ্রিষ্ঠানাং বধ এব শ্রেরানিভ্যান্শক্যাহ ॥ ৪ ॥

ে হে মধুস্থদন ! হৈ বৈরিবিঘাতন ! যে ভীষা দ্রোণাদি পুজার যোগ্য, তাঁহাঃদিগকে ভীক্ষাণাঘাতে রণভূমিতে কৈরূপে বিনাশ করিব॥৪॥

গাঁই সংনা আনম কৈছ বা কাভ হত। নিবন্ধন বল্পরাল্প হই নাই, কিন্ত যুদ্ধের অন্যান্যত্ব ও তলিবন্ধন অপর্যতি আনার নিবৃত্তির কারণ যথা— "নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধান্তপরতালি, কিন্তু যুদ্ধনানান্যতালপর্যতাতিলে ( আনা )। ভাষা কুলবৃত্ধ পিতামই, জোণ ধ্ছ বিদ্যার আচান্য। ইইাদিগকে ভাজেনহ চন্দন পূজাদি ধারা পূজা করাই আনার কর্তব্য। বাহাদের স্হিত বাগ্র্দ্ধ—ভক্তিভিকে প্রবৃত্ব ইওয়াও নীতি—ধ্যাবিক্দ্ধ, উচ্চাদিগকে কি বলিয়া ভীক্ষ শরাবাতে বিনাশ করিব। শাল্পে লিখিত আছে যথা—

্ৰ গুৰুং ভংকুতা সুংকৃতা বিপ্ৰানিজ্জিতা বাদতঃ। শুশানে জায়তে বৃক্ষ কম গ্ৰোপ্দেবিতঃ॥"

যে ব্যক্তি প্রক্রিজনের থাতি ভংকার বা ওজ্জন কিমা '' তুই ''ইকাকোর পদ বাবন্ত্র করে অথবা লাগ্নিকাক বাদ বিবাদে পরাস্ত করে, সে মরণাস্তে কল্প গুরুর নিব।সম্ভূল ইট্যা শাশানে বৃক্তরূপে জন্মগ্রহণ করে।

্ তৃষ্ট গণ্ট হননীর, কিন্তু পূজাপাদ সাধু আচার্গ্য গণ তে। বলার্থ নিহেন, তবে ছেও ভগবন্, তৃমি তৃষ্টদলনকর্তা হট্মা আমাকে পূজা পূজা বধে প্রাবৃত্তি দিতেছ কেন।॥ ৪॥

আনলগিরি টীকা। রাজাং ধর্মেপি যুক্ষ গুর্বাদিবধে বৃত্তিসাত্রকলত্বং গৃহীতা পাপমারোপা ক্রতে গুরুনিতি। গুরুন্ ভীল্লাপানীন্ লাত্রাদীং শ্চাত্র প্রাথান্ অহিংশিতা
মতামুভাবান্ মহামাহাজ্যান্ গুরুন্পালনান্ শ্রেয়ঃ প্রস্তুসাতরং যুক্তং ভোক্ত মুক্তাবহর্ত্ত্ত্ব
ইল্লাং ভিক্ষাপাং সমূহং ভিক্ষাশনং নৃপাদানাং নিষিদ্ধাপি ইহ লোকে বাবহাক্ত্রেরী
ন হি গুর্বাদিহিংসয়া রাজাভোগোহপেক্যতে কিঞ্ হত্বা গুর্বাদীনর্বকামানের ভূজীয় ন
মোক্ষমন্ত্রের্মিট্রব ভোগোন স্বর্গে। কর্ত্রিয়ানানের বিশিন্তি ভোগানিতি। ভূজাবইতি
ভোগান্তান্ ক্ষরিপ্রান্ লোহিভ্লিপ্তানিবাত্তিগছিতানতোভোগান্ গুরুবধাদিসাধ্যান্
পরিত্যকা ভিক্ষাশন্ত্রের যুক্ত্রিভার ৪ ৫ ৪

রামান্ত্রল ভাষা। ভমিতারেভা ক্রৈবামিতাত্তং এবমুপনিষ্টে পার্থে কুভো বনস্থানে শোক উপন্থিত ইত্যান্তিপাতমিনং বিষম্মং শোকমবিদ্ধনৈবিতং প্রলোক বিরোগিন্দ-

## र्षार्क्तामारस खन्निरिश्व पूजीय (काशान् क्रियत श्रीमकान् । ६ ।

কী তিকি নমতি সূত্ৰং হাদয় দৌ বিশ্য ক্বং পরিতাজা যুদ্ধালো তিঠেতি আই ভগৰাল্বাচ। পুনরপি পার্থং লেহকারণা ধর্মবাকুলে। ভগবত্কং হিতমজান লিদ্যুবাচ ভীল্লোণা দিকান্ব হুমতত-বাান্ত এন ক্থমতং হনিবাামি কণভাবাং ভোগেলতিমালেল কাং ছান্ন 1 তৈ ভূঁজা মানাং ভানেব ভোগাং স্তক্তিবেশেপি দিচা ছেলাসনেষুপ বিশ্ব ভূজিয় তে ছাসকাভবেম ইতি ॥ ১। ২। ৩। ৪। ৫ য়

খাসিক্ত টীকা। তহি তান্তথা তব দেহবাত্রাপি ন স্যাদিভিচেৎ তত্ত্বাহ গুক্ষনিতি। গুক্রন্ ডোণাচার্যাদীন্ হথা পরশোক বিক্রন্ধ গুক্রণপ্যকৃত্বা ইহলোকে ভিকান্সপি ভোজ্ব শ্রেষ উচিতং। বিপক্ষেত্র নকেবলং পরত্র ছংগং কিছিলৈবচ নরক ছংগ্যমুভবের মিত্যান হত্তে গুক্রন্ হথা ইলৈব ক্ষিরেণ প্রদিপ্তান্ প্রকর্ষা অর্থকা মাজাহান্ ভোগানহং ভূজীয় অশীরাং। যথা অর্থ কামানিতি গুক্রণাং বিশেষণং অর্থভ্যা কুলাত্বাদেতে তাবং যুদ্ধান নিবর্তেরং স্কাদে হলং প্রস্ত্রেটিতবেতার্থা তপাচ যুদ্ধিরিং প্রতি ভীল্পেণাক্তং অর্থা প্রস্থাদালো দাসন্থ্যান ক্সাচিত্ব ইতি সভাই মহারাজ বদ্ধান্মার্থেন ক্রেবিরিভি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। বাপদং। হিমং আড়ানপহন্তীতি ক্লিয়া দুনাহিছে নুহ্বি-বিলিয়ার মূলবিং ব্যাং তান্। তথাচাতিত জন্মি তেই মবলিপ্রথাদি দেংযোলান্তাব। ধর্ম বাজু ক্লমো দৃষ্ট ক্লিয়ালাঞ্জ সাহসং। তেজীর সার্কারার বহ্ছেং সর্বভ্রো যেপেতাতে:। নমু যদা জন্যার্থচরাঃ জন্য সন্তোষার্থে প্রবৃত্তি দেবং বিক্রীতাল্পনাং কুত্তাং পূর্ব্বেক্তিং নাহাল্পং তথাচোক্তং ভীল্পন মৃনিষ্টিবং প্রতি। অর্থা প্রকারাণাংসা দ সম্বর্থান কদাচিৎ। ইতি সভাং মহারাজ বদ্ধোলার্থেন কৌবনৈর ত্যাশক্ষাহ হথেতি অর্থায় চরা জাল তে মদণেক্ষা প্রবাধা তব্ত্তি প্রক্তি ক্রেইণেনোক্তং তু শক্ষাহ্বাহ্ কর্মনি প্রকার হত্ত্বা ভোগান্ ভূজীয় ন তু মোকং লভেয় ভূজান্ত ইত্তি ভোগাবিষ্যাঃ কর্মনি অঞ্জিন হত্বা ভোগান্ ভূজীয় ন তু মোকং লভেয় ভূজান্ত ইত্তি ভোগাবিষ্যাঃ কর্মনি অঞ্জিন হত্বা ভালা ইতার্থঃ বদেহান্তোকং তদাপর বা শুরুন হত্বা আত্মকামান্ ভেলাগান্ত ভূজীয় নতু ধর্মনাক্ষা বিতার্থঃ কাম পদ্যা ভোগ বিশেষণভ্রা ব্যাধ্যানাত্ম ক্রিবাহান ক্রিয়ং প্রতিনিষিদ্ধত্বাংযুদ্ধনা চ নিহিতত্বাৎ স্থান্ত্রন যুদ্ধনেব তবল্লেয় ক্রেমিত্যাশক্ষাহা। ৫ ॥

মহ কু ভব গুৰু গণকে বধ ন। করিয়া ইছ লোকে আমি ভিক্ষার ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। কেবল পরলোক ভয়েই বা কেন, ইহাঁ-দিগকে নিধন করিলেই আজীয় গণের ক্ধির যুক্ত অর্থ কামন। রূপ ভোগ্য বিষয়ই উপভোগ করিতে হইবে॥ ৫॥

গী: সং ৷ পাছে ভগৰান্ বলেন, যে ভীম, স্লোণাদি পূর্বে গুরুবৎ পূল্য ছিলেন বটে, বিদ্ধ একণে গে মর্যাদার অংশাগ্য হটয়াছেন, কেননা

" গুরোরপার্দিপ্রদ্য কার্য্যাকার্যামকানতঃ। উৎপথং প্রতিগল্পা পরিত্যাবগা বিধীন্তে॥ "

ষে গুরু অহংকারাদি দোষে মন্ত, যিনি শাস্ত্র বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ত্তবার্থ বিদিক্ত ন্ত্তুন, ও যিনি শাস্ত্র নিষিদ্ধ উন্মার্গে গমন করেন, সে গুরুকে শিষা পরিভ্যার্গ করিবেন।

## न टेड छ खिद्धाः क छ तस्त्रा भिती दिशायका अप्तम य मिना दिशा आपता मुद्दा ।

এট আশস্কা পরিচারার্থ পুনঃ কৰিতেছেন, বে গুরুজন বদে পরবোকে পীনি হইবেই-হর্ষরে, আবার ইইাদিগকে বধ না করিলে রাজ্যও পাইবার উপার নাই, অগ্রচাই আমাকে ভিক্যারোপনীবী হইতে হইবে, কিন্তু হে ভগবন্! দেও ভাগ, কেননা

> আকৃত্ব। পরস্তাপ মগত্ব। ধ্ল ম**দি**রং। আক্রেশরিত্বাচাত্মানং যদরমণিত্বত্যু

পরণীড়ন না করিষা, বেদ বিরোধী নান্তিক ছন্ট ছার্জনের গৃহে না গিয়া এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া, যে অল্ল বস্তু পাওয়া যায়, ভাহাই বহু বশিয়া স্থীকার করা উচিক। দৃষিত গুরু বর্জনীয়, এই আশহা অ পনোদনার্থই "মহামুভব " বিশেষণটী ব্যবহৃত হইয়াছে, অগাৎ ইহাঁরা প্রবণ, অধ্যয়ন, তপঃ, আচারাদি মহদ্তণ বিভূমিত । ইহাঁরা পরিভাগে দোগা নতেন। যদি দৃষিত বলিয়াও গ্রহণ কর, তবে প্লোকের ভূতীয় পদটী "হিমহামুভাগান " এই রূপে অর্থ করিয়াই দেখ, "হিমং জাডাং অপহস্তীতি, হিমহা "আদিত্যেঃ অগ্রির্কা, তদ্যেব অনুভাবঃ সামর্থাং ঘেষাং তে হিমহামুভাবাঃ তান্" অর্থাৎ অভ্তারূপ হিম্না লাশ দ্ধুত্ব বা অগ্রির ন্যায় সামর্থাযুক্ত বাহারা, তাহাদিগকে ক্ষুদ্রদোষ সকল স্পর্ণই করিহে পারেনা, ব্যা-

্'' ধর্ম ব্যক্তিকরো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসং। তেজীয়সাং ন দোষায় বড়েঃ সর্বভূজো যধা॥ <sup>১০</sup>

ব্যেন অগ্নি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ সকল দ্রব্য আত্মশাৎ করিয়াও "পাবকই" থাকেন, অপনিত্র হয়েন না, ছত্রূপ ঈশ্বর ভাবাপন্ন পুক্ষে পূর্ম বিক্দ্ধ দোষ দৃষ্ট হয় ৰটে, কিন্তু ভাহাতে উল্লেখ্যেন তেজোপ্রভাব বশতঃ উল্লেদ্যিক দৃষিত করিছে পারে না। অভএব যাদ কোন দোষও থাকে, কুর্থাচ ভাত্মাদি মহাতেজা পুরুষগণ ভাজা নহেন, বস্তুতঃ উইাদেরই বা দোষ কি. পিআনহ বিশ্বাছেন যে—

> " অর্থসা পুরুষো দাঁটো দাসন্তর্পোন কসাচিৎ। ইতি সভাং মহারাজ কলেছ্যিতেলি কেরিবৈ: ॥ ''

্মনুষ্য অথেনিই দাস, অর্থ কাঠারও দাস নতে ইছা সংগ, হে মলারাজ ! তজ্জন্য আমি কুরুখনে আবদ্ধ রহিনাছি। অধীনতা প্রযুক্তই ভীমাদিকে যুদ্ধার্থী হইতে হইয়াছে। অর্থনামনাদোযাদিও তেজসী ভীমাদিকে কলুমিত করিতে পারেনা। অতএব গুদ্ধ সভাব গুরুগণকে বধ করিয়া আমি ধর্ম বিরুদ্ধ কয়ি করিব না।কেন নাইই।দের বধ দারা আমার কেবল অয়শংক্ষপ ক্ষিরিদিক অর্থ ও কাম প্রীপ্তি হইবে কিন্তু ধর্ম ও মোক হইতে বঞ্চিত হইব॥ ৫॥

আনশগিরি টীকা। ক্রিরাণাং স্থার্ত্বাদ্ যুদ্ধনেষ শ্রেরজনমিতাশিকাহি ন হৈতদিতি।
এতদিপি ন জানামোতৈক্যযুদ্ধোঃ কতরৎ নোহস্যাকং গরীরঃ শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষাং হিংগাশ্নাত্বাত্তযুদ্ধং স্বৃত্তিত্বাদিতি সন্দিগ্ধা চ জয়ন্তিহিঃ কিং সামানেবোভয়েবাং যথা বহং জয়েমাতিশ্যেন্তি যদি বা নোইস্মান্ ধার্ত্রাই্যুর্গ্যাধনাদ্যোজতেগ্র্ আভোগি জয়োন ফলবান্
মতো যান্বদ্ধুন্ত্বান । ইজীবিষামোজীবিত্ং নেজ্যমন্তে এশবিস্থিতাঃ প্রামুধ্ধ সংম্পে
ধার্ণীই্যুর্গ্রাপ্তানি তক্মিন্তক্যাদ্যুদ্ধুন্য শ্রেষ্ঠত্বং ন গিছ্মিতার্থঃ & ৬ ॥

যানেব হন্তা ন জিজীবিধামন্তেহবন্থিতাঃ প্রমূপে ধার্ত্তরাফ্রাঃ ॥ ৬ ॥

স্থামিক ত । কিঞা যদ্যপর্মকী করিষাম: তথাপি কিম্মাকং জর: পরাজ্যো বা গ্রীয়ান ভবেণি কি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ ন চৈত দিত্যাদি। হয়ে। মুধ্যে নোইস্মাকং কতরং কিং নাম পরিয়োহ পিক্তরং ভবিষ্যতীতি ন বিশ্ব: তিদেব হয়ং দর্শগ্রতি যহেতি । যহা এজান্বরংজ্ঞামে জেষ্যাম: বদি বা নোইস্মানেজে জ্ঞায়ে জেসাজীতি। কিঞামাকং জ্যোহ্পিফ্লজঃ পরাত্র এবেতে গংমুপেই-বিহ্তা:॥৬॥

মধুপুদন সঞ্চতি ক্লত টীকা। এডদপি ন জানীমো ভৈক্ষ যুদ্ধয়োর্মধ্যে কভবৎ নো-আয়ুকিং গরীয়ঃ শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষং হিংসাশুনাত্বাত্ত যুদ্ধং স্বধর্মঘাদিতি ইনপ্ত ন বিল্লঃ আর-কোণি যুকে यवावतः জয়েমাতিশবেমহি যদিবা নোহ্মান্ জয়েয়ৢঃ ধার্তরাষ্ট্রাঃ উভয়োঃ সাদ্যপ কোন্তাথাবোদ্ধানাঃ কিঞ্জাভোপি জয়োনঃ ফলতঃ পরাজয় এব মতঃ যান বছুন ৽ছ জীবিতুমণি বয়ং নেচহাম: কিং পুনৰ্বিষয়া<mark>মুণডোজা</mark>: ডএবাৰ্মিডা: সংমুখে গাৰ্তনাষ্ট্ৰা धु छत्राष्ट्रे मचित्रा । जीम (जानामग्रः मार्कानि जनारिक ने। युक्क रमकेषः न मिक्सिकार्यः তদেবং প্রাক্তন গ্রন্থেন সংগার দোষ নিরূপণাদধিকারি বিশেষণাল্যুক্তানি ভত্ত নচ গ্রেশেক্ত প্রভাষি হত্বা প্রলন্মাহতে ইতালে রণে হতত পরিবাট স্মান যোগ ইত্যানে কর্মীকেই মোনাদ্তিরপ্রেয় ইত্যাদি শ্রুতি সিদ্ধ শ্রেয়ো মোকাধ্যমুপনাক্তং ঠিম্পাচ্চ তদিত্রদ্রৌর ইকি নিত্যানিতা বস্তবিবেকো দর্শিত:। ন কাজেক বিজয়ং কুফিডাটভেহিকফণবিরাগ অপি বৈলোকা রাজ্য তেতোরিভাতে পারণৌকিকবিরাগঃ। নরকে নির্ভং বাস ইতাত স্থুলদেহাতি বিক্ত স্মান্তা কিং নোরাজ্যেনেতি ব্যাগ্যাত বর্ত্তানাশমঃ কিং ভোগৈরিতি দম বদ্যপোতে ন পশারীতাতা নিদেশিভতা তথ্যেক্ষেমতরং ভবেদিতাতা তিতিকা ইতি প্রথমা ধ্যামার্থ: সম্মাস সাধন স্চনং শল্মিংখ্যারে শ্রেরে। ভোক্তং ভৈক্ষমপীতাত ভিকাচর্য্যা প্রক্রিড: সন্নাস: প্রতিপাদিত: শুরুপস্থনমিদানীং প্রতিপাদ্যতি সমধ্যিত সংসায় দোট काजगाजिकताः निर्वित्रमा विधिवत् अस्मूनमतारेमाव विषाधिक्रवाशः । एरत्वः जीवाति जन्छेरणावाणावाण किकावर्गकासीह क्षेत्रिक किकावर्गहर्का बनाकिवाल्य श्वानी विधिय क्रुश्तरिक्षणि ७९ग**१क्ष**णे बग्नरिकटेन व वर्गक्षि है ।

এই যুদ্ধে জয় ও পরাজনের মধ্যে বস্তুতঃ কোন্টী অধিক গৈরিই মুচক, তাছ। আমর। জানিতে পারিতেছি না, কেননা যাহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেই চাহিনা, সেই ধার্ত্তরাফু গণই আমাদিগের সন্মুখে অবস্থিত রহিয়াছেন॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ। শালাসুসারে ভিক্লার ভোজন ক্ষত্রিয় ধর্ম বিরুদ্ধ বরং যুদ্ধাদিই উাহাদে বিহিও ধর্ম, ভগবানের এই আপত্তি পরিহারার্থ অর্জ্জুন বলিতেছেল, যে যুদ্ধের পরিণাঃ দ্ধে কি হবৈ, তাহা কে আনে ৷ ভীম জোণাদির হতে আনি পরাত্তও হইতে পারি; ভাহ হইবে আমাদিগকে ভিক্লা করিয়াই দিন পার্ত করিছে অথবা মৃত্যুমুবে শভিত হইবে ছইবে ৷ ভবে প্রথমেই ভিক্লাবৃত্তি অবলম্বম করিয়া কেন ৷ অন্যূথা ইট্ট বর্গকে লুনন করিয় জয় লাভও পরালয় মধ্যে গণ্য ৷ অতএব লোকভঃ ও ধর্ম হুং আনি আমাদের পরালয় ক্ষিতেছি ৷

## কার্পণ্য দোবোণহতস্বভাব: পুল্ছামি ছাং ধর্মাণ্যুচ্চেডাঃ।

প্রথমিয়ায়ে ও বিভীয়ায়ায়ের ৫ম স্লেক পর্যান্ত সংসারের বিবিধ দোর প্রদর্শিত ও বর্ণাশ্রমীদিগের ধর্মাধিকার ভেদ নির্মাণিত হইণ। "ন চ শ্রেমান্ত্পপ্রামীতি " (৩১) প্রোকে যুদ্ধ কালে বীরের মরণেও বোগ যুক্ত সন্ন্যাসীর সমান যোগক্ষেমাদের প্রাপ্তি বার্পিত ও তাহাতে মোক্ষর্মাণ কথিত চইয়াছে এবং ভালে ভিন্ন সমস্তই অপ্রেমঃ, এই আছোনে নিত্যানিত্য বস্তবিবেক প্রাণ্ডিক ইয়াছে। "নকাছেক" ইভি (৩১) বাক্যে সংসারের বিষয় প্রথে বৈরাগ্য বর্ণিত হইয়াছে। "আপি তৈলোকা রাজ্যায়" ইভি (৩৫) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো " ইভি (৪৩) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো " ইভি (৩২) বাক্যে স্থাকা মনোনিপ্রাহর্মপ "লম" প্রণ কথিত হইয়াছে। কিং ভোগৈরিভি (৩২) বাক্যে ইক্রেরনিপ্রহ্র্মপ "দম" গুণ কথিত হইয়াছে। কং ভোগৈরিভি (৩২) বাক্যে ইক্রেরনিপ্রহ্র্মপ "দম" গুণ কথিত হইয়াছে। "হলপেনত পাজ্ঞানি (৩৭) বাক্যে "নির্মেটিভি" বর্ণিত হইয়াছে। "তেনা ক্ষেম্বর্সমিলিত" (৪৫) বাক্যে ভিত্মাদি প্রদাশিত হইয়াছে। "তেনা ক্রের্মিটিভিলিত বিলাকার ব্রাম্বর্জা গুন্মর শরণাগত হইয়াছে। জনগর ব্রহ্মান্ত বিষয় প্রথে বৈরাগ্যবান্ হইয়া যিনি ব্রহ্মান্ত। গুন্মর শরণাগত খ্রেন, তিনি বিলাকি। বিষয় প্রথে বৈরাগ্রান্ হইয়া যিনি ব্রহ্মান্ত। গুন্মর শরণাগত খ্রেন, তিনি বিলাকি। বাক্র বিলাক বিলাক হইবা। আক্রেন ভিক্রান্ত্রা গুন্মর শরণাগত হর্মান বান্তা গুন্মর ভ্রেনির ভিক্রান্ত হিলা ব্রহ্মান গ্রেন্মর ভ্রেন্নর ভিক্রান্ত্রা আক্রের প্রান্ত হিলান হালের ভ্রেন্নর ভ্রেন্নর ভ্রেন্নর ভ্রেন্নর ভ্রেন্নর ভ্রেন্নর ভ্রেন্নর ভ্রেন্নর প্রথা হ্রেন্নর হিলাক হইল। আক্রেনের প্রান্ত হুর্মাই প্রদর্শিত হইলে। এক্রেনের ভ্রেন্নর হুর্মান হুর্মাই প্রদর্শিত হইলে। এক্রেনের প্রান্ত হুর্মাই প্রদর্শিত হইলে। এক্রেনের গ্রেন্নর ভ্রেন্নর হুর্মান হুর্মাই প্রদর্শিত হুর্মাই প্রদর্শিক হুর্মাই প্রদর্শিক হুর্মাই প্রদর্শিক হুর্মাই প্রদর্শিক হুর্মাই প্রদর্শিক বিলাক হুর্মাই প্রদর্শন ক্রেন্সর স্থান্ত ক্রিন্নর স্থান ক্রিন্ন ক্রিন্সর স্থান ক্রেন্সর

আনলগিরি টীকা। সমধিগতসংসারদোষদাতসাজিতরাং নির্বিল্লসা মুষ্কে কপ্সলাসাাআ্বাপদেশসংগ্রহণেহধিকারং স্চরতি কার্পণ্ডিত। যোহলাং স্বল্লাদি স্ক্রভিংন ক্ষমতে
সক্রপণস্তবিধ্বাদিথিলোহনাজ্বিদ্রাপ্তপর্মপুরুষার্পতরা ক্রপণোভবতি যোবাঞ্চদকরং গার্গ্যবিবিজ্ঞান্তলাকার্থ প্রৈটিত সক্রপণইতি প্রতেঃ তস্য ভাবঃ কার্পণাং দৈন্যং তেন দোবেণাপাহতোল্বিতঃ স্বভাবশিচন্তমদোতি বিপ্রাকঃ, সোহং পৃদ্ধামামুষ্কে আ বাং ধর্মাণ মৃত্তেভাঃ
ধর্মোধার্মতীতি পুর্বং প্রজ্ঞা তিলিন্ সংমৃত্যবিবেকভাং গভং চেতো যাস্যমেতি তথাহমুক্তঃ;
কিং পৃদ্ধান্য, বলিভিত্তমকান্তিক্মনাপেক্ষিকং প্রের্জ্বঃ লাগ্রালিব্যারেভি নিষেণাৎ
স্বাধান্তলা ক্রিক্রানিতি মা সংস্থা ব্রঃ শিব্যভেত্বং ভ্রামি শাধানুশাধি মাং নিংশ্রের্সং ভামহং
প্রের্গালি য় ৭ য়

রামাত্ম ভাষ্য। সন্থ্যমারভা নিবৃত্ত বাপোরান্ ভবতো থার্ডরাষ্ট্রাঃ প্রসক্ষ্যানিভিচেৎ। অস্ত ভ্রথণক জনাদস্থাকং ধর্মাধর্মকানতিতৈত্ব ননমেব গরীর ইতি মে প্রতিভাতি। ইত্যক্ত্বা ব্যক্তং শ্রের ইতি নিশ্চিতা তৎ তব সারণাগভার তব শিব্যার মে ক্রহীতাতিমাত্র রূপণো ভগবৎ পদাস্ক্রমুপস্যার। ৬ 1 ৭ র

স্বামিক্ত টীকা। কার্পণোত্যাদি তম্মাদেতান হত্যা কথং জীবিষ্যাম ইতি কার্পন্য দোষণচ ক্লকর ক্তঃ, তাভ্যামুপ্রতোহভিত্তঃ স্বভাবঃ শোর্যালকণোষস্য সোহহংতাহ পৃচ্ছামি তথা একে সংমৃত্থ দেতো যস্য সংযুদ্ধ ত্যক্তা ভিক্ষাটনমণি ক্তিরস্য ধর্ম্মোহধর্ম্মোর বৈতি সন্দিষ্ঠিতঃ সন্মিত্যধ্য । অতো মে যন্ধি শিক্ত হ শ্রেরস্যান্তদ্ত্রহি । কিঞ্তেত্ত্র শিব্যঃ শাসনাহিঃ অত্তাং প্রপাধ শ্রণং গ্রুৎ বাং শাধি শিক্ষা ॥ ৭ ॥

## यरम्बु त्रः नातिभिष्ठ द अहि उत्त भिषात्वश्यः भौषि मार वार थेशने १ ॥१ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্লত টীকা। যোলাংপলামপিবিত্তক্ষতিং লক্ষমতে স কুপণ ইভি লোকে **अ**निष्ठ खिराज्ञानियन नाजनार्गविष शाश्च शूक्यार्थ ङ्या कुश्रताख्य कि याता अञ्चलक ३९ গার্গাবিদিস্বাহ্মাৎ লোকাৎ প্রৈতি স কুপণ ইতি শ্রুতেঃ। তুগা ভাবঃ কার্প্রাং অনাত্মাধ্যা-সবস্বং কলিমিত্তোইস্মিন্ ক্ষান্যের এব মদীয়ান্তের্ হকেরু কিং জীবিতেনেতাভিনিবেশরপো মমতা লকণোদোষভেনোপহত: তিরস্কৃতঃ সভাবঃ ক্লাব্রোযুদ্ধোদোগলকণো যদ্য দ তথা धर्मानियाध निर्मात्रक अभागामर्भना पर मृहर किरमाल्यार नाया धर्माः किरमहर शिवशानगर धर्माः कथा किर भूषिरी पित्रभागनर धर्माः किया यथारिष्ठ छा। निर्दात अर धर्मा हेलांकि সংশব্ধব্যাথাং চেতো য্যাস তথা ন চৈত্রিলঃ কতরলো গরীর ইতাত ব্যাথ্যাত্মেতৎ এৰখিণ: সন্নৰ্থ স্বাহানিদানীং পৃক্ষানি শ্ৰেম ইতানুষল: অতে যদিশ্চিতং একাভিক মাতাত্তিকঞ্ শ্রেমঃ পরমপুমর্থভূতং কলং স্থাৎ তল্মে স্তাং ত্রহি সাধনান্তরমবশ্রস্তাবিদ্ধৈ-काखिकषः बाज्या विनाम बाजा खिकषः यथाक्योषा कृष्ठ कमाहि दार्गनिवृद्धिन छत्न-দিপি জাতাপি চ রোগনিবৃত্তিঃ পুনরপি রোগোৎপত্তাা বিনাছতে এবং ক্লতেপি যাগে क्षा विषय वार्षा ने अटवर्गा कारणानि अटवी कः बोक्कारका ने अवित्व के विवय মাতান্তি কথং তয়ে।ঃ ভত্তং হংশতরাভিদাতাব্দিকাসাতদপদাতকে টেতৌ। দুরৌ দুণ পার্থা চেনেকান্তাভান্ততো ভাবাদিতি দৃষ্টবদামুশ্রবিকঃ সহ বিশুদ্ধি ক্ষাতিশীয় যুক্ত: ভদ্বিপরীতঃ শ্রেয়ান ব্যক্তাব্যক্তজ্ঞ বিজ্ঞান। দিতি চ। নতু ছং মম স্থা নতু শিষ্টেইভ্জাহ শিব্যক্তেহ্মিতি ত্ৰকুশাসনযোগ্যত্বাদহং কর শিষ্য এব ভবামি ন স্থা কু,ন জানতাৎ অভতাং প্রপন্ন শংশা-গতং মাংশাধি শিক্ষর করুণয়া ন শিষ্য শক্ষয়োপেক্ষণীয়োহমিতার্থঃ। এতেন তবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিরং ব্রহ্মনিষ্ঠং ভৃত্তবৈরারুনির্বারুণ পিতরমুণস্পার অধীহি ভগবো ব্রেক্স ত্যাদি গুরুপপত্তি প্রতিপাদক আক্রতার্থাদর্শিতঃ। নমু বয়মেব ত্বং খেরো বিচারর শ্রুসম্পলোসি কিং পরশিবাতেবনেতাত আহ' ।

ভামি কার্পণ্য কলুষিত ও পুরুত ধর্মবৃদ্ধিবিমূঢ় হইয়াছি। আমি শিষ্যত্ব গ্রহণ পুর্বাক ভোমার শরণাগত হইরা জিজ্ঞান। কুর্ণির তেছি, তুমি আমার শ্রেরঃ সাধনের উপদেশ প্রদান কর॥ ৭॥

গীঃ সঃ। "যোষা এতদক্ষরং গার্গাবিদিত্বা স্থালোকাং গৈতি সক্ষণঃ।" শ্রুতিঃ।

হে গার্গি! অধিকারী মুম্যাদেহ প্রাপ্ত হইরাও যেবাজি এই অক্ষর আত্মাকে বিদিত্ত না হইরা ইহলোক পরিকাগে করে, সেই অজ্ঞানী পুরুষ ক্রপণ। স্মৃতিও বলেন "কুপাণে। ইলেতে জিয়ে " অজিতে জিয় পুরুষই কপণ। দেহাদির ভিন্ন ২ দৃষ্টি ও ইনি পর, উনি আত্মীয় ইত্যাদি অনামুব্দি রূপ অঞ্জাতার অধ্যাদের নামই কার্পায়। অর্জুনের সম্বত্তগোপর হইরাছে বটে কিন্তু কার্পায় দেয়ে অকংমমেতি বৃদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই, অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্রের ধর্ম — উৎসাহ — উলাম হর্মাল বিশিক্ষা বৃদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই, অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্রের ধর্ম — উৎসাহ — উলাম হর্মাল বিশিক্ষা বৃদ্ধি বিশ্বাপন আজিন কার্দ্ধির ক্রিয়া বিশ্বাপন আলিবা আগদ্ভর ক্রেরের "পর্যা" ছাড়িয়া "শিবাড় শীকার করিলেন। কেন না পুত্রভাবাগর বা শিবা হইরা জিল্লাম্থ না হইলে উপদেষ্টা ব্রুষ্টি শিক্ষা দিবেন না, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধানির । অর্জুন পরম পুরুষ্থের্মণ " শ্রেয়া" উপদেশ প্রাম্বাণীন করিলেন। শ্রেয়া হিবিধা। একাভিক ও আভাজিক বিশ্বি ব্যাহার ওয়া লাভের আনিক্ষান্ত ও লক্ষ্যানিত্ব আছান্তিত্ব আছান্তিত্ব আছানিত্ব আছি

## নহি প্রপশ্যামি সমাপকুদ্যাদ্যচ্ছোক্যুচ্ছোষণমিন্দ্রিরাণাং।

ভাহ। একান্তিক এবং বাহা নিশ্চন শুভ দায়ক ও বে শুভ কদ।পি নষ্ট হইবান নহে, ভাহাই আভান্তিক। যুজ্ঞানি হারা স্বর্গ ফলাদি লাভ একান্তিক ও ব্রহ্মাত্মজ্ঞান হারা মোক্ষ লাভ আভান্তিক শ্রেম:। এই আভান্তিক শ্রেম:ই পরম পুরুষার্থলনক; অর্জুনের এই শ্রেম: লাভই প্রার্থনীয়। এগানে কৃষ্ণার্জুনের লৌকিক স্থাভাবের পরিবর্ধে গুরু—শিষা সম্বন্ধ হারা শ্রুতি প্রমাণ নিদ্ধ হইল। যথা—

" ত বিজ্ঞানাথং স গুরুমেণাভিগচেছৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং ইতি ভৃগবৈ বাক্রিক্রণং পিতর মুণসাসর অধীহিভগবো ব্রহ্মেডি॥" ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার জন্য এই
অধিকারী পুরুষ সমিৎপাণি হই॥। শ্রোত্রির ব্রহ্মনিষ্টগুরু সমীপে ঘাইবে । বরুণা মুক্
ভৃগুপ্তি নিজ পিতা বরুণ সমীপে গিয়া বলিলেন, হে ভগবন্ ! আমাকে ব্রহ্মজান
উপদেশ কুরুল ॥ ৭ ॥

আনলগিরি টীকা। ?কুডেনিঃশ্রেয়সমেবেচ্চিন ওত্তাছ নহীতি। বস্থান প্রপশ্রামি কিং ন প্রপশ্রামি বাদ্যান প্রশাদপ্রকাদপ্রজ্যক্ষ্টের্বণং প্রভেশনমিল্রিয়াণাং তর পশ্রামি। নম্ব দিত্র রিছতা রাজ্যে প্রাপ্তে শোকনিবৃত্তিতে ভবিষাতি নেত্যাহ অবাপ্যেতি। অবিদামানঃ সপত্ন শক্রেণিত তদ্ব্রেং রাজ্যং রাজ্যং কর্ম প্রজারকাশপ্রশাদনাদি তদিদম্যাহ ভ্যাববান প্যাপি শোকাপ্রর্কার বাদ্যামিতার্থঃ। তর্হি দেবেল্রেডাদিপ্রাপ্তেই আমাসিতার ভবিষাতি নেত্যাহ প্ররাণাম্পীতি। তের্মাদিপ্রতাং অধিপতিত্বং স্থাম্যমিল্রেডং ব্রহ্মন্থং বা তদ্বাগ্যাপি সম শোকোনাপ্রচেচ্লিতার্থঃ ১৮॥

বামানুজ ভাষা। এবমস্থানে সমুপস্থিত জেছকারুণা বিভাগ প্রকৃতিগতং ক্ষতিয়াণাং পরমধর্মপাপর্মাং মন্ত্রানং ধর্মবৃত্নের। শরণাগতং পার্থমূলিভাত্মবাথার্জানেন মৃদ্ধন্ত ফলা-ভিসন্ধি রহিত্ত স্পর্মার্ভার্থাথার্থ প্রাপ্তাপারভার্জানেন চ বিনাশমোহোন শামাতীতি মতা ভগবত। পরস্পুর্বেশাধ্যা স্থালালাবভরণং ক্বতং ভক্তং। অস্থান স্নেহকারুণা ধর্মাধর্ম্ম ধিয়াকুলং পার্থং প্রাপ্রমূদিভ শাল্ভাবতরণং ক্বতমিতি॥৮॥

আ।মিকুক টীকা। ত্মেব বিচার্যা যদ্যুক্তং তৎ কুর্বিকি চেৎ তত্তাই নতি প্রপশ্রামীতি। ইক্তিশান্টিভাষণমতি শোষকরং মদীয়ং শোকং যৎকর্মাণকুদ্যাৎ অপনয়েৎ ভদহং ন পশ্রা-মীতি যদাপি ভূমৌ নিক্ষণকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাঞ্জানি তথা সুরেক্সমণি যদি প্রাঞ্জানি এবমভাইং তত্তৎস্ক্ষিবাপাপি শোকেশ্পনোদনোপায়ং ন প্রপশ্যামীত।ম্বঃ। ৮॥

মধুস্দন সরন্ধতি কৃত টীকা। যহ শ্রেরঃ প্রাপ্তং কর্তৃ মুম শোক্মপচ্দাদপন্ধদানি বারয়েজন্নপামি হি বুল্লাৎ তত্মাৎ মাং শাধীতি সোহং ভগবঃ শোচামিতং মা ভগবান্ শোকত্ম পাবং তারয়ভিত্যি শ্রুতার্থা দর্শিতঃ শোকানপনোচকোদোর ইত্যাশক্ষা তরিশেষ-পমাহ ইন্দ্রিধানিম্ভিত্বাবিটি সর্বাবা সন্তাপকর্মিতার্থঃ। নমু যুদ্ধে প্রযতমানক্ষ তব শোক-নির্বিভিবিষাতি কেয়াসিচেউদ। রাজ্যপ্রাপ্তা। ইতর্পা চ ভর্গপ্রাপ্তা।বাবেতে পুরুষৌ লোকেইত্যাদি ধর্মপাল্রাদিত্যাশক্ষাই ভাষাপোডাদিনা শক্রবর্জিতং শাদাদিসম্পন্নক রাজ্যং তথী-শ্রাণামাধিপতাং হিরুণ্গর্ভত্য পর্যান্তবিশ্বামি বাস্থা প্রাপ্তা ক্রিভিত্যাশিলা ভত্যবিদ্রা ভাষাপ্র কর্মানি ভাষাঃ ভত্যবেহ কর্মজিটো লোকঃ ভীয়তে এবমেবামুল পুণা জিভোলোকঃ ক্রীয়ত ইতি শ্রুতির হংকৃতকং ত দ্বিভামিত্যভূমানাহ প্রতাক্ষেনাপি প্রহিকানাং বিনাশ দর্শগ্রের নৈহিক ভাম্বিকো বা ভোসবিনাকঃ শোকনিবর্ভকঃ কিন্তু অস্তাভাবেপি পারতজ্ঞাদিনা

## ব্যাপ্যভূমাবনপদ্মৃদ্ধং রাজ্যৎ সুরাণাদপি চাধিপত্যং ॥ ৮ ॥

বিনাশকালেপি বিজেদাক্তোকজনক এবেতি ন স্বৰ্গলোক নিবৃত্যেৎস্ঠেন্নিভাৰ্থ: এতেনেহা সুত্ৰভোগ বিলাগোধিকারি বিশেষণত্বেন দর্শিতঃ। তদনজন্মর্জনুন: কিং ক্লভবানিতি ধৃত-রাষ্ট্রাকাজনালাঃ॥৮॥

ইজ্রির বর্গের সন্তাপ দাতা এই সহ। সনোবৈকল্যের অপনোদনার্থ কোন প্রেরক্ষর উপায়ই দেখিতেছি না। বৈরিবজ্ঞিত: নিজ্টেক সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সমৃত্তিই প্রাপ্ত হই অথবা স্বর্গেরই অধিপতি হই, এতাব-তের কিছুতেই আমি কল্যাণ দেখিতেছিনা॥ ৮॥

গীঃ সং! অর্জ্বন সর্বাশান্তবেন্তা তইলেও ভগবানের নিকট শিষোর ক্রনাত্রন্ধ নিজ ক্রেনা, অদ্বদর্শিতা ও অজ্ঞানতার পরিচয় দিলেন । শান্তবেন্তা চইলেই যে শোক সন্তাপের হন্ত হৈছে নিজার পাইবেন, এরপ নহে। দেবর্ষি নার্দ্ধ এইরপ সনংক্রারকে বলিয়াছিলেন "সোহং ভগবং শোচামিতং মাং ভগবাঞোক্ত পারং তারমতু" ইক্রিকেরেন। আমি শোক সন্তপ্ত আত্মবের্ধিবহীন—আপনি আমার শোক্তালেন করুন। অর্জ্বান্তবিদ্যালন করুন। আর্জি শোক সন্তপ্ত আত্মবের্ধিবহীন—আপনি আমার শোক্তালেন করুন। আর্জি বের শোকত—মনতাপ সাধারণ নহে, উহা বিপুল বিভব্ রাজান পর্বাপ্ত আদি কোন অনিতা ক্রবান নির্ভ হইবার নহে। "তের্ধির্গেই কর্মাজিতো লোকং ক্রারতে এবমেনামুল্র পুণা জিতোলোকং ক্রারতে "ইতি শ্রুতিঃ। কর্মা ভোগ জন্য ইতলোকে প্রাপ্ত বিষয়ালি যেমন নশ্বর, পুণালর স্বর্গাদিও ভাদৃশ বিধ্বংসদর্মী। বিজয় লাভে রাজ্যলম্মী হন্তগতই হউক অর্থন। সন্মুধ সমরে মরণজন্য স্বর্গাভই হউক অর্জ্বনের শোক ইহার ক্রেতেই নির্ভ হইবেনা, বরং বৃদ্ধি হইবেনা ৮॥

্রু আনন্দিগির টীকা। এবমর্জ্নেন হাভিপ্রায়ং ভগবভং প্রতি প্রকাশিতং সঞ্জারাজান-মাবেদিতবানিতাহি সঞ্জয়ইতি । এবং প্রাণ্ডক্রপ্রকারেণ ভগবভং প্রত্যক্ত্বা প্রস্তপো হির্জ্বোন যেৎযো ন সংগ্রহরিয়ে অত্যন্তাস্থ্যোক্প্রস্থাদিতি গোবিলম্ক্র্বাভ্ত্বী-মক্রবন্বভ্ব কিলেভার্থঃ॥ » ।

স্বামিক্সত টীকা। এবম্ক্রার্জ্নঃ কিং ক্সত্বানিত্যপেক্ষারাং সঞ্জয় উবাচ এবসিত্যাদি ॥» 🛊

মধুক্দন সরম্বতি কৃত টীকা। সঞ্জয় উবাচ। গুড়াকেশোলিতালসং প্রস্তুপ: শক্তেতা-পনোজ্জনং ছ্বীকেশং সর্বেলির প্রবর্ত কড়েনছের্যামিনং গোবিনং গাং বেদ লক্ষ্ণাং বাণীং বিদ্যুত্তীত বৃৎপত্তা মর্কোনেদোপাদানত্বেন সক্ষেত্তং আদৌ এবং কথং ভীম্মছৎ সন্মা ইত্যাদিনা যুদ্ধ স্বন্ধান্যাতামুক্ত্যা তদনস্তরং ন বোৎস্য ইতি যুদ্ধস্থলাভাবক্ষোজ্জ্যা তৃষ্ণাং বত্ব বাছেক্সির ব্যাপারস্তু যুদ্ধার্থং পূর্বং কৃতত্ত নিবুজ্ঞানির্ব্যাপারোলাভ ইত্যুর্থং বুভাবতো কিতালস্তে সর্ক্শক্তভাপনে চ তিম্মাগজ্জক্ষালস্ত্য মত্যাপকং চ নাম্পদ মধ্যাস্ত তীতি দ্যোত্মিতৃং হ শক্ষং গোবিন্দ স্ববীকেশ পদাভাগং সর্ক্ষণ সর্ক্ষণজ্জি স্ক্রাভাগ ভ্রেবতঃ তুমোহাপনোদনমনাবাস সাধ্যমিতি স্কৃতিতং। এইং যুদ্ধমুপেকিন্ত্রতাপাঞ্জুনে ভ্রেবতঃ তেমোহাপনোদনমনাবাস সাধ্যমিতি স্কৃতিতং। এইং যুদ্ধমুপেকিন্ত্রতাপাঞ্জুনে ভ্রেবারোপেক্সিত্রানিতি ধৃত্রাষ্ট্র ছ্রাশানিরাস্যাহ্॥ »॥ 'ি

## সঞ্জর উবাচ। এবমুক্তা ক্রীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্ক্রাঃ। ন যোৎস্য ইন্তি গোবিদ্দমুক্তা ছুর্কীং বভুর হ॥ ১॥

সঞ্জয় কহিলেন, শক্ত নত্তাপদাতা জিতনিত্ত জার্জন " সাসি বুদ্ধ করিব না" এইরূপ ক্ষীকেশ গোবিন্দকে নিবেদন করিয়া তুকীতাব অবলম্বন করিলেন॥ ১॥

গী: গঃ। অভংগর অর্জনু কি করিলেন, ধুভরাট্রের ইহা জানিবার ইচ্ছা তৃপ্ত করিবার জনাই সঞ্জয় এলিলেন, ঘিনি নিজা বা আলাস্যকে জয় করিবাছেন, ঘিনি মহা উদ্যোগী পুরুষ ও বাঁহার প্রচাপে শত্রুগণ সদাই পীছিত, আল নেই বীর কেশরী সাত্রিক রুদ্ধির বশবলী হইয়া নিশ্চেষ্টের ন্যায় বাছেক্সিয় নিরোধ পূর্বক তৃষ্ঠীত্বুত হইলেন। 'রেঘীকেশ'' শক্ষ প্রায়োগে সঞ্জয়ের অভিপ্রায় এই যে, হে ধুভরাব্র ! অর্জ্জুন ইন্দ্রির নিরোধ করিলে কি হইবে, ভগবান্ ইন্দ্রিয়াণের জ্বীখার, ক্ষর্থাৎ সর্ব্বে শক্তি সম্পার; এবনই অর্জ্জুনকে কার্যাভৎপর করিবেন। ''গোবিন্দ'' পব্দের শাল্ল সিদ্ধ ক্ষর্থ ''গোভি বেঁলান্ড বাকৈরেব বিন্দ্যতে লভ্যতে ইতি গ্রোবিন্দঃ''। গোশকে ''তল্পমিনি'' ' ক্ষহং ব্রহ্মান্মি'' আদি বেদান্ত বাকা বিচেক! যিনি এত্রহাবাক্য ঘারা লভ্য ভিনিট ''গোবিন্দ''। অথবা '' গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দুতীতি গোবিন্দঃ''। যিনি বেদ চতুইয়ের গুই ক্রলেন যে, বিনি সাক্ষাই গোন্ত ভ্রান্ত গোন্ত স্থা দেহে ব্রহ্মাত্রভন্তব্রে ভিনি থাকিতে অর্জ্জুনের এই সামান্য শোক ক্ষনিত তৃষ্কীস্তার অপসারণে কভক্ষণ বিলম্ব লাগিবে। ৯॥

আরন্দগিরি টীকা। তমর্জনং সেনগোঝাকিলোকভয়োর্মধ্যে বিধীণতং বিধাদং কুর্বস্থমতিত্ঃধিতংশোকমোহাভ্যাং অভিভূতং অধ্বাৎ প্রচ্যুতপ্রায়ং প্রতীত্য প্রহসন্নিবো-পহাসং কুর্বস্থিব তদাখাসাথং হে ভারত ভারতাম্বর ইত্যেবং সংবোধ্য ভগবানিদং প্রশ্লোভর্বরিন্দ্রেশ্বসাধিগমসাধ্নং বচনমুচিবানিত্যাহ তমুবাচেতি ৪১০॥

## ডদেব বচনমুদাৎরতি ঐভগবানিতি।

রামাক্ত ভাষা। তমেবং দেণাত্মনোর্যাথার্থাক্তাল নিমিত্ত শোকাবিষ্টং দেহাতিরিক্তাত্মা ক্তান নিমিত্তক ধর্ত্মাধর্ত্মং ভাষমাণং পরস্পর বিরুদ্ধ গুণাত্মি এয়ে।রুভয়োঃ সেনধাের্গু দ্ধানাের ত্যাের্থা আক্সান্ত্রির ক্রান্ত্রার পরিকাসবাক্যং বদলিবাত্ম পরমাত্ম যাথাবৈধ্য তৎপ্রাপ্ত্যাগ্রভূত কর্ত্মবােগ ক্তান্তরােগ ভক্তিবােগ গোচঙং নত্বে।ত্ম কাত্ নাসমিত্যা এক্তা অহহ তাং স্বাণােপেক্যাে মােকরিষ্যামিম। তচ ইত্তা হদক্ষ্বাচেত্যবাং ॥ ৯। ১০॥

স্বানিক্ত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ তম্বাচেতি আহ্সলিবেতি । আসলমুশঃ সলিত্যাথ: ॥ ১০ ॥

## च्यूवात स्वीत्कणः ध्वत्रवित खीतछ। त्यत्राक्षण्डार्युट्गा विवीषस्वित्रिष् वतः॥ऽ•॥

শ্রহানঃ লজ্জা চ তুঃথাজ্মিকেন্ড দ্বেবিষর এব সম্ধাঃ। অর্জ্ নুস্ত তু জগবৎ ক্লপানিবরভালমুচিভাচরণ প্রকাশনস্ত চ বিবেকােৎপাত তেতৃত্বাদেক ফলাভাবেন গোঁণ এবায়ং প্রহাল
ইতি কপায়তুমিব শক্ষঃ শজ্জামুৎপাদয়িতৃমিব বিবেক মুৎপাদয়তু মর্জ্ নুস্তামুচিভাচরণং
ভগবভা প্রকাশ্যতে লজ্জােৎপত্তিস্ত নাস্তরীয়কতয়ান্ত মাস্তরেতি ন বিব কতে ডিছাবঃ যদি
হি যুদ্ধারস্তাৎ প্রাণেব গৃতেছিভাগে যুদ্ধম্পেকেন্ড ভদানাছুচি ৽ং কুর্বাাৎ মন্তরা সংরক্তেন্ত্
যুদ্ধস্মাবাগতা ভতুপেক্রণমতীবালু চিত্রমিতি কপয়তৃৎ সেনয়ায়িত্যাদি বিশেষণং এভচচাশোচাানিভাাদে স্পষ্টং ভবিষাতি। ভত্তার্জ্জান্ত মৃদ্ধাপা স্বদ্র্ম সতে জাতাণি প্রবৃত্তির্ত্তি
বিগেন মোহেন ভলিমিত্তেন চ শোকেন প্রতিব্যক্ষ দ্বিগো নোহন্তস্ত নিরাকরণীয়ঃ
ভত্তাত্মনি স্বপ্রকাশ প্রমানন্দ রূপে সক্ষ্যার্মপ্রানংস্পাদিনি সুগ স্ক্র শ্রীর্বয় তৎকারণাবিদ্যাব্যোপাদিত্যা বিবেকেন মিগাভ্তিস্তাপি সংসারস্ত সভাত্ময়পর্মাদ প্রভিতাসরূপ
একঃ সর্ব্বগানি সাধারণঃ অপরস্ত যুদ্ধাধ্যে স্বর্দ্রে হিংসাদিবান্ত্রোনাগর্ম প্রভিতাসরূপ
একঃ সর্ব্বগানি সাধারণঃ স্বর্গর যুদ্ধাধ্যে স্বর্গ্র বিবেকন গুদ্ধান্ত্রস্বাপ্রান্তর করণাদি দোদনিবন্ধনাে সাধারণঃ এব্যুপাদিন্ত্রম বিবেকন গুদ্ধান্ত্রস্বাপ্রেদ্ধান্তর
ভাবিমন্ত নিবর্ত্তর স্বর্গান্তর বির্ব্তর্গপ্রক্ সাধনান্তরাণেক্তের্ভিব্রেষ্ট্র
জ্বেশ ভ্রের্লমন্ত্রদন্ ॥ ১০ ॥

হে ভারত ! তথন হৃষীকেশ হাঁসিতে হাঁসিতে উভয় সৈন্য দল সধ্য-বন্তী বিষাদগ্রস্ত অৰ্জ্জনুনকৈ সমোধন করিয়। বলিলেন ॥ ১০॥

গীঃ সং। যে মহাযুদ্ধে বিজয় লাভের জন্য অজ্জুন বনবাদ কালে কঠোর ত্রত করিঃ। পাশুপতান্ত্র, ঐক্সান্ত্র আদির অমোঘ বাণ—কৌশল শিক্ষা করিলেন, এবং পূর্বর চইতে কত্র উদ্যোগ, কন্ধ উৎসাহ করিয়। আদিতেছেন, আল দেই মহাবীকেশরীকে নিশ্চেষ্টবং উপবিষ্ট দেখিরা চক্রীচ্ডামণি শ্রীকৃষ্ণ না ইাদিয়া পাকিতে পারিলেন না। অর্জ্ঞানকে শক্ষা দিবার জন্য নহে, কিন্তু তাঁহার বীরভাব পুনং সচেতন করিবার জন্য বু ভগ্বানের হাসা। যুদ্ধে আনিবার পূর্বে এরপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু ' সেন্ত্রিমানক হামা। যুদ্ধে আনিবার পূর্বে এরপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু ' সেন্ত্রিমানক হামা গ্রেমা উপস্থিত হইয়া এই অবস্থা দর্শনে সমস্ত লোকেই হাসা করিবে, ভগবান্ সমং হাসা করিয়া অজুনকে ভাহারই সংকেত করিলেন এবং বুবিতে হইবে বে ' স্কনীকেশের ' হাসা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গুনের বিশুক্ষ ইন্দ্রিয় বুণ্ডি সকল সভেজ শ্বিকশিন্ত বা কার্যাপট্ট হইবে । ১০ ॥

#### শাকরভাষ্যং

দৃষ্ট্রা তুপাগুনানীকমিতারেভা ন যেৎসা ইভি গোবিদ্দমৃক্ত্রা তৃষ্টাং বভূব কেভোছদন্তঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিসংসারতঃথবীক্রভ্তপোষোদ্ভবকারণহেভ্পদর্শনার্থত্বন ব্যাপ্যয়ো-গ্রন্থত্বপাষ্ট্রজ্নেন রাজা গুরুপ্তমিত্রস্থ্রপ্রনাম্বর্ধিবান্ধকেস্থ্যমাহ। মানিইভি ইভোবং ক্রান্থিলাক্তিনিনিন্তবেহবিভে্দাদিনিমিতাবান্ধন: শোক্ষোহো প্রদর্শিতৌ কপং ভীন্মহং সংযোগ ইভাদিনা। শোক্ষোহণভাং শত এব ক্ষাত্রধর্মে যুদ্ধে প্রব্রেটোপ ভন্মাদ্যুদ্ধান্ধ্পরনাম

#### শাঙ্কভাবাং।

শরধর্ম ডিক্লাজীবনাদিকং কর্তু প্রবিষ্ঠে, তথা চ সর্বপ্রশিনাং শোকমোহাদিদোবাবিষ্ট চেত্রসাং বভাবতএব স্বধর্মণিভাগিঃ প্রতিবিদ্ধনে বৃত্ত সাং । ব্রধর্মে প্রবৃত্তনামণি তেবাং বাল্লাংকায়াদীনাং প্রবৃত্তিঃ কণ্ডিস্কিপ্রিকৈর সাহকারা চ তথাত । তত্তৈবং সতি ধর্মাধ্যেশিকালিটানিটগ্রহণ্ডংথাদিপ্রতি শক্ষণঃ সংসারে মুপরভোভগতীতি অতঃ সংসারবীলভ্তি শোকমোহে ত্রোশ্চ সর্বকর্মসন্নাসপুর্বকাদাল্পজ্ঞানাং নালাভোনিবৃত্তিরিজিভ্ত্তাদিক্র সর্বাধাক্ষ্যেশ্বরহাথং অর্জ্জুনং নিমিতীক্সতাহ ভগবান্ বাপ্রদেবঃ অশোচানিক্যাদি।

### व्यानम्पशिति निका।

অতীতসন্দর্ভগোধনকরে।খনর্থং বিব্যক্ষিত্বা ভল্মিন্নের বাক্যবিভাগমবগমর্যতি দৃষ্টাছিতি ! ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে তৈয়াদিরাদাল্লেকেন্তাবদেকং বাক্যং শাস্ত্রস্যা কণাসম্বন্ধণরত্বেন পর্যাব-সানাৎ, দৃষ্টে শারভা যাবৎ তৃষ্টীং বভুগ হেভি জাগচৈচকং বাকাং, ইভ লারভা ইদং বচইত্যেত্ৰ স্তেগ্ৰেছো ভব ভাগরং ব্যক্ষমিতি বিভাগঃ। নম্বানাশ্লেক্ষা যুক্তনেক্ৰাকাসং প্রক্তশাস্ত্রসা মহাভারতেহ্বভারাবদ্যোভিত্তাদভিম্যাপি সম্ভবত্যেক বাক্যমুগর্জ নাখাসার্থ-ভয়া প্রবৃত্তব্যত্ত্রাধ্যম্য ত কথমেকবাকাত্বিভাগেক্তালিভাহে প্রাণিনামিতি। শো-কোমানসন্তাপোমোছোবিলৈকাভারঃ কাদিশক্তদবাপ্তরভেদার্থঃ, সএব সংসারস্য তঃশাত্মনো-বীজভূলোদোৰস্তদোল্ভঃব কারণমহস্কারোমমকারক্তকেতুরবিদ্যা চ ওৎপ্রাদর্শন্পিছেনেভি যোজনা। সংগৃহীতমৰ্থ বিবুলেতি তথাতীতি। রাজাং রাজ: কর্ম পরিশালনাদি পুলাই।-ঞ্ববোজোণাদয়ঃ পূত্রাঃ (খনোৎপাদিকাঃ সৌত্রাদয়: সম্বন্ধ:স্তরণ স্বেচ্গাচ্যা-ও কপুত্র প্রভূত রোমিতাশক্দেনোচাত্তে উপকারনিরপেক্ষণ য়া স্বয়মূপ কারিশোহদয়ান্তরাগভাজো-ভগবৎ থামুগাঃ পুজ্দঃ ভ্লনাজাভুষোত্যে ধনাদয়ঃ সম্বিনঃ মণ্ডতা লপ্তভ্যাক্রপদ্ধুইছা-মাদয়: পরম্পরয়া পিতৃপিতামহাদিরতুরাগভাজোরাজানোবান্ধবান্তেরু যথোকং প্রতায়ং নি-মিত্রীকুতায়: জেলো মদ্চ তৈ: সহ বিচ্ছেলোযচৈততে বামুপঘাতে পাতকং যাচ লোকসহা সুকাং 🔑 রি'মতঃ যায়ারাজানঃ শোকমোহমোন্তাবেতে সংসার্থীত ভূতে ক্পামত্যাদিনা দ্রিতাবি । কলং পুনরনধাঃ সংঘাববী লয়ে। বৰ্জনে সম্ভাবনা উপপদ্যতে ন হি প্রথিত-মহামতিল্লোনিবেকবিজ্ঞানবতঃ অধ্যেত্মিপ্রবৃত্তসা জসামীশকমোহাবনর্থতেতু সম্ভাবিভাবিভাবি শক্ষা বিবেক্তি ক্ষেপ্রেণ ভয়োবি হভাচনণ প্রতিষিদ্ধাচনণ কারণভাদনর্থা ধারকথোর ভি ভশ্মিন সম্ভাবনেভাবে শোকসোহ:ভ্যামিতি। ভিক্ষা জীবনং প্রাণদারণমাদিশক্ষাদশেষকর্মসন্ত্রাস-লক্ষণং পারিব্রাকামার।ভি ধানিমিত্যাদি গুজ্তে কিঞার্জ্বনে দুর্ভামানৌ শোক্ষমানৌ সংসার-বীজং শোকমোহতাদক্ষদাদিনিষ্ঠশোকমোহনদিত্যপক্ষেত্র লৈ।কমোটে প্রত্যেকং পঞ্চী-ক্ষুটাাকু মাত্রামিত্যাত্ তথাতেতি। শোকমোহাদীকাাদিশব্দেন মিথাভিমানকেলগ্রহাদরে।-গৃহুত্তে সভাবতশ্চি ওলে। ব্যান্ধা: দি ভার্থ: । অস্মুদ।দীনা মণি স্বধর্মে প্রবৃদ্ধানাং বিভিতাকরণ-জ্বাল্য ভাষাল্ল প্ৰাক্তিক সংগ্ৰহী লভেতি দুষ্টান্ত সাধাৰিকলভেতি চেত্ততাৰ স্বৰ্ণ ইতি-कामानी गामिका विभवा विभिष्ठा गी 'स्वाना विश्वत्य किना किन विषय किना वः कर्क्यु का কৃত্বাভিন্**টেন। হকার। 'প্রাত্তক্তাকারেণ বাগাদিবাাপারে স**তি কিং সিধাতি ভতাহ ভতেতি। ও ভক্মাত্রীনেন ধর্মোপ্ডখাদিটং দেবাদিক্ম ভতঃ স্বৰ্থাধিঃ অভভক্মা-ফুটানেনাধ্বেরণেচরাদনিইং ভিবাস।দিকর ততোহংবঞাবে: ব্যামিশ্রকর্মাছটানাজ্ভাভা।

#### শাক্ষরতাবাং ।

ভত্ত কে চিদাতঃ, সর্বকর্মসারাগপৃর্বকাল্মজান নিষ্ঠানাত্রাদেব কেবলাৎ কৈবলাং ন প্রাণ্ণাত এব কিং তাই। গ্রিছোত্রাদি শৌভত্মার্ড কর্ম্মনিত্রাৎ জ্ঞানাৎ কৈবলা প্রাণিতি সর্বাহ্য গীভাল নিশ্চভোহ্ব ইভি। জ্ঞাপকঞাত্ত্রস্যার্থক অব চেত্ত্বিমং পর্যাং সংগ্রামং ন কবিবাসি, কর্মণোবংধিকারজে, কুরুক শৈর ভল্মান্বমিত্যাদি। হিংসাদিযুক্ত থা দৈ বিকং কর্ম অধ্যায়ে ভীয়মণ্যাশকান কার্যা, কথং, ক্লতং কর্ম্ম যুদ্ধককণে গুরুত্রাত্বপুত্রাদিহিংসাদিক্তব্যা স্থায় ভিক্তত্বা নাধ্যার, ভদকরণে চ ভভঃ স্থর্ম্মং কীর্তিঞ্চ হিছা পাণমবাপ্রাসীতি ক্রবভা যাবজ্জীবাদিশ্রুতি চোদিভানাং স্বকর্মণাং প্রাদিহিংসালকণানাঞ্চ কর্মণাং প্রাণেব নাধ্যমিতি স্থনিশিচভযুক্তং ভবভীতি।

#### আনদ্গিরি টীকা।

ধর্মাধর্মাভাগে মমুষাজন্ম ততঃ অ্থত্থে ভবতঃ এবমাত্মক: সংসার্সম্ভাবেরতৈইতার্থঃ। অর্জ্ নভানোষাঞ্চ শোক্ষোহয়োঃ সংসারবীজ্বমুপপাদিভমুপসংহরতি ইতাতইতি। তদেবং প্রথমাধায়ত্ত বিভীয়াধায়ে কদেশসহিত্যাত্মাজ্ঞানোখনিবর্ত্তনীয়াশোক্ষোহাগাসংসারবীজ্ঞাদর্শনগর্ত্ব দর্শায়ত্ব। কল্মাগাসন্দর্ভত্ত সচেত্ সংসারনিবর্ত্তকীয়াশোক্ষোহাগাদেশে তাৎপ্যাং দর্শরতি তথােশেতি । তদ্বথাক্তং তমুপদিদিক্ষ্কাপদেই মিচন্ ভগবানাহেতি সম্ধঃ। সর্বাবোকাম্প্রাগর্থং যথােজেং জ্ঞানহ ভগবাম্পদিদিক তীত্যুক্তং ক্রেনং প্রত্যেবাপদেশাদ্ভিতাশক্ষাই অর্জ্জ্নমিতি। ন হি ত্যাামব্যায়ামর্জ্জ্নসা ভগবতােযথােজেং জ্ঞানমুপদেই নিষ্টং কিন্তু অধ্যাত্মতানা দুদ্ধিজ্জ্যতাবিভালিত বিভাগ ক্রিভাতি।

সর্ব্বকর্ষসন্নাসপুর্ব্বকাদাত্মজ্ঞানাদেব কেবলাৎ কৈবলা প্রাপ্তিরিচি গীতাশাস্ত্রার্থ: স্থাভি-প্রেভোব্যাথ্যাতঃ সংপ্রতি বৃত্তিকভামভিপ্রেভং নির্মাতৃমমুবদতি ভত্তেতি। নির্দ্ধারিতঃ শাস্তার্থ সভি সপ্রমা পরাম্ভতে। কেষামুক্তিমেব বিবুর্গ্রাদে । সৈদ্ধান্তিকমভাপগমং প্রত্যা-দিশতি সর্বাকর্মেতি। বৈদিকেন কর্মণা সমুজ্ঞরং বাদাসিত্য মাত্রপদং স্মার্তন কর্মণা সমুচ্চরৎ নির্দিত্মণধারণং । অভ্যাসসম্বন্ধং ধুনীতে কেবলাদিতি । নৈবেত্যেকার: সম্বন্ধতে। কেন ভাই প্রকারেণ জ্ঞানং কৈবলাপ্রাধিকারণ মিজ্যাশক্ষাহ কিং ভর্ছীতি। ক্লিংভিত্র দর্শপূর্ণমাসাদি দর্গসাধনং তথা শ্রেতি ম্মাতিকর্ম্বোপক্ষতদের ব্রহ্মজ্ঞানং কৈবল্যং সাধ্যাতি বিমতং সেতিকর্ত্তবাতাকমেব অফলসাধকং কারণভাদ্দর্শপুর্মালাদিবং, তদেবংজ্ঞানকর্ম-শমুচ্চ মণরং শান্তামিভার্পঃ, ইভিপদমান্ত্রিভানেন পুর্বেশ সম্বধ্যতে। পৌর্বাণির্যাণর্যালোচ-মারাং শাস্ত্রপারস্থা ন নির্দ্ধারিতমিত্যাশস্থাই জ্ঞাপকঞ্জে। ন কেবলং জ্ঞানং মুক্তিংছ তুরণি ভু সমুচ্চিত যিতাস্থর্থি সুষধর্মান মুঠানে পাণপ্রাপ্তিরচনসামর্থালকণং লিজ্ প্ৰথম ভাৰ্বঃ। শাল্পদা সম্ভেদপরতে লিক্সব্যাক্যমণি প্ৰমাণমি ভাহে কর্মাণোবেতি। ততৈব বাকা।শুরমুদাহরতি কুরু কর্মেতি। নমু ন হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি ইত্যাদিনা প্রতিবিদ্ধত্বেন ক্লিগোদেরনর্থতে তুত্বাবগম। কর্পেডং বৈদিকং কর্মাধর্মায়েতি নামুষ্ঠাতৃং শকাতে তথা চ ख्या मारणकाखात्व ममुक्तरबाव निशासीक नाश्यामकमानका श्रीवहत्रकि हिश्मानीकि। আদিশকাছ ছিইভকণং সৃষ্তে । যথোকাশকা ন কর্তব্যতাকালাও কাপুর্বকং হেতৃমাহ ক্রথমিতাাদিনা। স্থাকেন ক্ষতিগোবিবক্ষাতে। মুদ্ধাকরণে কেতিয়স্য প্রত্যবায়প্রব্যাত্ত্যা - ७१ व्यं छि निकारचनावश्च कर्डवाच व्यकोरकर्त्र्यानिहिश्तामुक्तप्रक्रिकृतम्शि कर्म नाधर्मात्त्रक्

#### শাঙ্গরভাষা ।

তদসৎ, আনকলানিঠাবাবিজাগবচনাৎ, বৃদ্ধিবনাপ্রবারদোলানিলাদিনা প্রস্থেত তপ্রবার বাবিৎ অধর্ণমণি চাবেন্ডাডোলেকেন প্রন্থেন বং পরমাধান্মভল্পনিরূপণং কুনং তৎ সাংখ্য তবিষরা বৃদ্ধিরান্ধনান্ধানিকপাদিবউ বিক্রিয়ালানাক্রিটিভা জবি প্রক্রিয়ালানান্ধানিকপাশ কালান কালান্ধান্দির সাংখ্য বৃদ্ধিরান্ধানিকপাশ কালান্ধান্দির কালানান্দির কিন্তুল কর্তৃত্তে জিল্লালান্দির বিবেকপ্রক্রেন্দান্দিনা ক্রিলির্পালক্রণাবার্গি, তালিবরা বৃদ্ধিরোগবৃদ্ধি সাংখ্য ব্রেলির্পান্দান্দির ভিল্লালান্দির ভিল্লালান্দ্র বিবেক্ত ক্রের্লির ক্রিলির সাংখ্য বৃদ্ধির বিল্লালান্দ্র বিল্লালান

#### चानम्शिति हैका।

্ছেত্ত্ত্ত্বমাছ ভদকরণে চেঁভি। আচার্যাদিহিংসাযুক্তমতি ক্রুনপিযুদ্ধ নাধর্মানেভি ফ্রবভা ভিগবতা শ্রৌতানাং হিংসাদিযুক্তানামপি কর্ম্মাং দ্রভোনাধর্মনিভি স্পষ্টমুশদিষ্ঠং ওরতি সামান্যশাল্পস্য বার্থহিংসানিষেধার্থমাওক্ত কৃতিষ্ঠে চোদিত্তিংসায়ান্তদ্বিষ্যমাৎকৃত্যেটিব্লিক-কর্মানুষ্ঠানানুপ্পত্তিরিত্যথা, জ্ঞানকর্মসমুচ্চয়াৎ কৈবলাসিদ্ধিরিত্যপসংহর্তবামিভিশক্ষা।

ষত্তাবলুক্ষজানং সোটকর্ত্বাত্তাকং স্ফলসাধকং করণছাদিতি জীতুমানং ওদ্বয়তি ভদস্দিতি। ন হি ওজিকাদিজ্ঞান্মজ্ঞানানিবৃত্তে অফলে গৃহকারি চি'ঞ্জিপপেকতে তুপা চ ব্যক্তিরোদসাধকং ক্রণ্ডমিত্যর্থঃ। যত ুগীতাশালে সম্তর্গনাব প্রজিপাল্ডেভি লাভিজ্ঞাতং তদ্পি বিভাগবচনবিক্লমিতা।ই জানেতি। সাংখ্যবুদ্ধির্গাগবৃদ্ধি শচ্তি বৃদ্ধি-चयर । एक मार्थायुक्ताव्यक्षाः व्याननिष्ठाः वाधाजूर मार्थामकार्थमाह व्यामानानिकानिका ইতি। অশোচ্যানিত্যাদিনা অধর্মাণ চাবেক্ষেত্তোতদত্তং ৰাক্যং বাবস্তবিঘাতি ভাৰত। ঞছেন যং পরমার্ভ্তমাত্মভত্ত্বং ভগবতা নির্মাপিতং তদ্বধা সমাক্ ব্যাখ্যালতে প্রকাশতে সা বৈদিকী সমাক্র্রিঃ সংখ্যা তয়া প্রকাশ্রাখেন সম্বরিপ্রকৃতং তবং সাংখ্যমিত্রপ্রি। সাংখী শুসার্থমুক্তা তৎপ্রকাশিকাং বুদ্ধিং তম্ব চন্চ সাংখ্যান্ ব্যাকরোতি ভর্মি এতি। ভার্মনা বুদ্ধিই সাংখাবুদ্ধিনিভিস্থন:। তামেব প্রকটন্ধতি আত্মনইতি। ন জারতে ক্রিয়তে বেডগুলি প্রকরণার্থনিরুপণছারেণাত্মনঃ বড ভাববিক্রিয়াসম্ভবাৎ কৃটজ্যোগাবিভি ব। বৃদ্ধিরুৎপদা-তে সা সাংখাবৃদ্ধি: তৎপরা: সন্নাসিন: সাংখা।ইত্যর্থ: । সম্প্রতি যোগবৃদ্ধাশ্রমাং কর্মান্তাং वाक्षाक्कात्मात्वाभनकार्यमार जलमारेकि । यत्थाकवृद्धारशटको वित्राधातनवास्कानात्वाशान खनाखिमवर्षकषार পूर्वत्वव छ्र्रभाखनाषानक त्तर्विवाणिकिकष्वामारणक्या धर्मामर्मर निक्रमा (ज्ञानचत्रात्राधनेकारभव कर्षां भ्रमस्यारमाकाम युक्कारक स्थानाः मन्भनारक रकत মোক্ষবিদ্ধার পরলাররা সাধনীভূতপ্রাভিক্তধর্মাত্র নামকোবোগইভার্বঃ অব বোপকৃতিং বিজ্ঞান্যোগিনোবিভজ্জে তথিবয়েভি। উত্তে বৃদ্ধিররে ভগবতোহভিমতিং ধর্মন্ত তথান চেতি। সাংখ্যবৃদ্ধাশ্রম আননিটেত্যেকদ্পি ভগবতোভিসভ্যিত্যাৰ ভয়োশ্চেতি। আন-प्य (वाशाकानस्यानश्चन वि बाम्य युकार्क क्षेत्रामाश्वास्त एकन महामितार विश्वा নিশ্চবেন বিভিন্তাৎ পর্বোল পরিসমাধিতাং কছ নিঠাতো বাভিনিতাং নিঠানো দিয় निष्म्या कर्गराम् रकाकीकि देशकना । स्वास्कृतिम् विविधा निक्षा भूक्ष स्थापका मध्यम कांनरवारम्य नार्थामामिरकाठहाकास्कार्थिवववर्याकास्विक न्राहित । राम्ब्रहाकार्

#### भाक्षतकाताः ।

ৰক্ষ্যতি ক্ৰাৰোগেন বেণিনামিছোৰং সাংখাবুদ্ধিং যোগবৃদ্ধিঞাপ্ৰিচা বে নিষ্ঠে বিভক্তে ভগৰতৈবোক্তে छ।न कर्ष्य (१): कर्षुषा कर्षुषि कषा निकष्युक्ता अत्यादा कर्युक्त । अत्यादा कर्युक्त । अत्यादा । अत খ্ৰতা। যথৈত দিল্পান্চন্থ ভথৈব দৰ্শিতং শাতপ্ৰীয়ে আহ্মণে, এত্মেৰ প্ৰাঞ্জনোলে-ক্ষিচ্ছস্তোত্রাহ্মণাঃ প্রভ্রমন্তীতি সর্বাক্র্মানং বিধায় তচ্ছেবেণ কিং প্রভায়া করিয়ানো-বেষাং নাহয়নাত্মারং লোকটাত। ভত্তিব চ প্রাগ্লারপরিপ্রহাৎ পুরুষণ্চাত্ম। প্রাক্তোধর্ম-বিজ্ঞানোত্তরকাশং লোকত্ররসাধনং পুতাং বিপ্রকারক বিতং সাহ্যাং দৈবঞ্চ, তল সাহ্যাং विकार कर्माक्र भर भिष्ठालाक आधिमाधनर निष्ठाक देववर विखर क्षिवाण काशिमाधनर সোহকামরতেতি অনিদ্যাকামৰতএন সর্বাণি কর্মাণি শ্রোকাদীনি দর্শিকানি, তেভোব্য-খায় প্রব্রজন্তীতি বাখানমাত্মানমেব শোক্ষিচ্ছতো কামস্ত বিহিতং। তদেত বভাগবচন-মত্বপারং ভাৎ বলি শ্রোত কর্মজানবোঃ সমুচ্চরে।ভিপ্রেতঃ ভাতাবতঃ।

#### व्यानमाशिव निका।

কল নিংঠ তাঞাপি ভগৰদমুমতিমাদশ্যতি তথাচেতি। কলৈ বি বোগঃ কল বোগন্তেন **হি** বুদ্ধি ভাদিবার৷ মোকতে তুকানায় পুমান্ বুজাতে তেন নিঠাং করিবিণ ৷ আননিঠালোবি-नकनार कमु (वारशत्मकाणिन) बक्काकि छशवानिकि (वाकना । श्रिष्ठावशः वृद्धिवशाश्रवः ভগ্রতা বিভল্পোক্তমুপদংহরতি এবমিতি। কয়া পুনরলুপপত্রে ভগ্রত। তিঠালয়ং বিভ-জোতেমিত্যাশস্থাই জ্ঞানকত্ম শোরিতি। কত্মতি কর্তৃত্বাদ্যনে ব্যুদ্ধ্য এখং, জ্ঞানং পুনর-কর্ত্তিক অবুদ্ধা এখং তত্ত্তর্মিখং বিকল্প।ধনসাধাত্তালৈকাবস্থলাৰ পুরুষণা সম্ভণভাতে।-ৰু ক্ষেৰ তায়োৰ্বিভাগৰচনমিতাৰ:। ভগৰত্কৰিভাগৰচনস্য মুশতেন শ্ৰুতিমুদাচৰতি যথেতি। তত্ত্ব জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়ং বাকাং পঠতি এতমেবেতি। প্রকৃত্যাত্মানং নিতাবিজ্ঞাপ্তি মভাবং বেদিভূমিচছন্তঃ ত্রিবিধেপি কর্মফলে বৈভ্রমাণাল: সর্বাণি কর্মাণি পরিভারা েজ্ঞাননিষ্ঠাঃ ভবতীতি পঞ্মলকারসীকারেণ সন্নাগবি।ধং বিব'ক্ষত্বা ভবৈগব বিধেঃ শেষেণার্থ-বাদিন কিং প্রালয়েভাদিনা মোকফলং জ্ঞানমুক্তমিভার্থ:। নতু ফলাভাবাৎ প্রালাকেপো-নোপদাতে পুত্রেশৈ চলোক জন্ম সা বাক্যান্তর নিজমাদিক্যাশকা বিভ্নাং প্রজাসাধ্য কৃষ্য-লোকস্যাত্মৰাভিমেকেণাভাৰাদাত্মনভাসাধাত্মাকেপোষ্ঠিকমানিভি বিব্ঞিত্যত ঘেষামিতি ৷ টভিজ্ঞানং দর্শতমিতি শেষঃ। ভশ্মিরের আত্মণে কর্ম্মনিষ্ঠায়াকাং দর্শনতি দত্তেনেতি। প্রাক্তত্ব্যত্ত্বদর্শিত্বনাক্তত্বং সচ এক্ষ্টারী সন্ ওরুসমীপে যথাবিধি বেদ্মধীত।।র্থজানার্থং ধূৰ্ম্ম জিল্লানাংক্তা তত্ত্বকালং লোক অৱপ্রাধিনাধ্নং পুত্রাদিত্র যং গোকাময়ত জায়া মে ক্রাদিল্যাদিন। কামিতবানিতি প্রভূমিতার্থ: ।বিতং বিভ্রুতে বিপ্রাকার্মিতি । তদেব প্রকারবৈরপামার মামুব।মিতির। মামুবাং বিজং বাচিটে কর্মারপামতি। ততা কলপর্যাব-সারিত্বনাৰ পিতৃলোকেতি। দৈবং বিভং বিভগতে বিদ্যাঞ্চি। ওতা পি ফলনিষ্ঠত্বনাৰ দেবেভি। কর্মনিষ্ঠাবিষরত্বনোদাশভ আকভে ভাৎপর্যামাত অবিদাতি। অজ্ঞস্য কামনাবিশিষ্ট-ঠুবাৰ কৰ্মাণি বোকাময়তেভাগিনা দার্শতানীতার্থ:। জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়তেন দর্শিতঞাতেরাপ ভাৎপর্যাৎ দর্শন্তি ভেন্ডাইতি। কর্মায়বিরজ্ঞানের সন্ন্যাসপূর্ব্বিক। জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাক্তনাম্বত-व्यक्ता प्रतिक्वित्रं। अवशाखान खानकर्षानिकारिकारपुरी व्यक्तिर क्रियान क्रिय ৰজোবিভাগৰচনেন শাল্রস্য সমুচ্চরপরত্বপ্রভিক্তাভসবাধিতর্থিতি সাধিতং কিঞ্চীসমুচ্চরো कानगा (क्षीरकन चार्कन वा कर्जन। दिवनगरक वित क्षान्यक केलाव करनकिति ।

#### भाक्त्रकावार ।

#### আনক্ষিরি টীকা।

সমুচ্চরে২ডিলের প্রশ্নীকুপপজিং দোষাজ্বমার নটেতি। ভাষেবাজুপপতিং প্রাক্ট-ষতি একপুরবেতি। যদি শুমুক্তাঃ শাস্তার্থে।ভগবতা বিবক্ষিত্তদা জ্ঞানকর্মণোরেকেন পুক্ষেণাত্তিয়ম্বনের তেনোক্রমজ্বনন চ শ্রুণ তৎ কথা ভাষসম্বনসুক্তমশ্রুক মিথাব শোতা ভগবতারে।পরের চ তদ,রোপাদৃতে কিমিতি মাৎ কর্মবোবাহিকুরে যুদ্ধকশে নিবোজখনি ইভি অংশাহ্ৰক্রাতে তথা চ প্রশ্নালোচনলা প্রাষ্ট্রভিবজেনা: শাস্ত্রিখা সমুক্ত যোভি প্রেকোন ভবতীতি প্রতিভাতী হার্থঃ। কিঞ্ সমুক্তরপলে কর্মাপেক্ষা বুদ্ধের্জা।-য়ম্ব ভগবতা পুৰাক্ষু লম আৰু নন চাঞ্ডং কপ্যমৌ তিমিয়ারোণয়িত্মইতি তত শচামুবাদ-বচনং শ্রোতৃৰকু চিত'মত। হ বুদ্ধেশ্চতি । ইত শত সমূচ্চয়ঃ শাস্ত্রার্থান সম্ভব্যানাপ। পঞ্যাদাবৰ্জ্বদা থাশালুপপতেবিভাগে কিঞ্চি। নমুসর্বান্ প্রভাতেপি সমুচ্চেরেনার্জ্বং व्यक्त्रांशाविकि उमीत व्यक्षांश्विकां मझार यमीति । विकास कमा उद्यागित्री-পিতি যাবং। নকু ক্ষাপেক্ষা ক্ষতাাগপুলিক্সা জ্ঞানস্য প্রাধানাভিসা শেষভাতবিষয়-প্রামোণণত্তি কতি চেল্লেডাাই ন হীতি। তথৈবসমুচ্চারে পুরুষার্থসাধনে ভগবকা দশিকে স্কানকেরগোচরে: ন প্রশ্বোভব ীতি শেবঃ । সমূচ্চরে ভগবতে কেপি দ দক্তানাদক্ত নগ্য প্রশ্নোপণভিবিতি শক্ষতে অথেতি। অজ্ঞাননি মন্তং প্রশ্নদীকত্যাপি প্রত্যাচন্টে তথাপীতি। ভগৰতোল্ৰান্ত্যভাবেন পুৰ্ব্বাপবাত্মসন্ধানসভবাদিতাৰঃ ৷ প্ৰাশ্বাসুরূপস্থমের প্রতি বচনস্য প্রকটনতি স্থেতি। ব্যাবর্ত্তামংশ্যাদর্শনতি নছিভি। প্রতিশ্বচন্যা প্রশ্লানহরপত্তমের ম্পষ্ট-ষ্টিপুষ্ট'নিতি। শ্রৌতেন কর্মাণা সমুক্রয়োজ্ঞানসেতি পক্ষং প্রতিক্রিপা পকান্তরং প্রতিক্রি-পতি নাপিতি। আছতি আত্ত্যাজ্ঞ নিক্ষাপোরি ভাগবচনমাদিশকাগৃহীতং বুদ্ধের্জ্যারন্ধং পঞ্চনাদৌ প্র:শাভগবৎ প্রতিবচন ই সামিদিং শ্রৌতেনের স্মার্তেনাপি কম্মণা বৃদ্ধিঃ সমুচ্চারে বিরুদ্ধী স্যাদিকার্থ:। দি তীর প্রকাসম্ভবে হেডুক্তর সাত কিঞ্চেত। সমুচ্চর পকে প্রের প্রতিবচনরোর-সম্ভাবানেদং ী না শান্তঃ উহুপর্মি ভাপাংহরটি তক্ষাদিতি। বিশুদ্ধ অন্ধাত্মজ্ঞানং কৃষ্ণ-निष्यो न नवकातिगार्वक्रमेळाननिवृ छक्षण्यास्योवि उच्छाम्यर अथवा वष्टः नश्मान-পেকেণ জানেল নিবর্ত্তাতে সমানাস্থকতাৎ বস্থাপিবদিতি ভাব:।

#### भोजन्यक्तिः ।

শৃশ্য ক্ষানালাগাদিদোৰ তোবা কর্মনি প্রবৃত্তনা ককোন দানেন তপনা বা বিশুদ্ধ কর্মনা ক্ষানালাগাদিদোৰ তোবা কর্মনি কর্মনি

#### न्याननागिति है का

मनूक्रााब्रियाः खरा नर्कान्ध्रतीर्यानाकराम् विश्व वक्तामानदार कपर নীভাশান্ত্রে সমুচ্চরোমাল্ড ভজাব বন্য বিভি। চোলোসূত্রাভুসারেণ বিধি-ভোহ্রু ঠের স্করণাধর্ম ছাল্যাপার মাজস্য তথাছাভাবাত জ্বিদচ্চ বর্ণাঞ माखिमानभुनाग्रामिकात প্রতিশস্ত্য ভাবাছাগাদিপ্রবৃত্তীনাম্বিদ্যালেশতোলার মানানাং কর্মাভাগত্বাৎ কুম্যাল্লিলানিজ্যাদি কাক্যং ন সমুচ্যুপ্রাপক্মিতি-ভাবঃ, রাশকশ্রাবের, ছিভীয়স্তু কিবিদিষাবাকাইসার্থনীস্করসংগ্রহার্থঃ । সাং-नात्रिकः खानः नावर्षेत्रांख भन्नमार्थिषः। छत्तवाखिनत्रिष्ठ । धन বুল্লিরণ্মিতি রূপগ্রহণমাভাসমুপ্রদর্শনার্বং কর্মান্তাসমুচ্চয়ন্ত বাদুচ্ছিকত্বান্ন याकः कनग्रहीकि लायः। र्गकक ज्लानित्न वागापित्र वृद्धिन ज्हारमन छ क লেনসমুচ্চীয়তে ফলাভিসন্ধিবিকল এরভিত্বাদহল্পারবিধির প্রবৃত্তিত্বাদ্বা ভগবৎ-প্রবৃত্তিরদি হ্যাহ রপেডি। কেজুহয়ল্যানিদ্ধিমাশক্ষ্য পারিহরতি ভদ্ধবিদিতি। कृष्टेन्दर खारेनावाद्यांक मञ्चारमाविद्यान् शृत्रुक्तिः खरकनः वा रेनव वर्गाङ्गाज्ञन পাছতি রুণাদিবদ্ শ্যদ্র ই ধর্মতাযোগাৎ কিছ কার্যকারণসংঘাততে ত্তিবব এ-इन्तानि शृष्टिभागाः कक्षक्षितिसान्।भानिक्षिक्षावेशाःनी क्षर्शादमा ज्था-পিকলাভিনদ্ধেশ্চভানতারালিজং হেতৃত্বম্মিত্যব:। নতু জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগ-বস্থারামিবোত্তরকালেপি প্রতিনিয়ত পরস্ত্যাদিদর্শনায় তত্ত্বাশিনিষ্ঠ পর্স্ত্যা-দেরাভানত্মিক্তি জ্ঞাৰ যথাচেত্তি। স্বৰ্গাদিরের কাম্যানত্বাৎ কাম্ভদর্বিনঃ স্থ্ৰগাদিকাৰস্বাহিংৰাজাদেরপেক্ষিভস্বৰ্গাদিসাধনস্বামুষ্ঠানাৰ্থযিয়াধায় ব্যব-শ্বিভ্রা ভশিরেব ক:মো কর্মণি প্রবৃত্তন্যার্দ্ধকুতে কেনাপি হেতুনা কামে বিৰুক্তে তদেবাগ্লিকাতাদি কিনিউন্নতোল তৎ কৃষ্টং ভবতি নিউন্কাষ্যবি-

#### শাস্ত্রকাব্যং ।

নিনাষ্ট্রিল কামে তাদেবারিছোত্রাদামুহি ঠাড়োলি ন কং কাম্যামরিছোত্রাদি ভবতি, তথা চ
দশন্তি ভগবান্ কুর্বন্ধলি ন করেতি ন লিপ্যতে ইতি। অতা ষচ্চ পূর্বৈর পূর্বতন্ত্রং কুরং
কর্মনৈব হি সংসিদ্ধিনাত্বিভালনকাদন্তিতি তত্ত্বাবিভজা বিজ্ঞোং, যদি তাবং পূর্বে
জনকাদন্ত ভত্তবিদ্যালি প্রায়ত্তকর্মাণঃ স্থান্তে লোকসংপ্রচার্থং গুণাগুণিনু বর্তত্তইতি জ্ঞানেনৈব সংসিদ্ধিনাত্বিতাঃ। কর্মসন্নাসে প্রায়েগি কর্মণা সহৈব সংসিদ্ধিনাত্বিতা ন কর্মসন্নাসং
কৃতবত্তইল্যেষেত্রাঃ। অপ ন তে তত্ত্বিদিল্যাক্তিন কর্মণা সাণনভূতের সংসিদ্ধিং
সভ্তদ্ধিং জ্ঞানোৎপত্তিলক্ষণাং বা সংসিদ্ধিনাত্বিভালনকাদন্তিতি ব্যোধান্ত এতমেবার্থং
বক্ষাতি ভগবান্ সভ্তদ্ধনে কর্ম কুর্বভীতি, অবর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবউত্যক্ত্বা সিদ্ধিপ্রাপ্তমা চ পুনজ্ঞাননিষ্ঠাং বক্ষাতি সিদ্ধিং প্রাপ্তো বণা বন্ধে ভালানা, তত্মাদ্যীভাল্থ কেবলাদেব তত্ত্বানান্মোক্ষপ্রাপ্তঃ ন কর্মসমুচ্চিভাদিতি নিশ্চিভোহর্থং, যথা
চাধ্যবন্তব্য প্রকরণশোব্রিভজা তত্ত্ব তত্ত্ব দশ্বিষ্যামঃ।

ভ তৈত্ৰৰ প্ৰসংস্চ চেত্ৰে মিধাকোনৰ তোমহতি শোক গাগৰে নিমগ্নাৰ্জ্ন ন্যান্তা-প্ৰকানাহ্ৰ ন্যমণ শুন্ভগৰান্ৰাহণে বতং ত'ে: কুপয়াৰ্জনুন্ম্দিধাৰ যিষ্বাপ্তকানা যাব্ভার-সমাহ।

#### আনন্দগিরি টীকা!

ভাগত স্বাভাবিক্ডাভাবাৎ কামোপবন্ধাসুপবন্ধকুমড়াৎ ভণা বিহুবোগি বিধ্যুধিকারাভাবা-ৰাগাদি প্ৰবৃত্তীনাং কৰ্মাভাগতেভাৰ্ধঃ। বিৰংপাবৃত্তীনাং কৰ্মাভাগত্বিভাত ভগবদ্মুমতি-মুণনাভতি তথাচেতি। নকু বিষয়াপারেশি কর্মশক্ষপ্রয়োগদর্শনাৎ তথাপারভ কর্মাভাগ-শাহুপণতেঃ সমুক্তরসিদ্ধিরিতি তত্তাহ যচেতি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমুক্তিতৈয়ব সংসিদ্ধিত্তত্ত্ব পাতিপরে কুতোবিভূজাবভিজানমিতি পৃচ্ছতি তৎকথমিতি। ততা কিং জনকাদয়োপি তত্ত্ব-বিদঃ প্রবৃত্তকর্মা । ই স্থারাছোলিদ তত্ত্ববিদ্টতি বিকল্পা প্রথমণ প্রত্যাহ যদিতি । তত্ত্বিত্তে কথং धायुक्ष कर्मा वामिक विकास का वामिक । एक वासिक । एक वामुक धार । वासिक वास ন পাঁবুজির্ঘ কা সর্বাজাপাদাসীনতাদিত্যাশল্পাহ ওণাইতি। ইঞ্জিয়াণাং বিষয়ের প্রাবৃতিধারা ख्यों तेमार शेत्रहक र्या एवं नि खारनरेनव एवशः मृक्ति निकार खारनरनिक । खेळुरमवार्थर সংক্ষিপ্য দর্শয়তি কর্মেতি। কর্মাণেতাাদৌ বাধিতামুবুজাভাগোগৃহতে। বিভীয়মমুবদ্ভি মণেতি। তল বাক্যার্থং কণরতি ঈশবেতি। বিভজ্য বিজেমত্বং বাক্যার্থপ্রেক্তমুপসংহরতি ইতিবাথে। রমিতি। কর্মণাং চিত্তও দ্বিদারা জ্ঞানহেতৃত্বমিতৃাক্তের্থে বাকাশেষং প্রমাণমতি এতবেবেতি। যোগিনঃ কর্মাকুর্মাঞী ক্রাদি বাকামর্থতো মুবদতি সংস্কৃতি। স্বকর্মণ। ইত্যাদে मानाराव स्मान्दर्ज्यः क्षीवाः वकाजीकाामकाात् प्रवृत्तर्पात् । व्यक्षीक्षांनातीयव धानावर्षत्र। छ।निर्वेशायां गाउ। नछाउ छ।जाङानिर्वेत्र। मुक्तिएन न नाकार कर्मनाः মুক্তিভেতুতেভাগ্রে ক্টিভবিষাভীভার্থঃ।ভব্জানোত্তরকালং কর্মাসম্ভবে ফলিভমুপসংহয়তি তন্মাদিতি। নতু যানালি গীতাশাল্তং তত্বজান প্রধানমেকং বাকাং তথাপি তয়াধো ক্রমাইং कर्ज उनक्रमक्की कर्त्वरार श्राक्तवन श्रामानानिति मम्हिनेनिक्कि व्याह वर्षाट्ठ छ । वर्षमह्मनाज-ानरमव (क्वनश टेक्वनारक्ष्ट्रिकि गृक्ष्छ ।

র্ফিকভামভিপ্রায়ং প্রভাষী ধ্যার স্বাভিপ্রেভ: নুশান্তার্থ: সমর্থিতঃ সম্প্রভাগোচ্যানিভাসাৎ জনগ্রহ্ নুমুর্ভিক প্রাঞ্জন্ধ ভূথি পর্যার্থমনুশাশোচ্যানিভাগে; স্বধর্মণি চাবেন্দ্যভোত্নভক

## 🎒 ভগৰাসুবাচ। অন্দোচ্যানম্বশোচ্যত্ত্বৎ

#### व्यानमाति है ना

সম্পাদত ভাৎপর্যামাহ তাত্তেতি। অত বি শাস্ত্রে ত্রীণি কান্তানাষ্ট্রানশসংখ্যাকানামগ্যায়ানাং বই কলিজর মুণাদার ত্রৈবিধাৎ, তল পূর্ব্বটকাত্মকং পূর্ব্বভিত্ত ত্রুপদার্থং বিষয়ীকরোতি, মধ্যমহাউকর পং মধ্যমহাত্তং তৎপদার্থং গোচররতি, অন্তিম্বটকলক্ষণমন্ত্রিমং কান্তং পদার্থ-মোরেকাং বাক্যার্থংমধিকরোতি, ভলজানসাধনানি তল্প তল প্রস্থাত্ত্বপনাত্ততে ভলজানতা তদধীন হাৎ, তত্ত্বজানমেন কেবলং কৈবল্যসাধনমতি চ সর্ব্বল বিগীতং, এবং পূর্ব্বোজনকী আ গীতাশালার্থে পরিনিশ্চিতে সভীতি যাবৎ, ধর্ম্মে সংমৃত্তং কর্ত্বকাক্ত্বিমনিবেকবিকলং চেভোর্যক্ত তস্য মিগাংজ্ঞানবতাহহকারম্যকারকতঃ শোকাথ্যসাগরে ত্রুত্তরে প্রবিশ্বাক্তিভাবিদ্যালার্থা ক্রিকালক্ষণ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্মলাকং তদভিবেকেণোদ্মরণাসিদ্ধেং ক্রমতিভক্তমতিদ্বিধি শোকাত্বর্ভ্তি বিচ্ন ভগবান্ যথোজ্ঞজনার্থং তং অর্জ্জ্বামন্তার্যন্ পদার্থপ্রিশোধনে প্রবর্ত্বর্যানে প্রশান্থং শোকার্ত্ব্যালার্থং পোকার্যাহেতি ন্যোলনা।

শাক্ষ ভাষাং। অশোচ্যানিত্যাদি। ন শোচ্যাঅশোচ্যাভীমুদ্রোণাদয়ঃ সম্বত্তাৎ পরসাদুর রূপে চ নিত্যত্বি, ভানশোচ্যানজ্পোচেছিল্লগাচিত্রানসি তে মিয়ত্তে মিয়িরভ্যতং তৈর্পিনাভ্তঃ কিং কবিষ্যামি রাজ্যক্ষাদিনেভি, তং প্রাজ্ঞানতাং বৃদ্ধিনতাং বাদাংশচ্ বচনানি চ ভাষসে তদেক স্মোচাং পাণ্ডিভাবিক দ্বাত্মনি দর্শয় স্থানত ইবেহাভিপ্রায়ঃ, যমান্ত বিজ্ঞানান্ হাল্লগাত্ব পভিত্যালান্ হালিভিল্ল ক্ষাত্রি পভিত্যা আন্ত্রালান্ ক্ষাত্রিভাগিন্ ক্ষাত্রি পভিত্যা আন্ত্রালান্ ক্ষাত্রিভাগিন ক্ষাত্রিভাগিত প্রায়ঃ য় ১১ য়

আনন্দগিরি টীকা। যদাঞ্জানং তদা ভ্রমো যদা ভ্রমন্তদা পদার্থ পরিশোধনপূর্বকং সমাক জানং বাক্যাছদেতীতি জানাধিকারিনামভিপ্রেত্যাহ অপোচ্যানিত্যাদীতি। যত কৈ তিলাকা ৰা অংর জেই গাইতাাদ্যাক্ষ্মণাত্মাদ শনবিধিবাক্যার্থমর্নেন কোনেন বাচটে স্বর্ণ হরিরিত্যক্তং তদযুক্তং কৃতিযোগ্যতৈকার্থসমবেতপ্রেরঃসাধনতারাঃ প্রাক্তিমতনি-ষোগতা বা বিধার্ণভারো প্রতীয়মানতা করনাহেওডাবাৎ, ন চ দশনে পুরুষভত্রত্বভিত্ত বিধের বাগাদিবিলক্ষণে বিশিক্ষণপদাতে ক্লত্যান্তর্ভ ভত্তাহার্যত্বাৎ তব্যোল বিধিমধিত্রনোতী-कालित्या वाहत्हे न भागावेकि । कथः दिवाग्णावाक्षिकारक की प्राप्तिक वाहानाः শোচ্যত্বং ভৎপদলক্ষ্যাণাং কেতি বিক্ল্যাদাং দুষ্যতি সমৃতভ্রাদিত ৷ যে ভীলাদিশলৈক-চাতে তে শ্রুতিসাহাদীবিভাবিদীভাচারবন্ধার শোচ্যভামশ্রুবীর্রিভার্থঃ। বিতীয়ং প্রভাাত পরমার্থেভি। অরক্তে রজতবৃদ্ধিবদশোচোরু শোচাবৃদ্ধা। তাত্তোসীভ্যাহ তানিভি। অনুশোচ-মপ্রকারমভিনয়ন প্রান্তিমেব, প্রকটয়তি তে মিয়ন্তইতি । পুত্রভার্যাদিপ্রযুক্তং অধ্যাদিশ-বেন গৃহতে, ইতালুশোচিতবানসীতি সহক:। বিক্রাথাভিধারিছেনাপি ভাতত্মর্জুনত সাধয়তি তং প্রজ্ঞাবভামিতি। উংসমুকুলধর্মাণামিত্যাদীনি বচনানি। কিমেতাবভা ফলিত-মিছি ভদাৰ তদেতদিতি। তলোচ্যমশোচোৰু শোচাদৃষ্টিত্বমতৎ পাখিতাং বুদিমতাং ৰচনভাবিত্বমিভিবাবং। কর্চ্চন্য পুর্বোঞ্জাভিভাতে নিমিন্তমাত্মাভানমিতাহ বল্পা দিভি। নতু পুক্র বিভাক মেব পাণ্ডিভাং ন বাজ্ঞতং হেত্ভাবাদিভাশকাহ তে হীতি। शाकिकार शिक्षकावमाञ्चळां नर निर्दित निष्ठत्वन नक्षा होत्नान विकासिक द्रवतावधा - কঞ্চতিমুক্তার্থামূদাহরতি পালিডামিতি। বধোকত পালিডারাহিতাং কবং নমাবগভনিতাং ं भक्षां कार्या मर्भगातिकारि ने प्रशार्थक कि । येत्रापिकान्यारिमिक मर्भविक क्रकेरिक ॥ ১১।

#### टाकावामार्म्ड कावरमा

রামান্ত ভাষা। অশোচান্ প্রভাসুশোচিন পত্তি পিতরাজ্যোংস্থাণিথোলক কিলা ইভালিকান্ দেহাত্মভাব প্রজা নিদ্ধিনালাংশ্চ ভাষ্ঠে দেহাত্ম আছাৰ জ্ঞান বজাং নালু কিঞাচেছাক নিমিন্তুমন্তি গভাস্ফেক্ছাল্। অগতাস্থাত্মনশ্চ প্রভিদ্ধোর্যাথাত্মানিলো ন শোচন্তি। অভত্মিবি প্রভিপত্তি সিন্ধমিন্মপুণলভাকে মনেতালাহং হনিষ্যামীতাম্প্রভাচনং মচ দেহাভিনিকাত্মজান ক্ষত পর্যাণার্ম ভাষণং অতো দেহ সভাষং ন জানাসি ন তলভিনিক্সাত্মানং। চ নিভাং তৎ প্রস্থাপারভূতং যুদ্ধাদিকং ধর্মাঞ্চ ইনং যুদ্ধং কলাভিল্লান্ধি ক্রিভাসাত্মানা প্রাণায়ভ্তং। আত্মাহিন দেহজনাধীন জন্মান দেহ মন্থামি বিনাশত তেলা জন্মমন্থ্যানভাবি । অভঃ স্বন শোকতানং দেহত্বচেত্নঃ প্রিসাম্ম স্কভাবস্ত্রোহণ্ডি বিনাশ ব্যাণঃ খাভাবিক ইভি সোণিন খোকতানি মিত।ভিপ্রায়ঃ। ১১ ।

আমিক্ত টাকাৰ কেবলং আনোরবিবেকাদ সৈয়বং শোকেভিবতীতি ও দিবেক দর্শনাথং শ্রীভগনাত্মবাচ । অশোচ্যানিত্যাদি শোকসা বিষয়ীভূতানের বন্ধুন অবশোচঃ অনুশোচিত বানিদ দৃষ্টে মান ক্ষানান কৃষ্ণতাদিনা। ভার কৃতত্ম কর্মাণনিং বিষয়ে সমুপন্থিতমিত্যাদিনা। ভার কৃতত্ম কর্মাণনিং বিষয়ে সমুপন্থিতমিত্যাদিনা সমাবোদিতোহিপ প্নশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ কণং ভীল্পমহং সভ্যাদীন কেবলং ভাষ্যে নভু পণ্ডিভোহিদি যতঃ পণ্ডিতাগতাত্ম গভ প্রাণান্ বন্ধুন্ অগতা-সংশ্রু জাবতোপি বন্ধুনি এতে কপং জীবিষ্টাতি নামুশোচিত্ত পণ্ডিতা বিবেকিনঃ 15:1

মধুকুদন সমুস্তি ক্বত টীকা । শ্রীভগবারুবাচ । অশোচ্যান শোচিতুম্যোগালের ভীন্ন ফ্লোণাণীনাত্ম সহিতান্ত্ং পণ্ডিভোপি সন্অৰ্ণোচঃ অফ্শোচিভবানসি তে খ্রিরত্তে মলিমিত্ত সহং তৈ কিবিনাক ৩: কিং করিদানি ক্রিয়ারপাদিনেতে ভাৰমর্থকেন দৃষ্টে মং অজন-মিভাাদিনা জণাচাশোচোশোচাল্যঃ প্ৰাদি সাধারণঃ তবাভাস্ত পঞ্চিসাাহাটিক ইভাৰ্যঃ ভণা কুঁমস্থাকশাণমিত্যাদিনা মহচনেনামুচিতনিদনাচরিতং সমেতি িমর্শে প্রাপ্তেপি ছং चयः था (कानि नन् शकानाः अवामान श्रोधनं कृ मन् विकान् भनारण करः छी प्रमहर স্থা ইত্যাদীন্ ভাবদে বদদি নতু শক্ষাধাতৃকীস্তবিদি খঙঃপরং কিম্পুচিত্মন্তীতি হুওমিতৃং চকার: তথাচাগর্মে বর্মনান্তাজিক্সে চাগর্মত এ।ভিরমাধারণীতবাতি পণ্ডিভ্রম লেটিতে ্তিভাব: প্ৰজ্ঞানভাং পণ্ডিভালাং বাদানভাষদেপরং নতৃ বৃণ্যসে ইতি ৰাভাষ্ণাপেক্ষাংকু-শোচনস্য প্রাক্ষালভীতত নির্দেশঃ। ভাষণস্য তৃ ওছত্তরকালত্বেনাব্যবহিতভাত্তিমানত নির্দেশঃচ্ছাল্পদেন ভিঙ্গালায়নামুশোচসীতি বর্ত্তমানত্বং বা বাাপোয়ং। নতু বন্ধুবিচ্ছেদে শোকে। নামুচিতঃ বশিষ্ঠাদিভিশ্মহভোগৈরপি ক্লভম্বাদিভ্যাশক্ষাহ গভাসুনিতি যে পণ্ডিভাঃ বিচারজন্যাত্ম ওত্তলান্তঃ তে গত প্রাণাংশ্চ বন্ধুত্বেন কলিচান্ দেখান্ নামুশোচ্তি একে মৃতাঃ সর্বোপকংণ পরিভাগেন গভাঃ কিং কুবাতি ক ভিষ্ঠতি এতে চ জীবছে। বন্ধবিচ্ছেদেন কথং জীবিষাস্তীতি নবাামৃহন্তি সমাধি সঞ্চয় তৎ প্রতিভাগাভাবাৎ ব্যুখান-সময়ে ৩৭ এ ডিডাবেপি মৃষাত্ত্ব নিশ্চয়াৎ নহি রক্ষুত্ত্ব সাক্ষাৎকারেণ সর্পভ্রমেইপনীতে তারমিত্ত ভয় কম্পাদি সম্ভবতি নবাপিতোপহছে ক্রিয়স্য কলাচিৎ ওড়ে তিজভা প্রতি-ভাগেণি ভিক্তাৰিভিয়া ভত্ত প্ৰবৃতিঃ সম্ভবতি মধুরত্ব নিশ্চয়দা বলবত্বংৎ এবসাত্মত্বরূপ আন নিবন্ধনতাৎ শোচাজ্রমস্য তৎ স্বরূপ জ্ঞানেন ভদজানে২পনীতে ৬ৎকার্যাভূতঃ শোচা অমঃ ক্পৃত্তিভিডিভিডিভিডিবিয়া বশিষ্ঠাদীনাম্ভ আছক্কক্সপ্রোবল্যান্ত্রা তলাত্ত্বর্ণ ন শিষ্ট্রান वाव्यवा चारावामकूर्ववं वीमाशामक्षत्रि । भरेष्ठेक् चाव्यवाक्ष्ठीवमानगारनी किक वावस्वित्राय ं क्षि। हा अपना विकार निर्माण के विकार निर्माण के प्राप्त के कि स्वाप्त के किया है कि किया किया कि किया किया कि

## গভাস্নগভাস্থেট দাসুশোচন্তি পণ্ডিভা: ॥ ১১ ॥

পঁতিতেভিছা শোকং মানাবীরিত্যভিপারঃ। নরেবেভালোকরিংশতি শ্লোবৈনরশোচানিকু-শোচত্ব মিতাস্য বিবরণং ক্রিয়তে অধর্মনি চাবেক্যা ইতালাইভিঃ শ্লোবৈন প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষস ইতাস্য মোহর্মস্য পৃথক্ প্রয়ত্ব নিরাকর্তব্যতাৎ তত্ত্ব সুন্দরীরাদাত্মানং বিষ্কেরুং নিতা তং সাধ্যতি ৪১১ ৪

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জ্জুন ! যাহাদের জন্য শোক করিবার প্রমোজন নাই, তুমি নির্থক তাহাদের জন্য শোক করিয়া অবিবেকীর ন্যায় কার্য্য করিতেছ, তুমি কথা কহিতেছ পণ্ডিতের ন্যায়, কিন্তু বস্তুতঃ তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছে না, কেন্না, পণ্ডিত গণ মৃত বা জীবিত কাহারই জন্য শোক প্রকাশ করেন না # ১১ #

গীঃ সং। অনাজ জ্ঞানই অঞ্জুনের শোক তঃধের প্রধান কারণ। সংগ্রকাশ আনন্ধ সরপ আসাতে খুল খুকাদি শরীর দৃষ্টির মূল অবিদাণ উপাণির প্রম অভিনেম করিছে না পারিরাই অর্জ্জন করণাপরবশ চিতে মুগ্ধ চইরাছেন। আবার সম্বতণের প্রভাবে হিংসাদির দোবাদিশুন ক্ষান্তিরের ধর্ম (যুদ্ধ) পরিত্যাগ করিভেছেন। বিশুদ্ধ আত্মজানই প্রাপে নোহের নিবর্ত্তক ও উহা প্রাণীমাজেরই কল্যাগ্রপ্রদ, ও যুদ্ধাদি কার্যো হিংসাদি অনোর পক্ষে পাণ চইলেও অর্জুনের (ক্ষান্তিরের) পক্ষে বে ভাচাই ধর্ম, এভাবং ক্ম ভত্ত বুমাইরা অর্জ্জনকের আব্দর্শন করিবার জন্য ভগবান্ এই প্লোকের আব্দরণা করিবেন।

হে অর্জুন ৷ ''নরকে নিয়তং বাগো'' ইত্যাদি শ্লোকে, তুমি শরীর হঠতে খতস্ত আত্মার অন্তিই স্বীকার কবিরা পাণ্ডিকা দেশাইয়াছ, কিন্তু সূল দেহনাশে যে স্কু দেট ও আজার বিনাশ হর না, ইহা ব্রিয়াও তৃমি শোক করিছেছ, এজন্য তোমাকে মুর্থ বলিবা বোধ হটজেছে ৷ যদি বল বশিষ্ঠাদি মহাজুত্তৰ গণও তে৷ পুত্ৰ শোকে বিচুল চট্না-ভিলেন, । এট অমাণনোদনার্থ বক্তব্য এট যে, উলা শিষ্টাচার সম্ভূত । অর্থাৎ মল মৃত্যাদির বেগোৎসর্গ বেষন স্বাভাবিক, শিস্টগণের শোক বা আচাদ প্রকাশ তাদুশ সাভাবিক, উল তোমার নাম শর্ম বিচার প্রতিপাদিত নতে। তুমি মনে ২ শর্ম কল্লনা করিলা যে ভাবে মুক্স হইয়াছ, বশিষ্ঠাণি সেক্সপ হয়েন শাই। বস্তুড:ও বিচার করিয়া দেখ, সম্পাদ কালীন একমাত্র বন্ধ সভামর ভাষদর্শনে যথন ভিন্ন ২ দৃষ্টি ভিরোহিত হর তখন ভোমার স্পলন ও শক্তেই বা কোৰায় ! অসা ও মরণই বা কোথায়, এবং শোক্ষ ও চর্বই বা কোথায় !! সমাধি হইতে উঠিলেও বে বৰু বান্ধবাদি দৃষ্ট হয়, তাহা ব্ৰহ্মবেতাগণ স্বচ্ছ চিদ্দৰ্শণে মিখ্যা সারিক প্রতিবিশ্ব মাত্র জানিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হয়েন না। গতাত্ব আত্মীর গণ কোধার ুক অবহার আছেন ও তাঁহাদের অভাবে জীবিত আজীর গণট বা না জানি কি ক্লেশে कार्छन, हेजाकात दुवा हिला विवक्त शिक्षक शानत मान केनब्रहे करेटक शास्त्रना। ক্ষন ও শক্ত উপাধি মাতা। উপাধির মোহে বিষয় হওবা নিভাস্ত অনর্থকর ও মূর্থের কাৰ্বা। সমুদ্ৰ জলমন, ভরক ও জলমন; সমুদ্রের ভবক গুলি একটার পর আর জ্বচী ক্রীড়া क्रविट्ड २ रियम काथाव विनिदा यात्र, जूमि चात्र क्षिट्ड शिश्वा, उक्का वर्षे विमारार्थित कत्रकाणिक नाम कीरशण करणाण (कत्य नृहा कतित्य र धहे महाममुखाई कामान करा-

## गएवराहर जांजू नागर न चर तिरम जनाधिशाः।

ক্ষিশ্ব পথে বিগর করিল থাকে, তাগতে তোমার শোকট বা কি, মো্ট্ট বা কেন १ ্পগ্রিকাণ আত্মাকে অফ ও মসর জানিয়া জীবের মরণে বুণা পরিতাপ করেন না। ও বাদি পরমার্থকঃ নিত্য নিদামান, অভএব তাঁহাদের জন্য আবার শোক কি। ॥ ১১॥

শাক্ষ্ভাবা। কৃতত্তে অশোচ্যাঃ বডোনিত্যাঃ কপং । ন ত এব লাত কলাচিদ্দং
নাসং কিস্থাসমেব অতীতেষু দেতােংপত্তিবিনাশেবু ঘটাদিবু বিবদিব নিভাষেবাহমাসমিভাভিপ্রায়ঃ, তথা ন ছং নাসীঃ কিস্থানীরেব, তথা নেমে জনাধিপাঃ নাসন্ কিং
ভাসরেব, তথা ন চৈব ন ভবিষামঃ কিন্ত ভবিষাম এব সর্বে বর্মভোস্থাক্ষেহনিনাশাহভরকালেপি ত্রিষপি কালেবু নিভাজাত্মস্বংপেশেভার্থঃ, দেহভেদামুর্ভাগ বহুবচনংনাত্মভেদাভিপ্রবিশ্ন । ১২॥

আনক্ষণিরি টীকা। শিতাত্বমশাচাতে কারণমিতি স্টিভং বিবেচরিতৃংগ্রশ্নপূর্ব্বং প্রাতিজ্বানীতে কুড়ইত্যাদিনা। নিত্যত্বমনিত্বং প্রমাণাভাবাদিতি চোণ্যতি কণ্যিতি। আত্মান কলারতে প্রাণ্ডাবশুন্যত্বান্ধর বিষ্ণাবদিতি পরিহর্তি ন ত্বের্তি। কিঞ্চ আ্মানাভ্রমান্থর ন চৈবেতি। কঞ্চ আ্মানাভ্রমান্থর ন চৈবেতি। কঞ্চ আ্মানাভ্রমান্থর ন চৈবেতি। বতু কৈ-শিচণাত্বাবাত্বাহু ক্রান্থর ক্রান্থন ক্রান্থর ক্রান্থর ক্রান্থন ক্রান্থর ক্রান্থন ক্

রামান্ত্র ভাষা। প্রথমং ভাগদাত্মনাং স্বভাবং শৃণু। অহং সর্বেখির ন্তাবদ্ধে। বর্ত্তমানাৎ শৃর্বিমিন নাদে। কাল্যে নাশং অপিছানং ছমুখালৈতে ঈশিভব্যাঃ ক্ষেত্র জ্ঞানাগন্ অপিছান্মন্ত কালেনতৈব্বন ভবিষ্যামঃ অপি তৃ ভবিষ্যাম থবং মথাইং সর্বেখনঃ পর্মাত্মানিতা ইতি নাত্রসংশয়ঃ তবৈব ভবত্তঃ ক্ষেত্রজ্ঞা আত্মানাপি নিজ্যা এবেতি মন্তব্যাঃ এবং ভগবতঃ সর্বেখনাদাত্মনাঞ্চ পরম্পর ভেদঃ পারমাথিক ইতি ভগবতৈবোক্ত ইতি প্রতিরক্ত অজ্ঞান মোহিতঃ প্রতিভ তিনিপ্ররে পরমাথিক নিজাছোল দেশঃ। অহং ছমিনে স্বর্কের্মীতি বাগদেশাৎ উপাধিকাত্মভেদ বাইক্ত্যাত্মভেদগাতাত্মিক্ত্রত্ব ভব্লোপদেশ সমক্ষে ভেদ নির্দ্ধেশা ন সঙ্গক্ততে। ভগবত্তভাত্মভেদগাতাত্মিক্তি আভিবর্ত্বাহ নিজ্যোনিজীনাং চেতনশ্রে নান্যমেকা বহুনাং বা বিদ্যাতি কামানিতি বিক্যানাং বহুনাং ব্যুবাং চেতনানাং ব্যুবাং ব্যুবাং বিত্যানাক্ত

## महेठव न खनिवारिकः नदस्य वज्रमखः शत्र । ১২ ।

(धन मृष्टे वादम कु नतमन्त्रवन) नतमार्थ छच मृष्टेनि स्टिम कृष्टेश निष्ठा दिछमााचारा-পাস্থা সাকাৎকার। বিবৃত্তা আনে তৎকার্যভয়া অঞ্চান কৃত ভেদ দশনং ভগালোপদেশ দি ব্যবহারণতন সম্পুদ্ধতে। প্রমপুরুংবাণা**জ ই**তি পক্ষে অর্জনুন বাক্যাৎ প্রমপুরুষ বাক্যস্যাশ জ্ঞানমূল মিথার্থত্বে বিশেষভাষান ন ত্রেয়াপদেশরপত্ব: অর পরমপুরুষসাধিগতাবৈত্ত-জ্ঞানস্য ৰাখিতামুবুতিকাণমিদং ডেল্কানং দ্ধুপটাদিবন ন ব্ৰহ্মমিড়াচ্যেও নৈতলুগ্ৰদ্যভে। মরীচিকাজলজানাজিকং হি বাধিতমমু বর্তমানম্পি ন মলাহরণাদি পাবৃত্তিহেতঃ। এব্যত্তাপ্য देवक छात्मन वाधिक १ एक एकान मञ्चर्क मानम् । मिनार्थित वशक निम्मसारम्भामि छात् छिन (♦তৃর্ভিবলি। নটেশরসা পৃর্বাসজ্ঞসা শাস্ত্রাধিপত তত্ত্তভানত্র। বাণিতাফুরুত্তির্বাক্তং শ্কাডে क्रशाह आर्थः। गः नर्वकः नर्वितः। भन्नामा मक्तिर्वितिरेशव आधारक प्राकाविकी स्त्रान वन ক্রিয়া চ। বেলাহং সমজীতানীভাালি আপতি আছতি বিরোধাং কেঞ্চ পরসপুরুষস্যোলানীভাম खक्र शतम्भताम्। महाव्यि शैथाया अञ्चश निम्ह्द्यं मिक व्यव्यत्यादन्शि दृष्टम्ब्यादन चनिम्ह्यायू-রূপম্বিতীয়ত্মানং কল্মৈ উপদিশতীতি বক্তব্যংগ্রতিবিশ্বং প্রভীয়মানেভাক্রিলিভা ইতি চেলৈত্ত্পপদাতে নচাত্মত: কোপি মণি কুপাণ দুৰ্পণাদিবু প্ৰতীন্নমানেৰু ভাত্মপ্ৰিতি 🕵 বিষেষ্ তেষাং স্বাস্থানানাত্বং জানং তেজাঃ ক্ম পার্থমুগদিশতি। বাণিতামুবৃত্তিরপিটে ন্ भकारक वर्कः वाधरकनाषि छीत्राचा क्यांत्रनाच्चवाछित्रिक (अमञ्जानकात्रण मा) ग्राजानारमित्र-নষ্ট ছাৎ वि চল্লাঞানালো তুচলৈক ছজানেন পারমার্থিক তিমিগাদি দোষদা বিচল্লাজান হেতোরবিনষ্ট্রার।পিতামুরু'র্ডযুক্তা অমুবর্তমানমপি তিবিশপ্রমাণ বাণিজ্ঞেন। কিঞ্চিৎ করং টহ তুভেদজানতা সবিষয়তা স্কারণতা। প্রমাধিকছেনা বস্তয়া যাণাল্যজ্ঞান বিনষ্ট্রাল্ল কণঞ্চিদ্পি ৰাণিতামুবুতিঃ সম্ভৰতি। অতঃ সংক্ষেত্ৰভেদানীস্তন গুকু প্ৰস্পাৱায়া 🕫 ত'ত-कानमञ्जी जि (हारसम नर्मन छ ९ कार्या। भाषामात्रा अवः। (छत्र नर्मनमछी जिह्ह । प्रकान अ ভদ্ধতোঃ স্থিত্ত্বনাজ্জাদের স্থারমুগদেশে। ন সম্ভর্তি। কিঞ্জারের স্থিতীয়া আন্তান্টির ব্ৰহ্ম জ্ঞানত সকাৰ্যাসা বিশষ্টভাজিহাং প্ৰভাগদেশে। নিশুধোজন: ওলৈ ভল্তানঞ কলিভ-মিতিচেৎ শিষাভদজানমোরপি কলিভভাতদণা নিবর্তকং কলিভভেণি পুর্ববিরোধিভেন নি বৰ্ত্ত ক মিভিচে জল চাৰ্যাজ্ঞানে পি সমান মিভি ভালেষ নিবৰ্ত্তকং ভৰতী ভাগলেশাল প্ৰা-(मर्विक क्रव्यभगोठीनवारेक्निवरेखः ॥ ১२ ॥

খানিকত টীকা। অশোচাথে হেতুমাৰ নংখ্যাবিতি। যথাবং পারমেখনে আতৃ কলাচিৎ শীলা বিপ্রানাবিতান ভিরোভাবতো নাসমিতি তুনৈব অণিথাসমেৰ অনাদিছাৎ নচ ছং নাসীনাভূ: অণিথাসারেব ইমে বা জনাধিপা নূণা নসলিতি ন অপিথাসলেব মদংশহাৎ তথাতংপরং ইভ উপর্যাপি ন ভবিষামোনস্থাসাম ইতি চ নৈব অপিতৃস্থাসাম এবেতি জনমন্ত্ৰ শূন্তাদশেচা ইত্যর্থঃ ৪ ২ ॥

মধুত্দন সম্পতি কত টীকা। তুশকো দেহাদিভোগ বাভিরেকং ত্রনতি যণা আছং
ইতঃ পূর্বং আতু কণাচিদপি নাশবহমেব অপিতু আসমেব তথাত্মপানীঃ ইমে জনাধিপাশ্চ'সন্নেব এতেন প্রাণ্ডাবাপ্রতিযোগিত্বং দর্শিতং তথা সংক্ষেবয়ং আহং ছং ইমে জনাধিপাশ্চ
আতঃপরা ন ভবিদ্যাম ইতি ন অপিতু ভবিদ্যাম এবেতি ধ্বংসাপ্রতিযোগির মুক্তং আতঃ
কাল্ডারেপি সভাযোগিত্বাদাত্মনো নিতাত্বেনানিত্যাদেহাইশিক্ষণাং সিদ্ধািত্যর্থ:। নমু
দেহসাত্তং হৈতনাবিশিষ্ট্যাত্মেভিলোকায়ভিকাঃ তথাচ ছুপোঁহং গৌরোহং গছামি চেতাদি
প্রভাক প্রতীভীনাং প্রাশাণ্য সনপোদিতং ভবিদ্যাভি আতঃ কথং দেহাদাত্মনো ব্যভিরেকঃ

## त्महित्गारित्रान् यथा त्मरह दर्भमातः त्यावनः अता ।

ৰাতিরেকেপি কথলা জলাবিনাশ শ্নাম্বং জাতো দেবদতো মৃতো দেবদত ইতি প্রতিতে-ক্রেল্যুনাশাড্যাং সহাম্বনাপি জন্মবিনাশোপপতিরিত্যাশকাহ ॥ ১২ ॥

हिलाम ना, जाहा तला यात्र ना, जूमिस तम किला ना, जाहा के नहि, बड़े जूर्ला गंग का तला यात्र ना, जूमिस तम किला ना, जाहा के नहि, बड़े जूर्ला गंग कि तम ना, जाहा तम विलय, वख्नु आणि, जूमिस के ताज नावर्ग मकत्ला है के शूर्त्व निष्णमान हिला में, बवर है हात शद्य कि या माना था कि ना, जाहा है नहिंद्र के लिखा माना मकत्ला है जित्रा जित्र मान् था कि व ॥ ३६ ॥

গী: সঃ। ভগবান্ একবে " বাহদেব" ক্ষণে ভাবিভ্তি, অর্জন একবে " কোন্তের" ক্ষণে অন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ভীম আল " গাজের" ক্ষণে গরিচিত বটে, কিছু ইইারা এতাবদেহ গ্রহণের পূর্বেও অন্য অবস্থা বিশেষে বিরাজিত ছিলেন, এতহাকো ভগবান্ আত্মার প্রাগ্ভাব এবং ভবিষ্যতেও ইইারা থাকিবেন, এতহাকো আত্মার প্রাথংশাভাব এবং এখন বে আ্ছিন, ইহাতে আত্মার সাক্ষাৎ বিদ্যমান্ ভাব দেখাইয়া আত্মা যে নিতা ও কাণ বিধবংগী সুল দেহ হইতে পূণক্ ইচাই প্রমাণ করিলেন ॥ ১২॥ °

শাক্ষরভাষাং। তত্ত্র কথমিব নিত্য আছেতি দৃষ্টাস্তমাই দেহিন: দেহে।হাগাডীতি
দৈহী তস্য দেহিনোদেহবতঃ আছানঃ অস্থিন্বর্জমানে দেহে যথা যেন প্রকারেণ কোমারং
কুমারভাবোবালাবিস্থা যৌবনং যুনোভাবোমধামাবস্থা করা ব্যোহানিকীণাবস্থা ইত্যেজঃ
,তিলোহবস্থাজন্যানাবিশক্ষণাস্তাসাং প্রথমাবস্থানাশেন নাশে। দিতীয়াবস্থোশকনমাজনঃ
কিং ভই।বিক্রীয়দৈর্গব দিতীয়াত্তীয়াবস্থাপ্রাপ্তিরাজ্বনাদৃষ্ট। যথা ভ্রদেব দেহাদন্যোদেহোদেহাস্তরং তস্য প্রাপ্তিরেপ্রাপ্তিরবিক্রিয় সোরাজ্বনইত্যর্থঃ, ঘীরোগ্যাংস্তব্রৈব সভি ন
মুক্তি ন মোহমাপদ্যতে ৪ ১৩ ৪

শানন্দ্রিরি টীকা। নমু পূর্বং দেবং বিহারাপূর্বং দেবমুণাদানস্য বিক্রিরাবর্বনোৎ-প্রিবিনাশবন্ধবিত্রমং সমুদ্ধবিদিতি শক্ষতে তারেতি। আশোচার প্রতিক্রায়াং নিতামে হেত্কতে সভীতি বাবং । অবস্থাভেদে সভাপি বস্তাহাবিক্রিয়াভাবাদায়নেংনিতাত্তমুপণর্মিতাত্তর-শ্লোকেন দৃষ্টাস্তাবিষ্টান্ত প্রতিপাদয়ভীত্যাহ দৃষ্টাস্তামিতি। ন কেবলমাগমাদেবাত্মনোনিতাত্তং কিত্তবন্তাহ দেহিনইভি । দেববন্ধং তাম্মহং-মমাভিমানভাক্তবং, তামামিতি নিধারণে ষ্টা, আব্দান, শ্রুত্তাপণ ভির্তাত্তানং, বীমানিতাত্র ধীর্ষিবক্ষাতে, এবং সভীতি তত্তভাবিক্রিয়াভাবান্নিতাত্রে সম্বিণতে সভীত্তার্থং ॥ ১০ ॥

রামাত্র ভাষা। এক স্থিন্ লেহে বর্তমানস্য দেহিনঃ কৌমারাবছাং বিচার যৌগনাগা-বছা থাত্রে। আত্মনঃ স্থিত বৃদ্ধান্য বিগালা নই ট ভিন শোচতি দেহাদেহান্তর প্রাথাবশি ভবৈষ স্থিত্র আহ্মান্ত পুদ্ধিনান্ন শোচতি। অতঃ আত্মনাং নিত্যজালাত্মনান শোক স্থানং । এতাবলত্ত কর্ত্তবাহী আত্মনাং নিত্যানামেবানাদি কর্ম্মবশতরা তত্তৎকর্ম্মোচিত বৈহিন্ধশৃষ্ঠানালৈরের দেহৈর্ম্মন নিতৃত্তরে শান্তীরং স্বর্গোচিতং বৃদ্ধাদিক সন্ভিসংহতি

### च्या (महास्त्रभाषि-

কলং কর্মজ্জানিজি রৈর বর্জনীয়া ইন্সিয়ার্থশর্শাঃ শীভোফাদিপ্রস্তুত স্থগুংখান্যা আৰির্জ-বস্তুতে তুথাবচ্ছান্ত্রীয়কর্ম সমাপ্তি কল্পবা৷ ইতি মমর্থমনস্তর্মেবার॥ ১৩॥

খামিকত টীকা। নত্বীখনস্য তব জন্মাদি খুনাত্বং সভাগেব জীবনাত্ত জন্মনন্দে প্রাদিকে তত্ত্বাক দেছিল ইভাদি। দেছিলো দেছাভিমানিলো জীবনা বথাত্মিল্ ছুলদেহে কে মানাদাগছলেকে নিবক্কনা এব নভ্সতঃ পূর্বা, বছালাশেহ বছাভকাে প্রাবিধি সএবার-নিতি প্রভাভিজানাং। তথৈব এত কেইনাশে দেহান্তর প্রাপ্তিরণি লিজদেহ নিবক্ষনৈব ন তাবদাত্মনানাশঃ জাভমাত্রসা পূর্বসংখ্যারেণ ভনাগানাদে প্রাবৃত্তি দর্শনাং। অভোগীবাে বীমান্ত্র ভ্রোক্তিনাশােং পভ্রোর্ম্ভাভ। কাবিত্রৰ মুক্তাভাভিশ্ভিত ন মন্যতে॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। দেহাঃ সর্ব্বে ভূত ভবিবাহর্ত্তমালা ভাগন্মগুলবর্ত্তিদোহত। সভীতি দেহী একভৈব বিভূত্বেন দর্মদেহবোগিত্বাৎ সর্মতা চেব্রোণপত্তেন প্রভিদেহমাত্ম-एउटम श्रेमानश्लो कि क्राधिक्रमक नहनर मत्स्वमाणि बह्बहम भूस्व एक्ट्रका प्रवृद्धा-८के।नावर (व)वनर करवजावचा खेवर शवल्लेब विकक्षर खर्जि नकु करळ्यानाकुटककः य धाराहर ৰাল্যে পি ভরাবছভূবং স এবাছং বার্ককো প্রশন্ত নতু ভলামীতি দুক্তর প্রত্যক্তিজানাৎ चना निहेनःक्षत्रक्र 'हानाजाकृतकानाकनक्षा एक्षा (क्रांत्र श्राह्म विक्रकट्रिक ना भाषात्ना त्महास्ववधारिः विश्वासिकामहामहास विगक्तन त्महव्याखिः चरश्च त्यादेशधर्या ह ভদেহভেদাকুসন্ধানেপি সঞ্বাহমিতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ তথাচ যদি দেহ এবাত্মভবেৎ ভদা কৌমারাদিভেদেন দেহেভিদামানে প্রতিসন্ধানং নস্যাৎ কথ তু কৌমারাদাবস্থানামতার্ত देवनकारनाभावस्थावरका सन्त्रमा यावर खोजानिकार वस सिनिविक नार्यदेगकार जनार क्मानि वश्वत्यारेशवर्थारवार्ष्कव्यव्यित्छाम अकि मझानश नम्मामिकूास्रवामाव्यमः अस्ति मङ्ग भशे कि का ना वृत्र का निवृद्धिय दूरवा कि भिकाति वृद्धिय विभिन्न विभाग वि कुगाजार विकास में बायक वेकाली व्याकशियाक व्यक्त तिकावितिक्वातिरकातिरका পদ্যতে বিনশ্রতি চেতি পকোপি প্রত্যক্তঃ তত্তাবস্থাভেদে প্রত্যক্তিকোপপভাষপি ধর্মিনা দেহসা ভেদে প্রত্যভিজ্ঞাহুপপত্তেঃ অথবা যথা কৌমারাল্যবহাপ্রাপ্তি বা কিন্তু ভগাত্ত্বন একটৈয়ার তথা দেহাতার প্রাপ্তিরেভ সাংক্ষেত্ত ভেলেতে। ভল্ল সঞ্জাবাভি প্রত্যভিজ্ঞানাভাবেশি काञ्मातमा वर्ष (भाक्षत्रामि मच्छे विभएक: भूक्तगःकात्रकामा मर्भनार कामाधालना भागाताः। खार्विम्नार क्षेत्राधमानि खानवना द्वनानुहैमांखबना द्वना वस्त्कृतनमार ख्वाठ अस्तिन्त्र-(एक्रावातारेषाकानिकिः प्रताना कुक्रतानाकृष्ठाखाश्यम ध्यमकानिकानाव विश्वतः प्रश्वी एनहिन একলৈৰ তথাত বৰ্ণাক্ৰমেশ দ্বেহাৰছে। পশ্তিবিদাশলে।নিভেলোনিভাত্মাৎ ভথা বুগপৎ সর্ম্ব-दिका खा शास्त्र को को को के देन के त्या व कि का खारना महामगीतमान एक गांत्र सन दिना निर्माण करू-পরিনাণত্বেসকলদেহবাপি অধাদাপুপশক্ষি প্রস্কাৎ বিভূত্বে নিশ্চিতে সর্বল্প দৃষ্টকার্যাত্বাৎ भक्तभारी दिवस्क वर्षामा विविधि निनिद्धा कार्यः । करिकार मिक वेशा प्रकर्णन कथ्नेन शास्त्र मधीतपार मृक्षि गीतक विद्यातमृक्ति महस्थवाः रका এতে यम वशा हेकि एकमर्गनाकादार क्यांड विवाह लाह्यां नार्कात्रहाः मार्कात्रहाः धकरकाकुकाः त्वस्त्वाद क्राप्यस्त्रहिक क्रिकिति बद्धादनः मस्कृत्वयु गृहः मस्त्राणी मस्कृष्ठाक्षत्रात्यकीवि बद्धन वनाक्ष्रदिसाव-

## র্মীরম্ভত ন মুহ্ছতি॥১০

নাত্রমান্ত্রেভিচার্স্নাকাঃ টক্রিরাণি মনঃ প্রাণ্চেভিভনেকদর্শিনঃ ক্ষণিকং বিজ্ঞানমিতি সৌলভাঃ দেহাতিরিক্তঃ স্থিরোদেহ পরিমাণ ইভি দিগম্বরাঃ মধ্যম পরিমাণ নিত্যভাস্পপত্তেশ্র্নভাষণ্রিভেক দর্শিনঃ ভৎসর্ব্বমণাকৃতং ভবতি নিতাত্ব বিভূত্ব স্থাপনাৎ। নম্বান্ধনা নিত্যত্বে বিভূত্বেচ ন বিবদামঃ প্রভিদেহমেকত্বং ভূ ন সহামহে। তথাহি বৃদ্ধি তথা হংগেছোলের প্রত্বেদ্ধ কর্মান্ত্রে ক্ষর্মনাত্ত ইমনেবচ পক্ষং ভার্কিক্রীমাংসকাদ্রোপি প্রভিপন্নাঃ। সাঞ্জাত্ত বিপ্রভিদ্যানা ক্ষরাত্ত্রনাত্ত হাতিদেহং ভেদেন বিপ্রতিপদ্যান্তে ক্রাণা প্রবহংশাদি সক্ষর প্রসঙ্গাত ভীন্নাদি ভিন্নভ মম নিত্যত্বে বিভূত্বেপি স্বন্ধহংশাদি যোগিদান্তীন্নাদি বন্ধুদেহ বিচ্ছেদে স্থব বিধ্যাগো তুলঃ সংযোগশ্চ স্যাদিতি শোক্ষোহে নাত্রিভাবিত্তি ক্ষর্জনাভিপ্রায়মাশ্রু বিক্তৃ শ্রীর বিবেক্ষাহ্য । ১০ ॥

দেহী এই দেহেতেই বেমন কোমার, খোরনও জরা এই জানছা-জর প্রাপ্ত হইরা থাকে, দেহাস্তর প্রাণ্ডিও তক্রেপ একটি জাবদ্বা বিশেষ মাত্র, ধীরপুরুষগণ ভাহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না॥ ১৩॥

গী: न:। ৰঞ্জদত্ত অন্মগ্ৰহণ করিল, মঞ্চদত্ত মরিল। গেল, ইত্যাকার লৌকিকাভাবে বেংছেরই সহিত আত্মার জন্ম ও মার্ণ হয়, " বাহাতে এইরপ এনে অর্জ্জুনের মোহ বৃদ্ধি মা হয়, তজ্ঞনা ভগবান বলিতেছেন,—অিকালে ও অিলোকে যতপ্রকার দৈহ সম্ভ ত হয়, ৰিনি ভঞ্জাবদেহই ধারণ করিয়া থাকেন, তিনিই ''দেহী''। একই আত্মা বিভুর্নে সর্কা-्रोषरहरे विवासमान । आण्या " এक '' এইसना এ স্লোকে '' দেছিন: '' এक वहन शरम ब वारवान वहेत्राष्ट्र, किन्त (नव् " वक् " वहे वार्थ शूर्वाञ्चादक " मर्व्यववर " वहे वह वह नाम्न খাদ প্ৰবৃক্ত হটয়াছে। আমিই বালক ছিলাম, আমিই বুবা হইয়াছি, পুনঃ আমিট বুদ্ধ হইব ইত্যাকার ভিন বিক্লম অবস্থার অনুভব দেহী এক দেহেই করিয়। থাকেন। দেহ ত্রিভাবাপন্ন हम बर्छ, किन्द आञ्चा वानक कारन विनि हिल्लन, योवन कारन किनिहे आह्निन, वृद्धावश्चारक व তিনিই থাকিবেন। আংসার কলাপি অন্যথা হয় না। "আমি "ছুল, স্মাদি ভেদে যুখন दर दिए दिसे वाकिना (कन. " कामि" नर्सवा दिसे " कामिरे" वाकि। दिस्दा नाम विव আমি পরিবর্ত্তনশীল হইভাম, তবে "বালক আমি "ও "যুবা আমি "এই খভস্ত। অমুভূত হইত। দৈহিক অবস্থার পার্থকা দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু " আমিত্ব " বোধের কিছুমাত্ত ভিন্ত। হয় না। শারার তত্ত্বেতাদিগের মতে শরীরের পারমাণুপুঞ্চ প্রতি ১০।১২ বংসরে লম্পু বতর হইরা বার ও প্রতাক্তঃও দেখা বার বে বালক কালের মৃত্তির সৃত্তি আমার বৌৰ মৃত্তির কিছুমাত্র একতা নাই, এবং বর্ত্তমানের সহিত বাছ্ক কোরও থাকিবেনা। শাৰার স্বপ্লাবস্থার ও বোগাবস্থার দেহী কত বিচিত্র দেহে বিহার করেন, কিছু কুত্রাণি ও ক্লাণি " আৰি ' জ্ঞানের স্বভন্ততা হয় না। জীবগণ " আমি সুণ, '' 'আমি গৌর, '' " আমি মহুৰা, " " আমি জাত, " " আমি পীড়িত " ইত্যাদি দৈহিক অবস্থা মক্ষমনী চিকাবৎ ত্রন বশতঃ আত্মতি আরোপ করিয়া থাকে। দেহ নাপে আত্মায় বিনাশের - আশাখা কেথোর ! " ন আলবডে ন ত্রিবতে " ইতি শ্রুতি । পুনঃ যদি এরণ মনে করু যে প্ৰন্থাঞ্জ হইতে কেশাঞা পঞ্জিত শ্রারই আত্মা; সাত্মান বিভূত প্রযুক্ত ভবে ভীয়াদির

### 4

### गाजान्त्रभाञ्च (करिस्य भीरदाक सूर्यक्र:समाः।

দ্বেশ্বনণ্ আত্মা তোমার দেহরণ আত্মার ধারা হত হইবে এ আশহা করিতেছ কেন চু ক্রান্তঃ ক্রিজেনের "একোদেনঃ সর্বভূত্যু গুলুঃ সর্ববাপী সর্বজ্ঞান্তরাত্মা ইডি" ক্রাথান একই আত্মারপী দেবতা সর্বভূতপাণীতে ওতঃপোতঃ ভাবে পরিব্যাপ্ত রহিলাতেন, সর্বস্থুতে ক্রিনি অন্তর্গান্ধা। অনবচ্ছেদক্ত প্রযুক্ত আত্মার কন্ম মরণাদি অজ্ঞান—কর্মনা মাত্র। ক্রোমার "বাণাবিস্থার" মৃত্য হইলাছে, তুমি বেমন তজ্জন্য শোক করিতেছ নাঃ তক্ষণ ক্রহ স্থাদেবনাশেও বৃদ্ধিমান্গণ শোকার্ড হয়েন না॥ ১৩॥

আনন্দণিরি টীকা। আজুনঃ শ্রুল্যাদিশ্রমিতে নিতাবে ए.ছ্ৎপত্তিবিনাশপ্রযুক্তশোক-বোহাভাবেপি প্রকারণ্ডরেপ শোক্ষেত্রে। স্থাক্ষিত্রাস্থানি মান্দ্রালিভাবিপ প্রকারণ্ডরেপ শোক্ষেত্রে। স্থাক্ষিত্রাস্থানি মান্দ্রালিভাবে বালিভাবে বিদ্যালিভাবে বালিভাবে বিদ্যালিভাবে বালিভাবে কর্মান্ত্রাভাবি বালিভাবি কর্মান্ত্রাভাবি বালিভাবি কর্মান্ত্রাভাবি কর্মান্ত্রাভাবি বালিভাবি প্রকার্থিক প্রকার্থিক কর্মান্ত্রাভাবি কর্মান্ত্রি বিষয়ে দেশ্র ভাববাৎপত্তা স্পর্লাভাবি মাত্রালিলা। বিষয়ালা দেশ্র ভাববাহি কর্মান্ত্রি স্থাক্ষিত্র মান্দ্রিভাবি বালিভাবি বালিভাব

#### আগমাপাগিনেই নিউটিন্তাং বিভিন্নত্ব ভারত ॥ ১৪ ॥

भामकृष्ठ ही का । मेसू जानहर न (माहागि किन्न जिंदिनोगांनि इर्थ्यक्षीं वर भार्यायकि हिन्दां व माद्या म्थूना है कि । मोतर्ज का ग्रंड विषया जानिति माद्या है कि ग्रंड हो । जाने दें कुनि विवर्ण मुन्त है कि । मोत्र का मिर्छ का ग्रंड विषया जानिति माद्या है के जाने कि मिर्छ कि कि माद्या मिर्छ कि । जानिति के मिर्छ कि कि मिर्छ वर्ष का कि कि मेर्स के मिर्छ कि कि मिर्छ कि मिर्छ कि मिर्छ कि कि मिर्छ कि मिर

মধুসুদন সরস্থতি ক্লান্ত তীকা। মীরত্তে আভির্কিবলাইভি মালা ইজিরাসি ভীসাং অপু বিষ্টাঃ সম্বাত্তভবিষয়াকারাভ্যকরণ পরিণামাবা তে আগমাপারিণ উৎপত্তি বিঠাপ-ৰ্ভো>তোভঃকরশলৈব শাহেলঞাগলঃ অ্পজঃখদাং নজু নিভাস্য বিভোৱাল্লনঃ ভস্য নি এ'বছারিবিকারছার্চ্চ নতি নিতাব্যানিতা ধর্মাপ্রবৃত্ব সম্ভবতি ধর্মার্প্রবিদ্যারভেলাৎ লম্বরাভরাত্রপারেঃ দাক্ষ্মা দাক্ষিগর্মছাত্রপদত্তেক । ভর্তকং মর্ত্তেগরাং ছুংখী স্থাক ভাকাছবিকারিণঃ দীবিক্রিলা সহস্রাণাং সাক্ষতেচাহমবিক্রির ইভি। তথাচ স্থার্যু: পা-াপ্রীভূতাত্ত্বেরণ ভেদাদের সক্ষরবাবছোপপত্তে: ন নির্বিধারত সক্ষতাসকগাত্মনোভেলে সামসন্তি সজ্ঞাপৰ ক্রণক্রণেণ চ সক্ষাতুপ্রার প্রার্থনাত। অভঃকরণসা ভাবত প্রতঃকালে ক্রাক্ত मुज्यवानि निष्यः । कले नमवानिकाश्यदिनावाकार्किक्षार करान्य कत्रसिक्षिकितं नक नेय-বারি কারবাস্তরান্ত্ণস্থিতে ইনিসিক্তমন্ত্রেং তথাচ কামঃ সক্ষর ইত্যাদি লেভিরেন ত্থনর্বং अन এবে । का भाषि न संविकारता भाषा न च भए छ । निर्देश में भाष भाषा । आ च न महा का च জ্ঞানানন্দরপত্মা শ্রুভিনিবাধনারকামাদ্যাশ্ররতং অভো বৈশেষকাদয়ে প্রাক্তোবাত্মনা-বিকারিত্বং ভেদং চাঙ্গীক বব্দ ইভার্ব: অন্তঃকরণসাগিমাপায়িত্বাৎ দৃষ্ঠতাত নিভা বুল-পাৰুছে৷ ভিন্নস্য অধানি জনকা বে মাত্রাপানিঃ তেপানিত্যাঃ অনিরতরূপাঃ একলা অধ-करे करेगाव भी काका (मत्रवामा कंश्यका कर्ष मर्गनार अवर कर्माहर क्रायका कमा मानामा छ्नबनक्ष मर्ननार भौ छाष्ट बाँग भागा जिका मिए छेकिका दैनिवक छ्वछः दश्मनक्र नार्थर শী গুমুক্ত ক্লাচিৎ ক্রখং ক্লাচিৎ জ্বং ক্রজঃবেণ্ডু ন ক্লাপি বিপর্যায়ত ইতি পুল্ত নির্দ্দেশ: তথ চাতাভাতিত গানপতির সা বিকালিণ: অধ্য:ধাদি প্রদান ভীলাদি সংযোগ नितान क्रभाका व्यर्भान् पर जिल्लिय देन्द्र मन किथिएक हो हैलि निरंबर करमार्थिक य ছ: পিতাৰ। স্থাপ্যাপেন। স্থানং হ: থিনংমতো দীত্যর্থ: । কেতি অরভারতে তি সংখাধন ব্রেলা-ভর কুল বিশুদ্ধনা ত্বাক্সজানমুচিতমিতি স্চরতি। ন্রস্তঃকরণদা প্রশ ছুঃবাদাভারত্ত ভবৈষ্ কর্ত্ত্ব ভোক্ত্বেন চ চেত্তন ছুমভাগেরং তথার ভবাতিরিক্তে উত্তাসকে ভৌকরি মানাভাবারাম মাত্রে বিব্রুদঃ সাৎ তদভুগণগমে চ বন্ধ মোক্ষরেটের্বর্ধকরণাপেডিঃ অন্তঃ-कत्रपत्र क्ष्यक्रः भागा अत्रद्धन वक्षपार वास्त्रमा व्यावित्रक्ष देशिका भक्षा मर्क नगा प्रान्छ মাত্ ভগবান ॥ ১৪॥

ে কেতির । ইন্দির বৃদ্ধি নিচরের সংস্থানিবর্দ্ধন লীভিনিকাদি সুধি । বা ছংখদারী হইরা থাকে, কিন্তু হে ভারত। তৎসমস্তই জনিত্য, অতএব ভতাবৎ সম্মুকরাই ভোসার কর্ত্বা। এইরূপ ইন্টানিক্ত জনিতা ভজ্জনা হর্ষ বিবাদ না করিরা ভাষা ধীর ভাবে স্কু ক্রিবে (১৪)।

#### यर क्लिंग) शत्राखाट उ

গীঃ সঃ। বভারা বিষয় বিদিত চওরা বায়, অর্থাৎ রূণাদিবিবর বোধক মেত্রাদি ইক্সিয় বুরির নাম ''মাজা''। ইঞ্জিয় বৃত্তির সঞ্জি বিষয় স্থক্ষের নাম ''মাজা' লপ্প''। মেত্রাদি ইত্রিয় জনিত তত্ত্ব্বিষয়াকার অভঃকরণপরিণাদরূপ বৃত্তিসমূতের নামও " মাত্রা-ম্পূৰ্ম "। এতাৰৎ আগম = উৎপত্তি ও অপার = বিনাশ বিশিষ্ট, এজনা শীলোফালি, বা হর্ষবিষাদাদি কিংবা ইষ্টানিষ্টাদি সমস্তই অনিভা। অভঃকরণ বিকার যুক্ত, ভাচার স্থিত নির্বিকার, নিও'ণ আত্মার সম্বন্ধ কি ৫ " সাক্ষীচেতা কেবলো নিও'ণ্ডচ " ( শ্রুতিঃ ) আত্মা সর্বসাকী, চৈত্তনা স্বরূপ, অধিতীর ও নিত্তপি। অনিতা অন্তঃকরণের স্থপ চুংধাদি ধর্ম্ম নিত্য নির্বিকার আছাকে আশ্রম করিজে পারে না । কেন না ''নিভাু''ও " জনিতা " এই বিক্তম পদার্থদরের ধর্ম এক হটবার উপার নাই। অন্তঃকরণ ভিত্র হ দেহে ভিন্ন ২ বৰিয়া আত্মান্ন ভেদ করনা করা মহাত্রম। কেন না, আত্মানৎ রূপে ক্রণ-कार निर्मात कार के विमानांस, में प्रकार का कार का का का कि एक निर्मात का मार्थ में निर्माण 😘 " মীমাংসা " উভারেই অভঃকরণকে স্থতঃধাদির উৎপত্তির ফারণ সীকার করিয়াছেন, ভবে আত্মাকে নৈরায়িক গণ স্থপ চুংগাদির সমবারি কারণ বলেন বটে, কিন্তু আত্মাঞ্জে গুণারোপ করা শ্রুতি বিরুদ্ধ। মীমাংসার মতে আত্মা নিগুণ ও অভ্যকরণ ত্রণছু:ধাদির উপাদান কারণ। শ্রুতি বলিজেছেন, ''কাম: সংকরো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা জশ্রদ্ধা ধুক্তি-মধুভিত্রীধীভিরিভেডেৎসর্বাৎ মন এবেভি " । অর্থাৎ কামনা, সংকর, ভংশর আছা कार्यका, रेश्या वा शांत्रणा, कारेश्या, नक्का, वृखिछान, क्रम अखावर मनहे। कार्यात्र कार्याप्तहे অধ্তঃধের কারণ, অভরাং শ্রুতি মন-জ্ঞান্তরণকেই অধ্তঃধাদির ভেড় নিরূপণ করিলেন। অন্তএব তে অর্জ্জ ন। শীতাতপাদি এক সময়ে স্থকর ও সময়ান্তরে হুঃখদায়ী হটয়া পাকে। এতাবৎ আস্থার ধর্ম নহে। ভীম জোণাদির সংযোগ বিধোগ রূপ মাত্রাম্পর্শ ভোমার ধীরতা পূর্বক সহাকরা কর্ত্তবা। কেন না, ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র ক্ষতি বা বৃদ্ধি নাই। बाहे (श्राटक कशवान वार्क नटक " कोरखा " अ " कातक " बहे शमनदत्र मटचामन बहेसका **ক্রিলেন, যে ভোমার সাত্ত্র ও পিতৃত্ব উত্তর কুবই বিশ্বর, অভএব ভোমার অজ্ঞান চিন্তা শোভা পার** না ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। শীভোফাদীন্ সহতঃ কিং স্যাদিতি শৃণু সং হীতি। বং বি পুক্ষং সমে ছঃধস্থথে যস্য তং সমজ্ংশস্থাং স্থাতঃথ প্রাপ্তে হিবিষাদ্ধ ভিতঃ দীরং দীমস্তং ন বাণর স্কিন চালয়তি নিত্যাত্মদর্শনাদেতে বণোক্তাঃ শীভোফাদয়ঃ, সনিত্যানিত্যসক্ষণদর্শননিষ্ঠোদক্ষ-সহিক্ষরশৃত্তবার অমৃতভাবার মোক্ষাদেত্তবিং করতে সমর্বোভবতি ॥ ১৫ ॥

আনলগিরি টাকা। অধিকারিবিশেবণং তিতিক্ষুবং নোপযুক্তং কেবলস্য তস্য পুমধা-হেতৃত্বাদিতি শক্তে শীতেতি। বিবেকবৈরাগ্যাদিসহিতং তল্মাক্ষতেতৃত্বান্দারা ভদবীনতি পরিহরতি লৃণিতি। তিতিক্ষমাণস্য বিবক্ষিতং লাভমুণলন্তরতি বং হীতি। হর্ষবিবাদর ভিড-মেতাজ শমাদিসাধনসম্পর্মভাতে ধীমস্তমিতি। নিত্যানিত্যবিবেকভাগিত্বমেতচ্চোভয়ং বৈরাগ্যাদেরপ্লক্ষণ্থ নিভ্যাত্ত দুর্শনং স্থমর্থজ্ঞানং সাধনচতৃত্তীরবস্তমধিকারিণ্মন্দ্য ত্বংপদার্থ-ক্ষানবভক্তসা মোকৌপরিক্বাক্যার্থজ্ঞানদোপ্যতামাহ সনিত্যেতি ॥ ১৫ ॥

্ৰামানুত্ৰ ভাষা। তৎ কাভিঃ কিমৰ্থেতাত আহ যঞ্জুক্ৰবং ধৈগাদি মুক্তম্বৰ্জনীয় ছংবং অধ্যক্ষন্যমানমমূত্ৰ সাধনভগা অবৰ্ণেচিতং মুক্ষাদিকং ক্লান্ভিসংক্তি ক্লঃ

### **भूकवर भूक्रवर्वछ**।

কুর্বাণং ভদন্তর্গত শল্পাভাদি সৃত্তকুরম্পর্শানব্যথয়তি সঞ্জবাস্ভত্থ সাধ্রতি সভাদুশো ছঃধাস্তিকুরিভার্থ:। অভ আল্পনাং নিভাভাদেৰ তৎ কর্ত্তবামিতার্থ: ৪ ১৫ ॥

স্থানিক্ত টাকা। তৎপ্রতীকার প্রবন্ধানণি তৎসদন্দেবেটিতং মহাকলত্বাধিত্যাস্ বংহীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা বং প্রবং ম ব্যুগরন্তি সাভিত্যান্ত সমে ছঃধক্ষে বস্ত স্বতং তৈর্বিফিণ্যমাণোগর্মজান্বারা অসুভূত্মার মোক্ষার করতে যোগ্যাত্বতি ॥ ১৫॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত্ত টীকা। বং স্থপ্রকাশত্বেন স্বভত্তব প্রসিদ্ধং অভারং পুস্তবঃ বুধং জ্যোতির্ভবতীতি প্রতেঃ পুরুষং খনিশ্বিত্তমে পুরিশয়ানং সর্বভোরং পুরুষঃ সংবা-স্থুপুরু পুরিশরোটননেম কিঞ্মানারুডং নৈনেন কিঞ্মাসংখ্রুমিভিচ্ছেতঃ সম ছঃবহুবং সংম তুণজু:পেইনাত্মণর্মুকরা ভাষাভরা চ বক্ত নির্বিকারত বরং জ্যোভিষ্তং তুণজু:ৰ खर्गमानासःकतंन नित्नारमानगणनार्यः धव निरंकामिनम खाक्रमस न वर्षक रूर्यना নো কণীয়ানিতি প্রত্যা বুদ্ধি কণীয়ন্তারপয়োঃ স্থবছঃবয়োঃ প্রতিবেশাৎ ধীরং শিয়মীরয়-ভীতি বুংশত্তা চিলাভাসভালাখালাখ্যাশাসেন ধীপ্রেরকং শীসাক্ষিণমিভার্ব:। স্থীঃ খণ্লো ভ্ৰেমংলোক্ষতিক্ৰাম্ভীতি আনতঃ এতেন বন্ধপ্ৰস্তিক্ৰিতা ভত্তৰং বভো মানানি দিশান্তি জারাদাদি ত্রহ ভণা । ভাষাভাষ বিভাগশ্চ স ব্রহ্মানীভিষোধাত ইচি এতে অ্থতঃবদামাত্রাম্পর্না: হি বস্থায় ব্যাপরতি প্রমাধ্তো ম বিকুক্তি স্ক্তিকায় ভাসক্ষেত্র বিকালবোগ্যভাৎ স্বো। বলা সর্বলোকত চকুর্ন লিপাতে চাকুবৈর্বাছ লেবৈ:। একভাণা সর্বাভুতান্তরাত্মা ন লিপাতে লোঁক জুংখেন বাহ্ন ইতি প্রতেঃ অতঃ পুরুষঃ বস্ত রূপভূত ব্রন্ধাইত্মক্রজানেন সক্ষ্পিংশোগাদান ভদজান নিবৃ।জুপলক্ষিভার নিধিপবৈভাফুপরক্ষস-ত্রকাশ পরমানক্ষরপায় অসুভতার মোকার করতে বোগ্যোভবতীভার্ব: বদিষ্টান্তা বাভা-বিক মন্ত্রাপ্র প্রান্তাবিক ধর্মাণাং ধর্মি নিবুতিমন্তরেণানিবুত্তের্ন ক্লাপি মুচ্চেড তথা-চোক্তং আ্লাক্ত্রাদিরপণেচৎ মাকাজ্জী তার্হি যুক্ততাং নহি ভভাবোভাবানাং আবর্ত্তে-ভৌফাৰজবেরিভি প্রাণভাষাসহ বুকের্গপৎ সর্কবিশেষ খাণ নিবুভেছবি নিবুলি মান্তরীয়কত্ব দর্শনাৎ তথাত্ম নিধর্মোনসাভাবিকঃ কিন্তু বৃদ্ধান্ত্যপাধিকতঃ আছেব্রিয়া ণাং ভোক্তেনাছৰ্মনীবিশ: ইতি শ্ৰুতে: তপাচ ধৰ্মিসভাবেপি মনোযুভলিবুত্তা। মৃত্যুপ-পজিরিভিচেৎ। হস্ত ভার্হ বঃ অধর্মনা নিষ্ঠভরা ভাসমতি স উপাধিরিভাভাপগুলাছ জাদি-ক্লপাণিঃ অধ্বাজনিষ্ঠভরা ভাগরভীভাগতিং তথাচারতিং মাসভাং ব্রভাসভাতা-ভাপগদাৎ নতি ক্ষটিকমণো জবাকৃত্মোপধাননিমিজোলোভি জমাসভাঃ অভঃ সর্বাসং-সারধর্মা সংস্থিলোপাত্ম উপাধিবশাৎ তথ সংস্থত অভিভাসোবলঃ ছক্লপ জান্মেল ভূ করপাঞ্জান তৎকার্ব। বুদ্ধাতাপ্রদি নিবৃত্যা তরিমিত নিধিল এম নিবৃত্তে নিমুক্তি-মিধিল ভাভোপরাগভয়া গুরুছার্থ প্রকাশ প্রমানক্তরা পূর্বভাল্ন: প্রত্তৰ কৈবল্যং भाक देखि न वस माक्तार्सिमधिकत्रगार्शिकः अख्यवं नाममात्व विवाद वेखानायर ভাষাভাষকরে।রেকতাত্রপণতে: ত্:বী প্রতিরিক্ত ভাষা: ভাষাত্বাত্ ভট্রদিভাতুমানাৎ ভাগাত ভাগকত্বীদর্শনাৎ একজৈন ভাগাতে ভাগকতে চ কর্তৃ কর্মবিরোগাৎ আত্মনঃ কণমিতি চেব ন জয় ভাসকজনাআভাপগদাৎ অবং হংণীভাগি বৃতিস্ভিভালয়ার ্টার্কছেন ভুক্ত ব্লাপি ভুক্তিকোটাব্তাবেশাৎ সভএব ছংশী ন স্বাভিরিক্ত ভারকাপেক ভাৰক্ষাৎ, দীপৰ্দিতি, অনুষান্দ্ৰিল ল, ভাষাজেন আহিনিক ভাষক সাধকেন প্ৰতি-(बाबाद कांगक्षक कानकरनेषः प्रध्यकान कानक्रमपः वा चारमा मीमरमान करनाक

### সম্ভাগ সুধং ধীরং সোহমৃতভার কল্পাতে । ১৫ ।

क्रीनर्शकरप्रि चीजिक जानगरिकप्र इस्बिना नकारनार्क जनाया पृष्ठाचेत्र সাধা বৈক্ল্যাপভেঃ খিতীধেখসিছে।তেত্ত্রিভাধিকরণভগা ভাসাঘ ছেতৃত্রেব বিজয়ণে বুদ্ধিবৃত্ত।ভিদ্যিক ভাষানভূ।পথমাৎ বুদ্ধিরেৰ ভাষত্মণেভি চেৎ ন ভাষণা গঠাবেশকালার माक्कश (चनक शर्मभूमाक्का ह विरक्षांभिकारेनहक्या छ।निका भविक्कशास्त्रकक्षण युद्धि পরিমাণাত্মকভাত্মপারে: উৎপর্বিত বিজালালি ক্রতীভেঙ্গাব্দ ক্রবিধর সহস্ক বিধ্যাভরা পাণপত্তে: অন্যণা তত্তৎজ্ঞানোৎপত্তি বিনাশ ভেমাদি করনায়ামতি গেইবৰাপতে বিত্যাদ্যা माख विख्यः ७ भाव म्हेजिबि खडे मृद्धिर्विभवित्नात्भः विमारक क्षिमानिष्यं बाकान्यः नर्स्त १७ भ निकाः महसु वमन सम्भातः विकास यन अव करतः स्वका भूर्यमन भन्न मनस्व मन्द्र ময়মান্ত্রাক্তম সংবামুভূতিভালা বিশ্বু নিভা স্থাকাশ জানদ্ধপতামান্ত্রা দর্শরতি এতেন বিদ্যা শক্ষণাদপুৰপাধেৰ্ব।তিবেকঃ শিক্ষা অভোহসভ্যোপাধি নিৰ্ম্বন জনস্য সভাগন্মজানালি বুদ্রৌ মুক্তিরিতি সর্বমবদাতং পুরুষর্বভেতি সংখাণয়ন অপ্রকাশ চৈতন্যন্ত্রসংখ্রম পুরুষত্ব পর্যানক্ষ রূপেছেন চাত্মন ঋষভত্থ দ্ব হৈতোপেকর। শ্রেছত্বদী নল্পেবলোচ্লি অভ: সং ক্মণ ভ্রানাদেব তব শোকনিবৃত্তিঃ অক্সা, তরতি শোক্ষাত্মবিদিতি প্রতিবিতি পুচরতি আলে পুরুষ্মিতে। ক্ষ্মান সামাপকে। মিরাকুডঃ তৈ; পুক্র ব্দ্রভাভাণগ্ৰাৎ। মতু ভব্ডু পুঞ্ধৈকত্ব তথাপি তসা সভাক ভন্ন টুছক্রণঃ সকা এব সংসার: ডণাচ শীভোঞাদি সুৰ ছঃখ কাবৰে সতি তহোপসাবশুক্ষাই সন্তাসা চ জানাধিনাশালুপপ্ছেঃকণং ভিডিফ ক্ষণখালোমৃতভাৱ করত টকি চেৎ ন ক্রৎখ্যাপি বৈত প্রশিক্ষস্যান্ত্রনি করিতভাষ্ট্র ভজ্ कान। बिनारमानगरसंद ७८को कत्रिकमा बक्कणा एकिकाकारनन विनामनर कशः श्रीत्रो স্থানাত্মনোঃ প্রতীত্য বিশেষে স্থাত্মবদনাত্মাপি সড়ো ন ভবেৎ অমাত্মবদাত্মাপি মিথা। ন ভবেৎ উভয়োজনাবোগ কেমধাদিভালেজা বিশেষমাৰ ভগৰান্ ॥ ১৫ ॥

হে পুৰুষভোষ। যে গীর ব্যক্তির সুখে ছে:খে সমান জান, অর্থাৎ ই ক্রিয়ের্ডি বা বিষয় স্পর্শ যাহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে পারে না, তিনিই ধর্মজান দারা মোকগাড়ের উপযুক্ত অধিকারী ৮১৫।

গীঃ সঃ। অনেকে অন্তঃকরণের ক্রিয়াকেট আঝার ক্রিয়া বলিরা মনে ক্রিয়া থাকেন, এই অশিকা পরিচারার্থ ভগবান্ এতৎপ্লোকের অবভারণা করিলেন।

> "क्टर्ण खिन्नानि चनुश्क क्रनाश्वति कार्ति खिन्नानि मनवानि ह्रकृष्ठित्रक । खानानि शक्क क्रम्यविष्यानिकक कामण्ड कर्ष्महत्त्रमः भूनत्रहेमी शृतिकि " ॥

১—কর্ম্মেলিয় ( বাক্, পাণি, পায়ু, পাদ ও উপস্থ ), ২—জ্ঞানেলিয় ( শ্রোল, নেল, নাসা, লিড়া, ও ত্রক্ ), ৩—অন্তঃকরণ ( মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহংকার ), ৪—প্রাণ ( প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বাান ), ৫—ভ্রুত ( কিভি, অপ, তেজঃ, মরুহ ও বোাম ), ৬—কর্মা, ৭—কর্মা, ৮—তমঃ ( অবিদ্যা ) এই অন্তপ্তরে বিনি নিবাস করেন, জিনিই পুরুষ । পুরুষ রূপ আত্মা এতাবৎ কটতে অভ্রম " সনায়ং পুরুষঃ সর্বাহ্মপূর্য পুরিষ্ঠা পুরুষ " ( ক্রান্ডঃ ) তৈতনা অরুণ অন্ত্রা, শরীয়াদি রূপ সর্বাহ্মপূর্য নিবান করেন ব্রিম্ন ' পুরুষ " সংক্রা প্রাণ্ড করাছেন। বেমন রক্তবর্ণ করা কুমুম নির্মণ অন্তিকের নিকট থাকিলো করার রক্তা আতা ক্রিকের প্রতিকের প্রতিবিধিত প্রতারিশ্ব হর্মার অভ্যাত করেন ব্রিষ্ট্র, উল্লেপ পুরুষ

#### मागरण विमारक कार्या

हुद्देष द्वारा कार्यः कारत्यः वर्षः, श्वरा कार्षः वर्षिक चक्क कांचारक व्यव वन्नचः कारतानिक इतेता बोरक।

> " ক্ৰো। যথা সৰ্বলোকসা চকুৰ্ণলিপতে চাকুবৈৰ্।ছলোবৈ:। একতথা সৰ্বভূতাভয়াত্ম দলিপাতেলোক ছঃখেন বাছঃ " ( শ্ৰুতি )

পূর্ব্য বেরন মনত্ম কারের প্রকাশক ক্রীনাও কার্যতের বাক্ লোকে বিশু নকেন, তল্প ক্র আহিনীয় স্কৃত্ত বিরাজনাক আত্মা বাক্ত হ্রার্থ বিশ্ব হয়েননা। অভকের বীর পুন্ত আনিনাকে ব্রহ্মান্ত ক্রার্থ বিশ্বত ক্রার্থ শেক হ্রের উপাল্যন ভ্রন্ত অন্তর্ভান করেনা প্রকাশ প্রমানক্ষ ক্রণ মোক্ষ লাভ ক্রিরা থাকেন। আত্মান মান্ত মুক্ত ক্রিরা থাকেন। অরপতঃ আত্মাক করা সন্তর্জবং আত্মাতে প্রমান করেনা আত্মাতে ভ্রের ক্রিত করা সন্তর্জবং আত্মাতে প্রমান করেনা আত্মাতে ভ্রের ক্রিত করা আত্মার অর্বাপালির ক্রিতে ক্র্যান আত্মাতে ভ্রের ক্রিত করা আত্মার অর্বাপালির ক্রিতে ক্র্যান আত্মাতে ভ্রের ক্রিত করা আত্মার অর্বান করেনা ক্রিরা আত্মাতে ভ্রের পারিরা থাকেন। "পুরুষর্বত " প্রদান ভ্রন্ত নিজার গারিরা থাকেন। "পুরুষর্বত " প্রদান ভ্রন্ত নিজার গারিরা থাকেন। "পুরুষর্বত " প্রদান ভ্রন্ত প্রমানক্ষ রূপ ক্রেরান করিরা ইহাই অ্রনা ক্রিকেন, বেভূমি অ্রাকাশ তৈজনাপ্রমণ ও প্রমানক্ষ রূপ আহ্রাপ্র, ভ্রোরার আবার শোক হ্রণ ক্র ক্রনা কি। ভূমি বৈত্ত বৃদ্ধি ভ্যাণ করিরা আ্রার্থ, ব্রারা বিনিক্ত হও ৮৯৫ ট

भारत्वादाः। देखन्त (भारत्वादावद्वादा भीटकाकादिनवसर मुक्कः रहा । नामकदेखि । नेश्यार्क्तकार्यावक भीरकास्थारमः म कान्नवक्र म विष्यारक नशक्त कारवाक्यनमक्षतिका, म वि भीरणायाति गकावतर धामारेनिक्कणामानर वश्च महाविक विकारवादि मध किनावक वास्कितिक যুধা ঘটালিসংস্থানং চক্ষুৰা নিরাপামাণং মুদ্ধাভিতেকেগান্তুপক্ষেত্রসক্তথা সর্বোধকারঃকারণ-वां जिरत्र देव गोळू भागर स्वतंत्र में ब्लास्ट स्वार्थ का शृक्ष का कुल भाग का विशेष का कि मानिक विशेष का कि स्व ভৎকারণসা চ ভৎকারণবাহিতেরকেরাজুপকক্ষেরসন্ত্রং, ভদসত্তে সর্বাভাবপ্রসংগইভি চেন্ন মৰ্কান্ত বৃদ্ধিনমোপলকে: সম্বৃদ্ধিনমন্ত্ৰিতি ম্বিষ্কা বৃদ্ধিন ব্যাভচনতি তৎ সৰ ব্যাহ্বর। ঝাৰিচরতি ভল্পৎ ইতি সহস্থিত।কে বৃদ্ধিতলে ছিতে সর্বান্ত হৈ বৃদ্ধীসবৈদ্ধিলগণভোগে गमानाधिकप्रत्न नीत्नां ६ भनव मन्त्र मन्त्र मन्त्र मन् बल्ही का वर्ष करमार् १ द्वार्ष है। हिन वृद्धिका विष्ठत्र कि ख्या ह प्रनिष्ठ न छू. महाहाः ख्या ६ वर्षे पितृष्टिविस्ता श्मन वाकिसान म कु मधुक्तिविवरश्रक्षवाणिकात्रार, चरते विनादे चहेत्रको वाण्ठिककाश मध्किकी वाणि हत्रकीि हिन् न शहीत्राविश महस्तिन्नान स्थिममन्दिरहेक मा स्मृद्धित हर्जां म दिनश्रक्ति चथः मद् क्षितः चेदेत्किश्य घटे। छतः हुनाक देखिका नदीवानमान्ति, मद्कितान नदे चरहे म मृथाक्षेकि (हब, म विदलकाकार्य) मह्मिः क्तिमयगिवताः मेठी विदलका कार्याकार्य। विदलका ছণগড়ে। किर विषया माम प्रभूतः मह हिसियाणानार क्वामिक्तनेक् परेतिपिरियम्बन्नका त्य युक्ट देखित्तर, नः मित्तम्मक्षिकि मजीत्वाक्यक्यक्यक्यक्यक्षां स्थानास्क्रवाम्यक्षेत्रक्राम्यक्षेत्रक्राम्यक्षेत्रक्षाः क्यां (कर्राम्य क्या ह मक्ता अन्यानिकान विषय कारहेकि, क्या मक्क व्यक्तान व्यक्ता (अर्थिकामानका न विनादक सर्वादाय) किठाओकिलस्यातामा, व्यवयाचामाचाराहः मनगरकात्राकः त्त्रार्थिश पृष्ठेः फ्रेशनरकानुराज्यानिर्वयः मनगरप्रयागपगरमायनि कृ क्यामार्थना करणानिकः, चरिकि नर्सन्। नुसक्ष बन्नः क्रिन्सम्। दिक्षि **च्यान्यकः बन्नागामान्यरः क्**र्णेनर

### नाजाद्या विषाट्ड गडः।

বেবাং তে তত্ত্বদূর্ণনিত্তৈত্ত্বদূর্ণভিত্তত্বমণি ভত্তদূর্ণনিং দৃষ্টিমাশ্রিতা শোকং মোক বিদ্যানি শীঙোকাদীনি নিয়তানিয়ত প্রণাণি বন্ধানি বিকারে।য়মসংল্লে মরীচিত্সবিভিগ্নিত বিভাগে বিকারে।য়মসংল্লেম মরীচিত্সবিভিগ্নিত বিভাগি বিকারে।য়মসংল্লেম মরীচিত্সবিভিগ্নিত বিভাগি বিভাগি বিকারে।য়ম্ম ১৬.৪

আনন্দগিরি টাকা। অধিকারিণিশেবণে ডিভিক্লুড্রে ত্তুক্তরপরত্বেনাতরপ্লোকমবভার-क्रकि देखान्द्रि । देखान्याचार्यत्र क्ष्मु देविकि विद्यामिक । यकः भीकादमः क्रिमानिस्ट्रकावनां-चारनानान्ति वद्धव् वद्धनम्हाचारनानिर्वित्ववाद्यत्तिकक्कभद्धः चार्छामुमूरकार्विरम्बर छित्रिः ক্ষুত্বং যুক্তমিত্যাৰ নেভাগিনা। কাৰ্য্যগাসত্ত্বপি কারণস্য সন্তেনাভাস্তাসম্বাসিদিরিত্যাশক্ষ্য বিশিন্তি স্কারণ্স্যেতি। নাস্তইভাপাদার পুনর্কারাফুক্রণমন্ত্রার্থং। অস্তঃ শূন্য্যাত্তি-इ शाम्याकाराम्यामकथाकि दिवस्यामकि विकासकाहि न होकि । विमक्षमकाकि मेशामानि-क्षार बच्चनर्भवर, म वि भविधावकना लेकाकात्मख्यात्वनकर लानागर कहाएक विवतना कुर्मिक भदानट जारेमिका १ देवलियलार्थः । कथः भूगवधान्तानिविववत्रमा भी छ। स्वानिविवलमा इर्निक्रभरचनानिक्ताहाचुर एखार विकारताशैष्ठि। ७७% विमर्वर मिना चानमानाविचार সম্রতিপদ্ধবিতি ক্লিডমার বিকারশ্চেতি। বাচারস্কণস্রতেঃ হৈছমিধ্যাত্তে অমুগ্রাহকত্ত मर्भ त्रिष्ट्रः हकातः । किश्र क्रवाः कात्रनास्त्रितमित्रायणि विकत्नामाः मृदत्रणि यासीक । নিজ্পামাণ্ম অর্থান্তিশেবঃ বিমতং কারণার তত্তভোতিলাতে কার্যাত্বাদিবট বলিভার্থিঃ। है एंगिन कांत्रनार उत्पन माचि कांबीर जानावरण 5 वजाचि वर्खमारमिन क्खरनिक माधानिका। क्षात्त्राति । विष क्रोदीर क्रावशान जिल्ला क्रो क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया বস্থানত্ব স্ব স্থাপ কারণবাতিরেকেণাভাবাৎ । কার্যাকারণবিভাগবিধুরে বস্তুলি कांगाकात्रनभत्रभताताविख्यश्वामिकाणित्याकाार मुनानीणि । कार्याकात्रनविष्ठागिर वर्ष्यं নাভীতি মৰানশ্চোদয়ভি ভদসৰ্ইভি। অনুবৃত্তবাবিতপুদ্ধিৰ্গদশ নাদমুবুতে চ বাবিতানাং क्रवि उद्यानक्रविकः नर्साखनक्रवनाधिक्षानमकार्य)कावशः वद्य निधाकीकि शविस्विकि म नर्सः য়েতি । সম্রতি সভোৰভাছ আমাণমতুমানমুপন্যস্তি ব্যিব্রেছি । ব্যাবুভেছ্যুবুরং ভত্তমৰ্থং সং ৰণা সৰ্পধারাদিঅমুগডেরেক্সাদেরিদমংশঃ, বিমতং সভামবাভিচারিত্বাৎ गः शांक भवनि कार्यः । बाविकाम कति कटक् धामानमाक विवयत्वकानिना । वद्याविकः ভুমিণা বুণা দুর্পারাদি, বিষতং মিধ্যা বাভিচাধিছাৎ দংপ্রভিপন্নবদিতার্থ: ইভাসু-মানৰরমঞ্চত্য সভোহক্রিভত্তং অসভত ক্রিভত্তং ছিভমিভিপেবঃ। নমু নেদমনুমান্বর-मुभाषात् नमस्यदेवस्य वेषस्य विद्यानिक विद्यान स्थाना विद्यान स्थाना स्थान विद्यान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान विकि। উक्क विकास तुष्किवत्रधीत किक मठाव्यानावित्रवहात्रानिर्स्वकि आहिकानिक-विकाराम विरम्नागा नवमार्थ रेगाव एएकपूर्य (क्वमवाकित्वकाकावामिकार्थः । कूछ:-লদগছিভাগনা বুদ্ধিধাধীন ছং বুদ্ধিবিভাগনাপি ভ্ৰাভাৰাত্তভাই স্কৃত্তিভি । বাবহার-ভূমিং সপ্তম্যর্থ:। বুদ্ধিবিভাগস্যাণি কলিউসৈয়ে বোধাবিভাগপ্রভিভাসং ৮ वू (बबनमूत्रणा महम्बिकाल मठः मामानाक्रणख्या वित्यवाकाङ्काहार मामानावित्यको (व वस्तीवस्कृत्क माणिधिक ठिस्कार ममानाधिकत्रवृद्धि । भन्दत्राः मामानाधिकत्रवृद्धः বুঁছো।রূপচ্বাতে, সোমমিতি সমানাধিকরণাবদ্ঘটঃসন্ ইত্যাদি সামানাধিকরণামেক-वज्ञिक वज्जाल प्रविभव्यातिय जनस्माधानिकार्यः। नीनमूर्यनमिकिवद्वर्ष्यार्थान्वविवयक्षा সামান।ধিকরণাস্য স্থকস্থার বট্যকাবিষর মিভি চেয়েভাঙ্গুন নীপেভি। ন্ হি সাধান্য-বিশেবয়োর্ডেদেইভেবে চ ভ্রাবে!চেদাভেবে চ বিক্সাবতে।লাভিয়াজ্যোঃ সামানাধি-

ক্রণাং নীলোৎপলয়েণির ন সৌণং কিছ ঝারুল্ডমকুর্ভে, ক্রিচমিতোক্নিচমিতার্গঃ লামান্যবিশেষরোক্তকন্যায়ং তাণ গুণ্যালাবভিদিশতে যুবমিতি ভূলো। কি ভ্রাণি বিকর্ম-(मार्चावित्रिं छावः। भामानाविक्वनंश्चिभण्डा। (च्वस्तानी भामानावित्यवावित्रिं भक्तर खाहि-किया विस्थादिक बस्ने कि शकर शिक्षिशक्षि करमात्रिक। वृद्धवाकिवाशायाति-कारविश कर्षः वाविखानार विध्यवानामवस्त्रविमिन्नामकाति ख्यारिनि । विकारवारि गरेकामि विकि (नवः । स टेहकः वद्य नामानाविष्याणुकानकमा देवक्याविष्याधिकाकित्याका স্মানামেকমেৰ বস্তু ভদ্ধেরবাভিচারাৎ, বোধাসারপ সহস্তপাত্মদিভাবে নিছিতি। বাজি-हत्रशीकपुरर्सन अञ्चतः। विश्वतानीः वाकितातिरच गठणावासितातिरच कनिषम्भागरकाडि ভন্মাদিতি। অগত্ত করিভাইং। ওচ্ছকার্বমের ক্ষেত্রমতি ব্যক্তিরাদিতি। সমুদ্ধিবিষ্ণাল সভোহ হরিতত্বে ভচ্চকোপারমেব কেটুমাল কবারিচারাবিতি। সমুদ্ধিবাভিচারম্বীরা বোধা-कालि वाकिवाबावना किवाब १० वाकिवाब १० वाकिवाa माखन्दिनम्यहेनियमपाछानाज्ञ घहेनाथम बाकिहारताखि हेडि शतिकति न भहे:माबिछि । সর্জেরঘটবিষয়ত্তে নিরালীপভাবোগাৎ বিবরঃতরং বক্তব্যমিত্যাশঙ্ক্যার বিশেষণেতি। भारति । कति क्षावरका त्रवाकिता विकाश कित्र का निष्य का विषय ।। कित्र क्षाव क्षावर का विकाश किता विकाश किता विकाश নিজিং শক্ষতে সদিতি। যথা সহুকেইটে নটে পটাদৌ দৃষ্টবাৎ অব্যভিচারিণী অবাভিচারঃ সতোদর্শিতত্তপা ঘটবুজিরপি ঘটে নটে ঘটান্তরে দৃট্টেতাব্যভিচারাৎ ঘটে বাভিচারাণিজৌ নিশেষা অবেষপি কলি ভত্ততে বাভিচাবো ন নিশ্যতী ভার্থ: । ঘটবু অর্থটান্তরে দুইত্বেপ भोगानमृष्टेटक्त वाकिनावाद भौगिनितामध्यि वास्तिकातिक्तिका स्वत्रमाह म भेगाना-বিতি।বিশেষাণামেবংবাভিচারিতো সভোপে তত্বপথক্টেরবাভিচারিতাহেতুসিদ্ধিভাদবস্থামিতি শিক্ষতে গছ দিনিতি। ঘটাদিনাশদেশে ততুপরজ্ঞাকারেণ সম্বাভানেপি নাসকং ঘটাদাভানাধি-ষ্ঠানতমা ভানাদিতাতে ন বিশেষোতি। যথা সর্ধগতা ফাতিরিতাত খণ্ডমুপ্রাদিবাকাভাব-एएट (शक्ति वास काका वित वासार का वासार का वासार का वासार . फांडिन एक्रभा श्वासिकृत्करमय श्राभक्षशिमित शाहिन। । नश्रहित्याभिकृतिराग्यनाप्रवासि চারেপি পর্বাব্যভিচ্যাত্রাক্তং সহঃ সভাত্মিভিভাবঃ। শ্ব্যাঃ স্টোরেশ বিশেষণ্বিশেষ্ত্র-मर्गनार चर्डे भएका वृत्ति वित्मवनवित्मवाद्य प्रत्याः मृष्ट्यां नाए चर्डाविक क्रिक्य प्रमाने र সাধানাধিকরণাদীবাদিকমিতি চোৰধতি একেতি ৷ অত্তৰমত্তভাৰাধিতবিষধ্বপুঞ্জাতু-্মান্সা নির্গাতি নেতাাদিনা। ঘটাদেং পতি ক্রিডছামুখান্স্য গোষর হিতে ফলিড-মুপ্ৰংহরতি ক্ষাদিতি। প্রথমপাধ্বাখানপ্রিদ্যাপ্ত বিভিশক্ষঃ। নমু নেদং বাখ্যানং खाराकात्राक्षित्राचर गर्कोद्वज्ञाच्याचित्रकाक्षार माख्य छहाराविकामार क्रमानि श्रमक् विवरद्वन भमनीविक्राश्रद्धांकिकत्मकविक (हर देवनः किमिनः देव अधानकानुनाद्वर कि इक्ष्यू ক্রিং স্বিশক্ষণ বং নালোছ্নভূলিগ্নাৎ বিতীয়ানভূলিগনে ভূতিবৈৰ শান্তবিলোধাভাষাবি-स्त्रोध<sup>46</sup> गर्सर हि लाजर ७ छात्रार ह देव बगा महाचार्रिक व्यवस्थान स्वादिक विकास ৰ্মিত্মিতিউবৈৰাণ্যবুদ্ধৈন্তত্ত্ব তত্ত্ব প্ৰতিষ্ঠাপিতং তথাচ প্ৰক্ষেপাশক্ষাসংগ্ৰদায়পরিচয়াভাবা-विठि खडेरार । अनाचनाठमा क्षिक्ष इत्यावद्यव्यक्तिभाषामभावक्रम व्यवस्थान वासान विजीवनायमाञ्चनः मञ्जलब्रमाधिक्षांनना।कश्चित्रांचन वश्चविकाधननवरुषा वा।कादाहि छ-্ৰেতি। মধান্তন: সদান্ধনাৰ্বিশেষের বিনাশির ওছপঞ্জন্য বিনাশ: স্যাদিভ্যাশস্থ্য বিশিষ্টনাশেলি অরপানাশন্যে ক্রিডাইআব্নিড্যার্ছ স্ক্রিডেভি । নমু ক্লাচিন্সনের পুন্ঃ 75

রাসাথুক ভাষা। যন্ত্রাক্রনাং নিতাত্বং দেহানাং আভাবিকং নাশিত্বস্পৌক নিমিত্ত মুকং গভাহন গভাহণে নাহলোচান্ত ইতি তত্পপাদির হুমারজ্বত । নাসত ইতি । অসতে দেহাস সন্তাবো ন বিদাতে সভাচাত্রনোনাগন্তাবং । উভরোদ্দেহাত্রনাকপলভামানরোক্র বিশোলনি ভবদর্শিভিরভাদৃষ্টং নির্বান্ত ত্রাহ্রিরপালসা নির্বা ইহাত্রশব্দেনাচ্চতে । দেহস্যাই সমন্তব্দেন হরণে হরণে হরণে হরণে হরণে বিলাশ সভাবে হরণে আত্মনত চেতনসা সন্ত্রেন হরণমিতি নির্বাহ্য ইতার্থং । বিলাশ সভাবে সন্তব্দেন হরণে করণে বিলাশ সভাবে হাত্রির কিন্তি হিল বন্ধ আত্মন্ত ভাল পরাশ্রেণ। তত্মার বিভাগ মুক্তেভি কিন্তিই কচিং কদাচিং হিল বন্ধ আত্মন্ত আনং মণা সভা সসভা মনাহ। অনাশী পরমার্থাত প্রাইত্রেরভাগগমাতে ভল্ত নাশি ন সন্দেহো নাশি ক্রবোণপাদিতং । বন্ধ কালান্তরেণ। নিনা সংজ্ঞামুপৈতি বৈ । পরিণামানি সন্ত্রাং ভন্মত নুপ চচ্চ কিমিছি। অত্যাপান্তবন্ধ ইনে দেহা অবিনাশিত্ব তিহিনি চাচতে । তদেব সন্ধান্ত বাপদেশ হেত্রিভি গমাতে । অত্র ভ্রমত কার্য বাদস্যানকভ্রান্ন তংশরেরং প্লোকঃ । দেহান্ত অভাবা জ্ঞান-মাহিত্র তিলে তর্নালিভানা শিত্রণ বিবেক এব ব্জবাঃ। স এব গতাহ্ম স্বাহান্ত নামুশোচন্তীতি প্রভাগ। স এব অবিনাশিত্ব অভবন্ধ ইনে দেহা ইভানন্তর মুপ্রাদিত ইতি ব্রোক্ত এবার্থঃ ৪ ১৬ ৪

স্বামিক্ত টীকা। নমু তপাপি শীতোকাদিক মতিছাগ্ৰহং কথং সোচ্বাং জঁওাৰং তৎসকনে চ কদাচিদান্ননোলাগ্ৰ্যাদিত্যাশক্ষ্য তত্বিচাৰতঃ সৰ্বং সোচ্বাংশকামিতাাশ্ৰেনাৰ নাগতে। বিদ্যুতে ইতি । অস্তোহ্নান্ধাশ্বিদামানস্য শীভোকাদেরান্নি ভাবং সন্তান বিদ্যুত্য তথা সতঃ সংস্ভাবস্যান্ধনোহভাবে। নাশে। ন বিদ্যুতে এবমূভ্যোং সদ্স্তোরভো নিব্রাদৃষ্টঃ কৈ ত্বদশিভিঃ বন্ধবাধার্ধ্যবৈদিভিঃ এবৃং ভ্তবিবেশেন সহ্থেত্যাহ্য ১৬॥

সধ্বদন সম্পতি কৃত চীকা। ধংকালভো দেশকো বছতো বা পরিচ্ছিনং ভলসং বৰা ঘটাদি অস্ববিনাশশীলং গ্রাকালেন উত্তর কালেন চ পরিচ্ছিন্যতেধ্বংস প্রাগতার প্রাভিয়ে গিছালে কালাচিৎকং কাল পরিচ্ছিন্ন স্কাল্ড এবং দেশ পরিচ্ছিন্নপাপ তদের উত্তেন স্বাদেশাবৃত্তিধাৎ কাল পরিচ্ছিন্নস্য দেশপরিচ্ছে নির্মোণদেল গনিচ্ছিন্ত নাজ্যপর্নী বিশ্বাসমাধানে কালিকৈ কাল নির্মান্ত কালিকি স্বাদ্ধিন কালিক কালিক

## **উভয়োরীপি দুক্টোহন্ত**

किर्दिशाकित्त, वस अधिक्तः अत। बेस्का वैकाशवर्गाताः अव लेका प्रेमा एका लेका की (वसंबद्धार की व अग्रद्धार की व भवन्त्र व अपन के संबद्धार का कार्य अग्रद्धार का व . উত্তি পঞ্চবিধাে বস্তুপরিচ্ছেদঃ কাল দেশা পরিচ্ছিদ্রসাপাকাশাদে স্থার্কি কৈর্মন্ত পরিন 'কেলানতাপলমাৎ পুণক নির্দেশঃ এবং সামানেইতপি বোজনীয়ং এভালুখনা অসং: भी (डाक्सारम् ३ कुर्म्मणानि वानकता खानः मखानावमार्थिकषुः चाल्याममञ्हाकातृम मृताषः ন বিদাতে নালসম্ভবতি ঘটডাঘট ব্যোরিব পরিচ্ছির্তাপরিচ্ছিরত্বরোরেকল বিরোধাৎ নি काइकः कि किश्कारण रमान वस्ति व निविधारक समम्बन्धार मन्त्रे कि किरमान कारन वस्त्रीम वा निविधारक मर्सातासूत्रमार कथांठ मर्सातासूत्राहर मदश्वीन जनसूत्रकः वाकिकान्नि ৰম্ভ কল্লিডং বস্ত্ৰৰণ উৰাস্থাতে ব্যভিচাৰি সৰ্বপাদিকমিতি ভাবং নম্ব বাভিচারিণ: কল্লি-হত্ত্বে সৰস্থাপি ক'ল ১৭ সাথে তসাপিত অবাবিত্তত্ত্বের রাভিচারিত্বাদ্দাত আহ নাভাবে বিলাতে সত ইতি সদপি বুরণকং ভেল প্রতিবোগিছং তি ভচ্চ নতু অবাধুর ডেল লশবিদা-गारिनोम्बर्गा , बात्रार मनमञ्जाम कार्या निक्रण व वेकि नाम्क्रार अकटेमाव च श्रामाम निकास বিজোঃ সভঃ সর্বাকুত্বাভাছে সহাজিভেদানভাণগনাৎ ঘটঃ সন্নিভাগনি প্রভীভে: সার্বালী किकरण्या नरका वहांनाविकत्रगालन टाकिरवानिष्या स्वाधाद अकावः अतिव्हित्रप्र रामप्र কালতো বস্তবাসভঃ সর্বানুস্থাক সনাত্রিয়া ন বিষয়তে ন সম্ভবতি পুর্বাব্রোধাদিকার্ঘঃ। নলু সন্নাৰ কিমপি বস্তু নাজ্যেৰ ক্যা দেশকাল বস্তু পৰিচ্ছেদঃ প্ৰতিষ্কিতি কিং তাৰ্ছি সত্ত্ নামপরং সামান্যং ওদাশ্রত্ত্বেন জাব্যগুণ কর্মস্থ গ্রাববহারঃ ভাগেকাশ্র সম্বাদ্ধন সামান্য वित्यव मगवा(सत् छथाहामछ: खामछाव अधिवानिता चहेरत: मख्र कात्रण ्वााशातार সংখাপি ভ্ৰমান্তাবঃ কারণ নাশাস্ত্রভোবেতি ক্রণমুক্তং নামতো বিদ্যুত্তে ভাবে। নাভাবো বিদাতে সত ইতি এবং প্রাপ্তে পরিহরতি উভয়োরপীতার্দ্ধেন উভয়োরপি সদসভোঃ मार्क काम हम्का खः मर्वा कि विस उक्त पदः वर गर छर मानव यहम खन महत्त्व है कि हारहै। निकि हा े ले 'ड खुडि वृक्तिकिर्तिहात्रभूका रेक के 'ड खुमार्माङ: वस वावावी मर्मा स्मीटेमा कि कि विद्धिः-এতুকুভার্কিকে: অতঃ কুভার্কিকানাং ন বিপর্যায়ানুপপত্তি: তু শঙ্গোহবধারণে একাম্বরূপো নিষ্ম এব দুটো নত্বনকাভরপোন্যথাভাব ইতি ভর্দশিভিরেবদুটো নাভত্তদশিভিরিতি বা ভগাচ শ্রুতিঃ সংলব সৌমোলম্প্র আসীলেক্রেম্বালিভীর্নিক্রপ্রেম্য ঐতলাজ্য মিলং गर्सः ७९ म गः म चान्ना कदमनित्यच्दक्राठाहेकालमः इत्र । मानकः मजाकी व विवाकी व সগতভেদ শ্নাং সতাং দশগতি বাচারভাণং বিকারো নামধেরং মুভিকেতোব সভাসিত।। দি শ্রুতি বিকার মার্থা বাভিচারিগোবাগাবস্তনত্বেনানুভত্ত দৃশ্রতি অর্থেন সৌমা ভঙ্কে-गारिम्नगिक्षांदिः रामा ७६न टिला मृतमित्र टिल्मा रमीमा ७६६न मण्यमित्र गया गाः (गोरमामाः गर्याः शकाः मनाग्रंकताः मर शोरका हेकि अनेकः मर्य्यमानी विकासागर স্ঠিক্লিডডেং দুৰ্ণাতি স্ভুঞ্ন স্মান্তং ভ্ৰমান্ভাৰাৎ পদাৰ্থমাত বাধারণাৎ সংস-ৰিভি অতীত্যা জনাওণ কৰ্মনাজ বুঁতি সহসা ভাইপপাৰকলা৷ বল্পনাও বৈশনীতাসচাপি भराष्ट्रार अनक्षम अञ्चित्रदाकक्षण विषय निर्माष्ट्राचन मध्यस्क्रममा स्कूल मचना b कत्र विष् महाति देखार निवंशनामकुश्रामील क्षेत्री होत्रगरमः व्यक्तिवादवादक्त क्षत्रमुख प्रसारमञ् (भव भवत प्रकार का का कार लोडीलाका वहा जानकर प्रकार का मान्य मर्कत भवाव-वादमाननामकर मन् वर्षे हेकि के की कालावाद मनाकिमाता किमेंबर वर्षे विवरीकृष्टरे मेलू निकार मन्त्राक्षिक के किमेंबर मन्त्राक्षिक के मन्त्राक्षिक

#### चनद्राख्यमिनिछिः ॥ ५० ॥

मद्दर मामनर्थाः कतार्ट किन्तु भक्ति धर्मिति स्वताना किम्बर गायवाद एवा छवर म मन्त्रकोन ण्डामानिकमिणानार **ज्वलः बार्किको**देवः मुद्दोर्डानि म (खनः मारि सवाधातः কুতোইনাতঃ। এক।কারাহি স্বিত্তিঃ ন জ্বাং সন্ ওণ তাপেতালি। সভাপি নাগতে। **्विति । ७७। धानि। सः अवायामिकः कृ भक्षत्र प्रमात्वा (क्षत्रक मिकालः अव এव यहे। उद्येः** ্পট ইত্যাদি প্রাণীতিরপিন ভেদ সাধিকা ঘট পট ভাঙেদানাং সদভেদেনৈকাণে এবং यदेवन न (फल अ०३ छदेवन भवनमा भष्टी मनरम्म अडीफिक्सिमधर्फ छार्कित्कः भक्त गिनार्थमा मन्त्राञ्च कञाञ्चा गर्भमास्त्रतेन । भर्ना वानशास्त्राभभस्ति । कन्तिक शन्। लेकहत्त्र ষানাভাৰাৎ ভব্তৈৰ স্কায়ত সজপেণ ক্ষুৱণক্ষণেণ চ স্প্ৰাদাৰ্থেন প্ৰতীভাগণতেঃ ক্ষুপভাগি সর্বাহ্মতভেনৈকড়ামিলাইং বিভয়েণারিমপ্লোকে বঙ্গাড়ে তথাচ যথা किम्बारिक कारण कारण वार्षिमा भिष्टाम न मिनास्त्रक का मासूद वा घटेपर अवर किय-শ্চিকেশে কালে বা ঘটভান্যতা ঘটকং শক্তেণাপি ন শকাংখ দিল্পাদ্যিতং পদাৰ্থ অভাব ভঙ্গা যোগাৎ এবং ক্ষিংশিচকেশে কালে ব্যক্তেইনাত্তা মুত্তংন শকাজে সম্পান্ত্রিভূঁ🕸 মুজে: সামাাৎ অভউভয়েরিরিতরণদ্বংমব দ্রফীবামিতে।তৎসিকৌ বিভারঃ অতঃ সদেব বস্তু মারাক্রিড়া স্মির্ভাহিমৃড্ছার কর্তে স্মাত্র দুট্টা চ ভিহিজাপাপদাত ইভি ভাব: । নবে চাদুর্শনঃ সতো কানাছেদেশি পরিচ্ছির্থাপত্তের্জানাত্মক্ মভাপেরং ভচ্চ गामाशिकः अनामा अफ्यागछः उपानामाशिक स्नानक्षण्या गारामाध्येषाइरण्डि নিনাশবস্তং ঘটজানমুৎপদ্ধং ঘটজানং নষ্ট'মতি প্রভীক্ষেত এবং চালং ঘটং ভানামীতি এট ভীতে অংস্যাসাম্রম্বং সবিষয়ক্ত চেজি দেশ কাশ বস্তু পরিচ্ছিম্বাৎ ক্ষুর্ণ রূপসাক্ষিৎ एक्रनमा मण्डा (हन कान वस भविरक्ष्य म्नायमिकामकार्ग ॥ ১७ ॥

যে পদার্থ জাসৎ, তাহার বিদ্যাদানত। কোন কালেই নাই, এবং যাহা সং তাহার জাতাবও কোন কালে নাই, তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণ এইরূপে সদসং উত্তরের নিরূপণ করিয়াছেন। ১৬॥

গীঃ সঃ। এরপ আশহা হইতে পারে যে বদি সং সকণ আছা একট চটলেন, তবে সেই সং স্থরণ আছাতে প্রতিভাসমান এই সংসারও সভা এবং এট সংসারে বিদ্যমান অ্পক্তঃপ নীভোফাদি অবশুই ভোগ করিতে হইবে। উহা জানের হারা নিবৃত্ত হইবার নহে, কেন না ভাষা হইলে আনুপ্রভাবে আহারও নিবৃত্তি হইয়া হাইত। এতংসমাধানার্থ অগবান এইরপ সঙ্কেত করিলেন, যে ওক্তিকাতে রক্তজান যেরপ করিত আরোপ মাত্র, বস্তুতঃ ভাষাতে রক্তস্থানার আন্তর্গনার আন্তর্গনার আলাহার আহ্বপ বাধ হইবেই সংসারের সভাভা এম বিস্বিত্ত হয়। ইচাতে পাছে অর্জ্বনের এরপ সংশর হর যে আছা ও অনাহা উভয়েরই যথন প্রতিভিত্তীত হইয়া থাকে তবে আছা ও অগব উভয়ই অসভা না হটবে ত্বন । এইজনা অগবান এই প্রোক্তর অবভারণা করিলেন।

याही तम काम ७ रक्षभित्रकेत्व अधीन काहारे जनर १ वर्षार बाहा जनाक लाहे

## व्यविनामि छू छ विक्रित्यन नर्सनिमः ७७९।

এথানে আছে, দেশ পৰিছেল জন্য ভাষা অসং, সাকা পুরে ছিলনা, একবে রচিয়াতে, কিছু পরে থাকিবে না, জাকা কাল পরিছেলের অধীন, স্থভরাং অসং । সভাজীয়, বিজ্ঞানী ও পগভ এই জিন প্রকার ভেদের নাম কছাপরিছেল। আত্রবৃদ্ধে ও নিশ্ববৃদ্ধে রে ভেদ, ভারতে সলাতীয় ভেদ কতে, পাষাণে ও বুলে বে ভেদ, ভাষার নাম বিজ্ঞানীয় ভেদ ও একই বুলের শাখা, পত্র, পুশাদির মধ্যে যে ভেদ দুই কর, ভাষা অপভত্তেদ বলিয়া কণিত হুইয়া থাকে। অথবা জীব ও ঈশরে ভেদ, জীব ও জগতে ভেদ, জীবের মধ্যে পরম্পর ভেদ, জীবের মধ্যে পরম্পর ভেদ, জীবর ও জগতের সংখ্যা বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান ভিদ বিশ্ববৃদ্ধি কর্মান বিজ্ঞান ভিদ বিশ্ববৃদ্ধি কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান ক্রামান বিজ্ঞান সংখ্যা কর্মান বিশ্ববৃদ্ধি, প্রামান বিজ্ঞান সংখ্যা কর্মান বিশ্ববৃদ্ধি, প্রামান বিজ্ঞান সংখ্যা ক্রামান বিশ্ববৃদ্ধি, প্রামান বিশ্ববৃদ্ধি, প্রামান বিশ্ববৃদ্ধি, প্রামান বিশ্ববৃদ্ধি, প্রামানি বিশেষে, সময় বিশেষে, দেশ বিশেষে, পাত্র বিশেষে অস্ত্র্য, প্রামানি বা আবিশেষ সংখ্যা বিশেষে, সময় বিশেষে, দেশ বিশেষে, পাত্র বিশেষে অস্ত্র্য, প্রামানি বা আবিশেষ সংখ্যা বিশেষ অস্ত্র্য, প্রামানি বা আবিশেষ সংখ্যা বা আবিশ্ববৃদ্ধি স্থা বিশেষ অস্ত্র বা আবিশ্ববৃদ্ধি বিশ্ববিদ্ধান সম্বৃদ্ধি বিশেষ অস্ত্র বা আবিশ্ববৃদ্ধি বিশেষ সম্বৃদ্ধি বিশেষ অস্ত্র বা আবিশ্ববৃদ্ধি করা আবিশ্ববৃদ্ধি বিশেষ অস্ত্র বা আবিশ্ববৃদ্ধি বা আবিশ্ববিদ্ধান বা আবিশ্ববিদ্ধান বিশেষ বা আবিশ্ববিদ্ধান বা আবিশ্ববিদ্ধান বিশ্ববিদ্ধান বিশ্ববিদ্ধান বিশ্ববিদ্ধান বা আবিশ্ববিদ্ধান বিশ্ববৃদ্ধান বিশ্ববৃদ্ধান বিশ্ববৃদ্ধান বিশ্ববিদ্ধান বিশ্ববৃদ্ধান বিশ্ববৃদ্ধ

" সংগ্ৰসোদ্যের আসীদেকমেবাবিতীয়নিতি এতদাস্থানিদং সর্কাং তৎসভাং স আয়া ভল্মসি শেকতকেভো। ( ফ্রান্ড)

তে প্রিয়দর্শন । এই দৃশামান প্রাণক উৎপত্তির পূর্ব্বে সৎ রূপেই ছিল। সেই সৎ বছ এক ও অহি নীয় । এ সমস্থ কাণ্ডই অংসাময়; সেই আত্মা সভা স্বরূপ, তে খেতকেতো সেই সৎ অরপ আত্মাই ভূমি। সৎ অরপের এই ঐতি বিহিত চিউটি কোন পরিজেদাদি ছাবা নিতাবিদামানতার বাণা পাইল না। সৎ—অলম্কপ ও অসং—ভরক বা ক্রুব্বা কণ বিধ্বংদী বিকাশ মানা। ভরক্ষ বিশিয়া বেদন স্বতম্ভ কোন বছ কোন কালেই নাই, তন্ত্রণ অসৎ বস্তু কোন কালেই নাই। একমাত্র সংগ্রাই অস্থিতি ছারা স্কি লাভ করে। অসৎ ভারের নিবৃত্তি চইগেই স্থ্য ছুঃখ শীভোষ্যাদি ভিডিক্ষা অনারাসেই ইটতে পারের ১৬॥

শাক্ষজাবাং। কিং পুনস্তং বং সদেব সর্কাণন্তীকুটোতে অবিনাশীতি ১০। অবিনাশি ন বিনষ্টুং শীলং বস্যেতি তুশক্ষং সভোবিশেষণার্থঃ ত্রিছি বিজ্ঞানীতি, কিং বেন স্ক্ষিদ্ধং জগততং বাপ্তেং স্বাধ্যেন ব্রজ্ঞা সাকাশসাকাশেনের ঘটাদয়ঃ বিনাশমদর্শনমন্তানসবায়স্য ন বোতি উপচ্যাপচয়ৌ ন যাতি ইতাবায়ং তুসাবায়স্যা, নৈতং স্বাধ্যং ব্রক্ষ পেন কিপেণ ব্যক্তি ন ব্যক্তিরতি নির্বয়বজ্ঞাকেশদিবং সাপ্যান্তীয়েলান্তীয়ান্তাবাং যুগা দেবদরোগনজানা ব্যেতি ন স্কেবং ব্রক্ষ ব্যক্তাতোহ্বায়স্যান্য ব্রহ্মণোবিনাশং ন কলিওং ক্র্যাহতি ন কলিওং আল্লানং বিনাশ্যিকুং শক্ষোতি স্বর্গবোগ্যান্তা হি ব্রহ্ম বান্ধান চ ক্রিয়াবিরাধাণ্ড ১৭ ৪

আনন্দণিরি টীকা। নতু স্থিতি সামান্যং শ্বরুণং বা প্রথমে কসা বিশেষসাংশক্ষর আগরদশায়ামশেষবিশেষবিনাশে বিনাশঃ সাায় চার্যাদংখাবিশেষভ্যাণি স্থীতি বাচাং আয়াভিবিজ্ঞানাং বিশেষকোং কার্যাল জীকারাং প্রগায় ব্যায়াভিবিজ্ঞানাং বিশেষকোং কার্যাল জীকারাং প্রগায় ব্যায়াভিবিজ্ঞানাং বিশেষকোং কার্যাল জীকারাং প্রগায়াবিদ্যালয় বাংশাল্ভিবিজ্ঞানাং বিশেষকার বাংশাল্ভিবিজ্ঞানা বাংশালাল বাংশালা

#### ्रिनोचगरात्र**मा** गा

ভাষশুসাদধিগুৰুদ্ধগণ থে বিলাগিল ভিশ্বিষ্ঠি স্থানি বিলাগিল কি বিলাগিল বিলাগিল

রামানুক তাষা। আত্মনোত্বিনাশিত্বং কথমুপপদাক ইত্যত আছে। তদাত্মত্বম-বিনাশীতি বিদ্ধি বেনাত্মনত্বন চেতনেন ত্বাতি কিটাদমচেতনতত্বং সর্বস্তিৎ ব্যাপ্তং ব্যাপকত্বেদ নিরভিশন্ন স্কুড়াদাত্মনো বিনাশাছনত্তি তদাতিরিজ্ঞান কণিচৎ পদার্থে। বিনাশং কর্তুমর্কতি ত্ব্যাপাত্বা ভত্মাৎ সুল্ডাৎ। নাশকং হি শক্ত কলাগ্রি বাহ্যাদিকৎ ফাশ্রুৎ শিথিনীকরেতি। সুল্গরাদক্ষোপি বেগবৎ সংবোগেন বায়ুমুৎপাদ্য ত্বারেণ মাশর্ম্ভি। অভ অক্সভত্বং অবিনাশি ৪ ১৭ ৪

খামিক্ত টীকা। তত্ত্ব সংখ্ঞাব্যবিনাশিবস্থ সামানোনোতং বিশেষ্টো দুৰ্শন্তি অবিনাশিত্তি। বেন সর্বনিদ্যাগ্যাপার ধর্মাত্মকং দেহাদিভতং সালিত্বেন আরও তত্ত্ব আত্মস্করণং অবিনাশি বিনাশ শুনাং ত্রিছি জানীহি। তত্ত্ব হেতুমার্ বিনাশমিতি॥ ১৭ ॥

### न क फिर कर्जु मुई डि । ১१ ।

श्रीकार्गनातः देनक्या कृत्रमा ये छेरमति विमाण स्थानात्रकः श्रानात्रकाम मक्त्रन वहामाबरक्रामनाकामध्य केल्यां वर्ष अधिवादार्थां विकास कर्मा आगर सब्दि कामा श्वाक्षामा प्रवृक्षा वहश्राकारवेणि क्यामनावाभिकी खानकामकमा देहकनामा मर्छः ऋ त्वाद बनारेशकावस्तर काममहर किमीन नास्मानियनिकि ऋरशायिकमा खूबनर नगार नातियेकमा লানাভাবাতুমিতিরিরমিতি বাচাং ত্রুবিকলিরণ পকালামারিকাসভ্বাল অভারণাদেই৮ ভিচারিত্বাৎ স্মরণাজনক নির্বিকর পাডাভাবা সাধকতাচ্চ জ্ঞান সামগ্রাভাবসা চান্যোন্যা-শ্র এন্ত বাং কথাচ শ্রুতিঃ মধ্যেকরপঞ্জি পশুবৈ তৎ উইবাং ন পশুতি নতি উই দু টেকি-প্রিলোপো বিলাতে অবিনাশিতাদিভানিঃ ক্রুবা **অভাশক্**রণ সম্ভাবং ভলিতাভয়া वर्षत्रिक धावर चरे।पिर्वित्यस्थाति जनकाकावन्त्रा काम्यक कृत्र्यः कश्चिकः वधाव काला कास्त्र म्बद्यमानीर भग्नाका उ रेकि श्राकाक्षिकानाद अवस्य वायकपुर वि श्रामागार मर्त्रपञ्च मिद्रापः वर्षार्थाञ्चनः व्यापाण्डवर्षाद्धः किटेनव्रित खाउकातिकावाः मुर्द्धवावर्षक्रवरूष्ठव नमः প্রযুক্তারেত্রত্বভূত্রপর্যাৎ ব্লী অজ্ঞাভত্ক বটাদের চক্ষুরাদিনা পরিচ্ছিদ্যতে ভ্রোসামধ্যাৎ ভল্জানোন্তর্কালমজ্ঞানসাহেবৃতি অসলাচনাপাসুমানেন লিলাভাবাৎ নহীণানীং ভাভ-ত্বেন প্রাণজ্ঞাত মণুমাত্তং শকাং ধারাতি কালিক বাভিচারাৎ ইলানীমের জ্ঞাভতং ডু প্রাণ-कालाज महीनानीर व्याञ्चलम माधानि-हेजानमिष्कर नहाकालानका खानमस्रातन ख्वानः প্রতি ঘটাদেতে কুডাগ্রহীতৃং শকাভে পূর্ববর্তিদাগ্রহাৎ ঘটং ন জানামীতি সার্বলৌকিকার-Ba विद्यांत्रण ज्यात्रकाणः यह त्यः जानमानश्यात्राखः यहातिकः जानमञ्जील यहातीनाम-ळाटक क्तिक्वितिष: अनावा चिटोर्ट्क्ष्ंच नाळाड्यन।ळाड्य इन्डानर्धात्रम्भभरखः क्र्य-भ्काळाकः वाधारखरेनवाळात्मतां प्रमाप्त जनवान वंकाकि अळा/नगातुकः स्नानः তেন মুহৃতি অন্তৰ ইতাত্ত এতেন বিভূত্ব পিছং ভেগাচ শ্ৰুতি ইত্ত অমনভ্যপারং বিজ্ঞান ৰ্ণু- এবেতি সভাং জ্ঞানমনস্ত্রমিতি চ জ্ঞানভ মহস্মনতত্বং চ দীর্ঘত মহতং বাধাভ र्गर्सनम्बिद्धः व्यनञ्जदः विविध পति। व्हनमृताद्यीवि विद्यकः वट्डन मृतावादमानि अम्बदः নির্মিষ্ঠান জ্বমাযোগাল্লিবৰ্ধি বাধাযোগাচ্চ তথাচ শ্রুতিঃ পুরুবাল্পরং ক্লিৎ লা কাঠা সা পুরাগভিবিতি সর্ব্বাধাবধিং পুরুষং পরিশিন্**ষ্ট উক্তঞ্** ভাষাকারৈঃ সর্বা বিন**ভয়ত** জাতং পুফৰাত্ত বিন্তুতি পুক্ষাবধিনাশ হেছভাবাত্র বিনশাতীতি এতেন কৰিক বালোপি ণরান্ত: অবাধিত পাঁডাভিজ্ঞানাদন) দৃষ্টান্য শ্বর্গ্নামুপপরেশ্চ ভলাদেকত নর্মাছুস্থাভত অ প্রকাশ ক্রণরপক্ত সভঃ সর্বাধকার পরিচেদে ভূন্যভাত্পপল্লং নাভাবো বিদ্যুত সভ ইতি। নমু ক্রণক্রণক্ত স্ত ক্রমবিদাশিখং তন্ত দেহধর্মজ্ঞ দেহত চংস্ক্র বিদাশাদিভি-ভূত চৈতনা বাদিনভালিরাকুর্বন্ নাদভো বিদ্যতে ভাব ইত্যেত্বিপুণেতি ।। ১৭ ॥

यिनि এই সমস্ত দুশ্য প্রপট্ঞ সম্ভারতে পরিবাধি আছেন, ভাষার কিছুতেই বিমাশ নাই, কেহই সেই জবার স্থরপের বিনাশ সাধ্রের সমর্থ হয় না॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। যদি সং শ্রণের দৃশামান ক্রণই প্রণঞ্জগতের বিদামানতা শীকার করিবা লওরা যায়, তবে জুগতের দেশ, কাল ও বস্তুপরিচ্ছিলত। রূপ 'বিনাশ—ধর্ম'' গং শ্রণে, আরোপিত না হয়বে কেন। এই প্রাতির শান্তি জন্য উপবান্ এই প্রোক্তের অবভারণা করিবেম। দ্বন্ধ করাছ্য ছানে রজ্কে সর্প বা দওবং প্রতীত হয়। হজু বস্তুতঃ তথায় সর্প বা দতে পরিপত হয় নাই; কেবল জন্তীর দ্বাসাস ওপে সর্প বা দতের উপানিক দৃষ্টি ইইডেছে মাজ। জল্প সর্কান—ক্ষপরিছের সমস্ত রূপ করা গ্রেন্থ ইজিয়াদির বিষয়বৃত্তি বিজ্ঞান ললা 'বিনাল ' রূপে করিত গর্মা কলিত হইয়া গাকে; বস্তুতঃ সং রূপ ক্ষুর্বের উৎপত্তি ও বিনাল খাদে নাই। স্বৃত্তি কালে ক্ষান্ত থাকে না, ক্ষণত সম্বন্ধ বিদ্যান্ত যি কিছুমাল ব্যাধান করে না। বলি স্বৃত্তি কালে আজ্সন্তার ও বিনাল ১ তিত্ত করে লা। বলি স্বৃত্তি কালে আজ্সন্তার ও বিনাল ১ তিত্ত করে লা। বলি স্বৃত্তি কালে আজ্সন্তার ও বিনাল ১ তিত্ত পারিত না; এবং স্বৃত্তির পূর্বে বে "আমি " ইলা কলাত কর্মান্ত সম্বাস্থিত না। বলা শ্রুতিঃ—

" ববৈতর পশুভি পশুবেতন্ত ইনাং ন পশাভি মতি জউ দুর্ভি বিশিরিশোপো নিদাতেহনিনাশিভাৎ ॥ "

( সুষ্থি আলে আত্মার বে বৈভাগণঞ্চ দৃষ্ট হয় না, টেডনা রুণ ক্ষু বণের অভাব ভালার কারণ নহে, কিন্তু আত্মা অগতটেজনা ক্রণ সহ দেখিলেও দৈত প্রাথক্ষই অভাব বশতালি ভালা দৃষ্ট হয় না; কেন না ত্রঙা আত্মার সর্রপভূত ক্রণ রণ দৃষ্টি বিনাশ বর্জিক; সভরাব ক্রনদৃষ্টির কোন কালেই অভাব হয় না । ) তহার আরা অভিতি ক্ষু বণদৃষ্টির নিভা অপরিচিন্ত্র সন্তা প্রমাণ করিলেন। আত্মা বা তব্দু রণ রণ অনস্ত সন্তার ক্রনট বিনাশ নাট। আত্মাতে অভ্যক্রণের ক্রিয়াশজি শুভিবিল্লিক হুইয়াই এই প্রাণক্ষ তগ্যতর ক্রনা ক্রিয়া পাকে। এই ক্রনা অসব এবং ইহার অপনিচিন্ত্র নিভা বিদ্যান্ত কিছুতেই সন্তবে না বাহা সহ, ভাহা নিভা, অ্বায় ও অনস্ত। বিনাশ বা উৎপত্তি সম্বন্তর দর্মান হৈ, উহা উপাধিক মাত্র ৪ ১৭ য়

भाकतक्षावार । किः भूनल्यमग्द यद याचा मलाश वालिहत्रजीकाहारक अख्यल्डेकि • • । व অভোৰিনাশোৰিদ্যতে বেৰাং তে অস্তবন্তো ধুপা মুগড়ুফিকাদৌ সৰু'দ্ধৱন্তব্যভা প্ৰমাণনি**র**ণ-ণাত্তে বিচ্ছিলাতে স ভতা অন্তভ্তবেৰে দেহাঃ স্থানালাদে লাদিবচ্চা স্বত্তোনিভাজ শ্রীরিশঃ শরীরবভোহনাশিনোহ প্রমেয়ভাত্মনোহবভবস্তুই ত্যুক্তাবিবেকিভিরিত।র্থ:, নিতাভানাশিন-উত্তি ন পুনক্ষকং নিভ্যত্বত বিবিধ্বালোকে নাশ্যা চ গণা দেখেতিমীভূতোহণৰ্শনং গঙ্গোনইউচাতে বিদ্যমানোশি বথা অনাথাপরিণডোব্যাণাদিযুক্ত।ফাভোনষ্ঠউচ্যতে ভত্তা-नामितानिकारमाकि विविधानामि नार्मनामक्षका । (माजाना का का भी प्रीविधानिकामि र्विकाष्ट्रः मामाष्ट्रमाकृषिक निष्ठामा।मा(मानार्विकार के के कार्यामा न कारमामा क्षेत्रमा क्षेत्रमा क्षेत्रमा क मि श्रमादेगबन दिएक् मार्टमा जार्चर । सम्पन्न समाञ्चा निविक्त मार्ट ना का का का मिनाह नुर्वार ना जनह चारः निर्देषार निष्द कापानि अभाजीत अभिरत्नाः अभागात्वन्। खर्क न हि नुस्रमिय-महमिलाञ्चानः भाराभात्र भणाः शास्त्रभावात्क्रात्र श्राच्या न काचा नाम कन्। विष-অসিদ্ধেত্তবভি শাল্পং শ্বস্তাং প্রমাণং অভদ্মদাালোপণমাঞ্জনিবর্ত্তকত্বেন প্রমাণ্ড মাজুনঃ क्षितिमारक न वृक्षाकार्यकाल्य कर्णा क क्षाकिः यर मानामनद्वानमावन य वासा मर्सा-खब्देकि स्वाहत्त्वर निर्वादिक्षिणक कार्या ज्यार युग्य व्याद्रभवन माकावीविज्ञानः, म एव प्रकृत । ए। विशेषा प्रकृत अवत्व विशेषा । सान्द्रीविक प्रक्षीयात्त्र रूपेंगा क्षंत्रअभिन्दाभनमञ्जूषा ७१ वर्षा क्षित्रक रुष्याम्यूप्रदेखकाञ्चनमार्वर न विधिश्व ॥३৮ ॥

### অন্তবন্ত ইমে দেহা নিড্যন্তোক্তাঃ শরীরিণঃ।

चानम्बितिको । मनगण्डादमस्त्र शक्क उत्थाः स्वत्यावास्कितिस्य श्रमार्थका महिर्मा-রিভমিদানীমসলিদিশারয়িবয়া পৃচ্ছতি কিং পুনরিতি। অসদেবেতি নির্ণারিভমাৎ প্রশ্নসা নিরবকাশস্থ্যাশক্য শূন্যং ব্যাবস্তা বিবিক্ষিত্যসারিগ বিরিত্ত ত্যাসাবকাশস্থ্যাত বংখাস্থেতি। দেৱদেরনাস্থ্যসায় প্রক্রাসজ্জবিষয়তেতা।ই উচাতইতি । তেখাং স্থাতস্তাং বুদেসাতি तिकारमार्खि । आकौमापियाचे हार्बर विभिन्धि भद्रीतिगरेखि । भद्रिगमिनिकाष्ट्र यायध्यमि क्रमाभिगवेशि । क्रमा व्याकाकामाविषश्चमांव अवामश्रामाति । त्मवादमध्यप्रमाञ्चमदेण्वक ক্লণভাদ্যুকে খণকে প্রবৃত্সাপি ভব ন কিংসাদিদোষসভাবনৈভাকে তলাদিতি। সভ रम्हाभियु मद्द्रात्र कुत्र छ मा विद्याल । कि वा के वा के वा कि वा क्रांचार देशकोः मक्षिकारकाणि व्यमागाउनिकाणनामानवनात्न विराह्नगानखवरखाकवछीज শেষ:। দেহতাদিনা চ কাঞাদেহাদেরজবতং সম্প্রতিপরবাহুমাতৃং শক্ষামত্যাহ স্বপ্লেতি । শরীরাদেরস্তরত্বেপি ধাবাইরদেশ। দানতৎসম্বর্ষা। নজত্বনাশক্ষাই নিতাসোতি। ধাবাইন্য श्रावाहिवाडित्रत्यगानिक्रभनाक्ष छमास्रेना एमहामाखाद সম্বন্ধসিতিরিভাভিসভায়ে।জেং বিবেকিভিরিভি। পদশ্বসাক।থত্মাশকা নিরসাতি নিভাস্যেতাদিনা। নিভাত্ম হৈবিধ্য-সিদ্ধার্থং নাশলৈবিশাং প্রতিজ্ঞাতং প্রকটরতি যথেতা।দিনা । নাশসা নিরবশেষতেন সাবশে-वर्षिन ह जिस्स देविता क्लिक्सार खराकि । दिर्मिश्वाणाः कृतेश्वितिख्यांचानाविविक्यि মিতার্থঃ। অন্তেরবিশেষণমান্ত্রোপাদানে পরিণামিনিতাত্বশাত্মনঃ শল্পেতেতানিতাপ্রিমান শক্ষাত অন্যণেতি । ঔণনিষদত্বিশেষণ্মাঞ্জিতাপ্রমেয়ত্বমাকিপতি নৃত্বিতি । ইড়স্চাজু-নীেনা গ্রমের ছবিত্যাত প্রত্যক্ষাদিনিতি। তেন চাগমপ্রবৃত্তাপেকরা পুর্বাবস্থারামাটেছব शिक्तिमाएक किन्द्रत्वाख्यान्यमञ्चलाम्खाक्खान्यः श्राम्प्रीमिक ह श्राम्नक्रमानिकार्थः। এর্গ প্রমেয়মিজ্যাদিশ্রতিমমুক্ত পরিহর্জি নেজ্যাদিনা কণং নান্মনপেক্যাল্লনঃ সিদ্ধান্ত -মিক্যাশক্ষোক্তং বিবুণোতি গিছেহীতি। প্রমিৎনো: প্রমেয়মিতি শেষ:। ওদেব ব্যতিরেক মুধ্ন বিশ্বরতি ন হীতি আছ্ন: সর্বলোকপ্রসিদ্ধান্ত তুল্লির প্রমাণমবেশীর্মিতাহ में शाल्यांक्। टोकांकारमञ्जापाविषतपाद, फेब्र ठाकांककावंकाश्वाववात्रमञ्जाकरधामानी-ভ চ গাবহারিক ভারিশিষ্টে তৎপ্রবৃত্তাবপি কেবলে ভদপ্রবৃত্তে র্বদাণি মাত্মনি ভৎ প্রা-মাণ্যং তথাপি দক্ষিতশ্ৰুত। শাস্ত্ৰসাতি প্ৰবৃত্তিরবশ্ৰভাবিনী ত্যাশস্থাই শাস্ত্ৰভিত । শাস্ত্ৰেপ व्यक्तां करके बन्निव शक्तिभाषितक क्षत्रावाषिविकांगमा वावकश्रक्तकममाक्षत्रम्था स्वतंत्र ভগা নিদে। বড়াজাগমস্য আমাণ্যমিতার্থঃ। তথাপি ক্রম্যা অভাগান্ধনি আমাণ্যং তন্য व छः निक्षापुन्य विश्वपुन्य । ज्ञानिका विश्वपुन्य विश्वपुन्य । विश्वपुन्य विश रः कर्षाविमणानिमा "अञ्चाष्ककृष्णानीनामण्यावागामशाद्यात्रात्राताना अधीतमामष्राद क्याजिनवर्ककाष्ट्रमाष्ट्रमाविवश्वयमार्गात्राव माञ्चर खात्रानार खाळिलहारक निवस निवर्क पाणि नेतावानिकाह अक्षार्त्त्रिक । घठामाविक कृत्रवाक्ष्मिक्क्ष्मकर्ष्क् किमिकाञ्चल भीव श्रीणार (नहींमकाभाष) वेखाविष्णांकार वित्यवानिक महार निष्टि । वक्तापारनां-.मानार्शकामकरत्रन चेकः कृतर्व व्यम्बनाई केवा (६कि। माक्कामनार्शकामकरत्रनाभरवाका-नं भरताकक्तू त्रशृक्षकः येषुक्त स् ह छत्राष्ट्रस्तावीक्षत्रपर नक्ताकाकरक्त नक्तिकात्रपात्रपाठमान् चानः योहित्सक्ति राजिना । केललर्गहत्वेनाविनानिक्तः लिक्शिना क्रिकः निगमप्रक् 'वैश्वीविकि विभवनिवृत्तिरवृद्धिक्षिक्ष छोर्नावीष वर्षाविक वृत्ताविक । जान्नरमानिकाना

দিশারপমূপপালা যুদ্ধকপ্ত । শ্বিধানাৎ জ্ঞানকর্মসমূচেয়ে আ ভাতী গ্রাশস্থাই ন হীতি।
শ্বুগাখেতি বচনাত্ত প্রবর্ত্তকপ্রিধিরতী জ্ঞাশক্ষাই যুক্তিতি। কথং ভীম্মন্যিত গ্রাহ্তন্ম দ্বুদ্বোপরমপরং বচনমিতি ভ্রাই শোকেতি। যদি শতোষ্ট্রে প্রবৃত্তিং তর্হি ভগবহননদ্ধ কা গতিরিভ্যাশস্থাই তেগোতি। ভগবহনন্য প্রতিবন্ধনিবর্ত্তক্তে সভাজ্জন প্রবৃত্তেং শভাবিক্ষ্টেশিত মাই জ্ম্মা দিতি ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্রজভাষাং । দেহাপেজু বিনাশিত্রমৰ অভাক ইত্যাহ । অন্তর্প্ত ইতি । দেহা উপচয় রুপা ইনে দেহা অস্তর্প্ত বিনাশ অভাবাঃ উপচয়াত্মকাহি ঘটাদয়েরত্বান্ত্রপ্ত দৃষ্ট । নিতাস্য শরীরিণঃ । কর্ত্মকলভোগার্থতয়া ভৃত সক্তাতরপা দেহাঃ পুরামাপুনোনেতাদি শারৈরকলা কর্মাবসানে বিনাশিনঃ আয়াছাবনাণী কুতঃ অপ্যোমাত্বাৎ নহায়া প্রমেন্ত্রনা তর্মাক্রভা তর্মাত্তয়া তর্পাচ বক্ষাতে । এতদ্যো বেল্ডি তং প্রাহ্ম কেন্ত্রল-বিতি ভ্রেদি ইনি নচানেকোপচয়াত্মক আল্মাপলভাতে স্করে দেনে অহায়ার জালামীতি দেহস্য প্রমাভৃত্রৈকরপতরৈশোলগারেঃ । নচ দেহাপেরিব প্রদেশিভেদে প্রমাভ্রমাকার ভেল উপলভাতে । অত একরপত্নার্পচয়াত্মকত্বাং প্রমাভ্রমাপ্রমাত্মকারি ভিল্লিভাতে । কর্ম প্রক্রপত্নার্পচয়াত্মকত্বাং প্রমাভ্রমাপ্রমালাক্র বিনাশী ভত্মান্দেহস্য পিনাশ সভাবছালাত্মনা নিতঃ সভাবত্বান্তোভয়মপিন শোক্রানিকি শল্পাতাদি প্রক্রশান্ বর্জনীয়ান্ ঘণতান্ অনাগ্রাংশ্চ শৈর্যের স্বন্ অমৃতত্ব প্রাপ্তরে অনভিসংহিত ক্রমান্ত্রপত্ন স্বান্ত্রপত্ন স্বান্ত্রপত্ন হিল্ড ক্রমান্ত্রপত্ন স্বান্ত্রপত্ন স্বান্ত্রপত্ন স্বান্ত্রপত্ন স্বান্ত্রপত্ন স্বান্ত্রপত্র স্বান্তর্পত্ন স্বান্ত্রপত্ন স্বান্ত

সামিক্ত টীকা। আগগাণারণপুঁকং স্ফর্শরতি অন্তবন্ধ ইতি। নিত্যা গর্কদৈক রূপ্যা অত্যবানাশিন:। অপ্রমেয়রগাণেরিছিল্লগাত্মনইমে স্থেত্যাদি ধর্মকা দেহা উক্তান্তন্দ দর্শিতি:। ব্যাদেশত্মনো ন নিনাশঃ মচ স্থেত্যোদি সম্বন্ধঃ। তথ্যান্মেহলং শোকং ভ্যক্তা যুধাস্থ স্থর্ম্মিং মাত্যাক্টারিভার্থঃ॥ ১৮॥

মধুত্বন সম্প্রতি কৃত চীকা। অন্তৰ্ভো বিনাশিনঃ ইংমছ্পরোকাঃ দেহা উপচিতা-প্রিডরপদ্বান্ত্রীরাণি বহুবচনাৎ খুল হল্ম কারণ রূপাঃ বিরাট্রত্রোব্যাকুলাখাঃ সুমৃষ্টি ব্যষ্ট্যাত্মানঃ সর্বে নিভাগা অবিনাশিন এব শরীরিশঃ আগাাসিক সম্পদ্ধন শরীরবর্ত এক্সাা-স্মা: স্থাকাশ ক্রণরপদা সম্বিন: দুখ্রমেন ভোগাছেন চোকাঃ ফারিভিত্র স্বাদিভিড ভবাচ তৈভিনীরকে অল্পনাধানক্ষ্মান্তান্ গঞ্কেবাৰান্ কলায়তা ভদ্ধিষ্ঠান্মকলিতং ব্ৰহ্মপুঞ্ছং প্ৰতিষ্ঠেতি দৰ্শিষ্ঠং ভব্দ গঞ্চীকৃত পঞ্চৰহাতৃত্ত তৎকাৰ্য। দ্বকো বিৱাটমূৰ্ত্তিবাশি রম্মধ কোষ: ছুলসমৃষ্টি: তৎকারণীভূতা পঞ্চীকৃত পঞ্চন্চাভূত তৎকার্যাত্মকো হিরণাগর্ড: ত্তা সমূত্র। শি: ক্লা সমষ্ট্রিঃ অধং বা ইবং নামরপং কর্মেতি বুহবারণাকোজে অঃথান্দঃ সকর্মাত্মকথেন ক্রিয়া শক্তিমাত্রমালার কাণ্যর কোষ উজঃ নামাত্মক্ষেন জ্ঞানশক্তি-মাজমাদার মনোমর কোন উক্তঃ রূপাত্মকত্ত্বন তত্ত্তরাশ্রয়তথা কর্তৃদ্যাদার বিজ্ঞানমর কোন ·উক্ত: ততঃ প্রাণমর মনোমর বিজ্ঞানসমাটিলুক এব হিরণাগর্ভাব্যো শিক্ষ শরীরকোব: ছৎ-কারণীভূতত্ত সাংগ্রাপহিত চৈত্তনাাত্মা সর্বাগংখার শেবোহ্বাক্তভাষ্য আনন্দময়কোষঃ ভে চ সংৰ্বে একলৈয়বান্ধনঃ শরীরাণীভূচকং ভলৈয়বএৰ শারীর আ্ফুনঃ পূর্বল্যেতি তদ্য প্রাণমর-हैनान এव भन्नोरत उन भन्नोन आजा यः मृत्राकानांति नम्मर्गा प्रदानि विकाखरनिकः श्रृत्तेनाात-भवता जन् जानमा मत्मामव विकासमवासम्मादव विकास करने हेटम मत्कात्महाः देवत्नाकाः . वर्षि गर्सश्री गर्वातम अकटेगानायन केका रेडिंदाजना ७वाट क्षेत्रः अस्टाएयनः

লৰ্মভূতেৰু গুঢ়ঃ দৰ্মবাপী সৰ্মভূভাত্তৰাত্ম। কথাণ্যকঃ দৰ্মভূভাবিবাসঃ দাকীচেভা কেবলো নি ও প্ৰেচ্তি সৰ্বাদরীয় সছিলন্মেক্ষাত্মানং নিতাং বিভূং দর্শগতি। নকু নিতাত্তং বাৰং কুলি স্থায়িত্বং তথাচাবিদ্যাদিবং গালেন সত নাশেপি তত্পপদ্যিতাত আত অনাশন ক্তি দেশক: কালতো বস্তুত পরিচিত্রসা। বিলাদে: করিত্তেনানিতাছেণি যাবৎকাল श्वातिष्य नामोनातिकर मिछापर बाबद्वियाक वाबद्विकात्र विशाली लाकविविध गात्रार আযুনত্ত পরিচেদ এর পুনাস্যাকলিওসা বিনাশ হেছভাবার্ধ: শব কৃটভনিতাত্বং নতৃ श्रिनामि निकाधः यान्यकाने द्वासिष्ट त्वकाकित्याः मर्चकाष्ट्रामं त्विकि किकिर त्यान-: স্বশুং বাচ্যং অন্যথা মিপ্তমাণ্যা ভ্যাতীকভাগতে: শান্তারভ বৈর্থ্যাপতেশ্চ ভণাচ বছ পরিচ্ছেদোতুপরিচার: শাল্পবানিত্বাদিকি ন্যারাচ্চ অভ আৰু অপ্রমেরদোতি একধৈবার্থ-স্তুর্গামেতদ প্রমেশ্বং অধ্যান্ধর ব ভত্ত কর্মোভাভি ন চক্রকারকং নেমাবিল্লাভোভাভি কুচে:রমধি: ৷ জনেব ভাতামহুভাতি সর্কং তলা ভালা সর্কমিদং বিভাতীতি চঞ্চতেঃ খুপ্রকাশ চৈত্রনাক্লপ এববীয়া অভজনা সর্বভাগকনা সভাবনার্থং ন ভান্যাপেকা কৈছ ক্ষারিভাজান ভৎকার্য। নিবুজার্থ করিত বুলি বিশেষাপেকা করিভাগোৰ করিত বিরোধি-ভাৎ যক্ষাল্লপোৰণিরিভি ন্যায়াৎ ভথাচ সর্বকিল্লভ নিবর্ত্তক বুভি বিশেষোৎপত্তার্থং শাল্লা-ৰুশামাত্ৰ ভাগকত্বাচ্চ নশুত্ৰ দ্বাপত্তিঃ তথাকৈকমেবাৰিতীরং সভাং জ্ঞান্যনন্তং ব্ৰহ্মেতা।দি শান্ত্রমের স্থপ্রমেয়াত্মাবোর্ধেন স্থদাপি কলিড্ডমাপাদয়তি অনালা স্থামাণামুগপড়েঃ কল্লিড্যা চাকল্লিড পরিছেদকত্বং নান্তীতি প্রাক্থতিপাদিতং আত্মন্ত্রপাশত্বক বৃক্তিভোশি ুক্তস্বৎ পূজাণাট্রুরুপ্পাণিক্তং তথাতি যত্ত জিজ্ঞাসোঃ সংশয় বিপ্রায় ব্যক্তিরেক প্রমাণ্ড নাগনাভ্যমণি নান্তি ভতা ভবিংবাধিজ্ঞানমিতি সর্বত্তি স্বাহাতিভয়ানাভয়াপিরিঃ আজুনি চাহং বা নাহং বেতি ন ক্সাচিৎ সংশয়ঃ। নাপি নাহমিতি বিপ্রায় প্রমাবেতি ুদ্ৰ অৱপ প্ৰমা সৰ্বাদান্তীতি বাচাং ত্সা সৰ্ব সংশয় বিপৰ্যায় ধৰ্মিত্বাৎ ধৰ্মাংশ সৰ্বভাস্তং শকারেত বিপ্রার ইতি নাঝাৎ অকএবোক্তং প্রমাণ্যপ্রমাণক প্রমাভাসভবৈশ্বচ । কুপিজ্যের প্রবাং যত্ত ভালসভাবন। কৃত ইতি প্রস্যভাস: সংশয়: স্থাকাশে সজ্ঞানে ধর্মিদি क्षमानाक्षामानाक्षा निर्मादा नाखी नांची चाचानाक्ष्मानाक्ष्म ह शवेकानः महि चाचर ন বেঙাাদি সংশ্বঃ সাহে নচাত্তর পদার্থে নিষ্ধসৈত্ত সংশ্বাদি প্রতিবন্ধকত স্বভাবঃ করা: বাহুপদার্থে ক্লপ্তেন বিরোধিজ্ঞানেনৈব সংশ্রাদি প্রতিবন্ধ সম্ভব অভরণদার্থে সভাব ८क्रमकत्रनामा चारनोतिकार कानाचा मर्खावश्रीताशरकः व्याक्षमरनारवाशमाखकाष्म्रनाकारकारत (क्ष्ट्र: जना ह स्नानमात (क्ष्ड्याम्बहेर्गिन्छात्नभाषाणानः मम्बानदान नार्वासन फार्किनानाः অব্বরেণাপি ছলিবারং নচণ্চাক্ষ্বত্ব মানসভাদি সঙ্কঃ বৌকিকস্থালৈ কিভবদংশ ভেদেনোপ-প্তঃ সক্ষ্যালে।বছাচ্চাকুশ্বাদেজ্জ।ভিদানভাগগমাধাৰাবসায় মাত্র এবাত্মভান সামগ্রা। विमार्गानद्वामस् वावनारमाणालाखः नह वावनाम खानार्वरं म क्या श्रामीलवर क्रवावहारम শলাতীয়ানপেকত্বাৎ ন হি ঘটতজ ্জানছোৱিব বাবসায়াত্ম বাৰসায়ট্যানপি বিষয়ত্ম বাৰত্বা-পকং বৈজাত্যমন্তি ৰাক্ষিতেদাতিরিক্ত বৈগ্র্যানভূপগমাৎ বিষয়স্থাবচ্ছেদকরপেণেৰ বিৰ্মিছাভূ।পগুৰে ঘটরোনপি ভদ্তাবাপতিনবিশেষতে। নমু বথা ঘট বাৰচাবাৰ্থ ঘট আন म्लार्भवरक छन्। यहेकान वावस्त्रतार्थः बहेकानविववर कामम्लार्भवर वावनविवर वावनविवर खानमधाषानि किटार काम्रुशिक्षक्र विका एन्यामाः खिल्ल च श्रेनामयानिमः म हि वायहर्खना किम्प्रमित्र काम विराम्यगः वायहात् देवलुकायस्कृतकः शोतगार कथाटाचत कामयः त्यानि

#### অনাশিনোৎপ্রমেয়স্ত

श्वानवर श्रामित्रि श्रामवक्त प्यतिव त्रवावहात्त्राभगाखी म श्वानास्त्र कन्ननावकालः ष्मकृतायमात्रमाति यहेळान गुनहात (एकुष: किर यहेळाटनम किः वा यहेळानएइटैनटविक वित्तिह्नीबर উভয়স।। পি ভত্ত সন্থাৎ ভত্ত पर्वेनानकारत परेखाना प्रदेशत (क्ष्मुकांशाः क>श्रेषां - . (खरेनव करभग चर्छ स्नान वावशावित टब्जूरखामभाखी न चरेस्नानर स्नानदर (क्वृतावरम्बनकर গৌরবান্সালাভাবাচ্চ ভপাচ নামুবাবসার সিদ্ধিঃ একভৈত ব্যবসায়স্য ব্যবসিভ্রি ব্যবসেরে বাৰসারে বাৰহার জনকত্বোপপত্তেরিতি ত্রিপুটী প্রতাক্ষবাদিনঃ প্রভাকরাঃ | ঔপনিষদাস্ত , মনাত্তে স্বপ্রকাশ জ্ঞানরূপ এবাস্থা, ন স্থাকাশ জ্ঞানাশ্রঃ কর্তৃকর্ম বিরেছেরন ওড়াবনা-মুণপত্তে: জ্ঞানভিন্নছে বটাদিবৎ জ্ঞাতত্ত্বন কলিতভাপত্তেল্ড খণ্ডানালজান মাত্র সরুণো-র প্যাত্মাহবিংদাাপহিতঃ সন্ সাক্ষীভাচ্যতে বুজিমদস্তঃকরণোপহিত প্রমাতেভাচাতে তস্য চক্ষু-রাদীনি করণানি স চকুবাদিখারাস্তঃকরণ পরিণামেন ঘটাদীনধিষ্টাপ্যভদাকারোভবভি এক্-শ্বিংশ্চায়ঃকরণ পরিণামে ঘটাবচ্ছিলং চৈতনাং ক্ষস্তঃকরণাবশ্বিদ্ধ চৈতনাকৈ নলীভাবাপলং 🗸 😎 বিত ভঙ্গে ঘটাবচ্ছিলং চৈতনাং প্রমাতভেদাৎ স্বাক্ষানং নাশয়দপরোশং ভবতি ঘটাই সাবচ্ছেদকং আ গাদাম্মেন ভাষরতি অস্তঃকরণ পরিণামশ্চ ধ্তাবিধাহিভিস্বচ্ছঃ অবিচিছ্লে--লৈব চৈতনোন ভাজত ইতি অভাকরণ তথ্তিবটানামপরোক্তা তদেহদাকার এয়মহৎ জানাসি ঘটমিতি ভাসক চৈতনাকৈকরপত্তেপি ঘট প্রতিবৃহ্যপেক্ষত্বাৎ প্রমাতৃতা অভঃকরণ ভূষুত্রী প্রতিতু বুত্তানপেকত্বাৎ সাক্ষিতেতি নিনেকঃ মধৈত সিদ্ধে শিদ্ধান্তনিকৌ চ নিস্তরঃ। याच्यात्मवर श्राक्षक नार्धान निष्ठा विज्वासात्री भवितेषक क्रायका जा जाया है। मानका অধর্মে বৃদ্ধে পাক্ প্রত্তে তব তম্মাত্পরতিন বৃদ্ধে ভি বৃদ্ধভাত ক্রমা ভগবানাছ তমা নবৃধা-প ভারতেতি অর্জুনত অপর্যে বৃদ্ধে বাবৃত্ত তৎ উপকারণং শোকমোহো ভৌচ বিচারল-নিতেন বিজ্ঞানেনবাণিত। বিদ্যাপবাদাম্পভাদতি উৎসর্গান্তিতি বিভূ নায়েন যুগান্তেত)মু-বালোন বিদিঃ যথা কর্তৃকর্মণোঃ ক্ষতীমুৎসর্গঃ উভন্ন লাভৌকর্মণীভাগবাদঃ অকাকারয়োঃ स्ती शाहाबाद्याः शाद्यारगरमिक वक्कवामिकि कम्भवामः 'कभात मुम्रकार्व ऋर्गा विकारमञ्जे व অপ্ৰাদাপৰাদে পুনক্ষণস্থিতেঃ কর্তৃকর্মণােঃ ক্লুনীভানেলৈৰ ষ্ট্রী তথাচ কর্মণি চেতি নিষেধা প্রস্বাৎ ব্রহ্মজিকায়েতি কর্ম্মণি ষষ্ঠী সমাসঃ সিদ্ধোভবতি ক্রিছিৎ ছত্মাদেব বিধে-ব্যোক্তে জানকৰ্মণে: সমুক্তৰ ইতি প্ৰণাতি ভল যুণালে ভাতে৷ মোক্ত ফানুকৰ্ম সমুক্তৰ সাধাত। अजीरकः विख्यत्रय टेडणमध्य कशवनशीका वहन निरदास्यरेनव निवाकतिमाामः। ন্যেব্যশোচ্যানম্পাচ্ছমিত্যাদিনা ভীলাদি বন্ধবিচ্ছেদ নিবন্ধনে পোক্ষেপনীভেপি ভ্ৰম কর্তৃত্ব নিবন্ধনত পাণত নাতি প্রতীকার; ন ছি যত শোকো নাতি তত্ত্ব পাণং নাতীতি নিয়ম: বেষা আহ্মণনধে শৌকাবিষ্কে পাপাভাবপ্রসঙ্গাৎ অত্তাহ্চৎ কর্ম্বা দ্বং প্রেরক ইজি ৰবোৰণি বিংসানিমিক পাছকাপত্তেরযুক্তমিদং ফলং ডম্মাৎ যুধ্যবেভাগেছা কঠিক পঠিভয় ্পারহরতি ভগবান্॥ ১৮॥

দেহী আত্মা নিত্য, অবিনাশী ও অপ্রামের; এই বিশ্বংস ধর্মালীল সমস্ত দেহই তাঁহার, ইহা তত্ত্বদর্শিপণ কৃষ্টিয়াছেন। অতএব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর । ১৮॥

## তক্মাদ্যুধ্যক ভারত। ১৮।

গীঃ সঃ। জড়বৃদ্ধি জড়বাদী গণ মনে করেন বে বেমন চুর্ণক ও পদির একজিত চইলেই সভাবতঃ রজনবর্ণের সঞ্চার হর एজাশ পঞ্জুতের স্থাগম রূপ দেহ গঠিও চইলেই ভৌতিক সভাব বশতঃ সভাএব চৈডামোর (আজাক্রণ) প্রাকাশ হইয়া পাকে। পাছে আর্জ্রন এই প্রমষ্টির বশবন্ধী হরেন, সেই জনা ভগবান্ ইতি পৃর্বেশি নাসতো বিদ্যুতে ভাবে। তি হাদি বলিরাও পুনর্বার এই প্লোকে বিশেষ করিয়া বাগা। করিভেচেন।

এই শ্লোকে "দেহা" এই বছৰচনাত্ত পদ ধানা ভগবান্ ছুল, তুল কানণক্ষপ বিরাট্ তুল অবাকিত নামক সমষ্টি নাষ্টি জানৎ শরীরকেই লক্ষ্য করিল্লাছেন। পঞ্জোবন্ধ এই শরীরকালের অন্তর্গত। আন্তর্গত। আন্তর্গত আন্তর্গত লাক্ষেত্র লাক্ষিত ক্ষাত্ম লাক্ষেত্র লাক্ষিত ক্ষাত্ম লাক্ষেত্র লাক্ষিত আন্তর্গত আন্তর্গত লাক্ষেত্র লাক্ষিত আন্তর্গত লাক্ষিত আন্তর্গত লাক্ষিত লাক্ষিত্র লাক্ষিত লাক্ষিত লাক্ষিত্র লাক্ষিত লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্ব লাক্ষিত্র লাক্য লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক্ষিত্র লাক

'' এক ধৈ ৰাষ্ট্ৰেট ব্যমেতত প্ৰয়েষ্ট্ৰেয়ং কৰম্পুনেয়ং নজন্ত সুৰ্ব্যোভাতি ন চক্ষভাৰকং নেমা বিজ্ঞাতো ভাজি কুডেব্ৰুময়িঃ ভয়েৰ ভাজমন্মুভাতি সৰ্বাংডজ্ঞভাগা মুক্ষিণং বিভাতি

বৈনেদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ বিজ্ঞান্তারমরেকেম বিজ্ঞানীয়াৎ " टिन्डनायक्रम आश्वा এकप्रकारीर महेवा। ভिनि कार्यासम् এवः क्षत्र । अधारमम् । तिहे ক্ষরং জোতিঃ অর্থের তেকে ফ্রোর প্রকাশ নাই, চক্ত ভারাগণও প্রকাশ দানে অসমর্থ, বিহ্নাদ্গণও তথার প্রকাশ দিভে পারে না, ও অঘিট বা কোথা হইতে পারিবে ৷ উটোার প্রাকাশেই সমস্তের প্রাকাশ ও তাঁহারই জন্য সমস্ত জগৎ প্রতীত চইতেছে। সেই স্কাদশী সর্বাঞ্জ আজাকে জীব কোন প্রমাণে জানিতে পারিবে ! কিনি প্রমের নছেন। এই স্প্রকার্শ অংশমের আত্মাত্তে "অসৎ" ভাব কথনই সম্ভাণার নহে। চৈতনা অভ ছটতে উৎপল্ল হর নাই, রবং খঞাকাল তৈতিয়া আছেন বলিয়াই জড় জগতের প্রতীতি হইরা পাকে। ভাজিক্রণেই অবঃকরণের বৃত্তি সহবোগে লগদৃত্তি বয়। অবঃকরণ বৃত্তিনিচ্ছেরও প্রকা-भ्रु भाषा। माञ्चा तिला, मरिनाती, शर्मनाशी; भाषात दिनांगांगकात जुनि बृत्य शताब्द रहे अना । जीवात्वानाचित मुख्यान यूम त्मर त्जा कानिजा, छेरा वितहे हरे (वह इहेर् অভএৰ অৰ্ভ বিন্ধৰ দেহ নাশে র্থা নিবৃত হইয়া কেন্তু সীয় ধর্ম নষ্ট করিজেছ 🤊 এ ्रिश्लोदक दि " यूथान्य " भव वावज्ञ छ देवाह्न, जगवनि छेठा " ऋखित्वत धर्मा " विभिवाका विनित्र। वावहात करवन नाहे, रकन ना चायाकारनाशरमम कारन "विनि-निरवर्षत " क्षा छैडिएक शादि मा। चर्कान जानत्मके य पूर्व धावक वनेवा बनकात्व वानिवाहिना खगर्वान् छाहाइहे अञ्चल्त कदिलान माजा (वंगन कान सूर्वाई वंक्ति (छ। बन कदिछ) ৰিবিধাৰদি কোন অণ্ডক্ষিৰ আশিকা করিয়া ভোজন হইতে নিবৃত্ত হয় এবং তথন বৃদ্ধি কোন ধৰ্মান্তা ভাষার আশহা স্থারসন পূর্বক বলেন, '' ভ্ষি ভোজন কর, ' ভবে এখানে "ডোলন কর " বিধিনাকা হয় নী, ভাষার পুর্বারক কার্যোর অসুবাদ করা হয় মাজু 🗈 ১৮ 🎚

## यक्षमः (विश्व इस्तातः योक्तमः मण्डल इषः।

শাল্যকাষাং। শোক্ষোহালিসংসারকারণ নিযুক্তার্থং গীতাশাল্রং দ প্রবর্ত্ত দিতোত হ পার্থক সাক্ষীভূতে বাচাবানিনার তথবান্, বন্ধু সন্যাংস বৃদ্ধে ভীলানরোময়া হনাতে ক্রমেক ডেবাং হংজতোরা বৃদ্ধির্দ্ধু বৈব তে, কথং ব্রুলসিভি। ব্রুলং প্রকৃতং দেহিলং বেলি বিজানাতি চন্তারং হলনক্রিয়াঃ কর্ত্তারং বিজানাতি চন্তারং হলনক্রিয়াঃ কর্ত্তারং তার্বারং বৃদ্ধিন বিজানীতো ন জ্ঞাতবভৌ অবিবেকেনাত্মানমহংকাতার্বিবরং হল্ডাহং হতোত্মাহ্মিতি লেছহন্যান আত্মানং বৌ বিজানীত্তাবাত্মতানাতি জ্ঞাবিত্যবং, যুমালার্যাত্ম হতি ন হ্ননক্রিয়াঃ কর্তা তবতি ন চ হ্নাতে ন চক্ত্র ভবতীতার্থং অবিক্রিয়াং র ১৯ র

আনন্দগির টকা। অবিনাশি তু ভবিনীতাক্ত পূর্বাকে নুকৎপদার্থসমর্থনমূতরাকে নি নি বিধান বালত পরিণামবালত বা নিরাক্রণসাত্মনি জন্মানি প্রাচিত্র কি সাত্তি পরিবাদনাত বা নিরাক্রণসাত্মনি জন্মানি প্রাচিত্র কি তালিবিচন্দিতি কৈচিৎ, অন্ত নামারসপি পর্যাঃ, পুর্বোক্তত গাঁতাশাস্ত্রাবিকে তাথেকে মান্ত্রমূল্য নিরাকর্ত্রং মন্ত্রম্বং ভগবানানী ক্রানিতি প্লোক্রয়ত সভতিং দর্মাত শোকমোলানীতি। তাল প্রথমন্ত সভতিখাল বাহিতি। প্রাচ্চনিব মান্ত্রমূল্য বিদ্বাহিত। তাল ক্রাক্রমাত বিদ্বাহিত। প্রাচ্চনিক পরিব্রাহিত কর্মাতি। তাল ক্রানিকে বিদ্বাহিত ব্রাহিত। তালক ক্রানিকি লি নির্বাহিত। ক্রানিক ক্রানিকি লি ক্রারং ক্রপ্রাত্ত্রমান ক্রানিকি। আলুনোহননং প্রতি কর্ত্রকর্ম্বরোর ভাসে ক্রের্ডানিতি। ক্রানিক ক্রানিক ক্রানিকি আনি ক্রানিকি আলুনোহননং প্রতি কর্ত্রকর্ম্বরোর ভাসে ক্রের্ডানিত আনি ক্রিয়ালিতি। ১৯ ৪

রামানুল ভাষা। এবসুক ভভাষমাত্মানং প্রতি হনন হেড়ং যোসনাতে যদৈন্ত্র কেনাণি হেডুনা হতং মন্তে উভৌ ভৌ ন বিলানীতঃ। উকৈইেডুভিরত নিভাডাগ্যং ন হনন হেড়ন্হির। অভএব চার্যাত্মান হনাতে। হক্তি ধাতুরপ্যাত্ম শরীরবিয়োগ করপ্রাচো ন হিংসাৎ সকাভ্তানীতি আর্মণোন হন্তবা ইত্যাদীন্যপি শাল্পাণি তৃত্তজ্বীর বিরোগ করণ বিষয়াণি ৪ ১৯ ৪

সামিকত টীকা। তদেবং জীল্পাদি মৃত্যুনিমিত শোকো নিবারিকো যচ্চাত্মনোচত্ত্ব নিমিতং গ্রঃপমৃত্যং এতাল চন্ত্রমিচ্ছামীত্যাদিন। তদপি তবদেব নিনিমিত্মিত্যাহ ব্এন-মিতি । এনমান্ধানং আত্মনো হননক্রিয়ায়াং কর্মহবৎ কর্তৃত্মণি নাতীত্যথঃ। ভ্রে হেতৃনাধ্যতি ॥ ১৯ ৪

# উভো তৌ न विद्यामीरका बाहर इस्ति न इन्छरक ॥ ১৯॥

পুরাতিকাতরবিষয়করা বা পুণশুণ্দেশঃ হস্বাচেম্বনাতে ইস্কং হততেলুমনাতে ইভানিতি পুর্বাচ্চে শ্রোতঃ পাঠঃ। কমাদ্যমাম্মাহাননাক্রয়ায়ঃ কড়া কর্মাচ ন ভব্তি অবিক্রিয়ম্বান্ দ্বিতাহে বিভীয়েন ময়েশ ॥ ১৯॥

আত্মা অন্যকে হনন করেন, যিনি এইরপ ভারেন এবং অন্যের ভারা আত্মা হত হয়েন, ইহা যাঁহার বিশ্বাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মান-ভিজ্ঞ। কেন না আত্মা কাহাকেও হনন করেন না ও কাহারও কর্তৃক নিহত হয়েন না ॥ ১৯ ॥

গী: স:। পাছে অর্জ্ঞ্ঞান মনে করেন কে " অশোচ্যানহশোচছং" ইত্যানি উপদেশ কৈ প্রবাধবাকের শোক অবিভিত্ত, ইহাতো ব্রিলাম, কিছু বন্ধুবান্ধব ওফ্ল্ঞান বণে কে অধর্ম হইবে, এতাবত্পদেশে তো কৈ ভাষা দুর হইল মা। অভএব বৃদ্ধ বাসনা অস্তিত, এইজনা ভগবান বলিতেছেন,—বে দেহাল্মাভিয়ানী গণই আত্মার বিনাশাশলা করিয়া থাকে। আত্মা অচ্ছেল্য, অভেদা ও সর্ক্রণা অভত্ত; আত্মান্ত্রণক্ষপ ভীল্ন জোণাদিকে কি কেন্তু অক্মণতঃ বধ্ব করিতে গারে ? আত্মা কিছুতেই হন্ত হরেন না, ও কাহাকে দুনন ক্রেন না। "বএনং বেও হন্তারং" এই বাক্যারা আত্ম কর্তৃত্বাদী নৈয়ামিক দিগের ক্রিত এবং " বশ্চনংমন্যতে হতং" বাক্যারা দেহাল্মবাদী চাক্ষাক দিগের মতের প্রতি কটাক্ষ করা হইল্লাছে। এই প্রোক্টা কঠবলীর (অস্তির ) " হন্তা চেম্মন্যতে হত্তং গতান্ত্রতার হ্রামাত্ম ই ১৯ ট

শাদ্যবভাষ্য । ক্থমবিজিয়ঃ আত্মতি বিভীধ্যেময়ঃ ন কায়তে নোংশদাতে কনিলক্ষণা তৃ বস্তবিজিয়া নাপ্রনোবিদ্য চইতার্থঃ, কথা ন স্ক্রিছে বা তল্প বাশক্ষণার্থে ন
স্বিরতে চেতান্তা। বিনাশলক্ষণা বিজিয়া প্রতিষিধ্যতে, ক্ষাচিচ্ছক্ষঃ সর্কবিজিয়াপ্রতিনেধৈঃ সংব্যাতে ন ক্যাচিজ্ঞারতে ন ক্যাচিস্থিয় স্বত্টতোবং, ব্যাদ্যমাপ্তা ভূতা ভবনক্রিয়মমুভ্র পশ্চাদভবিতা অভাবং গভা ন ভূয়ঃ পুনত্তমায় স্ক্রিছে বোণি ভূতা ন ভবিতা
স স্ক্রিছতীয়তে লোকে, বাশক্ষায়শক্ষাজারমাপ্তা ভূজা বা ভবিতা দেহবর ভূয়ঃ প্রত্তমার লায়তে বোক্ত্রা ভবিতা সন্ধারতারমাপ্তা তিনবালাহতো ন লায়তে বস্মাদেবং
তম্মাদলোব্যায় স্ক্রিছতে ভস্মায়্তাশ্চ, বলাগায়াল্লয়ার্ক্রিজেয়রোঃ প্রতিবেশে সর্কাবিজিয়াঃ
প্রতিবিদ্যাভবন্তি তথাপি মধ্যভাবিনীনাং বিজিয়াণাং প্রতিবেশেরণা ভাবিত্যাহ শাম্ততক্রিরাইতাল্লনামণি বৌননাদিসমন্তবিজিয়াণাং প্রতিবেশেরণা ভাবিত্যাহ শাম্ততক্রিয়ালা । শাম্তইতাপক্ষরলক্ষণা বিজিয়া প্রতিবিধাতে শম্তবং শাম্তানাণিক্ষীয়র্তে
ক্রেপেণ নিরবর্বত্যির্জ প্রাত্ত নাণি গুণক্রেণালক্ষয়ং, ক্রপক্ষবিপরীতাণি বৃদ্ধিক্ষণা
বিজিয়া প্রতিবিধাতে প্রাণি নব্রীজ্বতি প্রাণোন বন্ধ ভইতার্থং, তথা ন হন্যতে ন বিপরিণমাতে হন্যমানে বিপরিণমান্নোনি স্বীরে, হ্রিয়েল বিশ্বিশার্থে জ্বরেরাহ্বন্ত্রির

## ন জায়তে প্রিয়তে বা কদাচিন্নায় ভূবা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

ম বিপরিণমত ইত্যথঃ, অন্থিয়ে মড়্ডাখবিকারালীকিক বছ বিজ্ঞিনাপাপানি প্রতিবিধার্কে । সার্ম গ্রাবিক্রিয়ানহিত আইছাতি বাকাথিঃ, যামাদেবং তত্মাছতে । তৌন বিজ্ঞানীত ইতি পুর্বেশ ময়েশাত সম্বর্ম ৪২০ ট

चोनकशिति है को । उत्मेव भागित्रकर न चात्र हो खित्र हा विभेक्तिका विमन्न । खत्र यवजावक्रकि कथीयिक । गर्साविककाताशिकाधार्मात्तम (इंकूर विभागम मञ्जरमव शांकि म ভাষতইতি। জন্মনরপনিক্রিনাবর প্রতিবেশং সাধর্তি নার্মিতি। অরমাত্মা ভূতান ভবিতা म हा जुषा जुरमा चित्रिक्त स्थालमा । म द्रक्रमर विक्रिया बार्यमा निविधार् किय স্ক্ষেৰ বিক্ৰিয়ালা গুণিভাৰে অলইভি: ৰাচ্যমৰ্মুকু৷ বিৰ্ক্তিমৰ্থনাই জনিলকণেডি ৷ বিক্রাথত্বং বাবেওঁছতি বেভি । নিশারমর্থং নির্দ্দিতি নেডগ্রাদিনা । গছক্ষখেবাভিনরতি म क्षांतिमिन्ति। अञ्चाविक्तिमान्नास्य (क्ष्रुर्यम नाम्नमिन्तामि वर्षत्ते यञ्चामिन्ति। केकरमव বানক্তি বোৰীতি। আত্মনি তু ভূতা পুনরতবনাভাবারাল্তি মৃত্যুরিতার্থঃ। আত্মনার্ক য়াভাবেপি হেডুরিইছৰ বিবক্ষিভইত্যার বাশকাদিতি। অভ্যন্তি ছেনঃ দেহবদিতি বাভি-(ब्राकामाक्वनर । फेल्टामनार्थः भाषंत्रणि (बाबीर्षा मनाजाद ७५% विकासिकारिक मामाजारनाणि मियाजोजारि रेप्यापिकि । यद् बाग्रनामसः निर्देशय करस्वर्धजानार विक्रियाख-রাণাগণি নিবেধনিধেরটারবেধার্থান পৃথক বভিত্রামিতি ওজাই ম্ণাপীত । স্বশ্বৈদর্গ্র-वर्खिविक्तिवानियमवाठरैकविकि बाबर । चार्बिटक्षि निरंबरम निरंबशक मिक्कवा महिकाबिएय-(वा न पुश्रार्थरामिकामिकार केन्द्रकामात्रिकि । निकामारकेन माथलमक्त (भीनक्रकार गतिकत्रन वाकिताणि भाषेकठेलामिना क्लिनेस्प्राहि अर्तालन वा शासक्षेतानेकारकार्यक विक्या ख्रांत्रम पृष्यकि त्निना । भूत्रानश्रमगाभ्याभ्यः कथत्रिक व्यापकार्यक । ज्ञान ক্ষুট্রতি লোহীতি। ল অধ্যতে বেভানেন চতুর্পাগ্দগ্য গৌনক্ষক্যমাশক্ষ্য বাচ্চট্টে তথেতাং-দিনা। নতু হিংসার্থোহান্তঃ শ্রেপ্তে তৎকর্থং বিপরিণামোনিকিণাতে তত্তাই ক্তিরিতি। হিংসার্থত্বসম্ভবে কিষিভার্থাস্করং বস্তেৎিকাতে তত্তাহ অপুমক্তভারাইছি । হিংসার্থছে-मुक्तित्यस्यन (भीनक्ष्णः माजित्रस्थार्थः विभावनाभार्यक्रमहेनामिकार्यः । भूर्वाद्या-कार्या ना व शास्त्र वा शास्त्र विश्वाना कार्या कार् न कात्र ७ हेन्द्राविषयार्थम् भनः हत्र कि काक्यिकिक । वश्राः विकाशायाम् नि कालिएसक क्रिक মাধ্ সংক্ষতি। আত্মনঃ সংক্ৰিক্সোরাহিত্যেগি কিনাসাওমিত্যাশ্লাহ ক্লাহিতি ॥ ২০ ॥

त्रामाञ्चल काता । उट्टिक दिव (क्ष्ण्किकिक) कामणितिणामिकाणा जाता अन्नामक्ष्मण ने निका क्ष्मण के निका कामणिति क

## অজোনিত্যঃ শাশ্বকোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে হস্তমানে শরীরে॥ ২০॥

স্থানিকত টীকা। ন হন্যক ইত্তোতদেব ষড়্ভাব বিকারশুন্য স্থেদ্ধতি ন আর্তইত্যাদি জুলা প্রতিষ্ধঃ। ন মিধতে চেতি বিনাশ প্রতিষ্ধেঃ বা শক্তাব্ধে। নচাধং ভূষা উৎপদ্য ভিবিতা ভবতি অভিষ্ণং ভজতে কিন্তু প্রাণেব স্থতঃ সক্রণ ইতি জ্যানভারতিত্ব শক্ষণ ব্রতীধ্বিকার প্রতিষ্ধেণ হল তেতুঃ ষ্ম্যাদ্জঃ যোহি জায়তে গহি জ্যানভারগতিত্ব শক্ষণ ভ্রতে ন তৃষঃ স্ত এবাভি স ভূরোপানাদভিষ্ণং ভজত ইতার্থঃ নিত্য সর্কদৈক রূপ ইতি বৃদ্ধি প্রতিষ্ধেঃ। শাশ্তঃ শশ্তব ইত্যপ্তর প্রতিষ্ধঃ। পুরাণ ইতি পরিণাম প্রতিষ্ধেঃ। ব্রাণি নব এব নতু পরিণামতো রূপান্তরং প্রোপা নবে। ভবতীতার্থঃ ॥ ২০ ৪

মধুক্দন সর্থতি ক্লভ টীকা। জায়তেহন্তিবন্ধতি বিপরিণ্মতেহপক্ষীরতে বিনশুটীতি ষড়্ভাব বিকারা ইতি বাৎস্যায়নিরিতিনৈক্তা: তলাদাস্থয়োনিবেধ: ক্রিয়তে ন জায়তে মিমতে বেভি বা শব্দ: সমুক্তরার্থো ন জায়তে ন মিমতে চেভার্থ: কলাদয়না সানোৎ-্পালাতে যাখাদয়মাখা ক্লুডিং কখিলপি কালে ভূছা অভ্ছা প্ৰাক্ ভূম:পুনরণি ভবিভা ুম যোলা: ভূছাভবতি স<sup>উ</sup>উৎপদ্ধি লক্ষণাং বিক্রিয়াসমুভবতি অয়ন্ত প্রাণপি সভার্বতো লৈ। বেলাভেহতে। হলঃ তথা অয়মাস্মাভূষা প্রাক্ কণাচিৎ ভূমঃ পুনর্নভবিতা নবা শকাদাকঃ বিপরিবৃত্তি মোহি প্রাণ্ড্রা উত্তর কালে ন ভবতি সমূতি লক্ষণাং বিক্রিয়ামঞ্ভবতি শয়স্তরকালেপি সন্থাৎ যভে। ল মিগ্রেছভো নিভাঃ বিনাশালোুগ্য ইভার্থ: অতান ভূত্তেভাত সমাসাভাবোপনাসুপপত্তিঃ নাড়যাজেখিতিবৎ ভগবতা পানিনি না মধা বিভাষা-শিকারে নঞ্ ম্যাস পাঠাৎ যতু কাভায়েনোকং সমাগ নিভাজাভিপ্রায়ণ বা বচনানর্থকাং ্চেতি ভত্তগৰৎ পানিনি ৰচন বিরোধাদনাদেয়ং তত্তভাগচার্যাশৰর ভামিনা অসভাদীহি কাত।।য়ন ইতি অন্ত ন আনায়তে মিয়তে বেতি প্রতিক্র। কদাচিলায়ং ভূত্বা ভণিতাবান ভূল টিভি ডছ্পপাদনং অবলা নিভা ইভি ছতুপসংহার ইভি বিভাগঃ আলাফরোর্শিকারয়ো-र्मित्यस्य भगवर्षि विकातानाः जन्नाभागः नित्यस्य कार्त्वभ ग्रमनामि विकातानागञ्चा নামপ্যপলকণায়াপক্ষ বৃদ্ধিত স্থ শক্তেনৰ নিরাক্রিয়তে তক্ত কুটত নিতাছালামনো নিও গড়াচ্চন স্কলতো ওণ্ডো বাহণক্ষঃ সম্ভবতীতাকত শাখত ইতি শশ্ৎ নৰ্বদা-ভবতি নাপক্ষীরতে নাপচীয়তে ইতাথ: য'দনাপক্ষীরতে তহিৰদ্ধ ভাগিতি নেতাহ পুরাণ ইতিপ্রাপি নৰ ক্রণো নত্বুনাপি কিঞ্জিববছানমত্তৰতি যোহি নুচনাংকাঞ্জিত্পচয়া-বভাগমুভণতি সবদ্ধতি ইতি সন্দ্ৰিত ইচাচতে লোকে অয়ন্ত সর্বলৈকদ্পভাগাণচীয়তে নোপচীয়তে বেভার্থ:। অভিত পরিবাদেটি জন্মবিনাশাক্তভূতিছাৎ পৃথক ন নিষিদ্ধৌ যত্মাদেবং স্ববিকার শুনা আল্লা ভত্মাৎ শরীয়ে হন্যমানে তৎসম্বন্ধোপি কেনাপুগণায়েন ন হনাতে ন হস্তং শকাত ইতাপসংহার:। নায়ং হস্তি ন হনাত ইতি গাভিজ্ঞার ন হনাত ইত্যপণাদি চং ইদানীর হস্তীভ্যুপণাদয়র পুগংহরতি ॥ ২০॥ ০

আত্মা কথন জন্মগ্রহণ করেন না, মরণমুশেও পতিত হয়েন না, আত্মা বারম্বার উৎপন্ন হইয়া র্দ্ধিলাভও করেন না।তিনি অজ, নিত্য, শাশত ও প্রাণ; শ্রীর বিনফ হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না॥২০॥

#### বেদাবিনাশিনং নিত্যং-

तीः भः। जाना (व रगम करतम मा ७ एठ रहाम मा, छोरा जरभकाकु र लाहे कति।। वृक्षाहेवात स्वता आशांत प्रताथ कथित वहें एउटह । सम्र, अस्ति तृ वृक्षि, शतिशांम, अश्यम् ও বিনাশ এই ছয়টি বিকার বলিয়া শাল্পে কথিত হইয়াছে। ''ন জায়তে স্ক্রিয়ালেবেতি'' आ जात नक्त बाता मु विश्विकात्त्रत व्यापम । काश्विम विकात वत्त चल काश्वरणन । याना भूटन हिन्ना. अथन तिहसाएह, अहे जाश्ति कमा इहेताएह अनः साहा अभन काएह, गार थीकित्व ना, काहात्रहे विनाम श्रीकात कता वाता भाषात आपित नारे, अस्तर नारे, ম্পতরাং ভিনি অসম মরণ রূপ বিজিয়া বজিছে। উৎপত্তিকাল হইতে মরণ প্রাস্থ বে-সামরিক বিলামানতা ভাহার নাম "অভিছে"—জন্ম ও মরণাভাব অপবা সংখ্রাণে निका विमामानका धायुक बाबाव कामून " बिख्य " कर विक्तिता नाहै। विनि गर्मानाहे "এক''রূণ, তাঁহার " বুদ্ধি" বা উপচন্ন রূণ বিক্রিয়ার কোন সম্ভাবনাই নাই। বিনি শাখত, তাঁতার অপক্ষ বা অপচয় হইবে কিরপে ! তিনি পুরাণ পুরুষ, স্থান গোন स्त्रीत क्रम्भावन्त्रिय क्रमास्त्र ना शतिनाम माख गारे। धरे क्रमें आया मर्क्याकात निकास বিভিত্ত হওয়ায় কোনরূপ কর্তৃত্ব বা কর্মাছ ভাহাতে আরোপিত হয় না। মডএব হে অর্কুন ৷ আত্মা ধ্ধন কোন বিকারেরই বশীভূত নতেন, তথন শরীরকে অল শল্লাদি খারা বিনষ্ট করিশেও, তিনি কোন মতেই বিনষ্ট হইবেন না। '' খবিন¦শী বা ২েরছর-माचा '' ( अण्डि: ) के है चाचा विनाभ वर्किक ॥ २० ॥

শাঙ্করভাষাং। যাএনং বেত্তি হস্তারমিলানেন মন্ত্রেণ হলনক্রিয়ারাঃ কর্ত্তা কর্ম চ্ন্ ভৰতীতি প্ৰতিজ্ঞায় ন জায়তইতানেনাৰিক্ৰিয়ত্বে হেতৃমুক্ত্বা প্ৰতিজ্ঞাতাৰ্থমুপ্ৰংং বিভ (बनाविनाभिनमिण । (तम विकानांकि व्यविनाभिनमञ्जाकांविकात्रत्रहिकः निकार निगरिन ণামরহিতং যোবেদেতি সম্বন্ধঃ, এনং পূর্বেণ মন্ত্রেণোক্তলক্ষণমঞ্জ অনায়ৎ উপজনাপক্ষ-त्रहिष्ठर क्रभार क्रम शकारतम गविषान श्रेकर्याभिकृतिकाहिष्ठ हममक्रियार करताकि क्रभार ना षाण्यकि रखायः थार्याक्षत्रकि न कर्शकेर केकिए रखि न कर्शकेए के किए पाण्यकी जुन ভগলাকেপ্ৰবাৰ্থ প্ৰশ্নাৰ্থাসম্ভবাৎ হেত্ৰগভ অনিক্ৰিয়ত্বভ চ ত্ৰাছাদিচুৰ: সৰ্ব্বিৰ্দ্ধ প্রতিষেশ এব প্রকরণাথো ছভিতেতোভগবভা হল্পেডাকেণ্ড দাহরণার্থ ছেন বিছয়: কি কিং-কর্মাসভাবে হেড্বিশেষং প্রান্কর্মাণ্যাক্ষিপতি ভগবান কণং সপুরুষ্টি। নন্তংমব आवारनार्वित्कित्रपः गर्दकर्णामञ्चवकात्रवित्यवः, महामुद्धना न कु मकात्रवित्यदिनाधा-বিহুবোহবিজিন্মাণাত্মনইতি। নহবিজিঞ্চ স্থাণুং বিদিত্তক: কর্মান সম্ভবকীতি চেন্ন বিহুৰ-आपायाम त्मरामियरपाठक विषवा चछः शांतित्ययामगरहक्षाचा विवानविकियहेडि জনা বিহুৰঃ কৰ্মানস্তবাদাক্ষেণোযুক্তঃ কথং সপুৰুষইতি যুধা বৃদ্ধানাজ্যত শ্ৰান্ত্ৰ ভা विक्रिया यन मृत्कित्वावित्वकविकारनगविनात्या भाषा कहात्व वरमवाचानाच-বিবেকজানেন বুদিবৃত্তাবিদায়া অসভারপরৈব পরমার্থভোহবিক্রিরএবালা বিশ্বাস্চাভে বিহ্নঃ কর্মাণস্তৰ্বচনাৎ যানি কর্মাণি শাংলেণ বিধীয়তে ভানাবিছ্বোণিছিতানীতি ভগৰভোনিত্রোবগমাতে । নমু বিদ্যাপাবিছ্যএব বিধীয়তে বিদিতবিদাভ পিইপেষণ্ব-विनाविधानानधेकार ख्वाविष्यः कर्षानि विभीत्रस्य न विष्ठुत्रहेकि विस्मर्थारानाभागार्छ। इकि ट्रिकाष्ट्रहेत्रण खावाखाविदिभारवाभागारखन्नविद्यादानिविष्ठिये खाटनाखन्नवामधिरहादानि-कर्षात्मकाधरानाभागः बान्नभूक्षकमञ्चरकेत्रः कर्छारः मम् क्रुवैन्निर्द्यानः धाकानिविद्यान्तर्र्छ।

#### यक्षनम्बन्धन्तरः ।

ছবিছবোষণাকুঠেরং ভষ্তি ন তু তথা ন জায়তইত্যাত্মধন্নগবিধার্ণকানোভয়ক।লভাবি किष्मिश्रहितः छन्छि किस नाव्य कर्छ। न (छाट्किछा।मादिस्किष्किष्ठिविद्यहर्छ।निविद्यहर्छ।नाम्नाद নোৎপদ্যত্তকৈ চ্বাবিশেষ্ট্ৰপ্ৰদাতে যঃ পুনঃ কৰ্তাচ্যিতি বেক্তাজানং ভগ্য সমেদং করে।মিতি অবশ্রস্তাবিনী বুদ্ধিং জাত্তদপেক্ষরা সোধিক্রিরতইতি ডং এতাত কর্মাণি সম্ভবস্তি সচাবিধান উভেট ভৌ ন বিথানীভইতি বচনাৎ বিশেষিত্বত চ বিশ্বষ কর্মা-কেল বচনাৰ কলং সপুরুষ টিত ভল্মানিশেষিভক্ত ক্ষবিক্রিয়াক্সদর্শিনে।বিহুবোমুমুকো**শ্চ** ं ज्ञार्क्तकर्ष्व गरनाम এবাধিক। রোভ এব জ্ঞাবারারায় । সাংখ্যান্ বিছ্ বেছি বিভ্ষণ কর্মিণঃ व्यविख्या (व निर्ष्ट आह्मकि कानवारान मार्थानार कर्पायान (व निनामिक ख्या ह 'পুজায়াহ ভগৰান্ বাংসোহাবিমাৰণ শহানাবিত্যাদি তথা চ ক্রিয়াপণশৈচৰ পুরস্তাৎ পশ্চাৎ সংন্যাস্ত্রেভাত মৰ বিভাগং পুনঃ পুনদ্ধীষ্ষাভি ভগবান অভত্বিদ্হংকারবিমৃঢ়াত্মা ্ষর্তাহমিতি মন্যতে ভল্পবিষ্ঠুনাহং করোশীতি তথাচ সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যভাস্তইভ্যাদি, **্ব্র** কেচিৎ পাণ্ড শ্মন্যান্দীয়ে জন্মাদিষড়্ভাববিক্রিয়ারহিতোহবিক্রিয়োক **ভৈ**কোচ্যা-শ্বেভিন কভাচিৎ জ্ঞানমুৎপদাতে যশ্মিন্সতি সকাকপ্রিসরা।সউপদিভাতে ভর্ন জারত-'ইভা।দিশাল্ডোপদেশানর্থকাপ্রসঙ্গাৎ যথা চ শাস্ত্রোপদেশসামর্থ।দ্বেদ্মান্তিত্ববিজ্ঞানং কর্তু, শ্চ দেহান্তরগম্বজ্ঞিলানঞ্চাৎপদাকে তথা চ শাস্ত্রাৎ ভবৈত্রবাত্মনোহবিক্রিয়পাকর্তৃত্বৈকথাদি-বিজ্ঞানং কমানোপপদাতে ইতি প্রষ্টব্যান্ডে, করণগোচরতাদিতি চেন্ন মনবৈদামুক্তইব্যাস্তি শ্রুতঃ শাস্ত্র।চার্যোপদেশজনিতশ্মদমাদিসংস্কৃতং মনকাজ্মদর্শনে করণং তথা চ ভদ্ধি-ুন্ধীখালুমানে আগমে চ প্রি আছানং নোৎপ্রাভে ইতি সাহস্মাত্রমেড্ৎ জ্ঞানঞ্চোৎ-প্রামানং ভূবিপরীভমজ্ঞানং অবশ্রং বাধতইভাভ্যুপগস্তব্যং ওচ্চাজ্ঞানং দশিভং হস্তাহং ্রোমী গ্রেষা কৌন বিজানীভইজাত চাম্মনোধননক্রিয়ায়াঃ কর্তৃথং কর্মারং চেতৃকর্ত্ত্ব-ঞ।ঞানর ১ং দর্শিত: ডক্ত সক্রজিয়াপ্রপি সমানং কর্ত্ত্রাদেরবিদ্যারভূত্মবিজিয়ত্বাদাভূমঃ বিক্রিয়াবান্ হি কর্ত্তাল্লন: কণ্মভূত্যনাৎ প্রায়োজ্যাত কুর্বিভি ওদেভহিশেষেণ বিত্ত্ত সক ক্রিয়াত্র কর্ত্বং হেতৃকর্তৃত্ব প্রতিষেণ্ডি ভগণান্বিগ্রা কর্মাণিকারাভাবপ্রদশনার্থ বেদানিনাশিনং কণং সপুক্ষভভাগদিনা, ক পুন বিভিষেদিক।রচভোত ছতাং পুরবিষেধ कानत्यात्शन नारभागिषि उथा ह मर्काकप्रमर्गाभर नका कि मर्काकप्रानिधानत्मका। प्रमान মতু মনসেতি বচনাল বাচিকানাং কায়িকানাঞ্ সন্মানটতি চেৎ ন স্বাক্ষাণীতি বিশেষি ৩তাৎ, মানসানামেৰ সৰ্বাকৰ্মণামিতি ; চেন্ন মনোৰ্যাপানপূৰ্বাক ভাষাক্ষামৰা।পানাণাৎ মনোব্যাপারাভাবে কল্মাতুপণতেঃ শাজীয়াণাং বাকায়কর্মণাৎ কারণানি মানসানি মনো-ব্যাপারাণি বর্জার ছানালে সর্বক্রাণি মনসা সন্ন্রাভটতি চেল নেন কুর্বল কাল্যন্টভি বিশেষণাৎ সর্ব্বকর্ম্মণনাাদোলং ভগবভোজোমরিষাতো ন জীবভটভি চেল্ল নবদারে পুরে দেতী আত্তে ইতি বিশেষণামুপণত্তে: ন হি সর্বাকর্মাণংলাদেন মৃত্ত তদ্ধে আসনং শৈষ্ব ভাকুর্বতোকারমত শত দেতে সংনাসোতি সম্বন্ধী ন দেতে আন্তটতি চেন্ন সর্ব্বোত্মনো- ৢ বি@কেরতাবণারণাৎ আসনজিকারীশচাধিকরণাণেকতাউদনপেকতাচচ সন্নাাসভা, সংগৃ**র্বাস্থ** नामिनात्काळ हो। शार्का न निद्क्त भाष दे, कच्चाक्तीकानात्क काचकानवकः मरनामध्यवाति-कारता न कर्म् वीर् ७ ख्या उरखा श्रे ब्रिडीमा प्रकारन व्यक्तरण मर्ने शिवामः ॥ २५ ॥

-मानमानि हो हा । भूर्सक्रिश्विकत्वाखाला श्रीक्षानार शीनक्षणामानुहा

বুৰ। হ্বাদপূৰ্ব কম্ভর শ্লোকমৰ ভারমতি য এন মিতা। দিন। । ব উ্থাদ। ভিমান বিহোধাদ ৰৈ ভ-ক্ট ছাল্লনি শ্চনসামৰ্থ্য ৎ প্ৰাপ্তং বিচ্যাং সংনাদিং। বিদ্যাপশ্বিপাকাৰ্থমভাত্ৰশানাতি বেলেতি। পদহাত পুরুমের পৌনক্রামার অবিনাশিন্সিত্যাদিনা। প্রশাপি সম্ভবত্তি কিমিতি তল উল্লেখন ব্যাধাবিতে তলাহ উভয়লেতি। উত্তরল প্রতিব্দনাদর্শনাল্লাল প্রাপ্ত: সম্ভাব ভাগার্থ:। বিশক্তিক প্রাক্তরণার্থং নিগ্নয়তি হেড্প্রেড । অবিক্রিয়তং হেড্প্ ভাত বিভ্ৰঃ সর্বাহর্দানিবেশে সমানতাদিতি যাবৎ। যদি বিভ্ৰঃ সর্বাহর্দানিবেশে।ভিনভত € কিমিতি হস্তাৰ্থবাকি পাতে তত্তাৰ হভেমিতি। উক্তং হেতৃমাকে পুং পুছতি বিহুণ্টতি। অভিপ্রায়স প্রতিপদামানোহেত্বিশেষং পুর্বোক্তং আরম্মতি নম্বিতি । উক্তমঙ্গীকুত্যাক্তি-, প্তি সভাগিতি। বিহুষোধিজ্ঞানাম্মনোব্ৰমণ্ড বেদাভ বিরুদ্ধর্মান্ত্রন দহনতুহিনবভিন্তা-দ্বিত্বঃ স্বাক্সভাবেন অসৌ কারণবিশেষঃ ভাদিভাহে অন্তাদিভি। অবিক্রিয়ড়াদিভি চেছেদ:। ৰথাণি কৃটস্থাবিক্রিয়ং একা প্রতিপদাম∤নসা কুভে।বিক্রিয়া সভবেৎ একা-প্রতিপত্তিবিবোধাদিত্যাশক্ষাই নহিতি। অয়মাত্মা ব্রেক্সাদিঞ্জ্যা সমাধ্যে ন বিজ্যইতি। কিঞ বিশ্বকাণিশিষ্টণ্য বা কেবলস্য বা নাল্যোধিশিষ্ট্য্য বিশ্বতাগাই বিশেষণ্য্যাপি ভল্লুসাস্থানু চ বিশেষণী ভূতসংঘাত সাচেত্ৰ জাবিজভা যুক্তে ভাৰ ন দেহাদী জি ৷ বিভীয়ে তৃ জীব এক-বিভাগাণিছি বিভাৰে অত ইতি। কিল প্রামাণিকবিক ছণ্মবিত্ব সাসিছ বাং প্রাতিভাগিক সাচ-বিশ্ব প্রতিশ্বয়োর নৈ ক্লান্ত্যাক্তে পাতুমানাযোগাৎ জীবত্র জাণোর ভেদাসিদ্ধিরিত্যভিয়ে গুলিভ-মাহ ইতিভগোতি। নম্বিক্রিয়না একারপত্যা সর্বকর্মান্ডবে বিছয়োবিদ্বভাপি কৃণং মস্তবন্তি ন হি অন্সংশাহবিক্রিয়স। বিদ্যালক্ষণা বিক্রিয়াস্বীক্রিয়া ভবিতুমইতি ডক্রাস্ যণেতি । অনুষ্টেজিয়াদিশছক্তমন্ত:করণং প্রাদীপপ্রভাবাদিষয়পর্যান্তং পরিষ্ঠাতং বৃদ্ধিকুল্লি-ক্ষ্টাতে জন্ত প্রতিবিধিতং চৈতনাং অভিনাঞ্জকবৃদ্ধিবুদাবিবেকাবিষয়জ্ঞানামতি বাবতিয়াতে एक नार्ष्या शनका कहारक, एका विमा श्रीयक भिर्मा मन्द्रकार कार एरेंप्रामिक मन्द्रका ব্ৰহ্মালৈক।ভিৰাঞ্জকৰাকো।খৰু হৈবুভিহাগা বিধানাতা বাগদিখতে, দ চ মিণাস্থহৈন পারমার্থিকাবিক্রিয়ত্ববিহতিরতীতার্থঃ। অহং ব্রেক্সতি বৃদ্ধিবৃত্তের্প্রোক্ষাবন্ধানাসপি ভাষাদা-আনঃ স্বিশেষত্বমাশস্কা ত্রা বাবত্বাধিসত্ত্বেওভাত অস্তোতি । নহুক্টস্থ্যাাআুনো-মিণ্যাবিদ্যাবত্ত্ে তিসা কর্মাধিকারনিবৃত্তে ক্ষা কর্মাণ বিধীয়ত্তে ন হি নির্বধিকারাণাং তেষাং বিধিরিভা।শঙ্কা। হ বিহুণ্টভি । কর্মাণাবিহুৰোবিহিভানীতি বিশেষমাজিপভি মম্বিতি । কর্মবিধানমবিত্যোবিত্যত বিদ্যাবিধানামতি বিভাগে কা হানিরিভাশিকাত বিদিত্ততি। বিদায়। বিদিত ছং লক্ষ্যং কর্মানিদিঃ অনিত্যোনিত্যোনিদা। নিধিরিতি নিভা-পাসভবে ফলিভগাই ততেতি। ধর্মজ্ঞানানস্তরগহুঠেরণা ভাবাৎ ব্রহ্মজ্ঞানোত্তবকালঞ ভদভাৰাৎব্ৰক্ষজানহীনলৈৰ কৰ্মবিধিনিতি সমাধ্যে নাকুষ্ঠেমসোতি। বিশেষোপণজিমেৰ প্রাপক্ষতি অগ্নিহোত্রাদীতি। নমু দেহাদিবাতিরিক্তাম্মজানং বিনা পারলৌকিকের কর্মান্ত্র গ্রাব্রেরমুগণড়েম্বর্ণাবিপ্রজানবভা কর্মান্ত ভাষিতি চেভ্তাহ কর্ভাহমিতি। আয়নি ক্রডোভোকেত্যেবং বিজ্ঞানবত্ত্বপি ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনছেনাবিত্বোলুঠোং কর্ম্মেত্যর্থঃ। দেহাদি-বাতিরিক্তায়্রজানরব্রাজানমণি জ্ঞান্তাবিশেষাৎ কর্মপ্রবুতাবুণকরিষাতীত্যাশক্ষাহ নত্ত্বি-তি। অমুঠেমবিরোধিতাপ্রিক্রিধাত্মকানসোভি শেষ:। নমু ব্রহ্মাত্মকত্ঞানাত্তরকালম্পি কর্তাহনিক্সাদিক্ষানোৎপত্তো কর্মাবিদিঃ সাবকাশঃ স্যাদি ত নেত্যাহ নাহমিতি। কারণা-ভাবাদিতি শেষঃ, কর্ত্থাদিকানমনাদিত্যক্তং। অমুষ্ঠানু নিমুষ্ঠানয়োকক বিশেষাদ্বিত্যোলু-क्षांनः विक्रवारनञ् । भगरकाण रेटकायकेण । नयार्रीवामा न ८६मकूर्कंगः किश्मिमान्न करार

ভঙি বিশ্বাস বলেভেডা।দিশালাতং প্রতি কর্মাণি বিধীয়তে তলাহ যঃ পুসরিভি। আগ্লনি কর্তৃত্বাদিজ্ঞানাপেক্ষা কর্মাপ্রদিকভত্মজ্ঞানে ভণাবিধংপুরুষং প্রতি কর্মাণি বিধীরত্তে সচ ঞাচীনবচনাদবি**ৰানেবেতি নি**শ্চীয়তে ন থ**ৰ∻জুত্বাদিকা**নবভ**ত্তৰিণ**রীজক্জুহাদিকানৰারা কর্মসু প্রবৃত্তিরিভার্গ:। কর্মাণস্তবে অক্ষবিদোহেত্বভর্মাই বিশেষিক্সোভি। বেদাবিনাশি-निमिक्तावित्निक (भवः। यमाणि विक्रवानोच्छि कर्षा छथाणि विविविद्याः माःविकाभक्ता इ জন্মানিতি। বিষয়া বিক্রত্বাদিশানাণমোকপ্রতিপক্ষত্বাচ্চ কর্ম্মণানিতার্থ:। যদাণি মুমুক্ষো-রাশ্রমকর্মাণাপেকিভানি তথাপি বিদ্যাত্ৎক্লাভাামবিক্রমানেট ভাল্ডভাগ্রভাল্টাণা বিবিদিষা সংন্যাগৰিধিবিরোধাদি ভাভিতথতো। ক্তেপে ভগবলো মুমতিমার অভএবেভি। ৰিত্যেবিবিদিবে। সংনাাদেশিকালোবিত্বত কর্মণীতি বিভাগণে। উত্তাদিতার্থ:। অশিকা-विष्णुलन निक्रीब्रहः छशवछ। त्यमगारमनाशि मर्मिक्शकार फथारक्ति। व्यश्वप्रनिधिश স্থাদ্যায়পাঠে ত্রৈবর্ণিক্সা প্রবৃত্তান্তরং তত্ত ক্রিয়ামর্গেক্তানমার্গশ্চেতি স্বৌমার্গাবিধিকাবি-ভেদেনাবেদিভ।বিভার্থ:। স্লাদিশন্দান্যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিভাইত্যাদি গৃহতে। উক্তয়োর্মার্গ-(शास्त्र गाकाः পরি । विकास मार्थे प्रशास्त्र गांच अपनि । तुक्ति छक्ति चाता कर्षा छ । कर्मा कर्मा छ । कर्मा कर्मा छ । निवाद श्रुक्तः कर्षामार्काविदिष्ठाविदक्तमा श्रुनः मन्नामिश्क्वर्काकानमीर्कापणि कः मरहक्तव-ম্মাদভিশয়শালীভিঞ্কমিত্যৰ্থ: । উক্তবিভাগে পুনর্গি ৰাক্যশেষাফুকুলামাদশীয় ভি আছ-মেবেতি। অহস্কারবিষ্টাংক্সভাষা বাাধাানং অভ্রবিদিতি । ভর্ববির্তি শ্লোকমনভাগ্য ভাৎপর্যার্থং সংগৃহ্ণাতি নাচমিতি । পুরেরণ ক্রিয়াপদেনেতিশক্তঃ সম্বাচত । বিশ্বক্তা মধিকত্য বাকা।হ্বরং পঠতি তথাচেতি । জাদিশস্বস্তবৈগব শ্লোকসা শেষসংগ্রহার্থং। জ-ব্রিক্রিয়াত্মজানাৎ কর্মদংন্যানে দর্শিতে মীমাংসক্ষতমুখাপয়তি ভক্তেতি। লাত্মনোঞান-ক্রিয়াশক্ত্যাধারত্বেন।বিক্রিয়ত্বাভাবাদবিক্রিয়াজ্মজানং সংন্যাসকারণীভূতং ন সম্ভবতীক্রার্থ:। ष(शाक्तकार्याण) द्वाविषशास्त्राचा या गांगांचांवाद्यकि विकत्ताानाः मृतशकि त्वलामिता । न ভাৰদ্বিক্রিয়াভাবো ন জায়তে মিণ্ডে বেড্যাদিশাল্পসাপ্তৰাকাত্যা প্রমাণসাভ্রেণ कांत्रभागर्थ कार्याशांतिकार्थः। विजीशः প্রভাত यथात्ति । পারলৌকিককর্মবিধিসামপ্র-পিদ্ধং বিজ্ঞানমূলাহরতি কর্ত্তুপেচতি। কর্দ্মকাঞালজ্ঞাতে ধর্মাদৌ বিজ্ঞানোৎপত্তিবৎ জ্ঞান-কাঞ্জীলজ্ঞাতে ব্রহ্মান্থানি বিজ্ঞানোৎপত্তিরবিকৃদ্ধা প্রমাণভাবিশেদাদিতার্থং। জ্ঞানস্য মনঃসংহ र्यार्गजनाञ्चाला श्रनम्ह अम् का। मरनारभाहत्रञ्जनिवामाञ्चाञ्चारम नामनमञ्जील भक्तर् क्रवर्याह । শ্রুচিক্যাশ্রিভা পরিহরতি ন মন্দেতি । তত্মসাদিবাক্যোখননোবুকৈর শাস্তাচার্যোগদে-শনহস্তা জইবাং ভত্মিতি শ্রাতে অরপেণ অপ্রকাশমণি একা স্মনন্ত বাকে।।অবুদ্ধিবৃত্ত।ভি-বাক্তং স্বিক্সক্ৰাব্হারালম্বনং ভবতীতি স্নোগোচরত্বোপচারাদ্সিদ্ধং ক্রণাগোচরত্মিতা-র্থা। কণং ভর্ষি ব্রহ্মান্ত্রনামনোবিষয়তানিষেপশ্রুতিরিত্যাশঙ্কাসংক্রতমনোবুতাবিষয়া সেতি মন্বানঃ সরাহ শাস্ত্রেতি । সভাপিঞ্ভানে ভদস্তাহক।ভংগাল্লাম্বাকমবিজিলাত্মকলান-মৃৎপত্ত মহ তীকা।শক্ষাহ তথেতি। তসাবিজ্ঞিন্যাত্মনোধিগতার্থ বিমতে।বিকাবোনাত্ম-ধর্মোবিকারত্বাত্তরাভিস্ববিকারনদিভাতুমানে পুর্বাত্তেশুভিস্মৃতিরূপাগ্যে চ সভ্যের ভিন্মিরোৎপদ্যতে জ্ঞানমিতি বচঃ সাহস্মালং সভোব মানে সেয়ং ন ভাতীতিবদ্দিয়ে গং ব ৰমুয়পোক্তাং জ্ঞানমুৎপ্ৰমণি হানায়ে।পাদানায় বা ল ভৰতীতি কুণোসাফলৰত্বং তথাছ 'জানিকেতি। ত্রবশুমিতি প্রজ্বাশ প্রবৃত্তেন্তমে।নিবৃত্তিব।তিরেকেণামুপপত্তিবদাত্মালানিবৃত্তি-ᢘমন্তরেশা স্বান্তরিক বিভাগ হার্থ । নমুক্তান গা জ্ঞান প্রাণান্ত বিদ্বান্তরের জ্ঞানং. " তুভলিবৰ্ত্ত নিভি ভলাহ ভটে তি । ৰুপং পুনৰ্ভগৰতাশি জ্ঞানাভাৰাভিনিক্তমজ্ঞানং

## कथः न शूक्रवः भार्थ-

দৰ্শিকমিক।।শক্ষাই অতা ১৮তি । বিষতং জ্ঞানাভাবোন ভবড়াপাদানস্থাসূদাদিবাদিভি-ভাগঃ। নতু হনমক্রিয়াখাত ন •িংস।।দিভি নিষিদ্ধত্বাৎ তৎকর্তৃত্বাদেরজ্ঞানকৃতত্ত্বশি বিকিন্ত ক্রিয়াকর্ড খাদেন তথা ঘমিতি নে চ্যাই তচেতি। ন দাব দাম্মান কর্তৃত্বাদিনিত্য স্থং স্ক-युक्ति राभक्षात हानि कामिश निक्रशामानः ভावकार्याद्रकाशामाननिक्रमात्र हानाचा कक्रशामानमा-স্থানি তৎ প্রতিভানার চাইস্থাব জতুপাদানং কুটস্থসা। তথ্যাবিদ্যাং বিনা ওদুবোগাদিত্যাই অ-বিক্ৰিয়ত্বাদিতি। কৰ্তৃ হাভাবেশি কার্য়াতৃত্বং স্যাদিত্যাশক্ষাত্ বিক্ৰিয়াবানিতি। আত্মনি কর্ত্বাদি থাতভানস্যানালানির্বাচ্চাম লানমুপাদানং ভরিবৃত্তিশ্চ ভত্তানাদিত্যজ্ঞমিদানীং ক্ ৰ্ভ্যক।ৰম্ভিত্যধোৰ্থনিদ।কেতকে ভগণতোহুমভিং দৰ্শয়তি ভদেতদিতি। বিছ্ৰোইদি কৰ্মাধি-কারাভাবোভগণভোভিমক: তহি কুত্রতম্য জীবভোধিকারঃ মাাণিতি পুচ্ছতি ক পুনরিতি। 🖦 নিনিষ্ঠারামি হাজেং আর্রয়তি উক্তিনিতি। জনগভুতে সক্তির্মানেরাতে চ তদ্যাধিকারো-ন্তী গাৰ ভপেতি। ৰক্ষামাণে ৰাক্যে সংব্য কৰ্ম্মগংল্যানোল প্ৰতিৰ্দ্বতি মানসালামেৰ কৰ্মণাং বিশেৰণ্নশাৎ জ্যাগাৰগমাদিতি শহজে নবিভি। বিশেষণাভরমাশ্রেভা দূষঃভিন সর্কেতি ♪ মনগেতি বিশেষণাঝানগেছেব কর্মান্ত সর্বাশকঃ সংকুচিতঃ ভাগিতি শহতে মানসানামিতি। সর্বান্ত্রনা মনোব্যাপারভাগে ব্যাপারাম্ভরাণামতুপপতে: সর্বাকর্মসংন্যাস: সিধাতীতি পরিহরতি নেলা।দিমা। মানমেছণি কর্মান্ত সংলাদে সক্ষোচার বাগাদিব্যাপারামুপপত্তিরিতি ঋষতে শাস্ত্রীধান।মিডি। অন্যানীভ্যশাস্ত্রীধবাক্কায়কর্মকারণানাশাস্ত্রীধানি মানসানি ভানি ह मर्त्रानि कर्ष्यानी अर्थः । बाका स्मामाधा पूर्वा क देन विद्वि । न हि विद्वक वृक्षा সর্বাণি কর্মাণি অশাস্ত্রীয়াণি সংনাত ভিষ্ঠতীতি যুক্তং নৈৰ কুর্বানিভ্যাদিবিশেষণত বিবেক-বুন্দেশ্চ সরকাগিতেকেজিলাজাদিকার্পত। ভগবদভিমতসর্বকর্মাপন্যাসভাবভাবিশেষে সংস্কৃতিং লপ্রধাশক্ষে মরিষ্যভইতি সংন্যাগোজীবদবস্থায়ামেশাক বিব্হিত্টকাক বিপুর দুৰ্ ছেবসাহ ন নবেতি। অবসুপণত্তিমেব ক্ষোরয়তি ন হীতি। অহাধবিশেষাব্যাথ্যানেন লিছা। বিংক্ষণ (চালয়তি অকুকাভিটতি। বিবেক্ষণাছিলেষাণ্যপি কর্মাণি নেতে যণোজে নিঃ-किना।कुर्सम्माकातसः क विदानविष्ठिटक प्रभाव (मट कर्मानि मश्नाष्टाकृद्ध एकादासण्ड क তুগমাসনমিতি সম্বন্ধণস্তবাৎ বিশেষণ্যা সতি দেছে কর্ম্ম গ্রাগবিষয়ত্বাভাবাজ্জীবভঃ স্বকিল্ম-कार्शानास्त्रीकार्यः, व्यवता कूर्त्तक्रेगालि शुर्त्तदेवव मचस्रनीयः, लिक्नामिक्षिरहानास्त्र (एट्ट् সংন্যাসোভা। রভ্যোরে খং । আত্মনঃ সলাত্রাণি ক্রিয়ত্ত্বিদ বিশাদেই সম্বন্ধ মন্তবেশ কর্তৃত্ব কাররি-ভূষা প্রাথেরপ্রাথ প্রতিষেধ প্রসক্ষণরি হারাপ্যক্ষত কর সম্বরঃ সাধীয়ানিতি সমাগতে ম সন্তেতি। শ্রুতিষু আুতিষু চেতার্থঃ। কিঞা সমন্ত্রাসক্ত্রাসনিধিযোগাতাধীন ভাদাকাও কা-ৰশাদক্ষণভিমভসক্ষমিদিরিকুলাই আসনেতি। ভবদিইস্ত সক্ষোন নিধা হ্যাকঙ্কাভাবাদি-ভাৰি ভদনপেক্ষভাচেভি ৷ সংনাগশক্ষাবিকেপাৰ্থছান্ত্ৰ্যা চাধিকরণসাপেক্ষভাদস্মুদিষ্ট-সম্মানি বিভাগে সংপূর্বাকৃতি । অনাথোপদর্গবৈরপ্তাদিতার্থ: । মনসা বিবেক-বিজ্ঞানেন সর্ব্বকর্মাপরিভাগাল্ডে দেহে বিদানিত। দৈয়ব সমন্ত্রসা সাধুত্বং মড়োপসংহরতি **ख्यामिक । मर्ज्य**नार्गादाणद्रमाञ्चनः मर्ज्यकर्ष्यगरनामिकातिक्विमाञ्चलानानित्वाभिषार व्यास्तृ , धकळानवर्ष्ठादेवस मझारमिकातः ममाभ् छानवञ्चदेवस म्याज्ञाविरक मनाच्चनी विका-্পমভাপেভ্যোকের্থে বাক্যশেষাস্থাণাৎ দর্শগতি ইভি ভত্ত 🖈 তেভি ॥ ২১ ॥ 🕺

্রানাসুক ভাষা । এবসবিনাশিখেন।লখেন সাঞ্চীহ্ছিন চ নিভাষেনসংখ্যানং বঃ

#### কং হাতরতি হস্তি কং ॥ ২১ ॥

পুরুষো বেদ স পুরুষো দেব ভির্যাক্ সূত্রা ভাবর শরীরাবভিডেছাত্মস্থ কমপ্যাত্মানং কুলং থাতর্ভি কং বা কণং হন্তি কলং নাশয়ভি। কলং বা তৎ প্রয়োজকো ভবভীত্যর্থঃ। এতেনাপ্রনোধাতরাম্যক্ষিভাক্সোচনমাত্মস্বরণাক্তানম্বানেবেভাভিপারঃ॥ >>॥

স্থামি ক্লাণ্ড টাকা। অভএব হস্তু ঘাভাবোহণি পুর্বোক্ত: দিল্প ইন্যান্ত বেদাবিনাশিন-মিত্যাদি। নিকাং বৃদ্ধিশূনাং অবাধাং অপক্ষমূলাং অজমবিনাশিনক বোনেদ স পুরুব: কং হস্তি কথং বা হস্তি এবংভূজ্যা বধে সাধনাভাবাং। তথা সমং প্রমোজকোভূতা অনোন কং বাজমতি কথং বা বাভয়তি ন কঞ্চিদ্যি কথ্ঞিদ্পীত্যর্থ:। অনেন মধ্যমি প্রয়োজকত্ত দোবদৃষ্টিং যাকার্মীরিভূ।ক্তংভবতি ॥ ২১ ॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। ন বিন্টুং শীলং যসা ভ্যবিনাশিনং আভাবিকার त्रहिष्ठर छत्र (रुष्टुः व्यवाशः न विमार्ड वास्त्रा करता वा व्यनहरम्। वा यना छमनामः व्यवस्रवा পচয়েন গুণাপচয়েন বা বুনিনাশ দর্শনাত্তত্তগর্হিত্সা ন বিনাশ: সম্ভবতীতার্থ:। নমু জুনাত্বেন বিনাশিত্মসুমাসাঁমিকে নেতাছে অঞ্জনিতি ন লায়ত ইত্যকং আদা বিকার রীহিতং তত্ত্ব ছেডু: নিভাং সর্বাদা বিদ্যমানং প্রাপ্রিদ্যমানসা হি জন্ম দৃষ্টং ন জুস্পেদাসভ ইভাভিপ্রায়: অপবাহ্বিনাশিনং অবাধাৎ সভামিতি বাবৎ নিডাং সর্ব্ববাপকং ড্ত্র হেতৃরঞ মৰারং জন্ম বিনাশ শুনাং জাগ্নমানসা বিনশুভশ্চ সর্ববাণকত্ব সভাত্যোঞ্যোগাৎ এবং সক্র বিজিক। শুনাং প্রকৃতমেনং দেছিনং অমান্তানং যো বেদ বিজান।তি শাস্তাচার্য্যোপদেশা-खाः नाकार्कत्वाकि चरः नर्सविक्तियाणूनाः नर्स छानकः नर्सदेव उत्रविकः शत्रमाननात्वाध क्रण है जि मध्यर विद्यान भूक्षयः भूर्वक्रणः कर इन्डि किर भक्त चारकरणन क्रमणि इन्डि कर्ण-मिनि इस्री डार्थः। छथा कः चांडम्रहि कमनि न चाजप्रहि कथमनि न चाउत्रकी छ।र्थः न हि সর্কবিকার শুনাস্যাকর্ম্ভর্ননক্রিরারাঃ কর্তৃত্বং সম্ভব্তি ভথাচ শ্রুতিঃ। আরানঞ্ছেল্লানী-াৰখনমীতি পুৰুৰঃ কিনিচ্ছন্ ক্ষা কাষায় শ্ৰীৱম্মুগংজ্বেদিতি শুদ্ধমায়ানং বিলুৰ্জ্বদ-ান নিবন্ধনাধানে নিবৃত্তে ভ্ৰমূল বাগবেৰাদাভাবাৎ কর্তৃ ভাজে ভাদাভাবং দশ্যতি অরম্অভিপ্রায়ে। ভগবত: বস্তুগতাাকোপি ন করে।তি ন কারম্বতি চ কিঞ্চিৎ সর্কবিক্রিয়া শুনা খভাবতাৎ পরস্ক সপ্ল টবানিদায়া কর্তৃত্বাদিক্মান্মনাভিসনাতে মৃচ্: ওত্তকং উভৌ তৌ ন বিজানীক ইভি অঞ্ডিক্ট ধাায়তীবেতা।দিঃ অভ এব সংর্বাণি শাস্তানাবিষদপিকারি-কানি বিষাংক্ত সমূলাধাাস বাধাত্মনি কর্ত্তবাদিকমভিমনাতে স্থানুসকাণং বিষানিত চোরত্বং শতো বিজেধারহিতভাদবিতীমভাচ্চ বিভার্থক চৈত্রিকারয়তি বেকুচচাতে তথাচ শ্রুচি: বিষয় বিভেতি কৃত শচন ইতি অহকুনোহি স্বাম্থিন্ কর্তৃত্বং ভগবতি চকার। হত্য সধাসা হিংসা নিমিত্তং দোষমুভয়তাপ্যাশশকে ভগবানপি বিদিতাভিতায়ো হঞি ঘাত্মতীভি তত্ত্ ভরমাচিকেপ আত্মনি কর্তৃত্বং মন্নিচ করেরিতৃত্বনারোপা প্রভাবনিশক্ষাং মাকারীরিভাভিপ্রায়ঃ অবিজ্ঞিষ্ট দর্শনেনাত্মন: কর্তৃত্ব প্রভিষেধাৎ সর্ব্বকর্মাকেপে ভগবদভিপ্রেডে হত্তিক্রণলক্ষণা-ৰং পুৰ ক্ৰিক্ৰাৎ প্ৰভিষেধ হেতৃত্বলাকা কৰ্মান্তরাভাসুক্লানুগণতে; তথাচ ৰক্ষাতি ত্যা ঞার্বাং ন বিদ্যান টিভি অভো নেত্রেছ্বনন্যাত্রাক্ষেপেণ ক্রান্তরং ভগবভালামুজায়ত ইতি মুচ্জন করিত মপাভাগ ভল্মাদ্যুগালেডাত হননসা ভগৰভাভাত্তানাং ৰাভাৰ কর্তৃথান্য ভাৰস্যকৰ্মমাতে সমভাদিতি শিচ্ছ। নংখৰমাত্মনো বিনাশিতাভাবেপি দেহানাং বিনাশিতাদ্ মুগা চ ভল্লাপক স্থাৎ কথং ভীত্রীক দেহানামনেক স্বস্তুত সাধনানাং সগা বুদ্ধেন বিনাশঃ শিং ইজ্যাপকালা উজ্ঞাং ॥ ২১ ॥

## বাসাংসি জীণানি যথ। বিহায় নবানি গৃঁকাতি নরোহপরাণি।

যিনি ইহাঁকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন তিনি কিজন্য এবং কিরপেইবা, হে পার্থ! কাহাকে বধ করিবেন এবং অয়মুদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন!॥২১॥

গী: স:। পাছে অর্জুন আপনাকে ভীল্লাদির বধ কর্তা অথবা ভগবান্কে এত বধসাধনের মুখ্যপ্রবোলক মনে করিয়া ব্রমে পভিত হরেন, তজ্জনা ভগবান্ কহিতেছেন—, প্রক্র লাজোপদেশে সংস্করণ সর্ব্বেবাপক, জন্ম কর বর্জিত বলিয়া আপনাকে ধিনি
বিশিক্ত হয়েন, সেই বিশ্বান পুরুষের সন্মুখে সর্ব্বি একাল্লার বিদ্যানতা ভিন্ন যথন,
অপ্রের বিদ্যানতাই আদে অফুমিত হয় না, তথন তিনি ক্রিণে ও কাহাকেই বা বধ
ক্রিনেন ও করাইবেন ?

" আছোনঞেৰিজানীরাদ্যমন্ত্রীতিপুরুষ: কিনিছেন্ ক্যুকামার শরীরমহুসংজ্রেৎ " (ঞ্জি)

" পরিপূর্ণ অবিভীয় অক্ষই আ।মি" এই রূপে যথন বিহান প্রেষ আগনাকে জাংননে, তেবে তিনি কোন্কামনার বশীভূত হইয়া ও কিজনাই বা শরীরকে ক্লেশদান ক্রিবেন!

আ জ্ঞান হইলে অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, তংশরে অহংম্পেতি অধ্যাসের অভাব হই ছা পড়ে, উদ্ধ অধ্যাসের ক্ষয় হইলেই রাগ্রেষাদির নিবৃত্তি হইয়া পাকে, ও তদনস্তর অবশুই কর্ত্তি, ভোজ্ঞাদির শান্তি হইয়া যার। অভএব হে অর্জ্জুন ' তুমি '' ব্যক্তা, 'ভীলাদি' ব্যাপনের প্রায়োজক ইহা কথনও মনে ক্রিও না॥ ২১॥

শাক্ষরভাষাং। প্রকৃত্ত বক্ষামঃ, ত্রাত্মলোহবিনাশিত্ব প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিবেভাচাতে বাসাংগীভি ৷ বাসাংগি বস্তাণি জীর্ণানি কুর্মণতাং গভানি মুণা লোকে বিহায়
পরিভাজা নবানাভিনবানি গৃহাত্যুপাদত্তে নরঃ পুরুষোহপরাণ্যনানি তথা তত্বদেব শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যনানি সংখাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহাত্মা পুরুষবদ্ধিক্রিয়ঞহবভার্থঃ ॥ ২২ ॥

আনন্দণিরি টীকা। আজনোহবিক্রিয়ত্বেন কর্মাসন্তবং প্রতিপাদ্যাবিক্রিয়ত্ত্ত্সমর্থ নার্থমেবান্তব্যস্থনতারয়তি প্রকৃতং তিতি। কিং তৎপ্রকৃত্তি শক্ষমানং প্রভাহ তক্রেন। অবিনাশিত্বস্তুপ্রক্রান্তব্যক্ষর সিন্তব্যক্তি দ্বাত্তিক ক্রিত্ম কর্মের ক্রিত্ম কর্মের ক্রিত্ম কর্মের ক্রিত্ম কর্মের ক্রিত্ম কর্মের ক্রিত্ম ক্রেত্ম ক্র

## ভথা শরীরাণি বিহায় জীণান্যন্তানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

রামানুজ ভাষা । যদাপি নিজ্ঞানামাজ্মনাং শরীর বিচ্ছেদমান্তং ক্রিয়তে তপাপি ল্লয়নার ভোগগাধনের শরীরের নশুৎস্থ তদিয়োগ দ্ধপং শোকনিমিত মজ্যেবেতাত আৰু শাসংসীতি। ধর্মাযুদ্ধে শরীরং তালভাং তাকেশরীরাদ্ধিকতর কল্যাণ শরীর প্রবংশাস্তাদ-ঘপ্মাত ইতি। জীবানি বাসাংসি বিহায় নবানি কল্যাণানি বাসাংসি গৃহভোমিব হর্ষানামত্ত-মেবাজোগলভাজে ॥ ২২ ॥

স্থামি ক্লত টীকা। নত্বাত্মনোহবিনাশেহপি তদীয় শরীর নাশং পর্যালোচ্য শোচামী-তিচেৎ তত্তাহ বাসাংসীত্যাদি। কর্ম নিবন্ধনানাং দেহানাগ্বশুংভাবিত্বাচচ ভক্ষীর্ণদেহ নাশে শোকানবকাশ ইত্যর্থ । ২২॥

মধুস্দন গরস্থতি ক্বত টীকা। জীপানি বিহায় বস্ত্রাণি মবানি গুছাতি বিক্রিয়া শূন্য এব নবো যথেতা তাবতৈর নির্বাহে অপরাণীতি বিশেষণ মৃৎ কর্যাতিশ্ব গাণেনার্থণ তেন্ বর্ণা নিক্টানি বস্ত্রাণি বিচায় লানার গ্রাণি নিক্টানি বস্ত্রাণি নিক্টানি বস্ত্রাণি নিক্টানি বস্ত্রাণি নিক্টানি বস্ত্রাণি তিলাগাজিত দর্শ্বানি ভীমাদি শরীরাণি বিহায় জন্যানি দেবাদি শরীরাণি সংবিহিক্টানি চিলোপাজিত দর্শ্বান্ত গায় সংগাতি সমাক্ গর্ভবাসাদি ক্লেশ ব্যতিকেন প্রাণোতি দেহী প্রক্তি ই ধর্মান্ত গ্রাণাক সংবাহ লগা ক্লেভে পিরোহ বা গান্ধবং বা দৈবং বা প্রান্ধালি কালা বা ব্রান্ধাল ক্লেভে এ ভত্তকং তা ভীমাদিয়া হি যাবজ্ঞীবং ধর্মান্দ্রভান ক্লেশেনৈর ক্লজের শরীবা বর্ত্তনান শরীরণাত মন্ত্রবেণ তৎক্ল ভোগাদা সমর্থা বিদ্বান্ধানি ক্লেভে অধান্তনানি ক্লজেরাণি শরীরাণি পাত্রান্ধা দিবা দেহ সম্পাদ্ধানন স্বর্গিভাগ যোগায়া ক্লিরক্তে অধান্তনাম ভাত্তমুপক্তা এব তে ত্র্গ্যাধনাদীনামণি স্বর্গ ভোগ যোগায় ক্লিকেন্ত অধান্তনাম তাত্তমুপক্তা এব তে ত্র্গ্যাধনাদীনামণি স্বর্গ ভোগ বোগায় দেহ সম্পাদনামাহান্ত্রপকার এব তর্থাচাত্ত মুণকারকে যুদ্ধেহণকারক অভ্যন্থ মাক্ষীরিতি অপরাণি অনাানি সংগাতীতি পদ্রেয় বশান্তগ্রমণভিপ্রায় এব মত্তাহিতঃ ক্রনেন দৃষ্টাভোনাবিক্ত প্রতিশ আর্মায় ক্রেণা বিনাশো গৃহণাহে তদ্ধন্ধ ক্রিপ্রয়ব্বদিক আ্রান্য ক্রেণান বিনাশো গ্রহণাহে তদ্ধন্ধ বিলিক্ত আ্রান্য হাল বিনাশে স্বান্য বিলাশি হাল বিলাশে বিলাশি বিলাশি বিলাশিক ক্রেলানী বিলাশে বিলাশিক বিলাশিক বিলাশিক বিলাশিক ক্রিপ্রান্ন বিলাশিক ক্রিপ্রয়ব্ব বিলাশিক ক্রেলানী বিলাশে বিলাশিক ক্রিপ্রয়ব্ব বিলাশিক ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রিলাল ক্রিলাল বিলাশিক ক্রিলাল ক্রিল

যেমন মন্ত্র জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বেক নবীন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্ধপ দেহী এই জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে॥ ২২॥

গী: সঃ। অর্জন ভানিলেন, শ্রুতি প্রমাণাদি হারা ব্ঝিলান্ত আরা অবিনাশী ও শরীর নধর। কিন্তু এই ভীন্নাদির নধর দেহই কত ২ মহৎ ও সদক্ষানের আধারভূমি, যুদ্ধ বর্ণন এই সংকর্মান্ত্রন্ধ দেহের নাশক, তথন উহা কথনই ক্রের নহে, এইজন্য ভগবান্ক্তিছেন, হে অর্জ্জুন! ভীন্নাদি এই দেহধারণে অনেক ভগভা ও সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান; ক্রিরাছেন, তদ্বারা ও বৃদ্ধাবস্থাদোবে শরীর জীব প্রিরাছেন, তদ্বারা ও বৃদ্ধাবস্থাদোবে শরীর জীব প্রিরাছেন, তৎক্র্যাক্তন হারা, তাঁহারা অপুর্বে নবীন দেহ পাইবার উপগৃক্ত। বেমন জীব বস্ত্র ত্যাগ্ করিয়া ন্তন ব্রু পরিধানে মন্ত্রোর আহাদ ভিন্ন কণন খেদ হইবার

# নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩॥

সম্ভাবনা নাই, ভজ্জণ বর্ত্তমান দেহান্তে ভীমাদি সংকর্মজন্য উৎকৃষ্টদের পাইবেন, ভাষ্চ্ছে ক্লেপ কোণান্ত !

" অনায়বভরং ক্লাণেডরং রূপংক্রতে পিল্রাং বা গান্ধর্শং বা দৈবং বা পোজাপতাং বা আহিং বা ইতি " শ্রুছি:।

জীব পূর্ববৈদ্ধ পরিভাগি পূর্ণ ক পুণা কর্মাফলে পিতৃলোকে বা গদ্ধবালে, দেবলোকে বা গদ্ধবিদেকে অথবা বাদ্ধবাকে উৎকৃত্ত দেব শরীর প্রাপ্ত হত্যা পাকে। অভ্যান ভীন্নাদির তপঃশীর্ণদেহের অন্ত হত্তল তাঁহারা দিবা দেহ পাইয়া স্থীট হত্বেন। দর্মাধুকে তাহাদের দেহের পতান হত্তল অনিষ্ঠ হত্তবে, এরূপ আশ্বাকরিও না॥ ২২॥

শাক্ষরভাষাং। কন্মাদবিক্রিয় এবেডার্ছ নৈনং ছিন্দস্তীতি। এনং প্রাকৃতং দেছিল, ন ছিন্দস্তি শঙ্কাণি নিরবয়বহায়াবয় পবিভাগং কুর্বস্তি শঙ্কাণাতাদীনি তথা নৈনং দহাত পাবকোহায়িরপি ন ভন্মীকরোজি তথা ন চৈনং ক্লেময়ন্তাপোহগাং ছি যাবয়কত বস্তুনঃ আর্দ্রীপাবক্রণেন অব্যাববিপ্লেষাপাদনে সাম্বর্গাং তর নিরবয়ব লাত্মনি সম্ভবতি তথা দ্বেণ জ্বাং ক্লেন্থেলাবণেন নাশ্যতি বায়ুরেনং ছান্মানং ন শোষ্যতি মাক্রেলাপি॥ ২৩॥

আননদগিৰি টাকা। পৃথিব্যাদিভ্তচতৃইয়প্ৰযুক্তং বিক্ৰিয়াভাকাদাস্থনোহণিৎ্যবিক্তি-মৃত্যিতি শক্ষতে কক্ষাদিতি। যতোন ভূতানাাস্থানং গোচর্য়িত্মই স্ত্যিতোযুক্ত্যাকাশ্বভতা-বিক্রিয়েম্সিডাই আইইডাদিনা॥ ২৩॥

সামিকত টীক।। কাণং হজি ইভানেনোকেং ব্যস্থানাভাবং দুর্শাল্লবিনাশিজ্মা এন: ক্টীক্রোতি নৈন্মিভাবি। কাংগে। ন ক্লেয়ক্তি মৃত্করণেন শিথিশং ন কুক'ভি॥ ২০॥

় মধুদন সরস্থি ক্লন্ত টিকা। শ্রাণাভাদীনি অভি জীক্ষানাপি এনং প্রাক্তমণ্ড্রানং নিছেদিছে অনয়ন বিভাগেন দিনা কর্ছিন শক্রুবস্তি তথা পাবকোহ হিরতি প্রজ্জালতোপি নৈনং ভ্রমীকর্জুং শক্রোভি নটেনমাপোহকান্তং বেগবতোপি আর্জীকরণেন বিশ্লিষ্টানয়নং কর্জুং শক্রুবন্ধি । মাক্রভোব্রন্তি প্রবেলাপি নৈনং নীয়সং কর্জুং শক্রোভি সর্কাশ-কাক্ষেপে প্রকৃত্তে মুদ্ধ সময়ে শস্ত্রাদীনাং প্রকৃত্তাত্বপ্রভাহিনাহেনাপনাসঃ পৃথিবাপ - তেলো বায়্নামেন নাশক্র প্রসিদ্ধে তেষামেবোপনাসোন কোশভা । শস্তাদীনাং ভ্রমশক্ষা সামপের্য ভ্রমা ভ্রমাত্রী হও॥ ।

শস্ত্র সমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা, ইহাঁকে দাহ করিবার অগ্নির সামর্থ্য নাই, জল আত্মাকে আর্দ্র করিতে অপারগ এবং বায়ু তাঁহাকে শুক্ষ করিতে অক্ষম॥ ২৩॥

শীঃ সং। গৃহ দথা ভটলে যেমন গৃহমগাস্ত মহাষাও বিদগা ভইরা যার; সেইরূপ দেহ বিনত হইলে ভ্রমণাস্ত আছারও নাশ হইতে পারে শম্ভেদুনের এই আশিকা দুরীক্রণার্থ

#### অচ্ছেদ্যোহয়মদাভোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এবচ।

ভগণান্ বলিতেতেন যে, তে অৰ্জ্ন । প্ৰপঞ্জগতে এমন কোন পদাপ ই নাই যাহা আশ্বার কিনাশ সাধনে সক্ষম আকাশের শ্বার কেই আঘাত প্রাপ্তয় না, এইলন্য আকাশের উল্লেখ না করিয়া ভগবান্মুৎ, (মৃতিকার বিকাব শস্তাদি) অগ্নি, জল, ও বায়ুর উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যে ইচাদের কাহারও আ্যাকে হনন করিবার শক্তি নাই। অভএব আ্যার বিনাশাশ্ব। তুমি কদাপি কবিও না॥ ২৩॥

শাহরভাগাং। যভাএবং কস্থাৎ অচ্ছেলোয়েনিতি। বত্মাদনোনানাশতেত্নি ভূভানি 'অনং আত্মানং নাশনিত্ব নোহসহত্তে ক্ষাৎ নিজোনিতাছাৎ, সাধাগত সাধাগত হৈ তাপু'বিশ্যেৎ ছিরছাদ্চলোহয়গাল্লাহত সনাভনাশ্চরজনো ন কারণাৎ কুতাশ্চনিত্প'ল্লাহনিতারদিত্যপ'লে নেত্রাং প্লোকানাং পৌনক্ষজাং চোদনীয়ং ষ্টঃ একেটনর প্লোকেনাল্লান্নিতাত্ব্যাবিজ্ঞান্ধ চোক্ষলাং পৌনক্ষজাং চোদনীয়ং ষ্টঃ একেটনর প্লোকেনাল্লান্নিতাত্ব্যাবিজ্ঞান্ধ চোক্ষলা ক্ষাত্ব বা উভ্যাহিনা জ্ব হদেবাল্থানিষ্কং কিঞ্চিত্ব প্লোকার্থানি বিল্লান্ত্রিচাতে, কিঞ্চিচ্ছলতঃ পুনক্ষজং কিলিপণ্ডইছি ছ র্কান্ধলাল্লান্ত্রঃ পুনঃ পুনঃ প্রাক্ষাপাদ্য শক্ষাত্তরেণ ভদেব বস্ত নিক্রপাতি ভগবান বাত্মদেশঃ, কগং জুনাম সংসারিণাহ অসংসারিত্ব বৃদ্ধগোচরভামাপল্লং সদ্বাক্তং ভত্তং সংসারনিত্রকা স্যাধিত । কিঞ্চ অবাজ্যোহ্যাহ বৃদ্ধগোচরহ বস্ত ভচ্চেস্থাবিষ্কান্ত্রাই ইতি
অবাজ্যোমাল্লা অভ্যাহনাচিল্ডাহিয়াহ ব্দ্ধীক্রিরগোচরং বস্ত ভচ্চেস্থাবিষ্কান্ত্রাই ক্ষাত্রাহিষ্কান্ত্রাই নিক্রির্যালিকার বিদ্যালিকার নিক্রির্যালিকার বিদ্যালিকার নিক্রির্যালিকার বিদ্যালিকার নিক্রির্যালিকার নির্বাধিনার্যালিকার নিক্রির্যালিকার ভালিকার নিক্রির্যালিকার নিক্রির্যালিকার নিক্রির্যালিকার নিক্রির্যালিকার ভালিকার নিক্রির্যালিকার নিক্রির্যালিকার নিক্রির্যালিকার বিদ্যালিকার নিক্রির্যালিকার নিক্রির্যালিকার নিক্রির্যালিকার নিক্রির্যালিকার স্থানিকার বিদ্যালিকার বিদ্যালিকার স্থানিকার বিদ্যালিকার স্থানিকার স্থা

ু আনলগিরি টাকা। পৃথিবাাদিভূক প্রযুক্তচ্চেদনাদার্থক্রিয়াভাবে যোগাতাভাবং কারণমাত -যত্টিত। পূৰ্বাৰ্ক গ্ৰহাৰ ডেড়জেন যোজায়তি যন্ত্ৰীদতি। নিভাভাগীনামনোবাং চেড়-ছেতৃগন্তাবং প্রয়াক নিতামাদিতাদিলা। ল চ নিতামং পরমাগুষু ব্যভিচারাদ্যাদকং সর্ক্ষ্ গ • ছিলোতি ৰাচাং ভেষামেৰা প্ৰামাণিক জেন ৰাভিচালানক বাল চ স্ক্রিক জেপি বিজিয়া-শ্তিমস্ব্যাত্ম'নাস্টীতি যুক্তং বিভূত্বেনাভিন্তে নভাগ ওলকুপ্লস্ভাল চ বি'ক্রেয়াশ্ভিমত্ত্বে তৈপামান্তাতৃং শকাং তপানিগ্রা মুদাদেরন্তিরত্বদর্শনাদিক।শিয়েনাঠ তির্বাদিকি। প্রেনি-ভাষেপি কারণাল্।শগন্ত্রপত্তিরপি স্ভনিতেতি কৃত<sup>্ত</sup>তর্ত্তনম্মিতা।শঙ্কা*ত* ন্কারণা-দিতি। আত্মনোহবিক্রিয়ত্স। ন জায়তে ম্রিগতে বেতা।দিনা সাধিত্তাত্তিমাৰ পুনরভিণানে পুনরুক্তিরিভ্যাশক্ষাতন কেষামিভি । ভানাশক্ষনীয়স্য (চাদ্যস্য প্রথক্ষং দশ্রতিষ্ঠিভি । অভোবেদানিন।শিনমিভাাদৌন শক্ষাভে পৌনক্ষজামিতি শেষ্টা কণং ভল পৌনক্ষকাা-শকা সমূলিষ্ভি ভত্তাত ভত্তেতি। বেদাবিনাশিন্সিকাাদিল্লোকঃ স্থুমা প্রামুখ্তে, প্লোকশব্দেন ন জায়তে মিয়তে বেজাাদিরচাতে। নরিষ্ঠ প্লোকে জনামরণাদাভাগোভিলা नारक, (वरमञारम) পুনরপক্ষাদাভাবোদিনকাতে एख क्रथमधीकित्रकां छात्रमामा स्थीन, ্ৰ ক্লুক্তাঞ্চোলাতে ভত্তাত কিঞ্চিলিভি। কৰ্থং কহিঁ পৌনকুক্তাং ন চোদনীয়মিতি মনামে ভত্তাত্ ছুবের্ম বিভাগিতি । পুন: পুনর্বিধানভেদেন বস্তু নিরূপছভোজগণভোভিপ্রায়মাত কৃথং খিতি। তংগদার্থপরিশোধনস্য প্রকৃতভাততৈবে তেওপ্রমাত কিঞ্চেত। ভাষানোনিভাতা-ি শিশক্ষণসা ওথৈৰ এলে। কিমিডি ন ভৰ্তি ওআহে ক্ষ্ৰাক্তইতি।মাওহি প্ৰত্যক্ত

### নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ।

ভূদসুসেয়ত্বং তদ্য কিং ন স্যাদি গাশকাহে অত এবেতি। তদেব প্রথিঞ্যুতি যদ্ধীতি।
আতী প্রির্থেপি সামানাতোদ্ধীবিষয়ত্বং তবিষ্ঠীত্যাশকা কুটছেনাত্মনা ব্যাপ্তিলিক্সভাৰানৈব্যিতাহে অবিকার্য্টিত। অনিকার্যাতে বাতিরেকদৃষ্টীস্তমাহ্ যথেতি। কিঞ্চাত্মান বিজিরতে নির্বর্যুত্বিত্যুত্বং অটবণিতি ব্যতিরেকাসুগান্মত্ব নির্বয়বত্যচেতি। নির্বয়বত্বি বিজিমাবত্বে কা ক্তিরিভ্যাশক্যাহ নহীতি। সাম্যবদৈয়ব বিজিয়াবত্মপূর্ণাংং বিজেরাবত্বে নির্বর্বহার্থপ্তিরিভার্থং। যদি সাব্যবহ স্ক্রিয়ং ক্ষীরাদি তদ্দ্যাদিনা বিকারমাণদাত্তে ন চ আত্মনঃ শ্রুতিপ্রমিতনির্বয়বত্ব্য সাব্যবত্মতোহ্বিজ্যেত্বান্নায়ং বিকার্য্যাভবিত্মলা মিতি ফ্লিভ্যাহ্ অবিজ্যিত্বাদিতি। ২০ ।

রামাত্র ভাষাং। পুনরণাবিনাশিভ তছিছি যেন সর্বাসিদং ভত্মিতি পুর্বোজ্মবিনাশিবং ক্থগ্রহণায় বাঞ্চয়ন্ দৃচ্য়তি নৈনমিতি শস্ত্রায়ামুবায়ব:।ছেদন দহন ক্লেদন
শোষণাদ্যালান:। এনং প্রতিকর্ত্তং ন শক্রুবিভ সর্বগতত্বাদাস্থান: সর্বভিত বাাপক প্রভাবভয়া সর্বেভা ভত্তেভা: শ্লেষাদিভ তৈবর্গাপ্তানহ হাল্যাপা কর্ত্রাহাচচ ছেদন দহন ফ্লেদন
শোষণানাং অভ আছা নিতা: স্থাব্রচলোয়ং সনাতন: ছিরস্ভাবোহ্থক্ম্পাঃ পুর্:
ভনশ্চ ৪২০।১৪॥

খানিকত নিকা। ততা তেতুমাত অচ্চেল। ইত্যাদিনা সামেন । নিরবরবদ্ধাৎ অচ্চেলোহক্লেদেশত। অনুর্ত্তাদলাহাঃ। তাবছাভাবাদশোষা ইতি। ইতশত ছেলাদি বোণো। ন ভবাভ
যতে। নিভাঃ অবিনাশী সর্পত্তিকাঃ সর্পাতঃ। স্থাণুং স্থিরআভাবঃ কণাভরাপতি প্নাঃ। অচলঃ
পূর্বকিণাপরিভাগী সনাভনোহনাদিং অব্যক্তশুক্রাদাবিষয়ং অভিজ্ঞাঃ মন্যোপাবিষয়ঃ।
অবিভাগিঃ কর্জেরাণামপ্যগোচর ইভার্থঃ। উচ্যত ইতি নিভাতাদভিবৃত্তাভিং প্রমান্ধ্রতি । ২৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। যভোহচেছদোলেং মতো নৈনং ছিন্দস্তি শস্তাণি আলা-खाश या चार का देन नर पर कि भार कः या चार क्रांत्रा सर का देन नर (क्रम्स खान: यह न অশোষ্যোরং অভো নৈনং শোষয়তি মাঞ্চ ইতি ক্রমেণ যোজনীয়ং এবকার: প্রভ্যেকং मध्यभामात्नारुष्करमारुनामावधात्वार्यः (ठिक ममुक्तरम् (रुक्) वा (क्व्नामानर्रकः (रुक्तार উরুণাদ্ধেন নিভ্যোরং পূর্বাণর কোটি রবিভে।হ্রুৎপাদা: অসর্ব্বগভত্তেনা নিভাত্তং স্যাৎ যাব দিকারত্ব বিভাগ ইতি নাায়াৎ পরাভ্যুপগত পরমান্নাদীনার্নভ্যুপগমাৎ অয়ত্ত সর্বাগতো বিভু রভো নিভাএৰ এতেন প্রাণাত্ত পরাক্ষতং। যদিচারং বিকারীস্যাত্তদা সর্বগতে। নগাৎ অগ্রস্ত পুরবিকারী অভঃ সর্বগত এব এতেন বিকার্যাত্মপাক্ত ছং। যদিচায়ং চলঃ ক্রিয়াবান্ স্যাত্ত বিকারীস্যাৎ ঘটাদিবৎ অয়স্বচলোছভো ন বিকারী এতেন সংস্থাইত্ত্ নিগ্রকুতং পূর্ববিস্থা পরিভাগেনাবস্থান্তরাপন্ধিবিজিয়া অবহৈকে।পি চলনমাত্রং ক্রিয়েভি বিশেষঃ যত্মাদেবং ভত্মাৎ সনাভনোয়ং সর্বটেক্রপা ন কস্যা অপে ক্রিয়ায়া কর্দ্মভার। উৎপত্তাতি বিকৃতি সংস্কৃত্যনাত্ম জ্বিষা ফলবোগে হি কর্মস্থং সাথে। অন্নস্কু নিভাজালোৎ-भाषाः चनिकारेगाव षठात्वरूषामाषाष मर्याकषात्र श्वाभाः श्रीविक्तितेगाव शत्रवातः লাপাছাৎ স্থাপুছাদ্বিকার্যাঃ বিজ্ঞাবতো মৃতাদেরিব বিকার্গাছাৎ অচল্ছাদ্যংখার্গাঃ স্ক্রিয়-देमान पर्यार्गाः मरस्रागाचार । তপাচ শ্রুত্ব আকাশবৎ সৃষ্ধ্র গ্রুত্ত নিজাঃ বুক্ত ইব ভারো-भिविधिष्ठेटकर निक्रणः निक्ति वर भाष्ठिमित्रामग्रह यः शृक्षित्रीः विष्ठेन् शृथिवाछित्रा वार्क्यु-

#### অব্যক্তোহরমচিস্ত্যোহরমবিকার্ষ্যোহরমুচ্যতে ॥ ২৪ ॥

আত্মা ছিন্ন হইবার বা দথা হইবার কিয়া ক্লিন্ন হইবার অথবা শুক্ষ হইবার বস্তু নহেন; তিনি নিত্য, সর্ব্বে ব্যাপী, স্থির, অচল ও অনাদি। আত্মা প্রাকৃততঃ অব্যক্ত, অচিন্ত্য ও অবিকার্য্য ইহাই উক্ত হইয়াছে॥ ২৪।

গীঃসং। শ্রাণি ধারাবে আত্মাকে ছেদনাদি করা বার না, ভারারই প্রাণার্থ ভাগবান্পই প্লোকে আত্মার দ্রাণ ব্যাপ্যা করিছেছেন।

> " মাকাশবং সর্বাতশ্চ নিত্য: বৃক্তবৈ স্তন্ধোদিবিভিঠ্ন— ড্রেক: নিদ্ধণং নিজ্জিয়ং শাস্তং" ইতি অচতি:।

আত্মা আকাশের নাায় সর্ব্বেরাণী, নিজ্য, মহান্ বুক্ষের নাায় শুরু—ছির, অচল—
আটল, নিব্রের ও শাস্ত অরূপ স—ভাবে সংস্থিত। যিনি নিরবরর ও সর্ব্বেরাণী তিনি
ধ্তুলাদি দ্বারা ছিল্ল বা কোন রূপেই পরিচ্ছিল হইতে পারেন না। যিনি ভৌতিক দেই
নহেন, অগ্নি ভালেক কিরুপে দগ্ধ করিবে। এবং জল স্থারাই বা তাঁহাকে কিন্তুল করিবার
সন্তাবনা কোথায়। '' রসো বৈ সঃ '' (প্রতিতঃ) তিনি রস অরুপ, ওবে বাযুই বা তাঁহাকে
শুক্ত করিবে কিরুপে। আত্মা সদাই স্থির—একভাবে বিদামান স্থাতরাহ তাঁহাতে বিকার
সাবেশ করিবে কেনুথা হইজে। ভিনি মনের অগোচর, জ্ঞানেক্সিয়ের ও কর্ণ্মক্রিয়েরও
সংগোচর।

" যঃ পূপিনাাং তিঠন পূপিনাাং অস্তরে। যোহপ্য তিঠনতো ভারে।, যতেগাস তিঠংতেজানোভারে। যো বামৌতিঠন্বাহয়ারস্তরঃ " ইতি শ্রুতিঃ।

'বিনি পৃথিনীতে থাকিয়াও পৃথিনী হইতে ভিন্ন, জলে থাকিয়াও জল হইতে পৃথক, বিনি দায়িতে থাকিয়াও দায়ি হইতে স্বতন্ত্ৰ, এবং বায়ুতে দ্বিদ্ধিভ ক্রিয়াও বায়ু হইতে বিভিন্ন, '' একপ প্রম স্বতন্ত্র ও সম্পূর্ণ নির্নিপ্ত দায়ার ছেদন, দচনাদি বিক্রিয়া কোন-কংগই সম্ভাবিত মহে । ইহাই ভক্ষণী পুক্ষ গণের মত । স্ক্রএব হে জর্জুন । দায়া বিনষ্ট হইবেন, ভুমি এই প্রকার নির্থক সন্দিহান্ হুইও না ॥ ২৪॥

শাস্ত্র ভাষাং। তত্মানে । বথোজ-প্রকারেইশনমাত্মানং বিদিস্থা দং নাজ্পোচিতু-মর্কুনি হস্তাহ্দেবাং মইগ্রন্থে হন্যতে ইতি ॥ ২৫ ॥

# **छत्रांत्रवर विनिर्देजनर**—

আনলগিনি টীকা। আজ্যাণাজ্যোপদেশনশোচ্যানলশোচন্তমিতৃংপক্ষমা ব্যুখানদুপসংহলতি উন্নাদিতি। অব্যক্তভাচিজ্ঞাতাৰিকাৰ্য্যভানিত্যক্ষণতভাদিলপোন্তাদাভা নিজানিতভান্যান্তশৈৰ জাতৃষ্চিতভাক্তভানভা ক্ৰাৰ্ড্যাদিত্যকঃ। প্ৰতিষ্ধান্তশোক্ষেৰাভিনয়তি হ্যাণ্ডিতি ঃ ২৫॥

রাগানুজ ভাষা। ছেদনাদি বেংগানি বস্তুনি বৈং প্রমাথৈক্যাজাতে দৈরাত্মা স বাজাতে ইতাবাক্তঃ অতঃ ছেদাদি বিস্তাতীয়:। অচিতাপ্ত সর্কা বস্তু বিস্তাতীয়তেনেতর স্বভাষ-দুক্তভ্যাচিত্তবিভূগণি নার্ছ:। অভশ্চাবিকার্যাঃ বিকারানর্ছ: ভস্মাতৃক্ত লক্ষণ মেনমাত্মানং বিদিয়া ভৎক্তেনাসুশোচিত্সর্গি ॥ ২৫ ॥

স্বামি ক্লচ টীকা। উপাণ্ডরতি ওম্বাংদেবমিত্যাদি ওদেবমান্সনো অস্মবিনাশাভাবাদ্ধ শোকঃ কার্য্য ইত্যকং ॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সরছজি কৃত টীকা। বে।হি টিঞার গোচরো∤ভিবলি স ৫।ত।কাড়াছাত इकाहारक अभव ज्ञानि होनचात्र छथा भरका न खकाकर क्वारक्षाचानि आहकमिणार्थः প্রজ্যক্ষাভাবেপাকুমানং ভাদিভ্যাই অচিভ্যোরং চিভ্যোক্তমেরভবিশক্ষাের্য কচিৎ প্র ভাকে। তি বহ্যাদিপ্ঠীত বা।প্রিক্ত ধুমাদি দর্শনাৎ কচিদ্মুমেয়োচনতি অপ্রভাকে ভু বাালি প্রবাশস্থবাৎ নামুনেয়স্থমিভিভাব: প্রত্যক্ষাণী লিখাদে: সামান্যতো দৃষ্টামুমান বিষয়ত্বং দৃষ্টমত আৰু অনিকাৰ্যোগ্ৰহ । যদিনিক্তিয়ানচালুরাদিকং তৎ স্বকার্যানাপামুণপত্তা কলামান মর্থাপজে: সামানাজে। দৃষ্টাকুমানস্থ চ বিষয়োভবতি অর্জ্ব ন বিকার্গো ন বিক্রিয়া-ৰ।ন অকো নাৰাপতেঃ সামান্যতে। দৃষ্টস্য বা বিষয় ইত্যথঃ শৌকিক শক্ষস্যাপি প্ৰাত্যক্ষাদি পৃথ্যক ছাত্ত লিবেংইন বনিবেশঃ। নমু বেদেনৈৰ তত্ত্ব ছেলাছাদি প্ৰতীয়াত ইতাত আহ किहारण त्यरमन स्थानक वरणन व्यरह्मणावाकामिकार व्यवासमुहारण जार्शर्यार वाणिसामारण অজ্যেন বেদ্র তৎ এফিশাধকভাপি ছেদ্য'রীদি প্রতিপাদক ভূমিকার্থ: অতা নৈনং ভিলস্তীতাল শঙ্গাদীনাং ভন্নাশক সামর্থাভাব উক্তঃ অবচ্চেদ্যোথমিতাাদৌ ভক্ত ভেদাদি কৰ্মাখা ৰোগাড়যুক্তং অবাক্তোধমিতাত ডচ্ছেদাদি গ্রাচক্যানাভাব উক্ত ইতাপৌনকুক্তাৎ **জ্ঞ বাং। বেদ। বিনাশিন্মিডা।দ্বানান্ত শ্লোকানামণ্ড: শল্ভণ্চ পৌনরুক্তাং ভাষাকৃত্তিঃ** পৰিক্তিং তৃংক্ৰিগড়াৰাজ্যভনঃ পুনঃ প্ৰাঞ্জনাপালাপাল্য শক্ষাভৱেণ দৰেৰ দভ নিৰ্দাণয়তি ভগবান্ ৰাস্থেৰঃ কণন্নাম সংসারিবাং ৰুদ্ধিগোচরমাপন্ন ভত্বং সংসার নিবৃত্তমে ভাগিতি বছতি। এবং পুর্বোক্ত মুক্তিভিরাত্মনো নিভাতে নির্বিকারতে চ সিছে তব খোকে। নোপণন্ন ইত্যুপসংহরতি ভন্মাদিতাকেন এভাদৃশাত্ম ত্রুপ বেদনভ্ত শোক কারণ নিবর্ত্তক-অভিস্মিন গতি শোকোনোচিতঃ সারণাভাবে কার্যাভাবস্যাবশুকভাৎ তেনাল্মান্মবিদিয়া যদগশোচ অদ্যুক্তমেৰ স্থামানং বিদিস্বাভূ নাতুশোচিত মহ সীভাভিপ্রায়ঃ। এবমাস্থনো নির্বিকারছেনাশোচাত্মমুক্তং ইদানীং বিকারবন্ধমভাূাপেভ্যাপি স্লোক্ষরেনাশোচাত্বং প্রতি-পাৰ্থতি ভগবাৰ কৰাৰ জানস্তরপঃ একিক্সণ বিলাশীভি সৌগভাঃ দেকএবাৰা সূচ বিরোপার্লক্ষণ পরিণামী আরক্ষে নঞ্জি চেলি প্রভাক্ষ সেম্ব মেবৈভাদিতি লোকারতি-काः मिर्शावितरकाणि मिर्म गरेर्व साम्रक मञ्जि हिमासा मर्गामाकाम वनाकाम ৰজ্ঞায়তে দেহভেদেণ্যকুণত্নানএবাকরস্থায়ীনশুতি তালয় ইভাপরে নিংগুএবাল্লা জায়তে ্মিখতে চেভি ভার্কিকা: ভণাহি প্রেভ্যভাবো জন্ম নুদ্রচাপুর্ববেহেজিয়াদিণখন্ধ: এবং

#### नासूरमाहिजूमर् नि ॥ २৫ ॥

भवनभाग पूर्वत्मादिकाति गम्म ध्वार मंत्रम्याभिष्क (माहिक्यापि विष्क्रमः हैन क्षाच्यार स्वापिक्य विभिन्न विभिन्न क्षाप्ति । विकार क्षाप्ति विभिन्न क्षाप्ति । विकार क्षाप्ति विभिन्न क्षाप्ति । विकार क्षाप्ति । विकार क्षाप्ति विकार क्

অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোকা-বসন্ন হইও না॥২৫॥

পীঃ সঃ। একমাত্র আত্মারই বিবর লইয়া ভগবান্ বারন্থার করেকটা প্লাক বলিলান, এখনা পুনক্তি দোব কের মনে করিবেন না। ছুর্বোধা আত্মভান অধিকারীকে সহজে বুঝান বার না, স্কুরাং পুক্রি বিতার পুর্লক না বলিলে অর্জুনের চিন্ত প্রবৃদ্ধ হইবে ক্রিপেণ এই জনাই উপর্যুগিরি এক আত্মারই বিবর বাধ্যাত হইল। যিনি অব্যক্ত, বাঁহার আব্দর নাই—বাঁহার আদি ও শেব নাই, মন বাঁহাকে চিন্তা করিতে পারে না, যাগা মনেরও অগোচর, ভাষা কি কথন শল্প, অগ্লি আদির ক্রিয়ার বিবর হইতে পারে! ''নেনং ছিল্লন্তি শল্পাণি'' প্লোক ছারা আত্ম বিনালে শল্প, অগ্লি আদির ক্রিয়াভ ইবাছে; '' অচ্ছেলোরমলাজ্যেরং '' এই প্লোকে আত্মা যে অগ্লি আদির ক্রিয়াভ ছমিনছে ভাষা প্রদর্শিক হল, এবং '' অব্যক্ষােরমচিন্তাোরং '' ছারা আত্মার ছেলাড্র আদির বে কিছুমাত্র প্রামাণিকতা নাই ভাছাই আইছঃ স্টেড হইল। হে অর্জ্জন া এই মহক্ত আত্মভান শোকাপনাদনের মহামন্ত্র। শ্রুতি কহিয়াছেন বে 'ভরতি শোক মাত্মবিং'' আত্ম প্রক্র শোক হটতে নিন্তার পাইরা থাকেন। তুমি বে পুর্বে শোক করিভেছিলে, ভাষা শোভা পাইয়াছিল, কিন্তু এই আত্মভান লাভ করিয়া ভোমার শোক প্রক্রাণ করাং কোন মতেই উচিত নহে॥ ২৫ ॥

শাক্ষরভাষাং । আজনেহিনিভাত্মভাগেগমেদমূচাতে অপ চৈনমিতি । অপ চেত্র-ভাগেগমার্থঃ, এনং প্রেক্তমাত্মানং নিভাজাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রভানেকশ্বীরোৎপত্তিং আভোজাকইতি বা মনাসে তথা প্রতি ভত্তবিনাশং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং মৃতোমৃত্ইতি তথাপি ভাবিনাপি আত্মনি তং সহাবাহো বৈবং শোচিত্মহ্সি অন্মবভোনাশোনাশবভো-অবা চেভোতাবনশ্রস্তাবিনাবিতি হ ২৬ ॥

আনলগিরি টীকা। আত্মনোনিতাত্বত প্রাণেব সিক্ষাত্তরপ্লোকাত্বপানিরত্যাশ্বাহ আত্মনইতি। অনিতাত্মতি চ্ছেলং, শক্যানাৎ লোকারতানাং বা মত্মিদ্যাপরাম্শ্বতে। শ্রোত্মর্ক্র নত প্র্রোজনাত্রয়াণাত্যাং শ্বতাণি ভল্মিদ্ধারণাসিদ্ধের রোম তিয়োরনাতরমতাত্যাপাম: শহিতভদ্পোনিপাত্বরপ্রয়োগইত্যাহ অপ চেতি। প্রকৃত্তগন্ত্যানিতাত্যাদিলকণত প্নংপ্নজাত্রাভিনানোমানাভাবাদসভাবীত্যাহ লোকেতি। নিত্যভাতত্যাভিনিবেশে পোনংপুনোন মৃত্ত্যভিনিবেশোবাহিতঃ ভাদিত্যাশ্বাহ তথেতি। পরকারমতমন্ত্রাবিত্মভাপেত্যাহোবত হিপ্পাপং কর্ত্ব্যবিদ্যাব্যমিদ্যাদেভাদীয়শোক্ষ্য নিরক্
শাস্থ্যভাহ তথাপীতি। এই ক্রিম্যু দুর্খনাম্মুশোকপ্রবাহ দ্পরিদ্ধা তত কর্ত্ত

# অথচৈনং নিজ্য জাতং নিজ্যং বা মন্যসে মৃতং। তথাপি ত্বং মহাবীহো নৈবং শোচিত্মহঁ সি॥২৩॥

ষর্বোগ্যে তেতুগার অধাণভইতি। অধানভোগাশোনাশনভদ্ধ অধ্যেভোভাববভাং ভারি-নৌ মিশোনাপ্রাবিভি বোজনা॥ ২৬ #

রামাত্র ভাষা। অপ নিতা লাভং নিতা মৃতৎ দেহ মেবৈৰমাত্মানং মন্যাসে ন বেহাতিহিক্ত মৃক্ত লক্ষণং তথাপি এবদভিমাত্তং শোচিত্ং নাহাসি পরিণাম অভাবত কেহতোৎপত্তি বিনাশয়োরবর্জনীয়ভাং ॥ ২৩ ॥

স্থামি ক্লন্ত টীকা। ইদ্বানীং দেহেন সহাস্থানো জন্ম ক্ষিণাশে চ বিনাশন্তীকুচ্যাপি শেংকোন কাৰ্য্য ইন্যাহ অধ হৈনমিভ্যাদি। অধ বদাপি এনমাস্থানং নিভাং সংক্ৰা ভততদেহে জাতে জাতং মনাসে তথা ভতদেহে মৃতে মৃত্ঞ মনাসে পুণা পাণয়োত্তৎফল-ভূতবোশ্চ জন্ম মরণবোরাম্মগামিস্থাৎ তথাপি স্থং শোচিতুং নাহাঁগি॥ ২৬॥

আত্মা নিত্য জন্ম গ্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুখে পতিত হয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহাবাহো! তোমার শোক করা কর্ত্তব্য নহে॥ ২৬॥ '

গীঃ সঃ। আলা বে নিতা ও অবিনাশী, তজ্জনা শোক করা মুটের কার্যা, টছা ছুগবান্ ইতিপুঁকো বুঝাইরাছেন। বলি কেই আলাকে অনিতা বলিরাও সীকার করেন, তথালি বে শোক অকর্ত্তবা তাহাই একণে উপদেশ করিতেছেন। আলা বিজ্ঞান স্থান ও কণ্বিধ্বংস ভাব বৃক্ত ইহা সোগত ধর্মের মত। সূল দেই আলা; সূল দেছের জন্মের সন্তে হ আলার জন্ম ও দেহের মরণেই আলার মরণ ইহাতো প্রতিক্ষ প্রমাণ সিদ্ধ। কেই ২ বংলন, আলা দেই ইউতে ভিন্ন ইইগেও দেহের, নিলে উৎপার হয় বুটে তবৈ দেহের

# জাতত্ত হি ঞ্ৰবোমৃত্যুঞ্জবং জুমা মৃতত্ত চ।

চালে উচা নই না করাজ পর্যাত থাকে, করলেবে উচারও শেব হটরা বার। কেই ছ বলেন, আত্মা নিতা বটেন, কিন্ত তাঁহার জন্ম সরণ হর। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই বে, অপূর্ব্ধ বা অনৃষ্ঠ, ইন্দ্রির ও দেহ সক্ষরের নাম "জন্ম" ও কর্মজোগাবসানে ততাব-বিরোগের নাম "মরণ"; ধর্মাণর্মের আধার স্বরুপ নিতা বস্তুরই জন্ম বা দেহ ধারণাদি হটরা পাকে। কেননা অনিতা দেহাদি কখন নিতা ধর্মাধর্মের আধার হইতে পারে না। অভ্যাব আত্মারই জন্ম মরণ মুধ্য এবং দেহাদির জন্ম মরণ গৌণ। এই রূপ আত্মার নিতাতা ও অনিতালা সহল্পে অনেক ভিন্ত মত আছে। আত্মা অনিতা হইলেও যে শোক হরা অমুচিত একণে তাহাই বক্ষরা।

ছে মহাবাহো। আমি ভোনাকৈ আত্মার নিতাত বুঝাইলাস, ইহাতেও যদি ভোমার কিতি প্রবৃদ্ধ না হইয়া আত্মানে অনিতাবোধে "অহোবত সহৎপাপং কর্জ্ব ব্যবসিতাবন্ধং " এইরপে আগনাকে গ্লানিস্কুল মনে কর, তাহা নিতাত অনুচ্ত । কেন না যাহা অনিতা, তাহার বিনাশ হো অবশুস্থানী । অবশুস্তবিত্বা ঘটনার শোক বা হর্ষ প্রকাশ করা মৃদ্দের কার্যা। স্ক্রদেশী মহাত্মা মাত্রেই আত্মার নিতাত ত্বীকার করিনাছেন, কিছ হে অর্জ্জুন। তুমি প্রস্কুল্শী মহাত্মা মাত্রেই আত্মার নিতাত ত্বীকার করিনাছেন, কিছ হে অর্জ্জুন। তুমি প্রস্কুল্শী মহাত্মা পূর্মক তাহা অলীকারে অসমর্থ কেন। " মহাবাহো" সংখাধনে তাঁহার সাহস, বারত্ব ও শ্রেষ্ঠতের ইত্তি করিরা অর্জ্জুনকে উত্তেজিত করি-লেন। অর্থাৎ শীল্পই তুমি আত্মার বিনাশাশভাকে পরালম্ম করিনা প্রবৃদ্ধ হও । হুংখে অভিতৃত হইও না ॥২৬ ॥

শাক্ষর ভাষাং। ভথা চ সভি জাতভোতি। জাতভা হি লক্ষণমনোঞ্বেহিবাভিচারী মৃত্যুর্বেং জ্বং লক্ষ মৃতভাচ ভক্ষাদপরিহার্যোদ্ধং জক্ষমরণলক্ষণোর্ভিমিন্নপরিহার্যোহর্থে র ডং শোচিতুমহ্সি ॥ ২৭ ॥

্তানকাগিরি টীকা। ভয়োরবশ্তং ভাবিছে সভ্যস্থোকভাকর্তব্যতে কেছস্তরমাহ ভগতেভি॥২৭॥

রামাত্ম ভাষা। উৎপদ্মত হি বিনাশো ধ্ববং অবর্জনীয় উপলভাতে তথা বিনষ্টতাপি ক্লাবির্জনীয়ং । ক্পম্লিম্প্লভাতে নইভোৎপত্তিরিতি সভএবাৎপত্তিরূপলন্ধা
অসভদাত্মপল্কেঃ সভাং উচাতে। উৎপত্তি বিনাশালয়ং সতো ক্রবাভাবতাবিশেষাঃ। তত্ত্ব আভৃতি ক্রবাণি সন্তোব রচনাবিশেষ যুক্তানি পটালীস্থাচাঙে। অসৎকার্য্য বালিনাং নৈত
লেবোপলভাতে । নহি তত্ত্ব তত্ত্ব সংস্থান বিশেষাজিরেকে গানাং পলার্থান্তরং প্রতীয়তে ক্রিক ব্যাপার নামান্তর ভলন ব্যবহার বিশেষাগামেতাবৈত্বেশপত্তেং গাঁচ ক্রবাভির ক্রনাযুক্তা।
অত উৎপত্তিবিনাশালয়ং সতো ক্রবাভাবিত্রবিশেষাঃ। উৎপত্তাখামবস্থামুণজভিত্ত ক্রবাস্য ভিনিরোধাবদ্ধান্তর প্রতিবিশিশ বিভ্যুত্তিক মূল্পবাভ গিণ্ড ঘটন ক্রপাত্ম চূর্ব্যাদিবৎ
পরিণানি ক্রবাভ্য পরিণাম পরক্রবা বর্জনীয়া। তত্ত্ব প্রবিদ্ধ ক্রবভোত্রাবভা প্রতিক্রিনাশঃ নৈব ভলবন্ত্রেভ্পতিতেং। এবমুৎপত্তিবিনাশিশ্য পরিণাম পরক্রব। গ্রেগভাগিরিহার্থিতি ন তত্ত্ব শেক্তিভূম্ব্নি। ২৭ ।

## তন্মাদপরিহার্য্যেহর্ষে ন ত্বং শোচিতুমর্হ সি॥ ২৭॥

সামি কৃত টীকা। কৃত ইতাত আহ আত স্থাত সহী চাাদি। হি যস্থাকী ত্ত সারস্থ কর্মির মৃত্যুক্রে নিশিচতঃ। মৃত্ত চ তক্ষেহকতেন কর্মণা জ্যাণি ক্রন্মের। তসা-দেবসপরিহার্যের্থেহবশ্বস্থাবিনি ক্ষমন্ত্রণ শক্ষণে স্থেপি ছং বিধান্ শোচিত্র বোগো ন

মধুস্পন সরস্থতি ক্লুত টীকা। হি বন্ধাৎ কাতসা স্কুত ধর্মাধর্মাদিবশাসুক্ত শনীরে-জিরাদি সম্বন্ধ্য স্থিরস্যাত্মনো গ্রুব আবভাকোমৃত্য স্তঞ্জরীয়াদি বিচ্চেদঃ তদারম্ভক কর্মকর নিমিন্তঃ সংযোগস্য বিয়োগবিশানত্বাৎ তথা প্ৰবং ক্ষম্যুত্যা চ প্ৰাণেছ কুত কৰ্মকলোপন গার্থ হ সাতুশরলাৈর প্রস্তুত্ত জার জীবলুক্তে ব্যক্তিচার: তত্ত্বাদেবমপরিচার্য্যে পরিহর্ত্ত্মশকে। ছিলিন অসমস্থ লক্ষণেহথেঁ বিষয়ে জমেবং বিষায় শোচিত্যছ সি তণাচ বক্ষাতি অংতপিং ত্বাং ল ভবিষাত্তি সর্কে ইতি যদি হি তথা যুদ্ধেনা হনামানা এতে জীবেয়ুরেব ভদা যুদ্ধায় শোকস্তবোচিতঃ সাৎ এতে তুকর্মকরাৎ স্বর্মেব ভ্রিয়ন্ত্র, ইতি তৎপরিবান সমর্থস্য তব দৃষ্ট ছঃধনিমিতঃ শোকোনে।চিত ইতি ভাবঃ এবমদৃষ্ট ছঃখ নিমিতেপি শোকে ভদ্মাদু श्रिहार्कार्यन्ट छार्वाखन युक्ताबार हि कृत्री क्वित्रिमा निष्ठक क्षिरहालानियर छा यूप সংহরে ইভামাদ্ধাতোলি পানং শত্ত থাণ বিষোগালুকৃণ শত্তপ্রহার রূপং বিভিত্তাদ্মী-সোমীয়ালি বিংলাবর প্রত্যবায় জনকং। তথাচ গৌতমঃ স্মর্ভি ন লোবো হিংলারা মাহবে-নাত্র চাখ সারখা নাযুধ ক্লতাঞ্চলি প্রাকীণ কেশ পরালুখোপরিষ্ট স্থল বুক্ষারুত্ হত গো আ-ক্ষণ গৰাদিতা ইতি আক্ষণ থাহণঞাত্ৰামে ক্ৰাক্ষণ বিষয়ং গৰাদি প্ৰায় প্ৰহারাদিতি স্থিতং এতচ্চ সর্বাং অধর্মণি চাবেক্যেডাত্র স্পষ্টীকরিষাত্তে তথাচ বুদ্ধলক্ষণেহর্থেহগ্নিচোত্রাদিব ছ-হিভত্বাদণরিহার্থো পবিহর্ষদকো ভদকরণে প্রাচাবার প্রসঙ্গাৎ গ্রন্ত গু:খভয়েন শোচি-फुर नाईगीछि श्रव्यय यमिलू युक्ताथार कर्ष्य कामात्मव य चाक्टवयु युवारख कुमार्थ मनता-खुशाः। अक्टें अधूरेमधास्ति एक चर्मर वाशित्ना यत्मिक सास्त्रमका नहनार इटका ना প্রাঞ্জানে পর্বং জিছাবা ভোক্ষানে মহীমিতি ভগববরচনাচ্চ তদানি প্রার্ক্ত কাম্যভানি অব্ত পরিস্থাপনীয়তেন নিত্য তৃলাভাৎ ছয়৷ যুদ্ধ প্রারক্ষান্পরিহার্যাছং তৃলামের অথবা আত্মনিতাত পক্ষ এব শ্লোক্ষরং অর্জুনত পর্মান্তিকত বেদ বাত্মভাভাগগ্রা সম্ভবাৎ অকর যোজনাতু নিভাশ্চাসে দৈহেকিরাদি সম্বন্ধ বশাক্ষাকশ্চেতি নিভা লাভন্তং এবম।জানং নিভামপি সন্তঃ জাতঞ্জেননাসে তথা নিভ।মপি সন্তঃ মৃতঞ্জেননাসে তথাপি ত্বং নারুশোচিতুমর্পীতি আহতিকায় হেতুমাই জাতসাহীত।দিনা নিভাসা জাতত্বং মৃত ১২০ खाद्याबाजः व्यक्तिमार ভाষामणाश्चिन् गटक रशक्तोत्रः। उटहरः अर्थशकाद्यनाज्ञाताः হশোচাত্বমূণণাদিতং অথেলানীমাত্মনোহশোচাত্তেণি ভূত সংঘাতাত্মকানি শরীরাফ্রাদিভ শোচামীভাৰ্জুনাশকামপঞ্দতি ভগবান্। ২৭।

কেন না জন্ম হইলে মৃত্যু অবশ্যই হুইবে এবং মৃত্যু হুইলে জীবদশাক্ষত কর্মজালের অবশ্যভোগ্য কলামুসারে আবার জন্ম হুইবেই
হুইবে, অতএব এই অপরিহার্য কার্য কারণ ঘটনার জন্ম তোমার
দুঃণিত হওয়া কোন মতেই উচিত নহে।

## অব্যক্তাদীনি ভুডানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত I

দীঃ দ:। আতা নিতা মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই হুই প্রকার হংথের সধ্যে ভীত্মাদি রুদ্ধে দৃষ্ট হুংগ জনা অর্জুন পাছে ভীত হরেন, এই জনা ভগবান্ কহিতেটেন, হে অর্জুন । নেহধান করিলেই মরিকে হর, আবার যদি যোগ ও বৈরাগাদি দাবা বাদনা কর নাত হৈতেই মৃত্যু হর, ভবে তাহার পুনর্জনা অবশুস্তাবী। তুমি যদি ভীত্মাদিকে যুদ্ধে হনন নাও কর, প্রকৃত কর্মকর বশতঃ তাঁহাদের দেহ নষ্ট হইবেই হইবে। তুমি শোকই কর অথবা রোগনই কর, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে। অতএব দৃষ্ট হুংগের আশক্ষার আত্স হওরা নিতান্ত নির্ম্বেণ আবার অদৃষ্ট পারলোকিক—দেহান্ত্রীর ) হুংগের জনাই চিন্তা করিরা তুমি কি করিবে। উহা স্মুণরিহার্যা। অতএব রুধা লেম্যুক্ত হটও না। অগ্নিহোত্মাদি দারা ব্যাক্ষণ যেমন স্কর্জনা সাধন করেন, যুদ্ধ ভাদৃশ ভোমার কর্ত্বেণ বালিরা আনিও।

'' য**ি**লাহবেরু রুণাজে ভূমার্থমণরালুণাঃ। অকুটেরারুধৈর্বাভি তে স্বর্গং যোগিলো যথা। "

ৰে যোদা পুক্ষৰ ভূমি ৰাভাৰ্থ অকণটচিত্তে শক্তাদি বইয়া যুদ্ধে প্ৰবৃদ্ধ হন ও যুদ্ধ ১টভে বিমুধ না হটয়া আদেন, সেই মোদ্ধ পুক্ষ যোগি গণের ন্যায়ু ত্বৰ্গাভ করিছা থাকেন। হে অৰ্জ্জুন যে কাৰ্যো গ্ৰেত্ত হটয়।ছ, উহা কাম্য কর্ম ছটলেও নিভাকর্মের ন্যায় ফলপ্রাদ, উহা ভোমার অপরিসমাধ্য অবস্থায় ভাগি করা ক্থনই উচিত নছে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষাং । কার্যাকারণদংখাভাত্মকানাণি ভ্তামাদিশ শোকোন বৃদ্ধাং কর্তুং
ষতঃ অব্যক্ষাদীনীতি । অব্যক্তাদীনাব্যক্তদদশনমুপ্শক্ষিরাদির্বেষাং ভ্তানাং পুত্রমিত্রাদিকার্যাকারণদংখাতা আকানাং তানি অব্যক্তাদীনি ভ্তানি প্রাপ্তংগতেঃ, উৎপন্নানি চ প্রাক্
মর্ণাৎ ব্যক্তমধ্যানাব্যক্তনিধ্নানোর প্রর্বাক্তমদর্শনং নিধ্নং বেষাং ভানি অব্যক্তনিধ্নান মরণাদ্ধিন্যকেতামের প্রভিপদ্যভে ইভার্থঃ, ভর্থা চোকেং অদর্শনাদাপভিতঃ :
পুনশ্চাদশনং গতঃ নামে তব ন তসা ছং বুপা কা প্রিদেবনেভি ভত্তা কা প্রিদেবনা কোবা
প্রাণাপঃ অদৃষ্টদৃষ্ট প্রনাইন্তাভিভ্তে ছিতার্থঃ ॥ ২৮ ॥

আনন্দগির টীকা। আন্থানমুদ্ধিখাছ্শোক্স্য কর্ত্ত্ববোগাজেপি ভূতসংবাতাল্বদানি
ভূতাথাদিশ। তসা কর্ত্ববিষ্ণাশক্ষাই কার্বেতি। সমনস্বর্গ্রাকজন্ত হেওুরিভাত্ত্ব বঙ্ই ভি
চাল্ল্বদশনমান্ত্রন্তিং বাবর্ত্তর্গত অফুপলান্ত্রিত। ন হি ব্পোক্ত সংঘাতরূপাণি ভূতানি
পূর্বিষ্পত্ত্রকপণভাজে ভেন তানি তথাবাপদেশভলি ভবজীতার্ব। কিং তল্পধাং ব্দেবার
বাক্তিমিবাতে ভুলাই উৎপল্লানীতি। উৎপত্তের্দ্ধ মরণাচ্চ পূর্বিং বাবহারিকং সন্থা মধানেবাং বাজনিতি তথোচাতে অল্লানুসারিদ্ধং বিশ্বসা বুক্তমিতি মন্ধা ভাৎপর্যাথামাই
মরণাদিতি। উল্লেখ্যে পৌরাশিকস্বতিমাই তথাচেতি ব তল্পেল্যাথামাই অদ্ষ্টেতি।
পূর্বিশন্তানি সন্তি পুনদৃষ্টানি ভানোব পুনন্দ্রীনি ভূদেবং ল্রান্তিবিষয়ভন্না ঘ্টিকাণ্ড্রবচক্তিভিত্তের্ শাকনিমিত্তমু প্রশাপ্সা নাবকাশোন্তীভার্থঃ ॥ ২৮ ॥

वानाञ्च कावा। मटका सन्त्रामी शुक्तानकं वित्तामावकाकत खाखि वर्गतन त्याक्त्रीवान्

#### অব্যক্ত নিধনান্যেব তত্ত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

শোকঃ সোপি মছ্য্যাদি ভূতেষু ন সম্ভবতী গাহ ৰহুনাাদিভূত।নি সন্তোব জ্বাণাহুণলভা সুনিবিছাহাণলভা মছ্যাহাদি মধ্যাবস্থানাহুণলদ্ধোত্তবাবস্থানিতেষু তেষু ভাবেৰু বৰ্তন্ত টিগি ক্লা প্ৰিদেশনানিমিত্তমভি ॥ ২৮॥

খামি ক্বচ টাকা। কিঞা দেহাদীনাং ভভাবং পর্যালোচ্য ওত্পাধিকে আশ্বনো জন্মমন্ত্রণ শোকো ল কার্য ইভাভ আহ অব্যক্তাদিনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং ওদেবাদি
উৎপত্তেঃ পূর্বকাণং বেষাং ভানাব্যক্তাদীনি ভূভানি শরীরাণি কারণান্ত্রনাস্থিতানামেবাৎপর্বেঃ ভথা ব্যক্তং অভিব্যক্তং মধাং জন্মমরণান্তরালং স্থিতি লক্ষণং যেষাং ভানি ব্যক্ত মধানি। অব্যক্তে নিধনং লয়ো যেষাং ভানীমানোবং ভূভানোবং ভত্ত ভেষু কা পরিদেবনা
কং শোকনিখিতো বিলাপঃ। প্রভিবৃদ্ধন্য স্বান্ধীবন্ধবিব শোকো ন যুক্তাত ইত্যকঃ ॥ ২০॥ গ

মধুস্দন সরস্বতি ক্লক টীকা। অব্যক্তাদীনিতি আদে অধ্যক্ত অব্যক্তানি অ ছণশকানি ভূতানি পৃথিবাদি ভূশ্মধানি শরীরাণি মধ্যে জলানিজনং মরণাৎ প্রাগ্বাকান নি উপলক্ষানি সন্তি নিধনে পুনরবাক্তানোৰ ভবস্তি বথা স্বপ্লেকালাদৌ প্রতিভাগমাঞ ছীবনানি শুক্তিরপ্যাদিবৎ নতু জ্ঞানাৎ প্রাগৃদ্ধি বা স্থিভানি দৃষ্টিস্ট্যভাূপগমাৎ। তথা-চালাবছে চ যরাভি বর্তমানেপি দত্তথেতি নাছেন মধ্যেপি ন সন্তোবৈভানি নাগতে বিদাতে ভাব ইঙি আংগাঞ্জেশ্চ এবং সকি ওলাভেষু মিগাভিতে মভাভতুচে বুভূতে বুকা পরিবেদনা কোনা জঃধ প্রশাপঃ ন কোপ্যুচিত ইভার্থ: ন হি ক্ষপ্লে বছবিধান বন্ধু সুপল্ডা অদিবৃদ্ধ ভারিছেদেন শোচতি পুণগ্রনোণি এতদেনোক্তং পুরাণে অদর্শনাদাপতিতঃ পুন-চাদশনং গত ভূতসংহ ইডিশেষঃ তথাচ শরীরাণ্যপুলিশা শোকোনোচিত ইতি ভাবঃ। আকাশাদি মহাভূত।ভি প্রায়েশ বা প্লোকোযোজ্যঃ অব্যক্তমব্যাকৃতম্বিদ্যোশহিত হৈ ভলামাদিঃ প্রাগবস্থা বেষাং ভানি তথা ৰাজ্ঞং নাম রূপাভাবেৰা বিদ্যকাভাাং প্রাকৃটী-ভূতং ন জু তেন পরমার্থ সদাত্মনা মধ্যত্তিভাবতা যেবাং তাদৃশানি ভূতান্যাকাশাদীনি অবাজ্ঞনিধনানোবাবাজেশ্বকারণে মূদীব ঘটাদীনাং নিধনং প্রালয়ো ধেবাং তেযু ভূতেযু কাপনিদেবনেতি পূর্ববৰ ওপাচ ঞতিঃ তদ্ধেনিং তত্ত্বাাক্তমাসীৰ তল্লাম ক্লণভাবিষ্ বাং ক্রিয়ভেড়া দরবাজে পাদানভাং ধর্বসা প্রাণঞ্চনা দর্শমতি লয়স্থানভাত্ত ত্যাণ বিদ্ধং কারণ এব কার্যা লয়গা দর্শনাৎ গ্রাস্থান্তরে বিক্তর: তুণাচাক্রান কলিতভে্ন ভচ্ছান ক।শাদিভ্ভানাপু। দিশা শোকোনোচি গশ্চেরৎকার্যাগু। দিশু নে। চিভ ইভি কিয়ুব ৫বা-মিভিভাব:। অথবা সর্বাদা ভেষামেবাক্তরপেণ বিদামানত্বাদিবছেদাভাবেন ভল্লিমিত: প্রবাণোনোচিত্ত কার্থঃ ভারতে ছারনে সংস্থানমন্ গুদ্ধ বংশোত্তৰ দ্বৌমুম্বং প্রতি পত্ৰহ'সি কিমিতি ন ঋতিপদাসে ইভি সংচয়তি ॥ ২৮ ॥

ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যাবস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে । মাত্র; স্থাবার বিনাশান্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে । অতএব হে ভারত! তজ্জন্য পরিবেদনা কি!॥ ২৮॥

शोः नः। कीनशन कत्रिनात पूर्व ७ मत्रत्वत शाह्र व्यवाक छात्।शम थारक। त्यमन

#### আশ্চর্যাবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন —

জপ্নণৃষ্ট খাপোর ও ইন্দ্রজালের পদার্থ পঞ্জ কণ মাত্র কাল কাজীত হয়, পূর্ণো বা পরে ভাষাদের সভাতা লক্ষিত হয় না, ভীমাদি সর্ক্ষীবের দেহও ভাদৃশ। অধ্বা

" ভরেদংকর্ছান্যাকুকমানী ওয়ামরূপাভাংযেবন্যাক্রিয়ত " ইভি ( শ্রুডিঃ)

আকাশাদি প্রণক উৎপত্তির পূর্বে অব্যাক্ত ভিলা সেই অব্যাক্ত রূপ প্রথক ক্ষিত্র কালে নামরূপ বারা প্রকাশিত হবল । মারোপতিত হৈতনা অব্যক্ত রূপই সক্ষ্তুতের আদিম ও অন্তিম আপ্রাক্ত কাল কালে আই আদিম ও অন্তিম আপ্রাক্ত কাল কালে কালি প্রতিভাবে ভ্তপণ ভো নিত্য কালই বিনামান থাকে, তবে কি জনাই বা তুমি চিন্তিত চইতেই ''ভারত ' সম্বোধন পদ বারা ভগবান্ অক্লের মহদ্বশে ক্ষা বারার সংক্তে করিয়া বিশ্লেন, তুমি শাজের নিগুড় কিয়ন্ত সকল স্বত্তিই ব্রিবার উপযুক্ত পাত্র, ভবে কেন বুণা ক্ষ্র হইতেছ গ্রীনাল প্রতিভাব বাল ক্ষ্র ব্রিয়া প্রবৃদ্ধ হও ।

শাহর ভাবাং। তৃর্বিজেয়োয়ং প্রকৃত্তাত্মা কিং ত্বানেইবকং উপালভেৎ সাধানণে ব্রাস্থিনিমিত্তে, কণং ত্বিজেয়োয়মাত্মেতাত্মাত আত আভ্নাগ্রাদিতি । ত্মাভ্রাবিদাভবাং অন্ত্রীপ্রমুক্ষনক্ষাদ্রানাং তেন তুল্যাভর্তাবিদাভর্তাতিবন্যান্থানিং পশুতি কৃষ্ণিন্দাভর্তাবিদেনং বদতি তথৈব চানাঃ আভ্রাবিজেনমন্যঃ শৃণোজি ক্ষয়া দৃষ্টোজ্বাপাত্মানহ পদ্ধান হৈন কভিচল বা ষোহে আত্মানং পশাত্তি স্আভ্রাভ্রোযোবদ্ভি বল্চ শৃণোভি বেশ্বেক্সহ্লেষ্ কৃষ্ণিদ্বে ভব্বাত্তিহ্বাধ্যাক্ষেত্যভিত্থোয়ঃ ১২ ১

• আনন্দগিরি টীকা। অর্জ্ঞান প্রাকৃগণিকতাং দর্শয়িত্র প্রকৃততাল্মনোত্র্বিজ্ঞেরতাত্ত প্রাকৃগণিকতা ন গস্তুন করিছিল মধান: সরাত তর্বিজ্ঞেরতি । তপা চাল্মজাননিমিত্রনিপ্রকৃত্ত সাধারণ্ডাপেধারণোগাল্ডভা নির্বিশাত্ত তা কং ড্বামেন্তি । অহত্যারবেশ্বান্দার্নাত্র্বিজ্ঞেরত্ব সিম্বান্দিত শক্তে কথমিতি । বিশিষ্ট্রভারনোহহংপ্রভারত দুই প্রিপ্রেক্সমাত্তি কর্মান্দ্রিভারনোহহংপ্রভারতা দুই প্রিপ্রেক্সমাত্তি ক্রিক্সমাত্তি আলেক আলেক পালেক ত্রিজ্ঞাত্তি ক্রিক্সমাত্তি ভালিক কর্মান্দ্রিভার কর্মান্দ্রিভার ক্রিক্সমাত্তি ভালিক ক্রিক্সমাত্তি ক্রিক্সমাত্তি ক্রিক্সমাত্তি ভালিক ক্রিক্সমাত্তি ক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিকি লাভ্যান্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিকিল ক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিকিল ক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তি লাভ্যান্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাতিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাতিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাতিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্তিক্রিক্সমাত্ত

রামাত্র ভাষা। এবং শরীরাজ্মবাদেপি নাতি শোকনিসিত্সিত্যকা শরীরাণিরিক্ত আশ্চর্যা অরপ আলানি দ্রতী বক্তা শ্রোতা শ্রুবগরতাল্প নিশ্চরণ্চ ত্ল'ভ ইভাাহ। এবমুক্ত অভাবং স্বেতর সমস্ত বিশ্বস্থা তথা রুগ্যবগরতাত্তমেনং তেরু জন্ত্র মহতা তথ্যা জীব গাণ উপচিত পুরাণঃ। কশিচ্যুপ্ততি ত্ণাবিধঃ কশিচ্য পরীয়ে বদ্ভি। এনং কশিচ দ্ব

#### मान्धर्यावषम् उरिश्वकानाः।

শৃংশাভি। শ্রম্বাপোনং মধাবদব্দিতং তত্তো ন কশ্চিদে। চকারাৎ জ্রষ্ট্রক্তৃ শ্রোভ্রপি ভর্তো দর্শনং তত্তো ৰচনং ভত্তঃ শ্রবণং ছুণ ভিমিড়াক্তং ভব্তি॥ ২৯॥

খামি কৃত টীকা। কৃততার্হ বিষাংগোষ্ণি লোকে শোচন্তি আত্মাজানাদেব ইত্যাশয়ে নাজনো ত্র্বিজ্ঞেরতামাই আশ্চর্যাবদিত্যাদি। কৃতিদেনমাজানং শাস্ত্রাচার্যোগদেশাভ্যাং পশাল্ল দ্বিত্যাদি কৃতিদেনমাজানং শাস্ত্রাচার্যোগদেশাভ্যাং পশাল্ল ক্রাক্রাব্র বিজ্ঞান পশাতি অসম্ভাবনাভিত্তত্বং। তথা আশ্চর্যাব্রেরানার ক্রাপ্তি চানাং ক্লিভং পুনর্বিপরীভভাবনাভিত্ত ক্রাং বিশ্বের বেদ। চ শক্তি ক্রাপ্তি নাম্বর্গেক্তি ক্রেরাং এ ২৯ ৪

মধুস্দন সরস্বভি কৃত দীকা। নতু বিশাৎসোণি বছব: শোচন্তি তৎ কিং মামেব পুন: পুনরেবমুপালভাগে অনাচ্চ বজাুরেব হি ভজ্জাভাং শ্রোভালি ন বুধাত ইতি নাায়াৎ प्रवृत्तार्था अकि शक्ति मम न त्यारः । **क**ळाटनायामि करवर्शे शाश्मिकानात्वरभाकः, আজু প্রতিপাদক শাস্ত্রার্ধাচপ্রতিপত্তিক ভবাপ্যন্যেরামিব স্থাপর দোবাদিতি নোক্ত দোব-वश्वमिका विद्याका । ज्ञात्मा कृत्रि खावका मांह। चाण्डवी विषि धनः धाकुकः (पृष्टिनः चाण्डर्या-ণাস্তুতেন ডুলাভয়া বর্ত্তমানং আবিদাক নান।বিধ বিক্ল ধর্মবিস্তয়া সভ্যপাসভ্যমিব অঞাকাশ হৈ ত্লারপমণি অভ্যিবানন ধ্নমণি ছঃ বিনমিব নির্কিকারমণি স্বিকারমিব নিভাস্ণ্য নিতামিৰ প্ৰকাশমানমণাপ্ৰকাশমানসিৰ ব্ৰহ্মাভিল্লমণি তড়িলমিৰ মৃক্তমণি বছমিৰ অৰিভী-মুদ্পি সৃষ্টির সিব অসম্ভাবিত বিচিত্তানে কাকার প্রতীতি বিষয়ৎ পশাতি শান্তাচার্য্যোপ্ দেশান্তাং ঝাণিলিক সম হৈছ নিষেণেল প্রমাত্মক্ষরণ মাত্রাকারারাং বেলান্ত মহাবাক্য-জনাবোং সর্ব্যাহকণ ভূচারাম অংকরণ বুজে প্রভিক্ষণিতং সমাণি পরিপাকেন সাক্ষাৎ-করে। তি কশ্চিং শ্মদ্মাদি সাধন সম্পন্ন চর্ম শরীরঃ কশ্চিদের নতু সর্বা: তথা কশ্চিদেন্ধ यर भगाजि जनाम्हर्याविष्ठि क्रिया विष्मयंगः आञ्चानमंत्रम्थाः महर्यावत्त्व यर प्रकाशता विभान ভূত্মপি সভাষা বাঞ্চকং আবিদ্যক্ষণাবিদ্যামুপত্মত তৎকাষাভ্যা পাত্মানগ্ৰাপ্তভীতি फ्रश्नीत यः कम्फिल्मनः भमाजि म काम्फर्याविमिक कर्जु विद्यायगः एत्याक्रमो निवृक्षाविधाः ভৎকার্যাণি পারবাকর্ম প্রাবল্যান্তবানিব বাবিহরতি সক্ষণি সমাধি নিষ্ঠোণি বৃাত্তিষ্ঠতি বৃ। খিছে। পি পুন: সমাধিমকুভ ৰজী ভি প্রারেশ্ব কর্ম্ম বৈ চিত্র। দিচিতা বৈ চিত্র: প্রাপ্ত হুম্পাণ-জ্ঞানতাৰ সকল লোক স্পৃত্নীয়েছিত আশ্চৰ্যাবদেব ভবতি ভদভজ্ঞানপা) ৮১বী নাত্মজ্জ -জ্ঞানং ও জ ক্ষাভাচেতি পরম ত্বিভিন্তাম। জানং কথমনার। চেন জানীয়া ইভাভিশায়: এব-যুপদে টুরভাবাদপ্যাত্মা ছবিবিজের: যোহাত্মানং আনাতি সূত্রতমন্ট্যাত্মন্ ব্রাৎ অভাসোণদেউ দা সম্ভবাৎ জানংস্ক সমাহিত চিতঃ প্রায়েণ কথং এবীতু ব্যুখিত চিত্তোপি পরেণ জ্ঞাতুমশ্রাঃ বণা কর্থকিৎ জ্ঞাতোপি লাভ পূজাখাত্যাদি প্রয়োজনানপেকছার खरीरकार कथिए काकना माखिन खनर्च भवरमध्वनम्बाख कुर्नाख्यरकाह चाफ्का বছণ্ডি ভবৈৰ চান্য ইতি ঘণা জানাভি ভবৈৰ বছতি এনমিতামুক্ষণাৰ্থচকার: স্চান্যঃ नर्साक यन विगक्तनः न कृषः भभावि एएकाश्ना देकि गायाकार भवाभि कर्माणि क्रियायाः কর্ত্তরিচাশ্চর্যাবদ্রিক বোলাং তত্ত কর্মণঃ কর্ত্তুশ্চ প্রাগাশচ্/ত্রিং বাাধান্তং ক্রিয়ায়ান্ত . ব্যাখায়েতে শব্দ শব্দ বাচ্যস্য শুদ্ধস্যাত্মনো ব্ৰচনং তদুদুৰ্গনিৰং। তপাচ আঞ্চিঃ। যুৱে†-

# णान्धर्वरकनमञ्जः भृर्गाजि--

বাচোনিবর্ত্তরে অগ্রাপ্য মনসা সংহতি কেনাশি শব্দেনাবাচাস্য শুদ্ধস্যাত্মনো বিশিষ্ট শক্তেন-नामन बहानबहर पार्थनकानम् विविष्ठ नपरकान नकाकावाकान कमकाविष्ठ वाकिनामनः प्रमान নির্বিকরক সাক্ষাৎকাররপমত্যাশ্চর্বনিতার্বঃ অথবা বিনাশক্তিং বিনা লক্ষণাং বিনা সম্বতা-ভুরং সুষ্প্রোখাপক বাকাবভ্রমস্যাদিবাকোন বদাল্পছন প্রতিপাদনং তদাশ্রমাণং শব্দ-শক্তেরচিন্তাত্বাৎ নচ বিনা সম্বন্ধং বোধনেতি প্রাসঙ্গং লক্ষণাপক্ষেপি ভুলাছাৎ শক্য সম্বন্ধসালেক সাধারণভাৎ ভাৎপর্যা বিশেষালিলম ইভি চেৎ ভস্যাপি সর্বান প্রভাবিশেষাৎ কশিচদেৰ তাৎপ্রাবিশেষমৰদায়য়তিন সকা ইতি চেৎ হস্ত ভৰ্ছি পুরুষগভ এব কাশ্চ ছ-(भारत। मिर्दिश्व करण। निवासकः महािखन शाकाण नमक्ष्याविष्ठः फथाह वाम्माम **७६। छः कर्रना छार्प्रशास्त्रकान श्रः मदः नक्तन्या वाकार्याताया छवडि को** क्रिकार ভাদুশলৈয়ৰ কেবলঃ শব্দ বিশেষো অত সাকাৎকারং বিনাশি সম্বন্ধেন অনুরুঠীতি কিম্পুণ-পন্নং স তাল্যান পক্ষে দ বুজ।বিষয়ভাৎ যতো বাচো নিবর্তন্ত ইতি স্থাতর।মুগগরং अमाक छत्रवासि शास्त्रावार्किक कार्रेतः वालकिकः । कुर्यमञ्जापितामा चालाघार्वायक्रालिकः । শব্দ শব্দের চিন্তাত্মহিল্লাই লানতঃ ম অগুহীত্বৈ সম্বন্ধ মডিশালাগিশের রোঃ। (•তা নিজ্ঞাৎ প্রাব্ধান্তে সুবুরে বোধিতাঃ পরিঃ। জাগ্রহন্ত্রতঃ শব্দং সুবুরেনেতি কশ্চনঃ। বগল্তে হতে। জানতোই জানে ব্ৰহ্মান্ত্ৰীতি ভবেৎ ফলং। অবিদ্যা ঘাজিন: শকাদ্যাক্ষ ব্ৰহ্মেতিগীওবেৎ। নশাভাবিদারাসার্ধং হতা রোগমিবৌষধ্মিতাাদিনা গ্রন্থেন ওলেবং ৰচন বিষয়সা বক্তু কচন ক্রিরারাশ্চাত্যাশ্চর্যা রূপতাদাত্মনে। একি ভানত্তমুক্ত্ব। লেতৃত্বিলত্বাদণি তদাহ আশ্চর্যাব-চৈচনমনাঃ শৃণোতি শ্রুত্থাপোনঃ বেদেভি অনো জ্রষ্ট্রেক্ত্র্চ মুক্তাবিলক্ষণো মুমুক্কিন্তারং ব্রুত্বিদং বিধিবছুপস্তা এনং শৃণোতি শ্রবণাধা বিচার বিষয়ীকরোভি বেদাশ্রবাক্য-ভাৎণথ্য নিশ্চয়েনাবধারয়ভীতি যাবৎ শ্রুত্বিনং মনন নিদিধ্যাসন প্রিপাকাধেদাণি দাকাৎকরোভাণি আ: চর্যাবৎ তথাচা শ্চর্যাবৎ পশাতি কশ্চিদেন মিতি ব্যাখ্যাক্ত তত্ত্বাণি কর্ত্রাশ্চর্যার্গাড্বং অনেক জ্লাহুষ্টিত স্বস্তুত ক্লালিতমনোমণত্যাতি হলভিত্বাৎ।তথাচ লক্ষ্যতি মহুষ্যাণাং সহস্রেষু কাশ্চন্ত্রতি সিদ্ধান। বডভামণি সিদ্ধানাং কাশ্চন্মাং বেভিতৰ্ত ইতি শ্বণায়।পি বছভিয়ে। ন শভাঃ শৃষভোপি বহবোয়ং ন বিছাঃ আশ্চণ্যো। ৰক্তা কুশলোস্য লক্ষা আশ্চর্য্যোজ্ঞাতা কুশলোনাছুশিষ্ট ইতি প্রতেশ্চ এবং প্রবণ প্রোভবারোরা-র্ঘশ্চাত্ত্বং প্রাপ্তব্যাবেশয়ং নকু যঃ প্রবণ মরণাদিকং করোতি স আত্মানং বেদেজি কিমাশ্চর্যা-মত আছ নচৈব কৃশ্চিদিতি চকারঃ ক্রিয়াকর্ম পদয়োরমুসঙ্গার্থঃ কশ্চিদেনং নৈৰ বেশ-শ্রনণাদিকং কুর্বান্নণি তদকুর্বাংস্ত ন বেদেতি স্থাবক্তবাং ঐতিক্রমণা প্রস্ত অভিবন্ধে ভদর্শ-নাদিতি ন্যায়াৎ উক্তঞ্চ বার্দ্ধিক কারৈঃ কুতত্তত্ত্ত্তানমিতি চেতুর্দ্ধিবদ্ধপরিক্ষয়ীৎ অসাব-পিচ ভূতোবা ভাবী বা বর্ততে হথবেতি প্রধণাদি কুর্ববিসাদি প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়াদেব জানং জায়তে অনাথ। তুন সচ প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়: ক্সাচিত্ত এব যথা বির্ণাগর্ভগা ক্যাচিত।ৰী যথা বামদেবদা ক্সাচিত্ততিত যথাখেতকেতোঃ তথাচ প্রতিবদ্ধকর্মাভিত্র ভবাৎ জ্ঞানমুৎ-· भगारक श्रमाः क्रमार भागमम्बर्भ देखि स्मारक्ष प्रसिक्तावसमारम् किर्माणावारः। ৰ দি তৃ শ্ৰুত্বালোনং বেদ নচৈৰু ক শিচ্দিতে)ৰ ব্যাথাবৈৎ তদা আশ্চৰ্য্যা আভা কুশলেনা-মুশিষ্ট ইতি প্ৰাত্যক ৰাজ্যতা আসাৎ বভডামণি নিমানাং কশ্চিমাং বেৱি ওত্ত ইতি

#### **अध्या**रिशानश राज्य नरें हर कि कि । १৯॥

ভগবছন বিরোগাশেচ ভি বিশ্বস্তিরবিষয়ং কাজবাং । অথবা নতৈব কণিচ দিকাসা সাধ্যা সম্বন্ধ: কশিচ্দানং ন পশালি ন বদতি ন শৃংলালি শ্রুত্বাপি ন বেদেভি পঞ্চ প্রকাণ উক্তাঃ কশিচং পশাকোর ন বদভি কশিচং পশাভি চ বদতি চ কশিচত্ত্বচনং শৃংশাভি চ ভদর্থং ভানাতি চ কশিচং শ্রুত্বাপি ন জানাতি কশিচত্ত্ব সর্ব্যবিভ্তৃত ইতি অবিষং পক্ষেতৃ অসন্তা-বনা বিপরীক ভাবনাভিত্তি দ্বাদাশ্চ্যা তৃলাদ্ধং দর্শন বদন শ্রবণে বিতি নিগদ ব্যাধ্যাদ্যঃ শ্লোকঃ চতুর্বপাদেত্ দৃষ্টোক্ত্বা শ্রুতাপীতি বোজনা ॥ ২৯॥

কেছ এই আত্মাকে আক্রয়্বৰ দেখিয়া থাকেন, অন্য কেছ বা এই আত্মাকে আক্রয়্ত্রপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আক্রয়্তাবে শ্রবণ করিয়া থাকেন, আর কেছ বা/ শ্রবণ করিয়াও এই আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারেন না॥ ২৯॥

গী: गः। "এনং" (কর্ম), "পশাতি" (ক্রিয়া) ও "ক্টিং" (কর্ত্তা) এই किन भारताहे विर्मिष " आफर्यावर "। " खनर " भारता नका आणा आफर्यावर (कन. ভাগাই প্রথমে প্রদর্শিত হইতেছে। অবিদাা কল্পনা বশতঃ আত্মা একদিকে বিবিধ বিরুদ্ধ-ধর্মী হটরা প্রতীত হইতেছেন, আবার তিনিই সাক্ষাৎ সর্বধর্ম্মতীত ও ইঞ্জিরের অগে।-हुद: এक निरुक्त वाचा देहकना प्रक्रम ও निका निमामन, अभवनिरक वाचा कफुनर छ অনিজ্য বলিয়া প্রতীত হটওেছেন; আত্মা সরপতঃ আনন্দ সরপ হটয়াও মহা চুঃধীর ন্যায় প্রতীত হট্যা পাকেন। আত্মা বাস্তবিক নির্মিকার, কিছু তুল দৃষ্টিতে বিকারবান ব্রিয়া থাতীত চইতেছেন; আত্মা আয়ং প্রাকাশ স্বরূপ হটয়াও সর্বত্ত অপ্রাকাশিতের ন্যায় র**হি**-ম ছেন: আলা ব্যাহইতে অভিন হইয়াও ভিন্তং অনুভূত হইতেছেন; আলা স্বাম্জুক ভট্মাও বন্ধন দুশাগ্রান্তের ন্যায় প্রাচীত চট্মা থাকেন। আত্মা সম্বন্ধীয় এই বিচিত কুত্ক ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করা অতীব প্ররুত এবং গুরু—শাস্ত্রোপদেশ ও মহাবাক্য সাধন-সাধা । দিতীয়ত: আত্মদর্শন রূপ (পশাতি) ক্রিরাও আশ্চর্যাবৎ । কেন না ধে অন্তঃক্রণ বৃত্তিরূপ জ্ঞান সরূপতঃ মিথা) হইয়াও দক্য সরূপ আত্মার অভিবাঞ্জক ह्य. (ए छान च्यार च्यतिमात कार्या च्यान व्हेश चित्रमात विनाम क्रिया (एत এवर स्व छान अविना। क्रथः कात्ररणत विनामकर्छा इठेशा आश्रनात्कछ (अहर अविनातः कार्याः নিবছন) নাশ করিয়া থাকে, ঈদুল জ্ঞান দৃষ্টিরূপ ক্রিয়া যে আপ্তর্গাবৎ ভাষাতে আর সন্দেহ কি ৷ তৃতীয়ত: আত্মদাকাৎকারবান (কণ্ডিং) পুরুষও আশ্চর্যাবৎ, কেন না ভিনি জানলাভে অবিদ্যাক্ষকার হইভেও অবিদ্যা—কার্যা—পাশ হইতে বিমৃক হইয়াও खाइक कर्ष्यंत्र ध्रवन्छ। वण्डः चक्रानीत नाव वावश्व कतिया शास्कन, नना नमाधिवान हरेबा छ कथन नभावि हरे एक त्राचिक कथन वी भूनः नभाहिक थी एकन । तिथा वाहे एक एक আত্মা, আত্মদর্শন ও আত্মদর্শী এডজুরই আত্মারণ, বছপ্রের ভিন্ন আত্মা সহতে কালারও कानरभाठत हरतन ना, चत्रर रक्षण ध्ययक्त कतिरमहे कुर्शक रहेर्त ! आश्रान्द छेशरमडी

# দেহী নিত্যমবধ্যোৎরং দেহে সর্বান্ত ভারত। তন্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন দং শোচিতৃমর্হ সি॥ ৩০॥

জ্ঞাবেও আলা ছর্কিজের হয়ে। আল্লেজানোপদেশ দান বা বাধা করাও আশ্রহা, কেননা, আলার অপরোক্ষ প্রান্ধ সম্পান্ধ পূক্ষ সদা সমাহিত, তিনি বহিত্ম বীন্ মৃত্তিশীল চইরা বলিবেন কিরপে! বলিডে গেলে বুখোন দোব (সমাসিডজ্ঞ) হয়; আবার লা বলিলেই বা উপলেশ দান হয় কিরপে! এরপ ঈশ্বর তুলা এজবেতা গুরু পরম চুর্রত। প্রতরাং আইন্থাপদেন্তীও আশ্রহাবং! আলাতত্ব বাাধাা করাও আশ্রহার, কেননা '' বতোবাটো নিবর্ত্তকে অপ্রাণা মনসা সহ '' ( শ্রুভি: ) মনের সহিত্ত বাণীও বাঁহাকে প্রাপ্তা না হইরা নিবৃত্ত হইরা আগে। অভএম্ব সকল শব্দের অবাচা সেই কির্কির আলাভত্ত কথনও প্রমাশ্রহারকর! ( অর্থাৎ ভটত্ব লক্ষণা ভির ত্বরণ লক্ষণার আল্লবাধা। হয়না) মুমুকু বাজি বে সমিংগালি হইরা অলবেতা গুরুর নিকট আলার ভত্ত শ্রবণ করে, ইহাও প্রভাত আশ্রহার, কেননা উলা শ্রুভির অগম্য এবং শ্রোভা কলা লগ্নে করিবে কিরপে! গুরুলার্লিতে প্রদ্ধাও সকল প্রোত্তার পক্ষে চুর্রত, ভ্রেলাং আল্লভানক্যা শ্রবণ করাও অতীব আশ্রহাবিৎ।

<sup>গ</sup> শ্রমণাথাপি বছজির্যোমলভাঃ শৃথন্তো বছনোরং ন বিহুঁ:। আফ্রেয়োবজা কুশলোহ্যালয় আফর্যোজাতা কুশলাহুলিষ্ট: ( শ্রুতিঃ )

এই আত্মতত্ত্ব প্রথম তে। অনেকের প্রবণগোচরট হয়না, অনেকে শুনিরাও তাঁচাকে আনিতে পারে না। আত্মতত্বকা অতীব আচ্চর্যাবৎ, আত্মনাকারবান্ পুরুষ পরস কুপলী এবং ব্রহ্মবেতা ওক্ষকর্তৃক দীক্ষিত হইমা বিনি, ব্রহ্মকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আচ্চর্যাবৎ। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ট আচ্চর্যাবৎ। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ট আচ্চর্যা, বড়ই কঠিন অর্থাৎ সহজে কেহ্ শীহাকে সমাগ রূপে আনিতে পারে না॥ ২৯॥

শাকরভাষাং। অথেদানীং প্রকরণার্থমুগসংহরন্ জ্রতে দেইতি। যত্মাদেহী শরীরী নিতাং সর্কাবস্থাত্মবধ্যানিরবর্থজারিত্যজাচ্চ ত্রাবধ্যোরং দেহে শরীরে সর্কাস্থার্জতি ত্রাবধ্যারং দেহে শরীরে সর্কাস পত্তাৎ স্থাবরাদিরু ত্রিভোগি সর্কাস্থানিজাতস্য দেহে বধ্যমানেণি অরং দেহী স বংগ্যাবত্মান্তত্মানীনি সর্কাণি ভূতামুদ্ধিত ন ছং শোচিত্ইসি॥৩०॥

আনক্ষণির টীকা। প্লোকান্তরম্থাণয়তি অংগতে। আত্মনোচক্রণিকপ্রানভার-মিতি বাবৎ, বন্ধবৃত্তাণেক্ষয়া শোকমোহরোরকর্ত্তবাত্তং প্রকর্ণার্থং। দেছে বধ্যমানেশি দেছিনোবধান্তাতে ফলিতমাহ বত্মাদিতি । হেতৃতাগং বিভন্তে সর্বাস্থেত।ফলিত-প্রদিশনপরং লোকান্ত্রং বাচতে তত্মান্তীয়াধীনীতি॥৩০॥

সামানুক ভাষা। সর্বস্য দেবাদি দেভিনো দেহে বধামানেপ্যরং দেহী নিভাসবধা ইতি মন্তব্যঃ। ভন্নাৎ সর্বাণি দেবাদি স্থাৰরান্তানি ভূতানি বিষমাকারাণাপ্যতেন স্বভাবেন স্বৰণভঃ। সমানানি নিভানিত দেহতন্ত বৈব্যাৎ তত্তো দেবাদি সর্বাণি ভূতানি উদ্যিদ্ধ ন শোচিতু মহুসি মুক্ষেব্যং ভীয়াদীন প্রতি॥ ৩০ ॥

# স্বধর্মপি চাবেক্য ন বিকন্পিত্মহ সি।

স্থানি ক্লত টীকা । তল্বস্বধাত্মাত্মত সংক্ষেণেণাপ্দিশন্মোচাত্মুগ্ৰহণর ভিদ্যোগি ॥ ৩০ #

মধুব্দন সরস্থি কৃত টীকা। ইদানীং স্ক আণি সাধারণ অমনিব্ধিসাধনস্ক সুপ্রংহরতি। দেহীতি স্কান্য আণিকাজসা দেতে বধামানেপারং দেহী নিজাদেহো-পাদিরাত্মাবদ্যোন ভবতীতি নিভাং নিয়কং স্থাতিয়াং স্কাণি ভূমনি ভূমানি ভূমাণি চ ভীমাদি ভাবাপরাত্মাত্মতা হং ন শোচিত্মহাস ভূমদেহস্যা শোচাম্পরিহার্যাহাং বিজ দেহস্যা শোচাত্মাত্মাত্মাবাদ্বাবধাত্মিতি সুল্দেহস্য লিফুদেহস্যাত্মনোবাশোচ্যংং ন মুজ দিভিভাবঃ ৪ ৩০ ॥

সকল দেহেতেই এই নিজ্য অবধ্য আছা অবস্থিতি করিয়া। থাকেন, অতএব হে ভারত! কোন প্রাণীরব্ দেহনাশে তোমার / শোক প্রকাশ কর্ত্তব্য নহে॥ ৩০॥

পীঃ সঃ । বেষন ঘট নালে ঘটাকাশের নাশ হরনা, দক্ষণ ব্রহ্মাইটতে শিশিলিকা পর্যাপ্ত বে কোন দেহই নষ্ট হউক না কেন, ভাগাকে স্কুল দ্বীর বা আত্মার বিনাশ হয় না। সেইরূপ ভীমাদির দেহ নালেও আত্মার নাল হইবে না, তৃষি বৃণা কেন শোকা-কুল হইভেছ ঃ শোক্ষ পরিহার কর॥ ৩০॥

শান্তর ভাষাং। ইয় পরমার্থতন্তাপেক্ষায়াং শোকোধা মোহোধা ন সন্তবভীতৃ।জং, ন কেবলং পরমার্থতন্তাপেক্ষামের কিন্তু অর্থামিতি। অগ্রামপি খোধারা ক্রিয়ত ধ্রাঃ যুবং, ভ্রমণাবেকা স্থং ন বিক্লিপতৃং প্রচলিতৃং অর্থাস ক্রিয়ত শান্তাবিকার্যাদান্ত্রভালা মাাদিভাভিতারঃ, ভচ্চ যুবং পুলিবীলয়্বারেণ দর্মার্থ প্রাজারকণার্থভিত ধর্মাদনপ্রেং পরং দর্মাং, তত্মাং ধর্মাৎ প্রেষ্থেরাহ্না ক্রিয়ত ন বিদ্যুতে হি ক্যাং। ৩১ ॥

আনন্দগির দীকা। শ্লোকান্তরমণ্ডারয়ম্ বৃত্তং কীর্ডরতি ইছেতি। পুর্বশ্লেক সপ্তাগর্থঃ, বং পারমার্থিং তছ্ৎ ভদপেকারামের কেবলং শোক্ষোহনোরসন্তবোন ভবতি কিন্তু অধ্যমিশ চাবেক্যোভিসন্থর, অকীরং কাল্রধর্মান্স্সরার তত্ততলনং পরিহত্তবামিতার্ণঃ। বার ক্লেল্লিড ধর্মান্নপেতং শ্লেরসাধনং ভবেন ময়াত্রুবর্তিতবামিত্যাশ্রাহ ধর্ম্যাদিতি। আতিপ্রযুক্তং আভাবিকং অধ্যমিন বিশিন্তি ক্লিল্লেডি। পুনর্নকারোপাদানমন্ধরার্থং, প্রচলভূমবোগ্যতে প্রতিবোলিনং দর্শয়তি আভাবিকাদিতি। পাভাবিক্ষমশাস্ত্রীয়ত্মিতি শহাং বার্মিত্ব তাৎপর্যামান্ত আজিত। আল্লান অস্থার্ক্তর্বিভাবিক্যমশাস্ত্রীয়ত্মিতি আল্লাই আল্লান্ত কর্মা তল্মানিতার্থঃ। ধর্মার্থং প্রজাপরিপালনার্থক প্রস্তমানস্থাত্মির ক্লিড্রান্তবেত্যাশস্ক্রান্ত ওচেতি। ভতোপি প্রেরম্বরং কিঞ্চিন্ত্রীতৃং বৃদ্ধাত্ব প্রতিক্তিভেড্যাশক্ষান্ত ভল্লাদিতি। ভল্লাদ্র্রীত্ব প্রচল্মম্নুচিত্রিভিড শেবঃ॥ ৩১॥

রাষাত্ত ভাষা। অণিচেদং প্রারন্ধ বৃদ্ধং প্রাণিমারণ গি। অলীবোমীরবৎ অধর্মবেক্য স বিক্লিত স্বাহিত । ধর্মাৎ ন্যায়তঃ প্রবৃত্তাৎ কুর্নিন্যস্থিক ক্রিয়স্য প্রেরো বিদ্যুক্ত। २म्र प

### ধৰ্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাদেছ রোহত্ত । ৩১ ।

সৌরাং ভেজো বৃতিদাক্ষাং বৃদ্ধে চাপাপলায়নং। দানমীশ্বভাবত কাল্লং কর্ম্ম শভাবত্ত-মিলি বক্ষাতে । অপ্লীবোমীয়ালিবুচ ন বিংশাপলে। তীনভার ছাগালি লেই পরিভাগে পুর্বক ক্লাণ দেক অর্গ থাপত ছং তেরু সংজ্ঞপনসা ন বা উরাভন্ত প্রিয়াসনমরিয়াসি দেবাং है । विश्व । प्रशिक्तः प्रत्य विश्व क्षिक क्ष्य कित्यामार्थि क्ष्य के क्ष्य विश्व मिन्न क्ष्य कित्य विश्व कित्य कि आवर्ष । देव ह वृत्क मुख्याः कनान्छत (स्वावि आशिक्षका । वानाःनि कीर्वानीकाः-किना । अकिन्दिर्गक भना। पिक्तभावृत्रतावागातक्ष्मश्यानावी स्वामी वापि कर्षास्य मश्या-नामर ॥ ७১ ॥

খাৰি ক্লত টীকা। বণোক্তমৰ্জ্জ যেন বেণপুষ্ঠ শরীৰে মে ইভালি ভলণাবৃক্তমিভাছ ্স্বদৰ্মণীতি । আজুনোনালাভাবাদেবৈতেবাৎ চননেহণি বিক্লিকুং নাইনি, কিঞ্স্বদৰ্ম «স্পাবেকা বিকম্পি ১ং নার্ছসীতি সম্বন্ধ: যথোজ্ঞং স্বত শ্রেরে। হতুপঞ্চামি হত্ব। অধনমাত্র के कि कता । भर्यामिकि धर्मामिन (भराम्याम्याम्युकास्य ॥ ७১ ॥

মধুস্দন সহস্তি ক্লভাটাকা। ক্লেব সুগ ক্ষা শরীরবন্ধ ভৎকারণাবিলাবিধাপাধি-জন্ন। ১ বিবেকিন মিণা। ভূত্বসাপি সংসার্ম্য সভাত্বাত্মধর্মতালি প্রতিভাস রূপং সর্ব্ধ প্রাণি সাধারণমর্জ্যন্যা ভাষা নিরাকর্ত্তু উপাধিতাধ বিবেকেমার সর্পমভিচিত্রান স্প্রতি ्युकारना चर्गत्य विश्मामिताङ्कानाभर्याक शाकिकामकामार्कानरेमाय कसनामि स्मावनिवक्क-নস্মাধারণং ভ্রমং নিরাকর্ত্ত্বং ভিংসাদিগত্বেশি যুদ্ধ্যা সংশাদেনাধর্শ্বভাষং বোধয়তি ভগবান্। সংশ্লমিতি ন কেবলং প্ৰমাণ্ড ইমেবাবেক্ষা কিন্তু স্বাধ্মমণি ক্জিল্লধ্যমিণ যুদ্ধ। পরাজুণ ছরুপথ অবেক্ষা শাস্ত্রভঃ পর্যালোচা বিকম্পিতৃং বিচলিতৃং ধর্মালগর্মছন্রান্তা নিব্তিভূং নাচ বি ভতৈবং পতি যদাপোতে ন পশালি ইভালিনা নরকে নিরভং বাসো ভব শীভাখেন যুদ্ধত পাপতেতৃত্বং ত্বরা বছকেং কর্বং ভীন্নমত্বং শব্দো ইত্যাদিনা চ গুরুবধ-खन्ननमामान्यन् यमिकिकः कर्ननः मर्जनाञ्चानशोशाहमात्मरवाकः वन्नार् हिम्बार भन्ती। ९ चनदाचुन्य भन्तामगरमका ९ वृद्धा ९ चना ९ क्लाविश्व (ध्वतः (ध्वतः नामगर मिवलाहक বুদ্ধনেৰ ভি পু'ণবিজয়বাৰেৰ ভাল। রক্ষণ আক্ষণশুশ্রামি কাত্রধর্ম নিকাটকমিতি ভাষে ক্ষিয়ত প্রশক্তর্গিতাভিপ্রায়:।ভগাচোজং প্রাশ্রেশ ক্ষান্তি প্রেলা রক্ষ্ শৃত্র-भाषिः वामध्यतान । निर्क्षिका भरतेममानि किन्दि शर्षाम भागास । मञ्चनाणि, महमाख-মাধ্যে রজাচিছেওঃ পালয়ন্ প্রকাঃ। ন নিবর্তেড সংগ্রামাৎ ক্লাজং ধর্মসুস্থানন্। সংগ্রা-মেলনিবর্তিবং প্রজানাকৈর পালনং। শুলাবা ত্রাহ্মণানাঞ্চ রাজঃ প্রেমন্তরং পর্মিল।ছি রালশস্প্র ক্ষত্রিয়লাভিষাত্র বাচীভি স্থিত্যে বেটাশিকরণে তেন ন ভূমিপাল জৈবার্থ भाष है जि समित्र वार खेलाक व वहरत्ति काविरवानी कि काविर भाषिति ह म्लोहे निकार खाला । ক্ষতিগত বৃদ্ধ প্রশক্তো ধর্ম ইতি সাধু ভগবভাতি**ভিডং অপশবোহ**নো গো**চখে**ভাঃ পুশবোগোহখা ইতি বহ অখংলা লক্ষ্যা বুছালনাৎ শ্রেম: সাধনী ন বিদাভ ইত্যুক্তমিভি मं (मायः। এতেন युकार लामलाज्यः किकिममूक्षेत्रः एएका निवृधिक्रिकिक निवादः नह শ্রেষ্টে ক্রম্পার্ডা করা অঞ্জনমাহর ইভোচদির। ৩১ 🛭

তুমি অধর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও তোমার কলিত হওরা কর্ত্তব্য নছে। কেন মা ধর্মায় ব্যতীত ক্তিয়গণের ক্ষথিক গ্রেষা-জনক আর কিছুই মাই॥ ১১॥

# <sup>ভ</sup> যদৃচ্ছয়। চোপপন্নং স্থৰ্গদারমপারতং ।

গী: স:। অর্জ্ন বে প্রথমাধ্যারে "বেপপুন্চ শরীরে মে" (২৯ প্লোক) আদিয়— উল্লেক করিয়াছিলেন, ভগবান্ এই প্লোকে ভৎ প্রতি কটাক্ষ করিয়াই বৃণিতেছেন, বে কেবল আত্মহান উপথেই বে ভোমার শোক দূর হইবে ভাহা নহহ, ভোমার স্থাত্তিক আতি দৃষ্টি করিলেও ভোমার শরীরকম্প আদি হইবার কথা নহে। কেন না ধর্ম—বৃত্তি প্রায়ুত্ত হুটা ভাহাতে অপরায়ুণ পাকাই ক্ষত্রিরের পরম শ্রেম্বর।

> সমোরমাধনৈ রাজা চাহুতঃ পালরন্ একাঃ। ন নিবর্ত্তের সংগ্রামাৎ ক্ষাত্তং ধর্মমুক্ষরন্॥ মহুঃ।

প্রজা পালন গরারণ ক্ষত্রিয় রাজা প্রাক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশ্ব বা প্রাণি কর্ত্ক র্থার্থ আহু ন চইলে নিজ ক্ষাত্র ওপ্রাপ্ত করণ হইছে পরাল্পুথ হইবেন না। এই প্লোক্ বারা ভগবান কর্জে নের কণিও (ন চ প্রেরাহ্পশ্রামি হয়। স্বজন মাহবে) প্রোকের আশাস্ত্রীর ও অপর্যায় প্রাদর্শন করিলেন । হে অর্জুন । ধর্মযুদ্ধই ভোমার প্রকৃত্ত ধর্মী ৩১ ট

. শাক্ষর ভাষাং। কুতশ্চ ভদ্যুদ্ধং কর্ত্তনাং ইত্যাচ্যতে বদৃদ্ধেরেতি । বদৃদ্ধেরা চাপাধিত-মাগতমুপপলং অর্গহারমগার্ভমুদ্বাটিভং বে এতদীদৃশং যুদ্ধং শশুভে ক্রিয়াঃ হে পার্থ কিল্ল অ্বিনন্তে॥ ৬২॥

আনন্দগির টীকা। যুদ্ধ শুর্মাণ্যনেকপ্রাণিবিংসাত্মকভাহিংসাশান্তবিরোধারাত্তি করেবাডেভি শহতে কুতশ্চেতি। অগ্নীবোমীয়হিংসাবদ্ যুদ্ধমাপ ক্ষান্তম বিহিত্তাদম্ভেরং সামান্যশান্তভাবিশেষণান্ত বলীধভাবিভাগে উচ্চতইভি। তথাপে বৃদ্ধে প্রবৃত্তানা-বৈহিকামুগ্নিকস্যাপি অধাভাবাছ্মগরভিরের ভভোর্জা প্রভিজাভীভ্যাশক্ষাহ মৃদ্দেরেভি। চিরেগ চিরভরেগ কালেন চ যাগালাছ্মগরিন: অর্গান্তভাজাভবিভাগে যুধামানাভ্য ক্ষান্তবির্ণভাবিভীনাঃ সহসৈব অর্গানিঅধভোজারভেন ভব কর্ত্তবির্দ্ধি ব্যাধ্যানেন ক্ষান্তিল স্কৃত্বেভালিনা। ইতামুল্ল চ ভাবিস্থবভাবেদ ক্ষান্ত্রাণাং অধ্যান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রান্ত্রাক্ষান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রালিক্ষান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত

রাসাত্ত ভাষাং। বদ্চরো চোপণরসিতি অপড়োপনত্মিদং নিরভিশয় স্থোপায়-ভূতং নিবিশ্বমীদৃশং যুদ্ধং স্থানঃ পুণাবস্তঃ ক্রিয়ালভড়ে॥ ৩২॥

খাসি ক্ষত টীকা। কিঞা মহতি শ্রেরসি সরসেবোশাগতে কুতো বিকল্পসে ইন্তাহ বদ্দ্দেরতি। যদ্দ্ধা কথাপিত্সেবোশশরং প্রাপ্ত শিদৃশং যুদ্ধং স্থানিঃ স্থভাগা এব কভতে যতোহনিরাবরণ্ড সর্গবারসেবৈভৎ, এতেন স্থানং হি কথং হয়। স্থানিঃ সাংম্ সাদবেতি সহ্তং ভরিরস্তং ভবতি ॥ ৩২॥

মধ্যদন সম্প্রতি কৃত টাকা। নমু যুদ্ধা কর্ত্তবিদ্ধেশি ন ভীশ্পজোণাদিভিপ্ত কৃতিঃ
লহ তৎ কর্ত্তু মুচিতমতিগহিতি ছাদিত্যাশকা।ই। যদৃচ্ছবেতি বদৃচ্ছয়া সংগ্রহত্ব বাতিরেকেণ্
চোহনগারণে স্বাধনিধৈব উপস্থিতং ঈদৃশং ভীয় জোণাদি বীরপুক্ষ প্রতিবোগিকং
কীর্তি রাজ্যলাভ দৃষ্টকল সাধনং যুদ্ধং বে ক্রিয়া: প্রস্তিধাগিজেন লভজে তে স্থানাঃ
স্থাভাত এব ক্রে সভানায়সেনৈব মশ্যো রাজ্যসাচুর্লাভাৎ পরাল্ধে চাতি শীম্মেন

## ल्भिनः कविज्ञाः भाषं न जत्त्व मुसमीनृभः । ७२ ।

শুর্গনা লাভালিভাটে পর্বছারসপাবুভিমিতি অঞাভিৰত্বং পর্বসাধনং বৃত্ধং অব্যবধানেকৈব चर्तकाकः (जाकित्हे।मानिकच विवकत्वन (मन्नाक्ता अविवक्ताकावना वाल्यनानिकार्यः . चर्नवात्रिकाराग (अंगोनियर अकावात भका शतिक्का (वानावरक्षा कि विविधा क्रिशि क्रि एमार्यन छ्टो: फरकनमा अव्यवसमा म विरमादि भक्तकृषानि बाक्तवर म समाक्षिणादि अञ्च নিষিদ্ধনা প্রভাবায় জনকর্ষাৎ ফলে বিশাভাবান্ত ন বিশিশুটে নিষেধাৰকাশ ইভি নাারা-यकातः वृक्षमा विकार पर्यः मह न मिविकः ७४। ह मञ्चः चान्दवयु मित्नार्गागार विवारः স্ভো महीक्किः। वृक्षमागाः शहर भक्का। चर्गर गासागत्राश्वास्थ। हेल वृक्ष स्त्री वाभीक्षाना-সম্ভবিভিত্তার নিবেশেন আইং শকাতে বোড়শি এবণাপ্রকণরে।ম্বলাবলভয়া বিকরণ 'সামানা শাল্পসা বিশেষ শাল্পেশ সঞ্চোচ সম্ভৰ্তি ভুপাহি বিধিকুণুটে নিষেধাত্ৰকাশ ইভি भाषाः युक्तः न श्राष्ट्रावाण कनकः नाणि भीत्र खाणाति श्रञ्ज बाक्रणाति वर्गनिमित्या त्यावः তেবামাতভারিছাৎ ভত্তভং মঁছনা ওক্ত বাল বুছো বা আহ্বপথা বছঞ্চং। আছভারিন-সায়াল্তং হলাবেবাবিচারদ্রী। নাভভাগি বধে দোবো হত্তবিভি কশ্চন। আজভাগিন मात्राक्षमणि (नमाक्षमः वर्षे । विचारमञ्ज विचारमीत्राज्ञरका अञ्चरा करव क्षेत्राविमा । तम् सुरकार्सिरशास ना।इस वनवान् वावस्वतः। व्यर्थभास्ताक वनवदर्भभास्तिकि विकि রিতি যাজগ্র। বচনাং আভভানি ত্রাহ্মণবধেশি এভাগানোইভোব ত্রাহ্মণং ন হন।দিভি हि पृष्ठे थात्राचनानत्भक्षाक्षर्यभाव्यः विचारमञ्जर विचारमोत्रात एकम् अक्षराज्यसमिति ह चबीनगार्वचामर्वणाञ्चः ಅरवाहारण बन्नार खान्नग्यागरण देखि वर वृद्धविशासकमि शर्ना-শাল্রমেৰ অ্পত্রথে সমে ক্রছেভাল দৃষ্ট প্রধোলনানপেক্ষমা ৰক্ষামাণ্ড্রাৎ বাক্তবহা বচনস্ক पृष्टे. প্রয়ে। অন্যাক শাক কৃটা যুগালি কৃত বধ বিষয় মি বালোব: মিভাকরাকারভ ধর্মার্থ गेन्निग|र७२वंशादिन अल्डान्टविक दानभवार्थिक खाम्रिक्टिनाकक्क नन्नामुहेना।नक्कान विधानां विजयक्तामार्थभाञ्चाञ्चगारतम् ह्रकृष्णादावहारतः भरजातमि वरत सर्यमाञ्चाकिकरमा গ্রভোলেশ্যং যথা বেদিভমর্থিনা। সম্মান্ত দ্ব্রহির্মণতাদি চিক্তিছ (১) শ্রুভার্থনো-पातः (नवार शृद्धारवतक महिर्यो (२) करणाणी (नवरत् मनाः श्रीक काकार्य माधनः (७) ভৎসিকৌ সিজিমালোতি বিপরীভমভোনাপা। চতুপারাবলারোরং বিবাদের পদর্শিতঃ ( ঃ ) এ তিবাদিনোরে বাদিনা নিবেদিত সার্থসা স্থং সরাদি চিক্তেন শেখনং ভাষা এতি জ্ঞা পক্ষ ইত্যোকঃ পাদ: বর্থা কুবর্ণ শতমলং মেধারলতীতি প্রভিজ্ঞারাৎ লিখিভারাং নাহৎ বারমানীভাাত্মারেখনং বিভীয়ঃ পাদঃ ডভঃ প্রতিক্রারাং সাধনং প্রথমংবাদী বেশ্বেৎ শিখিতং সাকী চ মম বর্ত্ত ইড়ি ভূতীয়: পাদঃ ভতোবাহাজন্য লিখিতাদি প্রমাণস্য শিদ্ধিশ্চভূৰ্বঃ পাদ ইতি নিবাদেয়ু চতৃষ্পাদ্যবহালো গ্ৰাপাল্লে দৰ্শিতঃ।ভদেবং যুদ্ধকরণে . प्र(पीटक: प्रथम १ कि वैश्व क्या क्रिया: माम मागरविष्ठ)व्हरमाक्रीमशाक्रकः । ७२ ॥

হে পার্থ ! অনায়াস প্রাপ্ত প্রতিবন্ধক রহিত স্বর্গসাধন স্বন্ধপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে ক্ষত্রির রাজগণ প্রাপ্ত হরেন, তাঁহারা সুখলাভই করিয়া থাকেন॥ ৩২॥

गीः गः। द वर्ष्यान् । एकामेश्वक एठशे कतियां अहे महामारतव वायका कतिएक इत्रवाहे,

### व्यथरम्बरियर धर्मार मर्श्यायर न कतिवानि ।

কৌ নব গণেনই চুট উলামে এই যুদ্ধ উপজিত । এক্সম্ব জন চইলে বদাং, কীর্ত্তি ও রাজ্যলাক্ষ্য, এবং পাদন হটলে নির্বিদ্ধে স্বর্গনাভ হটবে । রাজাগণের এরণ যুদ্ধ নিভাস্ত প্র্যান ও অভীব স্থান। অভএব এ যুদ্ধে প্রাবৃত্ত ইওড়া পরাজ্মুপু হইনা রাজ্য বা স্বর্গ লাভে বঞ্জিত। ছটার না।

> भारतिकृतिर्धारमासाः किचारमरः प्रश्नेक्षितः। वृद्यमासाः भक्तः भक्तां चर्तः वाकायनास्याः॥ मङ्ग

পরস্পার নিধন কাঁমী ক্রির রাজা গণ বথাশক্তি যুদ্ধ করিয়। যুদ্ধে শশ্চাসুগ না হটলে শ্বিশীলাভ করিয়া পাকেন। ভীমা জোণালি ভোমার গুরুজন হটলেও ভোমার আভডারী। আভডায়ীৰলে কোনহোব নাঁট, টহা শাল্মে ক্ষিভ হইয়াছে। যথা—

" শুরুৎ বা বালবুদো বা আক্ষণং বা বছঞ্চ হং।
আভিডায়িনসায়াত হু হন্যাদেবাবিচার হুন্।
নাভডায়ি বণে লোবো হয় জবিতি কণ্ডন। "

শুক্ট ছউন, বালক বা বৃদ্ধই হউক, অপৰা শাজবেতা মহাণপ্তিত ইউন, আভজানী ছটলে সমুখে প্ৰান্তি বাত্ৰেই বৃদ্ধিমান পুক্ষ ভাষাকে বিনা বিচারেই নিগন করিকেন, ভাষাতে কিছুমাত্র দোৰ নাই। আর্জুন যে প্রথমাগানের ৩৬শ প্লোকে ( মুজনং তি কণ্ছ আ ক্ষিন: স্যাম মাধ্য ) " আত্মীর গণকে বধ করিয়া কিরুপে স্থী হইব, শ ব্লিয়াভিলেন, ভগৰান এই প্লোকে ( মুখিন: ক্ষ্তিরা: ), বাকা ছারা ভাষারই উত্তর প্রেণায় ক্রিলেন। ৩২।

শাক্ষরভাষাং। এবং কর্ত্তনাপ্রাপুনশি অপেতি। অপ ছমিমং ধর্মাং ধর্মান্যপেত্র বিভিতং সংগ্রামং ধুদ্ধং ন করিষাসি চেৎ ভছত্তদক্ষরণাৎ অধর্মং কীর্ত্তিক মতাদেবাদি-সমাগদনিমিতাং হিছা কেবলং পাগমবাঞ্চাসি॥ ৩৩॥

আনন্দগিরি টিকা ঃ অধর্মার বৃদ্ধার শ্রদ্ধা করণে অর্গাদমনাক্ষরপ্রাপ্তিং প্রদর্শনিকর করণে প্রজ্যান্ধারিং প্রদর্শনিকর করণে প্রজ্যাকগজাধশক্ষার্থং করণা বিভিন্ত ক্ষেত্র করণা প্রকাশিকর করণা প্রকাশিকর করণা প্রকাশিকর করণা প্রকাশিকর করণা প্রকাশিকর করণা প্রকাশিকর কর্মানিকর করণা প্রকাশিকর কর্মানিকর করণা প্রকাশিকর কর্মানিকর করে কর্মানিকর করে কর্মানিকর ক্রামানিকর কর্মানিকর কর্মানিকর কর্মানিকর কর্মানিকর ক্রামানিকর কর্মানিকর কর্

রামাত্ম ভাষা। অপ ক্ষত্রিধান ধর্মতৃত নিম্মানকং সংগ্রামং মোচার্ড্রিধানি ডেড্ডঃ প্রারক্ষ্য অধ্যাস্যাকরণাৎ অধ্যাক্ষ্যং নির্ভিশর প্রধং বিশ্বরেন নির্ভিশরাৎ কীর্ত্তিক হিম্বাপাণং নির্ভিশয়ম্বাক্ষ্যাস্থ্য ৩৩ ॥

भामि कुछ हीका । विश्वादम (बायमाइ अथटा छानि 🖁 ७० 8

মধুক্ষন সরস্থি ক্লান্ত টিকা। সমু নাহং যুদ্ধকলকাম: নকাজেক বিজয়ং ক্ষান্ত রাজ্যং অপি ত্রৈগোকা রাজ্যজেত্যজন্ত তৎ কথং মরা কর্ত্বাং ইত্যাশক্ষাকরণে দোবমার অথচেন্দ্রমিতি অথেতি পক্ষাজ্যর ইমং ভীম্যজোণাদি বীরপুরুব প্রতিযোগিকং ধর্মাং ভিংমাদি দোবেণাগ্রভং সভাৎ ধর্মাদনপেত্মিতি বা সচ প্রিমা দর্শিতঃ। স কুটি মার্থৈ-হ্নাৎ যুধামানো রণে রিপুন্। ন ক্ণিভিণাণি দিইম্পানি অলিতভেম্বাং। নচ হ্নাং

#### ততঃ অধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিন্দা পাপমবান্দ্যাদি ॥ ৩৩ ॥

भूनाक कृश्य क्री तथ्य क्रष्टा अस्तिः । सभू भूषा देव मानी तथ्य खराष्ट्री कि योगिसः । सभ्य खर म विज्ञाहर म मधर न निवायूनर। वायूनामांगर भणाखर न भरतन ममानकर। नायून वाम्न-প্রাপ্তেং নার্ত্তং নাভিপরিক্ষিত্তং । ন ভীতং ন পরাবৃত্তং সভাং দর্মামুম্মুরন্নিঙি সভাহ वर्षमूलक्या युक्षामारनागिलानीक्षान्**ष्ठाद एक ग**देवबा**ङ्गान प्रदर्शार**णकमलि मस्त्रामः যুদ্ধং ন কৰিবাদি ধর্মতো লোকতো বা ভীতঃ পরাবৃত্তো জবিবাদি চেৎ ভলো নির্জিক। প্রদৈন্যানি ক্লিভিং ধর্মেণ পালয়েদিভালি শাস্ত্র বিহিত্ত বুছভাকরণাৎ সদর্শ্বং হিডা-২মুঠায় কীৰ্ত্তিক মতাদেবাদি সমাগম নিমিন্তাল তিয়া ন নিবর্ত্তে সংগ্রামাদিত্যাদি শান্ত্রনিষিদ্ধ সংগ্রাম নিবুরাচিরণ জনাৎ পাপমের কেবলমবাপ্সাসীভার্ব: নড় গর্ম্মণ কীর্ত্তিৎ [क्क]किश्रावः व्यववाष्ट्रमञ्जनार्कितः धर्षः छ।कृ। त्रावकृष्टः भागत्मवावान्यामे नेत्रार्थः स्त्यार् হ্বাং পরাবুত্তমেতে এটা অবশাৎ নিধনবাজি অভঃপরাবুত হতঃ সন্ চিরোপার্জিত নিজ স্কুত্ত পরিভাগেন পরোপ।জিক চয়ক্ষাত ভাতাভূতিভাভিতাম:। তথাচ সমুঃ যম্ভ ভীত: পরা-বুকঃ সংগ্রামে হনাতে পরৈঃ ভর্ত্তর্কি কৃতং কিঞ্চিত সর্বাং প্রতিপদ্যতে । ষচ্চাস্য স্কুলতং कि विकास बार्व मूर्गा विकास । केंद्री एक मेर्स मानाय नहायुख एक मा कू के कि सक्त नासानि ब्रामक्र क्रमायस्य वक्तांनाः विश्वातिमानिष्ठि एकम वक्षकः शाशरमवाद्यक्षमण्यान् वरेष्ठकानाः .ভালায়িনঃ। এতারহভুনিজ।মি শ্বভোশি মধুস্দনেভি ভল্লিনারুভং ভবলি । এবং কার্ত্তি वर्षात्वात्रिहेरमावद्याखिवानहेन ह शानक व्याखिर्य स्वतिकारण वर्णिक कव शानायामगिहर युःथकनतामर नामिककार निष्ठेगकी नक्षणकारी नक्षणकार्याम् या वर्धा स्मन मिखाए ॥ ७० ॥

ে হে অৰ্জুন ! যদি তুমি এই ধর্মযুদ্ধ না কর, তাহাহইলে স্বধর্ম ও কীর্ত্তি প্রিত্যাগ জন্য তুমি পাপ ভাগী হইবে॥ ৩৩॥

• পীঃ সঃ। প্রথমতঃ যুদ্ধের কর্ত্তবাতা কথিত হটমাছে। যুদ্ধের ক্রেবাতার অপেক্ষা করিয়া যুদ্ধান করা দিতীয় পক্ষ । এত ক্ষিতার পক্ষের স্প্রচাণাবই এট প্লোকের প্রথমে 'ক্ষেপ'' পদ বাবহুত হটয়াছে। শক্ত নির্যাতন মানগে নতে, ছুমি ধর্মতঃ স্থপক্ষ সমর্থমার্থ এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হটয়াছে, এইজনা ইকা ধর্মে যুদ্ধ। অথবা অকপটভাবে স্ক্রুপসমরে শক্তন্ত কর করাই ধর্ম্যযুদ্ধ। ধর্ম্যযুদ্ধে রথ বিহান সোধাকে রথী হলন করিবে না, নপ্রংসক্ষ, শরণাগত, নিজ্তিত, মার্কার, অল্পত্ত বিহান, যুদ্ধানাথী, রুদ্ধের পরীক্ষাকানী, রোগা, ভীত, ও পলারন পরারণ বাজিকে আঘাত করিবে না। কে অর্জ্বন জনা পাপ এবং তুদ্ধি বার্ম বৃদ্ধে নির্ত্ত হও, তবে স্বধর্ম ভাগা ও শাস্ত্রবাক উর্ক্তন জনা পাপ এবং তুদ্ধি বে মহাদেশীদির সহিত মহাযুদ্ধ করিরাছিলে, ভোমার বিক্রেম ভ্রম বিধাতি, এভাবং কীর্ত্তি বিস্তু হইবে। ভূমি যুদ্ধি যুদ্ধি পরাস্থাই হও, তুই ত্র্যোগনালি এতামার ব্রুপাধনা উপেক্ষ্য করিবে না। ভোমার অন্যজ্বাস্থাতরের পুণাক্ষর হইরা বাইবে এবং হর্যোধনাদির পাণের ভাগী হইতে হইবে। মন্ত্র কহিরাছেল—

বছ ভীতঃ পরাবৃত্তং সংগ্রামে হনাতে পরৈঃ। ভর্তু বৃদ্ধ ফুতং কিঞিং ভংগর্কং প্রাভিপদাভে । বচ্চাম্র কুফুড়ং কিঞ্চিদ্যুত্তার্থ মুণার্জিছং। ভর্তাতং কুর্মনাদ্ধি গরাবৃত্ত হওতত্ব ।

# অকীর্দ্বিঞাপি ভূতানি কথরিব্যক্তি তেহব্যরাং।

সংগ্রামে ভীত প্লার্মণর বাজি বলি শক্ত কর্ত্ত নিহত হয়, তবে হতাকোরীর সমপ্ত পাণ তালাকে আশ্রয় করে। আর প্লার্মণর ব্যক্তির পূর্বেরত স্থাদিসাধক তাবৎ পুণাই হত্যাকারীকে আশ্রয় করিয়া থাকে। এই প্লোক হারা ভগবান্ অর্জুনের কথিত (১ম অগ্যার, প্লোক) ''আমাকে বধ করিলেও আমি এ আছভারি গণকে হমন করিয়া পাণ-ভাগী হইব না' আদি বাক্যের খণ্ডন করিলেন। ৩৩ ৪

শাহরভাষাং। স কেবলং স্থাপ্রকীর্জিপরিত্যাগঃ স্কীর্জিমিতি। স্কীর্জিগণি বুর্জি ভূডানি কথরিবাজি তে ভ্রাবায়াং দীর্জকালাং ধর্মায়া পুরইত্যেবমাদিভিত্ত গৈঃ স্ভাবি-ভ্রু চাকীর্জিপরণাদভিরিচাতে স্ভাবিভক্ত চাকীর্জেব্রং মরণ্মিতার্থঃ ॥ ৩৪ ॥

আনক্সিরি টীকা । যুদাকরণে ক্ষরিয়ত প্রভাবার্নার্মীরক্ষাপদা শিষ্টগর্হালকণ্ট দীর্ম্বালভাবিনমৈছিক্ষণি প্রভাবারং প্রভিলম্বরতি ন কেবলমিতি। যুদ্ধে সমরণসন্দেহা-ভংপরিহারার্মকীর্জিরণি সোচ্বা। আল্লসংক্ষণত শ্রের্মর্মাদিভাশিদ্যার ধর্মাল্লেভি। মান্যানামকীর্জিকবিভি মরণাদ্ধি হঃস্কৃতি ভাৎপর্যাধ্যার সম্ভাবিতস্যাভি । ৩৪ ।

রামানুক ভাষা। দ কেবলং নিরতিশর প্রথ কীর্ত্তিগানিমাত্তং পার্থে। বুদ্ধ প্রাপ্তে পলায়িত ইতারায়াং সর্কাদেশকাল ব্যাপিনীমকীর্ত্তিক সমর্থানাসমর্থানাপি সর্কাণি ভূতানি কণ্মিষান্তি ডতঃ চিমিভিচেৎ। শৌর্যা বীর্যা পরাক্রমাদিভিঃ সর্কাসম্ভাবিতস্য ভবিপর্যারাক্র কুঠানাচ্চাকীর্ত্তিশ্বিশাদিভিরিচাতে। এবস্থারা ক্ষকীর্ত্তেশ্বিশ্বেষ শ্রের ইত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞাকীর্তিমিত্যানি। অবারাং শার্থতীং সম্ভাবিত্রী বৃত্মত্বসূ অভিনিচ্যতে অধিকাতবৃতি ॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। অকীর্তিমিতি ভ্তানি দেবর্ধি মহ্বাাদীনি তে তব অবায়াং দীর্ঘকালামকীর্জেং ন ধর্মান্তারং ন শ্রোহারিতাবং রূপাং কধরিবাভানোনাঃ কথাপ্রাক্ত নাশ সম্চরাংখা নিপাছা ল কেবলং কীর্তিধর্মে হিছা পাণং প্রাক্তানি অপিছ অকীর্ত্তিক প্রাক্তানি অপিছ ভ্তানি কথরিবাস্তাপি ইতি বা নিপাতরোক্তর্যান কর্মান্ত অকার্তিক প্রাক্তানি অপিছ ভ্তানি কথরিবাস্তাপি ইতি বা নিপাতরোক্তর্যান কর্মান্ত অবান্ত অবান্ত অবান্ত তেপেন কর্মান্ত কর্মান্ত লিভ্তান কথরিবাস্তাপি ক্রিকালালাভাতাপেন ক্রেলে কর্মান্ত কর্মান্ত লাভিপর্কিশি । সায়াদানেন ভেদেন সম্প্রৈক্ত বা পৃণক্ বিক্তের প্রেভেজারীন্ ন মুণাছ ক্লাচন । অনিভ্যো বিজরো ম্যান্ত তে মুগুনানয়োঃ ৷ পরালয়ক্ত সংগ্রামে ভন্মান্ত বা কর্মান্ত ক্রিকারেং । অর্থাণামপ্রাপারানাং পুর্বেজিলানামসম্ভবে । তথা বাপোতে সংগ্রামে ভন্মান্ত বিজরেত রিপুন্ বর্থেছি এবমের মহ্নাপাক্তং তথাচ মরও ভীত্তরা কিমকীর্জি ছংবমিতি শ্রামান্ত সভাবিত্তনাতি ধর্মান্ত শ্রামান্ত তথাচ মরও ভীত্তরা কিমকীর্জি ছংবমিতি শ্রামান্ত বিজরিকার ক্রিলানপাতিরিচাতে অধিকাভ্বতি চোহেতে এবং বল্পাৎ অভোন্ত ক্রিলার্যাল ব্রুলার ব্যামান্ত ক্রিলার প্রামান্ত ক্রিলার ব্যামান্ত ক্রিলার বিভাবি ধর্মান্ত ব্যামান্ত ক্রিলার বিভিভাবি মহাদেবাদি সমাগ্রের সংগ্রামান্তি ছংবং সোচুং শক্ষাসীভাভিপ্রায় ৷ উলাক্ত ব্যাম্ব ক্রিলালালার হর্মাণাভিভাবি লাল এ ।

সম্ভাবিতক্ষ চাকীর্দ্ধিরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥ ভয়াদ্রণাহ্পরতং মংক্ষন্তে ত্বাং মহারথাঃ। বেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূতা বাক্ষসি লাঘবং॥ ৩৫॥

হে অর্জুন! দেব, ঋষি ও মন্ত্র্যাগণ সকলেই চিরদিন তোমার জকীত্তি ঘোষণা করিবে। গুণবান্ পুরুষের পক্ষে জকীর্ত্তি মরণা-পেক্ষাও অধিক॥ ৩৪ ॥

নী: গ:। শ্লোকের প্রথম পাদেই (চ অগি) বারা পূর্ব স্থোকের সম্বন্ধনা করিলেন, অর্থাৎ মুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে কেবল যে ভোমার ধর্ম্মনাশ ও কীর্ন্তিলোপ ভইবে, ভাচাই নছে, অধিকন্ধ সকল আগি, তোমার অগকীর্ন্তির নিন্দাবোষণা করিতে থাকিবে। যদি বল যুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভর্মাআছে, আত্মরক্ষা গক্ষণি শ্রেয়, তাহাতে অকীর্ত্তি হয়, ভজন্য ক্ষাতি কি টু ইহাতে ভগবান্ রলিভেছেন, বে বিনি ধর্মাত্মা, অভিশন্ধ শুরবীর ও নানাত্মণ বিভ্বিত সেই শ্রেষ্ঠ প্রক্ষই লোক সমাজে ''সম্ভাবিত '' নামে বিধ্যাত। সম্ভাবিত পুরুষগণের অকীর্ত্তি মরণাণেক্ষাও অধিক, তাঁহারা অকীর্ত্তি অণেক্ষা মৃত্যুই মন্তলকর বিশ্যা মনে করেন। ধর্মানিষ্ঠা, শৌর্ষানিষ্ঠা ও বিবিধতণে ত্মিও সম্ভাবিত বাজি, ভূমি অভংগর অকীর্ত্তিক্রণা সন্ত করিতে পারিবেনা। ৩৪॥

শাকরভাবাং। কিঞ্জয়াদিতি। ভয়াৎ কর্ণাদিভোরণাৎ যুদ্ধাপুরতং নির্ত্তং মংসাত্তে চিন্তবিষ্ঠিত ত্বাং মহারথাজ্যোধনপ্রভ্তয়ঃ, কে সংসাতে ইকারে যেবাঞ্ তং জ্যোধনাদীনাহ বহুমভোবহাভিত বৈশুক্তইভোবহ বহুমণোভূত্বাপুনত্তং ধাসাদি লাধবং ল্পুভাবং ॥ ৩৫॥

জানক্থিতি টাকা। ইজ্প ছয়। যুদ্ধ কর্ত্ত্রামিত্যাই কিঞ্চেতি। প্রাণেষ্ কুপ্রা নাহ্ যুদ্ধ ক্রিয়ামীত্য:শক্তাই ভ্রাদিতি। মহারপানের বিশিন্তি বেষাঞ্চেতি। ছ্র্যোধনাদিভি-স্তবোপহাস্যভানিরস্নার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তিরবশাস্তাবিনীভার্থঃ ॥ ৩৫ ॥

রাসাক্ষ ভাষা। বন্ধু প্রছাৎ কারণ্যাচচ যুদারিষ্ক্রণা শ্রণা স্থাকী জিঃ কলমাগনিবা হী হাজাহ। এবাং কলহকর্ত্ শং ত্রোধনাদীনাং মহারথানামিতঃ। পূব্ধং ছং শ্রোটেনরী জি
বহুমতে। ভূষা ইদানীং যুদ্ধে সমুপদ্ধিকে নিবৃত্ত বাপিরভগ লাববং প্রগ্রুহতরং পঞ্জান ডে
্মহারথা স্বাংভয়াদ্ যুদ্ধা প্রভার কং সংসাজে। শূরাণাং হি বৈরীণাং শুক্র ভয়াদ্তে বন্ধু সেহাদিনা
ব্দাহ্বরিলিগ্রাচনে প্রাণ্ড ॥ ৩৫ ॥

স্থাসি ক্ষত টীকা। কিঞা ওয়াদিভি । বেবাং বছগুণজেন জং পূর্বং সমতে।১তৃ ভেএব ভয়াৎ সংগ্রামাৎ জাহ নিবৃত্তং মনোরন্ ততেশ্চ পূর্বং বছসতো ভূষা লাগবং বাসাসি॥৩৫ ঃ

न्यूरहन मन्या कुछ हीका न्न हानीनाकना मार निकास नाम श्रीयाखानामम् महा-

# অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিব্যন্তি তবাহিতা?। নিন্দস্তক্তব সামর্থাৎ ডতে। হুঃশতরং মু কিং॥ ৩৬॥

রপাঃ কাক্ষণিকত্বেন স্থোবারিসামিত্যত আছে। ভরাদিতি কণ্।দিভো। ভরাৎ বৃদ্ধারিরতং ল ক্লারেতি ছাং মংস্তন্তে ভীরজোণ ত্রোধনাধনো মহারধাঃ নকু তেমাং বহুমনাগানাই কথং ভীতং মংস্তন্তে ইতাত আহু বেবামের ভীল্মাদীনাং ছং বহুমতো বহুভিও বৈষু জোচরমর্জন ইত্যেবং মতঃ তএব ছাং মহারধা ভয়াত্পরতং মংসাজ ইত্যেশঃ অতে। ভূজ্বা
বৃদ্ধাত্পরত ইতিশেষঃ লাঘবং আনাদর বিবরহং বাস।সি প্রাণ্ সাস সংক্রিমিতিশেষঃ
বেষামেবং দ্বং প্রার্হ্মতো ভূত্যেবামের ভাদুশোভূষা লাঘবং নাসাসীতি বা ॥ ৩৫ ॥

যে সকল মহারথ তোমার বহুমাননা করিয়া থাকেন, তাঁহারাও তোমাকে আর সমাদর করিবেন না, কেন ব্রা, তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্ক দিয়া পলায়ন করিয়াছ। ৩৫॥

পী: সঃ। হে অর্ক্ন । তীমাদি মহারথীগণ ডোমাকে ধর্ম, ধৈর্যা পরাক্রম আদি গুণ-রাশির আধার বিদিয়া জাদেন, কিছ বৃদ্ধ পরিত্যাপ করিলেট তাঁহারা ভাবিবেন, বে অর্জ্বের পূর্ববং বলবীর্যা, তেজ, সাহস ও উদাস কিছুট নাট, এক্ষণে কর্ণাদির ভয়ে পলায়ন করিতেছে। ইহাতে তোমার অন্তান্ত লম্বুকার পরিচর হইবে ॥৩৫॥

শাস্ত্র ভাষাং। কিঞা অবাচ্যবাদ।নিতি। অবাচ্যবাদান্ অবজ্ঞাবদান চ বহুননেজ-প্রকারান্ বদিষাতি ভবাহিতাঃ শত্রবং নিক্ষতঃ কুৎসরস্তম্ভব ছদীয়ং সামর্থাং নিভ্তক্রচানি মুজনিমিতাং জন্মান্তভোমিকাঝাথেছে থাৎ ছঃগভরং ছু কিং ভতঃ কইভরছঃধং নাজী-ভার্বঃ॥ ৩৬ দ

আনন্দগিরি টীকা । ইড্ড জঃ যুদ্ধাত্ত্বরমং মাক্রীরিভাহে কিঞ্চেতি। নমু ভীল্প-জোণাদিবধ্পার্কঃ কইকরং ভ্রেমসহমানোযুদ্ধান্নির্ভঃ অসামধ্যনিন্দাদি শক্তরুতং সোদ্ধুং শক্ষামীত্যাশক্ষাহে ভত্তিভি ॥ ৩৬ ॥

রামাত্ত ভাষা। কিঞা শ্রাণামস্মাকং সরিধৌ কথমরং পার্গ: ছাতৃৎ শকুরাদম্ম সরিধানাদন্যত্ত বস্ সামর্থামিতি তব সামর্থাং নিক্ষতঃ। শ্রাণামগ্রে অবাচ্য বাদাংশ্চ বহুবদিবাত্তি। তব শত্তবৈ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ। ভতোধিকতরং চুঃখং কিং তব এবংবিধাবাচ্য শ্রবণার্ত্তরবস্বত্ত ভ্রেম্বর্থার ১৬ ৪

স্বামি কৃত টীভা । কিঞা অবাচাবাদাংশেভাগি । অবাচ্যান্ বাদান্বচনান্ত্রি, শক্ষান্তবাহিতাং ভজ্জবো বদিব।ভি ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্থাত ক্বভাটিকা। নমু ভীমাদলে। মধুরোধা ন বছমনান্তাং ছুর্বোধনা— ক্ষিত্রত শত্রবো বছমংসাত্তে মাং বুদ্ধনিবৃত্তা। ওছপকারিস্ক্রিভাত আহ। অবাচোতি ভবাসা-ধারণং বংসামধ্যং লোক প্রসিদ্ধং ভমিক্তত্তব শত্রবো ছুর্বোধনাদয়ঃ অবাচাঃনুবাদান্

# হতোবা প্রাক্ষানি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষানে মহীং। তন্মাহৃত্তিষ্ঠ কোন্তের যুদ্ধার ক্লতনিশ্চরঃ॥ ৩৭॥

ৰচনান হান নদ্য ভিনাদিরপানের শবান্ বহুন্ অনৈক প্রকারান্ বদিয়ান্ত নতু বহুমংসাধ্যে হৈ লাভিথারঃ। অধ্বান্তব সামগাং স্থতি বোগাত্তং তব নিন্ধানা অহিতা অবাচাবাদান্ বিদ্যান্তি জ্বাহার । নমু ভীন্নজোগাদি বধ প্রযুক্তং কটতরং হুঃধ্মসন্মানো যুদানি বৃত্তঃ শক্তক তং সাম্থা নিন্দানি হঃধং সোচুং শক্তানীতাত আহ তওত লান্ত্রি হঃধাৎ ক্রিছঃধ্তরং ত্রোধিকং কিমণি হুঃধং নান্তীতার্জঃ ॥ ৩৬ ॥

তোমার ছর্ষোধনাদি শত্রুগণও তোমার সামর্থ্যের নিন্দ। করিয়া কত অকথ্য কুকথাই বলিবে। হে অর্জুন! এতদংপক্ষা অধিক হঃখ আর কি আছে!॥ ৩%॥

গীঃ সং। পাছে অর্জ্রন মনে করেন বে আগাকে যুদ্ধ ছইজে বিনির্ত্ত দেখির। ভীন্নাদি মহারণিগণ নিলা করিছে পারেন, কিন্তু ইহাতে ত্রেগাধনাদি শত্রুগণ অবস্তুই হইরা আমার প্রশংসা করিছে। কেননা আমি যুদ্ধ না করিলেই ভাগাদের মন্ত্রণ এই শ্লোভটির অবভারণা করিবাছেন। বস্তুতঃ ত্রেগাধনাদির প্রশংসা করা ত্রে থাকুক, অর্জ্জানের কাপুক্ষতা দেখিরা ভাহারা অযথ। ধিরুলর পুর্পাক গ্লানির সহিছে হাত্ত ও নিলা করিছে থাকিবে। ভীন্নাদির মরণাশস্কার অর্জুনের চিত্তটে বে তুংপের রেখা দেখা দিকেছে, ভাহা অপেকা লোকনিলা জনিক মনোত্রংখ যে আগ্রুক হইছেও অধিকংর ক্লেশ দামক, ভাহাই ভগ্নান্ অর্জ্জুনকে ব্রাইলেন। বস্তুতঃ আজ্বার বিরেগ জনিত তুংব ক্রেমে ২ নই চইরা যার, কিন্তু গোকনিলা প্রতিনিয়ত বিব্যোদ্ধ হইলে তুংগানল স্বালা প্রজ্নিত থাকির। মনকে চির্দিন বিদ্যাকরে ৪ ৩৬ ৪

শাক্ষর ভাষাং। যুদ্ধে প্ন: ক্রিমমাণে কর্ণাদিভিঃ কিং হণ্ডোবেলি। হড়োবা প্রাঞ্চাসি অর্থং হতঃ সন্ পর্বং প্রাঞ্চাদি জিলা ক্রাদীন্ শুরান্ ভোক্সাসে মতীং উভরগাপি কর্ব লাভএবেভাভিপ্রায়া, যত এবং ভন্মাছডিট কৌত্তের যুদ্ধার ক্রতন্দিয়া কেবামি শত্ত্ব মরিবামি বেভি নিশ্চধং কৃত্ত্বেভার্থঃ ৪৩৭॥

আনন্দিরি টীকা। তাই যুদ্ধে গুরাদিবধনশার্ম। ছা নিন্দা তলে নির্ত্তী শক্রনিন্দেভাভরতঃ পাশরজ্ঞর রিড্যাশ্র্যাই যুদ্ধে পুনরিভি। জরে পরাজ্যে চ লাভ্রৌব্যান্যুদ্ধার্থ-থানমাবশুক্ষিত্তাই তল্পাদ্দিত। ন হি পরিশুদ্ধকৃণত ক্ষান্তিয়ত যুদ্ধয়ে দ্বৃত্ত তল্প: ছুপরমঃ
সাবীয়ানিভাই কৌজেরেতি। জয়ে পরাজ্যে চেত্তোভত্তরপেভাচাতে। কর্মাদিনির্মাভাবেপি লাভনির্মে ক্লিভ্নাই বভইতি। কৃতনিশ্চর্দ্দেব বিশ্বরতি কেল্যামীতি । ৩৭ ॥
রাসাম্জ্ ভাবা। অভঃ শ্রেণাজনাপরেষাং ইনন্সাজ্যালা বা প্রেইন্নম্ভর্মপ্
শোরা ভ্রতীতার দর্শ্বশ্বে প্রেইতশ্চেরত্বর প্রমনিঃশ্রেষ্পই পোণ্সাস পরাম্বিভ্র শীহ্কং রাজাং ভোকাসে। অভিভিন্তিক্তর্ব প্রমনিঃশ্রেষ্পা শর্ম নিঃশ্রেরালার প্রাদ্যুদ্ধারোদ্যাগ প্রমপ্ক্রার্লিক্র মোলসাধনমিত্তি লিশ্চিত্যতদর্শম্ভিই ক্রীপুর্সা ভাইবাং যুক্তমিভাতিরারঃ ৮৩ ॥

# यू<sup>भ</sup> इः १ मरम क्या नाजानारको क्याकरको।

সামিকুত টীকা। বৃত্তাং নহৈত্বিলা ইতি ভজাত তভোবেড্যাদি। পক্ষায়েঙপি ভব লাভ এবেড্যার্থ:॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরস্তি ক্ল টীকা। নক্ল ওহি যুইজপ্প্রিলি সধ্যশাৎ স্থাত ক্লডা কিলা তেওঁ। নিবৃত্তী তু শতক্তা নিশেতাভয়তঃ পাশারজ্জুরিক)। লড়াং জয়ে পরাজমে চলাজপ্রীবাদ্যুদ্ধবিশ্বেথানমান্তক্ষিতি। চতোবেতি প্রতিং পূর্দাদ্ধ যাত্তধ্বশি তেলাভভজ্মাৎ জেয়ামি শত্তন্ন সহিষ্ণামি। বেতি ক্লড নিশ্চয়ং সন্যুদ্ধায়ে। ডিট অন্যতর ক্ল সংক্ষেপি যুদ্ধক্তিয়া নিশ্চিভ্ছাৎ অভেন নটেড ছিলাং ক্লর্ম্গরীয় ইভ্যাদি প্রিকৃতং॥ ৩৭॥

হে কৌন্তের ! যদি এই যুদ্ধে তোমার মৃত্যু হয়, তবে স্বর্গবাসী হইবে এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, গৃঁচবে সসাগরা পৃথিবীর শুভূত্ব ভোগ করিতে পারিবে। অতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাত্রোপান কর॥ ৩৭॥

গী: স:। অর্জন দেখিলেন যুক্ষে প্রবৃত্ত চইলে গুরুগণ বধ জন। জ্থের আশক্ষা; যুদ্ধ চইতে নিবৃত্ত হইলে শত্রগণের শ্লেষ ও প্লানি পূর্ণ হাসা বিকাশেও পরম জ্থেরে আশক্ষা। এই কিংকর্ত্রগবিষ্ট অবভার অর্জনুনকে প্রবৃদ্ধ ও উত্তেজিত করিবার জনা ভগবান্ বিলেন, হে কৌজ্যে। বুর্থা চিন্তা পরিহার কর। এই ধর্মাযুদ্ধে দেহক্ষর চইলে ফর্গলাভ এবং বিজয় হইলে নিজ্টক রাজা লাভ; উভরত: লাভেরই চিত্র দৃষ্ট হইছেছে। অভএব শোক করিও না, বুণ্চিতা করিও না, সংশ্র যুক্ত হইও লা! বীরের নাায় শর শ্রাসন লাইরা গালোখান কর। যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। (এই শ্লোকের বারা ভগবান্ দিতীরাধানে অর্জনোক্ত করি শ্লোকের শক্ষা ছেল করিয়া দিলেন)। ৩৭।

শাস্ত্রর ভাষাং। তার বৃদ্ধং সাধ্যহিকোবং যুধামানসা উপদেশসিমং শৃণু স্পত্ঃশে ইতি। স্থতঃখে সমে তৃলো কৃষা রাগ্রেমাবপাক্রছেজোতং তপাচ লাভালাভৌ জয়াজরৌ চসমৌ কৃষা তেখেয়দার যুক্ষাস ঘটস নৈবং যুদ্ধং কুসন্ পাপফলমবাল্যাসি ইত্যেইউপদেশঃ প্রাস্থিকঃ ৪ ৩৮ ॥

আনন্দণিরি টীকা। পাপভীকতরা বৃদ্ধার নিশ্চরং কৃতা নেখে!তৃং শরোমীতা।শঙ্কার্ করেতি । বৃদ্ধসা স্থাপ্তিরা কর্ত্বাদে সভীতি বাবৎ । স্কৃত্জীবনমরণাদিনিমিত্রোঃ স্পতঃপরোঃ সমভাকরণং কর্পমিতি করাত রাগ্রেবাবিতি । লাভঃ শব্দেকাবাদিনাপ্তিঃ জনাভ্রেবিপর্বারঃ নারেন বৃদ্ধনাপরিভূতেন পর্স্য পরিভ্রেবিক্রয়েত্বিপর্বারস্থকরঃ তরোঃ লাভালাভরোর্জরাজররোশ্চ সমভাকরণং সমানমেব, রাগ্রেবাবকুরোতাতক্ষপরিভূৎ কর্পেভূতেং, যথোক্তোপ্রেশবশ্বশাৎ পর্মাপদর্শকরণে বৃদ্ধক্তিয়ভোক্তঃ সমৃচ্চর্পরস্থা শাল্পরা প্রাপ্তিয়িক। করিবা ভ্রেবিভালিকার বিশ্বস্থাক্তর বিল্লাক্রাক্র প্রাপ্তিয়াল বিশ্বস্থাক্র প্রাপ্তিয়াল বিশ্বস্থাকর বিশ্বস্থাক্র প্রাপ্তিয়াল বিশ্বস্থাকর বিশ্বস্থ

### ততো युक्तांत्र युक्तात्र रेनवः পाशमवाकामि॥ ७৮॥

রাসামুক্ ভাষা। মৃমুক্ষেংযুদ্ধি অভান প্রকারমান। এবং দেহাতি বিজ্ঞানপৃষ্ঠ সমস্ত দ্বের অভাবং নিজ গাল্পানং কালে যুদ্ধনাবর্জনীয় শস্ত্রপাভালি নিমিন্ত ত্ব তৃঃপাখ লাভালি করণরাজ রেছবিক্ত বৃদ্ধিঃ অর্গাদি কলাভিস্থির হিছঃ কেবলং কার্য বৃদ্ধা যুদ্ধনারভত্ত প্রকাশোলাস্বাল্পান । পাণং অংশ তৃঃশভ্রূপং সংসারং নাবাঞ্চানি সংসার বৃদ্ধানাক্ষাস ইতার্থা এ৮॥

সামি রত টীকা। যদপুজেং পাগমেণা শ্রমেদম্মান্ইতি ওত্তাই স্বর্তঃগ ইন্ধাচি স্ব চঃপে সমে রুত্বা তথা তরোশ্চ কারণভূকে বাভালাভাবপি তংকারণভূতে জয়াজরাবণি সমৌ রুত্বা এতে বাং সম্ভে কারণং ধ্বনিবাদরাতিতাং, স্ব্রোস সম্ব্রোভণ স্বর্তঃখাদ্য-ভিলাবং হিত্বা স্বধ্মব্রুমা সুধামানঃ পাৃগং ন প্রাণ্ডানীভাবং॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্ষুত্রীকা। নিষেবং সর্গমৃদ্ধি যুদ্ধকরণে ভল্ড নিভাব নাধাতঃ রাজ্যমৃদ্ধি যুদ্ধকরণেহর্গ শাস্ত্রত্ব দুর্ম্মান্ত্রালাকর দুর্মান্ত্রাপেকর। দেই বিশ্বাং ভাৎ ত ল্পচ কাম্যন্তাকরণে কুতঃ নাগং দৃষ্টার্গল গুরুক রাজ্যাদি বদল কুতে। ধর্ম হং ভণাচাণচেন্দ্রমমনিতি প্লোকার্থে বাচ্ত ইতি চেন্তন্ত্রাহু। কুথতঃপে ইতি সমভাকরণং রাগ্রেষরাভিতঃং স্থুপে ভৎকরণে লাভে ভৎকারণে লারে চ দেবমকুত্রা ভলা যুদ্ধায় যুল্যাল সরদোভ্য এবং হুগ কামনাং ছংগনিবৃত্তিকামনাই। বিহায় স্বধ্মবৃদ্ধা যুদ্ধানানো গুরুত্রাজ্বাদি বদ নিমিন্তং নিভাকর্মাক্রণনিমিন্তক পাপং ন প্রাণ্যাপ্রাম্বানানা করোভি স্পান্তর আজ্বাদি বদ নিমিন্তং নিভাকর্মাক্রণনিমিন্তক পাপং ন প্রাণ্যাপ্রান্ত সনিত্রক্মাকরণ নিমিন্তক অভঃ কলকামনামন্তরেণ কুর্বার্ম্বান্ত বোধানি বালাহিছিলার: । হতে বা প্রাপ্রান্তি ক্ষান্তালকর কল কলন্মিতি ন লোক: । ভণাচাপত্তম্বং আ্লবভি ভদ্যবান্তে ক্রান্ত্রালা গদ্ধ ইজ্বান্তির ক্লান্ত্র এবং দর্ম্মিন্তানান্ত্রা ক্ষানিভালীনি নাম্বিভালি ক্রিন্তিনি অভ্যে যুদ্ধশান্তভাগ্নাত্র ভাবাং গ্রান্তর্মানিভালীনি নাকুতং ভন্তিই ভিচ্ছা যুদ্ধশান্তভাগ্নাত্র ভাবাং গ্রান্তর্মানিভালীনি নাকুতং ভন্তিই ভিচ্ছা যুদ্ধশান্তভাগ্নাত্র ভাবাং প্রান্তিয়ালীনি নাকুতং ভন্তিই ভিচ্ছা যুদ্ধশান্তভাগ্নাত্র ভাবাং প্রান্তিয়ালীনি নাকুতং ভন্তিই ভাবাং ভ্রান্ত্রানানিভালীনি নাকুতং ভন্তিই ছ

হে অর্জুন ! সুখ ও হঃখ, লাভ ও অলাভ এবং জয় ও পরা-জয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপ-ভাগী হইবে না॥ ৩৮॥

গী: স:। মুদ্ধে শ্বর্গণাত হটলেও উলা জ্যোলিটোমাছি বজের নার নিতা ক্র্মানহে। বরং কামা কর্মের নার ক্লার ক্লার ক্লার ক্লার প্রিলিটার প্রিলিটার ক্লার ক্লার ক্লার ক্লার প্রিলিটার ক্লার ক্রার ক্লার ক্লার ক্রার ক্লার ক্রার ক্লার ক্রার ক্লার ক্রার ক্লার ক্রার ক্লার ক

#### একাতেহভিছিতা সাথ্যে—

দ্বনে করিওনা। এবং এই সহাস্মরে বে ভোষার জয় ১ইবে ভাহা আশা করিওনা এবং পরাজয়ই যে হইবে ভাহাও সনে স্থান দিওনা। অর্থাৎ ক্রিরের স্বধ্র ব্রিভে ব্রুক্ষ করিবে। ভালা ইইবে ওক্স প্রাক্রণ বধাদির জন্য পাপ ভোষাকে ক্র্পার্করিবে না। অগুভ ক্রামনা ও অসৎ সংকরই পাপ, কেবল কার্যা বা অফুটান পাপ নহে। সঙ্করশূন্য শুভ বা অগুভ ক্রিরা দারা জীব পুণা বা পাপ ভাগী, স্বর্গ বা নিরয় গামী হয় না। যে বাজিক ইহলোক বা পরলোকের ক্ল্যাণ কামনার যুক্ষ করে, সে অবশুই শুক্র বাক্ষণাদি বধের পাপ ভাগী হয়। আবার ভাত্তুশ যুক্ষ না করিলে নিভা কর্মের অকরণ জন্য পাপ ভাগী হয়। কিন্ধ কল কামনা বর্জিক চইয়া কেবল মাত্র স্থাম্ম অকরণ জন্য পাপ ভাগী হয়। কিন্ধ কল কামনা বর্জিক চইয়া কেবল মাত্র স্থাম্ম স্বর্গং শ জাদি ক্লের ক্রণা বলিলান, ভাহা আফ্রাস্ক কল কামনা বর্জিক চলয়া কেবল মাত্র স্থাম্ম স্বর্গং শ আফ্রাস্ক কল কামনা বর্জিক ভানাত্র আফ্রাস্ক কলে, সেইকুল স্থাম্ম ও ভাগাত্র আফ্রাস্ক কলে, কেন্দ্র হালা ও ভাগার বা স্বর্গ ভাহার আফ্রাস্ক কল মাত্র জানিবে। রাজ্য বা স্বর্গান্ত না চইলেও জামার রাজ্য বা ম্বর্গ ভাহার আফুর্যাস্ক কল মাত্র জানিবে। রাজ্য বা স্বর্গান্ত না চইলেও জামার রাজ্বর হালি চইবেনা। অভএব বৃদ্ধ বিধান শাত্র অর্থানন্তের নায়র নতে, বরং ধর্মালান্তের সর্বাণ করির। দিলেন । ওচা ।

শাক্ষর ভাষাং। শোক্ষেলাগেরনার পেকিকোনারঃ অধ্বমিপি চাবেক্ষাতাবিরঃ স্থাকৈক্ষজো নতু ভাৎপর্যোগ পরমাধদর্শনং দ্বিছ প্রকৃতং ভচ্চোক্তমুপসংক্রিরতি এবা ভেডিভাছতেতি। শাস্ত্রবিষয়বিভাগপ্রাদর্শনার ইরু ছি দর্শ্যতে পুনঃ শাস্ত্রবিষয়বিষয়ং পাস্তং অপর ছাব জ্ঞানবিষয়ে পাস্তং অপর জ্ঞানবিষয়ে পাস্তং বিষয়বিজ্ঞানে ব্যাগিনামিতি নিষ্ঠান্ধরিষয়ং পাস্তং অপর জ্ঞানতি ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলা

আনন্দগিরি টীক। । নমু সধর্মণি চাবেক্যেডাাদিল্লোকৈর্নারাবইন্তেণ শোকমোকালনাত ভাবণবোণাক বাতি শির্ম প্রাথবিদ্ধিন কিষিতি পরমাধন্দনম্পসংছিরতে ভত্তাই শোকেতি অধর্মণীত্যাদিভিরতীত প্লোকৈ শোকমোকরোঃ অভনমরণ ওর্জাদিবধশকালিরিওরোঃ সমাগ্র্জান প্রতিব্যাদ্ধান্ত বিশ্বনার গণিল কিছে ধর্ম কুতি ইতঃ অর্গাদি সিধাতি নামধেতা সমাগ্র্জান প্রতিব্যাদ্ধান কিষ্টি বিশ্বনার কিছিল কিছিল

#### वृक्तिर्शारमित्रार भृतू।

আদর্শতে উত্তর ত্রৈবত্বিভাগপ্রতিপড়োঃ সন্তবাদিতি তরাই ইইটীতি। শাল্ল গবৃত্তে প্রাকৃত্বিলি লিলাত ক্রিক্টার্থানি নিবরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগস্চনমার্থান্দ ভাল ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ নিবরবিভাগ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্যাবন্ধ ক্ষণবন্ধ ক্

রামাত্রক ভাষা । এবমান্থবাঝান্তর্জানমুগদিশু তৎপূর্ককং মোক্ষিসাধনভূতং কর্প্র-বোগং বক্তৃমারভতে। সঝাব্দিঃ বৃদ্ধাবেধারণীরমাত্মভত্তং সাংঝাং জ্ঞাভবাং। আত্মভত্তে ভলজানায়বাবৃদ্ধিরভিদেরানভ্রেষিতাারভা তত্মাৎ সর্বাণি ভূভানীতাংক্ষেন সৈবাভিতিতা আত্মজ্ঞানপূর্বক মোক্ষমাধনভূত কর্মাত্র্জানে বো বৃদ্ধিবোগোৰজ্বাঃ। স ইহ বোগ-শ্বেনিচাতত দ্রেণজ্বরং কর্ম কুদ্ধিবোগাদিতি বক্ষাতেইজ্বেধারে বাবৃদ্ধির্জ্জনাভামিমাম-ভিধীরমানাং শৃর্ ররাবৃদ্ধিয়াযুক্তঃ কর্মবিদ্ধাবানি। কর্মণাং বন্ধঃ গংগার ইভাবং॥ ৩৯॥

সামি কৃষ্ঠ টীকা। উপদিথৈ জানবোগমুণসংহরন্ কর্মবোগং প্রস্তৌতি এবেডাানি।
সমাক্ খাবিত প্রকাশতে বজ্বত্বমনরেতি সংখ্যা সমাক্ জানং জ্যাং প্রকাশমানমান্ত্রতবং সাংখাং তিমিন্ করণীরা বৃদ্ধিরেষ। চবাভিহিতা এবমভিহিতালামণি তবচেদাশতেমণপবোকং ন ভবতি তহাজ্যকরণ শুদ্ধারাম্বত্বাপরোক্ষার্থং কর্মব্যাপেক্ষাং কৃদ্ধি শৃণ্ধ্যা
বৃদ্ধা বিশ্বা বিশ্বা

মধুত্বন সরহত ক্র'ড টাকা। নমু ভবত সধর্ম বুদ্ধা বুধামানস্য পাণাভাব:। তথাপি ন মাং থাতি যুদ্ধর্তবিদ্রতাপদেশ ভবোচিত: বএনং বেভি হুতারমিডাদিনা কথং স্পুক্রপ্রতিভিত্তি হাত মাত্র ভি হুতা কথা বিহ্বং স্ক্রকর্ম প্রতিক্ষেপাৎ নহুক্রভিত্তি জ্বান্ধ্যাপ্ত কথা আনক্ষিণাইকং হাতরভি হুতা তথা কগম ভোক্তা ইতি চ জ্ঞানং সম্ভবতি বিরোধাৎ জ্ঞানকর্মবাঃ সমুচ্চরাসভ্তবাৎ প্রকাশ ত্মসোরেব অর্থার্জ্বনাজিপ্রায়েল্যমানিচদিত্য বাজেভবিষ্টি ভ্রাদেকমের মাং প্রতি জ্ঞানস্য, কর্মণভোগদেশে। নোপপদাত ইতি বেল বিহদবভাতেকেন জ্ঞান প্রতিশ্রাপদেশেশপদভেরিত্যাই ভগবান্। এবাতে ইতি এবা নত্রবাহ্মজাদেশত বিহলত ক্রাদ্ধিতি ব্রাদিনত ব্রাদ্ধিত ব্রাদিনত তাম্বিভ্রা সাহে স্বর্মাণ্ড প্রাম্পুত্রমন্ত্রতি সংস্থাণনিবৎ মুইরব ভাৎপর্য গ্রিন্

#### বুদ্ধ্যা যুক্তো বয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহান্ডদি ॥ ৩৯ ॥

স্লাপা। প্রতিশালাতে বং স্লাঙ্ঝাঃ ঔণনিষদঃ পুরুষ উদ্বার্থ: কম্মিন্ বৃদ্ধিওলাত বিষয়ং कांगर मर्त्वागर्थ निवृष्टिकावनः कार काष्ठ्रभावनः देनजातृभ कांगनः कहितनि कर्त्याहारण खना कार्वाः न निवाक के जि नक्षामा नेषा स्वाप्त भून तबन मत्या एक निवाद किरना ति जि চিস্তলে|বাং: তলা ভলপনধনেনাত্মতত্ব সাকাংকারার কর্ত্রাণ এব ভ্রাহুঠেয়ঃ তত্মিন্ (बाल कर्षाबालक कवनीबार हेमार सूच इःस्व गरम कृत्व बाखाकार कनाखिनकि कार्य-লক্ষণাং শৃণু তু শব্দঃ পূর্ববৃদ্ধে: বোগবিষয়ত্ব, বাভিরেক স্ট্যার্থ: তপাচ শুদ্ধান্তঃকরণং গ্রান্তি-অংলাপদেশঃ ওদ্ধান্তঃকরণং প্রতি কর্ম্মোপদেশ ইতি কুতঃ সমুচ্চর শক্ষরা বিবোধাবক।শ ইভাভিপ্ৰায়:। যোগৰিষয়াং বুদ্ধিং ফণ কণনেন স্তোভি ময়া বাৰসায়ান্মিকয়া বৃদ্ধা কৰ্মসু ৰ্জন্ত কর্মনিমিত্তং বছাং আশ্বা ভালিককণাং জ্ঞানং প্রতিবন্ধ প্রকৃষ্টের জ্ঞানুত্ পতিরূপের হাসাসি ভাকাসি অর্ভাবঃ কর্মুনিমিতে। জ্ঞানপ্রতিব্যাং কর্মুপের ধর্মাথো-নাপনেতৃং শকাতে ধর্মান পাপমপ্রুদ্তীতি শ্রুতেঃ শ্রবণাদি লগণে। বিচারম্ভ কর্মাত্মক भारत है : भकारण अरणाव्या अभिनाष्टः कत्र वाष्ट्रिकः नाथनः कर्ष्यं व प्रायुक्ति नाधूना खनगामि यात्राज्ञाणि ७व कोकामुरतकु खान्यात्राराज्ञ कथाह वकालि कर्मायावासिकात-তেৰাফলেছিভি এতেন সাল্ধা বুদ্ধেরস্করক্ষু সাধানং প্রবণাদি বিছার বহিরক্ষ গাধনং কর্ম্মেব জ্ঞগৰ্ভাকিমিতি অর্জ্জনায়োপদিশ্রত ইতি নির্তং কর্ম্মবৃদ্ধ সংগারমীখন আগাদনিমিত कानशासा थानागारीकि थातार बालात्वसारांत सायः कर्यानम देवस्थाक नित्र २७वाः ॥ ७৯ ।

হে আৰ্জুন! তোমাকে সাংখ্য যোগাখ্য তত্ত্বজ্ঞানের কথা বলি-লায়। একণে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি শ্রবণ কর। ইহাতে বৃদ্ধি দৃঢ় হইলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯॥

গী: গ:। উপনিষ্দের প্রতিপাদা সদ্বস্থ পর্মাত্মার নাম সাংখা। (নত্বোচং জাত্
নাশং) প্লোক হইছে (অধ্ত্রমণিচাবেক্ষে) প্লোকের পূর্বার্জী একবিংশতি প্লোকদারা
ভগবান্ ভত্তজানের কথা ব্যাখ্যা করিয়ছেন। এই জন্মবৃদ্ধি দ্বারা সমস্ত প্রকার অনর্প
নিবৃত্ত হইয়া বায়। বে উপস্তুক অধিকারী এই আত্মজান রূপ বিশুর্ক বৃদ্ধি প্রাথ্য ১ইয়াছেন
উল্লের কর্মবোনের কথা প্রবন্ধ করা আনাবশুক। একণে আত্মজান উপদেশের পর কর্মবোগ
উক্ত হইবে, পরে ব্রশ্ব আত্মজানীর সর্বাক্ত্র কর্ত্ববাভাব উক্ত হইবে, তথন বিরোধ
পড়িবার সন্তাননা। এই জন্য এখানে বে কর্মবোগের কথা উক্ত হইভেছে, ভাষা
ভানীদিগের জন্য নছে। কিন্তু কেবল অর্জ্জুনের ন্যায় বে অপ্রবৃদ্ধ চিন্ত মানবের মনোমালিনা বিদ্বিত হইয়া প্রস্থানার বৃদ্ধি উৎপন্ন হর নাই, ভাহাদিগের মনোমল মার্জনা
পূর্বাক আত্মগাকাৎকারার্থ নিক্ষাম কর্মবোগ অনুষ্ঠের। ( প্রথম চাথে সমের্জা।)
প্রোক্তাক্ত কর্লবৃদ্ধির ক্রথা একণে সবিস্তর ব্যাখ্যাত হইবে। আত্মজান
প্রবাধ আর্জ্জুনের চিন্তে আশাসুরূপ চেন্ডনা হর নাই কিন না বহিরক সাধন ব্যতীক
অস্ত্রের সাধনের কোন উপদেশই ধারণা ইন্ডে পার্মো। এই জন্য ভগবান্ অর্জ্জুনকে
কল্পলাণ্ডান অধিকানী করিবার জন্য এই নিক্ষা কর্মব্যোগের কথার স্বত্যরূপ। ক্রিবারণা ক্রিবার

### (म**रा**खिक्रमनारभारिख थाकावारका न विकारक।

কর্মাণ বাতীত জ্বানবোদে অধিকার জন্মান না। শ্রুতি বলিখাছেন ' ধর্মেণ পাপ সংস্কৃতি' অগ্রি নিজাম কর্মারণ ধর্মান্তান ধারা মনের মণিনতা রূপ পাপবাশি বিন্তু ক্ট্যা যায় ॥ ৩৯ ॥

শাস্তর ভাষাং। কিঞানাৎ নেহাভীতি। নেহ সোক্ষার্গে কর্মবোগে শভিক্রমনাশো হিক্রমণমভিক্রম: থারস্তঃ ভদা নাশোনান্তি বণা ক্ষানেধের্গাবিবরে থারস্তমা নানৈকা-থিক্ষণভূমিতার্থঃ, কিঞ্চ নাপি চিকিৎসাবৎ প্রজাবয়োবিদ্যতে কিছু ভ্ৰতি অয়মণাস্য , বোগধর্মসাগ্রিতঃ জায়তে রক্ষতি মহতঃ সংগার্জয়াৎ জ্বামরণাদিশক্ষণং ৪৪০॥

ত আনক্ষানি টীকা। নতু কর্মান্ত ইনিগানে কাল্ডিক ফলছেনা কি ক্ষিৎ কর্মান্ত কি ক্ষ্রিক ক্ষেত্র ক্ষান্ত কি ক্ষেত্র ক্ষান্ত কি ক্ষেত্র ক্ষান্ত কি ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক

নাশাস্ত্ৰ ভাষা। বক্ষামাণ বৃদ্ধিযুক্তনা কৰ্মণোমাছাপ্তামাছ। ইচ কৰ্মণোগে নাভিজেষ নাশোন্ত। অভিজেম থারপ্ত: নাশ: ফলসাগ্নভারনাশঃ। আংক্রামাহণমান্তানা বিভিন্ন নাগেন নিক্লন্ত থারকান বিজেল প্রভাবারো ন দ্বিতে। অনা কর্মণোগাধানা অপর্যা ব্যাহিশাপি মচভোভদাৎ সংসারাজায়তে। অসমর্থঃ। পাপ নৈবেইনামুজনিনাশন্তনা বিদাতে। ইত্যুত্রজ প্রাপ্থিয়াতে। অন্যানি হি গৌক্কানি বৈধিকানি চু সাধ্যানি বিভিন্নানি নহি ফল প্রায়ুয়া ভব্জি। প্রভাবাধায় চু ভব্জি। ৪%।

चानिक के हीका। नस् क्ष्यानिवर कर्षां शाहिष्य वास्तान करण वाकि हातान करण वाकि हातान करण विश्व वास्तान करण वाकि हातान करण वाकि हातान कर्षां वास्तान वास्तान वास्तान कर्षां वास्तान वास्तान कर्षां वास्तान वास्तान करण वास्ता

#### অপেশপ্যস্থ ধর্মস্থ জায়তে মহতোভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

সধুস্থন সরস্তি ক্লা টীকা। নতুভ্যেতং বেল কুবচনেন আহ্মণাবিধিদিয়ভি ৰঞ্চেন माराम जामा माना कारमिक व्याधारितियां कामर (वाकिना मरायांत्र भेजक व मार्थम সর্বাকর্মণাং বিনিয়োগাৎ ছত্রচান্তঃকরণ ওদ্ধের বিভাগ সাং এটিকর্মানুষ্ঠানং বিশীয়তে ভত ভদ্যথেতক প্রিভেটেশাকঃ ক্ষায়ভ অব্যেশামূলপুণালিভোগোকঃ ক্ষারভ টতি আগভি (बार्षिक्रम) क्लनाम्ममा मञ्जनार कांनर निविधित्याः वा छे किना लिक्समानमा बख्डाटनः कामाचाद লস্বাক্ষোপদংহারেণাকুঠেন্দা যৎ কিঞ্চিদজ্বসম্পত্তাবণি বৈও ব্যাপণতে: যজেনেক্যাক্ ৰাকাবিছিভানাঞ গলেষাং কর্মণামেকেন পুরুষ খুষ পর্যাবসালেপি কর্ত্ত্বদ্ধাত্ত্বি ভৰ্ম বৰং এহাসামীতি ফণুং প্ৰভাগেভাভ আছে ভগৰান্নেতি। অভিক্রেমতে ক্ৰাণালার∙ ভাতে যৎফলং সোভিক্রম: ভাষা নাশস্তদম্পেতে ছা।দিনা প্রতিপাদিছ: ট্রু ি ছ'মক প্র-বে'গোনাভি এতৎফণসা ওছো: পাণকররপত্বেন লোক শব্দবাচা ভেগিভারেন চ ক্ষমা সস্তবাৎ বেদনাপৰ্যভোগা এব বিবিদিষায়াঃ কৰ্মফলছাছেদনস্∮ চারাবধানাৎ নাজাননিবৃত্তি ফণজনকণ) ফণমজনীয়িত্বা নাশাগভাৰত ইহ ফলনাশে। নান্তীকি গাধুকং কলুক্তং ভদ্ধথে হেতি যা নিক্ষা সা কলেন তু কর্মানি । ফলেচ্ছাত্ত পারতাতা কুতংকর্ম বিশুদ্ধিকদিতি ख्या द्वारावाशः अत्र देवकता निवद्याः देवद्यवामिक न विषादक करमक्रमिकि वादकान निकार-নামেবোপাত ত্রিভক্ষভারেশ বিবিদিধায়াং বিনিষেগাং কর চ সক্ষাজ্যোপাংভার নির্মা-ভাবাৎ কামানিনামণি সংযোগ পুলক্ত্রনায়েন বিনিয়োগ ইতি পক্ষেণি ফলাভিগন্ধি बिकार्यन (ख्याः निका कुनायार महिकामा निकाश्चिरमञ्जरशाः अवः न किविर्मासाख्यि क्षनास्त्रिमित ७ व कावासार्यन क् कामास्त्र नानात्वनः हेमक नक्षत्रमुक्तः नार्त्वत्क (यमाकू वहनामीना (म कार्या कार्यवाता । उत्परमिक कारकार निकास कार्या कार्य বিবিদিয়াল হং কালানামণি কৰ্মাণ ভমেতমিতি বাবেরন সংযোগণা পুণকা ইতি ভণাচ ক্ষণাভিস্ত্রিনা ক্রিখমাণ এব কর্ম্মানি স্পাস্থোপ্যংভার নির্মাতভিলক্ষণে শুদ্ধাং কর্ম্মান আহিনিধাদিনা সমাপ্তি সম্ভবাল্লাক হৈবগুৰানিমিতঃ থাছিনিধাদিন। সমাপ্তি সম্ভবালাক বৈশুণানিমিছে: প্রভাবায়ে।স্তীভার্থ: তথা অসা শুদ্ধার্থসা স্থাসা ত্রিসভাবি বাকা বিভিৎসা মধ্যে স্বর্মণি সভায়েতিকত্তবাভয়া বা যণাশাক্ত ভগবদার্যনাণং কিঞ্চিদণাইটিডং মহতঃ সংযারভয়ালায়তে ভগ্বংপ্রাসাদ স্পাদনেন অফুঠানাভাবং বক্ষািক। স্পাণ আংশক্রোপি ধাায়লিমিষমচ্।তং । ভুগত্তপত্তী ভবকি পংক্তিপাৰন পাৰন ইভ্যাদি স্ব্ৰেঃ। ভংমেডমিকি বাকো সমুক্ত। বিণাধক।ভাৰাক্ত অভিহ্নিভাব ক্ত′ৰ। দেব।প্রতান ভারজমাণি-शर्ख्यू क्रमुक्तः कर्यवसः श्रहामामी ७ । ८०॥

এই নিক্ষাম কর্মাযোগের ফল বিনষ্ট হয় না। ইহার প্রত্যবায় নাই। বরং যৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠাত। মহান্ ভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন ॥ ৪০॥

গীঃ সং । শ্রুতি কহিছাছেন, বাগ সজ্ঞাধি কামা কর্মু জনিত ফল রাশি ভোগাৰসানে বিনষ্ট কইধা বাধ । এই আশকা, কর্মুযোগের কণা উপু পিন মাত্রেই অর্জুনের মনে উদয় ছইবার সম্ভাবনার গুগবান্ ধবিতেছেন; "অভিক্রেম্<sup>টি</sup>' অধাৎ (যজ্ঞদানাদি যে ফলের ধারিস্তাক) বিন্ত হইয়া বাধ । ইহাই শ্রুতির মত্র কিছ নিজাম কর্ম কণ বোগের

#### খ্যসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেছ কুরুনন্দন।

ক্ষালি সে আন্দল্ধা লাই। নিজাম কর্ম্মারা চিন্তপুদ্ধি নাজীত অর্থানির কল নিম্বংশী পদ লক্ষ্য সা। যেমন অগ্নি ত্ব রাশিকে ভর্মীতৃত ক্রিয়া অনশেবে অয়ংও নিজাশিত ০টরা আর, সেই রূপ নিজাম কর্ম্মারালিক মনোমালিনাের বিনাশ করিয়া পরিশোবে অয়ংও নির্প্ত ০টয়া আর া যজলানালি সকাম কর্ম অমুষ্ঠানের নানাতিরেক রূপ নৈওবা বশতঃ থে আভাবার হটয়া লাকে, নিজাম কর্ম্মারোগ ভাচার কোন আশতাই নাই। কেননা ইলাজে কলের আক্রেন্থানা না আভাবার, কণতানি হটবারও ভয় আক্রেন্থানার ঈশ্বাবেই মে নিজাম কর্মা অমুষ্ঠিত হয়, ভাচার কিঞ্চিন্মাত্র অমুষ্ঠিত হটলেও অগিকারী পুরুষ জন্ম করিব রূপ সংসাবের মহাত্র ভটতে বক্ষা পাইয়া আক্রেন্থান সকলেই বিল্রিত ভইয়া বায় য়ঙ্গা

শান্ধৰ ভাষাং। বেয়ং স্থিংশা বৃদ্ধিক্ত বিশ্বেচ ৰক্ষামাণলক্ষণা সা ব্যবসাহিতি।
বাৰসাবালিক। নিশ্চয়প্তাৰা একৈব বৃদ্ধিরিকর্বিপরীত্বৃদ্ধিশাগাভেদভ বাধিকা সমাক্
কামাণল্পনিত লাদিক ক্ষোমাণ্যে তে ক্রুননন্দন বাং পুনরিত রাবৃদ্ধিমাযাসাং শাগাভেদ'ত চারবশাদনভোহপরে।১ন্তুগরতঃ সংসারোগি নিক্ষাগুতভোক্তি বিভিন্তি অমাণল্পনিতবিবেকবৃদ্ধিনিসিক্রশাচেচাপরকান্ধনন্ত ভালিক্স মংসারোপু)প্রমতে তালুদ্ধোন্ত শালাবহ্বাঃ শালা যাসাহ কা বহুশালাবভভেদাইক্যেত্ত অভিশালাভেদেন ক্রুন্ধঃ কেবাল
মরাবসাধিনাং ক্রোমাণল্পনিত্বক্তিরাক্তালাহ ইতার্ডঃ ॥ ৪১॥

আনক্রিরি টীকা। সমুবুদিখয়াতিরিস্তানি বুদাকরাণাণি কাণাদাদিশাল্পপ্রধান্ধ নি িন্যংক্ত • পু: চ কুণং বৃদ্ধিখনমেৰ ভগৰকোপদিষ্টমিতি ভজাত খেলমাত । লৈব কা লামাণ-সুতা প্রিরি লাভ বাবসায়াপ্রিকোজ। বুদ্ধান্তরাণাবিবেকমুলানালোমাণানীকরাত বছলাপান <sup>ভাকি</sup>। বাৰপ্ৰেছি এক। য়াবুদ্ধেঃ (শ্ৰেরোমাণে করে ব্যায়াবিৰ ক্ষিতং ফ্ৰন্মাত হড়ৰেভি। প্রকৃতি-বুদ্ধিপ্রাংশক্ষা হতরাবিপরীভাশ্চাংখন। কালভাঃ অকপোলকলি । যা বুদ্ধান্তাসাংখাণা ে ৬ বং শংশাব তে কুন্ত প্ৰাধিকেতি যাবং। তল তেতুঃ সমাগিতি। নির্দ্ধোষ্ট্র সম্প্রা च १ भे भे भारतार में कु १९ वृद्धिय एक भाष्माद । भारतमात्री। आर भारता हर छ ५ न । भारतीय है । छ ६ -র কিং বা।চটে মাঃ পুনরিতি। প্রকৃতিবুদ্ধল।পেক্ষয়পাঞ্জাহসিভরতং।ভাসামনগঠেতৃত্বং দশীয়তি ধানাতিতি। অধুমাণিক্তুদীনাং প্রস্কান্ত্রাস্করা জায়মানানাস্তীৰ বৃদ্ধিণরিশাম-विष्णयः भाषारक्षारक्षार शहातः शत्रुविः अवभागिरकारर, समस्यः गुमान् सामस्रान् নিরাত্তবির'লভত্তং, অন্পরভং কার্য উভাগ সংলোকস্তৃত কারণনির্ভিত্য অনুপ্রভত্তং দেনার-<sup>ক্</sup>তি নিশ্যোতি। কণং ভৰ্ষি ভাৱবুড়া। পুরুষার্গগরিসমাধিস্তত্তার প্রমাণোড। **অষ্**লনাভিষেত क''वानाञ्चमारममाधामम ह भवावभित्राभावमभरतम भतिमिन्नत्र। निर्वकाश्चिका या वृद्धिकार নিমিত্ৰ)ক গ্ৰাস্থৰ প্ৰস্মাধ্যোগাল লোক গ্ৰিপনী ংৰুদ্ধোৰা।ৰভাক্ত ভাকসংগাচোক <sup>বাহিতা</sup>থে সহীৰু নিরালখনতথা সংসারোপি ভাজুনশক্ষুবরুপরতেগ্রবভীতাণঃ । বাঃ পুৰ্বিকাশক্তাতা ভত্তজানাপনোদ্যা সংসাৰাম্পদীভূতাংবিশ্ৰী ংবৃদীবভক্তামতি ভাবৃদ্ধ-<sup>ট</sup>ি ৷ বুদ্দীনাং ব্লকভেৰ কুঠেকুছশাগিছং ওঞা¢ ৰছভেদাইছেডগৈতি ৷ নাকৈৰাং ं तुकिः धाकि भागांत्रभटनानाञ्चत्रविद्यन्त बुक्तीमागमध्याद्वश्यात्राविभागाः । ৰ্কীন্মমান স্বালাগিক প্ৰদেশত নাৰ্পোতি শক্ষঃ । সম্প্ৰান্ত বৈ ধংগাজ বৃদ্ধে ধ্ৰ জ্বান্ত व्यभिक्षभिका(भव्यः) श्रह्ण (क्यामिका(त्या ॥ ८०॥

#### বহুশাখা হুনভাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাং 🛚 ৪১ 🖡

রানাত্র ভাষা । কামারের্থবিষয়বৃদ্ধে:র্থাক্ষসাগনভূত কর্মবিষয়াং বৃদ্ধিং বিশিন্তি यार्नभारवित । केत भाक्षीरव भर्सिचिन् कर्माण वावगावाचिका तुक्तिरवका । मुब्रूक्यूनामण्डर्हास कर्षानि तृत्कर्रानमाशासिका वृक्षिः। मानमार्त्धानिम्हतः मा 👂 तृक्षिताच्चपाशास्त्रा निम्हत्र शृक्षिक। মাগাকর্ম বিষয়াতু। বুদ্ধিববাৰগায়াঝিকা ভাত্ত তি কামনাপিকারে দেতাভিবিক্তাক্ত ভত্তান-মাত্র মণে ক্ষিত্তং নাজুপরণ দাপাত্মানিশ্চয়: ত্রুপরাঞাত্মানিশ্চয়ে দভি পর্বাদিফল। পিতি ভংগাধনাত্তান জংকণাতভবানামস্ভবাৎ বিরোধিহাচ্চেগেরং বাবসারাভ্রিকা বুদ্ধিরেক-কৰ্মাধনাব্ৰণভবৈকা। একলৈ মোক্ষাধ্যক্ষাল মুমুক্ষোঃ স্বাণি চ কর্ত্তালি বিণীয় কে চ 🕶 ६: শ ত্রার্থ গৈর কড়াৎ , সবাকর্মাবিষ্যা বুদ্ধিরেকৈব । ষ্টেপকৃষ্ণসাধনভরাপ্রেয়াদীনাং সরাং সেভিকত্তবাকাকানাধেকশাস্তাপত্রা, ভবিষয়া বুদ্ধিরেকা ভব্দিভার্থঃ। অবাসসায়িনাত পর্গণ বালাদিক ফলসাধন কর্মাধিকভানাং বৃদ্ধঃ ফলান্ভাদনভাঃ জলাণি বছ্শাখাঃ এক কৈ ফলাণ চোলিকেপি দর্শপূর্ণাসালে কর্মণি আয়ুরাশ জ্বেপ্রলাম্ব্যাশাল্ড ইভ্যান্ত-नगजानायतं समाधातम नहमायादः निमारक । चरकाव्यानमात्रिनाः तुक्तताव्यचा नह-শ:বাশ্চ এত্ত্র ক্রং ভব্তি নিত্যেষু নৈমিছিকেবুচ কর্ম্ম প্রধান ফলানাবাছঃফলানি চ ৰ নি শ্রুমাণানি ভানি সর্বাণি পরিভালা মোটক ক কণভরা সর্বাণি কর্মাণাক শাস্তার্থ-ভয়াহুটেয়ানি কাস্যাণি চ স্পর্ণাশ্রমোচিভানি ভত্তৎফলানি পরিভাজ্য মোকসাধনভর নিত্য নৈমিন্তিকৈবেকীক ভাষণা বলমসুঠেয়ানীতি ॥ ৪১ ॥

খাসি কৃত টীকা। কৃত ইত্যাপেলায়াম্ভয়ে। কৈবিনামাত বাৰ্সায়াজিকৈতি ইই জীখনানাধন লগণে কর্মনোগে বাৰ্সায়াজিকা প্রমেখন ভ জোণ প্রকাশ করিষামীতি নিশ্চয়াজিকা
আকৈ নিষ্ঠেণ বৃদ্ধিতি । ক্ষাণ্যায়িনাং জু জীখনায়াধ্য বহিমুপানাং কামিনাং কামানামানস্তা দলভাতত্ত্তালি কর্মকণ গুণফলাদি প্রকার ভেদাৰ্ভশাখাশ্চ বুদ্ধাভিপত্তি। জীখনানাধনার্থ তি নিভাং নৈমিত্তিক্ষ কর্ম কিঞ্চিদ্দিনৈ গুণোহলি ন ন্যাতি ষ্পাশক্ষুরাৎ ভ্রথা
ক্র্যাাদিতি ভ্রিদীয়তে নচ বৈগুণাম্পি জীখনোদ্দেশেনের বৈগুণোণশ্মাৎ নত্ত্বণা ক্ষাৎ
কর্ম অভো স্ববৈষ্যামিতিভাবঃ ॥ ১ ॥

মধুত্বন সৰ্থ তি কৃত টিকা। এডজ্পপাদনায় ত্যেভমিতি নাকাবিহিত্যনামেকাৰ্থক লাব বাবসাধেতি হৈ কুকনন্দন ইহু শ্রেষামার্গে ভ্যেত্যিতি বাকো বাবসাধাত্মিনার্কিনেকৈ ক্রেক্রড্রানার্কিন বাকো বাবসাধাত্মিনার্কিনেকে ক্রেক্রড্রানার্কিন বাকো বাবসাধাত্মিনার্কিন ক্রেক্রড্রানার্কিন বাবসাধান্ত বাধনাথ ভিন্নার্ক্রত বেলাজবচনত্যকে একার্করোপ দর্শপূর্ণনাসাভ্যানিতিব ছেল্পমানেন ব্যাব্যা তি তুল্লিলাত্ম ক্রেক্রক্রত্মানেক ব্যাব্যা ক্রিলা সর্ক্র বিপরীত বুল্লারা বাবিব্যা বোগবিব্যা চ বুল্লিরেকক্রত্মানেক ব্যাব্যা বিশ্বা ব্যাব্যাক্র স্ক্রেরারাগ্য ইভালা ইভি ভাষাক্র আন্তর্ভ্য অন্যেত্র প্রথম সমুখ্যার ইভরাত্মব্যাব্যাধিনাং বুল্লোরাগ্য ইভালা ইভি ভাষাক্র আন্তর্ভ্য অন্যেত্র প্রথম বাব্যাক্র কর্মবার্যা একনিট্রের ক্রের্যার্যা ক্রিলার্যা একনিট্রের ক্রের্যার্যার ক্রের্যার প্রথম ভ্রের্যার স্ক্রের্যার স্ক্রের্যার স্ক্রের্যার স্ক্রের্যার স্ক্রের্যার স্ক্রের্যার স্ক্রের্যার ক্রের্যান্ত কর্মক্রের্যার ক্রের্যান্ত ক্রের্যান্য ভ্রের্যান্ত ক্রের্যান্য ভ্রের্যান্য ক্রের্যান্য ক্রের্যান্য

#### বাৰিষাং পুলিপ্তাং বাচং প্ৰবন্ধভাৰিপন্চিতঃ।

ছে কুরুনন্দন ! এই নিক্ষাম কর্মে ব্যবসায়াত্মিকা অথবা আত্মতন্ত্র নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিই কেবলমাত্র তীত্র হয়। আর সকাম কর্মকালে বুদ্ধি বহুশাধাবিশিষ্ঠ হয় এবং অনন্তরূপ ধারণ করে॥ ৪১॥

গী: সং। ষ্প্রদানাদি সকাম কর্ম ও ভগ্নদর্গে নিজাস কর্মের প্রভেদ প্রদর্শিত চইতেছে। সকাস কর্মের অনুভান কাবে ফলেরট আকাজ্জা বশতঃ বৃদ্ধি চঞ্চণা ও বিবিধ চিন্তার আকৃনিত ভয়। কিন্তু নিজাম কর্মে ভগ্নমিটা নশতঃ বৃদ্ধির নির্ম্মণতা ও একারাভা বৃদ্ধি ভয়। এবং সেট নির্মণা বৃদ্ধি ভন্তানের আকৃগাসিনী হইরা থাকে। ব্যতঃ স্কাম ও নিজাম কর্মে বিশেষ বৈশুক্ণা গৃষ্ট চ্টভেছে ॥ ৪১ ।

শাক্ষর ভাষাং । বেসাং বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিনাত্তি কেষাং সামিষানিতি । বাসিমাৎ বজানাপাং পূলাকাং পূলাকটৰ বুকং শোক্তমানাং শ্রেমণাক্ষণীয়াং বাচ্ছ বাকালকাংং প্রেমণাত্তি কে অনিপ্তি : জন্মেগ্রোছবিবেকিন্টজার্থ:। বেল্বাদ্বত।ইতি বেল্বাদ্বতাঃ বহুবর্গবাদক্ষণাথ্য আনাক্ষেত্র বেল্বাক্ষেত্র ক্রেডিয়াইজীতে ব্রাদিনোবদন্দীলাঃ॥ ৪২॥

শান্ধন ভাষাহ। ভেষাঞ্চ ভোগেতি। ভোগৈখন। প্রস্কানাং ভোগং কর্ত্রাঐখন। থেই তি ভোগেখনি বিশেষ কর্ত্রা কর্ত্রা কর্ত্রা ভাষা কর্ত্রা করে ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্

আনন্দগির টীকা। বদি সাংগাবোগর গৈতকৈ এলাণ্ডুতা বুদ্ধিতাই গৈব সংশ্বাং চিতে কিমিতি ছিলা ন তন্তি তলাহ বেদাবিল। তেবামিলাং প্লিডাং বাচং প্রাকৃতি তলাহ কোনিলা । কোনিলাই কুলিলাই ভিনা আনুষ্ঠিতালে আমিত। তমামিতাগ্রনবিশ্বানিলাই কিন্তালি বামিত। তমামিতাগ্রনবিশ্বানিলাই কোনিলাই কুলিলাই কিন্তালি প্লামিত। তমামিতাগ্রনবিশ্বানিলাই কোনিলাই কুলিলাই কিন্তালিলাই কিন্তালিলাই কুলিলাই কান্তালিলাই কানিলাই ক্রিয়াবিশ্বানিলাই ক্রিয়াবিশ্বানিলাই ক্রিয়াবিশ্বানিলাই ক্রিয়াবিশ্বানিলাই ক্রিয়াবিশ্বানিলাই ক্রিয়াব্রনালাই ক্রিয়ালাই ক্রিয়াব্রনালাই ক্রিয়ালাই ক্রিয়াল্যালাই ক্রিয়ালাই ক্রেয়ালাই ক্রিয়ালাই ক্রিয়ালাই ক্রেয়ালাই ক্রিয়ালাই ক্রিয়ালাই ক্

#### (वषवाषत्रजाः भार्य माग्रुपछीजिवाषिनः ॥ ४५ ॥

মক্ৰসায়িত। স্থাদিতি সমাহ পুশিতামিতি। বাকান্তে লকতে অৰ্বন্ধতিতানাম্ভত স্থান বাকান্তি। কাৰ্যনিতা কাৰ্যনিতাই বাকাল্যনামিতি। প্ৰক্ৰুণাং বেদবাকাতাৎ প্ৰণেষি জ্ঞানাভাৰং স্চয়তি অবিপাদ্ধ কতি বিদ্বালাবেনবাক্যানি তানি চ বহুনামণবাদানাং সাধনানাক বিদিশেষাণাং আকাশকানি তেয়ু বিভিন্ন ভিন্তান্তি ভিন্তান্তি ভিন্তান্তি কেবালা বিশেষাণাং কিবালাক ভিন্তান্তি কৰ্মানি ভিন্তান্তি কৰ্মানিত কৰ্মানিত কৰ্মানিত বিশ্বানা মোক্ষোবা নাজীবিদ্যানং ব্যাকাল্য ক্ষান্তি কাৰ্যনিত কৰ্মানিত কৰ্মানি

জানক্ষিণির টকা। প্রকৃতান প্রবস্তুনবিনেকিনোবাৰসায়াল্যিকবৃদ্ধিভাজ্বাস্থাবিদ্ধার্থ বিধান্তবেশ বিশিন্তি তেচেতি। ক্ষোং সংসারগরিবস্তুমানগরিবজ্ঞানগরিব প্রভাং বাচমের বিশিন্তি ক্ষোভি। নমু পুংসাং কামস্থাবিদ্ধান্ত্র চেকেনসোচ্ছারওজ্ঞাপুল্পাত্তেরিত ক্রাত্ত কামপ্রাইভি। কংগরহং তত্ত্বকার্থিকেন ক্ষেত্র্বিষ্ঠ্য কর্মসংলালিক্স ভালাহিছ্ম্ব্রে নাম্প্রকৃত্র ক্রেলিলামপি প্রমণ্ট্রের কর্মসংলালিক্স আনে আনুক্তি নাম্প্রকৃত্র ভালার্যিক্স কর্মানিক নাম্প্রকৃত্র ভালার ক্রেলিলামপ্রকৃত্র ভালার ক্রেলিলাম্প্রকৃত্র ভালার জ্বলালিলাক ক্রিলালাক নাম্প্রকৃত্র ভালার ভিত্তবিদ্ধান্ত ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার বিশেষকে ক্রেলিলার ভিত্তবিদ্ধান্ত ক্রেলিলার ক্রিলালার ক্রিলালার বিশেষকে ক্রিলালার ক্রিলালালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালালার ক্রিলালালার ক্রিলালালার ক্রিলালালার ক্রিলালালার ক্রিলালালালার ক্রিলালালার ক্রিলালালার ক্রিলালালার ক্রিলালালালার ক্রিলালালার

জানন্দিরি টীকা। নত কর্মকাঞ্নিষ্ঠানাং কর্মান্ত রিনমিপি বৃদ্ধিত দ্বিধান্ত নিবার করণে স্থানাস্থানাত তুর্দ্ধিবয়সমূদায় সন্তবাদকানে নিয়াকে ভিনিবার নেতা ক তেখাকে তি । তদান্ত্রালাল করে বিদ্যাল করে বিদ্যালাল বিদ্যালাল করে বিদ্যালাল করে বিদ্যালাল করে বিদ্যালাল বিদ্যালাল করে বিদ্যালাল বিদ্যালাল করে বিদ্যালাল করে বিদ্যালাল বিদ্যালাল করে বিদ্যালাল বিদ্যালা

রাসাস্তুক ভাষা। তাপ কামাকর্মাগির কারিকাতি। যাসিমাং পুশোলাং পূলাবার ফলালাভ রমণীবাং বাচমবিপশিচতোৎরজ্ঞান ভোগৈশ্বী গভিং ধাতি বর্ত্তাবাদ্ধি । বেদবাদকতাঃ বেদেবুবে ফ্রাগিফল বাদাভেষু সকাঃ নানাদভীতিবলৈনঃ তৎসভাতিরে-কেণ প্রাধিকং কলং নানাদভীতিবদভঃ॥ এ২॥

রামাসুজ ভাষা। কামাজান:।কাম-প্রবণমনসং। পর্গণরাঃ অর্গপরারণাঃ অর্গাদিকলা-বসান পুনর্জনাকর্মাধ্য ফলপ্রাদাং ক্রিয়ানিশেষ বছলাং। ভজ্জানরহিভভয়া ক্রিয়ানিশেষ প্রচুরাং॥ ৪০॥

রাষাত্ম ভাষা । তেবাং ভোটেগ্য্যা প্রস্কানাং ভয়। বার্তী ভোটেগ্য্যাবিষয়য়াপক্ষ্যা-ক্ষুক্স:নানং ভঙ্গেব্যাথ ট্রেপয়া ভোটেগ্য্যাবিষ্ণয়া শ্রা বীচ্ছিংছ ভাষ্যভানানাং। যথেতি বিভাষাব্যাক্ষিকা বুক্ষিং স্থাধেটি নাবিষীয়তে । নোধ্যধ্যেতে । সমাধীয়তেক্সিয়ায়ক্ষান-

## কামাত্মানঃ স্বর্গপর। জন্ম কর্ম ফলপ্রালাং। ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈশ্বর্য গভিং প্রতি॥ ৪৩॥

'নিকি স্মাণিশ্বনঃ কেশামভাজিনিশ্চর পুকাক মোক্ষণাধনভূত কর্দ্বিবলাবুদ্ধিং কণাচিদ্ধি নোৎপদাত ইভাগং। অভঃ কামোবু কর্মমুমুক্ণা ন'সলং কর্ডাঃ ॥৪৪॥

স্থামি ক্বড টাকা। অভএব কামাস্থানং ইভি কামাস্থানং কামকুলিত চিতা অভঃ স্থা এব প্রঃ প্রবার্থো বেবাং জে । জনা চ ভত্ত কর্মাণি চ ভৎফলানি চ প্রদানতীতি ভগা কাং ভোগৈবর্ণায়েগ্রিং প্রান্তিং প্রান্তি প্রাক্ষিত বিশ্বাধিক বহুলা ব্জাং তাং প্রবিদ্ধান্তি জুমুস্থা ৪৩॥

খান কৃত টীকা। তক্ষত ভোগৈখন। প্ৰস্তানামিক্যাদি। ভোগৈখন্যায়ে প্ৰস্তান্দামভিনিবিটানাং ভরা পুশিভর। বাচাপক্ষমাকৃষ্টং চেতো বেষাং। সমাধিতিকৈকাগ্রাং প্রমেখনৈক মুখাখং ভ্মিলিক্যাভ্রিকা বুদ্ধিভান বিধীনতে কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ সা নোধ্পদ্যত ইতি,ভাবং॥ ৪৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতি, কৃত চীকা। অবাৰণারিনামণি বাৰসারাজিকা বৃদ্ধি: কুতো ন ভৰতি ৰামাণসা তুলাড়ালিভাশিকাাহপ্ৰতিবন্ধ সম্ভাবার হণতীভাছে জিভিঃ বামিমামিভি । বামিমাং ৰাচং প্ৰাৰদায় ভয়। ৰাচাপজ্ভচেভিযামবিগশিচভাং বাৰণায় আহিলা বুকিল জবভীভাষয়ঃ। ইমামধারনবিধাণাত্তভোল আমি**ছাং পূলি**কাং পুলিক পলাশবদাণাত রমণীয়াং সাধাসাদন স্বন্ধ থাতিভানালিগতিশ্বদ্ধলাভানাচ্চ কুতো নিরতিশ্ব দ্বাভানভানত জন্ম কর্ম্মকল ব্রাণাং জন্মচাপূর্ব্বপরীরেজিয়ালি সম্বন্ধ লক্ষণং ওলগীনঞ্চ কল্ম ভত্তবর্ণাপ্রসাভিসাননিমিত্বং चम्पीनक मनर भूख गल पर्नापिनकपर निगमंतर छानि शक्रार्वन मनियत्रनम्बिट्हिपन দদাভীতি ভণা তাং কুত এবমত আহ ভোগৈখব। গভিং প্রতি জিয়া বিশেষ বছণাং चमुख्यात्मार्समा विवास भाविकाख भविमगामि निवद्धाना त्या (काग खरकात्रवक यरेनचर्याः দেবাদি স্বামিকং ভয়োঁপতিং প্রাপ্তিং গতি সাধনজ্ঞাবে ক্রিয়াবিশ্ব। ক্রিয়ের দর্শ-পুৰ্মাস জোটিটোমাদয়তৈ বঁল্লাং বিজ্ভাৎ অভি ৰাজ্লোন ভোগৈখবাসাধন জিলা-খল। প্রতিপাদিকামিতি বাবৎ কর্মকার্ডসা হিঞালকান্তাপেকর। সর্বজাতি বিভুত্তত্বৎ वानिका बाजावृत्तीः क्यांकालुनक्यार वाहर शावांच आकृष्टार भवमार्व चर्ताविक्रवाम्बूनन-निक्षि (क तम व्यविशालिक): विहासकार कारणवी' कार्म मृत्याः व्यक्तविव तमनामन्ने ।। বেদে যে সন্তি বাদাঃ অর্থবাদা অক্ষয়ং করৈ চাতৃত্মাসঃ বাজিনঃ প্রকৃতং ভনত্যসমাদর-তেখেবরভানেদার্থসভ্যক্ষেন অনুমেনেভদিতি মিশ্যানিখানেন সন্তটাঃ তে পার্থ অভএব चनावकोष्ठिनाविनः कर्वकाश्चारभक्षानाकानार कामकास्य मसमाप्ति व्यवमा कार्यागत्रघार,

#### ভোগৈশ্ব্য প্রসাক্তানাং ভরাপছভ চেডসাং ৷

কর্মণাপেক্ষা চ নান্তানারিভানিরতিশরং জ্ঞান্কণমিতি বদনশীলাঃ দক্তা প্রবন্ধে জ্ঞানকংগ্রিক্ষার্থ ভাবিণ ইভার্থ:। কুভো নোক্ষেবিণক্ষে যতঃ কামমান্থানঃ কাম্যামান্রিয় শকাকৃণ চিত্তব্যে কাম্নয়া এবং সভি মোক্ষমণি কুভো ন কাম্যবন্ধে যতঃ অপীণরাঃ অর্থবিধার্থাজ্যুপেকড্রেন পর উৎকুটো বেষাং তে তথা অর্থানিরিক্তঃ পুরুষার্থো নান্তাভি আষ্যান্তো বিবেক বৈরাগ।ভাষাব্যাক কপামণি সোচ্যক্ষমা ইতি বাবং ॥ ৪২ ॥

মধুক্দন সরস্থতি ক্লুত টীকা। পূর্বেশ্লোকেনৈৰ ব্যাখ্যাত জিচ্ছাবিশ্লং শ্লোকঃ ৪ ৪৩ ৪

মধুক্দন সরস্থতি ক্লুত টীকা। তেবাঞ্চ পূর্বেশিকরোডে গৈখবারোঃ প্রস্কালাং
ক্লুণান্দ্রেলার দর্শনেন নিনিটান্তঃক্রনানাং তয়া ক্রিয়াবিশেষনল হেলয়নাচানপজ্জমাচ্ছাদিতং চেতো বিবেক জ্ঞানং বেষাং তথাভ্তানাং ক্ষর্থবাদ্যং জ্বতার্থাঃ তাৎপর্যাবিষরে
প্রমানাজ্যরাদ্যতি নেদত প্রঃমান্মিতি ক্লুপ্রস্কিশি জ্ঞাত্মশকালাং সমান্যাতঃকরণে
ব্যুন্মায়াজ্বিলা বৃদ্ধিনিবিদ্যুহত স তনতীনার্থং সমানি নিবয়া বানসায়াজ্বিলা বৃদ্ধিতেবাং ন
ক্রন্তি ক্রিপ্রাবিদ্যাবা সক্ষমাজ্বাদ্যং বিধীয় ইতি কর্ম্মক্রির নকারঃ সমানীদ্রতঃ
ক্রিল্ সর্ক্রিতি বৃহ্পত্যা সমাধিরজ্ঞাকরণং পরসাজাবেদিনা প্রস্কিত্রনং ক্রেন্ত। ক্রাম্বিতি বৃহ্পত্যা সমাধিরজ্ঞাকরণং পরসাজাবেদিনা প্রস্কিত্রনং ভ্রের্নিভ্রা স্কার্যার বিদ্যালারিকে লাগ্রাজ্বিলা ক্রিনিহিপদাত ইতি ব্যাখ্যানে ভুরাভূরেনা
ভূতা ক্রাজ্বাহঃ বিদ্যাল কান্যায়িকোজাদীনি তথ্নক্রেভিয়ান বিশিষ্ততে তথালি ক্রাভিন্
স্কিন্দোবাহ্ নাশর গুদ্ধিং সম্পাদয়ভি। ভোগাত্রপাতু গুদ্ধিন্ত্রানোগ্রোগিনী এতদেব
ক্রিভুহ ভোগ্রেম্বা প্রশক্তানামিতি পুনক্র্পতেঃ ক্রাভিস্ক্রিমন্তরেণত ক্র্ণানি জ্বালেগ্র

বিচার বিহীন পুরুষ গণ যে কর্মকাণ্ডের কথা বলিয়া থাকেন, তাহা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয়। যাহারা বৈদিক কলঞাতির প্রাশংসা বাক্যের অন্থগামী, বিবিধ কল প্রকাশক প্রেচিত বাক্যাবলী যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা অর্গাদি ফল জনক কর্ম ভিন্ন আর কিছুই অঙ্গীকার করে না। যাহারা কামনা মুক্ত, অর্গলাভই যাহাদিন্তার বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কর্ম এবং কল প্রদ, বেদ বাক্য এবং ভোগ ঐশব্য লাভের উপায়ীভূত, বৈদিক ক্রিয়াকলাপের প্রশংসাক্ষক বাণী ব্যাধ্যা করিয়া থাকে। ভোগো-শ্ব্যান্থরক্ত এবং প্রলোভনকর রমনীয় বাক্যে আরুইচিত্ত মুত্দিগের পরমেশব্রে আলা একাগ্রনিষ্ঠারপ সমাধি ভূপাং নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির অভ্যান্ত্র হয় না॥ ৪২ । ৪৩ । ৪৪ ॥

## व्यवनामाजिका वृज्जिः नगार्था म विधीनरे ॥ 88 ॥

গী: সঃ। বেলোক্ত কর্মকাণ্ডের কথা ওলি গদ্ধীন পূপা রাজি শেণ্ডিত দুরছ भनाम युक्तित नाम स्वितात ७ जम्बित्यतनामृना युक्त तस्मीत विषय शक्ति हत । ८० नना टनहे जकन वाका वाता स्वर्शित कम ७ सकारि नाथन ध्वर प्रशास्त्र अधके निमन्त হওরা বারা বস্তুতঃ ভদুরো কোন বিশেব নির্তিশর আনন্দ রূপ ফল পাওরা বার না; कात्र अनुस् महीत हे लिहा पित मध्य क्रम क्या, जननखर वर्गालमा क्रमान क्रमान क्रमान ত্তাদি কর্ম এবং এতৎকর্মাহুগত পুত্র, পশু, স্বর্গাদি রূপ কণ বিধ্বংশী ফল, এই কর্ম কাগুল্প বাকা ভবিজেদে প্রস্ব করিতৈছে। অমৃতপান, উর্ক্নী আদি অপ্সরাগণ সত্ বাস ও বিলাস, প্রীরিজাত বুকের সৌধর আদি ভোগ, দেবলোকে প্রভ্রমণ এখর্যা আদি ं नीटের পক্ষে অগ্নিহোতা, দর্শশেপার্থমাস কোতিষ্টোমাদি ক্রিয়াবিশেষ প্রশস্ত । এই ক্রিয়া কলাণের পৃষ্টির জন্য বেদেরু কর্মকাণ্ডীর বাণী অভি শিশুরিত রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। बाहाता महनिवास कानमूना, काहाबाद कर्म्य काछीत देनकिक वांगीरक पर्शानिकत-भन्नको-युक्त बिना चीकात करता छ। हाताहै, ठाजुन्धाल बस्तकाती भूमध्यत व्यक्त वर्ग हत, अहे व्यवनाम भूर्व वात्कात निण्डबंडा विश्वाम कतिया मदछ रत्र । वस्त्रकः कर्ष्यकारखन स्थानवस्राहे , कानकार्श्वो कानकार्श्वीत "कर" बहे वाकाहे कर्पाकारश्व "त्मवडा"। कान कार्श्वीत " यह " এই बाका है कर्प्यकार कुन कर्प्यकर्ता " यक्रमान "। अवर कानका की स ' छर 🕂 छर " পদার্থের অভেদ বোধক বাকাই কর্মকাঞ্রের কর্মকর্তা পুরুষ সাক্ষাৎস্কীয়র। মুর্গাদি ভিল্ল আর কিছুই পরস্বাভ নাই, স্কাম পুরুষগণের এই কর্না জ্ঞানকাণ্ডের নিভাস্ত বিরুদ্ধ। .কামনাকুলিত ভাবে সর্বণা বিষয়াসুস্থানে চিত্তের বৃতিসুপ্র। প্রযুক্ত স্কাণ বাজিব मुक्ति वा निवृत्तित अकिनाव इत्र ना । वाशात्रा উर्ज्ञनी, नन्तर्गन, अमृत्त आणि शूर्ण पूर्वरक नर्सारणका 'छे दक्षे विवा बात्न, छाहात्वत नमत्क मुक्तित विभव शिक्ति बाती श्ली जिकत बिनाहे त्यापहत मा। छाहारमत वित्यक देवतागामि जामन । मंत्रान শের পক্ষে মুক্তির ইচ্ছা হওয়া দুরে পাক্, মুক্তির কপা পর্যায়ও অসহনীর হটরাউঠে। Coi रेशवर्गाति क्यमीन भनार्थक तेनाव मृष्टिक अञार्य रारमाक अर्थनान वहराव मुझलार-পর্ব, বৃঝিতে না পারায় সকাম পুরুষের নিশ্চয়াজিকা অর্থাৎ ওগবানে একান্ত নিষ্ঠাবৃদ্ধি আদৌ উদয় হয় না। বেদোকা অগ্নিহোজাদি ক্রিয়া কলাপ চিত শুদ্ধির জনাই সম্পাদিত र ७ ता कर्त्तना, पर्नाति (कार्यात स्वता नर्दा क्या कामना नर्द्धिक इवेशं सक्षिरहातानि সম্পাদন করিলেই আল্লোলেলেগেবোগী অভাকরণশুকি কইরা পাকে। নিজাস এবং স্কার পুৰুবের কর্মামুষ্ঠানে বিষম বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইতেছে॥ ৪২।৪৩।৪৪ ॥

শাদর ভাষাং। যে এবং বিবেকবৃদ্ধিরহিতাঃ ভেষাং কামান্দ্রনাং বং কলং ওলাছ তৈওবাতি। তৈওপাবিষ্যাঃ তৈওপাং সংগারোবিষ্যঃ প্রকাশয়িতবায়েয়েয়াং তে কেলা-তৈওপাবিষয়ান্ধক নিজৈ গুণোক নার্কান নিকামোভবেত্যর্থঃ, নির্কা প্রপত্যবহেত্ সপ্রতি-পক্ষো প্রবিধ্যান্ধক নিজে প্রপ্রাক্তনার্কিন নিকামেন্দ্রক্ষ বং নিকাসক্ষঃ সনা সন্ধৃত্যু সাক্ষ্যপালিভোক্তর তথা নির্বোগ্যক্ষমান্ত্রপান্ততোপার্ক্তনং, বোগা উপাত্তত রক্ষণং ক্ষেমঃ বোগক্ষেমপ্রধানসা প্রেয়সি প্রতিক্ষিয়া ইতাডোনির্বোগ্যক্ষেমান্তবান্ধনানপ্রামন্তণ্য ভাষা অব্রবোগ্রেশং প্রধর্মপ্রতিক্ষা। ৪৫ য়

## टेज्रथन्यविषया त्वना सिटेज्रथ्यस्यम् अवार्क्त ।

আনন্দণিরি টীকা। অবিবেকিনামণি বেদাভাগ্যবতাং বিবেক্ব্রিক্লেবাভীভাগ্যাই বএবমিতি। তর্হি বেদার্থভার নামান্মভা অলভেডাগ্রাহাই নিজ্মেওণাইতি। তবেহি পদং নির্দ্ধাদিবিশেষণেশ্বণি প্রভোকং সৃত্বগৃতে জ্বাগাং সৃত্বদানাং প্রণাণ্য-বাামিশ্রক্ষতংক্ষণসম্বাক্ষণঃ সমাহারত্ত্বিভাগিছতা বাাচটে সংগারইতি। বেদ শব্দোলা কর্ম্মাওবেষ গৃহতে ভদভাগ্যতাং তদপামুক্তান্বারা সংগারপ্রীবার্ম বিবেশাক্ষাল কর্মাওবেষ গৃহতে ভদভাগ্যতাং তদপামুক্তান্বারা সংগারপ্রীবার্ম বিবেশাক্ষালে । তর্হি সংগারপরিবর্জনার্থ বিবেক্সির্মের কিং কর্ম্বারভাগান্তাহে স্থিছিত। কর্থং নির্মেণ্ডাভবেহি বার্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্তালক্ষাই নির্মেইতি। স্থাতিপক্ষং প্রজারবিরাধিছাং, পদাণ্যে শীজোফাদিবাক্ষ্মিং বিদ্যান্যবিদ্যান্য ক্রিলালকাণি নির্মান্ত ক্রাহির্মান্ত ক্রিলালকাণি নির্মান্ত ক্রাহির্মান্ত ক্রাহির্মান্ত নিজেন্তালিকান্যভাগিকান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্যবিদ্যান্য । অপ বথোজোগদেশত মুম্কুল্বিয়ান্তি মুম্কুল্বনির্দ্ধির বিলিতাহি নির্ঘাহ এইটি ॥ ৪৫ ॥

রামানুক ভাষা। এবমভাজায়কানি পুনর্জন গ্রামানি কর্মাণি মান্তাপিতৃ সহস্রেজ্যালি বংসলভর হরাজােশকীবনে প্রাবৃত্তা বেলাঃ কিমর্থং বদক্তি কণং বা বেলে।লিভে নিক্যাল্যর জ্যােচান্ত ইতাক্রছে। নারে।লগালৈ গ্রাং প্রচুরালাং রক্ষা প্রচুরালাং সক্ত প্রচুরালাং সক্ত প্রচুরালাং করে প্রচুরালা প্রচুরালা বিশা অনুপারে উপায়ন্তালা গ্রাণ্ডাভিবেল্য বিশালি করে প্রচুরালার করে প্রচুরালার করে করে প্রচুরালার করে করে প্রচুরালার করি করে প্রচুরালার করে করে প্রচুরিতার সম্বান্ত বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্ত বিশ্বালার বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার বিশ্বালার বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার বিশ্বাল

খানি কড টীকা। ক্লাস্থ প্রনিখং প্রমং কলং বদি দ ভণতি ভবি কিমিভি বেলৈ তথ্যনিভৱ। কর্মাণি বিধীরতে ভত্তাই ত্রৈগুণাবিষ্যা ইভি। জিগুণায়কাঃ সকামাবেং দি-কাবিণ ভবিষ্যাঃ কর্মাণ সক্ষ প্রভিপাদকাবেদাঃ, ছন্ত নিজৈপ্রণা নিজামোভব। জ্যো-পারমার নি বন্ধঃ কর্মান সক্ষ প্রভিপাদকাবেদাঃ, ছন্তানি ভজুবিভাত কানি সক্ষেত্যার্থঃ, ক্র্যামন্ত্রাভার্থঃ। ভণা নির্দোগক্ষেয় ক্রাপ্ত কার্বাগঃ প্রাপ্ত লাল ক্রেড্ডাই ক্রামন্ত্রাভার্যঃ। ভণা নির্দোগক্ষেয় ক্রাপ্ত কর্মান্ত্রালন ক্রেড্ডাই ক্রাপ্ত কর্মান্ত্রালন ক্রেড্ডাই ক্রিড্ডাই ক্রেড্ডাই ক্রেড্রাই ক্রেড্ডাই ক্রেড্রাই ক্রেড্রাই ক্রেড্ডাই ক্রেড্ডাই ক্রেড্রাই ক্রেড্রাই ক্রেড

় সধুস্থন সম্পতি কভ টীকা। সহু সকামানাং মাতৃদীপরদোবাধ্যবসায়াপ্রিকা বৃদ্ধিঃ

#### निष कि निर्धार्मे खुँदेश निर्दिश के भ जायान् । 86 ।

निकामानोत्तरावानाक वृक्षा वर्ष कूर्यकार कर्ष्यवाकावार वर्गावकालारती काम अहि-. यक्तः भवान हेकामिकारि देवासन। विवश हिन्दि वर्षानीः स्वनानाः कर्षे देवासनाः कामग्रा সংশারঃ সঞ্চ প্রাকান্তছেন বিষয়ো বেষাং ভার্ণা বেদাং কর্ম্ম কাঞ্চাল্লকাঃ গো বংকলকার क्षरक्षत्र उरक्षाः वाषप्रक्षीनायः न हि गर्व्सनाः कार्यस्था प्रम्भूर्यमामातिकि विनिद्धाराणि भक्रमें मही नार भंक्रमें शाशिक । वि के कि के कि काम में विवर्ग विकार विकास मही विकित करने क्षणः छित्रन खात्रांत है कि विकः योगिकाधिकता बचादमवर कामगानितर कंल वित्रहः °क्षाद्र निरेष्ठशाना निकामां व र अर्क्ष्म अर्क्ष प्राकृतार मरगाता निक्रक्षः। ন্তু শীৰেরাকালি বন্ধতি কারার বস্ত্রাদাপেক্ষণাৎ কুডো নিকামধুমত আৰু নির্দ্ধ সর্বত্তি ভবেতি সম্বাতে মাত্রাম্পশান্তিসুক্তনায়েন শীতে৷ফাদি দফ্দহিফুর্ডৰ অগঞ্চ কঃখং कर्णर त्नाहन। मिकारणक्रवामां 🖥 निद्धानचन्द्रः निकामहस्रमार यर नदर देनद्याणज्ञनाग्रह ভবিংত্তিট্ট টকি তথা রম্ভুমেভামতি ভুক্সবোধি শীতে৷ঞাদি পীড়রাগরিবাামীতি মধানে। বৰ্ম্মাবিদ্ধাভৰতি তথ্য রজভাষসী এভিভাগ: সভ্যাত্তি পরেভিত্য মতু শীভেষ্ণাদ ু স্কনেশি আছুৎপিপঃপাদি আভি কারাধং কিফিন্তুপাত্তমুণাদেরমুণাত্তক কল্পীয়মিতি ভদপং ষত্ত্ৰে ক্ৰিয়মাণে কুভঃ সন্ত মিভাভ আৰু নিৰ্বোগলেমঃ অলক্ষণাভোবোগং লক্ষ পরিবক্ষণং कथामवर गाति की विद्याभी कि य दः गर्ना हवी भी लाताभवा अव कवं वा शाक्रमानि निनाह-রিষ।কীভাতে আত্মণান আত্মা পণমেখনঃ ধোন্নছেন যোগকৈমাদি নির্বাচকছেন বর্ততে ৰ্ভ স আলাল্লনান্ স্ক্ৰিয়ন। প্রিক্যাগেন প্রথেখরমাল্লার্গতে। সম স্থাব দেহমাতা।মা-অমণেকি ক' ,সম্পাণপ্ৰিষাতীতি নিশ্চিতা বিশ্চিতো ভবেতাৰঃ আন্থান অংথমণ্ডো-ं अध्विकि वा॥ श्रद्ध॥

এই কর্দাকাও রূপ বেদ ত্রিগুণান্থিত অর্থাৎ সকাম পুরুষদিগার জন্ত কর্মাকল সিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তুমি নির্দ্ধ, নিত্য সত্ত্ব ভাবাবস্থিত যোগ ও কেম রহিত এবং আত্মবান্ হইয়া নিক্ষাম হও॥ ৪৫॥

গী: নঃ। বেদ প্রতিণাদিত অগ্নিভাঞাদি কর্ম্ম সমৃত নিম্ন নিজ সভাগ নশতঃ অবশুই মর্গান্তরূপ কল প্রান্থ করিবে। এবং কর্মান্থ লাহের সকাম বা নিছাম প্রান্থ উ ৬য়নে অবশুই আশ্রের করিবে। ইবা আআজানের প্রতিবন্ধক। অর্জ্জানের এইরপ সন্দেহ নিরাকরণার্থ জগান বলিতেতেন বে সংসার সভ্য, করে। তুলোগুণের বিকাশ মুক্ত ছইলা যে পুক্র কর্মকাও রূপ বেদের ক্রিয়া বিশেষ অনুষ্ঠান করিবে, বৈদিক কর্ম ভালার কামনান্তরূপ কল প্রাদান করিবে। কামনা বাজীত কল প্রান্থির সভ্যাননা কোলার প্রস্তুত্ত কামনান্তরূপ কল প্রান্থিই কর। অত্তরের হে অর্জ্জানা করিছে প্রস্তুত্ত কামনান্তরূপ কল প্রান্থিই কর। অত্তরের হে অর্জ্জান প্রস্তুত্ত তোমার সহল ও বাজাবিক ইবরা পাড়বে বিশ্বাকাশি করিছে পারিলেই এ গ্রুক্ত ক্রিমার নির্ভি কন্য অল্লাবিক ইবরা পাড়বে বিশ্বাকাশি সহিক্ত হইলেও ক্রুক্ত ক্রিমার নির্ভি কন্য অল্লাবির সংগ্রহ এবং সংগৃহীতা

# यावानर्ष छेमशात्न मर्खेष्ठः मर्भू छोम्टक ।

আরের রক্ষণাবেক্ষণার্থ চেষ্টা অবশ্রস্তানী। এই জন্য ভগবান্বলিভেছেন, বোগ (অপ্রাপ্ত বছর প্রাপ্তি) ও ক্ষেম ( গাপ্তবিত্তর রক্ষা) রূপ প্রবৃত্ত পরিভাগি কর। কিছু এডৎক্রাবৃত্তাভাবে জীবন নালের সভাবিলার ভগবান্ অর্জুনকে আত্মবান্ ইইডে উপরেশ
করিলেন। সর্বাভ্যামী প্রমেখর সর্পত্তি নিয়াল করিভেছেন। কিনিই জগরিষ্তা
ও বিখের বাব্যাপক রূপে আমাড়েও বিরাজ করিভেছেন। এই রূপ বাঁহার ভিষ
বিখাপ, ভিনিই আত্মবান্। সমন্ত কামনা পরিভাগি পূর্পক ভক্তিমুক্ত চিতে যে পুরুষ্
ভগবানের আরাধনা করেন, দেই যাত্রা নির্বাহার্থ, সামান্য প্রাগাছাদনের নিমিত্ত কি
ভারাকে আবার চিত্তা করিভে হয় ? এই রূপ নিশ্চয় বৃদ্ধি হারা ভোমার ক্ষরতে প্রমাদ,
প্রাক্র ৪৪ ৪

শাকর ভাষাং। সর্কের্ বেদোজের্ কর্ম বামাজানীনভানি কলানি তানি নাপেক্তরে চেই কিমর্থ তানীখরায়েতা ছন্তীয়ন্তইত্যাতে পূর্বাবানিতি। বথা লোকে কুপত্ত ভাগালনে ক্সিল্ সান্ত ভাগালনে ক্সিল্ ক্ষান্ত ভাগালনে ক্সিল্ ক্ষান্ত ভাগালনে ক্সিল্ ক্ষান্ত ভাগালনে ক্ষান্ত ভাগালনে ক্ষান্ত ভাগালনে সংপদ্যতে ভলান্ত ভিত্তি ভার্থ, এবং ভাবাংস্তাবংশরিমাণ এব সংপদ্যতে সর্কের্ বেদের্ বেদোজের্ কর্মুত্বোর্থের কর্মান্ত সম্মানিন পরমার্থভ্য বিজ্ঞানতোযোর্গোবং বিজ্ঞানকলং সর্কালত সম্মানিন পরমার্থভ্য বিজ্ঞানতোযোর্গালং বিজ্ঞানকলং সর্কালত ভাগালক স্থানীয়ে ভামিতে ভামিত ভামিত

## णावान् मर्स्तवृ (वरमयू खन्नानचः विकानछः ३ ८७ ।

ক্ষুন্তর। বিশ্বনি তি এবনি চালিনা। কর্মুস্থ বাহর্ষ ইচ্ছেই বান্তি বংকর্মকলনিতি লোগোবিলানভাত্তা হ্রাপ্তনা বোর্থভাবানের সংগলাতই চি সম্বা। তদের স্পষ্টরভি বিজ্ঞানেতি। তাহ্মির্গুড্রতীভি শেবঃ। কর্থং কর্মকণং জানকলেহন্তর্জনতী চাত্র প্রমাণমার সর্বানিতি। বং কিমণি প্রকাশ সাধু কর্ম ক্রেভি ডং সর্বাং সপুলবাভে সমেতি বাং প্রক্ষাভাতে বিজ্ঞানতি ব্রন্থ সনৈকোবেল তাহেল।মিতি প্রভের্থ:। কর্ম্মকলসা সম্ভণজ্ঞানকলের ভারে সংবর্গবিলারোং প্রান্ত কর্পমেতাবভা নি ভালকলে কর্মকলাভাত্তাবাহ সভ্যবিত্তা শিক্ষাভাত্তাবাহ সর্বানিতি। তাহি জাননিতির কর্ত্বা। তাবিত্র কর্ম্মকলসা লক্ষ্যাভিত্তা কর্মাহিটানানপেক্রণালিত।শ্রাহিত জ্ঞানিতি। বোগমার্গসা নির্ম্বন্তাভাবত জ্ঞার্থঃ মঙ্গা

त्रामाञ्च कावा। नित (वालिक नर्सः नर्सामाशाधामा यथा नर्सार्थ शतिक तिछ नर्साः नर्भाः वालिक के वालिक के विकास कावालिक के वालिक के व

শানি কৃত টীকা। নহু বেলোক নানাকৰ ভাগেন নিকানভৱেশবাধন বিষয়া বাবনারাখিক। বৃদ্ধি কুবৃদ্ধিনেবেডা।শকার যাবানিতি। উদকং পীরুত যদিংতগ্রন্থানহ বাণী কৃপ ভড়াগাদি ভদ্মিন শরোদধে একতা কৃষাধনা।সন্তবাততা ভতা পরিভ্রনণেন বিভাগ-শো যাবান মানানাদিরধঃ প্রধোজনং ভাতি ভাবান্ সর্কোগার্থঃ সর্কাতঃ সংপ্লুভোদকে মহাত্রদে একতৈব বণা ভবতি এবং বাবান্ সর্কের্বেবেদের ভতৎকর্মকলক্ষণেহওঁভাবান্ সর্কোহিপি বিজানভো বাবসায়াখিকা বৃদ্ধিরভাসা আক্ষণা ক্ষান্তিয়া ভবভোৰ অক্ষান্ত্র্যানকালীমন্তর্ভবাৎ, এভানোনাল্যানা।নি ভূতানি মাতাম্থকীবভীতিফ্রাডেঃ। ভদ্মান্তিনের বৃদ্ধি স্বৃদ্ধিবিভার্থঃ॥ ৪৬॥

্ মধুস্দন সরস্থি ক্লড টিকা। নিচ্বং শ্লনীবং স্পাকামনা পরিভাগেস কর্পু কর্পর্বং তৈত্রে কর্প্রজনিতির। নিক্সিক্তিয়ে। মিতি বস্থাৎ যাগান ইভি উদপানে ক্ষুদ্র ক্ষাণ্যে কাজাবেক্বচনং বার্নার্থঃ বাবৎ স্থানগানাদ প্রয়োজনং ভবতি স্পাভি সংগ্লুভোদকে মৃত্তি ক্রাণান্য ভাবানর্থে ভবতা বংলার প্রাণান্য ভবতা ক্রাণান্য কর্প্রাণান্য ভবতা কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য ভবতা কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য ভবতা কর্প্রাণান্য কর্প্রাণ্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণ কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণ্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণ্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণ্য কর্প্রাণান্ত কর্

্যেমন অপ্প জল বিশিষ্ট জলাশয়ে স্থান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন

## -वर्षात्वावाधिकांबदच मा कृद्रमञ्जू क्लांब्स ।

ছইরা থাকে, অতিবিস্তার ও গভীর জলাশয়েও তদৃণ স্থান পানাদি জিরা সম্পর হয়। সেই প্রকার বেদোক্ত কাষ্য কর্মেযে স্থাদি কল রূপ আনন্দ লক্ষ হইয়া থাকে, এক্ষ সাক্ষাংকারবান্ প্রক্ষবেতা পুরুষ সে সমস্ত আনন্দই লাভ্ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

দীঃ সঃ। নিজাম কর্ম হইলে কাম্য কর্ম জনিত বর্গাদি অধ লাভে বঞ্জিত হইছে হয়।
কেননা ই ভিপুর্কে ক্থিত হুইয়াছে, যে কামনাই ভক্তাৰভের মূল। এই সন্দেচ নিরসনার্থ ভগৰান্ বলিতেছেন, যে ক্ষুদ্র জলাশয়ে মানবের বে যে প্রারোজন সিদ্ধি হয়, বৃহজ্ঞলাশয়ে ভাচাই সম্পাদিত হয়। ক্ষুদ্র জলাশয়ের জল পরিমাণ বৃহজ্ঞলাশয়ের জলের কিরদংশ যাত্র। এই রূপ বেলোক্ত অগ্নিহোত্র, জ্যোতিইোম অখনেধারি কাম্য কর্ম সকল সকাম প্রথকে প্রাদি জনিত যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ব্রহ্মাক্তাব্রান্ ব্রহ্মজ্ঞ প্রবের পক্ষে তৎসমতই অলানক্ষের জত্তাত বর্মানার পর্যান্ত যাবৎ ক্ষুদ্র হ নিয়ন-ভোগালক আছে, তৎসমতই ব্রহ্মানক্ষের জত্তাত রক্ষানাক পর্যান্ত যাবৎ ক্ষুদ্র হ বালি তালান্ত করিয়া আনম্পানীর জি বি বি বি ক্ষান্ত প্রকি জীবনাভিপাত করে। নিহাম হইলেই অভানন্দর প্রকি জীবনাভিপাত করে। নিহাম হইলেই অভানন্দর প্রি ক্ষান্দ লাভ এবং আত্মলান্দ্রারাই মন্ত্র্যা ব্রহ্মানক্ষ লাভ করিয়া থাকে। তে অর্জ্যন বালি ব্রহ্মানক্ষ ভোগ করে, ভোগানক্ষের ভাষার অভাব থাকেনা। কিছু ভাষার পক্ষে উহা ভুছ্যাভিত্তত । ৪৬ ৪

শাল্পর ভাষাং। তাৰ চ কর্মনাতি। কর্মনোনাধিকারো ন কাননিষ্ঠারাং তেল তাৰ তাল চ কর্ম ক্রেনোম ফলেধিকারোহন্ত কর্মকণ তৃষ্ঠা মা তৃৎ কলচন কভাঞ্চিলগাবভাষাং মিডাবং যদা কর্মকণ তৃষ্ঠা তে ভাৎ তদা কর্মকলপ্রাপ্তেহ্নে স্থাঃ এবং মা কর্মকল-তে চৃত্রিদা হি কর্মকণতৃষ্ঠাপ্রায়ক কর্মনি প্রাপ্তিভে তদা কর্মকলসৈত্ব ক্রানোভেড়ে তিবং বলি কর্মকলং নেবাতে কিং কর্মনা ত্রংধ্যাগেনেভি মা তে তৃব সলোভ্কর্মন্ত্রণে জ্বীভিমাজ্ব ॥ ৪৭॥

আনন্দগিরি টীকা। ভহি পরস্থার পুরুষার্থসাধনং যোগমার্গং পরিভাঞ্জা সাক্ষাকের পুরুষার্থকারণমান্তজ্ঞানং ভদপমুণদেষ্টবাং ভল্পে হি স্পৃত্যতি মনোমদীরমিক্যাশক্ষাত তব চেতি। ভর্মি তৎক্ষণাভিলীবোপি সাাদিভি নেভ্যাহ মা কলেবিতি। পূর্ব্বোজনেবার্থং প্রপঞ্জার মা কর্মেতি। কলাভিসজ্ঞাসম্ভবে কর্মান্তরপমেব প্রক্ষামীভ্যাশক্ষাহ মা ভূংইভি। জ্ঞানান্দিকারিণোপি কর্ম্মজাগপ্রস্কিং নিবারয়তি কর্মাণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতার স্বাচিত্যার বিশ্বিকার বিশ্বিকার বিশ্বিকার স্বাচিত্যার কর্মান্দ্রিতার বিশ্বিকার বিশ্বিকার বিশ্বিকার স্বাচিত্যার কর্মান্তর্যার বিশ্বিকার বিশ্বিকার বিশ্বিকার স্বাচিত্যার কর্মান্তর্যার বিশ্বিকার বিশ্বিকার

# मा कर्षाकाररजूकू की एक गरका खरुकाले ॥ ८१ ॥

ক্লেখ্যক্তবং কর্মান কর্মানিতি শহাসমূভাকা দূৰণতি ক্লীজালিনা। অকর্মাণ তে সঞ্জোধা-ভূহিত্যজন্মৰ পাইনজি অকরণকৃতি ৪ ৪৭ ৪

রামান্ত্র ভবা। অতঃ সৰ্ত্বস মুমুক্ষোরেভাবদৈবোপাদেরমিতাাই। নিত্যে নৈমিতিকে কামো চ কেনচিৎকানিপেবেল সম্বন্ধিতরা প্রায়মাণে কর্মনি নিতা সম্প্রসা মুমুক্ষোন্তে কর্মনিত্রিকার:। অধিকারা মুব্রিভরাবগতের কলের ন কলাচিদিপাধিকার: সকলসা বন্ধানার ক্ষেত্র কলের কলাচিদিপাধিকার: সকলসা বন্ধানার ক্ষেত্র কর্মনি কিন্তাসম্বন্ধানার ক্ষেত্র কর্মনি কিন্তাসম্বন্ধান্ত ভবাকর্ত্রমণান্ত্র ক্ষেত্র কর্মনি কিন্তাসম্বন্ধান কর্মনিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র কর্মনিত্র কর্মনিত্র

স্থানি কত চীকা। তিহঁ সর্কাণি কর্মকলানি প্রমেশবারাধনাজ্যক ভবিস্তুতি কিন্দ্র প্রবিত্তি কিং কর্মপে তাশক্ষা তথামগ্রাহ কর্মপোহণতি। তে তব ওছজানাধিনঃ কর্মপোহণিকারত ক্ষেত্রের বন্ধহিত ক্ষেত্রের ক্ষেত্রির বিভ্যাশকাহে মেতি। মা কর্মক্ষেত্রের ক্ষেত্রের ক্ষেত্রির বিভ্যাশকাহে মেতি। মা কর্মক্ষেত্র ক্ষেত্রের ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্রির ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্যা ক্ষেত্র ক্ষেত্

মধুশ্দনংসর্থতি কত টীকা। নহু নিজামকর্মজিরাপ্তজানং সম্পাল্য প্রদানক্ষ প্রাধিঃ ক্রিত্তি ক্রিতির ক্রাধনত্তি বিভাগিত কর্মজেনে কর্মজেনে তি তে তবাত জাভঃকরণ সা তাদান্তিক জানোৎপ বারোগাস। কর্মপ্রে-বাস্তঃকরণশাণকে অধিকারে মধেদং কর্ত্তবাং ইতি বোধেছিল জাননিষ্ঠারে পে বেদভেবারাবিচারাদৌ কর্ম্মত কুর্মভন্তব তৎকলে বু প্র্যাদিষু কদাচন ক্যাঞ্জিদ ক্র্মান্ত বাবারিচারাদৌ কর্মজে ক্রেত্তব তৎকলে বু প্রাদিষু কদাচন ক্যাঞ্জিদ ক্র্মান্ত বাবার্তি বোধান্ত নহু মধেদং ভোকেবামিতি ব্রাথানিক ক্রেত্তবান কর্মধেদং ভোকেবামিতি ব্রাতাবিশি কর্মসামর্থাদে কর্মণং ক্রেম্বান্তি বোধান্ত নহু মধেদং ভোকেবামিতি বুজাভাবিশি কর্মসামর্থাদে ক্রেণং ক্রেম্বান্তি বির্বান্ত কর্ম কর্মান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র কর্মক্র ক্রেমিন ক্রেম্বান্ত কর্মক্র কর্মক্র কর্মক্র কর্মক্র ক্রেমিন ক্রেম্বান্ত কর্মক্র কর্মক্র কর্মক্র ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রমন্ত নেষ্যতে ক্রিমিন ক্রমন্ত কর্মক্র ক্রমন্ত কর্মক্র ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মকর ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মকর ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মকর ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মকর ক্রমন্ত ক্রমন্

কর্ম্মে, তোমার অধিকার আছে। কিন্তু: কর্মা ফলে তোমার অধি-কার নাই। ফলকামনায় তোমার যেন কর্মে প্রবৃত্তি এবং কর্ম পরি-ভ্যাগ করিতে যেন তোমার প্রীতির উদয় না হয়॥ ৪৭॥ ।

গীঃ সং। নিকাক কর্ম্পের হারী চিশুশুছি এবং চিশুশুছি বারা আত্মন্তানের উদর হর এবং আয়ন্তান ব্যতীত ব্রহ্মানক গাড়ের কোন সম্ভাবগাই কাই। এই সংক্রারের ব্রশুস্তুত

## ৰোগৰঃ কুক্ল কৰ্মাণি সকং ভাকা। ধনঞ্য।

ইইনা পাছে পার্জ্ঞান মনে করেন, বে ছবেন কর্ম্মন থবিষ্ক সাধ্য বার্ণ ও কেবল বিভূপনা নাজ। তাই ভগবান্ বলিভেছেন, বে আর্জ্ঞান ভ্রম ভছলানালী বিটে, কিব ভোমার আর্ক্ট্রেম এখনও নির্মাণ হর ভাই। এই জনা ভূমি নির্মাণ কর্মের অধিকারী। কর্মান্তান কালে ফলভোগের কথা ভূমি আলে মনেও করিও না। বলি বল অনুষ্ঠাতা ফলকামনা না করিলেও অনুষ্ঠিত কর্মের অবশুভাবী ফল কর্মকর্তাতে অবশাই আশ্রম করিবে। এড ছ্রেরে ইভিপূর্বে উক্ত ক্রমাছে, বে কামনা বাভীভ ফলপ্রাপ্তি হয় না। ফললাভ করাই বে ক্র্মাণিগের উদ্দেশা, ভূমি আপনাকে সে শ্রেণী ভূক্ত করিও না। মনে বইভে শানে বে কর্মাবিগের উদ্দেশা, ভূমি আপনাকে সে শ্রেণী ভূক্ত করিও না। মনে বইভে শানে বে কর্মাবিগের উদ্দেশান অসমর্থ, তখন বুধা এই ক্রছ্যাধা কর্মান্ত্রানের প্রামান বিহু ভূমি এরপ বৃদ্ধিতে কর্মা পরিভাগের প্রতিক্র ক্রছ্যানার অভ্যক্রণের শুদ্ধি হছনে। এইরূপ কর্মার্থন বাহীত ভল্কানের মূল উপানান শ্রমণ চিত্তে ছিলাভের সভাবনা নাই ॥ ৪৭ ॥

শাস্তর ভাষাং। বলি কর্মকল প্রযুক্তন কর্মকল প্রযুক্তন কর্মকর কর্মকর কর্মকর প্রযুক্তন কর্মকর কর্মকর প্রযুক্তন কর্মকর কর ক্রাকর কর্মকর ক্রাকর ক্

আনক্ষণিরি টীকা। আসজিরকারণেন বৃক্তা চেন্তর্হি ক্লেশাস্থাকং ক্ল্ম কিষ্দিশ্য কর্ত্তব্যসিত্যাশকাসন্দা প্লোকান্তরমবতারয়তি বদীত্যাদিনা। বক্ষামাণিযোগম্দিশ্য তায়ঠো-ভূতা কল্মণি ক্লেশাস্থাকানিশি বিহিত্তাদস্ঠোনীত্যাহ বোগছা সামিতি। ক্লাপ্রীন-শেষাধ্য দর্শারতি কেবলমিতি। ক্লাপ্তরাপেকামন্তরেশেষাধ্য তৎপ্রসাদনার্থমসূঠান-শিক্ষার্থ। তর্হি ঈশারসজোবোভিগাবগোচরীভূতোভবিষ্যতি নেত্যাহ তলাপীতি। ঈশারপ্রান্থাদিনার্থে ক্লাপ্তানে হিতেশী গর্থাই, সক্ষ ভাজা কুর্বিভি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। আকাজিতং প্রিম্বা সিদ্ধিশ্বার্থমাহ ক্লেভি। ভবিপ্রার্থা, সভাত্তির্বান্ধ্যায় জানাপ্রান্থিলক্ষণ বিষ্যাব্য ক্লাপ্রিক্র প্রেক্তিরেশিক্ষান্ধ্য শেক্ষার্থমার বাক্তমাকান্ত ক্লাপ্রান্ধ প্রেক্তিরেশিক্ষান্ধ্যা লিবং একটয়ভি কোসাবিভালিনা॥ ৪৮ ॥

রামাত্রণ ভাষা । এডদেব শাহীকরোভি গাজা বছুপ্রভৃতির সমস্তাকা যুদ্ধানীনি কর্মাণি বোগজা কুক ভদকত্তি কথাদিশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশ

খানি কত টিকা। কিং তথি বোগছ ইতি বোগঃ প্রমেখনৈকপরতা তত্ত স্থিতঃ ক্র'ণি কুল, উপা গলং কর্ডাতি নিবেশং ত্যক্তা ক্রেন্সীখনাপ্রেটেণ্য কুল, তৎক্লত আনতাশি সিদানিকোঃ সংমাত্যা কেবলনীখনাপ্রেটিণ্য কুল, যত এগজুতং সমন্ত্রের বোগ উচাতে সম্ভিতিতসমাধানরপ্রাথ ৪৮ ৪

## সিদ্ধানিদ্ধোষ্ট সমোভূতা সমত্বং যোগা উচ্যতে॥ ৪৮॥

মধুস্দন সম্প্ৰিকৃত চীকা। প্ৰেজিক্তাৰী বুণোজি গোগছ ইভি তে গনঞ্চ ছুই বোগছা সন্ সঞ্জলাভিনামং কৰ্জ্বাভিনিৰেশং চ ভাজ্বা ক্ৰাণি ক্ষা আৰু বক্ৰচনীৰ কৰ্জণাৰাধিকায়ত ইভাজ কাভাবেক ৰচনং সক্ষ চাগোগায়মাই সিদ্ধানিকোঃ সমোভূজে কিলানিকে ইং কলাসিকো চ বিবাদং ভাজ্বা কেবলমীখনায়ধন বৃদ্ধাক্ৰাণি কুৰ্স্পিলা নক্ বোগশক্ষেণ আক্ কৰ্পোজং ভাজ তু যোগদ্বা কৰ্মাণি কুৰ্স্বিগ্ৰাচাতে অভ্যক্তান কৰ্মাণি কুৰ্সিগ্ৰাচাত অভ্যক্তান কৰ্মাণ কুৰি চাতে অভ্যক্তান কৰ্মাণ কুৰি চাতে অভ্যক্তান ক্ষাণালং ক্ষাণালৈ কাছ সমুখৰ ৰোগ উচাতে যালভং সিদ্ধান সমাজং ইলাক বোগশ্ব ক্ষাণালং ক্ষাণাভাল কৰ্মাণ কৰিবলৈ ক্ষাণালং ক্ষাণাভাল কৰ্মাণালং ক্ষাতে ইভালে কৰ্মাণাল আক্ কৰ্মাণাল ক্ষাণাল ক্ষাণা

যোগস্থ হইয়। ফলকামনা বৰ্জ্জন পূৰ্ব্বক সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কর্মের অনুষ্ঠান কর। এই রূপ চিত্তের সমতার নাম যোগ॥ ৪৮॥ 🔍

গীঃ সং। কার্যা কালে অহং কর্ত্ত্বাভিমান পরিহারই নিছাম কর্ট্রের মূল। বেলেজে ইর্গাদি কললায়ক কার্যা। গুঠান কালে কলানিছিতে হর্ষ এবং কল প্রাণ্ড না চইলে বিষঃদ উপছিত না চর, কেবল ঈশরারাদন বুদ্ধিতে কর্ম্বের অনুষ্ঠান কর। ইভিপুর্বের কয়কে যোগ বলিয়া কণিত হট্যাছে। কিন্তু এই শ্লোকে বোগন্ত হট্যা কর্ম করিবার উপদেশ প্রাণত হট্যা । যোগ শব্দের এট বৈষ্মা রূপ আশ্রম নিরাক্রনাথটি এপানে ভগণান্ক হিলেন, যে ফলের লাভে স্থপ ও অলাভে ছংগ এ ভত্ত্রাবস্থারট আভাব অথাৎ হর্ম বিষ্দের সমতার নামই বোগ। যোগন্ত হট্যা অর্থাৎ হর্ষ বিষ্দের সমতার স্বামই বোগ। যোগন্ত হট্যা অর্থাৎ হর্ষ বিষ্দ্রের স্বাচা পুনাক ভূমি কর্মান্ত লা

শাহর ভাষাং | বৎ পুন: সমন্তব্দিযুক্তনীশ্বরাগাধনালং কর্ম্মেক্তং এচ শাং কর্মণঃ দুরণেতি। দুরেণাতি নিংল কর্মেণ অভ্যন্তবেশ হারমধ্যং নিকৃষ্ঠং কর্ম কলার্থিনা ক্রেমাণং বৃদ্ধিয়োগাং সমন্তবৃদ্ধিযুক্তাৎ কর্ম্মেণালংক্তৃত্বাৎ হে ধনজ্ঞান যতএবং ভত: গোগবিষয়াগাং বৃদ্ধি তংগারিশাকলাগাং না সাংখ্যবৃদ্ধি শর্ণমাশ্রমভ্যাপ্রাধিকারণমন্তিভ প্রোর্থিক প্রমার্থিকারশ্বনিভাবিভাবিত্ব প্রমার্থিকারশ্বনিভাবিভাবিত্ব প্রমার্থিকারশ্বনিভাবিভাবিত্ব প্রমার্থিকারশ্বনিভাবিভাবিত্ব স্কর্মিণাঃ ক্রেমাণাঃ ক্রেমাণাঃ কর্মেত্ব ক্রেমাণাঃ ক্রেমাণাঃ কর্মেত্ব ক্রেমাণার ক্রিমাণার ক্রেমাণার ক্রেম

আনন্দ গিরি টীকা। কিনিতি বোগছেন তবজানমুদিশু কর্ম কর্তনাং ক্লাভিলাবেশি তদসূঠানদা প্রকাশনা ব্যাভিলাকা বর্থাতাবোগবৃত্তং কর্ম তবমনত রশ্লোকমুখাপরতি বং প্রকিত। অনরং কর্মবৃদ্ধিনহন্দিতা প্রভিলাভি শেষঃ। বৃদ্ধিস্কাশা বৃদ্ধিবোগাধীনং থাকর্ম প্রমাভি বৃদ্ধিতি। বৃদ্ধিনহন্দিত প্রাভিলাক্ষিতি বৃদ্ধিনিত বৃদ্ধিতি। বৃদ্ধিনহন্দিত ভ্রাভিক ক্লোভিলাক্ষিতি বৃদ্ধিনিত ভ্রাভিলাক্ষিতি ভ্রাভিলাক্ষিতি ভ্রাভিলাক্ষিতি বিশিন্তি

## प्रत् इत्र क्या वृद्धित्यां गास्त अगा

কণাথিনিত। ক্সাৎ গুতিবোগিন: সকাশাদিদং নিক্টিমিডা।শ্বা গুডীকমুণাদার ব্যাচ্টে ব্দীড়া।দিনা। ফণাভিলাবেণ ক্রিমনাণ্যা কর্মণাদারটিছে হেত্যাই জনোত। সমহবুদিযুক্তাৎ কর্মণা ডক্ষীন্যা কর্মণাজনাদিহেতৃত্বেন নিক্টেছে ফলিড্যাই বড়টিত। যোগবিষ্ধা বৃদ্ধি: সমস্থাদি: । বৃদ্ধিশক্ষা।পাঁতরমাই তৎপরিপাকেতি। ভক্তকেন স্মস্থবৃদ্ধিসম্বিশং কর্ম গৃহুছে হুলা পরিপাক্তংক্লভ্তা বৃদ্ধিভদ্ধি: । শ্রণশক্ষা পর্যারাং গৃহীতা বিব্হিত মর্থমাই অভ্যেতি। স্থানীম্বিক্তি । ভ্রিম পক্ষং গৃহীতা নাক্যার্থমাই প্রমাণেতি ॥ ভণাবিধজ্ঞানশরণত্বে হেত্মাই বড়টিত। ক্লভ্তেং বিবৃদ্ধেতি ফলেতি ভেনপ্রমাণজ্ঞান-শ্বণ্টিত যুক্তিত শেষা। গ্রমাণজ্ঞান-শ্বণ্টিত যুক্তিত শেষা। গ্রমাণজ্ঞান-বিত্তি । ক্লগ্তে গুটিহা বিব্রশাদিবিশেষ্ণ্যে ভিন্তাচ্যতে ॥ ৪৯ ॥

বামাস্ক ভাষা। কিমথমিদনসক্ত্চাত ইভাতাত। যোগং প্রধান ফলভাগিনিষ্যোনান্তর ফলসিজাগিছে।। সমজবিষ্যাপ্ট বৃদ্ধিবাগিত্বৰ জানিক ক্রিলাগিছে।। সমজবিষ্যাপ্ট বৃদ্ধিবাগিত্বৰ জানিক কর্মান্তর কর্মান্তর মহদেত বৃদ্ধিবাগিত্বৰ কর্মান্তর কর্মান্তর মহদেত বৃদ্ধিবাগিত্ব কর্মানিক ক্রেলার কর্মানিক ক্রেলার কর্মানিক ক্রেলার কর্মানিক ক্রেলার কর্মানিক ক্রেলার ক্

আমি ক্লত টীকা। কামান্ত ক্রাভিনিক্টমিতাটি দ্বেণেতি । বুদ্যা বাৰসারাজিক দ্বা ক্লতঃ ক্রথোগো বুদ্ধিবোগো বুদ্ধিনাধন স্তুতো বা তত্মাৎ সকাশাদন্য সাধনস্তঃ কামাং ক্ম দ্বেণাবরমভাত্তমণকৃত হৈ হি যন্ত্রাদেবং তত্মান্ত্রি জ্ঞানে শ্রণমাশ্রহং ক্ম গোগসংহিচ্ছ অমুভিষ্ঠ, যন্ত্রি শ্রণং আক্রারমীশ্রনাশ্রেষতার্থঃ, ফ্লত্তেব্স সকামাঃ নরাঃ ক্রপণ্টিনাঃ, যোবা এতদক্রমবিদিতা গার্গাশালোকাৎ গৈগিত সক্রণণ ইভি শ্রতেঃ॥৪৯ ছ

মধুস্পন সরম্বতি কত টীকা। নছু কিং কর্মাণ্ড লিং প্রবার্থ: সেন নিজ্বানেশ সদা কড়বাং ইত্যাতি প্রেলাজনম্ভ দিশু ন মন্দাশি প্রবর্ত ইতি ন্যায়াৎ তদ্বরং জনকামনারের ক্মাণ্ড লিমিজ চেরাছ দ্রেণেতি বৃদ্ধিযোগাৎ আলুস্রি সাগনত্তাৎ নিজাম কর্মিযোগাৎ দ্রেণাতি বিলক্ষেণি অবরং অসমং কর্মকলাভিসন্ধিন। ক্রিমাণং জন্মরণ ছেতুভ্তং অববা পরমান্ম বৃদ্ধিবোগাৎ দ্রেণ অবরং নর্দাপি ক্ম হি বন্ধাৎ ছে ধনক্ষর ওত্মাৎ বৃদ্ধে পরমান্ম বৃদ্ধিবোগাৎ দ্রেণ অবরং নর্দাপ ক্ষা হি হালাছ ছে ধনক্ষর ওত্মাৎ বৃদ্ধে পরমান্ম বৃদ্ধিবোগাৎ দ্রেণ অবরং কর্মনক্ষর তত্মাৎ বৃদ্ধে পরমান্ম বৃদ্ধিবোগাৎ দ্রেণ অব্যাহ দরণং প্রতিবন্ধক গণেকরে কর্মনক্ষর হিছে কর্মবোগং অলিফ্রেল কর্জ নিজ্লে ত্ কল্লেভ্ন: ফ্লকামা অবরং কর্মনক্ষর হিছে ক্পানা সক্ষা অলামরণাদি ঘটার্ম্ম অমর্ণেন পরন্দা। অভাস্কনীনা ইভার্ম্ম ব্যা বিজ্ঞান স্বান্ধি নিক্ত্রাল্জানোৎ পাদকং নিজ্যা কর্মবোগ্রেলের ক্রিভিন্ত ভিত্তি ভাতি লামিল ক্ষা বিল্লিল ক্ষা আলি হিছে ক্ষা ক্ষা বিল্লিল ক্ষা বিল্লিল ক্ষা বিল্লিল ক্ষা বিল্লিল ক্ষা বিল্লিল হিছে ক্ষা বিল্লিল হিছে বিল্লিল হিছা ক্ষা বিল্লিল হিছে প্রকাশ নাল লোভেন পরমাননাম্ভান হিছা ইছাহে দ্বিভিন্তি ক্ষা বিল্লিল ব্যালিল বিল্লিল ক্ষা বিল্লাল হাছে প্রমান ক্ষা বিল্লাল হাছে হাছে বিলিভ্না বিলিল ক্ষা বিল্লাল হাছে বিলিভান বিলিল হাছে বিলিভান বিলিল হাছে বিলিভান বিলিল বিলিল হাছে বিলিভান বিলিল বিলিল হাছে বিলিভান বিলিল বিলিল বিলিল হাছে বিলিভান বিলিল বিলিল হাছে বিলিভান বিলিল বিলিল হাছে বিলিভান বিলিল বিলিল বিলিল হাছে বিলিভান বিলিল বিলিল হাছে বিলিল বিলি

## বুদ্ধৌ শারণমন্ত্রিচ্ছ ক্লপণাঃ ফলছেতবঃ ॥ ৪৯ ॥

কাষ্য কর্ম নিকাষ কর্ম ছইতে নিতান্ত নিক্কট। তুমি পরমাত্ম বৃদ্ধির জন্ম নিকাষ কর্ম অন্নষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাজ্জী, সে ক্লপণ॥৪৯॥

শাক্ষর ভাষাং। সমন্ত্রিযুক্তঃ সন্ অধ্প্রিষ্ট তিষ্ঠন্ যৎ কলং পাথোলি ভচ্ছু ব্ বুজী দি। বুজিযুক্তঃ সগদক সবিষয়রা হলা। যুক্তোবৃজিয়ুক্তঃ সঞ্চাতি পরিভাজকি ইতালিন্ গোকে উত্তে প্রক্রভ্রুতে পুণাপাপে সন্ত্রিজ্ঞানপ্রাথিবারেণ যতঃ ভ্রুণে সমন্ত্রি যোগার যুলাস দটস বোগোতি কর্মু কৌশলং অধ্বাধিনাযু কর্মুস্বর্জিনাত যা সিদ্ধান গিলেনাঃ সমন্ত্র্রিরীখরার্সি চেডভ্রা তৎ কেশিলং কুললভাবত্রি কৌশলং মন্ত্রন

আনন্দাধির টাকা। পুর্দোক্তসমত্ব্দিশুক্ত খণগাণ্ড লৈ পাব্রত কিং ভাদিত্যাশক্ষাই সমত্বিভাগ বৃদ্ধিশুক্তং খণগাণ্ড কর্মান্ত ইন্ধিতি শেষং। বৃদ্ধিবাগভ কলবত্ত্বে
কলিত মাত তথাদিতি। পুরার্দ্ধং শাচিটে বৃদ্ধীতাদিনা। নর্মু সমত্বৃদ্ধিমান্তায় পুণাপাণনির্দিশুকা পরমার্দদশন্যভাগির প্রিলি শ্রাহিতি করাই সভেতি। উত্তর্গদির বাচিটে
ক্রোদিতি। খণগাম্ভতিউভোগপোক্ত যাগালং কিমলং মনোবোলনীর্নিভাগিকাণিকাত বোগো তীতি। ভার্তি ব্লোক্রেপিসাম্পালের দর্শিক্তলস্বিদ্ধান্তা খণগান্তাত বোগো তীতি। ভার্তি ব্লোক্রেপিসাম্পালের দর্শিক্তলস্বাহ্র বর্ত্ত্বানান্ত আন ব্রাহিত্ত ব্যাহিত্ত আন শক্ষাই খণগান্তি। উপরাপিতিচেন ক্রাপাই বন্ধখান আনুষ্ঠাননিষ্ঠ আন ব্রাহিত্ত বৃদ্ধিত্বের্ কৌশলমিতি বোলনা কর্মাণাই বন্ধখানতাই ক্রাহিত্ত ক্রিভাগিত্তাশক্ষা ক্রেপিল্যের বিশ্বরতি ভদ্ধীভা। সমত্ব্রেরেরং ক্রাহে হিতে ক্রিভাগ্নাইরিভাগিত ভদ্ধীভাগিত ভদ্ধীভাগিত বিলাল

রাগাওল ভাষা। বুদ্ধিযোগবৃক্তঃ কর্ত্তকোণ উত্তে হক্ত গুড়তেওলাদিকালস্কিতেওং লতে বিশ্বতেভূভূতেলত্তি। তমাত্তায় বুদ্ধিযোগায় যুজামধ্যোগা কর্মার কৌশলং কর্মার

## বৃদ্ধিগুকো ভহাতীহ উভে সুকৃত হৃছতে।

क्रियमार्गवृष्य कोमनर। फलन वृज्यात विकास विकास स्टब्स

সামি ক্রন্ত টাকা। বৃদ্ধিযোগবৃদ্ধন্ত ক্ষেষ্ঠ ইডাহে বৃদ্ধিযুক্ত ইতি। স্কুলং সামীদি প্রাণকং গুদ্ধতং নির্দ্ধাদি প্রাণকং ডেউডে ইট্ছৰ জন্মনি প্রমেশ্বর প্রাণদেন জাজাতে জন্মান্তদ্বাদ্ধ ক্যাযোগায় যুজাস্থ ঘটন যতঃ কর্ম স্থা যৎকৌশনং বন্ধকানামপি ভেরামীবরা রাগানন মোজগরত্বসম্পাদকচাত্রিং সঞ্জব যোগায় ৫০ ম

মধুস্দন সর্থতি কৃত টীকা। এবং বৃদ্ধবোগাভাবে দোষমুক্তা ভদ্ধবে শুণমাই বৃদ্ধীতি ইচ কর্ম বৃদ্ধিয়ে সমত্ত বৃদ্ধায়ুক্তা জভাতি পরিভাজতি উভেম্প্রত হল্পতে পৃণাপাণে সহশুদ্ধি জানপ্রাধি দাবেশ যন্ত্রাদেশ তন্ত্রাৎ সমত্ত বৃদ্ধিবোগায়ন্ত্রং যুক্তাম উদযুক্তেভের বিশ্বান্ত্রণ সমত্ত বৃদ্ধিবোগায়ন্ত্রং যুক্তাম উদযুক্তেভের বিশ্বান্ত্রণ কর্মণা কর্মণাং ছদভাবোমাকে পর্যাবসায়িছং চ জন্মহৎ কৌশলং সমত্ত বৃদ্ধিয়ক্তঃ কর্মবোগ কর্মণাং দদভাবোমাকে পর্যাবসায়িছং চ জন্মহৎ কৌশলং সমত্ত বৃদ্ধিয়কঃ কর্মবোগ সমত্ত কর্মান্ত সক্ষাবাদি সম ক্ষেত্রণ সমত্ত কর্মান্ত মহাক্ষণাং ছল ন কুশলো মত্তেভে লোলি সন্ সক্ষাভীয় ছুইকর্ম ন করোবীতি বাজিরেকোহত্রধ্বনিতঃ জনবা ইহ সমত্ত ক্রিক্তেভ্যক্তি সক্ত ক্ষেত্রে জন্মহ বৃদ্ধিযুক্তার বোগার যুক্তাম বলাৎ কর্মন্ত্র মণো ক্রান্ত্রক্তি ক্রেক্তেভ ক্ষাহি সমত্ত বৃদ্ধিযুক্তার বোগার যুক্তাম বলাৎ কর্মন্ত্র মণো ক্রান্ত্রক্তি বিবারণ চতুর ইত্যর্গঃ ধাবান্ত স্বান্ত ধ্বান্ত দ্বান্ত স্বান্ত হারণ হারণ চতুর ইত্যর্গঃ ধাবান্ত স্বান্ত ব্যান্ত্রণ ব্যান্ত ব্যান্ত বিবারণ চতুর ইত্যর্গঃ ধাবান্ত স্বান্ত ব্যান্ত ব্য

বৃদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ ইছলোকেই পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরি-ত্যাগ করেন। অতথেব সমত বৃদ্ধি রূপ যোগের নিমিন্ত তৃমি নিষ্ঠা-যান্ হও। কেননা কর্ম সকলের মণ্যে বৃদ্ধিযুক্ত কর্ম কৌশলই এক্লত যোগ। ৫০।

নী: স:। স্কৃতি ও গুজুতি ক্লপ কর্মজাল বজনের কারে। এইজনা সকাম পুরুষ গণ পুথ গুংগ রূপ বিষম জালে আবদ্ধ ভইনা মুক্তিশাভে ব্রিণ্ড ভন। তুমি সাব্ধান ভইনা সমন্ত রূপ বুজিবোথের আশ্রেম গ্রেণ কর। কেননা কর্ম সকল বজুনের কারণ ভ্টলেও যিনি রিজাস ভাবে ভাভার অপুষ্ঠান করেন, তাঁভার মুক্তিসাধনের সভায়রা করিয়া থাকে। নিজাস ক্র্যাথোগ স্বাং কর্মান শ্রেম রাজাতীয় স্কু কর্ম্বাশির ম্লো-চেচ্দ করিয়া গাকে। এই কর্ম্বোগ্ট প্রম ক্র্শল। কিছু হে অর্জ্বনা ভূমি চেতন কণ ভইয়াও নিজ সজাতীয় স্কুলি প্রাণিনালি স্কুলি লাভ ক্রিয়াও নিজ স্ক্রাণির স্বোণিনালি স্কুলি লাভ ক্রিডে গারিভেছনা। অভ্যাব

শাক্ষর ভাষাং। যাত্রীৎ কর্ম্মানিত। কর্মান্তং করে ভাত্তেতি ন্যুক্তিন সম্বর্ম ইটানিউলেহপ্রাথিঃ কর্মান্তং কর্মানিত কর্মানি

# তলাৎ যোগায় যুজ্যত্ব যোগঃ কর্মসু কোশলং॥ ৫০॥ কর্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ড্যক্তা মনীবিণঃ।

রাশাস্থ্য ভাষা। জন্মবন্ধ বিনিসুকি।পদংগজ্জানাময়ং । বৃদ্ধিকৃকাঃ কর্মজং ফলং জ্যাক্রা জন্মবন্ধবিনির্দ্ধাঃ। অধাষয়ং পদং গজ্জি হি এরির্দেচ্ছ সর্পাত্পনিষ্ণস্থ উত্তর্থিয়া ৫১॥

খামি ক্বত টীকা। কম'ণাং মোক্ষণাগনত্বপোকার্যাধকম'ক্রমিভি । কর্মজং কলং তাজা কেবল্যাখরারাগনার্থং কর্মজুগালা সনীষিণো জ্ঞানিনোভূষা জন্মরেশেন বন্ধন বিনিম্জিট সংস্থাহনাময়ং স্থানি জনুরহিতং বিক্ষোং পদং মোক্ষাণাং গছভি ॥ ৫১॥'

বুদ্ধিযোগ পরায়ণ পুরুষ গণ কর্মানত ফলত্যাগ করিয়া আত্ম-লাক্ষাৎকারবান্ হয়েন এবং জন্ম রূপ বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন। ৫১॥

# जनावन्न विनिवृ क्रिने? शेर्पंद शेक्केंस्तानीयंत्रं ॥ क्षेत्र ॥

গী: সং। বৃদ্ধিবোগনিষ্ঠ পুরুষ গণ কলকামনা বর্জন পুর্বক কেবল ঈশরারাগনা দিনিত্তই কুর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন। ভালজে অন্তঃকরণ শুনি হইলে ভ্রমার আদি বাজ্যে আন্তঃকরা বৃদ্ধির উদর হয়। ঈশুশ অধিকারী পুরুষ জন্মরগ বন্ধন হইতে প্রমুক্ত হইরা অবিদ্যান্ধণ রোগ ও নালা বিভীবিকা হইতে রক্ষা পাইর। পরসানক্ষ পরম ব্রদ্ধার রূপ মুক্তি কাত করিলা থাকেন। এই মুক্তিগনকেই শাল্লে বিষ্ণুর পরম পদ বলিখা লক্ষ্য করিয়াছেন। অর্জ্জুন ইভি পুর্বের বিশ্বাছিলেন " বং শ্রের: স্যান্তিনিচতং ক্রছি হুলো "। ইতাতে অর্জ্জুনের মুক্তি ইল্ডা প্রকাশিত হইলাছে। ভাই ভর্মণান্ বলিকেছেন, মুক্তির নিমিত্ত ছিবি এই আহার বোগ সাগনু করা। ৫১ ট

শাক্ষর ভাষাই ৷ যোগাস্থান জনিত সৃষ্ঠ জিলা বৃদ্ধি কণা প্রাপাত ইড়াচাভে বদেভি
বদা পশ্মিন্ কালে ভে তব নোল কলিলং বোলালকমবিবেক রুপিং কাল্যাং যেনাজানাত্ম
নিষেকনোগং কৃদ্ধীক্ষতা নিষ্ধং প্রভাৱকেশং ধানভাতে ভৱে ভব বৃদ্ধির্মাতিত বিষাভি
নাভিক্রেনিষ্ঠিতি অভিশ্বভাষ্ণাপ্রাভইতাবাং, ভুদা দেখ্যিন্ কালে গভানি প্রালাগিনিকেশং বৈরাগাং প্রোভগাস। প্রালাচ, ভদা প্রোভগাং প্রাভগাং বিভেগাত বিভেগাত ভিত্তিপায়াং ॥ ৫২৭

আনক্ষণিরি টীকা। বিশ্বন কর্মণি ক্রিরমাণে প্রমার্থনক্ষণা বুদ্ধিক্ষেদশান্তর ভূমাত ভূমাত কর্মণা স্কাশানিতর কর্ম তথাবিধাক্ষেশাভূতবুদ্ধিসন্থ বিশ্বন মডিশরেণ নিজ্বাতে ত্রুলি প্রমাণ স্কাশানিত। শিল্পা কর্মান্তর ক্রমান্তর কর্মান্তর কর্

রাগানুক ভাষা। উক্ত প্রকারেণ কর্মনি বর্তমানসা ভয়া বুন্তানির্দ্ধিক কল্মনসাডের বৃদ্ধিবলা মোহকলিলং অভারক্ষসক্ষেত্ত্ত্তং গোহরপং কলুবং ব্যতিকরিবাভি ভলা স্কানোজংপুর্বং ভাজাভয়া স্লভাগে ক্লানেবিছিঃ পশ্চাৎ স্থোডবাসাচ ক্রতে স্বর্মের গির্বেদং প্রাণি গমিরী সাধাং ॥

আধ্যক্ত টাকা। কদাহং তৎপদং প্রাপসাামী লাপেকারামার বলেতি বাজাং।
হযাহে।বেহাদিখালাবৃদ্ধি তদেশ কলিকং গ্র-ং বিন্ত্রিভাণিশাকোশস্থতঃ তভভাগেষধা এবং

## যদ। তে মোহকুদিলং বৃদ্ধির্বাড়িড়বিবদিত। তদা গস্তামি নির্বেদং শোতবৃত্তে শ্রুতম্ম চ। ৫২॥

এবং প্রমেখনার পেনে ক্রিয়ন্থে ব্যাক্ত প্রেমাধান ক্র বুদ্ধিনিবাজিয়াক্ত করণ মোর্মরং-গ্রহনং কুর্গং বিজেবেণাতি ভরিষাতি, ভয়া স্মোভনামা স্কুত্যা হার্মানিক্রেরং নৈরাগার গ্রহায়ি গ্রাপ্রাধি ভরের রহণাধেবজেন ক্রিফানাং ন ক্বিষ্যীভার্থনা ৫২ ।

मधुष्ट्रसम् मृत्या कि क्रांक किका। धान्नः कार्याणाम् विक्रंक क्रिया कि क्रिक्षिण्य मार्थिक क्रिया क

যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিবেক রূপ কলুৰ পরিভ্যাগ করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোভব্য ও শ্রুত কর্মফলে বুরাগ্য বুদ্ধি শ্রোপ্ত হইবে॥ ৫২॥

গীঃ সং । নিকাম কর্ম করিতে ম্কতকালে বিফুণদ লাভ হইবে। এই সংক্ষেত্র নিবারণার্থ জগবান্ বলিডেছেন, যে ইন্যুক্ত আল নিক্ষণিত নাই । নিজ্ঞান করি। করিতে হ ব্ধন কোমার মনে অভংমহমতি অভিমানে কলা অবিবেদাককার পাক্তিবেলা, অথাও যথন বজঃ ও ভেগোপাণ কাণ কালিমা ভোষার মন হটকে অস্তৃহিতি ও শুদ্ধ মন্ত্রাব অভাবি কিও ছিটবে, নৈই সময়ে কর্মকল তৃষ্ণার বৈরাগ্য উদয় হটবে। তথ্য স্বর্গীদি কল মিধ্যান বোগে তৃষ্ণার নিবৃত্তি হটবে। শ্রুতি বলিয়াছেন

" পরোগে। লোকান কর্মচিভান তাক্ষণে। নির্কেদমারাৎ "

বাহ্ম লাভেচ্ছ অণিকারী বাজি কর্মালা বিরচিড সর্গাদি লোক সম্ভবে কলিডা ছংখ রূপ জানিয়া বৈরাগা অবগ্যন করেন। অভন্ধ অভ্যক্তরপে বৈরাপোর আদে উদয়ই হয় না। বিষয় করে দোষ দৃষ্টি করিতে পারিলেই জীব কৈরাপোয় উদয় হয়। এই রূপ বৈরাগা হইলেই নিজ অভ্যক্তরপ শুদ্ধ হইরাছে ব্লিয়া জালিতে পারিকে। বিষয় বৈরাগ্য বিহীন চিত অভীব সলিন। ইংই শাজের সিদ্ধান্ত দিকং দ

শান্তর ভাষাং ৷ মোৰকলিলাভারদারেণ লক্ষাম্থাবিশেকতথাক্সং কদা কর্ম্থাগলং কল পরমাধ্যেরমনাক্ষামীতি চেৎ ভক্ষু প্রাক্ষিবিশ্রভিগরেছি, ক্ষান্তিবিশ্রভিশরঃ ক্ষমেনাক্ষামান নামন্যকর প্রাক্ষিতিঃ প্রাক্ষিবিশ্রভিগরা নামা প্রতিপরা ক্ষান্তাতির ক্রাম্থাভার্তঃ প্রতিবিশ্রভিগরা বিক্ষি সভী তে ভব ক্ষিণা স্থান্ত কালি ভাষামান্তি ভিন্তি ক্ষান্তি ক্ষান্

## প্রাতিবিপ্রতিপরা ডে বদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যাসি॥ ৫৩॥

আনন্দগিরি টীকা। বুদ্ধিতদ্ধবিবেক বৈরাগাসিদ্ধাবণি পৃর্বোক্ত বুদ্ধিপ্রাপ্তিকাংশাল দিছিল। তাৰতীতি শক্ষতে মোহতি। প্রাপ্তক্তবিবেকাদিযুক্তবৃদ্ধেরাজনি হৈছগাবছারাং প্রাকৃতবৃদ্ধিসিদ্ধিরিভাক তংশ্ণি ত। পৃষ্টং কালনিশেষাঝাং বস্তু ভচ্চেমে গৃহুতে, বুদ্ধেঃ ইতিবিপ্রতিপদ্ধ বিষদরতি অনেকেতি। নানাইতিবিপ্রতিপদ্ধের সংক্ষিপতি বিকি-প্রতি । উক্তং কেতৃত্বসম্ভূক্ষা বৈরাগাণরিপাকাবছা কালশ্লার্থঃ, বৈন্দ্রাং হিতাং, অচলত্বং বিক্রাপ্নাত্বং, বিকেপোবিশ্রাধাবিকরঃ সংশ্রইতি বিবেকঃ, বিবেক-ভারা জাতা প্রজা প্রতিক্রা বৃদ্ধিঃ সমাধিত্তব্বৈর নিঠা। ৫৩॥

রামান্ত ভাষা। বোগে বিমাং শৃণি ভালিনোক্তাল বাথাল্যজ্ঞানপূর্বক্ত বৃত্তি-বিশেষ সংস্কৃত কর্ত্তান্ত লক্ষাভূতং বোগাধাং কলমার শ্রুতিঃ শ্রবণস্তঃ প্রবণন বিশেষতঃ প্রতিপ্রাসকলেতঃবিজ্ঞাতীর নৈতা নির্ভিশর স্থালিবিয়া স্থমচলা একরপা বৃত্তিরস্কর্ত্তান্তি বিমলীক্তে মনসি বধা নিশ্চলাস্থান্ততি তথা বোগ্যালাবলোক-নমবাকা।সি । এতত্তাং ভবতি । শস্ত্রনাল্লানপূর্বকং কর্ত্বাংগঃ । স্থিত প্রজ্ঞান কাননিঠামাগাল্যতি কাননিঠারগন্তিত প্রক্রাণ্ড গ্রাণাধানান্তাবলোকনং সাগ্রতি । ৫০॥

স্থানি কত টীকা। ততত প্ৰতীতি। প্ৰতিনিমালীকৈ বৈদিকাৰ্থ প্ৰবংশিকপ্ৰিতিপানা ইতঃ পূৰ্বাং বিকিপ্তা দতী ভব বৃদ্ধি বঁদা সমাধৌ স্থাততি, সমাধীয়তে চিত্তনমিনিতি সমাধিঃ প্ৰমেশ্বতান্ত্ৰীয়ত্বা বিষয়ান্তবৈদ্যালীত অত্ঞ্বাচলা অভ্যানপাট্বেন তকৈব বিভাচ সভী ভ্ৰমা বোগং বোগকলং তত্ত্তানমবাজ্যালি ॥ ৫৩॥

ইতিপূর্বেনানা কলের কথা প্রবণ করিয়া তোমার বৃদ্ধি অতিশার সংশারমুক্ত হইরা রহিয়াছে, যখন এই বৃদ্ধি পরমাত্মাতে
নিশ্চল হইরা ছিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্তানের উদর
হৈবে॥ ৫৩॥

नी: नः। पूर्ताति क्व अञ्चलका किएस मैं।ना शक्ति विष्कृत छेन हि व दवतात्र मर्क्क त्यत्र

#### আৰ্জুন উবাচ। স্থিত প্ৰজ্ঞাকা জ্ঞাৰা সন্ধাধিস্থা কেশব। .

কুলি নিদাক ক্রিণা নিনী কইতে পারিভেকে না, ভাই ভগবান বলিভেছেন যে পর্গাদি বিব্যার দেশি দেশিন বধন ভোমার বিকিপ্তাচিত একারা কইয়া প্রমায়ার সমাদি করিবে, বধন জাতাত, সপ্ল বা অষ্থি তিন অবস্থাতেই ভোমার চিত বিষ্যাত্ত শ্না কইবে, তথনই ভোমার জীবতাক্ষে অভেদ বুদ্ধি উদ্ধ কইবে॥ ৫৩॥

শাহর ভাষাং। প্রশ্নীকং প্রতিদ্যাক্ত্নত্বাচ লক্ষ্যাধিপ্রক্ষণা লক্ষ্যুত্ৎশরা, ছিগ্রেক্টোতি । ছিল্পাল্যা ছিল। প্রতিষ্ঠি চ্যাগ্যু পবং প্রক্ষেতি প্রকাষণা বা ভাষা কিং ভাষাং বচনং ক্ষম্যাগ্যুত্বি তে সমাধিষণা ক্ষাণা ছিল্যা কেশ্ব ছিল্পী: ছিল্পাল্ড অরং বা কিং প্রভাষেত ক্ষিণীত প্রক্ষেত্র কিং কিছাবণং প্রকাশ বিজ্ঞান্থ প্রক্ষিণ প্রক্ষাণা প্রক্ষাণা বিজ্ঞান্ধ বিজ্ঞান বিজ্ঞান্ধ বিজ্ঞান্ধ বিজ্ঞান্ধ বিজ্ঞান্ধ বিজ্ঞান্ধ বিজ্ঞান্ধ বিজ্ঞান্ধ বি

আনন্দগিরি টীকা। শিংনা।সিনোজাননিঠাত প্রাপ্তিণচনং প্রশ্নবীকং পৃচ্চতে ছেত্ত জ্নসাতি থারমাই করেতি। কর্মা সমাধাবারনি সমাধানেন বা থাকা গ্রমাইদর্শন করণা যেন তলোতি বাবং। নতু তলা ভাষা তৎকার্যাত্মবোদিনী ভবিষাতি কিমিতামৌ বিজিজাততে ভতাই কথমিতি। জ্ঞাননিষ্ঠ্যা কর্মণবিক্ষা প্রশ্নবিভাগনি তরিয়ালিক গ্রাচীলিক সমাধিত্মেতি। তবৈনাবার্শিক্ষাং পৃক্তিতি হিত্বীলিতি । ৫৪॥

রামাত্র ভাষা। এবন্জেগতি পার্ণোনিংগল কর্মাহঠানরণ কর্মবাসাদা ভুত-থাজাতরা যোগসাধনভ্তারাঃ করপং ভিতে প্রজ্স্যান্টান প্রকাংক প্রভ্তি। সমাদিওস্য ভিত্তপ্রজ্যা কা ভাষ্কোবাচকঃ। শহ্ম তসা করণং কীদৃশ্মিতার্ণ স্থিতপ্রজ্ঞ কিঞ্চ ভাষণা-দিকং করোতি॥ ৫৪ ॥

্থামি ক্লত টীকা। পূৰ্বপ্লাকোজন্যাত্মজ্জনা লক্ষণং কিজাত্মরংজনি উৰাচ ভিজ-থেজনা কা ভাবেতি। অভোবিকে সমাধৌ স্থিতনা অভএন ছিছা নিশ্চলা প্রজ্ঞা বৃদ্ধিনা বন্য ভাগাকা, ভাবাতে অন্ধেতি ভাষা লক্ষণমিতি যানং, গ্রেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্চতে ইতার্থ: কথা স্থিতধীঃ কিং কণং ভাষণ্যাসনং ব্রজন্থ কুর্যাদিত্যুথ: # ৫৪ ॥

মধুক্দন সরক্তি কৃত টিকা। এবং শক্ষাবসরঃ তিতপ্রজ্ঞলকণং বেড়া আর্ক্রন্ উবাচা বানোব হি জীবলুকানাং শক্ষণান তানোব মুমুক্ষণাং মোকোপার ভূজানীতি মহানং অর্জ্ঞন উবাচ বিভূপজ্ঞেলোতি ছিলা নিশ্চণাহহং ব্রহ্মাল্লীতি প্রজ্ঞা বনা সাহিছে প্রজ্ঞাহনত্বা ব্যবান স্বাধিক্ষাব্য বিভিন্ত কেতি কর্তোবিশিন্তি স্মাধিস্থা স্বাধি হিজ্ঞা কা ভাষাকর্মণি ইঞ্জালতেহনরেতি ভাষালকণং সমাধিস্থা বিভূপজ্ঞা কা ভাষাকর্মণি ইঞ্জিলাতেহনরেতি ভাষালকণং সমাধিস্থা বিভূপজ্ঞা কা ভাষাকর্মণি ইঞ্জিলাতেহনরেতি ভাষালকণং সমাধিস্থা বিভূপজ্ঞা কা কালোবিলিক বিভাগে স্বাধিতি ভিন্ত বিভাগি বিভাগে করা বিভাগে বিভাগি কালাবিত ব্যক্তি নিপ্রভাগ কণং বাহারিক্রিয়াণাহ নিপ্রভ্ করে।তি দল্লিক ভাষালিক বিভাগিত কর্মান বিভাগি ক্রিক্রালাহ বিভ্রাক্রনার বিভাগিত বিভ্রাক্রনার বিভাগিত বিভাগিত বিভ্রাক্রনার বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভ্রাক্রনার বিভাগিত বিভাগি

#### ब्रिडिंश किर श्रेडारिक किमानीड खर्बाड किर । ८८ ।

আর্থিন বলিলেন, ছে কেশব। সমাধিত তিতিপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কি ! তিনি কিরুপ কথা কছেন ? কি প্রকার বাছেন্দ্রিয় নিএছ করেন ও কোন্বিষয়ই বা লাভ করেন ? ॥ ৫৪॥

গীঃ সং। " আমিই এক " ইডাকের ছিরবুদ্ধি পুক্রবকেট বিভাগ অবলাগার। বিভাগ আৰু পুক্রব পুই থাকার। ১ম, বিনি সমাণিছ; ২য়, বিনি সমাণি ০টডে উত্তীপ উথিও হট য়া মনোবৃত্ত ১ বেলনা এইজনা অর্জ্ঞান স্থিত প্রজ্ঞান সাধানণ লক্ষণ জিলাগা করিয়া " সমাণিছ স্থিত প্রজ্ঞান " বিশেষ লক্ষণ জিলাগা করিলেন। ভংপরে সমাণি ইউতে উথিত ইউলে চিন্তবুক্ত বিভীয়াবস্থাপার স্থিত প্রক্রম স্তাতি নিক্ষায় হর্ষ বিষাণাণি ইউত ইয়া অপনা অন্য কোন ভাবে কপানার্তী। কতেন, ইডাই-ছিনীয়পান জিলুপ বাণিত সেংগী চিত্রের শাভিব জনা বাহে ক্রিয়ালির কির্নাপ নিপ্রছাই বাংলিয়া পাকেন, ইডাই তৃতীর প্রস্থা। আন ভিনি বছক্ষণ ইক্রিয়া নিপ্রহাদি না করেন, ভতক্ষণ কির্ণ বিষয়েইবা বিশীন পাকেন, ইডাই অর্জ্জানর চতুপ প্রস্থা। সাধারণ লোকের সহিত স্থিত প্রতের কি বৈলক্ষণা আতে, ভাবই আনানার জনা অর্জ্জান সমাণিছ স্থিত প্রজ্ঞান বাংলিয়া আন্ত, বাংলিয়া করিলেন। ভগবান্ স্পান্তর্থানী ভিন্ন এরলাকে বলিবেণু এই জনা অর্জ্জুন "কেশন" এই পদ্যারা শ্রীক্রফকে সম্প্রোমী ভিন্ন এরলাকে বলিবেণু এই জনা অর্জ্জুন "কেশন" এই পদ্যারা শ্রীক্রফকে সম্প্রোমন করিলেন। এই জনা করিলেন। এই পদ্যারা শ্রীক্রফকে সম্প্রামী

শাক্রভাবং । স্থিতপ্রস্থান কল্মনেন প্রোকেন পৃত্তি, শেক্ষণিতএব সংমাস্থা কর্মাণি জানবোগনিষ্ঠায়াং পার্সোগ্র কর্মান্থান ভ্রেঃ ক্রিপ্রান্থানি লালবোগনিষ্ঠায়াং পার্সোগ্র কর্মান্থানি ভ্রেষ্টাবান ভ্রেঃ ক্রিক্রান্থানি লালবানি ক্রান্থাক্র ক্রান্থানি সাধনাক্র প্রিক্রান্থানি বিনি ভালের সাধনাক্র প্রিক্রে স্থান্থানি বিনি ভালের সাধনাক্রান্ত ক্রেমান্থানি ক্রেষ্টানি ক্রিল্যান্থানি ক্রেমান্থানি ক্রেমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্তানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্তানিক্রমানিক্রমান্তানিক্রমান্তানিক্রমানিক্রমানিক্রমান্তানিক্রমান্তানিক্রমানিক্রমানিক্রম

আনলগিনি টীকাও প্রশ্নাকরাশি ব্যাশায় বাকার্গমির জিল গ্রন্থসোক। প্রকিব্রমসব্চাগরিত্ব পাওনিকাং করোনি বোলীতি। হিশ্বেল্য কর্প্রসংনা।সকারণী তুওনিরাগত্তাস্ক্রালিয়ে হতাতে, অদিতোরজার্থাবিছাগ্রামিত যাসব, জ্ঞান্যের বোগ্রেজাল্পভারআপক্ষাভারিরী প্রিস্থাবিজ্ঞাামিতাবা, কর্মের বোগ্রেজ্য কর্মাণাসংনাদা ভরিষ্ঠাগ্রিবে প্রাত্তিরীয়া প্রিস্থাবিজ্ঞানিতাবা, কর্মের বার্লিয়াম্পরিপ্রত বৈগার্থে বাকারভিদ্যার
ভালকারের বার্লিইত শেষা । নত্তব্রকারের বাক্রেলার্থিয়াম্পর্কিত বিশার্থিত ভালিত ভ্রালি ভ্রালিয়া কর্মান্ত্রিক ভ্রালিয়া জ্ঞানিয়া জ্ঞান্ত্রিক ভ্রালিয়া কর্মাণ্যার ভ্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়ার ক্রিক্রিক ক্রালিয়ার ক্রা

# আ ভগৰাত্মকাচ। প্রাক্তাতি যদ। কাষান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মত্তবা মন। তুইঃ স্থিত প্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

শৃত্যুহত ন বিশীরতে বিশ্ববোরিধিনিবেশবোরে তার আন্তর্গ জিজাগোঃ সাধনাত্র নির্বাল ক্ষানার কলবান ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার কলবান ক্ষানার ক্যানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্য

ন্ধানাত্র ভাষা। বৃত্তবিশেষ কপনেন প্রগণনভিষাকং ভবতীতি বৃত্তিবিশেষ উচাতে। আলিনোবাজানা মনসাম্মেকাবগছনেন ভৃত্তি তেন তোবেশ হর্নভিরি রান্সাধ আনোগভান্ কান্য্য প্রকর্মণ এক্টেড । ভদায়ং স্থিত প্রজ্ঞ উচ্চতে জ্ঞাননিষ্ঠাকটেয়ং । ৫৫॥

খানি ক্র চীক।। খাত্র চ্যানি সাগকত জান্ধাধনানি ভানোৰ খাভাবিকানি বিশ্বত লক্ষণানি অতঃ বিশ্বত লক্ষণে লক্ষণানি ক্ষমন্ত্রকানি অঞ্জনসাধনানাল যাব্দধায়ে। সুমাপু, ভাল প্রপন্ম প্রেলাভ্রমার প্রেল্ডাভি হাভাহ। মন্দি স্থিনা ক্ষান্ধ্য প্রেল্ডাভি হাভাহ। মন্দি স্থিনা ক্ষান্ধ্য প্রেল্ডাভি হাজাভি হাভাহ। আন্ত্রমার ক্ষান্ধ্য আন্ত্রমার ক্ষান্ধ্য স্থানা ক্ষান্ধ্য স্থানা ক্ষান্ধ্য স্থানা ভ্রমান ক্ষান্ধ্য স্থানা ক্ষান্ধ্য ক্যান্ধ্য ক্ষান্ধ্য ক্যান্ধ্য ক্ষান্ধ্য ক

মধুস্দন সম্প্রিক কৃত টিকা। এতে বাং চতুর্গাং প্রশ্নানাং ক্রমেশেস্করং যাবদধ্যায় সমাপে প্রীত্যবাস্থাত প্রজ্ঞাত কামান্ কাম্যকরাদীখানোবৃদ্ধি নিশেষাম্ প্রমাণ বিশ্বনার বিকরনিয়া স্মৃতিক্রদেন জন্ধান্ধরে গ্রুণা প্রথাবিতান্ স্থারিরনশ্বেনা প্রকর্তি শ্রা এব বলাভন্তি ভিরপ্রাক্ত প্রেলাচাক্তে স্থানিক ইতি শেবং কাম্যামনাস্থাক্ষেন পরিভাগে হ্যাগাতামার মরনাগজানিতি ইপিক্সভ্র স্থানিক ইতি শেবং কাম্যামনাস্থাক্ষেন পরিভাগে হ্যাগাতামার মরনাগজানিত ইপিক্সভ্র স্থানিক হাং মন্যক্ষ পূর্মা এতে জালা জংগরিত্যাপেন পরিভাক ং শ্রামান বিশেষ্ট বিক্রাং মন্যক্ষ পূর্মা এতে জালা জংগরিত্যাপেন পরিভাক ং শ্রামান বিশেষ্ট বিভাগে স্থানিক কাম্যানি ক্রেল্ড আল্লা পরিভাল কাম্যানিক ক

## इःदिश्वस्विधेमनाः स्ट्रिश्यू विशंख्य्युदः।

ভগবান কহিলেন, যে সময়ে সমাধিত পুরুষ নিজচিত্ত—নিহিত সমন্ত কামনা ত্যাগ পূর্বাক আত্মাতেই আত্মার তৃথি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ নামে উক্ত হয়েন ॥ ৫৫॥

গীঃ গঃ। কামনা গংকরাদি মনেরই ধর্ম্ম, এতাবৎকৈ আত্মার গর্ম বলিরা বিশাস করা বিষম ক্রম। এ সকল আত্মার গর্ম হঠলে অগ্রির উষ্ণুভার নারে, নিতা বিদ্যান্থাকিত, কলাপি নিবৃত্ত ত্ইজনা। অগ্নি বিদ্যান্থাকিতে যেগন উষ্ণভার অভান হওরা সম্ভব নতে, তেলেপ আত্মা বিদ্যান্ পাকিতে কামাদি (যদি আত্মার দর্ম ত্ইড) নিবৃত্ত ত্ইবে কিলপে। এতজার গ্যারশাল্লোকে "বৃদ্ধি, ত্প, তুংখ, ইতভা, ধ্বে, প্রেয়ত্ব পর্ম ও আঃ ধর্ম্ম এই আটিট আত্মার ধর্ম " এ সকও পঞ্জিত হইল। স্যাধি কাবে মনের বিলয় হয়, তাতার সক্ষে হ কাসনাদি মনের ধর্ম আপনাআপনিই ভিরে হিত হইরা যায়। স্যাধিত্ব বাজির স্প প্রভায়্ক ও প্রাগন্ধ দৃষ্ট ইয় উাহার অক্তরে ২ সভোষ না পাকিলে এরূপ প্রশাস আবি তিবে কেন । এবং সংলাব্রির নাশ ভইল কৈ । এই শক্ষা নিবানরণার্থ ভাবান্ ক্রিডেছেন বাজ করেন লাভ করিরা প্রমন্ত ছেন , তিনি মনোবৃত্তির বিষ্মীভূত্ত কোন পদার্থ কন্যা বাজ করেন না। আইতি ব্রিড্রেছন —

''যদাগদেশ থামুচ্যকো কামাবেক জাদি শ্রিকাঃ। অপমত্ত্যোহমুতে। ভণতাত ত্রন্ধ সমগ্রুতে ''॥

ট্টার মনোগত কাম সংক্রাণি যণন নিঃশেষ হট্যা নিবৃত্ত হইরা যায়, সেই সময় জীব আনুচ্ছ থাও হয় এবং এই দেহেই আনন্দ স্থরপ এক্সকে অফুভব করে। কামন্রি সম্পূর্ণাভাব ও আ্থানন্দ উপভোগই সমাধিত্ত হিতপ্রভা পুরুবের লক্ষণ ॥ ৫৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং : কিঞ্চ লুংশেষিকি। তৃ:ধেষাধা। আ্রিক। দিবু থাথেই নাধিইং ন প্রাকৃতিতং তৃ:প্রাত্থী সনোগত গোয়সক্ষিয়ননা: তুপা ক্ষেপ্রাত্থেই বিগত তপ্ত। তৃষ্ণা মত নাগিবিধেন্দ্রাগ্রে প্রান্ত ক্ষিত স্বিগত তৃষ্ট মত নাগিবিধেন্দ্রাগত মতে পা মতা বিশ্ব বিশ্ব

আনন্দানি টীকা। লক্ষণভেদান্বাদ্যারা বিবিদিশারের কর্ত্রাান্তব্যুপ্থিপতি কিব্রুলি । অরশিরোরোগানিক্রানি ক্রংগানাধাালিকানি আদিশ্রুল্যাদিনিভি জিকানি বাজন্মপূর্ণি । ক্রেগানিক্রানি ক্রংগানাধাদিনিজানি ক্রংগানি গৃহুত্বে, তেবু প্রক্রেপি নিশ্বির গেনোয়া গৃহুত্বে, তেবু প্রক্রেপি নিশ্বির গেনোয়া গৃহুত্বে, তেবু প্রক্রেপি । ক্রংগানাস্কারাং লোক্যে পরিভারাক্ষণা ভদক্তবেশর ভাবিতং ক্রংগমুরেগান্তম স্বিভং মনোয়াল লাভগ্রি সভগে ভাই ক্রংগালাবিতি । মনোয়ার নোল্লামিতি প্রেশি গ্রুল্যানি ক্রেগানিলি । ক্রেগানিক্রির লাগে ক্রেগানিক্রিলানিভি মনা ভবেত্রকরিং, তেবু প্রাপ্তেম্ব স্কুল্ ভেড্যানিগ্রা লগান ভ্রুলা স্বির্ল্পত্রিত বোজনা। ভাজনা বি প্রাপ্তানি ক্রেগান্ত্রিক্রেভ্রে নৈর বিশ্বের বুলিকার বিশ্বির বিশ্

## ৰীড়রাগভয়কোধঃ স্থিত্থীয়ু নিরুচ্যতে 🛚 ৫৯ 🎚

ভशक्षण स्थाल्पणणाम् विवर्षमान। शिष्या विद्वान जानास्तिवर्षाक म दि बङ्कितास् মুণগভদণি বৃথুৎ বিবৃদ্ধিবিদ্ধিগছভি তেন জিজাহানা মুধহংগলেভুফোবেংগ। ন ক্র-बानिजानः। वाशामग्रष् एकत कर्डवान खब्दीकाह् बैटकिन अञ्चलकिनिय्याम विद-Cuयु तक्ष्माञ्चकष्ट्रकाट करमातांत्रः, शरतगाशकृष्य भीजिस्ताजाभिविकांत्रकात्रपः कतः, रक्ताप्रच शतनभीक्षणाञ्चानर चनतानकात शतुखिरहकूर् कितृषि निरमतः। मञ् एक केलि वृशिताच-विभिन्नाक्षीकृष्णाइ मरनाश्मिक । अव्यक्ष्यापितियम्ब्रुकात्मत्रातात्वण्डाकात्वावाव्य जान-काशांक ॥ ६० ॥

রামান্ত্র ভাষা। অনভরং জাননিষ্ঠত ডভোবাচীনা অদ্র নিপ্রকৃষ্টাবস্থোদ্যতে , প্রিঃবিল্লেষ। দি জ্ঃশনিমিতেষু বহুতে বছু বিশ্বনাং ন জ্ঃবীভবতি হু থেষু বিপ্তশ্যঃ প্রিয়েষু স্মিতিতেখনি নিম্পৃতঃ বীত্রাগৃভয় জোণঃ অনাপতেরু ম্পৃতা রাগক্তর্ছিতঃ পিরবি-শ্লেষাপিয়নাগ্যনতেত্ দর্শননি ক্লিন্তং ছ:খং ভয়ং ভত্তাহিতঃ প্রিয়বিল্লেষা প্রিয়াগ্যনতেত্ত্ত ভ (६७न। छत्रभण क्रःभटक्कः चैमरमानिकातः ख्वाधछख्यक्टः वनक्रदान मृनि साम्रमसम्भोनः ছিহধীকচাতে॥ ৫৬॥

খাসি ক্লত টীকা। কিঞ্ছং ধেষিতি। ছ: ধেষু প্রাধেষণি অঞ্বিপ্নস্তিতং সংখাষ্যা সঃ অংশেরু বিগতাপালা বস। সং। ভতা হেতৃকীঙা অংশগভারাগ ভয়ক্রোণা বন্ধাৎ, তত্তা ন্নাগ: প্রীতিঃ, সমুনিঃ, দ্বিত্তদীরাচাতে । ৫৬ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃষ্টীকা। ইদানীং বাৃথিতি চিফ্সা স্থিত প্রজ্ঞাল ভাষ্ণোণ্ডৰণ ,লগমন।নি মৃচুজন বিলক্ষণানি বাাপোয়ানি ভতা কিং প্রাছাবেভেডাসোভরমাই হাভাাং कुः त्यांत्रक्ति कुं: यानि विविधानि त्यां करमाव्यव सिरवारत। शामिनि मिलागामा। चिकानि वा च नर्गाम श्रम्कानाधि (को किनानि कारिया को किन्द्री। मि (इक्नानाधि देविकानि (क्रू षु: (धवु बक्तः शतिनाम मछाना चक कि.छतु खिनित्म सबू गावक नानकर्ष शानितकत् त्याविशः ছঃপ পরিহাবাক্ষরভার বাক্রং ন ভবতি সলো যদা সোহসুবিপ্রধনাঃ অবিবেকিনো हि ছঃ। প্রাপ্তের স্ক্রামতে পাংপাংকং দিও মাং ছ্রাস্থানমেডাদৃশ ছংৰভাগিনং কোনে ছ:শ্মীদৃশং নিরাকুর্যাংদিভাছভাপাত্মকে। ত্রাভিরপস্তামগশ্চিক বৃতিবিশেষ: উদ্বেগানোঃ-জায়তে ধনৰ মং পাণাত্তান সমা যত্তাং ভালা ভংগারতি প্রতিবন্ধ ক্ষেন্মকলঃ ভাৎ ভোগ-কালে ভূভবনকারৰে সভি কার্যাসোচেছেজ্মশকাখা নিহ্মানোজনো ছংব কারণে সভাশি 🧣 किभिन्ति सम प्राचेर काश्वरक ठेकि कानिरनक धानकश्वाताः निरनिकमः शिकशास्त्रां मणनिक क्ष:अभावः वि शातक कर्षना श्रानारक मण् कृष्णकाकात्रीत्म। स्टमाण मण् क्षांचाकत्रवाद (মাণি প্রারম্ম কর্ত্মান্তরেশ প্রাণাতামিতিচেৎ ন ভিত্রপ্রস্থা প্রমোপালানা অব্পঞ্জাননাশেন অব্যাসভূমাৎ ভজ্জনা ছঃৰপ্ৰাপক প্ৰাৰহ্মভাবাৎ যথ। কপ্ৰিক্তেৰ বালা মাজ নিৰ্কাছক প্ৰা-রক্কা কর্মাক্ষণদা অমাকাবেশি বাভিভাতুর্ভ্যোপণতেরিতি বিভরেণারো বক্ষাতে ভণা অপেরু সম্ব পৰিণামরূপ প্রীভাগন্তক চিত্তবৃত্তি নিংশবেষু তিনিধেরু প্রায়ক্ক পুণাকর্ম প্রাণিণ্ডেষু নিগত ম্পৃতঃ আগামি ডক্জাতীয় অ্থম্পৃতাং হিডঃ ম্পৃতা হি নাম অ্থাক্তৰকালে ভক্জাতীয় অ্থসা কারণং ধর্মনমুঠার বুবৈধ ভদাকারেপা কৃষ্ণা ভাষণী চিত্রভিত্র ভিত্র ভিতর এন অংগতে ল (০ কারণাছাবে বৈছুর্বাং ছেবিড় সহতি অংগো বণাসতি কারণে কার্যাং মাভূদিদি বুথাক।ংক্ষারূণ উল্বেগে। বিবেকিনঃ সম্ভবতি ভবৈধামতি কারণে কার্থাং ভূঞা-

## বঃ সর্ব্যানভিন্নেহন্তত্তৎ প্রাণ্য শুভাশুভং।

বিভি রুপাকাংক্ষারপা ভ্রান্ত্রিকা ক্ষাভাগি মোপণদাতে প্রারম্ভ কর্মণং ক্ষণাত্র প্রাণকান্ত্র হর্মিকা বা চিন্তর্বিঃ ক্ষাভাগি কুনে সাপি জাভিবেন অংশ ধনোহহং বাস মনেদুশং ক্ষণমুশক্তিং কোনা মরা ভ্রোজি ভ্রেন কেবলনাপারেন মনেদুশং ক্ষণং ন নিভিন্তে ইন্দোনমান্ত্রিকাং মালি বিবেকিনং মন্ত্রাভি লাভিনাং ভগা বীহরাগভর ফোণং রামঃ পোভনার্যাদ নিরম্বনোবিষয়ের স্থানার্কতি জ্বাভিশেশে-ইন্তর্যাভিনিবেশরণং নার্যিবাস্ত্র বিনাশকে সমুশস্তিক ভরিবারণা সামর্থানান্ত্রামনান্ত্রাবিশের প্রাণালি বিশেল ক্ষাণ্ডিক ভরিবারণা সামর্থানান্ত্রামনান্ত্রাবিশের প্রাণালি বিশ্বান্ত্র ক্ষাণ্ডিক ভরিবারণ সামর্থানান্ত্রামনান্ত্রাবিশের প্রাণালি বিশ্বান্ত্র ক্ষাণ্ডিক ক্ষাণ্ডিকানান্ত্রামনান্ত্রামনান্ত্রান্ত্রামনান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্ষাণ্ডিকানান্ত্রান্তর বিশেষ্ট্র ক্ষাণ্ডিকানান্ত্রান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্ত্রান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্ত্র ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষা

বাঁহার চিত হংশ প্রাপ্ত হইরাও উৰিয় হর নাও বিষয় স্থেদ নিস্পৃহ এবং বাঁহার রাগ, ভর, জোধ নিহুত হইয়াছে, সেই মনন-শীল পুরুব স্থিত প্রজ্ঞা ৫৬॥

तै: मा वा वार्त मानि करेट के विकार कि दिला का महाया, कामन क गम निय-षक आक्षर के देव कुठे द्वारक कथित वहेरत्र छ। द्वार किन आकाव-भागाणिक, भागिरको তিক ও খানিবৈশিক। খোক মোহাদি অনিভ মান্সিক এবং জ্ঞাব শুলাদি ব্যাদি কনিভ শারীরিক ছংপকে আশাল্মিক ছংগ কছে । আছে, সর্পাত্তকিকাধি অনিত হংগ আগিছে। िक हार निवध क्षित्र क्षा जनर अधिनायु, अधिनेशिक, श्री कामि स्रोत्र छ। (श्री সাম সাদিলৈবিক ছঃগ । পাপ কলুবিত চিত্ত স্বিশেষ কার্লাধে এই সক্ষ সন্তাপ काश करिएक इस । काम ममुरशाब में भवीत रक्षाण भाग था रक्षाण भेरता विज्ञानक वत माहे। त्यानिमानद महीबा भाग १७ भूना कार्यात स्था छैर नहा विक्य मानावन लाएक कुछोहरू बना बान दर्श दर्शां दमन केंद्रिक ना निकल कि वध, छाहाहा ७क्षण मा इडेमा देशी शुक्रीक मण किमा चंदिन । इंश्य करा सम--वृद्धि खक्षान कति । चिष्ठ शक्य श्रेक्षात्र चाकात्मव भाषा विश्व श्रेष्ठ प्राप्त काश सम क्षेत्राव शक्यात्र । साहे । चुभक चामाश्विकामि एक एवं रिग शाकात्र । शित्र मञ्ज किसा अ शः छित्। विकास का क्रियान জনিত স্থাপর নাম আধাাত্মিক প্রপ। জীপুত্র নিত্রাদি চইতে কাপ্তি প্রধান আধিচেটিত ক छ । नगल नाह रात्रनावि स्नाज स्वर्क साथिवितिक सूच बना माहा छ नहाल পুণা কর্মের ফল। প্রিচ গল্প নিফাস, সুত্রাং কর্মেরনিত সুবের ইচ্ছা উচ্চার প্রাকে না । বাছার চিত্রবৃত্তি অপ্রনিবৃত্ত ক্ষমা গিয়াতে, উ: হার প্রিমবস্ততে অক্তরাগ পাকিবার মন্তাবনা कांकात क्रम केटल क केटन । निधि ने कंगटक है आजानक अरस कविया थाटकन, जिसि कि काश्वरं अधिक व्यक्ति व्हेरक भारतम १ वहे वना त्रात्र, का, व्याध विकथास्त्रत क्रायान्त्रतम्

## নাতিনদতি ন বেকি ডক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ! ৫৭ ৷

আংদী স্থান পার না। ডিনি শিবাকে উপদেশ কালে নিক্ষিয়ভা, নিন্দৃদ্ভা, ছার্য, ভয়, জোগাদি বিধীনতা রূপ সাধুতার পূর্ব কথাই ব্যাথা করিয়া,পাকেন ৪ ৫৬ ৪

শান্তর ভাষাং। কিঞ্ব: সর্কাত্রেভি। বোষ্নিঃ সর্বাত্র বেৰ্জীবিভাবিভাগনভিল্নেভঃ জেন্বর্জিভ: ভত্তৎ প্রাণা ওভাগুডং ছড্ডজুড্মগুডং বা নত্তা নাভিনন্দতি ম থেতি ভঙং প্রাণা ন ভুগভি ন স্থাত্যভাগ প্রাণা ন বেটি ইভার্য:, ভবৈষ্য ধ্র্যবিষ্যাপর্যজ্ঞিতভাবিক্রেভার বিবেশ্ল প্রাণাভিত্তিভা ভবভিত্ত বিবেশ্ল প্র

ি আনন্দ্রনিধা । সক্ষণভেদান্ত্রাদ্বারা বিবিধানারের কর্ত্রনান্তরসুগদিশভি
ি কিঞ্চি। বিবেক্সভোগিত্যে বিবেক্সনা প্রজা কর্ম প্রভিষ্ঠিত প্রভিশ্বনার সাধ্যাত্র
নঃ সক্ষত্তি । নমু দেবজীননাদো স্পৃত্য গুড়াগুড়পুথে ইবিবাবে বিশ্বনাবিধিসোল্চারক্ষনীটো ইতি পুলাক্ত্রীদর্যা গিন্ধিগুলাই বোষ্নিরিভি। ভর্মিভি শোভনবংক্ষাংশাল ভানংজ্ব না প্রিশ্বরং পুলিনির্দ্ধিগুড়ে। ভাবের বিভক্তে উভমিতি । বিষ্ণেশবিদ্ধান ভাবং ভালিপুথিটো হ্রাণ্ডার্শচ পুল্ঞাগৈত্তী কার্যাধিকার ভাতে ভি মি ব্র

রাম'ছুল ভাষা। ওতে।কাচীন দশাপোচাতে বং শর্মাত্র প্রিমেশনভিমেশং উদাদীনঃ প্রিমংপ্রের বিখেবরূপ ওভাও ভপুথি।ভিনন্দন বেবরহিডঃ সোপি স্থিতপুল্ঞঃ ৪৭ ॥

সানি রুভ টীকা। কণং ভাবেঁতেভাগো**ৰরমাধ্য ইতি। বং সর্পত্তি প্রাণিতানিখণি** অনভিজেহ: জেহ্মুনাঃ অভএৰ বাধিভা**ত্রতা। ছতজ্ব সম্কুলং পাণা নাভিনলতি ন** পুনংগতি অভতং পুতিকুলং পুন্গান **ংটিন নিক্তি কিছ কেবণমুদ্দিন এব ভাষতে** অলক্ঞা পুড়িটিতে গ্রাথঃ॥ ৫৭॥

নধুক্দন সরপ্তি কৃত টীকা। বিশ্ব যং সর্পত্তিতি সংশিষ্ কেই জীনসাদিছপি বাে মুনিরনভিজেতঃ বিশ্বন্ সতানাদীরে হানি বুদ্দীপশ্মিয়ারেলাপতে সভাতৃশেহ্নাবিষ্ণঃ হােনাগলগাের আন্তান্তা কুলিবিশেশ জেবং সর্পালকারেল অজনিতাহ্নভিজেই জগাভিশ্বনা পরি প্রাণ্ডি জেইবাং জর্ব আনিক পরি প্রাণ্ডি জেইবাং জর্ব বিশ্বং প্রাণ্ডানভিনন্দভি জেইবাং জর্ব আনিক পরি প্রাণ্ডিং উত্তং ক্ষেত্র বিশ্বং প্রাণ্ডানভিনন্দভি জাইবাং জন্ত্র পরি প্রাণ্ডিং উত্তং ক্ষেত্র বিশ্বং প্রাণ্ডানভিনন্দভি জাইবাং পরি প্রাণ্ডার কর্মান প্রাণ্ডান কর্মান প্রাণ্ডার কর্মান প্রাণ্ডার কর্মান প্রাণ্ডার কর্মান প্রাণ্ডার কর্মান প্রাণ্ডার কর্মান কর্মান প্রাণ্ডার কর্মান ক্ষানা কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষানা ক্য

बाँहात (महानि शनादर्व जातना स्त्रह मारे, श्रित वा जश्चित वस्र

## বলা সংহরতে চারং কুর্মোৎসানীব সর্মশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্ধেভ্যন্তস্ম প্রজাপ্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮॥

প্রাপ্তিতে যিনি প্রশংসা বা দেব করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥

গী: দ:। বিনি সদাই আত্মাতে নম্শ করিয়। থাকেন, তিনি নিজ দেছ বা প্র পরিবার আত্মীর।দির দেছ প্রভৃতি অনাত্ম বস্ততে সেহ্যুক্ত হরেন না। দেহের সংযোগ বা বিয়োগে, জন্ম বা মবণে তাঁহার হর্ষ বা বিষাদ হইবার সন্তাননা নাই। অজ্ঞানী প্রশ্ব পণ বেমন পুণা কর্মরণ শারন্ধ জনিত রূপনী প্রী, বিপুল ঐপানি রূপ প্রান্তিতে আন্দিলত হয়। এবং ছুপ্রের্মর বশাৎ কোন ছুর্বিপত্তি সমাগত হইলে নেই অবছার কুৎর্মা। জীর্ত্রন করিতে পাকে, আত্মালাৎকারবাম্ প্রক্ষ তাল্প স্থা লাভে আনন্দ বা দুংখ লমাগমে অসপ্তোষ প্রকাশ করেন না অর্থাৎ স্বাবিচ্লিত থাকেন। এই লাগ অবছা ইলো মননশীল সহাত্মার প্রকা আত্মতন্তে প্রতিতি হয়। ১৭ ১

শাক্ষর ভাব্যং। কিঞা বলা সংহরতইভি। বলা সংহরতে সমাক্ উপসংহরতে চারং আনানিষ্ঠারাং প্রতিষ্ঠাবিতঃ ক্শ্রোফানীব সর্বাশঃ বণা ক্শ্রোভরাৎ খান্যজাত্যপসংহরতি স্বর্গতঃ এবং অঞ্চাননিষ্ঠই আলোনী আহিয়া থেডিয়া স্ববিষ্থেডা উপসংহরতে ভ ভ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত ভাজাতা বিষ্থায় ৪৮॥

আনন্দগির টীকা। जिन् ঞালোরেৰ কর্ত্রান্তরং স্বর্গতি নিকেতি। ইজিরাণাং বিদ্বোভাটেণমুণাল প্রাক্তরালৈরে কারণভাদাদো জিন জারনা তদমুঠের নিতাহ যদেছি। মুগুলুণা গোক্তেত্ং প্রাক্তরাং থার্থর দানেন সর্ক্ষেত্রা বিষয়োগা নিমুণানি কর্ণানীতি প্রাক্রাখানেন কল্পরতি বদেত্যালিনা। উপসংহার: স্বশ্বাণালনং, ত্যা চ স্থাক্র্যভিন্ত হং। অয়মিতি প্রাক্তরজ্ঞ গ্রহণং ব্যাবর্ত্তরতি জ্ঞাননিষ্ঠানা দিতি। ইজিয়োগসংহারণা প্রভাররণ বং বাবর্ত্তর সংজ্ঞান্তর জ্ঞাননিষ্ঠানা দিতি। ইজিয়োগসংহারণা প্রভাররণ বং বাবর্ত্তর স্ক্রেচালাক সং দৃষ্টাজেন দর্শনিত কুল্রিক চিত্তর বাক্রিয়াল ক্রিয়ালির বিজ্ঞান বিষয়ালির ব্যাক্রিয়ালির ব্যাক্রিয়ালির বিজ্ঞানির ব্যাক্রিয়ালির বিজ্ঞানির ব্যাক্রিয়ালির বিজ্ঞানির বিল্লানির বিজ্ঞানির বিল্লানির বিজ্ঞানির বিল্লানির বিজ্ঞানির বিলানির বিজ্ঞানির বিজ্ঞ

রামাত্রত ভাষা । ভভোর্বাচীন, দশামাত । বদেক্তিরাণীং পার্থান্ প্রইুমুদ্যুক্তানি ভবৈব কুর্মোজানীবেক্তিরার্থেভাঃ সর্বভঃ পুতিসংস্বভাষন আত্মনোব ত্থাগর ভি ত্তি-পুল্ঞঃ ॥ ১৮ ॥

আংনি ক্লন্ত টীকা। কিঞা বনেতি। বলা চারং বোগী ইক্লিরার্ণেডাঃ শক্ষালিডাঃ সভাশা-কিক্লিরাণি সংহরতে পুডা।হরতি অমারাসেন। সংহারে ষ্টান্তমাহ কুর্ম ইতি। অজ্ঞানি কর্মনাণীনি কুর্মো যথা অভাবেনৈবাকর্মতি ভবং ॥ ৫৮॥

মধুস্বন সর্বাধি কৃত চীকা। ইবানীং কিমাসীতে চিত্র পুশ্বস্যোত্তরং বজু সাওভাওে ভগবান বড়্ডিঃ শ্লোটকঃ ভল প্রাঃক্রকশ্বৰশাববৃধানেনি বিজিপ্তানীলিয়াণি পুনর্বণ-নংব্র স্বাধার্থনেব স্থিতপুল্ঞব্যোগবেশন্মিভি স্পনিত্যাধ্ব বংশতি অগং ব্যবিতঃ

#### विवस्तिविक्टिख निवाहात्रम् (महिनः।

সর্বাণ সর্বাণী স্রিমাণি ই স্থিমার্থে ভাঃ চঃ পুনরর্থে বদা সংহরতে পুনরুণসংভরতি সংহা-চষ্ঠি ক্র দুয়াক্তঃ কুর্প্রোলানীর ক্রা হুলা হুলা প্রজ্ঞা প্রক্তিভিতি প্রস্থিলাক্তাহ বুপোনদশায়ামণি সক্ষ ছোনসবৃত্তাভাব উক্তঃঅধুনাত্ পুনঃ সমাধাবস্থায়াং স্বান বৃত্তাভাব ইতি বিশেষঃ ॥ ১৮॥

কুর্ম যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অক্সের সঙ্কোচ করিয়া লয়, সেই
রূপ যথন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্দ্রিয় গণকে শকাদি বিষয় হইতে
প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রক্রা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ
তিথন তিনি স্থিতপ্রতা ॥ ৫৮ ॥

গী: স:। আত্মাতে র কু করিতে ইচ্ছা চইলেই সনকে অন্তর্ব্তি শীল করিতে হয়। মন অন্তর্নীন হইলেই ইন্দ্রিয় সকল রূপ রুগাদি গ্রহ করিতে পারে না। কেননা সনের সাহাসা ভিয়া ইন্দ্রিয় সকল করং কার্যা করিতে অসমর্থ। চিত্রের বহির্বৃত্তি শীলকা নত্ত ১ই-লেই মহাত্মা পুরুবের প্রভাব প্রভিত্তি হয়। (কিমাসীত) এই প্রশ্নের উত্তর ছয় প্লোকে ব্যক্ত হইতেছে। ৫৮ ।

শাস্কৰ ভাষাং। তল বিষয়াননাহর ভন্ত জ্বাগাপি ই জিয়াণি নিৰপ্ত'ত ক্ৰেফানীৰ সংহিন্ত ন তু ভবিষরোর। গং সক্ষং সংহিন্ত ইতৃ। চাতে, বিষয়াই ছি যদাপি বিষয়োপলাক্ষিভানি বিষয়শলবাদাই জিলাগাপৰা বিষয়ালৰ নিলাহাল্যা অনাহিরমাণ বিষয়োগলাক্ষিকটে তপদি ভিত্যা মূর্যসাংশি নিবর্ততে দেহিনোনেহণতঃ রুম্বর্জাং রুসোরাগোবিষধের বৃত্ত
ভং বর্জনিশ্বা রুসশ্লোরাগে প্রসিদ্ধঃ অফ্লেফাঃ অরুষেন প্রবৃত্তারিদকোর সজ্ঞাইত। দিদুর্বনাহ সোপি রুসোর জ্ঞানর প ক্লোহ্যা যতঃ পরহ প্রয়ার্থত আছে ক্লান্ত স্থাতি মন
ভাদিতি বর্ত্তানি বিভ্ততে নিবীলং বিষয়বিজ্ঞানীং সংগদাতে ইত্যাগং নাম্ভি স্নাগদশ্লে
রহ্যা উচ্ছেদ্ত আহে স্নাগদর্শনাল্ব হায়া: তৈর্যাং কর্ত্বামিতাভিপ্রায়ঃ॥ ১৯॥

আনলগিরি নীকা। ইন্তিয়াণাং বিষয়ে ভাবৈষ্থাপি ছবিষয়াগান্ত্র কিবং প্রজ্ঞান্তর কার্য প্রজ্ঞান কার্য কার্য করে কার্য প্রজ্ঞান কার্য করে কার্য প্রজ্ঞান কার্য করে কার্য প্রজ্ঞান কার্য করে করে কার্য করে কার্য করে কার্য করে কার্য করে কার্য করে করে কার্য করে করে কার্য করে

## রসবর্জ্ঞাৎ রসোহপ্যক্ত পরং দৃষ্টৃ! নিবর্ত্ততে 🏾 ১৯ 🕸

রাগবতঃ সমাগ্জানোদরাধোগাদিকরেডরাশ্রেরতি নেডাই মাস্চীতি । ইস্থিণাং– নিবরপারবংখা বিবেক্ষারা পরিক্জে ছুলোরাগোবাাবর্তি, তডেচসমাগ্জানোৎপজা কুল্ডাপি রাগ্যা স্থাজ্না নিব্রাশ্র্জেনেত্রেররাশ্রতেভালঃ। প্রজাতৈ্বসা স্ফল্ডে ছিতেফ্পিচমার ডল্মাদিতি॥ ৫৯॥

রামার্জ ভাষা। এ বঞ্চ বিধিধ জ্ঞাননিষ্ঠ। পূর্ব্বপ্রেরান্তর নিপাদিক। ইদানীৎ জ্ঞাননিষ্ঠ মাঃ তৃত্পাপভাং তৎ প্রাপ্ত নাগালেক। ইফ্রিয়াণামাহারাবিষয়াঃ। নিরাহারিদ্য বিব্যাভয় ইভাজতে ক্রিয়াণা বেদ্র হিল্পালার স্বর্জন বিনিবর্ত্তকের বেদার বিশ্ব রাগে। নিন্বর্ত্ত ইভার্থ রন্যোরাগোশাস্থরণং বিষয়ভা পরং ত্পভরং দৃষ্টা নিবর্ততে । ৫৯ ॥

খানি ক্র'ভ টীকা। মন্তু নেজিয়াণাং বিশ্বেত্ত্ববৃত্তি: ভিত প্রজ্ঞসা লক্ষণং ভবিত্মত তি জড়ানামাত্রাণাম্পবাসপরাণাঞ্চ বিষ্কেল প্রবৃত্তের বিশেষাত লৈ বিষয়া ইতি। ইজিইর-বিষয়াপামাহরণং প্রহণমাহার: মিরাহারসা ইজিইর-বিষয় প্রহণমত্বতো দেহিলো দেহাভিমানিলোইজগা বিষয়া: প্রায়শোনিলিবর্ত্তি ভলফুভবো নিবর্ত্ত ইভার্থ:। কিন্তু রগোনরাগোইভিশাষ্ত্রপূর্জং অভিলাষ্ড ন নিবর্ত্ত ইভার্থ:। রগোইশি রাগোইশি পরং পরমাজ্যানং দৃষ্টাসা ক্রিপ্রজ্ঞা সড়োনিবর্ত্তে নঞ্জীহার্থ:। যথা নিরাহারসা উপবাসপরতাবিষয়া: প্রায়শোনিবর্ত্তে ক্র্পাসভ্রস্থা শক্ষপশাদাশেক্ষাভাবাৎ কিন্তু রস্বর্জহে রস্থাকার বিষয়া: প্রায়শোনিবর্ত্তে ক্র্পাসভ্রস্থান শক্ষপশাদাশেকাভাবাৎ কিন্তু রস্বর্জহে রস্থানাহ প্রস্থান বিষয়া: প্রায়শোনিবর্ত্তে ক্র্পাসভ্রস্থান বিষয়া ভাবাৎ কিন্তু রস্বর্ত্ত বিষয়া: প্রায়শানিবর্ত্ত ক্রিয়ালয় প্রস্থান বিষয়া হার্থন, শেষং স্থানাহ ৪০ ৪

মধুস্পন সরপতি ক্ষত টীকা। নতু ষ্ট্নগাণি রোগাদিবশাঘ্রটোত ইন্তিরাণাম্পসংছবণং ভণিচ তৎকথং কসা। থাকা প্রতিষ্ঠিতেতৃত্বং অত আচ বিষর। ইন্তি নিরাধারসা
ইন্তিরৈ বিষয়ানালরতে। দেহিনো দেহাভিমানগানে মৃদ্যা।পি রোগিণঃ কাঠতপ্রিনো
বা বিষয়া শক্ষাব্যাবিনিবর্তন্তে কিন্তু রস্বর্জং রসস্ত্ কাতং বর্জনিত্বা অক্তসা।বিষধা
নিবর্ত্তি ত্বিব্যোরাগন্তন নিব্তত ইতার্থঃ ৷ অস্য তু স্বিত্যক্রস্য পরং পুরুষার্থং দৃষ্টা
ভবেশক সন্মাকি সাক্ষাংক্তা হিছুহা রসোণি ক্ষুত্র প্রধানোপি নিবর্ত্তিক অপি শ্রাহি
ষয়ণ্ড তথাচ যাবানর্থ ইতা।দে বাব্যাত্তং এবঞ্চ সরাগবিষ্য নিবৃত্তিং ভিত্তভালকণনিতি মৃদ্ধে বাভিচার ইন্ডার্থ: স্বন্ধান্তি প্রমান্ত সমাক্ষ্পনি সরাগনিষ্যাতিহ্বাহিদ্ধন্ত্রাং
সবাগবিষ্যাতহেদিকারাঃ স্বন্ধান্তিকারাঃ প্রজ্ঞান্তিইর্যাং মহতান্ত্রেন সম্প্রেদিত্যভিশ্লারঃ ৫৯ ট

ইন্দ্রির গণের হর্মলত। প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও শবাদিএছ শক্তি নিহত ছইয়া যায়। কিন্তু তত্তবিষয় বাসনার শেষ হয় না। ছিতপ্রজ্ঞ পুরুষের জন্ম সাক্ষাৎকার দারা সে বাসনা পর্যন্তও নিহত ছইয়া যায়॥ ৫৯॥

গীং সং৷ রোগীরও ইচ্ছির বিক্ষতা প্রযুক্ত শক্ষ্পরিত শক্তির হানি হয়। রোগী ও স্থিত প্রজের অবস্থা পাছে অর্জুন একই রূপ মনে ক্রুন, ভগবান ভক্ষন। এজং স্নোকের অবতারণা ক্রিবেন। রোগীগণ বেহাভিষাণ বুক্ত, স্থতনাং মৃচ্। ভাহাণিগের ''ইজির ''

## যততোহালি কৌন্তের পুরুষস্ত বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়ানি প্রমাণীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০॥

ৈ শাহ্ব ভাষাং । সমাগ্দর্শনলকণং প্রজাতৈহ্বাং চিকীর্যভা আদাণিজিয়াপি প্রশে ছাপরিভবানি বস্মান্তদনবস্থাপনে দোষদাল বভচইতি । বডভঃ প্রাণ্ডং কুর্পভোগি হি বস্মাৎ অপি কৌন্তের পুরুষদা বিপশ্চিভোমেধাবিলোপীতি বাবহিজেন সম্বন্ধ ইজিয়াপি প্রাণানীনি প্রমধনশীলানি বিশীলভিম্থং হি পুরুষং বিক্ষোভরস্তাাক্দীকুর্পস্তাক্লীরভা চহরতি প্রস্তং প্রেম্ভ প্রধাশমেৰ পশ্চভোবিবেকবিজ্ঞান্যুক্তং মনোযভন্তস্থাৎ ॥ ৬০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। শ্লোকান্ত্রমণতার্যতি স্মাগৃদ্ধনিতি। মনসং স্বশ্বাদের প্রেজাত্রৈর্যাসন্তবে কিমর্থমিজিয়াণাং স্বশ্বাণাননিভাশিক্যান্ত যন্ত্যানিতি। নত্নিবেক্ষ্ণভাবিষ্টাসন্তবে কিমর্থমিজিয়াণাং স্বশ্বাণাননিভাশিক্যান্ত যন্ত্যানিতি। নত্নিবেক্ষ্ণভাবিষ্টামিতি জ্ঞাত যততে।তীতি। বিষয়ের জুরোনোনাবদ্ধন্যের প্রযন্ত্র, ভিশ্বসার স্বাদ্ধ্যা স্মাথ্যে স্থান ব্লাভ লাতি। অশিক্ষা প্রযন্ত কুর্বাভাশীতি সম্বন্ধ গৃহীয়া সম্বন্ধরমাত প্রাক্রোভা প্রাক্র ক্লিয়া ক্লিয়াল স্বাদ্ধ্যা স্থান্ত প্রাক্রাক্র ক্লিয়াল আকুরীক্তেতি। প্রশ্বানাম্ভ লাক্ষ্য বিশ্বানিত প্রক্রিয়াণীতি সম্বন্ধ। বিশ্বানাল আকুরীক্তাভালি প্রক্রাণানিত স্বান্ধিয়াণীতি সম্বন্ধ। ভিশ্বাগ্যন্ত্য ত্রাণিজ্যাণি স্বশ্বে স্থানিত্বানীতি প্রেণি সম্বন্ধান্ধ যতে জ্বানিতি স্বান্ধিত ॥ ৩০ ৪

রণমাত্রক শ্রা। ক্রাজ্যবর্শনেন বিনাশিবর রাগোন নিবর্তি । ধনিবৃত্তি বিষররাপে বিপশিচতোয়তমাকজাপি পুরাবজে স্ক্রিয়াণি পামাণীনি বলণন্তি মনঃ । প্রাসন্থ ভরজ্ঞি এবমিস্কিয়কর আলুদর্শনাধীনসাল্পদর্শনমিস্তিয়করাধীনমিজি ক্রানমিস্তা হুত্রাণা॥ ৬০ ॥

খানি কৃত টীকা। ইন্দ্রিসংযমং বিনা তিত প্রজ্ঞতান সভ্বতি অতঃ সাধকাবস্থায়াৎ জ্ঞানতান্ প্রায়ত্বঃ ক্রেন ইতাক্ষততো গীতি ছাতাং। বহুজো মোক্ষাগং প্রায়ত-মন্ত বিণশ্চিতো বিবেকিনোচপি মন ইন্দ্রিগণি প্রায়তং বলাফ্রুরন্তি বতঃ প্রান্ধিক্ষ প্রায়ণনশীলানি কোত কাঁথী হার্গঃ ৪০ ৪

মধ্যদন সরগতি ক'ল টীত। ততা প্রজাতির্থী বাংক্সির নিপ্রতিষ্ঠানি প্রতিষ্ঠানি স্থিতি স্থানি স্থান

#### তানি সর্কাণি সংখ্যা যুক্ত আসীত মৎপদ্মঃ।

প্রাপি তলাত প্রমাণীনি প্রমণনশীশানি অভিবলীরজাবিবেকোণমর্দনে ক্ষাণি অভঃ প্রমন্ত বলাৎকারেণ পশুডোৰ বিপশ্চিভিখামিনি বিবেক চরকাকে সভি সর্কান্থানিতা দেবেক্সিরাণি বিবেক জ প্রজ্ঞারাং প্রানিষ্টং মনস্তভঃ প্রচারা স্থাবিষয়া বিষয়া বিষয় বিষয়া বিষয় বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া ব

হে কৌন্তের ! বলবান্ ইন্দ্রির গণ অতিযত্নশীল বিবেকী পুরুষ-গণের মনকেও বল পুর্বাক বিকারযুক্ত করিয়া দেয়॥ ৬০॥

গী: দ:। বিবেকী গণ সর্বাণা বিষয়ের দোষদর্শন স্থার। স্কোরাদি ইন্তিরগণ্ডে সংক্ত ক্রিয়া আনেন, কিন্তু ভাষা হউলেও ভাষারা এমনই প্রেক,ও পরাক্রেমশালী, যে বিবেক-শক্তির পরাভব ক্রিয়া মনকে বিকারের মহান্ধকারে আছের ক্রিয়া ফেলে। সাধারণ অবিবেকী গণের উপর ইন্তির গণের যে কি ভ্রানক ত্র্মা আধিপ্তা, ভাষ্ট্রে কাহারও অধ্যানর নাই ॥ ৬০॥

শাকর ভাষাং। তানীতি। তানি সর্বাণি সংযায় সংযামনং বশীকরণং করে। যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ধানী মৎপরোহরং বাজুদ্বেং সর্বাহাত্যগাল পরোমত সমৎপরং নানোতং তত্মাদিতাাসীতেতার্থঃ, এশমাসীন্সা সভেক্শে হি ব্যোক্তিরাণি বর্তত্তে অভ্যাপ্রশাৎ ত্যা প্রতিধিত। ৪৬১॥

শানস্থানি । ইজিলাণাং অবশহসম্পাদনানস্তবং কর্ত্রাস্থানি ভানীতি। এবসাসীন্দ্রা কিংবাাদিভি ভদাই বশে হীতি। স্মাহিত্র বিকেপবিক্রস্য কথ্যাস্নমিত্যপেক্ষ্নামাই সংগ্রইভি । গরাপরভেদশস্কামপাক্ত্যাস্নমেব ক্ষোরইভি নালোইনিতি। উত্তর্গরিং বাাকঁরোভি এবমিতি। হিশক্ষাধং ক্ষ্টিরভি অভ্যাস্থেতি। গরস্থাদান্ত্রনাল্যনাল্যনে নির্বৃত্তি প্রাত্তি প্রাত্তি প্রাত্তি ক্ষান্ত্রালাগ্রেশ নৈব্স্ত্র্বাদীর্ঘকালাগ্র্তান্যাম্পাদিভিথেং, অপনা নিস্বেষ্
দোস্দশ্রা ভ্যাস্যাম্পাদিজিরাণি সংখ্রানীভারেঃ ১৮১ ৪

ৰামান্তৰ ভাষা। সৰ্ক্ষা দেবিসা পৰিজিতীৰ্ষা বিষণান্ত্ৰ।গৰ্কতরা ছজ্যানী জিলঃ পি সংব্দাতে শ্যা ওভাশে গুড়ম্প মনোবছাপা স্মাত্ত আসীত মনাস মান্ত্ৰা সতি নিৰ্দ্ধ শোক্ত অ্যত্যা নিৰ্দ্ধনী কৃতিং নিংশেষনিষ্যাত্ৰাগ্যত রহিতং মন ইজিলানি ভ্ৰানি ক্ষো-ডি। ততে। বংশুজিক্ মন আজ্লপনায় ভ্ৰতি উক্তক ষ্পাৰ্কিয়াহ্বিশিশং কৃত্যং দহতি গোনিলা। তথা চিত্তিতো বিকুৰ্গে দিনাং স্ক্ৰিছ্বমিতি ভ্ৰাহ্ ব্ৰেছীভি ॥ ৬১॥

সাসি ক'ড টিকা। ৰশ্বাদেৰং জন্মাৎ কানীতি। বুজেশ্যোগী ভানীজ্ঞায়।শি সংব্যা মৎপরং সন্নানীত বসাবশে বশবর্তীনীজিলাণি এতেন চ কথমাসীতেতি গ্রাল্লায় বশীক্তত-জিলাঃ সন্নানীতেত্যভারং ভবতি ৪৬১॥

মধুস্দন সৰপতি কৃত টীকা। এবং তহিত একঃ প্ৰতীনের ইত্যত আহ তানীতানি ইন্সি-নাণি স্কাণি জ্ঞানকর্ম সাধনভূতানি সংব্যা ব্দীকৃত্যুক্তঃ স্মাহিতঃ নিগ্হাত্মনাঃ সন্

## वरण दि वरणिक्षत्रानि उषा श्रद्धाशिक्षिता॥ ७১ ॥

আগীত নির্ম্যাপায় ভিঠেৎ প্রমাণিনাৎ কথং স্বন্দীকরণমিতি চেন্ডআই মৎপর ইন্তি অবং সর্ক্ষায়া বাস্থাদেব এব পর উৎক্ষয় উপাদেয়ো বসা স মৎপর: একান্ডভক্ত ইভার্য: ভণা-চোক্তং ন বাহ্যদেব জকানমণ্ডভং বিদাতে ক্টিদিভিম্পা হি লোকে বলবন্তং রাজান মঞ্জিতা দ্যানো নিগৃত্তভে রাজাঞ্জিতাহরমিতি জ্ঞান্ত চ ছে স্বামেৰ ভন্তভাতৰভি ভবৈৰ ভগান্তং সর্বাভ্যামিনমাঞ্জিতা ভৎকাভাবেইনৰ ছুইানীজিয়ানি নিগৃত্যামি প্রশাচ ভগানদা ভিজেন্তামিতি মন্ত্রামি কালালান ভবভীতি ভাবঃ মণা চ ভগাবংভজ্পের্লাপ্রভাবন্ত গালাহ কালা বিশ্ববেশারো ব্যাখাস্যানঃ ইন্তির বন্ধীকারে ক্লমাছ বলেইতি স্পষ্টং ভট্টেছদানি ক্লডেন্ডির কিমানীতেতি প্রশ্বন্যাভ্রম্কং ভব্তিয় ৬১ ম

শাসার অনকাজক ব্যক্তি সেই সকল ইন্দ্রিরকে সংযম করিয়া নিগৃহীতচিত্ত হরেন । মাহার ইন্দ্রির সকল বলীভূত হইরাছে, তাঁহা-রই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

> ''হোবাকো শরণ বিয়ে সোমাণে ভাকে। লাজ। উলট্ভালে ১ছলি চলে বহুবার গজনাকায় "

্বে বাহার শ্রণাগত হয়, সে ভাহার লক্ষ্মা রক্ষা করে। ('দৃত্তাস্ক্র্র্ডেল বলিতেছেন)
বেমন ক্ষুদ্র ২ মংসা গুলি ধরতর স্লোড্সভীর ভীর্রেশ ক্ষাতিক্রম করিয়। উলান ক্লেল
সন্তরণ দিতে থাকে, কিন্তু গলিষ্ঠ গল্পরাল সেই নদী পার হইবার সময় কছ দ্বে ভাসিয়া
যায়। মংসা লগের ক্ষাপ্রিত-শরণাগত, উজ্জনা স্লোডের ভীর্বেগ ক্ষতিক্রম করিয়। উলাম
ক্ষেল বাইতে পারে, কিন্তু হন্তী নিজাবলৈ যাইতে হায় বলিয়া দ্বে ভাসিয়া যায়। সন্ততঃ
ভগবন্তক্রিবলে বে লগারিসীম শক্তির সঞ্চার হইয়া পাকে, নিল চেষ্টার ভাহার কণার্ম্ম হইয়া থাকে, নিল চেষ্টার ভাহার কণার্ম্ম হইয়া বাছা
বি ন নাম্বান লাই। ভক্তিযুক্ত বাজিয় বিয়বাধা কাণনিই ভিরোহিত হইয়া যায়।
বি ন নাম্বান ভ্রামান্ত হিলাতে ক হিং "বাস্থানে গ্রামণ ব্যক্তির কোন ক্ষমত্বালী
বালাক্তি মহারালার আশ্রম গ্রহণ করে, তাহা হইলে ক্ষপার পক্ষ ক্ষাতাট্র ব্যাহা
বীকার করিতে বাধা হয়। ভক্তবে ইলিয়ের গণ স্থন দেখে যে জীব নিল কুশল কল্যাণ
কামনায় সর্বালিক্রমান ক্ষম্মানী প্রব্যের শরণাগত হটয়াছে, ভ্রম ভারার সহক্ষেত্র
যত্তিত ভীত্ত ও বশীভূত হইছা আবে। এইয়েণে ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ক্ষিতেক্রিয় হয়য়া

## ধ্যারতো বিবরান্ পুংসঃ সকল্পেবৃপজারতে। সঙ্গাৎ সংজারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধোডিজারতে॥ ৬২ ॥

শাল্পর ভাষাহ। অথেদানীং পরাক্তিবাডঃ সর্কানর্থস্বসিদম্চাচে ধারিভইতি। ধারি-ভশ্চিত্তরভোবিবরান্ শক্ষাদিবিবরনিশেষাম্ আলোচয়কঃ পুংসং পুরুষনা সম্বাসতিথ জীতিঃ ডেব্ বিষয়েৰ পুজারতে উৎপদ্যতে সঙ্গাৎ থীতিঃ সংজারতে সমুহ্পদ্যতে কানঃ ভুষা তত্ত্বাৎ কামাৎ কুতশ্চিৎ প্রতিষ্ঠাৎ ফ্রোণোডিজারতে॥ ৬২ ট

শান্তর ভাষাং। ক্রোধান্তবিত সংযোগং সংযোহাছবিবেকঃ কার্যাকার্যবিব্যবিত্রবিত্রমঃ ভবতীতি সংবাগতে ক্রোছি সংমৃতঃ সন্গুরুমণ।াক্রোশতি সংযোগত ক্রোছি সংমৃতঃ সন্গুরুমণ।াক্রোশতি সংযোগতি স্থাতিবিত্রমঃ শালাচার্যোপদেশাহিতসংহারজনি ভারাঃ স্থাতঃ ক্রাবিত্রমান্তেশে স্থাতি দামন্তপ্রাপ্তেই অনুহ্বলিশন্ত ব্রেমান্ত ব্রেমান্ত কর্মান্ত ব্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত কর্মান্ত ক্রেমান্ত ক্রেম

আনক্ষণির টীকা। সমনভ্তরশ্লোক্ষয়ভাৎপর্যমাত অপেতি। পুরুষার্থোপালোপদেশান্মন্ত্রীয়পশস্থি:। তরিষ্ঠত্রাহিভাবিত্থাং দর্শরতি ইলানীমিতি। পরাভবিবাতোমহাত্তন্মন্ত্রকাল কালং করিছে। করিছিলানিং ভরাজিলাক্ষয়ভাবিকিনিতি বাজ্যিক্ষিতালেং, বিষয়ের বিশেষত্বমারোপভ্রমণীয় ২ং লীজিল রাস্ক্রিভি সাধারণাসজ্জিনাত্তং ভৃষ্ণেভ্যান্তিলা শক্তিক্ষতা প্রভিবদ্ধন প্রণাশ্নে বাজিভিভা ৮২৪

আনন্দারি টীকা। কোগত সংগোচতেত্বসমূত্যন জড়ছতি ক্ষোচীছি। আকোণজানিকিপতিজনসোগাদ্মপেরপঁ:। সংমোচকার্যাং কণরতি সংযোচানিতি। স্তের্জিনিত্নিবর্দানার সক্ষণং নিক্ষণতি শান্তেজি। ক্ষিক্ষানের ভঙ্গাঃ সভোনাশসন্তবার্দ্ধ সংমোহারী সক্ষণং নিক্ষণতি শান্তেজি। ক্ষিক্ষানের ভঙ্গাঃ সভোনাশসন্তবার্দ্ধ সংমোহারী স্বং ততেতাশিক্ষাই স্মৃতীতি। স্বিত্রংশোপ কণং বুরিনাশাং সক্ষণতঃ সিধ্যাতি ভত্তাত কার্যোভি। নমু পুক্ষত নিভাসিকত বুরিনাশোপ বাণাশোন কাক্ষাতে ভত্তাহ তাবনেবেতি। কার্যানিবেচনবোগাড়াকোরণাভাবে সহভাগি পুক্ষত ক্ষেত্র ব্যানাবাদ্ধগতভ্তাবিবেকবিব্দার নিইন্ত্রাণ্ডেশ্য। ত্রেক্ষাত প্রশার্থিভি। ৩০ ॥

রামান্তর ভাষা। এবং মপানিবেশামনঃ স্কীয় পৌরবেণেজিয়লয়ে প্রারুত্বে বিমষ্টো ভ্রতীতারে। নির্ভবিষ্যান্ত্রাপ্রাপ্য তি ম্যানিবেশিক্মন্সঃ। ইন্দ্রিয়াণি সংব্যাব্ভিড-স্যাপি। আনাদি পাপবালনায় বিষয়ান্যবর্জনীরং স্যাৎ। ধ্যাপ্রক্রে বিষয়ান্ পুংসং প্ররূপি সঞ্চোভিত্রভা আয়তে। স্লাৎ সঞ্চায়তে কাসঃ কামোনাসসক্ষ্যা বিপাকদশা পুরুযো বাং দশামাপরোবিষ্যান্ ভূকা স্থাতুং ন শক্ষোভি স কামঃকামাৎ ক্রোধোভিলায়তে।
কামে বর্জমানে বিবয়ে চাসায়িহিতে স্মিহিভান্ পুরুষান্ প্রভি ক্রোধোভবভি ॥ ৬২ ॥

রামাকুল ভাষা। ক্রেণান্তনতি সংস্থাকঃ ক্রতাক্ত। নিবেকশ্নাতাতরা সর্লং করোভীটিত। ভত্তত প্রারক্ষে ইন্দ্রিক্ষানিকে প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক ক

# ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিজমঃ। স্মৃতিজংশাদু দ্ধিনাশোবুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি॥ ১৩॥

স্থানি ক্বত টীকা । বাহেন্দ্র মণংবনাভাবে দোগমুক্তা মনংসংগনাভাবে দোবনাত্ ধ্যারত ইতি হাত্যাং। তাণবুর্যা বিষয়ান্ ধ্যায়তঃ প্ংসত্তেষ্ঠ সক্ষাসক্তিও আসক্তয় ব তেহুবিক: কামোত ৭তি কামাত কেনচিৎ খাতিত্তাৎ ক্রোধোত্বতি ৪ ৬২ ৪

সামি ক্বড টীকা। কিঞ জোণাদিতি। জোধাৎ সমোহঃ কার্যাকার্য বিবেকাভাবঃ ডভঃ শাস্তাচার্য্যোপদিটাথন্মতে কিন্তমোবিচলনং প্রংশঃ ডভো বুছেপ্চেডনায়ানাশঃ কুক্ষা-দিঘিবাভিতবঃ ডভঃ বাণশাভি মৃতত্ব্যোভবতি॥ ৬৩ ।

মধুস্দন স্বস্থতি কৃষ্ণ ট্রা। নমু মনসে। বাছেন্দ্র প্রাবৃত্তিষারাইনধ্ছেড়ছং নিগৃহীত বাছেন্দ্রিম। তৃহধ্বত লংগ্রৌবগ্রমন্য নিয়হীতেপি ন কাণিক্ষতিঃ বাছেন্দ্রিমালালাবৈনৈর কৃষ্কুত।ছাৎ অভায়ুক্ত আগাতেতি বার্থমুক্তমিতা।শক্ষ্য নিগৃহীত বাছেন্দ্রিমাণি ব্রুছ্খভাবে সর্বান্য প্রান্থিমার ছাভাং ধারত ইতি নিগৃহীত বাছেন্দ্রিমাণি শক্ষাদীন্ বিষয়ন্ ধারতে। মনসা পুনঃ প্রশিত্তরত পুংসংগুরু সল্প আসলঃ স্বাভান্ত স্থাবেছর এতে ইত্যাবং শোভনাধান্যক্ষণ প্রীক্ষিত্রিশেষ উপজ্যারেছে স্কাৎ ম্ব্রেছ্ডে জান লক্ষণং সংজ্যারত কামঃ মনৈব্যতে ভবছিছে তৃষ্ণাবিশেষ তত্মাই কামাৎ কুভিতিই প্রতি হ্নামানাং প্রতিঘাতকবিষয়ঃ ক্রোধোভিজ্যনান্যাহ্ভিজায়তে ৪ ৬২ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্লন্ত টিকা ৷ কোগাদিতি ক্রোগান্তবিত সংলাহঃ কার্যাকারী বিবেকভাবরূপঃ সংলাহাৎ স্মৃতি বিজ্ঞান্তবিত শালাচার্যাগদিউ জিল্পান্তবিত বিজ্ঞান স্থাতি বিজ্ঞান স্থাতি বিজ্ঞান স্থাতি লাভালার সংলাব্দের্লাশা বিপরীভভাবনো প্রচর্ম দেবিশ প্রতিবল্ধ স্থাতি ক্রণার্ম ক্রালালার সংলাব্দের্লাশার বিলয়ঃ বুদ্দিনাশার প্রাণাতি ভগ্যাশ্র ফলভূতায়া রুদ্ধের্বিলোপার প্রণাতি সর্বপ্রবার্থে বোগোভবিত যোঁতি প্রক্রার্থে বাগোজাতঃ সমূত্র বৈতি গোলাক বাবহিমতেইতঃ প্রণাতীভাজার ব্লুদ্দির্মানি পর্যান বিজ্ঞানি মহতাল ব্লুদ্দির স্থানি বিজ্ঞানি ভাজিলার মহতাল ব্লুদ্দির স্থানি সংল্লাকি সংল্লাকি ভালি স্থানি সংল্লাকি স্থানি সংল্লাকি স্থানি সংল্লাকি স্থানি সংল্লাকি ক্রানি সংল্লাকি স্থানি সংলাকি স্থানি স্থানি সংলাকি স্থানি সংলাকি স্থানি স্থ

মনের দ্বারা বিষয়ের চিন্তা করিতে ২ মন্থারে আসক্তি উৎপন্ন হয়। আসন্তি ভৃইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্লোধের উদয় হয়। ক্লোধ হইতে সম্মোহ, এবং সম্মোহ হইতে স্মৃতিবিজম জন্মিয়া থাকে। স্মৃতিজংশ হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইলেই মন্থ্য স্বয়ং বিনষ্ট হয়। ৬২। ৬৩॥

্পীঃ সঃ। শ্রোজাদি বাহ**ী ক্রি**য় সক্ষণকৈ নিজত করিয়াও বদি মনে ২ কেছ শহাদি বিৰয় চিতা করে, তাহা হইলে বিবরের অসাতি অর্থাৎ তাহা গাইবার ইচ্ছা অত্যত

## मागटवर्वियूटेक्झ विवन्नानित्तिदेशकाम् ।

বলনতী হয়। তাহা চইলেই, উহা কৰে পাইন, কোথায় পইন, কিয়পে পাইন, এই দপ্ত কুঞা বা কামনা জন্ম। যদি কেহ এই কামনানিছির বিশ্ব উৎপাদন কৰে, ভাষা হউলে জোধের উৎপাদ কৰে, ভাষা হউলে জোধের উৎপাদ কৰে, ভাষা হউলে জোধের উৎপাদ করে। জুক বাজিয় কার্যা।কার্য্য বোধ থাকে না। স্মৃত্যাং গোহ উপভিছ কর। মোনাজ্য় পূরুষের গুরু বা শাজোপদিই অর্থাসুসন্ধান দ্ধপ আতির প্রম হয়। এই দপে আতি বিপ্রম হইলাই অধিভীয় আছাকানাকারিত বুজি বিনষ্ট হইলা যায় অর্থাৎ বিপর্যায় দশা প্রাপ্ত হয়। এই দ্বা পূরুষ অমৃত্য লাভে বিশ্ব হইলা মৃত্যুয় করাল কোড়ে কালা প্রাপ্ত করে। মন এবং ইজিয় উভয় নিপ্রহ না করিতে পারিলে মন্থ্যের প্রজ্ঞা প্রতিভিছ হয় না। যদিও ইজিবের সাহাব্যে সন বিষয় প্রহণ করিছে থাকে স্ভাঃ কিছা মনের কামনা উদ্য না হইলে ইন্দু ব্যণ বিষয়ে লিপ্ত হয় না। ৪৬২। ৬০॥

শাকর ভাবাং। দর্কানর্থস ন্নমুকং বিষয়াভিধ্যানমণেদানীং মোককারণরিদম্চাতে রাগবেষতি। রাগবেষবিমৃতৈঃ রাগত বেশত রাগবেষী তৎপুরংসরা হীন্দ্রিয়াণাং প্রাকৃতিঃ বাভাবিকী তল বোমুমুকুর্ডবিত সভাভ্যাং বিমৃতৈঃ শ্রোলাদিভিরিন্দ্রির্কিবরানহর্জনীরাংশ্চরস্থাকভানঃ আত্মবশ্রেয়াভ্রনোরশ্যানি বশীভূতানি তৈরাজবশ্যাকি দ্যোলাভ্রনির্কারণার প্রাকৃতি।বিতরাজবশ্যাকি বসা প্রাকৃতি।বিতরাজবশ্যাকি বসা ভ্রারথ প্রাকৃতি প্রান্ধি ক্রার্কার্যাক্র বিশ্বরাধ্যাক্র বিশ্বরাধ্য বিশ্বরা

আনক্ষনির টীকা। নিষমাণ্য অনুশাস দেশনব্দান্য সুভরাং তর্ত্ ভোগভোগ আনুনার্থ ভূঞানেরবিষ্ণান্যর্থ কথা ন অভিপদাত ভাগাল্য বৃত্তাপুর্বাদপূর্ব্যক্ষরপ্রবাদক ভাগাল্য করা নার্থ কাল্য কাল্য নার্থ কাল্য কাল্য নার্থ কাল্য কা

রাশাস্থ আমা। উত্তেন প্রকারেণ যায় সর্কোরতে চেত্রসঃ পুরাখ্যসূতেনাত্রমনা নির্দিশ্ব কল্মবতরা রাগবেব বিষ্টকরি লি হৈ কিবিয়াংশ্চরন্। বিষয়াংশীতিরস্কৃত্য বর্ত্যানো-বিধেয়াসা বিধেয়মনাঃ প্রাদাদ্যদিগক্তি নির্মালভঃকরণো তবতীতার্থঃ॥ ৬৪॥

খামি ক্বত টীক। নিষ্ণি রাণাং বিষয়প্রবণ খতাবানাং নিরোজ মুশকাখাদরং দোখো খুপ্রিছন ক্রিছি প্রজ্ঞাং কর্পং ন্যাদিভ্যাশ্বাহ রাগবের ইতি ঘাটাং। রাগহেষর হিটুতক্রিগত দুর্পেরিলা বৈর্থিবরাংশ্চরল পভ্ঞানোহণি প্রানাদং শালিং প্রাপ্রানিত। রাগহেষরাহিত্যনেবাহ, আবেতি। আত্মনোননসো বলোনিন্দু গৈর্পিবেরা বশবর্তী আত্মা মনোসোতি, অনেন্নব কর্পং প্রবেতিভাগ্য চতুর্বপ্রশ্নগা বিশ্বিনিদ্ধি বৈর্থিবরান্ গছেতীভ্যন্তরমুক্তং ভব্তি। ৬৪ ছ

#### चा वर्ते गर्विरभाषा धारानप्रेमिशक्ति॥ ७८॥

মধুক্দন সর্থতি কৃত নিকা। মন্দি নিগ্রীতে তু শাহেন্দ্রির নিপ্রবাজাবেশি ম লোক্টে উতি বদন কিং প্রজেতেতাজোজনমাই অইজিং রাগেতি বং সমার্তিচেতাং প বাহেন্দ্রিরাণি নিগ্রাণি রাগবেব ছাইনেমনসানিবরান্ চিজ্ঞান্ পুক্ষার্থাক্টেভিশতি বিধেরাছাত তুশকং পূর্কারাভিবেকার্থং বশীকৃতাজ্ঞকরণজ্ঞ আজ্ঞার্নোনীনৈ আগ্রীন-রিভি বা রাগ দেবাভাগং নির্কের্কিরহিতৈরিন্দ্রিরঃ প্রোক্তাদিভিকিস্বরান শকাদীন্ আনিষ্কা নচরণ উপণভামানং প্রমানং প্রসরভাং চিন্তসা অচ্ছতাংপরমাত্ম সাক্ষাৎ কার বোগ্যভামাণ-গছেতি রাগদেব গ্রকানি ইন্দ্রিরাণি দোবতেত্তাং প্রভিপদান্তে মন্সি খরসে তুন বাগদেবা-জ্যোকভাবে চ ন ভদ্গীনেন্দ্রির প্রবৃদ্ধিং অবর্জনীর্ত্রা তু বিষয়েপ্রপাত্তন দোব্যান্ত্রীতি নেওছিরালিত ইতি ভাবং এতেন বিষয়াণাং অরণ্যলি চেদনর্প কারণং স্কুভরাং করি ভোগং জেন জীবনার্গং বিষয়ান্ ভ্রাবং ক্রমনর্প নি প্রণাত্ত ইভি শক্কা নির্ভা আখী-নৈরিন্দ্রিরির্কির্যান্ প্রায়োভী উচ কিং প্রজেতেভি প্রশ্নস্যোভরমুক্তংভ্রকি ৪ ৬৪ ॥

যাঁহার। মনকে বশীভূত করিয়াছেন, তাঁহারা রাগদ্বোদি বৰ্জ্জিত। নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ ইন্দ্রিয় গণ দারা বিষয় এছ করিলেও আত্মপ্রদাদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

গী: সং । ৰাফ্ ইক্সিয়ের নিপ্রাণ করিয়া মনের নিপ্রাণ করিলে গৈ কি লোক হয়, জালা পূর্ব প্রোকে বাগোজ ভ্ইয়াছে । একংশ মন নিগৃহীত চইলে পর বাংফ্রান্তিয়ের নিপ্রাণ না নাইছিল। করিয়া ভগবান্ অর্জ্নাক (কিংব্রজেড) এই চতুর্বপ্রশ্লের উদ্ধর এই প্লোক হইছে স্বাটটি প্লোক হায়। বাগ্যে) করিকেছেন।

া ৰাজ্ ইন্দ্রির নিক্র হইবেও সনের বিষয়-- চিন্তা সম্বে চিন্ত গুলি চইবার সন্থাননা নাট-। কিন্তু বিনি চিন্তাকে বশীভূত করিবা রাগ্রেবাদি শূন্য হইতে পারিয়াছেন, সনের অধীন ইন্দ্রির গণকে বশীভূত করিছে তাঁহার আর বাঁকি রহিল কৈ গুইন্দ্রিগণের লাজা সন বাঁহার বশীভূক, ইন্দ্রিরগণ অগভাটে তাঁহার অধিবোধী। নিগৃহীত চিত্রের ইন্দ্রির সকল শাস্ত্র বিহিত শক্ষাদি ভিন্ন অন্যান্য বার্গ বিষয় প্রাহে তৎপর হয়না। ইন্দ্রির গণের এইরণ বিশ্বর বাণ্টি বৃদ্ধি করে ও এইরপ নিগৃহীত চিত্র, বিভ্রপ্ত প্রত্রের বিশ্বর দিকেই বেগবছী হয়। ৬৪।

শাকর ভাষাং। থানাদে গতি কিং সা। দিতৃ।চাতে প্রসাদেইতি। প্রাযাদে সর্পত্ঃশানাং আগাা আকাদীনাং কানি বিশিনাশোকসা বলে কণ্যাবতে কিঞ্চ প্রসন্ধচেত্রসং অভাজংকরণমা তি ব্যাদাণ্ডনীতং বৃদ্ধিং পর্যাণ্ডিইতে আকাশমিন পরি সমস্তাৎ অবভিষ্ঠতে আক্ষরণে বৈশ্ব নিশ্চণীত্রতীত্যার্থাঃ, এবং প্রসন্ধচেত্রসাহ্ব স্থিত্তবৃদ্ধিং ক্রতক্রতাতা বজ্জন্ম এ।গ্রেষ্বিস্কৃতি কারিক্রের শাস্তা।বিক্রেষ্বর্জনীরের বৃদ্ধাং সমাচ্যেদিতি বাক্যাণ্ড। ৬৫ ॥

া সানন্দগিরি টাকা। তথাশিলানাবিধহংধাভিতৃতভার সাম্বাহাত্ং শকামিত।খিলেন পুক্তি প্রায়াণটভি । প্লোকার্কেনোভ্রমান উচাতইভি । সর্কল্পেনানা বুদ্ধিলাংজ্ঞান

## প্রাসাদে সর্ব্ধত্ব প্রধান হানিরক্ষোপজারতে । প্রসর্বেচতসোহাও বৃদ্ধিঃ পর্ব্যবভিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥

এক সং প্রক্রাকৈর্বং কথং সিদ্ধনিত।শক্ষাত্ প্রসংস্তি । বুদ্ধিরসাদীসার কণাভয়নতি কিংকটি । তুলাৎ বুদ্ধিরসাদার্থং প্রবৃতিত্বাসিতি শেবং । প্লোক্ষ্মসাক্ষরবাধন্ধ মুক্তু । ভাৎপর্যাণ মুণসংহরেতি এসমিতি । বুক্তঃ সমাহিতোবিষ্যপারবলাশ্নাঃ সমিতি বাবৎ ১৬৫৪

রামান্ত্র ভাষা। অসা প্রধান মনসং বাসাদে সভি প্রকৃতি সংসর্গ প্রবৃত্ত সর্বাধ জ্বঃধানাং হানিরপ্রারভেত্রসমতে তথা আত্মাবলোকন বিরোধি বিবিধ লোব মহিত্র জ্বানীমের বি বিবিক্তামুবিবয়া বুজির্মির পর্যাবভিষ্ঠতে। অভোমনঃ প্রসাদে সর্বাধ্ হানির্ভবজ্যব॥ ৩৫॥

খানি রুভ টাকা। থাসানে সভি কিং গানিভাঞাৰ প্রাসাদ ইভি। প্রসাদে সভি শর্মান ছঃখনাশস্তত্ত প্রসন্নতিভাসে বুদ্ধি প্রভিত্তিত। ভব ঠীভার্প : ﴿ ৩৫ টা

সধুস্থান সরশ্বতি, ক্লভ টালা .৷ প্রাণাদমরিগছেজী জাজং জন্ধ প্রাণাদেশতি কিং সাদিজাচাতে চিন্তা প্রাণাদে অভ্যানপাতি সর্বহংখানামাধান্তিনামজ্ঞানবিলাসিভানাং
ভালিকিনাশেচলা বভে কণজায়তে হি বস্থাৎ প্রানাহততলো বভেরাশু শীলুমেক ব্দপ্রজাবৈদ্ধাকার পর্বাবতিষ্ঠতে পরিস্মাপ্তদ্বতিষ্ঠতে ক্রিয়াল্রবিভ বিপরীভভাবিনাদি প্রাজব্রাভাবাৎ ভভত অসাদে সতি ব্রিপর্যাবস্থানং ভভতবিরোধাঞ্জাননিব্রিভাক ভৎকার্যা
সকল তুংখালিরিভি ক্রেমেপি প্রাণাদে ব্যাধিকার, সর্বহ্ধে হানিকরমং কথ্যসিভি ন
বিরোধান্ত ৬ ব

এইরূপ প্রদাদ লাভ করিলে সমস্ত হ্রংখের শান্তি হয় এবং বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি শীত্রই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৫॥

গী: গ:। চিত্ত নির্দাণ হটলে সকল বস্তরই প্রাক্ত প্রতিবিদ্ধ ভাছাতে পভিছ তর। বাহা সভা, বাহা মিথা। বাহা হিউকারী, বাহা ভাগকারী, চিত্ত ভগন এ সমন্তই উর্বাক্ষণে ব্বৈতে পারে ৷ বাহা তৃংধকর ভাগবা স্থপকর, ভাহাও চিত্তের ব্বিধার বঁকে পাকে লা ৷ মান্নচিত্ত বাজি ভানেক তৃঃধকর নিব্যুকে স্থেপর সামগ্রী বোধে গ্রহণ করিয়া ভানেক তৃঃধ ভোগ করিয়া থাকে। নির্দাণ চিত্ত বাজির এরণ ভাগি হওয়ার সভাবনা লাই। এজনা কোন প্রকার তৃঃধ ভাগি হংগ তাঁহাকে ভাগর করে না। নির্দ্ধণ চেতার ব্রহ্মণোধিনী বৃদ্ধি মায়িক গদার্থ মাত্রেই অনভিক্তি ব্যক্ত আছাত্তে স্থিতি ক্রিতে পাকে। ৬৫।

आनयभिनि होसा। किर भूगः मक्कदेकान पूर्वाकपूकिः निवाकि रमकाव रमक

### নাব্দ্ধিরমুক্ত ন চায়ুক্ত ভাবনা। ন চাভাবয়ত: শান্তিরশান্তক্ত কুতঃ সু<sup>ধ</sup>ং ॥ ৬৬॥

নিউ। অসমাহিতসাপি বৃদ্ধিনাত্তম্ব প্ৰদান্ত প্ৰতিভাতীতাশকা বিশিন্ত আছুলঅপেতি। ন ৰি বিকিপ্তিচিন্তসাল্পক্ষণবিদ্ধা বৃদ্ধিনে দেড়মহ'তী তাত্ত ভেড়মান ল চেডি।
আৰু প্ৰানে শক্ষালাপাতে ভাজাতে আছিল সালু করণং সাকাৎ কারার্থাভিনিবেশেভাবনেতি
চোচাতে ন চাগৌ বিকিপুর্দ্ধে নিধাতীতি কেম্বর্ধ বিৰক্ষিত্ব আছুলানেতি। ভাবনাৰারা সাঞ্চাৎ কারাভাবেপি কা ক্ষতিরিভাশকা। ছতপেতি। অসমাহিতস্য জননাভাবাদিবি
নাবং । আজুন্যাপাততে আলাভে প্রশাদ্ধার্থিকরপাং স্বৃতিসনাভ্যান্সাপরোক্ষ্কাভাবেলানর্থানিবৃদ্ধি: সিধতীতান উপশ্যুতি । অনিবৃত্তামর্থা প্রমানক্ষ্মাগারাহিতক্স্য সংগারবাবিণা নিমর্থা স্থাবিভাবোন সন্তর্ভাকা। অশান্তসোভি। তসা।পি বিষয়সেবিনোবৈব্রিকং স্থাং সন্তর্গীকা।শক্ষাহ ইন্দ্রিলাণাং হীতি। তৃষ্ণাক্ষ্মান আলুবিন্ত্রালুভ
ভবিকঞ্ স্থাবিদ্ধি বজুং হি শক্ষঃ। বিষয়সেব।তৃষ্ণালাপি বিষয়েপভোগ্যার। স্থান্পভাক্তমিত্যাশক্ষাহ ভ্রেনেবেতি। ভ্রাপি হি শ্রোক্তবাব্দ্যাতী ভাদেব শাষ্ট্রাতি নেভাাবিনায় ৬৬ ৪

রাম:জ্প ভাষা। মরি সংলাজ্যনন্তার্ভিত্যা অধাষ্ত্রেনজির্লম্বে প্রার্ভিগ্ কল।

চিদ্লি বিবিজ্ঞান্তবিষ্কা বুদ্ধিন ভবতি অভএব ভসা ভঙাবদা ন সম্ভবতি। বিবিজ্ঞান্তান্তবিদ্ধান্তবিষ্কাল্প লাভ্যম ভব্তি। অশাভ্যা বিষয়স্প হাযুক্ত্যা কুতো নিত্য নিবভিশ্য ত্বপ্রাবিঃ ৪ ৬৬ ই

নধুত্বন সরস্থতি রুণ টীকা। ইম্মেরার্থি ব্যতিরৈক মৃথেন দুর্গতি নাতি বুদ্ধিরিভি অবৃক্ষণাজিততিকান বুদ্ধিরাত্বিরিয় অবশ্যননাধা বেলারথিচারলনানাতি নোৎপদাতে তমু কাভাবে নচাযুক্তনা ভাগনানিবিধাননাত্মিকা বিজ্ঞাতীর প্রভয়োনভারিত স্লাভীয় কাভার প্রবাহরকা। নর্কজি নঞ্জেনিভালেনাত্ম নালাভি বৃদ্ধি কাভার প্রকাশিত কাভার কাভ

বিনি আপনার চিত্তকে জয় করিতে পারেন নাই, তাঁহার বৃদ্ধি নাই ও ভাবনাও নাই। ভাবনা শৃষ্ম ব্যক্তির পারিও নাই। শান্তি বিহীন পুরুষের সুধ কোঞ্ছা ? ॥ ৬৬॥

शीः गः। मगरक जम्र कविट्डिंगा शाविश्य अवश्, मगम स्रश दिवाल विहात बाता, चात्र द्यापिती शुक्षित्र केंद्र दम् ना, बीदाम केंद्री, द्वेषि मध्ये, किंद्राम किंदियानम सर्वे.

## ইব্রিয়াণাং হি চরতাং যশ্মন্যে দ্বিধীয়তে।

ভাৰনারও গভাৰনা নাই। সেই নিদিধাসে শুন্য বাজির অবিদ্যারে।ধ্ক-ওত্তমসি আদি বেদাভ বাক্য তাতিপাল্য জীব ত্রেক্ষে অভেদ বুদ্ধির তেরেক্ আত্মসাক্ষাৎকার রূপ শাল্ডির উদয় হয় না মুখাতিবর্জিক পুরুষের মোকানল রূপ গরম ত্রেষ আশা কোপায় ?॥ ৬৬ ॥

শান্ধর ভাষাং । অযুক্তসা কলাব জিনাতীকাচাতে ইন্দ্রিয়াণাসিতি। ইন্দ্রিয়াণাং বি বলাৎ চনভাং স্থাবিধের প্রবর্তমানানাং যন্নান্ধ্রিণীয়তে অযুপ্রবর্ততে ভণিজ্যিবিষদ্ধ বিষয়বিক্রনেন প্রবৃত্তং মুনোৎসা যভেত্রতি প্রজ্ঞামাল্পানাল্পবিদেক্ষাং নাশ্যুতি, কপং,, বাহুনাবিম্বাস্ত্রাদকে জিগমিৰতাং মাগতিক তোখার্গে যথা বাযুনাবং প্রথপ্তিয়তোব্যাল-প্রজ্ঞাং প্রহাম:নাবিধ্যাং কর্নাং করেতি ॥ ৬৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভাকাঞ্জাবারা প্লোকাজরমুখাণর বিষয়ুক্তদেভি। বিকিপ্তচেডিগো ভাষনাভাবে সাক্ষাৎকারলক্ষণ। বুদ্ধিন ভ্ৰতীতি হেম্বস্তবেশ সাধ্যতি ইন্তিয়াণামিতি। বংগদোগান্তঃ মনতংগদেনাদি গৃহতে, ইন্তিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং বিবরাঃ শক্ষাদয়তেবাং বিকরনং মিথোবিভল্পা গ্রহণং ভেনেতি বাবং। দৃষ্টাজ্যং ব্যাকরো:ভ উদক্ইতি। যদ্মাভ্যা-দ্যুক্তসা নোংগদ্যতে বুদ্ধিরিতি বোজনা॥ ৬৭॥

রামানুক ভাষা। পুনরপুরেজন প্রকারেবেক্সির নিধ্মন্থকুর্পভোনর্থমান্ত ইক্সিরাণাং বিষ্ণায়র চরভাং নিষ্ণায়র বর্জসানানাং বর্জনান্ত্রমানান্ত্রীয়তে পুরুবেণাস্থাজাতে ভ্রানোস্ বিনিকাল্ল প্রান্ডাং আছাং ভর্ডি । বিষয়প্রবৃণ্ডাং করেভি তার্থঃ। যুপ্তিসিনীয়মানাং নাবং প্রতিকৃলো বায়ুহ্রিচি॥ ৬৭॥

আমি কৃত টীকা। লাভি বৃদ্ধির যুক্ত ভেজাত হেতৃমান্ ই ক্রিরাণ মিলি। ই ক্রিরাণানি সন্শীক গানাং তৈরং বিব্যেষ্ চরতাং মধ্যে যদৈবৈক নিক্রিয়ং মনোহকু বিধীয়তে অন্শী-কৃতং সলিজ্ঞান সল্গত্তি ভটেণ্বৈক নিক্রিয়ম অন্সন্ম পুক্ষ অব্যাহ হরতি কিন্বাজ্ঞান বিক্রিয়াং করে। তি কিন্বাজ্ঞাং বহুনি প্রজাং হরভীতি যণা প্রমন্ত অন্দণির অন্যাহ বাহুনি প্রজাং স্মৃতি বাহুন স্বাহ্ সমৃত অনুদ্ধির অন্যাহ বাহুন প্রজাম স্থানি যা

মধুক্দন সম্পতি ক্লড টীকা। অযুক্তসা কুজো নাজি বুজিবিভাত আৰু ইন্ধিয়াণানিতি চনতাং শ্ব বিব্যেষ্ প্ৰবৰ্তমানানাসন্দীকুভানামিন্ধিয়াণাং মধ্যে ব্দেক্ষণীজিন-মুগুল্ফীকুভামনো বিধীরতে জোবাঁতে প্রবর্তত ইতি বাবং । কর্মাক্তবি নকারঃ ভদিন্ধিয়া নেক্ষণি মনসামুমূভই অস্য সাধক্ষা মনশো বা প্রজ্ঞামান্ধবিষাং শাস্ত্রীয়াং ২নভি অপন্ময়তি মনসন্ত্রিষয়াবিই হাং বলৈক্ষণীজিয়ং প্রজ্ঞা তর্তি ভদা স্বাধি হর্মীতি ক্র্নিক্সাং প্রভাৱ ক্ষেত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষেত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্র ক্ষি

বিষয়বিলাসী ইন্দ্রির গণের মধ্যে প্রকৃটি মাত্রকেও বধন লক্ষ্য করিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকুল

## তদক্ত হয়তি প্রজ্ঞাৎ বায়ুন বিশিবান্তাসি ॥ ৬৭ ॥ তত্মাদ্যক্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বাশঃ।

বারু বেমন বিচালিত করে, সেইরপ এক ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ করির। লয়॥ ৩৭॥

গী: সং। অবশীভূত মন যদি অবশীভূত একটি মাত্র ই স্তিরকেও অবলখন করির। খাকে, ভাহা হইলে প্রজ্ঞা বহিন্দু থ পথে পরিচালিত হয়। প্রতিকৃপ বায়ুর নায় ই স্তির চঞ্চলার প জলে ভাসমান নোকারপ প্রজ্ঞাকে ভাহার আত্মসমাধান রূপ গ্র্মা পথে বৈটতে দেয় না। একটি ই স্তির অবশীক্ত থাকিলে যদি অনুশীভূত মনের খারা এই ক্রিণা উপস্থিত হয়, ভবে বাহাদের সমস্ত ই স্তিরে ও মন অবশীভূত, না ভানি ভাহাদের ক্রিয়েও মন

শাস্কর ভাষাং। বতভোঁ হীত্যুগনান্তস। বিসানে কথোঁ পপতিমুক্ত্য তঞ্চার্থমাণে সংচরতি তত্মাদিতি। ইন্দ্রিয়াণাং প্রার্ত্তী দোষ্টপণ। দিভোষত্মাৎ তত্মাৎ ৰসা বড়েঃ তে মহাবাহো নিস্হীতানি সর্কাশঃ সর্কাশ্রকারৈ মানসাদিতে দৈ রিন্দ্রিয়াণী ক্রিয়াণী ক্রিয়াণিত দক্ষাত্ম ক্রিয়াণী ক্রিয়াণী ক্রিয়াণিত দক্ষাত্ম দক্ষাত্ম ক্রিয়াণী ক্রিয়াণিত ক্রিয়াণিত ক্রিয়াণিত ক্রিয়াণিত ক্রিয়াণ্ড চলা ক্রিয়াণিত ক্রিয়াণি

আনন্দ্রিরি টীকা। বছডে ছী ভাগিছোকা ভাগেস্ক সৈনার্থসা প্রকৃত প্লাকাভাগিশিক থানান্দ্রিক পুনক জিলিভাগিলক। পরিকরতি বছডে ছিলালিলা। গারতে বিসর্কালিলান্পণ বিবচন মুন্ধুং। ভছেকাপে কিভাগেলিভাবে গিলেছার। প্লোক মবভারথ ভি ই জিয়ালানিভি । অসমাহিতে ন মনসা বস্থাক পুনিধী ধমানানী ক্রিয়াশি প্রসন্ধ প্রকাশপহর বিভ ভাগাণিত বোক না ॥ ৬৮॥

ুঁরামাত্র ভাষা । ভলালকেন প্রকারেণ ওভাঞ্জারাণাণি নিবিট্যন্সো বসোলি-লাণীবিয়োবেডাঃ স্পতি নিপ্ীভানি । ভ'্যাবালনি প্রজাঞাভিটিতাভবভি ॥ ৬৮ ॥

কু।মি কৃত টীকা । ইজিধনংবমত ডিড একাকে সাধনতং লকণকে মুপসংকর্জি দ্বাদিজি । সাধনতোপসংকারে ডেড একা আডিটি গা চনতী গর্পং, লক্ষণটোসমংকারে ডেড একো আডিটি গা চনতী গর্পং, লক্ষণটোসমংকারে ডেড একো আডিটি স্বেনিধি এটে সম্প্রত ভ্রাতাপি সাম্প্রতি ভ্রেদিভি স্চম্ভি ॥ ৬৮ ॥

মধুক্দন সর্বাভি কৃত টীকা। হি বস্থাৎ এবং তথাদিতি সর্কাণ স্কাণি সমনতানি হে মহাবাহো ইতি সভোগরন্ সর্কালনোরণ ক্ষমধাদিক্রের শক্তনিবারণেপি ছং ক্ষমো-নীতি হ্চরতি স্পষ্ট সন্থাৎ ততেতি সিদ্ধান সাধকত চ প্রামশ্য ইত্রিরসংব্যত হিতপ্রকাং কাতি ব্যক্তি মুমুক্ত প্রতি প্রকালাদন্ত্রত চোগসংহ্রণীয় ছাৎ ম ৬৮ ॥

ষাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয় নিজ ২ বিষয় ইহুইতে নির্ত হইয়াছে, হে মহাবাহে।! তাঁহারই প্রজ্ঞা হিরভাবাপর ॥ ৬৮॥

• গীঃ সঃ। ই জিলাগৰ বাহিছি খনজী পাকিবে এ জাও চঞ্চপ ও বহিছুপ চইরা বার। বাঁহার মন ও ই জিলা বর্গ নিগৃহী ই হাঁছে, সেই ভালবেকা সিদ্ধপুরুষের অপনা মুমুক্ত্ নাগ্রকের আম্বিদ্ধক প্রাঞা ছিল হইলা পাকে। " মহানাহে।" এইলেগ সংস্থানন স্থান

### ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেড্যক্ত্রস্থ প্রকার প্রতিষ্ঠিত।। ১৮।

ভগৰান ইকাই ইলিভ করিলেন, যে বেদল ভূমি বাহিরের বৈরিবর্গ দমনে সমর্থ, গুরি বার্থা ইলিয়বর্গকে নিপ্রক্ করিডেও ভূমি পারগ ৷ ৬৮ ৷

भाक्षत्र कावार । (यात्रश्रत्वोक्तिकाटेविकिक्क नानवातः मन्द्रभवनिधनककात्रक विकन क्षक्र प्राविष्याकार्याष्ट्रापि विष्यानिदृत्त्रो निवर्त्वत्कर्रविष्यात्राण्ड विष्यानिद्याणात्रक्षित्रत्त्वाण-সর্বং ক্ষ টীকুর্বারার যা নিশেতি। বা নিশা বাজিঃ গল পদার্থানাসবিবেককরী ভ্রমংমভাবদাৎ तिणा महर्सियार कृष्ठांगार मर्सक्षांगार, किर करभवमार्थकक विषयकक निवस्तायथा সক্তঞ্করাণামন্বেৰ সদ্নোষাং নিশা ভংতি ভ্ৰম্ভক্ষতানীয়ানাং অজানিনাং সর্বস্তৃ कांनार नित्यव निना भवमर्थिक वात्शावत्रकात कष् द्वीनार, क्रकार भवमार्थक वनकशाहार व्यवस्त সনিজারাং পার্ছোলাগর্ডি সংঘমী সংঘমবান জিতে ক্রিয়োযোগীতার্থঃ, মতাং প্রাত্তাভক-ভেদলক্ষণামনিলানিজায়াং প্রস্থানোর ভূতানি জারাধীকাচাতে যভাং নিশায়াং প্রস্থাট্য অপ্রদুশ: না নিশা অনিধ্যারপদ্ধাৎ প্রমার্থভন্ত: পঞ্চভাের্নেরড: কর্মাণা-विमानिकातात्वन (ठामारक व निमानिकाताः निमानाः वि गण्धेत्रमिटक गनिकति भार्त्तत्रनिव क्ष्माः व्यानम्भागतककानिमा शाधिमा। शाधिमा। १०० विमानपूर्यः। श्रम्भाग किवानावकः क्रम्(अन्त्रभा मती मर्खकर्षात्कृषः धाकिभगाष्ठ नाध्यमागृद्धा शृष्ट्यमागायाः कर्ष्यस्कृ (काशनक्तिः श्रामक्राप्त (नाम मम (कामिकः कर्खनाः कार्यकि विकर्षान कर्छ। श्रान्यक्ति নাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং নিশেবেতি যত তু পুননির্দেবাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং ভেদজাভমিতি कातः कश्चाच्छात्रमा नर्सकर्त्रमश्नामध्याधिकाता न श्रद्धाः कथा ह कर्यविवाणि छण्काः क्षताजा नहें जाति ना कानिर्मात्रात्म क्यां विकास क्यां মুপ্শস্তিরিকি চেৎ ন সাম্বিষয়ভাগান্ধবিক্ষানস্য ন হাত্মনঃ সাম্বনি প্রবর্তকপ্রগাণা-ে পেকতা আআহাদেন ভদষভাচ স্কিতামাণামাং প্রমাণ্ড্সা ন স্থায়ত্রপাণিগমে সভি পুন: প্রমাণ প্রমের বাবভার: সম্ভবতি প্রমাতৃত্বং হালুনোনি বর্তমন্তঃ তামাণাং নিবর্তমন हा श्रमानी वविक प्रश्न नाम श्रमानिय श्राद्यास्य त्मादक ह वष्ट्रिमिशस्य व्यवस्थितकृष्ट्रामर्भमार क्षमानमा जन्मार मान्यविषः कर्न्यगानिकावरेडि मिन्दर ह ७৯ ह

আনক্তিরি টাকা। আত্মবিদঃ ছিড্প্রজ্না স্ক্রিপ্রিজাণ্ডিং দিকারভ্যিপরীভ্যাজ্ঞান কর্মণীকোড্রির্রিরেশ ক্ষমিভাশভাহে অবিদ্যারান্ডেলি। জ্টাকুর্মন্ বাজ্যভামুক্রিন্রিভিন্তেরের্রিরেশ ক্ষমিভাশভাহে অবিদ্যারান্ডেলি। জ্টাকুর্মন্ বাজ্যভাভ্রত্রন্তানাং পরাক্প্রভাক্পর্তিরেশ ক্ষমিভাশভাহে অবিদ্যারান্ডেলি। জ্টাকুর্মন্ বাজ্যভামালোজাবরপাবিদ্যাক্ষিরাদালাল্যপ্রসা ৪ ভল্লির্জ্বজ্ঞভাজ্যপ্রশানাক্ষিলিল্লাণার্থেভ্যানিপ্রীরাদিভাহেভি বোজনা। সর্মপ্রাণিনাং নিশা প্রাণাবিবেক্করীভাজ হেজুমাল ভ্রম্পুর্লিরের স্ব্রাণিনাগার্থীং ক্রিন্ডাং নিশাং দ্র্ণরিদ্ধা ভাষের প্রস্তাল্
ভ্রান্তি। স্ক্রাণিনাং ক্রিন্তিরিল্লাক্ষিভ্যাল্যাক্র বিশ্বিদ্ধান্ত্রির ভ্রান্ত্রির্বিদ্ধান্ত্রির ভ্রান্ত্রালিলা। ছিত্রজ্বলিল্যাল্যক্রাণ্ডির্বিদ্ধান্তির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্তির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্তির ভ্রান্তির ভ্রান্তির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্তির ভ্রান্তির ভ্রান্তির ভ্রান্তির বিশ্বিদ্ধান্তির ভ্রান্তির বিশ্বিদ্ধান্তির ভ্রান্তির ভ্রান্তির বিশ্বিদ্ধান্তির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্তির বিশ্বিদ্ধান্তির ভ্রান্তির বিশ্বিদ্ধান্তির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্তির ভ্রান্তির ভ্রান্তর ভ্রান্তির ভ্রান্তির বিশ্বিদ্ধান্ত বিশ্বিদ্ধান্তির ভ্রান্তির ভ্রান্ত্রির ভ্রান্তর ভ্রান্তর বিশ্বিদ্ধান্ত বিশ্বিদ্ধান্ত বিশ্বিদ্ধান্ত বিশ্বিদ্ধান্ত বিশ্বিদ্ধান্তর বিশ্বিদ্ধান্ত বিশ্বিদ্ধান্ত বিশ্বিদ্ধান্তর বিশ্বিদ্ধান্ত ব

## বা নিশা সর্বাস্থ্যানাৎ ডভাছ জাগতি সংবদী 🕆

प्रक्राशामिक वारर, वागीकि कानी क्याका विकास विकास विवास थानार जानवंगर विकार मिलामका व श्राप्त विकार भाग के प्रमुख नरका निवृत्त विकार जरता। मिक्षाटिक जावच्या मिल्मकाल दक्कमार किनियाल शक्तिकि । शहराबी रक्षा निर्मका-निक्तार निक्तां के देव कावका चंद्रभक्ति चित्रक क्लिकमा**र अकर्वेकि । अ**निकाशिक्षेत्रारम्य क्रियाकात्रकमनात्कमधीकेकामापिकार्यः । निरमाप्तराणि कर्याकिकांमारिरंभवारं श्रवीयिक क्यों नि विभीरम किलामकार विमासिकि। व्यविमानिवृत्वी वार्षिकां स्वीकान कात्मिन मालि कर्जुनिशिक्षकामा किमिट्नमाकाना विद्या । विवासिकामा कर्जानी-े छा कर बार्की करवाकि सामिष्टि । निर्मामवाद श्रुकीर वाधकाणावामनामिक विमानि ভেদমাণাদ্য প্রমাণরপর। বৃদ্যা প্রায়্কাং প্রাণা কর্মতেতৃওঁবভি ক্রিনাদিভেদাভিমানস্য क स्कुला मिका थी। न विमा विकास मिका कर वान के से कि ना शाकि । के राम साम कि ना नि कार कविकाशाः विवृद्धदेश श्रुक्तिश्रानिए छल्छान्य श्रमीनिष्ठिः यूक्तिश्र रणनाटक छल गृज्याना यरभाक्तविकाशकाशिमार्गावनी म कन्द्रीरवक्ष्यर शकिशमारक वामिल्यमा कामकान करखल्या-(बाजा मिकार्थः । विकासिकारिकार्यारम्यक्रमत् विल्वरं विद्वारणिक क्षामानकृष्टानिक। बर्षारकाम (बर्लग कामगाजीवंगाणिमरकामम कर्या विविष्ठ (कम मन्ना क्रथक क्रिना मिक्क मयानः मन कर्मनात्कानिकिष्ठा कर शक्ति भाषमनिर्देशका निर्देशमा अवस्ति वाकिष्ठार्थः। नर्सामायक्रमिनियामाखाः देवकर निर्मितिकि मनाम्ब में खावडीकि क्यौनीमि नाम्बहामाह माविद्याणि । विकृत्वान कंर्युभाविजाबरकंष्याभिकाबखर्दि कृदेखं जीनका व वामाधि । जमा भाषाख्यमा क्षम जगरगामाभिकाद्य बाकारणदेर बामानेविक छवी ८५छि। बावर्हकर बामानर ·বিধি তাদভাবে কর্মান্ত্র বিভ্রেষ্ট লান নিষ্ঠায় নির্দিশ প্রবৃত্তের স্থাপতে বা প্রার্থী রোজ্ঞান বড়ে। পি विधिविकि मक्ट छ खा गी कि । किमा चुकानर विधिम रंग में एक किया में भार छ का चन्न ने विवत्रता वर्षा वामानवारमञ्जूरभटक विभागरनक वामि जार म चारं सर्जि। न विकी सर्वे जाह न हीति। श्रवस्त श्रमाणभनिकमावित्यः नायावित्यस्त्राभाषामण्डामाश्राक्षिति (क्लमाहकाष्ट्र-चारमुर्विष्ठ । चात्र इक कानद्यार्थियागरेशकरच्छि कामिरनामागरमत्रवावश्वादः अछिनित्रभार्वर विश्वारभक्ता मानिका भकाह केन्द्रचारकेकि । मर्ट्सिनार कामानामार क्षेत्रानामान দরাবসামস্বান্ত স্থার ব্যবহারসা নিরবকাশসার তৎপ্রতিনিরমায়জানিনোবিধিরি-कार्थः। डेक्टरभव वाकीकरताकि न शैकि । भर्चाभिशंगवमान्याभिशंदम्भि किमिक्ति वाबारक्षेप-स्वरहाद्वान खनकी ज्ञानका इ अमाजूबर की जि । विविद्या के नगरेब कामना शामानामि कामकार निवर्वप्रतर्वा । निवर्वप्रतर्वककानः चत्रः निपूर्वन समानिकालं पृष्ठीसमाह चार्रिका जांचाकार्यमा विशामरणका विश्वकारि (गारक (क्रिका वावकाककार्य) धामानमा वस्तिम्हतकतुर्भद्दास्य मिल धान्यक्वितिमादशक्क्षास्थलेसात्रिकसामानी धान . মাণ্ডার বিধিমণেকতে রজাদিজাদবদিভার্থ: আত্মজানবভতারিটাবিধিমত্তরেণ জানমান্ত্র-(शारेनव निक्षित्राखना कंत्रीनरगारिमधिकारताम कंत्रीनेकालनरव्यक्ति छन्नामिक के का

কানামূল ভাষা। এবং-নিরতৈজ্ঞিলা প্রসায়সনদাং নিশ্বিদার। বা আত্মবিষ্যা বৃদ্ধিং সর্বভূতানাং নিশা নিপের প্রকাশিক। তস্যা নাত্মবিষ্যারং বৃদ্ধবিজ্ঞিকসংবনী প্রসায়সা আগতি আত্মানমবলোক্ষরতি ইতার্থঃ সমাং শক্ষাধিবিষ্যারাং বৃদ্ধে সর্বাণি ভূতারি আপ্রতি প্রস্কাশি ভবিত্ব স্থানি বিষয়া বৃদ্ধিন আক্ষানি ভবিত্ব স্থানি শেষাপ্রকাশি বিষয়া বৃদ্ধিন আক্ষানি প্রস্কাশি ভবিত্ব স্থানি শেষাপ্রকাশিক বিষয়া বৃদ্ধিন ভবিত্ব ওচনাঃ

### যন্তাং জাগ্রভি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে:॥ ৬৯॥

খামি কৃত টাকা। নতুন কল্ডিদণি প্রস্থাইন দর্শনাদি বাাণারশুন্যং সর্বোদ্ধনা নিগ্নী-তেজিংগালোকে দৃশুতে অভোচসভাবিতবিদং লক্ষণমিভাগাল্যান নিশেতি। সর্বেবাং ভূতানাং বা নিশা নিশেন নিশা আয়ানিষ্ঠা অজ্ঞানধ্বাস্তান্ত্রসভীনাং জ্যাং দর্শনাদি বাাণাবাভাবাং ভ্যামাজ্যানিষ্ঠানাং সংঘমী নিগ্নীভেন্তি হোজাগর্তি প্রব্যাতে বসাত্র বিষয়-নিষ্ঠানাং ভ্তানি লাগ্রতি প্রব্যাতে বা আত্মতং পশুভো মুনের্নিশা ভ্যাং দর্শনাদি বাাণারভ্যা নাজীভার্থঃ। এভ্যক্তং ভন্তি বথা দিবাজাগাস্ত্রসদীনাং রাজাবের দর্শনং ন ভূ দিবনে এবং ক্রজ্জনোল্মীনিভাক্ষ্যাণি ক্রন্ধণোর দৃষ্টিন ভূ বিষয়ের অভোনাস্তান্বিভিন্নিং সক্ষণমিতি॥ ওঠা ॥

মধুক্লন সরভতি কত টীকা। ভালেবং মৃষ্কুণা প্রাঞ্জা ছৈন্যার প্রয়ত্তপুর্বাকমিশিল ছ-সংব্যঃ কর্ত্তবা ইত্যক্তং বিতপ্রশ্রেষা তৃ পতঃসিক্ষরণ সংক্রি বসংব্যইত্যাত বা নিশেতি বা বেলাভ্যাকালনিত সাক্ষাৎকাররপাছতং এক্সাম্মীতি প্রক্রা স্পত্তানামকানং নিশেব নিশা ভান পালাপ্রকাশরপদাৎ ভসাং বন্ধবিদ্যা লকণায়াং সর্পাভূত নিশারা ভাগর্তি অজ্ঞাননিজারাঃ পাবুদঃ সন্সাণগানোৰপ্তকে সংব্মী ইনিলুরসংয্মণান্ভিত্তাক ইকার্পঃ बमाचिदिक सर्मा लाक नी साम विका निकास शिष्ठ श्रीरमाव कृति का छाति प्रश्नेतर वानवति সানিশান প্রকাশতে আজ্ঞত হং প্রতিকাহপরোক্ষর। মুনেঃ ডিভঞ্জেসা যাবদিনং প্রবৃ-পাতে ভাৰদেৰ অপ্লদৰ্শনহ ৰধিপৰ্যাক্তম হাত্ত আলানক। লেভুন ন্ম নিমিদ্ধ ক পিচ্ছাৰতারঃ জন্ত ক্লং নার্ত্তিক কারে কার কবাব চরে: তি গুদ্ধ বস্তু নবীক্ষাতে গুদ্ধে বস্তু নিবিদ্ধে চ কার-ক্ষবাপুলিস্কুণা॥ ১ ॥ কাকোলুকনিপেনিয়েং সংসারোচজ্ঞান্ন বেদিনোঃ 1 বা নিশাসক্র জুজানামিজাবোচৎ অসং করিঃ ॥ ২ ॥ তথাত ৰসাবিপরীত দর্শনং জসান বস্তদশনং নিপরীত দর্শনসং সত্তদর্শনজনাছাৎ বসংচ ৭৬ দর্শনং তসান বিশ্বরীত দর্শনং বিপরীত-লশ্নকাৰণস্যু বস্থাপন্স্যু বস্তুদৰ্শনেন বাণিভ হাৎ তথাচ শ্ৰুভিঃ ষ্থৰা অন্যদিৰসাত্তানো-হুনাৎ পশ্রেৎ ব্রত্ত্বনা সর্ব্যন ইত্ত্বিত কেন কং পঞ্জেৎ ইতি, বিদাবিদায়ে।বিশিস্থানাত वर्ग काकता बाखाकता वित्रमृत्कता विताकता निभवाटको भक्तकटालुकता विकार बाखिटवर লা কাকস। ইতি মৃহলাশ্চ্যা মেতং অত্তেহদৰ্শিনঃ কণ্যাবিলিঃক্তির। কারকালি বাবহারঃ সাাধিতি ক্ষত দিছা এব তলে। ক্সির্গংঘ্য ইতার্থঃ ॥ ৬৯ ॥

আত্ম সাক্ষাংকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে রাত্রি স্থরপ। ঈদৃশ রাত্তিতে সংযতেন্দ্রিয় গণ জাত্রত থাকেন এবং যে অবিদ্যা রূপ নিদ্রোয় অজ্ঞানিগণ জাত্রত, সেই অবিদ্যা আত্মসাক্ষাং-কারবান্ স্থিত প্রজ্ঞের রাত্রিস্ক্রপ॥ ৬৯॥

গীঃ সঃ। জীব ও ব্ৰেক্ষে অভেদ বোধ্ট প্ৰজ্ঞা বিশ্বাক পিত্ৰ হয়। এক ংগজ্ঞা অজ্ঞান চক্ষে অপ্ৰকাশিত। সাধারণতঃ রাত্রি বলিলে বেমন লোকে অপ্ৰকাশ — অক্ষণারণর নিজ্ঞান বিশ্বাক করে, অজ্ঞানীর পক্ষে এই প্রজ্ঞাও সেই বিশ্বাক এই ব্ৰহ্মবিদানির প্রজ্ঞানিশিতে সন ও ই শ্বিকাশীল হিকপ্রক্ষ প্রকৃষি অক্ষান রূপ নিজ্ঞানইতে ভাগ্রত দুইরা সভেতন থাকেন। আন বৈভেণ্টি রূপ নিজ্ঞার বিষেধিত হইর। অজ্ঞানী গণ সম্মাণ

### चा नृद्यागियाण अधिष्ठं र म्यूल्यानः अविश्वेष वद् ।

ৰিবিধ বাৰ্ণার ক্রিডেছে। এই অবিদা আবার স্থিতপ্রজ ব্যক্তির সন্মুণে অপ্রকাশরাজিত্বনে । স্থিতপ্রজ জাপ্রতি, জাপ্ততের সংসার রূপ অপ্ন দর্শনের সন্তাবনা কোবার ।
অঞ্জান রূপ ভ্রম কাণে বস্তর প্রকৃত ভল্প বা স্বরূপের আদে) অমুক্তবই হর না। রক্ত্যুর সমস্ত লক্ষণ বা স্বরূপ উত্তর রূপে নয়ন গোচর হইলে ভাগতে স্প্রিম হটবার সন্তাবনা গাকিভ না। গেটরূপ মনুষ্য যদি আত্মার-স্বরূপ উপলব্ধি ক্রিডে পারে, ভালা হটলে এক আস্থাতে বৈশ্ব সংগার গৃত্তি ১ইড না। আত্মান্তে সমস্ত রহিগাছে, আত্মাই সমন্ত, আত্মা ভির আর ক্রিট্ট নাই, ইলাই আত্মিক পুরুবের চর্ম সিদ্ধান্ত।

> " বতা বা জনাদিবসাণ্ডেত্রানোট্নাৎ পঞ্জেৎ ইতি। বতার্থ্যা সর্বিধাক্তিবাভূতৎকেনকংপঞ্জেৎ " ইঙি আচভিঃ

যে অবিদা। প্রভাবে এই অধিতীয় আছা বৈতৰৎ প্রতীত হয়েন, সেই অনিদা। জনাই জীব আপনাকে জনা পুদার্থ হইতে সভত্র বলিরা মনে করে। যথন নিদারি প্রভাবে সমস্তই আয়ুময় বলিয়া প্রতীতি হয়, তথন কিরণে ও কি পদার্থই বাদৃষ্টি করিবে। ॥ ৬৯ ॥

শাক্ষর ভাষাং। বিত্রজা কৈরণনা ভিজ্পজ্ঞা ব্তেরের মোক থাবিন হিদ্যানিক। কান্ধানিক কান্ধা

সানক্ষ গিরি টীকা । মন্ত্রগাসিয়াশি বিদ্যাবন্ধা বিদ্যাক্ষা (মাক্ষমা কর্মং শক্ষান্ধ কিমিতি বিদ্যাং মংনাগোনিরমাতে তল্লাহ বিদ্যুবতি । আগাডকানবডোনিবেক্টবরাগাাদিবিশিইলৈয়বণ্ডাঃ সর্বাভ্যোভা্থিত সা প্রবাদিবার সম্প্রসাকাৎকার-বভার্থাস্য সংনাগিনোমোকোনানাস্য বিষয়ত্ত্যাপরিভ্তম্য ইভোডদ্টাজেন কারি-পাদিরভূম সংনাগিনোমোকোনানাস্য বিষয়ত্ত্যাপরিভ্তম্য ইভোডদ্টাজেন কারি-পাদিরভূম রাগ্রেষ্বিমৃত্তের ইভিল্লোকোজনে বার্থ প্নরাতেতি যোলনা । অন্তিঃ সমুজ্যা সমন্তাৎ পূর্যাগান্ত্র বৃদ্ধিরাপ্তে কিনাগিছে কান্ত্রেগাদকা আকং প্রতিনাগ্রেই বৃদ্ধিরাপ্তি । কর্মাদেরাকেলাগা সম্ভাজগীক্তবি ভার্লি ভারাবিলয়াব্দাল-প্রতির্বিদ্ধান্ত আজ্মনিত । ইচ্ছাবিশেবাঃ বিষয়াণাম্যানিধে বিছ্রি নিশিক্ষারে বাবিশ্যোশি সরিপানে ভান্মির কাবিশ্রেরিকারমাণালয়ের্লিজ্ঞাক্ষাই বিষয়েল আন্ত্রালি প্রতির্বিশ্বর্ণি স্বাদ্ধান্ত স্থাভ্তির বেছিল মাইভান্নি শ্রুতের্কিব্রবিশ্বান্ধ্যা নিছাম্যানোকোল কাবিভার বিশ্বান্ধ্যান্ত স্থাভিমিতি । বিশ্বান্ধ্যানি শ্রুবিভালি স্থাভিমিতি । বিশ্বান্ধ্যান্ত্রালি সাল্ভিম্বিভার স্থাভিমিতি । বিশ্বান্ধ্যান্ত্রিকার স্থাভালি সালিকাৰ স্থাভিমিতি । বিশ্বান্ধান্ত্রিকার স্থাভালিকার স্থাভ

वामास्त्र काथा । वर्षाचारैनवाशृर्यामांगरमकत्रं गारमवा कागः क्षतिमस्ति। कागाः महार वारवरमञ्ज्ञारतम् ह मम्रद्धाः म कक्षम विरागवमागमारक जवर मर्स्य कामाः भक्षः किविनवा वर मर्विमतर वाविमस्ति कृषिस्त्रिताहककार व्यास्त्र वस्ति मणाविमारक्षाकि मक्षा-विविद्यस्त्राहकका मागरव्यनागरव्यक् हान्नावरमाकन क्रत्या विवास विकासमारक्षां कि मजबर

#### **७४९ कामा यर श्रीवेशन्छि मटर्स मभान्तिमाटशां** जि म कामकामी ॥ १०॥

শান্তিমালোভীভার্ব: । ন কামকামী শক্ষাণিভির্থো বিক্রিগ্রন্থ ব কল। চিল্পি ন শাস্থি-মালোভি ৪ ৭ - ৪

শামি ক্লান্ত টীকা। নক্ষ্ বিৰয়েৰ দুষ্টাভাবে কথমপৌ ভান্ত্ত্ক ইভাপেকারামাক আপুর্যালাগিতি। নানা নদনদীভিয়াপুর্যালাগনাচল প্রতিষ্ঠানভিত্তাক্ষর্যালমের শমুক্তং পুনরপানা আপো বপা প্রবিশক্তিক পা কামাবিষয়াঃ বং মুনিমন্ত কৃষ্টিং ভোগেরিবিজিক্ষনাপ্রের প্রায়ক্তর্যাভিয়াকিপ্রাক্তিয়া সভঃ প্রবিশক্তি স শাক্তিং কৈবলাং প্রায়েভি স ভূক্ষিকারী ভোগ কামনাশীলাঃ । ৭০ ৪

যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গান্তীর সমুদ্রে বর্ষার বারিধারাও আসিরা প্রবেশ করে, সেইরূপ শব্দাদি বিষয় সকল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাহাতে সে মহাত্মা কশন বিক্লেপযুক্ত না হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শান্তি হ্ল্ল ভ ॥ ৭০॥

পীঃ গঃ। সমন্ত প্রবাহিনীর অবে সমুদ্র পরিপূর্ণ। ভারতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা পড়িলেও সমুদ্র বিক্ষুত্ব হর না। সমুদ্র সমানভাবেই অচল ও গজীর গাকে। লিবিব বির চিত্ত ছিরপ্র প্রবাহ থারের অনিভ শকালি বিষয় প্রবিষ্ট ক্টলেও উটালার অটল জ্বর বিক্ষুত্ব হয় না। ভিনি স্বর্বণা শান্তিভোগই করিছে থাকেন। বেমন বহান্ অগ্নিক্তেই আন নিক্ষিপ্ত ক্টলে ভারতে অচিরার অগ্নির পুটি বর্ষন করে, সেই রূপ ছিলপ্রভালে আটল জ্ঞানাগ্রিক্তে শকালি সামানা বিষয় সকল তাহার শান্তির বিষ্ণা উৎপালন করিছে পারে না। কলভঃ শান্তিই অবিভেন্দে ভারতে বিরাশ করিছে থাকে ৪৭০ ॥

भाकत छात्राः। समारवसर छमार विद्याति । विद्यात शतिष्ठाणा कामान् यः महाशी

### विदान कामान् यः गर्वान् प्रमारभवि निष्णृदः ।

मसीमर्भवतः की १ एसंग हत्तति की नमभाक्षरहिराभितः भयी है की का वं मिण्णुकः भन्नीय की यम-मार्खाण मिनी हो प्लृश वक्र मिल्णुकः मन् मिन्समे है कि ममजवर्ष्किकः भन्नीयको नममाखः क्रिशे शित्र अर्थि मरमप्रमिकाण्डिमिर्गन्यवर्ष्किकः मिन्न इक्षारम्भिक्षात्र मिनि भिक्षात्र मार्था वस्ता सिक्त है का वंश्व मञ्जूष्ठः विकत्यरका बक्षाविकः खिश्म मन्त्र मान्य स्वाप्त मन्त्र भन्ना मन्त्र मिनी-गानामिनक्ष कि शास्त्राणि बक्ष कृष्ण कि विकासिकः विश्व । विश्व ।

আন্মক্ষণিরি টীক।। বদি গৃহছেন।পি মনসা সমজাভিদানৎ হিছা কুটছং প্রকাষানং গাইজাবয়ত। প্রকানির্বাণমাপ্যতে প্রাপ্তই তর্হি মোট্যাদিবিত্বনসেবেত্যাশকাছে বন্ধাদিতি। শীকাদিবিব্যপ্তবাৰত তর্ত্তিক্র ক্রিটেই ক্রিটেই ক্রিটেই ক্রিটেই ক্রিটেই প্রকাশকার বাক্যমিত্যতাই ক্রেটেই ক্রেটিই ক্রেটিই ক্রেটিই ক্রেটিই প্রকাশকার জাবনেতি। সভাব লাগ্রেশ বিশ্বের দেশে নিবাসবাহ্বতাই চরতীতোত ভাটিটে প্রকাশি বিশ্বের ক্রাণিতানের প্রকাশকার পনিব্রতি শরীবেতি। নিপ্রক্রম্বাণিতানের প্রকাশকার ক্রিটিই শরীবেতি। নিপ্রক্রম্বাণিতাই স্বাধানিক ক্রিটিই বিশাবস্থানিতি। স্থাভিমাপ্রেটিই ইত্তিক্রম্পাণ্ডর ভিন্তা ক্রিইভিন্তা সংবাহিত্তি বিশাবস্থানিতি। স্থাভিমাপ্রেটিই ইত্তিক্রম্পাণ্ডর ক্রেটির ক্রিটিই বিশাবস্থানিত স্ক্রিটিই বিশাবস্থানিত স্ক্রিটিই বিশাবস্থানিত স্ক্রিটিই বিশাবস্থানিত স্ক্রিটিই বিশাবস্থানিত বিশাবিষ্টালিত বিশাব্যানিত বিশাবিষ্টালিত বিশাব্যানিত বিশাবিষ্টালিত বিশাব্যানিত বিশাবিষ্টালিত বিশাবিষ্টালিত বিশাব্যানিত বিশ্বানিত বিশ্বানিত

নামান্ত ভাষা। কামান্ত ইতি কামাঃ। শকালয়োবিষ্ধাঃ বং পুমান্ শকাণীন্ সকাৰ্ বিষয়াবিষ্যা তাল নিস্পৃতঃ সমঙাত্তিত কমালুনি লেতে আল্লাভিষান স্কিত ক্ষাতি। বংজালামং দৃষ্ট্য শিক্ষাগগছেতি # ৭০ ॥

আৰি কৃষ্ণ টীকা। ব্যাদেবৰ ভত্মাৰ বিধানতি প্ৰাপ্তান্ বিধান ভাজা উপেল। অপ্নাপেসুত নিম্পৃতঃ বড়ো নির্ভ্জারঃ অভএব ভড়োগাখনের নির্দ্ধনঃ নরভা সুক্তিভূমা বস্তবভি প্রারক্ষণেন ভোগান্ত্ত্তে বল কুলানি গছভি বা দ লাভিং প্রাপ্তেম্ব ১১॥

मध्यमग महत्रक कृष किना। वणाल नः कणार शाशामण मर्माम वाक्षाम् गृहत्कवानि ने वाक्षाम् मान् मान् वाक्षाम् नामाम् वाक्षाम् मान् वाक्षाम् नामाम् वाक्षाम् नामाम् वाक्षाम् नामाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् विवादि वाक्षाम् वाक्

বে ব্যক্তি কামন। ত্যাগ পূর্বাক নিস্পৃহ, নির্মান, নিরহজার হইরা সংসারে বিচরণ করেন ছৈই হিতপ্রজ প্রক্ষই লাভিলাভ করিয়া বাবেন॥ ৭১॥

#### निर्मात्मा नित्रक्षातः न भाखिमधिशव्हि ॥ १) ।

পী: গং। বিনি মনোবিলাসের কোন বস্তুরই কামনা রাখেন না, বিনি একপণতেও ভূণবং উপেকা করিতে পারেন, বাঁহার শরীর থাকিলে বা নই ভইলে আক্ষেপ নাই, বাঁহার কুল শীল বিদাদি জন্য অভিযান নাই, ইজিয়ে সংযুক্ত দেহে বাঁহার আত্মাভিমান নাই, সেই ভিড প্রজ্ঞ পুরুষই সর্বজ্ঞধন্যী অবিদা নিবৃদ্ধির পাতি লাভ করিবাণাতেন। বিভাগকের সকল লক্ষ্মুক্ বাজির সাধন করা কর্ত্বা ॥ ৭১ ॥

শাকর ভাষাং। গৈবা জাননিষ্ঠা শুষুতে এবা এ শ্বীতি। এবা বণোক্তা আপী এপৰি জনেয়ং স্থিতিঃ সর্পাক্ষ সংমাক এক্ষানেগৈৰে বিভাগতি কিলে। বিশ্বতি নিনাং কিভিছা কাণে। শক্ষা বিমুক্তিন মোহং থাপ্লোডি ডিছাকাং (সংগ্রাজানাং বংশাকাষ্যামজ্জানে প্রক্রি বিশ্বতা এক্ষানির্কাণ এক্ষানির্কাণ ক্ষানিকাশ্বতি কিম্বক্তবাং এক্ষানির্বাণ ব্যক্ষানিকাশিন্ত বিশ্বকাশি বিশ্বতা বাবতি চিত্ত স্বক্ষানিকাশিন্ত শিব্ধ ট

#### हे जि जी जगरानी जा जारा विकी (काम)। यः।

আনন্দগিরি টীকা। তল তল সংকেপনিস্তরাস্থাৎ প্রদর্শিকাং জাননিষ্ঠাং অধিকারি প্রান্ধানিক বিজ্ঞান্ত বিশ্বিদ্ধানিক বিজ্ঞান্ত বিশ্বিদ্ধানিক বিজ্ঞান্ত বিশ্বিদ্ধানিক বিজ্ঞান্ত বিশ্বিদ্ধানিক বিশ্বিক বিশ্বিদ্ধানিক বিশ্বিদ্ধ

#### **६** जि विकोत्मानामः।

ন্ধান্ত ভাষা। এবা নিজাগ্রজানপ্র কিছ্মত্বর্গণি ছিভি: সৈবাহিরশীলকণা আদ্ধী অপ্রাণিকা উদ্দীং কর্পাছিছে প্রাণানমূহতি ন প্ন: সংসানমাথোতি। অভাং ছিলাগ্রিনেপিবরসিংছা এক্ষনিবর শিম্ছতি নির্দাণিমরং এক্ষ্ বৈক্তানমণিগছ্বী ভালঃ। এবমাগ্রবাগালাকানপূর্বক যুদ্ধান্ত কর্পা তংগাধিনভামজানতঃ শরীরাজ্ব জানেন মোহিছত ক্তেত্ব মোহেন যুদ্ধানিবৃত্তনা মোহাল্ডরে নিজ্যাগ্রবিষা সা সামান্ত্রিত্বং প্রিক। চানসক্ষাহিতানরপা কর্পথোগ্রিবরা বৃদ্ধি হিতপ্রক্তা যোগসাগ্রহুত্ব ছিতিবেগায়ে প্রোক্তা। তহকেং নিজ্যাগ্রা সঙ্কর্পেই। গোচরা সামান্ত্রা ভ্রেনির্দ্ধানির বৃদ্ধি হিতপ্রক্তা ব্যাকা। তহকেং নিজ্যাগ্রা সঙ্কর্পেই। গোচরা সামান্ত্রার বৃদ্ধি হিত্রিত্ব ভ্রেনির্দ্ধানির বৃদ্ধি হিত্রিক সামান্ত্রার বৃদ্ধি হিত্রিক সামান্ত্রার বিভাবে বিভাবিষ্কানীয়া প্রাক্তা ভ্রোক শাভ্রের ও ৭২॥

#### हेकि व्यमकामार्काणार्वा निविद्याल श्रीकाकारका विकेटकानावः।

वागि कृष्ठ होना। উकार व्हाननिर्वार अन्त्र भूमार्रहेत्रकि बरवि । बाकी दिहिल श्र-कारम निर्वा बना बनविषा बर्वार अवस्मित्रातायराने विषयाकारुवार भूमान् वागान

### धवा खान्नी विकि: गार्थ । रेमनार शांगा विवृक्ति ।

मृष्णि भूगः जरणात्रसादः ग बार्श्वाचि । यटाव्यकारण मृज्ञानमरम्वर्ग प्रणाद क्ष्मावाद चित्रा नुक्रतिसीणः मुक्किति सम्मृष्ट्यि बार्शाचि विद युगर्यकार वासमात्रण विश्वा बार्श्वाणीजि । स्माक्त्रप्त निमग्नर यः नश्चार्यार्शानरम्बद्धः वेव्यवादार्थ्यम् एकः व्यवस्थान

#### वैकि विकीरताक्षाकः ।

মধুস্দন সরস্থিক ক জ জিলা। তদেশ চতুণীং প্রস্থানাসুদ্ধনায় স্থানি বিভাগজলক্ষণানি মুমুক্ কর্ত্তনাভ্যা ক্ষিতানি সম্প্রতি কর্মধোগকণতৃত্যাং সাথানিষ্ঠাং কলেনজনমুপুনংভয়তি এবেতি এবা স্থিত প্রজ্ঞা লক্ষণ বাজেন ক্ষিতা এবাতেতি হিতা শাঝো বৃদ্ধিরিতি
ভ পাওজা স্থিতি বিজ্ঞাপাত কিন্তি প্রশাসপুর্বাক পর মান্মজ্ঞানলক্ষণা ব্যক্ষী বৃদ্ধিরিত
প্রান্ধ বিজ্ঞাপাত কৈন্তি প্রশাসপুর্বাক কর্মান্ধ আজান ক্ষান্ধ প্রান্ধ ক্ষান্ধ ক্যান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্য

ইতি আমিৎ পরমতংস পরিৰাজকাচ।বা বিখেশর সরসভী আপাদ শিষা আমিধুকুদন শরসভি বির্ভিভায়াৎ আভগবদগীত। পুরাবদীপিকারাং সর্বগীভাবস্ত্রণং নাম বিতীরো• ছিগারঃ।

্ৰে পাৰ্থ। এইরপে ত্রন্ধ ভিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই সংসার মারার বিমুগ্ধ হয় না। মৃত্যুকালেও যদি কণজন্য এই অব-স্থার স্থিতি হয়, তাহা হইলেও ত্রন্ধনির্বাণ পাইতে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই ॥ ৭২ ॥

গীং সং । ভগণান্ ক্রেমশং চারিটি প্রশ্নের উদর দিয়া এই প্লোকে ভাগনার বন্ধবার উপসংহার পরিতেছেন। আত্মাও বুলে অভিন্ন দৃষ্টিই প্রজা প্রভিটিভ কইবার
মুপভিত্তি। ইহারই নাম বুাল্লীছিড়ে। বিনি পুল্পনিষ্ঠারণ এইরপ স্থিতি লাভ করিয়াছেন,
ভাহার অভ্যানের পুনর্ভাগ্রের আশহা নাই। বেমন স্থোর প্লোকাশ সত্তে অভ্যার
ভাগিবার মন্তাবনা পাকেনা, সেইরপ বুল্লনিষ্ঠা রূপ নির্দ্ধণ প্রভিতার সল্পে অভ্যানের
ভাবিতাব হইতেই পারেনা। হিতপ্রজ বুল্লনির্দ্ধাণ প্রাপ্ত হরেন। ''নির্দ্ধাণং "—"নির্গতং
বানং গ্রনং বিল্লন্ প্রাপ্তি বুল্লণি ভানির্গণে অর্থাৎ বুল্ল লাভ করিয়া ক্রম মন্ত্রণ
প্রতি নির্ভির নাম নির্দ্ধি। প্রভি বণিরাছেন:—

" म प्रमा खाना छेरकामकारेका गमननीतरण क्या रेन पर मृत्यारणाण বিখান্তাৰ ন্তৰ্কালেছলৈ জন্ধনিৰ্বাণয়ন্ততি ॥ ৭২ ॥
ইতি শ্ৰীমহাভাৱতে শতসাহজ্ঞাং লংহিডারাং বৈরাসিক্যাৎ
ভীয়পর্বাণি শ্ৰীভগৰদ্দীতাত্মপনিবংকু জন্ধবিভারাং
যোগশান্তে শ্ৰীকৃষাৰ্জ্বন সংবাদে সাখ্যবোগো নাম হিতীয়োছধ্যারঃ ।

मुक्ताकारण मधानी প्रत्यत्र श्रीप (यमम ७ भनीत वहेत्य छै० क्रिमण मनिन्ना यात्र, युषदर्श्या कानी भूकरवन्न श्रीपृष्ठकान करनमा। छेवा भनीत्रमत्मा विकास विकास व्यवस्था कानी भूकरव युष्पत्रम्भ विकास करना। छिवा भनीत्रमत्मा विकास व्यवस्था विकास वितास विकास वित

" जागर छरनाधनःकर्षा नचक्रिक्षः छरक्तग्। छरक्तरः जागिगटकेटवकाशास्त्रास्त्राम् अभे विक्रम् "

আত্মতান, ভাষার পরত্রানা সাধন রূপ নিজ্ঞান কর্ম্ম, নিজ্ঞান কর্মের যারা অভ্যাত্রণের ভূমি এবং অভ্যাক্রণের শুদ্ধি হউতে জ্ঞাননিষ্ঠার উপর হয়। শ্রীনদ্ভগ্রদ্রীভার বিভীয় অধ্যায়ে ভাষা কবিত হউরাজের ৭২র

> ইতি শ্রীমন্বধৃত শিবা জীলীকৃষ্ণ পাসন্ন সেন ক্বড " দীভার্থসন্দীণনী " নামক ভাবা কাৎ পর্যা ব্যাবারি বিভীর অধ্যার সমাধ্য।

# ভূতীয়াধ্যায়ঃ।

শাল্পর ভাষার। শাল্প কাবুজিনিবুলিনিবন্ধতৃতে বে বৃদ্ধী ভগষভা নির্দ্ধিই গাংখ্য-बुक्तिर्यागवृक्तिक, कञ्ज बाजकाकि यहा कामानिकातिकानामानितमभी छ। मारवायुकानिकासिकासि ক্ষাসক্ষীৰাভাৰ্জ্ব তেৰাং ওলিউভিটেন্ন চক্তাৰ্যভোটজন বাজা হিভিলিভাৰ্জ্নাল চ কর্মণোবাধিকানতে মা (ছু সংখ্যকর্মণীতি কর্মের কর্তব্যস্করণান বোগবুদিনাঞ্জি। ল ভভএৰ শ্ৰেয়ঃপ্ৰাধিয়্কৰীন্, কলেচদালক। পৰ্য্যাস্থীভূচবুদ্ধিয়ঞ্জুন্ট্ৰাচ, কণং ভ-জার জেলেহিবিনে বৰ সাকাৰ শ্রেরঃপ্রাভিষাধনৰ সাংখ্যব্জিনিটাং আবিলিভা দাং ভ-পুর্বি দুটানেকামর্থবুজে পারস্পৃর্বোণাপানেকারিকখোদ্ধ প্রাথিক্লে নিযুক্তাদিভি যুক্ত। প্ৰাাক্লীভাবে। ২ জনুনভ ভৰতকপণ্ড প্ৰাখোজ্যায়নী চেৰিভালি প্ৰশাণাক্ৰণবাকাক ভগৰতোহুক্তং ৰথোজং বিভাগবিৰলে শাজে। কেচিভ্ৰজ্যত প্ৰশ্নাৰ্মন্যথা কল্পিছ। ভৎপ্রতিকৃত্য ভগৰতঃ প্রতিবচনং বর্ণমভি, বঞ্চাশ্বনা সহক্রছে গীভার্বোসিয়াশিডঃ ভংৰাডিকুলকের পুনঃ ৰাখগ্রভিৰচনয়ে।রর্বং নিরূপয়ভি, ক্বং ভল গ্রন্ধান্তেভাৰৎ ,লর্কেব।লাশ্রমিণাং জ্ঞান কর্মণোঃ সমুচ্চয়ে।গীভাশাল্পে নিরূপিভোধইতু।জঃ পুনার্কণেদি-ভঞ্বাৰজীৰং শ্ৰুতিচোদিভালি কৰ্মাণি পরিতালা কেবলাদেৰ জানালোকঃ প্রাণায়ভ ইভোডদেকাতেইনৰ আভিবিদ্ধমিতীৰ দ্বাশ্ৰমবিকলং দৰ্শনতা বাবজ্ঞীৰং শ্ৰভিচোদিভাষা-মেৰ কৰ্মণাং পরিভাগেউজে: তৎ কৰ্মীদৃশৎ বিক্রমধ্যক্রার অুমাতগ্ৰাল্ শ্রোভা বা ভূপং বিকল্পনৰ্থানয়েৎ ভবৈত্তিত ভাৎ গৃহস্থানাদেৰ শ্ৰৌতকৰ্মণনিভাগেন কেবলাদেৰ ভানাংখ্যাকঃ আচিৰিণাতে ন ছাশ্ৰমাভৱাণামিতে।ভ*দ*ি পুর্বোদর্বিক্রমেন, কণং সর্বা-শ্রাদিশাং জ্ঞানকর্মশোঃ সমুচ্চয়োগী লাশাল্রে নিশিচতে থিটাক্ত থাতি জ্ঞায়ের কলং দ্বিকৃত্ত ছেৰলালেৰ জ্ঞানায়োকং জ্বয়াৎ আশ্ৰমান্তরাণাং, অপ মতং শ্ৰৌতকৰ্দ্ধাণেকটোত্রভাষ্ট্রত **্ম্বল†দেব আনাং শ্রেভিক্স্রিহিডাৎ গৃ≉স্থানাং মোকঃ প্রতিবিধাতটকি ছত্ত গৃহতানাং** ৰিল্মানমণি স্মার্ডং কর্মাণিলামানবছপেকা জ্ঞানাদেৰ কেবলাদিতাচাঙে ইভোডণণি ৰিক্ষাং কৰাং প্ৰস্তুকৈৰ শ্বাভিক্ষণা সমূচিত ভাৎ জ্ঞানাম্মোক্ষঃ প্ৰভিৰিণাকে ন দ্বাশ্ৰমান্তৰা-পানিতি কথং বিবেকিভিঃ শক্যমৰণার্থিজুং, কিঞ্ মণি মোক্ষণাৰীনত্বেল অভানি কর্মণ পু। ছবেড সাং সমুক্রীয় জে ভবা গৃহত্ব্যাণি ইবা চাং স্থাতৈ প্রবেষ সমুক্রয়োন প্রোটকঃ, অব শ্রৌতৈঃ সাইর্ভ-চ গৃহস্বলৈয়ৰ সমৃচ্চংখানোকালোক্তিজতলাৎ ভূ আর্ত্ত-প্রমাজসমৃচ্চিত্তাৎ আনামোক্ট্রি, ভবৈরং সভি গৃহস্থ্যারাস্বাহ্ল্যাৎ শ্রৌভং ছার্ত্তঞ্জরণং কর্দ্ধ -শিরুস্যরোগিডং স্যাৎ, অর্থ গৃহত্বস্থারাল্যাহল্যাৎ ভৎকারণ্যেক্য স্যান্ত্রাভারাভারাণ্ড ্শৌতনিভাকপুরিহিতখালিভি অধুপাসৎ গর্কোণনিবংখিভিহাসপুরাণবোগণায়ের্চ জানা-ক্ষেন মুখুকোঃ গৰ্ককৰ্মগংনা। ক্ষিণানাল। শ্ৰমবিকল্পমুচ্ছবিধান।চচ শ্ৰুভিন্মুভোঃ নিশ্ব-ভর্তি সর্বাভ্রমিশাং জ্ঞানক্রণোঃ সমুক্তভোম মুমুক্লোঃ সর্বাক্রণানাবিধানাৎ পুঠেন-

यनावायिद्धियनावाण्य नायावाय किमानवार उपनि, क्यांय मरमामरमयार क्रममाविविकार भाष: गात्र-बनाकारत्रक्षांवृष्टि न कर्षांग न धानवा भरतन कार्शितरकम्बद्धमानकति है ह बक्रवी। तिन शब्द विकासि। अन्तर्भ काव धर्म्म भर्मक केटक मन्त्रामुद्रक काव, दस चाक्रि कर काक, मरमान्याय निःगातर पृष्टी मात्रियक्ता । शाख्यक्ताकृत्वावायः भत्र देवताशामाश्चित्वादेषि बुद्रण्याष्ट्रः, शत्रमाञ्चलि ह्यात्रत्कात्यात्रत्काक्ष्णत्रमात्त्वात गरैर्स्तवशामि-पूर्वकः गटेक माः (का क्रेमर्राक, कर्षां व वशाल क्षत्र विषया ह विष्कारक। क्षां व कुर्काण पण ११३ शावन विंगहे छि छ काञ्चलागनः, हेवाशि ह गर्का कर्ष्याशि अनगा मः गारगाणा। वि, (माणन) ठाकारी।चाचुम्त्रण: कर्षागर्यकाः, मिकानि खाकावामणविवाकांश्रीक ८०६ मांगरना। गिवियमपार था जानाम शास्त्रम् स्विकार्यामा कर्नार महानिमः संजानामः कहानिकः শংক)াৰ্থা এক্ষ্রারিশং বিসংনা।বিষাম্পি ন ভাবল্লিডাানাং কর্ম্বশমভাবাদের ভাবল্লগ্রা পাতা বায়ব্যাহিণ্ডি: কর্ম্মিতৃং প্রা। ক্রমস্তঃ সঞ্জায়েতে ভাস্তঃ সঞ্জাসংভ্রশুভেঃ विमि विञ्जिक त्रवामात्र स्वतावामित । श्राज्यातार ज्ञातार क्षां मृत्क स्त्राट्य । स्वापा विक्रा कर न्।। (विविष्ठ गा कबना कबना का प्राथमा जाकन पार जना है की बकर माखर न का नकी महा-♥ गणतार्थः कति ७१ मात्रदेठ ७ विष्ठेरक शास गरमा जिनार कर्षा गारकाकान कर्षां गा मात्रहा सूर्व পণাত্তঃ, জ্যাধনী চেৎ কর্মণতে গভা বৃদ্ধিরিভার্জ্বনা প্রশাস্থপত্তেক, বলি হি ভগৰভা विकीत्यक्थात्य क्यानः कर्य । मञ्जू । मञ्जू । क्या कर्मामूर्श्वेत्रमिकु। स्वरं मार करका क्या কালোহতুপপ নালাহসী চেৎ কর্মণতে মতা বুদিরিতার্জ্বার চেৎ বৃদ্ধিকর্মণী স্থাত্তির 🕏 कृ। एक या ह कर्म्या गामा मेरी तृषिः नामा देके स्विष्ट कर किश्व कर्म्य गिरवारत मार निर्धान कारीं। दक्नदिक छेनागरहानां शासावा म कनकरमाननहारक म हार्क्क मरिमाय का।सनी ৰুদ্ধিন্তি হৈছি ভগৰতে ভিং পুৰ্কমিতি কর্ষিতৃং যুক্তং যেন জায়নী চেৰিভি নিবেক ১৫ खार्थः भार यहि श्रेनत्त्रकता श्रुक्तवता खानकर्षात्वार्थात् वाधार वृश्गात्रकृति । म मखनाठी जि -चित्र न स्वाञ्च र छे स चर छ भी न का भू संमुख्य मा। ९ ७८ का देश श्र का भी के भी होता है। विका विश्वकतः श्रम्भकत्रवाद्यामिन जिल्लक्ष्यासुर्वेष्ट्यन ज्ञानकः श्रावित्रहनः (नाश्यम्हारक स চাজানান্মিতঃ ভগৰং গ্ৰেচনং কল্লীরং সন্মাতে ভিরপুরুষামুঠেরত্বেন জ্ঞানকর্ম্মান্ত য়োর্ভগ্রতঃ প্রভিব্চনদর্শনাৎ কানকর্ত্মাঃ সমুচ্চগাস্থপতিঃ তত্মাৎ কেবলাদেব কানাemin हे एका सार्यामिनिक रका शोका स्मान स्थापनियर स्मान काम काम काम स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक হৈ কৰিববৈৰ প্ৰাৰ্থনাকুপপল্লোভলোঃ সমুক্তৰসম্ভৰে কুক কৰ্মৈৰ ভশাংমিতি চ ভাননি÷ क्वांत्रस्थ १ मर्क्क न्वांत्रशायमाञ्चलन वर्णास्याजि का।स्योत्कार्णिक । आ।स्यो শ্রেसी শ্রেसी १६ व्यक्ति कर्णानः भकाभारक कर मना शिव्हा वृद्धिक निः हि सनाधिन यनि वृद्धिक विशेष्ठिए है है ছালুকং শ্রেষঃমাধনমিতি কর্ম্মনোজালিমী বৃদ্ধিতি কর্মণোতিতিকেং করণং বৃদ্ধেরভুপপল্লং कार्क रमम कुछर भाषि वि करना कह्या । कना का कि विकर भार कवी ह कर्षनः (अन्नक्षी ছগ্ৰতোকা বৃদ্ধিরশ্রেম্বর কর্ম কৃমিতি মাং প্রতিপাদরতি তৎ কিছ কারণমিতি ভগ্ ৭ছটণালস্তুমিৰ কুৰ্মন্ ভৎ কিং কমাৎ কৰ্মনি খোৱে জ্বে বিংশালকণে নাং নিমোজগুলি (क्रमद्विक ह बनाव कक्क त्नाश्यमाटक # > #

আনন্দ্রণিরি টীকা। পূর্কোরয়াধারবোঃ সম্বন্ধ পূর্বান্তিয়ধারে বৃত্তমর্থ সংক্রিণাভ্রম্ভি শাল্লন্যেতি। গীতাশাল্ল প্রার্ভাগেন্দিতং বেতৃক্রপ্তিং বৃদ্ধিরং ভগবভোগারিটনিতার্থা। বাই মুর্জ্বনুসাভিবারেথ নির্দেষ্ট্রং ব্রম্বান্তিরং ক্রান্ত ভ্রেডি ৮ অগ্যারয়োবৃদ্ধিরম্নিধ্যারব্ধ বা প্রমার্থা, পারমার্থিকে ভবে ভল্লানং ভ্রিটানাসশেষকামভা-

#### ज्यानमधिति होका।

भिनार काममनानाः कर्षानामनि थाछिनछिकर्षावणानर कर्षवार्यम कर्मवासुक्रमानिकार्यः। क्यांनि माक्त्राथान निक्वतम्त्रव्यात्रनाकत्या। विक्तिकवृद्धाः गमनस्त्र शश्च शत्रविश्विकार-শক্ষাত উক্তেতি। অর্জুনসা মন্সি বাকুল্বং প্রশ্নবীজং দর্শনিকৃমুক্তমর্পান্তমমুভাবতে আর্জুনার চেডিঃ সাংপাবৃদ্ধিনাঞ্জিত কর্মতাগমৃক্ত্ব পুনত্তিমাৰ কর্ত্বাহং কথং মিপো-বিক্তম ব্রীভীজ্ঞাশকাতে বোগেতি। বধা সাংখ্যক্তিমাঞ্জিতানাং সংনাগ্রারা ভরিষ্ঠানাং ক্ষতাৰভোক্তা ভাগা যোগবৃদ্ধিনাশ্ৰিতা কৰ্ম কুৰ্মভোগি কুতাৰ্থ বৃদ্ধানি লাশস্থাৰ ন ভত-आरनिक । एरवन अवदर कर्या वृद्धिताशामिक वर्णनामिकि (भवः । वृद्धिवाकूणवर अश्वनीकर व्यक्तिका श्रामः करताकीका। इकताकि। माकारसर (अतःमाधनः कानमरनारका।मार्भिकः क्तिकाहार्ण, कविश्वोण्डः कर्य चगाञ्चरक्रेमरवरमाख्यस्यक्ति निर्मिश्ररण कश्वद्यस्य€ म्हीन ख्मानमा निर्वेशक विकास कार्य श्रद्धा श्रद्धा श्रद्धा खाना महिमाक थारणा था १ करायन नम्बिति छ। थे:। चार्क्ष्मामा वार्मिनिमित्तर पर्या। क्षाप्त्र वार्मपूर्विकर वाणकाति क्षिमिताः विना। यद्भि गाणात्ववेत्यवः गाक्कुगरं गारणाण्यकः প्रकार्यक्षविवश्रवृत्की निकात्रशः छन्-मारेच (अतावर्थित छकाध आविष्ठा मार श्रमत्रछक्रमा अत्यावर्थनामन कर्षाण शृत्साक, বিশরীতে কণং ভগণারিশোক্ত ুদর্ভ ইন্ডার্জ্জু নসা পর্যাকুলী গাবোরুক্টতি গল্পত:। জ্ঞান-নিষ্ঠাতোবৈশরীতাহ ক্ষোর্যাত্ত কর্ম বিশিন্তি দৃষ্টেতি। যুদ্ধে হি ক্ষঞ্জকর্মণি দৃষ্টোহনেকো-क्तरणी शक्त खाकु विश्वामित्या गेया स्वतः वृद्धि प्रकृति। शिवर्खेगात समारता व स्वामिक। निवतः মদ ভক্তপা প্রেমেহবিনোনিরোগোভগকতা যুক্তোন ভবতীতি শেবঃ। যথোকং নিমিন্তং অশ্বাগ যুক্তং তদত্তাখারতেশ্রতি দোতিক মাই কণতুরপেতেতি । জ্ঞাননিষ্ঠানাং কুতার্থতা কর্মনিষ্ঠানাত্ত্ব ভংগ গ্রাকে বিভাগভাণিশাল্পমিত।তে বোকে মিলি ভাগিব কালা। বি বো कक्षः वर्णग्रिक आञ्चित्र । गाकास्वय (अवश्याधनगरमारका। छश्वरण्यस्य म कृ वद्याति মত। খাাকুণীভূচ: সন্পূচ্ছতীতি খাভিপ্লাধেণ সম্বন্ধুকা বৃত্তিকারাভিপ্লার দুবগতি কেতিবিতি । জানকর্পানে সমুচ্চামন্ধার্গিড়ং প্রাজীকারে সমুচ্চান্ধারণে প্রাতি वहनमृहिकः न कला करानका लिकिनहसम्बद्धाः क्रया ह लाग्नेता ममुद्धाः विवश्राचा वर्गमा लाङ्गः खिः" ृात्रमूळ प्रतिवश्चाखरवामि (बाबिरवार्गावृद्धिका वगरख माविकार्थः । किथा किवार खात्र-প্রতিবচনধোরের পরস্থে পরস্পারনিরোধোন ভবভাগি তু পরেষাং অগ্রেছিপি পুর্বাপর• বিরোধোহতীত।বি যথা চেতি। আত্মনা বৃত্তিকারৈরিতি বাবৎ, সম্বন্ধগ্রেছাগীতাশাত্র।-ষভোগোদবাত:, ইতেতি ত তীরাধায়ারভং শরামুশতি। ভাদেব বিবুণমার।জ্লামার কথানিতি পূর্বাণবাবিবোধং কোরমিতৃং সম্বন্ধ্যান্ত্যমর্থসত্বদ্ভি ভত্তেভি । পরকীয়া বুলিঃ সপ্রসাঃ मम्तिभाटक, मचक्र अध्य का बेत्र । में के के कि गयकः । कर्म वार्थः विभाव कि गर्यामा गिक्रि । नर्सकर्जनन्त्रामभूत्रक्षकञ्चानात्मच (क्यमाद देकवनाभिष्ठा खिन्नत्वे भाळमा भर्यायमानान ममूर **क**रमानिविक छर्ज छ। भूका विक्रुपति । छरका गीकार्ता वृद्धिकारे तक विकास विद्यारण स ৰিশোৰ হয়ায়াবিৰক্ষিতে।ভনিভূমুংসহতে তথা চ শ্ৰৌভানি কৰ্মাণি ভাক্তা জানাধেৰ কেৰ-णायुक्छि । जीए अक्षत्र छ । स्वर्गितन स्वयक्षी वक्षकि विश्वविद्वार्शिक्ष विद्वार मिकार्यः । क्रवाणि क्षरः मिरवानिरवाधमीतिकाामकाहः वेट् चिक्ति। व्यवमरकारि मधक्ता स শম্চনোগীভার্ব: প্রতিপাদ্যশুল বুভিত্বতা প্রতিজ্ঞাতঃ জৌতকর্ত্মপরিভাগশ্চ শ্রুতিবিংলা-पारम्य म महत्रहोत्। त्वर कृ होत्राम् । हात्रहत्व श्रमः मरनाशिमार कान (गर्वा कविनार क्यानिहर्छ। काम्यमिकानमञ्जयका मूर्त्व किवस्तर्क कामास्मान्त्रम् । विश्वादिवादयामार्थिः गार्थिः

#### व्यानकतिकि हैकि।।

कार्यः मञ्जू वर्षा कर्मवका लाकिनामित्रः करेवव द्वविकृषा वार्षाक्रमिति म कमान्यसायाकी-का। महा। इ ७२ वर्षाति । म दि हेद क्षावान् विक्रम्भविष्ठिव्यक्ष मर्माक्षमा भवमाक्षमा विक्र-कार्यनानिकारमाश्रीर किन्दु करित शाताशितकामारवन नाथग्राकृत्विकदार्थ नाविरक्राव्यः । कश्यन (७) विसद्भार्थवातिका काटविन (मृाकृत्रिककार्थकाठिनक्किः वाकीका वाकिकारमहिककारमाना-প্রাধাকীভ্যাশকার শোভা বৈভি। অর্জ্যাতি শোভা সোণি বুদ্ধিপ্রকারী ভগবছ জ-সেবাববারগর বিক্রমণস্বধাররিভূমর্ডিভ ভবা চ প্রসাধ বিক্রম্বাধিভেভাব: । বিরোধং भक्तिकात्रामद्यकं खाळाडि । नवस्त्रायः कि वृक्षिकावदेनाकप्तकिशकः गृक्षाग्दिमन नकार भित्रक्काममख्रतम् वावक्कीवशक्तिकानामिकाशिद्वावानिकार्शम् दक्तेनमारमकाभाविका-कासकानत्त्राक्रमत्वकाम्।वागर वावक्कीवानिटेखबरमी निविवाटक न कु चत्रत्वरेगव कर्का-ভাগেশালালাকো। বিবেদ মিবাতে ভৃতীয়ে পুনরণায়ে কর্মভাগিনাং গৃহতেওলা-ব্যক্তিরিক্তানানের কেবলালাক্সলানিরোক্তেবিক্তকে করে। ভিন্তির বিবর্গ জানুক্তা-নরোর্ম নিরোধাশক্তের্থঃ। বিধাজনেশ বিরোধং দর্শনর আকুমান এক দণীভি । বিরোধনে-বাক্তিকাথারা সাধরতি ক্থমিতা। দিনা। শ্রৌডং কর্ম গৃহস্থানামব্যক্তির মিভানেনা-किशादान (क्यार (क्यानामा कामाद्याकानिक्याक म कु गुरुष्टानार कानमाबाधकर त्माकः अविविद्यात्मागाः रक्तक कामाशीन त्यात्कावि क्ष्मात्क वाल्यमाक्रमानामणि चार्र्जिंग कर्म्मण ममुक्तत्राष्ट्राणार्गमानिष्ठ टानद्रष्ठि करथि । এएरणानगत्राष्ट्रहेर कान-ধ্যনভিনম্ভি কেবলালিভি । নতু পৃহস্থানাং শ্রোডকর্মনাহিত্যেছপি সভি স্থার্ডে কর্মণি কুডোজানত কেবলম্বং লভাতে বেন নিংবধোজিগর্মণভী ভঞাই ডয়েভি। क्षक इंतर्रासन नथनार्थः, श्रानिश हि (मोल्डर कर्च छस्राहिट्डा निक्नार्थक कर्चनः 'সভোহণাগভাবনভিব্যেতা কানভ কেবলখ্যুক্তমিভি যুক্তা নিবেণে।ভিন্তিভার্থঃ। গুরুত্তা-कारमक (खीषकर्षा महाकारा नारा वास वास वार्षिका विकास विकास ্ স্থানঃ শন্ পরিহরতি এতদণীতি । ওমেৰ হেম্পাৰং প্রশ্বার। বিবুণোতি ক্থমিভা-विमा। গৃহত্বানাং প্রৌভতার কর্ম বৃষ্ঠিতং ক্রানং মুক্তিবেতৃরিত।জুলগগমাৎ কেনল-चार्च वर्षे नय फ्रिका खरकार प्रक्रिकि निर्दार्श वृक्षा के के दिवस ना के चार्क कर्म माळ्न-যুক্তিভাং জ্ঞানগাঁজিরিভি বিভাগে নাজি বেড়রিভাগ:। পক্ষণাডে কারণত নাজি ইয়াকা পক্ষণাজপরিভাগে কারণবতীভাকে কিংক্তি। গৃহস্থানামণি প্রক্ষণানং স্টার্ডে-বেৰ ক্লাভিঃ প্ৰচিতং মোক্ষাগনং বদ্ধান্তাদুদ্ধেত্ত স্থাব্ভিত্ত ক্লান্তাশ্ভ পক্ষপান্তভাগে বেড়ং ক্ট্রতি ব্লিভালিনা। বলি গৃংখানাং এক্ষজানং সাবৈতির ব ক্রডিঃ সৃষ্টিভং ভদীয়ং জ্ঞানং মোক্ষত তেড়ারিতি নিব্রিক হ ভদা ভান্ গ্রাভিবাবজ্ঞী-खना निस्त्रामारण्डि बाखकाण्डिरवाका हानविष्यत्वि । जालवाक्यामार कर्रि रक्य-मारम्य कामाम्य किति छि छा थक्षिनितायकान्यम्य विकास विकास विकास बर्लारक विचाल त्रार्थकार स्क्रमांचकर कर्य वाल्लार अञ्चलारकमानामान कि स्वाक करवाक । जनज्ञास कनकृत्वपिक कात्रवाधिका मक्का व्यविक (क्रुमवाक्रान्त्रक्र (अ) इर पार्ड के वह कर्ष क्या होगार शृह्य (वाकः चारमावार) विकास है। अवकात्रिक्र कर प्रमृत्व गोळ्याच्यापार्थिति। रक्षार गावि प्रक्रियाच्या पारच्योगिक्यितिहरू विकास है। प्रक्रिक व्यवस्थित रुक्ष एवंकि स्थारचि। पश्चितिहरू साहक निवस्त्र गण्यम् ेटकेका मूनविक करनीकि। क्षेत्राक्षकार् गाईवारेकार कारामानिविक्रकावादिविकार

## जानकतिति हैकां।

कर्जुनश्मातिकांनिकांनिकां कार्याक कार्याक (कार्याकार मान्याकार्याकार विकास कार्याकार विकास कार्याकार कार्याकार अवनानावृद्धिवाता कानानः कविकृत्रनः (क्याः अवनानकात्रतात्रका अकाशीमाः 'निर्देशीय गान्ति गार्च वाण वागामिकार्यश कण नामामाकारन रूपस्त्रमार जासारमणि । बचार बीर नमाना गृरी करवर गृहास्त्री कृष्। खबरकर यात (वक्तवी बचार वीतास्त्र स्वाप्त श्रुवाचा बनारवृक्ति अरको अगाअमनिकसरगरक उद्गारक देवि विमाहकमावरगणिका।विमाहको हानुमानार गम्छत्वम विकट्सम हान्यास्त्रमञ्ज्य वाणिविशामात नार्वे द्यागा वास्त्रमण-মিভাৰ: । বলি সংক্ৰামাশ্ৰমাণাং শ্ৰুভিত্বভিত্বতাহ তহি ভভনাশু সৰিহিত কর্মণাং জানের এম্চতিঃ সিধাতীতি শহতে সিদ্ধানীতি । येगानि আনোৎগভাবাল্মকর্মনাং সাধনারং ভ্ৰাণি জ্ঞানমুৎপল্লং টেনৰ কলে গ্ৰুকারিচেন ভাল্যপেক্তে জীলাগা সংলাাস্বিধাল্লণ-প্ৰিরিভি দ্বরভি ল মুমুকোরিভি । সংলাাসবিধানমেবাছক্রমতি ব্যুখায়েভাগিন। । ্নাৰান্ত প্ৰনাত বা সুসুদ্ধান্ত । প্ৰেণা নাম্বালি বাৰ্থিক বি কিন্তু কৰি বি কিন্তু কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি কৰি ক কুঠানদলি কুঠবানি ত্যাহ অধৈতি। প্ৰাপ্ত কোনাং সভ্যাদী নামলক কৰা নাগোলসা চঁ আনান্ত হানা মোক কুক বানি ত্যাহ কৰা দিকি। অভিনিক্ত মতি শল্প হং মহাক্ত নিক্তি বাবি হাবি । প্ৰকৃতি কৰ্ম ভাঃ মকাশাল্যা সঞ্চাতিশ্বৰা নামী দিকু। ক্ষেহ্ৰে ৰাক্যান্ত বহু পঠিত ম্যাসঞ্চাৰ ভ লোকত্ররতেত্থ পাধনতারং পরিভাজা সংগারাবিরজাঃ সংগ্রাগপুর্বকালাক্ষজানাদেব ध्याखंबरकारमान्त्रमञ्जाह व कर्न्युर्गिक । मण्ड देवबार्श्वा वार्ष्टि कर्ष्यार्थका मण्डार मामखार क्षं उरत्राचनस्त्रीं कि (भवः, काञ्चानस्मन लोक्शिक्सः क्षेत्रकश्चीकानियाकामध्यासमाहि-পাব। তত্ত্বৈ স্বৃত্তিমূদাহরতি ভাতেতি। ধর্মাধ্যারে।ঃ সভ্যান্ত্রে।৮৮ সংসারারভক্তা-মুমুকুণা ভড়াাগে প্রায়ভিত্রামিতাবং। ভাকছ।ভিমানসা।গি তরতং সর্পসম্ম। চাবাৎ ভাজাঘেমবিশিষ্টমিতাকৈ বেনেতি ৷ অফুডবাছুযারেণ এমাত্তাথামুগ্গাঁ সংসার্গা লুঃখ क्रमानका द्याकरहरूममाक्छाम्निद्दत वक्तम्गारम्य भाववासामस्रक्षेत्रमिष्ठार्शकः বিধিৰুপন্যগাতি সংগারমিণ্ড। ভবজানমুদ্দিও অক্ষর্ববাদেৰ কর্পাংনাবে সাম্ত্রীয়াতি। निभारमाविभिरमाभविभिर प्रतक्ति भवमिति । स्वानकर्माणावममूक्तवार्थर कन्दिकाशः क्षमान কর্মণেতি। উক্তং কণবিভাগমনুদ। আননিষ্ঠানাং কর্মগংন্যাস্থাকর্ডবাছমাই ওল্মাদিতে। বাকাশেবেহপি সপ্রকর্মধন্যানে।বিবলিতে।হতীতা।ই ইহাণীতি। আনাবিনোধুমুক্টাঃ সংনাাসবিধ্যত্পণত্তিবাধিতং সমুক্তরবিধিবচনমিত্যক্তমিদানীং মোক্ষভাবালে,চনয়াপি नमूक्त १ न म स्टिक मिकार (भाकता (क्षि । अकूर्स पिक्किश कर्य निक्षिक मा १ न म थानेकाः (ण्डिकार्थव् नवः १७ ममुद्धकी कि चुरकः मुम्मून्। भनि क्षकान। प्रतिवृक्षतः कर्छन) र মিতাকর্মেডি শতুতে নিভাগনীতি। বোৰ্ম্মিন্ কর্ণানিকতত্ত ভর্করণার প্রভাবায়ে। ण्यण्य न क् कर्मानिकातिनः मरनातिनर्श्वनकतेषः अध्यक्षात्रः मध्यकीति सूप्राति नागःगानीति । उत्तर व्लंडेविक म शैकि । ममित्यामाश्वनाशकाशाकाशा अधारामः ममाणि मानाकीकार्वः । कता वाकित्वत्वानाव्यवमार् यत्वकि । चेक्यपारशकावात्यार्थकिका পেতো।জং স্ভাতি অতিষিদ্ধন গালের প্রতাবালোন বৈশ্বণাদভাবাৎভাবেৎপত্তিলে।খ-ट्रिनिक्यक्षांतिकान्य म कावितिकि मण् मण् गिकाकर्वविधांती रानकत्वकान्। अकावादशः अन्हीकि वंशीकि कर्कनमक्षनार्थिकाकावात्माम क्ष्मिकि व्यक्तिमाविद्याहारक व्यक्ति क्ष्मिरतायामिक क्ष्मास यशीक । विश्विकाक्षरण मकामवंशात्थर्म मिक्काक्ष्मिरमासी

#### जानमधिति होका।

নেবামর্থরবেষাপ্রমাণমিভ্যাশভ্যাত বিহিততে ভি । ন ভি বিভিন্ত করণে পিতৃগোক-व्याखिनकार क्नर क्याटक सुगामिमा नक्षमतीकृ।विश्वत्यर कू व्याकाकारम्याकत्व ह लाका वाह्यायुगतित्रक्षयां । भ्रावकामर्थकद्यार्थियाग्रावव काविकार्यः । भवकाव-कार्ति कार्याद्याप्तगाम्बार त्यतः भित्राविश्वयाति कथा व विविधाकत्रभशकायात्रभावा খারোবিধিতকরণে ফলিয়াতীতি নেডাবে তথা চোড। গোকপ্রসিদ্ধলার্থশক্ত্যাপ্রয়ণেশ শাল্পার্ক্তি কারাদৃপূর্বশক্ত্যাধানাবোগাৎ ভাগকগের শাল্তিমিভার্থঃ। কারকছে চ ভত্ম-क्षत्रावीय शहाब्द खालिकाव कात्रक्षित । कवकू माळवा शामांगामिकानकारशीस विवयस चार्ययद्वायामाश्रद्धिः द्वादेश्वयम् हार्वे । एक । अनिस्ति । श्राम्यक्षिण शर्यम्मसम्बद्धाः নে ভারণং স্মীতি স্বাধনকানং ড় চরণন্যাসাদি বাবুজি ভারণ্সিত ক্ষীকৃতে গণসংহর ভি चच्चानिति । अक्त्रनार क्षाजावादबारशकामस्व चस्त्रकार्यः । मरनामिनार स्वामिकोनार অর্পুন্ধ্যাপিত্ববে কর্পাণভবে ক্লিচ্মান অত্তি । সুস্চেধাত্পণতে চেত্তরমার काकिगीति । शक्षाञ्चलभिवत्मक व्यानकारिक वनि कीकि । मेर् क्रत्यागरमान वारेश्वनदारमान-পত্তেশ্চ ন ওত্পদেশোপণভিরিভাবি অর্জুনাথেতি। কর্মণোনাপিকারতে ম। কলেবু ঋণাচনেভি অর্জনং প্রভাগদেশাভং প্রতিভাষিণী বৃদ্ধিন্তিভি যুক্তং ছৎকিমিডাা-क्रामानश्च वहनमिष्ठामिकार न ८६७ । - ८वन क्रात्मन कार्यभी ८६ मिका। तका छ९ किर কর্ণীভাপালভাষা প্রশ্যঃ ভাতপা ন মুক্তং কররিছং এবা ভেঙ্কিতিয়া গাংখো বুদ্ধি alm वहमविद्वाधाविकि বোলনা। ক্ষিন্ পকে তরি প্রস্তাপপতিরি চ্যাপকার বদীতি। **७** ११५५ कार्ड कार्डे शिरवका शृंशंद काश्वः आवित्रामिशः शृर्व्याक्तरमनाविकः विवक्तशः শারমতি অবিরেক্তইতি। ভগাবলোছণি অভিবচনমঞাননিমিত অখান্ত্রণারাণিভাই भ्यानिक्र सर्वाति स (5 कि । कश्वकः सर्वे छाउँ शिक्षिति तादाव लागांधी न शक्ति नहसार বোণালিভাৰ:। ইডলচ সমৃচ্চাঃ শাল্পাৰোন ভবভীকাৰ অসাচেতি । ক্তৰিশাল্ভাৰেণি-ি বিশ্কিতভাৱেরে কেশলাদিভি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চমান্ত্রণাত্রী কারণাভ্রমান্ত জ্ঞানেভি। ৰাকাণেৰবশাদ্পি সমৃচ্চয়স্যাশাস্ত্ৰাৰ্পতেভাৰে ছুক কৰ্ট্ৰেবেভি। প্ৰাৰ্থমিকেন সম্বৰ্ধাস্থ্ৰেন भगक्षभाञ्चार्यमध्यादरक्ष कवित्रवाचारमाक्ष्मा मण्डमा माक्षि (गीनकक्ष्मार्थि मचा व्यक्तिनावः वाश्वाकुर व्यदेशकृतनमर मध्यानम् क का। मनी दिनिकः (वनात्म्वर कार्यान्धिक ৰচ্চেদিভাষা নিশ্চয়ার্থছং ব্যাব্রিছভি ব্লিভি। বৃদ্ধিশক্ষ্যাভঃকরণবিৰ্গ্ভং বংবজিনভি मानिष्ठ । भूनीक्रिगाक्तरपाक्षनाः इत्या गत्रक्रवाकाटन कार्णवामाव यमीकि । हेर्द्धे कृत्रश्रात (भवः, u.वश कांनश कर्यामम्ह्यिक्षिति वानश, कांनकर्यालातकी हे ममूक्तत्व सम्बद्धिकार (अध्यक्षणावगरेमाकचार कर्षायः मकाणार क्षाममा पुरक्तवसम्कर्षकानः। अक्मिल ब्रायम् स्माटकार्किक्किर किर म मानिकामकाव म शैकि में ह दक्षणाद कर्नुत्वाकानमः (क्यमा क्याकार्तिक्रिकार्त विविक्तिका पृथेक् क्यमः ममूक्तामा প্রশেষ বং প্রের বাধ্যখান্ত্।পগমালিতি ভাবং । পুর্বা র্গোবে।ভগরিগাপি সমুক্তরপক্ষে कुना। श्रुभाविविका। इ फरविक । मूर्या स्वयः कर्ष्यकाल कर्ष्याः मकाभाव वृद्धिः त्यस्यको जननद्वाका अर्थ ह तुर्द्धा ग्रमानावत्यम्ब मुक्तर छनानि करवन कर्ष्द्र कर्ष्द्रदर्शनानिकाम्बद्ध मा करनिक्ति विकेर निगार कक्षक मार अणि क्तिकि कश्यान शिक्शाहरिक कक्ष कामनावर्गनकाम्यकम्बिक्ति कृत्व कर्ष निकश्यतका महिद्द्रिकामिक यसके रमास्त्रीकी कर् क्षेत्रक्ष्मभद्भक्ष्मभाष्ट्र नाहिकार्यः ॥ > ॥

-श्रात्राह्य छात्रा । अत्यक्ष त्र्यूक्ष श्रीत्र श्रीत्राधान्य । द्रवृत्याविक निष्ठ निष्ठिन निष्ठ निष्ठिन । मामानियानि द्रवादशकाने विकासिका निष्या । स्वाप्ति अन्तर्थ श्रीत्र स्वाप्ति । खाश्राभाषकृति दनस्माभागम् शामानिमक्ताताः छत्तन्। सन्। सन् किक्याभर् वर्कर क्षणकृतर व वाकाभण्य भारभाकानि खनाभन्नि वारकानिकः खास्रवाक्रामः यानाचानर्गतर कर मिछाछ। क्लामनूर्यकामण् कर्षम्णामा कामस्यान मायामुकर्। श्रीवानिक यादका विवद्यतिका यादकाक्षिक भन्न विवादिसय क्या खाल्युवास्तरः प्रव्रभवर्गनर यख्या-স্থানমন্ত্ৰিলাবিলানাডীভূজি লাগরিভ স্থাস্থ্রাছী সংগ্রভাগাস্থ্রশ্যস্থীরং প্রভিণা-•देशावरमदेववशः श्रवारमाञ्चाक्क्ष्री तार ममुखावश्वर (कााविक्रशः मणावाद्यान करणशास्त्रिणवास हे कि महत्रिमा करनारा नारश्चारः । जानावा भाषा जारमात्री मिनटमम रमनर मकार्यीत्रा सर्व-শোকে অহাতীভোৰমানিযু কেবং মুখেতি বিধীলমানপর বিভাগে পভগাবাাস্বোপাধি-श्राद्याति का काशा प्रकान र विश्वाच म जात्रक श्रित्रक वा विश्विक जिल्लानिया को काशाच-चलपर विटमादा । अटमात्रमीता निष्ठात्त्रकामक्षकर विक्रमाचामर मचायीरता म स्मातिक। मात्रमाचा व्यवहरमम महणानरमध्याम् बङ्गाव्यरणम् । प्रभटेवयद्वपुरण् रक्म मणाण्डरेमाय् আলানির্বৃতে ভল্প স্বানিভাদিতিঃ। পর্সন্ত্রণ ভল্পাসনস্পাসনসা চ ভক্তিনপ্তাং व्यक्तिभाषा। नमाटमः विकासभावप्रियेण मन्दर व्याध्वाहवाह्यः । त्याध्यनः भावनादशाणि ज्याप्याः পরমং পর্যান্তি পর বিদ।।কুশেন সংখাণ শংশ্বতং অভঃ পরমধ্যার চভুইলেনেল্মের धार्थुः । शकाश्रास्ताना वर्णगर मनायमर वानकात्कः । यनिक्रीत्। वृद्धितय का।सनीकि তে সতং ক্লিমৰ্গং তহি বালে কৰ্মণি মাং নিলে।জন্তি। এত হুক্তং ভূষতি আননিট্রে-वाचीवरनाकन मानगर। कर्यनिक्षा क् जना निर्णातिका । जाजानरनाकन मानगक्षा ष्ट्र कार्मानको । यत्रदशक्तिक मनगार भक्ताविष्यक न्याभारताभवकि निम्भारमाकाणिका । देक्षिय भागारतागत्रकि निष्णामामान्तानरमा कगरकर नियापत्रिवि ११ मकन कर्यनि दृष्टि-शृत्तिक काननिकंति।त्रारम्यारः निर्याविष्ठिताः। किमर्यः (पादः मर्व्यक्षिवयानायक्रम व्यापान या का विकासिन क्षी भार निरम्भभगी कि 🖁 > 🛭

यात्र क्रक हैका । अवर कावेषरणाहात्रवरणाहवात्रका वाववर त्याक्षराध्यत्य दिवाच वित्र क्ष्य क्य क्ष्य क्ष

### चर्चन छेना । जात्रती त्र कर्चनत्त्व

वश्याम मनपा इन मेमा । अवश्रीकावर अवस्वमानास्त्रस्मात्वाकाका विकीतन-मावादियम प्रदेश माञ्चार्यः प्रविचः चपादिः चादनो निकान कर्त्वाने। करणाव्यः स्वर्थकिः **७७: भनवभाषि नायम श्रुतः नद्धः नद्धं नद्धानः छः। (वनावयाकः विচातम्बर्धः** चन्दर्किनिक्री क्रक्ककामिक्षी क्रमाः क्रम् विश्वनीच्यादिया निद्वता चीरच्किः क्षात्रक्ष क्षारकां भवाका क्षारक ह विस्तृत्वः कोववृत्तिवभावाक भववभूक्षार्था-লখনেল প্রম বৈরাণ্য প্রাপ্তিঃ বৈবস্পাধাধ্যা চ শুভবাসনা ভতুপকারিণাক্ষেরা আছর मण्णामाथाच ७७ नामना छवित्वाधिनीत्वता देवनमण्यात्वाक्षमात्रवर मात्रवर माविकी अदा चाञ्चत्रण्णमञ्च बाजमी कामनी ८०कि रहरवाशरमञ्ज विकारशम इरच माञ्चार्थ शतिन-মাধিঃ ভত্র বে।গহঃ কুরুকর্মাণীভাবিদা ছবিভা সম্বাদ্ধ সাধ্নভূত। নিদাম কর্মনিটা गांवामा विराम बर्गन कृतीत हकूर्वाच्यार खानकारक चर्च क्याच्याकत्वामा भवनमाहि नाधन मण्येखि श्रुवःमता विश्वत कार्यान्दः गर्वानिकाशिना प्रक्षिका गर्वक्ष मध्नाम निर्देश न्रत्क्रण विख्य क्रांग्न नक्ष्यके।जार अकावका ह क्ष्ण्यताहर्य शि विक्रांशक करका व्यक्तिक बाका विठायनहिलांबुक आगोज बर्भव देखामिना एखिलाइटनक श्रेकांब जगरहिल निर्देश अथाध वहेटकन शक्तिभागारक कावका क कर्ममार्खामि निक्कमिकः आकाशभावः हावासक मन्त्रित बारम्बन्धक कता कता शर्मित्रामः क्रक्रकः भगोर्थकः स्नामस् বেলাছবিলাশিলং নিতানিতা।ছিলা ক্ষতিতা ভত্তান নিঠাতেরে।ছলে প্রকৃতিপুরুষ বিবেক बाता श्रामका कामगिकांशाक कनर देखसगाविषता (वदागिदेखसरगां ववाका निका ए'तक। देव चना निवृद्धिक इक्स्पेट्नव कोर्बंद कि ति डि खनाकी क नक्ष्म कर्मानं वाश्वकक कता शक्काति निर्द्धनिकाहित्स। कृतिका शत्र मदेवतामा निक्री मध्यावदुक्तरक्तवादम् शक्रमरक् इ: (भव्यूविश्यमा देकावि व्यक्त नकत्म क्विका गत्रवरेनवात्मानकात्रिणी देवनी लम्भवादवश वामिश्राः शूमिशाः वाठशिकाविता च खडा कविदशिवास्त्रीतमाञ्चलका (याक्राम देवनमुम्बादावन्य कावन्य माविकी अञ्चानिक्रामा विकासक देखानिका कृष्णिका कविद्रवामि भविकारवन मध्यम्म अन्य मस्मा ब्यानमिके साव गर्करकन शक्तिभाविका অষ্টাদ্ৰ্শেন পূৰ্ব্বোজিং সৰ্ব্বোপসংলার ইতি কংখগীতাৰ্থসক্ষতিকৰ পূৰ্বাং বিভীয়াগালে লাখাৰ্থিমাঞ্জিতা অনুনেটা অপ্ৰভোক্তা এবাতেংতিহিতা সংখ্ বৃথিতিতি ভগা খোপ बुधिमाश्चिका कर्यमिका त्यार्शिषमार मुर्च देखात्रका कर्यात्वासाधिकातरक्षमारक महत्वास कर्मनीकारकम महामदत्रामि केदशाविकाविकारक व्यक्तिमानिकी क्रमनका मट्टकाविकातिक कंकरमरवाक्यतोः ममुळवमा निविक्तिकवार्विक वाधाः सूरमण स्वतः मृत्र वृक्तितानाम् मञ्चलक्षि क्यामिकाम वृद्धिमिक्का मिक्केमाकिमामा पानामध्य क्रिमाटम देखात छ कामकास मसंभ्यक्षावर्षी वंगिष्ठद्वार विष्यक मक्ष्मकृति वदा वाकीशिकिः नार्विक े मुळ्लरमा कानम्दर्भागमानावाद या निमा मर्त्राकृषानामिकादमें कामितम देव वालनान

### नका विक्रमाहित।

ं चार्यम अर्थायुर्वेगि मध्यमारहाकश्चेत व्यक्तिमा मिद्वचि नक्तर्य स्थानस्थानमञ्जू हैमानरणा कालुमाद्वन भावमक कहानाकाना र प्रदेशन विक्रिता क मुख्यादिकानाः नक्षानिकारक-क्षत्राद्यक्ति अप्रकार नृष्ट् करि (क्ष्यकिन्त्रत्यातिक विद्याधिरम्। , निक्रम् (त्राः । नमुक्तवा महनार किहानिकाहि क्षानश्च महारमस्य मध्यक्ति धाकमार्क नत्यका छ। नातालक्षेत्र वुकः म वि कर्षाविक्रणः वाणि काममिरहीशामहै । व्यक्तिवासवाकामाविक्रातिनव्यक्ति कर्म-विक्री अक्टमन थाकि निकासताचायायायायाय देकि एक वेश्वके निक्रवेदवार्शिक माञ्चलभाषाः व्यक्तिमामित्रु छ। भगिष्णा पानवार्ग (भारक्षिका अध्यक्षि अध्यक्षि अध्यक्षिका अध्यक्षिका अध्यक्षिका अध्यक्षिका अध्यक्षिका अध्यक्षिका अध्यक्षिक अधिक अध्यक्षिक अध्यक अध्यक अध्यक्षिक अध्यक अध्य र्डितादिकाविकाच अर शकानातम् - (वात्रातकादिकाकिकाच क विकादिकाः म्यूक्कवाम्यवाद कर्द्वारभक्तवा व्याग व्यामकाञ्चलभएकम् विस्वत्राक्षाभश्रतः क्षांक्रवेनमात्राम माधार क्यातर विश्वा मिक्के प्रमानावात क्रिक्तः कर्षा एक क्षित्र । भागितिक प्रचानवीकृतिक वृद्धिः चर्का है बाह । जाविभीतिविधि द जगकिंग गर्दिक देगवर्षात्व वाहार पाकिन्दिक াসময়ে ইতি স্থা ভণাভূতোময়াণি জোয়োনিশ্চয়ার্থ বাচ্যসাইতি নৈবাস্কিডমিরি সংখ্য-थनाडियातः कर्षातानकामानिन वृद्धिताष्ट्रकष्ट्रविद्धा कात्रनी ध्यमञ्जूषात्रम् वितृ एड कर मछ। कर कमा किः कर्षान (वादत दिःसामारमकामामनक्त मामकि ककः मिर्या-काति कर्षातावाधिकाक्षण वैकालिया विरमस्य त्यावधीत्र एकम्ब मरेख्यात्रमः मर्स्य ুদারিনতাৰ বাং ভজাৎ শিবাতে হংশাধিনানিতাাধিনা ভণাবে খবেদক শ্রণতরোণসরং বাং थिकि क्षकांत्रभारमाहिष्ककाकिकांत्रः ॥ > ॥

व्यक्त विलालन, दर जनार्कन ! व्यावादानरे, विलाखानात मरड নিকাম কর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ হইল, তবে হে কেশব! এই ঘোরভর ছিংসাত্মক কার্বের জন্য আমাকে প্রেরণা করিভেছ কেন ? ॥ ১ ॥

शी: गृश विक्रीय अक्षांत मण्यूर्व क्षेत्रम् छ भवम्भीकात वक्षता विषया एक प्रताम वक्षता विवय यथा. फ्युकानासिकातीत क्षापम निकाम कथा निक्रां छेरशन ब्रेटन। फर्शस चन्द्रका-পের গুল্পি, ভদনতার শম দমাদি সাধন পূর্ণক বর্ণকেশের সন্নাস, ও ভাষার পর বেদাভ वाका विकास मूळ कशवम्बक्कि गिर्का विचारत। एकि श्वेरणवे उपकारिमार्था वैवर वर्षाः इदेटनदे जिल्लामा क न्यावितासिवृद्धि शूर्विक चीवमा कि वा विटर्बंट मूक्ति नाक देवेंदें। की बन्नुक शाहक कनटकां करहत । किंद्र नहम पुरुषार्थक का नहरे बहाता व्याध्य करहे में। क्षक नाममा अने देवतात्मात्र मून। व्यक्तक वामना देवतात्मात्र विद्यानी। माचिकी अकावात्री क्षक यात्रमा नक् दव । क्राक्ती ७ छानती अकृषि मक्षक यात्रमात्र योज कृषि । अकृष्य-विक्रीशायादत राज्य रहेताद्य कि क्यांति ) अक्षत्र वाह्य अक्षरमध्य अविद्य माध्य

## ७९ कि९ कर्पनि (बाह्य मुह्दि ब्रिट्सिम्बद्गनि (कणव ॥ ) ॥

ন্ধণ নিঞ্চান কর্মনিষ্ঠান উল্লেখ ব্রনাছে দ ইছাই পাগান্য ও বিশেষ ভাবে ছাতীর ও চতুর্ব क्षाति 'गिक्रेलिक क्षेतिक क्षा क्षा क्षा (विदेशिक कामान वेश मुसाम ) वहन मार्ग कामाक क्षाय कविकाधी वा कि लंग, विवासि भीतम अनेशत बहुत। गुर्के कर्य-- गन्ना विविध केवंदि ए हिन व्हेन्नारंक हे जो ने नर्स कर्ता जिल्लान विदेश विदेश नक्षम के यह स्थानारम विदेश इंडेटन अनंद अक्षाता " चर'" नमार्थक निकारिक इटेशा नाहेटन। छर नटत ( यूक जानीक अर्गत्रः) यहन योता (यमान्य पाष्)विहात्रे महिष्ठ खन्नवन्छन्तिकीत् प्रहत्ना व्हेतास्य है वेम । । म, अम, अभ, अभ, अरे विष्यादि किला मिश्रुमित्र वावादि केटन अपर आक्रमाता " छर " नेवार्वीक विज्ञानिक रहेका वाहेरन। काहात नत (रामानिनानिनार निकार) वेंडम बोता " ७६ " के विकास में विकास के किया में किया निर्देश का निर्देश का निर्देश का निर्देश का निर्देश का निर्देश वदेशाहा । छन्। जार्शियम - व्यविदेश शक्ति शुक्रव निरंतन वाशि निक्रांतिक व्हेरत । जनगण्य (देव अना विषया विषय) यहन यात्रा देख अना निवृत्ति साथ काम निर्वात कन एति । क्षेत्राटक । देश कुक्षण जामारिय विद्युष्ठ क्षेट्य । छर्पाटक ( क्षा अकामि निट्यांकर ) कामनाराम शतदेवतातामिका निकार व्यवसारक । देखा शक्तमानामास अन्तरेत अल बुरका-रिष्ठमन चोत्रा निक्रानिक स्ट्रेर्टिंग कार्याचे निक्र ( स्थार्यक्रियामनाः ) काम चात्रा व्यवस्था भूकार्यत गणन कतियाः गरदेनते। श्रीभारतीनी रेननी अण्णेर खावनात्र आन्धक्छ। आवानि क इहेपाटक, अवर (वार्तिवार अभिजार वाहर ) वहन कार्ता अतदेवताता निरकांकी चालुबी गम्मर वा चालुक्ताममा शतिकाका देश आगर्मिक व्हेतारह । अकीवस्वाकी रंबाफ्णामारिक वाबार्क वहरतेन कर भरत रे मिर्बरम्या निकामक्यः ) कहत्र काना रेपनी-সম্পরের অসাধারণ কারণ রূপ বাস্থিকী শ্রমা স্কৃতি হটবাছে। উহা সংবদশ অধারে क्षायमी व जामनी आहार निवृद्धि दात्रा स्मिक्शिक स्टेबार्क । जर्नकार महोत्र मनाह्रक भूभ किथा मध्य विषयात छे भगः वात कत्रिताटक्त ।

छगरान् मारपायुक्त अनमधन भूक्षंक विशेष अभारित ( अना रक्ष विशेष मारर्था ) वर्णन वाता आनि। अने अन्य अन्य कि अन्य कि वाता आनि। अने राज्ञ अने अने अने वाता आनि। अने राज्ञ अने अने अने वाता आने अर्था अने अर्था अर्था कि वाता कि आने अर्था अर्था कि वाता कि वाता आने अर्था कि वाता कि वाता आने अर्था कि वाना अर्था कि वाता कि वाता

### शांगित्थार्थंव वांत्कान वृद्धिः (सांद्यतीय त्य ।

भी। तः । जर्कम, निया—एक खागीय ददेश जगरामतः गिक्छ निकासतः विशेष्ण खाः होना वित्राहित्तन । छेनात्र मा जन्म जनकात्रनात जर्कम् त त्रित्ति स्वाहित्तन । छेनात्र जार्थन जनकात्रनात जर्कम् त त्रित्ति स्वाहित छ। देन वित्र कार्य जनकात्र कार्य कार्य कार्यक्ष मा निकास विद्यान कार्यक्ष कार्यक्ष विद्यान विद

भाषत छानार। जब प्रार्खितन क्षांना गम्छतः गर्सिनार छगन्दछाका कार्का निका कार्याति कर्ण प्रकार निवास कार्याति है। विकासिन कर्ण क्षांना कर्णा कर्ण



### **जरमकर वम विक्लिज (वन (आर्यारहमाश्री ग्रार ॥ २ ॥**

বদিতি বিগতি। তদেক মিতাদিলোকার্কেনে জিরমান ত্রেতি। উক্তর ভাগবভ্যকং সংখ্যা পরাযুক্ততে এক মিতাজি হালিলোকার এক মিতাজিনে ক্রিকি বৃদ্ধীত। দিও মিতি । লিভর্মন ক্রিকি বৃদ্ধীত। ক্রে বিক্রিকি । ক্রেকির সংভান ক্রেকিণ্ড কর্মাজি । ক্রেকির সংভান ক্রেকিণ্ড কর্মাজি । ক্রেকির সংভান ক্রেকিণ্ড কর্মাজি । ক্রেকির সংভান ক্রেকিণ্ড কর্মাজির ক্রেকির কর্মাজির ক্রেকির কর্মাজির ক্রেকির কর্মাজির ক্রেকির কর্মাজির ক্রেকির ক্রেকি

রামাত্রক ভাষা। অভো যামিশ্রবাকোন মাং মোলয়গীবেভি নে প্রতিভাভি ভণাস্থা-আবিলোকন লাগনভূতারাঃ সংক্ষিত্র স্থাপারোপনভির্ণায়। জাননিষ্ঠায়াও বিপর্যাররপং কর্ম্মাণনং ভাদেবং কুর্কিভি বাকাং। বাংনিশ্রমেব ভল্মাদেকরস্মিশ্র বাক্যং বদ্ধেন খাজোনাহ্মসুঠেররপং নিশ্চিভাশ্মনঃ শ্রোগুরাং দুধ্ধ ধ

খানি কৃত টাকা। সন্থ ধর্মাকি বুদাকে রোহনাৎ করিবসা স বিদ্যুত ইত্যাদিনা কর্মিণাছলি শ্রেষ্ঠি মুক্তমেবেত্যাশভাবে বাানিজেপেতি। ক্রিং কর্ম প্রাশংসা ক্রিজ্জান প্রশংসাকোবং ব্যানিজং সন্দেহোৎপাদক্ষিম ব্যাকাং তেন মে মতিমুক্তমান দোলবিদাং কুর্মন্ মোহয়সীয় পরমকাক্ষণিকসা তব নোহকতং নাজ্যেব ভ্রপাণি আস্থা মনৈবং, ভাতি ইতীব্দ্ধকোনাজং, অভ উভরোগ্রিষা মন্তরেং তবেকং নিশ্চিত্য বদেভি । বহা অবং ইদমেব শ্রেষা সাধনমিতি নিশ্চিত্য বেনাফুটিভেন শ্রেরোমোক্ষমহ্মার্মাং প্রাক্ষ্যামি তবেবৈকং নিশ্চিত্য বদেভ্রাইং । ২ ।

### জীভগৰান্ত্ৰাচ। গোকেস্মিন্ বিবিধা নিষ্ঠা পুরা পোক্তা বয়ানৰ।

कर्त्वनार बर्चना द्वार साम्यान माध्य साध्य । त्यान । त्यान । त्यान कामकर्त्र निर्देश । विकास माध्य । माध्य । विकास माध्य । विकास माध्य । विकास माध्य । विकास कामकर्त्र । विकास कामकर्त । विकास कामकर्त्र । विकास कामकर्त्र । विकास कामकर्त्र । विकास कामकर्त्र । विकास कामकर्त । विकास कामकर्त्र । विकास कामकर्त । विकास कामकर्त्र । विकास कामकर्त । विकास कामकर्त । विकास कामकर्त्र । विकास कामकर्त । विकास

(কখন কর্ণের কখন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিরা) তুষি রিনিজ্ঞিত বচন পরস্পারার আমার বৃদ্ধিকে মোহবিজ্ঞান্ত করিতেছ, বাহাতে আমার প্রেরঃ বা মুক্তিলাভ হয়, তুমি নিশ্চয় করিয়া ভাহাই উপদেশ কর ॥ ২॥

গীঃ গঃ। প্রথমেজিতে পাছে ভগৰান্ যালন বে আমি অগজের কাহারণ বাঞ্ছি ক্লালানে বিমুপ নাই ও কাহাকেও বক্ষনা করিনা, তুমি পরম ভজা, ডোমার বঞ্চনা করিব কেন ? এই জন। অর্জ্যুন বলিডেছেন, তে ভগৰন্। (তৈওলা বিষয়া বেলা নিজেওল্যোন্ ভবার্জুনঃ) ইভাাদি বাকে। কোন ছানে বৈদিক নিজার লাখৰ করিবাছ আবার কোথাও খা (কর্মানার কিবাজে) ইভাাদি বাকো বেদনিজাভংশর করিবাছ। কোথাও বা (নির্পালিভাগভঙ্গু) ইলাদিবাকো নির্ভি মার্লের উপদেশ করিবাছ, কোথাও বা (ধর্মাজি বুলাজে বোনাং ক্লিরার বাহাই ইউক এই উপদেশ গুলি আনার পলে বড়ই গোল্বোগ পূর্ব বিলয়। নোধ কইভেছে। আনার মন্ত্রুজি ইহার কারণ কটনে, নতুনা ভোমার নায়ে আহি-শান্তি-বিধাভা উল্লেইনক্ পাইর। আনার এ মোহ সমুখ্যর ইইবে কেন পুকর্মা ও জান উভরেরই অধিকারী কি এক ব্যক্তি? একই সমরে একই বাজি বিলজ ধর্মের কুইটা কার্যা কেমন করিব। সাধন ক্রিবে ? ইহা আনিগভাল ব্রিভে লার্যাম না । ইহাই আনাকে প্রইরণে ব্রাট্যালাও ৪ ২ ৪

শাসমভারাং। প্রান্ত্রপথেনৰ প্রতিবচনং প্রতিবাধন্ত, গোকেমিরিভি। লোকে
আন্নিল্লালাপাত্রগোধিকতালাং লৈবপিকাপাং বিবিধা বিধানালা নিঠা ছেতিনত্তের তাংপুরাং পুরা পূর্বাং সর্বাদেশ প্রকাশ তালা তাই। ভালামভানার নিগ্রেম্বল প্রেম্বানার আনিক্র্রাভা কোলো মুখা স্বাক্তেন উপনেশ ছে আন্য অপাপ বল্ল কা সা বিবিধা
নিঠেতাত আনেভি। ভল্ল আন্তর্গানেশ আসংস্কৃত্র বিধানালা স্বাদ্ধি বিধান ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রণার স্বাদ্ধি বিধান ক্রান্ত্রণার স্বাদ্ধিক বিধান ক্রান্ত্রণ স্বাদ্ধিক বিধান ক্রান্ত্রণ স্বাদ্

হংগণি বিশ্বজ্ঞানাং বৃদ্ধানা বিশ্বজ্ঞানাং নিষ্ঠা কোজো কর্মবারেন কর্মের বোগং কর্ম বোগেল কর্মির বোগং কর্ম বোগেল কর্মির বোগেল কর্মির বোগেল কর্মির বোগেল কর্মির ক্ষামার বিশিষ্ট্র ক্ষিত্র ক্ষামার বা গাঁডাক্ম বেদের চোজেং কথমিহার্জ নামোপনাম প্রিমার বিশিষ্ট্রিক স্ক্রেক ক্ষামার ক্ষামার বিশিষ্ট্র ক্ষামার ক্ষামার

আনন্দ্রি টাকা। সমুক্তলবিরে।শিভয়া কল বাবার ভ্রিরোশ্যেইনৰ ঞ্চি-ৰচনমুখাণয়ভি প্রাংখ্রভি। হেরং বাবহারভূমিকণগভাতে বুঁতে তৈববিকা: জানং কর্মবা শাস্ত্রীয় মুঠাতু মধিক্রিরত্তে তেবাং হিণা ছিভির্ম্মর প্রোক্তেতি পূর্বার্ছং বোলয়তি লোকে-ছিমিরিটি। স্থিতিমেৰ বাাকরে।ভি অনুষ্ঠেরেজি। পুর্পৎ প্রবচনপ্রাসকং প্রদর্শারন্ প্রবিদ্ধান্ विभिन्ति गर्जापाविक । क्षेत्रक चार्या विकास वार्याक गर्मा कार्या । कार्क ने च कार्यक পদেশপ্রবৰে বোগাত্বং প্রচরতি পানবেতি। নির্দ্ধারণার্থে ডত্তেতি সপ্তমী জ্ঞানং পরমার্থ-বস্তবিষয়ং ভদেব বোগশলিভং যুজাতে অনেন এক্সণেতি বাুৎপত্তেতেন নিষ্ঠেত। ছুবর্ততে खेळाळाटनाशात्रमूर्शाविक्रुःशाःचामकार्थमार चाटक्रिका एवतात्मव कर्म्मान्क्रेवः वाविद्धविक खक्क दर्या कि । एव या वा का निवाद व स्थान स्थान । विवाद मुख्य श्रीकरत्रा कि - दनमा एक कि । উক্তবিশেষণণভাং মুধ্যসংন্যানিজেন কলাবস্থাং দর্শনতি পরমভংসেতি। কর্ম বর্ণশ্রম-ৰিছিডং ধৰ্মাণাং ভণেৰ যুলাভে ভেনাভাুদলেনভি ৰোগভেন নিষ্ঠা কৰ্মিণাং প্ৰোভেন্যসু-वकर प्रभविद्याद करेन्द्र(व का प्रिमा । अवर अधिवहरूविकाचारमावाक्यानि वा। यात्र करेन्द्र ভাৎণগ্যাৰ্থ কথমতি বলি চেকি। ইউভাগি ছবেরাধ্বমাশক্ষাত উক্তমিতি। ভবেনস্যাপি সুণবিকলভয়। বিভ্ৰমখন।শহাটে বেদেখিভি । তসাশিবাছবৃদ্ধানাধাকগনমিভ্যাশহাটে উপসন্নায়েতি । তথাপি ত্রিয়েলানীন্যাদনাথোজিবিভ্যাশকার বিরাহেতি। এবীতি চ ভিরপ্রবক্তৃকং নিষ্ঠাছরং তেন সমুচ্চয়োভগবদ্ভীটঃ শাল্লাবোন ভণ্ডীভি শেষঃ ৷ मचळ्नमा (शका शृक्षका विद्वाब कानकर्षा अवनान खत्रपृष्ठ निर्मा सुभाग्छा। समूछ वासूर्व । सर সম্পৎসাতে ভবাতিরিক্তানাত জ্ঞানকর্মণোর্ভিরপুক্ষামুঠের হং শ্রুণা প্রত্যেকং ভবতুর্বানং ভাবিষ্ঠীতি ভগৰতোমভং কলতে ভসাৰ্জ্নেইছয়াগাতিরেকাবিভৱেষু চ ভদভাবাদিভি ভতাত যদি পুনরিভি। অধান।গভূভখননাথাড্বং। ন চ ভগবভোরাগাদিমংখনানাথাড়ং मूक्तरः नमर गर्वात् कृत्वत् विकेक्षिका।विदिवाशिवाह करक्रकि । विकेशवदगा किय-अक्र । छ रहे के दिना र्फ नक्त मुनन र कहा कि वाहा विकास के हा

जामाञ्च कारा । श्राकार म ममाभनद्वत का श्रामाजिस्सारक विविधारिकान

পূর্ণে বিবিধা নিষ্ঠা জ্ঞানকর্ণ বিষয়া বধানিকারসস্কীর্ণানয়েশি ন হি সর্ব্বোলে ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত বিষয়া বধানিকারসস্কীর্ণানয়েশি ন হি সর্ব্বোলে ক্রিন্ত করি করি বিষয়া ব্যালিকার কর্মবোলেন কর্মবোল হিভিন্ত ক্রিন্ত ক

খানি কৃত টীকা। অলোজরং শ্রীভগবায়ুবাচ, লোকেইল্মিরিভি। অরমর্থঃ বিদ্বির্ধা পরপের নিরপেকং মোক্ষ্যান্তরেন কর্মজ্ঞান বোগরূপং নিষ্ঠান্তর্মুক্তং সাতিহি বিধার্মির বৃদ্ধার্মির বৃদ্ধার বৃদ্ধার

সধুস্থন সরস্থি ক্লান্ত টাকা। এবদনিকারিভেবেৎজানেম প্রতি ভল্পর্পৎ প্রকিব্ন বিদ্যালয় কর্মনিকারিভাতি মান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত বিদ্যালয় করিব ক্রান্ত ক্রান

#### कानत्वात्भम माध्यामार---

নিষ্ঠেকোক্ষ্যেন্ড ভবাচ ৰক্ষাভি একং সাংখ্যক্ষ বোগঞ্চ বঃ পশুভি ইতি ভাষেৰ নিষ্ঠান।ং देवनिर्दान वर्षप्रकि मध्याममानाचावुदिष्ठाः काश्वन्ताः बक्कानी। स्ववक्रक वद्यामानाः (बताखिब खान श्वनिकिकाबीनार कानकृषिमाकेहानार कदाख:क्त्रवीनार म'स्रानार कान-বোগেনাজানমেববুজাতে ব্ৰহ্মণাধনেনিতি বুংংপজাবোগজেন নিঠেকিডাভানি সর্কাণি সংখ্যা বৃক্ত থাসীত্রমংশর ইত্যাদিনা অভ্যান্ত কর্বান্ত অব্নিভূমিস্মারটোনাং কর্ম্ম-कार्रात्म करेर्यन्युकारक कळाकत्रविकास्ति। कार्यात्म करेर्यान्य कार्याकार कार्याकार कार्याकार कार्याकार कार्याकार খাবাজানভুমিকারে। গার্থি ধর্মারি মুদ্ধাৎ শ্রেষোহনাৎ ক্ষজিয়লা ন বিদাত ইড্যাদিনা অৰু এৰ জ্ঞানকৰ্মণোঃ সমুচ্চটো বিক্লোবা কিছু নিছাম স কৰ্মণা গুছাল্ডকেরণানাং गर्स क्या गता। त्मरेगव कागमिति विषक्षा ७ कित्र नावशाय हिर्देश कराय वार अकि विविधा নিঠোক্তা এবাডেভিৎত। গাঙ্খে। বুদ্ধিবোগে ঘিমাং শৃণি,তি অভো ভূমিকাভেদেনৈকমেৰ প্রস্কান্তরোপবোগামাধিকারতেলেপুলেলেশ বৈধর্ষামিতাভিপ্রায়ঃ এতলের দর্শমিত মগুদ্ধ-िख च ठिख ७ कि गरी छर कर्जा छ है। तर न कर्जा मना त्र छानि का निविद्य (मायर गार्व नवी-ৰ বীভাই গুল্ল লেল ভিন্দ বিধাত গুল্ল চিত্ত ছ জানিলে ন কিঞ্চিললি কর্মাণে কিটাভি দৃশ্যভি ্ৰস্বাপ্ৰতিবিতি স্বাভাগে উল্লেখক ইভাবিভা তুবন্ধংহতোৱা কৰ্মণো গোক্ষ ছে চুত্রং সত্ত্রভি জ্ঞানাৎপত্তিবারেণ সন্তর্গত ফল। ভিস্তি রাহিত্যক্রগ কৌশংলনেডি वर्णासवाचि कतः नवस्परकर्गाक श्रामान्याना कामरमारवरेन्व कांगाकस्यनः शाक्षरक्रकुर নাতি অ 6: কামবাৰিতেটনৰ ক্রাণি কুর্বন্ অন্তঃকরণ ওছা।জ্ঞানাধিকারী ভবিষাপি है कि श्वम्यावर्गमाशि विषयाति खगवान् ॥ ७ ॥

ভগবান বলিলেন, হে জনদ! এক্ষনিষ্ঠ। ইহলোকে চুই প্রকার আছে ইহ। আমি পুর্বে বলিয়াছি, অর্থাৎ জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে জ্ঞান যোগ এবং কর্মীদিগের জন্য কর্মযোগ॥ ৩॥

গীঃ সং। শুদ্ধ চেন্ডা গণের জন্য জান বোগ এবং মলিন। জংকরণ মান্য গণের জন্য কর্ম বোগ এই বিভিন্ন স্থিকানীর বিবিধ বৃদ্ধনিত। উক্ত হইরাছে। আনহ সংস্থাধনবারা অর্জানের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার প্রাথশিত হইল, কেননা " আনমুংপদাতে পুংসাং করাহ লাপত কর্মণা।" পাণকর্ম কর হইলেই সমুব্য জানাধিকারী হয়। বে অর্জানা ভূমি জানাধিকারী, তবে বুখা গ্লানি বৃক্ত হইতেছ কেন্ পু আত্মান্ত গ্রমাত্মার বাহারে অভ্যকরণ বেখি জারিরাছে, তাহারই জন্য জ্ঞান বোগ—নিবৃত্তিমার্গ। আর বাহাদের অভ্যকরণ হৈত বৃদ্ধি বিকারযুক্ত, ভাহাদেরই জান্তু থিতে আরচ্তি বিবার জন্য কর্ম্বারামানো মালিন্য

#### কর্মবোগেন বোগিনাং ॥ 👁 ॥

भाकतकावार । वमर्क्कृत्नत्नाक्वर कर्यात्नावात्रक्षः वृद्धः ७ छ विक्रमनिताकत्नाकत्नाक्षत्रााण জাননিষ্ঠারাঃ সংন্যাসিনাদেবাছু। তাঁধবং ভিন্নপুরুবাছু তেবত্ববদ্যাত ভগৰত এবং শবাছু গভ মিতি গদাতে মাঞ্চ বন্ধকারণে কর্মণোৰ নিবোজবগীতি বিব্রমনসং অর্জুনং কর্ম নারতে है छा वर मधानमानकाहि ७ शवान् न कर्ष्यगामना ब्रष्टाविछ । चल वा स्थानकर्ष्या छित्राः প্রশারবিরোধাদেকেন পুরুবেশ যুগণদত্তভাতৃমশকাতে সভীভরেভরানগেদ্যোরের পুরুষার্থহেত্বে প্রাপ্ত কর্মনিষ্ঠায়াঃ জ্ঞাননিষ্ঠারা।প্তিবেত্বেন পুরুষার্থতেত্বং ন সাভয়্রোণ অনেনিষ্ঠা তু কর্ত্মনিষ্ঠোপায়লকাত্মিকা সভী স্বাভ্যন্তাৰ পুরুবার্থবেপুরুম্যানংগক্ষেত্যভগর্বং • দশ'য়িষ্যলাল ভগৰান্ ন কর্মণেতি । ন কর্মণাৰনারভালতারভাৎ কর্মণাং ক্রিয়াণাং বঞ্গীনামিত্ কলানি কলাভরে বাজ্ঠিতানামুণাওজ্বিতকরতেতুবেন গভঙ্গিকারণানাং खरकांत्र (खन ह स्राटनार পेतियाद्यश्व स्रामनिकादक्रमार ख्वामम्रभागत्क भूरमार कथार भागमा कर्जानः यवानमञ्ज्ञात्वा भंभाषात्रामामात्रामा मुत्रानमात्रश्चानमूर्कानामा । নৈৰ্ব্বাং নিৰ্বাভাৰং ক্ৰ্যাপুন্যভাং ভানযোগেন নিষ্ঠাং নিজ্ঞান্তৰ্বপেটণবাৰত্বানাৰভ यांवर পুরুষোনাশ্লুতে ন আংগ্রেভিভার্থ: কর্মণাননারস্কারৈকর্মাং নাগ্লুভইভি বচনা-ভবিপর্যারাৎ ভেষামারভাৎ নৈকর্মগর্মুভইতি গ্নাতে, কলাৎ পূন্ঃ কারণাৎ কর্মণা-সনারভাবৈত্তাং নাখুভইভাচাতে কর্মারভবৈত্ব নৈক্রোপারভাব ন চ্পার্মভারে-পোপেরে। পারিরভি কর্মবোগোপার ইঞ্ নৈক্র্যালকণ্ড আনবোগ্ড প্রভাবিহ চ প্রভি-.পালনাৎ শ্রুছেট ভাবৎ প্রকৃত্য্যাত্মলোকস্য বেল্যায় বেদনোপায়ত্বেন ভষ্টেছেন यहरतम बाष्म्रना विविधिष्ठ राष्ट्रारत जाहिना कर्षायानग्र कानरवारनानामकः व्यक्तिनाहिकः নিহালি চ সংন্যাসন্ত সহাবাহো ই:এমাধুনবোগভঃ বোলিন: কর্ম কুর্বন্তি সভঃ ভাজান্ত-च्याय । याकामागर कर्नटेन्टव नायमानि मगीवन्। मिकामि व्यक्तिमानि, मञ्जू हार्कश्र

#### ন কর্মগামনারভা-

শ্ৰেক্ত্তেভোগজ। ইনজন্মান্চরেদিজাটো কর্ত্বাকন্মগংলাগাদপি নৈকর্মপ্রান্তিৎ দর্শবিভি লোকে চ কর্ম্মণাননারভারেকর্মানিতি প্রাসিদ্ধারমভশ্চ নৈকর্মাধিনঃ কিং কর্মারভেবেভি প্রাপ্তমান নার চ সংনাদনাদেবেভি নাপি সংনাসনাদেব কেবলাৎ কর্মপরিভাগনাআদেব জ্ঞানন্তিভাৎ সিদ্ধি নৈক্র্মনক্ষণাং জ্ঞানবোগেন নিষ্ঠাৎ সম্পিগছেতি ন প্রাণ্ডোভি ৪ ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। কিমিতি ভগবভা বুংদর্জাারত্বং জাারণী চেদিভাত্তোক্তস্পেক্তিভ मिछि छखीर वर्षकृत्तरनिक। किक कामनिकीशाः मश्मागिमारमवीविकारताक्र वर्षः त्याः जारुमा क्रेनेश्विक्तं विद्यादा विद्यादा विकास विश्वां विश्वां विश्वां विश्व विश्वां विश्वं विश् ভবিষাতি নেতাহে মাঞ্চেতি। বুজের্জা। অস্বুণেতা।পীতি চকলার্থা, অর্জুনমালকা তপবানা-হেতি সম্বর:। অভ্রেশাপি কর্মাণি প্রবশাদিভিত্যালাবাত্তিন ভবিষাতীতি পরবুদ্ধিমহক্ষা বিশিন্তি কর্মেতি ৷ বিভাগ্যচনবশালসমূচ্যেশ্চেরভারেশি জ্ঞানকর্মণাঃ খাতত্ত্বাপ शक्तवार्थरहरुषममानः कर्ष्यवर्ष्णामम् शिमा चाकरतान शक्तवार्थः भागरत्निकामिका त्रवताचत्र-মাৰ অধ বেভি। ভৰি জাননিষ্ঠাণি কর্মনিষ্ঠাবৎ নিষ্ঠাদাবিশেবার স্বাভরোণ পুরুষার্থ-হেড়বিতি সম্ভেরসিলিবিতা।শলাহ আননিঠা খিতি। নহি রজ্জুভর্জানমূৎপরং কল-निक्षी महकाविमारणकामानकारक खर्चनमणि हार्भन्न दमाकाम मामामरणकरक खनाह অনোভি। বত তৈতৎ কর্মেতি প্রতাবিৰ কর্মশক্ত ক্রিরমাণবস্তবিৰয়ত্বমাশকা বাচাই ক্রিনাণাগিতি। ভাশ্চ নিভানৈশিতিকত্বেল বিভক্তে বজাদীনাগিতি। অস্থিনেৰ জন্মনাস্থ-क्रिकांनार कर्जुनीर वृद्धिक दिवाता कानकावनर व बन्नातिनार क्रकाकारनार निक्कियाचन-कुलामार कर्जुनार ना कथाएव शृंद्शामीमादेगिक नामि कर्जानि म स्नानदृष्टनः सातिलान শক্ষানিয়মং দর্শরতি ইতেতি। নেমানি সম্বত্ত্ত্বিকাৰণামূাণাত্ত্ত্রিকপ্রতিবন্ধানিত।শিক্ষাত্ উপাত্তেভি। ভহি ভাৰতৈৰ কুতাৰ্থানাং কুভোকাননিঠাতেভূবং তলাৰ তৎকারণুছেনেতি। कर्षाराह विख्यक्षित्रात्रा कागत जुल्य मानमार कागमिक । समात्रस्थान कागक्रिमिक । स्तित्रश्वः नावर्षत्रकि जनसूर्छ।नानिणि । निक्ष्यंनः मश्तम्।निमः कर्षा क्षामः देनक्षांनिक नाहरहे रेगक्यां मिकि। क्यां छा नावदार वानिक्ति खि ख्वानरवारशस्त्र । छछाः माध्य-भक्तभाविषः वाविष्यं निक्तिः विश्व । क्षे विश्वामा भाषानिका व्यवस्था भूमान -(स्कृतिकि धाइकार्य गमर्थनाकित्तक नक मक्षाचात गरीवनामः मचा नाहरहे क्यानीमिकि। ভাষপথ্যৰমেৰ ব্যাচটে তেৰানিভি। উজেমধ্যেত্থ পৃত্তি কলাদিভি। নিল্ঞানিভং - (रक्षार केठाकरेकि । केशांत्रकश्लकरुवाद क्रकार रेमक्यांगिविविकाणकार म कीकि। जुकामदराभर दाकि क्यार्राभक केशाहरक अकिन्कीममानुसकि क्यार्श्यानिक। -दर्बोचपुनादभारनवयविनामनर व्यव्हेवचि अन्तादिवि । यथु गीकानाद्य कर्नादानक

# রৈদৰ্শ্যাৎ পুরুষোহশু তে।

জানবোগং প্রাক্তাপারছোপণাদনং তদিদানীমুদাহরতি ইহাপি চেতি। ন কর্মণামিত্যাদিদা
পুনার্দ্ধং ব্যাধারে।র্দ্ধরার্দ্ধং ব্যাধাত্যাশক্ষরতি নহিতি। আদিশক্ষেন পাজোদান্ত উপর জভিত্তিক্ সন্যাস্থোগাদ্বতমঃ শুদ্ধসন্ত ভিত্তি তি তিব লোক প্রানিজ্যকুত্বর ভি
লোকে চেতি। প্রানিজ্বরং যকোষতোনিবর্তিত ভতন্তকোবিম্চাতে নিবর্তাদ্ধি স্ক্তোদ বেলি ভঃশমরাবণীভাদিদশনাদিতি শেবং। লৌকিকবৈদিকপ্রানিজ্ঞাং নিজ্যপ্রান্ত আকপেচ্ছি। তিবোতের্থেনোত্বর্গদ্ধন্তি ব্যাক্রোভি অভ্যাহেভ্যাদিনা। এবকার্থি মুল্ল কেবলাদিতি। তদেব স্প্রাভি কংশ্লাভি। উক্রেব মঞ্চ্যন্ত্র্কা ক্রিয়াপ্রদেন স্ক্তিহ

রামানুল ভাষা। সর্মান্ত লৌকিকসা পুরুষস্য মোক্ষেচ্চারাং সঞ্জারাং সহসৈৰ আন্বেলো চ্চর ই ভাছ ন শক্তীয়াণাংকর্মণা সনারস্তাদেব পুরুবোনৈক্র্মণ আনিষ্ঠাং কর্মাণার কর্মণা কর্মণার ভাগাং । ইতোনভিসংভিজ্ঞল্ল প্রমণুক্ষারাধনবিষ্মস্য কর্মণা সিদ্ধান্ত ভিত্তেনবিনাতাং ন আহোতি ভনভিসংভিজ্কলৈ । কর্মভিরনার্ণিভ গোবিন্দেবনিষ্ঠানালিকাল প্রের্টানভ্তাণস্ক্রীয়ব্যাকুলেন্তির্ভিজ্নিক্রাল্ল

খাগি কুত টীকা। আছে সমাক্ চিছেওদার্থং জানোৎপদ্ধিপর্যান্তং দ্বাশ্রমোচিতানি ক্রাণি ক্রবানি অনাণা চিছওদাতাবেন জানাম্ৎপত্তেরিতা। ন কর্মণামিতি। কর্মণাং আনারভাৎ আফুঠানারৈ দ্বাং জানং নাগ্রোতি ন প্রাহোতি। ন মু চৈতরৈ প্রোলিনার লোক্ষিচ্ছেল প্রক্রভীতি শ্রমা স্র্যাস্স্য মোক্ষাক্ষ শ্রেডং সংন্যাদেশ মোক্ষোক্ষাক্ষিত্তি কিং ক্রেডিরিত্যাশভোক্ত ন চ চিত্তেজিং বিনা ক্রভাৎ সংন্যানাদেশ আন্দ্র্যাধ্যাধি সিদ্ধিং সোক্ষা সমণ্যাহিছি প্রাহ্

নধ্তদন সরস্থি কৃত টাক। বিজ কারণাভাবে ক্যান্ত্পপতে ন ক্মাণারিতি ক্মাণাই ভাষেতং কেলাত্রচনেন আদ্ধাবিবিদিই যাডেরন দানেন তথ্যাহনাশকেনেতি শ্রুড়াই অজ্ঞানে বিনিষ্কানাং অনারস্থানাশকে চিত্তজ্জাভাবেন জ্ঞানবোগ্যা ইন্দ্রিই প্রশাবিক্ষান্ত নাই ক্ষা শ্নাভং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠানিত যাবং নাই তেন প্রাগোলি নাই তাক্ষা প্রাভাৱ কার্যালি কার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালি

· হে অর্জুন! নিকাম কর্ণের অনুষ্ঠান না করিলে নিজ্ঞিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না। সমীশ্রস ধারণ করিলেও জ্ঞানোদয় হইবার সভাবনা নাই॥৪॥

#### य ह मज्ञामयारिषय मिश्विश मयधिष्ट् । 8 ॥

शीः मः। " छत्यछः (बनाञ्चकात्म बाक्ष्मना निनिनिक्छ राष्ट्रम भाराम क्रमना गाभ (काम " श्रष्टिका विक विक वर्गाश्चरमाहिक ८१ मात्रहात, यख्छ, मान, कुणगा स्थामि. নিছা লৈমিজিক ক্রিয়া যিনি নিজাম হটয়া অফুঠান লা করেন, তাঁহার অভঃকরণ-श्वकि वृत्त मा। हिक्शकि वाकीक का श्रकान छेल्य वहेटत (कार्भ) वहेटक १ मनि वर्ग, नर्श्व ক্ষা সন্নাস্ত কোন কোন শ্ৰুতিতে জ্বান শাভের তেত বলিয়া কবিত হট্যাতে। যাগা---' এডেমেৰ প্রোণিণে লোক্ষিচ্চস্তঃ প্রজ্ঞি ইতি ন ক্রাণা ন প্রজায়া ন গ্লেন ভাাগে-লৈকে মৃত হ্মান ৩: । " সর্বাসিগণ অবি শীয় এলা লোক প্রাপ্ত চয়েন। এলা লাভেচচুগণ ল্ল্যাস গ্ৰহণ ক্রিবেন। অধি তোলাদি কর্থের হারা, পুত্র বা প্লাদিব হার। অক্স লাভ ক্রা ব্যুলা, ক্বল ছয়াগ্ট অমৃত্যু লাভের একম্ত্রি ক্রিণ্। অভএণ স্থায়িস পুশিক ক্ষা তাগিই ক্রেৰা। অর্জানের এই শক্ষা নিরস্নার্থ ভেগবান ববিভেচেন, ক্ষা হিছান পুর্বাক চিত্র আদি সাধন বাভীত সহা।স গ্রহণ করিলেও তীব মৃত্তি ভাগী হয় না। চিত্ত শুদ্ধি ৰাজীভ সন্নাাসট অসম্ভব-- "বদ্ধনে বির্জ্যেত ভদ্তরেব প্রভেৎ" অপ্তি ম্পুষ্টের মুখন সমস্ত বিষয় সুথে বৈরাগ। হউবে তথনত সল্লাস প্রাহণ করিবে। অংশুর চিত্তের বৈরাগ্য কোর্থায় ? বাল কেল " লগু প্রতণ মাজেণ নরোনারাখবোদেশের " অর্পার দুওাদি চিক্রারী হটগোই মহুষা নারায়ণের অরুণ হয় এট রোচক বাক্যের ব্লব্ডী ब्देशां गता। म खब्ग करत, कावाटक व्यकानाश्चे व्वशा नाटक ॥ ॥

শাদ্ধক তাবাং ৷ কথাৎ প্নং কারণাৎ কর্ম সংনাসসাজ্ঞাদেৰ কেবলাৎ জ্ঞানর হিতাৎ বিদ্ধিং নৈদ্ধ প্রাবাসকণাং পুরুষোনাদিগছে তীতি চেমাকাজ্জায়ামাই ন হীতি ৷ ন হি ব্যাৎ কাশাপ কি নিং কাশং সাজু কলাচিদ্ধি কাশচিত ঠিত্যকর্মক সন্ কথাৎ কাশাতে হি ব্যাদ্বশত্রৰ কর্ম সর্ম প্রাণী প্রাকৃতিকৈ প্রকৃতিকোলাটি সম্বাধানাং পূথক কর্ণাদ্ধ কাশাদেশ হি কর্মাণোলাত ভালিনাং জ্ঞানিনায় প্রত্বির্চালামানানাং সভ্শচলনাভাৰাৎ কর্ম বোগোনে ভালিনাং জ্ঞানিনায় প্রত্বির্চালামানানাং সভ্শচলনাভাৰাৎ কর্ম বোগোনেশিল্পান্ত ভালিনা হি বাণাভিছ বেদাবিনাশিল্পিন্ত জ্ঞান্ত ভালিনা

আনক্ষিরিটাকা। উজেহণে বুজুং সিচং চেজুং বক্তু মুন্তরশ্লোকমুখাগয়তি কলালিত। কলার কর্মসংল্যাসাদের সিদ্ধেমপিগছতীতি পুসের সমন্তরশ্লোকম্থাগয়তি কলালিত। কর্মপ্রতেই ভীতাল কেতু ছেনোন্তরার্জং ব্যাচষ্টে কলালিত। সর্বাপ্রথানবানির প্রশাসকল কর্মি ভার্মতে ভাজত জ্ঞানবান্তঃ সংল্যাসবচনমনবক্ষাদং স্যালিক্যাশ্ল্যান্ত জ্ঞানবান্ত। প্রথানবিচালাল্যা প্রথালীত ছবচনাল্জ গৈৰে বাভাগেশ্ব বিভাগেশ্ব বিদ্যালয় প্রথালীত ছবচনাল্জ গৈৰে সন্ধানিত গৈলিছা। ক্ষাল্যাল্যালিত কার্মান্তর্গালিক কার্যাকরণ ক্ষাল্যালিক কার্যাকরণ ক্ষাল্যালিক কার্যাকরণ ক্ষাল্যাল্যালিক কার্যাকরণ ক্ষাল্যালিক ক্ষালিক ক্ষাল্যালিক ক্ষালিক ক্ষালিক ক্ষালিক ক্ষালিক ক্ষালিক ক্ষালিক ক্যালিক ক্ষাল্যালিক ক্ষালিক ক্ষালিক

় রামাজুল ভাষা। এতদেবোগণালয়তি। নহীতি নত্তিন্ লোকে বর্ত্তগানঃ প্রেষঃ কৃষ্ণিৎ ক্ষাচিল্পি ক্রস্ক্রাণ্ডিক্টিড। ন কিঞ্ৎকরোমীতি বাব্দিতোপি স্ক্র এছভি

## ন হি কন্চিং ক্লণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মারুৎ। কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম সর্বাঃ প্রাকৃতিকৈও বৈঃ॥ ৫॥

সমূহীনঃ সম্বন্ধ অনোভি:। প্রাক্তিন কল্পনিত্তাণ প্রবৃদ্ধিত বৈও বৈধা স্বোচিতং কল্প প্রকাশ মুনাঃ কার্যানে প্রায়ুজ্যতে। অত উক্তে সক্ষণেন কল্পনোগেন প্রাচীনং পাণসঞ্চাৎ নাশ্রিদ্ধা-স্কাশ্যক সাধাধীদ্বশেক্ষা নিল্মণাস্থ:করণেন সম্পানেয়া জানযোগঃ॥ ৫॥

খামি কৃষ্টীকা। কর্মাণ্ড সন্নাগতেখনাগজিশাত্তংন ড খন্নপেনাশকাড়াদিভাছি
ন ভি কশ্চিদিতি। আড়ু কঞাঞিদ্পাৰ্ডায়াং কণ্যাত্ত্বাপ কশ্চিদিপি জ্ঞানা কজানোবা
আৰুগাকুং কর্মাণাকুর্বাণোন ভিউতি। অত হেডু: প্রকৃতিকৈ: খ্রুণাবপ্রভবৈ গাগথেষ।দিভিত্তিণ স্বেধাহণি কন: কর্ম কার্যাতে কর্মণি প্রবর্ততে ক্রণে।ছখ হয়: সন্॥ ৫॥

মধুক্দন সংখতি কৃত টাবলী। তত্ত্ব কৰাজনা গুদ্ধান্তাৰে বহিৰ্মুখা নহীতি বি যাখাৎ জণ্যাপ কালা জাত কদাচিৎ কশ্চিদগানিত তৈয়া কৰ্মাক্ত সন্ন তিঠিতি অপি তুলালিক বৈদিক কৰ্মাকুঠান বাজা এব কিঠিতি ভ্যাদগুদ্ধ তিন্তু সন্যাগো ন মন্তব্জী হাৰ্থ ক্যাৎ পুনরবিজ্ঞানকর্মাণাকুর্বাণো ন কিঠিতি তি যন্তাৎ সর্বাং প্রাণীচি ইণ্ডাদ্ধান্ত ভ্যাদগুদ্ধাণা করিছি তি যন্তাৎ সর্বাং প্রাণীচি ইণ্ডাদ্ধান্ত ভ্যাদগুদ্ধান্ত আভিবাইকঃ কার্যালাকারে প্রাণ্ড জাতে নাটি কালাকার ক্ষাণাক্ষাণা কালাকার ক্যাণালাক্ষাণা কালাক্ষাণা ক্ষাণাল্য ক্ষাণ্ড লাখ্য ক্ষাণাল্য ক্ষাণ্য ক্ষাণাল্য ক্ষাণা

কোন অজ্ঞান মোহিত ব্যক্তিই কর্মানা করিয়া ক্ষণ কাল থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির সন্ত্রাদি গুণ রাশি মন্ত্র্যাণকে আপনাপনিই কর্মে প্রবৃত্তিত করে॥ ৫॥

গী: সঃ। যাহার চিত্ত অবশীরত, সে ওণজারের অধীন হছর। পান ভোজনাদি লৌকে এবং অগ্নিভোজাদি বৈদিক জিলানা করিয়া ছির পাকিতেই পারেনা। অভএব দলিন চিডের সরাাস সভবে না। সন্ধ, রক্ষা, তম এতং প্রাকৃতিক গুণজার হইতেই রাণ বেবাদির উৎপত্তি হয়। এই গুণ প্রেরণা পর ক্সভাবশতঃ কায়িক, বাচিক ও মানসিক্ জিলার প্রবাহ হয়। প্রভাব গুণ-বিকরি-বশস্ব অলিভেক্সির বাক্তিক প্রের হাত এড়া-ইত্তে পারেনা। অভএব অশুদ্ধ চেভার কর্মাসরাস কিলণে তইবে ? লিভেক্সির হাতি এড়া-বে এক্রোরে ক্রিরাখানা, ভাহা নতে; কিন্তু কর্মাক্রাম না থাকায় অর্থাৎ ফলো-দেখে ক্রিরাম বার্বা না পাকায় উলিকে কর্মজনা দোব ক্রাক্ করে না। কর্মাস্বাপ মৃত্তি লিভেক্সির পুরুষই সন্নাসী। ৫ ট

শাক্ষক বাং। বহুনাকু জ্ঞানে চিন্তং কর্ম নারভত ইতি ক্সন্দেৰে আহি ক্রেজিক্রিটি। ক্রেজিরাণি তহাদীনি সংয্যা সংস্তা যকাতে তিইতি মন্সা স্মরিজিনাবাদ্
বিষ্দান্ বিষ্টাকা বিস্টাকাল্যবেশ্লিবাচারে মুবাচরিং পাণাচারং সউচাতে ॥ ৬ ৪

## কর্মেন্ডিরাণি সংযায় য আন্তে মনসা আরন্। ইন্ডিরার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ७ ॥

খাসি কৃত টীকা। অভোজ্ঞৎ ক্মতিয়াসিনং নিক্ষতি ক্মে ক্রিয়াণীতি। বাক্ পাণ্যাদীনি ক্মে ক্রিয়াণি সংযায় নিস্তু যো মন্সা ভগবদানিচ্চলেন ইন্দ্রিগানি বিষয়ান্
শ্রিয়াভেছবিওদ্ধায় মন্সা আ্রুনি স্থিয়াভাবাৎ স্মিপাচারঃ ক্পটাচারোগ স্তিক উচ্যতে
উত্তর্গায় ৬ ॥

মধুক্ষদম সরস্থাকি ক্লাভ টিকা। যথা কণ্ঞিদে থিক্কামারেল ক্লাভ সন্তাসত শুক্তি ক্লাভিক্ত ক্লাভিক্ত বিশ্বে বিশ

বে মৃত্ ব্যক্তি বাগাদি কর্মেন্ডিয়েকে সংযম করিয়া মনে২ শব্দ রুসাদির স্মরণ পূর্বকৈ অবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি কপটাচারী॥ ৬॥

গী: সং। কেবল ক্রেন্ডির গংযম করিলেই সন্নাদ হয় না। মনের সহিত জ্ঞানে-জিল্লাগণকেও নিজহ করিতে হয়। বাহিরের কর্মহাগের নাম কর্ম্ম সন্নাদ নতে, কর্মে "অনুনাগ" না ধীকাই প্রাকৃত সন্নাদ। বাহিরে জিল্লাভাগে, কিন্তু অভ্যরে ক্রিয়ার প্রাবহ, এঅবভার সন্নাদ হয় না। এঅবভায় চিত শুদ্ধিই হ্যুনাই বলিতে হটবে। যে বাজি চিত্ত শুদ্ধি বাতীত কেবল আগ্রহ পূর্ককি সন্নাদ গ্রহণ করে, দে অক্ষ্বিচারে অধ্যাধ হট্যা বহিন্দু প্রাণ্য জনা পতিত হয়। ধর্মশান্তে ক্পিত হট্যাছে

> " चश्लमार्थनित्वकात नज्ञानः नज्नकर्त्रनाम्। स्मरनार निर्देश रत्नाक्षानी श्रीकरण चत्र । "

অভএৰ অভিচেত্তির পুক্ষ সন্নাগী হটলেও শ্রেমঃ লাভ করিতে পারে না । ৬॥

### যন্ত্রিন্দ্রোণি মনসা নিয়ম্যারভতে হর্জুন। কর্ম্মেন্দ্রিঃ কর্ম্মযোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ १ ॥

, খাত্তরভাষাং। যতি। যত পুন: কর্মণাধিকতে। ইজোব্দী সিরমাণি মন্যা নিরমানে তেতেহর্জনুন কর্মেনি হৈর্বাক্পাণা। দিভি:, কিমারভতে ইভাতে কর্মেণে সম্পত্তঃ সন্ ক্লাভিগানিবর্জিভ: স্বিশিষ্তে ইভরত্মান্মিণাচারাৎ ॥ ৭॥

আনন্দণিরিটীকা । অনাজ্মজন্য চোদিত্যকুর্বতোজাগ্রতে।বিষয়ান্তরদর্শনপ্রৌরাাৎ মিগাচারতেন প্রভাবায়িত্মকুল্ব বিহিত্মতুকিষ্ঠতত্তনোৰ ফলাভিলাববিকলনা সদাচার-ক্রেন বৈশিষ্টামাচষ্টে শহুজিয়াণীতি। বিহিত্মতুতিষ্ঠতোমুর্থাৎ কর্ম্মভাজতোবৈশিষ্টামক্ষর-যোজনয়া স্পাইয়তি যন্ত পুনারিভিয়া ।

রামাত্র ভাষা। তভ: পূর্বাভ্যন্ত বিষয় সজাতীয়ে শাস্ত্রীয়ে কর্মণী স্তিয়াণাাত্মাবলো-ভন প্রাবৃত্তেন মনসা নিয়মাট্≱ে খড়এন কর্ম প্রাবিশিকটোরসঙ্গপুর্বকং য: কর্ম বোগ-মারভতে গোসভাষামান প্রমানত্মন জাননিষ্ঠানণি পুরুষাধিশিষাতে । ৭॥

আদি ক্বভ টীকা। এক বিণরীকঃ কর্ম কর্ত্তী তু শ্রেষ্ঠ ইক্যাহ বন্ধুই ক্রিয়াণীতি। বল্প আন্নিক্রিয়াণি মনসানির্মা ঈশ্রপরাণি ক্রন্থা কর্মেক্রিয়া কর্ম ক্রণং বেলিয়াম্পার্মারভঙে-মুক্তি অশক্তঃ ফ্লাভিলাবরহি ১ঃ স্বিশিব্যতে বিশিষ্টোভব্ভি চিত্ত জ্যা জ্ঞানবান্ ভব্তাভাগা। ৭ ॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ঔংক্কামান্তেশ সর্ক্কিমাণানঃ জ চিত্ত জ্বাং বাল্ছাম ক্মাণানা বালি ক্ষাৰ ক্ষাৰ জ্বাৰ ক্ষাৰ বিশ্বাসকল কৰি ক্ষাৰ বিশ্বাসকল কৰি ক্ষাৰ বিশ্বাসকল ক্ষাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ বিশ্বাসকল ক্ষাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ বিশ্বাসকল ক্ষাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ বিশ্বাসকল ক্ষাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ বিশ্বাসকল ক্ষাৰ ক্ষাৰ

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রির গণের নিএছ পূর্বাক কলবাঞ্চা বর্জ্জিত চিত্তে কর্মেন্দ্রিরের দারা কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি অশুদ্ধ চিত্ত সন্ন্যাসী অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ॥ १॥

গীঃ সং। মনের বাসনা বা সংকরের হারা গরমপুরুহার্থ বা অদৃষ্ট গঞ্চিত হয়। বাহিরে কিলা করিছেছি, অভবে ভাহার ভাবনা বা ফল কামনা নাই, এইটা মহাত্মার লক্ষণ। বাহিরের কর্মা মনুবাকে বন্ধন করেনা, কিন্তু মনের বুতিপ্রাণাই জীবের ত্মপ হুংখ বা বন্ধনের হেতৃ হুইয়া থাকে। নিজাম হইয়াই হউক অথবা স্পৃহাযুক্ত হুইয়াই হউক কর্মের অনুষ্ঠান কালে কর্মে ক্রিলের গণের সমানই পরিপ্রাম, কিন্তু কেবল মনের তার বা অভান আব্যাহ্মারের প্রাব্যার মুক্তি বা ক্রান্ট হুয়া থাকে। অভ্যাহ্মারের প্রাব্যার মুক্তি বা ক্রান্ট হুয়া থাকে। অভ্যাহ্মারের প্রারহাত্মে মারহের তিনিই ত্মত্র ও মহান্ । গ্রা

### নিয়তং কুরু কর্মাত্বং কর্মা জ্যাব্যাছকর্মণঃ।

শাস্ত্র ভাষাং। যত এবসভোনিয়তৎ নিতাং শাস্ত্রোপদিটং বোষমিন কর্প্যধিক্তঃ ক্লায় চাশ্রু ও জিয়তং কর্ম ডৎ ক্রুক ছং তেজজুন ষ্ডঃ কর্ম জাযোধিক্তরং কল-দেছি যন্ত্রাদকর্মণাহ্করণাদনায়ন্তাৎ, কৃথং শরীর্ষাত্রা শরীর্স্তির্গি চ তে ভব ন শ্রিণিংশ এশিদ্ধিং ন গচেচ্দকর্মণোহ্করণাৎ, অভোদৃষ্টং কর্মাকর্মণোর্থবিশেষো লোকে॥৮॥

আনন্দ্রির । কর্মান্ত্রিরিনাবৈশিষ্ট্যমুপদিষ্টমন্দ্য তদক্ষরিনাধিকতেল কর্ত্রিমিভি
নির্মানিত ব্তইতি। উতুদ্মের হেতুং ওপ্রদক্ষমতিকথনের ক্ট্রিতি কর্মেতি। ইড়শ্চ
আনা কর্ত্রেং কর্মেজ্যাই শরীরেজি। জন্মিডং ভ্রাদিক্সভ্রেতেতি সম্বন্ধ: । স্বর্গাদিক্রে
দশ্র্নাসাদার্থিক্তি জ্বা জ্বা জ্বালি বিভাং স্থাদিক্যাশক্ষা বিশিন্ধি ক্লারেজি। নিত্যং
কর্মেতি নির্মেন কর্ত্রাসিভাত্ত হেতুমাত ব্তইতি। হি প্রকোপান্তম্ক্রমের হেতুমতুবদ্ভি ব্যাদিতি। করণ্ডাক্রণাজ্যাধন্তং গ্রেম্পুর্কিং প্রক্টরভি ক্র্মিভ্যাদিনা। সম্বের্
কর্মাণ দেহাদিনেই। আরা শ্রীরং স্থাতুং পার্রভি ভ্রতাবে জীবন্মের জ্ল্ভিং ভ্রেদিভি
ক্রিন্থাহ্য ক্রেটি ॥ ৮॥

নাসাক্ষত ভাষা। নিমতং বাধিং পাকুতি সংস্টেন চি বাংশ্বং কর্মাথকুতি সংস্টেছ মনাদি বাধনয়া নিয়ত্তেক হুশক্ষাগসম্ভাবিত প্রাধান্তাচ্চ কর্পাণ: ৷ কথ্যের কুরু। অব্বর্গনাতি জ্ঞাননিষ্ঠালা আদি কর্ত্রেব জাবলঃ। টুনকর্ত্রাং-পুরুষোগ্র্ড ইতি থাকুমাৎ অকর্মাণকেন জ্ঞাননিকৈবোচাজে। জ্ঞাননিষ্ঠাধিকারিশোপানভাক্ত পুর্বাভর্ম চানিয়তত্ত্বন কু: শক্ষাৎ সহামাত্রাচ্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়া: ক্রানিষ্ঠেব জারাণী । কর্মান জিরমানে ছার্ম-যাণা খ্রাঞ্চানেনাছকর্ত্ত হাতুসন্ধান মনস্তরমের বক্ষাতে অভ আত্মজানভাগি কর্মাযোগায়-প্তিকাৎ পূত্ৰ ক্যায়ানিভাগ: ক্লাণো জ্ঞাননিতায়া জ্যায়ত্ব্যবগ্ৰং জ্ঞাননিভায়াম্পিকালে সভোবে।পণদাতে । যদি সর্বাং কর্ম পরিত।লা কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠায়াম্দিকলোবি। ভত্ত-ষ্পাপত্তে প্রামনিষ্ঠ ও জ্ঞাননিষ্ঠোপকারিণী শরীর্যাত্রাপি নগেৎ ছতি । মানৎ সাধনসমাপ্তি भतीतथात्रथकात्र कर गात्रार्क्कि व्यत्न महायकातिकर क्रुवा कि क्रिकेटाम्यारेन व भतीतथात्र गर কাৰ্যাং আহার ওজৌ গল্পজি: সল্পজে প্রথাস্থতিরিতিশ্রুতে তে ছাল্য ভূঞ্জতে পাপ। 🖣 😉 ৰক্ষাভি । অংকা জ্ঞাননিষ্ঠভাগি কর্ত্মাকুর্বজো দেহ্যালানসেংভালি । যভো জ্ঞান-নিওভাপি প্রিয়মাণ শরীরভাষাবং সাধনসমাপ্তি মহাবজ্ঞাদি নিভানৈদিল্লিক কর্মাবঞ্চং কাৰ্যাং। অভশ্চ কর্মবোগেণা। রনে। কর্ত্তভাবনমা র্যাণা স্থানুসভানমভার্তং অভশ্চ আকৃতি সংস্টত কর্মবোগঃ তুশকো প্রমাদত অতো জ্ঞাননিষ্ঠাবোগাভাগি জ্ঞানবোগাৎ कर्षावारभाष्यायान् कषाष्य कर्षावाशयान कृतिवाहा किथा ॥ ৮ ॥

খামি ক্লক টীকা। নিয়ভমিতি যুদ্ধানেবং তভারিয়তং নিতাৎ কর্ম সন্ধোপাসনাদি ক্ষুক হি যুদ্ধানকর্মণঃ সর্ক্রম্পোহকরণাৎ সকাশাৎ কর্মকরণং আন্থো অক্ষাণঃ সর্ক্রম্ম শুন্যভ ভব শরীর নির্কাহেছাহিশি ন ভবেৎ ॥ ৮ ॥

মধুত্দন সরপতি কৃত টীকা। যন্ত্রাদেবং তত্ত গিনসা জ্ঞানেজিয়ানি নিগৃত্ক-প্রে-জ্ঞিনৈঃ তং প্রাগনস্তিত তাজিতেত্ নির্ভমিতি কর্মানিরতং বিধানেশেন ফলসভ্জ শুনাতরা নিরত নিমিতেন বিহিতং কর্ম প্রেতিং সার্ভন্নিতানিতি প্রণিত্বং কৃত্র কুর্মিতি

#### भंतीत्रवाद्यां नि ह एक न श्रीतर्था प्रकर्मा न ॥ ।

সধ্যমপুরুষ প্রারোগেটন বন্ধমিতি নন্ধেৰমিতি পদমর্থান্তরে সংক্রেমিতৃং কল্মাণ ওছাতঃ
ক্রাণো ক্রেমি কর্ত্বাং হি ষ্মাৎ অকর্মণেছকরণাৎ কর্মিবলারে প্রশাসন্তরং ন ক্রেশং
কর্মান্তাবে ভবান্তঃকরণ ওছিরের ন সিধাৎ কিন্তু অকর্মণো যুদ্ধানিকর্মারহিত্যা ভে ভব শরীর বাল্লা শরীরশ্ভিতিরশিনপ্রকর্মেণ কাল্লবৃত্তিক্ত ভ্রাক্ষণেন সিধ্যেৎ তথা প্রাঞ্জং অশিচেত।ভাকরণ গুদ্ধি সম্চ্যার্থ: ॥ ৮॥

তুমি নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান কর, কেননা কর্ম না করা অপেকা করাই শ্রেষ্ঠ; বিশেষতঃ কর্ম মা করিলে তোমার শ্রীর যাত্রাই নির্বাহিত ছইবেনা॥ ৮॥

ভগনান্ বলিভেছেন যঞ্জীনন ভোমার চিত্ত জিনা হয়, ততদিন ত্মি প্রণাদি ফল কামনা প্রা ইইয়া প্রণিত প্রতি প্রতিশাদিত সংস্থাগানাদি নিতা কর্ম এবং প্রামাদি নিমিছিক ক্রিয়া অর্গাৎ বর্ণিপ্রমাচিত কর্ম কলাপের অমুষ্ঠান কর। ধর্ম, সভা, দয়, লান, প্রজনম, আভিডামি, অগ্নিহোল, যজ, মানস এই একাদশ সাধন সন্নাপের অধিকার মূলক। এতাবং উত্তয়রূপ অভান্ত না ইইলে কেই সরা।সাপ্রম প্রভাগ কবিছে পারেনা। বিশেষতঃ সরা।সাপ্রমে ভোমার অপিকারই নাই। স্মৃতি বলিভেতেন, 'চম্বার আশ্রমা আক্রণা ক্রেয়াসাপ্রমে ভোমার অপিকারই নাই। স্মৃতি বলিভেতেন, 'চম্বার অপ্রমা আক্রণা ক্রেয়াসাপ্র হিছুল বলিভেতেন, 'চম্বার অপ্রমা আক্রণা ক্রেয়াল ক্রেয়াসাপ্র ক্রিয়া স্থাইত ও বানপ্রান্ত এই আপ্রম লার মানের ক্রিয়ের অধিকার এবং অক্রের্যা, গাইত ও বানপ্রান্ত এই আপ্রম লার মানের ক্রিয়া সন্নাসী কির্ত্বিভ যথন ত্মি অন্ধিকারী, তথন দেশিতেছি ভোমার জীবিকা নির্বাহ হওয়াই ক্রিন ই ৮।

শাষ্ক জাষাং। বচ্চ মনাসে বহাৰ্তাং কৰ্মন কৰ্ত্ব।মিতি ভাদপাসৰ কৰাং ধ্ৰাৰ্থা-দিভি । বজো বৈ নিষ্ণুৱিতি শ্ৰুণ হৰ্ত ঈখার ভাদৰ্থং যথ ক্রিয়াতে ক্রমন হুলাওং কর্মা ওলাও ক্মাণোইনা আনোন কর্মণা লোকোয়মধিকতঃ কর্মাকৃথ ক্মানহ্বনাং কর্মা নহনং যা। সোয়ং ক্মানহ্বনালোকোন ক্মাণাল ভত্তদ্বাং যজাবং কর্মা কেন্ত্রেয় মুক্তসঙ্গঃ ক্র্মিণ্সভাগ বিজিতঃ সন্মাণ্ডর নির্ক্তিয় ॥ ১॥

আনন্দ গি টীকা। কর্মণা বধাতে জন্ত নিভি আু তের্বকার্থং কর্মকৃত্ব ন শ্রেমে গিনা কর্মনান্দ গুল্মবিত যচে চ্যাদিনা। কর্মাধিক ক্ষা তদকরণ মৃত্ত মিতি প্রভিত্ত প্রেম্পূর্বক কং বির্ণোতি কথমিত। দিনা। কলাভি সন্ধিমন্তরেণ বজাবং কর্মকৃর্বণ সাম বজাভাবং তাদর্থোন কর্মনান্দ ভালাবং তাদর্থোন কর্মনান্দ ভালাবং তাদর্থোন কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মান্দ কর্মান্দ কর্মনান্দ ক্রেমনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ ক্রমনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ ক্রমনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্

় রামান্ত্র ভাষ্য । এবং তর্ধি ইব।।র্জনাদি কর্মণোহস্থারাদি সংক্ষেত্র ব্যাক্লভা-গর্ভবেদ্যালা পুক্ষসমূ কর্মবিশ্রা ব্রুলং ভবিষ্টিভাভ আৰু ব্ঞাদি শাস্ত্রার্থ কর্ম

## যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোছন্মত্র লোকোছনং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কৌত্তের মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ৯॥

শেষভূ হাৎ । জনার্জনাদেঃ কর্মণোনাজাজীয় প্রায়োজনশেষভূতে কর্মণি জিমমাণে বল্লোক: কর্মনিজনাদের। আজ্বালার্থ জনার্দিকং কর্মনাচর। আজ্বালার্থ জনার্দিকং কর্মনাচর। আজ্বালারাজনাধনতয়া যং সঙ্গত্তমাৎ সঙ্গাল্লুক তথ সমাচর এবং মৃক্তসভ্জেন যজার্পতয়া
কর্মণিত্তিগ্রাণে যজাদিভিঃ কর্মভিনার।পিতঃ পর্মপুর্বে।স্যানাদিকাল প্রবৃদ্ধকর্মনি।
নাম্ভিন্ধানাক্লালাবলোকনং দলভৌভার্গঃ॥১॥

খানি কৃত টীকা । সাজ্যান্ত সর্বমণি কথাবিদ্ধান কার্যানিভ্যাক্ত নিরাকুর্ন্রাভ্ বজার্থাদিতি। যজাবৈ বিফুরিতি শ্রতেঃ, ওদারাধ্নার্থাৎ কথা গোচনাত্ত ওদেকং বিনা লোকোহর কথাবিদ্ধান কথা ভির্মানিতে ন দীখনারাধনার্থেন কথা গা অভ্তম্পর্থ বিষ্ণু-ক্রীভার্থং মুক্তসংখা নিদ্ধান সন্কর্মা সমাগাচর॥ »॥

মধুক্দন স্থাতি কৃতি নিকা। প্রজাপতিৰ্চনাদ্পাদিক তেন ক্ষ্মিক ত্রামিলাত সহ দলা ইণাদি চতৃতি: সহ বজেন সাশ্রমাদিক বিহিন্ত ক্ষমিলাণেন বর্তিন্ত ইতি সহস্তরাঃ ক্ষমিদিকতা যাবহ বোগসজ্জনসোতি পালেন দেশাভাবঃ প্রজাঃ ত্রীন্বর্ণান প্রা ক্ষাণে ক্রেরাচ প্রাক্ষাদেশ ক্রেরাচ কর্রাচ ক্রেরাচ কর্রাচ ক্রেরাচ কর্রাচ কর্রাচ কর্রাচ করেন কর্রাচ কর্রাচ করেন করেন ক্রেরাচ করেন ক্রেরাচ করেন করেন ক্রেরাচ করেন ক্রেরাচর নার্ক্রাচর নার্ক্রাচন ক্রেরাচন ক্র

মন্ত্রা গণ ভাগবদারাধনার্থ কর্ম না করিয়া অত্যথা অন্তর্তান করায় বন্ধন দশ। প্রস্তু হয়; কিস্তু হে কৈন্তেয় ! তুমি ফল কামনা রহিত হইয়া ভগবহুদেশে কর্মানুষ্ঠান কর॥ ৯॥

গী: সঃ । "কর্মণানগতে কর্মবিদ্যাত বিমৃচাতে" কল্মের ধারাই জীব সংসার বৃদ্ধন দশাপ্রান্ত হয় এবং বিদ্যা হারা হাইছা হইছে মুক্তি লাভ করে । ইহাছে কল্ম ভ্যাগ করাই বিধেয় । এই শাস্ত্রীয় গিদ্ধান্ত শঙ্কা পারিহার। ইহালে কর্ম ভ্যাবান্ বিশ্তেহেন, যে, যে কর্ম ভ্যাবানের (যজে। বৈ বিষ্ণু:) উদ্দেশে অনুষ্ঠিত হয়, ফলাক। জ্যা না পাকায়, তাহাজে জাবির বৃদ্ধান হয়না। অতএব ভূমি কেবল ভগবছণাসনার্থ শ্রহাভক্তি পূর্বাক আশ্রমোচিত্ত ক্র্মাদির অনুষ্ঠান কর ॥ ১ ॥

## नहरुखाः थलाः एकृ। शूरतावाः धलाशिः।

আমলাগিরিটাকা। নিকাসা কর্মণোনৈমিতিকসহিতসা।ধিকতেন কর্তবাতে হেছতার-গরকোনকরগ্রোকস্বভাররতি ইত শেচতি। কথং প্রর্লেন যজেন বৃদ্ধিক্সাভিঃ শক্যা কর্মিতা।শক্ষাহ এইটিভ ॥ ১০॥

রামানুল ভাষা। বজুলিষ্টেনৰ স্ক্পৃক্ষবার্গলগণাগন নিষ্ঠানাং শ্মীরধারণং ক্রেণাং করিবানিক প্রিলানিক প্রায়ণ করিবানিক প্রায়ণ করিবানিক। করিবানিক। করিবানিক করিবানিক। ব্রেণানিক। করিবানিক। করিবানিক।

খামি ক্লন্ত টীকা । প্রকাপতিবচনাদপি কর্মকঠের প্রেষ্ঠ ইক্যান্থ সন্থক্ষা ইন্তি
চক্তি: । যথেন গত বর্জি ইতি সংযক্তা গ্রিজানাদাং প্রকাশ প্রা গর্গাদে হৈছেদমুরাচপ্রক্ষা অনেন যথেন প্রস্থিধি প্রাংশ প্রাংশ প্রাংশ ক্রেবিশ্বান্ধি দমুরাচপ্রক্ষা অনেন যথেন প্রাণ্ডি ক্রেবিশ্বান্ধি উত্তরোজ্বাসতিল্নিং বজেবিশ্বান্ধি ভিন্ন কর্মান্ধিক ক্রেবিশ্বান্ধি ভিন্ন কর্মান্ধিক ক্রেবিশ্বান্ধি ক্রেবিশ্বান্ধিক ক্রেবিশ্বান্ধি ক্রেবিশ্বান্ধিক ক্রেবিশ্বান্ধি ক্রেবিশ্বান্ধিক ক্রেবিশ্বান্ধি ক্রেবিশ্বান্ধিক ক্রিক ক্রেবিশ্বান্ধিক ক্রেবিশ্বান্ধিক ক্রেবিশ্বানিক ক্রেবিশ্বান্ধিক ক্রেবিশ্বান্ধিক ক্রেবিশ্বা

কল্পারত্তে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে সৃষ্টি করিয়া। ইহাই বলিয়াছিলেন, যে এই যজ্ঞের ছারা ভোমরা র্দ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞই তোমাদিরার মনোবাঞ্জিত ফলদান করিবে॥ ১০॥

#### **ज्यातम श्रीमित्रिश्चरम्यत्वारुख्यिकामधूक् । ১०॥**

গীঃ সং! "সহয়ত " অর্থাৎ কর্মাদিকারী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির বৈশ্রাদেক করিয়া আলাণতি ঘাছা বলিয়াছেন ভাছাতে কালা কর্মের উদ্বোষণা হইল; কিছু "মা কর্মাকণ হেতুভূং"। এই বচনে কালা কর্মের নিষেপত্ত করা হুইয়াছে, এবং গীতাতেও কালা কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় করিয়া দেশিলে এ আশঙ্কা বিদ্বিত হুইবে। " প্রাতাগণ ! ভোমরা ক্ষানা করিয়া ফণ প্রাপ্তির জনা সভ্জের ক্ষুষ্ঠান ক্ষিত্র " ব্রহ্মা একথা বলেন নাই। কর্ম্বান্ম কর্মের অনুষ্ঠান করিছে " ব্রহ্মা একথা বলেন নাই। কর্ম্বান্ম কর্মের অনুষ্ঠান করিছে লাছে কর্মের ক্ষান্ম করিছে গাছে কালা করিছে আহে কর্মান উদ্দেশ্য; কিছু এই কর্মা নাধন মধ্যে গে দিনা শক্তি নিহিত আতে তাহারই ঘোষণার্থ ব্রহ্মা বলিলেন, ভোমরা নিয়মিত যজেক অনুষ্ঠান করি । তাহারই অলৌকিক প্রভাবে ছোনা বলিনা, ভোমরা নিয়মিত যজেক অনুষ্ঠান করি । তাহারই অলৌকিক প্রভাবে ছোনা যথন যাহা বাসনা করিবে হোলা সিদ্ধ হুইতে থাকিবে। লোকে আন্তর্ভিক পনা যেনন আন্তর্জ রোণণ করে, কিছু ছায়া ও গুকুলের সদ্পান্ধ ভাহারা বিনা চেন্তাভেট গাইয়া থাকে ক্রেইক্রণ ক্র্রেরের অনুরোধেই কর্মা সাধন করিবে, কিছু অনুষ্ঠানের ফল কামনা না করিবেও উলা সভ্তব গাপ্ত হুইবা থাকে। স্মৃতিতে লিখিত আলে

" সন্ধাংমুপাসতে যেতুসকলং সংশিক ব্রভাঃ। বিধূত পাণা ভেষাস্থি ব্রজংকাক্ষননায়য়॥ ''

যাহারা শ্রাম ভিক্তি পূর্ক্কি নিয়মিত সহ্লা উপাসনাদি করে, জাহারা সর্ক্ পাণ পরি-শুনা হট্যা ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত শি প্রাপ্নার "ৰশৰতী হট্রা ডুমি নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ক্রিওনা; কিন্তু নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ভূমি নিয়মিত হাণে ক্রিতে থাক, কর্মের স্থাব গুণে ভূমি ব্রহ্ম লোক আগনাপনিই থাপা হইবে॥ ১০॥

শাক্ষরভাষাং। কণং দেবানিকি। দেবানিজ্ঞাদীন্ ভাষয়তা বর্ষভালেন যজেন ভে দেবাভাষয়ত্ত আপায়ত বৃষ্টাদিনা বোযুদ্মানেবং প্রস্পর্মন্যোন্যং ভাষয়তঃ শ্রেয়ংপ্রম্পি মোক্ষ্যক্থাং ভান আহিছিং ক্রেম্পাবাস্প্রাস্ক্রিয়া পারং শ্রেয়োবাণ্যার্থ ৪১১॥

আনদাগিরিটীকা। কথং পুনরভীষ্টফলনিশেষতে ভুছং যজসা বিজ্ঞাধতে দ হি দেৰতা প্রাসাদাদ্তে অর্গাদিরভূাদয়ে। সভাতে নাগি সমাদদশনমন্ত্রণ নিঃপ্রোসং দেশ্ধু পার্যভীতি শক্ষতে কথমিতি। ভত্ত শোকেনোভরমাহ দেবানিভি । মুম্কুছ্বুভুকু হবিভা-গোন প্রোস বিক্রাঃ ॥ ১১ ॥

রামাসুল ভাবি। অনেন দেবারাধন ভূতেন দেবারাচ্নীর ভূতামাণালাকনারাধ-রঙ্ক অহংহি সর্ব্যক্তানাং ভোকাচ প্রভূরেব চেতিহি বক্ষাতে। বজেনারাধিতাতে দেবা মদাজকাঃ খারাধিতা অংশক্ষিতার পানালৈয়ে রান্ যুল্লস্ক এবং পরস্পারং ভাবরতঃ শরং প্রেয়ো মোকাধা ম্বাপ্তথ ॥ ১১ ॥

यामिक्ष किता । कथिषि कामरमाधा गरक काणरतिकाला र प्रतानिक । करमम बरक्षन युवर रमनान् कावमक इविकारिनः मरनक्षण रक्ष रमनारवायुमान् मरवर्षमक वृद्धादिन मार्द्धाव प्रतान कारमानारं मरवर्षमक रमकि यूषक भन्नान् र स्थरमारको है भव्र वाग कथा ३ ॥

## দেবান্ ভাবরতানেন তে দেবাভাবরস্ত বঃ। পরস্পারং ভাবরস্তঃ শ্রেম: পরম্বাপ্তাধ॥ ১১॥

• পধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। কথমিষ্ঠ কামদোগা বং বজ্ঞ গোভি ভলাই দেবানিভি ভানেন মজেন যুবং যজনালাঃ দেবানিজাদীন ভাষয়ত হৃতিটালৈঃ সম্ব্রিভ ভপ্রতে ভালা কে দেবা মুবাভিভাবিকাঃ সজেবো মুবান্ ভাষয়ত ইটাদীনা অয়োৎপত্তি বাবেশ সম্ব্রিভ এবমনোনাং সম্ব্রিভা দেবাযুধ্ধ পরং শ্রেষ্টেনিকা কমর্থ প্রাণ্সাপ দেবাজু হিং প্রাণ্সাভি যুব্ধ স্ব্রিখ পরং শ্রেষ্টেনিকা হিন্দিন স্ব

হে প্রজাগণ! এই যজ্জাদি কর্ম দারা ভোমরা দেবভাগণকে
দাস্ত্রট কর, এবং দেবভাগণও ভোমাদিগকে সন্তর্ট করুন, এইরূপ
পরস্পর সস্তোষ সাধন্যদারা ভোমরা কল্যাণ লাভ কর॥ ১১॥

গী: মঃ। যজ্ঞাদি খার। ইঞাদিদেৰভাকে তৃপ্ত করিলে তাঁটাদের জল বর্ষণাদি খার। পূর্বিনী শ্যাশালিনী চটবে, ভাগতে ভোমরা তৃপ্ত হটবে। এটরণে ভোমাদের কার্যো দেবভাগণের এবং দেবভাগণের কার্যো ভোমাদের মনস্কামনা পূর্ব হটবে। ইফ্রাদি দেবভার শেষা করিলে ভোমরা শ্বাশাভাও করিবে॥ ১১॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ ইটান ভোগানিতি। ইফীনভিপ্রেভান্ ভোগান্তি বোষুম্বছাং কোনাগাতে বিভবিষাতি স্ত্রীপশুলাধীন্ যঞ্ভাবিতাগতি কাটি ভাগানি হোটভাগঃ, তৈথানি কিন্তাগানি হান্ভোগান হাদারাদত। আনুগান্ত হেডাগা এভোগানে ভোগানি হাদারাদত। আনুগান্ত হেডাগা এভোগানে ভোগানি হাদ্ভ জে ম-কেইছিলাখানে বিপরিভিত্ত কেন্দ্র এব স্বেশা দিয়াপ্রামী॥ ১২॥

শ্বনাল গিরটীকা। ই জ্পাদিকতেন কর্ম কর্ত্তবানিতা। কর্মমানতি ভিনিবি । বজাত কানে পুর্বোজ বীভাগিব গাং সংখাদের। ভারি বি জিলালি জি জিলার ইন্তানিতি । বজাত কানে পুর্বোজ বীভাগে সর্গাদির কিলালিক প্রাজিং বাকেরেছি ইন্তানিক প্রাজিং বাকেরেছি ইন্তানিক প্রাজিং বাকেরেছি ইন্তানিক প্রাজিং বাকেরেছি ইন্তানিক প্রাজিং বাকেরেছি বিজ্ঞান কান্তানিক ক

রাণামুজ ভাষা। যজ্ঞানিতা যজ্ঞেনারাধিতামদাক্ষকাদেব।। ইষ্টান ভোগান্থোদাসাজে পরমপ্রবার্থলকণং মোকং সাধায়তাং য ইষ্টা ভোগা তান্ পূর্ব্ধ যজ্ঞভানিতা
দেবাদাসাজে। উত্তরেজিরারাদনাপেকিতান্ সর্বালোগাংখীতার্গং সারাধনায় কৈছিল্ব ভোগাংজেভ্যোন প্রদার্থযাভূত জে চৌর এব সং। চৌর্গং হি নামানাদীয়ে সংপ্রয়োজনাবৈধ কথে বস্তুনি স্বনীয়তাবৃদ্ধিং কুরা ভেন সাল্লাগায়ণং। অভোসান প্রমপুক্ষার্থানি

ৰামি ক'ত টাকা। এতদে পুলাই ক'লিক বেশ্লোক বিশ্ব ক'লিক বেশ্লোক ক'লি কি । বিজ্ঞান্তী। বিভালে বাবৃট্টা দিখাৰেও বোৰুলাভাং ভোগান্দালাভি হি অনেতা দেবৈ ক'ল ললালীলেভেগা দেবে ভাং পঞ্চৰ জ্ঞাদি ভিরদ্ধ। যোভুঙ্কে স্ভুচৌর এব ভেলং॥১৭॥ ইফীন্ ভোগান্ হি বে। দেবা দাগ্যন্তে যজ্ঞাবিভা:। তৈদিতানপ্রদায়ৈভ্যো যে। ভুঙ্জে স্তেন এব গ:॥ ১২ ॥

সধুত্বন সরস্থি কৃত নিকা। ন কেবলং পার্জিকনের ক্লং যজাৎ কি তৈ বিজ ক্লেমণী ভাগত ইটানিতি ইটান্ অভিলবিভান্ ভোগান্ গশুল বিবলাদীন্ বোষ্ম্ম ভাব দেবল লাগাতে বিভুলিয়াতি বি যন্ত্রাং যতি জাবিভাতে লিভাতে বিস্লাভি বি যন্ত্রাং বিভাগিত লাভি বিভাগিত লিভাগিত বি বিভাগিত বি বিভাগিত লাভি বিভাগিত লাভি বিভাগিত বি বিভাগিত বিভাগিত

যজের দার। সন্তু ই চইয়া দেবতা গণ তোমাদিগের মনোবাঞ্ছিত ভোগাদান করিবেন। এই দেবদত্ত ভোগাদাভে যে ব্যক্তি দেবতা-দিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং ভোগা করে. সে চৌর ॥ ১২॥

গীঃ স:। দেবতাগণ সভাষ্ট হইলে মহুষা ভায়, পশু, ত্মবৰ্ণ আদি মনোদাঞ্চিত তেগা দেবা থাপ হয়। এতাবং দেবদত খাদ সকলে আনিতে হইবে। দেবতাদিগের ভাগেও জনা ত্রীকি বনাদির খারা বৈখাদেব, আথিতোত্ত, আতেতি উত্যাদি দেবোদেশে বাপ্ত জাবে । যে বাক্তি একপানা করিয়া কেবল নিজে ডোগ করিতে থাকে, সে পর্যাণ ছারী কৃত্ম চৌরের ন্যায় কাল করে বলিতে হইবে ॥ ১২ ॥

শাস্ত্রসায়ং 1 বে প্নঃ দেব্যজ্ঞানী নির্কার্জ। তুড়ি ইসশনসমূকাপ কলিত্ব শীলং বেশংছ তে যক্ত্রশিষ্টাশিনঃ সভোম্চাজে স্পিকিল্নৈঃ স্কোঃ গাগৈশচ্লা।দিপঞ্শুনাকু ৈঃ আমাদক্ত হিংসাদিলনিতৈ কানিবে ছাল্লস্করয়ে। ভুজ ত তে ছবং পাগং ধ্রমণি গাণাঃ কে পচাছ পাকং নির্কিট্রান্তি আশ্রেকারশাদাশ্রতে ছোঃ ১০ ছ

कारमाशिविष्ठेका। দেবাদিজ্যং मिल्रण्याम्यका ज्ञाना स्थाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका मिल्र्य

## यं अभिका भिनः मरखामूहारख मर्ककिलिरियः।

ৰিতি । আজভারিজ্নেৰ ক্ষোর্ঘতি বে পচজীতি । আদেতে আজিয়ণোৰণাৰ্থৰে পাকৎ ভূপতিং পেৰ্থজাদিপরাত মুশানাং পাণভূয়জং দশ্রতি ভূগতেইতি। পাঠক্রমত্থ ক্ষোদশ-ৰাণনীয়ঃ ॥ ১৩॥

রামাত্র ভাষা। তদেব বিষ্ণোতি ইক্রাদ্যাল্লনাবস্থিত প্রমপ্রবারাধনার্থং তবৈধ ক্রাণিংপাদ্য বিপষ্টে জ্ঞাবস্তিং পরমপ্রব্যারাধ্য তিছিটাশনেন যে শরীর্ষাজাহ ক্রিডে ভেছনাদিকালোণ্ডিত কিহিনেরায়্যাপাল্লাবিলাকন বিরোধিতিঃ সর্বৈর্ধিন্দ্রান্ত বে তু পরমপ্রব্যেশ্রাদ্যাল্লনা স্বারাধনার দঠানাল্লার্থতয়োগাদায় বিপত্যাশ্রন্থি পাণাজ্যানেহ্যমের ভূঞ্জে অব পরিণামিদ্যাদ্যমিত্যতাতে । আল্লাব্যাক্র বিম্পাল্যকাট্যর পচ্চতে । আল্লাব্যাক্র বিম্পাল্যকাট্যর পচ্চতে । আল্লাব্যাক্র

সামি কৃত টীকা। ইতশ্চু যজত এব শ্রেষ্ঠানেতর ইত্যাহ বজানিত। নিন ইতি। বৈশণ লেবাদি বজাননিত থেকশ্বিতি গঞাশুনাদিকতৈ: সবৈদা কিবিন বৈদ্ধিতে পঞাশুনাশ্চ আভাব্কা: কগুনী পেবণী চুলী উদক্ষী চমার্জনী। পঞাশুনা গৃহস্বা চন্তি: সর্বং ম গছেতি। যে স্থান্তনাজোলনাধ্যের পচ্জি ন তু বৈশ্বে বাদার্থ তে পাপান্ত্রাচার। আন্বের ভূঞ্তে ৪ ১ ৩ ॥

মধুক্দন সরস্থিত ক্ত তীকা। বে তৃ বজ্ঞ শিষ্টা শিল ইতি বৈশ্বে দিন বিজ্ঞাৰ শিষ্টসক্ত ও বে ও প্রতিত্যক্ত গোড়া লালি বিজ্ঞান করণ নি বিজ্ঞান করণ নি নি কর্মান করণ নি নি কর্মান করণ নি নি কর্মান ক্ষানা কর্মান ক্ষানা কর্মান ক্ষানা ক্যানা ক্ষানা ক্য

যিনি যজাবশেষ আর ভোজন করেন, তিনি সকল পাপ হইছে মুক্ত হয়েন এবং যে পাপাত্মা পুরুষ কেবল আপনার জন্মই আর পাক করিয়া থাকে, সে পাপই ভোজন করিয়া থাকে মাত্র ॥ ১৩ ॥

পীং সং। শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বকে বাহারা বেদ বিহিত কার্যা করেন, উাহারা নিশাপ হবেন। দেবনিবেদিত প্রসাদ ভেক্তিন করিলে মুখ্য প্রতিত্ত হইয়া পাচত । বাহারা কেবল সাবে নিজ উদর ভরণাথই ভোগনের আয়োগন করে, ভাহারা পঞ্সুনাদি পাণ হইছে বিভার পার নাঃ

#### ভুঞ্তে তে ব্বং শাশা যে শচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১৩ ॥

"কণ্ডনী পেৰনী চুলী উলকুজী চ মাৰ্জনী। পঞ্চমূন। গৃহস্থক ভাভিঃ সৰ্গল বিদ্যুতি। পঞ্চমূনাং, কৃতং পাগং পঞ্চমৈ জৰু পোহতি॥"

গৃৎস্দিগের উত্থাপ, কাঁচে।, চুলী, অলকুন্ত, ঝাঁটে। এই পাঁচে একোর জীব বিংগার স্থান আছে। এই হিংসার জানা স্থানীভির সন্তাবনা নাই। পঞ্চ বজ্ঞের অনুষ্ঠান স্থারা এই পঞ্চ পাণের নিবৃত্তি হয়।

> " श्रीयकाः (प्रयक्ष (१) पृष्यकाकः भर्मपा। नुमकः शिष्यकाकः यथानकि न हाशस्त्र ॥ "

শেষাণারন ও সন্ধা উপাসনাদির নাম ঝবিষজ্ঞ। অগ্নিহোত্তালি দেবৰজ্ঞ। বলি নৈশ্ দেব ভূজন্তা। অলাদির বারা অতিপি সংকারের নাম নৃস্তত, এবং প্রাদ্ধ ভূপণাদি পিতৃ-বক্ত বলিয়া কর্পিত হটয়াছে। এই পঞ্চ যভেরের অনুষ্ঠানগ্না করিয়া ভোকান ক্রিপে সে অলুপাপ স্তুপ মাতা ॥ ১৩॥

আনক্ষিবিটীকা। দেশ্যজ্ঞাদিকং কর্মাধিক্তেন কর্ত্ত্রামিক্ত তেত্ত্ত্ত্বামিক্ত ভেত্ত্ত্বামিক্ত ভেত্ত্ত্বামিক্ত ভেত্ত্ত্বামিক্ত ভালি ক্ষিতি জগদিতি। নমু ভূক্তমন্ন রেকোলে।তিত্যারিণ্ডিক্রেন প্রজান্ধণে জারতে জক্তান্ন বৃদ্ধিস্থাং প্রকাশদৃষ্ঠি ত হকণং কর্মেণাজগচ্চক প্রাপ্তক্রমিতি শক্তে ক্থামিতি। পানক্ষার্থিক কর্মানিক। করি তি দেবতা ভিগান পুর্বকং অহদেশেন প্রতিভাত্তিরপূর্বাভাং গ্রাক্ত ক্রামানিক। জরি তি দেবতা ভিগান পুর্বকং অহদেশেন প্রতিভাত্তিরপূর্বাভার সংক্ষানিক। করি তি দেবতা ভিগান পুর্বিকং আল্পোণিতর্বালা পরিণ্ডা প্রভাতানং প্রাপ্তেশিক । করিল স্বান্ধ্রাই ভাষ্ক্রং অইনান প্রতিভাত্তির করিব্রাণানিক। পরিণ্ডা প্রতিভাশক্ষাত প্রতিগিতি। জনাদেবত্রোঃ সংগ্রাহকণ ভ্রাব্রার বিল্লিক নির্বানিক নির্বাহিন সংগ্রাহকণ ভ্রাব্রার ৪১৪।

রামান্তক ভাষা। পুনরণি লোকদৃষ্টা শাস্তিদৃষ্টা চ সর্বাচ বজ্ঞমূলতং দশীনতা বজ্ঞাত্ববর্ত্তিন ভাগত কার্য ভাষনত্ব ওনে চ দেঃ বমাছ। অনাদিতি অনাৎ সর্বাণি ভূতানি ভগতি
পর্জ্জানাদ্য সন্তব্য ইতি সর্বালোক সাফিকং যজাৎ পর্জ্বনাভ্যতীতি শাস্ত্রেশাব্যমাতে।
আগ্রে প্রতিষ্ঠিত সমাগাদিতামুগতিষ্ঠতে। আদিতা জ্ঞারতে বৃষ্টিক ক্রেরং ভভঃ। প্রেক্তে ভালিনা যজতে চনা বাজিনা কর্পুক্র বাগার্রণ কর্মসূত্রঃ। ১৪॥

সামি কৃত টীকা। জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিক্তৃথাদশি কর্মক্রব্যমিণাাই আরাদিতি ক্রিভি:। আরাচ্চুক্রশোণিত রূপেশ পরিশতানুতামুৎপদাতে আগতে চ সন্তবং পর্জনাাব্তেঃ ল চ পর্জনো বজাত্তবতি, ল চ ক্রাণমুদ্ধ কর্মশাদ্ধান কর্মনাদিব্যাশারেশ সমাক্ সংপদাতে ইত্যর্থ, অংখী প্রাহিদান্তি: স্যাগাদিতামুণতিইকে, আদিত্যাজ্জারতে বৃত্তিবৃত্তিররং ততঃ প্রকাইতি শ্রুভেঃ ॥ ১৪ ॥

## আন্নান্তবন্তি ভূতানি পৰ্জ্জন্যাদন সন্তব:। যজ্ঞান্তবতি পৰ্জ্জন্যে যজ্ঞ: কৰ্ম সমুদ্ৰব:॥১৪॥

আর হইতে শরীর উৎপার হয়, সে আর মেঘের র্ফি হইতে জামে এবং মেঘ যজা হইতে এবং যজা কর্মা হইতে উৎপার হইয়। থাকে॥১৪॥

গী: সঃ। অনুজাত জীপুক্ষের শুক্র শোণিত-যোগী শ্রীর উৎপন্ন ইইয়া পাকে।
বিদি বৃদ্ধি না হয়, ভাচা তইলে জীতি ধ্বাদির উৎপাত্ত চইবে কোণা চইকে দুপর্মাণন
শক্তি অনিত অপূর্বি অদৃষ্ট বঞ্জ শক্ষণ। এই যজাদির অনুষ্ঠান না হইলে স্বভাদির পুটেকর
কৃণিকা বাহী ও বিশুদ্ধ বৈদিক মত্তে নির্মাত্তি দিবাশক্তি সম্পন্ন ধুম রাশি উপ্রেভ
ত্বী সারগর্ভ অশভাবে আক্রান্ত মেঘ্রাশি রচনা ক্রিবে কির্মণে ই

'' অংথী প্রাপ্তান্ত্রিঃ সমাগাদিতামুণতিইতে। আদিত্যাজ্জায়তে বুটিবুটিংলং ছতঃ প্রজাঃ ॥'' মৃত্যু,

্ৰৈদিক অরিতে প্রাতঃ ও সারং কালে শ্রদ্ধা ত কি পূর্দাক যে ঘুডাদি গদার্থের আহতি প্রদিত হয়, সেই দিনাশকি সম্পন্ন আহতি বিশিষ্ট আদিতা ২ইতে মেঘ দারা জলপর্যণ হয়, এই অনের গুণেই পৃষ্টিগর্ড বুীতি বাাদি জলো এবং এই অন ১ইডেই মহ্বাাদির শরীর উৎপন্ন হয়। পৃর্দোক ধর্মান্ত্রণ যজে, অরিহোত্র, কারীরী ইপ্তি আদি কর্মাহতে উৎপন্ন হয়। প্রেমান্ত ধর্মান্ত্রণ যজে, অরিহোত্ত, কারীরী ইপ্তি আদি কর্মাহত জেউৎপন্ন হয়। প্রেমান্ত ৪ ট

শাক্ষরভাবাং। ভচ্চ এববিধং কর্ম কুভোলাত নিকাণি কর্মেতি বিভচ কর্মান্তবং আমি বেদঃ দউত্তবোষণা ভং কর্ম বুম্মোন্তবং বিদ্ধি বিজ্ঞানীহি একপুনব্বেদাধানকর সমুদ্তবং আক্ষর বুদ্ধি পরমান্তা সমৃত্তবোষণা তদক্ষরসমৃত্তবং বুদ্ধি বেদ্ধিতার্থঃ, যথাৎ সাক্ষাৎ পরমান্তাবিদ্ধান্তবং বুদ্ধিতার্থাৎ সর্মার্থানিক্ষরান্তৎ পুরুষনিশাস্বৎ সমৃত্তবং বুদ্ধাতি প্রত্তাধি গ্রামান্তবিধি প্রায়ান্তাদ্বভ্তে প্রতিষ্ঠিতং ॥ ১৫ ॥

আনক্ষারিটীকা। ব্দপুর্বটেষ্ট্রেন কর্মোজং কংকিং চৈতাবলনাদি কিমারিহো-আদি ইতি সন্দিহানং প্রায়াই কর্মেটি। কিনিতি কর্ম্মান্যান্তব্দম্ভাতে সর্বস্য তথ্য

## কর্মা ত্রেকাস্করং বিদ্ধি জন্মাক্ষর সমুস্তবং। তব্যাৎ সর্ব্বগতং জন্ম নিড্যং যজে প্রতিষ্ঠিতং॥১৫॥

ভগদানিশেষাদিভাশিক্ষাত বুজাবেদটিত। বুজা কৃতি বিদাধাসনাদি নিধনমিতি ভত্তাই বৃদ্ধা প্রতি । অক্রান্থনোবেদভ পুনরক্রেভাঃ সকাশাদেন সমন্তবান সভ্ৰক্তীভাগিক্ষার ক্রান্থনিত । অক্রান্থনোবেদভ পুনরক্রেভাঃ সকাশাদেন সমন্তবান সভ্ৰক্তীভাগিক্ষার বৃদ্ধান্ত অক্রান্থনাত অক্রান্থকা বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত । নমুবুজাশকিকসা বেদ্ধানি বেথাক্রেম্বাহি ওামাণা স্ক্রেম্বাভাহ কুল ক্রান্থনাত ভিন্ত ক্রান্থনাত । কুল্বাহি কুল্পিন্ত ক্রান্থনাত ভত্তাই ব্লাদিতি । কুল্বান্থনাত বিশ্বাহি বিশ্বাহ

ষামাণ্ডক ভাষা। কর্ম চি ব্যক্ষোদ্ধনং আত্তে চি ব্রহ্মশক্ষ নির্দিষ্টং থাকুতি পরিশাসক্ষণং শনীবং কলেতদু ক্ষমামর পময়ক জায়তে ইতি ব্রহ্মশক্ষেন প্রেকৃতি নির্দিষ্টা। ইছাপি মমৰো-নির্দ্দিদ্ধ ক্ষেকৃতিত জঙঃ। কর্ম ব্যক্ষোদ্ধন্দিত প্রেকৃতি পরিশামর প শরীরোদ্ভবং কর্মে-ভাক্তং ভবঙি ব্রহ্মাকরমন্দ্ধন্দিত তোলোকর শক্ষ নির্দিষ্টো জীবাছা জন্মপানালিনা তৃথা-ক্ষাণিষ্টিত শনীবং কর্মণে প্রভ্নতি কর্ম্মাণ্নভ্তং শরীব্যক্ষরমৃদ্ভবং। ভদ্মাৎ স্থা-গাতং বৃদ্ধা স্কাধিকাব্যতং গরীবং নিভাৎ হ'ক্ষে প্রিভিতিং হল্ড মুশ্সিভার্থ: ১১৫॥

খামি কভ টিকা। তথা কর্থেতি। তচ্চ বলগানাদিবাাপারকণং কর্ম ক্রাজেবং বিদ্ধি বুলা নেদক্তমাৎ প্রবৃত্তং জানীতি, তচ্চ নেদাগাং বুলা অক্ষরাং পরবৃত্তানাম সমস্ভূত্ত জানীতি, তচ্চ নেদাগাং বুলা অক্ষরাং পরবৃত্তানাম সমস্ভূত্ত জানীতি, অভ সহতোভূতভা নির্মান মেতিদ্বেগে বিজ্পুর্বেশিঃ সামবেদ ইতি প্রত্তান্ত মভিত্তান্ত মাজবিলে বিজ্পুর্বেশি বিজ্পুর্বেশি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পুর্বেশি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পি বিজ্পি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিজ্পি বিজ্পি বিজ্পি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিশ্বিশি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিশ্বিশি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিশ্বিশি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিশ্বিশি বিজ্পুর্বিভিত্ত বিশ্বিশিক্ষ বিজ্পুর্বিশিক্ষ বিজ্পুর্বিশিক্ষ বিশ্বিশিক্ষ বিজ্পুর্বিশিক্ষ বিশ্বিশিক্ষ বিশ্বিশ বিশ্ব বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্ব বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্বিশ বিশ্ব বিশ্বিশ বিশ্ব ব

মধুক্দন সরন্ধতি কৃত টীকা। ভচ্চাপুর্নেশিং পাদকং কর্ম বুংলান্তবং বুন্ধনেদসত্তোম্ভবং প্রমাণং যায় ভরণা বেদ বিভিন্নের কর্মাপুর্নিসাদনং জ্বানিহিন্দ্রনাৎ পাষ্পু প্রতিপাদিত এম প্রতিভাগ নহু পাষ্পু শাল্পাপেক্ষা বেদসা কিং বৈলকণ্যং যতো বেদ প্রতিপাদিত এম ধর্মোনানা ইতাত আত বুন্ধবেদাশ্যং অকরসমৃত্তিবং অকরাৎ পরমান্থনো নির্দ্ধোন্ধ পুরুষ নিশ্বাস নাংমানাবৃদ্ধি পুরুষ আমিউনো যায় ভলকর সমৃত্তিবং ভগালাপেকর কিন্তু সমন্ত লোমিলিকং বেদবাকাং প্রাতি জনকভ্রা প্রমাণমতী ক্রিমেহর্পেনিত জ্বম প্রমাদকরণাপাটন বি প্রণিপ্রাদি দোষবৎ প্রতীতং পাষ্পুর্বাকাং প্রমিতি জনকিমিছ ভানং জ্পাত প্রাতি বিলা মহলেভ্তনা নিশ্বাসিভ্যেত্দ্বল্থেলো ব্র্মানানানি ব্যাপ্যানানির ক্রাপ্রানিহ্ন ইতিহাসং প্রাতং বিদ্যা উপনিষ্ধাং প্রমাশ্রম্ভবভ্রা সক্ষপতং সর্ব্বাকান্দ্র নিশ্বাসিভানিতি ভন্মাৎ সাক্রাপ্র শিল্পাসমূত্রভ্রা সক্ষপতং সর্ব্বাকান্দ্র নিভামবিনালি চুন্ধবেদাশ্রেশ বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত প্রমাশ্রম্ভবভ্রা সক্ষপতং সর্ব্বাকান্দ্র নিভামবিনালি চুন্ধবেদাশ্রণবিদ্যান্ধন বেল্প ধর্মাস্কেছ্তী ক্রিমে প্রতিভিত্ত ভাৎপর্যোক্ জ্ঞা প্রাত্তি গ্রাহিশ্ব বিদ্যান্ধিত এম ধর্মোক্র্ডের ইভার্থং ৪১৫ ট্রা

### এবং এবর্ত্তিতং চক্রং নামুবর্ত্তয়তীছ বঃ।

অগ্নিহোত্ত আদি কর্ম সকল বেদ হইতে উৎপন্ন. এবং বেদ এমা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব সর্বগত অবিনাশী পরত্রন্ম ধর্মরূপ যজ্জাদিতে সদাই প্রতিষ্ঠিত আছেন॥ ১৫॥

গীঃ সঃ। একা বেদের একটা নামাপ্তর মাতা। প্রভাগে বেদ বিধিত কর্ম্ম নাজাই একোন্তব বলা বায়। এভাবং কর্মের ধানা অপুনের কাণ ধর্ম দিক্ষ হটনা থাকে। বেদ বিক্ষি লাজাক্লিত কর্ম হঠানে ধর্মণাভ হালা। বেদ অংশীক্ষয়ে, প্রভাগে ইহাডে এম জামাল, বিপ্রশিস্থাদি কোন প্রভার দোন লাই। ইহা কক্ষর পর্জ্জের নিঃশ্বাস স্কল কথাই বিনাচেটা ও উদ্যুদ্ধে অংশীক্ষয়ে ভাবে ইহা নির্গত হইয়াছে ॥ ১৫॥

শাক্ষ ভাষাং। এবনিতি। এবনীখনেণ বেদযজ্ঞ পুর্বকং জগচ্চক্রং প্রবৃত্তি । নাতু বর্ত্তদ্বভী লোকে বং কর্ম্যাধিক তঃ সম্বায়্র লং পাগমায়ু শীবনং য্যা সেই বিদ্ধান্ত পাগজীবন
ইতি যাবং ই জিয়ারামই ক্রিরারমনমাক্রীভা নিষ্মের্ য্যা সই জিয়ারাংমানোখং রুপা কে
পার্গ সভীবিভি ভিশ্বাদভ্রেনাধিক ভেন কর্ত্তন কর্ত্তনামার তি প্রকরণার্থা, প্রাগায় জাননিত্তী
বোগাভাপাপেতাদর্পেন কর্মাগা মুক্তানমার জভেনানাশ্বভেন কর্ত্তনামিভোতং ন কর্মাণা
মনার ভাদিভাভ আনজভা শরীর বাজাপিচভেন প্রদিধাদক শ্বণই ভোব মভেন প্রভিপাদা ব্লাভ খাৎ কর্মাণোহনা জেলা দিনা সোহং পার্গ সভীব হীভোব মভেনাপি প্রাহন প্রাগেকিক মধিত
ক্রিনানা খাবিদঃ কর্মানু জাতিন বছক ব্রণ্মুক্তং ভাদকরণ চ দোষ সংকিত্তন কর্ত্তনং ক্রডং ই ১৬ ॥

আনন্দ গিরিটীকা। অধিক তেনাধারনাদিবার। জগচ্চ রুম মুণ জনীর মন্য ধের্থ রাজ্ঞান্তি লাজিনি ড প্রতিনি ড কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম নি ড লামিত। তাং মাধিক ডে ন কর্ম কর্ম নি ড লামিত। তাং মাধিক ডে ন কর্ম নি ড লি লাজি জানি চি লাজি জানি চি লাজি লাজি ড লামিত লালি ড কর্ম নি জানি কর্ম লাজি লাজি লাজি ড লামিত লালি ড লামিত লাজি ড লামিত লাজি লাজি লাজি লামিত ড লামিত লামিত

नामाञ्च छाता। जन्द शत्रम्भूक्ष्यंत श्रीहिष्णित्तर हज्जंद जात्राष्ट्रकुण्य निर्किष्टीनि मधीवानि भवीवानि शर्जनात्त्रद् यद्धाद्श्वाद श्रिक्षाः यद्धान्द कर्ष्ट् वाशात्राष्ट्रकुणाद कर्ष्युनः वर्षे ह म जोवाक्कृतीवाद भवीवक्ष मृत्रत्रशाह्मातिकात्नानाकार्या कात्रंत जात्त्र हज्ज्यद्व श्रिक्षणान्ति आधार्त्व वर्षात्म्य वर्षात्म वर्यात्म वर्षात्म वर्यात्म वर्षात्म वर्यात्म वर्षात्म वर्यात्म वर्यात्म वर्षात्म वर्यात्म वर्यात्म वर्यात्म वर्यात्म

### অবায়ুরিব্রিক্সারামে। মোদং পার্থ স জীবভি ॥ ১৬॥

ৰকাশিষ্টৰব্বিত দেহমন খেনোফ্রিক রক্তমন্ত আভাবলোক বিমুখতরা বিবয়ভো-গৈকর শির্ভবৃতি। মতে। জানবোগালৌ বত্মানোশি নিক্ল প্রবৃত্তমা মোবং পাথ সজী বৃতি ই ১৬ ই

খানি ক্বছ টাকা। বাধানেবং প্রনেখনেবৈশ ভ্রানাং প্রাথাৰ সিদ্ধরে কর্ত্মানি চক্ষাং প্রবিধি কর্ত্বাজনকরে বিশ্ব কর্ত্বালি চক্ষাং প্রবিধিক ভিত্তা ভর্তিক ভর্তিক ভারতিক কর্ত্বালি ক্রিক কর্ত্বালি ক্রিক কর্ত্বালি ক্রিক কর্ত্বালি ক্রিক কর্ত্বালি ক্রেক্বালিক ক্রেক্স্বালিক ক্রেক্বালিক ক্রেক্স্বালিক ক্রেক্স্বালিক ক্রেক্বালিক ক্রেক্বালিক ক্রেক্স্বালিক ক্রেক্স্ব

মধুস্দন সর্থতি কৃত টীকা। ভবছেবং ভতঃ কিং ক্ষণিত্যিতাত এবনিতি আদে পাবমেখনং সর্বভাগক। নিতা নির্দেশ বেলাবিভাবং ভতঃ কর্মপরিজ্ঞানং কভেতি এতানাং ধর্মেখিবপাদ ভতঃ পর্জানাং তভাত রং ভতোভ্যানি পুলস্তুতি বভূতানাং কর্মার বিবিজ্ঞাবং পর্যেখরেশ থাবর্জিং চক্রং সর্বজ্ঞার কার্মার কং বো নাস্থ্য মার্মার কিছি ক্ষান্ পাণজাবনো মোহং বার্থমেব জীবভি ছে পার্থ ভেগলিবনাং মর্মারেশ ব্যাহ কর্মার স্থাতি কিছিল সজ্মানিত ভি লাহ । জলোচ মার্মার মার্মার ব্যাহ কর্মার ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মার ক্ষান্ত কর্মার ক্ষান্ত ক্ষা

ছে অর্জুন! যে বাজি মনুবা দেছ ধারণ করিয়া এই প্রবর্ত্তিত কর্মাচজের অনুবর্তী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়াসক্ত পাণযুক্ত পুরুষেয় জীবন র্থা॥ ১৬॥

গীঃ সং: সর্পাল পর্মেশন হইতে সর্পার্থ প্রকাশক বেছের প্রাত্তিব হয়। বেছ ছইতে কর্ম বৃদ্ধিন উৎপত্তি হয়, সেই কর্ম সকলের অনুষ্ঠান হায়া অপূর্পালণ বর্ণের উৎপত্তি, গর্ম কুইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শতাদি; শতাদি হইতে মহ্যাদি ছেত সকল এবং তদনত্ত্ব মহ্যা সকলের হায়া পূনং কর্মপ্রতি হইয়। থাকে। এইয়ণ পূলংহ আবর্তনের লাম কর্মচক্র। যে মমুবা এই কর্মের অনুষ্ঠান না করে, ভাহার মহুবাছ ছানি হয়, এবং ভজ্জনা সে ক্রেমশং নীচ বোলি প্রতি ইইয়া চির বাতনা ভোগ করিতে থাকে; কিন্তু কর্মিতাগী প্রজ্ঞাপ এপ্রেণি ভুক্ত নহেন। বে সকল মহুবাই জ্রিরাগজ্ঞ বিষয় সেবায় নিযুক্ত হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান না করে, ভাহাদেরই জীবন পাপয়ুক্ত ব্যর্থ। জীবন্মুক্ত বিষয়াবাদ্ প্রস্করণ "ইব্রিরাগ্রিশি নহেন। এজনা তাঁথারা প্রস্তিরা প্রস্করণ প্রস্করণ পুর্বক জীবন সার্থক ক্রাই বল্পব্যর কর্মের না। কর্মায়্রাফ্রাম হায়া ঈশ্রায়ার্থনা পূর্মক জীবন সার্থক ক্রাই বল্পব্যর কর্ম্বের বর্মার কর্ম্বের য় ১৬ য়

#### यखां पात जिटतम न्यांना पाज्धक मानवः।

भावतण्याः । जनः व्हिष्ठ किरमनः शनिद्धिः ठळाः गर्मिश्वयुक्तीत बारशिष्ट । शहितां कृत्युं कृत्युं कृत्युं । स्वार्थिता । स्वार्थां स्वार्थित । स्वार्थित

चानकितिको । दुसमर्परमदः विष्यान्तरानच्यात्वरक्षांक्याभटका।स्वतःचनावचात्रवि এবনিজি। অর্জ্জনলা পশ্লনিকোৰমর্গণাশক।তিভগবানিজি সম্ব :। নংখ্যা শকা নাম্ভা-भगामानत्र गामाचारकान कुर्छ বাং কর্ণেরি বছ শোবিশেবি ভবা দিভা। শক্ষাত স্বধ্যেরে জি ∦ কিমপ্থ প্রকার্থ অর্মের ভগবানল প্রকিপালয়তি উভাপের। চ্ শাস্তার্প্রে।তি সীকাল খাল্লগা সসংন্যাগ্ছ জানমেৰ মৃকিনাগনমগোনাগাল্ডবিনিভি বিবেকার্থমিত **শ্রু**ভাগ্ সংক্রিপতি ক তুমতীকাল:। ভ্রেষ জাকার্বং সংক্রিপতি এ সমিতি । সিস্কৃত্রের সংক্রি মনপ্তং কৰি বুপোনাদী আশক্ষাপ। কিক্ৰিজ্ঞানফলমাত নিবুক্তেলি । আক্ষণ প্ৰচৰং (क्यारमन नाथारन म्थामिकान्निक्मिक कार्यनार्थर । द्वानाश्चकपारतन्त्रामार कार्यकार ৰাখানং সংস্থা প্ৰান্তাৰিকভালবিধিৎসিত্যিক্যাশকাত মিথোঁ বি। জিকাচ্ধাং চরক্ষী ভি महतर तथागितक्रिका नामका । मनी বেকি । ততি ক্ষবেৰ ডেবাসগ্রিচোঞাদাণি ক্রেন্ত মাপলোতে তাশেক। বুংখারিনামাখ্য ধর্ম বলয়িতে । জালের ফুঠাণক ভাৰাট্রাৰমিকাভ ন**্ভেৰ**া-মিজি,। যথোক্ষণ প্রচলা বমজি । গী গাশাজে এশী পাশার্থীণ পর্যালোচামানে প্রভিলাদ্ধিত कृमिहेर शक्तिकंतिन कर्छनात्मव कर्ष कीयाकिति निवास खतागरवात्मेन गारशानामिकि চোলাপরিছারমুগদর্শয়ভি উভোবমিতি। আয়িনিষ্ঠানা বিষয়সকর। হিছাং দৃষ্টে ভলনাজ্ঞেন জিজাজুনা কৰ্মমিতি সভাত বস্তু শাংগাইতি । কিঞ্জালুজনা আনুনেনালুনৈৰ প্রি-ভপ্ত হালালপানাদিনা সাধ্যাভৃথিকিটা ভেন বিদ্যার্থিনা সংন্যাসিনাপি নাল্লবাদ্ধা-শক্তিৰ্যুক্তা কৰ্জুমিভাৰে আত্মতুপ্ৰভি। কিঞ্চ আত্মৰেলঃ সৰ্বতেটিৰজ্ঞাং দৃষ্টং ভদ্যাত 'ছবিদা বিদ্যার্থিনা কর্ত্তবামিভ্যাত আত্মানাবেভি । রতিত্তিসভ্যোবাঞ্জাং মোদৰামোদা-নন্দাবদ্বাস্থ্যভেদঃ, অপুনা রভিনিষ্ধানজিঃ তৃথিবিষ্ধিন্দ্রিংশ্বসম্পর্কলং অপং সভোষােই। ভীইবিষয়মাত্রলাভাগীনং কুণসামান্যমিতি ভেদ: । নম্বান্মরডেরাল্ডপ্রাাাল্পনার সন্তুই-नााि कि बिक् कर्छ तार मूल एव कि निमाही कि मिला। बन्ने मुन है कि है ३१ ॥

রামান্তল ভাষা। অসাধনা বরাত্মদর্শনত মৃত্ত হৈ সহায়জানি বর্ণাপ্রনাতিত কর্মণা নারত ইত্যান বস্তু জানবার কর্মবোগ সাধন নিরপেক্ষা স্বনাত্ম কর্মণা ভিম্ব পার্থন ত্রোনার্থনানি বিভাগ ভিত্তি করাত্মনার্থ সন্তুটো নানাত্র ক্ষম গীতবানিত্র বৃদ্ধানে ব্যালি বারণ পোষণ ভোগানিত কর্মনাইস্কর বৃত্ত তহা প্রদর্শনার কর্মপুর বিভাগে বিভাগে বিভাগে বৃদ্ধানি বিভাগে বিভাগি ব

## আাত্মন্যের চ সংভূষ্টক্তক্ত কার্ব্যং ন বিদ্যাতে ॥ ১৭ ॥

খাৰি কৃত টীকা । তদেবং ন কৰ্মণামনাৱতাদিভাদিনা সক্তভাতকেরণ ত্বাৰ্থ ক্ৰমেনাম্কা আনিনঃ ক্ৰান্ত্পবোগমাহ বজিত ছাতাবং সাজনোৰ রভিঃ গীতিবঁত নঃ, তভ্চাজ্বনোৰ তৃপঃ স্থানলাম্ভবেন নিবৃতিঃ স্তএবাল্লোৰ সম্ভৌভেগাণেকঃ ক্ৰিভোৰস্বত ক্ৰাং কৰ্মনাতীতি ॥ ১৭ ॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। যাজ্জিয়ানামোনজনতি প্রমাধদশী সরহ জগচজে প্রের্তি তেতৃভূতং কর্মানুতিইয়াল ন প্রতাবেতি কৃত্রভাষাদিলাই বাজাং ইজিয়াবাছাতি ক্রচন্দনবনিতাদির রতিগস্তবতি মনোজায়ণানাদির তৃথিং শশুপ্ত তিরণাদিলাভেন রোগাদাভাবেন্ত তৃষ্ট উজং নির্যাভাবে রাগাণাং অবদা তৃথা ভৃতিদর্শাথ রভি তৃথিভূতীয়ে মনোবৃত্তিবিশেষাঃ সাজিসিদ্ধাঃ শক্ষ পুর্মানক্ষপ্তকৈ দর্শনাভাবাছি কল্ ওছাচ্চ বিষয়পুথ্য ন কাম্যত ইজাজং যাবানর্থ উদ্পাইতাত্ত অভোহনাজুবির্যক বিভিত্তি তৃত্তাভাবাদাস্থান্য প্রমানক্ষপ্রথ সাজাহ ক্রির্গতিত ভাজাবির্যক বিষয়প্ত লাজান্য প্রমানক্ষপ্রথ সাজাহ ক্রির্গতিত আজাবির্যক বির্যাভিত্তি ভাজাবির্তি চকার প্রমানক্ষপ্রথ সাজাহ আজাবিত্তি জ্লাবানের ব্রহ্মনিদায় বির্তি ইভি জাজত্বভোচি চকারপ্র কার্মকর্ষণার্থ মান্য ইভি মং কণ্চিৎ আলি মন্তবান্য স্বাজ্বভালি ক্রাজ্বিধার ক্রির্যাভিত্তি ক্রাজ্বলার হ সম্ভূট্ট ক্রাজি চকার সমৃত্ত্রার্থ । য প্রস্তু বজাদিকারহেত্তভাবাৎ কিম্পি কার্যাং ইন্দিক্র লৌকিকং বান বিষ্যাতে ॥ ১৭ ছ

যাঁহার সাত্মাতেই রতি, সাত্মাতেই তৃত্তি এবং সাত্মাতেই সভোষ, ভাঁহার কর্মামুষ্ঠান সনাবশ্যক॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। ''ইক্সিরানাম'', বিষয় লম্পট প্রায় অক্ চল্ফন বনিডালি ছোগা বিষয়ে বিষয় করিয়া পাছে । উদ্ধান অল্ল পালাদিই তাতার তৃত্তিকর। শন, পুরা, পণ্ড আদি গাই-লেও শরীর অবোমী থাকিলেই ছাহার পরম কৃতি। রভি, তৃথি ও তৃতি মনের ব্লি। বিশেষ মনের প্রানাই সাজে কথনও পরমানন্দ লাভেও সন্তানা নাই। এইজ্লা পরমার্থ বেস্তা মহাত্মাগণ বিষয়াদিকে কৃচ্ছ করিয়া মানন্দ অরুপ মায়াতেই রভি করিতে পাকেন । বলি বলা, আয়াতে প্রাণি মাত্রেরই ভো লীতি আছে, এবং স্ত্রী পুরাদিতে যে অনুরাগ করে তাহাও আছা প্রীভার্মা তবে অজ্ঞানী ও আনীকে প্রভেগ কি ই তজ্জনাই তগান্ত্রিক তাহাও আলা গণের কর্মানুষ্ঠানের আবগ্রহান ছোলাই জালীর ভাগাতে আনাব্যক্তা দেগাইতেছেন। অজ্ঞানীগণ মনোবিলাগের জ্বা বাজীত রভি, তৃতি বা জুতি লাভ করিতে পাহেরনা, কিন্তু জানীগণ মনোবিলাগের জ্বা বাজীত রভি, তৃতি বা জুতি লাভ করিতে পাহেরনা, কিন্তু জানীগণ মনোবিলাকের, তাহাতেই শান্তিও সভো্য লাভাবেরনা। বল্পাঞ্জি

" আত্মক্রীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবানেৰ অক্ষবিদাং বরিষ্ঠঃ "।

ৰিনি আত্মাতেই ক্লৌড়া করেন, আত্মাতেই বজি করেন, সমস্ত ক্রিরার পতি এ সমাপ্তি বাঁহার আত্মাতে, ভিনিই এক বেতাদিগের প্রথা শ্রেষ্ঠ। জাঁহার কর্মানুষ্ঠানের ক্রিয়াল কারণ দেখা বাইতেছেনা। বিনি শ্রং ক্রুতক্তা, উহার আবার কর্মের প্রথোজন কি ?। ১৭।

### বৈৰ ক্তস্ত ক্লভেমাৰ্থো নাক্লভেনেহ কশ্চম।

শাশ্বর ভাষাং। কিঞা নৈবেতি। নৈব ভস্য প্রমান্তরতের কর্ত্তন কর্ম্মণার্থ প্রমান্তর কর্তেন কর্মণার্থ প্রমান্তর কর্তেন কর্মণার্থ প্রমান্তর কর্তেন কর্মণার প্রভাবার প্রানার কর্মনার কর্মনার

রামাছ্য ভাষ্য। অক এব ভসা। আদৰ্শনায় ক্ষতেন ভংগাধনেনাপোন কিঞিৎ প্রয়োজনুং অক্তেনা আদর্শন গাধনেন ন কল্ডিলনবং। অসাধনা ব্যায়াদর্শনতাং অবএবাত্ম রাভিন্নিক সক্বাচিরভা বিম্বসা সর্বের্প্রকৃতি পরিশাস বিশেষে সাক্ষাণাদিভূতে বুল্কা-ব্যায় ন কল্ডিব প্রয়োজন চরা সাধনার ছঃ স্থি বুজ এব ॥ ১৮॥

খামি কৃষ্ঠ টীকা। তল দেতুনাল নৈৰেছি। কৃত্যে কৰ্মণা ভ্ৰমাৰ্থং পূণাং নৈৰাজি ল চাক্তেন কলন কোছিল প্ৰভাবায়েছিল নিৰ্ভল্প নিৰ্দিষ্টি ভূবি । তথালি ভূমোৰাই ন বিশ্বংবদ্ভলাঞ্বা।বিজ্বাকি ক্ৰতেন্ত্ৰাকৈ দেবকুত বিশ্বসন্তৰান্ত্ৰ । তথালি ভূমোৰাই ন বিশ্বংবদ্ভলাঞ্বা।বিজ্বাকিই ক্ৰেড্ৰেম্ব এলানিছ্বিয়াই বৃদ্ধিল প্ৰিল্পালয় কৰি নাক্ত লাল্লাই ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পাৰ ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পাৰ ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পাৰ ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্ল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পাল

্ নধুস্থন নরস্তি ক্ল টাক। । নদান্তবিদোপি অভাগরাধং ন নিপ্রেরণার্থং প্রভাগার পরিধারাধং বা কর্ম তাদিতাত আহ নৈনেতি ততাজুরভেঃ ক্লডেন কর্মণাহজুদরককণো নিঃশ্রেমণাক্ষণো বাহর্ষং প্রয়োজনং নৈবাতি তত স্বগাদাস্থাব্রাহন্দি ছিং নিঃশ্রেমণত চ

## न हान्छ नर्त्रञ्जूरण्ड्यू किन्नर्व बाशाबातः ॥ २५ ॥

কর্মাণাখাৎ কণাচ শ্রুডিঃ পরীকালোকান কর্মচিভান্ আল্পো নির্দেদ্যালালাভাত। তুল कृट स्टर्ग । काकृतका गिरण्यात्माकः कृत्वन कर्ष्युग नाखीकार्यः । काममागास्य । वि गात्रत्वन কারেণ ক্রিডা আলুরপত কি নিজেরস্সা নিভাগাপ্রসাঞ্চানমাত্রমপ্রাধিঃ ভচ্চ ভছ্তান-মাত্রাপণোলাং ক্ষত্মিংঅস্কানেনাগলুকে হলাক্ষ্রিলোন কিঞিৎ কর্ম সাধাং জ্ঞানসাধাং বা বালোকসমন্ত্ৰীকাৰ্য এণজ তেনাশি প্ৰভাষার পরিহারার্থং কর্মাণাপ্রটেমাণোরবড়াত আচ। মারুতেংশলি ভাবেনিটা নিভাকর্ত্তাকর্পেন ইতলোকে প্তিভিত্তর্পে। বা প্রভাব।র ল্লান্তিরশো বা কশ্চনার্ণো নাতি ভেজোপপত্তিমাই উত্তরার্দ্ধে নচোলেটো বস্মানস্থান্দ্রবিদঃ সংশারু একাদি ভাবৰা/ভরু কোণি অপ্রাণাশ্রঃ প্রযোজন সহস্কো নাক্তিক কিণ্ডুত বিশেষমাঞ্জি কোপি জিলা সাণোচেপেনি।ভীতি ৰাকা।খঃ। অভে।২সা কুচাকছে িপ্রাজনেনৈনং কভাকতে ভগ্য ইভি এতকঃ ছস্য চনদেৰাশ্চনাতা। ঈশত আছা কেবাং স ভৰ্মীতি আইকেঃ দেশ। অপি দুস। মোক্ষাভ্ৰনার ল সম্প্রিইড়াজেন বিল্লাভাৰাপ্রিপি দেশারাধনরশ কর্মাত্রটানমিত্যভিপ্রায়:। এতাদৃশেশ অঙ্গবিৎ ভূমিকা সপ্তকভেদেন নিজ্পিতে। ৰশিষ্ঠেন জ্ঞানভূমিঃ শুভেচ্ছাখা বাণ্মা পরিকীরিভা বিচারণা বিভীয়াগা। তৃ নীয়াভতুমানদা। সভাগতিকভূথীদানেতোহসংস্কিনামিকা পদাৰ্থ ভাৰনী হটী সংখী ভূৰ্যাগা আুকেজি 🛙 ২ 🖡 জন্ম নিভানিভাৰত বিৰেকাদিপুরংসর। কল প্রান্যারিনী মোকেন্তা ধাপনা ভভো গুরুমুপস্ভা বেগাজবাকা বিচার: শ্রবণমননায়কো বিভাগ ৯(%। নিদিশ্যসন্ভাবেষন মন্স একার্ডাম্যা জন্মবন্ধ এংশ্বোগাছং তৃতীয়া এফছুমিকা লয়ং সাধনরূপং কারাদ্বস্থোচালে যোগিভিঃ ভেদেন জগতোকানাৎ ভহকেং ভূমিকা ত্তি গুলু ক্রামকাথাদিকি ক্সিডাং ব্যাবস্তেদ্যুদ্ধে। দং ক্সেৎ জাগ্রতি দৃষ্ঠ ইভি। ততে। বেলাক বাক্যারি বিকিল্লেক বিজ্ঞান স্থান বিজ্ঞান করি বিজ্ঞান করি বিজ্ঞান করি বিজ্ঞান বিজ অপ্লাবভোচাতে সক্ষ্যালি কপতে। মিপাাছেন ক্রণাং। ভচ্জং করৈতে কৈর্যামাগতে ছৈতে ৰাশ্যণাগতে। গঞ্জি গ্রাংলোকং চতুগীং ভূমিকামিত। ইতি সোহয়ং চতুর ভূমিং প্রাপ্তে। বোগী একাবি'দত্।চড়ে । গঞ্চী বন্ধী স্থম।ত ভূমিকা জীবলুকে রেবা ৰাভ⊲ভেগ।ভাৱ স্বিক্ল স্মাণ।ভা।সেন বিজংজ সন্সি বা নিকিক্লক স্ধ∤শাৰ্ভসিং স্ক্রিবেদি পুর্ধিবিভি চোচাতে জভঃ খয়মেববুন্ধানাৎ সোহরং বোগী এক্ষবিভ 🛭 e 🖠 জ্যুসভাগে প্রিপাকেন যা চিরকালাবভাগিনী সা পদার্পভাষনীতি গাড় স্বৃত্তিনিভিত চোচাতে ভত: অধ্যমুখিভগা বে।গিলঃ পর ধাবছেলৈৰ বৃাখালাৎ সোহয়ং একবিহুরী-য়ান্ধ ৬ % উক তি শঞ্মীৎ ভূমিকামেতা অবৃতি পদনামিকাৎ বসীং গাড় প্রস্তাাবাং জ্ঞমাৎ প্ৰতি ভূমিকুটিছি য্যায়ত্ব সমাধ্যবভাষা ন খতে। নৰা প্রভো বৃথিতে।ভৰ্জি असीथा (उपमर्णनोकांवार किन्द गर्सका खनावजन व्यवस्थान करतेर्व शहरमधन स्टाविक शाय ग्रमु १ मार करेगा निर्मा क्यान देव कि का वावशाय शाय शाय वाय का व তিষ্ঠতি ন। স্থ্যী ভূরীয়াবস্থাতাং প্রাপ্তো এক্সবিষ্টি ইভাচাতে । ৭ । উলং বঠা।ং ভূমাামলৌ স্থিমা সপ্তমীৎ ভূমিমাপ্রুমাৎ। কিঞ্চিবৈৰেষদ শার্মতিপবেষ ন কিঞ্চন ৫ রিবেছ-সুক্রভাবোকা বপ্তমী বোগভূমিক। অগণা বছসাং শারা দাসীরা মেগ্রভূমিরু। ইতি बामिवक्का क्रिक्शनत्त्व पूर्वाटक दनव्यनभवमनिष्क क्रिक्शक होता विद्या न नमाकि बेटकार--श्वामन चत्रनर । देवनाज्ञरनकमचेदेवनवनावरणकर नार्त्म। वर्षा नात्रज्ञ कर मित्रामनाकः ह स्तर्वानि देवववनशः पत्रु कर्ववावर कावस्तर श्राह्मकर श्राह्म निमीकिक् स्वनगाद्रः। इर म अन्यक्त

#### ज्यामगराः गण्डः नार्थाः कर्म गमान्त्र।

লণিক্ষত নমাধি বোগং খাপ্পং প্নৰ্ভলতে প্ৰতিবৃদ্ধবন্ধনিতি । ২ ॥ প্ৰতিক্ত ভনষণাতিৰ্নিআনিনীবলীকে মৃতা প্ৰভাৱখনটাতৈৰমেৰেলং শনীবং শেভেহণাৱসশনীবোৰস্বঃ প্ৰাণা ব্ৰৈষ্মৈৰ ভেল এবেতি ভাষাৰং সংগ্ৰহং চতৃথী ভূমিকাভাসং ব্ৰিপ্ৰঃ স্থাঃ গাণনং প্ৰাণ জীবলুজেৰ বস্থান্ত পৰা ভিলাং প্ৰাকীন্তিভাং আৰু প্ৰথমভূমিব্ৰমান্ধঢ়োছভোগি ন কৰ্মাণ বিকাৰী কিং পুনন্তথান্তানী ভবিশিটো জীবলুজোবে কাভিপ্ৰায়ঃ ॥ ১৮ ।

. কর্মের অন্থর্চান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী ব্যক্তির পুণ বা প্রভাবার কিছুই হয় না। প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তির কাহারও নিকট কোন সহায়তা এহণ করিতে হয় না॥ ১৮॥

সীং সং: আখারাম পুরুষ অর্গাদিরণ অস্তু: পরের কামনা করেন না, প্তরাং পুরু কর্মের অস্ট্রাস তাঁলার নিপ্ররোজন। তাঁলার অভীক্সিত মৃক্তি কর্মের খারা প্র হয় না। ইংকি ব্রিষ্ট্রেন,

> " শরীকা লোকান্ কর্মচিতান্ এক্লে। নির্বেদ— মাধান্ মাডারতঃ ক্তেন ইতি ' ।

শোলাণিকারী বাজাণ পুণা কর্ম নির্ভিত স্বর্গাদিলোকের অনিভাতা, সাভিশয় গালি বোগ লালি পুনিক ভাষা হইতে বীত্রাগ হয়েন। নিভানিমত্তিক জিলার দারা মুকি লাভ হয় না। নিভা নৈমিত্তিক জিলাল্লতান না করিলে প্রভাবার হয়, ইলা পাজে বিধিত আছে গটে, কিঁছ ভাষা বুজাবেতা দিগের প্রাভি লাকিত কয় নাই। কেননা আয় নিদ্গণ বুলা হইতে তুণ গর্মজ্ঞ কাহাবে নিকট কান সালাগোর আশা করেন না। দেবতাগণ মোকাল্লাজালী গণের বিবিধ বিল্প উৎপাদন করিয়া পাকেন, এভাবেং বিল্পবিদ্যালয় জনা নিভা নৈমিত্তিক জিলার আবভাকতা আছে বলিবা সন্দেহত হয় বটে; কিছ তালাও আনীদিগের জনা নহে। কেননা জ্ঞান লাভেব পূর্ণেই এই সকল বিল্প লটা খাকে । জান লাভ করিলে এতাবতের আর প্রাত্তিব হইবার সভ্যাবনা নাই। জ্ঞানীগণ সাধন কালে সপ্ত জান ভূমিক। ওডেছছো, বিচারণা, ভ্রমানসা, সন্ত্রণাভি, অসংস্কি, পদার্থ ভাবনী, ভ্রমানসা। এভাবতের বিশেষ বিবরণ যোগবাশিটে পাঠ কর) অভিজ্বন করিয়া পুর্ণানক্ষ স্বরূপের হারেজন নাই। ১৮ ॥

শাক্ষরভাষাং । বত এবং ভসানিতি । তর্ত্মাদসক্তঃ সংসর্গনিজিতঃ সর্বাদা কার্যাং কর্ত্তবাং নিভাং কর্ম স্থাচর নির্বান্তর অসকোহি বসাৎ সমাচরলীখরার্থং কর্ম কুর্বান্ পর্যাংগ্রান্তি পূক্ষর মোক্ষয়ারেছি পুক্ষর সম্বাদ্ধানেশ্রেছি গুক্ষর ১৯ ॥

আনক্তিরিটাকা। সমাগ্ভাননিউল্লেখ্যে কর্মছোন্মাৰ্শাক্ষিতা।

## অনলেখাচরন্কর্ম পরমাথোতি পুরুবঃ ॥ ১৯ ॥

ভত্মাৎ কান-ভিন্নিভিন্নদিতি যাবং। মোক্সমেনাপেক্ষাণ্সা কৰং কৰ্মণ ক্লাভ্যৰভি নিয়োগং নাাৰিভাণক্ষাৰ অসকোহীতি ॥ ১৯ ॥

রামান্তল ভাষা। ব্যাদিশাধনার ভাষ্মদর্শনিশ্য সাধনাপ্রবৃত্তিঃ। ব্যাচি ভংগাধনের ভাষ্মদর্শনিশ্য সাধনাপ্রবৃত্তিঃ। ব্যাচি ভংগাধনের ভাষ্মদর্শনি প্রকৃতি নির্বাধার্থ কানবাগিনোপি হেত-বারোদাং কর্মান্ত্র বুলিক্ষেত্র কর্মানাপ্রবৃত্তি প্রেরান্ত স্থাদসম্পূর্ণ কর্মানিভেন্ন গভ্তং বাবদায় প্রাপ্তিক শৈষ্ম সমাচর অস্তঃ কর্ম্মনাধানিভ বক্ষামাধা কর্মিক স্থাচিনন্ পুরুষ্ধঃ। কর্মাবোগেটনৰ পর্যাগোদ্ধান্য প্রাপ্তে ক্ষ্মিচনন্ পুরুষ্ধঃ। কর্মাবোগেটনৰ পর্যাগোদ্ধান্য প্রাপ্তে ক্ষ্মিচনন্ পুরুষ্ধঃ। কর্মাবোগেটনৰ পর্যাগোদ্ধান্য প্রাপ্তে ভাষান্য প্রাপ্তি

খামি কৃত টাকা। বজাদেবং ভূজিশা কানিন এব ক্র্যাস্প্ৰোগোনান্সা জ্লাবং ক্র্রিভাচ ভ্রাদিতি। অগজা ফ্রন্সকর্তিভা সন্ ক্রিয়ান্ত ক্রেন্ডরা বিভিতং নিভাটনমিত্তিকং ক্র সামাগাচর বি ব্রাদ্সকা ক্রিয়ন্ পুরুষ্ণ পরং মোকং চিত্তিছি বাবা প্রাপ্রোভি ৪১৯৪

মধুক্দন সরখতি কৃত টীকা। বঝান্তমেবস্তুগো আনী কিন্তু কর্ম্বাধিকৃত্ত এব স্বুক্ল: তথানিতি তথাৎ অগজঃ ফলাসজি শুনাঃ সভতং সর্বাদ করিং অবলাকর্ত্তবাং ব্যাবক্তীবাদি প্রতি চোলিতং তমেতং বেদাসুবচনেন ব্যাহ্বা। বিবিদ্যান্ত বজ্ঞান দানেন ভগসাহনাশকেনেতি প্রত্যাক্তানে বিনিযুক্তং কর্ম নিতানৈমিন্তিকৃত্তকণ্ঠ স্বাগাচর বর্ধা লাজং নিবর্ত্তর অগজো হি বখাদাচরন্ উপুরার্থং কর্মকৃত্তন্ স্তুগুছি আন প্রাপ্তিষ্থাবেশ প্রহুদ্ধান্ত বিশ্বাধানিত পুক্ষা স্থাব সংগ্রাহ্বা নান্য ইত্যান্তপ্রায় ৪ ১৯ ৪

শত এব ফলকামনা বৰ্জিত হইয়া কৰ্মামুষ্ঠান করা কর্ম্বয়। ফলা-কাজ্যা বৰ্জিত কৰ্ম করিলে মুক্তি লাভ হয়। তুমি ভদমূরণ অমু-ষ্ঠান কর। ১৯॥

গীঃ সঃ। হে অর্জুন তুমি জান লাভ কর নাট, প্রভরাং কর্মের অধিকারী। বের বিহিচ কর্ম সকল নিজান হট্যা অস্তান করিলে তোমার আত্মভান তারা মুক্তি লাভের এথ পরিভার ইইবে । ১৯॥

माक्षत्रणावार। वणा क वर्षारेगरिष्ठ। कर्षारेग्व हि छणार शृर्णं कविताः विद्यारितः अर्शिक्तः रमाणः भव्याण्ड् छाः अवृद्धावस्याण्याज्ञ स्थाणि द्याञ्च छाः अवृद्धावस्य स्थाणः स्थाणः द्याच कर्षा गरिष्ठिः स्थान् । स्थान्य स्थान्य

#### কর্দাবৈ হি সংসিদ্ধি। স্থিতাজনকাদয়:।

রাসাত্রণ ভাষা। যতে। জ্ঞানযোগাধিকারিণোপি কর্মযোগ এবাল্যপর্দনে শ্রেরান্। ক্রডণ জনকাদরে রাজর্মা ক্রান্যোগাধিকারিণো কর্মান্যানং কর্মযোগেটেন সিন্ধিন্দ্রিভাঃ। আল্থানং প্রাপ্তিব জঃ এবং প্রথম মুসুক্ষেত্র নিবোগানই ভ্যা কর্মযোগাধিকারিণঃ কর্মযোগ্রের কার্যাইভাজ্ব। জ্ঞানযোগাধিকারিণোপি জ্ঞানযোগাৎ, কর্মযোগ এব শ্রেরানিভাজেং। ইদানীং শিইভ্যা বাগদেশাযা সর্ক্যা কর্মযোগ এব কার্যা ইত্যুচাতে। লোকসংগ্রেং পশাম্পিক্রির কর্জু মহিস॥ ২০॥

• স্থামি কৃষ্ঠ চীকা। অত্ত সদাচারং প্রামাণয়তি কর্ত্মণৈবেতি। কর্ত্মণৈব ওল্পান্থ। পতঃ সংগিছিং সমাগ্রানং প্রাপ্ত ইতার্বং, বদালি ছং সমাগ্রাননমেবালানং মনাসে তথালি কর্ত্মণাহরণং ভদ্রমেবেলাভ লোকসং গ্রহ্মিতাদি। লোকসা সংগ্রহঃ স্বধ্রে প্রবর্তনং মরা কর্ত্মিক জনঃ স্বর্তনং মরা কর্ত্মিক জনঃ স্বর্তনি করিবাতি অন্যথা জ্ঞানি দৃষ্টাজেনাজ্ঞো নিক্ষণর্মাং নিত্যং ক্স ভালন্ পতেলিতে।বং লোক্রক্ষণমণি ভাবং প্রায়োজনং পশান্ কর্মেবাই নি

# लाकमः धहरमवानि मः शश्चन् कर्ह् मह नि ॥ ५० ॥

প্রাণেপি অথকানাময়ং পর্যো বহিষ্ণোলি ক্সারণং। বাত ক্ষাতে। ক্ষাতানাং নারং ধর্ম গ্রেশান্ত ইতি ক্ষাত্রের বৈশানোঃ সর্যাসাভাব উক্তঃ জন্মান্ত্রক্ষে লালং ভগব গ ক্ষাত্রের কাল্যান্ত্রিক ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের পর্যানি ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের পর্যানি ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রের ক্ষাত্রির ক্ষাত্রির ক্ষাত্রের ক্ষাত্রির ক্ষাত্রের ক্ষাত্রির ক্ষাত্রির ক্ষাত্রির ক্ষাত্রির ক্ষাত্রের ক্ষাত্রির ক্ষাত্র ক্ষাত্রির ক্ষাত্র ক্ষাত্র

জনকাদি মহাত্মা গণ কর্মান্মন্তান করিয়াই জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। অভএব ডোমারও তাঁহাদিগের ন্যায় লোক সংগ্রহার্ধ কর্মের অমুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য॥ ২০॥

গীঃ সং। পাছে অর্জনু মনে করেন, যে জানিগণের যেমন কর্মানুষ্ঠানের প্রয়োজন নাট। সেই জন নাট, সেইরপ আমার নার জান লাডেচ্চ্গণেরও কর্পের প্রয়োজন নাট। সেই জনা ভগবান বলিছেছেন, যে রাজা জনক, অজাত শত্রু, অখণতি, ভগীরথ আদি মহাত্মা গণ কর্মানুষ্ঠান পূর্বক চিত্তু তদ্ধির হারা জানলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা কর্মাগা করেন নাই। তুমি তাঁহালের পথামুন্তন কর। তুমি কর্মের অধিকারী, বিশেষতঃ প্রতিত্তে ত্রাত্মণ ভিন্ন ক্রেরে, বৈশ্যাদির সন্ন্যাস প্রহণের অসুমতি নাই। আবার রাজস্মাদি বজ্ঞ সকল ক্রেরেরাই অসুষ্ঠান করিবে ইহাও শাস্ত্রোক্ত। তুমি ক্রেরের ক্রিয়ামুষ্ঠান হারাই ভোমাকে জান লাভ করিছে হইবে। লোক সকলকে নিজ ২ ধর্মে প্রার্তিত করা এবং ভাহাদিগকে অধ্য হইতে রক্ষা করার নাম গ লোক সংগ্রহ "। এই লোক সংগ্রহার ভূমি ক্রিয়া হইবা জনকাদির ন্যায় স্থের্থা—কর্মের অনুষ্ঠান কর ॥২০॥

শাক্ষর ভাবাং। লোকসংগ্রাণ: কিমর্থ উচ্যতে ব্দাদিতি। বৃদ্ধৎ কর্ম আচরতি ভোঠা প্রাধানস্কর্তাদের কর্মাচরতি ইতরোজনতাদ্মুগতঃ কিঞ্চ প্রোষ্ঠাবৎ প্রামাণং কুরুতে লৌকিকং বৈদিকং বা লোকস্তাদ্মুবর্ততে তাদের প্রাধানীকরোভীত্যথঃ ॥ ১॥

আনন্দগিরি টী সা। জ্ঞানবতা ক্লডার্থন লোকসংগ্রতার্থমপি ন প্রাবর্ত্তিকামিতাাশ্বাসুথাপ্য পরিহরতি তোকেত্যাদিনা। শ্রুতাগ্য়নসম্পরত্বেনাভিমং তার্দ্যহিতিহ প্রতিঠিতং বা কর্মামুতিঠিতি তত্তনেব প্রকৃত্যেজনোহনুশগুডে তেন বিদ্যাবভারি লোকমর্যাদাস্থাপনার্থং বিহিতং কর্ত্বামিতার্থং। শ্রেষ্ঠান্থ্যারিস্থমিতরেবামাচারে দর্শরিস্থা প্রভিপদ্ভাবপি
দর্শরতি কিন্ধেতি ৪২১॥

রামারক্তাব্য । শ্রেষ্ঠ: ক্রম্ম শাল্পজাত্তরামুঠ্যা, বরা চ প্রথিতো বদ্বদাচরতি, তত্তদেবা ক্রমবিজ্ঞানোপ্যাচরতি। সম্ভীরমানস্থি কর্মশ্রেষ্ঠে। বর্থমাণং ব্লক্ষুক্তমন্তি-ইতি তিব্লম্ক্রমেবাক্রম বিয়োকোম্ভিইতি অভোগোক রক্ষাধ্য শিইতয়া প্রথিতেন

## যদ্বদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরোজনঃ। স যৎ শ্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ততে॥ ২১॥

चर्याञ्चातिष्ठः কর্মসকলং সর্মানান্ত্রেয়ং । বান্ধনাশনজনিতং পাপং জ্ঞানবোগা-দুপোনং প্রচাব্যেৎ ৪ ২১ ৪

স্থানি কৃত টাকা। কর্মক্রণে লোকসংগ্রহে। যণা ভাত্তদাহ বদ্বদিভিট্ন ইতরঃ প্রাকৃত্তো-হলি জনজন্ত দ্বাচরভি স প্রেঠোজনঃ কর্মণাস্ত্রং ভল্লিবৃত্তিশাস্ত্রং বা বৎপ্রমাণং মন্যতে ভদেব লোকে।হ্ণাকুসর্ভি ॥ ২১ ॥

শ্রেষ্ঠব্য ক্তি গণ বেরূপ কর্মের অমুষ্ঠান করেন, অন্যান্য সাধারণ ব্যক্তিও তাহার অমুসরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠগণ যাহাকে প্রামান নিক বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, অন্যান্য লোকে তাহারই মর্য্যাদা করে॥ ২১॥

গীঃ দঃ। রাজা, মহারাজাদি প্রধান পুরুষ গণের আচ্নিত কর্মাই সাধারণ লোকের অফুকরণীর হয়। শাস্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না ভাকাইরা প্রধান পুরুষ দিপের দৃষ্টাল্ডান্তু—সরণ করিবার কারণ এই বে, রাজা মহারাজাগণ বুদ্ধিমান, বিদ্যাবান, ক্ষণভাবান এবং সর্বাদা বিদ্যাপ্রণী পরিবৃত। অভ্যাব তাঁহার৷ চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্য্যে প্রবৃত হইরা থাকেন। স্থাতরং তাঁহালের কার্যে। গলেহ হয় না। এবং তাঁহারা যাহা প্রামাণিক বিদ্যান্ত বিশ্বাস হয়। বাকার করেন, ভাহাই বে শাস্ত্রের শেষ সমাধান, ইছাই সাধারণের বিশ্বাস হয়। তা অভ্যাব করিবে। তুমি বাজা, তুমি কর্ম ভাগা করিবে অন্যান্য লোকেও ভোমার দৃষ্টান্ত অস্থানে অমধিকারেই কর্ম্ম ভাগা করিবে। তুমি লোকের সাধান স্থানীয় হও ॥ ২১ ৪

শীছরভাবাং। यत्यक লোকসংগ্রহক্তর।তায়াং বিপ্রতিপত্তিস্থর্ছি মাং কিং ন পশাসি নেতি। ন মে মস পার্থ নাস্তি ন বিদাতে কর্ত্তবাং ক্রিস্পি লোকেরু কিঞ্চন কিঞ্চিনি ক্সাস অনবাপ্তর প্রাপ্তমবাপ্তবাং প্রশ্নীধং তথাপি বর্ত্তেক্তব চ কর্মণাহং ॥ ২২ ॥

জ্ঞানন্দ্রিটিক। ক্লভার্থস্থীপ লোকসংগ্রহার্থং বিহিত্তং কর্ম্ম কর্ম্বন্সিভাঞ্ উট্রেব ভাগৰ্ডমভমুদাহরণ্ডেনোণ্নাস্যতি বদিভাদিনা। অবাধেস্য ব্যাধিষ্কে ক্রাণ

## ন মে পার্পান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ! নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্মণি ॥ ২২ ॥

কর্ত্বসন্তবাৎ স কিনিল্পি বিদাতে কর্ত্রামিতি ক্থমুক্তমিতাশিক্ষাত নানবাধিমিতি । প্রতীক্ষুণাদার ব্যাথানহারা বিদ্যাবতোহ্শি কর্ত্রপ্রিং সন্তাব্রতি নেত্যাদিনা । অধ্যার্থং পুনর্ন ক্রোত্রবাদ:। ভগবডোমে নাজি কর্ত্রামিজোডদাকাও ক্লাঘারা ক্ষোর্যতি ক্ষাদিত্যাদিনা। প্রয়োজনাভাবে ছয়াপি নাম্ভেরং কর্মেড্যাশ্র যোকসংগ্রহার্থং মনাপি ক্ষাহ্যকানমিতি মন্ত্রহ তথাপীতি । ২২॥

রামামুল ভাষা। ন মে বর্শেশরভাশাপ্তকামজ সর্পত্তিত সভাসকরত ত্রিবু লোকেরু দেব মুখ্যাদিরণেশ ছালতো কর্তমানত কিফিদপি কর্মকর্ত্ব্যমন্তি। অভোনবাপ্তং কর্ম্মনি-বাপ্তব্যং ন কিঞ্চিদ্ভি অভোপি শোকরকাথৈ কর্মণোববর্তে ॥ ২২ ॥

খামি কুড টীকা। অত চাহমেৰ দৃষ্টাম ইত্যাহ ন্তুমে ইতি তিভিঃ। হে গাৰ্গ সে কৰ্ত্তব্যং নাতি বছলিম্বলি লোকেম্ববাধান প্ৰাপ্তং অবাধানং প্ৰাপ্যং নাতি ভগালি কম্মনিঃ বৰ্তত্বি কৰ্মকলোমোৰেভাৰ্যঃ॥ ২২॥

মধুক্দন সরস্থিক কৃত টীকা। অজচান্মেৰ দৃষ্টাস্ক ইত্যাহ্ধ নম ইত্যাদি জিভি: তে পার্গ মে মস পর্মেশ্বরত জিল্পি লোকের কিনপি কর্ত্রনং নাজি বতোহনবাপ্তং ফলং কিঞ্জিলাবাপ্তবাং নাজি তথাপি বর্ত্ত এই কর্ম্ব পাহং ক্যাক্রোমোবেভার্থঃ পার্থিত সংখাগ্যন্ বিশ্বক ক্ষজিল্বংশোস্তবন্ধং শ্রাপভ্যাপভাবেন চাত্যতাং মং সমঃ অহমিৰ ব্রিকু মইসীতি দর্শাতি । ২২ ॥

হে পার্থ ! ত্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্জিয়াত্রও কর্ত্ব্য কার্য্য নাই। কেন না কোন দ্রব্যই আমার অপ্রাপ্ত ও অভীফ হায়ক নাই; কিন্তু তথাচ আমি কর্ম করিয়া থাকি॥ ২২॥

গীঃ সং। লোক শিক্ষার্থ কমাণ্ড গৈনের যে নিচান্ত প্রয়োজন, জাচা ভগবান নিজ দৃষ্টান্ত হারা বলিতেছেন। আমি জগতের এক মাত্র মামী; ক্তরাং আমার কোন নিষরেরই অভাব নাই, আন্তক নাই। চপাচ বেদবিহিত কমের অফ্তান করিয়া থাকি। আমি যদি কর্মা পরিভাগে করি, ভবে মেই দৃষ্টান্তে আনানা লোক ক্মাত্যাগ পূর্বক ভ্রাচারী হুইয়া পড়িবে। " পার্থ এই সম্মোদন বাকো নিজ পিতৃষ্প পুত্র বলিয়া আ্পীরভা জ্ঞান করিয়া ইহাই ইক্ষিত করিলেন যে ভূমি আমারই আচরণের অফুগরণ করা ২২ ম

শাস্তরভাবাং। বলি হি পুনরহং ন বর্ত্তেরং জাতু কলাচিৎ কর্ম্মণাভলিতে। নলসঃ সন্মম শ্রেষ্ঠন্য সভোবস্থা মার্মফুবর্তিকে মহুবাঃ হে পার্থ সর্বশ্বঃ সর্পান বি । ২৩।

আনন্দণিরি টীকা। গোকসংগ্রহোপি ন তে কর্তুন্যোবফলছাদিত্যাশস্কাহ বৰি হীতি ॥ ২৩॥

রামাত্রক ভাষা । অভঃ সংক্ষিরঃ সভাসকলঃ স্মৃত্রকৃত অগাত্দর বিভব সরলাকঃ ছক্ষতে। অগল্পকৃতরেসভোঁ।জাতোপি সহযোরু শিইজনাগ্রেসর বহুদেব গ্রেবভীর্ তৎকু-লোচিত ক্ষারপভজিতঃ সর্কাশ বদি ন বর্তেরং সম্পিট্ট লনাগ্রেসর বহুদেবস্থাকার্য ষদি ছাহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মাণ্ড ক্রিডঃ।

মম ব জা প্রবর্ততে মন্ত্রাঃ পার্থ ! সর্বাদঃ ॥ ২৩ ॥

উৎসীদেয়ুরিবে লোকা ন কুর্যাং কর্মা চেদহং।

্ কংল্বিদঃ শিষ্টঃ সর্কাথকারেশারমেৰ ধ্র্ম ইতামুবর্ত্তকে তে চ অকর্ত্ব্যানস্ঠানেনালান-মমুণল্ভ্য নির্বগামিনো ভবেয়ুঃ ॥ ২৩ ॥

খামি কৃত টাকা। অকরণে লোকসা নাশং দর্শনতি বলি অংশিতি। আতু কলাচিদ-ভিজিতে।হনলদঃ দন্ যদি কর্মানি ল বর্জেরং কর্ম নাম্ভিষ্টেরং ভহিমনৈর বস্মানিং অমুব্যা অমুব্রতিত্বস্বতেরিমি চার্মাং॥ ২৩॥

্সমধুর্ণন সরস্তি কৃত টাকা। পোক্ষংগ্রেংগি ন তে কৈওঁব্যা বিক্ষ্মাণিত।।শ্কাৰ্যণীতি বণি পুশর্হমত জিডোছনলসং সন্কর্মণি জাত কণাচিল্নতিয়াং নাকুভিটেয়ং ক্লাণি ভলা মম শ্রেষ্ঠনা সভেষিয়ামার্গি হে পার্থ মনুষ্যাঃ ক্লাধিকারিশঃ স্ভঃ অনুষ্তেশং ল স্ক্শঃ স্ক্রিগাইরঃ ॥ ২০ ॥

বদি আলম্ম বৰ্জ্জিত হইয়া আমি শুভ কর্মে প্রায়ত না হই, তবে কর্ম্মের অধিকারী মনুষ্যগণ সর্বাধা আমারই অনুগমন করিবে॥ ২৩॥

গী: স:। যদি চ আমার কোন কর্মের প্রধোজন নাই বটে, কিন্তু লোকে ভাবিবে বে ভগৰান্ প্রীকৃষ্ণ সর্কান্ত, তিনি বধন কর্মের আনশুক্তা স্বীকার করেন না, ভবে আমরা বুলা পণ্ডশ্রম করিরা মরি কেন ? বালা উপাদের ও উরুম, ভগবান অবশু লাহাই ক্রিভেছেন। অভ্যান আমরাও ভাবাই করি। এইরুপ আচরণে গোক ধ্যা শ্রন্ত ও বিপশ্ব গামী হইরা,বায় ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষাং । তথা চ কোনোষ্ঠত। ই উৎসীদেয়ুর্কিনশে যুরিমে সর্কে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমিত্তসা কর্মণে হজাৰাৎ ন কুর্যাং কর্ম চেদকং কিঞ্চ সক্ষরসা চ কর্জা সাাং ছেন কারণেনোপ্লন্যামিমাঃ প্রজান প্রজানামম্প্রহায় প্রস্তুত্তকুপ্লভিং উপল্ননং কুর্যামি-ভার্থ:। মমেশ্বস্যানস্কুর্শমাপদ্যেত যদি পুলরহ্মিব ছং কুত। বুদ্ধিরাজ্বিদন্যোবা তস্যাল্যাক্র ক্রিয়াভাবেপি পরামুগ্রহ্ এব কর্ম বিষ্টি ॥ ২৪ ॥

#### সঙ্করত চ কর্ত্ত। ত্যাযুগহ্ন্যায়িশাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪॥

কৰ্জনাদন্যৱাপি জ্ঞানৰভি কৃতাৰ্ব্ছিমং কৰ্ত্ব্যবাদ্যভিমানহীনে ভূলামিচ্যাই জনো-নেতি। ভ্যা ভহি কৰ্মান্ত্ৰানমফল্যাদনৰকাশমিভ্যাশক্ষাত ভ্যাপীভি। ক্ৰিবাইভাষ্থি-বিদাণি প্রাস্থাহায় কৰ্ত্বামেৰ ক্ষেত্যাহৈভি শেষঃ॥২৪॥

রাসাক্ত ভাষা । অহং কুলোচিতং কর্ম নচেৎ কুর্যাং এবমেব সর্মে শিষ্টকনা লোকাসদাচারা যক্ত ধর্মনিশ্চয়াঃ । অকরণাদেবেৎসীদেশুঃ নষ্টাভবেষুঃ শাল্লীয়াচারাণান্মপালনাৎ সর্ক্ষেষাং শিষ্টানাং সক্ষরসাচ কর্জাসাথে অকরেব প্রকা প্রকাশ উপহ্নাং এবমেব-দ্মিশি শিষ্টকনারে পাণ্ডুভনমো যুদিষ্টিরাজ্জঃ গন্ শিষ্টভয়া বাদি আননিষ্ঠায়ামধিকরে।বি ভভত্তাচারাজ্বার্তিনো কুৎস্মবিদঃ শিষ্টাশ্চ মুমুক্ষবঃ বাধিকারমজানস্তঃ । ক্র্মনিষ্ঠায়ামনার্থিক্রো বিনশোয়ুঃ অভিচাতাভাত বাপদেশোন বিক্সা কর্মের কর্মবাং মুহঙ ৪

সামি ক্লত টীকা । ততঃ কিমত আৰু উৎসীদেয়ুরিত । উৎসাদেয়ুঃ ধর্মলোপেন নশোয়ুঃ তত্তত বোষণসক্রোভবেতসাশোহমেব কর্তা সাহি তবেলং, এব্মহ্মেব আজা উপহন্যাং মলিনীকুর্যাদিতি॥ ২৪॥

মধুক্দন সরস্থিত ক্ত টাকা । শ্রেইসা তবসাগাল্পবিহিৎ মনুবাণাস্থিতিদেব কো দোস ইতাত আছ উৎণাদের রিতি অহমীপ্রশেচ্ছ বিদি কর্পান কুর্বাং ভদামদমুব বিশং মন্দানীনামপি কর্পান্ধ পথতেবোঁ কন্তিতি হেতোঃ কর্পাণোলোপেন ইমে সর্পে লোকা উৎসীদের্পিনি শোর্ স্তত্ত ধর্পান্ধর দি ত কর্তিদেব নাং তেন হৈতাঃ সর্পাঃ প্রশাহ আলগা অলগাং ধর্পালোণেন বিনাশ্যেরং কথঞ্জ প্রজানামস্থাহার্পছ প্রেক্ত ক্লিখরোছ্তা স্পরা বিনাশ্যেরমিভাভি থারঃ যদ্যগাচরতী ভাগেদেরপরা বোজনা ন কেবলং লোকসংগ্রহং পঞ্চান কর্জ্ব স্থিতি আলগা কর্ত্তি ক্লিখনা কর্ত্তি ক্লিখনা কর্ত্তি ক্লিখনা ক্লিভ লোক সংগ্রহণ লাভ ক্লিভ লোক ক্লিভ লাক ক্লিভ

আমি যদি কর্ম না করি, তবে সকল লোকেই উৎসর হইমা বাইবে।বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইয়া প্রজা বিনফ হইবে এবং আমিই তৎ সমস্কের কারণ হইয়া উঠিব॥২৪॥

গী: দ:। আমার কম ত্যাগের সজে বাক বকল ক্রিরাহীন হইলে জগতে বাগ বজাদি ধর্ম কর্ম নষ্ট হইবে। সজে সজে লোক সকলও এই হইতে গাকিবে, বর্ণ সক্ষর উৎপর হইবে, অভএব আমি জগৎ রক্ষাকতা হইরা কিরপে সর্ব লোকের হানি কাবক চইব ই অথবা হে অর্জ্জন ! ভূমি বদি লোক সংগ্রহার্থণ্ড ক্র্মান কর, শ্রেষ্ঠ দিগের আচিরিত ক্রেমি তো অনুসরণ করিবে। আমি স্বয়ং ভগবান্ হইরাও যধন ক্রেমি প্রবৃত্ত আছি, তথন ইহার অনুগমন করা ভোমার একাভেই কত্রিয়। ২৪ ॥

শাকরভাষাং। সভাইতি। সভাং কর্ম্মানা কর্ম্মান্ত্রণং ফুলং মম ভবিবাভীতি কেচিল-বিষাংসোহথা কুর্মান্ত কুর্মানিয়ানাত্মনিতথা আর্ফুলং সন্ ওছং কিম্থং কুর্মান্ত ভচ্চুপুটিকীর্মধা কর্মান্ত্রাক্সংগ্রহং। ২৫॥

## সক্তাঃ কর্মণ্যবিষাংনোযথা কুর্বস্তি ভারত। কুর্ম্যাবিষাংস্তথাসক্তশ্চিকীযুলিনকসংগ্রহং॥২৫॥

় অনন্দণিরি টীকা। দ্টাতদাট ভিকরণং শ্লোকং ব্যাকরে।ভি সক্তাইভ্যাদিনা। অসক্তঃ সন্কর্তৃত্যাভিমানং ফ্লাভিস্কিং বাহকুর্মজিভি বাবং ॥ ২৫॥

দ্বামান্ত্ৰ ভাষা। অবিদাংস আজনাকৃৎস্বিদঃ কর্ম্মণাসকাঃ কর্মণা বর্জনীর সম্বন্ধা আজনা কৃৎস্বিশুরা ভদভাসের প জ্ঞানবোগেনধিক ভাঃ কর্ম বোগাধিকারিণঃ কর্ম বোগ-মেব বর্ণাত্মপর্নার কুর্বিভে। তথাজনি কৃৎস্ববিভয়া কর্ম্মণাসকো জ্ঞানবোগাদিকার বো-গোপি বাপদেশঃ। শিষ্টপোক রক্ষণার্থং আচারেণ শিষ্টপোকানাং ধ্রম নিশ্চমং চিকী গুঃ কর্মবোগমেন কুর্যাৎ । ২৫॥

ত্বামি কৃত চীকা । তত্মাদাশ্বিদাণি লোকসংগ্রহার্থং তৎক্রণরা কর্ম নার্যমেবেকু) প-সংহরতি সক্তা ইতি। কর্ম ণি সক্তাঃ অভিনিবিটাঃ সংস্তা বণাইক্ষাঃ কর্মাণি কুর্মান্ত অসক্তঃ সন্বিধানণি তথৈব কুর্যালোকসংগ্রহং ক্তুমিচ্ছঃ ॥ ২৫ ॥

হে ভারত। অজ্ঞানী পুরুষ গ্রণ যেমন আসক্ত চিত্তে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায় বিদ্বান্ পুরুষগণ্ও অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন॥২৫॥

# ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মাজনাং! যোজয়েৎ সর্ক্রকর্মাণি বিলান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

শাদরভাষা। এবং লোকসংগ্রন্থ চিকীবেনি সামাবিদঃ কর্ত্তব্যস্থনাসা বা লোক-সংগ্রহম্ভা ডভতসাল্মবিদটদস্পদিশাতে নেভি। বুদ্ধেভে লোবৃদ্ধিভেদঃ মনা ইপং কর্ত্তবাং ভাজবাঞ্চাসা কর্ম্মণঃ কলমিভি নিশ্চনরপানাবুদ্ধেভেদিনং চালনং বৃদ্ধিভেদতার জনরেরোৎপাদমেদজানামবিবেকিনাং কর্মসিজ্বনাং কর্মণাস্ভানাং আসম্বভাং ক্র্ম্বান্তবাংবাং কর্মান্তবাং কর্মান্তবাং কর্মান্তবাং কর্মান্তবাং কর্মান্তবাং কর্মান্তবাং কর্মান্তবাং কর্মান্তবাং কর্মান্তবাং কর্মস্ভানার সমাচরন্ । ২৬ ॥

আনলগিরিটাকা । বৃত্তমন্দোও সংশ্লাক মনতার মতি এবমিতি । কর্তবাং কর্মেতি শেবঃ । পূর্বাহ্বিত বাধার উত্তরাহ্বি গ্রেম্প্র্কাকং অবভাষা বাচটে কিন্তু কুর্যাদিতি। স্বাক্ষানি কার্য়েতের জীতিং কুর্বারিতি শেবঃ । কণং কার্য়েদিভাকাজনারাম্ভ ভদেবেতি ॥ ২৬॥

রামাসুক ভাষা। অক্তানামাস্মনাকৃৎসবিত্যা আন্যোগোপপাদনাশকানাং মুমুক্পাৎ কর্মাস্থিনামনাদিকস্বাসন্যা কর্মণােষ নিয়ত্ত্বন ক্সি হোগাধিকারিশাং ক্সাহোগাদ্দনাথাস্থাবিশাকনমন্তীতি ন বৃদ্ধিভেদং অন্যেৎ কিং তহি আল্পানি কৃৎসবিত্ত জ্ঞানহাগেন্সজােশি পুর্বোক্ত ক্রাহোগ এব আনহােগ নিরপেক আল্পাব্লাক্নসাধনমিতি বৃদ্ধাযুক্তঃ ক্রেৰ্ডিরন্ সর্ক্রম্ক্রহন্ম বিদঃ প্রতিহ অন্যেধ ॥ ২৬॥

খানি কত টীক।। নমু কুপরা তত্তনামেবোপদেউ ং বুদ্ধং নেত্যাহ ন বুদ্ধিভেল-মিতি অজ্ঞানমত এব কর্মাসিলনাং কর্মান কানামকর্ত্রাজ্যাপদেশেন বুদ্ধেতে দমনাধাত্তন ক্রানি কান্ত্রেং কর্মাণ ক্রানি ক্রার্ডিভালন কর্মাণি কার্মেদিভার্ড কণং ব্জোহ্বহিভোভ্ডা খয়মাচরন্ সন্, বুদ্ধিবিচালনে ক্তে স্তি ক্রাপ্ত শ্রানিব্রেজ্ঞান্য। চামুহ্পত্তেবাস্ত্যভংশং স্যাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

मश्रूष्ट्रण मत्रचि क्र छ तिया। तस् क्यां सूर्कारतिय (लाक्मरख्यः क्र ख्यां न क्र ख्यां म्र क्यां स्र क्यां मित्र क

বিদ্বান্ পুরুষ কর্মপরায়ণ জজানী ব্যক্তিদিগের কথনও বুদ্ধি ভেদ করিবেন মা, বরং তিনি স্বয়ং আদর পূর্বক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্ম মার্গে নিযুক্ত রাধিবেন ॥ ২৬॥

গীঃ সঃ। যদি মনে কর, পোক সংগুঙার উত্তর্জের অনুষ্ঠান না করিলা ভত্ত-কানের উপদেশ দান করিলে কভি কি ? তাথাভেই ভগবানু বণিভেছেন, বে কণ ক্ষিত্

## श्रीकृटण्डः किश्रमार्गान श्रोतः कर्मानि नर्सणः।

লাব আশার বাহারা কর্পের অভুষ্ঠান করে, ভাহাদিগকে ভবজানোগদেশ অর্থাৎ তুমি ( चाचा ) चक्छा, चएकाका देजामि निकावात काशमिरणत मन विठामिक कृतिरवना। কেন না কথা হৈ জান বারা বাহাদিবোর অভ্তকরণ ওছা হয় নাট, এইরণ উপদেশ বারা নেই মালন চিত্তগণ কর্ম ও জ্ঞান, উভয় পথই এই হয়, তাহাতে তাহারা ভোগ ও মোক **क** छत्र बरेट छा वे ब्रिक करा।

> " अस्य । कि बार्क मार्थर वाकि द्या नामर । मश नित्रभ कारमयू म एक विनिध्या किए: ॥ "

• অশুদ্ধ চিত্ত, বিষয়াগত কর্মের অধিকানী অর্দ্ধ প্রবৃদ্ধ বাজিট অঞ্চানী পুরুষ। ভারাকে ছে ৰবান্ব।জি " ভূমি, আমি এবং এই সমস্ত জগতই ব্ৰহ্মরূপ " এইরুণ উপদেশ দান करतन छिनि क्षेत्र शकानी शुक्रवत्क महा दिनेत्रव महत्क निशाष्ट्रिक करतन। अञ्चन वक्षा ব্ৰহ্ম জানের পরিবত্তে কর্মাছ্টানির দৃষ্টান্ত দেখাইয়া অঞানী পুরুষকে কর্মেতেই লাব্রিভ ब्रावित्य । २७ ॥

भावत कावार। व्यविद्यान् अवतः कर्षः कर्षाञ्च नव्यक्त हरेकाह श्रकृतिक। श्रकृतिकः बाक् ( ) ध्यमानर महत्रक्षप्रमारे खनानार मामा। वद्या कचाः बाक्टक व देन विकादेशः कार्याः कत्रणकर्रणः क्षित्रमानानि कर्म्यानि ल्लोकिकानि लाञ्जीवानि ठ गर्सणः भस्रशकादेतद्रहक्कावर-বিমৃচ্। রা কার্যাকর-।সংখাভাত্মপ্রতায়োহত্কারত্তেন বিবিধং নানাবিশং মৃচ: আ রাভাত:-कत्रपर यञ्च भाषाः कार्याकत्रपर्याः कार्याकत्रपाछिमान)विषात्राः कर्यापाशिम मगामामछ्हे ६ কর্মণামহৎ কর্তেতি মনাতে॥ ২৭॥

সানন্দগিরি টীকা। অজ্ঞানাৎ কর্ম্মাজিনামিত্যকাং তেনোদরশোক্ত সম্ভিমার অধিষ্ট নিতি। কর্তৃত্বাত্মবোবাত্তব্যিত্যভূপেগ্যাবিধান কথং কুর্বিলেব ভভাভাবং পঞ্চীত্যাশক্ষাত্ व्यथ्तिम्द्यम माम्रामंक्रिक्काटाः, व्यवितादम्बूष्टिम ७३ गर्वशाटक ॥ २० ॥

রামাছল ভাষা। অথ কর্ম যোগ মনুভিষ্ঠতো বিজ্বোহবিজ্নত বিশেষং দর্শন্ত কর্ম বোগাপেকিত মাল্পনো কত্ত্বাহুগদান প্রকারমুগদিশতি প্রাক্ততিরিতি। প্রাকৃতি ব नचामिष्टिः। चाश्रक्रमः कियमाणानि कर्याणि वाश्रहकात्र विम्हाबाहर कर्विष्ट मनारक भक्कारत विभूष बाक्ता वक्तातो भक्कारतगारमार्ग धाक्कावर विश्वाचिमान (खनाब्बाचा-भाष जार्गा अगर्के र्यापरः करखि मना छ रेकार्थः ॥ २१ ॥

খামীকৃত টাকা। মহু বিচ্যাণি চেৎকর্ম কৃত্বাং তহি বিষদ শিহ্বোঃ কোবিশের रेका।भारकाकत्वा (संस्थर मनविक व्यक्तरकविक वाकार । व्यक्तकक्तेयाः व्यक्तकिकार्याः विक्टिशः मर्स क्षकारवन किवमानानि कथानि छानास्त्रव कथा करवामीछ मनाए । कव **८रकः अर्गिति। अर्कार्यः (अध्यक्षां विश्वाशाशास्त्रन विश्व द्विः गन् ॥ २१ ॥** 

মধুন্দ্ৰন সরস্বতি ক্লভ টীকা। বিশ্বপৰিজ্বোঃ কৰ্মাস্থ্ৰতান সাম্যোপ কৰ্জ্বাতিনাস জনভাৰাভ্যাং বিশেষং দৰ্শৱন্সকৰ্মু কৰ্মণীতি খোকাৰ্থং বিৰুণোতি যাভ্যাং আক্তভেনিভি व्यक्तिन्द्रसा नवत्रज्ञाता चेनमत्रियाज्ञानाचित्रमा नत्रमवती मक्तिः माधाव वाक्रकिर Υ

#### অহঙ্কার বিমুঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭॥

বিদালারিনন্ত মতেশর মিতি প্রতে: ছসা: একু:জ ও বৈশিক।রৈ কার্যকারণ রূপে: ক্রির্ব নাণানি স্থোকি।নি বৈদিকানিচ কর্মাণে সর্বাশঃ স্ক্রপারেঃ অহকারেণ কার্যকারণ সক্রাভাগ প্রভারেন বিমৃত্য সর্বাণ বিবেকাসমর্থ: আল্লান্ড:ক্রণং যক্ত সেংহত্তার বিমৃত্য আহ্লাজ্যালাভাগিনী তানি কর্মাণ কর্তাহমিতি ক্রোমাহমিতি মন্তে ঐক্যাধাসেন কর্তাহমিতি তুন, প্রভারঃ। তেন ন লোকাবায়নিটা খল্প তুনীস্তি বঠা বাত্তিবেধঃ ৪ ২৭ ৪

প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্মাস্কানের মূল। অহঙ্কার-বিমূঢ়াত্মা পুরুষ মনে করে, আমিই কর্মের অন্তর্তান করিতেছি ॥ ২৭ ॥

শাক্ষর ভাষাং। যঃ পুনম নাজে বিশ্বান্ ভত্তবিদিতি। ভত্তবিৰ্তৃ মহাণাহো কত ভত্তবিৎ তাপকপ্ৰবিভাগয়োও প্ৰিভাগদা কৰ্মবিভাগদা চ তত্তবিদিতাৰ্থ গুণাঃ করণাত্তকাঃ গুণেষু বিষয়াত্মকেষু বৰ্ততে নাত্যেতি মন্তা ন সজ্জতে স্বিং ন ক্ষোতি ॥ ২৮ ॥

আনন্দ গিন্ধি টীকা: অজ্ঞ গা কর্ম ক্ল প্রিক্স জনু বিত্যস্তদ চাসমভিদধাতি যং পুন হৈতি।
ভবং যাথান্থাং বেজীতি বৃহৎপত্তা কর্মবিদিতি তুলকেনাজ্ঞাবিশিটোনি দিন্ত:। প্রশ্নপ্রকং
বিভীনপাদমবভাগ্য ব্যাচন্তে কল্যেডাদিনা । গুণানাদেব গুণেষু বর্ড মানকমযুক্তং নিশুনি
ভাত্তেবামিভ্যাশক্ষা বিভলতে গুণাইতি । কার্যাকরণানামেব বিষয়েষু গুরুতিরাশ্মনজু কৃতিত্বভাত্তেবামিভি জাত্বা ভব্বিৎ কর্ম কুল্ড রং কর্ডবা।ভিমানং ন করো গুড়াওঃ॥ ২০॥

রামাসুজ ভাষা। ওণ কর্ম বিভাগরো: সভালিওণ বিভাগে ওলকর্ম বিভাগেচ ভল বিজু ওণাঃ সভাদয়: সভণেষু সেষু কাৰ্যোষ্চ বওল্ড ইতি মছাভণকর্মসহংক্তেতি ন সক্ষতে ॥২৮॥

খানীরত টীকা। বিধাংস্ত তথা ন মন্যত ইত্যাহ ভর্বিদিতি। নাহং খাণাস্থকইতি খাণেডাঃ আছানো বিভাগঃ নমে ক্র্ণীতি কর্নাডো।ইপাাল্যনো বিভাগঃ ভরোগুণ কর্ন্ন বিভাগরোবভবং বেভি সতুন সজাতে কর্তৃতাভি নিবেশং ন করোতি। ভতা হেতৃঃ খণা ইভি। খণা ইক্রিয়াণি খণেষু বিব্যেষু বস্তুভে নাহ্মিতি ম্থা ॥ ২৮॥

মধুক্ষন সরস্থতি কৃত টীকা। বিষাংস্ক তথান মনাতে ইত্যাহ তত্ববিষ্ঠিত তত্বং বাধান্ধাং বেস্তীতি তত্ববিং তৃ শব্দেন তস্যাজাত শৈশিষ্টামাহ ক্যা তত্বিভাত আহ গুণক্মবিভাগলোর গুণা গেংহজিয়াভঃক্রণানি অর্থকারাজ্পদানি ক্র্মাণি চ তেবাং ব্যাণারভূতানি মমকারাজ্দানি ইতি গুণক্রেতি ব্লৈক্বয়াবং বিভাগতে সর্জ্বেইনং

## ত ববিত্য মহাবাহে। গুণকর্ম বিভাগর্মো:। গুণাগুণেযু বর্জন্ত ইতি মতা ন সজ্জতে ॥ ২৮॥

, জড়ানং বিকারিণাং ভাগকছেন পৃণগ্ভবতীতি বিভাগ: অপ্রকাশ জ্ঞানরপৌহসঙ্গ আছা গুণকর্ম চিবভাগশেচতি হল্ড তরে।গুণকর্মবিভাগরোভাগ্যভাগকরে।জুজু চৈতনায়োপিকারি নির্বিকাররোভত্তং বাথাজাং বোবেজি সন্তাঃ করণাজকাঃ গুণেরু বিষধেষু
বর্জ্যন্ত বিকারিত্বাং ন জু নির্বিকার আজেতি গলানসজ্জতে সজিং কর্তৃত্বাভিনিবেশমভছলিব ন করোতি হে মতাগাহো ইতি সহোগদন্ সামুজিকোজ্য সংপ্রকাশন যোগিত্বার
পৃণগ্জন সাধারণোন্ত্বমবিশেকীভবিত্ মত্সীতি স্ক্রেডি গুণবিভাগদা চ ভছবিদিছি বা অলিন্পশেক গুণকর্মেণারিভোভাবতৈব নিকাহে বিভাগদদ্য গ্রেছাজনহ
চিত্তিং ॥২৮॥

হে মহাবাহে। গুণক্রম্বিভাগের যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ বিদ্যান্ পুরুষ, প্রাকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয় গণের দার। রূপরসাদি কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন, আত্মা নি:সন্ধ, এইরূপ জানিয়া তাঁহারা কর্তৃত্বাভিমান শৃত্য হয়েন॥২৮॥

গীঃ গঃ। "অচহ" অভিমানের বিষয়কাপ দেচ, ইন্সির অছকারের নাম ওপ। "মম" অভিমানের বিষয়কাপ দেচ, ইন্সির, অভ্যকরণের বাপারের নাম কর্ম্ম। এবং যাহা মর্ক্স জড় বিকারে প্রকাশক হইরাও ভাহা হইতে পূর্ণক্, ভাহার নাম বিভাগ। তিনিই অপ্রকাশ, জ্ঞানকণ, নিংগল আত্মা। এই প্রাকৃতি এবং চেতন তত্ত্বের জাতা বিদ্বান্ পূক্ষম গণ ইত্যু বিদিত আছেন, যে প্রকৃতির ওপ বিকারকণ ইন্সিরাদি দ্বারা ক্রপাদির প্রোতির্ভাগিত করে। নির্দ্বিধার আত্মা ভ্রাবে ব্যাপারে বিপ্রান্তেন। আত্মা প্রবণ করেন লা, দর্শন করেন না, তিনি কৃত্তি চৈতনা ক্রেণ তৃত্যী ভাবে স্থিতি করেন, বিদ্বান্ পূক্ষম গণ এই ক্রপ বিদিত থাকিয়া " অভ্যান আদি অভিমানের বশীভূত হয়েন না। ভগবাল অজ্ঞানকে মহাবাত অর্থাৎ আলাপ্রত্তিত বাহ্ন সাম্বিকের প্রেত পূক্ষমের এই লক্ষণের উল্লেখ করিয়া অর্জ্ঞানক ইন্সিত করিশো যে তৃমি অবিবেকী দিগের ন্যায় কার্য্য ক্রিওনা অর্থাৎ আলাহান ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিরা ক্রিয়াক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়া ক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক

শাস্তর ভাষাং। যে পুনঃ প্রক্তেরিভি । প্রকৃতেও বৈ: সমাক্ মৃচাঃ সংযোধিভাঃ
সভঃ সভাৱে ওবানাং কর্ম গুণকর্ম বহং কর্ম কুর্মঃ ফলায়েভি, ভান্কর্মদলিনেঃ
ইকুংম্বিদঃ কর্মফলমাত্রদর্শিনোমনদান্ মদাপ্রত্তান্ কুংম্বিদায়বিং স্বয়ং ন বিচালয়েৎ
ব্রিপ্তেদকরণ্মেব চালনং ভর কুর্মাদিভাগঃ॥১৯॥

জানলগার টীকা: বিধানবিধানিত্যভাবপি প্রক্তা বিধানাবিছ্যোবৃদ্ধিভেদং ক্র্যানিত্যপাংহরতি থে প্নরিতি। প্রকৃতিক জারা: গুলৈর্দে হাদিভির্নিকারের সংস্টাভানেবাখাবেন সন্মানা থে তে গুণানাং ক্রেরামেন দেহাদীনাং কর্মর ব্যাপারেষ্ সক্ষতে সভিং
দুট্তরামান্ত্রীরবৃদ্ধিং ক্রেরভীভাহে প্রকৃতেরিভাদিনা। ভেষামনান্ত্রিদাং প্রসাম্বিদ্বৃদ্ধিন গেলিং নাণাব্রেদিভাহে ভানিভাদিনা। ২১॥

## প্রাকৃতেপ্ত পিসংমূচাঃ সজ্জন্তে গুণকর্মান । ভানকৃৎত্ব বিদোমন্দান কুৎত্ববিদ্ন বিচালয়েৎ ॥ ১ ॥

য়ামানুক ভাষা। অকুৎস্তবিদ আত্মদর্শনাম প্রাবৃত্তাঃ প্রকৃতি সংস্পৃষ্টিভয়া প্রাকৃত্তে ওশৈর্ষণাবৃত্তিভাত্মনি সংমৃত্যঃ ওণকর্ম ক্রেরাপের সজ্জাত্ম ন ভ্রিযুক্তারাসকণে অভো
কানবোগার ন প্রভাবতো কর্মবোগতার বে ভেরামধিকারঃ। তারভুগং জ্যালালার হস্বিদঃ ক্রুত্বিবি স্থাই জ্ঞানবোগলৈ । বিচালার হে কিল্মলা শ্রেইজনাচারাম্বর্জিনঃ।
কর্মবোগাবিভিত্মনং দৃষ্ট্রী কর্মবোগার প্রচলিভ্রন্তা ভবেষুঃ। অবঃ প্রেষ্ঠঃ স্থামণি
ক্রমবোগাবিভিত্তিলার্বার্থাত্মজ্ঞানেনাত্মনা কর্ত্ত্রমন্ত্রালানা কর্মবোগানঃ কর্মবিশ্লাকন
নির্পেক্ষ মোক্রণাধন্মিতি দশ্যিতা ভান ক্রহ্মবিদা বোজেরদিকার্থঃ ॥২৯ ৪

স্থামি ক্লাভ টীকা। ন বৃদ্ধিভেদ্মিত্যুণসংহ্রতি পাক্তেরিতি । থৈঃ থাকুতেও বিঃ স্থাদিভিঃ সংমৃত্যুং সভো ওংগেষু ইন্তিয়েষু তৎকর্মস্ক স্ক্তেড ভান্কুৎস্থবিদোসন্দশভান্, . কুৎস্বিৎ সর্ক্তেন্তান বিচালয়েং ॥ ২৯ ॥

মধুস্দম সৰখভি ক্লত টীকা । তদেবং বিষদবিছ্যে: কর্মানুষ্ঠান সামোন বিধান অণিত্যো বুৰিভেদং ন কুৰ্যাদিভাজস্পসংভরতি এক∵ভরিভি একতেঃ পুলোভায়া মায়ার: গুলৈ: কার্যাভরা ধরের কিলাভি বিকারে: সংমৃতা: সমাক্ মৃঢ়া: অরণা ক্রণেন ভানেৰাক্সভেন মনামানাত্তেৰ:মেৰ গুণানাং দেহিজিয়াতঃকরণানাং কর্মহ ব্যাণাহেত্ সক্ষাতে সক্ষিং বরং কর্ম কুর্বা তৎকণায়েতি দৃচ গ্রামাত্মী**ন বুদ্ধিং কু**রিরি বেভান কর্ম স-श्रिरमा•क्र छम। विस्ता क्यांशिक्षानित्मा मन्त्रान् अलाकि दिख्य आनासिकात्रमधानान् कुरमावर गतिशृती यावर मग्रः न विहासाधर कर्म अकात्कानवानितार हे छार्यः । व्यवसन्ताः एका छःकरणारः अग्ररम्य विरवरका मर्राम विक्रमण्ड खाना भिकावः थाश्च देखाण्ड था।। সুৎসাক্তংল শকৌ আত্মান।ত্মপরভয়া অভভার্থ।তুমারেণ বাভিকক্তত্তির্বাাধ্যাতে সদেবেভা।দি বাকো ।: कृर्यः १४ या । ছব্রং সন্ত । ত বিক্রম্ম না কু ভোহকু প্রত ব গ্রনঃ বিশ্বন দুটে । षृत्हे। १वं: मक्तमा १६ निवादक । कथा पृत्हें निष्ठः अपकृत्यस्यापृत्तकात्र हेकि अमास्तर्यः गावा । ज्ञानरमक धर्मा वद्या छ । कमिक्र सर्भ । कमित्र वा विभित्र कि जिला क विश्व कि विश्व कि विश्व कि चित्राति व्याप्ति भर्त्राष्ट्रद्रशावस्याष्ट्रद्रशाना निभिष्ठेः व्यवस्य कर्त्राञ्चेष्टान मारमानःनिकारसाः कर्जुचाकितिरवेण कलकावाद्याः विस्थय উक्तः हेनागीमक्यञाशि मुम्रकात मुम्कृश्यक्ता कर्मः मर्थेनः कनास्थितञ्जास्रायकः निरमपर नमन् सम्बन्धाः स्कृतस्य कर्ण्यासिकातः मृद्रविक्रमधीनि । मधि कशविक वाञ्चरण्य श्रद्धान्यदेव मर्न्सर्थ मर्न्सनिधक्कवि मन्त्रीत्रानि मर्न्सानि कर्न्द्वानि रमोकिः कांगि देविकांगि ह नर्स क्षानावानि अक्षा बाह्य करा अहर कर्छः रेखगामी मेखन्या वादयमान রাজ ইব ভূডাঃ ২ খাণিক্রোসীভালরা বুজা।গ্রাজ সমর্পানিবাশীনিজাসঃ নিম মোদেহ পুত্রভাত্তাদিষু স্বীয়ে স্তাৰাজ্ঞাতে। হ্বশিষাতে জন্নদুষ্ঠ পটাদির জ্ঞাতে। হব শিষাত এব তথা ভিত্মিন ঘটাদাবজাভোগি পটাদিকটিত: ভাদিতি ভজ্জানেপি ভজানভ চাজানাওক। का(मिश्रागाख्डामाळ त्मार्करम् वृष्टि । উठाटक करमयम चाटेम् व कक्कार्य कथिन वर्णव-माञ्चानिक (म्राकाषश्रापः 🛭 २» ॥

যে সজ্ঞানী জীব প্রাকৃতির গুণে বিদ্যোহিত হইরা ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রির ভোগ্য বিষয়ে সাসকল, সাত্মবেতা বিধান ব্যক্তি শুভ কর্ম হইতে তাহাদিগের শুদ্ধা বিচলিত করিবেন না॥ ২৯॥

#### यति नर्कानि कर्पानि मरनाम्याधारापाटाउमा ।

গীঃ সং। যতকণ পর্যাত্ত প্রকৃতির বিকাবরূপ শুণু বাশিতে গভাভার অম পাকে ভড়কণ সর্গ উপলব্ধি হয় না। শুভক্থান্তান খারা চিতের ক্রেমলং নিম্মল বিকাশ প্র শাখার ক্রেণ হইরা পাকে। এইজনা যদদিন আজ্ঞানের উদর না হর, জভদিন বিদ্যানান গণ সেই আনাথ বেড়াদিগকে কর্মজ্যাগের প্রমর্শ দিবেন না। শুদ্ধান্ত জ্বান আপনিই উদয় হইরা পাকে। যাহা জানিলে ভাচা ভিন্ন আনা বস্তুর আনা হর না, এবং পাছা না জানিলেও অন্য বস্তুর জ্ঞান হয়, ভাচার নাম " অরুৎম্ন"। যেমন, ভোমার ঘট আন পাকিছে পারে, কিছু পট জ্ঞান নাথ থাকিতে পারে; কিছু ঘট জ্ঞান যদি নাথ এক বস্তুর জ্ঞান হল নাম " রুৎম্ন"। এক পারীয়, এবং যাহা না জানিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হয় না, ভাচার নাম " রুৎম্ন"। এক পারীয়ে আন্নার ভল্ক জানিলে সমন্ত আনাত্ম পদার্থেরই ভল্ক জ্ঞানা যায়। আবার আন্মানেক না আনিতে পারিকেট কোন পদার্থেরই স্ক্রপ জ্ঞানোদ্য হয় না। এই জন্য আ্রান ক্রম্ম বিনিয়া কপিত হয়েন।

''কাল্মনোৰাকরে দর্শনেন প্রবংগন মডা। বিজ্ঞানেনেদং সর্কং বিদিতং''। প্রশ্চিঃ।

তে মৈজেরি ৷ অধিষ্ঠান রূপ আত্মার দর্শন ছারা, শ্রবণ ছারা, মনন ছারা ভ বিজ্ঞান ছারা অনাস্থাসমত জগৎই জাত হওলা শাস ॥ ২৯॥

শাক্ষর ভাষাং। কপং পুনঃ কর্ম্মণাধিরতেনাজেন মুমুক্ষণা কর্ম কর্ত্তবামিতৃ।চাতে
মন্ত্রীতি।মন্ত্রি বার্দেবে গরনেশবের সক্ষাজ্ঞ সক্ষাথানি সক্ষাণি সংলাগ্য নিকিপাধ্যান্ত্রিভাষা বিবেকবৃদ্ধাহং কর্তেশবাহ ভ্রাবৎ করে।মীতানগ্য বৃদ্ধা কিঞ্চ নির্দীঃ ভাকাশীঃ নির্দিরিমানমভাবিদ্য নির্দিরিষ্ঠার ভ্রাবিশ্ব ক্ষিতি নির্দিরিষ্ঠার ভ্রাবিশ্ব ক্ষিতি নির্দিরিষ্ঠার ক্ষিতি নির্দিরিষ্ঠার ক্ষিতি নির্দিরিষ্ঠার ক্ষিতি নির্দিরিষ্ঠার ক্ষিতি নির্দিরিষ্ঠার ক্ষিতি নির্দিরিষ্ঠার ক্ষিতি ক্ষিতি নির্দিরিষ্ঠার ক্ষিতি ক্ষিতি নির্দির ক্ষিতি ক্ষিতি নির্দির ক্ষিতি ক্ষিত্রিক ক্ষিতি ক্ষিত্রিক ক্ষিতি ক্ষিত্রিক ক্ষিতি ক্ষিত্রিক ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিত্রিক ক্ষিতি ক্যালিক ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্যালিক ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্যালিক ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্যালিক ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্যালিক ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্যালিক ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্যালিক ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্যালিক ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্ষিতি ক্য

্জানন্দগির টকা। বদাপি কর্মণাকোহতে তথাপি মোক্ষামাণন তেন কর্ম তাজনাং মোক্ষনা কর্মাপাধালার জু তেন কর্ম কর্তুং শকাং ক্ষমণ সাপেকিভাবিরোধিলালিত শহতে কথমিতি। শ্লোকেনোন্তরমাত উচাতই তা যপোজে পরস্মিরাল্মনি সর্ক্রকর্মণাং সমর্পণে কার্মমাছ অধ্যাব্যেতি। বিবেকবৃদ্ধিমের ব্যাক্রোতি অহমিতি। দর্শিতরীভাশ কর্মমাছ কর্মেতি। ভাজাশীঃ ফলপ্রাক্রালিনি দর্শিত ক্ষমণ কর্মিত ভাজালীঃ ফলপ্রাক্রালিনি শিল্পালিনি ক্ষমিত বিশেষা স্থানি বিশ্বরাজ্যাবিররজ্যবোগাদিতি ভ্রাহ বিগতেতি । ৩০ ব্রু

রামাত্রক ভাষা। ক্লানিষোগাধিকারিণোপি জ্ঞানিষোগাদিস্যৈ কর্মথোগস্য জ্ঞারত্বং প্রথমেবাজেং। অভে ব্যাপদেশ্যে লোকসংগ্রহার স্থানাং ক্রাঃ। প্রকৃতি বিবিজ্ঞান্ত খানা নিরপণেন গুণেষু কর্ত্রমারোণ্য কর্মান্ত হিলার উক্তঃ গুণেষু কর্ত্রাহ্মসকানকেল-মেব। আত্মনো ন প্রপ প্রায়ুক্তানিদং কর্ত্রমাণি তু গুণ্সন্থ ক্রজানিত প্রাপ্তাপ্তি বিবেক্তন গুণার ভাষা করিছানি প্রথম কর্মানির প্রকৃত্র প্রকৃত্র গুণার প্রকৃত্র বিভাগের প্রথমিত প্রথমিত প্রথমিত বিবেদ্রার ভাষা করিছানি প্রথমিত প্রথমিত বিবেদ্রার ভাষা করিছানি প্রথমিত বিবেদ্রার ভাষা করিছালি প্রথমিত বিবেদ্রার স্বর্ত্বিভাগিতে । মুয়াতি মরি স্বর্ত্বিরেশ্রের স্বর্ত্বিভাগিত্তে স্বর্ণাণি কর্মাণি অধ্যাত্মতে সা সন্নাগ্য নিরাশীন বিশ্বনার বিগ্রহ্রের যুদ্ধাদিকং স্বর্থিনেবেলানীং কর্ম্বন্ত্র আধানি বিগ্রহ্রের যুদ্ধাদিকং স্বর্থিনেবেলানীং কর্মানুক্ত ক্রিয়ানি বচ্চেভ্রেল্পান্ত ভিল্ল

## নিরাশীনি র্মান্ত্রা মুধ্যন্ত বিগতজনঃ ॥ ৩০ ॥

বামি কৃত টিকা। তদেবং ভত্বিদ্ধি কর্ম কর্ত্তবাহ ত্ত্ত নালাপি ভত্তবিদতঃ কর্মের কুর্মিতাহি ময়ীতি। সর্মাণি কর্মাণি মধি সংনাসা সমপ্যাধাত্মতে তসাহত্তবাম্বর্দীনোহতং কর্ম করোমীতি দৃষ্টা নিরাশী নিজামোহত এব মংকলসাগনং সদর্থমিদং কর্মেতোবং মুম্বতাশুনাত তৃত্য বিগণজ্বতাক শোকত ভূৱা যুধাত্ব ॥ ৩০ ॥

মধুস্থান সরস্থি ক্লান্ত নিকা। সমভাশ্নাঃ বিগভজ্জরঃ সন্তাপ্চেতৃত্বৎ শোকএব জ্বেপেনোক্তঃ প্রতিক পার্ত্তিক ত্বঁশোনরক পাতাদি নিমিত্ত শোকরহিত ভূত। তং মুমুক্যুপাস্থাবিহিতানি কর্মাণি কুক্তিতাভি প্রায়ঃ জ্বে ভগবদর্শণ নিজাসম্বর্থ সর্পাক্ষর্ম সাধারণং মুমুক্ষোঃ নিম্সত্বং ভাকেশোক্ষ্ণ যুদ্ধাত্তে প্রকৃত ইতি জ্বষ্টণাং জনাত্ত মুখ্তা শোকরোর প্রস্কৃত্বং ॥ ৩০॥

তুমি কর্মারাশি আমাতে সমর্পণ পূর্বকে কামনা, মমতা ও শোক রহিত হইয়া যুদ্ধ কর॥ ৩০॥

গী: গঃ। প্রথম মজ্জানী ও জানীর কর্ম্মের আনশ্রকতা প্রাদর্শিত হইরাছে। জ্ঞানী কর্ম্মানিক পূর্বক এবং জ্ঞানী নির্ভিমান হটয়া কর্ম্ম করে, উভরের মধাে এই প্র-ভেনও তগবান্ দেখাইয়াছেন । এক্ষণে মজ্ঞানী দিগকে মুমুক্ম ও মােকেক্ষা বিজ্ঞিত এই চুইভাগে বিভ্রুক করিরা অমুমুক্ম হইছে মুমুক্মর শ্রেষ্ঠিত প্রতিগাদন পুরুষ আর্জ্ঞানিক মুমুক্ম অজ্ঞানীর মণাে গণনা করিয়া বিশিতেছেন। হে অজ্ঞানা সর্বাজ্ঞ ও সর্বাজ্ঞান বাহ্দের রূপ আমাতে সমল্ভ লৌকিক, বৈদিক কর্ম অধাা স্থা ভিত ছারা সমর্পন করে। আমুপ্রতিগাদক উপনিবং বেদাছাদি দাল্তের নাম, অধাা মা লাজা। তত্তং দালার্থি বিচারতংগর চিত্তের নাম, অধাা মাতেছেল। এতদ্বারা আত্মানাল্ম জানের উদয় হয়। তৃমি আধাাল্মভাবে, অর্থাং শ আমি কর্তা নহি, অন্তর্থামী পরমেখনের অধীন থাকিয়া ভ্তাবং ভার্মি ক্রিভিছি, সমল্ভ কর্মই তাঁলারই জনা সম্পাদিক ইইভেছে, " এইভাবে পূলে দায়া-দিতে সম্ভাভিমান বিহীন, এবং শোকাদিরপ জর্ম বিজ্ঞাত হইয়া তৃমি স্বধ্র্ম ক্রিছে হয়া তৃমি স্বধ্র্ম ক্রিছে হয়া তৃমি স্বধ্র্ম ক্রিছে স্বাল্ম ভ্রেষ্ট ভ্রেম বিহীন, এবং শোকাদিরপ জর্ম বিজ্ঞাত হয়া তৃমি স্বধ্র্ম ক্রিছে স্বাল্ড ভ্রেম ত্রা হ্রাছ হয়া এও ছালাং আরাং ব্রেষ্ট রূমে প্রক্রিছ ভ্রেম ও

## যে মে মতমিদং নিত্যমন্ত্ৰিক স্থানধা:। শ্ৰন্ধাবন্তোহনসুয়স্তোমূচ্যন্তে তেহপি কৰ্মভিঃ॥ ০১॥

শাক্ষরভাষাং। যদেতখাম মতং কর্মা কর্মধানিত সঞানাণমূক্তং ভর্তথা বে মইতি। বে মদীরদিদং মৃত্যাহাতিইতি অক্সবর্ততে মানবাসমূষা।ঃ শ্রুমাবতঃ শ্রেমানাঃ অনস্ব ত্তোহস্মাঞ্চ মরি প্রমণুরে বাহ্যদেবেইক্রত্তোমুচাতে তেইপোরভূতাঃ কর্মভিধ্রা-ধর্মাবৈদ্যাত্তা ৬০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতং ভগবভোষতমুক্তপ্রকারমসূত্রতার ভিতত হৈ ক্রেম্মুক্তি-ফলং ক্থরতি যদেতদিতি। শাস্ত্রাচাযোগদিষ্টে অনৃষ্টার্থে বিশ্বাসবস্থ শ্রদান্ত গৃলেষু দোষাবিজ্যশস্থা, অণি বংপাক্তারামুক্তেরমুধাত্রদ্যোতনার্থ:॥৩১ প্র

র্মান মুক্ত ভাষা। তমীপুরালাং পরমং মহেখরং পজিং বিখক্তে দিন্তা দিশ্রুতি নিদ্ধং হি
সর্বেশ্বরহং সর্বাদেষিছা উপানুহাং নির্ম্ভুছাং পভিদ্ধঃ। অর্মের সক্ষান্তানিবং সারভু
তোর্থ ইত্যাহ। বে মে মতমিভি বে সানবা আত্মনিতাঃ। আর্মের লাল্লার্থ ইতি নিশ্চিতা তথামতিঠিছি। বেচানমুভিঠছোপি অত্মিন্ লাল্লার্থ প্রদ্দানাত বছি বেচাশ্রুদ্ধানা অপোবং লাল্লার্থো ন সম্ভবতীতি নাভাত্রতি। অত্মিন্ মহাগুণে লাল্লার্থে
দোষদর্শিনো ন ভবতীতার্থা তে সর্বে বন্ধতে ভূতিরনাদিকাল প্রার্থার, সর্বৈঃ কর্মান্তম্বল্ড
কর্মভিনিছাপি শক্ষাদেবাং। ইলানীমনমুভিঠছোপি অত্মিন্ লাল্লার্থ প্রদ্দানা অনত্যবশ্চ
শ্রুদ্বান্ত্রনাচ ক্ষিণাণা। অচিরেইনবন্ধনের লাল্লার্থমনুঠারমুচাছ ইত্যবাঃ। ৩১ ॥

স্থামি ক্লড টীকা। এবং কর্মান্ত্রানে পূণমাহ যে মেইতি। ম্বাক্যে প্রাদ্ধারভেছ্ন-স্মান্তা হংথাপ্তকে কর্মণি প্রাবর্ত্তরতীতি দোষ দৃষ্টিমকুর্কাদ্ধত যে মদীর্মিদং মতসমূতিইভি তেহণি দনেং কর্মা কুর্কাণাং সমাগ্রানিবৎ কর্মভিম্তিতে॥ ৩১॥

সধুত্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ফলাভিসন্ধিরাহিত্যেন ভগবদর্পণ বৃদ্ধা। বিহিত্তকর্মান্তানং সন্তান্ধি আনপ্রাপ্তি বারেণ মৃক্তিফলমিত্যাহ বমিতি ইদং ফলাভিসন্ধিরাহিত্যেন বিহিত্তকর্মাচরণক্ষণং মম মডং নিভাং নিভা বেদবোধিতক্ষেন অমাদি পরস্পরাগতং আব-ভাকমিতি বা সর্বাদেতি বা মহযাযে কেচিয়াহ্যাধিকারতাৎ কর্মণাং শ্রদাবন্তঃ শাস্তাচার্য্যোপ্তিবিহারতার কর্মণাহ শ্রদাবন্ত বিশাসঃ শ্রদ্ধা ভদ্ধঃ অনস্মৃত্য গুণেবু দোষাবিকরণগত্মা সা চ তঃধাত্মকে কর্মণি মাং প্রাবর্ত্যক্ষকারুণিকোহমিত্যেবং রূপা প্রকৃত্তে প্রস্কাতামত্রাং মির গুরের বাহ্মদেবে সর্বে ত্রাদি অকুব্বেরোধেহম্ভিষ্টভিতেশি সন্তান্ধি আনপ্রাধিবারেণ সমাগ জানিব্যুচাতে কর্ম্মণি দর্শাধ্যাবিধার। ৩১ ট্র

যাহার। শ্রদ্ধাবান্ ও অসুরাবজিজিত হইরা আমার এই মতের অস্থামন করে, তাহারা কর্ম জাল হইতে মুক্তি লাভ করিরা থাকে॥ ৩১॥

গী: স:। ঈশ্বে ফলার্পন পূর্মক বেদ বিহিত শুভকর্মের অনুষ্ঠান করাই আমার মৃত, ইহা অনাদি পরস্পরাসিদ নিজা। আমাকে বল পুর্মক কর্মে প্রবর্তিত করিতেছেন, ইহা না ভাবিরা যাহারা শ্রদ্ধা পূর্মক এই নিভা কর্মের অনুষ্ঠান করে, ভাষার অভঃ-ইয়েশের গুদ্ধি এবং জ্ঞানের উদর হইরা পুণ্য ও পাপ কর্মের কর্ম হর, এবং জ্ঞানরূপ

## বে বেতদভাস্রস্থোন।স্তিষ্ঠন্তি মে মতং। সর্বজ্ঞান বিমুদাংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ॥ ৩২ ॥

অগ্নিদাহে সঞ্চিত কর্মানালি দগ্ধ হট্ছা যার। যে আন্তর্ককেরে এই শরীর গঠিত হট্রাছে, ্ ভাগাও ভোগের ঘারা ক্ষীণ হট্যা যায়।

> " ভল্ল পুলাদার মুপ্যান্তি স্কুদঃ <sup>শাক্ষ</sup> সাধুকুদ্যাং বিষয়ঃ পাণকুদ্যাং । শ শ্রাভিঃ।

জ্ঞান বান প্রথমের গনাদি যাচা থাকে, তাচা পুতা, শিষাদিতে শইরা যার; তৎকর্ত্ক নিস্পৃত্ত ভাবে যে পুণা কর্মের অনুষ্ঠান হয়, তাহার ফল তাঁচার সেবক ভক্তপণ গ্রহণ করে, এবং যে পাপকর্ম অনুষ্ঠিত চয়, ভাচার ফল তাঁচার নিন্দাকারী ছুট্ট গণ্লাভ করিয়া পাকে। জ্ঞানীবাজিক কর্মা করিয়াও নিজ্ঞিয় ॥ ৩১॥

শক্ষরভাবাং। বে ডিভি।বে জ ভবিগরী গাএছৎ মম মতং অভ্যস্থভোনিলভো-ৰাষ্তিঠ স্থিনামূবর্তভো মে মতং সংক্ষেষ্থ জানেষ্ বিবিধং ম্চাতে স্ক্জানবিম্চাতান্ বিনটান্নাশং গভানচেত্যোহবিবেকিন: ৪ ৩২৪

আনলগিরি টীকা । ভগৰনাতানসুবর্তিনাং প্রাচ্যবারিত্বং প্রাচ্যায়রতি যে খিতি । ভিবিশরীত্বং ভগৰনাতানুবর্তিভোবৈপরীতাং, ভদেৰ দর্শরতি এডদিত।দিনা। অভাস্রস্ত-ভ্রোগভ্রমণি দেবমুদ্রাবয়স্তইত।ধ্রু সর্ক্ষান।নি সগুণনিগুণবিষয়াণি, প্রমাণপ্রমের-ব্যালনবিভাগতে।বিবিধৃত্বং ॥ ৩২ ॥

রামামুক ভাষা। ভগণদভিমতোপনিষদর্শমমূভিইভামগ্রদ্ধানানামভাস্রতাঞ্চ দোব মাহ বে ব্লেছং ধ্বর্মাক্স বস্তুম চ্ছেরীর ভয়। মদারাদগণেশ ভূতং মদেক প্রবর্তী মিতি মে মতং নামুতিই স্তি নৈবম্পুণ ছাগ্য স্বর্বাণি ক্র্যিতি ব্যবান প্রদেশতে বেৰাভাস্য ভো বঙ্জে। ভান্সবর্ষ ভ্রানের বিশেষণ মৃঢ়াং স্তভ্রব নষ্টানচেত্সো বিদ্বিচ্ছঃ কার্যাদিবস্থ বাণাল্যানিশ্চরঃ ভদভাবাদচেত্সঃ। বিপরীত জানাঃ স্বর্জ মৃঢ়াঃ ॥ ৩২ ॥

আনাম ক্র টীকা। বিপক্ষে গোষমাহ যে জেতদিতি। যে জুনাছতি ততি তান চেতসো বিবেক শ্নান্ভত এর সক্ষাত্র ক্ম পি এক্ষবিষয়ে য যজ জ্ঞানং তলে বিমৃচারটান্ বিজি ॥ ৩২ ॥

মধুত্বন সরস্থতি কৃত টীকা। এবসম্বে গুণস্কৰু বাতিবেকে লোবমাৰ বেকেজলিতি জুলকা শ্রমান বিশ্ব ধর্মামশ্রমানতাং ত্রমতি তেন বে নাজিকালশ্রমানা অভাত্রারো লোবস্তান্ধান ক্রমান করে নামুবর্জিকে ভানচেক্সো হই চিতান্ অভএব স্বৰ্জান বিস্টান্ স্বল্ কর্মান বিস্টান্ স্বল্ কর্মান বিস্টান্ স্বল্ কর্মান বিস্টান্ স্বল্ কর্মান করে কর্মান করে কর্মান করে করে প্রান্তিক স্বল্ধিক করে বিশ্ব কর্মান করে প্রান্তিক করে বিশ্ব করে প্রান্তিক করে বিশ্ব করে প্রান্তিক করে বিশ্ব করে বিশ্ব করে প্রান্তিক করে বিশ্ব করে বিশ্ব করে বিশ্ব করে বিশ্ব করে করে বিশ্ব করে বিশ

শার যে সকল ব্যক্তি আমার পূর্ব্বোক্ত মতের অন্তুসরণ না করে, ভাহারা হর্ক্, দ্ধি, অজ্ঞান ও সর্ব্ব পুরুষার্ধস্থ ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ। याहाता গুরুপাস্তবাকো শ্রন্থ। বিহীন ও অপুরা পরবুশ চিতে কর্ত্তরাশির অনুষ্ঠান না করে, ভাহারা প্রমাণ, প্রমেধ ও প্রয়োজন বিষয়ে জ্ঞানশূনা হইয়া কর্ত্তীক

## সদৃশং চেউতে স্বস্থাঃ প্রক্লতেজ্ঞ নিবানপে।

'আৰু উভয় হইতেই শ্ৰষ্ট হইয়া যাব। ভগবৰাক্যের অবহেশন বশতঃ সমক প্ৰদ্<mark>ৰাৰ্থের হানি</mark> হইয়া থাকে॥ ৩২॥

শাহর ভাষ্যং। কথাৰ পুন: কারণাৎ ছদীয়ং মতং নামুতিষ্ঠস্কঃ পরধর্মানমুতিষ্ঠিস্কি
স্বধর্মক নামুবর্ত্তস্কে তৎক্রিকুলা: কথং ন বিভ্যতি তচ্ছাসনাতিক্রমদোষাৎ তত্রাহ সদৃশমিতি। সদৃশমসূরপং চেষ্টাং কর্মোতি কন্তাঃ স্বভাঃ স্বভীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতিনীম পূর্বকৃতধর্মাধর্মাদিসংক্ষারোবর্ত্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্কৃত্তাঃ সদৃশমেব সর্বোজস্কু নিবানপি চেষ্টতে কিং পুন্মুর্থস্তমাৎ প্রকৃতিং যান্তি অমুগচ্ছন্তি ভূতানি নিগ্রহঃ নিবেধরূপঃ
কিং করিষ্যতি মম চান্তস্ত বা ॥ ৩৩ ॥

্দানলগিরি টীকা। ভগবন্ধতাম্বর্ত্তনমস্তরেণ পরধর্মাম্ঠানে স্বধর্মানম্ঠানে চ কারণং পৃচ্ছতি কন্মাদিতি। ভগবৎপ্রতিকূলত্বমেব তত্র কারণমিত্যাশঙ্ক্ষাই তৎপ্রতিকূলাইতি। রাজাম্পাসনাতিক্রমে দোষদর্শনাই ভগবদম্পাসনাতিক্রমেইপি দোষসম্ভবাই তথপ্রতিকূলত্বই ভয়কারণমিত্যর্থই। উত্তরত্বেন শ্লোকমবতারয়তি সদৃশমিতি। সর্ব্বাণ্যপি ভৃতান্তিনচ্ছন্ত্যপি প্রকৃতিবর্ণবর্তিত্বে কৈমৃতিক্সায়ং স্বচয়তি জ্ঞানবানপীতি। সর্বাণ্যপি ভৃতান্তিনচ্ছন্ত্যপি প্রকৃতির্বাণ চিষ্টাং গচ্ছন্তীতি নিগময়তি প্রকৃতিমিতি। ভৃতানাং প্রকৃতির্বানত্বিপি প্রকৃতির্বাণ বির্বাহিত্যাপদ্যাহি নিগ্রইতি কা পুনরিয়ং প্রকৃতির্বাদম্পারিণী ভৃতানাং চেষ্টেতি পৃচ্ছতি প্রকৃতির্বামিতি। ভগবদভিপ্রেতাং প্রকৃতিং প্রকৃত্যিক পুর্বেতি। আদিশব্দেন জ্ঞানেচ্ছাদি সংগৃহতে। যথোক্তঃ সংস্কারঃ স্বসন্থা প্রবর্ত্তকশ্চই প্রব্রেরতথাত্বাদিভিন্চাবিশেবাদিতি স্থায়নমম্প্রবর্গাই জ্ঞানবিতি। জ্ঞানব্তামজ্ঞানবতাঞ্চ প্রকৃত্যধীনত্বাবিশেষে ফলিতমাই তন্মাদিতি প্রকৃতিং যান্তি প্রকৃতিসদৃশীং চেষ্টাং গচ্ছস্ত্যনিচ্ছস্ত্যপি সর্বাণি ভৃতানি ইত্যর্থই। প্রকৃতের্ভগ্বতা. তত্তুল্যেন বা কেনচিং নিগ্রহ্মাশঙ্ক্যাবতারিত্রচতুর্থপাদ্যার্থাপেক্ষিতং পূর্মতি মম চেতি॥ ৩০॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। এবং প্রকৃতি সংসর্গিন স্তদ্গুণোদ্রেক ক্বতং কর্তৃত্বং তচ্চ পরমপুরুষান্ত্রত মিত্যন্ত সন্ধায়। কর্মঘোগ যোগ্যেন জ্ঞানযোগ যোগ্যেন চ কর্মঘোগন্ত স্থানক্ষাদ্রপ্রমাদ্র্যাল্যজ্ঞানতয়া নিরপেক্ষ্যাদ্তিরন্ত হুংশক্ষাৎ সপ্রমাদ্রাচ্ছরীর ধারণাদ্যর্থতয়া কর্মাণ্যেক্ষাৎ কর্মঘোগ এব কর্ত্তব্যঃ ব্যপদেশ্রম্ভ তু বিশেষতঃ সএব কর্ত্তব্য ইতি চোক্তং অতঃশ্রমধ্যায়শেবেণ জ্ঞানযোগন্ত হুংশক্তয়া সপ্রমাদতোচ্যতে সদৃশমিতি প্রকৃতি বিবিক্তমীদৃশমান্ত্র স্বরূপং তদেব সর্মাদ্রমান্তি শাস্ত্রাণি প্রতিপাদয়স্তীতি জ্ঞানবানপি স্বস্তাঃ প্রকৃতেঃ প্রাচীনবাসনায়াঃ। সদৃশং প্রাকৃতবিষয়েষের চেষ্টতে ততঃ। প্রকৃতিং যান্ত্রিভূতানি তির্দিশ্রীজন্তবোহনাদিকাল প্রবৃত্তবাসনামের যান্ত্রিতানি বাসনাম্যায়ীনি ভূতানি শাস্ত্রকৃতো নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩॥

স্বামি ক্বত টীকা। নমু তর্হি মহাকল্যাদিন্তিরাণি নিগৃহ্থ নিকামাঃ সন্তঃ সর্ব্বেহপি স্বাধ্যনেব কিং নামুতিষ্ঠিন্তি তত্রাহ সদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনঃ স্বভাবঃ স্বভাবঃ সক্ষায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বভাব্ত সদৃশমন্ত্রপমেব গুণদোষ জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং প্নর্মক্তব্যমজ্ঞান্তেইত ইতি, যুমান্ত পুনি সর্ব্বেহপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি অনুবর্ত্তন্তে এবক সত্যীক্রির নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতিক্রনীয়ন্তাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

## প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিএহঃ কিংকরিব্যতি ॥ ৩৩ ॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু রাজ্ঞে ইব তব শাসনাতিপ্রমে ভরং পশুস্তঃ কথমশ্বয়ন্ত তবমতং নামুবর্ত্তন্তে কথং বা সর্কপুরুষার্থসাধনে প্রতিকুলাভবন্ধীত্যত আহ। সদৃশমিতি প্রকৃতিনীম প্রাগ্জনকৃত ধর্মাধর্ম জ্ঞানেচ্ছাদি জক্ত সংস্কারো বর্ত্তমান জক্তভিন্যক্তঃ
সর্কারে বলবান তং বিদ্যাকর্মণী সমন্নারভেতে পূর্ব প্রজ্ঞাচেতি শ্রুতি প্রমাণকঃ তত্তাঃ
শ্বকীয়রোঃ প্রকৃতেঃ সদৃশমন্ত্রপমেব সর্ব্বোজন্ত নানবান্ ব্রহ্মবিদপি পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি ক্তারাৎ গুণদোষ জ্ঞানবান্ বাচেষ্ঠতে কিং মূর্থঃ তত্মান্ত তানি সর্ব্বে প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
যান্তি অনুবত্তন্তে পুরুষার্থন্রংশহেত্ত্তামপি তত্ত্ব মম বা রাজ্ঞো বা নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি
রাগোৎকট্যেন ছরিতান্নিবর্ত্তবিত্রং ন শক্রোতীত্যর্থঃ। মহানরক্সাধনন্তং জ্ঞাত্বাপি ছর্ব্বাসনা
প্রাবদ্যাৎ পাপেষু প্রবর্ত্তমানানমেচ্ছাসনাতি ক্রম দোষান্বিভ্যতীতিভাবঃ॥ ৩০॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য করিয়া থার্কেন। যখন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বশীভূত, তর্ধন আমার শাসন তাহা-দিগকে কি করিতে পারে ? কেননা অভাবই বলবান্॥ ৩৩॥

গীঃ সঃ। রাজ বিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের মনেই এই আশব্দা আছে। ভগবানের আজ্ঞা উল্লঙ্গন করিলে মহা সঙ্কটে পড়িতে হয়, ইহা জানিয়াও লোকে কেন ভগবদাক্যের অফুসরণ করেনা ? অর্জুনের এই আশব্ধা নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। পূর্ব্ব জন্ম ক্বত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদির যে সংস্কার তাহা বর্ত্তমান জন্মে অভিব্যক্ত হয়, এবং এই অভিব্যক্ত সংস্কারেরই নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতি 'অতীব প্রবলা। জ্ঞানী পুরুষ গণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারেন না। পান ভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশু পক্ষী ও বিদান পুরুষে একই প্রকৃতির বন্মভূত হইয়া থাকে। গুণ দোষাদির তত্ববেত্তা জ্ঞানবান্ গণ নিজ ২ প্রকৃতিরই বন্মভূত হইয়া কার্য্য করেন। এই প্রকৃতি অবিবেকী গণকে পুরুষার্থ ভ্রষ্ট করিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অমুসরণ না করিয়া থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেরণা যে জীব কুকর্ম করিয়া উৎকট দশু পাইবে ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না। ইহাতে রাজ দণ্ডের ভ্রায় তাহারা ভগবদাজ্ঞায় ভয় করিবে কোথা হইতে ?॥ ৩৩॥

শাষ্কর ভব্যং। যদি সর্ব্বোজস্তরাত্মনঃ প্রকৃতিসদৃশ্যেব চেষ্টতে ন চ প্রকৃতিশৃত্যং কন্দিদন্তি ততঃ পুরুষকারত্ত বিষয়ামূপপত্তেঃ শাস্ত্রানর্থক্যপ্রাপ্তাবিদমূচ্যতে ইন্দ্রিরত্তে । ইন্দ্রিরত্তি ক্রেন্দ্রিরতার্থে সর্ব্বেন্দ্রিরাণামর্থে শব্দাদিবিষয়ে ইষ্ট্রে শব্দাদে। রাগোহনিষ্ট্রে বেষইত্যেবং প্রতীব্রিরার্থে রাগ্বেষবারক্তরাবিনো তত্রায়ং পুরুষকারত্ত শাস্ত্রার্থত বিষয়উচ্যতে শাস্ত্রার্থে প্রব্বেং পূর্বমেব রাগবেষয়োর্বশং নাগচ্ছেৎ যাহি পূরুষত্ত প্রকৃতিঃ সা রাগবেষপুরঃসরৈব স্বকার্য্যে পূরুষং প্রবর্তরতি যদা তদা স্বধর্মপরিত্যাগঃ পরধর্মান্ন্তানঞ্চ ভবতি যদা পুনঃ রাগবেষ তথ্রতিপক্ষেণ নিরময়তি তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরেব পুরুষোভবতি ন প্রকৃতিবশক্তর্মান্তর্যে রাগবেষয়োর্বশং নাগচ্ছেদ্যতক্ত্রে হত্ত পুরুষত্ত পরিপছিনো শ্রেয়োমার্গত্ত বিষক্তারে তম্বাবিবেত্যর্থ॥ ৩৪॥

আনন্দগিরি টীকা। স্বাস্থ্য ভূতবর্গস্থ প্রকৃতিবশৃদ্ধিত গৌকিকবৈদিকপুরুষকারবিষয়া-ভাবাহিধিনিবেধানর্থক্যমিতি শহতে ষদীতি। নমু সক্ষ ন প্রকৃতিরন্ধি তক্ত পুরুষকারক্ত-

## इक्तिग्रत्यक्तिग्रयार्थ त्राभरदर्श गुविद्धा ।

রামানুজ ভাস্য। প্রকৃত্যন্থায়িত্ব প্রকারমাহ। প্রোত্তাদি জ্ঞানেক্সিরার্থে শব্দাদৌ বাগাদি কর্ম্মেক্সিরার্থে বচনাদৌ প্রাচীন বাসনাজনিত তত্তদন্থ বুভ্যারপে। রাগবর্জনীয়ো ব্যবস্থিত:। তদন্থতবে প্রতিহতে চাবর্জনীয়ো দ্বেষো ব্যবস্থিত:। তৌ হি জ্ঞানযোগান্ন যতমানং নিয়মিত সর্ব্বেক্সিরং স্ববশে কৃত্যা প্রসন্থ স্বকার্য্যে নিষ্মেক্সিত:। ততশ্চারমাত্মস্বরূপানু তব বিম্বেণ নষ্টোভবতি তয়োর্নবশ্মাগচ্ছেৎ। জ্ঞানযোগারস্তেন রাগদ্বেষবশ্মাগত্য ন বিনপ্রেং। রাগদ্বেধী সর্ব্বিস্থ হর্জরৌ শত্রু আয়ুক্জানাভ্যাসং বারয়ত:॥ ৩৪॥

স্বামি ক্বত টীকা। নৰেবং প্রকৃত্যধীনৈবচেৎ পুরুষস্য প্রবৃত্তিন্তর্হি বিধিনিষেধ শাস্ত্রস্য বৈর্থ্যং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্যাহ ইন্দ্রিয়ন্তেতি ইন্দ্রিয়ন্যেতি বীপারা সর্কেষামিন্দ্রিরাণাং প্রত্যেকমিত্যুক্তং, কর্থেন্দ্র ন্থ বিষয়ে অমুক্লেরাগঃ প্রতিকৃলে দেবইত্যেবং রাগদেবৌ ব্যবস্থিতৌ অবশ্রম্ভাবিনৌ, তত্রণ্ঠ তদমুরূপা প্রবৃত্তিরিতি ভ্তানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি তরোর্কশবন্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নির্মাতে, হি যন্মাদস্য মুমুক্লোন্তৌ পরিপন্থিনৌ প্রতিপক্ষৌ, অরং ভাবঃ, বিষয়ন্মরণাদিনা রাগদেবাবুৎপাদ্যানবহিতং পুরুষমনর্থেইতিগন্তীরে শ্রোতসীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তর শাস্ত্রং তুততঃ প্রাণেব বিষয়ের রাগদেব প্রতিদ্ধিক পরমেশ্বর ভন্তনাদৌ তং প্রক্রিরতি তত্রণ্ঠ গন্তীর স্রোতঃপাতাৎ পূর্কমেব নাবমাশ্রিত ইব নানার্থং প্রান্থেতি, তদেবং স্বাভাবিকীং প্রাদি সদৃশীং প্রবৃত্তিং ত্যক্ষা ধর্মে প্রবিত্তিত্যমিত্যুক্তং ॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নতু সর্ব্বস্য প্রাণিবর্গস্য প্রকৃতি বশবর্ত্তিত্বে গৌকিক বৈদিক পুরুষকারভাবাদিবধে নিষেধানর্থক্যং প্রাপ্তং ন চ প্রকৃতি শুন্যঃ কশ্চিদন্তি যং প্রতি তদর্থবৎ ক্রাদিত্যত আহ ইন্দ্রিরস্তেতি ইন্দ্রিরস্তেতিরস্তেতি বীপ্সায়া সর্বৈধামিন্দ্রিয়াণামর্থে বিষয়ে শব্দে স্পর্শে রূপে বাসে গব্দে চ এবং কর্ম্মেন্দ্রিরবিষয়েপি বচনাদৌ অমুকৃলে শান্ত্রনিষ্কেপি রাগঃ প্রতিকৃলে শান্ত্রবিহিতেপি বেষ ইত্যেবং প্রতীন্দ্রিয়ার্থং রাগবেষো ব্যবস্থিতানাম্কৃল্য ব্যবস্থায়া স্থিতৌ নত্তনিয়মেন সর্ব্বতি তেওঁ ভবতঃ তত্র পুরুষকারস্ত শান্ত্রস্তা চায়ং বিষয়াে যত্ত্রবিংশনাগচ্ছেদিতি কথং যাহি পুরুষস্ত প্রকৃতিঃ সাবলবদনিষ্টাম্বন্ধিত্ব জ্ঞানাভাব সহস্কৃতিপ্রস্থানার ক্রির্বাহ্ব প্রির্বাহ্ব ক্রির্বাহ্ব ক্রের্বাহ্ব ক্রির্বাহ্ব ক্রের্বাহ্ব ক্রের্বাহ্ব ক্রির্বাহ্ব ক্রের্বাহ্ব ক্রির্বাহ্ব ক্রির্বাহ

# তরোন বশ্বাগচ্ছেত্তাহ্ন পরিপছিনো ॥ ৩৪॥

সহকার্যভাবাৎ কেবল দৃষ্টেপ্ট্রসাধনতাজ্ঞানং মধুবিষ সংপৃক্তান্ধভোজন ইব তত্ত্ব ন রাগং জনমিত্বং শক্ষোতি এবং বিহিতস্থ শাস্ত্রেণ বলবদিপ্টাত্ববিদ্ধি বোধিতে সহকার্যভাবাৎ কেবল-মনিষ্ট্র সাধনম্বজ্ঞানং ভোজনাদাবিব তত্ত্ব ন শ্বেষং জনমিত্বং শক্ষোতি তত্তকাপ্রতিবদ্ধংশাস্ত্রং বিহিতে পুরুষং প্রবর্ত্তমতি ন দিদ্ধাচ্চ নিবর্ত্তমতীতি শস্ত্রী বিবেক বিজ্ঞান প্রাবল্যেন স্বাভাবিক রাগদ্বেয়াঃ কারণোপমর্দেনোপমর্দাৎ প্রকৃতি বিপরীতমার্দ্ধে পুরুষং শাস্ত্র দৃষ্টিং প্রবর্ত্তমিত্বং শক্ষোতীতি ন শাস্ত্রপ্ত পুরুষকারস্ত চ বৈয়র্থ্য প্রসঙ্গঃ তয়ো রাগদ্বেয়মর্বান্ধশং নাগচ্ছেত্তদধীনো ন প্রবর্ত্তত ন নিবর্ত্তিত বা কিন্তু শাস্ত্রীয়াদিপক জ্ঞানেন তৎকারণ বিঘটনদারা তৌ নাশ্বেৎ হি যুমান্তে রাগদ্বেয়ে স্বাভাবিক দোষ প্রযুক্তো অস্ত পুরুষ্ব্য প্রেরোর্থিনঃ পরিপন্থিনে। শক্র শ্রেয়ামার্গস্ত বিশ্বকর্তারোন্যাহ্রর পথিকস্ত ইদঞ্চ দাহ প্রাজ্ঞাপত্যাদেবাশ্চাম্বাশ্চ ততঃ কনীয়সা এব দেবাজ্যায়সা অস্থ্রান্তত্তন্ত্র লোকেষু আম্পর্ক স্তেত্যাদি শ্রুতো স্বাভাবিক রাগদ্বেষ নিমিত্ত শাস্ত্র বিপরীত প্রবৃত্তিমন্ত্রত্বনে শাস্ত্রীয় প্রবৃত্তিঞ্চ দেবজেন নিরূপ্য ব্যাখ্যাত্মতি বিস্তর্বেশেত্যুপমন্যতে॥ ৩৪ ॥

সকল ইন্দ্রিরেই অমুকুল ও প্রতিকুল বিষয় ভেদে অমুরাগ ও বিষেষ আছে। এ উভয়ই জীবের পরম শত্রু। অতএব কদাচ উহা-দের বশীভূত হওয়া কর্ত্তব্য নহে॥ ৩৪॥

গীঃ সং। শ্রোত্র, ত্বক, নেত্র, রসনা, দ্রাণ এবং বাক্, পাণি, পাদ, উপস্থ, পায়ু, এই দশ हे सिरायत मक, म्लान, क्रान, तम, शक्त, तहन, आमान, शमन, आननम, मलाजाश, वह मनी বিষয় বলিয়া কথিত হয়। এই বিষয় গুলি ইক্রিয় গণের প্রকৃতির অমুকুল। যদি কদাচিৎ তন্তাবৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধও হয়, তথাচ জীব গণের তাহাতেই অমুরাগ থাকে। আবার যদি কোন বিষয় ইন্দ্রিয় প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্র বিহিত হইলেও জীবের তাহাতে বিদ্বেষ বৃদ্ধিরই উদয় হয়। রাগ ও ছেষ এই উভয়ই পরিহার করা মামুষের কর্ত্তব্য। পরস্ত্রী গমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইন্দ্রিয় স্থুপ সাধক বলিয়া উহাতে অমুরাগ জন্মে। এই অমুরাগই পরনারী গমনে প্রবৃত্তি দেয়। আবার সন্ধা। বন্দনাদি কর্ম স্বর্গ ফলাদিপ্রদ হইলেও ইন্দ্রিয় মুখ সাধক নয় বলিয়া উহাতে বিষেষ বা বিরাগ উৎপন্ন হয়। ইন্দ্রিয়ের রাগ ও ছেষ এই ছুই বৃদ্ধির উপশম ক্রিতে পারিলেই জ্বীব ষ্থাব্ নিজ ক্ল্যাণ সাধন ক্রিতে পারে। তথন শাস্ত্র বিহ্নিত উপদেশের মর্যাদা লঙ্ঘন করে না। তথন আপনা আপনিই প্রদারাভিগ্ননে নিবৃত্তি ও সন্ধ্যা বন্দনাদিতে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। শাস্ত্র বিচার জনিত জ্ঞান প্রভাবে ক্রমশঃ স্বাভাবিক রাগ স্ক্রের শাস্তি হইয়া থাকে। যে পর্যান্ত এই স্বাভাবিক রাগ দ্বেষ বিদ্যমান থাকিবে, সেপর্যান্ত মুমুকুর সাধু অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবেনা। এই রাগদ্বেষ রূপ বিষম দৃষ্টিই জীবকে বছ বিদ্ন বিভূষিত করে। অতএব বুদ্ধিমান ব্যক্তি এতৎ রাগ ছেয়কে অবশ্রট বিদুরিত করিবেন ॥ ৩৪ ॥

শান্ধরভাষ্য। তত্র রাগবেষ প্রযুক্তোমন্যতে শান্ত্রার্থমপ্যন্যথা পরধর্ম্বোপি ধর্মস্বাদমুঠের এবেতি তদসৎ শ্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ প্রশাস্যতর: স্বধর্ম: স্ক্রীয়ধর্মোবিগুণোপি বিগতগুণোপি অমুষ্ঠীরমান: পরধর্মাৎ স্বমুষ্ঠিতাৎ সাদ্যুণ্যেন সম্পাদিতাদপি, স্বধর্মে স্থিতস্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়: পরধর্মে স্থিতস্য স্ক্রীবিতাৎ ক্যাৎ পরধর্মোভরাবহং নরকাদিনক্ষণং ভরমাবহতি বতঃ ॥৩৫

## শ্রেরান্ অধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ অমুষ্ঠিতাৎ। অধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মো ভরাবছঃ॥ ৩৫॥

জানন্দগিরি টাকা। রাগবেষরোঃ শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষর প্রকটিয়তুং পরমতোপন্যাসছারা সমনস্করশ্লোক্ষবতারয়তি তত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্থঃ। শাস্ত্রার্থসান্যথা
প্রতিপত্তিমেব প্রত্যায়য়তি পরধর্মোপীতি। স্বধর্মবদিত্যপেরর্থঃ। অমুমানং দ্বয়য়ুত্তরছেন
শ্লোক্ম্পাপরতি তদসদিতি। ক্রেধর্মাহ্যদান্ রয়্ষ্ঠানাৎ পরিব্রাট্ধর্মস্য ভিক্ষাশনাদিলক্ষণস্য
স্বান্ধ্রেয়তয়া ময়াপি কর্ত্রত্বং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্য ব্যাচষ্টে শ্রেয়ানিতি। উল্কেহর্থে প্রশ্লপুর্ককং
হেত্মাহ কম্মাদিত্যাদিনা। স্বধর্মবধ্র পরধর্মমন্থতিষ্ঠতঃ স্বধর্মাতিক্রমক্বতদোষস্য ত্লারিহুরম্বায় তত্ত্যাগঃ সাধীয়ানিত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অতঃ স্থাকতয়া স্বধর্মভূতঃ। কর্মবোর্গো বিগুণোপ্যপ্রমাদগর্জঃ প্রকৃতি সংস্টুস্ত ত্বংশকতয়া পরধর্মভূতাং। জ্ঞানযোগাৎ সপ্তণাদপি কিঞ্চিৎ কাল মন্ত্রিতাৎ সপ্রমাদদিছু রান্। স্বেনেবোপাদ্যুক্ই যোগ্যতয়া স্বধর্মভূতে কর্মণি বর্ত্তমানস্তক্মিন্ জন্মন্য প্রাপ্তকাতয়া নিধনমপি প্রেয়ঃ। অন্তরায় হততয়ানস্তরং জন্মন্য ব্যাকৃল কর্মবোগারস্ত সন্তবাৎ প্রকৃতি সংস্টুস্ত স্বেনেবোপাদাভূমশক্যতয়া পরধর্মভূতো জ্ঞানযোগ প্রমাদগর্ভতয়া ভ্রাবহঃ॥ ৩৫॥

স্থামি ক্বত টীকা। তর্হি স্বধর্মস্য যুদ্ধাদের্ছ: থরপস্য যথাবং কর্ত্ত্ব্ মশক্যত্বাৎ পরধর্মস্য চাহিংসাদে: স্থকর থাদ্ধর্মতাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্ত্তিত্মিচ্ছস্তং প্রত্যাহ শ্রেয়ানিতি। কিঞ্চিদঙ্গ- হীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্যতরঃ স্বয়ন্তিতাৎ সকলাঙ্গসংপূর্ত্ত্যা ক্বতাদপি পরধর্মাৎ সকাশাৎ। তত্ত্ব হেতুঃ স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্তমানস্য নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি প্রাপকত্বাৎ পরধর্মস্ত পরস্য ভরাবহো নিষিদ্ধত্বেন নরক প্রাপকত্বাৎ ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু স্বাভাবিক রাগদ্বের প্রযুক্ত পশাদি সাধারণ প্রবৃদ্ধি প্রহাণেন শাল্রীয়মেব কর্মকর্ত্তব্যং চেন্তর্হিবৎ স্ক্করং ভিক্ষাশনাদি তদেব ক্রিয়্রাং কিমতিহংথাবহেন যুদ্ধেনেত্যত আহ শ্রেয়ানিতি শ্রেয়ান্ প্রশন্তবরং স্বর্ধন্মঃ যং বর্ণমাশ্রমং বা প্রক্তি
যো বিহিতঃ সতন্ত স্বর্ধন্মঃ বিশুণঃ সর্বাচ্চোপ সংহারমন্তবেণ কতোপি পরধর্মাৎ স্বং প্রত্যাবিহিতাৎ সর্বাচ্চোপসং হারেণ সম্পাদিতাদপি ন হি বেদাতিরিক্ত মানগম্যো ধর্মঃ যেন
পরধর্মোগ্রমুঠেয়ঃ ধর্মদ্বাৎ স্বধর্মবিদিত্যমুমানং তত্র মানং ত্যাৎ চোদনা লক্ষণোহর্থো ধর্ম্ম
ইতি ন্যায়াৎ অতঃ স্বধর্মে কিঞ্চিদক্ষহীর্নোপ স্থিতস্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ প্রশান্তবরং
পরধর্মস্থক্ত জীবিতাদপি স্বধর্মস্থস্য নিধনং হি ইহলোকে কীর্ত্ত্যাবহং পরলোকে চ স্বর্গাদি
প্রাপকং পরধর্মস্থ ইহাকীর্ত্তিকরত্বেন পরত্র নরক প্রদত্তেনচ ভয়াবহো যতঃ । অতো
রাগদ্বোদি প্রযুক্ত স্বাভাবিক প্রবৃদ্ধিবং পরধর্মোপি হেয় এবেত্যর্থঃ । তাবঙ্গবন্মতাঙ্গীকারিণাং শ্রেয়ঃ প্রাপ্তি ন্তদনকীকারিণাঞ্চ শ্রেমোমার্গপ্রস্ক্রইম্কুলং শ্রেয়ে ঝার্গভাদনে কলাভিসন্ধিপূর্বক কাম্যকর্ম্মাচয়ণে চ কেবল পাপমাত্রাচরণে চ বহুনি কারণানি কথিতানি যেত্বেতদভ্যস্বস্ত ইত্যাদিনা ভত্রাহয়ং সংগ্রহং প্লোকঃ। শ্রেছাহানিন্তথাক্রা ছ্ইচিন্তম্ব মৃততে।
প্রস্বতর্বাপবর্ত্তিরং রাগ্রেইং রাগ্রেটোচ পূর্বনে। পরধর্ম ক্রচিন্ধং চেত্যুক্তা ছ্র্মার্গবিহ্নাঃ। ৩৫॥

সম্পূর্ণরূপে পর ধর্মা অমুঠিত হওরা অপেকা কথঞিৎ অঙ্গহানি সত্ত্বেও অধ্যম সাধন শ্রেষ্ঠ ই পরধর্ম অত্যন্ত ভর সক্ল। অধর্ম পাসনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণ লাভ হয়। ৩৫ ।

### অর্জুন উবাচ। অথকেন প্রয়ুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষঃ।

গী: সং। মহুষ্যের সাধারণ প্রকৃতি রাগ ছেষাদি যুক্ত। যুদ্ধ করিলে মনের এই হীন প্রবৃত্তি গুলিই অধিক উত্তেজিত হইবে। যদি কর্মের দারাই প্রকৃতি গুদ্ধি করিতে হয়, তবে সন্ত্রাস গ্রহণ পূর্বক অহিংসা স্থলভ ভিক্কার ভোজন আদি কর্ম্মের দারা জীবনাতিবহিন করা ভাল। অর্জুনের এই আশকা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র এবং ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্থ, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি বর্ণ ও চারি আশ্রম বিহিত ধর্মই মত্বব্যের নিজ নিজোচিত " ইংশ "। তপশ্চর্যা ব্রাহ্মণের ধর্ম, উহা ক্ষত্তিয়ের " স্বধর্ম " নহে। যুদ্ধ করা ক্ষত্রিরের " বধর্ষ " কিন্তু ত্রাহ্মণের পরধর্ষ। কেবল স্ববরের নাম স্মরণাদি সাধারণ ধর্ম প্রাণি মাত্রেরই স্বধর্ম। বর্ণাশ্রমোচিত মন্ত্র, দেবতা, প্রভৃতি কর্মাঙ্গ সকল পরিহার পূর্ব্বক যে ধর্ম বংশ্রন্তিত হয়, তাহা "বিগুণ"। স্বধর্ম বিগুণ হইলেও সম্যক্ প্রকারে অমুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ, এজন্ত স্বধর্ম সাধন পূর্বাক প্রকৃতি নির্মাণ করিতে করিতে মৃত্যু হইলেও মঙ্গণ ল্বাভ হইয়া থাকে। কেননা স্ব-কর্ত্তব্য পালন জন্ম স্বর্গাদি লাভ হয়। পরধর্ম উত্তম হইলেও তোমার প্রকৃতির বিরুদ্ধতা ৰশতঃ তাহা শুভ ফলদায়ী হইবেনা। বে ঔষধটী একজন রোগীর ধাতু বিশেষে উপকার ক্রিল, তাহা তাহার পক্ষেই অত্যুৎক্কুষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তর্মপ ধাতুবিশিষ্ট কোন ব্যক্তি তাহা সেবন করিলে তাহাতে শুভ ফল ফলিবার আশা নাই। ঔষধ উৎক্লপ্ত বা মূল্য-বান হইলেই যে উপকারী হইবে, তাহা নহে। মনে কর, বাত ব্যাধির ঔষধ মূল্যবান ; তুমি चार्मानंत्र त्रांशश्रस्त, यिन निष्य धनां जिमारन मस स्टेश मरन कत्र, त्य चामि खन्ने म्रानात्र खेवध क्न त्मवन कतिव ? वां वां वित्र तय म्लावान् अवध चाहि, छेशहे वावशत किते। छेशां क তোমার ব্যাধির শাস্তি হইবেনা, বরং উৎকট ও ভয়ানক শারীর বিকার উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম সন্ত গুণীর অনুষ্ঠেয়, রজোগুণী তাহার আচরণ করিলে কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। এইজন্ম রজোগুণী রজোগুণোপযোগী ধর্মের অমুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে স্ফল ফলিবে॥ ৩৫॥

শান্ধরভাষ্যং। ষদ্যপ্যনর্থমূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংলোরাগছেষৌ হুস্য পরিপন্থিনাবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ ষছক্তং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতঞ্চেদমেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছনর্জ্ক্নউবাচ জ্ঞাতে হি তত্মিন্ তহুচ্ছেদায় যত্নং কুর্য্যামিতি অথেতি। অথ কেন হেতৃভূতেন প্রযুক্তঃ সন্রাজ্ঞেব ভৃত্যোহয়ং পাপং কর্ম্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বন্ধমনিচ্ছন্নপি হে বাফের্ম বৃক্ষিকুলপ্রস্তুত্বলাদিব নিযোজিত হারাজ্ঞেবেভূক্তোভূষ্টাস্তঃ॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাগেবানর্থমৃলভোক্তছাৎ পুনন্তজ্জিলারা প্রশ্নাম্পপতিরিত্যাশঙ্কাহ বদ্যপীতি শ্বিকিপ্তং বিবিধের প্রদেশের ক্ষিপ্তং দর্শিতমিতি যাবৎ, অনবধারিতমনেকরোক্তথাদনেক্ধা বা বিবেককামাদিভির্কিক গ্পিতথাদিত্যর্থ:। নম্বনর্থমৃকং পরিহর্তব্যং তৎ
কিমিতি জ্ঞাত্মিষ্যতে তত্রাহ জ্ঞাতে হীতি। কুর্য্যামিতি তল্জানমর্থবিদিতি শেষ:। বাক্যারম্ভার্থদ্বম্পশন্দস্য গৃহীদ্বা প্রশ্নবাক্যং ব্যাকরোতি স্বথেত্যাদিনা। স্পনিচ্ছতোহণি বলাদেব
ফুক্টরিতে প্রেরিত্তে দৃষ্টান্তমাচন্তে রাজ্ঞেবেতি। বিনিধোল্যখ্নস্যেচ্ছাসাপেক্ষত্বাভদভাবে
তদ্বিদ্ধিমাশক্য প্রাপ্তকং স্থারয়তি রাজ্ঞেবেত্যুক্তইতি॥ পুুঙ॥

রামাত্রক ভাষ্য। অপায়ং জ্ঞানযোগায় প্রবৃত্তঃ পূর্ব বাঁঃ স্বয়ং বিষয়ানত্বত্তিমূমনিচ্ছ্রপি কেন প্রযুক্তো বিষয়াত্বত রূপং পাপং বলাৎ নিয়োজিত ইবাচরতি॥ ৩৬॥

### नित्रक्षि वारक व्रवापिव निरम्नाकिष्ठः ॥ ७७ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। তরোর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং তদেতদশক্যং মন্বানোহর্জন উবাচ অথেতি। বৃষ্ণেবংশেহবতীর্ণোবাফে রঃ হে বাফে র অনর্থরূপং পাপং কর্তুমনিচ্ছরপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহরং প্রস্বঃ পাপং চরতি, কামক্রোধা বিবেকবলেন নিক্নমতোহপি প্র্যুব্দ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ, অন্যোহপি তয়োম্ লভ্তঃ কন্চিৎ প্রবর্তকো ভবেদিতি সম্ভাবনরা প্রশ্বঃ ॥ ৩৬ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তত্র কাম্য প্রতিষিদ্ধকণ্ম প্রবৃত্তিকারণ মণমুদ্য ভগবন্ধ-তমমূবর্ত্তিত্ব তৎকারণাবধারণার শ্রীঅর্জ্জুন উবাচ অথকেনেতি ধ্যারতো বিষয়ান্ প্রংস ইত্যাদিনাপূর্ব্ধক মৃণমুক্তং সাম্প্রতঞ্চ প্রকৃতিগুর্গণসংমৃচা ইত্যাদিনা বছবিস্তরং কথিতং তত্র কিং সর্ব্ধাণ্যপি সম প্রাধান্যেন কারণানি অথবৈক্ষেব মুধ্যং কারণামতরাণি তু তৎ সহকারণী কেবলং তত্রাদ্যে সর্ব্বেধাং পৃথক পৃথক নিবারণে মহান্ প্রয়াসঃ স্যাৎ অস্ত্যেত্ত্বের্বের নিরাক্ততে কৃতকৃত্যতা ভ্রাদিত্যতো ক্রহি একেন হেতুনা প্রযুক্তঃ প্রেরতোহ্রং ছন্মতাম্বন্তী সর্ব্বজ্ঞান বিমৃতঃ প্রক্ষং পাপমনর্থাম্বন্ধিষ্ব সর্বাং কলাভিসন্ধি প্রঃসরং কাম্যাচিত্রাদি শক্রবধ সাধনঞ্চ প্রেনাদি প্রতিসিদ্ধঞ্চ কলঞ্জভক্ষণাদি বছবিধং কণ্মাচরতি স্বরং কর্ত্ত্বমনিচ্ছ্যাপন তু নির্ত্তিলক্ষণং পরমপুক্ষার্থাম্বন্ধি ছত্পদিষ্টং কর্মেচ্ছ্রপিকরোতি ন চ পারতন্ত্রাং বিনেখং সম্ভবতি অতো যেন বলাছিনিযোজিতো রাজ্ঞেব ভূত্যঃ তন্মত বিক্দন্ধং সর্বানর্থাম্বন্ধিষ্বং জানম্নপি তাদৃশং কণ্মাচরতি তমনর্থ মার্গপ্রেক্তং মাং প্রতি ক্রহি জ্ঞাছা সমুচ্ছেদারেত্যর্থং হে বাচ্ছের্গ বৃষ্ণিমন্মাতা মহকুলে ক্বপরাহবতীর্তেতি সম্বোধনেন বাচ্ছের্থা-ম্বতোহহং স্বর্যানোপেক্ষণীয় ইতি স্চেরতি ॥ ৩৬॥

় অৰ্জ্জুন কহিলেন, হে বাফের। পুরুষ পাপাচরণে ইচ্ছা না করি-লেও কে ভাহাকে বল পূর্কাক পাণে প্রেরণা করে ?॥ ৩৬॥

নী: সং। পরদারাভিগমন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শক্ত নাশার্থ শ্রেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিন্দিত এবং হে ভগবন্! তুমি যেরপ কর্মের ব্যাখ্যা করিলে তাহা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। ইহা জানিয়াও মন্থ্য শ্রেষ্ঠ কার্য্য ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিন্দিত কর্মে প্রবৃত্ত হয় ? মন্থ্যকে স্থ—তন্ধ বলিয়া বোধ হয়না। স্থ—তন্ধ হইলে মন্থ্য ইচ্ছান্থরপ কার্য্য করিতে পারিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সম্বেও আমার তাহাতে প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন ? কোন্ অদৃশ্য হেতু বলাৎকার পূর্বক আমার ইচ্ছার বিক্লে আমাকে প্রবৃত্তি দিতেছ ? ইহা তুমি ব্যাখ্যা কর। আমি ও বৃক্তি কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা। অতএব আমার সংশন্ধ ভঞ্জন কর॥ ৩৬॥

শান্ধরভাব্যং। শুণু খং তং বৈরিণং সর্বামর্থকরং যং দং পৃচ্ছসি ভগবান্থবাচ ঐশব্যস্য 'সমগ্রস্য ধর্মস্য বর্মস্য ধর্মস্য কর্মকানি বিষয়ক্ষ কর্মানি কর্মানিতি । উৎপত্ত্যাদিবিষয়ক্ষ বিজ্ঞানং বস্য স্বাহ্ম-দেবোবাচ্যোভগবানিভি, কামইভি । কামএবসর্বলোকবশং কুর্বন্ শত্রুবন্ধিমিন্তা সর্বানর্ধ প্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং সএবকামঃ প্রতিষ্কৃতঃ কেনচিৎ ক্রোধন্বেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধাহপ্যের-পর পরেশান্ধপন্মন্তবোরকান্ধ তদমুশুক রক্ষোভণঃ সমৃদ্ধবোষস্য সং কামোরকোভণসমৃদ্ধবোর-

### 🗬 ভগৰাত্মৰাচ। কামএৰ ক্ৰোধএৰ রজোগুণ সমুদ্ভবঃ।

জোগুণস্য বা সমুদ্ভবং কামোন্থ্যন্ত তোরজং প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং প্রবর্ত্তরতি ভৃষ্ণরা অহকারিতঃ ইতি গুণহংথিনাং রজংকার্য্যে সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রলাপঃ প্রান্ত মহাশনোমহদশনমস্যেতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্মা কামেন প্রেরিতোজন্তঃ পাপং করোতি অতোবিদ্ধোনং কার্মমিন্থ সংসারে বৈরিণং॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। সম্প্রতিপত্তিবচনং প্রস্তৌতি শৃণিতি। তস্য বৈপরীত্যং ক্ষোরন্নতি সর্ব্বেতি। অপ্রস্তুতং কিমিতি প্রস্তুরতে তত্তাহ যং দ্বমিতি। ভগবচ্ছসার্থং নির্দ্ধারমিতৃং পৌরাণিকং বচনমুদাহরতি ঐশ্বর্যাস্টোতি। সম্গ্রস্যোত্যেতৎ প্রত্যেকং বিশেষণেঃ সম্বধ্যতে, অথশস্বন্তথাশস্বপর্যায়ঃ সমুচ্চয়ার্থঃ, মোক্ষশস্বেন তছুপায়োজ্ঞানং বিবক্ষ্যতে । উাদস্থতবচসন্তান পর্য্যমাহঐশ্বর্যাদীতি। সবাঁচ্যোভগবানিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্বৈর পৌরাণিকং বাক্যাস্তরং পঠতি উৎপত্তিমিতি। ভূতানামিতি প্রত্যেকমুৎপত্ত্যাদিভিঃ সম্বধ্যতে কারণাথৌ চোৎপত্তিপ্রলয়শঙ্কৌ ক্রিয়ামাত্রস্থ পুরুষাস্তরগোচরত্বসম্ভবাদাগতির্গতিশ্চেত্যাগামিন্যৌ সম্পদাপদৌ স্থচ্যেতে। বাক্যাম্বরস্যাপি তাৎপর্য্যমাহ উৎপত্ত্যাদীতি । বেত্তীভূয়ক্তঃ সাক্ষাৎকারোবিজ্ঞানমিভ্যুচ্যতে, সমগ্রৈখর্য্যাদিসম্পত্তিসমুচ্চয়ার্থশ্চকার:। উক্তলক্ষণোভগবান্ কিমুক্তবানিতি তদাহ কামইতি। কামশু সর্বলোকশক্রত্বং বিশদয়তি যদ্মিমিত্তেতি । তথাপি কথং তস্যৈব ক্রোধত্বং তদাহ সএষইতি। কামক্রোধয়োরেব হেয়ন্থন্যোতনার্থং কারণং কথয়তি র**ন্ধোগুণ**ইতি । ·কারণদারা কামাদেরেব হেরত্বমুক্তা কার্য্যদারাপি তহ্ত হেরতং স্বচরতি রজোগুণস্যেতি। কামস্য পুরুষপ্রবর্ত্তকত্বমেব ন রজোগুণজনকত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ কামোহীতি । তত্রৈবাত্বভবাত্মসারিণীং লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণয়তি তৃষ্ণয়াহীতি। তদ্য যোগ্যাযোগ্যবিভাগমস্তরেণ বছবিষয়ত্বং দর্শয়তি মহাশনইতি । বহুবিষয়ত্বপ্রযুক্তং কর্ম নির্দ্ধিশতি । অতইতি সর্ববিষয়ত্বেপি কুতোহন্ত পাপন্দমিত্যাশস্ক্যাহ কাম্মেনেতি। কামস্থোক্তবিশেষণবদ্ধে ফলিভমাহ অতইতি॥ ৩৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অস্তোম্ভবাভি ভবরূপেণ বর্ত্তমান গুণমর প্রকৃতি সংস্কৃত্তি প্রায়ন্ধ আন যোগস্ত রজোগুণ সমূদ্ভব:।প্রাচীন বাসনাজনিত শব্দাদিবিধরে কামো মহাশনঃ শত্রুঃ সর্ব্ববিষরেশ্বেনমাকর্ষতি এব এব প্রতিহতি হেতৃভূত। চেতনান্ প্রতি ক্রোধরূপেণ পরিণতো মহা পাণ্মা পরহিংসাদির্ প্রবর্ত্তরতি। এনং রজোগুণ সমূদ্ভবং সহজং জ্ঞানযোগ বিরোধিনং বৈরিণং বিদ্ধি॥ ৩৭॥

খামি কত টীকা। অবোভরং প্রীভগবাসুবাচ কামএব ক্রোধএব ইত্যাদি। যধরা পৃষ্টোহেতুরের কামএব, নমু ক্রোধোহপি পূর্কং ঘরোক্ত ইক্রিরস্তেক্সিরস্তার্থ ইত্যত্র সত্যং নাসৌ ততঃ পৃথক্ কিন্তু ক্রোধাহপ্যের কামএবহি কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধাম্মনা পরিণমতে পূর্কং পৃথক্ষেনোক্রোহপি ক্রোধাঃ কামজ এবেতাভিপ্রায়েণৈকীক্নত্যোচ্যতে, রজোগুণাং বমুত্বতীতি তথা, অনেন সম্বর্দ্ধ্যা রজিস ক্ষাং নীতে সতি কামো ন জারত ইতি স্বৃচ্ছিং এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণ ক্রমেণ হন্তব্য এব যতোনাসৌ দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ মহাশনোমহদশনং যম্ম ছম্পূর ইত্যর্থঃ, নচ সামা সন্ধাতুং শক্যো যতো মহাপাপ্যা অত্যুগ্রঃ॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরস্থতি কত টীকা। এবমর্জ্নেন পৃষ্টে আথাপোৰাছ: কামমন এবারং পুরুষ ইতি আন্মেবেদমগ্র আসীদেকমেবসোহকামনত জান্নান্তে এদথ প্রজানের থবিতাং মেন্ডাদথ কর্ম কুরী নেত্যাদিশ্র তি সিদ্ধমূত্তরং গ্রীভগবান্ত্বাচ কামএব ইতি বছরা পৃষ্টোহেতুর্বদাদনর্থ মার্গে প্রবর্তকঃ সএব কামএব মহান্ শ্রুঃ ব্রিমিতা সর্বানর্থপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং নছ্ জ্বোণে

### महानटना महाशाश्रा विटक्तनमिह टेवंत्रिने ॥ ७१ ॥

প্যভিচারাদৌ প্রবর্তকো দৃষ্ট ইত্যত আহ ক্রোধএষ কামএষ কেনচিদ্ধেতুনা প্রতিহতঃ ক্রোধ-ত্বেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধোপ্যেষঃ কামএব এতন্মিল্লেব মহাবৈরি নিধারিতে সর্ব্বপুক্ষার্থ প্রাপ্তিরিতার্থ: তত্মিন্নিবারণোপায় জ্ঞানায় তৎকারণমাহ রজোগুণ সমুম্ভব: হু:খ প্রবৃত্তিচ নাত্মকো রজোগুণএব সমুদ্ধব: কারণং যক্ত অত: কারণামুবিধায়িছাৎ কার্য্যস্ত সোপি তথা যদ্যপি তমোগুণোপি তম্ম কারণং তথাপি হৃ:থে প্রবৃত্তোচ রঙ্গদ এব প্রাধাম্বাতেক্সৈব নিৰ্দেশ:। এতেন সাম্বক্যাবৃত্ত্যা বন্ধসি কীণোসাপিকীয়ত ইত্যুক্তং অথবা তম্ম কথমনর্থমার্গে প্রবর্ত্তকত্বমিত্যত আহ রজোগুণত প্রবৃত্ত দি লক্ষণত সমূত্রবো যন্ত্রাৎ কামোহি বিষয়াভি-লীয়াত্মক: স্বয়নুভূতো রজ: প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং ছংখাত্মকে কর্মণি প্রবর্ত্তরতি তেনায়মব**তাং** হস্তব্যং ইত্যভিপ্রায়: নতু সামদানভেদ দণ্ডাশ্চম্বার উপায়ান্তত্র প্রথমত্রিকস্তাসম্ভবেচ চতুর্থো দত্তঃ প্রয়োক্তব্যো নতু হঠাদেবেত্যুশক্ষ্য ত্রয়াণামসম্ভবং বক্তুং বিশিনষ্টি মহাশনো মহাপাপ্যেতি মহদশনমন্তেতি মহাশন: যৎ পৃথিব াং ত্রীছি যবং হিরণাং পশবঃ স্ত্রিয়:। নালমেকন্ত তৎসর্ক মিতি মন্বাসমং ব্রজেদিতি শ্বতে: অতোনদানেন সন্ধাতুং শক্য:। নাপি সামভেদাভ্যাং ষজো মহাপাপ্যান্ত্র: তেনহিবলাৎ প্রেরিতোহনিষ্টফলমপি জানন পাপং করোতি অতো বিদ্ধি-জানীহি এনং কাসমিহ সংসারে বৈরিণং তদেতৎ সর্বাং বিরুতং বার্ত্তিককারৈরাত্মৈবেদমগ্র আসীদিতি শ্রতি ব্যথ্যানে। প্রবৃত্তো চ নিরুত্তো চ যথোক্তস্থাধিকারিণ:। স্বাতন্ত্রে সতি সংসারমৃতে কিন্মাৎ প্রবর্ততে।১ নতু নিঃশেষবিধৃত্ত সংসারানর্থরর্থনি । নির্ত্তিশক্ষণে বাচ্যং কেনাহয়ং প্রের্যাতে বশঃ ॥ ২ ॥ অনর্থ পরিপাক রুমপি জানন্ প্রবর্ততে । পারতয়ামৃতে দৃষ্টা প্রবৃত্তির্নেদৃশীকৃচিৎ ॥ ৩ ॥ তত্মাছে গোর্থিনঃ পুংসঃ প্রেরকোনিষ্ট কর্মণি । বক্তব্যস্তন্নিরাসার্থ-মিত্যথাস্তাৎ পরাশ্রতিঃ ॥ ৪ ॥ অনাপ্ত পুরুষার্থোহয়ং নিঃশেষানর্থ সঙ্কু লঃ । ইত্যময়তানাপ্তান পুমর্থান্ সাধনৈর্জ জঃ । ৫ । জিহাসতি তদান্থা ন বিদ্যানাস্থানি প্রিতান্। অবিদ্যোভ তকাম: সন্নঞ্জোত নীতিঁত: প্রতিঃ অকামতঃ ক্রিরাঃ কাশ্চিৎ দুগুস্তে নেহ কস্ত চিৎ। যদ্যদ্ধি কুরুতে জন্ত স্তত্তংকামস্ত চেষ্টিতং॥ ৭॥ কামএষ ক্রোধএষ ইত্যাদি বচন শ্বতে:। প্রবর্তকো নাপ-রোহতঃ কামাদক্তঃ প্রতীয়ত ইতি ॥ ৮ ॥ অকামত ইতিমন্থবচনং অক্তৎ স্পষ্টং ॥ ৩৭ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই কামই ক্রোধ শ্বরণ ও রজো গুণ হইতে উৎপন্ন। ইহা তুম্পুরণীয় ও অভিশয় উপ্র। এই কামই বিষম বৈরী জানিবে॥ ৩৭॥

গীঃ সং। কামই সকল কার্য্যের প্রবর্তক। কামের দ্বারাই প্রাণীর বিষম অনর্থ পাত হইরা থাকে। যদি বল, কামের ভার ক্রোধণ্ড অনর্থকারী, তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন, কামই ক্রোধের রূপ ধারণ করে। জীব যে বস্তুর কামনা করে, তাহা প্রাপ্তির বিদ্ন হইলেই ক্রোধের উৎপত্তি হয়, এই কামের নির্ত্তি হইলেই প্রক্রার্থ সিদ্ধি হইরা থাকে। ছঃখ রাশি রজোগুণ হইতে উৎপদ্ম হয়। কাম রজোগুণজ, স্মৃতরাং হঃখ দায়ী। সম্বন্ধণের দ্বারা রজোগুণের নির্ত্তি হইয়া থাকে, তাহার সঙ্গে হ কাম আপনিই বিনম্ভ হইয়া যায়। নির্ত্তি ব্যতীত কামরূপ বৈরিনিপাতের জ্বায়ান্তর নাই। কাম অপরিমিত ভোজী (মহাশন)। যথেষ্ট ভোগ্য বস্তু পাইলেও উহার পূর্তি বা তৃপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই।

# ধুমেনা বিয়তে বহ্নির্ধণাদর্শোমলেন চ। যথোলে নার্ভোগর্ভস্থা তেনেদমার্তং ॥ ৩৮॥

"ন জাতু কাম: কামনামূপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবর্ত্যেব ভূষএবাভিবদ্ধতে ॥ যৎপূথিব্যাং ক্রীহিষবং হিরণ্যং পশবং ব্রিস্কঃ। নালমেকস্ত তৎসর্কা মিতি মন্তা শমং ব্রজেৎ॥"

ভোগের দ্বারা কামের শান্তি হয় না। ত্বত কাঠাদি দ্বারা বেমন অগ্নি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়,

বহু পদার্থ ভোগে কামও সেই রূপ বৃদ্ধিত হয়। যদি পৃথিবীর সমস্ত ব্রীহি ঘবাদি আয়,
স্থবর্ণাদি ধন, গো অখাদি পণ্ড, পরমা স্বন্দরী স্ত্রী আদি ভোগ্য পদার্থ কামী ব্যক্তি প্রাপ্ত
হয়, তাহা হইলেও তাহার তৃপ্তি লাভ হয় না। তবে অল্লভোগে কিরপে শান্তি হইবে ১ এতৎ
বিচার পূর্বক কামনা পরিতাগ করিবে। কামই তাবৎ হঃথকর কার্য্যের প্রবর্ত্তক॥ ৩৭॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কথং বৈরীতি দৃষ্টাস্তঃ প্রত্যাক্ষয়তি ধ্মেনেতি। ধ্মেন সহজেনাব্রিয়তে বহিঃ প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন যথা বাদশোমদেন চ যথোবেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়্না আয়ুক্তজাচ্ছাদিতোগর্ভ্তথা তেনেদমাবৃতং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোক্যবতারয়তি কথমিতি। অনেকদৃষ্টান্তোপাদানং প্রতি-পত্তিসৌকর্য্যার্থং। সহজ্ঞ ধুমশু প্রকাশাত্মকবৃষ্ঠিং প্রতি আবরকত্বসিদ্ধ্যর্থং বিশিন্টি অপ্রকা-শাত্মকেনেতি॥ ৩৮॥

রামানুক ভাষ্য। যথা ধূমেন বহ্নিরাত্রিয়তে যথা চাদর্শোমলেন যথোরেণ গর্ভস্তয়া তেন কামেনেদং জন্ত ক্রানমার্তং॥ ৩৮॥

স্বামি কৃত টীকা। কামস্ত বৈরিদ্ধং দর্শগ্নতি ধ্মেনেতি। ধ্মেন সহঙ্গেন যথা বহিরাব্রিয়ত স্বাচ্চাদ্যতে যথা চাদর্শোমনেন স্বাগন্তকেন যথা চোঝেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ভ্তঃ সর্বত্যো নিরুদ্ধ স্বায়তস্তথা প্রকারত্রগোপি তেন কামেনার্তমিদং॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। তশু মহাপাপাুছেন বৈরিন্তমেব স্পষ্টয়তি দৃষ্টাজ্যৈ ধ্মেনেতি জব্র শরীরারম্ভাৎ প্রাগন্তঃকরণশ্রালন্ধরিক ছাৎ স্ক্রঃ শরীরারম্ভকেনকর্মণা স্থলশরীরাবছিলে লকরিকেহস্তঃকরণে ক্ষতাভিবাক্তিঃ সন্ স্থলোভবতি সএব বিষয়ন্ত চিন্তামানতাবস্থায়াং প্নক্রিরার্ড কেবলে করিলে কর

বেমন ধুন অগ্নিকে ও রজ রূপ মল দর্পণকে আর্ড করে, এবং

# স্পার্ভং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনে। নিভ্যবৈরিণা।

যেমন জরায়ুচর্ম গর্ত্তকে অনুচ্ছন্ন করিয়া রাখে, সেইরূপ কাম জ্ঞানকে ্আর্হত করে॥ ৩৮॥

গী: স:। অস্তঃ করণ স্থূল শরীরের দ্বারা আরত। এই অস্তঃকরণে অভিব্যক্ত কাম বারন্বার বিষয় চিস্তন বশতঃ ক্রমশঃ স্থূল হইতেও স্থূল হইয়া উঠে। ধ্ম যেমন অগ্নিকে মলিন করে, ধূলি যেমন দর্শণের অচ্ছতার হানি করে, জরায়ুচ্ম যেমন জীবের অরপ দেখিতে দেয়না, সেইরূপ কাম প্রথমাবস্থায় জ্ঞানের তেজ মলিন করে, দ্বিতীয় অবস্থায় জ্ঞানের প্রভিভার হানি করে, তৃতীয়াবস্থায় জ্ঞানকে আদৌ প্রকাশিত হইটুতেই দেয়না। অতএব ক্থামই জীবের প্রধান বৈরী॥ ৩৮॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কিং পুরুত্বদিদংশন্ধবাচ্যং যৎ কামেনার্তমিত্যচাতে আর্তমিতি। আর্তমেতেন জানং জ্ঞানিনোনিত্য বৈরিণা জ্ঞানী হি জানাত্যনেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্ব-মেবাতঃ হু ধী চ ভবতি নিত্যমেব অতোহসৌ জ্ঞানিনোনিত্য বৈরী ন তু মুর্যন্ত সহি কামং তৃষ্ণাকালে মিত্রমিব পশ্রংস্তৎকার্য্যে হুংথে প্রাপ্তে জানাতি তৃষ্ণয়হং হুংথিত্বমাপাদিতইতি ন পূর্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিত্যবৈরী কিংক্লপেণ কামরপেণ কামইচ্ছেব রূপমস্তেতি কাম রূপস্তেন হুম্পুরেণ হুংথেন পূর্ণমস্তেতি হুম্পুরোহতন্তেনানলেন নাস্থালং পর্যাপ্তির্বিদ্যতইত্যনলত্ত্বন ॥ ৩৯

আনন্দণিরি টীকা। সামান্ততোনির্দিষ্টং বিশেষতোনির্দেষ্ট্ ং আকাঙ্ক্ষাপূর্বকমনন্তরপ্লোকমবতারয়তি কিং পুনরিতি। কামস্ত জ্ঞানং প্রত্যাবরণিসদ্ধার্থং জ্ঞানিনোনিত্যবৈরিণেত্যাদিবিশেষণং প্রতীকমাদায় ব্যাচষ্টে আর্তমিত্যাদিনা। জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিষ্থেছণি নিভ্যবৈরিষ্থং কামস্ত কথমিত্যাহ জ্ঞানীহীতি। অনর্থপ্রাপ্তিমন্তরেণ কামস্ত প্রসন্ধারম্থা পূর্বমেবেভূটিতে, অতঃ শব্দেন কামপ্রসক্তিরেব পরাম্প্রতে, নিভ্যমেবেভূছৎপত্তাবস্থা কার্যাবস্থা চ
কামস্ত কথ্যতে। নম্থ সর্বস্থাপি কামান্মতান প্রশান্তিতি কামোনিত্যবৈরী ভবতি ততঃ
ক্রতাজ্ঞানিবিশেষণমিত্যাশক্ষাহ ন দ্বিতি। অজ্ঞস্ত নাসৌ নিভ্যবৈরীভ্যেত্ত্পপাদয়তি
সহীতি। কার্যপ্রাপ্তিপ্রাগবস্থা পূর্বমিত্যক্ত্বা অজ্ঞং প্রতি বৈরিষ্কে সভ্যপি কামস্ত নিভ্যবৈরিদ্বাভাবে ফলিতমাহ অভইতি। স্বরূপভোনিত্যবৈরিদ্বাবিশেষেপি জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যামবাস্তরভেদসিদ্বিরিত্যর্থ:। আকাঙ্কাদারা প্রকৃতং বৈরিণমেব ক্রোরয়তি কিং রূপেশেত্যাদিনা॥ ৩৯॥

রামান্থল ভাষ্য। আবরণ প্রকারমাহ। অন্ত জপ্তোজ্ঞানিনো জ্ঞান স্বভাবস্থাত্মবিষয়ং জ্ঞানং এতেন কামাকারেণ বিষয়ব্যামোহজননেন নিত্য বৈরিণাবৃতং। ক্রিংস্কুরেণ পুর্ব্তোনই-বিষয়েণানলে ন চ পর্যাপ্তিরহিতেন॥ ৩৯॥

স্বামি ক্বত টীকা। ইদং শন্ধনির্দিষ্টং দর্শগ্রন্ বৈরিদ্ধং ক্ষুট্রতি আর্তমিতি। ইদং বিবেকজানং এতেনার্তং অজ্ঞ ধলু ভোগসময়ে কামঃ স্থংহতুরের পরিণামে তু বৈরিদ্ধং প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনন্তৎকালমপ্যনর্থামুসন্ধানান্ধ্যংহতুরেবেতি নিত্য বৈরিণেত্যক্তং। কিঞ্ বিষয়েঃ প্র্যামাণাহপি বা হুপুরঃ অপ্র্যামাণান্ধ শোকসন্তাপহেতুদাদনলতুল্যঃ অবেন স্বান্ প্রতি বৈরিদ্মুক্তং॥ ৩৯॥

🗜 মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা।় তথা তেনদমার্তমিতি সংগ্রহ বাক্যং বির্ণোতি আর্ত-

# কামরপেণ কৌন্তের হুষ্পুরেণ।নলেন চ। ৩৯। ইন্দ্রিগণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচাতে।

মিতি জ্ঞানতেছনেনেতি জ্ঞানমস্তংকরণং বিবেকজ্ঞানং বা ইদং শন্ধনির্দিষ্টং এতেন কামেনাবৃতং তথাপ্যাপাত স্থহেতৃত্বাহপাদেয়ঃ স্থাৎ ইত্যত আহ নিত্যবৈরিণা অজ্ঞাহি বিষরভোগকালে কামং মিত্রমিব পশ্রন্ তৎকার্য্যে হুংথেপ্রাপ্তে বৈরিত্বং জ্ঞানাতি কামেনাহং
ছঃথিত্বমাপাদিত ইতি জ্ঞানী তু ভোগকালেপি জ্ঞানাত্যনেনাহমনর্থে প্রবেশিত ইতি অতো
বিবেকী হুংথীভবতি ভোগকালে চ তৎ পরিণামে চানেনেতি জ্ঞানিনোহদৌ নিত্যবৈরীতি
সর্বাথা তেন হস্তব্য এবেত্যর্থ: । তর্হি কিং স্বন্ধপোহদাবিত্যত আহ কামন্ত্রপণ কামোনামেচ্ছা তৃষ্ণাসৈবরূপং বীশ্রতনাহ কৌন্তেরেতি সম্বদ্ধাবিদ্ধারেণাপ্রমাণং স্বচন্ধতি নয় বিবেকিনো হস্তব্যোপ্যবিবেকিন উপাদেয়ঃ স্থাদিত্যত আহ হৃষ্পুরেণাননে চকার উপমানার্থঃ
ন বিদ্যতেহলং পর্য্যাপ্তির্যন্তেত্যনলোবহিং স ম্থাহ বিষা প্রেরিত্মশক্ষান্তথায়মপি ভোগেনেত্যর্থ: । অতো নিরন্ধরং সন্তাপহেতৃত্বাৎ বিবেক ইবাবিবেকিনোপি হের এবাসৌ তথাচ
স্বৃতি: । ন জাতুঃ কামঃ কামনামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা কৃষ্ণবিশ্ববিদ্ধান কিন্তির
ইতি । অথবা ইচ্ছায়া বিষয়সিদ্ধি নিবর্তাত্বাদিচ্ছারূপঃ কামোবিষয়তেগেন স্বন্থমেব নিবর্ধিব্যতে । কি তত্রাতি নির্বন্ধনেনত্যত উক্রং হৃষ্পুরেণানলেন চেতি বিষয়সিদ্ধা তৎকালমিচ্ছাতি বোধনেপি পুনঃ প্রাহ্রভাবান্ধবিষয় সিদ্ধিরিচ্ছা নিবর্ত্তিকা কিন্তু বিষয়দোষ দৃষ্টিরেব
তথেতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

হে কৌত্তেয় ! জ্ঞানীদিগের চিরশক্ত হুস্পূরণীয় অনলোপম কাম জ্ঞানকে আর্ড করিয়া রাখে॥ ৩১॥

গীঃ সঃ। কাম বিবেক শক্তিকে প্রকাশিত হইতে দেয় না। কাম ষদিচ অবিচার সিদ্ধ বছ স্থাবের হেতু স্বরূপ, তথাচ উহা পরিহার্য। অবিবেকী গণ বিষয় ভোগ কালে কামকে মিত্র বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু পরিণামে তজ্জ্ম ছঃখ ভোগ করিতে হয়। কামের এই পরিণাম বিরস প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানীগণ তাহাকে নিত্যবৈরী মনে করিয়া থাকেন। কাম ইচ্ছা ও তৃষ্ণারূপে জীব গণকে শত্রুর স্থার সদাই উদ্বেজিত করে। কাঠ, স্বতাদির আহতি বারা অমি যেমন উত্তোজিতই হয়, নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ কামনা অলেষবিধ ভোগ করিয়াও ভৃপ্তি লাভ করেনা। ভোগত্যাগই কাম নিবৃত্তির একমাত্র উপায়॥ ৩৯॥

শাঙ্কর ভাষ্যঃ কিমধিষ্ঠানঃ পুনঃ কামোজ্ঞানস্থানুরণত্বেন বৈরী সর্কস্তেত্যপেক্ষায়ামাহ জ্ঞাতে হি শব্যোরধিষ্ঠানে স্থথেন নিবর্হণং কর্ত্তঃ শক্যইতি ইক্রিয়াণীতি। ইক্রিয়াণি
মনোবৃদ্ধিশ্যাস্ত কামস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিক্রিয়াদিভিরাশ্রার্কিমোহয়তি বিবিধং মোহস্বত্যেষকামোজ্ঞানমাবৃত্যাচ্ছাদ্য দেহিনং শরীরিণং॥ ৪০॥

আনন্দগিরি টীকা। কামস্থ নিরাশ্ররত্ব কার্য্যকরত্বাভাবং মতা প্রশ্নপুর্ককমাশ্ররং দর্শ-রতি কিমধিষ্ঠানইতি। কামস্থ নিত্যবৈরিত্বেন পরিজিহীর্ষিতস্ত কিমিত্যধিষ্ঠানং জ্ঞাপ্যতে তত্তাহ জ্ঞাতেহীতি। ইক্রিরাদীনাং কামাধিষ্ঠানত্বং প্রুটেরতি এতৈরিতি নব্বেতাভিরিভিবজ্ঞানে কথমেতৈরিত্বাচ্যতে তত্তাহ ইক্রিরাদিভিরিভি ॥ ৪ • ॥

রামান্ত্রৰ ভাষ্যং। অনেকৈরূপ করণৈরয়ং কাম আত্মানমধিতিঠতীত্যাহ। অধিতিঠত্তো-

# এতৈ কিমোছরত্যের জ্ঞানমার্ভ্য দেহিনং ॥ ৪০ ॥ ভসাত্তমিন্দ্রাণগাদে নির্মা ভরতর্ষ छ।

ভিরবং কাম আত্মানমিক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরভাধিষ্ঠানং এতৈরিক্রিয়মনোবৃদ্ধিভিঃ কামাধিষ্ঠান-ভূতৈর্ব্বিষয়প্রবণৈর্দেষিনং প্রকৃতিসংস্টং জ্ঞানমার্ত্য বিমোহয়তি আত্মজ্ঞান বিমুণং বিধন্না-মুভব পরং করোতীত্যর্থঃ॥ ৪০॥

স্বামি কৃত টীকা। ইদানীং তক্সাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জয়োপায়মাহ ইন্দ্রিয়াণীতি ছাডাাং। বিষয়দর্শন শ্রবণাদিভিঃ সংকল্পেনাধ্যবসায়েন চ কামস্থাবির্জাবাদিন্দ্রিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চাক্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভির্দর্শনাদিব্যাপারবদ্ভিরাশ্রয়ভূতৈ ক্রিবেক জ্ঞানমার্ত্য দেহিনং বিমোহয়তি ॥ ৪০ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জ্ঞাতেহি শত্রোরধিষ্ঠানে স্থেপন জেতুং শক্য ইতি তদধি-ষ্ঠান মাহ ইন্দ্রিয়াণীতি ইন্দ্রিয়াণি শক্ষপর্শরপ রসগন্ধগ্রাহকানি শ্রোগ্রাদীনি বচনাদনেগমন-বিস্গানন্দজনকানি রাগাদীনি চ মনঃসন্ধ্রণাত্মকং বৃদ্ধিরধ্যবরায়াত্মিকা চ অভ কামভাধি-ষ্ঠানমাশ্রয় উচ্যতে। যত্র এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিঃ স্বন্ধ বাপারবন্ধিরাশ্রমৈরিনাহয়তি বিবিধং মোহয়তি এব কামঃ জ্ঞানং বিবেক্জানমার্ত্যাচ্ছাদ্যদেহিনং দেহাভিমানিনং॥ ৪০॥

ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এই তিন কামের অধিষ্ঠান ভূমি। এতাবতের খারা কাম জ্ঞানকে আর্ড করিয়া দেহাভিমানী জীবকে মোহাভি-ভূত করে॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। রূপ রসাদির আশ্রম স্বরূপ চকু, কর্ণাদি জ্ঞানেক্সির এবং হস্ত পদাদি কর্ণ্থে-ক্সিরগণ, সহুরু স্বরূপ মন ও নিশ্চধা স্থক। বৃদ্ধিকে অবশয়ন করিয়া কাম জ্ঞানকে আবৃত্ত এবং দেহাত্ম বৃদ্ধি জীবকে মুগ্ধ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

শান্ধর ভাষাং। যতএবং তত্মাদিতি। তত্মান্ধমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ পূর্বং নিয়ম্য বশীকৃত্য ভরতর্বন্ত পণ্মানং পাপাচারং কামং প্রস্কৃতি পরিত্যক হি যত্মাং এনং প্রকৃতং বৈরিনং জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শান্ত্রত্জাচার্য্যতত্ত আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতন্ত্রদমূভবন্ত-বোজ্ঞানবিজ্ঞানয়োঃ প্রেয়ংপ্রাপ্তিহেবোর্নাশনং নাশস্তর্মাশনং প্রস্কৃতি আত্মনঃ পরিত্যক্ষেত্যর্থঃ॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা। তেষাং কামাশ্ররত্বে সিদ্ধে সাশ্ররস্য তস্য পরিহর্ত্তব্যত্ত্বমাহ ষতইতি। তত্মাদিশ্রিয়াদীনামাশ্রয়ভাদিতি যাবৎ, পূর্বং কামনিরোধাৎ প্রাগবস্থায়ামিত্যথাঃ। তেবু নিয়মিতেবু মনোবৃদ্ধ্যোনিয়মঃ সিধ্যতি তৎপ্রবৃত্তেরিতরপ্রবৃত্তিব্যতিরেকেণাফলছাদিতিভাবঃ, পাপম্পত্রী কামস্ত তচ্ছকবাচ্যত্বমুলেয়ং। কামস্ত পরিত্যক্তাত্বে বৈরিছং হেতুঃ, তমেবহেতুং সাধরতি জ্ঞানেতি। জ্ঞানবিজ্ঞানশন্ধরোরর্থভেদমাবেদয়তি জ্ঞানমিত্যাদিনা॥ ৪১॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ষশ্মাৎ সর্ব্বেক্সির ব্যাপারোপরতি রূপে জ্ঞানঘোগে প্রবৃত্তভারং কামরূপ শত্রুবিষয়াভিম্থকরণে নাত্মবৈষ্ণাং করোতি তন্মাৎপ্রকৃতি সংস্টতরেক্সির ব্যাপারপ্রবশ্বমানে মোক্ষোপারারন্ত্রসমর্গী এবেক্সির ব্যাপাররূপে কর্মবোগেক্সিয়ানি নির্দানং
ক্যান-বিজ্ঞান নাশনং। আত্মস্বরূপবিষয়ভ জ্ঞানভ বিবেক্বিষয়ভ চ নাশনং পাপ্যানং কামরূপং শত্রুং প্রকৃতি নাশর॥ ৪১॥

### পাপ্যানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং ॥ ৪১ ॥

স্বামি কৃত টীকা। যন্ত্ৰাদেবং তত্মাদিতি। তত্মাদাদৌ বিমোহাৎ পূৰ্ব্বমেবেক্সিয়াণি মনোবৃদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপরূপমেনং কামং হি ক্ষুটং প্রস্তান্ত ঘাতয়, যন্ত্ৰা প্রস্তাহি পরিত্যজ, জ্ঞানমাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োর্নাশনং যদ্বা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসজং তমেব ধীরোবিক্সায় প্রস্তাং কুবর্নী তৈতিশ্রু তেঃ॥ ৪১॥

মধুক্ষদন সরস্বতি ক্বত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাদিতি তত্মাত্মান্ত্রিয়াণ্যাদৌ নিরম্ভরতর্বভ বত্মাদিজিরাধিষ্ঠানঃ কামোদেহিনং মোহরতি তত্মাত্মাদৌ মোহনাৎ পূর্বং কামনিবোধাৎ পূর্বং বা ইজিরাণি শ্রোত্রাদীনি নিরম্য বশীক্বত্য তেরু হি বশীক্বতেরু মনোবুদ্ধারপি বশীক্রণং সিধ্যতি সঙ্কলাধ্যবসারযোক্ষাহেজির প্রবৃত্তিঘারে বানর্থহেতুত্বাৎ অত ইজিরাণি মনোবুদ্ধিরিতি পূর্বং পৃণক্নিদিখাপি ইহেজিরাণীত্যেতাবহুক্তং ইজিরত্বেন তরোরপি সংগ্রহো বা হে ভরতর্বভ মহাবংশ প্রস্কৃতত্বেন সমর্থোসি পাপ্মানং সর্বপাপ মৃশভূত্যেনং কামং বৈরিণং প্রজাই পরিত্যজ হি ক্টাং প্রজহি প্রকর্ষেশাবরেতি শক্র মিত্যুপসংহারাচ্চ জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্ব্যোপদেশজং পরোক্ষং তৎকলং তরোক্স নি বিজ্ঞানরোঃ শ্রেয়ং প্রাপ্তিহেত্বোর্নাশনং॥ ৪১॥

হে ভরতর্ষভ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রির সকলকে বলীভুত করিরা সর্ব্ব পাপের মুলীভুত ও জ্ঞান বিজ্ঞান বিনাশকারী কামকে বিনষ্ট কর॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। যেমন পর্কত, ছর্গ আদি রাজাদিগের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, সেই রূপ ইন্দ্রিয়াদিও কামের প্রশস্ত আশ্রমন্থান। ইন্দ্রিয় গুলি অবশে আদিলেই কাম স্বতঃএব বিনষ্ট হইসা ঘাইবে। ইন্দ্রিয় বশীভূত হইলেই মন বৃদ্ধিও ক্রমশঃ বশীভূত হইয়া আসে। কেননা বাহেন্দ্রিয় বৃদ্ধি বারাই মন ও বৃদ্ধি মলিন হইয়া অনর্থপাত করে। " ভরতর্ষত্ত " সম্বোধন মারা ভগবান্ অর্জুনকে মহা শৌর্যবিগ্রমন্ত কুলসভূত বলিয়া রিপুদলনে উৎসাহিত করিলেন। জ্ঞান বিজ্ঞান বিহীন পুরুষ সমস্ত পাপেরই অমুষ্ঠান করিতে পারে। শাল্লোক্ত " বিজ্ঞান" শব্দে কেহ যেন অধুনাতন ব্যক্তি দিগের স্থায় সায়ান্স ( Science ) বৃন্ধিবেন না। শাল্লোপ-দেশজনিত আত্মবোধের নাম " জ্ঞান " এবং নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা আত্মার অমুভব বা বিশেষ জ্ঞানের নাম " বিজ্ঞান "। ( সংস্কৃত ভাষ্য ও টীকা দেখুন )। কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ করিয়া পাপ রাশির প্রধান রূপে স্কুচনা করিয়া থাকে। অতএব কামকে মহা অন্থিকারী অপরাধীর স্থায় দণ্ড দান ও বিনাশ করা কর্ত্বিয়া ৪১॥

শাহ্বভাবাং । ইন্দ্রিয়াণি আদৌ নির্ম্য কামং শক্রং জহি ইত্যুক্তং তত্র কিমাশ্ররঃ কামং জ্বাদিত্যুচ্যতে ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্থৃলং বাহুং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্য সোন্ধ্যান্তরন্থব্যাপিদ্বাদ্যপেক্য পরাণি প্রকৃষ্টান্তান্তং পণ্ডিতান্তংক্রিন্তেড্য পরং মনঃ সঙ্ক্রাদ্মকং তথা মনসন্ত পরা বৃদ্ধিনিশ্চরাদ্মকা তথা বঃ সর্বাদ্যক্রেড্যোহ্ড্য-ন্তর্বেরারং দেহিনং ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্ররের্ক্তঃ কামোজ্ঞানাবরণদ্বারেণ মোহরতীত্যুক্তং বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্রু সঃ স্বৃদ্ধের্ত্র পরমান্ধ্যা ॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। পুর্ব্বোক্তমন্দ্য কামত্যাগন্ত হৃষরত্বং মন্বানোরনোপ্যন্তেত্যতোক্ত-মেব স্পন্তী কর্ত্বং প্রশ্নপূর্বকং শ্লোকান্তরমবতারয়তি ইক্রিয়াণী ত্যাদিনা। পঞ্চেতি জ্ঞানেক্রিয়বৎ

## हे जिल्हाणि शतानां क्षेत्र जिल्हा छा ।

কর্ম্মেন্তিরাণ্যপি বাগাদীনি গৃহুত্তে। কিমপেক্ষরা তেষাং পরত্বং তক্রাহ দেহমিতি । তথাপি কেন প্রকারেণ পরত্বং তদাহ সৌম্যেতি। আদিশন্দেন কারণত্বাদি গৃহুতে। ইন্দ্রিয়াপেক্ষরা হক্ষত্বাদিনা মনসং স্বরপোক্তিপূর্বকং পরত্বং কথরতি তথেতি। মনসি দশিতং ভারং বৃদ্ধা-বতিদিশতি তথামনসন্থিতি। যোবুদ্ধেরিত্যাদি ব্যাচন্টে তথেত্যাদিনা। আন্মনোন্থোক্ত-বিশেষণভাপ্রকৃতত্বমাশস্ক্যাহ যং দেহিনমিতি॥ ৪২॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য । জ্ঞানবিরোধিষ্ প্রধানমাহ জ্ঞানবিরোধিনাং প্রধানানীক্রিরাণাছিঃ
যত ইক্রিয়ের্ বিষরবাার্ত্তের্ আত্মনিজ্ঞানং ন বর্ত্তে ইক্রিয়েড্যঃ পরং মনঃ ইক্রিয়ের্ পরতেপিপি মনসি বিষরপ্রবণে। মাত্মনি জ্ঞানং ন ভবতি মনসন্ত পরার্জিই মনসি বিষরান্তরবিম্থেপি
বিশিরীতাধ্যবসায় প্রবৃত্তারাং বৃদ্ধে নাত্মজ্ঞানং প্রবৃত্তি । সর্কের্ বৃদ্ধিপর্যান্তের্ পরতেম্বপি
কাময়ে। যঃ কামো রজঃ সমৃদ্ভূরো বর্ততে চেৎ স্এবৈতানীক্রিয়াদীভাপি স্ববিষয়ে বর্ত্তরিতাত্মজ্ঞানং নিরুণদ্ধি তদিদমুচাতে যো বৃদ্ধঃ পরতন্ত্রু স ইতি বৃদ্ধেরপি যঃ পরঃ সকাম
ইত্যর্থঃ॥ ৪২॥

স্বামি কৃত টীকা। যত্ত চিত্তপ্রণিধানেনে ক্রিয়াণি নিয়ন্তং শক্যন্তে তদাত্মস্বরপং দেহাদি-ভো বিবিচ্য দর্শমতি ইক্রিয়াণীতি। ইক্রিয়াণি দেহাদিভো প্রাহেভাঃ পরাণি প্রেষ্ঠান্তাহঃ স্ক্ষেত্বাৎ প্রকাশকত্মাচ অত্এব তদ্বাতিরিক্তত্মপার্থাচকং ভবতি, ইক্রিয়েভাগ্চ সংক্রাত্মকং মনঃ পরং তৎপ্রবর্ত্তক্ষাৎ, মনসন্ত নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা নিশ্চয় পূর্বক্ষাৎ সংক্রন্ত, যন্ত বৃদ্ধেং পরতন্ত গাকিত্মেনাবন্থিতঃ সর্বান্তরঃ স্বাত্মা তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশ-ক্যেক ত্মাত্মা স ইতি পরাম্বাতে॥ ৪২॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। নতু যথা কথঞিদ্যথা বাহেন্দ্রিয় নিয়মদন্তবেপ্যান্তরভূঞা-আগৈহিতিছকর ইতি চেৎ নরসোপ্যশ্র পরং দৃষ্ট্র নিবর্ত্ত ইত্যত্ত পরদর্শনস্থ রসাভিধানীয়ক -তৃষ্ণাত্যাগ সাধনস্থ প্রা**গুক্তে: তর্হি** কোহসৌ পরো যদ্দর্শনাতৃষ্ণানিবৃত্তি রিত্যাশঙ্কা শুদ্ধমা-ত্মানং পরশব্দ বাচ্যং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শন্বতি ইক্রিয়াণীতি শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেক্রিয়াণি পঞ্ স্থৃলং জড়ং পরিচ্ছিল্লং বাহৃঞ্চ দেহমপেক্ষ্য পরাণি স্ক্ষরাৎ প্রকাশকত্বাদব্যাপকত্বাদস্তঃ স্থাচ্চ প্রকৃষ্টান্তাহঃ পণ্ডিতাঃ শুত্রো বা তথেক্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সঙ্গল্লবিক্লাত্মকং। তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ তথা মনসম্ভপরাবুদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিকা অধ্যবসায়োহি নিশ্চয় স্তৎপূর্ব্বক এব मक्कां मिर्मात्नाक्षमः यञ्च वृत्कः श्रवज्ञानकामक एवनावाष्ट्रिकः यः तमहिननिक्षिप्तामिकिः य य ব্যাপার বন্তিরাশ্রহৈয়ু ক্তঃ কাথোজ্ঞানাবরণ দ্বারেণ মোহয়ভীত্যুক্তং সবুদ্ধেপ্র প্রান্থা সএষ ইহ প্রবিষ্ট ইতি বদব্যবহিত্যুগুণি দেহিনন্তদা পরামর্শ:। মত্রার্থে প্রাতিঃ ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরাহর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মন: মনসন্ত পরাব্দিব্দেরাত্যা মহান্ পর । ১। মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ্ট পরঃ। পুরুষান্ধং পরং কিঞ্চিৎ সাকার্চা সা পরাগতিঃ ইতি।২। অত্যাত্যনঃ পরস্বত্যৈব বাক্য তাৎপর্য্যবিষয়স্থাদিঞ্জিয়াদি পরস্বস্থা বিবক্ষিডস্থাদিঞ্জিয়েভাঃ পরা অর্থা ইতি স্থানেহর্থেভাঃ পরাণীন্ত্রিয়াণীতি বিবক্ষাভেদেন ভগবহক্তং ন বিরুদ্ধতে বুদ্ধেরস্থদাদিব্যষ্টি বুদ্ধে: সকাশারহানাত্যা সমষ্টি বুদ্ধিরপ: পর: মনোমহাত্মতির ন্ধা পূর্ দ্ধি: . খ্যাতিরীখর: ইতি বায়ুপুরাণ স্কুচনাৎ মহতো হৈরণাগর্ভ্যা বুদ্ধে: পরম ব্যক্ত ম্ব্যাদ্বতং সর্ব্রজগদীজং মারাখ্যং মারাভ প্রইতিং বিদ্যাদিতি শুতে: তদ্ধেদং তহ ব্যাকৃতমাসীদিতি চ অব্যক্তাৎ সকাশাৎ সকল জড়বর্গপ্রকাশক: পুরুষ: পূর্ণ আত্যা পর: তত্মাদপি কল্চিদ্য:

# মনসম্ভ পর। বৃদ্ধির (দর্শির) পরতম্ভ সঃ॥ ৪২॥ এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধ। সংস্কৃত্যাত্মানমাত্মনা।

পরং স্থাদিত্যত আহ পুরুষারপরাৎ কিঞ্চিদিতি ক্বত এবং যন্ত্রাৎ <mark>দাকাঠা সমাপ্তিঃ সর্কাধি-</mark> ঠানত্বাৎ সা পরাগতিঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নো তদ্বিক্ষোঃ পরমং পদমিত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধা পরাগতিরপি সৈবেত্যর্থঃ তদেতৎসর্কারাবুদ্ধেঃ পরতস্তু স ইত্যানেনোক্তং॥ ৪২॥

স্ব শরীর হইতে ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিয় হইতে মন এবং মন মপেকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বৃদ্ধি হইতেও বিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আজা॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। ইন্দ্রির গণের চেষ্টা ব্যক্তীত শরীর কোন কার্য্যই করিতে পারেনা, মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রির গণের কার্য্য—চেষ্টা উৎপন্ন হয় মা, আবার বৃদ্ধির সহারতা ভিন্ন মনের সক্ষরপ ধর্ম উৎপন্ন হইতে পারেনা, কেননা সঙ্কন্ন নিশ্চরাতাক, এবং আত্মার সন্ধা ও প্রকাশ ভিন্ন, বৃদ্ধিরও বিকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই। এই জ্ঞা এতাবতের ক্রমান্ত্র্সারে শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। শ্রুতি ও বলিয়াছেন, "পুরুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎ" পরমাত্মা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই॥ ৪২॥

শান্ধর ভাষাং। ততং কিং এবমিতি। এবং বৃদ্ধেং পরমাত্যানং বৃদ্ধা জ্ঞাদ্বা সংস্তভ্য সম্যক্ হস্তানং কৃত্যা কেনোতানা সংস্কৃতেন মনসা সম্যক্ সমাধারেতার্থা, জহেনং শক্তং মহাবাহো কামরূপং হ্রাসদং হঃথেনাসদং আসাদনং প্রাপ্তির্যন্ত তং হ্রাস্থ্র হর্কিজেয়ানেক-বিশেষমিতি॥ ৪৩॥

### 🔞 ইতি শ্রীভগবদ্দীতাভাষ্যে তৃতীয়োধ্যার:।

আনন্দগিরি টীকা। ইন্দ্রিয়াদিসমাধানপূর্বকমাত্যজ্ঞানাৎ কামজন্নোভবতীত্যুপসংহরতি এবমিত্যাদিনা। সংস্কৃতং মনোমনংসমাধানে হেতুরিতি হুচ্যতি সংস্তভ্যেতি। প্রকৃতং শত্রু-মেব বিশিনষ্টি কামরপমিতি। তক্ত গুরাসদত্বে হেতুমাহ ছর্বিজ্ঞেন্তে। অনেকোবিশেষস্তা-দৃশোমহাশনস্থাদিস্তদনেনোপায়ভূতা কর্মনিষ্ঠা প্রধান্তেনোক্তা উপয়াত্র জ্ঞাননিষ্ঠাপ্তশ-স্থেনেতি বিবেক্তব্যং॥ ৪৩॥

### ইতি তৃতীয়োহধ্যায়:।

রামান্ত্রক ভাষা। এবং বৃদ্ধেরপি পরং কামং জ্ঞানবিরোধিনং বৈরিণং বৃ**দ্ধা আত্যানং** মন আত্যানা বৃদ্ধা<sup>।</sup>কর্মুযোগেবস্থাপ্যৈনং কামরূপং ছরাসদং শত্রুং কহি নাশরেতি ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমন্ত্রামাত্মজাচার্য্য বিরচিতে গীতা ভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়:।

স্বামি কৃত টীকা। উপসংহরতি এবমিতি। বুদ্ধেরেব বিষয়েক্সির্যাদিজ্ঞাঃ কামাদি-বিক্রিয়াঃ আত্মা তু নির্ক্ষিকারস্তৎসাক্ষীত্যেবং বুদ্ধেঃ পরমাত্মানং বুদ্ধা আত্মনা এবং ভৃতয়া নিশ্চরাত্মিকয়া বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ সংস্কৃত্য নিশ্চলং কৃত্বা কামরূপিণং শক্রং জহি মারর ছরাসদং হঃথেনাসাদনীরং ছর্কিজ্ঞেরমিত্যর্থঃ। স্বধর্মেণ বমারাধ্য ভক্ত্যা মুক্তিমিতাবুধাঃ তঃ কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষয়েৎ সর্ককর্মভিঃ॥ ৪৩॥

ইতি জ্রীভগবদগীতা স্বামিক্কত টীকারাংকর্মবোদ্নো নাম ভূতীরোহধ্যার:।

## জৰি শত্ৰুং মহাবাহে কাম্দ্ৰপং ছুৱাসদং ॥ ৪৩ ॥

ইতি জীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীয়াপর্বনি জীভগবল্গীতাসুপনিষংস্থ ত্রন্ধবিদ্যারাং যোগশাস্ত্রে ভীক্ষকার্জ্বন সংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ফলিতমাহ এবমিতি। রসোপ্যস্ত পরং দৃষ্ট্ব। নিবর্ত্তত ইত্যত্র যং পর শব্দেনোক্ত স্তমেবস্তৃত পূর্ণমাত্মানং বৃদ্ধো পরং বৃদ্ধা সাক্ষাৎকৃত্য সংস্তত্য স্থিরীকৃত্যাত্মানং মনঃ আত্মনা এতাদৃশ নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধ্যা জহি মারয় শত্রুং সর্ব্বপুক্ষা-র্থমাধনং হে মহাবাহো মহাবাহোহিশক্রমারণং স্থকরমিতি যোগাই সম্বোধনং কামরূপং ভ্র্যারপং হরাসদং হুংথেনাসাদনীয়ং ছর্বিজ্ঞেয়ানেক বিশেষমিতি যত্নাধিক্যায় বিশেষণং। উপায়ঃ কর্মানিষ্ঠাত্র প্রধান্তেনোপ্সুংক্তা। উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠাত্র তদগুণ্ডেন কীর্ত্তিতা॥ ২০॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য বিশ্বেশ্বর সরস্বতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুস্দন সরস্বতি বিরচিতায়াং শ্রীভগবদগীতা গুঢ়ার্থদীপিকায়াং সর্বাগীতার্থস্থানং নাম তৃতীরোহধ্যায়ঃ।

ছে মহাবাহে। ! তুমি আত্মাকে এইরূপে বিদিত হইরা এবং নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধির দারা মনকে তিরে করিয়া এই তৃফারূপ হুর্জ্জার মহাশত্রু কাষ্টুকে বিনাশ কর॥ ৪৩॥

গী: স:। নির্মূল বৃদ্ধির নিশ্চর সঙ্কর দারা মন ক্রমশা: অবিচলিত হইরা আদ্যে। মন মতদিন বিচলিত হইরা থাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ তরঙ্গে ব্যাকুল হইয়া নানা হঃথ ক্রেশ ও অনথের ভাগী হয়। বিচলিত মন ভগবদ্দানাভিমুখী হয় না। এই কাম রূপ মহাশক্র বিনষ্ট,না হইলে আতাসাক্ষাৎকারের কিছুমাত্র আশা নাই। "মহাবাহো" এই সম্বোধনের দারা ভগবান্ অর্জুনকে তেজস্বী বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত করিলেন। গীতার তৃতীয় অধ্যারের সংক্ষিপ্ত সার এই—

" উপায়ঃ কর্দ্ম নিষ্ঠাত্র প্রাধান্তেনোপসংস্কৃতা। উপেয়া জ্ঞান নিষ্ঠাতু তালা ণত্থেন কীর্দ্তিতা॥"

জ্ঞান নিষ্ঠার উপায় স্বরূপ কর্ম্মনিষ্ঠাকে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধান রূপে এবং কর্ম্মনিষ্ঠার ফল স্বরূপ জ্ঞান নিষ্ঠাকে গৌণ রূপে ব্যাখীন করিয়াছেন॥ ৪৩॥

> ইতি শ্রীমদবধ্তশিব্য শ্রীশ্রীক্বন্ধ প্রসন্ন সেন ক্বত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাধ্যার ভৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

# চতুর্পাধ্যায়ঃ

### জীভগৰাসুৰাচ। ইমং বিবন্ধতে যোগং প্রোক্তবান মন্যায়ং।

শান্ধরভাষাং। যোহয়ং যোগোধ্যায়দ্বরেনোক্তো জ্ঞাননিষ্ঠালকণঃ সসন্ধাসঃ সকর্দ্ধ যোগোপারঃ বন্ধিন্ বেদার্থঃ পরিসমাপ্তঃ প্রবৃত্তিলকণো নির্ভিলকণক গীতান্ত সর্বাধ্যয়নের যোগোবিবাকিতোভগবতা, অতঃ পরিসমাপ্তঃ বেদার্থং মন্ধানন্তং বংশকথনেন স্তৌতি ভগবান্। ইমং অধ্যায়দ্বরেনোক্তঃ যোগং বিবন্ধতে আদিত্যায় সর্গাদে প্রোক্তবান্ অহং জগৎপরিপালয়িতৃণাং ক্ষত্রিয়াণাং ব্যাধানায় তেন যোগবলেন যুক্তান্তে সমর্থাভবন্তি ব্রহ্মপরিবিক্ষত্ং ব্রহ্মকত্তে পরিপালিতে জগৎপরিপালয়ভূমলং অব্যয়মব্যয়কলতায় হত্ত সম্যক্ দর্শন নিষ্ঠালকণত্ত নোক্ষাথ্যং ফলং ব্যেতি সচ বিবন্ধান্ মনবেপ্রাহ মন্থ্রিক্ষাক্রে স্পুত্রয়াদিরাজায়াত্রবিং॥ ১॥

আনন্দগিরি টীকা। পুর্ব্বাভ্যামধ্যায়াভ্যাং নিষ্ঠান্বয়াত্মনোযোগস্ত গীতাত্বাৎ বেদার্থস্তচ সমাপ্তত্বাৎ বক্তব্যাশেষাভাবাৎ উক্তবোগস্ত ক্বতিমন্ত্ৰশঙ্কানিবৃত্তয়ে বংশকথন পূৰ্ব্বিকাং স্তৃতিং ভগবাহুক্তবানিত্যাহ জ্রীভপবানিতি। তদেতভগবদ্বচনং বুক্তাহুবাদদ্বারেণ প্রস্তৌতি যেয়-মিতি'। উক্তনেব ফোসং বিভজ্ঞানুবদতি জ্ঞানেতি। সন্ন্যাদেনেতি কর্ত্তব্যতম্বা সহিত্ত জ্ঞানা-স্মনোবোগস্ত কন্মাথ্যো যোগোহেতু রতশ্চোপায়োপেয়ভূতং নিষ্ঠাদ্বয়ং প্রতিষ্ঠাপিতমিত্যর্থ:। উক্তে যোগন্বরে প্রমাণমুপগুস্ততি যাম্বন্ধিতি। অথবা জ্ঞানযোগস্থ কর্মযোগোপায়ত্বমেব ক্ষ্ট-ষতি যশ্মিন্নিতি । প্রবৃত্ত্যালক্ষ্যতে জ্ঞায়তে কর্ম্মণোগোনিবৃত্ত্যাচ লক্ষ্যতে জ্ঞানযোগইতি বিভাগঃ। যদ্যপি পূর্ব্বশিক্ষধ্যায়দ্বয়ে যথোক্তনিষ্ঠাদ্বয়ং ব্যাখ্যাতং তথাপি বক্ষ্যমাণাধ্যায়েষু বক্তব্যান্তরমন্ত্রীত্যাশঙ্ক্ষাহ গীতাম্ব চেতি। কথ তহি সমনন্তরাধ্যায়শ্ত প্রবৃত্তিরতআহ অত ইতি। বংশক্থন সম্প্রদায়োপস্থাস সম্প্রদায়োপদেশন, অক্তিমত্বশঙ্কানিবৃত্ত্যা যোগ স্তুতৌ পর্য্যবস্থতি । গুরুশিষ্য পরম্পরোপস্থাদমেবারুক্রামতি ইমমিতি ! ইমমিতাস্থ সন্নিহিত্য বিষয়ং দর্শয়তি অধ্যামেতি। যোগং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং কর্মবোগোপায়লভ্য মিত্যর্থঃ। স্বয়ম-ক্বতাথানাং প্রয়োজনব্যগ্রাণাং পরার্থপ্রবৃত্ত সম্ভবান্তগবতস্তথাবিধ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ ক্বতার্থতা কল্পনীয়েত্যাহ বিবস্বতইতি। অব্যয়বেদমূল্ডাদ্ব্যয়ন্ত্ৰং যোগস্থ গমন্নিতব্যং। কিমিতি ভগ্ৰতা ক্বতার্থেনাপি যোগ্ধপ্রবচনং কৃত্যিতি তদাহ জগদিতি। স্ম্রেং যথোক্তেন যোগেন ক্ষত্রিয়াণাং ৰদাধানং তদাহ তেলেতি। যুক্তং ক্ষত্ৰিয়াইতি বিশেষ্য ব্ৰশ্বশ্বন ব্ৰাহ্মণত্বজাতিকচাতে। যদ্যপি যোগপ্রবচনেন ক্ষত্রং রক্ষিতং তেনচ ব্রাহ্মণত্বং তথাপি কথং রক্ষণীয়ং জ্বগদশেষং রক্ষিতমিত্যাশঙ্কাহ ব্রন্ধেতি। তাভ্যাংহি কর্মফলভূতং জগদমুষ্ঠানদারা রক্ষিতুং শক্যমিত্যর্থ:। ষোগস্তাব্যয়ত্ত্বে হেত্বস্তরমাহ অব্যয়ফলতাদিতি। নমুকর্শ্বফলবহুক্তযোগফলস্তাপি সাধ্যত্ত্বেন ক্ষয়িঞুত্বমুম্মীয়তে নেত্যাহ ন হীতি । অপুনরাবৃত্তি শ্রুতিপ্রতিহতমমুমানং ন প্রমাণীভব-জীতিভাবঃ। ভগবতা বিবশ্বতে প্রোক্তোযোগস্তত্ত্বৈব পূর্যবস্থতীত্যাশঙ্ক্যাহ নচেতি। স্বপুত্রা-রেত্যুভন্নত্র সম্বধ্যতে, আদিরাজান্তেতীক কিলঃ সূর্য বংশপ্রবর্তকত্বেন বৈশিষ্ট্য মুচ্যতে॥ ১॥

## विवयाम् मगरव शाह मञ्जिक्षाकरवश्खवी । ॥ > ।

রামান্ত্রভাষ্য। তৃতীয়েধ্যায়ে প্রকৃতি সংস্ট্রন্থ মৃমুক্ষোং সহসা জ্ঞানযোগানধিকারাৎ কর্মযোগএব কার্য্য জ্ঞানবোগাধিকারিণাপ্যকর্ত্বান্ত্রদদ্ধানপূর্বক কর্মবোগ এব শ্রেয়ানিতি স্ট্র্তৃক্মুক্ত শিষ্টতয়া ব্যপদেশুশুতু বিশেষতঃকর্মযোগ এব কার্য ইতি চোক্তং চতুর্থে দ্বিনানীমন্ত্রেব কর্মযোগশু নিথিলজগছ্দারণায় মন্তরাদাবেবোপদিষ্টতয়া কর্ত্ব্যতাং দৃদ্দির্ঘান্তর্গত জ্ঞানতয়া শৈল জ্ঞানযোগাকারতা কর্মযোগশু প্রদর্শযোগ স্বরূপ তছেদা কর্মযোগ জ্ঞানাংশশ্রেব প্রাধান্ত প্রসঙ্গাচ্চ ভগবদবতার যাণাক্মান্ত্যতে। শ্রীভগবান্ত্রাচ। যোয়ং তবোদিতো যোগং কেবলং যুদ্ধপ্রোৎসাহনার ইদানীমুদিত ইতি ন মন্তব্যং মন্তর্গাদারেব নিথিল জগছ্দারণায় পরমপ্রশ্বর্থাৎলক্ষণ মোক্ষ্মাধনতয়েয়ং মেণাগ্রহ্মযান্ত্রেবিস্থান্ত প্রেজিব্যান্ত্রিক নিথিল জগছ্দারণায় পরমপ্রশ্বর্যাক্ষমার্থলক্ষণ মোক্ষ্মাধনতয়েয়ং মেণাগ্রহ্মযান্ত্রেবান্ত্রিবান্ত্রমন্তর্বান্ বিবস্বান্ত্রমনবে মন্তরিক্ষাক্রেবা। ১॥

স্বামীকত টীকা। স্বাবিভাব তিরোভাবাবাবিকর্ত্ত্বয়ং হরি: । তব্দশদ বিবেকার্থং কর্মবোগং প্রশংসতি ॥ এবং তাবদীধাায়বয়েন কর্মবোগোপায়ক জ্ঞানবোগো মোকসাধনত্বেনাক্তম্ভমেব ব্রহ্মার্পণাদি গুণবিধানেন তত্বং পদার্থ বিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চয়য়য়য়্ প্রথমং তাবং পরম্পরা প্রাপ্তবেন স্তবন্ শ্রীভগবামুবাচ ইমমিতি ত্রিভি: । স্ববয়কলম্বাদবয়য়ং ইমংবোগং পরাহং বিবস্ততে স্বাদিত্যায় কথিতবান্, সচ স্বপুশ্রায় মনবে প্রাদ্ধেবায় প্রাহ, সচমস্থং স্বপুশ্রায়েক্বাকবেহব্রবীং ॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যদ্যপি পূর্বম্পেয়ত্বেন জ্ঞানযোগস্তপ্রপায়ত্বেন চ কর্মযোগ্ ইতি বৌ যোগৌ কথিতো তথাপ্যেকং সাঞ্যঞ্ধ যোগঞ্ধ যং পশুতি সৃশিগুঁতি ইত্যনয়াদিশা-সাধ্যমাধরোং ফলৈকদৈক্য মুপ্চর্যসাধনভূতং কর্মনোগং সাধ্য ভূত্ঞ জ্ঞানযোগমনেকবিধ শুণবিধানায় ভৌতিবংশ কথনেন ভগবান্। ইমমধ্যায়ভারেনোক্ত যোগ জ্ঞাননিষ্ঠালকণং কর্মনিষ্ঠোপায়লভ্যং বিবিশ্বতে সর্ব্ব ক্ষত্রিয়ংশবীজভূতায়াদিত্যায় প্রোক্তবান্ প্রকর্ষেণ সর্ব্ব সন্দেক্ষেচ্ছেদাদির্মপেণাক্তবান্ অহং ভগবান্ বাস্তদেবং সর্ব্বজগৎ পরিপালকং স্বর্গাদিকালে রাজ্ঞাং বলাধানেন তদধীনং সর্ব্বং জগৎ পালয়ভূং। কথমনেন বলাধানমিতি বিশেষণেন দর্শ-য়তি অর্যয়ং অব্যয় বেদমূলত্বাৎ অব্যয় মোক্ষফলত্বাচ্চ নব্যেতি স্বফলাদিত্য ব্যয়ং অব্যজ্জির ফলং তথাটেতাদৃশেন বলাধানং শক্য মিতি ভাবং স্ব চম্ম শিষ্যো বিবস্বাণ্মনবে বৈরঞ্চায় স্বপূল্লায় প্রাহ্ স্ব চমন্ত্রিক্ষিক্বে স্বপূ্ত্রায়াদিরাজায়াত্রবীৎ বদ্যপি প্রতিমন্ধন্তরং স্বায়ভ্বমন্থাদি সাধারণায়ং ভগবত্পদেশস্ত্রথাপি সাম্প্রতিক বৈবস্বত মন্বন্তরাভিপ্রায়েণাদিভ্যমারভ্য সম্প্রদারে গণিতঃ॥ ১॥

ভগবান্ বলিলেন, এই অব্যয় জ্ঞান যোগ আমি প্রথমে সুর্য্যকে বলিয়াছিলাম । সুর্য্য নিজ পুত্র মন্ত্রকে বলিয়াছিলেন, এবং মন্ত্রকীয় পুত্র ইক্ষাকুর নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

কী: স:। দ্বিভীর্ন এবং তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত জ্ঞান যোগ কর্ম নিষ্ঠা রূপ কর্ম যোগ দারা লাভ করা যায়। এই জ্ঞান যোগের সনাতনত্ব প্রমাণ করিবার জন্ম স্থ্য ও মনু আদি প্রক্রা পরস্পরাগত উপদেশের উল্লেখ্য করিলেন। স্থ্য ক্রিলের কুলের বীজ স্বরূপ, এই জ্ঞানযোগৃই প্রথমাবস্থা হইতে ক্রিরদিগকে পুষ্ঠ ও বল্পান্ করিয়া আসিতেছে। জ্ঞান বোগের অধিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, এই জন্ম উহা অব্যের, এবং উহার মোক রূপ ফলও

# এবং পরম্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষরোবিছঃ। স কালেনেছ মহতা যোগোনফঃ পরস্তপ । ২ ॥

ষ্বার । এই অব্যর শক্তির দেবা করিয়াই ক্ষত্রিয়দিগের প্রাধান্ত রক্ষিত হইরাছে। অর্জুনকে ভগবান্ ইহাই সঙ্কেত করিলেন॥১॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। এবমিতি । এবং ক্ষত্রিয়পরম্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ধরোরাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চ রাজর্ধরোবিছরিমং যোগং সযোগঃ কালেনেহ মহতা দীর্ঘেণ নষ্টোবিচ্ছিল্পসংপ্রদায়ঃ সম্ভোহে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষভৃতাঃ পরে উচ্যস্তে তান্ শৌর্যতেজোগভস্তিভির্ভামুরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ শত্রুতাপনইত্যর্থঃ॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা । যথোক্তে যোগে পরম্পরাগতে বিশিষ্টজনসম্মতিমূদাহরতি এবমিতি । তক্ত কথাং সম্প্রতি বক্তব্যত্তং তদাহ সকালেনেতি । পূর্বান্ধং ব্যাকরোতি এবমিত্যাদিনা । ঐশ্বর্যসম্পত্তিমত্তং রাজত্বং তেষামেব স্কল্লার্থনিরীক্ষণ ক্ষমত্বমৃষিত্বমিহেতি ভগবতোহর্জুনেন সহ সংব্যবহারকালোগৃহতে । পরস্তুপেতি সম্বোধনং বিভর্জতে আত্মনইতি ॥ ২ ॥

রামামুজ ভাষ্যং। ইত্যেবং সম্প্রদায় পরস্পরয়া প্রাপ্তমিমং যোগং পূর্ব্বে রাজর্ষয়োবিছঃ। স মহতাকালেন তত্তছে তুর্দ্ধিমান্যাদিনষ্ট প্রায়োভূৎ ॥ ২ ॥

স্বাদ্যি ক্বত টীকা। এবমিতি। এবং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি অন্তেহপি রাজর্ধয়ো নিমি প্রমুখাঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষাকুপ্রমুখেঃ প্রোক্তমিমং যোগং বিহুর্জানস্তি স্ম অদ্যতনানামজ্ঞানে কারণ মাহ হে পরস্তপ শত্রুতাপন স্বোগঃ কালবশাদিহলোকে নষ্টোবিচ্ছিন্নঃ॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমাদিত্যমারত্য গুরুশিষ্য পরস্পরয়া প্রাপ্তমিমং যোগং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ প্রভূত্বে সতি স্ক্র্যাত্মনিরীক্ষণ ক্ষমা নিমি প্রমুখাঃ স্ব পিত্রাদিপ্রোক্তং বিহুঃ তন্মাদনাদি বেদমূলত্বেনানস্তফলত্বেনানাদি গুরুশিষ্য পরস্পরা প্রাপ্তদেন চ ক্রমেত্ব শঙ্কানাম্পদত্বান্মহাপ্রভাবোয়ং যোগ ইতি শ্রজাতিশয়ায়স্তমূয়তে স এবং মহাপ্রয়োজনোপি যোগঃ কালেন মহতা দীর্ঘেণ ধর্ময়াসকারণ ইহ ইদানীমাবয়োর্ব্যহার কালে দ্বাপরাস্তে হর্বলান্ জিতেক্রিয়াননিধিকারিণঃ প্রাপ্য কামক্রোধাদিভিরভিত্রমানোন নষ্টঃ বিচ্ছিয় সম্প্রদারোজাতঃ । তং বিনাপুরুষার্থাপ্রাপ্তিঃ অহো দৌর্ভাগ্যং লোকস্রেতি শোচতি ভগবান্ হে পরস্তপ পরং কামক্রোধাদিরূপং শক্রগণং শৌর্ব্যেণ বলবতাবিবেকেন তপসা চ ভামুরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ শক্রতাপনো জিতেক্রিয় ইত্যর্থঃ। উর্ব্যপুপেক্ষণাদ্যয়্বৃত্তকর্ম্মদর্শনাৎ তত্মাত্বং জিতেক্রিয়ভাদ্যাধিকারীতি স্চয়তি ॥ ২ ॥

ছোরা বিদিত এইতেন। কালক্রমে উহা বিন্ঠ ছইয়াছে॥২॥

গী: স:। এই ক্ষম ও গুছ জ্ঞান-যোগ নিমি, জনক, কৈকের আদি রাজর্ষিগণ নিজ নিজ আচার্য্য, পিত্রাদির নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন । রাজর্ষি পদটা রাজ্যা ও ঋষি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঋষিগণও ইহার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইকেন। নখন সর্বাঙ্গ সৌঠবের সহিত ধর্ম প্রতিপালিত হয় তখনই মহাত্মাগণ এই জ্ঞান যোগ শিক্ষার অধিকারী থাকেন। কাল ক্রমে সেই ধর্মভাব্নের হর্মলতা, অজিতেন্দ্রিয়তা এবং কাম, ক্রোধাদির বশবর্ত্তিতা জন্ম জীবগণ অধুনা তাহার্ম অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু, "হে পরস্কাপ।" ভগবান্ অর্জুনকে এই সম্বোধনে জিতেন্দ্রিয় ও যোগায়িকারী বলিয়া এই

### সঞ্জবারং ময়। তে২ছ যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তো২সি মে সংগ চেতি রহস্তং ছেতহত্তমং। ৩।

জ্ঞানযোগের সাধনে প্রবর্ত্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উর্ব্ধশী আদি অপ্সরা সঙ্গ উপেক্ষা করার অর্জ্জুনের জিতেক্সিয়ত্ব শাস্ত্র প্রসিদ্ধ। অর্জ্জুন জ্ঞান যোগের যোগ্যাধিকারী ॥ ২ ॥

শাঙ্করভাষ্যং। ছর্কানান্ অজিতেন্দ্রিয়ান্ প্রাপ্য নষ্টং যোগমিমমুপলভ্য লোকঞাপুরুষ-সম্বন্ধিনং স্এবায়মিতি । সএবায়ং ময়া তে তুভ্যমদ্যেদানীং যোগং প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোসি মে স্থা চাসীতি রহস্তং হি যম্মাদেতত্ত্তমং যোগং জ্ঞানমিত্যর্থঃ॥ ৩॥

' রামান্ত্রজ ভাষ্য। সএবা স্বলিতস্বরূপ: পুরাতনো যোগ: স্থ্যেনাতিমাত্র জক্তা চ মামেব প্রপ্রায়তে ময়া প্রোক্ত: স্পরিকর: স্বিস্তরমুক্ত ইত্যর্থ: ম্বন্থেন কেনাপি জাতুং বক্তুংবা নশক্যংয়ত ইদং বেদাস্তোদিতমুক্তমং রহস্ত জ্ঞানং॥৩॥

স্বামি কৃত টীকা। সএবায়মিতি। সএবায়ং যোগোবিচ্ছিলে সংপ্রদায়ে সতি প্রশচ মর্মাতে তুভ্যমুক্তোযতন্ত্বং মম ভক্তোহসি স্থা চ অন্তম্মে ময়ানোচ্যতে হি যম্মাদেতত্ত্বমং রহস্তং॥৩॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা । সএবং পূর্বমুপদিষ্টোপ্যধিকার্য্যভাবাদ্বিচ্ছিন্নসংপ্রদারোহভূৎ যং বিনা চ পুরুষার্থো ন লভ্যতে সএবারং পুরাতনোহনাদি পরস্পরাগতো
বোগোহদ্যসম্প্রদার বিচ্ছেদকালে ময়াহতিন্নিধ্বেন তে তুভং প্রকর্বেণোক্তঃ নম্বস্তান্ম কম্মৈচিৎ
কন্মাৎ ভক্তোদি মে স্থাচেতি ইতি শব্দো হেতে যন্মান্তং মম ভক্তঃ শ্রণাগতত্বে সত্যত স্ত্য প্রীতিমান্ স্থা চ সমানবর্মাঃ ন্নির্ম্মীঃ সহায়োসি সর্বাদাভবিদ অতম্বভ্যঞ্জি ইত্যর্থঃ অক্তান্মে কুতোনোচ্যতে তত্তাই হি যন্মাদেতজ্জানমুত্তমং রহস্তং অতিগোপ্যং ॥ ৩ ॥

এই জনাদি সিদ্ধ জ্ঞানবোগ একণে আমি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। কেননা তুমি আমার ভক্ত সগা। ডজ্জন্মই আমি তো-মাকে এই গৃঢ় রহস্থ কহিছাম॥ ৩॥

ं जीः मः। बहे कान त्वात्र जनधिकात्रीत्क वनित्वं नाहे। निवा जेशवूक हहेत्वहे छक्र

### অর্জুন উবাচ। অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।

ভাহাকে এই ষোগ বৃত্তাস্ত বলিবেন। আমি পূর্কে স্থ্যাদিকে বলিয়া ছিলাম, এবং আপাততঃ তোমার প্রতি মেহ যুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম। নতুবা এ উপদেশ আর কাহাকেও দান করি নাই। তুমি শরণাগত ভক্ত ও অমুগত, এই জ্বন্তই তোমাকে বলিলাম, শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,—

" বিদ্যাহবৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায়মাদে বধিষ্ঠেহ মন্মি। অস্থ্যকায়ানুজবেষতায় নমাব্রুয়াবী গ্রবতীন্তথাস্তাং॥"

এক সময়ে ব্রন্ধবিদ্যা ব্রন্ধবেত্তা ব্রান্ধণদিণের নিকটে গিরা বলিয়াছিলেন, হে ব্রান্ধণ গণ! তোমরা আমাকে অত্ত্বি গোপনে রক্ষা কর। আর যদি কথন অভ্যের প্রতি রুপা পরবশ হইয়া গোপনে রক্ষা করিতে না পার, তবে বিবেক, বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপদেশ করিও। অস্থাযুক্ত, কুটিল প্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিওনা। কেননা তাহা হইলে আমি (ব্রন্ধবিদ্যা) শুভ ফল প্রস্থ হইতে পারিবনা॥ ৩॥

শাৰুরভাষ্যং। ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধমুক্তমিতি মা ভূৎ কস্থাচিৎ বুদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বন্ অর্জ্জনউবাচ, অপরমিতি। অপরমর্বাক্ বস্থদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বং সর্গাদৌ জন্মোৎপত্তির্বিবস্বত আদিত্যস্থা তৎ কথমেতিদ্বিজানীয়ামবিক্ষদার্থতয়া যত্ত্ব-মেবাদৌ প্রোক্তবানিমং যোগং সএব ত্বমিদানীং মহাং প্রোক্তবানসীতি॥ ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতি লোকস্থানীশ্বরত্বশক্ষাং নিবর্ত্তরিত্থ চোদ্যমুদ্ভাবরতি ভগবতেতি। পরিহারার্থং ভগবতোমনুষ্যবদবস্থিতস্থানীশ্বরত্বমুপেত্য তদ্বচনে শক্কিতবিপ্রতি-বেধস্থেতি শেষঃ, ভগবতোনিজরপমুপেত্য নেদং চোদ্যং কিন্তু লীলাবিগ্রহং গৃহীত্বেতি বক্তুং চোদ্যমিবেত্যক্তং। এতচ্চন্দার্থমেব ক্ষুট্যতি যন্ধমিতি॥ ৪॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অম্মিন্ প্রদক্ষে ভগবদবতার যাথান্থ্যং যথাবদ্জাতুমর্জুন উবাচ। কালসন্ধ্যায়া পরমম্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যায়া পরমম্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যায়া পরমন্ত্রীবংশতি চতুর্গ সন্ধ্যাতং স্থানি প্রোক্তবানিতি কথমেতদসম্ভবনীয়ং বিশেষেণ যথার্থং জানীয়াং। নমু জন্মান্তরেণাপি বক্তবুং শক্যতে জন্মান্তর কতন্ত্র মহতাং স্মৃতিশ্চ যুজ্যত ইতি নাত্র কন্চিছিরোধং নচাসৌ বক্তারমেনং বস্থদেবতনয়ং সর্বেশ্বরং ন জানাত্তি সত্রব বক্ষাতি পরংব্রহ্ম পরংধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। প্রক্রযং শাশ্বতং দিব্যমিত্যাদিনা যুধিষ্টির রাজস্মাদির ভীমাদিভ্যশ্চাসকৎশ্রুতং ক্রন্ধত্রবহ লোকানাম্পান্তি প্রভবাপ্যয়ং ক্রম্বন্ত কিলত্ত্বমিদং বিশং চরাচরমিত্যেবমাদিক্রম্বন্তু শেষভূতং ক্রন্থেং জগদিত্যর্থঃ। অক্রোচ্যতে। জানাত্যেবায়ং ভগবন্তং বস্থদেবতনয়ং পার্থঃ। জানতোপ্যজানত ইব পৃছতোয়মাশয়ঃ। নিথিল হেয় প্রভানীক কল্যাণৈকতানক্ত সর্বেশ্বরক্ত সর্বজ্ঞক্ত সত্যসন্ধন্ধভাবাপ্তকামন্ত কর্ম প্রবশ্ব দেব মন্ত্র্যাদি সজাতীয়ং জন্ম কিমিন্দ্রজালমিব মিথ্যা কিমা সত্যং সত্যন্তেচ কথং জন্মপ্রকারঃ। কিমান্মন্ত কাম্মং দেহঃ। কশ্চ জন্ম হেতুঃ। কদাচ জন্ম কিমর্থং বা জন্মেতি পরিহার প্রকারেণ প্রশ্নার্থে জামতে ॥ ৪ ॥

স্বামিক্বত টীকা। ভগবতোবিবস্বস্তং প্রতি যোগোপদের্দ্ধগিস্তবং পশুন্নর্জুন উবাচ অপর-মিতি। অপরং অর্কাচীনং তব জন্ম পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তত্মান্তবাধুনাতনত্বা-

### কথমেত ছিজানীয়াং ত্বমাদো প্রোক্তবানিতি । ৪।

<sup>'</sup>চ্চিব্লন্তনার বিবল্বতে অমাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি তৎ কথমহং জানীয়াং জ্ঞাতৃং শকুরাং ॥৪**॥** 

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। যা ভগবতি বাস্থদেবে মন্ব্যত্থেনাসর্বজ্ঞথানিত্যথাশা বৃথিণিং তামপনেত্মম্বদন্ অর্জ্জন আশাকতে। অপরমন্ধকালীনমিদানীস্তনং বস্থদেব গৃহে ভবতো জন্ম শরীর গ্রহণং হীনঞ্চ মন্ব্যাথাৎ পরং বছকালীনং সর্গাদিভবং উৎকৃষ্টঞ্চ দেবত্বাৎ বিবস্বতো জন্ম অত্রাত্মনো জন্মাভাবস্থ প্রাণ্ ব্যুৎপাদিতত্বাদ্দেহাভিপ্রায়েণবার্জ্জ্নস্থ প্রশ্বঃ অতঃ কথমেতি ছিলানীয়ামবিকদার্থতিয়া এতৎ শ্রদার্থমেব রুণোতি ছমাদৌ প্রোক্তবানিতি ছমিদানীস্তনো মন্ব্যাসর্বজ্ঞঃ সর্গাদৌ পূর্বতনায় সর্বজ্ঞায়াদিত্যায় প্রাক্তবানিতি বিক্লার্থ মেতদিতিভাবঃ অত্যায়ং নির্গলিতোহর্থঃ এতদ্বেহানবিজ্ঞ্জ্মিষ্ঠ তদ্বেহাস্তর্যাবছেদেন আদিত্যং প্রত্যুপদেষ্ট্ ত্বং এতদেহেনবানাদ্যঃ জন্মান্তরান্তভ্তস্থা সর্বজ্ঞেনস্মর্ত্ মশক্ষাথাৎ অন্তথ্য মমাপি জন্মান্তরান্তভ্তস্থারণ প্রসন্ধঃ তব মম চ মন্ব্যান্তনা সর্বজ্ঞেরা বিশেষাৎ তত্তক মভিষ্কে: জন্মন্তরান্তভ্ত ক নশ্মর্য্যত ইতি নাপি দ্বিতীয়ঃ সর্গাদাবিদানীস্তম্ম দেহস্থাসম্ভবতি তদেবং দেহান্তরেণ সর্গাদৌ সন্ভাবঃ সন্তবেপীদানীং তৎস্বরণান্ত্রপতিঃ অনেন দেহেন স্বর্বণাপ্রস্বিসি সর্গাদে সন্তবেপি সর্বান্তি বিত্যসর্বজ্ঞ নিত্যভাভাগে দ্বাবর্জ্জ্নস্থ পূর্বান্তক্রিত্যসর্বজ্ঞ নিত্যভাভাগে দ্বাবর্জ্জ্নস্থ পূর্বান্তক্রিত্যসর্বজ্ঞ নিত্যভাভাগে দ্বাবর্জ্জুনস্থ পূর্বান্তক্র ॥ ৪

অর্জুন কহিলেন, ছে ভগবন্! ভোষার জন্মিবার বহুদিন পূর্ক্রে সুর্যা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তবে তুমি যে স্ফির প্রারম্ভকালে সুর্যাকে এই জ্ঞানখোগ র্তান্ত কহিয়াছিলে, ভাষা আমি কিরপে জানিতে পারিব॥ ৪॥

গীঃ সঃ। ভগবানের মুথে অর্জুন ইতিপূর্বে শুনিয়াছেন যে "ন জায়তে দ্রিয়তে বা কদাচিৎ" আত্মা কথন জন্ম গ্রহণ করেন না বা মরেন না। কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া ভগবানের বাস্কদেব—দেহ পরিগ্রহ অল্পদিনের এবং স্থো্র প্রকাশ স্প্তির আদিকালে, এই জন্ম অর্জুনের সংশয় উত্থিত হইয়াছে। বাস্কদেব—দেহে স্থাকে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে। যদি পূর্বে অন্থ কোন দেহ ধারণ করিয়া উপদেশ করিয়া থাকেন তাহাই বা বর্তুমান দেহে শ্বরণ থাকিবে কিরপে ? কেননা জন্মজনান্তরক্ত কার্য্যবৃত্তান্ত দেহীর শ্বরণ থাকা সম্ভবই নহে, কারণ দেহধারী জীব মাত্রই অস্বর্ব্ত ॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। যা বাস্থদেবেহনীশ্বরা সর্বজ্ঞাশকা মূর্থাণাং তাং পরিহরন্ এভগবামুবাচ যদর্থোহজ্জুনন্ত প্রশ্ন: বহুনীতি। বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রান্তানি জ্ঞানি তব চ হে অর্জুন তান্তহং বেদ জানে সর্বাণি ন তং বেখ ন জানীষে পরন্তপ ধর্মাধর্মাদি প্রতিবদ্ধ-জ্ঞানশক্তিত্বাদহং পুননিত্য শুদ্ধ মুক্ত সত্য অভাবত্বাদনাবরণ জ্ঞানশক্তিরিতি বেদাহং হে পরস্তপ ॥ ৫॥

আনন্দণিরি টীকা। ভগবত্যজ্ঞানাং মন্ত্যাত্বশকাং বার্যিতৃং প্রতিবচনমবতার্য়তি ধা বাহ্নদেবইতি। অন্তথা প্রশ্নেকথমাশকাস্তরং পরিহর্ত্ত্বং ভগব্বচনমিত্যাশক্ষ্য প্রতিবচনয়োরে-কার্থত্মাহ যদর্থোহীতি। যক্ত শক্তিকুল বিরোধক্ত পরিহারার্থং তক্ত প্রশ্নন্তমেব পরিহারং বক্তৃত্বং ভগব্বচন মিত্যুর্থঃ। অতীতানেক্লমবন্ধং মমৈব নাসাধারণং কিন্তুসর্কপ্রাণি সাধারণমিত্যাহ

### জ্ঞীজগনাসুবাচ। বছুনি যে ব্যতীভানি জন্মানি তব চার্জ্জুন। ভানাহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেশ্ব পরস্তপ। ৫ ।

তবচেতি। তানি প্রমাণাভাবার প্রতিভাস্তীত্যাশস্ক্যাহ তানীতি। ঈশ্বরস্থানার্তজ্ঞান্ত্রাদিত্যর্থ:। কিমিতি তহি তানি মম ন প্রতীয়স্তে তবার্তজ্ঞানত্বাদিত্যাহ ন ত্বমিতি। পরান্
পরিকর্য় তৎপরিভবার্থ: প্রবৃত্তত্বাত্তব জ্ঞানাবরণং বিজ্ঞেয়মিত্যাহ পরস্তপেতি। অর্জুন্স্ত ভগবতাসহাতীতানেকজন্মবন্ধে তুল্যেপি জ্ঞানবৈষম্যে হেতুমাহ ধর্ম্মেতি। আদিশব্দেন রাগ লোভাদরোগৃহস্তে। ঈশ্বরস্থাতীতানাগতবর্ত্তমান সর্বার্থবিষয় জ্ঞানত্বেহতুমাহ অহমিতি॥ ৫॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। পরিহরতি বহুনিতি। অনেন জন্মনঃ সত্যত্বমুক্তং বহুনি মে ব্যতীত্তানি জন্মনীতি বচুনাৎ ১ তবচেতি দৃষ্টাস্তোপাদানাচ্চ॥ ৫॥

স্বামি ক্লত টীকা। রূপাস্তরেণোপদিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোত্তরং শ্রীভগবাস্থবাচ বহুনীতি তাস্তহং বেদ বেদ্মি অনুপ্রবিদ্যাশক্তিষাৎ, স্বস্তু ন বেখ বেৎস্থি অবিদ্যাবৃত্ত্বাৎ ॥ ৫ ॥

মধুষ্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তার সর্বজ্ঞাবেন প্রথমশু পরিহাঁরং জন্মানি দীলা দেহগ্রহণানি লোক দৃষ্টাভিপ্রায়েণাদিতা শোদয়বন্মে মম বহুনি ব্যতীতানি তব চাজ্ঞানিনঃ কর্মাজ্জিতানি দেহ গ্রহণানি তব চেত্যুপলক্ষণমিতরেষামপি জীবানাং জীবৈক্যাভিপ্রায়েণ বা
হে অর্জ্জ্ন শ্লেষেণ অর্জ্জ্নবৃক্ষনামা সম্বোধয়ন্ আবৃতজ্ঞানত্বং স্চয়তি তানি জন্মাশুহং সর্বজ্ঞঃ
সর্বাশক্তিরীশ্বরোবদজানামি সর্বাণি মদীয়ানি ছদীয়াগুশীয়ানি চ নম্বযুজ্ঞা জীবস্তিরোহিত জ্ঞান শক্তির্বেখনজানসি স্বীয়াগুপি কিং পুনঃ পরকীয়ানি হে পরস্তপ পরং শক্তং
ভেদ দৃষ্ট্যা পরিকল্পা হস্তং প্রবৃত্তোসীতি বিপরীত দর্শিঘাৎ প্রাম্ভোসীতি স্চয়তি তদনেন
সম্বোধনদ্বয়না রণবিক্ষেপৌ দ্বাবপ্যজ্ঞানধন্মে দর্শিতোঁ॥ ৫॥

ভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার এবং তোমার বছবার জন্ম হইয়া গিয়াছে। হে পরস্তপ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি ততাবজ্জনা রভাস্ত অবগত নও॥ ৫॥

গীঃ সঃ। সর্বাদা বিদ্যমান সূর্য্যের যেমন লোক জগতে উদয় ও অন্ত স্থীকৃত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ আমি অজ ও অমর হইলেও লোক দৃষ্টিতে পূর্ব্বে আমার অনেক দেহ পরিগৃহিত হইয়াছে। সেই রূপ তোমারও অনেক দেহ গত হইয়াছে। আমার আয় দৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচলিত থাকায় আমি চির দিন অম প্রমাদ শৃত্যু, সেই জন্ত আমার এবং তোমার সকল জন্মেরই কথা আমি অবগত আছি। তুমি অজ্ঞান জালে অভিভূত হইয়া, বারম্বার দেহাত্ম বৃদ্ধির বশ্যতা স্বীকার্ছ করিয়াছ, এই জন্ত অন্তর্ম বিশ্ব নিত্য নিরবচ্ছিয় ধারা থণ্ডিত হওয়ায়, অনাদিকাল সিদ্ধ জ্ঞান হত্ত ছিয় ভিয় হইয়া গিয়াছে, তাই তোমার কিছুই মুরণ নাই। রোগ, শোক, ভয়, জয়া প্রভৃতি মুরণ শক্তি হানির প্রধান কারণ। একজন লোক জ্ঞাগত ১০।১৫ দিন উপবাসী থাকিলে সে পূর্বাভ্যন্ত অনেক বিষয় বিশ্বত হইয়া য়ায়। রোগবিকারযুক্ত হইলে মন্তিক্বের জড়তা ও বৃদ্ধি বিকারের সঙ্গে সক্তে ম্বরণ শক্তির যথেষ্ট হানি হয়; তাড়না বা ভয় বিহুলে হইলে লোকের চিরাভ্যন্ত বিষয়ও ম্বৃতিভ্রন্ত হইয়া থাকে; বছগুক্ততর বিষয় চিন্তন লারা মন্তিক উল্লেজিত ইইলে লোকে স্বভাবতঃ পূর্ব্বের অনেক কথা ভূলিয়া যায়। এইয়প এক একটী সাধারণ কারণেই যথন স্বৃতি শক্তি বিষয়

### অভোহপি সন্তব্যাত্মা—

ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তথন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অভান্ত নানাবিধ শ্বতিভ্রংশকর হেতু সমূহের একশেষ ও সমস্তাৎ আবির্ভাব হইলে এবং বিষম বিপ্লন রূপ দেহের পরিবর্ত্তন ঘটলে পূর্বক্ষত কার্য্য কলাপের কিছুমাত্র শ্বরণ থাকিবার সন্তাবনা নাই। তবে বাহাদিগের বুদ্ধিনা এই সকল বিশ্ব সংকূল অবস্থার বিষম তাড়নার বিচালিত না হয়, তাঁহাদিগের শ্বতি শক্তিবিনষ্ট হয় না। তাঁহাদিগকে "জাতিশ্বর" কহে। জড়ভরত ও লীলা সরস্বতী আদির স্তাত্তে ইহা স্কুলন্ত রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। আগ্রন্তানে বাভাবে বাহার অন্তঃকরণ অজ্ঞানভিত্ত নাহয়, তিনি সর্বজ্ঞ। এই জন্তুই ভগবান্ বাহ্দেব পূর্বাকৃত কোন কথাই বিশ্বত হয়েন নাই। অর্জুনের জীবস্ভাব—স্বভ্ত অজ্ঞানার্ত চিত্তে প্র্বাকৃত কোন কার্য্যেই স্বরূপ প্রতিবিশ্ব পড়িতেছে না॥ । ॥

শাদরভাষ্য। কথং তহি তথ নিত্যেখরস্ত ধর্মাধর্মাভাবেপি জন্মত্যাতে অজাপীতি। অজোপি জন্ম রহিতোহপি সংস্থধান্যাত্মা অক্ষীপজ্ঞানশক্তিসভাবাহিপি সন্তথা তৃতানাং ব্রুছাদিও স্পর্যাত্মানাং ঈশ্বরঈশনশীলোপি সন্ প্রকৃতিং মান্নাং মম বৈক্ষবীং ত্রিগুণাত্মিকাং যভাবশে সর্বাংজগৎ বর্ততে যরা মোহিতঃ সন্ স্থমাত্মানং বাহ্মদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠার বন্ধকৃত্য সন্তবামি সেহবানিব ভ্রামি জাতইবাত্মমান্ত্রা ন প্রমার্থতোলোকবং ॥ ৬॥

আনলগিরি টীকা। ঈশরস্থ কারণাভাবাৎ জন্মৈবাযুক্তমন্তীতানেকজন্মবন্ধন্ত দুরোৎসারিভমিতি শহতে কথমিতি। বস্তুতোজনাভাবেপি মায়াবশাজন্ম সন্তবতীত্যুত্তরমাহ উচ্যতইতি।পারমার্থিকজন্মাযোগে কারণং পূর্বার্জেনান্দ্য প্রাতিভসিকজন্মসন্তবে কারণমাহ প্রকতিমিতি। প্রাকৃতিশন্দ্য শ্বরপবিষয়ৎ প্রত্যাদেষ্ট্র মাদ্মায়য়েত্যুক্তং। বস্তুতোজনাভাবে
কারণাহ্বালভাপং বির্ণোতি অজোপীত্যাদিনা। প্রাতিভাসিকজন্মসন্তবে কারণকথনপরমূররার্জং বিভজতে প্রকৃতিমিত্যাদিনা। প্রকৃতিশন্দক্ত স্বরপশন্পর্যায়্মতং বারয়তি মায়ামিতি। জ্বাঃ শাতর্যুং নিরাক্ষত্য জগবদধীনত্বমাহ মসেতি। তত্যাক্ত অধিকরণবারেণাবচ্ছিরত্বং স্ট্রুতি বৈক্ষবীমিতি। মায়াশন্দ্যাপি প্রজ্ঞানামন্ত্র পাঠাবিভানশক্তিবিষয়ত্বমালাব্রতিভানিতি। তত্যাং কার্যানিক্তমন্ত্রানাং স্ট্রুতি যত্যাইতি। জগতোমায়াবশবর্তিশ্বের ক্রুট্রুতি বরেতি। যথা লোকে কক্তিজাতোদেহবানাক্র্যুতে এবমহম্পি
মায়ামাঞ্রিত্য ত্রাং শ্বশন্ম সন্তব্যনি তেন মায়ায়য়নীশ্বক্ত জন্মতাহ তাং প্রকৃতিমিত্যীদিনা সম্ভবানি ইত্যুক্তমের বিভজতে দেহবানিতি। জন্মদাদেরির ত্বাপি পারমার্থিকত্বাভিমানোজন্মাদিবিষরে স্থানিত্যাশক্ত জন্মাদিবিষরে পরমার্থত্বাতিমানীং সম্ভবতীত্যাহ
লোকবদিতি॥ ৬॥

রামান্ত্রক ভাষা। আজ্মনো অবতার প্রকারং দেহযাধাদ্মাং ক্রনহেতুঞাহ। অজোপীতি অজাবারত্ব সর্কের্বরদাদি সর্বপার মের্বর্যপ্রকারমক্ষরের স্বাং প্রকৃতিমধিষ্ঠারাত্মমায়য় সম্ভবামি প্রকৃতিং স্বভাবং স্বমের স্বভাবমধিষ্ঠারত্বেনেবর্রণে স্বেচ্ছয়াসভ্রবামীতার্থঃ স্বরূপদ্ধ স্বাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরন্তাং ক্রমন্তর্যা রক্তসঃ পরাকেয় এবোজনাদিত্যে হিরণা যন্ত স্বির্মন্তঃ প্রক্রামনামরো মতো হিরণায়ঃ। স্বর্ম নিমেষাজ্ঞারে বিছাতঃ প্রক্রাদ্ধিভারপঃ স্ত্য

### ভূতানামীশরোহণি সন্।

কাম: সত্য সন্ধর: আকাশাত্মা সর্ক্রকাম: সর্ক্রস: মহারাজ তং বাস ইত্যাদি শ্রুতি
দিল্ধং আত্মমাররা অত্মজানেন মারাচ পুন: জ্ঞানমিতি জ্ঞানপর্যারোন্ধমারা শব্দ: তথাচাতিযুক্ত প্রয়োগ: মাররা সততং বেতি প্রাচীনঞ্চ শুভাগুভমিতি মাররা আত্মীরেন জ্ঞানেনাত্ম
সন্ধরনেত্যর্থ: অতোপহত পাপাদি সমস্ত কল্যাণগুণাত্মকত্বং সর্কমের্য্য স্থভাবমজহয়ের
ত্বমেররূপং দেব মন্থ্যাদি সজাতীয় সংস্থানং কুর্করাত্মসন্ধরেন দেবাদিরপ: সম্ভবামি তদিদমাহ। অজারমানো বছধা বিজারতে ইতি শ্রুতি: ইতর পুরুষ সাধারণ জন্মকুর্কন্ দেবাদিরপেণ স্বসন্ধরেনাক্ত প্রক্রিরা জারত ইত্যর্থ:। বহুনিতি তান্তহং বেদ তদাত্মানং স্কান্যাহং জন্মকর্মাচ যে দিব্যমেবং যোবেত্তিত্বতঃ ইতি পূর্কাপরা বিরোধাচ্চ॥ ৬॥

স্বামিক্বত টীকা। নমু অনাদেন্তব ক্বতো জন্ম অবিনাশিনশ্চ কথং পুনঃ পুনর্জন্ম যেন বহুনি মে ব্যতীতানীতুচাতে ঈশ্বরশ্ব তব পুণ্য পাপ বিহীনশ্ব কথং বা জীববজ্জন্মতাত আহ অজোহপীতি। সত্যমেবং তথাপি জন্মশূন্যেহপি সন্নহং তথাহব্যমাত্মাপি অনশ্বর্থতা-বোহপিসন্ তথাঈশ্বরোপি কর্ম্ম পারতন্ত্র্য রহিতোপিসন্ স্বমান্ত্রনা সম্ভবামি সম্যপপ্রচুত জ্ঞানবলবীর্যাদিশক্তৈয়ব ভবামি, নমু তথাপি যোড়শকলাত্মকলিক্স দেহণ্শুশ্ভ তব কুতো জন্ম ইত্যত উক্তং স্বাং গুদ্ধসন্ত্রাহ্মিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠান্ন স্বীকৃত বিশুদ্ধোর্জ্জিত সৰ্ম্ত্যা বতরামীত্যর্থঃ ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নম্বতীতানেকজন্মত্বমাত্মনঃ স্মরসিচেৎ তহি জাতিস্মরো জীবন্থ: পরজন্ম জ্ঞানমপি যোগিনঃ সর্বান্ম্যাভিমানেন শাস্ত্রদৃষ্ট্যাতৃপদেবাম দেববদিতিস্থায়েন সম্ভবতি তথাচাহ বামদেবো জীবোপি অহং মহুভবং সুধ্যাহং কক্ষীরানৃষি রশ্মি বিপ্র ইত্যাদি দাশতর্ব্যাং অত এব নমুখ্যঃ সর্বজ্ঞেন্তবং তথাচ কথমাদিত্যং সর্বজ্ঞমুপদিষ্টবানসি অনীশ্বরঃ সন্ নহি জীবতা মুখাং সার্বজ্ঞং সম্ভবতি ব্যষ্টুপাধেঃ পরিচ্ছিন্নত্বেন সর্বসম্বন্ধিভাতাবাৎ সম-ষ্ট্রুপাধেরপি বিরাজ: সুলভূতোপাধিত্বন স্ক্রভূত পরিণাম বিষয়ং মায়া পরিণাম বিষয়ঞ জ্ঞানং ন সম্ভবতি এবং স্ক্রভূতোপাধেরপি হিরণাগর্ভস্ত তৎকারণ মায়া পরিণামাকাশাদি সর্গ ক্রমাদি বিষয় জ্ঞানাভাবঃ সিদ্ধএব তম্মাদীশ্বরএব কারণোপাধিত্বাদতীতানাগত বর্ত্তমান সর্বার্থবিষয়জ্ঞানবান্ম্থ্য: সর্বজ্ঞ: অতীতানাগত বর্তমানাবিষয়ং মায়াবৃত্তি ত্রমেকৈব বা সর্ব্ববিষয়া মায়াবৃত্তিরিতান্তৎ তহা চ নিত্যেখরহা সর্ব্বজ্ঞহা ধর্মাধর্মাদ্যভাবেন জন্মৈবামুপপন্ন-মতীতমনেকজন্মবন্ধং তু দুরোৎসারিতমেব তথাচ জীবন্ধে সার্বজ্ঞামূপপত্তিঃ ঈশ্বরে চ দেহ গ্রহণাত্বপপত্তিরিতি শঙ্কাষন্ত্রং পরিহরন্ন নিতাত্ব পক্ষতাপি পরিহারমাহ ৷ অপূর্ব্ব দেহেন্দ্রিয়াদি গ্রহণং জন্ম পূর্ব্ব গৃহীত দেহেজিয়াদি বিয়োগোব্যয়: ষত্তমং তার্কিকে: প্রেত্যভাব ইত্যু-চ্যতে তত্ত্তং জাতশু হি ধ্রুবো মৃত্যু ক্রবং জনমৃতশু চেতি তত্ত্তরঞ্চ ধর্ম্মাধর্মবশান্তবতি ধর্মা ধর্মবশবং জ্ঞানস্থ স্থাবিষ্ণ দেহাভিমানিনঃ কর্মাধিকারিঘাত্তবতি তত্ত্ববৃহচাতে সর্বজ্ঞসেখরস্থ সর্ব্বকারণস্তেদুন্দেচাহ গ্রহণং নোপপদ্যত ইতি তত্তথৈব কথং যদি তম্ম শরীরং স্থুলভূত্ত কার্যাং স্ঠান্তদাব্যষ্টিরপত্তে জাতাদবস্থাংস্থদাদি তুলাত্তং সমষ্টিরপত্তে চ বিরাটজীবত্তং তম্ম তত্ত্ব-পাধিতাৎ অথ স্ক্ষভূত কার্য্যং তদা ব্যষ্টিরূপত্বে সপ্তাবস্থাহস্থদাদি তুল্যত্বং সমষ্টিরূপত্বে চ হিরণাগর্ভজীবত্বং তম্ম তত্ত্বপাধিত্বাৎ তথাচ ভৌতিকং শরীরং জীবনাবিষ্ঠং পরমেশ্বরম্ভ ন সম্ভবত্যেবেতি সিদ্ধং ন চ জীবাবিষ্ট এব তাদুশে শরীরে চুগু ভূতাবেশবৎ প্রবেশ ইতি বাচ্যং তচ্ছরীরাবচ্ছেদেন তজ্জীবস্ত ভোগাভূমপানেহস্তর্যামিরতীন সর্ব্ব শরীর প্রবেশস্ত বিদ্যামান-ছেন শরীর বিশেষাভ্যুপপম বৈকল্যাৎ । ভোগাতাবে চ জীব শরীরছামুপপত্তে: অত্যোন

### প্রকৃতিং স্বাধ্ধিষ্ঠায়---

ভৌতিকং শরীর্মীবস্থেতি পূর্বাদ্ধে নাঙ্গীকরোতি। অজোপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীখরোপি সন্নিতি মজোপি সন্নিত্য পূর্বাদেহ গ্রহণং অব্যয়াত্মাপি সন্নিতি পূর্বাদেহ বিচ্ছেদং ভূতানাং জ্বন ধর্মাণাং সর্বেষাং ব্রহ্মাদিন্তম্বপর্যস্তানামীশ্বরোপি সন্নিতি ধর্মাধর্মবশত্বং নিবারয়তি কথং তহি দেহগ্রহণমিত্যুরাদ্ধে নাহ প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি প্রকৃতিং মারাখ্যাং বিচিত্রা-নেকশক্তিমঘটমান ঘটনাপটীয়দী স্বোপাধিমধিষ্ঠায় চিদাভাদেন বশীক্ততাসম্ভবামি তৎপরি-ণামবিশেষে বৈরদেহবানিব জাতইব চ ভবামি অনাদি মায়ৈবসত্নপাধিভূতা যাবৎকালস্থায়িত্বেন **চ निज्या क्रशरकात्रपञ्च मन्मामिका मिनष्ट्रिय अवर्जमाना विश्वक्रमम्पर्याप्यन मम मृर्खि स्विधिन-**ষ্ট্রস্ত চাব্রুত্বমব্যয়ত্বমীশ্বরত্বং চোপপন্নং অতোহনেন নিত্যনৈব দেহেন•বিবস্বস্তঞ্চ ত্বাঞ্চ প্রতীমং যোগমুপদিষ্টবানহমিত্যুপপন্নং তথাচ শ্রুতি:। আকাশ শরীরং ব্রন্ধেতি আকাশোহত্রাব্যা कुछः व्याकान धवरणाज्य (প्राज्यक्ष्णाम) जथा नर्नना व्याकान स्टान्या गामिक क्या गा তহি ভৌতিক বিগ্রহাভাবান্তম্বর্দী মহুষ্যত্বাদিপ্রতীতিঃ কথমিতিচেৎ তত্তাহ আত্মানার্নেতি মন্মায় বৈরময়ি মহুষ্যভাদি প্রতীতিদেশিকাযুগ্রহায় নতু বস্তুরুত্তোতিভাবঃ তথাচোক্তং মোক ধর্মে মারাছেষামরা স্টায়্মাং পশ্রসি নারদা সর্বভূত গুণেযুদ্ধং নতু মাং দ্রষ্ট্র মর্থনীতি সর্ব ভূত গুলৈর্ক্তং কারণোপাধিং মাং চর্মচক্ষ্মা দ্রষ্ট্রং নার্হসীত্যর্থই উক্তঞ্চ ভগবতা ভাষ্য কারেণ স চ ভগবান জ্ঞানৈশ্বর্য্যশক্তি বলবীর্য্য তেজোভি: সদাসম্পন্ন স্ত্রিগুণাস্মিকাং বৈষ্ণবীং খাং মায়াং প্রকৃতিং বশীক্বত্যাজোহব্যয়ভূতানামীখরে নিত্য গুদ্ধবৃদ্ধ মুক্ত খভাবোপি সন্ স্বমায়য়া দেহবানিব জাত ইব চ লোকাত্মগ্রহং কুর্মন্ লক্ষ্যতে স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূতাত্ম-জিম্বক্ষয়েতি। ব্যাখ্যাতৃভিশ্চোক্তং স্বেচ্ছাবিনির্ম্মিতেন মায়াময়েন দিব্যেন রূপেণ সম্বভূবেতি नित्जा यः कात्राभाभिर्मात्रात्थाश्टानक मक्तिमान मध्य **डगराम्ह हे** जि जासक्काः मजः অত্যেত্র পরমেশ্বরে দেহ দেহিভাবং ন মন্তব্তে কিন্তু যশ্চ নিত্যো বিভুঃ স্চিদানন্দ্যনো ভগনান বাস্থদৈব: পরিপূর্ণো নিগুণ: পরমাত্মা সএব তদিগ্রহোনান্ত: কন্চিন্তৌতিকোমারি-কোবেতি অন্মিন্ পক্ষে যোজনা আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ নিত্যঃ অবিনাশী বা অবেহয়মাত্মা-মুদ্ভিত্তি ধর্মেত্যাদি শ্রুতেঃ অসম্ভবস্থসতোমুপপত্তেঃ নাত্মাশ্রতেনি তাতাচ্চতাভ্য ইত্যাদি ফ্রায়াচ্চ বস্তুগত্যা জন্মবিনাশরহিতঃ সর্বভাসকঃ সর্ব্বকারণমায়ীধিগ্রানত্বেন সর্ব্বভূতেখবোপি সন্নহং প্রকৃতিং স্বভাবং স্চিদানন্দ ঘনৈক রসং মায়াং ব্যাবর্ত্তয়তি স্বামিতি নিজস্বরূপমিত্যর্থঃ ভগবান কম্মিন প্রতিষ্ঠিত: স্বেমহিমি ইতি প্রতঃ স্বঃ স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিতএব সন্ দেহবন্ব প্রজীতিরত আহ আত্যমায়য়েতি নিগুণে গুদ্ধে সচিদানন্দসঘনেময়ি ভগবতি বাস্ত্র-দেবে দেহ দেহিভাবশুতো তজ্ঞপেণ প্রতীতিশায়া মাত্রং ইত্যর্থঃ তত্তকং ক্লফমেনমবেহিছ-মান্মানমখিলাতানাং ৰুগদ্ধিতায় সোপ্যত্তদেহীবাভাতি মায়য়েতি। অহো ভাগ্য মহো ভাগ্যং নন্দগোপ ব্রক্তৌকসাং। যদ্মিত্রং প্রমানন্দং পূর্ণং ব্রন্ধ সনাতন মিতি চ কেচিন্তু নিত্যক্ত नित्रवन्त्र निर्दितकात्रज्ञाणि भत्रमानमञ्जावत्रवावत्रविकावः वाखवरमदरक्षि ए निर्दे किकः ক্রবাণন্ত নাম্মাভির্কিনিবার্য্য ইতি স্থায়েন নাপরাদ্যাঃ যদি সম্ভবেত্ত পৈবান্ত কিমতি পদ্ধ-বিতেনেত্যুপরম্যতে ॥ ৬ ॥

আৰি জন্ম মরণ রহিত এবং সর্বভূত্তেশ হইয়াও, নিজ মায়াকে শ্রক্ষক জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকি॥ ৬॥

#### সম্ভবাম্যাত্মধায়রা। ১।

नीः मः। यिनि खनापि, उाँशांत्र जन्म नारे, यिनि खितनानी जाँशांत मत्रण हरेत्व किकाल, এবং পুণ্য, পাপাদি সকাম किया अञ्चिष्ठ मा इहेटलई क्ल-एजाग्रायुक्त अतुन (नुइहे दा রচিত হইবে কোথা হইতে ? ভগবান বাহ্নদেবের কথিত " আমার বছবার জনা মরণ হইরাছে " একথা স্বীকার করিলে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা যায়না; আবার তাঁহাকে জীব वित्रा मानित्न, जिनि नर्सक श्रेरवन किकाल १ वाष्टि जेलाधियुक कीव, श्रीकिश कान বশতঃ ভূত ভবিষ্যত বর্তমান বেতা হইতে পারেনা। সমষ্টি উপাধি যুক্ত বিরাট বা হিরণ্য-গর্জ মৃত্তিতে সমস্ত জগৎ অন্তর্নিহিত থাকায়, তাঁহার পৃথক দেহ পরিগ্রহ এবং ভাঁহা হইতে বিভিন্ন পদার্থের জ্ঞান লাভ কুরা সম্ভব নহে। অতএব ভগবান বাস্থদেব ইতি পূর্বে বছ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বাম দেবাদি জাতিম্মর যোগীদিগের স্থায় পূর্বকেণা সমস্ত শরণ রাথিয়াছেন, ইহার নিগৃঢ় তাৎপর্য্য কি, অর্জুনের এই বিষম সন্দেহ অপসারণার্থ ভগবান এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

অদৃষ্টজন্য দেহ ইক্সিয়াদি গ্রহণের নাম জন্ম এবং ভোগাবসানে তন্তাবৎ বিয়োগের নাম মরণ। ধর্ম এবং অধর্মাই জীবের জন্ম মরণের হেতু, দেহাভিমানী অজ্ঞানীর অমুষ্টিত কর্ম चुजार नगठ:रे এই धर्माधर्मात উৎপত্তি रहा। এই धर्माधरमात व्यक्षीन रुरेश क्रेमरतत क्रम পরিগ্রহ করা সম্ভব নহে। হে অর্জুন । আমার কর্মফল জন্য জ্ব্য মরণ আদৌ নাই। ব্রহ্ম रहेरि उप परांख ममछ प्रनार्थत आमिरे এक माज अशीयत । आमात अग्र मत्र मा शाकि-**८१७, अपरेन परेन भी**त्रमी विश्वभाषी मात्रादक स्वतीत्र विमाणाम स्वार्थ आख्य क्रिया দেহীর ভাষ আবিভূতি হই। এই অনাদ্যা মায়া আমার উপাধি মাত্র, ব্যবহার কাল পর্যন্ত উহা আমাতে থাকিয়া জগতের কার্য্যসম্পাদন করে। এই মায়া ছারাই আমার বিশুদ্ধ गच मृर्खि ध्वकां निष्ठ रय । कार्यात्मय रहेताहे यात्रा जिताहिष्ठ रहेता यात्र । এই गात्रिक আবির্ভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মরণ। আমাকে যে সাধারণ ,জীবের স্থায় স্থূল শরীর ও কার্যানিষ্ঠ দৈখিতেছ; তাহা লোকামুগ্রহার্থ আমারই বিশুদ্ধ মায়ার বিজুত্তন याज कानित्व। भारत छेक श्रेगारह।

" यात्राट्या यत्रारुष्ठी यत्राः भश्चिति नात्रन ।

সর্বভূত গুণৈযুঁক্তং নতুমাং এষ্টু মর্হদি "॥ হে নারদ! তুমি চর্ম্মতে আমার যে শরীর দেখিতেছ, উহা মারা রচিত। এই মারিক শরীরার্ভ আমার স্বরূপ তুমি চর্ম্ম চারা দেখিতে পাইতেছনা। এই স্বরূপ **मिथिए इहेरन मर हिर जानन यन गत्रीरत ममाथि कत्रिरछ इहेरत। माग्रात विहित्र महिमा**-তেই স্থলদর্শি গণ ভগবান্কে স্থল রূপেই দর্শন করে।

कुक्षरमन्मद्विष्यभाषानम्थिनाषानाः। ৰুগদ্ধিতায় সোপ্যত্ত দেহীবাভাতি মায়য়া॥

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সর্বাভূতের আত্মাস্বরূপ হইয়াও ভব্জগণকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজ সামায় দেহী জীবের স্থায় প্রতীত হইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মামার আধিপত্যে অভিভূত हरेत्रा एको जिक त्मर धातत्व वाधा हरेत्रा थात्क। किन्त क्षेत्रतत्र त्मर **जाहात्र हेक्स्क्रित**ीः মারা তাহার আজ্ঞা কারিণী হইয়া তাঁহার সাময়িক কার্য্য সাধনোপবোগী দেহ রচনা कतिया (मृत्र । कीव भाषात काशीन 'अवः क्रेयंत भाषात काशिनामक । क्रेयंत अवीटन देहाई বিষম প্রভেদ ॥ ৬ ॥

# যদা যদাহি ধর্মক গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানম্বর্মক তদাত্মানং স্কাম্যহং। १।

় খাত্বরভাষ্যং। তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং বেভাচতে বদেতি। যদা যদা হি ধর্মত প্লানির্হা নির্ব্ধণান্ত্রমাদিলকণক প্রাণিনামভাদরনিংশ্রেয়সসাধনক অভাবোভবতি ভারত অভা্থানং সমূত্রবাহধর্মক তদা তদা স্থানং স্কাম্যহং মান্তরা॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যদীশ্বক নাগানিবদ্ধনং জন্মেতৃক্তং তক্ত প্রশ্নপ্র্কিং কালং কথ্যতি তচ্চেত্যাদিনা। চাতৃর্ধর্ণো চাতৃরাশ্রম্যে চ যথাবদন্দ্রীয়মানে নাজি ধর্মহানিরিভি মধানোবিশিনটি বর্ণেভি। বর্ণরাশ্রমেন্তদাচারৈক্ত লক্ষ্যতে জায়তে ধর্মঃ তক্তেভি যাবং। ধর্মহানৌ সমস্তপ্রকার্থভন্তেভিত্তভিপ্রেত্যাহ প্রাণিনামিতি। ন চ যথোক্তসর্মধর্মক্ত হানিঃ সোচুং শক্যোভবানিত্যাহ ভারতেভি। ন কেবলং প্রাণিনাং ধর্মহানিরেব ভগবতোমায়াবিশ্রহক্ত পরিপ্রহে হেত্রপি তু তেবামধর্মপ্রযুত্তিরপাত্যাহ অভ্যুথানমিতি। বদা বদেভি
পুর্বেণ সমন্ধঃ॥ १॥

রামাত্তর ভাষ্য। জন্মকালমাহ বদাবদাহীতি ন কাল নিয়মোহম্মৎ সম্ভবস্ত বদাবদাহি ধর্মত বেদেনোক্তস্য চাতুর্মণ্য চাতুরাশ্রম্য ব্যবস্থয়ান্থিতস্য কর্ত্তব্যস্য মানির্ভবতি বদা চ তদ্বিপ্রায়স্যাধর্মস্যাত্যুম্বানং তদাহমেব স্বসকল্লেনোক্তপ্রকারেণাত্যানং স্কামি॥ १॥

স্বামীকৃত টীকা। কদা সম্ভবসীত্যপেক্ষারামাহ বদা বদেতি । গ্লানিহানিঃ অভ্যুখান-মাধিক্যং॥ ৭॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টীকা। এবং সচিদানন্দ্বনক্ত তব কদা কিমর্থং বা দেহিবদ্বাবহার ইতি তত্ত্বোচ্যতে । ধর্মক্ত দেববিহিতক্ত প্রাণিনামভ্যুদয় নিশ্রেয়স সাধনক্ত প্রবৃত্তি
নিবৃত্তি লক্ষণক্ত বর্ণাশ্রম তদাচাচব্যক্ত যদা যদা মানির্ভবতি হে ভারত ভারতবংশােদ্তবদেইন ভাজ্ঞানং তত্ত্ব ভবস্বেনবাহং ন ধর্মহানিং সােদুং শক্রোযীতি সম্বোধনার্থঃ। এবং যদা
ভূঁগোনস্ত্তবা ধর্মক্ত বেদনিষিক্ষত নানাবিধ হঃধ্যাধনক্ত ধর্মবিরাধিনঃ তদাতাত্যানং
দেহং ক্রোমি নিতংসিক্ষমেব ক্ষষ্টমিব দর্শয়ামি মায়য়া॥ १॥

হে ভারত ! যে যে সময়ে ধর্শ্যের গ্লানি বা হানি হইরা থাকে এবং অধর্শ্যের প্রাহ্র্ভাব হয়, সেই সেই সময়ে আমি দেহ রচনা করিয়া লই॥ १ ॥

গী: স:। ব্বিলাম সচিদানক প্রথমের বেছা পূর্কক দেব ধারু করা তৎপ্রকৃতিসিদ্ধ। কিন্তু কি জন্ত ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ করেন, আর্জুনের এই ওৎস্থক্য নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, বথন অগ্নিহোগ্রাদি প্রবৃত্তি—ধর্মা, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম—ধর্মা,
ইন্ত্রিয় দমনাদি নিবৃত্তি—ধর্মা ও ভগবভক্তি, শুকুজনে শ্রদ্ধা আদি উপাদের ধর্ম ধারা ক্ষীণবল
হইয়া আনে, এবং পাপাচার ও পাপ বৃদ্ধির বৃদ্ধি হইতে থাকে, তথনই আমি নিজ মায়া
প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শরীর ধারণ করিয়া থাকি। ভগবান্ "ভারত।" সবোধন
বাক্যে আর্জুনের এই স্ক্র তন্ধ বৃত্তিয়া অধিকার ভাগন করিয়াছেন। "ভা " = জ্ঞান এবং
"রত্ত " = প্রীতিযুক্ত ॥ ৭ ॥

### পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়ত ছ্ছ্তাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে। ৮।

শাকরভাষ্যং। কিমর্থং পরিত্রাণায়েতি। পরিত্রাণায় পরিরক্ষণায় সাধ্নাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশায় চ হৃষ্কৃতাং পাপকারিণাং কিঞ্চ ধর্মস্ত সংস্থাপনার্থায় সম্যক্ স্থাপনং তদর্থং সম্ভবামি যুগে যুগে প্রতিযুগং॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা। যথোকে কালে ক্বতক্বতান্ত ভগবতোমারাক্বতে জন্মনি প্রশ্নপূর্বকং প্রয়োজনমাহ কিমর্থমিত্যাদিনা। যথা সাধুনাং রক্ষণমসাধুনাং নিগ্রহন্চ ভগবদবতারক্ষলং তথা ফলান্তরমপি ত্রতাতীত্যাহ কিঞ্চেতি। ধর্ম্মে হি স্থাপিতে জগদেব স্থাপিতং ভবত্যক্তথা ভিন্নমর্য্যাদং জগদসঙ্গতমাধদেয়তেত্যর্থঃ ॥৮॥

রামামুক ভাষ্য। জন্মনঃ প্রয়োজনমাহ সাধবঃ উক্ত লক্ষণা ধর্মশীলা বৈশ্ববাগ্রেসরাঃ।
মৎসমাশ্রমণে প্রবৃত্তামন্নাম কর্মস্বরূপাণাং বাঙ্মনন গোচরতারা মদর্শনাদৃতে স্বাত্যাধারণ
পোষণ স্ব্থমলভমানা অণুমাত্রকালমপি যুগসহস্রং মন্ধানাঃ প্রশিথিলালাভবের্রিতি জানন্মৎ
স্বরূপ চেষ্টিতাবলোকনালাপাদি দানেন তেবাং পরিত্রাণার তিম্পরীতানাং বিনাশার ক্ষীণশু
বৈদকশু ধর্মস্ত মদারাধনরূপস্তারাধ্যস্বরূপ প্রদর্শনেন স্থাপনার চ দেব মন্ত্যাদিরূপেণ যুগে
যুগে সম্ভবামি ক্বত ত্রেতাদিযুগবিশেষ নির্মোপি নাস্তীত্যর্থঃ॥ ৮॥

স্বামিক্বত টীকা। কিমর্থমিত্যপেক্ষারামাহ পরিত্রাণারেতি। সাধ্নাং স্বধর্মবর্তিনাং রক্ষণার, হৃষ্টং কর্ম কুর্বস্তীতি ছৃষ্কৃতন্তেষাং বধার চ, এবং ধর্মসংস্থাপনার্থার সাধুরক্ষণেন ছৃষ্টবিধেন চ ধর্মং স্থিরীকর্ত্ত্বং মুগে তত্তদবসরে সম্ভবামীত্যর্থ: নচৈবং ছৃষ্টনিগ্রহং কুর্ব-তোহিপি নৈম্বণ্যং শঙ্কনীরং যথাতং, লালনে তাড়নে মাতুনা কারুণ্যং যথাতকে, তম্বদেব মহেশক্ত নিয়ন্ত্রপ্রশাবিষ্ণারিতি॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তৎ কিং ধর্মস্য হানিরধর্মস্য চ বৃদ্ধিন্তও পরিকোষ কারণং যেন ডিমিরের কাল আবির্ভবদীতি তথানথাবহএর তবাহবতারঃ স্তাদিতি নেত্যাহ ধর্মহাল্যা হীরমানানাং সাধ্নাং পুণ্যকারিণাং বেদমার্গস্থানাং পরিত্রাণায় পরিতঃ সর্বতা রক্ষণায় তথা ধর্মহাল্যা বদ্ধ মানানাং হৃষ্কৃতাং পাপকারিণাং বেদমার্গবিরোধিনাং বিনাশায় চ তহুভয়ং কথং স্যাদিতি তদাহ ধর্মসংস্থাপনার্থায় ধর্মস্য সম্যুগধর্ম্ম নিবারণেন স্থাপনং তদ্ধং সম্ভবামি পূর্ববং যুগে যুগে প্রতিযুগং॥৮॥

সাধুদিনের রক্ষা, ছ্ফাদিগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আনি যুগে স্থান অবভীর্ণ ছইরা থাকি॥ ৮॥

গী: স:। বাঁহারা বেদ বিহিত ধর্দার্চানে রত এবং প্রাণান্তেও স্বধর্ম ত্যাগ করেন না, তাঁহারা সাধু, আর যাহারা বিষয় বিলাসে উন্মন্ত হইয়া অথবা ছর্কু দ্ধি দোষে অভিভূত হইয়া ধর্ম নিবিদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহারা ছন্তত। সাধুদিগকে রক্ষা করা ও ছন্তত দলকে বিনাশ করা এবং এতদ্বারা ধর্মকে প্রকৃতিত্ব করাই ভগবানের অবতার হওয়ায় বিশেষ কারণ। অল বৃদ্ধি লোকে মনে করিয়া থাকে যে, যে সর্কশক্তিমান্ ভগবান্ সভল করিলেই ক্ষণ মধ্যে শতকোটি ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্টি ও বিলয় করিতে শারেন, তিনি ধর্মসংস্থপনার্থ ছ্ট্র-দিগের দমন করিতে অল্লাদি ধারণ করেন কেন ৮ অথবা মহুষ্য বিগ্রহধারী শ্রীকৃষ্ণাদিকে ভগবনের অবতার বলা দ্বে থাকুক, সাধু পুক্ষ বলিতেও চিত্ত সন্থাচিত হয়। কেননা সাধুগ্ণ

### জন্ম কর্মচ মে দিব্যমেবং যোবেন্ডি তত্ত্বতঃ।

সতুপদেশ দারাই ছষ্ট গণকে বশীভূত করিয়া থাকেন। শ্রীক্লফাদি ঈশ্বরের অবতার সমূহ সাধুদিগের সংপদ্ধা অবলম্বন না করিয়া ছত্ত্বতিদিগের " বিনাশ " রূপ গর্হিতাচরণ করিলেন কেন ? ভগবান কোন কার্য্য কি জন্ত করেন, তাহা মায়ামুক্ত স্বয়ং ভগবান ভিন্ন মান্নভিভূত जीय महस्क वृतिरा भारत ना । जैयत भूर्भयतभ, उत्त छौरात जातात रेकान जान भूत-ণার্থ তিনি এই জগদ্রপ কার্য্যের হত্তে পাত করিলেন ? তিনি দয়ায়য়, তাই জীবের ব্যাধি-শান্তি জন্ম ঔষধ স্পষ্ট করিয়াছেন। আমি বলি, তিনি রোগ স্পষ্টি পূর্বকে ঔষধ বিধান ना कतिया यि जाति। त्वारंगतरे एष्टि ना कतिराजन, जारा रहेत्व अधिक वर्षात श्रीतिहत्र शांख्या যাইত। এই রূপ এপর্য্যস্ত ঈশার তত্ত্বের গুঞ্চ রহস্ত রাশি ভেদ ক্রিতে কেহই সমর্থ হয়েন নাই। বস্তু তঃ এতাবৎ তাঁহার অলোকিকী মায়ার লীলামাত্র। ? কেন "ও "কিরপে " ভিনি করিলেন, মায়াবরণ ভেদ না করিতে পারিলে তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। এই মাত্র যাহাকে " কার্য্য " বলিয়া স্থির করিলে, কণ বিলম্বেই দেখিবে যে উহাই আবার অন্ত একটি কার্য্যের "কারণ" রূপে দণ্ডায়মান ইইয়াছে। এই রূপ কার্য্য কারণ শৃজ্জলায় भनामि कान **इटेर**ज स्नगरजत थावार हिनत्रा आत्रिरजरह। " अजाव " स्टेरनरे जांव मिक्क স্বতঃএব আকর্ষিত হইয়া থাকে। তাই অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মায়োপহিত চৈতন্য—ঈশবের অনাদ্যা প্রকৃতি নিহিত বিশুদ্ধ সন্তময়ী শক্তি পৃথিবীর কল্যাণ সাধনার্থ আকর্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈতক্সাশ্রিতা নির্মানা শক্তি পার্থিব প্রকৃতি অবলম্বন পর্বাক দেহীর ন্সায় প্রতিয়মান হয়েন। " অভাব " পরিপূর্ণ হইয়া গেলেই সেই মায়াবিগ্রাহ জগৎ **ब्हेट जिंद्याहिल ब्रह्म । महाभागात अनु नीनार्भेट वह क्रायह किविल ।** 

ছইদিগের বিনাশ রূপ গহিত কার্য্য জন্ম ভগবানে যে দোষারোপ করা যার, তাহা নিতান্ত ভ্রম। তাঁহার সমক্ষে একটি কীটাণুর নাশ ও বিশাল বিশ্ব ভ্রহ্মাণ্ডের সংহার একই কথা। তুমি জ্ববিকারে গতান্ত হও, বা অন্তাঘাতে মরিয়া যাও, এ ছইটি তোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন ইইতে পারে কিন্তু আত্মদশীর চক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অন্তঃকরণ ও চক্ষু বিবিধ বন্ধু দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পরমাত্মা রূপী ভগবানে ত্রিলোক মধ্যন্ত সমন্ত্রীই একমাত্র আত্মসত্তার্রপে প্রতিবিধিত হইয়া থাকে। উহা অজ ও অমর। বন্ধুতঃ ঈশবের সন্মুথে "বিনাশ" বলিয়া একটা ঘটনা আদৌই নাই। স্ব্যু সর্বাদা বিদ্যানন থাকিলেও লোকের উদয় ও অন্তঃ করনার স্থায় হয়্বতদিগের বিনাশ একটি করনা মাত্র। ভগবান্ নিজ কপাগুণে আত্মার ইনিন পরিচ্ছদ রূপ পাপ দেহ গুলিকে মোচন করিয়। থাকেন মাত্র। তাহাতে আত্মার উর্জ্যতি ভিন্ন অধাগতি হয় না। স্বভাব কৌশলেই ভগবানের দেহধারণ এবং স্বভাবের কুশল বক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্য্য। ৮।

শাষ্ক্রভাব্যং। জন্মেতি। তৎ জন্ম মায়াক্লপং কর্ম্ম চ সাধ্নাং পরিত্রাণাদি মে মম দিব্যম-প্রাকৃত মৈশ্বমেবং যথোক্তং বোবেত্তি তত্ততঃ তত্তেন যথাবত্ত্যক্ত্বা দেহমিমং পুনর্জন্ম পুন-ক্ষৎপত্তিং নৈতি ন প্রাথোতি মামেত্যাগচ্ছতি সমুচ্যতে অর্জুন ॥ ৯॥

, স্মানন্দগিরি টাকা। মারামর্মীশ্বরস্ত জন্ম ন বাস্তব্য তিস্তব চ জগৎপরিপালনং কর্ম নাজ্যন্তেতি জানতঃ শ্রেয়োবাস্তিং দশরীধিপক্ষে প্রত্যবারং স্বচরতি তজ্জন্মেত্যাদিনা। যথোক্তং নামানয়ং ক্ষিত্মিতি যাবং বেদনস্ত থথাববং বেদ্যস্ত জন্মাদেকক্ষরপানতিবর্ত্তিস্থং যদি পুন-

# ज्ञक्या (महर भूनर्कम निष्धि मारम्खि (मारक्ष्म । ৯ ।

র্ভগবতোবান্তবং জন্ম সাধুজন পরিপালনাদি চান্তক্তৈব কর্ম ক্ষত্রিগ্যন্তেতি বিবক্ষাতে তদা তত্বাপরিজ্ঞান প্রযুক্তোজন্মাদিঃ সংসারোহর্কারঃ স্থাদিতি ভাবঃ॥ ৯॥

রামান্তর্জ ভাষ্য। এবং কর্ম্মৃল ছেম্ন ত্রিগুণ প্রকৃতি সংসর্গরূপ জন্মরহিতক্ত সর্কেশ্বর্থ সর্বজ্ঞত্ব সভ্যসন্ধর্মভাদি সমস্ত কল্যাণগুণক্ত সাধুপরিত্রাণায় মৎ সমাশ্রমণৈক প্রয়োজনং দিব্যমপ্রাকৃতং মদসাধারণং মজ্জনটেষ্টিতঞ্চ তত্বতোবোবেন্তি স বর্তমান দেহং পরিত্যজ্ঞা প্রর্জননৈতিমামেব প্রাপ্রোতি। মদীয় দিব্যজন্ম চেষ্টিত যাথাত্মজ্ঞানেন বিধ্বস্ত সমস্ত মৎসমাশ্রমণ বিরোধি পাপঃ অন্মিরের জন্মনি মরোদিত প্রকারেণ মামাশ্রিত্যমদেকপ্রিয়োন্মদেকচিত্রো মামেব প্রায়োতি॥ ৯॥

স্বামি ক্বত টীকা। এবস্বিধানামীশ্বর জন্মকর্ম্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ জন্মতি। স্বেচ্ছ্য়া কৃতং মম জন্ম কর্ম্ম চধর্মপালনরূপং দিব্যমলৌকিকং তত্ততঃ,পরাত্মগ্রহার্থমেবেডি বোবেডি স দেহাভিমানং ত্যক্তা পুনর্জন্ম সংসারং নৈতি ন প্রাপ্নোতি কিন্তু মামেব প্রপ্নোতি॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জন্ম নিত্যসিদ্ধস্তৈব মম সচিদানন্দ্বনশু লীলয়া তথাসু-করণং কর্ম চ ধর্মসংস্থাপনেন জগৎ পরিপালনং মে মম নিত্যসিদ্ধেশ্বস্ত দিব্যমপ্রাক্তং। অত্যৈ: কর্ত্ত্ মনক্যমীশ্বইশুব সাধারণং এবমজোপি সন্নিত্যদিনা প্রতিপাদিতং বোবেন্তি তবতো ভ্রমনিবর্ত্তনেন মুট্রুর্হে মুখ্যত্ব ভ্রান্ত্যাভগবতোপি গর্ভবাসাদিরপমেব জন্ম স্ব ভোগার্থ নেব কর্ম্বেত্যারোপিতং পরমার্থতঃ শুদ্ধ সচিদানন্দরপ জ্ঞানেন তদপত্মতা অক্সাপি মারয়া জনামুকরণমকর্ত্তরপি পরাম্প্রহায় কর্মামুকরণমিত্যেবং বোবেন্তি স আত্মনোপি তত্মক্রুরণাৎ ত্যক্তাদেহমিমং প্রক্রমনৈতি কিন্তু মাং ভগবন্তং বাস্থদেবমেব সচিদানন্দ্বনমেতি সংসারাশ্ব্যত ইত্যর্থঃ হে অর্জ্কুন মামেতি সোহর্জ্ক্নেত্যক্ত্রুং তত্রস্বস্ত সর্বমুক্ত প্রাপ্যতন্ত্য পুরুষাধ্বিং অস্ত্র মোক্ষমার্যভানাদি পরম্পরাগতত্বং চ দর্শয়তি॥ ৯॥

হে অর্জুন! যিনি সামার এই দিব্য জন্ম ও কর্ম র্ভান্ত বিদিত্ হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনর্জ্জন্ম হয় না। তিনি সামাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ সং চিৎ আনন্দ ঘন স্থরূপ। তিনি অব্ধ ও নিত্য হইরাও লোকায়-গ্রহার্থ নিজ মারাক্ষিত দেহ ধারণ দারা জন্ম দরণাধীন জীবের স্থায় যে প্রকাশিত হরেন ও বেদ বিহিত ধর্মের স্থাপন পূর্বক সংসার রক্ষার জন্ম যে কর্মের অফুঠান করেন, সে সমস্তই অলৌকিক ভগবান্কে মহব্যের স্থায় উৎপন্ন, বর্দ্ধিত, কর্মায়ুঠান রত ও মৃত না জানিয়া যিনি ভাঁহার লীলা অলৌকিক বলিয়া নিশ্চর অবগত হয়েন, অর্থাৎ আত্মাকে যিনি সমস্ত লৌকিক ব্যাপার হইতে স্বতন্ত্র, নির্দ্ধি ও অক্স্তা বলিয়া অব্ধারণ ক্রিয়া থাকেন, তিনি সংসার বন্ধন মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করেন ॥ ৯ ॥

শাহরভাব্যং। নৈবনোক্ষমার্গইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তহি পূর্ব্বমপি বীতরাগেতি। বীত রাগভয়কোধারাগন্দ ভয়ঞ্চ ক্রোধন্দ রাগভয়কোধঃ বীত্যুর্মগতাবেভাক্তে বীতরাগভয়কোধা মন্ময়াত্রদ্ধবিদ ঈশরাভেদ্দর্শিনোমামের চ পরমেশ্বরমুপীশ্রিতাঃ কেবলজ্ঞাননিপ্ততিত্তর্থঃ বহ-বোহনেকে জ্ঞানতপদা জ্ঞানমেরচ পরমাত্মবিষয়ং তপত্তেন জ্ঞানতপদা পুতাঃ পরাং ভরিং

# বীতরাগ ভয়কোধা মন্ময়ামামুপাশ্রিতাঃ। বহুবোজ্ঞানতপদা পুডা মন্তাবমাগডাঃ। ১০।

াগতাঃ সস্তোমন্তাবমীশ্বরভাবং মোক্ষমাগতাঃ সমস্থাপ্তাঃ ইতরতপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা ইত্যক্ত লিক্ষং জ্ঞানতপসেতি বিশেষণংগুঁ॥ ১০ ॥

আনন্দপিরি টীকা। সম্প্রতি প্রস্ততমোক্ষমার্গন্ত নৃতনবেনাব্যবস্থিতস্থাশন্ত্য পরিহরতি নৈবইতি। সন্ময়ত্বন্ত মন্তাবগমনেলাপৌনক্ষক্ত্যং দর্শস্বতি ব্রহ্মবিদইতি। আত্মনোভিন্নবেদ ভিন্নাভিন্নবেদ বা ব্রহ্মণোবেদনং ব্যাবর্ত্তর্মতি ঈশবেতি। অভেদদর্শনেন সমুচ্চিত্য কর্মামুষ্ঠানং প্রত্যাচন্টে মানেবতি। তহুপাশ্রয়ত্বমেব বিশদয়তি কেবলেতি। মামুপ্রাপ্রিভাইতি কেবলজ্ঞাননির্ভযুক্ত্য জ্ঞানতপ্রসা পৃতাইতি কিমর্থং প্রক্ষচাতে তত্ত্বাহ ইতরেতি॥ ১০॥

রাসাত্মজ ভাষ্য। তদাহ মৃদ্ধীয় জন্মকর্ম তত্মজানাথ্যেন তপসাযুতা বহব এবং সংবৃত্তাঃ। তথাচ শ্রুতিঃ তহ্ম ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিমিতি ধীরা ধীমতামগ্রেসরা এব তহ্ম জন্ম প্রকারং জানস্তীত্যর্থঃ॥ ১০॥

স্বামি ক্লত টীকা। কথং জন্ম কর্মজ্ঞানে ত্বংপ্রাপ্তি: প্রাদিত্যত আহ বীতরাগেতি। অহং শুদ্ধস্বাবতারৈ র্ধর্ম পালনং করোমীতি মদীয়ং পরমকারুণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতাবিগতার রাগভরক্রোধাযেভাস্তে চিন্তবিক্ষেপাভাবান্মন্মামদেকচিন্তাভূত্বা মামেবোপাঞ্রিতাঃ সম্বোমংপ্রদাদ লব্ধং যদাত্মজ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তৎ পরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ। দুল্কৈকবদ্ধারঃ। তেন জ্ঞান তপ্যা পৃতাঃ শুদ্ধা নিরস্তা জ্ঞান তৎকর্যমলামদ্ভাবং মৎসাযুজ্যং প্রাপ্তাবহবঃ, নম্বধুনৈক প্রের্হাইয়ং মন্তক্রিমার্গ ইত্যর্থঃ, তদেবং তান্তহং বেদসর্বাণীত্যাদিনা বিদ্যা বিদ্যোপাধিভাগং তবং পদার্থাবীশ্বরজ্ঞীবে প্রদর্শ্য ঈশ্বর্ম্ব চাবিদ্যাভাবেন নিত্য শুদ্ধাজ্ঞীবন্ধ চেশ্বর্প্রাদলক জ্ঞাননাক্ষাননির্ব্রঃ শুদ্ধস্ব স্থান্সন্থিন তদ্বৈদ্যাস্ক্রমিতি দুষ্ট্র্যং॥ ১০॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। রাগতত্তৎ ফল ভৃষ্ণা সর্বান্ বিষয়ান্ পরিত্যজ্ঞা জ্ঞানমার্গে কথং জীবিতব্যমিতি ত্রাসোভয়ং সর্ব্ববিষয়োছেদকোহয়ং জ্ঞানমার্গঃ কথং হিতঃ ভার্দিতিদ্বেষঃ ক্রোধঃ তত্র তে বাস ভয়কোধাবীতা বিবেকেন বিগতাধেভাতেবীতরাগ ভয় ক্রোধাঃ ভদ্ধসন্ধাঃ মন্ময়াঃ মাং পরমাত্মানং তৎপদার্থহংপদার্থাভেদেন সাক্ষাৎক্ষৃতবন্তঃ মদেকচিত্রারামামুপশ্রিতাঃ একাস্বপ্রেমভক্ত্যামামীশরং শরণং গতাঃ বহুবোহ্নেকে জ্ঞানতপসা জ্ঞানমেব তপঃ সর্ব্বকর্ম ক্ষয়হেভূত্বাৎ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে ইতি বিক্ষাতি তেন পৃতাঃ ক্রীণ সর্ব্বপাপাঃ সজ্ঞোনিরত্তা জ্ঞান তৎকার্য্যমনাঃ মন্ত্রাবং মজ্রপত্থং বিশুদ্ধ সচিদানক্ষ্বনং মোক্ষমাগতাঃ অজ্ঞানমাত্রাপনয়নেন প্রাপ্তাঃ জ্ঞান তপসা পৃতা জীবস্কুকাঃ সন্ত্যো মন্ত্রাবং মন্বিষয়ং ভাবং রত্যাখ্যং প্রেমাণমাগতা ইতি বা তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে ইতি হি বক্ষাতি ॥ ১০ ॥

বিষয়াসন্তি, ভয় ও কোধ বন্ধিত, আমাতে একাণ্ডাচিত এবং আমার শরণাগত বস্তুতর ব্যক্তি জ্ঞান ও তথকা দারা পবিত্র হইয়া আমার শ্বরণ লাভ করিয়ালৈনে॥ ১০॥

### य यथ। मार धाराकारस जार स्वरियंत समामाहर।

গীঃ সঃ। ভগবানের অলৌকিক দেহ ধারণাদির তন্ত জানিলেই মুক্তি লাভ হয়, ইহা পূর্বে শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। এই শ্লোকে মুক্তি লাভের বিশেষ বিবরণ ক্ষিত হইয়া অস্তঃ-করণকে বিষয় বাসনাদি বর্জ্জিত নির্মাণ করিয়া যিনি "ভং" রূপ ব্রহ্ম ও "দ্বং" রূপ জীবকে অভিন্ন বোধে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন সমর্পণ করেন, ও অনন্ত প্রেম ভক্তি সহ ভগবানেরই শরণাগত হয়েন এবং আত্মজান রূপ তপস্তা দ্বারা আপনাকে নির্মাণ ভদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই পরমান্মরতি রূপ পরম ভাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

শাস্কর ভাষাং। তব তহি রাগবেষৌ স্তঃ যেন কেন্ডান্চিদেবাম্মভাবং প্রয়ছিদি ন সর্ক্ষেন্ডাইত্যুচাতে যে যথেতি। যেন প্রকারেণ যেন প্রয়োজনেন যৎফলার্থিতয়া মাং প্রপদান্তে তাংস্তথৈব তৎফলদানেন ভজামাহমমগৃহ্লামাইং ইত্যুতঃ তেষাং মোক্ষং প্রত্যুক্ষং প্রত্যনির্থিব ছিক্স মুমুক্ষ্ ফলার্থিবঞ্চ যুগপৎ সম্ভবতি অতোঘে যৎফলার্থিনঃ তান্ তৎফলপ্রদা নেন যে যথোক্তকারিণস্তৎ ফলার্থিনোমুমুক্ষবক্ষ তান্ জানিলঃ সন্তাদিনোমুমুক্ষবক্ষ তান্ মোক্ষপ্রদানেন তথা আন্তানার্ত্তি হরণেত্যেবং যথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে যে তাংস্তথৈব ভজামীত্যর্থঃ, ন পুনঃ রাগদ্বেষনিমিত্তং মোন্ত্রনিমিত্তং বা কিঞ্চিন্তজামি সর্ব্বথাপি সর্ব্বাবস্থা মমেশ্বরস্থা বত্ত্ব মার্থমার্ম্বর্তন্তে যে সম্ব্যাঃ যৎ ফলার্থিত্রা যন্ত্রিন্ কর্মণ্যধিক্ষতাঃ যে প্রযতন্তে তে মমুধ্যা অত্র উচ্যন্তে হে পার্থ সর্ব্বশং সর্ব্ব

আনন্দগিরি টীকা। ঈশবঃ দর্বেভ্যোভৃতেভ্যো মোক্ষং প্রযক্ষতি চেৎ প্রাপ্তক্তবিশে-ষণবৈন্নর্থ্যং যদি তু কেভ্যশ্চিদেব মোক্ষং প্রথচ্ছেন্তহি তশু নাগাদিমধাদনীধনদাপত্তিরিতি শঙ্কতে তব তহীতি। যে মুমুক্ষবস্তেভ্যোমোক্ষমীশ্বরো জ্ঞানসম্পাদনদ্বারা প্রয়চ্ছতি ফলাস্তরা-র্থিভ্যস্ত তত্তদত্পায়ামুগ্রাপনেন তত্তদেব দদাতীতি নাস্ত রাগদ্বেষাবিতি পরিহরতি উচ্যত ইতি। মুমুক্ষণামীশ্বরান্ত্রণারিত্বেপি ফলাস্তরার্থিনাং কুতন্তদানুসারিত্বমিত্যাশঙ্ক্য ফলমতউপপত্তে রিতি ক্যায়েন তৎফলভেশ্বরাযন্তথান্তদমুবর্তিত্বসাবপ্রক মিত্যাহ মমেতি। ভগবন্ধচনভাগিনাং সর্বেষামেব কৈবল্যমেকরূপং কিমিতি নামুগৃহতে তত্রাহ তেষামিতি। অভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সার্থি-ত্বং প্রার্থনাবৈচিত্র্যাদেকস্তৈব কিং ন স্থাদিত্যাশঙ্ক্য পর্যায়েণ তদমুপপত্তিং সাধরতি ন হীতি মুমুক্ষূণাং ফলার্থিনাঞ্চ বিভাগে স্থিতে সত্যন্তগ্রহবিভাগং ফলিতমাহ অতইতি। ফলঞাদানে নামুগৃহ্নামীতি সম্বন্ধঃ। নিত্যনৈমিত্তিক কন্দানুষ্ঠায়িনামেব ফলার্থিদাভাবে সতি মুমুর্কুছে কথং তেম্বর্গ্রহ স্থাদিতি তত্তাহ যে যথোক্তেতি। জ্ঞানপ্রদানেন ভজামীত্যুত্তরত্ত্ব সম্বন্ধঃ। সম্ভি কেচিত্তাক্রসর্বকর্মাণোজ্ঞানিনোমোক্ষমেবাপেক্ষমাণান্তেমমুগ্রহ প্রকারং প্রকটরতি যে জ্ঞানিনইতি। কেচিদার্ত্তাঃ সম্ভোজ্ঞানাদিসাধনাম্বররহিতাভগবপ্তমেবার্ত্তিমৎ প্রহর্ত্ত্রমমূ-বর্ত্ততে তেরু ভগবতোহমুগ্রহবিশেষং দর্শন্বতি তথেতি। পুর্বাদ্ধিয্যাখ্যানমুপসংহরতি ইত্যেব-মিতি। ভগবতোহমুগ্রহে নিমিন্তান্তরং নিবারমতি ন পুনরিতি। ফলার্থিতে মুমুকুত্বে চ बन्ध-নাং ভগবদম্সরণ মাবশ্রকমিত্যন্তরার্দ্ধং বিভব্ততে সর্বাধাপীতি। সর্বাবস্থয়ং তেন তেনামানা পরত্যেবেশ্বস্থাবস্থানং, মার্গোজ্ঞানকর্মলক্ষ্পু মহুষ্য গ্রহণাদিতরেষামীশ্বরমার্গান্ত্র-वर्खिषमभागाः छानिज्ञानकाार प्रश्करनिज । नर्स धिकारतर्भम मार्गमञ्चर्वत्य हेजि भूटर्सन সম্বন্ধ: ॥ ১১ ॥

# मम वच्चाञ्चर बंदल मञ्चाः शार्व मर्तमः । ১১।

রামান্ত্র ভাষ্য। যে যথামানিতি ন কেবলং দেব মনুষ্যাদিরপোণাবতীর্য্যাৎ সমাশ্রনণাপেকালাং পরিত্রাণং করেতি। অপি তু যে মৎ সমাশ্ররণাপেকা যথা যেন প্রকারেণ স্বাপেক্ষান্তরপং মাং সঙ্কর্য প্রপদ্যতে সমাশ্ররতে তান্ প্রতি তথৈব তন্মনীষিত প্রকারেণ ভজামি মাং দর্শয়ামি কিমত্র বহুনা সর্কেমনুষ্যামদন্ত্বর্তনৈক মনোর্থা মম বন্ধ মৎ স্বভাবং সর্ক্যোগিনামবাঙ্মনদ গোচরমপি স্বকীরৈশ্চকুরাদিকরণৈঃ সর্কশঃ স্বাপেক্ষিতেঃ সর্ক্ প্রকারৈরনুভুলানুবর্ত্তরে॥ >>॥

স্থামি ক্বত টীকা। নমু তর্হিকিং ত্বয়াপি বৈষমামন্তি যন্ত্রাদেবং ত্বদেকশরণানামেবাত্মভাবং দদাসি নান্তেযাং সকামানামিত্যত আহ যে ইতি । যথা বেনু প্রকারেণ সকামতরা
নিদ্ধামতরা বা যে মাং ভজন্তি তানহং তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেন ভজামি অমুগৃহ্লামি ন
ভূ সকামা মাং বিহারেন্দ্রাদীনেব যে ভজন্তে তানহমুপেক্ষ ইতি মন্তব্যং যতঃ সর্ব্বদাঃ সর্ব্ব
প্রকারৈরিন্দ্রাদিসেবকা অপি শীমেব বর্ম্ম ভজনমার্গমমুবর্ত্তন্ত ইন্দ্রাদিরপেণাপি মমেব
সেব্যত্বাৎ ॥ >> ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু যে জ্ঞানতপসা পুতা নিক্ষামান্তেম্বভাবং গছেন্তি যেত্ব-পুতাঃ দকামান্তে ন গছেন্তীতি ফলদাত্ত্তব বৈষম্যনৈর্দ্ গোস্থাতামিতি নেত্যাহ। যে আমুণি অর্থার্থিনো জিজ্ঞাদবো জ্ঞানিনশ্চ যথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিক্ষামতয়া চ মামীশ্বরং সর্ব্ধ ফলদাতারং প্রপদ্যন্তে ভক্তত্তি তাং স্তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেনৈব ভল্পামমুস্কাম্যহং ন বিপর্যায়েণ তত্ত্রামুমুক্ষনার্ভানর্থার্থিনশ্চার্ত্তি হরণেনার্থদানেন চামুগৃহ্ণামি জিজ্ঞাস্ন বিবিদিবন্তি যজেনেত্যাদি বিহিত নিক্ষাম কর্মায়ুঠাত্বনজ্ঞানদানেন নত্ত্ব্য কামায়াত্তং দদামীত্যর্থং নমু তথাপি স্বভক্তানামেব ফলং দদামি নম্বত্তদেবভক্তানামিতি বৈষম্য স্থিতমেবেতি নেত্যাহ্ মম সর্বাস্থিনো বামুদেবত্ত বত্ম ভিজন মার্গং কর্ম্ম জ্ঞান লক্ষণ মহুবর্ত্তন্তে হে পার্থ সর্ব্বাস্থা সর্ব্বার্ত্তি কর্মাধিকারিণঃ ইক্রং মিত্রং বরুণমিল্লীরত্যা-দিমম্বর্বাৎ ফলমত উপণত্তেরিতি স্থায়াচ্চ সর্ব্বরূপোপি ফলদাতা ভগবান্ এক এবেত্যর্থঃ তথাচ বক্ষ্যতি যেপান্ত দেবতা ভক্তা ইত্যাদি॥ ১১॥

হে পার্ব ! যাহার। যে ভাবেই আমাকে উপাসনা করে, আমি ভাহাদিগকে গেই ভাবেই অমুগ্রহ করিয়া থাকি। কর্মাধিকারী মুম্ব্য গণ নান। প্রকারে পূজা করিলেও ভাহারা একমাত্র আমারই অমুসরণ করিয়া থাকে ॥ ১১॥

গীঃ সং। বাহ্নদের কেবল মাত্র নিজ নিজাম ভক্ত গণকেই মুক্তি দান করেন, স্কাম ব্যক্তি গণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না ? অর্জ্জ্নের এই সংশয় ভঞ্জনের জ্বন্ত ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ ! কি শোক ছঃ থে কাতর, কি ধনাদি লাভের অভিলামী, কি আত্মজ্ঞান পিপাত্ম জিজ্ঞাত্ম,কি তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ স্কাম বা নিজাম হইয়া যে যে ভাবেই আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদের বাঞ্চিত পূর্ণ করিয়া থাকি। ছঃধীর ছঃথ ভঞ্জন কন্তা আমিই, ধনাকাক্ষীর ধনদাতাও আছি, নিজাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্টাও আমি এবং তত্ত্ব-বেস্তার মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান্ ভাবময়, যে ভাবে যে ডাকে, ভাবস্ত্রে আত্মন্ট হইয়া

### काकारुः कर्पांश मिद्धिः यक्षरु हेर (प्रवर्णः।

তিনি সেই ভাবেই সাধকের সম্থা উপস্থিত হয়েন। যাহারা সকাম কর্মের অমুষ্ঠান কালে ইন্দ্র, স্থা, অগ্নি আদির উপাসনা করে, তাহারা তাঁহাকেই ইন্দ্রাদি রূপে পূজা করিয়া থাকে। তিনিই ইন্দ্রাদি নানা রূপে লীলা করিয়া থাকেন। সাধকের ভাবেরও সীমা নাই, তাঁহার রূপেরও সীমা নাই। এক-মাত্র তিনিই অনন্ত রূপ ধারণ করিয়া সকাম, নিদ্ধাম, জ্ঞানী, ভক্ত সকলকেই অমুগ্রহ করিয়া থাকেন। যে কুর্ধায় কাতর হইয়া তাঁহাকে মা বলিয়া ভাকে, তিনি তাহার নিকট অন্তর্পুর্ণা, যে শক্রভয় হইতে রক্ষা পাইব র জন্ম তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্যার্থ তিনি উগ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভূজা, গদাধর, চক্রপাণি; যে তাঁহাকে বাৎসল্য ভাবে আদর করিতে চায়, তিনি তাহার সম্থাথে বালগোপাল; বে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিকট মহাযোগেশ্বর মহাদেব। যেমন ভোমার পূজ পিতা বলিয়া ভাকিলে, স্ত্রী নাথ বলিয়া ভাকিলে, লাতা দাদা বলিয়া ভাকিলে, পিতা পূজ বলিয়া ভাকিলে, দাস প্রভু বলিয়া ভাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তর দাও, ও তাহাদের সম্বন্ধান্থর স্বণ, নিশুণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র কলাণাতা। একমাত্র তাহাকেই মন্থ্য ভিন্ন ২ নামে ও ভিন্ন ২ রূপে এবং ভিন্ন ২ উপচারে ও ভিন্ন ২ ভাবে পূজা করিয়া থাকে। ১১॥

শীক্ষরভাষ্যং। যদি তবেশ্বরশু রাগাদিদোষাভাবং তদা সর্ব্বপ্রাণিষু অন্বজিত্বকারাং তুল্যারাং সর্ব্বফলপ্রদানসমর্থে চ ত্বয়ি সতি বাস্থদেবং সর্ব্বমিতি জ্ঞানেনৈব মুমুক্ষবঃ সস্তঃ কন্মান্বামেব সর্ব্বে লপ্রতিপদ্যন্তে ইতি শৃণু তত্র কারণং কাক্ষস্তইতি। অভিলয়ন্তঃ কর্ম্বণাং সিদ্ধিং ফলনিষ্পত্তিং প্রার্থান্তান্ত ইহান্মিন্ লোকে দেবতাইক্রাগ্ম্যাদ্যাঃ অথ যোগ্যাং দেবতামুপান্তেহন্তোসাবস্থোহমন্মীতি ন সবেদ যথা পশুরেবং সদেবানামিতি শ্রুতেঃ তেরাং হি ভিন্নদেবতাযান্তিনাং ফলাকাজ্ফিণাং ক্ষিপ্রং শীভ্রং হি যন্মান্ত্র্যের লোকে মহুম্যলোকে হি শাল্তাধিকারঃ ক্ষিপ্রং হি মান্ত্র্যের লোকে ইতি বিশেষণাদন্তেম্বপি কর্ম্মফলসিদ্ধিং দর্শরতি ভগবান্মান্ত্র্যের লোকে বর্ণাশ্রমাদিকর্মাণীতি বিশেষঃ তেরাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিণাং কর্ম্মণাংকলসিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি কর্ম্মজা কর্মণোজাতা॥ ১২॥

আনন্দণিরি টীকা। অন্থগ্রাহ্থাণাং জ্ঞানকর্মান্থরোধেন ভগবতা তেমন্থ্রহবিধানান্তস্ত রাগদেবৌ যদি ন ভবতন্তর্হি তস্ত রাগাদ্যভাবাদেব সর্কের্ম্ প্রাণিম্বন্তাহেচ্ছাতৃল্যা প্রাপ্তানুন্দ ত তস্তাং সত্যামেব ফলস্তান্নীয়সঃ সম্পাদনে সামর্থ্যং ন তু ভগবতোমহতোমোক্ষাথ্যস্য ফলস্ত প্রদানেহশক্তিরিছ্কি যুক্তমপ্রতিহতজ্ঞানেচ্ছাক্রিয়াশক্তিমতন্তব সর্কাফল প্রদানসামর্থান্তথা চ যথোক্তান্থলিম্বন্ধায়ং সভ্যাং দ্বি চ যথোক্তান্মন্তির সতি সর্কো ফল্পুফলাদভূাদ্যাং বিমুখামোক্ষমেবাপেক্ষমাণাজ্ঞানেন দ্বামেব কিমিতি ন প্রতিপদ্যের্ন্নিতি চোদয়তি যদীতি। মোক্ষাপ্রভাবনিত্রহুগায়ভূতজ্ঞানাদিপি বৈমুখ্যান্তগবৎপ্রাপ্ত্যভাবে হেতুমভিদধানং সমাধন্তে শৃণিতি। কর্মাফলসিদিমিচ্ছতা কিমিতি মান্থবে লোকে দেবতাপুজনমিয়তে তত্তাহ ক্ষিপ্রং হীতি। কর্মাফলসম্পন্তার্থিনাং ষষ্ট্র্যন্তবাগদর্শিনাং তদ্ধর্শনে কারণমান্মাজ্ঞানমিত্যক্র বৃহ্দারণ্যক্রশতিস্পাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্রক্রণোপক্রম্পর্বম্পেত্যক্তং। উপায়নং ভেদদর্শন-মিত্যন্দ্য কারণমান্মাজ্ঞানং ন তত্ত্তি দর্শন্তি নেতি। যথাম্বদাদীনাং হলবহনাদিনা

### িক্ষিপ্রং হি মান্থবে লোকে নিদ্ধির্ভবতি কর্মজা। ১২।

পশুরূপকরোত্যেবমজ্ঞোদেবাদীনাং যাগাদিভিক্পকরোতীত্যাহ যথেতি। কিমিতি তে ফলাক্রাজ্জিণোভিন্নদেবতাযান্ধিনোজ্ঞানমার্গং নাপেক্ষন্তে তত্রোন্তরার্জমূত্তরত্বেন যোল্বয়তিতেষানিত্যাদিনা। যক্ষাদ্যথোক্তানামধিকারিণাং কর্মপ্রযুক্তং ফলং লোকবিশেষে ঝটিতি সিধ্যতি তক্ষান্তেষাং মোক্ষমার্গাদন্তি বৈমুখ্যমিত্যর্থঃ। মামুষলোকবিশেষণং কিমর্থমিত্যাশক্ষাহ মনুষ্যলোকে হীতি। লোকান্তরেষ্ তর্হি কর্মফলসিদ্ধিনান্তীত্যাশক্ষ্য ক্ষিপ্রবিশেষণত্থ তাৎপর্যমাহ ক্ষিপ্রমিতি। ক্ষতিৎ কর্মফলসিদ্ধিরবিলম্বেন ভবত্যক্ষ্যত্র তু বিলম্বেনতি বিভাগে কোহেত্রিত্যাশক্ষ্য সামগ্রীভাবাভাবাভ্যামিত্যাহ মামুষইতি। মনুষ্যলোকে কর্মফলসিদ্ধেঃ শৈল্পান্তদভিমুখানাং জ্ঞানমার্গবৈমুখ্যং প্রায়িকমিত্যুপসংহরতি তেষুমিতি॥ ১২॥

রামানুজ ভাষ্য। ইদানীং প্রাসন্ধিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতন্ত কর্মবোগন্ত জ্ঞানাকারতা প্রকারং বকুং তথাবিধ কর্মবোগাধিকারিণা হল্ল ভিছমাহ কাজ্জন্ত ইতি দর্ম এব প্রকাশ কর্মণাং ফলং কাজ্জমাণা ইন্দ্রাদি দেবতা যথা শাল্তং যজন্তে। আরাধ্যন্তি ন হি কেচিদনভিসং-হিতফলমিন্দ্রাদি দেবতাস্মৃত্তং দর্মবজ্ঞানাং ভোক্তারং মাং যজন্তে কৃত এতৎ যতঃ ক্মিপ্রমন্ত্রিরে মানুষে লোকে কর্মজা পশুপুত্রান্নাদ্যা সিদ্ধির্তবিত মানুষ লোকশন্তঃ স্বর্গাদিলোক প্রদর্শনার্থং দর্মপ্রবিত্ত বিবেকিনঃ ক্ষিপ্রকাভিকাং। প্রকাশ ক্ষীণানাদিকাল প্রবৃত্তানন্ত পাপ সঞ্চয়তন্নাহ্ববিবেকিনঃ ক্ষিপ্রকাভিকাংক্ষিণঃ প্রপশ্বাদ্য স্বর্গাদ্যর্থতিয়া সর্মাণি কর্মাণীক্রাদিদেবতারাধনমাত্রাণি ক্র্মতে ন তু কন্চিৎ সংসারোদ্যিহ্বদর্যে। মুমুক্তকলকণ ক্রাযোগং মদারাধনভূত মারভত ইত্যর্থং॥ ১২॥

স্থামি ক্বত টীক।। তর্হি মোক্ষার্থমেব কিমিতি সর্ব্ধে দ্বাং ন ভজস্তীত্যত আহ কাজ্ৰুস্ত ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাজ্ৰুস্তঃ প্রায়েণেছ মনুষ্যলোকে ইক্রাদিদেবতা এব যজন্তে ন তু সাক্ষান্মামেব হি যন্ত্রাৎ কর্মজা সিদ্ধিঃ কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবলাং ছ্প্রাপ্যদ্বাজ্ঞানস্ত ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নহু ছামেব ভগবন্তং বাস্থদেবং কিমিতি সর্বেন প্রপদ্যন্ত ইতি তত্রাহ। কর্ম্মণাং সিদ্ধিং ফলনিম্পত্তিং কাজ্জন্ত ইহলোকে দেবতাঃ দেবান্ ইক্রাদ্যাগ্ন্যা-দ্যান্ যজন্তে পুজরন্তি অজ্ঞান প্রতিহতত্বাৎ ন তু নিষ্কামাঃ সন্তো মাং ভগবন্তং বাস্থদেব-মিতিশেষং কন্মাৎ হি যন্মাৎ ইক্রাদিদেবতাযাজিনাং তৎফলকাজ্জিণাং কর্মজাসিদ্ধিং কর্ম জন্তং ফলং ক্ষিপ্রং শীব্রমেব ভবতি মাহ্যে লোকে জ্ঞানফলসন্তঃকরণগুদ্ধি সাপেক্ষত্বার ক্ষিপ্রং ভবতি মাহ্যে লোকে কর্মফলং শীব্রং ভবতীতি কিশেষণাদ্মলোকেপি বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম ব্যতিরিক্ত কর্মফলসিদ্ধির্ভগবতা স্টিতা যতন্তবং ক্ষুদ্রফলসিদ্ধার্থং স্কামা মোক্ষ বিমুখা জন্তা দৈবতা যজন্তেহতো ন মুমুক্ষব ইব মাং বাস্থদেবং সাক্ষাৎ তে প্রপদ্ধিই ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

ইহলোকে কর্মাজন্য ফল শীত্র পাওয়া যায় বলিয়া সকাম পুরুষ বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে॥ ১২॥

গী: স:। যদি ভগবানই সর্বাপ্রকার ফল দাতা, তবে লোকে তাঁহার আত্ম স্বরূপের
• উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইউছাদি রূপে পূজা করে কেন, অর্জ্জ্নের এই সংশন্ন দ্র ক্রিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, বে ধন পূজাদি ফল কামনা পূর্বাক যজাদির বিধি বিহিত

## চাতুর্বণ্যং ময়া স্ফেইং গুণ কর্মা বিভাগশঃ।

অনুষ্ঠান করিলে শীত্র ফল পাওরা যায়, এই জন্ত সকাম ব্যক্তি বর্গ ইক্রাদি দেবতারই পূজা করে। অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিকাম না হইলে আত্মজান বোধে অধিকার হয় না; এতৎ সাধন দীর্ঘদিন-সাধ্য বলিয়া সকল লোকে উহার চেষ্টা করে না ॥ ১২ ॥

শাহরভাব্যং। মামুষএব লোকে বর্ণাশ্রমাদি কর্মাধিকারোনান্তের্ লোকেদিতি নিয়মঃ
কিং নিমিন্তইতি অথবা বর্ণাশ্রমাদি প্রবিভাগোপেতাঃ মন্তুষামম বন্ধা মুবর্জন্তে সর্বশইত্যুক্তং
কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ নির্নেন তবৈব বন্ধা মুবর্জন্তে নান্তস্তেত্যুচ্যতে চাতুর্ব্পামিতি। চাতুর্ব্বর্ণাঃ চদ্বার এব বর্ণাশ্যাতুর্ব্বর্ণাঃ ময়েশ্বরেণ স্প্তমুৎপাদিতং রান্ধণান্ত মুথমাসীদিত্যাদিশ্রতঃ
গুণকর্মবিভাগশঃ গুণবিভাগশঃ কর্মবিভাগশশ গুণাঃ সম্বরক্তমাংসি তত্র সান্বিকত্ত সম্বপ্রধান
লক্ত রান্ধণত্ত শ্রমাদমন্তপইত্যাদীনি কর্মাণি সর্বোপসর্জ্জনরক্তঃ প্রধানত্ত ক্রাদ্দিনি কর্মাণি রক্তপসর্জ্জনরক্তঃ প্রধানত্ত ক্রমাদীনি কর্মাণি রক্তপসর্জ্জনতমঃ
প্রধানত্ত শুন্দ্রমাণ গুন্দ্রবিব কর্মেত্যেবং গুণকর্মবিভাগশঃ চতুর্ব্বর্ণঃ ময়া স্প্তমিত্যর্থঃ তচ্চেদং
চাতুর্ব্বর্ণঃ নাত্তেমু লোকেমু অতোমান্তবে লোকে ইতি বিশেষণং হস্ত তর্হি চাতুর্ব্বর্ণান্ত সর্গান্দরে কর্ম্বন্তান কর্মাণঃ কর্ত্তান্তৎ বদ্যপি
মান্নাসংব্যবহারেণ তস্য কর্মাণঃ কর্ত্তারমপি সস্তং তথাপি মাং পরমার্থতোবিদ্ধাক্ত্রারমতএবাব্যয়মসংসারিণঞ্চ মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

আনন্দগিরিটীক।। মন্থালোকে চাতুর্বার্ণাং চাত্রাশ্রম্যমিতানেন ছারেণ কর্মাধিকার নিয়মে কারণং পৃচ্ছতি মান্থএবেতি। আদিশেলাবস্থাবিশেষাবিবন্দান্তে। প্রকারান্তরেণ বৃত্তান্ত্রবাদপূর্বকং চোদ্যম্খাপয়তি অথ বেত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বরং পরিহরতি উচ্যতইতি। তহি তব কর্ভ্যভোক্ত্র সম্ভবাদম্মণাদিতুলাবেনানীশুর্ম্ব মিত্যাশঙ্কাহ তদ্যেতি। ঈশ্রম্য বিষম স্থাষ্টং বিদধান্যা স্টেবৈধম্যনির্বাহকং কথয়তি গুণেতি। গুণবিভাগেন কর্মবিভাগতেন। চাতুর্ব্বর্ণাস্য স্টেমেবোপদিষ্টাং স্পষ্টয়তি তত্ত্বেত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বপ্রতিবিধানং প্রকৃত্যপূপসংহরতি তচ্চেদমিতি। মন্থ্যলোকে পরং বর্ণাশ্রমাদি পূর্বকে কর্মণাধিকারং তত্ত্বেব বর্ণাদেরীশ্রেশ স্থান্ধ লোকান্তরের তত্ত্ব বর্ণাদ্যভাবাদীশ্রমেব চাতুর্ব্বর্গাশ্রমাদিবিভাগভাগিনোহধিকারিণান্ত্রত্তি তেনৈব বর্ণাদেন্তর্গাপারস্য চ স্ট্রমান্তদ্বর্তত্তি তেনৈব বর্ণাদেন্তর্গাপারস্য চ স্ট্রমান্ত্রত্তি তেনৈব বর্ণাদেন্তর্গাপারস্য চ স্ট্রমান্ত্রত্তি তিবিধানং প্রকৃত্তাদিন্তর্গির তালিদিত্যর্থং। তত্ত্বভাদি দিতীয়ভাগাপোদ্য চোদ্যমন্ত্রত্তি হস্তেতি। যদি চাতুর্ব্বর্গাদিকর্তৃম্বাদীশ্রম্য প্রাপ্তক্রেদাহিতিমতন্তর্হি তির্বান্তর্মস্থাদেন্তর্নির্চ্বাপারস্য চ ধর্মাদেনি বর্ত্তক্রমান্ত্রত্তি। মায়ার্পা কর্তৃম্ব পর্মার্থতিভাকর্ত্বির্দি তাভ্যপ্রমান্ত্রান্তর্গ কর্মাহ উচ্যতইতি। মায়া প্রবৃত্তেন সংব্যবহারেণ চাতুর্বণ্যাদেন্তৎ কর্ম্বণচ্চ যদ্যপি কর্তাহং তথাপি তথাবিধং মাং পরমার্থ-তোহকর্ত্বারং বিদ্ধীতি যোলনা। অকর্ত্রাদেবাভোক্ত্ব সিদ্ধিরিত্যাহ অতএবেতি॥ ১৩

রামানুজ ভাষ্য। অথোক্ত কর্মারম্ভ বিরোধি পাপক্ষয় হেতুমাহ চাতুর্বণ্যমিতি। চাতু-র্বণ্য প্রমুখং ব্রহ্মাদিন্তবপর্যান্তং ক্বংব্দং ক্ষগৎ সন্ত্বাদিশুণ বিভাগেন তদমুশুণ সমাদিকর্ম বিভা-গেচ প্রবিভক্তং ময়া স্টাইং। স্টিগ্রহণং প্রদর্শনার্থং ময়েব ক্রিক্যতে ময়ৈবোপসংব্রিয়তে। তত্ত্ব বিচিত্র স্ট্রাদেঃ ক্রারমপ্যক্রারং মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

#### ডব্য কর্ড।রমণি মাং বিদ্ধাকর্তারমন্যরং ॥ ১৩ ।

শ্বামি কত টীকা। নমু কেচিৎ সকামতয়া প্রবর্তত্তে কেচিরিকামতয়েতি কৃশ্বিচিত্রাং তংকর্জ্ণাঞ্চ ব্রাহ্মণাদীনামুত্তম মধ্যমাদি বৈচিত্রাং কুর্বতত্তব কথং বৈষমাং নাজীত্যাশস্থাহ চাতৃর্বর্গামিতি। চত্বরোবর্ণা এবেতি চাতৃর্বর্গাং স্বার্থেয়ঞ প্রত্যরঃ, অয়মর্থঃ সন্ধপ্রান ব্রাহ্মণা- কেবাং শমদমাদীনি কর্মাণি, সন্ধ্যক্ষঃ প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াত্তেবাং শোর্য্য যুদ্ধাদীনি কর্মাণি রক্ষত্রমঃ প্রধানা বৈশ্বাত্তেবাঞ্চ কৃষি বাণিজ্যাদীনি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শূদ্রান্তেবাঞ্চ ত্রেবর্ণিক শুক্রবাদীনি কর্মাণীত্যবং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাবৈশ্চাতৃর্বর্গাং ময়েব স্টুমিতি সত্যং তথা- প্রেবং তম্ভ কর্তারমপি কলতোহকর্তারমেব মাং বিদ্ধি, তত্ত্ব হেতৃরব্যরং আসক্তিরাহিত্যেন শ্রমর্হিতং ॥ ১৩ ॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। শরীরারস্তক গুণ বৈষম্যাদিপি ন সর্ব্বে সমান স্বভাবা ইত্যাহ। চত্বারোবর্ণাএব চাতুর্বর্ণ্যং স্বার্থেব্যঙ্ময়েশবেরণ স্প্টমুৎপাদিতং গুণকর্মবিভাগশং গুণ বিভাগশং কর্মবিভাগশত তথাই সন্ধ প্রধানা ব্রাহ্মণায়েষাঞ্চ সান্ধিকানি শমদমাদীনি কর্মাণি দেখাপসর্জন রক্ষঃ প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াস্তেষাঞ্চ তাদৃশানি শৌর্যতেক্ষঃ প্রভৃতীনি কর্মাণি তপ উপসর্জন রক্ষঃ প্রধানাঃ বৈস্তান্তেষাঞ্চ ক্ষ্যাদীনি তাদৃশাণি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শুদাস্তেব্যঞ্চ তাদৃশানি তাদৃশাণি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শুদাস্তেব্যঞ্চ তাদৃশানি তামসানি তৈর্বর্ণিক গুল্ধবাদীনি কর্মাণীতি মান্ধবে লোকে ব্যবস্থিতানি এবং তহি বিষম স্বভাব চাতুর্বর্ণ্য স্ত্রের ত্ব বৈষমাঃ ছর্মারমিত্যাশঙ্কানেত্যাহ ক্রস্তা বিষমস্বভাবক্ষ চাতুর্বর্ণাক্ত ব্যবহার দৃষ্ট্যা কর্ত্তারমপিমাং পর্মার্থ দৃষ্ট্যা বিদ্ধাক্তারমব্যয়ং নিরহন্ধারত্বেনাক্ষীণমহিমানং॥ ২৩॥

### আমি গুণ কর্মা বিভাগামুদারে চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। আমি অফা হইদেও আমাকে অকর্তাও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। পুরু স্নোকে সকাম ও নিদ্ধাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা প্রদর্শিত হইরাছে, আবার দেহের মূল তত্ত্ব সন্থ রঞ্জঃ তমঃ এই তিন গুণ ভেদে অধিকার ভেদ কথিত হই-ভেছে। অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান্ সকলকে সমান করিয়া মহুষ্য জাতি স্পষ্ট করিলান, কালক্রমে জন সমাজ গঠিত হইল; পরে যে যেনন কর্ম করিতে লাগিল তাহার সেই রূপ উপাধি হইল। যথা— যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ ইইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি। এরপ বাক্যে দার্শনিক, প্রাতহাসিক বা সাংকেতিক কোন প্রমাণই নাই, বগুতঃ ইহা কল্পনা মূলক। যদি বল ঈশর সমদর্শী নিরপেক্ষ হইরা ব্রাহ্মণকে প্রেষ্ঠ ও ক্ষত্রিয়াদিকে ক্রমান্থারে নিরুপ্ত করিবেন, ইহা সম্ভব নহে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্ত্তা হইয়া অকর্তা। বস্ততঃ এতাবৎ প্রকৃতির ক্রম্বান্ত বিছ্বাস মাত্র। প্রকৃতি ত্রিগুলমন্থা ও অনাদ্যা। সম্বন্তদের প্রোধান্তাধিকারে প্রকৃতি-সন্তা-সাগর হইতে যে মহুষ্য রূপ বৃদ্ধুদ ক্র্রিত হর, তাহাতে শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রদ্ধাদি বৃত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি সন্বন্তণের কর্ম্ম। এই "গুণকর্ম্ম" অনুসারে পূর্বোক্ত শ্রেণীর মানব "ব্রাহ্মণ হইতে যে শ্রেণীর মানব "ব্রাহ্মণ বিলা্না হেতিত হেরন। সন্বন্তণের গৌর ও রক্ষোগ্তণের মুধ্য অধিকারে প্রকৃতি সন্তা সমুদ্ধ হইতে যে শ্রেণীর মহুষ্যরূপ বৃদ্ধুদ ক্র্রিত হয়, তাহাতে শৌর্যা বীর্য্যাদির বিকাশ হয়। এতাবৎ রক্ষোগ্তণের কর্ম্ম; এই "গুণ কর্ম্ম" অনুসারে মানব "ক্রিয়া নির বিকাশ হয়। এতাবৎ রক্ষোগ্তণের কর্ম্ম; এই "গুণ কর্ম্ম" অনুসারে মানব "ক্রিয়া নির বিকাশ হয়। এই রূপ

## न मां कर्याणि निष्णिस्ति न स्म कर्यकरण च्लुहा।

তমোগুণের গৌণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে ক্ববি বাণিজ্যাদি বৃত্তিশীল বৈশ্র এবং তমো গুণের মুখ্যাধিকারে দিজাতি গুশ্রামু শুদ্র জাতির আবির্ভাব হইয়াছে। এই " গুণকর্ম-বিভাগ" অনাদি কাল সিদ্ধ। স্থতরাং " বর্ণভেদও " অনাদি কাল সিদ্ধ। তবে বর্ণধর্মী মান-বের স্ব স্ব বৃত্তি গুলি মলিন হইলে তাহাদের প্রতিভা হানি বা পতন হয়। ব্রাহ্মণ মলিনবৃত্তি হইলে যথা ক্রমে ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণ, বৈশু ব্রাহ্মণ, শূদ্র ব্রাহ্মণ, চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হয়েন। এই বৃত্তির গুণ তারতম্যে বান্ধণ " শূত্রত্ব" ও শূত্র "বান্ধণত্ব" প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ব্রাহ্মণ কথন শুদ্র ও শূদ্র কথন ব্রাহ্মণ হইতে পারেনা । ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কার দ্বারা দ্বিজন্ব, বেদ পাঠ পূর্ব্বক নিপ্রায় ও বন্ধবোধ যুক্ত পুরুষই সর্ব্বোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ । এতাবতের শেষ দিক্ হইতে বেমন এক একটীর জটী হয়, তেমনি আহ্মণের হীনদ্ব হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়ন শীল ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্মজ্ঞ-ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা হীন। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত ও দ্বিজ ব্ৰাহ্মণ বেদজ্ঞ-ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা হীন এবং কেবল ব্ৰাহ্মণ কুলজাত, অনুপনীত ব্রাহ্মণ ছিজ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের সহিত যে সম্বন্ধ, গুরু ও শিয়্যের সহিত যে সম্ভাব ও সম্বন্ধ, আহ্মণ ও শৃদ্রের সহিত সেই সম্বন্ধ। কেহ মনে করিবেন না. যে শুদ্র ব্রাহ্মণের ক্রীত দাস। বস্তুতঃ ক্নিষ্ঠ যেমন জ্যেষ্ঠ ব্রাতার সেবা করে, শিষ্য যেমন গুরুর শুশ্রধা করে, সেইরূপ শূদ্র দিজাতি গণের সেবা করিবে। যেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারেনা, তজ্ঞপ সকল বর্ণই একরূপ হয়না। ঈশ্বর কাহাকেও পক্ষপাত পূর্বক ছোট বড় করেন নাই, প্রক্লতির ''গুণ কর্ম্ম বিভাগে" এইরূপ হইয়াছে মাত্র॥ ১৩॥

শাঙ্ক প্রভাষ্যং। বেষাপ্ত কর্ম্মণাং কর্ত্তারং মাং মন্ত্রসে পরমার্থতন্তেষামকর্ত্তিবাহং ষতঃ নেতি। ন মাং তানি কর্মাণি লিম্পপ্তি দেহাদ্যারপ্তক্ষেনাহঙ্কারাভাবার চ তেরাং কর্ম্মণাং ফলের মে ম্পৃহা ভৃষ্ণা বেষাপ্ত সংসারিণাং অহং কর্ত্তেতাভিমানঃ কর্ম্মপ্র ম্পৃহা তৎফলের চ্ তান্ কর্ম্মাণি লিম্পস্তীতি যুক্তং তদভাবার মাং কর্ম্মাণি লিম্পস্তীত্যেবং যোহস্তোপি মামাস্থা-জেনাভিজানাতি নাহং কর্ত্তা ন মে কর্ম্মফলে ম্পৃহেতি সকর্ম্মভির্নিবধ্যতে ভক্তাপি ন দেহা-দ্যারস্তকানি কর্ম্মাণি ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ঈশ্বস্ত কর্ত্বভোক্ত্বনার্বস্ত তোক্তানার্বস্থাকি কর্মতংফলসমন্ধরি গুর্গংফলতীত্যাহ যেবাং দিতি । কর্মতংফলসংস্পর্শসূত্যমীশুরং মাং পশুতোদর্শনামূরপং ফলংদর্শন্ত ন মামিতি। তানি কর্মাণীতি যেবাং কর্মণামহং কর্ত্তা তবাভিমতস্তানীতি যাবং। দেহেন্দ্রিয়াদ্যারম্ভক্ত্বন্ধ তেবাং কর্মণামীশুরে সংস্পর্শাভাবে তক্ত তৎকারণাবস্থামামহন্ধারাভাবং হেতৃং করোতি। অহন্ধারাভাবাদিতি। কর্মফলত্ফাভাবাচে শুরং কর্মাণি ন লিম্পস্তীত্যাহ ন চেতি। উক্তমেব প্রপঞ্চরতি যেবাং দ্বিতি। তদভাবাৎ কর্মস্থাইং কর্ত্তেতাভিমানস্ত তৎফলের স্পৃহারাশ্চাভাবাদিত্যর্থঃ। ঈশ্বস্ত কর্মনির্দেশেহণি ক্ষেত্রস্তাত কিমারাতমিত্যাশ-ক্ষোত্তরার্দ্ধং ব্যাচন্টে ইত্যেবমিতি। অভিজ্ঞানপ্রকারমভিনরতি নাহমিতি। জ্ঞানফলং কথরতি সকর্ম্মভিরিতি। কর্মাসম্বন্ধং বিহুষি বিশ্বর্যতি তত্তাপীতি ॥ ১৪॥

রামামুক্ত ভাষ্য। কথমিত্যত্রাহ নমামিতি। যত ইম্পূর্নি বিচিত্র স্বষ্ট্যাদীনি কর্মাণি মান নিম্পত্তি। ন বংস্থিন মংপ্রযুক্তানীমানি দেবমমুষ্যাদি বৈচিত্র্যাণি স্ক্র্যানাং পুণ্যপাপ প্রযু-

#### ইতি নাং বোহজিজানাতি কৰ্মজির স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥

জানীতার্ধ:। অত্র প্রাপ্তাপ্তাপ্ত বিবেকেন বিচিত্র স্ট্রাদেনীহং কর্তা যতঃ ক্ষেত্রজাঃ স্ট্র শত্তকরর:। স্টেলকং ভোগ্যজাতং ক্লমদানিহেত্তিঃ স্বক্মান্ত্রণং ভ্রন্তে স্ট্রানি
ক্রমদানন চ তেবামেবং স্থানিতি ন দে স্পৃহা। তথাহি স্ত্রকারঃ বৈষমা নৈম্ব গোন সাপেক্ষ্ণানিতি তথাহ ভগবান্ পরাশর:। নিমিন্তমাত্রমেবারং স্প্র্যানাং সর্গকর্মণি। প্রধানকারিণীভূতা যতো বৈস্জ্যানকর:। নিমিন্তমাত্রমুক্ত্বে নাজংকিঞ্চিদপেক্ষাতে নীয়তে তব তাং
ক্রেচ্ন স্ক্রানান্ত বস্তুতামিতি স্প্র্যানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্টেঃ কারণমাত্রমেবারং পরমপ্রস্ত্রহ
দেবাদিবৈতিত্রেত্ব প্রধানং কারণং স্প্রভূত ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রাচীনকর্মশক্ষরতা । অতো
নিমিন্তমাত্রমুক্ত্বা স্টেঃ কর্ত্রারং পরমপ্রস্ক্রম্কুল্ ইদং ক্ষেত্রজ্ঞবন্ত দেবাদি বিচিত্রভাবেনাজ্ঞদ্বিক্তর স্বাত প্রচীনকর্ম্মশক্রের দেবাদিবস্তুতাবস্পানীয়ত ইত্যর্থক। এবমুক্তেন প্রকারেণ
স্ট্রাদেং কর্ত্তারং স্ট্রাদি কর্ম্বক্ সঙ্গরিতঞ্চ যোমামভিজ্ঞানাতি। স কর্মযোগারম্ভ বিরোধিভিঃ ক্লসন্থাদি হেতুভিঃ প্রাচীন কর্মভির্ম ব্যাহতে ইত্যর্থঃ ॥১৪॥

স্থামি কৃত চীকা। তদেব দর্শয়নাহ মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্থ্যাদীঅপি মাং ন লিম্পস্তি স্থাসক্তং ন কুর্মন্তি নিরহকারত্বাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ, মাং ন লিম্পস্তীতি কিং বক্তব্যং যতঃ কর্মলেপরাহিত্যেন মাং যোহভিজানাতি সোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্দেপত্ব কারণং নিরহকারত্ব নিস্পৃহত্বাদিকং জানতন্তপ্রাপ্যহকারাদি শৈথিল্যাৎ ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কর্মাণি বিশ্বস্থাদীনি মাং নিরহঙ্কারত্বে কর্জ্বাভিমান
ইনং জগবস্তং ন লিম্পন্তি দেহারস্তকেন ন বয়ন্তি এবং কর্তৃত্বং নিরাক্ষত্য ভোকৃত্বং নিরাকরোতি ন মে মম আপ্রকামশু কর্মফলে ম্পৃহা তৃষ্ণা আপ্রকামশু কা ম্পৃহেতি প্রতেঃ কর্তৃত্বাভি
মান ফল ম্পৃহাভ্যাং হি কর্মাণি লিম্পন্তি তদ্বাবার মাং কর্মাণি লিম্পন্তীতি। এবং যোজ্যোপি

সমে কর্তারমভোক্তারং চামেত্বনাভিজানাতি কর্মজিন স বয়্যতে অকর্ত্রাম্মজানেন মুচ্যতে

ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

কর্মরাশি আমাকে স্পর্শ করেনা, কর্ম ফলের বাদনাও আমার নাই। এইরপে আমাকে যিনি বিদিত হয়েন কর্ম জালে তিনি আ-বন্ধ হয়েন না॥ ১৪॥

গীঃ স:। জগবান্ নিরহকার—কর্তৃষাজিমান রহিত, স্থতরাং কার্য্য করিয়াও তিনি অকর্তা। "আমি করিতেছি" এরপ বৃদ্ধির উদয় না হইলে কাহাকেও "কর্ত্তা " বলা বায় না।ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে স্বাষ্টি, স্থিতি, প্রালম্য কর্ত্তা বলিয়া থাকে, কিন্তু তিনি নির্নিপ্ত। "আপ্রকামস্ত কা স্পৃহা" (ঐতিঃ) সর্বান্ম দৃষ্টিত সমস্তই বাহাতে নিত্য বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই আপ্রকাম প্রকাষের আবার কোন্ বন্তুর কামনা হইবে ই কোন উদ্দেশ্ত সাধনের অন্ত তিনি অগ্যাচনাদি করেন নাই। এতাবৎ তাঁহার প্রকৃতি-স্থাত জ্ল-তর্ক লীলা মাত্র। এই রূপ আত্মতব্ কানিলে জীবের মৃক্তি হয় ॥১৪॥

শান্ধরভাষ্যং। নাহং কর্ত্তা যে কর্মফলে স্পৃত্তেতি এবমিতি। এবং জাদ্বা ক্বতং কর্ম্ম

## এবং জ্ঞাত্বা ক্বডং কর্মা পুর্বৈরণি মুমুক্ষুভি:। ক্রু কর্ম্মিব ডক্মাত্ত্বং পুর্বেডরং ক্রডং ॥ ১৫॥

পুর্বেরপ্যতিক্রান্তৈম্ মুক্ষ্ভিঃ কুরু তেন কর্মের ত্বং ন তৃষ্টীমাসনং নাপি সংস্থাসঃ কর্ত্তব্য-স্তম্মাত্বং পূর্বেরপ্যমৃষ্টিতত্বাদ্যদ্যনাত্মজ্ঞত্বং তদাত্মগুদ্ধার্থং তত্ববিচেল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্বের-জ্ঞানকাদিভিঃ পূর্বেতরং ক্বতং নাধুনাতনং ক্বতং নির্বস্তিতং ॥ ১৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তব কর্মতংফলসম্বন্ধাভাবে তথা জ্ঞানবতশ্চ তদসম্বন্ধে মমাপি কিং কর্মণেত্যাশস্ক্য কর্মণি কর্ম্বাভিমানং তৎফলে স্পৃহাঞ্চাক্সথা মুমুক্সবন্ধা কর্ম্ম কর্ত্তব্যমেবে-ত্যাহ নাহমিত্যাদিনা। এবমিতি নাহং কর্ত্তেত্যবদাদি পরামুখ্যতে, তেন পুর্ক্মের্মুক্সভির্মুণ্টিতত্বেন হেতৃনেত্যর্থঃ কর্মেরত্যবকারার্থ মাহ নেত্যাদিনা। সংশব্দ ক্রিরাপদেন সম্বন্ধঃ। তত্মাদিত্যুক্তমেব ক্ট্রতি পূর্কেরিতি। যত্ত্বং কিং মম কর্মণেতি তত্র স্বমজ্ঞোবা তত্মবিদ্বা বদ্য প্রস্তাহ তিত্ত দ্বাতি হিল্পান্ধা বিদ্বাতি ত্ব বিদ্বিত । ক্রুক্ম কর্মেতি সম্বন্ধঃ। পুর্কের্ম্বিতি নিত্তেত্বাবতা কর্মিতি বিবেক্বত। মন্না তৎ কর্ত্তব্যমিত্যাশক্ষ্যাহ জনকাদিভিরিত। তে তদৈব সংপাদ্য কর্ম্ম ক্রুতবস্তোন তদিদানীম-প্রামাণিকস্থাদমুঠেম্নিত্যাশক্ষ্যাহ পূর্কব্রমিতি ॥ ১৫ ॥

রামামুজ ভাষ্য। এবমিতি। এবং মাং জ্ঞাত্বা বিমুক্ত পাপৈঃ পূর্ব্বৈরপি মুমুক্স্ভিক্তজ্ব লক্ষণং কর্মা কৃতং তত্মাত্বমুক্তপ্রকারং মদ্বিষয়জ্ঞানবিধৃত পাপঃ পূর্ব্বৈবিষন্মন্বাদিভিঃ কৃতং পূর্ব্বভরং পুরাতনং তদানীমেব ময়োক্তং বক্ষ্যমাণাকারং কন্মৈব কুরু॥ ১৫॥

স্বামি কৃত টীকা। যে যথা মামিত্যাদি চতুর্ভি: শ্লোকৈঃ প্রাসন্ধিকমীশ্বরস্থ বৈষম্যং পরিস্বত্য পূর্ব্বোক্তমেব কর্ম্মবোগং প্রপঞ্চয়িত্মমুম্মারয়তি এবমিতি। অহঙ্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কর্ম্ম বন্ধকং ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্ব্বৈর্জ্জনকাদিভিরপি মুমুক্ষ্ডিঃ সন্বশুদ্ধার্থং পূর্ব্বভরং যুগাস্তরেম্বপি কৃতং ত্বমপি প্রথমং কর্মেব কুক্ত ৯ ১৫ ॥

মধুষদন সরস্বতি ক্বত টীকা। যতো নাহং কর্ত্তান মে কর্ম্মকাম্পুহেতি জ্ঞানাং কর্মতির্ন বধ্যতে অতঃ। এবমাত্মনাকর্ত্তঃ কর্মানেপং জ্ঞাত্মা কৃতং কর্ম পূর্বেরতিক্রান্তৈরপি অন্মিন্ যুগে যযাতি যত্ত প্রভৃতিভিম্ মৃক্ষ্ভিঃ তন্মাত্মপি কর্মেবকুক্ন তুষ্ধীমাসনং নাপি সন্ত্যাসং যদি অতত্ববিত্তদাত্মগুদ্ধার্থং তত্ববিল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্বেঃ জনকাদিভিঃ পূর্ববিরং অতি পূর্বং যুগাস্তরেপি কৃতং এতেনান্মিন্ যুগে চ পূর্বঃ পূর্বে ১বৈঃ কৃতত্বাদবশ্যং ত্ব্যা কর্ত্তব্যং কর্মেতি দর্শর্তি ॥ ১৫ ॥

আত্মাকে এইরণ অকর্ত্তা ও অভোক্তা জানিয়া প্রাচীন মুমুক্ষুগণ কর্মের অন্তর্ত্তান করিতেম, যুগযুগান্তর—পূর্ববর্তী মুমুক্ষুগণও সেই রূপ কর্মাকরিয়া গিয়াছেন। অতএব তুমিও তাঁছাদের স্থায় কর্মের অনুষ্ঠান কর॥ ১৫॥

গী: স:। দ্বাপর মূপে ফ্যাতি, যহ প্রভৃতি মহারাজ গণ আত্মাকে অক্তা-অভোকা জাদিয়া অস্ঠান করিয়াছেন, তৎপূর্ব মূগেও জনকাদি রাজ্গণ ঐবপ করিয়া গিয়াছেন। ইহার দ্বারা ভগবান্ দেখাইলেন, যে হে অর্জুন। তাঁহারা তোমার ফ্লায় সন্মাসী হইতে

## কিং কর্মা কিমকর্মেতি কবরোহপ্যত্র মে।হিতাঃ। তত্তে কর্মা প্রবক্ষ্যামি যক্তরাত। মোক্যাসেহশুভাব॥ ১৬॥

ইচ্ছা করেন নাই। তুমিও সেই মহাদ্মাদিগের প্রায়ুসরণ পূর্বক নিজ বর্ণাশ্রম ধর্মের যুগাবিধি অনুষ্ঠান কর। ইহাতে তোমার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তত্ত্বজান লাভ হইবে॥ ১৫॥

শাহ্বর ভাষ্যং। তত্ত্ব কর্ম চেৎ কর্ত্তব্যং ঘ্রচনাদেব করোম্যহং কিং বিশেষিতেন পূর্বৈরং পূর্বত্বরং কৃতমিত্যুচ্যতে যত্মান্মহবৈষম্যং কর্মাকর্মণি কথং কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি ক্বয়োমেধাবিনোহপি অত্যাত্মিন কর্মাদিবিষয়ে মোহিতাঃ মোহং গতাঃ অভততে তৃত্যুমহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞাত্মা বিদিত্ম কর্মাদি,মোক্যুসে অভভাৎ সংসারাৎ, ন চৈবং ত্মা মন্তব্যং কর্ম নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্রসিদ্ধমকর্ম নাম তদক্রিয়া তৃষ্টী-মাননং কিং তত্ত্ব বোদ্ধব্যমিতি ॥ ১৬॥

আনলগিরি চীকা। কর্মবিশেষণ মাক্ষিপতি তত্ত্বেতি। মন্ত্র্যালাকঃ সপ্তম্যর্থঃ। কর্মণি মহতোবৈষমান্ত বিদ্যমানত্বান্তন্ত পূর্ব্বেরম্কৃতিত্বেন পূর্ব্বতরত্বেন চ বিশেষিতত্বে তৃত্মিন্ প্রবৃত্তিন্তব স্থকরেতি যুক্তঃ বিশেষণমিতি পরিহরতি উচ্যতইতি। কর্মণি দেহাদিচেষ্টার্মপে লোকপ্রসিদ্ধে নান্তি বৈষম্যমিতি শঙ্কতে কর্থমিতি। বিজ্ঞানবতামিপি কর্ম্মাদিবিবরে ব্যামোহাপরে কর্মণি হোপপত্তেঃ স্থতরামেব তব তিষিবরে ব্যামোহসম্ভবাক্তদপোহার্থমাপ্তবাক্যাপেক্ষণাদন্তি কর্মণি বৈষম্যমিত্যুত্তরমাহ কিং কর্মেতি তত্তে কর্মোত্যুত্বাকারাম্বর্দ্ধনাপি পদং ছেত্ব্যং। কর্মাদি প্রবচনন্ত প্রয়োজনমাহ যজ্জাত্বেতি। তৎ কর্মাকর্ম চেতি সম্বন্ধঃ, অতোমেধাবিনোহিপি যথোক্তে বিষয়ে ব্যামোহস্ত সন্তাদিত্যর্থঃ। কর্মণেহকর্মণক প্রসিদ্ধান্তিধিবরে ন কিঞ্চিন্ত্রামিতি চোদ্যমন্দ্য নির্ভাতি ন চেতি ॥ ১৬ ॥

্রামান্তর্জ ভাষ্য। বিক্রামাণস্ত কর্মণো গ্রন্তর্জানতামাহ কিং কর্মেতি। মুমুক্ণামপুঠেরং কৃমিকিং স্বরূপ:। অকর্ম কিং ফলাভিসন্ধিরহিতং ভগবদারাধনরূপং কর্ম অকর্মেতি কর্ত্ত্ব্রাত্মনো যাথাত্ম্য জ্ঞানমূচ্যতে। অনুঠেরং কর্মতদন্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং রূপমিত্যর্থং অত্ত্র কবরো বিঘাংগোপি মোহিতা যথার্থতয়া ন জানন্তি। এবমন্তর্গতজ্ঞানং যৎকর্ম তদ্বক্যামি যজ্জাত্মমুঠায়াশুভাৎ সংসারবন্ধান্মোক্যানে ॥ ১৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। তচ্চ তত্ত্ববিদ্তিঃ সহ বিচার্য্য কর্ত্তব্যং ন লোক পরম্পরামাত্রেণেত্যাহ ্কিং কর্ম্বেতি। কিং-কর্ম কীদৃশং কর্ম করণং কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণং ইত্যমির্মর্থে বিবে-কিনোহপি মোহিতাঃ অতো জজ্জাত্বা যদমুগ্রায়াগুভাৎ সংসারোন্মোক্যসে মুক্তো ভবিষ্যমি তৎ কর্মাকর্ম্বচ তুভ্যমহং প্রবক্ষ্যামি তৎ শৃণু॥ ১৬॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু কর্মবিষয়ে কিং কশ্চিৎ সংশ্রোপ্যন্তি যেন পূর্বৈঃ পূর্বতরং ক্বতমিতাতি নির্বাসি অন্ত্যেবেত্যাহ। নৌস্বত্য নিদ্দি হারপি তটস্থ বৃক্ষেষ্ গমন অম দর্শনাৎ তথা দ্রাচ্চকু: সন্নিক্ষের্ধ গচ্ছৎদ্দি পুরুষেষ্ গমন অমদর্শনাৎ পরমার্থতঃ কিং কর্ম কিমা পরমার্থতে। হকর্মেতি ক্বরোমেধাবিনোপ্যত্রাম্মিন্ বিষয়ে মোহিতামোহং নির্বাসামর্থাং প্রাপ্তাঃ অত্যন্ত হনির্বাপাত্যাদিত্যর্থ: তত্ত্বাৎ তে তৃত্যমহং কর্ম অকার প্রস্তোবেশ-কেদাদকর্ম চ প্রবিক্ষামি প্রকর্মেণ ক্রেমেণানি বিষয়ে মাক্ষামে মুক্তো ত্বিয়াসি অভতাৎ সংসারাৎ॥ ১৬॥ '

## কর্মণোক্ষণি থোদ্ধন্যং বোদ্ধন্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধন্যং গছন। কর্মণোগডিঃ ॥ ১৭ ॥

কর্তব্যকর্ম কি এবং অকর্ত্তব্য কর্ম কি, ইছা নিরপণ করিতে গিরা বৃদ্ধিশান্ ব্যক্তিগণও মোহ প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই জন্ম আমি তো-মাকে কর্ম ও অকর্ম বিষয়ে উপদেশ করিতেছি; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার মুক্ত হইবে ॥ ১৬॥

গীঃ সং। জতগামী, নৌকার গমন কালে তীরস্থ বৃক্ষনালাকে গতিশীল ও নৌকাকে একস্থানে স্থির বলিয়া বোধ হর। এইরপ লৌকিক ক্রিয়াস্থলেও বৃদ্ধিনান্ গণের যখন ভ্রম হইয়া থাকে, তখন পারমার্থিক কর্ম সমূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি । শাস্ত্র যাহা অনুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন তাহাই কর্ম এবং 'তভাবতের ত্যাগ বা সন্ন্যাস ও তদ্ধিক্দাচরগই অকর্ম। যে কর্ম করিলে জীবের সংসার পাশ মোচন হয়, শাস্ত্র তাহারই অনুষ্ঠান করিতেই জীব সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। ভগবমুথ নির্গলিত কল্মোপদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন অনায়াসেই মুক্ত হইয়া যায়॥ ১৬॥

শান্ধরভাষ্যং। কন্মাৎ উচ্যতে কর্মাণইতি। কর্মণঃ শান্ত্রবিহিতন্ত হি যন্মাৎ অপ্যস্তি বোদব্যং বোদব্যঞ্চাস্ত্যেব বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধন্ত তথা অকর্মণশ্চ তুফীস্তাবন্ত বোদব্যমন্তীতি বিদ্যাধ্যাহারঃ কর্ত্তব্যোষন্মাৎ গহনা বিষ্যা হুজেরা কর্মণইত্যুপলক্ষণার্থং কর্মাদীনাং কর্মাকর্মবিকর্মণাং গতির্যাধান্ত্যং তম্বমিতার্থঃ॥ ১৭॥

আনন্দণিরি টীকা। তত্ত্র হেত্বাকাজ্ঞাপূর্বকমনস্তরং শ্লোকমবতারস্থৃতি, কম্মাদিতি। ত্তিত্বপি কর্মাকর্মবিকর্মস্থ বোদ্ধব্যমন্তীতি মন্দ্রাদধ্যাহারস্তম্মানদীয়ং প্রবচনমর্বদিতি যোদ্ধনা। বোদ্ধব্যসম্ভাবে হেতুমাহ যম্মাদিতি। ত্রিতয়ং প্রকৃত্যান্ততমস্থ গহনত্বচনমযুক্তমিত্যাশক্ষান্ততমগহনস্থোপলক্ষণার্থত্বমূপেত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্মাদীনামিতি॥ ১৭॥

রামান্থজ ভাষ্য। কর্ত্তব্যকর্ম জ্ঞানং হৃষ্ণ্ঠানফলং কুতোস্ত ছ্ঞানতেত্যত আহ কর্মণা ইতি। যন্মান্মান্সাধনভূতে কর্মণাং স্থন্ধপে বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণি চ নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপে তৎসাধন প্রব্যার্জনবারেণ বিবিধতামাপন্নং বিকর্ম ন কর্ম অকর্ম তন্মিন্নকর্মণি জ্ঞানে চ বোদ্ধব্যমন্তি। গহনাছ্জ্ঞানা মুমুক্ষোং কর্মণো গডিং বিকর্মণিচ বোদ্ধব্যং নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য প্রব্যার্জনাদে কর্মণি ফলভেদকৃতং বৈবিধ্যং পরিত্যজ্ঞ্য মোকৈক্ষলতব্যৈব শাস্ত্রার্থছান্নসন্ধানং তদেওৎব্যবসান্ত্রাত্মিকা বুদ্ধিরেকেত্যত্তৈবোক্তমিতি নেহ প্রপঞ্চাতে॥ ১৭॥

স্বামিক্কত টীকা। নমু লোক প্রসিদ্ধনের কর্ম দেহাদি ব্যাপারাত্মকং অকর্ম চ তদ্ব্যাপারাত্মকং অতঃ কথম্চ্যতে কবরোহপ্যত্র মোহং প্রাপ্তা ইতি তত্ত্বাহ কর্ম ৭ ইতি। কর্ম্ম-লোবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদব্যমন্তি ন তু লোকপ্রসিদ্ধমাত্রমেব, অকর্ম ণোহবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদব্যমন্তি ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদব্যমন্তি মৃতঃ কর্মণো পতির্গহনা, কর্ম ইত্যুপলক্ষণার্থম্ কর্ম্ম কর্মণাং তত্ত্বম্ ছর্মিজ্ঞেরমিত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

#### কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যে—

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত চীকা। নমু সর্কলোক প্রসিদ্ধাদহমেবৈতজ্জনাদি দেহেন্দ্রিয়াদি-ব্যাপার: কন্দ্র তৃষ্টী মাসন্ কন্দের্থিতি তত্ত্ব কিন্তুরা বক্তব্যমিতি তত্ত্বাহ। হি যন্ত্রাৎ কন্মণা-শাস্ত্রনিহিত্ত্যাপি তত্ত্বম্ বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধন্ত অকর্মণান্চ তৃষ্টীস্তাবন্ত অত্ত্ বাক্তব্যেপি তত্ত্বমন্ত্রীত্যধ্যাহার: যন্ত্রাৎ গহনাহ্জ্ঞানাকর্মণ ইত্যুপলক্ষণম্ কর্মাকর্ম বিকর্ম-পাস্ গতিস্তব্যত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

বিহিত কর্মা, নিবিদ্ধ কর্মা ও অকর্মা এই ত্রিবিধ কর্ম্মেরই তব্ত জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এতাবতত্ত্ব অতীব হজ্জে য় ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ। ইন্সিয়াদি ব্যাপারের নাম কম এবং তভাবতের সম্মানের নামই অকম ,
ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নৃতন আর আমাকে কি বুঝা ইবেন। অর্জুনের
এই ভ্রম দূর করিবার জন্ত ভগরান্ বলিতেছেন, শ্রুতিমৃত্যুক্ত বিধান বিহিতার্থের নামই
কমা, ইহার নিগৃঢ় তম্ব জানা আবশ্রক, নত্বা তুমি তাহার অমুঠান করিবে কিরপে 
শাস্ত্র নিবিদ্ধ অর্থই বিকমা, তাহারও স্বরূপ তম্ব তোমার জানা আবশ্রক, অন্তথা তাহা হইতে
নিবৃত্ত হইবে কিরপে 
শু আর সমস্ত কমা সম্মানের নাম অকমা, তাহারও বিশেষ বিবরণ
না জানিলে ল্রষ্ট হইবার সন্তাবনা। লৌকিক স্থল দৃষ্টির ছারা যে বস্তকে যেরূপ বলিয়া বোধ
হয় প্রকৃততঃ হয়তো তাহা সেরূপ নহে। স্থল দৃষ্টিতে স্থাকে একথানি রূপার পালার
ভার দেখার কিন্তু স্ক্ষাদৃষ্টিতে উহা পৃথিবী অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ডগ্রহ ইত্যাদি। বস্ততঃ
মূল দৃষ্টি ও স্ক্ষা দৃষ্টিতে বিষম প্রভেদ॥ ১৭॥

<sup>া</sup> শাহরভাষ্যং। কিং পুনস্তবং কর্মাদের্যদোদ্ধব্যং কক্ষামীতি প্রতিজ্ঞাতমূচ্যতে কর্মণীতি। কর্মণি কর্ম ক্রিয়তইতি ব্যাপারমাত্রং তত্মিন্ কর্মণি অকর্ম কন্মণভাবং যঃ পঞ্জেদকর্মণি চ ক্ষাভাবে কর্তৃতন্ত্রহাৎ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোর্কস্থপ্রাগ্যৈব হি সর্ব্বএব ক্রিয়াকারকাদিব্যবহারো বিদ্যাভূমাবেবকর্মবং পঞ্চেৎ যং পশুতি সবুদ্ধিমান মহযাের সমুক্রোযােগী চ ক্রৎস্কর্ম কুৎ সমস্তকর্মক্লচসইতি স্তুমতে কর্মাকর্মণোরিতরেতরদর্শী, নমু কিমিদং বিরুদ্ধমূচ্যতে কর্ম गुक्च यः পঞ्চেদিতाक्चेंि চ कर्त्यांि, न हि क्चीं क्च छापकर्य वा कर्य छव विक्रक्षः कथः পশ্ৰেৎ দ্ৰষ্টা, নম্বকলৈ ব পরমার্থতঃ সৎকল্ম বদবভাসতে মৃঢ়দুষ্টেলোকস্ত তথা কলৈম বাকর্মবং তত্র বথাভূতদর্শনার্থমাহ ভগবান্ কন্মণ্যকন্ম যঃ পঞ্চেদিত্যাদি, অতোন বিরুদ্ধং বুদ্ধিমধা-ংছাপপত্তেক বোদ্ধব্যমিতি চ যথা ভূতং দর্শনমূচ্যতে, ন চ বিপরীতজ্ঞানাদগুভান্মোক্ষণং ভাৎ ষৎ জ্ঞাত্বা মোক্যসেহভুভাদিতি চোক্তম্ তত্মাৎ কত্মাকত্মণী বিপৰ্যয়েণ গৃহীতে প্ৰাণি-ভিত্তবিপর্য্যয়গ্রহণনিরুত্ত্যর্থম্ ভগবতোবচনম্ কম্ম'ণ্যকম্ম' যইত্যাদি ন চাত্রঞ্জম্মাধিকরণমকর্মান ন্তি কুণ্ডে বদরাণীৰ নাপ্যকর্মাধিকরণম্ কর্মান্তি কর্মাভাবদাদকর্মণোহতোবিপরীতে গৃ-হীতে এব কন্সাকন্সণী লৌকিকৈঃ যথা মৃগভৃষ্ণিকায়ামূদকম্ শুক্তিকায়াম্ বা রন্ধতম্, নমু-क्य कर्ष्य व मर्त्सवाः न, किर वा जिठवि ठेव तो युक्त नावि शक्त्याम् केरेट्यमार्थितक्ये নগের প্রতিক্লগতিদর্শনাৎ দ্রেষ্ চকুবোহসন্নিক্ষ্টেষ্ গচ্ছৎস্থ গত্যভাবদর্শনাদেবমিহাপ্য-ষ্চ্যতে কম্পি অহং করোমীতি কম্দর্শনম্ কম্পি চাকম্দর্শনম্ বিপরীতদর্শনম্ যেন ভিনিরাকরণার্থ কম ণাক্ম বং পরীক্ষাদিত্যাদি, তদেতমুক্ত প্রতিবচনমপ্যসক্ষণতাস্তবিপরীত দৰ্শ্ৰভাবিতন্না মোমুহুমানোলোক: শ্ৰুতমপ্যসক্তত্ত্বম্ বিশ্বতা মিধ্যাপ্ৰসদ মবতাগ্যাবতাগ্য

#### मकर्पाणि ह कर्पा यः।

চোদয়তীতি প্নঃ প্নক্তরমাহ ভগবান্, ছর্বিজেয়ড়য়ালকা বস্তুনঃ জব্যজোরমচিন্ত্যোরং ন জায়তে বিয়তে ইত্যাদিনাজনি কম্মাভাবঃ শ্রুতিস্থায় প্রসিদ্ধান্ত কম্মাণশ্চ তিমিরা-জনি কম্মাভাবে জকম্মণি কম্মাভাবঃ শ্রুতিস্থায় প্রসিদ্ধান্ত কি কম্মাণশ্চ তিমিরা-জনি কম্মাভাবে জকম্মণি কম্মাতিমান্ত নির্দ্ধান্ত কি কর্মান্ত ত তথাছম্ তুক্ষী স্তবামি বেনাহং নিরায়াসোহকর্মা স্থী স্থামিতি, কার্যকরণাশ্রয়ব্যাপারোপরমং কর্মেব তৎকৃতক্ষ ম্বিজমান্মস্থায়েবাপ্য ন করোমি কিঞ্চ তুক্ষীম্ স্থমাসমিত্যভিমন্ততে লোকস্তত্রেদং লোকস্ত বিপরীতদর্শনাপনরনারাহ ভগবান্ কর্মান্ত কর্মান্ত প্রেটিল্যাদি। অবি চ কর্মা কর্মেবি সংকার্যকরণাশ্রয়ং কর্মারহিতেইবিজিয়ের আত্মনি সন্ত্রেমান্ত গ্রুতি প্রতিবাস্থায় বিজ্ঞান্ত করোমীতি মন্ততে অভ্যান্ত্রমান্ত কর্মাভাবং বাক্সাক্রিরাভ্যাবিদির কর্মানি বিল্যুত্ব গতিঃ প্রাতিবাম্যানাতোহকর্মা কর্মান্ত বাল্ত গত্যভাবমিব বৃক্ষেম্ যং পঞ্জে অকর্মাণিচ কার্যকরণব্যাপারোপরমে কর্মাব্র আত্মস্থারাপ্রিত তৃক্ষীমক্র্বন্ স্থমানে ইত্যহন্বান্তিসদ্বিত্ত স্বাত্রমিন ক্রমান্ত ক্রমান্ত স্বাত্রমান্ত বিভাগজঃ সবৃদ্ধিমান্ পণ্ডিতোমন্ত্র্যের স্ব্রেল্যােরা কৃৎস্কর্মান্ত লাক্সভান্য বালিকতঃ ক্রম্বত্রাভ্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত কর্মান্ত লাক্সভান্ত নাক্সভান্ত ক্রমান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রা

অয়ং শ্লোকোন্তথাব্যাখ্যাতঃ কৈন্দিৎ; কথং নিত্যানাং কিল কর্মাণানীশ্বরার্থের্ম্পীয়মানা-মাং তৎফলাভাবাদকর্মাণি তাহ্যচ্যস্তে গৌণ্য। বৃত্ত্যা তেষাঞ্চাকরণমকর্ম্য তচ্চ প্রত্যবায়ফল-ত্বাৎ কর্ম্যোচ্যতে গৌণ্যেব বৃত্ত্যা তত্ত্র নিত্যে কর্ম্মণি অকর্ম্ম যঃ পশ্রেৎ ফলাভাবাদ যথা ধেমুরপি গৌগৌর্রুচাতে ক্ষীরাখ্যং ফলম্ ন প্রয়চ্ছতীতি তদ্বৎ তথা নিত্যাকরণেত্বর্মাণি কর্ম বং পশ্রেৎ নরকাদি প্রত্যবায়ফলম্ প্রয়ছতীতি, নৈতৎ যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানা-দণ্ডভান্মোকামুপপত্তের্যৎ জ্ঞাদ্বা মোক্যাসেহগুভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যেত, কথং নিত্যানামমুগ্রানাদভভাৎ সন্ন্যাস মোক্ষণং নতু তেষাং ফলাভাবজ্ঞানার হি নিত্যানাং ফলাভাব জ্ঞানমণ্ডভমুক্তিফলত্বেন চোদিতং নিত্যকর্মাঞ্জানং বা ন চ ভগবতৈবেহোক্তং এতেনাকর্মাণি কল দৰ্শনম্ প্ৰত্যক্তম্ন হকৰ্মণি কৰ্মেতি দৰ্শনং কৰ্ত্তব্যতয়েহ চোদ্যতে, নিত্যস্ত তু কৰ্ত্ত-ব্যতামান্ত্রং ন চাকরণান্নিত্যস্ত প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্থান্নাপি নিত্যা-করণংক্তেরত্বেন চোদিতম্ নাপি কর্মাকর্মেতি মিণ্যাদর্শনাদগুভান্মোক্ষণং ন চ বুদ্ধিমত্বং যুক্ততা কুম্মকম্ম ক্লিদিত্যাদি চ ফলমুপপদ্যতে স্তুতির্বা মিণ্যাজ্ঞানমেব হি সাক্ষাদশুভরূপং কুতোহস্তস্মাদগুভান্মোক্ষণং নহি তম্ন্তমসোনিবর্ত্তকম্ ভবতি, নমু কর্ম্মণি চাকর্মদর্শনং অকর্মণি বা কর্মদর্শনমূন তৎ মিধ্যাজ্ঞানং কিং তহি গৌণং ফলভাবাভাবনিমিত্তমূন কর্মা-কর্ম বিজ্ঞানাদপি গৌণাৎ ফলস্থাশ্রবণান্নাপি শ্রুতহান্তশ্রুতপরিকন্ননয়া কশ্চিদ্বিদেযোগভাতে স্থান্দ্রনাপি শক্যং বিক্তং নিত্যকর্ম ণাং ফলং নাস্ত্যকরণাচ্চ তেষাং নরকপাতঃ স্থাদিতি তত্ত্র ব্যাজেন পরব্যামোহক্রপেণ কম্ম গ্য কম্ম যঃ পশ্রেদিত্যাদিনা কিং তানেব ব্যাচক্ষাণেন ভগব-তোক্তং বাক্যং লোকব্যামোহার্থমিতি ব্যক্তং কল্লিতং স্থান্নচৈতচ্ছদারূপেণ বাক্যেন বক্ষণীয়ং বস্তু নাপি শব্দান্তরেণ পুনঃ পুনত্নচামানং বস্তুত্বং স্কুবোধ্যং স্থাদিত্যেবং বক্তুং যুক্তং, কম্ম গ্যে-বাধিকারস্তইত্যত্র হি ক্রটতরউক্তোহর্থোন পুনর্বক্তব্যোভবতি সর্বত্র চ প্রশস্তং স্থবোদ্ধব্যঞ্চ কর্ত্তব্যমের ন নিপ্রয়োজনং বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন চ মিখ্যাস্থানং বোদ্ধব্যং ভবতি ওৎপ্রত্যুপ-স্থাপিতঞ্চাবস্থাভাসং নাপি নিভ্যানামকরণাদভাবাৎ প্র্র্পর্টাবাম্নোৎপত্তিনা সভোবিদ্যতে ভাব ইতি বচনাৎ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি চ দর্শিতং অসতঃ সজ্জ্বাঞ্জতিবেধাৎ অসতঃ সহুৎ-

পৃত্তিং ব্রুবতা অসদেব সম্ভবেৎ সচ্চাপ্যসম্ভবেদিত্যক্তং ভাৎ, তচ্চাপ্যযুক্তং সর্বপ্রমাণবিরোধার চ নিক্ষলং বিদধ্যাৎ কর্ম শাস্ত্রং ছংথর পথাৎ ছংথত চ বৃদ্ধিপূর্ব্বকতয় কার্যথামূপপন্তেং তদকরণে চ নরকপাতাভ্যপগনে অনর্থাবৈবোভয়থাপি করণে অকরণে চ শাস্ত্রং নিক্ষলং কল্পিতঃ ভাৎ স্বাভ্যপগমবিরোধন্চ নিত্তাং নিক্ষলং কল্পেত্যভ্যপগম্যতে মোক্ষকলায়েতি ব্রুবতঃ তন্মাদ্যথাক্রতএবার্থঃ ক্মাণ্যক্ষম্বিতঃ হত্যাদেত্তথা চ ব্যাথ্যাতোহস্পাভিঃ স্লোকঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা 1 উত্তরশ্লোক্যাকাজ্ঞাপুর্বক্ষুপাদত্তে কিং পুনরিতি। প্রথমপাদস্তা-ক্ষরোশ্বমর্থং কথয়তি কর্মণীত্যাদিনা। দ্বিতীয়পাদন্তাপি শব্দ প্রকাশিতমর্থং নির্দ্দিশতি অক-র্ননি চেতি। কর্মাভাবে যা কর্ম পশুতীতি সহস্ক:। প্রবৃত্তেরের কর্মধান্নিবৃত্তেস্তদভাবদান্তত্তা কথং কর্মদর্শনমিত্যাশঙ্কা দ্বারেপি কারকাধীনত্বেনাবিশেষমভিপ্রেত্যাহ কর্ততন্ত্রতাদিতি। **खै**रखांदित निव्रखांदि कर्मनर्गनमतिक्रक्षमिष्ठि भिषः। नस् निवरखर्त्यं धीनपार कात्रकनिवक्ष-নাভাবান্ন তত্ত্ব কর্মদর্শনং যুজাতে তত্ত্বাহ বন্ধিতি। ক্রিমাকারকফলব্যবহারক্ত সর্বস্তাবিদ্যাব-স্থায়ামেব প্রবৃত্তত্বাদস্তসংস্পর্শশূক্তত্বাৎ প্রবৃত্তিবন্ধিবৃত্তাবপি যঃ কর্ম পশুতি স মনুষ্যের বৃদ্ধি-মানিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণ্যকর্ম অকর্মণি চ কর্ম পশুতোবৃদ্ধিমন্তং যুক্তং সমস্তকর্ম ক্রতঞ্চ কথ্মি-ত্যাশস্ক্রাহ ইতিন্ত রতইতি। শোকশু শন্দোখের্থে দর্শিতে তাৎপর্য্যার্থাপরিজ্ঞানান্মিথোবিরোধং শহতে নিষ্ঠি। কথমিদং বিরুদ্ধমিত্যাক্যাহ কর্মণীতি । বিষয়সপ্তমী বা ভাদধিকরণসপ্তমী বেতি বিকল্পাদ্যেহস্থাকারং জ্ঞানমস্থাবলম্বনমিতি ম্পষ্টোবিরোধঃ স্থাদিত্যাহ ন হীতি। অনুস্থান্তারোগাৎ কর্মাকর্মণোরভেদাসম্ভবাদকর্মাকারং কর্মাবলম্বনং জ্ঞানমযুক্তমিতার্থঃ। দ্বিতীয়ং দূষয়তি তত্ত্ৰেতি। কৰ্মণ্যধিকরণে ততোবিক্লমকর্ম কথমাধেয়ং দ্রষ্ট্রীষ্টেন হি क्षीक्षिर्णार्मिरशिविक्षक्रात्राधात्राधात्रार्रायाचारः मञ्जवजीजार्थः । विषत्रमश्रमीमूरभेजे निकासी ্পরিহরতি নম্বকর্ম্বেবেতি। লোকস্ত মৃচদৃষ্টের্বিবেকবর্জ্জিতস্ত পরমার্থতোব্রহ্মাকর্মা ক্রিয়মেব সৎ ভ্রাস্ত্যা কর্ম্মসহিতং ক্রিয়াবদিব প্রতিভাতীত্যক্ষরার্থঃ। পরম্পরাধ্যাসমূপেত্যোক্তং ত-থেতি। যথা খলকর্মাত্রন্ধকর্মাবত্বপলভাতে তথা কর্মা সক্রিয়মেব দৈতং অক্রিয়ে ত্রন্ধণাধিষ্ঠানে भः ग्रहेश जवडा जी जाक तरपाकना । कभी कर्मा करिया कर कर्मा कर ভপবতোবচনমূচিতমিত্যাহ তত্ত্রেতি। যথা যদিদং রঞ্জতমিতি প্রতিপন্নং তদিদানীং শুক্তিসকুলং পশ্রেতি ভ্রমসিদ্ধরক্ষতরূপবিষয়ামুবাদেন তদধিষ্ঠানং শুক্তিমাত্রমুপদিখ্যতে তথা ভ্রমসিদ্ধকর্ম্বা-দ্যাত্মকবিষয়ামুবাদেন তদ্ধিষ্ঠানং কর্মাদিরহিতং কুটস্থং ব্রহ্ম ভগবতা ব্যপদিশ্রতে তথা চ ভগবদ্বচনম্বিক্লমিত্যাহ অতইতি। ইতক্ষ্যারোপিতক্র্মাদ্যমুবাদপূর্বকং তদ্ধিগ্রানস্থ কর্মাদিরহিতন্ত নির্বিশেষন্ত ব্রন্ধণোভগবতা বোধ্যমানতার তত্ত্ব বিরোধাশস্কাবকাশোভ-বতীত্যাহ বৃদ্ধিমন্থাদিতি । কুটস্থাৎ বন্ধণোক্তস্ত সর্বস্তি মায়ামাত্রখাৎ অক্তজানাদ্ধিমন্ত युक्त वनस्य कर्य क्रवाना मञ्जूष परखेतव ह वृद्धिमानि छा मिना वृद्धिम वामिनि हिम्मा व्यवस्थानी हान তছপপত্তেঃ সর্ববিক্রিয়ারহিতং ব্রন্ধজানমেব বিবক্ষিত্রমিতার্থ:। বোধশ 🗫 স্ম্যুগজ্ঞানে প্রসিদ্ধত্বাৎ কর্মাকর্মবিকর্মণাং স্বরূপং বোদ্ধব্যমন্তীতি বদতা সমাগ্রজানোপদেশন্ত বিবক্ষিত-ষাদপি কুটস্থং ব্রন্ধাত্রাভিপ্রেতমিত্যাহ বোদ্ধব্যমিতি। ফলবচনপর্য্যালোচনান্নাম্পি কুটস্থং বন্ধাত্রাভিপ্রেতং প্রতিভাতীত্যাহ ন চেতি । সম্যগ্জানাধীনফলমত্র ন শ্রুতমিত্যাশঙ্কাত যৎ জ্ঞাত্বেতি। অধ্যারোপাপবাদার্থং ভগবন্ধচনমবিক্লমিত্যুপপাদিত মুপসংহরতি তম্মাদিতি। ত্দিপর্যান্তেত্তাত্ত্র ভচ্ছব্দেন প্রাণিনোগ্রহন্তে। বিষয়সপ্তমীপরিগ্রহণ পরিহারমভিধারাধিকরণ সপ্রনীপক্ষে দর্শিতং দূষণমঙ্গীকারেণ বরিহরতি ন চেতি। ব্যবহারভূমিরত্রেভাচাতে, যোগ্য-ষে স্তান্ত্রপলভ্রেরিতার্থঃ। অকর্মাধিকরণং কম্ম ন সম্ভবতীতাত্ত হেম্বস্তরনহি কর্মাভাবতা-

দিতি। নহি ভুচ্ছভাধিকরণত্বং কচিদ্, ইমিষ্টবেভার্থং। নিরূপামাণে কর্মাকর্মণোরধিকরণাধি-কর্ত্তব্যভাবাসম্ভবে ফলিতমাহ অতইতি। শাস্ত্রপরিচয় বিরহিণামধ্যারোপমুদাহরতি যথেতি। কর্মাকর্মণোরারোপিতত্বমুক্তমমৃশুমাণঃ শহতে নিষ্ঠি। কম কর্মৈবৈত্যজাকর্ম চাকমৈ-বেতি ত্রষ্টবাং, বিমতং সতামব্যভিচারিশ্বাৎ ব্রশ্নবদিত্যর্থঃ। তত্ত্ব কন্ম তত্ত্বতোনাব্যভিচারি-কর্ম ছানৌস্থস তটম্বরক্গমনবদিত্যব্যভিচারিছং কর্মণাসিদ্ধমিতি পরিহরতি তত্ত্তেতি। অ-কর্মত তত্তানাব্যভিচারি কর্মাভাবতাৎ দূরপ্রদেশে চৈত্রমৈত্রাদিরু গচ্ছৎত্মেব চকুষা সন্ধি-शानविश्वत्य मुक्रमानगञाचावामिजाह मुत्रहेि । मृत्रशामित वित्मयेजः मित्रकर्यवित्रहिराज्य তেবু স্বরূপেণ চকু:সরিক্কটেবু চকুবা গত্যভাবদর্শনাদিতি বোজনা। গতিরহিতেবু তরুবু গতি-দর্শনবং প্রকৃতে ব্রহ্মণ্যবিক্রিয়ে কর্মদর্শনং সক্রিয়ে চ দৈতপ্রপঞ্চে চিতিমংস্থ চৈত্রাদিযু গত্য-ভাবদর্শনবৎ কর্মাভাবত বিপরীতদর্শনং যেন হেতুনা সম্ভবতি তেন তক্ত বিপরীতদর্শনন্ত নিরশনার্থং ভগবছচনমিতি দাষ্টা প্তিকং নিগময়তি এবমিত্যাদিনা। নমু কল্প তদভাবগোর। রোপিতত্বাদবিক্রিয়ত ব্রন্ধণোজ্ঞানমাত্রাভিপ্রেতং চেদব্যক্তোয়খন কায়তে মিয়তে বেত্যাদিনা পৌনক্ষক্তাং প্রাপ্তং তত্ত্বৈব ব্রহ্মাম্মনোনির্বিকীরছন্তোক্তমাদিতি তত্ত্বাহ তদেত-দিতি। তদেতদাত্মনি শঙ্কিতং সক্রিয়ত্বমসক্ষত্নকুম্ প্রতিবচনমপি নির্বিকারাত্মবস্থপেক্ষাত্যস্ত-বিপরীতদর্শনং মিথ্যাজ্ঞানং তেন ভাবিদ্বং তৎসংস্কারপ্রচয়বদ্বং ততোতিশয়েন মোহমাপদ্য-মানোলোক: শ্রুতমপি তত্ত্বং বিশ্বত্য পুনর্যৎকিঞ্চিৎ প্রসঙ্গমাপাদ্য সক্রিয়ন্থমেবাত্মনশ্রেদ মতীতি পুন: পুনন্তবভূতমুত্তরং ভগবানভিধতে বস্তুনন্চ চুর্বিজ্ঞেয়ত্বাৎ পুন: পুন: প্রতিপাদনং তত্তম্ভ মনিরাকরণার্থমুপযুজাতে তথা চ নান্তি পুনক্ষক্তিরিতার্থঃ। অসক্বছক্তপ্রতিবচনমেবামু-বদতি অব্যক্তোমমিতি। কর্মাভাবউক্তইতি সম্বন্ধঃ। উক্তস্ত ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চি দিত্যাদিশ্রতৌ প্রকৃতস্থতাবসঙ্গাদিসায়েন চ প্রসিদ্ধমন্তীত্যাহ শ্রুতীতি। ন কেবলমুক্তঃ কর্মাভাব: কিন্তু সর্বাকর্মাণি মনসা সংন্যক্তেত্যাদৌ বক্ষমাণশ্চেত্যাহ বক্ষ্যমাণশ্চেতি। নমু কর্মণাম দেহাদিনির্বত্তকত্বেন ত্রৈবিধ্যাও কৃটস্থস্বভাবভাত্মনোৎসঙ্গতাদ্ব্যাপাররূপন্ত কর্ম-ণোহপ্রসিম্বর্যাৎ ন তন্মির কর্মণি বিপরীতক্ত কর্মণোদর্শনং সিধ্যতীত্যাশঙ্কাহ তন্মিরিতি। কদৈর্থিব বিপরীতং তস্ত দর্শনমিতি যাবৎ, অহং কর্ত্তেত্যাত্মসমানাধিকরণস্ত ব্যাপার্মসামু-ভবাৎ কর্ম ভ্রমন্তাবদাম্বস্ততান্তরঢ়োক্তীতার্থ:। আমুনি কর্ম বিভ্রমোন্তীতাত্ত হেতুমাহ যত ইতি। সাম্বনোনিদ্ধি রত্বে কুতন্তন্মিন্ যথোক্তোবিভ্রমঃ সম্ভবেদিত্যাশঙ্ক্যাহ দেহেতি। ইদানী-माञ्चळक्य जममूनारति তথেতাानिना। यथा ७८को चालाविकमक्रभाषः क्रभाषमारताभिजः তদভাবোপ্যারোপ্যাভাবছাদারোপ পক্ষপাতী তথাম্মনোপি স্বাভাবিকমবিক্রিম্বছং পুনর্ধ্য-ন্তং তদভাবত্বাৎ কর্ম ভাবোপ্যশুন্তএবেতি মন্বানঃ সন্নুপসংহরতি তত্ত্বেদমিতি। আত্মনি নিতার্থঃ। সম্প্রতাক্তেহর্থে শ্লোকাক্ষরসমন্বয়ং দর্শয়িতুং কর্মণীত্যাদি ব্যাচিখ্যাস্থঃ ভূমিকাং করোতি অত্র টেঁতি। ব্যবহারভূমৌ কার্য্যকারণাধিকরণং কল্প স্থেনৈব রূপেণ ব্যবস্থিতং সদাত্মগুবিক্রিয়ে কার্য্যকরণারোপণদ্বারেণ সর্বৈরারোপিতমিত্যত্ত হেতুমাহ যতইতি। অবি-বেকিনাম্ভ কর্তৃত্বাভিমানঃ স্থতরামিতি বক্তৃমপিশব্দ:। আত্মনি কর্মী রহিতে কর্মারোপে দৃষ্টাম্বমাহ নদীতি। এবমাত্মনি কর্মারোপমুপুপাদ্য প্রথমপাদং ব্যাচষ্টে অতইতি। আরোপ-বশাদাত্মনিষ্ঠত্বেন কর্মণি সর্কলোকপ্রসিদ্ধে কর্মাভাবং যঃ পশ্রেৎ সবৃদ্ধিমানিতি সম্বন্ধঃ, অকর্ম দর্শনস্ত যথাভূতত্বং। তত্র দৃষ্টাস্তমাহ গত্যভাগনিবেতি। দিতীরপাদং ব্যাকরোতি অকর্মণিচডে। অধ্যারোপমভিনর্যতি তৃষ্টীমিতি। অকর্মণিকর্ম দর্শনে যুক্তিমাহ অহন্ধা-রেভি। পূর্বার্দ্ধেনোক্তমনুদ্যোত্তরার্দ্ধং বিভগতে যএবমিভি।

আত্মনি কার্য্যকরণসংঘাত সমারোপদারেণ তদ্যাপারমাত্রে কর্মণি শুক্তিকায়ামিব রক্ত দারোপিতে বিষয়ে তদভাবমকন্ম বস্ততোযোরজতাভাববদমুভবতি অকন্মণি চ সজ্বাত-ব্যাপারোপরমে তন্ত্বারা স্বাত্মহুতং তুষ্টীমাসে স্থমিত্যারোপিতে গোচরে কর্মাহঙ্কারহেতুকং .যন্তব্যতামন্ত্রতে সরপাতদভাববিভাগহীন শুক্তিমাত্রবদাশ্বমাত্রং কর্ম তদভাববিভাগশূন্তং . কুট্মুং প্রমার্থতোবগচ্ছন বুদ্ধিমানিত্যাদিস্তুতি যোগ্যতাং গচ্ছতীত্যেবং স্বাভিপ্রায়েণ শ্লোকং ব্যাখ্যায় অত্র বত্তিকারব্যাখ্যানমুখাপয়তি অয়মিতি। অন্তথাব্যাখ্যানমেব প্রশ্নদারা প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। ঈশ্বরার্থেনামুষ্ঠানে ফলাভাববচনং ব্যাহতমিতি মন্থাহ কিলেতি। নিত্যানাম-কর্মান্ত্রমপ্রসিদ্ধনিত্যাশঙ্কা ফলরাহিত্য গুণবোগাত্তেমকশ্মন্তব্যবহার: সিধ্যতীত্যাহ গৌণেতি নিত্যানামকরণং মুখ্যরুত্ত্যৈবাকন্ম শব্দবাচ্যমিত্যাহ তেষাঞ্চেত। তত্ত্ব কর্ম শব্দশু প্রত্যবা-রাখ্যফলহেতুত্বগুণবোগাৎ গৌণ্যেবরন্তা প্রবৃত্তিরিত্যাহ তচ্চেতি। পাতনিকামেবং কৃত্বা ঞ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্ত্রেত্যাদিনা। অকর্মণি চেত্যাদি ব্যাকরোতি তথেতি। স্বুদ্ধিমা-নিত্যাদি পূর্ববং। পরকীয়ং ব্যাখ্ল্যানং ব্যাদশুতি নৈতদিতি। নিত্যং কর্মাকর্ম নিত্যাকরণং কর্মেতি জ্ঞানাৎ ছরিতনির তার্পপত্তের্জগবন্ধচনং রুত্তিকার্মতে বাধিতং স্থ্যাদিত্যর্থঃ। ধর্মেণ পাপমপত্মদতীতি অতেনি ত্যাত্মষ্ঠানাৎ ছবিত নিবহ ণপ্রসিদ্ধেন্তদমুষ্ঠানস্ত ফলান্তরাভাবান্তদ-কর্ম্মেতি জ্ঞাত্বামুষ্ঠানে ক্রিয়মাণে কথসগুভক্ষয়োনেতি শঙ্কতে কথমিতি। ক্ষেত্রজ্ঞগ্রেশ্বরজ্ঞানা-দিভদ্ধি: পরমা মতেতি স্মরণাৎ কর্মণাত্যান্তিকাণ্ডভক্ষয়াভাবেপ্যঙ্গীক্বত্য পরিহরতি নিত্যা-নামিতি। নিত্যান্নপ্তানাদশুভক্ষয়েপি নাক্ষিন প্রকর•ে তদ্বিবক্ষিতং যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভা-দিতি জ্ঞানাদণ্ডভক্ষয়স্ত প্রতিজ্ঞাতত্বাম চ তজ্জ্ঞানফলাভাববিষয়মেষিতব্যমিত্যাহ ন বিতি। অভভত্ত ফলাভাবাজ্ঞানকার্য্যখাভাবাৎ ন ফলাভাবজ্ঞানাক্ষয়ঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। কিঞ্চাতীন্ত্রি-যোগঃ শাস্ত্রান্নিশ্চীয়তে ন চ নিত্যকর্ম্মণাং ফলাভাবজ্ঞানাদণ্ডভনিব্নন্তিরিত্যত্র শাস্ত্রমস্তীত্যাহ ন হীতি। নিত্যাকরণংকর্ম্বেডি জ্ঞানমপি নাণ্ডভনির্ত্তিফলত্বেন চোদিতমন্ত্রীত্যাহ নিত্যকর্ম্বেতি। ভগবন্ধচনমেবাত্র প্রমাণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ ন চেতি। সাধারণমেব যৎ জ্ঞাত্বেত্যাদি ভগবত্যোব-টনং ন তু নিত্যানাং ফলাভাবং জ্ঞাত্বেতি বিশেষবিষয়মিত্যর্থঃ। অশুভমোক্ষণাসম্ভবপ্রদর্শনেন ফলায় ব্ৰহ্মদৃষ্টিবদকৰ্মণ্যপি ফলাৰ্থং কৰ্মদৃষ্টিবিধানাচ্চাণ্ডভমোক্ষণামুপপতিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ন হীতি। অত্র হি শ্লোকে নিতাভ কর্ত্তব্যতামাত্রং প্রমতে বিবক্ষিত্মত শাকর্মণি কর্মদর্শনং বিধীয়তে, তৎফলায়েতি কল্পনাপরস্থ সিদ্ধাস্তবিহ্নদ্বেত্যাহ নিত্যস্থ দ্বিতি। পরমতেপি নিত্যস্থ কর্ত্তব্যতামাত্রমত্র শ্লোকে ন বিবক্ষিতং কিন্তু নিত্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্তিসিদ্ধার্থং নিত্যাকরণাৎ প্রতাবায়োভবতীতি জ্ঞানমিপ কর্ত্তব্যক্তেনাত্র বিবন্ধিতমেবেত্যাশিল্ক্যাহ নচেতি। ন তাবৎ প্রবৃত্তিরস্থ বিজ্ঞানস্থ ফলং নিয়োগাদেব ততুপপত্তেনীপি ফলান্তরমমুপল্ভাদতোহফলছাদ-করণাৎ প্রত্যবাদ্যোভবতীতি জ্ঞানং নাত্র কর্ত্তব্যবেন বিবক্ষিতমিতার্থ:। 🖝 কাকরণে কর্মন দৃষ্টিবিধাবকরণস্ঠালম্বনুত্বে প্রধানত্বাৎ জ্ঞেয়ত্বং বক্তব্যম্ তচ্চ তুচ্ছত্বাদমূপপল্লমিত্যাহ নাপাতি। অকরণস্তাসতোনামাদিবদাশ্রয়ত্বন দর্শনাসম্ভবেপি সামানাধিকরণ্যেনেদং রক্ত মিতিবদর্শনং ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ নাপি কর্মেতি। আদিশব্দেন সর্বোৎকর্বাদি গৃহতে, ফলবত্বং স্ততির্বা সম্যগজ্ঞানস্ত যুক্তং ন মিধ্যাজ্ঞানস্তাত্মপপত্তেরিত্যর্থঃ। স্বপ্নে মিণ্যাজ্ঞানমপি ফলবছপলন্ধমিত্যা-শক্য মিথ্যাজ্ঞানস্থাগুভাবিরোধিত্বায়ু তত্মাত্তরিবৃত্তিরিত্যাহ মিথ্যাজ্ঞানমেবেতি। অগুভাদেবা-ভভানির্ভৌ দৃষ্টান্তমাহ ন হীতি স্বিবিবেকপূর্ব্বক্মিনং রঞ্জতমিতি সদসভো: সামানাধি-क्रनगान्मिथाकानः युक्तः क्यांकर्यांगाञ्चवित्यक्न छांगरणाः नामानाधिकत्रगाधीनः स्नानम

সিংহদেবদত্তয়োরিব গৌণং ন সিথ্যাজ্ঞানং ইতি শঙ্কতে নম্বিতি। কর্মাকর্মেতি দর্শনে ফলা-ভাবেতি অকর্মকর্মেতি দর্শনে তু ফলাভাবোগুণ ধরিমিত্তিসদং জ্ঞানং গৌণিমিত্যাই ফলেতি। যথোক্তজ্ঞানস্ত গৌণত্বেপি প্রামাণিকফলাভাবাপন্ন তদ্যৌণতোচিতেতি দুষর্যতি নেত্যাদিনা। কন্মাকন্মেত্যাদি গৌণবিজ্ঞানোপস্থাসব্যাজেন নিত্যকর্মকর্ত্তব্যতয়া বিবক্ষিত-ত্বাদেগীণজ্ঞানস্থাফলত্বমদূৰণমিত্যাশস্ক্যাহ নাপীতি। জ্ঞানাদগুত্তমোক্ষণস্ত শ্ৰুতস্ত হানিরশ্রুতস্ত নিত্যামুষ্ঠানশুক্লনেত্যনেন ব্যাপারগৌরবেন ন কশ্চিদ্নিশেষঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। উক্তমেব প্র-পঞ্সতি স্বশব্দেনেতি। নরকপাতঃ স্থাদতোবিধেরেবামুঠেয়ানি তানীতি শেষঃ। যথোক্ত বাচকশন্ধপ্রয়োগাদেবোপেক্ষিতার্থ সিদ্ধিসম্ভবে ভগবতোব্যাজবচনকল্লনমন্ত্রচিত্রমিত্যাহ ত-তেতি। প্রকৃতে শ্লোকে বৃত্তিকৃতাং ব্যাখ্যানেন প্রমাপ্তভৈত ভগবতোবিপ্রলম্ভকত্বমাপাদি-বোধনসম্ভবানোবতমিতি তদীয়ং ব্যাখ্যানমুপেক্ষিতব্যমিতি ফলিত্মাহ তত্ত্বৈমিতি। নিত্ত কর্মামঠানসিদ্ধার্থং ব্যাজরপমিতি ভগবছচনমুচিতমিত্যাশুক্ষা স্বশক্ষেনাপীত্যাদি প্রাপ্তক্রপরি-পাট্যাপি তদম্ভান মিত্যাহ ন চৈত্দিতি। বস্তুশক্ষেন নিত্যক্রশান্ত্রভানমূচ্যতে। যথাত্মপ্রতি- . পাদনং স্কবোধন্বসিদ্ধার্থং পৌনঃপুজেন ক্রিয়তে তথা নিত্যানান্ত্পি কর্মণাং অনুষ্ঠানং কর্ম্ম-ণ্যকর্মেত্যাদি। শব্দান্তরেণোচ্যমানং স্ক্রোধং স্থাদিতি ভগবতঃ শব্দান্তরং যুক্তমিত্যাশঙ্ক্ষ্য ভস্ত নিত্যামুষ্ঠান বাচকত্বাভাবান্মৈবমিত্যাহ নাপীতি। কিঞ্চ পূর্ব্বমেব নিত্যমুখানশু স্পষ্টমুপ্দিষ্ট-ত্বাল্প তথ্য স্কবোধনার্থং শব্দান্তর্মপেক্ষিত্মিত্যাহ কর্মণ্যেব্তি। কন্মাকর্মাদিবিজ্ঞানব্যাজেন নিত্যকর্মামুষ্ঠানকর্ত্তব্যতায়াং তাৎপর্যামিত্যে ত্রিরাক্ত্য কর্মাকর্মাদিদশনং গৌণমিতি পক্ষে দূষণাস্তরমাহ সর্প্রত চেতি। লোকে বেদেচ যথা প্রশস্তং দেব তাদিতবং যচ্চ কর্ত্র্যসমুষ্ঠানাহ মগ্নিহোত্রাদি তদেব বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন নিক্ষলং কাকদম্ভাদি কর্ম্মণ্যকম্মদর্শনং অকন্মণি চ কর্মদর্শনং গৌণভাদেবাপ্রশস্তমকর্ত্তবাঞ্চ নাতন্তদ্বোদ্ধব্যমিতি বচনমূহ তীতার্থঃ। কিঞ্চ কর্মা-দেশ্বায়ামাত্রত্বাদেগ্রণমপি তদ্বিধয়ং জ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানমিতি ন তম্ম বোদ্ধব্যস্থ সিদ্ধিরিত্যাহ ন চেতি। মিথ্যাজ্ঞানস্থ বোদ্ধব্যস্থাভাবেপি তদ্বিষয়স্থ বোদ্ধব্যতা সিধ্যেদিত্যাশঙ্কা, বস্থাভাসত্থা-মৈবমিত্যাহ তৎপ্রত্যুপস্থাপিতঞেতি। যৎ পুনরকরণস্থ প্রতাবায়হেতুত্বং অকরণে গৌণ্যা-বুত্তা কর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তদ্ধয়তি নাপীতি। অকরণাৎ প্রত্যবায়োভবতীত্যত্ত -শ্রুতিস্থৃতি বিরোধমভিধায় যুক্তিবিরোধমভিদধাতি অসতইতি। অসতঃ সদ্ধ্রপেণ ভবনমভবনঞ্চ নিঃস্বরূপত্বাদমুপপন্নং নিরস্তদমন্তত্বভা কিঞ্তিত্বাভ্যুপগমে সর্বপ্রমাণানামপ্রামাণ্য প্রদক্ষা-দিত্যাহ তচ্চেতি। যত্ত্ব, নিত্যানাং ফলরাহিত্যং তত্তাকর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তল্পির-শুতি ন চেতি। ন কেবলং বিধ্যুদেশে স্বফলাভাবালিত্যানাং বিধামুপপাত্তরপিতু ধাত্বপিশু ক্লেশাত্মকত্মান্তত্র শ্রুতফলাভাবে নৈব বিধিরবকাশমাদাদয়েদিত্যাহ ত্বংথেতি। ত্বংথরূপস্থাপি ধাত্বস্থি সাধ্যত্বেন কার্যাত্বাত্তবিষয়োবিধিঃ স্থাদিতি চেল্লেত্যাহ হঃথস্তচেতি। স্বর্গাদিফলাভা-বেপি নিত্যানাম ৵বণনিমিত্তনিবয়নিবাসার্থং ছঃথক্সপাণামপি ভাদত্রটেয়ত্তমিত্যাশভ্যাহ তদ-ক্রণেচেতি। ফলাস্তরাভাবেপি মোক্ষসাধনত্বাৎ মুমুকুণা নিত্যানি কর্মাণি অন্নষ্ঠেয়ানি ইত্যা-শৃক্ক্যাহ স্বাভ্যুপগমেতি। বৃত্তিকারব্যাখ্যানাসম্ভবে ফলিতমুপসংহরতি তস্মাদিতি। কোসৌ ষণাক্রতার্থ: শ্লোকস্বেত্যাশস্ক্যাহ তথাচেতি॥ ১৮॥

রামাত্মন্ত ভাষ্য। কর্মাকর্মণোর্ধোদ্ধব্যমাহ কর্মণীতি। অকর্মশব্দেনাত্রকর্মেতরং প্রস্তুত মাত্মনান্মচ্যতে কর্মণি ক্রিয়মাণে এবাত্মজ্ঞানং যং প্র্যুতি। অকর্মণি চাত্মজ্ঞানে বর্ত্তমান এব যঃ কর্ম্ম পশ্রেৎ কিমৃক্তং ভবতি ক্রিয়মাণমেব কর্মাত্মযাথাত্ম্যাত্মসন্ধানেন জ্ঞানাকারং যঃ পশ্রেৎ তচ্চ জ্ঞানং কর্মণাত্মগতত্মা কর্মাকারং যঃ পশ্লেদিত্যুক্তং ভবতি ক্রিয়মাণে হি কৃশ্বণাক র্ভূ তা ঝ্যাথা ঝ্যামুসন্ধানে সতি তত্ত্বং সম্পন্নং তবতি এবমা ঝ্যাথা ঝ্যামুসন্ধান গর্ভং কর্ম যং পঞ্চেৎ স বৃদ্ধি মান্ কংলশা ঝার্থবিৎ মন্ত্ব্যেষ্ যুক্তঃ মোক্ষাইঃ সএব কংল-ক্ষ্কং। কুংলশা ঝার্থকং ॥ ১৮॥

் · স্বামি ক্বত টীকা। তদেব কর্মাদীনাং ছর্বিজ্ঞেয়ত্বং দর্শয়নাহ কর্মণীতি। পরমেশ্বরারা-'ধন লক্ষণে কর্ম্মণি কর্মবিষয়ে অকর্মকর্মেদং ন ভবতীতি যঃ পশ্যেত্ত জানহেতুত্বন বন্ধ-কহাভাবাৎ অকর্মণি চ বিহিতাকরণে কর্ম যা পঞ্চেৎ প্রত্যবায়োৎপাদক্ষেন বন্ধহেতুত্বাৎ মনুষ্যেষু কর্ম কুর্মাণেষু স বৃদ্ধিনান্ ব্যবসায়াত্মক বৃদ্ধিমত্তাচ্ছেষ্ঠ: তং প্রতীতি স যুক্তো যোগী তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্তে:, স এব কুৎস্ন কর্মকর্ত্তা চ সর্বক্তঃ সংপ্লুতোদক স্থানীয়ে हु जिल्लान् कर्याणि मर्व्यकर्णानामञ्ज्ञावार जल्लवमाक्रकरकाः कर्याताशिकातावन्नात्राः न কর্মণামনারম্ভাদিত্যাদিনোক্ত এব কম্ম যোগঃ স্পষ্টাক্বতম্ভৎ প্রপঞ্চীরপরাচ্চান্ত প্রকরণভা ন পৌনক্ষক্তাদোষঃ অনেনৈব যোগাক্ষ্যাবস্থায়াং যস্ত্রাত্মরতিবেব স্থাদিত্যাদিন। যঃ কন্মবিত্রপ-যোগ উক্তস্ত সাপার্থাৎ প্রপঞ্চঃ ●ক্বতে। বেদিতব্যঃ যদাকককেশারপি কন্ম বিন্ধকং ন ভবতি তদার্ক্ত কুতে। বন্ধকং স্থাদিত্যত্রাপি শ্লোকে। যুজাতে यह। কর্মাণি দেহে ক্রিয়াদিব্যাপারে বর্ত্তমানেহপ্যাত্মনো দেহাদি ব্যতিরেকাত্মভবেন অকন্ম স্বাভাবিকং নৈক্ষর্যমেন যং পঞ্জেৎ তথা অকমাণি চ জ্ঞানরহিতে তুঃখবুদ্ধাা কমাণাং ত্যাগে কমা যঃ পশ্যেত্ত প্রযন্ত্রসাধ্যছেন মিণ্যাচারত্বাৎ তত্ত্তং কর্মেন্দ্রির্যাণ সংযম্যেত্যাদিনা য এবস্তৃতঃ স তু সর্কেরু মন্ত্রেয়েরু বুদ্ধি-মানু পণ্ডিতঃ তত্র হেতুর্যতঃ কুৎলানি সর্বাণি যদুচ্ছরী। প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্ব-মপি সমুক্ত এব অকত্র অ্বজ্ঞানেন সমাধিস্থ এবেত্যর্থঃ অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপন্নং কলঞ্জভক্ষণাদিকং ন দোষায় অজ্ঞস্ত তু রাগতঃ ক্বতং দোষায়েতি বিকর্মণোহণি তত্ত্বং নিরূপিতং দ্রষ্টব্যং॥ ১৮॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কীদৃশং তর্হি কর্মাদীনাং তত্ত্বসিতি তদাহ। কর্মাণী লেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারে বিহিতে প্রতিষিদ্ধে চ অহং করোমীতি ধর্মাধ্যাদেনাত্মস্তারোপিতেনৌ-স্থেনাচলৎ অ তটস্থ বৃক্ষাদিষু সমারোগিতে চলন ইব অকর্ত্রাত্মস্বরূপালোচনেন বস্তুতঃ কর্মা-ভাবং তটস্থবৃক্ষাদিখিব যংপ্রেণ্ড পশুতি তথা দেহেক্সিয়াদিষু ত্রিগুণমায়া পরিণামত্বেন সর্বদী স্বব্যাপারেষু নির্ব্যাপারস্ত ফীং স্থ্যাস ইত্যভিমানেন স্মারোপিতেহ কর্মাণি ব্যাপা-রোপরমেদুরস্থ: চক্ষু: সলিক্ট পুরুষেযু গচ্ছৎস্বপাগমন ইব সর্বাণ। স ব্যাপার দেহে জিরাদি স্বরূপ পর্যানোচনেন বস্তুগত্যা কম্মনিত্ত্যাথ্য প্রযুদ্ধপং ব্যাপারং যঃ প্রেছদাছ্ত পুরু-বেষু গ্নন্মিৰ ঔদাসীভাবস্থানামপ্দোসীনোহহমাস ইত্যভিমানেন এব কশ্ম এতাদৃশঃ পরমার্থদশী স বৃদ্ধিমানিত্যাদিনা বৃদ্ধি সন্তবোগেযুক্তত্ব সর্ব্ব ধর্মা ক্লবৈদ্ধিভিধ শৈষ্ঠ্যুয়তে অত্র প্রথমপাদেন কর্মবিকর্মণোস্তব্বং কর্মশব্দশ্র বিহিত প্রতিষিদ্ধপরস্থাৎ দিতীয়পাদৈন চাকর্মণস্তবং দর্শিতমিতি জ্ঞত্তীয়ং তত্র যৎ জং মন্তব্যে কর্মণোবন্ধহেতুত্ব 🗷 তুষ্ণীমেব ময়া ম্বথেন স্থাতব্যমিতি ভন্মুষা অসতি কৰ্ত্ত্বাভিমানে বিহিত্ত প্ৰতিধিদ্ধন্ত বা কৰ্মণোবন্ধ-হেতৃত্বাৎ তথাচ ব্যাখ্যাতং ন মাং কম্ম'াণি লিম্পন্তীত্যাদিনা সতি চ কর্ত্ত্বাভিমানে তৃষ্টীমহ-মাস ইত্যৌদাসীক্তাভিমানাত্মকং যৎ কর্ম্ম তদপিবন্ধহেতুরের বস্তুতন্ত্বাপরিজ্ঞানাৎ তম্মাৎ কর্ম্ম-বিকর্মাকর্মণাং তত্ত্বমীদৃশং জ্ঞাত্বা বিকর্মকর্মণী পরিত্যজ্য কর্ত্ত্বাভিমান ফলাভিসন্ধিহানেন বিহিতং কল্মেন কুর্ব্বিত্যভিপ্রায়ঃ সুপরা ব্যাগ্যাকর্মণি জ্ঞানকর্মণি দৃষ্টে জড়ে সজ্রপেণ ক্রণরপেণ চাহস্ততং সর্বভ্রমাধিষ্ঠানীকর্ম অবেদ্যং স্বপ্লকাশে চৈতন্তং পরমার্থ দৃষ্ট্যা যঃ পজেৎ তথা অকশ্বণি চ অপ্রকাশে দৃহস্তনি কলিতং কর্ম দৃশ্যং মালামলং ন প্রমার্থ সৎ

### मद्कियान् भस्रत्रम्-

দৃগদৃশ্যমো: সম্বন্ধান্ত্পপত্তেঃ যস্ত্র সর্বাণি ভূতান্ততোবান্ত্পশ্রতি। সর্বভূতেরু চাম্মানং ততো ন বিজুগুপ্সত ইতি শ্রুতেঃ এবং পরম্পরাধ্যাদেপি শুদ্ধং বস্তু যং পশুতি মহুষ্যেরু মধ্যে সএব বুজিমান্ নাতঃ অভ্য প্রমার্থ দর্শিত্বাদন্তন্ত চাপ্রমার্থদর্শিত্বাৎ স চ বুজিসাধন যোগযুক্তঃ অস্তঃকরণগুদ্ধা একাগ্রচিত্তঃ। অতঃ সএবাস্তঃকরণগুদ্ধিসাধন ক্বৎস্ব কর্ম্মকৃদিতি বাস্তবধর্ম্মৈ-রেব স্তুয়তে যম্মাদেবং তম্মান্তমপি পরমার্থদর্শীভব তাবতৈব কুৎম্বকর্মকারিয়োপপত্তেরি-ত্যভিপ্রায়ঃ। অতো মহক্তং যজ্জাত্বামোক্ষ্যদেহগুভাদিতি যচ্চোক্তং কর্ম্মাদীনাং তত্ত্বং বোদ্ধব্য মন্তীতি স বুদ্ধিগানিত্যাদি স্তুতিশ্চ তৎসর্বং পরমার্থদর্শনে সঙ্গছতে অক্সজ্জানা-দণ্ডভাৎ সংসারামোক্ষাম্পেপত্তেঃ অতত্ত্বং চ্যন্তৎ ন বোদ্ধব্য মন্তীতি ন বা তজ্জানে বৃদ্ধিমত্ব-মিতি যুক্তৈব পরমার্থদর্শিনাং ব্যাখ্যাখন্ত ব্যাখ্যানং কর্মণি নিত্যেপরমেশ্বরার্থেই মুষ্ঠায়মানে বন্ধহেতুখাভাবাদকর্মেদমিতি যঃ পশ্রেৎ তথা অকর্মণি চ নিত্য কর্মাকরণে প্রত্যবায় হেতু-ত্বেন কর্মেদমিতি যং পশ্রেৎ স বৃদ্ধিমানিত্যাদি তদসঙ্গতমেব নিত্য কর্মণ্যকর্মেদমিতি জ্ঞানস্থাগুমোক্ষহেতুত্বাভাবাৎ মিথ্যাজ্ঞানত্বেন তস্তৈবাগুভত্বাচ্চ নবৈতাদৃশং মিথ্যাজ্ঞানং বোদ্ধব্যং তত্ত্বং নাপ্যেতাদৃশজ্জানে বুদ্ধিমন্বাদিস্তত্যু পপত্তি ভ্রান্তত্বাৎ নিত্য কর্মামুগ্রানং হি শ্বরূপতোহস্তঃকরণগুদ্ধিদ্বারোপযুজ্যতে ন তত্রাকর্ম্ম বৃদ্ধিঃ কুত্রাপ্যুপযুজ্যতে শাস্ত্রেণ নামাদিষু ব্রহ্মদৃষ্টিবদবিহিতত্বাৎ নাপীদমেব বাক্যং তদ্বিধায়কং উপক্রেমাদি বিরোধন্যোক্তেঃ এবং নিত্য কর্মাকরণমপি স্বরূপতো নিত কর্ম বিরুদ্ধ কর্ম্মলক্ষকতয়োপযুজাতে ন তুতত্ত্ব কর্ম্ম-দৃষ্টিঃ কাপ্যুপযুক্ষাতে নাপি নিত্য কর্মাকরণাৎ প্রত্যবায়ঃ অভাবাদ্ভাবোৎপত্ত্যযোগাৎ ष्वज्ञथा जनवित्मरम् नर्सना कार्रा९भिक्त श्रमन्ना९ । ভावार्थाः कर्यमनारस्त्रसः क्रिया প্রতীয়েতত্র সম্বর্থে। বিধীয়ত ইতি স্থায়েন ভাবার্থ স্থৈব। পূর্ব্ব জনকরাৎ অতিরাত্তে যোড়-শিনং ন গৃহ্ণাতীত্যাদাবপি সঙ্গন্ধবিশেষস্থৈবাপূৰ্বজনকত্বাভ্যুপগমাৎ নেক্ষেতোদ্যন্তমাদিত্য-মিত্যাদি প্রজাপতি ত্রতবৎ অতো নিতাকর্মামুষ্ঠানার্হেকালে তদ্বিক্ষতয়া যত্পবেশিনাদি কর্ম তদেব নিত্য কর্মাকরণোপলক্ষিত প্রত্যবায় হেতুরিতি বৈদিকানাং সিদ্ধান্তঃ অতএবং-বিহিতং কর্মেত্যত্র লক্ষণার্থেন শত্রাব্যাখ্যাতঃ লক্ষণহেস্বোঃ ক্রিয়ায়াঃ ইত্যরিসেন স্মরণে-প্যত্রহেতুত্বান্ত্পপত্তেঃ তম্মান্মিণ্যাদর্শনাপনোদে প্রস্তুতে মিণ্যাদর্শন ব্যাখ্যানং ন শোভতে তব্যং নাপি নিত্যামুষ্ঠানে পরমেবৈত্থাক্যং নিত্যানি কুর্য্যাদিত্যর্থে কর্ম্মণ্য কর্ম্ম যঃ পশ্তে-দিত্যাদি তদবোধক বাক্যং প্রযুঞ্জানস্থ ভগবতঃ প্রতারকত্বাপত্তেরিত্যাদি ভাষ্যএব বিস্তরেণ ব্যাথ্যাতমিত্যুপরম্যতে॥ ১৮॥

যিনি কর্মের মধ্যে জাকর্ম ও জাকর্মের মধ্যে কর্মা দর্শন করেন, তিনিই মনুষ্য<sup>দি</sup>ণের মধ্যে বুদ্ধিমান্, তিনিই যোগযুক্ত ও তিনিই সর্বান কর্মের জামুষ্ঠ।তা॥ ১৮॥

গীঃ সং। যেমন নদীতীরস্থ বৃক্ষের পতি না থাকিলেও নৌকারোহী ব্যক্তি বৃক্ষে পমন্ ক্রিয়ার এবং নৌকাতে গতির অভাব আরোপ করিয়া থাকে, তদ্ধপ ক্রম্ম অকর্মাদি ইক্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মৃদ জীব ভ্রম বশতঃ তত্তাবৃদ্ধ, " অহং করোমি " বৃদ্ধিতে অসঙ্গ, ও নিক্রিয় আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে এবং দেই ক্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অনুমান করে। আকাশের চক্র তারা আদির গতি থাকিলেও দূরত্ব দোবে তাহাদিগকেও ব্যমন

## मध्कः इरक्षकर्पहर । ১৮।

এক ছলেই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয়, তজপ ভ্রম ক্রমে সর্ব্বদাই ক্রিয়াশীল দেহেক্সিয় আদিকে অকর্তা ও বস্তুত: ক্রিয়া-নিল্লিপ্ত অকর্তা সাত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া বোধ হইয়া 'থাকে। ইক্সিয়াদিতে মিথ্যাক্সপে আরোপিত ''অকর্ম্ম " মধ্যে যিনি ''কর্ম্ম " দেখিতে 'পানু অর্থাৎ ইব্রিয়াদিকেই "কেন্তা" বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং আত্মাতে বুখা-রোপিত "কর্মা" মধ্যে যিনি অকর্মা বা ক্রিয়ার অভাব ব্বিতে পারেন, তিনিই শক্ষ দশী বৃদ্ধিমান, যিনি আত্মাকে অহং কর্জ্বাভিমান হইতে পৃথক্ দেধিয়াছেন, তিনিই যোগযুক্ত। পক্ষাস্তরে এশ্লোকের এরপ অর্থও হইতে পারে, যে প্রকৃতি বির্চিত এই প্রেপঞ্চ জগৎই " কর্মা " ও চৈতন্ত স্বরূপ আত্মা " অকর্মা "। যিনি জগতে ( কর্মো ) ব্ৰহ্ম সন্তা ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না এবং আত্মাতে ( অকর্মে ) সমস্ত জগতেরই ক্ষুরণ (ক্র্ম) দেখিতে পান তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাযোগী। আবার এরপ অর্থও হইতে পারে যে भाजीत अधिरहाजामि कर्णात देवधठा ध्ययुक উहारा " तक्कन-छत्र " क्रश रमाव नाहे, वतः তত্তাবতের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় আছে। অগ্নিহোতাদি " কর্ম " হইলেও বন্ধনের কারণ নহে বলিয়া উহা " অকর্ম " এবং তাহার ত্যাগ রূপ " অকর্মে " প্রত্যবায় জন্ম বন্ধনের কারণ থাকায় উহা " কর্ম্ম"। এইরূপ কর্ম মধ্যে অকর্ম্ম ও অকর্ম মধ্যে কর্ম্ম যিনি দর্শন করেন, তিনিই বৃদ্ধিমান্ ও কর্মকর্তা। কর্ম বিকর্মের বিচার করিতে গিয়া অনেক বৃদ্ধিমানই ভ্রমচক্রে বিবৃণিত হয়েন। মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অন্তায় বা " বিকর্ম " কিন্তু উহাই আবার ''অশ্বীষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে '' কর্মা " বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ভোজন করিবার জ্বন্স বা হিংদা বৃত্তির বনীভূত হইয়া পশুবধ করিলে উহা " বিকর্মা" হইত, কিন্তু মজ্ঞ সংকরে পশুবধ করিলে উহকে আর বিকর্মা" বলাযায় না । সত্য-কথন অতি উত্তম, এজন্ম উহা " কর্ম " মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ধদি সত্য কথার জুন্তের প্রাণ্ হানি বা অন্ত কোন গুরুতর অসৎ ফল উৎপন্ন হয় তবে উহা '' বিকর্ণ \* हरैंदा। आवात मिथा कथन " विकर्ष " हरेला विकार क्षा वाका, मराचामित ल्यान तकात জ্ঞ উহা আবশ্যক হয় তবে উহা " কর্ম " বলিয়া গণ্য হইবে। অসৎ সংকল্পে সভ্য কথা বলিলে উহা অসত্য কথনেরই ফল দান করে, আবার সংসংকল্পে অসত্য কহিলেও উহা সত্য কথনেরই শুভফল প্রাসব করিয়া পাকে। এতাবতের শুহু রহস্ত উত্তম রূপে বুঝিতে না পারিলে অনেক নময়েই মহুষ্য এমে পতিত হয়। কর্মাকর্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন স্থবর্ণ নির্ম্মিত কুগুলে বৃদ্ধিমান স্থব্যকে কুগুল রূপে 'ও কুণ্ডলকে স্থৰ্ণময় দেখিয়া থাকেন, সেই রূপ যািন কম্মেও অকর্মে উভয়ের আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বৃদ্ধিমান, যোগী ও কর্ম কর্তা॥ ১৮॥

শাস্কর ভাষ্যং। তদেতৎ কর্মণ্যকর্মাদিদর্শনং স্তৃয়তে যন্তেতি। বস্তু যথোজদর্শিনঃ সর্বে যাবস্তঃ সমারস্তাঃ সর্বাণি কর্মানি সমারভাতে ইতি সমারস্তাঃ, কামসম্বর্মজিতাঃ কামৈন্তৎকারণৈশ্চ সন্ধরের্মজিতাঃ মুধৈব চেষ্টামাত্রা অমুষ্ঠীয়ন্তে প্রবৃত্তন চেল্লোকসংগ্রহার্থং নির্ত্তন চেৎ জীবনযাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবান্ধি-তেন জ্ঞানাগ্নিনা দ্বানি শৃভাশু স্কুশানি কর্মাণি যস্তু তমাতঃ পরমার্থতঃ পশুতং বৃধাঃ বন্ধবিদঃ ॥ ১৯ ॥

় শানশগিরি টীকা। কর্মণ্যক্র্মদর্শনং পূর্বোক্তং ভোতুম্ভরলোকং প্রভৌতি তদেত-

## যক্ত দর্কে সমারন্তাঃ কাম দক্ষণে বিৰ্দ্ধি তাঃ। জ্ঞানাগ্রি দক্ষণশ্মাণং তমাতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ । ১৯॥

দিতি। যথোক্তদর্শিত্বং পূর্ব্বোক্তদর্শনসম্পন্নত্বং। সমারক্তশবস্থ কর্ম্মবিষয়ত্বং ন রাচ্যা কিন্তু বৃৎব্যেত্যাহ সমারত্যস্তইতীতি। কামসকলবর্জিতত্ব কথং কর্মণামসূষ্ঠানমিত্যাশব্দাহ মুধৈবেতি। উদ্দেশফলাভাবে তেবামস্থানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিত্যাশক্ষ্য প্রবৃত্তেন নির্বত্তন বা তেবামস্থানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিতি বিকল্প ক্রমেণ নিরস্থতি প্রবৃত্তেনেত্যাদিনা। জ্ঞানাধী-ত্যাদি বিভন্ততে কর্মাদাবিতি। যথোক্তজ্ঞানং যোগ্যমেব দহতি নাযোগ্যমিতি বিবক্ষিতত্বাভিন্মির্বিপদং। যথোক্তবিজ্ঞানবিরহিণামপি বৈশেবিকাদীনাং পণ্ডিতত্বপ্রসিদ্ধিমাশক্ষ্য তেবাং পণ্ডিতাভাসত্বং বিবক্ষিক্ষা বিশিষ্টি পরমার্থতইতি॥ ১৯॥

রামান্তর ভাষ্য। প্রত্যক্ষণ ক্রিয়মাণ্য কর্মণো জ্ঞানাকারতা কথমুপপদ্যত ইত্যত আহ বস্তেতি। যন্ত মুমুকোঃ দর্বে দ্রব্যার্জনাদি লৌকিক কর্ম পূর্বক নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপ কর্ম সমারস্তাঃ কামবর্জিতাঃ ফল্মলরহিতাঃ সঙ্কর্বর্জিতাল প্রকৃত্যা তল্গ গৈভাষানমেকীক্বত্যামুসকানং সঙ্করঃ প্রকৃতিবিষ্কাত্মস্বরূপামুসকান্যুক্তত্মা তদ্রহিতাঃ।
তমেবং কর্মকুর্বাণং পণ্ডিতং কর্মান্তর্গতাত্মযাথায়্যজ্ঞানাগ্নিনাদ্ধ প্রাচীন কর্মানমান্তঃ।
তত্তজ্ঞানতঃ কর্মণো জ্ঞানাকারত্মপুপদ্যতে॥ ১৯॥

স্বামি কত টীকা। কর্মণ্যকর্ম যা পশ্রেদিত্যনেন প্রত্যথিপিপন্তিভাগ যহক্তমর্থদ্বং তদেব স্পষ্টয়তি যন্তেতি পঞ্চভিঃ সমাগারভান্ত ইতি সমারস্তাঃ কর্মাণি কাম্যত ইতি কামা ফলং তৎ সঙ্করেন বর্জ্জিতা যত্ত ভবস্তি তং পণ্ডিতমাহা, অত্র হেতুর্যতন্তৈঃ সমারস্তাঃ শুদ্ধে চিত্তে সতি জাতেন জ্ঞানায়িনা দগ্ধানি অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যত্ত তং আক্রচাবস্থান্যাংতৎ কামঃ ক্লহেতুবিষয়ঃ তদর্থমিদং কর্ত্বয়মিতি কর্ত্বয়বিষয়ঃ সঙ্কল্পভাগং বর্জ্জিতাঃ। শেবং স্পষ্টঃ ॥ ১৯ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেতৎ পরমার্থদিশিনং কর্তৃত্বাভিমানাভাবেন কর্মালিপ্তত্বং প্রপঞ্চাতে ব্রহ্ম কর্ম সমাধিনেতান্তেন যস্ত পূর্ব্বোক্ত পরমার্থদিশিনং সর্ব্বে যাবস্তো বৈদিকালৌকিকা বা সমারস্তাং সমারভাস্ত ইতি বৃৎপত্ত্যাকর্মাণি কাম সক্ষর বর্জিতাং কামং ফলতৃষ্ণা সন্ধর্মোহহং করোমীতি কর্তৃত্বাভিমানস্তাভ্যাং বর্জিতঃ লোকসংগ্রহার্থং বা জীবনযাত্রার্থং
বা প্রারন্ধর্ম রোগাদর্থাচেষ্ট্রপাঃ সম্ভবন্তি তৎ কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবায়িস্তেন
দক্ষানি শুভাশুভলক্ষণানি কর্মাণি যস্ত তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাদ্যযোরশ্লেষ বিনাশো তদ্বাপদেশাদিতি স্থায়াৎ জ্ঞানায়ি দগ্ধকর্মাণং তং বৃধা ব্লেবিদঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং আহঃ সম্যাদ্দশী হি
পণ্ডিত উত্যতে ন ভুলোস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

যাঁহার সমস্ত কর্মাই কাম সঙ্কপে বর্জিত এবং জ্ঞানাগ্রি দ্বারা বিদগ্ধ ছইঃ।ছে. জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন॥ ১৯॥

গী: সং। সকলই মন্ত্রের জন্মজনান্তর ভোগ রূপ সংসার পাশের বীজ স্বরূপ। ফল কামনা ছারা ইহা আরও পরিপুষ্ট হইরা থাকে। যিনি স্বর্গান ফল কামনা ও অহং কর্তৃত্বাভিমান মূলক সংকল্প পরিহার পূর্বক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, এবং সমস্ত প্রপঞ্চ জগতেই ব্রহ্মান মন্ত্র প্রজানান্তি শিখার শুভ এবং অশুভ কর্মের ফল রাশি দক্ষ করিয়াছেন; ব্রহ্মবেতা।

### . 84 प

# ভ্যক্তা কর্মফল।সভং নিভ্য তৃত্তো নিরাঞ্জয়ঃ।

পুরুষগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করেন। অন্তঃকরণের যে বৃত্তির দারা সর্ব্বত ব্রহ্ম চৈতভোপলন্ধি হয় সেই বৃত্তির নাম পণ্ডা; তাদৃশ বৃত্তি বিশিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত ॥১৯॥

শাহরভাবাং। যত্ত্বর্ন্দাদিদর্শী সেহকর্মাদিদর্শনাদেব নিষ্ণমা সন্ন্যাসী জীবনমাত্রার্থ চেষ্টঃ সন্ কর্মনি ন প্রবর্ততে বদ্যপি প্রাক্ত্ বিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ যন্ত প্রান্ধ কর্মা সন্ উত্তর-কালম্ৎপন্নাত্ম সম্যগ্দর্শনঃ স্থাৎ সকর্মনি প্রয়োজনমপশুন্ সসাধনং কর্ম পরিত্যজনত্যের স্কুত্শিন্নিমিন্তাৎ কর্মপরিত্যাগাসম্ভবে সতি কর্মনি তৎফলে চ সঙ্গরহিততন্ত্রা স্বপ্রয়োজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্ববৎ কর্মনি প্রবৃত্ত্তাপি নৈব কিঞ্চিৎ কর্মোত জ্ঞানাগ্রিদয়কর্মন্তাৎ উদীয়ং কর্মাকর্মের সম্পদ্যতইত্যতদর্থং দর্শয়িষ্যান্নাহ ত্যক্ত্বে। ত্যক্ত্বা কর্মস্বভিমানং ফলাসঙ্গঞ্চ বথোক্ত জ্ঞানে নিত্যত্ত্র্যেদিনরাকাজ্জোবিষয়েদ্বিত্যর্থেনিরাশ্রম আশ্রয়রহিত আশ্রয়ানাম যদাশ্রিত্য পুরুষার্থং সিসাধরিষ্যতি, দৃষ্টাদৃষ্টেইফলসাধনাশ্রয়হিতইত্যর্থং তেনেবস্তৃতেন স্প্রয়োজনাভাবাৎ সসাধনং কর্মপরিত্যক্তব্যমেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গমাসম্ভবাৎ লোকসংগ্রহচিকীর্মা নিষ্টবিগ্রহণাপরিজিহীর্মা বা পূর্ববৎ কন্মণ্যভিপ্রর্ত্তোহপি নিন্ধিয়াত্মদেশনসম্পন্ধর্থীরের কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। বিবেকাৎ পূর্বং কম্মণি প্রবৃত্তাবপি সতি বিবেকে তত্ত্ব ন প্রবৃত্তি-রিভ্যাশঙ্কাঙ্গীকরোতি যত্তি। বিবেকাৎ পূর্ব্বমভিনিবেশেন প্রবৃত্তশু বিবেকানস্তরমভি-নিবেশাভাবাৎ প্রবৃত্যসম্ভবেপি জীবনমাত্রমুদ্দিশ্ত প্রবৃত্যাভাসঃ সম্ভবতীত্যর্থ:। সত্যপি বিবেকে তত্তৎসাক্ষাৎকারামূদয়াৎ কম িি প্রবৃত্তত কথং তত্ত্যাগঃ স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যস্ত প্রার-ক্ষেতি। ত্যক্তেত্যাদি সমনস্তরশ্লোকমবতার্যিতুং ভূমিকাং কৃষা তদবতারণ প্রকারং দর্শগ্রতি সকুতশ্চিদিতি<sup>°</sup>। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং বিবক্ষিতং কম্ম পরিত্যাগাসম্ভবে সতি তন্মিন প্রবু-ভোপি'নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণি প্রব্রভোন করোতি কম্মেতি কথম্চাতে তত্রাহ স্বপ্রব্যোজনাভাবাদিতি। কথং তহি কম্মণি প্রবর্ত্ততে তত্রাহ লোকেতি। প্রবৃত্তের্থ ক্রিয়াকারিত্বাভাবং পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্থায়েন ব্যাবর্ত্তয়তি পূর্ব্ববদিতি। কথং তহি विदिकिनामविदविकनाक विद्नायः ज्ञानिज्ञानक क्यारिनो मन्नामनाज्ञामिज्ञार क्यार्गीित । উক্তার্থে সমনস্তরশ্লোকমবতারন্ধতি জ্ঞানাগীতি। এতমর্থং দর্শয়িষ্যন্নিমং শ্লোকমাহেতি যো-•জনা। যথোক্তং জ্ঞানং কুটস্থাত্মদর্শনং তেন স্বরূপভূতং স্থাং সাক্ষাদমূভূর কম্মণি তৎফলে চ সঙ্গমপান্ত বিষয়েষু নিরপেক্ষকেষ্টতে বিশ্বানিত্যাহ ত্যক্তেতাদিনা। ইষ্ট্রসাধনমপেক্ষন্ত কুতো-নিরপেকত্বমিত্যাশিক্ষ্য বিশিন্টি নিরাশ্রয়ইতি । যদাশ্রিত্যেতি যচ্চ*দেন* ফলসাধনমূচ্যতে আশ্রমরহিতং ইত্যন্তার্থং স্পষ্টমতি দৃষ্টেতি। তেন জ্ঞানবতা পুরুষেণৈবন্তুতেন ত্যক্রাকন্ম ফলাসঙ্গমিত্যাদিনা বিশেষিতেনেত্যর্থঃ, ততঃ সমাধানাই কন্মণঃ সকাশাদিতি যাবং। নির্গমান্তবে হেতুমাহ লোকেত্যাদিনা। পূর্ববং জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগবস্থায়ামিবেত্যর্থঃ, অভিপ্রবৃদ্ধোনি লোকদৃষ্ট্যেতি শেষঃ, নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি অদৃষ্ট্যেতি ক্রষ্টব্যং॥ ২০॥

় রামাহক ভাষ্য। এতদ্বিরণোছি তার্ক্তে কর্মফলাসকং তাক্ত্বা নিত্যত্থো নিত্যেস্বাদ্ধ-তেব তৃপ্তঃ। নিরাশ্রয় অন্থির প্রকৃতাকশ্রের বৃদ্ধিরহিতো য়ঃ কর্মাণি করোতি সকর্মণাভিমুখেন প্রবৃদ্ধী নৈব ক্ষিণ্ডক্রোভি কর্মাপদেশেন জ্ঞানাত্যাসমেব করোতীতার্থঃ॥ ২০॥

### कर्मग्रिखद्वालि रेनव किक्षिर करवाडि मः॥ २०॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ ত্যক্ত্বেতি। কর্মণি তৎফলে চাসক্তিং ত্যক্ত্বা নিত্যেন নিজান্দলন তৃপ্তঃ অতএব যোগক্ষেমার্থমাশ্রয়ণীয় রহিতঃ এবস্তুতো যঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রবুত্তোহণি কিঞ্চিদণি নৈব করোতি তম্ম কর্ম অকর্মতামাপদ্যত ইত্যর্ধঃ॥২০

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। ভবতু জ্ঞানাগ্নিনতা প্রাক্তনা নাম প্রারদ্ধকর্মণাং দাহ আগামিনাং চাহৎপত্তিঃ জ্ঞানোৎপত্তিকালে ক্রিয়মানস্ত পূর্ব্বোভররোরনস্তর্ভাবাৎ ফলায় ভবেদিতি ভবেৎ কস্থাচিদাশঙ্কাতামপমুদতি। কর্মণি ফলে চাসঙ্গং কর্ড্বাভিমানং ভোগাভিলাষঞ্চ ত্যক্ত্বা অকর্ম ভাজ্রা অসম্যগদর্শনেন বাধিত্বা নিত্যতৃপ্তঃ পরমানন্দস্বরূপ লাভেন সর্ব্বম নিরাকাজ্ঞাঃ নিরাপ্রয়ঃ স্থাপ্রয়োদেহে ক্রিয়াদির বৈতদর্শনেন নির্গতো যন্মাৎ সনিরাপ্রয়ো দেছি- ক্রিয়াদ্যভিমানস্ত চ নির্ব্তা হেতু গর্ভং ক্রমেণ বিশেষণদ্বয়ং এবস্তু তো জীবন্মকো বৃত্থানদশায়াং কর্মণি বৈদিকে লৌক্রিকে বা অভি প্রব্রোপি প্রায়র্ককর্ম বশালোকা দৃষ্ট্যাইভিতঃ সাক্ষোপান্তান্ধানায় প্রব্রেণি স্ব দৃষ্ট্যানৈব কিঞ্চিৎকরোতি স নিষ্ক্রিয়াত্মদর্শনেন বাধি তত্বাদিত্যথঃ॥ ২০

যিনি কর্মা ও ফলের আাদক্তি পরিত্যার্গ পূর্বেক সদাই সন্ধৃপ্তান্তঃ-করণ ও নিরবলয় থাকেন, তিনি কর্মো প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না॥ ২০॥

গী: সঃ । নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্যায়ুষ্ঠান কালে যে অহংকর্ত্ত্বাভিমান হয় তাহার নাম "কলা সঙ্গ " ও তজ্জন্ত বর্গাদি ফল কামনার নাম "ফলাসঙ্গ "। যিনি এতদাসঙ্গ হয় ত্যাগ করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা অভোক্তা অসঙ্গ জানিয়া সদাই পরিত্থ বা পরমানন্দ যুক্ত থাকেন, এবং যিনি আত্মাকে দেহেন্দ্রিয়াদি কাহারও আপ্রিত মনে করেন না, তিনি লোক দৃষ্টিকে কার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা করিতে পারেনা । ফলাসঙ্গ—নিবৃত্তি জ্বন্ত তিনি সদাই "করিশ্রে ও কন্মা সঙ্গের অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই "নিরাশ্রয় "। আসক্তি ও কর্ত্ত্বাভিমান থাকিলেই কন্ম ফলামুরপ "অদৃষ্ট " রচিত হইয়া জীবকে আশ্রয় করে ও জীব ও তদমুসারে শুভাশুভ কন্মের স্লথ হংগাদি ফল ভোগ করিতে বাধ্য হয়। অন্তথা পরমানন্দময় পুক্ষকে কার্য্য ও ফল কিছুই স্পর্শ করিতে পারেনা॥ ২০॥

শাক্ষরভাষ্যং। যং পুনং পুর্ব্বোক্তবিপরীতঃ প্রাগের কর্ম্মারম্ভান্থ স্থানি সর্বান্ধরে প্রত্যাগামানি নিছিন্ন সঞ্জাতাম্মদর্শনং সদৃষ্টাদৃষ্টেইবিষয়াশীব্বিবর্জ্জিততারা দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কর্মাণি প্রমোজনমপশুন্ সসাবনং কর্ম সংগ্রন্থ শরীরবাতামাত্রচেষ্টোরতিজ্ঞাননিষ্ঠামূচ্যতইত্যেতমর্থং দর্শমিত্নমাই নিরিতি। নিরাশীনির্গতাঃ আশিবোযম্মাৎ সনিরাশীঃ, 'ষতঃচিন্তাম্মা চিন্তমন্তং করণমান্মা বাহ্যং কার্যাকরণসক্রাতন্তাবুভাবিপি বতৌ সংযতৌ যেন স্যতচিন্তাম্মা ত্যক্তসর্ব্ব পরিগ্রহং ত্যক্তঃ সর্বাং পরিগ্রহোষেন সত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহং শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলং কর্ম তত্তাপ্যভিমানবর্জিত কর্মা কুর্ব্বরাপ্রোতি ন প্রাপ্রোতি কিল্বমনিষ্টরূপং পাপং ধর্ম গ্রু ধর্মোহিলি মুন্কোরনিষ্টরূপমান ক্রিক্তাং শারীরং কর্মে ত্যত্ত কিং শরীরনির্বন্তাং শারীরং কর্মে বিদ্বি বা শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শারীরং কর্মে বিদ্বি বা শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শারীরং কর্মে বিদ্বি বা শরীরস্থিতি

#### নিরাশীর্যভচিত্তাত্মা ভাক্ত সর্ব্ব পরিএছ:।

তিমাত্র প্রেরেজনং শারীরমিতাচাতে যদা শরীরমির্জিঃ কন্ম শারীরমভিপ্রেতং ভাত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কন্ম প্রতিষিদ্ধসিপ শরীরেণ কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমতি ক্রবতোবিক্ননাভিধানং প্রসজ্যেত শান্ত্রীরঞ্চ কন্ম দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং শরীরেণ কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমতাপি ক্রবতোহপ্রাপ্রপ্রতিবেধপ্রসকঃ শারীরং কন্ম কুর্বরিতি বিশেষণাৎ কেবলশক্পর্যোগাচচ বাঙানসনির্ব্তঃ কন্ম বিধিপ্রতিবেধবিষয়ং ধন্ম ধন্ম শক্রবাচাং কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমিত্যুক্তঃ ভাৎ তত্তাপি বাঙানোভ্যাং বিহিতাম্প্রচানপক্ষে কিল্বিপ্রাপ্রিবচনং বিক্রমণাপদ্যেত প্রতিষিদ্ধবাদমাত্রমনর্থকং ভাৎ বদাতু শরীরম্বিতিমাত্রপ্রমাজনং শারীরং কন্ম তিপ্রতঃ ভবেত্তলা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কন্ম বিধিপ্রান্ত্রিত্রেধশান্ত্রগম্যং শরীরবাজ্যনানির্ব্বতঃ অভদকুর্বং ক্রেরেল শরীরাদিভিঃ শরীরম্বিতিমাত্রপ্রমাজনং কেবলশক্পর্যোগদ্যং করোমীত্যভিমানবিজ্জিতঃ শরীরাদিচেষ্টামাত্রং লোকদৃষ্ট্যা কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমেব-ভ্তভ পাপশব্রবাচ্যকিল্বপ্রপ্রাপ্রশিক্ষবাৎ কিল্বং সংসারং নাপ্রোতি জ্ঞানান্ত্রিদগ্রস্ক্রমণ্ড ভালপ্রতিবন্ধেন মৃচ্যত্রবৈতি পূর্বেজিক্রসমালগর্শনফ্লাম্বাদ্র্রবিষ্ণ, এবং শারীরং কেবলং ক্রের্জার্থন্ত গিরপ্রচং ভবতি ॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। সত্যপি বিকেপকে কম্মণি কৃটস্থাত্মামুসন্ধানস্থ সিদ্ধে কৈবল্যহে-তুবে বিক্ষেপাভাবে স্বতরাং তম্ভ তদ্ধেতুত্বসিদ্ধিরিত্যভিপ্রেত্যাহ যঃ পুনরিতি। পূর্ব্বোক্ত-বিপরীতত্বং লোকসংগ্রহাদিনিরপেক্ষত্বং, তদেব বৈপরীত্যং ক্ষোরন্থতি প্রাণেবেতি। সুসাধ-নসর্ব্বকন্ম'নং ন্যাদে শরীরস্থিতিরপি কর্থমিত্যাশঙ্ক্যাহ শরীরেতি। তর্হি তথাবিধচেষ্ট্রানিবি-ষ্টচে গল্তরা সমাগ্জানবহিমু থক্ত কুতোমুক্তিরিত্যাশঙ্কা যথোপদিষ্টচেষ্টারামনাদরালৈবমিত্যাহ काननिष्ठहेि । ইতি দর্শয়িতুমিমং শ্লোকং প্রাহেতি পুর্ববৎ আশিষঃ প্রার্থনাভেদান্ত কাবি-শেষাঃ। আশিষাং বিত্তবানির্গততে হেতুমাহ যতেতি। চিত্তবদান্ত্রনঃ সংযমনং কথমিত্যাশ-শ্লাক আত্মাবাহাইতি । মধ্যো: সংযমনে সতার্থসিদ্ধমর্থমাহ তাজেতি । সর্বপরিগ্রহণরি-আগে দেহস্থিতিরপি ছংস্থা স্থ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ শরীরমিতি । মাত্রশব্দেন পৌনক্ষক্ত্যাদনর্থকং কেব্লং পদমিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ তত্রাপীতি। শরীরং কেবলমিত্যাদৌ শরীরপদার্থং ক্ষুটীকর্ত্ত্মুভয়থা সম্ভাবনয়া বিকলমতি শারীরমিতি । শরীবনির্বর্ত্তাং শারীরমিত্যন্মিন্ কং দুষ্ণং শরীরস্থিতিমাত্রং শারীরমিত্যন্মিন্ বা পক্ষে কিং ফলমিতি পূর্ববাদী পৃচ্ছতি কিঞ্চাত্ইতি। শরীরনির্বর্ত্তাং শারীরমিত্যত্মিন্ পকে সিদ্ধান্তী দূষণমাহ উচ্যতইতি। শরীরেণ যদ্ধির্বর্ত্তাং তৎ ·কিং প্রতিষিদ্ধং বিহিত্ত প্রথমে বিরোধঃ স্থাদিত্যাহ যদেতি। প্রতিষিদ্ধাচরণেপি নানিষ্ট-প্রাপ্তিরিত্যুক্তে প্রতিবেধশান্ত্রবিরোধঃ ভাদিতার্থঃ। দিতীয়ে বিহিতকরণে স্ত্যুনিষ্টপ্রাপ্তা-ভাবাদপ্রাপ্তপ্রতিবেধ: ভাদিত্যাহ শাস্ত্রীয়ঞ্চেতি । দৃষ্টপ্ররোজনং কারীর্য্তাদিকং কশ্বনিষ্ট্র-व्याप्राक्षनः चर्त्रमाधनः क्लािकि होमािषकः कर्ष्य कि विकाशः। भत्रीत्रनिर्वाशं कर्ष्यः भात्रीत्र-মভিম তমিতি পক্ষে দৃষ্ণীস্তরমাহ শারীরমিতি। বাচা মনসা চাকল গোহুষ্ঠানে সংস্থাসিনো ভবতোৰ কিনি ম প্রাপ্তিরিত্যাশভ্যাহ তত্রাপীতি। বাঙ্মনোভ্যাং বিহিতামুগ্রানে বা প্রতিষিদ্ধ ক্রণে বা কিলি ষপ্রাধিঃ সংস্থাসিনঃ স্থাদিতি বিকর্রাাদ্যে অপধ্যানবিধিবিরোধঃ স্থাদিত্যকা षिতীয়ং দ্বয়তি প্রতিষিদ্ধেতি। শরীরনির্বর্ত্তাং কর্ম শারীরমিতি পক্ষমেবং প্রতিক্ষিপ্য দিতী-মপকে লাভং দর্শয়তি যদাত্বিতি। অনুদেহস্থিতি প্রয়োজনাৎ কম্মণঃ সকাশাদিতি শেষঃ। ভনাপি বিছব: স্বদৃষ্ট্যা ন প্রবৃত্তিরিতি স্চরতি লোকেতি । বিশাস্করা রীত্যা বর্জমানোনা-

## শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বান্নাপ্রোভি কিলিবং ॥ ২১ ॥

প্রোতি কিলি বমিতাত্র বিবক্ষিতমর্থমাই এবস্কৃতস্তেতি। বিধিনিবেধগম্যং কর্ম দেহস্থিতি হেতৃব্যতিরিক্তমকুর্মতইত্যর্থং। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মরাপ্রোতি কিলি বমিতাস্থোক্তম প্রকারেণ পরিপ্রহে শারীরং কেবলমিতি বিশেষণদ্বয়ং নির্দোষ্ণ সিধ্যতীতি ফলিতমাই এব-মিতি॥ ২১॥

রামান্ত্র ভাষা। পুনরপি কর্ম ণো জ্ঞানাকারত্বমত্রৈব বিশোধ্যতে নিরাশীরিতি নিরাশীনি র্গতক্বাভিসন্ধিং যত চিত্তমনাহত্যক্ত সর্ব্ধ পরিগ্রহং। আত্মৈক প্রয়োজনতরা প্রকৃতি প্রাকৃতিক বস্তুনি মমতারহিতো যাবজ্জীবং কেবলং শারীরমেব কর্ম ক্র্বন্ কিলি যং সংসারং নাপ্নোতি জ্ঞাননিষ্ঠা ব্যবধান রহিত কেবল কর্ম যোগেনৈবং রূপে নাত্মানং পশ্রতীত্যর্থঃ॥ ২১

শামি কৃত টীকা। কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আশিষঃ কামনা ষশ্বাং যতং নিয়তং চিত্তমাত্ম। শরীরঞ্ যস্ত, ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিগ্রহা যেন সঃ শারীরং শরীরমাত্র নির্ব্বিত্তাং কর্তৃত্বা-ভিনিবেশরহিতং কর্ম কুর্বান্নপি কিলিবং বন্ধং ন প্রাপ্নোতি, যোগাক্সচপক্ষে শরীর নির্বাহ-মাত্রোপ্যোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কুর্বান্নপি কিলিবং বিহিতাকরণ নিমিত্ত দোষং ন প্রাপ্নোতি॥ ২১॥

মধুস্দন দ্রম্বতি কৃত টীকা। যদাহত্যস্তবিক্ষেপহেতোরপিজ্যোতিষ্টোমাদেঃ সমাগজ্ঞানবশাৎ ফলাজনকত্বং তদা শরীরাবন্ধিতিমাত্রহেতোরবিক্ষেপকত্ব ভিক্ষাটনাদেনা স্ত্যেব বন্ধহেতৃত্বমিতি হেতৃকৈমৃত্যন্তারেনাহ। নিরাশীর্গত তৃষ্ণঃ যতচিন্তাত্মাচিন্তমস্তঃকরণং আত্মা
বাহোল্লির সহিতো দেহস্তৌ সংযতৌ প্রত্যাহারেণ নিগৃহীতৌ যেন সং যতো জিতেল্লিরোহতো বিগত তৃষ্ণত্বাৎ ত্যক্ত সর্ব্ধ পরিপ্রহঃ ভ্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিপ্রহা ভোগোপকরণানি যেন সং
এতাদৃশোপি প্রারন্ধকর্ম বশাৎ শরীরং শরীরন্ধিতিমাত্র প্রয়োজনং কৌপীনাচ্ছাদনাদি প্রহণ
ভিক্ষাটনাদিরূপং যতিং প্রতি শাক্ষভ্যবতং কর্মকান্নিকং বাচিকং মানসঞ্চ ওদপি কেরলং
কর্তৃত্বাভিমানে শৃত্যং পরাধ্যারোপিত কর্তৃত্বেন কুর্বন্ পরমার্থতোহকর্ত্বাত্মপর্শনান্নাপ্রোতি
কিন্তিবং ধর্মাফল ধর্ম ভূতমনিষ্টং সংসারং পাপবৎ প্রাত্যাপ্যানিষ্টফলত্বেন কিন্তিব্যাৎ হেয় তৃ
শরীর নির্ব্বর্ত্তাং শারীরামতি ব্যাচক্ষাতে তন্মতে কেবলং কর্ম কুর্বান্নতাতোহধিকার্থ লাভাদ্ব্যাবর্ত্তক্ত্বেন শারীরপদস্ত বৈয়র্থাং অথ বাচিক মানসিক ব্যাবর্ত্তনার্থমিতি ক্রয়াৎ তদা
কন্মপদস্ত বিহিত্যাত্মপর্বত্বে শারীরং বিহিতং কর্ম্ম কুর্বান্ন প্রায়েতি কিন্বিয়মিতি চ.
শাল্র বিক্রন্ধমুক্তং ত্যাৎ বিহিত প্রসিদ্ধ সাধারণ পরত্বেণ্যেব্যেব ব্যাঘাত ইতি ভাষ্যএব
বিক্তরঃ ॥ ২১ ॥ ৄঃ

ষিনি তৃকা রহিত বাঁহার আত্মাও চিত সংযত হইরাছে, সর্ব-প্রকার পরিপ্রহ যিনি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই কর্ত্বাভিমান— ইন্ডিল্লত হইর। কৈবল শরীর হার। কর্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী ইয়েন না॥ ১১॥

নীঃ স:। স্বর্গাদিতে বাঁহাদ্ম কামনা নাই, অস্তঃকরণ বৃত্তিরূপ চিত্ত এবং বাছেজিদ্দ সৃহিত দেহরূপ সাম্বাকে বিনি নিগ্রহ করিয়াছেন, জিনি সহজেই সর্বত্যাগী কোনবস্ত

### ষদৃক্ষা ল।ভদন্তকৌ ধন্দাডীছো বিষৎসরঃ।

গ্রাহণেরই আকাজ্জা রাখেন না, কেবল প্রারন্ধ ভোগার্থ শরীরের হারা কম্ম করেন মাতা। বুব গুভ ও অণ্ড কম্ম হিছানকালে মনের আসন্তি আরুষ্ট না হয়, সে কর্মের জন্য অমুষ্ঠাতা পাপ পুণ্যরূপ ফল ভাগী হয়েন না॥ ২১॥

শাদরভাব্যং। ত্যক্তসর্বপরিগ্রহন্ত যতেরয়াদেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ পরিগ্রহন্তাভাবাৎ বাচনাদিনা শরীরস্থিতে কর্ত্বব্যভারাং প্রাপ্তায়াময়াচিতমসংকুপ্তমুপপন্নং বদৃদ্ধয়েত্যাদিনা বচনেনাম্বজাতং যতেঃ শরীরস্থিতিহেতোরয়াদেঃ প্রাপ্তিয়ায়য়াবিদ্ধর্ময়াহ মদৃচ্ছেতি। বদৃচ্ছালাভসমুষ্টোহপ্রথিতাহযক্ষতো লাভোবদৃচ্ছালাভস্তেন সন্ধষ্টঃ সংজ্বক্রালং প্রত্যায় দলাতীত্যাই শীতোক্ষাদিভিঃ হন্তমানোহবিষয়চিত্তোদন্দাতীত উচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরো নির্বেরবৃদ্ধিঃ সমস্ত্রলোবদৃচ্ছয়া লাভক্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ ষ এবস্তু তোযতিরয়াদেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ লাভালাভয়োঃ সমোহর্ষবিষাদবর্জ্জিতঃ কন্মাদি অকন্মাদিদর্শী যথা ভূতাদ্ম দর্শন নিষ্ঠঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়োজনে ভিক্ষাটনাদি কন্মাদে শরীরাদিনির্বর্জ্যং নৈব কিঞ্চিৎ করোমাহং গুণাগুণেরু বর্ত্তস্তে ইত্যেবং সদা সম্পরিচক্ষাণআত্মনঃ কর্ত্বভালাবং পশ্রায়ের কিঞ্চিন্তিক্ষাটনাদিকং কন্মা করোতি লোকব্যবহারসামান্তদর্শনে ন তু লৌকিকৈরারোগিত কর্ত্বে ভিক্ষাটনাদিকং কন্মা করোতি লোকব্যবহারসামান্তদর্শনে ন তু লৌকিকৈরারোগিত কর্ত্বে ভিক্ষাটনাদিকং কন্মা করি ভবতি ভিক্ষটনাদিচেন্তাম্বাদাসম্পন্ধানমের বিহ্বঃ স্বাম্ভতবেন তু শাস্ত্রপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ত্বের সত্রবাপ অকর্ত্বাদ্যস্থসদ্ধানমের বিহ্বঃ স্বাম্ভতবেন তু শাস্ত্রপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ত্বের সত্রবাদি ন নিব্যতে বন্ধহেতোঃ কন্মাণঃ সহেত্বক্ত জ্ঞানাদ্বিনা দক্ষবাদিত্যক্রবাদ্রেরিবঃ ॥ ২২ ॥

• व्यानमाशिति होका। পূর্বলোকেন সঙ্গতিং দর্শয়নুত্তরলোকমুখাপয়তি তাত্তেতি। अज्ञारमत्रिज्ञामिनस्यन পाছकाष्ट्रामनामि गृष्ट्राज्, याठनामिरनज्ञामिश्रामन स्मराक्र्याज्ञाना দীয়তে, ভিক্লাটনার্থমুদ্যোগাৎ প্রাকৃকালে কেনাপি যোগ্যেন নিবেদিতং ভৈক্যময়াচিতং অভিশন্তং পতিতঞ্চ বৰ্জ্জয়িত্বা সম্বল্পমন্তরেণ পঞ্চভ্যঃ সপ্তভ্যোবা গৃহেভ্যঃ সমানীতং ভৈক্ষ্য-ममःक्थः निक्रमनः ভक्कितः अपमीलभूलानीजम्ललनः यमृष्ट्या अकीत अयप्राजित्तकः শেতি যাবৎ আদিশবেন মাধুকরমসংকৃপ্তং প্রাক্ প্রণীতময়াচিতং তাৎকালিকোপপরঞ্চ ভৈক্যং পঞ্চবিধং স্থৃতমিত্যাদি গৃহতে, আবিদুর্বন্নিদং বাক্যমাহেতি যোজনীয়ং। পরোৎ-কর্ষামর্যপূর্ব্বিকা স্বস্থোৎকর্ষাবাহা বিগতা যমাদিতি ব্যুৎপত্তিমাশ্রিত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ ্নিক্রেতি। সংক্ষেপতো দর্শিতমর্থং বিশদয়তি যএবস্তৃতইতি। তথাপি প্রক্কতন্ত যতের্জিকা-টনাদৌ কর্ত্বং প্রতিভাতি তদভাবে ন জীবনাভাব প্রসন্থাদিত্যাশব্যাহ লোকেতি। লৌকি-কৈরবিবেকিভি: সহ ব্যবহারত দ্বানাচমনভোজনাদিলকণত বিহুষ্যপি জামাত্তেন দর্শনাৎ তদহুসারেণ লৌকিকৈরধ্যারোপিত কর্জ্বভোক্তৃতাধিধানপি লোকদৃষ্ট্যা ভিক্ষাটনাদৌ কর্ত্বসমূভবতীত্যর্থ:। কথ্ং তহি তিস্তাকর্তৃত্বং তত্তাহ স্বামুভবেনেতি । বদুচেছত্যাদি পাদ ত্রমং ব্যাখ্যার কৃত্বাপীত্যাদি চতুর্থপাদং ব্যাচষ্টে সএবমিতি । ভিক্ষাটনাদিনা প্রাতিভাঙ্গি-কেন কর্মণা বিছ্বোবদ্ধত্বাভাবেপি কর্মাস্তরেণ নিবদ্ধত্বং ভবিষ্যতীত্যাশস্থাহ বন্ধেতি। জ্ঞানা-মি দগ্ধখাদিত্যেবং শারীরং কেবলম্বিত্যাদাবুক্তভাষমম্বাদইতি যোজনা, যুণোক্তভ কর্মণো বুক্তা মহাবিরোধাভ্যপগ্ম স্চনাবে পিশকঃ॥ ২২ ॥

় রামান্ত্র ভাষ্য। বৃদ্দ্রালাভেডি। বৃদ্দ্রাপ্রাপ্ত শরীরধারণহেডু বন্ত সন্তই: বন্ধাতীতঃ

## गयः गिषावगिरको ह कृष्।िं न निवधारः ॥ १२ ॥

বাবৎ সাধন সমাপ্ত বৰ্জনীয় শীতোকাদি সহঃ বিমৎসরঃ অন্তক্ততাপদ্রব পরিপাত হেতুত্তং স্বকর্মেতি নিরূপণেন পরেষু বিগতমৎসরঃ সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ যুদ্ধাদিকত্ম হৈ জয়াদি সিদ্ধা-সিদ্ধোঃ সমচিতঃ কল্মেবিক্লাপি জ্ঞাননিষ্ঠাং বিনাপি ন নিবধ্যতে ন সংসারং প্রতি-পদ্যতে ॥ ২২ ॥

স্থামি রুত টীকা। কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্থিতোলাভো ষদৃচ্ছালাভন্তেন সম্ভট্টা, দল্দানি শীতোঞ্চালীভাতীতোহতিক্রাস্তন্তৎসহনশীল ইত্যর্থা, বিমৎসরো নির্বৈরা, যদ্চ্ছা লাভস্থাপি সিদ্ধাবসিদ্ধো চ সমো হর্ষবিষাদরহিতঃ, যএবস্তুতঃ সপূর্ব্বোক্তর ভূমিকরো-র্যথাযথং বিহিতং স্থাভানিকং বা কন্ম কুছা বন্ধান প্রাঞ্চোতি॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তাক্তপরিগ্রহন্ত যতেঃ শরীরন্থিতিমাত্র প্রয়োজনং ক্স্মা-ভাত্ততাত্ত তাল্লাচ্ছাদনাদি ব্যতিরেকে শরীরস্থিতেরসম্ক্রাদ্বাচ্ঞাদিনাপি স্প্রস্ত্রনাস্বা-দিকং সম্পাদ্যমিতি প্রাপ্তে নিয়মমাহ। শাস্তানমুমত প্রয়ন্ত্রতেরেকে। যদুচ্ছাত্রের চ লা-ভোহস্বাচ্ছাদনাদে: শাস্ত্রাত্মতন্ত স যদুচ্ছা লাভক্তেন সম্ভপ্তস্ত্রদধিক তৃষ্ণারহিতঃ তথাচ শাস্ত্রং ভৈকঞ্বেদিতি প্রকৃত্য অ্যাচিতমৃসংকৃপ্তমুপপন্নং যদুচ্ছয়েতি যাচ্ঞা সহরাদি প্রাত্তং বার-মতি মমুরপি নচোৎপাতনিমিন্তাভ্যাং ন নক্ষত্রাজ্ঞবিদ্যমানামুশাস্ন বাদাভ্যাং ভিক্ষাং লিপ -সেত কহিঁচিদিতি যতো যো ভিক্ষার্থং গ্রামং প্রবিশস্তি ইত্যাদি শাস্তাতুমতস্ত প্রযত্ন: কর্ত্তব্য এবং লব্ধব্যমপি শাস্ত্রনিম্বতনেব কৌপীন যুগলং বাসঃ কন্থাং শীত নিবারণীং । পাছকেচাপি গৃহ্দীয়াৎ কুর্যাান্নারত সংগ্রহমিত্যাদি এব মত্তদপি বিধি নিষেধরূপং শান্তমূহং নতু স্থপ্রয়ত্ব-মন্তরেণালাভে শীতোঞ্চাদি পীড়িতঃ কথং জীবেদত আহ দ্বলাতীতদন্দানি ক্ষুৎপিপাসা শীতোঞ্চবর্ষাদীনিহতীতোহতিক্রান্তঃ সমাধিদশায়াং তেষামক্ষুরণাৎ ব্যুখানদশায়াং ক্ষুরণেপি প্রমানন্দা দ্বিতীয়াকত্র ভোক্তা অপ্রত্যয়েন বাধাৎ তৈছ দৈক্রপহন্তমানোপ্যক্ষভিত চিত্রঃ অতএব পরন্ত লাভে চ বিমৎসরঃ পরোৎকর্ধায় সহন পূর্ব্বিকাস্বোৎকর্ধ বাস্থামত সবস্তদ্রহিতঃ অদ্বিতীয়াত্মদর্শনেন নিবৈর্বন্ধিঃ অত এব সমস্তল্যো যদুচ্ছা লাভুক্ত সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ সিদ্ধৌ ন ছাষ্ট্ৰ: নাপ্যসিদ্ধৌবিষ্ণস্থামূভবেনাকত্ত্তিব পরেরাবোপিত কর্ভ্তঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রবো-জনং তিক্ষাটনাদি কর্ম ক্বছাপি ন নিবধ্যতে বন্ধহেতোঃ সহেতুকস্ত কম্ম গো জ্ঞানাগ্রিনাদগ্ধ-ছাদিতি পূৰ্ব্বোক্তামুবাদ: ॥ ২২ ॥

যিনি যদৃদ্ধালক্ক দেবে। সম্ভুষ্ট, দুদ্দুস্থিকু, মাৎসর্থাবৰ্জ্জিত, লাভ, ও জলাভে সমভাবাপক্ষ, তিনি কর্মানুষ্ঠান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না॥ ই২ ॥

গীঃ সঃ। বিশেষ ষদ্ধ ও চেষ্টা না করিয়াও বাহা অনায়াসে প্রাপ্ত হওরা যায়, "অয়াচিতমসংক্ষিপ্ত মুপপল্লংযদৃচ্ছলা" — প্রার্থনা ও উদ্যম ব্যতীত বাহা প্রাপ্ত হওরা যায় তাহাতেই
যিনি সম্ভই থাকেন, যিনি ক্ষ্ধা, পিপাসা, শীত, উষ্ণ, বাত, বর্ষা আদি ছল্ছের মধ্যেও স্থির
ভাবে অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অমুভব করিয়া থাকেন, যিনি অন্তের মঙ্গল এবং নিজের
অমঙ্গলেও একভাবাপন্ন অর্থাৎ অন্তক্তে এবং আপনার্কে একভাবে দেখিনা থাকেন এবং
কার্যকালে ফল লাভ হইলে অর্থবা না হইলেও বাহার চিত্তে বিকার জন্মেনা, তিনি
কক্ষেব্র অমুঠান করিলেও বন্ধন দশাগ্রস্ত হরেন না॥ ২২ ॥

## 34 4

### গভসদত্য মুক্তত্য জ্ঞান।বন্ধিত চৈতস:।

শাৰরভাবাং। ত্যক্ত্বা কর্মকলাসকং ইত্যনেন শ্লোকেন বং প্রারদ্ধকর্মা সন্ বদা নিকি বক্রন্ধাত্মদর্শনসম্পন্ধ: তাং তদান্তাত্মন: কর্ত্কর্মপ্রয়োজনাভাবদর্শিন: কর্মপরিতাাগে প্রাপ্তে
ক্তিনিমিন্তান্তদসন্তবে সতি পূর্ববন্তামন কর্মণাভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সইন্তি
চ কর্মাভাব: প্রদর্শিত: যক্তৈবং কর্মাভাবাদর্শিতন্তক্তৈর গতসক্ষত্তেতি। গতসক্ত সর্বতোতি
বৃত্তাসক্তেম্প্রতা নিবৃত্তধর্মাদিবদ্ধনন্ত জ্ঞানাবস্থিতচেত্সোজ্ঞানে এব অবস্থিতং চেতোকত্ত সোহয়ং জ্ঞানাবস্থিতচেতান্তক্ত যজ্ঞায় যজ্ঞনির্ক্তার্থ মাচরতোনির্কর্তরতঃ কর্ম সমগ্রং সহাব্রোণ কর্মকলেন বর্ত্তে ইতি সমগ্রং কর্ম তৎ সমগ্রং প্রবিলীয়তে বিনশ্রতীত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টাকা। গতসঙ্গন্তেত্যাদিশ্লোকস ব্যবহিতেন সম্বন্ধং বজ্ং বৃত্তং কীর্ত্তরিতি আক্রেতি। অনেন শ্লোকেন নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সইত্যত্ত কর্মাভাবঃ প্রদর্শিতইতি সম্বন্ধঃ। কন্স কর্মাভাবঃ প্রদর্শনিমত্যাশস্কামানহ যং প্রারন্ধেতি। প্রারন্ধর্মা সন্ যোবতিষ্ঠতে তম্প কর্মাভাবঃ প্রদর্শিতশেচদিনোধঃ স্থাদিত্যাশস্কাবস্থাবিশেষে তৎপ্রদর্শনাশ্রৈবমিত্যাহ যদেতি। নমু জ্ঞানবতঃ ক্রিয়াকারকফলাভাবদর্শিনঃ কর্মপরিত্যাগঞ্জোব্যাৎ কর্মাভাব বচনমপ্রাপ্ত প্রতিষেধঃ স্থাদিত্যাশক্রাহ আত্মনইতি। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তঃ প্রাগেবোক্তমবিদ্যাবস্থানানিব পূর্ববিদ্যুক্তং। এবং বৃত্তমন্দ্যোত্তরশ্লোকমবতারয়তি যভেতি। যথোক্তস্থাপি বিদ্যাবতোমুক্তস্ত ভগবৎ প্রীত্যর্থং কর্মাফ্রানোপলস্তাতকোবন্ধারম্ভঃ সন্তাব্যেত্ত্যাশক্রাহ যজ্ঞানিতে। ধর্মাধর্মাদিনীত্যাদিশক্ষেন রাগম্বেটাদিসংগ্রহঃ, তম্ভ বন্ধনত্বং করণবৃৎপত্ত্যা প্রতিপত্তব্যং, যজ্ঞানির্বৃত্যর্থং যজ্ঞশন্ধিতম্ভ ভগবতোবিফোনার্রায়ণম্ভ প্রীতিসম্পত্তার্থমিতি যাবৎ। জ্ঞানমেব বাস্থাতোজ্ঞানম্ভ প্রতিবন্ধকং কর্ম পরিশন্ধিতং পরিহরতি কর্ম্বেতি। সমগ্রেণেত্যক্সীকৃত্য বাচিষ্টে সহত্যাদিনা॥ ২৩॥

্রামানুজ্ ভাষ্য। গতসঙ্গস্তেতি। আত্মবিষর জ্ঞানাবস্থিতমনত্ত্বন বিগত তদিতরসঙ্গস্ত তব নিখিল পরিগ্রহ বিমুক্ত ভোক্তলকণ ৰজ্ঞাদিক শনির্তিয়ে বর্তমানস্ত পুরুষস্ত বনুহেতুভূতং প্রাচীনকর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

শামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ গতেতি। গতসক্ষ নিকামস্ত রাগাদিভিম্ ক্রস্ত জ্ঞানেহবস্থিতং চেতো ষস্ত, যজ্ঞার পরমেশ্বরারাধনার্থং কর্ম চরত: সতঃ সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীরতে অকর্মভাবমাপদ্যতে, আরুট্যোগপক্ষে যজ্ঞার যজ্ঞরক্ষণার্থং লোকসংহারার্থং কর্ম কুর্মত ইত্যর্থ:॥ ২৩॥

মগৃহদন সরস্বতি ক্বত টীকা। ত্যক্ত সর্ক পরিপ্রহস্ত বদ্দোলাত সন্তইস্ত বতেবছরীর ছিতিমাত্র প্রয়েজনং ভিক্ষাটনাদিরপং কর্ম্ম তৎক্বমা ন নিবধাতে ইত্যক্তেগৃ হত্বস্ত বন্ধবিদা জনকাদের্যজ্ঞাদিরপং বংকর্ম তদ্বহেত্বং স্তাদিতিভবেৎ ক্সচিদাশ্ব। তামপনেভূং ত্যক্তা কর্মকলাসক্ষিত্যাদিনোক্তং বির্ণোতি। গতসক্ষ্ম ফলাসকশ্যুস্ত মৃক্তম্ব কর্ত্বহু ভালাবিহ্নতচেতসং নির্ক্ষিকর বন্ধাইম্বক্যবোধ এব ছিতং চিন্তং বস্ত তম্ভ ছিত-প্রজ্ঞান্তর্তার্থং উত্তরোত্তর বিশেবণক্ত পূর্ব্ব পূর্বহেত্বেলাব্বরো ক্রইবাং গতং স্কর্ম্বং কৃতঃ বতোধ্যাসহীনদ্বং তৎকুতো বতঃ ছিতপ্রক্রম্বমিতি দ্বন্স্তার্থ ব্যাহ্বিক্রম্বনাহি বজ্ঞানিক সমপ্রহার্থন লোকপ্রবৃত্তার্থং বজ্ঞানবিক্ষ তৎ প্রীত্যর্থ বিশ্বাহিত বিশ্বতার্থং বজ্ঞানবিক্ষ তৎ প্রীত্যর্থ বিশ্বাহিত ইত্যর্থঃ ৪ ২০ ৪

#### यक्तातान्त्रणः कर्मा गमधाः श्रीविनीतर्णः । २७ ।

বিনি কলকামনা বিহীন ও কর্জ্ব ভোক্ত্বাধ্যাস বিজ্ঞ্জ ই মাহার চিত্ত জ্ঞান অরপ একো অবিচলিত ভাবে থিতি করিতেছে, তিনি বজ্ঞান কর্মা করবার জন্ম করেবার জন্ম করেবার অনুষ্ঠান করিলে সেই কায় সকল ফল সহিত বিন্ত হুইয়া থাকে॥২৩॥

গী: সং। যাঁহার ফলভোগ বাসনা নাই, " আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা " এ অভ্যাসও বাহার নাই, " তত্ত্বমিস " মহাবাক্য প্রতিপোদ্য ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বৃদ্ধি দারা বাহার চিত্তবৃত্তি আত্ম বৃত্তিতে বিলীন হইরাছে, তিনি বদি প্রায়ন্ধ কশাৎ অথবা লোকার্ত্বহার্থ জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়ার অন্টোন করেন, ভাষা হইলে ভাঁহার যজ্ঞাদি রুশ্ম সমগ্র বিনষ্ট হইয়া বার। " সমগ্র " এই শব্দের " অগ্র " পদের ভূম্মর্থ " ফল "। মর্ধাৎ ফল সহ কর্ম্ম্ব বিনষ্ট হইয়া বার।

" তদ্ যথেষীকাতৃশমগ্নৌ প্রোতং প্রদূরেতৈবং হাস্ত সর্বে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে " ইতি শ্রুতি:।

বেমন ইবীকাতৃল (কেশো ঘাসের তুলার স্থায় ফুল) প্রজ্ঞালিত অধিতে বিদশ্ধ হইরা যায় জ্ঞানাগ্নি দীপ্ত ব্রহ্মবেতা প্রক্ষের নিকট ফল সহিত কর্ম্ম রাশি তজ্ঞপ নষ্ট হইরা যায়॥২৩॥

শান্তরভাষ্যং । কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ ক্রিয়মাণং কর্ম অকার্য্যারম্ভমকুর্মন্ সমগ্রং প্রবিলীয়তইত্যাচ্যতে যতঃ ব্রক্ষেতি। ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবির্গাবর্পয়তি তৰু ক্ষৈবেতি পশুতি তহ্মাত্মব্যতিরেকেণাভাবং পশুতিযথা শুক্তিকায়াং রজতাভাবং পশুতি তত্ত্বসূচ্যতে ব্রহ্মেবার্পণমিতি যথা যদ্রজতং তচ্ছ্তিকৈকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পণমিত্যসমত্তে পদে যদর্প-প্ৰুদ্ধা গৃহতে লোকে তদন্ত ব্ৰহ্মবিদোত্ৰকৈবৈত্যৰ্থ:, ব্ৰহ্ম হবিতথা ষদ্ধবিৰ্ক্ষুদ্ধা গৃহমাণং তত্ব স্থৈবাস্থ তথা ব্রহ্মাথাবিতি সমস্তং পদম্থিরপি ব্রস্কৈব যত্ত হুয়তে ব্রহ্মণা কর্ত্ত। ব্রস্কেব ক্রেতার্থ, যত্তেন ছতং হ্বনক্রিয়াপি তৎ ত্রন্ধৈব, যতেন গন্তব্যং ফলং তদপি ত্রন্ধৈব, ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা ব্ৰক্ষৈব কৰ্ম ব্ৰহ্মকৰ্ম ভিন্নিন্ সমাধিৰ্যন্ত সত্ৰহ্মকৰ্মসমাধিত্তেন ব্ৰহ্মকৰ্মস-মাধিনা ত্রন্ধৈব গস্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকীরুণাপি ক্রিরমাণং কর্ম পরমার্থতোহকর্ম ব্ৰহ্মবৃদ্যুপমৃদিতত্বাত্তদেবং সতি নিবৃত্তকর্মণোহপি সর্বাকর্মগঞ্জাসিনঃ সম্যক্ষর্শনস্থতার্থং যজ্ঞসম্পাদনং জ্বানত স্থতরামুপপদ্যতে ঘদর্পপাদ্যধিয়তে প্রসিদ্ধং ভদতাধ্যাত্মত্রদৈর পর-মার্থদর্শিনইতি অন্তথা পর্বান্ত ব্রহ্মদেহপূর্ণাদীনামেব বিশেষতোব্রহ্মদাভিধানমনর্থকং ভাৎ তন্ত্ৰাৰ ক্লৈবেদং সৰ্কমিত্যভিজানতঃ বিহুষঃ সৰ্ককৰ্মাভাষঃ কারকর্ম্বাভাষাচ্চ, ন হি কারক-বুদ্ধিরভিতং যজাধ্যং কর্ম দৃষ্টং সর্মমেবাগ্নিহোত্রাদিকং কর্মশক্ষসমর্পিতদেরতারিশেষসম্প্রদা-মাদিকারকবৃদ্ধিদংকর ভিমানফলাভিসদ্ধিদচ্চ দৃষ্টং নোপষ্দিতক্রিরাকারককর্মফলভেমবৃদ্ধিদং कर्जुवाणिमानकगाणिनक्तित्ररिष्ठक देवव अवात्क्रुभम्निजार्भभावकात्रकक्रियाकगरणम्यूकियर ক্র্মাতোহকর্মের তৎ তথা চ বর্শিতং কর্মণাভিপ্রায়ুঞ্জাহিপি নৈব কিঞ্জিৎ করোতি সং खना खरान् वर्षस्य देनम किकिश कर्णाभी कि व्यक्तमार्किक कस्तिविकानिक्रियमा ह कर्णप्रन् ভত্ত ভত্ত ক্রিয়াকারকক্ষণভেদক্ষ্যুপরর্জং করোভি, দৃষ্টা চ কামাগিহেকোনো ক্রামোণমঞ্চেন

কার্ব্যবিশেষস্থারকত্বং দৃষ্টং তথেহাপি এক্ষব্জ্যুপমৃদিতার্পণাদিকারকক্রিয়াফলভেদব্দের্কাত্ত-্ৰেষ্টামাত্ৰেণ কৰ্মাণি বিহুষোহকৰ্ম সম্পদ্যতেইতউক্তং সমগ্ৰং প্ৰবিশীয়তইতি। অত্ৰ কেচি-. দিছেবৰুন্ধ তদৰ্পণাদীনি এক্ষৈব কিলাৰ্পণাদিনা পঞ্চবিধেন কারকান্মনা ব্যবস্থিতং সন্তদেব কর্ম করোতি তত্ত নার্পণাদিবুদ্ধিনিবর্ততে কিম্বর্পণাদিব বৃদ্ধবৃদ্ধিরাধীয়তে যথা প্রতিমাদৌ विका निवृद्धिर्येश ह मामारमी उभावृद्धितवर मजारमवर्मा जान्यान खानमळळळाण्यः अकवनः ন সাৎ তত্ত্বসমাগদশনং জ্ঞানযজ্ঞশব্দিত্মনেকান্ যজ্ঞশব্দিতান্ ক্রিয়াবিশেষাক্রপঞ্জ শ্রেরান দ্রবামরাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং স্তৌতি অত চ সমর্থামদং বচনং ব্রহ্মার্পণমি-ত্যোদি জ্ঞানস্ত যজ্ঞত্মম্পাদনে অগ্ৰথা সৰ্বস্তে ব্ৰহ্মছে২প্ৰাদীনামেৰ বিশেষতোব্ৰহ্মছাভি-ধানমনর্থকং স্থাৎ যে বর্ণণাদিষু প্রতিমায়াং বিষ্ণুদৃষ্টিবৎ ব্রহ্মদৃষ্টি: ক্ষিণীতে নামাদিছিব চেতি क्षवेट न द्विषाः बन्नविष्णादकर विविधिका भाष्मिणा पविषय्या कानस् न ह पृष्ठिमन्त्रापन-জ্ঞানেন যোক্ষলং প্রাপ্যতে ব্রদ্ধৈর ভেন গস্তব্যমিতি চোচ্যতে বিরুদ্ধঞ্চ সম্যক্ষর্শনমন্তরেণ মোকফলং প্রাপ্যতইতি প্রকৃতবিরোধন্চ সমান্দর্শনঞ্চ প্রকৃতং কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্জেদিত্যতাত্তে চ সমাকশনং তভৈবোপসংহারাৎ শ্রেয়ান্ দ্রবাময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানয়জঃ পরস্তপ জ্ঞানং লভ্ পরং শাস্তিমত্যাদিনা সম্যক্ষণনন্ততিমেব কুর্বরূপকীপেধ্যায়: তত্তাকক্ষাদর্পণাদৌ এক-দৃষ্টিরপ্রকরণে প্রতিমারামিব বিষ্ণুদৃষ্টিকচ্যতইত্যন্ত্রপপলং তত্মাদ্যথাব্যাখ্যাতার্থ এবারং (श्रीकः ॥ २८॥

আনন্দগিরি টীকা । নাভুক্তং কীয়তে কর্মতি স্থতিমাশ্রিত্য শহতে কম্মাদিতি। সমস্তস্ত ক্রিয়াকারকফলাত্মকন্ত হৈতন্ত ব্রহ্মমাত্রত্বেন বাধিতত্বাৎ ব্রহ্মবিলোব্রহ্মমাত্রন্ত কর্ম প্রবিলীয়তে সর্বামিতি যুক্তমিত্যাহ উচ্যতইতি। বন্ধবিদোত্রনৈর সর্ববিদ্যাকারকফললাতং বৈতমিত্যক হেতুছেনানম্ভরশ্লোকমবভারয়তি যতইতি। অর্পণশব্দ করণাবিষয়ছং দর্শয়ম্বর্পণং ব্রক্ষেতি পদ্দেরপক্ষে দামানাধিকরণ্যং সাধরতি বেনেতি। যদ্রজ্ঞতং দা শুক্তিরিভিবর্ণ বাধারামিদং সামানাধিকরণামিত্যাহ তত্তেতি। তত্ত্ব দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি। উক্তের্থে পদম্বয়মবতারয়তি ত্বহুচাতইতি। উক্তমেবার্থং স্পষ্টরতি যথা যদিতি। সমাসসংখ্যাং ব্যাবর্ত্তরতি ব্রহ্মেতি। পদন্বর্গপকে বিবক্ষিত্তমর্থং কথনতি যদর্পণেতি। ত্রহ্মহবিরিতি পদন্বয়মবতার্য্য ব্যাচষ্টে ত্রক্ষে-ত্যাদিনা। ষদর্পণবৃদ্ধা গৃহতে তথু স্মবিদোত্রসৈবেতি যথোকং তথেহাপীত্যাহ তথেতি। ষয়েতি ষষ্ঠীত্রন্ধবিদমধিকরোতি। পূর্ববিদসমাসমাশঙ্কা ব্যাবর্তনন্ পদাস্তরমবতার্যা ব্যাকরো-্তি তথেতি। প্রাপ্তকাসমাসবদিতি ব্যতিরেক:। তত্ত্ব বিবক্ষিতমর্থমাহ অগ্নিরপীতি। ত্রন্ধ-. ণেতি পদস্যাভিমতমর্থমাহ ব্রহ্মণেতি। ক্তাহ্নিতহতি সম্বন্ধ:। কর্তা ব্রহ্মণ: সকাশাদ্যতি-রিক্তোনান্তীত্যেতদভিমতমিত্যাহ ব্রক্ষেবেতি । হুত্মিত্যশু বিবক্ষিতমর্থমাহ যত্তেনেতি। ব্ৰদৈৰ তেনেত্যাদিভাগং বিভন্নতে ব্ৰদ্মৈবেত্যাদিনা। ব্ৰহ্ম কৰ্মেত্যাদ্য 🗣 ব্যাকরোতি ব্রন্ধেতি। কর্মত্বং ব্রন্ধণোঞ্জেরত্বাৎ প্রাপাত্বাচ্চ প্রতিপত্তবাং। এবং ব্রন্ধার্পণমন্ত্রন্থ সক্ষরার্থ ষুক্। তাৎপর্য্যার্থমাছ এবমিতি। নির্ত্তকর্মাণং সন্মাদিনং প্রতি কথমস্ত মন্ত্রস্ত প্রবৃত্তিরিত্যা-শ্ব্যাহ নিরুত্তেতি। যথাবাহ্যজামুঠানাসমর্থসাজস্ত সকর।মুক যজোদৃষ্টতথা জ্ঞানস যজত্ব-সম্পাদনং স্বত্যর্থং স্থতরামুপপদ্যতে তেন স্বতিলাভাৎ করনায়াঃ স্বাধীনত্বাদ্বেত্যর্থ:। জ্ঞানস্ত রক্তবসম্পাদনমভিনয়াত যদর্পণাদীতি। কেন প্রমাণেনাত্র যক্তবসম্পাদনমবগতমিত্যাশস্ক্য ব্দর্শনাদীনাং বিশেষতোব্রত্মত্বাভিধানীয়ুগপত্তোত্যাহ ব্যস্তথেতি। জ্ঞানস্ত বজ্ঞতে সম্পাদিতে ক্লিড্সাহ তত্মাদিতি আমৈবেদং সর্কমিত্যাত্মবাতিরেকে সর্ক্তাবস্তুত্বং প্রতিপাদ্যমানস্ত

### खन्नार्शिर खन्न इविज्ञाहरी जन्मण क्षर।

কর্মাভাবে হেত্তরমাহ কারকেতি। কারকবৃদ্ধেত্তেখভিমানস্ভাতাবেপি কিমিতি কর্ম স স্থাদিত্যাশঙ্কাহ ন হীতি। উক্তমেবামমবাতিরেকাভ্যাং প্রচরতি সর্বমেবেতি। ইস্তামেতা।-मिना भरमन সমর্পিতোদেবতাবিশেষঃ সম্প্রদানং কারকমাদি শব্দান্তীভাদিকরণকারকং ভূষিকং বৃদ্ধিমংকর্ডাস্বীত্যভিমানপূর্বকে মোকফলমভেতি ফলাভিসন্ধিমচ্চ কর্মদৃষ্টমিতি বোজনা। অব্যস্কা ব্যতিরেকমাহ নেত্যাদিনা। উপস্দিতাক্রিয়াদিভেদবিষ্যা বৃদ্ধিস্ত তৎকর্ম তথা कर्डचार्जिमान शृक्षरकारमारक कनमरक्षिण त्यां जिनकार त्रहिष्ठक न कर्म मृष्टेमिछ। बग्रः। তথাপিত্রশ্ববিদোভাগমানকর্মভোবে কিম রাতমিত্যাশস্থাহ ইদমিতি। যদিদং ত্রশ্ববিদোদ্ত মানং কর্ম্ম তদহমশ্মি ব্রন্ধেতি বুদ্ধা৷ নিরাক্বতকারকাদিভেদবিষয়বৃদ্ধিমদতক্ষ কর্মের ন ভব্তি ভত্তভানে সতি ব্যাপকঃ কারক।দিব্যাবর্ত্তমানং ব্যাপ্যং কর্মাপি ব্যাবর্ত্তমতি তত্ত্ববিদঃ শরী-রাদি চেষ্টাকর্মাভাবঃ কর্মব্যাপকরহিতত্বাৎ অবুপ্তচেষ্টাব্দিত্যর্থঃ। জ্ঞানষতোদশুমানং কর্মা-কর্মেবেত্যত্র ভগবদমুমতিমাহ তথাচেতি। ত্রন্ধবিদোদৃষ্টং কুর্ম্ম নাস্তীত্যুক্তেপি তৎকারণামুপ-মৰ্দাৎ পুনৰ্ভবিষ্যতীত্যাশঙ্কাহ তথা চ দৰ্শবন্ধিত। অবিশ্বানীৰ বিদ্বানীপ কৰ্মণি প্ৰবৰ্ত্তমানো-দুশুতে তথাপি তস্ত কর্মাকশ্রেবেত্যত্ত দৃষ্টাস্তমাহ দৃষ্টা চেতি। বিদ্বৎকর্মাপি কর্মত্বাবিশেষাদি-তরকর্মবং ফলারম্ভক্মিতাপি শঙ্কা ন যুক্তেতাাহ তথেতি। ইদং কর্মের কর্ত্তব্যমস্ত চ ফলং ভোকবামিতি মতিস্তৎপূর্বকাণ্যতৎ পূর্বকাণি চ কন্মাণি তেষামবাস্তরভেদসংগ্রহার্থ মাদি-পদং। দাষ্ট্রান্তিকমাহ তথোত। সপ্তম্যা বিষৎপ্রকরণং পরামৃষ্টং বট্টো সমানাধিকরণে। উক্তেহর্থে পূর্ব্ববাক্যমত্ত্লয়তি অতইতি। ব্রহ্মার্পণমন্ত্রত স্বব্যাখ্যানমূক্র স্বয়ুখ্যব্যাখ্যানমন্ত্ বদতি মত্রেতি। প্রসিদ্ধোদেশেনা প্রসিদ্ধবিধানক স্থায্যত্বাদ প্রসিদ্ধাদেশেন প্রসিদ্ধবিধানং কথমিত্যাশঙ্ক্যাহ ত্রন্ধৈবেতি। কিলেত্যন্দ্রি ব্যাখ্যানে সিদ্ধান্তিনোহসংপ্রতিপত্তিং স্চয়তি কর্ত্তকর্মকরণ সম্প্রদানাধিকরণ রূপেণ পঞ্চবিধেন ত্রন্ধৈব ব্যবস্থিতং কর্ম করোতীত্যঙ্গীকারা-खन अभिका जावा खन स्वादन नार्भगानि विकेष खन हि विविद्येत अर्थः । मुहि विविध भटक मिका खाबिएन-ষং দর্শরতি তত্ত্রেতি। অর্পণাদিযু কত্তব্যাং ত্রন্ধাবুদ্ধিং দৃষ্টাস্তাভ্যাং স্পষ্টরতি যথেত্যাদিনা। এষ্টি বিধানে বিধেয়দৃষ্টে মানসাক্রয়াছেন সমাগ্জানছাভাবাৎ প্রকরণভদ্ধ: ভাদিতাভিপ্রেতা পরি-হরতি সতামেব্যিতি। বিধিৎপিতদৃষ্টিস্ততিপরমেব প্রকরণং নজ্ঞানস্ততিপর্মিত্যাশস্ক্য প্রকরণ পর্যালোচনয়া জ্ঞানস্কতিরেবাত্র প্রতিভাতীতি প্রতিপাদয়তি অত ইতি। কিঞ্চ ব্রহ্মার্প্নযন্ত্র-ভাপি সম্যগ্জানস্ততৌ সামর্থাং প্রতিভাতীত্যাহ অত্র চেতি। নম্বর্ণগাদির ব্রহ্মদৃষ্টিং কুর্বতা-মাপ ব্রহ্মবিল্যৈবাত্ত বিবক্ষিতেতি পক্ষভেদাসিদ্ধিরিতি চেন্ততাহ বেছিতি। যথা ব্রহ্মদৃষ্ট্রা নামাদিকমুপাস্তং তথার্পণাদিষু ব্রহ্মদৃষ্টিকরণে সত্যর্পণাদিকমেব প্রাধান্তেন জ্ঞেরমিতি ব্রহ্ম, বিদ্যাযথোক্তেন বাক্যেন বিবক্ষিতা ন স্থাদিতার্থঃ। কিঞ্চ ব্রক্ষৈব তেন গস্তব্যমিতি ব্রন্ধপ্রাপ্তি ফলাভিধানাদপি টুটিবিধানমলিষ্টমিত্যাহ ন চেতি। নচার্পণাদ্যালম্বনা দৃষ্টির স্ক প্রাপয়ত্যপ্রতী-कानक्रनाबत्रजीि छात्रविद्यांभाषिजिञ्चायः। पृष्टिविधारनि निर्यागवनारम्य वर्गवम्मरहोरमा-ক্ষোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ বিক্ষঞ্চেতি। জ্ঞানাদেব কৈবলামুক্তা মার্গাস্তরাপবাদিন্তা শ্রুত্যা-বিক্লম্বং মোক্ষক্ত অবিদ্যানিবৃত্তিলক্ষণতা দৃষ্টতা নৈযোগিকত্ববচনমিতার্থঃ। দৃষ্টিনিযোগাম্মোকো-ছবতি ইত্যেতৎ করণাবিক্ষঞ্জেত্যাহ প্রক্তেতি। তদেব প্রপঞ্চরতি সমাগ্দর্শনঞ্চেত। অন্তেচ সম্যগ্দর্শনং প্রকৃতমিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্ব হেতুঃ তত্তিবৈতি। সম্যগ্রানেনোপক্রম্য তেনৈবোপসংহারেপি মধ্যে কিঞ্চিদভত্তকমিতি প্রকর্মতাতি বিবর্তমিত্যাশব্যাহ শ্রেরানিতি প্রকরণে সম্যুগ জ্ঞানবিষয়ে সত্যমুপপর্মাদর্শনবিধিরিতি ফলিতমাহ তত্ত্ততি। ব্রহ্মাপ্রময়ে পরকীরব্যাখ্যানাসভবে বকীরব্যাখ্যানং ব্যবস্থিতমিত্যুপ্সংহরতি তত্মাদিতি॥ ২৪ ॥

#### অক্সৈৰ তেন গন্তব্যং ক্ৰক্ষকৰ্ম সমাধিনা॥ ২৪॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। প্রকৃতি বিষ্কাশ্বন্ধপান্ত্রস্কানযুক্ততরা কর্মণো জ্ঞানাকারত্বমুক্তণ ইদানীং সর্বস্থি সপরিকরস্ত কর্মণঃ পরব্রহ্মরূপ পুরুষাত্বকার্মস্কানযুক্ততরা জ্ঞানাত্মকত্বমার ব্রহ্মাপণিমিতি। ব্রহ্মাপণিমিতি হবিবিধিশিয়তে। অপ্যতে অনেনেত্যপ্যণং শ্রুণাদিবস্ত তদ্-ব্রহ্ম কার্য্যাদ্বহ্ম ব্রহ্মযুক্ত হবিংযাহপণিং তদ্বহ্মাপণিং ব্রহ্ম হবিঃ ব্রহ্মাত্মকং হবিঃ স্বর্গ্ধ ব্রহ্মত্বতং ব্রহ্মাথে ব্রহ্মত্বতে ব্রহ্মাথে ব্রহ্মাথিত বর্গ ব্রহ্মাথে ব্রহ্মাথিত বর্গ ব্রহ্মাথিক কর্মাথিক ব্রহ্মাথিক কর্মাথিক ব্রহ্মাথ্য ব্রহ্মাথিক কর্মাথিক ব্রহ্মাথ্যবর্গং গন্তব্যং মুমুক্ণা ক্রির্যাণং কর্মাথ্যক্রেম্বেত্যন্ত্রসন্ধান যুক্তব্যা জ্ঞানা-স্কারং সাক্ষাদাত্মাবিলেন সাধনং ন জ্ঞাননিষ্ঠা ব্যবধানেনেত্যর্থঃ ॥ হু৪॥

শামি ক্বত টীকা। তদেবং প্রমেশ্বরাধান লক্ষণং কর্ম জ্ঞান হেতুখেন বন্ধকথাভাবাদ-ক্রমের আরুঢ়াবস্থায়ান্ত অক্তর্যান্ত্রানবাধিতথাৎ স্বাভাবিকমিপি কর্ম অক্রেমিরেন্দি কর্মাণ্য-কর্ম যাং পঞ্চেদিত্যনেনোক্তঃ কর্ম প্রবিলয়ং প্রপঞ্চিতঃ, ইদানীং কর্মণি তদঙ্গেষু চ ত্রস্কোন্স্যতং পশ্ততঃ কর্ম প্রবিলয়মাহ ত্রন্ধার্পনিতি অর্প্যতেহনেনেত্যপণং জুহ্বাদি তদপি ত্রমেন, অর্প্যমাণং হবিরপি স্বতাদিকং ত্রমেন, ত্রম্বাগ্নিস্তিম্মিন্ ত্রন্ধণা কর্ত্রা হতং, হোমো-হন্মিক কর্মা চ ক্রমেনত্যর্পং, এবং ত্রন্ধাণ্যের কর্মাগ্রকে স্মাধিশ্চিত্ত্বকাগ্র্য়ং যম্ভ তেন ত্রক্ষেব গস্তব্যং প্রাপ্যং ন তু ফলাস্তর্মিত্যর্থং॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। নমু ক্রিয়মাণং কর্মফলমজন্মিজৈব কুতো নশ্রতি ব্রহ্ম বোধেন কারণোচেছদাদিত্যাহ। অনেক কারক সাধ্যাহি যজ্ঞাদি ক্রিয়াভবতি দেবতোদেশে-ন হি ত্রব্যত্যাগো যাগঃ দএবতাজ্যমান ত্রব্যভাগে প্রক্রেপাদ্ধাম ইত্যুচ্যতে তত্রোদেখা দেবতাসম্প্রদানং ত্যজামানং দ্রবাং হবিঃ শব্দ বাচ্যং সাক্ষাদ্ধাত্বর্থকর্য তৎফলস্ত্র স্বর্গাদিব্যব-হিতং ভাবনা কর্ম এবং ধারকত্বেন হবিষোহগ্রী প্রক্রেপে সাধকতমতয়জুহ্বাদিকরণং প্রকাশকতয়া মাত্রাদীনি করণমপি কারক জ্ঞাপকভেদেন দিবিধং এবং ত্যাগোহয়ম প্রক্রেপ-\*6 ছেক্রিয়ে তত্রাদয়াং যজমান: কর্ত্তা প্রক্ষেপে তু যজমান পরিক্রীতোহধবর্থ: প্রক্রেপীদি-করণং চাগ্নিঃ তদেবং দেশকালাদিকমপ্যধিকরণং দর্ব্বক্রিয়া সাধারণং দ্রষ্টব্যং তদেবং দর্ব্বেয়াং ক্রিয়াকারক ব্যবহারাণাং ব্রহ্মজ্ঞানকল্পিতানাং রজ্বজ্ঞানকল্পিতানাং সর্পধারাদ্রগুদীনাং রজ্জ তত্বজ্ঞানেনেবত্রক্ষজ্ঞানেন বাধে বাধিতামুরত্যা ক্রিয় কারকাদি ব্যবহারাভাগে। দৃশ্যমানোপি দশ্বপটভায়েন ন ফলায়কল্পত ইত্যনেন শ্লোকেন প্রতিপাদ্যতে ব্রহ্মদৃষ্টিরেব চ সর্ব্যক্তাশ্মি-কেতি স্তায়তে তথাহি অপ্যতেখনেনতি করণ বাৎপত্ত্যাখপণং জুহ্বাদিমন্ত্রাদি চ এব মর্প্য-তেহখা ইতি বাৎপত্তাহর্পণং দেবতারূপং সম্প্রদানং এবমপ্যতেহিখারতি বাৎপত্তাহর্পণ মধিকরণং দেশকালাদি তৎসর্বং ব্রহ্মণি কল্পিতথাৎ ব্রহ্মের রজ্জুকল্পিক ভূজস্বদ্ধিষ্ঠান ব্যতিরেকেনা সদিত্যর্থ: এবং হবিঃ ত্যাগ প্রক্ষেপ ক্রিয়য়োঃ সাক্ষাৎ কর্মকারকং তদপি ব্রক্ষৈব এবং যত্র প্রক্ষিপ্যতে অর্থো সোপি ত্রক্ষৈবত্রক্ষাথারিতি সমস্তং পদং তথা যেন ক্জা यक्षमारिननाम्यर्क्क्ष्मा চ ত্যঙ্গাতে প্রক্ষিপাতে চ তত্ত্তরমপি কর্ত্তকারকং কর্তুরি বিহিতর। ভূতীয়য়ামূদ্যবন্ধৈতি বিধীয়তে ব্ৰহ্মণেতি এবং ছত্তমিতি হবনং ত্যাগক্ৰিয়া প্ৰক্ষেপ ক্ৰিয়া চ जमिश बदेश्वत ज्थारनन इतरनन यमगञ्जनाः श्वर्गामि ताबहिजः कर्म जमिश बदेश्वत अवजावन কারঃ সর্বাত্ত স্থানিত্যকারি ইতএব ব্রন্ধেত্যমূষজ্ঞতে ব্যবধানাভাবাৎ সাকাজকবাচ্চ, চিৎপতিত্বাসাপুনালিত্যাদাবচ্ছিদ্রেণেত্যাদিনা পর বাক্য শেষবৎ অথবা অর্প্যতেই স

### रेक्वरमवाशदत वड्डः (याभिन: शबूर्रशामटङ।

কলায়েতি বৃৎপত্ত্যাহর্পণপদেনৈব সর্গাদিকলমপি গ্রাহ্যং তথাচ ব্রক্ষৈব তেন গস্তব্যং ব্রক্ষ্ণকর্মসাধিনেতৃত্ত্বরার্দ্ধং জ্ঞানকলকথনারৈবেতি সমঞ্জসংত্মশ্মিন্ পক্ষে ব্রক্ষকর্ম সমাধিনেতে কংবা পদং পূর্ব্বং ব্রক্ষপদং হতমিত্যনেন সম্বধ্যতে চরমং গন্তব্যপদেনেতি ভিন্নং বা পদং এবঞ্চনাম্বদ্ধর ক্লেশ ইতি জন্তব্যং ব্রক্ষগন্তব্যমিত্যভেদেনৈব তৎপ্রাপ্তিক্ষপচারাৎ অতএব ন স্বর্গাদি তৃচ্ছফলং তেন গন্তব্যং বিদ্যার্থ আবিদ্যক কারক ব্যবহারোচ্ছেদাৎ তত্ত্বকং বার্ত্তিক কন্তিং কারক ব্যবহারে হি শুদ্ধং বস্তু ন বীক্ষ্যতে শুদ্ধে বস্তুনি সিদ্ধেচ কারক ব্যাপৃতি অর্পনাদি কারক স্বর্গামুপমর্দ্ধেনেব তত্ত্ব নামাদাবিব ব্রক্ষদৃষ্টিং ক্ষিপাতে সম্পন্নমাত্রেণ ফল বিশেষায়েতি কেবাঞ্চিদ্যাধ্যানং ভাষাকৃত্তিরেব নিরাক্ষতং উপক্রমাদি বিরোধাদ্বক্ষবিদ্যাধ্যকরণে সম্পন্নমাত্রশ্বিত্তাদি যুক্তিভিঃ॥ ২৪॥

(আন্তি) অপণি একা. মুভও একা, আগবার একারণ অগ্নিডে অকারণ হোতা যে হোম করিডেছেন, ভাহাও এগ এবং যজ্ঞাদি ঘারা লভ্য অর্গাদিও একা এইরণ কর্মোতে যাঁহার একা বৃদ্ধি, ভিনি অকাকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১৪॥

গী: সং। কর্ত্তা, কর্মা, করণ, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচপ্রকার কারকে যজ্ঞান ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে ম্বতাদি ত্যাগের নাম " যাগ," ম্বতাদি দ্রব্য অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইলে "হোম " নামে কথিত হয়, ইন্দ্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে মৃত্যাদি দান করা যায়, তাহার নাম সম্প্রদান, যজ্ঞের ম্বতাদি " হবিং " শব্দে প্রসিদ্ধ। মৃত্যাদি প্রক্রেপই " কর্মা," জুফ আদি " করণ," অধ্বযুঁ " কর্ত্তা " ও আহবনী গ্রাম্মি " অধিকরণ," এইরূপ কর্মেতে ব্রক্ষদৃষ্টি রূপ স্মাধি হইলে অনুষ্ঠাতার ব্রক্ষম্বই লাভ হুইয়া থাকে ॥ ২৪॥

শাল্পর ভাষাং। তত্র অধুনা সমাগ্দর্শনস্থ যজ্ঞত্বং সম্পাদ্য তৎস্বত্যর্থমস্তেপি যক্তাউপ-ক্ষিপ্যস্তে দৈবমেবেত্যাদিনা। দৈবমেব দেবাইজ্যন্তে যেন যজ্জেনাসৌ দৈবোযজ্ঞস্তমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ কর্মিণঃ পর্য্যপাসতে কুর্বস্তীত্যর্থঃ, ব্রহ্মায়ৌ সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্ম বিজ্ঞানমানদ্য ব্রহ্ম যথ সাক্ষাদপরোক্ষাদ্র যআত্মা সর্বাস্তরইত্যাদি বচনোক্তমশনায়াদি সর্ব্ব সংসার ধর্মবির্জ্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেষবিশেষং ব্রহ্মশন্তেনাচ্যতে ব্রহ্ম চ তদগ্রিশ্চ সহোমাদিকরণত্ববিক্ষয় ব্রহ্মাগ্রিস্তব্দিন্ ব্রহ্মাগ্রাবপরেছনো ব্রহ্মবিদোযজ্ঞং যজ্ঞশব্দবাচ্য আত্মা আত্মনান্ত্র যজ্ঞশব্দপ্ত পাঠাৎ তমাত্মানং যজ্ঞং পরমার্থতঃ পরমেব ব্রহ্ম সন্তং বৃদ্ধাছ্যুপাধিসংযুক্তমধ্যস্তসর্ব্বোপাধিধর্ম কলাছতিরপং যজ্ঞেনবাত্মনৈবোক্তলক্ষণেনাপজ্ব্রুক্তি প্রত্মিপন্তি সোপাধিকস্তাত্মনোনিরস্পাধিকেন পরব্রহ্মস্বরূপ্তি ব্রহ্মাত্মবৃদ্ধনিভাঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ॥২৫॥

আনলগিরি টীকা। জ্ঞানস্থ যজ্ঞত্বং সংপাদ্য পূর্বস্থোকে স্থিতে সত্যধুনা তক্তিক জ্ঞানস্থ স্বত্যর্থং যজ্ঞান্তরনির্দ্দোর্থস্থ্ররগ্রন্থপ্রতিরিজ্ঞাহ তত্তেতি। সর্বস্থ শ্রেঃসাধনস্থ মুখ্যগৌণর্ভিড্যাং যজ্ঞত্বং দর্শয়ন্য আদৌ যজ্ঞবরমানশ্রতি দৈবমেবেতি। প্রতীকমাদার দৈব্যক্তং ব্যাচেট্টে দেবাইতি। সমাপ্ জ্ঞানাধ্যং যজ্ঞং বিভক্তে ব্রহ্মাধাবিতি। তত্ত্ব ব্রহ্মশ্

### 84" W

#### खन्नाशायभारत यक्तर यख्करेनरनाशकूक्वि । २०॥

শার্থং শ্রুতাবন্টস্থেন ম্পটরতি সত্যমিতি। যদজমন্তবিপরীতমপরিচ্ছিন্নং ব্রহ্ম তম্প পরমানকর্মেন পরমপ্রবার্থখনাহ বিজ্ঞানমিতি। তম্ম জ্ঞানাধিকরণজন জ্ঞানস্থাপচারিকমিত্যা শভ্যাহ যৎসাক্ষাদিতি। জীবব্রহ্মবিভাগে কথমপরিচ্ছিন্নস্থমিত্যাশ্চ্য বিশিন্টি যন্সাম্মেতি।
পরস্তৈবাত্মত্বং সর্কম্মান্দেহাদেরব্যাক্রতাস্তাদাস্তরজন সাধরতি সর্কাস্তরহিতি। বিধিমুখং
সর্কমেবোপনিষ্টাক্ষ্যং ব্রহ্মবিষয়মাদিশন্ধার্থং। নিষেধমুখং ব্রহ্মবিষয়মূপনিষ্টাক্যমশেষমেবার্থতোনিবগ্নাতি অশ্নাযেতি। ব্রহ্মগান্ধশন্পপ্রয়োগে নিমিন্তমাহ সহোমেতি। বৃদ্ধান্ধতেরা
সর্কাম্প দাহকন্ধান্দিনাম্ম্ম বা হেতৃত্বাদিতি দ্রষ্টব্যং। যজ্ঞশন্দাস্থানি স্বংপদার্থে প্রয়োগে হেতৃমাই আন্মনামন্থিতি। আধারাধেয়ভাবেন বাস্তবভেদং ব্রহ্মান্মনের্ক্যবিত পরমার্থতইতি।
কথং তর্হি হোমোন হি তক্তৈব তত্র হোমং সম্ভবতীত্যাশন্ধ্যাহ বৃদ্ধান্দীতি। উপাধিসংযোগকলং কথয়তি অধ্যন্তেতি। উপাধ্যুধ্যাসন্ধার তদ্ধর্মাধ্যাসে প্রাপ্তমর্থং নির্দ্দশতি আন্থতীতি।
ইথস্তলক্ষণাং তৃতীয়ামেব ব্যাকরোতি উক্তেতি। অশনায়াদিসর্কসংসারধর্মবর্জ্জিতেন
নির্কিশেষণ স্বন্ধপেণতি যাবৎ। আত্মনোব্রন্ধি হোমমেব প্রকটয়তি সোপাধিকস্তেতি।
পরইত্যন্তার্থং ক্রোরয়তি ব্রন্ধেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্রন্ধ ভাষ্য । এবং কর্মণো জ্ঞানাকারতাং প্রতিপাদ্য কর্মবোগভেদানাই । দৈব্দিতি দৈবং দেবার্চনরূপং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ পয়্যপাদতে সেবস্তে । তত্ত্বৈব নিষ্ঠাং কুর্মস্তীত্যর্থ:। অপরে ব্রহ্মায়ে যজ্ঞং যজ্ঞেনেরোপজুহ্বতি । যজ্ঞং যজ্ঞরূপং ব্রহ্মাত্মক্যান্দ্যাদির্দ্রব্যং যজ্ঞেন যজ্ঞসাধনভূতেন স্রুগাদিনা জূহ্বতি অপরে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্মিতীত্যর্থ:। অত্র যজ্ঞশন্দো হবিঃ স্কুগাদি যজ্ঞসাধনে বর্ত্তবে ব্রহ্মার্পনং ব্রহ্মহবিরিতি স্থায়েন হোমএব নিষ্ঠাং কুর্মস্তীত্যর্থ:॥ ২৫॥

-श्रामि कुछ টীকা। তদেবং যজ্ঞবেন সম্পাদিতং সর্বত্ ব্রহ্মদর্শন লক্ষণং জ্ঞানং সর্বব্রজ্ঞাপার প্রাণ্যত্বাৎ সর্ব্যব্রজ্ঞান প্রেট্রিমিত্যেবং স্তোত্মিধিকারিভেদেন জ্ঞানোপারভূতান্ বহুন্,যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাদিভিরষ্টভিঃ। দেবা ইক্স বরুণাদর ইক্সন্তে যশ্মিন্ এব কারেণে-ক্রাদির্ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতং, তদেবং যজ্ঞমপরে কর্ম্মোগিনং পর্যুপাসতে প্রদ্ধায়ত্বিক্তি, অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরপেহ্যৌ যজ্ঞেনৈবোপায়েন ব্রহ্মার্পনিত্যান্যক্ত প্রকারেশ যজ্ঞমপজ্জ্বতি যজ্ঞাদি সর্ব্বক্ষণি প্রবিলাপরস্তীর্থং, সোহরং জ্ঞানযজ্ঞঃ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা । অধুনা সমাগদর্শনন্ত যজ্ঞরপথেনন্তাবকতরা ব্রহ্মার্পন্ন ব্রেছিতে পুনরপি তন্ত স্বত্যর্থমিতবান্ যজ্ঞান্তপন্তান্তাত । দেবা ইন্দ্রাগ্রাদর ইজ্যন্তে যেন সদৈবন্তমেব যক্তং দর্শপূর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদিরপং পরে যোগিনঃ কর্মিণঃ পর্যপাসতে সর্বাদ কুর্বন্তি ন জ্ঞানযুক্তং এবং কর্ম যজ্ঞ মুক্তান্তংকরণগুদ্ধিবারণ তৎফলভূতং জ্ঞানযজ্ঞনাহ ব্রহ্মাথৌ সত্যজ্ঞানানন্তরপং নিরন্ত সমন্ত বিশেষং ব্রহ্ম তৎপদার্থন্তিম্মিরগৌ যজ্ঞং প্রত্যান্ত্রানার ক্রপং নিরন্ত সমন্ত বিশেষং ব্রহ্ম তৎপদার্থন্তিমিরগৌ যজ্ঞং প্রত্যান্ত্রানার ক্রপে পার্লার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ক্রপের বিশ্বন্ত কর্মান ক্রেপ্তান ব্রহ্মার তৎপদার্থাতেদেনের উপজ্ঞান ত্রহার প্রত্যান্ত্র ক্রপার ক্রমার ব্রহ্মার ক্রেপ্তান ব্রহ্মার ব্রহ্মার ক্রমার ব্রহ্মার বর্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার বর্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার বর্মার ব্রহ্মার বর্মার বর্মার ব্রহ্মার বর্মার বর্মার বর্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার বর্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার বর্মার বর্মার

### (आंखांनीनी खिनांगारका मःयमाशियु कूक्वि।

কতক গুলি যোগী পূর্বোক্ত প্রাকারে দৈব যজ্ঞ করিয়া থাকেন, অপর তত্ত্বেতা যোগী গণ এক্সরপ অগ্নিতে আত্মাকে আন্ত্তি প্রাদান করিয়া থাকেন। ২৫॥

গী: স:। দর্শ পূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোমাদি যে সকল যজে ইন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, আদির তৃথি সাধন করা হয়, তাহারই নাম দৈব যজ্ঞ, আর ব্রহ্ম বা "তং"রপ জ্বলন্ত অনলে "ত্বং" রূপ জীবাত্মাকে আহতি প্রদান করিয়া যে যজের অন্তর্গান হয়, তাহার নাম " জ্ঞান যজ্ঞ "। সয়্যাসী গণ এই যজের অন্তর্গান করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শান্ধর ভাষ্য। সোহয়ং সমাগ্দর্শনলক্ষণোয়জ্ঞোদৈব্যজ্ঞাদিষু ৰজ্ঞেষু প্রক্ষিপ্যতে ব্রহ্মাণ্রিনাটিলোকৈং প্রেয়ান্ জব্যময়াৎ যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপইত্যাদিনা স্বত্যর্থং প্রোত্তা-দীনীতি। শ্রোতাদিনীলির গোর্গায়তে যোগিনঃ সংযমাগ্রিষু প্রতীক্রিয়ং সংযমোভিদ্যতইতি বছবচনং সংযমাএবাগ্নাতেষু জ্ব্বতীক্রিয়সংযমেব কুর্বপ্রতিত্যর্থা, শক্ষাদীন্ বিষয়ানতে ই-ক্রিয়াগ্রিষু জ্ব্বতি শ্রোত্তাদিভিরবিক্লম্ববিষয়গ্রহণং হোমং মহান্তে। ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তস্ত জ্ঞান যজ্ঞ দৈবয়জ্ঞাদিযুয়জ্ঞেয়্ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিশ্লোকৈক-পিক্ষপ্যমাণত্বং দর্শয়তি সোমমিতি। উপক্ষেপপ্রশ্লেজনমাহ শ্রেয়ানিতি সম্প্রতি যজ্ঞ্বয়মুপস্ত-ক্ষতি শ্রোজনীনিতি। বাহ্যানাং করণানাং মনিস সংযমশ্রেকত্বাৎ কথং সংযমায়িষিতি বহ্বচনমিত্যাশঙ্ক্ষাহ প্রতীল্রিয়মিতি। সংযমানাংপ্রত্যাহারাধিকরণত্বেন ব্যবস্থিতানাং মনো-ক্ষপাণাং হোমাধারত্বাদিয়হং ব্যপদিশতি সংযমাইতি। বিষয়েভ্যোহত্তর্বাহ্যানীজ্রিয়াণি প্রত্যাহরন্তীতি সংযমযক্তং সংক্ষিপ্য দর্শয়তি ইল্রিয়েতি। শ্রোজাণীক্রিয়ায়িয়ু শক্ষাদিবিষয়া হোমস্থ তত্তিক্রিয়ত্তত্বিষয়োপভোগলক্ষণস্থ সর্বসাধারণত্বমাশঙ্কা প্রতিষিদ্ধান্ বর্জয়িতার রাগত্বেয়রহিতোভ্তা প্রাপ্তান্ বিষয়ান্ ভ্রতে। তৈত্তৈরিক্রিক্রিরতি বিবক্ষিতং হোমং বিশাদয়তি শ্রোজিতির । ২৬॥

রামাত্মক ভাষ্য। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে শ্রোত্রাদীনামিক্রিয়াণাং সংষ্মনে বর্ত্তন্তে। অত্যে যোগিনঃ। ইক্রিয়াণাং শব্দাদিবিষয়প্রবণতা নিবারণে প্রয়তত্তে॥ ২৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে নৈষ্ঠিকা ব্রন্ধচারিণস্তত্তদিন্দ্রির সংব্যরূপেদ্বির্ শ্রোত্রাদীনি জুক্ট্রে প্রবিলাপরন্ধি ইন্দ্রিরাণি নিরুধ্য সংব্য প্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থ:, ইন্দ্রিয়াণ্যে-বাগ্রয়ন্তের্ শ্রাদীনত্যে গৃহস্বা জুক্তেতি বিষয়ভোগসময়েহপ্যনাসক্রাঃ সম্ভোহ্যিত্বন ভাবিতেবুইন্দ্রিয়ের্ হবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শ্রাদীন্ প্রক্রিপন্তীত্যর্থ:॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদনেন মুখ্য গৌণৌ বৌ যজ্ঞী দর্শিতৌ যাবছি কিঞিবৈদিকং শ্রের: সাধনং তৎসর্কং যজ্ঞত্বেন সম্পাদ্যতে তত্র। শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেজিয়াশি তানি শ্রুদাদি বিষয়েত্য: প্রত্যাহত্য অত্যে প্রত্যাহার পূরা: সংযমাগ্রির ধারণাধ্যানং সমাধি-ব্লিতি জ্লেমেক বিষয়ং সংক্ষ শব্দেনেটোতে তথাচ হে ভগবান্ পতঞ্জলিঃ জ্লয়মেক সংযম ইতি ভল্ল কৃত প্রথমীকাদৌ মনসন্চিরকাল স্থাপনং ধারণাএবনেক্ত ধৃতত্ত চিত্তত্ত ভগবদাক্ষেত্র-

### भंकानीम् नियमानशा रेख्निमाशिषु खूक्वि ॥ २७ ॥

বুদ্তি প্রবাহোন্তরান্তরাহত্তাকার: প্রত্যন্ন ব্যবহিতোধ্যানং সর্কণা বিজ্ঞাতীর প্রত্যন্নানন্তরিত: স্ক্রাতীয় প্রত্যয় প্রবাহ: সমাধি: স তু চিত্তভূমিভেদেন দ্বিবিধ: সম্প্রজ্ঞাতো২সম্প্রজ্ঞাত**ক** চিত্তত্ত হি পঞ্চুময়োভবন্তি ক্ষিপ্তং মৃঢং বিক্ষিপ্তমেকাগ্রং নিষ্কন্ধমিতি তত্ত রাগবেষাদিবশাৎ . বিষয়েম্বভিনিবিষ্টং ক্ষিপ্তং তন্ত্রাদিগ্রন্তং মূচং সর্বাদা বিষয়াসক্তিমদপি কদাচিৎ ধ্যাননিষ্ঠং ক্ষিপ্তাদ্বিশিষ্টতয়া বিক্ষিপ্তং তত্ৰ ক্ষিপ্তং মৃচয়োঃ সমাধিশংকৈবনান্তি বিক্ষিপ্তে তু চেত্সি কাদা-চিংক: সমাধির্কিকেপ প্রাধান্তাদ্যোগপকেন বর্ততে কিন্তু তীত্রপবনবিক্ষিপ্ত প্রদীপবং শ্বয়মেব নশুতি একাগ্রস্ত একবিষয়কধারাবাহিকবৃত্তিসমর্থং সন্বোদ্রেকেন তমোগুণক্বত তন্ত্রা-দ্বিরপ্রবাভাবাদাত্মাকারবৃত্তিঃ সা চ রজোগুণকত চাঞ্চল্যরূপ বিক্ষেপাভাবাদেকবিষরৈবেতি ভদ্ধে সব্বে ভগবতিচিত্তমেকাগ্রং অস্তাং ভূমৌ সম্প্রজাত: সমাধি: তত্ত্বগ্যেরাকারাবৃত্তির**পি** ভাসতে তম্ভা অপি নিরোধে সর্ব্ববৃত্তি নিরোধাল্লিবীজঃ সমাধিরিতি অয়মেব সর্বতো বির-ক্ষত সমাধিফলমপি স্থমনপেক্ষানত যোগিনো দৃঢভূমি: সন্ ধর্মমেঘ ইত্যুচ্যতে তত্তকং প্রসংখ্যানেহপ্যকুর্বসীদশু সর্বাণা বিবেকখ্যাতের্ধর্মমেঘসমাধিং ততঃ ক্লেশক্মনিরান্তরিতি অনেন রূপেণ সংযমানাং ভেদাদ্বিশ্বিতি বছবচনং তেষু ইক্রিয়াণি জুহবতি ধারণাধ্যান সমাধিসিদ্ধার্থং সর্ব্বাণী ক্রিয়াণি স্ব স্থ বিষয়েজাঃ প্রত্যাহরম্ভীতার্থঃ তত্তকং স্ব স্থ বিষয়াসম্প্র-রোগে চিত্তরপারুকার এবেজিয়াণাং প্রত্যাহার ইতি বিষয়েভ্যো নিগৃহীতানীজিয়াণি চিত্ত-ক্ষপাণ্যের ভরম্ভি ততশ্চ বিক্ষেপাভারাচ্চিত্তধার্ণা দিকং নির্বাহতী তার্থ: তদনেন প্রত্যাহার ধারণাধ্যান সমাধিরূপং যোগাঞ্চভুষ্টয়মুক্তং তদেবং সমাধ্যবস্থায়াং সর্ব্বোক্তয়বৃত্তিনিরোধো यखाद्यानाकः हेनानीः वृत्थानावद्यायाः त्रागत्वयताहित्जान विषयत्जात्मायः त्राप्रभावता यखा ইত্যাহ শব্দাদীন্ বিষয়ানভা ইক্রিয়াগ্নিযু জুহবতি অভো বৃাখিতাবস্থা: শ্রোত্রাদিভিরবিক্তব-বিগয়গ্রহণং স্পৃহাশৃন্তত্বেনানন্ত সাধারণং কুর্বস্তি সএব তেষাং হোম:॥ ২৬॥

় অন্যান্য কতকগুলি পুরুষ শেষাবাদি ইন্দ্রিগণকে সংযমরূপ অগ্নিতে, আর কতিপয় পুরুষ শ্বাদি বিষয় রাশিকে শ্রোবাদি ইন্দ্রির রূপ অগ্নিতে, আত্তি দান করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

গীঃ সঃ। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম সাধন পূর্বক প্রত্যাহার পরায়ণ পূরুষ শ্রোত্রাদি পঞ্চ জানেজ্রিয়কে শকাদি বিষয় হইতে নিয়ত্ত করিয়া সংয়ম রূপ অগ্নিতে হোম করেন। "ত্রেমেকত্র সংয়ম: "ভগবান পতঞ্জলি ঋষি এক মাত্র বস্তর ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকে সংয়ম বলিয়াছেন। হৃদয় কমলে দীর্ঘ কাল পর্যন্ত অবিচলিত ভাবে মনঃসংস্থা-পনের নাম ধারণা। এই রূপ ধারণায়ুক্ত চিত্ত উত্তরোত্তর বিজ্ঞাতীয় রৃত্তি সমূহ কৃত ব্যবধানের সৃহিত ভগবদারুলারে স্বজ্ঞাতীয় বৃত্তি প্রবাহের নাম "ধ্যান"। এই রূপ ধ্যান যুক্ত চিত্তের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি ভগবদারুলারে স্বলাতীয় বৃত্তি প্রবাহ হয় তাহার নাম "সমাধি"। চিত্তের অবস্থা (ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র, নিরুদ্ধ, এই পাঁচ প্রকার) ভেদামুসারে সমাধি "সম্প্রজ্ঞাত" ও "অসম্প্রজ্ঞাত" এই ছই ভাগে বিভক্ত। রাগ বেষাদি দ্বিত বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত "ক্ষিপ্ত"। নিজা তক্রাদি যুক্ত চিত্ত "মৃদ্"। বিষয়াসক্ত হইয়াও য চিত্ত দৈবাৎ ক্লোন কোন সময়ে ধ্যান নিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত "বিক্ষিপ্ত"। চিত্তের প্রথম দুই অবস্থাতে সমাধি আনে) হইতেই পারে না। বিক্ষিপ্তা-

#### नर्दा शै खिन कर्दा विश्व शानकर्दा वि हा शहन ।

বস্থার কথন ২ সমাধি হইলেও উহা যোগ মধ্যে পরিগণিত হয়না। এ সমাধি আপনি হইর। আপনিই ভঙ্গ হইরা যার। চিতের এক বস্তুতে ধারাবাহিক বৃত্তি প্রবাহের নাম " একাঞাবস্থা"। এই অবস্থার সব গুণের বৃদ্ধি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিলা তক্রাদির এবং র্ম্প্রো গুণজ্বত চাঞ্চলা রূপ বিক্ষেপাদির অভাব হওয়ার " সম্প্রজ্ঞাত সমাধি " হইরা থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থার আপনাকে ধ্যেরাকারাকারিত বলিরা প্রতীতি জন্মে, কিন্তু যথন জিদ্দা প্রতীতিরূপ বৃত্তিরও অভাব হয়, তথন চিত্তের " নিরুদ্ধাবস্থা "। এই অবস্থার " অসম্প্রজ্ঞাত " সমাধি হইরা থাকে। এই রূপে যোগ শাল্পে ধারণাদি সংযমের বিষর উক্ত হর্রাছে। এই সংযম রূপ অগ্নিরাশিতে কেহং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিরগণকে আছতি দান্করেন অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্ম ইন্দ্রির গণকে নিজ নিজ বিষর হইতে প্রত্যাহার করেন। আবার কোন ২ যোগী সমাধি অবস্থার ইন্দ্রির গণের নিরোধ রূপ ব্রম্ভ ও করিরা থাকেন॥ ২৬॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিঞ্চ সর্বাণীতি। সর্বাণী ক্রিয়কর্মাণি ই ক্রিয়াণাং কর্মাণী ক্রিয়কর্মাণি তথা প্রাণকর্মাণি প্রাণোবায়ুরাধ্যাত্মিকন্তৎ কর্ম্মাণাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আত্ম-সংযমযোগায়ো আত্মনি সংযমআত্মসংযমঃ সএব যোগায়িন্তত্মিক্সাত্ম সংযমযোগায়ো জুহ্বতি প্রক্রিপন্তি জানাগ্রিদীপিতে ক্লেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জ্লভাবমাপাদিতে ভূহবতি প্রবিলাপয়ি ইত্যর্থং॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা । যজ্ঞান্তরং কথয়তি কিঞ্চেতি। ইন্দ্রিয়াণাং কর্মাণি শ্রবণমদনাদীনি আয়নি সংযমোধারণাধ্যানসমাধিলকণঃ। সর্ক্ষমপি ব্যাপারং নিরুধ্য আত্মনি চিত্তসমাধানং কুর্বস্তীত্যাহ বিবেকেতি॥ ২৭॥

রামানুক ভাষ্য। অন্তে জ্ঞানদীপ্তে আত্মসংযম বোগান্ধৌ সর্কাণীন্দ্রিকশ্মাণি প্রাণ-কর্মাণি চ জুক্তাতি। মনসা ইন্দ্রিয় প্রাণানাং কর্মপ্রবণতা নিবারণে প্রয়তস্ত ইত্যর্থ: ॥২৭॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বৃদ্ধী দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং কর্মণি শ্রবণ দর্শনাদীনি কর্মেন্দ্রিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মণি বচনেহাতি মৃতঞ্চাপি সর্বব্যাপী ধনপ্তমঃ ইত্যেবং রূপাণি জুহুবতি আত্মনি সংঘ্যো ধ্যানৈকাগ্র্যং সূত্রব্যাগঃ সত্রবায়িস্তিমিন্ জ্ঞানেন ধ্যের বিষ্যেন দীপিতে প্রজ্ঞানতে ধ্যেরং সম্যগ্র্জাত্বা তিম্মিনানঃ সংঘ্যা তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরময়ন্ত্রীত্যর্থঃ॥ ২৭॥

মধুস্দন সরস্থাত ক্বত টাকা। তদেবং পাতঞ্জলমতামুসারেণ লরপূর্বক সমাধিততো বাখানঞ্চ বজ্ঞ বুমুক্তা ব্রহ্মবাদিমতামুসারেণ বাধপূর্বকং সমাধিং কারণোচ্ছেদেন বাখানশূনাং সর্বাফলভূতং যক্তান্তরমাহ। দিবিধাে সমাধিতবিতি লরপূর্বকোবাধ পূর্বকশ্চ তত্র তদনভ্তক্ষমারন্তন শকাদিতা ইতি ভারেন কারণবাতিরেকেন কার্যভাসদ্বাৎ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত কার্যছ্ব বাষ্ট্রন্নপং সমষ্ট্রন্নপরিবাকার্যভাব তদ্বাতিরেকেন নাস্তি তথা সমষ্ট্রন্নপং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাদ্বাং কার্যমপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতকার্যভাব তদ্বাতিরেকেন নাস্তি তত্রাপি পৃথিবীশক্ষ স্পর্কার রস্বাদ্ধার পঞ্চপ্তাগার্মক কার্যভাব ত্রাতিরেকেন নাস্তি তালি পৃথিবীশক্ষ স্পর্কারন্তর বিশ্বণাত্মকতেক্ষং কার্যভাব তদ্বাতিরেকেন নাস্তি তদিপ বিশ্বণাত্মকং তেক্তো
প্রার্মসক্রপ্তের দিশ্বণাত্মকতেক্ষং কার্যভাব তদ্বাতিরেকেন নাস্তি তদিপি বিশ্বণাত্মকো বাহুং শক্ষাক্ষ

#### আত্মগংবদ বোগাগ্লে জুহুতি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭ ॥

গুণাকাশকার্য্যথাৎ তথ্যতিরেকেন নান্তি স চ শব্দ গুণ আকাশোবহুতামিতি পরমেশ্বর সম্বন্ধাত্মকাহংকারকার্য্যত্বাৎ তথ্যতিরেকেননান্তি সোপি সম্বন্ধাত্মকোহংকারোমায়েকণক্রপ ্মহত্ত ত্বকার্য্যত্বাৎ তদ্বাভিরেকেন নাজি তদপি ঈক্ষণরূপং মহতত্বং মায়া পরিণামত্বাৎ তদ্বাভি-রেকেন নাস্তি তদপি মায়াথ্যং কারণং জড়ত্বেন চৈতন্তেহ্ধান্তত্বাৎ তদ্বাভিরেকেন নাস্তীত্য-মুসন্ধানেন বিদ্যমানেপি কার্য্যকারণাত্মকে প্রপঞ্চে চৈতক্তমাত্রগোচরয়োঃ সমাধিঃ সর্ব্ব ·পূৰ্ব্বক উচ্যতে তত্ত্ব তত্ত্বমস্থাদি বেদাস্ত মহাবাক্যাৰ্থ জ্ঞানাভাবেনাবিদ্যা তৎকাৰ্য্যস্থা ক্ষীণ-ছাৎ এবং চিস্তনেপি কারণ সত্ত্বেন পুন: ক্বৎক্ষ প্রপঞ্চোখানাদরং স্বষ্থিবৎ স বীজ: সমা-ৰ্ধিন মুখ্যঃ মুখ্যস্তুতত্বমভাদি মহাবাক্যার্থ সাক্ষাৎ কারেণা বিদ্যায়া নিরুত্তী সর্গক্রমেণ তৎকার্যানিরতেরণাদ্যাবদ্যায়াক প্নরুখানাভাবেন তৎকার্যস্তাপি পুনরুখানাভাবান্নিবীজো-বাধপূর্বক: সমাধি: সএবানেন শ্লোকেন প্রদর্শ্যতে তথাহি সর্বাণ্যথিলানি সুলরূপাণি সংস্কাররপাণি চ ইন্তিরকর্মাণি ইন্তিরাণাং শোত্রত্বকচক্রসন্থাণাখ্যানাং পঞ্চানাং বাক্পাণি পাদপায়পত্রভাঞ পঞ্চানাং বাহ্যানাং অস্তিরয়োশ্চ মনো বুদ্ধাোঃ কর্ম্মাণি শব্দ এবণস্প-র্প্তাহণ রূপদর্শন রুস গ্রহণ গন্ধ গ্রহণানি বচনাদান বিহরণোৎ সর্গানন্দাখ্যানি চ সঙ্করাধ্যব-সারে চ এবং প্রাণকশ্বাণি চ প্রাণানাং প্রাণোপানব্যানোদানসমানাখ্যানাং পঞ্চানাং কর্মাণি বহির্নয়নং অধোনয়নং আকুঞ্চনং প্রসারণাদি অসিত পীতসমনয়নং উর্দ্ধনয়ন গত্যা-দীনি অনেন পঞ্জানে দ্রিয়াণি পঞ্কর্মে ক্রিয়াণি পঞ্চ প্রাণমনোবৃদ্ধিশেতি সপ্তদশাত্মকং লিকমুক্তং তচ্চ কুক্মভূত সমষ্টিরূপং হিরণ্যগর্ভাখ্যমিহ বিবক্ষিতমিতি বদিতুং সর্বাণীতি বিশেষণং আত্মসংযম যোগাগ্নৌ আত্মবিষয়কঃ মংযমো ধারণাধ্যানসং প্রজ্ঞাত সমাধিরপত্তৎ পরিপাকেসতি যোগোনিরোধ সমাধি: যং পতঞ্জলিঃ স্ত্র্যামাস ব্যুত্থানে নিরোধ সংস্কার-ব্যোরভিভব প্রাত্তাবৌ নিরোধকণচিত্তাম্বয়ে৷ নিরোধ পরিনাম ইতি ব্যুখানং কিপ্ত মৃচ বিক্ষিপ্তাভ্যঃ ভূমিত্রয়ং তৎসংস্থারাঃ সমাধিবিরোধিনতে যোগি প্রয়ত্ত্বেন প্রতিদিনং প্রতি-কণং চাভিভূমত্তে তদ্বিরোধিনশ্চ নিরোধসংস্থারাং প্রাত্ত্বত্তি ততশ্চ নিরোধমাত্র কণেন চিত্তাম্বরোনিরোধপরিণাম ইতি তক্ত ফল মাহ ততঃ প্রশাস্তবাহিতা সংস্থারাদিতি তমো রজনোঃ করাব্যবিকেপশৃত্তত্বন শুদ্ধসত্তরপং চিত্তং প্রশান্তমিত্াচাতে পূর্ব পূর্ব প্রশাসংস্কা-রপাটবেন তদাধিক্যং প্রশাস্তবাহিতেতি তৎকারণঞ্চ স্বত্রমামাস বিরামপ্রত্যরাভ্যাস পূর্ব্ব সংস্কারশেষোহন্ত ইতি বিরামোর্জ্যপরমতন্তক প্রত্যায়ঃ কারণং বৃত্যুপরমার্থঃ পুরুষ প্রযক্ত গুভাজাস: পৌন: পুনোন সম্পাদনং তৎপূর্বক স্তজ্জভোহতঃ সম্প্রজাতাদিদকণো: অসম্প্র-জ্ঞাত ইভ্যর্থ: এতাদৃশো ষ আত্মসংযমরূপো যোগ: সএবাগ্নিতিত্মিন্ জ্ঞানদীপিতে জ্ঞানং বেদাস্তবাক্যজন্তো ব্ৰহ্মাক্যৈক্য সাক্ষাৎ কারন্তেনাবিদ্যা তৎকার্য্যনাশধারা দীপিতে অত্য-স্তোজনিতে বাধপুর্বকে সমাধৌ সমষ্টি নিঙ্গ শরীরমপরে জুহ্বতি প্রবিলীপয়স্তীতার্থঃ অত্র চ সর্ব্বাণীতি আত্মৈতি জ্ঞানদীপিত ইতি বিশেষণৈরগ্নারিত্যেকবচনেন পূর্ব্ব বৈশক্ষণ্যং স্থচিতমিতি ন পৌনক্ষক্তাং॥ ২৭॥

অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিগণের কর্ম ও প্রাণাদির কর্ম . রাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত স্থাত্মসংখ্য যোগ রূপ স্বায়িতে হোম করিয়া প্রক্ষে॥ ২৭॥

#### क्षि । यञ्जा खरणा यञ्जा (या शव क्षा खरा शरत ।

সমাধি বিবিধ, -- লর পূর্বক সমাধি ও বাধ পূর্বক সমাধি। লর পূর্বক ক্ষার্থি যথা—ব্যাপ্তি কার্য্যকে সমষ্টিরূপ কারণে, সমষ্টি রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাত্মক কার্য্য অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত রূপ কারণে, শব্দ, স্পর্ল, রূপ, রুস, গন্ধ, যুক্ত পৃথিবী শব্দ স্পর্শ ক্ষপ রস যুক্ত জলে, জল শব্দ স্পর্শ কপ যুক্ত তেজে, তেজ শব্দ স্পর্শ যুক্ত বায়ুতে, বায়ু भक्छ । विभिष्ठे आकारम, आकाम महाकारम, महाकाम मःकन त्रे भ अहसारत, अहसात मह-खत्व, महख्य मात्रात्व, এवः मात्रा देठवत्य नत्र कतित्व हत्र। এই नत्र नमाधित्व व्यविहा বিনষ্ট হয়না, স্বতরাং তত্ত্বসন্তাদি মহাবাক্য প্রতিপাদিত, ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদয় হইবার সন্তা-বনা নাই। তত্ত্ব সাক্ষাৎকারানস্তর অবিদ্যার পূর্ণ নির্মুত্ত হইয়া গেলে নির্বীক্ষ বাধ-সমাধি প্রাপ্তি হয়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পুনর্বিকাশের সম্ভাবনা নাই। ভগবান এই লোকে বাধ-সমাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ প্রাণ এবং মন বুদ্ধি এই সপ্তদশাত্মক হক্ষ শরীর, অন্ত কোন কোন যোগী আত্ম সংযম রূপ যোগাগ্নিতে. হোম কণিয়া থাকেন। নিরোধ সমাধি রূপ যোগের নাম আত্ম সংযম। " ব্রাথান নিরোধ সংস্কারবোরভিভব প্রাত্র্ভাবে নিরোধ কণ চিতাম্বয়ো নিরোধ পরিণাম: "ইতি পতঞ্জলি যোগ হতা। কিন্তু, মৃঢ়, বিক্তিপ্ত, এই তিন অবস্থার নাম বাুখান। ইহা যোগের বিরোধী এবং জীব ক্ষণে ক্ষণে ইহাতে অভিভূত হইয়া থাকে,। ব্যুখান সংস্থারের বিরোধী নিরোধ সংস্কারের দারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাহর্ভাব লাভ করিয়া থাকে। তদনস্তর নিরোধ মাত্র ক্ষণের সহিত চিত্তের অম্বয়ের নাম নিরোধ পরিণাম। এই নিরোধ পরিণামের পর প্রশান্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এই রূপ আত্ম সংস্কম রূপ যোগাগ্নি যথন ব্রহ্মাত্ম জ্ঞানের ছারা উদ্দীপিত হয়, তথন কোন কোন যোগী তাহাতে লিঙ্গ শরীরকে আছতি দিরা থাকেন॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টাকা। যজ্ঞষট্কমবতারয়তি দ্রব্যেতীতি। তত্ত্র দ্রব্যক্ষান্ পুরুষায়পাদার বিভন্ধতে তীর্থেট্রিত। তপস্থিনাং যজ্ঞবৃদ্ধা তপোছতিষ্ঠতাং নিয়মবতাং ইত্যর্থঃ, প্রত্যাহা-রাদীত্যাদিশব্দেন যমনিয়মাসনধ্যানধারণাসমাধ্যোগৃহান্তে, ষ্থাবিধি প্রাঙ্মুখ্দপবিত্রপাশি দ্বাদ্যঙ্গবিধিমনতিক্রম্যেতি যাবৎ, ব্রতানাং তীক্ষীকরণমতিদৃদ্ধং ॥ ২৮॥

রামাত্মক ভাষা । দ্রব্যবজ্ঞা ইতি। কেচিৎ কর্মবোগিনো দ্রব্যবজ্ঞাঃ ভাগতো দ্রব্যবজ্ঞাঃ।

কাদান্ত দেবার্চনে প্রযুত্তমে। কেচিচ্চ যাগের কেচিচ্চ হোমের এতে সর্কে র্ম্বব্যবজ্ঞাঃ।
কেচিচ্চ ভূপোযজ্ঞাঃ। কৃচ্ছ চাল্রান্তগোপবাসাদির নিষ্ঠাং, কুর্কস্তি। বোগযজ্ঞান্চাপরে পূণ্যতীর্থ পূণাস্থান প্রাপ্তিমিই বোগশকঃ। কর্মনিষ্ঠা ভেদ্দ প্রকরণাৎ ভবিষয়ঃ কেচিৎ স্বাধ্যার
পরাঃ। স্বাধ্যান্যভাগ্যস্পরাঃ কেচিত্তদর্থজ্ঞানাভ্যাস্পরাঃ। বতরো যত্নশীলাঃ সংশিত্রক্তঃ
দৃত্রসম্বলাঃ॥ ২৮॥

শ্বামি ক্বত টাকা। কিঞ্চ প্ৰব্যৰকা ইত্যাদি। প্ৰব্যদানমেৰ ৰজো বেষাং তে প্ৰব্যৰকাঃ

ক্ষেত্ৰে চাক্ৰায়ণাদি তপ এব , ৰজো বেষাং তে তপোষকাঃ বোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধলকণঃ
সমাধিং সএব ৰজো বেষাং তে বোগৰকাঃ স্বাধ্যাদ্যেন বেদেন প্ৰবণ মননাদিনা বতদৰ্থকানং
ভাদেৰ ৰজো বেষাং তে বৰা বেদপাঠ ৰজ্ঞান্তদৰ্থকানৰকাশ্চেতি বিবিধা ৰতমঃ প্ৰায়ত্বশীলাঃ

সমাকৃ শিতং নিশিতং তীক্ষীকৃতং ব্ৰতং বেষাং তে ॥ ২৮॥

मधुरुवन मत्रवि कुछ होका। धवः बिण्डिः झोदेकः श्रक्ष्यकायुक्तार्थुदेनदकन झोदकन वर्षे यक्कोनार । खराजाश এर यथा भावः यद्का त्यवाः त्व जरायकाः भूर्वप्रकाश पार्वकर्ष পরা: তথাচ স্বৃতি: বাপী কুপ তড়াগাদি দেবতায়তনানি চ। অন্নপ্রদানমারাম: পূর্ত্তমিত্য-ভিধীয়তে ॥ ১ ॥ শরণাগতসন্ত্রাণং ভৃতাদাং চাপ্যহিংসনং । বহির্কেদি চ যন্দানং দভমিত্য-ভিধীয়তে ইতি ॥ ২ ॥ ইষ্টাখ্যং শ্রেতিং কর্মতদৈবমেবাপরে যজ্জমিজ্যত্রোক্তং অন্তর্মেদিদান মণি তত্ত্বৈবাস্তভূ তিং তথা কৃচ্ছু চাক্তায়ণাদি তপত্রব যজো বেষাং তে তপোযজ্ঞান্তপশ্বিনঃ
তথা ৰোগশ্চিন্তবৃত্তি নিরোধাহষ্টাকে। যজো যেষাং তে যোগযজ্ঞাঃ যমনিয়মাসনাদি যোগা-कांकूकानभावाः यमनिव्यमानन आर्थावाम अज्ञाहात्रधात्रभाषान नमाधरवा हि द्यांगकाहात्रकानि তত্ত প্রত্যাহার: প্রোতাদীনী ক্রিয়াণাক্ত ইত্যত্তোক্তঃ ধারণাধ্যান সমাধ্য আত্মাংবন্ধাগা-গাবিত্যত্তোক্তাঃ প্রাণায়ামোহপানে ভূহ্বতি প্রাণমিত্যনন্তর স্লোকে বক্ষ্যতে বমনিয়মাসনান্ত-কোচ্যতে অহিংসা সভামত্তের ত্রন্ধচিষ্যাপরিগ্রহায্মাঃ পঞ্চশৌচ্যত্ত্যের তপঃ স্বাধ্যারেশ্বর প্রাণিধানানি নিয়মাঃ পঞ্চ স্থিরস্থুখমাসনং পদ্ম স্বন্ধিকাদ্যনেক্বিধং। অশাস্ত্রীয় প্রাণিবধো হিংসা সাচ ক্লত কারিতামুমোদিতভেদেন ত্রিবিধা এবসৰথার্থভাষণমবধ্যহিংসামুবদ্ধি যথার্থং ভাষণং চানৃতং স্তেয়মশান্ত্রীয় মার্মেণ পরক্রবাস্বীকরণং অশান্ত্রীয় স্ত্রীপ্রংসব্যতিরেকো মৈধুনং শাক্তানি সিদ্ধমার্গেণ দেহ্যাত্রা নির্ব্বাহক ভোগসাধন স্বীকার: পরিগ্রহ: এতরিবৃত্তিলকণ উপ-क्षमायमाः यम উপत्रम हेि श्वत्रभाष उथार्गितः विविधः वाक्यमाज्यस्य मुख्यनामिजिः कात्राणि कांगनः विजिभिज्यभ्याननापि ह वाकः रेमजीमूनिजानिजिन्दनमानापि हिजमनैकागनमण्डास्तर সম্ভোবোবিদ্যমান ভোগোপকরণাদ্ধিকভাত্মপাদিৎসাত্মপাচিত্তবৃত্তিঃ তপঃ ক্ষুৎপিপাসা শীতোঞাদি ঘন্দ্রহনং কার্চমৌনাকার মৌনাদিবতানি চ ইলিতেনাপি চ স্থাঞ্জিপ্রারাপ্রকা-मनः कांश्रेटमोनः अवहनमाळमाकात स्मीन हेि एछनः चाधारता स्माक्रमाळाणाः अधामनः প্রণব জপো বা ঈশর প্রণিধানং সর্ক্ষর্পণান্তত্মিন পরমগুরৌ ফল নিরপেক্ষতরার্পণং এতে বিধেরপানিরমাঃ পুরাণেরু বেধিকা উক্তান্তএছেব বসনিরমেছন্তর্ভাব্যাঃ এতাদৃশ বমনিরমাদ্য-**जाननता त्वागरकाः वाशाम कानरकान्य गर्थाविधि त्वनान्याननताः वाशाम वकाः छातम** বেদার্থনিশ্চরপরা জ্ঞানবজ্ঞাং যজ্ঞান্তরমাহ যতরো যত্নশীলাঃ সংশিতত্ত্রতাঃ সম্যক্ শীভানিতি শশীক্ষতান্ততি দুঢ়ানি ব্ৰতানি বেষাং তে সংশিত ব্ৰত যজ্ঞা ইত্যৰ্থ: তথাচ ভগবান প্ৰঞ্জলিঃ তে জাতি দেশকালসময়ানবচ্ছিলঃ সার্শ্বভৌমা মহাত্রতমিতি বে পূর্বমিট্রংসাদ্যাঃ পঞ্চমমা উক্তান্তএবরম্বত্যোদ্যনবচ্ছেদেন দৃঢাভূময়ো মহাত্রত শব্দ বাচ্যাঃ তত্রাহিংসাঞ্চাত্যবচ্ছিল্লা বধা মুগরোমু গাতিরিক্তান হনিধ্যামীতি দেশাবচ্ছিন্না মধা ন তীর্থে হনিধ্যামীতি সৈবকালা विष्टित्र। यथा न ठ्रूक्कार न शूर्ग्यहनीि रेगव धारत्राक्रनविरमय क्रश नमग्राविष्ट्रका यथा ক্তিরত দেব ব্রাহ্মণ প্রয়োজন ব্যতিরেকেন হনিয়ামীতি যুদ্ধং বিনা ন হনিয়ামীতি চ এবং विवाहां शिक्षाक्र ने विवाह के स्वाहित के स्

### স্বাধ্যার জ্ঞানযজ্ঞান্দ বঙরঃ সংশিতবঙাঃ । ২৮॥

যদা সর্বাজি সর্বাদেশ সর্বাদান সর্বাধানের ভবঃ সার্বভৌমা অহিংসাদরোভবন্তি মহতাপ্রয়াহন পরিপাল্যমানতাং তদা তে মহাত্রত শব্দেনোচ্যন্তে এবং কাঠমৌনাদি ব্রত-মপি প্রস্তীয়াং এতাদৃশ ব্রতদাঢ়ে চি কাম ক্রোধ লোভ মোহানাং চতুর্ণামপি নরক্ষারভূতানাং নির্ভিঃ তত্রাহিংসয়াক্ষময়া ক্রোধস্ত ব্রক্ষচর্ব্যেণ বন্ধবিচারেণ চ কামস্ত অন্তেয়া পরিগ্রহ্ রূপেণ সম্ভোবেণ লোভস্ত সভ্যোন যথার্ধ জ্ঞানরূপেণ বিবেকেন নোহস্ত তক্মুলানাঞ্চ সর্ব্বোহাং নির্ভিরিতি ক্রইবাং ইতরানি চ কলানি সকামানাং যোগশাক্রে কথিতানি ॥ ২৮॥

কোন কোন ব্যক্তি দ্বোত্যাগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপো-রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি বেদাভ্যাস রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞান রূপ যজ্ঞ এবং কোন কোন যজুশীল পুরুষ সভ্যস্ত দৃত্ত্ত রূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন ॥ ২৮॥

দীঃ স:। কৃপ তড়াগ থনন, দেবমন্দিরাদি নির্মাণ, ক্ষুধার্থকে অন্নদান, ধর্মশালা নির্মাণ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রোত বিধানোক্ত বিবিধ দানের নাম দ্রব্য যজ্ঞ। কৃচ্ছু চাল্রান্থাদি সাধনের ও কুধা তৃষ্ণা শীত উষ্ণ সহিষ্কৃতার নাম তপোযজ্ঞ, চিত্ত র্জির নিরোধ রূপ অষ্টাক্ষ যোগ সাধনের নাম যোগ যজ্ঞ। অষ্টাক্ষ যোগ যথা— যম (যোগ শাস্ত্র মতে আহিংসা, সত্য, অস্তেয়, অক্ষচণ্য, অপরিগ্রহ এবং প্রাণের মতে অস্তেয়, কর্মণা আর্জব, শান্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহার, সত্যভাষণ, অহিংসা, ব্রহ্মচর্য্য—যম বলিয়া ক্থিত হয়)। নিরম (যোগ শাস্ত্র মতে শৌচ, সম্ভোষ, তপ, স্বাধ্যায়, ও ঈশ্বর প্রণিধান এবং পৌরাণিক্ষ মতে আন্তিক্স, হর্ষ, তপ, দেবার্চন, দান, লজ্জা, সদ্জ্ঞান, হোম, সংক্থা শ্রবণ, ও জ্বপ—নিয়ম বলিয়া কথিত হয়) আসন,—(পন্মাসন, স্বন্তিকাসন, সিদ্ধাসন, ইত্যাদি) প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। ব্রহ্মচর্যা (স্ত্রীসঙ্গ ত্যাগ) ধারণ করিয়া গুরুগুশ্রুষা পূর্বক শ্রহা সহিত ঋগাদি বেদাভ্যাসের নাম বেদ যজ্ঞ। গৃঢ়ার্থ যুক্তি পূর্বক বেদার্থ নিশ্বমাবধারণের নাম জ্ঞান যজ্ঞ। কোন নিয়মের কিঞ্চিদংশেরও ক্রটি না হয় তাহার নাম দৃঢ়বত বজ্ঞ। এই রূপে ভিয় ভিয় যোগী ভিয় ভিয় প্রকাবে যজ্ঞ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

শাহর ভাষাং। কিঞা অপানইতি। অপানে অপানরতী জুহবতি প্রক্ষিপস্থি প্রাণং প্রাণ্যন্তিং প্রকাণ্যং প্রণায়ামং কুর্বন্তীত্যর্থং, প্রাণেহপানং তথাপরে জুহবতি রেচকাণ্যঞ্জ প্রণায়ামং কুর্বন্তীত্যেতৎ, প্রাণাপানগতী ক্ষা মুখনাদিকাভ্যাং বায়োনির্গমনং প্রাণম্ভ গতিত্তি বিপর্ব্যরেণির্বাগমনসপানস্থ তে প্রাণাপানগতী এতৈ ক্ষা নিরুধ্য প্রাণায়মপরারণাঃ প্রাণায়ামতৎপরাঃ কুন্তকাণ্যং প্রাণায়ামং কুর্বন্তীত্যর্থঃ। কিঞ্চ অপরইতি, অপরে নিয়তাহারানিরতঃ পরিমিতঃ আহারোবেষাং তে নিয়তাহারাঃ সন্তঃ প্রাণান্ বায়ুভেদান প্রাণভেদেবে কুন্তাতি বস্ত বস্ত্ব বায়োর্জয়ঃ ক্রিয়তে ইতরান্ বায়ুভেদাংস্তিমন্ ত্রিন্ জুন্তাতি তেত্ত প্রবিশ্বাইব ভবস্তি॥ ২৯॥

অনেক্ষণিরি টীকা। প্রাণায়ামাধ্যং যজ্ঞমুদাহর বি কিন্তে। প্রাণায়ামপরায়ণাঃ সম্বোরেচকং পুরক্ত ক্রতা কুন্তকং ফুর্বস্তীত্যাহ প্রাণেতি। প্রাণাপানরার্গতী খাসপ্রখাসৌনক্ষ্য কিং কুর্বস্তীত্যপেকায়ামাই কিন্তেতি। প্রাণাপানগতিনিরোধর্মপং কুন্তকং ক্রতা

### भगारन जूकां छि थानः थारनश्नामः उपानाता । थानानानाजी क्रका थानात्रामनतात्रनाः।

্পুন: পুনর্কায়্জয়ং কুর্কস্তীতার্থ:, আহারত পরিমিতত্বং হিতত্মেধ্যভোগলক্ষণার্থং। প্রাণানাং প্রাণেষু হোমমেব বিভল্পতে বত্তেতি। জিতেষু বাযুভেদেশজিতানাং তেবাং হোমপ্রকারং প্রকটয়তি তে তত্ত্তেতি॥ ২৯॥

. রামান্তর ভাষ্য। অপরে কর্মবোগিনঃ প্রাণায়ামেছকুঠানং কুর্বস্তি যেতে চ বিবিধাঃ।
পূরক রেচক কুন্তক ভেদেন অপানে জুহ্বতি প্রাণামিতি পূরকং প্রাণেহপানমিতি রেচকং
প্রাণাপানগতীক্ষধা প্রাণন্ প্রাণেষু জুহ্বতীতি কুন্তকং। প্রাণায়ামপরেষু ত্রিম্বপান্ত্রসক্ততে
নিয়তাহারা ইতি ॥ ২৯॥
•

• স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ অপানি ইতি। অপানেহধোর্ত্তী প্রাণম্র্বৃত্তিং প্রকেন ছ্রতি প্রক কালে প্রাণমপানেনিকীক্র্বিন্তি তথা কুন্তুকেন প্রাণাপানয়্যের্ন্ধাধোগতী কর্দ্ধা রেচক কালেহপানং প্রাণে জুন্ত্রতি এবং প্রক কুন্তুক রেচকেঃ প্রাণায়াম পরারণা অপরে ইত্যর্থ:। কিঞ্চ অপরে ইতি। অপরেত্বাহার সন্ধোচমত্যস্তম্ভঃ স্বয়মব জীর্যমাণে ক্রিরেষ্ তন্তাদিন্তিরর্ত্তি লয়ং হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থ:, যদা অপানে জুন্ত্রতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপর ইত্যনেন পূরক রেচকয়োরাবর্ত্তামানয়োর্হংসঃ সোহমিত্যন্ত্রেলামতঃ প্রতিলোমত-শ্চাভিব্যজ্ঞাননো জপামত্রেণ তরং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্ত প্রতিলোমত-শ্চাভিব্যজ্ঞাননো জপামত্রেণ তরং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্ত প্রতিলোমত-শ্চাভিব্যজ্ঞাননো জপামত্রেণ তরং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্ত সএবাহং স ইতি চিন্তরেদিতি । প্রণাপানগতী কন্ধেত্যনেন স্নোকেন প্রাণায়াম যজ্ঞা অপরে কথ্যস্তে, তত্তামমর্থ্য, বৌ ভাগৌ প্রয়েদয়ৈর্জ্জলেনেকং প্রপ্ররেৎ মাক্রতন্ত প্রচার্যথং চতুর্থমবন্ধেরেং ইত্যেবনাদি বচনোক্রো নিয়ত আহারো যেবাং তে কুন্তকেন প্রণাপান গতীক্ষা প্রাণ সংযমন পরায়ণাং সন্তঃ প্রণানিন্তিরাণি প্রাণের্ জুন্তুনি কুন্তকেন হি সর্ব্বে প্রাণ একীভবন্তি তব্রেব লীয়মানেদিন্তির্নের্য্ব হোমং ভাবয়ন্ত্রীত্র্যং, তত্তকং যোগশান্তে, যথা মধা সদাভ্যাসান্ত্রনাহ হিরতা ভবেৎ বায়ুবাকার দৃষ্টানাং হিরতা চ তথা তথেতি॥ ২৯॥

মধুখনন সরস্বতি ক্বত টীকা। প্রাণায়ামযজ্ঞমাহ সার্কেন। অপানেহপানর্ত্তী জ্বতি প্রাক্তিপন্তি প্রাণং প্রাণ বৃত্তিং বাছ্বায়োঃ শরীরাভ্যন্তর প্রবেশেন প্রকাথাং প্রাণায়ায়ং ক্র্রিত্যর্থঃ প্রাণে বাল বৃত্তিং বাছ্বায়োঃ শরীরবায়ার্কিহির্নির্গমনেন রেচকাথ্যং প্রাণায়ায়ং ক্র্রেত্তীত্যর্থঃ প্রক রেচক কথনেন চ তদবিনাভ্তোছিবিধঃ ক্রুক্টাপি কথিতঃতব বথাশক্তি বায়্মাপুর্যাহনন্তরং খাসপ্রখাসনিরোধঃ ক্রিয়মাণেহিন্তঃ ক্রুক্ট যথাশক্তি সর্বাং বায়্মাপুর্যাহনন্তরং খাসপ্রখাসনিরোধঃ ক্রিয়মাণেহিন্তঃ ক্রুক্ট যথাশক্তি সর্বাং বায়্মাপুর্যাহনন্তরং ক্রেমাণোবহিঃ ক্রুক্ট এতৎপ্রাণায়ায় ক্রায়্রবাদপূর্বকং চতুর্থং কুল্ডকমাহে প্রাণাগানগতীমুখ্য নাশিকাভ্যামান্তরক্রায়োর্কহিন্র্গমঃ খাসং প্রণাম্ম গতিনিরোধঃ ক্রেকেবৃত্তর গতিনিরোধ ইতি ক্রমেণ যুগপচ্চ খাসপ্রখাসাথ্যে প্রণাপানগতীক্ষা প্রাণায়ায় পরায়ণাঃ সন্তোহপরে প্র্বিলক্ষণাঃ নিয়ভাহার আহার নিয়মাদি যোগসাধনবিনিষ্টাঃ প্রাণের্ বাছাভ্যন্তর ক্রুক্ভাভ্যাসে নিগৃহীতের প্রাণান্ ক্রানেক্রির ক্রেক্সপান্ ক্রুক্তি চতুর্থ কুল্ডকাভ্যাসেন বিলাপরতীজ্বর্থং তদেতৎসর্বং ভগবত। পতঞ্জলিনা সংক্রেপ বিজ্ঞাভ্যাং স্ত্রিতং ত্র সংক্রেপ ক্রেং তারিত খাস প্রখাস্বার্গতি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রখাস্ক্রিং প্রাণাপান ধর্মমের্যাগতিঃ প্রকর প্রবৃত্তর প্রাণাপান ধর্মমের্যাগতিঃ প্রকর প্রবৃত্তর স্বাণাপান ধর্মমের্যাগতিঃ প্রকর প্রবৃত্তর প্রাণাপান ধর্মমের্যাগতিঃ প্রকর প্রবৃত্তর ব্রাণাপান ধর্মমের্যাগতিঃ প্রকর প্রবৃত্তর স্বান্ত্রার্বার্গতি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রখাস্ব্রার্গতি বিদ্রার্গতি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রখাস্ব্রের প্রাণাপান ধর্মমের্যাগতিঃ প্রকর প্রবৃত্তর ব্যাহ্যার্বার্গতি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রস্তান্তর ক্রেম্বর্যার্যার্যান্তর প্রবৃত্তন প্রাণ্ডান্তর ক্রেম্বর্যান্তর ক্রেম্বর্যার্যান্তর ক্রেম্বর্যান্তর ব্যাহান্তর ক্রিয়ার ক্রিয়ার্যার্যার্যার ক্রের্যার্যান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রের্যান্তর ক্রান্তর ক্রের্যান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রের্যান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর বাস্তান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রিম্বর ক্রান্তর ক্রান্

### ব্দপরে নিরভাধারাঃ প্রাণন্মি প্রাণেযু জুক্তে। ১৯।

পুরুষবদ্ধবিশেবেণ ভঞা বিচ্ছেদোনিরোধ এব লক্ষণং স্বরূপং বস্তু স তথেতি এতদেব বুণেতি বাঁহান্তর অন্তর্বতির্দেশকালসম্যাভিঃ পরিদৃষ্টোদীর্ঘ স্ক্র্মা ইতি বাহগতিনিরোধরূপত্বাৎ বাষ্ঠ্বন্তিঃ পূরকঃ আন্তরগতিনিরোধরপন্ধাদান্তরত্ত্তীরেচকঃ কৈশ্চিত্ত বাষ্ট্রশন্দেন তরেচক **জান্তরশব্দেন চ পুরক্টো ব্যাণ্যাতঃ যুগপক্ভয়গতিনিয়োধঃ শুম্বন্তর কুম্বন্ধঃ তত্ত্বকং** ষত্রোভরোঃ শ্বাস প্রশ্বাসরোঃ সকলেববিধারকাৎ প্রযন্তাদভাবোভবতি পুনঃ পূর্ব্ববদাপুরণ প্রাষদ্মৌদ্বিধারণং নাপি রেচন প্রয়য়ৌদ্বিধারণং কিন্তু যথা তপ্তউপলেনিহতং কলং পরি-ভষ্যৎ সর্ব্বতঃ সঙ্কোচমাপদ্যতে এবময়মপি মাক্সতোবহনশীলোবলবিছধারক প্রয়ত্তাবক্তম্ব-ক্রিয়ঃ শরীরএব অক্মভূতোবভিষ্ঠতে ন তু পুরয়তি যেন পুরকঃ ন তু রেচয়তি যেন রেচক ইতি ত্রিবিধোহয়ং প্রাণান্নামো দেশেন কালেন সংখ্যন্না চ পরীক্ষিতো দীর্ঘ ক্ষম্ম সজ্ঞোভবঠি ৰথা ঘনীভূত স্থ্ৰাপিণ্ডঃ প্ৰসাৰ্য্যমাণোবিরলতয়া দীৰ্ঘঃ হৃক্ষ্মুশ্চ ভবতি তথা প্ৰাণোপ দেশকাৰ সম্যাধিক্যেনাভ্যক্তমানো দীর্ঘোত্রলক্ষ্যতয়া ক্রক্মোপি সংপ্লাতে তথাহি ক্লয়ালির্গত্য-নাদাগ্রসংমুখে বাদশাকুলপর্যান্তেদেশেশাসং সমাপদ্যতে ততএব চ পরার্ত্য জ্বনরপর্যান্তং প্রবিশতীত স্বাভাবিকা প্রাণাপানয়োর্গতিঃ স্বভাবে ন তু ক্রমেণ সাভেরাধারাদ্বানির্গচ্ছাত ना भरतक कृ विश्विष्य विष्य विष्य विश्विष्य विष्य विश्विष्य विष्य व অস্তরমাপ পিপীলিকাম্পর্শদদৃশেন ম্পর্শেনামুমাতব্যাদেরং দেশ পরীক্ষা তথা নিমেষাক্রেয়া-ৰচ্ছিন্নত কালত চতুৰ্থোভাগঃ কণত্তেৰামিয়ভাবধারণীয়া স্ব জাত্মগুলং পাণিনাত্রিঃ পরাম্ব্য ছোটিকার্বাচ্ছন্ন: কালোমাত্রাভাভি: বট্তিংশন্মাত্রাভি: প্রথম উল্বাভোমন্দ: স্তর দিগুণী-ক্বতো দ্বিতীয়ো মধ্যঃ সএব ত্রিশুণীকৃতস্কৃতীয়ন্তীত্র ইতি নাভিমূলাৎ প্রেরিতস্থ বাম্নোর্নিবি-চামানভা শিরভহভিহননমূদ্যাত ইত্যুচাতে সেরংকাল পরীক্ষা সন্ধ্যা পরীক্ষা চ প্রণৰ क्रभावृद्धिः छट्टिन वा मुख्याभव्योका चाम ध्यादमश्यनत्रा वा काममुख्याद्याः कथ्यिट्छप्तिवक्षयाः পৃথগুপক্সাস: যদ্যপি কুম্ভকে দেশব্যাপ্তিনাবগম্যতে তথাপি কালসম্যাব্যাপ্তিরবগম্যতএব স থলু যং প্রত্যহমভ্যন্তো দিবস পক্ষমাসাদি ক্রমেণ দেশকাল প্রচয় ব্যাপিতয়া দীর্ঘ: পরম নৈপুণ্য সমধিগমনীগত্যা চ হক্ষ হাত নির্কাপতজ্ঞিবিধঃ প্রাণায়াম: চতুর্থং ফ্রভুতং স্ত্রমতি স্ববাহাভ্যস্তরবিষয়াকেপী চতুথ হতি বাহ্যবিষয়: স্বাদ্যেরেচক: আভ্যস্তরবিষয়: প্রামানঃ পূরকঃ বৈপরীতামাতাবুভাবপেক্ষা সক্ষাম্বধারক প্রমন্থবশাদ্ভবতি চতুর্থ: কুন্তকঃ তথাচ বাহাভাস্তরাব্যমাকেপীতি তদনপৈক হতাথ: অক্সা ব্যাখ্যা বাহোবিষয়ে দাদশাস্তা मित्राष्ट्रखरत्रा विषया समय नाष्टिकामिः एठो दोविष्त्रावीक्षणार्थारमाहायः सञ्चत्रत्थाः গতি বিচ্ছেদ: সচতুর্থ: প্রাণায়াম হাত ভৃতীয়ম্ব বাহাভ্যম্বরৌ বিষয়াবপর্য্যালোটেচ্যব সহসা ভবাত ইতি ডি.শব: এতাদৃশশ্চতুবিধ: প্রাণায়ামোহপানে ভূজাত প্রাণামত্যাদিসার্ছেন **झारकन मर्निजः॥ २२॥** 

শক্তান্ত যোগিগণ শণান বাষুতে প্রাণের আ্কৃতি প্রদান করেন, প্রাণে শণানের হোষ কর্মেন এবং শন্তান্ত কোন কোন সংযতাহারী খোগী প্রাণ ও শণানের গতি রোধ পুর্রেক প্রাণায়াম পরারণ হইরা প্রাণেতে ভানেজিরকে ও কর্মেজিরকে পাত্তি দিয়া থাকেন। ২১।

# नर्द्वार्टिंगुरेड यडाविटन यक्तकत्रिडकवाराः। युद्धानिकामुङ्कुरका यासि जन्म जनायनः ॥ ७० ॥

গী: স:। কেহ কেহ অপানবার্র প্রখাস রূপ বৃত্তিতে প্রাণবার্র খাস রূপ বৃত্তিকে আছতি দান করেন অর্থাৎ বাছ বাহুকে শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইয়া পূরক অভ্যাস করেন এবং প্রাণের খাস রূপ বৃত্তিতে অপানের প্রখাস রূপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ রেচক করিয়া থাকেন। এতত্বারা ভগবান্ অন্তরকুম্ভক ও বাহুকুম্ভক এই ছিবিধ কুম্ভকের প্রতি দক্ষ্য করিয়াছেন। যথা শক্তি বাহ্নবায়ুকে নাসিকা ছারা শরীরের ভিতর প্রবেশ পূর্ব্বক স্থাস প্রাধান রোধ করার নাম অন্তর্কুক্তক। আর শরীরের অভ্যন্তরন্থ বায়ুকে যথা শক্তি নাসা দারা নির্গত করিয়া খাস প্রখাস নিরোধের নাম বাহুকুম্বক। প্রাণ ও অপানের গতির নাম খাস ও প্রখাস। পুরকের দারা অপানের, এবং রেচকের দারা প্রাণ বায়ুর গতি নিরুদ্ধ हतं। कृञ्जक कार्ता প্রাণ ও অপানের গতি নিরুদ্ধ হইয়া যায়। এই অञ্ভন রূপ কুস্তক অত্যন্ত স্থির হইলে বোগী ইন্দ্রির গণকে সেই নিগৃহিত প্রাণ বায়ুতে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণান্নাম বাহ্ বৃত্তি বা পুরক, আন্তরবৃত্তি বা রেচক, স্বন্তবৃত্তি বা কুন্তক ও তুরীয় এই চারি ভাগে বিভক্ত কোন কোন যোগী অৰূপা মন্ত্রের অমূলোম বিলোমে হংস ও সোহত্তমিতি ছারা তত্ত্বসূচীতি বাক্যে জীব ত্রন্ধের একতাস্থুত্ব করিয়া পাকেন॥ ২৯॥

শাহ্বর ভাবাং। সর্বাইতি। সর্বোহপোতে যজ্ঞবিদোযজ্ঞকরিতকল্মবাঃ বজৈর্বথোক্তঃ ক্ষিতোনাশিতোকশ্মবোযেবাং তে যজক্ষিতকশ্মবাঃ এবং যথোকান্ যজ্ঞান নিৰ্বাঠ্য यखाणिष्ठामुजजूदमायखानाः निष्ठेः यखानिष्ठेक उपमुज्य यखानिष्ठामुजः उ९ जूक्षज्ञेज यखानिष्ठा-मृजजूरकाराशोकान् स्कान् कचा जिक्टाहेन कार्यन यथा विधितामिणमन्नम्भजाशाः जुञ्जजहेजि বক্সশিষ্টামৃতভূজোষান্তি গচ্ছন্তি বন্ধ সনাতনং চিরস্তনং মুমুক্তবশ্চেৎ কাণাতিক্রমাপেক্সরেডি শব্দসামৰ্থ্যাৎ গম্যতে॥ ৩০॥

শাঙ্করভাব্যং। নায়মিতি। নায়ং লোকঃ সর্বপ্রাণিসাধারণোহপ্যক্তি যথোক্তানাং যজ্ঞা-নামেকোপি বজ্ঞোষক্ত নান্তি দোহ্যজ্ঞত্তক্ত কুতোহজ্যোবিশিষ্ট্যাধনসাধ্যঃ কুত্রসম্ভম ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতান্ যজাত্বসংহরতি সর্বেণীতি। যথোক্তযজ্ঞনির্বর্ত্তনা-নত্তরং কীণে কল্পবে কিং স্থাদিত্যাশস্থ্যাহ এবমিতি। যথোক্তানাং যজ্ঞাদাং মধ্যে কেন্চিদ-পি বজ্ঞেনাবিশেষিতত্ত পুরুষত্ত প্রতাবায়ং দর্শয়তি নায়মিতি পাদান্তরেণ। কথং যথোক্ত যজামুদ্রারিনামবশিষ্টেন কালেন বিহিতারভূজাং রক্ষপ্রাপ্তিরিত্যাশহ্য মুমুকুদ্বে মতি চিক্ত ভদ্ধিবারেত্যাহ মুমুক্ষবশ্চেদিতি। তৎ কিমিদানীং সাক্ষাদেব মোক্ষোবিৰ্ক্ষিতঃ, তথা চ গতিশ্রুতি বিরোধঃ ভাদিত্যাশক্য গতিনির্দেশ সামর্থাৎ ক্রমমুক্তিরতাজ্বিপ্রতেত্যাই কালা-তীতি॥ ৩০ ৮

🕓 আনন্দগিরি টীকা। ভৃতীয়ং পাদং ব্যাচঠে নারমিতি। বিবৃক্ষিতং কৈমৃতিক্ঞায়মাহ कू उरे ि । माधावन लाजी जात्व भूनवमाधावन लाक्यां सिर्व विक्रिक्ट एवं । वर्षा एक रूप বুদ্ধিসমাধানং কুরুকুলপ্রধানভার্জ্বভ জনারাসলভামি বিজুৎ কুরুসভমেড়াকং ॥ ৩১॥

রামাত্র ভাষ্য। দর্কে ইড্রিব্রুষ বক্ত প্রভৃতি প্রাণারামপর্যান্তের কর্মযোগভেদের প্ৰায়ুত্তা এতে সহৰলৈঃ প্ৰকাঃ স্টেই তাভিহিত মহানকপূৰ্বক নিতা নৈমিছিক কৰ্মনৰ ৰক্তবিদ্যুৱিষ্ঠান্ততএৰ ক্ষপিতক্ষ্মৰাঃ ৮৩০ ।

### নারং লোকোহস্তাগজ্ঞ ক্তোহস্তঃ ক্রল্টব। ৩১॥ এবং বন্ধবিধাবজ্ঞাবিভডারক্ষণোমুধে।

রামাপুর ভাষা । যজ্ঞশিষ্টামৃতেন শরীরধারণং কুর্বস্ত এব কর্দ্মবোগে ব্যাপৃতাং সনাভনং ব্রহ্মবাস্তি । নারমিতি অযক্ষত মহাযজ্ঞাদিপূর্বক নিতানৈমিন্তিক কর্মারহিত্ত মারং লোকং ন প্রাকৃত লোকসম্বন্ধী প্রাকৃতেম্বি যো ধর্মার্থকামাধ্যং পুরুষার্থং সন্ বিদ্যতে কুতোজোমোক্ষাথ্য পুরুষার্থং গ্রমপুরুষার্থতিয়া মোক্ষত্ত প্রস্তুত্তাদ্বিতর পুরুষার্থবিয়ং লোক ইতি নির্দিশ্যতে সূ হি প্রাকৃতঃ ॥ ৩১ ॥

স্থামি ক্লত টীকা। তদেবমুক্তানাং বাদশানাং যজ্ঞবিদাং ফলমাহ সর্ক্ষেহপ্যেত ইতি। বজ্ঞান্ বিদ্যম্ভি লভন্ত ইতি যজ্ঞবিদা যজ্ঞ ইতি বা যজ্ঞৈ ক্ষয়িতং নাশিতং ক্ষারং হৈঃ বজ্ঞান্ কৃষ্যবশিষ্টকালেহনিবিদ্ধমন্নমমূতরূপং ভূঞ্জত ইতি তথা তে স্নাভনং নি্ত্যং ব্রহ্মজ্ঞান বারেণ প্রাপ্লুবন্তি॥ ৩০ ॥

স্থামি ক্লাম উদকরণে দোষসাহ নারমিতি। অন্নমন্ত্রপোহপি মহুব্যলোকোহবজ্ঞত যজাত্তান রহিতত নাজি কুতোহতো বহু হুখঃ প্রলোকঃ অভো যজাঃ স্ক্ণা কর্তব্যা ইত্যর্থঃ॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। তদেবমুক্জানাং ৰাদশধা যজ্ঞবিদীকলমাহ। যজ্ঞানিতি আনতি বিলাভি লভতে তেতি যজ্ঞবিদে। যজ্ঞানাং জ্ঞাতারঃ ক্রতারণ্চ যক্তঃ পূর্ব্বোক্তঃ ক্রিডং নাশিতং ক্রায়ং যেবাং তে যজ্ঞকরিতকল্মযাঃ যজ্ঞান্ ক্রতাহবশিষ্টকালেহরমমৃতশক্ষ বাচাং ভূঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজঃ তে সর্বেপি সম্বভৃদ্ধি জ্ঞান প্রাপ্তিবারেণ বান্তি প্রক্ষ সনাতনং নিতাং সংসারাশ্তান্ত ইতার্থঃ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবেমন্বরেগুণমুক্তা বাতিরেকে দোবমাহার্দ্ধেন। উক্তানাং বজ্ঞানাং মধ্যেহস্ততমেপি বজ্ঞো যস্ত নান্তি সোহযজ্ঞতক্ত অৱমরস্থাে মহব্যলাকে। নাতি সর্বনিন্দ্যাথাৎ কুতােহস্তাে বিশিষ্টসাধনসাধাঃ পরবােকঃ হে কুকুসত্তম॥৩১॥

এই বজকারী গণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্বক নিস্পাণ হইরা যজ্ঞাতে সমূত ভোজন করিরা সনাতন একাকে লাভ করিরা থাকেন। এই রূপ বজ্ঞান্তান বিহীন মন্ত্রা গণ এই মন্ত্রা লোকই প্রাপ্ত হয়না, স্বর্গাদি লাভ ডো দ্রের কথা। ৩০—০১॥

গী: স:। পুনর্বাক্ত বাদশ প্রকার যক্ত বিনি গুরু শাজোগদেশে বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবং প্রকা পূর্বক সম্পন্ন করেন তিনিই যক্তবিদ্। যক্তান্তচ্চাতা, যক্তবিদ্ ও বজ্ঞজন্ত নিশাপ মহাত্মা গণ অষ্টেছ বা মুক্তি লাভ করেন। কিন্তু বাহারা যক্ত প্রত করেনা,
ভাহাদের মুক্তি ও অর্গাদি স্থ্য সম্পদ লাভ দ্রের কথা, সামান্ত স্থ্য-সাধ্ক মন্ত্রালোক্ত লাভও কুক্র হয় ॥ ৩০—৩১ ॥

শাক্ষরভাষাং। এবমিতি। এবং যথোক্তাব্চবিদাশ্বছপ্রকারাযক্তাবিততাবিতীপত্রিক্দ পোহবদক্ত মুখেছারে বেদ্যারেশাবগৃধ্যমানাঃ ত্রক্ষণে বিততাউচ্যত্তে তদ্ধথা বাচি হি আণং ক্ত্রইত্যাদরঃ কর্মনান্ কারিকবাচিক্মানস্কর্মেত্বান্ বিদ্ধি তান্ সর্মাননাম্মশাশ্

### कर्याकान् विकि जान् नर्यक्षात्मकर क्वांका वित्यक्षात्म ॥ ७२ ॥

নির্ব্যাপারোহাত্মা অতএবং জাত্মা মোক্যসেহওভাৎ ন মত্যাপারাইমে নির্ব্যাপারোহমুদান সীন ইত্যেবং জ্ঞাত্মাত্মাৎ সম্যগ্রদর্শনাৎ মোক্যসে সংসারবন্ধনাদিত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তানাং ষঞ্জানাং বেদম্লছেনোৎপ্রেক্ষানিবন্ধনথং নিরস্তত্তি এবমিতি। আত্মনাপারসাধ্যত্বমুক্তকর্মণামাশকা দ্বয়তি কর্মজানিতি। আত্মনানির্ব্যাপাররত্ত্বানে কলমার এবমিতি। কথং যথোক্তানাং যঞ্জানাং বেদস্থারে বিস্তীর্ণসমিত্যাশকাক বেদলারেনেতি। আত্মনাহরগম্মানত্ব মেবেদাহরতি তদ্যথেতি। এতদ্বস্থ বৈ তৎ পূর্ব্বে বিশ্বাংস্কাক্ররিত্যপক্রম্যাধ্যরনাদ্যাক্ষিপ্য হেছাকাক্ষায়ামুক্তং বাচি হীতি। জ্ঞানশক্তি মনিবারে ক্রিয়াশক্তিমত্পসংহারোক্র বিবক্ষিতঃ, প্রাণে বা বাচং যোক্তের প্রভবং স্করাপার ইতি বাক্যমাদিশকার্থঃ, জ্ঞানশক্তিমতাং ক্রিয়াশক্তিমতাত্বাল্যাস্থাৎপত্তি প্রলম্বাভদভাবে নাধ্যয়নাদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। কর্ম্মামান্মব্যাপারক্ষমভাতাবে হেতুমাহ নির্ব্যাপারোহীতি। তাস চ নির্ব্যাপারত্বং ফলবন্ধাক্ত প্রভিব্যমিত্যাহ অতইতি। এবং জ্ঞানমেব জ্ঞাপয়ন্ উক্তং ব্যনক্তি নেত্যাদিনা॥ ৩২॥

রামাত্রক ভাষ্য। এবং বহু প্রকারাঃ কর্মনে।পাঃ ব্রন্ধণো মুধে বিভতা আত্মনাথাত্মা বাধিসাধনতরা স্থিতা ভাকুজলকণামুক্তভেদান্ কর্মনোগান্ স্থান্ কর্মজান্ বিদ্ধি অহ রহর্মুন্তীর্মান নিত্য নৈমিন্তিক কর্মসক্তান্ বিদ্ধি এবং জ্ঞান্থা যথোক্তপ্রকারেণামুঠার বিমোক্যাসে॥ ৩২॥

স্বামি কৃত টীকা। জ্ঞানৰজ্ঞং স্তোতুম্কান্ যজ্ঞানুপসংহরতি এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদক্ত মুখে বিতত বেদেন সাক্ষাদিহিতা ইত্যথং, তথাপি তান্ সর্কান্ বাদ্ধান কার কর্ম জ্ঞানতানাম্মররপ সংস্পর্করিতান্ বিদ্ধানীহি আম্বনঃ কর্মণোহগোচরছাৎ এবং জ্ঞান্বা জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ সংসারাদিম্কো ভবিষ্যিন ॥ ৩২ ॥

শধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। কিম্বরাস্থোৎপ্রেক্ষামাত্রেশ্বৈম্চাতে ন হি বেদা এবাত্র প্রমাণামত্যাহ। এবং যথোক্তা বছাবধা বছপ্রকারা যজ্ঞাং সর্ব বৈদিকপ্রেরঃ সাধনক্রপা বিতন্ত বিস্তৃতা ব্রহ্মণো বেদক্ত মুখে দারে বেদদারেলৈ বৈ তেহবগতা ইত্যুর্থঃ বেদবাক্যানি তু প্রত্যেকং বিস্তর্ভরাল্লোদাইরস্তে কর্মজান্ কারিক বাচনিক্ষান্স কর্মোত্তবান্ বিদ্বিধানীহি তান্ সর্বান্ যজ্ঞান্ নির্ব্যাপারেছাত্মান মধ্যাপারা এতে কিন্তু নির্ব্যাপারো-হহম্দাসীন ইত্যেবং জ্ঞাছা বিমোক্যসেহস্মাৎ সংসারবন্ধনাদতি শেষঃ॥ ৩২ ॥

(अहे आकात वस्तिश वर्षा (तमपूर्थ विख् ७ ६६ ता हर, जूमि छ ६ गम्ख वद्धारक ' कर्मा क्रमा " विभिष्ठ ६ है ता गरमात हरे (उष्टे मूक्ति माज क्ता ॥ ७२ ॥

शीः मः। शाह खर्क्न मत्न करतन, छगवान् এই वस वृद्धां न्जनः कन्नमा कतित्रा विनित्तनः, जाहे छशवान् विनिद्धां हिन् थानि दिवस अप्राप्ति । अज्ञाव कन्नना वृद्धां निविज्ञ हहेत्राहि। अज्ञाव कन्नना मृत्य निविज्ञ विनित्त विनि

### (ध्यत्राम् एक्त्रमाण्यकाम् कानयकः शतक्रा। मर्काः कर्माथिनः शार्थकारम शतिमगागारक॥ ७७॥

শান্তরভাষ্যং । ব্রন্ধার্পণিমিত্যানির্বোচকন সম্যাপদর্শনন্ত বক্সবং সম্পাদিতং বৃদ্ধান্ত আনেক্ষিণ উপদিষ্টাক্তঃ সিদ্ধপুক্ষার্থ প্রবেলজনিং তৃ রতে কথং প্রেরানিতি। প্রেরান্ত্রব্যমন্ত্র ক্রাসাধনসাধ্যাৎ বজাৎ জ্ঞানবজ্ঞঃ হেপরস্তপ প্রবামরোহি বজাং কলভারস্তকোন জ্ঞানবজ্ঞঃ ফলভারস্তকোহতঃ প্রেরান্ প্রশন্ততরঃ কথং বতঃ সর্বাং কর্ম সমস্তমধিলং জ্ঞানিত্রং পার্থ জ্ঞানে মোক্ষসাধনে সর্বাতঃ সংগ্লুভোদকছানীরে পরিস্মাণ্যতেহস্তর্ভবতীত্যর্থঃ বখা কৃতারবিজ্ঞান্ধারেরাঃ সংযন্ত্যেবমেনং সর্বাং ভদ্ভিসমেতি যৎ কিঞ্চিৎ প্রজাঃ সাধু ক্রান্ত বস্তবেদ বৎ সর্বোচিত শ্রুতেঃ ॥ ৩৩ ॥

कानमिति हैकि। । कर्षरवार्गश्रानकथां छिटिए गर्सछ द्वारागोधनछ कर्षाभूक्ष-প্রতিপন্ত্যা কেবলং জ্ঞানমনাদ্রিয়মাণমর্জ্বনমালক্য বৃত্তামূবাদপূর্বকিমৃত্রপ্নাক্ত তাৎপর্যমাহ ব্রন্ধেত্যাদিনা। সিন্ধেতি, সিন্ধং পুরুষার্থভূতং পুরুষাপেক্ষিতলক্ষণং প্রয়োজনং বেষাং ব্জানাং তৈরনন্তরোপদিষ্টেরিতি যাবঁৎ। প্রশ্নপূর্ব্বকং স্তুতিপ্রকারং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। স্কান-যক্তত্ত ক্রবারজ্ঞাৎ প্রশক্ততরত্বে হেতুমাই শ্রেয়ানিতি। ক্রব্যসাধনসাধ্যাদিত্যুপলকণং স্বাধ্যা-बारमत्रि । ज्ञांि कानयक अध्यक्षिति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति । ज्ञांि कानयक अध्यक्षिति । ज्ञांि कानयक अध्यक्ष बुष्टः প্রপঞ্চরতি দ্রবামরোহীতি। ফলভাভাদরভেতার্থ:, ন ফলারম্ভকোন কভটিৎ ফল-ক্রোৎপাদক: কিন্তু নিত্য সিদ্ধন্ত মোকত অভিবাঞ্জ ইতার্থ:। তত্ত প্রশত্তরতে হেড্ডরুমার যতইতি। সমস্তং কর্মেত্যগ্নিহোতাদিকমূচ্যতে অধিলমবিদ্যমানং থিলং শেষোৱেত্যনরং बहरुत्रमिकि शायर, मर्समिकिमिकि भनद्रत्राभानानममहत्राहार्थः। मर्सः कर्म स्त्रात्मस्वरूकिन ভাত্ত ছান্দোগাশ্রতিং প্রমাণরতি বথেতি। চতুরারকে হি দাতে কন্টিদার: চতুরত্ব: সন ক্লভ শব্দেনোচ্যতে তকৈ বিজিতার ক্বতারতাদর্থোনাধরেযাক্তবাদধন্তাভাবিনল্লিছ্যে কালাল্লেতালা-পরক্লিনামান: সংযন্ত্যায়াঃ সংগচ্ছন্তি চতুরত্বেধ্বায়ে ত্রিব্যেকাল্বায়ানামন্তর্ভাবোভবতি মহা-সংখ্যায়ামবাস্তরসংখ্যাস্তর্ভাবাবশ্র স্থাবাদেবমেনং বিদ্যাবস্তঃ পুরুষং সর্বাং তদাভিমুখ্যেন সমেতি সঙ্গছতি কিং তৎ সূৰ্বাং यविष्ठ्यि পুক্ষবেস্তৰ্ভবতি তদাহ্যৎকিঞ্চিদিতি। প্ৰজাঃ দর্বাষৎ কিমপি শাধু কর্ম কুর্বস্তি তৎসর্বমিতার্থ:। এনমভিসমেতীভাক্তং তমেব বিদ্যাবস্তং शुक्रवः विभिनष्टि यञ्चिति । किः जिन्जुञ्जः जात्र विभागति वश्महेलि । मदित्कान्रस्यः (वन ভত্তৰং বোল্ডোপি জানাতি তমেনং সর্বাং সাধু কর্মাভিসমেতীতি বোজনা ॥ ৩৩ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য । অনুগত জানতরা কর্মণে জ্ঞানাকার্ডমূক্তং । তথান্তর্গত জ্ঞানে কর্মণি জ্ঞানাংশকৈ প্রাথান্তমাহ। প্রেরানিতি উভরানীতি উভরাকারে কর্মণি ক্রব্যমরাদংশাদ্জ্ঞানমবোংশকৈ প্রেরান্ সর্বাক্রপত্তিদভরত চাধিনভোগাদেরত জ্ঞানে প্রিজ্ঞমারেঃ
তদেব সর্বৈঃ সাধনৈঃ । প্রাণ্যভূতং জ্ঞানং কর্মান্তর্গতভেদেনাভ্যন্ততে তদেবাভ্যন্তমানং
ক্রমেণ প্রাণ্যদশাং প্রতিগদ্যতে ॥ ৩০ ॥

ন্ধামি কত টীকা। জানবজন্ব শ্ৰেষ্ঠ ইত্যাহ শ্ৰেরানিতি। প্রবামশ্লদনাত্মবাপারজভাদৈ-বাদি বজাক্জানবজ্ঞ; শ্রেষ্ঠা, বদ্যপি জানভাপি মনো ব্যাপারাধীনত্মত্যের তথাপ্যাত্মব্রন্থাত জানভ মন্য পরিণামে অভিবাজিমাত্রং ন তজ্জুত্বমিতি প্রবামনাত্মিশ্রং, শ্রেষ্ঠিত ক্রেষ্ঠান্ত ক্রেষ্ঠান্ত ক্রেষ্ঠান্ত ক্রেষ্ঠান্ত ক্রিমাত্মক্রেষ্টি ক্রেষ্টান্ত ক্রিমাত্মন্ত ॥ ৩০ ॥

### ্ত দিবি প্রশিপাতেন পরিপ্রশেষ সেবয়া।

মধুশুদন সরপতি ক্বত চীকা। সর্কেবাং তৃগ্যবরির্দেশাৎ কর্মজ্ঞানরোঃ সাম্যপ্রাবাহার প্রেরানু প্রশান্তবঃ সাক্ষাৎ বোক্ষলভাও প্রবাহরা তত্বপদক্ষিতভাও জ্ঞানশৃত্যাও সর্কম্বাদশি কর্মানু প্রশান্তবাং ক্যান্তবাং ক্যান্তবাং

হে পাৰ্ণ । দ্ৰোষত্ম অপেক। জ্ঞানয়জ্ঞ ই শ্ৰেষ্ঠ । কেননা ফল সহ সমস্ত কৰ্মাই জ্ঞানে পৰ্যাবুলিত হইয়াছে॥ ৩৩॥

গী: সং। শ্রুতি বলিয়াছেন ''জ্ঞানাদেবতু কৈবল্যং " জ্ঞানের দারাই কৈবল্য মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। সোম ৰজ, চয়ন ৰজ ও উপাসনাদি সমস্ত কর্মই আত্মিজানে প্র্যা-ৰসিত হইয়াছে॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষাং। তদেতি দিনিইং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাণ্যতই ভূচ্যতে তবিদ্ধীতি। তবিদ্ধি বিলানীহি যেন বিধিনা প্রাণ্যতই ত্যাচার্য্যানভিগম্য প্রণিপাতেন প্রকর্ষেণ নীচৈঃ প্তনং প্রণিপাতোদীর্ঘনমন্থার: তেন কণং বন্ধং কণং মোক্ষং কা বিদ্যা কা চাবিদ্যেতি পরিপ্রপ্রেন সেবরা ওক্ত প্রথমবাদিনা প্রপ্রয়েণার্মজিতা আচার্য্যাউপদেক্ষাস্তি কণমিয়স্তি তে জ্ঞানং বংগাক্ত বিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবস্তোপি কেচিদ্যথার ভদ্দর্শনশীলাশ্চ ন জ্ববস্তি অপরে তু ভ্রক্তাতোর্মিশন্টি তক্তদর্শিনইতি, যে সম্যণ্দর্শিনকৈক্ষপদিষ্টং জ্ঞানং কার্যাক্ষমং ভবতি নেতরদিতি ভগবতোমতং॥ ৩৪॥

্জানলগিরি টীকা। যদ্যেবং প্রশন্তত্তরিদং জ্ঞানং তর্হি কেনোপারেন তৎপ্রাপ্তিরিতি পুছতি তদেতদিতি। জ্ঞানপ্রাপ্তে প্রত্যাসরমুপারমুপদিশতি উচ্যতইতি। ত্রিজ্ঞানং শুরু-ভ্যোবিদ্ধি গুরবন্চ প্রণিপাতাদিভিক্নপারেরাবর্জিত চেত্রাবিদ্ধিস্তীতাাই ত্রিদ্ধীতি। উপদেই অমুপদেশকর্ত্তং। পরোক্জানমাত্রেণ ন ভবতীত্যাই উপদেশস্থীতি। তদিতি প্রেক্ষিতং জ্ঞানসাধনং গৃহতে যেন বিধিনেতি বিশেষদর্শনাৎ যথা যেনাচার্য্যর্জনপ্রকারেণ তত্পদেশবশাদপেক্ষিত জ্ঞানং গভাতে তথা তজ্জানমাচার্যোজ্যোলভবেত্যর্থং। তদেব ক্রুটরিভ আচার্যানিতি। এবমাদিনেত্যাদিশকেন শমাদরোগৃহত্তে, প্রুমাদিনা বিদ্ধীতি, পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। উত্তরার্ধং ব্যাচন্তে প্রশ্রেরণতি। প্রশ্রেষাভক্তিশ্রদ্ধাপ্রকানেরতিশয়েহ্বন্তি বিশেষং, যথোক্ত বিশেষণং পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ প্রশাসত্ত্যানির্তিশয়েহ্বন্তি বিশেষং, যথোক্ত বিশেষণং প্র্রোক্তেন প্রকারেণ প্রশানইত্যক্ত্যা প্রত্যদর্শিনইতি ক্রুবত্যাভিত্যারমাই বে সম্যাগিতি। বছ্বচনকৈতদাচার্য্যবিষয়ং বহুত্যা শ্রোত্ব্যং ব্রাক্তিং ভক্ত ভক্তাক্ষাক্রারার্য্যান্ত্র্যান্ত্রাণ্যক্রের্ণকের দ্বাদ্বসম্বত্ত আচার্য্যবহুত্য বিক্ষিতং ভক্ত ভক্তাক্ষাক্রান্ট্র্যান্ত্রোপ্রকাশক্রের্বাদ্বন্ধান্ত্র্যান্ত্রাণ্যক্রের্বাহ্বার্যান্ত্রান্ত্র্যান ॥ ৩৪ ॥

ু সামান্ত্ৰ ভাষ্য। তৰিদ্ধীতি। তদ্ধন্নবিষয়ং আদমবিনাশি তু তৰিদ্ধীত্যায়ভ্য এবাতে-

### উপদেক্ষ্য ভি ভোনং জানিনক্ত বুদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

ভিহিতেত্যত্তেন ময়োপদিষ্টং মহক্তকর্মণি বর্ত্তমানত্বং বিপাকাম্পুণকালে প্রপিপাড পরি প্রাশ্ন সেবাভির্ক্তিশদাকারং জ্ঞানিভাো বিদ্ধি সাক্ষাৎ কৃতাত্মস্বরূপান্ত জ্ঞানিনঃ প্রণিপাতা-দিভিঃ সেবিতাঃ জ্ঞানবুভূৎসরাপরিতঃ পৃচ্ছতন্তবাশরমালকা জ্ঞানমুপদেক্যক্তি॥ ৩৪॥

স্থামি কৃত টীকা। এবং ভূতায়জ্ঞানে সাধনমাহ তদিতি। তজ্ঞানং বিদ্ধি জানী হি প্রাপ্ন হীত্যর্থা, জ্ঞানিনাং প্রাণিপাতেন নমন্ধারেণ ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মম সংসারঃ কথং বা নিবর্ততে ইতি পরিপ্রশ্নেন সেবয়া গুরুগুশ্রষয়া চ, জ্ঞানিনঃ শাস্তজ্ঞান্তব্দর্শিনোহ-পরোক্ষামুভবসম্পন্নান্চ তে ভূতাং জ্ঞানমুপদেশেন সম্পাদয়িয়য়ন্তি॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীক।। এতাদৃশ জ্ঞান প্রাপ্তেরী কোতি প্রত্যাসন্ধ উপান্ধ ইতি উচাতে। তৎসর্ককর্মফলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভস্ব আচার্যান্ধ অভিগম্য তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্মেলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভস্ব আচার্যান্ধ অভিগম্য তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্মেল প্রেরিকনোপারেন মুচ্যেমিত্যাদি পরিপ্রশ্নেন বছবিষয়েন সেবয়া সর্বভাবেন তদমুকুলকারিতয়াএব ভক্তিশ্রদ্ধাতিশন্ন পূর্ককেনাবনতি বিশেষেণাভিম্থাঃ সন্তঃ উপদেক্ষান্তি উপদেশেন সম্পাদয়িয়ান্তি তে ভূভাং জ্ঞানং পরমাত্মবিষয়ং সাক্ষান্যোক্ষকলং জ্ঞানিনং পদ বাক্যন্তায়াদিমান নিপুণাঃ তত্মদর্শিনঃ কৃত সাক্ষাৎকারাঃ সাক্ষাৎকারবিদ্ধিসেব জ্ঞানং ফল পর্যাবসায়ি ন ভূ তদ্বিহিতেঃ পদবাক্যান নিপুণের্বাপীতি ভগবতোমতং তির্জ্ঞানার্থং সপ্তর্মবাভিগছেৎ সমিৎপাণিং শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিন্তি শ্রুতি সন্থাদি তত্তাপি শ্রোত্রিয়্যমন্ধাতি ব্যাথাানাৎ বছবচনঞ্চেদমাচার্য্যবিষয়সেকস্মিলি গৌরবাতিশার্ম্য ন ভূ বছত্ববিক্ষয়া একস্মাদেব তত্ম সাক্ষাৎকারবৎ আচার্য্যান্তত্মনোদয়ের সত্যাছার্য্যান্তর গমনত্য তদর্থমযোগাদিতি ত্রন্তব্যং ॥ ৩৪ ॥

জন্মবেতা গুরুর চরণে দশুৰৎ প্রণাম পূর্মক প্রশ্ন ও দেবা করিয়া।
আত্মজান শিক্ষাকর। তত্ত্বদর্শী গুরু জ্ঞান উপদেশ করিবেন॥ ও৪॥

গীঃ সঃ। গুরু সেবা না করিলে, গুরুমুপে উপদেশ না শুনিলে, কেবল নিজবুদ্ধি বিচারে কিম্বা জ্ঞান গ্রন্থ পঠি করিলে তব্ব জ্ঞানের নিগৃত্ রহস্ত বুঝিতে পারা যায়না। আমি কৈ ? কিমপে বন্ধন দশাগ্রন্থ হইলাম ? কি উপারেই বা মুক্তি হইবে, শ্রদ্ধাপুর্বাক করিয়েড়ে গুরুকে এইরপ প্রশ্ন করিছে হয়। যে সে গুরুর নিকটে প্রশ্ন করিলে অভীপ্ত সিদ্ধ হইবার সন্তাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তবদশী আত্মসাক্ষাৎকারবান্ গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজ্ঞা করিলেন শ্রেভিও বলিয়াছেন "ত্রিজ্ঞানার্থং দ গুরুবোভিগছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রেজিয় ব্রন্ধ নিষ্ঠং ইভি " অর্থাৎ পরমাত্মা 'সাক্ষাৎকারার্থ ব্যাশাক্তি উপটোকন লইয়া শ্রেজিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইবে॥ ৩৪॥

শাহর ভাষাং। তথা চ সতীদনপি সমর্থং বচনং যদিতি। যৎ জাতা বৎ জানং তৈরুপদিষ্টমধিগনা প্রাণ্য প্নভূরোনোহনেসং যথেদানীং মোহং গতোহসি প্নরেবং ন যান্তসি হে পাওব, কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতান্তশেবেল জনাদীনি তথপর্যান্তানি জন্সসি সলকালাত্মনি প্রত্যান্ত্রনি মংসংস্থানীমানি ভূতানীতি অধো অপি মরি বাস্তদেরে প্রয়েশ্বরে চেনানীতি কেন্দ্রে প্রয়েশবর প্রাণ্ডিক কেন্দ্র ক্রিক কর্মানীক ক্রিক বিভাগিক ক্রিক কর্মানীক ক্রিক বিভাগিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক বিভাগিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক বিভাগিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক বিভাগিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্

## 84" · T

## বল্জাতা ন পুনর্বোছ্যেবং ব।ত্তান পাওব। বেন ভূতান্যশেষণ দ্রক্তাত্মন্থে। থায় ॥ ৩৫॥

আনক্ষিরি টীকা। বিশিষ্টেরাচার্য্যক্ষণ দিষ্টে জ্ঞানে কার্যক্ষমে প্রাপ্তে সতি সমনস্তর্ম বিচনমিপ বোগ্যবিষরমর্থবন্ধকতি তথা চেতি। অভন্তমিন্ বিশিষ্টে জ্ঞানে দ্বনি নোহা-পোহতে নিষ্ঠাবতা ভবতা ভবিতবামিতি শেবং। তত্র নিষ্ঠাপ্রতিষ্ঠারৈ তদেব জ্ঞানং পূর্নকিশিনিটি বেনেতি। বজ্জাদ্বেত্যযুক্তং জ্ঞানাবোগাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তার্থন্ধ নিপ্রক্ষণ গমেরকীকৃত্য ব্যাকরোতি অধিগমেতি। ই চশ্চাচার্য্যেপদেশকভ্যে জ্ঞানে কলবতি প্রতিষ্ঠাবতা ভবিতবামিত্যাহ কিঞ্চেতি। জীবে চেশ্বরে চোভরত্র ভূতানাং প্রতিষ্ঠিত হপ্রতিনির্দেশে ভেদবাদাধুমতিঃ স্থাদিত্যাশক্ষাই ক্ষেত্রজ্ঞেতি। মূলপ্রমাণাভাবে কথং তদেক স্বন্ধনি স্থাদিত্যাশক্ষাই সর্কেতি॥ ৩৫॥

রামাত্মক ভাষ্য। আত্মবাথাত্ম্যবিষয়ত জ্ঞানত সাক্ষাৎকাররপত লক্ষণম হ যদ্জ্ঞাত্বেতি। যদ্জ্ঞানং জ্ঞাত্বা পুনরেবং দেহাঘাত্মাভিমানরপং তৎক্বতং মমত্বাম্পাদক মোহং ন
যাত্মসি যেন দেবমনুষ্যাকারেণানুসংহিতানি ভূতানি স্বাত্মতের ঈক্ষসি যতন্তবাত্মযঞ্চে
জীবানাং প্রকৃতি বিযুক্তানাং জ্ঞানৈকাকারত্মা সাম্যং প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিযুক্তাত্মস্বরূপং
সর্বাং সমমিতি চ বক্ষাতে নির্দ্ধোবং হি সমং ব্রন্ধেতি। অথেমপি সর্বাণি ভূতাত্মশেবেণ
ক্রন্ধাসি মংস্বরূপ সাম্যাচ্চ পরিগুদ্ধভাত্মবন্ধুনঃ ইবং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধন্যামাগতা
ইতি বক্ষাতে। তদা বিদ্ধান পুণ্যপাপে বিধ্র নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতীত্যেবমাদির্
মামরূপ বিনিশ্বক্তিতাত্মনঃ। পরমং সাম্যমবর্গমাতে। অতঃ প্রকৃতি বিনিশ্বক্তিং সর্বামাত্মব্রু পরম্পর সমং সর্বেশ্বরেণ চ সমং॥ ৩৫॥

ুমামি ক্ত টীকা। জ্ঞানফলমাহ যজ্জাদেতি সার্কৈ দ্বিভি:। যজ্জানং জ্ঞাছা প্রাপ্য পুনঝদ্বধাদিনিমিত্তং মোহং ন প্রাপ্সসি। তত্ত্ব হেতুর্বেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুজ্যাদীনি মাবিদ্যা বিজ্ঞিতানি আত্মতোবাভেদেন দ্রক্ষাসি। অথো অনস্তরং আত্মানং মরি পরমা-ম্মত্তিদেন দ্রক্ষাসীত্যর্থ:॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরশ্বতি কৃত টীকা। এবমতি নির্কান্ধন জ্ঞানোৎপাদেন কিং ভাদত অচ। বং পূর্কোক্তং জ্ঞানমাচার্ব্যক্রপদিষ্টং জ্ঞান্বা প্রাপ্য ওদনপাকং পচতীতিবস্তকৈবধাতোঃ সামান্তবিক্ষয়া প্রয়োগঃ ন প্নশোহমেবং বন্ধুবধাদিনিমিন্তং ভ্রমং যান্তসি হে পাণ্ডব ক্যান্দেবং যন্ধাৎ যেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুত্রাদীনি অপেবেণ ব্রহ্মাদিন্তমপর্য্যন্তানি স্বাবিদ্যাবিজ্ঞতানি আত্মনিদ্যন্তিং পদার্থেইখোপি ময়ি ভগবতি বাহ্মদেবে তৎপ্রার্থে পরমার্থতো ভেদরহিতেইধিষ্ঠানভূতে জ্ল্ঞাসি অভেদেনৈব অধিষ্ঠানাতিরেকেন কলিভ্র্ভাভাবাৎ মাং ভগবন্তং বাহ্মদেব্যাপ্রত্বেন সাক্ষাৎকৃত্য সর্বজ্ঞাননাপে ভৎকার্য্যাণি ভূতানি ন স্বাঞ্জ্ঞান্তারঃ ॥ ৩৫ ॥ গ্রাক্তিভাবঃ ॥ ৩৫ ॥

হে পাশুব ৷ যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি স্থার মোহাভিড্রুড হইবে না এবং বে জ্ঞান ব্যারা সর্বে প্রাণীকে স্বীয় স্থায়া ও স্থামার (পরমাস্থার ) সহিত অভিনুদ্ধাণ দর্শন করিবে॥ ও৫॥

अन्य कान १७ अर्थनावर्षाम् प्राप्तिका नवस्त्रीया विभवत्र प्राप्तिकाम् विकासकार्यः स्थानिकार्यः स्थानिकार्यः

## অণি চেদ্দি পাপিন্ডাঃ সর্ব্বেন্ডাঃ পাণক্কর্ত্বি। সর্বাং জ্ঞানপ্লবৈশৈৰ বৃদ্ধিনং সম্ভবিষ্যদি॥ ৩৯॥

এই আশহা দ্রীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে শুরুপদিষ্ট আত্মজান লাভ করিলে দেখিতে পাইবে, যে ব্রহ্মা হইতে কীটাক্ষীট পর্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিন্ন ভিন্ন লীলামর বিকাশ মাত্র। তুমি ও অস্থান্ত, সমস্তই আমারই নিত্য সভার বিদ্যুদান রহিরাছে। এতদ্বারা ভোমাকে বন্ধু বধাদি বুধা পাপ ভরে ভীত ও মোহিত হইতে হইবেনা॥ ৩৫॥

শাহরভাষ্য। কিন্দৈতক্ত জ্ঞানক্ত মাহান্মাং অপীতি। অপি চেদসি পাপিড্যঃ পাপক্কড্যঃ সংর্বেভ্যঃ সকাশাদতিশয়েন পাপক্কৎ পাপক্ষত্তমঃ ষদ্যসি ভবসি সর্বাং জ্ঞানপ্লবেনেব জ্ঞান-মেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং কৃত্বা বৃজ্ঞিনং বৃজ্ঞিনার্থবং পাপং সন্তরিষ্যসি ধর্মোপীই মুমুক্ষোঃ পাপ-মুচ্যতে॥ ৩৬ ৪

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানস্ত প্রকারাস্তরেণ প্রশংসাং প্রস্তোতি কিঞ্চেতি। পাপকারিভাঃ সর্ব্বেভাঃ সকাশাদতিশবেন পাপকারিজনেকশ্মিলসন্তাবিতমণি জ্ঞানমাহাম্মপ্রসিদ্ধার্থমঙ্গীকৃত্য ব্রবীতি অপি চেদিতি। ব্রহ্মায়ৈক্যজ্ঞানস্ত সর্ব্বপাপনিবর্ত্তক্ত্বেন মাহাম্মাদানীং প্রকটরতি সর্ব্বমিতি । অধর্মে নিবৃত্তেপি ধর্মকপ্রতিবন্ধান জ্ঞানবতোপি মোক্ষঃ সম্ভবতীভ্যাশদ্যাহ ধর্মোপীতি। ইহেত্যধ্যামুশান্তং গৃহতে ॥ ৩৬ ॥

রামাত্রক ভাষ্য : অপিচেতি যদ্যপি সর্বেভ্যিঃ পাপক্সন্তমোঙ্গি সর্বাং পুরার্জিতং বৃদ্ধিন রূপং সমুদ্রমাত্মবিষ জ্ঞানরূপ প্লবেনের সম্ভবিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ অপিচেদিতি সর্বেজ্যোহপি পাপকারিভ্যো যদ্যপ্যতিশয়েন পাপকারীত্বমসি তথাপি সর্বং পাপসমূলং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানপোতেনৈব সম্যগনায়াদেন তরিষ্যসি॥ ৩৬॥

মধুবদন সরস্বতি কৃত টীকা। কিঞ্চ শৃষ্ঞানমাহাদ্মাং। অপিনেদিত্যসন্তাবিতাভাপগমপ্রদর্শনাথোঁ নিপাতৌ বদ্যপি অয়মর্থো ন সন্তবত্যের তথাপি জ্ঞানফলকথনায়াভ্যুপেত্যোচ্যতে যদ্যপি স্বং পাপকরেভাঃ সর্কেভ্যোপ্যতিশরেন পাপকারী পাপক্তমস্তথাপি
সর্কং বৃজ্জনং পাপং অভিত্তরক্তেনার্থবস্দৃশং জ্ঞানপ্লবেনৈর নাস্তেন জ্ঞানমের প্লবং পৌত্রং
কৃত্য সন্তরিয়াসি সম্যাগনায়াদেন পুনরাবৃত্তিবর্জিতত্বেন চ তরিষাসি অভিক্রমিষ্যসি বৃত্তিন
শব্দেনাত্র ধর্মাধর্মরূপং কর্মাগংস্কারফলমভিপ্রেতং মুমুক্লোং পাপবং পুণ্যস্তাগ্যনিষ্ট্রছাং॥ ৩৬ ॥

যদি তুর্দি অন্তান্তা পাণী দকল হইতে অধিক দর পাপাচারীও হও, ভথাপি সেই পাপ রূপ সমুদ্র এই জ্ঞান রূপ নৌকা বারা জনা-য়ানে উত্তার্গ হইতে পারিকে॥ ৩৬॥

নী: স:। অর্জুন পাপাচারী নহেন, তথাচ ভগবান আত্মজানের আশ্চর্য্য সামর্থ্য বুঝাই-বার জন্ম "জপি চেৎ" পদ ছারা অর্জুনকে বলিটোছেন, যে জানের ছারা নিস্পাপের নিস্তারের তো কোন আশিস্থাই নাই, তুমি পাপী ইইতে মহাপাতকী হইলেও অন্যাসে জানবলে পাপ পরোধি পার পারগ হইবে॥ ৩৬॥

## वरेथशःनि महिरद्वाश्चिक्यमार क्रूमर७२क्ट्र्न।

শান্তর ভাবাং। জ্ঞানং কথং নাশরতি পাপমিতি সদৃষ্টান্তমূচ্যতে যথেতি। বথা এধাংসি ভার্চানি সমিদ্ধ: সমাক্ ইদ্ধোদীপ্রোইন্নিজান ভদ্মীভাবং ক্রতেইন্দ্রন এবং জ্ঞানমের অনিজ্ঞানান্ত্রি: সর্ক্রকর্মাণি ভস্মাৎ ক্রতে তথা নিবীকং করোতীত্যর্থ:, ন হি সাক্ষাদেব জ্ঞানান্ত্রি: তানি কর্মাণীস্ক্রবন্তস্থীকর্ত্ত; শব্লোতি তস্থাৎ সমাক্ দর্শনং সর্ক্রকর্মাণ নিবীক্রেরে কারণমিত্যভিপ্রায়: সামর্থ্যাৎ মেন কর্ম্মণা শরীরমারদ্ধং তৎ প্রবন্তকর্মাত্পভোগেনৈব ক্রীরতেইতোবান্তপ্রবৃত্তকলানি জ্ঞানোৎপত্তে: প্রাক্রতানি জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতানেকল্মক্রতানি চ তান্তের সর্কাণিভস্মাৎ ক্রতে॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। ভানে সত্যপি ধর্মাধর্মরেরপক্তাৎ কুতর্ত্তরোন্ততোনিবৃত্তিরিত্যা-শহ্য জ্ঞানন্ত ধর্মাধর্মনিবর্ত্তকত্বং দৃষ্টাস্তেন দর্শন্নিতুমনস্তরশ্লোক্ষবতারন্নতি জ্ঞানমিতি। বোগ্যাযোগ্যবিভাগেন নিবর্ত্তকম্বানিবর্ত্তকম্ববিভাগমূদীহরতি যথেতি। দৃষ্টান্তামুদ্ধপং দাষ্ট্রার্থ মিকমাচত্ত্র জ্ঞানাগিরিতি। যোগাবিষরেপি দাহক বমধ্বের প্রতিবদ্ধাপেকরেতি বিবক্ষিতা विभिन्छि मगाशिष्ठि । नार्ष्टोखिकः वराष्ट्राष्ट्रे खानत्मत्वि । नम् खानः माकात्वव कर्यनामकः কিমিতি নোচ্যতে, নিৰ্মীশ্বং করোতি কর্মেতি কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশস্থাহ ন হীতি। ক্সানত পথেমেয়াবরণাজ্ঞানাপাকরণে সামর্থ্যত লোকে দৃষ্টপাদবিক্রিয়ব্রস্কাত্মজ্ঞানমপি তদ-জ্ঞানং নিবর্ত্তরন্ তজ্জপ্রকর্ত্তরনং কর্মবীঅভূতং নিবর্ত্তরতি ত্রিরত্তী চ কর্মাণি ন স্থাতুং পারয়ন্তি ন তু সাক্ষাৎ কর্মণাং নিবর্ত্তকং জ্ঞানং অজ্ঞানলৈত নিবর্ত্তকমিতি ব্যাপ্তেম্বদির্ত্ত্তী তু পুনরপি কর্মোন্তবসম্ভবাদিত্যর্থ:। জ্ঞানস্ত সাক্ষাৎ কর্মনিবর্ত্তকত্বাভাবে ফলিতমাহ জন্মাদিতি। সমাগ্জানং মূলভূতাজ্ঞাননিবর্তনেন কর্মনিবর্তক্ষিষ্টঞ্চেদার্দ্ধফলভাপি কর্ম-শোনিবৃত্তিপ্রসঙ্গাৎ জ্ঞানোদ্যসমকালমেব শরীরপাতঃ ভাদিত্যাশস্থাহ সামর্থ্যাদিতি। জ্ঞানোদর সুমসময়মেৰ দেহাপোহে তত্ত্বদর্শিভিক্পদিষ্টং জ্ঞানং ফলবদিতি ভগবদ্ভিপ্রায়স্ত বাঁধিতত্বপ্রদল্লাচার্য্যলাভাক্তথামূপপত্ত্যা প্রবৃত্তকলকর্ম্মন্সাদকম্ঞানলেশং ন নাশর্মত क्कानिमजार्थः। কথং তর্হি প্রারদ্ধকণং কর্ম নশুতীত্যাশস্থাহ যেনেতি। তর্হি কথং জ্ঞানা-গ্নি:'সর্বাকর্মাণি ভন্মসাৎ করোতীত্যক্তং তত্তাহ অতইতি। জ্ঞানাদারক্ষণানাং কর্মণাং निवृक्षाञ्च १ भारत क्यांनि वानि कर्यांनि शूर्यः खारनामत्रामित्रत्व क्यांनि क्यांनि खान নেন চ সহ বর্ত্তমানানি প্রাচীনের চানেকের জন্মবর্জিতানি তানি সর্বাণি জ্ঞানং কারণ-নিবর্ত্তনেন নিবর্ত্তরতীত্যর্থ: ॥ 🗣 ॥

রামাত্রক ভাষ্য। যথেতি সমাক্ প্রবুদ্ধোখিরিদ্ধন সমুচ্চরমিবান্থযাথান্মজ্ঞানরূপোশ্লি-র্জীবান্থগতানাদিকাল প্রবুত্তানেক কর্মসঞ্চরান্ ভন্মীকরোতি॥ ৩৭॥

স্থানি কৃত টীকা। সমুদ্ৰৰৎ স্থিতকৈব পাপস্থ অভিনক্তনমাত্ৰং ন তু পাপস্থ নাশ ইন্ডি ক্ৰান্তিং দৃষ্টাব্ৰেন বারবন্ধাহ ববৈধাংসীতি। এধাংসি কাষ্টানি প্ৰদীপ্তোহনিৰ্বলা ভন্মীস্থাবং নম্বতি তথাস্বজ্ঞানস্বৰূপোহন্ধিঃ প্ৰারক্ত্ৰক্ত্ৰক্ত্ৰব্যতিবিক্তানি সৰ্বাণি ক্ৰাণি ভন্মীক্রোতী-ভাৰ্থঃ॥ ৩৭ ৪

নধুসন্তন সরস্থতি কৃত টাকা। ১নস্থ সমুদ্রবন্তরপেকর্মণাং নাশো নভানিত্যাশন্তা দৃষ্টান্ত-নাক। মধা এধাংসি কাঠানি সমিতঃ প্রজনিত্যাং নিরভি হে অর্জুন ক্যানায়িঃ সর্ববিদ্যানি পাপুসনি প্রানি চারিশেহেন প্রায়ত্তকানি ভস্তাং

### জান। বিঃ সর্বাদর্শাণি ভবালাৎ কুরুতে তথা । ৩গ ।

ভিদ্যতে সর্বসংশরাঃ কীয়তে চাক্তকানি তন্মিন্দৃষ্টে পরাবর ইতি তদ্ধিগম উত্তরপূর্বাধরোরশ্লেবনিলো তদাপদেশ। ইতরভাপোবমসংশ্লের পাতেছিতি চ হত্তে অনার্কে
পুণ্যপাপেনক্ষতএবেত্যত্ত হত্তং অনার্ককার্য্যে এব তু পূর্বেতদবধেরিতি জানোৎপাদকদেহারম্ভকালানাত্ত তদেহান্তএব বিনাশঃ তক্ত ভাবদেব চিরং বাবরবিমোক্ষেহধসম্পথকে ইতি
ক্রতঃ ভোগেমছিতরেকপ্যিতা সম্পদ্যত ইতি হত্তাক্ত আধিকারিণাত্ত দাক্তৈব জানোংপাদক দেহারন্তকানি তাক্তেব দেহান্তরারন্তকানীতি যথা বশিষ্ঠাপাত্তরতমঃ প্রভৃতীনাং
তথাচ হত্তং যাবদধিকার্মবন্থিরাধিকারিকাশামিতি অধিকারোনেক্দেহার্ত্তকং বলষং
প্রারক্ষকং কর্ম তচ্চোপাসক্লোনেব নাজেবাং জনারক্কলানি নশ্রন্তি আরক্ষকানি তু
যাবন্তোগ্রমান্তি তিইন্তি ভোগকৈকেন দেহে নানেকেনবৈতি বিশেষঃ বিতরত্বাক্তকে
ক্রেইবাঃ॥ ৩৭॥

ছে অর্জ্ন। যেমন প্রজ্বলিত অগ্নি, কান্তরাশিকে ভগ্নীভূত করে, সেই রূণ জ্ঞানাগ্রি কর্মরাশিকে ভগ্নসাৎ করিয়া থাকে ॥ ৩৭ ॥

গী: সং। আত্মজান রূপ নৌকারোহণে, পুণাপাপ কর্মরূপ সমুদ্র উত্তীর্ণ ছওরা যার সভা, কিন্তু ভাহাতে কর্মরূপ সমুদ্র তো বিনষ্ট বা শুক্ষ হয় না, অর্জুনের এই আশঙ্কা নিবার-শার্থ জগবান্ বলিতেছেন যে জ্ঞান বলে তুমি স্বরং তো উত্তীর্ণ ইইবেই এবং সেই সঙ্গে ই জ্ঞান্ত জনলম্পর্শে কাষ্টরাশি দাহনের স্থায় জ্ঞানাগ্নিতে ভোমার পূর্ব্ব সঞ্চিত কর্মরাশিশু বিদগ্ম হইরা যাইবে "তদধিকং উত্তর পূর্ববাদয়োরশ্লেষ বিনাশে তত্মপদেশাৎ " আত্মজান সম্পন্ন ব্যক্তির পূর্বকৃত কর্মরাশি নষ্ট ইইরা যায় এবং ভবিব্যতে যে যে পূণ্য পাপরূপ কার্য্য করিতে পাকেন তাহা পদ্ম পত্রস্থ জলের স্থার তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। কেবল প্রারন্ধ কর্মানুসারে তিনি শরীব যাত্রা নির্বাহ কর্মিয়া থাকেন মাত্র। বস্তুতঃ তিনি ক্যোন কর্মেরই কর্ম্তার্মণে পরিগণিত হ্রেম না। ৩৭ ॥

শান্ধরভাষাং। বতএবমত: ন হীতি। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুল্যং পবিত্রং পাবনং ওদিকরমিহ বিদ্যতে হি যক্ষাৎ তৎজ্ঞানং স্বয়মেব যোগসংসিদ্ধোযোগেন কর্মযোগেন সমাধি-যোগেন চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোযোগ্যতামাপল্লোমুমুক্ষ্য কালেন মহতা আত্মনি বিন্দৃতি লভত-ইত্যুৰ্থঃ ॥ ৩৮ ॥

আনন্দগিরি নহজেনৈর পরমপরিশুদ্ধিকরেণ কেনচিদ্ধমেধাদিনা পরমপুরুষার্থসিদ্ধেরজ্ঞান্ত্রজ্ঞান্তর্ভানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর ক্রমন

নামাত্র ভাষার বিদ্যালয়জানেন বদৃশং পবিত্র ওছকরমিছ জগতিবস্বতার ন বিদ্যতে ভাষালাক্ষানং সর্বাং লাগরভীভাগ ভাষাকি ত্রানং ব্যোপদেশসহরহরপানীয়মান

## ক কি জানেন সদৃশৎ পৰিত্ৰমিছ নিজতে। তৎ প্ৰয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেন।শ্বনি নিক্ষতি ॥ ৩৮॥

শীৰি ক্বত টাকা। তত্ৰ হেতৃমাহ নহীতি। পৰিত্ৰং শুদ্ধিকরং ইহ তপোযোগাদিযু মধ্যে জানতুল্যং নাজ্যেব, তাই সৰ্বোহপি কিমিতি আন্মঞানমেব নাডাপ্তত্তীতাত আহ তৎস্বর-মিতি সার্দ্ধেন। জনাত্মবিষয়ে জানং কালেন মহতা কর্মযোগেন সংসিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্পর্বেবানায়াসেন কভতে ন তু কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

মধুস্থান সরস্থতি ক্বত টীকা। যাদেবং তত্মাৎ। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমন্ত্রদিহবেদে লোক ব্যবহারে বা বিদ্যুতে জ্ঞানভিন্নস্থান্ত্রীনা নিবৃত্তক্ষাভাবাৎ কারণ সম্ভাবেন পুনঃ পাপোদয়াচ্চ জ্ঞানেনত্বজ্ঞানিব্রত্তা সম্ল পাপনির্ভিরিতি তৎসম্মুদ্ধবিদ্যতে তৃদাত্মবিষয়ং জ্ঞানঙ সর্কোং কিমিতি ঝটতিনোৎপদ্যতে তৃত্তাহ ত্রুজ্ঞানং কালেন মহতা যোগসংসিদ্ধঃ যোগেন পুর্বোক্ত কর্মযোগেন সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতো যোগ্যতামাপদ্ধ। স্থাত্মজ্ঞাক্তংকরণেবিন্দতি লভত্তে ন তু যোগ্যতামনাপশ্লাহস্তদন্তং স্থ নিষ্ঠতরা ন বা প্রনিষ্ঠং স্থায়ত্ম বিন্দতীত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

ইংলোকৈ জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র কারক আর কিছুই নাই। কর্ম্ম-বোগ দারা কাল সহকারে বরুষ্যগণ আপনা আপনিই এই আত্ম-জ্ঞান লাভ করিয়। থাকে॥ ৩৮॥

• গীঃ সঃ। সমস্ত সাধনের মধ্যে আত্মন্তানই শ্রেষ্ঠ, কেননা কর্ম উপাসনাদি ছারা পাপ আদি নিবৃত্ত হুয় বটে কিন্তু তৃত্বারা পাপাদির মূলভিত্তি অরপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয়না, মৃত্রাং পুনং পাপাচারের আশকা বিদ্যান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞান রূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি কার্যোর বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন হওয়ায়, যদি বল, সকল লোকে অক্সান্ত সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই সাধনা করেমা কেন ? তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে কর্মযোগাদি সিদ্ধি সম্পন্ন না হইলে আত্মজ্ঞানে অধিকার হয় না। এই জন্ত আত্মজ্ঞান পিপাস্থ প্রবর্গণ অবস্থাবন্ত নিছাম্ কর্ম যোগ বা ভক্তি যোগ সাধনা করিবেন এবং তন্ধারা ক্রমশং আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে॥ ৩৮॥

শাৰরভাবাং। বেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তির্গতি সউপায়উপুদিশ্বতে প্রজাবানিতি ।
শ্রহাবান্ প্রজাব্দিতে জ্ঞানং প্রজাব্দেংপি অবতি কল্চিয়ালপ্রেষ্টানাহতআহ তৎপরোগ্রাক্ত
পারনাদাবভিষ্কোজ্ঞানলক, গোরে প্রছাবাংত্তংপরোহপ্যজিতেন্ত্রিয়ং আদিত্যতআহ সংস্বতেন্ত্রিয়ং সংযতানি বিষর্বেত্যানিবর্ত্তিতানি বজেন্ত্রিয়াণি সসংযতেন্ত্রিয়োবোগী ব্তবস্তৃতঃ
শ্রহাবাংত্তংপরং সংযতেন্ত্রিয়াল সোহবঞ্চং জ্ঞানং গভতে প্রাণিগাতাদিল্প বাহ্যানকান্তিকোপি
ভবতি সায়াবিত্যাদিসভবাং ন তু তথা তজ্জ্জাবত্যাদাবিত্যেকান্ততোজ্ঞানলক, গোরাং কিং
প্রজ্ঞানবাভাং আদিত্যততে জ্ঞানং কর্য পরাং মোকাধ্যাং শান্তিযুপরতিম্নিরেণ ক্রিপ্রবেবান্নিগাছতি স্মাণদর্শনাং ক্রিপ্রমেব মোকোভবতীতি, সর্বাশান্ত্রভাগপ্রিদ্ধঃ শ্রনিশ্রিন্ত্রিং ॥ ৩৯ ॥

# आक्षानान् मण्डल कार्यः जरशतः गरयत्विकाः। कानः नद्या शताः भाल्डिमहिरत्नशीवशक्षवि॥ ७৯॥

चानक्षिति होका। कर्चरदारभन नमाधिरदारभन ह नम्भन्न कारनारभ्यावस्त्रक्षभाधन-त्रुशिमिं उत्ति । खाननार्ष थात्राचनभाइ खानगिष्ठि । न द्वरनः अद्वानुष्रस्ट সহায়ং জ্ঞানলাভে হেভুরণিভূ তাৎপর্যামপীত্যাহ শ্রদ্ধালুবেপীতি। মলপ্রহানদং তাৎ-পর্যাবিধুরত্বং, ন চ তক্তোপদিষ্টমপি জ্ঞানমূৎপত্ত্মীষ্টে তেন তাৎপর্যামপি তত্ত্ব কারণং উ-ৰতীত্যাই অতথাহেতি। অভিযুক্তোনিশ্বানান, উপাসনাদাবিত্যাদিশকেন প্ৰবণাদি গৃহতে। न (करनः अक्षा তाৎপर्यात्कज्ञाजम्यात खानकात्रनः किन्न मःयटजिल्लम्बानि जनजारव अकारनत्रकिकिश्कत्रवानिज्ञानरत्रनार अकारानिजि। **উक्त**नाथनानाः स्नातन नरेहकासि-क्षमाह यथवद्वज्हेि । उदिक्षि अभिभाराज्यामे आर्थि अभिभाजात्मा निर्देशन ক্ষকভাৎ কিমিতীদানীং হেছন্তরমূচ্যতে তত্তাহ প্রণিপীতাদিভিতি। তদ্ধি বহিরন্দমিদং পুনরস্তরকং, ন চ তত্ত জ্ঞানেন 'প্রতিনিয়মোমনস্তর্গণা ক্রন্থা বহিরম্রগাপ্রদর্শনাত্মনোমায়া-বিষয় সম্ভবাৰিপ্ৰলম্ভক ৰাদেরপি সম্ভাবনোপনীত ৰাদিতার্থঃ। মায়াবিছাদেঃ প্রদাবন্ধতাৎ-পর্যাদাবপি সম্ভবাদনৈকান্তিকত্বমবিশিষ্টমিত্যাশঙ্কাহ ন ছিতি। ন হি মার্যা বিপ্রলম্ভেন বা শ্রদ্ধাভাৎপর্বাসংঘদানি যোগতোনিঠাতুমইতীতার্থ:। উত্তরার্দ্ধং প্রশ্নপূর্বক্ষমবতার্ব্য ৰ্যাকরোতি কিং পুনরিত্যাদিনা। সম্যপ্ত্রানাদভ্যাসাদিসাধনানপেক্ষান্মোকোভবতীত্যত্ত প্রমাণমাহ সমাগ্দর্শনাদিতি। শাস্ত্রশব্দেন তমেব বিদিছা জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিত্যাদি विविक्तिष्ठः जाग्रेष्ठ कानामकाननिवृत्तः त्रकारमे श्रीमृद्धाः जायुकानामि निवृत्यकाम्-জ্ঞানতৎকার্য্যপ্রকারলকণোমোক: স্থাদিত্যেবং লক্ষণং॥৩৯॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। তদেব স্পষ্টমাহ। শ্রজাবানিতি উপদিষ্টং জ্ঞানবুজে শ্রজাবাংস্তৎ পর স্তব্রেব নির্মাত্রমনাস্তদিতরবিষয়াৎ সংযতেজিরোহচিরেগ কালেনোক্ত লক্ষণ বিপা-ক্লশাপরো জ্ঞানং লভতে তথাবিধং জ্ঞানং লক্ষা পরাং শান্তিমধিগচ্ছতি পরং নির্মাণং প্রাপ্নোতি॥ ৩৯॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ শ্রন্ধাবানিতি। শ্রন্ধাবান্ গুরুপদিষ্টেহর্থে স্বান্তিকা বৃদ্ধিমান্ তংপরস্তদেকনিঠ: সংযতোজ্র মন্চ তজ্জানং লভতে নায়া, সতঃ শ্রন্ধাদিসম্পত্তা জ্ঞানলাভাং প্রাক্ কর্মবোগ এব গুদ্ধার্থমনুঠেয়া, জ্ঞানলাভানস্তরম্ভ ন তক্ত কিঞ্চিৎ কর্ব্রয়মিত্যার্
জ্ঞানং লব্ধা তুমোক্ষমিচিরেণ প্রাপ্রোতি॥ ৩৯॥

মধুস্দন সর্প্বতি কৃত টীকা। যেনৈকান্তেন জ্ঞান প্রপ্তির্গতি স উপায়ঃ পুর্বোক্ত প্রাণিগাতাদ্যপেক্ষাপ্যাসরতর উচ্যতে। শুরু বেদান্তবাক্যার্থেছিদমিখনেবেতি প্রমারূপান্তিক্য বৃদ্ধিঃ শ্রদ্ধা তথান্ পুরুবো লভতে জ্ঞানং এতাদুশোপি কন্টিদন্তিত ক্রিয়ঃ ভাদত আহ গাসনাদে জ্ঞানোগারেহত্যন্তাভিযুক্তঃ শ্রদ্ধাবাং তৎপরোপি কন্টিদন্তিত ক্রিয়ঃ ভাদত আহ সংযতানি বিষরেভ্যো নিবর্জতানি ই ক্রিয়াণি যেন স সংযতে ক্রিয়ঃ এবং বিশেষণান্তর যুক্তঃ সোহবক্তঃ জ্ঞানং লভতে প্রণিগাতাদিন্ত বাহোমায়াবিদ্যাদি সন্তবাদনৈকান্তিকোপি শ্রদ্ধাবদ্যা তৎকার্যা নির্ভির্গাং ক্রিয়েটিরেগ ভ্যাবধানেনৈক্ষিপছতি লভতে ব্রথা হি দীপঃ ক্ষোৎশন্তিশ্বাধিকার নির্ভং করোতি ন তু ক্ষিণ্টাপ্রকৃতি তথা জ্ঞানমণি খোৎপত্তি-লাক্রেণোলানিবৃত্তিং করোতি ন তু ক্ষিণ্টাপ্রকৃতিত তথা জ্ঞানমণি স্বোৎপত্তি-লাক্রেণোলানিবৃত্তিং করোতি ন তু ক্ষিণ্টালাদিক্যপেক্ত ইতি ভবিং ॥ ৩৯ ॥

### ज्ञकाळकथानक मश्ममाञ्चा विनश्चाि ।

বিনি প্রদ্ধাবান, গুরু-শুশ্রের ও জিতে ক্রিয়, তিনিই আত্মজ্ঞান-লাঠ করিয়া শীব্র কৈবল্য মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৯॥

গীঃ সং। ব্রহ্মবেতা গুরুর বাক্যে ও বেদান্তাদি শাল্রে যাঁহার স্থির বিশ্বাস এবং বিশ্বাস যুক্ত চিত্তে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে যিনি গুরু সেবার তৎপর থাকেন এবং সঙ্গে সঙ্গে যিনি আপনার ইক্রির বর্গকে নিজ সাধনাত্মকুল করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আয়ুজ্ঞান-লাভে সমর্থ। যেমন অন্ধকার বিনাশ কালে দীপশিধাকে অক্তের সাহায্য লইতে হয় না সেইরপ অবিদ্যা বিনাশের জন্ত আয়ুজ্জানকে অন্ত সাধনের অপেক্ষা করিতে হয় না ॥ ৩৯ ॥

শান্ধরভাষ্যং। অত সংশ্রোহি ন কর্ত্তব্যঃ পাপিঠোহি সংশ্রঃ, কণ্যিত্চাতে অজ্ঞশ্চেতি। অজ্ঞশ্চানাম্মজ্ঞোহ্শ্রদধানশ্চ সংশ্রাম্মা চ বিনশ্রতি অজ্ঞাশ্রদধানী যদ্যপি . বিনশ্রতঃ তথাপি ন তথা যথা সংশ্রাম্মা সতু পাপিঠঃ সর্বেষাং, কথং নারং সাধারণোপি লোকোহন্তি তথা ন পরলোকোন স্থং তত্তাপি সংশ্রোপপত্তঃ সংশ্রাম্মনঃ সংশ্রচিত্তশ্র তথাৎ সংশ্রোন কর্ত্তব্যঃ ॥ ৪ ॰ ॥

জানন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকস্থ পাতনিকাং করোতি অত্রেতি। যথোক্তসাধনবামু-পদেশমপেক্ষ্যাচিরেণ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকরোতি সাক্ষাৎকৃতব্রহ্মছেহচিরেণৈর মোক্ষং প্রাপ্নোতী-ত্যেষেহর্থং সপ্তম্যা পরাম্প্রতে। সংশয়ভাকর্ত্তরাদ্ধে হেতুমাহ পাপিঠোহীতি। উক্তং প্রশ্নপৃর্বকম্বরশ্লোকেন সাধয়তি কথমিত্যাদিনা। অজ্ঞাদশ্রদ্ধানাচ্চ সংশয়চিত্তস্থ বিশেষ-হেতুমাদর্শয়তি নায়মিতি। দ্বিতীয়ভাগবিভজনার্থং ভূমিকাং করোতি অজ্ঞেতি। অজ্ঞানিং মধ্যে সংশ্যাদ্মনোষৎপাপিঠত্বং তৎপ্রশ্নদারা প্রকটয়তি কথমিতি। লোকদয়স্থ তৎপ্রস্কুক্তব্যক্ত চাভাবে হেতুমাহ ত্রাপীতি। সংশয়চিত্তস্ত সর্ব্রেক সংশয়প্রহৃত্তেহ্ নিবারত্বা-দিত্যর্থং। সংশয়স্থানর্থস্কলভত্বে স্থিতে ফলিতমাহ তত্মাদিতি॥ ৪০॥

রামাস্থ ভাষ্য। অজ্ঞণেতি । অজ্ঞএবমুপদেশগন্ধ জ্ঞানরহিতঃ উপদিষ্ট জ্ঞানবৃদ্ধ্যু-পারে চাশ্রন্ধানঃ অত্বর্মাণঃ। উপদিষ্টে চ জ্ঞানে সংশবিত্যনা বিনশ্রতি নষ্টোভবতি। অন্ধিরুপদিষ্টে আত্মধাথাত্মাবিষয়ে জ্ঞানে সংশবাত্মা সংশ্বাত্মনায়মপি প্রাকৃতগোকো নান্তি ন চ পরঃ ধর্ম কামাদিপুরুষার্থাশ্চ ন সিধান্তি কুতো মোক্ষ ইত্যর্থ: শান্তীয়কর্ম সিদ্ধিক্ষপথাৎ সর্ক্ষোথানাং শান্তীয়কর্মজন্ত সিদ্ধেশ্চ দেহাভিবিক্তাত্মনিক্রুপ পূর্বকত্বাৎ। অতঃ স্থব্যবভাগিত্বং সংশ্বাত্মনান ভবতি॥ ৪০॥

শ্বামি কৃত টীকা। জানাধিকারিণমুক্তা তবিপরীতমনধিকারিণমাহ অজ্ঞশ্বেতি। অজ্ঞো শুরূপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ: কথঞ্চিক্জানে জাতেহপি তত্তাশ্রন্থানন্দ জাতারামপি প্রদারাং মনেদং সিধ্যেরবৈতি সংশ্বাক্রাস্ত চিভ্তুত বিনশ্রতি, স্বার্থাদ্প্রশ্রতি এতেরু ত্রিষপি সংশ্রাদ্ধা সর্বাগ নশ্রতি যতক্তসায়ং লোকো নাস্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেং, ন চ পরলোকো ধর্মস্থানিস্পরেং, ন চ স্থাং সংশ্রেনেব ভোগস্থাসম্বর্ধিং॥ ৪০॥

### नाप्तर (नारकारे खिन शरका न सूपर मरभंगाञ्चनः ॥ ८०॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অত চ সংশয়ো ন কর্ত্তব্যঃ কশাৎ। অজ্ঞোহনধীতশাস্ত্রজ্বোত্রজ্ঞানশ্ন্যঃ শুরু বেদান্তবাক্যার্থে ইদমেবং ন ভবত্যেবেতি বিপর্যয়রপানান্তিক্যবৃদ্ধিরশ্রে তবানশ্রদ্ধানঃ ইদমেবং ভবতি নবেতি সর্ব্যক্র সংশয়াক্রান্তচিত্তঃ সংশয়াত্রা বিনশ্রতি সার্থাদ্রস্তীত সংশয়াত্রাপেকয়ান্যুনত্ব কথনার্থং চকারাভ্যাং তয়োঃ প্রয়োগঃ সংশয়াত্রা হি সর্ব্যতঃ পাপীয়ান্ যতো নাহয়ং মহুষ্যলোকোহন্তি বিত্তাহর্জনাভাবাৎ ন পরলোকঃ স্বর্গমোক্ষাদিঃ ধর্মজ্ঞানাদ্যভাবাৎ ন স্বর্থং ভোজনাদিকতং সংশয়াত্রনং সর্ব্ত সংশয়াত্রতিক্ত অজ্ঞভাশ্রদ্ধানক্ত চ পরলোকো নান্তি মহুষ্যলোকো ভোজনাদিত্বপঞ্চ বর্ততে সংশয়াত্রাক্তরহীনত্বেন সর্ব্তঃ পাপীয়ানিত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

অজ্ঞানী, শ্রদ্ধাহীন ও সংশয় যুক্ত ব্যক্তি বিনফ হয়। সংশয়া-দ্মার ইহলোক বা পরলোক কোথাওই সুখ নাই। ৪০॥

গীঃ সং। যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাল্রাধ্যয়ন বিহীন হওয়ায় আত্মজ্ঞান লাভ করিতে না পারে সেই অজ্ঞ। গুরু কথিত শাল্রার্থের প্রতি যাহার অনাস্থা সে ব্যক্তি অপ্রদর্ধান এবং লৌকিক বা শাল্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিন্ত স্থির নিশ্চয় করিতে পারে না সে ব্যক্তি সংশয়ায়া। এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে এই হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি সদা সংশয়য়ুল, তাহার ইহ পরলোকে অশান্ত। মনের দোষে সে মিত্রকে শক্র মনে করিয়া ব্যাকুল হয়, কথন নিজ সাধনী নারীকে কুলটা বোধে বিক্ষিপ্তবং হয়, কথন ভোজন জব্য বিষ মিশ্রিত বা দোষাশ্রিত বলিয়া ভাল করিয়া আহারও করিতে পারেনা, এইরূপে লৌকিক স্থেও সে বঞ্চিত থাকে। আবার গুরু বাক্যেও শাল্রাদিতে সংশয় হওয়ায় স্বর্গাদি ফল সাধন ধর্মাদির অনুষ্ঠান করে না, স্বতরাং তাহার পারলৌকিক স্থেওর আশান্ত নাই। অজ্ঞ ও শ্রদ্ধাহীনের পারলৌকিক স্থাও না হইলেও ইহলৌকিক স্থাও কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাল্রবেন্ডা গণ বলেন যে অজ্ঞের গতি লাভ স্বসাধ্য, শ্রদ্ধানেন গতি যদ্ধ সাধ্য, কিন্তু সংশয়ায়ায় গতি লাভ অসাধ্য॥ ৪০ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। কন্মাৎ যোগেতি। যোগসংস্তস্তকর্মাণং প্রমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংগ্রনানি কর্মাণি যেন প্রমার্থ দর্শিনা ধর্মাধর্মাণ্যানি তং যোগসংস্তস্তকর্মাণং কথং যোগসংস্তস্তকর্ম্মেত্যাহ জ্ঞানেনাম্মেশ্বরৈকজ্দর্শনলক্ষণেন সংছিল্প: সংশরোষস্ত সজ্ঞানসংচ্ছিল্প-সংশরঃ যএবং (মাগসংস্তস্তকর্মা ত্যাত্মবস্তমপ্রমন্তং গুণচেষ্টাল্পণে দৃষ্টানি ন কর্মাণি নিবপ্পস্তি জনিষ্টাদিরূপং ফলং নারভত্তে হে ধনঞ্জন ॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা। বদ্যপি সংশয়ঃ সর্বানর্থহেতৃত্বাৎ কর্তব্যান ভবতি তথাপি নিবর্ত্তবাভাবে তদকরণমন্থাধীনমিতি শব্ধতে কন্মাদিতি। শ্রুতি গুরুত্তপ্রপ্রক্রেপ্রযুক্ত নৈক্যজ্ঞানং তরিবর্ত্তক মিতৃত্তরমাই জ্ঞানেনেতি। সংশয়রহিতক্সপি কন্মাণ্যনর্থহেতৃনি তবস্তীত্যাশক্ষাই যোগেতি। বিষয়পর্বশক্ত প্ংসোযোগাযোগাৎ কুড়ে যোগসংক্রন্তক ন্মান্ত্রাশক্ষাই আত্মন্ত্রি। পরমার্থদর্শনতঃ সংশ্রোচিছন্তৌ তহুছেক্ষেজ্ঞানমাহান্ত্রাদেব কর্মণাঞ্চ নিহুতাব-প্রমন্ত্র প্রাতিভাসিকানি কন্মাণি বন্ধহেতবান ছ্র্ন্তীত্যাই ন কন্মাণীতি। কন্মযোগাদেব

## যোগ সংস্তস্ত কর্মাণং জ্ঞান সংক্রির সংখ্যাং। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবগ্নন্তি ধনঞ্যা। ৪১ ।

কর্ম্মংক্তাসভাত্বপণিজিমাশক্য আদ্যং পাদং বিভজ্জে পরমার্থেতি। তচ্চ বৈধসংক্তাসপক্ষে পরেরাক্ষং ফ্রান্সপক্ষে ত্বপরোক্ষমিতি বিবেকঃ। যথোক্তজ্ঞানেন সংগ্রন্তকর্মাত্বমেব সতি সংশরে ন সিধ্যতি সংশরবতন্তদ্বোগাদিতি শক্তে কথমিতি। দ্বিতীয়ং পাদং ব্যাকুর্বন্ পরিহরতি আহেত্যাদিনা। পাঠক্রমন্ত বলীয়ন্থাদাদৌ দ্বিতীয়ং পাদং ব্যাধ্যায় পশ্চাদাদ্যং পাদং ব্যাচক্ষীতেত্যাহ এবমিতি। সর্বমিদং প্রমাদবতোবিষয়পরবশস্ত ন সিধ্যতীত্যভিসন্ধায় আত্মবন্ধং ব্যাকরোতি অপ্রমন্তমিতি। ন কর্মাণীত্যাদিফলোক্তিং ব্যাচষ্টে শুণচেষ্টেভি। অনিষ্টাণীত্যাদিশব্দেন ইষ্টং মিঞ্জাঞ্ গৃহতে॥ ৪১॥

রামান্ত্র ভাষ্য । যোগেতি বথোপদিষ্ট যোগেন সংস্তত্ত্বর্শাণং জ্ঞানাকারতাপন্নক-র্পাণং যথোপদিষ্টেন চাত্মজ্ঞানে নাত্মনিসংছিন্ন সংশয়ং আত্মবস্তং মনস্বিনমুপদিষ্টার্থে দ্ঢাব-স্থিত মনঃসম্বন্ধহেতুভূত প্রাচীনানস্তকর্মাণি ন নিবয়ন্তি॥ ৪১॥

া স্বামি ক্বত টীকা। অধ্যায় ৰয়োক্তাং পূৰ্ব্বাপয় ভূমিকাভেদেন কৰ্মজ্ঞানময়ীং দ্বিবিধাং ব্ৰহ্মনিষ্ঠামূপসংহরতি ৰাভ্যাং যোগেত্যাদি যোগেন পরমেশ্বরাধনরূপেণ তন্মিন্ সংস্কৃত্তানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তৎ কর্মাণি স্বফলেনৈব নিবগ্গন্তি ততশ্চ জ্ঞানেন অন্তরাত্মারাধনেন সংছিন্ন: সংশ্রোদেহাদ্যভিমান লক্ষণো যক্ত তমাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি তানি ন নিবগ্গন্তি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। এতাদৃশস্ত সর্বানর্থমূলক্ত সংশয়স্ত নিরাকরণায়াত্মনিশ্চনরমুপারং বদরধ্যার ধরোক্তাং পূর্ব্বাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানমন্ত্রীং দিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামূপ্র-সংহূরতি। মোগেন ভগবদারাধনলক্ষণ সমন্তর্দ্ধিরপেণ সন্ত্যানি ভগবিত সমর্পিতানি কর্মাণি যেন অং বোগা সংক্রান্তি ক্রেনার্থদর্শনি কর্মাণি যেন তং বোগা সংক্রান্তর্ক্সাণং সংশরেসতি কথং যোগসন্ত্যন্ত কর্মান্তম্বতা আনসংছির সংশরং জ্ঞানেনাত্মনিশ্চনরলক্ষণেন ছিন্নসংশরে বেন তং বিষরপরবশ্বরূপ প্রমাদে সতি কুতো জ্ঞানোৎপত্তিরিত্যত আহ আত্মবন্তং অপ্রমাদিনং সর্বাদা সাবধানং এতাদৃশমপ্রমাদিকেন জ্ঞানবন্তঃ জ্ঞানসংছিরসংশরতেন যোগসন্ত্যন্তর্ক্সাণাং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থনি রূপা চেষ্টার্মপাণি বা ননিবন্ধন্তি অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং বা শরীরং নারভত্তে হে ধনপ্রয় ॥ ৪১॥

হে ধনঞ্য ! সমত্ব বৃদ্ধির প বোগ দার' বিনি সমস্ত কর্ম ভগবান্কে অর্পণ করিয়াছেন এবং আত্মজান দারা বাঁহার সমস্ত সংশয় ছির ছইয়াছে, কর্মারাশি সেই আত্মজকে আবদ্ধ করিতে পারেনা। ৪১॥

নী: সং। ভক্তি পূর্ব্ব ভগবদারাধনা বা পরমার্থ দর্শন ছারা বধন কর্ম বাসনা কর হইরা বার, অথবা কর্ম করিরাও তৎফল রাশি ভগবদর্থে সমর্পিত হয় এবং বধন নিজ কর্ম বৃদ্ধি সমূলে বিনষ্ট হইরা সমবাই আত্ম ত্বরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থার বিদ্ধান্ ব্যক্তিকে ভিকাটনাদি কর্ম রাশি বন্ধন করিতে পারে না॥ ৪১॥ .

# তস্মাদজানসভূতং ছৎস্থং জ্ঞানাসিনাস্থন:।

শান্তব ভাষ্যং। যন্ত্ৰাৎ কৰ্মবোগামুঠানাৎ অশুদ্ধিক্ষয়হেতুকজ্ঞানসংচ্ছিন্নসংশব্দোন নিবধাতে কৰ্মভিজ্ঞানাধিদগ্ধকৰ্মথাদেব যন্ত্ৰাচ্চ জ্ঞানকৰ্মান্ত্ৰানবিষয়ে সশ্মবান্ বিনশ্ৰতি তন্মাদিতি। তন্মাৎ পাপঠমজ্ঞানসভূতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্জাতং হৃৎস্থং হৃদি বৃদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানা,
দিনা শোকমোহাদিদোষহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাসিঃ থড়গন্তেন জ্ঞানাসিনা শ্রেলা আত্মবিষয়ত্বাৎ সংশয়ন্ত ন হি পর্জ সংশব্দোহপরেণ ছেত্তব্যতাং প্রাপ্তোধেন স্বাক্তিতি বিশেষ্যতেহত্ত্বাত্মবিষয়েহিপি স্বত্যৈব ভবতি জ্ঞানাসিনা ছিবৈনক্ষ্যংশরং স্থবিনাশহেত্বভূতং বোগং সম্যক্ দর্শনোপারং কর্মান্ত্রানমাতিঠ কুর্বিত্যর্থঃ উন্তিঠ চেদানীং বৃদ্ধার্ম
ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি ঐভগবদগীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যায়:।

আনন্দগিরি টীকা। তত্মাদিত্যাদিসমনস্তরশ্লোকগড়ং তৎপদাপেক্ষিতমর্থমাহ যত্মা-দিতি। সতাং কর্মণামক্ষদাদিযুফলারম্ভকত্বোপলম্ভাৎ বিহুষ্যপি তেষাং তদ্ভাবমনপ্রাধমিত্যা-শঙ্ক্যাহ জ্ঞানাগ্মীতি। নমু সন্দিহানস্ত তৎ প্রতিবন্ধান্ন কর্মযোগামুষ্ঠানং নাপি তদ্ধেতুকজ্ঞানং ভত্রাপি সংশ্বাবতারাদিত্যাশব্যাহ যত্মাচেতি। শ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্মাদিত্যাদিনা। পাপিষ্ঠমিতি সংশয়ন্ত সর্কানর্থমূলত্বেন ত্যাজ্যবং স্চাতে। বিবেকাগ্রহপ্রস্তবাদপি তন্ত হেয়ত্বমবিবেকস্তানর্থকরত্বপ্রবিদ্ধেরিত্যাহ অবিবেকাদিতি। ন চ তম্ত চৈতন্ত্রবদাত্মনিষ্ঠত্বাদ-ত্যাজ্যত্বং শঙ্কিতব্যমিত্যাহ হৃদীতি। শোকমোহাভ্যামভিভূতস্ত পুংদোমনসি প্রাত্ত্র্বতঃ সংশয়ক্ত প্রবলপ্রতিবন্ধকাভাবেনৈর প্রধ্বংসঃ সিধ্যেদিত্যাশক্ষাই জ্ঞানাসিনেতি। স্বাশ্রয়ক্ত সংশয়স্ত স্বাশ্রমেনৈব জ্ঞানেন সমুচ্ছেদসম্ভবাৎ কিমিতি স্বস্তেতি বিশেষণমিত্যাশঙ্কাহ আত্মবিষয়ত্তাদিতি। স্থাণুদিবিষয়ঃ সংশয়ঃ তদ্বিধয়েন জ্ঞানেন দেবদন্তনিষ্ঠেন তন্নিষ্ঠোব্যা-বর্ত্তাতে প্রকৃতে স্বাত্মবিষয়ন্তদাশ্রয়ক্ষ সংশয়ং তথাবিধেন জ্ঞানেন অপনীয়তে তেন বিশেষণ্-মর্থবদিতার্থ: তদেব প্রপঞ্চয়তি ন হীতি। আত্মাশ্রয়ত্বত প্রকৃতে সংশ্রে সিদ্ধত্বেনাত্রি-ক্ষিতত্বাৎ তদ্বিষয়স্থ তদ্বিষয়েনৈব তস্ত তেন নির্ত্তির্ব্বিবক্ষিতেত্বাপসংহরতি অতইতি। সংশয়সমূচ্ছিত্তানস্তরং কর্ত্তবামুপদিশতি ছিত্তৈনমিতি । অগ্নিহোতাদিকং কর্ম ভগ্রদাজ্ঞয়া ক্রমেণ করিষ্যামি যুদ্ধাৎ পুনরুপরিরং দৈবেত্যাশস্থ্যাহ উত্তিষ্ঠেতি। ভবতোশ্বরে মহতি ক্রত্রি-রবংশে প্রস্থতক্ত সমুপস্থিতসমরবিমুখ্বমন্থ্চিতমিতি মন্বানঃ সন্নাহ ভারতেতি। তদনেন यোগञ्च कृषिमदः ভগবতোহনীখরবঞ্চ নিরাক্ত্য কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনাদাত্মনঃ সম্যগ্রজানাৎ প্রণিপাতাদের্কহিরঙ্গাদম্ভরঙ্গাচ্চ প্রদাদেরভুতাদলেধানর্থনিবৃত্ত্যা ব্রহ্মভাবমভিদ্ধতা সর্ক্সা-ছংক্লটে তিমন্ত্রশানভাধিকারাদশেবদোষবৃত্তং সংশয়ং হিছোত্তমত জাননিষ্ঠাপরত কর্ম-নিষ্ঠেতি স্থাপিত্ৰ ॥ ৪২ ॥

#### ইতি চতুর্থোহধ্যার:।

রামাত্রক ভাষ্য। তক্ষাদিতি। তক্ষাদনাদ্যজ্ঞানসভূতং ত্তংস্থমাত্মবিষয়ং সংশ্বং সঞ্জো-পদিষ্টেনাত্মজ্ঞানাসিনাচ্ছিত্ম মন্বোপদিষ্টং কর্মনোগমাতিষ্ঠ তদর্থমুতিষ্ঠ ভারতেতি॥ ৪২॥

### ইতি শ্রীমক্রামাত্মকভাষ্যে চতুর্থোহধ্যার:।

স্থামি ক্বত টীকা। বস্থাদেবং তস্থাদজ্ঞানসভূতং ত্বত্তিমত্যাদি। আত্মনোহজ্ঞানেন সভূতং ত্বদি স্থিতমেনং সংশয়ং শোকাদিনিমিতং দেহু।স্থাবিবেক জ্ঞানথজ্ঞোন ছিত্বা কর্মবোগ-

# ছিত্রৈনং সংশয়ং যোগমাভিষ্ঠেভিষ্ঠ ভারত ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমহাতারতে শতসাহাজ্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং তীর্মপর্কণি শ্রীভগবল্গীতাস্পনিবৎস্থ জন্ধবিজ্ঞারাং বোগশাল্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদ জ্ঞান— যোগো নাম চতুর্বোহধ্যারঃ।

মাশ্রর তত্ত প্রথমং প্রস্তভার যুদ্ধারোতিষ্ঠ। হে ভারত ইতি ক্ষুত্তিরত্বেন যুদ্ধত ধর্মাত্বং দর্শিতং॥ ৪২॥

ইতি স্বামিকত টীকারাং চতুর্থোহধ্যার:।

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকাঁ। অজ্ঞানাদবিবেকাৎ সভ্তমুৎপরং ক্থেই ক্দিব্দে স্থিতীং কারণক্রাশ্রমক্ত চ জ্ঞানে শক্রং স্থেন হস্তং শক্যত ইত্যুভরোপন্যাসং এনং সর্বানর্থ মৃণভূতং সংশয়ং আশ্বনো জ্ঞানাসিনা আশ্ববিবরক নিশ্চর থড়েগন ছিম্বা বোগং সম্যগ্দর্শনোপারং নিকাম কর্ম আতিঠ কুল অত ইদানীমৃত্তিঠ বুদার হে ভারত ভরতবংশে জাতক্ত বুদ্ধোদামোন নিকাল ইতি ভাবং স্ব্যানীশস্থবাবেন ভক্তিশ্রদ্ধে দৃদীক্বতে ধী হেতুং কর্মনিঠা চ হরিণে-হোপসংক্রতা॥ ৪২॥

ইতি চতুর্থোহ্ধ্যার:।

ব্দত এব হৈ ভারত ! জ্ঞান রূপ খড়া দ্বারা হাদর স্থিত অজ্ঞান সম্ভূত সংশাস রাশিকে ছেদন করিয়া তুমি যুদ্ধার্থ উঠিয়া দণ্ডারমান হও ॥ ৪২ ॥

গীঃ স:। সংশর্ষ সমস্ত অনর্থের মৃল, কেননা উহা অবিবেক সন্ত্ত। হে অর্জুন! তুমি আত্মজান লাভ পূর্বক দৃঢ় নিশ্চর বৃদ্ধি বারা নিঃসন্দিশ্ধ হও ও নিকাম কর্পবোগের অহুষ্ঠান কর। হলরে বৃথা সংশন্ধ পোষণ করিও না। নিকাম চিত্তে যুদ্ধ রূপ স্বধর্শারুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। উঠ, উঠ, শীঘ্র প্রস্তুত্ত হও। তুমি ভরত বংশাবতংস হইরা অবিবেকীর স্থার ধর্মজ্ঞ ইউও না।

" স্বস্থানীশত্ব বাধেন ছক্তি শ্রদ্ধে দৃঢ়ীক্বতে। ধীহেতুঃকর্ম নিষ্ঠাচ হরিণেহোপসংস্বতা "॥

চতুর্ধাধ্যারে ভগবান্ নিজ ঈশরৰ স্থাপন পূর্বক আপনাতে অর্জুলীর ভক্তি ও এছা দৃচ করিলেন এবং জাত্মজানের বীজ স্বরূপ কর্ম নিষ্ঠার উপসংহার করিলেন॥ ৪২॥

ইুডি শ্রীমদবধ্ত শিব্য শ্রীপ্রীক্লফ প্রেসর সেন ক্লড " গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার চতুর্থ অধ্যার সমাপ্ত।



## शक्रियां श्राप्तः।

শাহর ভাষাং। কর্মণ্যকর্ম বং পঞ্চেদিত্যারভ্য সযুক্তঃ কুৎম্মকর্মকুৎ জ্ঞানাপ্রিদপ্তকর্ম্মাণং শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্ বদৃচ্ছালাভসম্ভটোত্রদ্ধার্পণং ত্রদ্ধ হবিঃ কর্মদান বিদ্ধি তান नर्सान् नर्सः कर्याथिनः भार्थ कानाधिः नर्सकर्यानि यागमः क्रुक्कर्यानिष्ठारे वर्सकरेनः नर्ककर्त्रमञ्जानमरवारुङ्गवान, हिरेबनः मःभग्नः वाशमाजिर्छकारनन वरुरनन भूनर्वाशक কর্মাম্রানলকণমম্তির্ভুক্তবান্ তয়ােরভয়েশ্চ কর্মাম্রানকর্মসংস্থাসয়াঃ স্থিতিগতিবৎ পরম্পরবিরোধাদেকেন সূহ কর্ত্ত্রশক্ষাথ কালভেদেন চামুষ্ঠানবিধানাভাবাদর্থাদেভরো রম্ভতরকর্ত্তব্যতারাং প্রাথ্যে সত্যাং বৎ প্রশন্ততরমেতরোঃ কর্মামুষ্ঠানকর্মসংস্থাসরোঃ তৎ কর্ত্তব্যং নেতরদিত্যেবং মন্ত্রমানঃ প্রশক্ততরবুভূৎসরার্চ্চুনউবাচ সংস্থাসং কর্মণাং ক্লফেড্যা-मिना । नम् ठापाविरमाक्कानरयारगन निष्ठाः श्विजिशामित्रयान् शृर्स्सामाक्षरेज्यान সর্ববর্ষপালয় বনাত্মজভাতশ কর্মাম্ভানকর্মসংভাসরোভিরপুরুষবিবর্ত্বাদপ্ততরভ প্রশক্তরত্ববৃত্ৎসরা প্রশ্লোহ্পপর: সত্যমেবং ত্বভিপ্রায়েণ প্রশ্লোনোপপন্যতে প্রষ্টুঃ चां जिथारत्र भूतः धार्यायुकाज এবে जि वर्षामः, कथः भूर्स्वामास्र टिक्स वहते नर्जन कर्म मरे-ক্সাসক্ত কর্ত্তব্যতন্ত্রা বিবক্ষিতত্বাৎ প্রাধান্তমন্তরেণ চ কর্ত্তারং তক্ত কর্ত্তব্যহাসন্তবাদনাত্মবিদৃশ্বি কর্ত্তা পক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতইতি ন পুনরাত্মবিৎকর্তৃকত্বমেব সংস্থাসক্ষ বিবক্ষিতমিত্যেবং মন্থান-ভাৰ্জ্বনত কৰ্মানুষ্ঠানকৰ্মসংভাসমোরবিদ্বংপুরুষকর্তৃকত্বমপ্যস্তীতি পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ তরোঃ পরস্পরবিরোধাদগুতরক্ত কর্ত্তব্যদে প্রাপ্তে প্রশক্ততর্ঞ্চ কর্ত্তব্যং নেতর্দিতি প্রশক্ত তরবিবিদিষয়া প্রস্নোনামুপপয়ঃ, প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি প্রষ্টুরভিপ্রায়এবমেবেতি গমাতে, কথা সংস্থাসকর্মযোগৌ নিঃশ্রেম্বসকরৌ তমোল্ক কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগোবিশি-बार् हेि अछिवहनरमञ्ज्ञिक्रभाः किमरननाश्चवि कर्क्करत्राः मःश्रामकर्त्वरागिरानिः-শ্রেরস্করত্বং প্রয়োজনমুক্তা তয়োরের কুতশ্চিঘিশেষাৎ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ বিশিষ্ট্র-অমূচ্যতে আহোবিদনামবিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মবোগয়োঃ তহুভরমুচ্যতেইতি কিঞাতো-ৰ্ণাত্মবিংকর্ত্করোঃ কর্ত্মসংস্থাসকর্মবোগয়োর্নিংশ্রেমসকরত্বং তয়োভ্ত কর্ত্মসংস্থাসাৎ কর্ত্ম-বোগন্ত বিশিষ্ট্ৰমূচাতে যদি বানাম্মবিৎকর্ত্কয়ো: সংস্থাসকর্মযোগয়োত্তত্ত্বসূচ্যভইতি অত্যোচ্যতে আত্মবিৎকর্ত্তকরো: সংস্থাসকর্মবোগরোরসম্ভবাত্তরোর্নি:শ্রেরসকরত্বতনং তদী-মাচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগস্থ বিশিষ্টমাভিধানমিত্যেতত্বভম্মমুপপল্লং বদ্যনাত্মবিদঃ কর্ম-সংস্থাস: তৎপ্রতিকৃশশ্চ কর্মাছ্র্চানলক্ষণ: কর্মধোগ: সম্ভবেতাং তদা তয়োর্নি:শ্রেরসকর-ৰোক্তি: কৰ্মবোগত চ কৰ্মসংস্থাসাদিশিষ্টথাভিধানমিত্যেতত্ত্ত্মমূপপদ্যেত আত্মবিদন্ত সংস্থাসকর্মযোগর্মের সম্ভবাতরোর্নি:শ্রেরসকরত্বাভিধানং কর্মসন্ত্রাসাচ্চ ব্যতইতি চাত্রপণন্নমতাহ কিমাত্মবিদঃ সংস্থাসকর্মবোগরোরপাসম্ভবআহোত্মিদস্ভতরস্থাসম্ভবঃ ষদা চাম্ভতরক্তাসম্ভবন্তদা কিং কর্মসংস্থাসক্তোত কর্মধোগন্তেত্যসম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্যমিতি: অত্যোচ্যতে আত্মবিদোনিবৃত্তমিধ্যাজ্ঞানদাৰিপৰ্য্যবজ্ঞানমূলত কর্ত্মবোগভাগভব: ভাজজ্মানি-সর্ববিক্রিয়ারহিতকেন নিষ্ রমাস্থানমাত্মদেন বোবেতি তন্তাত্মবিদঃ সমান্দর্শনেনাপাত্তমি-ধ্যাজ্ঞানত নিছি রাজ্মররপাবস্থানলকণং সর্বাকর্মসংস্থাসমূক্ত্র তিহিপরীতত মিধ্যাজ্ঞানমূল-ক্কর্থাভিমানপুরঃসরত সক্রিরাত্মব্রপাবস্থানরণত ক্রিযোগতেই শান্তে তত্তাত্ম-শরপনিরপণপ্রদেশের সমাগ্জানমিধ্যাজ্ঞানতৎকার্যবিহ্রাধাদভাবঃ প্রতিপাদ্যতে ষশ্মতি-

স্বাদাস্থবিদোনিব্ভমিথ্যাজ্ঞানত বিপর্য্যজ্ঞানমূলঃ কর্মবোগোন সম্ভবতীতি যুক্তমুক্তং ভাৎ 'কেবু কেবু প্নরাশ্বরূপনিরূপণ প্রদেশেখাত্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যত্মোচ্যতে অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য যএনখেতি হস্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যাদৌ তত্ত্ব তত্ত্বা-স্মবিদ্যু কর্মাভাবউচ্যতে নমু চ কর্মবোগোপ্যাস্মস্বরূপনিরূপণপ্রদেশেষু তত্ত তত্ত্ব প্রজি-পাদ্যতএব তদ্যপা তত্মাদ্যুধ্যত্ম ভারত ত্বধর্মমিপ চাবেক্ষ্য কর্মণ্যেবাধিকারন্তে ইত্যাদাব-**७- कथमा** प्रविष: कर्यायां श्रेष्ठा शामिति, व्याकारिक समाश्रक्षानियां कान्छ। कार्यादीन রোধাৎ জ্ঞানবোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ববিদামনাত্মবিৎকর্ত্তককর্মবোগনি-**ঠাতোনিক্ রাত্মবর্মপবিস্থানলক্ষণারাজ্ঞানযোগনিঠারাঃ পৃথক্করণাৎ ক্বতক্বতাত্বেনাত্মবিদঃ** প্রব্যোজনাত্তরাভাবাৎ তক্ত কার্য্যং ন বিদ্যুতইতি কর্ত্তব্যান্তরাভাববচনাচ্চ ন কর্মণামনারম্ভাৎ সংস্থাসম্ভ মহাবাহে৷ হঃধমাপ্তুময়োগতঃ ইত্যাদিবচনাচ্চাত্মজানাক্ষ্পেন কর্মধােগস্ত বিধানাৎ যোগারতৃত্ত তত্তৈব সমঃ কারণমূচ্যতইত্যনেন চোৎপল্পসম্যগ্দর্শনর্ভ কর্মযোগাভাববচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্নাপ্রোতি কিবিষমিতি চ শরীরস্থিতিকারণাতিরিক্তস্ত কর্মণো-বারণাৎ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্তেত তম্ববিদিত্যনেন চ শরীরম্বিতিমাত্রপ্রযুক্তে-ष्रि पर्यनव्यवगापिकप्रवाद्ययाचायाचार्यापः करतामीि প্रতাत्रक ममाहिल्याहरूता मना कर्डवा-ছোপদেশাদাত্মতত্ববিদঃ সম্যগ্দৰ্শনেন বিৰুদ্ধোমিথাজ্ঞানহেতুকঃ কর্মবোগঃ স্বপ্লেপি ন সম্ভাবরিতৃং শক্যতে যন্তান্তনাদ্দাভাবিৎ কর্তৃকয়োরের সংস্থাসকর্ত্মবোগরোনিংশ্রেরসকরত্ব-বচনং তদীয়াচ্চ কর্ম্মণক্সাসাৎ পূর্ব্বোক্তাত্মবিৎকর্ত্ত্বসর্ব্বকর্মসংস্থাসবিলক্ষণাৎ সত্যে কর্তৃত্ব-विख्ञात्न कर्त्यकरमभविषयकार यमनियमामिनिहर्ण्यन ह क्रब्रह्मधार स्क्रवर्ष्यन ह कर्य-যোগত বিশিষ্টছাভিখানমিত্যেবং প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি পূর্ব্বোক্তঃ প্রষ্ঠুরভিপ্রা-রোনি-চীয়তে ইতি স্থিতং জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তইত্যত্ত জ্ঞানকর্মণো: সহাসম্ভবে যদ্ধ্যএত-রোভাষে ত্রতি ইত্যেবং প্রটোহর্জ্বনেন ভগবান জ্ঞানগোপেন সাংখ্যানাং নিষ্ঠা পুন: কর্ম্ম-र्यार्शन (याशिनाः निष्ठा एथारकाँ निर्गत्रककात न ह मान्नम्नारम्य स्वयनार मिहिः ममिन গছেতীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিত্ত তত্ত সিদ্ধিসাধনম্বনিষ্টং কর্মবোগত চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিত্ত সংস্থাসঃ শ্রেয়ান কিয়া কর্মধোগঃ শ্রেয়ানিত্যেতয়োর্কিশেষবৃত্তুৎসন্না অর্জুনউবাচ, সংস্থাসং পরিত্যাগং কর্মণাং শাস্ত্রীয়াণাং অমুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসসি প্রশংসসি ক্রথয়সীত্যেতৎ পুন-র্বোগঞ্চ তেবামেবামুল্লানমবশ্রং কর্মব্যং শংসতোমে কতরৎ শ্রেরইতি সংশরঃ কিং কর্মামুল্লানং শ্রেরঃ কিম্বা তদ্ধ্যানমিতি প্রশস্ততরঞ্চানুষ্ঠেরমতণ্ড বচ্ছেরঃ প্রশস্ততরমেতরোঃ কর্মসংস্থাসক-র্দ্মান্ত্র্চানরোর্যদম্ভানাৎ শ্রেরোবাপ্তির্দ্ম স্থাদিতি মন্ত্রন্য তদেকমন্ততরৎ সহৈকপুরুষামূর্চ্চে-র্ম্বাসম্ভবান্মে ত্রহি স্থনিশ্চিতমভিপ্রেতং তবেতি ॥ ১॥

আনন্দণিরি টীকা। পুর্বোভরাধ্যায়য়োঃ সম্বন্ধভিদধানোর্ভায়ুবাদপুর্বকমন্ত্র প্রশ্নভাতিপ্রায়ং প্রদর্শরিত্বং প্রক্রমতে কর্মণীত্যাদিনা। ইত্যায়ত্য কর্মণ্যকর্মিদর্শনমূক্ তৎপ্রদংসা প্রসারিতেত্যাই সমুক্তইতি। জ্ঞানবন্তং সর্বাণি কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থং কুর্বন্তং
জ্ঞানলক্ষণেনায়িনা দগ্ধসর্বকর্মাণং কর্মপ্রযুক্তফলসম্বন্ধবিধুরং বিবেকবন্তোবদন্তীতি। জ্ঞানবতোজ্ঞানফলতৃতং সংস্থাসং বিবক্ষন্ বিবিদিষোঃ সাধনক্ষপমণি সংস্থাসং ভগবান্ বিবক্ষিতবানিত্যাই জ্ঞানায়ীতি। নিরাশীরিত্যায়ভ্য শরীয়ন্থিতিমাত্রকারণং কর্ম শরীয়ন্থিতাবণি
সঙ্গরহিতঃ সন্ সমাচরন্ ধর্মধর্মজুলভাগী ন ভবতীত্যপি পুর্বোভরাভ্যমধ্যায়াভ্যাং বিবিধং
সংস্থাসং স্থাচিতবানিত্যাই শারীয়ন্থিতি। যদ্ভেত্যাদাবণি সংস্থাসং স্থাচিতঃ তদ্ধর্মক্লারেমপদেশাদিত্যাই ষদ্ভেতি। জ্ঞানস্থ ব্যক্তব্যম্পাদনপুর্বকং প্রশংসাবচনাদণি কর্মসংস্থা-

### অর্জুন উবাচ। লব্লাসং কর্মাণাং ক্লফ-

সোদর্শিতোজ্ঞাননিষ্ঠক্তেত্যাহ ব্রন্নার্পণমৃতি। জ্ঞানযজ্জত্যর্থং বিহিতারানাবিধান যজ্ঞাননুদ্য **(महामिया) भारतका प्रवास का प्रतास के किया मिर्मा भारतका किया भारतका प्रतास के किया मिर्मा भारतका किया मिर्मा भारतका किया मिर्मा किया मिर** মান্থানং বিবিদিবোঃ সর্বাকর্মসংন্যাসেইধিকারোধ্বনিতইত্যাহ কর্মজানিতি। সর্বস্তাস্ত্র-বাবশেষবর্জিতন্ত কর্মপোজ্ঞানে পর্য্যবসানাভিধানাচ্চ জিজ্ঞাসোঃ সর্ব্ধকর্মসংন্যাসঃ স্থচিত-ইত্যাহ সর্বমিতি। তদিনীত্যাদিনা জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুপায়ং প্রণিপাতাদি প্রদর্শ্য প্রাপ্তেন জ্ঞানে-নাতিশরমাহাত্মাবতা সর্বকর্মণাং নিব্রন্তিরেবেতি বদতা চ জ্ঞানার্থিনঃ সংন্যাস্থ্যিকারোদ-শিতোভগৰতেত্যাহ জ্ঞানাগ্নিরিতি। জ্ঞানেন সমুচ্ছিরসংশরং তত্মাদেব জ্ঞানাৎ কর্মাণি সংন্যস্ত ব্যবস্থিতমপ্রমন্ত্রং বনীকৃতকার্য্যকরণসংঘাতবন্তং প্রাতিভাসিকানি কর্ম্মাণি ন নির্ন প্রস্তি ইতাপি দিবিধঃ সংন্যাসোভগবতোক্ত ইত্যাহ বোগেতি। কর্মণীত্যারভ্য যোগসংন্যস্ত-কর্মাণমিত্যকৈদান্ততির্বাচনৈক্ষকং সংন্যাসমূপসংহরতি ইত্যক্তৈরিতি। তর্হি কর্মসংন্যাস-ত্তৈব জিজাত্বনা জ্ঞানবতা চাদরণীয়ত্বাৎ কর্মানুষ্ঠানমনাদেরমাপন্নমিভ্যাশস্ক্রোক্তমর্থাস্তরম-মুবদতি ছিলৈনমিতি। কর্ম্মতন্ত্যাগ্যোকজন্মোরেকেনৈর পুরুবেণামুঠেরত্বসম্ভবার বিরোধো-হস্তীত্যাশস্কা যুগপদা ক্রমেণ বামুষ্ঠানমিতি বিকর্ম্যাদ্যং দূষয়তি উভয়োক্তেত। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ কালভেদেনেতি। উক্তরোছ রোরেকেন পুরুষেণামুঠেরছাসম্ভবে কথং কর্ত্তবাছসিছি-রিত্যাশস্থাহ অর্থাদিতি। বয়েরক্তরোরেকেন যুগপৎ ক্রমাভ্যাং অমুষ্ঠানামুপপত্তেরিতার্থ:। জন্যতরস্য কর্ত্তব্যবে ক্তরস্যেতি কুতোনির্ণরোষ্ট্রোঃ সন্নিধানাবিশেষাদিজ্যাশভ্যাই বং প্রশাস্তরমিতি। ভগবতা কর্মণাং সংন্যাসোবোগশ্চোকোন চ তয়োঃসমুচ্চিত্যাফুঠানং তেনান্যতর্স্য শ্রেষ্ঠস্যামুর্ষ্টেয়তে তহু ভূৎসরা প্রশ্লোপপন্তিরিভ্যুপসংহরতি ইত্যেব্যিতি। नाग्नः श्रष्टे त्रिश्रामः कर्षमःनगमकर्षारागरमार्थित्रश्रक्षाम्र्र्ष्टित्रवरमाक्कवारमक्विन श्रुक्रव প্রাপ্তাভাবাদিতি শহতে নম্বিতি। চোদামঙ্গীকৃত্য পরিহরতি সত্যমেবমিতি। কীদৃশত্তর্হি প্রাই রভিপ্রারোবেন প্রান্নপ্রবৃত্তিরিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। একস্মিন পুরুষে কর্মতান্ত্যাপরোরত্তি প্রাপ্তিরিতি প্রায় রভিপ্রারং প্রতিনির্দেষ্ট্রং প্রারভতে পূর্বোদাহত্তিরিতি। যথা স্বর্গকার্মোয-জেতেতি অর্গকামোদ্দেশেন রাগোবিধীরতে নতুতলৈয়বাধিকারোনান্যস্যতাপি প্রতিপা-मार्ड वोकार्डम প্রসম্বাত্তধানাত্মবিৎকর্ত্তা সংন্যাসপক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতে ন চাত্মবিৎকর্ত্তক-ছমেৰ সংন্যাসদ্য নিষ্মাতে বৈৰাগ্যমাত্ত্বণাজ্ঞদ্যাপি সংন্যাসবিধিদর্শনাৎ তত্মাৎ কর্ম্মতন্ত্যাগ্-রোরবিছৎকর্তৃকত্বমন্তীতি মন্বানসার্জ্বনস্য প্রশ্ন: সম্ভবতীতি ভাব:। ভবতু সংন্যাসস্য কর্ত্তব্য-স্ববিবক্ষা তথাপি কথং প্রশস্যতরবুভূৎসর। প্রশ্নপ্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাছ প্রাধীন্যমিতি। তথাপি কথমেকস্মিন্ পুরুষে তয়ারপ্রাপ্তাবুক্তাভিপ্রায়েণ প্রশ্নবচনং প্রকল্পাতে তত্তাহ অনাদ্মবি-দিতি। স্বাস্থাবিদ্যাসামর্থাৎ কর্মত্যাগঞৌব্যবদিত্তরভাপি সজি বৈরাগ্যেতজ্ঞাগস্যা-ৰশাক্ষাৎ তত্ত্ব কভাসে প্রাপ্তোত্তানুদ্যতে তথা চ কর্মতন্ত্রাগরোরেকমিন বিছবি প্রাপ্তে-ব্যক্তভাতক্রাভিপ্রারেণ প্রশ্নপ্রবৃত্তিরবিক্তভার্থঃ। সংন্যাসস্যাত্মবিৎকর্ত্তক্ষমেবাত বিবক্ষিতং किः न गामिजामका कर्ज खन्नभन्न माना मानामिकिएक अर्थ कार्या कार्य अर्थ कार्य कर् মিতাহ ন পুনরিতি। ইতি শব্দোবাক্যভেদপ্রসক্ষেত্দ্যোতনার্থ । ততঃ কিমিত্যাশ্রঃ ফলিতমাত এবমিতি। কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাসবোরবিধং কর্তৃক্তমণ্যস্তীত্যেবং স্থানস্যার্জ্ব-नक अभगाजविविधियता थाःसानाञ्चलभव्रहे गणकः। अटायाः गम्किजास्क्रीनगखरं करेः প্রশাসাতরবিবিদিবেত্যাশস্থাই পূর্বোক্তেনেতি। উভর্বোক্তেত্যাদাবুক্ত প্রকারেণ কর্ম্মতন্ত্যা-প্রোমি থোবিরোধার সমুচ্চিত্যামুঠানং সাবকাশ মিঅর্থ্য। ভবতুতর্থি বস্য ক্সাচিদনাত্ত্র-

### पूनर्यागक भरमि।

স্যানুষ্টেরম্বনিতি কুতোরখোকাভিপ্রায়েশ প্ররপ্রবৃদ্ধিরিত্যাশকাহ জন্যভরস্যেতি। উত্তর প্রাপ্তে সমুচ্চরাছপপত্তাবন্যতরপরিগ্রাহে বিশেষস্যাহৈষ্যাত্বাছকাভি প্ররেণ প্রশ্লোপপত্তিরি-জ্যর্থ: ১ ইজন্চাবিদ্বংকর্ত্তকরোঃ সংন্যাসকর্দ্ধযোগরোঞ্জ কৃতরঃ শ্রেরানিতি প্রষ্টুর্ভিপ্রারোভা-ভীত্যাহ প্রতিবচনেতি। কিং তৎ প্রতিবচনং কথবা তরিরূপণমিতি পুচ্ছতি কথমিতি। তত্ত্ব প্রতিবচনং দর্শরতি সংন্যাসেতি। তরিরপণং কথরতি এতদিতি। তহতরং নিংশ্রেরসক্রম্বং কর্মবাগন্য শ্রেষ্ঠককেতার্থ:। গুণদোষবিভাগবিবেকার্থং পুচ্ছতি কিঞ্চেতি। অভোহশিরাদ্যে পকে কিং দূৰণং অশ্বিন বা বিতীয়ে পকে কিং ফলমিতি প্রশ্নার্থ:। তত্ত্ব সিদ্ধান্তী প্রথমপর্কে दमायमाम्मग्रे विज्ञामिना। তामें राष्ट्रपत्र वाकित्यक्षात्रा विज्ञामिना। নিংশ্রেরসকরছোক্তিরিতাত পারস্পর্যোগেতি ত্রষ্টব্যং বিশিষ্টমাভিধানমিতি প্রতিযোগিনোছ-महात्रका मना ह अकिवाता स्नानार्थकानिकार्थः। आयुक्कमारुप्रमानकर्षारगानरवातमस्यत দর্শিতে চোদরতি অত্তাহেতি। ক্রাদয়িতা নির্ধারণার্থং বিমুশতি কিমিত্যাদিনা। অনাভরা-সম্ভবেপি সন্দেখাৎ প্রশ্লোবতরতীত্যাহ বদা চেতি। বস্যক্সাচিদন্যতরস্যাসম্ভবোডবিষাতী-ড্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসন্তবোভবন্ধতিপ্রসঙ্গ: স্থাদিতি মন্থানঃ সন্নাহ অসম্ভবইতি। আনুবিদঃ मकात्रगः कर्यायागामध्याः मिकासी मर्भप्रिक चार्कि । मध्यस्याकाः विवृश्यायां विवृश्याया শোতিজন্মাদীতি। তক্ত বহুক্তং নিবুত্তমিখ্যাজ্ঞানত্বং তদিদানীং ব্যনজ্ঞি সমাগিতি। বিপর্যায়-জ্ঞানমূলন্তেত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্ষতি নিষ্টি রেতি। যথোক্ত সংস্থাসমূক্তা তত্যেবিপরীত্ত ক-র্মবোগভাভাব: প্রতিপাদ্যতইতি সম্বন্ধ:। বৈপরীত্যং ক্রোরন্ কর্মবোগমেব বিশিন্টি 🦍 থাক্তানেতি। মিথাচ তদক্ষনিকে চানাদ্যনির্বাচাসক্ষানং তক্ষুলোহং কর্তেতাাত্মনি কর্ত্যা-ভিমানস্তক্ষম্ভন্তভেতি যাবং । যথোক্তং সংস্থাসমূক্তা যথোক্ত কর্মযোগভাসম্ভবপ্রতিপাদনে হেডুমাহ স্যাগ্জানেতি। কুত্র তদভাবপ্রতিপাদনং তদাহ ইহেতি। উক্তং হেডুং কুদামুক্তক कर्मारगानामुख्य क्रिकार बन्नामिकि। हेर भारतः। তत ज्याकामानुकरमने नाकीकर्तः পৃচ্চতি কেবু কেবিতি। তানেব প্রদেশান্ দর্শরতি অত্তেতি। আস্বরূপণনিরূপণপ্রদেশের সংস্থাস প্রতিপাদনাদাত্মবিদঃ সংস্থাসোবিবক্ষিতশেত তার্ছি কর্মবোগোপি তত্ত কর্মান ভবতি প্রকরণাবিশেষাদিতি শহতে নমুচেতি। আত্মবিদ্যাপ্রকরণে কর্মবোগপ্রতিপাদনমুদাহরতি তদ্যখেতি। প্রকরণাদাত্মবিদোপি কর্মযোগত সম্ভবে ফলিতমাহ অতল্ডেতি। আত্ম कारनाभाग्रत्वनाभि ध्वकत्रनभाक्षिक कानाम्ब्ः कामित्रकः कर्य कन्नविक्रमनकामिति পরিহরতি অত্যোচ্যতইতি। সম্যপ্রজানমিধ্যাজ্ঞানরোত্তৎকার্যারোক্ত ভ্রমনির্ভিভ্রমসভাবরো-, শ্বিধোবিরোধাৎ কর্ত্তবাদিভ্রমসূলং কর্ম্ম সমাগ্ঞানাদুর্কুং ন সম্ভবতীত্যর্থঃ । আত্মঞ্জত কর্ম্ম-र्याशामश्चर्य त्रव्यवन्त्रमार कानत्यात्शतन्त्रि । रेडण्डाचित्माकानामूर्क् १ कर्यात्यात्शान यूक्ति-ষানিত্যাহ কুতকুতাবেনেতি। জ্ঞানবতোনাত্তি কর্ম্মেত্যত্র কারণাত্তরমাহ ক্রান্তেতি । তর্কি জানবতা কর্মবোগত হেরছবজ্জিজাস্থনাপি তত ত্যাল্যখং জ্ঞানপ্রাধ্যা তত্তাপি পুরুষার্থ-সিছেরিত্যাশক্ষ্য জিজ্ঞাসোর্ত্তি কর্মবোগাপেকা ইত্যাহ ন কর্মণামিতি । বরপোপকার্য্যক্র-মতরেণাছিলকপানিষ্পতেত নাথিন। কর্মবোগক ওছাারিয়ারা আনহেতোরাদের্দ্বমিত্যর্থঃ। ভৰ্ছিজানবভাষপিজানফলোপকারিখেন কর্মবোগোমুগ্যভাষিত্যাশঙ্কাছ বোগারুছভেতি। উৎপরসমাগ্রানত কর্মাভাবে শরীরন্থিতিহেতোরণি কর্মণোহসম্ভবার তত্ত শরীরঞ্জি-अनिहरको ह कूरकाकीयम्बक्किकाकाक्षेत्र ह करकाशरमञ्जूष छेशरमभाजात्व ह कूरकाकारमाध्यः ভাদিত্যাশভাহ শারীর্মিতি। বিছবোপি শরীর্ষিতিরান্থিতা চেত্তনার্থার্থেন্ মূর্ণন-

अवगानियु कर्जुवा िमारनानि जन्न नामिजा भक्ता । रेनर्दि । जन्दि निजारन ह नमाहि-ততেতত্ত্বা করোমীতি প্রতায়ত্ত সদৈবাকর্ত্তব্যেপদেশাদিতি সম্বন্ধঃ। বস্তু, বিহুষঃ শরীর-স্থিতিনিমিত্তকর্মাভাযুজ্ঞানে তন্মিন কর্তৃত্বাভিমানোপি ভাদিতি তত্রাহ শরীরেতি। আত্ম ৰাথাত্মাবিদঃ তেম্বপি নাহং করোমীতি প্রত্যয়স্ত নৈব কিঞ্চিৎ করোমীত্যাদাবকর্ত্যোপদে-শার কর্ত্বাভিমানসম্ভাবনেতার্থ:। যথোক্তোপদেশামুসন্ধানাভাবে বিছবোপি করোমীতি স্বাভাবিকপ্রত্যমন্বারা কর্মবোগঃ স্তাদিত্যাশস্ক্রাহ আত্মতত্ত্তে। যদ্যপি বিদ্বান যথোক্ত-মুপদেশং কণাচিষ্কাত্মসন্ধতে তথাপি তত্ত্বিদ্যাবিরোধান্দ্রিপ্যক্ষোনং তল্লিমিত্তং কর্ম বা তত্ত সম্ভাবন্নিভূমশক্যমিতার্থঃ। আত্মবিৎকর্তৃকরোঃ সন্ন্যাসকর্মবোগলোরবোগান্তরোনিংশ্রেমকর-ত্বমগুতরপ্ত বিশিষ্টত্বমিত্যেত্তদযুক্তমিতি সিদ্ধত্বাদ্ধিতীয়ং পক্ষমঙ্গীকরোতি যন্ত্রাদিত্যাদিনা। ভদীয়াচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ বিশিষ্টভাভিধানমিতি সম্বন্ধঃ। নমু কর্মযোগেন ভব্ৰে: সংস্থাসোধান্তাৰ্যত্ত কথং তত্মাৎ কৰ্মযোগস্থোৎকৃষ্টভ্ৰাচোযুক্তি-ষ্ ক্রেভি ততাহ পূর্বেটেক্তভি। বৈদক্ষণামের স্পষ্টয়তি সত্যেবেতি। স্বাশ্রমবিহিতশ্রবণাদৌ কর্তৃথবিজ্ঞানে সত্যেব পূর্ব্বাশ্রমোপাত্তকবৈষ্ঠকদেশবিষয়সংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ শ্রেষ্ট্রত্বচনং নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্থান্তি বিত্তমিত্যাদিশ্বতিবিক্ষমিত্যাশস্থ্যাহ, যমনিয়মাদিতি । আনুশংস্কং क्या मजामहिश्मा ममजाब्द्धनः । श्रीजिः श्रमारामाभूग्रमरकाथक यमान्त । मानमिका তপোধ্যানং স্বাধ্যায়োপস্থনিগ্রহৌ। ব্রতোপবাসৌ মৌন্র স্বানঞ্চ নিয়মাদশইত্যুকৈর্যমনিয়-মৈরক্তেশ্চাশ্রমধনৈর্মিশিষ্টত্বেনামুগ্রাতুমশক্যত্বাত্তক্তসংস্থাসাৎ কর্মবোগস্ত বিশিষ্টত্বোক্তির্ভক্ত-তার্থ:। ন হি কশ্চিদিতি ফ্রায়েন কর্মবোগস্থেতরাপেক্ষয়া স্থকরত্বাচ্চ তম্ভ বিশিষ্টত্ববচনং শ্লিষ্টমিত্যাহ স্ক্রত্থেন চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থালোচনাৎ সিদ্ধমর্থমূপসংহরতি ইত্যেবমিতি। मःश्रामकर्माराभरमार्गिरशिविक्षक्रमाः ममूकिलामूक्षेत्रमक्रासात्रश्रलेत्व कर्वनार् अन्यल-রম্ভ তত্তাবাতভাবস্ত চানির্ধারিতভাত্তির্মধার্মিব্যা প্রন্ন: স্তাদিতি প্রশ্নবাক্যার্থপর্যালোচনয়া প্রাই রভিপ্রায়েয়থগাপুর্বমুপদিষ্টম্বণা প্রতিবচনার্থনিরপণেনাপি তক্ত নিশ্চিতভাৎ প্রশ্নোপ-পতি: াসদ্ধেত্যর্থ: । নমুভূতীরে যথোক্তপ্রমুখ্য ভগবতা নিণীতদায়াত্র প্রমুপ্রতিবচনরো: সাবকাশছমিত্যাশস্থ্য বিস্তরেণোক্তমেব সম্বন্ধং পুনঃ সংক্ষেপতোদর্শগতি জ্ঞায়সী চেদিতি ১ সাংখাবোগয়োভিয়পুরুষামুষ্টেয়ত্বন নিশীতভাল পুন: প্রশ্নবোগ্যভামিত্যর্থ: । ইতোপি ন তরোঃ প্রশ্নবিষয়ত্বমিত্যাহ ন চেতি । এবকারবিশেষণ জ্ঞানস্থিতসংখ্যাসম্ভ সিদ্ধিসাধনত্বং ভগবতোভিমতং ছিবৈনং সংশব্ধ যোগমাতিষ্ঠেতি চ কর্মধোগস্ত বিধানাত্তস্তাপি সিদ্ধিদাধ-নম্মিষ্টং ততল্ট নিশীতমান্ন প্রশ্নতম্বিষয়: সিধাতীত্যর্থ:। কেনাভিপ্রায়েণ তর্ক্তি প্রশ্ন: স্থাদি-ত্যাশব্য জ্ঞানরহিতসংন্যাসাৎ কন্মযোগস্ত প্রশস্তর্ত্ববৃত্ৎসয়েত্যাহ জ্ঞানরহিতইতি। প্রাই,রভিপ্রায়মেবং প্রদর্শ্য প্রশ্লোপপতিমূকা প্রশ্লমুখাপরতি সংন্যাসমিতি। তর্হি হবং অধাহতেরমিত্যাশস্ক্য ভদশক্তেক্বক স্থাৎ প্রশস্তভরস্থামুষ্ঠানার্থং তদিদ্দিত্তি নিশ্চিত্য বক্ত-্ব্যমি ত্যাধ্ যঞ্জেপুইভি। কাম্যানাং প্রতিষিদ্ধানাঞ্চ কর্মণাং পরিত্যাগোমরোচ্যতে ন সর্ক্সে-ষামিত্যাশস্ক্য কর্মণ্যকর্মেত্যাদৌ বিশেষদর্শনামেতবিমত্যাহ শান্তীয়াণামিতি। অস্ত তর্হি শান্ত্রীয়াশান্ত্রীয়য়োরশেষয়োরপি কর্মণোন্ত্যাগোনেত্যাহ পুনরিতি । তর্হি কর্মত্যাপ্রজন্মা-গশ্চেক্তাভাজমনাদর্শিতব্যমিত্যাশস্ক্য বিরোধানৈর্বমিত্যভিপ্রেত্যাহ অতইতি। স্বরোরেকেনা-कृष्ठीमारवाभरकाक वार कर्खवारबारकक मः नरमाबाद्यक जरमद मः मन्नः विभवद्विक किः কর্মেতি। প্রশক্তরবৃভূৎদা কিমর্থেত্যাশস্ক্রাহ প্রশক্তরঞ্চেতি। তক্তৈবাসুঠেরতে প্রশংদা-বকাশছমাহ অতক্ষেতি। তদেৰ প্রাণভতরং বিশিনুটি বদস্তানাদিতি।তদেকমন্তর্মত্ত্র-ব্ৰহীতি সম্বন:। উভবোককতে সতি কিমিত্যেকং বক্তব্যমিতি নিযুদ্ধাতে তত্ৰাহ সহেতি। कर्षक्षा भटनार्भियोगियताशामि छार्थः ॥ ५॥

দ্বানাপুল ভাষা। চতুর্থেধ্যারে কর্মবোগন্ত জ্ঞানাকারতাপূর্কক স্বরূপভেদে জ্ঞানাংশন্ত চ প্রধান্যসূক্তং জ্ঞানবোগাধিকারিণোপি কর্ম বোগন্তাহগতাত্মজ্ঞানভাদপ্রমাদভাৎ ক্ষর্বারিরপেকভাৎ জ্ঞায়ন্তং তৃতীয় এবোক্তং ইদানীং কর্ম বোগন্তায়প্রাপ্ত সাধনত্বে জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ শৈষ্ঠাং কর্ম বোগান্তর্গতা কর্ত্বান্ত্মস্বান প্রকারঞ্চ প্রতিপাদ্য ত্ম লং জ্ঞানং পরিলোধ্যতে কর্মণা সংন্যাসং জ্ঞানবোগং পুনঃ কর্ম বোগঞ্চ শংসি এতহকং ভবতি দ্বিতীরেধ্যারে মুমুক্লোঃ প্রথমং কর্ম বোগ এব কার্যাঃ কর্ম বোগেন মৃদিতান্তঃকরণক্ষায়ন্ত জ্ঞানবোগেনাত্মদর্শনং কার্যমিতি প্রতিপাদ্য পুনন্ত্ তীয়চতুর্থব্যাক্তানবোগাধিকারদশামাপর্ক্রাপি কর্ম নিষ্ঠেব জ্যায়সী সৈব জ্ঞাননিষ্ঠা নিরপেক্ষাত্মপ্রাপ্তথাক্সাধনমিতি কর্ম নিষ্ঠাং প্রশংসদীতি তবৈর জ্ঞানবোগ কর্ম বোগরোয়াত্মপ্রাপ্তিসাধনভাবে বদেকং সৌকার্য্যান্তে ক্রাচিত গ্রের ক্রানিচিতং তব্যে ক্রহি॥ >

"স্বামি ক্বত টীকা। নিবার্য সংশব্ধ জিঞোং কর্মসর্গ্রাস্বোগ্রোঃ। জিতে প্রিরস্তারতেঃ" পঞ্মে মুক্তিমত্রবীৎ। অজ্ঞানসংভূতং সংশব্ধ জ্ঞানাসিনা ছিছা কর্মবোগমাতি ঠেত্যুক্তং তত্র পূর্ব্বাপর বিরোধং মন্থানোংজ্জ্ন উবাচ সংন্যাসমিতি। যন্ত্রাদ্ধরতিরেব স্তাদিত্যাদিনা সর্ব্বাং কর্মাথিলং পার্থেত্যাদিনা চ জ্ঞানিনং কর্মসংন্যাসং কথরসি জ্ঞানাসিনা সংশ্যান ছিছা যোগমাতি ঠেতি পুনর্বোগঞ্চ কথরসি, ন চ কর্মসন্থাসঃ কর্মবোগশৈক দৈবসম্ভবত্তি বিরুদ্ধস্বরূপছাৎ তত্মাদেত রোম্ম ধ্যে এক শ্বিরস্কাত্রেয় সতি মন যংশ্রেরঃ স্থানিশ্ভিতং তদেকং ক্রছি॥ >॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। অধ্যান্নাভ্যাং ক্বতোৰাভ্যাং নির্ণয়: কন্মবোধনঃ ক্ষতিন্তাগরোহ ভাগে নির্ণয়: ক্রিয়তে ধুনা। তৃতীয়ে ২ধ্যায়ে জ্যায়সীচেৎক্ষ পত हेजामिनारुर्व्यतन शृष्टी छगवान खानकमार्गार्किकन ममूक्तमामखरवनाधिकातिएम वावय-श्रांत्लात्कश्चिन विविधा निष्ठा श्रुत्रो तथाकामत्त्रज्ञानिना निर्वत्रः क्रुज्वान् ज्थाठाकाधिकात्रिकः কল্পণা জ্ঞানেন সহ সমুচ্চীয়তে তেজন্তিমিরয়োরিব যুগপদসম্ভবাৎ কর্মাধিকার হেতুভেদ বুদ্ধাপনোদকত্বেন জ্ঞানস্থ তদিরোধিত্বাৎ নাপি বিকরতে একার্থত্বাভাবাৎ জ্ঞানকার্য্যস্তা-জ্ঞাননাশক্ত কম্মণা কর্ত্ত্র, সশক্যমাৎ তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পছা বিদ্যতেহরনারে-তিক্ৰতে: জ্ঞানে লাতে ছু কল্পকাৰ্য্যং নাপেক্ষতএবৈত্যক্তং বাবানৰ্থ উদপানে ইতাত্ত তথাচ জ্ঞানিন: क्यांनिधिकारत निन्ठिए প্রারদ্ধক্ষিণ বৃথাচেষ্টা রূপেণ তদমুষ্ঠানং বা সর্বাকশ্ব সন্ন্যাসোবেতি নির্বিবাদং চতুর্থে নির্ণীতং অক্টেনছম্ভ:করণগুদ্ধিদারা জ্ঞানোৎপত্তরে ক্ষমণ্যসুষ্ঠেয়ানি তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষক্তি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশ-**क्टानिक्टिक मर्जा क्यों थिनः , भार्थ कारन भित्रमाभारक हे कि छ गव बहन मर्ज-**ক্মানি জ্ঞানার্থানি তথা সর্বাক্ম সন্মানোপি জ্ঞানার্থ: প্রান্ত এত্ত্ব্যব প্রবাজিনো লোক্মিছন্তঃ প্রকৃত্তি শান্তোদান্ত উপরতন্তিতিক্: স্নাহিতো ভূতাল্মন্যেবাল্মানং পঞ্জেৎ ত্যক্তৈব হি তল্জেরং ত্যক্তৃ: প্রত্যক্ পরং পদং সত্যান্তে স্থপত্নথে বেদানিসংলোকস-' মুঞ্চ পরিত্যজ্ঞান্মানমন্বিচ্ছেদিত্যাদৌ তত্ত্ব কম্ম'তত্ত্যাগেরোরারাত্বপকারকসন্নিপত্যোপকার-करताः श्रत्राकावनाज्यतात्रिव न ममूक्तत्रः मञ्चविज विक्रकत्वन योगपन्। ভावार नाणि कन्न-তত্তাগয়োরাপ্রজানমাত্রফলত্বেনেকার্থদাদতিরাত্রার্থয়োঃ বোড়শিগ্রহণাগ্রহণয়োরিব বিকরঃ জ্ঞাৎ ছারভেদেনৈকার্থস্থাভাবাৎ বর্তুণো হি পাপক্ষরপ্রমন্ত্রমেব ছারং সন্ন্যাসভ তু সর্ব্ব বিক্ষেপাভাবেন বিচারাবসর দানরপং দৃষ্টমেব ছারং নির্মাণ্ট্রমন্ত দৃষ্ট সমবারিছাদবধাতা-- নাবিব ন প্রবোলকং তথাচাদৃষ্টার্থ দৃষ্টার্থবোরারাছপকারক সন্নিপত্যোপকারকরোরেক

প্রধানার্থছেপি বিকরো নাস্ত্যেব প্রবাদ্ধাবদাতাদীনামপি তৎপ্রসঙ্গাৎ তত্মাৎ ক্রমেণোভর-ম্পামুঠেরং তত্তাপি সন্ন্যাসানস্তরং কর্মামুঠানং চেত্তদা পরিত্যক্ত পূর্বাশ্রম স্বীকারেণারচ পতিতত্বাৎ কর্ম্মানধিকারিদ্ধং প্রাক্তন সন্ন্যাস বৈয়র্থাং চ তস্যাদৃষ্টার্ধদাভাবাৎ প্রথমকুত मन्नारमदेनव खानाधिकात्रमारः তহতুत्रकारम कर्याष्ट्रधान देवार्थाः जन्नामारमे जनवम्र्यन्युका निकाम क्यीक्ष्मीनामसःक्रवनशुरको छीटबन देवतारगान विविविधाताः कृषाताः मर्कक्यमद्यामः শ্রবণমননাদিরপ বেদাস্ত বাক্যবিচারায় কর্ত্তব্য ইতি ভগবতো মতং তথাচোক্তং ন কর্ম-পামনারস্তারৈছন্ম্যং পুরুষোল্লুত ইতি চ। আরুরুকোম্নিধোগং কন্ম কারণমূচ্যতে। বোগাক্সচন্ত তভৈৰ শমঃ কারণমূচ্যত ইতি চ বোগোত্র তীত্র বৈরাগ্যপুর্বিকা বিবিদিয়া ভত্নকং বার্ত্তিককারে: প্রত্যগ্বিবিদিষাসিদ্ধৈ বেদাসুবচনাদয়: ত্রন্ধাবার্টপ্রাতৃ তত্ত্যাগ দ্বীপসন্ত্রীতি শ্রুতের্বনাদিতি স্থৃতিশ্চ ক্যায় পক্তিঃ কর্মাণি জ্ঞানন্ত প্রমাণতিঃ ক্যায়ে ক্ম ডি: পক্ষে ততো জ্ঞানং প্রবর্ত্ত ইতি মোক্ষধমে চ ক্যায়ং পাচয়িছা চ শ্রেণী স্থানের চ দ্বিরু প্রব্রেক্তে পরং পারিব্রাজ্যমন্থ্রমং ভাবিতৈ: কার্রেন্সায়ং বহুসংসার্যোনিষু ৷ আসা-দরতি শুদ্ধাত্মা মোকং বৈ প্রথমাশ্রমে তমাসাদ্যতু মুক্তন্ত দৃষ্টার্থন্ত বিপশ্চিত: । তিমাশ্রমের কোৰর্থোভবেৎ পরমভীপত ইতি মোক্ষং বৈরাগ্যং এতেন ক্রমাক্রম সন্ন্যাসৌ দ্বাবপি দর্শিতৌ। তথাচ শ্রুতি:। ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্য গৃহীভবেদগৃহাদবনীভূত্বা প্রব্রেদ্যদিবেতর্থা: ব্ৰহ্মচৰ্ব্যাদেব প্ৰব্ৰক্ষেগৃহাদ্বারনামায়দহরেব বিরক্তেজদহরেব প্রব্রেদ্দিতি তত্মাদ্সাবিরক্ত-जाननायाः कसीक्ष्ठीनत्मव उट्या विवक्षकामनायाः निमानः अवनामावनवमात्न कानार्थ ইতি দশাভেদেন শুভুমধিক তৈয়ের কর্মাভন্ত্যাগে ব্যাখ্যাতুং পঞ্চমষষ্ঠাবধ্যায়াবারভ্যেতি বিষৎ সন্মাসস্ত জ্ঞানবলাদ্র্থসিদ্ধতুবেতি সন্দেহাভাবাৎ নাত্র বিচার্যতে তত্ত্বৈকমেব জিপ্তাস্থসক্তং खां कानार्थः कर्षाञ्खागरमार्विधानाः जरमान् विकक्षरमार्गंभवनस्क्रीनामख्यास्य। बिक्का-স্থনাকিমিদানীমহুঠে মিতি সন্দিহান:। হেকুক সচিদানন্দরূপ ভক্তত্বংথকর্যণেতি বা কর্মণাং বাবজ্জীবাদি শ্রুতিবিহিতানাং নিত্যানাং নৈমিত্তিকানাং চ সন্ন্যাসং ত্যাগং জিজ্ঞান্তমঞ্জং -প্রতি কথয়সি বেদমুখেন পুনস্তবিক্ষরং যোগঞ্চ কর্মামুষ্ঠানরপং শংস্সি এতমেব প্রবাজিনো लाकि मिक्सः श्रेडक्षि ज्याजः विषायकातम बाक्षणा विविषिष्ठि याखन पातन ज्याना নাশকেনেত্যাদিনাবাক্যধয়েন নিরাশীর্বত চিত্তাত্মাত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহঃ শারীরং কেবলং কর্মকুর্মনাপ্রোতিকিছিবং ছিত্তৈনং সংশব্ধ যোগনাত্তিপ্রোতিপ্রভাবত ইতি গীতাবাক্যবর্ত্তেন বা তত্তৈকমঞ্জং প্রতি কর্মতত্ত্যাগয়োর্বিধানাদ্যুগপছভয়ামুষ্ঠানাসম্ভবাৎ এতয়োঃ কর্মত-ভ্যাগরোর্দ্ধণ্যে যদেকং শ্রেম: প্রশস্ততরং মস্ত্রসে কর্ম্মবাতভ্যাগং বাতন্মেক্রছি স্থনিশ্চিতং তব্যত্যসূচীনার ॥ ১॥

শর্জুন ক্ৰিলেন, হে ক্লফ ! কর্ন্মধাণ ও কর্মারা।স তুমিএ উভ-রেরই ব্যাখ্যা করিলে। কিন্তু আমার পক্ষে ইহার মধ্যে যাহা জ্লেরঃ ভাহা আমাকে নিশ্চর করিয়া বল ॥ ১ ॥

দীঃ স:। তৃতীয় ও চতুর্থ অধারে কর্ম ও জ্ঞান তম্ব নির্মাণত হইয়াছে। ৫ম ও ৬ । ক্রাধারে কর্ম ও কর্মত্যাগ রূপ সন্ত্যাস তম্ব নির্ণীত হইবে। অল্লাধিকারী গণের কর্মান্থ- ছানের আবিশ্রুকতা ও আত্মজ্ঞ প্রক্ষের পক্ষে তৃষ্টার নিজ্ঞান্তনীয়তা তৃতীয়াধ্যায়ে প্রদর্শিত ইইয়াছে। বেমন এতিমির ও রেজি একজে থাকেনা তজ্ঞপ জ্ঞান ও কর্ম একসক্ষে আক্ষিত্তে পারেনা। ভেন্ববৃদ্ধি কর্মের ভিত্তিভূমি ও অভেন ভাবই জ্ঞান লাভের লক্ষ্য ও ক্ষা।

# বক্ষে এডয়োরেকং তথে অৃহি স্নিশ্চিতং। ১॥

ভুতরাং ছুইটা বিপর্ব্যর একতাে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না। আবার চতুর্থাধ্যারে ইহা ভুলাই প্রমাণিত হইরাছে, বে জানীর কর্মে ও কর্মীর জ্ঞানে অধিকার নাই। জ্ঞানীগণ প্রারম্ভ কর্ম রাশি ভোগ করিরা থাকেন মাতা। ভাঁহাদের কর্ম প্রবৃত্তি বা কর্মকলে আ-কাজনা নাই। জ্ঞানী গণ কর্মহারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিরা তবে আত্মজ্ঞানের অধিকারী হুইবে। আয়ুক্তান প্রাপ্ত হুইলেই কর্ম সন্ন্যাস করিবে। শ্রুতি বলিতেছেন—

> " এবমেব প্রবাজিনোলোকমিছন্তঃ প্রবজন্তি। শালো দান্ত উপরতভিতিক্যু সমা-হিজো ভূষাত্মবাত্মানংপঞ্চেৎ "।

সন্ত্যাসী গণের উপযোগী আত্মারণ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে হয় ৷ শম, দম, উপরতি, ডিভিকা শ্রনা, ও সমাধান এইবট সম্পত্তি সম্পত্ত क्रमारत প্রত্যাপাত্মার দর্শন হয় । বত্ততঃ কর্মাত্মান ও কর্ম-সল্লাস একাধিকারে কথ-নই থাকিতে পারেনা । যদি বল কর্ম ও কর্ম-ত্যাগে এতহভয়ের ছারাই আছজান लांक इत्र. जत्व डिकटवृत्र अरुख मःशास्त्र अमकावना नारे। जाशास्त्र अरुवाज वक्तवा त्य. পাপাদি কর্ম আত্মবোধের বিরোধী; এই পাপ নাশনার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ামুষ্ঠানের श्रादाक्त । लोकिक ७ देविक कर्यानित व्यक्तीत याशत विख-विद्यूष উপश्चित इत তিনি আত্মজানের অন্ধিকারী। কেবল সন্ন্যাস বারাই উক্ত বিক্লেপের নিবৃত্তি হর। कर्ष ७ कर्ष-मन्नाम आधुकारनत बात चन्न रहेरन उक्त कि विकास ७ मन्नारम विकास নিবৃদ্ধি রূপ ফল দৃষ্ট ইওয়ায় উভয়ই একাধিকারে বর্তমান থাকিটে পারেনা। সন্ন্যাসী হইরা কর্ম করাও সম্ভব নহে, কেননা ত্যাগের আশ্রম গ্রহণ করিরা যদি করাই कतिराय. जरत महामिश्यम मध्याहे तार्थ हहेग । कालम धर्म श्राजिशागम ना कता दिन विक्रम ७ প্রত্যবায়জনক। প্রথনে ব্রহ্মচর্ব্য, পরে গার্ছহ্য, তদনস্কর বানপ্রস্ত ও সর্কদেবে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাল্পে ইহা "ক্রম সন্ন্যাসু" বলিয়া উক্ত हेंदेशांहि। आत यमि कारात्रथ धार्यपरे जीव देवतारगात छेमत्र रस छटा जिनि वक्षावर्षा ছইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিছু অজ্ঞানী গণ জ্বমানুসারে নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান ক্রিতে থাকিবে । অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাভেদে কর্ম ও সন্ন্যাদের कर्छवाजा छगवान शक्रम ७ वर्ष अधारित वार्था कतिरवन। अर्ब्यून एमिश्तन छगवान आध्यकारनम्बन वस कर्म अ महारि छे छत्र वावस कतितन, अथे कर्म अ महारि एक তিমিরবৎ পূথক দেখাইলেন। এইক্ষণে আমার পক্ষে কর্মের অনুষ্ঠান বা সন্ন্যাস কর্ম্বর 🕫 · बहे मः भन्न क्तिवात अञ्च छगवान् क विगटि हिन ।

হৈ ক্লাং! হে ভক্তৰংগল! একব্যক্তির একই সমরে বসিয়া থাকা ও দাঁড়াইরা থাকা বেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ তোমার কথিত কর্মবোগ ও সহ্যাস উভয়ই একজন অধিকারী এক সমরে কথনও সাধন করিতে পারে না। অতএব এতদ্বরের মধ্যে যে সাধনটী আমার শক্ষে নিতান্ত শ্রেরঃ ভা্হাই আমাকে উপদেশ কর॥ ১॥

শাকর ভাবাং। স্বাভিঞারমাচকাণোনির্ণয়য় শ্রীভগবার্ঘাচ সন্ন্যাসইভি। গংস্থাসঃ কর্মণাং পরিভাগঃ কর্মনোগত তেবামস্থানং তাব্ভাবপি নিংশ্রেসকরে। নিংশ্রেসকরে নিংশ্রেসকরে তথাপি তরোভ নিংশ্রেসকরে তথাপি তরোভ নিংশ্রেসকরে কর্মনেত ক্রিভাগ্রেসকরে কর্মনেতাস্থ কেবলাৎ কর্মনেগোবিশিব্যতে ইভি কর্মনোগং তৌতি ॥ ২ ॥

# कि जगवाञ्चवात । महानमः कर्णात्वाभण निर्धासमकतातृत्वी । जरताञ्च कर्णमरनामार कर्णात्वारण विभिवारक ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রশ্নমেবম্খাপ্য প্রতিবচনম্খাপরতি বাভিপ্রারমিতি। নির্ণরার তদ্বারেণ পরস্থ সংশরনিবৃত্ত্যর্থমিত্যর্থঃ। এবং প্রপ্রে প্রবৃত্তে কর্ম্মবিলিট্র ক্রিমিউলিট্র প্রক্রেরানিত্যাশক্ষাই সংন্যাসইতি। উভরোরপি জুল্যদ্বশক্ষাং বাররতি তরোন্থিতি। কথং তর্হি জ্ঞানস্থৈব মোক্ষোপারদ্ধং বিৰক্ষ্যতে তত্ত্বাহ জ্ঞানেংপত্তীতি। তর্হি ধরোরপি প্রশক্ষদ্বমপ্রশক্ষদং বা তুল্যমিত্যাশক্ষাই উভাবিতি। জ্ঞানসহায়ক্ত কর্মসংন্যাসক্ত কর্মবোগাপেকর। বিশিষ্টদ্বিবক্ষরা বিশিন্ধী কেবলাদিতি॥ ২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। সংস্থারঃ জ্ঞানবোগঃ কর্মবোগশ্চ জ্ঞানবোগশক্তপাশ্যভৌ নিরপেক্ষে নিশ্রেসকরে তিয়োক্ত কর্মসংস্তান্জানবোগাৎ কর্মবোগএব বিশিষ্তে॥ ২ ॥

খামি কৃত টীকা। অত্যোত্তরং প্রীভগবাল্বাচ সংস্থাস ইতি। অরস্থাবং, ন হি বেদান্ত বেদ্যাত্মতন্ত্রকং প্রতি কর্মবোগমহং ব্রবীমি বতঃ পূর্ব্বোক্তেন সংস্থানেন বিরোধং স্থাং অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং দাং বন্ধ্বধাদিনিমিত্ত শোকমোহাদিকতমেনং সংশয়ং দেহাত্ম-বিবেক জ্ঞানাসিনা ছিদা পরমমাত্মজ্ঞানোপারভূতং কর্মবোগমাতিঠেতি ব্রবীমি, কর্মবোগন শুদ্ধচিত্তস্থাত্মতন্ত্রানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিঠাক্তমেন সন্ন্যাসং পূর্বমূক্তঃ, এবঞ্চ সত্যক্ষপ্রধানয়েইকিকরাযোগাৎ সংস্থাসঃ কর্মবোগশ্চেত্যেতাব্ভাবপি ভূমিকাভেদেন সম্চিতাবের নিংশ্রেরসং সাধরতঃ, তথাপি তরোক্ষধ্যে কর্মসংস্থাসাৎ সকাশাৎ কর্মবোগো বিশিষ্টোভবতীতি ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমর্জ্নস্ত প্রশ্নেতত্ত্বং। নিঃশ্রেরসকরৌ জ্ঞানোৎ-পত্তিহেতুদেন মোক্ষোপযোগিনৌ তয়োদ্ধ কর্ম সন্ন্যাসাদনধিকারিদ্বাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যতে শ্রেরানু অধিকার সম্পাদকদ্বেন ॥ ২॥

ভগৰান্ কহিলেন, সর্গাস ও কর্দাবোগ উভারেই মুক্তির হেতু অরুণ। তথাখে কর্ম সর্গাস অপেক। কর্মবোগই শ্রেষ্ঠ । ১।

দীঃ সং। অর্জ্নের সংশয়াপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন সন্ন্যাস ও কর্ম উভরেই সুক্তির কারণ হইলেও যাহা সর্ক্সাধারণের বা সামাভাধিকারীর উপবোগী সেই নিকাম কর্মবোগই তোমার পক্ষে বিশেষ অফুক্ল। কেননা অন্তঃকরণের সম্পূর্ণ শুদ্ধি না হইলে সন্ন্যাস কিছুমাত্র ফ্লদান করিতে পারে না, অধিকন্ত হানি করিয়া থাকে। স্থভরাং উহা আপাততঃ তোমার কল্যাণকারক নহে॥২॥

শাহর ভাবাং । কন্মাদিত্যাহ জেয়োজ্ঞাতব্যঃ সকর্মবোগী নিত্যসংন্যাসীতি যো ন ৰেষ্টি কিঞ্চিন্ন কাজ্জতি চুংধহুখে তৎসাধনে চৈবছিধোষঃ কর্মণি বর্ত্তমানোপি সনিত্য-সংন্যাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যর্থঃ, নির্দ্ধবিশ্ববর্জিতোহি যন্ত্রামহাবাহো স্থং বন্ধাদনার্মাসেন প্রমূচ্যতে ॥ ৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্দ্ম হি বন্ধকারণং প্রসিদ্ধং তৎ কথং নিংশ্রেরসকরং ভাদিতি । ভ্রত্তান্ধবিজ্ঞানাৎ প্রাগপি সর্বনাদী সংন্যাসী ক্রেরোরোরাগ্রেধী

## জ্জেরঃ স নিভ্য সংখ্যাসী যো ন ৰেন্টি ন কাজকভি। নিদ্ব'দ্যোহি মহাবাহো সুধং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে । ৩ ।

কচিদ্পি ন করোতীত্যাই ইত্যাহৈতি। যথানম্ভীরমানানি কর্মাণি সংন্যাসিনং ন নিবঃস্তি কৃতানি চ বৈরাগ্যেক্সিসংযমাণীনি কলাভিসদ্ধিরহিতানি তথৈবানভিসংহিতফলানি নিত্য-নৈমিত্তিকানি যোগিনমপি ন নিবঃস্তি নিবর্ত্তরস্তি চ সঞ্চিতং ছরিতমিত্যভিপ্রেত্যাই নির্ব-ন্থোহীতি। কর্ম্মবোগিনোনিত্যসংন্যাসিত্তলান্যন্যাথাজ্ঞানম্বিত্যাজ্ঞানমিত্যাশ্জ্যাই এব-থিইতি। কর্মবোপি রাগ্রেষাভাবেন সংন্যাসিত্তঃ জ্ঞাতুমুচিতমিত্যর্থঃ। রাগ্রেষরহিত-ভানায়াসেন বন্ধপ্রধ্বংসসিজেন্চ যুক্তং তক্ত সংন্যাসিত্বমিত্যাই নির্বস্থিতী॥ ৩ ॥

° রামামূল ভাষা। কৃত ইত্যত আহ জের ইতি যা কর্মবোগী ৹তদস্তর্গতাত্মামূভব তৃপ্ত-অ্বাতিরিক্তং কিমপি ন কাজকতি । ততএব কিমপি ন বেটি ততএব বন্দসহক্ষ স নিত্য সংন্যাসীনিত্য জ্ঞাননিষ্ঠক্তে ভূ জেরঃ । সহিস্ক্র কর্মবোগনিষ্ঠ্যা স্থং বন্ধাৎ প্র-মুচ্যতে ॥ ৩ ॥

খানি কৃত টীকা। কৃত ইত্যপেক্ষারাং সংস্থানিছেন কর্মবোগিনং শ্ববংশুন্ত শ্রের্ড শ্রের্ড ক্রের্ডি । রাগ্রেবাদিরাহিত্যেন পরমেধরার্থং কর্মাণি যোহস্থতিষ্ঠিতি স নিত্যং কর্মান্তানকালেহপি সংস্থানীত্যেব জ্বেরং। তত্ত্ব হেতুই বির্দ্ধা রাগ্রেবাদি দক্ষ্প্তো হি শুদ্ধতিত্তোজ্ঞানহারা সুধ্যনারাদেনৈব সংসারাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সকর্মতমেব কর্মবোগং স্তোতি ত্রিভি:। সকর্মণি প্রবৃত্তোপি নিত্যং সন্ন্যাসীতি জ্ঞের: কোহসৌবোনদেটি ভগবদর্পণবৃদ্ধা ক্রিয়মাণং কর্ম নিক্ষলশঙ্করান কাজ্জতি স্বর্গাদিকং হি যন্মাৎ নির্দ্ধা রাগবেবাদিরহিতস্তন্মাৎ স্থধনারা-সেন বন্ধাদস্তঃকরণাগুদ্ধিরূপাৎ জ্ঞান প্রতিবন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে নিত্যানিত্যবস্তু বিবেকাদি প্রকর্মেণ মুক্তো ভবতি হে মহাবাহো॥ ৩॥

হে মহাবাহে। বাঁহার দ্বেও আক। জ্ঞানাই, বিনি নির্মন্ত অর্গাদি সুধকামনা রহিত, তিনিই নিত্য সর্গাসী। কেননা ভাদৃশ পুরুষই অনারাসে বন্ধন হইতে মুক্তিশাভ করেন। ৩।

গী: স:। সমস্ত কার্যাফ্ল ভগবানে অর্পণ পূর্বক যিনি ফল কামনা বর্জ্জিত এবং আত্মানাত্মজ্ঞান বিচারের দারা আত্মাকে রাগ ছেবাদি হইতে মুক্ত রাধিরাছেন, তিনিই প্রকৃত লন্ন্যাসী। বেশভ্যা বা আশ্রম ত্যাগ করিলেই সন্ত্যাস হয় না, কিন্তু আত্মা বে অহং মমেতি বোধ রূপ আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ তদ্ভ্রগের নামই প্রকৃত সন্ত্যাস। ফলতঃ নিভাম কর্ম সাধন ও সন্ত্যাস একই পদার্থ। ৩॥

শাৰরভাব্যং। নতু সংস্থাসকর্মবোগরোর্ডিরপুরুষাত্তিররোর্মিক্ররোঃ কলেপি বিরোধার্কোন তুভরোর্নিংশ্রেমকর্মমেবেতি প্রাপ্তইদমূচ্যতে সাংখ্যবোগাবিতি। সাংখ্যবোগা পৃথক্ বিরুদ্ধভিরকলো বালাঃ প্রবদন্তি ন পশুতাঃ পশুতাক জ্ঞানিনএকং কলমবিরুদ্ধিভিত্তি কথমেক্মপি সাংক্রিবোগরোঃ সম্গাহ্তিঃ সম্গ্রহানিতার্থঃ, উভরোক্রিকতে ফলম্ভরোত্তদেব হি নিংশ্রেমণ কলমতোন কলে বিরোধোত্তি নতু সংস্থাসকর্মনির্দ্ধিক প্রস্তৃত্যা সংখ্যবাগশক্ষেয়ঃ ফলেকত্বং ক্থমিহাপ্রকৃতং ব্রবীতি নৈবদোরঃ

# নাখ্যবে।গে পৃথ্যালাঃ প্রবদ্ধি ন পণ্ডিডাঃ। এক্ষপ্যান্থিডঃ সম্যপ্তভয়োর্কিম্বতে ফলং॥৪॥

ষদ্যপ্যৰ্জ্জ্বনন সংস্থাসং কৰ্মবোগঞ্চ কেবলমভিপ্ৰেত্য প্ৰশ্নঃ ক্কতোভগৰাংপ্ত ভদপরিত্যাগেনিব স্বাভিপ্ৰেত্ঞ বিশেষং সংযোজ্য শক্ষান্তরবাচ্যতরা প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যবোগাবিভি ভাবেব সংস্থাসকর্মবোগৌ জ্ঞানতহুপায়সমব্দ্ধিদ্বাদিসংযুক্তৌ সাংখ্যবোগশক্ষবাচ্যাবিভি ভগব-ভোমতমতোনাপ্রকৃতপ্রক্রিরেতি ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যহক্তং সংস্থাসকর্মযোগরো: নি:শ্রেরসক্রন্ধং তদাক্ষিপতি নমু সংস্থাসেতি। তত্তোভরত্বেনোভরঙ্গোক্ষবতাররতি ইতি প্রাপ্তইতি । বিবেকিনতার্হি কথং বদস্তীত্যাকাংকায়ামাহ একমিতি । সংখ্যামাত্মসমীক্ষামৰ্হতীতি সাংখ্যং সংস্থাসোবোগ<del>ত্ত</del> कर्मारागञ्जात्काति ११ विज्ञाकार्थमार विकासिक । भावार्थविरवक्ष्मृक्षपः वामापः । जेख-রার্দ্ধমবতার্রায়তুং ভূমিকাং করোতি পণ্ডিতান্থিতি। জ্ঞানিলোযোগিনশ্চেতিশেষঃ। মুরোর-বিরুদ্ধফলত্বমেব প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। একং সাধনমনুষ্ঠিতবভোছ রোরপি ক্ষলং ভবতীতি বিক্রমিত্যাশব্যাহ উভরোরিতি। সাংখ্যবোগরোঃ সংস্থাসকর্দ্বাসুষ্ঠানরোক্ত-জ্ঞানছারা নিংশ্রেরসফলম্বার বিক্রমক্ষম্বতা ইত্যর্থ:। সাংখ্যবোগ্রোবর্কফল্ম্বচনং প্রকরণানমুখ্রণমিতি শহতে নব্ধিত। অপ্রকৃত্তমসিদ্ধমিতি পরিহরতি নৈবদোবইতি। সংস্থাসং কর্মণামিত্যাদিনা সংন্যাসং কর্মবোগঞ্চালীকৃত্য প্রশ্নে সংন্যাসং কর্মবোগতেত্য-দিনা তথৈব প্রতিবচনে চ কথং সাংখ্যগোগ্যোগ্রেকফলত্বম্প্রক্ততং ন ভবতীত্যচাতে তত্ত্বাহ যদাপীতি। প্রতিবচনমপি তদমুরূপমেব ভগবতা নিরূপিতমিতি বিশেবামুপপত্তিরিত্যাশস্ক্যাহ ভগবাংস্থিতি। তদপরিত্যাগেনেত্যত্র তৎপদেন প্রষ্ট্রা প্রতিনির্দ্ধিষ্টে কর্মসংন্যাসকর্মবোগা-বুচ্যেতে, সাংখ্যবোগাবিতি শব্দান্তরবাচ্যতয়া ত্রেরোরেব সংস্থাসকর্মযোগরোরত্যাগেন স্বাভি-প্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য ভগবান্ প্রতিবচনং সংদদাবিতি যোজনা। ষত্তকং স্বাভিপ্রেতঞ্ वित्नवः मः स्वाद्याजि जरमव वाकी करताजि जारवरवि । ममवृक्षिषामीजामिनदेशन कारन-পায়ভূত: শমাদিরাদীয়তে। প্রকৃতব্যারের সংস্থাসকর্মবোগরোরুপাদানে ফ্লিডমার অত ইতি। সাংখ্যমোগাবিত্যাদিলোকব্যাখ্যানসমাপ্তিরিভিশকার্থ: ॥ ৪ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। জ্ঞানবােগ কর্দ্ধবােগরােবাত্মপ্রাপ্তিসাধনভাবেৎস্তান্তনৈরপেক্ষামান্ত্র সাধ্যবােগাবিতি জ্ঞানবােগ কর্মবােগাে ফলভেদাং পৃথগ্ভূতে প্রবদম্ভি বােতে বালাঃ। জ্ঞানভানান্ পণ্ডিতাঃ ন তু কংলবিদঃ কর্মবােগাে জ্ঞানবােগনেব সাধ্যতি জ্ঞানবােগভাত্মাবিলাকনং সাধ্যতি তয়াঃ ফলভেদেন পৃথক্ত্বং বদস্তাে ন পণ্ডিতা ইত্যর্থঃ। উভয়ো-রাত্মাবিলাকনিকফলয়ােরকফলছেনিকমপাাস্থিতস্তদেব ফলং লভতে॥৪॥

যামি রত টাকা। যামাদেবমকপ্রথানছেনোভরোরবহাভেদেন ক্রম সমুচ্চরোহতো বিকরমসীরুত্যোভরোঃ কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নোহজানামেবোচিতঃ ন বিবেকিনামিত্যাহ সাল্যাবোগাবিতি। সাল্যাশন্দেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদকং সংস্থাসং লক্ষরতি সংস্থাসঃ কর্ম্ম-বোগাবেকফলৌ সত্তৌ পৃথক বতরাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবন্ধত্বি ন ভূ পণ্ডিতাঃ। ভজ্র হেভ্: জনরোরেকমণি সমাগান্থিত জাশ্রিতবাহুভরোঃ কলমাপ্রোতি। তথা হি কর্মবোগং সমাগান্থতিষ্ঠন্ অছচিতঃ সন্ জ্ঞানহারা বছভরোঃ ফল্প কৈবলাং ত্রিক্ষতীতি সংস্থাসং সমাগান্থিতোহণি পূর্কমন্টিতন্ত কর্মবোগন্থাপি পর্মপ্রয়া বৎফলং কৈবলাং ত্রিক্ষতীতি ন পুথক্ষল্ভমন্বোরিতার্থঃ॥ ৪॥

## यः नारेखाः शाणाटक चानः कम्ट्यारेगत्रिन भगाटक ।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। নির্ধাং কর্মণি প্রবৃত্তঃ স কথং সন্ন্যাসীতি জ্ঞেয়ঃ কর্মতজ্যাগরোঃ স্বরুপতো বিরোধাৎ ফলৈক্যাৎ তথেতি চেৎ ন স্বরূপতো বিরুদ্ধেয়াঃ ফলেপি
বিরোধ্টোচিত্যাৎ তথাচ নিঃশ্রেমসকরাবৃভাবিত্যস্পপন্ন মিত্যাশস্থাই । সন্ধ্যা সম্যাগাত্মদুদ্ধিতাং বহতীতি জ্ঞানাস্তর্মসাধনতয়া সান্ধ্যঃ সন্ন্যাসবোগঃ পূর্বোজঃ কর্মবোগঃ তৌ
স্থক্ বিরুদ্ধেশনী বালাবালিশাংশাত্মার্থ বিবেক জ্ঞানশৃষ্ঠাঃ প্রবৃদ্ধি ন পণ্ডিতাঃ কিং স্থান্তর্ছি
স্থিতানাং মতং উচ্যতে এক্সপি সন্ন্যাসকর্মণোর্মধ্যে সম্যাগান্থিতঃ স্বাধিকারাস্ক্রণেণ
সম্যক্ বর্থা শাত্রং কৃতবান্ সন্মুভরোঃ ফলং বিলতে জ্ঞানোৎপত্তিহারেণ নিঃশ্রেমসমেক্ষের্ধ ৪ ৪

পণ্ডিতগণ কর্মানোগ ও সয়াদের একই ফল কহিয়া থাকেন। কেননা একতরের অনুষ্ঠানকারীই উভরেরই নিঃভারেন রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ৪॥

গীঃ সঃ। সংশ্ব ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আন্মাকার বৃদ্ধিযোগের নাম সাম্বা-বোগ। এই আত্মজানের অন্তরঙ্গ সাধনেরই নাম সন্ন্যাস। মুচ্গণ অজ্ঞানতা বশতঃ মনে করে সন্ন্যাস ও কর্মবোগের ফল ভিন্ন ২; কিন্তু পণ্ডিত গণের সিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ অধি-কার অন্ন্যারে কর্মবোগ বা সন্ন্যাস ধাহাই কেন সাধন করনা, উভরের স্মানই ফল লাভ ছইবে, নিছাম কর্মবোগ কর্ম সন্ন্যানের প্রকারান্তর মাত্র॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। একস্তাপি সম্যগন্ধানাৎ কথম্তরোঃ ফলং বিন্দৃতইত্যুচ্যতে বদিতি।
যৎ সাংথাৈজ্ঞাননিঠোঃ সংস্থানিভিঃ প্রাপ্যতে স্থানং মোকাধ্যং তদ্বোগৈরণি জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুশার্ত্বেনেশ্বের সমর্প্য কর্মাণি আত্মনং কলমনভিসন্ধায়াম্ব্রভিষ্ঠিত যে তে যোগিনঃ তৈর্দি
পর্মার্থজ্ঞানসংস্থানপ্রাপ্তিঘারেণ গম্যতইত্যভিপ্রায়োহত্তএ্ব্যুঃ সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্রতি
সপশ্রতি ক্লৈক্ষাৎ সম্যক্ পশ্রতীত্যর্থঃ॥ ৫॥

আনলগিরি টীকা। প্রশ্নপূর্বকং শোকান্তরমবতারয়তি একলাপীতি। কেচিদেব তয়োরেককলমং পশুলীত্যাশন্য তেবামেব সমান্দর্শিয়ং নেতরেবামিত্যাহ একমিতি। তিঠতামির চাবতে প্রারিতি বাংপত্তিমাশ্রিত্যাহ মোকাধ্যমিতি। যোগশন্বার্থমাহ জ্ঞান প্রার্থীতি। যে হি জ্ঞিলাবঃ সর্বাণি কর্মাণি ভগবংপ্রীত্যর্পত্বেন তেয়াং কলাভিলাবমক্ব । আনপ্রার্থীত। যে হি জ্ঞিলাবরণোপারম্বেনাম্বতিঠিত তেল্প যোগাবিবক্যান্ত। অচ্প্রতারক্ত মম্বর্থমং গৃহীছোক্তঃ যোগিনইতি। সর্বোপি বৈতপ্রপঞ্চান বস্তুত্তামান্ত্রাবিলাসম্বাদাত্মা ম্বিক্রিমেছিতিটারোবন্ধ সন্নিতি প্ররোক্ষক্তানং পরমার্থজ্ঞানং তৎপূর্বক্ষংলাস্বারেণ কর্মিভিরপি তদেব স্থানং প্রাপ্যমিত্যেক্ষলম্বং সংস্থাসকর্মবোগ্রোরবিক্রমিত্যাহ তৈর-প্রতি । ফ্রেকক্ত্রাহ আতইতি॥ ৫॥

নামান্ত্রক ভাষ্য । এতদেব বির্ণোতি সাম্ম্যেক নিনিটের্বদান্থাবলোকনরপং ফলং প্রাণ্যতে। তদেব কর্মবোগনিটেরপি প্রাণ্যতে এব মেকফলন্থেনৈকং বৈক্ষিকং সাম্যাং বোগক বং পঞ্চতি সূপশুতি স এব পুঞ্জিত ইত্যর্থং ॥ ৫॥

### এकर माञ्चाक (गांशक द: शक्कांक म शक्कांक # € #

খামি রত টীকা। এতদেব ক্ট্রতি বং সাঝোরতি। সাঝোর্কানমিঠোঃ সংস্থাসিভিবংখানং মোকাধ্যং প্রকর্ষেন সাকাদ্বাপ্যতে, যোগেরিতি অর্ণ আদিদ্বান্ত্র্বীয়োহৎ
প্রাত্যরো ত্রপ্তবান্তেন কর্মনোগিভিরণি তদেব জ্ঞানদ্বারেণ প্রমাতেহ্বাপ্যত ইত্যর্থঃ, অতঃ
সাঝাঞ্চ যোগঞ্চৈকফলত্বেনিকং যঃ পশ্যতি সঞ্ব সম্যক্ পশ্যতি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। একভাত্বভানাৎ কথমুভ্রোঃ কলং বিন্দতে তত্তাহ। সাইছাক্রানিট্রঃ সন্ন্যাসিভিরৈহিক কন্মান্ত্রানাশৃন্তত্বিপি প্রাগ্রভবিষ্ণ করিবে সংস্কৃতান্তঃ করণে প্রবণদি পৃর্কিকরা জ্ঞাননির্চরা বৎ প্রসিদ্ধং স্থানং তিঠত্যেবাছন্মিন্ ন তু কদাচিদিপি চ্যুবত ইতি ব্যুৎপত্ত্যা মোক্ষাথ্যং প্রাপাতে আবরণাভাবমাত্রেণ লভ্যত ইব নিত্যপ্রাপ্তত্বাহ বোগেরপি ভরবদর্পণ বৃদ্ধ্যা কলাভিনাদ্ধরাহিত্যেন কুতানি কন্মাণি শাল্পীয়াণি বোগান্তে বেষাং সন্তিতেপি বোগাঃ অনাদিত্যাক্মন্বর্থীরোহ্চপ্রত্যারঃ তৈর্বোগিভিরপি সন্তন্ধ্যা সন্ন্যাস্পূর্কক প্রবণাদিপুরংসররা জ্ঞাননিষ্ঠয়া বর্তমানে ভবিষ্যতিকা জ্মানি সংপৎস্থমানয়া তৎস্থানং গম্যতে অত এককলত্বাৎ একং সাম্যক্ষ যোগঞ্চ যং গশ্ভতি সঞ্রব সম্যক্ পশ্ভতি নাক্তঃ অর্জ্ঞারঃ বেষাং সন্ন্যাসপূর্কিক। জ্ঞাননিষ্ঠা দৃশ্ভতে তেষাং তরেব লিকেন প্রাগ্রভ্যানি জ্মানিত কারণমন্তরেণ কার্যাৎপত্ত্যবোগাৎ তত্তকং যাম্ভতোহ্ত্যানি জ্মানি তের নুন্নং কৃতং ভবেৎ যৎকৃত্যং প্রক্ষেণ্ড নাক্স্থা ব্রহ্মণিস্থিতিরিভি এবং বেষাং ভগবদাপিত কর্মনিষ্ঠা দৃশ্ভতে তেষাং তরেব লিক্ষেনভাবিনী সন্ন্যাসপূর্কক জ্ঞাননিষ্ঠামুমীয়তে সামগ্র্যাঃ কার্যা ব্যভিচারিত্বাৎ তত্মাদজ্ঞেন মুমুক্রণান্তঃকরণগুদ্ধরে প্রথমং কর্মবোগোহ্মুরিরো ন তু সন্ন্যাসং স্তু বৈরাগ্য তীব্রতায়াং শ্বয়্যেব ভবিষ্যতীতি ॥ ৫ ॥

সাখ্য পুরুষ (সন্ত্যাসী) গণ যে স্থান লাভ করেন, কর্মযোগি-গণও সেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি সন্ত্যাস ও কর্মযোগ উভয়ই এক রূপ দেখেন, ভিনিই যথার্থ দশী ॥ ৫॥

গী: স:। যোগ এবং সন্ত্যাস এতন্থ্যের এক ত্রের অনুষ্ঠানকারী কিরপে উভরের অনুষ্ঠান ন্থাল কল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশ্বর নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে সন্ত্যাসীগণ পূর্ব জন্ম ক্বত কর্ম্বের প্রভাবে ইহজন্ম ওছাস্ক:করণ হইয়াছেন এবং এবার প্রবণ মননাদি জ্ঞান নিষ্ঠার দারা মৃক্তিলাভ করিবেন, এই কৈবল্যন্থান প্রভাবে ভাঁহাদে: কথনও পুনরার্ত্তি হইবেনা। আর ফল কামনা বর্জিত অর্থাৎ ভগবদর্পণবৃদ্ধিতে যিনি কর্ম সাধন করিয়া থাকেন, সেই কর্মবোগীই এজন্মে না হউক, পরজন্ম ওছান্ত:কর্মণ হইয়া জ্ঞান বলে মৃক্তিলাভ করিবেন। স্কতরাং কর্মী ও সন্ত্যাসী উভরেই সমকল ভাগী, বাঁহার এইরুপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ভাঁহারাই তত্ত্বদর্শী। ৫ ॥

শাৰর ভাব্যং। এবং তর্হি যোগাৎ সংস্তাসীএব বিশিষ্যতে, কথং তর্হি এবসুক্তা ভরোন্ত কর্মসংস্তাসাৎ কর্মবোগোবিশিষ্যতে ইভি, গৃণু তত্ত্ব কারণন্ত্রা পৃষ্টং কেবলা কর্মসংস্থাসং কর্মবোগঞাভিপ্রেড্য তয়োরন্যতরঃ কঃ শ্রেয়ানিতি ভদমুর্পং প্রতিবচনা ময়োক্তং কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিষ্যতইতি শ্রেমনপ্রেক্য জানাপেকত সংস্থাসঃ

### नः कामस मरावाद्य इः भग्राक्ष्मरयाभणः।

লাংধ্যমিতি মরাভিপ্রেড: পরমার্থবোগন্ধ সএব যন্ত কর্মবোগোবৈদিক: সচ তাম্থ্যাদ্বোগঃ
সংক্রাসইতি চোপচর্যাতে কথং তাদর্থমিত্যুচাতে সংক্রাসইতি। সংক্রাসন্ত পারমার্থিকোহে
মহাবাহে ছংধ্যাপ্ত; প্রাপ্ত্যুম্বোগতঃ যোগেন বিনা যোগগৃত্তোবৈদিকেন কর্মবোগেন
ঈশরসমর্পিত্রপেপ ফলনিরপেকেণ তেন গৃত্তোমুনির্মাননাদীখররপক্ত মুনির্মান্ত ক্রামান্ত্রনানির্চালকণবাৎ প্রক্রতঃ সংস্থাসোত্রন্ধোচাতে ক্রাসইতি বন্ধ বন্ধ হি পরইতি শ্রুতঃ বন্ধ পরমার্থসংস্থাসং পর্যাত্মক্রাননির্চালকণং ন চিরেণ ক্রিপ্রেমেবাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোত্যতোমধ্যোক্তং কর্মবোগোবিশিব্যতইতি॥ ৬॥

ুজানলগিরি টীকা। যদি যথোক্তজানপূর্বকসংখ্যাসহারা কর্মিণামপি শ্রেরোবাগুরিষ্টা ভর্ছি সংস্থাসজৈব শ্রেরত্বং প্রাপ্তমিতি চোদমতি এবং তহীতি। সংস্থাসক্ত শ্রেঠতে কর্মবোগন্ত প্রশন্তব্যক্ষর বিভাগ বিশ্ব তথীতি। পূর্ব্বোক্তমেবাভিপ্রারং স্মারমন পরিহরতি শুণিতি। কর্মযোগন্ত বিশিষ্টব্রচন্ম তত্ত্তেতি পরামৃষ্টং। তদেব কারণং কথয়তি ক্ষেত্যাদিনা। क्वनः विकानविष्ठिमिणि वाव॰, **ज्यावश्चलाः कः ध्यानिणि दे**जिनस्माहर्खताः। দ্বদীয়ং প্রশ্নমনুস্ত্ত্য তদমুগুণং প্রতিবচনং জ্ঞানমনপেক্ষ্য তত্ত্বহিতাৎ কেবলাদেব সংস্থাসাৎ যোগন্ত বিশিষ্টভ্ৰমিতি যথোক্তমিত্যাৰ তদকুরুপমিতি। জ্ঞানাপেক্ষঃ সংস্থাস্তর্হি কীদুগিত্যা-শঙ্যাহ জ্ঞানেতি। তাঁই কৰ্মধোগে কথং বোগশব্দঃ সংস্থাসশব্দোবা প্ৰযুদ্ধাতে ভত্তাহ যদিতি। তাদর্থ্যাৎ পরমার্থকানশেষদাদিতি বাবৎ। তদেব তাদর্থ্যং প্রশ্নপূর্ব্বকং প্রসাধন্নতি কর্থমিত্যা-দিনা। কর্মামুগ্রানাভাবে বৃদ্ধিগুদ্ধাভাবাৎ পরমার্থসংন্যাসন্ত সম্যগ্ঞানাত্মনোন প্রাপ্তিরিতি ব্যতিরেকমুপক্তভাৰরমুপন্যভাতি বোগেতি । পারমার্থিকঃ সমাগ্র্ঞানাত্মকঃ সামগ্রাভাবে কার্যাপ্রাপ্তরযুক্তেতি মন্বাহ ছংখমিতি। বোগযুক্তনং ব্যাচষ্টে বৈদিকেনেতি। ঈশরশ্বরপত্ত স্বিশেষক্তেতিশেষ:। ব্ৰন্ধেতি ব্যাব্যেমং পদম্পাদার ব্যাচষ্টে প্রকৃতইতি। তত্ত্ব ব্রহ্মশন্তপ্র-'রোগে হেতুমাহ পরমাক্ষেতি। লক্ষণশব্দোগমকবিষয়:। সংন্যাদে ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগে তৈন্তিরী-ब्रक्टें जिः श्रेमानवि न्यामवि । कथा मानात्म श्रिमानकवानी वस्तानक श्रेम् রুপি পরতাবিশেবাদিত্যাহ ব্রহ্ম হীতি। ব্রহ্মণকত সংন্যাসবিষয়ত্তে ফলিতং বাক্যার্থমাছ অক্ষেত্যাদিনা। নদ্যাঃ স্রোতাংশীব নিম্নপ্রবণানি কর্মভিরতিভরাং পরিপকক্ষারভ করণানি সর্বতোব্যাপৃতানি নিরস্তাশেষকৃটত্বপ্রত্যগাত্মাদেষণপ্রবর্ণানি ভবস্তীতি। কর্মধোগন্ত পরমা-র্থাসন্ন্যাপ্রাপ্রাপ্রাম্ব ফলতমাহ অতইতি॥ ৬॥

রামাত্ত ভাষ্য। ইরাংস্ত বিশেষঃ সংস্তাসো জ্ঞানবাগন্ত, যোগাদৃতে প্রাপ্ত, মানক্যঃ। বোগযুক্তঃ কর্মবোগযুক্তঃ স্বর্মের মুনিরাত্মমননশীল ইভি। স্থেন কর্মবোগং সাধরিদ্ধা-ইচিরেবৈবাইন্নকালেনের ব্রহ্মাধিগচ্ছত্যাত্মানং প্রাপ্নোতি জ্ঞানবোগযুক্ত মহতাত্যথেন ক্লানবোগেন সাধরতি ত্বংথসাধ্যত্মৎ ত্ত্যাপ্যকাদাত্মানং চিরেণ প্রাপ্নোতীত্তিইঃ॥ ৬॥

সামি কৃত টীকা। বদি কর্মবোগিনোহণ্যস্ততঃ সংস্থাসেনৈব জ্ঞাননিষ্ঠা তর্হি আদিত-এব সংস্থাসঃ কর্ম্বুক ইতি মধানং প্রত্যাহ সংস্থাসন্থিতি। অবোগতঃ কর্মবোগং বিনা সংস্থাসঃ প্রাপ্তঃ ছঃধং ছঃধহেত্রশক্য ইতার্থঃ চিত্তজ্জাতাবেন জ্ঞাননিষ্ঠারা অসম্ভবাৎ, ধোগবৃক্তম্ভ ভ্রুচিত্ততারা মুনিঃ সংন্যাসীভূষা অচিরেণ ব্রন্ধাধিগছাতি অপরোকং জানাতি। প্রত্তিজ্ঞতাক্তে প্রাক্তর্মবোগ এব স্ক্র্যাসাহিশিব্যত ইতি সুর্কোকং সিদ্ধা, তহকং বার্থি-

# বোগবুড়োমুনিত্র দ ন চিরেণাধিগচ্ভি। ১।

করুত্তিং, প্রমাদিনোবহিশিতাং পিওনাঃ কলহোৎস্থকাং। সংন্যাসিনোহপি দৃশ্রতে । দৈবসংদ্বিতাশরা ইতি॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অওঁছান্তঃকরণেনাপি সন্ন্যাস এব প্রথমং কুতো ন্
ক্রিয়তে জ্ঞাননিষ্ঠা হেতৃত্বন তন্তাবশুক্ষাদিতি চেতুতাই। অযোগতঃ যোগমন্তঃকরণ
শোধকং শাস্ত্রীয়ং কর্মান্তরেগহঠাদেব যং কৃত সন্ন্যাসং স তু গ্রংথমাপ্ত,মেব জরত্তি অগুদ্ধান্তঃকরণ্যেন তৎকলন্ত জ্ঞাননিষ্ঠান্না অসংভবাৎ শোধকে চ কর্মণ্যানধিকারাৎ কর্মক্রজ্ঞাভরক্রপ্তরেন পর্ম সন্ধটাপত্তেঃ কর্মযোগযুক্তর গুদ্ধান্তঃকরণত্বান্থনির্মনন্দীলঃ সন্ন্যাসীভূষাবন্ধসত্য জ্ঞানাদিলক্ষণমান্থানং ন চিরেণ শীস্তমেবাধিগছতি সাক্ষাৎকরোতি প্রতিবন্ধকাত্তাবাৎ এতছোক্তং প্রতিকের ন কর্মণামনার্ভারেকর্ম্যং পুরুষোগ্লুতে ন চ সন্ধ্যনাদেক
সিদ্ধিং সমধিগছতীতি ক্ষত এক্ষলত্বেপি কর্ম্ম সন্ন্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি বৎ
প্রাপ্তক্ষং ততৃপপন্নং॥ ৬॥

কর্মবোগ ব্যতীত সম্ধাস গ্রহণ করা নিভান্ত ছংখ্যানক। কর্ম-যোগিগণ সিদ্ধ হইরা শীত্রই জন্মসাক্ষাৎকার করেন ৪৬॥

গীঃ সং। শুদ্ধান্তঃকরণ বৃক্ত ব্যক্তিগণ যথন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তথন অশুদ্ধান্তংকরণ ব্যক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস কেননা গ্রহণ করিবে ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ জগবান বলিতেছেন বে কর্ম্মবোগ সাধন ব্যতীত অন্তঃকরণের শুদ্ধি হরনা। অসিদ্ধকর্মা অশুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তি হঠ পূর্ব্বক সন্ন্যাসী হইলে তাহার ক্লেশ মাত্রই সার হয়। শুদ্ধান্তঃকরণ—মুলভ নির্ম্পুলানন্দ তাহার ভাগ্যে বৃদ্ধিয়া উঠেমা। কর্মের ভারা চিন্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্থাসী হরেন তিনিই সম্বর ব্রহ্মলাভ করেন ॥ ৬॥

শাৰ্মভাষ্যং । ষদা পুন্নমং সম্যাদর্শনপ্রাপ্ত্যুপায়ছেন যোগেতি। বোগেন যুকোবি-ভনামা বিভন্নচিভোবিজিতামা বিজিতদেহোজিতে ক্রিমন্চ সর্বভূতা মুভূতামা সর্বেষাং বন্ধাদীনাং ভবপর্যস্তানাং ভূতানামামুভূত আত্মা প্রত্যক্ চেতনোষ্প্ত সস্ব্রভূতা মুভূতামাঃ সম্যাদনীত্যর্থঃ, সতবৈব বর্তমানোলোকসংগ্রহায় কর্ম ক্র্মমণি ন লিপ্যতে যোগ্যুকোন কর্মভিব্যাতইত্যর্থঃ ॥ १ ॥

আনন্দণিরি টীকা । নত্ন পারিব্রাজ্যং পরিগৃত্ব শ্রবণাদিসাধনমস্ক্রদত্তিইতোলন্ধসমাগ্বোধন্তাপি বথাপুর্বং কর্মাণ্যপাভতন্ত ভানি চ বন্ধহেত্নি ভবিষ্যন্তীত্যাশল্কা শ্লোকান্তরমবতাররতি বল্বা প্ররতি । সম্যাগর্শনপ্রাপ্ত্যপারত্বেন বলা প্ররম্মং প্রুরোধাগযুক্তছাদিবিশেবণং সম্যাগদশী সম্পান্তে তলা প্রাতিভাসিকীং প্রবৃত্তিমন্ত্রত্য কুর্মন্ত্রণি ন লিপ্যভইতি যোজনা, যোগেন নিভানেমিত্তিক কর্মান্তানিনেভি যাবং । আনে নিভ্যাদ্যন্তানবভোরজন্তমামলান্ড্যামকল্যিতং সন্ধং সিধ্যতীত্যাহ বিশুদ্ধেতি । বৃদ্ধিক্ত্রী কার্য্যকারণ
সংবাত্তাপি বাধীনত্বং ভবতীত্যাহ বিশ্বিতেতি । তত্ত যথোজনিশেবণবতোজারতে সম্যাগ্রশিক্ষিত্যাহ সর্ক্রতিতি । সম্যাগদিনতার্হি কর্মান্ত্রীন্ম কুত্তাং ভদহুরীন্ন বা কুতোবছ্কিশ্লেষবিছিরিত্যাশভ্যাহ সভত্তিতি । সম্যাগদ্ধিন প্রস্থান্ত্রী । ৭ ॥

# বোগযুকো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিরঃ। নর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বরূপি ন লিপতে। ৭।

রামানুক ভাষ্য। বোগযুক ইতি কর্দ্মবোগযুক্ত শান্ত্রীর পরমপুরুষারাধনরূপে বিভ্রমে কর্দ্মণি বর্ত্তমানামনত্বেন বিভ্রমনা বিজিতাত্মা স্বাভ্যতে কর্দ্মণি ব্যাপ্তমনত্বেন স্থপন বিজিতমনাজতএব বিজিতেজিয়শ্চাকর্জ্ রাজনোবাধাত্মান্ত্সজ্ঞাননিষ্ঠতরা সর্কভৃতাত্মা সন্ক্রোং দেবাদিভূতানামাত্মভূত আত্মা বস্তাসৌ সর্বভৃতাত্মভূতাত্মা আত্মবাধাত্মসম্পূদ্দধানত হি দেবাদীনাং স্বস্ত চৈকাকারতাদেবাদিভেদানাং প্রকৃতি পরিণাম বিশেষরূপতয়াত্মাকারত্বাসজ্ঞবাৎ প্রকৃতিবিযুক্তঃ সর্বজ্ঞ দেবাদিদেহের জ্ঞানৈকাকারতরা সমানাকার ইতি নির্দেধিং যি সমং ব্রহ্মতানস্করং বক্ষাতে স এবজ্তঃ কর্মকুর্মপানাত্মভাত্মাভিমানেনিদিগতে আতো ন চিরেণাত্মানমায়োতীতার্থং অতঃ সৌকার্যাৎ শ্রেষ্ঠ্যাচ্চ কর্মবোগ এব শ্রেমান্ ॥ ৭॥ - স্বামি কৃত টীকা। কর্মবোগদিক্রমেণ ব্রন্ধাধিগমে সভ্যপি তত্বপরিতনেন কর্মণা বন্ধঃ ভাদেবেত্যাশন্থাহ বোগযুক্ত ইতি। বোগেন যুক্তঃ অতএব বিশ্বম্ব আত্মা দরীরং যেন অতএব বিজ্বিত্ত আত্মা দরীরং যেন অতএব বিজ্বিত্ত আত্মা দরীরং যেন অতএব বিজ্বিত্তনীজ্রিয়াণি যেন ততশ্চ সর্ক্ষোং ভূতানামাত্মভূত

আত্মা যন্ত সংলাকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম্ম কুর্মন্নপি ন লিপ্যতে ॥ १ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কত টীকা। নমু কর্মণো বন্ধহেতৃত্বাৎ যোগযুক্তো মুনিব্র ক্ষাধিগচ্ছতীত্যস্পপদ্দিত্যত আহ। ভগবদর্শকলাভিস্কিরাহিত্যাদি গুণবুক্তং শাস্ত্রীয়ং কর্মধোগ
ইত্যানতে তেন যোগেন যুক্তঃ পুরুষঃ প্রথমং বিশুক্ষাত্মাবিশুক্ষোরজন্তমোভ্যামকল্বিত
আত্মান্তঃকরণ বপং সত্বং যন্ত সং তথা নির্মালান্তঃকরণঃ সন্ বিজিতাত্মা স্বশীকৃত দেহঃ
ততো জিতেক্সিয়ঃ স্বশীকৃত সর্ম বাহেক্সিয়ঃ এতেনমনুক্ত স্বিদণ্ডীক্ষিতঃ বাগদণ্ডোহ্ণমনোদ্তঃ কার্মগুত্তযুগ্রহা বিশ্বতা । ইতি বাগিতি বাহেক্রিন্নোপলকণং এতাদৃশক্ত তত্মানমবক্তরতীত্যাহ সর্মন্ত্রাক্সতাত্মা সর্মন্ত্র আত্মত্তশ্বাত্মাত্মকণং যক্ত স তথা জড়া জড়াত্মকং সর্মাত্মাত্ম প্রান্ত্রতাহি বাগ্যানিত্ব স্বস্থিত আত্মিকং
তাৎ সর্বাত্মপদ্যোক্ষ্ড্রজড়পরবেত্ব সমন্ত্রসং এতাদৃশঃ পরমার্থদশ্বি কুর্মন্নপি কর্মাণি পর
দৃষ্ট্যান লিপ্যতে তৈঃ কর্মন্তিঃ স্থু দৃষ্ট্যা তন্ত্রাবাদিত্যর্থঃ ॥ ৭॥

যিনি যোগযুক, শুদ্ধচিত, জিতেন্দ্রির এবং দর্মভূতের আআার যাঁহার নিজাত্মভাব, তিনি কর্ম করিলেও নিশিপ্তি॥ ৭॥

গীঃ সঃ। কর্মের হারা জীবের বন্ধন হর অতএব কর্ম্মেরোগী কিরপে ব্রহ্মসাকাৎকার লাভ করিবে, অর্জুনের এই সন্দেহ দ্র করিবার জন্ত ভগবান বলিতেছেন, বিনি ফল কামনা বর্জিতও কর্মান্তানশীল তাঁহার অন্তঃকরণ প্রথমে রজন্তনোওণ বর্জিত হর, শরীর বন্ধিত হর, ইল্লির সকল তাঁহার আয়ন্তাধীন হর অর্থাৎ তিনি মনোদও, কারদও ও বাক্দও বৃক্ত হইরা তিদওী হরেন (এখানে বাক্শন্ধ বাগাদি সমন্ত ইল্লিরেরই উপশক্ষ ব্রিতে হইবে) কর্ম হইতে তাম পর্যান্ত ভাবং পদর্শেই নিকাম কর্মীর আয়াবুদ্ধির উদর হর। উল্লেখবাসীর কর্ম্বাভিমানাদি না থাকার কোন কর্মকাই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অতএব কর্ম বন্ধনের কারণ হইলেও উহা নিকাম কর্মবাসীকে বৃদ্ধন করিতে পারেলা । ৭ গ

# रेनव किशिष्ट करतामीजि बूरकावरग्रङ उद्धविद । शधान् भृगृन् च्युजन् जिखत्रथन् शष्टन् चयन् धमन् । ৮॥

শাহর ভাষাং। ম চার্সো পরমার্থতঃ করোতীত্যেত হৈবে কিঞিৎ করোমীতি। যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্মভেত চিত্তরেত তত্বিদাত্মনোযাধাত্মাং তবংবেত্তীতি ভববিৎ পরমার্থ-দশীতার্থঃ। কদা কথবা তত্বমবধাররন্ মঞ্জেতেত্যুচ্যতে পশুরিতি। মজেতেতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ॥৮॥

শাহর ভাবাং। বজৈবং তত্তবিদঃ সর্কাব্যকরণচেষ্টাস্থ কর্মস্থ অকন্মির পশুতঃ সমাগ্দর্শিনন্তত সর্কাবর্মসংক্রাসএবাধিকারঃ কর্মণোভাবদর্শনার হি মৃগভ্জিকারামুদকর্ম্মা পানার প্রবৃত্তউদকাভাবক্সমেশি তত্ত্বৈ পানপ্রয়োজনার প্রবর্ততে॥ ৯॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্মাণ্যকীকৃত্য তৈরস্ত বিছ্বোবন্ধোনান্তীত্যক্তমিদানাং বন্ধতন্তস্ত কর্মাণ্যের ন সন্তীত্যাহ ন চেতি। কোঁকদৃষ্ট্যা বিছ্বোপ্তি কর্মাণি সন্তীত্যাশহ্য অদৃষ্ট্যা ভদভাবমভিপ্রেতাহ নৈবেতি। সার্ধং সমনস্তরপ্লোকমাকাংক্ষাপূর্বকম্থাপয়তি কদেত্যা-দিনা। চক্সমাদিজানেজ্রিরৈর্বাগাদিকর্শেক্তিরৈঃ প্রাণাদিবাযুভেদৈরস্তঃকরণ চতুইয়েন চ তত্তচেষ্টানির্বর্তনাবস্থায়াং তত্তদর্পের স্বর্ধা প্রবৃত্তিরিজ্রিরাণামেবেত্যস্পন্ধানোনৈর কিঞ্চিৎ করোমীতি বিদান্ প্রতিপদ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তস্ত বিহুবোবিধ্যভাবেপি বিদ্যাসামর্থ্যাৎ প্রতিপত্তিকর্দ্ধ-ভূতং কর্দ্মসংন্যাসং ফলাত্মকমভিলপতি বস্তেতি। অক্তস্তেব বিহুবোপি কর্মস্ত প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ কুতঃ সংন্যাদেধিকারঃ স্তাদিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি॥ ৯॥

রামামুক্ত ভাষ্য। অতত্তদপেকিতং শৃণু। এবমাত্মতত্ববিৎ শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেক্রিরাণি বাগাদীনি কর্মেক্রিরাণি প্রাণাশ্চ অবিষয়ের বর্তত ইতি ধারররমুসক্ষধানো নাহং কিঞিৎ করোমীতি মন্ততে জ্ঞানৈক অভাবত মম কর্মম্বেক্রির প্রাণ সম্বর্তমীদৃশং কর্ত্বং ন অরপ প্রযুক্তমিতিমন্তত ইত্যর্থঃ॥৮॥৯॥

স্থামি কৃত টাকা। কর্ম কুর্মন্নপি ন লিপ্যত ইত্যেত্বিক্ষমিত্যাশকা কর্ত্বাভিষানাভাবান্নেত্যাহ নৈবেতি বাভ্যাং। কর্মবোপেন যুক্তঃ ক্রমেণ, তত্ববিভূষা দর্শন প্রবাদীনি
কুর্মনিশীল্রিরার্থের্ বর্তত ইতি ধার্বন্ ব্ন্যা নিশ্চিবন্ কিঞ্চিপ্যহং ন করোমীতি
মন্ত্রতে, তত্ত্ব দর্শনপ্রবণস্পর্শনাব্যাণাশনানি চক্ষ্রাদিজ্ঞানেল্রির্ব্যাপারাঃ, গতিঃ পাদরো
স্থাপোব্দেঃ স্থাসঃ প্রাণ্ড প্রবণনং বাগিল্রির্ড বিসর্গং পার্পস্থনাঃ গ্রহণং হন্তরোঃ
উন্মেবনিমেষণে কুর্মাণ্য প্রাণডেতি বিবেকঃ এতানি সর্বাণি কুর্মন্নপি অনভিমানাং
ক্রমবিং ন লিপ্যতে তথাত পার্মর্বং স্ত্রং তদ্ধিগ্যে উত্তরপূর্বাধ্যোরশ্রের বিনাশী তত্ত্যপ্রদাদিতি ॥ ৮,॥ ।

মধুসদন সরস্থতি কত টাকা । এতদেব বির্ণোতি ঘাডাাং । চকুরাদিজানেজিরৈঃ প্রাণাদিবার্ডেদেরস্কঃকরণ চতুইরেন চ তত্তচেইার্ম ক্রিরমাণান্ত ইল্রিরাণি ইল্রিরাদীলের ইল্রিরাণের্ম স্থাবির্দির বির্দির করেন চিকিং করোমীতি বিজ্ঞত সম্ভতে তত্তবিং প্রমার্থনলী যুক্তঃ কর্মবোগেন পশ্চাদতঃকরণগুরিধারেণ তত্ত্বিং তৃথা নৈব কিঞ্জিং করোমীতি মন্ততে ইতি স্থলঃ তত্ত্ব দুর্শন প্রবণ স্পর্শন আণ প্রমারশাদি চকুঃ প্রোল্ডব্যুগারস্বানাং পঞ্জানেলিরাণাং ব্যালারাঃ পঞ্জন শুণুন্ স্পুন্ ক্রিরার্থন

# ्र धन्मभ् विज्ञान् गृहत् विविधिविद्याः । हेल्क्षित्रानील्पितार्यम् वर्षत्र हेल् वाद्यम् ॥ ॥ ।

ইড়াক্তা: গড়ি: পাদরে। প্রদাশোবাচ: বিসর্ক: পার্পস্রো: গ্রহণ: হস্তরোরিতি পঞ্চশর্দ্রিরাণাং ব্যাপারা: গচ্ছন্ প্রলপন্ বিস্তলন্ গৃহরিত্যক্তা: ব সমিতি নাগক্র্মাদিপঞ্চকত ব্যাপারোপলক্ষণ উন্মিবরিমেবরিতি নাগক্র্মাদিপঞ্চকত চ স্বপরিত্যক্ত:করণ ,চতুইরত অর্থ-ক্রমবশাৎ পাঠক্রমং ভৃঙ্ক্য ব্যাখ্যাতোরং লোকং। বস্থাৎ সর্বব্যাপারেষ্প্যাত্মনেহকর্তৃত্যেব পক্ততি অতঃ ক্র্মরিপ ন লিপ্যত ইতি যুক্তমেবোক্তমিতি ভাবঃ॥ ৮॥ ১॥

পরমার্থদর্শী কর্মবোগিগণ, দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, জাণ, গ্রম, গ্রম, নিখাস প্রহণ, কথন, ড্যাগ, গ্রহণ উল্লেখ ও নিষেব করিয়াও খনে করেন, আবি কিছুই করিডেছি না, এসমস্তই ইন্দ্রিয় বর্গের কার্য। ৮।৯॥

নীঃ সঃ। বিনি নিক্ছচিত কর্মবোগী, বিনি তব্বেতা, বিনি প্রমার্থ দুর্নী, অথবা বিনি প্রথমতঃ নিকাম কর্ম করিব। তদনত্তর গুছাভাকরণ হইরাছেন, তিনি সমস্ত কর্ম রাশিকেই চকুরাদি জ্ঞানেজির, বাগাদি কর্মেজির, প্রাণাদি পঞ্চ প্রাণের ও বৃদ্ধি আদি অন্তঃকরণ বৃত্তিচতুইরের কার্য্য বিশিরা মনে করেন ও আত্মাকে অসক নিজির বিশিরা জানেন॥ ৮।৯॥

শাহর ভাষাং। বন্ধ পুনরতন্থবিং প্রবৃত্তক কর্মবোগে ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণীনরে আধার নিক্ষিপা তদর্থং করোমীতি ভ্তাইব স্থামার্থং সর্কাণি কর্মাণি মোক্ষেণি ফলে সলং ত্যক্তা করোতি বং সর্কাক্ষাণি লিপ্যতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পল্পত্রমিবান্তসোদকেন॥ ১০॥ আনন্দগিরি টীকা। তর্ছি বিদ্যাবানিবাবিদ্যাবানিপ কর্মণি ন প্রবর্ত্তে পাণোপহতি-সন্তবাদিত্যাশহ্যাহ বন্ধিতি। যথা ভ্তাঃ স্থামার্থং কর্মণি করোতি ন স্বক্ষমপেকতে তথ্বৈ বোবিহান্ মোক্ষেপি সলং ত্যক্তা ভগবদর্থমেব সর্কাণি করোতি ন স্বক্মণী। বধ্যতে ন হি পল্পত্রমন্তসা সন্ধ্যতে তথ্দিত্যর্থঃ॥ ১০॥

রামাত্ব ভাষা। ব্রন্ধণীতি ব্রন্ধণেনে প্রকৃতিরিহোচ্যতে মমবোনির্দ্বহু দ্বেতি বক্ষাতে ইন্দ্রিয়াণাং প্রকৃতি প্রণামবিশেষরপদেনেন্দ্রিয়াকারেণাবস্থিতারাং প্রকৃতে পশুন্ শৃণুরিত্যা-দিনোক্তপ্রকারেণ কর্মাণ্যাধারফলসকং তাক্ত্ব নৈব কিঞিৎ করোমীতি যং কর্মাণি করোতি স প্রকৃতি সংস্কৃতিরা বর্তমানোপি প্রকৃত্যাত্মাভিমানরপেণ সম্বন্ধ হেজ্বুনা পাপেন ন কি-গাতে যথা বন্ধান্তমন্ত্রসা সংস্কৃত্বদণি ন কিগাতে তথা ন কিগাত ইত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

শামি কৃত টাকা। তার্হি বস্ত করোমীতাভিমানোহতি তস্ত কর্মনেপোছ্র্কারঃ তথা অবিভ্রমিতভ্রমণ সন্ধানোহণি নাতীতি মহৎ সহটমাণদ্বমিত্যাশ্ব্যাহ ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণান্ধার প্রমেশব্রে সমর্পাতৎকলে চ সঙ্গং ত্যক্তা বং কর্মাণি করোভি অসৌ পাপেন বন্ধহেড্রতরা পাণিঠেন পুণ্যপাপাত্মকেন কুর্মণা ন লিপ্যতে ব্র্থা পদ্মপত্রমন্ত্রিন স্থিতমণি তেনাম্বসা
ন লিপ্যতে তরং ॥ ১০ ॥

# জন্মণ্যাধার কর্মানি সঙ্গং ত্যক্ত্যা করোতি বঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পল্পজ্যিবান্তসাম ১০ । কারেন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিস্ফ্রিরপি।

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তর্ছি বিদ্যান কর্ত্বাভিমানান্ নিপ্টেতব তথাচ কথং তত্ত সন্ন্যাসপূর্বিকা জ্ঞাননিঠান্তাদিতি তত্তাহ। ব্ৰহ্মণি পরমেখরে আধান সমর্প্য সদকলা-ভিদাবং ত্যক্তা ঈশ্বরার্থং ভ্তা ইব স্থাম্যর্থং স্বফল নিরপেক্ষতরা করোমীতাভিপ্রান্তেক্মণাণি লৌকিকানি বৈদিকানি চ করোতি যং নিপ্যতে ন স পাপেন পাপপ্থাছকেন কর্মণেতি বাবং যথা পদ্মপত্তমুপরি প্রক্ষিপ্রোজ্ঞসা ন নিপ্যতে তবং ॥ ১০ ॥

ষিনি ঈশ্বরে ফল সমর্পণ করিয়া কর্ম ফল কামনা পরিত্যাগ পূর্বক কর্মামুদ্ধান করেন, কমল দলস্থ জলের ক্যায় তিনি কর্মো লিপ্ত হরেন না

দী: স:। খল সকল বন্ধতেই প্রবিষ্ট হইরা আর্ত্র করে, কিন্তু পদ্মপত্রের উপরে কলের সে শক্তি কার্যাকরী হয় না। এইরপ কর্ম্ম অন্ত্রানকারী মাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল কল কামনা বর্জিত কর্মান্ত্রাতাকে লিপ্ত করিতে পারে না॥ >•॥

শাহর তাবাং। কেবলং সন্ত দ্ধিনাত্রফলনেব তত্তৈব কর্মণং তাৎ কারেনেতি।
কারেন দেহেন মনসা বৃদ্ধা চ কেবলৈরিন্তিরৈর্ম্মমন্তবিজ্ঞিতেরপি ঈশ্বরারের কর্ম করেমনীতি
ন ফলারেতি মমন্তবৃদ্ধিশৃত্তৈরিন্তিরেরপি কেবলশন্ধং কারাদিভিরপি প্রত্যেকং সন্বধ্যতে
সর্বব্যপারেরু ম্মতাবর্জনার বোগিনঃ কর্মিণং কর্ম কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্য ফলবিষয়মান্ত্রভবরে সন্তভ্রেইতার্থং॥ ১১॥

আনন্দগিরি টীকা। অবিছ্যস্তর্হি ক্তেন কর্মণা কিং ভাদিত্যাশস্থাহ কেবলমিতি। অভতেখরার্পণবৃদ্ধ্যান্ত্রিতং কর্ম বৃদ্ধিগুদ্ধিকলমিতাতৈবে হেতুমাহ বস্মাদিতি। কেবল্শসভ প্রত্যেকং স্থদ্ধে প্রয়োজনমাহ সর্বব্যাপারেছিতি ॥ ১১ ॥

রামামুক ভাষ্য। কারেনেতি। কারমনো বুদ্ধীস্তির সাধ্যং কর্ম স্বর্গাদিফলসকং ত্যক্তৃা বোগিন আস্থান্ধরে কুর্কন্তি আস্থাতি প্রাচীন কর্মবন্ধন বিনাশার কুর্কস্তীত্যর্থ: ॥ ১১ ॥

স্বামি কৃত টীকা। বদ্ধকাভাবসূজা মোক্ষতেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শরতি কারেনেতি। কারেন মানাদি মুনসা ধ্যানাদি বৃদ্ধ্যা তত্বনিশ্চরাদি, কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈরিজ্ঞিরৈঃ প্রবণকীর্ত্তনাদিশকণং কর্মকলসকং ত্যজা চিত্তগুদ্ধরে কর্মধোগিনঃ কুর্মন্তি॥ ১১॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। ভগবদর্পণবৃদ্ধাস্ট্রতং কর্মবৃদ্ধি ভদ্ধিকলমের ভাতদের বির্ণোতি। কারেন মনসা বৃদ্ধীক্রেরৈরিপি বোগিনঃ কর্মিণঃ ফলসলং তাজুণ কর্মকুর্মন্তি কারাদীনাং সর্কেবাং বিশেষণং কেবলৈরিতি ঈশ্বারৈর করোমি ন মম ফলারেতি মমতা-শ্কৈরিত্যর্থ আত্মত্তরে চিত্তসত্তভার্থ ॥ ১১॥

कर्ष (वाशिशन कनका नना शतिष्ठार्थन पूर्वक क्वन व्यक्ष्टकत्रन-

# (चं।तिमः केषाँ क्वेंके नजर छाखें। पांचेषंदर्वे॥ >>॥

শুদ্ধির নিখিত শারীর, মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি দার। কর্ণ্ম করিয়। পারেন ॥ ১১॥

গী: স:। বাঁহারা নিজাম, তাঁহাদের কর্মান্স্রানের জ্বন্য কোন প্রয়োজন না থাকিলেও অন্তঃকরণ বৃত্তিকে নির্দাণ করিবার জন্য তত্তাবং অনুষ্ঠান করিতে হয়। ফল কামনা না থাকার তাঁহাদিগের অহং কর্তেতি অভিনান হয়ু না। বস্তুতঃ সমস্ত কর্মই ঈ্যারার্থ অনুষ্ঠান করিরা থাকেন॥ ১১॥

শার্দ্ধরভাষাং। উন্মার্থতার ত্বাধিকারইতি কুরু কলোঁর যন্ত্রাচ্চ যুক্তইতি। যুক্ত স্থার কর্মান করেমিন মম ফলারেতি এবং সমাহিতঃ সন্ কর্মফলং ত্যক্তা পরিত্যক্ত শান্তিং মোক্ষাধ্যামাপ্রোতি নৈষ্টিকীং নিষ্ঠায়ীন্তবাং সম্ভদ্ধিজ্ঞান প্রাপ্তিস্প্রকর্মগঞ্চাননিষ্ঠাজ্ঞান বেণতি বার্ক্যশেষং, যন্ত্র পুনর্মুক্তোহসমাহিতঃ কামকারেণ করণং করেমি কর্মেতাবং করে ক্মিকার্ট্রেন কামকারেণ করেমি কর্মেতাবং করে সক্ষেত্যবং করে সক্ষেত্যবং করে সক্ষেত্যবং করেমি কর্মেত্যবং করে সক্ষেত্যবং করে সক্ষেত্যবং করে সক্ষেত্যবং করেমি কর্মেত্যবং করে সক্ষেত্যবং করেমি কর্মেত্যবং করে সক্ষেত্যবং করেমি কর্মেত্যবং করেমি কর্মেত্যবং করেমি কর্মেত্যবং করেমি ক্ষেত্যবং করেমি ক্ষেত্যবং করেমি ক্ষেত্যবং করেমি ক্ষেত্যবং করেমি ক্ষেত্যবং করেমি ক্ষেত্যবং সক্ষেত্যবং মতে সক্ষানিবধ্যতে ক্ষিত্যবং যুক্তোভব ইত্যুর্থঃ ॥ ১২ ॥

আনন্দিরি টাকা। কর্মণশ্চিত্ত দ্ধিফলতে তাদর্থ্যেন কর্মানুষ্ঠানমেব তব কর্ত্তবামিতি যামাদিত্যস্থাপেন্দিতং বদন্ ফলিতমাহ তমাদিতি। ইতক্ষ সঙ্গং ত্যকা কর্মানুষ্ঠানং ত্রঃ। কর্ত্তবামিতাহে যামাচেতি। যুক্তং সন্ ফলং ত্যকা কর্মানুষ্ঠানং ত্রা। কর্তব্যনিত্যাহ যামাচেতি। যুক্তং সন্ ফলং ত্যকা কর্মানিত যোজনা বিপক্ষে দোষমাহ অযুক্তইতি। যুক্তং ব্যাকরোতি ঈশ্বরামেতি। ফলং পরিত্যজ্য কর্মা কুর্বান্নিতি শেষঃ। নৈষ্ঠিকী শান্তিরিত্যতদেব বিশদরতি সংস্থিতি। ছিতীয়মৃদ্ধং বিভল্পতে যন্তিতি। অসমাধানে দোষাদর্জ্ব্য নিয়োগং দশ্রক্তি অতক্ষিতি॥ ১২॥

রামান্তর ভাষ্য। যুক্ত ইতি যুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেষচপলঃ। আবৈমুকপ্রবশঃ কর্মনাং জলং ত্যকৃ। কেবলাত্মগুরুরে কর্মান্তর্গনারৈষ্টিকীং শান্তিমাধ্যোতি স্থিরাত্মান্ত্রগুরুর কর্মান্তরিক্তফলেষ্ চপলঃ আত্মাবলোকনবিম্থঃ কামকারে। ফলে সক্তঃ কর্মাণি কুর্বিরিত্যং কর্মভির্বধ্যতে নিত্য সংসারী ভবতি অতঃ ফলসঙ্গ রহিতঃ।

• ইক্রিয়াকারেণ পরিণতায়াং প্রকৃতে কর্মাণি সংক্তভাত্মনো বন্ধনমোচনারৈ কর্মাণি কুর্বিভূকেং ভবতি॥ ১২॥

স্বামি ক্লত টীকা। নমু কথং তেনৈব কৰ্মণা কশ্চিমূচ্যতে কশ্চিম্ধাত ইতি ব্যবস্থা মত আহ যুক্ত ইতি। যুক্ত: পর্মের্যকৈনিষ্ঠিঃ সন্ কর্মণাং ফলং তাকু। কর্মণি কুর্মরাত্য-স্থিকীং শাস্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অযুক্তস্ত বহিমূ্ধিঃ কামকারেণ কামতঃ প্রবৃদ্ধা ফলে মাসকোনিতরাং বন্ধং প্রাপ্নোতি॥ ১২॥

मध्रमन मत्रविक क्रज जिला। क्षेत्राधिमानमारमाभि त्वर्टनव कर्या। कन्तिव्यक्तारेक क्षित्र वर्षाक होजि देवरमारकरिहेक्तिक कवाह । यूक्त क्षेत्रादेवर्जनि कर्यानि न मिक्नोरिवर्टकावमेखिकात्रवान् कर्यक्षेत्र काक्ष्म कर्यानि क्रवन् मोखिः स्माकाधीमारिवर्गिक যুক্তঃ কর্মাফলং ভ্যক্ত্র। শান্তিমাপ্রোভি নৈর্জিকীং। অযুক্তঃ কামকারেণ কলে সক্তোনিবধ্যতে ॥ ১২॥

নৈষ্টিকীং সম্বশুদ্ধিং নিত্যানিত্যবস্থবিবেক সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণ জাতামিতি যাবং ৰম্ব পুনরযুক্তঃ ঈশ্বরারৈবৈতানি কর্মাণি মম ফলান্ত্রেভাভিপ্রায়েশৃত্যঃ সকামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্ত্যা মম ফলান্ত্রেবেদং কর্মকরোমীতি ফলেসক্রোনিবধ্যতে কর্মভির্নিতরাং সংসারবন্ধং প্রাথ্যোতি যন্মানেবং তন্মাৎ স্বমপিযুক্তঃ সন্ কর্মাণি ক্র্কিতি বাক্যশেষঃ॥ ১২॥

যুক্ত অর্থাৎ কর্ম যোগিগণ কর্মাফল পরিভ্যাগ পূর্বক মোক্ষরণ শান্তি লাভ করিয়া থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনাবশভঃ ফল লাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন দশাগ্রাস্ত হয়েন্ । ১২॥

গীঃ সঃ। ভোগ বাসনাই বন্ধনের কারণ। স্ক্ররাং নিজাম কর্মবোগীর বন্ধনের আশহানাই। তাঁহার ভগবদর্পিত নিত্য নৈমিন্তিক ক্রিয়ার ধারা প্রথমতঃ অন্তঃকরণের শুদ্ধি, তৎপরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদনস্তর সন্ন্যাস পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষ রূপ শাস্তি লাভ হয়। কিন্তু কার্মাপ্রক্র গণ নিজ নিজ ভোগবাসনার বশবর্তী হইয়া বারম্বার বন্ধন দশাগ্রস্ত হইয়া থাকে। ১২ ॥

শান্ধরভাষ্যং। যন্ত পরমার্থদর্শী সসর্ব্বেতি। সর্ব্বাণি কর্মাণি সর্ববিশ্বাণি সন্ত্রান্ত পরি-তাজ্ঞা নিতাং নৈমিত্তিকং কামাং প্রতিষিদ্ধঞ্চ তানি সর্বাণি কণ্মাণি মনসা বিবেকবৃদ্ধা কর্মাদৌ অকর্মদন্দর্শনেন সংতাজ্যেতার্থ:, আত্তে তিষ্ঠতি স্থং তাক্তবান মনঃকায়চেষ্টো-ষ্তি: নিরায়াস: প্রসন্নচিত্ত: সাত্মনোন্যত্র নির্ত্তবাহ্নসর্বপ্রয়োজনইতি স্থ্যমান্তইত্যাচাতে বশী জিতে ক্রিয়ইতার্থ: ক্রান্তইত্যাহ নবছারে পূরে সপ্তশীর্ষণ্যান্যাত্মনউপলবিধারাণ্যকাগ ছে মৃত্রপুরীষ্ষবিদর্গার্থে তৈছারিন বিষারং পুরমুচ্যতে শরীরং পুরমিব পুরমাজ্মৈকস্বামিকং जमर्थ आशाकत्मरका अवस्थान विकास कार्या विकास कार्या करें विकास कार्या करें कि विकास कार्या करें कि विकास करें कि कार्या कर कार्य कर कार्या कर कार्य जिल्लावहारत शूरत (मही नर्काः कर्या नःश्रेशास्त्र हेणि किः विश्वापता गर्काहि (मही मःश्रेश সংग्रामीत (मह এবাস্তে ততানর্থকং বিশেষণমূচ্যতে, यञ्च ख्राप्ति । (मह क्रियमश्चाज माजाञ्च-मनी ममर्स्वाणि श्टर ज्ञ्मावामरनवारम देखि मग्राट न हि सहमाजाश्वामर्निरनारमध्देव দেহ মাসইতি প্রতায়: সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতব্যতিরিক্তাত্মদর্শিনস্ক দেহআসইতি প্রতার-উপপদ্যতে পরকর্মণাঞ্চ পরিমিলাত্মগুরিদ্যমাধ্যারোপিতানাং বিদ্যমা বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংস্থাসউপপদীতে উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানত সর্ব্বকর্মসংস্থাসিনোপি গেহইব দেহএব নবছারে পুরে আসুনং প্রারক্ষলকর্মসংস্থারশেষামূর্ত্তাা দেহএব বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তের্দেহএবান্ত-**≩তান্তোব বিশেষণফলং বিহুদ্বিহুৎপ্রতায়ভেদাণেকত্বাদ্যদ্যপি কার্য্যকরণকর্ম্মাণ্যবিদ্যয়াত্ম-**মুধ্যবোপিতানি সংম্প্রভাত্তে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবায়ি তু কর্ত্ত্বং কার্যিভূত্বঞ্চ জাদিত্যাশ-शाह देनव कूर्सन् चत्रः न ह कार्याकत्रगानि कात्रमन् क्रियास अवर्त्तप्रन् किः यर ७९ कर्ड्षः কার্রিভূত্বঞ্চ দেছিন: স্বান্ধসমবায়ি সৎ সংস্থাসাল্ল সংস্কৃততি যথা গচ্চতোগতিঃ গমনব্যাপার-পরিত্যাগে দ স্থাত্রথ কিং বা স্বতএবান্মনোনাস্ত্রীত্যনোচ্যতে নাস্ত্যাত্মন: স্বতঃ কর্তৃত্বং

#### नर्सकर्पाणि मनमा मरखाचार ख सू पर वनी।

কাররিভূত্বঞাক্তং হৃবিকার্য্যোরমূচ্যতে শরীরস্থোপি কৌস্তের ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যয়তীব লেলায়তীবেতি প্রতঃ ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তর্ছি ফলে সক্তিং ত্যক্তা সর্বৈরপি কর্ম কর্ত্তব্যমিতি কর্মসং-ক্সাসক্ত নিরবকাশত্বমিত্যাশক্ষ্যাবিছ্য: সকাশাধিছবোধিশেষং দর্শরতি যন্ত্রিত। সর্বাকর্মণ-রিত্যাগে প্রাপ্তং মরণং ব্যাবর্ত্তরতি আন্তইতি। বৃদ্ধিং শভ্যানোপি শরীরতাপেনাধ্যাক্সিকা-দিনা তপামানন্তি ত্তীতি চেলেত্যাহ স্থানিতি। কার্যাকরণসংঘাতপারবঞ্চং পর্যুদক্ততি বশীতি। আসনভাপেক্ষিতমধিকরণং নির্দ্দিশতি নবেতি । দেহসম্বন্ধাভিমানাভাসবন্ধমাহ দেহীতি। মনসা সর্ককর্মসংস্থাদেশি লোক সংগ্রহার্থং বহিঃ সর্কাং কর্মী কর্ত্তবামিতি প্রাপ্তং প্রত্যাহ নৈবেতি। তান্তেব সর্বাণি কর্মাণি পরিত্যাশ্যানি বিশিনষ্টি নিত্যমিতি। তেবাং পরিত্যাপে হেতুমাহ তানীতি। । বহুক্তং স্থুখমান্তইতি তত্ত্বপণাদয়তি ত্যক্তেতি। জিতে-ক্রিয়ত্বং কায়বশীকারভাপ্যপলক্ষণং, ছে শ্রোত্তে ছে চকুষী ছে নাসিকে বাগেকেতি সপ্ত-শীর্ষণ্যানি শিরোগতানি শব্দাত্যুপল্কিছারাণি। তথাপি কথং নবছারত্বমধোগতাভ্যাং পায়-.পত্বাভ্যাং সহেত্যাহ অর্কাগিতি। শবীরস্ত পুরসাম্যং স্বামিনা পৌরৈশ্চাধিষ্টিতত্ত্বন দর্শরন্তি व्यादञ्च ज्ञानिना । यमानि १ १८१ कीयन बादम श्रमका जिमाना जाममान विकेट ज्ञानि श्रमान দীব পরগেছে তৎপূজাপরিভবাদিভিরপ্রহ্যার্রাব্যীদন ব্যামোহাদিরহিতশ্চ তিঠতীতি মন্বাহ তত্মিলিতি। বিশেষণ মাক্ষিপতি কিমিতি। তদ্মুপপত্তিমেবাদর্শগতি সর্বোহীতি। সর্ব্ধাধারণে দেহাবস্থানে সন্ন্যুস্ত দেহে তিষ্ঠতি বিশানিতি বিশেষণ্যকিঞ্চিৎকর্মিতি ফ<sub>া</sub>লতমাহ তত্ত্তেতি। বিশেষ**ণ**ফলং দর্শব্দ্মাত্তরমাহ উচ্যতইতি। **কিং অ**বিবেকিনং প্রতি বিশেষণানর্থক্যং চোদ্যতে কিম্বা বিবেকিনং প্রতীতি বিকল্পাদ্যমন্ত্রীকরোতি যন্ত্রিত। অ-करं पिटिष्व त्र्ः। जरमव पिट्षः कृष्ठेत्रिज पिट्डिं। मःघाजान्त्रमिन्तिनि प्रतः স্থিতিপ্রতিভাসঃ ভাদিতি চেমেত্যাহ ন হীতি। দিতীয়ং দুষয়তি দেহাদীতি। গুহাদিষ (मङ्कावञ्चारननाञ्चावञ्चानञ्चमवाावृञ्खार्थः त्मरह विद्यानाखरेजि वित्मवग्रम्भभारक, वित्वक्व-তোদেহেবস্থানপ্রতিভাসসম্ভবাদিতার্থ:,। নমু বিবেকিনোদেহাবস্থানপ্রতিভানেপি বাঙানো-দেহবাাপারাম্বনাং কর্মণাং তত্মিন প্রসঙ্গাভাবাৎ তত্তাগেন কুতত্তত দেহেবস্থানমূচাতে ততাহ পরকর্মণাঞ্চেত । নমু বিবেকিনোদিগাদানবচ্ছিন্নবাঞ্জারাবিক্রিয়ব্রশ্বামৃতাং ় মক্সমানস্ত কুতোদেহেবস্থানমাস্থাতুং শকাতে তত্তাহ উৎপন্নেতি। তত্ত্ব হেতুমাহ প্রারন্ধেতি। যুদ্ধি প্রারন্ধকার ধর্মাধর্মাত্মকং কর্ম তত্তোপভূকত শেবাদমুপভূকান্দেহাদিসংস্কারোমুবর্ততে তদম্বৃত্তা চ তত্ত্বৈব দেহে বিশেষবিজ্ঞানমবস্থানবিষয়মূপপদাতে অভোবিবেকবতঃ সংস্থাসি-নোদেহেবস্থানব্যপদেশঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। অবিদ্বংপ্রত্যন্নাপেক্ষরা বিশেষণাসীম্ভবেপি বিদ্বং-প্রতায়াপেক্ষরা বিশেষণমর্থবদিত্যুপদংহরতি দেহএবেতি। দেহে স্বাবস্থানবিষয়াবিয়ৎপ্রত্য-ষত্তদবিষয়কাবিদংপ্রতায়ন্তরোরেবং ভেদে বিদ্বৎপ্রতায়াপেক্ষয় বিশেষণমর্থবদিতাপসংহর-দ্বৈব হেতুং বিশদয়তি বিশ্বদিতি। আরোপিতকর্ত্ত্বাদ্যভাবেপি বগতকর্ত্ত্বাদি ছর্কার্মিড্যা-महामन्ता पृथवि वताशीजातिन। किवास अवर्धववाखरीं शृत्सन महतः, शृस्कान শতুরেবদেব সম্বন্ধ:। কর্তৃত্বং কারত্বিভূঞাত্মনোনেতাত বিচারদতি কিমিতি। বং কর্তৃত্বং করেরিভৃত্বঞ্ তৃৎ কিং দেহিনঃ স্বাস্থ্যসমীপুরি সদেব সর্ব্যাসার ভবতীভূাচাতে বধা গচ্চতোদে-বদত্তস্থ স্বগতৈবগতিঃ তৎস্থিত্যা ত্যাগার ভবতি অথবা স্বারস্তেন কর্তৃত্বং কার্মিতৃত্বকাল্মনো-

# नव्हारत शुरुत (प्रही रेनव क्र्यंत्र कात्रत्व । ५०॥

নাজীতি বক্লব্যমান্যে স্ক্রিয়ন্থং দিতীয়ে কুট্ছত্বমিতার্থঃ। দিতীয়ং পক্লমাশ্রিত্যোক্তরমার্ লবেতি। উক্তেংর্থে বাক্যোপক্রমমন্ত্র্লয়তি উক্তং হীতি। তবৈর বাক্যাশেষমণি সমাদ্দ্রতি শরীরস্থোপীতি। স্বত্যক্তের্থেশ্রতিমণি দর্শয়তি ধ্যায়তীবেতি। উপাধিগতৈর সর্ব্বিক্রিয়া নাশ্বনি স্বতোজীতার্থঃ॥ ১৩॥

রামান্তর ভাষা। অতো দেহাকারেণ পরিণতারাং প্রক্রতো কর্তৃত্ব সন্ত্যাস উচাতে সর্ব্বেতি আল্পনঃ প্রাচীনকর্ম মূলদেহসম্বন্ধপ্রস্কৃমিখং কর্মণাং কর্তৃত্বং ন স্বরূপ প্রস্কৃতি ব্বেক্বিষয়েণ মূনসা সর্বাণি নবছারেপুরে সংন্যক্ষ বশী দেহী স্বয়ং দেহধিষ্ঠান মমন্ত্র্যকৃত্বিদ্দেহদৈব কারয়ন্ স্থানাত্তে॥ ১৩॥

স্বাম কৃত দ্বিকা। এবং তাবৎ চিত্তভূজি শূন্যস্ত সন্ন্যাসাৎ কর্মবোগোবিশ্যাত ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিতং ইদানীং শুজচিত্তস্ত সংন্যাসঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ স্প্রকর্মাণীতি বশী জিতচিত্তঃ সর্প্রন্ধাণি বিক্লেপকানি মনসা বিবেক্যুক্তন সংস্তৃত্ত স্থাং যথা ভবত্যেবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্নাস্তে, কান্ত ইত্যুত আহ নবদ্বারে নেত্রে নাসিকে কণৌ মুখঞ্চেতি সপ্তাশিরোগতানি অধোগতে বে পায়ুপস্থলপে ইত্যেবং নবদারাণি যন্মিন্ পুরে পুরবদহন্ধার শূন্যে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে সহন্ধারাভাবাদেব স্বন্ধং তেন দেহেন নৈব কুর্মন্ মমকারাভাবাৎ ন কারমন্নিত অশুজ্জ-চিত্তাগার্তিক্রন্তা, অশুজ্জচিত্তা হি সংস্তৃত্ত পুনঃ করোতি কারম্যতি চন স্বন্ধং তথা স্বতঃ স্থ্যান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্বত ক্বত টীকা। অগুদ্ধচত্তস্ত কেবলাৎ সন্ন্যাসাৎ ক্র্যযোগ্য শ্রেয়ানিতি शृर्द्वाकः अभक्षा व्यक्ता ७६ विक्र नर्वकर्ष मन्नाम এव व्यम्नानिजार । निजाः निम-ত্তিকং কাম্যং প্রতিষিদ্ধঞ্চেতি সর্বাণি কর্মাণি মনসা কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিত্যত্রোক্তেনাকর্ত্রা-অ্বরূপ সম্যন্দর্শনেন সন্ন্যস্ত পরত্যজ্য প্রারন্ধকর্মবশাদান্তে তির্গুত্যের কিং ছ্:থেন নেত্যাহ মুখং অনায়াদেন আয়াদহেতুকায় বঙাুনো ব্যাপারশৃত্তত্বাৎকায় বাঙাুনাংদি স্বচ্ছন্দানি কুতি। নব্যাপ্রিয়ন্তে তত্তাই বশী স্ববশীক্বর্ত কার্য্যকরণ সংঘতিঃ কবান্তে নবছারে পুরে ছেপ্রোত্তে (विक्तृती दिनांत्रिक वार्शकि निवित्र मक्ष दिनां क्षेत्र क् ভিন্নাত্মদর্শী প্রবাসীবপরগেহে তৎ পূজাপরী ভবাদিভিরপ্রক্লযান্নবধীদন্নহংকার মনকার শৃক্তবিষ্ঠিতি অজ্ঞোহি দেহ তদাস্মাভমানী দেহ এব ন তু দেহী স চ দেহাধিকরণং মন্তমানো গৃহে ভূমাবাসনেবাহমাস ইত্যভম্ভতে ন ভূ দেহেহ্ছমাস ইতি ভেদদর্শনাভাবাৎ সংঘাতব্য-তিরিক্তাত্মদর্শীতু সর্ককর্মসন্ন্যাসীভেদদর্শনাদেহেছহমাস ইতি পদ্যতে অতএব দেহাদি-ব্যাপারাণামবিদ্যুয়াত্মশ্রবিজিয়ে সমারোপিতানাং বিদ্যয়া বাধ এব সর্ব্বকর্মসয়্যাস ইভূ্য-চ্যতে এতকাদেবাহজবৈলক্ষণ্যাদ্যুক্তং বিশেষণং নবদারে পুরে আস ইত নমু দেহাদিব্যা-পারাণামাত্মতারোপিতানাং নৌব্যাপারাণাং তীরস্থ বৃক্ষ ইব্ বিদারা বাধেপি শ্বব্যাপা-त्तर् आधानः कर्ष्यः मिरामिताभात्तर् काततिज्यः ह अमिजि त्नजार नेत कूर्सम्कातत्रन् আত্তে ইতি সমন:॥ ১৩॥

জিতে জিল্ল জাত্মদর্শী ব্যক্তি কর্মারাশিকে মন হইতে পরিভ্যাগ পূর্বক নৰবার মুক্তদেহে সুখে অবস্থান করেন। তিনি স্বাং কোন

# ब कर्क्ष्यः व कर्षानि (नाक्छ स्वकि अस्ट्रः।

#### कार्धः कटहन ना अवर अगुरक्छ कर्त्व ध्वविष्ठ करव्रम मा॥ ५७॥

দীঃ সং। আত্মসক্রপ দর্শী সন্নাসী অহংকর্ত্তে বৃদ্ধি পরহার করার নিত্য, নৈরিতিক্ষ, কার্য় ও প্রতিবিদ্ধ কোন কর্ম্মেরই তিনি কর্তা মহেন। ইজিরগণ কর্ম করিতে পারনা বিদ্ধা ভাহাতে উাহার কোনক্রপ ছংগও হরনা, কেননা ডত্তাবৎ তাহার বদীভূত। দ্বই নেত্র, দ্বই প্রোত্র, ছই নাবা রন্ধা, এক মুখ এই সপ্ত উর্দ্ধার এবং পায়ু ও উপস্থ রূপ নির বার বর বিশিষ্ট স্থল শরীর রূপ পূর মধ্যে সন্ন্যাসী বিরাজ করিয়া থাকেন। দেই কইতে আত্মা ক্ষত্রে, এই জ্ঞান পাকার সন্ন্যাসী প্রবারীর ভার বেন কোন বাসা বাটীতে কিন্নৎ কারের ক্ল্ফ নিবাস করিতেছেন, এই রূপ অন্ধ্রভব করেন্তা গৃহের রোগ, বিকার বা পতনে তিনি বিবন্ধ বা প্রস্কা হরেন না, কিন্তু বিবন্ধী গণ " দেইই আমি " এই মজান দোবে আপনাক্তে প্রমধ্যবাষী পুরুষ বলিয়া বৃথিতে পারে না। সন্ন্যাসী নিঞ্জ মাত্রের ক্লের্ক ও তিনি বিব্রু কার্য্য তাহার কর্ত্ত্বাধীন নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যের প্রবর্ত্ত ও তিনি নহেন ॥ ১৯॥

শাহরভাষ্যং। বিশ্ব ন কর্তৃত্বমিতি। ন কর্তৃত্বং স্বতঃ কুর্বিতি নাপি কর্মাণি রথঘট-প্রসাদাদীনি ইস্পিতত্যানি লোক্স স্বজুন্থাদয়তি প্রভুরাষ্মা নাপি রথাদিক্তবতত্তং-ফলেন সংযোগং ন কর্মফলসংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বতোন করোতি ন কার্যতি চ দেহী কন্তহি কুর্বন্ কার্যংশ্চ প্রবর্ততহত্যুচাতে স্বভাবন্ত স্বোভাবঃ স্বভাবোহবিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ মারা প্রবর্ততে দৈবী হীত্যাদীতি বক্ষ্যাণা॥ ১৪॥

. আনন্দগিরি টীকা। আত্মনোষত্কং কার্মিতৃত্বং নাজীতি তৎপ্রপঞ্চয়তি নেত্যাদিনা।
বদ্যপি লোকত কর্ত্ত্বং ন স্কতীতি নাজীতি কার্মিতৃত্বং তথাপি রগণকটাদীনি কুর্বন্
ভবতি কর্ত্ত্তোশস্থাহ ন কর্মাণীতি। তথাপি ভোলমিতৃত্বেন বিক্রিয়াবর্বং ছপারিহারমিত্যাশক্ষাহ্ণ ন কর্মেতি। কক্ষ তর্হি প্রবর্ত্তক্বং তদাহ ত্বতাবিতি। কুর্বিতি। কর্ত্ত্বং
লোক্স ন স্ক্রতান্মেতি সম্বন্ধঃ। রথাদীনাং, কর্মবং সাধ্যতি ঈলিতেতি। আত্মনোদেহাদিয়ামিন্দেন প্রভূবং রথাদিক্ষতবত্তোলাকত রথাদিক্ষণেন সম্বন্ধাপি ন স্ক্রতান্মেত্রাত্মনেভাত্মিক্রতান্তি। চতুর্ধপাদং শক্ষোত্তরব্বেনাবভারস্কতি বদীত্যাদিনা।
ত্বভাববাদক্ষমীত্যাশক্ষ্য ব্যাকরেতি অবিদ্যালক্ষণেতি প্রকৃতের্বিদ্যাভাবতং কৃদিস্ভৃৎ
নাম্মেতৃত্বক্ষং সাচ সপ্তরে বক্ষতে তেন প্রধানবিলক্ষণেত্যাহ দৈবী হীতি॥ ১৪॥

রামান্ত্র ভাষা। সাক্ষাদাত্মনঃ স্বাভাবিকং রূপমাহ ন কর্তৃত্বমিতি অত দেবতির্যন্ত্রমন্ত্র স্বাবরাত্মনা প্রকৃতি সংসর্গেন বর্তনামন্ত লোকত দেবাদ্যসাধারণং কর্তৃত্বং দেবাদ্যসংধারণানি কর্ত্মাণি অতংকর্মজন্ত দেবাদিকলসংখোগঞ্চাপং প্রভূরকর্মবন্তঃ স্বাভাবিকত
রূপেগাবিহিত আত্মানঃস্কৃতি নোৎপাদরতি কন্তর্হি স্বভাবন্ত প্রকৃতি
ক্রাসনা অনাদিকাল প্রবৃত্ত পূর্ককর্মজনিত দেবাদ্যাকার প্রকৃতিসংসর্গ কৃত ভঙ্কাত্মাভিমানজনিত বাসনাক্ষ্যক্ষীদৃশং কর্তৃত্বাদিকং ন স্বরুগ প্রান্ত্রমাত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

স্বামি কত টাকা। নমু এব এর সাধু কর্ম কারমতি তং বনেভো লোকেন্ডা উরিদীবয়ন্ত এক:এরা সাধু কর্ম-কারম্বলি তং বনেক্যো: লোকেন্ডাম্ব্যানিনীবত ইজ্যাদি ক্রমেন্ড প্রবে-

#### न कर्षाकनमः रयागर च्यावस श्वरंट । 38 ।

খরেণৈর ওভাওত ফলেরু কর্মপ্প কর্তৃত্বেন প্রযুজ্যানোহস্বতম্বঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি ত্যক্তেৎ ঈশবেণের জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যানাঃ ওভান্যগুভানি চ তক্ষাতীতি চেৎ এবং সভি বৈষমানেস্থ গ্যাভ্যামীশরস্তাপি প্রয়োজক কর্তৃত্বাৎ পুণ্যপাপ সম্বন্ধঃ স্থানিত্যাশক্ষাই ন কর্তৃত্বমিতি ছাভ্যাং। প্রভূরীশব্যা জীবনোকস্ত কর্তৃত্বাদিকং ন স্কৃতি কিন্তু জীবস্ত শভাবোহ-বিদ্যের কর্তৃত্বাদিরপেণ প্রবর্ততে জনাদ্যবিদ্যা কামবশাৎ প্রবৃত্তি স্বভাবমের লোকমীশরঃ কর্মস্থ নিযুত্তে ন তু শ্বয়মের কর্তৃত্বাদিকমুৎপাদরতীত্যর্বঃ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টীকা। দেবদন্তস্ত স্পতৈবগতির্যথা স্থিতে সত্যাং ন ভবতি এবমান্দনোপি কর্ত্বং কারমিতৃত্বং চ স্থপতমেব সং সন্ন্যাসে সতি ন ভবতি অথবা নভসিতান মলিনতাদিবৰস্কর্ত্তা তত্ত্ব নাস্ত্যেবেতি সন্দেহাপোহমাহ। লোকস্ত দেহাদেং কর্তৃত্বং প্রভ্যান্দ্রা স্থামীন্ স্কৃতি স্বং কুর্বিতি নিরোগেন তত্ত্ব কার্বুরিতা ন ভবতীত্যর্থই:। নাপি লোকস্ত কর্মান্দ কর্মাণি ঈপ্লিততমানি ঘটাদীনি স্বরং স্কৃতি কর্তা ন ভবতীত্যর্থই:। নাপি লোকস্ত কর্মাকৃতবতত্ত্বংকলসম্বর্ধং স্কৃতি ভোক্ষমিতাপি ভোক্তাপি ন ভবতীত্যর্থই: স সমানঃ সন্ উত্তো লোকো অনুসঞ্চরতি ধ্যায়তীবলেলায়তীবস্থারিত্যাদিশ্রতেঃ অত্তাপি পরীরস্থোপি কৌরেয় ন করোতি ন লিপ্যত ইত্যুক্তেঃ যদি কিঞ্চিদপি স্বতো ন কারম্বতি ন করোতি রান্ধাকত্তর্হি কারম্বন্ কুর্বংশ্চ প্রবর্ত্ত ইতি তত্ত্বাহ স্থাবন্ত অক্সানাত্মিকা দৈবী মান্ধা প্রকৃতিঃ প্রবর্ত্তত ॥ ১৪ ॥

জগৎ প্রভু লোকের দেহাদির কর্তৃত্ব বা কর্মা উৎপন্ন করেন না অথবা কর্মফল সমন্ত রচনা করেন না। অজ্ঞান রূপ মারাই সমস্ত কার্যের কর্ত্তাদি রূপে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন॥ ১৪॥

গী: স:। যদি আত্মা নির্নিপ্ত হওরার কর্তৃত্বদোবে দ্বিত না হরেন, দেহাদি অতৃত্ব প্রায়ুক্ত যদি কর্ত্তা না হইল, তবে সর্কানিয়ন্তা ভগবান্কেই পাপ প্রণার বিধাতা, ফলদাতা ও ভোক্তা বলিতে হইবে, অর্জ্কুনের এই বিষম সংশ্বাপনোদনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে আত্মা ত্বরং কর্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরক্ত নহেন, জীবের কর্ম সম্বন্ধ বন্ধনের নিয়ান্মক ও নহেন, তিনি ফলদাতাও নহেন, ও ফল ভাগীও নহেন। অনাদি অবিদ্যাই জীবের পূর্ব কর্ম সংস্কারামূরণ কার্যাক্ষেত্রে প্রবর্তিত হইরা পাকেন। প্রকৃতিই ক্রিয়া শক্তির মূল। চৈতিয়ের সহিত কার্যাের কিছুমাত্র আপেকিক সম্বন্ধ নাই॥১৪॥

শাহর ভাবাং। পরমার্থতন্ত নেতি। নাদরে ন চ গৃহাতি ভক্তভাপি কভচিৎ পাপং ন চৈবাদকে অ্কু তং বিজ্যু ভক্তৈঃ প্রযুক্তং বিজ্যু কিমর্থং তর্হি ভক্তৈঃ প্রাদিশকণং বার্যান-হোমাদিকক অ্কু তং প্রযুক্তাতইত্যাহ অক্সানেনার্তং আনং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুক্তি করোনি কারনানি ভোক্যে ভোজনানীত্যেবং মোহং গছত্তাবিবেকিনঃ সংসারিণো-অন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

আনক্ষিরি টকা। কর্তবভোক্টেরখর্ব্যান্তাম্মনীহবিদ্যাকতানীত্যক্তমিদানীমীখরে

# नामरा क्षापिर शायर नरेहन स्कूछर निष्ट्रः।

- সংশ্বরণমন্তব্যাপারশ্ব তদেকশরণশ্ব ছরিতং স্কৃত্যা তদমুগ্রহার্থং ভগবানাদত্তে মদেকশরণামংগ্রীত্যর্থং কর্ম কুর্মণোহ্যুতাদ্যমুনোদনেনামুগ্রাহ্যোমরেতি প্রত্যরভাজ্বাদিত্যাশ্বর
সোপি পরমার্থতোনাস্থান্তবিক্রিয়ন্তাদিত্যাহ পরমার্থতন্থিতি। কথং তর্হি ভক্তানামমুগ্রাহ্যুব মীশ্বর্জামুগৃহীতৃদ্দিতি প্রসিদ্ধিন্তত্তাহ সম্ভানেনেতি। পূর্বার্দ্ধগতাম্বক্ষরাণি ব্যাশ্যার
ভাকাঞ্জাপুর্বক্ষুত্রার্দ্ধমবতাব্য ব্যাচ্টে কিমর্থমিত্যাদিনা॥ ১৫॥

রামাত্মক ভাষ্য। কন্সচিৎ সম্বন্ধিত্যাভিমতক্ত পুরাদেং পাপং হংখং নাদন্তেনাপহৃদ্ধি যতোগং বিভূ: ন কচিৎ কেনচিদ্দেবাদিদেহেন সাধারণদেহ অতএব ন কন্সচিৎ সম্বন্ধী ন কন্সচিৎ প্রতিকৃষ্ণত সর্কমিদং বাসনাকৃতং এবং স্বভাবক্ত কথমিরং বিপরীত বাসনোগণিদতে। অজ্ঞানেনাবৃত্য জ্ঞানং জ্ঞানবিরোধিনা পূর্বকর্মণাস্বর্জনাক্তব যোগ্যমাক্ত জ্ঞানমাবৃত্য সম্কৃচিতং তেন জ্ঞানাবরণ রূপেণ কর্মণা দেবাদিদেহগোগন্তবদান্মাভিমানরূপ মোহন্দ জাগতে তদান্মাভিমান ব্রাসনা তছ্চিত কর্ম বাসনা চ বাসনাতে। বিপরীতাত্মাভিমানঃ কর্মারস্কদেচাপপদ্যতে ॥ ১৫ ॥

বামি ক্বত চীকা। বন্ধাদেবং তন্মনাদত্ত ইতি প্রয়োজকোহপি সন্ প্রভুঃ কন্ত চিৎ পাপং স্কুত ক্ষ নৈবাদত্তে ন ভলতে তত্ত্ত হেডুঃ বিজুঃ পরিপূর্ণঃ আপ্রকাম ইতার্থঃ, বিদি হি মার্থকামনা কাররেডইি তথা ভাৎ ন কেতদ্ভি আপ্রকামভৈবাচিত্ত নিজমায়য়া তত্তৎপূর্বকর্মান্ত্রপারেপ প্রবর্ত্তকভাৎ। নমু ভক্তানমুগৃহতোহভক্তান্নিগৃহতত্ত বৈষ্ম্যোপদস্তাৎ কথমাপ্রকামন্মিত্যত আহ অজ্ঞানেনেতি। নিপ্রহোহপি দশুরপোহস্প্রহ এবেত্যেবম্জ্ঞানেন
সর্ব্যে সমঃ পর্মেশ্র ইত্যেবস্তুতং জ্ঞানমার্তং জেন হেডুনা কন্তবোজীবামুহন্তি ভগবতি
বৈষম্যং মক্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

াধুকর্দ সরস্বতি ক্লত টীকা। নবীশরং কার্মিতা জীবং কর্তা তথাচ শ্রুতিং এব এব সাধুকর্দ্ধ কার্মিত তং বস্মিনীয়তে এব এবাহ সাধুকর্দ্ধকার্মিত তং বস্মেনীয়ত ইত্যাদিঃ ইতিন্দ আজ্ঞাজসভ্যনীশোরমাত্মনং শুধৃত্বংধয়োঃ ঈশরঃ প্রেরিতো গচ্ছেৎ শর্গং বা সন্তমেনবৈতি তথাচ জীবেশররোঃ কর্তৃত্বকার্মিতৃত্বাভ্যাং ভোকৃত্ব ভোজরিতৃত্বাভ্যাং পাপপুণা লেপসভ্যবাৎ কথমুক্তং সভাবন্ত প্রবর্ত্ত ইতি তত্রাহ পরমার্থতঃ। বিভূঃ পরমেশ্রয় কন্ত চিৎ জীবন্ত পাপং শ্রুত্বঞ্চ নৈবাদত্তে পরমার্থতো জীবন্ত কর্তৃত্বাভাবাৎ পরমেশ্রয়ত চ কার্মিকৃত্বাভাবাৎ কথং তর্হি শ্রতি শ্বতি লোকব্যবহারণ্চ তত্রাহ অজ্ঞানেনাবরণ বিক্রেপ শক্তিমতা মারাধ্যেনানৃতেন তমসা আর্তমাজ্যদিতং জ্ঞানং জীবেশর জগত্তেদ প্রমাধিচানভূতং নিত্যং শ্রেকাশং সচ্চিদানক্ষরপম্বিতীয়ং পরমার্থং সত্যং তেন স্বর্গাবরণেন মৃত্তি প্রমাতৃত্বমেরপ্রমাণকর্তৃকর্মকরণভোকৃত্তাগ্যভোগা নববিধ সংসার্রপং মোহ মৃত্বিং গুরুত্বার্দ্ধণ বিক্রেপং গছেতি জন্তবো জননশীলাঃ সংসারিণে। বস্তব্ধরূপাদর্শিনং একত্র ভোকৃত্বার্দ্ধানাক্ষা বিতীয়াত্মস্বরূপাদর্শন নিবন্ধনােহ্রং জীবেশর জগত্তেদ ক্রমং প্রতীয়মনেে। বর্ত্তে মৃঢ়ানাং তন্তাঞ্চাব্দ্বারাং মৃঢ্ প্রভারাম্বাদিস্তাবেতে শ্রুতিশ্বতীবান্তবাহৈতবাধিবাক্যশেবভূতে ইতিন দোষঃ। ১৫।

পরমেশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণা এছণ করেন না। জ্বি-ভারত জ্ঞানে জীব মোহ মুখ্য হইর। থাকে॥ ১৫ ॥

#### ष्पळारननाज्ञ्चर कामर (७न मूक्ति पर्यनः ॥३৫।

দী: স:। ভগবান্ প্রকৃতির করে কর্ত্বের ভার বিক্তন্ত করিয়া আত্মাকে অকর্তা করিন লেন বটে, কিছু অর্জুনের মনে এখনও সন্দেহ রহিল। তিনি শ্রুতিতে অবগত হইরাছেন বে " এব উহেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উল্লিনীবতে এব উহেবা সাধু কর্ম কারয়তি তং যমধোনিনীবতে " যাহাকে ভগবান্ অর্গলোকে লইয়া যাইতে ইছা করেন, তাহাকে এখানে প্ণা কর্মের প্রবর্তনা করেন, আর বাহাকে নরকাদি নীচ লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপকার্য্যে প্রবর্ত্তিত করেন। আবার ভ্তিতেও উক্ত হইয়াছে বে—

् व्यत्का क्षत्रनीरभात्रमाषानः स्थ शःश्रताः। क्षेत्रत त्यतिरजागरह्वर चर्गः वा खल्रस्य वा॥ म

আজ্ঞানী জীবা নিজ ক্ষণ হংখ সাধনে ক্ষাং অসমর্থ, কেনত্বা ভগবৎ প্রেরণাভেই জীব পাশ পুণ্য কার্য্য বারা নরক বা বর্গে গ্রুন করে। ঈশবের প্রতি কর্ত্বারোপ করিন্তা অর্জ্বান মন্দির্ঘটিত রহিলেন, ভাই ভগবাদ কহিছেছেল কে বথন পরদার্থ দৃষ্টিতে জীবেই পুণ্য পাপের কর্তৃত্ব, দৃষ্ট হয়না, তথন সর্ব্বভূ, ব্যাপী নিছ্নিয় পর্যেশরে কর্তৃত্বারোপ করিছে কিরপে ? তিনি বন্ধু তং পাপ পুণ্যের উৎপত্তি বা ফলভাগী নহেন। আচরণ, বিকেন্দাদি শক্তি কৃত্বে অবিদ্যা ভালে নিভ্য প্রকাশ করপ জান মেনাছ্রেবং আবৃত্ত থাকার জীব নিজ ক্রমণ দর্শনে অসমর্থ হয় এবং মায়ার মোহন মত্রে বিমুদ্ধ হইয়া জীব এইরপ ক্রমে পতিত হয়া। ক্রতি বচনে যে ঈশ্বরের ''ইছা " ক্ষিত হইয়াছে উহা প্রাক্রতির নামান্তর এবং শ্বিততে যে ' ঈশ্বর-প্রেরণা " উক্ত হইয়াছে, উহাও প্রকৃতির উপলক্ষক। অত্রেব আত্মান রূপ পরমেন্বরে কর্তৃত্বারোপ করা বিষম শ্রম। ১৫॥

শারর ভাষ্যং। জানেন ইতি। জালেন তৃ বেন অজ্ঞানেনাবৃত্যা সুক্তি জন্তবং তদজ্ঞানং যেযাং জন্তুনাং বিরেকজ্ঞানেনাত্মবিষয়েণ নাশিক সাত্মনাত্মবিত তেখাং জন্তুনাদাদিত্যবং যথাদিত্যং সমতং রূপজাতং অবভাসরতি তহুং জ্ঞানং জের্ঞ বস্ত সর্বাং প্রকাশরতি
তৎ পরমার্থ তহুং॥ ১৬॥

আনন্দণিরি টীকা। তহি সর্কেব্যমনাদ্যজ্ঞানাবৃতজ্ঞানধাৎ ব্যামোহাভাবাচ কুউই সংসারনিবৃত্তিরিতি তত্ত্বাহ জ্ঞানেনেতি। সর্কমিতি পূর্ণছমুচ্যতে, জ্ঞেরটেন বস্তুনত্তংপর্মিতি কিশেষণং। তথ্যাচষ্টে পরমার্ধতত্ত্বমিতি। ১৬।

রামাত্ত্র ভাষা। সর্বং জানপ্লবেনৈর বুজিনং সন্তরিব্যসি। জানাদ্ধিঃ কর্মকর্মানি ভল্পাৎ কুরুতের্জুন। তথা ন হি জানেন সদৃশং পবিত্রমিতি পূর্ব্বেজং স্থকাকে সন্তময়তিঃ জানেনেতি। এবং বর্জমানের সর্বাদ্ধ্র বেষামাত্মনামূক্তলক্ষের নাত্মবাধান্ত্যাপদেশকনিতেনাত্মবিষরেনাথন্থাসাতিশবেন নিরতিশন পবিত্রে সা জানেন তন্ত্যানাব্যপমনাদিকাল প্রব্রান্তকর্মসঞ্চলকং নালিতং তেষাং তৎস্বাভাবিকং পরং জানমপরিমিতমসভূ চিত্রান্তিবং সর্বং বর্থাবন্থিতং প্রকাশয়তি। তেষামান্তিত্যবদ্জানমিতি বিনষ্টাজ্ঞানানাং বছত্বাভিধানাদাত্মস্বরূপবৃত্ত্য নর্বেবাহং নেক ইয়্সপঞ্জাব্যত্ত্যক্ষান্ত্রিক স্কুত্ব মৃকুৎ নচেন্থ

# জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং বেবাং নাশিত্যাত্মনঃ। তেবামানিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎপরং॥ ১৬॥

ষ্ঠ্ৰমূপাধিকতং বিনষ্টাজানানাৰ্পাধিগদ্ধাতাবাৎ। তেৰামাদিত্যবদ্জানমিতি ব্যতিরেক নির্দেশাদ্জানত অরপায়বন্ধি ধর্মাসমূক্ষা। আদিতা দৃষ্টাজেন চ জাত্জানরোঃ প্রভা প্রভাবতোদ্বিবাবস্থানক ততএব চ সংসারদশারাং জ্ঞানত কর্মণা সভোচঃ মোকদশারাং বিকাশন্টোপপত্ততে ॥ ১৬ ॥

স্থামি রুড টীকা। জ্ঞানিনন্ত ন মুক্তীত্যাছ জ্ঞানেনেতি। পাশ্বনো তগবতোজ্ঞানেন বেষাং তবৈবন্যোপদস্তকমজ্ঞানং নাশিতং তক্জ্ঞানং তেষামজ্ঞানং নাশিরিদা তৎপরং পরিপূর্ণমীশ্বর শ্বরূপং প্রকাশরতি বথাদিত্যন্তনোনির্ভ সমন্তং বুস্কুজাতং প্রকাশরতি তবং॥১৬॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তর্হি সর্বেধামনাদ্যজ্ঞানাবৃতত্বাৎ কথং সংসার নিবৃত্তিঃ क्षान् व बार। जनावत्र वित्क्र मं अभिन्नामा निर्माहा मन्जमन्ध्याक मृत्र मधानमा प्रविवत्र मविहा मात्रापि भक्त वाठाः व्यापादनाक्षात्न न कु कम्ब्यानः श्वत्रभिष्ठे दिवास्त्रम्यावाकाक्रकः अवग मनन নিদিধ্যাসন পরিপাক নির্ম্মলাস্তঃকরণরুভি বৃত্তিরূপেণ নির্মিকল্লক সাক্ষাৎকারেণ লোধিত-ভবং পদার্থাভেদে রূপভব্ধ সচিদানন্দ থতৈকরসবন্ধমাত্র বিষয়েণ নাশিতং বাধিতং কাল-ত্ররেপাসদেবাসন্তরাজ্ঞাতমধিষ্ঠান চৈতক্সমাত্রতাং প্রাণিতং শুক্তাবিব রক্ততং শুক্তি জ্ঞানেন বেষাং প্রবণমননাদি সাধনসম্পন্নানাং ভগবদ্মগৃহীতানাং মুমুক্ষ্ণাং তেষাং তজ্ঞানং কর্ত্ত व्यामिनावर वर्शामिकाः स्थामत्रमार्खरेगवन्यस्मानित्रवर्णवर निवर्षत्रेष्ठि नकु क्षिर नहात्रमरश-কতে তথা ব্ৰশ্বজ্ঞানৰ্যপি ভূদ্ধপন্ধ পরিণামন্বাদব্যাপক প্ৰকাশরূপং স্বোৎপত্তিমাত্ত্বেণৈৰ সহ কার্যান্তর্নিরপেক্ষতন্ত্রা সকার্য্যমজ্ঞানং নিবর্ত্তরৎ পরং সত্যজ্ঞানানন্তানন্দরপ্রেকমেবাদিতীরং প্রমাত্মতন্ত্রং প্রকাশয়তি প্রতিচ্ছায়াগ্রহণমাত্রেণৈর কর্মতামস্তরেণাভিব্যনক্তি অত্যাক্ষানে-নাবৃতং জ্ঞানে নাশিতমিত্যজ্ঞানভাবরণত্ব জ্ঞাননাগুড়াভ্যাং জ্ঞানাভাবরপত্বং ব্যাবর্ত্তিতং নহভাব: কিঞ্চিলারণোতি ন বা জ্ঞানাভাবো জ্ঞানেন নাখতে স্বভাবনাশরগদাভত তত্মাদ-र्गेट्छामात्रग्रक न जानां मी जािक भे अज्ञ निष्कः ভाবর প্রেবাজ্ঞানমিতি ভগবতো মতং বিস্তাবস্তবহৈত্সিছো দ্রষ্টব্যঃ যেয়ামিতি বছবচনেনানিয়যোদর্শিতঃ তথাচ শ্রুতিঃ তদেরানোদেবানাং প্রত্যবৃদ্ধাতম এব তম্ভবৎ তথবীণাং তথা মন্ত্রাণাং তদিদমণ্যে তর্হি य अवैः दिषादः बन्धान्त्रीिक न देषः नर्सः ভवकीकाषिः यदिवतः यमाश्रमस्यानः जिवत তদাশ্রর প্রমাণজ্ঞানাত্ত্ব, নিবৃত্তিরিতি স্থায়প্রাপ্তমনিরমং দর্শরতি তত্তাজ্ঞানগতমাবরণং দ্বিবিধং ध्वरः मर्जाभामकाभागकः अनाकु बावनभाष्ट्रानाभागकः जवागः भरताकाभरताकः माधानभ প্রমাণজ্ঞানসাঞ্জালিরর্জতে অনুমিতেপ্রি বহু্যাদৌ পর্কতে বহিনাতীতি প্রমাদর্শনাৎ তথা সভ্যং জ্ঞানমনত্তং ব্ৰহ্মান্তীতি ৰাক্যাৎ পরোক্ষ নিশ্চয়েপি ব্ৰহ্মান্তীতি ব্ৰমোনিবৰ্ত্তৰ্তীৰ অন্ত্যেৰ ব্ৰহ্ম কিছ মম ন ভাতীভোবং ভ্রমজনকং ছিতীয়মভাদাবরণং সাক্ষাৎকারাদেব নির্ব্ততে স চ . সাক্ষাৎকারো বেদান্তবাক্যেনৈর্জনাতে নির্ক্তিকরক ইত্যাদ্য বৈত্সিদাবস্থদক্ষের ॥ ১৬ ॥

ব। হাদের সেই অজ্ঞানত। আত্মবিচার দারা বিন্ত হইরাছে, তাঁহা-দের সেই আত্মজান পুর্যবন্ধু পরভেত্মকে একাশ করিরা দের । ১৬॥

# ভৰু দ্বরভদাত্মানভনিষ্ঠ। তৎ পরারণাঃ।

গী: স:। বেমন অদ্ধকার যে গৃহহর আপ্রিত, সেই আপ্রার দাতা গৃহকেই আছের করিরা রাখে, সেই রূপ অনাদি অজ্ঞান যে আত্মার আপ্রারে অবস্থিতি করে তাহাকেই আবার আর্ত করে। কিন্তু সাধন-স্থলত জানের উদর হইলে স্থোচারে তিমির তিরো-ভাবের নাার সেই ঘোর আবরণ বিদ্বিত হয়। আলোকে বেমন সমস্ত বন্ধ স্থানর রূপ দেখিতে পাওরা বার দেই রূপ জানালোকে পরমান্ধাও অমুভূত হইরা থাকেন। ভগবান্ অজ্ঞানকে আবরণ শক্তি বলার অজ্ঞানের পৃথক্ অত্তিত্ব শীক্ত হইল। ইহাতে নৈয়ায়িক-দিগের " জানের অভাবই অজ্ঞান " একথা খণ্ডিত হইল; কেননা অভাব বন্ধ আবরণ রূপ ক্রিয়া শক্তি বির্ণিষ্ট হইতে পারেনা। পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে জ্ঞান দিবিধ। অবান্তর বাক্য জনিত জ্ঞানই পরোক্ষ জ্ঞান। ' সত্যু জ্ঞানমনন্তং বন্ধ " ইহা পরোক্ষ জ্ঞান; কেননা ইহাতে পরমান্ধার আভাস ব্রিকাম বটে, বিজ্ঞ তবু বেন তৎ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, বেন সাবে কি একটি আবরণ রহিল এবং " তত্মসি " এই মহাবাক্য প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন হারা বে একটা অপূর্ব—অমুভবাত্মক জ্ঞানের উদর হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আমি ও বন্ধে কেন কোন ব্যবধান থাকিল না; যেন গ্লান্সাগর সক্ষমে সব এ কাকার হইরা গেল। এই অপরোক্ষ জ্ঞানেই জীব বন্ধ দর্শন করিরাথ থাকে। ১৬ য়

শাধ্যভাবাং। বৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং তবু দ্বরইতি। তদ্মিন্ গতা বৃদ্ধির্বাং তে তবু দ্বরই তাদামানার বেব পরং ব্রহ্ম আন্ধা বেবাং তে তদামানাঃ তরিষ্ঠাইতি তরিষ্ঠা নিষ্ঠা-ভিনিবেশভাৎপর্যাং সর্কাণি কর্মাণি সংক্রম্ভ ব্রহ্মণ্যেবাবস্থানং বেবাং তে তরিষ্ঠান্তৎ পরারণাশ্চ তদেব পরমরনং পরাগতির্বেষাং ভবতি তে তৎপরারণাঃ কেবলাস্মরতরইতার্থঃ তে গছেন্ডোন বিধাজপুনরার্ত্তিং অপুনর্দেহসম্বন্ধং ন গৃহুন্তি জ্ঞাননিধ্তিক্স্ম্বাঃ যথোক্তেম জ্ঞানেন নিধ্তোনিব্ভোনাশিতঃ কল্মবঃ পাণাদিসংসারকারণদোবোষেবাং তে জ্ঞাননিধ্তিক্স্ম্বাঃ বতরইতার্থঃ ॥ ১৭ ॥

শানলগিরি টীকা। বিছবাং বিবিদিবৃণাঞ্চান্তরক্লাণি বিদ্যাপরিপাকসাধনানি ইত্যুপদিনিক্ষন্তরক্লোকতাপেক্ষিতং পূর্রতি যৎ পরমিতি। তদ্ধিন্ প্রমার্থতন্ত্বে পর্যান্ ব্রন্ধণি
বাহুং বিষর্ধণোক্ত গতা প্রব্ধা প্রবণমনননিদিধাাসনৈরসক্লদ্প্তিতৈর্ক্ ছিঃ সাক্ষাৎকারলক্ষণা
বেবাং তে তথেতি। প্রথমবিশেষণং বিভলতে তদ্মিরিতি। তর্হি বোদ্ধা জীবোবোদ্ধরাং
ব্রেল্ডি জীবব্রুলভেলাভ্যুপগমোনেত্যাই তদান্ধানইতি। ক্ষিতং বোদ্ধ্রেরান্ধাং বন্ধতন্ত্ব ন'ভেলোজীত্যক্ষীকৃত্য বাচিটে তদেবেতি। নমু দেহাদাবান্ধাতিমানমপনীর বন্ধণ্যবাহমন্ত্রীত্যবন্ধানং তত্তদন্ত্রীরমানকর্মপ্রতিবদ্ধার সিধ্যতীত্যাশক্ষা বিশেষণান্ধরমাদন্তে তরিষ্ঠাইতি। তত্র নিষ্ঠাশকার্থং দর্শরন্ বিবন্ধিতমাই নিষ্ঠেত্যাদিনা। তথাপি পুরুষার্থান্তরাপেক্ষাপ্রতিবদ্ধাৎ কথং বর্ষোক্ষে বন্ধান্ধান্ধান্ধানিত বিদ্ধান্ধান্ধানিত।
ব্রেলিজানামধিকারিশাং পর্মপুরুষার্থভোক্তবন্ধানতিরেকান্ধান্ত্রাপিরিতি তাৎপর্যার্থমাই কেবলেতি। নমু বথোক্তবিশেষণ্যতাং বর্জমানুলহপাতেণি দেহান্তরপরিপ্রহ্বাপ্রভার
কুতোরথোক্তে বন্ধান্বহানমান্থাত্বং শক্যতে তত্রাই তে গছেন্ত্রীতি। সতি সংসার্কারণে

# शक्षाध्नतात्विः क्राननिर्द्धं एक्स्याः ॥ ১१॥

ভূরিতাদৌ সংসারপ্রসূরত চ্বারম্বরাপুনরার্তিসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ জ্ঞানেতি। উক্তবিশেষণ-সম্পত্যা দর্শিতফ্লশালিম্মাশ্রমান্তরেম্সন্তাবিতমিতি ম্বানোবিশিনটি বত্যইতি ॥ ১৭ ॥

রামান্তর ভাষ্য। তথু দর ইতি তথু দর অথাবিদ্যাত্মদর্শন ব্যবসারা:। তদাত্মানত বিষর মনসং ভরিষ্ঠাত্তদভ্যাসনিরতাঃ তৎপরারণাত্তদেব পদমরনং বেষাত্তে এব মত্যতমানেন আনেন নির্দ্ধুত প্রাচীনকল্মবাঃ। তথাবিধ্যাত্মনসপ্নরাবৃত্তিং গচ্ছত্তি স বদবভাত্মনঃ প্রস্থা বৃত্তি ন বিদ্যাতে স আ্যা প্নরাবৃত্তিংবেন অন্ধণেণবিহ্নত ভ্যাত্মানং গচ্ছত্তীত্যর্থঃ॥ ১৭ ॥

•স্বামি ক্লত টাকা। এবংভ্তেখরোপাসকানাং ফলমাহ তদিতি। তুমিরেব বৃদ্ধিনি চরা-স্থিকা বেষাং তমিরেব আত্মা প্রথম্মে বেষাং তদিরেব নিঠা তাৎপর্যং বেষাং তদেব পরম-মর্মমাশ্ররো বেষাং ততক্ষ তৎপ্রসাদলক্ষেনাত্মজানেন নিধুতিং নিরতং কল্মবং বেষাং তেহ-পুনরাবৃত্তিং মৃক্ষিং বাস্তি ॥ ১৭ ॥

মধূহদন সরস্বতি কৃত টীকা । জ্ঞানেন প্রমাত্মতত্ত্ব প্রকাশে স্তি। তত্মিন্ জ্ঞান প্রকাশিতে পরমাত্মতত্ত্বে সচ্চিদানন্দ ন এব বাহু সর্ববিষয় পরিত্যাগেন সাধন পরিপাকাৎ প্রাবসিতা বৃদ্ধিরত্তঃকরণবৃত্তিঃ সাক্ষাৎকারণকণা বেষাং তে তদবৃদ্ধরঃ সর্বাদা নিবীজ সমাধি ভাজ ইতাৰ্থ: তৎকিং বোদ্ধারোজীবাঃ বোদ্ধবাং ব্রন্ধতম্বমিতি বোদ্ধ্যাদ্ধবাদকণডেলোক্তি নেত্যাই তদাত্মানঃ তদেব পরং ব্রহ্মাত্মা যেযাং তে তথা বোদ বোদবাভৈদোহি মারা বিজ্ঞি-তে। मर्वाक्रवास्मितिरदांभी विभावः नम् क्लामान हेकि निस्निन रार्थः स्वविष्माद्रक्रदर्वहे বিছবিশেষণং অঞ্চা অপি হি বস্তুগত্যা তদাত্মান ইতি কথং তদ্যাবৃত্তিরিভিচেৎ ন ইতরাত্ম-খ্যাাবৃত্তী তাৎপৰ্ব্যাৎ অঞ্চাহি অনাৰ্যভূতে দেহাদাবাত্মাভিমানিন ইতি ন তদাত্মান ইতি <u>ৰাপদিখন্তে বিজ্ঞান্ত নিবৃত্তদেহাদ্যভিষানা ইতি বিবোধি নিবৃত্তা তদাত্মান ইতি বাপদিখন্ত</u> ইন্ডি যুক্তং বিশেষণং নতু কর্মানুষ্ঠান বিকেপে সতি কথং দেহায়াভিসামনিবৃত্তিরিতি তত্তাহ ভরিঠা: তদ্মিরেব ত্রন্ধণি সর্ববর্ণান্তানবিক্ষেপ নির্ত্তা স্থিতির্বেষাং তে ভরিঠা: সর্ববর্ণ সন্নাদেন তদেক বিচারপরা ইত্যর্থ: ফলরাগে সতি কথং তৎসাধনভূত কর্মত্যাগঃ তত্তাহ তংপরারণাঃ তদেব পরময়নং প্রাপ্তব্যং বেষাং তে তংপরারণাঃ সর্বতো বিরক্তা ইতার্থঃ জত্ত তহু ছর ইত্যনেন সাক্ষাৎকার উক্তঃ তদাখান ইত্যনামাভিমানরপ বিপরীতভাবনা নিবৃত্তিকলকো নিদিব্যাসন পরিপাকা: তরিঠা ইত্যানেন সর্বাকর্ম সর্যাসপূর্বক: এবাব এব্যেরগতা সম্ভাবনা নিবৃত্তিক্লকো বেলাস্তবিচার: শ্রবশ্যনন পরিপাক্রপ: তৎপ্রার্ণা हेजातम देवताभाक्षकर्व हेक्सखरबाखतक भूर्सभूर्सरहकूषः खंडेवाः खेळ विरामवर्गः वज्रता-গচ্ছত্তাপুনরাত্তিং ,পুনর্দেহসম্বদ্ধাভাবরূপাং দৃক্তিং প্রাপ্নুবন্তি সকুস্কানামঞ্জা পুনদে হুসুম্ম কুতো নভাদিতি ভতাহ জাননিৰ্ভক্ষৰাঃ জানেন নিৰ্ভং সম্লমুল্লিতং পুনাৰ্কইসমন্ধ कांत्रगर कल्पनर भूगाभाभाष्ट्रकर कर्षे दिवार एक छथा कार्यने अर्भागकोनिनिवृद्धा। छर्पनार्था . कर्षकरत जन्नृतकः भूनर्षव्धाव्यः कथः खरविविजातः ॥ ১৭ ॥

वाहारमत तृषि जन्मिकं, शत्रज्ञात्मर्टकं वाहारमत जान्नजात, काहाता जन्मिकायुक, वीकाता जन्मशतात्रण, अवर कारनत हाता

# विमानिवस्त्रमण्युद्धं आधार्न भवि रुखिनि ।

বাঁহাদের পাপ পুণ্য নির্ভ হইয়াছে, সেই বিধান সন্ন্যাসী গণ অপুনরার্ভিরণ মুক্তিপদ লাভ করিয়া থাকেন। ১৭॥

গীঃ সং। বিবেক বিচার যার। বাঁকাদের বৃদ্ধি বাজ্ বিষর ব্যাপার হইতে প্রত্যাহ্বত হইরা অন্তর্মুখীন বৃদ্ধি প্রবাহে এক পদাপেই দ্বির হইরাছে, অর্থাৎ বিনি নির্পিকর সমাধি প্রাপ্ত হইরাছেন, বাঁহাদের আত্মা-পরমাত্মার তেল বৃদ্ধি ঘূচিয়া বােচ্ছ্ ও বােদ্ধব্য এভাব বিনষ্ট হইরা গিরাছে, বাঁহারা সমস্ত কার্য্যকালেই একমাত্র আত্মার প্রতি নিষ্ঠা রাখিরাই অন্তর্মন, কর্মের ফল রূপ স্বর্গাদিতে বাঁহারা আত্মানা করিরা এক সাত্র প্রকাশেই তৎপর, তাঁহাদের আর জন্ম মরণ হরনা,। কেননা জান্যারা উহিদ্দের পূণ্য পাপ রূপ ক্রম্ম জন্মান্তরের মৃশ ক্ত বিনষ্ট হইরা বায়। ১৭ ॥

শান্ধরভাব্যং। বেবাং জানেন নাশিতমাত্মনোহজানং তে পণ্ডিতাঃ কথং তত্ত্বং পশ্রস্তীভূচাতে বিদ্যোভি। বিদ্যাবিনয়সম্পরে বিদ্যা চ বিনয়শ্চ বিদ্যাবিনয়ের বিদ্যাত্মনোবোধোবিনয়শ্চ উপশনঃ ভাভ্যাং বিদ্যাবিনয়াভ্যাং সম্পরে।বিদ্যাবিনয়সম্পরে।বিদ্যাবিনয়স্বার্থির বিদ্যাবিনয়স্বার্থির বান্ধণে পবি হন্তিনি শুনি চৈব খপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনোবিদ্যাবিনয়
সম্পরে উত্তমসংকারবতি বান্ধণে সাত্মকৈ মধ্যসায়াঞ্চ রাজভাং পবি সংস্কারহীনায়ামতায়্তবেব কেবলতামসে হন্ত্যাদে চ সন্ধাদিগুণৈত্মজ্ব জৈশ্চ সংস্কারেত্তথা রাজসৈত্তথা ভামসৈশ্চ
সংক্ষারেরতাত্তমেবাম্পৃষ্টং সন্ধানক্ষবিক্রিয়ং ব্রন্ধ এই শীলং বেষাং ভে পণ্ডিতাঃ
সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বদপ্নরার্তিসাধনং তত্তলাং তদেব প্রশ্নহারেণ বির্ণোতি বেধামিত্যাদিনা। বিদ্যা বেদার্থবিজ্ঞানমিত্যক্ষিত্য বিনরং ব্যাচটে বিনরইতি। উপশ্নোনিরহ্লারম্মনৌম্বত্যং পদার্থনেবমুকা বাক্যার্থং দর্শরতি বিলানিতি। প্রবীত্যাদ্যন্দ্য বাক্যার্থং
কথরতি বিদ্যোতি। হত্ত্যাদৌ পঞ্জিতাঃ সমদর্শিনইত্যুত্তরত্র সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব ত্র প্রাণিপ্রভেদেরু
তত্ত্বেবিজ্ঞানিত্তসংখ্যারেশ্চ সংস্ট্রসম্ভবারত্রহাণ: সমধ্মিত্যাশঙ্ক্যাহ স্থাদীতি তত্ত্ত্ত্বেশ্বতাত্র তচ্চবেন সম্বন্ধর পৃষ্ঠতে সান্ধিকসংখ্যারৈরিব রাজসসংখ্যারৈরিপ সর্বানিত্ত ত্র্বেত্ত্যান্ত তথাত । রাজনৈরিব তামনৈরিপ সংখ্যারৈর্বি নাত্ত্যেবাস্ট্রমিত্যাহ তথা
তামনৈরিতি। ব্রহ্মণোহ্যিতীর্বাহ কুটছ্বমসক্ষকে।কেহের্থে হেতুরিতি মৃদ্যা সম্প্রাণ্ডমাহ
ক্ষরিতি সম্দর্শিব্যেব পাঞ্জিতাং তথাচাটে ব্রহ্মতি। ১৮॥

ছাবাহুত ভাষা। বিদ্যাবিনয় সম্পন্ন ইতি বিদ্যা বিনয় সম্পন্ন ভাষ্ণ গো হক্তি প্রশাকাদির অভ্যন্ত বিব্যাকারভরা প্রতীর্ত্যাশের আত্মস্থ পভিতা আত্মগঞ্জাত্মবিদা জানৈকাকারতকা সর্বতি সমবর্শিনঃ বিব্যাকারভ প্রকৃতেনা দ্বনং আত্মাত্ সর্বতে জানৈকা-কার তরা সম ইতি পঞ্জনীতার্থঃ ॥ ১৮॥

वात्रि कृष्ठ तिका । कीवृत्रादक कानिरनार्त्तरश्त्रसम्बद्धिः वृक्तिः शब्दकीष्ठारशकादात्राव् विरत्ताकि । विवर्षपत्रि नवैः बदेवतं जहेः बीकः रक्ति एक शक्तिकं कानिकं देखार्वः । खंब

# स्थिति देववं स्थादिक व शिख्डाः नववर्णिनः ॥ ५० ।

ৰিল্যা বিনরাভ্যাং যুক্তে আন্ধণে চ ডনো বঃ পচতি ভশ্মিংশ্চেভি কর্মবে। বৈৰল্যং গৰি হুন্তিনি ভানি চেভি জাতিতো বৈৰস্যং দর্শিতং ॥ ১৮ ॥

মধুস্দন মরবিভ ক্বত দীকা । দেহপাতাদ্র্বং বিদেহ কৈবল্যরূপং জ্ঞানকল্যুক্ত্ব প্রায়ন্ত্রকর্মণং সভাপি দেহে জীবল্যক্রিরপং তৎক্ষনাহ । বিদ্যাবেদার্থপরিজ্ঞানং ব্রহ্মবিদ্যাবাবিনরো নিরহন্ত্রার্থনাম ভাষািত বাবং ভাজ্যাং সম্পরে ব্রন্ধবিনিনীতে চ ব্রান্ধণে মার্থিকে সর্কোত্তরে তথা পবিসংখারহীনারাং রাজ্ঞাং মধ্যমায়াং তথা হত্তিনি শুনিবপাকেচাভ্যস্ত ভাষতে সর্কাধ্যবেশি সন্থাদিগুণৈত্বজ্ঞান সংখ্যাবৈরস্পৃষ্টমেব সমং ব্রন্ধান্ধ প্রতিব্রিক্তি বিদ্যালয় কর্মান ক্রির্ক্তি বিদ্যালয় কর্মবিদ্যালয় বিশ্বতিসমূত্বভাত্তর্বঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি, বিভাবিনয় যুক্ত ভালাণ, খো, হক্তী কুলুর ও চণ্ডাল, সকলেডেই সম্মৃতি করিয়া থাকেন। ১৮॥

গী: সঃ। ব্রন্ধবিদ্যা ও তত্ত্বজান জনিত নিরহন্তি বুক্ত সম্প্রণ সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, আর ব্রাহ্মণ হইতে নথান ও সংকার বর্জিত রবোওণ যুক্ত গো এবং সর্কনিক্রাই তয়োওণ যুক্ত হত্তী, কুরুর ও চণ্ডান, অর্থাৎ উত্তম, মধ্যম ও অধম অধবা সাদিক, রাজস ও তামস সকল প্রকার প্রাণীই তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতের চক্ষে সমান। ব্রিপ্রণাতীত পরব্রহ্মের নাম "সম"। বেমন কৃপ, নদী বা প্রকরিণীতে প্রতিবিধিত স্বা চক্মান ব্যক্তির সন্ধ্রেণ একই প্রকার প্রতিভাত হর; নদী, কুপাধি ভেলে ভিন্ন ২ বোধ হর না, তত্ত্বপ জানবাদ্ সকল প্রকার প্রতিভাত হর; নদী, কুপাধি ভেলে ভিন্ন ২ বোধ হর না, তত্ত্বপ জানবাদ্ সকল প্রকার প্রতিভাত ব্রহ্ণ সম "—ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন। কুকুর বা বোগীর আদ্মান কোন তারতম্য মৃষ্টি করেন না। ১৮ ॥

শাৰরভাবাং। নৰভোজারাতে দোৰবন্তঃ সমাসমাভাং বিষম্পমে পূজাতইভি
শ্বেল তে দোৰবন্তঃ কথং ইহেতি। ইহৈব জীবভিরের তৈঃ সমদর্শিভিঃ পাওতৈজিভো
বশীকতঃ শুর্বোজন্ম বেবাং সাম্যে সর্বজ্তের অজণি সমভাবে শিতং নিশুলীভৃতং মনোকুরঃকরণং নির্দোবং বদাপি দোৰবৎস্ন স্থাকাদির স্টুড়ন্তলোবৈদ্যোবদির বিভাসতে ভুলাপি
তলোবেরসংস্ট্রিভি নির্দোবং হি দোববর্জিতঃ হি বশারাপি শুগুণভেদ্ভিরং নিশুল্ডাদি
বিশেবাখালালাভেদ্কাঃ সভি প্রতিশরীরং ভেলাং সভ্তে প্রমাণাল্পগায়েরতঃ স্বাং এইজ্বল্ল তথ্য শুলাব তে হিতাং ভর্জার নোবসক্রমান্তলি ভান্-স্থাতি দেহাদিসংঘাতার কর্ণাভিবানাভাবাৎ তেবাং কেন্টিন্দ্রভাল্তকর্পনিভিনানবিদ্রাল ভব্ প্রমাণালাভাগি প্রাবিশ্বস্থানি প্রতিশ্বাদানে প্রতিশ্বাদ্যানি প্রবিশ্বস্থানি প্রতিশ্বাদ্যানি প্রবিশ্বস্থানি দ্যাতি প্রাবিশ্বস্থানি ভালাভিস্থাতইভি পূলাবিশ্বস্থানি প্রতিশ্বাদ্যানি প্রতিশ্বাদ্যানি ভানিক্রিভিন্তান্তল্পনি হিতা
শ্বাদ্যানি ভ্রম্বিশ্বস্থান স্থাপ্ত হি অক্তিং ক্রম্বিভিন্তান্তল্পনি হিতা
শ্বাদ্যানি ভ্রম্বিশ্বস্থান স্থাপন্ত হি অক্তিং ক্রম্বিভিন্তান্তল্পনাধি তেওা
শ্বিভাইভি ক্রমাণ ১৯ ॥

#### रेटेरव टेजिंक: पर्टमा (नवार जारमा स्टिंडर मनः।

জানকগিরি টীকা । সাধিকেরু রাজসেরু ভাষনেরু চাসমন্বেরু সমন্দর্শনমন্ত্রিভিষিতি শহতে নহিতি। সর্বত্ত সমদর্শিনঃ তচ্ছবেন পরামৃশ্রত্তে তেবাং দৌৰবভাষভোক্সামুদ্দিভাত क्षेत्रावद्याद महामुद्राच्यामिष्ठि । महानामगुद्रनाष्ट्रिकः महानधर्मकानाः वद्यावद्याद्रापिशृक्यः विवास श्राणिशिविद्यार्थ किवसार्थ मुखामबानाकामसान्ध्रामाः क्येंहिरमक्रवक्षम्बन्दक বিবেদছমিত্যাদিধর্মবতাং প্রাপ্তকতরা পূলবা সমে প্রতিপত্তি বিশেষে পুলবিতা পুরুষ বিলেষং জাত্বা প্রতিপত্তিমকুর্বন্ ধনাকর্ত্বাক্ত হীরতে তেন সাত্তিকে রাজসভাষসংঘ্রাক্ত সমবৃদ্ধিং কুর্মন প্রতাবৈতীতার্ব: । উত্তরবেদনাত্তরলোক্ষরতারহতি ন তে দোববস্তইতি । শুতাবস্তুত্তেন সর্বসংখ্যু সমন্দর্শিনাং দোববস্থাকং কথং নাতীতি প্রতিজ্ঞামাত্তেণ সিধ্যতীতি भक्ट कथिनि । वृत्किर्गिक्य विषयान् निर्देशवर्षः नमपनिर्माः विभनवि हैरेस्टवि । সর্বেষাং চেতনানাং সাম্যে প্রবর্ণমনসাং বন্ধলোকগ্রমনমন্ত্রেণ অন্মিরের দেহে পরিচ্ছত क्यानामत्मवरतावतावित्छा रहकूमार निर्त्तावः शीछ वि वर्खमातारत्वः मधमा शक्ति-श्रहारक । कारमव नमनर्निरमाविभिनष्टि रवरामिकि । मञ्च बन्नरगमिरकीवसमितिक र लाववश्र चेभाकामित् जल्मादेवर्त्भाववर्त्वाभगञ्चमञ्चवाख्वार वमाभीिक वचार जिल्लावर जचाखिव ব্ৰন্ধণি ছিততনি দোঁৰে: সৰ্গোজিতইতি সমন:। ব্ৰন্ধণোগুণ ভূম্বাদলীয়ান দোবোপি ক্লাদিত্যাশভ্যাহ নাপীতি। চেতনত গুণবিশেবে বিশিইছব্ৰহ্মণো নিৰ্কিশেবছৈনৈকছাজীবা-बाक एकाकाकारवरिनकपरकारकचारमकनकनेषारमकषः बीववसरनारवहेनात्रिकारक क्या-ৰিতি। জীবভ্ৰদ্ধণোৱেকদে জীবানাং ভ্ৰদ্ধবিদ্ধিকং নিধ্যতীত্যাহ তন্মান্তেতি। তচ্ছস্বাৰ্থ-दमव त्कात्रप्ति (महामीजि । यनि नर्सन्यस्यू नमयमर्थनमञ्ज्ञीमर्छः छहि कथः श्रीष्ठमञ्ज মিত্যাশ্ব্যাহ দেহাদিশংগাতেতি। ক্ত্ৰস্ত যথোক্তাতিমানবহিবয়ত্বেগমক্ষাহ পুজেতি। यपि छ्रुटर्समानादम्य ग्रजाः शृक्ता देववदाः यपि वा छ्रुटर्समानाः यस्मविदाः ब्रह्मविदाः भूभवानांत्राः छवा एछवायूक्रभूकाविववांगाः दक्वाकिवारनाविकावनस्वरं कर्ता क्षेत्रादेवजी-ভাবিৰ্বিষয়ৰ প্ৰক্ত প্ৰতিভাতীভাৰ্য:। তবৈৰ চামুভবমমুকুলবেনোদাহয়তি দুখাতে कीि । त्वशिवित्रःवाजाणिमानवजाः श्वनत्वावम्बन्धवाखिववत्रः হত্তমিত্যুক্ত মিদানী৷ ব্ৰদ্মান্ত্ৰদৰ্শনাভিমানৰতাং গুণদোবাসৰভাৱত বিষয়ং প্ৰমিত্যভিপ্ৰেত্যাহ ব্ৰদ্ধতি । ১৯।

রামান্ত্রক ভাষ্য। ইতৈব সাধনাত্রভানদশারামেবতৈঃ সর্গোজিতঃ সংসারোজিতঃ বেষা যুক্তরীত্যাসর্কোষাত্মস সাম্যে স্থিতং মনঃ নির্দোবং হি সমং ব্রন্ধ । প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিশ্বীক্তরা সমমাত্মবন্ধ হি ব্রন্ধ আত্মস্থসাম্যে স্থিতাশ্চেদ্বন্ধণি স্থিতা এবতে ব্রন্ধণিস্থিতি রেব হি সংসার ক্ষরং। আত্মস্থ জানৈকাকারতরা সাম্যমন্থসক্ষধানাযুক্তা এবেত্যর্ধঃ॥১৯॥

বাসি কৃত টীকা। নম্ন জিনের সমদর্শনং নিবিদ্ধিং কুর্মজোপি কথং তে পণ্ডিতা।
বধাহ গোতসঃ সমাসমাতাাং বিবনে সন্দে পূলাত ইতি, অভার্যঃ সমাস পূলারাং নিবনে
প্রকারে কৃতে সতি বিবমার চ সনে প্রকারে কৃতে সতি ব পূলক ইবলোকাৎ পরনোকাল
হীয়ত ইতি। তত্তার ইবৈবেতি। ইবৈব জীবভিরেবতৈঃ অভাত ইতি সর্গা সংসারোজিতে
নির্বাঃ কো; বেবাং মনঃ সাম্যে সম্যেহে ছিতং, তত্ত্ব হেডুঃ হি ব্যাদ্বন্ধ সমং নির্দেশ্বর
তত্ত্বাত্তে সমদর্শিনো ব্রহ্মণার ছিতা বন্ধভাবং প্রাপ্তা ক্রিতার্যঃ। গোতমোক্তর দোবো বুর
ভাব প্রাপ্তেঃ পূর্কব্রের পূলাত ইতি পূক্ষাবহা প্রবর্গ ॥ ১৯ ॥

#### ি নিলে। বং হি সমং এক জন্মাদ্একপ্রি, জে,স্কিডাঃ ॥ ১৯ ॥

মধুসদন সরস্বতি কত চীকা ৷ নমু সাধিকরাজসভামসের অভাব বিবমের প্রাণির্
সমন্দর্শনং ধর্মণান্তনিবিবং তথাচ তক্তারমভোজামিত্বগঞ্জমা গৌতমং সরতি সমাসমাভাাং
বিবমসমে পূজাত ইতি সমাসমাভামিতি চতুর্গী বিবচনং বিবমসম ইতি ধন্দেকবদভাবেন
সপ্রয়েকবচনং চতুর্ব্বেদপারগাণাং অভ্যন্তসদাচারাপাং বাদুশোব্র্যালভারারজন প্রঃসরঃ
পূজাবিশেবং কতন্তং সমারৈবার্নালৈ চতুর্ব্বেদপারগার সদাচারার বিবমে ভদপেক্ষরানানে
পূজা প্রকারে কতে তথারবেদানী হীনাচারাণাং বাদুশো হীনসাধনং পূজাপ্রকার: ক্রিরতে
ভাদৃশারৈবাসমার পূর্ব্বোক্তবেদপারগসদাচারব্রাহ্মণাপেক্ষরাহীনার বাদ্শো হীন পূজাহিক
মুখ্য পূজাসমে পূজাপ্রকারে কতে উত্তমক্ত হীনভর। হীনজোত্তমভরা পূজাভোহেভোক্ত
পূজাকুররমভোজ্যং ভবতীতার্থং পূজারতা প্রতিপত্তিবিশেবমক্র্বন্ ধনাৎ ধর্মাচ্চ হীরত
ইতি দোবান্তরং বদাপি বতীনাং নিশারিগ্রহাণাং পাকাভাবান্ধনাভাবাচ্চাভোজ্যাবহুবনহীনক্
চ স্বত্রের বিদ্যুতে তথাপি ধর্ম্বহানির্জোব্রত্রের অভোজ্যাবন্ধং চাণ্ডচিন্ধেন পাণোংপদ্ভাগলক্ষণং ভণোধনানাং চ তপ এব ধনমিতি ভন্ধনির্শিদ্বণং ভবত্যের কথং সমদর্শিনঃ
পঞ্জিতা জীবস্কুক্তা ইতি ॥ ১৯ ॥

বাঁহাদের মন এক্সভাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা হৈছ প্রোপঞ্চ অভিক্রম করেন। কেননা এক্স নিদের্থি ও সম প্ররুপ; সমদুলী পুরুষ গণ এক্ষেতেই অবস্থিতি করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

গীঃ সং। বাঁহাদিগের মন বন্ধ-মনন বিশিষ্ট, তাঁহারা বিপ্ল বৈষ্যামর পঞ্চুতাত্মক লগতের অধ্পরমাণ্ মধ্যে ব্রহ্ম বাতীত অন্য কিছুই দৃষ্টি করেন না, এইজনা জীবিভাবহাতেই তাঁহারা মারামুক্ত হরেন। রূপ, গুণ, অবস্থা ও উপাধি, এতৎ চতুইরের ভিরতা বশতঃ দ্যৈত বৃদ্ধির-গীলাভিনর হইরা থাকে, কিন্তু সকলের অতীত কেবল মাত্র আত্মার মনোর্ভি প্রবাহ পর্যাবসিত হইলে কৈত বৃদ্ধির প্রকাশ হইতেই পার না। আত্মা কৈত বোধাদি দোষ বর্জিত—তাহাতে বৈবন্দের বিক্তুত ছারা পড়িতেই পার না। আত্মা কৈত বোধাদি দোষ বর্জিত—তাহাতে বৈবন্দের বিক্তুত ছারা পড়িতেই পার না। অব্যাথ বৃদ্ধিকাণ অর্ণ সিংহাসনের উপার অ্বর্গত হারা ব্যক্ষেত্ত স্থিতি করিরা থাকেন। অবোধ বৃদ্ধিকাণ অর্ণ সিংহাসনের উপার অ্বর্ণ প্রতিমা দর্শন কালে প্রতিমা ও সিংহাসন তুইটি বন্ধ বলিরা মনে করে, কিন্তু বৃদ্ধিনান ব্যক্তির চক্ষে উভরই ধাতুগত এক অর্থাৎ তুইটিই এক্যাত্র অ্বর্ণ বিদ্যা প্রতীতি হর। সেই রূপ অক্সানীর চক্ষে হৈত প্রাপঞ্চ এবং তত্মজ্ঞের সমুধ্ব সমন্তই এক্যাত্র অন্ধাত্র আন্ধাত্র সাম্বাত্র সাম্বাত্র অন্ধাত্র অন্ধাত্র অন্ধাত্র সাম্বাত্র সাম্বাত্র সাম্বাত্র সাম্বাত্র অন্ধাত্র অন্ধাত্র সাম্বাত্র সালে সাম্বাত্র সাম্বাত্য সাম্বাত্র সাম্বাত্র সাম্বাত্র সাম্বাত্র সাম্বাত্র সাম্বাত্র সাল্য সাম্বাত্র সাম্বাত্য

শাহরভাবাং। কর্মিবিবরাক সমাসমাত্যামিত্যাদি ইদঁত্ব সর্বাকর্মসন্ন্যাসিবিবরং প্রস্তুতং সর্বাকর্মীপ মনসেত্যারভ্যাধ্যারপরিসমাপ্তেঃ বন্দারির্দ্ধোবং সমং ব্রহ্মান্থা তন্মাৎ নেতি। ন প্রস্থাব্যে ন হর্বং ক্র্মাং প্রির্মিষ্টং প্রাপ্য লক্ষ্মা নোছিলেও প্রাপ্যেরচাপ্রিরম্মিষ্টং লক্ষ্মা দেহমাত্রাম্মদর্শিনাং হি প্রিরাজিনপ্রাপ্তী হর্ববিবাদৌ ক্র্মাতে ন কেবলাম্মদর্শিনাং তক্ত প্রিরাপ্রিরপ্রাপ্তাসন্ত্রবাৎ কিঞ্চ সর্বাক্তিমন্ত সমোনির্দ্ধোক্তান্ত্রিক ছিরা নির্দ্ধিচিকিৎসা বৃদ্ধিক সন্থির বৃদ্ধিরসংস্কৃত সংমোহবর্জিত ক্রী ভাল্বণোক্তবন্ধবিৎ ব্রন্ধণি ছিভোহকর্মকৃৎ সর্বাকর্মী ভাল্বণোক্তবন্ধবিৎ ব্রন্ধণি ছিভোহকর্মকৃৎ সর্বাকর্মী সাহাসীভার্বং ॥ ২০ ॥

# न बाजरवार विश्वर क्षेत्रण ह्वांक्टिक्ट बाला हाशिशर । चित्रतृक्षित्रगर गूर्ण बक्कविष् क्ष्मणि चित्रः ॥ २०॥

লানক্ষণিরি টীকা। ই হল্ড নেন্ধ ক্ষুঞ্জঃ ব্রহ্মবিষয়মিতাছ কর্মীতি। ত্রৈর পূর্বালরিভবগন্তবাহিতার্য: । নম্ন বার ব্যাস্থানীর তুরের দিদং প্রথং ন তু কর্মিণ্কেমিণি বৈতি
বিভোগোন্তি তল্লাই ইদং দিতি। সমন্ধর্মনাক্ষ সন্ন্যাসিবিষয়েন প্রস্তুত্ত্বের দিদং প্রথং ন তু কর্মিণ্কেমিণি বৈতি
বিভোগোন্তি তল্লাই ইদং দিতি। সমন্ধর্মনাক্ষা সন্ন্যাসিবিষয়েন প্রস্তুত্ত্বের দিন্দ্র ক্ষানীতারেতা তল্প তর্ম সর্ক্ষ্মবিষয়েন প্রায়েত তল্প চ নির্ভানির ভিন্ন নির্বাদিন ক্ষান্তবিষ্ঠান ক্ষান্তবিষ্ঠান ক্ষান্তবিদ্ধান ক্য

রামান্ত্রক ভাষ্য। যেন প্রকারেণাবস্থিতত কর্মবোগিনঃ স্থাদশিনরণো জানিবিগা-কোতবতি তং প্রকারমুপদিশতি ন প্রকারেদিতি বাদৃশ দেহতত শ্রন্তত্ত্ব প্রোচীনকর্ম বাসনার। প্রিয়ং যচাপ্রিরং তহত্তরং প্রাণা হর্বোছেগৌ ন কুর্বাছ। কথা ছিলা আদ্ধনি বৃদ্ধিত স বিরবৃদ্ধিঃ অসংমৃদ্ধ। অন্থিরেণ শরীরেণ ছিরমান্থানমেকীকৃত্য সম্মোহত্তং নংমোহং ন প্রাপ্তঃ। তচ্চ কথা ব্রন্ধবিদ্ধানি ছিতঃ উপদেশেন ব্রন্ধবিৎ নত্তবিদ্ধু ব্রন্ধণ্যজ্ঞানমুক্তঃ। এতহ্তকং তবতি তত্ত্বিদামুপদেশাদাবিভূ তাত্মবাধান্থাবিত্তবৈর যত্মানো দেহান্থাভিমানং পরিত্যক্তা বিরক্ষপাত্মবিলোকন প্রিরাহ্তবে ব্যবস্থিতঃ প্রাকৃত প্রিরাপ্রিরেপ্রাণ্য হর্বোছে-গৌ ন কুর্যাদিতি॥ ২০॥

বামি কৃত টীকা। এক প্রাপ্ত লক্ষণমাহ ন প্রক্রেটিতি। এক্সবিভূমা এক্রেণ্ড বঃ বিভঃ স্থান্ত প্রাপ্ত ন প্রক্রেথ ন প্রক্রেটিহর্ববান্ ভাৎ অপ্রিরং প্রাপ্ত নাছিকেৎ ন বিষীদতীত্যর্থ, যত স্থিরবৃদ্ধি হিরা নিশ্চনা বৃদ্ধিত, তৎ কৃতঃ বতোহসংস্কৃঃ সোহঃ ॥ ২০॥

মধুপুদন সন্ধৃতি কত টীকা। তৈঃ সমদর্শিতিঃ পণ্ডিতৈঃ ইহৈব জীবনদশারামেব জিতোহতিক্রাবং সর্গা ক্ষাত ইতি বৃৎপজ্ঞানৈত্বপ্রপঞ্চ দেহপাতাদ্র্মতিক্রমিক্রর ইতি ক্ষিত্রকার: কর্মের সামের ক্ষাত্র ক্রিয়ান ক্ষাত্র ক্রিয়ান ক্রিয়ানে ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্

# वंश्विमंदर्गकांचा विक्षंत्रांचितं वर सूथर।

মানপাতে লোকছ:খেনবাষ্টতি শ্ৰ'ডে: নাপিকামানিধপবিজ্ঞা প্ৰতএবকৰ্বিতং কামানেমন্তঃকরণধপ্ৰক্ত শ্ৰুতিব্যুক্তবিদ্ধাৰ তথা দিলোব ব্ৰহ্মপাস তথা শ্ৰীবস্কা অভাক্যশ্লানিনোবছাইন্টেতি ব্যাহতং প্ৰতিষ্ঠু অবিষদগৃহস্থবিবরৈবত সামভোক্যমিত্যপক্ষম্য পূকাত
ইতি মধ্যে নির্দেশীৰ ধনাক্ষাক্ষিতীয়ত ইত্যুপসংহারাক্ষেতি ক্ষর্ব্যং॥ ২০॥

বিজ্ঞানান বাজি থির বস্তু লাভে প্রজ্ঞাবা অপ্রিয় স্থাগণে উদিশ্ন হয়েন না। কেননা তিনি স্থির বুদ্ধি, বোহবর্জিড, জন্ধবেতা ও জন্মতেই অবস্থিত ॥ ২০॥

ুগী: সং । বন্ধজ্ঞ ব্যক্তি সক্ষ্ম সমদশী, স্থতরাং তাঁহার প্রিম বা অপ্রিয় ভাই নাই, ছার্ল মল বিচার নাই, ছোট বড় প্রান নাই, সকলই তাঁহার সমান। এজন্য একটির লাভে প্রীতি ও অভাটির জন্ম কেশ ভোগ করিতে হর না। সক্ষণা বাহার এক দৃষ্টি, সংশব রহিত বাহার বিচার জ্ঞান, সেই স্থির বৃদ্ধি মোহমুক্ত ব্যক্তির অস্থির জগতে ভ্রম হইবে কেন ? এবং " অহং ব্রক্ষান্মি " এই রূপ বাঁহার নিশ্চম বৃদ্ধি, তাঁহার আবার প্রিম ও অপ্রিম ভাবন্মুর বিকার হইবে কোণা হইতে! ॥২০॥

শাশ্বভাষ্যং। কিঞ্চ ব্ৰহ্মণি স্থিতঃ বাছেতি। বাছাম্পর্শেষ্ বাছাম্চ তে স্পর্শাদ্ধ বাছা স্পর্শাঃ স্পৃত্যন্তইতি স্পর্শাঃ শ্বাদরোবিষয়ান্তের বাছস্পর্শেষ্ অসক আত্মান্তঃকরণং মণ্ড সোরমসকাত্মা বিষয়ের প্রীতিবিজ্ঞিতঃ সবিন্দতি লভতে আত্মান যৎ ক্থং ত ছিন্দতীতাত ও সত্রন্ধবোগযুক্তাত্মা ব্রহ্মণি বোগঃ সমাধিব ক্ষযোগন্তেন ব্রহ্মযোগেন যুক্তঃ সমাছিতভাত্মিন্ ব্যাপ্তআত্মান্তঃকরণং যতা সত্রন্ধবোগযুক্তাত্মা ক্ষথসক্ষমশ্বত প্রাপ্নোতি তত্মান্ত্যিব্য প্রীতেঃ ক্ষণিকারাই ক্রিরাণি নিবর্ত্তির্দাত্মনাক্ষয়স্থালীত্যইঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দণিরি টীকা। শবাদিবিষয় প্রীতি প্রতিবন্ধায় কন্সচিদপি ব্রহ্মণি স্থিতিঃ
সিধ্যেদিত্যাশবাহ কিঞ্চেতি। ন কেবলং পূর্ব্বোজনীত্যা ব্রহ্মণি স্থিতোহর্ববিবাদর্দ্ধতঃ
কিন্ধ বিদ্যান্তরেণাপীত্যর্থঃ। বাবদ্যাব্দিবদ্বের রাগরপমাবরণং নিবর্ততে তাবজাবদাত্মস্বরূপ
ক্র্থমন্তিব্যক্তং ভবতীত্যাহ বাহেতি। ন কেবলমসক্তাত্মা শমবশাদেব স্থ্যং বিন্দতে কিন্তু
ব্রহ্মসমাধিনা সমাহিতাত্তঃকরণঃ স্থ্যমনত্তং ব্যাপোতীত্যাহ সত্রক্ষেতি। তত্ত্ব পূর্বার্দ্ধং
ব্যাচাই বাহান্টেতি। সমাধানাধীনসম্যুক্তানবারা নিরতিশরস্থপ্রাপ্তিমৃত্রার্দ্ধব্যাধ্যানেন
ক্ষমতি ব্রহ্মণীত্যাদিনা। শক্ষাদিবিষ্মবিমৃথভানকস্থান্তিসম্ভবাত্তদর্থিনা প্রুবন্ধেন বিষ্মবৈ
মুখ্যং কর্তব্যমিতি শিব্যশিক্ষর্মাই ভক্ষাদিতি॥ ২১॥

রামানুখ ভাষ্য। বাছুন্দর্শেষিতি। এবমুজেন প্রকারেণ বাছুন্দর্শবাদ্ধবাতিরিক্ত বিবরাস্ভিবেছসক্তমনা ভ্রেরাশ্বনোর যঃ স্থাং বিশ্বতি সভতে স প্রকৃত্যভাসিং বিহায় ব্যক্তবাদ্ধা ব্যক্ষাভাসিক্তমনা ব্যক্ষাস্থতবস্থাসকলয়ং নিষ্তি স্থং প্রার্থেতি ॥ ২১ ॥

श्रीमि कुछ मिका। स्मारमित्रा दिक्ति एएमार वास्त्र । देखिराः म्मू अर्दे ।

#### मजन्मरयान युक्ताचा। जूनमक्तमभूट ॥ २১ ॥

শাৰ্শা বিষয়াঃ বাছেজিয়বিষয়েৰক্তাত্মা অনাসক্তচিত্তঃ আত্মসত্তংকরণে বছপশমাত্মকং সান্ধিকং প্ৰথং তৰিক্ষতি লভতে সচোপশমস্থং লক্ষ্য ব্ৰহ্মণি যোগেন সমাধিনা যুক্তভাদৈক্যং প্ৰাপ্তমাত্মা যন্ত সোহক্ষয়ং স্থমশ্লুতে প্ৰাপ্নোতি ॥ ২১

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। যুদ্মান্তিদিবিং সমং ব্রন্ধ তন্মাৎতজ্ঞপমাত্মানং সাক্ষাৎ কুর্বন্ ॥ ন ছংখেবত্ববিধানা স্থাধেব্বিগতস্পৃহা ইত্যত্র ব্যাধ্যাতং পূর্বার্ধং জীবস্কুজানাং সাঞ্চাবিকঞ্চরিত্রের মুম্কুজিঃ প্রযন্ত্রপূর্ব্ধকমহঠেরমিতি বদিতৃং দি সীরাত্মদর্শনশীনস্ত ব্যতিরিক্ত প্রিয়াপ্রিয় প্রাপ্তাবোগাৎ নভন্নিমিত্রে হর্ষবিধাদাবিত্যর্থং অন্বিতীরাত্মদর্শনমেব বির্ণোতি হিরব্দিরিতি হিরা নিশ্চনা সন্ধ্যাসপূর্বকবেদাভবাক্যবিচারপরিপাকেন সর্বসংশ্যাপৃত্রবেদ নির্বিচিন্তিৎসা নিশ্চিতা ক্রন্ধণি বৃদ্ধিরত ন তথা লক্ষ্মবণ মনন ফল ইতিফাবৎ এতাদৃশত্ত সর্বাসংভাবনাশৃত্রত্বেপি বিপরীতভাবনা প্রতিবন্ধাৎ সাক্ষাৎ কারোনোদেতীতি নিদিধ্যাসনমাহ অসংমৃত্য নিদিধ্যাসনক্ত বিজ্ঞাতীয় প্রত্যন্ত্রানন্তরিত সঞ্চাতীর প্রত্যর প্রবীহস্ত পরিপাকেণ বিপরীতভাবনাধ্য সংমোহরহিতঃ ততঃ সর্বপ্রতিবন্ধাপগ্যাৎ ব্রন্ধবিৎ ব্রন্ধান্ত্রারবান্-ততক্ষ সমাধিপরিপাকেন নির্দ্ধোধে সমে ব্রন্ধণ্যেবিত্রতানান্ত্রেতি ব্রন্ধানিত্রতা জীবস্কুক্তঃ হিতপ্রজ ইত্যর্থঃ এতাদৃশস্ত হৈতদর্শনাভাবাৎপ্রহর্ববিধাদেশিত্যজ্ঞাবিত্যভিপ্রারঃ॥ ২১॥

বাহ্ শকাদিতে সাসক্তি শূন্য ব্যক্তি অন্তঃকরণে শান্তি সুধ অনুভব করেন। তৎপরে ত্রন্ধ যোগ যুক্ত হইয়া অক্ষয় সুধ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

গীঃ সঃ! সংসারের বাফ বিষয়ে আসজি পাকিলে, মন সদাই বহিমুপ ও বিচলিত 
হইরা থাকে। মন যথন বাফ বিষয়-সুথে আনাসক্ত হইরা প্রত্যাহত ও নিশ্চল হয় সে শময় 
তাহার শান্তিসুথের সীমা থাকেনা। কেননা কামনা যুক্ত চিত্ত সদাই আসুখী। চিত্ত নিদ্ধাম 
হইলেই সুথের পরাকাণ্ঠা লাভ করে। বাফ বিষয় চিত্তা বিজ্ঞাত চিত্ত পরত্রক্ষে সমাহিত হইলে 
বে অবস্থার উদয় হয় তাহার নাম অক্ষরোগ। এই অক্ষ যোগ কালে তৎ ও তং পদার্থ একীভূত হইয়া যায়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পূর্ণ নির্ত্তি হয়, অবিদ্যার সঙ্গে স্থেই ত্থে 
নিশ্বল হয় এবং যোগী কেবল পরম আনন্দেই ভোগ করিতে থাকেন। ২১॥

শাধ্যজাবাং। ইতশ্চ নিবর্ত্তবেং হে হীতি। যে হি বন্ধাং সংস্পর্শজাবিষয়েক্রিয়সংস্পান্তিয়াজাতাভোগাভূকরোছ:খবোনয়এব তেহবিদ্যাক্রতভাং দৃশুতে হাধ্যাত্মিকাদীনি ছ:খানি তদ্মিত্তান্তেব যথেহ লোকে তথা পরলোকেপীতি গম্যতে এবশন্ধার সংসারে স্থক গন্ধমাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধা বিষয়মুগভূষ্ণিকারাং ইক্রিয়াণি নিবর্ত্তরের কেবলং ছ:খবোনয়আদ্যন্তবন্ধন আদির্কিবয়েক্রিয়সংবোগোভোগানামন্ত তিবিয়াগএবাতআদ্যন্তবন্তোহনিত্যামধ্যকণভাবিভাদিত্যর্থ:, কৌন্তেয় ন তেরু রমতে বুধোভোগেরু বিবেকী ভাবগতপরমার্থভবেহতান্তম্ন্নান্মের হি বিষয়ের য়ভিদ্পত্ত যথা প্রপ্তেশ্ভতীনাং॥ ২২॥

#### বেছি সংস্পাৰ্কা ভোগা ছঃখযোনয়এব তে।

ভান কলিরি টাকা। তত্ত্বৈর হেম্বন্তরপরম্বেনোত্তরশ্লোকমুদাহরতি ইতশেতি। বিবরেভা: সকাশাদিজিরাণীতি শেব:। বৈরাগ্যার্থনের বৈষরিকাণি স্থানি দ্বরতি বে হীতি।
নমু বিব্রৈজিরসংপ্রযোগসংভ্তের ভোগের জন্তুনামভিক্লচির্শনাৎ কৃতত্তেবাং হংধ্যানিছমিত্যাশক্ষ্যাবিবেকিনাং তেছাসলেপি ন বিবেকিনামিত্যাহ আদান্তবন্তইতি। বন্ধাদাধিব্যাধিজরাররণাদিসহিতেভা: সরাগমনাদিক্লেশরপভাগিভাশ্চ বিষরেজ্রিরসম্বন্ধেভ্যাভোগাঃ
স্থপলবাহভবাজায়স্তে তন্ত্রান্তে হংধ্হেতবোভবন্তীতি যোজনা। অবিদ্যাকার্যভাগা
কৃতোভোগজন্তব্যাকার ভোগানামবিদ্যাপ্রযুক্তভাতরিবন্ধনত্তং হংধানাং বৃক্তমিত্যভিকোনাং ভোগানাং হংধ্যানিছে বানামন্ত্রত্বাতরিবন্ধনত্তং হংধানাং বৃক্তমিত্যভিকোনাং ভোগানাং হংধনিমিত্তদেশি নামুন্মিকাণাং তথাছমহভবাভাবাদিত্যাশক্ষাব্যারণসামর্বাসিন্ধর্মবাই বথেতি। পূর্বান্ধ্রতাক্রার্থসূক্ত্বাতাব্যার্থমাহ নেত্যাদিনা। ইতশ্চ বিবরেত্যং সকাশাদিজিরাণি নিবর্ত্তরিত্ব্যানীত্যাহ ন কেবলমিতি। আদ্যন্তবন্ধে মধ্যক্রণবর্তিকোন কণভঙ্ক রন্তাহ্পেকণীরন্থং ভোগানাং সিধ্যতি। অন্তি হি তেবাং কণভঙ্ক রন্তং ক্ষণিকবিষরাকারমনোর্ত্তরাক্রান্তাদিতিমন্ধানঃ সন্ত্রাহ জতইতি। বৃদ্ধিপূর্বকারিণাং বিবেকবতাং
ভোগেবৃপেক্লোপলন্ধেন্দ্র তেবামাভাসন্থ প্রতিভাতীভ্যাহ ন তেছিতি। প্রতীকোপাদানন
মাদ্যমিং পুনর্ব্যাধ্যানমিতি ন পুনক্লজিং। নমু কেবাঞ্চিত্রেগেছভিক্রচিক্রপলভ্যতে তত্তাহ
জত্তত্তি। ২২ ॥

রামান্থল ভাষ্য। প্রাক্তত বাহুত্বখন্ত স্বত্যলতামাহ। যেহীতি । বিষয়েক্তিয়স্পর্শলা যে ভোগা ছঃখযোনরত্তে ছঃখোদর্কানাদ্যন্তবন্তঃ অল্লকালবর্ত্তিন উপলভ্যন্তে। ন তেলাধ্যাত্ম-বিজয়তে ॥ ২২ ॥

় স্বামিক্ত টীকা। নমু প্রেরবিষয়ভোগানামপি নির্জ্যে কথং মোক্ষং পুরুষার্থং স্বান্তত্ত্বাছ যে হীতি। সংস্পৃত্তত্ত্বে সংস্পৃত্তাবিষয়াকেভোজাতা বে ভোগাং স্থানি তে হি বর্ত্তমান-কালেংপি স্পদ্ধাস্থাদিব্যাপ্তত্বাদ্যুংখতৈত্ব যোনয়ং কারণভূতাং তথাদিমন্তোহস্তবন্তক্ত অতোবিবেকী তেমুন রমতে ॥ ২২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু বাছবিষয়ন্তীতেরনেকলমামুভূতদেনাতি প্রবন্ধানাকচিত্তত কথমলোকিকব্রহ্মণিদৃষ্টসর্বম্পরহিতেছিতিঃ ভাৎ প্রমানক্ষরপদাদিতিচেৎ নতদানক্ষান্তভূতচরদেন চিড্ডিইতিহেভূদাভাবাৎ তছকং বার্তিকে অপ্যানকঃ শ্রুতঃ সাক্ষাৎ মানেনাবিষয়ীকৃতঃ। দৃষ্টানকাভিলাবং স নমন্দীকর্ত্ত মপ্যালমিতি তরাহ ॥ ইন্সিরেঃ শুভুত্ত ইতিশার্দাঃ শন্ধাদরঃ তেচবাহা অনাস্থার্দ্মণে তেঘসকালা অনাসক্ষতিতঃ ভূচ্চাশৃত্ততরা বিরক্তঃ সন্ আছানি অভঃকরণক্বাহ্যবিষয়নিরপেকং বহুপন্মান্তকং স্থং ত্রিকতি লভতে নির্দালস্ব্রুত্তা তছক্তং ভারতে যক্ষকামস্থং লোকে যক্তদিবাং মহৎ স্থাং। ভূকাক্ষর্থকৈতে নার্হতঃ বোড়নীং কলামিতি অথবা প্রত্যাশ্রনি দং পদার্থ বহু স্থাং বন্ধপভূতঃ স্ব্পাবহুভূর্মানং (ত্রেরতন্তভাবাল্লভতে ন কেবলং দং পদার্পস্থমের লভ্যতে) বাহ্যবিষয়াসক্তি প্রতিবদ্ধানভ্যমানং ত্রেরতন্তভাবাল্লভতে ন কেবলং দং পদার্থস্থমের লভ্যতে) বাহ্যবিষয়াসক্তি প্রতিবদ্ধানভ্যমানং ত্রেরতন্তভাবাল্লভতে ন কেবলং দং পদার্থস্থমের লভ্যতে কিন্তভ্রদানিকৈ প্রতিবদ্ধান্ত্রনে পূর্ণস্থ মপীত্যাহ স ভূকাশৃত্তঃ বন্ধান্ত জার্যান্তিকরণং মন্ত্র স বন্ধবাগ্রুকার্য। অথবা

# भाक्ष**्यत्यः त्रीटक्ष**यं न एउस् समस्य तूर्यः ॥ २३ ॥

ব্ৰহ্মণি তৎপদাৰ্থে বোগেন বাক্যাৰ্থান্নভবন্ধণেণ সমাধিনা বৃক্ত এক্যং প্ৰাপ্ত আত্মা স্বং পদাৰ্থত্বন্ধণং বস্তু স তথা স্থমক্ষরমনস্তং স্বস্থাভ্তমন্ত্ৰ, তে ব্যাগ্নোতি প্ৰাণ্ডোতি সুধান্নভবন্ধ এব
সৰ্বাদা ভবতীত্যৰ্থ: নিত্যেপি বস্তুত্তবিদানিবৃত্ত্যভিপ্ৰায়েণ ধাত্ববিদাণ উপচান্নিক্ষঃ তত্মাদান্দ্ৰত্বক্ষন্ন স্থান্নভবাৰী সন্ বাহুবিবন্ধপ্ৰীতেঃ ক্ষণিকান্নাঃ মহানবকান্থবিদ্ধত্বাঃ সকাশাদিজিন্নাণি
নিন্নমেৎ তাবতৈব চ ব্ৰহ্মণি স্থিতিৰ্ভ্বজীত্যভিপ্ৰান্নঃ ॥ ২২ ॥

হে কৌছের। পণ্ডিভগণ ইন্দ্রির বিষয় সমূৎপর ভোগ-ছংশ আসক্ত হয়েন না। কেন না তভাবৎ হু:খকর ও কণবিধ্ৎসী॥২২॥

গী: সং। শক্ষরপীদি সংস্পর্শে শ্রোত্ত নেতাদি জনিত সুধ সদাই চঞ্চগ ও মনোবিকীর-জনক। ইহা পণ্ডিত গণের ঈশিত নহে। বিষ্ণুপুরাণেও বিধিত আছে।

> " যাবর কুকুতে কভঃ সম্কান্ মনসঃ প্রিয়াস্। তাবস্তোহস্ত নিথন্যন্তে হৃদয়ে শোক শহরঃ॥ "

জীব বতই বাহ্ বিষয় ভাল বাসিবে, ততই শোক ক্লণী শব্ধু তাহার হান্তরকে বিদ্ধানিক করিবে। আহ্বাগ বশতঃ ইন্দ্রির গণ বিষয়াসক্ত হয়। ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারিলে জীবের আনন্দের সীমা থাকেনা, কিন্তু বিষয় লাভ করেনে আবার হুংথেরও এক-শেষ হয়। এই জন্তু সাধূগণ এরপ হুর্দ্দশার প্রীতি লাভ করেন না। বিষয়ের প্রতি অন্তরাগই হুংগের কারণ ও এই অন্তরাগের নির্ব্রিই পরম সূথ। বিষয় ভোগ করিতে ২ জীবের ভোগ পিপাসার বৃদ্ধি হয়; সঙ্গে সঙ্গে হুংথের স্লোতও বেগে বহিতে থাকে। অবিদ্যাই এই হুংথের কারণের মূল কারণ। অপ্রবৎ ক্ষণোৎপত্তি-বিনাশ-বৃক্ত সংসারে অন্তরাগ, মৃগমরী চিকার জলবোধের স্তায় অনিত্য বিষয়ে বিশ্বাস, রজ্জুতে সপ্রভাবের স্তায় সংসারে সত্যবোধ, ভাজিকার রজত প্রমের স্থায় মায়াময় সংসারে নিত্য জানই অনম্ভ হুংথের দার মুক্ত করিয়া দের। বুধ্গণ এই হুংথমর বিষয় রাজ্যে প্রবেশ করেন না। ২২॥

শাক্রভাব্যং। অরঞ্চ শ্রেরোমার্গপ্রতিপক্ষী কষ্টতমোদোবং সর্বানর্পপ্রাপ্তিহেত্ত্ নি-বার্যদেতি তৎপরিহারে বড়াধিক্যং কর্ত্তব্যমিত্যাহ ভগবান শক্লোতীতি। শক্লোত্যুৎসহতে ইহৈব জীবদ্বের বং সোদৃং প্রসহিত্থ প্রাক্ পূর্বং শরীরবিমোক্ষণাৎ আমরণাৎ ইত্যর্থং মরণসীমাকরণং জীবতোবশ্রভাবী হি কামজোধোন্তবোবেগজনক্ত নিমিন্তবান হি সইতি বাবন্ধরণং তাবদ্ধ নিমন্তবান্ধতাবী হি কামজোধোন্তবোবেগজনক্ত নিমন্তবান হি সইতি বাবন্ধরণং তাবদ্ধ নিমন্তবান্ধতাবি কামইজিরগোচরপ্রাপ্তে ইটে বিষয়ে প্ররমাণে স্বর্গমাণে চাত্ত্ত্ত স্থত্তেতা বা গৃধিং ভ্রুল সকামং ক্রোধন্দান্ধনং প্রতিকৃত্তের ত্থত্ত্ত্ব দৃশ্রমাণের প্ররমাণের বা বোবেবং সক্রোধন্তী কামক্রোধন উত্তবোবক্ত বেগজ সকামক্রোধান্ধরণ রোমাঞ্চনদ্ধতান্দ্রকাশিলকোহন্তংকরণ প্রক্রোভর্মণ কামজোধান্তবং বেগং সাত্ত্বকল্পপ্রবিদ্ধন্দ্রভিত্তিরক্তনেতাদিলিকাই ক্রোধান্তবেবেগজং কামক্রোধান্ধরং বেগং বউৎসহতে সোদৃং সহিত্থ শক্তং স্বৃক্তোবোরী সুধী চেহ লোকে নরং॥ ২৩॥

আনন্দণিরি টীকা। উত্তর মোকক তাৎপর্যমাহ অরঞ্চি শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষরং কটতগবে হেতৃত্তত্ত্ব হেবন্ধর মাহ সর্কেতি। প্রবৃদ্ধিকাক কর্ত্বাত্বে হেতৃং হচ্যতি

# भाक्ताकोटेहर यह साह्रश्य-

ভ্রবিষ্টিছি। প্রশিক্ষণ হৈ কামজোধোত্তত বেগল চুর্নিব্রজ্থ নেন লাভরমণি চাধিরোহতি পিতরম্ভি হক্তি ভ্রমণ্ড পরিহর্জন্য দর্শরতি শক্ষোতীতি। বংগাক্তং বেগং বহিরনর্থকাপের পরিশান্ত প্রাংগর দেহান্তক্ষণ কার্যান্ত ক্ষাতে জংগ্রেতি সমুক্তইতি। মরণসীমাক্রপন্ত ভাৎপর্যায়হ মরপেতি। প্রশিক্ষণ হি শক্ষা। তার হেতুম্হে জনস্তেতি।
ব্যাধ্যপহতারাং বৃদ্ধানাক কামাফিরেগোন ভবতীত্যাশক্ষাই ইতি যাবদিতি। কামকোধোভবং বেগং ব্যাধ্যাত্মাদেই কামং মনোবিকারবিশের্থেন ব্যাচটে কামইতি। কথ্যক্ষ
সনোবিকারবিশেষদ্বা ভলাই ইন্তিনেতি কামোগৃধিত্বভেতি পর্যায়াঃ সন্তঃ শক্ষামনোবিকারবিশেবে পর্যাবৃদ্ধানীত্তর্থা। ক্রোধান্ত মনোবিকারবিশেরগুরিভাগিহ কোধন্দেতি। তমের
ক্রোধান্তবিশ্বভাগিত আন্তর্কি। এবং কামজোধী ব্যব্যায় তল্পাক্রক্তিবাব্যান্তনেব্যক্ষ
ভাজ্যাবৃৎপত্তিমূপ্রক্ষতি ভাবিত্রি। বংগাক্তবেগাবগ্রোধান্তর্গ্রপ্রির্থবেন স্বৌতি তমিভ্যাদিনা। উভ্যবিধ্বেগ্য রোক্ষীক্ররেব সোচুং শক্রোতি তং প্রথমধীরেরব্বেন স্বৌতি তমিভ্যাদিনা। ২৩ ॥

রামাক্ত ভাষা। শক্রোতীতি শরীরবিযোকণাৎ প্রাপিইছবসাধনদশারামেনাস্থাস্তব প্রীত্যা কামক্রোধোত্তবং বেগং নোঢ়ুং নিরোভুষ: শক্রোতি, স যুক্ত:। আস্থাস্ত্রাদার্হ্য । স এব শরীরবিলোকণোত্তরকাল মাস্থাস্ত্রনৃধং সম্পৎস্ততে॥ ২৩॥

সামি ক্বত দীকা। তত্মান্মোক্ষএৰ প্রমং প্রধার্থস্ত চ কামকোধ্বেগোহতিপ্রতি প্রকাতন্ত্ব সহনসমর্থবি মোক্ষভাগিতা হ শক্রোতীহৈবেতি। কামাৎ ক্রোধান্চোদ্ভবতি বোবেগং মনোনেক্রাদিক্ষোভককণস্তমিহৈব তত্ত্বসময়এব যোনরং সোচুং প্রতিরোদ্ধুং শক্রোতি তদপি ন ক্রণমাত্রং কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাগ্দেহপাতাদিতার্থং, য এবংভূতঃ স্বত্ব যুক্তঃ সমাহিতঃ সুধী চ ভবতি নাজঃ। যথা মরণাদ্ধুং বিলক্ষীভিযুবতিভিরালিক্ষান্মানেহিপি পুরাদিভিদ্ধুমানোহিপি বথা প্রাণশ্ভঃ কামক্রোধ্বেগং সহতে তথা মরণাৎ প্রাণিপি জীব্রেব্রঃ সহতে সএব যুক্তঃ সুধীচেতার্থঃ, তত্ত্কং বশিষ্ঠেন, প্রাণে গতে যথা চেৎ প্রাণ্যুক্তাহিপি সক্রবাল্গমে ব্যেদিতি॥ ২০॥

মধুস্থন সরশ্বতি ক্লত ট্রাকা । নন্ধ বান্ধ্বিবর্থীতিনিবৃত্তাবাপ্তপ্রক্ষমসুধান্ধভবন্ধ শিংশচনতি তৎপ্রসাদাদেব বান্ধ্বিষয়প্রীতিনিবৃত্তিরতি ইত্তরেতরাশ্রমবশালৈকমণি সিধ্যেদিত্যাশঙ্গবিষয়দোষদর্শনাভ্যাদেনৈব তৎপ্রীতিনিবৃত্তির্বতীতি পরিহারমাহ । হি যত্মাৎ
বেষাং স্পর্শারিষয়েশ্রিমসম্বত্ত্বাং ক্ষোগাঃ ক্ষুত্রপ নবান্ধভবাঃ ইহবা পরত্রবা রাগ্রেবাদি
ব্যাপ্তর্মন কুংখবোনমঞ্জবিত্ত তে সর্ক্রেণি ক্রমণোক্ষপর্যন্তঃ হুংধহেতব এব তহুক্তং বিষ্ণু
পুরাণে মান্ধার কুক্তেবন্তু সম্বন্ধান্দ মনস্য প্রিমান্ । তাবতোক্স নিথপ্ততে ক্রম্বরে শোকশকব
ইতি প্রভাল্পাক্ষণি নন্ধিরাঃ কিন্তু আদ্যক্ষবন্ত্রঃ আদিন্ধিরয়েশ্রিমসংখ্যোগোহন্ত তির্বাণ
প্রক্র কোন্ধার্মণ নিম্নাঃ কিন্তু আদ্যক্ষবন্ত্রঃ আদিন্ধিরয়েশ্রিমসংখ্যোগোহন্ত তির্বাণ
প্রক্র কোন্ধার্মনাত বিদ্যাতে বেষাঃ তে পুর্বাণরয়েরামসন্ত্রাম্বরানিত্রপা মন্ত্রাক্ষিক্ষার্মীভিমন্ত্রতি তত্ত্বাং ভগবতাপ্তপ্রতিনা পরিধান্ত্রাপসংক্রার ছংবৈশ্ব প্রতিব্রোধান্ত ছংখনের সর্ক্তা বিবেক্তিন ইতি সর্ক্মপিনিবরম্প্রাণ্ট্রনান্তশ্বিম্বং চু ছংখনের প্রতিক্রব্রেদনীক্ষার্মণ বিবেক্তিন গরিকাত ক্রেশাদি স্ক্রপ্ত নাম্বিকে

#### थाक्नबीब्रविद्यानगर ।

नः चक्रिशरफ करब्रांहि विचायछात्र इःश्टनर्यनाश्रादिक्ट यर्थागाञ्चतिककृत्रमारताशाकिः পাতেক্তস্তঃ স্পর্শেন ছংগছতি নেতরেৰক্ষেযুত্ববিবেক্সিন এব মধুবিবসংপ্তজীয়ভোজনবৎ नर्समित (छात्रमाधनः कानजरमित क्रिनास्विक्षणः इः सः नम्ह च वहविषद्यः सम्हरकाति छार्यः তত্র পরিণামতাশসংস্কার হ:থৈরিতি ভূতবর্তমানভবিষ্যৎকালৈপি হংখাছবিদ্বতাদৌপাধিকং গু:খন্ববিষয়সুখন্তোক্তপণ গুণবৃত্তিবিরোধাচেতানেন শ্বরপতোপিছ:খন্থ তত্ত্ব পরিণামশ্চ তাপক সংস্কারক তএব হংধানি তৈরিত্যর্থ: ইখং ভূতলক্ষণে ভূতীয়া তথাচি রাগায়বিদ্ধএব স্বোপিস্থাম্ভব: নহি যত্ত্রনরঞাতিখেন সুখীচেতি সম্ভবতি রাগ এব চ পূর্বমৃত্তঃ সন্ বিষয় প্রতিয়সুধরশেশ পরিশমতে তক্ত চ প্রতিক্ষণং বর্দ্ধমানদ্বেন স্ববিষয়াপ্রাপ্তিনিবদ্ধন ত্বংথক্তাপরিহার্যাদাৎ ছংগরপতেববাহিভোগের ইন্দ্রিয়াণামুপশান্তিঃ পরিভ্গুতা তৎসুর্থং বা লৌল্যাদম্পলাত্তিঃ তৎছঃখং নচেক্সিয়াণাং ভোগাভ্যাদেন বৈভৃষ্ণ্যং কর্ত্ত্বং শব্যং ষতিহা ভোগাভ্যাসমহবিবৰ্দ্ধন্তেরাগাঃ কৌশলানি চ ইক্রিরাণাং স্থৃতিক ন জাতুকামইত্যাদি তন্মা-ক্রুংধাত্মকরাগ পরিণামত্বাত্তিষয় সুথমপি ছংধমেব কার্য্যকরণয়োরভেদাদিতি পরিণামত্বত্তং তথা সুধান্তবকালে তৎপ্ৰতিকুলানি হু:ধসাধনানি ৰেষ্টিমনান্থপ্ৰতাভূতান্তাপভোগ: সম্ভবতীতি ভূতানি চ হিনম্ভি ছেষক সর্বাণি হংধ্যাধনানি মে মাভূবরিতিসম্মবিশেষঃ নচতানি সর্বাণি কশ্চিদপি পরিহর্জুং শক্ষোতিঃ ভতঃ সুধান্তবকালেপি তৎপরিপছিনং প্রতিবেষস্য সর্কদৈবাবস্থিতত্বাত্তাপত্নথং কুপরিহরমেবতাপোহিষেম: এবঞ্চ ক্রংখসাধনানি পরিহর্ত্ত্রমশক্তোমূহ্যতি চেতি মোহত্বংশতাপি ব্যাথ্যমাতথাচোক্তং যোগভ্যাব্যকারেঃ সর্বস্য-ধেবাছবিদ্ধশ্চেতনাধীনস্তাপাছভবইতি তত্তান্তিদ্বেশ্ব: কর্মাশয়: সুধসাধনানি চ প্রার্থয়মান: কায়েন বাচামনসা চ পরিম্পন্তে ততঃ পরমহগ্রাভ্যুপহভি চৈতি পরাহ-এহপীড়াভ্যাং ধর্মাধর্মাবুপচিনোতি সকর্মাশবোলোভান্মোহাচ্চ ভবতীত্যেবাতাপত্ন:থতো-চ্যতে তথাচ বর্ত্তমানঃ সুথাক্তবঃ স্বৰিনাশকালেসংস্কারমাধত্তে সচ সুথক্মরণং তচ্চরাগং সচমনঃ কারবচনচেষ্টাং সা চ পুণ্যাপুণ্য কর্মাশব্যোতোচ জন্মাদীনীতি সংস্কারত্বংথতা এবং जानरमाहरमात्रनि नःसारबोन्यारभारको अनः कानजरमनि शःथासरवधाविष्यमुथः कःथरमरन-ত্যুক্ স্বরূপতোপি হংথতামাহগুণর্ত্তিবিরোধাচেতি গুণা: স্বরজ্জমাংসি সুঁথহু:থমোহাত্ম-কঃ পরস্পরং বিরুদ্ধসভাবাত্মণি তৈল বর্ত্তাগ্রন্থইব দীপং পুরুষভোগ প্রযুক্তদেন আত্মকমেকং কাৰ্য্যমারভক্তে তত্ত্ৰৈক্স্য প্ৰাধাক্তে স্বয়েণ্ড গভাবাৎ প্ৰধানমাত্ৰ ব্যপদেশেন সান্ধিকং রাজসং তাষসমিতি ত্রিগুণমণি কার্যামেকেন গুণেন ব্যপদিশতে তত্ত্ব সুখোপভোগ রূপোণি প্ৰত্যন্নউভূতদৰকাৰ্ব্যদেশাহভূত বন্ধজনংকাৰ্ব্যদান্তিগুণাত্মকএৰ তথাট সুধাত্মকৰং ছংধাত্ম-কৰং বিষাদাত্মকৰ্ম তৃস্য প্ৰবামতি হঃধ্যেৰসৰ্কং বিবেকিনঃ নচৈতাদুদৌপি প্ৰত্যন্ত্ৰঃ স্থিত্ৰঃ यत्राक्रमः ঋণকৃত্তবিতিকি প্রপরিণাবিচিত্তমুক্তং নবেকঃ প্রত্যরঃ কথং পরস্পরবিক্ষমুধ্রঃখ-মোহचाक छ के नाथा विभाग है कि एक न छेड़ जाइड जिंदा कि ताथा जा नाय छ की नारम-वहि खनानाः वृत्रभवित्ताथा व विवमवृत्तिकानाः यथायेन्द्रकानदेवत्रादेगाथकानि नव्यवृत्तिकानि লক্ষিতিকরেবাধর্মজানা বৈরাগ্যানেশবৈগঃ সহবিক্ষ্যং তেন ভূ সর্লসমিতিঃ প্রধানক্ত প্রধান নেন সহবিরোধোনতু হর্কলেনেডিভিক্তার: এবং সম্বর্জন্তন্তাপি পরস্পরং প্রাধান্তনাত্রং বুর-পরসহত্তে ন ভু সভাবমণি এতেন পরিণাকতাপসংকার ভূুথেবলি রাগছেবমোহানাং বৃগণৎ गरणादनावाभाषः अनुश्रजश्विष्टितानातंत्रत्भा द्वानात्रः हजूतवश्वार ज्याहि खित्रार-

#### कांमरकारभास्तर (वर्गर---

ক্মিতারাগ্রেবাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ অবিদ্যাক্ষেত্রমৃত্তরেবাং প্রসূপ্ততপ্রক্ষিলোদারাণাং জনিত্যাণ্ডটি ছংথানাত্মপুনিত্যণ্ডটি সুথাত্মধ্যাতিরবিদ্যাদৃগ্দর্শন শক্ত্যোরেকাত্মতৈবান্ধি-তাসুধারুশরীরাগঃ হংধারুশরীবেষঃ স্বরসবাহী বিছবোপি তথা রুঢ়োভিনিবেশঃ তে প্রতি-अनवेरहत्राः रुक्ताः शानरङ्गाखदृष्ठमः स्क्रमभूगःकर्त्रागरमापृष्ठीपृष्ठे समारतप्रनीयः मित्रम्या **उदिशाकाकाणायुर्जागारेजि शोठभगानि ऋजानि छजा**जित्रः सद्दि किर्मिश्राता (सार्हा-ক্সানস্বিদ্যেতি প্র্যারাঃ তত্তাবিশেষঃ সংসার্নিদ্যানং তত্তানিত্যেনিত্যবৃদ্ধির্থা ঞ্বাপৃথিবী ঞ্বাসচক্রতারকাদ্যোঃ অমৃতাদিবৌকসইত্যশুচৌ পরমবীভৎসেকান্নেভচিবুদ্ধির্থানবেবশ-भांकरमधाकमनीरममः कञ्चाममामूजावमवनिर्मिरजवहन्तः जिल्लानिःस्टरजवकामरज नीरमार्थम-পত্রায়তাকীহাবগর্ভাভাং লোচনাভাং জীবলোকমাধাসয়তীবেতি ক্সতকেনসম্বন্ধ:। স্থানা-ৰীজাছপইস্তানিপ্সলারিধনাদপি। কামমাধেরশৌচত্বাৎ পণ্ডিতাহুণ্ডচিম্বিছ: ইতি বৈশ্বাশিক: এতৈনা প্ণ্যাপ্ণ্য প্রতারোহনুর্থে চার্থপ্রতারোব্যাখ্যাত:। ত্রংথেম্বর্থখ্যাতিরুদান্ত্রতা পরি-ণামভাপসংশারছ:বৈত্ত গৃব্ভিবিবরাধাচ্চতঃখনেবসর্কং বিবেকিনইতি অনাত্মপ্রাত্মধাতির্ধা-শরীরে মন্থব্যাহ মিত্যাদিঃ ইরঞ্চাবিদ্যাসর্কক্লেশমূলভূতাতমইভূচ্যতে।১। বৃদ্ধিপুরুষ্ধেরারভে-দাভিমানোহস্মিতামোহ:। ২। সাধনরহিতস্তাপি সর্বং স্থুখং সোভুরাদিতি বিপর্যারবিশেষো-রাগঃ স এব মহামোহঃ। ৩। ছঃধ্সাধনে বিদ্যমানেপি কিমপিছঃখং মেমাভূদিতি বিপর্যায়-বিশেষোদ্বেমঃ স তামিশ্র:। ৪। আযুরভাবোপোতেঃ শরীরেক্সিয়াদিভিরনিতৈয়রপি বিস্নোগো মেমাভূদিত্য বিষদক্ষনাবাল্যাভাবিকঃ সর্ব্বপ্রাণিসাধারণোমরণতাসরপোবিপর্যায়বিশেবোহ-ভিনিবেশং সোহস্কৃতামিশ্র:।৫। তত্ত্তং পুরাণে তমোমোহোমহামোহস্তামিশ্রোহস্কৃসংক্ষিতঃ। অবিদ্যাপঞ্চপৈর্বিবা প্রাত্মভূ তামহাত্মনইতি এতেচ ক্লেশাশ্চতুরবস্থাভবি তত্তাসতোহমুংপত্তে-রনভি ব্যক্তরপেণাবস্থানং প্রস্থপাবস্থা। ১। অভিব্যক্তস্তাপি সহকার্য্যভাবাৎ কার্য্যজননং তম্বস্থা। ২। অভিব্যক্তস্তাপি জনিতকার্যস্তাপি কেনচিম্বলবতাহভিভবো বিচ্ছেদাবস্থা। ৩। **অভিব্যক্তস্থ প্রাপ্তসহকারিসম্পত্ত্যেব প্রতিবন্ধেন স্বকার্য্যকরম্বদারাবস্থা। ৪। এতাদুগবস্থা ठें छुटे प्रविभिद्या नामिक्या है । इस्ति क्रिक्य क्र** প্রস্বভূমি: সর্ক্ষেবামপি বিপর্যায়রপদক্ত দর্শিতত্বাৎ তেনাবিদ্যানিরুক্ত্যৈবক্লেশানাং নিবৃত্তি-রিতার্থ: তেচ ক্লেশা: প্রাস্থায়ধা প্রকৃতিদীলানাণতব: প্রতিপক্ষভাবনরা তনুক্কতা বধা বোগিনাং তে উভন্নেপি কল্পাঃ প্রতিপ্রসবেন মনোনিরোধেনৈবনির্বীজনসাধিনাহেরা বেতু কৃষ্মবৃত্তরন্তৎকার্যাভূতাঃ স্থূলীবিচ্ছিরাউদারাশ্চ বিচ্ছিদ্যবিচ্ছিদ্যতে নতেনাস্থনাপুনঃ প্রাত্ত-র্জবন্তিবিছিলা: যথা রাগকালে ক্রোধোবিদ্যমানোপি ন প্রাছভ্তিইভি বিচিছ্ন উচাতে এনমেকস্তাং দ্রিরাং ঠেজোরকইতি নাস্তাহ্মবিরকত্মকিং স্বেক্সাণ রাগোলন্ধ বৃত্তিরভাস্চ-ভবিষাৰ ভিনিতি সভদাৰিছিলউচাতে। ৩। বেসদাবিবদের লক্ষরভন্ত ভদা সর্বাদ্ধনা প্রান্নভূতি।উদারাউচাতে। ৪। উভরেম্পণাতিস্থ লক্ষাৎ শুক্ষসন্তমরেন ভগবদ্ধানেন হেয়ান-মনোনিরোধমপেক্ষত্তে। নিরোধতেরাত্ত ক্ষাএব। তথাচ পরিণামতাপদংক্ষারত্বঃথেরু প্রস্থ-তত্ত্বিচ্ছিন্তরপেণ সর্বক্রেশাঃ সর্বদাসন্তিউদারতাত্ক্দাচিৎ কস্তচিদতি বিশেষঃ। এতে চ वाधनानकाः इःथम्भकनवद्धः क्रिनमक्तिष्ठां छवछि । यतः कर्त्वानत्वाधर्त्वाधर्त्वाधः क्रिनम्बन् এবাসতি চ মূলভূতে ক্লেশে ডক্স কর্মাশরস্ত বিপাকঃ ফলং জন্মায়ুর্জোগন্দেতি সচ কর্মাশর ইহপরতাচ স্ববিপাকারভক্ষেন প্রাণৃষ্টক্ষাবেদনীয়া। এবং ক্লেশসম্ভতিগ্রীবদ্ধনীশ্রা-

# मयूजः म सूची नहः ॥ २७॥

বর্ত্ততে অতঃ সমীচীনমুক্তং বেহি সংস্পর্ণজাভোগাত্বংখাবোনরএবতে। আদ্যন্তবন্তইতি ছঃখবোনিদং পরিণামাদিভিগুণ বৃত্তিবিরোধাচে। আদ্যন্তবন্ধং গুণবৃত্তভচলদ্বদিভি বোগমত্ত্ব্যাখ্যা। ঔপনিষদানাত্ত। অনাদিভাবক্লপমজ্ঞানমবিদ্যা। অহ্ববেধর্মাধ্যালোহ ক্ষিতীরাগবেবাভিনিবেশান্তবৃত্তি বিশেষা ইত্যবিদ্যামূল্ডাৎ সর্বেপাবিদ্যাত্মকদ্বেদ মিখ্যাভূতারজ্জুভূজাদাধ্যাসবৎ মিখ্যাভূতদেপি ছংধবোদরঃ অপ্নাদিবৎ দৃষ্টিস্টিমাত্রবেনাদ্যবন্ধতি বৃব্ধাহধিষ্ঠানসাক্ষাৎকারেণ নিবৃত্তন্ত্রমন্তের্ক রমতে মৃগভূকিকা অরপজ্ঞানবানিবভ্রোদকার্থীন
প্রবন্ধতে। ন সংসারেসুখ্ত গন্ধমাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধাততঃ সর্বাণীজিরাণি নিবর্তন্ধন
দিভার্থঃ॥ ২৩॥

विभि तिह छा। विश्वितातं शृर्थ्विष्टै कामर्त्काशिति तिर्म वार्ष्टिस्ति श्विति इरेड का स्टेडिंग मह किति मार्थ स्टानन, जिनिहें यूक छ जिनेहें सूक छ

গী: স:। ইক্রিয় গ্রাহ্থ পদার্থসমূহ লাভ করিবার জন্ম যে লোভ ও তীত্র ভূঞার উদর हम, जाशाबरे नाम काम। काम পूर्खित अंग वाशा ममूर्शन रहेला मरनत य उद्विकना हम, ভাহারই নাম ক্রোধ। এই ঘট বৃত্তির বেগ নিভান্ত ছর্নিবার্যা ও জ্ঞানের প্রতিকৃষ। যেমন वधाकानीन धारन नमीत त्रश मध्यादक छानाहेशा नहेशा यात्र, अरः छाहात्र है छा ना थाकिला इस्त गहन गर्स मत्या पूराहेश लग्न, त्रहे क्रथ काम त्काधानित त्रश द्वाध করিবার ইচ্ছা থাকিলেও মানব সভাবের দৌর্বল্য প্রযুক্ত তাহার অধীন হইরা পড়ে। কিন্ত যিনি নিজ বিচার শক্তির ছারা ভোগ সুথের অনিত্যতা ও অসারতা বুরিতে পারিয়া-एक्न, देवतारगात थावन তाफ्नात **छात्रा**त्रहे मेरनारवगतानि विवत्रविमूथ इटेबा चाउनू वीन হয়। কোন ২ ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্ত বাহতঃ চক্ষ্যকর্ণ নাসাদির ক্রিয়াপণ क्रम क्रिया (मय। किष्क हेशांट नांधरकत एडाजियांत्र निष्क हम ना। स्क्रनना मस्नार्दश ইক্সিরাভিমুখে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত হইলেই জীবের আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয়। मुलाती हो तिथिए यनि मत्न त्वरंगत मुक्शात रम अवः यनि मिर त्वरं हिन्सी वृश्वित्क অবলম্বন করে, তাহা হইলে তুমি স্ত্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, তোমার আধ্যাক্সিকী भक्ति निष्यक हरेत्रा পড़िर्द । छारे छशवान् विलिखहरू, मरनारवश हे सित्र भक्तिक সঞ্চারিত হইবার পূর্বেই যিনি সেই বেগ্ স্থরণ করিতে পারেন, অর্থাৎ ইক্সিয়াভিমুখী গতিকে আত্মার দিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই যোগবুক ও সুধী। ছঃধের আশ্রম-कृषि (काश्वामना इटेरक विनि वर्डरे हुटत शक्टिवन, लिनि उर्जरे मूबी इटेरवन। ( প্রাক্শরীর বিমোক্ষণাৎ ) কোন ২ চীকাকার " শরীরভ্যাগের পুরের " এইরুখ अर्थ करतन । किन्त वस्त्रूकः सन्नवादनत स्ट्रुक्त अर्थ एवं एवं मतीतनादन मूर्क्त अर्थार त्नरहाहर ভাব পরিত্যাগ পূর্বক সদ্ধাসাধ্রমের পূর্বে—গৃহস্থাপ্রমে থাক্তিরা বিনি মনোবেগ রাশির किशानिणाखि तो कतिया मत्नामस्या विगीन कत्रिएक शास्त्रन, जिनिहे यष्ठ, जिनिहे माश्रू॥ २०॥

#### (मार्कः स्ट्रांभाकतातामकशास्त्रक्षितित वः।

শান্তর ভাষ্য। কৃথকুজন্ত বন্ধণি ছিতোব্রন্ধ প্রাণোতীত্যাহ ভগবান্রইছি। বোড্রা-দ্বনি সুধা বক্ত বোহন্তঃসুধ্বধান্তরেবাত্মকারামঃ ক্রীড়া বক্তু সোহন্তরারামন্তবৈবান্তরাইন্ধব লোডিঃ প্রকালোবক্ত সোহতর্ক্যোতিরেব বন্ধদৃশঃ সবোরী বন্ধনির্ধাণং ব্রন্ধণি নির্কৃতিং বোক্ষমিহ দ্বীবরেব ব্রন্ধভূতঃ সন্ধিগক্ষ্তি প্রাপ্রোতি॥ ২৪॥

সানক্সিরি চীকা। জানভাত্যন্তরন্ধমাত্রমান্ত্রনিষ্ঠ দর্শন প্রস্কৃতং ব্রন্ধবিদ্ধের বিশিন্তি কথছুতন্তেতি। বথান্তরের সুথং ন বাহৈর্বিধরৈতথাক্তরের জ্যোতিন প্রোত্তানিবিয়ান্তরবিজ্ঞানরহিত্ইত্যাহ তথেতি। যথোকবিশেবণসমাধিমান জীবরের মুক্তিমধিগছেতীত্যাহ সরোগীতি। জাল্মগুপ্তরের সুথমিতি বাহ্ববিষ্কনিরপ্রেক্তং বিবন্ধিতমন্ত্রানামক্ষ ইক্রিরাদিবিব্যাপেক্ষামন্তরেণ ক্রীড়াপ্রযুক্তকলভাক্ত্মভিমতমিক্রিয়াদি জন্তপ্রকাশশূভদমাল্পজ্যোতিই মিষ্টং যথোকবিশেবণসম্পন্ধ: সমাহিত্যক জীবরের ব্রন্ধভাবং প্রাপ্নোতিব্রন্ধি পরিপূর্ণে নির্কৃতিং সর্বনির্ক্ত্যুপলক্ষিতাং স্থিতিমনতিশ্যাননাবির্জাবলক্ষ্ণাং প্রাপ্রোতীত্যাহ বন্ধৃদ্বতি ॥২৪॥

রামান্ত্র ভারা। য ইতি বো বাহুবিষরামূতবং সর্বং বিহারাত্তঃ সুধ আত্মান্ত্রিক হবং অন্তরারামঃ আবৈছনাধীনঃ স্ব গুরের আত্মান্ত্রিক হবং বর্জকোষত স তথোকঃ তথাতর্জ্যেতিরাকৈ কজানে যো বর্জতে। ব্রস্মভূতো গোসী ব্রন্ধ নির্বাণ মান্ত্রামূভবন্ত্বং প্রাপ্নোতি॥ ২৪॥

খামিকত চীকা। ন কেবলং কামকোধবেগদখনগমাতেণ মোকং প্রাপ্নোতি অপি তু বোহতারিতি। অন্তরাত্মক্তের স্থাং বছান তু বিবরেষু, অন্তরেবারামঃ ক্রীড়া বছান বৃহিঃ অন্তরেব ক্রোভিদ্পিইবছান গীতন্ত্যাদিষু স এবং একাণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ একানির্মাণং লয়মধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪॥

দ্বান্ত কান্ত কান্ত নিলা। স্থানির্থ প্রান্তি হেতুর্ নিবারোয়ং শ্রেরোমার্গঃ প্রতিপক্ষঃ ক্ষ্তমা দোবোমহতা বদ্ধেন সুমুক্ণানিবারণীয়ইতি বল্লাধিকাবিধানায় পুনরাহ শক্ষোতীতি। আল্পনামুক্লের স্থাহত্বর দুর্গমানের শ্রামাণের প্রায়ানের বা তলগুণান্ত সামানির বোরত্যাল্পকোগর্জোতিলাবল্পতালে সকামঃ স্ত্রীপ্রেরাঃ পরস্পার্ব্যতিকরাভিলাবল্পতালে কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত

# ল যোগী ভদ্দনিৰ্কাণং ভ্ৰহ্মভূতোহধিগছভি॥ ২৪॥

আকোভরূপং শুভ্রধেদাদ্যনেকবায়্বিকারিলিকং আশরীরবিমাক্ষণাথ শরীরবিমাক্ষণপর্যন্ত মনেকনিমিন্তবশাৎ সর্বাদানংভাব্যমানজেনাবিশ্রন্তনীরমন্তর্গংপরমান্তং ইইব বহিরিজিরবাদিশাররপাৎ গর্জপাতনাথ প্রাগেববোষতিধীরন্তিমিন্তিলাইব নদীবেগং বিষরদেশনাভ্যাস-জেনবলীকারসংক্ষবৈরাগ্যেন গোদুং ভদমুরপকার্য্যাসংপাদনেনার্থকং কর্ত্ত্বং শক্রোভিসমর্থোভবতি সএব ব্জোবোগী সএব সুধী সএব নরঃপুমান্ পুরুষার্থসংপাদনাথ। তদিতর্গ্বাহার-নিজাভরমৈপুনাদিপগুদর্শমানরতক্ষেন মন্ত্র্যাকারং পশুরেবেতিভাবঃ। আশরীরবিমাক্ষনাদিত্যনাক্তর্যাধ্যানং কথা মরণাদৃর্দ্ধং বিলপন্তীভির্বতিভিরানিক্ষামানোপি পুনাদিভির্মানোপি প্রাণিশ্রক্তর্যাৎ কামক্রোক্ষরেগং সহতে তথা মরণাথ প্রাগণি জীবরেবয় সহতে স্বৃক্ত ইত্যাদি। অন্ধ বদি মরণবজ্জীবনেপি কামক্রোধান্ত্রথপিনান্তং ব্রদ্ধির । প্রাণে গতের কথা দেহঃ সুধন্ত্বংগে ন বিন্দ্রি। তথা চেৎ প্রাণব্রন্তাপি সকৈবল্যাশ্রমে বরেগং । ইতি । ইহ ত্র্পেররোঃ কামক্রোধ্রোর্বেগসহনে প্রন্ততে তরোরয়্থপত্তিমান্তং ন দৃষ্টান্ত ইতি কিমতি নির্ম্বন্ধেন । ২৪ ॥

যাঁহার আত্মাতেই সূধ, আত্মাতেই আরাম, আত্মাতেই যাঁহার প্রকাশ, সেই ত্রন্ধনিষ্ঠ যোগী পুরুষ নির্ব্বাণ ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত হয়েন॥২৪॥

নী: ন:। বাছবিষয়ের অপেকা না করিয়া বিনি স্বরূপাস্থৃতিতে সুধী হয়েন, বিনি বাছবিষয়-সুথ ভূলিয়া অন্তরারাম হয়েন, বিনি বাছ পদার্থে দৃষ্টি না রাখিয়া বিজ্ঞান স্বরূপ আত্মাতেই জ্যোতিঃ বিলীন করিয়াছেন অর্থাৎ বিনি সমাহিত হইয়া সনকে বাহু অপৎ হইতে—অবিদ্যার রাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন তিনিই ব্রহ্মক্রপ হইয়া জন্ম মরণাতীত ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

শাহর ভাব্যং। কিঞ্চ শভত্ততি। শভতে ব্রহ্মনির্বাণং মোকং ব্যবঃ সম্যগ্দর্শিনঃ সংস্থাসিনঃ ক্ষীণকথায়াঃ ক্ষীণপাপাদিদোবাঃ ছিন্নবৈধাঃ ছিন্নসংখ্যাঃ যভাত্মানঃ সংবত্তবিদ্যাঃ স্বাভৃত্তিতে রতাঃ সর্বোধাং ভূতানাং হিতে আহুকূল্যে রতা অহিংসকাইত্যর্থঃ॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টাকা। মুক্তিহেতোর্জানত সাধনান্তরমাহ কিঞ্চেত। বজ্ঞাদিনিতা-কর্মায়ুঠানাৎ পাপাদিলক্ষণং কল্মবং কীরতে তত্তক প্রবণাদ্যার্ভ্যে সম্যক্ দর্শনং জারতে তত্তোমুক্তিরপ্রবদ্ধেন ভবতীত্যাহ লভক্তইতি। জ্ঞানপ্রাপ্ত্যামান্তরং দর্শরতি ছিল্লেতি। প্রবণাদিনা সংখ্যানিয়সনং কার্যকারণনির্মনক দ্যালুজ্যোহিংসক্ত্মিত্যেত্দপি সম্যক্-ক্ষানপ্রাপ্তা কারণমিত্যর্থ:। অক্সর্যাধ্যানং স্পষ্টপান্ধ ব্যাধ্যান্তে॥ ২৫॥

রাষাত্মক ভাষ্য। ছিরবৈধাঃ শাতোকাদিবলৈ র্কিমুক্তাবতাত্মানঃ। আত্মন্তের নিরমিত মনসঃ সর্কাভূতহিতেরতাঃ আত্মবং সর্কোং ভূতানাং হিতেকের নির্ভাঃ ধ্বরঃ স্তারঃ। আত্মাবলোকনগরাঃ অত এবং ভূতাত্তে কীণা শেবাত্ম প্রাপ্তিবিরোধিকস্মবা ব্রহ্ম নির্কাণং গভক্তে॥ ২৫ ॥

ंचामि इन्ड ग्रेका । किंक नफ्खरेजि । अवत्र में मग्राश्वर्मनः कीशः कन्नवः द्ववाः हितः "

# লভত্তে অন্ধনিৰ্কাণয়বয়ঃ সীণকল্মবাঃ। ট্রিবৈধা যভাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রভাঃ॥ ২৫॥

देवशः সংশ্রোবেষাং वতঃ সংযতভাদ্ধা চিত্তং বেষাং সর্বেষাং ভূতানাং হিতে বতাঃ বে ফুণানবতে ব্রহ্মনির্মাণং বোকং লভতে ॥ २৫ ॥

মধুস্থন সরস্থতি কৃত চীকা। ভাসজোধবেগস্থন মাত্রেনৈবিন্চাত ইতি ন কিছু আন্তর্নাছবিদ্ধ নিরপেন্দমের পরপত্তং সুধং বক্ত সোভঃসুধোবাছবিদ্ধলনিত সুধপ্ত ইত্যর্থং। কৃতোবাছবিদ্ধ সুধাভাৰভ্জাই অভংআদ্ধন্তের নতুল্ঞাদিবিদ্ধ বাহস্থসাধনে আরাষং আর্মণং জীড়া বক্ত সোহস্থরামন্তাক সর্বপরিগ্রহজেন বাহস্থসাধন প্ত ইত্যর্থং। নহু ত্যক্তসর্বপরিগ্রহজাপি মতের্বল্পেনতৈঃ কোরুলাদি মধুর্ণকশ্রবণ মক্ষণন সংস্পর্বন চল্লোক্ষরমূর্বতাদি দর্শনাতিমধুর্ণীতলগ্লোদকপান কেত্বীকুসুম্বােরভাল্যবাণাদিভিরপ্রাক্তঃ সুধোৎপতিসভ্তবাং কথং বাহস্থ তৎসাধনপৃত্ত ইতি তলাই তথাভর্জ্যোতিরেবনঃ বথাভ্রেরেস্থং ন বাইছবিন্দ্রভালরে বাদ্মনিজ্যোভির্জ্জানং ন বাইছবিন্দ্রভাল স্বাদ্দিভাল প্রাদ্দিভাল বিশেবল্পর্যেশি সন্থ্যতে। স্বাধিকালে পন্ধান্দিপ্রভিভানাভাবাং ব্যুখানকালে তৎপ্রতিভাসেহিদি মিখ্যাত্দিক্ষরাং ন বাছবিন্দ্রভঙ্গ সুধোৎপত্তি সভ্তরত্যর্থং। ব্যবং মধোজ্জাসেহিদি মিখ্যাত্দিক্ষরাং ন বাছবিন্দ্রভঙ্গ সুধোৎপত্তি সভ্তরত্যর্থং। ব্যবং মধোজ্জাসেহিদি মিখ্যাত্দিক্ষর্যাৎ ক্রমনির্বাধ্য ব্রহ্মপর্যানিক্স রূপং ক্রিতবৈতোপশ্যরপ্রত্বেন নির্বাণং তথ্যতাব্য বিভানক্ষাং আবিদ্যাব্যপনির্ব্যাধিগছতে। নিত্য প্রোপ্রবিত্ত বিলাতি যতঃ সর্বদেব্রক্ষত্বতোনাত্তঃ। ব্রহ্মবসন্ত্রন্ধাপ্যতীতিশ্রতঃ । অব্যত্তিরিভিন্ধাপ্রহৃতি ক্রারাচ্চ ॥ ২৫ ॥

বাঁহারা নিজাপে, সর্যাস মুক্ত, সংশর বর্জিত, একাঞ্চিত ও স্ক্তিত হিতৈহী তাঁহারা নির্বাণ এক্সকে প্রাপ্ত হয়েন । ২৫ ॥

গীঃ সং । মৃত্তি লাভের একমাত্র উপার আত্মকান লাভ করিবার অভ তগবান্ অনেক লাখনের কথা প্রের্বিলরাছেন। একংশ অন্তর্জপ সাধনের কথা বলিতেছেন। বাঁহারা বজ্ঞ, লানাদি নিফামকর্ম করিরা কজ্ঞব ধ্বংস করিরাছেন, বাঁহারা অভংকরণ ওছ করিরা বিবেক বিচারের হারা সর্ল্লাসী হইরাছেন, বাঁহাদের বেদাভ শাল্প শ্রবণ মনন হারা বিধা বৃদ্ধি বিনষ্ট হইরাছে এবং নিলিধ্যাসনের পরিপাক বশতঃ বাঁহাদের চিত্ত একাঞ্জ হইরাছে এবং আহৈত বৃদ্ধির হারা বাঁহারা সর্বভ্তেই স্বান প্রীতিবৃত্ত, তাঁহারাই বন্ধলাভে স্মর্থ। শ্রুতিও বলিরাছেন—

" ব্দ্রিন্ সর্কাণি ভূতাণ্যাছৈ বা ভূষিদানতঃ। তত্ত্ব কোনোহঃ কঃ শোক একছমসুপশুতঃ " ঃ

বে সময় সর্বভূতে আত্ম বৃদ্ধির উদ্ধ হয় তথ্য জানীর মোহ শোকাণি কিছুই খাকেনা, সমন্তই এক রূপ দৃষ্ট হয় ॥ ২৫॥

শাহরভাব্যং। কিঞ্ কামেডি। কামকোধবিসুকানাং কামত কোধত কামকোধী ভাজ্যাং বিসুকানাং বতীনাং সংভাজিনাং বতচেত্বাং সংবতাল্প:করণানাং অভিভট্টভয়তো-

# কাদকোধৰিমুকানাং যতীনাং যতচেত্নাং। অভিতোত্তমনিৰ্বাণং বৰ্ততে বিদিতাখনাং॥ ২৬॥

ৰীবতাং মৃতানাঞ্চ ব্ৰন্ধনিৰ্বাণং মোকোবৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাং বিদিতোক্তাতআত্মা বেষাং তে বিদিতাত্মনতেষাং বিদিতাত্মনাং সমাঞ্চশিনামিত্যৰ্থঃ॥ ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। পূর্কং কামক্রোধরোর্বেগঃ সোচবোদর্শিতঃ সম্প্রতি তাবেব তাজ্যাবিত্যাহ কিঞ্চেত। নমু দর্শিতবিশেষবতাং মৃতানাদের নোন্দোন তু জীবতামিতি চেন্নেত্যাহ অভিতইতি। অন্দাদীনামণি তর্হি প্রভৃতকামাদি প্রভাববিধুরাণাং কিমিতি মোন্দোন ভবতীত্যাশঙ্কা সম্যগ্রজানবৈশেষ্যাভাবাদিত্যাহ বিদিতেতি। উক্তের্থে স্নোক্রা-ক্রপামনর্মাচন্তে কামক্রোধেত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামাছক ভাষ্য। উক্ত গুণানাং ব্রহ্মাত্যক্তস্বশুভমিত্যাহ। কাম ক্রোধ বিষ্ক্রানামিতি। যতীনাং বত্নশীলানাং যত চেত্সাং নিম্নতি মনসাং জিতাগ্রনাং বিবিক্ত মনসাং ব্রহ্ম নির্কাণ গমভিতো বর্ত্ততে। এবং ভূতানাং হস্তক্ষং ব্রহ্মনির্কাণ মিত্যর্থং॥ ২৬॥

স্বামিকত চীকা। বিশ্ব কামেত্যাদি। কামক্রোধান্ত্যাং বিমুক্তানাং যতীনাং সংযতিষ্ঠানাং। জ্বাতাত্মতন্ত্রানামভিড্উভয়তোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ন দেহান্তএব তেবাং ব্রহ্মণি লয়োহপি তু জীবতামপি বর্ত্তইত্যর্থং॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্থতিকত টীকা। মুক্তিহেতোজানিক সাধনান্তরাণিবিবৃণুৱাহ লডক্তইতি ।
প্রথমং যজাদিভিঃ কীণকল্মবান্ততোহন্তঃকরণগুদ্ধা ন্বরঃ স্ক্রবন্ত বিবেচনসম্থাঃ সক্লাদিনঃ ততঃ প্রবণাদি পরিপাকেণ ছিন্নইদ্ধানিবৃত্ত সর্কাসংশয়াঃ। ততোনিদিখাসন পরিপাকেন হতাত্মনঃ পরমান্তনেইক্লাঞ্জিভিঃ এভাদৃশাশ্চবৈতাদর্শনেন ভৃতহিতেরতাঃ হিংসাশৃক্তাবৃদ্ধবিদো ব্রহ্মনির্বাণং লভতে যশ্মিন্ সর্বাণি ভৃতানি আত্মৈবাভূদিজানতঃ তত্ত্বকোমোহঃ কঃ শোকঃ এক্মমুপশুত ইতিপ্রতঃ। বছবচনং। তদ্যোধোদিবানা মিত্যাদিশ্রত্যকা নিষ্ম প্রদর্শনার্থং॥ ২৬॥

वैद्धित क्षिरं काम (क्षिपिक केर्शन इन्ना, वैद्धित नर्वक-एट अर (व नन्नानिग्ण काक्षमाकारकान्नाम्, केंद्रान नर्वाव-व्हार्क्ट निर्द्धाण श्रम शाहेका थारकन ॥ २७ ॥

দীঃ সঃ। বাঁহাদের জ্বন হইতে কাম ক্রোধের বীজ বিনষ্ট হইরাছে অর্থাৎ বাঁহাদের সন্মুধে কাম ক্রোধের সামগ্রী সম্বেও কামক্রোধাদির উৎপত্তি হরনা এবং তজ্জ্ঞ বাঁহাদের চিত্ত সংবত হইরাছে, এবং বাঁহাদের আত্মা ও পরমাত্মার একড বৃদ্ধি জানিরাছে তাঁহারা জীবনে, মরণে সর্বধা মুক্ত ॥ ২৬॥

শাকরভাবাং। সমান্দর্শননিষ্ঠানাং সংস্থাসিনাং স্বােম্ডিক্টা কর্ম্বার্গিক স্থীবর্মানি পিতসর্বভাবেনেখনে বন্ধগাধার জিরমান্ট সন্বত্তিভানপ্রাপ্তিসর্বকর্মসন্নাসক্রমেণ মোকান্দর্ভি ভর্গবান্ পলে পলেইব্রেমান্ত কথা ইদানীং ধ্যামবোগং সমান্দর্শনভাত্তরদং বিভারেণ বন্ধ্যামীভি তত্ত প্রস্থানীয়ান্ সোকার্গনিশিভি স্থ ভ্রবান্ বাত্তদেবং শার্কান

# न्भर्माम् क्रुपा वेश्विश्व। श्राह्म क्ष्म्यूरैकवास्यतः व्यव्याः । व्याभीभारमे गरमो क्रुपा मानाकास्त्रवात्रात्रो ॥ १९॥

নিভিঃ শ্ৰণীন্ পৰীনীন্ কৰা বহিৰ্কীছান্ শ্ৰোজাদিধারেণান্তর্কো প্রবৈশিন্তাঃ শকাদংগাবিধগানিচিত্তগতঃ শকাদল্যোবাছাবহিরেব কৃতাভবন্তি ভানেবং বহিঃ কৃষা চক্ষ্শৈচবান্তরে ক্রবোঃ কৃষ্ণেত্যসূবজ্যতে তথা প্রাণাপানে মাসাভ্যন্তর্চারিণে সংঘী
কৃষা॥ ২৭॥

শাধরতীবাং। বতেজিরইজি। বতেজিরমনোবৃদ্ধিবতানি সংবঁতানি ইজিয়াণি খনোবৃদ্ধিত বউ সবঁতেজিরমনীবৃদ্ধিনীনীৎ ধুনিঃ সংস্থাসী বৌক্ষপরীরণঃ এবং দেহসংস্থানোধৌক্ষপরীরলৈ।বৌক্ষএব পরবর্ষনং পরা গতিবঁত সোরং মোক্ষপরীর্থিণুমুনির্ভবেৎ, বিগতেক্রির্জিধিইছে। চ ভর্ম ক্রেধিত ইচ্ছাভয়কোথাতে বিগতবিদ্ধাৎ স্বিগতেজ্যভারকোথঃ
বএবং বর্ততে সদা সংস্থাসী মুক্তএব সন্ তত মোক্ষেত্তঃ কর্তব্যোহতি॥ ২৮ ॥

জানন্দগিরি চীকা। র্ভমন্নেটাজরস্নোকজরত তাৎপর্য্যার্থমাহ সম্যালনিতি।
জ্বিরাপিতস্কাতাবেনেতি ভগবতি পর্যার্থীয়ে সমর্পিতঃ সর্ক্ষেবাং দেহেজ্রিরমনসাং
ভাবশ্চেষ্টাবিশেবোন কচিলিগি বহিতেবাং ব্যাপার্তেনেত্যর্থঃ। কর্মবোগত তৎক্লভ
চাঙিধানানস্করমিত্যর্থশন্ধার্থঃ। সভোবাছানাং বিবরাশাং ক্তোবহিষ্বপ্রিত্যাশ্ভ্যাহ
ভ্রোত্রালীতি। তেবাং বহিষ্বৃগং কীলুগিত্যাশন্যাহ তানিতি॥ ২৭ ॥

আনন্দিরি টাকা। বিষয়প্রাৰণ্যং পরিত্যজ্য চকুরপিক্রবোর্দ্রহো বিক্ষেপপরিহারার্ধং কৃষা প্রাণাপানেন নাসাভ্যস্তর্গররপশীলো সর্বো ন্যুনাধিক্যজিতে কৃষ্ণকেন নির্মনে কৃষা কর্মানি সর্বাণিগরে কৃষ্ণ প্রোক্ষর প্রাণানামপরোভ্যা কিং কুর্যাদিত্যপেক্ষারামাহ বতেন্তিরেতি। ইন্দ্রিরাদিসংব্যং কৃষ্ণ গোক্ষমের্বাপেক্ষমাণোমনদশীলঃ ভাদিত্যর্ধঃ। জ্ঞানাতিশরনিষ্ঠভ সর্ব্ব-দেছোদিশৃষ্ঠভ সংস্থাসিনোম্বেজ্যনারাসসিদ্ধার তন্ত কিঞ্চিদিপ কর্ত্ব্যমন্তীভ্যাহ বিগতেতা ক্র্মান্ধিক্রাণি ব্যাকরে বিগতেতা দিনা। বিতীরান্ধাক্ষরাণি ব্যাকরে বিগতেতা দিনা। বিতীরান্ধাক্ষরাণি ব্যাকরে বিগতেতা দিনা। বি

শ্বামান্ত্ৰৰ ভাষ্য। উক্তং কৰ্মবোগং খলক্যভ্তবোগ শিৱসম্পদংহরতি। স্পর্ণানিতি বাজাং বাহান বিষয়স্পনিবহিঃ ক্রমা বাহেক্তির ব্যাপারং সর্বম্পনিংহতা খোগবোগ্যাসমে অক্টার্মউপবিশ্ব চক্ষ্ক বোরস্থারে নাসাত্রে বিশ্বস্থ নাসাভ্যন্তর চারিংণী প্রাণাপানে সংখ্যা কর্মান্তিয়া নিখাসে সম্প্রতী ক্রভার্মবিলোকনাগক্তম অপ্রত্য নাইক্তিম মনো বৃদ্ধিঃ। অভএব বিগতেছা ভরক্রোধোমোকপরামলোমোকৈক্তারোজনাম্নিরাত্মীবলামবিশাকনশীলো বং সদাস্ক এব সং সাধ্যন্ত্রামিধানাম্নিরাত্মানিষ্ঠানিক বিশ্বস্থা ব

স্থামি কৃত টাকা। সংবাগী ব্ৰহ্মনির্বাণ নিত্যাদিব বোগী মোক্ষমবাপ্লোতীত্যকং তথেব বৈনিং সংক্রেণিণতৈ শিশনীনিতি ৰাজ্যাং। বাজাএব-শিশাধীনরসালগোষীবর্ধা-কিভিভাংসভোহতঃ প্রবিশতি ভাংজজিভাত্যগৈন বহিরের ক্লবা চকুর্জ বোরজরে ক্রমধ্যএব ক্লবা অত্যত্তং নেত্ররোনিমীলনে নিজরা মনোলীরতে উন্ধীলনে চ বহিঃপ্রসরতি তত্ত্তর-বোরপরিহারাধ্যমন্ত্রনিমীলনেন র্জ্মধ্যে দৃষ্টিং নিধারেতার্থঃ, উচ্ছাসনির্বালরপেণ নাসিক্রোন্ত্রভাতরে চরতো প্রাণাপানাব্রন্থাগতিরেখন সমৌ ক্লবা ক্রম্ভাইং ক্লেভাইঃ। বহা প্রাণ্ডাইরং বংগ সমহিনির্বাভি বর্ধা বাহুপানোহভর্নপ্রবিশতি ক্লিভ নালামধ্যএব বাবণি বর্ধা চরভত্তবা ব্লাভ্যার্জ্বানির্বালভাগ্ন হুমে ক্লেভাই এবা বিশ্বান্ত্রেশ্বিশতি ক্লিভ নালামধ্যএব বাবণি বর্ধা চরভত্তবা ব্লাভ্যার্জ্বানির্বালভাগ্ন হুমে ক্লেভাই এবা ॥ ২৭॥

# या छित्र वरता वृद्धियु निर्माक श्राप्त शः। विगर छक्ष छत्र राजार शः त्र स्टब्स वर्गः। २৮।

সানিকত টীকা। বতইতি। অনেনোপারেন বতাঃ সংবতাইজিরননোবৃদ্ধরোরত বোক-এব পরমরনং প্রাপ্যং বত, অতএব বিপ্তাইজ্যভরজোধায়ত এবভূতোবোস্নিঃ সসদা লীবরপি মুক্তএবেত্যর্বঃ ॥ ২৮॥

মধুদ্দন সরস্বতিকৃত টীকা। পূর্কং কাসকোধরোক্রংপররো রপিবেগং সোড়ব্যইত্যক্তমধুনাতু তরোক্রংপত্তি প্রতিবন্ধ এব কুর্ত্তব্য ইত্যাহ কাম ইতি। কামকোধরোর্কিরোগ
ক্ষমুংপত্তি রেব তহ্যকানাং কামকোধ বিষ্কানাং অতএব বতচেতসাং সংবতচিত্তানাং
বতীনাং বন্ধনীলানাং সর্যাসিনাং বা বিদিতাষেনাং সাকাৎ কৃতপর্মাদেনাং অভিতঃ
উত্তরতো জীবতাং স্থতানাঞ্চতেবাং বন্ধর্কিবিং মোকোবর্ততে নিত্যশ্বাৎ নতুভবিষ্যতি
নাধ্যভাতাবাৎ ॥ ২৭ ॥

মধুহদন সরস্বতিক্ত টীকা ৷ পূর্বামীখরার্পিত সর্বভাবত কর্মবোগেনাভঃকরণ ভিভিতঃ সর্বাক্য সন্ত্রাসঃ ততঃ প্রবর্ণাদি পরত তত্ত্তানং মোক্ষসাধনং বিভারেপবজুং ছনেতীড়াক্তং অধুনা দ বোগীএৰনিৰ্বাৰ মিত্যতঃ স্থচিতং ধ্যানবোগং সম্যাপ দর্শনভাস্তরক यापमः विच्यत्रवरकुः व्रञ्यानीत्रान् जीन् ज्ञाकानार छशवान् अरङ्गास्यवृत्तियानीतः কুৎম: ৰঠোধ্যারো ভবিষ্যতি। ভত্তাশি ঘাড্যাং সংক্ষেপেণবোগউচাতে ভৃতীরেনভু ভৎফলং পরহানেকান বিভি বিবেক: স্পর্ণানিভি। স্পর্ণান্ শকাদীন্ বাহান্ বহির্ভাবানপি খ্রোতাদি । খারাভত্তশাকারাভঃকরণ বৃত্তিভিরভঃ থাবিষ্টান্ পুনর্কাহিরের কুছা পরবৈরাগ্যবশেন ভত্তদা-কারাং বৃত্তিষয়ৎপাদ্যেত্যর্থ:। বলৈতে আতুরাভবেয়ু ওদোপার সহশ্রেণাণি বহির্নস্থা: चछार छद्र धनकार। वाकानास तागरभावसः धरिहीनाः देवत्रारभाग रहिर्ममनः मःखरजीजि विष्णुः वाक्षानिष्ठि विष्पवशः। छम्दनन देवबाश्रायुक्ता व्यक्षामा मारु हक्तूरक्तवाकात्रक्रवाः ক্ষতাপুৰক্তে অত্যন্ত নিমীলনেহি বিত্রাখ্যালরাত্মিকার্তি রেকা ভবেৎ প্রসারবৈত্ প্রমাণ বিপর্বায় বিকরস্বতরশ্বতশোবিক্ষেণাত্মিকা বৃত্তরোভবেষু: পঞ্চাপিভূবৃত্তরো নিরো-क्रवा देखि व्यक्षित्रमीनत्मन कर्मार्या हक्क्रवानिधानः। ख्याखाया भारतीम्रामेजूना वृक्षास्था-গতি বিচ্ছেষেন নাগাভাতরেং। বিগতেচ্ছা ভরক্রোধ ইতি বীতরাগ ভরক্রোধ ইত্যক্ত-ব্যাখ্যাতং। এতাদৃশো বং সংস্থসী সনাভবতি যুক্তএবসং। নতুতভ্তযোক্ষ: বক্তব্যোহতি। व्यवता व अञाष्ट्रभः त्रत्रशाकीवत्रति मुक्त्यव ॥ २৮ ॥

मन स्टेर्ड वास् विवत- विश्वा नकन विवृत्ति कतिया व्यूषकारक ख्वमर्था मश्चानन पूर्वक थान ७ जनान वास्र्य नामावर्था जवरताथ कत्रड: विनि देखित वनरक जत्र कतितारहन ७१२ हेह्ना, उत्त, र्व्हाथरक वनीष्ट्रड कतियारहन ७ विनि विवत विज्ञानी, राहे वनन नीन नज्ञानी नर्वाण पूर्व ॥ २११२৮ ॥

নী: স। ইব্রির গণ বভাবতঃ বাহু ব্যাপার-নির্ভু। ইব্রির গণের বারাই মনোমধ্যে বাহু বিবরের ভাব রাশি প্রবিষ্ট হয় এবং তত্তাবহু মনোমধ্যে সংকারবং রহিয়া বার।

#### (काफोबर वक डलनार नर्बरनाक्यरहभद्रर।

এই সংস্থারাচ্ছর বিভবৃত্তির ব্যাপার প্রবাহ সত্ত্বে আত্মঞ্জানের উদর হওরা কঠিন। এই জন্ত ভগবান্ এহানে মুক্তিলাভের আর এক উপার অরূপ ধ্যানবোগের কথা বলিতেছেন। উর্দ্ধনেত্রে ছির দৃষ্টিতে জন্বরের সন্ধিহানে দৃষ্টি ছির করিতে পারিলে চিত্তের একাঞ্ডা বৃদ্ধি হর, এই সঙ্গে ২ কুডক অভ্যাস্ পূর্বক বাহুর সমতা সাধন করিতে পারিলে চিত্তর্ভি সংবৃত হর। বীরে বীরে বোগী পুরুবের ইচ্ছা, ভর, ক্রোধ ভিরোহিত হইরা বার। এই অবহা প্রাপ্ত হইলা বার। এই অবহা প্রাপ্ত হইলা বার। এই

শাস্কর ভাষ্যং। এবং সমাহিত্চিত্তেন কিং বিজেরমিতি চোলাতে ভোজারাইতি। ভোজারং যজানাং তপসাঞ্চ কর্ত্ত্রপেণ দেবতারপেণ চ বত্তং সর্ক্লোকমহেশ্বরং সর্ক্রোং গৈলাকাং মহাত্তং ঈশ্বরং সর্ক্লোকমহেশ্বরং স্ক্রনং সর্ক্ত্তানাং সর্ক্প্রাণিনাং প্রত্যু-পকারনিরপেক্ষতরোপকারিণং সর্ক্সভূতানাং হাদরেশরং সর্ক্কর্মকাধ্যকং সর্ক্পপ্রত্যব্যামিনং নারারণং জাদ্বা শান্তিং সর্ক্সগারোপরতিমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি॥ ২৯॥

#### ইতি প্রভাবদশীতাভাগে পঞ্নোধ্যার:।

আনন্দগিরি টাকা। অধিকারিণােবথাকত কর্ত্তব্যাভাবে ভাতব্যমণি নাতীত্যাশ্র্য গরিহরতি এবমিত্যাদিনা। প্রসিদ্ধং ভোক্তারং ব্যবচ্ছিনত্তি সর্বানােকতি। ভতের্যুত্ত বছবিপর্যারাবিভ ভারেন সর্বাক্তল্যভুষ্ণ দর্শরতি স্বহ্বদমিতি। উক্তের্যব্জানে ফলং কথ্যতি ভাত্তেতি। বজের তপংশ্ব চ বিধা ভেক্ত্যং ব্যনক্তি কর্ত্তরপোতি। হিরণ্যগর্ডাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশিন্টি মহান্তমিতি। অপরিকরােপকারিণং রাজানং ব্যাবর্ত্তরকর্মতৎফল্কারেতি। ক্রম্বরত প্রত্যুগ্রনার্কার ভালিত্যাশ্রাহ সর্বাকর্ত্তের সর্বাহ্তিত্ব আব্রাহ্তিকর্মতৎফল্কারেতি। ক্রম্বরত তাট্রাং ব্যালভঙি সর্বাহ্তবানাামিতি। তর্হি ভত্ত ব্যবস্থিতকর্মতৎফল্কার্সার্বিয়া ভালিত্যাশ্রাহ সর্বাকর্মেতি। ন চ ভক্ত বৃদ্ধিত্ব ছিলবন্ধােণ্য বন্ধতােন্তীত্যাহ লর্কপ্রতারেতি। বথাক্তের্বারিজানকল্মভিদ্যাতি মাং নারারণমিতি। ভলেবং কর্মবিয়াস্থাসংস্থাসাানিক্রার্বারিহ্ব সোচুং শক্তক্ত শমদমাদিমতােবােগাধিক্বভক্ত স্বংপদার্থাভিক্তক্ত পরসাাত্যানং প্রত্যক্তেন কানতােম্কিরিতিসিৎং॥ ২৯॥

#### हेि शक्षाभाषाः।

রামান্ত্র ভাব্য। উক্তক নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম ইতি কর্ত্তব্যতা কক্ত কর্মবোগক বোগশিরক্ত অপক্যতামাহ ভোকারমিতি বক্তপেসাং ভোকারং সর্বলোক মহেখরং সর্বজ্তানাং অ্বলং বা জ্ঞাছা শান্তি মৃচ্ছতি কর্মবোগকরণ এব অধুমৃচ্ছতি সর্বলোক মহেখরং সর্বেবাং লোকেখরেখরাণামপীখরং। তমীখরাণাং পরমং মহেখরমিতি প্রভেঃ। মাং সর্বলোকমহেখরং সর্বজ্বনং জ্ঞাছা মদারাধনরূপে কর্মবোগ এব অধেন প্রবর্তত ইত্যর্থঃ। অ্বলামারাধনার সর্বে প্রবর্ততে ॥ ২৮॥ ২৯॥

ইতি ঐনন্তামাত্মজাচার্ব্য বিরচিতে ভগবদশীতা ভাব্যে পঞ্চোমো২ধ্যার:।

স্বামিকত টাকা। নবেবমিলিবাদিসংবমমাত্রেণ কথং মুক্তি: ভার তাবসাত্রেণ কিছ কানছারেণেত্যাহ ভোক্বারমিতি বজ্ঞানাং তপসাকৈব মুম তকৈ: সমর্পিতানাং বদৃদ্ধরা

# স্থানং বৰ্ষভূতানাং জালা শান্তিমূন্দ্তি ॥ ২৯ ॥ ইতি আনহাজানতে শতনাহজ্ঞাং নংহিতায়াং বৈয়ানিক্যাং ভীয়াশৰ্কণি জীমন্ত গৰক্ষীত। প্ৰশানহত্ত জন্মনিম্যায়াং যোগশালে জীয়কাৰ্জ্বন্যাদে সংখ্যাস-

# (यानावृशक्रद्भार्शावः।

ভোক্তারং পালকমিতি বা সুর্য্বেরাং লোকানাং মহান্তমিখরং সর্বজ্তানাংক্স্কাং নিরপে-ক্যোপকারিণমন্ত্রীয়িনং মাং ক্যাত্মা মংপ্রাসাদেন শান্তিং মোক্ষযুচ্ছতি প্রায়োতি বিকর-শক্তাপোহেন বেনৈবংখোগসাংখ্যরোঃ। সমুক্তরঃক্রমেণোক্তঃসর্বক্সংনৌমিতংগুরুং॥ ২৯॥

#### गसाराः शक्रमार्थातः।

সধূদদন সরস্বতিকত কীকা এবং বোগমুক্তঃ কিংকার্যাস্থত্যত ইতি ছকার। ফোকারমিতি। সর্বোগ মঞ্চানাং জনারাক্ষ কর্ত্বপেশ দেবতা রূপেণ চ ছোক্তারং ভোল রূপ্তারং
পালকমিতি বা সর্বোরাং লোকানাংম্মান্ত মীয়য়রং ছিরণ্ডা গর্ভাদীনা মিপি নিরন্তারং
সর্বোর্থ প্রাণিনাং সুক্রদং প্রতপ্কার নিরপেক্ষ তরোপকারিণং সর্বান্ত্রামিণং সর্বভাসকং
পরিপূর্ণং সচিদানদৈক্ষরসং পরমার্থ স্তাং সর্বান্ধানাং নারায়ণং মাং ক্রান্ধা আত্মনে
সাক্ষাৎ ক্রত্যশান্তিং সর্বাসংসারোপরতিং মুক্তি মুচ্ছতি প্রাণ্ডোতীতার্থঃ। দ্বাং পঞ্চরিপি কথং
নাহং মুক্তইত্যাশক্ষা নিরাক্ষরণার বিশেবণানি উক্ত রূপেপেব্যম ক্রানংমুক্তি কারণ মিতিভাবঃ॥ ২৯॥

অনেক সাধনাত্যাস নিপারং হরিদেবিতং। খবরূপ পরিজ্ঞানং সর্কেবাং মুক্তিসাধনং॥

ইতি ক্ষমৎ পরস্বংর পরিত্রাজকাচার্য্য শ্রীবিশোধর সরস্থতী শ্রীপাদশির্য শ্রীমধুসুদন সরস্থতী বিষ্ঠিতারাং শ্রীজগবদশীতা গুঢ়ার্থদীপিকাপাং স্বস্কর্মপ পরিকানং নাুম পঞ্চমোহধ্যারং॥

লোরদৈবং কোরতো ভরতি তদা তেনান্মনৈবান্থাহুতো ভবতি সংসারারর্ধ ক্তাদতঃ
আন্ধনা বিবেক যুক্তেন মনসা আন্ধানং সং শ্রীবং সংসার সমুদ্রে নিম্মাং তত উদ্ধরেৎ
বিষয়াসল পরিত্যাগেন বোগার্ক্রতা মাপাদরেদিত্যর্থ: । নতু বিষয়া সন্ধোনান্থান মবসাদবেৎ সংসার সমুদ্রে মজ্জরেৎ। ুহি বন্ধাদান্থৈবান্ধনোবন্ধ হিতকারী সংসার বন্ধনান্ধোচন
হেতুর্নান্তঃ কশিচল্লোকিকত বন্ধোরপি প্রেহান্থরকেন বন্ধ হেতুনা দাইন্ধরনান্তঃ কশিচৎ
রিপ্ঃ শব্দ রহিত কারী বিষয় বন্ধনাগার প্রবেশাৎ কোশকারইবান্ধনঃ হুত বান্ধভাপি
রিচ্গারান্ধ প্রযুক্তা ভ্যক্ত মবধারণ মাইন্ধব রিপ্রান্ধান ইতি ॥ সম্পূর্ণ।

মানব গণ আমানে যক্ত ও ডপস্থার ভোজা সর্বলোক মহেশর এবং সকলের সুক্তর জানিরা মুক্তিলাক করিয়া গাকেস এ ২৯ ॥

গীঃ মাঃ। পাছে কর্ন মনে করেন বে মহ্ব্য গণ বোগ গ্রান, ব্রত ইত্যাদি করির। কি স্বপূর্ব কন্-লাভ সরেন বে মুক্তি পদ উহোদের এত স্থলত হয়। তাই ভগবান্ রুলিতে-ছেন বে ল্যোড়িটোমাদি বভা, ক্রন্ডু চাল্লারণাদি তর্মুন্না এবং তত্তাবতের বল্পনান ক্লাদি ্কর্তা এবং ইক্রাদি দেবতা রূপ ভোক্তা সমস্তই " জামি ", (ভগবান্) মহাত্মাগণ ইছা জানিয়া এবং আমি বে ত্রিলোকের বিধাতা এবং আত্মা রূপে সকল প্রাণীর একমাত্র স্বল্ধ, ইছা সাধুগণ বিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে বিমুক্ত হরেন। এরক্ষ রূপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সন্মুখে দর্শন করিয়াও অর্জ্জন যে অজ্ঞান পাশ হইতে বিমুক্ত হরেন নাই সেই জন্ম " বক্ষ তপসাং ভোক্তারং সর্বলোক মহেশরং সর্বজ্বতানাং স্কুলং" বিশেষণে ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন। কেননা ভগবান্কে এই রূপে না বিদিত হইয়। কেবল তাঁহার স্থলভাব দর্শন করিলে জীব মুক্তি লাভ করিতে পারেনা।

" অনেক সাধনাভ্যাস নিশারহবিণেরিতং। স্ব স্বরূপ পরিজ্ঞানং সর্কেবাং মুক্তি সাধনাও,

জনেক প্রকার সাধন অভ্যাস করিয়া মুক্তি লাভের জন্ম অধিকারিগণের যে স্থ স্থরূপ জানের উদয় হয় তাহাই পঞ্চী অধ্যায়ে ক্থিত হইল॥ ২৯॥

> ইতি শ্রীমদবধ্ত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চম অধ্যার সমাপ্ত।

# यर्छ। इथा सः।

#### জভগৰানুবাচ ৷

শাহরভাব্যং। অতীতানন্তরাধ্যরাক্তে ধ্যানযোগস্ত সমান্দর্শনং প্রত্যন্তরক্ত প্রভৃতাঃ स्त्रीकाः म्लर्भान् कृषा विश्विकाममञ्जलिष्टिशिखवाः वृखिद्यानीत्मामः वर्ष्टाभाग्यमात्रजातन, তত্ত্ব ধ্যানযোগত বহিনকং কর্মেতি যাবদ্ধানযোগারোহণাসমর্থভাবক্সুহত্তেনাধিক্কতেন কর্ত্তব্যং কর্ম্বেতি অভন্তৎ ত্তেতি অনাঞ্জিতইতি। নমু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণসীমাকর যাবতামুটেরমের বিহিতং কর্ম যাবজ্জীবং নাক্তরকোমু ইনর্বোগং কর্ম কারণমূচ্যতইতি वियामात्राकृता ह भारमदेनव त्रवस्त्रकार्यामाक्रकरकात्रात्राकृष्ण ह भागः कर्षा (हाजुनः कर्खवार्यः माভिত্यिত एक शासना क्रक्र का ता क्रक्र का ता क्रक्र के ने मन क्य विषय एक ता कि निवास कर का निवास कर का निवास कर নর্থকং স্থাৎ, তত্তাশ্রমিণাং কশ্চিৎ বোগমাক্রকুউবত্যাপ্রচ্চ কশ্চিদন্তে নাক্রকবান চারভান্তানপেক্যারারুককে রারভুক্ত চেতি বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চোপপদ্যতএবেতি চের তভৈবেতি বচনাৎ পুনর্বোগগ্রহণাচ্চ যোগাত্রঢ়ভেতি বন্দানীৎ পূর্ব্বং বোগমারুকুকুতভেবা-রুচুন্ত শমএব কর্ত্তব্যং কারণং যোগফলং প্রাত্যুত্তহৈত্যতোন যাবজ্ঞীবং কর্ত্তব্যত্তপ্রাপ্তিঃ क्छि हिम्लि कर्याः, (यानि अष्टेन ह्या हिन्दु क्या हिन्दु क्या हिन्दु विकास क्या हिन्दु क्य স্যোগবিত্রষ্টোপি কর্মগতিং কর্মফলং প্রাপ্নোতীতি তক্ত নাশাশস্কামুপপন্না ভাদবশ্রং হি ক্বতং কম্ম কামাং নিভাষা মোকস্ত নিভাষাদনারভাষেপি স্বং ফল্মারভতএব নিভাস্ত চ কর্মণোবেদ প্রমাণাববৃদ্ধত্বাৎ ফলেন ভবিতব্যমিতাবোচামান্যথা . বেদভানর্থক্য প্রসন্ধাদিতি ন চ কর্মণি সভাভয়বিভ্রন্তবন্দর্থবং কর্মিণোবিভ্রংশকারণামুপপত্তে: কর্মকৃত্মীখরে সং-ন্যান্তেত্যতঃ কর্তুরি কর্মফলং নারভতইতি চেল্লেখরে সংন্যাসন্তাধিকতর্ফলহেতুদ্বোপ-भटखर्याकादेवरनि (ह९ क्वर्यां श्रेशः क्रुंजानाभी बटत नारमारमाकादेवर न क्वाखताव (राज-সহিতঃ বোগাচ্চ বিভ্ৰপ্তইত্যতন্তঃ প্ৰতি নাশাশলা যুকৈবেতি চেলৈকাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিপ্রহোত্রক্ষচারিত্রতে স্থিতইতি কর্মসন্ন্যাসবিধানাৎ, ন চাত্র ধ্যানকালে স্ত্রী-সহারত্বাশঙ্কা যেনৈকাকিত্বং বিধীরতে ন চ গৃহস্ক ভ নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচনম্মুকুলং উভয়ত্রষ্টপ্রশায়পপত্তেশ্চ অনাশ্রিতইত্যনেন কর্মিণএব সন্ত্রাসিত্বং বোগিত্বকোক্তং প্রতি-বিদ্ধঞ্চ নিরখেরক্রিয়ন্ত চ সন্ন্যাসিদ্ধং বোগিদ্ধঞ্চেতি চেন্ন ধ্যানযোগং প্রতি বহিরক্তা স্তঃ কর্মণ: ফলাকাজ্জা সন্ন্যাসন্ত,তিপরভার কেবলং নির্গ্গিরক্রিয়এব সন্ন্যাসী যোগী চ কিং তৰ্ছি কৰ্মাপি কৰ্মকলাসকং সন্নাস্ত কৰ্মষোগমহতিষ্ঠন্ সৰ্ভদ্ধাৰ্থং সন্নাসী বোগী চ ভব-তীতি ভারতে ন চৈকেন বাকোন কর্মকলাসক্ষর্যাসন্ততিশুভূর্যাশ্রমপ্রতিবেধন্টোপপদ্যতে म ह अभिका निवाधविकाण भवमार्थममानिनः अधिवृधिभूतातिहामरवानाद्वाय विविधः जन्नांत्रियः वात्रियम अञ्चित्रपंजि अभवान् चवहनविद्याधान्त, मर्वकर्त्वावियनमा मन्ना स्निव कूर्ववनावस्थारक स्थानी मब्दहारयन क्लानिएका क्रियामिका कामान यः मर्वान পুমাংশ্চরতি নিশাহং সর্বারম্ভপরিভ্যাগীতি চু তত্ত্ব উত্ত ভগবতা অবচনানি দর্শিতানি

#### ज्ञाश्चिकः कर्यस्मर-

তৈর্মিরংগ্রেড চতুর্থাশ্রমবিপ্রতিবেশক্তমাৎ মুনের্যোগমারুক্দোঃ প্রতিপর্গার্ভকারিহোত্রাধি কর্মকলনিরপেক্ষমস্ক্রীরমানং ধ্যানবোগারোহণ্যাধনত্বং বৃদ্ধিভিদ্ধিবেণ প্রতিপদ্যতইতি সমর্যাসী চ বোগীতেতি জুরতে অনাপ্রিভইতি। অনাপ্রিতান আপ্রিতাইনাপ্রিভঃ কিংকর্মকলং কর্মণংকলং কর্মকলং যন্তমনাপ্রিভঃ কর্মকলত্ক্যারহিতইত্যর্থঃ বোছি
কর্মকলে ভ্রুকান্ সকর্মকলমাপ্রিতোভবতি, অয়ত্ব তিবিপরীতোহতোনাপ্রিভঃ কর্মকলং
এবজুতঃ সন্ কার্যাং কর্ত্র্যাং নিত্যং কাম্যবিপরীতমন্নিহোত্রাদিকং কর্মোত নির্মান্ত্র্যাভি
য়ঙ্ক লিচৎ, যক্ষদাং কর্মী সকর্মান্তরেভ্যোবিশিয়তইত্যেবমর্থমাহ; সমন্ত্র্যাসী চ বোগী
চেতি, সন্ত্র্যাং পরিত্যাগঃ স্বস্থান্তি সমন্ত্রাসী চ বোগী চ বোগালিভ্রসমাধানং স্বস্থান্তি
সব্যোগী চেত্রেরং গুণসম্পর্নারং মন্তব্যোন কেবলং নিরন্নিরক্তিয়এব সন্ত্রাসী বোগী চেভি
মন্তব্যঃ নির্মতাত্মগাঃ কর্মান্তপ্রতাহ্যান্তং সনিরন্নিরক্তিয়এব সান্ত্রাসী বোগী চেভি
মন্তব্যঃ নির্মতাত্মগাঃ কর্মান্তপ্রতাহ্যান্ত চ নিরন্নেরক্তিয়ক্তৈব প্রতিত্বাগান্যক্রের্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্বন কর্মকলসংক্রস্ত্রন্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্

আনন্দণিরিটীকা। ধ্যানযোগপ্রভাবানন্তরং তদ্যোগ্যতাহেতুকর্মণঃ স্বৃতিং ভগবাসুক্ত-বানিত্যাহ জ্রীভগবানিতি। পুর্বোত্তরাধ্যারবেগঃ সম্বতিমভিদধানোর্ত্তমনৃদ্যাধ্যারাত্তরম্বতা-রুর্তি অতীতেতি। সমান্দর্শন প্রকরণে ধ্যানযোগক্ত প্রসম্বাভাবং ব্রাদক্ততি সমাগিতি সংগ্রহবিবরণরোরতীতানস্তরাধ্যাররোয্ ক্রং হেতৃ হেতৃমন্দমিতি ভাব:। অধ্যারসম্বন্ধভি-শ্বানাশ্ৰিভ: কৰ্মফল্ৰিত্যাদিল্লোক্ষ্মত তাৎপৰ্যামাহ তত্ত্বতি। কৰ্মযোগত সংস্থাস-হেতোর্শ্বর্যাদাং দর্শবিতৃং সাক্ষণ বোগং বিচাববিতৃমধ্যারে প্রবৃত্তে সতীতি সপ্তমার্থং। সংস্থাসিনা কর্ত্তব্যং কর্নেত্যেবং প্রতিভাসং ব্যুদস্থতি গৃহত্বেনেতি। কর্ত্তব্যুখং স্থতিবোগ্যস্থ-ষত: नकार्य: সমূচ্যয়বাদী। সীমাকরণমাক্ষিপতি নবিতি। যাবজ্জীবঞ্চতিবশাৎগ্যানারো-হণসামর্থ্যে স্ত্যুপি কর্মানুষ্ঠানভ ছর্কারম্বাদিতি হেতুমাহ যাবতেতি। ভার্য্যাবিরোপাদি व्यक्तिवसाम्बादक्कीवव्यक्तिकामिकक्षानप्रशानवर देवतागाव्यक्तिकामिण कमनस्रानमञ्ज्या-ত্তগবতো বিশেষবচনাচ্চ ন বাবজ্জীবং কর্মাত্মভানপ্রসন্ধিরিতি পরিহরতি নাক্তমকোরিতি। উক্তমেবার্থং ব্যতিরেক্ষারেণ বিরুপোতি আরুরুক্ষোরিত্যাদিনা। আরোঢ়মিচ্ছতীত্যাকুরুকু-রিভ্যত্রাব্যেছপেছাবিশেষণমারোহণং ক্বতবানিভ্যত্ত পুনরিচ্ছাবিষয়ভূতমারোহণং বিশেষণ-त्ववः भूमकर्षविष्युत्वार्छाएए। वित्नव शः मर्यामा कत्रशानकी कत्रत्व श्रीविक्षमा शास्त्र छ। द्विवर विकाशकत्र काशवकशीयानकीकाद्विश वृद्धादक्कार्थः । विरागत्विकाशकत्रवर्षात्रना খোপপত্তিয়াশহতে তত্তেতি। বাবহার ভূমি: সপ্তমার্থা, বন্ধী নির্থারণে। ভ্রত্তিবিকারিশাং জৈবিধাং তথাপি প্রকৃতে বিশেষণাদৌ কিমায়াত্মিত্যাশহা ভুতীয়াপেক্ষা তরুপপুত্রিবি-জাহি জনেপেক্ষেতি। আরুক্কোরাক্ষণা চ ভেদে তবৈস্বাবিত প্রকৃতপরামশাস্থপপ্রিনিতি **ब्रविक म छत्याछि। वहानाकक्षेत्र शूक्रवमत्यकाक्ष्के क्षाविक वित्यवर छन्। ह क्षा-**द्राब्न कार्य मनाक्रवक शुक्रवम्य शक्तीकृत्या कि वित्तवनः क्या क नमः मः नार्याद्यात्रक्त

#### কার্য্যং কর্মা করে।তি যঃ।

প্রাথ্যে কারণমিতি বিশেষণবিভাগকরণরোরুপপত্তিস্তদারুকককোরাত্মচা চ ভিন্নতাৎ প্রক্লতপরামর্শিনঃ তচ্ছস্বস্যামূপপত্তেন যুক্তমিখং বিশেষণাদ্যপপাদনমিত্যর্থঃ। কিঞ যোগমারুক্তকান্তদারোহণে কারণং কর্মেত্যক্তা পুনর্যোগার্রচন্যেতি যোগশক প্রয়োগাৎ द्रगादार्गः भूक्याककक्त्रामीखरेमावारभिक्त रे र्यागमात्रहमा उ९कन थारक्षे कर्षमःनामः সংন্যাসঃ শমশক্ষবাচ্যোহে ভূত্বেন কর্ত্তব্যইতি বচনাদাকককোরাক্রচন্য চাভিত্মত্বপ্রত্যভি-ক্রানান্ন তরোর্ভিন্নখং শহিতৃং শক্যমিত্যাহ পুনরিতি। যন্ত্রাবন্ধীবঞ্চতিবিরোধাৎ বোগা-রোহণসীমাকরণং কর্মপ্রে। ছচিতমিতি ততাহ উচ্যতইতি । পুর্বোক্তরীত্যা কর্মতন্ত্যাগ-রোর্বিভাগোপণত্তে শ্রুতেরস্থবিষয়থ যোগমার্চত মুমুকোর্জিজাসমানত নিতানৈষিত্তিক-কর্মান্বপি পরিত্যাগদিদ্ধিরিতার্থ:। ইতক্ষ যাবজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্যং ন ভবতীত্যাহ যোগেতি। সন্ন্যাসিনোযোগভ্ৰষ্টক বিনাশশলাবচনার যাবজ্জীবং কর্মকর্ত্তব্যং প্রতিভাতীত্যর্থ: । নমু <u>र्याभुज्ञेभर्यन भृहञ्चरेक्चवाजिधानाखरेक्चवाच्यित्रधारम् स्याभविधानारम्गाभारत्रोह भरवाभार्यः</u> সত্যপি যাবজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্যমিতি নেত্যাহ গৃহস্বস্তেতি। তেনাপি মুমুকুণা ক্বতন্ত কর্মণো-त्माकाि तिख्यमानात्र कथात्माश्चत्हात्मा हिमाल्यित नश्च शैष्ठि महा मारकात्मणा-भद्याश व्यवश्र होिछ । व्यत्भोक्रत्यमान्निर्द्धावाद्यनार कन्नामिनी कर्मनः वाजाविकी मस्कित-বরা ব্রন্ধভাবস্ত চ স্বতঃ সিদ্ধভান্ন কর্মফলবন্ধনতোমোক্ষাতিরিক্তস্তৈব ফলস্ত কর্মারম্ভকমিতি কর্মিণি যোগভ্রষ্টেপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি নিরবকাশাশঙ্কেত্যর্থঃ। নমু মুমুকুণা কাম্যপ্রতি-বিদ্ধব্যোরকরণাৎ ক্বতব্যোক্ত নিত্যনৈমিত্তিকব্যোরকলভাৎ কথং ভদীয়ক্ত কর্মণোনিয়মেন ফ গারম্ভক স্বং ততাছ নিত্যশু চেতি। চকারেণ নৈমিত্তিকং কর্মামুক্কব্যতে । বেদ প্রমাণ-কত্বেপি নিত্যনৈমিত্তিকরোরফলত্বে দোবমাহ অন্যথেতি । কর্মণোমুষ্টিতক্ত ফলারভকত্ব-ধৌব্যাৎ গৃহস্থোযোগন্তপ্তোপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি ন তক্ত নাশাশঙ্কেতি শেষ:। ইতোপি গৃহস্থোগের্প্ত শব্দবাচ্যোন ভবতীত্যাহ ন চেতি। জ্ঞানং কর্মচেত্যুভরং ততোত্রপ্তোরং মশুতীতি বচনং গৃহত্তে কর্মণি সতি নার্থবদ্ধবিত্যনং তক্ত কর্মনিষ্ঠক্ত কর্মণোবিত্রংশে তে-স্ভাবাৎ তৎকলস্থাবশ্যক্ষাদিত্যর্থ:। কৃতস্থ কর্মণোমুমুকুণা ভগবতি সমর্পণাৎ কর্তরি ফলানারস্তকত্বাদন্তি বিশ্রংশকারণমিতি শহতে কর্ম্মেতি। রাজারাধনবৃদ্ধ্যা ধনধান্যাদিসমর্পণ-क्यांधिककनत्रकू द्वारानकामी वटत नमर्गनः मं सः भकात्र गिर्मित मुस्त्रकि त्निजामिना। अधिक फनटर्कूरवि साक्तरर्क्षभिषाणांमिणि नवरण साकारति। जात्र (birj: विवृत्नाणि স্বকর্মণামিতি। সহকারিদামর্থ্যান্তক্ত ফলাস্করং প্রত্যুপায়দ্বাসিদ্ধিরিতি হেতৃং স্কুচয়তি र्यार्शिक । शास्त्रविक्ष मन्त्रामच स्मारकोशिकरक क्रूकार्याभस्टेमिक्क नामामस्क-ত্যাশব্যাহ বোগাচ্চেতি। সহকার্যভাবে সামগ্র্যভাবাৎ ফলামুপপত্তেযুক্তা নাশাশ্রে-তার্থ:। ধ্যানসহিতমীশরে কর্মসমর্পণং মোক্ষায়েতাত্ত্ব প্রমাণাভাবাৎ গৃহস্থোবোগভ্রষ্টশন্ধ-বাচ্যোন ভবতীতি দ্বরতি নেতি। গৃহস্ক যোগভ্রষ্টশব্দবাচ্যম্বাভাবে হৈম্বস্তর্মাহ একা-কীতি। ন খলেতানি বিশেষণানি গৃহস্থসমবায়ীনি সম্ভবন্তি তেন তক্ত ধ্যানবোগবিধা-ভারাৎ न তং প্রতি বোগভ্রষ্টশব্দবচনমুচিতমিতার্থঃ। একুাকিদ্বচনং গৃহস্থভাপি ধ্যানকালে শ্বীসহায়দ্বাভাবাভিপ্রায়েণ ভবিষ্যভীত্যাশক্য অগ্নিসুর্বীক্রাদিবদ্ধ্যানস্ত পদ্দীসাধ্যদ্বাভাবাদ প্রাপ্তপ্রতিবেধপ্রস্থালৈবনিত্যাহ ন চাত্রেতি। বিশেষণাস্তরপর্যালোচনয়াপি নার্মেকাকি-

#### সসংস্থাসী চ যোগী চ ন---

শব্দোগৃহস্থপরোভবিতুমইতীত্যাহ ন চেতি। কিঞ্ গৃহস্ক তৈবৈকাকিবাদি ন চেতি। কিঞ্ शृश्यदेश्वेदेवकाकिषानि विविक्तिका धानिद्याशविद्यो छः खेळाड्य ख्राह्मा खानाश्रमाण्डे छा। উভরেতি। ন হি গৃহস্থং প্রতি উভয়শাজ্ঞানাৎ কর্মণশ্চ বিভ্রন্থবিত্য প্রাইঃ যুক্তাতে তক্ত জ্ঞানাদ্রংশেশি কর্মণস্তদভাবাদম্ভীরমানকর্মন্রংশেশি প্রাগম্ভীতকর্মবশাং ফলপ্রতিশ লম্ভাদভোষথোক্ত প্রশ্নালোচনয়া ন গৃহস্থং প্রতিধ্যানবিধানোপপত্তিরিত্যর্থ:। নমু ভগবতা সন্ন্যাসক প্রতিবিদ্ধবাদগৃহস্থকৈব যোগবিধানাতকৈব যোগভ্রন্থপ্রবাচ্যত্মিতি শহতে অনাপ্রিতইত্যনেনেতি। ভগবদাকাং ন প্রতিষেধপর্মিতি পরিহর্তি ন ধ্যানেতি। স্তুতি-পরত্বেব ক্ষোরয়তি ন কেবলমিতি। সত্তত্ত্বার্থমন্থতিষ্টন্নিতি সর্বন্ধ:। বাক্যন্তোভন্নপ-র্থমাশস্ক্য বাক্যভেদপ্রসঙ্গামেব্মিত্যাহ ন চেতি। ইতোপি ভগবতঃ সংস্থাসাশ্রমপ্রতি--বেধোভিপ্রেতোন ভবতীতাাহ ন চ প্রসিদ্ধমিতি। তম্ম প্রসিদ্ধং সংস্থাসিদ্ধং বোগিদ্ধঞ্চে সম্বন্ধ:। প্রাসন্ধর্মনের ব্যাকরোতি শ্রুতীতি। ইতোপি সংস্থাসাশ্রমং ভগবান্ন প্রতিষেধতী-- ত্যাহ স্ববচনেতি। বিরোধমেব সাধয়তি সর্বাকর্মাণীত্যাদিনা । অনাশ্রিতইত্যাদিবাকাস্ত যধাশ্রতার্থদামুপপতে: স্তুতিপর্বমুপপাদিতমুপসংহরতি তত্মাদিতি । কর্মফলসংক্যাসিদ্দাত্র মুনিশকার্থ:। স্বতিপরং বাক্যমক্ষরবোজনার্থমুদাহরতি অনাজিতইতি । কর্মকলেভিলাবো-নান্ডীত্যেতাবতা কথং তদনাশ্রিতত্বাচোযুক্তিরিত্যাশস্ক্য ব্যতিরেকমুখেন বিষদর্গতি যো-হীতি। কার্যামিত্যাদি ব্যাকরোতি এবস্তৃতঃ সন্নিতি। কথং কর্ম্মিণঃ সংস্থাসিদ্ধং যোগিদ্বঞ্চ কশ্বিছবিরোধাদিত্যাশঙ্কাহ যক্ষদশইতি। স্ততেরতা বিবক্ষিতভালামুপপভিশ্চোদনীযেতি মন্ত্রানঃ সন্ত্রাহ ইত্যেবমিতি। ন নির্গ্নিরিত্যাদেরর্থমাছ ন কেবলমিতি। অগ্নরোগাইপভ্যাহ-্বনীযাশানাগ্যপচনপ্রভতয়:। নশ্বনাগ্রছে সিদ্ধমক্রিয়ত্তমগ্রিসাধ্যম্বাক্রিয়াণাং তথা চ নানরগ্রি-রিত্যেতাবহৈত্বাপেক্ষিত্সিদ্ধেন চাক্রিয়ইত্যনর্থক্মর্থপুনক্তেনরিতি তত্তাহ অনশ্লীতি। উত্তর-লোকন্ত তাৎপর্য্যং দর্শয়িতৃং ব্যাবর্ত্ত্যামাশঙ্কাং দর্শগতি নতু চেতি। প্রসিদ্ধং পরিত্যজ্ঞাপ্রসি-দ্বিরুপাদীরমানা প্রাসিদ্ধিবিরুদ্ধেতি চোদ্যং দূর্যতি নেবদোষইতি। উভয়স্ত সাগ্নৌ সক্রিরে চ সংক্রাসিত্বস্ত যোগিত্বস্ত চেত্যর্থই। গুণরুত্ত্যোভয়সম্পাদনং প্রশ্নপুর্বকং প্রকটয়াত তৎ কথমিত্যাদিনা॥ ১॥

রামানুজ ভাষ্য। উক্তঃ কর্মনোগঃ সপরিকরঃ ইদানীং জ্ঞানযোগকর্মনোগসাধ্যাত্মানবলোকনর্মপরোগাভ্যাসবিধিকচাতে তত্র কর্মযোগত নিরপেক্ষ যোগসাধনত্বং দৃচ্রিতৃং জ্ঞানাকার কর্মযোগো যোগশিরত্বঃ প্রদর্শতে কর্মফলং অর্গাদিগমনাশ্রিতঃ কার্য্য কর্ম কর্মানুষ্ঠানামর কার্য্যং স্ক্রাত্মনাত্রং প্রহুত্তপরম প্রস্বারাধনরপতরা কর্মের মন প্ররোজনং তৎসাধ্যং ন কিঞ্চিদিতি বঃ কর্ম করে।তি স সন্তাসী চ জ্ঞানবোগনিষ্ঠশ্চ বোগী চ কর্মনোগ নিষ্ঠশ্চ আত্মাবলোকন সাধনভূতো ভঙ্গ নিষ্ঠশ্চ ন নির্মি ন চাক্রিরঃ ন চোদিত বজ্ঞাদি কর্ম অপ্রকৃতঃ ন কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠ অত্মহি জ্ঞাননিষ্ঠেব কর্ম বোগ নিষ্ঠত উভয় মিত্যভিপ্রারঃ ॥ ১॥

ত্ত্বামিক্ত টাক।। চিত্তে শুদ্ধেশী ন ধ্যানং বিনা সংস্থাসমাত্তত মুক্তিঃ ভাদিতি . বঠেছিলিন্ ধ্যান্যোগোবিতক্ততে। পূর্কাধ্যারাত্তে সংক্ষেণেণাকং বোগং প্রপঞ্চিত্তুং বঠা-

### निद्रियन में किया । ३।

ধ্যারারক্তক্তর তাবৎ সর্বকর্ণাণি মনসা সংক্রকেত্যারতা সক্তাসপ্রিক্রাঝ্রাকান্ত্রিরাক্তাৎ পর্যোণাভিধনোক্ ংধরপরাক্ত কর্মণঃ সহযা সংক্রাসাতি প্রসক্ষং প্রাপ্তং বার্রিজুঃ মংক্রাসান্দণি শ্রেগ্রেন কর্মবাগং ভৌতি আনাজিতইতি বাত্যাং । কর্মক্রমন্ত্রিক্রোক্রমেক্র্রাণঃ সক্ষরতাং কার্যাতরা বিহিতং কর্ম যা করে।তি সএব সংক্রাসী বোগীন, ন তু নির্ক্রিরিরান্ত্রাধ্যকর্মত্যাপী, ন চাক্রিয়োহনিরিসাধ্যপ্রাধ্যকর্মত্যাপী, ন চাক্রিয়োহনিরিসাধ্যপ্রাধ্যকর্মত্যাপী চ ॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্বতিকৃত টীকা । মোগস্তাং ত্রিভিঃ প্লোকেঃ পঞ্চনভেষদীরিভং । বর্চ আরভাতেধ্যার গুদ্ধার্থ্যা নাতিবিস্তরাৎ। তত্ত্ব সর্বকর্মত্যাপেন বোগং বিধারনত্যন্ত্রেন হীনত্বয়াশক্কা কৰ্মবোগং ভৌতিধাভ্যা অনাশ্ৰিত ইতি কৰ্মণাং কলমনাশ্ৰিতোহনপেক্ষমানঃ ফলাভিসন্ধিরহিত: সনু কার্ব্য: কর্ত্তব্যভদ্মশান্ত্রেণ বিহিতং নিতামলি হোত্রাদি কর্ম করোতি যা স কর্মাপিসন সন্ন্যাসী চ বোগীচেতি জুরতে। সন্ন্যাসোহিত্যাপঃ চিত্তগত-বিকেপাভাবক্রেগর্গ তৌচাভবিদ্যেতে ফলত্যারাৎ ফলডুফারপচিত্তবিকেপাভাবাচ কর্ম্ব-क्नज्ञानानवाज त्रीयावृद्धा महामित्यान स्वाजामिनियदिक । म्कामानर्भका वा-শক্তকথনায় অবস্তঃ ভাবিনো হি নিকাষ কর্দ্ধাসুঠাতুর্তথ্য সন্ত্রাস যোগে তত্মানরং যদ্যাপ ম নিব্ৰথিঃ অপ্রিলাধ্যভৌত কর্মত্যাগী ন ভবতি। নচাক্রিয়ঃ অপ্লিনিব্রণক্রার্ক ক্রিয়াত্যাগী-চলন ভৰতি। তথাপি সন্ত্যাসী বোগীচেতি সম্ভব্য:। অথবা ন নিবুলি ন' চাক্রিয়: সন্ত্যাসী বোগীচেতি মন্তব্য:। কিন্তু সাধ্রি: সক্রিয়শ্চ নিকাম কর্মান্তবিদ্ধানী সম্ভানী বোগীচেতি মন্তব্য ইতিন্তুমতে। অপশরো অন্তে পো অখেভ্যঃ পশবোগোহখাইতাত্তৈৰ প্রশংসা नक्रमता नक्षत्रताभभतिः। अववाकिश्रहेणात्नरेनत नर्सक्यमत्रामिनिनास्य नित्रवितिष्ठि-রার্থং স্থাদিতারি শব্দেন সর্বাণি কর্মাণি উপলক্ষানির্ন্নিরিতি সন্ন্যাসী ক্রেরাশক্ষেন চিক-বৃত্তি ক্রপশক্ষ্য অক্রিয় ইতি নিক্সচিত্তবৃত্তিবোগীচ কথ্যতে। তেন ন নির্ধিঃ সন্ত্রাসী मुखरवा न हाकिता (बागी मुखरा हेलि यथा मुख्यवा जित्तरकार्मनीयः এवः मुख নঞ্চয় মপ্যপ্ৰসমিতি দ্বন্তবাং॥১॥

ষিনি কর্মাফলের আশা না রাণিয়া নিত্যনৈবিত্তিক কার্ব্যের অনুষ্ঠান করেন, তিনি নির্ঘিক হউন অথবা নিব্রিয় হউন তথাপি তিনি সন্ন্যাগী—তিনি যোগী॥ ১॥

গী: স:। " বোগ হুত্রং ত্রিভি: লোকৈ: পঞ্চনাত্তে বদীরিতং। ষঠ আরভ্যতেহধ্যায় অধ্যাধ্যানায় বিস্তরাং॥"

পঞ্চমাধ্যারের শেবে বে ভগবান্ তিন্টা বোগ ক্তেরে উল্লেখ করিবাছেন জাতারই বিস্তৃত ব্যাধ্যা করিবার কল এই বট অধ্যাবের অবভারণা করিবেন।

হে অর্জুন! বিনি কর্মদল বাসনা ভ্যাস করিয়া শাল বিছত জনিহোতাদি নিত্য নৈবিদ্ধিক ক্ষিমা কলাপের অনুষ্ঠান করেন, তিনি কর্মী হইরাও বোগী ও স্বয়াসী। ভ্যাসী পুরুষেই প্রকৃত স্বয়াসী ওপাধ্যে মন:বিদ্ধেপ বিহীন, তিনিই প্লেক্ড হোগী;

### যং সক্তাস্থিতি প্রাক্রেরাগং—

ভাই ভগবান্ বলিতেছেন বে নিজাম কর্মী পুরুষ ফল কামনা ত্যাগ ও ত্যাগ জন্ত মনের বৃথা বিচ্কেপে উবেজিত হবেন না, এই জন্ত তিনি সন্ত্যাসী ও যোগী। কর্ম রাশির সহিত্য ফল কামনা ত্যাগ ও কামনা ত্যাগের সঙ্গেই মনের নাশ রূপ সন্ত্যাসী ও যোগীর মুখ্য সাধনত নিজাম কর্মীর শীজই সিদ্ধ হইরা আসে। এই স্লোকে বে "নির্থা ও নিজ্রির" পদ বর বাবহুত হইরাক্ষে, ভাহা সাধারণ দৃষ্টিতে দোর বলিয়া বোধ হয়, কেননা অগ্নিরক্ষাদি কর্ম শ্রৌত জিয়া বলিয়াই নির্দিষ্ট আছে, 'নিজ্রির" বলাতেই অগ্নিরক্ষণাদি শ্রৌত ও শাজ্র বিহিত সমন্ত ক্রিয়াই বৃথাইল; তবে আবার প্রক্রুক্রিয়া "নির্থা" পদ অস্বোগের প্রয়োজন কি! ইহাতে বক্তব্য এই বে মন্ত্রিরক্ষণাদি ক্রিয়ার বারা ভগবান্ বহিন্নস্থান্রোগ্য সমন্ত কার্যাই প্রহণ করিয়াছেন এবং "নিজ্রির" পদ বারা মনের সংক্রা, বিক্রেপাদি ক্রিয়ার প্রতি শ্রুমান করিয়াছেন। শ্রৌত অগ্নি রক্তিত না হইলে সন্ত্যাস হরনা এবং নিজ্রির না হইলেও ব্যাগী হওয়া যায় না। নিজ্যান কর্মী এতয়ক্ষণ যুক্ত না হইলেও ভাঁহতি ভাঁহতি ভাঁহতি ভাঁহতি গ্রামী ও বোগী বলিতে হিইবে। ১॥

আনিন্দাণিরিটাকা। সম্ভবতি মুখ্যে সংস্থাসিদ্বাদৌ কিমিতি গৈণপুষ্টরমতীষ্টমিত্যাশিদ্য শ্বিষ্টে কর্মণীসন্তবাদেশী গ্রেষ ভতিসিদ্ধার্থং তদিষ্টমিতাভিপ্রে তাই ন পুনরিতি। চিত্রবাদিকীদ্বেইত্বামনীত্যাণাটিউন্তবমাধানসিদ্ধেবাগিদ্ধং কর্মিণোপি বৃক্তং সংস্থাসিদ্ধং তৃ তত্ত বিশ্বদ্দিতি শিশ্বমানং প্রভাবে শ্লোকনব তাররতি ইত্যেতমিতি। পরমার্থসংস্থাসং প্রান্থ-বিদ্ধিত শিশ্বমানং প্রভাবে শ্লোকনব তাররতি ইত্যেতমিতি। পরমার্থসংস্থাসং প্রভাবিত বিদ্ধান্ত বিশ্বদিকীতি শিক্ষান্ত বিশ্বদিকীতি সংস্থাবিত্য ক্রিক্তান্ত ক্রিক্তান্ত বিশ্বদিকীদ্বিত্য ক্রিক্তান্ত বিশ্বদিকীদ্বিত্য ক্রিক্তান্ত বিশ্বদিকীদ্বিত্য ক্রিক্তান্ত বিশ্বদিকীদ্বিত্য ক্রিক্তান্ত কর্মনার্থসংগ্রেষ্ঠিত বিশ্বদ্বাস্থাপর্যাক্তি কর্মনোগ্রেতি । ক্রিক্তান্ত্র বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্তি বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্ত্র বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্ত বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্ত্র বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্ত্র বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্ত বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্ত বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্ত বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্ত ক্রিক্তান্ত বিশ্বদিন্ত ক্রিক্তান্ত ক্রিক্তান

#### তং विद्धि भाखन।

পরমার্থসংস্থাদেন কর্ম্বারকং সামামুক্তং ব্যক্তং করোতি বোহীতি । তাজানি সর্বাণি কর্মাণি সাধনানি চ বেন সভথোকত্ত ভাবততা তয়া সর্বকর্মবিবরং তৎক্ষবিবরক সংকরং তাজভীতার্থ:। সংকর তাাগে তৎকার্যকামতাগাঃ তত্তাগে তজ্জ্ঞ প্রবৃত্তিতাগিশ্চ সিধাতীতাভিসদ্ধার বিশিন্ধি প্রবৃত্তীতি । কর্মিণাপি যথোক্তসংকরসংস্থাসিত্বমন্তীতাাহ অরমণীতি । তদপরিত্যাগে ব্যাকুলচেতত্তরা কর্মানুষ্ঠানত্তৈব হংশক্ষাণিতার্থ: । উক্তনেব সামাং ব্যক্তীকুর্বন্ ব্যতিরেকং দর্শরতি ইত্যেতমিতি । ক্লসংকরাণরিত্যাগে কিমিতি সমাধানবভাভাগত কর্ কলেতি । ব্যতিরেকম্থেনাক্তমর্থমন্ত্রম্প্রেনাপসংহরতি তৃত্মাণিতি । হি শক্ষার্থক্ত ব্যাদিত্যকত্ত তত্মানিত । হি শক্ষার্থক্ত ব্যাদিত্যকত্ত তত্মানিত । কর্মিণং প্রতি যথোক্তবিধা হেতুহত্ত্যক্তবম্ভিপ্রতাহ এবমিতি ॥ ২ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। উক্ত লক্ষণে কর্ম্মবোগে জ্ঞানমণ্যন্তীত্যাহ যংসংস্থাস ইতি জ্ঞানবোগ ইতি জ্মানথান্মজ্ঞানবিদঃ প্রাচ্চ তং কর্মবোগমেব বিদ্ধি তত্বপাদয়তি নহাসংস্কলংকলো-বোগী ভবতি ॥ কন্চনেতি আক্ষাথান্মান্মদানে নানান্মনি প্রক্লতাবান্মসংকলং স সংস্কলঃ পরিত্যক্তো যেন স সংস্কল্প সমল জনেবংভূতোয়ং সোহসংস্কল্প সমলো নহাক্তেমু কর্মযোগে-ক্ষনেবং ভূতঃ কন্চন কর্মযোগী ভবতি ॥ ২ ॥

সামি কৃত টীকা। কৃতইত্যপেক্ষায়াং কর্মবোগস্তৈব সংন্যাসন্থং প্রতিপাদয়রাহ বমিতি। বং সংন্যাসা প্রাছঃ প্রকর্মেণ শ্রেষ্ঠবেনাছঃ সন্যাসএবাত্যরেচয়িত্যিদিশ্রতয়ইতি, কেবলাৎ ফলসংন্যাসাদ্ধেতার্বোগনের তং জানীহি, কৃতইত্যপেক্ষায়মিতিশক্ষোছে ছুর্বোগেহপ্যস্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংক্রস্তঃফলসংকরোবেন সকর্মনিষ্ঠোজ্ঞাননিষ্ঠোবা কশ্চিন্দি বোগী ন হি ভবতি অতঃ ফলসভরভ্যাগাদেব চিত্তবিক্ষেপাভাবাৎ বোগী চ ভবত্যৈব সইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরশ্বতিক্বত টীকা। জসন্ত্যানেপি সন্ত্যাস পদ প্রয়োগে নিমিত্ত ওং গুণযোগং দর্শনিত্মাই। যমিতি যং সর্ক্রের্থ তৎফল পরিত্যাগং সন্ত্যাসমিতি প্রান্থ: শুতরঃ। স্ত্রাস এবাতিরেচরতীতি প্রৈরণারাশ্চ বিত্তৈবণারাশ্চ লোকৈষণারাশ্চ বৃথ্যায়াথ জিক্ষাচর্বাঞ্চরতাদ্যাঃ। বোগং ফলভৃষ্ণাকর্ড্বাজিমানরাঃ পরিত্যাগেন বিছিত কর্মান্ত্রানং তং সন্ত্যাসং বিদ্ধি হে পাশুর অবন্ধারও ব্রন্ধান্তাহ তে বরং সন্ত্যাস হে ব্রন্ধান্ত সন্ত্যাসং বিদ্ধি হে পাশুর প্রবৃদ্ধানানঃ সাদৃশ্রুং বোধরতি গৌণ্যার্ত্ত্যাত্তাবারোপেণ বা প্রকৃত্ত কিংসাদৃশ্রমিতি তদাই নহীতি যন্ত্রাৎ অসংক্রত সমন্ত্রঃ কন্চনকন্চিদ্দি যোগীন গুরুতে কিংসাদৃশ্রমিতি তদাই নহীতি যন্ত্র। অসংক্রত সমন্ত্রঃ কন্চনকন্চিদ্দি যোগীন গুরুতে আপিত্সর্ক্রযোগীত্যক্ত ফলসন্ধন্ন এব ভবতীতি ফলত্যাগ সাম্যাৎ তৃষ্ণান্ত্রপ চিন্তবৃত্তি নিরোধ সাম্যাচ্চ গৌণ্যার্ত্ত্যাকর্ম্বের সন্ত্রাসীচ বোগীচ ভবতীত্যর্থঃ। তথাহিবোগন্তিত্বন্তি নিরোধ প্রমাণ বিপর্যারবিক্র নিজান্থতর ইতি বৃত্তরঃ পঞ্চবিধা তত্ত প্রত্যাক্ষমান-শাজ্যোপমানার্থপিত তাবাধ্যানি প্রমাণানিবিভিতিবৈদিকাঃ। প্রত্যাক্ষমানার্থা প্রমাণানিবীদ্যিতিনোগাঃ অন্তর্গ্র বহির্তাবাভ্যাং সংস্কৃতি বিকাশৌন্তর্ভবিন্তা। অত্যব্র তার্ক্সিলাং দীনাং মতভেদাঃ। বিপর্যায়া মিথাজ্যানং তন্ত্র পঞ্চতেদাঃ অবিদ্যা অন্তর্গ্যাহ্রেরাভিত্র বিলাশী অন্তর্গাণাহেরাভিন্তি বিলাশী অনিত্র বাণা ক্রির্যা হির্তালিতি

### **ন ছসংগ্ৰন্তসংকল্পে**। যে।গী ভবতি কশ্চন ॥২॥

নিবেশাঃ ডএবচক্রেশাঃ । শব্দকানামুপাতীবস্তশ্ন্যা বিকরঃ প্রমান্তমবিলক্ষণোৎসদর্থ

দ্বহারঃ । শশ্বিষাণমসংপ্রুষস্ত চৈতন্যমিত্যাদিঃ । অভাব প্রত্যয়ালক্ষণাবৃত্তিনি দা ।

চতসূপাং বৃত্তীনাং অভাবস্ত প্রভারঃ কারণং তমোগুণা তদালক্ষণা বৃত্তিরেব নিদ্যানবজ্ঞানাদভোবমাত্রমিত্যর্থঃ । অমুভূতবিষরা সংপ্রমোষঃ প্রত্যয়ঃ স্বৃতিঃ পূর্কামুভূতসংস্কারজং
ক্রানমিত্যর্থঃ । সর্ক্রৃত্তি অস্তমাদন্তেকথনং । লজ্জাদিবৃত্তীনামপি পঞ্চব্যেরজাবোত্তইবঃ
এতাদৃশাং সর্কাসাং চিত্তবৃত্তীনাং নিরোধে। যোগইতিচ সমাধিবিভিচ কথাতে ফলসম্বর্জ
রাগাধান্ত্রতীরো বিপর্যয়ভেদন্তরিরোধ মাত্র মণিগোণ্যা বৃত্ত্যাযোগইতি সন্ন্যাসইতিচোচাত্তেতি নবিরোধঃ ॥ ২ ॥

হে পাও পুত্র ! প্রাত বাহাকে সন্ত্যাস বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া-. ছেন. তাহাই যোগ, কেননা সংকণ্প ত্যাগ ন। করিলে কপনই যোগী হওয়া সম্ভব নহে॥ ২॥

शी: म:। कामना लागिर महारात्मत्र अधान नक्ता। निकाम कर्यादगांशी यथन कन কামনা ত্যাগী, তথন তাঁহাতে ও সন্নাদীতে প্রভেদ কি ? কর্ম ও ফল উভয়েই তিনি ভাাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখ্যতঃ সন্ত্রাসী। কিন্তু কর্ম্ম ভাগ অপেকা কর্মফল বাসনা ভ্যাগই প্রমার্থতঃ শ্রেষ্ঠ, এই জন্ত নিছাম কর্ম যোগী সর্বতোভাবে সন্ন্যাস লক্ষণ যুক্ত না হইলেও কামনা ত্যাগ জন্ত তিনি পরমার্থত: সম্ন্যাসী। আবার মনোর্ডি নিরোধ कतिवात नामश्रीहे (वांभीत वांभान नक्ता। कन कामना ना शांका वन्ना निकाम कर्माराशीत কিছতেই প্রবৃত্তি থাকেনা অর্থাৎ মনোবেগের বশবর্তী হইয়া তিনি কোন কার্যাই করেন নাবাকোন বস্তুরই আকাজকা রাথেন না। এই জন্ত কামনাবিহীন কন্মী ধ্যাগীর সমান . বল্লিতে হইকে। মহর্ষি পতঞ্জলি যোগ স্থাতের প্রাণমেই বলিয়াছেন "যোগশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধ:" মনের সমস্ত বৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। চিত্তর্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিক্র নিজা ও স্থৃতি। ১—ইজিয়াদির হারা উপলব্ধি করিয়া মনের অনুভব বিশেবের নাম ध्यमान । २ - अविमा, अम्बिजा, त्रांग, त्रांग, प्रांचितित्र नामि वृद्धि एउटम मिथ्राक्कांत्नत नाम विभवात । ७- मेस खेवन श्रृक्त वित्मव व्यर्थनाम मुख' हिन्छा वित्मत्वत्र नाम विकन्न । समन ৰদ্ধার পত্র, ঘোড়ার ডিম ইত্যাদি শব্দ শ্রবণে ভদ্ভাবতের প্রকৃতার্থ অভাবে কোন যথার্থ অফুড়তি না হওরার একটা অংশীক চিম্ভা মাত্র উলয় হয় সেইরূপ চিত্তবৃত্তির নাম বিকল্প। ৪-প্রমাণ, বিপর্ব্যর, বিকল্প ও স্থৃতি এই বৃত্তিনিচয় বে তমোগুণের গভীর আবেশে ক্ষুরিত হর না, তাদৃশ চিত্ত বৃত্তির নাম নিজা। ৫—পূর্বাস্ভূত সংস্কার হইতৈ যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহার নাম স্থৃতি। এই রূপ তাবৎ চিত্তবৃত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ তিনিই বোগী। নিষ্কাম কর্মী ও সংক্রাদি ত্যাগজন্ম চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ এই ফ্রন্স 'ভিনি বোগী নামের যোগ্য ॥ २ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ধ্যানযোগত ফলনিরপেক্ষ: কর্মযোগোবহিরক্সাধন্মিতি ডং স্ব্যাস্থ ত্বেন স্তম্মুনা কর্ম যোগত ধ্যানযোগাধন্তং দর্শরতি আকৃষ্ণকোরিতি। আকৃষ্ণকোর্থ

### আক্রিরুকোত্ম নেরোগং কর্ম কারণমূচ্যতে।

রোচু মিছতেঃ অনারচ্স ধ্যানযোগেবস্থাভূমশক্ত সৈবেত্যর্থঃ কক্ত তক্তারুক্ত কামুনিঃ কর্মনিক্সার্যাসিনইতার্থঃ, কিমারুক্ত কারণেগোগং কর্ম করেণং সাধনমূচ্যতে, যোগারচ্ত পুনক্ত তৈব শমউপশমঃ স্ক্রকর্মভ্যোনিবৃত্তিঃ কারণং যোগারচ্ছক্ত সাধনমূচ্যতইতার্থঃ যাবস্থাবৎ কর্মভাউপরমতে তাবভাবরিরায়াস্থ জিতেক্তিয়ন্ত চিত্তং সমাধীয়তে তথা সতি স বাটিভিযোগারচ্যেভতি, তথা চোক্তেং ব্যাসেন, নৈতাদৃশং ব্যহ্মণস্থাতি বিত্তং যথৈকতা শমতা সত্যতা চ। শীলং স্থিতিদ গুনিধানমার্জবং ততন্ততেশ্যোপরমঃ ক্রিয়াভাইতি॥ ৩॥

व्यानम्भिति होक।। পরমার্থসর্গাসক্ত কর্মধোগান্তর্ভাবে কর্মধোপত্রৈর দলা কর্ত্তব্যক্ত মাপদ্যেত তেনেতবুস্থাপি কৃতভাসভেরিত্যাশক্ষোক্তামূবাদপূর্বকমৃত্তরশ্লোকতাৎপর্ব্যমাহ ধ্যানবোগক্তেভি। ভাবিস্তা বৃত্যা মুনেধােপমারে। চুমিচ্ছােরিব্যমাণস্ত বােগারে। হণক কর্ম-হেতুদ্দেদপেক্ষিতং যোগম।রুঢ়স্তাপি তৎক্ষপঞ্জাপ্তৌ তদেব কারণং ভবিষ্যতি ডস্ত কারণদ্ধে কুপ্রশক্তিতাদিত্যাশব্যাহ যোগারচন্তেতি। অনারচন্তেত্র্যেত্রার্থং ক্রুটয়তি ধ্যানেতি। मूनिकः कर्षकनमझानित्नीभठादिकमिजाह कर्षकत्नित्ति। माधनः हिल्ले क्रिश्राता शानत्यानः প্রাপ্তীচ্ছায়ামিতি শেষ:, তত্তেতি প্রকৃতক্ত কমিণোগ্রহণং, এবকারোভিন্নক্রমঃ শম্শব্দন সম্বধ্যতে। কণ্ডান্যযোপব্যবচ্ছেদেন শনোহেতুরিতি ভত্তাহ যোগার্ড়ছম্ভেতি। সর্কব্যাপারো-পরমন্ধপোপশমস্ত বোগাত্রঢ়ছে কারণছং বিবৃণোতি যাবদ্যাবদিতি। সর্বাকর্ম্বনিবৃত্তাবা-য়াসাভাবাদ্দীকৃতস্তে ব্রিয়ঞামস্ত চিত্তসমাধানে যোগাক্রচন্থং সিধাতীত্যর্থ:। সর্ব্বকর্ম্মোপ-রমশু পুরুষার্থসাধনত্বে পৌরাণিকীং সন্ধতিমাহ তথা চেতি। একতা সর্বেষু ভূতেরু বস্তু-নোবৈতাভাবোপলক্ষিতত্বনিতি প্রতিপত্তিঃ শমতা তেন্বেবৌপাধিকনিশেষোপ স্বত্যানির্ব্ধি-শেষত্বধী: সত্যতা তেষামেব হিতবচনং শীলং স্বভাবসম্পত্তিঃ স্থিতিঃ স্থৈবাং দণ্ডনিধান-শ্বহিংসনং অ।র্জবসবক্রত্বং ক্রিয়াভ্যঃ সর্বাভ্যঃ স্কাশাহপরতিক্ষেত্যেতত্বক্তং স্ক্রং যথা ষাদৃশ্যেতাদৃশং নান্যধান্ধণতা বিত্তং পুমর্থপাধনমন্তি তত্মাদেতদেবাতা নিরতিশয়ং পুরুষার্থ সাধনমিতার্থ:। ৩।

রামাত্রক ভাষা। যন্ত সর্ব্বে সমারজ্ঞাঃ কামসংকল্প জিতা ইত্যুক্তং হি কর্মণোগ এবা-প্রমাদেন ঘোগং সাদধতি ইত্যাহ। যোপমাত্মাবলোকনং প্রাপ্ত মিচছােম্ মুক্ষােঃ কন্মগোগএক কারণমূচ্যতে। তন্তিব যোগার্কত্ত প্রতিষ্ঠিত যোগন্ত শয়ঃ কর্মনিবৃত্তিঃ কারণমূচ্যতে। যাবদাত্মাবলোকন রপ্যাক্ষপ্রাপ্তি স্তাবং কর্ম কার্যমিত্যুর্থঃ॥ ৩॥

খামিক্ক টীক।। তর্হি যাবজ্জীবং কশ্মবোগএব প্রাপ্তইত্যাশকা তন্তাবধিমাস্
আক্রুক্কোরিতি। জ্ঞানবোগমারোচুং প্রাপ্তমিছে। পৃংসন্তদারোহে কারণং কর্মোচ্যন্তে
চিত্তভদ্ধিকরবাই জ্ঞানবোগমারাচ্ত তু তত্তৈব জ্ঞাননিষ্ঠত শ্মোবিকেপককর্মোপর্যোদ জ্ঞানপরিপাকে কারণমূচাতে। ৩॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত চীকা। তৎকিং প্রশত্তবাৎ কর্মবোগএবধাবজ্জীবমন্থঠেরইজি-নেত্যাহ। আরুরুকোরিতি বোগমন্ত:করণগুদ্ধিরূপং বৈরাগ্যমারুক্দকো বাঁ বোচুমিচ্ছো-ন'দারুচন্ত মুনের্ভাবব্যতঃ কর্মফল ভ্ষাত্যাগিনঃ কর্ম শান্ত বিহিত মগ্নি হোত্রাদি নিত্যং ভগবদর্শণ ব্যাদিভং করণং বোগারোহণে সাধন মন্ত্রুট্র মৃচ্যতে বেদম্থেন মন্ত্রা বোগা-ক্লিন্ত খোগদত্তঃকরণগুদ্ধি রূপং বৈরাগ্যং প্রাপ্তবত্তি উত্তেপ পূর্বং কার্মবোশি সহস্রশঃ

# বোগার্চ্ছ উত্তৈব শমঃ কারণমূচ্যতে। ও । যদঃ হি নেব্রিরার্থেরু ন কর্মাত্মমুম্মজেতে।

দর্শকর্প্রসর্যাস এব কারণ মহুর্চেরতর। জ্ঞান পরিপাক সাধন বৃচ্যুতে॥ ৩॥

ষে যুনি যোগারত হইতে চাছেন, খোগ সাধনের পক্ষে কর্মই ভাঁছার কারণ অরপ এবং যিনি যোগারত হইয়াছেন, ভাঁহার পক্ষে কর্ম সন্তাদই পরম সাধন ॥ ৩॥

লী: স: । অন্তঃকরণ গুদ্ধিজনিত বিষয় সুধে ভীত্র বৈরাগ্যের নাম যোগ। বিলি এইরূপ যোগে আর্ঢ় হইতে চাহেন তিনি আরুরুক্ত্ব নামে অভিহিত হয়েন। ফল-কামনা তাাগী আরুরুক্ত্ব বাজিই এ লোকে মৃনি বলিরা উক্ত হইরাছেন। বেদবিহিত কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক চিন্তগুদ্ধি হইলেই সাধু যোগার্কা হরেন। যোগার্কা হইরা জ্ঞান নিষ্ঠার পরিপক্ক হইলে তাঁহাকে আর কর্ম্ম করিতে হয় না, কিন্তু যাহাদের বৈরাগ্যের উদর হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্মাস্ক্রান করিতে হয়। চিত্তগুদ্ধি না হইলে কর্ম কথনই ত্যাগ করিতে নাই॥৩॥

শাধ্যভাষ্য । অণেদানীং কলা যোগাক্সচোভবতীতাচাতে রদেতি । যদা সমাধীক্ষানচিরোভবতি যোগী হীক্সিমার্থের্ ইক্সিয়াণামর্থাঃ শব্দাদয়ন্তেষিক্সিয়ার্থের্ কর্মস্ব চ নিতানৈমিত্তিক কাম্য প্রতিষিধের্ব প্রয়োজনাভাববৃদ্ধা নাম্বজ্ঞতে অমুবলং কর্ত্বগতাবৃদ্ধিং ন করোজীতার্থঃ, সর্বসন্ধরসন্ধাসী সর্বান্ সক্ষানিহামুত্রার্থ কামহেত্ন সন্ধাসত্তং শীলং অন্তেতি সম্বান্ধরসন্ধাসী যোগাক্ষঃ প্রাপ্তযোগইত্যেতত্ত্বদা তন্মিন্ কালে যোগাক্ষ্টচাতে সর্বান্ধর কাম লাভ্যানীতি বচনাৎ সর্বাংশ্য কামান্ব কামাত্মকান্ সর্বাণি চ কর্মাণি সন্ধাসেদিত্যর্থঃ সক্ষর্মন্থাহি সর্বের্ক কামাঃ সক্ষরমূলঃ কামোবৈ যজাঃ সক্ষরসন্ধাং কাম জানামিতে মূলং সক্ষরাহাহ ছি জান্ত্র । ন ভাং সক্ষরিয়ামি তেন মে ন ভবিষ্যাস, ইত্যাদিশ্বতেঃ সর্বান্ধ পরিত্যাগে চ সর্বাক্র্যাসাসঃ নিজেভবতি স্বধাকানোভবতি তৎক্রেক্ত্বতি বৎক্রেক্ত্রতিভি তৎ কর্ম ক্রতে ইত্যাদিশ্বতিভ্যোয়ন্যন্ধি ক্রতে কর্ম তত্তৎ কামস্ত চেটিত্রিত্যাদিশ্বতিভ্যান্যন্ধি ক্রতে কর্ম তত্তৎ কামস্ত চেটিত্রিত্যাদিশ্বতিভ্যান্ত্র ভগবান্। ৪ ॥

আনন্দখিরি টীকা। বোগপ্রাপ্তৌ কারণকথানানন্তরং তৎপ্রাপ্তিকালং দর্শনিত্ব প্রোকান্তরম্বতাররতি অথেতি। সমাধানাবস্থা ফলেত্যুচাতে, অতএবোক্তং সমাধীনমানচিত্তোবোগাতি শুলাদিব কর্মস্থ চাত্যক্ত যোগারোহণপ্রতিবন্ধকভান্তদভাবত তত্তপারস্থা প্রসিদ্ধনিতি দেনতিরিত্বং হীত্যকং। সর্ক্ষেমপি সংক্রানাং যোগারোহণপ্রতিবন্ধকভান্তিবন্ধকভান্তিপ্রতিবন্ধকভান্তিপ্রতিবন্ধকভান্তিপ্রতিবন্ধকভান্তিপ্রতিবন্ধকভান্তিপ্রতি। সর্ক্ষেমণাই সর্ক্ষেমানাং কর্মণাঞ্চ প্রতিবন্ধকভ্যতাবে কুতোবোগপ্রাপ্তিরিত্যাশক্ষাই সর্ক্ষেতি। সর্ক্ষেমণ্ডিরিত্যাশক্ষাই সর্ক্ষেতি। সর্ক্ষেমণ্ডিরিত্যাশক্ষাই সংক্রেতি। স্বান্ধ্বনিত্র ত্বেলাগ্রিরিত্রাশক্ষাইতি। ত্রাব্রর্জিক

### সর্বনংকত্প সন্ন্যাসী যোগার্চস্তদোচ্যতে। ৪।

বৈকাৰভিত্তিত্যাক্তমুপপাদয়তি কামেতি। সর্ব সংক্রাভাবে কামাভাবৰৎ কর্মাভাবক্ত সিদ্ধভেপি কর্মণাং কামকার্যান্তান্তি নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত কামান্ত্রিক কর্মান্ত্রিক তৎক্রত্ত্বিভি বচাহঠেয়তয় ব্রে ধারমতীতি তৎক্রত্ত্বিভি বচাহঠেয়তয় বৃহ্ণোতি তদেব কর্ম বহিরপি করোভীতি কামাধীনং কর্মোক্তমিতি শ্রতার্থ:। কামজন্যং কর্মেতান্ত্রেরক্সিদ্ধিতি দ্যোত্রিত্থ শ্বতে হি শব্দং। নার্মেব দর্শয়তি ন হি সর্বসংক্রেতি। বাধানাবদর্শনাদিত্যর্থ:। নিত্যনৈমিত্তিককর্মান্ত্রানং দ্রনিরভ্নিতি বক্তুমিণিকং শ্রতিশ্বতিন্যায়সিদ্ধর্মর্প্রস্থান্ত তথাদিতি॥ ৪॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। ক্লাপ্রতিষ্ঠিত যোগোভবতীত্যাহ যদাহীতি বলারং কর্মযোগী। অধ্যৈকার্যভব শ্বভাবতয়া ইন্দ্রিয়ার্থেলাত্মবাতিরিকপ্রাক্ত চবিষয়ের তৎ সম্বন্ধির কর্মপ্রচনার্যভক্তে ন সলমইতি। তদা হি সর্বসংকল্লগালী যোগাল্কিট্ইত্যাততে। তশাদাকরক্লাবিষয়ান্তবাহতিয়া তদম্যজাভ্যাসরপঃকর্মযোগ্রব নিম্পত্তিকারণং অতোবিষয়াম্যজাভ্যাসরপঃকর্মযোগ্রব নিম্পত্তিকারণং অতোবিষয়াম্যজাভ্যাসরপং কর্মযোগ্রেমার্যজাভ্যাসরপং কর্মযোগ্রেমার্যজাভ্যাসরপং কর্মযোগ্রেমার্যজাভ্যাসরপং কর্মযোগ্রেমার্যজাভ্যাসরপং কর্মযোগ্রেমার্যজাভ্যাসরপং কর্মযোগ্রেমার্যজাভ্যাসরপং কর্মযোগ্রেমার্যজাভ্যাসরপং কর্মযোগ্রেমার্যজাভ্যাসর্যাৎ তদেবাহ ॥ ৪ ॥

খামি ক্বত টীকা। কীদৃশোহয়ং যোগারঢ়োযত শম: কারণমুচ্যতইত্যত্তাই যদেতি। ইক্রিরার্থেখিক্রিয়ভোগ্যেষ্ তৎসাধনেষ্ চ কর্মান্ত যদা নামুষজ্জতে আসকিং ন করোতি, ভত্ত হৈতু: আসকিম্ণভ্তান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সংক্রান্ সংন্যসিতৃং ত্যকুং শীলং যতা সতদা যোগার্চ্উচ্যতে ॥ ৪ ॥

মধুস্থন সরস্বতি ক্বত টীকা। ক্লাঘোগারটো ভবতীতাচ্যতে যদাহীতি যদাযাত্মংশিচন্তসমাধানকালে ইন্দ্রিয়র্থেষ্ শ্লাদিরু কর্মস্থ চ নিত্যনৈমিন্তিককান্য গৌকিক প্রতিসিদ্ধের নাহ্যব্যতে তেখাং মিথ্যাত্ব দর্শনেনাত্মনা কর্ম ভোক্ত পরমা নকাছর স্বরূপ দর্শনেন চ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধাহমেতেখাং কর্ত্তা মনৈতে ভোগ্যা ইত্যাভিনিবেশ রূপ মন্ত্র্যক্ষং নকরোতিহি যক্ষাৎ সর্ব্যাসী সর্ব্বোং সন্ধ্রানাদিং ময়া কর্ত্তব্য মেতৃৎ
ফলং ভোক্তব্য মিত্যেবং রূপাণাং মনোবৃত্তি বিশেষাণাংতি ছিষয়ানাঞ্চ কালানাং তৎসাধনানাঞ্চ
কর্মণাং ত্যাগশীলঃ তদাশ্বাদিরু কর্মস্থ চাহ্যবঙ্গস্ত ত্রেতােশ্চ সম্বন্ধত যোগারোহণ প্রতিব্যাকাণাগং সমাধিমারটোবাগ্রক্ত ইত্যান্ত। ৪ ॥

যখন যানৰ শব্দাদি বিষয়ে জনাসক্তে, কর্দ্মান্ত্রঠানে সম্পূর্ণ বিনি-ব্লুক্ত, এবং সমস্ত প্রকার সংকল্পা বিজ্ঞিত হয়েন, তখনই ঠাহাকে খোগারুত্বপা যায়॥৪॥

গীঃ স:। যথন মানবের সাধন গুণে জগৎ মিথ্যা জ্ঞান হওরার মনোবেগ ইন্সির-প্রাপ্ত বিষয়ে ধাবিত হরনা, যথন নিজ্য নৈমিত্তিক, কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কর্মেই চিন্ত-রুত্তি প্রবৃত্ত হর লা অর্থাৎ নিজ কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরই আবশ্যকতা থাকেনা, এবং "অমুক কার্য্য করিতে হইবে, অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল হইরা থাকে " মনোবৃত্তির অন্তর্মাপুতা বশতঃ অন্তঃকরণে বাহার এরণ সংক্রের তরক উপিত না হয়, ভিনিই সমাধিত্ব, তিনিই বোগার্ক্য ॥ ৪ ॥

#### केषारत्रमाञ्चनाञ्चानर माञ्चानयनमानरश्रर।

শাদ্ধরভাবাং। যদৈবং বোগার্ক্ডল। তেনাদ্ধা নোদ্ধ্ ভোভবতি সংসারাদনর্ধরাতাদ্তঃ
উদ্ধরেদিতি । উদ্ধরেৎ সংসারসাপরে নিমগ্নমান্ধানাদ্ধানং তত উৎ উর্দ্ধং হরেৎ উদ্ধরেৎ
যোগান্ধ্রকালাদারেদিতার্থ: নাদ্ধানম্বসাদরেরাধানরেৎ নাধোপময়েৎ আইদ্ধান হি
যন্দাদ্মনোবদ্ধন্ত্র: কশ্চিবন্ধ্র: সংসারমুক্তরে ভবভি, বদ্ধাপি তাবন্ধান্ধং প্রতি
প্রতিক্লএব মেহাদিবন্ধনায়তনতান্তন্ধান্তন্তন্মবধারণমান্ত্রেব স্থান্ধনোবন্ধ্রিতি আইদ্ধান্ধরিপ্র শক্রেবান্ত্রেই। বাহু: শক্রঃ সোপ্যান্ধপ্রতি যুক্তমেবান্ধারণমান্ত্রেব বিপুরান্থনইতি॥ ৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। উদ্ধরেতি। আত্মতাননসাবিষয়ানস্থতের আানমৃদ্ধরেৎ বিপরীতেন মনসানাত্মান মবসাদরেও। আইছাব মতইছাত্মনোবদ্ধনে বেহাত্মনোরেপুঃ॥ ৫॥

সামি কৃত টীকা। অতোবিষয়াসকিত্যাগে মোক্ষং তদাসকোঁচ বন্ধং পর্যালোচ্য কাগাদিসভাবং ত্যক্তেদিত্যাহ উদ্ধরেদিতি। সাত্মনা বিবেক্যুকেনাত্মানং সংস্বোগ্দরেৎ ন দ্বসাদয়েদধোনরেৎ, হি যত্ত্মারৈয়ব মনঃসঙ্গাগ্যুগ্রহ্মাত্মনঃ সভা বন্ধুকপক্ষিকঃ বিপ্রপকারকঃ॥ ৫॥

মধুক্দক সরস্থতি ক্বত চীকা। যো যদৈবং যোগকঢ়ো ভবতি তলা তেনাস্থনৈবান্ধো ভ্তোভবতি সংসারানর্থ ব্রতাদতউদ্ধরেদিতি আন্ধান। বিবেকষ্কেন মনসা সাল্ধানং স্থং লীবং সংসার সমুদ্রে নিমগ্রং তত উদ্ধরেৎ উদ্ধিং হরেদিবয়াসল পরিত্যাগেন যোগারে তৃতা-মাপাদরেদিতার্থঃ নতু বিষয়াসকেনাল্পান মবদাদরেৎ সংসারে সমুদ্রে মজ্জরেৎ হি যক্ষাদ্বাব্যাল্থনোবদ্ধ্তিত্বারী সংসার বন্ধনালোচন হেতুনান্যঃ কশ্চিল্লোকিকত বন্ধারণি স্বেহান্থবন্ধেন বন্ধহেতুবাদান্দ্রেব নান্যঃ কশ্চিল্রপ্রঃ শব্দ রহিত্বারা বিষয়বন্ধন গোরক্রেশাৎ কোশকার ইবাস্থনঃ স্বভাবান্ত্রাপি রিপোরাশ্ব প্রযুক্ত য়াজ্যক্ত মবধারণ মাজ্যৈব
রিপ্রাশ্বন ইতি॥ ৫॥

জীৰাত্মা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। আত্মাকে কথন অবসন্ন ক্রিবেনা। কেননা আত্মাই আত্মার সুহার, আত্মাই আত্মার শক্তম ৫।

# আবৈর হাত্মনোগ্রুরাইত্মণ রিপুরাত্মনঃ। 🐔। ব্যুরাত্মাত্মনস্তস্ত বেঁনেবাত্মাত্মনা জিড:।

গী: স:। ত্রী, পুত্র, নিত্র, সম্পত্তি আদি নক্ত আবর্ত্তাদি যুক্ত সংসার রূপ সমৃত্যু পাশ্ন ছইবার জাঁবের অপর কেহ সহায় নাই। আপনিই বস্তু বিবেক বিচারাদি রূপ নৌজা-বলম্বনে পার হইতে হইবে। আপনি ভিন্ন আপনার প্রিয় বস্তু আর কেহ নাই। আপনার হিতার্থ আপনি বস্তু না করিলে অক্তের হারা কিছুই হইবে না। আপনি আপনাকে সাব-ধানে না চালাইলে তুমিই তোমার শক্ত হইবে। আমাকে কুপথে লইরা গেল, নরকে ডুবাইল বলিয়া অত্যের মানি করা বার্থ। ৫॥

শাহরভাষাং। মাঝের আয়নোবন্ধাঝৈর রিপ্রায়নইত্যুক্তং তত্র কিং লক্ষণআয়া আয়নোবন্ধঃ।কং লৃক্ণোর। আয়ায়নোরপুরে চাতে বন্ধুরিতে। বন্ধুরায়ায়্মনগুক্ত তত্তাৎন্মনঃ সআয়া বন্ধেনায়্মনগৈর কিতা আয়া কার্যাকারণসংঘাতোধেন জিতোবশীকৃতোন জিতোকারইতার্থঃ, মনামানস্ভ অজিতামানস্ভ শক্তবে শক্তভাবে বর্ত্তেত আব্দৈর শক্তবদ্ধথানাম্ম। শক্তরায়নোহপকারা তথায়ায়নোহপকারে বর্ত্তেইতার্থঃ। ৬॥

আনন্দাগনি নিকা। উক্তমন্দ্য প্রমণ্ধকং শ্লেকান্তরমবতাররতি আবৈষ্ববেত্যাদিনা।
একতৈবাশ্বনোমিথোবিক্ষাং বন্ধু রিপুত্বক লক্ষণভেদমন্তরেপাযুক্তমিতি চোদিতে বশীকৃতসংঘাতভাত্যানং প্রতি বন্ধ্রমিতরভ শক্ষকমিতাবিরোধং দর্শনতি বন্ধারত্যাদিনা।
বশীক্তসংঘাতভা বিকেপাভাবদি। শ্লান সমাধানসম্ভবাহপপল্লনাত্মানং প্রতিবন্ধ্রমিতি সাধদ্বতি তভাতি। অবশীকৃত সংঘাতভা প্নর্কিকেপোপপত্তেরাশ্বান সমাধানাথোগাদাশ্বানং
প্রাত শক্ষভাবে প্রাসন্ধ শক্ষবং আবৈষ্ব শক্ষবেন বস্তেত্ত্যুত্তরাদ্ধাং ব্যাকরোতি অনাশ্বনকৃতি। দৃষ্টান্তং ব্যাচন্টে বংগাত। উক্টোন্তবশাদবশীকৃতসংবাতঃ বন্ধ হিতানাচরণাদাশ্বানং
প্রাত শক্ষবেবাত দাই। তিক্ষাহ তথেতি। ৬ ॥

রামানুত্র ভাষা। যেন পুরুষণে বেনৈবস্বমনোবিষয়েভ্যোচিতং তন্মনকত বৃদ্ধঃ। আনাজ্মনা আজতমনসং স্বকাষ্থেব মনঃ স্বস্ত শক্তবেৎ শক্তবেচ বর্ত্তেত। স্থনিংশ্রেষণ বিপরীতে বর্ত্তেত তার্থা। যথোক্তং ভগবতা পরাশরেশাপি মনএব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষরোঃ বন্ধায় বিষয়াসংগিযুক্ত্যেনি বিষয়ং মন ইতি। ৬॥

স্থামিকত টাকা। কণস্তুতভাইশ্বে বন্ধু: কণং ভূতত চাল্মৈব রিপুরিত্যপেকারামান্ত্র্ত্তি। যেনাশ্বনৈবাত্ম। কার্যাকরণসংঘাতরপোজিতোবশীক্ষতপ্ততা তথাভূতভাত্মন মাথ্যেন বন্ধু: অনাত্মনোহজিতাত্মনও অধ্যেবাত্মনঃ শক্তবে শক্তবদপ্রবারিতে বর্ত্তে। ৬॥

মধুস্থন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং কিং লক্ষণ আত্মা আত্মনোবন্ধুঃ কিং লক্ষণো বাজ্মনো রিপুরিত্যুচাতে বন্ধুরিতি আত্মাকার্যা করণ সংঘাতো নেন জিতঃ স্বন্ধীকৃত আত্ম-নৈন বিনেক ব্রেকন মনদৈন নতু শস্ত্যাদিনা তপ্তাস্থা বন্ধ শন্তাম্বনো বন্ধু কৃত্যুখন প্রবৃত্ত্য-ভাবেন স্ব হিত করণাং। অনাজ্মনত্ত অজিতাজ্মন ইত্যেতং শক্তাহে শক্ত ভাবে বর্ত্তেটাল্বের শক্তমন্ত্র শক্তরিবোচ্ছ্ শশ প্রবৃত্ত্যা স্কল্প স্বেনানিষ্টা চরপুথে। ৬॥

বে আত্মা আত্মাকে জয় করিয়াছে, বৈই আত্মাই আত্মার বহু

### অনাজ্মনন্ত শত্রুতে বর্তেডা**লৈ**ব শত্রুবং । ৬। জিন্তাজ্মনঃ প্রশান্তক পরমাজা সমাহিতঃ।

এবং বে আত্মা আত্মানে জর করিতে অসমর্থ, সেই আত্মাই বাছ শক্তম ক্সায় আত্মার পরম শক্তম ৬ ॥

গী: স:। বে বিজ্ঞানমরাধ্য আত্মার হন্ধ শক্তি প্রভাবে এই স্থ্য, হন্ধ ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হর সেই আত্মাই আত্মার বন্ধ, আর বিবেক বিচার বিহীন অবিদ্যান্ধীভূত আত্মাই শক্তর ভার মহাণকারা হইরা জীবকে জন্ম মরণ, জনা, শোকাদি অন্ধকূপে নিক্ষেপ করিয়া থাকে॥ ৬॥

• শাহরভাষ্যং । জিতাত্মনইতি । জিতাত্মন, ঝার্যাকরণাদিসংখাত লাত্ম। জিতোয়েন স্ফ্রিভাত্ম ভিতাত্মন: প্রশাস্ত্রত পরমাত্মা সমাহিতঃ সাক্ষাদাত্মভানেন বর্ত্তইভার্থঃ, কিঞ্চ শীতোক্ষপ্রথক্তংথের তথামানেহ্বমানে চ মান।বমানরোঃ প্রগাপরিভবয়োঃ সমঃ ভাৎ ইতাধ্যাহারঃ । ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং সংযতকার্য্যকরণস্থ বন্ধুরান্থেতি তত্রাই জিতাত্মন ইতি। জিত কার্য্যকরণসংঘাতত্ত্ব প্রকর্মেণাপরতবাহাত্যন্তরকরণত্ত পর্মাত্মা বিক্ষেপেণ পুনং পুনরনন্তি-ভূমমানোনিরন্তরং চিত্তে প্রথতইত্যর্থং। জিতাত্মানং সর্যন্তসমন্তকর্মাণমধিকারিণং প্রদর্শ্য বোগাঙ্গানি দর্শরতি শীতেতি দসমং স্থাদিত্যধ্যহারং। পূর্বার্ধং ব্যাচষ্টে জিতেত্যাদিনা। ন কেবলং তত্ত পরমাত্মা সাক্ষাদাত্মভাবেন বর্ত্ততে কিন্তু শীতোক্ষাদিভিরণি নাসে চাল্যতে তত্ত্বজানাদিত্যন্তরার্ধ্য বিভক্ততে কিঞ্চোত। তেরু সমং ক্যাদিতি সম্বন্ধঃ। ৭॥

ं রামাত্মক ভাষ্য। বোগারস্ক যোগ্যাবস্থোচাতে। জিতাত্মন ইতি ॥ শীভোক্ষ স্থাত্থেৰু মানাপমানয়োশ্চ জিতমনসং। বিকাররহিত মনসং প্রশাস্কস্ত মনসি পরমাত্মা সমাহিতঃ। স্মাগাহিতঃ স্বরূপেণাবস্থিতঃ। প্রাত্যগাত্মাত্র পরমাত্মোচাতে। তত্মৈব প্রকৃতত্মাৎ। তক্সাপি পূর্বপূর্ব্বাবস্থাপেক্ষা পরমার্থকাৎ আত্মাপরং সমাহিতইতি বাসক্লয়:। ৭॥

স্থামি কৃত টাকা। জিতাম্বন: স্থামন্ বন্ধং স্পষ্টরতি জিতাম্বনইতি। জিত্যাম্বা যেন তস্ত প্রশাস্তস রাগাদিরহিতকৈব পরং কেবলমাত্যা শীতোফাদিব সংস্থাপ সমাহিত স্থামনিষ্ঠোত্তবিত নান্যস্থা তক্ষ হাদি পরমাত্যা সমাহিতঃ স্থিতোত্বতি। ৭॥

মধুস্থন সরস্থি কৃত ট্রকা। জিভাতান: স্বস্কুত্বং বির্ণোতি জিভাতান ইতি।
শীতোক স্থ হংধের চিত্তবিকেপকরের সংস্থাপ তথা মানাপমানরোঃ পুজা পরিভবরোঃ
চিত্তবিকেপহেছোঃ সতোরপিতের সমন্তেন জিভারান: প্রাগুক্তক জিতেজিরত প্রশাস্তত সর্বজ্ঞ
সমর্ত্বা রাগবের শ্নাত পরমাত্বা স্প্রকাশ জানত ভাব আত্বা সমাহিতঃ সমাধি বিষয়ো
বোগারতো ভবতি পরমিতি বা ছেদঃ জিভান্থন: প্রশাস্তক্তৈব পরং কেবলমাত্বা সমাহিতো
ভবতি নান্যস্য তত্বাজ্ঞতাত্বা প্রশাস্তক্ত ভবেদিতার্থঃ। ৭॥

লীতে।ক-সুণত্ঃখ সহিক্ষু হইয়াও মানাপৰান সমান বােধ ক্যুরয়া বে আত্মা জিভাত্মীও প্রশাস্ত হইয়াছেন, সেই লাত্মাতেই

# শীতোক সুশহংটিশীৰু তথা দানাবদানয়োঃ । १॥ জ্ঞানবিজ্ঞান ভৃত্তীত্মা কুটছো বিজিতেব্দিয়ঃ।

পরমান্ত্র। সমাজিত অর্পাৎ নিশ্চল ভাবে বিরাজিত থাকেন ॥ ৭ ॥.

গীঃ সঃ। চিত্তের বিক্লেপ নির্ভ হইলেই জীব শীতোফাদি হন্দ সহিষ্ণু হন্ন। এইরূপ নির্দ্ধ পুরুবের পক্ষে স্ততি ও নিন্দা মান ও অপমান সকলই সমান। ইন্তির ভোগ্য বিবরে মন ধাবিত না হইলেই মানব প্রশান্ত হরেন। নির্দ্ধ ও প্রশান্তাত্মা হইলেই পরমাত্মান্ত্র-ভূতি নিত্য নিরব্ছির তৈল ধারার স্কার আত্মাতে প্রকৃতিত হয়॥ १॥

শাহর ভাষাং। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্ম জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তপদার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানত্ত শাস্ত্রভাজাতানাং তথৈব স্বায়ুভবকরণং তাভ্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং তৃপ্তঃ স্বাতালংপ্রভাষআত্মান্তঃকরণং যক্ত স্ক্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্বোহপ্রকল্পোভবতীত্যর্থং, বিজিতেজিরক্ষ
যক্ষিদৃশোযুক্তঃ স্মাহিতইতি সউচ্যতে কথাতে, স্যোগী স্মলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ লোষ্ট্রাশ্মকাক্ষনানি স্মানি যক্ত সং স্মলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮॥

আনন্দাগরি টাক। । চিত্তসমাধানমেৰ বিশেষ্টফলঞ্চেদিষ্টং তর্ছি কথস্কৃতঃ সমাহিতোৰাবাছ্মতে তত্ত্বাহ জ্ঞানোত। পরোক্ষাপরোক্ষাভ্যাং জ্ঞানাবজ্ঞানাভ্যাং সংস্কাতালং প্রভ্যানেছিকেয়েহর্ষাববাদিকামক্রোধাদেরহিতোযোগী যুক্তঃ সমাহিতইতি ব্যবহারভাগী
ভ্রতীতি পাধ্তাধ্যাধ্যানেন দর্শগতি জ্ঞানমিত্যাদিনা সচ যোগী পরমহংসপরিব্রাজকঃ
সংব্রোপেকাব্যুদ্ধরনাতশন্ধবৈরাগ্যভাগীতে কথগতি স্যোগীতি ॥ ৮ ॥

রামান্ত্র ভাষা। জ্ঞানেতি জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তার্থা। পাস্থানগবিষয়েগ জ্ঞানেনাথানশ্চ প্রকৃতিবিস্কাতীয়াকারবিষয়েগ চ বিজ্ঞানেন ভৃপ্তমনাঃ। কৃটস্থ: দেবাদ্যবস্থান্তমানঃ সর্বাধারণ জ্ঞানৈকাকারাথানে।স্থতপ্তত এব বিজ্ঞানিকার সমলোষ্টাশাকাঞ্চন প্রকৃতি বিজ্ঞানিকার বিজ্ঞানিকার প্রকৃত বস্তাবশেষের ভাষাের ভাষাের ক্রেরিকার বিজ্ঞানিকার প্রকৃত বস্তাবশেষের ভাষাের ভাষাের ক্রেরিকার ক্রেরি

খানকত টাকা। বৈষ্ণাক্ত গক্ষণ লৈপ্তাং চোক্তমুপসংহরতি জ্ঞানেতি। জ্ঞান-মেপথেশেকং বিজ্ঞানমপরোক্ষান্তবন্তাভ্যাং তৃপ্তোনিরাকাংক আত্মা চিত্তং যক্ত অতঃ কৃট্স্থোনিকিকারঃ, অতএব বিজ্ঞানীক্রিয়াণি যেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রাদীনি যক্ত মুংবওপাধাণন্ত্বণেষু হেয়োপাদেরবৃদ্ধিক্তঃ সমুক্তেযোগক্তৃইত্যুচাতে ॥৮॥

মধুষ্ণন সম্ব্রাত কৃত টাকা। কিঞ্চ জানং শাল্পোজানাং পদার্থানামৌপদেশিকং জানং বিজ্ঞানং তদপ্রামাণ্য শঙ্কানিরাকরণ ফলেন বিচারেণ তথৈব তেবাং স্বাস্তবেনা-পরোক্ষাকরণ তাজ্যাং ভৃপ্তঃ সংজ্ঞাতালংপ্রত্যয় আত্মাচিত্তং যক্ত স তথা। কৃটস্থো বিষয় সন্ধিধাবপি বিকারশৃত্তঃ; অতএব বিজ্ঞিতানি রাগবেষ পুর্ক্ষিণাবের গ্রহণান্যাবর্তিতানা-জিরাণি বেন সঃ অতএব হেরোপাদের বৃদ্ধি শৃত্তত্বেন সমানি মৃৎপিও পাষাণ কাঞ্চনানি যক্ত স্বোগী পরমূহংস পরিব্রাজ্ঞ পরমবৈরাগায়্কো যোগান্ত ইভাচতে ॥ ৮॥

याहात हिन्द कान विकादन शक्षिष्ठी, विनि विकास मृश ७

## मुक्त वेज्राहाहक (वाशी न्मरनाक्कान्यकाकाकाः ॥ ৮ ॥

জিভেন্তির এবং মুৎশিশাও স্বর্ণে বাঁহার সমান জ্ঞান, সেই বোগী পুরুষই বোগার্ড বলিয়া কথিত হয়েন। ৮॥

গীঃ সঃ। গুরুপদেশ মার্চ্জিত শাস্ত্রোক্ত পদার্থ বুঝিবার নির্মাণা বুদ্ধির নাম ক্যান এবং সেই দিবা বৃদ্ধি বৃদ্ধির অহুমোদিত অপ্রামাণাশকা নিবারণক্ষম বিচার দারা শাস্ত্রোক্ত পদার্থাত্বতর রূপ অপরোক্ষ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। এই ক্যান বিজ্ঞান পরিত্থ আত্মা কুটক্ত অর্থাং অবিচলিত। ইন্দ্রির ভোগ্য পদার্থ স্মৃত্বে থাকিতেও বাঁহার মন বিচলিত হর না, বিনি রাগদেবাদি বির্দ্ধিত, তিনিই বিজিতেক্রির। জ্ঞান বিজ্ঞান যুক্ত, জিতেক্রির, নিম্পৃহ প্রক্রের তীত্র বৈরাগ্য জন্ম মৃৎকাঞ্চনাদিতে সমজ্ঞান হর। এই অবস্থাতেই সাধু যোগার্কা ব্রার্থা অভিহিত হইয়া থাকেন। ৮॥

শাহরভাবাং। কিঞ্চ স্থাদিতি। স্থাদিতাাদিলোকার্দ্দেবপদং স্থাদিতি প্রত্যুপকার্মনপেক্ষোপকর্ত্তা, মিত্রং কেহ্বান্, জরিঃ শক্রং, উদাসীনোন কন্তাচিৎ পক্ষং ভক্ষতে,
মধ্যেছোরোর্বিক্রনরাক্র হার্ছিতৈবী বেষাঃ আত্মনোপ্রিয়োবন্ধঃ স্বন্ধীত্তাতের্ সাধৃষ্
শাস্ত্রান্থবিদ্দি চ পাপেষ্ প্রতিষিদ্ধকারিষ্ সর্বেষেতের্ সমবৃদ্ধিঃ কঃ কিং কর্মেতার্যাপ্ত বৃদ্ধিবিতার্থঃ বিশিষ্তে, বিষ্চাতইতি বা পাঠান্তরং বোগার্ল্লাং সর্বেষ্যময়ত্ব্যইত্যর্থঃ ১৯

সানন্দ গিরি টাকা। বোগেরেটক প্রশন্তবমভাগেতা গোগজাকান্তরং দর্শরতি কিঞেতি।
পদচ্ছেদঃ পদার্থোক্তরিতি ব্যাখ্যানাকং সম্পাদরতি স্মন্থ দিতীতি। অরিনান পরোক্ষমণকারকঃ প্রত্যক্ষমপ্রিটোবেরটিত বিভাগঃ। সমবৃদ্ধিরিতি ব্যাচন্তে কং কিমিতি। প্রথমোহি
প্রশোকাতিগোত্রাদিবিষয়ং দিতীয়োব্যাপার বিষয়ং। উক্তপ্রকারেণাব্যাপৃতবৃদ্ধিকে সর্কোৎকর্ষেবা সর্কোপারবিমোক্ষোবা সিধ্যতীত্যাহ বিশিষ্যতই জি। পাঠবরেপি সিদ্ধ্যর্থং সংগৃষ্
কৃষ্যতি বোগার্যানামিতি। ১।

রামাত্ত্ব ভাষা। তথাচত্ত্বদিতি। বরোবিশেষানদীকারেণ হিতৈষিণঃ স্থৃদাং। দ বর্ষাহিতিবিশোমিত্রাণি। অন্ত নিমিরতোহনর্থেচ্ছবঃ উভরত্ত্ত্বাভাষাত্তরর্হিতা উদা-দীনাং। জন্মতরাবে।ভয় রহিতা মধাস্থাং। জন্মতরাবানিষ্ঠেচ্ছবোবেষ্যান্মতএব হিতৈষিণো বন্ধবং সাধবোধর্মশীলাং পাপাংপাপশীলাং। আব্দৈক প্রবােজন ত্যাস্থ্রনিত্রাদিভিঃ প্রয়ো-জনাস্ভাবান্ধিরোধ্য ভাষাচ্চ তেরুসম বুদ্ধিবােগা ভাাসার্হন্থে বিশ্বতে। ১।

শানিক্ত টীক।। স্ক্লিরাদিব্সমব্দিব্জস্ত ততোহপি শ্রেষ্ঠইত্যাহ সৃদ্ধদিতি। স্কং শ্রভাবেনৈব হিতাশংসী, মিজং স্কেৰ্দেনোপকারকঃ, অরিপাতৃকঃ, উদ্বুসীনোবিবদমান-রোক্তরোরপাণেক্ষকঃ, মধ্যস্থোবিবদমানবোক্তরোরপি হিতাশংসী বেব্যোঘেববিষরঃ, বৃদ্ধুঃ সম্মী, সাধবঃ সদাচারাঃ পাপাত্রাচারাঃ এতেব্ সমা রাগ্রেষশৃক্তা বৃদ্ধিবঁত সত্ বিশিষ্টঃ॥ ১॥

সধুস্দন সরস্থতিকত টাক।। স্ব্যান্তির সমব্দিস্থ সর্পবাসিপ্রের্চ ইত্যাহ। স্থ্য দিতি। স্থাং প্রত্যাপকার মনপেক্ষা পূর্মপ্রেহং সম্বন্ধক বিনৈব উপকর্তা মিত্রং স্বেহেনোগ-কারকঃ স্পরিঃ স্কৃতাপকার মনপ্রেক্য স্বভাব ক্রোব্যেণ অপকর্তা উদাসীনো বিবদমান্ত্রো-

# স্ক্ষিত্রার্গিনীন মধ্যক্ষেধ্যক্ষুর্। সাধুম্বি চ পাপেরু সমর্দ্ধির্কিশিব্যতে । ৯ ॥

ক্রভবোরপাপেকক: মধ্যত্থে বিবদমানরো ক্রভরোরশি হিতৈষী দেবা: শ্বকৃতাপকার মনপেক্রাপকর্ত্তা বন্ধ: সম্বন্ধনেশিকর্তা এতের সাধুর শাস্ত্র বিহিত কারির পাণের শাস্ত্র প্রতিবিদ্ধ কারিদ্বিশি চকারাদভেদ্বিপি সর্কের সমর্দ্ধি: ক: কাদৃক কর্মেতাব্যাপৃতবৃদ্ধি: সর্ক্তরাগা দেবশৃস্তঃ বিশিষ্যতে সর্ক্তর উৎকৃষ্টেভবতি বিমুদ্ধত ইতিবা পাঠ: ॥ ৯॥

সুন্ধদ্, মিত্র, শরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেশ্য ও বন্ধুতে এবং সাধু, শুসাধু ও অহা সর্ব্ব প্রাণীতে ঘাঁছার সমবুদ্ধি, তিনিই প্রেষ্ঠ ॥ ৯॥ '

গী: স.। যিনি উপকারের আশা না রাথিয়া অন্তের উপকার করেন ও যিনি নিজ্ উপকারের আশা রাথিয়া অন্তের উপকার করেন; যে নিজ অপকার না হইতেই অন্তের অপকার করে অথবা মিনি লোকের হিত বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত নহেন, বা যিনে বিবদমান ব্যক্তি দয়ের বিবাদ মিটাইয়া দেন ও যে অত্যে অপকার করিবে বলিয়া তাহার অপকার করে, কিলা কিঞ্ছিং সমন্ধ আছে বলিয়া যিনি উপকার করেন এইরূপ স্কলে, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যন্থ, বেষ্য ও বন্ধুকে, এবং শাস্ত্র বিহিত শুভ কর্ম্বের অনু-ভান কর্ত্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অশুভ কর্মের অনুভাতাকে এবং স্ক্রিধ প্রাণীকেই রাগ বেষাদি বার্জ্জত চিত্তে যিনি সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ ॥ ৯॥

শাধ্বভাষাং। অতএবমূত্তমকণপ্রাপ্তরে যোগীতি। যোগী ধ্যায়ী যুঞ্জীত সমাদধাাৎ সততং সর্বদাত্মানমন্তঃকরণং রহুত্তেকান্তে যোগী গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সরেকাকী অসহা-যোরহিদি স্থিত একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংখ্যাসং ক্রতেত্যর্থঃ, যতচিত্তাত্ম চিত্তমন্তঃকরণমান্ত্রা দেহশ্চ সংগতৌ যক্ত সম্বতি ভাজা নিরাশীবীতত্ত্তে ২পরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহরহিতইত্যর্থঃ, সংখ্যাসিত্বেগ সতি ত্যুক্তসর্বপরিগ্রহঃ সন্যুঞ্জীতেত্যর্থঃ ॥ ১০॥

শানলগিরি টাকা। যথোক্তবিশেষ গবতোযোগ।রুচেষুত্তমত্বে যোগামুদ্ধানে প্রযাতিত-বামিত্যক্লাভিধানানস্তরং প্রধানমভিদ্ধাতি অত এবিমিতি। আদরনৈরস্বর্গদীর্ঘকালত্বং বিশেষণত্তাং যোগত স্চরতি সততমিতি। উত্তেখ পঞ্চালায়পত্ততি রহুসীত্যাদিনা। স্বাদ্ধেলাদারদীর্ঘকালত্বার্গদালি । পরিপ্রহালাবি গ্রাদেশাগৃহতে । বিশেষণত্বাক্ত তাৎপর্যমাই বহুসীতি। যোগা ইতিবন্ধক্ত জ্ঞানিবি ধুরোদেশোগৃহতে । বিশেষণত্বাক্ত তাৎপর্যমাই বহুসীতি। যোগাই ব্লানত সংস্থাসিনোবিশেষণান্তরাণি দর্শরতি যতেতি । সতি সংস্থাসিত্বে কিমিতাপরিপ্রহ্রহণমর্থপ্নক্ত ক্রিত্যালহ্ব্য কোপীনাচ্ছাদনাদিত্বি শক্তিনিব্ত্যর্থমিত্যাহ্ব সংস্থাসিত্বেশীতি॥ ১০॥

রামার্জ ভাষা। যোগী উক্ প্রকারকর্মযোগনিষ্ঠা সভত্মহরহর্ষোগকালে। আত্মানং বৃদ্ধীত যুক্তং কুর্ব্বীত অপর্শনিনিষ্ঠাং কুর্বানভেতার্থা। রহসি জনবর্জিতে নিঃশব্দদেশিস্থিত। একাকীত রাপি নস্বিতীয়া। তারাপিযত চিত্তাস্মায়ত চিত্তাসনক্ষা নিরাশীঃ। আত্মাভ্যাসাতি-রিক্তে কৃতত্ত্বস্থানি নিরপেক্ষা। অপরিগ্রহাত ভাতিরিক্তে কৃত্তিবস্থানি সঙ্গমতারহিতঃ ॥১০॥

### যোগী যুঞ্জীত সভতম।ত্মানং , রহসে ব্রিডঃ । একাকী যতচিভাত্ম। নিরাশীরণরিগ্রহঃ ॥ ১০॥

স্থানকত টীকা। এবং যোগার্জ্য লক্ষণমুক্তেদানীং তত্ত দাকং যোগং বিধতে যোগী-ভ্যাদিনা স্বোগী প্রমোমতইত্যন্তেন প্রস্থেন। যোগী যোগার্জ্ আন্থানং মনোবৃঞ্জীত স্থা-হিতং কুর্যাৎ, সভতং নিরন্তরং রহসি একাত্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সক্ষ্ বহুৎ সংখ্যুৎ চিত্তমান্থা দেহত যতা, নিরাশীর্মিরাকাংকং, অপ্রিপ্তিহং প্রিপ্তিহণ্ডত ॥ ১০ ॥

মধুন্দন সরস্বতিক্বত চীকা। এবং যোগান্ধচ্ন্ত লক্ষণং ফলং চোক্তা ভক্ত সাদং যোগং বিধতে যোগীত্যাদিভিঃ সাযাগী প্রমোষত ইত্যুক্তৈস্ত্রোবিংশত্যাশ্লোকৈঃ তত্ত্রেবমুত্তর ফলপপ্রাপ্তরে। যোগী যোগান্ধচ্ আন্ধানং চিত্তং সভতং নিরম্ভনং যুক্তীত ক্ষিপ্তরুচ্ বিক্তিপ্ত ভূমি পরিত্যাগেনৈকাগ্র নিরোধে ভূমিভ্যাং সমাহিতং কুর্ব্যাৎ। রহসি গুহাদৌ যোগ প্রতিবন্ধক চ্রুক্তনাদি বর্জ্জিতে দেলেস্থিতঃ একাকী ত্যক্ত সর্বপৃহ পরিজনঃ সন্ধানী চিত্তন্তরঃ করণ মান্ত্রাদেহণ্ট সংঘতী যোগ প্রতিবন্ধক ব্যাপান্ধল্লোয়ন্ত স বতচিত্তাত্মা বতো নিরাশী ক্রোগ্য দার্চ্যেন বিগতত্কঃ অতএব চাপরিগ্রহঃ শাস্ত্রাভ্যুক্তাতেনাপি যোগ প্রতিবন্ধকন পরিগ্রহেণ শৃক্তঃ॥ ১০॥

ষোগাক্সড় ব্যক্তি নিরস্তর নিজ্জন স্থানে থাকিয়া দেহ ও স্তঃ-করণের সংযম এবং স্থাশা ও পরিপ্রাহ পরিত্যাগ পূর্বিক চিতকে স্মাহিত করিবেন ॥ ১০॥

নী: স: । বোগার চ ব্যক্তির লকণ বাথা করিয়া একণে সম্পূর্ণ যোগাঙ্গ লকণ বলিতেছেন। কিপ্ত, মৃত্ও বিক্ষিপ্ত এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাপ্র নিরোধের নাম চিত্ত-সমাধান। এই রূপ চিত্ত সমাধান করিতে হইলে গৃহ পরিবার ও কোলাহল পূর্ণ জন সমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন পর্বাচ গুহা বা বিজ্ञন বনে একাকী বাস করিতে হয়, অন্তঃকরণ ও ইক্তিয়ে গণ সহ শরীরকে যোগ বিরোধী কার্য্য হইতে বিমুখ করিতে হয়, বিষয়ে দোব দর্শন করিয়া বৈরাগ্য যুক্ত হইতে হয় ও বোগের প্রতিবন্ধক রূপ পদার্থ সংগ্রহে বিরুত হইতে হয় ॥ ১০॥

শাক্রভাব্যং। অথেদানীং যোগং যুঞ্জভাসনাহারবিহারাদীনাং যোগসাধনদ্বেন নির্বানাক্রন্য;, প্রাপ্তযোগন্ত লক্ষণং তৎকলাদি চেন্ত্যভাৱারভাতে, তত্তাসনমেব ভাবৎ প্রথমস্চাতে ভাবিতি। ভটো ভদ্ধে বিবিক্তে সভাবতঃ সংকারতোবা দেশে স্থানে প্রভিজ্ঞাপ্য ছিরস্চলন্মাত্মনং আসনং নাড্যুচ্ছিতং নাতীবোচ্ছিতং নাগ্যতিনীচং ভচ্চ চেলাজিনক্শোত্তরং চেলম্জিনং কৃশাশ্চ উত্তরে যত্মিরাসনে তদাসনং চেলাজিনক্শোত্তরং পাঠক্রমাৎ
বিপরীভোক্ত অস্ক্রমশ্রেলাদীনাং ॥ ১১ ॥

আনন্দণিরি টীকা। মোগং যোগালানিচোপদিখোত্তরসন্দর্ভক্ত তাৎপর্য্যাছ আণেতি। বোগস্থরপক্তিপরতদকপ্রদর্শনানস্কর্য্যমথশবার্থ: বিহারাদীনামিত্যাদিশন্দেন যথোক্তাস্না-দিগতাবাস্তরভেদগ্রহণং, তৎফলানি চেত্যাদিশন্তেন বোগফলং সমাগ্র্জানঞ্চ তৎফলং কৈবল্যং ততোত্রস্ভকাত্যস্তিকাবিনষ্টমীত্যাদি স্কৃতিত । এবং সমুদারতাৎপর্ব্যে দর্শিতে

# खरही (मरभ थाँउक्तेशा विजयामनमा समः। माक्राम्ह् ७९ नाष्ट्रिमीहर (हमाजिसक्र्राणाखन्नर॥ ১১॥

কিমাসীনঃ শরানন্তিঠন্ গছন্ কুর্জন্ বা ব্রীতেড্যপেক্ষারাননত্বপ্রোক্তাংপ্রামাহ তত্ত্তি। নির্দারণে সন্তমী, প্রথমং যোগাছঠানত প্রধানমাসীনঃ সন্তবাদিতি স্থারাদিতি বাবং। বিবিজ্জং বেধা বিভলতে স্কাব্ডইতি। আসনভাত্তৈর্য তত্ত্তোপবিস্থা বোগামম্তিঠতঃ সমাধানাবোগাং যোগাসিদিরিত্যভিস্কার বিশিনতি অচলনমিতি। আফ্রতেসিমিতি বৃংপত্তিসমুশ্রিত্যাহ আসনমিতি। আ্মানইতি পরকীরাসনব্দাসার্থং, পতনভরপরিহারার্থং নাত্যুক্তং, নাপ্যতিনীচমিতি ভূতলপাবাণাদিসংক্ষেবে বাতক্ষোভাগ্নিমান্দ্যাদসন্তাবিতদেশনিরাসার্থং, চেলং বল্পমনিনং চর্ম পশ্নাং তচ্চ মৃগত কুলার্গতাতে চোত্তরে বন্মির্দ্রণরিষ্টাদারত্য তত্ত্বেগাক্তং। প্রথমং চেলং তত্তোজিলং তত্তক্ষ কুলা ইতি প্রতিপন্ধক্রমমাপাতিকং ক্রমমতিক্রম্যাদে কুলান্তভাজিনং তত্তশেলমিতি ক্রমং বিবিক্ষিত্য বিপরীতোত্তি ॥ ১১॥

সামিক্বত টীকা। আসননিরমং দর্শররাহ ওচাবিতি বাজ্যাং। ওদ্ধে স্থানে আস্থানঃ স্বস্তাসনং স্থাপরিষা, কীদৃশং স্থিনসচঞ্চলং নাড্যাজ্বিতং ন চাতিনীচং, চেলং বস্ত্রং জ্ঞানিং ব্যাস্থাদিচর্শ্ব চেলাজিনে কুশেভাউত্তরে যক্ত কুশানামূপরি চর্শ তত্বপরি বস্ত্রমান্তীর্যোত্যর্থঃ॥১১

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। তত্রাসন নিয়মং দর্শরয়াই ছাভ্যাং। ওচাবিতি । ওচৌ
শ্বভাবতঃ সংকারতোবা ওছে জল সম্দার রহিতে নির্ভয়ে গঙ্গাতট গিরিগুহাদৌ দেশে
সমস্থানে প্রতিষ্ঠাপা হিরং নিশ্চলং নামুছ্রিতং নাজাচ্চং নাপাতিনীচং চৈলাজিন কুশোরছংচেলং স্ক্রশ্বং অজিনং মৃত্বা।ভাদি চর্মতে কুশেতা উত্তরে উপরিতলে যদ্মিনতভাতে শিলিড্যাসনং কুশমর বৃষ্ট্র পরিস্কৃচ্ম তত্বপরি মৃত্বস্থকপমিতার্থং। তথাচাহ ভগবান্ পতঞ্জিঃ
ভিরন্থ মাসন্মিতি। আত্মান ইতি পরাসন ব্যাব্তার্থং। তথাগি পরেজ্বারা নিয়্রাভাবেন
বেগা বিক্ষেপ করছাং॥ ১১ ॥

পবিত্র স্থানে নিজ আসম নিশ্চল রাখিতে হয়। এই আসন স্থেন জাতি উচ্চ অথবা অভি নিম না হয়। প্রথমে কুশাসন, ভচ্নুপরি মুগাজীন, ভাহার উপরে বস্ত্র আজ্ঞাদন করিতে হয়॥ ১১॥

দীঃ সং। বেখানকার ছানীর প্রকৃতি ঘাভাবিক গুদ্ধ, (মৃত্তিকাদি নেপনের ছারাছান গুদ্ধ করিয়া লইলেও হয়) যেখানে ভয়, কোলাহলাদি নাই, এই রূপ নির্দ্ধ ও নির্দ্ধন ছানে যোগাখাঁ আসন করিবেন। কালাদির উপর আসন না করিয়া মৃত্তিকা বা দিলাদির উপর আসন করিবেন। আসন সমতল ছান হইতে অধিক উচ্চ বা নির না হর ব আসন উচ্চ হইলে পড়িয়া বাইবার এবং অত্যত্ত নির হইলে বর্ধাদি কালে ক্লেশ পাইবার সভাবনা। প্রথমে মৃত্তিকা সমান করিয়া ভাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোমল মুগ বা ব্যাম্ম চর্দ্ধ, ভাহার উপরে কোমল বস্ত্র বিছাইরা বোগা উপবেশন করিকো। গুহুছ দিগের পক্ষে বস্ত্রাসন নিবিদ্ধ। বোগী সান্যের আসনে কথন উপবেশন করিবেন না॥ ১১॥

## ভবৈক্ষাঞ্জং নমঃ ক্লড়। বতচিত্তেন্ত্রিরজিরঃ। উপনিশ্যাসনে বুঞ্জাদ্বোগদাত্মবিশুদ্ধুরে ॥ ১২॥

শান্তরভাব্যং। প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্ত্তেতি। তত্ত্ব তত্মিরাসনে উপবিশ্ব বোগং বৃক্কাৎ কথং সর্কবিব্যেত্যউপসংস্কৃতি চাকাগ্রং মনঃ ক্লখা যতচিত্তেব্সিরক্রিয়ঃ চিত্তঞ্চ ইব্রিরাণি চ চিত্তেব্রিরাণি তেবাং ক্রিয়া সংযতা বস্তু স্বত্তচিত্তেব্সিরক্রিয়ঃ স্ক্রিমর্থং বোগং বৃক্ষাণিত্যা-হাস্থবিশুক্ষরে অন্তঃকরণস্থ শুক্ষার্থমিভ্যেতং ॥ ১২ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। বংগান্তমাসনং সম্পান্য কিং কর্ত্তব্যবিতি প্রাপ্ত্রকং কর্ত্তব্যং তিরিন্দ্রিতি প্রতিষ্ঠান্যতি। বোগং ঘূঞ্জানন্তেতি কর্ত্তব্যক্তনাপণ পৃচ্ছতি কথমিতি। সর্ক্রেভ্যোবিবরেভ্যঃ সকাশাৎ প্রত্যাহত্য মনসোবদক্ষিরেব খ্যেরে বিষয়ে সমাধানং, বচ্চিত্তক্তেক্সিরাণাঞ্চ বাহ্যক্রিয়াণাং সংব্যনং, তত্ত্তবং ক্রন্থ। বোগমস্তিষ্ঠেনিত্যাহ সর্ক্রেতি। আসনে বংগান্তে ছিছা বংগাক্তরা রীত্যা বোগান্ত্রানন্ত প্রস্থাপ্তং ক্লমাহ স্ক্রিমর্থনি-ত্যাদিনা॥ ১২ ॥

রামান্ত তাব্য । ভচৌগেশে অভচিভিঃ পুরুবৈরপরিগৃহীতে২ওচিম্প্রভিরস্টেচ পবিউচ্চে দেশে দার্কাদি নির্দ্ধিতং নাড়াচ্ছিতং নাতিনীচাকুশালনচেলোডরদাসনং প্রতি-র্চাপ্যতিশিক্ষনঃ প্রশাদকরে সেবাশ্রর উপবিশ্রা ব্যাকৃল মেকায়ং মনঃ কৃষা স্কাষ্থনোপসং শুতি চিভেল্রিরেজিয় আত্ম ভদ্ববেক্ষ বিস্কেবোগং নিস্কেগোগং নির্প্রাৎ আত্মাবলোকনং কর্বতি ॥ ১১ ॥ ১২ ॥

খামিকত টীকা। তত্ত্ব তশিলাগনে উপবিশ্ব একাপ্রং বিকেপ রহিতং মনঃ কথা বোগং যুঞ্জাদভাবেৎ, যতা সংযত। চিত্তবেজিরাণাঞ্চ ক্রিরা যক্ত আত্মনোমনসোবিশুদ্ধরউ-পুশাস্তরে ॥ ১২ ॥

মধুষ্ণন সরস্থতি কৃত চীকা। এবনাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য কিংকুর্গাদিতি তত্তাহ তলৈকাঞ্জমিতি। তত্তভাগরাসনে উপনিজ্যে নতুশরান ভিষ্ঠমা আসীনঃ সংভবাদিতি ভারাৎ
বতাঃ সংঘতা উপরতা ভিত্তভাগ্রিয়াপাং চ ক্রিয়া বৃত্তরো বেন স বতচিতে ক্রিয়াক্রয়ঃ সন্
বোগং স্থাধিং বৃত্তীভাভ্যসেৎ কিমর্থং আত্মবিশুদ্ধরে আত্মানোহত্তংকরণত সর্ববিক্রেপ
নৃত্তবেনাতিস্ক্রেরা ব্রন্ধসাকাৎকারবোগ্যভাগৈ দৃত্ততে স্বপ্ররাব্দ্ধা স্ক্রারা ক্রমা কর্লি কি
রিভিত্রতেঃ। কিংকুলা বোগমভাসেদিতি তত্তাহ একাগ্রং রাজস তামস বৃত্তানাধ্য প্রাক্ত
ভূমিক্রের পরিত্যাগেনৈক বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিবৃক্ত মুদ্ধিতস্বং সুক্রমণান্য প্রকিত্ত ভূমিক্রের পরিত্যাগেনকৈ বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিবৃক্ত মুদ্ধিতস্বং সুক্রমণান্য প্রকিত্ত ভূমিকের পরিত্যাগেনকৈ বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিবৃক্ত মুদ্ধিতসকং সুক্রমণান্য ক্রমান্ত্রাকর বিষয়ে কর্মান্য বিশ্বমান্ত্র প্রবাহি প্রবিদ্ধিয়াসনাধ্যঃ। তত্তকং ক্রমান্যর মনোর্ভি প্রবাহাহেকৃতিং বিনা । স্ব্রেজাত স্মাধিঃ ভাজ্যানাভ্যাস প্রকর্ষত ইতি এতদেয়াভিপ্রভ্যাধানাভ্যাম প্রকর্ষ বিষয়ে ভগবান্ বোগীস্থীত সততং বৃত্তীত বোগমান্ম বিভরে বৃক্ত আসীত মংশর ই ভ্যানি ক্রম্বরান ১২ ম

এইরণ ভাসনে বনিরা জিডটিড জিডেক্সির ও লিডজির

### मगर का अभिरता खीनर शात्र अञ्चलनर चित्रः।

পুরুষ নিজ মনকে একাঞা করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিষিত্ত সমাধি অভ্যাস করিবেন। ১২॥

গী: সঃ। ধিনি চিন্ত, ইক্সির ও জিরা সকলকে যোগ-বিক্ল পথ ছইতে আকর্ষণ করিরা আনিতে শিথিরাছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের অধিকারী। রোগাসনোপবিষ্ট মহাত্মা প্রভাগিত চিন্তকে আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ অন্তর্গতি—শীল করিতে চেষ্টা করিবেন। এই সমর মনের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইয়া ষাইবে। এই জ্রিয়া কৌশলে চিন্তের একাঞ্রতা বৃদ্ধির নিমিন্ত সম্প্রজ্ঞানত সমাধির অভ্যাস হইবে। এই ব্রন্ধাকার মনোবৃত্তি প্রবাহকেই নিদিধ্যাসন করে॥ ১২॥

শান্ধরভাষ্যং। বাহ্নসাধনমাসনযুক্তং অধুনা শরীরস্ত ধারণং কথমিভূচিতে সমনিতি । সমং কায়িশরোগ্রীবং কায়শ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কায়শিরোগ্রীবং তৎ সমং ধারয়ন্ অচলঞ্চ সমং ধারয়ত্তলনং নসন্তবতাতোবিশিনটি অচলমিতি, ছিরঃ ছিরে।ভূষেভার্থ: বং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্য সমাক্ প্রেক্ষণং দর্শনং কুছেবেতীবশব্দোকুরোজ্রইব্যোন হি বনাসিকাগ্রসং-প্রেক্ষণমিই বিধিৎসিতং কিং তর্হি চক্ষ্বোদৃষ্টিসিরিপাতঃ সচাত্তংকরণসমাধানাপোক্ষোবিবিক্ষতঃ বনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমেব চেজ্বিক্ষিতং মনস্তবৈব সমাধীয়েত নান্ধনি আত্মনি ছি মনসং সমাধানং বক্ষাত্যাত্মসংস্থং মনং কুছেতি তন্মাদিবশন্ধলোপোনাক্ষোদৃষ্টিসিরিপাতএব সংপ্রেক্ষত্যাত্মত দিশশ্চানবলোকয়ন্ দিশাঞ্চাবলোকনমক্র্রিভ্যেবমন্তরা ক্র্রিরিভ্যেব্যন্তর। ত্র । ১০ ॥

আনন্দগিরি টীকা । উক্তমন্দ্যানম্ভরয়োক্সাপ্নক্ষক্মর্থমাহ বাছেতি । সমন্ত্রমূত্বং কায়ঃ শরীরমধ্যং। অচলমিতি বিশেষগদতার্য্য তক্ত তাৎপর্যামাহ সমমিতি। কার্য্যকরণয়োক্রিয়পারনশ্রশ্রত্বাচলন্বং হৈর্যং। কিমিতীনশন্দলোপোত্র কয়াতে অনাসিকাগ্রসংগ্রেক্ষণমের যোগান্ধনাত্র বিধিংলিতং কিং ন স্তাদিত্যাশন্ধাহ স হীতি। তর্হি কিমত্র নিবন্ধিত-মিতি প্রশ্লপ্রক্রমাহ কিং তহীতি। দৃষ্টিস্থিপাতোদ্ধেশক্ষ্ম্যারপনিবিষ প্রবৃত্তিরাহিত্যং। কণমসাবনায়াসেন সিধাতি তত্রাহ সচেতি। সমাধানক্ত প্রাধান্যাত্র বিবন্ধিতত্বাদ্ধে কর্মহির্মিয়য়ন্ত্রেক তত্ত্বপ্রসাল্যভাবিয়য়েভ্যোবাার্ত্রাম্বরে চ সন্ধিপাতোবিরক্ষিত্যে ভবতী-ভার্থং। তথাপি কথং অনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমত্র প্রত্রাবিক্ষিত্যত্বাশন্ধাহ আত্মনিক্তি। তথাপি কথং অনাসিকাগ্রসংপ্রক্রমান্ত্রাশন্ধা বাক্যেশেরবিরেগিট্রেরিমিত্যাহ আত্মনি হীতি। কিং তর্হি সংপ্রেক্ষোতাদে বিবন্ধিত্যাশন্ধাহ তত্মাদিতি। দক্ষিণোত্ররচক্রোর্যা দৃষ্টি-ভারাহ্যান্বিয়য়াইম্ব্রেরাম্বরের সন্ধিশতন্ত্রম অলীয়ং নামিকাগ্রং নামিকান্তং সংপ্রেক্ষোভি তির্বের্যানিক্রমানীনিত্রান্ধরের স্বর্মাণ বিনেশ্বমন্ত্র্নমিত্যাহ দিশক্ষেতি । অনবলোকয়য়াসীনিত্রান্ধরের সন্ধরা, অন্তরা দিশামবলোকনমণি যোগ্রপ্রতিবন্ধকমিতি তৎপ্রতিবেধং। ১৩।

রামান্ত ভাষা। সমমিতি কারশিরোগ্রীবং সমমচলং সমাশ্ররতরা স্থিরং ধাররন্ দিশশুনেবলোক্রন্ স্বনাসিকাগ্রং প্রেক্ষা প্রশাস্তাত্মান্ত নির্ত্যনা বিগতভোঃ। ব্রহ্মচধ্য-যুক্তমনং সংব্যামচিত্তযুক্তঃ অবহিতাত্মা মত পরস্বাসীত মামেব চিস্তব্যাসীত। ১০ ॥

### সংশ্রেষ্য নাসিকাতাং স্থং দিশন্টানবলোকগ্ন ॥ ১৩ ॥ প্রাশাস্থা যা বিপতভীত ক্ষানিরতে স্থিতঃ।

স্থানিকত টীকা। চিত্তৈকাঞ্যোপযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শরক্ষাই সমনিতি ছাড্যাং। কার ইতি দেহত মধ্যভাগোবিবক্তিও কারশ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কারশিরোগ্রীবং মূলাধারা-দার্জ্য মূর্দ্ধাগ্রপর্যান্তং সমনবক্রং নিশ্চলং ধার্যন্ স্থিরোদৃঢ়প্রণদ্ধোভূষেত্যর্থং, স্বীরং নাসিকা-গ্রংসংপ্রেক্সচার্দ্ধনিমীলিতনেত্রইতার্থং, ইতন্তগোদিশ্চানবলোক্যুলাসীতেত্যুন্তরেগান্ত্যঃ ১৩

মধুস্দন সরস্থতি কৃত দিকা । তদর্থং বাহুমাসন মৃক্যুধুনা তত্রকথং শরীর ধারণ বিত্যুচাতে সম্মিতিকারঃ শরীর মধাং সচ শিরশ্চ প্রীবাচ কায়শিরো প্রীবং মৃলাধারাদারডার মৃদ্ধীন্ত পর্যান্তং সমমবক্রং অচলমকল্পং ধারগ্রেকেতভাত্যাসেন বিক্রেপ সহভাব্যক্ষেক্র ভাতাবং সম্পাদরন্ হিরঃ দৃঢ়প্রবাজ্যে ভূত। কিঞ্চ স্বকীরং নাসিকাপ্রং সংপ্রেক্ষাবলম্ব বিক্রেপ রাহিত্যার বিষয় প্রবৃত্তি রহিতো ক্রিনিমীলিত নেত্র ইতার্থঃ। দিশশ্চানবলোকরন অন্তর্গান্তরা-দিশশ্চানবলোকরন্ মকুর্বন্ যোগপ্রতিব্যুক্তরেণ । তক্ত এবজ্তঃ সন্ আসীতেত্যুক্তরেণ সম্বর্ধঃ। ১৩॥

যোগান্ত্যাসী ব্যক্তি বড়ু পূর্ণকি কায়, শির, ও গ্রীবা সমান ও অচল ভাবে রাপিয়া নাসাগ্র দর্শন করিবে, অন্ত কোন দিকে ভাকাইবে মা॥ ১৩॥

গী: সং। আসনস্থ বোগাভাসী কটিদেশ, মেরুদণ্ড, গ্রীবা, ও মন্তক দণ্ডবৎ সর্ক্র রাথিবে। বামে দক্ষিণে বা সন্মুখে দৃষ্টি না পড়ে, এই জন্য নিজ নাসাগ্রবর্তী আকাশে দৃষ্টি স্থির রাখিবে। নাসাপ্র শব্দে নাসার অগ্রভাগ দশন করিতে বলা ভগবানের উদ্দেশ্য নহে, চাক্ষুবী বৃত্তির ছারা মন নাসাপ্রে নিবিষ্ট ইইলে উলা ব্রহ্মাকারাকারিত না ইইয়া নাসাপ্রাকারাকারিত হইয়া যাইবে।ইহাতে বোগ সিদ্ধির বিপর্যায় হইতে পারে। এই জন্ত ভগবান্ নাসা-গ্রন্থ আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া চাক্ষী বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক হইতে আকর্ষণ করিবার ইক্তিত করিয়াহেন। ১৩॥

শাহরতাব্যং । কিঞ্চ প্রশান্তেতি । প্রশাস্তাত্মা প্রকর্ষেণ শাস্তমাত্মান্তঃকরণং যক্ত সোমং প্রশাস্তাত্মা বিগতভীর্বিগতভয়ঃ ব্রন্ধচারি ব্রভেন্থিতঃ ব্রন্ধচারিরেতং ব্রন্ধচর্যাঃ প্রকণ্ডশ্রমাজিকাতৃক্ত্যাদি তত্মিন্ স্থিতগুলহুষ্ঠাতা ভবোদভার্থঃ, কিঞ্চ মনঃ সংঘদ্ধ মনসোর্তীক্রপসংস্তভাতৎ মচিতভোমরি পরমেশরে চিত্তং যক্ত সোরং মচিতভোষ্কেঃ সমাহিতঃ সন্ন্যাসীতোপবিশেৎ মৎপরোহ্যং পরোযক্ত সোরং মৎপরোভবতি কন্দিৎ রাগী স্ত্রীচিত্তো নতু স্থিরমেব পরত্মন গৃহাতি, কিং তর্হি রাজানং মহাদেবং বা অরম্ভ মচিতভোমৎপরশ্রা ॥১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। বোগং যুঞ্জনেক বিশেষণান্তরাণি দর্শরতি কিঞ্চেত। অন্তঃকরণক্ত প্রশান্তিঃ রাগ্রেবাদিলোবরাহিত্যং, তক্তাশ্চ প্রকর্ষেরাগাদিহেতোরপি নির্ভিঃ, বিগত-ভয়তং সর্ককর্মপরিত্যাগে শান্তীরনিশ্চরবশান্তিঃসন্দির্ব্ভিত্তং, তিকাভুক্ত্যাদীত্যাদিশক্ষেন ত্রিববশন্তানশ্রেচাচসনাদি গৃক্তে। বিশেষণান্তরসাহ কিঞ্চেতি। উপসংক্ত্য বোগনিঠো-ভবেদিতি শেবঃ। মনোবৃত্ত্যপ্রংহারে ধ্যানর্শিন সিধ্যেত্ত তহ্ত্যাবৃত্তিরপদাদিত্য।শ-

#### মনঃ সংযায় মজিজোরুক্ত আগীত মংশরঃ । ১৪॥

স্থার মচিত্তইতি । বিষয়ান্তর্বিষরমনোর্ত্পেসংহারেণাক্সকেব তরিষমনার ধানাস্থপ-ন্তিরিতার্থ: । মচিত্তকেনৈর মৎপরস্থিক্ষিত্ মৎপরইতি পৃথক্ বিশেষণ্মনর্থক্ষিত্যাশ-স্থাহ ভবতীতি। অন্তঃকরণশুদ্ধির্বোগস্থাবান্তর্মনং॥ ১৪ ॥

ন্ধাসিক্বত টাকা। প্রশাস্তেতি। প্রশাস্ত্রজান্ধা চিত্তং বস্তু বিগতা ভীর্ডগং রক্ত রক্ষচারি-ব্রতে ব্রন্ধচর্বোস্থিতঃ সন্ মনঃ সংবদ্য প্রত্যান্ধত্য মধ্যের চিত্তং বস্তু, স্নতুদেব পরঃ পর্বরার্গো-বস্তু সাংপর এবং যুক্তোভূত্বা তির্ভেং॥ ১৪॥

ষধুস্দন সরস্বতিকৃত টীকা। কিঞ্প্রশান্তেতি। নিদান নিবৃত্তি রূপেন প্রাক্তিকৈ পান্তঃ রাগাদিদোর রহিত পান্ধান্তঃকরণং যক্ত সং প্রশান্তান্তা। শাল্লীর নিল্লীর নিশ্চর দার্গ্তাবিগতাতীঃ সর্বাক্তর্প পরিত্যাগেহযুক্তবাযুক্তর শকাযক্ত সবিগততীঃ ব্রহ্মচারী রতে ব্রক্ষচর্বা প্রক্র পরিত্যাগেহযুক্তবাযুক্তর শকাযক্ত সবিগততীঃ ব্রহ্মাকারবৃত্তি শৃত্তং কর্মানি পরমের্গরে প্রত্যক্তিতি সপ্তণে নিপ্ত গৈ বাচিত্তং বক্ত সমচ্চিত্তো মন্থিয়ক ধারারাহিক্
চিত্ত বৃত্তিমান্ প্রাণে প্রিরে চিন্তনীরেসতি কথমেবং ক্তাদত আহ মৎপরঃ ক্ষরেমব পর্নানক্ষ রূপভাৎ পরঃ পুক্রার্থঃ প্রিরোযক্ত স তথা। তদেতৎ প্রেয়ঃ প্রতাৎ প্রেরোবিত্তাৎ প্রেরাহক্তর্মান পর্বাহ সর্বাহ্মার ক্ষরত্বং বদ্যমান্ত্রেতি শ্রুতঃ। এবং বিষরাকার সর্ব্বৃত্তিনিরোধেন ভগবদেকাকার চিন্তবৃত্তি যুক্তঃ সংপ্রক্রাত সমাধিমানাসীতোশনিক্ষেদ্যথাশক্ত নক্ত্ ক্ষেক্র্য়ার্ত্তিনিত্যর্থঃ। ভবতি কশ্চিক্রাক্তী ব্রীচিন্তো নত্ন ব্রিরমেব পরত্বে নাবাধ্যত্বেন গৃহাতি কিং তর্হিরাজানং বাদেবং বা অয়ন্ত্রমচিন্তো মৎপরশ্চ সর্ব্বাধ্যক্তন মামেব মন্তত ইতিভাষাক্রতাং ব্যাধ্যাভূষেণি তেনাত্র ভাষ্যকারেণ তুল্যতা শুশারাং কিরুহে সৈক তুলাবোহেণি ভূল্যতা ॥ ১৪॥

তংশরে প্রশান্তাত্মা, ভার বর্জিত, জন্মচর্যাশীল, নিগৃহীত ঘ্না, মৃদ্যাত হিভ ও মংশরারণ হইগা যোগাভ্যাসী পুরুষ সম্প্রভাতসম।-নিতে অবন্ধিতি করিবেন । ১৪॥

গীঃ সং। যোগাভ্যাসীর আসন স্থির হইলে রাগ ছেবাদি পরিহার করিয়া শাল্পসিদ্ধ নিশ্চর বৃদ্ধির হারা সর্বপ্রকার কর্মত্যাগ করা উচিত কিনা এই ভরের হস্ত হইতে মুক্ত হইরা, শুক্ত শুক্তাবৃ ও ভিক্তারভোজী হইরা, বিষর বৈরাগ্য পূর্ব্বক ভগবিদ্ধিয়াবৃক্ত হইরা, এবং কোন ভোগ স্থাধের আশা না করিয়া কেবলমাত্র ভগবংপ্রেমাসক্ত হইরা বোগাধিকারী ০সমাধি অভ্যাস করিবেন॥ ১৪॥

শাস্ত্রভাষাং। অংশদানীং বোগফলমূচ্যতে যুঞ্জিতি। যুঞ্জ্ সমাধানং কুর্করেবং বংশান্তেন বিধানেন সদা বোগী নির্তমানসঃ নির্তং সংবতং মানসং মনোর্থক সোরং নির্তমানসঃ সশান্তিমুপর্তিং নির্কাণগর্মাং নির্কাণং মোকতংপর্মা নির্কা স্থাঃ শাক্তেং সা নির্কাণগর্মা ডাং নির্কাণগর্মাং মংশীত্রভাষ্ঠিগছ্তি প্রায়োভি। ১৫ ॥

আনন্দগিরি টাকা। সংগ্রতি পর্যক্ষক্ত্বনপ্রসূধিনানস্তরস্থোক্ষাদতে অথেতি। বোল অরপং তদক্ষাসন্দ্রপি তৎ ফুর্জুবিশেবণ্মিত্যভার্মত প্রক্থনানস্তর্মিত্যর্থ শক্ষাধ্য, আল্লাকং

#### युक्षरत्रवर गमाजानर---

ষ্ট্রপ্তারিতি সম্বন্ধঃ, আত্মশংকাসনোবিষরঃ, যথোক্তোবিধিরাসনাদিঃ, উক্তবিশেষণত্তরদ্যোতিনার্থং দর্শন্তি দর্শন্তি। ধ্যায়ী সন্ন্যাসীত্যর্থং। মনঃসংযমক্ত বোগং প্রত্যাধারণত্তং দর্শন্তি নির্ত্তিতি। শাজিশব্দিতোপরতেঃ সর্ব্বসংসারনিবৃত্তিপর্য্যবসায়িত্বং মতা বিশিন্তি নির্বাণেতি। বথোক্তারামৃত্তের ক্ষত্তরপাবস্থানাদনর্থান্তরত্বমাহ মৎসংস্থামিতি। মদধীনাং মদাত্মিকানিত্তির্থাঃ॥ ১৫॥

রামাত্ম ভাষ্য। এবদ্পি পরশ্মিন্ ব্রহ্মণি পুরুষোত্তমে মনসং শুভাশ্র ভূতে সদাত্মানং মনোযুঞ্জিয়ত সানসং নিশ্চলমানসং মতস্পৃধ্য বিলীক্ষত সানসভয়া নিশ্চলমানসং মৎসংস্থাং নির্বাণ পর্নাং শান্তিমধিগচ্ছতি নির্বাণক। ছারপা মৎ সংস্থামণি শুরুষাং শান্তিমধিগচ্ছতি নির্বাণক। ছারপা মৎ সংস্থামণি শুরুষাং শান্তিমধিগচ্ছতি ॥ ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্বাসিক্ত টীকা। যোগাভ্যাশকলমাহ যুঞ্জনেমিতি। এবমুক্ত প্রকারেণ সদা আত্মানং মনোযুঞ্জনু সমাহিতং কুর্বন্ নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং চিত্তং যক্ত স শাস্তিং সংসারোপরমং প্রোপ্লোতি কথ স্কৃতাং নির্বাণং পরং প্রাপ্যং যক্তাং ঘৎসংস্থাং মজপোণবিস্থিতিং ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। এবং সংপ্রজ্ঞাত সমাধি মাসীনশু কিংস্তাদিত্যুচাতে যুঞ্জেব্মিতি। এবং বছো হবস্থানাদি পূর্বেগ্রক নিয়মেনাত্মানং মনোযুঞ্জন্ অভ্যাস বৈরা-খ্যাভাগং সমাহিতং কুর্বন যোগী সদা যোগাভ্যাসপরঃ অভ্যাসাতিশবেন নিয়তং নিরুদ্ধং मानमः मरनारमन निम्न निक्का मानमावृद्धि क्रिभाविकाता रयन देखि वा निम्न मानमः मन् শাস্তিং সর্ববৃত্ত্যুপরতি রূপাং প্রশাস্তর।হিত্যং নির্বাণ পরমাং তত্ত্বসাক্ষাৎকারোৎপত্তি-ৰারেণ সকার্য্যাবিদ্যানিবৃত্তি রূপ মুক্তি পর্য্যবসায়িনীং মৎসংস্থাং মৎস্বরূপপরমানন্দরূপাং নিষ্ঠামধিগছ্ছতি নতু সাংসারিকাণ্যৈ খ্যাণি অনায় বিষয় সমাধি ফলাক্তধিগছ্ছতি তেবা মণবর্গোপযোগিসমাধ্যপসর্গদাৎ। তথাচ তদ্ধং সমাধি ফলাম্রাক্তাহ ভগবান্ পতঞ্জলি:। তেঁসমাধা বুপঁসর্গা বুজ্বীনে সিদ্ধয় ইতি। ছাত্মুগনিমন্ত্রণে সঙ্গস্থব্যাক্রণং পুনর্নিষ্ঠ প্রসঙ্গতে ইতিচ স্থানিনো দেবা:। তথাচোন্দাল কোদেবৈ বা মক্রিতোপি তত্ত্ব সঙ্গনাদরং স্মগং গর্ম-**क्टाक्रंब्राम्बर्ग नवस्त्रात्र श्रुनत्रनिष्टे श्रित्रक्र निर्वात्रभात्र निर्दिष्ण क्रक्रस्य अभावि मक्ट्रतामिडि** বশিষ্ঠে নোপাখ্যারতে। মুমুকুভি হেঁরন্চ সমাধিঃ স্থাতিতঃ পতঞ্জালনা। বিতর্ক বিচারানন্দা-মিতামুগ্নাৎ সংপ্রজ্ঞাত:। সমাক সংশয় বিপর্যযানধ্যবসায় রহিতত্বেন প্রজ্ঞারতে প্রক-র্বেণ বিশেষ ক্লপেণ জায়তে ভাবা স্বরূপং যেন স সংপ্রক্রাতঃ সমাধিষ্ঠাবন। বিশেষঃ ভাব-নাছি ভাবাত বিষয়ান্তর পরিহারেণ চেত্রি পুন: পুনর্নিবেশনং ভাবাঁকী ত্রিবিধং গ্রাত্ এইণগৃহীত্ ভেদাৎ। গ্রাহমণি দিবিধং স্বস্ত্র ভেদাৎ। তহকং। কীণরুত্তে রভিলাতভেব মণে এ হীতৃ গ্রহণ গ্রাহেষু আছেকির বিষয়ের তৎত্ব তদঞ্জন তাসমা পতি:। কীণারাজন তামস বৃত্তরে যক্ত চিত্তক গ্রহীত প্রহণ প্রাহেবু তৎস্থতাতলৈবৈকাপ্রতা তদপ্পনতা তদ্মর-. ডাষ্ঠ গৃত্তুতে চিত্তে ভাষ্যমানকৈবোৎকর্ষ ইতি ঘাবৎ। তথাবিধাসমাপত্তি ক্তর্জ্ঞপঃপরিণামো ভবতি ষণাভিজাতত নিৰ্দ্মণত কটিকসন্নান্ততত্পাধ্যাশ্ৰমবশাতত্ত্ৰপাণতিঃ চিত্তত ততত্ত্বা-বনীরবস্তু পরাগা ভত্তজ্ঞপাপতিঃ সমাপতিঃ সমাধি রিতিচ পর্যারঃ। যদ্যপি গ্রাহীত গ্রহণ আহেৰিভ্যুক্তং তথাপি ভূমিক। ক্ৰমপুশাদগ্ৰাহা গ্ৰহণ গ্ৰহীভৃথিতি বোদব্যং। যতঃ প্ৰথমং

#### যোগী নিয়ত্যানদঃ।

প্রাছ নিষ্ঠএব সমাধি উবতি ততো গ্রহণ নিষ্ঠততো প্রহীতৃ নিষ্ঠতি । প্রহীতাদি ক্রমো-পারো ব্যাখ্যাভাতে ততা যদাস্থলং মহাভূতাক্তিরাত্মক বোড়শ বিকার রূপং বিষয় মাদায় পুর্বাশরামুসদ্ধানেন শকার্থোলেথেন ভাবন। ক্রিয়তে। তদাবিতর্কঃ সমাধিঃ । অস্মিরে-বাবলম্বনে পূর্বাপরামু সন্ধান শব্দার্থোল্লেথ শৃক্তত্বেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদা নিবিত্রক: এতাবভাবপাত বিতর্ক শবেনোকৌ ততাত্তিকরণ লক্ষণং হক্ষং বিষয় মালঘ্য তত দেশ কাল ধন্মাবচ্ছেদেন যদাভাবন। প্রবর্ততে তদা সবিচার:। অস্মিবেবালয়নে দেশ কালধর্মা-বচ্ছেদং বিনাধার্ম মাত্রাবভাগিছেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদানিবিচার: এতাবুভাবপ্যত্র বিচারশ্বেশনোকৌ। তথাচ ভাষাং। বিতর্ক শ্চিত্তত স্থুল আলম্বনে আভোগঃ স্ক্রে। বিচার ইয়ং গ্রাস্থ সমাপত্তি বিভি ব্যপদিখাতে। যদারজ অমো দেশাফুবিদ্ধমন্তঃকরণ দৰং ভাব্যতৈ তদাপ্তাণ ভাবাচিচছকে: সুখপ্রকাশময়ক্ত সত্তত ভাবামানতোতেকাৎ সানন্দঃ সমাধি ভৰতি অংশিলেৰ সমাধৌ বেৰজ ধৃতর তত্তাতর প্রধান প্রক্ষ রূপংন প্রভাতি তে বিগত দেহাহকারত্বাদ্বিদেহ শ্বেনোচ্যত্তে। ইয়ং গ্রহণ সমাপত্তিঃ। ততঃ পরং রক্তত্তে। বেশানভি-ভূতং শুদ্ধং সন্ত্ৰমালম্বনী কুত্য যা ভাবনা বৰ্ততে তন্তাং গ্ৰাহ্স সন্ত্ৰস্তাবাচিতি শক্তে-কুদ্রেকাৎ সন্তাসন্তোর শেষত্বেন সমাধিঃ সাক্ষিত ইতি উচ্যতে । নচাহস্বারা ক্ষিত্রো . রভেদ: শঙ্কনীয়: যতো যত্তান্ত: করণমহ মিত্যুল্লেখেন বিষয়ানবেদয়ৎ তে সোচন্ধার: যত্ত্র অক্তর্মা প্রতিলোম পরিণামেন প্রকৃতিলীনেচেতসি সন্তামাত্র মবভাতি সামিতা আন্মিরেব সমাধৌ বেক্ত পরিতোবান্তে পরং পুরুষ মপশুত শেচতঃ প্রকৃতৌ লীনত্বাৎ। প্রফুতিলয়া ইত্যুচ্যন্তে সেয়ং গ্রহীভূ সমাপত্তি রক্ষিতা মাত্ররূপ গ্রহীভূ নিষ্ঠ্যাৎ দেতুপরং পুরুষং অপশুস্তদেতসঃ বিভাব্যমানায়াং প্রবর্ত্ততে তেষামপি কেবল পুরুষবিষয়া বিবে-ক্ষ্যাতি গ্রহীত্সমাপত্তি রশিন সাম্মিতঃ সমাধি বিবেকেনাম্মিতারা স্ত্যাগাৎ। তত্র গ্রহী-ভূজান পূর্বকদেব গ্রহণভানং তৎপূর্বকঞ্চ স্থল প্রাহ্নভানমিতি। স্থলবিষয়ে। দিবিধোপি বিতর্ক-চ্তুইরামুগত:। বিতীয়ো বিতর্ক বিকশন্তিত্যামুগত: তৃতীয়ো বিতর্ক বিচারাভ্যাং বিকলো দিতীয়ামুগত শত্তুর্থো বিতর্ক বিচারানলৈ বিকলোমিতা মাত ইতি চতুরবম্বোরং মাত্র ইতি। এবং সবিতর্ক: সবিচার: সানন্দ: সাম্মিতশ্চ সমাধি রস্তর্জানাদি সিদ্ধিতেতু ভরামৃত্তি হেতু সমাধি বিরোধিছালের এব মুমুক্তি: গ্রহীতৃ গ্রহণরোরণি চিত্তবৃত্তি বিষয়তা দৃশায়াং গ্রাহ্সকোটো নিকেপাদ্ধেয়োপাদের বিভাগ কথনার গ্রাহ্ম সমাপত্তিরেব বিবুতা স্ত্রকারেণ চতুর্বিধাহি গ্রাহ্যসমাপতিঃ সুলগ্রাহ্য গোচরা দিবিধা সবিতর্ক। নিব্বিতার্কাচ 🗫 আহু গোচরাপি বিবিধা সবিচারা নির্বিচারা চ। তত্ত শব্দার্থ জ্ঞান বিকল্পৈ:সংকীণা সবিতর্কা শব্দাথ জ্ঞান বিকল্প সংভিল্প। সুলার্থাবভাসরূপ। সবিতর্কা সলা-পত্তি: সুলগোচর। স বিকরক বৃত্তিরিত্যর্থ:। স্থৃতি পরিশুদ্ধে অরূপ শুক্তেবার্থ মাত্র নির্ভাসা-নির্ব্বিতর্ক।। তশ্বিরেব স্থূল আলম্বনে শব্দার্থস্থতি প্রবিদরে প্রত্যুদিত স্পষ্ট গ্রাহ্যাকার প্রতি-ভাসিতরাজগৃত্তজ্ঞানাংশদেন স্বরূপ শৃত্তেব নির্বিতর্কা সমাপ্তিঃ স্থলগোচরা নির্বিকরক ব্রন্তিরিভার্থ:। এতবৈষ্ঠ সবিচারা নির্বিচারাচ হক্ষ বিষয়া ব্যাখ্যাতা। হক্ষ স্বন্মান্তাদি-র্বিষয়ো যক্তা: সাহত্ম বিষয়া সমাপত্তি: দিবিধা স বিচারা নির্বিচারাচ স বিকল্পক নির্বি-করক ভেদেন এতবৈব সবিতর্করা নির্বিতর্করাচ স্থল বিষর্বাসমাপত্তা ব্যাখ্যাতা। শব্দর্থ জান বিকর সহিত্যেন দেশকাল ধর্মাদ্যবনবচ্ছির: ইংলার্থ: প্রতিভাতি যক্তাং সাসবিচার।

#### भाष्टिः निर्काण-शत्रवाः---

শ্বার্থজ্ঞান বিকর রহিতত্বেন দেশকাল ধর্মাদ্যানবচ্চিরত্বেন চ ধর্মিমাত্রতরাস্ক্রোর্থপ্রতি-ভাতি মন্তাং সানির্বিচারা। সবিচার নির্বিচারয়ো: সুন্দ্র বিষয়ত্ব বিশেষণাৎ সবিতর্ক নির্বি-ভর্করোঃ তুল বিষয়ত্ব মর্থাদ্ব্যাথ্যাতং কুল্ল বিষয়ত্ত্ঞালিঙ্গপর্যাবসানং স্বিচারায়া নির্বিচা-রায়াশ্চ সমাপতে বংস্কা বিষয়ত্ব মৃক্তং তদলিক পর্যান্তং দ্রষ্টবাং। তেন সানক সান্ত্রিতরো প্রতীত গ্রহণ সমাপজ্যোরপি গ্রাফ সমাপতাবেবাস্তর্ভাবইতার্থ:। তথাই পার্থিবভাগোর্গদ ত্রাত্রং তৈজ্পত রূপ ত্রাত্রং বারবীয়ত্ত স্পূর্ণ ত্রাত্রং নভদঃ শব্দত্রাত্রং তেবামহ্বীরঃ তক্ত লিকমাত্রং মহত্তত্বং তক্তাপালিকং প্রধানং ক্রেক্সাবিষয়: । সপ্তানামপি প্রকৃতীনাং জ্ঞান এব হন্দতা বিশ্রান্তে তৎ পর্যান্তদেব হন্দ্রবিষয়ত্ব মৃক্তং। মুদ্যাপি প্রধানাদপি হু-স্মোন্ত তথাপ্যৰ্মি কারণ্যাভাবাত্ত সৰ্বাহমি কারণে প্রধানএব নির্তিশয়ং সৌস্ম্যং ব্যাখ্যাতং পুরুষম্ভ নিমিত্ত কারণং সদ্পি নাম্বরি কারণত্তেন স্কুতামইতি। অম্বর্ধি কারণত্বা-বিবক্ষারাং তু পুরুবো পি ক্লোভবতোবেতি জ্বষ্টবাং। তাএব স্বীজ্ঞ স্মাধিঃ। তাশচভত্তঃ সমাপত্তয়ো: গ্রান্থেন বীজেন সহবর্তন্ত ইতি স্বীজঃ সমাধি র্বিতর্ক বিচারানন্দান্মিতামুণ গমাৎ সংপ্রজ্ঞাত ইতি প্রাপ্তকা:। স্থূলের্থে সবিতর্কে। নির্মিতর্ক: হল্পের্থে সবিচায়ে। নির্বিচার ইতি তত্তান্তিমন্ত ফলমুচ্যতে নির্বিচার বৈশারদ্যেধ্যাত্ম প্রসাদঃ। সুল বিষয়ত্তে তলোপি স বিতর্ক: শব্দার্থজ্ঞান বিকল্প সংকীর্ণ মপেক্ষা তদ্রহিত্ত নির্বিকল রূপস্থ নির্ব্দিত্রকস্ত প্রাধান্তং ততঃ হল্পবিষয়স্ত স বিকল্পক প্রতিভাসরূপস্ত নির্বিদারস্ত প্রাধান্তং অয়ানাং মির্নিচার।র্থতামির্নিচার ফলেনৈব ফলবত্তং নির্নিচারশুতু প্রকৃষ্টাভ্যাস বলাবৈ-শারলো রজস্তমো নভিভূতসত্বে দ্রব্যে সত্যধান্ত্রে প্রসাদঃ ক্লেশবাসনারহিত্ত চিত্তভ ভূতার্থ বিষয়: ক্রমানস্থরোধী ক্ষুট: প্রজ্ঞালোক: প্রাছর্ভবতি। তথাচভাষ্যং। প্রজ্ঞা প্রসাদ মাক্ত অশোচা: শোচতোজনান্ত্মিষ্ঠানিব শৈলস্থ: সর্কান্ প্রাক্তোল্পগুতীতি। শ্বতং 'ভরাতত প্রজ্ঞা। তত তশ্মিন প্রজ্ঞাপ্রসাদেসতি সমাহিত চিত্তক বোগিনো যা প্রজ্ঞা-জাঁগতে সাঞ্চস্করা ঋতং সভামেন বিভর্ত্তি নতত্ত বিপর্যাস গল্পোস্তীতি বৌগিক্যোবরং সমাখ্যা সাচৌত্তমোষে:গং। তথাচ ভাষাং। আগ্রেনাতুমানেন ধ্যানাভ্যাস রুসেনচ। ত্রিখা প্রকর্যন প্রক্রাং লভতে বোগমুত্তম মিতি। সাতৃশ্রতামুমান প্রক্রাভ্যামন্যবিষরা বিশেষ। থতা ং। প্রকৃত মাগ্ম বিজ্ঞানং তৎ সামান্য বিষয়মেব। নহিবিশেষেণ সহ কল্পচিৎ শক্ত সক্ষতি প্রতীতং শক্ততে তথাকুমানং সামানাবিষয়মেব। নহি বিশেষেণ সহক্তচিদ-ব্যাধি প্র'হীতৃংশকাতে। তত্মাৎশ্রতারুমানবিষয়ে। ন বিশেষ: কশ্চিদক্তি নচাত হক্ষবাৰ-হিতবিপ্রকৃষ্টক বল্পনালোক প্রতাকেণ গ্রহণমন্তি কিন্তু সমাধি প্রজ্ঞানিপ্রী হৃত্যব সবিশে-বোভবতি ভৃতস্কুগতোবা পুরুষ পতোবা তত্মান্নির্বিচারবৈশারদা সমুভাব্রায়াং ঐতাহ্মনান বিলক্ষণায়াং স্ক্ষব্যবহিত বিপ্রকৃষ্ট সর্ববিশেষ বিষয়াগ্রামৃতন্তর।য়ামেব প্রজায়াং বোগিনা-মহান প্রায়ত্ব আন্তেরইতার্থ:। নমুক্রিপ্ত মৃচবিক্রিপ্তাগ্য বাখানসংস্কারাণা মেকাগ্রতারামণি সবিতর্ক সবিচারক্ষানাং সংস্থারাণাঞ্চসম্ভবাত্তেশ্চাল্যসান্ত চিত্তক্ত কথং নির্বিচারবৈশার্দ্য পূর্বকাধ্যাত্ম প্রসাদনভূমিতস্তরা প্রজা প্রতিষ্ঠিতা সাদতত্বাহ। তব্দ: সংখারোন্য সংস্থার প্রতিবন্ধী তরাশ্বতভ্ররা প্রভাষাজনিতোষঃ সংস্কারঃ সভন্ধবিষররা প্রভাষা জনিতব্দেনবদ্বস্থা-দভান্ ব্যথানভান্ স্মাধিজাংশত স্কুলানানতত্বিবর প্রজ্ঞাজনিতত্বনত্র্বলান্ প্রতিবয়তি বৰাৰ্য্যাক্ষান করোতি নাশনতীতিব। তেবাং সংশারাণামভিতবতেৎ প্রভবাং প্রভারাক

#### मर **मर्यामधिताक्** । ১৫॥

ভবন্তি ভতঃ সমাধিকপতিষ্ঠতে ততঃ সমাধিকা প্রজ্ঞ ততঃ প্রজ্ঞাকতাঃ সংস্কারাইতি নৰো-নবঃ সংস্কারশিয়োবর্দ্ধতে। ততশুপ্রজ্ঞ। ততশুসংস্কারাইতি , নমুভবতুর্থোনসংস্কারাণামতত্ব-বিবর প্রজ্ঞান্তনিতানাং তথ্যাত্রবিষয় সংপ্রকাত সমাধি প্রজ্ঞাবিভবৈ: সংস্কারে: প্রতিবন্ধতে-বাস্ক্রসংস্কারাশাং প্রতিবন্ধকাভারাদেকাগ্রভুগাবের স্বীজঃ স্মাধিঃ ভারত্নির্বীজোনিরোধ ভুমাৰিতিভুত্তাই ত্ত্তাপিনিরোধে সর্বনিরোধায়িনীল: স্মাধি:। ত্ত্তাস্প্রভাতভ স্মাধে বেকাগ্র ভ্যান্তন্য অপিশকাৎ ক্ষিপ্ত মুচবিজিপ্তানামপি নিরোধে যোগিপ্রবছ বিশেবেণ বিল-त्त्रप्रिक नर्विनिद्याधार गमार्थः गमाधिकच गःखातचाशि निद्याधान्निर्वेदिकानितानवरना मध्य-ক্ষাত সমাধির্কবতি সক্রেগাপায়ঃ প্রাকৃত্তিতে।বিরাম প্রত্যরাভ্যাস পূর্বঃ সংস্থার পেবেল্ড-ইতি। বির্মাতেখনেনতি বিরামো বিতর্ক বিচারানন্দান্মিতাদিরপে চিম্বাত্যাগং। তত প্রতামঃ কারণংপরং বৈরাগ্যমিভিযাবৎ। বিরামশ্চাসে প্রতামশ্চিত্তবৃত্তি বিশেষ ইতিবা। ভন্তাভ্যাস: পৌন: পুনোন চেত্রি নিবেশনং তদেব পূর্বং কারণং যন্ত স তথাসংস্থার মাত্র-'শেষ: সর্বাধানির ত্তিকোন্য: পূর্বোজাৎ স্বীজাছিলকণোনিবীজোদংপ্রজাত স্মাধি-রিতার্থ:। সম্প্রজাতস্তবিসমাধের বিশাগাবুকাবভ্যাদোলৈরাগ্যঞ্চ। তত্ত্বসালম্বনম্বাদভ্যাসস্ত-ননিরালম্বন সমাধিহেতুদ্বং ঘটতইতি নিরালম্বনেপরং বৈরাগ্য মেবহেতুদ্বেনোচ্যতে অভ্যা-সম্বসম্প্রকাত সমাধি হারাপ্রণাড্যোপ যুদ্ধাতে। তত্তকং। তারসম্ভরকং পূর্বেড্যাঃ। ধারণাধ্যান সমাধিরপং সাধারণতারং। যমনিরমাসন প্রাণারাম প্রভ্যাহারক্রপসাধন পঞ্কাপেকরা সবীজ্ঞসমাধে: মাধ্যত্বাৎ। তদপিবছিরঙ্গং নিবীজ্ঞ নিবীজ্ঞতু সমাধেত্তদপিত্র বহিরঞ্গং পরশাররোপকারি তভাতু পরং বৈরাগ্য মেবাস্তরক্ষিতার্থ:। অয়মপিছিবিধোভব-প্রতার উপারপ্রতায়ক ভবপ্রতায়োবিদেহপ্রকৃতি লয়ানাং বিদেহানাং সানন্দানাং প্রকৃতি লয়ান। সাম্মিতানাং প্রাথাখ্যাতানাঞ্চ জন্মবিশেষাদোষ বিশেষামন্ত্রবিশেষাত্তপো বিশেষাছা বঃ সমাধি: স ভবপ্রত্যার: ভব: সংসার আত্মানাত্মবিবেক ভবরূপ: প্রত্যায়: কারণং যন্ত স তথা জন্মনাত্রহেতুকো বা পক্ষিণামাকাশ গমনবৎ পুনংসংস্কারহেতুতালুমুকুভি হিরইত্যর্থ:। শ্রহাবীর্যাত্মতি সমাধিপ্রজ্ঞা পূর্বকইতরেষাং জন্মৌষধি মন্ত্রতপঃ সিম্বাতিরিক্তানামাত্মা-নাশ্মবিবেকদর্শিনান্ত য: সমাধি: সশ্রকাদিপূর্বক: শ্রহাদয়: পূর্দেউপায়াষশ্র স তথা উপায় প্রতারইতার্থ:। তেরুপ্রদ্ধাযোগবিষরেচেত্সা: প্রসাদ: সাহি জননীব্যোগিনাং পাতি তত: শ্রদ্ধানত বিবেককার্থিনোবীর্যামুৎসাহউপজায়তে সমুপজাতবীর্যাত্তপাশ্চাত্যাত্মভূমিবুস্বভি-ক্রংপদ্যতে তৎশ্বরণাচ্চ চিত্তমনাকৃলং সৎসমাধীরতে সমাধিরত্রৈকাগ্রভা সমাছিত চিত্তক্ত গুক্তাভাব্যগোচর বিবেকেন জারতে তদভ্যাসাৎ পরাচ্চ বৈরাগ্যান্তবত্যসম্প্রজ্ঞাতঃ সমা-ধিমু মুক্ষ ণামিজ্বর্থ:। প্রতিক্ষণ পরিণামিনোহিভাবাঝতেচিতিশক্তেরিতি ভারেন তভামণি সর্ববৃত্তি নিরোধাবস্থারাং চিত্তপরিণামপ্রবাহ: তজ্জন্য সংস্কার প্রবাহণ্ট ভবত্যেবেত্যভি প্রেত্য সংস্কার ইত্যুক্তং তশুচ সংস্কারস্থ প্রয়োজনমুক্তং ততঃ প্রশাস্ত বাহিতানামাবৃত্তিকক **हिन्दुन्न निवलनाधिवेद श्रान्तिमा श्राम्य ज्ञानिम अधिकार । यथा ग्राम्य नाम्य श्राम्य श्राम श्राम** विक्रिक्छ द्वाखत त्रुक्षा श्रेष्ठनिक সমिनानिकत्त्रकृ श्रिथमक्षा कि किक्कामा कि खेखताखत करन्त्रू चित्र मिकः भागाजीिक करमण भाजिकाकरिक ज्ला निक्क विक्ष जेखरताखताविकः व्यामाः धारहिक छव शूर्स्क अभय अनिष्ठः मःस्रात अवाष्ठत अधानमञ्च कात्राः छमा निविक्तनाचि ৰচ্চিত্তং ক্ৰমণোশামাৰা ৰ 👌 শমাধি নিয়োধ সংক্ৰীনৈঃ সহ বভাং প্ৰকৃতে সিরতে তদাচ

### মধুস্দম সরস্বতি ক্বত টীকা

সমাধি পরিপাক প্রভবেন বেদার বাক্যকেন সমাঞ্চর্লনে নাবিদ্যারা নিবৃত্তারাং তদ্ধেতুক দুগদৃশ্য সংবোগাভাবাৎ বৃত্তে পঞ্চিধানামপি নিবৃত্তারাং অরপঞ্চিষ্ঠঃ প্রদ্ধঃ ওত্তঃ ব বৈ বিক্রালায়ক ইত্যাচাতে। তত্ত্বকং তদাজাই: স্বরূপেবস্থানমিতি। তদা সর্বাহতি নিরে।ধে বৃত্তিদশারাত্ত নিত্যাপরিণামি চৈতক্ত রূপত্বেন তত্ত্ব সর্বদাশুদ্ধত্বেপানাদিনা দৃশ্ব সংযোগেনা-বিদ্যকেনাতঃকরণ তদাত্মোধ্যাসাদতঃকরণ বৃত্তি সারূপ্যং প্রাপ্তবন্ধভোকাপি ভোকেব ছঃখানসুভবতি। তত্ত্তং। বৃত্তিসারণ্য মিতরত বৃত্তি প্রাত্ত্তাবে এতদেব বিহৃতং🐠 দুখোপরক্তং চিত্তং সর্বার্থং চিত্তমেব জটু দুখোপরক্তং বিষয়ি বিষয় নির্জাসং চেতনাচেতন স্বন্ধুপাপন্নং বিষয়াত্মক মপ্যবিষয়াত্ম মিবাচেতন মপি চেতন মিব স্কৃটিক মণিকল্লং সর্বার্থ মিত্যুচ্যতে তদনেন চিত্ত সার্নপ্যেণ প্রাস্তাঃ কেচিত্তদেন চেতন মিত্যাঁছ:। তদসংখ্যের বাস-নাভিশ্চিত্তমপি পরার্থং সংহত্যকারি**ষাৎ য**ন্ত ভোগাপবর্গার্থং তৎ স<sup>্</sup>এব পরশ্চেতনো**২**-সংহতঃ পুরুষো নতু ঘটাদিবৎ সংইত্য কারি চেতন মিতার্থঃ। এবঞ্চ বিশেব দর্শিনঃ আত্ম कावना निवृक्तिः व्यवेश दशक्तः कवन शूक्रदारा वित्यव मनी एक बाक्तः कवरन व्यान विदयक বশাদাত্ম ভাব ভাবনাসীৎ সানিবর্ত্ততে ভেদ দর্শনে সত্যভেদ ত্রমায়ুপপত্তেঃ সত্ত্ব পুরুষরো বিবিশেষ দর্শনঞ্চ ভগৰদর্পিত নিক্ষাম কর্ম সাধ্যং তল্লিকঞ্চ যোগভাষ্যে দর্শিতং যথা প্রাবৃধি कृशाकूतरकारस्रातन ज्वीन नखास्मीयर ज्था स्माक मार्ग अवरणन निकास कृतिवलार येत्रा লোমহর্বাশ্রুপাতে দুখ্রতে তত্ত্রাপাতি বিশেষ দর্শন বীজ মপবর্গ ভাগীরং কর্মাভিনি বিশ্বিত মিত্যসুমীয়তে বছতু তাদৃশং কর্ণবীবং নান্তি তছ মোক্ষমার্গ প্রবণে পূর্বপক্ষুক্তিরু তছ কোহমাসং কথমৰ মাসমিত্যাদি রাম্মভাব ভাবনা স্বাভাবিকী প্রবর্ত্ততে সাতু বিশেষ দর্শি-নো নিবৰ্ত্ত ইতি। এবং সতি কিংস্তাদিতি তদাহ। তদা অবিবেক নিমং কৈবন্য প্রাণ্-ভারং চিত্তং নিম্নং জল প্রবহন বোণ্যোনীচদেশঃ প্রাগ্ভারঃ তদাযোগ্য উচ্চ প্রদেশঃ চিত্তঞ সর্বাদা প্রবর্ত্তমান বৃত্তি প্রবাহেন প্রবহ জ্ঞালতুল্যং তৎ প্রাগান্থানান্থা বিবেক রূপ বিমার্গ वाहि विवत एका नवास मनानीनधूनाकाकानाका विदयक मार्ग वाहि देकवना नवासः সম্পণ্যন্ত ইতি। অস্মিংশ্চ বিবেক বাহিনি চিত্তে যে হন্তরারা তে সহেতৃকা নিবর্জনীয়া ইত্যাহ স্থ্রাস্তাং ডচ্ছিত্রের প্রত্যরাম্বরাণি সংস্থারেস্তাঃ ক্ষীরমাণেড্যোহপি প্রাত্তর্বস্থি এবাঞ্ সংস্থারাণাং ক্লেশানামিব হান মুক্তং যথা ক্লেশানামবিদ্যাদরোজ্ঞানায়িনা দথ্যবীজ ভাবা পুনশ্চিত ভূনো প্রারোহং ন প্রারাধিত তথা জ্ঞানাগিনা দগ্ধবীল ভাবাং সংস্থারাঃ প্রত্যারাত্ত-রাণি ন প্রাসোতুমইন্তি জ্ঞানাগ্নি সংস্থারাল্ক বাবচিত্তমত্ব শেরতে ইতি। এবঞ্চ প্রান্তঃস্বান্ত त्राष्ट्रपटक्रन विर्त्वक वाहिनि हिस्ख वित्री छूटि गछि धांगःशास्त शुकूगीम्छ गर्वभा विरवक भारि धर्मात्रवः नमाधिः। প্রসংখ্যানং नच পুরুষান্যতাখ্যাতিः শুদ্ধান্ম জ্ঞান মিতি বাবং। छख बूर्डः माबित्क পরিণামে কৃত সংবদন্ত সর্বেষাং ঋণ পরিণামানাং স্বামিবদাক্রমণং সর্বা-ধিষ্ঠাভৃত্বং তেকা মেবচ শাস্তোদিতাব্যপদেশ্র ধর্মিত্বেন স্থিতানাং বথা বহিবেক জ্ঞানং বৰ্মজ্ঞাতৃত্বক বিশোকা নামসিদ্ধিঃ ফলং তবৈরাগ্যাচ্চ কৈবল্য মুক্তং। সৰ পুরুষাম্ভতাখ্যাতি-ৰাজভ নৰ্বভাবাধিঠাতৃত্বং নৰ্বজাতৃত্বঞ্চ তবৈরাগ্যাদপি দোব বীজ ক্ষরে কৈবল্য মিতি श्वाणाः ज्ञार ज्ञारे ज्ञान वार्यात मजानाक्रीक कनमनीत्माः अजावा द्वाना-মন্ত্ৰণরে সর্বপ্রকারং বিবেক থ্যাতেঃ পরিপোবাছর্ম্ম মেন্দ্র সমাধি ওবতি। ইস্থাচারদ মাছিং-সাদান কাধ্যার কর্মণাং। অরম্ভ সরমোধর্মো বদুবোগেনাত্ম দর্শন মিতি। স্বতেঃ ধর্মং

### মধুস্দন সম্বত্তি ক্লত টীকা।

প্রতাগ বলৈকা সাক্ষাৎ কারং মে ইভি ধর্ম মেখা তত্ব সাক্ষাৎ কার হেত্রিতার্থা। তাতং কেশ কর্ম নিবৃত্তিঃ ততো ধর্ম মেঘাৎ সমাধে ধর্মছা। ক্লেশানাং পঞ্চবিধানাং অবিদ্যালয়তা রাগবেষাভিনিবেশানাং কর্মণাঞ্চ সিঞ্চতীতি শুক্তঃ ক্লকঃ শুক্তভেদেন অবিধানাং অবিদ্যা মূলানা মবিদ্যা করে বীজ ক্ষরাদাত্যন্তিকী নিবৃত্তিঃ কৈবল্যং ভবিভ কারণ নিমৃত্যা কার্যানিবৃত্তি রাতান্তিকা উচিতভাদিত্যর্থঃ। এবং স্থিতেবৃগ্ধরেবং সদান্মান মিত্যনেন সংগ্রহ্মাতঃ স্থাধি রেকাগ্র ভূমাবৃক্তঃ নির্ভানানস ইত্যনেন তৎ কণ্ ভূতো ফ্লাং প্রভাত সমাধি নিব্রেশ্ব ভূমাবৃক্ত পান্তিসিতি নিরোধ সমাধিক সংস্কার কল ভূতাপ্রশাস্ত রাহিতা উক্তাঃ নির্দাণ পর্যামিতি ধর্ম মেঘুক্ত সমাধে তত্ম জান বারা কৈবল্য হেতুম্বৃক্তি মৎ সংস্থা নিত্যনে নেপানবদাভি মতং কৈবল্যং দর্শিতং। বন্ধাদেবং মহাক্লো বোগ ক্সান্তেং মহতা প্রাধ্বেদ্বন সম্পাদরেদিত্যভিপ্রারঃ॥ ১৫॥

সংবত চিত্ত যোগাভ্যাদী পুরুষ মন নিরোধ করিয়া আমার অরপভূত নির্বাণ রূপ প্রম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

গীঃ সং। পূর্ব্বোক্ত রীতিতে বোগীর চিত্ত সংবত এবং আত্মাতে সমাহিত হইবে মনের আর বছির্বিবরে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হর না। মনের এই রূপ বৃত্তি সম্হের বিনিবৃত্তি হইলে বোগীর পরম খান্তি লাভ হর। ঈদুশী শান্তিকালে কামমা, কর্ম ও অবিল্যার সম্পূর্ণ তিরোভাব হয়। সেই সমরেই বোগী এক মাত্র আনন্দ শ্বরূপে বিরাজ করিছে থাকেন, আনাম্ম বন্ধ সাধক প্রশ্বাদির দিকে ঈদুশ বোগী দৃষ্টিপাতও করেন মা। ভগান্ প্রকৃতি বনিয়াছেন দে প্রশ্বাদির সকল ব্রহ্ম সমাধিমার্গের উপসর্গ শ্বরূপ। প্রশ্বাদিরি কালে দেবছ, দেব কন্তা, অতুল বিভব, বিমান আদি যোগীর সেবা ও অভিরমণার্থ উপস্থিত হইতে থাকে। বিষয় স্থলী চিত্ত ভাহাতেই কৃত কৃত্য হইয়া আপনাকে সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিব্র নিফদ্ধ চিত্ত বোগীক পুরুষ তন্তাবং তৃণবং তৃচ্ছ করিরা বিষয় রূপ মৃগ তৃক্ষার বিমৃত্ব না হইরা একমাত্র শ্বরূপিতেই নিমগ্ন হইরা বান। বে আনির্ধান নাম্বা প্রশ্বাধাণ্ড হইলা আপর বিস্থা লাহারই নাম পরম নির্ধাণ, সেই নির্ধাণ সাক্ষাৎ ভগবানের শ্বরূপ বিশ্বা কীর্ত্তিত ইইয়াছে ॥ ১৫ ॥

শাক্ষর ভাষ্যং। ইদানীং যোগিন আহারাদিনিরমউচ্যতে নাত্যপ্লতইতি। ন অত্যপ্পতআত্মসন্মিতমরপরিমাণমতীত্যাপ্লতঃ অত্যপ্লতোন বোগোত্তি ন চ একান্তমনপ্রতোবোগোত্তি
বছ হবা আত্মসংমিতমরং তদবতি তর হিনন্তি, বস্কুরোহিনন্তি তদ্বৎ কণারোম ভদবতীতি
ক্রতেঃ তত্মৎ যোগী নাত্মসংমিতাদ্রাদক্ষিণং ন্নং বালীরাদথ বা বোগিনোবোগশালে
পরিপঠিতাদরপরিমাণাদ্রতিমাত্রমপ্লতোবোগোনান্তি উক্তং হি অর্থনশনত স্বাঞ্চনস্য ভূতীর
মূদকত তু বারোঃ সঞ্চরণার্থিত চতুর্থমবশেষরেদিত্যাদিপরিমাণং তথা ন চাভিত্রপ্লীসভা
বোগোভবতি নৈব চাতিমাত্রং জাগ্রতো বোগোভবতি চার্কু ন ॥ ১৬॥

আনন্দগিরি ঠীকা। আহারাদীত্যাদিশকেন বিহারকাগরিতাদি চোচ্যতে, আর্থাসং নিত্মরপরিমাণমইপ্রাসাদি আহারনির্মে শতপথক্রতিপু প্রমাণরতি বদিতি। তদরং ভূকা-মানং যহহ ঝ ইতি প্রসিদ্ধা ক্রত্যান্দিতমব্তার্হানবোগ্যভাষাপাদ্যাক্ষ্ঠানহারেণ



### नांखाभाज्यः वाटगांश्ख न टेव्स्वास्थनभाजः।

ভোজারং রক্ষতি ন প্রভাগরমভানর্থার ভবতীত্যর্থ:, বংপ্নরাদ্মসংমিতাং ভ্রোধিকত্রং
শাস্ত্রমিতিক্রম ভ্রাতে তদান্থানং হিনক্তি ভোজ্বনর্থার ভবতি বচারং কণীরোহরতরং
শাস্ত্রনিশ্চরাভাবাদদাতে তদরমস্তানবোগাতাদিবারা ন রক্ষিত্ং ক্ষমতে তন্মাদত্যাধিকমত্যরং চারং যোগমাকক্ষতা তাজ্যমিত্যর্থ:। শ্রুতিসিদ্ধর্মর্থং নিগমরতি তন্মাদিতি।
নেতাাদের্ব্যাখ্যানাস্তরমাহ অথ বেতি । কিং তদরপরিমাণং বোগশান্ত্রোক্তং বদধিকং
ন্যান্থাভিব্যবহ্রতোবোগান্ত্রপতিরিত্যাশভ্যাহ উক্তং হীতি। প্ররেদশনোর্দ্ধং ভূতিন
মূদকেন তু। বারোঃ সঞ্চরণার্থার চতুর্থমবশেবরেদিতি বাক্যমাদিশকার্থঃ। যণা নাত্যভ্যমস্বত্যাহনশ্রত্য যোগোন সম্ভবতি তথা অত্যম্ভব্যভোজাগ্রত্যত নুযোগঃ সম্ভবতীত্যাহ
তথেতি॥ ১৬॥

নামাত্মপ্র ভাষ্য । এবমাত্মবাগ মার্ডমানস্ত মনোনৈর্ম্মন্তহেত্ভূতামনসো ভগ্রতী ওভা-প্রান্তিমভিধারাং যদ্যণি যোগীেপকরণমাহ। ভাৎপর্যাতইতি। অত্যশনানশনে যোগবি-রোধনী। অতিবিহারাবিহারোচ। তথাতিমাত্র স্বপ্ন জাগরৌচ তথাতামো সন্নানেরী॥ ১৬॥

খামিক্লত টাকা। যোগাভ্যাগনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ নাত্যশ্নতইতি ছাভ্যাং। অত্যস্ত-মধিক ভ্রানক্ত একান্তমত্ত্রমভ্রানভাপি যোগঃ সমাধিন ভবতি, তথাতিনিজাশীলভাতি জাগ্রতক্ষ যোগোনৈবান্তি॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্থতিকত টীকা। এবং বোগাভ্যাস নিষ্ঠভাহারাদি নিরম মাহ ছাভ্যাং নাভ্যমত ইতি যদ্ধ কং স জীর্যান্ডি শরীরপ্তচ কার্য্য ক্ষমতাং সংপাদরতি তদাত্ম সন্মিত্মরং তদতিক্রম্য লোভেনাধিকমশতো ন যোগোতি অজীর্ণ দোবেশ ব্যাধিপীড়িতভার চৈকান্ত মনমতো যোগোহন্তি অনাহারাদত্যরহারাছা রস পোষণা হভাবেন শরীরপ্ত কার্য্য ক্ষমত্বাং বদ্হবা আত্ম সন্মিত্মরং তদবতিভর হিনন্তি যদ্ধ রো হিনন্তি তহুৎ কনীরোঁন তদবতীতি শতপথ ক্রতে:। তত্মাদ্যোগীনাত্ম সন্মেতাদয়াদিকে ন্নং বাম্মানাদত্যথ:। অথবা গ্রুরেনদশনেনার্দ্ধং তৃতীর মুদকেনতু বায়োঃ সঞ্চরণার্থন্ত চতুর্থ সবশেষরে দিত্যাদি যোগ শাল্লোক্ত পরিমাণা দাধকং ন্নং বাম্মতো যোগোন সম্পদ্যত ইত্যর্থ:। তথাতি নিদ্রাশীলপ্ত আতি-জাগ্রতণ বোগো নৈবান্তি হে অর্জ্জ্ন সাবধানে। ভবেত্যাভপ্রায়ঃ একশ্চকার উক্রাহারাতিক্রম সমৃচ্রার্থ অপরোত্রাক্সকেনের সমৃচ্রার্থ:। যথা মার্কণ্ডের পুরাণে। নাগ্রাতঃ ক্ষিতঃ শ্রান্তেন ব্যক্তি বিত্রনং । যুঞ্জীত যোগং রাজেক্র যোগী সিদ্ধার্থনাত্মন: । নাভিশীতেন চৈবান্তে নহন্দেনালিনান্থিতে। কালেন্তের যুঞ্জীত ন যোগং ধ্যান তৎপরঃ ॥ ১৬ ॥

বে ব্যক্তি অত্যন্ত অরভোজী বা নিভান্ত অনাহারী এবং বে ব্যক্তি অত্যন্ত নিদ্রোলু বা নিভান্ত অনিদ্রোভ্যাসী, হে অর্জুন! ভাহার বোগ সমাধি হর না॥ ১৬॥

গীং সং। অতি ভোজনে শারীর ধাতৃর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে ২ পবিত্র শক্তির বানি হওরার বোগী সমাধি করিতে সমর্থ হয়না; আবার নিতাপ্ত অনাহানে থাকিলে কুঞ্চর তাতৃনার চিত্তরত্তি একাঞ্চ হইতে পতি না ও শারীর রস ধাতৃ আদির সৃষ্টি না হওরার শরীর

# म চাভিত্বপ্রশীশক্ষ জাতাভোটনৰ চার্জ্ক্ন । ১৯ । মুক্তাহারবিহারক্ষ যুক্তচেইক্স কর্মাসু।

ছুৰ্বল হন্ন ও বোগাভাবে অনামৰ্থ্য করে। বথেছে ভোজন না করিরা শাল্পোক্ত আশ্বসন্থিত (অই গ্রাস পরিমাণ) অন্ন ভোজন করা আবেশুক। শ্রুতি বলিরাছেন—

> '' কত্ব বা আত্ম সন্মিতসরং তদৰতি তর্মাই নাজি বদ্ভূরোহি নাজি তদ্ধৎ কনীরো ন তদৰতি ইতি "

বিনি আত্ম সন্মিত অন্ন ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অন্ন বেদার্থামূর্চান বোগ্য শক্তির সঞার করিনা তাঁহাকে রক্ষা করে। অতএব কুণা নিবৃত্তির জন্য বোগী অবশুই শাল্প বিহিত অন্ন যথা পরিমাণে ভোজন করিবেন। যোগী পাকস্থলীর ছই ভাগ আরের দারা ও এক ভাগ জলের দারা পূর্ণ করিবেন অবশিষ্ট চতুর্থ ভাগ বায়ুর সর্বণ গতি বিধির জম্ভ থালি রাখিবেন। অতিনিফ্রান্ন শরীর অবসর হয়, তাহাতে যোগ সাধনের সামর্থ্য থাকেনা, আবার সর্বাদা জাগ্রত থাকিলে যোগাভ্যাস কালে নিজা আসিবার সন্তাবনা। এই জম্ভ বোগাভ্যসী ব্যক্তি অতিনিফ্রা বা অনিফ্রা এতছভরই পরিহার করিবেন। দিবাভাগে জাগরণ ও রাজি কাল নিজার সময়। তন্মধ্যে আবার রাজির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রত থাকিয়া ভগ্রদারাধনা করিবে এবং দিতীয় ও তৃতীর প্রহর নিজা যাইবে॥ ১৬॥

শাধ্য ভাষ্য:। কথং পুনর্গোগোভবতীভাচাতে যুক্তেতি। যুক্তাহারবিহারত যুক্ত চেইত আছিরত ইত্যাহারোহয়ং বিহরণং বিহার: পাদক্রমতো যুক্তে নিয়তপরিমাণে। বক্ত সযুক্তাহারবিহারতত যুক্তচেইত তথান্যা চ যুক্তা নিয়তা চেইা বত্ত কর্মান্ত তথা যুক্তাববোধত যুক্তো অপ্লাভারবিহারত কর্মান্ত ব্যাবিবাধত যোগিনোবোগাভবতি হংখহা হংখানি সর্কাণি হক্তীতি হংখহা সর্কাশংসারত্থক কর্মান্ত বিকাশক ক্রিয়া তথা গ্রেকালা বিহারত কর্মান্ত বিকাশক ক্রিয়াল বিহারত কর্মান্ত ব্যক্তাববোধত ক্রিয়াল বিহারত কর্মান্ত ব্যক্তাববোধত বাগিনোবোগোভবতি হংখহা হংখানি সর্কাণি হক্তীতি হংখহা সর্কাশংসারত্থক কর্মান্ত বিহারতা হার্মানি স্কাণি হক্তীতি হংখহা সর্কাশংসারত্থক কর্মান্ত বিহারতা হার্মানি বিহারতা বিহারতা বিহারতা কর্মান্ত বিহারতা বি

আনন্দিরি টীক।। আহারনিজাদিনিরমবিরহিণোবোগব্যতিরেকমুক্তা তরিরমবতোবোগার্বর বাচেটে কথং পুনরিত্যাদিনা। অরস্ত নিরত্বমর্দ্ধমশনস্তেত্যাদি, বিহারত নিরতত্মং যোজনারপরং গচ্ছেদিত্যাদি, কর্ম্ম চেষ্টারোনিরতত্মং বাঙ্নিরমাদি, রাত্রো প্রথমতোদশঘটকাপরিমিতে কালে জাগরণং মধ্যতঃ অপনং, পুনরপি দশঘটকাপরিমিতে অপাববোধরোর্নিককালত্মবাং প্রযতমানত্ত বোগিনোত্তবতি। বোগত ফলমাহ ছঃথহেতি।
সর্বাণীত্যাধ্যাত্মিকাদিভেদভিরানীত্যর্থঃ। যথোক্তযোগমন্তরেণাপি অপাদে ছঃখনিবৃত্তিরতীতি বিশিন্তি সর্বেতি। বিশুদ্ধবিজ্ঞানধারেতি শেষঃ॥ ১৭॥

রামান্ত্রক ভাষা । সিভাহারবিহারত মিভারাসত মিভত্তপ্লাবৰোধত স্কলজ্ঃথহার ধনাশনোযোগঃ সম্পরোভ্যতি ॥ ১৭ ॥

স্বামিকত টাকা। তর্হি কণ্ডুতন্ত বোগোভবতীত্যতন্তাহ বুকাহারেতি। যুকোনিরত আহারোবিহারণ্ট গতিবন্ধ, কর্মস্কার্যের্ যুক্তা নিরতা চেষ্টা বন্ধ, যুক্তো নিরতৌ স্থাববোধো নিজার্ছাগরে। যন্ত তন্ত হংখনিবর্ত্তকোনেগুলোভবতি নিধ্যতি॥ ১৭॥

# যুক্ত স্থাববোধকা বোগোভবতি হংশহা। ১৭। বলা বিনিয়তং চিত্তম। স্থাব্যেব। বতিষ্ঠতে ।

মধুস্থন সরস্বতিক্ব টীকা। এব মাহারাদি নিম্ন বিরহিণো বোগ ব্যতিরেক মৃত্যু ভিমিন্নমবেতা বোগাল্য মাহ বুজাহারেতি লাজি ত ইত্যাহারোল্লং বিহরণং বিহারঃ পাদকেনঃ তৌ যুকৌ নিম্নত পরিমাণো যক্ত স তথা অক্তেম্বাপ প্রথমজনাপ নিম্নত কালা যেঠা যক্ত সতথা অপ্তেম্বাপ প্রবরোধো জাগরণং তৌ যুকৌ নিম্নত কালা যেঠা যক্ত সতথা অপ্রো নিজা অবরোধো জাগরণং তৌ যুকৌ নিম্নত কালো বক্ত তালা যেঠা যক্ত সাধন পাটবাৎ স্মাধিঃ সিধাতি নাল্লক্ত এবং প্রয়ম্ব শিক্ষোন্ম লুন হৈত্ব আনবিদ্যাৎপাদকরাৎ স্মূল সর্বাহ্ণতি সর্বাহ্ সংসার হৃঃথ কারণাবিদ্যোন্ম লুন হৈত্ব আনবিদ্যোৎপাদকরাৎ সমূল সর্বাহ্ণথ নিবৃত্তি হেত্ব রিত্যর্থঃ। অন্যাহারক্ত নিম্নত আছিং স্বাঞ্জনাক তৃতীয় মৃদক্ত তু। বান্যোঃ সঞ্চরণার্থস্ক চতুর্থ মবশেষদেদি তাদি প্রাঞ্জিং। বিহারক্ত নিম্নত বং বাজনাক পরং গছেদিত্যাদি কর্মার্থ চেটায়া নিম্নত বং বাগাদি চাপলা পরিত্যাগঃ। রাব্রে বিভাগ এবং ক্তা প্রথমান্তারোজ্যাগরণং মধ্যে অপ্রমিতি অপ্রাব্রোধ্রা নিম্নতকালছং এব মন্তেপি বোগ শাল্লোকা নিম্না অইব্যাঃ ॥ ১৭ ॥

ঁ যিনি নিয়মিত আছার ও নিয়মিত বিহার করেন, প্রাণৰ অপাদিতে হাঁহার নিয়মিত চেফা থাকে, যিনি নিয়ম পূর্বকি নিদ্রিত ও আঞ্জ থাকেন, সমাধি রাপ যোগ ভাঁহারই ছঃধ-নিবারণক্ষম হয়॥১৭॥

গীঃ সং। যিনি আনিয়মিত ভোজন ও আনিয়মিত বিচরণ ৰাৰ্জিত, প্ৰণবাভ্যাসে বা উপনিবদাদি পাঠে বাহার নির্মের ক্রটী নাই, যিনি অযথা কালে নিজা বা জাগরণ ক্রেন না, সেই সাধন সম্প্র ব্যক্তিরই বোগ সিদ্ধি হয়। এই সমাধি সিদ্ধির ছারা ত্রন্ধ বিদ্যার বিকাশ হয়—অবিদ্যার পূর্ণনির্ত্তি হয়। অবিদ্যার তিরোভাবের সঙ্গে ই জীবের সকল ছথেই বিনই ইইয়া যার॥ ১৭॥

শাহ্ব ভাষাং। অগাধুনা কদা যুক্তোভন তীতুচোতে যদেতি। যদা বিনিয়তং চিত্তং বিশেষেণ নিয়তং সংযতমেকাগ্রতামাপন্নং চিত্তং হিছা বাহুং চিত্তমান্মনোর কেবলেছ্ব তি-ষ্ঠতে স্বান্থানি স্থিতিং লভতইতার্থা, নিস্পৃহঃ সর্কামেভ্যোনির্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়েভাঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত যোগিনঃ স যুক্তঃ সমাহিতইতাত্যুচাতে তদা তশ্মিন্ কালে॥ ১৮॥

আনন্দিরি টীকা। সফলক স্প্রত বেলিভোক্তান ওরং ধদা হীত্যাদার ককালা হবাদেন
যুক্তং লক্ষিত্মনন্তরশ্লোক প্রবৃত্তিং দর্শন্তি অথাধুনেতি। বিশেষণ সংযতত্বনের সংক্ষিপতি
একাপ্রতামিতি । আত্মনোবেত্যেবকারার্থং কণন্তি হিছেতি । কেবজ্বস্বিতীয়বং।
ভঙ্গাত্মন্তিং বির্ণোতি স্বাত্মনীতি। চিত্তম্ভ হি কল্পিক্তাব্যৈব তত্ত্বং তৎ প্নরন্যতঃ
স্কাতোনিবারিত্মধিষ্ঠানে নিমন্ধং তিষ্ঠতীতি ভাবঃ। ভঙ্গাস্বস্থানাং সর্কেভ্যোবিষরেভ্যাব্যাবৃত্তক্ষাব্বেলাব্যব্দ্ধেত্বইত্যাহ নিস্পৃহইতি॥ ১৮॥

রামাত্মক ভাষ্য। যদৈতিযদান্ত প্রয়োজনবিষনং বিভ্রমাত্মণ্ডেব বিনিয়তং বিবেণ নিরতং নির্বাভিশর প্রয়োজনতরা তত্ত্বেব নিয়তং নিশ্চনমবভিষ্ঠতো ততঃ সর্বাকাশেত্যা নিস্পৃত্যঃ সমুক্ত ইত্যুচ্যতে বোগারার ইত্যুচ্যতে ॥ ১৮॥

# निष्णुरः नर्सकारमरख्याम् करेजून्हारः छम।। ১৮। यथ। मोर्ट्यानिवाख्यानिकटङ (मार्गमा म्यूडा

স্বানিক্সত টীকা। কলা নিম্পন্নবোগঃ পুরুষোভবতীত্যপেকারামার বলেতি। বিনিরতঃ বিশেষেণ নিক্তঃ সচ্চিত্তমাত্মক্তেব যদা নিশ্চলং তিঠতি তদা প্রাপ্তবোগইত্যুচাতে ॥ ১৮॥

মধুপুদন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমেকাগ্রভূমৌ সংপ্রজ্ঞাত সমাধিমভিধার নিরোধ ভূমাবসপ্রজ্ঞাতং সমাধিং বজু মুপক্রমতে। বদেতি যদা যদিন্ কালে পরবৈরাগ্য বদাছি নিয়তং বিশেবেণ নিয়তং সর্বান্তি শুক্ততামাপাদিতং চিত্তং বিগত রক্ষ ভাগক্ষসন্তঃকরণ সন্তঃ অভ্যাৎ সর্বা বিষয়াকার গ্রহণ সমর্থমিপি সর্বাতো নিক্ষ বৃত্তিক্যাদাত্মতার প্রাভাগক চিতি অনাত্মা রপরক্তি রাহিত্যোপি স্বতঃ সিদ্ধন্তাত্মা কারপ্র বাবরিত্ন মালকাছাৎ চিতেরের প্রাধান্তাং কুল্তং সদর্বভিজতে নিশ্চলং ভবতি তদা তিমান্ সর্বান্তনিরোধকালে মৃত্যঃ সমাহিত ইত্যাতাতে কঃ যঃ সর্বা কামেভ্যো নিস্পৃহৎ নির্বাতা দোব দর্শনেন সর্বোভ্যাদ্টাদৃষ্ট বিষরেভাঃ কামেভাঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যভেতি পরং বৈবাগ্য সং প্রজ্ঞাত সমাধে রম্বরুক্ষং সাধনমুক্তং তথাচ ব্যাথ্যাতং প্রাক্॥ ১৮॥

চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে, এবং কোন নিবরেই যখন স্পৃহা থাকেনা, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে॥ ১৮॥

গী: স:। বধন অন্ত:করণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত হইরা আত্মাতে সমাহিত হর, তথন বৃত্তি সমূহের বহিব্যাপারে " চেষ্টা " বা " উদাম " না থাকিলেও স্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ নীজ থাকা অসম্ভব নহে। এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন বে, যথন পূর্ণ বৈরাগ্য জন্ম অন্ত:করণ বৃত্তির ক্রিরা, চেষ্টা ও অন্তর্নিহিত স্পৃহা সমস্তেরই শেষ হইরা সাইবে, তথনই যোগী যোগ সম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ১৮ ॥

শাকর ভাষাং। যোগিনঃ সমাহিতং যদ্ভিতং তক্তোপমোচ্যতে যথেতি। যথা দীপঃ প্রদীপোনিবাতফোনিবাতে বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতোনেকতে নৈক্ষতি ন চকতি সা উপমা উপমীয়তেহনয়েত্বামা বোগজৈন্তিরপ্রচারদর্শিভিঃ স্থতা চিম্বিতা যোগিনোমত-চিত্তত সংযতান্তঃকরণত যুগ্ধতোযোগমস্তিগ্রতমাত্মনঃ সমাধিমস্তিগ্রত্তিত্তার্থঃ॥১৯॥

জ্ঞানন্দগিরি টীকা। উপমা যোগিনশ্চিত্তস্থৈজোদাহরণমিত্য**র্থ: উপমাশ্রুত প্রদীপ-**বিষয়ত্তনিদ্ধার্থ করণবাৎপত্তিং দর্শরতি উপমীরতইতি । যোগিনোম্থোক্তবিশেষণ্যত্ত-শিচন্তস্থৈগ্যন্ততি শেষ: ॥ ১৯॥

রামান্ত ভাষা। যথেতি নিবাতছো দীপোষণা নৈগতেন টণতি অচলঃ সপ্রভন্তি তি বতচিত্তত নিবৃত্ত সকলেতর মনোবৃত্তেরোগিনঃ। আত্মনিয়োগং বৃঞ্জত আত্মসরপক্ত সোর-মানিবাতত প্রমা নিশ্চনসপ্রভ দীপব্রিবৃত্ত সকলেত্তর, মনোবৃত্তিতরা নিশ্চন জ্ঞান প্রভঃ আত্মান্তাসতইতার্থঃ ॥ ১৯ ॥

### বোণিনো বতচিত্তক যুঞ্জোবোগমাজ্ন:। ১৯। ব্রোণার্মতে চিত্তং নিরুদ্ধং বোগসেবসা।

স্বামিক্ত টীকা। আত্মৈকাকার তরাবন্ধিত তা চিত্ত তোপমানমাহ যথেতি। বাত শৃষ্ট দেশে স্থিতো দীপোষণা নেকতে ন চলতি সা উপমা দৃষ্টান্তঃ কন্ত আত্মবিষয়ং যোগং যুঞ্জতো-হত্যক্ত তোষোগিনোষতং নিয়তং চিত্তং যক্ত নিক্ষপাতরা প্রকাশকতয়া চাচঞ্চলং ত্রিতঃ ত্রতিষ্ঠতীত্যর্থ:॥১৯॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সুসাধী নির্বৃত্তিকক্ত চিত্তভোপমান মাই দীপ চলন হেত্না বাতেন রহিতে দেশে স্থিতো দীপো যথা চলন হেত্তাবালেকতে ন চলজি সোণ- মার্শুতা সদৃষ্টান্ত শিত্তিতো যোগজৈঃ কক্ত যোগিনঃ একাগ্রভ্নেই সংগ্রজাত সমাধি-মতোভ্যাস পাটবাৎ যত চিত্তক্ত নিক্ষ সর্ব্ধ চিত্তব্যত্তরসংপ্রজ্ঞাত সমাধি ক্লপং যোগং নিরোধ ভূমৌ যুগতোস্থতিই তোর স্থাত্মান্তঃ করণং তক্ত নিশ্চলত্যা সন্থোতেকেল প্রকাশক-ত্যাচ নিশ্চলো দীপো দৃষ্টান্ত ইত্যথি: । আত্মনো যোগং যুগ্ধত ইতি ব্যাথ্যানে দার্গান্তকালভঃ সর্বাবস্থ্যাপি চিত্তক্ত সর্ব্বদাত্মাকারত্যাত্ম পদবৈর্থ্যক্ষ নহি যোগেনাক্ষাকারতা . চিত্তক্ত সংপদ্যতে কিন্তু ত ত্রাজাকারতা নির্বৃত্তিত ইতি তত্মা দার্গান্তক প্রতিপাদনার্থ মেবাত্ম পদং যত চিত্তক্তি বাভাব প্রোনির্দেশঃ কর্মধার্য়ো বা যত চিত্তক্ত বাভাব প্রোনির্দেশঃ কর্মধার্য়ো বা যত চিত্তক্ত ত্রাঃ ॥ ১৯ ॥

নিরুদ্ধ চিত্ত, যোগাস্থান শীল পুরুষের অন্তঃকরণ রৃত্তি নির্বাত-স্থানস্থিত দীপশিধার ঝায় নিশ্চল থাকে॥১৯॥

গীঃ সং বায়ু ভাড়নার সরল দীপ শিথা বক্র বা বিচলিত হর। ক্সিন্ত বেধানে বায়ুর গতি নাই, সেন্থানে দীপ শিথা অচঞ্চল থাকে। সেইরূপ বাহা বিষয় সংসর্ধের অভাব জ্ঞা বােগীর অন্তঃকরণের বৃত্তি সমূহ কিঞ্জিনাত্রও বিচলিত হইতে পায় না। সদাই নিশ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিতে করে॥ ১৯॥

শান্ধর ভাষাং। এবং বোপাভ্যাসবলাদেকাঞীভূতং নিরাভপ্রদীপকরং সং যতেতি।
যত্র যদ্মিনু কালে উপরমতে চিন্তং উপরভিং গছতে নিরুদ্ধং সর্বতোনিবারিডপ্রচারং
যোগসেবনা যোগান্ধ্রানেন যত্র চৈব যদ্মিংশ্চ কালে আত্মনা সমাধিপরিগুদ্ধেনাস্তঃকরণেন
আত্মানং পরং চৈত্তভং সর্বতোজ্যোতিঃস্বরূপং গশুরুপ্রভ্যানঃ যে এবাদ্মনি ভূষ্যিও
ভূষ্টিং ভলতে ॥ ২০॥

আনলগিরি টীকা। বিবিধঃ সংগ্রজাতোহসংগ্রজাতশ্চ ধ্যেরৈকাকারসম্বর্ত্তির্জেনের কথিকি জ্ঞারমান সম্প্রজাত সমাধিঃ কথমপি পৃথগজ্ঞারমানা সৈব সম্বর্ত্তিরসংগ্রজাতঃ সমাধিত্ত সামাজেন সমাধিলক্ষণমভিধারাসংগ্রজাতত সমাধেরধুনা লক্ষণং বিবক্তরাছ এবমিতি। কালে সমাধার্পলক্ষিতে, এবকারস্বরাতীতানেন সম্বর্গতে। চকারত সম্বর্গাছ বিশ্বংশতিত। কালন্ত পূর্বরে। কর্মকারক্ষেন নির্দিষ্টমান্থানং তৎপদার্থবেন ব্যাচতে পর-মিতি। আলুনীতাত বং পদার্থবিষয়মুমাই স্বএবেতি। পরমান্থানং প্রতীচ্যেব ভ্রাবেনাশ-রোকীকুর্বার্ত্তিক্ষভাবাত ব্যতেবিত্তার্থা, তল্মিন্ কালে বোগসিছিত্বতীতি শেবঃ ॥ ২০ ॥

## य के देवनां चानां चानश्चान श्वाचि । २०।

রামাত্রজ ভাষা। রোগদেবয়াবেত্না সন্নিজ্ম: চিত্তং যত্রবোগে উপর্মতে অভি-শরিতত্ত্থনিদ মেবেতিরমতে যচযোগে। আত্মনান্নসা আত্মানং পঞ্চলক নির্পেক্ষাত্ম-ত্যেবতুব্যতি॥ ২০॥

স্থামি কৃত টীকা। বং সংস্থাসমিতি প্রান্তর্বোগং তং বিদ্ধি পাওবেত্যালৌ কর্ম বোগশব্দেনাক্তং নাত্যশ্রতন্ত্র বোগোহতীত্যালৌ তু সমাধির্বোগশব্দেনাক্তক্তর মুখোবোগঃ কইতাপেলারাং সমাধিমের স্বন্ধণাঃ কলভক্ত লক্ষরন্ সএর মুখোবোগ ইত্যার মত্রেতি সার্কৈন্তিভিঃ। যত্র যন্মিরবস্থাবিশেষে যোগাভ্যাদেন নিরুদ্ধং চিত্তমুপরতং ভবতীতি বোগস্থা স্বন্ধপরকং তথা চ পাতপ্রলুক্তনে যোগশিক ব্রুতিনিরোধইতি, ইপ্তপ্রাপ্তিলক্ষেণন কলেন তমের লক্ষয়তি যত্র বিশ্বেষ্ আত্মনা শুদ্ধেন মনসা আত্মানমের পশ্রুতি ন তু দেহাদি; পশ্রুংকান্ত্রের তুষ্তি ন তু বিষয়ের যুয়েত্রত্যাদুনীনাং যাত্র্কানাং তং যোগসংক্ষিতং বিদ্যাদিতি চতুর্বেনান্ত্রা। ২০॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবং সামান্তেন সমাধি মুক্রা নিরোধ সমাধিং বিস্তরেণ বিবরীত্ মারভতে যতেতি যত্ত যত্তি পরিগান বিশেবে যোগ সেবরা যোগাভ্যাস পাটবেন লাতে সতি চিন্তং নিক্দাং এক বিষয়ক বৃত্তি প্রবাহ রূপানেকাপ্রতাং ত্যক্ত্বানিবিদ্ধনাগ্রিন বছুপসাম্যং ননির্ব তিকত্বাসর্ব বৃত্তি নিরোধ রূপেণ পরিগতং ভবতি যত্তচ যত্ত্বিংশচ পরিণামে সতি আছানা রক্তমোনভি ভৃতত্ত্ব সন্ধ মাত্রেণাস্তঃকরণে নাছানং প্রভাৱ বিদ্ধান্ত প্রমান্ত্রাসাক্ষাৎ ক্রেরাভ্রত্তব পর্যান্ত্রাসাক্ষাৎ ক্রেরাভ্রত্তব পর্যানক্ষননত্ত্বতি নিরোধ রুপর্যাভ্রত্তব পর্যাভ্রত্তব পর্যাভ্রত্তব পর্যাভ্রত্তব পরিণামং সর্বিচিত্তবৃত্তি নিরোধ রূপং বোগংবিদ্যাদিতি পরেণাশ্বয়ং যত্ত্বলেত বা ত্রত্ত্ব ব্যধ্যান সমাধৃত শক্ষানন্ত্রাৎ ॥ ২০॥

বে অবস্থার বোগাভ্যাসের দারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইরা উপশ্রম প্রাপ্ত হয়, বে অবস্থায় শুদ্ধান্তঃকরণে আত্ম সাকাৎকার করিয়। আব্দুস্টি লাভ করে॥২০॥

দীঃ যা:। বেমন অধিকুতে ইন্ধন নিকেপ না করিলে, উহা ক্রেমণা নির্বাণ হইর। বার, সেইরূপ যোগাভ্যাস বৃষ্টা বাফ বিষয়ের সংসর্গ না হওয়ায় যোগীর চিত্ত বৃত্তি উপশম প্রোপ্ত হয়। প্রইরূপে চিত্তের উপরাত হইলে রজাও তথেমাগুণের তিরোভাব বলতঃ ভন্ম সন্ধ ভাবের উঠেক হয়। চিতের এই নিশ্বন স্বাজ্ঞাবস্থায় সং চিৎ আনন্দ বন প্রমান্ধার প্রকাশ অঞ্ভর হয় এবং সেই সময়ে যোগী আন্ধানন্দ লাভ করেন॥ ২০॥

শাক্ষর ভাষাং। কিঞ্চ ক্র্থমিতি। ক্লথমাত্যন্তিক্মত্যন্তমের ভবতীত্যাত্যন্তিকং অনস্ত-মিন্তার্থং, যত্তবুদ্ধিগ্রাহং বুলৈবেজিগনিরপেক্ষরা গৃঞ্তইতি বুদ্ধিগ্রাহ্মতীজিনমিজিন দিলি-রগোচরাতীতমবিষয়াদিতমিত্যর্থং, বেভি তণীদৃশং স্থপুমন্ত্রতি যত্ত যালিন্ কালে ন চ এব অরং বিশ্বানাত্মসরপে স্থিতভাষারৈর চলতি তত্ততঃ তর্মস্বকার প্রচ্যবত ইত্যর্থঃ ॥২১ ॥

# তুৰদাভাৱিকং যভদুদ্ধি আছণতীন্ত্ৰিরং। বেছি যত্ত্ব ন চৈবায়ং বিভশ্চলতি ডম্বডঃ । ২১।

আনক্ষণিরি টীকা। যোগসিদ্ধিকাশং প্রকারাস্তরেণ প্রকটরতি কিঞ্চে । বৃদ্ধিশং বাহুতব্বিষরং । ইক্লিরনিরপেক্ষরামুভবগম্যছোক্তেরতীক্রিরমিতি পুনক্কমিত্যাশ্ব্যাহ অবিষ্ঠেতি । পদক্ষেদ্য ন চেত্যাদি অপেক্ষিতপূরণং আত্মাস্বরূপইতি, তত্মাস্থ্যইতি সম্বর্ধ, নৈবেত্যেবকারস্বদ্ধোক্তিই, চকারং সপ্রমা সম্বন্ধনীয়ং যত্তেতি পূর্বিৎ সম্বন্ধ। ২১ দ

রামাত্রক ভাষা। স্থমিতি। যতদত্তো ত্রিরমাত্ম বুদৈকগ্রাক্ত মাত্যস্থিকং স্থাং যত্তচ বোবেত্তি অকুভবতি যত্তচ বোগেস্থিতঃ স্থাতিরেকেন তরতস্তভাবার্রচলতি ॥ ২১ ॥

শ সামিক্বত ট্রীকা। স্থাত্মজ্বে তোবে হেতুমাই স্থামিতি। যত্ত শত্মিরবস্থাবিশেষে যত্তৎ কিমুপি নিরতির্ণরমাত্যস্থিকং নিত্যং স্থাং বেন্তি, নমু তদা বিষরেক্রিরসম্বন্ধানাবাৎ কৃতঃ ভূথং স্থান্তত্ত্বাত অতীক্রিরং বিষয়েক্তিরসম্বন্ধাতীতং কেবলং বুন্ধোবাত্মাকাররা গ্রাহ্যং, অতএব চুষ্ত্র স্থিতঃসংস্থান্ত্রতমাত্মস্বরূপারের চলতি॥ ২১॥

মধুসদন সরশ্বতিক্বত টীকা। আত্মন্তব্বোবে হেতুমাই স্থমিতি। বল যত্মিরবন্থা বিশেবে আত্যন্তিক-মনস্থা নিরতিশাং ব্রন্ধবরণং অতীক্রির বিবরেক্রির সংপ্রেমাগানতি-বাল্যং বৃদ্ধিশ্রাহ্ণ বিদ্যালয় বৃদ্ধিশ্রাহ্ণ নিরতিশাং ব্রন্ধান্ত ক্রান্ধান্ত বাল্যং বৃদ্ধিশ্রে রন্ধান্ত ক্রান্ধান্ত ব্রান্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ক্রেমা মলরহিত্ব। স্থান্ত কংথােগ সংক্রিডং বিদ্যালিতি পরেণাত্মর সমানঃ অলাত্যন্তিক্যনিত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ক্রেমান্ত ক্রিরে নিতি বিবরস্থ ব্যাবৃদ্ধিঃ ভক্ত বিবরেক্রির সংবােগ সাপেকর্তাৎ । বৃদ্ধিপ্রান্থানিত সৌস্প্রে ক্র্রান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত বিক্রমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত বিক্রমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ব্রন্ধান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত

বে অবস্থার ইন্দ্রিরের অভীত ও কেবল শুদ্ধবুদ্ধিএ।ছ অভ্যন্ত সুখের অনুভব করেন, এবং যে অবস্থার স্থিত হইলে যোগী আত্ম স্থায়ণ ভাষ হইডে কিছুভেই বিচলিত হয়েন ন।॥ ২১॥

পী: সং। বিষয়াখাদে বত দূর স্থা ছওয়া সম্ভব, আআানন্দ তৎস্থাপেকা অধিক ও স্বৰ্ণনীয়। চকু কৰ্ণাদি ইক্লিয় গণ বা মদিন বুদ্ধি ছারা সে আনন্দ গ্রহণ বা অহতব করি-ছার সম্ভাবনা নাই। এবং সেই আনন্দ অহতব কালে " আমি আনন্দ অহতব করিতেছি " এরপ বোধ হয়না কেননা এ অবস্থায় অন্তঃকরণ বৃদ্ধি অল্লা হইতে কিঞ্মিয়াত্রও বিচ্ছিত ইইতে শাস্ত্রনা। ২১॥

# বং লক্ষ্য চালয়ং লাভুং মন্ত্ৰতে নামিকং ডডঃ। খ্যান্থিতোম জঃখেন গুৱালালি বিচালাতে। ২১ ।

শাকরভাবাং। কিঞ্চ বং লক্ষেতি। বং লক্ষা ব্যাত্মলাভং লক্ষা প্রাপ্ত চ অপর্মজ্ঞা-ভাত্তরং ততোধিকম্পীতি ন মন্ততে ন চিত্তরতি, কিঞ্চ যত্মিলাত্মতে হিতোহ্যথেন শক্তনিপাতাদিলকণেন গুরুণা মহতাপি ন বিচালাতে॥ ২২॥

জ্ঞানন্দ্রণিরি টীকা। প্রকারাস্তরেণ প্রকৃতং বোগং বিশিন্টি কিঞ্চেত। স্থাত্তাভার পরং বিদাতে ইতি স্বত্যা ব্যাচটে যমাস্থাভারিতি। লাভাস্তরং পুরুষার্থভূতং, ততন্তস্মাদা-স্থানাভাদিতি বাবং, তং বিদ্যাদিত্যন্তরত্ত সম্বন্ধ: । বস্থিন্ ইত্যাদ্যবতারস্থতি কিলেতি । জ্পরিপক্ষবোগোর্থা দর্শিতেন জ্থেন প্রচ্যাব্যতে ন চৈবং বিচাল্যতে বস্থিন্ত্তিবোগী তং বোগং বিদ্যাদিতি পূর্মবং ॥ ২২ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বনিতি বং বোগং লব্ধাততত্তমেবকাঞ্ক্রাণোনাপদ্ধং লাভং মন্ততে-বন্মিংশ্চ বোগো স্থিতোবিরতোপি গুণবং প্রবিয়োগাদিনা গুরুণাপি হৃংখেন নরিচা-ল্যাতে॥ ২২॥

স্বামিকত টীকা। অচলছমেনোপপাদরতি বমিতি। বতোরমাল্পর্কাণ লাল্বা তাচো-ইধিকং লাভং ন মন্ততে ভক্তেব নির্ভিশরসুথত্বাৎ, যদ্মিংশ্চ স্থিতোমহতাপি শীতোকাদি-ছাথেন ন বিচাল্যতে নাভিভ্রতে, এতেনানিইনিবৃত্তিকলেনাপি বোগভ লক্ষণমুক্তথ জ্ঞার

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীক'। যত্র নচৈবারং স্থিতক্তিত তম্বত ইত্যুক্ত মুপপাদর্থতি ব্যাতি। দক্ষ নির্তিশরাত্ম সুথবাঞ্জকং নির্তিক্তিতাবন্ধা বিশেষণ লক্ষা সভতাভাগি পরিপাকেন সংপাদ্যাপরং লাভং উভোধিকং নসন্ততে। কৃতং কৃত্যং প্রাপ্তং প্রাপণীর মাত্মলাভাগিরং বিদ্যুত ইতি স্কৃতেঃ। এবং বিষর ভোগ বাসনরা সমাধে বির্তিক্ষাতিবাত্মশকাত্যপদ্রবিদার্থমপি তরান্তীত্যাহ। বন্ধিন্ পর্মান্ম সুখমরে নির্তিক্তিবিদ্যাবন্ধা বিশেষেছিতো বোগী শুক্রণাশস্ত্রপালি নিমিত্তেন মহতাপি তঃখেন ন বিচার্গতে কিস্তক্তেশেত্যুর্থঃ॥ ২২॥ .

যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী অস্তালাডকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না, এবং যে অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া কোন রূপ ছু:।ছ ছুঃধেই বিচলিত হয়েন না॥ ২২॥

নী: স:। বোগী বখন এই আত্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন, তথন তাঁহার বর্গ ভোগ, অষ্টসিদ্ধি, বড়েখবাাদি তুল্লাভিত্ন বলিয়া বোধ হয়। এই আত্মসংস্থিতিকালে শীভ, আতপ, বারু, মশক-দংশকাদির উপদ্রব বোগীকে অযুভব করিতে হয় না। কেননা বে অভ্যকরণ বৃত্তির সহিত বাফ বিবরের সংবোগ হইলে সুধ হংধ অহুভব হয়, আহা নিক্ত ও আত্মাতে সমাহিত থাকার বোগীর বাফ কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি ভানিতে পারেন'না এবং ডজানা তিনি বিচলিতও হয়ের না॥ ২২॥

#### -

### छर विकास संगरत्याभविता तर त्वानगर क्रिडर।

শান্ধর ভাষাং। বজোণরমতে ইত্যাদারেত্য বাবজিবিশেবণৈবিশিষ্ট আত্মাবস্থাবিশেবনৈ বোণউক্তঃ, তমিতি। তং বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াৎ তঃখসংবোগবিরোগং তঃথাং সংবোগোতঃখনংবোগবিরোগতং তঃখসংবোগবিরোগং বোগইত্যেবসংক্তিতং বিপরী তলক্ষণেন বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াদিতার্থঃ। বোগফলমুপসংক্তা পুনরম্বারক্তেশ বোগান্ধ কর্ত্তব্যতোচ্যতে, নিশ্চমানিকেদিয়োর্যোগত সাধনত্ব বিধানার্থং স বধোক্ত কলো বোগোনিশ্চরেনাধ্যবসারেন বোক্তব্যো নির্মিশ্রেচতসা ন নির্মিশ্ব অনির্মিশ্ব তচ্চেতত্তেন নির্বেদ্রিহতেন চেত্তসা চিক্তেনেতার্থঃ॥ ২৩॥

ত্বানলগিরি টাকা। তংবিদ্যাদিত্যাদ্যপেকিতঃ প্রযন্নবভাররতি যত্তেতি। তমিত্যাধাবত্ববিশেষং পরামৃশতি চঃথসংবোগন্ত বিরোগোনিরোগসংজ্ঞিভোষ্ক্রতে সকলং বোগসংক্রিতঃ ন্তাদিত্যাশক্ষাহ বিপরীরতিতি। ইয়ং হি বোগাবত্বা সম্ংথাতনিথিকলঃখতেদেতি
ছঃখসংযোগাভাবোযোগসংজ্ঞামইতীতার্থঃ । উপসংস্বতবোগকলে কিমিতি প্নর্যোগন্ত কর্ত্ববাইমৃচাতে উল্লাই যোগকলমিতি । প্রকারভ্রেণ বোগন্ত কর্ত্ববাত্বাপদেশারভোলাধারন্তঃ বোগং যুঞ্জানতংক্ষণাইকাং সংসিদ্ধিনলভ্যানঃ সংশ্রানোবিবর্ত্তেতি ভল্পির্ত্তার্থং
প্নঃ কর্তব্যোপদেশোহর্থবানিতি মন্বাহ নিশ্চরেতি । তরোঃ সাধনত্ববিধানমেশাক্ষরবোজ্নর।
সাধরতি স্বথেতি । ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা সেৎক্রতীভাধাবসারেন যোক্তব্যঃ
কর্ত্বাঃ ॥ ২৩ ॥

'রামান্ত্র স্তাব্য। তমিতি। তং জ্বংশসংবোগ বিরোগং প্রাত্তনীকাকারং বোগশকাতি-ধেয়ং জ্ঞানতং বিদ্যাৎ। সএবস্থৃতোবোগ ইত্যারত দশারাং নিশ্চরেনানির্বিসাচেতসা স্ত্রই-চেতসা বোক্তবাঃ॥ ২৩॥

় সামি ক্লত টাকা। তমিতি। ব এবং কৃতোহ্বস্থাবিশেবতং ছংখসংবোগবিরোগং বোগসংক্লিছা বিলাপে, ছংখশকো হংখমিশিলাং বৈষ্কিকং সুখ্যপি গৃহতে, ছংখত সংবোগন সংস্পর্শনাত্রেণাপি বিয়োগোয়ান্ত্রং ব্যাসিক্র হার বেশবংশোগসংক্লিত থোগশন্ধবাচাং জানীরাৎ, পরমান্ত্রনি ক্লেরক্লত বোজনং বোগাং, বন্ধা ছংখত সংবোগেন বিয়োগ এব শুরে কাতরশন্ধবিক্লেনকারা যোগউচাতে, কর্মণি তু যোগশন্তহ্বপায়বাদৌপচারিকইতিভাবেং, যন্মাদেবং মহাফলোযোগস্ক্রাৎ সত্র বন্ধতাহ্ভাসনীরই চ্যাহ সই ভিসার্কেন। স বোগোনিশ্রমন শাল্লাচার্য্যোপদেশ্রনতেন ব্যাক্তব্যাহ্ভাসনীরা, বদ্যপি শীল্রং ন সিধ্যতি তথাপ্যনি-র্বিলেন নির্বেদ্রহিতেন চেত্রগা বোক্লব্যাং, ছংখব্দ্যা প্রযন্ত্রশিণিলাং নির্বেদ্য ॥ ২৮ ৪

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টাকা। তমিতি যাে বােশরমতইত্যারভা বহুভিবিশেষণৈথাে নির্ভিক: পরমানকাভিব্যঞ্জক: চিত্তাবন্ধাবিশেষউক্ততঃ চিত্তবৃত্তিনিরােধং চিত্তর্তিময়সর্ক হংখবিরােধিকেন কুংখাবােগেমেবসতঃ বােগ সংক্ষিতং বিমােগশকাহমিশ বিরােধিলকণয়াবােগশকাচাং বিদ্যাক্ষানীয়ায়তুলােগশকামুরােধাৎ ক্কিৎসম্বন্ধ প্রতিপদ্যেতভার্থঃ।
তথাচ ভগ্বৎ পতঞ্জনি ক্রেং বােগশ্চিত্রভিনিরােধইতি। বােগো ভবতি হুখহেতি বছ প্রাাঞ্জং তদেও ছ্পসংগ্রহং। এইভতে বােগেনিশ্চয়ানির্বেদ্রােঃ সাধন্দ বিধানায়াইসকব্যাক্ত ক্রেলিগোনিশ্চরেন শালাচার্যব্দনতাৎপর্যবিষ্কােহ্রিং সভ্যত্তিব্যাধ্বস্থাবেদ্র

# न निफटत्तम (बाक्सरवाध्याध्याध्यास्तिर्वित्रं हिष्टमा । २७ । गद्गण्यं शक्यान् काषारस्क्षाकृतं नर्वामध्यवः ।

বোক্তবোহিত্যসনীর: অনির্বিরচেত্রসা এতাবতাপি কালেন বোগোনসিছঃ কিমতঃ পর্বধ্ ক্ষরিত্যস্তাপোনির্বেদঃ উত্তিতিন চেত্রসা ইছম্মনি স্বন্ধান্তপ্তি কিং তব-বেতাবং ধৈর্যকুলন মনসেতার্থঃ। তদেত্রপৌড়পাদাউদাস্করঃ উৎসেক উদধের্বছর কুশারোপৈক বিন্দুনা। মনসো নিপ্রাহত্ত্তবেদপরিধেদত ইতি। উৎসেচনংশোষণাধ্যবসারেন জলোদ্ধরণমিতিবাবং। অন্ত সংপ্রনারবিদ্ আখ্যায়িকামাচকতে। ক্ছাচিং কিল পক্ষিণো-ভাগি তীরস্থানি তরক বেগেন সমুল্রোপজহার সচসমুদ্রং শোষ্মিব্যাম্যেবেতি প্রবৃত্তঃ সম্বধা-প্রোপ্রকান। যদ্চ্ছ্বাচ তল্তাগতেন নারদেন নিবায়িতোপান্দিন্ স্বামনি স্বাহ্রবাবে বেগাববাস। যদ্চ্ছ্বাচ তল্তাগতেন নারদেন নিবায়িতোপান্দিন্ স্বামনি স্বাহ্রবাবে কেনাপ্রপারেন সমুদ্রং শোষ্মিব্যামোবেতি প্রতিষ্ক্রে ১ ততক্ষ দৈবামুক্স্যাং ক্রপানু র্বারদোগকড়ং তৎ সাহায্যায় প্রের্বামান সমুদ্রহক্সাতিলোহেন্দাম্বমন্ততে ইতি বচ-নেন্ত্রতো গ্রুড়পক্ষ বাতেন শুবান্ সমুলোচীতভাক্তথানি তক্ষৈ পক্ষিণে প্রাদাবিতি। প্রমধ্যেনন মনোনিরোধেপর্মধর্ম্বে প্রবর্ত্তমানং বোগিনমীশ্রোম্গ্রাভি ততক্ষ পক্ষিণ ইয়তন্তাভিমতং সিধ্যতীতিতাব। ২০॥

अहे जवद्यात नामहे (याना। अ जवद्यात झः त्यत ताल माज नाहे, हेहा द्वित जानित्व अवर निर्द्धन भूग्र शनतत हेहा जजान कता कर्तवा।

গীঃ সঃ। আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এই রূপ প্রাগাঢ় সমাধান হইলে সেই অবস্থাকেই প্রেক্কত বোগ বলা বার। মহার্থ পতঞ্জনির কথিত—" বোগশ্চিত বৃত্তি নিরোধঃ " এই ক্ষত্তেও ইহার পোষকতা করিতেছে। গুশ্চিত্তা ও হৃদরের সংকোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্বক শনৈঃ শনৈঃ এই যোগ অভ্যাস করিতে হর। ২৩।

শাহরভাব্যং। কিঞ্চ সংকরেতি । সংকর প্রভবান্ সংকর: প্রভবো বেবাং কামানাং তে সংকর প্রভবা: কামান্তান্ কামান্তাক্র পরিত্যজ্য স্কানশেবতোনির্লেশেন কিঞ্চ মনসৈব বিবেকবৃক্তেন ইপ্রিরপ্রামমিক্রিরসমূদারং বিনিবমা নিব্যনং ক্রছা পম্ভক্ত: সমস্তাৎ ॥ ২৪॥

আনন্দণিরি টাকা। ইডাচ বোগত কর্ত্রার মিতি প্রতি আনীতে। কিঞ্চিত্রেল ক্রমেণ কর্ত্রাথমিত্যপেলারামাহ সংক্রেতি। সংকরা শোভনাধ্যাসা। সর্বানিত্যকা পুনর-শেবতইতি পুনক্ষজিরিত্যাশভাহে নির্গেশেনতি। বধা শেবোন ভবতি তথা সর্বোব কামানাং শোভনাধ্যাসাধীনানাং ত্যাগত বোগাফ্টানশেবত্বহিবেক্যুকেন মনসা করণসঙ্গারত সর্বানেষ্টি। বিশ্বানিষ্কানমাণ তার শেবত্বন কর্ত্রামিত্যাহ কিঞ্চেতি॥ ২৪ ॥

স্বামি ক্লত টাকা। কিঞ্চ সহল্লেতি। সহলাৎ প্রভূবোবেবাং তান্ বোগপ্রতিকুলান্ সন্ধানু,ক্লামানশেষতঃ স্বাসনাংস্ত্যক্রা মনসৈব বিষয় দোষদর্শিনা সর্বাভঃ প্রসূত্রস্থিতি-সুসমূহং বিশেষেণ বিষমা বোগোষোক্তবাইতি পূর্বেণাশ্বরঃ॥ ২৪॥

## मनरेगरविक्षप्राधामः विनिष्ठमा नमस्र । ५८॥

সঙ্ক পো জাত কামনা সমূহকে পরিজ্যাগ করিরা এবং মনের ছারা ইন্দ্রির সমূহকে বিষয় ব্যাপার হইতে নির্ভ করিয়া যোগী যোগ সাধন করিবেন॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। ভোগবাসনাযুক জীবের মনোমালিন্য প্রযুক্ত কথন প্রকৃ চক্ষন বনিতাদি ভোগে, কথন বা স্বর্গীয় জামৃত বা জাপ্সরা সজোগের সক্ষা উদয় হয়। এই সক্ষা ইইতেই লোকের কাম্য কর্মাদিতে প্রবৃত্তি জন্মে। বাহিরের কর্মজ্যাগ করিলেই যোগী হওকা যারিনা। সক্ষাক্ষ কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের জামুক্ল। চক্ষুং কর্ণাদি ইক্রিয়গণ বিষয় সংসর্গ করে বলিয়া কোন ২ সাধক ঔষধাদি প্রয়োগ ছারা চক্ষুকে জায়, কর্ণকে বিষয় করিয়া হাকেন। ইক্রা ছারা বোগ সাধনার সাহায্য হয় না। যোগী চিত্তকেই জাজ্ম থ করিয়া বিষয় ব্যাপার হইতে ইক্রিয় বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চক্ষুরাদির নিগ্রহ করিবন। চক্ষুরাদির জাজমুথে মনের গতি না হইলে চক্ষুরাদি আপনিই নিক্ষম ইইয়া আসে॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। শনৈরিতি। শনৈ: শনৈর্ন সহসা উপর্যেৎ উপরতিং কুর্যাৎ করা বুদ্যা কিংবিশিষ্ট্রা ধৃতিগৃহীতরা ধৃত্যা দৈর্ঘেণ গৃহীতরা ধৈর্যেণ যুক্তযেত্যথা, আর্দ্রনি সংস্থিতং আবৈষ্যব সর্বাংন ততোহন্তৎ কিঞ্চিদন্তীত্যেষ্যাত্মসংস্থং মন: রুতা ন কিঞ্চিদি চিন্তরেৎ এষযোগস্থ পর্মোবিধি: তবৈব্যাত্মসংস্থং মন: কর্তুং প্রব্রভাষোগী ॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কামত্যাগধারেণে স্তিরাণি প্রত্যান্ত্রতা কিং কুর্যাদিনিত শকিতারং প্রতাহ শনৈ শনৈরিতি। সহসা বিষয়েজ্যং সকাশাহপরমে মনসোন স্বাস্থাং সম্ভবতীত্য-ভিপ্রেজ্যাহ ন সংসেতি। তত্র সাধনং ধৈর্যযুক্তা বৃদ্ধিরিত্যাহ করা ইত্যাদিনা। ভূম্যাদী রব্যাক্তপর্যস্তা: প্রকৃতীরই পূর্বত্র পূর্বত্র ধারণং ক্বনোত্তরক্তমেণ প্রবিলাপনে দিছি ভাব:। অন্যক্তমাত্মনি প্রবিলাপ্য আত্মমাত্রনিষ্ঠং মনোবিধার চিন্তায়িতব্যাভাবাদ ভিশুক্ষোভ্রেদিত্যাই আত্মেতি। তত্র সংস্থিতিমের মনসোবিরণোতি আবৈত্রতা যোগবিধিস্পক্রম্য কিন্দ্রক্রিত্যাশক্ষাই এবইতি। ব্যানসোনৈ শ্রুলামিতি শেষ:। নমু মনসং শ্রুণাদিমি বিভারেরাধেন রাগদেষবশাদ হাস্তচ্ঞ্লক্তান্থ্রিক্ত তত্র তত্ত্ব স্থাবেন প্রবৃত্তক্ত কুতোনৈ শ্রুলাং নৈশ্বিক্তাক্তে তত্ত্বিভ্রেদিন স্বাস্থিত তাহ তত্ত্বিত। যোগপ্রারম্ভ: সপ্তম্যর্ধঃ, এবশক্ষেন মনসৈবেড্যাদিঃ উক্ত-প্রক্রিক্তাত্ত্ব। ২৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। স্পর্শকাঃ সক্ষরজাশ্চেতি দিবিধাঃ কামাস্পর্শকাশীতোঞাদয়ঃ সংকরজাঃ প্রণৌরকেমাদয়ন্ততঃ সংকর প্রভবান্ স্বরপেশৈব ত্যক্তং শক্তান্তান্ সর্বান্ মনসৈব তদ্ধরাত্মকানেন তাক্তনস্পর্শনীরেশ্বর্জনীয়ের্ত্রিমিন্ত হর্ষবেবৌত্যকাসমন্তঃ সর্বস্থাৎ বিষয়াৎ সর্বমিল্রিয়্রশ্রামং বিনিষম্যশনৈঃ ইতি গৃহীতয়া বিবেকবিষয়া বৃদ্যা সর্বস্থাদাত্র ব্যতিরিক্তাত্পরম্যাত্র সংস্থানঃ কুতা নকিঞ্চিপিচিন্তরেৎ ॥ ২৪ ॥ ২৫ ॥

# শবৈঃ শবৈরুণরবেষ দুদ্ধা ধৃতি গৃথীতর।।

সামিক্ত টীকা। যদি তু প্রাক্তনকর্মসংস্কারেণ মনোবিচণেত্তর্হি ধারণরা স্থিরীকৃর্গাদিত্যাহ শনৈরিতি। ধৃতির্ধারণা তয়া গৃহীতয়া বশীকৃতয়া বৃদ্ধা আত্মসংস্থমাত্মতের সমাক্
স্থিতং নিশ্চলং মনংকৃত্বা উপরমেৎ তজুশনৈঃ শনৈরভ্যাসক্রমেণ নতু সহসা উপরম অরপমাহ ন কিঞ্চিপণি চিন্তরেৎ নিশ্চলে মনসি অয়মেব প্রকাশমানপরমানন্দনির্ভোভ্রা
আত্মধ্যানাদণি ন নিবর্তেই হ্যর্থঃ ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। কিঞ্চ ক্রতা যোগেভ্যসনীয়ঃ সকল্পইব সকল্পো দৃষ্টেম্বপি বিষয়েষু শোভনতা দর্শনেন শোভনাধ্যাস: তত্মাচ্চ সংক্রাদিদং মেধ্যাদিদংমেণ্যাদিত্যেবং রূপা: কামা: প্রভবস্তি তান শোভনাধ্যাস প্রভবান বিষয়াভিশাধান বিচার জন্সা শোভ্রুত নিশ্চয়েন শোভনাধ্যাস বাধান্ততে ইযু অকচন্দন বানতা দিখদুটে বু চন্দ্রশোক পারি লাভাপ্রঃ প্রভাত্যু খরন্তি পারসবৎ স তত্তাব স্ববান ব্রেমালোক প্রান্তানশেষতঃ নিরবলেষান্ সবাসনাং ত্যাকু। অতএব কাম পূর্বাক্তাদিন্তির প্রবৃত্তি তদপারেসতি বিবেক যুক্তেন गন সৈবে জ্রিষ প্রামাণ চক্ষুরা দিকরণ সমূহং বিনিষ্ঠ সমস্ততঃ সর্বেশনোরতি ভূমিক।জ-য়ক্রনেণ শনৈক্রপর্নেৎধৃতিধৈর্যা মথিল তাত্যা পৃথীতায়াব্দিরবভাকর্ত্বাতা নিশ্চর্ক্রণাত-श्रायमा कमानिमवर्थाः खिवियाटकावत्याताः किः प्रयत्नत्कावः क्रमशान्देनः भदेनक्रमान्द्रेगार्गन मरनानिक्रभारितरजनानिर्दिननिक्टरमे था खरको निर्माटको। ज्या ह अन्तिः । ज्याह्नवाक्षमनमी প্ৰাজ্ঞত্মচ্ছেজ্জান আগ্ৰনি। জ্ঞানমাগ্ৰনমৃহতি নিয়চ্ছেত্মচ্ছেচ্ছাত্ত আগ্ৰুণীতি ৰাগিচি-ৰাচং লৌকিকীং বৈদিকীঞ্চনসিব্যাপারবৃতি নিয়চ্ছেলাত্ব্যায়াত্বভূন্ শ্বনেবাচোবিগ্লাপনং হিদিতিশ্রতের্বাগর্তিনিরোধেন মনোবৃত্তি মাত্র শেষোভবেদিতার্থ: চক্ষুরাদি নিরোধো-প্রেতিশাংভূমৌএইব্যঃ মনসীতিছাল্সং দৈর্ঘ্যং তক্মনঃ কর্মেক্সির জ্ঞানেক্রিয় স্ক্রারি নানাবিধ বিকল্প সাধনং করণং জ্ঞানেজানামীতিজ্ঞানমিতি ব্যুৎপত্ত্যাঞ্জাতর্য্যাত্মনি জ্ঞাতৃ-एषागरभाववृद्धारतिनयरहर गरनावाभातान् भत्रिजाका विकासमाजः भतिरभयरत् उक्तकानः. काज्रकानाधिमस्कातमात्रानि मरुखिमङ्खर्षमन्त्रीता। भरक नियरहर विवरधाक्रकारत। विराध ষক্ষণ: সামাক্তরপশ্চেভি। অন্নহমেতভা পুত্র ইত্যেবং ব্যক্ত্যক্তিমভাষানোবিশেষরূপোব্য-ষ্টাহয়ার:। অস্মীত্যেতাবয়াত্রমাভম্মমান: সামাঞ্চরপংসমষ্ট্রাহয়ার: সচহিরণাগর্ট্তোমহা-নাম্মেতি চ সর্বাক্সরত্থাত্বচাতে। তাভ্যামহন্ধারাভ্যাং বিবিক্তোনিকপাধিকঃ শাস্তাত্মাসর্বা-অরাশ্চদেকরসন্তাম্বন্ মহান্তমান্মানং সমষ্টি বুদ্ধিং নিয়চ্ছে দেবং তৎকারণ মব্যক্তমপিনি-১ চেছ্যান্তে নিক্লপাধিকত্বং পদলক্ষঃ শুদ্ধাত্মসাকাংকৃত্যেভবিভি শুদ্ধেহিচিদেকরুদে প্রত্যুগা-ছানি ঋড়শক্তি রূপমনিক্রাচ্য মব্যক্তং প্রকৃতিরূপাধিঃ সাচ প্রথমং সাম।ক্সাহস্কার রূপং মহত্তক নামধুদ্ধাব্যক্তী ভৰতী। ততোবহি বিশেষাহন্ধার রূপেণ ততোবহিশ্বনোরূপেণ ত-**ए**डानिहर्नागामि हेल्यित जारान जरमाज अकारिक हिन्छ। हेल्यितानि श्रानाह जिल्लास्त्राह्यः পরং মনঃ মনসন্ত পরাবুদ্ধিরুদ্ধেরাত্মামহান্ পরঃ মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুবান্নপরং কিঞ্চিৎ সাকাষ্ঠাসাপরাগতিরিতি তত্ত্ব গবাদিখিববাঙ্নিরোধ: প্রথমা ভূমি:বল মুগ্ধানিখিৰ নিৰ্মাণখং বিতীয়াতজ্ঞায়ামিবাহখারা ৰাহিত্যং তৃতীয়াসুযুপ্তাবিবমহত্তত্ব রাহি-खाः চতুর্থী তলেতদ্ভূমি চতুইর মপেক্ষাশনৈ: শনৈ রূপরমেদিত্যক্তং বঁদ্যপি মহত্তত্বশাস্তাত্ম-নোর্ন্ধ্যেমহত্তবোপাদান মব্যাক্ষতাশ্য তবং শ্রুত্যে পুরিহাবি তথাশি তল্পহত্তবস্ত নির্ম্নং নাভ্যধারি সুষ্থাবিৰ্থক্ষণ লব প্রসভাৎ তভাচ কর্মকরেসতি পুরুষ প্রয়ত্ব মন্তরেণ প্রত্তিব

#### जाचागरच्र मनः कृषा न किक्षिनिश हिच्छतार । २४ ॥

সিদ্ধরাৎ তত্ত্ব দর্শনামূপযোগিরাচ্চ । দৃশ্রতে তথ্যবাবৃদ্ধা হক্ষা হক্ষা দর্শিভিরিভি পূর্ব মভিধায় স্ক্রত্ম সিদ্ধনে নিরোধ সমাধি রভিধানাৎ সচতত্ত্বদিদৃক্ষোদর্শন সাধুত্বে নত্ত্বন দৃষ্ট ত হস্ত চঞ্জীবনুক্তিরপ ক্লেশক্ষায়াপেকিত: ননুশাস্তাত্মশুক্তক চিত্ত বুতি রহিতত্বনু সমুপ্তব লদশনহেতু হমিতি চেল স্বতঃ সিদ্ধস্ত পশ্নতা নিবার গিতুমশক্ষাৰ । তহুক্তং আল্লান-অনুকারং স্বভাবতোবস্থিতং স্বাচিত্তং। আবৈত্যকেকার ভয়।তিরস্কুতানা**ন্মদৃষ্টির্বিদ্ধীত** । তথা ঘট উৎপদামানঃ স্বতোবিয়ৎ পূর্ণ এবোৎপদাতে জলতগুলাদি পুরণং জিউৎপলেজটে গশ্চাৎপুরুষ প্রায়ত্মন ভবতি তত্র জলাদৌনিংসারিতেপিয়লিংসারিয়ভুং নশক্যতে স্থাপি-ধানেপা স্তর্বিন্নবতিষ্ঠত এবচিত্ত স্থপদামানং চৈত্তত পূর্ণমেবউৎপদাতে উৎপদ্মেত্ তি শিল্প কুয়ানিষিকক্ত ততা শ্রেদঘট হংথাদিরপত্বং ভোগহেতু ধর্মাধর্ম সহক্ত সামগ্রীবশান্তবতি জ্ঞ ঘট ত্রংথাদ্যনাত্মাকারে বিরাম প্রভাগাভ্যাদেন নিবারিতেপি নিনিমিত্ত শিলাকারো-বার্ণিতং নশকাতে ততোনিরোধ সীমাধিনা নির্ভিকেন চিত্তেন সংস্থারদাত্র শেষত্রাতি-স্ক্রবেন নিরুপাধিক চিদ। স্ব্যাজাত সুথক। ছৃতিং বিনৈব নির্বিল্পা সামুভ্রতে তদেওদাছ অ্লুসংস্থা মনঃ ক্রমানাক, ইণি পিচি ও রেপি। ত। আত্মানমিক পাধিকে প্রতীচি সংস্থাসমাধ্যি-'র্ম্ম তুদার্বণ্ডং স্বর্পকারং বৃতিশ্ভাং স্বভাব ধিদ্ধাত্মকার মাত্রবিশিষ্টং মনঃকুত্রাধৃতি গুঠীত্যা বিবেক বৃদ্ধাসংপাদ্যাসংপ্রজাতঃ সমাধিতঃ সন্ কিঞ্চিদলি অনাত্মানমাত্মনং বা নাচন্তরেং। ন বুত্যাবিষ্মীকুর্যাৎ অনাক্সকার বৃত্তোহ বুর্তানমেবভাৎ আত্মাকারবুটো চ দৃণ্প্রজ্ঞাত সমাধিরিতাদংপ্রজ্ঞাত সমাধিত্বৈর্গারকামপি চিত্তর্তিং নোৎপাদ্যোদি-जार्थः ॥ २८ ॥ २८ ॥

্ ধৈর্যান্ত বৃদ্ধি দারা যোগী ধীরে ২ মন নিরুদ্ধ ক্রিবেন।
ক্রেণ্ড আত্মাতে মনকে নিহিত করিয়া আর কিছুমাত্র চিন্তা করিবেন না॥২৫॥

গ্নিঃ সঃ। বাছ ব্যাপার বিম্থ — কারিণী মনোর্স্তির নাম ধৃতি। যথন সাধকের পবিত্র চিত্র এই ধৃতির অনুগত হয়, তথনই তাঁহার যোগাভাবের স্কল ফলিয়া থাকে। যোগীর মন সংগত হইয়া আসিলেও চিত্তের স্বাভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে ২ স্বপ্রবং বহিবিয়ে প্রবর্তনা ক্রিলেও করিতে পারে। এইজন্য সেই স্বভাব-চঞ্চল সংযত চিত্তকে ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ কর। ক্র্বা । বলপুর্বক মনকে কেহ আত্মাতে নিহিত রাখিতে পারে না। যেমন মন্ত্রের প্রথম তন্ত্রা, তৎপত্নে স্বপ্রাবহা ও পরিশেপে স্বস্থাবহার উদয় হয়, সেইরূপে সাধকের ইন্তিয় বৃত্তি মনে, মন অহং তত্ত্ব, অহং তত্ত্ব মহতকে ধীরে ধীরে পর্যাবস্থিত ক্রিতে পারিলে, তবে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারাকারিত হইয়া অবিচলিত ভাবে অসম্প্রভাত সমাধিতে পর্ম বিশ্রাম লাভ করিতে পারে। এই কৌলল ক্রেমের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই ভগবান্ যোগীর মনকে " লনৈঃ শনৈরূপরমেং " এই উপদেশ দান ক্রিয়াছেন। এখানে এরূপ সংশ্র ইইতে পাবে যে, মন " বিষয় চিন্তা শ্রুত বিরত হইলেও তাহার 'আত্ম ক্রিলেন তাহা যেন নিম্নল বোধ হইতেছে।

#### যতে। যড়ে। নিশ্চলতি

কিছ সাধক একটু চিন্তা করিলেই ব্ঝিতে পারিবেন যে তগবান যোগীকে আন, জের ও জাতা এই ত্রিপ্টি শৃত্বাল হইতে মুক্ত হইবার উপদেশ দিয়াছেন। "আমি আত্মার ধ্যান করিতেছি।" এই অভিমান পূর্ণ চিন্তা পরিহার করিতে বলাই ভগবত্পদেশের লক্ষ্য। বেমন স্বচ্ছ ফটকরক জবার নিকটে থাকিলে উহা রক্ত বর্ণাকার ধারণ করে, সেইরূপ থোগ কৌশলে মন নির্দ্ধণ ইইলে উহাতে আত্মার স্বরূপ প্রতিভাগিত হয়। "আমি আত্ম দর্শন করিতেছি "অসম্প্রভাত সমাধি কালে মনে এভাবের উদয় হয় না। "আমি কীশ্ব হইয়াছি " তাহাও অনুভব হয় না। তখন যে কি অবস্থা হয় তাহা তদবস্থাপম ব্যক্তির ও ব্যবার বার্ক্ষাইবার সামর্থা থাকেন।। উহা আনক্ষান্য। ২৫॥

শাস্থ্যজাৰ্যং। যতইতি । যতোষতোষত্মান্যত্মানিমূল ডিছকাদেনি শ্চলতি নিৰ্গচ্ছতি অভাৰলোষ। মানান্ধলা তাৰ্থং চলসভ এবাছিরং ততত্তত স্তস্তাভ্যকালেনি সিতালিয়ম তত্তিনি মানাং যাণাল্যনির প্রেনাভাসীক ত্য বৈরাগ্যভাষন না চৈতন্মন আলুভাষ্য বশং নরেং আছ্মত্যান্ত্যান্ত্যান্ত্যান্ত্যান্ত্যা ২৬॥

আনন্দ্রিরি টাকা। আভাবিকোদোবোমিথাাজানাধীনোরাগাদি: শব্দাদেম নিসোনির-সনং কণামজ্যাশস্থাই তওয়িমিত্তমিতি। যাথাত্মানিরপণং ক্ষয়িক্ত্ত্থেসংমিশ্রত্বাদ্যালোচনং তেন ত্রু তরু বৈরাণ্ডাবনয়া ভত্তদাভাসীকৃত্য ত গুডোনিয়নৈগতনানইত সম্বয়ঃ। ২৬॥

রামানুক ভাষ্য। যতইতি । চশবভাবতরাছত্তিরং মন: যভোষতো বিষয় প্রানেশত্রয়-ছেতোশচলতি চলতি ভতততে মনোনিয়মা অন্তেবাতি শরিত স্থভাবনয়া বশংয়েৎ ।২৬॥

স্থামি কৃত টীকা। এবমপি রজোওগবশাদ্ যদি মনঃ প্রচলেত হিপ্ন: প্রত্যাহাবেণ বশীকুর্যাদিতাহে যতোয়তইভি। স্ভাবতশ্চকংলং ধার্যমাণ্মপ্যাস্থ্রং মনোরং যং বিষয়ং প্রতিশীন্সভিতি ততত্তে প্রত্যাস্থ্য স্থাস্থান্যব স্থিরং কুর্যাৎ। ২৬॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টাকা। এবং নিরোধ সমাধিং কুর্বন্ বোগী যত ইতি। শকাদীনাং চিত্তবিক্ষেপ হেত্নাং মধ্যেযতোযতো যন্তাৎ বন্ধান্তিব্যান্তিব্যাহিনাং বাগদোবদেশচ চঞ্চলং বিকেপাভিমুখং সংমনোনিশ্চরতি বিক্ষিপ্তং সৎবিষয়।ভিমুখীং প্রমাণ বিপর্যায় বিকল শুতীনা মন্যতমামপি সমাধিবিরোধিনীং বৃত্তিমুৎপাদয়ি তথানয় হেত্নাং নিজ্ঞাশেষ বসদ্ধন শ্রমাদীনাং মধ্যেয়তো যতোনিমিন্তা দন্তিরং নয়াভিমুখং সন্মনে। নিশ্চরতি নীলং সৎ সমাধি বিরোধিনীং নিজাগ্যাং বৃত্তিমুৎপাদয়ি তত স্ততো বিক্ষেপ নিমিন্তায়য় নিমিন্তাচ্চ নিয়্মাত্তিনানান্তিকং কৃষা অল্পেব স্থাকাশ পরমানক্ষনে বশংনয়েৎ নিক্ষ্যাৎ ব্যানবিক্ষিণ্যত নবানীয়তেতি এবকারোনাত্মগাচরত্বং সমানেশার্পাচরত্বং সমাধেধারয়তি এতচ্চ বিবৃত্তং গৌড়াচার্যালিয়া। ইপারেন নিগৃহীয়াৎ বিক্ষিপ্তং কাম ভোগবোঃ। মুপ্রসলং লয়েটেব ব্যাকামোলয় ক্যা। ছংখংসর্বসমুস্মৃত্য কামভোগালিবর্তয়ে অলং সর্বসমুস্মৃত্যজাতং নৈবতু পশ্রতি। লয়েস্বোধ্যেচিন্তং বিক্ষিপ্তং সময়েৎ পুনঃ। সক্ষায়ং বিজ্ঞানীয়াৎ সমপ্রাপ্তং নচালয়েৎ। নাত্মান্ত্রিং বৃত্তিং নচবিক্ষিপ্ততে পুনঃ। মক্ষায়ং বিজ্ঞানীয়াৎ সমপ্রাপ্তং নচালয়েছে। বৃদ্যনলীয়তে চিক্তং নচবিক্ষিপ্ততে পুনঃ। অনিক্ষন মুর্নাভাসং নিম্পন্নং প্রমাত বিপর্যাম্ব্রার্থিং। উপারেন বক্ষামানেন বৈরাপ্যভাবেন কামভোগ্যাে, বিক্ষিপ্তং প্রমাণ বিপর্যাম্ব্রার্থিং। উপারেন বক্ষামানেন বৈরাপ্যভাবেন কামভোগ্যাে, বিক্ষিপ্তং প্রমাণ বিপর্যাম্ব্র

#### यनभ्दक्षनमन्ध्रिर ।

বিৰুদ্ধ স্বতীনা মন্যতমরাপি বৃত্ত্যা পরিণতং মনোনিগৃহীয়াৎ নিরুধ্যাৎ আক্সন্যেবত্যর্থ:। কামজোগংরারিতি চিত্ত্যমানা বস্থাভেদেন দিবচনং তথালীয়তেহলিরিতিলয়: সৃষ্থং তত্মিন্-স্ঞাসর্মারাসবর্জ্জিত মণিমনোনিগৃহীয়াদেব সুঞাসরঞেৎ কুতো নিগৃহতে তত্তাহ যথা कारमाविषत रगाठत ध्वत्रांगानि वृक्षार्शामधनन मगोधि विद्याधी उथानद्यां नि निजाशावृकार शांतरन नमाथि विद्यारी नर्सदृष्टि निरतारशाहि नमाथिः अठःकामाति क्रु विस्कर्शाति तथ-মানি ক্বতলগাদপি মনোবোদ্ধব্যমিত্যৰ্থ: । ১ । উপাবেননিগৃত্বীরাৎ কেনেত্যুচ্যতে সর্বাং देवजमिनग्रिकृष्ठिजमञ्जरः भरमस्य जास्य कार्यादेवज्ञान्य माण्डतः मुभः नारम् प्रमाखि व्यथमहाः তলভ্যংতছঃখমিতিশ্রভার্থং শ্বরপদেশাদমুশশ্চাৎ পর্য্যালোট্য কামান চিন্তামানাবস্থান বিষয়ান ভোগানাম্ভল্যমানাবস্থাংশ্চ বিষয়ালিবর্ত্তবেৎ মনসং সকাশাদিতি কামশ্চ ভোগশ্চ কামজোগং তত্মান্মনোনিবর্ত্তমেদিতিবা এবং দৈতত্মরণত্তপরমোপায় ইত্যাহ অবং বন্ধ সর্বং নততোডিরিক্তং কিঞ্চিদতীতি শালাচার্য্যোপদেশাদনগুরমহুস্থ তা তবিপরীতং বৈতলাতং নপশ্রেত্ত্যর অধিষ্ঠানে জ্ঞাতে কল্লিতস্থাভাবং পূর্ব্বোপায়াপেক্ষয়াবৈশকণ্য স্থচনার্থত্তশব্দ:।২ ध्येश देवताशाखावना जल्लार्यनाच्याः विषदत्र एष्ट्रानिवर्खमानः विखः यतिरानन्त्रनाच्याम-बनान्नवाजिम्थर ज्रावजनानिजारनवाजीर्ग वस्त्रन्तथमानार नवकातर्गानार निरवारयन हिन्दर नगाक अरवाधरत्रष्ट्रणान अधराक्षन यनि शूनरत्त्र श्रारवाधामानः देननन्तिन अरवाधान्त्रामवनार কামভোগরোরিকিপ্তং ভাতদাবৈরাগ্যভাবনয়া তত্ত্বদাক্ষাৎকারেণ চ পুন: শময়েৎ পুন: পুনন্নভ্যাসতোলয়াৎ সম্বোধিতং বিষয়েভ্যশ্চন্যাবর্ত্তিতং নাপি সমগ্রাপ্তমন্তরাল।বস্তুং চিত্তং স্বৰীভূতং সক্ষায়ং রাগছেষাদি প্রাধন বাসনাবশেনগুৰীভাবাথ্যেন ক্ষায়েণ দোবেণ যুক্তং বিজানীয়াৎ স্মাহিত চিতাছিবেকেন জানীয়াৎ তভশ্চনেদং স্মাহিত মিত্যবপমা লয় বিকেপাভ্যামিব ক্ষায়াদিপি চিত্তং নিক্ধ্যাত্তভচ্চলয়বিকৈপক্ষায়েষ প্রিক্তেষু পরিশেষাৎ চিত্তেন সমং পাপাতে ভচ্চসন্ প্রাথং চিত্তং ক্ষায়লয়ভাস্ত্রা ন চালয়ে (। वित्रशाष्टिम् थः न कूर्या । किस धृष्ठि शृहीजगातुका। नत्रक्यां श्री श्रीविद्यान ভামেৰ সম প্রাপ্তাবভিষত্নেন স্থাপায়েৎ । ৩ । তত্র সমাধৌ পরমসুথ ব্যঞ্জকেপি সৃথং নামাদরেলেতাৰস্তং কামমহং সুথৌতি সুথায়াদরপাং বৃত্তিং নকুষ্টাৎ । সমাণিভক্ত-প্রসন্ধাদিতি প্রাণেব কৃত ব্যাথ্যানং। প্রজ্ঞাযত্পশভাতৈ সুখং তদবিদ্যাপরিকল্পিতঃ मृदेवबहैर छात्र कार्यमा निः बरकानि न्यू हः नर्य नृर्थवृत्र व व व व व निः निवन সুথ।কার বৃত্তিরূপয়া সহ সঙ্গং পরিত্যজেৎ । নতু অরূপ সুধমপিনিবৃত্তিকেন চিত্তেন নাহভবেৎ বভাৰ প্ৰাপ্তস্ত তহ্যবার্ষিত্মশকামাৎ এবং সর্বভোনিবত্যনিশ্চলং প্রযন্ত্র বশেন ক্বতং চিত্তং প্ৰভাৰ চাঞ্চল্যাধিষয়াভিমুখতয়ানিশ্চরবহিনি গচ্ছত্যত্রকিং কুর্য্যাৎ প্রযত্ন ৩: নিরোধে প্রবন্ধেন সমে ব্রহ্মণ্যেকভাং শয়েত। ৪। সমপ্রাপ্তং চিত্তং কীদৃশমিতুচ্যতে যদান-শীরতেনাপি তারী ভবতি তামসত্ব সামান্যেন শয়শব্দেনৈবস্তরীভাবস্থোপলক্ষণাৎ নচ বিকিপ্যতে পুন: শব্দাদাকারবৃত্তি মহভবতি নাপি অথমাসাদয়তি রাজগত সাম্যেন সুধা-चानगां शिवित्क्र नारमत्ना शनकाष । शूर्वः एड निर्दा मेख शूथक धायक्र करा । वर नम् কৰায়াভ্যাং বিক্ষপসুথাবাদাভ্যাঞ্চ রহিতং অনিজনমিজনং চলনং সবাতপ্রদীপবৎ লয়াভি-. মুখ্যদ্ৰপং তল্লহিতং নিব।তঞ্দীপ্ৰুলং অনাভাসং নকেনচিৰিধয়াকারেণাভাসভইত্যেতৎ ্কবানস্থাসাদরোক্ষন্তনাত্তভাব উক্তএবিষদৈবং দোব চতুইন প্রশান্তমিতি হিতং যচিত্তং ভবতি

#### ७७ख८७। निश्र देगा कर्ण । चार खान वभार नरशर । २७ ॥

তদাত চিততং ব্রন্ধনিপানং সমং ব্রন্ধ প্রাপ্তং ভবতীত্যর্থ: । ৫। এতাদৃশশ্চযোগ: প্রত্যাপ্রতিপাদিত: যদপেঞ্চাবতিইজনানি সনসাসহ। বৃদ্ধিশ্চলবিচেইজিজামাছ: পরমাং গভিং। তাং যোগমিতি সন্যথে স্থিনাসিক্রিয় ধারণাং। অপ্রমন্তক্তদাভবতি যোগোহি প্রভ্রাপানাত। এতর্মূলকমেবচ যোগাশ্চন্তবৃত্তিনিরোধ ইতিচ প্রেং। জ্যাদ্যুক্তমৃক্তং তত্ততেলির্মান্ত দাস্বন্যব্দশং ন্যেদিতি॥ ২৬॥

অভাবগত চঞ্চলত। প্রযুক্ত মন যে যে বিষয়ে ধাবিত হইবে, সেই সেই বিষয় হইতে যত্ন পূর্বাক চিত্তকে প্রত্যাহ্যত করিয়া দূঢ়তর রূপে আত্মারই অনুগত করিয়া র।শিতে হইবে॥ ২৬॥

গীঃ সঃ। কৌশ্লক্রমে মন সংৰত হইলেও তাহার স্বাভাবিক অস্থির ভাষ শীল্প বিদ্রিত হয় না। মনের এই চঞ্চল সভাব বে পর্যন্ত পূর্ণমাক্রার অভিত্বত বা তিরোহিত না হয়, সে পর্যান্ত বোগ সিদ্ধির আশা অতি অর। যে নারী পিক্রালয়ে অবস্থিতি কালে প্রতিবেশী মণ্ডলীর গৃহে ২ বেড়াইরা বেড়ার, সে প্রথম প্রথম শ্বন্ধরালয়ে আসিলে তাহার গৃহ-নিরন্ধ হইরা নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয়। মধ্যে ২ বহিবিচরণে তাহার একান্ত ইছলা হইলেও শুক্র, ননলাদির তাড়নাভ্রের বাহিরে বাইবার স্থবিধা হর না। এই অবস্থার মন্ত্রাথা পাইরা সেই নারী অভ্যন্ত বাক্লে হয় বটে, কিন্তু ক্রন্থাং যথন তাহার ইহপরলোকের একমাত্র গতি, প্রাণপতির সহিত প্রণায় প্রগাঢ় হয়, তথন সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না। পাতর নিরন্ধ গৃহই তাহার আনল নিকেতন হইরা উঠে। সেইরূপ জন্মলান্তরের বহিবিন্য স্থা সংস্কাবাপর ও বৃহিবিচরণশীল চিত্রকে আল্লাতে নিরন্ধ করিয়া রাথিলেও যে নিজ স্বভাব গুলে প্রভাগি প্রমাণ, বিপর্যায় বিকর্ম স্থৃতি, তন্ত্রা, আত্তোজন, অতিশ্রম আদি সমাধি বিরোধী ব্যাপারে ধাধিত হঠবে। কিন্তু সাধক ক্রেমণ্টা অভ্যাস দারা মনকে আত্মার স্বর্গানন্দ অন্ত্র্ভাত চাঞ্চল্য দোধের নিংশেষ হইরা বাইবে। তথন নির্বাত দীপশিধার ন্যায় মন আল্লাতে স্থ্র গাকিবে॥ ২৬॥

শাস্করভাষ্যং। এবং যোগাভ্যাসবলাধ্যোগিনসাত্মনোর প্রশামতি মন: প্রশান্তে। প্রশান্তমনীসং প্রকর্ষেণ শান্তং মনোয়তা সপ্রশান্তমনান্তং প্রশান্ত মনসং ছেনং যোগিনং স্থ-মূত্তমং নির্ভিশয়মূপৈত্যুপগছ্জতি শান্তরজসং প্রকীণদোহাদিক্লেশরজস্মিত্যুর্থং, ব্রহ্মভূতং জীবসূক্তং ব্রহ্মের সর্বং ইভ্যেবং নিশ্চয়বন্তং ব্রহ্মভূতমকল্মবং ধর্মাধর্মাদিবর্জিতং॥ ২৭॥

আনলগিরি টীকা। মনসোৰশীকরণেনোগশমে কিং স্থাদিত্যাই এবনিতি। যোগাভাসোবিষরবিবেক্ষারা মনোনিগ্রহাদ্যার্ভিং, প্রশাস্ত্যান্মনোন প্রশীনমিতি যাবৎ, মনস্তন্ত্যারভাবে স্বরূপভূ চসুথাবিভাবন্ত স্থাপাদৌ প্রসিদ্ধিং দ্যোত্য়িতুং হিশলঃ। মোহাদিক্লেশপ্রতিবন্ধান্যোগান যথোকস্থাপ্রাপ্তিমাশ্ব্য মনোবিলরম্পেত্য পরিহরতি প্রশাস্তেতি। তথ্যাস্থাবিলকণ্ডমাই ব্রহ্মভূতমিতি অস্থাদেরপি বৃত্যে ব্রহ্মভূত্ত্বন ত্লাং জীবনুক্ত্মিত্যাশ্ব্যাহ্ববৈদ্ধি । ধর্মাধর্মপ্রতিব্বুদ্ধান্ত্রা মথোকস্থপ্রাপ্তিরিক্যান্তং স্ক্রেম্বিতি। ২৭॥

# প্রশোর্ষণসং ছেনং বে।গিনং সুধ্যুত্মং। উগৈতি শাস্তরজসং ত্রগাভুত্মকলাবং। ২৭॥

রামার্জ ভাষা। প্রশাস্তমনস সাম্মনি নিশ্চিত্য মুনসম্ভত এব হেতোরুত্তম সুধরপ-মার্লুর্গম্পৈতীতার্থ:। ২৭॥

স্থানকৃত টীকা। এবং প্রত্যহারাদিভি: পুন: পুনম নোবশীকুর্বস্তং রজোওণক্ষরে সতি রোগস্থং প্রাপ্তোতীত্যাহ প্রশান্তেতি। এবমূক্ত প্রকারেণ শাস্তং রজোয়ত তৎ অত-এব প্রশান্তং মনোবত তমেনং নিক্সাবং ব্রহ্মতং প্রাপ্তং বোগিনমূত্যং সূথং সমাধিসূথং স্বয়-মেনোগৈ। চপ্রাপ্তোতি। ২৭॥

দ্বিষ্ঠাত কাৰ্য কি চীকা। এবং বোগাড্যাস বলাদাত্মতের যৌগিনঃ প্রাণাম্য মনঃ।
তত্ত ক প্রাণান্ত বিকর্মের নির্বাভিকতয়া নিরুদ্ধং সংস্কারমান্ত শোষ্ট ডং
প্রাণান্তমনগর্ত শুক্তজানির্দ্ধনক্ষত হেডুগতং বিশেষণদ্ধং শান্তরজসমকল্মামাতি শান্তং
বিকেপকং রক্ষোম্ভাভং বিকেপশৃন্তং তথা নবিদ্যুতে কল্মবং লয়হেতুওনোযভাতমকল্মবং লয়
শূলং পান্তরজসমিভ্যনেনের তমোগুণোপলক্ষণেইকল্মবং সংসারহেতু ধর্মাধর্মবিজিভিমিতি
বা ব্রুদ্ধন্ত বিলেষ সর্বানিতি নিশ্চনেন সমং ব্রুদ্ধান্ত ভীবলুক্তং এবং যোগিনং এবমক্তেন প্রকাশ্যেতি শ্রীধরং। উত্তমং নিরুদ্ধিশরং স্থম্পেত্যুপগছতি মনগুরুদ্ধ্যারভাবে
স্বুন্তীক্ষরপস্থাভিভাব প্রসিদ্ধিন্দ্যাত্মভিহিশকং। তথাচ প্রাথ্যাতং স্থমত্যান্তকং
বঙাদিত্য ॥ ২৭ ॥

প্রশান্ত চিভ যোগীর মন যখন র*ল* ভ্রেমাঞ্গাদি বিনির্ভ হ**ই**য়া জ্সারণত্ব প্রাপ্তি হয়, ভগন ভিনি নির্ভি<mark>শার সুখ লাড় করিয়া</mark> প্রেকন যু**২৭** ॥

নী: স:। যে সমরে যোগীর চিত্ত রজোগুণাতাবে বহিবিধনে বিকেপ যুক্ত হর না ও ত্যোগুণাতাবে তক্তাবিতে আসক্ত হয় না এবং সম্পূর্ণ চাঞ্চল্য বার্জ্জ চ হইয়া আত্মা-ভেই অবিচলিত থাকে, তথন সংযোগ ভোগ বিরোগ আদি হংথের হেতু সকল আর তাহাতে আদৌ প্রতিবিধিত হইতেই পায় না। ভিত্তের সেই আত্মাকারভাবতার অনিকাচনীয় সুথের উদর হইয়া থাকে॥ ২৭ ॥

শাক্ষ ভাষ্য:। ব্ঞানিতি। মুঞ্জেবং ষ্ণোক্তেন ক্রমেন যোগী যোগাস্থ্রায়বর্জিতঃ গণা সর্বলাত্মানং বৃঞ্জন্ বিগতক্মবোষিগতপাপ: সুখেনানায়াসেন ব্রহ্মাণ পরেণ সংস্পর্শেষিক্ত ভ্রন্থ ক্ষাপ্ত ব্যাপ্তোতি ॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টাকা। উত্তরং সূধং বোরিবনাভৰতীত্যক্তং তদেব ক্টরতি যুঞ্জিতি ক্ষোব্ধোব্ধোকোসন্স্লিয়ঞ্জামমিভ্যাদি বোগান্তরারোগ্রেয়াদিমদাত্মানং যুঞ্জিতি সম্বন্ধঃ। ২৮॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । বৃঞ্জিতি। এর মৃক্ত প্রকারেণাত্মানং যুঞ্জেন বিগতপ্রাচীন সমস্ত ক্ষবেগ ব্রহ্মসংস্পর্ণং ব্রহ্মান্ত্রকরপং সুধ্মত্যস্তমপরিমিতং সুধেনানারদেন সদাশ্মুতে। ২৮৪

## युक्षरत्तवर्द्रेणमांचानर (वागी विगडकनानः।

সৃমি কৃত টীকা। জতশুকুভার্থোভ্যতী গ্রাহযুঞ্জিতি। এবসনেন প্রকারেণ সর্বাদ্য আত্মানং মনোযুঞ্জন বশাকুর্বন্ বিশেষেণ সর্বাত্মনা বিগতং ক্ষায়ং যক্ত স কোগী সুখেনানা-রাসেন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারতদেবাত্যস্তং সর্বোত্তমং সুখ্মর তে জীবযুক্তোভ্যতীত্যর্থ:। ২৮॥

মধুস্দন সরসৃতী ক্বত টাকা। উক্তং সৃথং যোগিন: ক্ **টা**করোভি যু**ঞ্**রেৰমিভি এবং মনলৈরিজিরপ্রামং ইত্যাত্যকক্ষেণাত্মানং মনঃ সদাযুগ্ধন্ সমাদধন্ যোগীবোণেন নিত্য . সম্বন্ধী বিগতকল্মম: বিগতমন: সংসার হেতু ধর্মাধর্ম রহিত: সুথেনানাযাসেন ঈশ্বর এমণি-ধানাৎ সৰ্বান্তরায় নিহুত্ত্যাত্রহ্মসংস্পর্লং সম্যক্তেন বিষয়াস্পর্শেন সহ ত্রহ্মণস্পর্শ গুদান্ম্যং যশ্মিন্ ভবিষয়াসংস্পশিত্রিকাসুরূপমিত্যেভদত্যস্তং সর্বানস্তান্ পরিচেছদানভিক্রাস্তং নিরভি-भग्नः সুখমানन्त्रमभू एव वाद्यां कि नर्का का निकृष्टिक न किएक न न निक्त विश्व न न न निक्त न न न न न न न न न न न বিকেণে বৃত্তিসভাৎ লয়েচ মনসোপিসুরপেণাসভাৎ সর্ববৃত্তি শুন্যেন স্কল্প মনসা সুথামুভৰঃ সমাধাৰেবেত্যর্থ: অত্রাচানারাসেনেতাস্তরার নিবৃত্তিকক্তাতে অস্তরারাদর্শিতাযোগ স্ত্তেণ। ব্যাধিস্ত্যানসংশ্য প্রমাণালস্থাবিরতি ভ্রান্তি দর্শনালরভূমিক্তানৰস্থিতভানি চিত্তবিক্ষেণা-ত্তেস্তরায়া:। চিত্তং বিক্ষিপস্তি যোগাদশনমন্তীতি ভিত্তবিক্ষেশা যোগ প্রতিশক্ষা:। সংশন্ধ ভ্রাম্ভি দর্শনে তাবদুভিরূপতয়া বৃত্তি নিরোধস্ত সাক্ষাৎ প্রতিপক্ষৌব্যাধ্যাদরম্ভ সপ্তবৃত্তি সহ-চারতত্যাতৎ প্রতিপক্ষা ইত্যর্থ:। ব্যাধার্ধতুবৈষম্য নিমিত্তো বিকারোজন্নাদিঃ স্ত্যানমকর্ম-ণ্যতাপ্তরুণা শিক্ষ্যমাণস্থাপি আসনাদি কর্মানইতেতি যাবং। বোগঃ সাধনীয়োনবেত্যুভয় কোটিস্পৃথিজ্ঞানং সংশয়োজজ্ঞপ প্রজিষ্ঠত্বেন বিপর্য্যরাত্ত্রপালি সন্নুভর কোটিস্পর্শিতিত্বক কোটিম্পৰ্শবরূপাবান্তর বিশেষবিৰক্ষয়াত্রবিপর্যায়ান্তেলেনোক্তঃ। প্রসানঃ সমাবি সাধনানা-মহুঠান সামর্থ্যেপ্যনম্ঠানশীলতা বিষয়াস্তর্ব্যাপৃতত্ত্বা বোগসাধনেম্বোদাসীন্যমিতি ঘাবৎ আলভং সত্যামপ্যোদাসীভ প্রচুতে কফাদিনা তমসা চ কায়চিত্তরোও করং ব্যাধিরেনা প্রাসদ্ধর্মণি যোগ বিষয়ে প্রবৃত্তি বিরোধি অবির্ভিচিত্ত বিষয় বিশেষে ঐকান্তিকোভি-नायः लाखि नर्गनः यागामाधानि छৎमाधनदः वृद्धिका छ९ माधानगाधनद वृद्धिः। অলবভূমিকত্বং সমাধি ভূমেৰেকাগ্ৰভায়া অলাভঃ। কিঞামূঢ় বিকিপ্তরূপত্মিতিধাবং। অন-ৰন্থিত্বং ল্কারামপি সমাধিভূমৌ প্রায়মেণিগ্রাচিচত্তপ্ত তত্তাপ্রতিষ্ঠিত্বং । তত্ত্তে চিত্ত-বিকেপানৰ ৰোগমলা যোগ প্ৰতিপক্ষাযোগান্তরায় ইতিচ অভিধীয়তে ছু:থদৌৰ্দ্ধমন্তাঙ্গমে-জন্মখাসপ্রখাসাবিকেপসহভূব: চুখং চিত্তত রাজসঃ পরিণামোবাধনালকণ:। ভচ্চাধ্যাত্মিকং भातीतः मानमक वाधिवभाषकामानिवभाक छवछि। भाधित्भोक्तिकः बाद्यानिक्रनिकः। भाधि-দৈবিকং গ্রহণীড়াদিজনিতং বিষাধ্যবিপর্যাক্ষ হেতুত্বাৎ রমাধিবিরোধিদৌর্পানভানিচ্ছা-ভিৰাতাদিৰলৰদ্ব:ৰামুভবজনিতশ্চিত্তত ভামসং পলিণামবিলেষং ক্লোভাপৱপ্ৰ্যান্ন: স্তনী ভাব: मजुक्वामचोत्रमवर ममाधिविद्याधी अत्रत्मज्ञ चमक्रकेन्नाममामनदेख्याविद्याधिश्रात्ना-वाक्ष्यवारेत्रात्रसः धादनमनः चानः ममधानदाहरूविद्याधी धार्यन क्लांक्षेत्रवादादिहि निः সারণং প্রশাস: সমাধান্দ পূরক বিরোধী সমাহিতচিত্তকৈতে ন ভবস্তি বিকিপ্তচিত্তকৈত্তবভব-ৰীতি বিক্ষেপসহভূবোস্তরায়াএবএডেড্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং নিরোদ্ধব্যা:। ঈশ্বর এপিধানে-নচ তীব্রসংবেগানামাসলে সমাধিনাভে প্রস্তুতে ঈশ্বরূপ্রথিধানাছেতি পক্ষান্তর মুক্তা প্রণি-ধ্যেরমীখরং ক্লেশকর্মবিপাক।শব্যৈব পরামুষ্টঃ প্রদর্ধবিশেষ ঈখরঃ । ১। ততা নির্ভিশংর

### क्र्रथन खम्रगरण्यार्गमण्डास्यः स्थममा रूपः । २৮॥

भार्तका बीजः। २। म পুর্বেষামণি । কালেনানবক্তেদাদিতি ত্রিভি: পুত্রৈ: প্রতিপাদা তৎ প্রণিধানং বাভ্যামপুত্রনং ওক্ত বাচকঃ প্রণবঃ ভজ্জপন্তদর্বভাবনমিতি। ততঃ প্রত্যেক CFजनाविशेरमानाखतात्राजाकाक जकः धानवं क्रम चत्रनाखनर्थगान ज्ञनारक्षत्र धानिशानार প্রতাক চৈতপ্তত পুরুষত প্রকৃতি বিবৈকেনাধিগমঃ সাক্ষাৎকারোভবতি । উজ্ঞানামন্তরা-দ্বাণাস্পিএকডম্বান্ত্যাস:। ভেষামন্তরারাণাং প্রতিবেধার্থমৈক্ষিন ক্ষিংশ্চিদ্ভিমতে ভড়েই-ভাগিতেত্ব: পুন: পুনর্নিবেশনং কার্যাং তথাবৈত্তীকরণাবৃদিতেত্তপক্ষাণাং পুথ ভূথে পুণ্যা-পুণাবিষয়াণাং ভাষনাতশিত প্রসাদনং মৈত্রীসৌহার্দং করুণাকুপামুদিতাহর্ব: । উপেক্ষা र्थिनात्रीज्ञः स्थानिमदेवत्वत्वः श्राणिशाह्य नर्वाशाश्रीय स्थानात्र्यं नात्थ्वत्व नम-মিত্রাণাং অধিত্রমিতি নৈত্রীং ভাবরেৎ নতীর্বাং। ছঃখিতে বুক্থং মু নামৈবাং ছঃখনিবৃত্তিঃ कालिकि कुशारमवकायरमञ्जारनेकाश्यानवाहर्यः। शुगारमान्यनम्बरः कुर्वाान् विरवयः नरहा-শেকী। অপুণ্যবংস্টোলাসীভামেৰভাবয়েলালুমোদনং নৰাবেবং। এবমক্তভাবলভঃ ভলে-धना देशकात्रदेश ठठक विभवतार्ग (धरानिमनः हिन्दः ध्येमनः मदनकाश्रकारनांगाः छवछि 'বৈমন্ত্ৰ্যানিচতুইরঞোপলক্ষণমুভয়ং সভ্সংশুদ্ধি রিত্যাদীনামমানিত্মদন্তিত মিভ্যাদীনাঞ্ধর্মাণাং भटर्सवाहमण्डियाः ७७वामनाक्रभण्डनमनिनवामनानिवर्डक्षां बाग्रवाची महाभव्यम् भूक्र-বাৰ্থ প্ৰতিবন্ধকৌনহতা আবড়েন পরিহর্তব্যাধিত্যৈতৎ প্রার্থঃ। এবনজেপি প্রাণাবামানর উপায়াশ্চিত প্রসাদনায়দর্শিকাঃ তদেভচিত প্রসাদনং ভগ্রদুর্গ্রহেণ ব্যক্তাতং তং প্রত্যে-বৈত্বচনং ক্ষথেনেতি অক্তথা মন: প্রশমামূপপত্তি:। ২৮॥

এই প্রকারে নিজ মনকে ধর্মাধর্ম-বোধবক্তিত (নিজ্ঞাপ) যে।গী অমায়াসে একারণ অণরিচ্ছিন্ন সুখামুভৰ করিয়া পাকেন।২৮ • গী: मः। যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত করিতে পারিয়াছেন, যাঁহার বিষয়দৃষ্টি জনিত হুথ ছংখ, পাপ পুণা, জানি বিকার বৃদ্ধি নাই, তিনি ঈশর আণি-ধান রূপ স্থগম উপারে ("মুধেন") সমাধির অন্তরায় সমস্ত নিবারণ করিয়া ত্রন্ধানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। খোগসমাধির অন্তরার যথা---> ব্যাধি ( জ্বাদি বিকার ), ২ জ্যান (যোগের আসনাদি করিবার অবোগাত। ), ও সংশব ( আমি সিদ্ধ হইতে পারিব কি না ইত্যাদি ভাবনা), ৪ প্রমাদ ( বৈাগ সাধন করিবার সামর্থ্য সত্ত্বেও তাহা না করা), ৫ আলস্ত (ক্লাদি জনিত শ্রীরের ও ঔদাস্তাদি জনিত মনের নির্দ্রদ্যাগ), ৬ অধ্বির্ভি -(বিষয় বিশেষের জন্ম নিরস্তর আকাজকা), ৭ তান্তি দর্শন (বোগ করিরা হয়ত সিদ্ধি **रत्र ना अवर (यात्र ना कतिता (कोभरंग निक्कि ( टेक्किशनांगित छात्र ) इत्र है जाकात वृक्कि),** ৮ অলক ভূমিকছ (যোগে একাগ্ৰছার অভাব), ৯ অনবস্থিতছ ( খোগ সাধনে বদ্ধের শৈথিল্য), এই অন্তরায় সকল উল্লন্ডন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীব্র বৈয়াগ্যবান্ পুরুষ ব্যতীত অন্তের ভাগ্যে ঘটিলা উঠা পুরুঠিন। এই অস্ত ভগবাদ্ পঙ্গলি " ঈশ্বর প্রণি-ধানাঘা " ( অধ্যা ঈশ্বর প্রণিধান ঘারা ) এই যোগ স্ত্রে ভক্তি পূর্বক ভগবৎ সেবা ছারা बन्नानम উপভোগ कतिवात प्रशंस উপोरमत गरंब अक्तिबाह्म । अधिकाती गरुरन ग्रमान ' হয় না। য়াহার যেরপে সাম্বর্গ হইকৈ তাহার তদহরণ সাধন কৌশন অবলম্বন করা কর্ত্তব্য।

# সর্বাভূতক্ষ। দ্বানিং সর্বাভূত। নি চাদ্মনি।

বাঁছালের চিত্ত বৃত্তি কঠোর হইতে কঠোরতর সাধনার অমুকুল, তাঁহারা অষ্টাঙ্গ খোগ সাধন বারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন। কিছু বে সাধু মহাত্মাদিগের চিত্ত কোমলভাব রসামৃত সিক্ত, তাঁহারা ঈশ্বর প্রাণিধান রূপ ভক্তি যোগের সাধনা করিলে সমস্ত বাধা বিমৃক্ত হইরা নির্কিছে " প্রথেন" পরসানন্দ অরূপ ব্রহ্মকে লাভ করিয়া কুডকুতা হইবেন। অতএব মানব! যদি অনারাসে ব্রহ্মানন্দ লাভ করিছে চাঙ, তবে ভক্তি হোগের সাধনা কর। ইহাই ভগবহুপদেশের লক্ষা॥ ২৮॥

শাকরভাবাং। ইদানীং যোগন্ত যৎ ফলং এক্সেক্ত্দশনং সর্কাসংসারবিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শতে সর্কেতি। সর্কাভ্তত্থং সর্কের্ ভূতেরু স্থিতং স্বমাত্মানং সর্কাভ্ততিন চাত্মনি ব্রহ্মাণীন অবপর্যানানি চ সর্কাভ্ততি আতাত্মকেতাং গতাইনি সক্তে পশুতি যোগ্যুকাত্মা সমাহিতাত্তংকরণং দর্কতি সমদর্শনঃ সর্কেরু ব্রহ্মাদিস্থাবরাত্তেরু বিষয়েরু স্কভ্তেরু সমং নিকির্শেষং বিজিয়ারহিতং ব্রহ্মাব্রেক্ত্বিবরং দর্শনং জ্ঞানং যন্ত সস্ক্তি সমদর্শনঃ। ২১॥

আনলগিরি টীকা। পাপণদম্পলকণং পুণ্যস্থাপি সংস্পর্শব্যাদাত্মানৈকরসং উৎকর্ষোবিবরাসংস্পর্শোঘোগমন্থতিঠতোত্রস্মতৃত্ত সর্বানর্থনিবৃত্তিনিরতিশর মুখ্প্রাপ্তিলকণে। দিনি-ধোমোকোহেতৃনা কেন স্থাদিতি শক্ষমানং প্রত্যাহ ইলানী মিডি। ম্বমান্ত্রানির্ভিরিত্যা-শক্ষাই সর্ব্রকৃতাঞ্চপি তদ্বিশেষণদ্বেন পশুতি চের গুরুবস্কানমিতি নাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যা-শক্ষাই সর্ব্রকৃতানীতি। উক্তে দর্শনে চিন্তসমাধানম্পারং দর্শাতি বোগেতি। বিষ্কেব্ প্রাধ্বিষ্ক্রমধার্থিবিস্কাকং প্রত্যাক্তিতি। ২১॥

রামাত্র ভাষা। অথযোগ বিপাক দশা চতুপ্রকারা উচ্যতে। সর্বভূত্ত্যানতি স্বায়নঃ
পরেষাঞ্চ ভূতানাং প্রকৃতি বিযুক্ত স্বরূপাণাংজ্ঞানৈক কারতরা সাম্যাবৈষ্ণ্যপ্ত প্রকৃতি
গতত্বাদ্যোগ্যুক্তামা প্রকৃতি বিযুক্ত স্বরূপাণাংজ্ঞানেক কারতরা সমদর্শনঃ সর্বভূত্ত্বং
স্বাত্মানং সর্বং ভূতানিচ স্বাত্মনীক্ষাতে। সর্বভূত্ত্বান লাকার স্বাত্মানং স্বাত্মসমানাকার।নি চ
সর্বভ্তানি পশুতি এক স্বাত্মনিদ্রেশবিভাষা বস্তনতং শাম্যাৎ স্বাব্দ দৃষ্টং ভ্বতীত্যর্থঃ
সর্বত্মাপশুৎ যঃ স্বাত্মবিভান মায়শুন্তি মাপ্রোয়াস্যাধ্যা মাগতোঃ নির্ধানঃ প্রমং
সামামুশৈতি ইত্যাচামানং সর্বমাত্মবৃদ্ধান ইতিব্যাহ্ম। ব্যারং ব্যাগ স্বর্গায়েক সামাত্রত্য
স্ক্রাব্যাক্র নির্দ্ধান ব্যানাক্ষ ব্যানাক্ষ ॥ ২৯ ॥

স্থানকত টীকা। ব্ৰহ্মসাক্ষাংকারমেব দশগতি সর্বভ্তস্থাতি। বোপেনাভাভমানেন বুক্তাত্মা সমাহিত্তিতঃ সর্ব্বিত সমাহ ব্ৰহ্মবি শশতীতি তথা স্বস্থান্মবিদ্যাক্ত চেণ্ডাদি পরিছেদশ্নাং সর্বভ্তেষ্ ব্ৰহ্মাদিস্থাবরাতে স্বব্স্তিং পশুতি তানি চ আত্মগুডেদেন পশ্চতি॥ ২৯॥

মধুক্দন সর্থতী কৃত টীকা । তদেবং নিরোধ সমাধিনাছং পদলক্ষ্যেতৎ পদলক্ষ্যেচ শুদ্ধেনাকাৎকৃত্তেতদৈকাগোচনতর। তত্বমনীতি বেদান্তৰাক্য জ্ঞানিবিক্সকসাক্ষাৎকার ক্রপাবৃত্তিব্রহ্মবিদ্যাভিধানা জায়তে তত্শচ ক্সমাবিদ্যা তৎকার্যানির্ব্যাব্রহ্মব্রহ্মত্যুপপাদয়তি ত্রিভিংশোকৈ:। তত্ত্ব প্রথমং ছং পুর্বিক্সোপস্থিতিমাহ। স্কর্তৃত্বমিতি। স্ক্রেষ্ ভূতের্ স্বাবরন্ধদমের্ শরীরেষ্ ভোক্ত্যা স্থিতমেবনিত্যং বিভূমান্থানং প্রত্ত্ব

## ঈকতে যোগযুক্তাত্ম। সর্বাত্ত সধদর্শনঃ। ১৯॥

চেতনং সাক্ষিণং প্রমার্থসতাদানক্ষনং সাক্ষোভ্যোধন্তজ্পবিচ্ছিল ছঃধ্রুপেভ্যো বিবেকেন ঈশতে সাক্ষাৎকরোতি ভিশ্বিংশ্চাত্মনি সাক্ষিণি সর্বাণি ভূতানি সাক্ষিণ্যাধ্যা-সিকেন সম্বন্ধেন ভোগ্যতমা কলিতানি সাক্ষিসাক্ষায়োঃ সম্বন্ধান্তরামূপপত্তেঃ মিথা।ভূতানি পরিচ্ছিয়ানি জড়ানি ছঃখায়কানি সাক্ষিণোবিবেকেন ঈকতে কঃ যোগযুকায়াযোগেন নি।ব্রচারবৈশারদারূপেণযু**ক্ত: প্রসাদংপ্রাপ্ত আত্মান্তঃকরণং য**ক্ত স তথা। তথাচ প্রাদে বোক্তং। নির্বিচার বৈশারদ্যেহধ্যাত্ম প্রসাদঃ। ঋতস্তরাতত্তপ্রজ্ঞা। প্রতানুমান প্রজ্ঞান্তা-মঞ্জ বিষয়াৰিশেষার্থজাদিতি ভণাচ শব্দাকুমানাগোচর যথার্থবিশেষকন্ত গোচরযোগক প্রভা-ক্ষেধ খতন্ত্ৰ সংজ্ঞেনযুগণৎ স্থাং ব্যৰ্ছিতং বিপ্ৰাকৃষ্ট্ৰ সৰ্বাং তুল্যায়েৰ পশাতীতি সৰ্বাত্ৰ সমং দর্শনং তভেতি দর্বত্ত সমদর্শনঃ সন্নানানমনত্মানঞ্চ যোগযুক্তাত্মাযাথগাবভিত্তমীকতইতি युक्तः। अथवारयारयारमञ्काषारयाना मर्खा ममनर्भनः म आश्वानमीक्क हे जि रयानि ममनर्भनः নাব।ত্মেক্রণাধিকারিণাবৃক্তো। বথাঁটিচিত্তর্তি নিরোধঃ সাক্রিসাক্রাৎকার ছেতু:। তথা জড় বিৰেকেন সৰ্বান্তস্থাত চৈত্ত পৃথক্করণমাপনাবখ্যং যোগএবাপেক্ষিতঃ। অতএব বশিষ্ঠ:। বৌক্রমৌচিত্তনাশশু বোগোজ্ঞানঞ্জাবব । বোগতত্ত্বতি বোধশ্চ জ্ঞানং সমাগবে-কণং। অসাধ্যঃ ক্সাচদ্যোগঃ ক্সভিত্তন নিশ্চয়ঃ। প্রকারোটোততোদেবোজগাদপ্রসঃ শিব ইতি। চিত্ত নাশশু সাক্ষিণঃ স্কাশাত্তহ্পাধিভূত চিত্তগু পুণককরণাত্তদদর্শনশু ভশুচো-शायवयः এत्कारः मः शक्का जनमाधिः मः शक्का जनमात्भोहि चारेचा काका वृद्धि श्रवाह युक्त-मखः करागचः माक्रिणाञ्च्हारा निक्ष मस्त्रेष्ठिकः पूर्णाख्यात्राञ्चार इति विराधः। বিভীয়স্ত সাক্ষিণী কলিতং সাক্ষা মনুত্রালাস্ত্রের সাক্ষেত্র পরমাধ্যত্যঃ কেবলোবিদাত कें जि निठातः। उत्र अभगमूभातः अभक्ष भत्रमार्थजानामित्न। देवत्गागर्जामतः आभारत । ক্তেষাং পরমার্থস্ত চিত্তখাদর্শনেন নিরোধাতিরিকোপায়াসংভবাৎ । শ্রীনচ্ছয়র ভগবৎ পূজাপাদমতে গপলীবিন স্থোপানষদাঃ প্রপঞ্চানৃতত্ববাদিনোদিতীয়মেবোপারমুপেয়ুঃ তেষাং क्षिकानकानमार्गाटि जल कांत्रज्ञाताधिकका हिज्ञाहामभन्मनाशाटमदेनव उपनागरक। অভএব জ্রীভগবৎ পূলাপাদা: কুরাণি ত্রনাবদাং যোগাপেকাং ত্রাৎপাদরাংবুভূব্: অভএব চৌপ্নিষদাঃ প্রমহংসাঃ শ্রোতে বেদান্ত বাক্য বিচার এব শুরুমৃপস্তা এবর্তন্তে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারার নতু যোগে বিচারোক্ষণের চিত্তদোষ নিরাক্রণেন তভাতাথা সিদ্ধাদিতি ক্লতমাধকেন। ২৯।

সর্বার সমদর্শী যোগসুক্তাত্মা পুরুষ সর্বাস্তুতে আত্মাকে এবং আত্মাতে সর্বাস্তুত দর্শন করিয়া থাকেন। ২৯ ॥ •

গী: স:। নির্বিদ্ধ যোগ সমাধি কালে যোগীর মন যখন আত্মাকারাকারিত হইরা বার, তখন তাহার পূর্ব্ধাবস্থার—মলিনাবস্থার—আত্মযোগ-বিরহিতাবস্থার যে অগৎ প্রশেশ প্রতিভাসিত হইত এবং মনোবৃত্তির বৈষম্য গুণে এক ব্রন্ধের অনন্ত বিকাশ স্বরূপ দৃশ্রমান সংসারে সমস্ত বস্তুই স্বতন্ত্র, এইরূপ যে ভেদ বৃদ্ধির উদয় হইত, এক্ষণে আর সেরূপ হইতে পারেনা। মানোবৃত্তি যখন বিষয়কারাকারিত থাকে, তখন জীবের বৃদ্ধি হরনা। আবার যখন সেই বৃত্তি যোগের সুকৌশলে ব্রন্ধাকারাকারিত হইরা বার, তখন বিষয় দৃষ্টি হর না। ইন্ধন যেমন প্রক্ষালিত হতাশন কুণ্ডে নিক্ষিপ্ত ইইলে,

#### যোগাং পশাতি সর্বাত্ত সর্বাঞ্চ মরি পশাতি।

নে ইন্ধন রূপ পরিত্যাগ করিয়া অধিরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংস্থিতিকালে তাহার অভাবগড় অড়—মলিন ভাব পরিহার করিয়া চৈডন্যাংশমাত্রে আত্মার সহিত একীভূত হইরা যার। এই অবস্থায় বোগীক্ত পুরুষ প্রজালে বস্তুত্ব এবং বস্ত্রে প্রত্তান বস্ত্রে এবং প্রাপ্ত করে আত্মারই বিকাশ এইরূপ দর্শন করিয়া থাকেন। আত্র্যালৃষ্টি বা বৈষ্ম্য বৃদ্ধি যোগ যুক্তাবস্থার বিদ্বিত হইরা যার॥ ২৯॥

শাহ্বজাবাং। এতভাত্মৈকজনশনভ ক্লগ্চাতে যোমামিতি। যোমাং পশুতি বাহ্ব-দেবং সর্বভাষানং সর্বতে সর্বেষ্ ভূতের পশুতি সর্বঞ্চ ব্রহ্মাদভূতজাতং মরি সর্বাদ্ধনি পশুতি তভৈবমাত্মৈকজনশিনঃ অহমীশ্বরোন প্রণশুমি ন প্রোক্ষ্ চাং গমিষ্যামি সচ মে ন প্রণশুতি সচ বিহান্ মে মম বাসুদেবভ ন প্রণশুতি ন প্রোক্ষোভবতি তভ চ মম চৈকা-মাক্ষাৎ বাদ্মাহি নামান্ধনঃ প্রির্থব তবতি॥ ৩৭॥

শান্দগিরি টীকা। উক্তকৈ বজানত কলবিকরত্বশহাং শিথিলয়তি এতাতে তি। তবৈকত্বদর্শনমন্থকতি বোমামিতি। তবকলমিদানী মৃপত্ততে তত্তেতি। জানামুবাদভাগং বিজ্ঞতে বোমামিতি। তবকলোকি ভাগং ব্যচ্টে ততৈত্বমিতি। অনেকত্বদর্শিনাশীখনোনিত্যতার প্রশান্ত তিতাশক্ষাহ নেতি। অহং পরমানন্দান তং প্রতি পরোক্ষোভনামীতার্থং। সচেত্যাদি ব্যচ্টে বিদানিতি। বিদানিবাবিদানশীখনত ন নপ্রতীত্যাশক্ষোকং নেত্যাদিনা। অবিভ্রশ্চ স্বরূপে সতোপি ব্যবহিতত্বাদ্বিদ্যা নই প্রায়তেত্যর্থং। ক্রখনত্ত বিভ্রশ্চ পরক্ষারমণরাক্ষতে হেড্মাহ তত্তা চেতি। আবৈত্বত্বি কথং মিণোহণরোক্ষত্বং ত্রাহ স্বাত্তেতি। ॥ ৹ ॥

রামামুক ভাষ্য। বোমামাতি ততোবিপাকাদশানোবিধৃত পুণ্যপাপত স্বরূপেণ্ব-স্থিতত মতসামাং সর্বমান্ত্রবন্ধ চমপি পশুতি। অত্যোক্তসাম্যাদ্যতিরদর্শনোক্তরমপী-দৃশ্যতি পশুতি তত স্বাত্মপশুভে। হং তচ্ছাম্যার প্রণশ্রামি নাদশ্নমুপ্রামি মাপিমাং পশুক্ষতসাম্যাৎ স্বাত্মানং মত সমবলোক্যন সনাদশ্নমুপ্রতি ॥ ৩০ ॥

স্থামিকত টীকা। এবং ভূতাম্মজ্ঞানে চ সর্বভূতাম্মতরা মহপাসনং মুখ্যং কারণমিত্যাহ যোমামিতি। মাং প্রমেশ্বরং সর্বাত্ত ভূতমাতো যং পশ্রতি সর্বাং চ প্রাণিমাতাং সমি যং পশ্রতি তল্পাহং ন প্রণশ্রামি অদৃশ্রোন ভ্রামি সচ ম্মাদৃশ্রোনভ্রতি প্রত্যক্ষেভ্রা কুপাদৃষ্ট্য তং বিলোক্যামুগুহ্নমীত্যর্থ: ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। এবং শুদ্ধং ঘং সপদার্থং নিরূপ্য শুদ্ধং তৎপদার্থং
নিরূপরতি যে নিতি বোযোগীমাং ঈশরং তৎপদার্থমশেব প্রপঞ্চকারণমারোপাধিকমুপাধিবিবেকেন সর্ব্বত প্রপঞ্চে সক্রপেণ ক্ষুরণর্বপেণ চাহস্বতং সর্ব্বেগোধিবিনির্মুক্তং পরমার্থসভ্যমানন্দ্রনমনম্বং পশ্রতি বোগজেন প্রত্যক্ষেণাপরোক্ষীকরোতি তথা সর্বঞ্চ প্রপঞ্চভাতং মাররামব্যারোপিতং মন্তিরতরা ম্বাজেনেব পশ্রতি। তইশুবং বিবেকদর্শিনোহহং
তৎপদার্থোভগবারপ্রথামি ঈশরং কন্টিরভিরোক্তীতি পরোক্ষ্মানবিবরোন ভবামি কিন্তু
বোগজাপরোক্ষান বিশ্বেরা ভবসি বন্যপি বাক্যজাপরোক্ষান বিবর্দ্ধং ঘং পদার্থাভেদে-

#### ভক্তাহ্ব ৰ প্ৰণশাৰি সহ যে ন প্ৰণশাতি।৩০॥

নৈৰতথাপি কেবলভাপি তৎপদাৰ্থক বোগজাপরোক্ষজান নিৰম্বমুগপদ্য এব এবং বোগজেন প্রত্যক্ষেণ নামপরোক্ষী কূর্বন্ স চ মেন প্রণশুতি পরোক্ষো ন ভবতি স্বাবা হি মমসবিদ্বান নভিপ্রেম্বাৎ সর্বাদাসদং পরোক্ষজানগোচরো ভবতি। যে বথাসাং প্রপদ্যন্ত ইত্যুক্তে:। তথৈব চ শর্মধ্যাত্ব ভীমধ্যানক বুধিষ্টিরং প্রতি ভগবতোক্তে:। অবিদাংস্ক ত্বাজ্যানমণি সন্তং ভগবত্তং ন পশুতি অভো ভগবান পশুদ্রণি তং ন পশুতি স্থানমবিদিভোনভূনকীতি প্রতঃ। বিদ্বাংস্ক সন্ধিব সন্ধিহিতো ভগবতোমুগ্রহভাজনমিত্যর্থ:॥৩০॥

य (यागी भूक्त गर्का धानक मार्था आमारक (आषाक्रम छन-वान्क) मर्गन करत धन्द आमात गर्था गमछ धीमक्षरक मिथिए भाग, मिरे यागी भूकर्वत भरक आमि भरताक ब्हेन। धनद मिरे यागी भूक्तक आमात भरताक हमना॥ ७०॥

নী: স:। পূর্ব লোকে তখনসি মহাবাকোর গুদ্ধ "খং" পদ নির্দাত হইরাছে। এই লোকে "তং" পদ নির্দাত হইতেছে। "তং" পদ-প্রতিপাদ্য চৈতন্যস্থরণ প্রমেশ্বর দক্রিদানন্দ খন হইরাও মারোপহিত সমস্ত প্রপঞ্চের কারণস্থরণ। বে যোগী পূর্ষর প্রথক অগতের দিকে তাকাইলে তাঁহাকেই সন্তার্রণে দেখিরা থাকে এবং তাঁহার দিকে তাকাইলে তং শক্তি রূপিণী মহামারার মহাতরক্ষ মধ্যে অগং প্রপঞ্চকে নৃত্য করিতে দেখিতে পার, সেই বোগী তাঁহাকে সাধারণ জীব বৃদ্ধি-গন্য পরোক্ষ বিষয় মনে না করিরা অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিরা থাকে, সকে সকেই আত্মারও পরোক্ষ ভাব বিনষ্ট হইরা বার। প্রতিতে কথিত আছে "স এনমবিদিতোনভূনক্তি "পরমাদ্যা জীবের আত্মার হিবর করিরা থাকেন, কিন্তু জীবের অক্সতাবশতঃ তাঁহাতে পরোক্ষ জান থাকায় তিনি জীবকে জন্ম মরণ রূপে সংসার হইতে রক্ষা করেন না। গৃহমধ্যে বিদ্ধিত্যৰ থাকে, তাহা জানিতে না পারিলে সে ধন পাকায় গৃহস্বামীর কিছুমান্ত ফল হর না। ৬০॥

শাক্ষরতাব্যং। বন্ধাচনাহনের সন্ধান্তৈ ক্ষরণা ইত্যেতৎ পূর্বপ্লোকার্থং সম্যগ্দর্শনসন্ন্য তৎফলং মোক্ষোতিধীয়তে সর্কোতি। সর্বাথা সর্বাধানার বিকারে বালি সম্যাক্ষী
বোগী ময়ি বৈকারে পর্মে পদে বর্ত্তে নিত্যমুক্ত এবসং ন মোক্ষং প্রতিকেন্চিৎ প্রতিবিধ্য
ইত্যর্থং। ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বিষদীধররোরেকদান্থবাদেন বিদ্যাক্লং বির্ণোতি বস্থাচেতি।
ক্ষাদেকদার্শনার্থ প্রবিত্তব্যমিতি শেবঃ। পূর্বার্ক্তনান্দ্যান্তরার্ক্তন ফলনিধিরিতি মন্বাহ
ইত্যেতদিতি। রাগাদিরহিতক বমনিরমাদিসংস্কারবতঃ বৈদর প্রবৃত্তাসন্তবেপি তামলীকত্য
কানং ক্ষোতি-সর্বাধেতি। প্রতিভাসতোপি বংগইচেইলৌকারে ক্রভাক্তানবজোনিত্যমূক দং
প্রাতীতিক গ্রাচারপ্রতিবন্ধাদিত্যাশন্তাহ ন মোক্ষিতি। ৩১।

· রামামুক ভাষ্য। ততোপিবি**পী**কুদশামাহ সর্বভূতস্থিতমিতি বোগদশারাং স্বব্দুত-

## সর্বভূত স্থিতং যোষাং ভজতে ক্রমান্তিঃ। সর্বেশ। বর্তমানোহিশি স্বোগী মন্ত্রি বর্ত্ততে। ৩১॥

স্থিতং মামসংকুচিতজ্ঞানৈকাকারতর। একস্বয়বস্থিতঃ প্রাক্ততেদপরিজ্যাগেন সুদৃঢ়ং যোজ-জতে স্বোগী ধ্যানকালেপি যথাতথাবর্ত্তমানঃ স্বাল্থানং স্বস্থিতানি চ প্রস্কৃত্য মানিব্ততে মামেবশশুতি স্বাল্থানি স্বস্থিত্য চুচ স্বাদা মৎসম্মের পশুতীভ্যর্থঃ॥ ৩১॥

খানীকৃত টাকা। ন চৈবং ভূতোবিধিকিখন: ভাদিত্যাহ সর্বভূতস্থিতমিতি। সূর্ব-ভূতেমু স্থিতঃ মামভেদমাস্থিত সাঞ্জিতাবো ভছতি স্যোগী জানী সন্ সর্ব্ধা কর্মপ্রি-ত্যাগেনাপি বর্ত্তমানোম্যোব বর্ত্তে মুচ্যুতে ন তু শ্রশুতীত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

মধুস্দন সরস্থী কৃতি টীকা। এবং স্থং পদার্থং তৎপদার্থ সভাং শুদ্ধং নিরূপ্য তত্ত্বমিন ৰাক্যার্থং নিরূপরতি সর্পান্ত সংশ্বন্থ তৃত্বের অধিষ্ঠান হরা হিতং সর্পান্ত স্থাতং সন্মাত্তং সন্মাত্তং সামাত্তং সামাত্তি আই কোনা পিছিল নিরাকরণেন নিশ্চমেন বো ভজাতি আইং ব্রহ্মার্থাতি বেদাস্তবাক্যকেন সাক্ষাৎকারেণ।পরোক্ষরীর্ভবিত সাহবিদ্যা তৎকার্যানির্ব্যাজীবন্ধ কংক্ত কুক্ত এবভবিত যাবত্ত্ তাত্ত বাধিতা প্রক্রাশরীরা দিশন মধ্বর্ততে তাবং প্রারন্ধ কর্ম প্রাব্যাৎ সর্পাক্ষরা বাবত্ত তাত্ত বাধিতা প্রক্রাশরীরা দিশন মধ্বর্ততে তাবং প্রারন্ধ কর্ম প্রাব্যাৎ সর্পাক্ষরা বা জনকাদিবং প্রতিমিদ্ধেন কন্মণা বা দত্তা ত্রেরাদিবং সর্পণা যেন কেনাপি রূপেণ বর্তমানোপি ব্যবহরন্ধপি স্থোগী ব্রহ্মান্মনীতি বিদ্যান্মরি পরমান্মত্তের ভেদেন বর্ততে সর্প্রণা তত্ত মোক্ষংপ্রতি নাত্তি প্রতিবন্ধ কা তত্ত্বন দেবাশ্চ নাত্ত্ব্যা ক্লিত আত্মাত্বেরাং সভবতীতি প্রত্তে । দেবা মহাপ্রতিবন্ধ করে বা রাগছে যোর সন্তবেন নিবিদ্ধ কন্মা সন্তবেণি তদলীক্ত জ্ঞানত স্তত্ত্বনিদ্য কুছং সর্পাথা বর্তমানোপীতি। হল্বাপি সইমান্লোকান্বহন্তিন নিবধ্যত ইাতবং ॥ ৩১ ॥

যে বোনী পুরুষ সর্বভূত স্থিত আমাকে (" ড০্" পদার্থকে) আপনার (" ছ০্" পদার্থের ) গহিত আভিন্ন রূপে অবধারণ পুরুষ অপরোক জ্ঞান করেন; সেই যোগী পুরুষ যে কোন প্রকারে যে কোন স্বস্থার পাকুক না কেন, ডিনি আমাতেই অভেদ স্বরূপে অবস্থিতি করিয়া থাকেন। ৩১॥

গী: স:। সুর্বোক্ত শ্লোক দারা দং ও তৎ পদার্ণের নির্ণর করিয়া এই শ্লোকে তদ্ধুরের অভেদ ভাব দেখাইয়া "তদ্বসি" মহাবাক্যার্থ নিরূপণ করিতেছেন। স্কল্প পরমান্মার
সভারপ পরবল্পের মায়োপহিত বিকাশ বিশেষের নাম ঈশর এবং মায়োপাধি ভনীভূত
হইলেই সেই চিদংশকের নাম জীব। এই রূপ বন্ধবিচার পূর্ব্বক তদ্মজান লাভ হইলে "অহং
ব্রহ্মাশ্র্ম" এইরূপে অপরোক্ষায়ভব করিয়া জীব আপনাতে ও ব্রেক্ষতে অভিন্ন বোধ
করিয়া থাকে। তথন উপাস্ত উপাসক আদি প্রোক্ষ বৃদ্ধি তিরোহিত হয়। ৩১॥

শাল্বজাবাং। কিঞ্চান্যৎ আত্মেতি। আত্মোপর্ম্যেন আত্মা স্বর্থের উপ্নীরতইত্তি

# चरचारियान गर्ला नमः शभाजि (दार्ड्जून।

উপমা ভক্তাঃ উপমারাঃ ভাষঔপম্যং তেন আছোপম্যেন্ সর্বাজ সর্বাঞ্চান্ত স্থাং প্রভাৱি বাহর্জন সচ কিং সমং পঞ্চতীত্যাতে যথা মম স্থানিষ্টং তথা সর্বপ্রাণিনাং স্থানিষ্টং বাশকশ্চার্থে যদি বা যচত গং মম প্রতিক্লমনিষ্টং যথা তথা সর্বাণিনাং ভংখমনিষ্টং প্রতিক্লমিত্যেবমান্ত্রোপম্যেন স্থলং অপ্রকৃল প্রতিক্লে ত্ল্যতরা সর্বাঞ্চিষ্ট সমং পশ্রতি ন ক্লচিৎ প্রতিক্লমাচরত্যহিংসক ইত্যর্থঃ, যঞ্ঘদিহিংসকঃ সম্যাক্লনিনিষ্টঃ স্বোগী পর্মউৎক্ষোধ্যাতিপ্রতাহিংসক ইত্যর্থঃ, যঞ্ঘাতি ন

আনন্দপিরি টীকা। বৈরাচরণস্থাপ্রতিবন্ধক্ষকথনাৎ পরণীভুনস্থ বোগিনঃ সম্যগ্দশনং প্রত্যপ্রতিবন্ধক্ষপ্রপ্রস্থাকাবৃদ্ধং কিঞ্চেতি। অন্যদণি কিঞ্ছিচ্যতে, পর্মযোগিনো নির্দেশবারা বোগমাহান্মসিত্যথা। উপমৈবৌপমামান্মাচ ডদৌপসাঞ্চ তেন সর্বভিত্তবৃষঃ সমং পশ্রতীভ্যুক্তং তদেব সমদর্শনং প্রস্থাক্ষকং নির্ণোতি কিমিত্যাদিনা। বিকল্লার্থবং বারয়তি বাশক্ষতি। উপদর্শিতসমদর্শনফ্লমজিলপতি ন ক্সচিদিতি। কিমপেক্ষরা তম্পর্মাত্য ত্রাহ সর্বেতি। ত্রামান্ধতি। ত্রামান্ধতি । ত্

রামানুক ভাষ্য। ততোশিকাঠামাহ। আত্মেপিমোনেতি। আয়ুনশ্চাক্তেষাঞ্চ। আয়ুন নামসঙ্চিতজ্ঞানৈকাকারতয়ে পদ্যোনসাম্যোন স্বাত্মনি চাল্ডেমু সর্বতে বর্ত্তমান প্রজ্ঞান দিরূপ স্থাং তন্মরণ।দিরূপঞ্চ হংখ্যস্বন্ধ্যায়াৎ সমং বং পশুতি। প্রপুত্রন্মমরণ।দি সমং স্থাপ্রজন্মরণাদি যং পশুতীত্যর্থ: সংযোগীপরম্বোগকাঠাং গ্রোয়তঃ॥ ৩২ ॥

স্থামিকত চীকা। এবঞ্চ মাং ভজতাং বোগিনাং মধ্যে সর্বভূতাক্কস্পী শ্রেষ্ঠইত্যাহ আরোপম্যান স্থাদৃশ্রেন মধা মমসুধং প্রিরং ছংখঞাপ্রিরং তথাক্তোম্যাদ্যীতিস্বত্র সমং শ্রুন্ সুধ্যেব সর্বেবাং যোবাঞ্জি ন তু ক্স্তাপি ছংখং স্বোগী শ্রেষ্টাম্যাভিম্ত ইত্যর্থ:॥ ৩২॥

মধুক্দন সরস্বতিক্ত টীকা। এব মুৎপল্লেপি তরবোধে কশ্চিমনোন।শবাসনাক্ষানার্ভানাজ্ঞীবন্যুক্ত প্রথমপ্তবতি চিত্রবিক্ষেপেন চ দৃষ্টত্বংশমপ্তবতি সোপরমোবোগীদেহ-পাতেকৈল্যভাগিছাদেহসন্তাবপর্যান্তক দৃষ্টত্বংশাম্ভবাৎ তত্বজ্ঞানননোন।শবাসনাক্ষানান্ত যুগবদভ্যাসান্দ্ ইত্বংখান্তরি পূর্বকং কীবন্ধকি সুথমপ্তবন্ প্রারক্ষর্কারণাৎ সমাধের ছিলিনকালে আছ্মৌ প্রমোনতি। অতিষ্কারণিসাম্প্রপাতেন। অনৃষ্টান্তেন সর্ব্ধান প্রথম না বিদি বা ত্বংখং সমং তুলাং বং পশ্চাতি স্বভানিষ্টং যথা ন সম্পাদরতি এবং পরমপ্যানিষ্টং যোন সংপাদরতি প্রহেশ শুর্ভাৎ এবং স্বন্ধেতা যোন সংপাদরতি প্রহেশ শুর্ভাৎ এবং স্বন্ধেতা বিদ্যান্ত তথা পরস্তাপীষ্টং বং সম্পাদরতি রাগশ্ভাবাৎ সনিব্যাসনভ্যোপশান্তমনা বোগী বন্ধবিৎ পরমং শ্রেষ্টীনতঃ পূর্বক্ষাৎ হে অর্জুন অতত্বজ্ঞানমনোনাশবাসনাক্ষানামক্রমান্ত্যাসার মহান্ গ্রম্ম আহ্মের ইত্যর্থং। তত্তেদং সর্ব্ধং বৈত্তলাতম্বিতীরে চিদান্থানি মার্যা ক্রিত্বাস্থানবহু তি সন্তানক্রপেণ পরিণ্মমানসন্তঃক্রপত্রবাং সন্নান্ধক্ষান্ন ইত্যাততে তত্ত নাশোনাম বৃত্তিরপপরিণামং প্রিমমানসন্তঃক্রপত্রবাং সন্যান্তক্ষান্ন ইত্যাততে তত্ত নাশোনাম বৃত্তিরপপরিণামং প্রেমিনকাল বৃত্তিবিনেরাধিন নিরোধাকারেণ পরিণামং পূর্বাপরপরাম্পান্তরেণ সহস্বোহ প্রামানত্ত ক্রোধানি বৃত্তিবিশেষত উত্ত্ শিত্তগতঃ সংস্কারবিশেধোবাসনা পূর্বপূর্বভ্যোদেন চিত্তেশান্ত্রান ক্রিক্রান্ত ক্রান্তেন স্বান্তির ভ্রান্ত ক্রিলায়াং দৃঢ়ারাং স্ত্যুপি

বাহ্ননিমিকে ক্রোধালাহুৎপত্তি:।তত্ত্র ডম্বজ্ঞানে সভি মির্থ্যাভূতে জাতি নরবিধাণালাবিব-ধীর্ত্যক্ষমালাক্ষনশ্চ দৃষ্টকেন পুনর্ত্যক্ষপযোগালিরিক্ষনালিবক্মনো নশুতি নটে চ মনসি সংস্কারে।ছোধকস্ত বাহুস্ত নিমিউস্ত। প্রতীতীে বাসনাকীরতে এবং ক্ষীণারাং বাসনারাং टिए जारवन त्काशां मित्र जास्वन बाबादना न अर्ज का नाहरेसनित समन्यां मित्र खंडां कर का नम्राहित **এবমুৎপল্লে তত্বজানে রাগছেষাদিরূপাবাসনাকীয়তে । क्रीगाরाঞ্চ বাসনারাং প্রতিবন্ধা-**ভাবাত্তৰজ্ঞান উদর ইতি পরস্পারকারণত্বং দর্শনীরং। অতথ্য ভগবান বশিষ্ট আহ। তত্বজ্ঞানং মনোনাশো বাসনাক্ষয় এব চ। মিখংকারণতাং গত্বা হুংসাধ্যানিস্থিতানি হি। তত্ম। আঘববড়েন পৌক্রবেণ বিবেকিনা। ভোগেচ্ছাং দূর ভক্তাক্রা অরমেডৎ সমাশ্ররেদিতি। পৌঙ্গৰোষত্বঃ কেনাপুগোয়েনাবস্তঃ সম্পাদলিব্যামীতে । বিধোৎসাহরপো নির্বলঃ বিবে-(कानाम विविद्या निक्त्यः नवस्थानक अवगानिकः प्राथनः मरनानामक वार्थः । काप्रनाक्त्यक প্রতিক্লবাসনোৎপাদনমিতি । এতাদৃশবিবেকযুক্তেন ুপৌরুষেণ প্রয়য়েন ভোগেছারাঃ यज्ञाताः अनि इतिया क्रकत्या र्वाङ डारमन वामनावृद्धिरुष्ठाः पृत्र हेकुाकः विविद्धा हि বিদ্যাধিকারী কুতোপাভিত্রকুতোপাভিক্ত তত্ত্বউপাস্থ সাক্ষাৎকারপর্যান্তামুপাভিং কুছা তত্বজানায় প্রবৃত্তত্ত বাসনাক্ষ মনোনাশরোদ চতরত্বেন জানাদুর্ধ ধীবযুক্তি: শতএব निकाछ हेमानी खन्द आद्मिणाङ्गरण शाखिद्यवसूक्त्र दोश्मकामां वार महना विमानाः अवर्कत्क বোগং বিনা চিজ্জভবিবেকমাত্রেণৈব চ মনোনাশ্বাসনাক্ষরে তাৎকালিকৌ সম্পান্য শমদ-মাদিসম্পত্যা প্রবশমনননিদধ্যাসনানি সম্পাদয়তি তৈশ্চ দুঢ়াভ্যত্তৈঃ সর্ব্ধবন্ধবিচ্ছেদি তত্বজ্ঞান-দিতি অবিদ্যাগ্রাছরত্রহ্মতং হাদরগ্রাছদংশরাঃ কর্মাণ্য দর্ককামতং মৃত্যুঃ পুনর্জনচেত্যনেক-মুবিধৌ জ্ঞানাল্লিবর্ত্ততে তথাচ শ্রন্নতে । এতদ্যো বেদনিহিতং গুহারাং সো বিদ্যাগ্রন্থিং বিকিরতীহসোতা। ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মেব ভবতি ভিদাতে হাদরপ্রস্থিশিছদাতে সর্ব্বসংশরাঃ। ক্ষীয়তে চাস্তকর্মাণি তত্মিন দৃষ্টেপরাবরে। সত্যং জ্ঞানমনতাং ব্রহ্মধোবেদনিহিতং শুহায়াং পর্মে-(वामनत्मार्भ एउ गर्वान कामान् महत्रक्षणाविभिक्त एउ । उत्पविक्षिका र जिम्बू ग्राटम । यञ्च निक्कां जर्वान् ७१ छामनद्रः भन्। ७ हि । म जर्भनमात्थ्राजि यञ्चा छु । समाप्तर्द्धे । यथवर বেদাহং ত্রন্ধান্ত্রীত স ইদং সর্বাং ভবতীত্যসর্বাহ নিবৃত্তিফলমুদাহার্ব্যং সেরং বিদেহমুক্তিঃ मकार्ग (मध्य कात्नारगढि ममकानीनाटकमा बन्नग्रिकारागारागिकानानाटमटकमार বন্ধানামবিদ্যানাশেসতি নিবৃত্তে পুনক্ষৎপত্তাসংভবাৎ অতঃ শৈথিল্যহেমভাবাতজ্ঞানং ज्ञाञ्चर्डर । मत्नानाभवामकरशोजु कृताञ्चामाञाबारहामधानन थातरहन कर्मण बाधा-মানতাৎ চ স্বাতপ্রদেশপ্রদীপবৎ সহসা নিবর্ততে। অত ইদানীস্তনত তত্ত্তানিনঃ প্রাগ-সিদ্ধে তত্বজ্ঞানেন প্রযন্তাপেক। কিন্তু মনোনাশবাসনাক্ষয়ৌ প্রযন্ত্রসাধ্যাবিতি । তত্ত মনো-নাশেহসংপ্রস্তাত সমাধনিরপণেন নিরাপতঃপ্রাক বাসনাক্ষাতিদানীং নিরূপ্যতে। তক वामनाचक्रभःवाभिष्ठेबार । पृष्ठावमदाखाळ- शुक्राभक्रविहात्रभः यमानानः भनार्थे वामना সা প্রকীর্ত্তিত।। অত্র বদেশাচারকুলধর্ম ছভাবভেদ তদগভাপশন্ধ স্পন্ধ।দিযু প্রাণিনাম-खिनित्यभः त्रामारस्यत्नीमाहत्रशः। त्रा ह विविधामनिनाक्षका ह **कका देवरीत्रः शब्दास्त्र**ात প্ৰাৰল্যাৎ তত্ত্বস্তানসাধনতেনৈকক্ষপৈৰ। মণিনা ভত্তিতিধাণোকৰাসনাশাল্পবাসনা দেহবাস-নাচেতি। সর্বেজনা যথা ন নিলান্ত তথৈবাচরিয়্যামি ইত্যশক্যার্থাভিনিবেশো লোকবাসনা ভক্তাক্তলো লোকমারাধরিতুং সমর্থ ইতি ভাবেন স্পাদরিতুমশক্ষেও প্রবাধীত্পবো-গিছাচ্চ খলিনত্বং শাল্পবাসনাভতিবিধাপাঠবাসনং বিহুশাল্পবাসনং । অনুষ্ঠানবাসনঞ্চিত্ত ক্রেণ ভর্বালত হ্র্পাসসো নিদাবত চ প্রসিদ্ধা মলিনত্তং চাতাঃ ক্লেণাবছত্বাৎ প্রস্থাধা-

ছপ্ৰোগিখাদ্প্তেত্থাক্ষরতেত্থাচ। দেহবাসনাসনাপি তিবিধি। আত্মবতাতিও ণাধান ं वाश्विरमीयानगानवास्ति। उजायायवास्तिनित्ताहनामियु श्रीमका मार्स्यनिक की खगामानः विनिधः, लौकिकः भाजीशक मशीहीन नकानि नियशम्याननः लोकिकः शकाञ्चानभाभ श्वाम जीर्थानिमन्त्राननः भाजीयः त्नामाश्रममन्त्री विविधः त्नोकिकः भाजीयक हिकिएमत्काल (वीषदेश वीवाशामाभनग्रनः क्लीकिकः देविकिकशानाव्यक्तानिकितःभीवामाभनग्रनः देविकिकः এতভাশ্চ সর্বাহারারা মলিনত্বমপ্রামাণিক দাদশকাত্বাৎ পুরুষার্থামূপযোগিত্বাৎ পুনর্জ্জ মাহেতুহাচ শাস্ত্রে প্রসিদ্ধঃ তদেতল্লাকশাস্ত্রদেহবাসনা এবসবিবেকিনামুপাদেরছেন প্রতি-কিছিহেইয়ং ভদেবং বাছবিষয়বাসনা ত্রিবিধা নিরাপিতা আভান্তর বাসনা তু কামক্রোধ-मञ्जूनर्भामा इत्रमण्यक्राया गर्यागर्य। मृतः मानगीनामना रेजागाउ जल्पायः वाकाषाया वानः নাচতুষ্টাত ওদবাসনায়াক্ষাঃ সম্পাদনীয়ঃ। তত্তং বশিষ্ঠেন মানসীকীসনাঃ পূর্বাং তাত্রা विषयवात्रनाः देगजानिवात्रनावाम शृंशायानवात्रना इंडि । তত্ত विषयवात्रनाभएकेन शृंद्रवीन काश्वित्या त्नाकभाष्ठतहरात्रना क्विकिटाः । मानगरामनाभरसन कामत्काधनकार्माक्षत्र সম্প্রিব্লিক্তা। यदा শক্ষপর্শরপরসগন্ধাবিষরাঃ তেষাং ভুজামানত্বদশাজ্ঞঃ সংস্কারো বিষয়-বংসনা কাম্যানত্বশাক্ষয়ঃ সংস্থারো মানসাবাসনা অস্মিন্ পক্ষে পূর্বে। জ্ঞানাঞ্চত্পণামনয়ো-Cत्रवाश्वर्कानः वाञ्चाच्छा छत्रवाञ्चित्रत्रकण गामनाञ्चता मञ्चनाङामाः वामनानाः शतिष्ठारणा नाम-ভাৰক্ষিমেত্রাদি বাদনোৎপাদনং ভাশ্চ মৈত্র্যাদিবাদনা ভগবতা পতঞ্জলিনা স্থাত্তিতাং প্রাকৃ সংক্ষেপেণ ব্যাখ্যাতা অপি পুনর্ব্যাখ্যায়তে চিত্তং হি রাগছেষ পুণ্যপাপে: কলুমী জিয়তে তত্র স্থাফুশ্মীরাগঃ মোহাদমুভ্রমান স্থ্যপ্রশেষে কশ্চিদ্ধীবৃতিবিশেষোরাজ্সঃ অধলাতং মেভুয়াদিতি ভচ্চ দৃষ্টাদৃষ্টসামগ্র্য ভাবাৎ সম্পাদ্যিতুমশক্যং ভাতঃসরাগঃ চিত্তং কলুধীকরে।তি যদা তু অধিষু প্রাণিদরং নৈতীভাবরতে সর্বেপ্যেতে অধিনে। মদীরা ইতি फन्नो जरुमू शः चकी अरमेव मम्भन्न मिक कावग्र करा वारगानिवर्कत यथा चन्न ताका निवृद्धः-- ৰাপ পুররাজালোব স্বকীয়ং রাজাং ভ্রমিরতে চ রাণেবর্ষব্যপায়ে জলমিব চিত্তং প্রাসীদভি তদা ছঃথাফুশ্নী বেষঃ ছঃথম্ছুশেতে কশ্চিদ্দীর্ভিবিশেষস্তমোহুগ্রুরঞ্জ পরিণাম ঈদৃশং मकाः इः शः मक्ति। स्ममाञ्चिति उठके भव्यनायानियु मरमु न निष्ठात्रशिकुः भकाः न ह সংবেতে গু: গতেত্তবো হস্কু: শক্তান্তে অতঃ সংখ্য: সদা স্বাদ্য দহতি বদা তু স্বাস্থ্যের পরেনাং সর্বেষামপি ছথং মাভূদিতি করুণাং ছঃখিষু ভাববেত্তদ। বৈধ্যাদিবেষনির্ত্তী চিত্তং প্রাসী-দতি। তথাচ স্মর্থাতে প্রাণা ষ্থাক্সনাভীই ভূতানাম্পি তেতথা। আজৌপ্যোন ভূতের मग्राः कुर्विष्ठ नावत हेि । এ उत्तरन नाशाकः आत्यो भरमान नर्वत्व छाति छथा धारिनः স্বভাৰতৰ পুণাং নামু চিঠন্তি চলাহঃ পুণাত ফলমিছ্তি পুণাং নেছতি মানবাং ন পাপ-কলমিচ্ছত্তি পাপং কুর্বত্তি যদ্ধত ইতি তে চ পুণাপাপেইক্রিয়মাণক্রিয়মাণুণ পশ্চাত্তাপৃং জনয়তঃ স্চ শ্রুতার্দিতঃ কিম্পং সাধুনা করবং কিমহং পাপমকরব্যিতি যদ্যসৌ পুণ্-পুরুষেষুমুদিতাং ভাগরেওদা তথাসনাবান্ স্বয়মেবাপ্রসত্তোহওকা কৃষ্ণে পুরে পুরে। ত ছক্তাং কর্মা গুক্লা কৃষ্ণং যোগিনজিবিধমিতরেবাং অযোগিনাং তিবিধং গুক্লং শুভং। কৃষ্ণ-মণ্ডং। শুকুরুঞ্চং শুভাওভিনিতি। তথা পাপপুরুষেবৃপেক্ষারাং ভাববয়ন্ সয়মপি তথালনা-ৰান্ পাণান্নিধর্ততে। ভঙ্গ প্ণাকরণ পাণকরণনিমিত্ত পশ্চাত্তাপভাবে চিত্তং প্রদীদভি এবং সৃথিবু মৈত্রীং ভাষরত্রো ম কেবলং রাগোনিষর্ততে কিন্তু প্রের্বালরোপি

## स्थर वा यनि वा इः भर महाशी शब्दमायणः ॥ ७२ ॥

নিবর্ত্তে পরগুণেরু দোষাবিকরণসহয়। পরগুণানামসহনমীর্যা। যথা মৈত্রীবশাৎ পরসৃগং শীরমেব সম্পন্নং তদা পরগুণেরু কণসহয়। দিকং সন্তবেৎ তথা ক্রংথিরু করণাং ভাবরতঃ শক্রণধাদিকরোছেযো যদা নিবর্ত্তে তদা ক্রংথি প্রতিযোগিক শক্ষ্থিত প্রযুক্ত দর্পেণি নিবর্ত্ততে এবং দোষাস্তরনিবৃত্তিরগুণ্তনীরাবাশিষ্ঠরামায়ণাদিরু তদেবং তত্ত্তানং মনোনা-শোষাসনাক্ষয়শেতি ত্রয়সভ্যসনীরং তত্র কেনাপি দ্বারেণ পুনঃ পুনন্তরাম্ব্রম্মরণং তত্ত্তানা-ভাসং তত্ত্বং। তচিস্থনং তৎ কথনমন্ত্রোক্ত ছে প্রবোধনং। এতদেকপরত্বক তত্ত্বাভাসং বিত্র্ব্রুপাঃ। স্বাদাবেবনোৎপল্লং দৃশ্রং নাস্ত্রোব তৎ সদা। ইদং জগদহঞ্চেতি বোধাভ্যাসং বিত্রপর্মিতি। দৃশ্রাবুলাবিরোধিযোগাভ্যাসো মনোনিরোধাভ্যাসং। তত্ত্বং। অভ্যন্তাব্যাসক্রেরি জ্বাত্রাক্রর্থ বস্ত্রাক্রর্থ হিলে বাদাভ্যাসং বিত্রপর্মিতা। দৃশ্রাবৃত্তাবিরোধিযোগাভ্যাসো মনোনিরোধাভ্যাসঃ। তত্ত্বং। অভ্যন্তাব্যাসক্রেরিগ্যাত্বদীরভাবসংগত্তিঃ শক্ষণোপ্যপ্রতীতিরত্যভালাব সম্পত্তিস্থাক্তি। বাগ্রেরাদি ক্রাব্রাব্রাদি ক্রান্ত্রান্তর । রতিমনোদিত্রামাদে ব্রুলাভ্যাসভাবনাক্ষাভ্যাসেন হ রাগ্রেরাদিক্রামন্তং ভল্ক-জ্বানাভ্যাসেন মনোনাশাভ্যাসেন বাসনাক্ষ্যাভ্যাসেন চ রাগ্রেমান্ত্রীতি ॥ ৩২

ছে অর্জুন ! যে বাকি নিজের স্থায় অস্থেরও স্থ ছ: খের প্রতি দৃষ্টি রাখে, দেই যোগী সর্বাণেকা শ্রেষ্ঠ। ৩২॥

গীঃসং। এই ব্ৰহ্ম সমাধির অবস্থা লাভ করিলেই যে সাধনার শেষ হইল ভাহা নহে; मुद्धीकारन रामन राशी ममछ विश्व हरेश यात्र, रारे क्रथ राशिक श्वरकीमान এই महा-মুর্চ্ছারপ সমাধি কালে যোগীর সাময়িক অক্ষানক উপভোগ হইতে পারে, সাময়িক আত্মপর ভেদ বুদ্ধির তিরোভাব হইতে পারে, সামরিক আপনাকে ব্রহ্ম স্বরূপ বোধ হইতে পারে, কিন্তুমনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণ কর না হইলে এ অবস্থা নিত্য নির-ৰচ্ছিন্নরূপে যোগীর আয়ত্তাধীন হইতে পারে না। অ্দীর্ঘকাল প্রয়স্ত ব্রহ্ম সমাধি করিলে সংসারের বীজ অরপ সংস্কার্ময় বাসনা-রাশি ও ভেদ বুদ্ধির অধার ভূমি মন সম্পূর্ণ রূপে বিশীৰ্ণ ও নষ্ট হইয়া বায়। এই অবস্থায় তুমি, আমি, তিনি এ ভেদ বৃদ্ধি থাকেনা। তথন সমস্ত সংগার একটি স্ক্র সভার দৃশ্যমান বিরাট প্রাকৃতি বলিয়া বোধ হয়। যেমন তোমার শরীর সম্পূর্ণসূত্র থাকিলে শরীরের যে কোন অকে বা প্রত্যকে ভঞ্জেষা বা আনাভাছ ইলে ভোমার হলনে সুধ বা ছংখের বোধ হইরা থাকে; সেইরূপ আত্ম জ্ঞান কালে সমস্ত প্রাণীই আক্ষার সভারণ বিরাট দেহের এক একটা অক বা অংশ বিশেষ বলিয়া প্রভীত হর। জগতের কোখাও কোন প্রাণীর কোন ছঃধ বা সুধ হইলে যধন ক্লু শক্তি ক্তা যোগে যোগীর হাদরেও সেই ছঃখ বা সুখ তরকের আ্লাত আসিয়া পৌছিবে এবং যে বোগী সেই সুথ ছঃথ নিজ সুথ ছঃথেরই ভার অহভেব করিবেন তিনিই যোগী দিগের মধ্যে (अर्थ । ७२ ॥

শাক্ষরভাবাং। এতভ যথোক্তভ সমাগদন্দ্রকণভ বোগভ ছংসম্পাদ্যতামালক্য শুশ্রম্ ধ্বং তৎপ্রাপ্ত্যুপারমজুনউবাচ যোগ্যিতি। বোরং যোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন

# অৰ্জুনউবাচ। বোহনং বোগন্ত্রা প্রোক্তঃ সাম্যোদ মধুস্দন। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ দিভিং দিরাং॥ ৩৩॥

সমজেন ছে মধুসুদন এতক্ত যোগভাহং ন পশ্রামি নোপদভতে চঞ্চদ্বাদ্মনসঃ কিং স্থিরা-মচলাং স্থিতিং প্রাসন্ধ্যে ১৫। ৩৩॥

• আনন্দিরি টীকা । মনশ্চকণসন্থিরমিত্যপশ্রতানির্বিশেবে চিত্তইর্ব্যং তঃশক্ষিতি সন্থানতত্পানবৃত্ৎসরা পৃচ্ছতীতি প্রশ্নমুখাপরতি এতত্তেতি। তৎ প্রাপ্তার্থাং শুশ্রারতি সন্থানঃ মনশ্চকণডেপি তল্লিপ্রহলারা বোগস্থৈব্যং সম্পাদ্যতামিত্য।শ্র্যাহ এতত্তেতি। প্রাস্ক্রিতি সন্ধান্ত সন্ধান্ত সন্ধান্ত তামিত্য।শ্র্যাহ

িরামার্ক ভাষ্য। যোগং দেশমন্ত্যাদিভেদেন জীবেশ্বভেদেনাতকত ভিন্নতাবৈতাবতং কালমপ্রভৃতেরু সপেষ্টাত্মসূজানৈক।কারতরা পরস্পার সাম্যোগ কর্মবগ্রহার চেশ্র সাম্যোল সন্দতঃ সমদর্শনরপো যোগত্তয়ে ক্রঃ এড্ডে যোগতা হিরাং ছিতিং নপ্র্যাম মনস্চঞ্চলতাৎ। ৩৩ ॥

সামিক ত টীকা । উক্তলকণশু যোগখাসস্তবং মন্বানোহৰ্জুনউবাচ যোহরমিতি । সামোন মনসোলবাবক্ষেপ শৃশুতরা কেবলাত্মাকারবিস্থানেন যোহরং যোগস্থরা প্রোক্ত এতখ্য যোগস্ত স্থিরাং দীর্ঘকালাং স্থিতিং ন পশুমি মনসশ্চঞ্চলতাও । ৩৩॥

মধুষ্দন সরস্থী কৃত টীকা। উক্তমর্থমাক্ষিপন্ অর্জুন উবাচ যোরমিতি বোরং
সর্বর গনদৃষ্টিলক্ষণঃ পরমোবোগঃ সাম্যেন সমত্বেন চিত্তগতানাং রাগত্বেধাদীনাং বিষমদৃষ্টি
হেতৃনাং নিরাকরণেন ত্যা সর্বেজেনেশ্রেণোক্তঃ হে মধুষ্দন সর্ব বৈদক্ষসপ্রাদার প্রবিক্তক
এততা তহক্তত সক্ষমনোব্রিনারে।ধলক্ষণতা যোগতা স্থিতিং বিদ্যমানতাং স্থিরাং দীর্ঘ
কালামুবার্তনীং ন প্রতামি ন সম্ভাবরামি অহ্মস্থাবিধাহত্যোবা যোগাভ্যাদোনপুণঃ ক্সার
সম্ভাবরাস ত্রাহ চঞ্চলগ্রেমনস্থাত শেষঃ। ৩৩॥

অর্থ বলিলেন, ছেমধুসুদন ! তুমি যে লা মার সমতারণ বোগ-ডার ব্যাখ্যা করিলে, মন যেরপ চঞ্চল, তাহাতে ডাদৃশ ভাব দীর্ঘকাল খারী হয় বলিয়া বোধু হইতেছেনা। ৩৩॥

গী: স:। মনোনিরোধ শক্তির পরাক। ঠা পর্যান্ত ব্যাখাত হই লেও সমস্ত সংশয় নিরস-নার্থ অর্জ্জুন বলিতেছেন ধে, মনের প্রকৃতি যেরপ চঞ্চশ ভাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই। কেন, তাহা বলিতেছেন । ৩৩ ॥

শাক্ষরভাষাং। চঞ্চলমিতি । চঞ্চলং হি মনং কৃষ্ণ ইতি কৃষতের্বিথেলনার্থন্স রূপং ভক্ত-জন পাপাদিদোষকর্ষণাৎ কৃষ্ণ, হি যুদ্ধান্মনঃ চঞ্চলং ন কেবলমতার্থং চঞ্চলং প্রমাধি চ প্রমধনশীলং প্রমাধাতি শরীরমিজিয়ালি চ বিক্ষিপাত পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবং প্রবলং ন কেনচিন্নিয়ন্তং শক্যং গুনিবার্থাৎ কিঞ্চ দৃঢ়ং তস্তনাগবদচ্চেল্যং উত্তৈবস্ভূতক্ত মনসোহং নিগ্রহং রোধং মনো বারোরিব এপা বারোর্থ ক্রোনিপ্রহন্ততোপি মনসোহ্ধরং মনাইতাভিপ্রায়ঃ। ৩৪ ॥

# **४ वर्ष वर्ष १ वर्ष**

আনন্দগিরি টীকা। মনসশ্চঞ্চাজেপি কৃষ্ণগদপরিনিম্পত্তি প্রকারং স্চয়তি কৃষ্ণইন্ডীতি। কথং কর্ষক্ষাপ্রকামন্ত ভগবতঃ সম্ভবতীত্যাশস্কার ভক্তাত। ঐতিকামুশ্মিক-সর্ক্ষাপানাকর্ষণশীল্বাচ্চেতি দ্রষ্টবাং। প্রাপাতি কোভয়তি। তদেব ক্ষোভকত্বং প্রকেটরতি বিক্ষিপতীতি। ছনিবারস্থাভিপ্রেভাব্যিষ্যাদাক্রষ্ট্রমশক্ষাত্বং বিশেষণান্তরমাহ কিঞ্চ দৃঢ়গিতি। তন্ত্রনাগোবক্রপশাশাবিতে-ক্ষেচারী পদার্থেইত্যন্ত্রমা হেতুমশক্যত্বন প্রসিদ্ধোবিবিক্ষিতঃ। বারোরিভ্যক্তং ব্যবক্তি যথেতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্র ভাষা। তথাহানবরতাভ্যন্ত বিষয়েশ্বণি শতএব চঞ্চলং পুরুষেনৈকত্র স্থাপনির্মণকাং মনঃ পুরুষং বলাৎ প্রমণ্য যদৃচ্ছরানাত্র চরতি তক্ত সাম্যন্ত্রিষ্যােশি চঞ্চলশক্তাবক্ত তিখিপরীতাকারাত্মনি স্থাপরিত্ং বিনিগ্রহং প্রতিক্লগতেশ্বহাবাতক্ত ব্যঞ্জনাদিনৈব
ছক্তরমহং মন্যে মনোনিগ্রহো বাব্যোরিব হংশকোহত শ্বিগ্রহোগারো বক্তব্য ইত্যন্তিপ্রায়ঃ। ৩৪।

সামিকত টীকা। এতৎ ক্ট্রতি চঞ্চমন্তি। চঞ্চং সভাবেনৈব চপদং, কিঞ্
প্রমাণি প্রেণনদীলং দেহেজিরকোভকর্মিতাণং, কিঞ্ বলব্দিচারেণাপি স্ত্মশক্যং
কিঞ্ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাম্বন্ধিত্বা ছর্ভেণ্যং অতোষণাকাশে দোধ্যমান্ত বারোঃ কুন্তাদিষু
নিরোধন্মশক্যং তথাহং তম্ভ মন্সোনিগ্রহং নিরোধং সুত্তরং সর্বণা কর্তুমশক্ষং
মন্যে। ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্থী ক্বত টীকা। সর্বলোক প্রসিদ্ধতেন ভদেব চঞ্চলত্মুপপাদয়তি চঞ্চলং হীতি। চঞ্চলং অত্যর্থং চলং সদাচলনকভাবং মনঃ হি প্রাসদ্ধনেবৈতং। ভক্তানাং পাপাদি-দোষান সর্বাপা নিবার্য্যিত্মশক্যানপি ক্ষাত নিবার্যতি তেষামেব সর্বাপা প্রাপ্ত্রশক্যানিশ পুরুষার্থানাক্র্যাতি প্রাণ্যতীতিবাক্ষ্যেনে রূপেণ সম্বোধ্যন্ ছলে যারম্পি চিত্তাঞ্ল্যং নিবার্য্যজ্ঞাপম্পি স্মাধিসুথং ছমেব আংপ্যিতুং শক্লোধীতি স্ক্রতি। ন কেবল্মতার্থং চলং কিন্তু প্রমাথিশরীরমিন্তিয়াণি চ প্রমথিতুং শীলং যস্ত তৎ ক্ষোভকতরা শরীরেন্তিয়সং-ঘাতত বিৰশতাহেতুরিতার্থ:। কিঞ্চ বলবদাভিপ্রোতাখিষ্যাৎ কেনাপ্রাপায়েন নিবার্য়িতু-মশকাং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাসহস্রত্তথা ভেতুমশক্যং তল্প নাগবদচ্ছেদ্যমিতিভাব্যে। তন্ত্র নাগোনাগণাশ: তান্তনীতি ত্র্বাদৌপ্রাসিদ্ধে মহাত্রদনিবাদী জন্তবিশেষো বা ক্সা-তিদৃঢ়ত্যা বলবতো বলবত্ত্যাপ্রনাথিনঃ প্রমাণিত্যাতিচঞ্চপ্ত মহমেত্বনগলভেব মনসো নিত্রহং নিরোধং নির্ভিকতয়াবছানং সুত্করং সর্বণা কর্ত্রশক্রমহং মন্যে বালোরিব य्वाकात्म (माक्सान्य वाद्यानि कनयः मःशामा निद्धाधनम्भकाः छवन्छि। अत्रः-ভাব:। লাতেণি তথকানে প্রারক্ষর্মভোগার জীবতঃ পুরুষতা কর্ত্বভোক্তবস্থত: পুরাগ-্বেৰাদিলকণ শ্চিত্তধৰ্মঃ ক্লেশহেতু ছাদাধিত। হুবু ভাগেবদ্ধো ভবতি চিত্তবৃত্তি নিরে। ধুরূপেণ তু যোগেন তশু নিবারণং জীবন্মজিগরত্যচাতে। ষশুঃ সংপাদনেন স্যোগীপরমোমত ইত্যক্তং ভতেদং উচ্যতে। বন্ধ: কিং সাক্ষিণো নিবার্য্যতে কিংবা চিত্তাৎ নাদাকত জ্ঞানেনৈব সাক্ষি-্ৰা বন্ধস্ত নিৰারিভভাৎ। নতু দিতীয়: খভাব বিপর্যায়াদ্ যোগাদিরোধিসভাবাচত। নহি ভ্ৰাদাত্ৰ অমধ্যেৰ্বাঞ্চ নিবারয়িত্ং শক্যতে প্ৰতিক্ষুপরিণামিনো হেবভাবাঝতেচিতি-খন্তেরিতি ভায়েন প্রতিক্রণপরিণামন্বভাবছাচ্চিত্তত প্রারন্ধতাপেন চ কর্মনা কুৎদাবিদ্যা

#### ख्याहर निडार्श्य वारक्षात्रिव सूङ्कदर 🕫 🗷 🛭

তৎকার্য্যাশনে প্রবৃত্ত তত্তজানভাপি প্রতিবন্ধং করা স্বক্ষণানার দেহে লিয়াদিকমৰস্থাপিতং নচ কর্মণা স্বক্ষন প্রথহংখাদিভোগশ্চিত্রতিভির্নিসম্পাদারতুং শক্যতে তত্মাদদ্যাপিত্বাভাবিকানামপি চিত্তপরিধামানাং কণঞ্চিদ্যোগেনাভিভবঃ শক্যেত কর্ত্তুং। তথাপি
তত্তজানাদিরযোগাদপি প্রারক্ষণভা কর্মনঃ প্রাব্যাদ্যশ্যং ভাবিনি চিত্তভা চাঞ্চল্যে
যোগেন তরিবারণমশক্যমহং স্থারোধাদেবমন্যে তত্মাদমুপপর্মেতদাম্মৌপম্যেন স্ক্রে
সমদ্পী পরমোযোগীমত ইত্যক্ত্রভাতেক্শঃ॥ ৩৪॥

হে ক্ষা । মন প্রভাবতঃ অতি চঞ্চল. প্রমাণী, বুলবান্ এবং দৃঢ়। সেই মনের নিথাছ করা আমার পকে বায়ু নিথাছের স্থায় কঠিব বলিয়া বোধ হইডেছে ৮৩৪॥

গীঃ সং। একেত চঞ্চল পুঁপদার্থকৈই ধরিয়া রাখা কঠিন, মন কেবল চঞ্চল নছে তাহার উপজবে ইন্সির পর্যান্ত সদাই জ্বন হইয়। পাতে । কেবল তাহাই নহে, মনের যাহাতে আগ্রহ হইবে সে ভাহাই করিতে যাইবে। সে এমনি বলবান্ সে কেইই ভাহাকে সে দিক হইতে কিরাইতে পারেনা। তাহার সংক্র সক্ষেপ্ত প্রান্ত বাহাকে সে দিক হইতে কিরাইতে পারেনা। তাহার সংক্র সক্ষেপ্ত প্রান্ত বাহাকে কেনি বা মাদ্নিক বা আভাগা কঠিন বিদিয়া বোধ হয়। যখন অহাত বাজা বাহা যায়, তখন সেই প্রবল বায়্কে ধনিয়। রাখা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি চঞ্চল মনকে নির্দ্ধ করা ও সেইবাথ সিদ্ধা সাম্বা হয়ে, এই প্রের ঘারা ভক্ত বর্গের পাণা— পোর্বার বারক্ষ ও সাক্র প্রক্রাথ বিদ্ধা সাম্বা হার হয় তাহাক করা করা তাহাক বার্কি বার্কি বারক্ষ ও সাক্র প্রাণ্ড হাই এক মাত্র উপায় বিধান কর্ত্তা, ইহাই প্রকাশ করিবেন। ৩৪॥

শাক্ষরভাষাং। শ্রীভগবাসুবাচ এবনেতদ্নগা ব্রনীবি অসংশরং নান্তি সংশ্রোদনোতুনি গ্রহং চঞ্চলমিত্যতা হে মহাবাহো কিন্তু অভ্যাসেন তু অভ্যাসেনাম চিত্তভূমো কন্তাঞ্ছিৎ সমানপ্রভাষাবৃত্তিশিচতত বৈরাগ্যেন চ গৃহতে বৈরাগ্যং নাম দৃষ্টাদৃষ্টেষু ভোগেষু দোৰ
দর্শনাভ্যাসাৎ বৈত্ফ্যং বিষয়েষু বিত্ফাং বৈরাগ্যং তেন চ বৈরাগ্যেশ গৃহতে, বিক্ষেপর্কশঃ
প্রচারশ্চিত্তিত্বং তর্মনোগৃহতে নিগৃহতে নির্ধ্যতইত্যর্থ:। ৩৫॥

আনন্দিনি টাকা। প্রশ্নমঙ্গীকৃত্য প্রতিবচনমুখাণরতি শ্রীভগবানিক্রি। কুত্র সংশররাহিত্যং তব্রাহ মনইতি। কথং তর্হি মনোনিরোধোভবতি তব্রাহ কিন্তিতি। অভ্যাসম্বরূপং সামান্যেন নিদর্শরতি অভ্যাসোনামেতি। কভাঞ্চিত্রভূমাবিত্যবিশেবিতোধোরোবিবরোনিদি খ্রিতে, সমানপ্রতারাবৃত্তির্বিজাতীয়প্রতারানন্তরিতেতি শেষঃ চিত্তপ্রতি বন্ধী প্রতারশ্ব তিহিলাতীয়প্রকার্যানন্তরিতেতি শেষঃ চিত্তপ্রতি বন্ধী প্রতারশ্ব তিহিলার্যার্তির্বিজাতীয়প্রকার বির্বাগ্যমিতি। তেরু বৈত্যস্থাং বৈরাগ্যম্বরূপং নিরূপর্যতি বির্বাগ্যমিত। তেরু বৈত্যস্থাং বৈরাগ্যম্বরূপঃ বির্বাহ্য বিষ্ক্রো বিষ্ক্রের পোষদর্শনম্ভ্যানতে তেন বৈত্যস্থাং জারতে তেন নিগৃহ্মানং। নিগৃহ্মানং নির্দিশতি বিক্রেপিতি। তিত্রিন বৃথ্বীতে নিরুদ্ধে মনোনিরোধিহত কিং শ্রাদিভ্যপেকারামাই এবমিতি। অভ্যাস-

## 🚵 ভগৰালু ।।চ। পদংশয়ং মহাৰাছে। মনোছুনি এহং চলং।

তেজুকবৈরাগাছারা চিত্তপ্রচারনিরোধে নিরুদ্ধর্ভিকং মনোবিবরবিমুখমস্থনিষ্ঠিং ভবতী-ভাগং॥ ৩৫॥

রামামুক ভাষা। চলনসভাৰতয়া মনোজুর্নিগ্রহমেবেত্যক নসংশয়ং। তথাপাস্তনো-গুণাকারখাভ্যাসক্ষনিতাভিম্থোন।স্বাতিরিক্তেযু বিষয়েষপি দোষাকারস্ফল্লনজানত বৈভ্যঞ্যোনচ কণ্ডিৎ গৃহতে॥ ৩৫॥

স্থামিক ছ টীকা। তহকং চঞ্চল। দিক মন্ধ্রীকতৈয়ের মনোনিপ্রহোপারং শ্রীভগবাছ্বাচ অসংশর্মিতি। চঞ্চলগাদিনা মনোনিরোজু মুশকামিতি স্থদ্দি এতার: সংশর্মের তথালে চু আভ্যাসেন প্রমাত্মকোর্য়া বৃত্তা। বিষ্ধাবৈত্ত্যেন চ গৃহতে, অভ্যাসেন লরপ্রাত্রকার বৈরোগোণ চ বিক্ষেপ প্রাত্রকাত্পরত্বত্তিকং সং পর্মাত্মাকারেণ পরিণতং তিঠ্গীতাথা। তহকং নোগণাস্তে, ননসোর্ত্রশ্রুত্ত ব্রহ্মাকারতরা স্থিতি:। যাসংপ্রভাতনামাসৌ স্মাধ্রভিধীয়তইতি। ২৫।

ষধুহদন সরবতিক্ত টীকা। তমিসমাকেশেং পরিহরন্ ঐভিগৰামুৰাচ অসংশ্রুগিতি সম্যাথাৰতং তে চিভ্তেষ্টিত্মতে। নিগ্ৰহীতুং শক্ষ্যসাতি সম্ভোষেণ সম্বোধয়তি মহাবাতে। 🕫 🖰 মলাজৌ সাক্ষাৎ মহাদেবেনাপি সহক্রত প্রহরণৌ বাহু যভোতি নিরাতশরমুৎকর্মং স্চনত। প্রারকক্ষপ্রাবল্যাদসংযতাম্বনা ছ্রিপ্রাহং ছংখেনাপি নিএহীতুমশক্যং প্রমাথিবলবদ্ঢ়াযাত বিশেষণ্ডায়ং পিণ্ডীক্লত্যেত্ত্বকুং চলং স্বভাবচঞ্চলং মনহত্যসংশয়ং নাস্ত্যেবসংশয়েত্র সভামেৰৈতদুৰীষী ভাৰ্থ:। এবং সভাপি সংযভাত্মনাঃ সমাধিমাতোপারেন যোগিনাভ্যাসেন বৈরাগোন চ গৃহতে নিগৃহতে সক্ষর্ত্তিশৃন্তাং ক্রিয়তে তন্মন ইত্যর্থঃ । অনিপ্রহীতুরসংমতা-স্থাঃ সকাশাৎ সংৰভান্থানে। নিএহীভূবিশেষদে।তেনার তু শব্দঃ মনোনিএহেইভ্যাসবৈ-রাগ্রো: সমুচ্যাবোধনায় চ শক্ষঃ হি কৌত্তেয়েতি পি চৃত্ত্বসূত্ত্ত্বন্ত খা স্থী কর্ত্ত্ব্য হ।ত ক্লেছসংবদ্ধস্ত নেনাখাসয়াও। তল প্রাথমার্কেন ।চত্ত হঠানএহো সম্ভবতীতি । ছতীয়া-্ দ্ধেন তুক্রমানগ্রহ: সম্ভবতীতু। কং। খিবিধাে হিমনসাানগ্রহ: হঠেন ক্রমেণ চ। তত্ত্ব চকু: শোলাদানি জ্ঞানে জ্ঞানি বাগাদীন কথ্যে জ্ঞান চ তদেগালক মাত্রে পেরে ধেন ষঠান্নিগৃহত্ব তদ্ধাত্তেনমনো হঠেন নিগ্ৰহীষ্যমীতি মৃত্ত ভাত্তিৰ্ভাতন চ তথা নিগ্ৰহী হুং শক্ততে তলেগালকত হালৱকমলত নিরোদ্ধুমশক্তাহাৎ অত্এব ক্রমানগ্রহ এববুকঃ তদেত তুগবান বাশ্ব আহে উপবিশ্রোপাবশ্রেব চিত্তজেন মূল্গাল: ন শকাতে নলোজেতুং বিনা যুক্তননিদি গং। অঙ্কুশেন বিনামত্তো যথা ছট্টমতক্ষণ:। অধ্যাত্মবিদ্যাধিগম: সাধু-সঙ্গ্য এব চ বাসনা সংপারত্যাগঃ প্রাণম্পন্দানরোধনং এতাভাযুক্তরঃ স্পষ্টাঃ সাস্ত চিত্ত-করে কিল । সতীযু যুক্তিবেতাক হঠ। নিয়ময়তি যে । চেততেদীপমুৎক্তা বিনিম্নতি তনোঞ্জনৈ রিতি ক্রমনিপ্রতে চাধ্যাতা বিদ্যাপন এক উপায়: সাই দুখাস্ত মিধ্যাত্মং দৃথস্তন-চ পরমর্থেসভ্যপরমনেন্দরূপে দৃথস্তুনি অপ্রকাশত্বেন ভাগোচরত্বং বুজানিরিজ্বনা-গিবং স্বয়নেবোপশাম্যতি যস্ত বোধিতমপি তকং ন সম্যাপ্র্ধাতে যেবা বিস্মরাভ তরে।ঃ সাধুসঙ্গম এনোপায়: সাধবো হি পুন: পুনর্কোধয়ন্তি স্মারম্ভি চ। যক্ত বিদ্যামদ।দিত্র্কা-স্নয়, পীড়ামানো ন সাধু মহবাওত্মুৎসহতে তভা পুর্বোক্তবিবেকেন বাসনাপরিত্যাপ এবোপায়: যন্ত বাসনানামভিঞাবল্যাৎ ভান্তাকুং 💞 শক্ষোতি তত্ত প্রাণক্তদানিরোধ व्यवानात्र ज्ञानक्रमवानगरत्राणिखर्धात्रक्षाखरत्रानिरत्रार्थ हिख्नाखिक्रननत्रर्छ । ज्यन-

ভদাৰ সূত্ৰ। বেৰীজে চিত্ৰকুক্ষ প্ৰাণ্যক্ৰনবাসনে। একক্মিক ভয়োঃ কীণে তত্তা বেইণি ন নগুত:। প্রাণায়াম দৃঢ়াভ্যাবৈষ্ কেল্চ গুরুদত্যা। মাসনাসন্যোগেন প্রাণশুলো निक्षशाख। व्यमभवावशांत्रवाखन छावनवर्ष्कनार। भत्रीत्रनाममर्भिवावामना, न निवर्खटि। ৰাগনা সংপরিভাগেটিচত্তং গছত চাচতভাং। তাণভালনিবোধান্ত যথেছিসি তথা কুরু। अठ।वन्न। ज्र=१ मत्थ क्रभः । हुउछ त्राध्व । महाचनः वछाना छर्व छत्व वर्गन ह। यहां न ভাবতে কিঞ্চিৎ হেগোপাদেয়রূপি য়ং। স্থীয়তে সকলং তাকু। যদ। বিতং ন লাগতে। भवाम्तदा< म्डलः वना न मञ्चल मनः। भगनन्ताल्यानात्वे भन्नमाञ्चानात्वात्वात्वा স্থানেৰোপায়ে পৰ্যাৰসিতে। প্ৰাণক্সদনিরোধার্থমন্ত্যাস: বাসনাপরিত্যাপার্থং বৈরাগ্যমিতি माधूमक्रमाधाराज्यावनग्राधिगरमो प्रकामदेवतारगाभभानक इताख्यगामस्को जरमारतवाखर्जनएः। অভ্তব ভগৰভাজাদেন বৈরাগ্যেন চেতি হয়মেবোক্তং। অভতাব জগবান পভঞ্জারত্য ষ্কুৎ ক্ষয়াগবৈরাগ্যাভ্যাং তদ্বিরোধ ইতি তাসাং প্রাগুক্তানাং প্রফ্রাণবিপর্যায়বিকর নিত্র -নিরিশ্বনাল্লবত্পদনাথ্যঃ পরিপামোভ্যাদেন বৈরাগোন চ সমুচ্চিতেন চ ভবতি। তত্ত্বকং যোগ । বের। চিত্তনদীনামোড মতে বাহিনী রভি শ্লাণায় বহুতি পাপায় চ তুল যা কৈব-ল্যঞাগভারাবিবেকনিয়। সাকল্যাণ্যহাযাত্ববিবেকানয়া সংসারপ্রাগ্ভারা সাপাপবহা তত্ত্ বৈরাগ্যেন বিষয়স্রোতঃ থিনীক্রিয়তে বিবেকদর্শনাঞ্যাসেন চ কল্যাণ উদ্বাট্যতে ইক্যুভয়া-धीन। "5 उत्खिनिताध हेरि आश्छाव निम्नशास छता वित्वक निमः देकवना आश्छातः छिछ-মিভাত ব্যাখ্যাতে ৰথা ডীত্ৰ রোগোণেড নদী প্রবাহং সেতুবন্ধনেন নিবার্য্য কুল্যাঞ্বায়ণে ক্ষেত্রাভিমুখং ডির্যাক প্রবাহান্তরমূৎ পদ্যতে তথা বৈরাগ্যান চ্ত্রনদ্যাবিষয়প্রবাহং নিস্নার্য্য সমাধ্যভ্যাদেন চ প্রশান্তরাহিত্যং সংপাদ্যভইাত দানভেদাৎ সমুচ্চয়এন একদাবদেহি ত্রীহি-যৰণব্ৰিক্স:ভাদিতি। মন্ত্ৰপদেবভাধ্যানাদীনাং ক্ৰিমান্নপাণামাবাত্তলক্ষণোভ্যাস: সংভৰ্তি স্থ্যাপা**রোপরম্ভত্ৎ স্**মাধেঃ কোনামাভ্যাস ইতি শ্বাংনিবার্রিতুম্ভ্যাসং স্ত্রুতি। ততা খিতে। যথেপভাগে ইতি। ততা শারপাবিধতে অপ্টমিবিওছে চিদার্থনি চিত্তভাবৃত্তিকন্ত গুৰান্তরাহিত্য রূপা নিশ্চলতা স্থিতি তদর্থং যত্নে মান্স উৎসাহ: স্বভাবচাঞ্চাাদ্হি: ঐবাহশীলং চিত্তং স্ক্রি। নিরে। ভামীভোবংবিধঃ স আবর্ত্তামানোহভাাস ইত্যুচাতে। স তু দীর্ঘকালনৈর প্রথ্য সৎকার। সোবতে। দৃঢ়ভূান: অনির্বেদেন দীর্ঘকালাসেবিতে বিচ্ছে-দ।ভাবেন নিরস্কর।সোবতঃ সৎকারেণ শ্রদ্ধ।তশয়েন বা সেবিতঃ সোভ্যাসঃ দৃঢ়ভূমির্বি-ষয়ত্মথবাসনার চালায় ভুমশকো ভবতি দীর্ঘকালতে পি বিচ্ছিদ্য বিচিছ্দ্য সেবনে শ্রদ্ধাত-শরাভাবে চ শর্বিক্ষেপক্ষার পুথা আদানামপরিহারে বাুখানসংস্কারপ্রাবল্যান্ত, মিরভ্যাসঃ ক্লায়নভাদিতি অন্নমুপাতুং বৈয়াগান্ত দ্বিধং অপরং পরঞ্চ যতমানসংজ্ঞা ব্যতিয়েকসংজ্ঞৈক **ই জ্রিনসংজ্ঞা বশীক। রসংজ্ঞা ভে দৈৰ পরং চতুর্দ্ধ। তত্ত্র পূর্ব্বভূমি জ্ঞানোত্ত্রভূমিসম্পাদনবি**-বক্ষমা চতুর্থমেব। হত্তরং । দৃটামুশ্র।বকাবেধনে বিভ্ঞস্ত বলীকারসংক্ষা বৈরাগ্যামতি। ज्ञिरत्राञ्चः भानतेमधर्गाम्कामरत्रामृष्टी निषयाः धर्मानिरमञ्जा अकृष्टिनयदे गानरता देनिक-**ভেনামু**শ্ৰবিকা বিষয়াভেষু ভয়বিশে**ছিপ সত্যা**মেব তৃষ্ণামাং বিবেক্তায়ত্ৰস্থান যভ্নানাদি ত্তরং ভবতি অত্ত লগতি কিং সারং কিমসার্মিটি প্রকশাল্ভাভাং জ্ঞান্তামি ইত্যুদ্যোগে यजमानः चिहत्त्व भूर्वितिषामानत्वायांगाः गत्याश्र्वात्रमान वित्वत्वदेनत्त्व भट्टा এर्ज्यश्रेष्ट्री ইতি চিকিৎসক্ষৰিবেচনং ব্যতিরেকঃ ফুটামুখ্রবিক্বিষয় প্রারুত্তের্ছ থাত্মবোধেন বহিদ্ধিজ্ঞা প্রবৃত্তিমজনমন্ত্যা অণি তৃষ্ণারা পুৎস্ক্রসাত্তেশ মনভাবস্থানমেকের্জিনং মনভাগি তৃষ্ণাশু-अप्यन मर्द्सभा देवक्रकार कृष्णाविद्वीधिनोि क्विवृष्टिक निथमान्त्रभा वनीकातमरकादेवन्नागुर

# च्य छ। त्या कृ को त्या देवता द्वार गा व मृश्य ह ॥ ७० ॥

সং প্রজাত তথ্য সমাধেরস্তরক্ষং সাধনমসং প্রজাতত তুবহিরকং ভক্ত স্বন্ধরক্ষসাধনং প্রমেব বিরাগাণ তচ্চাস্থলয় । তৎপরং পুরুষখাতে গুণিবৈতৃষ্ণামিতি সংপ্রজাতসমাধিপাটবেন গুণারয়াত্মকাৎ প্রধানাদ্বিকিত পুরুষখা খ্যাতিঃ সাক্ষাৎকার উৎপদ্যতে তত্তকাশেষ গুণজ্যবাবহারেষু বৈতৃষ্ণাং যদ্ভবতি তৎপরং শ্রেষ্ঠং ফলভূতং বৈরাগ্যং তৎপরিপাক্ষনিমিতাচ্চ
চিত্তোপশমপরিপাকাদ্বিক্ষেন কৈবলামিতি॥ ৩৫॥

ভগৰান ৰলিলেন—হে মহানাতে। মন যে দ্বনি প্রহ ও চঞ্চল ভালতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু হে কৌত্তের ! অভ্যাস ও বৈরাগেরে দ্বারা ইটলা নিগ্রিভ হটগা পাকে॥ ৩৫॥

গীঃসং। অর্জুন রুলাদিকে ও পরাত্ব করিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহার কোন প্রকার শক্তি ও সামর্থেরে অভাব নাই; এই অভা "মহাবাছো" সম্বোধনের দ্বারা, ভূমি মনকে জয় করিতে পারিবে নিরাশ চইওনা—এইরপ সঙ্কেত করিলেন। এবং কৌস্তেয় সংস্থাধন দারা, তুসি আসার পিতৃস্বস্থাত্র —পরমান্ত্রীয়, স্মতরাং আসি উপদেশাদি দারা তোমার ভার্যার্থ মণোটিত সাহায্য করিব, এই আভাস প্রকাশ ভরিলেন। হঠকারিভা ছারা জনেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন। যেমন স্থলরী স্ত্রী দেখিলে ভোগেচ্ছার উদর হয় বলিয়াকেহ কেহ রূপবতী স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। এইরূপ হঠকারিতা দারা মনোবৃত্তিকে নিরুদ্ধ করা নিতান্ত মৃঢ়ের চেষ্টা। মন শাসন করিতে হইলে অধ্যান্ম বিদ্যা-नाज, मञ्जन ममाशम, वामनाजााग ७ श्रांगम्भनननित्त्रांध এই চারিট উৎকৃষ্ট উপার। অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিলে প্রাপঞ্চ জগতের মিণ্যাত্ম অমুভূত হইয়া চিত্তবৃত্তি প্রমাত্মার অভিষুখে ধাবিত ও আত্মানন্দ উপভোগে অহুরক্ত হয়। সঞ্জন সমাগ্যে পুন: পুন: তত্ত্বোপ-দেশ শ্রবণে চিত্র প্রবৃদ্ধ হয় এবং তাঁহাদের দেখাদেণি বিবর ভোগ স্পৃহা ক্ষিয়া আনসে। সংসারবাসনা ক্ষীণ হইয়া আর্রিলে মনে নিতা নুতন সকলের চেট উঠেনা। তাহাতে মনের চঞ্চলতা ক্সিয়া गায় এবং প্রাণায়ামাদি ছারা প্রাণস্পান্দন রোধ ক্ষরিতে পারিলে মনের ক্রিলাশক্তি শাহরের দিকে ক্রুরিত হয়না। আআরতে মনের সমাধি ক্রমণঃ ছির হইয়া আনাদে। ভগৰান্ত্ৰজ্য মনকে নিগৃথীত করিবার ৰহণ সত্পাবের ৰিস্তুত ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাস ও বৈরাগাকেই মন রূপ মত মাতঞ্চ শাসনের অভ্যুণ স্বরূপ বলিয়া ব্যাথা করিলেন । ভগবান্ প্রঞ্লিও তাঁহার বোগহত্তে " অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ভিনিরোধঃ " অভ্যাস ও বৈরাগাছারাই মন নিরোধ করিতে হর, ব্যাখ্যা কার্যাছেন। " তত্ত্ব স্থিতো যথ্নোজ্যাস: " শুদ্ধ চিদাস্মাতে প্রশাস্তভাবে চিত্তবৃত্তিকে স্থির রাখিবার দক্ত মানসিক উৎসাইরূপ যত্ন দৃঢ় করিবার অস্ত বারংবার চেষ্টার নাম অভ্যাস। এই অভ্যাসকে বিষয় বাসন। বিচ্লিত করিতে পারেনা। এই অভ্যাস প্রবল থাকিলে যোগসিদ্ধির বিশ্ব হইবার ভার পাকেনা। " দৃষ্টারুশ্রবিক বিষয়বিভৃষ্ণত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যং " স্ত্রী, অর, भान, देशबून, क्षेत्रशांति खनिक मृष्टे नियम मूथ धनः भाजम् । विष्णृक चर्नातिम मूथ ( चाल्-প্রবিক), এই উভর প্রকার সুধে বিভ্ঞাকেই বশীকার নামক পর্য বৈদ্বাগ্য কছে। এই ৰশীকার বৈরাগ্যের উদর হইলে ত্রিগুণাত্মক কোন বিষর ব্যবহারে চিত্তের ভৃষ্ণা উদর হয় না। এই জন্তই ভগৰান্মনোনিঐহের বিবিধ জ্লু কুলে উপায়ের কথা উল্লেখ না कतिता कछात्र ७ देवताशास्त्रहे धारान विनेत्र वर्गन कतिरानन ॥ ७०॥

## অসংযতা ন্মনা যোগোছুজ্পাপ ইভি মে মডিঃ।

শাশ্বভাষাং। যং প্নবসংযভাষা কেন অসংযভেতি। অসংযভাষানা অভাগিবৈরা-গাভাং অসংযভজাত্মা অন্তঃকরণং বস্য সোমসংযভাষান ভেনাসংযভাষানা বোগোত্স্বা-পোত্স্পাপ্টভি মে মতিঃ বন্ধ পুনর্বভাষা অভ্যাসবৈরাগ্যাভাগং বশুত্মাপাদিত আত্মা মনোযন্ত সোমং বশ্বাস্থা তেন বশ্বাস্থানা তুষ্তভা ভ্রোপি প্রবস্থাং কুর্বভা শক্যোবাস্থাং গোগ্টপরভোষধাকাত্পায়াথে॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। সংযভায়নোযোগপ্রাপ্তি: ত্বলভেজ্যক্রা ব্যক্তিরেকং দর্শর্ভি যংপুনরিতি। ব্যতিরেকোপস্তাসপরং পূর্ব।র্জমন্দ্য ব্যাকরোতি অসংযতে ক্রিচ। পূর্বেলি জাহ-র্বশাথানপরমূভরার্জং ব্যাচটে যভিত্যাদিনা। অন্তঃকরণস্ত ত্বনশত্বে সিহজ্পি বৈরাগ্যাদাধা-ত্বাবতা ভবিতব্যমিত্যাহ্ যভতেতি। উপায়োবৈরাগ্যাদিপূর্ববিদাননানিরোধঃ॥ ৩৬॥

রামাত্র ভাষা। অসংবভাষ্ট্রভাষনা সহতাপি চবংশন বােগে। তুপাুণ এব উপায়ত্র বশ্রাত্মনা পুর্বেনিকেন মদারাধনরপেণান্তর্গভ্জান কর্মণালিত্রন্যায়ন্ত্রমানে-ন্যামের সমদশনরপােযােগোবাধাুং শ্কাঃ ॥ ৩৬ ॥

স্থাসিক্ক চীকা। এভাবাংশ্বিহ নিশ্চয়ই আসংযজেতি। উক্ত প্রকারেশ:ভাস-বৈরাগ্যাভ্যামসংযত আয়া চিত্তং যত তেন বোগোছপ্রাপ: প্রাপ্ত্রেশকা: অভ্যাস দৈরাগা-ভাং বশোবশবর্ত্তী আয়া চিত্তং যত ভেন প্রক্ষেণ প্রশাননৈবেশারেন প্রযত্ত্বং কুর্মতা যোগ: প্রাপ্ত্রং শক্যঃ ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। যতু স্বাবোচঃ আরেরভোগেন কর্মণা ভব্জানাদিশি প্রবেদন অফলদানায় মনসোবৃত্তিযুৎপদ্যমানাত্র কথং তাসাং নিরোধঃকর্ত্ত্র শক্তাইতি ত্রোচাতে অসংযতেতি উৎপল্লেণি তত্ত্বসাক্ষাৎকারে বেদাস্তব্যাথ্যানাদিব্যাসংজ্ঞাদানস্তা-দিলোযালাজাস বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযতোনিরুদ্ধ আত্মান্তঃকরণং যেন ভেনাসংযতাল্মনা সাক্ষাৎকারবভাপি যোগো মনোবৃত্তিনিরোধ: ছ্পাপ: ছ:থেনাপি প্রাপ্তঃ । শকাতে। আগন্ধৰ-ৰ্যুক্তাৎ চিত্তচাঞ্চল্যাদিতি ৫চং খং বদসি তত্ৰ মে মতিঃ মন সম্মতিশুত্ৰথৈৰ ইতার্থ:।কেন তর্হি প্রাণ্যতে উচাতে। বখাত্মনাত্মধৈরাগ্যপরিণাকেশ নাসনাক্ষয়ে সঠি বশু: স্বাধীনোৰিষয়পারভন্তাশৃত আত্মান্তঃকরণং যস্ত তেন ডু শব্দেহিসংযতাত্মনো বৈল-ক্ষণাদেগভনার্থেবিধারার্থে বা এতাদৃশেনাপি স্ততাযত্মানেন বৈরাগ্যেন বিষয়েক্ষেত্র थिनीक्यराभाषाखा छेभ्यावेनार्थम्यामः खाखकः क्रिवारामः नर्सिव्ववृश्विनिद्धादः শক্যোবাপ্তঃ চিত্তচাঞ্লানিমিতানি আরেজকর্মাণ্যপাভ্য আপুং শকাঃ দুধ্যতিবলবভাং প্রায়নভোগীনাং কর্মণামভিত্ব উচ্যতে। উপায়তঃ উপায়াৎ উপায়ঃ পুরুষকারতত लोकिक देशिक वा आवस्त कर्मा (शक्या श्रीवनार । अग्रशी को किकानी जिक्क गानि श्रव-षुष्ठ देविक् नाः स्काष्टिहोमानि धायप्रश्च देवसमानितः। नर्सव धातस्य मनित्रविक्र গ্রাদাৎ প্রাপ্তর্কশ্বসত্তে ততএব ক্লপ্রাণ্ডেঃ কিং পৌরুবেণ প্রবত্তেন সদসত্ত্ব তু সর্বাধা क्नामल्डवार क्रिखटन्डि। वर्थ कर्षाः वयनमृष्टेक्षण्य मृष्टेमाधनमण्यिदाखिदाह्कमे कन्छ-ननात्रमर्थ्हामरनिक्छः क्वारिमो शुक्रुव धायत्र देखिराष्ट्र यात्राकारनिन नवः नुमाशाबः

## ৰশ্বাত্মনা ভূমডভা শকে। হবাপ্রুপামভঃ ॥ ৩৫॥

তৎসাধ্যারা জীবলুক্তেরপি ভ্থাতিশারপত্তন পারস্করকর্মকনান্তর্ভাবাৎ অথবা যথা প্রার-হ্বকর্মকলং ভত্তানাৎ প্রবলমিতি করাতে দৃষ্টত্বাত্তথা তত্মাদিশি কর্মণো যোগাভাগে: প্রবলোহন্ত শাল্লীয়স্ত প্রায়তঃ প্রাবল্যনর্শনাৎ তণাচার ভগবান বশিষ্ঠঃ। সর্বমবেহি नमा मरमारत बच्नम्मन । भगाक् अपूर्वा पर्स्तगर्भोक्षा मार्याभारत । উচ্ছाञ्चः भाजितः চেডি পৌরুষং বিবিধং স্মৃতং। ভত্তোচ্ছাল্রসনর্থার পরমার্থারশাল্ভিতং উচ্ছাল্তং শাল্তপ্রতি-বিশ্বনৰ্থায় সরকায় শান্তিতং শান্তৰিহিতং অন্তঃকরণগুদ্ধিবারা প্রমার্থায় চতুর্ঘর্থেরু পর-মার্থানমোক্ষার শুভাগুভাভ্যাং মার্গাজ্যাং বছস্তী বাসনাস্থিত পৌরুষেণ প্রবত্নেন বোজনীরা **খতে পথি। অভতেরু সমাবিষ্ঠং ওডেলেব। বতারয়। অমনঃপ্রস্থার্থেন বলেন বলিনাংলর।** धांशङ्कामत्भारताङ्गिताण्यानाज्यानाः । अत्।कामञ्च नामनाः विकित्रमतिमर्कतः । तामना-ভতেতিশেষ:। সন্দির্যযোমণি ভূশং ভভামের সমাহর। ভূভায়াং বাসনা রুদ্ধে তাতদোষো ন ষশ্চন। প্রভূত্তপন্নমনাযাবস্তবানজ্ঞাত তৎপদ:। গুরুশাস্ত্র প্রমাবৈদ্ধং নির্ণীতং তাবদাচর। ভতঃশক্ষকবান্ত্রেন মূশংবিজ্ঞান্তবস্তুদা। শুডোপ্যদৌ ব্যাস্ত্যান্ত্রো বার্সনৌঘো নিয়ো-বিনেতি। জন্মাৎ সাক্ষিগতন্ত দংসারভাবিবেকনিবন্ধনন্ত বিবেকসাক্ষাৎ কারাদপসরেপি জাররকর্মণহাবত্বাপিতভা চিছভা সাবিকীনামস্তি জীবনুক্তঃ প্রমোযোগী চিত্তবৃত্তিবি-রোধাভাবে তু ভত্তকানবান্ পরমোঘোগীতি দিবং । অবশিষ্ঠং জীবন্স্ভিনবৈকে দৰিত্ত-ব্ৰস্থান ক্ৰেয়ং ॥ ৩৬॥

শাসংযভাত্মা ব্যক্তির পক্ষে এই রূপ যোগ ছ্ত্রাপ্য। কেবল বাঁছার চিত্ত ঘদীভূত ছইয়াছে তিনিই সহ্পান্নদারা ইহা লাভ করিতে পারেন। ৩৬।

দীঃ সঃ। যিনি জন্তাস ও বৈরাগ্যের হারা চিন্তকে আত্মাতে সংযত করিতে না পারেন, উহার এ যোগসিদ্ধি হওয়া সন্তব নয়। বৈরাগ্যের পারপাক্ষারা হাঁহার চিন্ত হাজনা—বিষ্কু হইয়াছে, তিনিই কেবল প্রকার্থ সাধন হারা যোগসিদ্ধি লাভ করিতে পায়েন। জনেক লোক বেলার শাস্তাদি পাঠানস্তর ব্রহ্ম তব্ বিদিত হইয়াও আলত্ম বা অবস্থ বশতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভে বঞ্চিত থাকেন। তাঁহাদের মতে প্রারন্ধই বলবান্। "আমার প্রায়ন্ধে নাই ভাই হইলনা " এই বলিয়াই মনকে প্রবোধ দেন। কিন্তু বৃদ্ধিনান্ পুরুষগণ চিন্তলিনই পুরুষার্থ সাধনের হারা কার্যাসিদ্ধি করিয়া আসিয়াছেন। সাংসারিক ক্রথ ও ছারুর তোগ প্রত ও অন্তভ কর্মেন্দ ফল স্কর্মণ—প্রারন্ধকনিত বলিয়া স্বীকার করা বায়। প্রায়ন্ধে হাহা আছে ভাহাই হইবে এই কথার উপর নির্ভর্ম করিয়া সংসারের ত্বথ হৃংথ ভাগ কর ভাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু যে সকল কর্মো (নিদ্ধাম কর্মা, ভগবন্তক্তি, তপ, বোগাদি) ভোগার্থ—অনৃষ্ঠ বিরচিত হয়না, তাহার উন্নতি পুরুষার্থ সাধন ক্ষত্তীত প্রারন্ধে কর্মা নির্ভান্ত নির্বোধের কার্যা। এ বিহন্ন যোগবালির্ভে ভূরি ভূরি ক্রিকেক বিরাহের । "উপায়তঃ " এই পদের হারা ভগবান্ পুরুষার্থ সাধনের ক্রান্ত ক্রিক্রেক্র । ৩৬।।

## च क्र्न উবাচ। অযতিঃ আনুয়োপেতে।যোগ।চ্চলিভযানসঃ।

শাঙ্করভাব্যং । তত্ত্ব যোগাত্যাসালীকরণেন প্রলোকেহলোক প্রাপ্তিমিমিরাসি কর্মানি সংস্তৃত্তানি যোগসিজিফলঞ্চ মোক্ষসাধনং সমাগৃদর্শনং ন প্রাপ্তমিতি বোগী যোগমার্গাল্পরণকালে চলিতচিত্তইতি তত্ত্ব নাশমাশন্ত্যার্জ্বতাচ অযতিরিতি। অযতিরপ্তাপ্তর্মান্ত্রাগ্রাগান্ত্রকালেপি চলিতং মানসং মন্যোত্ত সচলিত্যানসোল্লইম্বতিঃ সোহপ্রাপ্য যোগসংসিজিং যোগফলং সম্যুগ্দর্শনং কাং প্রতিং বে মুক্
প্রচ্তি॥ ৩৭॥

ুআনন্দি নিক। প্রান্তরম্থাপয়তি তত্ত্বেতাদিনা। মনোনির্নোধন্ত হংশলাধ্যক্ষ নাশস্কা পরিহৃতে সতি প্রতির পুনরবকাশং প্রতিশভাগানিতি সম্বন্ধঃ। লোকবন্ধ প্রাপককর্মসন্তবে ক্তোঘোগিনোনাশাশকেত্যাশক্ষাহ যোগান্ত্যানেতি। তথাপি যোগান্ত্রাপেনির পাকপরি প্রাপ্তিসমান্দর্শন্দামর্থারেইক্লোপপত্তে ক্তন্তন্ত নাশাশকৈতি চেন্মেরমনেকান্তনান্দর্বাদ্যোগন্তেই জন্মনি প্রায়েশ- সংসিদ্ধেরমিদিরি তাভিসদ্ধানাই যোগসিদ্ধীতি। অন্ধান্ত্রান্তির লোকান্তালেনির ভালেনির সামান্ত্রানার যোগসিদ্ধীতি। অন্ধান্তর্মির ক্রান্ত্রানার কার্লানালৈতি শেষঃ। তিই তত্তোবহিম্প্রমেবাতান্তিকং সম্ভানিত্যাশক্ষাক্ত জ্ঞানসাধ্যান্ত্রানার কাশান্ত্রানার প্রায়ান্ত্রানার বিশেষ প্রমেনান্ত্রানান্ত্রালিক্যাই অন্তেরে গ্রান্তর বিশেষ প্রশ্লোক্তর্যঃ॥ ৩৭ ॥

স্বামি কত টীকা। অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কণ্ঞিদপ্রাপ্তস্যাগঞ্জানঃ কিং ফলং প্রাপ্রোভীত্যর্জ্ব উবাচ অবতিরিতি। প্রথমং শ্রন্ধরোপেক্তএব ষোণে প্রবৃত্তঃ ন তু দিগ্যাচারতরা তক্তঃ পরস্ববৃত্তিঃ সময়ক্ ন বততে শিণিলাভ্যাস ইত্যার্থঃ তথা গোগচেলিভং মানসং
বিষ্যুপ্রবৃণং চিত্তং যন্ত সন্দবৈরাগ্য ইত্যথঃ অব্যভ্যাসবৈরাগ্য শৈণিল্যাদ্বোগন্ত সংসিদ্ধিং
ফলং জ্ঞানমপ্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্রোতি ৪৩৭॥

মধুক্দন সরস্থতি রৃত্ত চীকা। এবং প্রাপ্তক্তেন প্রস্থেনাংশন তত্ত্তানাস্থপনজীবনুক্তিরপরমোযোগীমতঃ উৎপন্নতত্ত্তান উৎপন্নজীবনুক্তিত্বপরমোযোগীমত হত্যকং
তয়োরকভারারপি জ্ঞানাদজাননাশেপি যাবৎ প্রারক্তাগং কর্ম দেহেক্তিওনংঘাতাবস্থানাথ
প্রারক্তাগকখোপারে চ বত্তমানদেহেক্তিরসংঘাতাপায়াথ প্রকংপাদকাভাবাাহদেহ
কৈবল্যং প্রতিকাপিনাস্ত্যাশকা যন্ত প্রাক্ত্রক্ষাভর্তক্রিবিদিয়পর্যন্ত চিত্তাদ্ধঃ কৃতকার্যাজাথ সর্বাণি কন্মাণ পরিত্যক্ষ্য প্রাপ্ত পরমহংসপারব্রাক্তকমাত্মনাক্তিংকারেণ জীবকুক্তং পরপ্রবেশনদক্ষং। গুরুম্পস্ত্য তত্তো বেদাস্ত্যহাবানক্যোপদেশং প্রাণ্য তর্পাসংভাবনা বিপরীভভাবনাথ্য প্রাত্রক্ষনিবাদাবাণোতো ক্রম্ভিক্তাসা ইত্যাদ্যনার্ত্তঃ শক্ষাদিত্যক্রা চত্রক্ষণনীমাংসয়া প্রবেশনননিদ্যাসনানি গুরুপ্রাণাণ কর্ত্বস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্ত্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্ত্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্ত্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্ন্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্নান্দ্রস্থান্ন্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্র

#### चाथा शा (या भगर निष्दिर कार भेडिर कृष्य भक्त कि ॥ ७१ ॥ ·

কটাং গতিমিয়াদক্ষরে সতি দেবযান পিতৃযান মার্গাদখিরবারণাশ্রমাজবন্দ্রবিদ্ধারা কটং লিভং মেয়াৎ। শান্তানিলিভকর্মশূন্যভাষানদেববিদিত সংশারপর্যাক্লয়না অর্জুন উনাচ ক্লেভিছিতি বভির্ত্থনীলঃ অরাথে নঞ অনননাযাগান্তরিত্যাদিবদরতিরলম্বঃ শ্রদ্ধার্থ কলকোপেতে। যুক্তঃ শ্রদ্ধার অসহচরিতানাং শনাদীনাস্পলকণং শান্তোগান্ত উপরতন্তিভিক্ষঃ শ্রদ্ধাবিত্তোভ্ত্তাত্মনোলাত্মানংপশ্রতীতিশ্রতঃ কেননিত্যানিতাবস্থবিবেক ইহান্তভ্তাত্মলাংকাররলং ভোগবিরাগঃ শনদমোপরাত তিতিক্ষাশ্রদ্ধাদি কর্পরাদি কর্পরাদি মুক্লতাচিতি সাধনচত্ত্রসম্পন্নঃ গুরুষ্পাক্তাত্ত বেদান্তবাক্ষাশ্রণাদি কর্পরাদি পর্মাযুষোল্লকেন মনুগকালেচোল্লরাণাং ব্যাক্লকেন সাদনাক্ষানাসন্তবাৎ যোগাচ্চলিতন্মান্যঃ যোগাৎ শ্রণাদিপরিপাক্ষর জন্মগুরুষাক্ষাকি বিত্ত ভংকগ্রপ্রাহিত সাম্বাহিত্তার প্রাক্তির ক্লিভিং কর্পরাক্তিরিহিতান প্রাণ্যা ভ্রেক্ত এব স্ক্রে মনকীগতিং ক্রেক্ত গ্লিভি মুগ্রিং অর্প্রাহিতান প্রাপ্ত ভ্রেক্ত এব স্কর্ম মনকীগতিং ক্রেক্ত মোক্ষাধনাম্র্রায়বাৎ শাস্ত্রগৃতিং হুর্বাক্তিরাচিত। ৩৭ ঃ

আৰ্জুন বলিলেন, ছে ক্লফ ! বিৰি শ্রেজাবান্ হ্ইয়াও যোগ সাধনে বিশেষ যজু করেন নাই অথবা যোগ সাধন করিতে ২ চিত্র চাঞ্জার দোবে প্রেষ্ট হইয়াছেন, তিনি বোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি থাকার গভি প্রাপ্ত হইবেন ?॥ ৩৭॥

গী: স:। পূর্ব পূর্ব শোকে শরম যোগাদিগের যোগ সিদ্ধির কথা ব্যাণ্যাত ও নীমাংশিক হইরাছে। একণে অর্জ্নের জিফান্ত এই যে, যিনি নিত্যানিতা বস্ত বিবেক, ইহামুত্র ফলভোগ বৈরাগ্য, শম, দম, উপরতি, তিতিকা, শ্রদ্ধা, সমাধান আদি সাধন সম্পন্ন
ইইরা শ্রোত্রিয় ব্রহ্মণিঠ গুরুর নিকট বেদান্ত বাক্য শ্রাবণ মননাদি করিয়াও পর্মায়ুর
অন্ধ্রতা বশতঃ যদি যোগ সিদ্ধির সমাক্ যত্ন করিছে অবকাশ না পান, অথবা চিত্ত কৈল্য
দশতঃ যদি বোগ ভাই হন, তাহা হইলে তন্ত্যাকাৎকারের ফলস্বরূপ অপুন্রার্ত্তি ও
অবিদ্যা বীজের বিনাশ ভাঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে বিদ্য়া বোধ হয় না। হে অগতির
প্তি শ্রাক্ষা ভাহার তবে কি শ্রেকার গতি হইবে ?॥৩৭॥

শাহর ভাষীং। কচিদিতি। কচিৎ কিং নোভয়বিভ্রষ্ট: কর্মার্গাৎ যোগ্যার্গাচ্চ-বিভ্রম্ভ: সন্ ছিল্লাভ্রমিব নশুতি কিংবা ন নশুতি অপ্রতিষ্ঠোনিরাশ্রয়োহেমহাবাহে। বিমৃঢ়ঃ সন্ বন্ধপ্রাপ্তিমার্গে॥ ৩৮॥

আমলগিরি টীকা। প্রশ্নমের বির্ণোতি কচিচিতি। প্রশিস্তপ্রশ্নার্থিবং কচিচিত্রভালীকতা ব্যাচষ্টে কিমিতি। উপায়বিভ্রন্তরং স্পাইরতি কর্মেত্যাদিনা। বার্নাছিরং
বিশক্তিত্বস্থাং যথা নশ্রতি ত্ব্বিত্যাহ ছিয়েতি। নাশাশ্রানিমিন্ত্রমাহ নিরাশ্রয়ইতি।
কর্মার্মর্মার্মরণাবইভাভাবেণি জ্ঞান্থার্গাবইভ্রন্ত ভবিধ্যতীত্যাশ্রয়েই বিমৃত্ঃ স্লিতি। ন হি

# ক্ষিত্র।ভরবিজ্ঞীক্রাজ্যিপ নশ্যতি। অঞ্জিঠোমহাবাহে বিযুচ্চাত্রত্বণ: প্রি॥ ৩৮॥

কর্মিণং প্রতীরমাণকা যুক্তাভিলাবং ত্যক্তেশকে দমর্প্যাবাক্ কর্মান্থভিজ্ঞানিরূপচারেণ তত্ত্বংশবচনাসম্ভবাৎ সর্কাক্ষর্যাসিনম্ভ বিহিতানাং ত্যাগাৎ জ্ঞাভোপারাচ্চ বিচ্যুতেরনর্থ-প্রাপ্তিশ্বাযুক্তেভি ভাবঃ॥ ৩৮॥

সামি রুত টীকা। প্রান্তিপ্রান্ধং বির্ণোতি কচিটি । কর্মণামীখরেপিডিছালনসূঠানাচ ভাবং কর্মকাং স্বর্গাদিকং ন প্রাগ্নোতি বোগানিকাতেক নোকাং ন প্রাগ্নোতি এবমুভবসাস্থ ই অপ্রতিঠো নিরাশ্রম অন্ধ্রাপ্রাণ্ডাবে গণিমার্গে বিমৃত্য সনু কচিতং কিং ন নশ্রতি
কিবা নশ্রতীত্যর্থঃ, নাশে দৃহাভঃ বর্থা ছিল্লমন্তং পূর্বস্থাদনাছিলিইনলাভ্রমভগ্রাপ্তঃ মন্মধ্য
এব বিনীয়তে ভব্দিত্যর্থঃ ৪ ৬৮ ॥

মধু হলন সরস্বভিক্ষত টাকা। এতানের সংশারবীকাং বির্ণোতি কচিচলিতি সাভিলাব প্রাপ্নে হে নহাবাহো মহাকাং সর্ক্রোং ভক্তানাং সর্ক্রোপদ্রবানবারণসমর্থাঃ পূর্বার্থচিত্ব সান্দ্রান্ধি কৃষ্ণ প্রতিত্বং রক্ষণঃ পথি রক্ষ প্রাপ্তিয়ার্গার্গ জনে বিস্চুঃ বিচিত্তঃ অনুৎগর ব্রদ্ধাইকা সাক্ষাৎকারে ইতি বাবদপ্রতিষ্ঠঃ দেব্যানপিত্যান মার্গগমনতেতৃত্তাামুপাসনাকর্মন্তাঃ প্রতিষ্ঠাত্যাং সার্ধনাজ্ঞাং রহিতঃ প্রোপ্রাসনানাং সর্ক্রেরাং কর্মণাং পরিত্যাগাং বিভিন্ন কর্মানালাক ক্রান্ত্রালাক বার্নাছিরং বিশক্ষিত্র প্রতিষ্ঠাত্যা সাংক্রান্ত্রালাক বার্নাছিরং বিশক্ষিত্র প্রতিষ্ঠাত্যাগাং সদস্করাল্পবনশ্রতি। কর্মান্তরং প্রতিষ্ঠাপি পূর্কিরাং কর্মার্গাধিকির উত্তর্গ জ্ঞানমার্গগহাল্পব নশ্রতি। কর্মান্তরং ত্রিন্ত্রালাকরণ হলজ্ঞাযোগ্যা ন ছিমিতি প্রাথাই এতেন জ্ঞানকর্মান্ত্রো নিরাক্রতঃ ত্রিন্ত্রিক জ্ঞানক্রাক্রান্ত্রালাকর তথ্য কর্মান্ত্রে প্রতিষ্ঠাপিক ক্রান্ত্রালাকর তথ্য কর্মান্ত্রের্বিভ্রান্তর্নাহ্লাহর্রেন বৃদ্ধাং প্রতিপাদিত্রাৎ তথাৎ স্ক্রক্র্যাগিনং প্রত্যেবারং প্রায় ক্রাপ্রাপ্রাপ্রদ্বর্থনাত্রের লন্ত্রাং ॥ পচ ॥

ৰে বহাৰাৰো। ভত্তজান—বিমৃত্ এবং কৰ্ম ও উপাসনা এডচুভয় হইভেই জ্বাই ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন বেবেয় স্থায় বিষষ্ঠ বয়না ?॥৩৮॥

গী: ল:। ভপৰান্ ভক্ত গণের বিদ্ধ বিপদ রাশি নিক্ত ধর্মার্থ কাম মোক্ষ ফল প্রদ সক্লমর কুক্ত বলে নিবারণ করির। থাকেন বলিরা, অর্জুন " হে মহাবাহেন্তু" এই সংখাধন করিলেন। বিনি কাপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ পিতৃযান মার্গে গমনের সাধন রগ " কর্ম্বের" অফ্ষ্ঠান করেন না এবং দেব্যান মার্গে প্রনের সাধন রগ " উপাসনা" পরিভ্যাগ করিয়াছেন, অথচ বোগ সাধন করিতে করিতে তত্ত্বান মাত্ত করিতে পারিলেন না, এই রূপ কর্মা ও জ্ঞান এত্ত্তরেরই ফল লাভ্ড বিনি বঞ্চিত; তিনি কি বায়ু বিভাড়িত ছিল্ল ভিন্ন ক্ষুদ্র ২ নেষ্ প্রভার বিনষ্ট হরেন না ? ॥ ৩৮ ॥

শাক্ষতাব্যং। এতাকতি। এতবৈ মন সংশবং ক্ল ছেত্মপ্লেতুমইসি অশেষতঃ

# এতমে সংখ্যাং ক্লক ছেড দুৰ্ভ ভেশেষতঃ। ব্দয়ঃ সংখ্যক্তাভ ছেডা ন জুপেণ্ডভে ॥ ৩৯॥

খণজঃ খাবেহিজঃ থবিৰ্দেৰোৰা ছেভা মাশ্রিজা সংশ্রজাজ স বি ৰামান্পণ্যতে ন সত্ত্তি অভব্যেৰ ছেভুম্হসীভার্থঃ ॥ ৩৯ ॥

আনন্দণিরি টীকা। বথোপর্দশিভসংশরাপাকরণার্থমর্জুনোভগবন্তং প্রেররয়াত এত-দিতি মজোন্তঃ কশ্চিদ্বির্কা দেবোধা ঘদীরং সংশরং ছেৎশুভীভ্যাশক্যাহ ঘদক্ততি। অন্তর্ম সংশরচ্ছেত্রভাবে কলিতমাহ অভইছি॥ ৩৯॥

ৰামান্ত ভাষা। অঁথনেহাভি ক্রমনাশ আলাবেৰ শ্রুত্বা বোগমাহাত্মাং বথাবজ্যে মুমান্তর্গাল ক্রানভরা যোগশিরস্ক ভ্রমাচ কর্মবোগভ্রমাহাত্মাং ভ্রমোদিতঃ ভ্রজ্যের মাহাত্ম মেন প্রভৃতি প্রজ্যাবার্যাল প্রত্তি দৃঢ়ভরাভ্যাসর্রপ্রত্ত বিক্রেন বোগসংসিদ্ধিঃ। অপ্রাপ্যবোগাচ্চলিভ্রমানসং কাগভিং গছভি উভ্রাবভ্রেমানিছিল। অমিন কচিরশ্রভি বথানেত্ম-সকলঃ পূর্বআনহত্তে মেঘাছিল পরং মহাত্তং মেঘমপ্রাপ্য বিনষ্টো ভর্নিভ তথৈব কাচেল নভাত। কথম্ভ্র বিভ্রত্তাঃ অপ্রভিত্তিঃ বিমৃদ্যে ব্রহ্মণঃ পথি যথাবছিতং অর্গাদি সাধন ভূতং কর্মক্রাভিসন্ধি রহিভ্রত পুরুষত্ত ক্রমণঃ পথি যথাবছিতং অর্গাদি সাধন ভূতং কর্মক্রাভিসন্ধি রহিভ্রত পুরুষত্ত ক্রমণঃ পথি বিমৃদ্ তৎসাধনাৎ প্রথমং প্রচ্যুত্তঃ উভর প্রস্তিভ্রমাকিম্যং নশ্রত্যের ভ্রতনশ্রভি। ভ্রেনং সংশ্র মশেব মুচ্ছেক্ত্র্মহ্লি প্রভ্রাক্রমণঃ প্রথম স্বত্রব পশ্চত ক্রভোল্যঃ সংশ্রম্ভান্ত চেত্তা মহাপ্রপাদ্যভা। ৩৭ ৭ ৩৮॥ ৩৯ ৪

সামিক্কত টীকা। ছবৈৰ সৰ্কজ্ঞেলায়ং মম সন্দেহোনিৰসনীরঃ ক্ষেত্তাইছাত এতংসদ্দি-হনিবৰ্তকোন।তীত্যাহ এ গ্লিত। এ চং এ চং ছেৱানিবৰ্ত্তকঃ স্পাই মছাং॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্থতীক ত তিকা। যথে।পদর্শিত্ত সংশারাপকরণার ভগবন্তমন্তর্যামিনমর্থনতে পার্থ:। এতদিতি এতদেতং প্রেগিদর্শিতং মে মন সংশারং হে ক্ষা ছেতু মধনেতু মহ্নত শেষতঃ সংশারম্বাধ্যাত্য ছেলেনমন্ত হ ক্ষিত দিবো বা দ্বীরমিনং সংশারস্ভে ও তিত্যাশক্ষাই। বদক্ত অংশরমেশবাৎ স্ব্ভাৎ শাস্ত্রভঃ পরমোগুরোঃ কাকণিকাদত্যঃ অনীশ্রমেশনার্বভঃ ফশ্চিৎ ঋষির্বা দেবোৰাছ্য যোগভ্ত পরলোকগতি বিষর্ভ সংশার্ভ ছেত্যসমাগুরেরদানেন নাশবিতা হি বস্থারোপদাতে ন সংভ্ৰতি ভ্যাত্মেব প্রত্যক্ষশীন্ত্রতা পরমগুরু সংশার্থতা মন ছেতু মহ্নীতার্থঃ ॥ ৩৯॥

ছে ক্ষা আমার এই সংখার ভূমি সর্বতে ছাবে নির্ভ করিয়।
দাও। কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ সংখার আমার কেইই ছেদন
করিতে পারিবেন। ৩৯॥

গীঃ সং'। অর্জ্জ্ন ভাবিলেন, ভগবানের স্থান সর্বজ্ঞ, সর্বশিভিদান্, প্রমক্তপাল্ জগৎপ্তরু আর কোথায় পাইব। অন্যথমি বা দেবতার কাছে প্রথিনা করিলে তাঁহারা আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্তু আমার, মনের বিকলতা বশতঃ অথবা প্রাশ্ন করিবার ভাষার অপটুতা ও অপুর্ণভা জন্য বে সংশয় স্থামি স্কুক্ত ক্রিতে পারিবলা, আমার

# গ্ৰীভগৰাত্ৰটি। পাৰ্থ বৈচৰৰ ৰামুত্ৰ বিদাশস্থত বিদ্যতে।

মনের কথা মনেই রহিয়া যাউবে; সেই সকল কথার বিচার পূর্বক সত্তর দান করা অন্ত-ব্যামী ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারই সামর্থ্য নাই। ভাই ভগবান্দ্রে বলিলেন, তুমি ভির আনার এসংশর আর কেহ দ্র করিতে পারিবেনা ॥ ৩৯॥

শাহ্বর ভাষ্যং। পার্থেডি। বে পার্থ নৈধ ইব লোকে নামুক্ত পরত্মিব বা পোকে বিনাশন্ত বিদ্যাতে নাতি নাশোনাম পূর্বজ্ञাধীনজন্মপ্রাপ্তিঃ সভত যোগত্রইত নাতি, ন হি বত্মাৎ কারণাৎ ক্ষ্যাণক্তৎ শুভক্ত ক্ষিত্তক ক্রিকাং গতিং হে তাত জনোত্যাত্মানং প্রক্রপেণেডি শিতা ভাতউচ্যতে পিতৈর পুত্রোশি তাতউচ্যতে শিষ্যোপি পুত্রতুগ্যউচ্যতে যতোন গছান্তি॥৪০॥

আনলগিরি টীকা। ফেরিনোনাশাশকাং পরিহরন্ত্রনাহ ভগণানিতি। যত্তকমৃত্যলটোযোগী নশুতীতি ভরাই পার্থেতি। ভর হেতুমাই ন হীতি। যোগিনোমার্গহ্বাাধিল্রইন্ডেহিনোনাশঃ শিষ্টগর্হাগক্ষণোন ভবতীতি শ্রদ্ধাদেঃ সন্তাবাত্তথাপি কথমামুল্লিকনাশশ্নাহ্মিত্যাশক্ষ্য তক্রপনিরূপণপূর্বকং ভদভাবং প্রভিক্লানীতে নাশোনামেতি। তর হেতুভাগং বিভন্ততে ন হীত্যাদিনা। উভয়ন্তইভাপি শ্রদ্ধেন্তিরসংব্যাদেঃ সামিক্কভ্রবণাদেশ্চ
ভাবাত্রপপন্নং গুভক্তবং। তাতেতি কথং প্রস্থানীরঃ শিবাঃ স্বোধ্যতে পিতৃরের তাত্তশক্ষ্যাদিত্যাশক্ষাহ ভনোতীতি। তেন প্রস্থানীয়ন্ত শিবাভ ভাতেতি স্বোধ্নমবিক্ষ্মিত্যর্থঃ, ন গছতি কুৎসিভাং গতিং ক্ল্যাপ্কর্মাদিতি নাশাভাবঃ॥ ৪০॥

রাসায়ত্ত ভাষ্য । শ্রদ্ধরা হোপোপক্রাপ্তত তত্মাৎ প্রচ্যুত্তভৰ চাষুত্রত বিনাশো নবিদাতে । প্রাকৃত অর্গাদিভোগে ব্রহ্মান্তবে চাতিশবিতা নবাপ্তিরূপ প্রত্যবায়াখ্যা নিষ্ঠাবাপ্তিরূপ বিনাশো নবিদার্ভবৈত্যর্থ: । মহিনির্ভিশন্ন ক্লাণিরূপ যোগক্ত ক্লিচ্ছ কালত্রয়েশি তুর্বতিং প্রছ্তি ॥ ৪০ ॥

খাসিকত চীকা। অনোজনং শীতগঞ্জাত পার্থেছি সার্ধ্বৈচতুর্জি:। ইহ লোকে নাশউভগ্রংশাৎ পাতিতাংঅবৃদ্ধ পর্লোকে নাশোননক্ষাপ্তিত্তন্তন্ত তভ নাস্তোব যতঃ কল্যাণকৃৎ শুভকানী কশ্চিদাপ তুর্গতিং ন গছাতি আনুষ্ঠ শুভকানী শ্রন্ধা বোগে প্রবৃত্তবৃৎ, ভাতোত লোক্রীত্যা উপশালয়ন্ সংবাধন্তি ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্থতি কত চীকা। বাৰদ্ধ্য বাসিনং প্রতিনাশাশন্তাং পরিহরর তরং প্রীভগৰান্ত্বাচ পার্থেতি। উত্তরবিশ্রটো বোলী নক্তভীতি ক্ষেত্র্য কিমিহ লোকে শিষ্ট সহঁণীয়ো তবতি বেদৰিভিডক্ষ্মতাগাদ্ধবা কশ্চিত্রভূত্বলং কিং বা পর্জনিষ্কটাং গাতং গ্রাপ্রোতি বংগাজ্য ক্রমণ অথতেয়োং পথোর্ন তত্ত্বেগ চ নাভকীটাং প্রতলা যদিদং দক্ষরক্ষিতি। যথাচোক্তং মক্রা। বাত্তাশ্রকাম্থা প্রেতোবিশ্রো ধর্মাৎ অকাচচুত্ত ইত্যাদি তত্ত্ব্যমপি নেতাহ কে পার্থ নৈবেহনামুল বিনাশন্ত যথাশাল্তং কৃষ্ণক্রকর্ম সর্যাস্ত সর্বতো বিবিক্ত ওক্ষম্পস্ত বেদাভ্রবশাদক্র্বতোত্তরালে মৃত্ত বেদাভ্রত বিদ্যুত্ত উভ্যালাপি ভক্ত বিনাশো নাত্তিত্বারী ক্রমণ্য ভ্রতিং মুক্রতাভি কিম্বক্রামিত্যর্থ:। তানোভ্রালানং প্রক্ষপেণেতি শ্লিতা

# নহি क्ला। नेत्र क्लिफ्ट्र्गेडिश छाउ शब्दि ॥ ४०॥

তাত উচ্যতে স্বার্থিকোহন্ তত এব ডাতঃ রাক্ষ্যবার্গাদিবং পিতৈব চ পুত্ররূপেণ ভ্রতীতি পুত্রস্থানীয়ক্ত শিষ্যক্ত ভাতেতি সম্বোধনং কুপাতিশরস্চলার্থং। মহকেং যোগ্রপ্ত: ক্টাং গডিং গচ্ছতি অক্সতেস্তি দেবয়ান পিতৃয়ান মার্গাক্সরা সম্বন্ধিতাৎ স্বধর্মপ্রইবদিন্তি। বৃহক্তং এতক্স त्विवानमार्शनचित्रत्वन ह्टाजातिमक्वा शकाधितिलाताः यहेषः विद्वर्थानी व्यत्रत्ता শ্রদ্ধাং সত্য মুপাসতে ভের্চিরভিসংভবতীত্যবিশেষেণ পঞ্চাধিবিদামিষা তৎক্রতৃনাৎ শ্রদ্ধা সত্যবভাং মুমুক্ণামপি দেবয়ানমার্গেণ ব্রহ্মণোক্ঞাপ্তি কথনাৎ প্রবণাদিপরারণভ চ যোগভ্ৰষ্ট প্ৰদাবিত্তোভূবেভানেন প্ৰদায়াঃ প্ৰাপ্তখাৎ শালোদান্ত ইতানেন চার্ভভাষণক্রণ রাগব্যাপারনিরোধরণস্থ চ সত্যস্ত শর্মখাৎ বহিবিজিরাণাং উৎপৃত্যলব্যাপারনিরোধ্যে হি দনঃ যোগশান্তেচাহিংসা সত্যান্তের ব্রহ্মর্যাপরিপ্রহা যুবা ইতি যোগাক্ষরেনাক্তত্বাৎ যুদিত সংগ্রাদক্ষেন ত্রকৈবোচ্যেত ভদাপি নক্ষি: বেলাস্তশ্র্যণাদেরপি সত্য ব্রন্ধটিস্কনর্পস্থাদ তৎক্রভুত্বেপি শঞ্চাগ্রিবিদামিব ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তি সংভবাৎ। উথাচ স্বৃতি: । সংস্থাসাদ্বন্ধণঃ স্থানমিতি। তথা প্ৰাত্যহিক বেদাস্তবাক্যবিচাৰতাপি কুদ্ৰাশীভিফলতুলাকলম্বং স্মৰ্য্যন্ত। এবঞ্চ সংস্থাসপ্রদাসত্য ব্রহ্মবিচারাণামগুডমস্থাণি ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিসাধনতাৎ সমূদিভানীতি তেষাং তৎসাধনত্বং কিং চিত্ৰং অন্তএৰ সৰ্ব্যস্কুক্তরূপত্বং যোগিচরিত্তত তৈত্তিরীয়া আমন্তি। ভশুহরাত্রবং বিহুষো বজ্ঞজেভ্যাদিনা স্মর্গাড়ে চ। লাভং ভেন তেন সমস্তভীর্থস্লিলে সর্বাণি দত্তাবলির্ঘকানাঞ্চ কৃতং সহল্রমথিলাদেবাশ্চ সংপূজিতাঃ । সংসারাঞ্চ সমুদ্ধ ডাঃ স্পিতরজৈলোক্য পুজ্যোপ্যসৌ ৰম্ভ অন্ধৰিচাৰলক্ষণমপি দৈর্ঘ্যং মনঃ জ্ঞাপ্সমাধিতি ॥ 💼 ॥

ভগৰানু কৰিলেন, হে পার্থ। যোগজন্ত ব্যক্তি ইছলোক বা পরলোকে বিন্ট ছন না, হে তাত। পাস্ত্র বিহিত ভার্যের অনুষ্ঠান-কারী কোন ব্যক্তিরই মুর্যতি হয় না। ৪০ ঃ

গী: স:। যাহারা স্থেচাচার পূর্বক কর্ম বা উপাসনা পরিত্যাগ করে, ভাহারা পিতৃযান বা দেখনানের অধিকারী নহে; তাহারা ইহলোকে নিলাভ ও পরলোকে নিলার গামী
হন। কিন্তু যোগীগণ শাল্লবিহিত ব্যবস্থাস্থারেই বোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্ম
পরিত্যাগ করেন; শাল্লবিহিত একটি বাল কার্যের অফ্রান করিলেও যথন জীবের সদ্গভি
হয়, তথন যে যোগী কার্যারন্ত হইতে মরণ পর্যান্ত শাল্লবিহিত অফ্রান করিলেন, উহার
ফুর্গতি হইবে কেন ? শ্রদ্ধা, সভ্যা, লক্ষরিদার ও সন্ধাস, ইহার অক্তের একটির্থ সাধন
করিলে জীবের প্রন্ধানেক গতি হয়। বোগী যথন এই চারিটিরই সাধন করিতে ২ দেহত্যাগ
করিয়াছেন, ওখন তাঁহার বে কোন চুর্গতিই হইবে না ভাহাতে সংশ্র নাই। অর্জুন
ভগবান্কে প্রমণ্ডর জানিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন, এই জন্ম এই রোকে জগদ্ভক্ষ ভগবান্
আর্জুনকে ল্রাভা বা স্থা সম্বোধন না করিয়া শিষ্টের লায় " হে ভাভ " এইক্লপ বাৎস্ল্যভাবে সন্ধোধন করিলেন। ৪০।

শাৰ্ত্যভাষ্যং। কিছুভ ভৰতি প্ৰাণ্যেতি। যোগুমার্গের্ প্রস্তুত্ব: সংক্রাসী সামর্জাৎ প্রাণ্য গন্ধ প্রাক্তভামখনেধাদিবাজিনাং কোকংভল চ উবিজা বাদমন্ত্র সাখভীর্নিভ্যাঃ

# প্রাপ্য পুণ্যক্কভাং লোকান্থবিত্ব। শাখ 🎒: সম।:। শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে বোগজফৌখভিজায়তে॥ ৪১॥

সমাঃ সম্পের ন্ ভাষোগক্ষে শুচীনাং বংশাক্রকারিণাং শ্রীমভাং বিভূতিমভাংগেহে গৃহে বোগন্তপ্তোহভিজানতে॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা । বোগভ্রম্ভ লোক্বয়েপি নাশাভাবে কিং ভবতীতি পৃচ্ছতি কিংখিতি। তত্ত্ব সোকেনোত্তরমার প্রাপ্যেতি । কথং সংন্যাসীতিবিশেষ্যতে তত্তাঞ্ সামর্থ্যাদিতি। কর্মণি ব্যাপৃত্ত কর্মিণোযোগমার্গ প্রস্তান্পণতিস্তং প্রবৃত্যবৃণি ফলা-**ভিলাৰবিক্লভেশরে স্মপিতিস্কাক্থণস্তভ্**ংশাশ্ভানবকাশাদিতার্থ: স্মানাং নিত্যবং মা**ন্থ্যসমাবিণকণৰং, বৈ**ৰাগ্যাভাৰবিবক্ষা বিভূতিমতাং গ্ৰেজনে<sub>ত</sub>িত বিন্বরতে ॥ ৪১ ॥

র।মাঞ্জ ভাষা। কথমাপ ভবিষাভীতাত।হ যজজাতীয় ভোগাভিক জন্ম। গোগাং অচ্যুতোরমতি পুণাৰভাং লোকানু প্রাপা তজ্জাতীরানতিকল্যান্ ভোগান্ জানোগণার-যোগ মহাঝা।দৰ ভূঞানীয়।বওভেঁগভৃপ্তবশানং শাখতোঃ সমান্ততো।বিদ্বা তাম্মন ভোগোব-ভৃষ্ণ: ওচীনাং শ্রীমতাং যোগোপক্রম যোগ্যানাং কুলে যোগোপক্রমে ভ্রইবোগ মহাত্ম্যাৎ জারতে॥ ৪১॥

খানিক্বত টীকা। ভর্ছি কিমসৌ প্রাপ্নোতীত্যপেক্ষায়ামাহ প্রাপ্যেতি। পুণ্যকারিশান-খনেণাদিবাজিনাং লোকান্ বাপা ভত শাষ্তীঃ সমা বহুন্ সংবৎসরাজ্বিহা বাসজ্থমহভূর ওচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেছে সবোগল্রটোজন প্রাপ্রোতি ॥ ৪১ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেবং যোগভ্ৰষ্টস্ত শুভক্কৰেন লোকদ্বয়েপি নাশাভাবে কিং ভবতীত্াচাতে। প্রাপাতে যোগমার্গ প্রবৃত্তঃ সর্বকর্মসংন্যাসী বেদান্তশ্রবণ।দিক্র্ন-রস্তরালে ফ্রিরমাণঃ **কশিচৎ পুর্বো**ণচিতভোগবাসনা প্রাত্তাবাৎ বিষয়েভাঃ স্পৃ৹য়তি · ৰুশ্চিত্ত বৈরাগ্যভাবনাদার্টাল স্পৃহয়তি তয়ো: প্রথম: প্রাপ্য পুণ্যক্রতামখনেধাদি যাজিনাং শোকান জিরাদিমার্গেণ অক্ষাকান্ এক স্মিল্ল ভোগভূমিভেদা গেক্যা বছবচনং। তত্ত চোবিভাৰাসময়ভূর শাৰ্থতী অক্লপরিমাণেনাক্ষাঃ স্মাঃ স্মংস্রান্তদত্তে ভটীনাং ভ্ৰানাং শ্ৰীমতাং বিভূতিমতাং মহারাজচক্রবর্তিনাং গেছে কুলে ভোগবাসনাশেষ সন্তাবাদ-জাতশক্তজনকাদিৰদ্যোগন্তিটাভিজায়তে ভোগবাসনা প্ৰাবল্যাদ্ৰক্ষণোকান্তে সৰ্ব্বক্ৰ্মণংন্যা-সাবোগ্যো মহারাব্দে। ভবতীভ্যর্থ:॥ ৪১॥

যোগভ্রম্ট পুরুষ পুণ্যাত্মানিগের প্রাণ্য লোক লাভ করিয়া তণায় 'ৰত্বৰ নিৰাস করেন এবং ভদনন্তর পৃথিবীতে পৰিত্ৰ 🕮 মন্তের शृंद् जन्मधार्ग करत्रम ॥ ८५ ॥

গী: সঃ। কোন কোন যোগী বিষয় বাসনার বশবর্তী হইরা মনোবৈকলা বশতঃ যোগলট চংৰন; আর কেতবা অলকালে মৃত্যু স্মাগ্য জনা বিৰণ কৈরাগা সভেও যোগ সিংদ্ধ লাভ করেছে পারেন না। ভগণান্ এই লোকে প্রথম প্রকার যোগভ্রটাদণের কিরুপ পতি হইবে তাহাই ৰণিভেছেন; তাহার৷ অ কিরা|দ মার্গের বারা একা লোকে গমন

# ব্দধৰা বোণিন।বেঁব কুলে ভৰ্ডি ধীৰ্ছাং। এডজি হুল ভ্ৰৱং লোকে জন্ম বদীদৃশং i ৪২ ii

করিয়া ব্রহ্মার আয়ু পরিমাণে সম্বংসরকাশ তথার বাস করিন; তথাকার ভোগার্থসান করিন। পৃথিবীস্থ কোন পরিত্র রাজকুশে জনকাদি মাহারাজার স্থার অথবা কোন ধনাটা বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। অসং বৃত্তিশীশ ধনাটাগণ সম্পত্তি পাইরা আনেক ক্যার্থা করিয়। পাকেন, এই জন্ম গোগান্ত ব্যক্তি সেরপ হৃষ্টকুশে না জনিয়া সদাচার সম্পন্ন শ্রীমন্তের গৃহে জন্মিয়া গাকেন॥ ৪১॥

শাক্ষরভাষ্যাং। তুমথেতি। অথ ব। প্রান্তাং কুরাদভাত্মিন্ধারিকাশের দরিজাশাং কুলে ভবতি ভাষতে ধীনভাং বুজনতাং এতদ্ধি জন্ম যদারিজাশাং যোগিনাং কুলে তুর্লভতরং তুংখেন লভ্যতরং পূল্যপেক্য লোকে জন্ম যদীদৃশং যথোক্তবিশেষণে কুলে যক্ষাং ॥ ৪২ ॥

আনলগারি টাকা। শ্রদাবের গোলিকলা। শাধিকের পক্ষান্তরমাছ অগবেতি । যোগিনামিতি কর্মিণাং গ্রহণং মাভূদিতি বিশিন্তি দীমভামিতি। ব্রহ্মবিদ্যাবতাং শুচীনাং দরিদ্রাণাং কুলে জন্ম হর্লজং প্রমাদকারণাভাবাদিত্যাই এত্রমীতি। কিমপেক্ষাস্ত জন্মনোহংশ
লভ্যাদিপি হংখলভ্যতরত্বং তদাহ পূর্বমিতি। যদ্যপি বিভূতিমভাং শুচীনাং গৃহে জন্ম হংখলভ্যং তথাপি তদপেক্ষা। ইদং জন্ম হংখনভ্যতরং যদীদৃশং. শুচীনাং দরিদ্রাণাং বিদ্যাবভামিতি বিশেষণোপেতে কুলে লোকে জন্মলকণ্মিত্যর্থং। যহুত্তমভরং জন্মোকং তন্ত্যোক্তমত্বে হেত্ত্বরমাহ যন্মাদিতি॥ ৪২॥

রামাত্রজভাষ্য। পরিপক যোগ চলিতক্ষে ধোষিনা ধীমতাযোগং কুর্বজাং স্বয়মেব যোগাপ দষ্ট্রনা কুলেভবতি তদেতত্ভয় বিধযোগ যোগানাং বোগিনাঞ্চ কুলে জন্ম প্রাকৃতানাং তুর্লভত্রমেতদ্যোগ মহাম্মা কুতং॥ ৪২॥

সামিক্কত টীকা। অন্নকাশাভ্যন্তযোগলংশে গতিবিশেষমুক্তা চিরাভ্যন্তযোগলংশে পকান্তরামাহ অর্থ বৈতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমভাং জ্ঞানিনামের কুলে কারতে নতু পূর্ব্বো-কানামনার্র্টযোগানাং কুলে, এডজনা স্থৌতি স্বদৃশং কন্ম এতদ্ধি লোকে ত্র্ভতরং মোক্ষ-হেতুত্বাৎ॥ ৪২॥

মধুখদন সরস্বতিক্ত টীকা। বিতীয়ং প্রতিপকান্তরমাহ। অথবেতি। শ্রদ্ধানাদি কল্যাণগুণান্ধক্যে তু ভোগবাসনাবিরহাৎ পুণাক্ষভাল্লোকান প্রাথৈপাব বোগিনামের দ্বিদ্রাণাং বাহ্মণানাং নতু শ্রীসভাং রাজ্ঞাং কুলে ভবতি ধীমতাং বহ্মবিদ্যাবতাং এতে যোগিনামিতি ন কর্মিগ্রহণং যৎ গুটীনাং শ্রীসভাং রাজ্ঞাং গেছে যেগভ্রম্ম তদপি তুর্লভং। অনেক
স্কৃত সাধ্যমাৎ মোকা পর্বসায়িত্বাচন যতু গুটীনাং দ্বিদ্ধানাং ব্রহ্মবিদ্যাবতাং
কুলে জন্ম এতিছি প্রসিদ্ধং শুকাদিবৎ ত্র্মভিতরং ছ্র্মভাদিপি ত্র্মভং লোকে যদীদৃশং স্ক্রিপ্রমাদকারণশৃত্যং জন্মতি বিতীয়স্ত্রতে ভোগবাসনাশ্রস্ত্বন স্ক্রম্মান্তাহাছ্যাৎ॥ ৪২॥

অথনা বে।গভ্রুত পুরুষ ত্রক্ষবিজ্ঞাবিশিক্ত বোগীর সৃহে ক্ষম এছন করেন; এরপ ক্ষম ক্ষণতে হল্ল ভি॥ ৪২ ॥

शीः गः। এই सादक छंगवान् विजीय धाकात्र स्थान खंडे वाकिय किक्का निकान निकान

# ড়র ড়ং বুদ্ধিরংযোগং লভতে পৌর্বাদেছিকং।

ভাছাই ব্যাখ্যান করিতেছেন। তিনি মরণান্তে কণ বিধ্বংশী স্বর্গন্থ বা পার্থিব ঐশ্যান্ত্রধ—রূপ মহাগর্জে নিপতিত হরেননা; তাঁহার সাংন কালীন শ্রদ্ধা ও বৈর।গ্য-স্ত্র ব্রহ্মবেতা দরিত্র গৈগীর গৃহে জন্ম হওয়া বড়ই চল্লভ। শ্রীমন্তের গৃহে জান্মাণেক্ষা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। কেননা শ্রীমন্তের গৃহে জান্মণেক্ষা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। কেননা শ্রীমন্তের গৃহে জান্মণে উত্তম ভোজন, উত্তম ব্র্লালছার, সুন্দরী দ্বী সামগম ইত্যাদি চিত্ত-বিক্ষেণকর অনেক কারণ আসিরা উপস্থিত হর। কিন্তু বোগীর গৃহে সে সকল উপদ্রব নাই, কেবল কিরণে ব্রহ্মনাভ ছইবে, কিরণে হারান ধন পুনর্লাভ ছইবে তাহারই সন্ম্বস্থা হইর! থাকে॥ ৪২॥

শাস্করভাব্য। তত্তেতি। তত্ত্র বোগিনাং কুলে তাং বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংযোগং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদৈহিকং পূর্ববিশ্বন দেহে ভবং পৌর্বদৈহিকং যততে চ যত্ত্বং করোতি ততত্ত্বাং পূর্ববৃত্তাং সংসারাজুয়োবহুতরং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিনিমিতাং হে কুক্নক্রন॥ ৪৩॥

ं আনন্দগিরি টীকা। বুদ্ধোত্যাত্মনিষরয়েতি শেষঃ পূর্ববিদ্ধন্দেছে ভবং তলামুঠিত সাধন-বিশেষযুক্তমিত্যর্থ:। তর্হি যথোক্ত জন্মনি সাধানামুঠানমন্তরেশৈৰ বৃদ্ধিসম্বন্ধঃ স্থাদিত্যাশ-ক্যাহ্যক্ততে চেতি। প্রযত্নঃ শ্রাবণাদ্যমুঠানবিষয়ঃ॥ ৪৩॥

খামিকত টীকা। ততঃ কিমত আছ ৬ তেতি সার্দ্ধেন। সততা দিপ্রকারেহণি জন্মনি পূর্বদেহভবং পৌর্বদেহিকং তমেব ত্রন্ধবিষয়য়া বুদ্ধা সংযোগং লভতে, তভাচ ভূয়ে। ২ণিকং সংসিদ্ধৌ সোক্ষে প্রযন্ত্রং করে। তি ॥ ৪৩ ॥

• মধুসদন সরস্বতিক্ত টীকা। এতাদৃশজনাদণত চল্ভিডং ককাং ঘকাং তানেতি তক্ত 'বিপ্রাকারেপি জন্মনি পূর্বং দেহেতরং পৌর্বাদে।হকং স্ফ্রক্ষসভাসগুরাপ্সদন শ্রবণ্যন-নিীদধ্যাস্নীনাং মধ্যে যাবৎ প্রান্তমন্ত্রিত: তাবৎ পর্যান্তমের তং জ্ঞাবৈষ্যার। বৃদ্ধা-সংযোগং তৎসাধন্কৰাপামতি যাবলভতে প্রাপ্নোতিন কেবলং শভতএব কিন্তু ততন্ত-ল্লাভানস্তরং ভূরোধিকং লক্ষ্য ভূনেববিসাং ভূনিং সম্পাদায়তুং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিন্দে।কং ভলিমিত্তং যততেত প্রবল্প করে।তি চ যাৰলোক্ষণ ভূমিকাঃ সম্পাদরতীত্যর্থঃ। তে কুরুনন্দন ভবাপি ভটীনাং শ্রীমতাং কুলে যোগাবভাই জন্মজাতামতি পূর্ববাসনাবশালন।যাসেনৈব জ্ঞানলাজ্যে ভবিষ্যতীতি প্রায়তুং মহাপ্রভবেত কুরোঃ কীর্ত্তনং অন্তমর্থে ভগবদ্শিষ্ঠবচনে ৰাক্ত:। যথা শ্ৰীরাম:। একমেবাধিতীয়াং বা তৃতীয়াং ভূমিকামুত। আরেদৃত্তমুত্তাপি কীদৃশী ভগৰন্ গতি:। পূৰ্বং ছি সপ্তভূময়ো ব্যাথাতি:। তত্ত্ৰভাৱনিত্যৰস্তবিৰেক-পুরুষ। দিহামুত্রার্থ ভোগবৈরাগ্যাৎ শ্মদমশ্রুরাতি চক্ষা সর্পাক্ষ সন্ন্যাসাদিপুর: সরা সুমুক্ষাওভেচ্ছাখ্যা প্ৰথমা ভূমিকা সাধনচতুষ্ট্যসম্পদিতি যাবৎ ততে। গুরুমুপস্তা বেদান্ত-ৰাকাবিচারণাত্মিকা ছিতীয়া ভূমিকা শ্রবণমনন সম্পদিতি যাবং। ততঃ শ্রবণমননপরি-নিশারত তত্ত্তানত নিবিংচিকিৎসভারপা তত্ত্বানসা নাম তৃতীয়া ভূমিকা নিদিধাাসন-সম্পদিতি যাবং। চতুৰী ভূমিকাতু তল্বদাকাংকার এব। পঞ্মষ্ঠসপ্তময়ত জীব-মুকেরবান্তরভেদা ইতি ভূতীরে ধ্রাক ষ্যাধ্যাতং। তত্ত চত্থীং ভূমং প্রাথস্ত মৃত্ত ্দীবস্ক্রভাবেশি বিদেহ কৈবলাং এতি নাত্যেব দংশয়ঃ। তছ্তরভূমিঅয়ং আগুর

# বততেচ ততে।ভূরঃ সংশিদ্ধে কুরুনন্দন॥ ৪৩॥

উদীব্দ্ধপি মুক্তঃ কিংমু বিদেহইতি নাস্তোবভূমিকা চতুষ্ঠরে শহাসাধনভূত ভূমিকাত্ররে ভ্
কথাত্যাগাৎ জ্ঞানগোভাচ্চ ভবতি শকেতি তত্ত্বিব প্রশ্নঃ শ্রীবশিষ্ঠা বোগভূমিকরে। জ্ঞান্ত প্রবিদ্ধান বিশিষ্ট বোগভূমিকরে। জ্ঞান্ত প্রবিদ্ধান বিশান পালান্পুরের্চ মেরু পর্বিচ্ছক্তরা ক্ষান্ত প্রবিদ্ধান ক্রেন্ত চ প্রাক্ষানে পরিক্ষীণে জারস্তে বেগগিনা ভূবি। ভটীনাং শ্রীমতাং গেছে ভপ্তে প্রবিদ্ধান করে। ভোগক্ষাৎ পরিক্ষীণে জারস্তে বোগিনো ভূবি। ভটীনাং শ্রীমতাং গেছে ভপ্তে প্রবিদ্ধান স্থান। জ্ঞান বোগনেইবতে সেবস্তে বোগবাসিতা। জ্ঞান প্রাক্ষান্ত করে। ভাগভূমিকথং ব্ধাঃ। দৃষ্টা পরিষত্যুক্তিক্ষান্তং ভূমিকা ক্রেনমিতি জ্ঞান্ত্রিকান বাসনা প্রাক্ষান্ত বেগান্তান প্রাক্ষান্ত বেগান্তান বাসনা প্রবিদ্ধান প্রাক্ষান্ত বেগান্তান বাসনা প্রক্রিসময়ে প্রাভূতি ভোগক্ষান প্রাক্ষান্ত করে। স্বিদ্ধান প্রাক্ষান্ত বিশ্বান প্রাক্ষান করে। করে প্রমানকারণ করে। জ্বান্তান করে সম্বাদ্ধান বিনিক্র বিলাবান স্বান্তান স্বান্তান করে। স্বান্তান বিলাবান বিলাবান স্বান্তানি স্বান্তান স্বান্তান করে। স্বান্তান স্বান্তা

হে কুরুনন্দন ! যোগভাষ্ট পুরুষ জনাঞাছণ করিলে তাঁছার পুর্ব্ব-দেছের সংক্ষার। সুরূপ জ্ঞানস। ধিনীবুদ্ধি লাভ করেন; এবং ভদনন্তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকভর যতু করিতে থাকেন॥ ৪৩॥

গীঃ সঃ। মহারাজ কুরু ভারতবর্ধের অতিপবিত্র ও চক্রবর্তী রাজা ছিলেন। ভগবান্
অর্জ্নকে কুক্নলন বলিয়া সম্বোদন পূর্বেক এই সঙ্কেত করিলেনী যে, ত্যার যোগজ্ঞই,
তুন যক্ত কারণেই আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিবে। আমরা লোককে যে, কুক্রের্থা প্রকর্মের প্রবৃত্ত দেখি, তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহজনা কৃত্ত ইছেরে উচ্ছাস নহে; ভাহার
প্রকল্মের সংস্কারাহ্ররূপ প্রবৃত্তিই এজন্মে সং বা অসং ভার্যক্রেতে প্রেরণা করে। মৃত্যু
হলে স্থুল দেহ নষ্ট হয় বটে, কিন্তু মনোমর ক্রন্ধ শরীর বিনষ্ট হয় না। দেহ ধারণ কালে
ভাব কার্যক্রেত্রে যে গুভ ও অগুভ সংকল্প পূর্বেক কার্য্য থাকে, সেই কর্মকল গুলি
স্বারে স্বরূপে লিক্সনীরকে বেষ্টন করিয়া ধর্ম্ম বা অধর্মা রূপ অলৃষ্ট রচনা করে। এই
সংগ্রেই প্রজন্মের প্রবৃত্তি রাশির নিয়ন্তা। মনে কর তুমি কলিকাতা হইতে কাশী
আাসতেছ— প্রুণম দিন বাজ্পীয় যান হইতে বৈদ্যনাথ দর্শনার্থ অবভ্রন করিয়া আবিতে থাকিবে, তথন কি তুমি বৈদ্যনাথ ইইতে যাত্রা না করিয়া
আবার কলিকাতা হইতে যাত্রা করিতে পার ? অর্থাৎ যতটুকুপথ আসিয়াছ তথা হইতেই
চলিতে হইবে। সেইরূপ যোগজ্ঞই ব্যক্তি জন্মজন্মান্তরে যতটুকু সাধন করিয়া আসিরাছেন,
এজন্ম তাহারই পর হইতে সাধন আরম্ভ করিবেন; তাহাকে জ্বান সাধনের প্রথম স্ত্রন

শান্তরভাষ্টা কথং ভৃতং পূর্কদেহবৃদ্ধি সংযোগ হৈতি তছচাতে পূর্কেতি। যা পূর্কতারা । কতে।হত্যাসঃ সপূর্বাভাগতেনৈৰ বলবভাছিয়তে সংসিদ্ধৌ হি বশাদৰণোপি সং:

## পূৰ্বভাবেন ভেনৈৰ জিয়তে ছবশোহপি স:।

বোগন্তই:, ন কৃতং চেৎ যোগাখ্যাসন্ধাৎ সংস্কারাৎ বলবন্তরমধর্মাদিলকণং কর্ম ভলা যোগাখ্যাসন্ধনিতেন সংস্কারেণাছিয়তে হধর্মদেহলবন্তর: কৃত্যন্তন যোগন্তোপি সংস্কারেছিলভিজ্যতন ক্রেন্সন্তন্তন কর্মান্তন্তন কর্মান্তন ক্রেন্সন্তন্তন কর্মান্তন ক্রেন্সন্তন্তন ক্রেন্সন্তন ক্রেন্সন্তন্তন ক্রেন্সন্তন ক্রেন্সন্তন্তন ক্রেন্সন্তন্তন ক্রেন্সন্তন্তন ক্রেন্সন্তন্তন ক্রেন্সন্তন্তন ক্রেন্সন্তন্তন ক্রেন্সন্তন ক্রেন্

আনন্দাির টাকা। যদি পূর্ব্বিংস্কারে। ইংক্ত অমুপনান্ প্রব্রতি তথা চাপ্রবৃত্তিরনিচ্ছরা তাদি গাশ্ব্যাহ পূর্ব্বেতি। সহি যোগল্রইঃ সমনধ্রকর্মক্র চসংস্কারবশাত্ত্র ক্রান্ত্র কর্ন্ত্র তথেন ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র কর্ন্ত্র তথেন ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র কর্ন্তর তথেন ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র কর্ন্ত্র তথেন কর্ন্তর ক্রান্ত্র ক্রা

্রামাসুল ভাষ্য । ভত্তভমিতি । ভত্তজন্মনি তমেবপূর্নদেহিকং বোগবিষয়িকবৃদ্ধিশং বোগনত ততঃ সংগতি বৃদ্ধবন্তরঃ সংসিদ্ধে যততে যণানাস্তরাগ হতো ভবতি তথা যতনেন পূর্বভাবেন পূর্বেণ যোগ বিষয়েণাভ্যাদেন সংযোগ অষ্টোজ্বশোপি যোগএব হিয়তে প্রসিদ্ধংহেত যোগমাহাল্মমিত্যর্থঃ । জিজ্ঞাস্থরিতি লথাবৃত্তবোগো বোগজিজ্ঞাস্থরিপি তত্তভালিভ্যানসঃ পুনরণিতমিব জিজ্ঞাসা প্রাণ্য কর্মযোগাদিকং যোগসমুঠার শক্ষ বৃদ্ধাতিবর্ততে শক্ষব্রালেবসমুষ্যান্তরিক স্বর্গাদি শক্ষাভিলাপ যোগ্য বৃদ্ধা প্রস্কৃতিং প্রকৃতি বৃদ্ধাহিশ্বভা দেবসমুষ্যাদি শক্ষাভিলাপানইং জ্ঞানানেকৈকতানমাল্মানং প্রাপ্রোতীভ্যার্থঃ ৪৩ ॥ ৪৪ ॥

খামিকত টীক। । ততা হেতুং পূর্বেতি । তেনৈৰ পূর্বদেহকুতাভাবেনাৰশোহণি কুতশ্চিদন্তরাধাদনিজ্রপি দক্তিগতে বিষয়েজঃ পরাবৃত্য বন্ধনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে । তদেবং প্রবিভাগেবশেন প্রয়েং কুর্বন্ শনৈমু চাত ইতীমমর্থং কৈমৃত্যক্তানেন স্পষ্টরতি জিজাসু-রিতি দার্বেন । বোগত স্বরূপং জিজাসুনরের কেবলং ন তু প্রাপ্তবোগঃ এবং ভূতভাবোগে প্রবিষ্টমাত্রোহণি পাপবশাদ্ যোগত্রেছাণে শলবন্ধ বেদমতিবর্ত্ততে বেদোক্তকর্ম ফলাভ-ভিজানভি তেভাগিকং ফলং প্রাণ্য মৃচ্যতইর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

### ভিজ্ঞ। সুরুণি যোগস্থ শব্দজনাতিবর্ত্তে 🛭 ৪৪ ॥

मधुर्मन मत्रवि कृष मिका। नायसा बकाविनार बाकागानार मर्काश्यमानकात्रनम्ता কুলে সমুৎপরতক্ত মধ্যে বিষয়ভোগব্যবধানাভাবাদব্যবহিত প্রাগভবীর সংস্কারোবে।ধাৎ भूनत्रि नर्क्तकर्पानन्ना। निर्म्क कः काननाधनगाटका क्वत्रू नामग्य **श्रीमकाः महात्र। बं**ठव्य-वर्खिनाः कूरण वहांवध विवशास्त्राभागवधारनात्रभन्नस्य विवशास्त्राभवामना धावनाार প্রমাদকারণসংভবাচ্চ। কণমবাবহিতজ্ঞানসংস্কারোবোধঃ ক্ষত্রিয়ন্ত্রন সর্ব্বকর্মসন্ন্যাসানইস্ক কথং বা জ্ঞানসাধনলাভইতি তত্তোচ্যতে পূর্ব্বাভ্যাদেনেতি অভিচিন্নব্যবহিত ধন্ম।প-**हिट्डिमाणि (उदेनवशूर्व। छा। गरेनव धारा ब्हि**ंडकानमः द्वादागावरणाणि दमाकमाधनद्वा धाय छ-মানোপি ছীয়তে অবশীক্রিয়তে অকলাদেব ভোগবাসনাভ্যো ব্যুত্থাপ্য মোক্ষসাধনৌশুধাং ক্রিনতে জ্ঞানবাসনায়া এবারকালাভ্যন্তায়া অপি বস্তবিষয়ত্বেনারস্তবিষয়ত্তো ভোগ-বাসনাভ্য: প্রাবল্যাৎ পশ্র যণাছমেব যুদ্ধে প্রবৃত্তো ক্লানারাযভগানোপি পুর্ব্বসংস্কার-প্রাবল্যাদকস্মাদের বনভূগৌ জ্ঞানোক্স্থে।ভূরিতি অতএব প্রাপ্তক্তং নেহাতিক্রমনাশোস্তাতি चार्तकक्षनामहस्त्रवार्यहर्त्जाणि कानमःकात चकार्याः करतार्त्जाव मर्व्यविरताशुर्णमर्रमस्त ग्राधि-লোয়: সর্বকর্মসন্ন্যাসাভাবেপি হি ক্ষত্রিয়ন্ত জ্ঞানাধিকার স্থিতরে যথা বাটটোরেণ বহুনাং রক্ষিণাং মধ্যে বিদ্যমানমণি অখাদিত্রবাং খ্রমনিচ্ছদপি তান্ সর্বানভিভূর খ সামর্থা-বিশেষ্দেৰাপজিবতে। পশ্চাত্ত কদাপত্তমিতি বিমর্শে। ভবত্যেবং বহুনাং জ্ঞান প্রতি-वक्कानार माधा विमामात्नाणि त्यागखडेः चय्रश्निक्तिण कानमःकात्वण वनवका चनामर्था-विश्वादान्य मर्कान् প্রতিবন্ধকানভিভূয়ায়বশেন ক্রিয়তে ইতি ক্লঞ্জায়োগেন স্চিতং ব্দতএব সংস্কারপ্রাবল্যাৎ বিজ্ঞাস্ক্র তুমিচ্ছুরপি যোগত মোক্ষসাধনজ্ঞানবিষয়ং ত্রন্ধ প্রথমভূমিকায়াং স্থিতঃ সন্ন্যাসীতি যাবৎ সোপি তন্তামেব ভূমিকায়াং মৃতোভারালে বহুন বিষয়ান ভুকা মহারাজচক্রবর্তিনাং কুলে সমুৎপল্লোপি যোগভট্টঃ প্রতিপচিত জ্ঞানসংস্থার-প্রোবল্যাৎ অম্মিন্ জন্মনি শম্বন্ধবেদং কর্ম প্রতিপাদকং অভিবর্ততে অভিক্রেয় ভিঠুত্তি कर्चाधिकात्राणिकारमण कार्नाधिकाती क्रिकाणार्थः। এতেनाणि कार्नकर्मममूक्तरमा निताकक हेि जहेवार नमूक्तरम हि कानितािश कर्मकाश्वािकमा कावार ॥ ८८ ॥

যোগজফ ব্যক্তি যতু মা করিলেও পূর্বনিভ্যাস ৰণড: ভাঁছার প্রার্ত্তি হইয়া থাকে। আত্তত্ত্ত্তানের জিজ্ঞাসু হইলেও বেলোক্ত কর্মফলের অণেকা অধিকতর ফললাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥

শীঃ ল:। বোগত্ত ব্যক্তি দ্বিত বোগীর গৃহত অন্তর্থণ করিলে কামিনী কাঞ্নআদির অভাব বশতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের বিশ্ব না হইতে পারে, কিন্তু যিনি জ্ঞানেলপ্রামান ও উৎসব পূর্ণ ঐথবা সম্পন্ন ব্যক্তির গৃহত অন্তর্গণ চরেন, তাঁহার জ্ঞান লাভ
করা অনুর পরাহত। কেননা বিষয় রাশি তাঁহাকে ভোগাসক করিয়া তুলে। অর্ক্তুনের
মনোগত এই রূপ আশহা নিবারণ করিবার জন্য ভগবান এই শ্লোকে বলিতেছেন বে,
প্রামন্ত গৃহজাত বোগ লাই বাজির পূর্ব জ্ঞানাভ্যাসের সংস্কার এতই প্রবল ও তীত্র বে,
বিষয় রাশি সমুবে আসিতেও পূর্বসংস্কারের তীত্র ক্রিকের সমুবে ভোগবাসনারণ তিনির
রাশি কিছুতেই উপস্থিত ইইতে পারেনা। বিনাবত্বে ভাহার সন্তর্জ্কান লাভেন, ক্রা

### থাবজুলিবভষামন্ত বোগী সংশুদ্ধকিলি यः।

ধানিত হইবে। বেদোক কর্ম্যাশির ফল তত্ত্ — জিজ্ঞাসার অপরিমের পবিত্র বলকে অভিতৃত করিতে পারেনা; তাই যোগীর পূর্ব বাসনাহরপ ভোগার্থ বিষয় উপস্থিত হইয়াও তাঁহার তত্ত্জান সংস্কারকে অভিতৃত করিতে পারেনা। অর্জুনই ইহার সাক্ষী করপ। আজ কৈথার ভারত সামাজ্য লাভ করিবার জন্য বীরদর্শে মহা সমরানক প্রজ্ঞানত করিবেন, রণসজ্জার সাজ্জত হইয়া আজ কোথার বৈরী শোণিতে অবগাহন কারনেন; তাহা না করিয়া বিষয় সুত্তে জলাঞ্জলি দিলেন। আজ তাঁহার পূর্বে জ্ঞানসংস্কার ধ্যক্ষেত্র কুক্তেক্তর্ত্তর প্রভাবে উভ্জেত হওয়ার তিনি ভগবানের নিকট কুতাঞ্জলি পুটে বোগতভাজ্ঞাসা করিতেছেন। আজ সামাজ্য সুপ্ত অর্জুন্তের উত্ত্তান——চিস্তাকে অভিতৃত করিতে পারিতেছেনা॥ ৪৪।

শাহরভাষা। কুকশ্চ যোগিছং শ্রেরইতি প্রয়ত্তাদিতি। প্রয়ত্তাৎ প্রবৃত্তমানাদ্ধিকতরং যতমানইতার্থঃ তত্তা গোগী বিদ্ধান্ সংগুদ্ধাক বিশ্ব বাবিগুদ্ধাকি বিশ্ব সংগ্রাপ্রাচিত্তা তেনে।পাচতেনানেক জন্ম ক্রেন সংগিদ্ধানেক জন্ম সংস্থিৱ ততা শহ্মমাগৃদ্ধান সন্যাতি পরাং প্রস্তুৱিং গাতং ॥ ৪৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যোগনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠতে হেত্তরং বক্তুং উত্তরপ্লোক্ষমবভারয়ভি কুত-শেচভি । মৃত্প্রত্যোপি ক্রেশে মোক্ষ্যতে চেদধিক প্রযক্ত ক্রেশহেডোরকিঞ্চিৎকর্ত্ববিদ্যা-শৃষ্য হেত্ত্তরমেব প্রক্টয়ভি প্রযক্ষাদিভি । ভত্ত যোগাব্যয়ে প্রযক্ষাভিরেকে সভীভার্থঃ, ততঃ সাঞ্চতসংস্কারসম্পারাদিভি যাবৎ, সম্ৎপল্পমাগদর্শনবশাৎ প্রকৃষ্টা গভিঃ সংক্রাসিনা ল্ডাতে তেন শীত্রং মুক্তিমিচ্লদিকপ্রয়ত্বাভবেদয়গ্রযুক্ত চিরেশের মুক্তিগাতার্থঃ ॥ ৪৫ ॥

ুরানাত্ত ভাষা। প্রযন্ত্রিক বত্তব যোগনাহান্তঃ ততোনেকজনার্জিত পুণাসঞ্চরঃ ভন্নকিশ্বিবঃ সংসদ্ধন্ত সংজ্ঞাতঃ প্রযন্ত্রানত যেগী চলিতেপি পুনঃ প্রাগতিং যাত্যের ॥ ৪৫ ॥

স্থামিকত টীকা। বদৈবং সন্ধাৰ্থয়েছিলি বোগী পরাং গতিং বাতি তদা ষ্প্ত বোগী প্রথম্বাত্তরে জরমধিকং যোগে বতমানোষ্ধং কুকান্ যোগেনৈব সংক্ষাকি বিবোধিকুতপাপঃ সোহনেকের জন্মপ্রতিতন বোগেন সংসিদ্ধং সম্যগ্ঞানী ভূষা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিংযাতীতি কিম্বক ব্যাসভ্যবি। ৪৫॥

মধুক্ষন সন্ত্ৰতিক্বত টীকা। যদাটেনং প্ৰথমভূমিকারাং মৃত্যোপি অদেকভোগনাসনা ব্যবহিত্মপি বিবিধ প্ৰমাদকারণবতি মহারাজক্লেপি জন্মকানি যোগল্ভইঃ পূর্ব্বোপচিত জ্ঞানসংস্থার প্রাবল্যন কন্মাধিকারমতিক্রম্য জ্ঞানাধিকারী ভবতি তদা কিমু বক্তবাং বিতীরারাং তৃতীরারাং বা ভূমিকারাং মৃত্যেবিবরভোগাত্তে লব্ধ মহারাজক্লজন্মা যদি বা ভোগমকুক্তব লব্ধ ব্যহ্মাক্র ব্যক্ষা বোগল্ডইঃ কন্মাধিকারাতিক্রমেণ জ্ঞানাধিকারী ভূষা তৎসাধনানি সম্পাদ্য তৎক্লিলাভেন সংগানবন্ধনান্ত্রত ইতি তদেতদাহ প্রয়াদিতি প্রয়াৎ পূর্বক্তাদণ্যধিক্ষধিকং যক্ত্রমানঃ প্রয়াতিরেকং কুর্মন্ যোগী পূর্ব্বোপচিত-সংস্থাবন্দ্রতিব্যক্ত ব্যাপ প্রয়াপ্রস্থানি সংগ্রাবান্ত্রতিব্যক্ত পালমলঃ

### জনেকজন্মগংসিদ্ধন্তভোষাতি পরাং গতিং ॥ ৪৫॥ তণশ্বিভোহধিকো বোগী জ্ঞানিভোহপি মতে।হধিকঃ।

ষ্ঠত এব সংস্কারোপচরাৎ পুণোপচরাচ্চ অনেকৈর্জন্মভিং সংসদ্ধ: সংস্কারাভিরেকেন পুণোভিরেকেণ চ প্রাপ্তচ সরনজন্মাভতঃ সাধনপরিপাকাৎ বাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মুক্তিং নাস্তোবাত্র কশ্চিৎ সংশব্ধ ইতার্থঃ॥ ৪৫॥

যে যোগী পুরুদ পূর্ব প্রযত্ন হইতে অধিক প্রযত্ন করেন, এবং নিস্পাণ হইরা জ্বলন্ম।ন্তরীর পুণ্যকলে এই রূণ জন্মগ্রহণ করেন, লাখন গরিশাক্ষারা ভিনি মৃতিক লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৫॥

গী: দ:। জন্মে জন্মে পুণা করিতে করিতে জীবের শাপবাসনা বিনষ্ট হর; তৎপরে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের নিমিত্ত বিমল বৃদ্ধির উদর হর, অত: পর তত্ত্বিজ্ঞাসার হারা যোগা-ভাাসে প্রবৃত্তি হর; এই যোগাভাাসক্রমে জীবের আত্মজানের উদর হর; এইরপে ক্রমে ২ সাধনার পরিপাক হইলে মুক্তি লাভ হর॥ ৪৫॥

শান্ধরভাষাং। ষত্মাদেবং তত্মাৎ তপত্মিভাইতি। তপত্মিভোইণিকোষোগী জ্ঞানি-ভোগি জ্ঞানমত্র শাত্মার্থপাণ্ডিভাং ত্রন্ধিভাগি মতোজ্ঞাতোধিকঃ শ্রেষ্ঠ: ইতি কর্মি-ভোইনিহোত্রাদি কর্ম ত্রন্ভোইধিকোষোগী বিশিষ্টঃ তত্মাদ্যাগী ভবার্জ্কুন ॥ ৪৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সমাগ্জানবার। মোকতেড়ত্বং যোগস্তোক্তমন্দা যোগিনঃ সর্বাধি-ক্তমাত যন্ত্রণদিতি। যোগস্ত সর্পন্দাত্ত কর্ষণদবস্তাকর্ত্রনাত্বায় যোগিনঃ সর্বাধিকাং সাধ্যতি ভপন্নিভাইতি। যোগিনোজ্ঞানিনন্দ পর্যায়ত্বাৎ কণং তক্ত জ্ঞানিভ্যোধিকত্মিত্যাশস্থাত্ জ্ঞানমিতি। যোগিনঃ সর্বাধিকত্বে ফলিত্যাত্ত তন্ত্রাদিতি॥ ৪৬॥

রাসাম্বর ভাষা। অভিশ্যিত প্রক্ষার্থ নিষ্ঠত্বা যোগিন: সর্পত্মান থিকামান তপস্থিতা ইতি কেবলতবোভির্ব: পুরুষার্থ: সাধাতে আত্মজানবাতিরিকৈ: জ্ঞানৈশ্চ বং কশ্চনকেব লৈরখনেগানিভিত্তেভা: সর্কেভোধিক প্রক্ষার্থসাধনত্মালে তপস্থিতা: জ্ঞানিভ্যঃ ক্ষিত্যশাধিকোশোগী তত্মালোগী ভবার্জ্বন:॥ ৪৬॥

স্বামিকত ট্রীকা। যদ্মাদেবং তস্মান্তপস্থিত্যইতি । কুচ্চান্তারণারিতপোনিঠেত্যোপি জ্ঞানিতাং শাল্পী শিক্ষানবন্তাোহপি, কর্মিভাইটাপূর্বাদিকর্মকারিক্যোহপি যোগী শ্রেঠোক-মাভিমত্তঃ তত্মান্বং যোগী ভব ॥ ৪৬ ॥

মধুক্দন সরস্থা কি কা টাকা। ইদানীং বোগী স্বাত্ত জ্বাং প্রতি শ্রদ্ধান্তিপরোৎ পাদন পূর্বকং বোগং বিগাতুং তপস্থিতাইতি তপস্থিতাঃ কৃছ্চান্তারণাদিতপং পরারপেত্রোপি অধিক উৎকুটো বোগী তত্ত্বানোৎপত্তানত্তরং মনোনাশবাসনাক্ষরতারী। বিদ্যরা ভদাব্রাছন্তি ব্যক্তানাং পরাগতাং। ন তার দক্ষিণা বাস্তি নাবিদ্যাং সন্তপ্রিন ইতিশ্রুতেঃ। আভএব ক্ষিত্যো দক্ষিণাহিত জ্যোতিটোমানিক্রিমাহিটারিত্যভাধিকো বোগী কর্মিণাং তপ্রিনাং হাজ্বেন বোকামর্হ্রাৎ জানিত্যোপি পরোক্ষানবড্যোপি মনোনাশবাস্না-

# कर्षिणाकाविद्यादयांशी खन्नान्द्यांशी खनार्क्त ॥ ८७ ॥

ক্ষাভাবাদজীবস্থতেতো সনোনাশবাসনাক্ষরত্বন জীবস্থতো যোগ্যাধিকোনতঃ বন্ধ গলতঃ বন্ধানেবং তন্মাজনধিকাধিক প্রবন্ধবলাৎ বং বোগল্লই ইনানীৎ জবজানমনোনাশ-বাসনাক্ষরৈর্গণৎ সম্পাদিতৈর্ঘোগী জীবস্থতো বং সবোগী প্রবোমত ইভি প্রাপ্তভঃ স ভালুশো তব সাধনপরিপাকাৎ হেজজুন গুছেতি স্বোধনার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

তত্ত্বেতা যোগী তপলিগণ অপেকা প্রেষ্ঠ, পরোক জানিগণ অপেকাও প্রেষ্ঠ; এবং কলীগণ অপেকাও প্রেষ্ঠ। সভএব ছে অর্জুন তুমি যোগী হও॥ ৪৬॥

গীঃ সঃ। বাঁহারা কেবল কুদ্র চাত্রারণাদি তপঃ এত করিরা থাকেন, এবং বাঁহারা ধাগ বজাদি কার্ব্যেই বাত্ত, আর বে সকল জ্ঞানী আত্মাকে পরোক্ষ বোধ করেন তং-সন্দর অপেকা একমাত্র মুক্তিশিপাত্র বোগী শ্রেষ্ঠ। কেননা ভাদৃশ বোগী তত্ত্তান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর বারা জীবসুক্তি লাভ করিরা থাকেন॥ ৪৬॥

শাক্ষরভাব্যং। যোগিনামিতি। যোগিনামিপ সর্ব্বোং ক্লাদিত্যাদিধ্যানপরাণাং দধ্যে স্বদ্যতেন মরি বাস্থদেবে সমাহিতেনান্ধরাত্মনান্ধ:করণেন প্রকাবান্প্রদ্ধানঃ সন্ভলতে সেবতে যোমাং সমে মম বৃক্ততমাহতিশরেন বৃক্তোমতোহভিপ্রেতইতি॥ ৪৭॥

### ে ইতি শ্রীভগৰদগীভাভাষ্যে যুঠোখাার:।

--- আনন্দলিরি টীকা। নৰাদিত্যোবিরাডান্থা প্রাং কারণমক্ষরমিত্যেতেষামূণাসকাভ্রাংসোবোগিনোগম্যন্তে তেবাং কতমঃ শ্রেরানিষ্যতে তল্লাহ বোগিনামিতি। বোডগ্রন্থং সঞ্জণ নির্ভাগা বংগাক্তেন চেতসা শ্রন্থধানঃ সন্ধনবর চমমুসন্ধত্তে সমৃক্ষানাং
মধ্যেইভিশরেন যুক্তঃ শ্রেরানীশরভাভিপ্রেতঃ ন হি তদীরোভিপ্রারেভাগা ভবিতৃমইভীভার্থঃ,
ভদনেননাধ্যারেন কর্মবোগত সংস্থাসহেতোর্ম্ব্যাদাং দর্শরতা সালং বোগং বিষ্ণুতা মনোনির্বাহোপারোপ্রেশন বোগপ্রস্থাত্যভিকনাশশভাক শিধিদরতা সংপদার্থাভিক্তর ভারনির্বাহ্যোক্যা বাক্যার্থভানাপুক্রিভিসাধিতং॥ ৪৭ ৪

#### देखि वर्काशांतः।

ন্ধানান্ত্ৰ ভাষা। তদেবং প্রবিদ্যালভূতং প্রালাপতিবাল্যাদিতং প্রভাগান্ত্রদর্শনিক্তং অও পরবিদ্যাং প্রভেতি। বোগিনামিতি পঞ্চমার্থে বন্ধী সর্বভ্রমিত্যাদিনা চতুর্বিধা বোগিনঃ প্রতিপাদিতাঃ তের্ছনন্তর্গত্বাবক্ষমাণত বোগিনো ন নির্দারণে বন্ধী সন্তবভি। অপি সর্বেষামিতি সর্ব্ব লক্ষনির্দিষ্টান্তপত্মি প্রভ্রম্বঃ অতাপ্যক্রভাবেন পঞ্চমার্থা গৃহীভব্যঃ বোগিভ্যোপি সর্বেভ্যা বক্ষামাণ বোগীবৃক্ত ভ্রমন্তবংশক্ষাবর্গ্রেভপত্মিপ্রভূতীনাং বোগিনাঞ্চ ন ক্ষিত্রিশের ইভার্থঃ। মেইক্রব্যপেক্ষা বিবরাণাদিব বদ্যাপি বিব্যেহ্রোলা স্থানাধিকভাবে বিদ্যুতে। তথামেরপেক্ষা সর্বপানামির বদ্যাপি সর্বপেরনোনা স্থানাধিক-

### (याशिनामिन मर्द्दना६ मनगरकनाकका मुबा

ভাবে বিদ্যুতে । তথাপি মেবপেক্ষরাব্দনির্দ্ধেশঃ সমানঃ মংগ্রিম্নাভিরেকেনাক্ষরাধারশ বভাবভ্রা মন্নাতেনাং তর্মনা মনসা বাক্ষাভ্যক্ষর সকলব্ভিবিশেবাক্ষয়ভূত মনোক্ষর্মা অভার্থ মংগ্রিম্বান্ত মরাবিনাব্ধারণভানার্ম্নাভ্রেন মনসা প্রদাবনিতার্থ মংগ্রিম্বান্ত ভোক্ষ কণমাত্রবিরোগাসহনতর। মংপ্রাপ্তি প্রবৃত্তে ত্রুবান্তে মাং ভ্রুবন মাং বিচিত্রানত ভোক্ষ ভোক্ষাবগরেগাপহনত। মংপ্রাপ্তি প্রবৃত্তি ত্রুবান্তে মাং ভ্রুবন মাং বিচিত্রানত ভোক্ষ ভোক্ষাবগরেগাপর তোক্ষাবগরেগাপর বিভিন্ন মনবিধিকা তিন্তার জানববৈদ্ধার্য বীর্ষ্য শক্তিভেক্ষঃ ভূত্য সংখ্যেপ কল্যাণগুল গণনিধিং ব্যুভিম্বভাক্ষরণ কর্মপ্রান্তি নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত কর্মপ্রান্ত লাবনাদ্যনত প্রশাস্থিক বিষয় মানসাথার ছেদ্য অর্মান্ত ক্ষাব্দি বিষয় মানসাথার হিন্ত বিশ্বাক্ষাব্দ মান্ত বিশ্বাক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ভ্রুবন ক্ষাব্দ হিন্ত বিশ্বাক্ষাব্দ হিন্ত বিশ্বাক্ষাব্দ হিন্ত বিশ্বাক্ষাব্দ ভ্রুবন ক্ষাব্দ হিন্ত বিশ্বাক্ষাব্দ হিন্ত বিশ্বাক্ষাব্দ হিন্ত বিশ্বাব্দ হিন্ত বিশ্বাব্দ হিন্ত বিশ্বাব্দ হিন্ত হিন্ত হিন্ত হিন্ত বিশ্বাব্দ হিন্ত হিন্ত

#### ইতি শ্রীমন্ত্রামান্তকাচার্য্যবিরচিতে গীতাভাব্যে বর্চোহধ্যার ॥

স্থামি ক্রত টাকা। বোগিনামপি যমনিরমাদিপরাণাং মধ্যে মন্তরঃ শ্রেষ্ঠইত্যাহ বোগীনাম পীছি। মদগতেন স্ব্যাসকেনাস্তরাত্মনা মনসা বোমাং পরমেশ্বরং শ্রহাযুক্তঃ সন্তর্ভত স্বোগ্যুক্তেড্যা প্রেষ্ঠামম সন্তরঃ অতোমভক্তেভবেতি ভাবঃ আত্মবোগ্যবাচন্ত্রেভিবেগণিরোমণিং। তংবন্দে পরমানন্দং মাধবং ভক্তবেরধিং॥ ৪৭॥

#### देखि वर्छार्थातः।

মধুক্দম সরস্থি কৃত টাকা। ইদানীং সর্ব্বোগিশ্রেষ্ঠং বদ্ধধ্যরমূপসংহর্তি যোগীনামিতি । বোগিনাং বসুক্র্যাদিত্যাদি ক্র্দেশেরা জানাং সর্ব্বোম্পান্ধ্য মার জগবজি
বাসুদেবে পুণাপরিপাকে বিশেষাদগতেন প্রীতিবশান্ধিতিইন সদ্গতেনান্ধরাত্মনান্তঃকরণেন
প্রাগ্রবীর সংস্থারপাটবাৎ সাধুস্কাচ্চ মন্তক্ষনএব প্রভাবানতিশরেনঃপ্রদ্ধানঃ সন্ ভলতে
সেবতে সততং চিত্তর্জি বোমাং নারায়ণ্মীশ্বরেশরং মঞ্জণ নির্ভাগ বা মহযোরমীশ্বান্তরসাধারণোরমিত্যাদি প্রমং হিত্মা সত্রব মন্তক্তে। যোরীযুক্ততমঃ সর্বেজ্যঃ সমাহিতিচিভেভ্যো
যুক্তে তাঃ প্রেক্ত্রা মেমম পরমেশরক সর্বজ্ঞ মতো নিশ্চিতঃ সমানেশি বোগাভ্যাস ক্রেশসনানেশি ভলনারাসে মন্তক্তিশ্বোভ্যা মন্তক্তের প্রেক্তরাৎ তাং মন্তকঃ পরমোযুক্তমোহনার্বাসেন ভবিতৃং সক্রসীফিভাবঃ । ভদনেনাধ্যারেন কর্মবোগত বুন্ধিভিভিভেভার্ম্যাদাদপ্রক্রের্যাক্রিক ক্রের্যাক্র স্ক্রার্যাক্র সাক্ষান্তর্ভাগ দেশিক্রতা কর্ম্বাভাগ ছং পদার্থনিক্রেণাক্ষ সমাশিতং অতঃপরং প্রভাবান্ ভলতে যোমামিতি স্চিতঃ ভক্তিবোগং ভলনীরক্ষ
ভগবতঃ বাসুদেবং তৎ পদার্থং নিক্রপরিভ্নপ্রিমাধ্যারমুক্তমারভ্যক ইতি শিবং ॥ ৪৭ ॥

ইতি আমিৎ পরমহংসপরিত্র।জকাচার্য আমধুস্দনসরস্থতী বিশ্ব-চিতারাং তগৰদগীত।গুঢ়ার্থদীপিকারাং বর্ত্তাহধ্যারঃ। अबाबान् च्चर७ (यातार मत्म वृक्तफरनामणः ॥ ८५ ॥

रेजि विषयाणातरक भंजगारकार गरिकाताररेवत्रामकार जीवार्थ्यणि विज्ञावनगीजान्त्रानिष्ठम् क्रमविनात्रात्रार (वागणास्त्र विक्रकार्क्नमस्वारम् धानस्वान--नामन्यस्त्रीस्थातः।

বোণীদিশের মধ্যে যিনি মদ্গত চিত হইয়া কেবল মাত্র আমা-কেই আয়াধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল অংশকা পরম থেঠে।৪৭॥

গীঃ সং। বিনি জন্মজন্মতির পুণাপুঞ্জ সাধন করিরা সজ্জন সন্ধ ও বোগাভ্যাস করিরা ভগৰদগত প্রাণ ও ভগৰতক্তি পরারণ হরেন, তিনিই অর্থাৎ ভগবতক্তি পরারণ বোগী সকল সাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি ভক্তিহীন হইরা বোগাভ্যাস করে, সে বিশুক্ষ নীরস ইক্ষণ্ড চর্মণ করে মাত্র। এই শ্লোকে ভগবান্ ভক্তিবোগকে শ্রেষ্ঠ বলিরা উল্লেখ এবং অর্জ্বনকে ভক্তিবোগের নির্মাণ পথের পথিক হইতে সঙ্কেত করিলেন।

ষঠাধ্যায়ের প্রথমে ভগবান্ চিত্ত শুদ্ধির বেতৃত্ত কর্ম বোগের ব্যাধ্যা ক্রিলেন; ভদনত্তর কর্মসঞ্চাস এবং সালোপাক যোগতত্ব ব্যাধ্যা করিরাছেন, তৎপরে অর্জুনের আক্রেপ নিবারণ পূর্বক মনোনিপ্রহের উপার বলিরাছেন। তদত্তর বোগত্রই ব্যাক্তির পূক্ষার্থ শূন্যভার সংশর নিবারণ করিরাছেন। এই সকল উপলেশ ভারা কর্মভাও এবং "ত্বং " পদ নিরূপণ করিরা প্রথম ছর্ অধ্যার সমাপ্ত করিলেন। "প্রদাবান্ ভলেতে বোমাং " এই বচনে বিতীয় ছর্ অধ্যারে যে ভক্তিবোগ ব্যাধ্যা হারা "তৎ " পদার্থ নিরূপণ করিবেন তাহারই প্রচনা করিলেন। ৪৭॥

ইভি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রীঞ্জিঞ্চ প্রাসন্ন দেন কুড "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক জুমাতাৎপর্য্য ব্যাধ্যার বর্চ স্বধ্যার সমাপ্ত।

विभिद्धभवन्ती छ। इ. श्रथम वर्षे क व। श्रथम थेथ नवाथ हरेन।

messes

### আনন্দ্রনিক্ত টাকা স্থিত শাহন ভাষ্য সম্বাদতঃ

# ঞীমন্তগবলীতা।

রামাত্রত ভাষ্য, জীগর স্থানিক্লডটিকা, মধুসুগম সরস্বতীক্লডটিকা সহিত্তী চ

**পরিবাদক** 

# প্রায়ুক্ত প্রাক্তক প্রায় সেন

মহে।দংগ্ৰন।মুদিভা তৎপ্ৰণীত

<sup>4</sup>' শী ভার্থ সন্দীপনী " ভাষা ভাষণহা হ্যাখ্যা সহিতা চ

জনমুদ্যা শ্রেম্প্রিন্দ্য ,সেন গুণ্ডেন

বারাণদী

थर्मायुक्ष पक्षाकुरत्र सूखिका व्यक्तिभक्षा ह।

कर्मसँखाकाः १३५५ समामान्यान्यकान्त्रः १४५५४ भिमहा भवका । २ व्राप्त । १म इहेरक ५२म व्यथात्र भर्यास्त ।

# म शुरुषाभागितः।

শালর ভাষাং। যোগিনাসপি সর্কেবাং মানাতেলাক্সাক্ষনা প্রভাষান্ ভক্তে বোমাং সমে বৃক্ত মোনত ইতি প্রান্থনীক মুপন্ত অরমের ক্রিলং নরীরং ভব্যেবং মানাতাক্তরাল্বা ভাগিত্যেত বিবক্ত গবাহ্বাত মনীতি। মরি বক্ষানাগবিদ্দিবণে প্রমেবরে আসকং মনোন্বত সমন্যাসক্তমনাং হে পার্থ বোগং বৃত্তন্ মনাগমাধানং ক্রিল্ সাল্ভাইনাইন্দ্রেন প্রমেবর আপ্রমেবর আপ্রমেবর কর্মান্ত সমন্তির বিভিন্ন কর্মার্থন কেন্টিন্ত্রী ভবিদ্ধি সতৎ সাধানং কর্মানিহোলাদি তপোদানং বা কিঞ্চিনাপ্রমের প্রতিপদ্যতে অরম্ভ রোগী মানের প্রমেবর প্রতিপদ্যতে হিলানাৎ সাধানাকরং মব্যবাসক্ষমনাং ভবতি, যল্পনেবত তঃ সন্ অসংশরং সমপ্রং সম্প্রধিতি বিভ্তিবলশকৈয়ে প্রান্থিপসম্পর্ক মাং ক্রা বেন প্রকারেণ ক্রান্তনি সংগ্রমন্তরেণ কর্মানিতি তচ্চু গুঢ়ামানং মুরা। ১।

कर्षगःनात्राच्यकग्राधन अधानः पर भगेथि अधानका अध्यविष्कर সানন্গিরি টীকা। वास्थान मुसामवर्षे क्यूनाक निर्वेश जर्मनार्थनिर्वेश वा वास्थाकृमात्रक्यानः जमनखनासात्रमन-তারবৃতি যোগিনামিতি। পতীতাধ্যারাত্তেনাগুরাত্মনা বোভনতে নামিতি প্রশ্নবীলং প্রদর্শ্য কীদৃশং ভগৰতভত্ং কথৰ৷ নাল্ডাভাৱাত্মাত্মা ভালিত্যাৰ্থক প্ৰশ্নইৰ লাভে সন্মেৰ ভগৰাৰ্ ष्मशृष्टित्य खरकः रेष्ट्रत् क्रयोनिकार्यः, शतत्मश्रतक रक्षांमानवित्मयगरः मक्ष्मकान्नानकन्यापि-নান।বিধনিভৃতিভাগিবং ত্রাসভিশানসোবিবরাস্তরপরিহারেণ ভরিষ্ঠবং । মনসোভগ্র-ভোবাসকৌ হেতুমাৰ বোগমিতি। বিষয়াস্তরপরিবারে হি গোচরমীক্ষোচ্যমানোভগরতোর প্রতিষ্ঠিতে: চবতীতার্থ:। তথাপি স্বান্ধরে পুরুষোমনঃ স্থাপরতি নান্যত্তেত্যাশস্ক্রান্ত মদান্ত্রর ইতি। গ্লোগিনে। যদী খ্যাপ্রমধেন তামরেবাসক্তমনত্বমুপনাজুং ততুপপাদগতি বৈ।ইতি। ঈশ্বাখ্যাশ্রক এতিপত্তিমের একটয়তি হিছেতি। অন্তবোগিনস্থাশ্রয় প্রতিপত্ত্যা মন-সম্ভব্যবাসজিত্তথাপি মদ বিদাবাভিমিত্যাশকা বিভীগার্ছং ব্যাচটে বস্থুমেবমিতি। এবস্তুডো वर्षाक्रथानमिर्वभूक्षवद्यवयभागामक्रमनावद्यः मदः छथ।विदः मद्रमश्ममविद्यामानः मश्मरहा-ষত্র জ্ঞানে তদ্যধান্তারণা মাং সমগ্রং কারি সীতি স্বন্ধঃ। সমগ্রামিত্যান্তার্থমাহ সমুভেতি। বিভূতিনানাৰিধৈৰ্বোগায়সম্পত্তিঃ বলং শরীরগতং সামর্থাং শক্তিম নোগতং আগলভাং क्षेत्रयामी निज्वाविषयमी निजनामर्थाः व्याविन्यका कारनव्यातरकातृक्तः । व्यतः निजनिक् । व्यतः ক্রির।বিশেষণাম বিশাদমন্ ক্রির।প্রেম সম্মাং ক্রমতি সংশ্রমিতি। বিনা সংশ্রং দ্বপ্রভন্ত श्रीकानत्मन (कात्रविक अस्टारविक। कश्रवाद काकरवा कथर मम् सानीमूशराकाकि न हि ষামুত্তে জন্ন দেৱ। কাশ্চনতীত্যাশৃষ্যাহ জল্পুতি। ১।

सामास्य कारा। वान्यमानात्र रहे दक्त शतम्यात्रा कृष्ठक शतक सम्मानित्रवृत्ताक विभिन्न वास्य कार्याः विभिन्न वास्य कार्याः विभिन्न वास्य कार्याः वास्य कार्यः वास्य कार्याः वास्य कार्याः वास्य कार्यः वास्य कार्य वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्य वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्य वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्य वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य कार्यः वास्य वा

# अञ्चन । स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त कार्या । स्वाप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त ।

নিজি বিজ্ঞিনানৰ ইভ্যাল্বভ্য বিমৃচ্য নিৰ্দানঃ। শালেষকভূবার করতে ব্ৰহ্মভূতঃ প্রসরাস্থা ম শোচতি ন কাজ্কতি সমং সর্বেরু ভূতেরু মন্তব্জিং লড্ডে পরমিতি বক্ষাতি উপাসনত ভজিলপ্ৰনাপিছিত। এতদেৰ প্ৰম্ঞাপ্তা পাৰভূতমিতি বেলাক্সকাস্থা ত্যেববিল-षा'ममुक्रारमिक करमवेर विकासर मुक देवकवकीका।[नर्साकविक: दवनमक बार्षावारमहर-रका निविधानिकनाः आजानस्यन नाक्ष्यभागीक मचलको अनाष्ट्रकिः। पालनारक नर्स . এছানাং বিপ্রাক্ষা ভিদ্যতে ব্দর প্রাছরিভিনিবেকাৎ স্বাসভানরপদর্শনসমানাকারং थानपूर्णामनवन्त्रामिकावश्रमाटकः। श्रृक्तिमात्रगाञ्चा व्यवहरान वादकाः न स्थतां म वर्षमा-व्यंटिन । रामदेवर दुर्देन महाराजदेखन च्याच्या दुर्देख नच्च मामिष्ठि निर्मारनगढ्य भरतन।च्य নাবরণীয়ভাবে জুজুতং স্বৰ্থামাণে ভাৰ্থ জিনিছেন স্বয়নপাত্যৰ্থ জিন্তরপং স্বৃত্তিসম্ভানদেনে -পাৰ্যনশক্ষরটোমিত নিশ্চীরতে। তদের হি ভাকেরিত্যুচারে ১ কেহপুরাক্ষর্থানে ভাকেবিভা-हाटक पूरेपविक्रिकत्रामक खरमतर विदास मृत्रहरेस खर्वाछ गा**क्रै: शक्षा व्य**ननाव विमारक नादर टिक्टिन छ्रामा न नारमन, न टिक्कामानका अवर विरक्षा छ्रहेर छ्रेडवानिम आर यना। छक्काच-नभ्रताभकावित्रवर विद्यार्ष्क्त करूर सहेष्ठ छायन स्रोवहेष्ठ भवस्रत्भछामद्वादवर।वंदर সিদ্ধং ভণতি ভাৰ সংখ্যে তাৰত্থাভাভূত প্রমপুক্ষখনপ যাথাত্মাং প্রাক্ত্যা ভালবের্টানং यत्रितृत्रत्य हशतर शाशिकाणामक्छ । पर्शाखालाका हिनः শ্রেষ্টাং চোচারে। মন্ত্রীতি সর্গতি-, बूरभाग गरूभगाः मरिशेष्ठा जिल्लात्कन , मरचत्रारान 🎍 रोगः एक द्वित्व स्व स्वार्गानरः प्राच তৎকণাদেব বিশার্থামাণা স্বভাবতরা মহিন্দ্রগান্ত ৰদ্ধমনাসদাশ্ররত্তথা স্বয়ঞ্চ মাধাবিনা শীর্গ্যন মাণভমা মণাশ্ৰণঃ মদেকাশারং মদ্যোগং যুঞ্জ্যোক্ত প্রবুরো বোগুবিষ্ণভূতং মামসংশবং निः मः भग्नः मग्राः मक्ना व्याकाकाम द्वन कादनरगारकन काक्रमि उद्धानमविश्चमनाः मुत्। > ॥

স্থাসিক চ টাকা। - নিজেবলাম্বন প্রবং স্বোগং সমুদাস্থতং । জন্সনিম্বন্ধের রাণমী বাঁতে পূর্বাধ্যবিধে সদ্গতেলাভবাম্মাযোনাং জনতে সন্ম ব্কতিমোনত ইত্তিং তত্ত্ব কীলুশত্ত্বং বক্ত জিলেং ক্রেব্যেগ্যেপেকামাং স্বাক্ত নির্পিধ্যন্ আভগবারুবাচ মনীতি । মাব প্রমেশবের আনক্রমাভিনিবিষ্টং সনোবত্ত সং মদাশ্রেরাহ্বনেবপ্রেধ্যে আনক্রমাভিনিবিষ্টং সনোবত্ত সং মদাশ্রেরাহ্বনেবপ্রেধ্যে আনক্রমণাং ক্রাভাত্ত্ব করা ক্রেমান্ধি ক্রেম্ব্রাভাত্ত্ব সংসাধিক ক্রিমানিং শুলু । ১ ॥

गभूक्तम नेनच जिङ्का है से। विद्वास न विमा मुक्तिया जार्या नर्त्या निर्माण । अर क्या न्या मुक्तिया जार्या नर्त्या निर्माण । अर क्या न्या । जार क्या न्या । अर्था । अर्था क्या न्या । अर्था । अर्था क्या अर्था । अर्था

# अगर्भाव ग्रंथधर याद यथा खाळकि खँक्षे हे । ५ ।

ভূকারসংশয়ং বধাতবত চাবং সমর্থং সক্ষিভ্তিবলুশকৈ গুৰ্ব্যাদি যাপারং মাং বধা বেন

আগনান্ বলিলেন—ছে গাও । তুৰি আমাতে ( গায়বেশায়ে ) ক্রেড্ড আসাক্তিত ও আমার নিতাত পর্ণাগত, অভ্রেব পুর্বোজ্জ বোগাত্যান করিয়া তুমি নিয়নংশার রূপে সর্বনিস্কৃতি সম্পর আমাতক (গারবেশারকে) কি গ্রকারে বিদিত চটবে ভাত্ আনি কর্য ১ ॥

গীঃ সঃ। গীতাব প্রথম ষট্কে সর্ক্ষর্ম সন্ত্রাস কপ সাধনের বিষয় বিশ্বে ক্রপে ক্রিড হইরাছে; উহাবই সংবা বাগেও 'বছ' শপদের লক্ষা অক্রপ জ্যের বন্ধ প্রতিপাদিত হইনাছে। একপে কিঠীব (সধ্য) ষট্কে ভগবান্ ধ্যের বন্ধ প্রভিপাদন পূর্ক্ষ "ভং" পদার্থের সক্ষা অক্রণ প্রমান্ধার ব্যাগা। করিবেন । ভগবান ইতি পূর্কে বে "রোপিনামপিসর্ক্রোং মদ্গতেনান্ধনাছান । প্রদ্ধানান্ ভলতে যোষাং সাম মুক্তক্ষোমতঃ শ প্রাক্তে বে ভগবদ্ভক্তিমার্কের স্কন। করিয়াছেন, সপ্রমাধানে ভারারই বিশেষ ক্লপ ব্যাধা ভবিবেন । ভগবানের কি প্রকারে অক্রণের আরাধানা ভবিতে হউনে, কি প্রকারে ভারাত মন সন্নিবিষ্ঠ কবিতে হউনে অর্জুন একথা প্রেকাঞ্জভাবে ভিজ্ঞাসা না ক্রিলেও ভক্তের প্রাণ্যশা ক্রণান্ ভগবান্ ভারার মনোগত ভার দ্বানিরাই এতং প্রশ্ন ছল্লের উত্তর দিতেছেন।

ু ভূচা প্রভাগ আপ্রিত হইবার উ।লাচে আসক ন' হইবা স্থী প্রাদিং চই আসক হর,
কৈ আর্থানে আপ্রিত হ লাসক উছবছঃ অর্গত জানিবাট কুপা ও প্রেমের বনীস্তুদ্ধ
হর। ভগবান কাহতেছেন, বে আমাধ প্রেলিক মনোনিরে।ধালি বোগ কৌশলের ক্থা
ভনিবাছ, কিন্তু তলভাগেব কোন থাকাব আল ৬ক চইলে, হয় কো প্রমান্ধাকে নাজ আনিতে পার, কিন্তু বে উণাবে স্ক্রিক্স্টি সম্প্র আমাকে ' নিঃসংশ্র শ কানিতে পারিবে, ভালা ভোমাকে ক্রিচেছি; প্রাণ কর্ম ১ ৪

শাধ্যসভাবাং। ভাচ সহিবরং জানসিতি। জানং তে তৃভাসত্ং স্বিক্লানং বিজ্ঞান-সহিতং সাহ্তবসংস্কৃনিদং ক্লামি ক্বরিব্যাসাশেশতঃ কাব দেন, তল্লামুং বিৰ্থিতিং ভৌতি প্রোত্ত্রজিম্বীক্ষণার বং জালা বং জানং জানা নেই ভ্রঃ প্নঃ জাতবাং প্রধা-বিস্থিনসভূপিবাতে নাবশেবে।ভ্রতীতি ভক্জেরং স্পর্কাজ্যতীভার্থঃ ২ ৪

আনক্সিরি টকা। আন্ত্রীত্যুক্তা প্রোক্তানশ্বারাং ত্রিবৃত্তার্থং অনুক্রিপ্রকার্থন বিবৃধ্যতি তচ্চেত্র। ইদমপ্রোক্ষং আন্ত হৈ চনার: চন্ত স্বিক্ষানক প্রতিপ্রক্রে কিং ভাষিত্যাশকার বজ্জাবের ইব্যা হৈ উন্যক্ষ প্রোক্ষত্বং সাবর্ত্তাতে তলের স্বিক্ষান্ত্রিক বিশেষ্থনের ক্ষুক্তি, অংশবর্ত্তঃ অনবংশবের। তবেদনক্ষেণ্যালের প্রোক্তারিং তব্যাবার্থ ক্ষুক্তাতি ভক্জান্ত্রিক্তা এক বিভানের স্ক্রিআনঐতিসাবিশ্যাব্রার্থি ভাষ্থায়াই বজ্জাবেতি । ২ ৪

# कानत्त्र्येस्थ मनिकामनिकः वक्तान्तरभवतः। वक्त्यादारमस्कृत्ताकेक्य्वाक्यावनभिकारक॥ २॥

রাষাত্ত ভাবা। আনমিতি প্রত্থেতে ম্বিষয়মিত্ব আনং বিজ্ঞানেন স্থানেবতীবলয়মি বিজ্ঞানং বিবিজ্ঞান্তবিষয়ং আনং। ব্যাহ্য মৃত্যাতিরিজ্ঞাৎ সম্প্রচিষ্টিইছ জাতারিথিলং ত্রেপ্রতানীকভরা ন্বধিকাতিপরসংথ্যের কল্যাপ্রধানাং ভ্রহাবিভূতিভরা বিবিজ্ঞাঃ
তেল বিবিজ্ঞানেন সহ মংকরণ আনং ব্যাহারি কিং বছনা বজ্জানং আগমাণি
প্ররন্যজ্জাতবাং নাবশিব্যতে। ২ ॥

আমিকত টাক। প্ৰকাষানং তৌজি আগমিতি। আনং শালীয়ং বিআননত্তৰতং স্থিতি লিং ম্বিবর মূপেৰতঃ সাক্লোন বক্ষামি বক্জাছা ইব প্রেরোমার্গে বর্তমানত পুনরতক্ আছবাম্বশিষ্ঠং ন তগতি তেনেৰ ক্টার্বেভিবতীতার্থঃ ॥ ২ ॥

মধুক্নন স্বশ্বভিক্কত ট্রকা। ভাতসীতাকে পরোক্ষমের তল্পজানং তাদিতি পথাং ব্যাবর্ত্বন্ ভৌতি প্রোত্মাতিমুখ্যার আন্মিতি। ইনং মহিবরং ব্যাহ্পারনাদি নিবাসে ত্রাক্ষমিত্যাবিদ্যালির ক্রিনাদি নিবাসে ত্রিক্ষমিত্যাবিদ্যালির ক্রিনাদি নিবাসে ত্রিক্রার্থানির ক্রেন্ত্রেক্ষমিত্যাকর আনং প্রতিব্যাভাষাৎ ক্ষাং অন্যর্পথনাক্ষমিত্যাকে নির্বায়ে ক্রির্বার্থানির নির্বার্থানি ভালের ক্রির্বার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রেন্ত্রিক্রার্থানির ক্রেন্ত্রিক্রার্থানির ক্রেন্ত্রিক্রার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রের্বার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রের্বার্থানির ক্রের্বা

व्याचि (छात्राटक व्यागमित क्षणांकि गरिष्ठ ख्वान—निकार्तेन कर्षा विवाद हि, त्मरे टेव्ड इत्या द्वाग ख्वानटक विविष्ठ स्रेटन व्यात किष्ट्र्रे ष्ठानिवात वाको पाकिटवन।॥ १॥

গীং সং। পররেশন অধিতীর পূর্ণবরূপ, এইরূপ ব্বিতে পারার নাম " জান, " এবং শ্রবণ মননবিচারাদি বারা আত্মাতে পবমন্বাকে অন্তব করার নাম " বিজ্ঞান "। এই জ্ঞান বিজ্ঞানের নাম জিরাকে করিতে হব, ও তত্তাবতের ফলট বা কিরুপ, ভাহা সমস্তই ভগবান্ বলিবেন। তিনি সর্বাজ্ঞ, এই জ্ঞা আর্কুনের জ্ঞাতবা কোন বিষয়ই তিনি উপেকা কারবেন না। জ্ঞানের বারা তার্ম বর্জ বৃত্তি ও বিজ্ঞানের বারা তাঁহাকে অনুভব করিলে আর জীবের জ্ঞানিবার কিছুই বাকী থাকেনা। ২ ।

नाक्तकावार । चाकिनिहेकनकार, क्रांककार क्रांतर क्रांतर क्रांतर व्यानकार व्यानकार व्यानकार क्रांतिक । व्यानकार व्यानकार व्यावस्थान क्रांतिकार क्

# मञ्चार्थारं गरदायु किकृतक कि निवस्त ।

আনলগিরি টীকা। ভূগবত্তব্জানত বিশিষ্টক্লব্যুক্তা কণিত্যাই আত্তইতি। জানত 
কুৰ্নভ্যং প্রপ্রপ্রকং প্রকটন্তি কথ্যিতালিনা। স্বত্যান্ত্র বছবাচক্রপুণেতা ব্যাক্ষোতি
আনেক্ষেভি। নিজ্বে সম্বত্তিবারা জানোংপত্তার্থঃ সিদ্ধার্থং ব্জনানানাং কর্বং নিজ্বমিত্তাশ্ব্যাই সিদ্ধার্থভি। সর্ক্ষোনের ভেষাং জানোল্যান্ত ভূলভ্যমিত্যাশ্ব্যাহ
তেবামিতি॥ ৩॥

রাম। হল ভাষ্য। ৰক্ষ্যমাণজ্ঞানত ছত্তাশিতামাত্ত্ব সন্ত্রাণামিতি সন্ত্রাঃ পাল্লাধিকার ধ্বাগ্যান্তেবাং নত্ত্বেরু কন্তিবেবনিদ্ধিপর্যতং বততে নিদ্ধিপর্যক্ত বভমানানাং নত্ত্বেরু কন্তিদেব মাং বিদিদ। সিদ্ধরে বততে। নদিদাং সত্ত্বেরু কন্তিদেবভদ্তে। বধাবস্থিতং মাবে-তি নরঃ কন্তিদিত্যতি প্রায়ঃ। সুমহাদ্ধা শুহুর্য তঃ বাড়ু বেদনকন্চনেতি বক্ষাত্তে ॥ ৩ ॥

খাতিকত টাকা। মতকিং বিনা তু মত আনং ছল ভমিত্যাহ মন্ত্যাণামিতি। অসংব্যাতানাং জীবানাং মধ্যৈ মন্ত্যাতিরিক্তানাং শ্রেরি প্রেরির নাত্তি মন্ত্যাণাত্ত সহত্রের মধ্যে কভিনের প্রারশাং সিদ্ধের আত্মলার প্রকৃতিরের নাত্তি মন্ত্রাণাত্ত সহত্রের প্রাক্তনার প্রকৃতিরের নাত্তি মন্ত্রের প্রাক্তনার প্রকৃতিরের নাত্তি মন্ত্রের প্রাক্তনার্থাকানপ্রারশালান্তানং বিভিন্ন তার্থাকানাং মং প্রসালোনং মং প্রসালোন ভবতেবেতি, তার্বের ভমপ্যাত্মতত্বং তুভামহং বক্ষামীত্রের্থা ৩॥

মধুস্দন্সরস্তীকৃত টাকা। অভিন্ত তং চৈতনাল্য গ্রহ্মন্তরেণ সহাকীণ জানং হতঃ
সহ্ব্যাণামতি মহুব্যাণামিতি মহুব্যাণাং শালীরজ্ঞানকর্দ্মগ্রহ্মন্তরের মধ্যে ক্ষিচ্চেদেকাহনকর্মকসমাসাদিত নিত্যানিত্যবন্ধবিৰেকঃ সন্বত্তি রতি সিন্ধরে স্থতদ্বিদারা জ্ঞানোংপত্তরে বততাং বতমানানং জ্ঞানার সিদ্ধানাং প্রগঞ্জিকস্থতানাং সাধকানামাণ মহোঁ ক্ষিচেকেঃ প্রবণমননিদ্ধাসন পরিপাকাতে মানীশ্বং বৈতি সাক্ষাৎ করে।
ভিত্ত প্রত্যাক্তদেন তত্মসীত্যাদি গুরুপদিই মহাব্যক্ষেত্যঃ অনেকের নুন্ধ্রের আন্ত্র্নান্ধনাম্কারি পরসহল্প সাধনাম্কারিল মধ্যে ফলভাগীণরমন্ত্রভাত কিং
বজ্ঞানত মহাত্মানিত্যভিপ্রারং ॥ ৩॥ ত্র্

সংআ সহআ মন্থার বধ্যে একজন হয় ডোজ্ঞান লাভের জন্ম বজু করে, আর ডাদৃশ সহজ ২ এবজু কারীর দধ্যে কেই হয়তো আয়ার ( শরবেশয়েয় ) বস্ত্রশাসন্থ বিশিত হয়। ৩ ।

नीः नः। जन जनावत्तन शृंग श्रे करन जीव वश्या देश गांच करव, कमदेश द्वाना-विकास विकास गांच कर्मा जांचीन नकरणत नजन मरह, विक इदेशा नकरनहे द्वा विद्वकी क कमाचः कर्म इदेरिन, कादाव क निष्णत्रका नाहे। अहे जल जनमान् विनादकरूत, द्व कर्म व द्वाभाष्ट्रीय शृंभिक जाजकारनत जिम्मती जोक वित्रम, जांचात जहांम वृद्धिक जतिरक्क विश्व विम वृत्ताव जावद्वाकर जांचारक जांगिरक्क शांद्र मा। शृंद्ध जांक्षरमत्र केत्रम जांगका हत, दर्ग दर्मन, कीनव मानव शक्योंनि नकरणहे दका जांककुत्रीके त्रभी 810

# यजनामिं निषामारं कनिन्धार त्वि उल्लंडा हे जंह ख्नितादशास्तरणा वाब्रुः भर मत्नात् (ब्राह्म ह ) ;

क्रश्वान्त्व विकित्र कात्व, करन " नवस्त्वव बहुन। त्कान वहिक " धाक्रश विकास दक्त + अहे नः भन्न भविकाव कविकान सक्षरे कनेवान् " कवाता " भन्न कामकान कतिनारक्त कर्वार क्शबान्त्क मध्ये, इक्त, श्रमा, श्रवशात्री त्रामक्क व्यापि स्राप्त डांशास्य व्यानत्क व्यानत्क পারে বটে, কিন্তু তারা ডো ভাঁহার নিজা নিন্তু বরুণ নহে (এডাবং নিজ মারাক্সিক বিএক মাত্র) ওছিংকে প্রপ্রত জানিতে হইকে ঋকর নিকট মহাবাভ্যালির উপলেশ না भारेरन केशात नारे। **वेरे का**ड, कि कार्य नश्र्याये थारू ड कारनत क्रिकाती ॥ ७॥

শাখনভাব্যং। অতঃ প্রোভারং প্রবেচনেনাভিদুবীইভাহ ভূনিরিভি। ভূমিবিভি পৃথিবী ভ্রমারমূচালে म খুলা ভিন্ন। গ্রহাভিরষ্টধেতি বচনাৎ ভথাবাদরোপি ভ্রমাত্রাল্যেনা-हाटक जारमाध्नरमाचात्रः पर महमायमहेलि यनगर कात्रममहंबादतागृहटक वृद्धितिकावसायमा-त्रभर महख्या व्यवकात्रहे का विमान मुक्तम बाक्तर वथ। वियम मुक्तमत्र विवन् कार्यक अवस्का प्रया-जनायमयाकार मृगमाम्यमञ्जात्रहेकुाहार्र्ड अवर्षक्यामर्गात्रश्रास्य।प्र. ४ वर्षः अत्राज्ञ अतृष्टि-वीकः वृष्टेः ल्यांट्य देखीयः यत्वाकः। व्यक्तवित्यं वटेश्यप्री मात्रा व्यक्तिप्रदेश विद्या (चन-মাগতা ॥ ৪ ॥

আনন্দ্ৰিরি চীকা। জ্ঞানার্থং প্রবয়ত ওজারা জ্ঞানলাভত তর্ভরহারেণ মুজেন্ড তুৰ্গভবাভিধানত খ্ৰোভূপ্ৰয়োচনং কণ্মিতি মুখাৰ খ্ৰোভাইমিতি। আজুনঃ স্কাল্পক্ষেদ **পরিপূর্ণভবেব ভার্বরানাবপরাং অভৃতিমৃপদাভতি আহেতি । ভূমিশক্ত ব্যবহার্যোগ্যন্তু-**লপুৰিবী।বৰবদং ব্যাৰস্তৰতি ভূমিন্নিতীতি। জত্ৰ হেতুমাৰ জিঞ্চি। প্ৰক্ৰতিস্মন্তিব্যাহান্ত্ৰ नक् ब्याबसूनभृथिनी आङ्गांक क्यंत्रिकारना स्वाप्तिक हो। स्वाप्तिक न वित्यवहकार्यः। स्वाप्तिक स्व ৰাদিশসানামণি প্ৰভৃতবিষয়সমাৰ তৰেতি । তেৰামণি একতিসনামাধিকতভাৰিশেযা-मः इत्रविक्तताचा क क्रविविश्वमा भक्षा ह समहें की छि । स व्यवह्या ताकार्य सः क्रविक्र ताव-मखवाखवास्त्रः, मनः मखवर्षां प्रार्थः । निम्धवनस्त्रः पृथितिक्रुः पक्षाः विस्त्रस्य निम्प्रवास्त्रस् ক্রণ্বিষয়ক্ষাপক।বে বাছরিতীজু। ন ভি বিরণাগর্ভসম্টিবুছিরপমকরেণ ক্রটেবুছি: সি-या द्वीकार्यः । चत्रकात्रभाविमानवित्नवाष्ट्रं मध्यांकार्यन्त्रम् आर्थनप्रः विवादस्त्रीकः चित्रसीतः-वेखि। व्यविनारमः युक्तिकारिता प्रकृतिकार्थः ।, क्रन्यः , क्रुक्त क्रुक्त व्यक्तिकार्यः निव्धानिकार्यः क्षमर्थः मृहोरकम व्यक्तिक राजकातम् । मूनकानकारकामन्यम् एक रहकूमाम् व्यव्यक्ति। विकि। एक धार्यक्ष्यः अन्यविक विवेशिकारिक । महक्षित्रकार्यः मूर्यकाराविकारिक बरपान्त बार्य नवा श्राविविधि वानिवीनकार्यः। केल्येर श्राविवेननम्बेर्विके देवीन्द्रिकि । वत्राविकायरत्ताका नाकिनुकवि वीनय, निवेती क्यान्यता करेनुबरवान्त्राविक्रवी । आर्किनस्य महमामा भारतर्गाम् व्यक्षेत्रिक्षाः चग्रुपंगामानः आयाग्तिक वेटरं यून्किक मार्द्राक ह THE WAY THE

# **जर्ड। बरेडी ४१ (व विद्याध्यक्र जिब्र केंग्रा ॥ ८ ॥**

রামাত্র ভাষা। অন্ত বিচিনান উভোগা ভোগোপকরণ ভোগস্থানর পেণাবস্থিত জ্ব জগতঃ প্রকৃতিরিরং গ্রাণিঙাক পৃথিব্যস্তোলা বায়ুকাশরণেণ মনঃ প্রভৃতী জ্বিরণেণ্ চমত্ত্রাররপেণ চার্ধা ভিনা মনোণেতি বিদ্ধিঃ॥ ৪ ॥

খানিকত টাকা। এবং শ্রোতারমভিদ্পীকতোদানীং প্রকৃতিধারা স্ট্যাদিকত্বিন্ধান্তবং প্রতিকাতং নির্মণনিবান্ধান্তবিদেন প্রকৃতিধ্যমান ভূমিরিতি ব।ত্যাং । ভূমাাদীনি পঞ্চ ভূম্মাণি মনঃশব্দেন ভৎকারণ ভূতোহন্দারঃ বৃদ্ধিশব্দেন ভৎকারণং মন্তব্ধ অন্ধারণকোন ভৎকারণমনিদা ইত্যেবমইধা ভিন্না যথা ভূমাাদিশবৈদ্ধঃ পঞ্চমনাভূতানি স্ব্যাদিশবৈদ্ধ পঞ্চমনাভূতানি স্ব্যাদিশবৈদ্ধ গ্রহারশব্দেনিবাইকারতেনৈব ভৎকার্যাদী ক্রির্বাণাণি স্কৃত্তে বৃদ্ধিরিতি মন্তব্ধং মনঃশব্দেন ভূমনবৈধারেরমন্যক্ষরপং প্রধানমিভানেন প্রকারেণ বে প্রকৃতির্বান্ধায়া শক্তিরইধা ভিন্না ভিভাগং প্রাপ্তা চভূর্বিংশতি ভেদ ভিন্নাগ্রইবেন্ডভার বিবক্ষরাইধা ভিন্নভূত্তং, তথা চ ক্রোধ্যানে ইমানেব প্রকৃতিং চভূর্বিংশতিভ্তম্বাদ্ধায় প্রাপ্রক্রিরাতি, মহাভূতান্যহ্বারের্দ্ধিরব্যক্তমেন চ । ইক্রিরাণি দলৈক্ষ পঞ্চ ভোলর গোচরাইভি॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্থী কড টাশা। এবং প্রান্ধাননন শ্রোর্ডার্মভিন্থীক্ষত্যাত্মনঃ সর্বাত্মভ্যাত্মন পরিপূর্ণভ্যবভাররর।দাবপরাং প্রকৃতিমুণ্ডান্ডান্ড ভূমিরিভি। সাংবৈধার্থ পঞ্চত্রালান্ড হলারে। মহানবাজামতান্তে প্রকৃতরং পঞ্চমহাভ্তানি পঞ্চকপ্রিরাণি উভয় সাধারণং মনশ্চেতি বোড়শবিশারা উচাত্তে এভাত্তের চতুর্বিংশভিতত্থানি তল ভূমিরাপোনলোবার্য়ং থমিতি পৃথিব্যাপ্রেলে। বায়্বালাখ্য পঞ্চমহাভ্ত স্ক্রাব্যারণানি গল্পরস্পালাশ্রাভ্যাত্মভালাশ্র । বৃদ্ধান্ত্রার্লালাশ্র স্থাবিবর মনঃশব্দেন চ পার্লিপ্তমন্তর্জং লক্ষাতে প্রকৃতিপক্ষ সামানাধিকরণান স্থার্থানের বিজ্ঞান্তঃ প্রকৃতিপ্রকার্ত্রারণমহংকারে। গক্ষাতে। পঞ্চল্যাত্ম সামানাধিকরণান স্থাবিহানের বিজ্ঞান্তঃ প্রকৃতির বিভার বিদ্ধান্ধ বিল্যালাল্য পর্বান্ধ বিদ্ধান্ধ বিদ্ধান্ধ বিশ্বান্ধ বিশ্বান্

शृथिनी क्रम. (७क, नाझू, ज्याकाण, मन, तृक्षि के ज्यह्युत जायात ( शतरम्यदत्रत्र ) ध्यक्तिक क्षरे ज्यकेनिय । ८॥

तीः महं। मार्श्यमद्धं नेक्षणमानं, क्रेड्यांत्रं, मरुख्यं छ क्रेनांचं क्रेडेविय धाक्रणि। क्षेड्र क्षेड्रिक छ द्वापुन विकात क्रक्य गुगनात ठक्किंगिछ उद क्षिण रहा। भृश्यमित प्रकृत केत्राथ क्रिजां छ क्रेनांन् क् क्षांत्र क्यांनांक्य (भ्रम् तम, तम, त्रम, न्मानं, छ भ्रम) मक्का क्षिताह्यम। मन क्रेनोक ह्वायक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र ह्वायक । ह्या क्षेत्र क्

# অপরেরাণতত্ত্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি নেরূপরাং। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং। ৫।

শাক্ষরভাষ্যং। অপরেতি। অপরা ন পরা নিক্টাণ্ডকানর্থকরী সংসাররপা বর্কনান্ধি-ক্ষেনিতে। হস্তাযথোজাবাল্ক অক্তাং বিশুক্ষাং প্রকৃতিং মসাত্মতাং বিদ্ধি সে পরাং প্রকৃটাং জীবভূ চাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিন্তভূতাং হে মহাবাহো যক্ষ্পুক্রত্যা ইনং থাবাতের গ্রুম্বর্কীয়া। ৫॥

আনন্দানির চীকা। অচেতনবর্গমেকীকর্ত্র প্রক্তেরষ্টপা পরিণাসমভিধার বিকারা-বচ্ছিরং কার্যকরং ইচভনবর্গমেকীকর্ত্র পুরুষত চৈতক্ত বিদ্যাশক্তাবাচ্ছ্রতাপি প্রকৃতিছং কার্ত্বিক্রাং প্রকৃতিমন্দ্য দর্শরিভি অপরেতি। নিরুষ্টবং স্পষ্টরতি অনর্থকরীতি। অনর্থ কর্ত্বিব ক্লের্যাভ সংসারেভি। কর্থাঞ্চনপানভাত্বাবৃত্ত্যপ্রভাপন্য, অভ্যামত্যভানলক্ষণ-মিতি যাবং। অভ্যামের স্পষ্টরতি বিশ্বনামিতি। প্রকৃতিসক্ষাত্র প্রযুক্তার্থান্তর্নাহ মনেতি। প্রকৃত্বিনে ভোক্তেন স্পষ্টরতি জীবভূতামিতি। প্রকৃত্যন্তরাদ্যাং প্রকৃতেরবা-ভরবিশেষমাহ যুব্যতি। নহি জীবর্হিতং ক্রপ্নার্যিত্রং শৃক্যমিত্যাশ্রেনাই অভ্রিতি। ৫ ॥

র।মাছুর ভাষা। অপরেরমিতি। ইয়ং মমাপরামক্তিং। ইতস্থামিতো চেতনারাঃ চেতনভোগাভ্তারাঃ প্রকৃতের্বিজাতীয়াকারাং জীবভূতাং পরাং ভক্ত ভোকৃত্বেন প্রাধান ভূতাঞ্চ তুরুরপাং মদীরাং প্রকৃতিং বিদ্বিপরেদমচেতনং কুংলং জগদ্ধার্থতে। ৫॥

স্থানিকত চীকা। অপরামিনাং প্রকৃতিম্পসংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ অপরেরমিতি। অষ্ট্রধা যা প্রকৃতিক কা ইয়নপরা নিক্টা অভ্যাৎ পরার্থভাচ্চ, ইতঃসকাশাৎ পরাং প্রকৃটা-মন্তাং জীবভূতাং জীবস্ক্রপাং মে প্রকৃতিং লানীহি, পরছে হেডুঃ যরা চেতনরা কেলুজ্ঞ-স্ক্রপরা স্ক্র্যার্বেশেং জগদ্বার্যতে। ৫॥

মগুস্দন সর্থতী কৃত টিকা। এবং ক্ষেত্রন্ত্রণারাঃ প্রকৃতিব পরত্বং বদনক্ষৈত্রজ্ঞলন্ধাং পরাং প্রকৃতিমাই অপরেরমিতি বা প্রাগষ্টধা উক্তা প্রকৃতিঃ সর্বচেতনবর্গরপাদেররসারা নিক্টা অভ্যাৎ সংসারবহুরপাছাচ্চ ইতন্থচেতনবর্গরপানাঃ ক্ষেত্রন্ত্রপানাঃ প্রকৃত্রনার্বিল ক্ষাং তু শক্ষাদ্যথাকথঞ্চিদগ্যভেদাবোগ্যাং জীবভূতাং চেতনাত্মিকাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং মে সমাত্মভূতাং বিশুলাং পরাং প্রকৃত্তীং প্রকৃতিং বিদ্ধি। হে মহাবাহো বরা ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণা জীবভূতরা অভ্যরস্প্রবিষ্টনা প্রকৃত্যা ইদং জগৎ অচেতনজাতং ধার্বাতে। সভো বিশীর্বাত্রভ্যতে আনেন জীবেনাত্মনামু প্রবিশ্রনামরূপে ব্যাকরবাণীতি ক্ষতেঃ। নহি জীবরহিতং ধার্বিতৃং শক্ষামত্যাভিপ্রারঃ ॥ ৫ ॥

পূর্ব্বোক্ত অফ্টণা প্রকৃতি অপরা বলিয়া কবিত হয়, হে মহা-বাহে। এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আহে, ভাহাকে তুমি বিদিত হও ৫॥

গীঃ সঃ। অপরা প্রকৃতি অড়ড, গরাধীনত পুর্পংসার বন্ধন কারিত দোব জন্ত নিকৃতি ও ক্ষেত্র অক্কপ এবং চেডন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ্ঞ পরা প্রকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও গুদ্ধ। চেডন প্রকৃতিই

# **এতদ্বোঞ্চীনি ভূডানি मर्खागीलू**श्यातश्च ।

আচেতন প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জীব-চৈতক্তকে জানিতে পারিলে পরমাত্মাকে বিদিত হওয়া বার। শ্রুতিও বলিতেছেন—

"অনেন জীবেনাম্মনাম্প্রিক্ত নামরূপে ব্যাক্রবাণী" আমি (প্রমাম্মা) জীবে প্রবিষ্ট হইরা নাম রূপ জগৎ প্রকাশিত করি। চেতন প্রকৃতিই (পরা) আচেতন প্রকৃতির (অপরার) জাধার ভূমি॥ অপরা প্রকৃতি বা জড় তর্বাদ লইরা চিস্তা করিলে মানব বন্ধন দশা গ্রন্থ হয় ও পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিদিত হইলে জীব মারা মৃক্ত হয়॥ ৫॥

শাহরভাবাং। এতদিতি। এতদ্যোনীস্তেতে পরাপরে কেলকেলজনকণে প্রকৃতী যোনী যেয়াং ভূতানাং ভাল্লেকদ্রেগনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যে ব্যুপধারয় জানীতি রক্ষান্মর প্রকৃতির্বোনিঃ কারণং স্ক্ভূতানাং অতোহং কুৎস্তু সমস্তত্ত জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রশ্নুদ্রানিশত্তথা প্রকৃতিহর্লারেগাহং স্ক্জিজখনোজগতঃ কারণমিতার্থঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তথাকুতিব্বে কার্যগিককমন্থ্যানং প্রদাণ্যতি এতদ্যোনীতি। প্রকৃতিব্যক্ত অগংকারণতে কথমীখনত জগৎকারণতং তত্পগড়মিড্যাশস্কাহ অহমিতি। এতদ্যোনীত্যুক্তে সমনস্তরপ্রকৃতজীবভূতপ্রকৃতাবেতচ্চকতাব্যবধানাৎ প্রবৃত্তিমাশস্কা ব্যাক্ষরেরি । এতদিতি। সর্কাণি চেতনাচেতনানি জনিসন্তীত্যর্থং। সর্ক্তৃতকারণতেন প্রকৃতিব্যাক্ষরকারি জনিসন্তীত্যর্থং। সর্ক্তৃতকারণতেন প্রকৃতিব্যাক্ষরকারিত ইভার্থং। তর্হি প্রকৃতিব্যাং কারণমীখরণেতি অগতোহনেক্বিধকারণালীকরণং জাদিত্যাশস্কাহ প্রকৃতীতি। অপরপ্রকৃতিরচেডনত্তাৎ পরপ্রকৃততেক্তেন্তেশি কিঞ্জিত্তাৎ ক্ষার্থতেৰ স্ক্রিভ্র সর্ক্ষরতাত ব্রক্ষিত্রাহ সর্ক্রেভি ॥ ৬॥

রামাস্ত্র ভাষা। এত্যচেত্রনাচেত্রন্যাষ্টিরূপ সদীর প্রকৃতিছর বোনীতি ব্রহ্মাদিন্তদপ্রান্তানি উচ্চাব্যভাবেনান্থিতানি চিদ্চিন্মিশ্রাণি সর্বাণি ভূতানি মদীরানীত্যুপ্ধরের
মদীর প্রকৃতিছর যোনীনি হিতানি মদীরান্তেবা তথা প্রকৃতিছরবোনিবেন কুৎস্বস্ত জ্বগৃত্তরোর্বরারপি মদ্যোনিবেন মদীরবেন চ কুৎস্বস্ত জ্বগতোহমৈর প্রভবঃ। অন্তম্মর প্রদার
ক্রান্ত্রেরার রোরপি মদ্যোনিবেন মদীরবেন চ কুৎস্বস্ত জ্বগতোহমৈর প্রভবঃ। অন্তম্মরবার্রানিতাং প্রতি শ্বতি সিদ্ধং। মহানবাক্তে দীরতে। অব্যক্তমক্ষরে দীরতে। অক্ররং তৎ প্রতি
দীরতে। তমং প্রদেব একী ভবতি বিক্ষোং শর্কাৎ পাতোদিতে বে রূপে প্রধানং প্রকৃষ্ণ্ট বিপ্রেতি। প্রকৃতির্বা মরাখ্যানাব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষ্ণ্টাব্রতের দীরতে ইত্যাদিকাহি
প্রমান্ত্রা চ স্ক্রেরামাধ্যারংপরমেশ্রং। বিষ্কুনামাস্বেদের বেদান্তের চ গীরতে ইত্যাদিকাহি
স্কৃতিশ্বরঃ। ৩ দ

খানিকত টীকা। ক্ষনরোঃ প্রকৃতিখং দর্শয়ন্ খত ভদ্বারা স্ট্রালিকারণখ্যাহ এভদিতি। এতেক্ষেত্রক্ষেত্রভবরণে প্রকৃতী বোনী কারণভূতে বেবাং ভানি এভদ্যোনীনি হাবরক্ষমাত্মকানি সর্কাণি ভূতানীভি উপধারর ব্ধাস, তার জড়া প্রকৃতিদে হ্রনেণ্ পরিণনতে চেতনা তু মদংশভূতা ভৌলুদ্যেন দেহের্ প্রবিশ্ব স্বকর্ষণা তানি ধারন্তি, ভে চ ন্দীরে প্রকৃতী সভঃ সংভূতে সতোহমমেন হংসত ্পপ্রকৃতিক্ত সগতঃ প্রভাৱ প্রকৃত্যি

## সহং ক্রংমুক্ত জগড়ঃ প্রেডবং প্রসন্তর্ধা। ৬। মতঃ পর্তরং ন।মূহ কিঞ্চিদক্তি ধনঞ্জ।

ভবতামাণিতি প্রভবং পরম্কারণমহ্মিতার্থং, তথা প্রদীরতেহ্মেরন্তি প্রদরং সংক্রাপ্য-ব্যাবেত্যথং ॥ ৬॥

নধুবদন স্নমভীকত টাকা। উক্ত প্রকৃতিবরে কার্যালিক্তমন্থানং প্রমাণয়ন্ বছ তত্বারা লগৎ ক্ষ্যাদিকারণকং দর্শনতি এতদ্বোনীতি এতে অপরবেন পরবেন চ প্রাপ্তকেকেলকলকণে প্রকৃতী বোনিবেঁবাং তাজেতদ্যোনীনি ভূতানি তবন্ ধর্মকাবি চেতনাচেতনাত্মকানি লি ক্রিনিটি নিশিলানীত্যেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদ্প্রন্থিনিভানিতেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদ্প্রন্থিনিভানিতেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদ্প্রন্থিনিভানিতেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদ্প্রন্থিনিভানিতেবস্থাবেবস্থানি ক্রিনিভানিত প্রন্থিক সাজ্যত্ত বির্বাহ্মকান কর্মকান ক্রিনিভানিত প্রকৃতি প্রকৃতি কর্মকারণং স্বাহ্মকারণং প্রায়বর্মকার ক্রিনিভানিত ক্রিনিভানিত প্রকৃতি প্রকৃতি বির্বাহ্মকার ক্রিনিভানিত ক্র

সমত্ত ভূত্তই এই প্রকৃতি দর দ্বতে উদ্ভূত দ্বয়াছে। এই জন-তের উৎপত্তি ও প্রদয়ের একমাত্ত কারণ জামিই॥ ৬॥

নী: স:। পরা প্রকৃতি অস্থ জীব জোকারণে ও অপরা প্রকৃতি অস্ত অভ বৃদ্ধ লোকারণে ও অপরা প্রকৃতি অস্ত অকৃতির ওলেই বে অগ্ন উৎপত্তি ও লর হর, তাহা নহে, তগণানের সভাই তাহার মুশীভূত কারণ। তাঁহারই প্রকৃতি বোগে তিনিই অগহুৎপত্তি বিনাশের হেতৃভূত হইরা তিনিই মারিক জগহুত যারা বীলা করিরা থাকেন। বাহা কিছু দৃষ্ট হইতেছে, সমন্তই তলাক্ষক ॥ ৬॥

শাস্তরভাব্যং। বন্ধাদেততা মতঃ ইতি। মতঃ পরমেশ্বরাৎ পরভরং অক্তৎ কারণান্তরং কিঞ্চিরাতি ন বিদ্যাতে অহমের জগৎকারণমিতার্থঃ কে ধনঞ্জর বন্ধাদেবং তন্থান্মরি পরস্ম-শবে সর্বাণি ভূতানি সর্বমিদং জগৎ প্রোতমহুস্যতমহুগতমহুবিদ্ধং গ্রথিত্মিত্যর্থঃ দীর্ঘত-দ্বর্ প্টবৎ স্ত্রে চ মণিগনাইব॥ ৭॥

আনন্দ্গিরি টীকা। প্রধানাৎ পরতোহক্ষরাৎ প্রবাবৎ পরসাত্মাণি পরাদক্ষৎ পরং ভালিত্যাশক্ষ্য প্রকৃতিবর্ষীরা সর্বাক্ষরেশী বরভ্যাক্ষমুপনীব্য পরিহরতি বন্ধাদিতি। আছলতি পরিষ্ট্রির হেডুমার মরীতি। পরতর্গশক্ষার্থমার অন্তদিতি। আত্রাব্যাবৃত্যর্থ বিভারাক্ষ্য । নিবেধফলং কর্ণরুতি অব্যোহিতি। সর্বাক্ষাৎকারণত্বেন সিম্বর্থং বিভীরার্ক্র ব্যাধানেন বিশ্বরতি বন্ধাদিতি। অভানীবের্ তির্যুক্ষ্ট পট্যটিতের্ তন্তব্ পটভানগতির্বধ্নমতে তর্ন্মবোরাহ্যগতৎ অগ্নিভাবে দীর্ঘেতি। ব্যাচ মণরং স্ব্রেছহুত্যভাতেনের জীরত্তে তলভাবে বিপ্রাক্ষিত তথা মধ্যোবাত্ত্বনের বিভারত তর্নাক্ষ্যত ব্যাধান্ত তথা মধ্যোবাত্ত্বনের জানিত প্রাক্ষাত্ব তর্নাক্ষ্যত ব্যাধান্ত তথা মধ্যোবাত্ত্বনের ভানিত সোল্ভাবে ব্যাধান্ত তথা মধ্যাব্যুত্তন সর্বাং ব্যাধাণ্ড ততোনিহৃত্ত বিন্তব্যেক্তি । ব্যাক্ষিত স্বাধান্ত ক্রেইতি ॥ ব ॥

ি রামান্ত্রক ভাষ্য । বর্থা সর্ক্ষারণভাগি প্রকৃতিষয়ন্ত্র, কারণ্ডেন সর্কাচেতননভণে বিশ-শৈক্ষানভাগি শেবিখেন কারণভগা শেবিভগা চাহং পারভরভথা আনশ্রভিষ্ণানিভণেরে। ইনুন্টবিংশ্ব পারভর্ষিত্রবাতি বিভিং সচিদ্জাস্বলানিভ্গান্তর্বে সিগ্রভয়ং নাতি । প্রকৃতি

### पति नर्वित्रकः स्थाप्तरं ऋत्वः प्रतिभगादेवः ॥ ५ ॥:

নিদং চিৰস্তলাতং কার্যানস্থকারণাবত্বক্ষমজ্বীরজ্তং প্রেমণিগণৰদাস্মতরাবস্থিতে মমা-গিপ্রোতংবক পৃথিবীশরীবং যক পাত্মাশনীরং এবস্বস্ত্ত্তাস্থরাত্মাহপুরতপাপসাদিবো-দেব একো নারাবণ ইত্যাত্মশরীরজাবেনাবস্থানং জগনু ক্ষণোস্তর্যান্ধ ব্যক্ষণাদির প্রসিদ্ধং ॥৭॥

খামীকৃত টীকা। যদ্মানেবং জন্মান্তইভি। মত্তঃ স্কাশাৎ পরতরং শ্রেষ্ঠং লগতঃ স্টি-সংহারনোঃ স্তন্তঃ কারণং কিঞ্চিদপি নাতি, স্থিতিহেতুরপ্যহ্মেরবভ্যার মহীতি সরি স্ক্রিদং লগৎ প্রেতিং প্রথিতমান্তিত্মিত্যরিং, দৃহীত্মঃ স্পষ্টঃ ॥ ৭ ৪

শধ্যদন সরস্থা রুভ টীকা। ব্যাদহ্যের মারয়া সর্বাভ করতো করাছিতিভলহেত্ভাষাৎ প্রমার্থতঃ মন্তইতি। নিখিলদ্ভাকার পরিশতসারাধিষ্ঠানাৎ সর্বভাসকার্যতঃ সজপেণ ক্ষুরেণরপেণ চ সর্বাহিত্যতাৎ অপ্রকাশপরসানন্দহৈত্বরম্বাহ পরমার্থসত্যাৎ অপ্রদুশইর আগ্নিকং মারাবিনইর মারিকং ভক্তি সকালাবিছির চৈতন্যাদিবভদকানক্রিতং
রজতং প্রভরং পরমার্থসত্যমন্থ কিঞ্চিল্পি নাভি হে ধনপ্রর মিন ক্রিভং পরমার্থতোন
মত্তো ভিন্তভ ইভার্থং। ভদনন্যস্বারভনশকাদিতা ইভিন্যায়াৎ ব্যবহারদ্ব্যাত্ত মরি সক্রপে
ক্ষুরণরূপে চ সর্বাদিণং জড়লাভং প্রোভং গ্রাভিতং মৎসত্তরাসদিব মৎক্ষুর্ণেন চ ক্ষুরিবাদহারায় মারামরারক্রতে সর্বাভ চৈতন্য প্রাথিতত্বমালে দৃষ্টাভঃ হতে মাণগণা ইনেভি অথবা
হতে ভৈল্যাস্থানি হিরণাগর্ডে অগ্নদৃশি অপ্রপ্রাপ্তা মাণগণা ইবেভি সর্বাংশেপিদৃষ্টাভে। ব্যাধ্যেমং। জন্যে ভু পরমতঃ সেত্রানসম্বদ্ধভেদব্যপদেশেত্য ইভি স্ব্রোজ্জে পূর্বপক্তে।ভরবেন প্রোক্ষমিনং ব্যাচক্রতে মন্তঃ মর্ক্রভাৎ মর্ক্রশক্রে। সর্ক্রশারণাৎ পরভরং প্রশক্তরং
ক্রিজ লগতঃ স্প্রিসংহাররোঃ স্বজ্জং কারণ্যন্যালিত হে ধনপ্রর বল্বান্দ্রং ভত্তাত্মরি মর্ক্র
কারণে সর্ব্বিনং কার্যালাতং প্রেজং প্রভিতং নানাত্রস্ব্রে মণিগণাইব্রেভ দৃষ্টাভন্ত প্রথি কর্জমাত্রেণ ভু কারণত্বভনকে কুণ্ডলানিব্রিভি ভূ ব্যেগো। দৃষ্টাভঃ ॥ ৭ ॥

হে ধনঞ্য়। আষ। হইতে কোন পদাৰ্থই প্রমাণ্ডঃ সভ্য বা অভন্ত নহে। যণি সমূহ যেমন ক্ত্রে প্রথিত থাকে, ভ্রেপ সকল পদাৰ্থই আমাকে অবলয়ন করিয়া ছিভি করিভেছে। ৭॥

গীঃ সং। মারার অধিকান তৃত একনাত্র স্বাধা বর্ণ ভিন্বনানক প্রমাত্রা তির নিত্য
সভা বিল্লান্ পদার্থ আর কিছুই নাই। স্থাকালে মন্থন বাবা কিছু ট্রেনে বছতঃ স্থান
ত্রাইা স্বাং ভিন্ন স্থান ই কোন বছকেই প্রমার্থতঃ সভ্য কলিরা স্বীকার করিতে পারেনা।
প্রমাত্রাই—প্রকাশ—ক্রুনেই জগতের অভিন্ত ও অকাপ। নিশ্নালার দৃষ্টাতে অগণান্
স্তা বণে ও লগৎ মণি রূপে প্রদর্ভিত ইইরাছে। ক্লোম ও টাকাকার এই আভাসে স্তা
হইতে মণির ভিন্ন অভিন্তের জার অগবান্ হইতে অগতের আভত্তা স্বীকার করেন, কিছ
ভাষা হইলে ভগবানের " স্থানরতে " বোৰ ম্পান করে। নিশ্নালার দৃষ্টাত্তর স্বর্গার্থ
এই—হিরণাগর্ড রূপ স্থান্তাই ইভিন্ন আন্তাপ্রনান " স্তা শ্রুর বিনা তথন বোধ হর, কিছু
বিন্না বা স্ক্রান্তাতেই প্রাথিকিতি, প্রকাশিত ও স্বভ্র বিনা তথন বোধ হর, কিছু
বিভাগ স্থান্তাই। স্তাভাই সভা ও মণি মিধাা, সেইরণি এই লগৎ—কাপ্ত স্তাব্যাক্রী স্বি

# রসোহত্মপা কোন্তের এতার্থার শশিক্ষ্টোঃ। এপুৰঃ সর্ববেদেয়ু শব্দঃ ধে পৌক্লবং নৃরু॥ ৮॥

সমূহের ভার সবৈর্থিক সমৎ ও ভগবানের দীলামরী মারার বিকাশ মাত্র । স্টি, স্থিতি ও সংহারে ভগবান্ই কারণ ও কার্য্য রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হইরা থাকেন। ৭॥

শাহরভাষাং। কেন কেম ধর্মেণ বিশিষ্টে ছব্নি সর্কমিদং প্রোতমিত্যচ্যতে রসইতি। নিসেইনগাং যা সারা রসম্ভাষিন রম্ভভূতে মধ্যাপঃ প্রোতাইত্যর্থা এবং সর্ক্তি বধাহনপ্র্র্বারা প্রশিক্ষ্যাযোঃ প্রণবাধারা সর্কবেদেষু তামিন প্রণবভূতে ম্যি সর্ক্তি বেদাই প্রোতাঃ তথা থে আকাশে শব্যু সারভূতঃ তামিন মৰি ধং প্রোতাং তথা পৌরুষং পুরুষম্ভ ছাবাং পৌরুষং বতঃ পুংবৃদ্ধিঃ নৃষু তামিন মৃষি পুরুষাং প্রোতাঃ॥ ৮॥

আনন্দগিরি টীকা। অবাদীনাং রসাদিয়ু প্রোতত্বপ্রতীতেন্তব্যের সর্বাং প্রোত্মিন্ত্যবৃক্তমিতি মত্বা পৃচ্ছতি কেনেতি। তত্ত্রোন্তর্যুন্তরপ্রত্মেন দর্শরিভ উচ্যতইতি । সারোমধুরোহেত্রিতি যাবং। রসোহমিতি কথং তথাহ তত্মিন্নতি। অব্দু যোরসং সারস্ত স্মিন্নরি মধুররসে কারণভূতে প্রোতা আশইতিবছ্তরত্র সর্বাত ব্যাখ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাহ এবিনাত।
উক্তমর্থং দৃষ্টন্তেং কৃত্ব। প্রভাসী ত্যাদি ব্যাচন্তে বংগতি। চক্তাদিত্যবেষা। প্রভা ভদ্ধুতে মরি
তৌ প্রোতানিত্যর্থং। তত্র বাকার্যার্থং কপরতি তত্মিন্নতি। প্রণভূতে তত্মিন্ বেদানাং
প্রোত্মবদাকাশে বং সারভূতঃ শক্তজ্রপে পরমেশ্বরে প্রোত্মাকাশনিত্যাহ তথেতি।
পোক্ষং নৃষ্তিভাগং পূর্ববিভিজ্বতে তথেত্যাদিনা। পুরুষত্মের বিশ্বরতি হতইতি।
পুংক্সামান্যাত্মকে পরক্ষিনীশ্বরে প্রোতান্তদিশেষান্তর্পাদানত্মন ত্রস্কান্দ্রাদিত্যর্থঃ॥ ৮॥

স্থানীকৃত টীকা। জগৎছিতিহেত্ত্বেৰ প্ৰপঞ্চাতি বদোহমিতি পঞ্চিঃ। জ্পা রুনোহ্ছং বসতনাত্র সক্ষণা বিভূত্যা আপ্রাডেনাপ্সুছিতোহ্ছমিত্যর্থঃ, তথা শশিক্ষারো এতামি চক্তে স্থাতি প্রকাশকারা বিভূত্যা তদাশ্রেবেন ছিতোহ্ছমিত্যর্থঃ, অক্সত্তাংগ্রেই বাং সর্কেষ্ বেদেষ্ বৈখনীক্ষপেষ্ তন্মুলভূত ওকারোহ্মি, থে আকাশে শক্ষঃ শক্তনাত্রক্ষণোম্মি, নূর্
পুরুষেষ্ পৌক্ষব্দ্যমেহ্মি উদ্যমে হি পুরুষান্তিইন্তি ॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্ব হীকৃত টীকা । অবাদীনাং ৰসাদিষু প্রোত্ত্ব প্রতীকে: কথং ছরি সর্ক্রিদং প্রোত্মিতি চলশ্বয়ং বন্ধাদিরপেণ চ মনৈব স্থিতত্ব।দিত্যাহ। পঞ্চিরসোহমিতি রসং প্রোয় মধুরং তল্মাত্ররপং সর্কাসামপাসারং কারণভূতো যোপ্স্ম সর্কাস্থ্যকতঃ সোহং ছে কৌত্বের তক্রপে ময়ি সর্কাত্মাণঃ প্রোতা ইতার্থঃ । এবং সর্ক্রের প্রায়ের বা।গাতবাং ইরং বিভৃতিরাধ্যায়নায়েগদিশুত ইতি নাকীবাভি নিধেষ্ট্রাং তথা প্রভা প্রকাশ: শিলি স্ব্যারোরহমিক প্রকাশসামান্তরপে ময়ি শশিক্ষ্যা প্রোতাবিভার্থঃ তথা প্রাণবর্তভারঃ সর্ক্রেদের অফ্লান্টাহংশ তল্যথা শঙ্কা সর্কাণ পর্ণানি সংভ্রান্তেবমান্ধারের সর্কারাগতিক ক্রের। সংভ্রান প্রথিতানি সর্কারাক সর্কো বেদ ইক্যর্থঃ। সক্রপ্রভার রক্তাং থে আকানশহর্ত্বাহেং পৌক্ষং প্রক্রত্বামান্তং ন্র প্রক্রের বদ্দুত্বতে তলহং সামান্তরপে মির সর্ক্রেরিলের বিশেষ। প্রোতাঃ প্রেতির ক্রেরানিক্রিতির সর্ক্রেরার সর্ক্রেরার । ৮ ॥

जन मत्या त्रन क्राट्स ७ व्यान्य्र्या थार्जीक्राटा नामिरे विक्रांक किता

# शूरभागनः शृथिवार्शः (उक्रणाना विकावरम् ।

্দের মূল স্বরূপ প্রাণব ( ওঁ ) আমি, আকাশের শব্দ রূপে আমি ও আমিই পুরুষের পৌরুষতেজ স্বরূপে বিজ্ঞমান্থাকি॥৮॥

গীঃ সং। এই শ্লোকে ভগৰান্ অর্জুনকে সর্বান্ত পরসাত্মনৃষ্টি করিবার দিলিত করিতেছেন। বেখানে দেখ, সেই খানেই, ও বাহা দেখ তাহাই ভগবৎ সন্তা ভিন্ন কিছুই নাই। রসত দলের মূলতত্ম তলালা ও রসই জলের সার, ভগবান্ ৰলিলেন, উহা আমিই। প্রভাই চক্রস্থাের সার ও প্রভাই উহাদের মূল ভত্ম, তাহাও ভগবৎ সন্তা। আকাশের তলালা শব্দ এবং শব্দই আকাশের সার, উহাও ভগবৎ সন্তারই ক্রণ। ও কারই বেদ সমুহের মূল, ও কার বাতীত বেদের কোন মন্ত্রেই শক্তি থাকেনা, সেই ও কার রগী তিনিই এবং মন্ত্র পৌলব তেজের হারাই সমন্ত কার্যা করিয়া থাকে, ভগবান্ই সেই সর্বান্য মূলাথার ভেজারপে বিদ্যান্। অথাৎ সন্থা পরমাত্মসন্তারই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই॥ ৮॥

শাক্ষর ভাষ্য। পুণাইতি। পুণাঃ স্থরজিগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চাহং জন্মিন্ মরি গদ্ধভূতে পৃথিবী প্রোতা পুণাজং গন্ধজ্ঞ সভাবত এব পৃথিবাং দর্শিত্যবাদ্যু রসাদেঃ পুণাজংগলকণার্থম-প্রাজ্ম গন্ধাদীনামবিদ্যাধ্বাদ্যপেক্ষং সংসারিণাং ভূতবিশেষসংস্কানিমিত্তং ভবতি তেজো-দীপ্রিদাসি বিভাবসাবশ্বে তথা জাবনং স্কভ্তেষ্ যেন জীবস্তি স্কাণি ভূতানি ভক্ষাবনং তথাদানি তথা বিষয় তথা স্থাতাঃ॥ ৯॥

আনলগিরি টীকা। মরি সর্কাদিং প্রোত্মিতাকৈব পরিপ্রণার্থে প্রকারান্তরমান পূণ্টিত। পৃথিব্যাং পুণাশন্ধিতোরঃ স্থরভিগন্ধং সোহমন্ত্রীত্য বাক্যার্থং কথরতি তন্ত্রিন্ধিত। কথং পৃথিব্যাং গন্ধস্ত পুণাত্বং তত্ত্বাহ পুণাত্বমিত। যত্ত্ব পৃথিব্যাং গন্ধস্ত স্থাভাবিকং পুণাত্বং দর্শিতঃ তদবাদির রসাদেঃ স্থাভাবিকপুণাত্বস্তোপক্ষণার্থমিত্যাহ পৃথিব্যামিতি। প্রথমোৎপদ্ধঃ পঞ্চাপিঞ্বাং পুণাত্র সিদ্ধাদিভিরের ভোগ্যহাদিভিভাবং। কথং তর্হি গন্ধাদীনামপুণাত্ব প্রভানং তত্ত্বাহ অপুণাত্বিভিতিরের ভোগ্যহাদিভিভাবং। কথং তর্হি গন্ধাদীনামপুণাত্ব প্রভিভানং তত্ত্বাহ অপুণাত্বিভিতি। তদের ক্ষুটারতি সংসারিণামিতি। গন্ধাদারঃ স্বকার্যাভূতিঃ সহ পরিণ্যমানাঃ প্রাণিনাং পাপাদিবশাদপুণাঃ সংপদ্যন্তইত্যর্থং। পঞ্চাগোঁ ভেজঃ তত্ত্বত মিরি প্রোতাহ গ্রিনিভ্যাহ তেজইতি। জীবনভূতে চ মির সর্কাণি ভূতানি প্রোতাননীভ্যাহ তথেতি। জীবনশন্ধার্থমাহ বেনেতি। অন্তর্বনাম্বাদিতার্থং। তপন্তদাত্মনীস্থারে প্রোতান্তপ্রি-নোবিশেষণাভাবে বিশিক্ষ বস্তুনোভাবানিত্যর্থং। ১॥

খামীকৃত টীকা। কিঞ্পুণাইতি। পুণো। ধ্বিকৃতে। প্রোণন্ধতি নাজে পৃথিব্যাশ্রজ্জো-হহমিতার্থ:, বহা বিভ্তিরপোশার্মক বিবিক্তিছাৎ সুরভিগন্ধতৈ বোৎকৃষ্টতরা বিভ্তিছাৎ পুণো। গন্ধইত্যক্তং তথা বিভাবসো আলৌ যতে লোহংসহা দীপ্তিক দহং, সর্বভ্তেষু কীবনং প্রোণধারণমায়ুরহমিতার্থ:, তপবিষু বান প্রস্থাদিষু দক্ষ সহনরূপং তপে। হিছা॥ ১॥

মধুসদন সরস্বতীকৃত চীকা। পুণ্যোগন্ধ ইতি পুণাঃ সুরভিরবিকৃতে। গন্ধ: সর্বাপৃথিবী সামান্যরূপস্থনাত্রাভ্যঃ পৃথিবামস্বস্থাতোহং চকারোবদাদীনাং অপি পুণ্যুত্বসমুক্ষয়ার্থঃ। শক্ষপর্শরপ্রসগন্ধানাং হি অভানতএৰ পুণাস্থ্যবিকৃতত্বং প্রাণিনামধর্মবিশেষাভ্য ভেষাম-

# জীৰনং সৰ্বভূতেষু তপদ্যাপা তপৰিষু ॥ ৯ ॥ বীজং মাং সৰ্বভূতানাং বিদ্ধি পাৰ্থ সন।তনং ।

পুণান্তং নতু অভাৰত ইতি দ্ৰষ্টবাং। তথা বিভাবসাৰশ্বোৰন্তেলঃ সর্বাহন প্রকাশনসামধ্যক্লপম্কত্পর্লস্বিতং সিতভাষরং ক্লগং পুণাং তদ্বমন্ত্রি চকারাদ্যোগায়ে পুণাং উক্তত্পর্লাভ্রাশামাপ্যায়কঃ শীতত্পর্লঃ সোণ্যহামতি দ্রষ্টবাং সর্বভূতেমু সর্বেষ্ প্রাণিষু জাবনং প্রাণধারণমার্রহমন্ত্রি তক্রপে মির সার্বিগানিন প্রোভাইতার্থঃ। তপত্রিরু নিজাং তপোব্রকেরু বান
প্রাণিষ্ বভপঃ শীতোক্তত্বং পিশাসাদিবত্বসহন সামর্থাক্রপং তদ্বসাম্মভক্রপে মির ভপত্বিনঃ
ক্রোভাঃ বিশেষণাহভাবে বিশিষ্টাভাবাৎ তপত্বেতি চকারেণ চিত্রকাঞ্রামান্তরং ক্রিক্রোপ্য
স্থাদিনিগ্রহলক্ষণং বাহ্যক স্বং ভণঃ সমূচীয়তে॥ ৯ ॥

আমিই পৃথিধীর পুণ্য পৰিত্র গন্ধ, অহিছে ডেজরপে আমিই দেদীপ্যমান, সর্বভূতের জীবনও আমি, এবং তণখীদিগের তপঃ শুরূপে আমিই স্থিতি করিয়া থাকি॥ ৯॥

গীঃ সঃ। পৃথিবীর তন্মাতা গন্ধই মৃল ও সার; গদ্ধ মৌলিকাবছার সুর্ভি পৰিত্রই থাকে, প্রকৃতির জড় বিকার দোবে উহা ক্রমশং দ্বিত হইগা আসে। ভগবান্ বলিশেন, বে পৃথিবীর সার সর্বাপ পবিত্র গদ্ধ রূপে আমিই বিরাজমান। "পৃথিব্যাঞ্চ" এই পদান্তহ "চকার" গদ্ধের পবিত্রতার ন্যায় শব্দ, স্পর্শ রূপ রসের ও প্ণ্য পবিত্রতার স্ট্রনা করিতেছে অর্থাৎ সমস্ত পদার্থেরই মৃণ, সার ও পবিত্রতা স্বরূপ তিনিই। অগ্রির বে তেজে সমস্ত দ্ধ্র হর, প্রাণাশিত হর, গোক উত্তপ্ত হর ও পদার্থ সমৃহ উজ্জ্ব হর, সে তেজ ভগবানেরই সভা। "তেজক্ত" এই পদের চকার ছারা ভগবান্ উষ্ণত্র। উপশ্য করিবার বায়ুর শীকর সভা। "তেজক্ত" এই পদের চকার ছারা ভগবান্ উষ্ণত্র। উপশ্য করিবার বায়ুর শীকর স্পর্শ শক্তিও বে তাঁহারই সন্তা, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। স্থাবর জক্ষ্যাদি সমস্ত জীবের জীবনীশক্তি, পরমায়ু, জীবন রক্ষক জ্বাদি সমস্ত ভগবানের বিভৃত্তি। আবার তপস্থীগণ বে তপত্তেকে শীতোফাদি হন্দ্ব সহিষ্ণু হয়েন সে পবিত্র ভগবভ্রের ভগবানের দিব্য বিভৃতি স্বরূপ। "তপশ্চ " পদান্তত্ব চকার হারা অন্তর নিগ্রহশীল যোগী দিগের যোগা শক্তিও বে ভানেই তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। অর্থাৎ করিবার সমন্ত শক্তিই তিনি॥ ৯॥

শাক্ষরভাব্যং। বীজ্যিতি। বাজং প্রেরোহকারণং মাং বিদ্ধি সর্বভূতানাং হে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বৃদ্ধিবিবৈক্শক্তিরস্তঃকরণস্ত বৃদ্ধিম গং বিবেক্শক্তিমভামত্মি ভেজঃ প্রাগস্ভ্যং ত্রভাং তেজাখনামহং॥ ১০॥

আনন্দগিরি টাকা। নমু সর্কাণি ভূতানি অকারণে প্রোতানি কথং তেবাং ছরি প্রোতছং ডল্লাহ বীজমিতি ! বীজান্তরাদ্যপেক্ষানবস্থাং বারমতি সনাতন্মিতি। চৈত্যাস্তাতিবাঞ্জকং ডন্তনিশ্চরসামর্থাং বৃদ্ধিন্তহাং যা বৃদ্ধিন্তহুতে মন্ত্রি স্থানিকঃ প্রোতাভবন্তীভ্যাহ কিক্ষোত। প্রাগল্ভবতাং বংপাগণ্ভ্যং তত্তুতে মন্ত্রি ভবন্তঃ প্রোতাইভ্যাহ ভেজইতি। তিদ্ধি প্রাগল্ভাং বংশরাভিভবসামর্থাং পরিক্ষাপ্রপূক্ষং॥ ১০॥

় রামাত্র ভাষ্য। অভ: সর্বত পরমপুক্ষণরীরছেনাত্মভূত পরমপুক্ষ একারছাৎ

# वृक्तिर्मुक्षिम कामन्त्रा (उपारक जिनामक्र ॥ ५०॥

দর্ম প্রকারতাৎ দর্ম প্রকার পরমপ্রক্ষে এবাবস্থিত ইতি পর্কোঃ শবৈশ্বতেবেহাভিধানমিতি তৎসমান।ধিক্ষণ্যেনাহ। রসোহমিতি চতুর্জিঃ॥৮॥৯॥১০॥

স্মীকৃত টকা। কিঞ্ক ৰীজমিতি। সর্বেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সলাতীরকা-ব্যোৎপাদনসামর্থাং সনাতনং নিত্যং উত্তরোত্তরস্ব্বিত্তিং অফুস্থতং তদেৰৰীলং মহিভূতিং ৰিদ্ধি নতু প্রকৃতিব্যক্তিরিবনশ্রৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিঃ প্রজ্ঞান্মম্মি তেল্পিনাং প্রগল্ভানাং তেজঃ প্রাগল্ভামহং॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা । সর্কাণি ভূতানি স্বস্থীজেরু থোতানি নড় জ্য়ীতি চেবেঁতাাহ । বং সর্কভূতানাং স্থাবরজলমানামেকং ৰীজং কারণং সনাতনং নিতাং ৰীজান্তরানশেকং নড় প্রতিব্যক্তি ভিন্নমিনিতাং বা তদবাাক্তাখাং সর্ক্রীজং মামের বিদ্ধিনত মন্তিরাং হে পার্থ শতো যুক্তমেভস্মিরের মার সক্ষরীজে প্রোত্তত্বং সর্ক্রেরামিতার্থং । কিঞ্চ বৃদ্ধিজভাতত্ববিবেক্সামর্থাং তাদৃশবৃদ্ধিমতামহম্মি বৃদ্ধিরণে মরি বৃদ্ধিমন্তঃ প্রোত্তাবিশেষণাভাবেবিশিষ্টাভাবস্থোভাত্বথা তেজঃ প্রাগল্ভ্যং পরাভিত্রসামর্থাং পরৈশ্যানভিত্রাত্বং তেজস্মিনাং তথাবিধ প্রাগল্ভ্যমুক্তানাং যত্ত্বহম্মি তেজেক্রিনেং গোতা ইত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

িছে পার্থ ! আৰাকে সর্বভূতের মূল বীজ বলিয়া অবগত ছও। আমই বুদ্ধিমান্দিগের বুদ্ধি ও ডেক্সীদিগের ভেজ স্বরূপ॥১০॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ সকল পদার্থেরই বীজস্বরূপ। অফ্রান্ত বীজ যেমন অন্ধুরোৎপাদন কমিয়া স্বয়ং বিনষ্ট ইইয়া যায়, ভগবদ্বীজ সেরপ নহে। এতদ্ধীজ হরতে ক্রিছ ব্রহাণ্ড বৃক্ট কালে বিনষ্ট হয় কিন্তু বিজ্ঞ ভগবান্ স্বরূপাবস্থাতেই থাবেন। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু ইইতে তেল আদির উৎপত্তি প্রকরণ যে শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে; তথার আকাশ রূপী তিনি, বায়ু রূপী তিনিই এই রূপ ব্রিতে ইইবে। যে ক্লে বৃদ্ধি নলে বৃদ্ধিনান্ গণ বস্তু বিচার করিয়া থাকেন, সে বৃদ্ধি গতিনি এবং যে তেলের ভাগে ভেল্মী-গণ লোকের বল থকা করিয়া থাকেন, সে ভেল্প ভগবদ্বিভৃতি॥১০॥

শাহ্ণরভাষাং। বলমিতি। বলং সামর্থ্যমোজোবলবভামহং তচ্চ বলং কামরাগবিবর্জি তং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগৌ কামজ্জা অদল্লিক্টের বিদরেষ্ রাগোরঞ্জা প্রাপ্তের্ বিষরেষ্ ভাজ্যাং কামরাগাভ্যাং বিবর্জিভং দেহাদিধারশমাঞার্থং বলং সত্বহমন্মি ন তু যৎ সংসারিগাং ভ্রুলা রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাবিরুদ্ধোধর্মেণ শাল্তার্থেন অবিরুদ্ধোয়ং প্রাণিষ্ ভূতেষু কামোযুথা দেহধারণমাজাদ্যর্থোছশনপানাদিবিষয়ং কামোন্মি হে ভরতর্বভ ॥ >> ॥

আনন্দ্রিনিকা। বচ্চ বলবভাং বলং ভঙুতে সনি তেষাং ঞোতভ্সিভ্যাহ বল মিতি। কাম্কোধাদিপূর্বক্তাপি বল্ডাত্মতিং বার্মতি তচ্চেতি। কামনাগন্ধেরেকার্থ তমাশস্থার্থভেদসাবেদরতি কামস্তব্যেত্যাদিনা। বিশেষণ্সামর্থ্যসিদ্ধং ব্যাবর্ত্তাং দুশ্র্তি

## बलर बलव बार हाक्र कामब्रागविविर्क्किष्ठः। धर्मावितःएकाष्ट्रस्य कारमाविता चब्रुवंच ॥ ১১॥

নিজিতি। শাস্ত্রার্থ।বিরুদ্ধকামভূতে নারি তথাবিধকামবতাং ভূতানাং প্রোভত্থং বিবক্ষিত্রাক্ কিঞ্চেতি। ধর্মাবিরুদ্ধং কামমুদাহরতি হণেতি॥ ১১॥

নামান্তল ভাষ্য। এতে সর্ব্বে বিলক্ষণাভাৰ মত্ত্রশবোললামচেছ্বভূতা মছ্রীরভরা মণ্যেবাবস্থিতাঃ। অতস্তত্ত সর্করোহমেবাবস্থিতঃ কিঞ্চিশ্বিয়াভিদীনতে॥ >>॥

সামি কৃত চীকা। কিঞা বলমিতি। তামোহপ্রাণেষু বস্তবভিলাবোরাজসং রাগঃ পুনরভিল্যিতেহর্থে প্রাণ্ডেংপি পুনর্থিকেহর্থে চিত্তরঞ্জনাত্মকস্থাপর্যাঃরস্তামসন্ধান্ত্যাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমন্মি সান্ধিকং স্বধর্মানুষ্ঠানসংস্থাসক্ষিত্যথা, ধর্মেণাবিক্ষঃ স্বদা-রেষু পুজোৎপাদনমাত্রোপবোধী কামোহহ্মিতি॥ ১১॥

মধুত্দন সরস্বতীকৃত টাকা। অপ্রাপ্তোবিষয় প্রাপ্তিকারণাভাবেশি প্রাপ্তাসিত্যা-কারণিতত্ব বিশেষ কান: প্রাপ্তোবিষয় করকারণে সভাপি ন ক্ষীরভামিতেরমাকারাশ্চতত্ব তিবিশেষাক্ষনাত্ম। রাগস্তাভাগে বিশেষেণ বর্জিতং সর্বথা ভদকারণং রজন্তমে বির্ভি হং যৎস্থানাক্ষনায় দেহেক্সিয়াদিধারণসামর্থাং সাজিকং বলং বলবতাং তাদৃশসাত্মিকবলয়ক্ষানাং সংসারগরাও থোনাং তদহম্পি ভজ্পে মরি বলবস্তঃ প্রোভাই হার্থা চশক্ষ শক্ষার্থে ভিন্নজন্ম। কামবাগবিণ জিত্যের বলং মজপত্মেন ধ্যেরং নতু সংসারিণাং কামরাগকারণং বলমিতার্থাং ক্যোধার্থোবা রাগশকোব্যাথোরঃ ধর্মোধর্মশান্ত্রং তেনাবির্দ্ধো প্রতিষ্ঠিত বিশ্বামান্ত্র প্রাণিষ্ কামঃ শাল্লাম্মভন্মারাপ্তিনিস্তাদিবিষ্যাভিলাহং সোহমন্ত্র হে ভরতর্বভ শাল্লাহবিক্সকামভূতে মরি তথাবিধকাময়ুক্তানাং ত্রাভাগিং গ্রেভাইমিকার্থঃ ॥ ১১ ॥

वनवान निरगत काम जाना त्रहिक वन व्याधिक (এवर नमन्छ । शांभीत धर्म्मत व्यविद्याधी काम छ व्याधिक ॥ ১১॥

গীঃ সং। অপ্রাপ্ত বিষয় প্রাপ্তীছার নাম কান, এবং প্রাপ্ত বিষয়ের নখরত্ব সভে হ তাহার রঞ্জ ছে বিনাহিত হইরা তাহার চিরস্থানীছে বিখাস পুনক ভাহাতে ভালবানা বৃত্তির নাম রাগ। মানবের যে বল এই রাগ কামাদি মালিছ শৃষ্ক —পবিত্র ও যে গলে অধন্য সাধনাদি জন্ত মন্ত্র শরীর, মন ও আত্মাকে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহা ভগবা- ও নেরই সন্তা, । আবার ধর্মশান্তান্ত্রমাদিত যে কামচেষ্টা হারা প্রদারাদির রক্ষা হয়, ভাহাও ভগবানের সন্তা, অথবা বে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মপত্নীতে মাত্র উপগত করায়, ভাহাও ভগবানের স্করণ ॥ ১১ ॥

শাহরভাষ্যং। বিঞ্চ যে চৈৰেতি। যে চৈব সাংবিকাং সন্থানির্তাং ভাষাং পদার্থাং রাজসাঃ রজোনির্তান্তামসান্তমোনির্তাশ্চ যে কেচিৎ প্রাণিনাঃ স্বক্ষ্বশাৎ জারন্তে ভাষাং তান্ মন্তএৰ জাগ্যমানানিত্যেবং বিদ্ধি সর্কান্ সমন্তানেব যদ্যপি তে মন্তোজারত্তে তথাপি ন স্বহং তেষু তদধীনন্তবশোষ্ধা সংসারিগ্যুন্ত পুন্ম গি সহশামদ্ধীনাঃ॥ ১২॥

जानमानिति हिना। हिनानमात्रात्रियाश्रमीनाः जातानाः क्रेयताय्वाजिधानामात्रायाः

# যে চৈৰ সাজিকাভাৰ। রাজসঃভাষসাশ্চ ৰে। মত এবেডি ভান্ ৰিদ্ধি ন অহং ডেয়ু তে মরি॥ ১২ ॥

সভদাত্মপুপ্রাপ্তাবৃক্তং কিঞ্চেত। প্রাণিনাং তৈবিধ্যে হেতৃং দর্শরন্ ৰাক্যার্থনাই যে কেচিদিতি। তর্ছি পিতৃরিন প্রাধীনত্বং ভতোক্ষাবদানানাং তদধীনত্বং তবা।প স্থাদিতি বিক্রিয়াবত্ত্বাত্মপ্রাক্ষিরতা।শক্ষাই যদ্যপীতি। সম পরমার্থতাত্তেষাং ক্ষিত্তার তদ্পুণ্দে।বেধী
মনি স্থাতামিতার্থা। তেবামণি তব্দেৰ স্বতন্ত্রতাসম্ভবাৎ কিনিতি ক্ষিত্তামিত্যাশক্ষাই
তে পুনরিতি। ত্রিনিধানাং ভাবানাঃ ন স্বাত্ত্রামীশ্রকার্য্যত্বন তদধীনত্বত্বধা চ ক্ষিত্তাধিঠনিস্বাপ্রতীতিভাবেন তব্ত্বান্ত্রাত্রত্বিধিরতার্থা। ১২॥

স্থাসিকত চীকা। কিঞ্চ বে চৈবেতি। বে চান্যেপি সান্ধিকাভাৰা: শ্যান্মাদ্যঃ, রাজসাশ্চ হর্ষপ্রিদায়ঃ, তামদাশ্চ বে শোকনোহালয়ঃ প্রোণিনাং স্বকর্মবশাজ্ঞায়ন্তে তান্
সক্ষান্ সন্ত্রেব জাতান্ বিদ্ধি মদীয়প্রকৃতিগুণ্যর্বার্যাড়াৎ, এবমণি তেম্বং ন বর্ত্তে জীব-বত্তদ্ধীনোহহং ন ভ্রামীত্যর্বং, তে তু সম্ধীনাঃ সম্ভোমরি স্কুত্তত্ত্র্যা ১২॥ .

নধুস্দন সর্বতীক্বত টীকা। কিমেবং পরিগণনেন যে চাম্বেপি ভাবাশিচত্তপরিণানাঃ সাৰিকাঃ শনদনাদরঃ যেচ রাজসাহর্ষদর্পাদয়ঃ যে চ তামসাঃ শোকমোহাদয়ঃ প্রাণিনামবিদ্যাকর্মাদিবজ্ঞাজ্জারত্তে তার্মজ্ঞব জারমানান্ ইতি অহং কংলস্ত জপতঃ প্রভ্রহত্যাছাজ্জপ্রাণারেণা বিদ্ধি সমন্তানেব অথবা সাবিকারাজসান্তামসাশ্চ ভাবাঃ সর্বেপি জ্ঞবর্গাব্যাথোরাঃ
বিশেষহেহভাবাৎ এবকারশ্চ সমন্তাহ্বধারণার্থা এবসপি ন ছহং তেরু মন্তোজাত্ত্রোপ
ত্বশন্তবিকারক্ষয়িতে।রজ্জু শগুইব ক্রিত্সপ্রিকারক্ষিতোহহং ন ভবামি সংসারিব তে তু
ভাবামির রজ্জামিব সর্পাদয়ঃ ক্রিতাসদধীনস্তাক্ষ্ তিবাঃ মদধীনইতার্থঃ ॥ ১২ ॥

স।ত্বিক, রাজস ও তামস যত প্রকার পদার্থ আছে, তৎসমস্ত আমা হইতেই উৎপন্ন হইন।ছে কিন্তু আমি ওতাবতের অধীন নহি, ভাহার।ই আমাকে অবলয়ন করিয়া রহিনাছে॥ ১২॥

গী: দ:। শমদমাদি দাখিক ভাব, হর্ষদর্পাদি রাজন ভাব, ও শোক সোহাদি তামদ ভাব লোকের কর্ম গুণে প্রকাশিত হইলেও, বস্তত: এ সমত্ত ভগণান্ হইতেই উৎপন্ন হইনাছে। ভাগৰা সম্বন্ধণ প্রধান ঋষি, আন্ধান, শর্মাদি, রজোপ্রধান গদ্ধর্ম, যক্ষ্ণ করাদি, তমো প্রধান রাক্ষন, ক্রবাদি, শুদ্র, গৃঞ্ধন আদি ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন চইনাছে। কিন্তু তিনি সেই ক্ষণদার্থাদির অধীন নহেন; অর্থাৎ ভত্তাবতে উন্তার প্রকাশ দৃষ্ট হ্র না, বেমন সর্পবৃদ্ধি রজ্জুতেই আরোপিত হইলে রজ্জু সর্পত্ব বিকারদোবে দৃষ্ঠি হ্রানা, তজ্ঞাপ সমত্ত বস্তুর অতিত্ব তাঁহাকে আ্রান্ন করিয়া থাকিলেও তিনি নির্বিক্রেই থাকেন॥ ২২॥

শাক্ষভাব্যং এ এবজ্তমণি প্রমেশবং নিতাওজব্জস্কসভাবং সর্বভূতালানং নিও ণিং সংসাব্দোবৰীক প্রেনাহকারণং নাং নাজিকানাতি কগদিতাত্তলোশং দর্শরতি ভগবান্ তচ্চ কিং নিমিতং কগতে।হজানমুচ্যতে তিতি বিভিন্ন গাইবভাবৈ প্রকারেঃ রাগ্যে-

### जि चि श्रे न मरेश की रेन रहा कि: मर्किमन १ जगर।

ৰমোহাদি প্ৰকাৰৈ ভাবেঃ পদাথৈ বিভিন্ন থাকৈ। সৰ্বমিদং প্ৰাণিজাতং জগৎ মোহিত সৰিবে-কত। নাপিত সৎ নাভিজানাতি মামেভ্যোযথোৱে ডেগ্ৰেগ্ৰেণ্ড্যঃ প্ৰং ব্যতি বিকং বিশক্ষণ-ঞাৰ্য্যং ব্যয়স্থিতং জন্মাদিসৰ্বভাৰবিকান বৰ্জিত মিত্যৰ্থঃ ॥ ২৩ ॥ –

আনন্দগিরি টীকা । সভীশরত স্বাতয়ে নিত্যশুদ্ধবাদী চ কুতোহগততদাব্যক্ত সংসারিথমিত্যাশকা তদজানাদিতাাহ এবজুত মণিজি। বদ্যপ্রাপঞ্চোবিজিয়ণ্চ দং ক্সাহা-মান্ত্রভং স্বরং প্রকাশং সর্ব্বোজনতথা ন জানাতীতি মহা শক্ষতে তচ্চেত্যি প্রোকেনোত্তরমাহ উচ্চতইতি। এতাঃ প্রমিত্যপ্রাক্ষকস্বমূচ্যতে, স্বারমিতি স্ব্বিজিয়ারাহিত্যং ॥ ১৩॥

রামান্ত্রকার। বে ইতি সাজিকা রাজসান্তাম্যান্ত জগতো দেহনে ক্রির্থেন ভাগ্রেন ভ্রম্যান্ত্র স্থেন চাবস্থিত। বেভাবান্তনে সর্ধান্যত্র সর্বোৎপন্ন। বিদ্ধি তেমছেরীর ভ্রমান্য স্থিতি। ইতি চনৎসম্ভের । নাহং কদাচিদলি তদান্তস্থিতিঃ অপ্রত্রান্ত্রান্ত্র স্থিতিছেপি শরীরক্ত শরীরেশান্ত্রনি স্থিতি। উপকারে বিদ্যুতে ম্যতের কশ্চিত্রণাবিধ কউপকার: কেবলং লীলৈব প্রোজনামভার্থ:। তদিদং চেত্রনান্ত্রকং ক্রং জগৎ মদীরং মন্তর্ত্রবাৎপদ্যতে । মণি প্রদীয়তে মণ্যোবাহিতং সছলীরভূতং মদান্ত্রকং ক্রেণ মান্তর্বেবাৎপদ্যতে । মণি প্রদীয়তের মণ্যোবাহিত হু সছলীরভূতং মদান্ত্রকং কোনিছেন চ জ্ঞানাদ্যমংখ্যের কল্যাণ-প্রশারীরতারা সর্ব্ধপ্রকারে বিদ্যুত্ত কারণছেন শোবিছেন চ জ্ঞানাদ্যমংখ্যের কল্যাণ-প্রশারতার স্বর্থকার প্রকারে পর্বার্থকার ক্রেলামন্তেক্তিত কেনাপি কল্যাণগুর্ণেন পরতার ন বিদ্যুত্ত এবংভূতং মাং তেতাঃ সাজিকর।জ্পতামসেন্ত্রো ভাবেজাঃ পরং পদ সাধারণৈ কল্যাণগুর্ণাক্রত্রেগ্যাতাপ্রকারেক পরং উৎকৃষ্টতমং অব্যবং স্টেকর্ল্যান্ত্রিং পদাহর্থিং মোহিতং দেবিভিন্তির সম্ব্যু স্থাবরান্ত্রনাবিছিং ক্রিজগালদং নাভিজনাতি ॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

স্থামিকত টীকা। এবং ভূতমীশ্বং দামরং জনঃ কিমিতি ন জানাতীত্যতমাছ ত্রিভিনিতি । ত্রিভিত্রিবিধৈরেভিঃ পুর্বেটিকপ্রণমধৈঃ কামলোভাদিভিপ্রণিবিকারৈর্ভাবৈঃ স্থানির্দেশিকিতি দিং জগৎ অভামাং নাজিজানাতি, কণংভূতং এভ্যোভাবেছাঃ পরং এভিরম্পৃষ্টং এতেবাং নিয়ন্তারং, অত এবাব্যরং নির্বেকারমিত্যর্থঃ ॥ ১৩॥

মধুগুলন গরস্থী কৃত টীকা। তব পরমেশরক্ত স্বাতন্ত্রে নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্থাবদ্ধ চ সতি কুতে।জগতত্বদাত্মকক্ত সংগারিছং এবংবিধনৎস্বরূপাপরিজ্ঞানাদিতিচেৎ তদেব কৃত-ইত্যত্ত্বাহ এভিঃ প্রাপ্তকৈ ক্রিভিল্লিবিশৈশু শমরেঃ স্বর্গত্ত্বাা গুণবিকারৈ জাবৈস্বিপি ভানধর্ম ভিঃ নর্বসিদং জগৎপ্রাণিজাতং মোহিতং বিবেকাযোগ্যমাপাদিতং সৎ এভ্যো-গুণমরেভ্যোদ্ধানেভ্যঃ পরং এবাং ক্রনাধিষ্ঠানমত্যস্তবিলক্ষণমন্যরং স্ব্বিক্রিয়াশৃভ্যমপ্রপঞ্চ মানক্ষ্যনাত্রপ্রাণশ্যব্যক্তিজ্যপি মাং নাভিজ্ঞানাতি ভত্তত্ত স্বরূপাপরিচয়াৎসংস্বৃতীবেত্য লোদীর্ভাগ্যমবিবেকিজনক্তেত্যস্কেশিং দর্শরতি ভগবান্। ১৩॥

পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ গুণমর ভাবই জগৎকে মোহিত করিয়া রাখিরাছে। আমাকে তুমি এতাবভের অতীত ও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সং। ভগবান নিভ্য শুদ্ধ মুক্ত মভাব, মৃত্যু, ডবে এই মিণ্যামজানময় জুগুৎ কিরুপে তাঁহার বিজ্ঞান হইল ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিরাক্রণার্থ ভগবান্বলিভেছেন—জুব্

### (मार्डिडर नांकियानाकि मार्विष्ठाः शत्रवतार ॥ ১०॥

ব্রিপ্তণক্ষী সারার মোহিত ও সান্ধানাত্ম বিবেক বিহীন হইর। সামাকে কেই স্থানিতে পারে না। বেমন গ্রীত্মের প্রচণ্ড মার্ডপ্রের ভীত্র তেজের দিকে ডাকাইলে লোক ডাহাতেই মুগ্ধ হইরা যায়, প্রকৃত ক্ষাকে দেখিতে পার না, ডজেপ ব্রিপ্তণ বাাপারে বিমোহিত হহরা জীব, বাহাকে সাপ্রায় করির। এই প্রণের প্রকাশ হইরাছে, সেই জগবান্কে লক্ষ্য করিতে পারে না। জিনি ব্রিপ্তণের স্বতীত ও ব্রিপ্তণের স্থান্থীন ভূত । তিনিজাবের স্থান্থারাপে বিরাজ ক্রিডেছেন। তিনি নিকট হইডেও স্বভি নিকটে স্থান্থেন, কিন্ত জীব মারায় মোহিত হইরা উহোকে দেখিতে পাইতেছে না। যেমন ক্ষাক্রণে "কুগুল" দৃষ্টি সঙ্গে স্থান স্থান স্থানী স্থান স্থান

শাস্তরভাষ্যং। কথং পুনর্দ্ধিবীমে রাং ত্রি গুণা আ্রিকং বৈক্ষবীং নারাসতিকাসন্তী ভাচতে দৈনীতি। দৈবী দেবত সংগ্রহত বিক্ষোং অভাবত্তা হি যক্ষাৎ এবা বংশাকা গুণসরী মম মারা হ্রত্যরা হৃথেনা ভারে। ছতিক্রমণং বতাঃ সা হ্রত্যরা তত্তিবং সাত সর্বধিদান্ পরিভ্যন্তা মামেব মায়াবিনং আত্মত্তং সর্বাজ্যনা যে প্রণালত্তে তে মায়ামেতাং সর্বভ্ত-চিত্তযোহিনীং তর্ত্তাতিকাসন্তি সংসার্বন্ধনাৎ মৃত্যুক্ত হার্থং । ১৪॥

জানলগিরি টীকা। যথোকানাদিসিদ্ধনারাপারবশ্বপরিবর্জনাবে।গাজ্জগতোন কলাচিদ্রপি তত্ত্ববোধসমুদ্রসন্ধাবনেত্যাশকতে কথা পুনরিতি। তগবদেকশরণতর। এত্তরান্

ভাবেশ মারাভিক্রমাং সন্তবতীতি পরিহরতি উচ্চতইতি। কথা হরভারত্বেন তদতারঃ
ভাদিতি তত্ত্বাহ মামেবেতি। প্রধানভেব স্মাতন্ত্রাং মারারাবাদ্রভিতি দেবভেতি। স্মাতন্ত্রের

মারাভাস্পপত্তিং হিশক্ল্যোতিতাং হেত্করোতি যস্মাদিতি। অন্তবস্থিন সানাকস্মলপলাগমইতীতাাই এবেতি। ভগততত্ত্বপ্রতিবন্ধকীভূচাগুণাং সন্থাদরঃ। মমেতি প্রাণ্ড
ক্রেন্ব মারারাঃ সন্থান্দ্রন্ত্র বিধিৎসিতং হরতারত্বং বিভক্তে হংবেন্তি। মামেবেত্যবক্রারেণ মারারাবেল্যকোটিনিবেশাভাবোবিবক্যতে, স্ক্রাথানা কর্মান্ত্রানাদিবারাহানত্ত্বক্রেণ্ডার্থং। মারাভিক্রমে নোহাতিক্রমে।ভবতীতি মন্থা বিশিন্তি সর্বেচি। মারাতৎপ্রক্রমে।হরোরতিক্রমেপি কথা পুরুষত পুরুষার্থসিদ্বিবিভ্যাশক্ষাই সংসারেতি॥ ১৪॥

রামাত্রক তব্য। কর্থং অভএবরনধিকাতিশরানলে নিত্যে সনৈকরপে লৌকিক-বছতোগ্যতা প্রকাইনেশ্ভিতমেত্রি ছিতেই হাজবিহীনের গুণমরেছহিরের ভাবের সর্বান্ত বাক্তবর্গন্ত ভোগান্তব্যক্ষরণকাতর ইত্যত আহ দৈবীতি মনৈয় গুণমরী সম্বলজ্ব আমোমরী সারা ব্যানেবীদ্বেন ক্রজপ্রেরন সরৈব নিমিন্তো জন্মাৎ সর্বৈর্গ্রত্যা তুরতিক্রমা জন্মা সারা ক্রান্তরাজ্বরাক্ষণ শল্পানানি। নিব বিচিত্রকার্য্যকরত্বন স্পাচ তভো ভগবভা ভল্প ক্রমান্তরাজ্বরাক্ষণ শল্পানানানি। নিব বিচিত্রকার্য্যকরতেন স্পাচ তভো ভগবভা ভল্প ক্রমান্তর অঞ্চাম সমল্পথং আলামালি অন্তর্গনং তেন মারাসকলং ভাজংবরক্ত দেহগামিনা । বালক্ত রক্ষতানৈকৈ দেহস্তানে চ অনিমত্যালে অভো মারাশক্ষান মিথ্যার্থবিবির্গ্নারাঃ পাল্পার্থবির্দ্ধক্রশংশাক্ষত্বন মারাবীতি শক্তব্যোগঃ তথা মন্ত্রোব্যানিভেলেন মারাক্রমান্তর শ্বার্থক্র শ্বার্থক্র । তল্প মিথ্যার্থব্য মারাশক্ষা মারাকার্যাক্রিব্রুর্ভ্রিক্রত্ব

### रेनची (क्या अन्यती यम मात्रा इतकात्रा।

নোপচারিকঃ গঞাঃ ক্রোশন্তীতিবৎ এবা শুণমর্ব্যাপারমার্থিকা ভগবন্মারৈর। মারা ডু প্রকৃতিং বিদ্যানারিনন্ত মহেখরমিত্যাদিকমভিধীয়তে অন্তাঃ কার্য চ রূপ ছিরোধানং অ্যার্পবে।গ্যাহবুদ্ধিশ্চ অভো ভগবন্মারা মোহিতং সর্ব্ধং ভগতগবন্তমনবধিকাভিশর।নন্দ-রূপং নাভিজানাতি মারাবিমোচনোপমার। মামেক্তি মানের সভ্যসংকর্মং পরমকারুণিক্য নালোচিত বিশেষলোক্শরণং প্রাপদ্যন্তে। ভল ভাং শুণমধিরামরনিমারাবুৎসভ্য মানেবো-পাসভইভার্থ॥ ১০ ॥

খাম কৃত টীকা। কে তৰ্হি খাং লানতীত্যতভাহ দৈবীতি। দৈবী অণৌকিকী অভ্যন্তত্যৰ্থা, গুণমনী, স্থানিগুণবিকারাত্মিকা মম প্রমেশ্বরত শক্তিমারা ছ্বভারা হুন্তরা হি প্রসিদ্ধেতত্ত্থাপি মানেবেত্যেকারেণাব্যভিচারিণ্যা ভজ্যা বে প্রণদ্যত্তে ভলাত মারানেতাং সূত্তবামণি তেভরত্তি ততোমাং লানতীত্বি ভাবং ৪১৪॥

মধুসুদন সর্থতী কৃত है को। यालाकानाविभिक्षमात्राक्षणवत्रवक्षमा अभेकः चाटज्ञा-छार्यन ७९ शतिवर्क्षनामामधीात्र कमाहिन्ति मात्राव्िक्रमः छावस्वितिरकामामधीरहरू। मन ক্তনভাদিক্যাশস্থ্য ভগৰদেকশরণক্ষা ভত্তকানদ্ধারেণ মারাহতিক্রেম: সম্ভবতীত্যাহ দৈবী একোদেব: মর্বভূতের গুঢ়ইত্যাদিশ্রতিপ্রতিপ।দিতে অভোদ্যোতনবাত দেবে স্বঞ। । । হৈ তন্যানলে নির্বিভাগে তদাশ্ররভয়া ত্রিবরতয়। চ ক্রিতাশ্রয়ছবিষয়ভ্রাসিনী নির্বিভাগ-চিতিরের কেবলেত্যকে: এবা সাক্ষিপ্রভাক্ষরেনাপ্রাপান্ত। হিশন্দ্রমোপাদানত। দর্থা-পাত্তিসিদ্ধাচ খণনগী সৰ্বজ্ঞতবোখণত্ত্বাত্মিকা তিখণবজ্জুবিবাতিদৃচত্ত্বন বন্ধনহেতু: মস সাগাবিনঃ পর্যেশ্বরশ্ব সর্বজ্ঞগৎকারণন্ত সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিঃ অভুতা স্বাধীনত্বেন জ্ঞাৎস্ট্রাদি নিৰ্ব। হিকা সামা তত্ত্বতিভাগপ্ৰতিবন্ধেনাতত্ত্বতিভাগহেত্বাবরণবিক্ষেপশক্তিদ্যুৰত্য-বিদ্যা সর্বমপঞ্চাক্তভি: 'মায় ভ প্রকৃতিং বিদ্যান্ত। খনত মহেশ্বর্মা । প্রতঃ অবৈবং এক্রিয়া জীবেশরজগবিভাগশৃপ্ত ওলে চৈতভেহণ্যস্তনাদিরবিদ্যা সম্ব্রাধাত্তেন অফ্ল পर्व-हेब मुथाजातर हिमाजात्रमाशृङ्गां जिल्हा विश्वतानीतः श्रतमध्ये जेशाधितायाना समितः প্রতিবিশ্বস্থানীয়শ্চ কাবউপাধিদোষ। ছলিত: ঈশরাচ্চ কীবভোগায়াক।শাদিক্রমেণ শ্রীরে-ক্রিয়সংঘ।তন্তভোগ্যশ্চ কুৎস্নং প্রাপঞ্চোক্রায়তইতি করনা ভবতি বিশ্বপ্রভিবিন্নুম্থ।সুগত-মূথবচ্চ ঈশন্দীৰ। সুগতং মাযোপাধি চৈত্ত সং সাক্ষীতি ক্রাতে তেনৈৰ খাধ্যতা মারা ডংকাগ্যং চ ক্লংবাং একাশাতে অতঃ সাক্ষাভিপ্রায়েণ দৈবীতি বিষেশ্বরাভিপ্রায়েণ তু মনেতি ভগৰডোক্তং যদ্যপাৰিদ্যাঞাজিৰিম্বএকএৰ জীৰত্বথাপ্যবিদ্যাগতানামস্তঃক্ষণসংখ্যৱাণাং चित्रघोण्डितमाचः क्रत्रांगात्रच्याः (चनवागतमः गास्मव त्व धामगर् कृक्किता-म्हान धाननारस र्ड्ह् विशासनरस मानिकानिः अटको ह फिल्हारनारनानाः आकृत्युगुक সূত্রৰ ভদভবত্তগৰীণাং তথা মহুব্যাণামিত্যাদিং অভঃকরণোপাধি ভেদাপর্বাচ এচনে ভূ জীৰত্বপ্ৰয়োজকোপাথেয়েকতালেকত্বনৈৰাত ব্যপদেশ: ক্ষেত্ৰজ্ঞ: চাপি মাং বিদ্ধি সৰ্বক্ষেত্ৰ-यू ध्वकृष्टिः शूक्षवः टेव्य विकानांनी खेळावणि बटेमवांरत्भाकीवत्नादक जीवकृष्टः जनाजन कंट्योह बन्न वा देनमधानात्रीखनावश्यानत्त्रव दर्गावश्यः बन्नाचीचि जनावश्यक्रिकार একোদেৰ: সৰ্বভূতেৰু গৃঢ়: সনেন জীবেনাত্মনাত্ম প্ৰিপ্ত বালাগ্ৰণভভাগত শভধা কলি ছত-ह जारिशाचीयः निविद्यातः नहानस्तात क्याउवेकाविः यग्नि वर्ण्यनक्षेत्रके व्या

#### মামেব বে প্রাপদ্ধকে—

পুরঞ্জ ন স্থানাত্যচেত্তনাংশতৈৰ ভত্ত প্রতিবিশ্বিভাষাৎ তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বশিষ্টাদের বং পরং চ লানাভি প্রতিবিশ্বপক্ষে বিষ্টেডজ্ঞএবোপাধিস্থনাত্তত পরিত্থাৎ ভাসপক্ষে ভতা-নিৰ্বচনীয়াৰেপি অভ্ৰিলক্ষণভাৎ সচ বাৰংখৰিছৈক্যমান্মনোন জানাতি ভাৰজ্জলস্ব্যইৰ जनभक्तका निक्रम् भाषिभं हर विकास महत्वमञ्च र कि करें तका है स्वरूप कि विश्व एक विदेश है । সাক্ষাৎকারমন্তরেণ অভ্যেতুং ভরিতুষশক্ষ্যেতি ত্রত্যরা অতএব জীবোভঃকরণাবিচ্ছিরতাং-७९ मध्यत्यवाकातियाता जामसन् विकिक्तका छ बिक जामायि करतामि जूरश्च ८० ज नर्बन्जकालनः कर्वाक मारु विष्कृतः कश्च खमा खना कः मात्रोनिव खातः मर्वविषः मर्वकन-দাভারমানশ্বানক্ষনমুর্ত্তিমনেকান্যতারান্ তকাত্মগুরার বিদ্ধস্তমারাধরতি পরমগুরু-মশেৰক্ম সমর্পণেন তদা বিষসমর্পিডক অভিৰিম্বে প্রভিফলকাৎসর্বণি পুরুষার্থানাসাদ-यां जिल्ला करने कर्मा कर्म বিগ্ৰ: করুরোর্ণীতে বদ। अञ्चला । গবতে বিদ্যীতমানং তচ্চাত্মনে প্রতিমুখত বণা জীমুখ-রিভি ' দর্পণপ্রতিবিভিত্ত মুখত ভিলকাদিঞীরপেকিভাচেছিছভূতে মুখে সমর্পনীর। না স্থানের ভার প্রতিফলাত নাজ: কাশ্চৎ প্রাপ্তাবুপারো হাত যথা তথা বিষ্ণৃতি স্থাপিত-মেন তৎপ্ৰতিবিষ্ভূতোজীবোলভতে নাভা: কাশ্চতত পুক্ৰাৰ্থলাভেস্তাপায়ইতি দৃষ্টাস্তাৰ্থ: তভা যদ। ভগৰ স্থমন অমনবন্ধত মানাধ্যতোজ্য করণং জ্ঞান প্রভিবন্ধ কপাপেন রহিভং জ্ঞানাত্র-কুল পুণোন চোপচিডং ভৰতি ভদাহতি।নম লে মুকুরমিউলইব মুখ্যভিস্বচ্ছে ভঃকরণে সর্ব ক্ষাত্য। গশ্মদ্য। দিপূর্বক্তরপুসদনবেদ। ছব। কালাব্যন্ননানি। দ্যাসনে: সংস্কৃতে তত্ত্বস্গাতি শুরূপদিইবেদ। ত্বাশ্বর্ণিকাহ্ছং একামীতানামাশারশূলা নিরুপাণিটেচতভাকারা সাকাৎ-কারাাত্মকা বৃত্তিক্লণাত তত্তাং চ প্রাভফলিতং চৈত্ততং সদ্যুত্তব অবিষয়াশ্রামাবদ্যামূল্য ল-য়ভি দাপইৰ তমঃ ভঙ্ভভানাশাভ্যা বৃত্যা সহাথিশত কাৰ্যাপ্ৰপঞ্জ নাশঃ উপাদাননাশা-कुभारमञ्जामञ्च मर्वेज्ञ भिक्षा खिनक्षां व करन कमार अभवान् गारमव रच शेनमारख मात्रारमकाः ভর্জিভইভি ' আত্মেভ্যেবোপাসাভ তদাত্মানমেবাবেৎ তমেব ধীরোবিজ্ঞায় তমেব বিদি-স্থাহ।তমৃত্যুমে ছীত্যা।দশ্রুডিস্থিৰেহ।পি মানেবভ্যেক।রোপ্যন্থপরক্তঞাভপত্যর্থ: মানেব সর্বোপাধিবিরহিতং চিদানন্দদ। আনুন্মপ্রওং যে প্রাপদাতে বেদান্তবাকাজভারা নির্বিকল্ল-করকসাক্ষাৎকাররপরা নির্বচনানইগুজ্জিলাকারত্বম বিশিষ্ট্রনা সর্বস্থকত ফণভূতরা নিদি-ধ্যাসনপল্পিক ল্পাক্ত লা চেত্তোবৃত্ত্যা স্বাজ্ঞানত ংকার্যবিদ্যোধিস্থা বিষ্ণীকুর্বস্তি তে যে কেচিৎ এতাং ছ্রভিক্রমণীবাদপি মাযামথিলানর্থপন্মভূবমনাযাসেনেৰ ভরাত অভিক্রাসন্তি 'গ্ৰন্থ হনদেৰাশ্চ নাজুত্যা ঈশতভাত্মাহেষাং সভবতীতি' শ্ৰুতেঃ সংবিশোধিনিবৃত্তা স্চিদা-नक्षपन स्थापन विश्वेषाण्यः वह्न नथायारगारमारहित्याम् मः वाज्यकान्यास्यान स्वानार्थः व्यमभाषी । बक्ता व्यमना हरेष्ट्रा एकः य मानक नत्नाः मारकामारमव कनवस्रः ্সৌন্দর্য্যসার্স্ববিমাখন কলা কলাপনিল্যুমভিন্বপ্রভানে।ভাধিক্চর্ণ বাস্থদেৰমীদৃশমনস্ত ক্ষল যুগুলপ্রভ্যনবন্নতবেণুবাদননিরতবৃন্দাবনক্রীডাগক্তমানসহেলোক্তগোনধ নাথাসহী-ধরং গোপালং নিষ্টিভশিওপালকংসাদিজ্উসংঘমভিনৰজলদশোভাসর্বশহরণছরণপরসালন-খনমরমূর্ত্তিমভিটেবরিঞ্প্রণঞ্গনবর ভম্ছচিত্তরতোদিৰসান্তিবাহযক্তি তে সংথোমসহান্দ সমুজমগ্রমনত্তরা সমত্তমারাওপুৰিক। রৈনিভিভ্যতে কিছ মদিলাসবিনোদকুশলাএতে মগ্ন-মৃ্লনসম্থাইতি শক্ষমানেৰ মার্কিডেভোপসহতি বারবিলাসিনীৰ জোধনেভাভগোধনেভা-

### মার।মে জাং ভরস্তি তে॥১৪॥

অপনায়াতরণাণী মামীদৃশমেৰ সম্ভতমন্ত্ৰিষ্টাৰেদিত্যপ্যভিত্ৰেতং তগৰতঃ শ্ৰুত্ৰশ্ৰা-আৰ্থে এমাণীকৰ্ত্ৰয়াঃ॥ ১৪॥

আমার সন্তাদি ত্রিগুণমনী তেজ মারা নিতান্ত কুরতিক্রমা; হৈ সকল ব্যক্তি কেবল আমারই শ্রণাণ্ড হইরা ভলনা করে তাহারাই কেবল এই সুতুন্তর মারা হইতে উত্তীর্ণ হইরা থাকে॥১৪॥

গী: দ:। দনাতনী মায়া বেরূপ হুরতিক্রম্য, তাহাতে ভাষা হইতে ক্লেরিকেপ বুঝি मुक्त र अत्रा वात्रना, चर्क्ट्रनत अरे जाभका निवात्रवार्थ क्रत्रवान् विलाक्ट्रन--- ति मात्रार्क ৰিভন্ধ হৈছেল্যাশ্ৰত। বিষয়ের মূলপ্রস্তি বলিয়া কল্পনা করা যায়, তাহার নাম দৈবী সারা। যেমন অন্ধকার থেগৃহকে আশ্রম কার্যা গাকে, তাহাকেই, আরুত করে সেই রূপ দৈবী মায়া যে আখ্রার আশ্রেভ, সেই আখ্রাকেই আর্ফ করিয়া রাখে। বেমন তিন গাছি রজ্জাত দৃঢ় গুণ প্রস্তুত করিলে ভাষারা মহব্যকে অভিশর বন্ধন কর। যার, ভজেপ ভগষানের ক্রিগুণ্মনী মারাতে এ জীব দৃঢ়তর্রণে আবিদ্ধ হইয়াছে । মহুষ্য কর্মের দারা, যোগেয় ৰারা বা জ্ঞান সাধনার ৰারা অথবা কোন রূপ পুরুষার্থ হারা যদি মারা বন্ধন হইতে সুক্ত হৃহতে চেষ্টা করে তাহাতে সহতে সিদ্ধ মনোরথ হৃইতে পারে না । যেমন কাহার e হৃত রজ্জু হারা বাঁধা থাকিলে, সে যদি খুলিবার জন্ত আরং চেষ্টা বা বল প্রকাশ করে, ভবে ভাহার হাতে বেলনা হয় ও ফাঁস আরও অধিক লাগিয়া যায়, সেই রূপ নিজ কৌশলে ই লিয়ে জন করিব, মানা অভিক্রেন করিব, এরণ যাহার অভিলাব, মারা ভাহাকে আরও দৃঢ়রূপে ৰন্ধন করে। ব্যিত্ত যিনি ধর্মা, কর্মা, জ্ঞান, যোগ আদির আশাভরসা ছাড়িছা, অবিনার অভিনান অহংকার দূরে ফেলিয়া নিতান্ত নিরাশ্রের ক্লার ভগবানকে অগতির গতি জানিয়া তকি পূর্বক তাঁহার শরণাপল হয়েন্, তগবান্দয়া করিয়া তাঁহাকেই. मु उन कात्रमा तनन । देशहे जीव खिक त्यान-हरु। हे त्यानीत नितालक नगावि । नर्कावनन ভেদ পূর্বক আত্মায় ও পর্যাত্মার সাক্ষাৎ না হইলে মারা বন্ধন মোচন হয় না॥ ১৪.॥

শাক্ষরভাষ্যং। যদি ছাং প্রপার: মারানেতাং তর্ত্তি ক্সাভাষের সর্বেন প্রশাস্তেইভূচিতে ন মামিতি। ন মাং পরমেখরং ত্রুতিনং পাপকারিণোম্চাং প্রপদ্যতে নরাধনাঃ ন্রাণাং মধ্যে অধ্যানিক্টাতে চ মার্যাপক্তকানাআ। সুরং ভাবং হিংসান্তাদিককণ্-মাপ্রিকাঃ॥ ১৫॥ ৬

আনন্দগিরি টীকা। ভগৰিরিচারামার।তিক্রমহেতুবে তদেকনির্চন্তবে সর্কেবার্চিত্ত-মিতি পুচ্ছতি বদীতি। পাপকারিবেনাবিবেক্ত্রতারা হিংসান্তাদিভ্রতাত্রসাং জভুনাং' ন ভগবার্লচ্ছদিদ্বিত্যাহ উচ্যতহতি। মৌঢ়াং পাপকারিকে হেতুর্তএব নির্দ্ধাঃ সংমু-বিতমিব তিরক্লতং জ্ঞানং স্বস্থরপটেতন্যমেবামিতি তে তথা॥ ১৫॥

রামাত্রক ভাষা। কিনিতি। ভগবত্পাসনায়াদিনীং ভগবৎ প্রণতি সর্ব্বের ন কুর্বত ইত্যজাহ। ন্যামিতি। মান্ত্রতিনঃ পাপকর্মাণো ছফুতত্যুস্তম্যা চতুর্বিধা ন প্রপদ্যক্তে মুচা নরাধ্যা মার্যাপহতজ্ঞানা অসুরং তাব্যাপ্রিতা ইতি। মুচাঃ বিপরীভজানা সংস্করণ

# म मेंदि इंइंडिटिन। बुड़ाइ स्थाबटक महास्माह। मात्रताशककामा चार्ज्य छ।यमाखिका १३३ ॥ ५८ ॥

পরিজনৈথ প্রাক্তিতেবের বিবরের্ সক্রাঃ পুর্বোজপ্রকাররণ ভগবচ্ছেবতোরকর সমাজানং ভোগ্যভাতক অপেরজর মন্যমানা ন চাধসা সাবেয়ন ক্রানেশি মংখরণে মদোল্ল্যান-ইছাৎ। মার্ছাভক্তানক মহিবরং মনৈশ্বীবিষয়ক জানং প্রক্রেমণায়াং তদসংভাবনায়দিনীতিঃ ক্পটাপরার বৃত্তিভিরপ্রাভং তে তথোক্তাঃ আসুরং ভাবনাপ্রভাত মহিবরং মনৈশ্বীবিষয়ক জানং সূর্দ্মৃশপরং বেবাং বৈষ্টির্য ভবতি তে তথা উত্রোভ্যমাপিতিয়াঃ ১৫॥

মধুক্দন দরশ্বতী ক্বত টাকা। যদোবং তাই কিমিতি নিধিলানর্থ দুলার লার জগবছং অবস্তমেন দর্শেপ প্রতিপদান্তে চিরদঞ্চিত ছারত প্রতিবন্ধাদিত্যাহ জগনান-ছুর্রতিনঃ ছন্ধতন পাপেন সহ নিজাবোগিনং অতএব নরের মধ্যেহধমা ইহ সাধুতির্গইণীরাঃ পর র চানর্থ দহল ভালং কুতো ছন্ধতা ছন্ধতা কুতো নদাকুর্বন্তি বজো মৃত্য ইদার্থসাধন দিল্পগ্রিধনি নিজি বিবেকশ্ন্যাঃ সতি প্রমাণে কুজো ন বিবিশ্বতি বজো মাররাপজ্জাজানাঃ শরীরেক্তির-স্ব্রাজভাদান্মালাতির পোল পারণজরা মাররা পূর্ব্বাক্তরা অপজ্জ প্রতিবন্ধং জ্ঞানং বিবেকশ্ন্যার্থই বেবাং তে তথা অত্যব তে দজোদর্শেতিসানশ্ব জ্বোধঃ পার্যাণেব চেত্যাদিনা অথা বন্ধানা মাররং ভাবং হিংসান্তাদিশভাবমাজ্ঞিতা মং প্রতিপত্যযোগ্যঃ সভো ন মাং স্বর্ধের প্রাণান্ত ন ভাবতে হিংসান্তাদিশভাবমাজ্ঞিতা মং প্রতিপত্যযোগ্যঃ সভো ন মাং স্বর্ধের প্রাণান্ত ন ভাবতেহেলে দ্বিভাগ্যং তেবা মত্যাভিপ্রারঃ ১২ ॥

় .. বাছার। পাণকর্মা, মুচ ও মরাধ্য বাই।দের জ্ঞান মারা কর্ত্ত্ব অপজ্ঞ হইরাছে, বাহারা দত্ত্বপ্রিদি হারা আহর ভাব পাত করি-রাছে, ভাহারা আমার ভজনা করেনা। ১৫ ট

গী: गः। সকল মহানাই কি তবে সালা মুক হইতে পালে । অর্জুনের এই সংলাহ নিবারণার্থ জগৰান্ বলিতেছেন, যে বাহার। পাণাসক ওমলিন কার্যাই যাহ চুদের রতি মাত, তাহারা অভি নরাধম, তাহারা আমার উপাসনা করেনা; কেন না তাহারা নিল ২ ইটানিট ব্যিতে অসমর্থ ও নিতাত মৃত। তাহাদের বিবেক বৃদ্ধি অবিদ্যা দোবে দ্যিত ইওলার, চিত্ত-রতি সকলেনে তিনিত ও প্রকৃতি আক্রী ভাব প্রার্থ ইইরাছে। তাহারা সংগার প্রথ ভোগেই আসক, সংসার ছাড়িরা ভাষারা আমাকে প্রেন করিতে চাহে না। ১৫॥

भाषात्रकाशाः। दः श्रमनिताकमाः श्राप्तककानः ठक्किरंपवि । ठक्किमान्ठक्रेः शकाक्षाः

## ह्यूर्विश क्या ह नार क्या इङ्ग्राहित्यार्क्स ।

ভলতে সেবছে মাং জনাঃ অ্কৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণোহে অর্জুন আর্ডঃ অর্ত্তিপরিগৃহীতঃ ভর্ম ব্যাহ্যরোগাদিনা অভিভূতঃ অভিভবং আণুদ্রোজিকাত্মর্ডগবতত্বং কাতুমিছ্ডি বেথিকী বনকামোকানী বিকোত্ত্ববিচ্চ হে ভরতর্বভ ॥ ১৬॥

আনন্দণিনি টীকা। কেবাং ভাই ভেনিঠতা স্করেতি ততাছ বে প্নরিতি। তৈ ভজতে ভগবভানিতি শেষঃ। কে ঘাং ভজতে তে কিং সর্কো মানাং ভরতি নৈবং প্রার্থনাইবিচিত্রাদিত্যাহ চতুর্বিধাইতি । আপমন্তরি ইতিমিজ্নিটিত শেষঃ, তত্তবিদিতি শক্তনেবানাম্মভত্তসাক্ষাৎকারমানার্থী মুমুক্রিতার্থঃ। ১৬॥

নামীক্ষ ভাষা। ত্রুজিনা পুণাক্ষাণো মাং শরণজ্পগায় মামেব ভজতে তেচ অন্ধ্র-ভারতমান চ্ছুর্কিনাঃ স্কৃত গরীরতেন প্রপান্তিবৈশেব। ছত্তরান্তরাধিকতমা ভবতীত্যর্থ: । আর্ত্রপতিষ্ঠাহীনট্রস্থাঃ পুনত্তপ্রাপ্তিকাম অর্থাণী অথাট্রেম্বাত্রেম্বাকামঃ। তরোপ্ত্রি-ভেদনারং ঐর্থানিবর গ্যা এক এবাধিকারঃ জিজ্ঞান প্রেক্তাবিবৃক্তাম্বস্ক্রপাবান্তীছে জানি মতা ব্যাপানা ভাজ্ঞাস্থারিত্যকেং। জানী ইতব্জাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে প্রামিত্যাদিনাভি হিতং ভগণছেবত্তর করসাম্ব্রস্করণং বিৎ প্রকৃতিবিবৃক্ত কেবলাম্মপ্র্যবভ্ত্তগবভং কে

খামিরত টীকা। স্কৃতিনস্থ মাং ভল্পেরে তে চ মুর্ভভারতমোন চতুর্বিধাইভারে লাগাদাভিভ্রা স্বাদি প্রবিধাইভারে ক্রেপ্রাপ্তরিধাইভারে ক্রেপ্রাপ্তরিধাইভারে ক্রেপ্রাপ্তরে ক্রেপ্রে ক্রেপ্রাপ্তরে ক্রেপ্রাপ্তরে ক্রেপ্রাপ্রে ক্রেপ্রাপ্তরে ক্রেপ্রে ক্রেপ্রের ক্রেপ্রে ক্রেপ্রে ক্রেপ্রে ক্রেপ্রে ক্রেপ্রের ক্রের ক্রেপ্রের ক্রেপ্রের ক্রেপ্রের ক্রেপ্রের ক্রের ক্রেপ্রের ক্রেপ্রের ক্রেপ্রের ক্রেপ্রের ক্রের ক্রেপ্রের ক্রেপ্রের ক্রের ক্রেপ্রের ক্রের ক্রেপ্রের ক্রেপ্রের ক্রের ক্রেপ্রের ক্রের ক্রের ক্রেপ্রের ক্রের ক

মধুস্দন সরস্বতী কৃত দীক। যে ভাসুরভাবরহিতাঃ পুণ্যকর্বালোবিবেকিনতে পুণ্য-কর্মতারতন্যেন চতুর্বিধাং সভোষেং ভলতে জামেণ চ কামনারা[হত্যেন মৎ এসাদাসামাং ভর্তীত্যাহ যে সূকাতনঃ পূর্বজনাকতপ্থ্যসঞ্জাঃ জনাঃ সফলজন্মানন্তএব নাত্তে তে মাং ভরত্তে সেণতে তে অর্জ্ন তে চ তাগ্রং সকামা একে।ইকামইত্যেবং চতুর্বিধাঃ আর্ত্তঃ আর্ত্তীয় भक्र नामानानमा अञ्चलक द्विमिक्न यथा मथलक क्षि हरेल वर्षा वर्षा যুগা বা ল্বাসক্ষ কালাগারকর্ত্তী রাজনিচয়ঃ ছাত্সভায়াং বস্তাপকর্বণে জৌগদীচ গ্রাহঞ্জতোগ-অ্বেক্ত লিজাসুরাক্সজনোর্গী মুমুক্ত্ মণা বো মৈথিলোপনক জাতদেশত নিবৃত্তে মৌসলে ু মুবু কল মণা চৌদ্ধৰ: অৰ্থাপী ইছ বা পল্ল বা ৰড়োগোপকৰণং তল্লিকা; তল্লেছ ৰখা স্ঞী-[बानिकोश्यानिकार कार्याः प्रति व गया काः था किस्तारिक कार्यकारान मात्राः कति তর বিক্লাস্ক্র নে।ৎপত্যা সাক্ষাদেব মারাং তরতি আর্ত্তিাহর্ধারীট বিক্লাস্থং এগণ্যেতি वित्ववः जोर्दक्षार्थार्थिनक जिल्लान्यक्षात्राक्षकारमान्वाक्षकारमान्वाक्षकारमान्वाक्षकार्याक्ष ভাগোর্থা জ্ঞাসুফ্রিটা তদেতে অব: সকামান্যালাভা নিছামশ্চতুর্বইদানীমুচ্যতে कानी 5 कानः ख्याव ख्याका व्याव विषय निष्य क्रिका कानी जीविमाहता निवृद्ध नर्स कामः हुना-हिताय कवाणि निकामत्थायप्रकाण कानिष्ठक्ष छ। नार्थः ८६ छत्र वर्षेष्ठ प्रमण विकामुद्राः कानी-त्वां क कृत्यार्ट्स खेळके कि सामकिशहेणार्थः एक निकृत्यक्ताकानी यथा मनका विर्वागान दमायका अकारमायका पृथ्ववा वा ७कः निकामः ७६ छिमछ उत्तिव । तमापिका मार्के

# আহেরা ক্রিজা পুর্বংগী জ্ঞানী চ ভরতর্প । ১৬। তেবাং জ্ঞানী নিতঃবুক একড জির্বিশিব্যাকে।

রবাধান্তরাদিঃ কংসদিওপালাদয়ত্ত ভগাছেবার্চ সত্তত্ত্তপ্রক্রিয়াপরাত্ত নি ভর্জাঃ ভগবদ-ভ্রত্তেরভাবাৎ ভগবদগুরক্তিরপারাত্ত ভতেঃ অরণং সাধনং ভেদাত্তথাছ্ডকোনামপি ভগবত্তিরসারনেহ্যাভিঃ স্বিশেষং প্রেপঞ্চিতাঃ ইতী হাপরম্যতে॥ ১৬॥

তে ভরতবঁত কর্মা কার্ড জিজাসু, কর্ণাধী ও জ্ঞানী এই চতু-বিশ্বণ ব্যক্তিই আমার ভলনা করে। ১৬॥

গী: সং। সকাম ও নিকান ভেবে ভগ্ৰন্তক বিবিধ। আর্ত, জিল্লাসু ও অর্থাণী এই জিবিধ ভক্ত সকাম ও জানী নিকামু। ভরে ভীত হইরা—বিপদে পড়িরা রক্ষা লাভের জ্ঞানে বাক্তি ভগবানের আরাধনা করে সে বাক্তি আর্ত্তজ্ঞ আর্জ্ঞান লাভের জ্ঞা বাহারা ভগবদারাধনা করেন, তাঁহারা জিল্লাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা জিল্লাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা অর্থাণী। বিনি ভোগ ত্যাগী—কলাভিস্কি বর্জিত দেই আ্লালাক্ষ প্রকাই জানী ভক্ত। আর্থানে ভগবান্ "ভরত্বতি" সংখাদন হারা গনক, গুক, প্রহলাদ, নারদাদির জার জানীতক মধ্যে গ্রহণ করিলেন। প্রকৃত সুকৃতিবান্ প্রক্র ব্যতীত কেইই এভচ্ছে বিধি ভঙ্গ শ্রেণীভূক্ত হইতে পারেনা। ১৬ ॥

শাস্তরভাবাং। তেষামতি। তেষাং চতুরাং মধ্যে জ্ঞানী তর্নিক।রি চার্কোভবতোকভক্তিশচাগ্রন্ত ভক্তনীরভাদশনামতঃ স্একভাজ বিশিষাতে বিশেষমাধিক সোপদাতে অতিরিচাত্ত্তার্থং প্রিরোহি বস্থাধহ্যায়। জ্ঞানিনে।হত্তপ্রভাহ্মতার্থং প্রিবং প্রসিদ্ধং হিং লোকে
ভাষা প্রিরোভবতি ইতি ভক্ষাৎ জ্ঞানিন নাম্মরাধান্তে বিশেষ ভবতীতার্থং সচ জ্ঞানী দ্ম
বান্ত্রেলভাইছবেতি স্বাত্যর্থং প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

রামান্ত্র ভাষা। তেবাং জ্ঞানী বিশিষতে কুতং নিতাযুক্ত একং জ্বিদ্ধিত্বিত তক্ত হি সংক্ষেত্রাপাক্ত মরা বোপো নিতাঃ। ইতরেবাত বাবং স্থাতিশবিত জাগ্রিময়া বোপঃ। ভগাজানিলামবোক্সিরেব ভ্জিঃ। ইতরেবাত খাভিশবিতে তৃৎসাধনবেন স্পি চু অভঃ সংবশ্দিবাতে কিক জিলোহীতি। অনুতার্ডার্ক শব্দোনভিশেন্ত্রন জ্ঞানিনোহং ব্ধাং প্রিয়া-বিশ্বতথা সুসা সর্বজ্ঞান স্বাগজিনাতীভিগাড়ুং নু শৃষ্যুত ইতার্থ প্রিয়ব্যক্ষরভাগ্রিক

### शित्म। वि उत्तामिरमा एक्ष वंभवर म ह मन विकास ॥ ५०॥

ছাৎ। যথা জানিনামাগ্রেসরক্ত প্রক্রাদক্ত স্থাসক্তমতিঃকৃক্তে দৃক্তমানো মহোরগৈ:। ম বিবেদায়নো গাতাং তংশু গ্রাহ্লাদসংশিক্ত ছি । সোণি তথৈব মমবিলায় ॥ ১৭॥

খামিরত টাকা। তেবাং মধ্যে জানী জেইইডাাই ডেবামিডি। ডেবাং মধ্যে জানী বিশিষ্টা তর তেবাং নিতাযুক্তা সদা মলিটা, এক স্থিন মধ্যেৰ ভজিৰ্যত সং জানিনোদেহালাভিযানাভাবেন চিত্তনিকেপাভাব। রিভাযুক্তখনেক। উভজিষ্প সন্থবিভ নায়ত, অভএব ভজাহ্মতাত্তং প্রিণঃ সচ ম্ম, ভস্বাদৈতৈনি তাযুক্তখাদি ভিত্যু ভিত্তি তুভিঃ স উভ্নথ ইত্র্থিঃ ৷ ১৭ ॥

মধুবদন সরস্থতী কৃত টাকা। নতুন সাং কৃত্বভিনাম্চাঃ প্রপদ্ধের নরাধমাইতানেন তিরিস্কণাঃ স্কৃতিনোমাং ভলস্কইতার্থিং প্রাপ্তোপ তেরাং চাতৃর্বিধার চতৃর্বিধাতান্তর মানিতানেন দার্শ্বাঃ তততে সর্বে সৃক্কভিনএর নির্বিশেশীদিতি চেডআই চতৃর্বিধানামণি স্কৃতিত্ব নির্বাহিত কর্মেনি ক্রিছে নির্বাহিত কর্মেনি ক্রিছে নির্বাহিত কর্মেনি ক্রেছিতার নিত্তান্তর কর্মেনি ক্রেছিল কর্মান কার্তিক ক্রিছাল নির্বাহিত কর্মান কার্তিক কর্মান ক্রিলি ক্রিলানির ক্রিছিলান ক্রিলানির ক্রিছিলান ক্রিলানির ক্রিছিলান ক্রিলানির ক্রিছিলান ক্রিছিলান ক্রিলানির ক্রিছিলান ক্রিছিলান

এই চতুর্বিধ ভবেজর মধ্যে নিত্যমূক আননীই পরস্থ উৎক্ষেই । কেননা আমি জ্ঞানীর অভিশয় থিয়ে ও আননীও আমার অভাত থ্রিয়॥ ১৭॥

গী: স:। গিনি সর্ব্যে প্রমাত্মাকে দর্শন করেন, বিনি সদাই ব্রক্ষভাবে স্মাহিতভিনিই নিভাবুক, ভিনিই এক্মাত্র প্রমাত্মায়্য্বক । বিনি ওগ্রান্কে ভিন্ন আর কিছু
নেপেন না—আর বিছু জানেন না—আর কিছু ভাবেন না, ভগরান্ উহার অভিশর
প্রিম, এবং ভিনিও ভগরানের প্রম গ্রীতিব ভাম্পন। আর্ত্ত ডেক পীড়া মুক্তিব জন্ত ক্রের্রের
উপাননা করে, জিজাসু ভক্ত তত্ত্ব জানের কন্ত স্বক্তীব আরাধনা করে, আর্থানী ভক্ত
অর্থনাত্তের জন্ত কুরেনাদের আবাধনাকরে, কিছু জানী ভক্ত সকল অবস্থাতেই আমারই
আবাধনা করে। জানী ভক্ত আমাকে ভিন্ন আর কোন কিছুতেই সনোভিনিবেশ করেন
না ১৭ ॥

শাধ্বভাষাং। ন ভাই আর্থানয়ন্তবোবাহ্যদেবতাপ্রিরা:, নৃ, কিং ডাই উনারাইডি। উন্বাতিংকুটা: সর্বাথবৈতে এরোপি সম প্রিরাএবৈত্যর্থ: ন ই ফল্ডিয়ন্তকোরর বাহ্মদেব-ভালিয়ে।ওবতীতি জানী স্বত্যর্থং প্রিরোভ্বতীতি ক্রিশেবং তৎ ক্সানিভাবে জানী-স্থান্তব নাজোমতইতি যে মম মতং নিক্তর: আস্তিজারোদং প্রস্তুত্ত বহু কানী হি ক্সান্তয়েশ্ব

## केशाताः मर्वाधरेका कामी पारेक्य त्म मक्य ।

ভগৰান্ ৰাস্থানেবোনাভোত্বীত্যেবং বুকাত্মা সমাহিত্যক্তি সন্ মামেৰ পরং এক গভৰাত্ত ভূতমাং গড়িং গুড়ুং প্রবৃত্তহত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

শানক্ষিরি ট্রাকা। জ্ঞানী চেনডার্থনীশরত প্রিরোডবতি তর্হি বিশেষণসামর্থানিতরেরাসপ্রিরেজ্য প্রাপ্তনিতি শহতে ল তর্হীতি। তেবাং ভগবত্বং প্রাত্ত প্রিরম্কুর বিবক্ষিত্রমিত্যাহ নেতি। অত্যর্থনিতি বিশেষণত তর্হি কিং প্রয়োজনমিতি পূছতি কিং তর্হীতি।
সর্কেরাং ভগমনজিমুণভাছৎকর্ষেশি জ্ঞানিনি তর্নতিরেক্সক্ষীকৃত্য বিশেষণিমিত্যাক্ উনারাইতি। কিং তল্প প্রমাণ্যিত্যাশক ক্ষরজানমিত্যাহ মে বত্বিছি। জ্ঞানীস্থাবৈত্যল
ত্ত্বাহ আছিতইতি। সর্কাশকত জ্ঞানিবাতিরিক্রবিষমন্ত্রমাহ লব্যোগ্রীতি। জ্ঞানিবাতিরিক্যান্য ভগমনভিমুণভেশি জ্ঞানাভাবাপর।ধার ভগমন্থীতিবিশ্বভেল্ডাশক্যাহ মহীতি।
ক্যার্হ জ্ঞানবতি সতি বিশেবজলুহ জ্ঞানীস্থিতি। ত্রমের বিশেষং প্রশ্নপুর্ককং প্রকটরতি
ক্ষানিত্যানিনা। সর্ক্রাজ্যাক্রোতি আরোচ্ হিতি। ক্ষরোহে ক্রেড্ং শ্রুরতি সচ
ক্যানিত্যাশক্যাপ্তিইত্যেভ্যাক্রোতি আরোচ্ মিতি। ক্ষরোহে ক্রেড্ং শ্রুরতি সচ
ক্যানীতি। ক্যারোচ্ং প্রব্রত্বনের ক্রুটরতি মানেবেতি । ১৮॥

স্থামানুক ভাগ্য। উপার ইতি । সংর্জ এবৈতৈ মামেবোপাসত ইত্যাদ্যাং বছাতাঃ বে মত্রো বং কিন্তু ভি তে হি মন সর্কালদাণি ন জ্ঞানীভাল্ডের মে হতঃ । ভলানভথার-ংশাহ্মিভি মত্তে কল্মাদেবং মলাদিয়ং মরা বিনান্ধধারণাসন্তাবনরা মামেনান্ধ্রমং প্রাণ্ড-মান্থিতঃ। অতন্তেন বিনা মমাণ্ডাল্থধারণং ন সন্তব্তি ততো মমাল্ডাহি সং ॥ ১৮॥

স্বামিকত টীকা। তৰি ইতনে অৱস্তুকাং কিং সংসরতি মহি মহীতাতি উদান্নীতি। সুক্ষিংপাতে উদারামহাতঃ নোক্ষাল এবেতার্থ: জ্ঞানী তু পুনরবৈদ্ধতোত মে সভং নিক্ষঃ, হি বস্থাৎ সজ্ঞানী বুকাস্থা মলেক্চিতঃ সন্ নবিদ্যুতে উত্তমা বস্থাতামন্ত্ৰাং সংক্ষিত্ৰসাং গতিং মানেবাস্থিক্ষাপ্রিহনান্ মহাতিলিক্ষমন্ত ফলং ন স্কুতইতার্থ: ॥ ১৮॥

মধুস্থন সয়মতী কৃত টীকা। তৎকিমার্ডাদয়ত্তব ন প্রিয়াঃ ন অতার্থমিতি বিশেষণাবিতাহি এতে আর্ডাদয়ঃ সক্ষামালনি মক্তলঃ সর্পে এবে।প্রাদায়াএব উৎকৃত্তা এব পূর্বজন্মাবিভাহে এতে আর্ডাদয়ঃ সক্ষামালনি মক্তলঃ সর্পে এবে।প্রাদায়াএব উৎকৃত্তা এব পূর্বজন্মাবিভাহে সমুক্তরা।শিখাৎ অভণা হি মাং ন ভজেব্রের আর্ব্রে জিল্লাসার্থাবিনিক্ত মহিবুবল্ল ক্লুন্তরাভজক্তানি বন্ধসম্পন্তাৎ অতোমম প্রিয়াএব তে ম হি জানবানকারা
কলিকলি ভজেনমালির্নাভবিভ কিছ বক্ত বাদুলী ব্যাপ্তিবিশামানি ভল তাদুলী প্রীজিবিভি আভাবসিদ্বাভ্ব তল সকামানাং জ্যাণাং কাম্যানামনি প্রিয়মহ্মনি প্রিয়ঃ জানিনম্ভ প্রিয়াজসম্পুক্তাহ্বেম নির্ভিশয়প্রীতিবিব্রঃ অ্তঃ সোণি মম নির্ক্তিপর্বীতিবিব্রঃ
ক্রিভি বিশেরং অল্লাণা হি মম কৃত্ততা ন ভাৎ কৃত্যতা চ ভাৎ অভ্রেমান্তরিছি বিশেনবণমুণাত্তং প্রাক্তরা বিদ্যায় করে।তি প্রছরোপ্রাবাল তদেব বীর্বজনঃ ভবতীভাল ভয়বর্পত বিবক্তিজাহিলাহিনাভিনেবেশ ক্তমনি কর্ম নীর্বত্তনত্তার তথাতার্রহ
ক্রিমানী ভজেন্স প্রিয়ইত্বুক্তেং বোজানবাভিনেবেশ অক্তঃ সোণি প্রিয়ইতি পর্ববন্ধরের
আত্রার্মিভি বিশেব্রক্ত বিবক্তিজাহিলাক্তরা ক্রিমান্তর স্বাদ্যাত্তর তথাতার্রহ
ক্রিমানিভ অত্যেনানাম্বর্নে ক্রান্ত্রান্তরাপ্রতা নির্মান স্বাভাতিয়ঃ কিং অহ্নের ক্রিভি
ক্রিমান্তর স্বালার স্বান্তরাপ্রিজন।প্রতা নির্মান্তর্নের বিং ব্রহ্বাত্তন্তর স্বালাভিয়
ক্রিমান্তর স্বালার স্বান্তরাপ্রিজন।প্রতা নির্মান্তরের ভারেবেরের স্বান্তরার নির্মান্তরের স্বান্তরার নির্মান্তরের স্বান্তরার নির্মান্তরের স্বান্তরার নির্মান্তরের স্বান্তরার নির্মান্তর স্বান্তরার নির্মান্তরের স্বান্তরার নির্মান্তর স্বান্তরার বির্মান্তর স্বান্তরার নির্মান্তর স্বান্তরার নির্মান্তর স্বান্তরার নির্মান্তর স্বান্তরার নির্মান্তর স্বান্তরার স্বান্তরার নির্মান্তর স্বান্তরার স্বান্তর স্বান্তরার নির্মান্তর স্বান্তর বির্মান্তর স্বান্তর স্বান্ত

# जान्ति । अस्ति प्रकाचा माराम् । स्वाक्षिक । अस्त । वहनार चन्नामान कामनामान ।

মার্থ: বি বসাৎশক্ষানী যুক্তান্থা সদা মন্নি সমাহিত্যিক্তা সন্মাং ভগৰভসমভ্যানক্ষ্যমা-আননেবাত্ত্যাং-সর্বোৎকৃষ্টাং গভিং প্রস্থাং প্রমং ক্লমাহিতঃ অলীকৃত্বাদ্ন তু সভিস্থ কিম্পি ক্লং সম্প্রত্ত্যে ॥ ১৮॥

फेल गति थिनात एक रे (अर्थ, किन्नु कानी एक णामात्र णामात्र चत्रण ; कानी मनारे णामाट ममास्कि धारकम छ णामा जित्र पेशक्षेत्र कन कामना कांचात्र नारे ॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। বাহারা অভজ, তদপেকা ভগবানের তিবিধ সকাম ভজ শ্রেষ্ঠ। কেন না উহিনের জন্ম জন্ম। জিন্ত সুণ্য না থাকিলে ভগবানের প্রতি উহিদের মতি গতি হইত না। বে নাইজ চগবান্কে বেরূপ প্রীতি করে, তিনিও তাহার প্রতি ভজ্রপ প্রান্ত হইরা থাকেন। সকাম ব্যক্তির কামানিবরেই অধিক প্রীতি পাকে, কিছু জানীব্যক্তির স্বান্ত্রির বিষয়ান্তরে উহিার চিত্ত কিছুতেই আরুষ্ট হইতে পারে না। এইজন্ম জানী ভক্তের সঙ্গে ভগবানের অভিনান ঘনিষ্ট প্রিয় ভাব লাক্ড হয়। ১৮॥

শাইরভাবা। জানী পুনরণি তুর্তে বহুনামিতি। বহুনাং জন্মনাং জানার্থ সংখাবার্থ-নাশ্ররাণাং অত্যে সমাধ্যো জানবান্ প্রাপ্তপরিপাক্জানোমাং বাস্ক্রেবং প্রত্যগাত্মানং প্রত্যক্ষতঃ প্রতিপদ্যতে কথং বাস্ক্রেবঃ স্ক্রিতি। বএবং স্ক্রাত্মানং মাং প্রতিপদ্যতে সমহাত্মান তৎসমোভ্যোত্তাধিকোবাতঃ সূত্র্কভোমস্ব্যাণাং সহস্রোত্তাক্তং॥১৯॥,

আনন্দগির টীকা। উত্তরশ্লোকস্ত গতার্থখং পরিহরতি জানীতি। জ্ঞাদার্থসংখ্যারোধান্যনা তত্তজ্ঞরান পুণাকর্মাপ্রটানজনিতা বুজিওজিঅদাশ্রনাণাং তহতামনজানাং অন্মনামিজি বাবং। জ্ঞাননত্তং প্রাক্তনেত্রপি জন্মপু সন্তাবিত্তমিত্যাশক্ষাই প্রাপ্তেতি। জ্ঞানবডোভগবং-প্রতিপ্রতিং প্রশ্নবারা বির্ণোতি ক্ণামতি। বণোকজ্ঞানস্ত তহতদ্য ক্লিজং প্রদাত ব এব-মিজি। মহৎ সর্বোৎক্রমাত্মশাশতেং চিত্তমস্তেতি। মহাত্মতে ক্লিজং হেতুমার অভইতি। ভ্রে বাকোপ্রক্রমাত্মশাশতেং চিত্তমস্তেতি। মহাত্মতে

দ্বামান্ত্ৰ ভাষ্টা। বছনামিতি। নান্নগংখ্যা সংখ্যাতামাং খ্যাজন্মমাং ফলমিনং বং মজে-বৈতক্ষনাত্ম বাধাত্মা জ্ঞানপূৰ্বকং মং প্ৰদৰ্শনং। আ তু বছনাং প্ৰাজনামবসানে বাসুনেৰ শেবতিক্ষনোহং। ভনাগভবন্ধকৈং মং প্ৰদৰ্শনং। আ তু বছনাং প্ৰাজনামবসানে বাসুনেৰ শেবতিক্ষনোহং। ভনাগভবন্ধকৈ সাম্বাজন কান্ত্ৰীয় জ্ঞান্ত্ৰীয় জ্বান্ত্ৰীয় কান্ত্ৰীয় কান্ত্ৰীয়

# या स्ट्रान्तः न्यस्थिकः ग महाभा न्यूस्त्रः ॥ ५० ॥ कारेनरेखरेखस्य जन्मामाः व्यागक्षस्यास्यकाः ।

ছৎশ্বস্থ অপভইত্যারত্যা বেট্রৰ সাধিকাতাবা রাজসাতামস্থিত বৈ সত্তএবৈতি তান্ বিদ্ধি নগুৰং চেবু ভেমপি ইতি প্রকৃতিবস্থ কার্যকারণেভরানস্থত পরম্পুরুষাবত্তবরপদ্বিত প্রবৃত্তিবং পরম্পুরুষত চ সর্বৈধি প্রকৃতিবাদ্ধি পরত্তবর্তিবং পরস্পুরুষত চ সর্বৈধি প্রকৃতিবাদ্ধি পরত্তিবাদ্ধি কার্যক্ষিক । কর্মপুরুষত চ সর্বিধি প্রকৃতিবাদ্ধি কার্যক্ষিক । কর্মপুরুষত চ স্থিতিবাদ্ধি কার্যক্ষিক । কর্মপুরুষত চ স্থিতিবাদ্ধি কার্যক্ষিক । কর্মপুরুষত চ স্থিতিবাদ্ধি কার্যক্ষিক । কর্মপুরুষ্টি কার্যক্ষিক চিত্তিবাদ্ধি কার্যক্ষিক চিত্তিবাদ্ধি কার্যক্ষিক চিত্তিবাদ্ধিক বিশ্বস্থিতিবাদ্ধিক বিশ্বস্থাকিক বিশ্বস্থিতিবাদ্ধিক বিশ্বস্থিতিবাদ্ধিক বিশ্বস্থাকিক বিশ

খানিকত টীকা। এবং ভূতোমডাকোইতির্গতইত্যাহ বহুনামিতি। বহুনাংজন্মনাং কুঞিং প্রোপচন্দ্রন অত্তে চরুনে জন্মনি জানবান্ সন্ সর্ক্ষিতং চরাচরং বাস্দেবইডি স্কাঝানুট্যা মাং প্রপদ্যতে ভল্জি শতঃ সমহাত্মা অপরিচ্ছিরদৃষ্টিঃ সুহুর্গতঃ॥ ১৯ ॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। বস্থাদেবং ভদ্বাং বহুনাং কিঞ্ছিৎকিঞ্ৎপুণ্যোপচ্নছেকুনাম্ন্ত চর্মে জন্মনি সর্বসূত্রীতবিপাকরপে বাস্দেবং সর্বমিতি জ্ঞানশান্ সন্ মাং
নির্পাধিপ্রেমাম্পদং প্রপদাতে সর্বাদা সমন্ত্রমানবর্ত্তন ভজ্জে সকলমিদমহং চ
বাস্দেহইতি দৃষ্ট্য সর্বপ্রেম্নাং মব্যের পর্বসাবিদ্বাৎ জ্ঞান সঞ্জানপুর্বক্ষত্তিমান্
মহাদ্মাত্তান্তগুদ্ধা তঃকরণ্ডাজ্ঞীবর জঃ সর্বোৎকুরোন ভৎসমোলোভি স্থিকন্ত নাত্ত্যের
জ্ঞান সন্ত্র ভঃ মন্ত্রাণাং সহত্ত্ববু চ্ংপেনাপি লব্ধ মাক্তাঃ জ্ঞান স্বিভিশ্বসংপ্রীতিবিধরইতি বৃক্তমেবেত্যর্থঃ ১৯॥

জ্ঞানবান্ বাজি বহু লগা অভিজেশ পূর্বেণ সমস্ত লগংই বাসুদেব রূপা, এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, সুভরাং,ভাদৃশ মহাত্মা বড় গুল্ল ভা ১৯॥

• গীঃ সং। জন্মে জন্মে পুণা সঞ্চর করিছা পরিপেৰে জ্ঞাননান বাজি ভগবৎ প্রেষে বিহ্বস হইয়াসমন্তই ভগবর্ষা দর্শন করেন। জ্ঞাননান্ধে দিকে দৃষ্টি করেন ভিনি ভগবংন্ ভিন্ন মার কিছুই দেখিতে পান না। এই জন্ম জ্ঞান পূর্মিদ যিনি ভাঁহাকে ভাঁজে করেন ভিনি অভি মহাস্থা। এরপ ব্যক্তি সচরাচর দেখিতে পাওয়া বায় না॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষাং। আইম্বর সংক্রিবাস্দেবইত্যের গ্রন্থিত কার্থসূচাতে কাইমরিডি। কাইমইডকে: প্রপ্রপথস্থা।দিবিবরৈক্ত তিক্ষানা অপজ্ভবিবেক্ষরিভানা: প্রপদ্যতে অস্তদেবভাঃ প্রাপ্ত বাস্দেবনা স্থানা হন্ত। তেং ভিরমং দেব ভারাধনে প্রবিদ্ধানে বিবেশ্বন ক্ষাত্র জিল্লাক্ষর জিল্লাক্ষর বিশেবেণ নিব্তানির্মিলাঃ
স্বা আত্মীয়র। ॥ ২০ ॥

আনন্দণিরি টীকা। কিমিতি তর্হি সর্কোবাং প্রত্যেপভূতে ভগবভি বণোক্তরানং রো-কেডীডাপেছা ন সামিতাজোক্তং হলি নিধার জানামূদ্রে হেছবরমাই আগ্রেবিটি। কাইনর্নানবিধৈরপভ্তবিবেক্ষিজানক দেবতাত্তরনিঠিত্বনের প্রভাগ্তৃতপ্রদেবভাপ্তিক-জাভাবে কারণমিত্যাই কামেরিছা। দেবভাত্তরনিঠিতে হৈতৃহাই ডং তমিতি । প্রসিক্তা-নির্মানকণোপ্রাস্থাদিক্শন্মস্থায়ীয়া: নির্মাবিশেষাশ্রম্পে কার্ণনাই প্রস্তাতি হ'বিটা

# पर पर विश्वमान्त्रीत व्यक्तित विश्वपति यशा । १० ।

নামান্ত ভাষা। তত জানিনো গুৰ্লভন্মেৰোপণাদ্যতি। কামৈরিতি। সর্বত বহি-লৌকিলা: পুরুষাসরা প্রকৃতা বাসন্ত্রা, গুলুমর্জারবিষ্য, বিনির্জা নিজাছিতাবৈদ্ধে স বাসনান্ত্রবিশ্ব প্রতিবিদ্ধাবিষ্য কাজে কিংকুর্গরিষ্ট্রভানান্তর্থ ভাষসিদ্ধা র্থিকারাসাধারণ নির্মনান্ত্রর প্রথান্ত ভবেষাপ্রিতা চিত্তোপ্রতি মংক্রপণ সংগ্রন্থ মতে । ২০ ৮

বাষিক্ষত টীকা। তদেবং কামিনোছপি সৃত্যং কামপ্রাপ্তরে প্রমেব্রুমের বে ভজতি তে কামান প্রাপা শক্তির চাত্তবৈত্যকার বে ভজতি তে কামান প্রাপা শক্তির চাত্তবৈত্যকার বিজ্ঞান কামানিক কা

মধুশ্বন গরস্থ ই ই টাকা। তদেবমার্তাবিতক্তয়াপেকরা জানিনাতক্তভাংকর্ব তেবাং জানী নিতাব্তক্তক্তভাতিক্সিলিবাতইকার প্রতিজ্ঞাতোব্যাতঃ অধুনাতু সকামক্ষে তেবলিছিব চ সমেপি দেবতাত্তরজ্ঞাপেকাংহর্তারীনাং জয়াবাং প্রভ্ঞানামুহকর্বঃ উদারাঃ সর্বএবৈতইতারে প্রতিজ্ঞাতোভগ্বতা ব্যাখ্যাবতে বাবদখারসমাপ্তি সমানেপারাসে সকামকে তেবলপিছে চ নতক্তভ্লিকাক্ষেপ সর্বোহরুইং সোক্ষাব্যাং কলং লগুতে ক্লুদেন্বতাত্তভাত্ত কুল্রমের পূনঃ প্রাঃ সংসর্গরপাং কলং অতঃ সর্বোগ্যাভাত্তিপ্রারঃ পর্মক্তভাত্তভাত্ত কুল্রমের পূনঃ প্রাঃ সংসর্গরপাং কলং অতঃ সর্বোগ্যাভাত্তিপ্রারঃ পর্মক্তভাত্তভাত্তভাত্ত তের পরমপ্রবার্থকদাপ ভাগবত্তাক্ত কালি বিভাগত তের পরমপ্রবার্থকদাপি ভাগবত্তাক্ত সেহিন্ততার ক্লুদেবতাত্তভাত্ত করে প্রবাহনাবিশেব এবাসাধানিব লৈক্সেব হার্তিকাতি করেছে ক্লুদ্রে কালিব করেছিল।বৈহত্তাক্ত তের কর্মকাত্তাভাত্ত তের করেছিল।বিহ্নতার করেছিল।বিহ্নতার তের করেছিল।বিহ্নতার করেছিল।বিহ্নতার করেছিল।বিহ্নতার তির্বাহ্নতার করেছিল।বিহ্নতার করে

কাষণা যাকা যাকাদের ভবজ্ঞান বিন্দু ক্রিয়াছে, ভাকারা ভাকাদের পূর্বপূর্ববাসনান্ত্রারে নিয়নানির লাজ্যা একে করিয়া লক্ষ্য দেবভার উপাসনা করিয়া থাকে ধু ২০ ছ

नीः नाः। श्रीय स्वत्नन्, उठावेम, ग्रञ्जन शानि क्ष्य २ यानगाव वभत्की रहेता. इतिवित्र्य स्वता कर्ति। व्यत्नित्र्य स्वता कर्ति। व्यत्नित्र्य स्वता कर्ति। व्यत्नित्रं कर्ति। व्यति प्रति क्ष्या कर्ति। व्यति क्षया कर्ति। व्यति क्ष्या कर्या कर्या क्ष्या कर्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्षय क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्ष्या

## त्वारवा वार, वार, क्ष्मर क्ष्मक आक्रमाक्किक् मिक्कि। एक एकाइनार अकार जात्वर विवयागावर ॥ ६५॥

পান্ধরভার্যে। ক্রেষাঞ্চ কামিনাং বোকোইছি। বেজি কামী বাং বাং দেবতাতর্থ প্রভান সংস্থাক্তকত সন্ধর্তিকং প্রভানত্মিক্তি ডক্ত ক্রেক কামিনোহচলাং ছিরাং প্রভান ভাষেৰ বিদ্যামি স্থিনীকরোমে নবৈবং পূর্বাং প্রত্তঃ ক্রডাব্র্ডাবোধোনাং দেবতাতর্থ প্রভানতিত্বিক্তিটিত ॥ ২১ ॥

আনন্দাগির টীকা। তওলেনতাঞ্জাদাৎ কামিনামণি পুর্বোধরে সর্বাত্মকে বাসুদেবে জনেন তজিউবিষ্টীত্যাশকারু তেবাকেতি। পভাকতেজিরাস্করীয়সংকার্কশাদিত্যেই। তগুবছিত্তিয়া স্থিয়া প্রস্থান সংক্ষারাধীনয়া দেব তাবিশেবমায়াধয়তের্পণ তপ্রথম্প্রাহাদেব ফলপ্রান্তিরিত্যাহ বোবোবামিতি। ইহতে নির্বর্জয়তীত্যর্থ:॥ ২১॥

স্থানাত্ত্ব ভাষা। তা আপ কেবতা মদীসাত্তনত ব আদিতে তিইপ্তাদিতা। নবেদরভাদিতা শরীসমিত্যাদিশতি তিঃ প্রতিগাদিতা মদীসাত্ত্বৰ ইত্যপানস্থান বোবোবাং
বামিস্তাদিশতি তথাপি বছাত্তা-মদাস্থানার ধকা ভিল্পবিত সহমেব । বদধাম ।
আত্তবিতি কেবাম্ভ বেধনামন্ত্রীনাম্ভক্তঃ প্রক্ষাচিত্সিক্তি ভভাগানতোপি মন্ত্রবিবরৈবা প্রক্ষেত্রে বাহ্যস্থান্ত চামেবাচলাং নিবিষ্ণাং বিদ্যামি ৪২১ ॥ .

খামিকত টাকা। তেবাং মধ্যে বোষেইতি। যোঘোভজো মাং বাং তন্ং দেবভারপাং মদীবামেৰ মুর্জিং প্রদ্ধা অচিত্ং ইচ্ছতি প্রবর্তত তত্ত ভক্ত ভক্তত ভক্তরু জিবিবয়াং তামেৰ প্রান্তবাং দৃঢ়ামহমত্ত্বামী বিদ্যামি করোমি॥ ২১॥

নধুস্থন সরস্থা কত টাকা। তত্ত্বেত তাপ্রসাদারে বানপি সর্বেশরে জগন্তি বাসুদেবে ভক্তি জনিবাতীতি ন শ্বনীরং বতঃ বেবাং মধ্যে বোষঃ কামী যাং যাং ভল্পং দেবতামুর্বিং শ্বরা জন্মান্তরবাসনাবলপ্রায় জুতিরা ভক্তা। সংযুক্তঃ সর্চিক্তং শুচিরিভূমিছাতি প্রবিভ্তি টোরাদিকপ্রতির তেণিজ্ঞাবপক্ষে রপীমানং তক্ত তক্ত কামিনজ্ঞানেব বেবভাতত্ত্বং প্রতি শ্বরাং পূর্ববাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং ভক্তিমচলাং, স্থিরাং বিষধামি করোসাহ্মপ্রধামী নত্ত্বাব্রায়া শ্বরাং গ্রেডা ভক্ত করোমীভার্থং ভাষেব শ্রনামিতি রাধ্যানে বছল্পানস্বরঃ স্পষ্ঠতালাংপ্রতিশক্ষমধ্যাৎদৃত্য ব্যাধ্যাতম্ ॥ ২১ ॥

যে বে লকাৰ ব্যক্তি ভক্তি যুক্ত হইয়। বে যে দেব মুর্ত্তির প্রতি আছা পুর্বক অর্চনা করিছে প্রভূতি হা, আমিই সান্তর্বামী ক্লণে গেই ব্যক্তির ভক্তি ভক্তম বিভিন্ন করিয়া দিই। ॥ ২১॥

গীঃ সং। বে বে ভাবেই ও বে মূর্ত্তিতেই কৈন পূজা ক্রাক না, অন্তর্থানী ভগৰান সেই ভাবেই ও নেই মূর্ত্তিতেই তাহার ভজি প্রবাহের পথ মুক্ত করিরা দেন। গোকে পুল বৃদ্ধি বশতঃ গুগনান্কে ভিন্ন, ভিন্ন ক্রণৈ লেখে বটে, কিন্তু গুগণানের চক্ষে এ ভিন্ন দৃষ্টি নাই। সমত পূজারই কল লাভা একমাত্র ভিনি। বে ভাবেই জীবা পূজা কর্মক মান কেন, সর্বাধা ভাবােই পূজা হইরা থাকে। ভিনি দেই ভাবেই ভাহার অন্তনা পথ উন্তল্ক ক্রিমা থাকেন র্ন ২১ ম

#### न उत्रा अवस्य पुरुष्णात्राधनशैर्दछ ।

শাৰরভাবাং। সতরেতি। সভরা মৰিছিভয়া প্রক্ষর বৃক্তঃ সন্ ভক্তাদেবভারাঃ ভরাবা-রাধননাহতে চেইভে লভতে চ ভতঃ ভক্তান্দারাধিভারাদেবভাতরাঃ কানানী লিভান্ নরৈব পরনেখরেণ সর্বজ্ঞান কর্মণবিভাগভভয়া বিহিভালির্দ্ধিভাংতান্ হি বস্মাতে ভগবভা বিহিভাঃ কানাত্রাভানবস্তং লভতে ইভার্থঃ হিভানিতি পদচ্ছেদে হিভস্থং কানানামুপচরিভং করাং ন হি কামাহিভাঃ ক্সচিৎ ॥ ২২ ॥

আনন্দণিরি টাকা। আরাধিসদেবভাগ্রালাৎ কলপ্রাপ্তে কি নীবরেণে চ্যাশংক্য ভক্ত সর্বাক্তর সর্বাক্ষণ বিভাগতিকত ভক্তকেবতাধিঠাতৃত্বাত্তিব কল্লাভৃত্বান্ত্যাহ সর্বাক্তন লেভি। একোবহুনাং বোবিদ্যাভি কানানিভ্যাদিশাতনাশ্রিতা হি ভানিভি পদ্যরং ব্যাচঁঠে বল্লাভিভি। হিভানিভ্যেকং পদ্যিতি পক্ষং প্রভ্যাহ হিভানিতি। মুখ্যমুসম্ভবে ভিনিভোগ-চারিক্তমিত্যাক্যাহ ন হীভি ৮২২ ৪

রামান্ত্র ভাষা। প্রতেপতি। স তরা নির্কিররা গুরুরাযুক্তভেত্তাদেশরাধনং এতী হতে চেষু তে । ততো সভ্তত্তভাদি দেবতারাধনাতানের হি স্বাভিন্তিতান কামান্তরের বিহিতাং লততে। বদ্যপারাধনকাল। ইস্কাদরো সদীরাত্তনবত্তনএর তদর্চনঞ্ মদারাধনমিতি ন স্কামতি তথাপি বিশ্বতো মদারাধকাতিশবিত মহমের বদধামি॥ ২২॥

খামিক্লত টীকা। ততক সভবেতি। সভকতরা দৃঢ়রা শ্রেরা তভাতনোরারাধননীছতে কৰোটি তভক কাম বৈ সভলি ভাতাংগতভোকেবতাবিশেবালভতে, কিছু সধৈব ততকেবতাভবীমিনা বিহিতান্ নির্দ্ধিতান্ হি ক্ট্নেডং ততকেবতানামণি মন্ধীনভার্তিভা-চেত্যর্থা ২২॥

মৃধুখন সরস্থী ক'ত টীকা। স্কানী তরা মহিতিরা হিররা শ্রহরা বুক্তভাঃ দেবভাত্তরাধনং পূজন্মীছতে নির্মান্তরিত উপসর্বরহিতোপি রাধরতিঃ পূজার্থঃ সোণসর্বদে ভারবং শ্রাধেত লভতে চ ভততভাঃ দেবতাত্তাঃ সকাশাংকানানীক্ষিতান্ তান্ পূর্বাসভারতান্ হি প্রসিদ্ধং মধ্যের সর্বাজেন সর্বাকশ্বকাদারিনা ভতত্তেবতান্তর্গামিণা বিহিতান্ ভত্তংকাবিপাকসময়ে নির্মিতান্ হিভাগ্রনঃপ্রিরানিভাকপদ্যংবা অহিতত্তেপি হিভতর।
প্রাতীয়নানানিভার্থঃ ৪২॥

तिहे जनाम च्या पूजन धाकायुक हरेशा त्य त्मन यूर्वित्व चार्कमा किश्री चार्ति, चामिहे खाराझ पूर्विमरकिलाखक्रेश काममा पूर्व किश्री चाकि ॥ २२ ॥

গীঃ সং। সকাম ভক্ত মারণ, মোহনাদি কুত্র কুত্র সংকর সাধন ৰম্ভ তগবান্কে.
তুলিয়া পঞ্জান্ত দেবতার উপাসনা করে বটে, কিন্ত তাহাদের আকাজ্যান্ত্রপ ফলদাতা
প্রং ভাগবান্ই। কেন না তিনি ভিন্ন পর্কানী ও কল দাতা আর কেইই নাই। বেমন
এক একটি কুত্র অলাশরের সহিত্র নদীর বোগ থাকিলে, ভূমি অলাশর হইতে যত থানি
ইন্ধা দেশ লও না-কেন, কিন্তু আনিতে হইবে, বি নদীই এই জল যোগাইতেছে।
বন্ত তঃ জলাশরের স্বত্তর জল নাই। সেই রূপ কুত্র ২ দেবতা গণ যে সাধক্ষের ভামনান্ত্রণ

# পততে চ ততঃ কাৰান্ মহৈৰ বিভিতান্ হি জান্ । ২২॥ অন্তৰভু ফলং ভেৰাং ভস্তৰভাল্পাদেধনাং।

क्न मान करवन, कांका चल्दांनी नवरनचरतबर नानर्था बानरक क्रेटन ॥ २२ ॥

শাহরভাব্যং বন্ধানতবং সাধনব্যাপার।ভাবিবেকিনঃ কামিন্স তে অভঃ অন্তবদিতি অন্তব্যিনাশি তু ফলং তেবাং ভত্তবভাল্যমধ্যাসরপ্রজ্ঞানাং দেখান্ দেববকোবান্তি দেবান্ জন্তি ইতি দেববজঃ তে দেবান্ বাতি মন্তকাবাতি মাস্পি এবং সমানেপ্যান্ত্রকৈ ধানেৰ ন প্রত্যান্তব্যক্ত ভানতভ্যারাহো ধলু কটং বর্তিইতামুক্তোশং দর্শন্তি ভগবান্তি ২৩ !

আনক্ষণিরি টীকা। প্রেকাপুর্ককাবিণ কাসানাং হিতছাভাবে বৈত্মান্থ বন্ধাদিতি।
কিং বে কামিনজেন বিবেকিনত গ্রুচাবিবেকপুর্কজাৎ কামানাং কুতোহিতছাশকেরার্থ
আবিবেকিনইতি। কামানাসনত্তকগঁজেন হিত্তমাশকারে অতইতি। তেবামবিবেকপুর্কক্ষ
মতঃশক্ষার্থং, তুর্শক্ষোবধাবণার্থং। কাসকল্ঞানাশিছে কিমিডি কামনিউছং জন্তুনামিত্যাশল্য
এক্তাসাল্যাদিত্যাহ আরোত। কিং ওর্হি নাধনমনত্তকলাবেত্যাশল্য ভগবভজিরিত্যাহ মত্তলাইতি। আক্ষার্থমূল্য প্লোক্স ভাৎপর্যার্থসাহ এবমিতি। কেবভাগ্রের্থী ভগবৎপ্রাপ্তের্থী
চেতি শেষঃ, মামেবেত্যাদে দেবতাবিশেষং প্রতিপদ্যতে অন্তব্ কলাবেতি বক্তনাং।
উক্তবৈপরীভেয় কারণমবিবেক।তিরিকং নাতিইত্যভিপ্রেত্যাহ অহে। ধ্রিতি ॥ ২০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অন্তর্গতি তেখা মর্মেধ্যা মর্ম্বীনামিল। দিমাত বাজিনাং উদারাধ্যকণং অরমন্তর্গত ভবতি। কৃতঃ দেবান্দেববলো বাজি বত ইল্লাদিলেবাং অন্থাজিনে বাজি। ইল্লাদিলোপি পরিচ্ছিরবোগাঃ পরিমিতকালবর্ত্তিনশ্চ তত্ত্বংসাম্যং প্রাপ্তাবৈত্তঃ সহ প্রচাবন্তে। মন্তর্জা অপি তেবাদের কর্মণাং স্থারাধ্যস্থরপতাং জ্ঞামা পরিচ্ছিরকলসঙ্গং ত্যুক্তা মংগ্রীণনেক প্ররোজনামামের প্রাপ্ত্রু র্পনির্বিক্তিত্ত। মানুপেত্য তু কৌন্তের প্রক্রিক নিব্রুত ইতি বক্ষাতি॥ ২৩ ॥

স্থানিকত টাকা। ওদেবং বদ্যপি ৃসর্বাজ্ঞণি দেবত।স্টাব তনবোহততাদারাধনমণি বর্তনানদারাধননের ডঙ্ৎকলদাতাপি চাহমের তথাপি সাক্ষায়ন্তজালাঞ্চ তেরঞ্জে কনাইব্রন্থাং কর্তীভ্যান্ত অন্তর্বনিত। অর্থেধসাং পবিভিন্ননূতীনাং নরা দক্ষাপি ডৎফলস্থারৎ বিন্যানি ভবতি, তদেবার দেবান্ বজনীতি বেববজন্তে দেবানন্তরতোবাতি মন্তকান্ত দাসন্দ্রন্থানন্তং পর্মানন্তং প্রায়ুব্তি ॥ ২৩॥

मध्यम नत्रवं के कि । वन्नि नर्सावि (प्रकाः नर्साव्यामद्भव कनव वन्ना
हाभनमि वच्छामनात्राभनस्य नर्स्वानि ह कन्ननाठास्त्रवीमाहरम्ब क्यांनि नाक्नामहरूनार्गः

ह द्वार ह वच्चविद्यकाविद्यक्षकः कन्नदेवस्यः क्यकीठाहं क्रात्यभगाः मन्नश्राक्षकः

वच्चविद्यकानम्बीनार द्वार क्रिक्तिकाः क्याः विद्यमि क्रिक्ति। क्याः क्याः

# (वर्गम् (वंश्वरका माकि वक्कणः साक्ष कावित ॥ ५७॥ चनाकर वाकियानवर वक्करक वाववृद्धकः।

সকাসদে মতকানাসভাদেকতাউজানাং চমধনস্তরং গুলাৎসাধৃকস্থারা: সর্বতিবৈতই জি গংও অপপারুদ্ধি ব্যক্তিগণের আরাণনালক্ষ কল নাল্যান হই রা। থাকে, কেন-না ভাছারা দেবার্জনা ছারা দেবলোকই আগু ছর, আর আনার ভাজ গণ পরিণামে আমাকেই লাভ করিয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

নীঃ সং। শর্জ গ্রথ শন্ত দেবভাবে লক্ষ্য করিয়া স্কাম পূজা করিলে ব্দিচ ভন্নান তরুদ্ধের রূপেই কল দান করেন, তথাচ ভগবানের হুরূপের পূজা করিলে জীব বে কল প্রার্থ হর, উহারা ভাহা প্রার্থ হর না। তমোপ্রণী গণ ভূত প্রেভের, রজাপ্রণী গণ বক্ষ রক্ষের ও স্থেপ্রণী গণ ইজাদি দেবভার হুরূল। করিয়া থাকে। আরাধ্য হেবভাতে যত টুকু শক্তির সঞ্চার থাকা সম্ভাবনা, ভদপেকা অভিরিক্ত কল প্রাপ্ত হুরুল ভদকেবার্চনাক। মী দিগের আশা নাই। বে মুমুকু গণ কেবল তৎস্বরূপেরই পূজা করিয়া থাকেন, সেই নিকাম ভক্ত গণ অত্তে মুক্তি পদ—ব্রহ্মপদ লাভ করিয়া থাকেন। ভগবৎ স্বরূপের আরাধনাকারী আর্ত্তাদি ভক্ত গণও প্রথমভঃ বাঞ্চিত ফল লাভ করিয়া পরিণামে কামনার পরিপাক্ত হুইবল মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন। ২০॥

শান্তরভাব্যং। কিং নিমিন্তং ত্বামের ন প্রপদান্ত উত্চাতে অব্যক্তমিতি। অব্যক্তমপ্র-কাশং ব্যক্তিমাণরং প্রকাশং গতং ইদানীং মন্তন্তে মাং নিত্যপ্রসিদ্ধমীপর্মাণ সম্ভন্তর্বেশিং-বিবেকিনঃ পরং ভাবং পর্মাত্মপ্রস্থানন্তে।ছবিবেকিনোম্মান্তরং ব্যাপ্তর্বিভং মন্ত্রুমণ্ট নির্তিশরং মদীরং ভাবমন্তানন্তে।মন্তন্ত্রিং ॥ ২৪ ॥

আনন্দ্রিবি টীকা। তগণতজনভোত্তমকলত্বেশি প্রাণিনাং প্রারেশ ভরিষ্ঠথাভাবে প্রাপ্ত কর্মনাত্তি বিশেষ কর্মনাত্তি কিং নিমিন্ত মিত্যাদিনা। অপ্রকাশং শবীব প্রহণত পূর্বামতি শেষং, ইদানীং শীলাবিপ্রহ পরিপ্রহাবত্তারামিত্যর্থং। প্রকাশত তর্হি কালাচিৎকর্মণ ভগণতি প্রাপ্তং নেত্যাহ নিত্যেতি। কথং তর্হি ভগবত্তমাগর্শ্বক প্রকাশং মন্তর্গত ত্ত্রাবৃদ্ধরইজ্যত্তম্বর্গতি বিশেষণহর্ম সোপাধিকনিক্রপাধিকভাবার্থং॥ ২৪-॥

রামাহজ ভাষা। ইতবের স্কাসমাধ্রণীতোর।তে প্রজার মম মহ্ব্যাদিববভারমণাবিঞ্ছি করং কুর্বতী তাইত অব্যক্তি মিতি সর্কোঃ কর্মজিরাবাধ্যোহ সংকারর প্রমক্তিরাবাধ্যাহ সংকারর প্রমক্তিরাবাধ্যাহ সংকারর প্রমক্তিরাবাধ্যাহ সংকারত প্রমক্তিরাবাধ্যাহ সংকারত প্রমক্তিরাবাধ্যাত সংকার প্রমান বিভাগ কর্মক্তিরাবাধ্যাত মিদানীং কর্মবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিকিতিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিকিত বিভাগাক্তিরাবাধ্যাক্তিকিত বিভাগাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তিরাবাধ্যাক্তির বিভাগাক্তিরাবাধ্যাক্তির বিভাগাক্তির বিভাগাক্

#### **可名之,使 [1998] 阿毛瑞拉河河 [193] 中國海河** #12 書。

নীলরাবিক্তনানাবিশ্বনোর্জিভসন্তন্তিঃ বাং পরক্ষেরঃ কর্মনির্দিতভৌভিক্রেরং নেক্তা» অবসমং পঞ্চত্তোর্জন চলোমাৎ নাজীবালিকতে প্রভূত ক্রিপ্রক্রনং নেবতান্তন্ত্রন ভলতে, তে টোক্ত প্রকারেণান্তবৎ কলং প্রাগ্নুববীতার্থঃ॥ ২৪॥

वश्रुव्या महत्वली कृष केला । अवर जनक्ष्य महत्व महिला क्षेर आराम आणि महत्वि केर आराम आणि मिला जनक्ष्य क्षेर का त्यू का का जनक्ष्य का जनक्ष्

चानिटक्की सर्व चामाटक चाना छ गर्दसंश्कृष्णे चतारा ना जानिश्व चनाकचता चामाटक वाकि निवासिक विश्वकर्ण करता २८॥

मीः मः। यि कृषः छश्यान् यतः मुक्ति गांठार रन्, जत जीव ठांदार हाजिता जल स्वयकात रक्त जातायता करतः, पार्क्त्तात अरे मः नव सक्षणार्थ अरे स्मादकत जय-कात्रणा वाहाता विद्यक दृष्टि वार्क्कि, ठार्थाता ठांदार मर्सकात्रणात कात्रणा नक्षणा कि प्र मिक्तिसम्बन्धक मृत्यत ना जानित्रा, मीन, कृषं, मानवानि जीव विभा कान करत ; छाद्याता है कृष्टात प्रमाण विभूष रहेता कृष्ट र स्वयं जात्र जात्रायना कात्रता थारक अन् अर्थ कार्या कार्या कार्या विभाग थारा द्वा । २३ ॥

শাক্তরভাব্য। তদভাদং কিং নিমিশ্বং ইত্চোতে নাইনিতি। নাইং প্রকাশঃ সর্কৃত্ গোপ্ত কেনাকিনেক মইজানিও প্রকাশগরের হিত্তবাক্তর।কং বেনুগ্রনার্গ্রন্ত হোগোওপানাং শ্বাক্তটনং গৈব নারা বোগনারা তরা বোগনায়র। সমাত্তঃ স্কেট্ট্রন্থ-জভএর মুড়োল্যো-কোন্ধ নাজিল্লান্তি মামক্ষব্যবংখ হও॥

णानण्ति हैं को। विदिय्कत्त्रभवानः जगरात्रकाद्याज्यस्व प्रमाना । निर्माण विद्याप्त । निर्माण विद्याप्त । विद्यापत्त । विद्यापत्त

## नार्र धकाणः नर्नक स्वानवात्रानवात्राः ।

ষ্চোরং লোকোনামতি বাধিক্কর্মাণমতি ক্র্যারিভেজসম্পলভাষানমণি। অভসনারং নিথিনজগলেককারণং সর্বেখরং মাং সর্ক্রেমান্ত্রনীরভরা মছ্যাত্সমানসং খান্ম।াত্তং মাভিজানাতি ॥ ২৫ টু

খানিকত টীখা। তেবাং খাজানে হেতুমাহ নাহনিতি। সর্বাত লোক্ত নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন তবামি কিন্তু সাইক্তানামের বতোবোগমাররা সমায়তঃ খোগোর্জির্মনীয়ঃ কোহ-প্যাচন্তঃ প্রজাবিশাসঃ সূত্রৰ মারা খাবটমান্দটনাপ্টীরন্থাৎ তথা সংহ্রঃ, আত্তর মংখন্ত্র-পজানে মৃদ্যু সর্বাং গোকোহ্লমব্যয়ক মাং ম কানাভীতি ॥ ২৫ ॥

मधुष्रम नवष्की केष कीया। मद्र सवायात्मि नर्सातानित्यावः औरवक्षकेष्टमध्वतर्थे ল্পমাৰিজ্ঞীৰ ভম্মতি সংখ্যাত চ গ্ৰীৰৎসকৌতত্বনমালাকিরীটকুগুলাদিছিবেয়াপকরণশালিনি क्षुक्मशरकोत्मावको ठळ वत्रधातिह्यू इंद्र श्रीमदेवन एवत्रवारू मिथिन श्रत्रात कत्रका।।वड-त्राव्यत्रारमञ्जूषाव्यकाषिमहादेवज्ञद्य गर्समुत्रामृत्रद्यज्ञति विविधनियामीन।विनामनीदन गर्सा-ৰভারশিরোমণৌ দাক্ষাবৈকুষ্ঠনারকে নিথিগলোকয়:ধবিস্তারার ভুবমবতীর্ণে বিরিঞ্জিপ্রপ- गञ्जिव । नेत्रिक्षणप्रतोक्षर्यभादमस्य निवासिक्षणि । नेत्रिक्षणप्रति । नित्रिक्षणप्रति । লদিবাপীতাখনে নিক্রপমঞ্চামসৃন্দরে কর্মীক্ষতপারিকাভার্থপবালিভপুরন্দরে বাব্যুছবি-बिडममाइटमगद्र नमखनुतानु विवयीनहरू अक्किए एक दिन एक अभिनयं के नर्भवर। विवि **क्षिणामात्रिभत्रमत्रहमर्:देवछेव नोत्रिणि द्याष्ट्रमगर्खिणगत्रभगत्रिणभत्रिदमत्र श्रुणगत्रिमणि महामर्स्-**यनि नात्रवमार्करअप्राप्तिमश्यम् निगन्दरण पत्रि कथमविरविकरनाणि मस्वावृद्धिर्भीववृद्धिर्सजार्कः मामहामन्निगीवृताह छगवान चहर मर्कछ लाक्छ में खेलानः एवन तर्रान खक्टीम खवाबि किंद्ध (क्वाशंहमाइकानास्मर ध्वक हो। छवामा छाछि शाहः कक्षः मर्वा अत्र । विकास सक्षेत्र हो। হেতুমাই বোগমারাসমারতঃ বোগোমম সম্মান্তমশবর্তিনী মারা বোগমারা ভরাহ্যমভজে।-करनामाः चत्रत्भे न कानांकि महज्ञास्विधातिक। मात्रता ममानावृष्टः मछानि कानकांत्रः कानावनवृष्टाराशः इष्टः चट्डावङ्कः भवः छावभवानस्रहेडि छत्र ममः मयद्रे ४व . साम्रशिकः ভুক্তিং ভবতি অভে ব্ৰম্মান্ত্ৰী মুচ মাত্ৰতজ্ঞান: সন্ত্ৰং চতুৰ্বিধতকবিলকণেলোক: সভাপি कानकातरण मामसम्बादमनासामकः श्वरमध्यः माकिसानाकि विश्व विश्वती अस्ट्री। महस्रात्म क्षित्रक्षत्रवेतार्थः विश्वामार शक्षत्रक्षश्रमाषुर्याजाविद्यामानः । विश्वित्रर्मत्रकीति देशानिकः यात्राचीयनि व्यनिष्ट्रमण्ड ॥ रेट ॥

जाभि जुनन (नाट्यत निक्छे श्रीका निष्ठ हरेना, (क्यमा, क्यान-यात्रात ज्ञाक्षाविक भाकात, जावि (य जन्न प्रत्न क्रिक नेत्रदम्पत क्यान् लगटक जानिटक नाटत मा ११८।

রীঃ সং। ভগবান জীক্তকের অবভার রূপ ধারণ কাবে অলোক্সানাত লক্ষ্
সংঘও বেন লোকে উছেকে স্থারণ জীব বলিয়া মনে করর, পর্জনকৈ ইছাই বুলংইবার জর্ভ ভগবান বলিভেছেন বে, একাভাছয়াগ ভির ভাষাকে কেছ লেভিডেনা পার্ম, ভাষার এই বভা নিছ সংকর শক্তিই বোগনারা রূপে ভাষ্যুম বর্মণকে লোক বৃদ্ধিয়া, বহিছুভি এই করিয়া রাধিয়াছে। ভাই ভক্তি ইম মুচ গণ ভাষাকে লেখিতে ইছা করিবলেও ইভাক্ত

# बूर्हाष्त्रः नाक्किम्मिकि (नार्काव। मक्क्यवासः ॥ ५८ ॥ (वर्गाष्ट्र गर्वजीकानि वर्षमामानि हार्क्याः।

দেখিতে পারনা। নারাবরণ ভেদ করিরা তাঁহাকে দেখিতে হইলে সরল বিখাস ও অকণট ভাকুর নিতার প্রয়োজন। ভজিনীন ব্যক্তির নিকট তিনি মেবাচ্ছারিও রবির ভার চির দিনই অপ্রকাশিত বাঁকেন॥ ২৫॥

শাধরভাষাং। বরা বোগমাররা সমাবৃত্তং মাং লোকোনাভিজানাতি নাসে গোগমারা
মন্ত্রীরা সভী মমেবর্ত নার।বিনাজানং প্রতিবদ্ধতি বধান্তভাপি মার।বিনোনারাজানং তহৎ
হতএবসতঃ বেলাহমিতি। অহন্ত বেল জানে সমতীতানি সম্ভিজান্তানি ভূতাান তথা
বর্তমানানি চার্জন ভবিষ্যাপি চ ভূতানি বেলাহং মান্ত বেল ন ক্ষ্তন মন্তক্তং মন্ত্রপ্রেকং
মৃত্যু মন্তব্যসাভাষাদেব ন মার্শিভজতে ॥ ২৬ ॥

আনন্দগির টীকা। সামরা ভগবানার্তশেগুরাপি লোকস্তেব ক্লানপ্রতিবন্ধ: তাপিন-তাপেরাহে বরেতি। ন হীরং মারা মায়াবিনোবিজ্ঞানং প্রতিবর্ধাত মায়াঘাৎ লৌকিকমানরাবং অবনা নেরারোগ্রাপ্রতিবন্ধজ্ঞানোমায়াবিরাৎ গৌকিকমানাবির্দিতার্থ: ভগবজ্ঞানায়াপ্রতিবন্ধজ্ঞানামায়াবিরাৎ কেটিকিকমানাবির্দিতার্থ: ভগবজ্ঞানায়াপ্রতিবন্ধজ্ঞানামালাতাবেন সর্বজ্ঞগ্ধপ্রতিবন্ধং সিন্ধসিত্যাই বতইতি। লোকত মায়াপ্রতিবন্ধবিজ্ঞানাম্বালির্দ্ধপান্ত মায়াপ্রতিবন্ধানামালাক্রিকানার্থানার্থানার্থানার্থানার মার্থাতি। কাল্যরেগরিজ্ঞ্গিনজ্ঞানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থাল্যার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার

রাসাস্ত্র ভাষা। অতাভানি বর্জমানানি অনাগভানি চ সর্বাণি ভূতান্ত্রং বেদক্রনামি। বাজু বেদনক্ষ ন সরাস্থানীবসানের কাল্ডাগবর্ডিরু মানেবংবিধ বাজ্নের সর্বামান্ত্রণীয়া-বঁতীর্ণ বিদিদ্যান্ত্রানের সমান্ত্রয়য়। কাশ্চিছ্পক্তাত হতার্বঃ। অতো জ্ঞানী চুর্ল্ভ এব ॥ ২৬ ॥

মধুস্বন সর্থতী কৃত টাকা। অতোমাররা খাধীনরা সর্বানোছককাংখরং প্রতিবদ্ধনার্থাৎ অহং অপ্রতিবদ্ধস্ববিজ্ঞানঃ মাররা সর্বালোকাল্যোহ্ধর্পি সমতীভানি চিরবিনটানি বর্ত্তমানানি চ ভবিষ্যাণি চ এবং কাল্যান্থরতীনি ভূতানি স্থাব্যক্ষনানি সর্বাণি বেল জানানি হেঅর্জুন অতোহহং সর্বজ্ঞঃ পর্যেশরইতাত্ত্ব নাত্তি সংশ্রইতার্থা নাং ভূ ভূশকোজান প্রতিবদ্ধন্যোতনার্থা মাং সর্বাদর্শিনস্পি মারাবিন্সিব সন্ধান্যাহিতঃ ক্ষতন কোণি সম্প্রত্তাজনং মন্তক্ষং বিনা ন বেল সন্ধান্যানাহিত্যাৎ অতোমভল্বেন্নাভাবাদের প্রাবেশ প্রাণিনামাং মুজকরইতাভিপ্রায়ঃ ॥ ২৬॥

भावि छूछ, वर्षनान ७ छविनार जिम्हारमञ्ज नम् विकार विकिष्ठ

## कतिस्तानि कन्क्कालि स्टब्स् उपल स-कम्बन १०३०॥ वेक्सारवयसङ्ख्यान वन्त्रस्थान क्षात्रकः।

## माहि कि (ए अर्थहर । भाषक तान भाषातक भारत है २ ७ ॥

গাঁং সং। ভগৰান্ খবং সর্বজ্ঞ, সৃত্যাং বোগ্যায়াবরণ বস্ত তাঁহার জিকাল দুনীভার কিছু মাত্র বিশ্ব হইতেছে না ; কিছু অবটন্যটন পটার্যী মারা জীবতে এমনই জন্ধীতৃ হ করিরা রাধিরাছোঁ, বে জীব গণ তাহা অভিজ্ঞান করিরা ভগবানের খরণ সাকাৎকার
কাবতে স্মর্থ ইইতেছে না। বেদন প্রেরার প্রথম কিরণ পাতে কুজ্বটিকা অপনীত হইরা
বায়, ভক্তপ ভীল্ল ভজিল্ল বেগা সাধু জনবে সঞ্চালত হইলে বেগা মারার ভ্বপনের আকরগও বিদ্রিভ ইইলা বার। অভিজ্ঞান চলে জীহাতে কোন সভেই দেবিতে পাওয়া বার
বায় ২৬ ম

আনন্দগির টীক। তগৰজন্বিক্ষান্পতিবন্ধকং মুলাজানাতিরিক্তং প্রশ্বধারণাদান্তর বিদ্যালয় বিশ্বধান প্রতিবন্ধকার বিষয় গ্রহাতে । বিশেষমান্তর প্রতিবন্ধকার বিষয় গ্রহাতে । বিশেষমান্তর প্রতিবন্ধকার বিশেষ গ্রহাতে । বিশেষমান্তর প্রতিবন্ধকার বিশ্বমান ক্ষিত্র বিশেষ ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্

'कामार्थक' जाना । 'जनारीटक्कि'। रेकाटनयाकोहे वर्षट्यांन नीट्रकाकातिहाटर्यन ट्रेनाट्स मेक्किकाम नेट्सीक्सरीमध्य 'जरदमारथ यांकि अजरूकर जयकि क्षंन्यटसस् नुभक्षःथांतिर्वे पटसस्

# गर्ककृष्णिन मरवादर कर्म यादि शहस्त्रा ॥ ६१॥

भूर्मभूर्यक्रमानि विविद्याविष्टात्वरयो तागर्ययावज्ञातको छवानमाभूमत्रिन क्षम्मान् अव जरम्बद्दायाधानिष्टार्ययप्रत्यक्रमभूभविष्ठः कृष्ठानाः नर्ष्याद्वनः छवि एजन सार्ट्य गर्यकृष्ठानि गर्द्यादेश्याखि छवियदम्हार्ययकायानि छयि न सर्गर्द्यविद्याग्रेग्यकः यकायानि क्षानी कृष्ट्यराद्यविद्यादेशक मूथक्ष्यकायः म जर यकायः क्रिम्नि कृष्टः साम्र है जि ॥ २१॥

খামিকত টাকা। তদেবং মানাবিষরখেন কীবানাং প্রমেখনীজানমূকাং তত্তৈবাজ্ঞান্ত দৃদ্দে খান্পমাহ ইচ্ছেতি। প্রাতইভি সর্গ: সর্গে খুলদেহোৎপত্তো সভ্যাং ভদস্কুলে ইচ্ছা তথুপ্রতিক্লৈ চ বেষভাভ্যাং লমুখং সমুভ্তোষং শীতোক্ষস্থত্ঃপ্রাদিশক্ষিমিভোমোহোবি-বেক্তংশভেন সর্কাশি ভৃত্যমি সন্ধোহং যান্তি অহমের সুধী হংশী চেভি গাড়ভরমভিনিবেশং প্রাপ্লুবন্ধি অতভানি মধ্কানাভাষাঝাং ন ভক্তীতি ভাবং ॥ ২৭ ॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত চীকা। শবোগমারাং তর্গবস্ত্বনিজ্ঞান প্রতিবন্ধে হেতুস্ক্রা । দেহেক্রিরসংঘাতাভিনানাতিশ্রপূর্ককং ভোগাভিনিবেশং হেড্তরমার ইচ্ছারেবাড্যামসুকৃতপ্রতিক্নবিরয়াড্যাং সম্খিতেন শীতোক্ষস্থহঃখাদিবশ্লিমিতেন মোহন অহং স্থী অহং
ছঃখীড্যাদিবিপর্যরেণ সর্কাণ্যপি ভূতানি সংমোহং বিবেকাবোগ্যমং সর্গে স্থানেহে। ংপত্রো
সত্যাং বাস্তি হেভারত হেপরস্তপেতি সংবোধনদ্যক্ত কুল্যহিয়৷ স্বরূপশক্ত্যা চ ঘাং ক্র্
নোহাখ্যঃ শক্রনভিত্তবিত্নলমিতি ভাবঃ নহীছাদ্বেরয়হিতং কিঞ্চিদিপি ভূতান্তি ন চ
ভাজ্যামাবিষ্টক্ত বহির্কিবরমপি জানং সম্ভবতি কিং প্নরাশ্ববিরঃ অতোর ভলতে
ভালাত্তঃক্রপ্র। ংস্কাণ্যপি ভূতানি মাং পর্যেশ্রম। স্বাভূতং ন জানন্তি অতোর ভলতে
ভলনীরমপি॥ ২৭॥

হৈ ভারত। হে পরস্তঞা। প্রাণিগণের ভুল দেহ উৎপর্ম হটলে তাহার। ইচ্ছা বেব জনিত শীতোফাদি ঘদ্দ কর্ত্ত মোহ প্রাপ্ত হইর। থাকে। ২৭॥

গী: স:। জীব পুল দেহ লাভ করিলেই অমুক্শ বিষয় লাভে ইচ্ছা ও প্রতিকূল পদার্থে বেষ করিবা থাকে ও শীত, উক্ল, কুথা, তৃষ্ণানিতে ব্যাকুল হয় ও আমি প্রথী, আমি তৃংখী এরপ অভিমানবৃক্তও হর। বোগমারা ব্যতীত এই বিষয় ৰক্ষ দৃষ্টিও ভগবন্দর্শনের বিষয় প্রতিবন্ধক। ভগবান্ "ভারত " পদে, অর্জুনের পবিত্ত কুল মর্যালা ও "পদত্তপ শপদ ভারা তাহার ব্যক্তিগত সাধন সামর্থের মর্যালা দেখাইয়া দিলেন। বাহুারা রাপ্রেবাদি ভক্রের ব্যক্তিগত সাধন সামর্থের মর্যালা দেখাইয়া দিলেন। বাহুারা রাপ্রেবাদি ভক্রের ব্যক্তিভ্ত, ভগবান্কে ভাহারাও দর্শন করিতে পার না। ২৭ ॥

শাহরভাবাং। বত এবনতত্তেন বন্ধনাহেন প্রতিবন্ধপ্রজ্ঞানালি সর্বভূতানি সংমো-হিতানি যাসাপ্পভূতিংন জানতি পত এবাপ্রভাবেন মাতুন তৃত্ততে তে প্ররনেন বন্ধনো-হেন নিপু জাঃ-সভঃ বাং বিদিয়া ব্যাশান্ত্রমাত্মভাবেন ওক্তইত্যপেক্তিমর্থং দর্শনিত্যপূচ্য-তে বেবাসিতি। বেইছি পুনর্ত্তগ্রহ্ম স্বাধ্যপ্রারং ক্ষ্মীন্থ পাগং জনানাং প্রাক্ষরণাং পুনাহ

## (यवायसर्वेडर शांशर समान्। शूनास्त्रांनार।

কর্ম বেবাং সম্বত্ত কিবারণ্ডং বিদ্যুতে তে পুণা,কর্মাণভোষাং পুণাকর্মণাং তে বৃদ্ধমাহনিদ্ধ জা বংগাক্তেন বৃদ্ধমাহেন নিদ্ধ জাভব জে মাং প্রমাত্মানং দৃত্রভাএবমেব প্রমার্থতত্ত্বং নঞ্জিত্বং সর্মার্থতত্বং নঞ্জিত্বং সর্মার্থত্বং নিশ্বিভানাদৃত্রভাউচ্যক্তে। ২৮ ॥

শানশাগরি টীকা। সাম্মানভূতানাং মোহপ্রতাতে ফণিড্যাই বডই তি। উপ্রস্ত্র বেদনা ভাবে ত নিউন্থবিধ্র্বীং কণতীত্যাই অতএবেতি। ধাদ সর্বাণি ভূতানি জন্মপ্রতি গদ্যানান সংস্টানি সন্ধি ভগণতত্ত্বপরিজ্ঞানশ্র্পানি ভগণতত্ত্বলগরীত মুখানি তর্হি শালাম্বর্কনাধন ভগবতত্ত্বনম্চামানমধিকার্যাভাবাদনর্থক্যাপদ্যেতেতি শহতে কে পুনারতি। আনেকের জন্মপু স্কুত্রতশাদপাকৃতদ্বিত্রানাং বন্ধ প্রযুক্তমোহাবর্হিণাং ব্রহ্মর্যাদিনির্ম্বর্তাং ভগবত্তকাধিকারিছাল শাল্পবিরোধোন্তীতি পরিহর্নতি উচ্যুত্রইতি। তুশক্দ্যাত্যমর্থান প্রায়হ পুনারতি। মুক্তের্বাক্ত সিদ্ধার্থং সমাপ্রপ্রায়ামুত্যকং। একতোপ্রোগং প্রায়হ কর্মণোদ্যাক্তং বিশিন্তিসভোত। উভ্যবিধ্নভূদ্বিদ্যান্ত্র নির্ব্তিফ্লমাহ তে বন্ধে। তি মোহনিব্রেভ্গবিদ্যান্ত্রকান প্রতিন্ত্র ক্রিব্রিভ্রন্ত্র প্রতিন্ত্র বিশিন্তিসভোত। উভ্যবিধ্নভূদ্বি নামন্ত্রেভ্রন্ত্র ভগবত্তকন প্রতিন্ত্র ক্রিব্রিভ্রন্তি। বিদ্যান্ত্র বিশ্বিভ্রন্তর বিশ্বিভ্রন্ত্র ভগবত্তকন প্রতিন্ত্র ব্যান্ধ্র বিদ্যান্তি। বচ্চ । ২৮॥

রাসাপ্তর ভাষা। বেবামিতি । বেবামনেকজন্মার্চ্চিতাৎ কুৎস্ন প্র্ণাসঞ্চনাৎ গুণসন্ধ্র ছম্ছেছে।বেবহেত্তুত্ব মদৌশুধাবিরোধিচানাদিক।লগুরুত্বং পাপরাজমন্থনাতত্ত্ব পূর্বো-কেন প্রকৃত তারতন্যেন মাশরণমন্থপ্রপদ্য গুণসন্থানোহ।বিনিন্ধুকা জ্বাসবণানাকার প্রকৃতিবিবৃক্ত।ভাষরণদর্শনার সহতে চৈশ্বগ্যার সংগ্রাপ্তে চ দৃচত্ত্রতাঃ । দৃচসংক্রামানেক ভল্তে। ২৮॥

স্থামিকত টীকা। কৃতত্ব হৈ কেচন সাং ভৈজতোদুখাতে জনাত্বেব।মি'ত। বেবাছ পুণাচাগণীল'নাং সর্বাধ্যক্তিক কাপাসমন্ত্রতং নটং ঠে ফ্লনিমিডেন মোহেন বিলিম্জিনঃ দুচত্রতাঃ এক বিলম্পামিং ভজাত ॥ ২৮॥

মধুদ্দন সবস্থতি ক্বত টীকা। বিদি স্কত্তানি সমোহং বাজি কথং তর্ছি চতুর্বিধাঃ ভলমে মামিত্রকং সভাং স্কৃতাতিশরেন তেবাং কীণপাপদাদিত্যাহ বেবাং তুইতরবোক বিলক্ষণানাং কনানাং সকলজ্মনাং পুণাক্ষণিমেনকজ্মসু পুণাচরণশীকানাং হৈছিল পুণাঃ কর্মভিজ্ঞানপ্রতিবন্ধকং পাপমন্তগভং অত্যাসানং প্রাপ্তং তে পাপাভাবেন ভালামতেন দ্বত্রভাঃ ক্ষালাসভ্লাঃ সর্ব্যা জগবানেন ভজনীয়ঃ স্টেবংক্ষপ্রবেতি প্রমাণ্ড্রনিভালাঃ স্ব্যামাং পরমান্তানং ভজত্তে অনন্যদর্শঃ স্কৃত্ত নিং সম্বোদ্ধ বিভালা প্রামাণ পরমান্তানং ভজতে অনন্যদর্শঃ স্কৃত্ত নিং সম্বোদ্ধ বার্তীভ্রতিস্কৃতি বিভালাঃ স্কৃতিশলে সম্বোহ্মভাঃ মাং ভজত্তি স্কৃত্তি নাম্বোহ্মভালাই আন্ত্রে স্কৃতিশল্পনাঃ মাং ভজত্তি জ্বাংস্কৃত্তানি সম্বোদ্ধ ক্ষালা আন্ত্রে স্কৃত্তি শ্বরেভা বিদ্বাদ্ধ ক্ষালা ক্ষালা প্রভাগি প্রভিগাদ ভল্লিভালা স্কৃত্তি বিদ্বাদ্ধ ক্ষালা ক্ষালা ক্ষালা ক্ষালা বিদ্বাদি প্রভিগাদ ভল্লিভালা নাং বিদ্বাদ্ধ ভল্লাহ্মভালা ভল্লাহস্কৃত্তানি বিদ্বাদ্ধ স্কৃত্তানি ক্ষালা বিদ্বাদ্ধ ক্ষালা ক্ষালা বিদ্বাদ্ধ বিদ্বাদ্ধ ক্ষালা বিদ্বাদ্ধ ক্যালা বিদ্বাদ্ধ ক্ষালা ব

া পুণ্যকর্মান্ত্রান বার। বাহাদিণের পাপ রাশি বিন্ত হইয়াছে, সেই বন্ধনোহ বিনিমুক্তি ব্যক্তি গণই আমাকে ভক্তি করিয়া থাকে । ২৮ ।

## তে বর্মবর্ণাধনিশ্রান্তশ ভজতে নাৎ দৃঢ়প্রভাং ॥ ২৮ ॥ জনামরণযোক্ষার ধামাপ্রিতঃ বড্ডি বে।

গীঃ সং। "সর্ব ভ্তানি সম্মোহং বাজি " এতদ্বচনে ভগবান্ সকল প্রাণীরই নোহ প্রাপ্তির কথার স্চলা কবিরাছেন। ভাবার আর্ড্র জিজ্ঞাসু, অর্থাণী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভজের ভজির কথা উল্লেখ করার পাছে অর্জ্ঞ্নের ভগবদ্বাকো বিরোধ বোধ হর, তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে প্রাণী মাত্রেই মারার মোহিত, তাহাতে আর স্দেহ নাই। কিছু জার জায়ান্তরের পুণ্য প্রের অন্তর্ভান হারা যাহাদের পাপয়াশি বিধোত হইরা যার তাহাদের হক্ষ মোহাদি ধীরে ২ জপনীত হয়। হক্ষমোহাদি দ্র হইবেই চিত্রের একাপ্রভা, সকরেন দৃড়তা বৃদ্ধি ও ভজির সঞ্চার ইইরা থাকে॥ ২৮॥

শাহরভাবাং। তে কিমর্থ তীপস্তই ভূচিতে জবেতি। জরামরণমোলার জরামরণয়ে-র্ন্মোক্তার্থং মাং পরমেশ্বং আজিতা নংসমাহিতাচন্তাঃ সজো বতান্ত প্রবত্তে বে তে রবুরা পরং তদ্বিঃ ক্রংমং সমন্তমধ্যায়ং এতাগাড়াবৈষরং বস্ত তদ্বিভঃ কর্মাচাথিকং সমস্তং বিজঃ॥ ২১॥

অনলাগরি টীকা। যথে।জানামধিকারিণাং ভগবভজনকলং প্রশ্নবার দর্শরতি তে কিমর্থামতি। জবামরণ।দিলক্ষণোযোবদ্ধতবিধার ও তগবভজনমিতার্থঃ। সম্প্রতি সঙ্গত সপ্রপঞ্চত মধ্যমানুর্বাহার্থং ধ্যেরত্বলাভ মামান্রেতাতি। জরাদিসংসার্নির্ভার্থং নিগুণং নিম্পঞ্চং মামুর্মাধিকারিণে।জানস্তীত্যুক্তং মামেব বে প্রপদ্যন্তইত্যাদ।বিত্যাই জরোত। মধ্যমাধিকারিণ প্রত্যাহ মামিতে। পর্যের্থরাশ্রথণ নাম বিষয় বমুধ্দেন ভগবদেকনিষ্ঠত্বনিত্যাই মৎস্মাহিতেতি। প্রগ্রকঃ ভগবান্তর্গাসিদ্ধার্থং বহিরকানাং যজ্ঞাদীনামন্তর্গানাক প্রবাদীনামনুর্বানং। প্রাপ্তকং জগত্পাদানং গরং ব্রদ্ধ কথং ব্রদ্ধ বিছ্রিত্যপেক।রাং সমন্তাধ্যাত্ম ব্রদ্ধেন সকলকত্মদেন চ তিছিহারত্যাই কৃৎস্মিতি ॥ ২৯ ॥

ারামান্ত্রক ভাষ্যং। ত চন্তেরাং প্রমাণাং ভগবস্তং ভক্ষানালাক্সাতব্য বিশেষান্ত্রপাদেশং চ্চ প্রটেডি। জ্বাসরণমোক্ষার প্রকৃতিবিস্কৃতাত্মস্বরূপদর্শনার সামান্ত্রিত্য যে ভক্তেতে এক্ষ-বিহঃ। অধ্যাত্মঞ্চ কুৎস্থং বিহুঃ কর্দ্মাধিলং বিহুঃ॥ ২৯॥

খানিকৃত টীকা। এবঞ্চ মাং ভজনততে সর্বাং বিজ্ঞেরং বিজ্ঞার কৃতার্থাভবন্তীত্যাহ জরেতি।
জরামরণরে।নিরসনার্থং মামাশ্রিতা বে প্রাব্ধততে তে তৎ পরং ব্রহ্ম বিচ্চা, কুৎসমধ্যাত্মঞ্চ বিচ্চা বেন তৎপ্রাপ্রবাহ তং দেহাদিবাভিরিক্তং গুরুমাত্মানক জানতীত্যর্থা, তৎসাধনভূতমখিলং সরহতঃ কর্ম চ কামন্তি ইতার্থা। ২৯ ॥

ু নধুস্থন সরস্বতী ক্লত টীকা। অথেদানীমর্জ্নত প্রশ্নম্থাপরিত্ং স্ত্রভূতে প্রোকার্চোতে অনরোরের বৃত্তিস্থানীরঃ উত্তরোধ্যারোভবিষাতি যে সংসারজ্ংথারিবিঞ্জা জ্বাসর্থমোকার জ্বাসর্থাদিবিবিধ্জাস্থ্যানর্ত্তথিনিরাসার তদেকতে্জ্য মাং সঞ্জণ ভগবভ্তনাপ্রিক্তা ইতরস্বিব্যুখ্যেন শর্পং পদ্ধা বত্তি যততে মদর্শিতানি ফ্লাভিস্ক্লিশ্রানি বিছিন্ন । কর্মাণি কুর্ত্তি তে জ্বেশ ভ্রান্তঃ ক্ষুণাঃ সম্ভত্তজ্গৎকারণং মারাধিকানং ভ্রং পরং জ্বাধাণনির্ভূণিং ভৎপদশক্ষাং মাং বিজ্ঞা ভাষানাং শরীরমধিক্তা প্রকাশমামং ক্রুৎমং উপাধাণ-

## ८७ जन्म ७ विष्ठ: कृष्ण्यमशांचार कर्न्म हाशिमर । २३ ।

রিচ্ছিলং দংপদলুক্ষ্যং বিছঃ কর্ম চ ভত্তরবেদনসাধনং গুরুপস্থনশ্রভাগ বিলং নির্ব-শেবং ক্লাব্যভিচারি বিজ্ঞানস্তীভাগ ॥ ২৯ ॥

বে সকল ব্যক্তি জরামরণাদি নিবারণার্থ আমাকে (সঞ্জ ত্রহ্ম) অবলয়ন পূর্বক সাধন করিতে থাকেন, তাঁহারা তৎপদের লক্ষ্যার্থ রূপ নিপ্তর্গ ত্রহাকে এবং অপরিচ্ছিন্ন ত্রংপদের লক্ষ্যার্থ রূপ সাত্মাকে এবং প্রবণ মননাদি সাধন রাশি অবগত হরেন। ২৯।

গীঃ সং। বাহারা কামনাসিদ্ধির কলের দিকে দৃষ্টি না রাখিরা কেবল মুক্তির অক্স
সাধনা অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিরা তৎপর হরেন, তাঁহাদিগের সোপাধিক বা সঞ্জ ব্রহ্মের
আশ্রর গ্রহণ বাতীত উদ্দেশ্ত সিদ্ধা হইতে পারে না। নিগুণ ব্রহ্ম উপাসনার অতীত এবং
তাঁহাকে লক্ষা করিরা উপাসনা করিণেও উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না। মনে কর, তৃষি
পাপ ভাবে আক্রান্ত হইরা নিগুণ পরব্রহ্মের নিকট পাপ মোচনার্থ প্রার্থনা করিলে,
যিনি নিগুণ, তাঁহাতে দরা রূপ গুণের সম্ভব না প্রাকার, যিনি প্রকৃতির অতীত, তাঁহাতে
তোমার ত্থেবেদনার—পাণের আলামালার অরপ প্রতিবিধিত হইতে না পারার, যিনি
নির্ক্ষিরার, নিগুরুল, ভোমার জন্ত ভাহার অভাবের ভাবান্তর না হওরার ভোমার পাপ
ভার মোচন হইল না। ভোমার স্বতি মিনতি নিগুণ ব্রহ্মকে বিচলিত করিতে পারে না।
যিনি দরামর, তিনি সগুণ, ভোমার ছংখাপনোদনের বাসনা হইলে তুমি সেই সগুণ
দরামরের নিকট ব্যতীত আর কাহাকে ভাকিবে, আর ক্রপাসিন্ধ সগুণ ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত
আর কেই বা ভোমার প্রার্থনা পূর্ব করিবেন। সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে নিগুনি
ব্রহ্মকে এবং তৎপ্রান্তির গুন্থ সাধন রহক্স রাশিও বিদিত হইতে পারা যার ॥ ২৯ ॥

শাক্ষরভাষাং। সাধীতি । সাণিজ্জাধিলৈবং অধিজ্জং চাধিলৈবক অধিজ্তাধিলৈবং কেন সহ অধিজ্জাধিলৈবেন বর্ত্ততে ইতি সাধিজ্জাধিলৈবং মাং বে বিহঃ সাধিষক্ষক সহ অধিষ্যক্তো সাধিষক্ষং বে বিহঃ যুক্তচেতসঃ স্মাহিতচিক্তাইতি ॥ ৩০ ॥

#### रेजि औज्ञवस्त्री जाफ। त्या मश्रत्माशामः।

আনক্ষণিরি দ্বিকা। ন কেবলং ভগবলিষ্ঠানাং সর্বাধ্যাত্মিককর্মাত্মকুত্রক্ষকিষ্টেব কিছ্ ধিভূতাদিসভিতং তথেদিছ্মাণ সিধাতীভাহে সাধিভূতেভি। অধ্যাত্মং কর্মাধিভূতমাধনৈবসধিগল্পকৈতি পঞ্চকং কর্ম ভল্পক্ষ বে বিহুত্তেঘাং যথোক্তজ্ঞানবতাং-সমাহিতচেতসামাপদব্দামানাপ ভগবভন্তানমন্থাভিত্তং ভিষ্ঠতীভ্যাহ প্রমাণোত। অপিচেভি নিপাভাভ্যাং ভভাগবদ্বারাং করণপ্রামক্ত ব্যথভ্যা জ্ঞানাসভবেশি মার সমাহিতচিত্তানামুক্ত্রজ্ঞানবভাং ভগবভনভানমবৃদ্ধাভামিতি দ্যোভ্যতে ভদনেন সপ্রমেনোভ্যমধিকারিণং প্রতিজ্ঞেষং নির্মণরভা
ভিশ্বস্থিত্বস্ক্রাত্মক্তাদিকমুপদিশভা প্রকৃতিহঃহারেণ স্ক্রকারণভাদিতি চ বদতা তৎপদ্বাচ্যং
ভল্পক্রিকাঞ্পাপ্রশিক্ষর। ৩০ ॥

# नाधिकुर्डाधिरेववः मार जाधियक्कक (य विदृश् ।

রাষান্ত্রক ভাষা। জয়য়ইতি পুনর্নিদেশাৎ পূর্বানির্দিষ্টেভ্যোক্তেধিকারিণো ভারতে। সাধিভূতং সাধিদৈর মানৈর্যার্থনো বে বিত্রিত্যেতদকুবাদকরপর্যপাধ্যথিছিত্ বিধারক্ষেব তথা সাধিয়ক্ষমিত্যপি জয়া প্রয়াণকালেপি স্বয়াপ্যান্ত্রপুণং মাং বিত্রনামধিকারিণামবিশেষেণ বিধীয়তের্থ স্বাভাষ্যাত্রমা নিত্যনৈমিত্তিকরপমহাবক্ষাদ্যস্ক্রানমবর্জনীয়ং তেচ তেচেতি চকারাৎ পূর্বাকর।মর্গমোকার যতমানান্চ প্রয়াণকালে বিত্রিতি সমূচীয়তে জনেন ক্লানিনোপ্যর্থং স্বাভাষ্যাৎ সাধিষক্ষং মাবিত্বং প্রয়াণকালোশি স্বয়াপ্যমুক্তণং মাং বিত্রিক্ত্যক্ষং ভবতি ॥ ৩০ ॥

#### ইতি **শ্রী**মন্ত্রামান্ত্রকাচার্য্যবিরচিতে গীভাভাবের সপ্তমোধ্যার: ।

খামিকত টীকা। নাচৰং ভূজানাং বোগলংশশকাপীত্যাহ সাধিভূকেতি। ঋধিভূতাদিশশানামৰ্থং প্ৰীভগবানেৰোজনাধানে ৰ্যাধ্যাক্তি, ঋধিভূতেনাধিদৈবেন চ সহ অধিবজ্ঞেন
চ সহ মাং বে জানন্তি-তে বৃক্তচেতসোমন্যাসক্তমনসং প্ৰান্থকালেহপি সন্ধ্সমন্ত্ৰপি নাং
বিহ্জানন্তি ন তৃ তদাপি ব্যাক্লীভূন মাং বিশ্বরন্তি অতোসভ্তলানাং নবে।গত্তংশশভেতিভাবং। কৃষ্ণভাক্ত্যেব বজেন প্রশ্নজ্ঞানমবাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞান্যোগাধ্যে সপ্তমে সম্প্রকালিতং॥ ৩০॥

#### ইতি সপ্তমোধ্যায়:।

মধুক্ষন সরস্থী ক্বড টীকা। ন চৈবংভূতানাং মন্তজানাং মৃত্যুকালৈহণি বিবশক্ষণ-ডরা মন্ত্রিরণং শক্ষনীরং যতঃ লাধিভূতাধিলৈবং অধিভূত।ধিলৈবাড্যাং লাহতং তৃথা-লাধিবজ্ঞাং

চ অধিযক্তেন চ সৃহিতং মাং যে বিছশ্চিজরন্তি তে যুক্তচেত সং সর্বদা মরি প্রমাহিতচেত সং
সন্তত্ত সংস্কারপাটবাৎ প্রারণকালে প্রাণোৎক্রেমণকালে করণ প্রাম্মভাত্যস্তব্যপ্রতারামণি
চকারাক্ষত্বেনের মংকুপরা মাং বর্বাত্মানং বিছ্র্জানন্তি তেষাং মৃতিকালেহণি মলাকারের
চিত্তবৃত্তিঃ পূর্বোপচিত সংক্রেরণটবান্তবৃত্তি তথা চ তে মন্তক্তিযোগাৎ কুতার্থা ইতি ভাবঃ
অধিভূতাধিলৈবাধিযক্ত শক্ষাক্তরেহণ্যায়েহর্জ্নপ্রাপ্রক্রং ব্যাখ্যাভতি ভগবানিতি সর্বমনাবিলং তদ্বোত্তমাধিকারিণং প্রতি জ্বেরং মধ্যমাধিকারিণং প্রতি চ ধেরং ক্রুণরা মৃথারা চ
বৃত্ত্যা তৎপদপ্রতিপাদ্যং ব্রন্ধ নির্মণতং ॥ ৩০ ॥

॥ ইতি ঐভগবদগীত।গুঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্দনসরস্থতীবিবচিতারামধিকারিভেদেন জ্ঞেরধ্যেরপ্রতিপাদ্যতন্ত্রন্ধনিরপণং নাম সপ্তমোধ্যায়ঃ॥ १॥

वाँ होता अभिकृत, अधिरेतन ७ अधिरक्त गहिल आमारक हिन्छ। कतिता थारकन, जाँहाता मत्रन कारम ७ आमारक वितित हरेगा। भारकन ॥ ७० ॥

গী: স:। মরণ কাল উপস্থিত হইলে ইজির সকল বিবশৃ হইরা আসে। নানা যাতনা ও ক্লেশে অভিভূত হইরা ভাষাদের কৃতি পক্তি বিনষ্ট হইর। যার। ইজির গণেব নিউচ্চ ক্লীণড়া ও কার্য্যকারিণী শক্তির নীশ হইলে মনও অভিভূত, হইরা পড়ে। তথন ভোষার প্রনাধকাশেহণি চ বাং তে বিপ্নযুক্তভেতসঃ ॥ ৩০ ॥
ইতি জীমনাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসক্যাং
ভাষা পর্কান জীভগননীভাস্পনিবংসু জন্মবিদ্যায়াং
বোগোলাল্তে জীক্ষমার্জুনসংবাদে বিজ্ঞানবোগোনার সপ্তমোহধ্যারঃ।

ভগৰৎকথা বলিবার এবং ভগবৎকথা গুলিহা ভগবদ্বাগী হইবার দক্তি সাম্বাণ্ড থাকে না। বে মুন চিরদিন ক্রিয় ভারা জিরা আসিরাহে, সে মুনও তবন স্বাং ব্রহ্মচিন্তা করিটে সমর্থ হয়না। তাহার চিরদিনের অভার সংস্কারের ভরক রালি সেই সমর্থ হেন উঠিতে থাকে। ক্রি ভূমি চিরদিনই পুত্র কল্প আদিকে সেই করিয়া আসিরা থাক, তবে মুরণ কালে ভোষার চিরাভার সেই বিবর গুলি ক্রমান্তরে মনোমধ্যে উলিত হইতে থাকিবে। আর ঘার্ম চির দিন প্রায় পূর্ণক ভগবচ্চিত্রন করিয়া থাক, তবে মুরণ কালে ভূমি ভগবানের নাগ উচ্চারণ করিছে না পারিলেও —কেই ভোমাকে ভগবানের কথা না গুনাইকেও ভগবভ্রাবিষর তোমার চিরাভান্ত পারিলেও —কেই ভোমাকে ভগবানের কথা না গুনাইকেও ভগবভ্রাবির তোমার চিরাভান্ত পারিলেও করিয়া আগানা আগনিই ভোমার মনোমধ্যে উলিত হইতে থাকিবে। ভগবভ্রুত অজ্ঞান—অচেত্রন—মূর্চ্ছিত অবস্থাতেও ভগবভাব প্রষ্ট হরেন, না। ভক্ত অচেত্রন হইয়া যদি ভগবান্কে স্বরণ করিতে নাও পারেন, চির আরাধিত ভক্তবৎস্প ভগ্নবান তথন স্বয়ং ভক্তের প্রতি দরা করিয়া ভালের স্বলম্ব আবিভূতি হয়েন। শিও বেমন মাভার অঞ্চল ব্রিয়া বাইতে ২ অকস্মাৎ যদি পিছিল ভূমিতে পতিত ও মূর্চ্ছিত হর, তথন মাভাবের্মন সেই চেন্তা হৈতত্ত —হারা শিওকে স্বয়ং উদ্যাত হইরা ক্রোড়ে ভূলিরা লরেন, সেই রূপ ভক্ত স্কাবের নির্বে স্মূর্ব হল্বের প্রকাশিত হরেন।

ভগৰান্ এতৎ সপ্তমাধাকে উত্তমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা বৃত্তি দারা তৎপদ প্রতিপাদ্য জ্বের ব্রহ্ম ব্যাশ্যা করিলেন। এবং স্থামাধিকারীদিগের অন্ত শক্তি রূপ মুখ্য বৃত্তি দারা তৎপদ প্রতিপাদ্য ধ্যের ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন॥ ৩০ ॥

> ইভি শ্রীমণবধৃত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত " গীত।র্থ সন্দীপনা " নামক ভাষাতাৎপর্কা ব্যাখ্যার স্থান অধ্যার সমাপ্ত।

# व्यक्तिशाशः।

# শর্জুন উবাচ। কিন্তমুক্ষ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম। শবিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিনৈমং কিমুচ্যতে॥ ১॥

আনন্দগিরি চীকা। সপ্তানাখ্যাক্তে বেখামন্তগতং লাগমিত্যাদিনা বেষাং ব্রন্ধালীনান্ত্রমন্ত্র বঞ্জ বার্ণকালে ভগবন্ত শ্রন্থ দর্শিক তিলিং জিল্পাস্থানঃ সন্ পৃদ্ধানি প্রশাস্থান্তর ক্রিলাল ভাষ্ণবিদ্ধান্ত কর্মাণীনি বন্ধান্ত্র প্রশাস্থান্তর তেওঁ ব্রেক্তি। প্রশ্নবীজানি ভাষ্ণবিদ্ধান্ত ব্রন্ধানি বন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রাক্তি ব্রন্ধান্ত ব্র

খানপাগার টীকা । সাধিবজকে জাজাধিবজশকেন বজমধির গৈ বিজ্ঞানাত্মা বা শরদে । গুবে গি প্রশাস্তবং প্রতিক্বোভি অধিবজ্ঞানি । স্থ কণং কেন প্রকারেন একাথেন চিম্বনীয়া কিং ভাদাত্মোন কিয়াভাস্তাভেদেনে ভাহ্ কথানাত । স্ক্রণাপি সাক্ষাশ্রন্ এদহে বর্ত্তভ ভভোবহির্বা, দেহে চেৎ সকোজ বুদ্যাদিক্তয়াভরিক্ষোবেভি জিল্পাসায় ক্রতে কোজেতি। স্বিষ্কৃত্ত কণং কোলে প্রশাসকাকালোপ ভগবদহুসন্ধানং সিধ্যভীতি ভদ্মুক্তমুৎক্রমণ-দশাসাং করণ প্রাস্থিব প্রাচিভ্সমাধানাল্পপাভ্রিত ভিত্রভাহে প্রাবেশিভ ॥ ২ ॥

রামাপ্তল ভাষাং। সপ্তবে পরত জন্ধা বাহ্মদেবত সর্কোশত নিখিলচেতনাচেতনবস্তুশেষিক্কারণ্ডমাধারতং সর্কাশরীবভরা সর্ক্ষেক্তারতেন সর্কাশক্ষরাভাতং সর্কানিরভূত্বস্ত্রালিকাল প্রবৃত্তন্ত্রভূত্ব স্বরক্ষেত্র তিরোধান মত্যুৎকৃত সৃক্ততেত্ব ভগবং প্রপান চিকাল প্রবৃত্তন্ত্রভূত্ব প্রবৃত্তন্ত্রভূতি তিরোধান মত্যুৎকৃত সৃক্ততেত্ব ভগবং প্রপানা চ ভার রিনং সৃক্ত গারতমান চ প্রবৃতি বৈশেষ্যাদেশব্যাক্ষর যাধান্ম ভগবং প্রাপ্তাপেশব্যা যা স্কর্মা ভগবতং প্রেশ্যোনিভাযুক্তভ্রেকভক্তিভারা চাতার্থ প্রমপ্রবিধানেন চ প্রৈভাং হল্ভক্ক প্রভেণান্য বেষাং অরাণাক্ষাভ্রেরাণানেরভেদাং ক্ষ প্রভৌবেতি ॥ ১ ৪

রামানুত্র ভাষ্যং। ইদানীবাইছে প্রস্তৃতা ন জাতব্যোপাদেরতেদা নির্দিশতি, জর্মবুরণ বোকার তগরতমাপ্রিত্য বতমানাং জাতব্যো তরোজং তথকাধ্যাত্মক কর্ম চ কিনিতি

### **जरिनकः क्ष्यः स्कार्धः-८०८० विन् मर्**युक्तः।

ক্ষানাং ঐথব্যাবিনা আতব্যস্থিত্তমাধিকৈক কিং এরাণ ং আতব্যোধিক পশ্চেনির্দষ্ট ক্ষাত্ত চাধিক ভাবঃ কথক প্রকি করাণ্ডালে টেভিক্সিকিরি চাত্মতিঃ কথং জেরোসি॥२॥

খাৰিকত টাকা । ব্ৰহ্মকথাৰিত্তাৰি বিহঃ ক্ৰেক্চেডনঃ। ইত্তিং ব্ৰহ্মকথাৰি ক্ষিত্ৰইন্টচায়ত। পূৰ্বাধানোয়কে অধ্যয়েজুগকিথানাং বন্ধান্যাদিসপ্ৰপদাৰ্বানাং তত্তং বিজ্ঞাসূত্ৰত্বিচে কিং কৰ্মুকেন্তি যাডাাং। ক্ষাষ্টোৰ্যা । ১॥

थानिकृत होंका । जिस जाँगरैकदेखि"। जात त्मार तामाणावर्षक जातिन् द्वा-विश्वसार्थिकां व्यक्तानका समयाका क क्षेणार्थः, यक्षणः शृहे विकास व्यक्तातः शृक्षिक कथर दक्त व्यकादम्य जागायिन् 'त्मरक् 'विष्ठः वक्षमविषिक्वेजीणार्थः, 'वक्षवर्थः मर्श्वकर्षां,' व्यक्तक्षार्थः, प्रस्थारम क निम्नकिरिका शृक्षरेयः कथः क्ष्यांगारम क्ष्यांगारम । २ ॥

বধুপুদ্দন সন্ত্ৰপতীকৃত চীকা.। অধিবজোৰক্ষমধিগতোৰেবতাত্বাবা পৰব্ৰদ্ধ বা সচ কণং কেন প্ৰকাৰেণ চিত্তমীয়ঃ কিং ভাগান্তোন কিং ৰাত্যভাতেৰেন সৰ্ব্বণাপি স কিমন্ত্ৰিক বাৰুছে ভতোৰহিন্দ্ৰা কেন্তে চেং সক্ষোৱা বৃদ্ধানিক্ষয়ভিন্নিকোনা অধিবজ্ঞঃ কথং কোনেকৈ প্ৰকাশক্ষয়ং কিছে সঞ্চলান্তক এব প্ৰাইতি ক্ৰইবাং প্ৰস্নৰাক্ষণিকভালনানাসেন্ত্ৰৰ আন্তৰ্ভাতিক সংক্ষানিক্ষণ ভগংডোলায়াসেন বংশলেহোপ্ৰক্ষনিবাৰণনীবংক্ষমুচিতকে ক্ষেত্ৰাপ্ৰকাশক্ষণিকভাত ভগংডোলায়াসেন বংশলেহোপ্ৰকাশনিবাৰণনীবংক্ষমুচিতকে ক্ষেত্ৰাপ্ৰকাশক্ষণিকভাত ক্ষেত্ৰাক্ষণিকভাত স্বাহিত্বিভিন্তে বোনীজি উভ্পাতাত নাৰ্ক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণায় ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্যান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্যান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্যান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক

व्यक्ति विश्वति है कि प्रमाणिय महण्यतः । तमा कि । भशासाहै वा कि ए भविक्ति, भविद्वति के भविष्यति । कि ए भविक्ति, भविद्वति के भविष्यति । कि ए भविक्ति के कि दिवा , वा भविद्वति । कि कि भविष्यति । कि कि भविष्यति । कि कि विश्वति । कि विश्वति । कि कि विश्वति । कि कि विश्वति । कि विश्वति । कि कि विश्वति । कि

# श्रिवानकारण प्र केवेद र्किटिशेक्श मित्रकाक्षिः ॥ ६ म

भी: नः। धर्मवाम् मक्षमान्यादम्ब त्यद्य (८ठ जम् अविकाक्षेत्रः)' हे छ।वि तमाक्रास्त्रः त तक्षम मक्षमानादर्वम च्हनां क्षमानुष्यम, ब्रह्म क्षमातम् क्षम्बर्धः निरमयः कृतिय। व्याप्यान्के ११८८ ।

সন্তম অধ্যাবে অসবান্ ধে গৰ্ণণ গুলু রহজেব উল্লেক্ট ক্রিরাজেন, ভাগান্ধ নিংগান্ধর রূপে ব্রিবাব পঞ্জ, অর্জন জিলানা অবিভেচ্নে, হৈ অসমন্ । আল কি, ভান কোপার্থক লগনা নির্মাণিক ? এই বেছ বাপ আত্তাকে অনগন্ধ করিবা বিনি আবিছিল করেবজ্ঞান নেই অধ্যাত্ত্ব, ভৌতক অপ্যা হৈ ভঞ্জ শ্রূপ, কর্মান আবিছিল করেবজ্ঞান নেই ক্রাণ্ডিক অপ্যা হৈ ভঞ্জ শ্রূপ, কর্মান করেবজ্ঞান আবিছিল করেবজ্ঞান করেবজ্

্ শাহবভাষ্যং। তে ভ্রন্ন তাষ্ত্রঃ ক্রৎঙ্গনিত্যাদিনা ভগবতা**র্জ্নভ অস্থীক্লর্মেন, উ**পদি-ইানি এতত্তৎ প্রস্নার্থং অর্জুন্টবাচ।

শাহ্বভাষ্য। এবাং প্রধানাং যথাক্ষমং নিদ্দ দ প্রক্ষানিতি। অন্ধান্থ ন কর্ত্তীত প্রমায়া এতত বাজকবত প্রশাসনে গার্গীতি ক্রতের ওঁকালত ভোষেত্রতা কর্ত্তা পরে প্রভাষ্ট পরে বিশেষণা ভাষ্য পরি বিশেষণা করে বিশেষণা ভাষ্য ভাষ্য পরি নামার্থক্ষানি সামার্থক্ষানি কর্ত্তা ভাষ্য ভাষ্য পরি নামার্থক্ষানি কর্ত্তা ভাষ্য ভাষ্য ভাষ্য পরি কর্ত্তা বিশ্বক্ষানি ভাষ্য ভ

धानक्षिति है का। साथाकि श्रम्भक्षक शिव्यक्षक श्रीविष्ट क्षित्र विश्व क्षित्र क्षत्र क्षत्

#### 

ন্নীয়ক্তবিনাশিছব্যাপ্তিমন্থ্যবন্ধাৎ প্রবৃত্তিং বৃত্পাদয়তি অক্সর্মিড্যাদিনা। কথং পুনরক্ষমণ-শত বধোক্তে পরমান্ধনি বৃদ্ধপ্রয়োগমন্তরেণ বৃৎপত্যা প্রবৃতির। শীর্মন্ত বৃৎপত্তেরধান্তরে।প मखन। विकाशका वात्रान्यिका विविधानिक विकाशका अभागम्य शतका विकाशका विविधानिक কারে বর্ণসমূদার। অঞ্জকরশক্ত রটো প্রবৃত্তির। শ্রেরি চুমুচিতে ভাশকাহ ওঁ কারতে ভি । व्यक्तिकारनाथक्राम ध्यकाखरमाञ्चाताभागकत्मत्वाखत्व नित्नविकः छविवाजीकाभन्दा পরমবিশেষণবিরে।ধাৎ ন ভক্ত প্রক্রমঃ সম্ভবতীভ্যাত পরমামতি চেতি। কিমধ্যাত্মমিতি প্রার্থেরেং বঙাবে ধ্রার্মিজ্যাদি তথাটটে তক্তিবেতি। বকীরোভাব: বছাব: শ্রেছা-দিকরণ গ্রাম: সচাত্মনি দেকেইহং প্রভারবেদো বর্তভাত অমুং প্রভিভাসং ব্যাবস্তাপ্রভা-ৰণদং গৃহণতি খে।ভাৰইভি। এবং বিএইপারএতে বভাবে।ধালামুচাতে ইভাভামমর্থানি পাল্লোভণতী তামুৰাদপুৰ বং বধয়তি স্বভাবতীত। তাম্ভেৰ প্ৰস্তেত্যাদিনোক্তং ন বিস্তান্ত ৰ্যামাত বিশিন্তি পর্যার্থেতি। পরমেব হি জন্ম দেহাদৌ, প্রবিশ্র প্রভাগাত্মভাবমঞ্ভণাত তৎ স্ট্রা তদেবাছ প্রাবিশাদতি শ্রুতেরিভার্থ: । কিং কর্মেতি প্রাপ্তরমুগাদত্তে ভূতেতি। ভূতাত্তেৰ ভাৰাভেৰামুভৰ: সমুৎপত্তিভাং করোতীতি বৃৎপত্তিং সিদ্ধৰৎ কুত্য বিধান্বরেশ বাৎপাদরতি ভূতানামিতি। ভাবঃ সম্ভাবোগস্কভাবোহতএৰ ভূতবস্তৃৎপত্তি-कृतदे । विकारिक देवितकः कर्षाट्याकिनित्यवनः कर्षान्वि गायि । निप्रश्नेकाश्यः निर्मान নিশদর্গত বিসর্গইত্যাদিনা। কথং পুনর্যথে।জ্জু বজ্ঞু সর্বেষু ভূতেরু স্প্টাস্থতি প্রদান-হেতুম্বন ভত্ত্তৰকরম্বনিত্যাশব্যায়ে প্রান্তান্তাগ্র তা। দিম্বতিসমূল্তাত্ এতকাদ্ধীতি ॥৩॥

রামাত্বক ভাষা। একেটি নির্দিষ্ট পর্যনকরং নক্ষরতীত্যকরং ক্ষেত্রজ্ঞসমষ্টিরপং। তথাচ শ্রুটিঃ। অবস্ক্রমক্ষরে শীরতে অক্ষরং ত্যসি শীরত ইত্যাদিক।। পর্যনক্ষরে প্রাকৃতিই অনাস্মৃত্যাস্থানি সংবধামানঃ ভূতপুদ্ধং তথাসনাদিকক পকাগ্রিবিদ্যার। জ্ঞাতব্যতরোদিতং। তহুভরং প্রাণ্যতরা ত্যাজ্ঞাতরা চমুমুক্তিজ তিব্যং ভূতেতি। জ্ঞুভভাবে। মনুবাদিভাবঃ তহুত্বকরে। যোবিদর্মং পঞ্চারাত্তাব্যরং পুরুষবিচ্গো ভবতীতি শ্রুটিসিক্ষো বোবিৎ সম্বন্ধক সক্ষ্মাংজ্ঞিতঃ। ততাশিশং সান্ত্রক বৃদ্ধে ক্ষমীয়তরা পরিহ্রশীয়তরা মুগ্রিজ তিব্যং পরিহ্রশীরতা চানস্থরমেব বক্ষাতে বাদ্ধেতে। একচব্যং চরন্তীতি॥ ৩॥

খামিক তুটীকা। প্রশ্নক্রমেণৈবোজনং প্রাভগনামুনাচ ক্ষক্রমিতি ব্রিভি:। ন ক্ষরতি ন চনতীত্যকরং, নমু কীব্রেহ্পাকরক্তাহ পরনং বনকরং কগতাং মৃগকারণং ভবুক্ষ, এতবৈ ভদকরং পার্নিবাক্ষণাক্ষতিবদক্তীতিক্রডেং, ক্ষের ক্রমণ এবাংশভনা কীবর্মণে ভবনং খভাবং স এবাজ্বানং দেহমণিক ভা ভেজ্জেন বর্জমানোহণ্যাত্মশক্রেনাচ্যভইত্যর্থং, ভ্রেনাং ক্রাযুক্ষানিনং ভাবং সভা উৎপত্তিঃ উত্তবদ্ধ আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টিরিতি ক্রমেণ বৃষ্টিরুতিক ক্রমণ ব্রাহ্মণ্ড্রইছেন ভবনমূত্রং তৌ ভ্রেছাবেরৈ করোভি যোবিসর্গোদেবভোক্ষেশেন ক্রাত্যাগর্মগ্রেহঃ সর্ক্রক্রণামুপ্রক্ষণনেত্ব স চ ক্রমণক্রাচ্যঃ ॥ ত ম

্র স্থৃত্পন সরস্বতীক্ষত টাকা। এবং সপ্তানাং প্রধীনাং ক্রমেণোন্তরং ত্রিভিঃ 'প্লোকৈঃ প্রধান ট্রিছিমেণক্র নির্ণয়ে প্রতীষ্ট্রিলিছর্নারাসেন স্থালিত্যভিপ্রার্থান্ ভগবানতা স্লোকে

#### यणाद्वार्था यमूहार७।

ঞারনাং ফ্রানেশ নির্ধাবিকরার্ এবং দি তীয়স্লোকেছণি প্রায়ত্ত্বরং ভৃতীরস্লোকে ছেক্সিডি বিভাগঃ নিরূপ।ধিক্ষেব অক্ষাত্র বিবৃক্ষিতং ত্রন্ধণক্ষেন নতু, সোপাধিক্ষিতি প্রাথম গ্রন্ধতো-ন্তরমাই অব্দরং ন ক্ষরতীতাবিনাশি অধুতে বা স্বাসতি স্বব্যাপকং অক্রড়াৎ ' এডটেছ তদকরং গার্কি আক্ষণালভিৰদভাতুশমনণি তাাছাপক্রমা এতভা বা অক্ষরভা প্রশাসনে গার্কি ক্র্বচিক্রসনৌ বিশ্বতৌ তিইজঃ নাক্সনতোহতি এটি তা। দিমধ্যে পরাম্থা এত মির্ ধ্বকরে গার্গাকাশাওডশ্চ প্রোডশ্চেড়াপসংমৃতং ' শ্রুতাা সর্বোপাধিশৃক্তং সর্বত্ত প্রশাসিত্ অন্যাক্কডাকাশাস্তক্ষ ক্রৎমক্ত প্রপঞ্চক্ষ ধার্মিড় আস্মংশ্চ শরীরেক্সিয়সংখাতে বিজ্ঞাত্ নিক্স-প্ৰধিকং চৈত্ৰত্বং তদিহ ব্ৰহ্মেতি বিৰক্ষিতং এতদেব বিৰুণোভি প্রমমিতি প্রমং স্বপ্রাকাশ-প্ৰমানন্তরণং প্রশাসনস্ত কুৎস্পজ্বর্গধারণত চ লিক্ষ্ত ভবৈৰোপপতেঃ ' অক্রমখরাস্ত-রধুতেরিতি ভারাব'ন হিহাক্ষবশক্ষ বর্ণমাত্তে গুঢ়ভাচ্ছুতিবিলাধিকরণভারমূলকেন 'রুচি র্যোগমপ্তরতীতি ' ক্সায়েন রথক বিশব্দেন জর্মতাবশেষণৎ প্রাণবাধাসক্ষর্যের প্রাঞ্চ তত্তো-ক্তালিকাদংভবাৎ ওমিত্যেকাকবং ব্ৰেক্ষাত চপরেণ ।বশেষণাৎ ' আনর্থকাঞাভিছতানাং বিপরীতং বলাবলমিতি ' ভাষাৎ বর্ষাস্থ রথকারআদেশীতেতার ছু জাতিবিশেষে নান্ত্য-সংভবইতি বিশেষ: অনক্তথাসিংকন তু লিকেন ফ্রতের্কাণ: ' আকাশন্তালক।দিত্যাদৌ ' বিবৃতঃ এতাবাংত্তি বিশেষঃ অনভাগ।সিজেন লিলেন শ্রুতের্বাধে যত্ত যোগঃ সংভবতি তত্ত সএব গৃহতে মুথাখাৎ যথা ভাজো: ভাবতে পৃতি: ভাৰতইত্যাদৌ যথা চাতৈ আক্রমণকো যতা তৃ যোগোছিল ন সংভবতি ভত্ত গৌণী বৃত্তিবঁথাছকাশপ্রাণাদিশব্দের আকাশ শক্ষাপি একাণ আসমস্তাৎ কাশভহতিষোগ্য সংভবতীতি চেৎ সূত্ৰৰ গৃহত।মিতি পঞ্চপাদীকৃতঃ তথা চ পারমর্বং সূত্রং ' প্রাসকেশ্চেতি ' ক্ব চমর বিস্তবেশ ভদেবং কিং তদ্রকোতি নির্ণীতং অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নিশীয়তে যদক্ষরং ব্রহ্মেত্যক্তং তত্ত্বৈব স্বভাবঃ স্বোভাবঃ স্বরূপং প্ৰত্যক্তৈ ভক্তং ন তু স্বস্থ ভাবইতি ষষ্ঠীসমাসং লক্ষণ। প্ৰসঙ্গাৎ বন্ধীত শুকুৰবাধেন কৰ্মধার-দুপরিপ্রাহীত অত্তপদার্থাছয়েন নিষাদত্তপত্যধিকরণাসক্ষাৎ তত্মার ব্রহ্মণঃ সংব্যক্ষ কিন্তু ব্দাবরপামেব আত্মানং দেহমধিক তা ভেভিত্তর। বর্ত্তমানমধ্যাত্মসূচাতে অধ্যাত্মণকেন।ভি-ধীরতে ন করণগ্রামইত্যর্থ: যাগদানহোম।ত্মকং বৈদিকং কল্মেনাত্ম কর্মশব্দেন বিবাক্ষত-মিতি তৃতীয় প্রান্তেরমাহ তৃত।মাং ভবধশ্বকাণাং ভাবর্জসমানাং ভাবমুৎপত্তিং উদ্ভবং ৰুদ্ধ চ করোতি যোবিসর্গস্তাগত্তজ্ঞান্তহিহিতোবাগদানহোমাত্মকঃ সইহ কল্মসংক্ষিতঃ কর্মশব্দেনোক্তইতি ধাবৎ ভত্ত দেবভোলেশেন দ্রব্যত্যাগোষাগউত্তিঠছোমোববট্করে-প্রধোগান্তঃ সূত্রব উপবিষ্টলোমঃ স্বাহাকারপ্রবোগান্তঃ আসেচনপর্যন্তোহোমঃ পরস্বরাপ-ত্তিপৰ্যন্তঃ অস্বভাবেগাদানং সৰ্বাৱ ৮ ভাগোংশোনুগচঃ ডক্ত চ কৃতভাবোত্তৰীদ্যাসং . ' লগ্নো প্রান্তাহতিঃ স্মাগাদিতামুপতিষ্ঠতে আদিত।ক্ষারতে র্টি রু টেররং ততঃ প্রকাইতি 🖍 স্বেঃ ' তে ৰাএতে আহতী হতেউৎক্ৰামতইত্যাদি ' ইতেশ্চ ॥ ৩॥

ভগৰান্কহিলেন, বিনি পরম অক্স ডিনিই এক্সা, অভাৰই অধ্যাত্ম, প্রাণীদিনের উৎপত্তি ও র্ত্তিকর বজ্ঞাদিই ধর্ম বলিয়া ুক্রিড হয় ॥ ৩ ॥

## ভূত ভাবে। দ্বৰ্দরে। বিশ্বর্গঃ কর্মান জিভং ॥ ৩॥

গীঃ সং। বিনি ক্ষরিন্ত্র, যিনি ক্ষর্থাহারাপী, ওতপ্রোদ্ধ ভাবে বিনি সর্ব্ধন বিদ্যাধান, তিনিই ক্ষুদ্ধা বিনি উৎপত্তি বিনাধা বিজিত, যিনি সকলের দ্বারী, বিনি সকলের মূল এবং শেষ-গতি, বিনি কার্য্যের উপজেম ও উপসংকার তিনিই ক্ষুদ্ধা, তিনিই ব্রহ্ম। এই ক্ষুদ্ধা এই ক্ষুদ্ধা ক্রিড ক্ষুদ্ধা বাহা ক্ষুদ্ধিত ক্ষুদ্ধা থাকে তাহাই ক্ষু বলিয়া ক্রিড ক্ষুদ্ধাহা এই বাল্য মন্ত্রাধি ক্ষুদ্ধি উৎপত্তির কারণ এবং ক্ষীবগণের পীড়ার্থি সন্ত্রাপের নাধক ॥ ৩ ॥

শাক্ষভাবাং। অধিভূত্মিতি। অধিভূতং প্রাণিছাত্মধিক্তা ভবতীতি কোসৌ করঃ করেতীতি করেবানাশী ভাবেবং কিঞ্জিলিনম্বভিত্যর্থং পূর্দেনঃ পূর্ণমনেন সর্কাগিত পার শরনাখা প্রদেষ আদিতাত্ত্বিলাগৃড়ঃ শস্বপ্রাণিকর্থানাম্প্রাহ্কঃ সোণিনৈব তং অধিযক্তঃ সর্কাজিসানিনী দেবভা বিক্ষাণা যজাবৈ বিক্ষাতি ক্রতঃ সহিক্ষ্রহমেবালাস্ব্রেহ বোষজ্বসাহমধিষকঃ যজোহি দেহ নির্ক্রান্তেন দেহসমনায়ীতি দেহ।ধিক-রংগাভবতি দেহভ্তাম্বর ॥ ৪ ॥

স্থানন্দুরিরি টাকা। সংগ্রতি প্রশ্নররজোত্তরমার অধিভূতমিতি। অধিভূতঞ্ কিং दशाकानिकाक वाजिनकामां वृक्षकः करताकानके जि । फलाबिकु जनममनुमा नाकामधेः कथ्मिक व्यक्षिष्ट्रिय ज्ञापिन्। उष्ट निर्देशमञ्चाद्वरान्य । ज्ञापकाष्ट्रा व्यक्षपाता निर्देशमञ्जा বিভি। কার্সানার্যার সংগৃহীত মিতি বক্তমুক্তমেন বান্তি বৎ কিঞ্চিদ্ভি। আধলেবং কিমিতি প্রায়ে পুরুষদেচত্যাদি প্রতিষ্চনং ভক্ত পুরুষশব্দমন্দ্য মুখ্যমর্থং ভক্তোপস্তভাত্ পুরুষ্টতি ১ তত্তের সঞ্চীবিতমর্থান্তরমাহ প্রিশগনাছেতি। বৈরাজং দেহমাসাল্য আদিত্যম-श्वनाभियु देवन छार्यु (बाखन विद्वान का बान) का कि कत्र ना छुळा कर्तकाळ भूकप महार्थः प्रहार्थिः देवन क्रियोक क्ष्युवैनाक क्षाविदेकाकि। ऋड्डिक्का कथामकाति । क्षत्रः , भतिहत्रप्रधिपक्रभकार्यगर व्यविद्याद्वेषि । क्रम्युक्तविश (हनकात्वास्थियक्रमकः काहिकामका आव्यवस्थात्वाद्य स्टकःदेन हेकि। भटेतनरमन्डामिन्**कभटकरमा**हारङ<sup>्</sup>त्र्। ह बक्षगः मकाभावकास्वारक्रमन व्यक्तिभवरना।इ কহি বিক্ষুদ্ধিতি। শান্তীপৰ্যবহানভূমিপ্ৰেভুজো। দৈহ্যামনোধিকরণাছাত্তেতান্ত ব্যাধানিং अभिनिष्ठि । किम् नेपर्कानिविज्ञेसमा स्वरानिजि नरम्परमाम कृतिजाह स्वरुटे । सङ्ग् यखन (पहासिक्तेन विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षानिक्षका क्षित्र क्षेत्र क्षेत्र कार्य क्षेत्र कार्य बद्धाहीछ। ब्रिडिंग बंध वृद्धां विता कित्रिक प्रमुक्त मनद्यत्र म वि भन्ना दलवा। प्रभिक्तीन **जानित्रक्रमान्त्रा वृक्षाविषक्षक्षावम्यक्राविष्ठ्रमनः त्यकाम् विक्रक्रीकि त्यक्ष्टः नर्द्स** ल्यानिमान्डवारमयवत्रः त्याके वृक्तः वि कार्यका मान्यास्य लाक्तिना प्रशास विवधानक क् मंक गुर्काकाः देवकाः 🛊 ८ 🗚 🏃

त्रामाञ्च जारा । अविक्रुष्ठितिकः विभवाधिनाः काक्ष्माकाः विकिन्नेमिक्षणः कृता कर्मा विनेत्रमिक्रिक्षण्यक्षेत्रकारकर निर्माणनिक्षणः काक्ष्माकाः निर्माणनीका माजनिक्षणनाः माजनाः मर्द्यानाः मर्द्य व्यक्तिमञ्जनभका विवयाश्चितिकः व्यानारकोत्रस्रमाः स्कर-कृतिहरूककः। क्षितिकाकमक्तिकिः श्रक्षकः व्यक्तिककः देवनरकानिकाक्रमानः । देख

## चित्रकृष्ठः कर्षाकावः पूक्रमकाभिरेत्रमण्डः ।

প্রভাগতিপ্রাভৃতি ক্বংস দৈবতৌ পরিবর্তমানং ইক্স প্রেঞ্গণতি প্রভৃতীনামো ভোগাজাত বিলক্ষণলামেতিতা পুরুবং সাঁচ ভোকৃষাবছা ঐপর্ব্যার্থিতিঃ প্রাণাডরাজ্যবেরা অধিবভালমের অধিবভালমান্দিটোল্যেরাখিষকঃ। বক্সেরালাগ্ডরা বর্তমানঃ অত্তেজানো মমনেহভূতে। আত্মজরাবিস্থিতোহ্মনবক্সরারাধ্য ইতি। সংশক্ষাদিনিভানৈবিশ্যক্ষান বেলারাং ত্রেগামধিকারিশামসুসক্ষের্দেত্ব। ৪ দ

খানি কৃত টীকা। কিক অধিত্তনিতি। ক্ষােনিনখনোজাবং কেলিপদার্থং, জুতং প্রাণিনাত্তনিত্তা ভবতীতাধিভূতস্চাতে, প্রবাবেরাজঃ প্রাথভাগবর্ধী খাংশভূত স্বাদেবতানামণিপতিবধিদৈবতস্চাতে, অধিদৈবতস্থিতী ক্ষেত্তা স্বাধিকতি দিল ক্ষা সভ্তানাং ব্রহ্মান্তে সমবর্তত ইতি ক্রান্তে; অভান্তিন্ দেহে বিভাহমেন।ধিবকােবজ্ঞভাধিঠাল্পী দেবতা বজ্ঞাানকর্ম প্রব্জকতং কলদ্যভা চ কৃথমিত্যভাগেতবমনেনৈবাজ্যে অন্তব্য অন্তব্যামনাহস্তাদিভিশ্ব নৈশীব্যক্ষণেল দেহাজ্বিজ্ঞ প্রাস্ক্রাৎ তথাত ক্রতিঃ ছাসুণর্গ স্বলা স্বাহা সমানং বৃক্ষং পরিষ্ক্রান্ত । তরে।বজ্ঞা পিশ্বাং আহ্বানামনেন্তাহিভিল্ব ক্রান্তাহিভাগে প্রাধীনবিশ্বর্তানবৃদ্ধার্থনাতিরে ক্রান্তাং বে।ছুম্র্নীতি স্বেণ্ড ভূত্যক্রি।মিনং পরাধীনব্যান্তানবৃদ্ধার্যাতিরে ক্রান্তাং বে।ছুম্র্নীতি স্বেতি । ৪ ৪

মধুক্দন নবস্বতী কৃত টীকা। সংপ্রত্যি গ্রিমগ্রেষ্টে জরমাছ ক্রতীতি ক্লরোবিনাশী-ভাবোয় বিক্লিন্দ্র ভূতং প্রাণিজ্য লোড্র গ্রান্থ ক্রিল্ডির প্রান্থ ক্রিল্ডির প্রাণ্ডির প্রান্থ কর্মান্ত ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রেল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিল্ডির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্

হে জীবসন্তব ুন্দার পদার্থ অধিজ্ঞ, হিরণ্যগর্জ নাম। পুরুষ্ অধিদৈয় এবং নিফুর শ্বয়ণ অধিষক্ত পুরুষ অধিষ্ক, এই অনিধক্ত পুরুষই মন্ত্রা দেহে বিজ্ঞান্ধ গাকেন। ৪.৪

নীঃ সঃ । নাশোৎপত্তি মুক্ত প্ৰাৰ্থ মাত্ৰই অণ্ডিক । বিনি পৰ্যট শিক স্বৰূপ এবং

# चित्रदेखा १ वर्षम् । ज्ञानिक स्टब्स्ट । ज्ञानिक स्टब्स्ट । ज्ञानिक स्टब्स्ट ।

পুর্বাদি রূপে বাটি ভাব হইরা, চকুরাদিতে প্রকাশশক্তি বিধান করেন, সেই হিরণ্যগর্ভাগ্য পুরুষট আধ্দৈব ও সকা যজের অধিষ্ঠাতা ও সর্কা যজের কল প্রদাতা এবং সর্কা
যজের অভিমানীরূপ বিষ্ণু দেবতা অধিষ্ঠাত নামে ক্ষণিত হরেন। ভগবান্ বাহ্দেবই
এই অধিষ্ঠা এট অধিষ্ঠা পুরুষ দেহ মধ্যে থাকির।ও বৃদ্ধি আদি হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ।
ভগবান্ অর্জুনকে "দেহ ভ্তাংবর " সম্বোধন হাবা ভগবভ্যাবগভির ক্ষা যে তাহার
পূর্ণ থাবকার ও সামর্থা আছে—ভাহাই সক্ষেত্ত করিয়াছেন। ৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। অন্তর্গাইতি। অন্তকালে চ মর্থকালে মামের প্রয়েখরং বিষ্ণুং অরন্যক্তা পরিভাজা কলেবরং শ্রীরং যঃ প্ররাতি গচ্ছতি সমন্তাবং বৈঞ্বং তত্তং যাতি নাতিন বিদাতে অত্যাত্মিরপ্রে সংশ্রোষাতি বান বেতি। ৫॥

আনন্দিরি টীকা। যতু প্রাণকালে চেত্যাদি চোদিতং জ্ঞাই অস্তকালে চেতি।
মামেবেতাবধার্বেন অধ্যাত্মাদিবিশিষ্ট্রেন স্থরণ গ্যাবর্ত্ততে বিশিষ্ট্রন্থল হি চিত্তবিক্ষেণার প্রধানস্থরনম্প ভার চ মর্বকালে কার্যাকর্ম পারবভাত্তবাবদক্রন্থাসিছিঃ সক্দিব নৈর্ভ্তের্যান আদর্ধিরা জগবাত সমার্শতচেত্সঃ তৎকালেপি কার্যকরণআভ্সগণ্যতোভ্গবদম্পদ্ধানাসাছেঃ শরীরে ডিস্থিরং ম্মাভিমানাভাষাদিভিষ্যবং, প্রযাতীত্যা প্রকৃত্ত শরীর্মপাদানং। এক বেদ ব্রক্ষেব ভ্রতীত্যাদিশ্রতি মাশ্রিত্যাহ্ নাত্মীতি। ব্যান্সাণ্য সংশ্রমেবাভিন্যতি বাতি বেণ্ডি। ৫॥

সামিরত টাকা। প্রায়াণকালে চকথং জেরোইনীতানেন পৃষ্টমন্তকালে জ্ঞানোপারং তৎকলঞ্চ দশরাত অন্তকালীত। মামেবোজেলকণমন্তর্যামিরণং প্রমেখরং অরন্দেহং ত্যক্রা যা প্রকর্ষেণ অর্চিরাদিমার্কোণ উত্তরায়ণপথা যাতি সমন্তাবং মক্রপতাং যাতি অক্র সংশ্রোনান্তি, অরণং জ্ঞানোপায়োমন্তাবাপন্তিশ্চ কল্মিত্যর্থঃ ৪৫॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং প্রিরাণকালে চ কথং জেরোসীকি সপ্তমন্ত প্রাপ্ত প্রের্মাই মামের ভগরন্তং বাসুদেরং অধিয়ক্তং সঞ্জার পাটবাৎসমন্তকরণপ্রামানেরপ্রারভাৱকান লেছিল স্থান্ন কলেবরং মৃক্ত্বা শরীরেছহং মমাভিমানং ত্যক্ত্বা প্রাণবিরোগকালে বং প্রাণাত সঞ্জল্পনালকাক্ষেপ্রার্ক্তিয়াভিরহং শুক্রইত্যাদিবক্তামাণেন দেবমানমার্গেরণ পিতৃষান মার্গাৎপ্রকর্মের বাতি সন্তপানকোমভাবং মজ্ঞপতাং নিশুপারস্কার্ত্মাক বিশাস্থিত বাক্তিয়াভি প্রাপ্ত পরিক্রাম্বর্জার সমবলীয়ন্তইতি প্রত্তিশ্ব প্রাতিতি লোক্ত্রাত প্রাণান্ত কলেবরং তাক্ত্রা প্রাতিতি লোক্তরাত গ্রাহার সমস্বায়ন্তইতি প্রত্তেশ্ব প্রাণান্ত কলেবরং কাল্ড প্রাণেশ্ব কলেবর প্রাত্তি কলেবরণান্ত বিশ্ব কলেবরং কাল্ড প্রাণান্ত কলেবরণান্ত বিশ্ব কলেবরণান্ত কলিবরণান্ত কলেবরণান্ত কলেবরণান্ত কলেবরণান্ত কলিবরণান্ত কলি

यः शक्षां जित्रमञ्जाबः यां जित्रमञ्जाब मः महः । ॥ यर यर वां शि मात्रम् जावर जाजजार करणवतः ।

्य वाक्षि श्रेष्ट्रां कार्यात्मक कर्मवास्मत हिन्द्रा कतियो अद्यव शिवकाश कतिया आदान करत रम वाक्षि कामात्रहे ख्युक्तश माक कतिया शास्त्र हेशांक किছू माज गरभेत्र माहे। ८॥

গী: স:। সরণ কালে ৰখন ইজির গণ অবশ হইরা পাড়ে, পূর্বসংখার বশতঃ সেই গমর ভগবান্কে ত্ররণ করিতে করিতে যাহার কলেবর ডাগে হর, ুসে ব্যক্তি ভগবানের ত্ররণভা লাভ করে। সপ্তণ বা নিপ্তশি বে রূপই হউক ভগবানের চিস্তা করিলে ত্রন্ধ পদ গ্রাপ্তি হইরা থাকে ॥ ৫॥

শাহ্বভাষ্যং। ন মহিষর এবারং নিষম: কিং তর্হি বং যমিতি । বং বং বাপি বং বং ভাবং দেবতাবিশেবং স্মরংশিচন্তরন্ ত্যজতি পরিভাজতি ক্ষতে প্রাণবিধাপক।কে কলেবরং তং ত্যেব স্বৃতং ভাবমেবৈতি নান্যং কেতিরর সদা সর্বাদ। ভত্তাবভাবিত ভাসন্ ভাবতারো: সন্তাবভাবিত: সুর্বাদাণতরাভাবেন সত্তাবভাবিত: সন্। ৬॥

আনলগিরি টীকা। অন্তকালে ভগৰস্থা গ্রেডাভগৰৎ প্রাথিনিরম্বদনামণি তৎ-কালে দেবাদিবিশেবং ধ্যারতোলেহং তাজতন্তং প্রাথির বস্তুং ভাবিনীতি দর্শরতি নেত্যা-দিনা। কথং পুনরক্ষকালে প্রনশস্ত নিরতবিষধন্ত ভবিষ্ট্র্থসহতে ত্রাহ্ সন্দেতি। দেবা-দিনিশেষস্তন্ত্রিক্তি সপ্তমার্থং, ভাবোভাবনা নাসনা সভাবে।ভাবিতং সম্পাদিতোষেন পুংসা সত্থাবিধঃ সন্ধং বং ভাবং স্মরতি তস্তমেব দেহত্যাগাদুর্কুং গাছতীতি সম্বর্ধ। ৬॥

রাদ্ধান্থক ভাষা। আন্থকাল ইচি । ইদম'প নিধাণাং সাধারণামন্তকালে মানেব স্থান কলেবরং ত্যক্ত যং প্রাটি সমস্তাবং প্রতীম মরোজাবন্ধং। তদানীং যণা ধামপুদ-ক্তে তপাবিধাকারে। ভবতীতার্থং। মণা ভরতাদরং ভদানীং স্থামাণ মুগসঙ্গাতীরাকারে। সভ্তাং স্থাই স্বিনরস্পাতীধাকাতারাদন্মস্তা প্রতারভ সভাবহাত সুস্পইমাহ বং যমিতি। অস্তে তৎকাণে বং বং চাপি ভাবং স্বাক্তবিবর এব ভারতে ॥ ৫॥ ৩॥

স্থানিস্থক টাকা। ন কেবলং মাং স্থান্ সভাবং প্রাথোতীতি নিয়মুঃ কিং তর্হি বং বমিতি যং বং ভাবং দেবতাস্থান্ধ অক্তমণি বা অস্তক্তে স্থান্দ্র ভারতি তং ওনেব-স্থানাণং ভাবং প্রাথোতি, স্কুকালে ভাববিশেষ স্থান্ত হৈতুঃ সদা ভঙাবভাবিভইতি স্থানা তক্ত ভাবেভাবনাস্থিকীনং ভেন ভাবিতোবাস্তিচিত্তঃ ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত দ্বীকা। অন্তকালে ভগবন্ধমন্ত্রায়তোভগবংগ্রাপ্তিনি রতেভি বিদ্যুখন্তাদাপ বং ক্ষিংকালে ধারেভালেহং তালজন্ত্রগুপ্রাপ্তিরবশ্যং ভাষিনীভি দর্শরভি ন কেবলং মাং শ্বরন্ মন্তাবং বাজীভি নিরমঃ কিং ভহিঁ বং বং ভাবং দেবভাবিশেবং চক্ষানাদালন্ত্রপ বংকিঞ্ছা শ্বর্গস্থাভিত্ররয়ত্তে প্রাণবিদ্যোগকালে কলেবরং তালভি সা ভং তমেব শ্বমাণং ভাবনেব নাল্তবেতি প্রপ্রোতি হে কৌভেরেভি পিতৃত্বসূপ্রধ্যেন ক্ষেত্রি

## ७९ ७८वरेनिक कोर्डिश नेवा कक्षावकाविकः ॥ ७ ॥

শয়ং স্চয়তি তেন চাবখাল্থাজ্যং তেন চ প্রজারণাশস্থাশৃক্তদমিতি অন্তকালে শ্রণোন্দামসং ছবেংশি পূর্বাভাগ্রদান রা বাসনৈব শ্বতিহেতুরিত্যাহ সদা সর্বদা তাশ্বন্দেব তাবিদেবাকে) ভাবোতাবনা বাসনা তত্তাবং সংভাবিতঃ সম্পাদিতোবেন সভ্ধা ভাবিত-তত্তাবইতার্থঃ আহিতাগ্যাদেব। ক্বতিগণখাত্তাবিত্তপদ্য প্রনিপাতঃ তত্তাবৈন তচিত্তনেন ভাবিতোবাসিতচিত্তইতি বা ॥ ৬ ॥

খে বেজিয় । চিরজীবনে সর্বাদা চিন্তা অক্স. মরণ কালে যে যাত্রা ভাষনা করিয়া দেহে তাগে করে. সে সেই ভাষ প্রাপ্ত ত্রিয়া থাকে। ও

গীঃ সঃ। যে পজি নে বন্ধ চিরদিন তীব্র ভাবে ভাবনা করে, সে জীবিতাবস্থাতেও সেই সেই বন্ধর ভাবাপর হইরা যার। ভৈলপ্তির অত্যন্ত ভর অন্ধ ক্রমর (কাঁচ পোকা) চিন্তা বশতঃ ২। ৩. ঘণ্টার মধ্যেই নিজদেহ পরিহার পূর্বক ক্রমর ভাবাপর হইরা যার, নন্দীকেশর সর্বাণা সদাশিবের ভাবনা করিতে ই সেই দেহেই শিবরূপী হইরাছিলেন। যে বিষয়ের তীব্র চিন্তা সর্বাণ মনোমধ্য ক্রিয়া করিছে থাকে, মলিন হউক বা অন্ধর হউক মনোমর ক্রম্ন শরীর ভদ্ভাবাপর হইরা যার, যেমন ব্রমণ-প্রতিবিন্ধ (ফটোগ্রাফ) উঠাইবার সমর যে বেরূপ দ্রাবে থাকে, ভাহার প্রতিক্তিও ভক্রপ চিত্রিত হইরা যার, সেহরূপ সর্বাণ সময়ে— তুল দেহ পরিত্যাগ কালে— পূর্বক্রত পাপ পুণোর ভোগায়তন অরূপ প্রভাতিক দেহকে ক্র্ম্ন শরীর ঘণন পরিহার করিরা বার, (সংক্রম বিকরেন ক্রমণ না হওয়া বশতঃ) মনোর সংক্রম শক্তি তথন যে ভাবকে আশ্রম করিরা থাকেবে, ক্রম্ন শরীর সেই সময়ে ভদগুক্ল তুল ভাবায়তন রচনা করিয়া কর । মরণ কালে বে ব্যাক্ত সংসারের ভোগ্য বিষর চিন্তা করে সে পুনং পার্থিব দেহ ধারণ করিরা থাকে, যিনা শিব, বিক্ত আদি চিন্তা করেন হিনি ভক্রপত্ব প্রাপ্ত হবরা আর বে ব্যক্তি প্রক্রমিক প্রেয়ার আবেশে আন্ম সমাণ্ডান পূর্বক সংক্রম নিকর বিজ্ঞা ভইরা উর্দ্ধবৈণ্ড প্রাণ বারু পরিত্যাগ করেন, তিনি পূর্বক সংক্র নিকর বিজ্ঞাত ভইরা উর্দ্ধবেণে প্রাণ বারু পরিত্যাগ করেন, তিনি পূর্বর বিজ্ঞাত হহরা মুক্তি পদ লাভ করেন। ৬॥

শাহরভাবাং। যশ্বাদেবমন্তা ভাবনা দেহান্তরপ্রাপ্তৌ কারণং ভল্মাদিভি। ভশ্বাৎ সংক্ষেত্ কালের মাসমুশ্রর বর্ণাশান্তঃ ব্ধাশ ব্ধাশ শ্বধর্মং কুক মনি বাসুদেবেই পিঁতে মনো-বৃদী বস্তু তব সঞ্জং মর্যাপি ভ্রননোবৃদ্ধিং সূন্ মামেব বর্ণাশ্বতমেব্যসি আগ্যেমব্যসি অসংশ্যোন সংশ্যেনাত্র বিদ্যুতে ॥ १॥

আনন্দগিরি টীকা। সততং ভাষমা অভিনিয়তফলগ্রাইট্রিমিন্তাভান্তাপ্রতারহেত্রিতালীক্ষতানন্দরপ্রেক্ষরতারহিতি বন্ধানিতি। বিশেষণ্ডরহেত্র্ জ্বাবদ্ধন্দরণত ভগবংপ্রাপ্ততেত্বং ভাতি ভন্মানিত্রচাতে সংর্বের্ কালেলান্দরনৈরস্বর্যাভাগিং সহৈতি যাবং, ভগবদ্ধন্মনণে বিশেষণান্দর্যাইন্ডাং বধাশাল্রামতি দ্যোত্যতে । ভগবদ্ধসন্ধানং কর্ত্বাম্ক্রা তেন
সহ প্রথমিণ কুক ব্র্মিন্ট্রগদিশতা ভগবতা সমুক্তরোজ্ঞানাকর্মণোর্কীক্রভোভাতীত্যাশক্যাহ মরীভি । মনোব্রিগোচরং জিরাকারককলজাতিং সকলমণি এলৈবেতি ভাবরন
ব্রথবেতি ক্রবতা জিবাদিকলাণ্ড প্রশাতিরিক্তগ্রভাবাভিলাপার্যন সমুক্তবোবিব্রিক্ত

# তত্মাৎ সর্কোর্কালেয়, মামকুত্মর মুধ্য চ। মধ্যপিত মনোরন্ধির্মামেবৈধ্যক্তসংশয়ঃ ॥ १॥

ই দার্থঃ। উজনীতাা প্রশ্ননত্ত্বধানত এনোজননাত্ত্ মামেতি। উজসাধ্যধ্শৎ ক্লপ্রতিষ্ঠ প্রতিবঁদ্ধাতাবং প্রচয়তি অসংশর্হাত ॥ १॥

রাসাহক ভাষা। তথাবিতি। বথাৎ পূর্নকাশাভাক্তবিবরে চাড্যর প্রভারে। কারতে ভাষাৎ সংক্রিকালার। কার্যান্ত করণ করে ব্রাদিকং বর্ণান্ত সান্ত্র ক্রিকালার ক্রেকালার ক্রিকালার ক্রিকালার ক্রিকালার ক্রিকালার ক্

" খামিকত টীকা। তথাদিতি । বথাৎ পূৰ্ববাসনৈবাছকাৰে, শুভিছেতুৰ ভূতদা বিধ-দত্ত অবংশাদাম সভবতি অকাৎ সৰ্কণা মানজখন অহুচিছন, সভতখন্ত্ৰং হি চিড্ডেছিং বিনা ন তবতি অভোৰ্ণ্য চিত্তু দাৰ্থং বৃদ্ধাদিকং অধ্যামন্তিঠেতাৰ্থং এবং স্বাধিত্ব মনঃ সহলাস্বকং বৃদ্ধিত বাৰসানাস্থিকা বেদ ছন। সন্ধ্যামানেদ্ মামেকু প্ৰাপ্তিনি অসং-দ্যাং সংশ্রোহ্ত নাভি॥ ৭॥

নধুক্দন সর্থতী কৃত টাকা। বশ্ব দেবং পূর্বশ্বশাভাসজনিভান্তাভাবনৈৰ তদানী পরস্থা দেবা ভর প্রত্যে কারণং তশাশ্বহিবরকান্তাভাবনোৎপজ্ঞাইং সর্বেদ্ধ কালের পূর্ব-সেবালরেন সাং সঞ্জনীবর্গক্ষরী চিন্তর যদান্তংকরণাগুজিবলাল লাজায়ি সভতসমুগার্ভু হি তাভাইকেরণগুজরে বৃষ্ট অন্তঃ করণগুজার্থ বুজাদিকং অধর্থ কৃত্ব বুবাতি স্ব্যাবেভার্থ এবং চ নিভানৈমিন্তিকক্সা স্কানেগুজিকরাৎ মরি ভগবভি ব্যুল্পবে অপিতে সহলাধ্যবসারলক্ষণে মনোবৃদ্ধী বেন প্রয়া সম্মী দৃশ্য সর্বাল মিন্তন্তনপরং সন্মানেবৈদ্যাসি প্রাপ্তাব অসংশ্রোনার সংশ্রোবিলাতে ইবং চ সঞ্জণ্ড ভাবন্তানেক্ষ্মিক হিল্পালয়া বুজ্যেঃ সিন্তার্যান্তাভভাবনানেক্ষ্য নিশ্বশ্বজ্ঞাননাং ভূ জানসমকালনেধ্যজ্ঞাননিবৃদ্ধিলক্ষণানা বুজ্যেঃ সিন্তার্যান্তাভভাবনানেক্ষতি প্রত্রাশ্বাণ । ৪ । ১

অতএব সর্বাদা আমাকে চিন্তা কর এবং মূদ্ধে প্রবৃত্ত হও এবং মনো-বৃদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর ; তাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ৭॥

গীঃ সঃ। বৃদ্ধ করা অর্জুনের বর্ণাপ্রবোচিত ধর্ম, উহা পালস না করিলে চিউণ্ড হয় না, চিউ গ্রন্ধ ব্যতীত ভগৰাচততীও অসভন। সর্বাল ভগৰৎ চিডা না হইলে য়য়ণ কালে অন্যচিত্তার উলয় হইলা অর্জুনকে বারম্বার জন্মসর্বাদীন হইতে হটাবৈ, এই জন্য, ভগৰান অর্জুনকে স্থার্ম পালন এবং পাছে " আদ্বি কটা " এই অভিসান উলয় হইলে অর্জুন কর্মপ্রালে আবদ্ধ হয়েন ভজ্জায় তীহায় মনোবৃদ্ধিকে বাস্থেবে অর্পণ করিছে উপ্রেশ কুরিলেন্ন ব্রন্ধচিত্তা প্রাক্তি বৈ কোন কার্যোর অনুষ্ঠান করিলা কেন, ব্রন্ধতার বলবং বাজার, কর্মাচিত্তা সনকে অধিকার করিতে পায়েনা। তাই অর্জুনকে বলিগেন ছ্বি আহার স্বর্ণের চিত্তা কর । ৭ য়

## অভ্যাস যোগযুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা।

শাহরভাবাং। কিঞ্জভ্যানেতি। অভ্যানবোগদ্ধীকেন মরি চিন্তসমপ্ণাব্যর্ভতে এক্সিন্ ভূলাপ্রভারার্ভিলক্ষণে।বিলক্ষণপ্রভারান্তভিলক্ষণে।বিলক্ষণপ্রভারান্তভিলক্ষণে।বিলক্ষণপ্রভারান্তভিলালা সচাদে। বোগতেন যুক্তং ভবৈব বাংশৃতং প্রবৃদ্ধং বোগিনক্ষেভক্তেন চেভ্রসা নান্যগামিনা নান্যত্ত বিষয়ান্তরে গল্পং শীলমভেতি নান্যগামিন লান্যগামিনা পর্বং নির্ভিশরং পুরুষং দিব্যং দিবি ক্র্যান্তভিলাল ভবং দিব্যং বাতি গচ্ছতি হে পার্থ অফুচিন্তর্ন্ শাল্লাচার্যোগদেশমন্থ্যার্লিভ্যেত্ত ধ্যা ৮ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং সামান্যেন সর্ব্বে অপ্রাণ্যাবাধিরস্কাঞ্জারাধীনেভূজো তদর্থং অয়াণাম্পাসন প্রকারভেদবজ্ব সুপক্ষমতে উত্তৈম্ব্যাধিনামূপাসনপ্রকারং বংগাপাসন্মন্ত্রা প্রতারকারককাই। অভ্যানেতি। অহরহরভ্যাসবোগাল্যাং যুক্তবন্তরা নান্যগামিনা চেত-সান্তকালে পরমং পুরুষং দিবাং বক্ষামানপ্রকারং চিত্তর্মানেব যাতি। আদি ভরতমৃগদ্ধ প্রাধিবদিতি ঐম্বর্যাবিশিষ্টভর্য মংসমান্যুকরো ভবাত। অভ্যাসো নিত্যনৈমিন্তিকাবিক্ষাধ্বের্ কালের্ মনসো বার্তসংশীলনং। যোগন্ত। অহরহর্বোগকালেম্প্রীরমাণং বথোক্ত লক্ষণ মুপাসনং। ৮॥

স্থামিক্ত টীকা। সম্ভতন্মরণস্থ চাড্যাগৈছিম্বর্ক্সসাধনমিতি দর্শররাহ স্বভাসবোগেতি স্বভাস: স্ক্রাতীরপ্রতারপ্রব্রেহ: সএব বোগউপারন্তেন, যুক্তে নৈকাপ্রোণ স্বভ্রবনারাং বিষয়ং গর্ত্তং শীলং বস্তু তেন চেড্সা দিবাং দ্যোতনাত্মকং পর্মেশ্রমস্টিশ্বন্ হেপার্থ তমের বাডীভি।৮॥

নধুস্থন সরক্ষী কৃত টাকা। তদেবং সপ্তানামণি প্রশ্নানাম্ভরমুক্ত্বা প্রশাণকালে ভগবদমুক্ষরগৃত্ত ভগবৎপ্রাপ্তিলক্ষণং ফলং বিবরীতুমারততে অভ্যাস: সভঃভীনপ্রভার প্রবাহামদি বিভাতীরপ্রভারামন্তরিতঃ বঠে প্রাথাখাতঃ স্ত্রব বোগঃ সমাধিত্তেন বুক্তং ভবৈব ব্যাপৃতং আত্মাকারবৃত্তীভরবৃত্তিশ্ন্যং যুক্তেত্তেন চেত্রসা অভ্যাসণাট্রেন নান্ন-গ্যামনা ন অন্যত্ত বিবয়াভারে নিরোধপ্রযুগ বিশহিণি গৃত্তং শীণ্মক্তেতি তেন প্রমং

পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পাথা সুর্চিন্তয়ন্ ॥ ৮ ॥ কবিং পুরাণমসুশাসিতারমণোরণীয়াংসমসুস্মরেদ্যঃ।

নির্তিশরং পুরুষং পূর্ণং দিবাং দিবি দ্যোতনাত্মন্যাদিতে ভবং বিশ্চাসাবাদিতা ইভিশ্রতঃ' বাতি গছতে হেপার্থ অফুচিত্তন্ শাস্তাচার্বোপদেশমঞ্ধ্যারন্। ৮ ॥

সর্বাদা পরমাজ-চিন্তনের দারা অভ্যাদ রূপ যোগমুক্ত ও. অনন্য-চিত্ত হইয়া পরম দিব্য পুরুষেক শ্রীপ্ত হয়েন। ৮॥

গ্নী: স: ।বনি বিষয়ের চিন্তা বা অস্ত কোন দেবতার চিন্তা চিন্তকে অধিকার না করে তবৈ চিন্ত অবিচলিত ভাবে প্রমাজ্য-ভাবনা করিতে পারেন। এইরপ্ত নিরন্তর প্রমাজ্যচিন্তন অভ্যাসই সমাধি বোগ। প্রমাজ্যার চিন্তা করিতে করিতে জীবের জীবন্ধ বিদ্বিত হয় ও অপ্রকাশ প্রমাজ্য অক্রেণে ফ্রিতি হয়। ৮ ॥

শাহরভাষ্য। কিং বিশিষ্টঞ পুরুষং বাতীভাচাতে কবিমিতি। কবিং জোজদর্শনং সর্বজ্ঞ পুরাণং চিরস্তনমন্ত্রণাসতারং সর্বজ্ঞ কগতঃ প্রশাসিতারং অশোঃ ক্ষাদপ্যণীরাংসং ক্ষাত্রমন্ত্রমন্ত্রসন্ত্রের যা কাশ্চং সর্বজ্ঞ কর্মকলকাত্ত ধাতারং বিচিত্রতরা প্রাণি-ভোগিতভারং বিভজা লাতারমচিস্তারপং নাজরপং নির্ভবিদ্যমানমপি কেনচিং চিস্কার্ত ইত্যচিন্তারপত্তং আবিভ্যবর্গমানিতাতে বিভ্যাত্রসালোবর্গেষ্ড ত্রাদিত্যবর্গ করে। কর্মক্রতিন্তর্ম বাতীতি পুর্বেশির সহর্। ৯ ৪

আনন্দগিরি টীকা। কিংবিশিষ্টং প্রব্যস্থিতির রিতি সম্বন্ধ, চকারাৎ কথা বা নাডাে। কোমরিত্যুকুরবাতে, তল ধানবারা প্রাণাক্ত প্রবৃত্ত বিশেষণানি দর্শরিত উচাত্তরতা ক্রান্ত্র করিত তাদেরশেষত বন্ধনালি দর্শরিত উচাত্তরতা ক্রান্তর্বাদিনতা তাদেরশেষতা বন্ধনালি মহার্থং, তেন নিশারমর্থনা সর্বাদিত তির কর্মানি করি কার্যাদিত বিশ্ব করিত কার্যাদিত বিশ্ব কর্মানি করিছিল বাদিন তাব্ধাক্ত কর্ম্বান্তর ব্যাদিত প্রবিশিষ্ট কাতাাদিমতাে ব্যাক্ত কর্মান্তর ক্রান্তর ক্র

রামানুক ভাষা। কবিং সর্ক্ষণং পুরাণং প্রাতনং অস্থাসিতারং শিক্ষণ। অণো-রণীয়াংস্কীবাদিপি ত্লতরাং। স্কৃতি ধাতারং সর্ক্ত অষ্টার্মতিন্তারণং স্ক্লেভরাবস্ক্তীরব্রুপং। আদিতাবর্ণন্তমসং পুরন্তাদ্পাক্তবাস।ধারণদিব্যরুপং। ১॥

খামিকত টাকা। প্নরপায়চিত্তনীয়ং প্রবং বিশিন্তি কবিমিতি ছাভ্যাং। কবিং সর্বজ্ঞং স্ক্রবিদ্যানিস্থাভারং প্রাণমনাদিসিছং, অর্ণাসিতারং নির্ভারং, অংগাঃ স্ক্রাছ-প্রণীরাংব্যতিস্থাং আকাশকালিগি ভাঙপাতি স্মতরং, সর্বত ধাতারং পোহকং,

# সর্বব্য ধাতারমটিন্ত্যরপ্মাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। ১॥

অপরিমিত্মহিমদাদি স্থারপৃং মলীমস্বোম্নোবৃদ্ধারগোচরং আদিতাবৎ স্ক্রপঞ্জালাস্বাকানণং স্করণং বস্তু তমস্তু প্রস্তাহর্ষানং বেদাহ্মেতং পুরুষং মহাস্ক্রমাদি গ্রণং তমসং প্রস্তাদিতি জাতে ইটি ৯ ॥

মণুস্বন সরস্থী কৃত টীকা। পুনর্শি তমেবাস্ট্রন্তরিত নাং গ্রন্থাই চ পুরুরং বিশিন্তি কানং আলি দিনিং হেনাতীজানাগতাদাশেষনক্ষণিক্ষেন সর্বক্ষং পুরাণং চিরক্ষনং গর্ব-কারণআদনাদিনিতি বাবং অনুনাসি চারং সর্বক্ষপড়োনিগ্রারং অংশারণীরাংসং স্ক্রান্ধণাকাশালে স্ক্রতরং তত্পাদানআহে সর্বন্ধ কর্মকবলা তক্ষ থাতারং বিচিত্রতরা পাণি-চ্যোবিভক্তারং 'ক্ষলমতউপপভারতি ন্যায়াং 'ন চিপ্তরিক্তং শক্ষমপরিমিতমহিমন্ত্রেন রূপং যক্ত তং লাবিতীজের সক্ষলগদ্বভাবকোবল গোনাহাক্ষ্যান্ধিন ক্ষিত্রতার ক্ষান্ধ তাল ক্ষান্ধ তাল ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ

যিনি সর্ব্বজ্ঞ, অনাদি ও সর্ব্ব নিয়ন্তা, সুক্ষ্মাতি সুক্ষ্মা, যিনি সকলের বিধাতা ও অচিন্ত্য স্বরূপ এবং যিনি আদিত্যবৎ স্বপ্রকাশ এবং প্রকৃতির অতীত॥ ১॥

গীঃ সঃ । মোক্ষাই গণ বে দিন্য পর্য প্রবের চিন্তা করিয়া থাকেন, ভগবান্ বিবিধ বিশেষণ বারা তাঁহারই আভাস প্রকাশ করিছেছেন। পর্মাত্মা, ভূড, ভবিষ্যৎ বর্তমান বিবরের দ্রষ্টা, এইবছ তিনি, কবি বা সর্বাজ্ঞা তিনি সর্বা জগতের মূল কারণ অপচ ব্যং জনাদি। তিনি, ক্ষা চল্লাদি সর্বা জগতের নিম্নতা এবং সর্বা প্রাণীর অন্তরাত্মা হইরা প্রাণীগণকে নিজ কর্মামুর্বা প্রবৃত্তি দিয়া শুভাশুভ কার্য্যে প্রের্ণা করিয়া থাকেন। তিনি আকাশ বা কালাদি ক্ল বস্তুত্তি দিয়া শুভাশুভ ক্র, অপনা ভ্রিজ্ঞের। তিনি সকলের শুভাশুভ কর্মাক্ষা বিধাজা। তিনি মনের চিন্তা শভির অতীত, তিনি জগতের প্রকাশক অথচ ভাইনে প্রকাশক বিধাজা। তিনি মনের চিন্তা শভির অতীত, তিনি জগতের প্রকাশক অথচ ভাইনে প্রকাশক ক্রিয়া ক্রিয়ার রাজ্য অতিক্রমানা ক্রিবের ভাইনেক প্রাণ্ড হওর। বার্মা। ৯ জি

আনন্দ্রপিরি টীকাঁ। ইড়ত জগণনমুদ্রপথ সফলছ।দমুঠেরমিত্যাই কিকেতি । ক্লা ভারত্ত্ত্ত্বর্থে প্রবিদ্যাতিরেক।ইভার্থাটিত ভতাই প্রদাণকালইতি । কথং তদ্ধুদ্রপ্রিত্যাপ করণক্লাপমপেক্যমাণং প্রত্যাহ মনসেতি। যোহস্কুরিৎ স্কিমুণৈতি ভতাই সভ্যাতি । अज्ञानकात्म महाग्रहतम कला। यूर्का त्यागवतमरेहन। ज्ञानकात्म आग्नावण महाक् नजः श्रतः श्रूक्षम्रेशिक निवाः।>•॥

মর্ণকালে ক্লেশবাছব্যেপি জাঙীয়াভ্যাক প্রমান্সালিত্তুমিলৈডবেণ্ডগ্রহুমুল্রন্ বর্ণা मु उर्शय रहराजिमानविश्वमानवत्रम्थागुक्किकिः। ७श्यवस्यात्रम्थाश्याः यनदेशवास्यक्षेत्रः মিডি অভাপনিষ্টমাচটে মনবৈভি। তক চক্ষণভাৱ হৈবাগীখিলে সিধাভি ভৎক্থং ডেন ভদত্ত্বরণমিত্যাশক্ষাই অচবেনেতি। ঈশবাছ্ত্ররণে প্রথম্বেল এবর্ত্তিং বিষয়বিমুখ্য ভুত্তি (म्राञ्चनवरवारमा र्गोन:श्राञ्चन खेवुंडा। निम्हतीक्च ३१ ७७ फन निम्मेश (फटनक्चि व्यक्तिक्ष পুচণনেতি। সংপ্রতাহস্মরণাধিকারিণং বিশিন্তিভক্তোজি। পরমেন্দর পরেব শ্রেমা সহিত্যে বিষয়াজ্বনিমুঝ্লোজুক্তব্যইত্যবং। বোপনগমেনক্ষোরছভি সমাধিক্ষেতি। বোপং সমাধিং চিত্ত विश्वास्त्रवृद्धिनिद्यार्थन भव्यास्त्रव द्याननः उत्रवनः अःद्यात्रभुद्धवार्थादेवनात्राः করণং তেন তলৈব হৈব্যমিত্যর্থ:। চকারহচিত মধ্রম্বাচটে তেন চেতি। বৃদ্ধু করা নাড্যোৎক্রামন্ বাতীতি ওজার পূর্বমিতি। চিত্তং হি-ছভাবডোবিবরেষু ব্যাপৃতং তেজা বিমুখীকৃত। জ্বনেপুঞ্জীকাকারে পরমাত্মস্থানে বড়তঃ স্থাপনীরং। অব ব্রিদ্যাত্মনু ব্রন্ধপুরে .ইত্যাবিশ্রতেক্তর টিভং বশীক্ত্য আদাবনক্তরং কর্ত্তব্যুপ্রিশক্তি ভতইন্তি । উদ্যাপদ্ধে দক্ষিণেত্তেরে নাড়োট জনমান্তিংসুতে নিজ্পা ভঙ্গাদের ক্ষুদ্রাঞাচ্ছু গুমনশীকরা ভুড়ুম্বা नाजा कार्यः अभिमानीत कर्शनिवाष्ट्रं स्त्रमृत्यं मारम्थः आश्वा एक नास्त्रना स्तुत्वा-प्रदेश क्यारवर्षे व्यवमानवान् बच्चत्रस्थानात्म्या कविश्वत्रशामिकशामिकश्यान् नेत्रम भूकवयूपराक् डो डार्थः क्ष्णूमिकवक्रस्य डाज ज्यामीनाः भक्षानाः ज्ञानाः करवावनीकव्यः তক্ষ ডক্ত স্থৃতক্ষ স্বাধীনটেষ্টাবৈশিষ্ট্যং ওস্থারেশেত্যেত্র্ছচাতে। মর্জমিত্যালি ব্যাচ্টে স্তর্ মিভি। ১০ ॥

রামান্ত্র ভাষা । ভ্রেম্বংভূত্যক্ষেত্যভাষানভক্তিমূক বোগনগোনায়চুসংভারভিরাত্ত চুলেন মনুসা প্রাথকালে ক্রনোগ্রেগ প্রাথমাবেল মংস্থাপ্য ভ্রেক্সবোগ্রেগ দিনাং প্রাথ বোলুক্সবেশ ভ্রেমবোলৈভি ভব্রেমবালিভ ভব্সমানেশব্যো ভ্রমভীভার্থঃ। ১০ #

খাষিকত টাকা। স্প্রাপক্ষক জিংভিজা বতিষ্ঠতি এবজুতং পুস্কাং অৱকালে ভজিত্ত ক্রিকানিজনের বিজেপর্টিডেন মনসা বৈহিত্ববেৎ, মুনোটেনজনেচ্ছেড্র বোগবলেন সমাক্ প্রব্যানার্গে জ্বোমিধ্য প্রাথমাবেজ ইতি সভং পরং পুরুষং পর্মান্ত্রিজনা ক্রিকার ক্রিকার এবং দ্বাতনা ক্রিকার ক্রিকার ১০ ৪

মগুস্দন সর্থতী কৃত টাকা। ক্ষা তদাছ্ৎসর্গে প্রবন্ধাভিত্রকোইটভাতে ত্রাই প্রাণকালে অভকালে অচলেন একাবেণ সনসা তং পুক্ষং বাহ্তুসন্ধিনিতাত্বর্ততে কীল্প: ভজ্ঞাপর্নেষরবিবরেণ পর্মেশ বেল্গুলা মুজ্জোবোগান্ত সম্বাধিবলৈন ওজ্ঞানিত ক্ষান্ত সংখ্যাবস্থানিত বিবাধিনা চ যুক্ত এই প্রবন্ধ ক্ষান্ত ক

যিনি মৃত্যুকালে মনকে একাতা করিয়া সেই পরম দিয়া পুরুষকে

## यमकारः रामिताना वमस्ति विभक्ति यम् यज्या वीजनानाः।

শ্মরণ করেন, যিনি ভক্তিযুক্ত এবং বোগবলে বলীয়ান্, তিনিই জ্বযুগল মধ্যে প্রাণ বারুকে রক্ষা করিয়া সেই দুদিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন। ১০

পী: সং। বে সাধু পুক্ষ দেহাগুকালে মরণ বাতনার কাজর না হইরা একাগ্র চিতে পরমান্ধাকে স্মরণ করেন, বিনি ভাজিবোলে পরমান্ধাকে আরাধনা করির।ছেন এবং বিনিশ্বনাধি সভাগে পূর্বক জীবজনার কর্মলাল জনিত সংলার রাশিকে বিস্মৃত হইর। প্রাণ বাযুকে সুবুরা নাড়ী মার্ম বারা উত্থাপিত করিরা ক্রয়ুগল মধ্যে হিদল কম্পে হুজন পূর্বক দশম বার ব্রহ্মন্ধা টিংকেমণ করেন, তিনিই সেই দিব্য পুক্ষক লাভ করিরা পাকেন 1 > #

শাহরভাব্যং । বোগম।গাঁহুগমনেনৈৰ ব্রহ্মবিদ্যামন্তব্রেগাগি ব্রহ্মাণ্যতইত্যেবং প্রাপ্ত ইদপ্চাতে, পুনরপি ৰক্ষামাণেনোপারেন প্রতিপিৎসিতভ ব্রহ্মণোবেদাব্দদ্বিশেষণ বিশেষ্যতাভিধানং করোতি ভগবান্ বদক্ষবিতি। বদক্ষং ন ক্রতীজিঃঅকরং ভাবিনাশি বেদবিদে।বেদাধকাবদক্তি ভয়াএভদকরং পাগি ব্রাক্ষণাঅভিবদন্তীতি ক্রতঃ, সর্ববিশেষ নিবর্ত্তকত্বেনাভিবদন্তাঙ্কুলমনশিকাাদি, কিঞ্ বিশক্তি প্রবিশক্তি সমাগ্দর্শনপ্রাধ্যে সভ্যাং খদা ছবোৰতনশীলাং স্ক্র্যাসিনোৰীতক্ষাপাং বিগতেগরাপোবেঞ্চতে বীতব্টািং যচাক্ষ্ব-মিচ্চেরেজ। জুমিতি বাইিরশেষ:, একচর্য্যং শুনো চবন্তীতি তত্তে পদং যদকবাধাণ এক। গ্রং পদং পদনীৰং তে ভূড্যং সুংগ্ৰহেণ সংগ্ৰহং সংক্ষেপঃ তেল সংক্ষেপেশী প্ৰবংক্য কথায়িষ্যামি সংবাহতত্তপ্ৰনু মসু বােরু আধিপ।ভাষোকারসভিধাায়ীত কত্সভাব সতেন লােকং জৰতীতি ভবৈষ স্কোৰ।চ এড ৰৈ স্তাকাম প্রশোপৰ্ক এক যদোভাবইভাপ্রক্যা যঃ পুন্বেতং বিসংলে শোমিত্যেকেলৈবাক্ষণেণ, পরং পুরুষসভিষ্যারীত অপবোধয়ঃ শরোদ্ধাত্মা বন্ধ ত্ত্বকাষ্চাতে অপ্রমত্তেন বেছবাং শরবভ্রতে।ভবেদিভ্যাদিনা বচনেন অন্যত ধ্যাদিনা-ত্ৰহ্মচৰ্যাং চৰাস্ক ভত্তে পদং সংগ্ৰহেণ ত্ৰৰীয়োমিভেড়ভাদভগোদাভদ্য ৰচলৈ: প্ৰস্তু ত্ৰহ্ম-ণোব।১করপেণ প্রতিমাবৎ প্রতীকরপেণ চ পরব্রহ্ম প্রতিপত্তিসাধনত্বেন মক্ষধ্যমধুদ্ধীনাং বিৰক্ষিতভোৱারভোপাসনুং কালান্তরে মুক্ষিক্সনমুক্তং যন্তদেবেহাপি অধিকৃতং কৰিং পুরাণমগুশাসিতাবং যদক্ষরং বেদাবদেশবদ্ধীতি চোপনাতত চ পরত ব্রশ্নণ: পুরেনাক্ত-कर्राव व्यक्तिवर्ष्णात्राम् कृष्णास्त्राम् कार्यास्त्रम् वर्षास्त्रम् वर्षास्त्रम् वर्षास्त्रम् 4 - 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |

আনক্ষাগরি চীকা। বেন কেনজ্মিত্র। দিনা ধ্যানকালে ওপ্রদক্ষমারণে প্রাণ্ডে স্ত্যাভিধানত্বৰ নিক্ষা- মর্প্রাধেন প্রকৃতপ্রমপ্রকৃষ্য ত্রিবিদার্ক প্রসিদ্ধা প্রাণানিক্ষমাত্ প্রন্থণীতিন উপারোবক্ষামাণ ওক্ষায়: । অবিষ্ঠে প্রতীচি ব্রহ্মাণ বেদার্থবিদাম্পি কথং বচন্দ্রিভাগক্যাবিষয়ক্ষমতাকৈবেতি মুখা ফ্রতির্দাহরতি তথেতি। তথাপি তম্মির্বিহরে স্ক্রিশেবশ্বো বচ্মমন্তিত্রিত্যাপল্যান সর্ক্ষেতি ন কেবলং বিষ্কৃত্ত্রনিক্ষা ব্রোজং ব্রহ্ম কিন্ত মুক্তোপক্ষপাত্রা, মুক্তানাম্পি প্রসিদ্ধিত্যার্ভ, ক্রিক্ষেত্রত প্রনিদ্ধান্ত্রাত্র বিষয়ে তথার বীতর্গাগইতি। জ্বানার্থ ব্রহ্মাত্রিবিধানাপ্তি ব্রহ্মজেয়বেন প্রনিদ্ধান্ত্রাত্র

#### যদিক্ত ন্তোত্রকাচর্য্যং চরম্ভি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে।১১॥

ইচেতি। কৃণং তর্হি যথোক্তং এক খন জাতুং শকামিতঃ।কুলিতচেতসমজুনং প্রতাঃহ তত্তে পদমিতি । বক্ষাসাণেলোপায়েদেত্যুক্তং ব্যক্তীকুর্বন্ধেরারারকারা একে।পাসনংশ্রত্যুক্ত-মহক্রাসতি সবে।তেতি। সভাকারেনাভিধানকলং জিজাস্থনা ভগবারতি পিরানাদঃ সংখা-ধ্যাভিস্থীক্রিবতে, নিপাতৌ তু প্রসিদ্ধর্থনবদ্যভিদ্ধবিভিধ্যানভ ফলবেন কর্ত্তনাত্মা-त्वमञ्चः मञ्द्रवायु मत्था मत्याधि हैं छ। मञ्च छ । अर्थ- । अर्थ- । अर्थ-বেদপারভূতমোঞ্জারমাভিমুখোন ধাারীভ তঞ্চীভিধ্যানমাঞারণারিভি ন্যারেন মর্ণাখ-মনুষ্ঠেরং স্টেচ্বমনুভিঠন প্রাকৃতভ্নাভিখ্যাচুনন লোকানাং কেতব্যানাং বছড়াৎ কভমং লোকং জরতীতি প্রাল্লে পৃষ্টবতে সত্যকামার পিপ্লনামান কিলাচার্য্য: প্রতিবচনং প্রো-বাচ তত্ত্ব প্রথমং অভিধ্যেরসোম্বারং পরাপরব্রহ্মদ্বেন মহী করে।ভি এতধাইভি। ত্তিমাত্তে-ণাক্যরোকান্তমকারাস্থাকৈনেতি যাবৎ যোভিধ্যামীত তমেব মধাভিধ্যাতং পুরুষমধিগচ্ছতী-छा। विकास कार्या कार्य जाह अञ्चलि । अवावशार्तेताशिवनाः वावशात्म ह कर्मक्षेत्रीमाः श्राचनायान शर्ग-বসানং দর্শরতি স্কাইতি। তপসামশি সক্ষেষাং চিড্ডাছাৰার। তাত্তেব পর্যাবসানমিত্যাহ তপাংসীতি। তাজেব চ জানার্থমন্তালং ব্রহ্মচর্যাং তক্ত তক্তবিহিতামত্যার যালছে ধইতি। তত্ত পদনীরত ত্রনণঃ সংক্ষেপেণ কথমোত্বারকারকমিতি কথমতি ওমিত্যেত্দিতি। ভামত্যেতাদতি উদায়তবচনানাং ভাৎপর্যাং দর্শয়তি পরভেতি । তত বাচকরণেণ বা তত্ত্বৈৰ প্ৰতীকৰণেৰ বা বিবন্ধিতভোৱান্তভোপাসনং যথে।জৈকচনৈকভাৰতি সমন্তঃ। নমুপর্ক্তীন ব্রন্ধণিত ব্যক্তাদি বাক্যাদেক্ষীপ্রতিপত্তির্ধিকারিশেভবিবাভি কিমিত্যুপাসন-মাহারভোগনাজতে ভতাহ পরেতি। যদাপি বিশিষ্টজাধিকারিণোবিনৈবোগাসনমুগনিষ-ভ্যোত্রন্ধাণ প্রতিপত্তিরুৎপদ্যতে তথাপি মন্দানাং মধামন। ক তদ্ধি হেতুণুদ্ধনোদারোবিব-কিতঃ তচ্চোপাদনং ব্ৰহ্মদৃষ্টা শ্ৰুতিভিক্লপদিষ্টমিতার্থঃ তক্ত ক্রেমমুক্তিকল্বান্সুঠেরছং স্কৃত-রতি কাুলান্তরেতি। ভবভারং শ্রুতীনাং প্রবৃত্তিস্থাবত। প্রকৃতেঃ কিমার।তামভাশেস্কাাহ **উक्तः** र्याषि । তদেবেহাশি বক্তব্যামভূত্তেরেণ স**হরঃ । উপাস**নমেবে।পাভে।পনাসেরারা ক্ষোরয়তি ক্রিমভ্যাদিনা। পুর্ব্বেক্তিরপেণ্ডাভিধানত্বেন প্রভীক্ত্নে চেডার্থঃ। শ্রৌভ-আৈ।পাসনকান্দাৰাশক্ষ্পোপক্রসং সংগিরতে যোগোভ ॥ ১১ ॥ ।

রামামুজ ভাষ্য। অথ কৈবলাধিনাং স্থান প্রকারমাহ। যদক্ষরমিতি। যদক্ষরং অপুলভাঙ্কিলং বেদিবলো বদন্তি। বীতরাগাশ্চ যতয়ো যদক্ষরং বিংশতি। যদক্ষরং প্রাপ্নুমিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্য চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেশ প্রবেক্ষ্যাপশন্তে লভ্যতেনেনতি পদং
ভার্থিলবেদান্তবেয়েং। মংস্ক্রপমক্ষরং যথোবাতং তত্তথা সংক্রেশ্যে বক্ষ্যামীভার্যঃ।১১

খামিকত টাকা। কৈবলাভ্যাসবোগাদণি প্রণবাভ্যাসমন্তরকং বিধিৎস্থঃ প্রতিকানীতে বদক্ষর্মিতি। বদক্ষরং বেদার্থকাবদন্তি, এতত বা অক্ষরত্ব প্রশাসনে গার্গি স্বাচিত্রমনৌ বিধৃতে তিওঁতইতিশ্রতঃ, বীভোরাগোবেভাতে বীভরাগাবভনঃ প্রবন্ধবন্ধোন্ধনিতি, বচ্চ জাত্মিছ্ডোন্ডরক্তা ব্রশাচবাং চমতি তত্তে ক্তাং শৃদং পর্যতে প্রতইতি পদং প্রাপাং সংগ্রহেশ সংক্রেশ প্রতিকা ভংগাভাগ্রাশ্রহ কবনিব্যামীত্যর্থঃ ১১॥

मधुरमन ग्राय है। इन्ह है। को 🏊 देवानीर द्यारक्मिष्ठिवारमन थानिकारम अनिकार

## সর্ব্যাদাণি সংখ্যা মনোভাগি নিরুগ্রত।

শারণে প্রান্থে সর্বেবেদার্থিপদ্ধান্তনীক্ত তথাংকি মর্থানি চ ক্ষণন্তি বিক্রিত ব্রেজ্ক হিছি ততে পদং সংগ্রহণ প্রবিশ্বিক্ত ভিছিল্ড দিল্লা ক্ষিত্র ভিছাল প্রান্থিত ক্ষেত্র ক্ষান্ত প্রান্থিত ক্ষান্ত ক্ষান

বেদ বেত্তাগণ যে অকর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, নিস্পৃহ সম্যাসিগণ যাঁহাকে লাভ কলেন, এবং সাধক গণ যাঁহাকে পাইবার জন্ম ভ্রন্মচর্য্য অরলম্বন করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কথা বলিতেছি। ১১॥

গীঃ সং। প্রপঞ্চ ভন্মাশি নিবারণ পূর্বক বেদবেত্তা-পূক্ষণণ বে প্রণবাদ্যক অক্ষর এক্ষের প্রভিপাদন করিয়া পাকেন, মৃক্তি লাভ করিয়া মহাত্মাণণ ব হোকে অফুডব করেন ও বাহাতে প্রবিষ্ট হরেন, এবং বে অক্ষাত্মগাকে জানিবার জন্ত সর্বভাগী সন্নালিগণ এক্ষাত্র বিষ্টের আচরণ করেন, নিংসংশর রূপে অর্জুন বাহাতে সেই আক্ষর ব্রহ্ণকে জানিবান, ভগবান্ তাহাই সহজে ও সংক্ষেপে কাহতেছেন। ১১ ৪

শাখনভাষাং। প্রস্কান্ত্রসক্তক ধংকিকিবিড্যেনস্থক্তিবে। এছকারভ্যতে সংক্রি। স্ক্রানাণ স্থীণি চুডানি দানাণি চ সকাদানাণি উপলক্ষে থানি স্ক্রিণ সংব্দান সংব্দান ক্রিণ দানালি ক্রিন্স্রাক্তি নিজ্ঞা নিবেনাথং ক্রমা নিম্প্রানালা করে ক্রিনাক্তি ক্রিনাক্তি নুর্ন্তাধারাক্ত্রকাণালা তর ক্লীক্তেল সনসা ক্রমান্ত্রক্র্যানালা করে। ক্রিনাক্তি নুর্ন্তাধারাক্ত্রক্রাণালাভ্যক্ত প্রক্রের্ন্তাধারাক্ত্রক্রাণ্ডাত্রক্রিনাক্তি নুর্ন্তাধারাক্ত্রক্রাণ্ডাত্রক্রিনাক্তি নুর্ন্তাধারাক্ত্রক্রিনাক্তি প্রক্রিনাক্তি নুর্ন্তাধারাক্ত্রক্রিনাক্তিক নিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্তিক্রিনাক্রিনাক্তিক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রিনাক্রি

আন্ত্রালয়ের ট্রাকা। ভাই কথবসন্তরেজাঃ সভভিষ্কিভানি বক্ষাতে ভতাই প্রস্তেতি। ভত্বালোগাসিং প্রসঞ্জা ভবসভার অথকসময়প্রসজং ভক্ষানা ক পুননার্জ্যানি বজবাকোট নিবিট্নিজার্থঃ।উল্লেখ্য সমন্ত্রর প্রযুখাগন্তি ইত্যের্স্থ ইতি। প্রোজাদীনাং কুল হার-বছা ভল্বায় উপন্তাবিভি। ভেষাই সংব্যাং বিষয়ের্থ প্রস্তানাং দোবদর্শন্বারা ভেড্যো-

# वृद्गारात्राचनः थानवाचिट्डा त्यागरात्रनाम् । >२ ॥

देवम्थानावनः। देवातः मनंदम्बावदा मिद्यायख्याच् निःश्वक्रांत्रविच । ममद्रमाविवताच्यात्र-वृत्वः निक्षा खर्षि वनीक् उच्च कार्याः वर्षत्रिक कृद्यक्ति । क्षेत्रिकाव्यानि कृत्वविक्ति मय-बाटक निर्वार्शनक्तिवातानि द्याव्यायीनि मश्निक्या व्यक्तिनि गटक्दक्यानिश्च खब्दकानीव क्रदकानिश्वत्रा क्षृत्रत्रा क्ष्के क्षमद्रशानगाष्ट्रक्रात्रम् श्राप्तः मूक्काथात्र द्याग्यात्रनात्राक्षक्ष व्याद्यम् वाक् क्षर्यमुक्षकान् नक्षारं शक्तिः याकीकि ज्यकाः। ३२ ॥

রামান্ত ভাষ্য। সর্কাণি ভোত্তপূর্কাণীজিয়াণি উ।নি স্বাস্তৃতানি সংখ্যা স্থাপা-রেভ্যোনিবর্ত্তা ক্রমকন্তে নিবিটে ম্যাক্তর মনোনিক্সাবোগাধ্যং ধারণাস্যাস্থিত। ম্বোনিক্সাবিক্তাং ভিতিম্ভিত: ১২ ॥

খানিকত চীক।। প্রতিজ্ঞাতবৃণারং সাল্যাহ সর্বেভিষাত্যাংঁ। সর্বাণীজির্থারাণি সংব্রা প্রভাগ্রত চক্ষুরাহিতির্বান্ত্বির গ্রহণসক্র্বিভার্থান্দশত ক্লি নিজ্ঞা বাক্বির-শ্বণদশ্যক্রিভার্থা মৃত্যু জ্ববেশিয়ের প্রাণ্যাধার বোগত ধারণাং হৈর্যমান্তি আফিড-বান্ সন্। ১২ ॥

নধুশ্বন সর্বাভী কৃত টাকা। তথা প্রক্ষাইতি প্রতিজ্ঞান্ত্রর্থং লোপকরণ্যাহ বাজাং সর্বাণীল্রিবারাণি সংব্যা অথবিবরেজাঃ প্রত্যান্ত্রতা বিষুষ্ধানিবাবেছণি সনসং প্রচারঃ লাণানিতেঃ শ্রোজানিজিঃ শক্ষানিবিব্যালিকার বিষ্ণানিকার কিন্তুর কালানিকার কা

শাক্রভাব্যং। তত্তিব চ ধারগন্ ওমিডি। ওমিত্যেকাক্ষরং গ্রন্ধ বিন্ধানভূত-মোড়ারং ব্যাহরর চ্চরংতদর্গভূতং সামীখরসক্ষরসক্তিভরন্ব বা প্রবাতি ফ্রিরডে স ডাজন্ পরিভাজন্ দেহং শরীরং ডাজন্ দেহমিতি প্রয়াণবিশেষণার্থং দেহড়াগেন প্রয়াণ্যাত্মান ক্ষাণনাশেনেতার্থ: সূত্রবং ডাজন্ প্রবাতি গ্রন্থতি প্রমাং প্রকৃষ্টাং গভিং। ১৩ ॥

আনক্ষণির চীকা। ববোজবোগধারণার্থ প্রায়ুক্তি প্রাণমধার ধাররত্তি কিং কুর্বাভিত্যাশভান স্বর্থাভেনবভাররতি তথৈবৈতি। একক ভলকরং চেন্তি একাকর-বোরভাবং রূপং ভবক্ষং প্রক্রেভি বিশিষ্ত ভলাই প্রমণইতি। বা প্রবাভীতি মর্থ-মুক্ত্বী ভাজন বেহু মিভি ক্রম্বাভিত্যার্থিতা ভাষিত্যাশভা বিশেষণার্থং বিরুপেতি বেহেভি। এববোংকারগুভাররর্থং ভাভিথারন্ ধ্যান্নিতঃ সপুনানিভার্থঃ পর্নানিভি প্রিবিশেষণ ক্রমনুভিবিশেষণ ক্রমনুভিবিশ্বণ ক্রমনুভিবিশ্বণ

দাবাছৰ ভাষাৰ ওনিভোকাক্সং বৈশ্বনাচকং বাহে মুখ্যাচাং নামসুদ্দরগ্রনা প্রাণং সুধ্যাবার বেহং ভাকান প্রথাতি স বাতি পরসংগতিং প্রকৃতি বিযুক্তং সংস্থানাকারন- ওমিত্যেকাক্ষরং ত্রন্ধা ব্যাহরশ্ মানসুক্ররশ্। যঃ প্রযাতি ত্যন্ধন্ দেহং স যাতি প্রমাং গতিম্॥ ১৩॥

পুনরাবৃত্তিম আনং পাতীভার্বঃ বং দ সর্কোষু ভূদে বু নক্ত ছত বিমন্তভি অঘাজাকর ইত্যকত্তমছিং পরমাং গতিমিতানভারমৈক বক্ষাতে । ১৩।

স্থানিক্ত দীকা। ওনিতি। ওনিতোকং বদক্ষিং তদেব ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰশ্নবাচক্ষাৎ ব্ৰশ্নবাচক্ষাৎ ব্ৰশ্নবাচক্ষাৰ ব্ৰশ্নবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ বিষয়ে ক্ষাৰ্থ কৰি বাতি অৰ্কিনাৰ্গেণ সুপ্ৰনাং শ্ৰেকাং নাম্প্ৰিক প্ৰায়েশ্বি ৷ ১৩ ॥

ু মধুস্দন সরস্থা কৈ চীক। ধনিত্যেকং কলরং জ্ঞানচিক্সাংপ্রিকান্দ্রপ্রপ্রিপ্রিক্সান্ধ্রপ্রিকার্ত্রপ্রিকারিত ব্যাহর রিবেডি কিবাহে একালরা মতানার সক্ষণধন জ্ঞাই ধনিতি ব্যাহর রিবেডিড কিবাহে একালরা মতানার সক্ষণধন জ্ঞাই ধনিতি ব্যাহর নৃ একালরং এক নিবাহে একালরা মতানার সক্ষণধন জ্ঞাই প্রারিজি বা তেন প্রপবং ক্ষণংক্তিবের ভূক্ত মং চিজরগুর্জ্ঞরা নভ্যাবেকং প্রাক্তিবাত স্বাতি দেববানমার্গেণ ক্র্মানার গ্রাহিলাভঃ বিজ্ঞান ক্রিকার ক্র

যে উপাসক সমন্ত ইন্দ্রিয় অবরুশ্ব এবং মনকে হানর মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া এবং প্রাণ বায়ুকে মুর্দ্ধা দেশে ছাপন ও আজ-সমাধি সাধন করেন, এবং ওঁ এই ব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্ত কালে পরম গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ১২॥ ১৩॥

নী: সং। বিনি শকাদি বিষয়ের দোব দর্শন করিয়া বিচার এবং অন্ত্যাস বারা শ্রোঞাদি ইপ্রিয় বৃত্তিকে অন্তর্মুখীন করিয়াছেন, এবং পাছে শান কর্তৃক বহিবিদ্যে ইাজ্রনপ প্নধাবিত ইর সেই কন্ত ননকে আত্ম চিত্তনার্থ করের কক্ষরে নিক্র রাহিনাছেন এবং পাছে মন ও ইপ্রিয়াদিতে ক্রিয়া ক্র্বার্থ সংঘ্রের সকার-হর, সেই কন্ত প্রাণ বর্ত্তিক মুর্থা ক্রেশ বির করিয়া রাখেন, এবং বিনি প্রক্রিয়া ক্রিয়াক্তি করেন, এবং বিনি ও এই ক্রম ক্রিয়াক্তি ক্রেমন এবং বিনি প্রক্রিয়াক্তি করেন করিয়াক্তি করেন, করিয়াক্তি করেন, কেই উপানক দেহাতে ক্রেয়ান মার্গ্রায়া ব্রহ্বান্তর্মক ক্রে সোভাগা ভালা ভালাক্ত ক্রিয়াক্তিক ক্রেয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্তিক ক্রিয়াক্ত ক্রিয়

" अंधा रक्ष शक्तमा शिकत्वताक शक्तमा मन्नाता त्याक शक्तम चाममहा।

এই ক্ৰিডীর পরত্রক্ষ এড!ব্ব।ন্ প্রেবের পর্যু গভি, পর্য সম্পাদ এবং পর্য কানন্দ ব্রুপ ॥ ২২। ১৩॥

### অন্যচেতাঃ বভতং হো মাং শ্বরতি নিত্যশঃ।

লাকরভাবাং। কিঞ্চ অনভেতি। অনভটেত।নাভবিবরৈ চেতোবত সোর্থনভচেতা-বোলী সভতং সর্বাণা যো সাং প্রবেশবং শ্বরতি নিতাশং সভত্যিতি নৈর্থবায়ুচাতে নিতাশ-ইতি কার্যকাশ্যমূচাতে ন ব্যাসং সম্বাদ্ধার বিধং উস্থি বানজীবং নৈর্থবোশ বৈধানং প্রবিভাগ তত বোপিনোহং প্রস্তুং সুধুরীন সভাঃ পার্য নিতাবুক্তত স্থা স্বাহ্তিভূ বোগিনং বভর্মবহতোনভচ্চোঃ সন্মার স্থা স্মাহিতভ্তিবেৎ ॥ ১৪ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। এবনিষ্বান্ত্রিন কৈবল্যাথিনিক প্রাণ্যান্ত্রণ ভগ্রত্থাসনপ্রভার উক্তঃ অপ ভানিনো ভগ্রতগাসনপ্রভারং প্রাণ্ডিপ্রকার্যান নিড্যান্ত্রভাত কর্মানার্যভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্ত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্ত্রভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্তরভাত নিড্যান্ত্রভাত নিট্যান্ত্রভাত নিড্যান্ত্রভাত নিজ্যান্ত্রভাত নিজ্যান্ত নিজ্যান্ত

খামিকত টীক। এবঞাজকালে ধারণরা মংপ্রাধিনি ত্যাভ্যাসবশতএব ভবতি নাজভেতি পুর্বোজনেবাফুলারনতি আনভোত। নাজাজিমিন্ চেডোবজ তথাভূতঃ নিন্ধো মাং সভতং নির্বাহ নিতাশঃ প্রাভিনিং সর্ভিভ নিতাব্জক স্মাহিভভাইং সুধেন লভোগছিন নাজভেতি। ১৪॥

ভভাহং হুলভঃ পার্থ নিজ্যবৃক্তত বোগিনঃ ॥ ১৪ ॥ নামুপেত্য পুনর্জ্জন হুঃখালয়মণাশ্বতম্।

বে ব্যক্তি অনন্যচিত হইয়া চির দিন আমাকে চিন্তা করে, সেই সমাহিত চিত্ত যোগীর পক্ষে আমি অতি স্থলত। ১৪ ।

গীঃ সঃ। প্রশিষ্য ও ধানাদি ধারা বোগীগণ বে জগবাৰ্কে লাভ করিয়া থাকেন, ভালা পূর্বে উজ কইরাছে। একবে ভগবান্ বলিডেছেন বে, প্রাণাদ্বাস বোগাদি মা করিয়াও বদি কোন ব্যক্তি চিন্ন দিন অধিছেদে, থাইতে, ভইডে, উঠিতে বলিতে সর্বাথা আনাকেই পান করেন, অর্থাৎ জীবনের সকল কার্যাই সাধক বদি আনাকে না ছার্ডিরা অনুষ্ঠান করেন, তার্যা কইলেওছিনি আনাকে অনাধানে লাভ করিতে পালেন। বাহার অন্তঃকরণে ছবে ছাবে, সম্পন্ধে বিপদে ভগবন্তাবের প্রভীতি হইরা পাকে, ভালার ফঠোর তপোত্রত প্রাণান্নাম বোগাদির কিছুনাল আন্তঃক নাই। ১০ ৪

শাভরভাব্যং। তাব নৌগভোন কিং ভানিভাচাতে পূর্ তথান নৌগভোন বছবভি
মাধুপেতোতি। মাধুপেতা মাধীবরষ্পেতা মন্তাবহাপদা প্নজ বা প্নজংপতিং ন প্রাধুবন্ধি কিং বিশিষ্টং প্নজ বা নাগুৰ্ভি ভবিশেষণমার ছংখালবং ছংখালামাধ্যাভিকানীনামালবমাধ্যাং আলীগতে বন্ধি হংখানি তেং ছংখালমং জন্ম ন কেবলং ছংখালয়মশাখতমমবভিত্ত ক্ষমণক নাগুৰভী দৃশং প্নজ বা মহাভাবেষত হং সংসিদ্ধিং নোকাখ্যাং পর্মান্
প্রকৃষ্টাং গভাঃ প্রাপ্তাঃ। ১৫ ॥

আনন্দণিরি টীকা। অন্যাচেত্সং সমাহিতচেত্তসং প্রতীপর্ত সৌলভাষেব্যিত্যুচাতে কিং থাং প্রাপ্তান্তবাবাবভিঠতে বিশ্ব। প্ররাবর্ততে চক্রলোকাহিবভি সন্দেবাৎ
পূক্তি ভবেতি। ভল্লোভরপ্রেশিক্ষ নিক্ষাং কর্মান্ত উচ্চত্তীত। ঈশরোপগ্যনং স্বামীপা্যালমিতি ব্যাচটে সভাবমিতি। পুসর্করনোহমিট্রং প্রশ্নবারা ক্ষাইরতি ক্ষিভ্যাহিনা। মহাত্মখং প্রকৃষ্টবভ্রিপিট্রং বতোবভ্রিত্রেবেব্রের স্ম্পরস্মাগ্রনিনোভূব্তেভিশেবং। ১৫ ॥

त्रावास्य छाता । चकः शत्रवशात्र (त्यायः स्वत्याधितः देवत्यार्थितः भूतत्रवृद्धितः भूतत्रावृद्धिकारः। मामिकि । मार व्याशः भूतिर्शिशकःथान् प्रविद्धः चत्रत व्याशः न्याः भ्रतिर्शिशकःथान् प्रविद्धः चत्रत व्याशः निष्ठः विद्धः व्यापः स्वत्यत्र विद्धः विद्यः विद्धः विद

चात्रिक्क क्रेका। परमावर पर चुनरकार्ति ककः विश्वकवाय त्राधिति । केकनकना क्रमाबारमामककामार क्षाना प्रकृतिवाक्षमानकाक वर्षा म क्षान्त्र वर्षात्र वर्षात्र प्रकृति वर्षात्र प्रश्वक वर्षात्र विष्ठ स्वाक्ष्मकार्थक क्षान्त्र व्यक्ति वर्षात्र प्रश्वक वर्ष प्रश्वक वर्य प्रवक्ष प्रश्वक वर्ष प्रश्वक वर्य प्रश्वक वर्ष प्रश्वक वर्ष प्रश्वक वर्य प्रवक्ष प्रवक्ष प्रवक्ष प्रवक्ष प्रवक्ष प्रवक्ष प्रवक्ष प्रवक वर्य प्रवक्ष प्रवक्ष

वर्ष्यम नवपणी एक है.का । जनवनः आधार न्यांवायबंटन न त्यकि नत्यत्वना-

## नाश्च विकासानः मःनिक्तिः शतमात्रकाः ॥ > ॥ ॥

বর্ত্তত ইত্যাহ মানিতি নানীখনং আশ্যে প্রধান্তর্গনাধ্যনাট্র নেকসংখ্যং কীলুশং তংখালরং প্রকাসবোনিয়ারনির্ধননাধি জানেকস্থাপন্থানং অন্যান্তরাজ্ঞার দুইনট্টপ্রায়ং ন আগুন্ধি পুননানির্বান্ত ইভারত । বতো মধান্তালেকতানা মধ্যক্ষিভাক্তকেন ও জনগভাঃ সমুৎপর্ম সন্যান্ত্রশনামজ্যোকতোগাজে পৃষ্ণাধ্য মর্বেইবিজ্ঞাং মুংসিডিং মুক্তিং গ্রাতেক্ত মাং আগ্যে সিডিং ক্তিবিজ্ঞান বিজ্ঞান স্থানির প্রতিভ্যান স্থানির প্রতিভ্যান স্থানির প্রতিভ্যান স্থানির প্রতিভ্যান স্থানির প্রতিভ্যান স্থানির প্রতিভ্যানিক স্থানির স্থানি

এবনিধ উপাসক গণ আমাকে প্রাপ্ত হইরা পুনর্কার সর্ব্ধ হৃংখের আনার স্বরূপ জন্ম প্রহণ করেন না। কেননা, উক্ত সহান্ত্রা গণ পরম সিদ্ধি স্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

পীঃ দঃ। বাহারা ভির ক্ষিত্র ক্ষুক্ত পুর্বক গুণবানের জাবনা করিরাধানের, তাঁহারা ইহকানে তো কোন সুংগই জোর করেন না; সজে স্কে পুর্মার্মজোগ হইজেও আনাছতি লাভ করেন। গুণবাজ্জন অভ লৈঙ্গশমী যারা বন্ধন ছিল্ল হইল। বাল । তাঁহাবা চিন ইক্নল্যানক কোগ করিতে থাকেন, এই আনক্ষধানে গ্যন করিলে বালা বিশ্বচিত সংস্থিমরে। বিষ্ঠু পুরী বলিলা আনেন। এই আনক্ষধানে গ্যন করিলে বালা বিশ্বচিত সংস্থিমরে। পুনরাবৃত্তির সভাবনা থাকেনা। ১৫॥

শাভরভাবাং। বে পুনমাং ন প্রাপ্ত বৃদ্ধি তে পুনমাবর্ধতে কে পুনম্বল্পের প্রাপ্ত বিধাঃ পুনরাবর্ত্তইভাচতে ভারক্তে। ভারজভ্বনাত্তর দাখন ভূতানীতি ভ্রমং ব্রভ্নের বহুলোভইভার্থ ভারজভ্বনাৎ সহবজ্জ্বনেন লোকাঃ সংকা পুরুষাবর্তিনঃ পুনরাবর্তিন-ভাবাং হে ভর্জ্ন নামেকর্পেচা ভূ কৌরের পুনর্জন পুনরুৎণান্তর্নাব্যাতে। ১৬॥

णानुणिति होन। । जनवस्त्रविकानम्बत्राष्ट्रको क्रकावित्वानास्त्रवान्विकान्त्रान्वित्वानास्त्रवाक्ष्याक्ष्याव्यान वित्रार मृतत्रात्रकार्वित्रकात् द्र भूतिष्ठि । जनाय त्रावृत्रवाण्याक्ष्यक्षित्व पर्वावि भ्रकानात्रात्र मान्त्रवानात्र्विति ज्ञानक्ष्यक एक्ष्यक्षित् । जर्ववावक्ष्यके क्ष्यिवानुक्षक ज्ञात्रकार्यक विविक्षक मित्रवाक्षिति ज्ञानक्ष्यक क्ष्याविद्याक कृष्टे । अधिनामम्बद्याविति विकारमाण्यक्षयानिक्षाः भ्रतात्रकार्यक व्यावित्रकार विवादमान्त्रवाद्यक्षित्रकार्यक्षित्रकार्यक व्यावित्रकार्यक व्यावित्रकार व्यावित्रकार्यक व्यावित्रकार व्यावित्रकार व्यावित्रकार्यक व्यावित्रकार्यक व्यावित्रकार्यक व्यावित्रकार्यक व्यावित्रकार्यक व्यावित्रकार व्यावित्रकार व्यावित्रकार्यक व्यावित्रकार व्यावित्यक्ष वित्रकार व्यावित्रकार व्यावित्यक्य व्यावित्रकार व्यावित्य

ै प्रावास्त्र छाता। वैवर्गामिश व्याक्षामार छनवणर व्याक्षामार ह न्यत्रावृद्धावसावृद्धो ह दर्द्धमनकत्रवाद। व्यादेकि। सम्मानमन्याक्षा अवत्वाद्धावस्त्रवित गर्द्धा त्याका द्वारिश-वर्षात्रिक्षणाः नृत्रवायितः वानिम नानिम व्यक्त वैवर्गानिशः व्याक्षामाणि नृत्रव्यावित्याः निष्कृत्वस्त्रवितः वार अवक्तिः न्यानुकृत्यः निश्चित्वभवस्त्रविति वर्षानिमः वित्रवित्रवित्रवित्रवित्रवित्रवित्रव

चानिक्क होना । जरवर नहुर्त्तवनि नारकरू र्यस्तावृक्तिः वर्षत्रवृ निवा व्रवृक्ति चांतक

## আত্রন্নজুবনালোকাঃ পুরন্ধাবর্তিনে। ক্রুন্ধন । মামুপেত্য তু কোন্তের পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬ ॥

ভূবনাদিতি। ব্ৰহণোভূবনং বাস্থানং ক্ষালোক্ষৰভিব্যাণ্য দৰ্শে লোকাঃ পুনৱাৰ্ত্তনু, দীলাঃ ব্ৰহণোক্ষপাণি বিশাণিভাৰ, ভাৰ প্ৰাঞ্জেন্দ্ৰস্থানালনালনাল আৰি প্ৰাৰ্থতা দু, এবং ক্ষান্দ্ৰভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্যভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্যভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্যভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক্ষণাভিক

হে আৰ্ন ! ব্ৰহ্ম কালি সমন্ত লোক নিবাসী গণেরই পুনরাবর্তন হইয়া থাকে; কেবল একমাত্র আমাত্রেই লাভ করিলে পুনর্জ্জন হয় না॥ ২৬॥

नीः तः । प्रसादि विद्यापि पर्दात वक्रतसम्भाविष्ठ कीरद्र गणि हरेना थाएक । कृत वालाक्तानी अर्गन एक्षाविष्ठ वक्रतसम्भाविष्ठ करेना थाएक । किन्द दाहोत्रा ध्यम् वालाक्त्र विद्या क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

## मर्क्षम्भवर्गक्षेर्दम् बक्षाणां विद्वा

শাখনভান্য। একলোকসহিতালোকাঃ কলাৎ পুনবাবার্ত্তনঃ কালপরিছিরভাৎ কথং সুক্রোত ্রুকুলুব্রুব্রের্ডিবং স্কুলুণি বুসাঁলি পর্যান্তং পুর্বিদ্যানং বভাক্তদতঃ সহত্রমুগ্ পর্যান্তং একণি তেও বিদ্যালোধিকাঃ রাজিমাপ ঘুগসহত্রামতঃপরিমাণমেব কে বিভার্ত্তাহে তেও্তোরাজনিধঃ কালসংখানুষ্টিভালনাইতার্থ্য মুণ্

রামাস্ত্রজ ভাষ্য। ব্রক্ষণোকপরীভানাং পোকানাং ভদভর্মভিনাঞ্চ পরমপ্রধনংকর্ক্তামুৎপান্তিবিনাশকাল ব্যবস্থামাই। সহস্রামিত । বে সম্বাহিচ্ছু দুখানাং সংসংকর্ক্তামাইবার ব্যবস্থা বিভ্তে জনঃ ব্রক্ষণশতভূত্ব ধ্রু ব্যবস্থা সহস্রাবস্থানং বিদ্ধানার ক্রিভালিক ভত্তারপা॥ ১৭॥

খামিক চ টাক। নমু চ তপুদ্নোদানশীলাবীতবাগাভিতিক্বঃ। তৈলোক্যভোপার ফ্বং পভতে শাক্বজি হং। ইত্যাদিপুরাণবাকৈ 'গ্রেণাকা। সকাশাশ্বহর্গান্ত্রাপার ফ্বং পলতে বিনাশ্বে চ সর্বেবামবৈশিষ্টোক্থমসৌ বিশেষ জ্ঞাদিত্যাশ্বল বছন্ত্রকাণানুত্বাল্যভাগিত স্বেবামবৈশিষ্টোক্থমসৌ বিশেষ জ্ঞাদিত্যাশ্বল বছন্ত্রকাণানুত্বাল্যভাগিত পাত্তিলা বিশেষ তালাক্র বিশেষ ক্রাণানুত্বাল্যকালাক্র বিশেষ ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশেষ ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশেষ ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশেষ ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশ্বালয় ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশ্বলাল বিশ্বলাল বিশ্বলাল ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র ক্রাণান্ত্রালয় ক্রিকালাক্র বিশ্বলাল ক্রাণান্ত্রালয় ক্রাণান্ত্র ক্রাল্যকাল্যকালয় ক্রাল্যকাল্যকালয় ক্রাণান্ত্র ক্রাণান্ত্র ক্রাণান্ত্র ক্রাণ্ডিল লাক্র ক্রাণান্ত্র ক্রাণ্ডিল ক্রাণান্ত্র ক্রাণ্ডিল লাক্র ক্রাণ্ডিল লাক্র ক্রাণ্ডাল্যকালয় ক্রাণ্ডাল্যক্র ক্রাণ্ডাল্যকালয় ক্রাণ্ডাল্যকালয় ক্রাণ্ডাল্যক্র ক্

मध्यम नवय है। इंड हैंका । विश्वास्त्र विश्वास प्रमानिकार प्रमानिकार प्रमानिकार क्षार कान्य विश्वास मध्या भविमानिन नव्यव्गानिकार नव्यव्गानिकार प्रमानि हरून् भानि नविद्यास प्रमानि हरून् भानि नविद्यास प्रमानिकार के कि प्रमानिकार के कि प्रमानिकार के कि विद्यास कि कि प्रमानिकार के कि विद्यास कि विद्य

বৈতু চন্দ্ৰাৰ্কসভাৰ বিশ্বভৈদিছিল আৰাৰ্থ আনপি বানি আৰিছে। ১৭।
বিনি জন্মান চতুৰ গ সহজ্ঞ পৰ্যান্ত দিন আৰহ উত্তৰ গ সহজ্ঞ পৰ্যান্ত
নাজি বিদিত আছেন, নাই বোগী ব্যক্তিই দিবারাজির জ্ঞাতা। ১৭।

## রাত্রিং বৃগদহন্তান্তাং ভেৎহোরাত্রবিদোজনা: ॥ ১৭ ॥ অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়: সর্বাঃ প্রভবস্ত্যহরাগদে।

পীঃ সঃ। ১৭২৮০০০ বর্ষ সভাবুপের পরিরাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ জেডাবুপের পরিনাণ, ৮৬৪০০০ বর্ষ বাপর বুপের পরিবাণ এবং ৪০২০০০ বর্ষ কণিবুপের পরিবাণ। এই রূপ চতুর্গ গহল বার পভিক্রান্ত হইলে প্রেরাণভি ত্রুমার এক দিন হয় এবং এই রূপ চতুর্গ গহল বার পভিক্রান্ত হহলে জন্মার এক রাজি হয়। বিনি এইরূপ দিনারাজি অভিক্রম হইছে দেবেন, ভিনিই অহোরাজিবেজা। বাছারা কেবল শুর্গের উদর অভ দেবিরা দিন রাজি গণ্যা করেন, ভারোরা জরননী—লহোরাজি বেক্সা নহেন। এই রূপ পঞ্চল দিবিরে জন্মারু একপক; এই রূপ হই পক্ষে এক্সাস এবং বাদেশ মাসে এক বর্ষ। এই পার্মাণে একণত বর্ষ জন্মার পরমারু। ভদনতার জন্মান্ত বিমাই হরেন। শুভরাং জনবোকের রাসাদভোগী জীবগণের এবং ভারর শ্রেণীর ইজাদি লোক মিবাসী সপের বে অধ্যাতন ও পুনরাবাজ হহবে, ভারাতে পার সমন্তই মারা বিরভিত। মারা রাজ্যের অভ্তুক প্যাক্তে কেইই মুক্ত লাভ করিতে পারেন না।। ১৭।।

শাসরভাবাং। বছএবং কালপরিজিয়াতেহতঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রকাপতেরহনি বছবছি রাজে চ ভত্চাতে অব্যক্তেতি। অব্যক্ষাদ্ব্যক্তং প্রকাপতেঃ বাপাবস্থা তত্মাদ্ব্যক্তং প্রকাপতেঃ বাপাবস্থা তত্মাদ্ব্যকাং ব্যক্তরোবালার ইতি ব্যক্তর স্থাবর্তমাশ্লণাঃ স্কাঃ প্রকাশ প্রকাশ ব্যক্তরোবালার ইতি ব্যক্তর স্থাবর্তমাশ্লণাঃ স্কাঃ প্রকাশ ব্যক্তরাব্যক্তর বিশ্বনাধনালে তথা রাজ্যাগ্রেম ব্যক্তর বিশ্বনাধনালে প্রকাশ ব্যক্তর বিশ্বনাধনালে ব্যক্তর বিশ্বনাধনালে প্রকাশ ব্যক্তর বিশ্বনাধনালে বিশ্বনাধনাকাশ বিশ্বনাধনালে বিশ্বনাধনাকাশ বিশ্বনাধনাকা

আনক্সিরি টীকা। 'অক্রার্থবুকু তাৎপর্যার্থবাই বতইতি। বংশ্রজাপতেরহত্তদ্পূপ-সংশ্রপরিমিডং বাচ ডক্ত রাজিঃ সাণি তথেতি কালবিদায়ভিপ্রারমহস্তা অংকাক'কো-রার্থ্য কালপরিমাণং দর্শবিদ্ধা তঝ্রৈব বিভন্ন কার্যাং কর্ণরতি প্রজাপতেরিতি। অবাক্তম-ব্যাক্সতমিভিশ্রং বার্থতি অব্যক্তমিতাগালনা। কাতিপ্রতিবোগিত্তাবাক্তীর্বাবক্থতি স্থাব্রেতি। অসহ্ৎপত্তিপ্রস্থিতং প্রত্যাদিশতি অভিবাল্যন্তইতি। পূর্কোক্তমব্যক্তসংক্ষমং স্থাপাৰস্থং বন্ধ প্রবাণতিশক্তিং ড'ল্ডিরি বাবৎ ॥ ১৮॥

রাষাত্ম ভাষা। তির বন্ধণে। ব্যাগমে বৈলোকাত্মির্থিনো দেলেক্সিরভাগভোগ-স্থানরপারাক্তমত্ত্র্প প্রাব্ধান্যকাৎ প্রভবস্তি ওবৈরায়াক্তান্ত্নিবলের চতুর্প্-বেলে আগর্মসময়ে প্রতীয়ত্তে ॥ ১৮ ॥

वश्रुवम मन्नकी इन्ड हिना। वरवारेक्टबरहार्यादेवः नक्त्रामाविशनमना शूर्वर वर्षनकर

## রাত্র্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্বৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮ ॥

প্রজাপতে: পরসায়্রিতি কালপরিচ্ছিরছেন।নিত্যোসে তেন তল্লোকাৎপুনরাবৃত্তিযু কৈব যেতু ততেছির্বাচীনাজ্যের। তদহর্পাত্রপরিচ্ছিরছান্তন্তলাক্ষড়া পুনরাবৃত্তিরিতি কিম্বজ-বামিত্যাহ অত্ত দৈনন্দিনস্ট প্রকাষরোধের বজুমুপজাক্ষড়ান্তত্র চাকাদাদীনাং সন্ধাদব্য-ক্রদকোনাব্যাক্ষতাবন্ধা লোচ্যতে কিছু প্রজাপতেঃ স্থাপাবস্থৈর স্থাপাবস্থঃ প্রজাপতিরিতি বাবৎ অহরাপমে প্রকাশতেঃ প্রেরোধসনরে স্বন্যভাত্তব্যপাবস্থার পাধাক্ষয়ঃ দারীরবিহ-রাদিরপাতেগাভ্নরঃ প্রত্বত্তি বাবহারক্ষত্তরাহিত্বভাত্তে রাজ্যাগমে তত্ত স্থাপকালে পূর্বোক্তাঃ স্বাশ্বিদ্ধ প্রজাপতে তিরোভবন্ধি ব্রজ্ঞাবির্ভ্ ভাত্তবোবাত্তসংক্ষকে কারণে প্রাপ্তক্তে স্থাপাবন্ধে প্রজাপতে ॥ ১৮॥

ত্রক্ষার দিন সমাগত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাত্তি সমাগমে সেই ব্যক্ত বস্তু মাত্রেই অব্যক্তরূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয়॥ ১৮।।

গী: স:। ত্রনার থব্ধি অবস্থার নাম অব্যক্ত এবং তাঁহার জাতাত দশার নাম বাজ। ত্রনার জাতাত দশার অর্থি চেতন শক্তির ক্রমের্ সঙ্গে সজে প্রত্তাক জগৎ বাবহার দশার পরিণত হইয়া অভিবাক্ত হয়, এবং তাঁহার অ্ব্থাবস্থার সমস্ত বস্তুরই অভিত কারণ স্থাবে বিশীন হয়, তথন আর প্রত্তাক ব্যবহারোপ্যোগী অগৎ দৃষ্ট হয় লা॥ ১৮॥

শাক্ষরভাব্যং । অক্ত লাভাগিসক তবিপ্রাণাশদোষপরিহারার্থং বন্ধয়োক্ষণাজ্ঞার্তিসাকলা প্রদর্শনার্থং অবিদ্যাদেকেশমূল কর্মাশেরবশাচ্চাবশোভূতপ্রামোভূতা প্রদীয়তইত্যতঃ
সংমারে রৈরাগ্য প্রদর্শনার্থকেদমাহ ভূতপ্রামইতি । ভূতপ্রামোভূতসমুদ্রঃ স্থাবরজ্জমণকণোরঃ পূর্বিশ্বিন কল্পে আসীৎ স্প্রবারং দাভ্যেভূত্বা পুনঃ অহরাসমে প্রণীয়তে পুনঃ
শ্বাং রাজ্যাগ্মেহ্হক্ষেহ্ণবিশাহ্মতন্ত্রপ্র পার্থ প্রভাগত দারতে স্প্র অহরাগমে ॥ ১৯॥

আনন্দাগিরিটীক।। নম্থ প্রবাধকালে ব্রহ্মণোবে। তৃত প্রামেতৃতা তবৈত স্থাপকালে বিলায়তে তন্ত্রাক্রে ভূরে। ব্রহ্মণোহ হরাগমে তৃত্য প্রারান্যাগমে পরবলাবিনশুতি তদেবং প্রতাবাস্তরকরং ভূতপ্রামবিভাগোভবৈদিতা। শ্রান্তরালাকরে প্রার্থিক প্রত্যান্তর প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রত্যান্ত প্রতিকর্ম করা প্রতিকর্ম করা প্রত্যান্ত অভত্তংসাক্ষর্যার্থিক। বিভিন্ন প্রতিকর্ম প্রাণিবর্গক্ত অভত্তংসাক্ষর্যার্থিক প্রতিকর্ম প্রাণিবর্গক্ত নবীনবান্ত্রপত্তির বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত্র বিশ্বাক্ষিক বিশ্বাক্য বিশ্বাক্ষিক বিশ্বাক্ষিক

### ভূতগ্ৰামঃ দএবায়ং ভূষা ভূষা প্ৰলীয়তে।

ইতি। সংসারে বিপরিবর্তমানানাং আাণিনামস্বাত্র্যাদবশানামের জন্মরণপ্রবন্ধসম্বাৎ অধ্যমনেন সংসারেণেতি বৈতৃক্ষাং তল্পিন প্রদর্শনীয়ং তদর্থকেদস্তানামহোরাজ্যায়ান্ত-বচনমি গ্রহা, স্থানস্করবাক্যামদমাপরাম্ভাতে । রাজ্যাধ্যে সর্মস্ত্রতাহ্হরাগ্যে ৮ প্রভবং প্রাতপদ্যমান্ত আধিবর্গত তুগ্যং পারবভায়ত্ত্যশেরবানাহ অক্টাত ॥ ১৯ ॥

রাসাহার ভাষা। ভৃতপ্রাম ইতি সক্ষরবারং কর্মবশো ভৃতপ্রামঃ অহরাগমে ভৃত্য বারাগমে প্রশাসতে পুনরহরাগমে প্রভবন্ধি তথা বর্ষশতাবশানরপ যুগসহস্রংতি ব্রহ্মণোক। ব্রহ্মণাক। ব্রহ্মণাক। ব্রহ্মণাক। ব্রহ্মণাক, শীরতে ইড্যাদ ক্রমেণাব্যক্তা ক্রহেমন পর্যাত্ত মুখ্যের প্রশাসক উৎপত্তেরপি প্রথাক্তোৎপাত্তগরাদিকসবকানীয়সিভৈ দুর্ঘ্য গতিং প্রাপ্তানাং পুনরাবৃত্তিরপরিছার্যামান্ত মুশ্রেগানান্ত ন এবিভিপ্রস্থা। ১৯ ॥

খ।সিক্কত টীকা। ততা চ ক্তনাশাক্তভাত্যাগ্যশক্ষাং বার্যন্ বৈরাগ্যার্থং স্টেপ্রেলয়-প্রবাহস্থাবিচেছ্নং দশ্যতি ভূতগ্রামইতি। ভূতানাং চ্রাচরপ্রাণিনাং গ্রাম: সম্হোয়ঃ প্রাগাসাৎ সর্বায়মহরাগ্যে ভূতা ভূত্য রাত্তেরাগ্যে প্রবীয়তে প্রালীয় প্রালীয় প্রাগ্রেশ্য রাগ্যেহ্বশঃ কর্মাণিপর চন্ত্রঃ সন্প্রভবতি নাজাইত্যর্থঃ॥১৯॥

মধুক্দন সরস্থা ক ৩টা ল। এবমাণ্ড বিনাশিছেছপি সংসারস্থ ন নিবৃত্তিঃ ক্লেশকপ্রাদিভিরবশতয়া পুনংপুনঃ প্রাত্তিবিংপ্রাত্তি তাত চ পুনঃ ক্লেশাদিবশেনৈন তিরোভাবাংসংদার বিপরিবর্তমানানাং সর্পেরামণি প্রাণিনামস্বাতম্ভাদিবশানানেন জন্মরণাদিচ্ংপ্রবেজসংবজাদেশনেন সংসারেশেতি বৈরাগ্যোৎপ্তার্থং সমাননামরূপদ্বেন চ পুনংপুনঃ
প্রাত্তিবিং ক্রতনাশাক্রতাভ্যাগমপরিছারাধংবাছ্ছ প্রত্যামোভ্রুতম্পায়ঃ স্বাবজ্জমণকণারঃ প্রবিন্তপ্রে ছিতঃ স্করায়ং এতিমিন্ করে জাবমানাাশ নতু প্রাতক্রমভোভ্রুত
অসৎকার্যবাদানভ্যাপ্রমাহ ' ক্রাচক্রমসৌ ধাতা ব্লাপ্র্যাকর্মহ দির্ক পালবীং
চান্তরীক্রমণোস্বিভি ' ক্রতঃ ' সমাননামরূপদ্বাদাব্রাবাপাবিরোধাদশ্নাং স্বত্তেশ্ভি '
ভ্রায়াচ্চ ক্রব্রতাবিদ্যাক্ষমকর্দ্বাদিগরতন্ত্রঃ হে পার্থ স্প্রমিতরহ ॥ ১৯ ॥

হে পার্থ ! সেই প্রাণী সকল ( যাহার। পূর্বকল্পে ছিল ) উত্তর কল্পে ( ব্রহ্মার দিবাগমে ) উৎপন্ন হইয়। ব্রহ্মার রাত্তিসমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯॥

গী: স:। সংসারে বারমার উৎপত্তি বিনাশ সম্মেও অবিদ্যার প্রভাবজন্ত জীবের সংসার নিবৃত্তি হয় না। জীবের কাম্ম কলের অস্তানই পুন: পুন: সংসার প্রবাহের এক মাত্র হৈছে। তাহা হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্ত উগবান্ বলিতেছেন, বে যাহারা নিহাম, কর্মান্তানের অভাবে পূর্ব করে প্রামাণে কারণাবস্থার স্থিতি করিতেছিল, তাহাদের স্থা হুংধ রূপ জোগাবসান হয় নাই বলিয়া উত্তর কয়ে তাহাদিগঠক অবশ্রই ভোগ্যভূমি দেহায়তন অধিকার করিতে হয়।

ংশবস্ত্রমেবভোক্তবাং ক্রতং কর্ম 💋 ১৩ং। নাভুক্তং কীয়তে কর্ম কল্লকে।ট্র শতৈরপি

## রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্ধ প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯ ॥ পরস্তব্যান্ত; ভাবোহম্মোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ।

আছেনান বৰ্জিত অঞ্চানী বাজি বে ছডাগুড কথের অভুচান করে, ডজার তালা-কে অবস্তুত কণ ডোগ করিতে হর। বজুড়া, কোন নূতন জীবের স্টি হর না, বাহা পুর্বেছিন, তালাই করাজে পুনঃ প্রেছিড্ড হইরা থাকে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

" স্গ্য চক্তমসৌ ধাতা দণাপু ক্ষমক্ষ্রীরং। দিবক পৃথিনীঞ্চান্তরীক্ষমণোশ্বরিতি ॥ স্গা, চক্ত, পৃথিনী, আ্রুরীক্ষ, স্বর্গ আদি সমস্ত কগং বাতা যেরূপ পূর্ব করে ছিল, বিধাতা উত্তরকল্পের সেইরূপ রচনা করেন। ব্রন্ধার দিবাগমে অভিব।ক্তি বা প্রাত্তর্গিব এবং রাজি সমাগমে সমস্ত বস্তুরই তিরোভাব বা কারণ স্বরূপে স্থিতি হুইয়া থাকে॥ ১৯॥

শাক্ষরভাবাং। বত্পক্সরমকর শিক্ত প্রাপ্তাপায়োনির্দিষ্ট ওসিভোকাকরং ব্রঙ্গেলাদিন নাপেদানীসকর তৈব অরপনির্দিকি ক্ষেত্রদমূচাতে পরইতি। অনেন যোগমার্গেণেদং গন্ধবাদিন পরস্বাদিতি পরোবাতিরিকোভিয়ঃ কৃতস্ত্বাৎ পূর্দোকাদবাকাং তৃ শব্দোহ্বাকাকরক্ত বিবিক্ষিতক বাক্তাহৈলকণাবিশেবণার্থং ভাবোহকর। বাং পরং ব্রক্ষ ব্যতিরিক্তব্বে সভাপি সালকণা প্রস্কোদ্ভাইতীতি তিবিনির্ভার্থনাই মন্তইতি অন্তোবিলকণা সচাবাকেছাইনিজ্রিগেচিরং পরক্ষাদিত্তিং কর্মাৎ পুনঃ পরঃ পুর্বোক্তাত্ত্রামনীক্ষত্তাদবিদালকণাদব্যক্তাদক্তাবিক্ষাভাবইতাভিপ্রােরং সনাত্যাশ্চরক্তনোয়ং সভাবঃ সর্বেষ্ কৃতের্ ব্রহ্মাদের্ নশ্রহণ নির্দ্ধান বিশ্বকাতি ॥ ২০ ॥

আনক্ষণিরিটাকা। অকরং এক প্রথমিত্যপক্ষমা তদমুপ্যুক্তং কিমিদম্ভত্কমিত্যাশক্ষা বৃত্তমন্দ্যানস্তরগ্রহদক্ষতিমাত ষত্বপক্তমিতি। অকরেষরপে নির্দ্দিনিকতে তামন্
প্রেনাক্রেনাগমার্গক্ত কথ্বপ্রেনাঃ স্থানিত্যাশক্ষা তৎপ্রাপ্ত্যাপায়বেনেতা। অনেনতি।
গর্খণামিতি যোগমার্নোক্তিক্রপ্রক্তিশেবঃ, প্রেন্তাদব।ক্তাদিতি সম্বন্ধঃ। প্রশক্ষত
বাতিরিক্তর্বিত তুলকেন বৈশক্ষণামুক্তা প্নরভ্তমন্তাদিতি সম্বন্ধঃ। পরশক্ষত
বাতিরিক্তর্বিত। তুলা লোভিত্তং বৈশক্ষণামন্ত্রশক্ষেত্র সভেতি হং যতে।ভিরেষ্থি ভাবতেদের গালক্ষণামাণকাতে তত্তিলাক্ষান্তিরিক্তেপিএক্রপ্তেন সাদ্খ্রমাশক্ষতে তরিব্রার্থমন্তপদামতার্থঃ, বহা পরশক্ষত প্রক্তর্বিনাভাবিন্দেশগর্মিত প্রক্তিশক্ষৈব নাজীতি
উইবাং অনাদিভাবভাকরভাবিনাশিত্যপ্তিস্ক্রিক্তিতে বং সভাবত্তি। সর্ক্রং হি
বিন্তবিদ্যাল্যতি গ্রুম্বান্তং বিন্তাতি সতু বিনাশতেক্তাণাল বিনত্ত্বমূর্য্য । ২০॥

রামানুক ভাষা। অবাক কৈবলা প্রাথানামপি পুনরাবৃত্তিন বিদাতইতাহে। পরইতি। তথাদবাকাদেচতন প্রবৃত্তিরপাৎ পুক্রার্থতরাপর উৎক্টোভাবোক্তোজানৈকাকারতরা তথাবিস্লাতীর অব্যক্তঃ কেনচিৎ প্রমাণীে ন নব্যলাত ইত্যবাক্তঃ খসংবেদ্য খাসাভারশকার ইত্যর্থঃ সনাতন উৎপত্তিবিনাশাহিত তয়ানিতা বঃ সর্কেববিপদাদিভূতে বু স্কারশেব্ স্কার্ব্যের্ নশ্তং প্রত্ত তল ভিতোপি ন নশ্রতি।। ২০।।

স্বামিক্ত টাকা। গোকানামনিতাত্বং প্রণক্ষা পরমেশ্বরপক্ত নিত্তবং প্রণক্ষতি প্রইতি ব্যস্থাং। তত্মজেরাচরকারণ স্থানিবাজাৎ পরতভাগি কারণভূতে।রোইভত্তি-

## যঃ সসর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥ অব্যক্তোহক্ষরইভূতেন্তমান্তঃ পরমাং গতিম্।

লকণে।≥ব্যক্তক্রাদ্যগোচরোভাবঃ সনাভনো≥নাদিঃ স্তু সর্কার্ কার্যকারণল্ফণের্ ভূতেরু নভাৎস্পি ন বিনভাতি॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থী ক্লণ্ড লি । এবসবশানাম্ৎপতিবিনাশপ্রদর্শনেনাব্রক্ষ্ত্বনালোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনইত্যেত্ব্যাখ্যাঙ্গ অধুনা মাষ্পেত্য পুনর্জন্ম ন বিদাতইত্যেত্ব্যাচটে ছাভ্যাং ভন্নাচরাম্ম্বলপ্রপঞ্চকারপভ্রাক্তিরগাগজ্ঞাগাদব্যক্তাদেশকোৎপরেবান্ডিরিক্ড: শ্রেষ্ঠোবা ভভ্যাণি কারণ ভূতঃ ব্যতিরেকেছণি স্থালকণ্যং ভাদিতি নেভ্যাহ অক্সোহত্যতিবিল্পন্থ: ন ভন্ন প্রতিমা অভীতি শৈলেঃ অব্যক্তারগাদিহীনভন্ন চক্ষ্পাদ্যোচরোভাবঃ ক্রিভেষ্ সর্কেব্ কার্বেষ্ সক্রেণাম্বলঃ অভ্যব সনাভ্রোনিত্যঃ ভূশবেহিয়াদনিত্যাদব্য করিভেষ্ সর্কেব্ কার্বেষ্ সক্রেণাম্বলঃ অভ্যব সনাভ্রোনিত্যঃ ভূশবেহিয়াদনিত্যাদব্য করেব্ প্রতেষ্ নভ্যাবাক্ত বৈশক্ষাং ক্রেনিত এভাদ্শোযোভাবঃ সহির্ণাগর্ভইব সর্কেব্ ভূতেষ্ নভ্যথক্ষি বিন্তাতি উৎপদ্যানেদ্বলি নোৎপদ্যভইত্যর্থঃ হির্ণাগর্ভস্ত্ কার্বস্ত ভূতাভিসানিত্যক্তেংপত্তিবিন্নাশাভ্যাং যুক্তাবিবোৎপত্তিবিন্নাশা নতু ভদনভিমানিনাকার্যস্ত পর্মেশ্বক্তেভি ভাবঃ ॥ ২২॥

সেই অব্যক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিগণেরও অগোচর ও স্বতন্ত্র সন্থা মাত্র পদার্থ ই নিত্য। উহা ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও স্বয়ং বিনষ্ট হয় না॥ ২০॥

গী: স:। সন্ধা অরূপ পরমাজা হিরণাগর্জ নামক অব্যক্ত কারণেরও কারণ অরূপ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও অভয়। অভিব্যক্ত চরাচর জগতের কারণ অরূপ আব্যক্ত রূপের নাশ আছে। কিন্তু সন্ধা অরূপের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই । উহা সনাতন এবং সমজ্ত হইতে ভিন্ন। ইন্দ্রিরগণ সেই সন্থা অরূপকে ধারণা করিতে পারেনা । বৃদ্ধি বা বিচার শক্তি, তর্ক বা অনুভব বলে ভাছা কদাপি গ্রহণ করিতে পারেনা । সন্ধার আদি নাই, অন্ত নাই, রূপ নাম গুণ বা অবস্থা নাই। তিনি সম্পূর্ণ বাধুখ্যার অবেষ্যা ॥ ২০॥ .

শান্ধরভাষাং । অব্যক্তইতি । বোসাবব্যক্তোকরইভূ্যক্তভ্যেবাকরসংক্রকমব্যক্তং ভাবং আছে: পরমাং প্রকৃষ্টিং গভিং ষং ভাবং প্রাপ্য গড়া ন নিবর্ত্তস্তে সংসারায় ভঙ্গাসস্থানং প্রমং প্রকৃষ্টং মম বিফোঃ পরমং পদমিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দর্গিরি টাকা। বংথাকেহবাকে ভাবে শ্রুতিসক্ষতিমাই অবাক্তইতি। তত্ত্ব প্রমণতিত্বং সাধ্যতি বং প্রাপ্যেতি। যেগুদাববাক্তাভাবেত্তি দর্শিতঃ স যেনাক্তরং পুরুবং বেদ সভামিত্যাদিশ্রভাবক্ষরইত্যুক্তঃ তং বাক্ষরং ভাবং পরমাং গতিং পুরুবান্ত্র পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গৃভিরিত্যাদ্যাঃ শ্রুত্রোবদন্তীভাছ বোশাবিভি। প্রমপুরুবন্ত পর্ম-গতিত্বসূক্তং বানক্তি বং ভাবমিতি। ত্রিক্ষোঃ প্রমং পদ্মিতি শ্রুতিমত্ত্র সৃত্যাদয়তি ভ্রা-মেতি॥ ২১॥

রামানুজ ভাষ্য। অব্যক্ত ইতি। যোবাজোক্ত ইত্যক্তঃ বেছকরপ্রমনির্দিশ্রমিতি , কুটছোকর ইত্যাদিযু তং বেদবিৎ পর্মাং গতিমান্তঃ। অর্মেব যঃ প্রয়াভিত্যজন্দেহং

#### যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে ভদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১॥

স্যাতি প্রমাগতিমতাত্ত্ব প্রমাগতিশব্দে নির্দিটোকর: । প্রকৃতিসংস্পৃথিযুক্তস্বরপোধদ্বিত আত্মেতার্থ ব্যেক্ত স্বরপোবস্থিতং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তব্ধে তল্মাযপরসংধামপরমং নিত্যং
মমস্থানং আচেতন প্রকৃতিরেকং নিত্যং মমস্থানং তং সংস্কৃত জীবরূপা প্রকৃতি বিতীয়ং
নিতাং মমস্থানং আচিৎসংস্পৃথিযুক্তংস্থরপোবস্থিতং পর্মং নিত্যং সমস্থানমিতর্থেং তচ্চাপুনরাবৃত্তিরূপং। অথবাপ্রকাশবাচীধামশক্ষং প্রকাশশ্চ জ্ঞানমভিপ্রেতং প্রকৃতিসংস্টাৎ
প্রিচ্ছির্জ্ঞানরপাদাত্মানোহ্পরিচ্ছির্জ্ঞানরপত্রা মুক্তস্করপং পরংধামঃ ॥ ২১ ॥

শামিকত টীকা। অবিনাশে প্রমাণং দর্শয়নাই অব্যক্তইতি। যোভাবোহ্বাজোহ্ তীক্সিঃ অক্সরঃ প্রবেশনাশশৃষ্টটিত তথা অক্সরাৎ সন্তবতীই বিশ্বনিত্যাদিশ্রতিমক্সইত্যুক্তঃ তংপরমাং গতিং গমাং পুক্ষার্থমাহঃ পুক্ষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতি-রিত্যাদিশ্রতয়ঃ, পরমগতিম্বমেবাছু বং প্রাণ্য ন পুননিবর্তত্তিত । তচ্চ মন্মেব ধাম স্বরূপং, মমেত্যুপ্চারে বন্ধী রাহোঃ শিরইতিবৎ, অতোহ্হমেব পর্মা গতিরিতার্থঃ ॥ ২১ ॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত্যীকা বোভাবইকাব্যক্তইতাক্ষরইতি চোক্তেইস্তরাণি শ্রুতিষু স্বতিষু চ তং ভাবমান্ত: শ্রুতরঃ স্বতরক্ষ প্রশাসপরং কিঞ্চিৎ সা কার্রা সা পরাগতিরি-ত্যাদ্যাঃ ' পরমাম্ৎপত্তিবিনাশশ্রুত্ব প্রকাশপরসানক্ষরণাং গতিং প্রফার্থবিশ্রাত্তিং যং ভাবং প্রাণা ন পুনঃ নিবর্ত্তক্তে সংসারার তদ্ধান স্বর্গং মম বিষ্ণোঃ প্রমং সর্কোৎকৃষ্টং মম ধামেতি রাহোঃ শিরইতিবভেদক্ষনরা ষ্ঠী শ্রুতাহ্মের পরমাগতিরিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

সেই অক্ষর, অব্যক্ত সন্থা স্বরূপকে প্রুতি জীবের প্রম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই সন্থারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনজ্জ ম হয় না। উহাই আমার সর্বেবাৎকৃষ্ট ধাম॥২১॥

গীঃ-সং। মুমুক্গণ আত্মজান ছারা যে প্রধার্থ অরপ প্রমানক্ষ ধাম আথে হয়েন, ভাহারই নাম ''প্রমণ্ডি "। শ্রুডি ব্লিয়াছেন—

" এবাক্ত পরমা গতি পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ।"

সং চিৎ আনন্দ শ্বরণ পরমান্থাই বিদ্যাবান্ দিগের পরম গতি, উহা কোন বস্তু বিশেষ নহে। সমস্ত আবেগ, সন্থোগ, মতি, রতি, গতি বেখানে গিয়া পর্যাবসিত হইরাছে, তাহাই পরম গতি, তাহাই পরমান্থা। সেই পরম গতি শ্বরণ পরমান্থাকে লাভ করিলে জীবের গতায়াতের শেষ হইরা ধার। "ভবিকোর্পরমং পদং " ইহাই বিক্সুর পরুষ পদ, অর্থাৎ উহাই বিক্সুর শ্বরণাবস্থা॥ ২১॥

শাষরভাব্যং। তল্পকেরপারউচ্যতে পুরুষইভি।পুরুষঃ পুরি শরনাৎ পূর্ণদাবা সপরঃ পার্থ পরোনিরতিশ্রোযন্ত্রাৎ পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সভক্তা। লভান্ত জ্ঞানলক্ষণরানন্তর। আদ্ধি-বিষয়রা যন্ত পুরুষস্তান্তঃস্থানি মধ্যমানি কার্যাভূতানি কার্যাং হি কারণসাত্তর্বিভি ভবতি যেন পুরুষেণ সর্কমিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং আকাশেনের বটাদি॥ ২২।।

আনন্দ্রিরিকা। নমু ব্যক্তীবিকস্ত ভবিশক্ষণত পরমপুরুষত আপ্রো কশ্চিদ-

#### পুরুষঃ সপরঃ পার্ব ভক্ত্যা লভ্যস্থনম্মরা।

সাধারণোচেতুরোবতব্যায়িন্ প্রেক্ষাপূর্বকারী তৎপ্রেক্ষরা প্রব্রেণানির পেংতি জন্ধাছ ভন্নকেরিতি। পদ্মশু পুরুবক্ত সক্ষরণত্বং সর্বনাপকত্বক বিশেষণদ্বস্দাহরতি যক্তেতি। নির্তিশরতং বিশাদরতি যত্বাদিতি। তুশক্ষোহণারণার্থং, ভক্তিভ্রনং । সেবাপ্রদক্ষিণ প্রণান্ধান্যাদিলক্ষণাত্তাং বাবর্ত্তরতি জ্ঞানেতি। উক্তান্ধান্তক্ষিরতাবৈশিষ্টান্থাই অনক্সনেতি। কোসৌ পুরুবোৰ্থিয়া ভক্তিত প্রাথো পর্বানেতিতাশভ্যোত্তরার্ক্ষং বাচাটে বজ্তেতি। ক্ষত্তানাং তদ্বস্থাই জনাই কার্বাই হাতি। সপর্বগোদিতি শ্রুতিনাশ্রাই বনেতি॥২২॥

রামামুক ভাষা। জানিনো প্রাণ্যন্ত বন্তদশাদভান্তভক্তমিত্যাহ। পুরুষ ইতি। মন্তং পরতরং নাক্তং। মরি সর্কমিদং বোতাং মামেডাঃ পরমবারং ইচ্চাদিনা নির্দিষ্টত বতান্তভানি कृष्ठानि (यन भरतम भूकरम् भर्काममः उक्तः । मः भन्नः भूकरमाञ्चन अक्तामकाः । আ আ্বাথাপারিদঃ পর্মপুরুষনিষ্ঠত চ সাধারণীমর্চিরাদিকাং গতিমাছ। বলোর্চিরাদিকা গাতঃ ক্রতৌ ক্রতা। সা চাপুনরাবৃত্তিশক্ষণা যথা পঞারিবিদ্যার। তদ্যট্থং বিজঃ পে-CDINACT अवाजबरेकाराज्य । एकार्कनमांचनश्चनकार्कत्वा व्वतिकारमा व्यक्तितान-ক্রাগতভা প্রত্রহ্মপ্রাপ্তিরপুনরাবৃত্তিশ্চোপত্তি স এতান ত্রহ্মগমরতি এতেন প্রতিপদা-माना हैमः मानवमाविकावर्षञ्च हेिंछ न ह ध्येशात्रकि वादकामिक्शतविका। म कृष्णाचाविक-দ্বানঘ ইশ্বং বিজ্বারতি গতিশ্রতিঃ বেচামরণে। শ্রহাতমুত্যুপাসত ইতি প্রবিদ্যায়াঃ পৃথকশ্রতিবরর্থ্যাৎ । পঞ্চায়িবিদ্যায়াং চ পঞ্চমাামানভাবায়: পুরুষনচলে৷ ভবস্তীভি রুমণীয়চরণাঃ কপুপচরণঃ ইভিপুণ্যপাপকেতৃকো মহয়াদিভাবেহেরমেব ভূঙানামভবসং-म्मुहोनामाञ्चनस ७९भित्रसमार्वामिक हिटलार्सित्य कर्माक्षमात्रक यदश्यः विश्वत्यक्रियमान्ध-मुख्यक्ति हेमर मामवमामर्खर नावर्खना। हेन्जि विविद्ध हिम्ब्ह्यनीना बाह्य। श्रीशाल्या ह তদ্বইখং বিজুক্টোচরাদিনাগচ্ছান্ত। ন চ পুনরাবর্ত্তর ইত্যুক্তামতি গমাতে । আত্মা বাপা-স্থাবিদঃ পর্মপুরুবনিষ্ঠত চ স্থতান্ এক্সগ্রতীতি এক্সপ্রাপ্তিবচনাৎ । অচিধিযুক্তমাত্ম-বস্তু ব্রহ্মাত্মকতর। ব্রহ্মশেবং তে করসমিতাহুসঙ্কেরং পরশেষতৈকরসত্ত্ব যত্তাত্মনি তিষ্ঠ-স্কুত্রতা শরীরমিতা।দিশ্রতিসিদং॥ ২২॥

স্থামিকুত টীকা। তৎপ্রাথ্যে চ ভক্তিরন্তরলোপারইত্যক্তমেবেত্যাই পুরুষইতি। সচাহং পুরং পুরুবোহনস্থান বিদ্যতেহস্তঃ শরণদ্বেন যন্তান্তর। একান্ত ভট্টোব লভ্যোনা-মুখা, পর্থমেবাহ যন্ত কারণভূতভান্তর্মধ্যে ভূতানি স্থিতানি যেন চ কারণভূতেনেদং সর্কং কগততং ব্যাপ্তঃ॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃষ্টীকা। ইদানীমনস্তচেতাঃ সভতং বোমাং অরতি নিত্যশং তভাহং ক্লভইতি প্রাপ্তকং ভজিবোগমেব তৎপ্রাপ্ত্যাগারমাহ সপরে।নির্তিশরং পূর্বঃ প্রমাত্মাহমেব অনক্রমা ন বিদ্যাতেহক্তোবিবরে।বভাং তরা 'প্রেমলক্ষণরা ভক্তোব লভ্যোনাক্রমা সক্ষত্যপেক্ষারামাহ বন্ধ পুরুষভাতঃস্থান্তস্থলি ভূতানি সর্বাণি কার্যাণি কারণাত্মকর্তিমাৎকার্যভাত বহু বেন পুরুষণ সর্বামিদং কার্যভাতং ব্যাপ্তং ' বলাংপরং নাপরম্ভি কিঞ্চিদ্যানারাণীরোন ক্রারোভি কিন্তং বৃক্ষইব অংকাদিবিভিন্ততোক্তেনেনং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বাং বচ্চ কিঞ্চিক্ষগৎসর্বাং দৃষ্ঠাতে প্রমাত্মহিশ্য অন্তর্বাহিশ্য তৎস্বাং ব্যাপ্য নারারণং বিতঃ সপর্বাগজ্বনিত্যা দিশ্রতিভাতঃ ' ॥ ২২।

### যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি ষেন সর্ব্যমিদং ততম্॥ ২২॥

হে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনগ্য ভক্তির দারা লাভ করা যায়। সম্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে দিতি করিতেছে এবং তিনিও সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত ইইয়া আছেন ॥ ২২॥

গীঃ সং। প্রাপঞ্চ বিষয় হইতে অন্তঃকরণ বৃত্তিকে প্রভাহার করিয়। অনস্ত ভাবে ভগবানে চিত্ত অর্পণ না করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওল। বাস্ত্র না । প্রাপঞ্চ ভাব বিদ্বিত হুইণেই তথন তিনি ব্যতীত মন্ত কোন বস্তুরই অন্তিম দৃষ্ট হয়না। বেমন প্রায়তনকে বিল্ল বলা বায়, বস্তুতঃ সাধারণ বৃদ্ধিতে বল্ধ ও প্র একরে ছহটা বৃদ্ধিতে পারা বায়না। ব্যবন বল্ধ বিল্ল বলা দেশি তথন প্র ভাব ভূলিয়া বাই, আবার প্র দেশিতে গেলে বল্ধ ভাব বিশ্বত হই। কিন্তু বিনি বল্পেতে পুজবৃদ্ধ এবং প্রায়তনই বল্প সমস্তাৎ দেখিতে পান, তিনিই তথানী। শ্রুভিও বলিয়াহেন—

"যত্মাৎপরং ন পরমন্তিকিঞ্চিৎ যত্মানীরোন জ্যারোন্তি কশ্চিৎ। বৃক্ষ ইব স্তব্ধো-দিবি তিষ্ঠাত্যেকতেনেদং পূর্বং পুক্ষবেগ সর্বং। যচ্চ কিঞ্জ্জপত্যত্মিন্ দৃশ্রতে প্রদাতে ছপি বা অন্তর্ক্তিশ্চ ভৎসর্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥

বাঁহা হইতে কোন বস্তুই পর বা অপর নহে, বাঁহা হইতে কোন বস্তুই অণু বা মহান্
নাই, সেই অভিতীয় পরমাত্মা বিশাল বৃক্ষের ভায় অচল । তাঁহার ছারাই এই জগৎ
পরিপূণ রহিয়াছে। যাহা কিছু দেখা যার বা গুনা বার, নারারণ ভতাবতের অন্তর্কাহ্য
ব্যাপিরা স্থিতি করিতেছেন ॥ ২৩॥

শাহর ভাষাং। প্রক্ষতানাং ঘোগিনাং প্রণণাবেশি ভব কার্কীনাং কালান্তবমূক্তি ভারাং তংব্রশ্ধনাতিপকরে উত্তরামার্গেবিক্তবাইতি যক্ত কালই ভাগিনিবক্ষিতার্থস্পর্পাণ্যমূচাতে আবৃত্তিমার্গেপিক্সাইতরমার্গস্তত্থিং যতেতি। যক্ত কালে প্রায়াভাইতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ যক্ত যশ্বিন কালে প্রনাবৃত্তিমার্গস্তিমপ্নর্জন্ম আবৃত্তিং তথিপরীতাইকে যোগিনইতি কলিগেশেচাচাত্তে কর্মিণক্ত গুণতঃ কর্মবোগেন যোগিনামিতি বিশেষণাৎ তক্ত বিভর্জান্তে যোগিনঃ যক্ত কালে প্রয়াভাম্ভাবোগিনোনাবৃত্তিং যান্তি যক্ত কালে প্রয়াভাম্ভাবোগিনোনাবৃত্তিং যান্তি যক্ত কালে ব্যয়াভাম্ভাবিক্ত যান্ত ভং কালং বক্ষামি ভরতর্ষ্ত ॥ ২৩॥

আনক্সিরি টাকা। নমু জানারতা পরমপ্রব প্রাপ্তিরকা ন চ জানুং মার্গাণেক্য ফলার করতে বিছ্বোগড়ু থেকান্তিনিবেধশতেঃ তথাচ মার্গোক্তিরবুক্তেরাশহা সন্তণশরণানাং তহুপদেশে। হর্থ বানিত্যক্তিকোতাহ প্রক্রতানামিতি। বজ্ববাইতি বক্রকাণইত্যাহাচাতে ইতি সম্বন্ধঃ। সচেধক্তবাক্তিই কিমিত্যধ্যাম্বাদিকাবেন সবিশেশং ক্রমধ্যারতাং কলাপ্তরে মুর্ম্বন্যনাড়ীসম্বন্ধে দেববানে পথুণাক্তমার বক্তব্যে কালোনির্দিপ্ততে তত্তাহ বিবন্দিতেতি। সোহর্ধামার্গজনক্তিশেবছেন কালোক্তিরত্তর্থঃ। পিছ্যাপমার্গোপন্যাসভার্ছি কিমিতি ক্রিন্তে তত্তাহ আর্ভিনিতি। আর্গাক্তরাক্তিক্সম্বাদক চানাবৃত্তিক্সম্বাদ্ধির প্রতির্দিশত ক্রিন্তির বার্গিনির্দ্ধির ব্যাগিনইতি ব্যাগিনাং কর্মিণাঞ্চ তত্ত্বেণাভিধানির্দ্ধিতা হেন্তিনাইতি। কথং কর্মিন্ধু ব্যাগিশক্ষোব্রতামিত্যাশভ্যাম্কানভগ্রেণাদিত্যাহ

### যত্র কালে স্বনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব যোগিনঃ।

কর্মিণছিতি। গুণতোবোগিনইতি সম্বন্ধ:। তবৈৰ বাক্যোপক্ষমস্তামুকুল্যমাছ কর্মবোগেনতি। অনুনিষ্টান্যক্ষাণি ব্যাচকাণোবাক্যার্থমাছ ধ্বৈতে। বোগিনোধ্যানিদোক বিবৃদ্ধিত যে আবৃত্তাব্ধিকভাবোগিনঃ কর্মিণইতি বিভাগঃ কালপ্রাধান্যেন মার্মবোপন্যাসমূপক্ষা তমেব প্রধানীকৃত্য দেব্যানং পদ্ধান্মবভানম্বতি তং কাল্মিতি॥ ২৩॥

রামামুদ্ধ ভাষা। যত্ত্রিভি। অত্র কালশকোমার্গস্থাকঃ প্রাস্তৃতি সংবৎসরাস্তকালাভি-মানি দেবতা ভূমন্তরা মার্গীরলক্ষণার্থঃ। যদ্মিছো প্রদাতা বোগিনো বৃত্তিং পুণ্যকর্মাণ্সচাবৃত্তিং যাস্তি তং মার্গং বক্ষ্যামিত্যয়য়ঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত্টীকা। সঞ্গত্রক্ষোপাসকান্তৎপদং প্রোণ্য ন নিবর্ত্তন্তে কিন্তু ক্রমেণ মুচ্যক্তে তত্ত্ব তল্লোকভোগাৎ প্রাগমুৎপদ্মসম্যাদর্শনানাং তেষাং মার্গাপেকা বিদ্যাত নতু সমাণদর্শিনামিত্র তদনপেকেত্বাপাসকানাং তল্লোকপ্রাপ্তরে দেবযানমার্গউপদিশুতে পিতৃদানমার্গোপতাগন্ত ততা তুরতে প্রাণেৎক্রমণানস্তরং যত যশ্মিন্কালে কালাভিমানি-দেবভোগলিকতে মার্গে প্রেয়তি।যোগিনোধাায়িনঃ কর্মিণ্ড অনার্ভিমারাভং চ যাস্থি (मनगात भाष अगाजाशागितानातृत्तिः गाति शिषुगात भाष अगाजाम कर्मिनकातृत्तिः ষাত্তি गদাপি দেববানেছি পথি প্রয়াতাঃ পুনরাবর্তত্তে ইত্যুক্তমাত্রহাভূবনাল্লোকাঃ পুন-রাবর্ত্তিনইভাত্ত ভণাপি পিতৃ যানে পথি গতাস্বাবর্ত্তত্ত্বের ন কেপি ভত্ত ক্রমমৃক্তিভাত্তঃ দেবয়ানে পথি গভাৱ মদ্যপি কেচিদাবর্ত্তম্ভে প্রতীকোপাসকান্তড়িল্লোকপর্যন্তং গভাছির-ণগের্ভপর্যস্তমসানবপুরুষনীভাত্মপি পঞ্চাগ্নিবিদ্যাত্মপাসকাঃ অতৎক্রতবোভোগাস্তে নিব-ব্ৰস্তুএৰ তথাহপি দুচুৱাহাপাসকা: ক্ৰমেণ মুচাৰে ছোগান্তইতি ন স্বাএবাবৰ্ততে অভএব পিতৃষানঃ পদ্যানয়মেনাবৃত্তিফলভালিক্ষটঃ অসং তু দেব্যানঃ পদ্মলাবৃত্তিফলভাদতিপ্রাশ-ন্তইতি স্তৃতিকৃপপদাতে কেবাংচিদাবৃত্তাবপ্যনাবৃত্তিফলম্বসানপায়াও তং দেব্যানং পিত-যানং চ কালং কাল।ভিমানীদেনতোপলক্ষিতং মার্গং বক্ষামি হে ভর ভর্মভ অত কালদক্ষ মুণ্যার্থত্বে অগ্নিজ্যোতির্থ মশস্বানামমূপপত্তিঃ গভিস্তিশব্দরোক্ষেত্র তদমুরোধে নৈক্ত্রি-नकानभावत नक्षनाञ्च कानाजिमानिएवजानाः मार्भद्रश्म वाह्नार अधिध्मरवाछ-कि उत्तरकाः मरजात्रि व्यक्षिरंशाखनस्तरक्षकारम्नाश्राभनकतः काननस्य व्यक्तशो आछ-র্গ্নিবভারাজভাবাত্ত প্রধ্যং চাক্তশান্ত্রমিভানেন তত 🌠ত নামধ্যেতা ন ভাও আম্রবন-चिन्न ह लोकित्यामुहे। हाः ॥ २०॥

#### প্রয়াতাযান্তি তংকালং বক্ষ্যামি ভরতর্বভ ॥ ২৩॥

হে ভরত্যভ! যে কালে গমন করিলে যোগীগণ অনারতি বা আরতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমি সেই কালের বিষয় কীর্ত্তন করি-তেছি।। ২৩।।

গী: স:। এই শোকে "কাল শপদটী দিবা রাত্রি আদি কালের অভিমানযুক্ত দেবতা বা মার্গ বিশেষ উপলক্ষিত হইরাছে। "যোগিন: "পদটী কর্মী এবং উপাসক উভরই পরিগৃহীত হইরাছে। শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রাম্ভ হইবার সময় যে পথে উপাস-কেঁর গতি হইলে তাঁহার সংসারে পুনরাবর্ত্তন হয়, এবং কোন্পথে শতি হইলে পুনরা-বৃত্তি হয় না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষাং। তং কালমাহ শাগ্নিজ্যোতিরিতি। আয়িং কালাভিমানিনী দেবতা তথা জ্যোতির্দেনতৈব কালাভিমানিনী অথবা অগ্নিজ্যোতিষী যথাক্রতে এব দেবতে ভূমদান্ত নির্দেশে। যত্ত কালে তং কালমিতি আম্রবনবৎ তথাহদ্দেবতাহর নির্মানিনী শুরুঃ শুরুণফ্রের তথা ষ্প্রাসাই ব্রায়ণং তরাপি দেবতৈব মার্গভূতেতি স্থিতোতত্ত ভাষত্তত তলিন্ নার্গে প্রয়াতামূহাগছন্তি বন্ধা ব্রাজ্যাপাসকাঃ ব্রেক্ষাপাসনগর। জনাঃ ক্রমেণ্ডি বাক্যশেষান হি সদ্যোমুক্তি ভাজাং সম্যগ্দর্শনিষ্ঠানাং গতিরাগতির্মা ক্রিচিদ্তি ন তথা প্রাইৎক্রামন্ত্রীতি প্রতঃ বন্ধানপ্রাণ্ডিব তে বন্ধাম্যা বন্ধভূত। এব তে ॥ ২৪॥

আনক্ষণিরি টীকা। যথোপক্ষনং ব্যাখ্যার যথাক্ষতং ব্যাখ্যাতি অপবৈতি। কথং তর্হি দেবতানামভিনেত্রীণাং গ্রহণে কাল প্রাধাক্ষেন নির্দেশঃ ল্লিয়তে তত্ত্রাহ ভূমদাক্ষিত। মার্গহরেপি কালাদাভিমানি ত্যোদেবতাঃ কালশব্দেনোচাত্তে কালাভিমানি নারং ভূয়ন্তাং কালশব্দেন সর্বাদাং দেবতানাত্বপলক্ষণন্তঃ বিবক্ষিত্বা কালক্ষণনাত্র যথানাগাং ভূয়ন্ত্রাবিদ্যানন্দেশি ক্রমান্তরেয়ু আ ত্রৈরেব বনং নির্দিশ্রতে ত্বদিত্যুদাহরণমাহ আত্রে-তি। নত্ত্ব মার্গচিক্তানাং ভোগভূমীনাং বা তত্ত্তেকের পাদানসভবে কিমিতি দেবতা গ্রহণ-মিত্যাশক্ষাতিবাহিকান্তলিকাদিতি ভারেনোত্রমাহ ইতি স্থিতইতি। তেষাং অগ্রাদীনাং স্মীণমিতি সামীপাত তত্ত্তি সপ্তমী, ব্লকার্যোপাধিকং পরং বা ব্লক্ষণরক্ষা মুক্ত্যা-ল্খনমত এব ক্রমেণেত্যুক্তং নিপ্তালমপ্রধাধ্য ব্লক্ষান্তি বিদ্যাবতোব্যব্ছিনন্তি ব্রক্ষোপান্তালিনাং সনেতি। নত্ত্ ব্লক্ষণকত্ত্ব মুখ্যবিহার্থং প্রব্লক্ষবিদামেবেরং গতিক্ষত্ততে ন বাদ্ব্যধিকরণ্নিরোধাদিত্যাহ ন হীতি॥ ২৪॥

রামাকুজ ভাষ্য। অগ্নিরিতি। অগ্নির্জ্যোতিরহঃ। শুক্রঃ ষ্থাসা উত্তরারণনিতি সম্বংস-রাদীনাং প্রদর্শনং॥ ২৪॥

স্বামিক্বত টাকা। তরানাবৃত্তিমার্গনাই অগ্নিরিতি । অগ্নির্ক্তোতিঃশকাভ্যাং তেইচিন্ বসভিসন্তগতীতিশ্রত্যক্তার্চিরভিমানিনী দেবতোপলকাতে, অগ্রিতি দিবসাভিমানিনী, তরুইতি তরুপক্ষাভিমানিনী, উত্তরায়ণক্ষপাঃ ষণ্মাসাইত্যুত্তরায়ণাভিমানিনী, এতচাঞ্চাসা-

## অগ্রিক্রোতিরহঃ শুক্লঃ বন্ধাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্ব প্রয়াতাগচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনাঃ ॥ ২৪॥

মণি শ্রুকানাং স্বংসরদেবলোক।দিদেবতানার্পশক্ষণার্থং, এবং ভূতোবোগার্গন্ততা প্রাযাত।গতাভগবত্পাসক।জন।ত্রদ্ধ প্রায়ুব্জি যতত্তে ত্রদ্ধবিদং তথাচ শ্রুতিং তেইচিইমভি-সম্ভব্জি অচিষে।ইচরহুম।পৃধ্যমাণপক্ষমাপৃধ্যমাণপক্ষাদ্ধান্ যান্ যথাসামুদঙঙাদিত্যএতি মাসেভ্যোদেবলোক্ষিতি॥ ২৪॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত্তীকা। ত্রোপাসকানাং দেবযানং পছানমাই অগ্নিজ্ঞাতিরিতার্চিবভিম।নিনী দেবতা লক্ষাতে অহ্বিতাহঃভিমানিনী গুরুপক্ষইতি গুরুপক্ষভিমানিনী
বগাসাউত্তরারণমিতি উত্তরারণরপথাসাভিম।নিনী দেবতৈব লক্ষাতে 'আতিবাহিকান্তলিক্ষাদিতি ' আয়াৎ এতচাল্যাসামপি শুকুকোনাং দেবতানামুপলক্ষণার্থং তথা চ শ্রুতিঃ
' তের্চিরভিসন্তবন্ধার্চিয়ে।হরক্ষাপূর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদান্ বজুদ্দেভিমাসাংখ্যানাসেণ্ডাঃ সংবৎসুরং সংবৎসরাদ।দিতামাদিত্যাচক্তমুসং চক্রমসেবিজ্যতং তৎপুরুষোহ্মানবঃ
সএতান্ ব্রহ্মগমরতোঘদেবপথোব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমানাইমং মানবমাবর্ত্তং
নাবক্তইতি ' অব শুকুলস্বান্থ্যার পেবংসরানস্তরং দেবলোক্দেবতা ততোবায়ুদেব্তা
তত্ত্যাদিত্যইত্যাকারনিনীতং এবং বিত্যতোনস্তরং বক্লেক্পজাপতয়ন্তাবতা মার্গপরিপূর্ত্তিঃ ত্রাচিরহংশুক্রপক্ষোব্রায়ণদেবত।ইহোজাঃ সংবৎসরোদেবলোকোবায়ুরাদিত্যশ্রু
স্বানিত্যক্ষরক্তিঃ প্রস্থাপাতশেত্যুক্তাঅপি দেইবাঃ ত্র দেব্যামমার্গে প্রযাতাগছন্তি
ব্রহ্মকার্যোপাধিকং কার্যং দরিরস্ত ' গত্যুপপত্তেরিভি ' জ্যায়ৎ নির্দ্ধণাধিকং তৃ ব্রহ্ম
তথ্যার ক্রমমুক্তিফলত্ব। ব্রহ্মবিদঃ সঞ্গব্রক্ষোপাসকালনাঃ অবৈত্রেন প্রতিপদ্যমানাইমং
মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তম্বিভিত্তি শ্রুতাবিমাতি বিশেষণাৎ কল্লান্তরে কেবিদাবর্ত্তইতি প্রতীমতে
অত্রবাত্র ভগনতে।দাসিতং শ্রোত্যার্গক্ষমেন্তর ব্যাথ্যানাহ্য। ২৪।৷

যে স্থানে জ্যোতিস্বরূপ অগ্নি, দিন, শুক্লপক্ষ, ছয় মাস উত্তরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেব্যান মার্গে গমন করিয়া সগুণ এক্ষ-উপাসন।শীল পুরুষ সগুণএক্ষাকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গী: স:। শ্রুতি বলিয়াছেন—তেচিক্রিভি সম্ভবস্তাচিকেষ্ঠেরই আপুর্যামাণ: পক্ষাপুর্ ব্যোবং পক্ষাদ্যান্ বজুংঙিতি মাসাংস্তান্ মাসেভ্যঃ সংবৎসরং সংবৎসরাদ।দিতাম।দি-ত্যাচ্চস্ত্রমুসীং চক্তমসো বিহা বং তৎ পুরুষোমানবঃ স এতান্ ব্রহ্মগ্যমত্যের দেবপথে! ব্রহ্মপ্থ এতেন প্রতিপদ্যমাণ। ইমং মানবঃ মাবর্ত্তরাবর্ত্তম্ভ ইতি ।

উপাদক বাজি প্রথমতঃ ক্ষর্চি অভিমানী দেবভাকে তৎপরে দিনাভিমানী দেবভাকে, তদনন্তর গুরু পক্ষাভিমানী দেবভাকে, ভদনন্তর ভর মাদ উত্তরারণাভিমানী দেবভাকে তৎশশুণে স্থপরাভিমানী দেবভাকে, এভদনন্তর স্থাকে, স্থের পর চক্রকে চক্রের পর বিত্যথকে প্রাপ্ত হয়েন। দেইখানে অমানব পুরুষ আসিয়া উপাদককে ব্রহ্মণাকে লইয়া যান। ইহাকেই দেব্যান বা ব্রহ্মার্থ বিলয় শান্তে কণিত আছে ॥ ২৪॥

### ধুমোরাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ধ্যাসাদক্ষিণায়নম্।

শান্ধরন্তাব্যং। ধুমইতি। ধুমোরাজিঃ ধুমাভিমানিনী রাজ্যভিমানিনী চ দেবতা তথা ক্লফঃ ক্লফপক্ষেবতা বগ্নাসাদক্ষিণারণমিতি চ পূর্কবন্দেনতৈব তত্ত্ব চক্রমসি ভবং চাক্রমসং জ্যোতিত্তৎফলং ইটাদিকারী বোগী কর্মীপ্রাণ্য মুকু। তৎক্ষরাদিহ নিবর্ত্তে পুনঃ॥ ২৫॥

আনন্দ্গিরি টীকা। প্রকৃতং দেবধানং পশ্বানং শ্রেজুং পিড়্যাণমুপন্যক্ত বিষয় বিজ্ঞান প্রাকৃতি।
আন্ত্রাপি মার্গচিক্সনি জোগভূমীশ্চ ব্যবচ্ছিদ্য আতিবাহিকদেবতাবিষয় বং ধ্যাদিপদানাং
বিজ্ঞাতে ধ্যেত্যাদিনা। তত্ত্তেতি সপ্তমী পুন্দবদেব সামীপ্যার্থা, ইটাদীত্যাদিশন্দেন
পূর্ত্ত্বিতে গৃংক্তে। কুতাত্যমেনুশ্যবানিতি নাায়ং ক্চয়তি তৎক্ষয়াদিতি। আরোহাবরোহবেশ্রেজ্যাস্বাচিনা পুনংশক্ষেন সংসারস্থানাদিকং ক্চাতে॥২৫॥

রামানুজ ভাষা । ধুমইতি । এতচ ধুমমার্গছা পিতৃলোকাদেঃ প্রদর্শনং । আংক বোগিশকং পুণাকেশ্বসভারবিষয়ং ॥ ২৫॥

খামিকত টীকা। আবৃত্তিমার্গমাক ধ্মইতি। ধুমাতিমানিনী দেবতা রাত্রাদিশকৈত পূর্বাদেব রাত্রিক্ষপকদক্ষিণায়নক্ষ্পব্যাসাতিমানিন্যান্তলোদেবতাউপলক্ষান্তে, এতাভিক্ষণক্ষিতায়েমার্গজ্ঞ প্রযাতঃ ক্ষাবোগী চাক্সমান ক্যোতিশ্বত্পলক্ষিতঃ অর্থাতঃ ক্যাবোগী চাক্সমান ক্যোতিশ্বত্পলক্ষিতঃ অর্থাতঃ ক্যাবোগী চাক্সমান ক্যোতিশ্বত্পলক্ষিতঃ অর্থাণা তত্ত্বীপূর্ত্বক্ষক্ষণ ভূকা পুনরাবর্ততে, তত্ত্বাপি ক্ষতিঃ তে ধ্মমভিসম্ভবন্তি ধ্যাদাত্তিঃ রাত্রেরপক্ষায়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাদ্যান্ ব্যাসান্দক্ষিণাদিত্য এতি মাসেভাঃ পিত্বোকং পিত্বোকাৎ চক্রং তে চক্রং প্রাপান্তর ত্রীত্যাদি, তদেবং নির্ভিক্সাহিত্রোপাননা ক্রম্মৃকিঃ কাম্যক্ষিভিশ্চ অর্গভোগানন্তর মাবৃত্তিঃ নিষ্ক্রক্ষাভন্ত নরকভোগনন্তর মাবৃত্তিঃ ক্ষুক্তক্ষণান্ত ক্ষন্তনাং আইবাং আইবাং ॥ ২৫ ॥

যে স্থানে ধুম, রাজি, রুষ্ণপক্ষ ও ছয় মাস দক্ষিণায়ন ইত্যাদি স্থিতি করিতেছে, সেইখানে গমন করিয়া কন্মী পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কর্মা ফল ভোগ করিয়া সংসারে পুনরার্ভ হয়েন॥২৫॥

গীঃ সঃ। এ স্লোকেও ধুন, রাত্রি ইত্যাদি শব্দ তত্তৎ অভিয়ানী দেবতার উপলক্ষণ। চ্ত্রনোক পুণা ভোগের স্থান। বাঁহায় সংকর্ম আদি করিয়া প্রাণ তাগে করেন, তাঁহায়।

## তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥ ২৫ ॥ শুক্রকৃষ্ণে গতী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

চক্রলোকে অতুল অর্গন্থ ভোগ করিয়া বাসনা করে যোগে সংসারে পুনরাবৃত্ত হইয়া থাকেন। এই পুনরাবৃত্তি মার্গের নাম পিতৃযাণ। পিতৃযাণ হইতে দেব্যান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

শাঙ্গরভাষ্যং। শুক্রেতি। শুক্রকৃষ্ণে শুক্রা চ শুক্রকৃষ্ণে জ্ঞানপ্রকাশক্ষাৎ শুক্রা তাভাবাং ক্রমা এতে শুক্রকৃষ্ণে হি গতী জগতীইতাধিকৃতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ স্প্রিটিইবতে গতসন্তবতঃ শাষ্তে নিত্যে সংসারশ্ব নিত্যম্বানিত্যে মতেভিপ্রেতে তবৈক্য়া শুক্রবা যাত্যনাবৃত্তিমাবৃত্তিমন্যেতেররা বর্ততে পুনঃ ভূষঃ॥ ২৬॥

আনন্দগির টীকা। রাজাদৌ মৃতানাং ব্রহ্মবিদামব্রহ্মপ্রাধিশকানিবৃত্ত্যথিতিমানিনী-দেবতাগ্রহণায় মার্গ্যোনিতাজ্যাই শুক্লেতি। জ্ঞানপ্রকাশকজাহিদ্যা প্রাপ্যজাদর্চিরাদিপ্রকাশোলকিত আচে শুক্লা দেব্যানাখ্যা গভিস্তদভাবাজ্জ্ঞানপ্রকাশকভাভাবাৎ ধ্যাদ্যপ্রকাশোলকিত আচি শুক্লা দেব্যানাখ্যা গভিস্তদভাবাজ্জ্ঞানপ্রকাশকভাতা শুক্তি শুক্তিপ্রসিদ্ধান্ত ক্ষা পিতৃষাণলকণা গভিঃ তয়ার্গতিয়াঃ শুক্তিশ্বিদ্ধান্ত ক্ষা পিতৃষাণলকণা গভিঃ তয়ার্গতিয়াঃ শুক্তিশ্বিদ্ধান্ত ক্ষা পিকৃতিবিষয়জেন সকোচে হেতৃমাহ ন জগত ইতি। জন্যথা প্রান্ত গ্রাম্বিক নির্বাধিক ক্ষা নির্বাধিক ক্যা নির্বাধিক ক্ষা নির্বাধিক ক্ষা

রামানুজ ভাষ্য। শুক্ল ক্ষণইতি শুক্লাগতিরর্চিরাদিকা কৃষণা চ ধ্যাদিকা শুক্লরাজনা-কৃতিং যান্তি কৃষণ্যা তু প্নরাবর্ত্ততে। এতে শুক্লক্ষে গতী জ্ঞানিনা ছিনিধানাং পুণাকশ্বণাং ক্রান্ত্রে শাখতে মতে। তদ্যইখং নিহ্রেচেনেরণ্যে শ্রদ্ধান্ত য ইত্যুপাসতে। তেচিক্মভিসন্ত-বৃত্তি। অণ য ইমে গ্রামে ইষ্টপ্রদন্ত্রিভূগোসতে। ধ্যমভিসন্তবৃতি॥ ২৬॥

স্থানিকত টাকা। উক্তনার্গান্ধ করেতি। শুক্লাহর্চির।দিগতিঃ প্রকংশসম্থাৎ ক্রমণ ধ্নাদিগতিশুনোসম্থাৎ এতে গতী মাগোঁ জ্ঞানকর্মাদিক।রিণোজগতঃ শাখতে জনাদী সংমতে সংগারভান।দিশ্বাৎ, ত্যোরেক্য়া শুক্রনান্থিং নোকং যাতি অন্যা কুষ্ণা তুপুনরাবর্ততে॥ ২৬॥

মধৃষ্ণন সরস্বতিক্বত টীকা। উক্তে মার্গার্পসংহরতি শুক্লা অর্চিরাদিগতি: জ্ঞান-প্রকাশনগ্রহাৎ কৃষ্ণা ধৃমাদিগতি: জ্ঞানহীনত্বেন ত্যোময়ত্বাৎ তে এতে শুক্রকৃষ্ণে গতী মার্গো ছি প্রসিদ্ধে সগুণবিদ্যাকর্মাধিকারিণোঃ অগতঃ সর্বস্থাপি শাস্ত্রজ্ঞ শাহতে অনাদী মতে সংসারভানাদিত্বাৎ ত্রোরেক্যা শুক্রা যাত্যনাবৃত্তিং কশ্চিৎ অন্তয়া কৃষ্ণরা প্রাবৃত্তিতে সর্বোগি॥ ২৬॥

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই ছুই পথ জগতে নিত্যদিদ্ধ । শুক্লমার্গের দ্বারা উপাদক অপুনরার্ভি এবং কৃষ্ণ মার্গের দ্বারা পুনরার্ভি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ২৬॥ একয়া যাত্যনার্ত্তিষন্ময়াধ্নর্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥ নৈতে স্ক্তী পার্ধ জানন্ যোগী মুহ্ছতি কশ্চন। তম্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তোভবাৰ্জ্কুন॥ ২৭ ॥

গী: সঃ। দেবযান শুক্ল অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রাদীপ্ত ও স্বরংপ্রকাশ । শিভ্যাণ ভোগ ও অজ্ঞান যুক্ত অর্থাৎ তমোসয়। স্বতরাং ধ্ম রাত্রি আ।দি অপ্রকাশ স্বরূপ । এস্থানে আয়ার বিকাশ না হওয়াতে জীবের পুনরাবৃত্তি হট্যা থাকে॥ ২৬॥

া শাল্বর ভাষ্যং। নৈতইতি। নৈতে যথোকে স্তী মাগৌ পার্জ্বানন্ সংসার। যৈকানা মোকায় চেতি যোগীনমুহ্তি ন কশ্চন কাশ্চদিপি তক্ষাৎ সর্কেষু কালেষু যোগযুকঃ সমাহিতে। ভ্ৰাৰ্জুন ॥ ২৭ ॥

আনন্দণিরি টীকা। গতেরপাস্তভার তরিজ্ঞানং স্থোতি নৈতইতি । যোগস্থ সোহা-পোহকত্বে ফলিতমাহ তত্মাদিতি । জ্ঞান প্রকারমহ্বদতি সংসারায়েতি । মোকায় ক্রমমূক্তা-থিমিত্যং, যোগী ধ্যাননিষ্ঠোগতিমপি ধ্যায়ন্ত্রৈ মুক্তি কেবলং কর্মদক্ষিণমার্গপ্রেণ কর্ত্তবাত্বেন প্রত্যেতীত্যর্থ:। যোগস্থাপুনরাবৃত্তিফলত্বে নিত্যকর্ত্তবাত্বং সিদ্ধিত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি ॥ ২৭ ॥

রাম। স্থল ভাষ্য। নৈতইতি: এতৌ মাগৌ জানন্ যোগী প্রাণকালে কশ্চন ন মুহুতি। অপি তু তেনৈব দেবযানেন যথা যাতি তক্ষাদহতহর্চির। দিগতিং চিন্তনাথ্যং যোগযুক্তোভব ॥ ২৭ ॥

স্থামিক্কত টীকা । মার্গজানফলং দর্শনন্ ভক্তিযোগমুপসংহরতি নৈতেতি । এতে স্থতী মাগৌ মোকসংসারপ্রাপকৌ জানন্ কশ্চিন্দি যোগীন মহতি স্থব্দ্ধা স্থগাদিফলং .র কাময়তে কিন্তু পরমেশ্বনিষ্ঠএব ভবতীতার্থ: স্পইণস্থে ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ষত চীকা। গতেকপাশুজায় তদিজানং জৌতি এতে স্ভী মাগৌ হৈপার্থ জানন্ ক্রমমোক্ষারৈকা পুন: সংগারায়াপরেতি নিশ্চিষন্ গোগী ধ্যাননিষ্ঠোন মুইতি কেবলং কর্মাদিমার্গপ্রাপকং কর্ত্তবাজেন ন প্রত্যেতি কশ্চন কশ্চিদ্পি ভস্মাদ্যোগস্থাপুনরাবৃত্তিফলস্বাৎসর্কের্ কালেষ্ যোগযুক্তঃ সমাহিত্তিভেষাপুনরাবৃত্তরে হৈজ্জুন ॥ ২৭॥

হে অৰ্জ্কুন! পূৰ্ব্বোক্ত মাৰ্গদ্বয় অবগত হইয়া যোগী ব্যক্তি মোহ প্ৰাপ্ত হয়েন না। তুমিও সৰ্ব্বদা যোগযুক্ত হইয়া থাক ॥ ২৭॥

গী: সং। দেবধান বা শুক্লমার্গ মুক্তি প্রদ। পিত্যাণ বাক্কমার্গ পুনরাবৃত্তির কারণ। ইহা বিদিত হইরা সপ্তণত্রহ্মধানপরারণ বোগী সংসার মারায় বিমুগ্ধ হরেন না। তাঁহারা যোগবলে দেবযানের অধিকারী হরেন। সেই জন্ত বলিতেছি হে অর্জুন। তুমিও সমাহিত-চিত্ত হইরা এই অপুনরাবৃত্তি লোকের অধিকারী হও॥ ২৭॥

# বেদেষু যজেৰু তপঃস্থ চৈব দানেষু যৎপুণ্যফলং প্রদিক্ষম ।

শাস্করভাবাং। শৃণু বোগত মাহান্ধাং বেদেখিতি। বেদেষ্ সমাগণীতের্বজ্ঞের চ সালগুণোনাছাইভের্ তপস্থ চ হওপ্তের লানের চ সমাগতের বদেতের পুণাকলং প্রানিইং শাজেণাভাত্তী তাগছাতি তৎ সর্বাং ফলজাতমিদং বিদিদ্ধা সপ্তপ্রশ্লিবির্বারেণোকং সমাগবধার্যাহঠার ইহ বোগী পরং উৎক্টমেখরং স্থানমুগৈতি প্রভিপন্ততে আলামানেই ভবং কারণং ব্রন্থেতার্থ:॥২৮॥

#### ইতি 🕮 ভগবদগীতাভাব্যে অষ্টমোধ্যার: ।

আনন্দগিরি টীকা। শ্রহার্হার্থং ষোগং ক্টোতি শৃণিতি। পবিত্রপাণিতপ্রাপ্ত মুথভাদিনাহিত্যমধ্যরনক্ত সমাজুনকোপালোপেতত্বসমূচানক্ত সাদগুণাং তপ্রসাং শাল্রোকানার
ক্ত প্রত্বং মনোবৃদ্ধানি কাঞ্জপুর্বক হং দানক্ত চ সমাকৃত্বং দেশকালপাত্রাম্প্রগ্রহাদিং
বিদ্যালয় শব্দার্থমের ক্ষুট্রতি সপ্রেতি। যদ্যপি কিং তত্ত্বক্ষেত্যাদান ধিষক্তঃ কপং
কোত্রেত্যক্ত প্রশ্নরং প্রতিভাসাম্পারেণ কৈশ্চিত্তকং তথাপি প্রতিন্দনালোচনায়াং
বিত্ত প্রত্বাবাৎ প্রকারভেদবিবক্ষরা চ শব্দরক্ত প্রতিনির্ভার সংস্থিতি বিরুধ্যতে ন
চেদং বেদ ন মারাভিকং কিন্তু ফুটানপর্যান্তমিত্যাহ সমাগিতি। প্রকৃত্যানানিটোযোগীত্যাচ্যাতে প্রথারং বিষ্ণোঃ পরমংপদং তদেব তিইত্যান্মরশেষমিতি স্থানং যোগান্ত্রটানাদশেষক্ষণাতিশারি মোক্ষক্ষণং কলং ক্রমেণ কর্ষ্ণক্ষমিতিভাবং তদনেন সপ্থ গ্রন্থ তিনচনেন
ব্যাসমর্গিং দর্শগ্রতা ধেরত্বন তৎ পদার্থোব্যাপ্যাতঃ॥ ২৮॥

#### देखि चहेत्माधातः।

রামামুজ ভাষ্য। যথাধায়ৰহোদিত শালার্থবৈদনফলমাহ। বেদেখিতি। ঋগ্যস্কুদামা-থর্মকপনেদাভাাস সজ্জভাষোদানপ্রভৃতির পুণ্যেষ্ যৎফলং নির্দিষ্টং। ইদমাধ্যায়ৰয়ো হি তং ভগ্যস্থাতাত্মাং নিদিছা তৎসক্ষমভোক্ত। এতবেদনপ্রথাতিরেক ন তৎসক্ষ ভৃণব্যাস্ভাক্তে খোগী জ্ঞানী চ ভূষা জ্ঞানিনঃ প্রাপাং মে প্রমাদ্যং স্থানমুগৈতি॥ ২৮ ॥

#### इंजि गी ठाजारवा षष्ट्रसार्थामः।

সামিকত টাকা। অধ্যারার্থনই প্রশার্থনির্বাহ সকলমুপদংহরতি বেদেষ্ঠি । বেদের্
অধ্যানাদিভিঃ যজের অনুষ্ঠানাদিভিঃ তপঃল কারশোষ্ণাদিভিঃ দানের দংপাত্তেইপ্রাদিভিঃ যংপুণাক্ষলমুপদিষ্ঠং শাল্পের তৎসর্থমভ্যেতি ততে।ইপি শ্রেষ্ঠং যোগৈশ্ব্যং প্রাপ্রোতি, কিংকুরা, ইদমন্ত প্রশার্থনির্বাহনোক্তং তবং বিদিঘা ততক্ষ যোগী জ্ঞানী ভূত্য
পরমুৎকৃষ্ঠং আদ্যুং জ্পামুলভূতং স্থানং বিকোঃ পদং প্রাপ্রোতি। বিদ্যা

#### रें जि जहेरमाशायः।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত্টীকা। বেদেবু দর্ভণনিত্রণাণিত্ব প্রাঙ্ম্থত ক্ষীনত।দিভিঃ
সমাগধীতেব্ বজেবলোপাল নাহিত্যেন শ্রজ্যা সমাগহান্তিতেব্ তপন্ত শাস্ত্রোক্তেব্ মনোবৃদ্ধানৈ কারোণ শ্রজ্যা স্তর্থেব্ দানেব্ তৃলাপুক্ষ।দিবু দেশে কালে পাত্রে চ শ্রজ্যা
সমাগদন্তেব্ বৎপূণ্যক্ষণ পুণাক্ত ধর্মক্ত ফলং স্বর্গবার।জ্যাদি প্রেদিইং শাস্ত্রেল অত্যেত্যভিক্রামতি তৎসর্কং ইদং পুর্বোক্ত সন্তর্গধীনক্ষণ ব্যাবেণাক্তং বিদিদ্ধা সম্যগল্ভীন পর্যন্তর্গবাহান্ত্রিকামতি পরং সর্বোৎকৃষ্টনৈ শ্রহং
মনধার্যান্ত্রীয় চ যোগী ধাননিইঃ ন কেবলং তদ্ক্রিকামতি পরং সর্বোৎকৃষ্টনৈ শ্রহং

আজ্যেতি তৎসর্বমিদং বিদিদ্ধা যোগীপরং স্থানমূপৈতি চাদ্যম্ ॥ ২৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীশ্বপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে তারকব্রহ্মযোগোনাম অক্সমোহধ্যায়ঃ ।

স্থানমাদ্যং সর্বকারণং উলৈতি চ প্রতিপদ্যতে চ সর্বকারণং ত্রকৈব প্রাস্থোতীত্যর্থঃ ভদনেদাধ্যায়েন ধ্যেরজেন তৎপদার্থোব্যাখ্যাতঃ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমন্তগবদীতাগৃঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্থদনসরস্বতীবিরচিভারামধিকারিভেদেন স্বক্ষরপারবৃদ্ধানাম স্কাইমোহধ্যার:।।

বেদে, যজ্ঞে, তপস্থায়, দানে ও পুণ্যকার্য্যে যে দকল ফল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগীগণ সেই ফলন্নাশি অতিক্রম করিয়া দর্ব্বোৎ-ক্লফ্ট কারণরূপ স্থান লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

গীঃ সঃ। বেলাধারন কালে, শান্ত্র, ব্রহ্মচর্যাদি পালনে যে শুভ ফল হর লিথিরা ছেন, আর সাকোণাঙ্গ অর্থমেধালি যক্ত শ্রদ্ধা পূর্বক অনুষ্ঠান কংলে যে ফল লাভ হর, চিত্তগুদির কারণ শ্রদ্ধা পূর্বক কুজু চাক্রারণালি উপস্থা সম্পাদনে বে ফল লাভ হর, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্র বিশেষে শ্রদ্ধাপৃর্বক শান্ত বিধানাত্মক গোস্থবর্ণ আদি দান করিলে যে ফল লাভ হর, যোগীগণ এ সমন্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিরা থাকেন, অর্থাৎ ধ্যানমিষ্ঠযোগীরা স্বর্গাদি ফলভোগ ভুচ্ছ করিরা সর্বকারণের কারণ স্বরূপ পারব্রুকে লাভ করিরা গাকেন॥ ২৮।।

ত্তি অষ্ঠ্য অধ্যায়ে প্রীভগবান্ বাহ্মদের "তৎ" পদার্থকৈ ধ্যেয়ক্ত্রে ব্যাখ্যা করিলেন।

ইতি শ্রীমদবধ্ ছশিব্য শ্রীশ্রীক্লফ প্রসন্ন সেন ক্লত " গীতার্থ সন্দীপনী " নামক . ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার শঙ্কম অধ্যায় সমাপ্ত ।

## नवरमाञ्भागाः ।

#### ॥ভগবাসুবাচ। ইদস্ত তে গুহুতমং—

শাক্ষরভাষাং। অপ্তমে নাড়ীছারেণ ধারণাযোগং সপ্তপ উক্তন্ত চ ফলমগ্নার্চিরাদিল্রমেণ কালাস্তরে ব্রহ্ম প্রাপ্তিলক্ষণমানার্ভিরূপং নির্দিষ্টং তল্পানেনৈব প্রকারেণ
মোক্ষ প্রাপ্তিকলমনিগ্যাতে নাভাবোত তদাশক্ষাবাাবিবৃৎসন্ধ ভগবাস্থনাচ ইদ্যিতি ।
ইদং ব্রহ্মজানং নক্ষামাণমুক্তঞ্চ পূর্বেশ্বধ্যায়েষু তলুছো সংনিধীক্কত্যেদমিত্যাহ তুশকোবিশেষনির্দ্ধারণার্থং ইদমেব তু সম্যক্জানং সাক্ষাক্ষোক্ষ প্রিদাধনং বাক্ষদেবং সর্ক্রমিত্যাইন্নবেদং সর্কমেক্ষেবাছিতীন্মত্যাদিক্ষতিস্বৃতিভ্যোনাভাদথ যেভাগাতোবিভরভারাজানপ্তেহক্ষ্যলোকভিবস্থীত্যাদিক্ষতিভ্যক্ত তে তুভাং গুভ্তমং গোপ্যতমং প্রবক্ষ্যামি
কণ্যিষ্যাম্যান্ত্রবেহ্ত্রারহিতার কিং তল্প্জানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানস্থিত্যমুক্তব্যুক্তং
যৎ জ্ঞানং জ্ঞাড়া প্রাপ্য মোক্ষমেইন্ডভাৎ সংসারবন্ধনাৎ ॥ ১॥

আননগিরি টীকা। অভীভেনাগামিনোহধাায়ভাগভার্থন্বং বক্তুং বৃত্তং অনুদ্রবভি प्रहेमरे डि। नाष्ट्री स्युवाशा शात्रगात्थानात्त्रन यूटकात्याशः शात्रगात्याशः मधनः সংযমনাদি গুণকোন সহিতইতার্থ: তৎকলোকার্থমনস্তরাধ্যারারস্তমাশকাহ তম্ভ চেতি। ष्वित्रिक्तिजाितिरां । कानानस्तराय द्वारान व्यविष्ठ वादः । सानानस्तराय य(वाक्तकननाखार अनगरनन गार्शिवजामकाह कानाखतरेजि । अर्कितांनिगार्शिव ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তে মাৰ্গায়ত্বাৎ ন তভেত্যাদি শ্ৰুতিবিরোধঃ ভাদিত্যাশয়েন শহতে ভতেতি। বুভোর্থ: সপ্তমার্থ:। উক্তাশকানিব্তার্থমনম্বরাধ্যায়মুখাপয়ভি তদাশকেভি । मः श्रयुक्त (चना भरता क वा छ। दिशि भू दर्वा खत्र अद्या । ति साम विकास विकास विकास । विकास ব্ৰহ্মজ্ঞানং গৃহীতং ইত্যাহ তছুদাণিতি। প্রকৃতাজ্ঞানাৎ জ্ঞানস্ত বৈশিষ্ট্যাবদ্যোতী তুশস্কৃ हेजाह जूनकहे जि। निशाज। येरान कृषेत्र कि हेनरगरन जि। जिला सर्व गयान करवन आ जिन স্থৃতিং দশ্যতি বাহদেবইতি। অবৈভজানবৎ বৈভজানমণি কেবাঞ্চিলাকহেতুরিভাাশ-স্কাহ নাজুদিতি। দৈতজ্ঞানং মোকায়ন ক্ষমিতাত শ্রু চিমুদাহরতি অংপতি । অবিদ্যা-প্রকরণোপক্রমার্থোণশব্যঃ, অভোবৈতাদস্তণা ভিন্নছেনেত্যর্থঃ, বিহুতত্ত্মিতি শেষঃ, দৈতত ত্নি রপদেন করিতছাৎ তল্জানং রজ্মপণিজ্ঞানতুল্যভাগ্ন কেন প্রাপ্তিহেত্রি-তি চকারার্থ্য, অস্থা গুণেষু দোষাবিকরণং তদ্রহিতার জ্ঞান।ধিক্লতার ইতার্থঃ। জ্ঞানং ব্ৰন্সচৈত্ৰত্বং ভৰিষয়ম্ব। প্ৰমাণজ্ঞানং তম্ভ তেনৈব বিশেষিতত্বসুপপত্তিম।শক্ষ্য ব্যাক্রোতি অফুডবেভি। বিজ্ঞানমমূভবং সাক্ষাৎকারক্তেন সহিত্মিতার্থ:। উক্তজ্ঞানং প্রাপ্তস্ত কিং ভাদিভ্যাশস্থাহ যজ্জানমিভি॥১॥

#### श्रेवका बानजू शत्व।

রামান্ত্রক ভাষা। ইনমিতি। উপাসকভেদনিবন্ধনিবিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ ইদানীমুপান্ত পরমপুরুষক্ত মাহান্ত্রাং জ্ঞানিনাঞ্চ বিশেষং বিশোধ্য ভক্তিরপক্তোপাসনক্ত রূপমূচ্যতে। ইদর্ভতে গুরুজমং ভক্তিরপম্পাসনাধ্যং জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং। উপাসনগতবিশেষজ্ঞান-সহিত্যনক্তপবেতে প্রবিদ্যানি মহিষরং সকলেতর্বিষ্ঞাতীর অপরিমিতপ্রকারমাহান্ত্রং ক্রেত্যবমের লংভবন্তীতি মহানারতে প্রবিদ্যানীত্যর্থঃ। গৃত্তবিং বক্ষ্যমাণমন্ত্র্যানপর্যোতং জ্ঞান্ত্রা মহপ্রাধিনঃ সর্ব্যান্থভাগ্যোক্যরো॥ ১॥

খামিকত চীকা। পরেশং প্রাণাতে গুদ্ধভাতি স্থিতনষ্টমে। নবমে তু তলৈখান্ত্রাশ্চর্ব্যং প্রণক্ষতে। এবং তাবৎ সন্তমাইমরোঃ স্বীরপরমেশ্বরগুল্বং তত্তিলাব ক্লান্তং লান্তবেত্ত্বালিনামিচিন্তাং স্বকীরমেশ্বর্যং তক্তেশ্চাসাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্জিবান্ প্রীতগ্রাক্ষাচ ইদমিতি। বিশেষেশ ক্ষান্ততে অনেনেতি বিজ্ঞানমূপাসনং তৎসহিতং ক্যানমীশব-বিষয়মিলং তু তেহনস্ববে প্নাপ্নং স্বাহাগ্যামেবোপদিশতীতে বং পরম্কাকৃণিকে মিরি দোষদৃষ্টিরহিতার তুভ্যং বক্ষামি, তুশস্বোবৈশিষ্ট্যে। তদেবাছ গুল্ততম্মিত্যাদিনা । গুল্থং বর্ম্মকানং ততোদেহাদিব্যতিরি কাম্মক্তানং গুল্তবং ততোহিপি পরমাত্মজানম্তিরহন্তম্বাদ্গুল্তব্যং বল্পজাবাছগুল্থে সংসারবন্ধান্ত্যোক্যবে স্পাঞ্জ ব্যাস্থা ১ ॥

মধুস্পন সর্বতী কৃত টীকা। জীক্ষায় গীতামৃতত্তে নম: পূর্বাধ্যারে মুর্জন্তনাড়ী-षांत्रदर्भे कतत्रकर्शक्रमधानिधावशांत्रशिष्ठम मर्स्सिक्ष मधात्रमञ्जूणद्यम द्यार्थन (सक्क्राह्म ক্রান্তপ্রাণক্তার্চিরাদ্রিমার্পেণ এক্সলোকং প্রস্তাভক্ত তত্ত্ব সম্যাগ্রানোদয়েন করান্তে প্রত্তন্ত্র-व्याश्चिनकथा क्रमप्रक्रिक्राथाण जब ठारनरेनर व्यकारतथ प्रक्रिन छार्छ नाग्ररथणाम्हा অনস্তেতাঃ সভতং যোমাং অরতি নিতাশঃ ভক্তাহং হলভইত্যাদিনা ভগবভত্বিজ্ঞানাং-দাকানোকপাপ্তিরভিহিতা তত্ত চানস্তা ভক্তিরসাধারণোহেউুভিত্যুক্তং পুরুষঃ সপরঃ পার্থ ভিক্তা লভান্থনস্তরেতি তত্ত্র পুর্বেজিধাগবারণাপুর্বকপ্রাণেত্রিক্রণার্চিরাদিমার্গগ্রন্কাল্-বিলয়।দিক্রেশমন্তরেইণ্ব সাক্ষাক্ষোগুরে ভগবতত্ত্ব তত্তকেন্চ বিতরেণ জ্ঞাপনায় নৰ্মো>ধ্যারভারেভাতে জষ্টমে দ্যেরভাষনিরূপণেন তদ্যাননিষ্ঠত গতিরুক্তা নৰ্মতে জেরুত্রন্ধ-নিরপণেন জ্ঞাননিষ্ঠপ্ত গতিক্রচাতইতি সংক্ষেপঃ তত্র বক্ষামাণজ্ঞানস্তত্যর্থান্তরঃ স্লোকাঃ ইদং खाथहर्षाक्रमत्वाह वक्तामागमध्माहामानः कानः मक्यमागकः बक्राउव्विव्ह्रकः एउ ज्छाः প্রবক্ষামি তুশক: পুর্বাধারে ব্রাক্তানাজ্ঞানভ বৈলক্ষ্যমাহ ইদ্যের সম্প্রানং माकारमाक्यांशिमाधनः न जू शानः ज्ञाकानानिवर्जकारै ज्वसःकत्रविष्ठवाटत्रात्नरम् 'জ্ঞানং সংপাদা ক্রমেণ মোক্ষং **জ**নরভীত্যুক্তম্ কীদৃশং জ্ঞানং **গু**জ্তমং গোপনীর্মনতিরহন্ত-खां पराज्यिकानमहिष्यः वकाञ्चनभर्यकः जेनुनमिजितस्क्रमभावः निराक्षभाविकाविकानिका তে তুकाः जनस्तरव जरुवा खरवत् द्वायमृष्टिचमाविकत्रवानिकना अर्जनात्रमाटेश्वयर्वकान्यत-নাত্মানং প্রশংসতি নংপ্রতাদিত্যেবং ক্লগা ভত্তি হাস অনেনার্জবসংব্যাব্দি শিব্যগুণো वााधारको भूनः कोमुनः स्नानः यस् स्नापा व्यागा स्नाकरण मनावव मःमात्रवस्तापककार नर्सकः परहरकोः ॥ >॥

জানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মো ক্ষসেহশুভাৎ ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অঞ্কুন ! তুমি অন্থা শৃষ্য, এই জন্ম তোমাকে বিজ্ঞান পূৰ্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি; ইহা অবগত হইলে তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

গীঃ সঃ। বোগমার্গ অবলম্বন করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ পূর্বাক কিরূপে মৃক্তি লাভ হয়, এবং ভগবানে অনন্ত ভক্তি বে তাদৃশী মুক্তি লাভের অসাধারণ হেতু ইত্যাদি বিষয় অষ্টম্ অধ্যামে ভগবান্ ব্যাথ্যা করিয়াছেন । ধ্যের ত্রন্ধ নিরূপণ পূর্বাক ধ্যানপরায়ণ পূর্বাক করণ গভি হয়, তাহঙি পূর্বাধ্যায়ে ক্থিত হইয়াছে। এক্ষণে ক্রেয় ত্রন্ধ নিরূপণ পূর্বাক জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষের কিরূপ গভি হয়, এবং ভগবানের প্রাকৃত অরূপ এবং ভরিষ্ঠ অনুমাপ আদি বিশেষ রূপে ব্যাধ্যা করিবার জন্ম নবম অধ্যায়ের ক্ষেবভারণা হইল।

এই স্নোকের "ইদক্ত " পদের "তু " শব্দ বার। পূর্বাধারে কথিত সগুণ ব্রেক্রর "ধ্যান " এবং এতদ্যারে বক্তব্য "জ্ঞান " বিষয়ের পার্থকা স্চিত হইয়াছে। আত্মজ্ঞানই ম্ক্রির প্রধান হৈতু। ধ্যান বারা চিত্তক্তি বাতীত অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হয়না। ধ্যান আত্মজ্ঞান লাভের অমুকৃশ উপায় মাত্র। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ব অতীব গুহুত্য । রাগ ব্যোদি বক্তিত না হইলে এই জ্ঞানতত্বের কেহ অধিকারী হইতে পারেনা। ভগবান্ অর্জুনকে আর্জন ও সংযমাদি গুণ্যুক্ত উপযুক্ত শিষ্য বোধে এই বিজ্ঞান পূর্ণ জ্ঞানতত্বের গুহু রহ্ত কহিতেছেন। অনধিকারীকে জ্ঞানতত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অনধিকারী ব্যক্তি নিগৃত তব্বের গুহু প্রেদেশে প্রবেশ করিতে পারেনা, এজ্ঞা সাধারণের সম্কে জ্ঞানতত্বের গুহু প্রকাশ করা শাস্তে নিষ্ধ আছে॥ ১॥

শাক্ষরভাবাং। তচ্চ ভৌতি রাজবিদ্যেতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা দীপ্ত্যুতিশর্থিৎ
দীপ্তে হীরমভিশরেন ব্রন্ধবিদ্যা সর্ববিদ্যানাং রাজগুহুং তথা গুহুানাং রাজা পবিজ্ঞং
পাবনমিদমুক্তমং সর্বেবাং পাবনানাং গুকি কারণানামিদং ব্রন্ধবিজ্ঞানমুৎকৃষ্টতমমনেকজন্মসহস্রস্থিতমপি ধর্মাধর্মাদি সমৃশং কর্ম্ম কণমাজ।ন্তন্মীকরোতি যতোহতঃ কিং তক্ত পাবনত্থং
বক্তব্যং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাবপ্তমং প্রত্যক্ষেপ অ্থাদেরিবাবগ্যেমায়ক্ত তৎ প্রত্যক্ষাবগ্যমং অনেকগুণবালোপ ধর্মবিক্রম্বাং দৃষ্টং ক্রেন্যাগ্রব ন তথা আত্মজ্ঞানং ধর্মবিরোধি কিন্ত ধর্ম্মাং
ধর্মাদনপ্তিং এবমপি তাৎ হুংসংপাদ্যমিত্যতআছে অ্যুথং কর্জ্বং বধা রম্ববিবেকবিজ্ঞানং
ত্রোলারাসানাং অক্টেমাং কর্মণাং অ্থসংপাদ্যানামর্ম্বলাধং দৃষ্টং হৃদ্রাণাঞ্চ মহাফলত্বং
দৃষ্টমিতীদন্ত অ্থসংপাদ্যাভাৎ ফলক্ষরাব্যেতীতি প্রোপ্তৌ ত্রোহাব্যরং নাত্ত কল্ডঃ কর্মবন্ধ্যরোক্তীতি অব্যরং অভঃ শ্রম্মেশ্বলাক্ষ্যনং॥ ২ ॥

আনন্দণিরি টীকা। তদাভিম্থাসিদ্ধরে ওজ্ঞানং ভৌতি তচ্চেতি। একবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা প্রেষ্ঠা ইত্যাল হেত্মাহ দীপ্তীতি। ক্তোত্তক্ষিদ্যারাং বিদ্যাপ্তরেজ্যোদী-প্রাতিশার্থং তদাহ দীপ্যতে হীতি। দৃষ্ঠতে হি বিষদপ্তরেজ্যোলোকে পুলাভিরেকোত্রন্ধ-বিদ্যামিতি ভাবং। উৎকৃষ্টতমং গুদ্ধিকারণং ব্রহ্মনামিত্যেত্ত্বপ্রপাদরতি অনেকেতি। তিত্ত প্রতিপ্রবিধাণরিতব্যে ন শালৈকেগ্যামিদ্ধ জ্ঞানং কিন্তু প্রত্যক্ষধ্যেম্বিত্যাহ

# রাজবিদ্যা রাজগুঞ্ পবিত্রমিদমূত্মম্।

কিঞ্চেতি। প্রত্যাক্ষমবর্গমাসানমন্মিরিতি তথা, ব্যাবগ্যাতইতি অবগ্যঃ কলং প্রত্যাক্ষাবগ্রাক্তি তথাকার করিতি দুইফলত্বং আনেকোচাতে। ধর্মাসিত্যেত্ত্ত্যাকরোতি অনুপ্রতিতি । ধর্মান্ত্রেত্ত্ত্ত্যাকরোতি অনুপ্রতিতি । ধর্মান্ত্রেত্ত্ত্ত্তাকরোতি অনুপ্রতিত্তি। ধর্মান্ত্রেত্ত্ত্ত্তাকরাল্যাক্র্যান্ত্র্যাক্রিতি । ধর্মান্ত্রাক্রিতি লিশ্বল্যান্ত্রাক্রিতি লিশ্বল্যান্ত্রাক্রিতি বিশ্বল্যান্ত্রাক্রিতি বিশ্বল্যান্ত্রাক্রিত্বাতি ত্রেত্যাদিনা । ব্যব্ধার্ত্ত্রিয়ার্থ সংখ্যার্থ । আন্তর্যাক্র্যাক্র্যাক্রিত ক্রিত্যাহ্ব্রতিতি ॥ ২ ॥

রানাত্রক ভাষা। রাজবিদ্যেতি । রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাংগুহাং গুজানাং রাজা রাজাং বিধা রাজবিদ্যেতি বা রাজানো হি বিজীণাগাধমনদঃ মহামন্সামিয়ং বিদ্যেত্যই। মহামনসরাবনোপনীমগোণতৃক্শলা ইতার্থঃ তেবামের শুহামিদমুল্তনং পরিজ্ঞানাপ্তিবিবাধ্যাশের কুল্মবাণহং প্রত্যক্ষাব্যমং। জবগমাত ইত্যবগমে। বিষয়ঃ প্রত্যক্ষাত্তান্বগমে। বিষয়োপত্ত জানত তং প্রত্যক্ষাব্যমতজ্জিরপেণারাদনেনোপত্তমানোহং তদানীমেবে। বিষয়োপত্ত জানত তং প্রত্যক্ষাব্যমতজ্জিরপেণারাদনেনোপত্তমানোহং তদানীমেবে। বিষয়োপত্ত প্রত্যক্ষাব্যমতজ্জিরপেণারাদনেনোপত্তমানোহং তদানীমেবে। বিষয়োধনজং অরপেণবাত্যর্থং প্রিম্ভেন তদানীমেব দর্শনারাদনত্যা চ অয়য় নিংশ্রেমসরপাতি ইতিশয়ং নিংশ্রেমসরপাত্যত্তিক মৎপ্রাপ্তিসাধনীমত্যর্থং। অতএব সুসৃথং কর্ত্তং সুস্থোপাদানমত্যর্থ প্রিম্ভেনোপাদেয়ং। জবার্মক্ষয়ং মৎপ্রাপ্তিসাধ্যিছ। অয়ং লক্ষীয়তে এবং রূপমুণাসনং কুর্বতো মৎপ্রদানে ক্বতেপি ন ক্রিজৎ কৃতং ময়াভ্রেতি মেপ্রতিভাতীত্যর্থঃ॥ ২॥

খামিকত টীকা। কিঞ রাজবিদ্যেতি। ইদং জানং রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাজ গুখং গুখানাঞ্চ রাজা বিদ্যান্ত গোপোরু চাতিরহস্তং শ্রেষ্ঠমিতার্থঃ রাজদন্ধাদিছাত্পসর্জনভাগি পরছং, রাজাং বিদ্যা রাজাং গুগুমিতি বা, উত্তমং পবিত্তমিদমতান্তপাবনাং, জানিনাং প্রাক্তাকার্গমঞ্চ প্রভাকার্গমঞ্চ প্রভাকার্গমঞ্চ প্রভাকার্গমঞ্চ প্রভাকার্গমঞ্চ প্রভাকার কর্মেক্তাকার কর্মিক্তাকার কর্মিকার বিদ্যানিত। বাদ্যানিত। বাদ্যানিকার বাদ্যানিত। বাদ্যানিকার বা

মধুস্দন সরস্থাীকৃত টীকা। পুনত্তদাভিমুখ্যার তজ্জানং ভৌতি রাজবিদ্যা সর্বাসাং বিদ্যানাং রাজা সর্বাবিদ্যানাশক্ষাৎ বিদ্যান্তরস্থানিদাকদেশবিরোধিষাৎ তথা রাজশুক্রং সর্ব্বোং গুপ্তানাং রাজা অনেকজন্মকৃতপ্রকৃতসাধ্যক্ষেন বহুভিরজ্ঞ।তত্বাৎ রাজদন্তাদিছাত্বসর্জনক্ষ পরনিপাতঃ পবিত্রমিদমুক্তমং প্রার্হিটের্ছি কিংচিদেক্ষের পাপং নিবশ্বাতে নিবৃত্তং চ তৎস্বকারণে স্ক্রেশেণ ভিঞ্জত্যের ষতঃ পুনত্তৎপাপমুপচিল্নাতি পুরুষঃ
ইদং তু অনেক্ষন্মগৃহক্রস্ংচিতানাং সর্ব্বোমিশি পাপানাং মুলস্ক্রাবস্থানাং তৎকারণড্য
চাজ্ঞানক্ত সদ্যাবহুক্তেদ্বং অতঃ সর্ব্বোভিমং পাবনমিদমের নচাতীক্সিয়ে ধর্মইবাত্র
ক্রাচিৎসন্দেহঃ স্বর্গতঃ কণতণ্চ প্রত্যক্ষরাদিত্যাহ প্রত্যক্ষাবগমং অবগমাতেহনেনেত্যবগমোমানং অবগমাতে প্রাণ্যতইত্যবগমঃ ফলং প্রত্যক্ষাবগমোমান্দিরিতি স্বর্গতঃ
সাক্ষিপ্রত্যক্ষাং প্রত্যক্ষাহ্বগদোহন্তেতি কলতঃ সাক্ষিপ্রত্যক্ষাই মরেদং বিদিতমতোনেইন্মিদানীম্ত্রসমাক্রানমিতি হি সার্ব্বনৌকিকঃ শাক্ষান্ত্র্তাং এবং লোকান্ত্র্তবস্থিত তির্ক্তান্য ধর্মারং ধর্মার ধর্মার ধর্মার ধর্মার বিদ্যান্ত তির্ক্তির স্বিদ্যান্ত্রনিক্রামধর্মকরণং তর্হি হঃসম্পানং প্রায়ে

প্রত্যক্ষাবগমং ধর্মাং স্বস্থং কর্ত্ত্রম্যারম্।। ২।। অশুদ্ধানাঃ পুরুষাধর্মস্থাস্থ পরস্তপ।

এই আজ্ঞান সকল বিদ্যার রাজা, সকল গুছু পদার্থের রাজা এবং সর্ক্ষোৎকৃষ্ট, পবিত্র ও প্রত্যক্ষ প্রমাণসিদ্ধ, এবং ইহা সর্বা ধর্মের ফল স্বরূপ, সুখ্যাধ্য এবং অক্ষয় ফল প্রদ॥ ২॥

গীং সং। গৌকিক ও শান্তীর স্কল একার বিদ্যার মধ্যে আত্মজনেই শ্রেষ্ঠ । কার্য্যুর করিব আবিদ্যা ইহারই বারা নিবৃত্ত হইরা থাকে। ধর্মতত্ব মাত্রেই গুন্থ রহস্তমুক্ত কিন্তু, আত্মজনে তৎসমন্ত হইতে অতীব গুন্থতম। কেননা, করা করাজের নিকাম পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে আত্মজনের উদর হয় না। প্রারশ্চিত আদি কীবের পাপ বিশেবের নাশ করিয়া থাকে; কিন্তু আত্মজন সঞ্চিত হইলে কাবের পূর্কক্ষাত্মত, বর্ত্তমান দেহকুত্ত পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিষ্যৎ কর্ম কল্ম কর্ম পাশের হতনা করিতে দের না। এই কন্ত আত্মজন পবিত্ত হুত্তেও পবিত্ততম। আত্মজন হারা যে পরমানক্ষ উপলব্ধি হয়, তাহা জ্ঞানীগণ প্রত্যক্ষই অনুভব করিয়া থাকেন। যাগ্য, যক্ষ ও বহুবর্ষ্যাদী তপ্রভা বেরুপ ক্ষেত্র, আত্মজন তাল্শ ক্লেশ সাধ্য নহে; ইন্য প্রবণ্, মনন বিচারণাদি হারা জনারাসে লাভ হইরা থাকে। আত্মজন কনার।দে লাভ হর বলিয়া উহার ফল সামান্ত নহে, অক্মজন কন্ত্র প্রতাদিতে যেমন বহু পরিপ্রন্যে বহুফল এবং অন্ত প্রমান অনুহা হারা থাকে, আত্মজন সাধ্যা সেরুপ নহে। ইহা অরুগ্রাস সাধ্য হইলেও জক্ষ ফল প্রসাব ক্রিয়া থাকে। অর্থাৎ পূণ্য কর্মাদি যেমন বর্গপ্রথ ভোগাদিতে ক্ষ হইয়া যায়, ইহার তাদৃশ ক্ষর হইবার মন্ত্রাবনা নাই। ২।

শাষরভাকাং। দে পুনঃ অপ্রদর্ধনাইতি। অপ্রদর্ধনাঃ প্রদাবিরহিতাঃ আর্ক্তানক্ত ধর্মভাত তারপে তৎকলে চ নাজিকাঃ পাপকারিবে।হ্নুরাণামুপনিবৃদ্ধ দেহমাআ্দ্রপনিবের প্রভিগরাঅসতঃ প্রকাঃ পরস্তপ অঞাপ্য মাং পরদেশ্বঃ মধ্প্রাপ্তে। নৈবাশত্তে মধ্প্রান্তিরার্গনিধনতে দভ্জিমাঅমপ্যপ্রাপ্যেত্রপাঃ, নিবর্ততে নিশ্চরেন আবর্ততে ক মৃত্যুদংগার-বর্মনি মৃত্যুক্তঃ সংসারোমৃত্যুসংসারত্ত্ব বন্ধ নর্কভিষ্যুগ্রাদিপ্রান্তিমার্ক্তিমিরেন বর্ততে ভর্তার্থঃ॥ ৩॥

ভানন্দণিরি টাকা। ভাত্মজানাখ্যে ধর্মে প্রথাক্তাং ভরিঠানাং প্রমণক্তাবিস্কৃত্য ভভোবিস্থানাং সংসারপ্রাধিমাহ যে পুনরিভি:। ভার্মিজানভৎফলয়েনাভিকানের বিকি-

# অপ্রাপ্য মাং নিবর্তুন্তে মৃত্যুসংসারবন্ত্র নি ।। ।।

নটি পাপেতি । উক্তানামাত্মন্ত্ৰীণাং ভগৰৎগ্ৰাপ্তিসন্তাৰনাভাৰাদপ্ৰাপ্য মামিত্যপ্ৰসন্তং প্ৰতিবেধঃ ভাদিত্যাশস্কাহ মৎপ্ৰাপ্তাবিতি॥ ও॥

রামাত্রক ভাষা। অঞ্জনধানা ইত্যক্তোপাসনাখ্যত ধর্মত নির্ভিশরম্ভিষয়ভ্রা করং নির্ভিশরপির প্রকাশ পরমনিং শ্রেরসক্ষরপথ প্রিসাধন্ত্যাব্যক্তাপাদানবোগাদশাং প্রাপ্য অশ্রন্ধানা বিশ্বাসপৃষ্ঠক শ্রজারহিতাঃ পূক্ষাঃ তে মামপ্রাপ্য মৃত্যুরপে সংসারব্যানি নিতরাং বর্ততে। অহোম্ছদিদ্যাশ্র্রামিত্যর্থঃ। শৃধু ভাষৎ প্রাপ্য ভূতত ম্যাচিত্তাং মৃহিমানং॥৩॥

বামিকত টীকা। নৰেবমণ্যতিম্করছেন কে নাম সংসারিণী স্থান্তভাই অপ্রক্ষণান্তিত। অস্ত ভক্তিসহিতজ্ঞানলকণত ধর্মতেতি কর্মণি বল্পী ইমং ধর্মপ্রক্ষণানাজাতিকেন্দ্রীকৃষ্ণভৌগারতির্মণ্থাপ্তরেশী কৃতপ্রবৃদ্ধাতি মামপ্রাণ্য মৃত্যুর্জে সংসারবৃদ্ধানি নিবর্জতে মৃত্যুব্যথে সংসারবৃদ্ধানি নিবর্জতে মৃত্যুব্যথে সংসারমার্থে পরিজ্ঞানীত্যর্থা ॥ ৬ ॥

মধ্যদন সরস্থীকৃত টাঁকা। এবমপান্ত স্করতে সর্বোৎকৃত্তিত চ সর্বোহিণ কৃতোত্ত ন প্রবিত্তে তথাচ ন কাছিশ বংসারী ভাদিতআহ অভালুক্তানাথাত্ত ধর্ম স্করণে নাধনে কলে চ শাল্রপ্রতিগাদিতেহিণ অপ্রদর্ধানাঃ বেদবিরোধিকৃত্তেদর্শনস্থিতাতঃক্ষণ ভলা প্রামাণ্যমমন্ত্রমানাঃ পাণকারিণে।হ্লুরসম্পদমান্তাঃ সমতিক্রিতেন।পান্তেন কর্ম-ফিল্যতমানাঅণি শাল্রবিহিতোপায়াভাবাদপ্রাপ্য মাং মৎপ্রাপ্তিসাধনমপ্যান নিবর্ততে নিশ্চনেন বর্ত্তিকে স্মৃত্যুক্তে সংসারবন্ত্রিনি সর্বাল অনন্যরণপ্রবন্ধেন নারকিভির্গুগাদি বোনিত্বে প্রমন্তীতার্থঃ ॥ ৩॥

এই আত্মজান রূপ ধর্মে যাহাদের প্রদা নাই, তাহারা আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যু সমাকীর্ণ সংসার পথে নির্ভর ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৩॥

গীঃ সং। আত্মজান সকল অপেকা পৰিত্ৰ, শ্ৰেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট ফলপ্ৰাদ বইলেও মনুষ্যপণ ভাষতে প্ৰান্ত হয় না কেন, অৰ্কুনের এই সংখ্য দূর করিবার ক্যা ভগবান্ বলিভেছেন, অপ্রভাই এই অপ্রবৃত্তির হেড়ু। মাহালা হবল বিরোধী কুৎসিৎকার্য্য পদারণ, মাহারা দ্ভা দর্গাদি আস্বুর সম্পাদে মোহিত, ভাষাদের অভ্যক্তরণ প্রদা উদয় হইবার স্ভাবনা নাই। প্রভাবিধীন ব্যক্তি প্রদাস্থাকে কোন মতেই লাভ করিছে, পারেনা । যে পর্যান্ত প্রদার উদয় না হর, সে পর্যান্ত কীৰ কীট প্রকাদি নারকীর যোলিতে পরিত্রমণ করিবা থাকে ॥ এ॥

শাস্ত্রজাবাং। ইতি জানং জ্ঞাক্নস্ভিম্থীরত্যাহ মহর্তি। সরা মহ যঃ প্রোজাব্দের ততং ব্যাবাং সর্কমিদং লগদবাজ্যুর্তিনা ন বাজা মৃতিঃ স্বরূপং বত মহ সোহমব্যজ্ঞান্তিবেল মরাব্যজ্ঞান্তিনা করণালোচরকরপেশেত্যথঃ ভ্রমিরায়ব্যজ্ঞান্তিনি করণালোচরকরপেশেত্যথঃ ভ্রমিরায়ব্যজ্ঞানি ক্রিভানি মৃথ্জানি কর্ত্তানি কর্মানীনি ভ্রমানীনি ভ্রমানীনি বিভানি নিয়াম্বাকং কিঞ্চুতং ব্যবহারারাবক্র

## ময়া ততমিদং সর্বাং জগদ্ব্যক্তমূর্তিনা।

তেহতোমংখানি মরাদ্মনাত্মবদ্ধেন বিভানি অভোমরি বিভানীতুলিতে তেবাং ভূতানামহ-মেৰ আত্মা ইভাতত্তের বিভইতি সূচ্ব্দীনামৰভাৰতেহভোত্রবীমি ন চাহং তের্ ভূতেছ-বহিতোম্র্বিৎ সংশ্লেষভোবেনাকাশভাপ্যস্তমোক্ষং ॥ ৪ ॥

আনক্ষণির টাকা। স্বভিনিক্ষাভাগে জ্ঞাননিষ্ঠাং সহীক্ষত্য জ্ঞানং ব্যাখ্যাভূমারভতে ছেত্যেতি। সোণাধিকত ব্যাপ্তাসভবমভিবেত্য বিশিন্তি মমেতি। অনবচ্ছিরত ভগবজ্ঞপত্ত নিক্ষণাধিকত্ববে সাধরতি করণেতি। ব্যাপ্যবাগকত্বেন জগভোভগবভক্ত পরিচেদমান্দ্রাহ তিমিতি। তথাপি ভগবভোভূতানাঞ্চাধারাধেরত্বেন ভেদঃ তাদিত্যাশক্যাহ নহীতি। নিরাত্মকত ব্যবহারানহঁত্বে ফ্লিডমাহ অভইতি। ইবরত ভূত।অত্বে ভেবু ভি্তিঃ তাদিত্যাশ্র্যাহ তেবামিতি। তত্ত ভেবু ভি্তাভাবং ব্যবস্থাপরতি মূর্ভবদিতি॥ ৪॥

রামাক্ষ ভাষা। মরেতি নবেতি। ইলং চেতনাশ্রক্ষুং বৃৎসঞ্জগনবাক্তমূর্তিনা অপ্রকাশিত্বরূপেশ ময়া তর।বিশা ততং। অন্ত জগতো ধারণাবঁং নিরমনার্থবশোবদ্ধন বাগপ্তিনিতার্থং। তথাক্তর্বামি বাহ্মণে বং পৃথিবাং তিষ্ঠনরং পৃথিবী নবেলন । আত্মনি তিষ্ঠতং । আত্মানবেলেতি। চেতনাচেতনবন্ধকাতৈর্দ্ধেইমান্তর্বামিনা তত্ত তত্ত্ব বাগপ্তিক্ষণা ততে। মংখানি সর্বাহ্মণ বিলি স্থিতানি তত্ত্বৈর বাহ্মণে বক্ত পৃথিবী শরীরং বং পৃথিবীমন্তরীরমবৃত্তি বভাত্মা শরীরং ব আত্মান মন্তরে। ব্যাহ্রিপ্রবিদ্ধনির্বাহ্মকর প্রতিপাদ্দেশ বৃত্তিনির্বাহ্ম প্রতিপাদেত। ইতি শেষকং নচাহতেম্বব্হতঃ। অহক ন তলারত্তিতি মংহিতো ন কৈঃ। ক্ষিত্রপ্রার্হতার্থঃ॥ ৪ ॥

খামিকত টীকা। তদেবং বক্তবাতরা প্রস্তৃত্য আনত তত্য। প্রোতারগভিমুখীকতা তদেব জানং কণরতি মরেতি বাজাং। অব্যক্তা অতীক্রিরা মৃতিঃ বরূপং বত তাদৃশেন মরা কারণকৃতেন সর্বানিধ জগততং ব্যাপ্তং তৎ স্ত্রা তদেবাস্প্রানিদ্দিত্যাদিক্রতঃ, অর্তএব কারণকৃতে মরি তিঠনীতি মৎখানি সর্বাণি ভ্তানি চরাচরাণি, এবমণি ঘটাাদ্যু স্কার্যেষু মৃত্তিকেব তেরু ভূতেরু নাহমবিষ্তৃত্যাকাশবদসক্ষাৎ ॥ ৪ ॥

মধ্বদন সর্থতীক ত টিকা। তদেশং বক্তবাতরা জ্ঞানক বিধিষ্থেনেতবনিবেশস্থেন চ জ্ঞাতিষ্থীক তমজুনংপ্রতি তদেবাই ৰাজ্যাং ইবং জ্পংস্ক্ং ভূতভৌতিকতংকারণর পং চ্নান্ত বিধিষ্থেনেতবনিবেশস্থেন চ জ্ঞাতিই মদজান করিতং মরাহিছিনিন পর্মার্থসন্ত শেক প্রশ্নের পরিছিলেন সর্কং জ্পং ক্রথং ব্যাপ্তং প্রতাজ্ববিষোধাদিতি নেত্যাই জ্বাকা স্ক্রিব্রাধাদিতি নেত্যাই জ্বাকা স্ক্রিব্রাধাদিত নেত্যাই জ্বাকা স্ক্রিব্রাধাদিত নেত্যাই জ্বাকা স্ক্রিব্রাধাদিত নেত্যাই জ্বাকা স্ক্রিব্রাধাদিত ক্রেব্রাক্ত ক্রিব্রাধাদিত নেত্যাই জ্বাকা স্ক্রিব্রাধাদিত ক্রিব্রাধাদিত ক্রেব্রাধাদিত ক্রেব্রাধাদিত ক্রিব্রাধাদিত ক্রিব্রাধাদিত ক্রেব্রাধাদিত ক্রিব্রাধাদিত ক্রিক্রাধাদিত ক্রিব্রাধাদিত ক্রিব্রাধাদিত ক্রিক্রাধাদিত ক্রিক্রাধাদিক ক্রিক্রাধাদিত ক্রিক্রাধাদিত ক্রিক্রাধাদিক ক্রেক্রাধাদিক ক্রিক্রাধাদিক ক্রিক্রাধাদিক ক্

অব্যক্তরূপে আমি কগতের সর্বতেই ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছি, সমস্ত ভূতই আমাতে হিতি করিতেছে; কিন্তু আমি কিছুতেই অবহিত নহি॥৪॥

# মংস্থানি স্বাস্থানি ন চাহং তেইবস্থিতঃ।। ৪॥ ন চ মংস্থানি স্থানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্।

গীঃ সঃ। অজ্ঞানকরিত সমত লগৎই পরমান্ত্রারই সভার প্রকাশসান রোধ হইতে-ছে। তিনি না থাকিলে কোন বছরই অভিছ থাকে না, তাই ভিনি সর্বতোষাণী। উহার এই সভা চক্সরাদির বিষয়ীভূত নাহে, এই জন্ত উহা অব্যক্ত। উহার সভার বছ সভাবান্ সভা, কিন্তু বল্পর সন্ধান তিনি সন্ধানান্ নহেন্। বছর উৎপদ্ধি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিতা। বছ সকুল ভাষাকে অবলখন করিয়া সহিয়াছে; কিন্তু তিনি কোন বন্ধবিশেবকে অবলখন করিয়া নাই; তিনি অপ্রকাশ ॥ ৪॥

শাকরভাবাং। ন অ্সংসর্কি বজু ক্চিন্ধেরভাবেনাবস্থিতং ভ্ৰত্যতএবাসংস্কি বিষয়ন ন চেতি। ন চ সংস্থানি ভ্ৰানি বিষয়িনি, পশু মে বোগং যুক্তিং বটনং মে মমৈশরং যোগমাজনং ঈশরভোদমৈশরং মাহাজ্মানিভার্থং তথা চাল্লমোরা শ্রুতিরসংস্কি লিস্কুতাং দর্শরতাসকোনহিসক্ষতইদকাশ্রুমশুহ পশু ভ্রত্দসকোশি সন্ ভ্রতানি বিভর্তি ন চ ভ্রস্থোযথোজেন ভারেন দর্শিভ্রাহ ভ্রত্মান্ত্রপাত্তঃ কথং প্নক্ষচাতে জসৌ মমাজেতি বিভলা দেহাদিসংঘাতং ভলিমহক্ষাম্মশ্রানোগ্য লোকবৃদ্ধিসম্পানন্ ব্যপদিশতি মমাজেতি। ন প্নবাজনজাজা অভাইতি লোকবদ্ধানংভ্রণা ভ্রতাবনোভ্রানি ভাবেরতি উৎপাদয়তি বর্দ্ধাতি বা ভ্রতাবনং ॥ ৫॥

আনন্দগিরি টাক।। সংশ্লেষাভাবেশি কিমিতি নাধের্থমতলাহ ন হীতি। প্রমেশ্রক্ত ভূতের্ হিত্যভাবেশি ভূতানাং জন্ধ হিতিরাহিতেতি কুভোহ্যকথং জন্ধ অত্পবেতি। ন চেজন চকারোহ্বধারণার্থঃ। ভূতানামীখরেশ্বৈ হিভিন্নিভান হেত্যাহ পশ্লেতি। আমানাহ্যক্ষণ কর্মকর্পমিভান প্রমাণমাহ তথা চেতি। অসকশ্লেদীখরন্তর্হি কণং সংস্থানি ভূতানীভূজিং কথঞ্চ তথাকাংশ্চ মৎস্থানীতি ওবিক্রম্মনীরিত্মিত্যাশব্যাহ ইলক্ষেতি। তর্হিভূত্যবহঃ ভাদিতি নেত্যাহ ন চেতি। বথোজেন ক্সান্তেন অসক্ষেত্রতি আকল্পরা বন্ধতোভূতাসবদ্ধেশি ক্রনরা ভদবিরোধার মিথোবিরোধাহকীতি ভাবঃ। আমান্ত সক্ষানাম্বানাহক্তমাব্যাণ ক্রান্ত সম্বানাহিত্যাশব্যাহ অসাবিতি। শ্রেণা কোক্রেড্রম্বানান্ত ক্রেমারোগ্য সমান্ত্রিত সম্বানান্ত ক্রিলারাল্য নাহার্যকর্ম কর্মানান্ত ক্রেমার্যকর্ম কর্মানান্ত ক্রেমার্যক্তি ন তথের সম্বানান্ত নাহার্যক্ষ আম্বানি স্বত্যাহক্ষারং ভিন্নিরারোগ্য অনৌ ম্যান্ত্রতি জেলং ব্যাদিশতি ভ্রাচ সংবাজ্য মহান্তি ব্যাদ্যান্ত ভিন্নিক্রান্ত ক্রেমান্ত্রতান ক্রান্ত্রতান ক্রিলার ভূতানি ভাবর্যক্রিতাহ্ব নির্দেশন ক্রিলার ভূতানি ভাবর্যক্রিতাহ্ব তথিতি॥ ৫ ॥

রামানুত্র ভাষা। ন চ মংস্থানি ভূতানি ঘটাদীনাং জ্বাদেরির ব্যমধারকং বং ক্থং
মংসংকরেন ক্ষমদের্ব্যং বৌশ অভ্যান ক্ষটিদসংভাবনীরং সদসাধারণমাক্ষরং বোগং পশু
কোসো বোগোভ্তভ্রত ভূতত্বো ন্যান্ধা ভূতভাবনঃ। সর্ক্ষোং ভূতানাং ভর্তাহং নচ তৈঃ
ক্ষিদিশি মুমাকারঃ মুমাজ্যিক ভূতভাবঃ মুম্মনোদ্যসংক্র এব ভূতানাং ভাবি পিতা নির্ভা
,চ সর্ক্রান্ত সংক্রা ব্রহিতি প্রবৃত্তি নিদর্শনমাহ॥ ৫ ৪

### ভূতভূপ চ ভূতহো ম্যাকা ভূতভাবন:।। ৫।।

খাসিক্ত চীকা। কিঞান চেডি। ন চ মরি খিতানি তৃতানি অসক্তাদের মন, নতু 
নাই ব্যাপক্ষমান্ত্রক পূর্বোক্তং বিক্রমিড্যাশ্রাহ প্রেডি। মে ঐশর্মনাধারণং 
বাগং মুক্তিং অবটন্টন্টাত্রীমিনং পশু মনীর্যোগনারাবৈত্বভাবিতর্জ্যার কিঞিৎ 
বিক্রমিডার্থ: অভ্যন্যাশ্র্যাং পশ্রেড্যাহ ভূডেডি। তৃতানি বিভিত্তি ধার্যভীতি ভূডভ্ৎ 
ভূতানি ভাবরতি পালরভীতি ভূতভাবনঃ এবং ভূডোহ্শি ন্যাশ্রা পরং অর্পং ভূতথ্যে ন 
ভবতীতি। অরংভাবঃ, বণা কেহং বিশ্রহ পালরংশ্চ জীবোহ্হভারেণ তৎসংলিইডিইডি 
এবসহং ভূডানি ধার্যন্ পালর্মণি তেরু ন'ভিইামি নিরহ্ভার্যানিতি॥ ৫॥

মধুখনন সরস্বতীক্তে চীকা। অতএব দিবিঠইবাদিতো ক্রিভানি ক্লচননাদীনি মরি ক্রিভানি ভূতানি পরমার্থতোগরি ন সভি অমর্ক্ত্নং প্রাকৃতীং মহুবাবৃদ্ধিং হিছা পশ্চ পর্বান্তির বে বোগং প্রভাবদৈশরং অঘটনঘটনাচাতৃর্ধ্ব নারাবিনইব মনাবলোকরেভার্থানাহং ক্রুচিদাধেরোনাপি ক্রুচিদাধারত্তপাপ্যহং সর্কের্ ভূতের মরি চ সর্কাণি ভূতানীতি মহতীরং মারা বতোভূতানি সর্কাণি কার্যাগ্রাপাদানতরা বিভর্তি ধাররতি ঘোবরতীতি চ ভূতত্ব ভূতানি সর্কাণি কর্ত্তরোৎপাদ্যতীতি ভূতভাবনং এবমভিয়নিমিভোপাদানভূতোণি মমাত্মা মম পরমার্থক্রপভূতঃ সচিদানক্ষ্বনোহস্দাদিতীরপ্রকৃপভার ভূতক্ষং পরমার্থতোন ভূতসহন্ধী প্রস্কৃতিব ন পরমার্থতঃ অক্রিতস্বন্ধীতার্থঃ ম্মান্তেতি রাভোণিরইতিবংক্রনয়া বলা। ৫॥

তুমি আমার অন্ত প্রভাব দর্শন কর। এই ভূত সকল আমাতে ছিতি ক্রিতেছে না, আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ ভূত সক্লকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়াও ভূত মধ্যে স্থিতি করিতেছে না॥ ৫॥

গীঃ সঃ। ভগবান নির্কিকার পূর্ণ পবত্রক্ষ হইবা সসীম ভূত সমূহে অধিষ্ঠিত না থাকিতে পারেন, কিন্তু প্রাণিগণ উহাতে স্থিতি কবিতে না পার্বিবে কেন, অর্জুনের এই আশারা দুরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে তুমি স্থুগদৃষ্টি পরিহাব করিয়া প্রশা দৃষ্টিতে আমার বোগৈর্যার্য অবলোকন কর। আমি বস্তুতঃ কিছুরুই আধার নহি ও কোন বস্তুতেই আমি অধিষ্ঠান কবিনা, কেনল কণকে কুগুল বৃদ্ধির ফুার ভূত সকলের স্থিতি আমাতে আরোণিত হইয়া গাকে। আমার নিত্য একরম বিদ্যমান, সফিদানক্ষন পরমার্থ স্থারণই উপাদান কারণভারণে, সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়। রহিয়াছে ও পোষণ করিতেছে (এই জন্তু ভগবানের নাম ভূতভূৎ)। আবার ঐ স্ক্রপই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপদ্ধ করিয়া থাকে (এই জন্তু ভগবানের নায় ভূতভাবন)। ভগবানের এই স্ক্রণ অসল ও অধিতীর। স্ক্রপতঃ ভগবান্ সমস্ত হইডে নির্বিধা ৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। বধোক্তেন সোক্ষরেন উক্তমর্থ দৃষ্টাক্ষেনোপ্থানমন্ত্র বথেতি।
বখা লোকে কাকাশন্তিঃ কাকাশে স্থিতোনিভাং সদা বাষুঃ সর্ব্বে গছেতীতি সর্ব্বেগঃ
নহান্ পরিমাণভত্তথাকাশবৎ সর্বাগতে ম্যাসংগ্রেবেট্রার স্থিতানি মংস্থানীত্যেবমুপ্রার্ম্ন
জানীছি॥ ৬ ॥

যথাকাশন্থিতোনিত্যং বারু: সর্বত্তগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারয় ॥ ৬॥

জানশগিরি টাকা। স্টিস্থিতিসংহারাণামসলাজাধারত্বং মরা তত্মিদমিত্যাদিলোকহরেনেজোর্থজন্টান্তেনে।পণাদররাদৌ দৃটাভমাহেতি যোজনা, সদেত্যুৎপজিস্থিতিসংহারকালোগৃহতে। আকাশাদের্শ্বহেতাহন্তাধারত্বং কথমিত্যাশকাহ মহানিতি।বথা সর্বাগামিত্বাৎ
পরিমাণতোমহান্ বায়ুরাকাশে সদা জিঠিতি তথা আকাশাদীনি মহাত্তাপি সর্বাণি ভূতান্তাকাশকরে পূর্ণে প্রতীচ্যসঙ্গে পরশ্বিরাত্মনি সংশ্বেমস্তরেণ স্থিতানীতার্থঃ ॥ ৬॥

• স্বামিক্বত টীকা। অসংশ্লিষ্টবোরপি আধারাধেরভাবং দৃষ্টান্তেনাই যথেতি। অবকাশং বিনাবস্থানাস্থপন্তেনি ত্যিমাকাশন্থিতোবার্: সর্বত্তগোষ্পি মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নিরবর্বত্বেন সংশ্লেষ্যযোগাৎ তথা সর্বাণি ভূতানি মরি স্থিতানি জানীছি॥ ৬॥

মধুস্দন সরম্বতী কৃত টীকা। অসংশিষ্ট্রোরপ্যাধারাধেয়ভাবং দৃষ্টাইন্ডনাহ্ যথৈলাহ্সঙ্গম্বভাবে আকাশে স্থিতোনিভাং সর্বাদা উৎপত্তিস্থিতিসংহারকালের বাতীতি বায়ুং সর্বাদা
চণনম্বভাবঃ অতএব সর্বাত গছতীতি সর্বাত্তাং মহান্ পরিমাণতঃ এতাদৃশোপি ন কদাপ্যাকা শেন সহ সংস্কাতে তথৈবাহসক্ষভাবে মন্ত্রি সংশ্লেষমন্তরে গৈব সর্বাণি ভূতাত্থাকাশাদীনি
মহান্তি সর্বাত্তানি চ স্থিতানীত্যুপধার্ম বিমুশ্যাবধার্ম ॥ ৬ ॥

দর্বতোগমনশীল, মহান্, দর্বদা বেগবান্ বায়ু যে রূপ আকাশে স্থিতি করে, ভূত সমস্ত সেই রূপ আমাতে অবস্থিতি করিয়া থাকে, ইহাই ভূমি অবধারণ কর॥ ৬॥

গী: স:। আকাশ অতি হল্প পদ।র্থ, বারু তাহাতে আধেররপে চিরদিন অধিগান
করিতেছে কিন্তু আকাশের নির্দ্ধিতা বশতঃ উহা বায়ুর সহিত কথনই সর্বতোভাবে
মিলিত হইরা বায়না; এইরূপ ভূত সমষ্টি পরমান্ধাতে অবস্থিতি করিতেছে, তথাচ প্রমান্ধা
চিরদিনই নির্দ্ধি—শুভর॥ ৬॥

শাহরভাষ্যং। এবং বায়ুরাকাশইব মরি ছিতানি সর্বাদি স্বাণি ভ্তানি স্থিতি-কালে তানি সর্বভ্তানি কৌন্তের প্রকৃতিং ত্রিগুণাত্মিকামপরাং নিক্টাং বান্তি মামিকাং মদীরাং ক্রক্রে ত্রান্ধে প্রলয়কালে পুনভ্রিভানি ভ্তাম্যুৎপত্তিকালে ক্রান্থে বিস্কাম্যং-পাদরাম্যহং পূর্ববং ॥ १॥

আনন্দগিরি টীকা। আকাশে বার্গদিহিতিবদ্যনিশাদীনি ভূতানি হিতিকালে পরমেশ্বরে হিতানি চেডর্ছি প্রদরকাশে ততাক্তর তিক্তের্য্রিত্যাশক্ষাহ এবমিতি । প্রকৃতি শক্ত শক্ত শুভাববচনদং ব্যাবর্ত্তরিতি বিশ্বণাত্মিকামিতি। সা চাপরেরমিতি প্রাণের ক্রিতেত্যাহ শপরামিতি। তভাশ্চেশরাধীনদ্বেনাস্থাতন্ত্র্যমাহ মদীরামিতি। প্রদরকাশে ভূতানি যথোজাং প্রকৃতিং বান্তি চেচ্ৎপন্তিকাশেশি ততত্ত্বোম্ৎপতিরীশরাধীনদং ভূতক্তেইন ভাদিত্যশেক্যাহ পুনরিতি॥ १॥

# সর্বভূতানি কোন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষ্যে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্কান্যহং॥ ৭॥

রামানুক ভাষা। বথেতি। যথাবকুনেনালং বেনেমহাছারুং স্থিতঃ সর্ব্ঞাগছ্ঞতি সন্তরা-প্তিরাল্যনে। মদার্ছ্জিতিরি।ত মবৈর ধৃতইতি বিজ্ঞারতে তথৈব সর্বাণি ভুতানি তৈরসং-ম্পৃট্রেমণি স্থিতানি মবৈধৃতাবনিতাপধারর। যথাছ্রেদিবিদঃ মেধোদরঃ সাগ্রসন্নির্ন্তিরি-ন্যোক্ষিতার। ক্রুবানিবামেই নিম্নাছ্জা গত্যক রখ্যে নিফোর্কিটিলঃ প্রভবস্তি মানাইতি বিফোরনস্ত নরাধনানি সর্বৈশ্বাণীতার্থঃ এতত বা অক্ষরত প্রশারণে গার্গিস্ব্যাচক্রমসৌ বিশ্বতা তিঠতঃ ভীষাম্বাদ্যিতঃ পরতেনীবাদেতিস্গাঃ। ভীয়াম্বাদ্যিকক্রক মৃত্যুর্ধবিভি পঞ্মঃ ইতি। উক্রফ্রেলতরনিরপেক্য ভগবত সংক্রাৎ সর্বেষাং স্থিতিঃ প্রার্জিক্ষাভুকা। তথা তথাতৎসংক্রাদেবে সর্বেষাধুৎপত্তিং প্রলগাবশীতাহি সর্ব্বভ্রানীতি স্থাবরজক্ষাত্মকানি সর্বাণি ভূতানি মানিমামকাং মছেরীরভূতা প্রস্কৃতিতমং শব্ধবিচাং নামরুপবিভানইং করক্ষবে চতুর্দ্ধ্বাসসমরে মৎসংকরাদ্রাভি তান্তেব ভূতানি করানে বিস্কোম্যহং যথাছ মন্তঃ! আসীনিদং তমেভি্তং সোভিধার শারীরাৎ স্বাদিতি ক্রতিরপি। অব্যক্তমক্ষরে দীয়তে অক্রমিনি তীয়তে তমঃ পরাদেব একীভণতি তমআসীত্রসগাগুচং প্রকৃতি নিতিচ ॥ ৩॥ ৭॥

খা।মত্ব টীকা। তদেবমসলভাতে বেগেমাররা স্থিতিতেতুত্বমূক্তং তথৈব স্ষিপ্রনয়তে-ভূবখাহ সর্বেতি। করক্তরে প্রলয়কালে সর্বাণি ভূগানি গদীয়াং প্রকৃতিং যান্তি জিলা।জ্ব-কারাং মারাগাং লীয়তে পুনঃ করাদৌ স্টিকালে তানি বিস্কামি বিশেষেণ স্কামি। ৭॥

মধ্যদন সর্থতী কৃত টীকা। এবমুৎপত্তিকালে খিতিকালে চ কাল্লতেন প্রপঞ্চেলাহ-সক্ষাত্মনোসংশ্লেষ্ট্র প্রলাহহিলি তমাহ সকালি ভূতানি কল্লকরে প্রলালকালে মামিকাং মছেজিছেন কল্লিডাং গ্রন্থতিং বিশুলাগ্রিকাং নায়াং খ্যকারণভূতাং বাবি তবৈর স্কল্লেপেণ লীয়ন্তইতার্থ হেকৌন্তেরেভূজার্থ পুনন্তানি কল্লানে নিক্লামি প্রকৃতাব্যিভাগানি বিভাগেন শানক্ষ্মি অহং সর্বজ্ঞান কর্মানি বিভাগেন শানক্ষ্মি অহং সর্বজ্ঞান কর্মানি বিভাগেন শানক্ষ্মি অহং সর্বজ্ঞান ক্ষমিক্তিরীখনঃ॥ ৭॥

হে কৌন্তেয়। প্রলয় কালে এই স্থৃত সমস্ত আমার শক্তিরূপিনী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিতে বিলীন হয়, পুনঃসৃষ্টি কালে আমি সেই সকল স্থৃত উৎপন্ন করিয়া থাকি॥ ৭॥

গী: স:। স্টিও স্থিতি কালে পরমাত্মা যে ভৌতিক পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র থাকেন, তাহা পূর্ব পূর্বে প্লোকে কথিত হইন, একণে তাঁহার প্রদার কালীন স্বতন্ত্রতা ব্যাখ্যাত হইতেছে। ভগবানের বে মান্না হইতে জগৎ প্রকাশিত হইরাছে, জগৎ বিনট হইলে সমন্ত পদার্থই সেই মূল কারণ স্বন্ধশিশী ত্রিপ্রশাসী প্রকৃতিতে প্রাবিষ্ট হর, চৈডজ্ঞরণ পরমাত্মা তথনও স্বতন্ত্র থাকেন, ভগবাম এই কারণরূপ বীক্ত হইতে ভত্ব সক্লা সংগ্রহ ক্রিয়া স্থাই কালে পুনকার আকাশাদি ভূত সকল রচনা ক্রিয়া থাকেন। ৭॥

শাক্ষরভাবাং। এবমবিদ্যালক্ষণাং প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং স্বাং স্বীয়ামন্ত্রতা বলীক্ষতা বিস্ঞামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিভোকাতং ভূতগ্রামং ভূতুদম্দানং ইমং কর্তমানং কুৎসং স্মঞ্জনম্বশ্যস্ত্রমবিদ্যাদিদোবৈং পর্বশীকৃতং প্রকৃতে পাৎ স্বভাববদাৎ ॥ ৮ ॥

প্রকৃতিং স্বামবস্কৃত্য বিস্কৃত্তামি পুন: ! ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্মমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ ॥ ৮॥

ন্দেশগিরি টাকা। তর্হি কীদৃশী প্রাকৃতিঃ সাচ কবং স্টার্পর্জেভাশেছা। এব-মিতি। সংসারভানাদিছদোয়ভনাবং প্নঃ পুনরিভূজেং। ভূতসর্দারভাবিদ্যাশ্বিতাদিদে।ব-পরবশ্বে হেতুমাহ শ্বাববশাদিতি॥৮॥

রামাত্র ভাষ্য। প্রকৃতিমিতি বকীয়াং বিচিত্রপরিণামিনী প্রাকৃতিভবমবইতা অইধা পুরিণ সাঞ্চতুর্বিকং দেবতিষ্ট্রমহ্বাছবিরাত্মকং ভূতপ্রামং দলীয়ারাঃ মোহিন্তাঃ গুণমব্যাঃ প্রকৃতিক্রিং ব্যাং কালে পুন্কিত্রামি॥৮॥

সামিকত টীকা। নয়সজে।নির্বিকারণ্ড ছং কথং স্কলীতাপেকারামাছ প্রস্কৃতিমিত্যাদি। স্বাংশাধীনাং প্রকৃতিমবইত্য আঞ্চার প্রদরে লীনং সন্তঃ চতুর্বিধ্যিমং স্বাং ভূতগ্রামং
কর্মাদিপরবশং পুনঃ প্নর্বিবিধং স্কামি বিশেষেণ স্কামীতি বা। কথং, প্রকৃত্তের্বশংৎ
প্রাচীনকর্মনিমিত্তত্তংস্কাব্যশাৎ॥৮॥

মাধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কিংনিমিতা প্রমেশরতেরং স্টের্র ভাবংশডোগার্থা ডক্ত সর্ব্বসাক্ষিত্ত চৈতক্তমাত্রত ভৌক্ত্যভাবাত্তথাতে বা সংসারিজেনেশরত্বসাধাতাং নাপ্যক্রাভেকা ধদর্থেরং স্টে: চেতনাত্তরাভাবাং ঈশরতৈব সর্ব্ব জীবরপেণ ক্রিত্তাং অচেতনক্ত চাভোক্ত্যং অভএব নাপ্যর্গার্থাপি স্টে: বন্ধাভাবাদপ্যর্গাবিরোধিরাধিরাক্তিনা দার্থপতিঃ স্টের্ন্মারামর্থং সাধারতী নাশাকং প্রতিক্লেভি ন পরিক্রেডিভিপ্রেডা মারামর্থান্মিথ্যাথং প্রপঞ্চত বক্ত্মারভতে ত্রিভিঃ প্রকৃতিং মারাথ্যামনির্ব্বচনীরাং স্বাং স্থাম্মন ক্রিতামবইভা স্বতাক্তিভাং দৃট্যকতা ভক্তাঃ প্রকৃতিভাগারাক্ষালিকারিলাং স্বিভারাত্বিতিনবেশকার্থাব্রগবিশেপাত্মকার্ভিভারাত্বাভিনিবেশকার্থাবিরণার্থিপিতং ভ্তগ্রাম্মাকাশাদিভ্তসম্লার্মহং মারাবীর প্নংপ্নর্বিস্কামি বিবিধং স্কামি ক্রন্মাত্রণ স্থাদ্পির চ স্বাপ্রপঞ্চম্ ॥ ৮॥

. আমি নিজে মায়ারূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার প্রভাবে আকাশাদি ভূত সকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৮॥

গী: স:। পরমান্থা নিমিপ্ত, তিনি কিরপে জগৎ বচনা করেব, তাঁহার জগং রচনার অভিপ্রার কি, জগং কৈ তাঁহার নিজ বা অঞ্জের ভোগার্থেই বিরাচত হয়, জগং তো কাংলর মুজির জন্ত স্থাই হয়না, তবে কোন্ বিশেষ অভিপ্রায়ে ভগবান জগং রচনা করেন অজ্বনের এই সকল সংশন্ন দ্রীকরণার্থ জগবান প্রপঞ্চ মায়াময়ত্ব হেতু জগতের মিথাতে প্রতিপালন করিতেছেন। যে সকল ভূত প্রলান কালে অনির্কাচনীর প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ স্তাফুরণের সঙ্গে তাহারা নিজ নিজ পূর্ব প্রতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ সভাফুরণের সঙ্গে তাহারা নিজ নিজ পূর্ব প্রতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতি বিলাধিক ক্রেনা লাভিন্ন করেবা প্রকৃতি ক্রেনা প্রকৃতি করেবা বিলাহে, চৈতন্ত্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি করেবা করেবা করেবা লাভিন্ন করেবা লাভিন্ন করেবা প্রকৃতি করেবা লাভিন্ন করেবা লাভিন করেবা লাভিন্ন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লা

#### ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবগ্রন্তি ধনপ্রয়।

শাক্ষরভাষ্যং। তর্হি তত্তৈব পরমেশ্বরস্ত ভূতপ্রামং বিষমং বিদধতঃ তরিমিত্তাভাং
ধর্মাধর্মাভাগং সম্বন্ধ: স্তাদিতীদমাহ ভগবান ন চ মামিতি। ন চমামীশং তানি ভূতপ্রামস্ত বিবমবিদর্গনিমিত্তানি কর্মাণি নিবশ্বস্থি ধনঞ্জয় তত্ত্ব ক্ষমণামসম্বন্ধতে কারণমাহ উদাসীনবদাদীনং যথোদাসীনউপেক্ষকঃ কন্দিৎ ভ্রদাসীনমাত্মনোহবিক্রিয়ত্বমসংসক্তঃ ফলসঙ্গরহিত্ম-ভিদানবর্জিতমহক্ষরোমীতি তেমু কর্মস্বভোহস্তমাণি কর্ত্বভিমানাভাবঃ ফলং সঙ্গাভাবশ্চা-বন্ধকারণমন্ত্রথা কর্মভির্বিয়তে মুচঃ কোশকারবাদত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৯॥

জানকগিরি টীকা। যদি প্রাকৃতং ভৃতগ্রামং খডাবদবিদ্যাতন্ত্রং বিষমং বিদ্যাসি তর্হি তব বিষমস্টি প্রযুক্তং ধর্মাদিমস্থমিতানীশ্বর্দাপত্তিরিতি শহতে তহাঁতি। তত্ত্বতি সপ্তয়া পরমেখবোনিক্চাতে দ্বী ঈশবত কলসকাভাবাৎ কর্তৃত্বাভিমানাভাবাচ্চ কর্মাসম্বর্ধদীশ্বনদ-গুজাপি তত্ত্বাভাবোধর্মাদাসম্বন্ধ কারণমিত্যাই অত্যেত্ততি। যদি কর্মন্থ কর্তৃত্বাভি-সানোবা কস্তুচিৎ কর্মকলসংযোগাবা স্থাত্তত্ত্বাহ অন্তর্ণাভিত ॥ ৯॥

রামাসুল ভাষ্য। এবং তর্হি বিষয়সস্ট্যাদীনি কর্মাণি নৈর্ম্বাগাদনেন ভবস্ত বগ্না-ভীত্যজাহ। নচ মামিবিষয়স্ট্যাদি কর্মাণি মাং ন নিবগ্ধন্ত মণিনৈর্ম্বাণিকং নাপাদয়তঃ ক্ষেত্রজানাং পূর্বকৃতাভেষ কর্মাণি দেবাদিভাব হেতবং॥ অহন্ত তএববম্যে। অসক্তন্তলোদা-সীনবদাসীতঃ ষথাহ স্ত্রকারঃ বৈষ্মানের্থা ন সায়ক্ষাৎ ন কর্মবিভাগাদিনীতিচের অনাদিভাদিতি॥ ৯॥

স। সিক্ত টীকা। নষেবং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্ম্মতন্তব জীবনদ্ধ: কথং ন স্থাদিত্য-তেজাহ ন চ মার্মিতি। তানি বিশ্বস্থাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবপ্ততি. কর্মাসজ্জিই বন্ধছেতু: সা চাপ্তকাস্থান্মন নাজি অভউদাসীনবন্ধ্যানস্ত মে বন্ধং নোপপাদর্ভি, উদাসীনত্তে কর্ত্তানুপণত্তে: কর্ত্তে চোদাসীন্দানুপপত্তেকদাসীনবং স্থিতমিত্যুক্তং ॥ ১ ॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টীকা। অতঃ নচ নৈব স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয়াথ্যানি তানি মায়াবিনেব স্থাপুশোব চ মায়া ক্রিয়ম: গানি মাং নিবছন্তি অফুগ্রহনিগ্রহাড্যাং ন স্কৃত্তপুষ্ঠভাগিনং কুর্বান্তি মিথ্যাভূতত্বাৎ হেধনঞ্জর ব্ধিষ্টিরয়াজস্মার্থং সর্বান্ত্রাজ্ঞান ধনমাজ্ভবানিতি মহান্প্রতাব: ক্ষতিঃ প্রোৎসাহনার্থং তানি কর্মাণি কুতোন বগ্ধান্ত তত্তাহ উদাসীনবদাসীনং যথা কন্চিহপেক্ষকোম্বের্মিবদমানয়ার্জয়পরাজয়।সংসর্বো তক্তৃতহর্ষবিষাদাভ্যামসংস্টোনির্মিক।র লাত্তে তম্বর্মিকারতয়াহসীনং ময়োর্মিবদমানয়োরিহাভাবাত্মপেক্ষক্ষমাজসাধর্ম্মের বিত প্রতায়ঃ অতএব নির্মিকারমান্তের স্ষ্ট্যাদিকর্মস্বক্ষং অহং করেমীত্যাভিমানলক্ষণেন সঙ্গেন রহিত্বং মাং ন নিবয়ান্তি কর্মাণীতি যুক্তমেব অক্সভাপি হি কর্জ্যভাবে ফলস্কাভাবে চ কর্মাণি ন বন্ধকারণানীত্যক্তমনেন তত্ত্জয়সত্তে তু কোশকারইব কর্মভির্মধ্যতে মৃট্ইত্যভিত্রায়ঃ ॥ ৯॥

হে ধনঞ্জয়। উদাসীন পুরুষের ন্যায় কর্মাদিতে আসক্ত না থাকার সৃষ্টি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারেনা॥ ৯॥

গী: স:। মায়াবী পুরুষগণ বেমন অনেক পদার্থের সৃষ্টি হিতি লয় করিয়া থাকে, তদ্ধনি অভাত লোক মোহিত এবং আফুট হইলেপ্ত সে বেমন মোহিত ও আফুট হয়না,

# উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেরু কর্মান্ত ॥ ৯ ॥

ভগবানের বারা সেইরপ মারামর ভগৎ প্রকাশিত হইলেও ভগবান ভাচাতে আবদ্ধ হরেন না। বিনি মারাতীভ, মারামর মিথাা ভগৎ ওঁছাকে বন্ধন করিবে কিরপে ? সৃষ্টি আদি ক্রিয়াতে ওঁছার কোম বছ, অভিনিবেশ উদ্দেশ্রসাধন আদি নাই, তিনি সর্বাণা আগজি শৃস্ত উদাসীনের স্থার। ওাঁছাতে কর্ত্ত্ব ভোত্ত্ব আদি অভিনান নাই। অর্জুন পাছে মনে করেন, যে ভীবের মধ্যে কেহ সুখী কেহ চংথী হয় কেন, সেইএক্ত ভগবান বলিতেছেন বে তিনি কাহারও প্রতি অম্বরাগ বা বেষ করেননা। যেমন মেঘ কাহারও প্রতি বৈষ্মার্থিন। করিরা ভল বর্ষণ করিরা বারে, তৎপত্রে বীজের নিজ নিজ প্রক্লাত—ধর্ম অমুসারে ভটু বা মিষ্ট কল উৎপাদন করিরা থাকে, ভগবান সেইরপ সমান ভাবে সকলকে স্প্রিকরেন, কিন্ত জীব সকল নিজ নিজ কর্মায় স্থা হংগরূপ করে কিন্তু ভাগ করিরা থাকে। বস্তুত: স্বর্ধরের বৈষ্ম্য দোষ আদো নাই, তিনি নির্ক্ষিকার॥ ১ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। তত্ত্ব জৃতপ্রমামিমং বিস্কামুদাসীনবদাসীনমিতি চ নিক্কমুচাতে তংপরিহারার্থমাহ মনেতি। মরা সর্বতোদ্শিমাত্রস্কলেণাবিক্রিরাজ্বনাধ্যক্ষেণ মন মারা তিপ্তণাত্ত্বকাইবিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ স্রতে উৎপাদরতি সচরাচরং কাগৎ তথা চ মন্ত্রবণঃ একোদেবঃ সর্বভ্
তৃতেরু গুড়ং সর্ববাণী সর্বভ্
ভাজরাজ্ঞা। কর্মাধাক্ষঃ সর্বভ্
ভাজরাজ্ঞা। কর্মাধাক্ষঃ সর্বভ্
ভাজরাজ্ঞারকং বিপরিবর্ত্তি সর্বাব্যাপ্ত দৃশি কর্ম্মজাপত্তিনিসিত্তা হি কাগতঃ সর্বা প্রবৃত্তিরহ্মিদং ভাক্ষো পঞ্চামীদং শৃণোমীদং প্রথমপুত্রবাম তৃঃধমপুত্রবামি তদর্থামদং করিব্যামোতদর্থমিদং করিব্যইদং জ্ঞান্তামীত্যাদ্যবগতিনিষ্ঠা, অবগতির্বসানোয়োভাধ্যক্ষঃ, পরমে ব্যোমরিত্যাদরশ্চ মন্ত্রতিক্রমণ্ড গর্মাজত তইশ্চকস্থাদেব ভাজরুরভাভাবি কিং নিমিত্রেরং স্টিরিত্যা প্রশ্ন প্রতিব্যনম্পপরে কোইছা বেদ কইছ প্রাবেচিং কুভ্নায়াতঃ কৃতইরং বিস্টিরিত্যাদিসন্ত্রবর্ণভ্যোদর্শিতঞ্চ ভগ্রতাজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুক্তি ক্সেব্রতি ॥ ১০ ॥

আনল্গিরি টীকা। ঈশরে স্ট্রম্মাদাসীক্তর্ক বিক্লমিতি শহতে তত্ত্তেতি। পূর্ব্বগ্রহণ সংধার্থঃ। বিরোধপরিহারার্থমূত্তরশ্লোকমবভাররতি ভালিত। তৃতীয়াররং সমানাধিক গ্রিতাভাপেতা বাচিষ্টে মরেতাদিনা। প্রকৃতিশলার্থমাহ মমেতি। তত্তাআপি জ্ঞানজং ব্যাবর্ত্তন্তি জ্ঞানেতি। পরাভিপ্রেতংপ্রধানং ব্যালভি অবিদ্যাতি। সালিজে প্রমাণমার তথা চেতি। মূর্ত্তিররাত্মনোভেদং বাররতি একইতি। অথগুলাভাং প্রত্যাহ দেবইতি। আদিতাবভাটহাং প্রত্যাদিশতি সর্বভ্তেছিতি। কিমিতি তর্হি সর্বেনে পিলভাতে তত্তাহ গৃঢ়ইতি। বৃদ্যাদিবৎ পরিভিন্নজং বাসজিনভি সর্বব্যাপীতি। তর্হি নজোবদনাত্মত্বং নেত্যাহ সর্বভ্তেতি। তর্হি তত্ত্ব কর্মাতংফগসম্বন্ধিং ভাজতাহ কর্ম্মেতি। সর্বাধিষ্ঠানজ্মাহ সর্বেতি। সর্বের্ ভূতের পতাক্ষ্মিতাক সংনিধিব্যালাচাতে ন কেবলং কর্ম্মণামেবারমধ্যক্ষোপি ভূতত্ত্ব সভাক্ষ্ তিপ্রদ্বেন সংনিধিব্যালাচাতে ন কেবলং কর্ম্মণামেবারমধ্যক্ষোপি ভূতত্বস্বীত্যাহ নাক্ষীতি। দর্শনকর্ত্ত্বশৃদ্ধাং শাতরতি চেতেতি। অভিতীরত্বং কেবলত্বং। ধর্মাধর্মাধিরাহিত্যমাহ নিপ্তণইতি কিং বহুনা সর্ববিশেষপুত্তইতি চকারার্থঃ। উদাসীনভা

#### ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সুয়তে সচরাচরম্।

পীখাত সাক্ষিমাত্রং নিমিভীকৃতা জগদেতৎ পৌন:পুর্ক্তন সর্গসংহারাবমুভবভীত্যাহ ষ্টেত্নেতি। কার্ষাবৎ কারণকাণি সাক্ষাধীনা প্রবৃত্তিরিতি বজ্ঞ্য বাজাবাজাগ্মকমিত্যক্তং, गर्सावदाविजातम स्टिविजिगःशात्रावद्वागृशस्य । ज्यानि स्वर्गः वर्गानि स्वाफिना वीर्वेखः সাভাবিকী নেশরায়ন্তেত্যাশঙ্কাহ দুশীতি। ন হি দুশা ব্যাপ্যন্তং বিনা জড়বর্গন্ত কাপিপ্রবু-ত্তিরিতি হিশকার্থঃ। তামের প্রার্তিমুদাহরতি অহমিত্যাদিনা। ভোগাক্ত বিষয়োপলস্কাডা-বাসম্ভবালানাবিধাং বিষয়োপলব্ধিং দর্শন্তি পঞ্চার্মীতি। ভোগফলমিদানীং কণরতি স্থধ-মিতি। বিাহতপ্রতিষিদ্ধাচরণনিমিত্তং সুখং হুংখঞ্চেত্যাহ তদর্থমিতি । ন চ বিমর্বপূর্ব্ধ কং বিজ্ঞানং বিনামুদ্রানমি ভ্রাহ ইনমিতি। ইত্যাদ্যা প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধ: । সা চপ্রবৃত্তি: সর্বা দুক্তপ্ৰমুদ্দন ক্ৰিব বিব্ৰুণাতি ইত্যুক্তং নিপমন্থতি অবগতীতি। ভবৈৰ চ প্ৰবুদ্ধেৰৰসানমি-তা। হ অবগতিরবসানইতি। পরস্তাধাক্ষমাত্তেণ জগচেচেষ্ট্রতাত্ত প্রমাণমাহ যোগেতি। অক জগতোরোধাকোনির্বিকার: সপরমে প্রক্রটেহাদে ব্যায়ি স্থিতোনির্বিকার: ন পরমে প্রকৃষ্টে হাদে বাৈদ্ধি স্থিতো**ছর্বিজে**দইতার্থ:। ঈশব্রত সাক্ষিমাত্রেণ শ্রষ্টুত্বে স্থিতে ফলি-ভমাহততশেতি। কিংনিমিন্তা পরক্তেরং সৃষ্টিন তাবন্তোগার্থা পরস্ত পরমার্থতে ভোগাসম্বন্ধি-দানত সর্বসাকীভূততৈভভ্তমনেদার চাভোভোজা চেতনান্তরাভাবাদীখরতৈ ক্যাদচেতনত্তা-ভোক্তবার চ স্টিরপবর্গার্থা ভবিরোধিছালৈবং প্রশোবা তদ্মরূপং প্রতি বচনং বা বৃক্তং পরত মারানিবন্ধনে সর্গে তভানবকাশবাদিতার্থ:। পরতাত্মনোত্রবিংজ্য়তে শ্রুতিমূলাহরতি कार्षि । जिन्न थेवकारि मःगातमधान नाखी गाह करेरहा । कार् : म्हिक्क्र् পরত জেরত্বমাশতা কৃটত্বাভভোন স্টির্জাতেত্যাহ কৃতইতি। ন হীরং বিবিধা স্টির্জন্মাদশি কল।চিত্ৰপাল্যতে অম্বন্ধ বন্ধনোভাবাদিত্যাহ কুতইতি। কথা ভৰ্ছি সৃষ্টিরিত্যাশস্থান্তানা-ধীনেত্যাহ দৰ্শিতঞেতি॥ ১০॥

রামাত্রক ভাষা। মরেতি। তন্মান্ত ক্ষেত্রক কর্মাত্মগুণৎ মদীরা প্রাক্তিঃ সভাং সংকরেন ময়াধাক্ষেণাক্ষিতান চরাচরং জগত স্থতে। অনেন ক্ষেত্রক কর্মাত্মগুণ মদীক্ষণেন ত্রত্না জগিদি পারবর্ত্ত ইতি মৎসামাং সভাং সংকরেরং নৈত্বণাদি দোষরাহতং অমিত্যেবমাদি বন্ধদেব স্নোট্রেখরং যোগং পশ্র ধধাহ শ্রুতিঃ। অন্যান্মাধীস্থাতে বিশ্বমৈত্তবিশ্বংশ্যাক্সোর্মার্মাসনক্ষম মারাধাসংনিক্ষম সারাধাসংনিক্ষম সারাধাসংনিক্ষম মারাধাসংনিক্ষম সারাধাসংনিক্ষম সারাধাসংলিক্ষম সারাধাসংলিক্ষম সারাধাসংলিক্ষম সারাধাসংলিক্ষম সারাধাসংলিক্ষম সারাধাসংলিক্ষম সারাধাসংলিক্ষম সারাধাসংলিক্ষম সারাধাসংলিক্ষম সারাধাস্থিতি সারাধাস্থিত সারাধাস্থিতি সার্ধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সার্ধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সার্ধাস্থিতি সারাধাস্থিতি সারাধাস্

স্বামিক্ত টীকা। তদেবে।পণাদরতি ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ আধঠাতা নিমিত্তত্তন প্রকৃতিঃ সচরাচয়ং বিষং স্মতে জনয়তি, অনেন মদ'ধঠানেন হেতুনা ইদং জগ্দিপয়িবর্ততে পুনং পুনর্জায়তে প্রথম বিষয়েত কৰি বিষয়েত বিষয়েত

ষধুক্দন সরস্থাতী ক্রান্ত টাক। ভ্রত্তরামমিমং বিস্প্রামুদাসীনবদাসীনমিতি চ পরক্ষারবিরক্ষমিতি শ্বাপরিহারার্থং পুনর্মারামগ্রমের প্রকটয়তি ময়া সর্বতোদৃশিমাত্রস্বরপোবিক্রিরেলাধাক্ষেণ মিরত্রা ভাসকেনাবভাসিতা প্রক্রতি ক্রিপ্রণাক্সিকা সন্তাসন্তাদিমিরনির্বাচ্যা মারা ক্রতে উৎপাদরতি সচরচেরং ক্রাৎ মারাবিনাধিষ্টিতের মায়াকাল ক্রাক্তরগাদিকং ন ক্ষং স্কার্থমারাভাসনমন্তরেণ করে।মী ব্যাপারাভারং হৈত্না নিমিভেনাদেনাধ্যক্ষেন হেক্টেক্সে ক্রপৎস্চরাচরং বিপারবর্ত তে বিবিধং পরিশ্রতিত ক্র্যাদিবিনাশান্তং বিকারজাভ্রমনবন্ধত্রমাসাদর্ভীতার্থং অতোভাসক্রমাত্রেণ ব্যাপাদ্ধিন স্ক্রান্ত্রণ ভারতা চাল্ল-

# হেতুনানেন কৌস্তেয় জগছিপরিবর্ত্ততে । ১০॥ অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীন্তত্মাঞ্জিতং।

ভ্যাদেরিব কর্ত্বাভাবাহদাসীনবদাসীননিত্যক্ষমিতি ন বিরোধঃ ত**হকং অন্ত বৈতেজকালত** বহুণাদানকারণং অজ্ঞানং ভহুপাশ্রিত্য ব্রহ্মকারণমূচ্যতইতি শ্রুতিবাদাশ্চাত্তর্থে সহ্লশ্তিদাশার্থে সহল্প-উদাহার্যাঃ ॥ ১০ ॥

হে কৌন্তেয়! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রদাব করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জন্মই এই জগৎ নানারূপে বারস্বার উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১০॥

পী: স:। ত্রিগুণমন্ধী প্রকৃতি স্বরং কড়া, চৈতন্ত ও নিজিন। এত ছুরের কেইই স্বতস্ত্র ভাবে স্টেক করিতে পারেননা। টেতন্তের সন্ধা সন্ধিকর্ষ বশতঃ প্রকৃতি ইইডে কগং রূপ ক্রিয়ার ক্রিইইরা থাকে, সুর্য্যের উদয় ইইলে যেমন কগং প্রকাশিত হয় এবং সেই প্রকাশ গুলে লোকে ভাল মন্দ কার্য্য সম্পাদন করিলে, সুর্য্যকে যেমন সেই সেই কার্য্যের করা বিলিন্না গণনা করা যায়না, সেই রূপ পরমাস্থার সন্ধায় কর্পং বিকাশিত ইইলে এবং সৃথ হঃখাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত ইইলে তিনি তত্তাবতের কর্ত্তা বলিয়া গৃহীত ইননা, ॥ ১০॥

শান্তরভাবাং। এবং মাং নিত্যগুদ্ধস্থভাবং সর্বজন্তনামাত্ম।নমপি সন্তং অবেতি অবজানন্তাবজ্ঞাং পরিতবঃ কুর্বন্তি মাং মৃচাঅবিবেকিনোমানুধীং মনুষ্যসন্ধন্ধিনীং তমুং দেহমাপ্রিতং মনুষাদেহেন ব্যবহরত্তমিক্যেতং পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পরমাত্মতত্তমাকাশকর্মাকাশালগ্যন্তরতমমজানন্তোমম ভূতমহেখরং সর্বভূত।নাং মহাত্তমীখরং স্বমাত্মানং ততশ্চ তত্ত মহাবজ্ঞানভাবনেন হতাঃ বরাকাত্তে॥ ১১॥

জানন্দগিরি টাকা। সর্বাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসোনিত্যমুক্তশ্চেদং তর্হি কিমিতি থামে-রাদ্মদেন ছেদেন বা সর্ব্বে ন ভজতে তলাহ এবমিতি। বিপর্যান্তর্দ্ধিদং জগনদবজ্ঞায়াং কারণমিত্যাহ মৃঢ়াইতি। ভগবতোমহুবাদেহসম্বদ্ধান্তন্দিন বিপর্যাসঃ সন্তবতীত্যাহ মাহুবী-মিতি। জন্দানিবন্দেহতাদাদ্ম্যাভিনানং ভগবতোব্যাবর্জমতি মহুব্যেতি। ভগবত্তমবজানতানবিবেক মৃলাজ্ঞানং হেতুমাহ পরমিতি। ঈশরাবজ্ঞানাৎ কিং ভবতীত্যপেকায়াং তদবজ্ঞান-প্রতিবন্ধবৃদ্ধরঃ শোচ্যাভবতীত্যাহ ভতশেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতুোরবজানস্বত্তে জন্তবোররাকাঃ শোচ্যাভবতীত্যাহ ভতশেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতুারবজানস্বত্তে জন্তবোররাকাঃ শোচ্যাঃ সর্ব্বপুক্ষবার্থবাজ্ঞাঃ স্থারিতি সম্বন্ধঃ। তল্প হেতুং স্কর্মতি তত্তেতি। প্রাক্তবাজ্ঞানমনাদ্রণং নিক্ষনশ্ব তন্ত ভাবনং পৌনঃ প্রাং তেন হতাত্তক্ষনিতত্ত্বিত্তপ্রতাবাৎ প্রতিবন্ধবৃদ্ধর্হত্যর্থঃ॥ ১১॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অবজানস্তীতি মাং ভূত মঙেখরং সর্ব্বজ্ঞং সভ্য সহরং নিথিল জগদেক কারণং পরম কারুণিকভয়া সর্ব্বোমাশ্ররণীত্বাপ মানুষীতন্ত্রমাশ্রিতং এব লক্ষণমিদং পরং ভ্রমজানস্তো মনুষ্যত্ব সমাশ্রয়ণ মাত্রেণ মমিত রসমজ্ঞীয়ং মত্বাতিরস্কুর্ব্বতীত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

স্বামিকত টাকা। নৰেবং ভূত শুরমেশরং খাং কিমিতি কেচিরালিয়তে তত্তাহ অবজা-

# পরং ভাবমজানন্তো মমভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥ মোঘাশামোবকশ্যাণো মোঘজানাবিচেতদ:।

মন্ত্ৰীতি স্বাভ্যাং। সৰ্বভৃতমহেশবররপং মদীয়ং পরং ভাবং তত্তমন্ধানতে।মৃতাম্থামামবন্ধানতি সামবন্ধতে, অবক্ষানে হেতুঃ ওদ্ধস্বময়ীমণি তত্ত্বং ভজেছে।বশাশুক্ষাকারামাঞ্জিবত্ত-মিতি॥ ১১॥

মধুস্ণন দর্ব তী ক্ল ত টীকা। এবং নিতা গুল্ব বৃদ্ধ ক্ষেপ্ত বাং সর্বজন্ত নামাপানমানক্ষ্বন্য নামাপ্র ক্ষেপ্ত ক্ষেপ্ত নামাপ্র ক্ষেপ্ত নামাপ্র ক্ষেপ্ত নামাপ্র ক্ষেপ্ত নামাপ্র ক্ষেপ্ত ক্ষেপ্ত নামাপ্র ক্ষেপ্ত ক্যাপ্র ক্ষেপ্ত ক্ষেপ্ত ক্ষেপ্ত ক্ষেপ্ত ক্ষেপ্ত ক্ষেপ্ত ক্ষেপ্ত ক্য

অবিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্ব্বভূত মহেশ্বর স্বরূপ প্রমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুষ্য মূর্ত্তিতে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। ভক্ত গণের প্রতি অমুগ্রহ করিয়া ভগবান শ্বরং নিজ যে।গমারাবলে মমুব্যাদি বিগ্রহ ধারণ পৃক্ষক ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। মৃচ্গণ ভগবানের আলৌকিক লীলা তত্ত্ব বৃত্তিতে না পারিরা রাম কৃষ্ণাদিকে সাধারণ মনুবা বোধে অনাদর করিয়া থাকে, কিন্তু ক্ম্ম বৃদ্ধি সাধক গণ সেই চিদ্ধনানন্দ মূর্ত্তির আরাধনা করিয়া পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন।ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের সমুধে সামান্ত মানব বেশে থাকিলেও তিনি সমন্ত প্রাণীর এক মাত্র মহেশ্র॥ ১১॥

শাহরভাবাং। কথং মোঘাশেতি। মোঘাশার্থা আশাআশিবারেষাং তে মো্যাশাল্থাং মোঘকর্মাণোয়ানি চার্মিহোত্রাদীনি তৈরম্প্রীয়মানানি কর্মাণি তানি চ তেষাং জগবংপরি-ভবাং স্বাপ্তৃতক্ষাবজ্ঞানায়োঘাল্পের নিজ্লাণি কর্মাণি ভবজীতি মোঘকর্মাণস্তথা মোঘজ্ঞানাঃ মোঘং নিজ্লাং জ্ঞানং বেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমণি তেষাং নিজ্লমের ক্ষাৎ বিচেত-সোবিগতবিবেকাশ্চ তে ভবজীতাভিপ্রায়ঃ; কিঞ্চ তে ভবজি রাক্ষ্মীং রক্ষ্মাং প্রকৃতিং স্বভাবং আসুরীমস্বাণাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং শ্রিতাআশ্রিতাঃ ছিন্ধি ভিন্ধি পির থাদ পরস্থমপহরেত্যেবং বদনশীলাঃ ক্রেরকর্মকুর্মাণাভবজীত্যর্থঃ, অসুর্য্যানাম তে লোকাইতি শ্রুতঃ॥ ১২॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবস্তমবজানতাং প্রশ্নপূর্বকং শোচ্যত্বং বিষদয়তি কথমিতি। ভগবদ্ধিশাপরাণাং ন কাচিদিপি প্রার্থনার্থবিতীত্যাহ রূথেতি। নহু ভগবস্তং নিক্ষভোগি নিত্যং নৈমিত্তিক্ষা কর্মান্ত চিন্ত তদমুষ্ঠানাচ্চ তেবাং প্রার্থনাঃ সার্থাভবিষ্যস্তীতি নেত্যাভথেতি। পরিক্রবিত্তরস্করণং, অবজ্ঞানমনাদরণং। তেবামপি শাল্লার্থাবজ্ঞানরতাং তন্ধারা প্রার্থনার্বিত্তবিদ্বান্ত। তথাপি বৌক্তিকবিবেক্বশাত্তংপ্রার্থনাসাফ্ল্যামত্যাশ্ব্যাহ বিচেত্রসইতি। ন কেবলমুক্তবিশেষণবস্তমেব তেবাং কিন্তু বর্ত্তমানদেহপাতাদনম্বরং তত্ত্বদিত কুর্বোনিপ্রাপ্তিশ্বনিশিতেত্যাহ কিন্ধেতি নাহকরীমিতি প্রকৃতিব্রেপি তুল্যং

#### ताकनीमाञ्जूतीरकव-

বিশেষণং, ছিন্ধি ভিন্ধি পিব থাদেতি প্রাণিহিংসারপোরক্ষসাং স্বভাবোহসুরাণাং স্থভাবস্ত ন দেহিদনাজুত্বি পরস্থানবাপহরেত্যাদিরপঃ, মোহোমিথ্যাক্সানং। উক্তমেব ক্ট্যতি ছিন্ধীতি ॥ ১২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। মোঘাশেতি মনুষাত্বে পর্মকারুণ্যাদি পরত্ব নিরোধনকরী রাক্ষণীং। আসুরীচ মোনীং প্রকৃতিমাশ্রিভাঃ। মোঘাশার্মোঘ বান্তিভাঃ মোঘ কর্মাণো মোঘারভামোঘ জানাঃ সর্কের্ মদীরেষ্ চরাচরেষ্ মপিচ বিপরীত তরামিক্ষণ জ্ঞানাঃ বিচেত্রস সর্ক্ত বিগত বণার্থ জ্ঞানা মা সংক্ষেরং। ইতর সমং জ্ঞাতা অপক্ষরবন্ধং কর্মুমুক্তিরসুদিস্তারভাত ক্রত্তে স্কাং মোঘং ভবতীতাথঃ॥ ১২॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ মোঘাশুটিত। মতোহস্তদেৰতান্তরং ক্ষিপ্রাং ফলং দাস্ততীতোবং ভূত। মোঘা নিফলৈবাশা যেযাং তে, অতএব মিষ্মুখডানোমানি নিফলানি কন্মাণি যেযাং তে, মোঘমেৰ নার্নাকৃতর্কাশ্রেডং শাস্তজানং বেষাং তে, অতএব বিচেতসোবিক্ষিপ্রাচিত্তাঃ সর্বাঞ্জ রাজসীং ভামদীং হিংগাদি প্রচুরাং আক্ষরীঞ্চ রাজসীং কামদর্শাদিবছলাং মোহনীং বুজিলংশকরীং প্রকাতং শভাবংশ্রিতাঃ আপ্রিতাঃ সন্তোশামবজানন্তীতি পূর্কেণেবালয়ঃ ॥ ১২ ॥

মধুক্ষন সর্পতী কৃত টীকা। তে চ ভগবদবজ্ঞাননিন্দনজনিত্মহাত্রিতপ্রতিবদ্ধবৃদ্ধরোনিরস্তরং নিরগনিবাসাই।এব ঈশরমন্তরেণ কর্মাণ্যের নং ফলং দাস্তন্তীত্যেবংরুপা মোঘা
নিফলৈবাশা ফলপ্রার্থনা বেষাং তে জতএবেশ্বরিমুখ্ছারোঘানি শ্রমাজরপাণারিহোজ্ঞাদীনি কর্মাণি বেষাং তে তথা মোঘমীখরা প্রতিপাদককৃত্র্কশাশ্রজনিতং জ্ঞানং বেষাং তে
কৃতএবং বতোবিচেতগোভগবদবজ্ঞানজনিত্ত্রিতপ্রতিবদ্ধবিবেকবিজ্ঞানাঃ কিংচ তে ভগবদবজ্ঞানবশাৎ রাক্ষনীং ভামসীং জবিহিউহিংসাহেত্ব্দেশপ্রধানাং সাহ্মরীং চ রাজ্গীং শাশ্রানভামুক্তাতবিবরভোগহেত্রাগপ্রধানাং চ মোহিনীং শাল্রীরক্ষানশ্রংশ হেত্থ প্রকৃতিং শভাবমাশ্রেভাএব ভবন্ধি ততক্ষ ত্রিবিধং নরক্ষেণং ঘারং নাশানমান্মনং কামজোধন্তথা গোভইত্যজনরক্ষারভাগিত্রা দরক্ষাত্রমানের তে সত্তমকুভবন্তীত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

নিক্ষলকামা নিক্ষল কর্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচার বিহীন পুরুষগণ রাক্ষদী আস্থরী ও মোহিনী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২॥

গীঃ সঃ। যাহারা মনে করে সর্বান্তর্যামী সর্বশক্তিমান ভগবানকে পরিহার করিরা অন্ত দেবতা পূজার বারা কামনা পরিপূর্ণ করিবে, তাহাদের আশা নিক্ষণ; যাহারা ভগবান-কে ছাড়িয়া অগ্নিহোঞাদি কর্মের অস্ট্রান পূর্বাক ফল কামনা করে তাহাদিগের কর্ম্ম নিক্ষণ—তাহাদের পরিশ্রম মাত্রই সার হয়। যাহারা ধর্ম শাস্ত্র বা জ্ঞান শাস্ত্র পাঠ করিয়া ঈর্বরকে পাইবার জন্ম ইছে। করেরা, তাহাদের কুতর্ক পূর্ণ পঠন ও পরিশ্রম নিতান্ত নিক্ষণ। এইরূপে যাহারা ঈর্বরকৈ অনাদর করে, তাহাদের প্রকৃতি শাস্ত্র নিবিদ্ধ হিংলা বেবাদি ঘারা রাক্ষণী ভাব লাভ করে, শাস্ত্র নিবিদ্ধ বিবিদ্ধ বিবিদ্ধ হেগাদিতে অনুবাগ বশতঃ আনুরী ভাব প্রাপ্ত হয় এবং লং শাস্ত্র কনিত জান মার্ক্তি ছইতে এই হওরায় ভাহাদের প্রকৃতি মোহন

## প্রকৃতিং মোত্নীং প্রিতা: ॥ ১২ ॥ মহায়ানস্ত মাণ পার্ম দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতা: ।

ভাব বুক অর্থাৎ ভাষারা মুখ্য চিত্ত হর। এই সক্তা লোবে সেই সক্তা জীব নর্কে গমস পূর্ণকি বছতর যাতনা ভোগ করিয়া থাকে॥ ১২॥

শাহরভাষা। বে পুন: শ্রদ্ধানা: ভগনভুক্তিলৃক্ণে মোক্ষার্গে প্রবৃত্তা: মহাত্মানইতি। মহাত্মানন্ত অকুত্রচিন্তামানীখন পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদর্শশ্রদ্ধানিত্ব তাঃ সম্ভোক্তি সেন্তেহনক্তমনসোহনক্তিভাক্তাত্ম মাং ভুতাদিং ভুতানাং আশ্রম্মাদিক্তারণ বির্দাদীনাং প্রশেলিং চাদিকারণমাশ্রমবারং॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কে পুনর্জগণত ভলতে তানাহ যে পুনরিতি। মহান্ প্রকৃট্নেরজানিতিঃ শোধিত খাত্মা সতং যেবামিতি বাংপজিমাশ্রিত হুহু অক্ষুদ্রেতি। তুশকোহবধারণে। প্রকৃতিং বিশিন্টি শমেতি। অনস্তাসিন প্রতাগ্তৃতে মরি পর্যাধ্রেশ মনোযেবাামতি বাংশিত্যা ব্যাকরে।তি অনস্তাচিত্তাইতি। অজ্ঞাতে সেবাকুপপতেঃ শাস্ত্রোপপভিভ্যামাদৌ জ্ঞাত্বত তঃ সেমতে ইত্যাই জ্ঞাত্বতি। অব্যায়মনিনাশিনং॥ ১৩॥

রামাত্রক ভাষা। মহাত্মানইতি। বেতুত্বরু তৈ: পূণ্য সঞ্চরৈত্মাং শরণ মুপাগমাবিধ্বং তসমন্ত পাপবদ্ধাদৈবীং প্রকৃতিমাশ্রতা সহাত্মান তে ভূতাদি স্বারং নাঙ্মান্যাংগাচর করা বরূপং প্রমকারু কি তরা সাধু পরিজ্ঞাণার মহ্বাত্মেনাবতীর্গ মাঞ্জাত্মনামনসোলভাগে মং প্রির্ভাতিরেকণ মন্তক্ষনেন বিনামনস্চাত্মনন্চ বাজ্কারণানাক্ষ ধারণ মন ভ্যানাযন্তক্ষনক প্রধান্ধনাভ্রতি । ১৩।

বামিকত দিকা। কে তর্হি ছামারাধরত্বীতাতজাই মহাত্মানইতি। মহাত্মানা কামাদ্য-নভিভূতাট্ডাং, জত এব জভরং সভ্যংশুদ্ধিরিতা।দিনা ৰক্ষামাণাং দৈনীং প্রক্রতিং অভাবমা-প্রভাঃ, জত এব মহাতিরেকেণ নাস্তান্তিক্মিনেনেরেষাং তে তু ভূতাদিং জগৎকারণং জব্দং নিতাক মাং জ্ঞাত্ম ভজ্ঞি॥ ১৩॥

হে পার্ব ! যাঁহারা দৈব প্রকৃতিকে আপ্রয় করিয়া আমার প্রতি অন্যাচিত হয়েন, সেই মহাক্ষা প্রস্থগুণ আমাকে সর্ব্ধ ভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া ভজনা করেন 🎉 ১৩॥

#### ङ्क्ष्यानग्यन**माञ्चार्य। ञृ**ञानिमनायः ॥ ১० ॥

গী: সঃ। বাঁহার। জন জনান্তর ক্লভ ত্পস্থা ছারা নিজ নিজ অন্তঃ করণকে শুদ্ধ করিয়া-ছেন, ত্রাঁহার।ই দৈবী—সংখিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারাই শুক্ত শাল্লবাকো বিখাস করিরা ভগবান্কে ভজন। করেন। মলিনর্না গণের ঈশ্বরে ভক্তি হইবার সম্ভাবন। নাই, কেননা চিত্ত শুদ্ধি না হইলে ভগবৎ ভক্তির উদর হয়না॥ ১৩॥

শাহরভাবাং। কথং সত্তমিতি। সততং সর্বাদা ভগবন্তং ব্রদ্ধর্বরশং মাং কীর্ত্তরন্তোর-জন্তুশ্চোক্ররোপসংহারশমদমদরাহিংসাদিশকণে ধর্বৈ প্রবতন্ত্রতাদৃঢ় বিরম্ভাকণাং এতং বেবাং তে দৃঢ়প্রতানমস্তব্দ মাং হৃদয়েশরমাত্মানং ভক্তানিতাবৃক্তাঃ সম্ভবিপাসতে সেবকে ॥ ১৪॥

আনন্দিরি টীক'। তজনপ্রকারং পৃষ্ঠতি কথমিতি। তৎপ্রকার্মার স্তত্মিতি স্কলোত অনুণাবস্থাস্থ্যে, কীর্ত্তনং বেদাস্থাব্ধণং প্রণাক্ষপঞ্চ, ক্রতং ব্রহ্মচ্য।দি, নমস্করেমাং প্রতি চৈতস প্রায়ী দবরে ছেক্তা প্রেণ প্রেমা নিতাস্কাং স্কঃ স্ন। সংস্কাং ॥ ১৪ ॥

রামানুক ভাষা। সভত নিতি অভার্থ মং'প্রেরছেন মংকীর্ত্তনম জননমন্ধরৈবিনাক্ষণ মান ময়াছে ধারণ মন মমানাদগুণ বিশেষ বাতীনি নামানি ছবঃ পুলকিত সর্বাগান্তবগ্রুক ত্যা নারারণ রাম হরে ক্ষক বাস্তদেবে ছোব মাদীনি সভতং কীর্ত্তরন্ত ত্থাবৈ নামরূপ বিভাগানই।তিস্রভত্তঃ মভকর্মার্টনাদিকে বুবন্দন অবনকরণাদিকে বুবৃদ্দৃদ্দার রায় তমানাভত্তিক ভবানভিত মনোবৃদ্ধাভিমানাঃ পদ্ধরকর্মর শিরোভির্ত্তী গৈর্চিন্তি ভরতে কর্দ্দাদিকে বুধ্বণীত দেবু দত্ত্বৎ প্রণিপতত্তঃ সভঃভানিভা বুকানিভা বোগং কাজক্যাণাং মহাত্মনোমমদাত ব্যবসায়িন উপাসতে ॥ ১৪॥

• স্থামিক্ত টীকা। তেবাং ভজন প্রকার্মাই সভত্মিতি ঘাভ্যাং। সভতংসর্জনা ভোত্তম-ব্রাদিভি: কর্তিকভঃ কেচিকান্ত্রপাস্থাসতে সেবছৈ, দৃঢ়ানি ব্রতানি নিয়মাবেবাং তাদৃশাঃ সভো-ব্যত্তক্ষ্ণ ক্রিক্তানাদির প্রবৃদ্ধ কুর্মজঃ কেচিভ্রত্যা নমস্তব্যুক্ত প্রথমভঃ অভ্যে নিতাবুক্তাজ্ঞ-নবর্ত্তং অবহিতাঃ সেবজে, ভক্তোতি নিতাবুক্তাইতি চ কর্তিনাদ্দ্রণি ত্রইবাং॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টাকা। তে কেন প্রকারেণ ভল্পত্তিতে ছাডাং স্ততং সর্বান্ন ব্রহ্মনিষ্টং গুনুষ্পত্তা বেলান্তর্গকিবিচারেণ গুনুপস্থান ব্রহ্মনিষ্টং গুনুষ্পত্তা বেলান্তর্গকিবিচারেণ গুনুপস্থান বির্দ্ধানির বিন্ধানির প্রান্ধানির প্রান্ধানির বিন্ধানির প্রান্ধানির বিন্ধানির বিন্ধানির বিন্ধানির বিন্ধানির বিন্ধানির বিন্ধানির বির্দ্ধানির বিন্ধানির বিভাগিন বিন্ধানির বিভাগিন বিভাগিন বিভাগিন বির্দ্ধানির ক্রিক্সান্ধানির ক্রিক্সান্ধানির বিভাগিন বির্দ্ধানির বির্দ্ধ

#### সততং কীর্ত্তয়েমাং যতন্ত্রতাঃ।

गक्का निर्श्वरमां करनर्ति हिरत्राः न कतिया चिराजातः ऋरभव किः विन्त्रा भर्य नच नामारस्य वाक्-তাএতে মহাত্রতমিত্যুচাঙ্কইভার্থ: তথা নমস্তক্ত মাং কায়বাঙ্ভলোভিন মকু ক্তেড মাং ভগৰত্তং বাজ্যেবং সকলকল্যাণগুণনিধানমিষ্টাহেবভাক্সপেণ গুরুত্বপেণ চ কিভং চফারাৎ " প্রবর্ণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ করণং প।দদেবনং অর্চনং বন্দনং দ।ক্তং সংগ্রম।স্থানিবেদন্মিতি 🌣 नक्तमहरुतिकः अन्नोकाि (बाबनाः अर्घनः भाक्ष्यकािमकाि अक्रकाश किन् स्कत्रम অন মামিতি পুনর্কচনং সপ্তণরপ্পরামর্শার্থং অন্তথা বৈর্থাপ্রসঞ্চাৎ তথা ভক্তাা মুদ্বিয়েণ পরেণ প্রেম্ণা নিত্যমুক্তাঃ সর্বাদা সংস্কৃতাঃ এতেন সর্বাদাংশীক্ষণাং প্রতিবন্ধকাভাবদ্য দর্শি লঃ " যক্ত দেবে পরা ভক্তির্বথা দেবে তথা ওরে তক্তৈতে কথিত। ছ্থা: প্রকাশতে মহান্ম ইতি " ক্ষতে পত্ৰশিনা চোকেং " ভতঃ প্ৰতাক্চেভনাধিগমোপান্তরারাভাব-শেচ্তি ভত্টখন প্রণিধানাৎপ্রত্যক্চেতনক্ত ভংপদশন্ত ।ধিগমঃ সাক্ষাৎকারোভবতি অস্ত-বাধানাং বিশ্বানাং **চাভাবোভবতীতি " ক্**রভার্থ: তদেব<sup>ট্ট</sup>শমদমাদিসাধনস্পদ্ধাবেদান্তপ্রবণ-মননগরায়ণাঃ পরমেখনে পরমগুরৌ,প্রেম্ন। নমন্বারাদিনা চ বিগতবিভ্নাঃ পরিপূর্বসর্বসাধ-নাঃ সংস্থামামুপাসতে বিজ্ঞাতীর প্রতায়ানম্বরিতেন স্বাতীরপ্রতার প্রবাহেণ প্রবণ্যমনীত্তর-ভাবিন। সম্ভতং চিত্তরন্তি মহাত্মান: অননে নিদিধ্যাসনং চরমসাধনং দর্শিতং এতাদুশ্সাধ-নপৌষ্লোসতি ঘৰেলান্তবাকাক্ষমথগুণোচরং সাক্ষাৎকাররপমহং ব্রহ্মানীতি জ্ঞানং তৎস-ৰ্মশঙ্কাকলক।স্পৃষ্ঠং সৰ্মসাধনফলভূতং স্বোৎপত্তিমাত্তেণ দ্বীণটক ভম: সকলমজ্ঞানং ভৎকাৰ্ক চ লাশায়তীতি নিরপেক্ষমেব <mark>সাক্ষাক্ষোক্ষেত্র তুত্মিজ্যক্রমেণ</mark> ক্রমধো প্রাণ্<mark>রবেশনং</mark> अर्थ अवा नाष्ट्रा श्रीत्वारकम्पर्मा ह्यानियार्त्तव अकत्नाक्त्रयनः करहानाक्रकान्विह्नसः वा প্রীক্ষতে অভোষৎপ্রাক্প্রতিভাতং ইদং তুতে শুখ্তম প্রণক্যাভানস্যুৱে ভানমিতি 'দদেবতু ৫ং ফলংঞ্চান্তান্তভাক্ষোক্ষণং প্রাপ্তক্রমেবেডীর পুনর্নে।ক্তং এবমত্রারং গম্ভীরোড-গ্ৰুচে হাছভিপ্ৰায়ঃ উত্তানাৰ্যন্ত প্ৰকট্ৰেৰ ॥ ১৪॥

তাহারা সর্বাদা আমার নাম সংকীর্ত্তন, প্রয়ত্ত্ব পূর্ববিক দৃঢ় ব্রত হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তি পূর্ববিক নিষ্ঠাযুক্ত চিত্তে আমার উপাসন্থ করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

গী: সং। মহাত্মা গণ উপনিষ্যাদি বিচার হারা এবং প্রাণব আদি মন্ত্র উচ্চারণ প্রাপ্ত জগবানের নাম গান করিরা থাকেন: কুটিল ভর্ক জাল পরিচার পূর্বক জহুকুল বিচার হারা ভূমাত্মসন্ধানে প্রায় করেন এবং বারহার মনন হারা ক্রম জান লাভে দৃঢ় বভ চারল অর্থাৎ শম দম সাধন করিরা পাকেন এবং ভগবানকে সকলের বন্দলীর এবং এক্সাত্র কল্যাণকারী আনিরা প্রদ্ধা পূর্বক ভাঁহাকে বারহার নম্ভার করিয়া থাকেন।

" अवनः कीर्छमः विस्काः ग्रवनः शाम (मवनः प्राक्रमः वस्मनः माकः मथा माष्ट्र मिरनमनः \*

সর্বব্যাপি ভগবানের কণাও গুণাজুবাদ প্রবণ, উছোর নাম সংকীর্ত্তন, তাঁছাকে প্রবণ, ভাঁছার পাদ সেবন, অর্চনা, বলনা, তাঁহাকে প্রভু কুনিরা আপনাকে দাস বলিরা মনে

## নমস্মন্ত মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাসতে ॥ ১৪ ॥ জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যত্যে যজ্জভোমামুপাসতে ।

করা, কুথে ছুংথে তিনি এক মাত বন্ধু এইরপ বিখাস করা এবং উাহাকে আত্ম সমর্পণ করা তগবং উপাসনার শক্ষা সঞ্গ একেরই এইরপ উপাসনা হটর। থাকে। প্রতিমালিতে সচক্ষন পূজাধি সহ প্রবাপুর্বনে পূজা করা এই উপাসনার অন্তর্গত। সাধু ও ওককে বিষ্ণুর সচল মূর্ত্তি জ্ঞান করিরা অভিবাধনাদি করিতে হয়,

> দেৰতা প্ৰতিমাং দৃষ্টা বজিং দৃষ্টাচ দঞ্জিনং অপিপড়া মকুৰ্কানো রৌরবং নরকং বজেৎ "

বে ব্যক্তি বিকু শিবাদির প্রতিমা ও দ্ওগ্রু সন্নাসী দেখির। নম্ছার না করে, ভাছার রৌরব নরকে গতি হয়। যে মহাত্মা একাস্ত ভক্তি পূর্বক ভগব।নের আরাধনা করেন তিনি শীঘ্রই আত্মজান লাভ করিয়। থাকেন—

> " বক্ত দেবে পরাজজি বঁণাদেবে তথা গুরৌ ভৱৈতে কথিতাহুর্থাঃ প্রকাশন্তে মহান্দনঃ। "

ব।হার ঈশরে অভায় ভক্তি এবং ঈশরের ভার গুরুকে ভক্তি থাকে, তাঁহারই বৃদ্ধিতে বেলান্ত প্রতিপাদিত অর্থ প্রকাশমান হয়। মহর্ষি পতঞ্জলি বলিরাছেন

" ততঃ প্রত্যক্ চেডনাধিগ্নোহণ্যস্করারাভাবন্দ "

ভগৰানের অনত ভজিরণ প্রণিধান হারা সাধকের " প্রত্যক্ চেতন " সাক্ষাৎ চররা থাকে ॥ ১৪ ॥

শাদ্যভাষাং। তে কেন কেন প্রকারেণোপাসতইতাচাতে জানেতি। জানবজেন জানমেক ভগবদির বং কারেক জানবজেন বজনঃ পূক্ষাম্ভামানীখনং চাস্তেই সুপাসনাং পরিতাকা উপায়তে ভক্ত জানমেকবেন একবেন পরং একেতি পরমার্থনেন বজন্ত উপাসতে কেচিচ পৃণক্ত্বেন আদিতাচক্রাদিভেদেন সূত্রব ভগবান্ বিষ্ণুরাদিভাদিরপেণাবন্ধিত তইত্যাপাসতে কেচিছ্ছধাবন্থিতঃ সূত্রব ভগবান্ স্বত্যাধ্যাবিশ্বরপইতি তং নিশ্বরপং স্বত্যাধ্য বহুধা বহুপ্রকারেশেশাসতে ॥ ১৫॥

আনন্দণিরি টাকা। উপাসনপ্রকারতেদপ্রতিপিৎসরা পৃছ্কতি তে কেনেতি। তৎপ্র-কারতেদাদীরণার্থং লোক্ষবতাররতি উচ্যতইতি। ইক্যতে পৃক্ততে পরস্থেরোনেনেতি প্রকৃতে কানে যক্তশন্ধ, ঈশরকেতিচকারোবাধারণে। দেবতান্তর্যানত্যাগমণিশকস্চিতং দর্শরতি আলাবিতি। অত্যে চ ব্রন্থনিই।মিতি বাবৎ । জ্ঞানবজ্ঞান বিভক্তে তহচ্চতি। উত্তরাধিকারিণামুপাসনম্পূর্ণ মধ্যমানামধিকারিণামুপাসনপ্রকারমাহ কেচিচ্চেতি। তেখান্মের অহং বক্সং স্থাই: কিঞ্চ স্থাহং পিতৃত্তেয়েবদীরতে তৎ স্থা তথাহ্রোবধং সর্কারাণিতির্বাল্যতে। প্রকারান্তরেণাগানমুদীররতি কেচিকিতি। বহুপ্রকারেণাগানিত্যাদির্বাপ্রবিত্তি ব্যব্ধ। ১৯॥

त्रामाञ्च जावा। कारनेषि ! बेह्नुशि महायानः शृदसीरेकः कीर्यनाविष्टिः कार्नात्नाव

#### একছেন পৃথকেন বহুধা বিশ্বতোমুধং ॥ ১৫॥

যজেনচ বজাবোমামূণাসতি। কথং বছধ।পৃথক্তেন জগদাকারেণ বিশ্বতো মুখং বিশ্বপ্রক।ব-জেনাবস্থিতং সামেক্তেনোপাসতে। এতত্ত্বং ভবভি। উপবান বার্ত্বলব এবনাম র্কাবি-ভাগা নর্ছাভি প্রকৃতিদ্বিদ্ধ শরীরঃ সভাসকল্পোবিধিশিক্তিক নামরূপত্ত্বতিদাচ্ত্রভ শবীর-ভাম্পিভি সভল সএকএব দেবভিবাঙনত্ত্বা স্থাবরাখ্য বিভিন্ন জগদ্ধরীছো।বিভিন্ন টিভান্তর্ক। ইভান্ত্স-জানাচ্চ মা মুপাসভইভি॥ ১৫॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্চ জানেতি। বাস্থাৰেঃ সৰ্বমিত্যেবং সৰ্বাত্মন্দৰ্শনং জানং কলেব বজ্ঞবেন জানবজ্ঞন মাং বজ্ঞা পূল্যভৌহ্ভেইপূাৰ্ণাসতে জ্ঞালি কেচিলেকছেনাতে দলা-বনমা কেচিৎ পূণগ্ভাৰময়া দাসোহসমিতি কৈচিজু বিশ্বতৌদ্ধণ স্ক্ৰীত্মিণ মাণ বছাই। বস্ক্ৰজ্ঞানিকপেশাসতে ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। ইদানীং ব এবসুক্তশ্রবণমনননিদিধ্যাসমর্থান্তেপি জিবিধা
উত্তমামধামামলান্টেতি সংক্ষাপৈ আফুলগোল মাধুপাসভইত্যান অন্তে পৃংবাজেলাধন ফুটা
নাগমর্থাঃ জানবজেন বং বা অষম্মি তগবোদেবতে অহং বৈ বমসীত্যাদিশ্রত্যক্তমন্ত প্রহোপাসনং জানং সঁএব প্রমেশ্রম্পনর্মপর্যাল্যজ্জেন চকার এইার্থি অপিশক্ষা স্থানান্ত্রত্যাগার্থাং কেচিৎসাধনান্তর নিস্পৃথাং সন্তউপাক্ষোপাসকান্তেলি ডার্মণে জানবজেনৈ কর্বেন
ভোগার্থা মামেবেগাগতে চিন্তর্মভালাঃ অক্তেতু কেচিম্মর্যামাঃ পৃথক্তেনাপালোগাসক বোর্ভেদেনাদিভোত্রক্ষেত্রাদেশইত্যাদিশ্রত্যাদিশত্যকেন প্রতীক্ষোপাসমর্পণ জানবজ্জন মামেবোর্পাসতে অক্তেম্বর্গাসনে প্রতীক্ষোপাসনে চাসমর্থাঃ কেচিয়্রম্মাঃ কাণ্ডিদ্রালা দেবতা চোপাসীনাঃ কানিচিৎকর্মাণি চাক্র্বাণাবন্ত্যা হৈত্তর্মভ্তিঃ প্রাক্র্যাপ্রপ্রস্কৃত্রিনাজঃ ৪ ১৫ ৪

কোন কোন মহাদ্ধা জ্ঞানরপ যক্ত করিয়া আমার পূজা করিয়া থাকেন, কেহ কেহবা আমার সহিত আপনাকে অভিন্ন বোধে চিন্তা করেন, কেহ কেহবা আমাকে স্বভক্ত ভাবে ভাবনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন লোকে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আর্থাবনা করিয়া থাকে। ১৫।

সীট সং। ভগৰান্কে কিউ লোকৈ কঠ প্ৰকাৰে বৈ সাধনা করে তাহার ইয়ভা নাই। কেহৰা কানরাশ বজেন যালা, কেচবা উপাত উপাসক ভেল ছাড়িয়া " ব্ৰেলাছ্ছং " এই ক্লপ কাৰিয়া, কেহৰা উটিউ সৰ্বা শ্রেষ্ঠ পূক্ষ এবং আপিনাকৈ দাস কানিয়া এবং এই ক্লপ বাহারাবে ক্লপে প্রীতি উৎপন্ন হয়, বে সেই কিগেই জাহাই উপাসনা করিয়া থাকে॥ ১৫॥

#### षहः क्र्युत्रहः युद्धः अधार्महर्मीयशः।

শাস্থনভাবাং। বদি বছতিঃ প্রকারৈক্সগদতে কথং ছাসেবোপাসতইত্যভজাই জহ্নিতি। অহং শ্রেতিক প্রভেলাহ্ছসেবাহং বজঃ স্থান্তিকিক স্থান্তমহং পিতৃভ্যোষদীরতে ভক্ষণা তথা অহমৌষধং নর্মপ্রাণিভির্বদদতে তিলে।বধশন্তনাচ্ত্রীহিষ্বাদিসাধনমধ্যা সংখ্যি সক্ষপ্র।।বসাধান্তপন্নবিধ্যিতি ব্যাধানশ্যাপ্রভেষ্কং মরোহং বং পিতৃভ্যোদেশ-ভাক্ষান্ত হবিদীনতেহহমেবাক্সং হবিশ্চাইম্মির্শিন্ত হুনতে সোপ্যমিরহমেবাহং হতং হবনক্ষা চ ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবদেকনিবয়মুপাসনং তর্হি ন সৈগাতীতি শছতে যদীতি। প্রাকারতেদমাদার ধ্যারত্ত্তোপি ভগবস্তানের ধ্যারতি তত্ত সর্বায়কভাদিত্যাই অত্ত্যাহেতি। ক্রত্যুক্তশেকরোরনরোরপৌনকভাং দর্শরন্ ব্যাচটে শ্রেণতইতি। ক্রিয়াভার্কক্লজানং ভগবদতিরিক্তং নাতীতি সমুদর্শ্রেঃ ॥ ১৬॥

রামান্ত্রজ ভাষা। তথাতি বিশ্বনীরোলনেবাধাস্থত ইত্যাহ : অহমিতি অহংক্রতুরত্বং জ্যোতিটোমাদিকক্রতুরত্বের বজ্ঞোম্ভাষক্রে।ত্বেরপথাপিতৃগ্র প্রতিদারিনী। ঔষধং হরি। পাহাহমেক অহমেব মল্লোহমৈরাজ্যং প্রদর্শনার্থমিদং জ্লাদিকক্ষত্বি রহমেবাহ্মা হয়নী-মাদিকোথি: কোম্লাছমের:॥ ১৬ ॥

কাষিকত টীকা। সর্কাশ্বতাং প্রথাক্ষরতি অহং জতুরিতি চতুর্ভি:। জতু: শ্রেতিতাহথিটো নাদি:, বজা কার্ডি: পঞ্চরবজাদি:, বখা পিতার্থ: প্রাদাদি:, ওবধং ওবধিপ্রভবনম্বং
ভেষক্রা, মরোবাল্যপুরোধোবাল্যাদি:, আজ্যং হোমাদিসাধনং, অগ্নিরাহবনীয়াদি:, হতং
ভ্যোক্তঃ, এতং সর্কাম্যদেব ॥ ১৩ ॥

মধুশ্বন সরস্থ টা কৃত টাকা। যদি বহুধোপাসতে তর্হি কথং ছামেবেত্যাপদ্যাত্মনাবিশ্বরূপদং প্রপঞ্চরতি চতুর্জিঃ সর্বাহ্মনেশে হিনিও গক্তবো তর্ত্তে কলেশক গনসব্যুত্যান্ত্রাদেন বৈশ্বনেরে ছাদশক গানেহ ইনক পালছা দিকখনবত ক্রন্তঃ প্রৌত্যোপ্রিটোগাদিঃ বক্তঃ শাতে নিবেশ্বরে ছাদশক গানেহ ইনক পালছা দিকখনবত ক্রন্তঃ প্রেটারের হাদশক গানেহ ক্রেটার ক্রিটার্লির মানিং ক্রেটার ক্রিটার্লির ক্রানিক্রিক্ ক্রাম্বন ডেলক বা মন্ত্রোয়াল্যাপ্রেল্টারিয়ানং জোকার ক্রিটার্লির ক্রানিক্রিক্র ক্রেটার ক্রেটার ক্রিটার্লির ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রেট

আমি ত্রুত্ব, আমিই বজ, আমিই স্থা, আমিই ঔষ্ধ, আমিই মান্ত্র, আমিই সামার, আমিই সামার, আমিই ব্যামিই হ্বন স্বরূপ ॥ ১৬ ॥

গী: সং ৷ ভূপুরানের আ্রাধনার নানাবিধ ক্রে, গুরিফা পাছে অর্জুনের এই রূপ মনে হর বে তবে কোন ক্রেয়াহুলারে আ্রাধনা ক্রিবে ভূথবানকে নাভ করা যায়; এই বস্তু ভগবান বলিভেছেনে বৈ অকিট্রানাদি ক্রে করা অগবা নৈথ দেবদিবক্রই- করা আর

### মব্রোহ্হমহমেবাজ্যমহম্মিরহং ছ্তং ॥ ১৬॥ পিতাহ্মস্থ জগতোমাতা ধাতা পিতামহং।

পিড় লোকের জন্ত অরদান ( খধা ) কর অথবা প্রাদীবর্গের ডোজন ( ওঁবধ ) দান কর, কিংবা " ইন্তার খাহা " " শিতৃভোগ খধা " ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণ কর। এবং অপ্রিডে বে খাত ( আজা ) দান কর এবং অন্ত অন্ত আহবনীর হাছ। কিছু অগ্নিডে দান কর সৈ সম্ভই আমি॥ ১৬॥

শাহরভাষাং। কিঞ্চ পিতেতি। পিতা জনমিতাহম্ভ জগতোমাতা জনমিত্রী ধাত। কল্মফল্ড প্রাণিভ্যোশিধাতা পিতামহঃ পিছুঃ পিতা বেছাং বোদতবাং প্রিজং পারনং ওহারশ্চ অক্সাম্যজ্রের চা ১৭ ॥

আনন্দাগরি টাকা। ইতন্চ ভগৰতঃ সর্কাত্মকদমস্থ্যীত্তব্যমিত্যাই কিন্দেতি। পৰিজ্ঞং পুরতেহনেনাত বৃংশস্তা। পরিভূদিকারণং পুণাং কর্মেত্যাই পাবনমিতি। বেদিতব্যে ব্রহাণি বেদনসাধননোংকারক্তর প্রমাণমুগাদি চ চকারাদপর্কাদিরসোগৃহত্তে॥ ১৭॥

বামানুক ভাষা। পিতাহমিতি। অস্ত স্থাবর জন্সাত্মকন্ত কাতন্ত্রতার পিতৃথেন মাতৃথেন পিতামইছে নচ বর্ত্তমানোই মেব। অর্থাতৃশক্ষো মাত্যাপতৃব্যতিরিক্ত। উৎপত্তি-প্রবাজকে চেতনাবশেষে বর্ত্ততে। বংকিকিবেদ্বেদ্যং পৰিবং পাৰনং তল্ভ্যেৰ ঋগাদিৰে-দ্বীকৃত্তঃ প্রণবশ্চাহমেব॥ ১৭॥ 
\*\*

আ।মিকুত টীকঃ । কিন্দু পিতাহমতেতি । ধাতা কশ্মকণবিধাতা, বেলাং জেয়ং। বস্তু, পাৰতং শোধকং প্ৰায়াশ্চভাত্মকং বা, ওছায়ঃ প্ৰণাবঃ, ঝগাদয়োবেলাশ্চাক্ষেব ল্লাই-মহুং ॥ ১৭॥

মধূহদন সরস্থাতী কৃত টীকা। কিংচ অন্ত লগতঃ স্বাস্থাত প্রাণিলাভ্য পিতা ধনরিতা মাতা জনায়ত্রী ধাতা পে। বায়তা তত্তৎক্ষকশ্বিধাতা বা পিতাসহঃ পিতৃঃ পিতা বেলাং বেদিতবাং বন্ধ পূমতেহলেনেতি পবিত্রং পাবনং ভাদহেতুর্গলালানগায়ত্রীলপাদি বেদিতবো ত্রহ্মণি বেদনসাধ্বমোদারঃ নিয়তাক্ষরপাদা অক্ গীতিবিশিষ্টা সৈব সাম সামপদংভূ গীতিমাত্রস্তৈবাভিধানক্ষিতাক্তং গীতিরাহতসনিয়তাক্ষরং বন্ধ্য এতংশ্রেবিধাং মন্ত্রলাভ্য কর্মোপর্যোগি চকারাদ্ধর্শালিরপোহাপন্ত্রে এবকার্শেহ্রের্নত্রবধ্যমণ্ত্য ॥ ১৭ ॥

আমি এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমি বেদ্য এবং পবিত্র বস্তু এবং আমি ওঁকার ও ঋক্ সাম যজুর্বেদ স্বরূপ ॥ ১৭ ॥

গী: স:। ভগবান্ই জগৎ উৎপাদন করিরাছেন এবং জগৎ তাঁহা হইতে উৎপর, এই ৩৪ তিনি জগতের শিতা ও মাতা জর্থাৎ তিনিই কর্তৃকারণ ও উপাদান কারণ এবং ভিনিই জগতের রক্ষা কর্ত্তা এবং খুণ্য পাপের ফলদাতা, এই জন্ত তিনি বিধাতা । তিনি ভগতের মূল কারণের কারণ ক্থাৎ ব্যক্ত এবং ক্রাড দির সভীত, এই জন্ত তিনি শিতামহ,

# বেল্যং পবিত্রমোক্ষারঋক্দামযজুরের চ ॥ ১৭ ॥ গতির্ভর্তা প্রাভুঃ দাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্থছং।

জগতের সমস্ত বস্তু পরিহার করিয়া ভাঁহাকে জানিলেই জীবের মুক্তি হয়, এই জন্ত তিনি বেলা। ভাঁহাকে জানিলে জীব শুদ্ধি লাভ করে, এই জন্ত তিনি পৰিতা। ব্ৰক্ষজানের প্রধান লাধন প্রাণবন্ধ তিনি, ঝক্, সাম, মজু ক্লাদি বেদ সক্ষের রারভূত্ত তিনি। " যজুরেন্চ শ পদের চকার স্বারা অথক্রিদ উপলক্ষিত হইয়াছে ॥ ১৭॥

শাদরভাব্যং। কিন্ধ গভিরিভি। গভি: কথাকণং ভর্জা পোষ্ট্রা প্রাভ্যু: স্থামী সাকী প্রাণিনাং ক্বভাকৃতক্ত নিবাসোদ্ধিন্ প্রাণিনাে নিবসপ্তি শরণবার্ত্তনাং প্রপদানামার্তিহরঃ ক্রম্বং প্রভ্যুপকারানপেক্ষউপকারী প্রান্তব উৎপত্তির্জগভঃ প্রাণায়ং প্রাণীয়তে যাত্মিন্ হাত প্রাণায়ং তথা স্থানং ভিক্তভাত্মিরিভি নিধানং নিক্ষেণং কালান্তব্যোগভোগাং প্রাণিনাং বীঞ্জ প্রের্কারণং প্রেরাহ্ধর্মিণামন্যারং যাবৎসংসার ভাবিভাদব্যধ্যং নক্ষ্বীজং কিঞ্চিৎ প্রারোহ্য নিভাঞ্চ প্রের্হদর্শনানীক্রসন্তর্জনি ব্যতীভোগ গ্রাভ্য । ১৮॥

আনক্ষণিরি চীকা। তগবতঃ স্কাল্পকতে তেজন্তরমাহ কিঞাত। গমাতইতি প্রকৃতি-বিশন্ধর্পর্যন্তং কর্মকাং গতিরিত্যাহ কর্মেতি। গোষ্টা কর্মকাইত প্রদাতা। কার্যাকার্বপ্রাক্ত বিশন্ধর্পর্যন্ত কর্মকাইত । লীর্যতে, তঃখনিমিলিভ বৃৎপত্তিমালিভাহে পরণমতি। প্রভবত্তামাজ্ঞালিতি বৃৎপত্তিমালায়োকং উৎপত্তিরিতি। কারণক্ত কণমবায়জমিত্যাশ্বাহে বাবালিত। কারণক্তরেণাশি কার্যাং ক্লাচিহ্নেষাতি কিং কারণেন্ত্যাশ্বাহে ন হীতি। মাভ্রহি সংসারদশারামের কার্যোৎপত্তিরিত্যাশ্বাহ নিত্যক্ষেতি। কারণব্যক্তর্নাশ্বসীক্তা তদক্তত্যবাজিশ্বতং পূর্ববাক্ত নাজীতি সিদ্ধবহন্ত বিশিন্ধী বীজেতি॥ ১৮॥

় রামানুক ভাষ্য। গভিরিতি। শক্তণোক প্রাকৃতি প্রাপান্থানঃ তত্তাধার পিত।প্রভুঃ শাসিতা সাক্ষীন্ত নিবাসং বাসন্থানং বংখাদি শবণং। ইষ্ট্রন্থ প্রাণকতর্গা অনিইস্থানবারণ তথা সর্ব্বা শ্রমণীরশেতনং সচাহ্মেণিভি স্কং হিতৈধী,প্রভবঃ প্রভবন্থানং প্রলগ্রান-যন্তচিৎ কুল্লচিৎ প্রভব প্রশার্ষোগংখানং যন্তদহমেন নিধানান্ধীয়তে ইতি নিধামুংপাদ্যমুপ-সংহাষ্যিচাহ্মেবাৰ্যায়ং বীকং তল্প ভল্লব্যপরিহিতং ভুদ্ধৎ কার্মাঞ্চাহ্মেব॥ ১৮॥

খামিকত টীকা। কিঞা গতিরিতি। গমাত হাত গতিঃ কলং, ভর্তা পোষণকর। প্রভূর্নিরন্তা, সাকী গুডাগুডান্তা, নিবালোডোগছানং, শরণং রককং, স্কৃত্ত হিতকরা, প্রকর্ষেত্র ভবতানেনেতি প্রভবং প্রতীয়তেহনেনেতি প্রতার করিতি ছানমান্ত্র, নিধীরতেহ মিরিতি নিধানং গর্হানং, নীলং কারণং তথাপান্যয়মাবনাশি ন তু বীহাদিবীক্রবিন্ধরমিত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

্ মধুস্থন সরস্থতীকৃত টীকা। কিংচ গমাতইতিগতিঃ কর্মানলং 'ব্রহ্মা বিশ্বস্কোদর্শ্মো-মহানব্যক্তমের চ উত্তমাং সাজিকীমেতাং গতিমাছর্শ্মনীমিণই ত্যেবং ' মহাত্যক্তং ভর্তা পোষ্টা অ্থসাধনতৈর দাতা প্রভু: স্থামী মদীযোগমিতি স্বীকর্তা সাক্ষী সর্ব্ধপ্রাণিনাং ভুজাভুজ্জন্তা নিবস্ত্যামিলিতি মিক্সুসাভে।গৃহানং শীর্ষতেহংখমমিলিতি শ্রণং প্রণগ্লানা-

## প্রভব: প্রলয়: স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং ॥ ১৮ ॥ তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহ্ণাম্যুৎস্কামি চ।

মার্তিল্বং ক্ষরং প্রত্যাপদারানগেকঃসঙ্গুপ্রানী প্রভবউৎপত্তিঃ প্রলংগবিদাশঃ স্থানং স্থিতিঃ বহা প্রকর্ষণ ভবস্তঃনেনেতি প্রভবঃ স্রষ্টা প্রকর্ষণ দীয়কোনেনেতি প্রলরঃ সংহতা তিষ্ঠন্তঃ মিন্নিতি স্থানমাধারঃ নিধীয়তে নিকিপ্যতে তৎকালভোগাযোগাতরা কালান্তরোপ-ভোগাঃ বন্ধামন্নতি নিধানং ক্ষুত্রপসর্কবিশ্বধিকরণঃ প্রলয়ন্থানিমিতি বাবৎ শশ্বপদ্মাদিনিধিকা নীজম্ৎপত্তিকারণমবারমবিনাপি মতু বীজ্ঞাদিবিদ্বাধ্বং তেলালান্তমন্তং বৎকারণং তদপাহ্যমেনেতি প্রেক্তিশ্ব সংবন্ধঃ ॥ ১৮॥

আমিই গতি, আমিই ভার্তা, আমিই প্রাড়ু, আমিই সাক্ষী, আমিই নিবাস স্থান, আমিই রক্ষক, আমিই স্থল্ব, আমিই প্রভব, আমিই প্রভাব, আমিই প্রলায়, আমিই স্থান, আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশী বীজ স্করপ ॥ ১৮॥

গীঃ সং। কর্ম, উপাসনা যোগ, জ্ঞান আদি সাধন করিবে জীব বে গতি প্রাপ্ত হয়, ভগনান্ সেই বর্গ ও মুক্তি আদি গতি বরণ । বুধ সাধনাদির পর জীবের যে পৃষ্টি ও তুটি সাধিত হয় ভগবানই তাহার বাবত্বাপক এই জন্ত তিনি ভর্জা। তাঁহারই প্রভাপে মেঘ, বায়, স্থাাদি সর্মাদা নজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, এই জন্ত তিনি প্রভূত । তিনিই সকলের ভভাগুত কর্মদালী অর্থাৎ তাঁহাকে লুকাইয়া কেহ কোন কার্য্য করিছে পারেনা, এই জন্তা তিনি সাক্ষী। আনন্দ ভোগ জন্ত বিশ্রাম ভূমি তিনিই, এই জন্তা তিনি নিবাস, তাঁহার আরাধনা করিলে তিনি শরণাগত জীবনে হঃথ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্তা তিনি প্রভূপকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্তা তিনি প্রভূপকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্তা তিনি প্রভূগ বিলাদের হেছু এবং তিনিই ছান, কেননা জগৎ তাঁহাতেই খিতি কারতেছে — সর্থাৎ ভগবান্ই স্টি, ছিতি, প্রাণয় কর্জা। প্রাণয় হইয়া গোলেও জাব সমূহ প্র্য্ম বীজতুত অক্ষার তাঁহাতেই অবস্থিতি করে—এই জন্তা তিনি নিধান। তিনিই বীজ, কেননা তিনি স্ক্ল কার্যেয়া ১৮॥

শাহর ভাবাং। কিঞ্চ তপানীতি। তপামাহমাদিত্যোতৃত্ব কৈশিং রশ্মিতিত্বপানি অহং বর্ষং কৈশিং রশ্মিতিতথানি উৎক্তা পুননি গৃহানি কৈশিং স্থাতিক বিশিষ্টি কিংকলা স্নান গৃহানি কৈশিং স্থাতিক বিশ্বিদ্যালি প্রকাশ কর্মান কা ভিছেপনীতং অসকৈ বিশ্বিদ্যালি কিংকলা পুনর ভাতমেশাসভ্যানা সং বস্ত বং সম্মিতির বিদ্যালি ভিছেপনীতং অসকৈ বাজ অর্ক্ন ন পুনর ভাতমেশাসভ্যানা ব্যং কার্যকারণে বা সদস্তী যে পুর্বেটিক নির্তিত কাকৈ বিশ্বেক্ত ব্যক্তিশাসভ্যানিক কিংকলি ক্ষানিক কিংকলি বিশ্বিক বিশ্বিদ্যালি কিংকলি কিংলি কিংকলি কিংকলি কিংকলি কিংলি কিংকলি কিংলি কিংলি

আনন্দণিরি টীকা। ইতত সর্বান্ধকে ভগবতে বিশিক্তবামিত্যাই কিংক্তি। আদি-ভগজানতে বৃটিরিতি স্থতিমবইতা ব্যাচ্টে কৈশ্চিদিতি। বর্বোৎস্কনিগ্রহাবেকতে ক্মিন্

#### অমূত ঞৈব মুত্যুশ্চ সদসচ্চাহ্মৰ্কুন ॥ ১৯ ॥

কালে বিক্লমৌ ইত্যাশস্থাই অষ্টভিরিতি। ক্রত্ভেদেন বর্ষস্থ নিগ্রহোৎসর্গাবেককর্জকাববিক্রমানিতার্থ:। যস কারণস্থ সৃষ্টার্মেলন যৎকার্যান্ধিনাজ্যতে ড দিহসদিত্যচাতে কারণস্থ-মেনানিভিগক্ষং কারণমেন অনভিব্যক্তনামরূপমসদিতি ব্যবছিরত্তে ডদেওদাহ সদিতি। শুস্তবাদং ব্যালস্ততি ন পুনরিতি। ভগবভোহতাস্তাসত্তে কার্যাকারণকরনা নির্দিষ্ঠানা ন ভিটেদিতার্থ:। তর্হি যথাক্রতং কার্যাস্ত সন্থং কারণস্ত চইসম্বনাস্থ্যোমত্যাশস্ক্য বাশকেন নিবেশতি কার্যোতি। তর্হি কার্যাস্থাতান্তিকং সন্থং বাচারস্থণক্রতেন।পীতরক্তাত্যন্তিকং অসন্থং কুতন্ত থবিত্যাদিক্রতেরিতার্থ:। উক্তৈক্সনিবকৈজর্জগনদভিধ্যানান্তিনিবিইবৃদ্ধীনাং কিং ক্রশমিত্যাশক্ষা সদোধা ক্রমেণ, বা স্ক্রিরিত্যাহ বে ইতি ॥ ১৯॥

র।মান্ত্র ভাষ্য । তথামাহমিতি। অহমেবাদিত্যাদি রূপেণ তর্মীত গ্রীয়েছমেব রসং
নিগ্লামি তথা ধর্বাশাপি চাহমেবোহস্তামি। অমৃতকৈ মৃত্যুক্ত বেন জীবাতনাকোপেন
মৃতে তর্ভরমপান্দেব কিমত্রবহুনোজেন সদসদস্চপ্যহমেব সম্বর্জতে অসম্ভচ্চত্রে সর্বাবস্থাবন্ধিত চিদ্চিদ্তা শরীর তরাতত্তৎ প্রকারোহমেবাবন্ধিত ইতার্থঃ ব্রবং বছ্ধাপৃথক
নানাবিধ নামরূপাবান্ধত ক্রব্যজ্ঞাকরীর জন্ম তত্তৎ প্রকারোহমেবাবন্ধিত ইত্যেকজ্ঞানান্ধসন্ধানাচ্চ মানুপাসতে ত্রব মহান্ধানঃ ॥ ১৯ ॥

খানিক চ টীকা। কিঞ্ছপামানমিতি। খাদিত্যাক্সনা কিত্যা নিদাবকালে তপামি জগতভাপ্যং করোনি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষপুৎস্কামি বিমৃষ্ণামি, কদাচিত, বর্ষ নিগ্রামি আকর্বামি, অমৃতং জীবনং মৃত্যুন্চ নাসঃ সং ছুলং দৃশুং অসচ্চ স্ক্সমদৃশুং এতংগ্রীমন্দে-বৈতি এবং মন্থা মামেব বহুধোপাসতে ইতিপুর্বেশিবাৰয়ঃ॥ ১৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টাকা। কিংচ তপামালম।দিতাঃ সন্ তত ৬৮ তাপবশাদতং বর্ষং পৃধ্ববৃষ্টিরূপং রসং পৃথিবানিগুপ্নমাকের্মীম কৈ ডিডে শিভিরুইস্ মাসের পুনক্ষের নিগ্নীতং রসং চতুর্বু মাসের কৈ ডিডেশিভিরুৎস্কামি চ রষ্টিরূপেণ প্রক্রিপামি চ ভূমৌ অমৃতং চ দেবানাং সর্বপ্রাণিনাং জীবনং বা এবকারস্তাহমিতানেন সংবন্ধঃ মৃত্যুন্ধ মর্তানাং সর্ব্বপ্রানাং বিনাপোরা সং যৎসংবন্ধিতর বা বিদাতে তওঁ এ সং অসচ্চ বৎসংবন্ধিতর বা বিদাতে তওঁ এ সং অসচ বৎসংবন্ধিতর বা বিদাতে তওঁ এ সং ক্রিভাগে বল বিদাতে তওঁ একার বিদ্যানাং বিদিন্ধ। স্বাধিকার প্রসাবেশ বছতিঃ প্রকারি বাহামেবেশাসভিত্যুগণরম্ । ১৯ ॥

হে অঞ্কুন! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি; আমিই অমৃত ও মৃত্যু স্বরূপ এবং আমিই সং ও অসৎ স্বরূপ। ১৯॥

গী: স:। সর্বান্ধা সর্বান্ধি ভগৰানই প্রত্য ক্ষেপ এ জগণকে উত্তপ্ত করেন, কংক্তিকালি আট মাস সমুজাদি হইছে জল আকর্ষণ করেন এবং আবাঢ়ালি চারি মাস নর্ষণ আরা পৃথিবীকে সরস ও জরাদি উৎপাদন করিবান শক্তি দান করেন। ভগনতদেশে গুভ কর্ম সাধিত হউলে সাধক ভাঁহাকে অমৃত্র্যণে দর্শন করেন এবং চক্ষ্মিচারীর পক্ষে ভিনিভ্রম্ম মৃত্যু অরপ অর্থাৎ দশুধর বন্ধা নিত্য বিদ্যমান আয়া তিনি, এই জ্ঞা ভিনি সং এবং অন্তর্গ রাজ রপ জগৎও ভিনি এই ইছা ভিনি অসং ॥ ১৯॥

ত্রৈবিদ্যামাং সোমপাঃ পৃতপাপার্যজ্ঞবিক্রী স্বর্গতিং প্রার্থ রন্তে।

শাকরভাষ্যং। যে পুনরজ্ঞা কামকামাঃ বৈৰিদ্যোতি। বৈৰিদ্যালগ্যবজ্ঞামবিদঃ যাজিকাঃ বেবাং তে মাং বস্থাদিবেদর পিশং হট্টা মংপুজা বজ্ঞশেবং সোমপাঃ সোমং পিব-জীতি সোমপাতেনৈব সোমপানেন তে পুতৃপাপাঃ গুৰুকিবিবার জৈরিটিটোমাদিভিরিট্টা পুজরিছা স্থাতিং স্থাপিনের তেতি পুণাং পুণা-ফলমাসাদ্য সংগ্রাপ্য স্বেরক্রানে কং শতক্রভাঃ স্থান আইজি ভ্রতে দিব্যান্ দিবি ভবান্ স্থাক্রতান্ দেবভোগান্দেবানাং ভোগান্তান্॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। তগবজ্ঞান।মপি নিছামানাকের মুক্তিরিতি দর্শরিত্ং সভাষানাং পুলাং সংসারমবভারমতি যে পুনরিতি। ভিজ্ঞোনিদ্যালগীরতে বিদন্তীতি বা তে তৈবিদ্যা-বেদবিদন্তদাই ঝগিতি। কলাদীত্যাদিশক্ষেনী সবনহরেশানাদিনিত্যারুদ্রাশ্চ গৃহত্তে শুছ্কিবিদ্ বানিরতপাপাইতি মাবং ॥ ২০॥

রামামুক্ত ভাষা,। এবং মঙাজানাং জানিনাং ভগবদম্ভাবৈক ভোগানাং বৃত্তি মৃজ্যু ভেরামের বিশেবং দর্শনিভূমজানাং কামকারণার্ডিমাত। কৈবিবেডি। তে ভ্রমিত অগাজ্যু সামরপাতিলো বিদ্যালিবিদান কেবলং লিকিল্যা নিষ্ঠালৈবিদালপ্রতিনিষ্ঠামাহাত্মানঃ প্রের্জি প্রকালে বিদ্যালিবিদান কেবলং মৃামেন জ্ঞাজাভিমাত্রমন্তিকারিত কীর্ত্তনাজান বজ্ঞেন্ত মামেকপ্রাগ্যম্পাসতে কৈবিদ্যাজনেক প্রতিপাদ্য কেবলেক্সাক্রিরাব্দিষ্ট সোমং পিবস্তঃ প্রতপাপাঃ অর্গাদি প্রাপ্তি নিরোধিপাপাৎ প্রতিশ্বঃ কেবলেক্সাদি দৈবভরাত্মসৎহিতৈর্তিভব্তজ্ঞাপং মামিট্রাভ্রানিস্থিতং সোমপিবস্তঃ অর্গ্রিং প্রার্থিক স্থল্যুথাংশ রহিতে প্রেক্সলোকং প্রাপা দিব্যান ভোগানশ্বিত ৪২০॥

স্থামিকত টিকা। ত্রণন্মনজানতি মাং মৃঢ়াইত্যাদিশোক্রমন ক্পিঞ্চলাশ্যা দেবতাওবং বলভোমাং নাজিয়ঙ্গ গ্রন্থ কি লাভি লাভি লাভি মহাত্মানস্থ মাং পার্থেত্যাদিনা চ ভজাউজাতকৈবলেন পৃথক্তেন বা বে পর্মেশ্বরং ন ভজতি তেঝাং জন্মমূত্যপ্রবাহোছ্র্কারইত্যাহ্
কৈবিদ্যাইতিঘাত্যাং। ঋগজ্যোমশক্ষণাভিত্যোবিদ্যাযোগ্য তে তিবিদ্যাত্মিবিদ্যাত্মই তৈবি
দ্যাং স্থাবিহিন, তিলোকিনাল্যনীয়তে জানন্তীভিকা তৈবিদ্যাত্মিকর্মাজকর্মপরাইত্যথ্য,
কেলত্মবিহিন্তর্যভিত্যামিই । মইমন রূপং দেবভাস্থরমিত্যজানস্তোহিশি বস্থতইন্তাদির্দেশ

মানেবেই । সংপ্রা গল্পাক্ষর বিদ্যাহি ত্রাহাত্মিক পুলিকর্মণ প্রক্রেশেক্র প্রাত্মান্ত প্রাত্ম পর্বিত্য প্রাত্ম বিদ্যান্ত প্রাত্ম প্রাত্ম বিদ্যান্ত প্রাত্ম প্রাত্ম বিদ্যান্ত প্রাত্ম বিদ্যান্ত প্রাত্ম বিদ্যান্ত ভ্রান্থ দেবানাং ভোগান্যান্তি ভ্রত্মকে। ২০ ॥

মধুস্দল সরস্থা কৃত টীকা। এবমেক্ষেন পৃথক্তেন বহুধাচেতি বিবিধাপণি নিছামাঃ সভোভগৰতমুপ। গীনাঃ সম্বভাজজ্ঞানোৎপত্তিছারেণ ক্রমেণ মৃচ্যক্তে বেডু সকামাঃ গরেন কেনাপি প্রকারেণ ভগৰতমুপ। সতে কিংছু স্বস্থামসাধনানি কাজ্যান্তেৰ কর্মাণ্যভতিষ্ঠিত্তি তৈ সন্থানাধক। ভাবেন জ্ঞানসাধনমনাধক্তাঃ পুনঃপুনর্জম্মরণ্প্রব্যেন সর্বাদা
সংগারহংখমেবাক্তব্যীত্যাহ দ্বাভাং খবেনয়জ্বের্দ্দামবেদ্লক্ষণা হোত্তা ধ্বর্ধবোদ্যাক্তভিপ্রিত্তব্যিত্বোবিদ্যারেশং তে ত্রিবিদ্যাত্ত্ব স্থাধিকতা ছিতেন বৈবিদ্যাত্তি বাবেদ্রের্দ্ধিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার স্থানিকার্মিকার্মিকার্মিকার স্থানিকার্মিকার স্থানিকার্মিকার স্থানিকার স্থানিকার্মিকার স্থানিকার স্থানি

তেপুণ্যমাসাদ্যস্থরেক্তলোকমশ্রন্তিদিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥ তেতংভুক্তা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি।

ণিৰন্তীতি সোমপাঃ সম্ভতেনৈৰ-সোমণানেন পৃত্পাঁণানিরন্ত সভোগপ্রতিবন্ধকণাপাঃ সকামতরা অর্গতিং প্রার্থান্তে নিতৃ সন্তওিকোনোংপত্তাদি তে দিবি অর্গে লোকে পুণাং প্রাক্ষণং সর্বোৎকৃষ্টং স্থারেক্তলোকং শতক্তেতোঃ স্থানমাসাল্য দিব্যান্ মন্থ্রৈরলভ্যান্ দেবভোগান্ দেবদেহোপভোগান্ কামানশ্বতি ভ্রতে॥ ২০॥

্য ঋগাদি বেদবেত্তাগণ কাম্য যজ্ঞাদি অমুষ্ঠান পূর্বক আমার পূজা করিয়া সোম পান করতঃ নিজ্ঞাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন সেই সকাম পুরুষগণ স্কর্প লাভ করিয়া দিব্য স্থথ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

গীঃ সং। হোতাকৃত, অধ্বৰ্ধুকৃত ও উদ্গাপাকৃত কৰ্মাদির শিকাতৃমি ঋগাদি বেদ বৈবিদ্যান্য নামে কথিত হর। এই তৈবিদ্যাবিৎ যে সকল সাধক অগ্নিষ্টোমাদি থাম্য যজের দারা ইস্ক, বস্থ, ক্ষাদ্য আদিত্য স্বরূপে আমারই পূকা ও সোমরস বৈদিক অগ্নিতে হবন করিয়া অবশিষ্টাংশ পান করেন; তাঁহাদিগের পাপ ছরীভূত হয়। এই নিস্পাণ সকাম পুরুষ-গণ স্বর্গ ভোগের ইচ্ছা করিলে ইস্কাদি লোকে গিয়া দেবসেব্য স্থতোগ করিয়া থাকেন। ভগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ করিপ গতি লাভ করেন, ভগবান্ আর্জুনকে তাহাই কহিতেছেন॥ ২০॥

শাস্করভাবাং। তে তমিতি। তে তং ভূক্। অগলোকং বিশালং বিতীর্ণং কীণে পূণ্যে মঠিলোকমিমং বিশস্তাবিশন্তি এবং হি যথোজেন প্রকারেণ অসীধর্মং কেবলং বৈদিকং কর্মানুগ্রপন্নাত্তে গ্রাগ্রং গ্রহণাগ্রহ গ্রহণাগ্রহং ক্ষান্ত্রাগর্ম কামনাগ্রনং কামকামাঃ কামং কামস্তুইতি কামকামাল্ডতে গ্রাগ্রমেব ন ডুম্ভিন্তঃ ক্চিন্তত্তইতার্থঃ॥ ২১॥

আনন্দগিরি টাকা। ভর্ছি অর্থ প্রাপ্তেরপি জগবৎপ্রাপ্তিত্ব্যতামিত্যাশক্ষাহ তে ভ্রিতি। পুনো অর্থপ্রিপ্তিবিতি বাবৎ, প্রসিদ্ধোহর্থেছিশক্ষঃ, অরাণাং হোতাদীনাং বেদ্
অর্বিহিতানাং ধর্মাণাং সমাহারজিধর্মং তদেব তৈথক্ষাং তদক্রপারাভদমুগতাইতি বাবৎ। কামকামানাং গমনাগমন্দার। কামিতৎক্বাপ্তিশেচদিষ্টমেব চেটিভ্রিম্ত্যাশক্ষাহ গতেতি ॥ ২১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। তেতং বিশালং স্থালোকং ভুক্তাতদম্ভবহেতু ভূতে প্ণোকীণে পুনরপি মর্ত্রাকং বিশক্তি এবজহান্ত াসজ্ঞান নিধ্রাঃ কাম্য স্থাদিকামঃ কেবলং জ্বী ধর্মমন্ত্রপন্নাগভাগতং লভতে অন্থির স্থাদীনমূভ্যাব্তা পুনরাবর্ত্ত ইতার্থঃ মহাস্থানস্থানিরভিশন্ত রূপং মজিভানং কৃষ্যামনব্ধিক।তিশন্তানক্ষং প্রাণ্য ন প্নরাবর্ত্ত ইতি॥ ২১॥

স্থানিকত টাকা। তত্ত তে ত্ৰিতি।তে সুৰ্গকানাতং প্ৰথিতং বিপুলং স্বৰ্গলোকং

#### এবং ত্রয়ীধর্মমুপ্রপদাগতাগতং কামকামালভত্তে ॥ ২১ ॥

ভৎস্থং ভৃজ্বা ভোগপ্রাণকে পুণো কীণে সভি মড্যলোকং বিশক্তি, পুনরপ্যেৰ্চমৰ বেদ্যারবিহিতং ধর্মসমুগ্রাঃ কামকালাভোগানু কামরমানাগড়াগতং বাতাগাঙং বভরে ॥১১॥

মধুস্দন সরস্থ চীক ড টীকা ৷ ততঃ কিমনিষ্টামতি তদাহ তে সকামান্তং কামোন পুণোন প্রাপ্তং বিশালং বিত্তীর্ণং স্বর্গলোকং ভূজ্বা তত্তোগজনকে পুণো কীণে সাত তদ্বেনাশাৎপুনর্দেহপ্রহণার মর্জালোকং বিশন্তি পুনর্বপ্তবাসাাদরাতনাজহুতবন্তী গ্রথং পুনঃপুনরেবং উক্ত প্রকারেণ হি প্রসিদ্ধার্থং বৈদ্ধার্থং হৌত্তাধ্বর্থবিদ্যাত্তি প্রাদ্ধিকং কামাং কর্ম ত্রবীধ্বমিতি পাঠেছিল ত্রবা বেদ্রেরেল প্রতিপাদিতং ধর্মান্তি স্করার্থং অন্তর্পরাঃ অনাদে সংসারে পূর্ব প্রতিগন্তাপেক্যাহমুশকঃ প্রপ্রতিপদ্ধানম্বর মন্ত্রাণাক্ষাগত্য পুনঃ প্রতিপদ্ধাং কামকামাদিবান ভোগান্ কামাধ্যানাত্রবং গভাগতং লভত্তে কর্ম ক্রমা স্বর্গং বাজি ভত্তলাগত্য পুনঃ কর্ম ক্রিতাবং গর্ভবাসাদিধাতনা প্রব্

তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গ স্থা ভোগ করিরা পুণ্যক্ষয় হইয়া আসি-লে, তাঁহাদের পুনর্কার মর্ত্য ভূমিতে জন্ম হয়, এই রূপে স্বর্গ কামনায় বেদ প্রতিপাদ্য কর্মের অমুষ্ঠান করিলে সংসারে বারস্বার গমনাগমন করিতে হয়॥ ২১॥

গী: স:। সকাম পুরুষণণ চিরকান অর্থ ডোগ করিতে পারেনন।। বে পরিমাণে পুণোর অফুর্চান করেন, তদকুরণ কিছু কান অর্থ ডোগ করির। আখার সংসারে আসিরা দেহ ধারণ করিতে হয়। কর্মারণ ডেগার ছারা জীব সংসার সমৃদ্র পার হইতে পারেন।— ইহা ছারা পুনরাবৃত্তির নিবৃত্তি হয়না॥ ২১ ॥

শাহরভাবাং। বে পূন: নিহামা: সমাক্ষর্শিন অনম্ভাইতি। অনম্ভাঅপৃথগ্ ভূতা: পরং দেবং নারারণং আত্মত্বেন গতা: সন্তলিভরন্তোমাং বে জনা: সংস্থাসিনা পর্বু পাসতে তেরাং পরমার্থদর্শিনাং নিত্যাভিত্মলানাং সতত।ভিবোসিনাং বোপকেমং বোগোহপ্রাপ্তত প্রাপনং ক্ষেত্রক্রপং ভর্তমং বহামি প্রাপরাম্যবং জানী ছাজেব মে মতং সচ মম প্রিরোবত্মাজ্বভাত্তে মমাজ্বভূতা: প্রিরাচ্ছেতি, নবেবামশি ভক্তানাং বোপকেমং বহত্যেব ভগবান্ সত্যাজ্বে মমাজ্বভূতা: বিরোচ্ছেতি, নবেবামশি ভক্তানাং বোপকেমং বহত্যেব ভগবান্ সত্যাজ্বে বহুতোব কিছুরং বিশেষাভ্রে বে ভক্তাতে আ্লার্থং ত্রমণি বোপকেমমীহত্তে আম্লার্কির নাত্মার্থং বোপকেমমীহত্তে ন হি তে জীবিতে মরণে বাল্মনোগ্রন্থিং কুর্ক্তির ক্রেন্সের্বান্ত অত্যোজ্যবানের তেবাং বোপকেমং বহুতীতি ॥ ২২ ॥

আনন্দগিরি টাকা। ফণসনভিসদ্ধার ছামেবারাধরতাং সমাদ্র্যশননিষ্ঠানামভাস্তনিদ্ধান্দান্দ কণং বোগকোনী ভাতামিত্যাশকারে যে পুনরিতি। তেবাং বোগকেমং বহামীত্যুত্তনরত্র সহন্ধঃ। বেজ্যোকোন বিদ্যুতইতি বৃৎপত্তিমাশ্রিতাাই অপুণগিতি। কার্যকেন কারণে কর্মণাল্যাং ব্যাবর্ত্তরতি পরমিতি। অহমেব বাস্ক্রেন্ত্র সর্ব্বাল্যানমতোইত কিঞ্চিত্তীতি ভাষা তমেব প্রত্যক্ষ সদা ধ্যারত্তিতাই চিত্তরতইতি। প্রাক্তান্দ্রাবর্ত্তর মুখ্যানিষ্কিলি

# অনন্তাশ্চিম্বয়মোনাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।

গোনির্দিশতি সংস্থাসিনইতি। পর্যুপাসতে পরিতঃ সর্বতোহনবছিরতর। পশুভীতার্থ: ।
নিত্যাভিবুকানাং নিতাসনবরত্বাদরেপ ধ্যানে ব্যাপৃতানামিত্যাহ সভতেতি । বোগশ্চ
ক্ষেক্ষ বোগক্ষেণ্ণ ভত্তাপুনক্ষক্ষর্থনাহ বোগইতি । কিষ্ক্ পরিষার্থনিনিং বোগক্ষেণ্ণ
বহামীত্যাশক্ষাহ জানী দ্বিতি। শততেবাং বোগক্ষেণ্ণ বহামি ইতি সহকঃ। সম্যক্ষনিনিক্রানামের বোগক্ষেণ্ণ বহতি ভগবানিতি বিশেষণম্যুর্যাণ্ণ শহতে নম্বিতি । অস্তেবামপি
ভক্তানাং ভগবান্ বোগক্ষেণ্ণ বহতীতোভদশীকরে।তি সভামিতি। তর্হি ভক্তেবু জানিবু চ
বিশেবোনান্তীতি পূচ্ছাত কিং দ্বিতি। তত্ত্ব বিশেষণ প্রতিজ্ঞার বির্ণোতি স্থামত্যাদিনা।
ব্যাগক্ষেম্ক্রিশ্রত স্বয়নীহতে চেষ্টাং কুর্বভীতি ধাবৎ। আ্থাবদ্ধ স্থার্থযোগক্ষেম্কৃদ্পিশ্র
চেট্টাভাবং স্পট্যতি ন হীতি। প্রস্থিরপেক্ষাক্ষানামিত্যেতং। জ্ঞানিনাং তার্হ সর্ব্বতানিশ্বশভ্যাশক্ষাহ কেবল্যিতি। তেবাং ক্লেকেশ্রণত্বে ফলিভ্যাহ অভইতি । ইতিশক্ষোবিশেষশক্ষেন্ন সম্বধ্যতে ॥ ২২ ॥

রামান্ত ভাষা। ভেষাং নিশেষ দর্শস্তি। অনম্ভইতি। অনম্ভা। অনম্ভ প্ররোজনাম'চ্চস্তনেনবিনা। আত্ম ধারণাভাবাত্মচিস্তনৈক প্ররোজনামাং চিস্তরতোপি মহাত্মানোজনাঃ পর্যুগাদতে স্কাক্ল্যাণ গুণান্তিং দক্ষ্বিভূতিমূক্তংমাং পরিত উপাসতে। তেষাং
নিভাতি যুক্তানামাণ নিত্যাভিষোগং কাংক্ষ্মাণানামহংক্রপ্রোপ্তিং লক্ষ্পং বোগং। অপ্নাবৃত্তি লক্ষ্পং ক্ষেম্ক্রভামি॥ ২২॥

বাষিক্ত টীকা। মঙকান্ত মংগ্রসাদেন ক্তার্থাত্বপ্রীত্যাহ অনকাইতি। অনকাবিত মহাতিরেকেনাক্ত কাষ্যং-বেষাং তে তথাভূতাবে জনামাং চিত্তরন্ত: সেবতে তেবান্ত নিত্যা-ভিষ্কানাং সকলা সদেকনিষ্ঠানাং বোগং ধনাদিলাতং ক্ষেক্ক তৎপালনং, মোকং বা, তৈরপ্রাবিত্যাপ অহ্যেব বহামি প্রাপরাধি ॥ ২২ ॥

• যিনি অনন্য চিত্তে চিন্তা করিয়া আমার দাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই নিত্যসূক্ত পুরুষদিগক্তে আমি যোগ ও কেম প্রদান করিয়া • থাকি ॥ ২২ ॥

## তৈষাং নিত্যাভিষুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং ॥ ২২ ॥ যেহপ্যতদেবতাভক্তায়জন্তে শ্রদ্ধান্বিতা:।

গীঃ সঃ। যিনি লগভের 'সমত্ত চিন্তা পরিহার করিরা কেবল মাত্র সক্ষণা অভিনিবিষ্ট চিন্ত পাকেন, তিনিই পরব্রহ্মের সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন কর্থাৎ যে বাক্তি ভগবান্ বাতীত জার কোন বিষয়েরই—এমন কিনিল দেব বাত্রা নির্বাহের ভাবনাও করেননা, ভগবান্, তাঁহার সমত্ত সন্থাবস্থা করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত অন্ন বন্ধাদির সংস্থান এবং তন্ত্রাবৎ রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভিক্তের জন্ম ভগবান্ স্থাং প্রহণ করিয়া থাকেন। ভক্ত সাধক গণ ভগবানের নিকট প্রতাবৎ প্রার্থনা না করিবেও ভগবান স্থাই তাহার সক্ষান করিয়া থাকেন। লীব মাত্রেই নিজ নিজ অন্নাছাল লালি প্রাপ্ত হয় বটে কিন্ত, ভত্তহুপার্জনের প্রায়ম্ব ও চেষ্টা করা ভাহাদের আবশ্রক হইয়া পড়ে, কিন্ত ব্রেম্কেনিট ভক্ত বিনা চেষ্টার, বিনা বন্ধি উহা লাভ করিয়াথাকেন॥ ২২॥

শাহ্বেভাবাং। নহাতা আপি দেবতা জ্মেব্ চেতত জ্ঞাশ ছামেব ভজতে সভামেবং বেণী-ভি। যে অভাদেবতা ভজাআভায়ে দেবতা স্ভ জ্ঞানভাদেবতা ভক্তা: সভামেকতে প্রস্থি শ্রুমাতিকাব্রুমা আহিতা অনুগড়াতে পি মামেব কৌছের যজতা বিধিপুর্কক মবিধিরজ্ঞানং ভংপুর্ককং অজ্ঞানপুর্ককং যজতে ইতার্ধ:॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। তত্তদেবতাম্বন। পরত্তৈবাম্মন: স্থিতাজ্বাপসাদেবতাস্তরপরাণা-মপি ভগবচ্ছরণডাবিশেষাস্তদেকনিষ্ঠত্বকিঞ্চিৎকর্মিতি মধানঃ শৃহতে নিধিত। উক্তমন্ধী-ফুডা পরিহর্মি স্তামিত্যাদিনা। দেবতাস্তর্রাজনাং ভগবদ্যালিভোবিশেষমাহ অধি-ধীতি। তথাক্রোতি অবিধিরিতি॥ ২৩॥

র।মামুজ ভাষা। বেপাস্তেতি বেজিক্রাদি দেবতা ভক্তাঃ কেবলং তরিষ্ঠাঃ শ্রদ্ধারিতাঃ
ইন্সাদীনয়নতে তে প্রাক্তেন জারেন সর্বত মচ্ছবীরতর। মদাস্থকছেনেক্রাদি শকানাঞ্চ মছাচাড়াছস্তরে।মামেনয়নত অপিডারিধি পূর্বকং যলতে ইন্সাদি দেবতারাধননচনংহি ধর্ম
আরাধা তরাবস্থিতানামিক্রাদীনাং বিব্ধানামায়ন্তত পরমপুরুষত সাক্ষাদারাধাতং বিদ্ধাতি চতুর্হোজারো যত্ত সম্পদং গচ্ছবি দেবৈরিভি চতুর্হোভার অধিহোত্রদর্শপূর্ণমাদীনি
কর্মাণি কুর্বাণঃ যত্ত পরমান্থনি তত্তকেবভাত্তর্যামি ভরাবস্থিতে তচ্ছ্রীর ভূতেরিক্রাদি
দেবেঃ সহ সুম্পদে গচ্ছবীক্রাদি দেবতামারাধনাত্তেভানি,কর্মাণি মহিষরাণীতিক্সাছা কুর্বাণ
গামৎ সম্পদং গচ্ছবীত্রর্থঃ॥ ২৩॥

সামিকত টীকা। নহু চ ঘণাতিরোকেণ বস্তুতোদেবজান্তরভাভাগাদিরাদিসেবিনোহণি ঘত্তকাএনেতি কথং তে প্রাণতং লভেরংভনাহ বেহণীতি। শ্রহ্মোণেভাঃ সভোষে জনা-মন্ত্রদেবভাইরোদির্নামনতে তেহণি মামের মন্ত্রীতি স্ত্যুং কিন্তু স্বিধিপূর্বকং মোক্ষ-প্রাণকং বিধিং বিনা যদন্তি সভতে পুনরাবর্ত্তন্তে ॥ ২৩॥

মধুস্পন সরস্থা কভ টাকা। নম্মাজিপি দেবতাস্থমের স্বন্ধাতিরিক্তস্ত বন্ধরস্তাভাবাৎ তথা চ দেবতাস্তরভক্তাস্থপি স্থামের ভজস্কুতি ন কোপি বিশেষঃ স্থাৎ ভেন গতাগতং কামকামাবস্থকতাদিত্যাদিভকাশতক্ষে অনুস্থাশিতবন্ধোমাংতু কৃতক্ষুত্যাইভি

# তেহপি মামেব কোস্তেয় যজন্ত্যবিধিপুর্ব্বকং॥ ২৩॥ . অহং হি সর্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।

কণকুক্তং তত্ত্ৰাৰ বৰ্থা মন্তকাম।মেৰ বজান্তি তথা বেহস্তালেৰতানাং বস্থানীনাং ভক্তানজন্তে কো।তিটোমানিতিঃ শ্ৰদ্ধা আন্তিকাব্দ্ধা আহি নাঃ কেহিলি মন্তাভাইৰ হেকেটন্তন্ত্ব ভন্তদেৰতাৰ্নপেণ স্থিতং মামেৰ বজান্তি পুৰুদ্ধি অনিধিপূৰ্বকং অবিধিন্তনানং তৎ পূৰ্বকং স্বাত্মিক মামজ্ঞাদ্ধা মন্তিদ্ধিক বস্থাদীন্ করাদ্ধা বজান্তাৰ্থী । ২৩॥

হে কোন্তেয় ! যদি অন্য দেবতার ভক্তও আদ্ধাযুক্ত হইয়া পূজা করে, তাহারাও অঞ্জান পূর্বক আমারই পূজা করিয়া থাকে॥ ২৩॥

গী: স:। ভগৰান্ বাতীত যথন আরে কোন বছরই অভিজ নাই, তবে ইক্রাদি দেবতার পূলা করিলে তো ভগৰানেরই পূলা করে হয়—ভগবানের পূলা করিলে যদি লীবের মৃক্তি হয়, তবে ইক্রাদি দেবতার পূলা করিলে মুক্তি না হইবে কেন ? অর্জুনেব এই সংশার দ্ব করিবার জন্ম ভগবান্ বলিভেছেন, বে জীব অবিধি পূর্বাক অর্থাৎ আমার অরপ না জানিয়া ভেদ বুজিতে পূজা করে বলিয়া ইক্রাদি দেবতার ভক্ত গণকে পূন: পূন: জন্ম গ্রহণ করিতে হয়॥ ২০॥

শাধ্বভাব্যং। কন্মান্তেহবিধিপূর্বকং যক্তরে ইত্যাচ্যতে যন্ত্রাৎ অহমিতি। অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং শ্রোতানাং সার্ত্তানাঞ্চ সর্ব্যেষ্ঠানাং বেলাত্মতেন ভোক্তাচ প্রভূবের চ মংলামিকোহি বজ্ঞোহাধ্যজ্ঞোহমেবালেতি চোক্তং তথা ন তু মা্মভিকানন্তি তত্তেন যথাবদতশ্চবিধিপূর্বক্মিষ্ট্রা যাগফলাৎ চাব্তি তে॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টাকা। নমু বখাদিতোক্রাদিজ্ঞানপূর্বকমেব তত্তকাত্ত্বাজিনোভবন্তী তি কথমবিধিপূর্বকং তেবাং যজনামতি শহতে কথাাদিতি। দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকং তেবাং যজনামতি শহতে কথাাদিতি। দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকমিত্যত্ত হেছর্থত্বন শ্লোকবর্মখাণেরতি উচাতইতি। সর্বেবাং দিবিধানাং যজানাং বখ্যাদদেবতান্ত্বনাহমেব ভোক্তা খেনান্তর্যামিরণেণ প্রভূশচাহমেবেতি প্রসিদ্ধমেতদিতি হিশকঃ। প্রভূবের চেত্যুক্তং বির্ণোতি মৎখামিকোহীতি। তত্ত্ব পূর্বাধাারগতবাক্যং প্রমাণরতি অধিযজ্ঞোহমিতি। তথাপি দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকমিতি কৃতঃ নিদ্ধং তত্তাহ তথা হাত। মনৈব যজেষু ভোক্ত্বে প্রভূবে প্রভূবে চ স্তীতি বাবৎ। তর্বোর্জেক্প্রভ্রে দেবিভার তথা বির্বাধিকার আন্ত্রিক প্রাণিনাশমমাজ্ঞানাশ্লার অন্তিক কথাণভাবিত্তে কর্মকণাদিত্যাহ অতল্টে । ২৪॥

রামাসুক ভাষ্য। অথকৈবিদ্যাইজাদি শরীরস্ত পরমপুরুষভারাধনাক্ষেতানি আরাধাঃ স্এবেতিনন্তিতেচ পরিমিত ফল্ডাাগনন্চাবন স্বভাবাশ্চ ভবন্তিভদাহ। অহংহীাত। প্রভূতক ভক্ত ফল প্রদাতা চাহমেবেত্যর্থঃ॥ ২৪॥

স্থাসিক্ত টীকা। এতদেব বিবৃণোতি অহমিতি। সর্শ্বেবাং বঞ্চানাং তওলেবভারণে-ণাহমেব ডোক্তা প্রভূত স্বামী ফল্মুভাপ্যহমেণেত্যর্থং, এবং ছুভং মাং তে তত্ত্বেন বর্ণা-

#### ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪ ॥

বরাডিজানস্তি কতশ্চানস্তি প্রচাবস্তে পুনরাবর্তস্তে, কে তু সর্বদেবতা**স্থ সাফেবাস্তর্যামিনং** গ্রপ্তিষ্কাস্ত তে তুনাবর্তস্তি ॥ ২৪॥

মণুস্দন সনপতীক্ত - টীকা। অবিধিপুর্কক ছং নির্পান্ কলঞাচ্যু ডিসমীবামান্ত অবং ভগনান্ নার্দদেন এন সর্বনাং বজানাং শৈভিনাং দার্ভানাং দার্ভানাং চ তর্জেবভারপেশ ভেজেন চ প্রেনান্তর্যাসরপেশ অনিবজ্জাৎ প্রভূত্ত কলদাতা চেতি প্রাসির্কেত দেবভান্তর নাজিনজ্জ নাসদাশং তর্জেন ভোক্ত্তেন প্রভূত্তেন প্রভূত্তেন চ ভগনাবাম্বনেব বস্থাদিরপেশ বজানাং ভোক্তা কেন রংশেশ চ কলদাতা ন তদল্ভান্তি কশিচদারাধাইতোনং নপেশ ন জানজ্জি অতোমংক্ত ক্রাণারজ্ঞানাক্রভাগ্দিনেই । হশি মন্ত্রনাপিতকর্মাণগুত্তে দেবলাকং ধুমাদিমার্পেশ গল্পা তর্গোয়ে চানজ্জি প্রচানজ্জ ভেলেন্ড ক্রাণাল্ড কেনালি ব্রুক্তাঃ প্রক্রির্বাল মন্ত্রান্তি প্রচাবর্ত্তি বির্বকঃ লগাড়েরাদিমার্পেশ বজ্বালাকং গলাভ ভোগলক্ষে ভগনস্থিত কর্মাণগুত্তিকর্মাণগুত্তি বির্বকঃ ॥ ২৪ ॥

আমিই দর্ব্ব যজের ভোক্তা ও ফল প্রদাতা, ইহা জানিতে না

গী: দং। ইন্দ্রাদি দেবতা রূপে, শ্রৌত ও শ্বার্ত্ত সকল যজেরই ভোক্তা ভগবান্, অন্তর্ধানীরূপে কণ দাতাও তিনি ইচা শ্রুতি ও স্থৃতি দিছা। ভগবান্কে এইরূপ সর্বাত্মা ও স্বাক্ষান্তর্ধানী ক্ষরপে না জানিতে পারায় জীবের মুক্তির পরিবর্ত্তে শ্রেমে উন্মন্ত হইয়া তাঁহার মণার্থ প্ররূপের প্রিক্রে ক্ষেত্র হইয়া তাঁহার মণার্থ প্ররূপের প্রজ্ঞানিত কুঙে আপোনকে আছেতি প্রদান না ক্ষিতে পারিলে জীবের জগতে গভায়াত বন্ধ হয়না ॥ ২৪॥

শাদ্ধরভাষাং। যেপান্সদেবতা ছক্তি নম্বেনাবিধিপূর্বকং বন্ধন্তে তেষামপি যাগমন্ত্রকারকং কণং যান্তীতি ৷ যান্তি গচ্ছান্ত দেবব্রতাদেবেরু ক্রতং নিয়মে ছক্তিশ্চ যেষাং তে দেবব্রতাদেবেরু ক্রতং নিয়মে ছক্তিশ্চ যেষাং তে দেবব্রতাদেবেরু ক্রতং নাম্বিক্তিয়াপরাঃ পিতৃত্বকাঃ ভ্রানি বান্তি শিতৃত্বিলাণীন যান্তি শিতৃত্রতাঃ শ্রামাদিক্তিয়াপরাঃ পিতৃত্বকাঃ ভ্রানি বিনায়ক মাতৃগণচতুর্ভগিলাণীনি যান্তি ভূতেক্তাভূতানাং পূক্কাঃ যান্তি মদ্যাজিহে।মদ্যক্রনশীলা বৈক্ষবাঃ মানেষ যান্তি সমানেহপ্যাঘাসে মামেব ন ভক্তেহ্জান নাত্রেন তেহ্রকলভাকোন্তব্যক্তি তার্থঃ ॥ ২৫॥

আনন্দণিরি দিকা। যদান্তদেবতাভকাভগবত্ত্বাঞ্চানাৎ কর্মাকলাচ্চাবক্তে তর্হি তেরাং
দেবত।যক্তনমকিঞ্চিৎকরমিত্যাশক্ষাহ বেপীতি। দেবতান্তর্মাক্ষিনামনার্ত্তিফলাভাবেপি
ভক্তদ্বেত।যাগামুরূপফলপ্রপ্রিঞাব্যান্ত চদিং ফিৎকরমিতার্থঃ। দেবতান্তর্মাক্ষিনামানগুকং
তৎক্ষ্ণমানকাপুর্বক্ষুদাহর। ত কর্মমিতাদিনা। নিম্মাবলুগেহারপ্রদ্দিন প্রত্তিবাদিদিন রিভার্থঃ। দেবতান্তরারাধনতান্তসংক্ষম্কা ভগবদুরাধনভানন্তবৎক্ষমকা ভগবদারাদ্দিন

## যান্তি দেবত্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ।

দারাধনমের বুজমারাসসংস্থাৎ কণাভিরেকাচ্চেত্যাশস্কান সমানেপীতি। অজ্ঞানাধীনত্তন দেবতান্ত্রারাধ্যবভাং ফলভোন্নতাং দশ্যতি ভেনেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্র ভাষা। অহে।মহালদবৈষনং যদেক মিরৈর কর্মণি বর্ত্তমানাঃ সক্ষরমাজভেদেন কেচিদভার কল ভাগিনেশ্রনা প্রতিনাশ্চ ভবন্তি কেচনান্বধিকাতিশয়ানক পর্ম
পুরুষ রূপং প্রাণ্য কল ভাগিনোপ্রনা ক্রিন্দ ভবন্তীভাছে। যাতীতি ব্রভশক্ষ সংক্রাণিটীদেবব্রতাঃ দর্শপৌর্থমাসাদিভিঃ কর্মাভিবিক্রাদীনভিসঙ্করা ইক্রাদিয়কন সক্ষান্তে ক্রিন্দার্থতি বিত্মাংতি
যেচ পিতৃযক্তাদিভিঃ পিতৃন যজান ইতি পিতৃ যক্ষন সক্রান্তে পিতৃমাংতি
যেচ পক্ষ পিশাচাদীনি ভূতানি যক্ষন সক্রান্তে ভূতানিযাতিক্রাতৃতৈরেব্যক্তঃ দেব
পিতৃভূতং শরীরকং পর্মান্তানে ভগবন্তং বাহ্মদেবং যক্ষামইতিমাং সক্ষত্তিহমদ্যাজিনোমামেব্যান্তিকেবাদি ব্রতাদেবাদীন ক্রাণ্যতঃ সহ পরিমিতং ভোগং ভূতাতেবাং বিনাশ
কালে তৈ সহনষ্টা ভবন্তি মদ্যাক্রনস্থমামনাদি নিধনং স্ক্রিং গত্য সক্ষ্যং অনবধিকাদিশ্রা সংখ্যের কল্যাণ গুণ মহোদিধি মভব্ধিকাতিশ্যানক্ষং প্রাণ্য নপ্র নিবর্ত্তিভ

স্বামিক্কত টীকা। তদেশেপপাদরতি যাস্তীতি। দেশেষিক্রাদির ব্রতং নিরমোযেষাং তেহস্তবতোদেবান্ যান্তি অভঃ পুনরাবর্তকে, পিতৃষু ব্রতং বেষাং প্রান্ধাদিকির।পরাণাং তে পিতৃন্ যান্তি, ভৃতেষু বিলায়কমাতৃগণাদিরু ইজ্যা পূজা বেরাং তে ভৃতেজ্যাভৃতানি যান্তি, সাং যহুঃ শীলং যেষাং তে মদবাজিলকে তুমামক্ষরং পর্যামক্ষরপং যান্তি॥ ১৫॥

মধুস্দন দরস্থ হীক্ক টী চা। দেবতা স্বর্যাধি নামনাবৃত্তিক লাভাবেহপি তত্তদেব হান্যানুক্রপক্ষক নামান্ত ক্ষিত্ত কৰ্ ভগবদ্যাধিনাং তেডোবৈলক গ্রমান্ত ক্ষিত্র ক্ষ্যাধিনাই ক্ষিত্র কৰে।পাধিগুণত্ত বিল্ল ভ্রমান্তি বিধাং ক্ষয় করে।পাধিগুণত্ত বিদ্যাধিক লামান্ত প্রকাং বেষাং তে তানের দেবান্ যান্তি হং ' বথাযথে।পাসতে তদেব ভব হীতি ' ক্রতেঃ রাজ্যান্ত পিতৃত্ত।ঃ শ্রাধানী ক্রিয়াভির প্রিল্লানাং পিতৃ গামারাধকান্তানের পিতৃ ন্ বান্তি তথা তাম্যাভূতে জ্যাবক্ষরক্ষোনিনায়ক মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পুজকান্তান্তেব ভূতানি যান্তি ক্ষাত্র দেবলিনায়ক মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পুজকান্তান্তেব ভূতানি যান্তি ক্ষাত্র দেবলিক্তিভানাত্বেন চ তাদর্থাচতুর্বীস্বাসাহযোগাৎ ক্ষন্তে চ পুজাবাচীক্ষালক প্রোল্গাংপ্রকৃতিবিক্তিভানাভাবেন চ তাদর্থাচতুর্বীস্বাসাহযোগাৎ ক্ষন্তে চ পুজাবাচীক্ষালক প্রযোগাংপ্রকৃতিবিক্তিভানাভাবেন চ তাদর্থাচতুর্বীস্বাসাহযোগাৎ ক্ষন্তে চ পুজাবাচীক্ষালক প্রযোগাংপ্রকৃতিবিক্তিভানাভাবেন চ তাদর্থাচতুর্বীস্বাসাহযোগাং ক্যান্ত তত্তকে ভানিক প্রযাক্ষ ভ্রমান্ত্র ভ্রমান্ত হল ক্ষাত্র ক

যিনি যে দেবতার পূজা করেন মরণান্তে তিনি সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন। যিনি পিতৃস্থিকে পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি

### ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাং॥২৫॥ পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রযক্ত্তি।

ভূতগণকে পূজা করেন, তিনি ভূত সমূহকে এবং যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥২৫॥

গী: স:। সাজিক, বাজস ও ভাষস ভেদে উপাসক তিবিধ। যে সাজিকগণ ইক্সাদি দেবতাকে পূজা করেন উছোরা দেবতাত, বাছারা রক্ত গুণ প্রভাবে শ্রদ্ধান করেন উছোরা দেবতাত, বাছারা রক্ত গুণ প্রভাবে শ্রদ্ধান করেন আছারতাদি শিতৃগণকে আরাধনা করেন, উছোরা পিতৃত্রত , তমোগুণ প্রভাবে ঘাছারা ফক, রক্ষ, বিনাযক, মাতৃগণাদিঃভূত সকলকৈ ভজনা করে ভাছারা ভূতেজ্য। উপাসনার গুণে উপাসক গণ নিজ নিজ উপাত্ত দেবতা দিগকৈ প্রাপ্ত ছরেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে "তং যণায়ণোপাসতে তদেব ভবতি "। আর যে সকল বাক্তি সচিদানন্দ পরত্রদ্ধ বাহ্যদেবের আরাধনা করেন, তাঁছারা পর্মানন্দ লাভ করেন এবং পুনরাবৃত্তি হইতে অব্যাহতি পান॥ ২৫॥

শাক্ষরভাষাং। ন কেবলং মছকানামনাবৃত্তিলক্ষণমনস্বক্ষণমুক্তং সুধারাধনকাছং কণং প্রমাতি। শান পৃশাং কলং ভোরম্দকং বোমে মহাং ভক্তাা প্রয়েক্ততি তদহং প্রাদি ভক্তোপক্ষতং ভক্তিপূর্ককং প্রাপিতং ভক্তুপস্থতমশ্লামি গৃহ্যাম এয়তাত্মনঃ গুদ্ধবৃদ্ধেঃ॥২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। অনস্তক্ষণদ্বান্তগবদার।ধনমেব কর্ত্রব্যামতৃ।ক্তং স্কর্ত্বাচ্চ তথেত্যাহ ন কেবলামতি। ভগবদারাধনস্ত স্কর্ত্বমেব প্রান্তপ্রকং প্রাপঞ্চাত কথমিত্যাদিনা। যদ্ধি পূলাদিক ভাক্তপূর্ব্যকং মদর্থমর্পিতং তেনায়ং শুদ্ধচেতাঃ তপন্তী মামারাধয়তীত্যহমবধার-গামীত্যাহ প্রামত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামাতৃত্ব ভাষা। মদ্যাজিনাময়দি বিশেষােণ্ডীভাছ। যতামিতি পাত্রং বা পুষ্পং বা ফলং বা ভারং বা বোডজ্যা মে প্রযাত্তি। অতার্থমং প্রিষ্ভরা মং সং প্রদানেন বিনাত্মান্ধারণ মলভ্যনোমে যত্তাদিকং দদাতি ভল্প প্রযাত্তাত্মনং মৎ প্রদানেক প্রয়োজনত্ব দ্ধান্ধ মনসন্ত্রগানি ও জ্বাপ্ত ভারং সর্বেশরের নিশিল জগত্ত্দয় বিভব বারক্তানিরক্ত সমক্ত কামং সভা সংকলে। নির্দিকাভিশর। সংখ্যার কল্যাণগণং স্বাভাবিকানবিধকাভিশরানক্ত আফ্রতেব বর্ত্তমানোপি মনোরগ দ্ববিভীত ভদশ্লামি যথে।ক্তং মোক্ষধর্ঘের ক্রিয়াঃ সংপ্রযুক্ত্যান্ত্রারকাশুস্ত বৃদ্ধিভিদ্ধাঃ সর্বাঃ শিরসাদেরঃ প্রভিন্ত হ্বাক্তাভিত বৈশ্বয়ং॥ ২৬॥

স্থানিক চ টাকা। তদেবং স্বভকান। মক্ষমকামুকা অনায়াসম্বশ্ন স্বভক্ত প্রমিতি। প্রপূষ্ণাদিমাত্তমপি মহং ভক্তা যং প্রবছতি তক্ত প্রবহাম্মন: গুদ্দিরত নিদাম
ভক্তক্ত তৎ প্রপূষ্ণাদিকংভক্তা তেনোপত্তং সমর্পিতমহমশ্লাম প্রাপ্নোমি প্রীতাা গৃহামি,
ন হি মহাশিভূতিপতেঃ প্রমেশ্রক মম ক্ষ্দেশ্বভানামিব সহ্বিত্তাধ্যাধাণাদিভিঃ প্রিভোযং ক্তং কিন্ত ভক্তিমাত্তেণ অভোভক্তেন সমর্পিতং বংকিঞ্চিৎ প্রাদিমাত্রমণি তদম্প্রহার্থসেবাশ্লামীতিভাবঃ ॥ ২৬॥

মধুস্থান সর্থ তীক্ত টীকা। তদেবং দেবতাকু নীণি পরিভাজ্যানত্তকলত্বান্তগ্রতএবা-রাধন। কন্তব্যনাভস্করত্বাচেভাহি পত্রং পূসাং ফলং তোরসক্তব্যনারাসক্তাং বংকিক্তিভ

# তদহং ভক্ত্যুপহৃতমগ্নামি প্রয়তাত্মনঃ ॥ ২৬ ॥

বংক্তিদলি ন্রোমে সন্থননন্তমহাবিভূতিপত্রে প্রমেখনার ভক্তা ন বাস্থদেবাংশরমন্তি কিংচিদিতি বুদ্প্রিকিয়া প্রীতা৷ প্রয়েছতি ঈশ্রায় ভ্তাবত্পকর্য়তি মংশ্বনাম্পদ্রবাভিনাং সর্বস্থালি লগতেমবৈবার্জিতত্বাং অতোমদীয়মেব সর্বং মন্থ্যপ্রিত লগং তন্ত প্রীতা৷ প্রাক্তেঃ প্ররতাত্মন: ভন্ধব্রেভংশ বপুস্থাদ তৃদ্ধমাপ বন্ধ অহং সর্বেখরোহশ্রামি ভাশনবংশ্রীতা৷ শীক্তা ভ্লামি অর বাচ্যভাতান্ততিরত্বারাদর্শনলক্ষিতেন শ্বীকারবিশেবেণ প্রীতাতিশমহেতৃত্বং বাল্যতে 'ন হ বৈ দেবাঅপ্লান্ত কল্যা প্রীতা৷ সমর্পণং মন্ত্রাকারি শিব্রশ্বেঃ কল্মাতৃদ্ধেশি তদশ্রাসি যন্ত্রাং ভক্তা৷ প্রীতা৷ সমর্পণং মন্ত্রাকারিনিমিত্র-মিতার্থং অর ভক্তা৷ প্রয়াছত তীতাকা পুনর্ভকুপিরতার বিদ্যান্তলকা বাল্যানিমিতং মার্লানিমিতং ন ভবতীতি পরিম্বাঃ শ্রুতি প্রস্থাদি ভক্তাপ্রিং সাল্যাদেব ভক্ষামীতি বা তেন ভক্তিরের যাধ্যান্তেরমান্যান্যক্র মানেব ভ্রেতেভাভিপ্রার্ঃ ॥ ২৬ ॥

পত্র, পুষ্পা, ফল বা জল ভক্তি পূর্বক বিনি যাহা আমাকে দান করেন, আমি তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ। ভ্রমান্ধগণ বহু আয়াস ও বার সাধ্য যাগ যজের অফুঠান করির। ইক্রাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরম ফণ প্রাপ্ত হয়ন। কিন্তু ভগবত্তকগণ পরিণানে পরম ক্থ প্রাপ্ত হয়, অথচ তাঁহার আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা বায় করিতে হয়না কেননা তিনি কোন বস্তুরই ভিথারী নহেন। তাঁহাকে অতুল সমাজ্য নিলেদন করিয়া দাও অথবা একটি তুলদি দলই নিবেদন কর, তিনি উভরই অজীকরে করিয়া থাকেন। ভক্তির সহিত তাঁহাকে যাহাই দান করিবে তাহাতেই তিনি সম্ভই, যিনি যত পরিমাণে ভক্তিক করে ভগবানের পূজা করিয়া থাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক ফল লাভ করেন। ভারত বা তীত কেবল প্রচুর নৈবেদা দেখনে সম্ভই হয়েননা। ভক্তিই ভগবতুপাস্নার মূল উপাধান। ২৬॥

শাশ্বরভাবাং। যতএবনতঃ বং করোবীতি। বং করোবি বলাচরসি শালীরং কর্ম্ম কতঃ প্রাপ্তং বদশ্লাসি বং থাদসি বদ্কুহোবি হবনং নির্বর্জনসি শ্রৌতং আর্জং বা বদলাসি প্রযুক্তির ব্রাহ্মণাদিজ্যোধিরপুরপাত্ররত্বালি যতপঞ্চিনি কৌজের তং কুরুল স্মদর্পণং মংসম-র্পণং॥ ২৭॥

জানন্দগিরি টীকা। ভদারাধনস্থ ক্কর্থে তদেবাবস্তক্ষিত্যাই বছটিছি। খড়: শাস্ত্রা-দৃত্তে: প্রাপ্ত: গমনাদীতি বাবৎ। বদপ্রাসি যং কিঞ্জিন্তোগং ভংকে। হবনস্ত খড়বং বারর্ডি প্রৌভমিতি। মৎসুমর্পণং তৎ সর্কাং মহুং সমর্পয়েতার্থ:॥ ২৭॥

র।মানুজ ভাষা। যত্মান্জানিনাং মহাত্মনাং বানসাগোচরোরং অভাবঃ ভত্মাল্জানী মূলা উক্ত লকণ ভক্তি ভাষারাধন রতাত্মা কীর্ত্তন যজন।র্চ্চন প্রণামাদিকং কুর্বাণো লৌকি-কঃ বৈদিকক নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম কুর্দি ভাষ্। ব্যক্তি। যদেহযাত্রাদি শেষ ভূতং লৌকি-

## य॰ करतायि यमभानि यब्जू रहायि ननानि य॰ ।

কং কর্ম করেষি যক্তদেহ ধারণারাল্লাসি। যক্ত বৈদিকং হোম দান তপ: প্রভৃতি নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করেষি তৎ সর্বাং মদর্পণং কুরুছ অপ্যত ইতি। অর্পণ সর্বাধ লাৌককজ্ঞ বৈদিকজ্ঞ কর্মণঃ কর্ত্ব ভোক্ত্মনারাধ্যম্বক যথা সর্বাং সমর্পিতং ক্রাভ তথা কুরু এত্তিকং ক্রাভি বিদ্যালয়াধ্যতা প্রতামনান্দেশ। কর্ম কর্ত্ব ভোক্ত্মানে মদাপরতরা মৎ সংক্লাপর বর্গস্থিতি প্রত্তি তর্তি ত্রাচ্সবৈদ্য পরম্পোষিণি পর্ম কর্ত্বিদ্যাক্ষ কর্তাব মাং রাধ্য দেবতার্থ ক্তমারাধন ক্রিয়াকাতং সর্বাং সমর্থারিদ্যাম্লির।মাতা পূর্বাক মচ্ছেরতৈ ক্রেয়ভামারাধ্যাদেশ্যত প্রতামক গর্ত্বাহ আদাশি অত্যর্থ প্রীতি মৃক্রো ভবেতি॥ ২৭॥

খামিক্কত টীকা। <sup>৮</sup>ন চ ফলপুখাদিকমাপ মঞ্চার্থপশুচনামাদিজন্য নমাদৰ্থনে নামানি পাদ্য সমর্পনীয়ং কিন্তার্হ যৎ করে। যীতি। খতাবতঃ শাস্ত্রতোৰা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করে। যি তথা যদশ্লাসি যজ্জু হে। যি যদ্দদাসি ঘচ্চ তপশুসি তপঃ করি। যি তৎ সর্কং ময়ার্পতং যথা ভবতি এবং কুরুদ্ধ ॥ ২৭ ॥

মধুত্দন সরস্বতীক্বত টীকা ৷ কীদৃশং তে ভক্ষনং তদ্বাহ যৎকরোল শাক্সাভৃতেহিপি রাগাৎপ্রাপ্তং গমনাদি যদগ্রাসি স্বরং তৃপ্তার্থ কর্ম্বিস্কার্থংবা তথা যজ্জুহোরি শাস্ত্রগানি লিছামানি বিদ্যাসি স্বরং তৃপ্তার্থ কর্ম্বিস্কার্থংবা তথা যজ্জুহোরি শাস্ত্রগানি লিছামানি করাছিল কর্মানি ক্রান্ত্রগাদি তথা যজ্জুলানি প্রতিসংবৎসরমজ্ঞাত প্রাণাদিকপাপা নক্তরে চাজ্রান্ত্রগাদি চরিল উচ্চুছালপ্রস্কৃত্রিনরালায় শরীরেক্রিয়সংঘাতং সংয়মগ্রসীতি বা এতচ সর্বেবং নিজানৈ নিজিককর্মণা মুপলক্ষণ তেন যত্তবা শিক্ষাবনশাদিনাপি শাস্ত্রমন্ত্রানি গ্রমাশনাদি বছল শাস্ত্রনা ক্রিক্রমানি কোনদানাদি হেকোন্তেয় তৎসকাং লৌকিকং গৈদিকং চক্ষান্ত্রনের নিমিত্তেন ক্রিয়মানং মদর্পন্ত ময়।পিতং মথা স্বান্তথা ক্রেল্ আত্মনে প্রেন্স্বস্প্রক্রিমের সমর্পণ্ডকাং ন ভুচ্ছাপি কিংচিদিতি দর্শ্বতি আব্যাভাগিনাং কর্মণাং ময়ি প্রমণ্ডরৌ সমর্পণ্ডন্য মন্ত্রগান নত্ত্বলং নতু ভদর্থং পৃথব্যাপারঃ কাশ্চকর্ত্বগাইতাভিপ্রায়ঃ ॥ ২৭ ॥

হে কোন্তেয়। তুমি যাহা কিছু কর, ভোজন কর বা হোম কর, দান কর বা তপস্থা কর, সমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে॥২৭॥

গী: স:। কিরপে ভগবানের আরাধনা করিবে জীবের ভগবৎ পদ লাভ চয়, এই খোকে তাহাই কণিত হইরাতে। মহুবোর যত কিছু কর্ত্তবা কার্যা আছে, শাল্লীয় চউক বা গোকিকই ছউক্ সমন্তই ঈশ্বাপি করিতে হয়। জীব যে গমনাগমন করে, নিজ তৃত্তির জন্ত ভোজনাদি বা পরিচেদাদি ধারণ করে, অথবা নিতা অগ্নিহোরাদির অহুষ্ঠান করে, কিবো অতিণি ব্রাহ্মণাদিকে অয় স্থবণাদি দান করে, বা নিজ পাপের প্রায় শিল্ভার্থ যে চান্তা-রণাদি বত করে অথবা আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ যে ইন্দ্রিয়াদির নিপ্রাহ করে অর্থাৎ প্রোত্ত আর্ত্তি বা লোকিক যে যে কোন কর্ত্তিবা কার্যোরই অহুষ্ঠান কর্কে না কেন, তৎ সমস্ত স্থারে সমর্গিত হইলে ভগবান ভাহাকে স্থাকি দান করিয়া পাকেন। এই প্লোকাভিপ্রায়ে কেছ বেন মনে করিবেননা, যে চুরি করিয়া, অতক্ষা জ্বোজন করিয়া অথবা বেল্লা গমনাদি করিয়া "ক্রফায় অর্পণ মন্ত্র" বিলার অর্যাহতি পাইন নি লোকতঃ বা শাল্পতঃ বাহা কিছু.

যত্তপশ্রসি কোন্তেয় তৎ কুরুষ মদর্পণং ॥ ২৭ ॥ শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ।

" কর্ত্তবা " ত। চাই ভগণানে সমর্পিত হইলে ফুক্তি লাভ হয়, " অকর্ত্তনা " কার্যোর ফল সমর্পণ করিতে গেলে নিপরীত হইয়া উঠে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাবাং। এবং কুর্বাভন্তন যন্তবিভি তচ্ছুণু গুভাগুভফলৈরিভি। গুডাগুভফলৈরবং গুভাগুভে ইষ্টানিষ্টফলে বেষাং ভালি গুভাগুভফল।নি কর্মাণি তৈঃ গুভাগুভফলৈঃ কর্মান্ধনির নৈরেবং মৎসমর্পাণ কুর্বান্ নােক্যানে সােয়াং সংভাসারােগোলাম সংভাস্কানে) মৎসমর্পাভক্ষা কর্মাকর্ত্তালাাগুলাাবিভি তেন সংভাসেয়ােগেল কুজ্জা।আ। স্কাল্যাগুলাগুলা সন্ধান্ধনা কর্মান্দির সাম্বাল্যাগিনি সামােগ্র ক্রাল্যা। সন্বিম্কেং কর্মাব্দ্ধনি ক্রিবল্লেব পভিত্তে চাাক্ষিন্ শরীরে সাম্বাল্যাগিনি বাসি॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টীকা। কিমতোভবতি তদাহ এবমিতি। ভগবদর্পগ্রুৱা সর্ককর্মকুর্বভো-ভীব্যুক্ত প্রার্ককর্মাবসানে বিদেহকৈবল্যমাবশ্রক্ষিত্যাহ শুভেত্যাদিনা। ভগ্বদর্পণকং-রণাযুক্তিং সংস্থাস্যোগাচেচতি সাধনহয়শক্ষাং শাত্যতি সোয়্মিতি॥ ২৮॥

রামাস্ক ভাষা। শুভাশুভেতি। এবং সংস্থাদাধান্যে স্কুজ আত্মামচ্ছেষণেনমগ্রিয়ামা-ভবৈ করসং কর্মচ সর্বাং মদারাধন মন্থসন্দধানো লৌকিকং নৈদিকঞ্চ কর্ম কুর্বান শুভাশুভ ফলৈরনজ্যে প্রাচীন কর্মাথোব্যবিশ্বেশ্ব প্রাপ্তি বিরোধিভিঃ মোক্সমেতে বিমৃক্তোমামেবোং গৈয়াসি॥ ২৮॥

স্থানিকত টীকা। এবঞ্চ যৎ ফলং প্রাপস। দি তচ্ছুণ্ ইত্যাহ শুভাশুভেতি। এবং কুর্বন্ কের্মনদ্ধনৈকে কর্মনিমিভৈরিষ্টানিষ্টফলৈস্ক্ জেণভবিষাদি কর্মণাণ ময়ি সমর্পিত্তনে তব তৎফল-সম্দ্ধান্ত্বপার্ভেং, তৈশ্চ বিস্কোং সন্ সরা।স্যোগযুক্তাত্ম। সর্যাসঃ কর্মণাং মদর্পণং সএব যোগত্তন যুক্ত আত্ম। চিত্তং যভাত্তাভ্তত্তং মাং প্রাক্ষাসীতার্থং॥ ২৮॥

মগুল্দন সর্স্থতী কৃত টীকা৷ এত।দৃশস্ত ভজনশ্র ফলমাই এনমনারাস্গিকৎপি সর্ক্রন্থি
শ্বন্দপ্ণরূপে মৃত্তবনে গতি শুভাগুড়ে ইষ্টানিষ্টে ফলে যেবাং হৈ: কর্পান্ধনৈর্বন্ধনিংশঃ
কর্পান্তিন্মান্ধানে মরি সমর্পিভ্যান্ত তৎসংবদ্ধান্ধপিতে: কর্পান্তিন্তং ফলৈন্দ ন সংস্ক্রণান্দ তভন্চ সংস্থাসরোগযুক্তাত্থা সংস্থাসঃ সর্ক্রপ্রণাং ভগবতি সমর্পণং স্থা যোগুইন চিন্তুশোল ধক্তাল্যোগতেন যুক্তং শোধিত আত্থান্তঃকরণং যত গতং তীক্তস্ক্রপ্রান্ত কর্পান্দিনি রেব বিমুক্তঃসন্ সমান্দ্রনিনাজ্ঞানাবরণনির্ব্তা৷ মামুপেষাসি সাক্ষাৎকরিবাত্তহং ব্রন্ধানীতি ভতঃ প্রোরদ্ধ কর্মকর পেভিতেলিন্ শরীরে বিদেহকৈবলারপং মামুপেয়সি ইদানীম্পি সন্ত্রণংসন্সর্কোপাধিনির্ব্তা৷ মারিকভেদব্যবহারবিব্রোন ভবিষ্যানীত্র্বিঃ ॥ ২৮॥

এইরপে সাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়।
ভূমি এইরপ সন্ধাস যোগসুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ প্রক্তি আমাকে প্রাপ্ত হইবে ১২৮॥ সংস্থাসযোগসুক্তাত্মা বিমুক্তোমাম্পৈষ্যসি ॥ ২৮ ॥ সমোহং সর্বভূতেরু ন মে বেব্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ।

গী: স:। সমস্ত অষ্ঠানই ভগবদর্শণ করিতে শিক্ষা করিলে জীবের ইটানিট বৃদ্ধি ক্ষেম্প: বিসুপ্ত হয়। ভগব।ন্ ব্যভীত যাহার অফ্রনে লক্ষা নাই, ভালার কার্য্যাকার্য বোধও নাই। সাধকের এই অবস্থার বদি কোন প্রকার্য বা কুকার্য। সপাদিত হয় ভবে তাঁহার সদসদভিসন্ধিব অভাব বশত: কব ভোগ করিছে হরনা। ভগবান্ ভাঁহাকে কর্মপাশ হটতে মৃক্ত করেন। এই সম্পূর্ণ ভাগেরপ বোগ সিদ্ধ হটলেই সাধক পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

শাধ্যভাষাং। রাগবেষনান ভর্ছি ভগৰান যতোভজ্ঞানমুগৃহ্ণতি নেতর।নিতি তর সমোভমিতি। সমং তুলোভং সর্কভৃতেষু ন মে বেয়োছজি ন<sup>বি</sup>প্রেয়ং অগ্নিবদহং দ্রস্থানাং যথাগ্রিঃ
শীতং নাপনয়তি সমীপমুপসর্পনামপনয়তি তথাহং ভক্তানমুগৃহ্ণমি নেতরান্ যে ভক্তান্ত ভূ মানীখরং ভক্তাা মরি তে খভাবভারৰ ন মন রাগনিমিত্তং ময়ি বর্ত্তস্কে তেয়ু চাপ্যহং খভাবভারৰ বর্ত্তে নেতরেষু নৈতাবতা তেয়ু ব্যেষাম্য ॥ ২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবডোরাগবেষবন্ধনানীশ্বর্থমাশক্ষা পরিহরতি রাগেতাাদিনা। ভর্তি ভগবন্ধনানিকিছিংকরমিত্যাশক্ষাই ক্ষিদিতি তৎ প্রপঞ্চরতি বণেতি। ভক্তানভক্ষাংশ্বান্থপ্রত তোহনন্থপুত্তশ্ব ভগবডোন কথং রাগাদিমন্ত্রমিত্যাশক্ষাই যে ভক্করীতি। যে হি
বর্ণাশ্রমাদিধন্দৈশ্বাং ভক্কন্তি তে তেনৈব ভক্তনেনাচিশ্বামাহান্মোন পরিশুদ্ধর্মামির মৎস্নীপেবর্ত্তে মদতিবাক্ষিযোগিচিত্তাভ্বন্ধি, তুপক্ষেত্র বিশেষভ দোভনার্থঃ, তেরু চ সমীপে
সমক্ষং ভেষামহ্যপি স্বভাবভাবর্ত্তমানভাদমুপ্রক্ষপরোভ্বামি যথ। ব্যাপক্ষপি সাবিত্রাং
ভেক্তঃ স্বচ্ছে দর্পণাদৌ প্রতিক্ষণতি তথা প্রমেশ্বরোহ্বর্জনীয়ভ্রা ভক্তিনিরস্তস্যস্তক্র্ব্সন্দ্বের প্রমেশ্বরু স্ক্রিধত্তে দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতানাং ভক্কনীত্তাক্তবাদি তার্থঃ॥ ২৯॥

রামান্তক ভাষা। মনৈবং পরমং ক্লগং স্বভাবচকানী হীত্যাহ। সমোহমিতি। দেবি গাঁভানুষ্য স্থাবরাব স্থিতের কাতিত আকারতঃ স্বভাবতো জ্ঞান্ত চাত্যরোৎক প্রায়ন্ত কলে।
বর্জমানের স্ত্রের সমাশ্রমণীর জেন সমোহং মসজাত্যাকার স্বভাব জ্ঞান। দিভি কংক প্রীয়ন্ত হৈ সমাশ্রমণে সমানের সর্কেষণ স্থিত জেন সমাশ্রিত ছবাত্তরেকেন কাত্য। দিভিরত্যকোৎ
করে রাম্মিতি তর্গক্ত তরা সমাশ্রমণ নক শিতং প্রিয়ান্তিন সংগ্রাহ্যোগি। আপি ত্রের্থ মং
গ্রির্থেন ভল্তনেন বিনাজ্যশারণ। লাভায়ত্তকনৈক প্রের্থেন। নেমাং ভল্নেতৈ কাত্যাদিভিসংক্রী অপক্রীরা মং সমান গুণা যথা ক্লং যদ্যেবন্ত স্থেই হ্মপিতের মৃত্ৎক ইেষ্ বর্তিভআপি ॥ ২৯ ॥

স্বাগিকত টীকা। বলি তু তক্তেত্য এবং শোকং দদাসি নাভক্তেত্য হৈ ভবাপি কিং রাগদেবাদিকতং নৈবমামতি নেত্যাহ সমোতমিতি । সর্কেষ্ ভূতেবহং সমঃ অতেমেম প্রিরুচ ছেবান্ট নাত্যেব, এবং সভাপি বে মাং ভক্তি তে ভক্তা মরি বর্তত্তে অহমপি ভেত্তপ্রাহ্কতরা বর্ত্তে, স্বরং ভাবঃ যথায়েঃ স্বসেবকেছেব তমঃশীতাদিহঃথমপাকুর্কভোহপি ন নৈবমাং যথা বা করবক্তে ভথিক ভক্তপক্ষপাতি বে হিলি মম বৈব্যাং নাত্যেক কিছু মন্তক্তেরেবাদং সহিমোভ ॥ ২৯॥

#### যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়িতে তেরু চাপ্যহম্॥ ২৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। যদি ভক্তানে নামুগৃহাসি নাভক্তান্ তভোরাগদ্বেষ বন্ধেন কণং পরমেশ্বরঃ ভাদিতি নেত্যাহ সর্পের্ প্রাণিষু সমস্তল্যোহং সজুপেণ ক্রণএপেণানক্র-পেণ চ স্বাভাবিকেনৌপাবিকেন চান্তর্ধামিছেন অভীব মনছেববিষয়: প্রীভিবিষয়োবা ক্লিচদ্তি সাবিত্রতের গগন্মগুলব্যাপিনঃ প্রকাশত তর্ছি কণং ভক্তাভক্তরোঃ ফলবৈষ্ম্যং ভত্তাহ বে ভল্পত্তি ভূ যেতু ভল্পতি সেবজে মাং সর্বাকর্মমর্শপরাপরা ভক্ত্যা অভক্তাপেক্ষয় ভক্তানাং বিশেষদ্যোতনাৰ্থস্ত্ৰশন্তঃ কোনো মায় তে বে মদৰ্পিতৈনি ছামে: কৰ্মভিঃ শোধি-ভান্তঃকরণাতে নিরন্তসমন্তরকভামোমলত সভ্যোদ্রেকেণাভিশ্বকতাতঃকরণত সদা মদাকারাং বুতিৰুপনিষয়ানেনোৎপাদমন্তোময়ি বর্ততে অংমপ্যতিবচ্ছারাং তদীয়ুচিত্তরুতৌ প্রতিবিধিত-ব্যেষু বর্ত্তকে চকারোহবধারণার্থস্ত এব মরি তেখেবাহমিতি ব্যক্ত হি ঐব্যভারমের স্বভাবে।যেন সংবধাতে ভদাকারং গৃহাতীতি বুদ্ধ ক্রবাসংবদ্ধত চ বস্তন এবএব প্রভাবো যন্তর প্রতিফল-ভীতি তথা অস্বচ্ছত্রবাভাপ্যেয়এর বভাবোষংস্বসংগদ্ধভাপ্যাকারং ন গৃহাতীতি অস্বচ্ছত্রস্ব সংবদ্ধস্ত চ বস্তুন এৰএৰ স্বভাৰে। বস্তুত্ত ন প্ৰতিফলতীতি বধা হি সৰ্ব্বত্ত বিদামানোহপি সাবিত্র: প্রকাশ: স্বচ্ছে দর্পণাদাবেবাভিবাজাতে ন ত্বহচ্ছে ঘটাদৌ তাবতা ন দর্গণে রঞ্জাতি ন বা ৰেষ্টি ঘটং এবং সৰ্ব্বত্ৰ সমোহপি সমে ভক্তচিত্তেহভিব্যক্সমানোহস্বচেছে চাভক্তচিত্তে নাভিব্যস্তামানো হং ন রক্ষামি কুত চিৎ ন বা ছেমি কংচিৎ সামগ্রীমর্বাদরা কার্মানভ कार्यज्ञाभर्यसूरमाबाखार विक्तिरक्तं उक्तिकारिवनमाः वाह्याम् ॥ २৯ ॥

আমি সর্ব্ব জীবের পক্ষেই একরপ; আমার কেছ প্রিয় ও কেছই অপ্রিয় নাই। যে আমাকে ভক্তি পূর্ব্বক ভজনা করে সে ব্যক্তি আমাতে অবস্থিত এবং আমি তাহাকে অমুগ্রহ করিয়া থাকি॥ ২৯॥

গ্রী: সং। সন্তা, ক্রণ এবং আনন্দ ভেদে ভগবানের খাভাবিক রপ জিনিধ। কেছ ভক্ত হউক বা অভক্ত হউক ভগবান্ এতং তিবিধরণে সকলের মধ্যেই সমানভাবে বিদ্যান। নিজ ২ সন্তার সলে নিজ ২ বিকাশের সদে এবং নিজ ২ আমন্দের সদে সকণেই ভগবানের সন্তা, ক্রণ ও আনন্দের সমান অধিকারী। তাঁহার কাহার প্রতি প্রেচ বা কাহারও প্রতি বিষেষ নাই। যে ব্যক্তি ভক্তি পৃর্কক ভগবান্কে ভজনা করেন তাঁহাব ভক্তির প্রণে অন্তঃকরণ অত্যন্ত নির্মাণ হইলে তিনি ভগবদ্ভাব লাভ করেন। বছে ক্টিক যেমন ভ্রার নিকট থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্ত একটি লোহপিও ক্রবার নিকটে থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্ত একটি লোহপিও ক্রবার নিকটে থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্ত একটি লোহপিও ক্রবার নিকটে থাকিলে সেরপ ভক্তির ক্রন্ত ভারাত্ত ক্রানক্রের উপলব্ধি হয় এবং অভক্তজন তাহাতে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই , ক্রেবল সাধকের নিক্ত নিক্ত অনুসারে এইরপ হইরা থাকে মাত্র। ভক্তের প্রেমের প্রণে ভগবানের আরুই হইরা থাকেন। তিকি তাঁহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের যে একটু বিশেষ টান দেখা য়ায়, তাহা ভক্তের ভক্তির প্রণে, ভগবানের পক্ষপাতের লোবে নহে॥ ২০॥

#### অপি চেৎ হুহুরাচারোভজতে মামনগুভাক্।

শাক্ষরভাষাং। শৃণুমন্তকেশাহাঝাং অপি চেদিতি। অপি চেৎ যদ্পি স্টু হরাচারঃ স্ত্রাচারোহতীৰকুৎসিভাচারোপি প্রজতে মাং অনক্তাক্ নাকভজিং সন্ সাধুরেব সমাগ্রত্থব সমস্বাঃ জ্ঞাভবাঃ সমাগ্যথাবদাবসিতোহি যক্ষাৎ সাধুনিশ্চরঃ সং॥ ৩০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতাং ভগবস্তক্তিং স্তব্দ্ পাণীয়সামপি তত্তাধিকারোস্থীতি স্চয়তি পৃণিতি। সমাগ্রুতএব ভগবস্তকোজ্ঞাতব্যইতাল হেতুমাহ সমাগিতি॥ ৩০॥

রামাত্রক ভাষা। অপীতি তক্ত তত্ত্ব কাতি বিশেষ কাতানাং যা সদাচার উপাদেরোগ গরিংরণীয় শতক্ষাদতিরিক্তৌ সত্তক প্রকারেণ মামনক্তাক্ ভলনেক প্রয়োজনো ভলতে চেত সাধুরেবস বৈষ্ণবাজ যত্ত্ব মন্তবাং প্রেক্তিং সম ইতার্থঃ। কুতত্ত্বত সমাধ্যবসিতোদিসঃ যতে। স্থানসার স্থানী চীনঃ ভগবান্ নিঞ্জি কগদাধার ভূতঃ পরং ব্রহ্ম নারায়ণোত্ম আমী মমগুরু মম স্থান্ত্রমপরভোগা মিতি সর্কেছঃ প্রযোগায়ং বাবসায়ন্তেন কৃতেঃ তত্ত্ব কার্যাঞ্চানক্ত প্রযোজনং নিরক্তর ভলনং নতাত্তি। অতঃ সাধুরেব বহু মন্তব্য অতৈত্ব বাবসারে তৎকার্যো চৌক্ত প্রকারং ভলনে দেশস্ত্বাতি তত্বাদাচার বাতিরিক্তত্বমন্ত অর্ববৈক্সমিতি নতাবভানাদ্রণীয় অপিতৃ বহু মন্তব্য ইতার্থঃ॥ ৩০॥

সামিরত টীকা। অপি চ মন্তক্তেরেবারমবিত্র্কাঃ প্রভাবইতি দর্শরন্ধাই অপি চেদিতি। অত্যস্তত্ত্বরাচারোহিশি যদ্যপাপৃথক্তেন পৃথগ্দেবতাপি বাস্থদেবএবেতি বৃদ্ধা দেবভান্তরভক্তিমক্র্বন্যামেব প্রমেশ্বরং ভক্তে তর্হি সাধুঃ শ্রেষ্ঠএব সমস্তব্যঃ যতে। হসৌ সমাগ্রাব্যিতঃ শোভনমধাবসায়ং ক্তরান্ম ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। কিং চ মন্তক্তেরেনায়ং মহিমা যৎসমেহপি বৈষমামাপাদয়তি শৃণু তন্মহিমানং যংকশিচৎস্ক্ররাচারোহপি চেদজামিলাদিরিব অনক্তভাক্সন্ মাং
দক্ততে কুতশিচস্তাগোদিয়।ৎসেবতে সপ্রাগসাধুরপি সাধুরেব মন্তব্যঃ হি যন্ত্রাৎসমাধ্যবসিকঃ
সাধুনিশ্চরবান্ সং॥ ৩০॥

যদি কোন ব্যক্তি নিতান্ত গুরাচারী হইয়াও অন্সচিত্তে আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়া জানিবে; কেননা তাহার যত্ন অতি সাধু॥ ৩০॥

গীঃ সং। পাপের শান্তির অন্ত ধর্ম শাস্ত অমুসারে কছু, অতি কছু, মহাকছু আদি প্রায়শিত্ত এবং বাজপের, রাজস্ম ও অব্ধান্ধাদি যজের অনুষ্ঠান করিতে হয়। এক একটি প্রায়শিত্ত এক একটি পাপের শান্তি করিতে পারে, কিন্তু বে অতি ছ্রাচারী যাহাব পাপের সীমা নাই, প্রায়শিত্ত ছারা তাহার নিস্পাপ হওয়া স্থকটিন। মনেকর একজন ছ্রাত্মা এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অব্যাহতি পাইভে ছইলে ত্যানল প্রায়শিত্ত বা অরি প্রবেশ করিতে হয়। কিন্তু একজন মহুষ্য এইরশ প্রায়শিত্ত এক শীবনে একটির অধিক করিতে পারেনা। একটি প্রায়শিত্তে একটি পাপের প্রায়শিত্ত এক বিবনে একটির অধিক করিতে পারেনা। একটি প্রায়শিত্তে একটি পাপের বিনাশ হইতে পারে, কিন্তু অবশিষ্ট নয় টি পাপের ধ্বংস হইবার উপায় কি ? সমন্ত প্রায়শিত্ত এবং যজ্ঞামুষ্ঠানের একমাত্র লক্ষ্য ভগ্নানের প্রতি একান্ত অমুরাগ জ্মিকে অঞ্জাম্পিত ভর্তি গাতক রাশিও বিনষ্ট হইরা যায়।

#### সাধুরেব সমন্তব্যঃ সম্যপ্তাবদিতোহি সঃ॥ ৩০॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশক্ষান্তিং নিগচ্ছতি।

অতি পাপ প্রসক্তোপি ধ্যায়ন্নিষিষমচ্।তং ভূরত্তপত্তী ভবতি পঁক্তি পানন পাবনঃ। প্রোয়শ্চিত্তাল্যশেষাণি তপঃ ক্যাত্মিকানিবৈ যানিতেষামশেষাণাং ক্ষায়ুম্মরণং পরং॥

অত্যন্ত পাপাসক্ত ব্যক্তি যদি অনভাচিত্তে নিমেষ মাত্রও ভগণানের আরাধনা করে, ভাছা হইলে দে ব্যক্তি সর্ব্ব পাপ বিমৃক্ত হইয়া তপত্বী বালয়া পারগণিত হয়। দে ব্যক্তি বৈ লোক সকল গণিত্র হয়। এবং তাঁহার দর্শনে লোক সকল কুতার্থ হয়। একান্ত ভগণভাকি সর্ব্ব পাপ বিনাশের ও প্রম স্থেগর ক্রেণ॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষাং। উৎস্কাচ বাহ্যাং ত্রাচারতামস্কঃ দমাধ্যবেদারসামর্থাৎ ক্ষিপ্রমিতি। ক্ষিপ্রং শীঘ্রং ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মচিত্তএব শর্মং নি ১াং শাস্থিকোপশমণ নিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি শৃণু প্রমার্থং কৌস্বের প্রতিজ্ঞানীহি নিশ্চিতাং প্রাতজ্ঞাং কৃক ন মে মম ভক্তঃ মরি সমর্পিতা-স্করাত্মা মন্তক্ষোন প্রণশ্রতীতি॥ ৩১॥

আনন্দগিরি টীকা। হেত্বর্থমের প্রপ্রাক্ত উৎস্ক্রোতি। ভগবস্তুং ভলমানস্থ কণং ছ্রাচারতা পরিত্যক্তা ভবতীত্যাশঙ্কাহ কিপ্রমিতি। সতি চুরাচারে কণং ধ্যাচতত্ত্বং তদাহ শখ্দিতি। উপশ্যোত্রাচারাত্বরমঃ । কিমিতি তদ্ভক্তস্থ চুরাচারাত্বরাতর্তাত্ত্বাচারেশিক্তামৌন নক্ষ্যতীত্যাশঙ্কাহ শৃণ্তি॥ ৩১॥

় রামান্ত্র ভাষ্য। নমুনাবিরতো ত্শ্চরিতার।শান্তোনং স্মাহিত।শ্বাপান্ত সনসোবাণি প্রজ্ঞানেঁনৈবমাপুযাদিশতেরাচার বাতিরিক্তম উত্তর ভলনোৎপত্তি প্রবাহ বিরুণক্ষীতাতাহ। কিপ্রামিত। মৎ প্রিয়ত্ব কারিণানক্ত প্রেরোজন মন্তর্জনেন বিভূত্যা যোনির্দ্ধণ মৃন্যুলিত রক্তমোগুণ ক্রিং ধন্মাত্মা ভবতি ক্রিপ্রমেনৈবং রূপ ভলনেন শ্বচ্ছান্তি নিগচ্ছতি শাস্থ-ভীমপুনরাবর্ত্তিনীং মৎপ্রাপ্তি বিরুদ্ধাচার নির্ত্তি গচ্ছাত কৌন্তেয় ত্বমন্ত্রিনাং মংপ্রাপ্তি বিরুদ্ধাচার নির্ত্তি গচ্ছাত কৌন্তেয় ত্বমন্ত্রিনাং প্রাপ্তির স্বাধান নগ্রতি: ক্রিপ্রাণ্ডি মাহাত্মেন স্বাং বিরোধি ক্রিন্তিমাধ্যম্য ক্রিপ্রাণ্ডিবতি ভবতি ॥৩১॥

খামিকত টীকা। নকু কথং সমীচীনাধ্যবদায়মানে গাধুৰ্মন্ত বাছ শিক্ষপাতি। কুত্র।চারোহিপি মাং ভজন্ শীঘ্রং ধর্মচিত্রোভর্গত ততক্ত শশ্বছান্তিং চিত্তোপপ্লবে।প্রমর্নপাং প্রমেশ্বনিষ্ঠাং নিত্রাং গছতে প্রাপ্লেতি, কুতর্ককর্কশ্বাদিনোনৈত্রতোক্সরিতি শঙ্কাকুল-মর্জ্কুনং প্রোৎসাহরতি হেকোন্তের পটহাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গড়া বাছ্মুৎক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞানীহি প্রতিজ্ঞাং কুক, কথং মে প্রমেশ্বস্ত ভক্তঃ স্থাব।চা-রোহিপি ন প্রণশ্বতি অপি তুক্তরার্থ এব ভবতীতি, ততক্ষ তে ত্ৎপ্রোট্রিজ্ঞাৎ বিধ্বংসিত কুত্রিঃ সন্ধোনিঃসংশয়ং ঘামের গুকুবেনাশ্রয়েরন্॥ ৩১॥

মৃধুক্ষন সরশ্বতীক্ত টীকা। বিশেষ সমাধাবসাগাৎসহিত। ছরাচারতাং চির-

## কোন্ডেয় প্ৰতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্ৰণশ্যতি ॥ ৩১ ॥ মাং হি পাৰ্ধ ব্যপাঞ্জিত্য যেহপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ।

কালমধর্মাত্মাপি মন্তলনমহিয়া কি প্রাং শীঘ্রমেব ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মামুগতচিত্তঃ গুরাচারত্বং বাটভাবে তাজ্ব। স্বাচারোভবতীতার্থঃ কিংচ শইনিতাং শাস্তিং বিষয়ভোগ স্পৃহানিবৃত্তিং নিগছতি নিতরাং প্রাপ্রোভাতনির্বেদ্যে কশ্চিবৃত্তকঃ প্রাগভাত্তং গুরাচারত্বমভাজন্তবন্দপি ধর্মাত্মা তথা চ সনক্ষেদেণেতি নেত্যাহ ভক্তামুকস্পাপরবশ্বমা কুপিতইব ভগবান্ নৈতদাশ্র্মাং মন্থাঃ হেকৌন্তের নিশ্চিত্যেবাদৃশং মন্তক্ষেমাহাত্মাং অভোবিপ্রতিপন্নানাং প্র-বাদপি ত্বং প্রতিজ্ঞানীহি সাবজ্ঞং সগর্কং চ প্রতিজ্ঞাং কৃষ্ণ ন মে বাস্তদেবক্ত ভক্তোহাত্ত্রাচারে।ছপি প্রাণস্কটম্।পল্লোহপি স্তর্গ ভম্যোগাঃ সন্ প্রার্থিন্নানে।ছপি অতিম্চোহশরণোহ-পি ন প্রণক্ষতি কিংতু ক্বতার্থ এব ভবতি দৃষ্টান্ত।মিলপ্রক্ষাদপ্রব্যক্ষেম্বাদ্যা প্রসিদ্ধ এব শাস্তং চ ন বাস্তদেবভক্তানামণ্ডতং বিদ্যুতে ক্রচিদিতি ॥ ৩১॥

সে ব্যক্তি শীদ্রই ধর্মাত্মা হয় এবং নিত্য শাস্তি লাভ করে। হে কৌন্তেয় ! আমার ভক্ত কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না, এইরূপ তুমি প্রতিজ্ঞা কর ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ। ভগবৎ ভারাধনার এমনি ভাশ্বা মহিমা যে তল্বারা মহাপাতকীও শীস্ত্র ধর্মাত্মা হয় এবং তীত্র বৈরাগ্য বেগে তাহার বিষয় ভোগ বামনা বিদ্বিত হয়। পাছে আর্জুন মনে করেন যে ঈদৃশ ভক্ত পূর্বভাস্ত হুজিরাদোযে বিনাশ প্রাপ্ত হয়; এই অন্তই ভগবান্ ভক্তগণকে যেন বাম হল্ডে ক্রোড়ের দিকে টানিয়া দক্ষিণ হল্তের তর্জনী উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে ভাঁহার ভক্ত কিছুতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না। কর্ম্ম, যোগ, ও জ্ঞানের হারা পাপ কর হয় সহ্যা, কিন্তু তত্তাবৎ সালোপাল সম্পূর্ণ রূপে অনুষ্ঠিত না হইলে অ্ফল দান করেনা। অমুষ্ঠানের ক্রাট হইলে কর্ম্ম, যোগ, ও জ্ঞান পণ্ড হয়রা যায়। কিন্তু ভক্তি সেরূপ নয়; ভক্ত সম্পূর্ণ রূপে না হউক ভাহার প্রাণ পথে বহুদ্র সামর্থা থাকে ভত্তথানি যদি ভগবান্কে ভক্তি পূর্বক আরাধনা করে ভগবান্ সেই ক্রোক্তিকতার বশীভূত হইয়া ভাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিভূত হইয়া ভগবান্কে ভাকিতে না পারে ভণাচ ভক্তবৎসল অয়মেব আবিয়া ভাহার হৃদর অধিকার করিয়া বসেন, সজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবন্তক্তের কথন পতন বা বিনাশ হয়লা॥ ৩১॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিঞ্চ মাং হীভি। মাং হি মন্ত্রাৎ পার্থ বাপাঞ্জিতা মামাঞ্জিতাাশ্রর্থেন গৃহীত্ব। যেপি স্থার্ডবেয়ুং পাপযোনয়ং পাপানি যোনিং বেষবং ভে পাপজন্মানং কে ভইত্যাহ ন্ত্রিরোবৈশ্যান্তব্য শৃদ্রান্তেপি যান্তি গছেন্তি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিং॥ ৩২॥

আনন্দগিরি টীকা। ইত্রুক ভগবম্ভক্তির্বিধাতব্যেত্যাহ কিঞ্চেতি। ন মে উক্তঃ প্রশিষ্ঠ-তীতাত্ত হেতুমাচক্ষাণোভক্তাধিকারে স্লাতিনিয়মোনাতীত্যাহ মাং হীতি ॥ ৩২ ॥

রাষামূজ ভাষা। মামিতি। কিমিতি। জ্রিরোবৈক্লান্চ প্রান্ত পাপবোনরোমাং বাপা-শ্রিতা মনগতিং যাতি॥ ৩২॥ ক্রিয়োবৈশ্যান্তথা শূক্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥ কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যাভক্তারাজর্ষয়ন্তথা।

স্থামিকত টীকা। স্বাচারভ্রষ্টং মন্তক্তিং পৰিত্রীকরোতীতি কিমন চিনং যতোমন্তক্তিত্ব জুলানপানধিকারিণোছপি সংসারামোচয়তীত্যাহ মাং হীতি। যেহপি পাপযোনয়ঃ স্থানিকিটজনানোছন্তাজাদরোভবেষুং, ষেহপি বৈখাং কেনলং ক্ল্যাদিনিরতাং অতঃ ব্রিয়ঃ শ্রাণচাপাধ্যয়নাদিরহিতাত্তেহপি মাং ব্যপাঞ্জিতা সংসেব্য পরাং গতিং যাত্তি হি নিশ্চিতং॥ ৩২॥

মধুসদন সরস্থ কী কৃত টীকা। এবমাগস্ক দোবেণ তৃষ্টানাং ভগবন্ধ কিপ্রভাবারিন্তার মৃক্তৃ।
স্মাভাবিক দোবেণ তৃষ্টানামপি তমাহ হি নিশ্চিতং হেপার্থ মাং বাপাপ্রিত্য শরণমাগত্য বেপি স্থাঃ পাপবোনবোহস্তাজাতির্যকোবা জাতি দোবেণ তৃষ্টাঃ তথা বেদাধারনাদিশুক্তরা নিরুষ্টাঃ স্লিরোবৈশ্যাঃ ক্ব্যাদিমাত্রবৃত্যঃ তথা শ্রদ্ধাজাতি ভোধারনাদ্যভাবেন চ পর্মগত্যবোদ্যাতেহপি বান্তি পরাং গতিং অপি শকাৎ প্রাপ্তক্ত্রাচারা মপি॥ ৩২॥

পাপযোনি সম্ভূত জীবগণ এবং ন্ত্রী, বৈশ্য ও শূদ্র সকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

নী: স:। শুদাধিকারী ব্যক্তিকে ভক্তি যে পরম পদ দানকরে ভাহার ত সন্দেহই নাই। যাহারা পূর্বজন্মকত পাপ জন্ম চণ্ডাল অথবা সর্প ব্য তির্যাক্ কুলে জন্ম গ্রহণ করে এবং বেদাধ্যরন বর্জিত দ্রীজাতি, কবি বাণিজ্যাদি লৌকিক ব্যাপারে সর্বদা ব্যস্ত বৈশ্বজাতি অথবা নৈদিক আনের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অবোগ্য শুদ্রও ভক্তি প্রভাবে অনায়াসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে যেমনই কেন পাপ কর্মকনা, ভীত্র ভগবভক্তির উদয় হইলে দীপ শিথার তুলার।শি দাহনের স্থার সমস্ত পাপ বিনষ্ট হটয়। যার।
কর্মের বা উপাসনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী সকলে সকল সমন্ত হতে পারেসা, কিন্তু জীব মাত্রেই জাতি বর্প, বয়ংক্রম গুণ অবস্থা আদি নির্বিশেষে ভক্তির অধিকারী হইতে পারে। ভক্তি সকল অপেকা স্থাম ও সকলের কল্যাণকারী॥ ৩২॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিং পুনরিতি। কিং পুনর্ত্তাহ্বান্ত্রণাং পুণ্যাং পুণ্যবোনয়ঃ ভক্তারাজর্বরক্তথা রাজানশ্চ তে ঝ্যয়শেচতি রাজর্বয়ং যতএবমতোহনিত্যং কণভঙ্গুরমস্থাং চ স্থবির্জিতং মসুষ্য-লোকং প্রাণ্য পুরুষার্থগাধনং তুর্লভং মসুষ্যধং লব্ধু। ভজ্ত সেবস্থ মাং॥ ৩০॥

আনন্দণিরি টীকা। যদি পাপযোনিং পাপাচারশ্চ দ্বস্তক্যা পরাং গতিঃ গছতি তর্হি কিমুন্তমজাতিনিমিত্বেন সংখ্যাদাদিনা কিছা সমূত্তেনেত্যাশহ্যাহ কিং পুনরিতি। উত্তমঞাতিমতাং ব্রাহ্মণাদীনামতিশয়েন পরা গতির্বতোলভাতে অতোভগণস্তকনং তৈঃ একান্তেন
বিধাতবামিত্যাহ বতইতি। মহুবাদেহ।তিরিকের্ প্রাদিদেহেরু ভগবত্তজনযোগ।তাভাবাৎ
প্রাপ্তে মহুবাদে ভত্তপনে প্রারতিতবাং ইত্যাহ তুর্ব ভমিতি॥ ৩৩॥

রামাসুজ ভারা। কিং পুনঃ পুণাগোনহোত্রাহ্মণারাজ্মগ্রহ ভক্তিমাশ্রিতাঃ। জন্তবাং জনিতা মন্থিরং তাপত্ররাভিহত তয়া অসুথ মিনং লোকং প্রাপ্য যাং ভলস্ব স্বধর্মে বর্ত্তমাং ভলস্ব স্বধর্মে বর্ত্তমানোমভিস্ক ॥

## অনিত্যমন্থখং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তর মাম্। ৩৩।

ৰামিক্ত টীকা। যদৈবং তদা সংকুলা: সদাচারাশ্চ মন্তক্তা: পরাং গতিং যাস্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাই কিং পুনরিতি। পুণ্যা: স্কৃতিনোবান্ধণা:, তথা রাজানশ্চ তে ঋষয়শেচিত এবং ভূতাশ্চ পরাং পতিং ৰাস্তীতি কিং বক্তব্যমিতার্থ:। অতত্তং ইমং রাজর্বিরূপং দেহং প্রাণ্য লক্ষ্ম মাং ভজস্ব, কিঞ্চ অনিতাম্প্রবং অসুথং সুধর্হিতঞ্চেমং মত্তিলাকং প্রাণ্য অনিতাম্প্রবিত্তি ক্ষম কুর্বিত্তি ক্ষম ক্রিতাম্বান্ধ প্রাণ্য ক্রিতাম্বান্ধ ক্রিতাম ক্

মধ্বদন সরস্থতী ক্বত চীকা। এবং চেৎ পুণাঃ স্দাচারাউত্তমযোলর ন রাজর্ষঃ ক্ষেবজাবিবেকিনঃ ক্ষাত্রিয়ামম ভক্তাঃ পরাং পতিং যাজীতি কিং পুনর্মাচামত্র ক্যাচদপি সন্দেহভোগাদিতার্থঃ যতোমভক্তেরীদৃশোমহিনা অতোমহতা প্রযক্ষের ইনং গোকং সক্ষপুর্ক্তরার্থনাগাদিতহুল ভঞ্চ মনুষাদেহমনিত্যমাশুনিনাশিনমস্থাং গর্ভনাসাদ্যনেকত্ঃখনহুলং লক্ষা যাবদ্যং ন নশ্রতি তাবদ্ধিশীজ্ঞান ভক্তমাং শ্রণমাশ্রক্ত অনিতাত্বাদ্রগ্রাচ্চাশ্র বিলম্বং স্থার্থমুদ্যমং চ মাকাষীছং চ বাজর্ষিরতোমন্তক্তনিনাত্মানং স্কলং ক্রু অঞ্জা হেতা-দৃশং করা নিক্তন্যেব তেন্তাদিতার্থঃ॥ ৩০॥

বর্ণোত্তম ত্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তি প্রভাবে যে প্রমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই বাস্ক্ল্য। অতএব তুমি এই অনিত্য ৬ হুঃখায়তন মনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর॥ ৩৩॥

গীঃ সং। যথন অস্তান্ধ লাতি এবং মৃক্তির অনধিকারী গণই ভক্তিযোগে প্রম পদণাভ করিতে পারে, তথন ভক্তিমান্হইলে সহংশলাত সদাচারযুক্ত রাণনে ও ক্রিরগণ যে মৃক্তিলাভ করিবে তাহাতে সংশ্য নাই। তাই ভগবান অর্জ্বনেক বলিবেন, পর্ভ যাতনাদি সহিয়া, বোগাদির আশ্র ভূমি এবং ক্ষণ বিধ্বংসী মানব শ্রীর পাইয়া তুমি তক্ত জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ আর বিলম্ব করিওনা, শীঘ্রই রাজর্ধি জনকাদির তায় ভক্তিমান্ হইয়া আমার আরাধনা কর, আমি সম্পুথে বিদামান এবং গুরুত্বপে ভক্তিযোগ শিক্ষা দিতেছি, ভক্তি প্রবাদ হইবার ইহাই গুভ অবসর। এমন স্থোগ ও গুভ লগ্ন চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা ক্রিন হইবে, অতএব আরে বিলম্ব করিওনা, ভক্তি পরায়ণ হও॥ ৩৩॥

শাক্ষরতাবাং। কণং মন্মনাইতি। ময়ি সনোয়স্ত তব সত্থ মন্মনাত্তব তথা মন্তকোত্তৰ মন্বাজী মন্যকাশীলোভব মামেন চ নমকুক মামেনেশ্বমেষাসি আগমিষাসি যুক্তা সমাধার চিত্তমেবমান্থানং মামেনগহং হি সন্সেষাং ভূতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ প্রময়নং তং মামেন্স্ত গং এষাসীতাতীতেন প্রদেন সম্বন্ধঃ মংপ্রারণঃ স্বিত্যর্থঃ॥ ৩৪॥

#### हेि औक्ष्मनस्त्री ठाकारमा नगरमाधासः।

আ।নন্দগিরি টীকা। ভগৰন্তকে বিশ্বস্তাবং পৃচ্ছতি কথমিতি। ঈশ্বরভক্ষনে ইতিকর্ত্তব্যতাং দৃর্শন্নতি মন্মনাইতি। এবং ভগৰন্তং ভজৰানশ্ত মম কিং আ।দিতা।শক্ষাহ মানেবেতি। সমাধান ভগৰতোবেতি শেবং। এবমাস্মানমিতোতি দ্বিগোতি অহং হীতি। অহমেব পরমন্ত্রনং তবেতি মৎপরাম্বলন্তথাভূতঃ সন্মামেবাস্থানমেধাসীতি সম্বন্ধঃ। তদেবং মধাসানাং ধ্যেরং নিরূপ্য নবমেনাধ্যানামাবাধ্যাভিধানমূখেন নিজেন প্য মোণিকেন রূপেণ প্রত্যক্তেন জ্ঞানং

## মন্মনাভব মন্তক্তোমদ্যাজী মাং নমক্ষুরু।

প্রমেশ্বর্য প্রমার।ধনমিত্যতিদধ্তা সোপাধিকং ভিৎপদ্ব।চ্যং নিরুপাধিকঞ্চ তৎপদ্দক্ষয়ং
. ব্যাথা বিং॥ ৩৪॥

#### इंडि ननस्माधारमः ।

রামাত্রজ ভাষা। ভক্তি স্বরূপমাহ। মন্মনেতি। মন্মনা ভবমপি সর্কেশ্বরে নিখিল হেয় প্রভানীক কলাবৈ কভানে স্ক্জে সভা সংকরে নিশিল জগদেক কারণে পরশ্বিন বন্ধণি পুরুষোত্তমে পুগুরীক দ্লামনায়ত করণেক ক্ষণে ক্ষছনালজীমু গ্লকাশে যুগপত্দিত দিনকর ভস্তুস্র কিরণে লাবণা।মৃতমহো দধাবুদারণীবর চতুব্বাহাছজ্জ্ব পাতাম্বর ধরে মল কিরীটে উর্বি ধৃতহারে কেয়ুব কটকাাদ বিভাষতে পারসৌ শিল্প সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য গাম্ভীর্য্যোদার্য্য वाम् महाक्षन निधातनात्नाक ज्यावत्मधाश्याय आत्रात्या समर्वत्य मिक टेडनधात त्वन दिएक-দেন ানান মেধ মনাভবতে দেব বি 🌇 🕏 মৎ ভক্ত মৎ প্রিয়দ্বেন ব্যক্তো সন্মনাভবেত্যর্থঃ পুনরাপ বিশিন্ত গদ্ধাকী অনবধিকাতিশয় প্রিয়মদপ্রভব কারিও মদ্যজন্ পরে।ভব মদ্যজনং নাম পরিপূর্ণাশেষ বৃত্তিরৌপচারিক সাংস্পৃশিক।ভাব গারকাদি সকল ভোগ প্রদান রূপে ষাগে যথাপুত্র জনিত নিরতিশন প্রিয়ক।রিত মদ্যজন পরে।ওব তথা মন্মনাভবেৎ ইত্যুক্তং ভবাত পুনরপি বিশিন্টি। মাংনমস্কুর। অনবাধক। তিশয় মদস্ভব ক। রিতাত। ধং প্রিয়া শেষ শেষ বৃতিং পশুনাপ্যাত্মনতিমাত স্বত এব ব্যবসায় কুরুসৎ পণ্যণঃ। অহমের পরমপনং ষস্তাসৌ মৎ পরাধণ পুন স্মধ্যাত্ম ধারণা সংভাবনধামদাশ্রর ইত্যর্থঃ। এনমাত্মানং মুক্তামৎপ্-রায়ণ স্ত্রমেব মনরাধেকাতিশয়া প্রীতোমদক্তব সমর্থং মন প্রাপ্যমামেটবয়াস<sup>্</sup>। আত্ম শব্দোত্ত মনোবিষয়ঃ এবং ক্লপেণ মনসা মামসূভ্রম।মিই ।মামমস্কৃত্য মৎ পরায়ণো মামেব প্রাপ্সাসী ভার্থঃ তদেবং গৌকিকানি বৈদিক নিতা নৈমিত্তিক।নি কর্ম্মাণি মংপ্রীতনে মচ্ছে-ষত বৈণক।রি এই ডি কুর্বন্স ড ডং মৎ কীর্ত্তন যজনং নমস্কারাদিক।ন্-গ্রী ৩)।কুর্বাণে। মাল্ল-্যান্য নিাখণ জগনচেত্য তরৈক এসমিতি চাতুসন্দধানে।তাথ প্রিয় মদগুণং গণঞ্চাতুশহ্বায় যত্ক লক্ষণ মিদমুপ।সনমুপাদধানো মামেব প্রা.প্রাস ॥ ৩৪ ॥

#### ইতি শ্রীরামালুজাচার্যা বিরচিতে গীতাভাষো ননমোধা।য়ঃ।

স্থামিকত টীকা। ভজন প্রকারং দর্শয়য়ুপসংহরতি মন্দ্রনাইতি। ময়োব মনোযক্ত স মন্দ্রনাইং তব, তথা মমৈব ভক্তঃ সেবকোত্তব, মদ্যাজী মৎপুজনশীলোত্তব, মামেব চ নমস্কুরু, এবমেতিঃ প্রকারের্শ্বপরায়লঃ সরাজ্বানং মনোমায় ফুকু। সমাধার মামেব পরমানকর্মপথেবাসি প্রাঞ্জাসি। নিজনৈশ্বর্যমাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাভূতবৈতবং নবমে রাজগুহাথ্যে, ক্লপ্রাবে।চদচ্তিঃ॥ ৩৪॥

#### इंडि नगरगाधारिः।

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। ভজনপ্রকারং দর্শয়নুপসংহরতি রাজভক্তস্থাপি রাজভ্ তাক্ত পুরাদৌ মনকথা সভন্মনাঅপি ন তদ্ভক্তইতাত্টক্তং মন্মনাভব মন্তক্তইতি তথা মদ্যাকী মংপুজনশীলঃ মাং নমস্কু মনোবাক্যাধ্য়ে এবনেভিঃ প্রকাইরশ্বংপবায়ণোমদে কলরণঃ সন্নান্মানমস্তঃকরণং যুক্ত্বা ময়ি সমাধায় মামেব প্রমানন্দ্দনং স্থাকাশং সর্বোপদ্রবশ্তাম্-ভয়ন্ম্যাসি প্রাপ্যাসি॥ ৩৪ ॥ মামেবৈষ্যদি যুক্তৈ বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥'৩৪ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে
শ্রীকৃষ্ণার্জ্কুনদংবাদে রাজগুছ্যোগোনাম নবমোহধ্যায়ঃ।

শ্রীগোণিশাপদারবিন্দমকরন্দাত্মাদশুদ্ধাশর। সংসারাষ্থিমতরস্তিসহসা পশুন্তি পূর্ণং মহ:। নেদাকৈরবধারস্থি পরমং শ্রেয়ন্তাক্তি ভ্রমং দৈতং ত্মপ্রসমং বিদ্ভি বিমশাং বিন্দৃত্তি চানন্দ্রভাং॥

ইতি শী ভগণদগীতাগৃঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্দনসরশ্বতীবিরচিতারামধিকারিভেদেন রাজ-বিদ্যা রাজগুহুষোগোনশংগাহধ্যার: ॥ ১ ॥

তুমি মদ্গত চিত্ত, মন্তক্ত ও আমার পূজাপরায়ণ হও এবং আমাকে নমস্কার কর। এইরূপে আমার শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সমর্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও॥ ৩৪॥

গীঃ স:। বাঁহারা সংসারের সর্বন্ধ হইতে মনকে আকর্ষণ করিয়া একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, বাঁহারা রাজা, মহারাজা, দেবতাদি হইতে সমন্ত শ্রদ্ধা আকর্ষণ পূর্ব্ধক একমাত্র ভগবান্কে ভক্তি করেন অর্থাৎ কাহারও সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন এবং কার্যনোবাক্যে তাঁহাকে পূজা ও নমন্থার করেন, তাঁহাদেরই শুদ্ধান্তঃকরণে পর্মানল্বন্ধ পরেম্বরের প্রকাশ হইয়া থাকে। নদী যেমন সমুদ্রে গিয়া মিশ্রিত হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবান্বেগে ভপবৎ সভায় একীভূত হইয়া তভাব প্রাপ্ত হয়েন। শ্রুতিও বিলয়াছেন"যথা নদ্য স্পাক্ষানাঃ সমুদ্রেহত্তং গছুজি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বায়াম রূপাধিমুক্তঃ পরাৎপরং পূক্ষ মুণৈতি দিবাং॥ " যেমন গলা যমুনাদি নদী নিজ নিজ নামরূপ গরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে মিশিয়া সমুদ্রাকারাকারিত হইয়া বায়, সেইরূপ বিহান পূক্ষ নামরূপ বার্জ্বত হইয়া স্বর্বাৎকৃষ্ট শ্বয়ংজ্যোতিঃ পর্মাত্মা পূক্ষে অভিয়রূপে মিশ্রিত হইয়া বায়, সেইরূপ বিহান পূক্ষ নামরূপ বার্জ্বত হইয়া সর্বেবাৎকৃষ্ট শ্বয়ংজ্যোতিঃ পর্মাত্মা পূক্ষে অভিয়রূপে মিশ্রিত হইয়া বায় ॥ ৩৪॥

ইতি শ্রীমদবধ্তশিষা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসর সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যাখ্যার নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

#### **मगत्रा३**शास

# জ্রীভগবাসুবাচ। ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

শাস্করভাবাং। সপ্তান্থ্যারে ভগণতক্ষরং নিভৃতর্গত প্রকাশিতান্বমে চ, অথেদানীং যেষু ঘেষু ভাবেষু চিন্ত্যাভগণাংতে ভাবাবক্তন্যাঃ তর্গণ ভগনতোবক্তনাং উক্তমণি ত্রিজিন্ত্রভালিতাতোভগণামুবাচ ভূরইতি ভূরএব ভূরং পুনং হে মহণনাহো শৃণু মে মদীরং পরমং প্রেক্টং নির্ভিশ্যবক্তনাং প্রকাশকং বাচোবাকাং যৎপর্মং তে ভূভাং প্রীয়মাণায় ম্বচনাৎ প্রীয়দে দ্মতীবাম্তমিব পিবংক্তোবক্যামি হিতক্ষমাণা হিতেছয়া ॥ ১॥

আনন্দ্রিনির চীকা। অধ্যার্থনে সিদ্ধর্যং সংক্ষেপতোত্রভাষতে সপ্তমইতি। তক্ষ্ণ সোপ।।ধকং নিরুপাধিকঞ্চ বিভূতরঃ সবিশেষনির্বিশেষরূপ প্রতিপত্ত্যুপযোগিন্তঃ। উত্তরাধারভাষ্যার্যরেন সম্বন্ধ বদরধারান্তরমবতারয়তি অপেতি। বক্তব্যাঃ সবিশেষধানে নির্বিশেষপ্রতিপত্তে) চ শেষজেনেতি শেবঃ। নমু সবিশেষং নির্বিশেষং ভগবতোরূপং প্রাণেব তত্ত্ব তত্ত্বাক্তং তৎ কিমিতি পুনকচাতে তত্তাহ উক্তমণীতি। তদ্বাদ তত্ত্ব তত্ত্ব ত্ত্বাক্তং তথাপি পুনক্ষিকাং হর্বিজ্ঞেয়ভাবিতি যতোমক্সতে হত ইতি যোজনা। প্রকৃষ্টিভ্রতিসং স্পষ্টরতি নিরতিশংরতি। তদেব বচোবিশিন্তি যৎপরম্মতি। স্কৃত্তের্থিসিদ্রেরস্কৃত্তিরন্ধিক্ত্যাশ্র্যাহ প্রীয়্মাণায়েত। তত্তাবক্ষ্যামি ইতি ভূডাং ইতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ ৯১।

রামাস্ক ভাষা । ভক্তি যোগঃ সপরিকর উক্তদানীং ভক্তাংপরয়েছিবৃদ্ধের রহণাভগ্যতো নিরহুশৈশ্ব্যাদি কল্যাণগণ গণানস্তাং কুৎস্ক কগ্তভচ্চ্রীর তরা ভদাত্মক-ত্বেন তৎ প্রবর্ত্ত্বক প্রপ্রকতে।

জী ভগৰাজুৰাচ। ভূপরাবেতি মম মাহান্মাং শ্রুদ্ধা প্রায়মাণারতে মন্তক্তাৎপত্তি বিহৃদ্ধিক প্রিজ কামনায়। ভূগেমমাহান্মা প্রপঞ্চ বিষয়মেৰ প্রমং বচোযদক্ষ্যামি তব রহিতমন।
শূলু॥ > ॥
•

সামিকত টীকা। উজা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভ্তর:। দশমে তাবিতভাৱে সর্বত্বেশ্বস্ট্রে । এবং তাবৎ সপ্তমাদভিত্তিভিরধারের জনীরং প্রমেশ্বত্বং নিরাপতং তিবিভ্তরশ্চ সপ্তমে রসোহমশ্ব কৌতের ত্যাদিনা সংক্ষেপতাদশিতাঃ অষ্ট্রম চ অধিয জ্যোহমেবাত্বেত্যাদিনা নবমে চাহং ক্রত্বহং যক্ত্রতাদিনা, ইদানীং তাএব বিভ্তীঃ প্রশাস্ক্রিয়ান্ স্তর্কেশ্চারশ্রক্রশীর্ষং বর্ণির্যান্ শ্রীভগবাহ্বাচ ভ্রএবেতি। মহাজৌ যুদ্ধিশিশ্বশ্বাহ্রানে মহ্ৎপরিচর্যারাং বা কুশবোবাহ্ যত তথা হে মহাবাহে। ভূরএব

# যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া।। ১॥ ন মে বিহুঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।

পুনরপি মে বচঃ শুণু, কথং ভূতং পরমং পরমান্ধনিষ্ঠং, মন্বচনাষ্ঠতেনৈব প্রীতিং প্রাপ্পুরভে ভূঙাং হিতকামার। হিতেছেরা বদহং বক্যামি তৎ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্থাতী টাকা ৷ প্রীক্রকার গীতামৃতত্ত্তে নমঃ এবং সপ্তমাষ্ট্রমনন মৈত্তংশদার্থক ভাগবতত্ত্বত্বং সোপাধিকং নিরূপাধিকং চ দর্শিতং তক্ত চ বিভূতরঃ সোপাধিকক ধ্যানে নিরূপাধিকক জানে চোপারভূতাঃ রসোহহমক্সু কৌত্তেরেতাাদিনা সপ্তমে জহুং ক্রেত্ত্বহং বজইত্যাদিনা নবমে চ সংক্রেপেণোক্তাঃজ্পেদদানীং তাসাং বিভরোবজ্ব ব্যাজগবতোধানার ত্বমপি হার্পক্রেরজ্ব পুনরক বক্তবাং জ্ঞানারেতি দশমোহণ্যারজ্যরতাতে তক্ত প্রথমমর্জ্বং প্রোহমার্ক্ত ত্বরু প্রথম ক্রিয়ার ক্রিয়ার্ক্ত ত্বরু প্রথম ক্রিয়ার মন্ত্রনার মন্ত্রনা

ভগবান্ ক**হিলেন, হে মহাবাহো ! তুমি আমার উৎকৃষ্ট বচন্** সকল শ্রবণ কর। তোমারই হিতকামনায় আমি প্রীতি পূর্বক বলি-তেড়ি॥ ১॥

গী: সং। ৭ম, ৮ম ও ১ম অধারে "তৎ " পদার্থ অরপ পরমেশরের সোপাধিক ও নিরুণাাধক উ এর অরপই প্রদার্শত হইরাছে। "তৎ " পদার্থের বিভূতি রাশি সোপাধিক অরপ ধাানের এবং নিরুণাধিক অরপ কানের উপায়ীভূত। ৭ম অধ্যারে ( রুগেছিমঙ্গু কৌতের) বচন ছারা এবং ১ম অধ্যারে ( অহং ক্রেতুরহং বক্তঃ) বচন ছারা বিভূতি রাশি সংক্রেপে ব্যাথ্যাত ইইরাছে। একণে গ্রার্থকের ভর্গীনের ধ্যান অ্গ্যার্থ উহাবিত্ত রূপে ক্তি ভ ইবে। ক্রিন বিষর বিভার পূর্কক না বলিশে সহজে হৃদর্ভম হ্রনা, এই জ্ঞান্ত অধ্যার ক্রিত ইইতেছে।

অর্জুন প্রীতি পূর্বক ভগবানের সকল কথা শুনিতেছেন ও জানরক্ষম করিতেছেন । বলিয়া অর্জুনকে ভগবান্ আরও সহপদেশ দিয়া তাঁহার পূর্ণ মঙ্গল সাধনার্থ স্থেইযুক্তচিক্তে আগ্রহ পূর্বক আরও উত্তযোজ্য ভবকথা বলিভেছেন॥ ১॥

শাধবভাবাং। কিমর্থমহং বক্ষামীত্যতভাই নমইতি। ন'মে বিশ্বর্ম জানন্তি স্বরগণাঃ কিং তে ন বিশ্বং মম প্রভবং প্রভাবং প্রভূশক্তাতিশয়ং অথব। প্রভবং প্রভবনং উৎপত্তিং বা নাপি মহর্বরে।ভূথাদরোবিহুং কন্মান্তে ন বিহুরিত্যুচাতে ভ্রমানিঃ কারণং হি যন্ত্রাক্রোনাং মংগীণাং চ সর্ব্ধশঃ সর্বপ্রকারেঃ ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। হিতকাম্যরা ছর্বিজ্ঞেরং তত্ত্জানং কশ্চিদজোপি পরমং বচোমছং বক্ষাতি তেন চ মম তত্ত্জানং কবিহাত্যতোজগবহচনমকিঞ্চিৎকর্মিতি শঙ্কিছা পরিহরতি কিমর্থমিতাাদিনা। ইজাদেরোভ্যাদয়শ্চ ভগবৎপ্রভাবং ন নিক্ষন্তীভ্যত্ত প্রশ্নপূর্বকং হেডুমার্ছ করাদিতি। নিমিত্তখেনোপাদানত্বেন চ যতোদেবান্ধীনাং ভগবানেব হেডরভত্তভিত্তাবা ক্রম তত্ত্ব প্রভাবং বিত্রিভার্থঃ॥ ২॥

### ष्यह्यानिहि (नवानाः यह्यीनाकः मर्द्यमः॥ २॥

রামাসুক ভাষা। নাম বিছ্রিতি। সুরগণামহর্ষঃশ্চাতী ক্রিরার্থে দর্শিনো ছবিক তর জ্ঞানা আপা মে প্রভবং ন বিছঃ মম নাম কর্ম অরপত্মভাষাদিকং নজানন্তি যতত্মেরাদেশানা মহর্ষীণ কি সর্ক্ষণঃ অহমাদিতেবা অরপত্ম জ্ঞান শক্তাদেশ্চাহমেরাদিতেবাং দেবতং দেবতং দেবতি ভাদিহেতৃত্ত প্রাহত্ত ময়াদত্তং জ্ঞানং পরিমিতং অতত্তে পরিমিত জ্ঞানবাৎ অরপাদিকং বণাবর জানতি॥ ২॥

সামিক্ত টীকা। উক্তভাপি পুনর্কচনে হজেরছং হেতুমাহ ন মে বিগুরিভি। মে মম প্রাকৃষ্টং ভবং জন্মরহিতভাপি নানাবিভৃতিভিরানির্ভাবং স্থরগণাত্মপি মহর্ষদোপি ভৃগাদরোন জান্তি। তত্ত হেতু: অহং হি দেবানাং মহর্ষীণাঞাদিঃ কারণং সর্কাশ স্ট্রাকা প্রকারের পাদক্ষেত্র দক্ষেন বৃদ্ধাদি প্রবর্ত্ত করেন চ অতোমদস্কাহং বিনা মাং কেছপি ন জানস্কীতার্ধঃ॥ ২॥

মধুক্দন সরস্থতীকৃত টাকা। পঞ্চাত্ধোক্তমের কিমর্থং পুনর্ককাসীত্যক্তমান্ত প্রভবং প্রভাবং প্রভ্রুক্তিশরং প্রভবনমুৎপত্তিমনেকবিভূতিভিরাবিভাবং বা স্কুরগণাঃ চক্রাদরোন্মন্থ্রিদনেকবিভূতিভিরাবিভাবং বা স্কুরগণাঃ চক্রাদরোন্মন্থ্রিদত ভ্রাদরঃ সর্ক্তমান্ত নি বিহুঃ তেবাং তদভানে হেভুমান্থ অঙং হি যত্মাং সর্ক্রেনাং নেবানাং মহর্বীণাং চ সর্ক্রশঃ সর্কের প্রকারিকৎপাদকত্বেন বুদ্যাদিপ্রবর্ত্তকত্বেন চ নিমিত্রভ্রেনোপাদান্ত্বেন চাদিঃ কারণং অতোমান্ধকার।তে মৎপ্রভাবং ন জানস্ভীভাগঃ॥ ২॥

দেবতাগণ এবং মছর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন। কেননা, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ॥ ২॥

গী: স:। তাঁহারই প্রভাবে বে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হইতেছে ইচা ইন্ধাদি দেবতাগণ ও ভূগু আদি মহর্ষিণও বিদিত নহেন। কেননা, তিনিই তাঁহাদিগের উৎপাদক ও বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক । বস্তুতঃ ভগবান্ স্বয়ং কাহারও নিশ্বল বৃদ্ধিতে আর্চ না হইলে বৃদ্ধি বিচার দারা কেহ তাঁহাকে জানিতে পারেনা। তিনি মহুষ্য বৃদ্ধির অগম্য ও অপার ॥ বঁ॥

শাধ্বভাষাং। বিশ্ব বোমামিতি। যোমামজমনাদিক যন্ত্রাদ্তমাদিছি দেবানাং মহবীগাঞ্চন মমান্তঃ আদির্কিদ্যতে ছহমলোহনাদিত অনাদিত্বমজত্ব হেতৃত্বং মামজমনাদিক
বোবেতি বিজ্ঞানাতি লোকমহেশ্বং লোকানাং মহাস্তমীশ্বমসংস্চঃ সংখে। হবজিত তঃ
সমর্ত্তোর্ সর্কাপোণেঃ সর্কৈঃ পালেঃ মতিপূর্কানতিপূর্ককৈতেঃ প্রামৃচ্চতে প্রযোক্ত্যতে ॥ ৩॥

্ আনন্দ্রগিরি টীকা। ইত্রুক কশ্চিদের ভগরৎ প্রভাবং বেত্তীত্যাহ কিঞ্চেতি। কোগোঁ প্রতাবোভগরতে লার্য বহুবোন বিজ্রিত্যশেকারাং পারমার্থিকং প্রভাবং তদ্ধীনফর্লঞ্ কথ্যতি যোমামিতি। পদ্বয়াপৌনক্ষকারাহ আনাদিত্যিতি॥ ৩॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ,ভদেবাদাছিতা স্বরূপযাণাত্মা বিষয় জ্ঞানং ভকুংংপত্তি বিবে। দি পাপ বিষোচনোপাপমিত্যান্ত্রোমামিতি । ন জারত ইত্যত জনেন বিকারি জ্ব্যাদচেনাত্তং স্টাৎ সাংসারিক চেতনাচ্চ বিস্ঞাতী ত্যুক্তং । সাংসারিক চেতনভূতি কর্ম রুভাবিৎ ই সংস্গাজ্যুর জনাদিরিভানেন পদেনাদি মহা জালুকারুনোবিস্জাতীয়ত্ব মৃক্তং মৃক্তীজনো- যোমামজমনাদিঞ্চ বেক্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংমুড়ঃ স মর্ত্ত্যেরু সর্ব্বপাপে: প্রমূচ্যতে ॥ ৩॥

ছক্তৰ মাদিমন্তক হের সম্বন্ধত পূর্বে বৃত্তবাদর্শুনিত। অনাদিতানেন তদনর্গতর তৎ প্রভানীক বেলাগে মিতাদি শুতার্থএন হের সম্বন্ধ প্রভানীক বরণতরা তদনর্গ মাদশং লোক মহেশ্বরং মত্তে সংমৃঢ়ো বোবোক্ত। ইতর সঙ্গাতীরক্তরৈকী ক্বতা সংমোদনং সমে। হল্ব হিছে। হসংমৃঢ়ং সমস্কল্পাৎপত্তি বিরোধিতিঃ সর্ব্ব পাপে: প্রমৃচাতে । এত্তকং ভণতি লোকে মন্ত্রাণাং রাজেতর মন্ত্রা সক্তাতীয়ঃ কেন চিৎ কর্ম্মণাতদাধিরতাং প্রোপ্তঃ । তথা দেনানামধিণতিরপি তথা ব্রহ্মাণাধিসভিরপি তথা ব্রহ্মাণাধিপতিরপীত সংসারী সক্তাতীয়ঃ। তত্তাপি ভ্রন জ্বরাস্তর্গত থাং। যো ব্রহ্মণং বিদ্ধাতীতি প্রত্বেচ্চাণিমালৈ। ক্রমণ ক্রমান্য ক্রান্ত বিদ্ধান্তিতন। দ্বন্ধ ক্রম্ভাচি চেতনালীপি চন্ত্রাৎ সর্ব্বিত্বাধিক তান নিমানিয়ারিথিক হের প্রভানীকানবিধিক। তিশ্বা সংখ্যের ক্রাণে প্রথাক তান তমানিয়ারিথিক স্বভাগ তরাচ বিস্কাতীর্গতর স্কাতীর তরা মোচ রহিতোযোনেত্বি সর্ব্বেণ্ডাং প্রমৃচাত ইতি॥ ৩॥

সামিকত টীকা। এবংভূতাত্মজ্ঞানে ফণমাত যোমামিতি। সর্ক্রারণড়াদের ন বিদাতে আদি: কারণং সভ্রতমনাদিং, অতএবাজং জয়াশৃত্যং লোকানাং মহেশার্ক মাং যোবেন্তি সমন্বোসু সম্মোহরহিত: সন্ সর্ক্পাসে: প্রমুচাতে॥ ৩॥

মণুক্দন দর্যভীক ভ টীকা। মহাফলছাচ্চ কশ্চিদের ভগবতঃ প্রভাবং বেভীভাছি স্বর্ধারণভার নিদাতে জাদিঃ কারণং যন্ত ভমনাদিং জনাদিছাদ্ধাং ধ্বনাশ্বাং বোকানাং মহাপ্রনীশ্বাং চ মাং ধোনেতি দ মর্ভোবু মহ্বোবু মধ্যে অসংমৃতঃ সংমোহ্বর্জিতঃ সর্বর্ধাঃ পালেপ্রতিপূর্ব্বক্তিরপি প্রমৃচাতে প্রকর্ষেণ কারণোচ্ছেদাত্তংসংস্থারাভাবরূপেণ মুচাতে মৃজ্যোভবভি॥৩॥ ব

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং সর্বলোকমহেশ্বর বলিয়া। বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবিজ্ঞিত হইয়া সমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়েন॥ ৩॥

গী: গং। যিনি ভগণান্কে মন্থা বৃদ্ধিতে না দেখিরা তাঁহাকে অল, সমন্ত কারণের কারণ এবং অনাদি পরমেশর ধলিয়া জানিতে পারেন, দ্বিনি পৃশাক্ত, বর্ত্তমান এবং ভনিষ্ পাপ, হইতে মুক্ত হয়েন। প্রায়ক্তিরাদির দারা পাপ রাশি নট হয় বটে, কিন্তু অঞ্চানের নীল স্বর্গ অহংমমেতি অভিমান বিদ্রিত হয়না। "প্রেম্চাতে" এই পদের "প্র" শক্ষ দারা ভগবান্ ইহাই দেখাইরাছেন, যে তাঁহাকে ব্রহ্ম স্বর্গে দর্শন করিলে জীবের কায়মন ও বচন ক্ত তিবিধ পাপ এবং ভ্ত, ভবিষ্ ও বর্ত্তমান এই তিকাল ক্ত পাতক রাশি এবং পাপবৃদ্ধির বীজভূমি অবিদ্যা এবং মহামোহ এ সমন্তই নিবৃত্ত হইয়া বার॥ ৩॥

শান্ধর্ভাবাং। ইতশ্চাহং মহেশবোলোকানাং ক্রিরিতি। বৃদ্ধিরন্তঃকরণত ক্রাদ্যর্থা-ববোধনসামর্থাং তম্বস্কং বৃদ্ধিমানিতি হি বদস্তি কর্মান্ধাদিশদার্থানামববোধঃ অসংমোহঃ

### বুদ্ধিজ্ঞ নিমদংমোহঃ কমা সত্যং দমঃ শমঃ।

প্রাকৃণপালেষ্ বোদনোষ্ জনোষ্ বিবেকপ্রিকা প্রযুক্তি ক্ষমা আরুষ্টক তাড়িভক্ত বা অবি-কৃতবিচিত্ততা সভাং যথাদৃষ্টক যথাক্ষতক্ত চাক্মাক্তনক্ত পরবৃদ্ধিগংক্রান্থয়ে তথৈবোচোযামাণা বাক্ সভাম্চাতে দমোবাহোক্তিয়োপশমঃ শমোহস্তঃকরণক্ষোপশমঃ স্বথং আক্ষোদোগুংগংশ সন্তাপোভবউদ্ভবং অভাবস্থাধপর্যায়ঃ ভরক্তাসোহভন্নেব চ ত্রিপ্রীভং ॥ ৪॥

শাস্তরভাষাং। অহিংসেতি। অহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সমতা সমচিত্ত। ডুটিঃ সক্তোষ: পর্যাপ্র্রিল তিত্ব তপ্টক্রিরসংবমপুস্বকং শরীরপীড়নং দানং যণাশক্তিসংবি-ভাগ: যশোধর্মনিমিত্তা কীর্ত্তি: অগশস্থধর্মনিমিত্তা কীর্ত্তি: ভবত্তি ভাবাযণোক্তাব্দ্যাদরো-ভূতানাং প্রাণিনাং মন্ত এবেশ্বরাৎ পৃথ্যিধানানাবিধাঃ অক্সাফুরপেণ ॥ ৫॥

ं জ্ঞানন্দাগার টাক। ভগণতোলোকমহেশ্বত্বে হেজপ্ররমাণ হত্তে তি । মুমুকুভিরারাণাভাসিদ্ধরে বন্ধনাক্ষ্যাধনং পুরক্ষতাপেরজগৎপ্রকৃতাধিষ্ঠাতৃত্বগক্ষণং সোপাণিকং ভগবংপ্রভাবমভিধতে বৃদ্ধিরিতি। হক্ষাদীভগাদিশক্ষেন হক্ষতরং হক্ষ্যগশচাবে।গৃহতে উক্তং সামর্থাং
বৃদ্ধিরিত্যান্মর্বে প্রাসিদ্ধিং প্রসাণধতি তহন্তমিতি। জ্ঞান্ধাদীতি ভদবণেধবক্তংছি জ্ঞানিনং
বদক্তি জ্বত্তাপশ্রোপশ্রোবিষ্যান্যবিভির্তি শেষঃ॥ ॥ ॥

ं আংনস্পারি টাকা। যণাশক্তীতি। পাতে শ্রদ্ধা স্থশক্তিমনতিক্রেমার্থনাং দেশকালা-ছপ্তণ্যেন প্রতিপাদনমিতার্থ:। উক্তানাং বৃদ্ধাদীনাং সাশ্রমাণামীশ্ব।ছ্ংপন্তিং প্রতিকানীতে ভবক্তীতি। নানাবিধত্বে হেতৃষাহ স্কর্মেতি॥ ৫॥

রামামুক্ত ভাষা। এবং স্থাস্থ ভাষামুসকানেন ভক্তাৎপত্তি বিরোধিযাপ নির্দান বিরোধি নিরসনাদেবার্থতো ভক্তাৎপত্তিং চ মাত মদৈয়েখাই স্থাক্তা। পঞ্জ প্রান্থ্যকানেন ভক্তি বির্দ্ধি প্রকার মাহ। বৃদ্ধিবিতি ৷ সহিংগেতি ৷ বৃদ্ধিন্দাচিদ চিদ্ধ নিরপণ সামগাং। জ্ঞানং চিদ্দিদ্বস্থ বিশেষ বিষয়ে৷ নিশ্চয়ং অসংমোহং পৃকং গৃহতান্ত জতাদোক্ষসভাতীয় ভিক্তিকাদি বস্তানি স্থাতীয়তা বৃদ্ধি নিবৃত্তিং ক্ষমামনো বিকারে হেতৌ সভ্যা বিশ্বত মনত্তং সভাং অথাদিষ্ট বিষয়ং ভূতাহত রূপ বচনং ভচ্চ সভাং তদম্প্রণ মনো বৃত্তিভিনিহানিঃ প্রয়ত মনোবৃত্তি প্রকারকং দমং সর্কা বাহ্যকরণানামনর্থ বিষয়েভো৷ নিয়মনং। শ্যোৎক-রণ্ড তথা নিরমনং স্থমাস্থামুকলামুভবং ভ্বোভবস্তং অকুলামুভব হেতুকং মনমনসোভব প্রতিক্লামুভব হেতুকো মনসোবিষাদং ভ্রমাগামিনে গৃংথ হেতু দর্শন কং গৃংগং ভ্রিবৃত্তি রভয়ং॥ ৪॥

রামাত্রক ভাষা । অহিংসা পরছংথ চেতৃষং সমতা আছানি স্থক্ত বিপক্ষের্
চার্থানর্থনা সমমভিছং তৃটি সর্বের্ লাভেরু তোষস্থভাবস্বস্তরঃ শাস্ত্রীর সংশোগ সংকোচ
রূপঃ কার ক্লেগঃ। দানং স্থকীর ভোগাানাং পরত্বৈ উপাদনং । যণোগুণোবরা প্রণা ।
অযুশেনৈগুণা প্রথা । এতে কীর্ত্রপুণ মনোবৃত্তি বিশেষপত্তে মনোবৃত্তি প্রকরণাং ।
তপ দানেচ তপা এবমাদ্যাঃ সর্বেষ্যাং ভূতানাং ভাবাঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হেতবোর্ত্তরোমন্ত এব
মৎ সংক্রাযন্ত্রভিবন্তি সর্বাক্ত ভূতকাত স্প্রতিহিত্যাঃ প্রবৃত্তিরিতারশ্চ মৎ সংক্রাপতৃ
প্রবৃত্তর ইত্যাহঃ। বি ।।

সামিক্ত টাকা। লোকমহেশ্রতাং ক্ট্রিকি ব্দিরিতি তিভি:। বৃদ্ধি সারাসারবিধে-ক্নেপুণাং, জ্ঞানমাত্মবিধ্যং, অসমে হোব্যাকুলম্ভাবং, ক্মা স্থিক্ষং, স্তাং বণার্থ-

#### रूथः इःथः ভবোহভাবোভয়ঞ্চাভয়মেবচ ॥ ८ ॥

ভাৰণং, দমোৰাহাহে জিনসংব্যঃ, শ্যোহতঃক্রণসংব্যঃ, সুধ্যনভূকুণসংবেদনীরং জ্ঃধঞ্ ভাষণরীতং, ভবউত্তবঃ, অভাবত্তবিপরীতঃ, ভরং ত্তাসঃ, অভয়ং ভদ্বিপরীতং, অভ সোক্ত মন্ত্রেব ভবতীভূাত্তবেশাব্রঃ॥ ৪॥

খানিকত টীকা। কিঞ্চ অহিংসৈতি। অংকিসা পরণীজানির্ভিঃ, সমতা রাগছেরা-দিরাহিত্যং, তৃষ্টিদৈবিশজেন সভোষঃ, তপঃ শারীরাদি কল্যমাণং, দানং স্থায়ার্জতত্ত ধনাদেঃ পাতেইপণং, বশঃ সংকীর্জিঃ, অবশোক্ষীর্জিঃ, এতে বৃদ্ধিজানাদরভাষপরীতা-শ্চাব্দ্যাদরোনানাবিধাতানাঃ প্রাণিনাং মন্তঃ সকাশাদেব ভবত্তি॥ ৫॥

মধুদ্দন সম্বতীক্বত টিকা। আন্ধানালাক্মহেশ্বন্ধং প্রশক্ষরতি বৃদ্ধিরন্তঃকরণক্ত পুন্ধার্থবিবেক্সামর্থাং ক্ষানিমান্ধানাল্মসর্ক্পদার্থবিবেশিঃ অসংমোহঃ প্রতৃৎপদ্মেরু বোদ্ধারের কর্তবারু কর্তবারু চাণ্যাক্লপরা বিবেকেন প্রবৃত্তিঃ ক্ষমা আক্রেইজ্ব,ভাড়িতক বা নির্কিলাচিত্ততা সভাঃ প্রমাণেনাবর্জ্বভার্তি তথৈব ভাবণং দমোবাহ্যেক্সরাণাং স্ববিষরেভ্যানির্ভিঃ শমোক্তরণক্ত কুণং ধর্মাসাধারণকার্পক্ষমুক্তব্বেদনীয়ং ছঃথম্ধর্মাসাধারণকারকং প্রতীক্ষাবেদনীয়ং ভবঃ উৎপত্তিঃ ভাবঃ সভা অভাবোহসভ্তেতি বা ভয়ং চ লাসভ্তবিপরীত্রমভয়ং এবংচ একক্ষরাক্তর্মার্থঃ অপবোক্তব্র্দ্ধাক্তানাদিসমুক্তরার্থঃ এবেত্যেতে সর্ক্রবোক্সপ্রক্রার্থঃ মত্ত এবভবন্তীভ্যন্তরেগার্রঃ আছিংসা প্রাণানাং পীড়ানির্ভিঃ সমতা চিত্তক রাগদ্বেদ্বিরহিভাবতা ভূতির্ভোগোলেতাবিতাহলমিতি বৃদ্ধঃ তপঃ শাল্লীরন্মার্গেণ কারেক্রিরণোবণং দানং দেশে কালে শ্রদ্ধার্য ব্যাশক্ষার্থানাং সৎপাত্তে স্মর্পণং বশোধর্মনিমিত্তা লোক্সান্থারূপ। প্রসিদ্ধিঃ অবশক্ষ্মান্মিত্তা লোক্সান্ধার্যা প্রসিদ্ধিঃ অবশক্ষ্মান্মিত্তা লোক্সান্ধারণ। প্রসিদ্ধিঃ অবশক্ষ্মান্মিত্তা লোক্সান্ধানাং সকারণকাঃ পৃথিয়িথাঃ ধর্মাধর্ম্মাদিসাধনবৈচিক্তোণ নানাবিধাঃ ভ্রানাং সর্ক্রেষাং প্রাণিনাং মন্তঃ পরমেশ্বরাদেব ভবন্তি নাক্সম্বাভ্রাহিৎ বাচ্যং মম লোক্সাহ্মান্তর্থা । ৪ ॥ ৫ ॥

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, ক্ষমা, সত্য, দম, শম, স্থ, ছংখ, ভব, ভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তুক্টি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ, প্রাণিবর্দের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ। ঝিঃসংশয়রপে স্ক্রার্থ ব্ঝিবার জন্ত অন্তঃকরণের শক্তি বিশেবের নাম বৃদ্ধি।
আত্ম অনাত্ম পদার্থের বিচার পূর্বাক বোবের নাম জ্ঞান। জ্ঞাতব্য বা কর্ত্তব্য পদার্থ জন্ত
অব্যাক্সিতভাব অর্থাৎ ইউনিট কল বিচার মুক্ত স্থিরভাবের নাম অসক্রোহ। অন্ত কর্তৃক
তিরক্ত বা পীড়নযুক্ত হইলে ভাষাকে দশুদিবার ক্ষমতা সম্বেও অন্তঃকরণের যে বৃত্তি
ভাষাকে নিবৃত্ত করে ভাষার নাম ক্ষমা। অন্তঃকরণের বে বৃত্তির হারা পদার্থের অবিক্লত
ত্মরূপ নিরূপিত বা ব্যাখ্যাত হর ভাহার নাম সত্য। শ্রোজাদি ইন্তিরগণকে শক্ষাদি বিষর
হইতে নিবৃত্ত করিবার শক্তি বে বৃত্তিতে আছে, ভাষার নাম দম। বে বৃত্তির হারা শক্ষাদি
বিষয় অন্তঃকরণে স্থান না পার ভাষার নাম শম। যে অবস্থার মন্থবা চিত্ত প্রসাদ বা আনক্ষ
লাভ করে এবং বাহা ধর্ম হইতে উৎপন্ত হর, ভাষার ন্য, স্বথ। যাহা অধর্ম হইতে উৎপন্ত

অহিংসা সমতা তৃষ্টিস্তপোদানং যশোহযশঃ। ভবস্তি ভাবাস্থতানাং মত্তএব পৃথগ্নিধাঃ।। ৫।। মহর্বরঃ দপ্ত পূর্বেক চন্বামেনবস্তথা।

এবং জীবের নিবিধ পরিতাপের কারণ তাহা হুংখ। উৎপত্তির নাম তব, সন্তার নাম তাব, অসন্তার নাম অভাব। ত্রাসের নাম তর, ত্রাসাভাবের নাম অভর। ত্বাবর জলমাদি কোন জীবকে হুংখ না দিবার ইচ্ছার নাম অহিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাপ ছেবাদি রহিত অবত্থার নাম সমতা। প্রারক্ত ভোগা প্রাপ্ত বন্ধমাত্রেই তৃপ্তি লাভের নাম সন্তোব। লাভ্রাস্থানিত কুচ্ছে চাজ্রারণাদি ব্রত সাধনের নাম তপ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাত্তে প্রদ্ধা প্রক অর স্বর্ণাদি প্রদানের নাম দান। ধর্মাদি জানিত প্রশাসনার নাম যপ। আগর্ম্মনার ত্রাকাপবাদের নাম অমুশ। এইরূপ সমত্ত বৃত্তিই উৎপাদনের স্বাধার একমাত্ত ত্রাবান। বস্তুতঃ তাঁহা হইতেই ক্রমন্ত উৎপর হইয়াছে॥ ৪॥ ৫ ॥

শাধ্রশাবাং। কিঞ মহর্রইতি। মহর্বর: সপ্ত ভ্যাদর: পূর্বেহতীতকাশসম্ভিনশতভারোমনবল্প। সান্ণাইতি প্রসিদ্ধা: তে চ মন্তাবামশুসভ্তাবনাইবঞ্চনে বা সামর্বোনোপেভাষানসামনসৈ বোৎপাদিভামরা বাতাউৎপল্লাবেষাং মন্নাং মহর্বীণাঞ্চ স্টেপে।কইমাঃ
ভাবরজ্লমণক্ষণাঃ প্রজাঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। কথঞ্চিদপি তেরামাত্মাতিরেকেণাভাবাৎ মন্তএবেত্যুক্তং ন কেবলং ভগবত: সর্বপ্রকৃতিত্ববের কিন্তু সর্বজ্ঞত্বস্বেশ্বরত্ত্বলাত্ত্বেতি মন্নামণি পূর্বত্বেনাদ্যত্ত্ব-আদ্যাভ্যাদরোরশিষ্ঠাত্তা: সর্বজ্ঞাবিদ্যাসংগ্রদারপ্রবর্ত্তকাত্ত্বেতি মন্নামণি পূর্বত্বেনাদ্যত্ত্ব-মন্ত্র্বনতে। কে তে মনবত্ত্তাহ সাবর্ণাইতি। ইতি প্রসিদ্ধাঃ প্রাণেষ্ প্রজানাং পালকাঃ স্বর্মীশ্বরাশ্চেতি শেবং। মহবীণাং মন্নাঞ্চ তুলাং নিশেবণং তে চেতি। মরি সর্বজ্ঞে সর্ব্বেশ্বরে গৃত্যা ভাবনা বেবাং তে ভ্রথা। ভাবনাকলমাহ বৈক্ষবেনেতি। বৈক্ষব্যা শক্ত্যাধিষ্টিভত্ত্বন ভাবনিশ্ব্যবন্ত্রভার্থ:। তেবাং ক্রনোবৈশিষ্ট্যমাচষ্টে মানসাইতি। ম্বাদীনেব বিশিন্তি ব্বো-মিতি। বিদারা ক্রমনা চ সন্ত্রভিভ্রাম্বাদীনামন্মিন্ লোকে সর্ব্বাঃ প্রজাইভার্থ:॥ ৬॥

রামান্ত্র ভাষা। মহর্ষ ইতি পূর্ব সপ্ত মহর্ষরোনীত ময়ন্তরে যে ভৃথাদর: সপ্তর্ধরো নিতা সৃষ্টি প্রবর্ত্তনার ব্রহ্মণো মনসঃ সম্ভবাঃ। নিতাং স্থিতি প্রবর্ত্তনার বেচ সাম্বিকাদর:। চদারো মনবঃ স্থিতাঃ যেবা সন্তান মরে লোকে ভাতাইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ প্রতিক্ষণমা প্রশাসরত্যানামুৎপাদকা। পালকাশ্চ ভবন্তি তে ভৃগ্বাদরো মহর্ষরে মনবশ্চ মন্তাবঃ। মম বোভাবঃ সঞ্জব ভাবোষেবাং ভমন্তাবা মৎ সংক্রান্ত্র্তিন ইতার্থঃ॥ ৬॥

খানিকত টাকা। কিঞ্চ মহর্বর ইতি। সপ্ত মহর্বরোভ্যাদরঃ সপ্ত আদ্ধণাইত্যেতে পুরাণে নিশ্চরং গতাইত্যাদিপুরাণ প্রসিদ্ধান্তেভ্যোহিপি পূর্বেছ্ছে চড়াবোমহর্বরঃ সনকাদরভথা মনবঃ খাল্পুবাদরোমভাবামদীরোভাবঃ প্রভাবোবেযু. তে হিরণ্যগর্ভাত্মনোমমৈর 
মনসঃ সহরমাত্রাজ্ঞাতাঃ। প্রভাবমেবার বেষামিতি। বেষাং ভৃথাদীনাং সনকাদীরাঞ্চ ইমাব্রাহ্মণালাকোকে বর্জমানায়ণ প্রশালিকপাঃ পিরপৌরাদিকপাঃ শিষাপ্রশিব্যাদিকপাশ্চ প্রভাঃ প্রদারভাত্ম। ৬॥

মন্তাবাদানদাজাতা দেয়াং লোক ইমাঃ প্ৰজাঃ ॥ ৬ ॥ এতাং বিভূতিং যোগঞ্চমম যো বেত্তি তত্ত্বতঃ।

মধুক্দন সর্বাহীক ত টীকা। ইতলৈতদৈবং মহর্বাঃ বেদতদর্প্রপ্রীরঃ সর্বজ্ঞারিদ্যাসংগ্রদায় প্রবর্তনাভ্যাদ্যাঃ সপ্ত পূর্বে সর্গাদ্যকালানিভ্তাঃ তথা চ প্রাণং 'ভ্ঞং ম্রী। চন্দ্রাজং চ প্রভাং প্রহং ক্রুং বসিষ্ঠং চ মহাতেজাঃ বোক্ষরনাসা স্থতান্ সপ্ত ব্রহ্মানইতোতে প্রাণে নিশ্চমং গতাহতি ' তথা চ্ছারোমনবং সাববাইতি প্রাস্কাঃ অথবা মহর্বাঃ
সপ্ত ভ্যাদ্যাঃ তেভোহিপি পূর্বে প্রথমাশ্চন্ধারঃ সনকাদ্যামহর্বাঃ মনবন্ধণা স্বান্ধ্রাদ্যাশত্র্বি দামি পরমেশ্বে গ্রাবোভাবনা বেবাং তে মন্তাবাম্ভিন্তনপরাঃ মন্তাবনাবশাদাবিভ্তিন
মনীরজ্ঞানেশ্র্যশক্তর্যক্তির মানসাঃ মনসঃ সহরাদেবোৎপল্লাঃ নতু যোনিজাঃ অতোবিশুক্
জন্মবেন সর্বপ্রাণিশ্রেষ্ঠামত্রএব হিরণাগর্ভান্ধনাজাভাঃ সর্গাদ্যকাণে প্রাত্ত্রভাঃ বেধাং
মহর্মীণাং সপ্তানাং চতুর্বং চ সনকাদীনাং মন্ত্রাং চ চর্তুর্শানাং অস্থিন্থাকে জন্মনা চ
বিদায়া চ সপ্তা গ্রহাত্রাবান্ধানাগাঃ সর্বাঃ প্রকাঃ গ্রাহা। ৬।৷

স্টির আদিতে ভৃগু আদি সপ্ত মহর্ষি, মনুগণ আমারই প্রভাব-সম্পন্ন এবং আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছেন, এবং আমার আদেশ ক্রমে এই লোক ও প্রজাসকল সৃষ্টি করিয়াছেন ॥ ৬ ॥

গী: দ:। কেবল সাধারণ জীব সকলই বে ভগবানের বিভৃতি হইতে উৎপল্ল হইলাছে, তাহা নতে, প্রজাসকলের স্টি কর্তা চতুর্দশ মন্ত এবং বেদ প্রচার কর্তা মহর্ষি গণ আদি সমস্তই ভগবৎ সন্তা হহতে সমৃত্ত অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি॥৬॥

শাহ্ব ভাষাং। এতামিতি। এতাং যথোক্তাং বিভূতিং বিস্তারং যোগঞ্চ যুক্তিং চাত্ম-নে!ঘটনমণণা বোগৈখগাস।মর্থাং সর্বজ্ঞ কে যোগজং যোগউচাতে মম মদীরং যোগং যোগে-ন্তি তবত প্রবেশ্যপাবদিভোতৎ সং আবি করেনাপ্রচলিতেন যোগেন সমাক্দর্শনহৈ ্বালক্ষ-লেন যুকাতে সংবধাতে নাত্র সংশয়ং নাপির্থে সংশ্রোন্তি॥ १॥

আ।নলগিরি টীকা। সোণাধিকং প্রভাবং ভগবতোদশ্রিত্মা তজ্ঞানকলমাছ এতামিতি। বৃদ্ধান্তাপাদানত্বন নিবিধা ভৃতির্ভবনং বৈভবং সর্বাত্মকত্বং তদাহ নিতার-মিতি। ঈশবুক্ত তত্তদর্থসংপাদনসগমর্থাং গোগওদাহ আত্মনইতি । বোগওংকল মৈশর্থাং সর্বজ্ঞত্বং সর্বেত্মরুক্ত । মণীরং শক্তিজ্ঞানলেশমাশ্রিতা মহাদরে।ভৃথাদরক্ষেপতে জানতে চ তদাহ অথবেতি । যথা তৌ বিভৃতিযোগৌ তথা নিরস্কুশত্বেনেতি বেদনক্ত নিরস্কুশত্বং দর্শরতি যথাবিদ্যতি। সোপাধিকং জ্ঞানং নিরুপ।ধিক্জানে হার্মিত্যাহ্ সোক্রিরেনেতি। উল্লের্থে প্রতিবৃদ্ধাভাব্মাহ নাত্মিরিতি॥ ৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এভামিতি বিভৃতিরৈখর্যাএভাং সর্বান্ত মদায়ভোৎপত্তি স্থিতি প্রস্তৃতি ব্রুপ্তি ব্রুপ্তি কান্ত্র প্রতিনীক কণ্যাণ গুণাধ্য যোগঞ্চ যন্ত্রস্তি সোবিক্ষ্ণেন অপ্রকল্পেন মন্ত্রিক যোগেন যুক্তাতে নাত্রসংশরং মহিভৃতি মহিবরঃ কণ্যাণ গুণ বিষয়ক জ্ঞানং ভক্তি বোগ বর্ত্বনমিতি স্বরমেবজ্রকাসীতাভিপ্রায়ঃ ॥ १ ॥

# সোহবিক**র্ফেন** যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়: ॥ ৭ ॥ অহং সর্ব্বস্থ প্রভবো মন্তঃ সর্ব্বং প্রবর্ত্ততে।

ু খ্রামিক্ত টীকা। মথোক্তবিভূত্যাদিত কলানস্ত ফ্রমাছ এতামিতি । এতাং ভৃথাদি-লক্ষণাং মমনিভূতিং যোগঞ্চৈব্যালকণং ভর্তে।যোবেত্তি সং অবিক্লেন নিঃসংশ্যেন দোটোন সম্যাদশ্নেন যুক্তে ভব্তি নান্ত্যত সংশয়ং॥ १॥

মধুপ্দন সর্শ্বতীক্ষত টীকা। এবং সোপাধিকত ভগৰত: প্রভাবমূকা তল্পভানকণমাহ এতাং প্রাপ্তকাং বৃদ্ধাদিমহর্ষ্যাদিরপাং বিভৃতিং ভবিবিধভাবং ভদ্দপোবস্থিতিং
ব্যাগং চ তভ্তদর্থনির্দাণদামর্থাং পরনৈর্থনিতি যাবৎ মম বোবেন্তি তন্তঃ যথাবৎ
সোহবিকদ্পোনাপ্রচলিতেন যোগেন সম্যগ্জানত্তৈর্যলক্ষণেন সমাধ্রীনা যুক্ষাতে নাজ
সংশয়: প্রতিবন্ধ কন্চিং ॥ १ ॥

আমার বিভূতি এবং থোগ যিনি যথার্থ রূপে বিদিত আছেন, তিনি নিঃসন্দেহ সম্যক্ দর্শনযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ १॥

গী: স:। যিনি শুরু শাল্প উপদেশের দারা ভগবানের এই বিভৃতিত্ব এবং ঐশর্ প্রভাব বিদিত হয়েন, তাঁহার বৃদ্ধি নিশ্চণ ও সমাধিযুক্ত হয়॥ १॥

শাহরভাষ্যং। কীল্দেনাবিকরেন যোগেন যুক্সতইজ্চাতে অহমিতি। অহং পরং বন্ধ বাস্ত্রেবাধাং সর্বান্ত জগতঃ প্রভনউৎপত্তিশ্বত এব স্থিতিনাশক্রিয়াফলে।পভোগলকণং বিক্রিয়ারূপং সর্বাং জগৎ প্রবর্ত্ততে ইতোবং মন্ধা ভল্পতে সেবস্তে মাং বুধাঅবগতপরমার্থত-ভার্থাঃ ভারসমন্বিতাঃ ভাবোভাবনা প্রমার্থতভাভিনিবেশত্তেন সমন্বিতাঃ স্থংক্রাইডার্থঃ॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং তাবক্বিভূতি গুৰ্বাজ্ঞানমুক্ত যোগস্থ হৈত্রিতি মন্থা পৃচ্ছতি কীলুন্দেন্তি। উক্তজ্ঞানমাহাত্মাৎ প্রতিষ্ঠিতা ভগবন্ধি দিণ্ড ইতাত ইতি। প্রভবভূতি দিভি প্রভবং সর্বপ্রকৃতিং সর্বাদ্মেতাহ উৎপত্তিরিতি। সর্বজ্ঞাৎ দর্বেখরার তোনিমিত্তাৎ সর্বস্থিতিনাশাদি ভবতি মন্নান্তর্বামিনা প্রের্বামাণং সর্বাং যথা আং মর্ব্যাদামনতিক্রমা
চেইতে ভদাই মন্তইতি। ইখং মম সর্বাত্মত্বং সর্বপ্রকৃতিত্বং সর্বেখরত্বং সর্বজ্ঞাক মহিলানং
জ্ঞাত্ম মরের নিষ্ঠাবভাতবভাতাহ ইত্যেবমিতি। সংসারাসার ভাজ্ঞানবতাং ভগবভ্জনেধিকারং স্যোভরতি অবগতেতি। প্রমার্থভব্ পূর্বোক্ররীত্যা জ্ঞাতে প্রেমাদ্রাব্তিনিবেশাধ্যো ভবতত্তেন সংযুক্তত্বক ভগবভ্জনে ভবতি হেত্রি ভাহে ভাবেতি॥ ৮॥

রামাত্রক ভাষ্য। বিভূতি জ্ঞান বিপাক রূপাং ভক্তিবৃদ্ধিং দর্শরতি অহমিতি। অহং সর্কান্ত চিদচিৎ প্রপঞ্চক্ত প্রভব উৎপত্তি কারণং সর্কাং মন্তএবচ প্রবর্তত ইতি সম্মন্তানিক নির্ভূদৈশ্বর্যাং সৌন্দর্ব্য সৌশীল্যবাৎস্ব্যাদি ক্ল্যাণ গুণ বোগঞ্চ মন্তাবৃধাঃ জ্ঞানিনো ভাষ্ সুমবিতা মাং সর্কা ক্ল্যাণ গুণাবিতং ভল্তে। ভাবোমনোবৃত্তি বিশেবঃ। মপিস্পৃহানবো মাং ভল্ত ইত্যর্থঃ॥ ৮৭

আমিকত টীকা। বথা চ বিভূতিবোগরোজ্ঞানে স্থাসক্ষানাবাপ্তিক্তদ্বিত অহ্যিত্যু-

ইতি মন্বা ভল্জতে মাং বুধাভাবদমন্বিতাঃ ॥ ৮ ॥ মচিতামদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্।

দিচতুর্জি:। অভংগর্মক অগত: প্রভবোত্থাদিমই।দিরপবিভৃতিহারেণে।ৎপত্তিহের্জু:, মজ এব চ সক্ষত বৃধিজ্ঞানমসংমোহইত।।দি সর্কং প্রবর্ততে ইত্যেবং মছা অনবৃধ্য বুধানিবেকিনো-ভাবসমন্থিত।:প্রীতিযুক্ত।মাং ভলঙো ৮ ॥

মধুক্দন সনক্ষী কৃত টীকা। ধাদুশেন বিভৃতিবোগরোজ্ঞ নেনাবিকস্পযোগগাঞি ভদ্দানিত চতুর্ভি: অহং প্রংক্রজনাক্ষ্ণোবাধ্যং সর্বস্ত জগতঃ প্রভন্তৎপত্তিকারণমুপাদানং নিমিত্তং চ সর্ব মজ্ঞন প্রবর্জতে ভবতি মরেরাস্তর্গামিণা সর্বজ্ঞেন সর্বাদানিক লগৎপ্রবর্জতে চেষ্টতইতি বা ইত্যেবং মন্ত্রা বুধাবিবেকেনাবগত্তত্তাঃ ভাবেন প্রমার্থিতত্ত্বিভ্রুত্বপে চেষ্ট্রইতি বা ইত্যেবং মন্ত্রা বুধাবিবেকেনাবগত্তত্তাঃ ভাবেন প্রমার্থিতত্ত্বিভ্রুত্বপে চেষ্ট্রইতি বা ইত্যেবং মন্ত্রা ক্ষাবিবেকেনাবগত্ত

আন্মিই সমস্ত জগতের উৎপত্তির করিন, এবং আমা হইতেই সকলের বুদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ জ্ঞাত হইয়া বুদ্ধিমান্ গণ প্রেমপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন॥৮॥

গীঃ সঃ। তগৰান্ই অপৎ স্ষ্টি করিয়াছেন, ভগৰানের প্রেরণাতেই লোকের বৃদ্ধি, থাবৃত্তি এবং চক্রস্থ্যাদির গতি বিবি চালিত হইতেছে অর্থাৎ তিনিই সর্ব্বময় কর্তা, এইরূপ বাঁহার স্থির বিখাস, তিনিই শীতি যুক্ত ইইরা ভগবানের আরাধনা করিয়া থাকেন॥৮॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চ মচিত রাইতি। মচিত রামরি চিত্তং বেষাং তে মচিত রাম্পত প্রাণাঃ মরি গতাঃ প্রাণাচকুর দেয়ঃ প্রাণাহেষাং তে মদগত প্রাণা ময়ুপসংকৃতকরণ।ইতার্থঃ অথবা মদগত প্রাণামদগত কীবন।ইতে গত হোধরতে হেবগময়ন্তঃ পরস্পারমক্যোক্তং কথরতে ক্রান্ত বিশ্বনাই ক্রান্তি চ পরিতে।বমুপ্যান্তি রমন্তি চ রতিঞ্চ প্রাপু বন্ধি প্রিয়সংগতার ॥ ৯॥

আনন্দগিরি টাকা। নকেবলমুক্তমের ভগবত্তনে সাধনান্তরঞ্গান্তীতাছি কিঞ্চেতি।
ক্লিখরাৎ প্রতীচঃ প্রাপ্তকাদম্ভত চিত্তপ্রচাররাহিত্যং ভগবত্তকনাশারমাই মন্নীতি। চক্দ্রাদীনাং ভগবতাপ্রাপ্তিত্তদগোচরত্বাত্তত্ততা শক্ষাই মন্নাপসংক্তেতি। ভগবদতিরেকেক
ক্লীবনেশি নাদক্ষণশি ময়োবার্পিতং ভক্তানামিত্যাই অগবেতি। আচার্য্যেভাঃ শ্রুত্বা বাদক্রনা পরস্পরং ভগবত্তং সক্রক্ষারিশোবোধমন্তি তদ্পি ভগবত্তকনসাধনমিত্যাই বোধমন্ত্রত। আগমাপাপত্তিভাং ভগবত্তমের বিশিষ্টধর্মাণং শিক্ষেত্যোভারবোবাগদিশন্তি তদ্পি
ভগবত্তকনমেরেভাহি কথ্যস্তইতি। ভক্তানাং তৃত্তিরভী ক্ষরসতঃ ভাতামিত্যাই ভূবান্তীতি।
মনোর্থপূর্ত্তাা রতিপ্রাপ্তো কামুক্সংমত্মুদাহর্শমাই প্রিরেটি। মা

রামান্তল ভারা। কণং মচিচতেতি ৮ মচিচতেতি ময়ি নিশিষ্ট মন সামদগত প্রাণা মদগত জীবিত।ময়াবিদী আত্মধারণ মলভ্যানা ইতার্থ: স্থৈ: স্থৈরমুভূতাত্মাদগুণান পরস্পার কথয়ন্ত-মদীরানি দিখ্যানি রমণীরানি চ কর্মানি কপরন্ত স্ত্র্যান্তি চ রমষ্ট্রিচ ব্রুতার: শ্রোভূ গ্রের্নানক্ত প্রয়োজনেনভূষান্তি প্রোভারশ্চ ভচ্ছুবশেনান্থিকি গ্রুতার প্রিয়েণ রমত্তে॥ ৯॥

## কৃথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯॥ তেষাং দততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।

শুনিকত টাকা। প্রীতিপূর্বকং ভজনসাত মচিজাইতি। মরোব চিত্তং বেষাং তে মচিডাং, মামেব গতাং প্রাপ্তা: প্রাণাইজিয়াণি বেষাং তে মদগত প্রাণাঃ ময়ার্পিতজীননাইতি বা, এবং ভূতাতে বৃধা অভ্যান্তং মাং ফ্রায়োপেতেঃ ক্রত্যাদি প্রমাণৈর্বোধয়ভ্যেবৃদ্ধা চ মাং ক্থয়তঃ বংকীর্জয়ভাসভানিত্যং ভূষাভি অভ্যোদনেন ভূটিং বাভি সমস্ভি চ নির্কৃতিং বাভি॥ ৯॥

যাঁহারা মন প্রাণ আমাকে সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হয়েন, তাঁহারা পরস্পার আমারই কথা কীর্ত্তন করিয়া পরম সম্ভোষ ও স্থথ লাভ করিয়া পাকেন। ৯॥

বিষ্টু গী: সং। ভগবান্ বাতীত আর কিছুতেই বাঁহাদিগের চিত্ত বৃদ্ধি ধাবিত হলনা, বাঁহাদের চকু কর্ণাদি ভগবৎ প্রাস্থল বাতীত আর কিছুতেই তৃথি লাভ করেনা, অর্থাৎ বাঁহাবা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না, এইরূপ সমান সমান বাজিতে এবং গুরু শিধ্যে ভগবদ্বার্তালাপ করিয়া প্রমানন্দ অমুভব করিয়া থাকেন। ভগবদ্ধজ্গণের প্রস্পর আলাপে প্রস্পরে বিমুগ্ধ ও গদগদ্চিত হয়েন॥ ১॥

শাধ্বভাব্যং। বে যথে কৈন্ত প্রকাতির জনতের সাং ভক্তাং সন্তঃ প্রীতিপূর্বকং তেযা-মিতি। তেষাং সতত্যুক্তানাং নিত্যাভিযুক্তানাং ভক্তাং সেবমানানাং কিমর্থির।দিনা কারণেন নেত্যাহ প্রীতিপূর্বকং প্রীতিঃ স্নেচন্তংপূর্বকং মাং ভক্তামি ত্যর্থঃ দদামি প্রয়ক্তামি বুদ্ধিযোগং বৃদ্ধি: সমান্দদর্শনা মন্তত্ববিষয়ং তেন যোগোবৃদ্ধিযোগন্তং বৃদ্ধিযোগং যেন বৃদ্ধি-বোগেন সম্যান্দর্শনাক্তণেন মাং পরমেশ্বরমান্মভূতং আত্মছেনোপ্র। স্তি প্রক্লিশান্তে॥ ১০॥

আনুস্লগিরি ট্রকা। যত্তকং সোবিকল্লেনেত্যাদি তদর্থং ভূমিকাং ক্লমা তদিদানীমুদাহ্ রতি বে যণোক্তেতি। নিত্যাভিযুক্তান মুন্দরতং ভগনত্যৈকাগ্রামংপল্লান।মিতার্থং । পুত্রা-

#### ननामि बुक्तिरगांशः **७: रयन माम्**शशांखि ८७॥ ১० ॥

দিলোক অংকে ছার্থিছেন বা গর্জদাসছেন বা প্রত্যহং জীবনোপায়সিদ্ধরে বা ভজনমিতি শহিছা দুবয়তি কিসিত্যাদিনা। প্রাপ্তক্তাং জ্ঞানাখাং ভক্তিং স্নেহেন কুর্বজ্ঞামিতার্থঃ। তেভ্যোহং ভছ্জানং প্রায়হ্মিত্যাই দদামীতি। উক্তবৃদ্ধিসম্বন্ধত ফলমাই বেনেতি ॥ ১০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। তেবামিতি। তেষাং সভত যুক্তানাং মরি সভত বোগমাশংস্মানাং মাং ভক্ষানামহং ত্মেব বুদ্ধিযোগং বিপাক দশাম।পরং প্রীতি পূর্বকং দদামি যেন তেষা-মুপরাভি কিঞ্চ ॥ > ॥

স্থামিক্ত টাকা। এবং ভূতানাঞ্চ সমাগ্জানমহং দদামীতাহে তেবামিতি । এরং সভত্যুক্তানাং মন্যাসন্ধিচিত্তানাং গ্রীতিপূর্বকং ভজতাং তং বৃদ্ধিরূপং বোগমুপারং দদামি, তমিতি কং বেনোপারেন তে তত্তজামাং প্রাথ্য বস্তি॥ ১০॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। যে যথোজেন প্রাধারেণ ভজতে মাং সভতং সর্কাণ যুক্তানাং ভগণতোকাগ্রব্দীনাং অভএব লাভপুজাখাতা।দানভিসংধার প্রীতিপুর্কক্ষেব ভজতাং সেবমানানাং ভেষাং অবিকম্পেন যোগেনেতি যঃ প্রাণ্ডক্ত ব্দিবোগং মন্তত্ত্বিষয়-স্ন্যাপদর্শনং দদামি উৎপাদরামি যেন বৃদ্ধিযোগেন মামীখরমাত্মতেনোপরান্তি যে মচ্চিত্ত্বা-দিপ্রকারের্মাং ভজতে তে॥ ১০॥

হাঁহারা এইরপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ প্রদান করি, এবং তদ্ধরা তাঁহারা আমাকে অনায়াদে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

গীঃ সঃ। যাঁচাদের চিত্ত ভগবানে একাঞা হইয়াছে, সেই ভজগণের প্রতি ঈশরের কুপালৃষ্টি হর, সেই কুপালৃষ্টির গুণে সাধক ক্রমে নির্মালাব্দ্দি উদর হইয়া থাকে, এবং সেই ভগবাদাধিনীব্দির ঘারাই সাধক পরমান্মার সাক্ষাৎকার গাভ করিয়া থাকেন। আমাদিগ্রের সাধারণ বৃদ্ধির ঘারা ভগবৎ সত্তার অন্তর্গ করা যায় না। যে বৃদ্ধির ঘারা ভাগাকে অবং ভিত্ত করা যায় না। যে বৃদ্ধির ঘারা ভাগাকে অবং ভিত্ত করা যায় না। যে বৃদ্ধির ঘারা তাঁহাকে অবং ভিত্ত করা যায় না। যে বৃদ্ধির ঘারা করিবার জন্ত মান প্রাণ সম্পূর্ণ লালাগিত হইলে ভগবান্ স্বরং সাধকের বৃদ্ধিকে মার্জিত করিয়া দেন॥ ১০॥

শাহরভাবাং। কে তে বে মচিতাদি প্রকারেঃ মাং ভজত্তে কিমর্থং কন্ত বা ডৎপ্রাপ্তি প্রতিবল্ধতে নাশকং বুদ্ধিবোগং তেবাং দত্ত কানাং দদানীত্যাকাজ্যারামাই তেবামিতি।
তেবামের কথং নাম শ্রেরঃ ভাদিত্যস্কংপার্থং দরাহেতে।রহমক্সানজমবিরেকতোজাতং
নিগাপ্রভারলক্ষণং মোহাল্ক গারং ভ্যোনাশ্রাম্যাত্মভাবত্তঃ আত্মনোভাবোহস্তংকরণাশমত্তত্মিরের স্থিতঃ সন্ জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রভায়রূপেণ ভক্তিপ্রাল্ভেহাভিসিক্তেন মন্তাবনাত্তিনিবেশগতেরিভেন ক্রক্ট্যাদিসাধনসংস্কারবৎ প্রজ্ঞাবর্ত্তিনাপি বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ
নিবের্যাত্তিভিরগাক্ষেরাক্র্বিভনিবাতাশ্বরক্ত্ত্তেনিত্রপ্রত্তিকাপ্রধ্যানজনিভস্মাগদর্শনভাত্তি জ্ঞানদীপেনভার্থঃ॥১১॥

#### তেষামেবাকুকম্পার্থ মহমজ্ঞানজং তম:।

चानक्तिति है का। धानकळ शकर्यकां है। गठा खः कत्र गथ तिगारम नित्र खार्म्य विराग विकास বজাপ প্রাধিকেতে বুদ্ধিবোগে প্রশ্নপুর্বক ভক্তানিধ কারিলোদশর্ভি কে তইতি। ভগবৎপ্রা-থেবু দ্বিসাধ্যদে সভানিভাদ।পত্তেদং ভলেভাবুদ্ধিযোগং দদ। দী ভাষুক্তমিভি শহতে কিন-র্থমিতি। তেবাং বৃদ্ধিযোগং কিমর্থং দদাসীতি সম্বন্ধ:। ভগবংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকনাশকে।বৃদ্ধি-যোগবেন নাবি তৎ প্রাপ্তেরনি ভার্মি ভ্যাশব্যাহ কন্তেতি। ভক্তানাং তৎ প্রাপ্তি প্রতিবন্ধ কং विविधा मर्भाति हेडा।काज्याभामिछि । अविविद्यागामाकानः एटाकाछः मिशाकानः তত্বভাগেকীক্ষতা তমে।বিক্ষাতে । ন চ তল্লাশক্ষং এড়্ছ ক্ষতিরদম্ভূতিছ যুক্তং তেনাহং नामश्रामीकृष्कः (कनन८ठठळळ अष्र्वास्त्रद्वात्रवात्रामानामक्यमामका विभिन्छि आत्सू-ভি। তভাশরতাল্পটোবৃত্তিবিশেবঃ বাকো।খবু জরু রাভিবাক্তাশ্চন। খু সহারসামর্প্রান্তলানা-দিনিবৃত্তিহেতুরিতার্থ:। বাল্লছবোধঞাজ্ঞান।দিনিবর্ত্তক্তমুক্তাবোধে ত্বুল্লেগলিবর্ত্তগানি भकाखत्रमारु कारनिक । त्मरामीवाकाखानास्वत्रीकितकवस्वत्राहतस्मारु विद्वदक्षि । ভগৰতি সদা বিহিত্যা ভক্তা৷ তম্ভ প্ৰসাদে৷মুগ্ৰহ: সূত্ৰৰ মেহম্মেনাসেচনদায়া স্বোৎপত্তিমাহ ख्कोिक । मर्याव खावनात्रामिकारवर्णावाख्यन रक्षत्रिरखात्रः सात्रहरू नं हि वाखर शत्रव मञ्जलवादनो मौभरत्रारभोद्धित छ। इ. महावत्नि । उक्क हर्षा महाक्या मि भरत्र न मानि श्रवः । তেন হেতুন। হিতসংস্থারণ তী যা প্রজ্ঞা তথাবিধবার্তনিষ্ঠশ্চায়ং ন হি বর্ত্তাতরেকেণ দীপো-निर्वर्तार्ड छमार बन्नार्गाठि । न हाथात्रामृत्छ भीभत्यारभिक्षत्रमृष्टेषाभिज्ञार वितरकि । বাছৰরেভোগব্যাবৃত্তং চিত্তং রাগাদ্যকলুষিতং তদেব নিৰাতমপ্ৰরকং ভজ স্থিতজ্মভ দর্শর জি. বিষয়েতি। ভাষতেতি বিশেষণং বিশ্বরতি নিত্যেতি । স্বাতনং -চিত্তৈকার্যাং তৎপূর্বকং গানিং জেন জনি চং সমাগদর্শনকলং তদেব ভাঃ তখতা তৎপর্যান্তেনেতার্থ:। ভেন।জ্ঞানে স্কার্যো নিরুত্তে ভগবভাব: স্বয়মের প্রকাশীভবভীতি স্থা ব্যাথা। ত্যের भवमञ्चलां क कार्त्न कि।। >> ॥

রামাত্র ভাষা। তেষামিতি। তেষামেণাত্ক স্পার্থ মহামাত্র ভাবত্ব তেষাং মনোর ত ধ্বিবঃতথাবস্থিতোমদীয়ান কণ্যাণ গুণাশচাবিদ্ধন্ন মহিবয় জ্ঞানাথোন অপ্রভাতীয়ে ন ভাষ্যতা দীপ্যেন জ্ঞান বিয়োধি প্রাচীন কর্ম রূপ। জ্ঞানজং মহ্যাতারক্ত বিষ প্রাবশ্য কুপং পূর্বাভাক্ত তমোনাশ্রাম॥ ১১ 🏿

স্থানকৃত টীক। । বৃদ্ধিবোগং দ্বা চ তথাস্ভবপর্যন্তং ত্যাবিদ্ধাকৃতং সংসারং নাল্রামীভাগে তেবাসতি। তেবাস্থ্রকম্পার্থস্থাহার্থযেবাজ্ঞানাজ্ঞাতং ভসংসংসা-রাথাং নাশ্রামি, কুত্র বিভেংসন্ কেন বা সাধনেন ত্যোনাশ্রসীত্যত আইছ আত্মভাবস্থো-বৃদ্ধিবৃদ্ধে বিভিঃ সন্ভাস্থভাবিক্রতা জ্ঞানশক্ষণেন দীপেন নাশ্রাম ॥ ১১॥

মধুক্ষন সরস্থ তাকত টাক।। দীরমানত বৃদ্ধিযোগতাত্মপ্রাপ্তো ফলে মধ্যবর্তিনং ব্যাপারমাহ তেবামের কণং প্রের: তালিতাত্মগ্রহার্থং আত্মভাবত্মআত্মাকারাত্তঃ করণবৃত্তে বিষয়কেন বিতেহিং অপ্রকাশনৈ কানেন ভাষত। করি মানিরাত্তঃ করণপরি-গামরপেণ জ্ঞানদীপেন দীপসদুন্দেন জ্ঞানেন ভাষত। চিদাতাসমুক্তেনপ্রতিবদ্ধেন।জ্ঞানজং আ্লানোপাদানকং ত্মোমিগাপ্রতারলকণং ক্ষিম্মাবরণমন্ধ্বারং তহপাদানাহজ্ঞাননাশেন নাশরামি সর্বভ্রমাপাদানতাজ্ঞান ক্ষাননিবর্তাত্মপাদান।শনিবর্তাত্মপাদানতাজ্ঞান ক্ষাপ্ত ইন্ধ

#### নাশয়াম্যাত্মভাবস্থোজানদীপেন ভাস্বতা॥ ১১॥

দীপেনাক্কারেনিবর্ত্তনীয়ে দীপোৎপত্তিমন্তরেণ ন কর্মণোজ্যাক্স চাপেকাবিদামানজৈব চ বস্তুনোভিবাজিকতোনান্ত্পর্য কন্সচিত্ত্পতিকৃত্প জ্ঞানেনাজ্ঞানে নিবর্ত্তনীয়ে ন জ্ঞানোৎপত্তিমন্তরেণাক্স কর্মণোজ্যাক্স চাপেক্ষাবিদ্যমানজৈব চ ব্রহ্মভাবত মোক্ষাবিদ্যমানজৈব চ ব্রহ্মভাবত মোক্ষাবিদ্যমানজৈব চ ব্রহ্মভাবত মোক্ষাবিদ্যমানজ্ঞান চালেক্ষাক্ষেত্রানাত্ত্বপরভোৎপত্তিবাক্ষাক্ষাক্ষ কর্মাদিসাপেক্ষা বা ভবেদিতি রূপকাল-ক্ষাব্রেণ স্কিতভার্থ: ভাষতেত্যনেন তীব্রপ্রনাদেরি সংজ্ঞাবনাদেঃ প্রতিবন্ধক্সভাভাবঃ ত্তিতঃ জ্ঞানজ চ দীপসাধর্মাঃ স্ববিষয়াবর্ণনিবর্ত্তক্ষ স্বব্যবহারে স্থাতীরপর্নিশেক্ষাব্রেণ্ডির্জিকসহক্ষাব্রনপ্রত্তির জ্ঞাতীরপর্নিশেক্ষাব্রেণ্ডির্জিকসহক্ষাব্রনপ্রত্তির জ্ঞাতীরপর্নিশেক্ষাব্রেণ্ডির্জিকসহক্ষাব্রনপ্রত্তির জ্ঞাতীর্দ্যমান্ত্রিক্ষাত্তির জ্ঞাতীর্দ্যমান্ত্রিক্ষাব্রাদ্যিত্যাদিক্ষ্যক্রীজঃ জ্ঞাতীর্দ্য ৷ ১১ ॥

সেই ভক্ত গণের প্রতি, অমুগ্রহ করিয়া আমি তাহাদের আত্মাকার। বৃত্তিতে স্থিত হইঁয়া জ্ঞানরূপ দীপ দারা অজ্ঞানাচরণ রূপ অন্ধকার নাশ করিয়া থাকি॥ ১১॥

গী: স:। ভগবান্ বে ভজগণের সমন্ত জভাব ও ত্থে মোচন করিয়া থাকেন, তাহা পুরের অনেক বার কাণত হইয়ছে। একণে জাবার ইহাও বিশেষ করিয়া বলিভেছেন, যে, যে ভজ ভাঁহাকে ব্যতীত আর কাহারও আরাধনা করেনা ভান অমুগ্রহ করিয়া তাহার জন্ম জন্ম জন্ম অরাজ্বরের কর্মবীজ স্বরূপ অজ্ঞানকে নষ্ট করিয়াদেন ৷ বাহিরের কেশন আক্রিয়ার ছারা এই অজ্ঞান রূপ অস্ক্রকার নির্ম্ভ হয় না ৷ তিনি আত্মাস্বরূপে সাধকের স্বলম মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন ৷ অস্তরের দেশতা অস্তরে থাকিয়াই সাধকের পুনরাবৃত্তির বীজ বিনষ্ট করেন ৷ তিনি অমুগ্রহ করিয়া আপান জ্ঞান দীপ জ্ঞালিয়া সাধককে দর্শন দেন। তিনি দয়া করিয়া দেখা না দিগে কোন কৌশলেই কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায়না। প্রবল বায়ু বর্জিত স্থানে যেমন প্রদীপ নির্ব্বাণ হইবার আশহা নাই, সেইরূপ ভক্তির গীর সমীরণ যেখানে বহিতে থাকে সেধানে জ্ঞান প্রদীপ কথনও নির্বাণিত হয় না। জ্ঞানালোকে জ্ঞের পদার্থ দৃষ্ট হইলেই জ্ঞানের আরু আবঞ্জান কতা থাকে না। কিন্তু আ্মুদশী মুক্ত প্রস্ব কথনও ভগবদ্ভক্তি রূপ মুত্নমন্দ সমীরক ইইতে বঞ্চিত হয়েন না। ভক নারদাদি মুক্ত হয়াও ভক্তির মুক্ত ছিলেন ॥ ১১॥

শাক্ষরভাবাং। যথেকিং ভগনভোবিভৃতিং বোগঞ্চ শ্রুড়া অর্জুনউবাচ পরমিতি। গরং এক পরমান্ত্রা পরং ধান পরং তেজঃ পবি এং পাবনং পরমং প্রকৃত্তিং ভবান্ পুরুষং শাখতং নিত্যং দিবিং দিবি ভবমাদিদেবং সক্ষদেবান।মাদে ভবং দেবমঞ্জং বিভূং বিভ্বননশীলং॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যং। ঈদৃশং আছে: কণয়ন্তি ছামুবংয়াবলিষ্ঠাদয়ঃ স্কে দেবর্বিন রেদত্তপা অসিতোদেবলোপ্যেবমাক ব্যাসশ্চ স্বয়ঞ্চিব ছবৈশ্ব এবীধি মে মহুং ॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীক। । নিরন্তাশেষবিশেষং নিরুণাধিকং সোপাধিড়ক সর্বাদ্ধাদি ভগৰতোরপং ভবিদলক শ্রধা নিরুণাধিকরপত্ত প্রাকৃতবৃদ্ধানবগাছো কিপুর্বকং মক্দান্ত্র-প্রত্যুর্থং সর্বাদ্ধ প্রাত্তং দোপাধিকং রূপং বিষ্ফুরণ শ্রে।জুনিচ্ছ মৃচ্ছতীতাাহ যথো-

# অৰ্জুনউবাচ<sup>।</sup> পরং একা পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।

জ্ঞাসিতি। পরং প্রক্ষ ভবানিতি লক্ষানির্দেশঃ তক্ত লক্ষণার্থং পরং ধামেত্যাদি নিশেষণত্তরং। ধামশক্ষত স্থাননাচিরং বাাধর্ত্তরন্ বাাচটে তেজইতি। তক্ত চৈতত্তত পরমত্বং জন্মাদিরা-ছিত্রেন কৌটস্থাং প্রকৃষ্টিং পাবনমত্যস্তগুদ্ধমৃদ্যতে যদেবং লক্ষণং পরমং প্রক্ষ তত্তবানেক নাজইত্যর্থ: । কুতস্বনেবমজ্ঞাসীরিত্যাশস্থ্যাপ্রবাক্যাদিত্যাহ পুরুষমিতি। দিবি পরমে ন্যামি প্রতীতি দিবাং সর্ক্পাঞ্চাতীতং দীবাতি দ্যোগততইতি দেবং সচাদিঃসর্ক্ষ্ক্র-ভালত এবাজস্তং ভাং সর্ক্ষতমান্ত্রিতি সম্বন্ধঃ॥ ১২॥

রামান্ত্রক ভাষা। এবং সকলেতর বিষজাতীয়ং ভগ্নদসাধারণং শৃষ্ঠতাং নির্তিশ্যানক্ষ জনকং কলাণ গুণ বোগং তদৈখবাঞ্চ শ্রন্থ। তদিগুরারং জ্ঞাতু কাম:। অর্জুন্টবাচ। এবং এক্ষেতি পরং এক্ষ পরং ধাম প্রমং পনিব্রিতি যং শ্রুতরো বদস্তি সগ্র ভানান্। সতো বা ইমানি ভূঙানি জারত্তে বেন জাতানি জীবান্ত যং প্রপত্যন্তাভিসংবিশন্তি তিল্লান সভদ্ধ কা নিলামেতি পরং সংলাহবৈতৎ পরং ক্রেনিক্ষ নারায়ণ পরং এক্ষতত্ত্বং নারায়ণং পরং ভগাপরং ধাম শক্ষো জ্যোতির্বিচনং নারায়ণং পরং জ্যোতিরাজ্মানায়ায়ণঃ পরঃ। অপ পদতঃ প্রারোধিবাজ্যোতি র্লিগাতে জ্যোতি রূপসম্পদ্যতে ক্ষেন-ক্রণেণাভি নিম্পান্ত ইডাাদি শ্রমতে। ভগা পরমং পনিজং পরমং পাবনং শ্রুণ্ডাশেষ কল্মর বিনাশকরং যথা পুক্রপ্রাশ অব্যোনলিবাতে এব্যেবং নিদি পাপং কর্ম নিল্লান্ত তদ্ধ-বিধীকাত্রগম্মে প্রতিং প্রত্যান্ত প্রত্যান্ত ভদ্ধ-বিধীকাত্রগম্মে প্রতিং প্রত্যান্ত প্রত্যান্ত ভদ্ধ-বিধীকাত্রগম্মে বিপ্রার্থ প্রত্যান্ত ভার্যান্ত ভার্যান্ত ভ্রাত্র প্রার্থীকাত্রগম্মে বিধান্ত প্রার্থিয়তে ভদ্ধ-

রামাত্র ভাষা। পুরুষমিতি। আছরিতি। ঋষয়দ্দ সর্কে পরাশরতজ্যাথার্থা নিদ্দান্ত্র শাখতং দিব্যং পুরুষমাদিদেব মজং বিভুং আছতবৈব দেবর্ধি নারদ অসিতো দিবলা বাগদ্দ এব নারারণ শ্রীমান্ কীরার্ণব নিকেতনঃ। নাগপর্যাশ্ব মুৎস্করা হাগাতে সাহধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধ্যাত্ম বিদোলনাঃ। তেরদন্তি মহাত্মানং কৃষ্ণং ধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধ্যাত্ম বিদোলনাঃ। তেরদন্তি মহাত্মানং কৃষ্ণং ধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধ্যাত্ম বিদোলনাঃ। তেরদ্ধি মহাত্মানং কৃষ্ণং ধর্ম সনাতনঃ। ৩। পরিঝাশংহি গোবিন্দ পরিঝং পরমূচাতে। প্রাামাণি প্রেণাদের অল্পানা ক্ষাত্ম। ৩। পরিঝাশারে গোলেকং পরমাত্ম। সনাতনঃ। তার কুৎক্ষং অগৎ পার্থ তীর্থা ক্তারতনানিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং ক্রম তত্ত্বীর্থা ক্তারতনানিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং ক্রম তত্ত্বীর্থা ক্রান্তে মধুক্দনঃ। প্রাান্তির স্বাামাণ তৎ প্রাং মা ভৃত্বে সংশব্দান্তরৈ। ৮। কৃষ্ণ এবহি লোকানামুৎপত্তিরণিচাব্যয়ঃ। কৃষ্ণতি ক্রতে ভূতে মিদং বিত্তাং চরাচর মিত্যাদীনিহি ভূগাংসি মহর্ধি বচনানি, শ্রামন্তে। তথাত বর্মনে ব্রবীরি। ভূমিরাপোনলো বায়ুরিত্যাদ্যহং দর্শক্ত প্রভবেশকতং সর্কাং প্রার্ভ ইত্যান্তেন। ১৩।

্বামিয়ত টাকা। সংক্ষেপেশে হাং বিভৃতিং বিশ্বরেণ জিজাত্মর্জগবর্ত্ত অবয়র্জ্ন । উব্তি গ্রং ক্রেজি সংগ্রিং। পরং ক্রিলখনং ধারা ম কাঞ্চেশং পালাত প্রিলেশ নালগলের পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমুজং বিভূম্॥ ১২ ॥ আন্তৃত্ত্বামুষয়ঃ দর্কে দেবর্ষিন বিদন্তথা। অসিতোদেবলোব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ব্রবীষি মে॥ ১৩॥

কুত্ৰীত আহ বতঃ শাখতং নিতাং পুক্ৰং, তথা দিবাং দ্যোভনাত্মকং প্ৰবং প্ৰকাশং, আদি চামৌ দেবতে তি তং দেবানাম।দিভূতমিতাৰ্থঃ, তথা অজং অজ্মানং বিভূঞ্ব্যাপকং ছামেবাছঃ॥ ১২॥

স।মিক্ত টীকা। কে তে ইতাহি আছ্রিতি। ঋবয়োত্থাদর: সর্কে, দেবর্ষিক্ নারদ: অসিতশ্চ দেব্<sub>শি</sub>ক বাসেক স্বরং ছমেব সাক্ষাল্যে মহুং ব্রবীষি ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। এবং ভগবতোবিভূতিং বোগং চ শ্রুজা পরমোৎকটিতঃ পরং একা পরং ধাম আশ্রয় প্রকাশোবা পরমং পনিত্রং গাবনং চ ভবানের যতঃ পুরুষং পরমাল্লানং শাস্ত্রতাকরিকরাপং দিবি পরমে ব্যোলি স্বরূপে ভবং দিবাং সর্ক্ষপ্রভাতীত্তং আদি চ সর্ক্ষভারণং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্থপ্রকাশমাদিদেবং অভএবাজং বিভূং সর্ক্ষগতং ভাষাত্রিভি সম্বর্জঃ ॥ ১২ ॥

মধুক্দন সরস্থ চীকা। আছা কথ্যন্তি দামনত্তমহিদানং ঝ্যাত্ত জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সর্ব্বে ভ্ গুণসিষ্ঠাদায় তথা দেবর্ধিনারদঃ অসিচোদেবলন্চ ধৌমাত জ্যোষ্ঠাতা ব্যাসন্চ ভগণান্ কৃষ্ণ দৈবালঃ এতেহিপি ছাং পূর্ব্বেজিনিশেষণং মে মহুমাতঃ সাক্ষাৎ কিমকৈ ক্জিভি: ব্যাসেব ছং চ মহুং এণীবি অঞ্জবিছেপি সাক্ষাছ্কুণাং নারদাদীনামতিবি-শিইছাৎপূপগ্রাহণম্॥ ১৩॥

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবান্! তুমি পরব্রহ্ম ও পরম ধাম এবং তুমিই পরম পবিত্র। তুমি শাশ্বত, তুমিই আদিদেব, অজ ও বিভূ। ভৃগু আদি ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ অসিত দেবল এবং ব্যাস প্রভৃতি ত্রামাকে এইরপেই বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তুমিও আমাকে এইরপ বলিতেছ॥ ১২। ১০॥

গী: স: ১ তুমি উপাধিবর্জিত পরম প্রুব তুমিই নির্বিশেষ ইচ্ছন্ত স্বরূপ উপাসনার অতীত পরব্রু, সমন্ত কাব তোমারই আশ্রিত, সমন্ত পবিজ্ঞ সরকাণের তুমিই পরম পাষন মঙ্গল স্বরুপ। তাবতুপদেশ শ্রনণ করিয়া অর্জুন বে তাগনান্কে এইরূপে বিদিত হইলেন মহর্বি দেবর্বি প্রভৃতি মহাম্মাণণও তাহাকে এইরূপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সমন্ত তম্বভোগণের বাহ্য অর্জুনের বিশাসকে দৃটীভূত করিতেছে । বখন মন্ত্রা কাহায়ও কাছে কোন উপদেশ লাভ্করে, তাহা শাল্ল সম্পত হইলে বিশাস বোগা ও সভা বলিয়া জানিতে হইবে। আৰু তগবহাকা শাল্ল বাক্যের অনুযোদিত বলিয়া অর্জুনের বৃদ্ধি আরও দৃটীভূত হইল॥ ১২। ১০॥

## मुर्द्दरमञ्जू कः मत्य यन्ताः वनि दिक्ताव ।

শাহ্বভাষ্য:। স্ক্ৰিতি। স্ক্ৰেচদ্যথোক্তম্বিভিত্নাটেতদ্তং সতামেণ মত্তে বলাং প্ৰতি বদসি ভাষ্যে হে কেশৰ ন হি তে ভব ভগ্ৰন্ ব্যক্তিং প্ৰভবং বিছন্ দেবা ন দানৰা:॥ ১৪ ॥

জানকণিরি টীকা। ধবিতিত্তরা চোজে ছাত্তকং সর্বাং সতামেবেতি মম মনীবেতাাই সর্বামিতি। কিং তরিত্যাশব্যাত্মরপমিত্যাহ বন্ধামিতি। দেবাদিতিঃ সইর্কারতামনত্ত্মানত লা তজ্জপে বিশিষ্টবক্ত গ্রহণমনর্থক মিত্যাশব্যাহ ন হীতি। প্রভবোনাম প্রভবোনিকপাধিক-অভাবঃ যদা দেবাদীনামপি ছ্রিকিক্সেরং তব রূপং তদা কা কথা মন্ত্রাণামিত্যগং॥১৪॥

রামাক্ষ ভাষা। সর্বনেত লৃতং মক্ত ইতি ভাতঃ সর্বনেত দ্যথা পুষ্ঠিত বন্ধপতং মক্তেন প্রশাংসামাত্র মিতাভিপ্রায়ঃ। যায়। স্থাবেদন নিবাবেদন প্রপরবেদন চ বর্ত্ত নালঃ প্রত্যান্ত সাধারণং ভাতাবিকং ভবৈখবাং প্রাণাণ গুণানভাং চ বদসি। ভাতো ভগবারিরভিশর ভানশক্তি বলৈখবাবীতেজসাং নিধেতে বাজাং ব্যঞ্জন প্রকারং নহি চ প্রকাশন প্রকাশনং প্রকারং পরিমিত ভানাদেশাদানবাচ্চ বিহুঃ॥ ১৪॥

স্থামিকত টীকা। অতোমমেদানীং ঘদীবৈশ্ববিধ্সস্থাবনা নিবৃত্তেত্যাহ সর্ব্ধমেতদিতি।
এতিত্তবানের পরং ব্রন্ধেত্যাদি সর্ব্ধমিপি ঋতং স্তাং মজে, যন্নাং প্রতি ঘং কণ্যসি ন মে
বিহুঃ স্থারগণাইত্যাদি তদপি সভামের মজে ইত্যাহ নহীতি হেভগবংখাববাজিং দেবা ন
বিহুং অশ্বদস্প্রহার্থমিরমভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ অশ্বারপ্রহার্থমিরমভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ অশ্বারপ্রহার্থমিরমভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ অশ্বারপ্রহার্থমিরমভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ অশ্বারপ্রহার্থমির

মধুস্দন সরস্বতীক ত টাকা। সর্ব্যেত ছক্তম্বিভিশ্চ দ্বা চ তদৃতং নতানেবাহং মঞে যক্ষাং প্রতি বদসি কেশব নছি দ্বছচিস মম কুঞাশাপ্রামাণ্যশঙ্কা তচ্চ সর্বজ্ঞদান্তং জানা-সীতি কেশৌ ব্রহ্মন্ত্রী সর্ব্যোধিশার কিলাবিশার্ম্বর্শী প্রতিপাদকেন কেশবপদেন স্টিতং অতোষত্কং ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন বিহুর্গ্যইত্যাদি তথেব হি যন্মাৎ হেডগণন্ সমগ্রেম্বর্গাদিসম্পন্ন তে তব ব্যক্তিং প্রভাবং জ্ঞানাতিশরশালিনাহিশি দেবা নাবছন্ত্রাপি দানবাঃ ন মহর্ষ্যইত্যাপি স্টেব্যাম্॥ ১৪॥

হে কেশব ! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে আমি সমস্তই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি। হে ভগবন্ ! দেব ও দানবগণ কেহই তোমার প্রভাব জানেন না॥ ১৪॥

গী: স:। ভগৰানের মারাতে মুগ্ধ হইরা নিজ নিজ বৃদ্ধি বিচার বারা কেইই তাঁহার প্রভাব জানিতে সক্ষম হরনা। ইজাদি দেবতাগণ, মধুকৈটভাদি দানবগণ, তাঁহারই মারার মোহিত হইরা তাঁহাকে জানিয়াও জানিতে গারেনা। অর্জুনের প্রতি দয়া করিয়া বেমন তিনি নিজ তত্ত্ব ব্যাপ্যা করিবেন, তেমনই তিনি দয়া করিয়া কাহাকেও না বুঝাইণে কেই তাঁহাকে বুঝিতে পারেনা। তিনি বে দেবতাদিগের প্রতি অনুগ্রহার্থ

## ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিহুর্দেবান দানবা: ॥ ১৪ ॥ স্বয়মেবাত্মনাত্মনং বেশ্ব ছং পুরুষোত্ম।

এবং দানৰ দশ দশন।ৰ্থ আবিভূতি ব্ইরাছেন ভাহ। ভাহারা কেইই জানিতে পারিচে-ছেনা। কেননা, তিনি ছ্রিংজেয়॥ ১৪॥

শাংরভাষাং। যতকং দেবাদীনামাদিরতঃ করমিতি। ক্ষমেবাক্সনাক্সনং বেক লানাদি কং কথভূতং নির্ভিশরভানৈক্ষাবলাদিশক্তিমন্ত্রীক্ষরং পুরুষে।তাম ভূতানি ভাবরতীতি ভূতভাবনং তৎসমুদ্ধৌ হে ভূতভবিন ভূতভণ ভূতানামীশ হে দেবদেব লগবণতে॥ ১৫॥

অ নন্দগিরি টিকা। কল্চিদেশ মহতা কটেন।নেকজন্মগং সিদ্ধোলানাতি ইণস্থাই ততক্রপমিতাভিত্রতাহ যত ইতি। স্বানেবোপদেশমন্তরেপেতার্থ, আত্মনা প্রত্যেহন।বিষদ্ধতরেতি যাবং। আত্মানং নিরুপ দিকং রূপং। ন চ তপ সোপাদিকদিন রূপমন্তত গোচরে
তিষ্ঠিতীতাহে নিরতি নরেতি। প্রবেশনাব্রমশ্চেতি ক্ষরাক্ষরতি তপুর্ণ চৈতজ্জন বং সন্ধোন ধনেন বোধ্যাবে। সর্বপ্রকৃতিত্বং সর্বাকৃত্রিক কথাতি ভূতানীতি। সর্বেশ্বসমাং ভূতানামিতি। উক্তং তে শেপাধিকং রূপং দেবাদীনামারাধ্যতামিধিস্কৃতীত্যাহ দেবেতি। জগতঃ
সর্বাক্ত সামিকেন পাল্রিভ্রমাই এগাদ্ভি॥ ১৫॥

রাগান্ত ভাষা। স্বামাতি। হে পুরুবোজম । সাদ্ধনাত্মানং স্বামেশত স্থানৈৰ জ্ঞানেনৈক শেখ ভূতভাবন সংক্ষাং ভূতানামুৎপাদরিভা মুৎপাদাপতঃ। ভূতেশ সংক্ষাং ভূতানাং বিনয়তঃ দেবদেব দেবভানামপি পরম দৈবভং। যথা মহুষ্য মৃগণ ক্ষি সরীত্মপাদীন সৌন্ধর্য সোনীলাদি গুণগগৈদ্বভাক্তভীতা বর্ত্তম্ভ তথা ভাক্সপি সর্বাণি দৈবভাক্সপি তৈত্তৈগুলি র হীতা বর্ত্তমান ক্ষাং প্রতে ক্যাংস্থামিন্ বক্ষুমইসীভাজেরেণাহ্রঃ॥ ১৫॥

সামিকত টাকা। কিং তাৰ্ছি শ্বয়মিতি। শ্বরমেৰ স্বমাস্থানং বেশ কানাসি নাস্তঃ, তদণ্যাত্মনা শ্বেনৈৰ বেশ ন সাধনাস্তব্যেশ স্বত্যান্দেরে বহুগা সংঘাধনতি হেপুক্ষোভ্যম প্রক্ষোভ্যমে হেতুগার্ডসম্বোধনানি হেভুভভাবন ভূতোৎপাদক ভূতানামীশ নিম্নতঃ দেব নি স্ক্রিমাদিত্যাদীনাং দেব প্রকাশক জগৎপতে বিশ্বপাণক ॥ ১৫॥

মধুস্দন সরক্ষতী কৃত নিকা। ষতত্বং তেষাং সংক্ষামাদিরশকাক্তানশ্চাভঃ স্বয়নেক অত্যোপদেশাদিকমন্তরেশৈব অমেবাত্মনা স্বয়পোত্মানং নিক্ষণাধিকং সৌপাধিকং চিক্রপায়িকং প্রত্যাক্ত্মাবিষয়তরা সোপাধিক চি নিরভিশয়ক্তানৈশ্বাদিশক্তিমন্তেম বেংগ জানাসি নাত্তঃ কণ্ডিং অক্তেক্তরাভ্যমত্তমত্বং কথং জানীরামিত্যাশেলামপ্রস্কান্ প্রেমেংক কণ্ডান বহুগা সংবোধয়তি হেপুক্ষোত্তম অদপেক্ষরা সংক্ষিংশি পুক্ষাত্মপক্ষাই।এব অভতত্তবানশ্বাং সংক্ষাত্তমত্ত তব শকামেবেভাজিপ্রায়ঃ পুক্ষরাত্তমত্ব বিরুণাতি পুন্শত্ত্তিঃ সংবোধনৈ ভ্তানি স্কাণি ভাবরভাহপাদয়তীতি হেভুক্তাবন স্ক্ত্ত্পিতঃ পিতাপি কণ্ডিরেইগুরুহে হেভুক্তেশ স্ক্ত্তনিমক্তঃ নির্ভাপি কণ্ডিরারাধ্যক্তরাহ হেদেবদেব দেবানাং স্কারোধানামপারোধাঃ আরাধানিগদিশি কণ্ডির পালরিভ্যেন পতিত্তাহ হেজগংপত্ত হিভাহিতোপদেশক বেদপ্রগেভ্যমেন সর্ক্ষে জগতঃ পালরিভ্যেন পতিত্তাহ হেজগংপত্ত হিভাহিতোপদেশক বেদপ্রগেভ্যমেন সর্ক্ষে জগতঃ পালরিভঃ এভাদৃশ্যক্বিশেষণবিশিইক্ষ সংক্ষাং শিতা সর্ক্রেয়ং গুরুহে তবেভি ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

স্থৃতভাবন ভূতেশ দেব দেব জগৎপতে ॥ ১৫॥ বক্তুমর্স্তশেষেণ দিব্যাক্সান্ধবিস্তয়ঃ।

হৈ পুরুষোত্তম ! হে ভৃতভাবন ! হে ভৃতেশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎ পতে ! তুমি অন্যের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভৃতি-তেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫॥

গী: স:। যিনি মারা ও গুণের অংগীত তিনি পুরুষোন্তম, সমত তৃত বাঁছা হইতে উৎপন্ন হইরাছে তিনি ভূতভাবন। যিনি সমত ভূতের নিরামক ও রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি সমত ভূতের নিরামক ও রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি ইক্রাদিত্যাল দেবতারও দেবতা তিনি দেবদেব। যিনি সগ্ধু কাদরে গুড কার প্রাবৃত্তি প্রদান করেন, তিনি অগৎপতি। কোন ক্ষেত্র তা লিতে হইলে জ্ঞানবান্ গুরুর উপদেশ আশাভাক। অর্জুন গ্রেদিথিশেন, কাহারও উপদেশ না লইরা, কাহারও সাধন না করিয়া জীক্ষ আপানকে আপনিই সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতেছেন। হান পর্বশ্ব না ইইলে এই বভঃ শিদ্ধ বায়াসূভূতি হইবার সম্ভাবনা নাই॥ ১৫॥

শাশরভাষাং। বজুমিতি। বজুং কণায়তুমই এশেষেণ বিদ্যাহাত্মবিত্ত সংখ্যানাবি-ভূতরোয়। খাবজুমইসি বাঙিবিতৃতি জিরাত্মনোমাহাত্মাবিত বৈরিমান্ লোকাংতং ব্যাপ্য তিউসি॥ ১৬॥

আনন্দ্রির টীকা। যন্ত্রাদন্শ।মগোচরতবাত্মা জিজ্ঞাসিতত তত্ম।তথ্য তত্ত্বণং বক্ষবামিত্যাহ বকুমিতি। দিবাত্ম প্রাক্তত্ত্বং। সংপ্রতাত্বরমন্বাচ্টে আত্মনহতি। বক্ষব্যা-বিভূতী।ক্রিনিটি যাভারতি। যত্বারা লোকান্ প্রয়িতা বর্তসে তাবিভূতীরশেবেশ বক্তু-মইসীতার্থং। ১৬।

ं রামাস্থ ভাষা। ৰজুমিতি । দিবাীঅবাসাধারণো ৰিভূতয়ে যাভাজ্যেবাশেষেণ ∱্রিমুমইসি জনেব বাজেভার্থ: যাভিরনভাভিরিভৃতিভি থৈ নিরিমনঃ বিশেবৈযুক্তঃ । ইমান্লোকনে বাপা জংতিঠাস ॥ ১৬ ॥

বামিকত টীকা। বস্থান্তৰাভিন্যক্তিং স্থামন বেংনি ন দেবাদয়গুলাহক্তুমিতি। যা আগ্রনন্তৰ দিব্যামন্ত্রবিভূত্যন্তাঃ সক্ষাবক্তুং স্থেমবাইসি সোগোছিসি, যাভিনি ত বিভূ-ভীনাং বিশেষণং স্পাধাৰ্থ। ১৬।

মধুস্থন সরস্বতীকৃত টীকা। যামাণপ্তেবাং সর্বেষাং জাত্মশক। অবশুং জাতবা। দু তব বিকৃত্যঃ তামাং যাভিব্যিত্তি তিরিমান্সবান্ধোক। ন্ গাপা বং তিটাস তাতবাং সাধারণাবত্তরোদিবা। অসক্তৈজ্ঞ তিম্মশকা। হি যামাজস্বংমব তাঃ অংশধেণ বিকুম্ছিদি॥ ১৬॥

হৈ ভগবন ! তুমি যে যে বিভৃতির দারা দর্বলোক ব্যাপিয়া বহিয়াছ, তোমার সেই দিব্য বিভৃতি দকল সম্যক্রণে কীর্ত্তন কর ॥১৬॥ গীং সং। অর্জুন একণে বুঝি পারিয়াছেন বে স্থাই মধ্যে ভগবানের নিভৃতি

যাভির্বিভৃতিভিলে কানিমাংস্ত্রং ব্যাপ্য তিষ্ঠিদি ॥ ১৬ ॥ কথং বিদ্যামহং যোগিং স্থাং দদ। পরিচিন্তয়ন্। কেরু কেরু চ ভাবেরু চিস্ত্যোহদি ভগবন্ময়া ॥ ১৭ ॥

ভিন্ন আর কিছুই নাই, এবং সেই সকল বিভৃতির গৃঢ় তব্ তিনি ভিন্ন আর কেহই সাংক্রণে ও ব্যাথ্যা করিতে পারেনা। ভগবত্ত ভগবান্ করং ব্যতীত আর কেহই সমঃক্রণে অবগ্ত নহে। তাই অর্জুন ভগবানের বিভৃতি ভগবানেরই মুথে শুনিতে চাহিলেন॥ ১৬॥

শাক্ষরভাবাং। মুম্থমিতি। কথং বিদ্যাং বিজানীয়াং অহং হে বোগিন্ ছাং সদা পরি-চিত্তরন্ কেবুকেবুচ ভাবেকু বস্তুকু চিস্তেগাসি (গ্রাসে, ভগবন্ ময়া। ১৭॥

আনলগির টীকা। কিমর্থং বিজ্তীঃ শ্রোত্রিচ্ছিতীত্যাশক্ষা ধানসৌক্যাপ্রকার প্রান্ন কবাং কথাতি কথমিতি। যোগোনামৈশ্র্যাং তদভাস্তীতি বোগী তভা সম্বন্ধী ছে যোগিরহং স্থবিষ্ঠমতিস্থাং কেনপ্রকারেণ সভতমমুসল্ধানোবিশুদ্ধব্যদ্ভিদ্ধি নিরুণাধিকং দাং বিজানীয়ামিতি প্রান্ধা প্রেলাস্থরং প্রেণ্ডোতি কেষুক্তি। চেতনাচেতনভেদাছ্ণাধি বহুহাচচ বহুবচনং। ১৭॥

রামাত্র ভাষা। কিমর্থং তৎ প্রকাশনমিত্যগেকরামার । কণমিতি অহংযোগী ভিক্তি যোগী নিষ্ঠা সন্ ভক্তাছা সদা পরিচিত্তরন্ পরিচিত্তরে ছু প্রবৃত্তঃ পরিচিত্তনীরং ছাং পাবপুর্বিশ্বগাদিক গুণযোগচ কণং নিদ্যা পুর্ব্বাক্ত বুদ্ধি কানাদি ভাব ব্যক্তিরিক্তেম্মুক্রে মুনা নিয়ন্তকে চিত্ত্যোকি। ১৭ ॥

স্থামিক ভ টাকা। 'কথনপ্রোজনং দর্শাধন্ প্রাথকিতে কথমিতি ছাভ্যাং। হেবোগিন্
কণ কৈবিভৃতিভেদে: সদা পরিচিত্তরক্ষহং ছাং বিদ্যাং জানীরাং বিভৃতিভেদেন চিট্তাহদি
ছং কেবুকের্ পদার্থের্ মধা চিত্তনীরোহসি। ১৭॥

মধুক্দন সরস্বতী ক্বড টীকা। কিং প্রেরেজনং তৎকথনক্ত ভদাহ ছাভ্যাং ষোগে দিনিরভিশরৈ খ্রাদিশকিং সোলাভীতি ছেবে। গিন্নিরভিশরৈ খ্রাদিশকিং সোলাভীতি ছেবে। গিন্নিরভিশরৈ খ্রাদিশকি শালিন্ অহমতি-সুন্মতি ছাং দেবাদি ভিরপি জ্ঞাতুমশকাং কথং বিদ্যাং জানীরাং সদা পরিচিত্তরন্ সর্বাদা ধারেন্নসুম্বিভৃতি বুমাং ধ্যায়ন্ জ্ঞাতি সি তলাহ কেবুকেবৃচ ভাবেরু চেতনাচেতন। স্মকেবৃ বস্তব্ ব্রিভৃতি ভূতে বুমলাচিক্যোগি হে ভগবন্। ১৭ ॥

হে যোগিন্! আমি তোমাকে কোন্ পদাথে কিরূপ বিভৃতির দারা কিভাবে চিন্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও। ১৭ ॥

গী: স:। ভগবান্ সমত ঐমবাসম্পন্ন বিদিন্ন আৰ্কুন তাহাকে বোগিন্ শক্ষে সংখ্যাধন করিলেন। ভগবানের বিভূতি অনস্ত। তিনি কত ভাবে কোথার কিরপে বিরাজ করেন, ভাগার ইয়তা নাই। তাই নিজ. কণ্যাণ সাধনার্থ অর্জন নিজ্ঞানোপ্যোগী আরাধার বিভূতির কৃণা ভগবান্কে জিজাসা করিলেন। ১৭॥

#### বিস্তরেণাত্মনোযোগং বিভূতিঞ্চ জনার্দন।

াৰ নভাৰাং। বিকরেণেতি। বিশ্বরেণাস্মনোষোগং যোগৈশ্বণি শুক্তিবিশেষং বিভৃতিঞ্চ বিভারং ধ্যেরপদার্থানাং তে জনার্দন অর্দনে গতিককাণোর পং অফ্রনাণাং দেব প্রতিপক্ষ ভূতানাং জনানাং নরকাদিগময়িত্যাজ্জনার্দন অভাদরানংশ্রেনসপুক্রার্থ থারেইজনং সর্কৈউনের্যাচ্য-ভইতি বা ভ্যঃ পুর্ক্সু জনপি কণ্য তৃতিইি পরিভোষোম্যায়াতি মে মম শৃণ্তঃ স্বরুধ-নিঃস্ত্রাকান্যুতং ॥ ১৮ ॥

জানন্দিরি টীকা । প্রকৃতপ্রশ্নধূপসংহরতি বিশ্বরেণেতি। জনিং তর্গতকর্মণোজনাদূনেতি রূপং তৎবৃৎপাদরতি জন্বলামীত । প্রকারাধরেল শকার্থ: বৃৎপাদরতি
জভ্যদ্যেতি। নমু পূর্বনেব সপ্তনে নশমে চ বিভৃতিরৈধর্ষাঞ্চেধর আধু দর্শিতং তৎকিনিতি
প্রোত্মিব্যতে তত্তাহ ভূরইতি। অমৃতমমৃতপ্রবাসিত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্রজ ভাষা। বিশ্বরেণেটি। অহং সর্বস্ত প্রভবোমত্তঃ সর্বা প্রবন্ত্রত ইত্যাদিনা সংক্রেপেণোক্তং। তব স্ট্রাদি যোগং বিভূতিং নির্মনঞ্। ভূরোমে বিশ্বরেপ কণর ছরোচা-মানং ছন্মাহন্মা শৃণ্ডোমেহ্যুতং পিবত অতৃত্তিন। প্রবিদ্ধাহি মমাতৃত্তি শ্বপৈব বিদিতে সাভিপ্রায়ঃ ॥ ১৮ ॥

স্বাসিকত টীক।। তদেবং বহিমু থৈছপি চিত্তে তার করে বিভৃতিভেদেন ছচিটেন্তব বথা ভবেত্তথা নিজরেণ কপরেতা।ই নিজবেণেতি। আতানন্তব যোগং সর্বজ্ঞত্বর্মশক্তিছা-দিশক্ষণং যোগৈৰণাং নিভৃতিঞ্চ বিভারেণ পূনঃ কথার যভত্তব বাকামমৃতরূপং শৃণুতোমম ভৃষ্ঠিরলং বুদ্ধিন ডি ॥ ১৮॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। অতঃ আ্আনতববোগং সর্বজ্ঞস্বর্কশক্তিছাদিশক্ষণমৈস্বাতিশরং বিভৃতিং চ ধ্যানাল্যনং বিভরেশ সংক্ষেপেশ সপ্তমে নবনে চোক্তমণি ভ্রঃ
পুনঃ কথন সংক্রিনেরভাদরনিংশ্রেগস্প্রোজনং বাচাসইতি তে জনাদন অতোমমাণি
ুদ্ধক্রা অ্যাচিতৈব উক্তত পুনঃ কথনং কুতোষাচসে ততাহ তৃত্তিরশংপ্রত্যেনেক্ষাবিচ্ছিত্তিনাজি হি যত্ম চ্ছৃণ্তঃ শ্রবণেন পিবত্ত্বাকামমূহং অমূত্রবপদে পদে স্বাত্ত্ আত্র তথাকামিতাক্সকেরপন্ত্তাতিশরোক্তিরপকসকরোরং মাধুর্ঘাতিশরাক্তবেনাৎক্ষাতিশরং
বানকি ॥ ১৮॥

হে জনার্দন ! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির তত্ত্ব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল। কেননা, তোমার বচনান্ধত শ্রবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছেনা॥ ৯৮॥

গী: স:। বিনি জীব সকলের স্বর্গ স্থাদি দাতা ও মুক্তি বিধান কর্ত্তা, তিনিই জনার্দন, তাই অর্জুন নিজ কল্যাণের আশার জনার্দন রূপী ভগণান্কে বিভূতিভন্ধ ব্যাথ্য। করিতে বলিলেন। কেননা, তিনি ভিন্ন দান হংখী জীবের প্রতি কুণাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে। একেত ভগবৎ সম্বন্ধী কথা এই মধুর বে তাহা ভক্তমুণে শুনিলেই প্রোতার তৃথ্যি হরনা। ভবের মুখে স্থাবাল পরীক্ষিৎণ ভগবৎ কথা শুনির। ভৃথ হইতে

# ভূয়ঃ কথয় ভৃগ্তিহি শৃণুতোনান্তি মেহমুতম্ ॥ ১৮ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যাক্সবিভূতয়:।

পারেন নাই। ভগবানের নিজ মুধে নিজ কণা যে আরও অমৃত্যমী হইকে তাহাতে জার সন্দেহ কি ? এই জক্ত আর্জুন উহা ভূরোভূর: শুনিতে চাহিতেছেন॥ ১৮॥

শাধ্রভাব্য:। হস্ততইতি। হস্তেদানীং তে তব দিব্যাদিবি ভবাআত্মবিভূতরঃ আত্মনো মম বিভূতরোযান্তঃ কথরিব্যামীত্যেতং প্রাধান্ত। যত্ত যত্ত যত্ত বিশ্বতি বিভূতিতাং তাং প্রধানাং প্রাধান্তঃ কথরিব্যামাহং কুরুপ্রেষ্ঠ অশেষ্ত্ত্ত বর্ষপতেনাপি ন শক্তে বজুমতোনান্তান্তের্বিক্ষিত্ত মে বিভূতীনামিত্যর্থঃ॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রস্তারং বিশ্রস্তারিত্ব ভগবাস্ক্রবানিত্যাই প্রীভগবানিতি। হত্তেতাসমতিং ব্যাবর্ত্তা জিজ্ঞানাবজ্জিরং কালং দর্শরতি ইনানীমিতি। দিবি ভবষম প্রাক্তষমত্মদেগাচরত্বং বাকা। দরঃ দ্যোত্যতি বাতাইতি। সর্ক্রবিভূতীনাং বক্তব্যত্বপ্রাপ্তার্ক্তং
বলোত। কিমিত্যানবশেবভোবিভূতরোনে। চাজে তত্তাই অশেবতত্তিতি। তত্ত্ব হেত্র্যতইতি॥ ১৯॥

রামাত্ম ভাষা। ঐতিগণাত্মবাচ । হস্তেতি হে কুরু শ্রেষ্ঠ মদীয়াং কলাণী রিজ্ভাঃ প্রাধান্ততত্তে কণারব্যামি প্রাণান্ত শংক্ষেনেংকর্থা বিবক্ষিতঃ পুরোধদাং মুখামিতি বক্ষাতে কগত্তুংকুটাঃ কাশ্চ ন বিভূতীর্কক্ষামি বিস্তরেণ ৰজুং শ্রোত্ম্প ন শকান্তে ভাসামানত্তাং বিভূতি দং নাম নিষমাদং পর্বেবাং ভূতানাং বৃদ্ধাদনঃ পৃণিথিধা ভাবা সন্ত্রের ভবতীত্যুক্ষ্য এবং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যোবেত্তি তহদ ইতি পাদনাং তথা তত্ত্ব যোগ শক্ষ নির্দিষ্টং শ্রেষ্ঠঘাদিকং বিভূতি শক্ষ নির্দিষ্টে তঃ প্রবর্তমিতি পুনশ্চাহং সর্বাত্ত প্রভাবো মন্তঃ স্বাব্ততি যাং ব্যাভাব সমন্তি চা ইত্যুক্তং তত্ত্ব স্বাক্ ভূতানাং প্রবর্তন রূপং নিগ্রমন মান্ত্রভাবন্তান। দি সমর্থং যোগ শক্ষ নির্দিষ্টং সর্বাত্ত শেষ্ঠদ্বং যান পিতৃদ্ধেতি স্ক্পান্টমান্ত। ১৯॥

সামিক্ত টীকা। এবং প্রাধিতিঃ সন্ শীভগণামুবাচ হস্তেতি । হস্তেতামুকম্পাসম্বোধনে, দিবাায়াম্বিভূতগভাঃ প্রাধান্তেন তুভাং কথ্যিব্যাম মতোহ্বান্তরভা বিভূতিবিভারভ সদীয়ভাস্তোনাতি অতঃ প্রধানভূতাঃ কাতাচ্বপ্রিব্যামি॥১৯॥

মধুস্দন সুরস্থতীক ত টাকা। অবোন্তরং হস্তেভাত্মতাং ষ্বরা প্রার্থিতং তৎ করিব্যামি মাব্যাক্নোত্রিতার্ক্রণ সমাখাত তদেব কর্মারভতে কণ্যিব্যামি প্রাধানতভাবিত্ব তীর্ষাদিব্যাহি প্রসিদ্ধানাম্মান্যাধারণাবিভ্তরঃ হেকুক্সেই বিভরেণ তু ক্থনমশক্যং বতোনাশ্বাস্থোবিস্থানাং অতঃ প্রধানত্তাঃ কাল্চিদেব বিভ্তীর্কক্যামী-তার্থঃ॥ ১৯॥

হে কুরুবংশাবতংস ! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও অপার, তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তার করিয়া বলিতেছি॥ ১৯॥

शीः म१। " इस " अम बाबा छश्रीन् व्यक्तुं शार्थना अविगूर्ग क्विटर्नन हेराहे.

# প্রাধান্তঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তোবিস্তর্য মে ॥ ১৯॥ অহমান্ত্রা গুড়াকেশ সর্বস্থতার্শরন্থিতঃ।

আখাস দিলেন। তাঁহার অনস্ত বিভৃতির কথা অনস্ত বর্ষার ধারার লিশি বন্ধ হইলেও শেব হর না, এই জন্ম তাবান্ নিজ স্থাসিদ বিদ্ধৃতি গুলির কথা বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন, এবং অর্জুন বে স্থকীয় কল্যাণার্থ এতং প্রবণ করিতে উৎস্ক হইয়াছেন, অর্জুনের সে আশা এতাবং বিভৃতি ব্যাখ্যাতেই পরিপূর্ণ হইবে॥ ১৯॥

ে শাক্র ভাষাং। তন্ত্র প্রথমমের ভাষদ্ধু অহমিতি। অহমান্ত্রা প্রভাগান্ত্রা প্রভাগান্ত্রা প্রভাগান্ত্রা প্রভাগান্ত্রা কর্ত্বাং ভূতানাং অনেকেইছি ক্রিভেন্থ্র নাত্রা প্রভাগান্ত্রা নিতাং ধ্যেরত্ত্বলাক্তন চোত্তরেকু ভাবেকু চিপ্রোহং চিপ্রার্ক্ত্র শক্যঃ বন্ধান্ত্রিক্তানাং কারণং তথা মধ্যক স্থিতিরত্তঃ প্রভাগান্ত্র তানাং কারণং তথা মধ্যক স্থিতিরত্তঃ প্রভাগান্ত্র তানাং কারণং তথা মধ্যক স্থিতিরত্তঃ প্রভাগান্ত এবক ধ্যেরেছেং॥২০॥

আনন্দ গির টিক। বিভৃতি প্রদর্শনে প্রস্তুতে সভ্যাদাবের পারমার্থিকং পারমেশ্বরং ক ং দর্শরিত্ং শ্রোভ্রজ্নে মন:সমাধানার্থং অর্থাতে ভারেতি। সোপাধিকমিপ কাল্পনিকং পরস্ত কণং পশ্চাপকামাণং শ্রোভূশভক্তসমাধানক কর্ত্তরামেবে তাহে তাবদিতি। আন্দেরতে সিন্ বিদ্যাকর্শপুর প্রজাই ত্যাশধোল্ধার সংর্কাং ভূতানাং ল্পনেশ্বং ছিতো যং প্রতাগাল্পা গোহমেবেতি বা ক্যার্থনাহ্ সর্কোমিতি। যশ্ব মন্দোমধামোবা পরমাল্পানমাল্পত্বন ধ্যাভূৎ নকে তং প্রত্যাহ তদশক্তেনেতি। বক্ষামাণাদিত্যাদির পরস্ত ন ধ্যেগ্রমঞ্চদেব কারণং কিঞ্জিন্তত্ব তত্ত্ব দেশুমিত্যাশক্ষাহ বক্ষাদিতি। সর্কারণজেন সর্কারত্বন সর্কেশবেন চ পরস্ত ধ্যেগ্রহমবেণ গিতং নাক্ষত্ত কণ্ডতিং কারণভাদিত্যাদির ধ্যারতেত্যর্থং। উক্তদ্যাননাশকেভোগাক্ষবাং বিভৃতিযোগমুপ'দশতি এবঞ্চেত। তত্ত্ব প্রধানত্বন পরস্ত ধ্যেগন্ধার ।

া রামাত্মকারা। অংমিতি সর্কেরাং ভূতানাং মম শরীরভূতানামাশণে ক্লর আহমান্দ্রতরাহবিছিতরা হবছিত লাক্সতি নাম শরীরত সর্কাত্মনাধারো ানরস্কা সের্বাচ তথা বক্ষাত্তে
সর্কাত চাহ কলিসংনিটোমন্তঃ স্থতিক্রান মরোহনক। ঈশ্বনং সর্কা ভূতানাং ক্লেশের্ক্স্কৃন তিইছি
ভামর্ম্ সর্কা ভূতানি মন্ত্রা রুচানি মার্রেতি প্রাত্তে চ। যং সর্কে তেরু তিইন সর্কোণি ভূতানি দরীরং যং সর্কাণি ভূতান্তর বিদ্যান্দ্র হালি মরারং যং সর্কাণি ভূতান্তর বিদ্যান্দ্র হালি সংবামান্দ্র হালি করার বিদ্যান্দ্র হালি করার ক্রেলি ভূতান্তর মুংপতি স্থিতি প্রবান ক্রেলি ভূতানামান্তর বালি ক্রেলি ভূতানামান্তর বালি ক্রেলি ভূতি ভূতি কুলের সর্কোলি ক্রেলিল বিভূতি ভূতির সর্কোলিল করার স্থানি করণান ব্যাদিশতি ভগবতান্দ্র তর্মাবৃহ্তিহি
সর্কোপন্তান্দ্রির পর্বাবিশ্বনি বিভূতি বিশেষান্দ্র সামানাধিকরণান ব্যাদিশতি ভগবতান্দ্র তর্মাবৃহতেহি
সর্কোপন্তান্দ্রির পর্বাবিশ্বনি বিশ্বনি তথা ভাবতান্তর দান্দ্র ভাবস্থানের ভ্রম্ভিক্স্ক্র সামানাধিকরণা
নিবন্ধন নিত্তি বিশ্বনান কর্মান্তে। নতদন্তি বিনার তথান্মরাভূতং চরাচরং সর্কেরাং
খেনাবিন্না ভাবচনান্তরনা ভাবশ্বনি নির্মা ত্রেতিম্ভং সর্কং প্রবর্তিত ইত্যুপক্ষেম্বর্তির । বির্মা ত্রেতিম্ভং সর্কং প্রবর্তিত ইত্যুপক্ষেম্বর্তির । বির্মা ত্রেতিম্ভং সর্কং প্রবর্তিত ইত্যুপক্ষম্ব ভিন্তির। ১৯ নির্মান্তর হার বির্তানী বির্মান্তর স্বর্তির ভূতাপক্ষম্ব ভিন্তির।

# অহমাদিশ্চ মধ্যক স্থৃতানামন্তএব চ ॥ २०॥ । আদিত্যানামহং বিষ্ণু জ্যোতিষাং রবিরংশুনান্।

স্বামিকত টীকা। তার প্রথমনৈশরংরপং কথরতি অহমিতি । হেওড়াকেশ সর্ক্রেবাং জুতানামাশরেষত্তঃকরণেরু সর্ক জ্ঞানি গুণৈনিরতুদ্বেনাবহিতঃ প্রমান্ধাহং, আদির্জন্ম মধাং স্থিতিঃ অতঃ সংহারঃ সর্ক্তৃতানাং জ্মাদিহেতুদ্চাহমেবেতার্থঃ॥ ২০ ॥

মধুস্পন সরস্থ চীক্ষ টীকা। ভত্ত প্রথমং ভাবসুধাং চিন্তনীরং শৃণু সর্বাস্থানামাশরেৎ দৃদ্দেশেন্তর্গামিরপেণ প্রভাগাম্বরপেণ চ ভিতজাত্মা চৈতক্সানন্দ্মনন্দ্রমাহ্ছং বাস্থ্যেব্ত-বোত গোরং কেন্ডভাকেশ জিতনিজেতি ধানিসামর্থাং ক্রমতি এবং ধানিসামর্থা তু বক্ষানাণানি ধ্যানানি কুর্বাণি ভত্তাপালৌ ধোরনাহ অহমেবাদিশ্চ উৎপত্তিঃ ভূতানাং প্রাণিনাং চেতনব্দেন লোকে বাবহির্মাণানাং মধাং চ স্থিতিঃ অন্তল্চ নাশঃ সর্বচেতন-বর্গাণাম্বপভিস্তিনাশর্পেণ চাইমেব ধোরইতার্থঃ॥ ব্যা

হে গুড়াকেশ । সর্বভূতের হৃদয়ন্থিত আনন্দঘন চৈতন্ম স্বরূপ আমি। আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০॥

গী: স:। বিনি নিজাকে লব করিয়াছেন, তিনি গুড়াকেল। আর্কুনকে আলক্ত ও জন্ত্রাদ বিষ্কু জানিয়া ভগবান্ এই রূপে প্রধান বিভূতি ব্যাখ্যা করিলেন যে ভিনিই লীবের অঙ্কাত্মা। জীব আপনাকে জানিতে পারিলেই উাহাকে অবগত হইতে পারে। তিনিই সমস্ত জীরের স্ষ্টি, স্থিতি ও প্রশাসের হেড্রারপ। সর্থাৎ সকল কার্যোরই মূল কারব ভিনা। সংযত চিঙাগণ ভগবান্কে অভিন বোধে এইরূপে চিন্তা করিবেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষাং। আদিত্যানামিতি। আদিত্যানাং দাদশানাং বিকুর্নামাদিত্যোকং জোতিযাং রবিঃ অংশুমান্প্রকাশগিত্যামংশুমান্ রশ্মিনান্ মরীচিন্মি মক্দেবতাতে স্থানাং অশ্বি নক্তাণাম্ত্ং শশী চক্রমাঃ॥ ২১॥

चानव्यविति होका। व्यवः भवार्थस्यव प्रयोजि चानिकानामिकानिमा ॥ २১ ॥

রামাত্মক তাগা। আদিতাানামিতি ছাদশ সংখ্যানামাদিত্যানাং ছাদশোর উৎক্রেটা বিষ্ণুনামাদিতাঃ সোহং ক্যোতিবাং ক্সাতি প্রকাশকানাং বোংশুমান্ বিরাদিত্যভাঃ সোহং মক্ত্যাশুংক্টো যো মরীটিঃ সোহস্মি নক্ষ্তাণামহং শশীনেরং নির্দার্গে ষ্ট্রী নক্ষ্তাণাঃ যতিবশ্চকঃ সোহযদ্মি॥ ২১॥

স্বামিকত চীকা। ইদানীং বিভূতীঃ কণগতি আদিত্যানামিতি বাবৎসমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্চ বাদণাদিত্যানাং মধ্যে বিজ্ঞানাহং জ্যোতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে আংশুমান্ বিশ্ববাপির প্রিকৃত্যানাং মধ্যে বিজ্ঞানাহং বার্নাং মধ্যে মরীচিনামাহমন্ত্রি, বলা সপ্তমন্মানগানেববিশেবাজেবাং মধ্যে, নক্ষরাপাং মধ্যে চল্লোহ্হং, অত চানিত্যানামহং বিজ্ঞানিত্ব জ্ঞান্ত প্রানামান্ত বিজ্ঞানিত্ব বার্ত্ত বিজ্ঞানিত্ব বার্ত্ত বিজ্ঞানিত্ব বার্ত্ত বার্ত্তিব কর্মিরিয়ামঃ, বিজ্ঞানিত্ব কর্মারিজনিত্ব ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টানিত্ব ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত বার্ত্তিবেন নির্দ্ধিত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত বিজ্ঞান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্তিন্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্

# ষ্ক্রী চির্মারুতামাস্মি নক্ষত্রাণামহং শশী । ২১॥ বেদানীং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবং।

মধুত্বন সরস্বতীক্বত টীকা। এতদশক্ষেন বাহ্যানি ধ্যানানি কার্যাণীত্যাত্ যাবদধারসমাথি আদিত্যানাং ঘাদশানাং মধ্যে বিষ্ণুার্ক্ষুনামাদিত্যোহং বামনাবতারোনা
কোপতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে রবিরংশুমান বিশ্ববাপী প্রকাশকং মক্রতাং সপ্তসপ্তকানাং
মধ্যে মরীচিনামাহং নক্ষত্রাণামধিপতিরহং শশী চক্রমাঃ নিধ্বিবেণ বঞ্চী অত্ত প্রারেশ
নিব্বিরণে বঞ্চী কচিৎস্বক্ষেহণি বথা ভূতানামন্মিচেতনেত্যাদো বামনরামাদরশ্চাবতারাঃ
স্কৈর্ম্বশালিনোপ্যনেন রূপেণ ধ্যানবিবক্ষরা বিভ্তির পঠাক্তে বৃষ্ণীনাং বাস্ক্দেবোন্সীতি
তেন রূপেণ ধ্যানবিবক্ষরা স্বস্তাপি স্ববিভৃতির্ধাধ্য পাঠবং অতঃপ্রঞ্জ প্রারেণার্মধ্যারঃ
স্পান্তবিভি কচিৎকিঞ্চিয়াধ্যান্তামঃ॥ ২১॥

আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ঠু নামক আদিত্য আমি, প্রকাশকগণের মধ্যে স্থ্য আমি, মরুলাণের মধ্যে মরাচি আমি এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা॥ ২১॥

গী: স:। সমন্ত বন্ধর মধ্যে বেধানে প্রাধান্ত দৃষ্ট হর, সেই থানেই ভগবানের বিভূতি অফুভূত হইয়া থাকে। ঘাদশ আদিতোর মধ্যে তিনি বিফু। অগ্নি আদি যত ক্যোভিয়ান্ পদার্থ আছে, তয়্মধ্যে সর্ব্ধ প্রকাশের আধার ভূমি স্থাই তিনি। মকদ্পণের মধ্যে মরী চিতে তাঁহারই বিভূতি প্রকাশ। অখিনী আদি নক্ষত্র রাজির অধিপতি চক্রমা তিনি। সমন্ত পদার্থেই তাঁহার বিভূতি হইলেও যাহাতে বিশেষ বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উল্লেখ করিতেছেন ॥ ২১॥

ি শংকরভাষ্য। বেদানামিতি। বেদানাং মধ্যে গামবেদোস্থি দেবানাং রুজ্ঞ।দিত্যাদীনাং ক্রাসিবইজ্ঞোস্থি ইজিয়াণামেকাদশানাং মনশ্চাস্থি চকুরাদীনাং সংক্রবিকরাত্মকং মনশ্চ!সি ভূজানামাস্থ চেতনা কার্যকারণসংঘাতে২ভিব্যক্তা বুদ্ধের্ ভিশ্চেতনা॥ ২২ ॥

বুষাক্ত ভাষ্য। বেদানামিতি বেদানাং ঝগ্যজ্ঞ; সামাথর্কাণাং যত্ৎকৃষ্ট সামবেদঃ সোহং দেবানামন্দ্রি বাসবং। দেবানাং যউৎকৃষ্ট ইক্স: সোহমিক্সিরাণাং মন-চান্দ্রি। একাদ-শানামিক্সিরানাং যত্ৎকৃষ্টং মনইক্সিয়ং তদহমন্দ্রি ভূতানামন্দ্রি চেডনা ইয়মণি রু নির্দ্ধারণে ষঞ্জী ভূতানাঞ্চেলনতাং যা চেডনা সাপ্যচমেব॥ ২২॥

স্থামিক্বত টাকা। বেদানামিতি। বাসবইক্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশব্জি-ক্ষহমন্মি॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। চতুণিং বেদানাং মধ্যে গানমাধুর্বেণাতিরমণীয়ং সাম-বেদোহমন্দ্রি বাসবটুক্তঃ সর্বাদেবাধিপতিঃ ইক্তিরাণামেকাদশানাং প্রবর্ত্তকং মনঃ ভূতানাং সর্ক্<u>রপাণিস্থক্তিসং</u> পরিণামানাং মধ্যে চিদভিবাঞ্জিকা বুক্তের্ ত্তিশ্চেতনাহ্মত্মি॥ ২২॥ ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা ॥ ২২ : কুদ্রোণাং শক্করশ্চান্মি বিভেশোযক্ষরক্ষসাং । বন্দুনাং পানকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহং ॥ ২৩॥

বেদের মধ্যে আমিই সামবেদ, দেবগণের মধ্যে আমি ইস্তর, ইস্ত্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতন। স্বরূপ॥ ২২॥

গীঃ সঃ। স্থার, শ্বর মাধুনীর প্রাধান্ত হেড়ু বেল চতুইরের মধ্যে সামবেলে ভগনানের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ক্ষরি বারু আমি সমস্ত দেবতাই ভগবল্বিভূতি হচলেও প্রেষ্ঠত হেড়ু ইক্সই উচ্চার বিভূতি। এক।লশ ইক্সিয়ের মধ্যে নেতৃত্ব হেড়ু মনেই উচ্চার বিভূতির প্রকাশ। এবং ভৌতিক রাজ্য মধ্যে চেড্না ব্যক্তীত কোন কার্যাই হয়না, এই জন্ত চেডনাই ভাহার বিভূতি॥ ২২॥

শাস্তরভাষাং । কজাণানিতি। কজাণামেকানশানাং শহরকাশ্বি বিজেশঃ কৃষেবেরা-বক্ষরকাশ্য বক্ষণাং রক্ষণাঞ্চ বস্থনামষ্টানাং পাৰক্ষান্ত্রি অগ্নিং মেকঃ শিধরিণাং শিধরৰ-ভাষত্বং ॥ ২৩॥

জ্ঞানকণিরি টীকা। মন্ত্রাক্ষণসমূদারানামুগাদীনাং মধ্যে সামবেদোশ্মীতি ধ্যানাস্ত-রমুদাহরাত শেদানামিতি। সংঘাতে জীবাধিষ্ঠিতে বাবৎ পঞ্চন্ধং সর্ব্বত্ত ব্যাণিনী চৈচ্ঞা-ভিব্যক্তিকৈতি শেষা। ২২ ॥ ২৩ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। ক্ষরাণামিতি ক্ষরাণাং শঙ্কলভান্দি ক্ষরাণাবেকালশানাং শঙ্কবোছ-মন্মি নিজেশো বক্ষরক্ষাং যতির্বোটনশ্রনাঃ সোহমন্দ্রি বক্ষনামন্তানাং পাবকোছং শিখ্যিপাং শক্ষাণাংমক্ষরহং ॥ ২৩ ॥

স্থামিক ও টাকা। কজাণাষিতি। রক্ষসামণি জুর্জাদিসামাাৎ বকৈ: সহৈকীইকা নির্দ্দেশঃ, তেবাং মধ্যে বিজেশঃ কুনেরোহস্মি, পাবকোহারঃ, শিধরিণাং শিধরবতামুচ্ছি: তানাং মধ্যে মেকঃ॥ ২৬॥

মধুস্থন সময়তীকৃত টীকা । কজাণামেকালশানাং বিজেশোধনাধাকঃ কুবেরঃ মক্ষমক্ষ্যাং মক্ষাণাং দ্বাক্ষ্যাণাং চ বস্নামন্ত্রানাং পাবকে:হালঃ মেকঃস্থ্যেকঃ শিধ্রিগাং শিথ্যবভাং অভান্তিভানাং ৪২৩ ৪

রুদ্রের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক রক্ষ গণের মধ্যে আমি কুবের, বহুগণের মধ্যে আমি অমি এবং পর্বত গণের মধ্যে আমি হুমেরু ॥২৩॥

গীঃ সঃ। ক্ষেগণের মধ্যে শহর নিজ ভক্তগণকে মুক্তি দান করিরা থাকেন, এই
অন্ত শহর উহোর বিত্তি। বক্ষ কক্ গণের মধ্যে কুবেরই সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী,
এই জন্ত কুবের তাঁহার বিত্তি। অইবস্থর মধ্যে শ্রেষ্ঠত হেতৃ অধিই তাঁহার বিত্তি।
প্রত সমুহের মধ্যে অব্রিদ্ধানির প্রধান আক্র ভূমু বিলিয়া সুষ্কেই তাঁহার বিভ্তি। থে।

পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্ব রহক্পতিং। সেন নিমানহং কক্ষঃ সরসামন্মি সাগরঃ॥ ২৪ মহর্মীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরং

শাক্ষজাব্যং। পুরোধসামিতি। পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুধ্যং প্রধানং মাং বিক্রিজানীহি হে পার্থ রুহস্পতিং সহীক্ষজেতি মুধ্যঃ ভাৎ পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতী-নামহং ক্ষেল্যদেবসেনাপতিঃ সরসাং বানি দেবধাতানি স্রাংসি তেবাং সরসাং সাগরোদ্ধি ভবামি॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টীকা। পুরে।হিতের রহন্দতের থাবে হেতুরাহ সহীতি॥ ২৪॥

রাষাস্থল ভাষা। পুরোধসাং পুরোহিতানাং মধ্যে উৎক্টোবৃহস্পতিঃ সোদমন্ত্রি সেনা-পতীনাং ক্ষেন্সাহমন্ত্রি সরসাং সাগরোজি ॥ ২৪ ॥

স্থামিকত টীকা। পুরোধসামিতি। পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরোহিতত্বালুধ্যং বুরুপ্রতিং মাং বিদ্ধি, সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপাতঃ ক্ষপ্লোহ্হমন্দ্রি, সরসাং ক্ষিত্রকণা-প্রানাং মধ্যে সমুক্রোহ্লি॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। ইজুক স্ক্রিজ্জেইজ্জেংপ্রোধসং বৃহস্পতিং স্ক্রে।ং প্রোধসাং রাজপুরে।হিতানাং মধ্যে মুধাং শ্রেইং মামেন হেপার্থ বিছি জানীতি সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপতিঃ ক্লেডিইং অহম্মি স্রদাং দেবধাতজগাল্যানাং মধ্যে সাগরঃ স্গরপুরে: ধাতোজলাশ্রোছ্হম্মি॥ ২৪॥

পুরোহিতগণের মধ্যে রহক্ষতি আমি, সেনাপতিগণের মধ্যে ক্ষক্ষ আমি এবং জলাশয়ের মধ্যে দাগর আমি ॥ ২৪॥

গী: স:। রাজাদিগের মধ্যে ত্রিলোকণতি দেবরাজ শ্রেষ্ঠ। বৃতস্পতি উচার পুরোচিছ বিপ্রশী রাজ-পুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ, পৌরোহিছের বৃহস্পতির শ্রেষ্ঠ তা প্রযুক্ত বৃহস্পতি তাঁহার বিভূতি। সমস্ত সেনানারকগণের মধ্যে দেবসেনাধিনারক ক র্তিকেয়ের সার অবার্থ বীর্ষাবস্তু সেনাপতি আর কেই কর নাই, এই জন্ত তাঁহাতে ভগবানের বিভূতির প্রকাশ। অগাধ্য ও বিশালম্ব হেতু সাগরই জলাশরগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্তু সাগর তাঁহার বিভূতি॥ ২৪॥

শাক্ষরতাবাং। মহবীণামিতি। মহবীণাং ভৃত্তরহং গিরাং বাচাং পদশক্ষণীনামেকমক্ষর-মোকারোশ্বি। বক্ষানামিতি। বক্ষানাং কপ্যক্ষোশ্বি স্থাবরাণাং স্থিতিমতাং হিমালয়: ৪২৫॥

আনন্দগিরি টক।। একমিড্যোকারত ব্যৱপ্রতীক্ষেন ওদ্ভিধানকেন চ প্রধানক্ষ্চাত । জপ্রজ্ঞত ব্জাব্রেড্যোহিংসাদিরাহিত্যেন প্রাণাক্তমূপেড্যাহ ব্জানামিডি । শিশরব-ভামুচ্ছিতানাং পর্যভানাং মধ্যে মেরুরহমিড্যুক্তেশি স্থিডিশীলানাং তেখামের হিম্বান্পর্ব চন্দ্রাক্রোত্রীভার্থিজ্যেং গৃহীক্ষাহ স্থিতিবভামিতি ॥ ২৫ ॥

बामाइंड बारा। मत्रीकाशीनाः मस्यानाः मर्दा क्षत्रहः शिवाः वानीनाः मर्दा এकः

যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫॥ অশ্বত্থঃ সর্ববিক্ষাণাং দেবর্ঘীণাঞ্চ নারদঃ।

প্রণবাধামকরং । যঞ্জানাং মধ্যে ব উৎক্রটো জপ যজোত্মি পর্বভেষাজানাং মধ্যে হিমাল-

স্বামিকত টীকা। মহর্ষীণামিতি । গিরাং ৰাচাং পদাত্মিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোক্ষা-রাথাং পদ্যাস্ম ॥ ২৫ ॥

মধুস্দন সরখতী রুত টীকা। মহবীণাং সপ্ত ব্রহ্মণাং মধ্যে ভৃগুরতিতেজ্বিদ্বাদ্বং গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে একমক্ষরং পদমোদ্বাহেরছিমন্দ্রি যজ্ঞানাং মধ্যে জ্বপ্যজ্ঞা-বিংসাদিদোবশৃক্তত্বেনাভাল্তশোধকে। ২হমন্দ্রি স্থাবরাণাং স্থিতিমভাং মধ্যে হিমাণালাহ ইং শিধরবভাং মধ্যে বি এমক্ররহমিভ্যুক্তং অতঃ স্থাবরত্বেন শিধরবত্বেন চার্থভেদাদদ্বোমঃ ইং এট

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু ঋষি আমি, সশস্ত শব্দের মধ্যে ওঁকার আমি, সকল যজ্ঞের মধ্যে জপরূপ যজ্ঞ আমি, এবং স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

গী: স:। ঋষিদিগের মধ্যে ভৃগু অভ্যন্ত ভেজাৰী ছিলেন (তাঁহার পদিচিছ বিষ্ণুর বক্ষঃক্লেল লক্ষিত হয় ) এই জন্ম ভৃগুতে উ!হার বিভৃতির প্রকাশ। অর্থবিচিক যত পদ—শব্দ—
ৰাক্য উচ্চারিত হয়, তন্মধ্যে ব্রহ্মবাচক একাক্ষর অরুপ ওঁকারই ভগবানের বিভৃতি।
অর্থমেশ, জোভিটোগ আদি যত প্রকার যক্ষ কথিত আছে, তন্মধ্যে সকল যজ্ঞেই প্রায়
হিংদা রূপ দোব দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভগবানের নাম অপ রূপ মহাযজ্ঞে সে দোব দেখিতে পার্থয়
বায়না, এই জন্ম অপেই তাঁহার বিভৃতির প্রকাশ। এবং জগতে যত প্রকার অচল পদার্থ
দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয় বত্রজের আক্রন্থান, পতিত পারনী গঙ্গার প্রবাহস্থান এবং
ভগবদ্যানভিষ্যতন্ত্র ঋষি, বেগ্যী, ভক্তগণের আৰাস স্থান বালয়া উহা ভগবানের
বিভৃতি বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে॥ ২৫ ॥

শাক্ষর ভাষ্টি। অথখাইতি । অখখা সর্বাবৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদ্ধ দেবাকেই সপ্তথাবিদ্ধং প্রাপ্তাঃ মন্ত্রদাশি হাদেতে দেবর্ষয়ঃ তেষাং নারদ্যোত্ম গন্ধর্বাণাং চিত্ররখোনাম গন্ধকোত্মি সিদ্ধানাং জন্মনৈব ধন্মজ্ঞানবৈরাগৈয়খগািজিশরং প্রাপ্তানাং কপিলোমুনিঃ॥২৩॥

রামান্তলু ভাষা। সংবর্জাণাং পুজ্যোশ্ব্এবাহং দেবধীণাং মধ্যে পর্মবৈক্ষবো নার-দোশ্মি গন্ধবাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্রর্থোন্মি। সিদ্ধানাং বোগনিষ্ঠানাং পর্মোপাত্ত কাপ্রেশাহং॥ ২৬ ম

স্থানিকত টাকা। অরথইতি । দেবাএৰ সম্ভোবে মন্ত্রদর্শনেন ঋবিদং প্রাপ্তান্তেবাং মধ্যে নারদোহাস্থ্, াস্থানামুৎপত্তিতএবাধিগতপ্রমার্থতত্থানাং মধ্যে কপিলাখ্যোমু-নির্মি॥ ২৬॥

মধ্বদন সরস্থতী কত টীকা। সর্বোধাং বৃক্ষাণাং বনস্পতীনামন্তেবাংট <u>ল্বাঞ্</u>ব সন্তোবে সম্ভাশব্দন ঋষিত্বং প্রাপ্তাত্তে দেবর্ষরতেবাং মধ্যে নুনারদোহমত্মি সম্বাণাং প্রানধ্যান গন্ধবাণাং চিত্তরথং সিদ্ধানাং কপিলোমুনিং ॥ ২৬ ॥ উঠ্জি-শ্বসম্থানাং বিদ্ধি মামন্তান্তবং।

দেবগারকানাং মধ্যে চিত্রবথোহমন্মি সিদ্ধানাং জন্মনৈব বিনা প্রথাত্বং ধর্মজানবৈদ্বালিগাখ্যা-তিশরং প্রাপ্তানামধিগভপরমাধানাং মধে। কপিলোমুনিরহং ॥ ২৬ ॥

রক্ষ সকলের মধ্যে আমি অখপ, দেবর্ষিগণের মধ্যে আমি নারদ, গন্ধর্বগণের মধ্যে আমি চিত্ররথ, এবং সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল॥ ২৬॥

গীঃ সং। বনম্পতি বর্গের মধ্যে নানা সদগুণের বিদামানত। প্রথম্ক আরখ বৃক্ষেই ভগনানের নিশেষ বিভূতি। ভজি ও জ্ঞান লাভে পরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত কন্ত দেনর্থিগণের মধ্যে নারদেহ তাঁহার বিভূতি। ক্লাপ্ত সদীত বিদ্যায় স্থপারদর্শিতার নিমিত্ত চিত্ররণই গদ্ধর্বগণের মধ্যে তাঁহার বিভূতি অরপ। জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐথর্থের আভিশ্য প্রযুক্ত কপিল মুনির শ্রেষ্ঠত্ব থাকার সিদ্ধাণের মধ্যে তিনিই ভগবিধিভূতি॥ ২৬॥

শাক্ষরভীব্যং । উচৈচ্ছিতি । উচৈচ্ছেবস্থানাং উচৈচ্ছেবানামাখতং মাং বিদ্ধি জানীছি অমৃতে। দ্বং অমৃতনিমিন্তমথনোদ্ধবং ঐলাবত মিরাবত্যা অপত্যং গঞ্জেন্ত। গংকক্ত। গাংহতী খরাগাংতং মাং বিদ্ধি ইতা ক্বর্জতে নরাগাং মহুব্যাপাঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীহি ॥ ২৭ ॥

আনন্দ্গিরি টীকা। সর্ববৃক্ষাণ।মিত্যত্ত সর্বাশব্দেন বনস্পত্রোগৃহত্তে ॥ ২৬। ২৭ ॥

রামান্ত্রজ ভাষা । উটচ্চঃশ্রব সং সর্কেষামখানাং মধ্যেহমুভোত্তবমিতি ঐরাবভক্তাপি বিশেষণং নরাণাং মধ্যে রাজানং মাং বিদ্ধি ॥ ২৭ ॥

্বামিক্ত টাকা। উচৈচ:শ্রবসমিতি। অযুতার্থং ক্রীরোলারিম্থনাছভূতং উচৈচ:শ্রবসনিমান্ত মহিত্তিং বিভিন্ন অযুতোভবমিত্যেত দৈরাবতে হিল সংবধ্যতে, নরাধিপং রাজানং মাং বিজি॥ ২৭॥

মধুস্থন সর্বতী কৃত টীকা। অধানাং মধ্যে উচ্চৈ:শ্রবসমমৃত্যথনোদ্ভব্যসং মাং বিদ্ধি ঐরাবতং গ্রন্থস্ত্যথনোদ্ভবং গ্রেক্স।শাং মধ্যে মাং বিদ্ধি নরাশাং চ মধ্যে নরাধিপং রাজানং সাং বিদ্ধীতঃস্থকাতে ॥ ২৭ ॥

অশ্বগণের মধ্যে অমুত মধন কালে উদ্ভূত উচ্চৈঃপ্রবা নামক অশ্ব আমি, হস্তিগণের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং মনুষ্যগণের মধ্যে রাজাই আমি ॥ ২৭ ॥

গী: স:। সর্ক ক্লকণ ও পরম শোভাজভা অবগণের মধ্যে উচ্চোল্রবাতে ভাঁচার বিভূতি প্রাকৃত্রি দিবাতেজ ও দেবরাজের বাহন হওরার হন্তিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠছ তেপু এরাব্যুক্তি তাঁহার বিভূতি। মুমুব্যগণেকে ধর্মে প্রবৃত্ত ও অধর্ম হইতে নিরুত্ত ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥ আরুধানামহং বঠজুর্শিধেন্থনামন্মি কামধুক্। প্রজনম্প্রক্রিকের ক্রম্পর্যাঃ সর্পাণামন্মি বাহুকিঃ॥ ২৮॥

করিবার একমাত্র নেতা ও শাসন কর্ত্তা বলিরা রাজাই মামবগণের মধ্যে তাঁহার বিশেষ বিভূতি॥ ২৭ ॥

শাছরভাবাং। আয়ুধানামিতি। আয়ুধানামকং বক্সং দধীচান্তিসম্ভবং মাং নিদ্ধি শেনুমাং দোগ্ধীণামন্তি কামধুকু ৰশিষ্ঠত সর্বাকানাং দোগ্ধী সামাক্তা বা কামধুক্ প্রজনঃ প্রজনদিং তান্তি কন্দর্শঃ কামঃ ধুন্তি সর্পাণাং সপ্তেদানাম্ত্রি বাস্ত্রিং সর্পরাক্তঃ॥ ২৮॥

রামানুক ভাষ্য। আয়ুগানাং মধ্যে বস্তুং তদহং ধেল্পনহং নিচ্গ্রানাং মধ্যে দিব্যা স্থরতি কামধুক প্রজানাজননহেতুঃকলপশিচাত্মি স্পাণামেকশির্সাং বাস্ক্রিরত্মি ॥ ২৮ ॥

স্থামিক জীকা। স্থানাষিতি। সামান্দোগীতি সামপুক্, প্রজনঃপ্রজোৎপত্তি-হেডু: কম্পী: কাষোহসি ন কেবলং সন্তোগমাঞ্জধানঃ কামোমিছিভূতিরশালীরছাৎ, স্পাণাং স্বিবাণাং রাজা বাস্ক্রিমি॥ ২৮॥

মধুক্দন সহস্থতী কৃত চীকা। আয়ুধানাংমজাণাং মধ্যে বদ্ধং দ্ধীচেরস্থিসংভ্ৰমজ্মছমুন্ম ধেন্নাং দোগ্দ্বীপাং মধ্যে কামং দোগ্ধীতি কামধুক্ সমুজ্মথনোত্তবা ৰাগঠত কামধেঞ্মহমন্মি কামানাং মধ্যে প্রক্তনার্তা পুজেবিপভার্থোয় ক্ষপ্ত: কাম: সোহ্চমন্মি
চকার্ত্বর্থে রাতমাত্তহত্কামব্যার্তার্থ: স্পাশ্চ নাগাশ্চ জাভিভেদাভিদ্যত্তে তত্ত্বস্পাণাং
মধ্যে তেবাং রাজা বাস্ত্রকিরহমন্মি॥ ২৮॥

আয়ুধ সমূহের মধ্যে আমি বজ্ঞা, ধেমুগণের মধ্যে আমি কামধেমু, কামনা সমূহের মধ্যে পুত্রোৎপাদনার্থ কাম আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি বাস্থকি ॥ ২৮ ॥

গী: স:। বন্ধ দ্বীচি মুনির তপত্তেক বৃক্ত অহিলাত বলিরা আলু সমুহের মধ্যে বন্ধই ভগবানের বিভৃতি। বথন বাহা প্রার্থনা করা বার কামধের তথন তাহাই দান করিতে পারে বলিরা তাহাই ভগবানের বিভৃতি। মৈপুনাভিলাবে যত প্রকার কাম চেষ্টা আছে, তক্মধ্যে পুলোৎপাদন করিবার জন্ম কলপ বৃত্তিই তাহার বিভৃতি। প্রজনশ্চ প্রদার চকার্যারা পুলু কামনা ব্যতীত বৃধা মৈপুনের নিষেধ করিরাছেন। সর্পগণের মধ্যে বাস্ক্রিক সর্পের রাজা বলিয়া আহাতেই ভগবানের বিভৃতি লক্ষিত হইয়াছে॥ ২৮॥

শাহরভাষ্য। অনস্তইতি। অনস্তশ্চামি নাগানাং নাগবিশেষাণাং নাগরজঃ বঙ্গুণোষা-ছসামহমক্ষেবতাণাং রাজাহং শিভুগামধ্যমানামশিত্র।জশ্চামি বমঃ সংস্থুমুত্যুং সংব্যনং কুর্ম্বতামহং॥ ২৯॥ শুন্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং।
পিত্থামর্য্যমা চান্মি যমঃ সংযমতামহং॥ ২৯॥
প্রহলাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়ভান্ত

রামান্তদ ভাষ্য। নাগা অনেকশিরস বাদাং সিজ জন্তব অঞাপি ন নির্দ্ধারণে ইট্রী ব্যাদসাং পতিপ্রসংশাস্থি॥ ২৯॥

স্থানিক ৩ টীকা। অনস্তইতি। নাগানাং নির্বিষাণাং রাজা অনস্তঃ শেষেহিন্ন, বালসাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বক্ষণেহিন্দি, পিতৃণাং রাজা অর্ধামান্দি, সংব্যতাং নির্মং কুর্বেতাং মধ্যে ব্যোহান্দ্র ॥ ২৯ ॥

মধুবদন সংখ্তীকৃত টীকা। নাগানাং স্বাতিভেদানাং মধ্যে তেবাং রাজাহনস্কল লেবাবে।হিহমন্ত্র বাদসাং জলচর্জ্বাং মধ্যে তেবাং রাজা বরুণোহ্দম্ভি পিভূণাং মধ্যে অর্থনা নাম পিতৃর।জলচাহ্মত্রি সংযমতাং সংযমং ধর্ত্মাধর্ত্মকলদানেনামুগ্রহং নিপ্রহং চ কুর্বতাং মধ্যে যমেহ্ছমত্রি॥২৯॥

নাগ পণের মধ্যে আমি অনস্ত, জলচর গণের মধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্ধ্যমা, নিয়মকারি গণের মধ্যে আমি যম॥ ২৯॥

গীঃ সং। সর্পদাতি ও নাগ লাতি ভিন্ন। শেব বা জনত্ত নামক নাগ রাজই ভগবানের বিভৃতি। লগচরগণের অধিনায়ক বলিয়া বক্ষণই ভগবানের বিভৃতি। পিতৃগণের মধ্যে জাধিপতা প্রযুক্ত অর্থমাই তাঁহার বিভৃতি এবং ধর্মাধর্ম, মুখ ছংখরুণ ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে অফুপ্রহ ও নিগ্রহরূপ সংব্যকারী বভ সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবভের মধ্যে ব্যেই ভাহার বিশেষ বিভৃতির প্রকাশ॥ ২৯॥

শাহরভাষাং। প্রহলাদইতি। প্রহলাদোনাম চাত্রি দৈত্যানাং দিভিবংখ্যানাং কালঃ শ্রুলয়তাং কলনং গণনং কুর্বভামহং মৃগাণাঞ্চ মৃগেক্তঃ সিংহোব্যাছোবাহং বৈনতেয়ন্দ গরুত্বান্ নিনতাস্ত্রঃ পকিশাং পত্তিশাং॥ ৩০॥

ভানকগিরি টাকা। প্রজনয়তীতিবাংশবিদাশিত্যাহ প্রজনমিতেতি । সর্পানাগাশ্চ জাতিভেদাভিদ্যতো । ২৮। ২৯। ৩০॥

রামামুক ভাষ্য। স্পনর্থপ্রাপকতরা গণনীয়ানাং মধ্যে কালোহং॥ ৩০ টি

সামিকৃত টীকা। প্রজ্ঞাদই। কলয়তাং বদীকুর্বতাং গণরতাং বা মধ্যে কালোহমন্দ্রি, মুগেলু: সিংহ: পক্ষিণাং মধ্যে গরুড়োহন্মি॥৩০॥

মধুস্দন সরস্থাকৈত টাকা। দৈত্যানাং দিতিবংশ্রানাং মধ্যে প্রকর্ষেণ স্থাদরত্যানক্ষতি পরমসাজিকজেন সর্বানিতি প্রশৃধাদগামি ক্ষরতাং সম্যানং গণনং কুর্বভাং
মধ্যে কালে। দুর্বং মৃগেক্স: সিংহং মৃগাণাং পশ্নাং মধ্যেহহং বৈদতে দ্বং প্রিভাগ্ভোগকুড়াঁ ৩০॥

শ্বগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং ॥ ৩০ ॥ ১পবনঃ পবতামশ্বি রামঃ শস্ত্রভৃতামহং। '

দৈত্যগণের মধ্যে প্রহুলাদ আমি, সংখ্যাগণনাকারী দিগের মধ্যে কাল আমি, চতুস্পদদিগের মধ্যে সিংহ আমি এবং বিহঙ্গণের মধ্যে গরুড় আমি ॥ ৩০॥

গী: স:। দানবদলের মধ্যে সাধিক অভাব ও ভক্তি ভাবের জক্ত প্রহলাদেই ভাঁহার বিভ্তি। ঘটনা সমূহের সংখ্যাকারী গণের মধ্যে চির দিন অণ্ড দণ্ডারমান বলিয়া কালই ভাঁহার প্রধান বিভ্তি। মৃগাদি পণ্ড বর্গের মধ্যে বল বিক্রম ও গান্ধীর্যা জক্ত সিংহেই ভাঁহার বিভ্তি প্রকাশ এবং আকাশগা্মী পক্ষীগণের মধ্যে অর্গ, মর্ক্তা, রসাত্রলে গতারাতের সমির্থা আছে বলিয়া গরুড়েই ভাঁহার বিভৃতি॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষ্য:। প্রনোৰায়ু: প্রতাং পাব্য়িজুপাং অস্মি, রামঃ শস্ত্রভাষহং শস্ত্রাণাং ধার্য্যিতু গাং দাশরণী রামোহং, ঝ্যাগাং মৎস্তাদীনাং মক্রোনামজাতিবিশেষোহং, স্থোতসাং স্রুবন্ধীনামস্মি জাহুনী গলা॥ ৩১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। প্রতাং প্রনশ্বভাষানাং বায়ুরহং । শক্তভাঞ্চরাত্মাহং নতু অসেই বিভূতিরিভার্থ:। অর্থাস্তরাভাষাৎ আদিভ্যাদেঃ কেত্রস্তব্যেনাবস্থিতক্ত ভগ্রতঃ শরীরতপ্রা-দ্যাত্মিতি শাস্ত্রম্ংপাত্রমত্ত ওৎস্থানীয়ত্বং॥ ৩১॥

স্বামিক্ত টীকা। প্ৰনইতি। প্ৰতাং পাৰ্মিত গাং বেগ্ৰতাং বা মধ্যে বায়ুর্হ্মিস্থি, রামোদাশর্থিং, ঝ্যাণাং মৎস্তানাং মধ্যে মক্রনাম মৎস্তকাতিবিশেষে।হ্ছং, স্বোভ্সাং প্রবাধি ছোক্রনাং মধ্যে ভাগীর্থী॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। পবতাং পাবরিত্থাং বেগবতাং বা মধ্যে পবনো বাযুর- । হুমন্মি শস্ত্তভাং শস্ত্রধারিপাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রামোদাশর্গিরখিলরাক্ষসকুশক্রকরঃ পরম্বীরোহ্হমস্মি সাক্ষাৎস্থরপস্থাপানেন রূপেণ চিন্দ্রনার্থং রুফীণাং বাস্থদেবোস্মীতিবদ-অপাঠইতি প্রাপ্তক্তং বাধাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরোনাম ভক্তাতিবিশেবঃ স্থোতসাং বেগেন চলচ্চ্যানাং নদীনাং মধ্যে সর্ক্রদীপ্রেষ্ঠা জাস্থবী গল।হহমস্মি ॥ ৩১।।

বেগগামীর মধ্যে বাস্তু আমি, শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রাম আমি, মহস্তগণের মধ্যে মকর আমি এবং নদী সমূহের মধ্যে গঙ্গা আমি ॥৩১॥

গী: সং। অতি বেণে ভ্রমণকারী পদার্থ পুঞ্জের মধ্যে বিশালত ও বেগাতিশবয় প্রযুক্ত বায়ুই তাঁহার বিভৃতি। বৃদ্ধ কুশল শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রক্ষ্কৃল নিধন দশরথ কুমার স্বরবীর শীরাম চক্ষেই তাঁহার বিশেষ বিভৃতি প্রকাশ। অভ্যন্ত ভৈজ্বিহা এবং গ্রহাদেনীর বাহন প্রযুক্ত মংভ গণের মধ্যে মকরেই টুডগবছিভৃতি। বিষ্ণুপানে ভা ও

## ৰয়াণাং মকরশ্চান্মি জোতদামন্মি জাহ্নবী।। ৩১॥ দর্মাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যক্ষৈবাহমৰ্জ্বন।

সর্বাপাতক সংহল্পী বনির। নদী সমূহের মধ্যে গঙ্গাতেই ভগবানের বিশেব বিভূতি ব্যাখ্যাত ছইল॥ ৩১॥

শাহরভাষাং। সর্গাণামিতি। সর্গাণাং স্ষ্টীনাং আদিরস্তশ্চ মধাকৈবাহমুৎপতিছিতিলরানাং অহমর্জ্ন ভূতানাং জীবাধিষ্টিতানানেবাদিরস্তশেততাাছাক্তমূপক্রমইছ তু সর্ববৈত্তব
লর্মাক্রতোত বিশেষ, অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং মোক্ষার্থতাৎ প্রাধ্নমন্মি, বাদে।থনির্বথতেতৃত্বাৎ প্রবদ্তাং প্রধানমতঃ সোহমন্মি প্রবক্ষারেণ বদনভেদান্মের বাদজলাবিত্তানামিছ প্রহণং প্রবদ্তামিতি॥ ৩২॥

আনন্দাপরি টীকা। অধ্যাদিশেত্যাদাব্জমেব পুনরিহোচাতে তথাও পুনক্জিরিত্যাশন্ধাহ ভূতানামিতি। সর্গশন্ধেন স্থান্তইতি সর্বাণি কার্যাণা পৃথতে। অধ্যায়বিদ্যোতি।
আত্মগুত্তঃকরণপরিণতিরবিদ্যানিবত্তিক। পৃহাতা, প্রবদ্তাং সম্বন্ধী বাদে।বাতরাগকথা
ভন্ধনিপ্রাবসানা। যদা প্রবদ্তামিতি লক্ষণয়। কপাভেদোপাদানং তদা নিদ্ধারণে ষ্ঠীত্যাহ্
প্রবন্ধীতি॥ ৩১॥ ৩২॥

রামাত্র ভাষা। স্থান্তইতি স্থাতিষ্যাদিং কারণং সর্বদা স্থাসানানাং সর্বেষাং প্রাণিনাং তত্র স্টারোহমেবেতার্থ: ১৩। সর্বদা সংগ্রামানানাং সংহত্তা হেমনং মধাং পালনং সর্বাপাসামানানাং পালায়িতার চাহমেবেতার্থ:। স্টাপামাদির স্কাচ মধাকৈ বাচমুৎপত্তি স্থিতিপ্রালয়েহং। অধ্যাত্মবিদ্যাশ্রের: সাধনভূতানাং বিদ্যানাং মধ্যে প্রমনিংশ্রেমসুসাধনভূতা
বিদ্যাহমন্মি জ্বাবিত্তা কুর্বতাং তম্বনির্থা প্রত্তোবাদোয়: সোহং॥৩২॥

সামিকত টীকা। সর্গাণামিতি। স্বাস্থইতি সর্গানাক। শাদ্যতেষামাদিরস্তাচ মধা ফৈবাঙ্কপ, অহমাদিক মধাকেতাত্র স্ট্রাদিকর্ত্বং পার মৈর্যায় কং তত্র তু স্ট্রিছিতিপ্রলম্বান্ধি ক্রিজ্বং পার মৈর্যায় কং তত্র তু স্ট্রিছিতিপ্রলম্বান্ধি ক্রিজ্বং কোরাই ভূচিত ইতি বিশেষং। অধ্যাত্মবিদ্যা আত্মবিদ্যা, প্রবদ্যাং বাদিনং স্বিদ্ধিতাবাদকর বিভগুখালিক্রঃ কণাং প্রসিদ্ধাতাসাং মধ্যে বাদেহিং, যত্র ৰাজ্যামিপি প্রমাণতত্ত্বক্তিক স্বপক্ষং স্থাপতে পরপক্ষ হললাতি নিগ্রহশ্বনৈ প্রতে সকরে। নাম যত্র দ্বেকং শ্বস্তি অভস্ত হললাতি নিগ্রহ্বানে স্বংপক্ষং দ্ব্যতি নতু স্বপক্ষং স্থাপর্যাত সা বিভগুনামকথা তত্র জরবিত্বও বিজিগীযমাণরোর্বাদিনোং শক্তিপত্তীক্ষামাত্রক্ষণে বাদস্থ বীতরাগ্রোঃ শিব্যাচার্য্যরোর্গ্রহ্বার্বা তত্বনির্গণক্ষণঃ অতোহসৌ শ্রেষ্ঠভার্যাহিভূতি-রিত্যর্থং॥ ৩২॥

মধুস্দন সরস্থ গী ক্বত টীকা। সর্গাণ।মচেতনস্থীনাম।দিরস্তশ্চ মধ্যং চে।ৎপত্তিস্থিতি
শরাঅহমেব হে অর্জুন ভৃতানাং জীবাবিষ্টানাং চেতনত্বেন প্রসিদ্ধান।মেবাদিরস্তশ্চ মধ্যং
চেত্যুক্তোপক্রমে ইহস্বচেতন সর্গাণামিত ন পৌনক্তক্যং বিদ্যানাং মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যামে।
ক্ষহেতুরাত্মত্ত্ববিদ্যাহং প্রবদ্তাং প্রবদৎসংবদ্ধিনাং কথাডেদানাং বাদক্ষরবিত গুল্মকানাং
মধ্যে বাদেশ্হহং ভূতানামত্মি চেক্কিনে তাজ যথাভূতশ্বেন তৎসংবদ্ধিনঃ পরিণাম্পক্ষিত্

### অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ র অক্ষরাণামকারোহস্মি দ্বন্দঃ সামাসিকস্ত চ ।

স্থাৎ প্রবদ্দদ্ধেন তৎসংবদ্ধিন: কণাডেদালভ্যংতে স্বতোনিধা রণোপপত্তিঃ যণা প্রত্যেত্ত্ত্ত্ব্রাপি সংবদ্ধেষ্ঠী তত্ত্বত্ত্ব্যোবীতরাগ্রোঃ সত্রন্ধারিণাপ্ত ক্লিষারোর্বা প্রমাণেন তর্কেণ চ সাধনদ্বণাত্ম। পক্ষপ্রতিপক্ষপরিপ্রহন্তত্ত্নির্গর্মার্বান্ধান্ধান্ত তর্কেং প্রমাণতর্ক সাধনোপলস্তঃ সিদ্ধান্তবিক্ষণ পঞ্চাব্রবাপপন্ন: পক্ষপ্রতিপক্ষপরিপ্রহোবাদইতি বাদক্ষপ্রত্তির্গনির্গন্ত হর্ত্ কর্টনাদিনিরাক্বরেশন সংরক্ষণার্থং বিন্ধিগীযুক্থে জন্নবিত্তে জন্মবান্ধান্ধ মাত্রপর্যান্তে তত্ত্তাং ভ্রাধাব্যান্নসংরক্ষণার্থং কর্টকেং শাখা প্রাবর্গনিদিতি ব্রুলাতিনিপ্রহ্লানৈ: পরপক্ষোত্র্যুতইতি ক্ষন্নে বিত্তান্থান্ধ সমানং ভ্রাবিত্তান্থান্দেন স্বপক্ষং স্থাপাত্রব ক্ষন্তেন চ সহ্যাত্রব ক্ষন্তেত্ত্বাত্যামণি স্বপক্ষঃ স্থাপাতে উভান্থান্দি স্বপক্ষাত্রইতি নিশেষঃ ব্রুল্জেং ব্যাণান্ধেলাল্লান্ত ক্রির্গনিনান্ত তেতি লিক্ষেণ্ড ক্রিনান্ত তেতি ভ্রামান্ধ ক্রির্গনির্গনিনান্ত তেতি স্ক্রির্লান্ত বিত্তান্ধান্ধ ক্রির্গনির্গনিনান্ত প্রের্লিভ্রান্ত বিলেশন প্রমান্ত বিত্তান্ধ প্রান্ত ইতি থপ্তনকারঃ ত্রাধান্সান্পর্যব্যান্ত বিলেশন ত্রাদ্ভ শ্রের্ভিক্ষ্যক্রের । ৩২ ॥

সৃষ্ট পদার্থ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আমি, বিদ্যা সমূহের মধ্যে অধ্যাত্ম বিদ্যা আমি এবং বিবদমান তার্ক্তিক পুরুষগণের কণা সমূহের মধ্যে বাদ আমি॥ ৩২॥

গী: সং। চে চন পদার্থ সম্থের উৎপত্তি স্থিতি লয় স্বরূপ যে জগবান্ ভাষা পূর্বের কণিত হইয়াছে। এই শ্লোকে সচেতন পদার্থ সম্থের উৎপত্তি, স্থিতি লয় আদিও তাহাব শিভৃতি রূপে কণিত হইল। অধ্যাত্ম শিলার দারা জীবের ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদশ হয়, তজ্জ্ঞ উচাও ভগবানের বিভৃতি। তাার্কিকগণ যে বাদ, জয় ও বিভগুদি কথা কহিয়া থাকেন, তন্মধাে প্রাদান্ত হেতু বাদই ভগবানের বিভৃতি ( গুরু শিষ্যের মধ্যে অগবা সজ্জনগণের মধ্যে সত্যতত্ত্ব নিরূপণার্থ যে প্রশান্তর হহয়া থাকে, তাহারই নাম বাদ, পরস্পর জিগীষ্ট পরতন্ত্র হইয়া যে তক্বিভিক হয়, তাহার নাম জয় বা বিভগ্ঞা)॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। অকরাণামিতি। অক্রাণং বর্ণানামকারোবর্ণোত্মি দৃত্ব: সমাসোত্মি সামাসিকভ সমাসসমূহত কিঞ্চ অহমেবাক্রোহ্নীণঃ কাল প্রাসদ্ধঃ ক্ষণবাধাঃ অথবা প্রমেখ্র: কালভাপি কালোত্মি ধাতাহং কর্মফলত বিধাতা সর্বজগতোবিশ্বতোমুধঃ স্কাভামুধঃ॥৩৩॥

রামানুজ ভাষা। অক্রাণাঞ্চ মধ্যেহকার: অকারো বৈ স্ক্রিরিভিইতে:। স্ক্রিণানিং প্রকৃতীরকারশ্চাহং। সমাসানাং সমূহ:। সামাসিক: তক্ত মধ্যে দ্বন্দ্রমাসোহং সহাভরপদ্রধানত্বনাৎকৃষ্ট:। ক্লামূহুর্ভাদিময়ো যা সোহং তক্ত স্ক্রক্ত প্রানিমাত্রক্ত ধাতা ভর্তাহ-মের॥ ৩০॥

স্বাস্ত্রিত টাকা। অকরাণাদিতি। অকরাণাং শীনাং মধ্যে অকারোহমি ভত সর্শ্ব-

# আহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোম্খঃ ॥ ৩৩ ॥ মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং ।

ৰাজ্যুগদ্বেন শ্ৰেষ্ঠদ্বাৎ, তথা চ শ্ৰুতিঃ, অকারোবৈ স্কা বাক্ সৈবা স্পর্শোঘানিকালামানা সহবী নানারপা ভবতীতি ভুষ্তইতি শ্ৰেষ্ঠাং, সামাসিক্ত স্মাসসমূহত মধ্যে দ্বন্ধঃ ব্যামকৃষ্ণাবিত্যাদিসমাসোহিত্ম উভনপদ প্রধানত্বেন শ্রেষ্ঠদ্বাৎ, অক্ষঃ প্রবাহরূপঃ কালোহহুমান্ত্র কালঃ ক্লরতামহমিতালাযুর্গণনাত্মকঃ সহৎসর্গত।দ্যায়ঃসর্গঃ কালউক্তঃ স্চ ভ্রির।বৃধি কীণে সভি কীণতে অত্ত প্রধাহ।আ্কে।হ্ক্রঃ কালউচ্যভইতি বিশেষঃ, কর্মফ্লবিধাতুণাং মধ্যে বিশ্বভোম্থোধাতাস্ক্কিশ্বিকাবিধাতাহমিত্যইঃ॥ ৩৩ ॥

শধুস্দন সরস্থ টী কৃত টীকা। জক্ষরাণাং সর্কেনাং বর্ণানাং ব্রধা জকারে। ১৯ মন্মি জকারে। ক্ষাবাগিতি " ক্রতেন্তত শ্রেষ্ঠন্ধ: প্রসিদ্ধ কর্ম: সমাসউভয়পদার্থপ্রধানার সামাসিকত সমাসসমূহত মধোহহকী পূর্বপদার্থ প্রধানোহনায়ীতাবং উত্তর্পদার্থপ্রধানন্তং-প্রস্কা জন্তপদার্থপ্রধানোহত্ত্রীতিবিতি তেষামুভয়পদার্থসালাভাবেনাপরস্তরাং ক্ষরকারাভিষানী জক্ষয় পরমেশবাখ্য: কালজ্ঞ: কালকালো গুলীস্ক্রিদাইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধান্তরেম্বকাল: কলম্বতামহমিতাত্র তুক্ষীকালইতি উক্তভেদ: কর্মফ্লবিধাত্বাং মধো বিশ্বতোম্বং স্ক্রিছার্থোধাতা স্ক্রক্মফল্লাতেশ্বনাহমিতার্থ: ॥৩৩॥

অক্ষর সমূহের মধ্যে অকার আমি, সমাস সমূহের মধ্যে দ্বন্দ সমাস আমি, অক্ষয় কালরূপ আমি, কর্ম্মের ফল দাতাগণের মধ্যে অন্তর্যামী উশ্বর আমি ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সঃ। অকার সকল বর্ণের প্রথম, এই জস্ত উহা ভগণানের নিভূচি। ছন্দ্র সমাসে উভয়পদ গৃহীত হয় বলিয়া এবং যে পদ সকল গৃহীত হয়, তাহাতে প্রত্যেক পদেরই প্রাধ্যতা থাকে বলিয়া উহা ভগবানের বিভূতি, বহুত্রীহি সমাস আদিতে যেমন একটা পদেরই মুখার্থ থাকে, ছন্দ্র সমাসে সেরপ পক্ষপাত দৃষ্ট হয় না। কাল সকল ঘটনারই সাক্ষী স্বরূপ, এই জস্ত উহা ভগবানের বিভূতি। দেশাদির উদ্দেশে কর্মান্ত্রীন ক্রিলে তাভারা ফলদান করে সভা, কিছু স্বাধ্রের স্থায় চতুর্বর্গ ফলদানে সামর্থ্য কাহারও নাই, এই জন্ত স্বাহ্র তাহার বিভূতি। ৩০॥

শান্ধরভাবাং। মৃত্যুরিতি। মৃত্যুদি বিধোধনাদিহর: প্রাণহরশ্চ তর য: প্রাণ্হর: সর্কহর: সর্কহর: সর্কহর: সর্কহর: সর্কহর: সর্কহর: সেছ-মুক্তরউৎকর্ষোহভূদের তথাপ্তিহেতুশ্চাহং কেবাং ভবিষাতাং ভাবিকল্যাণানামুৎকর্ষপ্রাপ্ত-যোগ্যানামিত্যর্থ:, কীর্ত্তি: প্রীর্বাক্ চ নারীণাং স্থতির্ব্ধা ধৃতিঃ ক্ষমেত্যেতাউওমাঃ স্ত্রীণামকমন্দ্রি যাসামাত্রসম্ব্রেনাপি লোকাঃ ক্যত্যিয়াত্মাশ মন্তব্ধে ॥ ৩৪ ॥

আ।নন্দগিরি টাকা। সর্বাহরশক্ত মুখামর্থান্তরমাহ অথবেতি । ভাবিক্লা।ণান।মিত্যু-ক্তমেব স্পষ্টয়তি উৎকর্বেতি । কীর্ত্তিধান্মিকত্বনি।মত্তা খ্যাতিঃ প্রীণ ক্লীঃ কান্তিঃ শোভা ৰাক্বাণী সর্বাহ্য প্রকাশিকা স্মৃতিন্দি মুক্ত ক্ষরণশক্তিঃ মেধা গ্রন্থারণশক্তিঃ ধৃতিধৈর্যাং কীর্ত্তিঃ শ্রীকাক্চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধ্বতিঃ ক্ষমা । ৩৪ ॥

ক্ষমা মানাপমানযোরবিক্কভচিত্ততা। স্ত্রীষ্ কীর্জ্যাদীনামুত্তমত্বমুপপাদরতি বাসামিতি।। ৩০। ৩৪।।

রামান্তজ ভাষ্য। সর্ব্ধপ্রাণহরে। মৃত্যুশ্চাহং উৎপাদ্যমানানামুদ্ধবাধ্যং কর্মচাহং নারী-ণাং কার্ত্তিশ্চ প্রীশ্চাহং বাক্চাহং স্বৃত্তিশ্চাহং মেধাচাহং ধৃতিশ্চাহং ক্ষমহহমের ॥ ৩৪ ॥

স্থামিকত টীকা । মৃত্যুরিতি । সংহারক।ণাং মধ্যে সর্বাহরেমৃত্যুরহং, ভবিষাতাং ভাবিকরানাং প্রাণনামুদ্ধবে।হভাদয়োহহং, নারীণাং মধ্যে কীর্ত্ত্যাদ্যাঃ সপ্ত দেবতারূপাঃ ব্রিয়োহহং শ্লামাভাসমাত্র্যোগেন প্রাণিনঃ প্লাথাভবস্তীতি তাঃ কীর্ত্ত্যাদ্যাঃ ব্রিয়োমছি-্ভত্ত্যাঃ ॥ ৩৪ ॥

সংহর্তাগণের মধ্যে মৃত্যু আমি, ভবিষ্যৎ কল্যাণ সমূহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব আমি, নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, জ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, ধর্মের এই সপ্ত পজুী আমি॥ ৩৪॥

গীঃ সং। জীনমাত্রেরই উপর মৃত্যুর আধিপতা আছে বলিয়া উঠা ভগবানের বিভূতি। 
উপর্যোর উৎকর্ষকণ উদ্ভবই পরম কল্যাণ স্থরূপ, এই জন্ম উহা ভগবদ্ভিত । ধর্ম প্রার্থিন কল্যান স্থান এই জন্ম উহা ভগবদ্ভিত । ধর্ম প্রার্থিন সকলের বারা জীবের মুক্তি মার্লের তিইর, এই জন্ম উহাও ভগবদ্ভিত । যাহা দারা চতুর্দিকে যশ ব্যাপ্ত হয়, ভাহাব, নাম কীর্তি, ধর্ম ও কামের নাম ত্রী ( উচ্চেল শোভা বা কান্তির নাম ও প্রী) সর্প্রার্থ প্রকাশিনী সংস্কৃত বাণীর নাম বাক্, যে শক্তির দারা পূর্বভাল্ঞ বিষয় মনে প্ররভ্গদিত কয়, ভাহার নাম স্থৃতি। বছ প্রস্থিধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা। বছ পীড়াদি কর্জ্ক আক্রান্ত হইলেও শরীর ইক্রিয় রূপ সংঘাতের স্থিরতা রক্ষা করিবার শক্তির নাম ধৃতি অথবা প্রবিপ্তিত বৃত্তিকে নিবৃত্ত করিবার শক্তির নাম ধৃতি, এবং হর্ষ বিষাদে অক্ষ্ম চিন্তভার নাম ক্ষমা॥ ৩৪॥

শাংহরভাষাং। বৃহৎসামেতি। বৃহৎসাম তথা সামাং মোকপ্রতিপাদকসামবেদবিশেবঃ প্রধানমন্ত্রি, গায়তী ছলসামহং গায়ত্ত্যাদিছলোবিশিষ্টানামূচাং গায়তী ঋগহ্মিত্যর্থঃ। মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষোহমৃত্নাং কুস্কুমাক্রে সুনিষঃ॥ ৩৫॥

### বৃহৎসাম তথা সাম্বাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহং।

আনন্দিরি টীকা। বেদানাং সামবেদোসীত্যক্তং তত্তাবাস্তর্বিশেষমাহ বৃহদিতি।
ছন্দ্রশাং মধ্যে গায়ত্তী নাম যশ্ছন্দ্রদাহমিতাযুক্তং। ছন্দ্রদায়গ্ডোতিবেকেণ স্বরূপভাবাদিত্যাশঙ্কাহ গায়ত্তাদিতি। ছিজাতে ছি তীয়জন্মজননীত্বাদিত্য । মার্গশীর্বোম্গশীর্ষেণ
যুক্তা, পৌর্বাম্পাসিতি নাগ্লীর্ষোমান: সোহং প্রুপস্থাদ্যত্তাহ মাসানামিতি।
বসজ্যোর্মণীয়ত্তাদিতি শেষঃ॥ ৩৫।।

রামাস্থক ভাষা। বৃহৎসাম তথা সায়াং প্রধানমন্মি গায়তীছন্দ্সামহং গায়ত্রা।দিছন্দো-ব্লিশিষ্টানাম্চাং গায়ত্রী প্রাগহমিত্যথং ঋতুনাং কুস্থমাকরো বসস্তঃ ॥ পুরু ॥

ं স্থামিকত টীকা। বৃহদিতি সাং ইন্দ্র হচামহ ইতাস্তাং ঋচি গীমীনানং বৃহৎসামাহং তেন চেন্দ্র: সর্বেখরত্বন তুর্ভইতি শুষ্ঠাং, ছ্লোনিশিষ্টানাং মন্ত্রাণাং মধ্যে গার্মীমন্ত্রোহ্ছং বিজয়াপাদক্ষেন সোমাহরণেন চ শেষ্ট্রাৎ, কুশ্বমাক্রোবসন্তঃ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। বেদানাং সামবেদে। স্বীত্যক্ষং ভ্রারমক্তোবিশেবং সামাম্গক্ষরাক্রচানাং গীতিবিশের্বাং ব্যামিষ্ণক্ষরাক্রচানাং গীতিবিশের্বাং নির্ভাক্ষরণাক্ষরাক্রচানাং গীতিবিশের্বাং নির্ভাক্ষরণাক্ষরণার পৃষ্ঠক্ষোত্রং সর্বেশ্বর্থেনেক্সন্তাভ্যন্থ শুষ্ঠভাদহং ছল্পাং নির্ভাক্ষরণাদ্বর্ধান্তিনাম্চাং মধ্যে দিলাতোদ্বি ভীনজ্মহেতৃত্বেন প্রাতঃস্বনাদি স্বন্ত্র্যাপিত্বেন ত্রিষ্টু প্রগতীভ্যাং সোমাহরণার্থ গতাভ্যাং সোমোন লক্ষেহক্ষরাণি চ হারিভানি ক্যতাা ত্রীণি ত্রিষ্টু ইত্রকামিতি চত্যার তৈরক্ষরেং সহসোমভাহরণেন চ গর্বপ্রেষ্ঠা গায়তী প্রতং চত্রক্ষরাণ হ্রাজ্বে ছল্লাং স্থাক্সন্তভালগতীসোমমচ্ছাপ্তংসা ত্রীণাক্ষরাণি হিল্পা ক্রামান ত্রত্তির প্রােমমচ্ছাপ্তংসক্ষরাণ হর্মান্ত্রাপত্তংসক্ষরাণ হর্মান্ত্রাপত্তংসক্ষরা হিল্পা পত্তত্ত্বাগায়ত্রীসামমচ্ছাপ্তংসাতানি চাক্ষরাণি হর্ম্বাগান্তং সোমাহ চ তত্মান্ত্রাক্রাগারত্তীভূশক্ষয় তদান্তর্গার্কাণিবৈ সর্বাণি স্বনানি গায়ত্রী হেবৈভ্রপক্ষানিরতি শত্ত্যগুলক্ষয় তদান্তর্গার্কাণিবৈ সর্বাণি স্বনানি গায়ত্রী হেবৈভ্রপক্ষানার মধ্যেছিনব্দালিবান্ত্রক শাক্ষাদিশালী শীতাত্পশৃক্তত্বেন চ ক্ষ্বহেত্যার্গিনীবিহাহ্য পাত্নাং বল্লাং মধ্যে কুক্সমাকরং সর্বস্থাক্ষ ক্রানামান্তরাতি রমণীয়োবসন্তঃ বসত্তে ব্রাহ্মণম্প্রান্ত্র বসত্তে ব্যক্ষর্পনারীত বসত্তে ব্রহ্মান্ত্রীনাদ্ধীত বসত্ত্বস্ত্রানিশাল্প প্রসিত্রান্ত্রত তবৈবসন্ত্রত্বাভ্যারতেত বসত্তাবৈ ব্যক্ষণক্র গ্রহ্মানিশাল্প প্রসিত্রাহ্ব হ্যালিশাল্প প্রসিত্রাহ্ব হ্যালিশাল্প প্রসিত্রাহ্ব হ্যালি হ্যালিশাল্প প্রসিত্রাহ্ব হ্যালি হ্যালি হ্যালি হ্যালি হ্যালি হ্যালি হ্যালি হারিক্র হ্যালি হ্যালি হ্যালি হ্যালি হ্যালি হ্যালি হ্যালি হ্যালি হালি হ্যালি হ্যালিক হ

গীতি বিশেষ রূপ সাম সমূহের মধ্যে রহৎ সাম আমি, ছন্দীং সমূহের মধ্যে গায়ত্তী আমি। মাস সমূহের মধ্যে মার্গশীর্ষ আমি, এবং ঋতু সমূহের মধ্যে বসন্ত ঋতু আমি॥ ৩৫॥

গী: দ:। বেদ চতুইবের মধ্যে সামবেদ যে ভগবানের নিভৃতি ইহা পুর্বে কণিড হইয়াছে, এক্ষণে ঐসামের মধ্যে যেথানে ইস্তের স্ততিরপগীতি আছে, দেহ বৃহৎসাম ভগবানের বিভৃতি। ছন্দগণের মধ্যে গায়তীর বিজয় সম্পাদকতা শক্তি থাকার উহা ভগবানের বিভৃতি, মাঘমাসে উত্তাপের ব্রুতা হয় ব্লিয়া উহাও ভগবানের বিভৃতি। বসস্ত মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্হম্বতুনাং কুস্থমাকর: ॥ ৩৫ ॥

দৃতিং ছ্ল্য়তামন্মি তেজস্তেজস্বিনামহং ।

জয়োহস্মি ব্যবদায়োহস্মি সত্ত্বং সত্ত্বতামহং ॥ ৩৬ ॥

ঋতুতে বন উপবন নানা পুষ্ণ গল্ধে আমোদিত হয় ৰলিয়া অন্নিগ্ধ সমীরণে রবিগণ আবোগ্য লাভ করে বলিয়া বসস্তে ভগবন্ধিভৃতির প্রকাশ॥ ৩৫॥

শাহরভাবাং । দ্ভিষিতি । দৃতিমক্দেবনাদিলকণং ছলরতাং ছলত কতুশাসন্মি আছনবিদাং তেজিবিনাং তেজেহিনাং, সহং সন্থবতাং সাহিকানামহং॥ ৩৬॥

রামায়জ ভাষ্য। ছলং কুর্বতাং ছলভ্যেদেঘকাদিনীকৈণে দ্যুতমহং । জিগীবাণাং জনো-২ুন্দি ব্যবসারিনাং ব্যবসাধ্যোত্মি সম্বন্তাং সন্ত্যহং ॥ ৩৬ ॥

স্থামিক্কত টীকা । দৃতিমিতি । ভলয়তামত্যোগুবঞ্চনপরাণাং স্বন্ধিদৃতিমন্দি, তেজ-স্থিনাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবোন্দি, জেজীণাং জ্যোত্তিদি, ব্যবসায়িনা মুদ্যমবতাং ব্যবসায় উদ্যুদ্ধেন্দ্রি সম্ব্যকাং সান্ধিকানাং সন্ধ্যহং ॥ ৩৬॥

মধুক্ষন সরস্থতী ক্বত টাকা। ছলরতাং ছলজ্ঞ পরবঞ্চনক্ত কর্তুণাং সম্বন্ধিদ্যতমক্ষে কেবনাদিলকণং সর্বস্থাপহারকারণমহম্মি তেজস্বিনামত্যপ্রপ্রভাবানাং সম্বন্ধিতে জোহ প্রতি ১৬ জেবমহম্মি জেতুণাং পরাজিতাপেক্ষেগ্রেক্লকণোজ্ঞে হোহি ব্যবসায়িনাং বাব্সায়ঃ কলাবাভিচার্লিয়েমেহম্মি সন্তব্তাং সান্ধিকানাং ধর্ম জ্ঞানবৈর। গৈয়েখবলকণং সন্ত্কার্থমেহাত্র সন্মহম্ ॥ ৩৬ ॥

প্রবঞ্চকাণের ছ্যুতরূপ ছল আমি, তেজস্বী পুরুষদিগের তেজ আমি, বিজয়ী পুরুষদিগের জয় আমিই, ব্যাবদায়ীগণের ব্যবদায় আমি এবং সন্তু যুক্তগণের সন্তু আমি ॥ ৩৬ ॥

গী: সং । যে যে উপাদের ৰারা পরকে প্রশাক্ষনা করা বার, দৃশ্ক্রনীড়া তন্মধ্যে প্রধান, এই জন্ম উঠা ভগবিধিভৃতি। তেজখীগণের প্রভাবে অপর লোক সকল আজ্ঞাবহ থাকে, এই জন্ম সেই প্রভাবও ভগবনের বিভৃতি। বিজরী পুক্ষগণ অক্সকে পরান্ধন করিরা নিজ জয় জন্ম পরমেরোস যুক্ত হর, এই জন্ম জরও ভগবানের বিভৃতি। সহপারের বারা বাবসায়ীগণ যে বৃত্তি অবলখন করে, নির্দ্ধেরতা প্রযুক্ত ঐ বাবসায়ও ভগবিভৃতি। সাবিক পুরুবগণের যে ধর্মা, জ্ঞান, বৈষাগা, ঐশ্বা রূপ সন্ধ ভাহা ভগবানের বিশেষ বিভৃতি॥ ৩৬॥

শ। ছর ভাষ্যং। রুকীনামিতি। বৃকীনাং যাদবানাং বাসুদেবোদ্মি জয়দেবাছং ছৎস্থা, পাওবানাং ধনক্ষমানের মুনীনাং মননশীলানাং সর্বহেদ। র্থজ্ঞানিনামণ্ডহং ব্যাসঃ. ক্রীনাং জ্ঞান্তদর্শিনামুশনাঃ ক্রিমন্ত্রি॥ ৩৭॥ রক্ষীনাং বাস্থদেবোহন্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়:।
মূনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামূশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭॥
দণ্ডো দময়তামন্মি নীতিরন্মি জিগীষতাং।

আনলগিরি টীকা। দৃতেমুক্তলকণং সর্বস্থাপহারকারণমস্তারাপদেশেন প্রাভিপ্রেতং নিম্নতাং খাভিপ্রেতং বা সংপাদরভামিতাাই ছলভেডি । তেলোহপ্রভিহতাকা উৎকর্ষো-জনঃ ব্যবসায়: ফণ্ডেত্রুদাম: । ধর্মজ্ঞানবৈরাগাাদি সম্বকার্যাং সম্বং উপনাঃ শুক্র: ক্ষিপ্রেটার যৌগিকোন রুড় পৌনক্ষকাং ॥ ৩৬। ৩৭ ॥

রামাত্ম ভাষা। বৃষ্ণীনাং বস্থদেবস্থুরহমেব ন তত্ত্ব বিভৃতিঃ বিভাৱাভাবাদেব বস্থ্ দেবস্কুদ্বাদ্যাকারেণ আবিভাবাৎ গুণং যৎ সামর্থাং তর্মদণ্ডবিনাভৃত্তমিভার্থঃ পাণ্ডবানাং দ্বেবাস্মি মুনয়োমননেনাত্মযাণাত্মশ্রদর্শিনঃ। তেবাং মধ্যে ব্যাসোহং কবয়ো বিপশ্চিতক্তেবাং মধ্যে উপনা ভার্মবোহং॥ ৩৭॥

चाমিক ত টাক।। বৃষ্ণীনামিতি। বাস্থদেবোগে। হংখামুপদিশামি, ধনঞ্চল্বমেব মন্ধি-ভূতি:, মুনীনাং বেদার্থ মননশীলানাং বেদ্ব্যাসোহাত্ম, ক্বীনাং শাল্লদর্শিনামুশনান।মা ক্ষি: শুক্র:।। ৩৭ ।।

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। সাক্ষাদীশ্বরত।পি বিভৃতিমধ্যে পাঠন্তেন রূপেণ চিন্তনাথ ইতি প্রাগেনোকং বৃষ্ণীনাং মধ্যে বাস্ক্রেনেবাস্ক্রেদবপুত্রত্বেন প্রসিদ্ধত্বপ্রদেশীয়মহং
তথা পাশুশানাং মধ্যে ধনপ্তরন্ত্রেবাহং মুনীনাং মননশীলানামপি মধ্যে বেদব্যাসোহহং
ক্বীনাং ক্রান্ত্রদর্শিনাং স্ক্রার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা ক্বিরিতি খ্যাতঃ শুক্রোহ্হম্॥ ৩৭॥

যাদবগণের মধ্যে বাহ্নদেব আমি, পাগুবগণের মধ্যে ধনঞ্জয় আমি, মুদ্রিগণের মধ্যে বেদব্যাস আমি এবং কবিগণের মধ্যে শুক্র আমি॥ ৩৭॥

গী: স:। যত কুলে ক্ষারপ দেই পরিপ্রাই করিয়া ভূভার হরণ ও ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশ জন্ম শুর্তি তাঁহার বিভূতি। ভগবানের সহিত সংগ্রতা প্রযুক্ত পাওবগণের মধ্যে আর্জুন তাঁহার বিভূতি। মননশীল মুনিগণের মধ্যে বেদপ্রচারের প্রায়ত্ব জন্ম বেদবাল বেদবক্তা ভগবানের বিশেষ বিভূতি। শাস্ত্রের স্ক্রার্থ ব্রিবার সামর্থ্য জন্ম শুক্ত নামা ক্বিতে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ॥ ৩৭॥

শাহরভাষাং। দশুইতি । দশুোদমরতাং দমরিতৃণামিত্র আদান্তানাং দমনকারণং, শীতিরত্মি জিগীযতাং জেতুমিছত।ং, মৌনকৈবাত্মি শুঞ্নাং গোপ্যানাং, জ্ঞানং জানবভামহং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টাকা। আদাজামুৎপথান্ পথি প্রদণ্ডয়ভাং দণ্ডোহ্রুৎপথপ্রবৃত্তী নিপ্রহে হেতুরিভার্থং, নীভিন্যারেধর্মজ জয়: পাপজ প্রকাশক: মৌনং বাচ: সংযমত্মুরমা বা চতুর্বাপ্রমার্ভি: প্রবাদিধারা পরিপ্রশুমাধিজজ্ঞং সম্গ্রানং । ৩৮॥

# মৌনং চৈবাশ্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং॥ ৩৮॥ যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমজ্জুন।

রামাত্রল ভাষা। নির্মাতিক্রমে দণ্ডং দণ্ডোলং বিলিগীযুণাং শ্বেরাপাল্নোনীতির্বিদ্ধি। সন্ধান্য স্থানাং সন্ধান্য স্থানাং সন্ধান্য স্থানাং সন্ধান্য স্থানাং সন্ধান্য স্থানাং স্থানা

স্থামিকত টীক।। দওটিত। দমরতাং দমনকর্ত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডোছ্সি যেনাসংয্তাঅপি সংয্তাতবন্ধি সদণ্ডোম্বিত্তিঃ কেত্মিচ্ছতাং সম্বন্ধনী সামাত্যপারক্রপা নীতির্ন্ত্রি,
গুহানাং গোপ্যানাং গোপ্নহেত্যো নিস্চন্ম্সি, নহি তৃকীং স্থিতভাভিপ্রায়েজারতে,
জ্ঞানবতাং তত্তান্দিনাং যৎ জ্ঞানং তদ্হম্মি॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্ব ক্রিক টাকা। দমরতামদাকাক্রংপণান্পথি প্রবর্ত রতামুংপথপ্রবৃত্তো নিগ্রহতে কুর্দ ভোহমন্মি লিগীবতাং কেতুমিচ্ছতাং নীত্রিভারোলরোপায়ভা প্রকাশকোহত্ব মন্ত্রিভানাং গোপানাং গোপনত্ত্বমনিং বাচং ষমধ্মহমন্ত্রি নহি তৃষ্টীং স্থিতভাতি-প্রায়োজ্যরতে গুভানাং গোপ্যানাং মধ্যে সমাক্ সন্তাসপ্রবণমননপূর্বকমাত্মনোনিদিধ্যাস লকণং মৌনং চাহনন্ত্রিভানবতাং জ্ঞানিনাং যচ্ছ্রণমনননিদিধ্যাপনপরিপাকপ্রভবমন্ত্রী-রাত্মসাক্রেণ্ড রর্প্রপং সর্বাজ্ঞানবিরোধিক্রানং তদহমন্ত্রি॥ ৩৮॥

দমনকারীগণের দণ্ড স্বরূপ আমি, জিগীরুগণের ন্থায়রূপ নীতি আমি, গুহার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি॥ ৩৮॥

গী সং। শিক্ষক বা রাজা আদি কুপথ-গামী গণকে স্থপণে আনিবার জন্ত যে দণ্ড বিধান করিয়া পাকেন, সেই দণ্ড ভগণানের বিভূতি। অন্তার উপারে অনেকে অন্তকে পরাভব করিয়া পাকে, তাহা নিান্দত এই জন্ত যে স্তাররণ নীতির দ্বারা অন্তকে পরাভব করা যায়, সেই স্তায় নীতিই ভগবানের বিভূতি। গোপনীয় বিষম প্রকাশ হইলে পাছে দিলু বা আগরের হানি হয়, এই জন্ত লোকে যে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবিভৃতি (সয়া।সূ
সহিত প্রবণ মনন পূর্বক আর্নিদিধ্যাসনই প্রকৃত মৌনাবলম্বন) জানীর আত্মজান দ্বারা সংসারপাশ বিযোচন হয়, এইজন্ত জান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভৃতি॥ ৩৮॥

শান্ধর ভারতাংঁ। যচ।পীতি। যচ।পি সর্বজ্তানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমর্জ্ব প্রকরণোপসংহারার্থং বিজ্তিসংক্ষেপমাহ ন তদন্তি জ্তং চরাচরং চরমচরং বা মরা বিনা যৎ ক্যান্তবেল্লয়।পকৃষ্টং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃষ্ঠং হি তৎ স্তাদতোমদাত্মকং সর্বমি-ভার্থ:॥ ৩৯॥

শানন্দগিরি টাকা। স্বাভাষাত্রপ্রতিবিশ্বিতং চৈতন্তং বীশ্বং কিমিতি স্থানরং জন্সমং বা দ্বিতিরেকেণ ন ভবতি ভত্তাহ মধ্যেতি। তভাপি স্বরূপেণ সন্ধ্যাপক্ষোক্ষং শৃশ্বং হীতি। আ্মানোপক্ষাদিতার্থঃ, মধ্যেব সচিদোনন্দস্কপেণ সর্বভ সিদ্ধেরিভাতঃশন্দার্থঃ॥ ৩৯॥

রামান্ত্র ভাষা । সর্বভ্জনোং সর্বাবস্থাবস্থিত।নাং তদবস্থাৰীজ্ঞস্থং প্রতীয়মানম্-প্রতীয়মানক যত্ত্বদ্ধমের চরাচরং সর্বভ্তাগড় ু ছি এয়াবস্থিতেন বিনা যৎস্থায় তদক্তি।

# ন তদস্তি বিনা যৎস্থাময়া ভূতং চরাচরং॥ ৩৯॥ নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ।

জ্ঞহন্নাস্থা গৃড়াকেশেতি প্রক্রেমাৎ। ন তদন্তি বিনা যৎস্থানায়া ভূতঞ্রচির্মিত্যাত্মতয়াবস্থান মেৰ বিবক্ষিতং সর্কাং বস্তুজাতং স্কাবিস্থং ময়াত্মভূতেন যুক্তমেব স্থাদিত্যর্থ:॥ ৩৯॥

স্বামিক্ত টীকা। যজাপীতি। যদ্যপি সর্বভূতানাং বীব্ধং প্রোহকারণং তদহং, তত্ত্র হেতু: মরা বিনা বৎক্ষাৎ ভবেৎ তচ্চরমচরং বা ভূতং নান্তোবেতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরক্তী কৃত টীকা। যদপি চ সর্বভ্তানাং প্রারোহকারণং বীজং ত্রালোপাধিকং কৈতেনামহমেব হে অর্জুন ময়া বিনা যৎস্থাস্তবেচ্চরম্চরং বা ভূতং বস্ত তল্লান্ড্যেব যতঃ সর্বং মৎকার্যমেবেভার্থ: ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ কেতন স্বরূপ আমি, আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তুই নাই॥ ৩৯॥

গী: স:। বুকের কারণ যেমন বীজ, সেই রূপ সর্বভৃতের মূলকারণ মায়োপহিত চৈতভো ভগবানের বিভৃতি, সেই মূলবীল ব্যতীত কোন ভৃতই উৎপল্ল হইতে পারেন।॥৩৯॥

শাক্ষরভাষাং। নাজোতীতি। নাজোতি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং বিস্তরাণাং প্রস্তপ নহীখনস্ত সর্বাত্মনোদিয়ানাং বিভূতীনাং ইয়তা শক্যা বক্তুং ক্ত।ভূং বা কেন্চিৎ এযভূ-কেশতএকদেশেন প্রোক্তোবিভূতেবিস্তরোময়া॥ ৪০॥

चानस्त्रिति টীকা। দিব্যানাং বিভূতীনাং পরিমিত্রণঙ্কাং বার্য়তি নেত্যাদিনা। তদেবোপপাদয়তি ন হীতি। কথং তহি বিভূতেবি প্ররোদশিত ভ্রোহ এবছিতি॥ ৪০॥

রামাত্রক ভাষ্য। অনেন সর্বস্থান্ত সামানাধিকরণা নির্দেশস্থাত্মতারতিরের হেতু-রিজ্ঞিকটিতং নাস্তোভীতি মমদিবানা বিভূর্বিনা মতোনাস্তি এব তুবিভূতে বিশ্বরো মুমা কৈশ্চিদ্পাধিতিঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ॥৪০॥

সামিকত টীকা । প্রাকরণাথমুপসংহরতি নাস্তোহখীতি । অনস্তরাদ্বিভূতীনাং তাঃ সাকলোন বজুং ন শকাত্তে এগতু বিভূতিবিভাবউদ্দেশতঃ বংকেপতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০ ॥

মধুক্দন সরস্থতী কত টীকা। প্রাকরণার্থম্পসংহবন বিভৃতিং সংক্ষিপতি চেপরংক্প পরেষাং শত্ত্বশাং কামক্রোধণোভাদীনাং হাপধানক ম্যাদিব্যানাং বিভৃতীনীমস্কুইয়ন্তা নাত্তি অতঃ সর্বজ্ঞেনাপি সান শক্তেে জাতুং বক্তৃং বা সন্ত্রিবিয়ন্ত্বংস্ব্রুছাং এয়তু ত্বাং প্রাকৃদ্দেশভএকদেশেন প্রোক্তোবিভৃতেবিস্তিরোবিস্তারোম্যা ॥ ৪০ ॥

আমার বিভৃতির দীমা নাই, হে পরন্তপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

গী: স:। অৰ্জুন, কাম কোধাদি বিপুবর্গের সম্ভাপদাতা, এইলগ্র ভগবান তাহাতে

**384** 

এষতৃদ্দেশতঃ প্রোক্তাবিস্থতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥ যদ্যদিভূতিমংসত্তং শ্রীমদুৰ্জ্জিতমেব বা 🗗 তত্তদেবাবগচ্ছ জং মম তেজোহংশসম্ভবঃ॥ ৪১॥

প্রস্তপ ব্লিয়া সংস্থাদন করিলেন। ভগ্রানের বিভৃতি ব্লিরা শেষ করা যায় না। স্ক্র বাজিও তাহা বালয়া উটিতে পারেননা। পাছে, অর্জুন বলেন ভগবান্ তবে তুমি কিরুপে निज विज् जि वाशा कतिरंग ? छाष्टे फगवान् विलालन, त्व छ। हात्र मिवा विज् जि मार्क কিছু কাথত হইণ, তাহা সংশেপ মাত্র। বস্তুত: বিভারপূর্বক তাহার বর্ণনা হওয়াই অগ্ৰহণ ॥ ৪০ "

শঙ্করভাষাং। <sup>বিষ</sup>দ্যদিতি । যৎ যলোকে বিজ্তিমধিজৃতিযুক্তং সভং বভালাতং শ্ৰীমদার্জ গমেণ বা শ্রী: লক্ষ্ণী: তয়া সাহতং উৎসাহো ে 🕏 তং বা ত ভণে বাবগচ্ছ স্বং জানী হি মনেশ্বত তেরেংশসম্ভবং তেকসোংশঃ একদেশঃ সম্ভবোষতা তত্তেকোংশসম্ভব্মিতা বগচ पुर क्षानीहि ॥ ८५ ॥

অ।নন্দ্রিরিটাকা। অফুক্তাম্বাপি পরস্ত বিজ্জীঃ সংগ্রহীজুং লক্ষণমাহ বদ্বদিতি । বস্তু প্রাণিকাতং শ্রীমৎ সমৃদ্ধিগছা শোভাবছা কাত্তিমহা সপ্রাণং বলবদুর্জ্জিতং ভদাত উৎসাঙেতি। সম্ভণভাষা।দিতি সম্ভবং তেজস তৈত ক্সাঞ্জেষরঃ শক্তেই।ংশক্তেলে।ংশসম্ভব্যস্ততি (उरकारभगञ्जनः जमार (उक्रमङा छ।। ८)।।

রামামুল ভাষা। যদাবিভৃতীতি। যদাবিভৃতিমদীশিতব্য সম্পন্নং ভৃতজাত শ্রীমংকাক্সি মধনধান। সমৃদ্ধৰা উৰ্জি ৩ং কণ্যাণাৰজেষু যুক্তং ওতন্ত্ৰমতক্ষাশসজনামতি । আনগছতেজঃ পরাভি ৬বসামর্থ্যং সমাচিষ্ক্য শক্তিনি গ্রমনশক্তৈকদেশসম্ভনমিত।র্থ: ॥ ৪১ ॥

সামিকত টীকা। পুনশ্চ সাকাজকং প্রাত কর্ণাঞ্জৎ সক্রোন ক্র্যাত যংযদিতি। বিভ্তিমলৈশ্ব। যুক্ত: এমংসম্পতিযুক্ত: উর্জিত: কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণেনাকি শ্রিত: ষদ্ধিৎ সত্ত্বং কল্প মাঞাং তণ্ডদেব মম তেজসঃ প্রভাবক্তাংশেন সম্ভূতং জানীহি ॥ ৪১ ॥

মধুস্দন সরস্থা ক্ল' টাকা। অঞ্জাঅপি ভগণতে।বিভূতীঃ সংগ্রহাতুমুপ্রক্ষণমিদী মুচাতে বদ্যৎসন্তং প্রাণি বিভৃতিমদৈখর্ষযুক্ত তথা জীমৎ জীল ক্লী: সম্পৎ শোভা কারিবা ড়য়। য়ৢক্রং তথা উ।জতম্বলাদ।ভিশয়েন যুক্তম্ তত্তদেব মম তেজসঃ শভেরংশেন সংভ্তং ক্ষবগচছ জানীহি॥ ৪১॥

बाहा याहा अवर्षायुक, लक्ष्मीयुक ७ वलमाली, त्रहे त्रहे आंशीहे আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ৪১॥

গी: प्रः। উপসংহার কালে ভগবান্ অর্জুনকে সংক্ষেপে এই কথা বলিলেন, যে বাহা উৎকৃষ্ট, যাহা শ্রেষ্ঠ, বা যাহাতেই অসাধারণ ভাব দেখিবে তাহাতেই ভগবানের শক্তিক विकाभ वानमा वृत्यिमा गरूरव ॥ ४२ ॥

# व्यथवा वस्रोतराजन किः क्लाराजन जवार्क्क्न्न।

শাহরভাব্যং। অথবেতি। অথবা বছনা এতেনৈবমাদিনা কিং জ্ঞাতেন তণার্জ্ব তাৎ সাবশেবেশ অশেবতত্বমিম্চামানমর্থং শৃণু বিষ্টভা বিশেষ চন্ত্রত্বনং দৃঢ়ং ক্রত্ব। ইদং ক্রং জগৎ একাংশেন একাবয়বেনৈ ক্পাদেন সর্ব্বভূতত্বরপেণেত্যেতত্বগা চ মন্ত্রবর্ণঃ পাদোত সর্বা ভূতানীতি হিতোহং ইতি॥ ৪২॥

#### हेकि 🕮 ङगनम्मीका श्रादा मुण्यासाद्याः।

আনন্দর্গির টীকা। সর্বের্ধাং স্থাসভায়াবর্বস্থ বিভৃতিমুক্তা ভক্তামুগ্রহার্থং সাকলোন
তামাহ অথবেছি। পক্ষান্তরপরিগ্রহার্থমথবৈত্যক্তং। বহুনা বিভাবিনতেন গ্রন্থে
দ্রংক্ষাতেন সাবশেবেণ তবপক্তস নকিঞ্চিৎ ফলং স্থাদিত্যাই বহুনেতি না হি বিভৃতিযুক্তাস্থ
ভাতাস্থ সর্বং জ্ঞারতে কাসাঞ্চিদেব বিভৃতীনামুক্তছাদিত্যথং। তর্হি ইফনোপদেশেনাল্লাক্র্রেণ সর্বার্থোক্তাত্থং শকাতে তত্তা প্রতিশ্বনিষ্কৃতী । বিশেষত স্কল্পনং বিধরণং সর্বভৃত্ত ভ্রন্থেপ সর্বার্থোক্তাত্থং শকাতে তত্তাপ্র অশেষ হইতি। বিশেষত স্কল্পনং বিধরণং সর্বভৃত্ত ভ্রন্থেপ সর্বার্থোক্তাত্থং শকাতে তত্তাপ্রিকিনকেন পাদেন ক্রংস্থাকাং বিশ্বতা স্থিতোল্লীত সম্বন্ধ:। তবৈর ক্রান্তিং প্রমাণরতি তথাচেতি। তদনেন ভগ্নতোনানাবিধ্বিভৃতীধোর্থিক ক্রেম্বেন চোগাদশ্রক্তে সর্বপ্রপঞ্চান্ত্রকং ধোরং ক্রপং দর্শনিছা ত্রিপাদশ্রিকং ক্রিপাধিকং তিত্বমুপদিশতা পরিপূর্বং সাচ্চদানন্দকতানং তৎপদলক্ষ্যাহর্থোনিধারিতঃ ॥ ৪২ ॥

#### इंडि मन्याशायः।

রামামুজ ভাষা। অবধ চেতি বছনৈতেনোচামানেন জ্ঞানেন কিং প্রধোজনং। ইদং চিদ্চিদাত্মকং ক্রংম্মং জগৎ কারোবস্থং কারণবিস্থৃতক্ষক স্বরণ সভাবে ছিতে। প্রবোজ ভেদে চ যণামং সংকরং নাতিবর্ত্তত তথা মমমহিস্মে। হয়তোশেন বিষ্ট্তাহমবস্থিত। যথোজিং ভূগব্তা প্রাশ্রনয়ক্তাযুতাযুতাশাশে বিশ্বশাক্তরিয়ং স্থিতোত ॥ ৪২ ॥

#### हे ि भी दामाञ्च कार्या मन्यायात्रः।

আমিক্ত টীকা। অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিরবিভূতিদশনেন সর্বত্রসমদ্টিনেব কুর্সি-ভ্যাহ অথবেতি। বছনা পৃথগ্জাতেন কিং তব কার্যাং যত্মাদদং সকাং জগদেকাংশেনৈক দেশমাত্রেণ বিষ্ণান্ধ ব্যাপ্যেতি বা অহমেবাবাস্থতঃ ন মন্বাতিরিক্তং কিঞ্দিদত্ত পাদোহক বিশ্বাভূতানীতিশ্রতেঃ। ইক্রিয়ান্বতশ্চিতে বহিধাবিতি সভ্যাপ। জনদ্টিবিদানায় বিভূতী-দ্শমেহ্রবীং। ৪২॥

#### हेकि नमस्याहशाशः।

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এগমগরবশোবিভাতমুক্তা সাকলোন তামাত অথবৈতি শৈকান্তরে গছনৈতেন সাবশোবেশ জ্ঞাতেন কিং তব স্যাৎ তে আর্জুন ইদং কংলং সর্বং জগ্রন্থেন একদেশমাত্রেশ বিষ্টভা বিধ্বতা ব্যাপা চাহমেন স্থিতো ন মন্বাতিরিকা কিলি দিন্তি পাদোক্ত বিশ্বতি বিশ্বতা ক্ষান্ত ক্ষান্তিমতন পার্কির দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি প্রাতি প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি প্রাতি প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি প্রাতি প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থানি ক্রিভাগিত প্রাতি প্রতি প্রাতি প্রাতি প্রাতি প্রাতি প্রতি প

বিষ্ণভাগিছিনদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগৎ॥ ৪২ ।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষ্ণ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাব্র্মনুনসংবাদে বিভৃতিযোগোনাম দশমোহধ্যায়ঃ।

কুর্বন্তি কেইপি কুতিন: ক্চিদপানতে স্বাস্থং বিধার বিষয়ান্তরশান্তিমের ॥
ছৎপাদপদ্মবিগদানকরন্দবিন্দ্যাক্ষাদ্যতি মৃত্য ধু ভিন্মনোমে ॥
ইতি শ্রীমন্তগবদ্দীতা গৃতার্থদীপিকার: মধুসুদন সরস্বতী বিরচিতায়ামধিকারিভেদেন বিভৃতিযোগোল:ম দশমোইধ্যায়:॥১০॥

অথবা হে অজ্বন! অধিক ানিবার আরী তোমার প্রয়োজন কি, ইহাই জানিয়া রাথ যে এই সমস্ত জগৎ আমি আমার একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি॥ ৪২॥

গী: সং। এই শ্লোকে লাগমে "অগবা" শব্দের দারা ভগবান্ ইহাই স্চনা করিলেন যে তাঁহার কথিত পূর্বোল্লিখিত বিভাগ সকল অলাধিকারীগণ জ্ঞাত হইয়া জ্ঞান লাভ করিবে, কিন্তু অর্জুনকে জ্ঞানী জানিয়া তিনি বলিলেন, যে ভোমার এও ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতি জ্ঞানিবার প্রয়োজন নাই, তুমি উত্তমঃধিকারী, প্রমাত্মার একাংশ্মাত্মে জ্ঞাণ্ড অবাস্থ্ত এইরণে তাঁহাকে সব্ব ব্যাণী বিরাট পুরুষ রলিয়া ধান কর॥ ৪২॥

> ় ইতি শ্রীমদণধূর্গশ্বা শ্রীশ্রীক্ষণ প্রসন্ধ সেন কৃত "গাতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা ভাৎপর্য্য ব্যাখ্যার দশ্ম অধ্যার সমাপ্তা।

### এক দিশোধ্যায়ः।

# অৰ্জ্জুন উবাচ। মদন্তুগ্ৰহায় প্রমং গুল্পমধ্যাত্মসংজ্ঞিতং।

শাশ্বরভাষ্যং। ভগবতোবিভূতয়উক্তান্ততা চ বিষ্টভাহিমিদং ক্রংসকাংশেন স্থিতোজগদিতি ভগবতানিভিতঃ শ্রুত্বা যজ্জগদাত্মক্রপমাদানৈশ্বহাং তৎ সাক্ষাৎ কর্ত্ত্রমচ্ছর্জ্বলউবাচ। মদমুগ্রহার্থং পরমং নির্ভিশয়ং গুহুং গোপ্যং অধ্যাত্মস্প্রিভ্রমাত্মানাত্মবিবেক
বিষয়ং নির্ভিশয়ং যক্ষোক্রং বচোব।ক্যং তেন বচসা মোহোরং বিশ্বতোমমাবিবেকবৃদ্ধিরপুগতেত্যর্থঃ। ১॥

আমন্দিরি টীকা। তেন তেনাজ্মনা ভগবদম্সদ্ধানার্থমুক্তানিভূ সীর্ম্বদ্তি ভগবত ইতি। পরস্থা সোপাধিকং নিরুপাধিকং চিদ্ধাণ ধোরত্বেন জেরতেন চোক্তমিতার্থঃ। সোপাধিকমৈশ্বরং রূপমশ্বেলগাল্পকং বিশ্বরূপথামধিক্ত্যাধ্যায়াস্তর্মবতারয়য়নস্তর প্রশ্নোপযোগিত্বেন বৃত্তং কীর্ত্তরিত তত্তেতি। যদেতদশেশ প্রপঞ্চাত্মকমাথশসৈত্ত ভলগতঃ কারণং সর্বজ্ঞং সর্বেশ্যাবজ্ঞপম্কং তদিদং শ্রুভা তভ্ত সাক্ষাৎকারং বিষাচরিষ্বাদৌ পৃষ্ট-বানিত্যাই শ্রুত্তি। ময়িকরুণাং নিমিন্তীকৃত্যোপকারে।মুগ্রহত্তদর্থমিতি বচসোনিশেষণং, নিরতিশয়ত্বং পরমপুরুষার্থসাধ্যত্বং, অংশাচ্যানিত্যাদিত্বং পদার্থপ্রধানবাক্যং মোহভার-মিত্যালুসাক্ষিকত্বং দুশ্রতি। ১॥

রামানুক ভাষা। এবং ভক্তিযোগনিপান্তয়ে তিন্তিন্ধরে চ সকলে তরবিলক্ষণেন স্থাভানিকেন ভগনদ্যাধারণেন কল্যাণগণাঞ্জনগণেন সহ ভগনভঃ সর্ব্বাত্মকং তবাবদ্যাভিরিক্ত ক্রংস্ক চিদ্চিদাত্মকত বস্তুজাতে চ্নুরীরতরা তদায়ত্মরূপ ছিতিপ্রবৃত্তিভাঞ্চ ভগনৎ সকলাদ্য তদের ভগনদ্যধারণস্বভানং ক্রংস্ক তদা যদায়ত্মরূপ ছিতিপ্রবৃত্তিভাঞ্চ ভগনৎ সকলাদ্য উর্দ্ধিত ভাষ্যমেবেভি চ নিশ্চিত্য তথাভূতং ভগনত্তং সাক্ষাংকর্ত্ব কোমোর্জুন উবাচ। হথৈব ভগনং প্রানামন্তরং ক্রুলাত স্ব্যান্ত্যা ম্বাং দেবমনত্তং বিষ্যতাম্থং তথৈকত্বং কগৎ ক্রংসং প্রান্তিক্সনেক দেখিত। মদিতি দেহাত্মাভিমানর প্রমাহেন মোভিছত্ত ম্যান্ত্রীহেক প্রান্ত্রা প্রমার প্রমাং গুরুং প্রমরহত্তমধ্যাত্মসংজ্ঞিত মাত্মনি বক্তব্যং বচনত্বেবাহং জ্ঞাত্নাসমিত্যাক্ষ তত্মানোগী ভবার্জুনে ভাত্মক্তং বজ্বোক্ত তে নামং ম্যাত্মবিশ্বা মোহং সর্ব্বেবিগতঃ দ্রতো নিরস্তো নিরস্তা। ১ ॥

খ।মিক্ক টীকা। বিভৃতে বৈভিনং প্রোচ্য ক্রপয়া পরয়৷ হরি:। দিদৃক্ষোরজ্নতাপ বিশ্বরপমন্দর্শর । পূর্বাধারাকে বিষ্টভাচিমিদংক্রংসমেক।ংশেন স্থিতোজগদিতি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বররপমুপক্ষিপ্ত: তদিদৃক্ষ্ পূর্বে।ক্রমভিনন্দরজ্ঞ্নতবাচ মদসুগ্রহায়েভি চতুর্ভি:। মমাস্থায় শোকনিবৃত্তরে পরমং পরমাত্মনিষ্ঠং শুহং গোপ্যমপি অধ্যাত্মসংক্ষিত্ম।আনাত্ম বিবেকবিষয়ং যত্রোক্তং বচঃ অশোচানিষ্পোচত্মিতা।দিন্দ্রীধার্মপর্যক্তং যদ্বাক্তাং তেন মমায়ং মোহোহহং হস্তা এতে হত্তত্তে ইত্যাদিণক্ষণভ্রমোবিগতোবিন্তঃ আ্রানঃ কর্ত্বান্দ্যভাবেকে:। >॥

# ্যব্রোক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম ॥ ১ ॥ ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া।

মধুক্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। ঐকিঞার গীতামৃতত্তে নম:। পূর্বাধ্যায়ে নানাবিতৃতীরুক্তৃা
বিষ্টভাহিমিদং ক্বংমকোংশেনস্থিতোজগদিতি বিশ্বাস্থকং পারমেশ্বরং ভগৰতান্তেহিভিহিতং
শ্বাপরমোৎক্তিভত্তংসাক্ষাৎকর্ত্ত মিছন্ পূর্বোজনভিনক্ষন্ মদমগ্রহার শোকনিবৃত্ত্য প্রকার
পরমং নিরভিশরপুরুষার্থপর্যবসায়ি গুলুং গোপাং যদ্মৈ কলৈ চিষ্কুমনর্হসপি অধ্যাত্মসংক্রিতং
অধ্যাত্মমিতি শক্ষিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষয়মশোচ্যানবশোচন্ত্মমিত্যাদিবগ্রায়পর্যন্তং স্বংপদার্থপ্রধানং বস্থায়া প্রমকার্কণিক্ষেন সর্বজ্ঞেনোজ্ঞং বচোবাক্যং তেন বাক্যোনাহমেবাং
হতা মবৈতে হত্তত্ত ভাদিবিবিধবিপর্যাসগক্ষণোমোহোর্যকৃত্বসাক্ষিকোবিগতোবিনটো
মম ভ্রাসক্ষণাত্মনং স্বিক্রিয়াশৃক্তভোভ্জেঃ। ১ ॥

অর্জুন কহিলেন হে ভগবন্! তুমি অসুগ্রহ করিয়া যে অধ্যাত্ম তত্ত্বের পরম গুছু কথা বর্ণনা করিলে তাহা শুনিয়া আমার মোহ অপ-নোদিত হইল। ১॥

পী: স:। ভ্রাতা প্রাণির মরণ শ্বরণ করির। অর্জুন বে ক্ষত্র ধর্ম পালনে পরাঙ্মুথ হইরাছিলেন এবং তাঁহার ভীক্ষ বাণে এতগুলি জীবের প্রোণ নট হইবে এচ যে জাশস্কাইইরাছিল, ভগবানের মুখে তাঁহার বিভূতি তম্ব শ্রবণ করিরা এতাবদ্ভান্তিব শান্তি হইল। যে সকল শান্তীর গৃহ কথা জনধিকারী পুরুষগণ গুনিতে পার না এবং যাহা জাজানাম্ম বিবেক যুক্ত পুরুষ বাতীত কেহ ব্ঝিতে পারেনা, সেই জধ্যাগ্রিক বিষয় গুলি শ্রবণ করিয়া আর্জুন জাপনাকে যে ভীশ্ব জোগাদির হনন কর্ত্তী বিশ্বরা ব্রিয়াছিলেন, সেই মিগ্রা অভিন্যান দ্রীভূত হইল। অর্জুন ব্রিখান যে কোন কার্যোই জামার কিছুমাত্র কর্ত্ত্ব নাই। ১॥

শাহ্বজাবাং। কিঞ্চ ভবেতি। ভবউৎপাত্রপারঃ প্রশরোভ্তানাং তৌ ভবাপাট্মী শ্রুতৌ বিস্তরশোময়ান সংক্ষেপতস্বতঃ স্বংসকাশাৎ কমল পত্রাক্ষ কমলক্ষ পত্রং কমলপত্রং ভবং অক্ষিণী যক্ত তব স স্বং কমল পত্রাক্ষঃ হেকমলপত্রাক্ষ মাহাস্মাসপি চাব্যরমক্ষয়ং শ্রুত-মি হাসুবস্তুতে। ২॥

আনন্দ্রিরি টীকা। অবিবেকবৃদ্ধিরজ্ঞানবিপর্যাসাথ্যকা সপ্তমাদারভা তৎপদার্থনির্প-রার্থমপি ভগবছঁকেং বচোময়া শ্রুতমিত্যাহ কিংশতি। তৌ ভূতানাম্ৎপতি প্রবারা ছতঃ শ্রুতাবিত্যাভ্যাং সম্বাতে, মহাথানত্তব ভাবোমাহাত্মং পারমার্থিক্ম্ সোপাধিক্ম্ বা স্কাথান্দ্রবৃত্তিং দ্যোত্তিম্ভূং অপিচেত্যুক্তম্। ২ ॥

রামামুক ভাষা। ভবাপায়াবিতি। তণা মুপ্তম প্রভৃতি দশমপর্যান্তেন বন্ধাতিরিক্তানাম্ সংক্ষাম্ ভূতানাম্ গড়ঃ পরমাত্মনোমবাপায়াবৃৎপত্তিপ্রসারে বিভরশো ময়া শ্রুতে হৈ ক্ষমলপত্রাক্ষ ভবাবয়য় নিভাগ চেতনাচেতনবন্ধশেবিত্বং জ্ঞানবলাদি কল্যাণ ওথৈতবৈব পর-তরন্ধং সর্বাধায়ত্বং চিন্তিভনিমিনিতাদি প্রাবৃত্তির্ বৈরপ্রবর্ত শিতৃত্বমিত্যাদ্য পরিমিতং মাহাত্মঞ্চ শ্রুণ হি শক্ষো বক্ষামাণদিদৃক্ষাদ্যোভনার্থঃ প্রী ২॥

# ছতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যপি চাব্যয়ং ॥ ২ ॥ এবমেভদ্যথাও ছমাত্মানং পরমেশ্বর।

শাসিকত টীকা। কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপারে) স্টিপ্রবারী ছবঃ সকাশাদেব ভবতইতি প্রতাসন্থা অহং ক্ষত্ত লগতঃ প্রতার প্রকাষ্ট প্রকার প্রকাশ পরি বিভাগে অক্ষিণী বস্তু ভব হেক্ষ্মপ্রাক্ষ মাহাত্মাসপি চানারং অক্ষয়ং প্রকাশ বিশিক্ষাদিক কুঁছেছিল স্ক্রিনার্ড ছেলি ভভাগুভকর্মকাররিভ্যন্তিশি বর্মান কালিবিচিত্রকালাত, ছেছিল অবিকারা বৈব্যাসকোলানীক্তাদিলক্ষণসপরিমিতঃ মহত্তক প্রকাশ বাক্তি বাক্ষাপরং মন্তর্ভে মামবৃদ্যুইতি, মরা ভত্মিদং স্ক্রিমাত, ন চ মাং ভানি কর্মাণীতি, সমোহহং স্ক্রিভাগিন। চ, অভত্তপেরভন্নাণাসিক্ষিবানামহং কর্মেভাগিনিয়ামোহোবিপ্রভৃতিভাগঃ॥ ২ ॥

মধ্যদন সর্যতী কত টাকা । তথা সংখ্যাদারভা দশ্যপর্যন্ত তৎপদার্থনির্প্রধানম্পি ভগবতোব্দনং ময়া শ্রুতমিত্যাই ভৃতানাং ভবাপ্যয়াবৃৎপত্তিশয়ৌ ছন্তএব ভবতৌ ছন্ত এব-বিন্তরশোময়া শ্রুতো নতু সংজ্ঞেপেণাসক্ষদিতার্থং ক্ষণত পত্রে ইব দীর্ঘের রকান্তে পর্মমনো-রমে অকিনী যন্ত তব স ছং কেমলপত্রাক্ষ অভিসৌন্দর্যাভিশয়োরেধায়ং প্রেমাতিশয়াৎ ন কেবলং ভবাপায়ৌ ছন্তঃ শ্রুতৌ মহাত্মনত্তব ভাবোমাহাত্মমনভিশয়ের্থং বিশ্বসন্তাদিক্তিভেগাবিকারিছং ভঙাভ ভক্রেকার্মিত্বপোবৈষ্মাং বর্মাক্ষাদিবিচিত্রফল্যাভিত্রেপ্যবিদ্যালীক্তমক্রণি সর্বাত্মহাদিকোপাধিকং নিরুপাধিক্ষণি ভবিয়য়ক্ষরং ময়া শ্রুতমিতি পরিগ্রমক্রর্থতে চকারাৎ ॥ ২ ॥

হে কমলপত্রাক্ষ ! তুমি যে ত্র্ম : পর উৎপত্তি ও লয়কারী, তোমার লোপাধিক ও নিরুপাধিক অ এহাত্ম্য আমি বিস্তার পূর্ব্বক ভাবন করিলাম ॥ ২ ॥

পি: স:। কমলপজাক সংখাধন দারা একপকে ভগবানের মুখসৌন্ধ্য বণিত হইল, পকান্তরে আধান্তিক তত্ত্বও ব্যাখ্যাত ইইয়াছে। কং অলতি প্রকাশয়তি ইতি কমলং আন্মন্তানং কং অলতি প্রকাশয়তি ইতি কমলং আন্মন্তানং কং অল্পানক বা একানক। একানক প্রকাশকের নাম কমল। আত্মভানের দারাই ইহা প্রকাশিত হয়। পতনাৎ ভারতে ইতি পত্তং। জীন জন্ম জন্মান্তর প্রবাহ রূপ সংসার সমৃত্রে পতন হইতে যাহার দারা রক্ষিত হয়, তাহার নাম পত্ত অর্থিৎ আত্মভান। কমলপত্রেণ অক্যতে প্রাপ্তেত ইতি কমলপত্রাকং। আত্মভানের দারা ভারতে প্রাপ্ত হয় বায়, তিনি কমলপত্রাক্ষ বা ভগবান্। ভগবানের উপাধিষ্ক ও নির্পাধিক মাহাত্মা প্রবাহ করিয়া অর্জুন ব্রিবনেন যে ভগবানই অগতের স্থুল ও স্ক্ কারণ॥ ২॥

শাহ্ব ছাব্যং। এবমিতি। এবমেতর। তথা বেগ বেল প্রকারেণাথ কথরসি দ্বমান্ত্রীনং পরমেখরং তথাপি এই মিচ্ছামি তে তব জ্ঞানেখব্যশক্তিবলবীর্হাতেলোভিঃ সংপর্তমশ্বরং বৈক্ষবং রূপং পুরুষোন্তম ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টাকা। বহুক্তেকে বিখাসালাবাৎ ন তল্মিন্ দিলুকা কিন্ত ক্লভাৰীবুজুনলা

# ় দ্রফুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম॥ ৩॥ মন্ত্রদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রফুমিতি প্রভো।

ইতাহে এব্যেতদিতি। যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরূপাধিকেন চেতার্থ:। যদি মম্প্রিরং নি।শ্চতা মন্ব। কাং তে মানং তর্হি কিমিতি মগ্রকং দিদৃক্তে কুতার্থীবৃত্ধরেত্যকং মন্বাহ তথাপীতি। চতুর্তুল।দিরপনির্ত্যর্থমাহ ঐশ্বরমিতি। তন্তাচটে জ্ঞানেত্যাদিনা॥ ৩॥ •

রামাঞ্জ ভাষা। এবমিতি দেহে পরমেশ্বরহং অসাধারণং সর্বস্থ প্রাশস্তব্ধে পালপি-ড়ম্মে প্রস্তুমে সংজ্ঞান ভর্ত্তিক কল্যাণগুণাকরত্বে পরভরত্বে সকলেতর বিসন্ধাতীয় ছচাবছি-তরণং প্রস্তুমাক্ষাৎ কুর্তুমিছে।মি॥ ৩॥

স্থানিক টীকা। শিকিঞ্চ এবনেতাদিতি। ভবাপারো হি ভূতানামিত্যাদি ময়া শ্রুতং যথা চেদানীমান্মানং দ্বমাথ বিষ্টভাহিমিদং ক্লংস্থেকাংশেন স্থিতে। জগদিত্যেবং কথ্যদি হেপর-মেশ্বর এতদেবনেব অত্যাপ্যবিশ্বাসেম্ম নান্তি তথাপি ছেপুক্ষেষ্ডেম তবৈশ্বর্যং জ্ঞানৈশ্বর্যান শক্তিনীর্যা। দিভি: সম্পন্নং দ্বন্ধেং কৌতুহলাদতং ক্রষ্ট্রামছে। মি ॥ ৩॥

মধুক্দন সরস্থাী ক্বত টীকা। হে পরমেশ্বর যথা যেন প্রকারেণ সোণ।ধিকেন নিক্পাধিকেন চ নিরভিশরৈশ্বেণিক্সানং স্থামাথ কথয়ি অং এবমেতরাভথা স্বচ্চি কুত্রাপি ম্যাবিখাদশলা নাজ্যেবেভার্থ: ধদ্যপোবং ভণাপি ক্বতার্থো বৃভ্ষয়া এই মিছামি তে তব রূপমৈশ্বং জ্ঞানৈশ্বর্থশিক্তিবলবীর্বতেক্ষেভি: সম্পল্লমভূতং হেপুরুষোর্ভারে সংবোধনেন স্বদ্ধভাবিখাসোমম নাতে দিদ্কা চ মহতী বর্ত্তহাত স্বজ্জ্বাস্থং জানাসি স্ব্রাথ্যানিস্বাচ্চাত ক্রম্ভি । ৩॥

তুমি যে নিজ আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে তাহা সমস্তই যথাপ, তথাপি হে পুরুষোত্তম! তোমার সেই ঐশ রূপ দর্শনে আমার নিতান্তই ইচ্ছা হইয়াছে॥ ৩॥

গী: স:। ভগণান্বে বিভৃতি তত্ত্বাধা। করিয়াছেন, তাহাতে অর্জুনের কিছু যাত্ত্র আনবিখাস হয় নাই। কিন্তু আপেনার জন্ম জীবন সার্থক করিবার জন্ত সেই অপেরূপ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন ॥ ৩॥

শাহ্বভাগাং। মন্ত্ৰসইতি। মন্তবে চিত্তরদি যদি ময়।জ্ঞানন তৎ শকাং দ্রষ্ট্রীত প্রত্যে স্থামিন্ বোগেশ্বর বোগিনোযোগান্তেষামীশ্বরে।যোগেশ্বর ক্লোদহনতী-বার্থী দ্রষ্টাং ততঃ তত্মানো মম মধর্থং দশ্র স্বমান্ধান্ধবারং॥ ৪॥

আনন্দিরি টীকা। ত্রষ্ট্রেরোগের কুভোলিদ্কেত্য।শ্বরাহ মন্ত্রইতি। প্রভাবতি ক্রিপ্তিগংহার প্রবেশ প্রশাসনেজ্যঃ ইতি প্রভু:। ক্রকণরা যোগশব্দার্থনাহ যোগিনইতি । ত এই তালি ব্যাচষ্টে যন্ত্রালিতি ॥ ৪ ॥

রামাসুজ ভাষা। মস্তসইতি তৎসর্বস্থ অষ্টপ্রশাস্থ সর্বস্থাধারভূতদং জ্ঞাপমণাত্তই ।
শক্যমিতি বদি স্থানে ততো যোগেশররোজ্জানাদি শ্রীগাণে গুণবোগ পশ্র মে বোগমেখন-

### যোগেশ্বর ! ততোমে ত্বং দর্শগ্লানমব্যয়ং ॥ ৪ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ । পশ্য মে পার্ধ রূপাণি শতশোহণ সহজ্রশঃ।

মিতি হি বক্ষাতে ঘ্ৰাতিরিকভাণ্যসম্ভাবিতানাং জ্ঞানেবলৈখব্য শক্তি তেজসাং নিধে আত্মনহামনায়ং মে দশ্রিং মে দশ্রিং মব্যায়মিতি ক্রিয়াবিশেষণং ছাসকলং মে দশ্রেষ্ট্রাই এবং কৌতুহলাম্বিতেন হর্ষাদাদকঠেন পার্থেন প্রাথিতঃ ॥ ৪ ॥

স্থানিকত টীকা। নচাহং এই মিচ্ছ।মীত্যেতাবতৈৰ ত্বা তত্ৰপং দশ্বিত্বাং কিং তহি মন্ত্ৰসইতি। যোগিনএৰ যোগাতেৰামীশ্ব ময়াৰ্জ্নেন তত্ৰপং এটুং শক্যমিতি যদি মন্ত্ৰে ভততাহি তত্ৰপং প্ৰমাত্মান্মবায়ং নিভাং মম দশ্য॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। দ্রাষ্ট্র সুবোগ্যে কৃততে দিদ্দে ত্যাশকাহ প্রভাগতি প্রিছাতসংহারপ্রবেশপ্রশাসনে বিভি প্রভঃ হেপ্রভো সর্বস্থামিন্ তং তবৈশ্বরং রূপঃ মরার্জ্বনেন স্তাষ্ট্র শক্ষমিতি বদি মন্ত্রে জানাসীচ্ছিদি বা হেবোগেশর সর্বেধামণিমাদিসিদ্দিশালিনাং বোগানাং যোগিনামীশ্বর তভত্তিছি।বশাদেব মে মহামত্র্থম্থিনে তং প্রম্কারণি-কোদ্দির চাক্ষ্যজ্ঞানবিধ্যীকারয় আ্লানবৈশ্বরর্পবিশিষ্ট্যব্যয়সক্ষরং॥ ৪॥

হে প্রভো! আমাকে যদি তোমার দেই অন্তুত রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে তোমার দেই অবিনাশী নিত্য রূপ প্রদর্শন কর। ৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার দিব্য রূপ দর্শনের অন্ধিকারী ভাবিয়া উপেক্ষা করেন, এই জন্ম অর্জুন তাঁহাকে প্রভু সম্বোধনে নিজ যোগ্যাযোগ্যভার বিচার করিতে বলিশেন। ভগবান্ যোগীদিগের ঈশ্বর, স্বভরাং অণিমা, লখিমাদি অন্তসিদ্ধিট তাহার আয়ক্ত। অসম্ভব বিষয় সাধন করা তাঁহার পক্ষে সহজা। অর্জুন অনুপ্রকু হইলেও ভারাকে ভগবারের নিজরণ প্রদর্শন করা কিছু মাত্র আশ্চর্যা নহে॥৪॥

শাহরভাষ্যং। এবঞােদিতােহর্জুনেন ভগবামুবাচ পশু মইতি । পশু মে মম পার্থ রূপাণি শতশােহ্থ সহস্ত্রশ্র: অনেকশইত্যথ: তানি চ নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভ ানি দিব্যাক্তপ্রাকৃত্যনি চ নানাবর্ণাকৃতীনি চ নানা নীলপীতাদি প্রকারাবর্ণাবিলক্ষণান্তথা আকৃতরােহ্বরবসংস্থানবিশেষাযেবাং রূপাণাং তানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫৭।

আনক্সিরি টীকা। অর্জুনমতিভক্তং স্থারং প্রাথিতপ্রতিশ্রবণেনাখাশরিতুমাহ এব-মিতি॥ ৫॥

রামাত্রক ভাষ্য। প্রীভগবাত্নাচা পশ্চমে সর্কাশ্রয়ভূতানি রূপীণি সহস্রশাস নানাবি-ধানি নানাপ্রকারাণি দিব্যান্যপ্রাক্ষতানি নানাবর্ণাক্ষতীনি ভক্তক্ষণদীনি বর্ণাক্ষতীনি পশ্চা ৫ ॥

সামিক্ত টাকা। এবং প্রাথিকা সরতাভূতং রূপং দর্শরিধান্ সাবধানোভবেভ্যেনসর্জু-

# নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫॥ পশ্যাদিত্যান্ বস্থ্ন রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতন্তথা।

নমভিমুখীকরোতি জীভগবারুবাচ পশ্রেতি চতুর্জি:। রূপক্তৈকত্বেছপি নানাবিধত্ব।জ্রপাণীতি বহুবচনং, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যান্তলৌকিকানি মম রূপাণি পশু, বর্ণাঃ শুরুকুঞ্চাদয়: আরুতয়: অব্যববিশেষাঃ নানা অনেকাবেণা আরুতয় ত যেয়াং তানি নানাবিধত্বারুকীনি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্থী কৃষ্ঠ টাকা। এবমভাস্কভক্তেনার্জুনেন প্রাথিভঃ সন্ আর ক্রমেণ শ্লোকচ্ছুইয়েছণি পশ্ভেতা।বৃত্তাছ্ভরপাণি দর্শারিষা।মি বং সানধানোভবেতার্জাক্তাছ্ভরপাণি দর্শারিষা।মি বং সানধানোভবেতার্জুনমন্দিমুখী করোভি ভগবান্ শূলিতশোথসহস্রশইত।পরিমি গানি তানি চ নানাবিধানানেকপ্রকারাণি
দিব্যান্ত্তান্ত্তানি বানাবিশক্ষণাবর্ণানীলপীভালি প্রকরান্তথা আক্রম্ভানব্যবসংস্থানবিশেষা
যেষাং ভানি নানাব্যাক্তীনি চ মম রূপাণি পশ্ত আহে প্রাট্ ইষ্ট্রহ্ছিন হে থার্। ৫॥

ভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ! নানা বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট শত শত ও সহস্র ২ অদ্ভুত অবয়ব যুক্ত আমার রূপ এই দর্শন কর । ৫॥

গী: স:। ভগবদ্বাক্যে বাঁহার বিশ্বাস, ভগবচ্চরণে বাঁহার একান্ত ভক্তি, ভগবদ্বাতীত বাহার আর কিছুই ভাবনা নাই, সাধক ! আঞা তাঁহার উচ্চাধিকার দর্শন কর। বিশ্বাসের গুণে, প্রেমের গুণে আজ অর্জুন দেব হল্ল ভগবানের অণীকেক রূপ দর্শন কারতেছেন। তাঁহাতে অপেষ বর্ণের সমাবেশ, অবর্ণনীয় আকৃতির আবির্ভাব অণবা তাঁহাতে কও ষে কি আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। অর্জুনের চকু যাহা কথন দেখে নাই, কঠোর তগস্থায় কত লোক ষাহা দেখিতে পায়না, আজ ভক্ত অর্জুনের একটাবার মাত্র প্রার্থনাতেই ভগবান্ নিক অন্তুহ রূপ দেখিবার জন্ম মর্জুনকে অন্থ্যতি করিলেন। ভক্তই ধন্ম এবং ভক্তবৎসল ভগবানও ধন্ম। ভক্তের প্রতি তাঁহার এত দ্যা না থাকিলে লোকে সক্ল স্থোশ্বর্যা পরিহ্যাগ করিয়া তাঁহার শ্রণাগত হইবে কেন। !। ধ্যা

শাঙ্করভাষাং। পশু।দিত্যানিতি। পশু আদিত্যান্ বাদশ বস্নটো ক্রানেকাদশাখিনোং ' যৌ মক্তঃ সপ্ত স্থাগণান্ এতান্ তথা চ বহুভাভাভাপ অদৃষ্ঠপ্কাণি মনুষ্যবোকে ত্রা ছভোহভোন বা কেনচিৎ পশু।শুক্যাণি রূপাণাস্কুতানি ভারত ॥ ৬ ॥

আনন্দি(রি টীকা। দিব্যানি রূপাণি পশ্চেত্যক্তং তান্তোব লেশতে।হহুকান্তি পশ্চা-দিত্যানিতি। তান্ মরুতত্তথা শশ্চেতি সম্বস্ক:। নানাবিধানীত্যুক্তং তদেব ক্ট্যতি বহুনীতি। অদৃষ্ঠপুকাণি পূর্বমদৃষ্টানি। নানাবর্ণাক্তনীত্যক্তং বানক্তি আশ্চর্যানীতি॥ ৬॥

রামানুজ ভাষ্য। পশ্রেতি। মনৈক্সিন্ রূপে পশ্রাদিত্যান্ ৰাদশ্বস্থাষ্টো কল্রাণি একাদশাখিনো বৌ সক্তকৈকোনপঞ্চাশৎ প্রদেশনার্থমিদং ইহ জগতি প্রত্যকৃদ্টানি শাস্ত্রদৃষ্টানি চ্যানি বস্তুনি চ্তানি স্কাণ্যস্থানিপ সংক্ষ্ কালেষু সংক্ষ্ চ্পাত্রেষ্ট্পুর্কাণি বহুস্থাস্চ্যাণি পশ্র ॥ ৬ ॥

খামিরত টীকা। তাভেবাহ পশ্তেতি। আদিত দিনি মম দেহে পশ্ত, মরতএকোন-পঞ্চাশদেবভাবিশেবান্, অদৃষ্ঠপুরাণি দ্যা চান্তেন্ পুর্বমদৃষ্টানি রূণাণি॥ ৬॥

# বহু অদৃ উপূর্ব্বাণি পশ্তাশ্চর্য্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥ ইহৈকস্থং জগৎ কুৎস্নং পশ্তাদ্য সচরাচরং।

মধ্বদন সরস্থতী কত টীকা। দিবাানি রপাণি পশ্রৈত্যক্ষা তাজেব লেশতোর্জামতি ছাজ্যং পঞাদিত্যান্ ছাদশ বস্নটো ক্জানেক।দশ অখিনোদৌ মক্তঃ সপ্তসপ্তানেকে।নশ অখিনোদৌ মক্তঃ সপ্তসপ্তানেকে।নশ অখাশত তথাহন্তানপি দেবানিতার্থঃ বহুনজন্ত্রপূর্বাণি পূর্বগদ্ভাণি মন্বালোকে জনা ছাজোলেন বা কেনচিৎ পঞাশ্চর্যাণাজ্তানি হেভারত অল শতশোগসহস্রশঃ নানাবিধানীত্যক্ত বিবরণং বহুনীতি আদিতাানিত্যাদি চ অদ্উপূর্বাণীতি দিব্যানীত্যক্ত আশ্চর্যাণীতি নীনাবর্ণাক্তীনীত্যকেতি দুইবাম্। ৬॥

হে ভারত! এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত রুমগুল বস্থগণ, রুদ্রগণ, অখিনী কুমার দ্বয় औবং মরুংগণ রহিয়াছেন এবং যাহা পূর্বেক কখন দেখ নাই এরূপ অনেক অদ্ভূত রূপও দেখিয়া লও। ৬॥

গীঃ সং। আজ ভত্তের অমুরোধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে হাদশ আদিতা, অষ্ট্রস্থ, একাদশ করে অখিনী কুমার হায়, উনপঞ্চাশ মক্ত এবং আরও কত কত দেবতা দেখাইতেছেন। সাধক ! সারণ রাখিও যে একমাত্র ভগবানের সেবা করিলে বিনা তপভায় অভাভা দেবতারও দর্শন হইয়। থাকে, কেবল ভাহাই নয়, জীব যাহা কিছু স্বপ্নেও ভাবেনা, এমন আশ্চর্গ্য আশ্চর্যা অনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। ৬ ॥

শাহ্বরভাষ্য:। ন কেবলমেতাবদেব ইহৈকস্থমিতি। ইহৈকস্থং একস্মিন্ স্থিতং জাগৎ ক্রংসং সমস্তং পশ্রাদেগদানীং সচরাচরং সহ চরেণাচরেণ বর্ত্তকে মম দেহে গুড়াকেশ ন্মতাশুজ্জরপরাক্ষয়াদি যচহংকশে যথা জয়েম যদি বা নোজয়েয়ুরিতি যদাবোচং তদ্পি তাই ুং যদিক্তিসি॥৭॥

আনন্দগিরি টীকা। ন কেবলমাদিত্যবস্থাদে।ব মজ্রপং ত্বয়া দ্রষ্ট্রং শক্যং কিন্তু সমস্তং জগদিশি মন্দেহস্থং দ্রষ্ট্রমাইদীত্যাহ নেত্যাদিনা। সপ্তমীদ্বয়ং মিগং সম্বধাতে সমাদাস্থর্গতাপি সপ্তমী তবৈবানিতা, যদীচ্ছদি তাই ইহৈব পশ্চেতি সম্বন্ধঃ॥ ৭॥

রামান্ত্র ভাষা। ইতেতি। ইছমনৈকমিন্দেহে তত্তাপ্যেকদেশস্থং স্চরাচরং রুৎসং জগৎ পশ্চ। যচনাশ্ত দেই মিচ্ছনি। তদপোকদেই হকদেশ এব পশ্চা। ৭॥

স্বামিকত টীকা। কিঞাই হৈক স্বমিতি। তত্ত্বত্ত্ব পরিভ্রমতা বর্ধকোটিভিরপি দ্রষ্টুমশক্যং ক্রংলমপি চরাচর সহিতং ক্রগদিহাস্মিন্ মম দেহে হ্বরবরপে গৈকতা স্থিত মদ্যাধুনৈবশৃত্তা, যচ্চান্তজ্জগদাশ্রের ভূতং কারণস্থরণং জগত শ্চাবস্থাবিশেষাধিকং জয়পরাজয়। দিক ঞ্যচ্চ বিশ্যক্তান্ত্রু মিচ্ছিদি তৎসর্কং পশ্চ ॥ ৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। ন কেবলমেতাবদেব সমস্তং জ্ঞগদিশি মন্দেহস্থং এই মর্ছসীত্যাহ ইহান্দিন্ম দেহে একস্থং একস্থিরেনাবরবর্নপেণ স্থিতং জগৎ ক্রংলং সমস্তং স্চরাচরং
জ্জমস্থাবর সহিতং তত্ত তত্ত্ব পরিভ্রম ব্রুক্টেস্হস্রেণ।শি এই মুশক্যং অদ্যাধুনৈর পশ্র হেগুড়াকেশ ষ্চাশ্তজ্জপরাজগাদিক স্থামিক্টিস হদশি সন্দেহে।ছেদায় পশ্র। ৭॥ মম দেহে গুড়াকেশ যক্তান্তদ্ দ্রন্ধী মিক্সি॥ ৭॥ ন তু মাং শক্যদে দ্রন্ধী মনেনৈব স্বচক্ষুষা।

হে গুড়াকেশ। আমার দেহের একাংশ মাত্রে স্থাবর জঙ্গম সহিত সমস্ত জগৎ দেখিয়া লও অথবা আরও যদি কিছু দেখিবার থাকে তাহাও দেখিয়া লও। ৭॥

গীঃ সঃ। ভগণানের এক লোমকুপে সচরাচর সমগ্র জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে। য়ে জগৎ সম্পূর্ণ রূপে ল্লাম্ করিতে জন্ম জনাস্তর কাটিয়া যায়, আজ, সেই জগন্পুল ভগণান্ ভতের সমকে এক বিলে দেখাইলেন। ভূত, ভণিষাৎ বর্তমান জিকালের ঘটনা সমগুই ভগণৎ সত্তায় বিদ্যমান রহিয়াছে, তাই ভগণান্ অজ্বাকে বিশ্লেন তোমার আশহা নিবারণার্থ উপস্থিত যুদ্ধে কাহার জয় কাহার প্রাজয় হইবে, ইচ্ছা হয় তো তাহাও দেখিয়া লাও। ৭॥

শাক্ষরভাষাং। কিন্তু ন।মিতি। ন তু মাং শক্তেন ল স্বকীয়েন চকুষা মাং বিশ্বরূপ-ধরং শক্তাসে প্রস্তুমনেন প্রাক্তেন স্বচকুষা স্বকীয়েন চকুষা যেন তু শক্তাসে দ্রষ্ট্রুং দিব্যোন তদ্বিসং দদামি তে তুভ্যং চকুন্তেন গশুমে মম যোগবৈশ্বং ঈশ্বরস্থ নমৈশ্বং যোগং যোগ-শক্তাতিশামতার্থ:॥৮॥

আননদগিরি টীকা। মন্ত্রসে ষদী হাজনমুবদ্তি কিংখিতি। সপ্রপঞ্চমননচিছ্নং মাং অচকুষান শক্রোষি দ্রষ্টুমিত্যাহুন ডিতি। কথং তর্হি ডাং দ্রষ্টুং শকুষামিত্যাশস্ক্রাহু যেনে-তি। দিবাস্ত চক্ষ্যোবকায়াণযোগশক্তাতিশয়দর্শনে বিনিয়োগং দর্শয়তি তেনেতি॥৮॥

নামাত্রক ভাষ্য। নতুমামিতি। অহং মমদেহৈকদেশে সর্ক্ষণ জগদ্ধনিষ্যামি তাং এনেন নির্মিত পরিমিতগাহিণা প্রাক্তেন সচক্ষ্যা মাং তথাভূতং সকলেতর্বিসজাভীয়রিখেনং স্তুটুংন শকাসে তপ দিবাসপ্রাক্তং মম দর্শনিসাধ্নং চক্ষ্দণামি পশুমে বোণনৈশ্রং মদ্সা-ধারণ্যোগং পশুমমানস্তজানাদিযোগ্যনস্ত্বিভূতিযোগঞ্পপশ্রেত্যুর্থ:॥৮॥

স্বামিকত টীকা। যত্তকমৰ্জ্নেন মন্তদে যদি তচ্ছকামিতি তত্তাই নতু মামিতি। জনে-নৈব তু স্বীয়েন চৰ্ম্মচকুষা মাং দ্ৰষ্ট্ৰন শকাদে শক্তোন ভবিষাদি অতোদিব্যমলৌকিকং জ্ঞানীআকং চক্ষুস্তভ্যং দদামি মমৈশ্বমদাধারণ্ং যোগং যুক্তিমঘটনঘটনাদামর্থ্যং পঞ্চ ॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কত টীকা। যত্তং মন্ত্রেস যদি ওচ্ছক্যং মরা ক্রষ্ট্রিতি তত্ত্ব বিশেষমাহ অনেনৈব প্রাক্তেন স্বচক্ষা স্বভাবসিদ্ধেন চক্ষা মাং দিব্যক্ষণং ক্রষ্ট্রং নত্ত্ শক্যমেন শক্ষোষি তু এবং শক্ষাসইতি পাঠে শক্তোন ভবিষ্যসীতার্থঃ সৌবাদিক্ত।পি শক্ষোতেইদে বাদিকঃ শুন্ ছাল্পাইতিবা দিবাদে পাঠোবেত্যের সাম্প্রদায়িকং তর্ছিত্বং ক্রষ্ট্রুইং কণং শক্ষ্যামত্ত্বাহ দিবাদপ্রাক্তং মন দিব্যক্ষণদর্শনক্ষমং দদামি. তে তুভাং চক্ষ্ব ভেন দিব্যেন চক্ষা পশ্র মে যোগমণ্টনঘ্টনাসাম্ব্যাতিশ্যমৈশ্বমীশ্বস্থ মনাসাধারণম্॥৮

হে অৰ্জুন! তুমি সামাত্ত চক্ষুর ছারী আমার এই রূপ দর্শনে

দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশরং ॥ ৮ ॥ । সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশরো হরিঃ।

সমর্ধ হইবেনা আমি এই জন্ম তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি তুমি তদ্ধারা আমার ঐশরূপ দর্শন কর। ৮॥

গী: স:। মহুষ্যের প্রাকৃতিক ই জিয় বা মনোবুদ্ধির দারা ভগবান্কে দর্শন বা অফু-ভব করা বায় না। তাঁহাকে দেখিতে হইলে দিবা চকুর প্রয়োগন, কিন্তু মহুষ্য তাহা কিন্তু বত্ব বা চেষ্টার দারা লাভ করিতে পারেনা। যিনি ভগবানের শরণাগত হ'ন, তাঁহা-কেই কেবল করণানিধান ভগবান্ কুপা করিয়া দিবা দৃষ্টি দান ক্রিন। আজ ভিজির খণে ভগবচ্নেণ শরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থনায় দিবা চকু লাভ করিটেছেন। ৮॥

শাহ্বজাবাং। এবং তং যথোক্ত প্রকারেণোক্তা ততোনস্তরং রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাংশ্চা-সৌ যোগেশ্বস্চ মহাযোগেশ্বেল্ছরিন বিষয়ণঃ দর্শিত্বান্ দর্শয়ামাস পার্থায় পৃথাস্ক্তায় প্রমং রূপং বিশ্বরূপমৈশ্বরং॥ ৯॥

আনন্দগিরি টীকা। ইমং বৃত্তান্তং ধৃতরাষ্ট্রার সঞ্জানবিদিত্বানিত্যাক সঞ্জাইতি। মদীরং বিশ্বরূপাথাং রূপং ন প্রাকৃতেন চকুষা নিরীক্ষিত্ং ক্ষমং কিন্তু দিব্যেন ইত্যাদি যথোক্তপ্রকারঃ, অনন্তরং দিব্যচকুষঃ প্রদান।দিতিশেষঃ, হরত্যবিদ্যাং স্কার্য্যাং ইতি হরিঃ। ষদীশ্বস্থা মারোপহিতক্ষ প্রমম্ৎকৃষ্টং রূপং তদ্দ্রাম্ভূবেত্যাহ প্রমমিতি॥৯॥

রীমানুজ ভাষা। সঞ্জা উবাচ। এবমিতি। এবমুক্তাসারথেবস্থিতঃ। পার্থমানুলজোন মহাযোগেখারো হরিঃ। মহাশ্চর্যা যোগানামীখারঃ পরঃ পরব্রহ্ম ভূতো নারায়ণঃ পর্মেখারং সাধারণং রূপং পার্থায় পিতৃত্বস্থঃ পূণারাঃ পূ্কার দর্শয়ামাস তদিবিধ বিচিত্র নিথিল জগণাশ্রাধা বিখায় প্রাণান্ত্রপং তচ্চদর্শঃ॥ ৯॥

শ্বামিক ত টাক।। এবমুজ্ব। ভগবানজ্বায় শ্বরপং দর্শি তবাংশুচচ রূপং দৃষ্ট্রার্জ্ব: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানি তীমনর্থং বড়ভি: শ্লোকৈ খুঁতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্চয়উবাচ ক্রম্যুক্ত তি। হেরাজন্ধুতরাষ্ট্র মহাংশ্চাসৌ যোগেশ্বরণচ হরি: প্রমন্মধ্যং রূপং দর্শিতবান্।। ৯।।

মধুষ্ণন সরস্বতী ক্বত টাকা। ভগবানৰ্জ্নায় দিব্যং ক্লপং দর্শিতবান্ সচ তদ্ধু। বিশ্বযাবিষ্টোভগবস্তং বিজ্ঞাপিতবানিতীমং বৃত্তান্তমেবমুক্ত্বোগিভিঃ বৃত্তিঃ ক্লোটকধ্তিরাষ্ট্রং
প্রতি এবং নতু মাং শক্যসে অষ্ট্রমনেন চক্ষ্ণাইতোদিব্যং দদামি তে চক্ষ্রিত্যুক্ত্বা ততোদিব্যচক্ষ্ণাদানাদনভারং হে রাজন্ধুভরাষ্ট্র স্থিরোভব শ্রবণায় মহাক্ষর্কোৎকৃষ্টশ্চাসৌ যোগেখরশ্চেতি মহাবোগেখরোহরির্জ্জনাং স্ক্রেশাপহারী ভগবান্ দর্শনাযোগ্যমণি দর্শনামান
পার্থায় একান্ত ক্রায় পরমং দিব্যং ক্লপদৈশ্বম্॥ ১ ॥

রাজা ধৃতরাক্তের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন, হে রাজন্। মহাযোগেশ্বর ভগবান্ কৃষ্ণ এইরূপ কহিয়া অর্জুনকে নিজ দিব্য এশরূপ দেখাই-লেন॥ ৯॥ দর্শগ্রামাদ পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরং॥ ৯॥ অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনং। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতান্ত্রধং॥ ১০॥

গী: স:। আৰু অন্ধ কুরুরাজকে ভক্তবৎসলের অপার মহিমা ব্ঝাইনান জন্ম এবং ঈশরের পরম রুপাপতি অর্জুন এই যুদ্ধে যে জয় লাভ করিবেন, তাহারত ইঙ্গিত করিবার জন্ম সঞ্জার বলিলেন, যে, যে ভক্তের প্রতি ভগণানের এত করুণা, বিমা প্রার্থনার বাঁহাকে তিনি দিবা চকুদান করিলেন, তাঁহার যে জয় লাভ রূপ পরম মঙ্গল হইবেই হইবে, তাহাতে, আরু সন্দেহ কি ॥ ১॥ 🗜

শাষ্করভাষ্যং। অনেকেতি। অনেকবজুনয়নং অনেকানি বজুণি নখনামি চ যশ্মিন্
রূপে তদনেকবজুনয়নং অনেকান্ত্তদর্শনং অনেকান্তত্তানি বিশাপক।নি দর্শনানি যশ্মিন্
রূপে তদনেকান্ত্তদর্শনং রূপং তথানেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি যশ্মিংজদনেকদিব্যাভরণং তথা দিব্যানেকোদ্যতায়ুধং দিব্যানি অনেকানি উদ্যতানি আয়য়্ধানি যশ্মিংজদিব্যানেকোদ্যতায়ুধং দর্শয়ামাসেতি পুর্কেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টাকা। তদেব রূপং বিশিন্টি আনেকেতি। দিব্যাক্সাভরণাদীনি হারকেয়্-রাদীনি ভূষণাস্থাদ্যতানি উচ্ছিতানি ॥ ১০॥

রামাত্রক ভাষা। অনেকেতি দিব্যেতি। দেবং দ্যোতমানস্তৎ কালতার বর্তি নিাথল জগদাশ্রা তরা দেশকাল পরিছেদানই বিশ্বতোমুখ বিশাদগার্তিমুখং স্থোচিত দিব্যাধর গ্রুমাল্যাভ্রেণাযুধান্থিতং তামেব দেব শব্দ নির্দিষ্ঠ দ্যোভ্যানতা বিশিন্টি। ১০॥

স্থামকুত টীকা। কণং ভূতং তাদত্যতাহ অনেকবক্তুনয়নমিতি । অনেকানি বক্তুাণি নয়নানি চ যাসিং তাৎ, অনেকানামভূতানাং দশনং যাসিং তাৎ, অনেকানি দিব্যাভরণানি যাসিং তাৎ, দিব্যাভানেকাস্থাদ্যতাভায়ুধানি স্সিং তাৎ ॥ ১০ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকানি বক্তাণি নয়নানিচ যক্ষিন্রপে অনেকানাসভূতানাং বিশারহেত্নাং দর্শনং যক্ষিন্ অনেকানি দিবাভাভরণানি ভূষণানি যক্ষিন্ দিবাভিনেকায়াদাতভোষ্ধানি অস্তাণি যক্ষিন্তত্তথারূপম্॥ ১০ ॥

যাহাতে অনেক মুখ ও নেত্র; যাহাতে অনেক অন্তুত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্য ভূষণের সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিদ্যমান, অর্জ্জ্বকে ভগবান্ এইপ্রকার রূপ দেখাই-লেন॥ ১০॥

রী: সং। বাঁহার চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি সর্কতোমুধ, বাঁহার সৌন্দর্য্য সজ্জার সীমা নাই আল সেই অপার মহিমা সৌন্দর্য্যের আধার ভগবান ভক্ত অর্জুনকে মহারণ-স্থলে চক্তে গদা আদি দিব্য আয়ুধ যুক্ত পরম রমণীর রূপ দেনুসিইলেন। ১০॥ দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনং। সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনস্তং বিশ্বতোমুখং॥ ১১॥ দিবি সুর্য্যসহত্ত্বস্থা ভবেদ্যুগপত্নখিতা।

শাক্ষরভাষাং। কিঞা দিব্যেতি। দিবামাল্যাশ্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পূল্যাণি অশ্বরাণি বজ্ঞাণি চ প্রিরজ্ঞে যেনেশ্বরেণ তং দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগদ্ধান্তবেপনং দিব্যাগদ্ধাঅন্ধেশনং সক্ষান্তব্যমারং সক্ষান্তব্যমারং সক্ষান্তব্যমারং সক্ষান্তব্যমারং ক্রিক্তাশ্বর্থ ক্রিক্তাশ্বর্ধ তং দর্শরামাগার্জ্জ্নোদদর্শেতি বা অধ্যান্তিরতে॥ >> ॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তর্পণন্তং ভগ্রন্তং প্রকারান্তরেণ বিশিষ্ক্রিষ্ট কিঞ্চেতি। স্বধ্যা-হারোপি পদসংঘটনাস্তবাং।। ১১।।

রামানুজ ভাষা। দিবীতি। ক্রেকসো পরিমিতত প্রদর্শনার্থ মিদং অক্র তেজ বরণ মিতার্থ: ।। ১১ ।।

স্থামিক্ত টীকা। কিংশ দিবোজি। দিবানি মাল্যাক্সরাণিচ ধার্ধজীতি তৎ, তথা দিবোগালোয়েত ভাদৃশম্ম্শেপনং যত তৎ, সর্বাশ্চ্যাময়মনেকাশ্চ্যাপ্রায়ং, দেবং দ্যোভ-নাঝুকং, অনন্তম্পরিচিছ্লং, বিশ্বতঃ স্কৃতিয়ুখানি যস্থিতে। ১১॥

মধুস্দন সরস্থ গী ক্বত টীকা। দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি রত্ময়ানি চ তথা
দিব্যায়য়াণি বস্তাণি চ প্রিয়েরে যেন তাদিব্যমাল্যায়য়ধয়ং দিব্যোগয়োহতে তি দিব্যয়ন্তদম্লেপনং যক্ত তৎ সর্বাশ্চর্যময়মনেক।ভুতঞাচুরম্ দেবম্ দ্যোতনাআকংঅনস্তমপরিচ্ছিয়ং
বিশ্বতঃ সর্বতোম্থানি যত্মিন্তজ্ঞাপ্দর্শয়মাসেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ অর্জুনোদদর্শেত্যধ্যাহারোবা। ১১॥

হে রাজন্! দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে স্থাণোভিত দিব্য স্থান্ধ বস্তুর দারা অনুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চ্যর্যময় প্রকাশ স্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন, বিশ্বতো-মুখ রূপ দেখাইলেন। ১১॥

গীঃ সং। ভক্তের সমুথে ভগবান্ যেরূপ ধারণ করিরাছেন, তাহাতে পূব্প ও রক্ষাদি রচিত কত দিবামালা, পীতাম্বরাদি কত দিবা বস্তা, চন্দনাদির অমূলেপ অথবা তাহাতে কত আশ্চর্যা তেজ, বল, বীর্যা, শক্তি, রূপ, গুণ, অবয়ব বিদামান রহিয়াছে, তাহা অবর্ণ-নীয়। তাঁহার প্রকাশে জগং প্রকাশ পাইতেছে। সে রূপের পরিছেদ বা গ্রীমা নাই, এবং যে দিকে দেখ সেই দিকেই তাঁহাকে সমুখবর্তী বলিয়া বোধ হয়। ১১॥

শাক্ষরভাষ্যং। যা পুনর্ভগণতোবিশ্বরূপক ভাক্তরাউপমোচ্যতে দিবীতি। দিব্যন্তরীকে তৃতীয়ক্তাং বা দিবি ক্র্যাণাং সহলং ক্যাসহলং তক্ত যুগপত্থিতক যুগপত্থিতা ভাং সা যদি সদৃশী ভাৎ তক্ত মহাত্মনোবিশ্বরূপক ভাসোযদি বা ন ভাৎ ততোপি বিশ্বরূপকৈ অতিবিচাতইত্যভিপ্রায়ং॥ ১২॥

🖖 আনন্দগিরি টাকা। 🛮 নমু প্রকৃতক্স,ভগণতোরণস্ত দীপ্তিরতি ন বা নচেৎ কার্চাদিসাম্যং

যদি ভাঃ দদৃশী দা স্থান্তাদস্তস্থ মহাজ্বঃ ॥ ১২ ॥ তত্ত্বৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা।

ষণাতি কীদৃশী সেতাশিকাহ যা পুনরিতি। সা যদি ভাততাস: সদৃশী সেতি যোজনা, অসন্তঃবিতাভ্যপগমার্থোযদিশকা, ভাচ্চকোনিশ্চরার্থা। সা কথং সদৃশী সন্তবতি ন ভূ ভবত্যেবেতি বিবক্ষিতাহ যদি বেতি॥ ১২॥

রামান্ত্রক ভাষা। ততেতি ততানন্ত। পরিমিত বিতরে অনস্ত বাহুদর বক্তেনেতেইপরিমিত তেজস্ক অপরিমিত দিব্যায়্ধৌরেতেখে। চিতাপরিমিত দিব্য ভ্ষণ ভ্ষতে দিব্য মাল্যাম্বর্ধরে দিব্য গর্মান্তর্গনেতেই। চিতাপরিমিত দিব্য ভ্ষণ ভ্ষতে দিব্য মাল্যাম্বর্ধরে দিব্য গর্মান্তরেশনেইন স্থান্তর্গাদেব দেবতা দিব্যে শরীরে। অনেকথা প্রবিভত্ত ব্রহ্মাদি বিবিধ বিচিত্র দেবতির্যাক্ মহ্যা স্থাবাদি ভোক্ত্বর্গ পৃথিবান্তরীক স্বর্গ পাতাল বিতল ক্ষতাদি ভোগস্থান ভোগপকরণ ভেদ ভিন্তং প্রকৃতি পুরুষাত্মকং রুৎসং জ্বাং ।
সভি সর্বাত্ত প্রভবংততঃ সর্বাং প্রবর্ততে। হস্ততে কথরিকীমি দিব্যাহাত্ম বিভূতয়ঃ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বা ভূতাদরে হিতঃ। আদিত্যানামহং বিফ্রিত্যাদিনা নতদন্তি বিনা যৎস্থাত্ত রাভ্তং চরাচরং বিষ্টভাহিমিদং রুৎস্পমেকাংশেনস্থিতে। জগদিত্যতে নোদিতং একস্থমেকদেশস্থা পাণ্ডবো ভগবৎ প্রসাদ লক্ষ তদ্ধনাহ প্রণ দিব্যচক্ষ্রপশ্রত। ১২॥

স্থামিক্বত টীকা। বিশ্বরপদীপ্রেনি ক্রপমন্ত্রমাহ দিনি স্থাতি। দিবি আকাশে স্থাস-হস্রস্থা যুগপত্থি • স্থা যদি যুগপত্থি তা ভাঃ প্রভা ভবেত্তর্হি সা মহাম্মনোবিশ্বরপক্ষ ভাসঃ প্রভারাঃ কণঞ্চিৎ সদৃশী স্থাৎ অন্ত্রোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ, তথাভূতং রূপং দর্শরামাসেতি পুর্কেনিবাশ্বরঃ॥ ১২॥

মধুস্দন সরস্থ গী কত টীক। । দেবমিত্যক্তম্ বির্ণোতি দিবি অন্তরীকে স্থাণাম্ সহলক অপরিমিতস্থাসমূহক যুগপত্দিতক যুগপত্থিতান্তা: গুলা যদি ভবেৎ তদা সা ৩ ক সহাত্মনোবিশ্বরপক্ত ভাগোদীপ্রে: সদৃশী তুল্যা যদি ভাদ্যদি বান ভাও ততে।পি নৃনং বিশ্বরপক্তব ভাততিরিচ্যেতেত্য হং মক্তে অক্তাত্পমা নাস্ত্যেবেত্যর্থ: অক্রাবিদ্যমানাধান্দা যান্তদ্ভাবেনাপমাভাবপরাদভূতোপমারপেন্যাতশ্বোক্তির্প্থেকাং ব্যঞ্জী সর্ব্যা নিক্ষি-মন্ত্যেব ব্যন্তিক উভৌ যদি বোাশ্বি পৃথক্ প্রবাহাবিত্যাদিবও। ১২॥

হে রাজন্ ! যদি আকাশে একেবারে সহত্র সুর্য্যের প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই দেই রূপের তুলনা হইতে পারে। ১২॥

গীঃ সঃ। আকাশে কথন সহত্র স্থা উদয় হয়না, স্তরাং ভগবানের রূপেরও তুলনা হয়না। সাধারণ চক্ষু একটা স্থোর দিকেই তাকাইয়া উঠিতে পারেনা, তবে এই সহত্র স্থোগম অপুর্ব রূপের ছটা দেখিবে কিরূপে ? থাঁহাকে তিনি স্বর্গং দেখা দিয়াছেন, তিনি ব্যতীত আর কেইই এই অতুল রূপ রাশি দেখিয়া ক্বতার্থ হইতে পায়না। ১২॥

শাস্বরভাব্যং। কিঞ্চ তলৈক স্থমিতি। তত্ত্ব তিমিন্ বিশ্বরূপে এক মিন্ স্থিতমেক সং জগৎ ক্রংমং প্রবিভক্ত মনেকধা দেব পিতৃম মুষ্যাদিভে দৈরপশ্রও দৃষ্টব।ন্দেবদেবস্ত হরে: শ্রীরে পাণ্ডবোর্জন্তাদা॥ ১৩॥

নাদি মধ্যান্ত মনন্তবীবামনন্ত বাহুং শশিক্র্যোনেতঃ। পদ্যামি আং দীপ্রভূতাশবক্ত ং অভেজনা বিখমিদং তপন্তং "॥

# অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পশগুবস্তদা॥ ১০॥ ততঃ স বিস্ময়াবিফৌ ছাউরোমা ধনপ্রয়ঃ।

জগদেক শ্বির বস্থিত মহাস্তৃত বানি ত্যাহ কিংঞ্জি । তদা বিশ্বরূপ অভগবজ্ঞ প্রস্থান দর্শনং দর্শনা-মীত্যবং ॥ ১৩॥

রামাত্রজ ভাষা। তত ইতি। ততো ধনপ্রয়ো মহাশ্চর্যান্ত কংসভা জগততভা দেহৈ ক দেশে দর্শনাদিসাধাবিত কংস জগদাশ্রাভূত কংসভা প্রতিধিতারমাশ্চ্যানস্ত জ্ঞানাদি কল্যাণং পুলং দেবং দৃষ্ট্য স্তুত রোমা শির্মা দণ্ডণং প্রণম্য কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১০॥

স্থামিকত টীকা। ততঃ কিংবুত্তমিতাপেকায়ামাহ ততেতি। স্থানেকধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং ক্রংসং জগদেবদেবস্ত শ্রীরে তদ্বয়বস্থেনীকত ব্যবস্থিতং তদা পাপ্তবোহর্জুনোহপশ্বং॥ ১৩॥

মধুস্দন সর্ব গী কৃত টীকা। ইহৈক্সং জ্গৎক্ত্রণ পশ্চাদ্য সচরাচরমিতি ভগবদ!
জ্ঞান্ত্রস্পান্ত্র্বানজ্নই গাহ এক স্থেক্ত স্থিতঃ জগৎ ক্ত্রণ প্রবিভক্তমনেক্ধা দেবপি ত্
মন্ত্রাদিনানাপ্রকারে: অপশুদ্দেশস্থ ভগবতঃ ভ্তাবিশ্বরূপে শ্রীরে পাওবোর্জ্নস্তদা বিশ্ব-রূপাশ্চর্যদেশনদ্শায়াম্ । ১৩।।

হে রাজন্ ! তথন অর্জ্জুন রুক্দারকর্বন্দ বন্দনীয় ভগবানের বিশ্বরূপ শরীরের একাংশমধ্যে নানা প্রকার ভিন্ন জিগ্ল জগৎ দেখিয়াছিলেন।১৩।

গী: গ:। ইতিপূর্বে ভগণান্ যে অর্জ্নকে তাঁহার অভ্ত শরীরের একাংশমাত্রে জগৎ দেখিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাই অর্জ্ন তাকাইয়া দেখিলেন যে বিশ্বপের একাংশ মাত্রে দেবলাক পিতৃলোক মনুষ্লোকাদি অনেক প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ অব-স্থিত রহিয়াছে। ১৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। ততইতি। ততত্তং দৃষ্ট্রা স্বিস্থানেনিষ্টে!বিস্থাবিষ্টে।ক্টানি রোমা-শাস্ত সোমাং ক্টারোমা চাভবদ্ধনঞ্জা প্রাণ্য প্রকর্ষেণ নমনং কৃতা প্রাক্তিভা সন্ শেরমা দেবং বিশ্বরপধ্বং কৃতাঞ্জলির্মফারার্থং সংপ্রীকৃত্ততঃ সমভাষ্টেভাক্তবান্।। ১৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা। বিশ্বরূপধরস্থ জগবতস্থমিরেকীভূতজগতশ্চোক্তাবিশেষণ্ড দশনা নম্ভরং কিমকরোদিত্যপেকায়ামাহ ততইতি। আশ্চর্যাবুদ্ধিবিশ্বয়ঃ রোদ্ধাং স্বর্ধি তথং প্রকিট্ডি প্রক্রিক্রিয়াঃ রোদ্ধাং স্বর্ধি তথং প্রক্রিক্রিয়াঃ বিশ্বরার তিশ্বঃ 1 ১৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। অর্জুন উবাচ। পশ্রামীতি। হে দেব দেবদেহে স্কান্ দেব।ন্ পশ্রামি তথা স্কান্ প্রাণি বিশোষণাং সংঘা তথা ব্রহ্মাণঞ্চ্সুথ্যগুলাধিপং তথেমং ক্ষলা-স্নতং ক্ষলাস্নে ব্রহ্মণি স্থিত্মীশং ত্যানোহ্বস্থিতং তথা দেবর্ষি প্রমুখান্ স্বান্ধীমূর-গাংশ্চ বাস্ত্রক তক্ষকাদীন্ স্পান্। ১৪॥

খামিকত টাকা। এবং দৃষ্ট্রাঞ্কিং ক্লতবানিত্যজাহ ওতইতি। ততোদর্শনান ধরং বিশ্ব-

প্রণম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥ অর্জ্জুন উবাচ। পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে সর্ব্বাংস্তথাভূতবিশেষসংঘান্।

য়েনাবিষ্টোবাধিঃ সন্স্ঠাহাৎপুলকিত।নি রোমাণি যন্ত সধনঞ্জয়ন্তমেন দেবং শিরদা প্রণাদ্ কুডাঞ্জনিঃ সম্পূটীকুতহক্তে।ভূতা অভাষত উক্তবান্ ॥ ১৪॥

মধুক্দন সরস্থী ক্লন্ত টিকা। এবমজুকদর্শনেগ্রেজুনোন বিভয়াঞ্কার নাপি নেত্রে সঞ্চার নাপি সংল্রাথকের্ব্যং বিসন্ধান নাপি তত্মাদ্দেশান্দ্দপসসার কিংল্বভিদীরগ্রন্তংকালোচিতনের বাবজহার মহতি চিন্তকোভেণীত্যাহ ততন্তদর্শনাদ্দন্তরং বিন্যায়নান্ত্র দর্শনপ্রতবেনালোকৈ চিন্তচমংকার শিক্ষােলেগাবিষ্টোবাাপ্তঃ অভএব স্কৃত্তিরামা পুলকিতঃ সন্ সংপ্রাতমহাটোবসংগ্রামাদিপ্রভাবঃ ধনপ্রয়ঃ যুধিষ্টিররার ক্ষেউত্তরগােরাহে চ সর্বান্ বীরান্ জিলা ধনমান্ত্রণানিতি প্রথিতমহাপরাক্রমাঞ্চিনীরঃ সাক্ষাদ্দিরিতি বা মহাতেজন্বিয়াৎ দেবং তমের বিশ্বরপধরং নারারণং শিবসা ভূমিলগ্রেন প্রথমা প্রকর্ষে ভিক্তি প্রয়াগ্রায়ালিভাবিদ্যাল সম্ভালজিলিং সংপ্রীক্ষ হহস্তমুগ্রু সন্তামতেজেরান্ অল বিন্যাগ্রায়ালিভাবিস্থা কুনিগ্রন্থা প্রথম কর্মান ভ্রারিভাবিস্থা কুনিগ্রাহাণ কর্মানিভাবেন ভগবতা বিশ্বরপোদ্দিশা বিভাবেনাসক্রজদর্শনেনাম্ব ভাবেন সাল্লিকরোমহর্ষণ নমস্কারেণাঞ্জিকরণেন চাবাভিচারিণা চামুভাবিক্ষিপ্রেনা ধৃতিন মতিহর্ষবিত্র দিনা পরিপোষাৎস্বাসনানাং শ্রোত্র্ণাংভাদ্শিভিত্তচমৎকারে। হপি তন্তেদানধ্যবসায়াৎপরিপোষ্ণ গতঃ পরমানন্দাস্থাদক্রপেণাস্কুত্রসোভবতীতি স্কৃতিক্য ৷ ১৪ ॥

তদনস্তর ধনঞ্জয় বিশ্বয়াশ্বিত ও পুলকে রোমাঞ্চিত কলেবর হইয়া অবনত মস্তকে নারায়ণকে নমস্কার পুর্ববিক কর্যেশড়ে কহিতে লাগিলেন। ১৪ ॥

গীঃ সঃ। রাজস্য যজ কালে যে অর্জুন সমন্ত রাজাকে রণে পরাত্ত করিয়া ধন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, যিনি মহাদেশের সজে মহারণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, আজ সেই বীর কেশ-রীর রত্তমণ্ডিত কিরীট যুক্ত মন্তক ভগণানের চরণে অবনত ইইয়া ক্রভার্থ হইল, ভক্তের হুদয় প্লকে পূর্ণ হইল। হর্ষে রোমাঞ্চিত হইয়া ভক্ত নিজ প্রাণস্থাকে কয়েকটা মনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ১৪॥

শাহ্বরভার্যাং। কথং বস্থা দর্শিতং বিশ্বরূপং ওদহং প্রশামীতি স্বাস্থ্যমাবিদ্ধুর্বন্ অর্জুন উবাচ প্রশামীতি। পশ্রামাপলতে হে দেব তব দেহে দেবান্ সর্বাংশুথা ভূতবিশেষ সংঘান্ ভূতবিশেষগাণাং স্থাবরজ্পমানাং নানাসংস্থানবিশেষাণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংঘান্তান্ কিঞ্জ্রাণাং চতুমুর্থনীশ্মীশিতারং প্রজ্ঞানাং কমলাসনস্থং পৃথিবীপদ্মাধ্যে মেরুক্রিকা-সনস্থমিত্যর্থং ঝ্রীংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্ সর্বাহ্বরগাংশ্চ বাস্ক্রিপ্রভৃতীন্ দিব্যান্ দিবি ভ্রান্। ১৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং ভগবস্তং প্রভাকু নোভাষিতবানিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। তৎ প্রাথমপেক্ষিতং প্রথমবতারমতি যন্ত্রেতি। ভৃতবিদুশ্বসংঘাতের দেবতানামস্তর্ভাবেপি পৃথক্ করণমুৎকটাবু স্থৃণঃ সর্বদেবতাত্মশ্বেপি তেভোতেন্দ্র্থনং তত্ত্ৎপাদকভাদিতি মন্বাহ ব্রহ্মাণমূশং কমলাসনস্থয়্ষীংশ্চ সর্বান্মরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥ অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরূপং।

প্রামানুদ ভাষ্য। অনেকেতি। অনেক বাহুদর বক্তনেতাং অনন্ত রূপং থাং সর্বাতং পঞামি বিখেশর বিশ্ব নিয়ন্ত: বিশ্বরূপ বিশ্ব শরীর যতত্বমন্ত। অতস্থবাস্তং ন মধ্যং ন তথ্যাদিন প্রামি। ১৫॥

স্থামিক্ত টীকা। ভাষণমেবাহ পশ্চামীতি সপ্তদশভিঃ। হেদেব তব দেহে দেবানা-দিত্যাদীন্ পশ্চাম তথা সংবান্ ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাওজাদীনাং সংঘাংশচ তথা দিবাা-বৃষীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্থামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ কথং ভূতং ক্মণাসনস্থং পৃথিবীপত্মক্ৰিয়াং মেরোস্থিতসিত্যুৰ্গং, যথা গ্রাভিপত্মুবনস্থাতি। ১১॥

मभूष्यत मन्न के कि के जिला। विष्ठ निर्णा कि विषे क्षिण के उप्तर्भ कि विष्ठ कि विष्

অর্জুন কহিলেন, হে দেব! তোমার এই বিশ্বরূপ দেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি। স্থাবর জঙ্গম ভূত সকল দেখিতেছি, কমলা-সনস্থ সর্ব্ব নিয়ন্তা চতুর্মা থ ব্রহ্মাকে দেখিতেছি এবঃ ঋষিগণকে ও সর্প গুণকেও দেখিতেছি। ১৫॥

গীঃ সঃ। শংক্র্ণ দিব্য চক্ষু পাইয়া বিশারপদেহে বস্তু, রুদ্র, আদিভা আদিকে, স্থেদজ অওপ, জরায়ুপ, উঙিজ্জ আদি স্থাবর অজমাত্মক চরাচর ও সমস্ত চরাচরের বিদ্তি। বিলাকে, ভৃগু আদি ঋষিগণকে এবং বাস্কৌ আদি স্পৃতিক দেখিতে পাহলেন। ১৫॥

শাঙ্কর ভাষাং। কিঞ্চ অনেকেতি । অনেকবাহুদ্রবজ্জুনেনং অনেকে<sup>®</sup> বাহন্তীদ্রাণি বিজ্ঞাণ নেত্রাণি চ যস্ত তব স অ্মনেকবাহুদ্রবজ্জুনে এস্কমনেকবাহুদ্রবস্কুনে এই সামি ত্বা স্থাং সংবাজ স্থান অন্তর্গমন থানি রূপাণি অস্তেতান প্ররূপস্থং অনস্থরণং নাস্তমস্তোহ্ব-সানং ন মধাং মধাং নাম স্বারোটি কোটোরিস্তরং ন পুনস্তবাদিং তব দেবস্থান অস্তং পশ্রামি ন মধাং পশ্রামিন পুনরাদিং পশ্রামি হে বিশেষর হে বিশ্বরূপ। ১৬ ॥

আনন্দ্রি টাকা। যত্র ভগবদেহে স্ক্রিন্তং দৃষ্টং ত্রমের বিশিন্তি আনেক্তি। আদিশব্দেন ম্লম্চাতে। নাজং ন মধ্যমিতাতাপি পশ্সমীতাত প্রভ্যেকং সম্বন্ধং স্কর্মতি নাজং শশ্সমীতি। ১৬॥ নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশেশর বিশ্বরূপং॥ ১৬॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তং।

রামান্ত্রজ ভাষ্য। কিরীটিন মিতি। তেলোরাশিং দর্শতোদীপ্তিমন্তং দর্শতোছনিনীকং দীপ্তানলার্কছাতিমপ্রমেয়ং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পঞ্চামি। ১৬॥

সাথিকুত টীকা। কিংক অনেকেতি। অনেকোনি বাহ্বাদীনি যিস্ত তাদৃশং সাং প্রাং সি, জনসংখনি ক্পাণি যিস্ত তং তাং স্কৃতিঃ প্রাংগি, তব্তু অস্তং স্ধামাণ্ডিন প্রাংগি স্কৃতি গৃহস্কৃথি। ১৬॥

মপুষ্দন সরস্বতী কৃত টীকা। বত্র ভগবদেহে সর্বনিদং দৃষ্টবান্ তমেব বিশিন্টি বাহর্টিপণাণ বক্তাণি নেরাণি চানেকানি যক্ত তমনেকবাহুদরবক্তানেতাং পঞ্চামি আং সব তঃ স্বান অন্তানি রূপাণি যন্তেতি তং তব তু পুননা স্তিমবুসানং ন মধ্যং নাপ্যাদিং পঞ্চামি স্বাত্রাং হেবিশ্বের হেবিশ্বের সংবোধনম্বানিতিসংক্রাং। ১৬॥

হে বিশেশর! তোমাকে বহু বাহু, উদর ও মুখ নেত্র বিশিষ্ট অনস্ত ক্রপেধারী দর্শন করিতেছি, তোমার অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না। ১৬॥

গী: সং। ভগবানের চকু নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই, কপের শেস নাই। কোগায় তাঁহার আদি, কোন্ভান তাঁহার মধ্য, তাহার কিছুই ব্যিবার উপায় নাহ॥১ আ

শাঙ্গবভাষাং। কিঞ্ কিনীটন্যিতি। কিনীটন্ং কিনীটোনামশিবোভ্যণবিশেষঃ তদ্
গতাতীতি সকিনীটী তং কিনীটিনং তথা গদিনং গদা যন্ত নিদ্যুত্তি গদী তং গদিনং তথা
চ কণং চক্রমন্তানীতি চক্রী তং চক্রিণং চ তেলোরাশিং তেলংগুঞ্জং সর্ক্রেটানীপ্রিমন্তঃ
স্বৈত্যেদীপ্রির্যন্তান্তি সর্ক্রেটানিপ্রিমাংস্তঃ সর্ক্রেটানিপ্রিমন্তঃ পশুটি বাং ছার্নারীক্ষাং
চংগেন নিনীক্ষ্যোভ্রিনিক্যান্তঃ সমন্ত তঃ সর্ক্রেটানিপ্রিমনার্ক্রাতিং অনলভাকিনানাকে।
ক্রিপ্রেটা অনলাকো দীপ্রানলাকো ত্রেটানিপ্রাননার্ক্রোভ্যতিব ভ্রতিন্তেলোম্ভ তব
সূত্রং দীপ্রানলার্ক্রাভিন্তঃ বাং দীপ্রানলার্ক্রাভিং অপ্রানেম্যং ন প্রনেম্যন্ত্রমান্ত্রিরিক্রিটারিক।

সানক্ষিত্রিকা। বিশ্বরূপনন্তঃ ভগবন্তমের প্রকারান্তরেণ প্রণঞ্চরতি কিঞ্চেতি। প্রিচিন্নন্তঃ ব্যাবর্ত্তরিতি সর্কাতইতি। ছনি রীক্ষ্যং পশ্চামীতাধিক।রিভেদাদনিক্দং। প্রভোব। পৃষ্ঠতোবা পার্যতোবা নাশু দর্শনং কিন্তু সর্ক্রেত্যাহ সমস্ততইতি। দীপ্তিমন্তঃ দৃষ্টান্তেন স্পাষ্ট্র দীপ্তেতি। ১৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। স্থমিতি উপনিষ্ধ দেবে দ্যেবেদিব্যেত্যাদির্ বিদিত্রয়তয়া নির্দিষ্টিং পর্মমক্ষরং অনেব বিশ্বস্থ পরং নিধানং বিশ্বস্থাস্ত পর্মাধার তৃতস্থনের অমন্যাঃ ব্যুপর্হিতঃ যংশ্বরূপোষদ্পুণো যদিভবশ্চ অং ডেনের রূপেণ স্কুর্দান্তিষ্ঠ্যে। শাশ্বং ধর্মোগ্রোধ্যা শাশ্বস্থানিতাস্থা বৈদিক্স ধর্মস্থৈব্যাদিভির্ব্তারে স্থমেব গোপ্তা স্নাত্নস্থং পুরুষো পশ্যামি ত্বাং ত্নরিক্যাং সমন্তাদ্দী শ্রানলার্কহ্যতিম প্রমেয়ং ॥ ১৭ ॥ ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমশ্র বিশ্বস্তা পরং নিধানং।

সঠে। মেবেদাহ মেতঃ পুরুষং মহাস্তং পরাৎপরং পুরুষমিত্যাদিযুদিতঃ সনাতনঃ পুরুষস্ত-গেনেতিমে মতঃ যত্তুশতিশক্তমেবং ভূত ইদানীং সাক্ষাৎ ক্লতো মমেত্যর্থঃ। ১৭॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। মুকুটনন্তং গদানন্তং চক্রনন্তং সর্বতোদীপ্তি মস্তং তেজঃপুঞ্জরূপং তথা ছ্নিরীক্ষাং দ্রষ্টু মশকাং ভত্ত তেজঃ দীপ্তয়োরনলার্কয়ে।ছাতিরিব ছাতির্যক্ত তং স্মত এবাপ্রমোগং এবংভূতইতি নিশ্চেত্মশকাং দ্বাং সমস্ভতঃ পঞ্চামি॥ ১৭॥

সধুস্থদন সরস্বতী কৃত টাকা । তমেব বিশ্বরূপং ভগণস্তং শুকারাস্থরেণ বিশিনষ্টি কিরীটগদাচক্রধারিণং চ সর্বতোদীপ্তিমন্তং তেলোরাশীং শচ অতএ ছিন্রীক্ষং দিশোন চক্ষ্য বিনা নিরীক্ষিত্মশক্যং সমুকারগাঠে ছংশক্ষোপ্তশব্দনং অনিরীক্ষামিতি যাবৎ দীপ্রোরনলার্কয়োছ্য বিব ছাতির্যন্ত তমপ্রেময়িথ্ময়িতি পরিচ্ছেতুম্শক্যং স্বাং স্মন্তাংশ্বর প্রতাহিধিকারিভেদাদুনিরীক্ষং পশ্চামীতি ন বিরোধঃ। ১৭

হে ভগবন্! কিরীট গদা চক্র বিশিষ্ট তেজ স্বরূপ সর্ব্বথা প্রকাশ-মান্ দর্শনাতীত, অগ্নি স্থ্রের ভাগ্ন প্রভাব বিশিষ্ট এবং অপ্রমেয় স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি। ১৭॥

গী: সঃ। অজুন দেখিতেছেন ভগবানের মস্তকে মুকুট, হত্তেগদা চক্রাদি শোভা, রূপে জগৎ আলো করিতেছে, তেজের দিকৈ তাকাইতে পারা বায়না, আগপ এ স্থোর আয় দাপ্তি বাহির হইতেছে। বস্তুতঃ তাঁগার রূপের তুলনা কোণাও নাই। অভ্যের দশন বোগা না হইলেও দিবা দৃষ্টির গুণে অর্জুন এই সমস্ত দেখিয়া কুতার্থ হইলেন। ১৭॥

শাক্ষরভাষ্যং। অতএব তে যোগশক্তিদর্শন।দম্মিনোমি অমিতি। অমক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমং পরং এক্ষ বেদিতব্যং জ্ঞাতব্যং মুমুক্তিং অমত্ত বিশ্বত সমত্তত জগতঃ পরং প্রকৃষ্টিং নিধানং নিধীয়তে অম্মিনিতি নিধানং পরমাশ্রয়ই তার্থং কিঞ্চ অমব্যয়োন চত্ব ব্যয়োবিদ্যত ইতি অব্যয়ং শাশ্বতধন্মগোপ্তা শশ্বতবং শাশ্বতোনিত্যোধন্মত্তত গোপ্তা শাশ্বতধন্মগোপ্তা স্নাতনশ্চিরস্তনন্তং পুরুষং প্রমতোভিপ্তোমে মম। ১৮॥

আনন্দপিরি টীকা। সপ্রপঞ্চে ভগবজনে প্রাকৃতে প্রকর্পবিকৃদ্ধঘ্যকর্মিত্যাদিনিকপাধিকবচনমিত্যাশঙ্কাই ইতএবেতি। যোগশক্তিরৈখর্য্যাতিশয়ং, ন কর্তীতি নিঃপ্রপশ্চমতে, পরমপুরুষার্থছাৎ পরমার্থছাচ জ্ঞাতব্যত্বং। যদ্মিন্ দেটাঃ পৃথিবীত্যাদেট প্রপঞ্চারতনহৈত্ব ততোনিকৃষ্টশু জ্ঞাতব্যত্ত্রপর্বণাৎ কুভোব্রহ্মণোজ্ঞাতব্যত্বং ভ্রাহ্ ছমশ্রেতি নিঃপ্রপঞ্চশু বন্ধণাজ্জেরত্ব ভ্রেত্তরমাহ কিঞ্চেতি। অবিনাশিত্বাভ্তবৈ জ্ঞাতব্যতাতিরিক্তপ্ত'নাশিত্বন হেয়ত্বাদিত্যর্থং, জ্ঞানকর্মাত্মনোধর্মশু নিত্যত্বং বেদ প্রমাণকৃত্বং ধর্মপ্রাপনয়নার্থায় সন্তবামীত্যক্ত ব্লেদ্যাপ্তার্মিতা॥ ১৮॥

রামাহল ভাষ্য। অনাদীতি। অনাদি মধাাতং আদি মধ্যাত রহিতং অনন্ত বীর্ঘ্যং

# ত্বনব্যয়: শাশতধর্মগোপ্তা সনাতনন্তঃ পুরুষোমতো মে ॥ ১৮ ॥ অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যামনন্তবাত্তং শশিক্ষ্যনেতঃ।

स्मनिधिका विभावनी वीश भिक्त धान मिनार्थः। स्मनिधिका विभावकां न विभाव वीश भिक्ति किनार्थः। स्मनिधिका स्मनिधाका स्मनिधिका स्मनिधाका स्मनिधिका स्म

স্বামীকৃত টীকা। যশ্মাদেবং ত্বাত্র্কানৈশ্র্যাং তত্মাত্ত্মিতি । ত্মেব অক্ষরং পরং ব্রহ্ম, কথং ভূতং বেদিত্ব্যং মুমুকুভিজাতিব্যং, ত্মেবাজ্ঞ বিশ্বস্থ পরং নিধানং নিধীয়তে হ-শ্মিরীত নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়া, অতএব ত্মবামোনিত্যা, শাশ্বত্য নিত্যস্থ ধর্মস্থ গোপ্তা পালকঃ, স্নাত্ন-চিত্তাধনঃ পুক্ষোমডোনে সন্মতোহিদি॥১৮॥

মধুক্দন সরপতী ক্বত টীকা। এবং তপাতকানিরতিশগৈষ্ণদর্শনাদ্ম্নিনোমি অমেণাকরং পরসং এক বেদিতবাং মুমুক্তিবেদাগুশ্রশাদিনা অমেণাস্য বিষ্ণা পরং প্রকৃষ্টং নিদীলতে সিলিতি নিধানমাশ্রমঃ অভএন অমনায়ে।নিত্যঃ শাষ্ত্রসা নিতাবেদপ্রতিপাদ্যত্রমাধর্মা গ্রাপ্য পোলারিতা শাষ্তেতি সম্বোধনং বা তল্মন্ পক্ষেষ্ট্রোবিনাশর্ম্তঃ অভএন স্নাতন শিচরস্থনঃ প্রধায় পরমায়া স্থাব অং মে মতোবিদিতোসি। ১৮॥

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন পর-মাত্মা পুরুষ ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই ।। ১৮।।

গী: স:। ১০ ভগবন্। বেদায় প্রতিশাদা অকর নির্প্ত বন্ধ ত্মিই, এবং সেই জন্মই মুমুকুগণের জাতবাও তুমি; তুমি প্রপঞ্জগতের অধিষ্ঠান অরপ ও নিত্য পুরুষ, তুমিই বেদ প্রতিপাদত আশ্রম ধর্মাদির ব্যবস্থাপক ও পালনকর্তা ও তুমি নিত্য বিদ্যান্য ব্যবস্থাপ ব্যবস্থাপ বিদ্যান্য মান প্রমাত্মা॥ ১৮॥

भावत्रकासाः। विश्व कामान्ति । कामानिमधाखगानिक मधाक व्यक्त न विनाटक यक त्यात्रमनानिमधाख्यः वामनानिमधाख्यः वामनानिमधाख्यः वामनानिमधाख्यः वामनखनीर्याः कव वीर्याक्षाट्याख्येकात्ववीर्याः वामनखनीर्याः कथा कामखनाह्यमञ्ज्ञावाह्यवाद्यक उप क्षित्रमनखनाहृतः वाः काम्यनाहः भिनिष्यान्वः निम्पर्यान्वः क्षाः भिनिष्यान्वः क्षाः विवादः क्षाः भिनिष्यान्वः क्षाः भिनिष्यान्वः क्षाः विवादः क्षाः भिनिष्यान्वः क्षाः विवादः क्षाः विवादः क्षाः विवादः क्षाः विवादः विवादः

# পর্খামি ছাং দীপ্তন্তুতাশবক্ত্রুং স্বতেজদা বিশ্বমিদং তপন্তং ॥ ১৯॥

দিভানয়নং পশ্ৰামি স্বাং দীপ্তত্তাশবজুং দীপ্তশ্চাসৌ ত্তাশশ্চ তদ্বৎ বজুং য়স্ত তব সস্তং দৌপ্তত্তাশবজুঃ তং স্বাং দীপ্তত্তাশবজুং স্বতেজ্গা বিশং সমস্তমিদং তপপুং সন্তাণয়স্তং ॥১৯॥

্আনন্দগিরি টীকা। ভগবতোরপং বিশ্বরূপাথ্যং রূপমেব পুনর্ধির্ণোতি কিঞ্চেতি। হুত্রমগ্রতীতি হুতাশোবহ্লিঃ॥ ১৯॥

রামান্ত্রজ্ঞ ভাষ্য। এবং ভূতং খাংদৃষ্টা দেবাদরোহংচ প্রবাধিতা ভণাম ইত্যাহ।
দ্যাবেতি ছাশলং পৃথিবী শলশ্চোভাব্ণরিতনানামধঃস্থানাঞ্চ লোকানাং প্রদর্শনার্থে দিয়াবা
পৃথিব্যারস্করমবকাশং যান্মরবকাশে সর্কে লোকান্তিষ্ঠিক্ত সসর্কোণর দাদোদিশচ সর্কাভ্রব্রেকেন ব্যাধাঃ। দৃষ্টাভূত রূপমুরাং তবেদং। অনস্কামামবিস্তারমভূত মত্যুত্রং চ রূপং
দৃষ্টালোকত্রয়ং প্রবাধিতং যুদ্দাদদৃশ্যু গভেষু ত্রন্ধাদি দেবান্ত্রর পিতৃগণ সিদ্ধগদ্ধর ফলনাক্রবেস্ প্রতিকূলান্ত্রল মধ্যস্তরূপং লোকত্রয়ং সর্বাং প্রবাধিতং। অভ্যন্ত ভাত ইত্যান্ত্র অপরিভিন্দা মনোবৃত্তে এতেহামপি অর্জুন্নের বিশ্বাশ্রয়রপ সাক্ষাৎকার সাধনং দিবাচক্ষ্ ভ্রগ
বভাদত্তং কিমর্থমিতি চেৎ। অর্জুনার ঐশ্বাং সর্বাং প্রদর্শায়তুম্য ইদমুচাতে দৃষ্ট্রেতি। ১৯॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্জনাদীতি। অনাদিমণাস্থং উৎপত্তিবিভিলয়রহিতং, অনস্তং বীর্য্যং প্রভাবোয়স্ত তং, অনস্তাবাহবোয়স্ত তং, শাশস্থাটা নেত্রে যস্ত তাদৃশং দ্বাং প্রস্থামি, তথা দীপ্রোহতাশোয়ির্বন্ধে মুয়স্ত তং স্বতেজনা ইদং বিশ্বং তপন্তং সন্তাপয়স্তং প্রস্থামি;১৯॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। কিঞ্চ আদিকংপত্তিম ধাং স্থিতিরত্তে। বিনাশস্তত হি ১ং অনাদিমধ্যান্তং অনন্তঃ বীর্বাং প্রভাবোষস্য তং অনন্তাবাহবোষস্য তং উপলক্ষণমেতন্মুখানীনামপি শশিস্থো নৈতে যস্য তং দীপ্তোহতাশোক্তাং বস্য বক্তের্ বস্যেতি বা তং স্থতেজ্ব। বিশ্বমিদং তপন্তঃ সন্তাপরস্কাং ছা ছাং পশ্রামি। ১৯॥

হে ভগবন্! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশ বিশ্বিত, অনস্ত প্রভাবশালী ও অনস্ত বাহু, চন্দ্র সূর্য্য তোমার নেত্র, তোমার মুখ মণ্ডলে যেন প্রদীপ্ত হৃতাশন প্রজ্বেলিত হইতেছে ও তুমি নিজ তেজে যেন সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করিতেছ।। ১৯।!

গী: সং। ছে ভগবন্! আমি দিবা চক্ষে দেখিতেছি, ভোমার এই নিশ্বরূপের আদি, অস্ত্র, মধ্য বা সীমা নাই, ভোমার অপরিমের প্রভাবেরও শেষ নাই, (''অনস্ত বাছ," এই পদ ছারা পাদাদি অল প্রভাল সমন্তই অনস্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইরাছে) ভোমার অবয়বের সীমা করিবার কাহারই সামর্থ্য নাই। পরম জ্যোতিরাধার শ্রুপ চক্র স্থ্য ভোমার নরন ছয় ও অলস্তভেজ হতাশন ভোমার মুধ মণ্ডলে দীপ্তি পাইতেছে ৩ ভোমার ভেলে জগৎ সন্তপ্ত হইতেছে॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষ্যং। ল্যাবাপৃথিব্যোরীতি। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদম্ভরং বি অন্তরীক্ষং ব্যাপ্তং করিব্যান বিশ্বন্ধবন্ধ দিশক সর্জাব্যাপ্তাঃ দুষ্ঠা উপল্ভা অন্তং বিশ্বাপকং ক্রপমিদং ভব

দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ছহৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ।
দৃষ্ঠ্যান্ত, তং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০॥

উঠাং কুরং লোক্তরং লোকানাং তারং লোকতারং প্রব্যথিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাস্মন অকুদুস্ভাব ॥ ২০ ॥

আনন্দগিরি টীকা । প্রাকৃতভগবজ্ঞাপক্ত ব্যাপ্তিং বানক্তি দ্যাবাপৃথিব্যোরিভীতি । তক্তৈব ভয়ক্তরত্বনাচ্ছে দৃষ্টে তি ॥ ২০ ॥

র।মানুজ ভাষ্য। অমীহিতি। অমীনুর সজ্ব। উৎকৃষ্ট। ত্বাং বিশ্বাশ্ররমবলোক্য দৃষ্টমন; সন্তৎ সমীণং বিংশঞ্কিতেবেব কেচিদসন্ত তং চ তবাকারমবলোক্য ভীতাঃ প্রাঞ্জনরঃ স্বজ্ঞানা মুখ্যণ স্কৃতি রূপাণি বাক্যানি গুণন্তি উচ্চারয়ন্তি অপরে মহর্ষি সংঘাশ্চ পরাবরতত্ব যাথাত্মানিদঃ স্বন্ধীত্যক্তা পুক্ষলাভিত্যবদমূর্বণাভিঃ স্কৃতিভিঞ্জেবন্তি। ২০॥

স্থামিকুত টীকা । কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিন্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরমন্তরীকং
স্থাবৈকেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তাঃ, স্বস্তুত্মদৃষ্টপূর্কং হুদীয়মিদমূগ্রং হোরং রূপং দৃষ্ট্রা লোকত্রয়ং প্রব্যথিতমতি ভীকং পশ্চামীতি পূর্কবৈশ্ববার্ষকঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থ ী ক্বত টীকা। প্রকৃত্ত ভগবজ্ঞপত দাবিপৃথিব্যোরিদমস্করীকং হি এব স্বরৈবৈকেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তঃ দৃষ্ট্বাজুতমত্যস্কবিস্ময় করমিদমুগ্রং ত্রধিগমং মহাতেজস্বিদ্যাপ্তন রপম্পলত্য শোক্তায়ং প্রবিথিতং অত্যস্তভীতং জাতং হেমহাত্মন্ সাধ্ননামভয়দায়কইতঃপ্রমিদমুপসংহরেত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২০ ॥

হে মহাত্মন্! তুমি একাকী হইলেও স্বর্গ, মর্ত্তা ও অন্তরীক্ষ এবং দিক্ কুঞ্জে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ ; তোমার এই অন্তুত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া লোকত্রয় ভীত হইতেছে॥২০॥

গী: সং। হে ভক্ত ভাষ্থারি বিশ্বরূপ ভগ্বন্ ! শ্বর্গ, মর্ত্ত্যা, অন্তরীক্ষ, অথবা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেইদিকে তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইনা । দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থই নাই। বুঝিলাম " ত্রক্ষেবেদং সর্কাং " (শ্রুতি) সমস্ত জগ্ৎই ত্রক্ষরপ। হে ভগ্বন্ ! তোমার ঈদৃশ রূপ আর কেই কখন দেখে নাই, তোমার, এই চম্মুক্ষার রূপ দর্শনে ও ইহার উপ্তাতেজ প্রভাবে কিলোক ভীত ও ব্যথিত হইয়া উপ্তিরাছে॥২০॥

শাশ্বরভাষাং। অধাধুনা পুরা ষদ্ব। জন্মে যদি বানোজনেযুরিতি অর্জুন্ত সংশয়জাসীৎ তরিবরার পাওবলর নৈ ভাজিকং দর্শরামীতি প্রবৃত্তোভগবান্ তং পশুরাই অমী হীতি। কিঞ্চ অমীহি যুধ্যমানামে। দার্ঘাং প্রসংঘানেহত্ত ভূভারাবভারারাবতীর্ণবিষ্টাদিদেবসংঘানস্বাসংস্থানাঘাং বিশক্তি প্রবিশক্তোদৃশুক্তে তত্ত কেচিন্তীভাঃ প্রাঞ্জনরঃ সন্তোগৃণন্তি স্ববন্তি
ভামকে প্রায়নেপাশক্তাঃ সন্তোযুদ্ধে প্রভূপিছিতে উৎপাতাদিনিমিন্তাম্প্রক্য স্বস্তান্ত
ভগতইভূক্তি মহর্বিসিদ্ধনংঘাঃ মহর্বীণাঞ্চ সিদ্ধানাঞ্চ সংখাঃ স্ববন্তি হাং স্ততিভিঃ পুরুলাভিঃ
সম্পূর্ণাভিঃ ॥ ২১॥

জমী হি ত্বাং স্থরদংঘা বিশন্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণ্ডি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিদিদ্ধদংঘা বীক্ষন্তে ত্বাং স্তৃতিভিঃপুক্ষলাভিঃ॥২১॥

ভানন্দগিরি টাকা। জনীধী লাদি সমন ধরগ্রন্থ ভাৎপর্যামাহ অথেতি। তং ভগ্রন্থং পাঞ্চনজন্মকান্তিকং দর্শরন্থ পশুরক্ষ্নোত্রনীতীলাহ তং পশুরিতি। নিধন্নণলৈ প্রপ্রক্ষান্ত্রিক দর্শন্তি কিঞ্চেতি। জন্ত্রন্থলাইতি পদং ছিছা ভূভারভূলাল-র্বোধনালনছাং বিশ্বীভাপি চ বক্ষবাং। উভরোরণি সেনরোরবহিতেষু যোজুকামেধনা-জরবিশেষমাহ অত্তেতি। সমরভূমো সমাগভানাং ত্রন্থলামানাং মারদপ্রভূতীনাং বিশ্বি-ক্ষাশমাশক্ষমানানাং তং পরিজিধীবলাং ভতিপদেরু ভগ্রন্থের প্রবৃত্তিপ্রকারং দর্শন্তি যুদ্ধইতি ॥ ২১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। ক্রেডি। উত্থপা: পিতর উন্ন ভাগাহি পিতর ইতি প্রতঃ । এতে সর্বে বিশ্বরমাপর। আং বীক্ষতে ॥ 🕏 ॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্জনী হীতি। নদী স্থ্যসভ্গ ভীতঃ সম্ভ্রাং বিশস্তি শ্রণং প্রবিশক্তি, তেখাং মধ্যে কেচিদতিভীতাদ্রত এব স্থিত। ক্তসম্পূটকর্যুগ্লাঃ সস্তোগ্ণস্তি জন্ম জন রক্ষ রক্ষেতি প্রার্থনত্তে স্পষ্টমন্ত্র ॥ ২১॥

মধুপ্দন সর্থতী কৃত টীকা। অধুনা ভূডারসংহারকারিখনাথান: প্রকটরন্তং ভগ্বন্তং পশুরাহ অমীহি স্বরসংঘাবখাদিদেবগণাভূতারাবতারার্থং মহ্যারপোণাবতীর্গাঃ ব্ধানানাঃ সম্বা বাং বিশন্তি প্রশিষ্টিত এবিশন্তি এবিশন্তি প্রশিষ্টিত এবিশন্তি এবিশন্তি প্রশিষ্টিত এবিশন্তি এবিশন্ত

• হে ভগবন্! এই সমস্ত দেবতাগণ ভীতান্তঃ করণে ভোমার শরণ দাইতেছেন, কেহ কেহ বা শঙ্কিত চিত্তে কৃতাঞ্জলিপুটে তোমার স্তুতি ও দিদ্ধ মহর্ষিগণ " স্বস্তি " বচনে তোমার স্তব করিতেছেন॥ ২১॥

গীঃ সঃ। হে বিশ্বরূপধারিন্ ! দেখিতৈছি, বস্তু, রুদ্র আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমা-তেই প্রবেশ করিতেছেন, (দা অসুর সংঘা) এ রূপ পদ ছেদ করিতেই হাই প্রতীত হয় যে অসুরাংশে জাত হুবোধনাদি ও সেনাগণের মধ্যে কেহ কেহ অন্ধে পতক পাতের জায় তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং নারদাদি ঝবিগণ ও কপিলাদি বিদ্ধাণ জগৎ মাহাতে বিনষ্ট না হয়, তজ্জস্ত স্বাভ বিচনে ভোষার ভাতি গান করিতেছেন॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্য । কিঞাঞ্জৎ কঠেতি । কলাদিত্যাবসবোবে চ সাধ্যক্ষিদ্রোগণাঃ বিশেষিনৌ বিখে দেশঃ অখিনৌ চ দেবৌ মক্তণ্ড বারব উন্নপাণ্ড পিতরোগন্ধর্মকান্ত্রস্থিকাংখাঃ স্ক্রিছিল। হুতুপ্রভূত্যায়কাঃ কুবেরপ্রভৃত্যঃ অন্তরাবিরোচন প্রভৃত্যঃ রুদ্রাদিত্যাবসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতস্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বয়ক্ষাস্থরসিদ্ধসংঘা বীক্ষন্তে ডাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বে॥ ২২॥

সিদ্ধাঃ কশিলাদয়তেবাং সংঘাঃ গদ্ধর্বযক্ষাস্ত্রসিদ্ধসংঘাতে বীক্ষতে পশুন্তি ছা ছাং বিশ্বিতাঃ বিশ্বরুমাণশ্লাঃ সন্তত্ত্বৰ সর্বে॥ ২২॥

আনন্ধিরি টীকা। দৃখ্যমানত ভগণজপত বিশ্বরকরতে তেওরমাছ কিঞ্চেতি। তথ্বোকার্ম্যাদরঃ স্ক্রেশিম্যমাগর।আং শেষ্ঠিতি সম্মুদ্ধঃ ॥ ২২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। রূপনিতি। বহুৰীভিদ ংষ্ট্র।ভিরতিভীবণাকারলোকা: পূর্ব্বোক্তা এতি-কুণানুকুণ মব্যবস্থা ড্রিবিধা: সর্ব্বে বাহঞ্ তবেদ মীদৃশং রূপং দৃষ্টাব্যথিতাভবাম:॥ ২২॥

স্থামিকত টীকা ি কিঞ্চ ক্রন্তেতি। ক্রন্তাশ্চ আদিত্যাশ্চ বস্বশ্চ দে চ সাধ্যানাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবাঃ অখিনো দেবে মক্রতোমক্রদ্যথাক্কিউছাণং শিবস্তীত্যাল্লাঃ পিতরঃ উন্মতাগাহি পিতরইতি শ্রুতেঃ স্থতিশ্চ যাব্চ্ঞাং ভবেদল্লং ভাবদল্লান্ত বাগ্রতাঃ। তাবদল্লন্তি পিতরোঘাবল্লোক্তাহবিস্ত্রণাঃ, গদ্ধবাশ্চ যক্ষাশ্চ অস্ক্রাশ্চ বিরোচনাদ্যঃ সিদ্ধসংক্রাঃ বিদ্ধানাং সংবাশ্চ সর্ব্ব এব বিশ্বিতাঃ সম্ভন্তঃ বীক্ষম্ভতাছারঃ॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। কিংচান্তং ক্রডাশ্চাদিত্যাশ্চ বসবে।ষেচ সাধ্যানাম দেবগণাবন্তে লাবি ভক্তিক কবিখেদেবশক্ষাভ্যাম্চামানাদেবগণাঃ অখিনো নাসভ্যদন্ত্রো মক্তএকোনপঞ্চাশদ্দেবগণাঃ উন্নপাশ্চ পিতরঃ গল্পবিধানা ফ্রাণাং সিদ্ধানাং চ জাতিভেদ্ধানাং সভ্যাঃ সমূহাবীক্ষত্তে পশুস্তি ছা ছাং তাদৃশাস্ত্তদর্শনাত্তে সর্ব্বে বিশ্বিভাশ্চ বিশ্বম্ববৌকিক্চমংকারবিশেষমাপদাত্তেচ॥ ২২॥

হে ভগবন্! রুদ্র, আদিত্য, বস্থ, সাধ্য, বিশ্বদেব, অশ্বিনী কুমার দ্বয়, মরুদ্গণ, উত্মপাগণ এবং গন্ধর্বে, যক্ষ, অস্তর ও সিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত ইইতেছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ। হে বিশ্বরূপ ! তোমার এই অভ্যুত রূপ কেহ কথনও অপ্নেও দেখে নাই, দেবতাগণ সকলে অবাক্ হইরা ভক্তি যুক্ত চিন্তে নির্নিময় নেত্রে তোমাকে অবলোকন করিতেছেন, তোমার অনস্ত মানা ব্রিতে না পারিরা সকলেই বিশ্বিত হইরাছেন। "উল্লপা" পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত হইরাছেন। "উল্ল ভাগাহি পিতরঃ " (শ্রুতিঃ) । পিতৃগণকে মন্ত্র্রাবানা বাবা যে হ্রা দিবি, স্থতাদি নিবেদন করা বায়, তাহা তাহারা মন্ত্রের ক্রার ভোলন করেন না; কিন্তু বংশধরগণ শ্রুত্রা পূর্বক বাহা বাহা তাহাদের অক্ত নিবেদন করেন, ভত্তাবতের "উল্ল ভাগ " অর্থাৎ তত্তৎ পদার্থ নিহিত পবিত্র তেজঃ শক্তিপান করির। প্রতিশাভ করেন। যে আনার্যা ব্রিক্তি প্রক্রণণ বিলয়া থাকেন, যে শ্রাজাণিতে নিবেদিত দ্রব্য বা পিত্তোদকাদি বদি পিতৃ গণ গ্রহণই করেন, তবে উহার পরিমাণ কমিয়া বার না কেন ? "উল্লপা" পদের গৃঢ়ার্থ ব্রিতে পারিলে তাহাদের এ সংশন্ধ নিবৃত্ত হইতে পারিৰে ॥ ২২ ॥

রূপং মহতে বস্কুবক্তুনেত্রং মহাবাহো বস্কুবাহুরুপাদং। বহুদরং বস্কুদংস্ক্রীকরালং দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহং॥ ২৩॥

বন্ধাণি দুখানি নেত্রাণি চক্ষ্যি চ যক্ষিংস্কজণং বহুৰজ্ব নেত্রং হে মহাবাহো বহুৰাহুক্ষণাদং বহুৰোহালৰ: উরবঃ পাদাশ্চ যদ্মিন্ রূপে ভন্মহালাহে কিঞ্চ বহুদরং বহুনি উদারণি যদ্মিরিতি তৎ বহুদরং বহুদেংখ্রাকরালং বহুনীভিঃ দংখ্রাভিঃ করালং বিক্তং ত্রহদংখ্রাকরালং দৃষ্ট্যাকরালং দৃষ্ট্যাকরালং লোকাঃ লোকাঃ লোকিকাঃ প্রাণিনঃ প্রবাণিভাঃ প্রচলিভাভবেন তুণাহং॥২৩॥

আনন্দগিরি টীকা । লোকজেরং প্রবাথিতমিত্।জনুপসংচৰতি শ্বুযাদিতি । ঈদৃশং যন্মানে রূপং ভন্মান্ধাং দৃষ্টে ৃতি যোজনা। ভয়েন বৌকিকবদহমণি বাথিতোব্যপাং শীড়াং দেচেজ্রিয় প্রচলনং প্রাপ্তোমীত্যাক্তবেতি॥ ২৩॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্চ রূপমিতি। চে মহাবাহো মহদত্যজ্জিতং তব রূপং দৃষ্ট্র লোকা: সর্ব্বে প্রবাণিতালাভিন্তীতা: কণাচঞ্চ প্রবাণিতোহামি, কীদৃশং কপং দৃষ্ট্র। বহুনি বজ্জুাণি নেরাণি চ যাম্মিত্তাৎ, বছবো বাহব উরয় পাদাশ্চ যামিংতাৎ বহুম্নারাণি যামিংতাৎ বহুবীভিন্দিংটু।ভিঃ করালং বিক্লতং রৌজমিতার্থ:॥২৩॥

মধুক্দন সরক্ষতিকৃত টীকা। লোক বারং থাবাধিত সিত্যক্তমুপসংতরতি তেমতাবাহোতে তব কাপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্কেছিপি প্রাণিনঃ প্রাণিতিভান্তণাছহং প্রাণিতভান্তরেন কীদৃশং তে কাপং মতৎ অতি প্রমাণং বহুনি লক্তানি নেতাণি চ বন্ধিন্তৎ বহুন্দেবাণি যন্মিন্তৎ বছজি দিং ট্রাভিঃ ক্রালমতি জনানকং দৃষ্ট্রৈন মৎস্তিভাঃ সর্কে লোকাভারেন পীড়িভাইতার্থঃ॥২৩॥

হে মহাবাহো। তোমার এই মহান্ ও বহুনেক্র যুক্ত বন্ধুমুখ-মগুল, রহুবান্ধ্ বন্ধ্-উরু বন্ধ্ উদর, ও বন্ধুদংক্রী বিকাশ-ভয়ানক বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া সমস্ত জীব ভীত হইয়াছে ও আমিও ভয় পাইয়াছি॥২৩॥

গী: স:। হে ভগবন ! ভোমার এই বছ পাদোর নেলাদি যুক্ত নিরাট দেচ খেন
সংভার স্চক বলিরা নোধ হইতেছে। লোকত্রর ভোমার এই ভরক্কর রূপ দেখিয়া যে
ভীত হটবে, তাহাতে আশ্চর্ষা কি, আমাকে তুমি অফুগ্রহ করিয়া এই অপূর্কা রূপ
দেখাটলে, উহা দেখিনার অভ দিবা চক্ষুণ্ড দান করিলে, কিন্তু তথাচ স্থামিও ভীত
হইতেছি। প্রভা! সম্ভে পরে কা কথা "॥২৩॥

শাহরভাবাং। ভরেদং কারণং নভঃস্পৃশগিতি। নভঃস্পৃশং ত্রাস্পর্শসিত্যর্থং দীপুং প্রজ্ঞিতং অনেকর্ণং অনেকর্ণাভয়ন্তর।নান(সংস্থানাসন্ত্রির তং ছামনেকর্ণং স্যান্তাননং ব্যান্তানি বিবৃত্যনি আননানি মুখানি যত্মিন্ ছরি তং ছাং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রং দীপ্তানি প্রজ্ঞানি বিশালানি বিস্তীর্ণানি নেত্রাণি যত্মিংছরি তং ছাং দীপ্তবিশালনেত্রং দৃষ্ট্রাছি ছাং প্রবাণিতাকরাত্মা প্রবৃদ্ধিতঃ প্রভীতোহস্থরাত্মা মনোবস্থ মম গোহং প্রবাধি-ভাররাত্মা সন্ধৃতিং ধৈর্যাং ন বিশামি ন লভে শমঞোপশসং মনস্থাইং হে বিকো॥ ২৪॥ নভম্পূশং দীগুমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীগুবিশালনেত্রং।
দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা গ্রন্তিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো ॥২৪॥

আনলগিরি টীকা। অর্জুনত বিশ্বরণদর্শনেন বাথিততে হেতুমাহ তচত্রতি ॥ ২৪ দ

রামাত্র ভাষা। নভ ইতি নতঃ শক্তাদকরে পরমেব্যামন্ত্রসং পরতাৎ ক্ষাত্রত রক্ষাং পরাকে বোডাধক্যঃ পরমেব্যামন্ত্রিচাদি ক্ষতিসিদ্ধ বিশুণ প্রকৃত্যতীত পরমব্যাম বাচী। সনিকারত প্রকৃতিত্বত পুক্ষত চ সর্বাবহৃত কৃৎস্কাশ্র্মনতর। বর্ত্তমানত নভঃ স্পূর্ণাতি বচনাৎ দ্যাবা পৃথিব্যোরিদমন্তরংহি ব্যাপ্তামিতি পূর্বোক্তম্বাং দীপ্তমনেক্বর্ণং বাজোননং দীপ্রবিশাস্থা নেবং ঘাং দৃষ্টা প্রবাধি ভাল্তরাত্মা অতাল ভীত্রমনা ধৃতিং ন বিন্দামিত বিভ্রাপ্ত পারণং ন লগুলে মনসন্দেক্তিয়াণাং চ শমং ন লভে বিক্ষোবাণিত অতিমাত্র মতাত্র্তমতিবোরণ বাং দৃষ্টা প্রশিধিলস্কাব্যাবের ব্যাক্ত্রেক্তিয়াল ভ্রামীত্রর্থঃ ॥ ২৪ ॥

খামিকত টীকা। ন কেবলং ভীতোহ্হমেতাবদেব মণি তুন্তইতি। নতঃস্পৃণতীতি নতস্পৃক্তং অন্তনীক্ষব্যাপিনমিতার্থং, দীপ্তং তেজাযুক্তং, অনেক। বর্ণায়ন্ত তং ব্যান্তানি বিব্যান্তানানি যন্ত তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি যন্ত তং, এবংভূতং হি ভাং দৃষ্ট্ প্রবাধিতোহন্তরাত্ম। মনোযন্ত সোহহংশ্বিং ধৈধামুণশমঞ্চন লভে॥ ২৪॥

মধ্যদন সরস্বভীক্ত টীকা। ভয়ানকছমেব প্রপঞ্চয়তি ন কেবলং প্রবাধিত এবার্থ ছাং দৃট্ট্বা কিন্তু প্রবাধিতান্তরাত্মা মনোযক্ত সোহং স্থৃতিং ধৈর্যং দেহেন্দ্রিরাদিধারণসামর্থাং শনং চ মনং প্রসাদং ন বিন্দামিন লভে হেবিফো ছাং কীছুশং নভঃস্পুশমন্তরিক্ষরাপিনং দীপ্তং প্রজ্ঞাভিং অনেকবর্ণং ভয়ভয়নানাসংস্থানযুক্তম্ ব্যান্তাননং বিবৃত্তমুধং দীপ্তবিশালনেত্রং প্রজ্ঞাভিবিস্তার্ণচক্ষ্যং ছাং দৃট্বা হি এব প্রব্যাধিতান্তরাত্মাহং শ্বাভং শমং চ ন বিন্দামীত্য-বরঃ॥ ২৪॥

হে বিষ্ণো! তোমার নভো মণ্ডলব্যাপী মহাতেজস্বী নানাবর্ণ বিশিক্ট বিক্ষারিত মুখ মণ্ডল ও প্রদীপ্ত বিশাল নেত্র বিশিক্ট মুর্ত্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈর্য্য ও শাস্তি অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ২৪ ॥

গী: গ:। ুহে বিকো! (ভগবান বিশ্ববাপক রপ ধারণ করিরাছেন বলিয়া অর্জুন এখানে ' নিষ্ণো " সংখাদন করিবেন) তোমাকে দেখির। যে কেবল ভীত ও ব্যাগিত ছইরাছি তাহা নহে, ভোমার উজ্জন দীপ্তি আমার চকু সম্ভ করিতে পারিতেছে না, ভোমার সর্ববিশ্বাপী রূপ আমার মন ধারণ করিতে অসমর্থ। ভোমার সর্বপ্রাণী ভ্রানক মুথ ও প্রাল্য-দৃষ্টি বিশালায়ত নের দর্শনে আমার চিড বৈকল্য জারিতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শাস্ত থাকিতে পারিতেছি না, তুমি শীঘ্র এই ভরানক রূপের প্রতিসংহার না করিণে আমি নিভান্ত বিকল হটয়া পড়িব।। ২৪।।

শ।করভাষাং। ক্ষাং দ্ট্রাকরালানীতি। দ্ট্রাকরাল।নি দ্ট্রোভিঃ করালানি ভে তব মুথানি দুটেঃবোপলভা কালান্সরিভানি প্রলয়কালে লোকানাং দাহকোহরিঃ দংক্রীকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্ট্বৈ কালানলসমিভানি। দিশোন জানে ন লভে চ শর্মা প্রসীদ দেবেশ জগমিবাস॥ ২৫॥

কালানগন্তন্ত্রিভানি কালানলসদৃশ।নি দৃদ্ধেত্যেতদ্দিশঃ পূর্ব্ব।পরনিবেকেন জানে দিঙ্মুঢ়ো-ত্মাতোনলতে ন চোপলকত চ শত্ম স্থমতঃ প্রাসীদ প্রদরোভন দেনেশ কারিনাস ১০৫॥

জানন্দগিরি টীকা। দৃশ্রমানোপ ভগণদেহে পরিতোষ।দ্যভাবে কারণান্তরং প্রশ্ন পুর্বক্ষাহ কন্মাদিতি। দৃট্টেবেড্যেক দারেগ প্রাপ্তির্বা।বর্ত্ততে। ২৫॥

রামামুক্ত ভাষ্য। দংষ্ট্রেতি । বুগান্তকালানলবৎ সর্ব্ধ সংহারে প্রবৃত্তাম্বতিঘোরাণি তব মুখানি দৃষ্ট্রাদৃশো ন জানে স্থং নগভে জগরিবাস দেবেশ বীদাদীনামীখরাণামণি প্রম মহেখর মাং প্রতি প্রসরোভব বণাহং প্রকৃতিগতো ভবামি তণা কুবিত্যর্থ:। ২৫॥

স্বামিক্সত টীকা। কিঞ্চ দংট্রেভি। হেদেশে তব সুথানি দৃষ্ট্রা ভরাবেশেন দিশোন জানামি শর্ম চ স্থাং ন লভে, ভোজগলিবাস প্রসল্লোভব, কীদৃশানি সুথানি দৃষ্ট্রা, দংষ্ট্রা-ভি: করালানি কালানকঃ প্রক্রায়িতিৎসদৃশানি । ২৫॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। দংষ্ট্রাজি: করালানি বিকৃত্ত্বেন ভরম্বরাণি প্রশন্ন কালানলসদৃশানি চ তে মুখানি দৃষ্টে ব নতু তানি প্রাণাপ্য ভয়বশেন দিখঃ পূর্বাপরাদিনিবে-কেন কানে অতোন লভে চ শর্ম সুখং দজেপদর্শনেষ্পি অতোকেদেনেশ হেজ্বগার্রাস্থানীদ প্রশান্ত বাং প্রতি যথা ভয়াভাবেন বদর্শনিকং স্বং প্রাপ্রামিতি শেষঃ। ২৫॥

তোমার দংক্রীকরাল প্রলয়াগ্নিসন্ধিত মুখ মণ্ডল দর্শনে আমার দিগ্রম হইতেছে, মনে স্থুখ পাইভেছিনা, হে দেবেশ। হে জগন্নিবাদ। তুমি আমার প্রতি প্রদন্ম হও॥ ২৫॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্ ! ভাবিয়াছিলাম তোমার অংশাকসামান্ত নিখরণ দর্শন করিয়া পরম অংথ লাভ করিব, কিন্ত হে প্রকাশ স্বরণ ! তুমি যে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ভালা দেখিয়া আমার প্রকাশর দিগ্রম হইতেছে, এবং উবেংগ, ভরে ও চাঞ্চল্যে সমস্ত স্থই বিনষ্ট হইতেছে। হে জগরিবাস (সর্বাজ্ঞাই বিনষ্ট করিয়া স্থ ভোগ করে) তুমি প্রসন্ধ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমার (ভোমার শরণাগত ভক্তের) তৃতি সাধন কর ॥২৫॥

শান্ধরভাবাং। বেভ্যোমন পরাজয়শকা প্রাণেব আসীৎ সা চাপগতা যতঃ জমী চেতি। জ্বসী চ বাং শৃতরাই ত পুত্রাঃ তুর্ব্যোধনপ্রভৃতরন্থরমাণ।বিশক্তীতি ব্যবহিতেন সম্বদ্ধ: সর্ব্বে সহৈব সংহতাঃ জ্বনিপালসংখ্যঃ স্ববনিং পৃথীং পালয়ন্তীত্যবনিপালাভেষাং সক্তৈয়ঃ কিঞ্চ ভীল্লোজোণঃ স্তপুত্রঃ কর্বপ্রধাসৌ সহাস্থদীরৈরপি শৃষ্টগুল্ল প্রভৃতিভির্বোধ মুখ্যৈঃ বোধানাং মুখ্যোঃ প্রধানেঃ সহ। ২৬॥

শাসরভাবা। কিঞাব ক্রাণীতি। বক্তাণি মুখানি তে তব স্বরমাণাস্থ্যায় সন্ধোনিতি কিং বিশিষ্টানি দংট্রাকরালাট্রি মুখানি ভয়নকানি ভয়স্থানি কিঞা কেচিয়ুখানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে বিলয়াদশনাস্থ্যের দন্তান্ত্রের্ মাংসমিব ভক্তিং সংদৃশ্ভন্তে উপলত্যক্তে মুর্ণিভ্রেন্ড্র্পীকৃতৈক্ত্রমাকৈ: শিরোভিঃ। ২৭ ॥

# অমী চ ত্বাং ধৃতরাক্ত্র পূত্রাঃ দর্কে দহৈবাবনিপালদং বিঃ।

জানন্দগিরি টীকা। জন্মাকং জন্মং পরেষাং পরাক্তর্ক দিদৃক্তং পশুমীত্যাহ যেভ্য-ইতি। তত্ত্ব হেতুবেন শ্লোকমণতাররতি বতইতি। ২৬॥

আনন্দগিরি টাকা। ন কেবলম্ ছংবাধনাদীনামেব পরাজরঃ কিন্তু ভীমাদীনাম্থী-ভাাহ কিকোতি। ভগবজ্ঞপভোগ্রাছে হেছস্তরমাহ কিঞ্চিত। প্রবিষ্টানাম্ মধ্যে কেচিদিতি সম্বন্ধঃ। ২৭॥

রামানুক ভাবাং। এবং সর্কান্ত ক্ষান্ত স্থিতি প্রস্তুত্তি বং দর্শনন্ পার্থ সার্থিঃ । রাজনেশচন্দ্রনাবস্থিত লাং ধার্ত্তরাষ্ট্রাদীনাং বৃথিতিরেছফ প্রবিষ্টনাং চাহ্বরাংশানাং সংহানেশ ভূভারাবভারেণ স্বানীষি তং স্থেনিষ করিষামাণং পার্থাব দর্শরামাস সচ পার্থো ভগবভঃ শ্রেষ্ট্রাদিকং সর্কৈশ্র্যাং সাক্ষাৎ কুতা ভক্ষিরেব ভগবিছ্রা সর্কাত্মনি ধার্ত্তরাষ্ট্রাদীনাং উপসংহারমনাগতমিলি তৎ প্রসাদলকেন দিবেন চক্ষ্যা পঞ্চারদং প্রোবাচ। অমী চেতি বক্ত্রাশীতি। অমীধুতরাষ্ট্রপ্রপ্রাঃ ত্র্বোধনাদরং সর্ক্রেভীয়ঃ জোণঃ ক্তপুত্রং কর্ণাচ তৎ পক্ষীয়েরবনিপাল সম্হৈঃ ভর্করক্ষণীয়েশচ কৈশ্চিদোধমুধ্যঃ সহ ছরমাণ। দংষ্ট্র। করালানি ভরানকানি তব বক্ত্রাণ বিশক্তি তর কেচিৎ চুণিতৈক্ত্রমানৈক্দশনান্তরেষু বিলয়াঃ সন্দ্বত্তাতে ॥ ২৬। ২৭।।

স্থানিকত টীকা। যজান্ত দুষ্ট্নিজ্সীত্যনেনাসিন্ সংগ্রামে ভাবিজয়পরাজয়াদিক সম দেতে পশ্রেতি যন্তগণতোকেং তদীদানীং পশ্রেরাত অনী চোত পঞ্জি: । অনী ধুতরাষ্ট্র স্প্রান্তগোদানাং লয়জ্ঞানিনাং রাজ্ঞাং সক্রেং সম্হৈং সহৈণ তব ব্জ্রাণ বিশম্ভীত্যত্তরেণায়য়ঃ তথা ভীল্লত জোণশ্চাসৌ স্তপ্রশত কর্ণং, ন কেবলং ত এব বিশস্তি অপি তুপ্রতিযোদ্ধারোহস্দীরাষে যোগমুখা।: শিথপ্রিপ্রভ্যাদায়ক্তঃ সহ । ২৬॥

স্থামিকত টীকা। বক্রাণীতি। এতে সর্কে ত্বমাণাধাবস্থান দংষ্ট্রাভিঃ বিক্তগানি করালানি ভগ্তরাণি বজুনি বিশক্তি, তেখাম্মণো কোচচচূর্বিতৈক্তমালৈ পিরোভিক্ণ-লিক্ডান্ত্রস্কিয়্ সংলিষ্টাঃ সংদৃশ্রভে। ২৭॥

মধুক্দন সরক্ষী কৃত টীকা। অত্মাকং জয়ং পরেষাং পরাজয়ঞ্চ সর্বদা তাই মিইং পশ্ত
মম দেহে গুড়াকেশ বজাজদ্ ই মিজ্সীতি ভগবদ। দিইমধুনা যৎপশ্তামীত্যাহ পঞ্চীঃ অগীচ
ধৃতরাই তা প্রাত্থোধন প্রভ্তমঃ শতং সৌদরাযুব্ধ্ধং বিনা সর্বে তাং ত্বমাণাবিশস্তীতাত্তে
ভানেনায়য়ঃ স্লুভিভয় ক্চক্তেন জিয়াপদন্যক্ষত্তপ্রথন সহৈবাবনিপালানাং শল্যাদীনাং
রাজাং সইশ্রেষা বিশক্তি ন কেবলং চ্টুোধনাদয়এব বিশক্তি কিন্তু অজেরত্বেন সইইং সন্তাবিভোহণি ভীত্মাজোণঃ ক্তপুত্রং কর্পগোসো সর্বদা মম বিষেষ্টা সহাত্মদীয়ৈরপি পর্কীরৈবিব ধৃইছার প্রভৃতিভির্থোধমুথেত্বাং বিশস্তীতার্য়ঃ। ২৬ ॥

নধুস্দন সরবতী হৃত টাকা। অমী ধৃতরাষ্ট্রপুর প্রত্তরঃ সর্বেপি তে তব দংষ্ট্রাক্রা-লানি জয়ানকানি বক্তাপি স্ব্রমাণাবিশস্তি তত্ত চ কেচিচ্চ্ বিভৈক্তর্মাকৈ: শিরোভির্বিশিষ্টা দশনাস্তরের বিলয়াঃ বিশেবেণ সংলয়াঃ দৃশুস্তে ময়া সমাগ্রনেক্তেম। ২৭॥

হে ভগবন্ ! ধৃতরাক্তের ফুর্যোধনাদি পুত্রগণ রাজমগুলী তোমায় মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। ভীম্ম দ্রোণ কর্ণ এতদীরক্তব আন্দের ভীন্মোদ্রোণঃ সুতপুদ্রন্তথাসো সহাম্মদীয়েরপি যোধমুখ্যৈঃ ॥ ২৬ ॥
বক্তাণি তে জরমাণা বিশস্তি দংস্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলয়াদশনাস্তরেষু সংদৃশুস্তে চুর্নি তৈরুত্তগাঙ্গৈঃ ॥ ২৭ ॥
যথা নদীনাং বহবেষ্যুবেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাদ্রবস্তি।

আত্মীয় যোদ্ধানর্গ সহিত তোমার বদন বিবরে প্রবিষ্ট ইইতেছে। হে
ভগবন্! তোমার দংক্রাকরাল মুখ মধ্যে অতিবেগে ভূর্যোধনাদি প্রবেশ
করিতেছে, কাহার২ মস্তক চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি
কেহ কেহবা তোমার বিশাল দংক্রার সন্ধিদ্ধলে সংলগ্ন ইইয়া
যাইতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। এই মহাযুদ্ধে বাহারা হত হইবে, ভগণান্ অর্জুনের উৎসাহ ও সাহস বর্দ্ধনার্থ ও অর্জুনের নিশ্চর জয় হইবে এই আশা দিবার নিমিত্ত তত্তাবৎকে নিজ কাল করাল বদনে প্রবিষ্ট হইতে দেখাইতেছেন তাই অর্জুন বলিতেছেন হে ভগণন্ ! ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ শল্যাদি বাজগণ সহ, অজেয় জীমদেব, হর্জার জোণাচার্য্য, আমার চির প্রতিঘন্দী কর্ণ এবং আমাদের পক্ষীয় ধৃষ্টহামাদি বোজুবর্গ তোমার মুথ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। হর্ষোধনাদি হুইগণ তোমার বিকটদন্ত বদন মধ্যে শীঘ্র ধারিত হইতেছে, প্রবেশ কালে কালার কালার্ত্ত মন্তক বেন চূর্ণ হইয়া বাইতেছে ও কেছ কেহবা তোমার দন্ত পার্যে বংশয় হইরা রহিতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

শাক্ষরভাষাং। কণং প্রবিশ্বি মুখানীভাছ যথ। নদীনাগিতি। যথা নদীনাং প্রবন্তীনাং বহুবোহনেকেহস্থ নাং বেগাহস্থ বৈগাল্ব।বিশেষাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাঃ প্রতিমুখাঃ দ্রবন্তি প্রবিশ্বি তথা তব্বব অমী ভীমাদস্থোনরলোকবীরামসুষ্যলোকপালাবিশ্বি বক্ত্রাণ্ডি-তোজগরি প্রকাশমানানি॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উভয়োরপি সেনরোরবস্থিতানাং রাজ্ঞাং ভগবরুথপ্রবেশনং নিদর্শনেন বিশদরভি কথমিত্যাদিনা॥ ২৮॥

স্বামিক্ত টীক।। প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাই যথেতি । নদীনামনেকমার্গ প্রাক্তানাং বহ-নে৷হসুনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুজ্যভিমুখাঃ সংস্কারথ। সমুজ্যেন জবস্তি বিশক্তি তথাজনী যে নর্ণোক্বীরাজেহভিতোজ্বস্তি সর্পতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বজ্যাণি প্রবিশক্তি॥২৮॥

সধুস্দন সরস্থ টীক্ষত টীকা। রাজ্ঞাং ভগবসুথপ্রবেশনে নিদর্শনমাহ বণা নদী নামনেক্মার্গ প্রবৃত্তানাং বহুবে। স্বৃনাং জ্লানাং বেগাবেগবস্তঃ প্রবাহাঃ সমুজাভিম্থাঃ সন্তঃ
সমুজ্বেৰ জবস্তি বিশস্তি তথা তবামী নরলোকবীর।বিশক্তি বক্তাণাভিতঃ স্ক্তে। অণ্ডি
অভিবিজ্ঞবস্তীতি বা পাঠঃ ॥ ২৮ ॥

হে ভগবন্ যেমন বহুধারা প্রবাহিত দৃদীর জল রাশি সমুদ্রাভিমুখ

তথা তবামী নরলোকবীরাবিশস্তি বক্তাণ্যভিতোজ্বলস্তি ॥ ২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশস্তি নাশায় সমুদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকাস্তবাপি বক্তাণি সমুদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥

হইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে, সেই রূপ মনুষ্যলোক মধ্যে এই বীরগণ তোমার সর্বতঃ প্রকাশিত মুখ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৮ ॥

গী: সং। বেমন নদীগণ নানাধারার বিভক্ত হইরা নানাদিক্ দিরা সাগরের দিকে অযক্ত ক্লেড ভাবে আপন্ধ আপনি স্বেগে ধাবিত হইরা সাগর মধ্যে প্রবেশ করে, সেই রূপ কুর্বোধনাদি রাজা ও বীর বর্গ বেন বুদ্ধি বিচার চেষ্টা না করিয়। অনারাসে ভোষার মুধ্ মধ্যে চলিরা বাইতেছে॥ ২৮॥

শাহ্বরভাষ্যং। তে কিমর্থং প্রবিশস্তি কথঞ্চেত্যাহ যণেতি। যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং জ্বিং পত্তা: পক্ষিনোনিপত্তি নাশায় বিনাশায় সমমৃদ্ধবেগাঃ সমৃদ্ধ উত্তানেগোগতি-র্বেগাং তে সমৃদ্ধবেগাঃ তথৈব নাশায় বিশস্তঃ লোকাঃ প্রাণিনন্তবাণি বক্সাণি সমৃদ্ধ-রেগাঃ॥২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রবেশ প্রয়োজনং তৎপ্রকারবিশেষকোদাহরণান্তরেণ ক্ষোরয়তি তে কিমর্থমিত।।দিনা ॥ ২৯ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যথেতি। এতে রাজলোকা বহবো নদীনামসু প্রবাহাঃ সমুদ্রমিব প্রদীপ্তং জ্বনমিব চ শলভাত্তববজ্বান্তভিজ্বপত্তি সমুমেবস্থরমাণাঃ জাজুনাশার বিশস্তি। ২৮। ২৯॥

স্বামিক্ত টীকা । অবশবেদ প্রবেশ নদীবেগ দৃষ্টাস্বউক্তোব্জিপূর্বকপ্রবেশে দৃষ্টা-স্কনাহ যথেতি। প্রদীপ্তাং অলস্কমশ্বিং পতঙ্গাঃ শলভাব্জিপূর্বকং সমৃজ্যোবেগোষেযাং তে যথা নাশার মরণাশৈব বিশক্তি তথৈব লোকাএতে জনাঅপি ভবন্মধানি প্রবিশক্তি॥ ২৯ ॥

মধ্স্দন সরস্থ গীক্ষত টীকা। অব্দিপুর্বক প্রবেশ নদীবেগং দৃষ্টান্তমুক্ত্ব বৃদ্ধিপূর্বকপ্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ যথা পতজাঃ শণভাঃ সমৃদ্ধবেগাঃ সম্ভাব্দিপুর্বং প্রদীপ্তং জ্বনং
বিশক্তি নাশার সর্থারের তথৈব নাশাস বিশক্তি লোকাএতে ত্র্গোধনপ্রভ্তরঃ সর্বেহ্পি
ভব বক্রাছি সমৃদ্ধবেগাঃ বৃদ্ধিপুর্বমনায়তা। । ২৯।।

হে ভগবন্! যেমন পতঙ্গ অতিৰেগে ধাবিত হইয়া নিজ মরণ জন্য প্রজ্বালিত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণ নিমিত্ত অতিবেগে তোমার মুথ বিবরে প্রবিশ্ব ইইতেছে॥ ২৯॥

গী: স:। বীরবর্গ যে কেবল নদীর জল ধারার স্থায় অজ্ঞান পূর্বকই তোমাতে প্রবিষ্ট হুইতেছে, তাহানহে, পভলগণ যেমন ইচ্ছা পূর্বক অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করে, দেই রূপ হুর্যোধনাদি বীরগণ মরিবার জন্ত ইচ্ছা পূর্বকিই তোমার বিকট বক্তু মধ্যে প্রবিষ্ট হুইডেছে॥ ২৯॥

লেলিছেনে এসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈত্ব লিডিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিক্ষো॥ ৩०॥

শাধরভাব্যং। দং পুনং লেলিফ্সইতি। লেলিফ্সে আসাদয়নি প্রসমানে। ছয়:প্রশর্ন সমস্তাৎ সমস্ততোলোক। নৃ সমগ্রান্ সমস্তান্ বদনৈর্বৈ জুর্জ লিউ দীপাম। নৈছে ছোভিরাপুর্বাসংব্যাপ্য জগৎ সমগ্রং সহাপ্রোগ সমস্তমিত্যতং কিঞ্ছাসোদী প্রস্থবোগ্রাঃ জুরাঃ
প্রতপদ্ধি প্রতাপং কুর্বিভি হে বিক্ষো ব্যাপনশীল॥ ৩০॥

স্থানন্দ্রি টাকা । বোদ্ধকামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশপ্রকারং প্রদর্শ্য তভাং দশারাং ভগবতত্তভাসাঞ্চ প্রবৃত্তি প্রকারং প্রভাররতি দং পুনরিতি 🍓 ভগবং প্রবৃত্তিমেব প্রভাার ভদীরভাসাং প্রবৃত্তিং প্রকটরতি কিঞ্চেতি॥ ৩০॥

রামাক্স ভাষা। লেণিফ্স ইক্রি। রাজলোকান্ সমগ্রান্ জনতির্বিদনৈং সমস্ভতঃ কোপ-বেগেন গ্রসমানঃ তক্রধিরাজ্বনাষ্ঠপুটাদিকং লেণিফ্সে পুনং পুনংল হনং করে।বি, তবাতি-ঘোরাজাসোরস্বাঃ তেজে।ভিঃ স্বকীরৈঃ প্রকাশৈর্জগৎ সমগ্রমাপুর্য্য প্রতপত্তি॥ ৩০॥

স্বামিকত টাকা। ততঃ কিমত্সাহ লেনিছ্সে ইতি । গ্রসমানোপি সন্ সমগ্রান্ লোকান্ স্বানেতান্ বীরান্ স্বতিতালেনিছসে অভিশরেন ভক্ষাসি, কৈঃ, জলভিব্দনৈঃ, কিঞ্চ হেনিফো তব ভাসোদীপ্রয়তেজোভিবিক্ষুরণৈঃ সমগ্রং জগদ্যাপ্য তীবাঃ স্তাঃ প্রতপত্তি স্তাপয়তি॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত টাকা। যোজুকামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশ প্রকারমৃক্ত্বা ভদা ভগবতগুড়াসাংচ প্রবৃত্তি প্রকারমাহ এবং বেগেদ প্রবিশতোলোকাদ্র্যোধনাদীক্সমগ্রাজ্বন্বিন্দ্রসমানোস্থঃপ্রবেশয়ন্ জলভির্বদনৈঃ সমস্তাৎসর্বভন্ধং লেলিহসে আখাদয়সি ভেলোভির্ভাভিরাপূর্য জগৎসমগ্রং যন্ত্রাজ্ব ভাভির্জাদাপুরয়সি তন্মান্তবোগ্রাভীবাভাসোদীপ্রয়ঃ প্রজ্বতোজ্বনপ্রের প্রতপ্তি,সংতাপং জনমন্তি হেবিফো ব্যাপনশীল ॥ ৩০॥

হে বিষ্ণো ! তুমিও যেন সমগ্র লোককে গ্রাসাভিলাষী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে ভক্ষণ করিতেছ এবং তোমার অত্যুগ্র দীপ্তি সমস্ত জগৎকে সম্ভণ্ড করিতেছে॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্! বীরগণই যে কেবল মবিরার জন্ত আপেনা আপনি ছুটিরা আসিতেছে তাহা নহে, তুমিও ভাহাদের বিনাশেচ্ছু; তোমার গ্রাসেছার প্রবিল আকর্ষণে আক্তুই হইরা উহারা বেগে আসিতেছে, আর তুমি নিজ প্রাদীপ্ত বদনে সকলকে গ্রাস করিরা কেলিতেছ। ভোমার এই সংহারমরী দীপ্তির ভেজে জগৎ নিভাত উত্তপ্ত হইরা উরিরাছে॥ ৩০॥

শাহরভাব্যং। বতএবমুপ্রবভাবোহতঃ আধ্যাহীতি। আধ্যাহি কথব মে মহং কোলবা-নেবমুপ্রশ্নণঃ অভিক্রেরাকারোনমোল্ল তে তুড়াং হে দেববন্ন দেবানাং প্রধান প্রশীদ

### আখ্যাহি মে কোভবামুগ্ররূপো নমোহস্তু তে দেববর প্রসীদ।

প্রসাদং কুক বিভাতৃং বিশেবেশ জাতৃমিজ্বামি ভবগুমালামাদৌ ভবমালাং ন হি বস্থাৎ প্রজানামি তব দ্বীয়াং প্রবৃত্তিং চেষ্টাং ॥ ৩১ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। তগণজ্ঞপভার্জনেন দৃষ্টপূর্মবান্তভা তশ্মিমজিজাসেত্যাশস্থাহ বতইতি। উপদেশং ভ্রমমাণে নোপদেশকর্ত্ প্রহ্লীভবনং কর্ত্তণামিতি স্চমতি নমোন্তি। ভি।কৌর্যান্ডাগং সমর্থমতে প্রসাদমিতি। দ্বমেব সাং জানীবে কিমর্থমিশ্যিদানীমর্থমসে মদীরাং চেষ্টাং দৃষ্ট্রা তবৈর প্রতিপদ্যবেত্যাশস্থাহ্ন হীতি॥ ৩১॥

রামাক্স ভাষ্য। আথ্য। হীতি। দর্শরাত্মানমব্যয়মিতি তবৈশ্বাং নিরন্ধুশং সাক্ষাং কর্ত্বং প্রার্থিতন ভবঁতা নিরন্ধুশনৈশ্বাং দর্শরতাতি ঘোররূপমিদমাবিষ্কৃতং অতি ঘোররূপঃ কোত্বান্ কিং কর্ত্বং প্রবৃত্ত ইতি ভবস্তং জ্ঞাত্মিছামি তবাভিপ্রেতাং প্রবৃত্তিং ন জানামি। এতদাথ্যাহি মে নমোজতে দেববর প্রসীদ নমগুল্ক সর্ন্ধের এবং কর্ত্ব্যনেনাভিপ্রারেশেদং সংহর্ত্বরূপমাবিষ্কৃতমিতি তাজ্বা প্রসন্ধুদ্ধ ভব আশ্রিতবাৎস্ব্যাভিরেকেণ বিশৈষ্ব্যংদর্শরতা ভব্বং আশ্রিতবাৎস্ব্যাভিরেকেণ বিশেষ্ব্যংদর্শরতা ভব্বং তাল্বং পার্বিভার বিভার বিভার ভাবি পৃষ্টে। ভগবান্ পার্থ সার্থিং আভিপ্রারমাহ পার্থেদ্যোগেন বিনাপি ধর্ত্তিরাষ্ট্র প্রমুখমন্দেবং রাজনোকং নিহন্ত্রমহ্মেবং প্রবৃত্ত ইতি জ্ঞাননার সম ঘোররূপাবিদ্ধারং তচ্চজ্ঞাপনং পার্থ মুদ্যোজরতি। ১১॥

খ। নিকৃত টীকা বত এবং তত্মাৎ খাধ্যাহীতি। ভবামুগ্রারপ: কইত্যাধ্যাহি কণর তৃত্যং নমোহত্ত ইেদেববর প্রাণীদ প্রদরো ভব ভবত্তমাদ্যং পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিছে। মি যতন্তব প্রাবৃত্তিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রাবৃত্তিং বার্ত্তাহলীতি ন জানামি, এবং ভূতভ তব প্রাবৃত্তিং বার্ত্তামপি ন জানামি, এবং ভূতভ তব প্রবৃত্তিং বার্ত্তামপি ন জানামীতি বা॥ ৩১ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাৎ এবমুগ্রারপ: কুরাকার: কোডবা-মিত্যাথাটি কথন মে মহুমতাভান্ধপ্রাহার অতএব নমোত্ত তৃত্যং সর্বগুরবে হে দেবনর প্রাসীদ প্রসাদং ক্রোবঁত্যাগং কুরু বিজ্ঞাতুং বিশেবেণ জ্ঞাত্মিছামি ভবস্তমাদ্যং সর্বাবাধং ন হি যত্মান্তব স্থাহণি সন্ প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং॥ ৩১॥

হে ভগবন্ ! এই উগ্রমূর্ত্তি ধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল ; হে দেবশ্রেষ্ঠ ! আমি ভোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও। সর্ব্ব কারণ স্বরূপ ভোমাকে জানিবার জন্ম আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে, কেননা ভোমার চেকা চরিত্র আমি কিছুই জানি না॥ ৩১॥

গী: স:। তগবন্! তুমি বে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ইহা দেখিরা ভোমাকে আমি
চিনিতে পারিতেছি না, ডাই জিজাসা করিতেছি, হে দেবোত্তম ! তুমি কি প্রশারকারী
মহাক্তর বা প্রশানল অথবা মহামৃত্যু কিছা কালান্তক বা পরম পুক্র অথবা আর কিছু ?
তুমি তোমার বরূপ পরিকার করিয়া আমাকে বুঝাইয়া লাও। তুমি অগন্তক, আমি ভোমার
অন্ধণত শিব্য,—ভক্তি পূর্বক প্রণাম করিতেছি, তুমি আমার প্রতি প্রসাম হইর। ভোমার
প্রকৃত তথা বাাখ্যা কর। আমি ভোমার স্থা ও শিন্তে হইরাও ভোমার অনোকিক তথ
কিছুই বুঝিছে পারিতেছি না; বস্ততঃ ভোমার তথা তুমি অনুগ্রহ করিয়া কাহাকে বুঝাইয়া

বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবুন্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং ॥ ৩১ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। কালেম্মি লোকক্ষয়ক্তং প্রবৃদ্ধোলোকান্ সমাহর্জুমিহপ্র

না দিলে কেহই নিজ বৃদ্ধি ও চেষ্টা ৰাঝ তেমিকে জানিতে সমর্থ হয় না। ডোমার জনজক্লপ — জনস্ত ভাব— জনস্ত চেষ্টা ও জনোকিকী প্রকৃতি কেহই বৃঝিয়া উঠিতে পারেনা।
ভাই বলিতেছি, হে ত্রিলোক নাথ! ভোমার এই বিকট বিশ্বরপের নিগৃঢ় তম্ব ব্যাখ্যা
ক্রিয়া জামার অভিলাব পূর্ণ কর॥ ৩১॥

শাহর ভাষাং। কালোখীতি। কালোখি লোককণ্ণ কে লোকনিই কণ্ণ করোতীতি লোককণ্ণ প্রবৃদ্ধাবৃদ্ধিং গতোষদর্থং প্রবৃদ্ধগুড়ু লোকান্সমাহর্ত্য সংহর্ত্য ইত্ অনিন্কালে প্রবৃত্ত খতেপি নিনামি ডাডাং ন ভাষ্যায়ি ভীম্বজোণকর্ণপ্রভূত গং সর্বে ষেভান্ত শাশকা যেশহিতাং প্রভানীকেশনীকং প্রতি প্রভানীকেয়ু প্রতিপক্তৃতে মু অনীকেযু যোধাএন যোদ্ধারং॥ ৩২॥

আনন্দগিরি টীকা। যদর্থা চ অপ্রবৃত্তিঃ তৎসর্কাং ভগবামুক্তবানিভ্যাহ ভগবানিতি। কালঃ ক্রিয়াশকুপেহিতঃ পরমেশরঃ অন্মিরিভি বর্ত্তমানমুদ্ধোপলন্দিভদ্ধং কালগু বিবন্ধিভং। গোকসংহারাথং দংপ্রস্কুতাবপি নাস্থবিধ্বভী প্রতিপক্ষাণাং ভীমানীনাং মৎপ্রবৃত্তিং বিনাশি সংহর্তুস্পক্যতাদিত্যাশক্ষ্যাই ঋতেপীতি॥ ৩২॥

রামানুক ভাষ্য। ভগৰানুবাচ। কালোম্মীতি। কলমতি গণমতীতি কালঃ সর্ব্বোং ধার্তরাষ্ট্রমুখানাং রাজলোকানামবসানং গণমন্নহং তৎক্ষর ক্বত ঘোরন্নপেণ প্রবৃদ্ধো রাজলো-কান্ সমাহর্ত্ত মাভিমুখোন সংহর্তুমিহ প্রবৃদ্ধোন্দি। অতোমৎ সংক্রাদেব দামুতেশি দ্বত্-দোগা দৃষ্টেশ। এতে ধার্তরাষ্ট্র প্রমুখান্তব প্রতানীকেষ্ বেবছিতা যোধান্তে সর্ব্ধে ন ভবিষান্তি বিশক্ষান্তি॥ ৩২॥ •

খানিকত টীক। এবং প্রাধিতঃ সন্ শ্রীভগবাস্বাচ কাল ইতি ত্রিভিঃ। লোকানাং ক্ষকর্ত্তা প্রব্রেছিত্তাংকটঃ কালোছখি লোকান্ প্রাণিনঃ সংহর্তুমিহ লোকে প্রব্রেছিখি অভখতে দ্বাং হস্তারং বিনা ন ভবিষ্যন্তি, জীবিষ্যন্তি কে তে, প্রভানীকের জনীকানি জনীকানি প্রতি ভীমন্তোগদীনাং সর্কান্ত সেনাস্ক বে যোদ্ধানেছবিদ্ধান্ত সংক্ষিত্র

মধুক্ষন সরস্থাী কৃত টীকা। এবমজ্নেন প্রাথিতোবং স্বরং বদর্থাত স্পুরুক্তিতংসর্বং জিভি: স্নোকৈং কালং জিরাশক্রুপহিতঃ সর্বাস্ত সংহর্জ। পরমেশরোহস্পি ভবামীদানীং প্রব্রোক্রিংগতঃ বদর্থং প্রবৃত্তবন্ত্রু লোকান্ হুর্বোধনাদীন্ সমাহর্জুং সমাগাহর্জুং ভক্ষার্ত্তং প্রবৃত্তোহমিহাস্থিন কালে মংগ্রন্থিং বিনা কগমেবং স্থাদিতি চেরেত্যাই পরেছিল ছা ছামর্জ্বনং যোলারং বিনাহিপি ছন্তালারং বিনাহিপি সন্থাপরেইপর ন ভবিষান্তি বিনংকারি সর্ব্বে তীপ্পর্লোণকর্ণপ্রভৃতরোবোদ্ধ মনইন্দেন সংভাবিতা অভ্যেহিশি যেইবস্থিতা প্রত্রাব্যাদারঃ সর্বেহিশি মন্ত্রাদের ন ভবিষান্তি তল্প তব ব্যাপারোহ্ন ক্রিক্রের্ত্তার্থঃ ॥ ৩২ ॥

ভগবান কহিলেন, **আমি লোক-ক্**য়কারী সাক্ষাৎ কাল স্বরূপ ।

বৃত্তঃ। ঋতেপি স্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বের যেবৈন্থিতাঃ প্রত্যনীকেরু যোধাঃ ॥৩২॥ তন্মাত্তমূত্তিষ্ঠ যশোলভম্ব জিত্বা শত্রুন্ ভুজ্জ্বু রাজ্যং সমৃদ্ধং।

আপাততঃ হুর্যোধনাদিকে ভক্ষণ করিবার জন্য প্রবৃত্ত হইয়াছি; তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধাগণের মধ্যে কেহই জীবিত থাকিবেনা। ৩২।

গী: সং। বে কাৰ্জুন ! সমন্ত প্ৰাণীকে স্ষ্টি করিরা আসিই আবার তাহাদিগেকে সংহার করিল। পাল্লু। ত্রোধনাদি চ্প্রার্ত্তি কাষ্ঠ আমার সংহারিণী মারার শাসনাধীন হইরাছে; কেবল ত্রোধনাদি নহে, তুমি যে ভীম, দ্রোণাদির বধার্থ শক্তিত হইতেছ, ছ্টি পক্ষীয় সেই মহারথী বর্গের এবার নিভার নাই; তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার সংহার মারার উপ্রত্তেক এবার তাঁহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। যত্মাদেবং তত্মান্থমিতি। তত্মান্ত্মৃতিষ্ঠ ভীল্পজোণপ্রভৃতমোহতিরপাত্ম-কোনেবৈরপার্জ্নেন জিতাইতি যশোলভত্ম কেবলং পুণাৈর্ছি তৎ প্রাণ্যতে জিলা শাত্রন্ হুর্যোধনপ্রভৃতীন্ ভৃংক্ রাজ্যং সমৃদ্ধং অসপদ্মকতিকং ময়া এবৈতে নিহ্তানিশ্চরেন হতাঃ প্রাথৈক্রিয়ে। কিতাং পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব দং হেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন শরা-শাং ক্ষেপাৎ সব্যসাচীভূচিত্তেহ্জুনঃ । ৩৩ ॥

শানলগিরি টীকা। তবৌদাসীভেশি প্রতিক্লানীকস্থামংপ্রাতিক্ল্যাদের ন ভবিষ্যস্থী-তোবং যন্মান্নলিক ত তন্মান্ধলাসীভ্রমকিঞ্চিংকর্মিত্যাহ যন্মান্নিত। উত্তিষ্ঠ যুদ্ধার উন্থান্ধতাবং ৷ বংশালাভ্রমভিনরতি ভীয়েতি ৷ কিং তেনাপ্রথেনেত্যাশস্ক্যাহ পুণোরিতি ৷ রাজ্যভোগেপেন্নিতে কিমনপেন্ধিতেনেত্যাশস্ক্যাহ জিখেতি ৷ ভীন্নানিম্বতির্থেষু কুতোজ্যা-শস্কাইত্যাশস্ক্যাহ মথৈনৈতইতি ৷ তহি মৃত্যার্ণার্থং ন মে প্রবৃত্তিগুলাহ, নিমিত্তেতি ৷ গব্য-সাচিণদং বিভল্পতে বামেনেতি ॥ ৩০ ॥

রামান্তক ভাষা। তত্মাণিতি। তত্মাত্তধান প্রতিষ্কারোতিঠ তান্ শলুন্ কিছা যশোল-ভত্ম ধর্মাং চ রাক্ষাং সমৃকং ভূজকু মরৈবৈতে ক্তাপরাধাঃ পূর্বনেব নিহতাঃ হননে বিনি-মৃক্তাঃ ত্মেতেষাং হননে নিমিত্তমালে ভব মরা হক্তমানানাং শল্লাদি স্থানীরো ভব স্বাসা-চিন্। শর সম্বারে স্বোন শর সমবারশীলঃ স্বাসাচী স্বোনাণি হত্তেন শর সমবার করঃ। হত্তহ্যেন যে।কুং স্মর্থেতার্থঃ॥ ৩৩॥

স্বামিকত টাকা। তত্মাদিতি। যত্মাদেবং তত্মাস্থং বৃদ্ধারে।তিষ্ঠ দেবৈরণি হর্জ্জরাভীত্মান্দরে।হর্জ্জনেন নির্জিতাইত্যেবং ভূতং যশোলভত্ম প্রাপ্তঃ ব্যবস্থতণ্ট শত্নু বিশ্ব সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূজ্জ্ব এতে চ তব শত্রবজ্ঞদীরবৃদ্ধাৎ পূর্বমেব মরৈব কালাত্মনা নিংতপ্রারাত্তশাণ স্থং নিমিত্তমাত্র ভব, হেসবাসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন সাচিত্থ শ্রান্ সন্ধাত্থ শীলং ব্যক্তি বৃহপত্তা বামেনাপি বাশক্ষেপাৎ স্বাসাচীত্যাচ্যতে ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা । বৃত্মাদেবং তত্মাট্ডিয়াপারসম্ভরেণাপি ষ্ট্রাচনতে বিল-জ্ঞান্তোৰ তত্মান্ত্রিক উছাক্তোভৰ বৃদ্ধার দেবৈরপি হর্জরাভিয়ন্ত্রেণাদ্রে।ভিরণাশ্চিত্য- ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেৰ নিমিত্তমাত্ৰং ভব সব্যসাচিন্ ॥ ৩৩ ॥

ছুনেন নির্জিতাইতোবভূতং যশোলভত্ত সহস্কিং পুলৈরের হি বশোলভাতে অষ্ণতশ্চ নারা শালুন হুর্বোধনাদীন ভূজা ত্থোপসর্জনত্বন ভোগাতাং প্রাণির সমূব্ধ রাজ্যমকটকং এতে চ তব শালবোমনৈর কালাত্মনা নিহতাঃ সংহতাত্বঃ ছণীরযুক্ষাৎ পূর্বাদেব কেবলং তব যশোলভার রথার পাতিতাঃ অতত্বং নিমিত্রমাত্রং অর্জ্বনেনৈতে নির্জিতাইতি সার্বান্তানিকব্যপদেশাশ্পদং ভব হে সব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেনাপি শারান্ সচিতুং সংধাতৃং শীলং যন্ত ভালৃশন্ত তব ভীল্পভোগালিকরোনাসংভাবিতগুলাত্বাহ্যাপারানস্ত্রিং মরা রথাৎপাত্রানাব্যতের তবৈব কর্ত্বং লোকাঃ কর্মিষাভীতাতিপ্রারঃ॥ ৩৩॥

অতএব যুদ্ধার্থ সমৃথিত হও, বিজয় যশোরাশি শাভ কর, শক্রবর্গকে পরাভব করিয়া নিষ্কুন্টক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্!
দেখিলে তো, তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্কেই তোমার শক্র গণকে
আমি সংহার করিয়া রাখিয়াছি, তুমি তাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র
হও।। ৩৩।।

গী: সঃ। অর্জুন ! তুমি ভীত বা বিষয় হইও না। বে ভীল্ল জোণ আদিকে জর क्तिएक हेक्सामित महिक हम, त्महे बीत वर्ग एकामात अब यूर्वाहे हक हहेरवम, हेहाएक ভোমার বীরত্বের মহায়শ ঘোষিত হইবে। ভূমি অষত্র স্থণ ভ এমন যুশঃ কেন পরিভ্যাপ করি-তেছ ? তুমিই যদি ইহঁ'দের বধের একমাত্র কারণ হঠকে, ভাহা হটলে এ অন্ত্রি পাত জন্ম তোমাকে উৎপাহিত করিতাম না, কিন্তু তাহাদের কর্মদেশের তাহারা আ্বামার সংহার মারার তীত্র তেকে যথন সকলে আপনা মাপনিই দ্বীভূত হইরা রহিরাছে, ভখন ভোমার চিন্তা কি ! কেবল লোক দৃষ্টিভে তুমি তাহাদিগকে বধ করিবে মাত্র ৰম্ভতঃ তুমি বধকারী নও এবং বধ জ্ঞ পাপভাগী হইবেনা। তুমি না মারিদেও ভাহাদের মৃত্যু অনুখন্তানী। অভএব নির্কোধের স্থার এই অনারাসে বশোলাভের গুভ অবকাশ পরি-তা।গ করিও না। যুদ্ধ করিলেই তোমার নিশ্চর কর হইবে, তবে নিশ্চেষ্ঠ বসিয়া রহিরীছ কেন ? উঠ, বুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। ভীমাণিকেও চুর্জ্জন মনে করিও না, কেননা, আমি পুর্বেই তাঁহালিগকে সংহার করিবা বাধিরাছি। " কাকভালীর " বৎ তুমি কারণ মাত্র হট্রা বিজন विथािक नाफ कत । व्यर्क्त वाम रूट्य अ भत्र. महान कतिएक भावित्वन क्रिनिया छश्यान তাঁহাতে স্বাসাচিন্ বলিখা সংখাধন করিলেন, অর্থাৎ বাঁহার এত পরাক্রম,--বাম ও দক্ষিণ উভর হত্তেই সমান শরসন্ধানে যিনি সমর্থ, ভীমাদিকে পরাভূত করা তাঁহার পকে ষ্মান্তৰ নহে।। ৩৩।।

শান্তরভাবাং। দ্রোণঞ্জি। দ্রোণঞ্ বেব্ বেব্ বোধেষু অর্জুনভাগনাসীৎ ভাংভান্ সর্বান্ ব্যপদিশতি ভগবান্ মরা হতানিতি, তত্ত্ত জোণঞীল্পরোভাবৎ প্রসিদ্ধাশন্তারণং দ্রোণোধন্ত্র্বিনাচার্য্যাদিব্যাল্পসংগল্প আত্মনশ্চ বিশেষতোগুক্ররিরোভীল্প: আক্র্লান্ত্রিন ব্যাল্পসংগল্প পরভরামেণ বৃদ্ধ্রমগমর চ পরাজিতঃ তথা ক্রন্তথোপি যন্ত্র, পিতা তপ্শ-

## ट्यांवक **जीवक क**रास्वक कर्गर उथाचानिन त्यांववीहान्।

রতি মম প্রেড শিরোড্নো পাতরিবাতি বল্ডভাপি শিরং পতিবাতীতি কর্ণোপি বাসবদত্তরা শক্তা দমোদরা সম্পরঃ স্বাপ্রঃ কানীনোদতোতভয়ারৈর নির্দেশঃ মরা হতাংদ্ধং কহি নিমিত্তমাজেশ মা বাধিষ্ঠাতেভ্যোভয়ং মা কাবীঃ বুধ্যক জেতাসি ছ্রোধনপ্রভৃতীন্ রণে বুদ্ধে সপদ্ধান্ শত্তুন্॥ ৩৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা। মরৈবেডাাদিনোক্তং প্রপশ্যতি দ্রোণঞ্চেত। কিমিতি ক্তিচিদেবাল রোণাদরোগণান্তে তলাহ বোছতি। লোণাদির কৃতঃ শক্ষেতাাশন্তা হরোঃ শন্ধানিমিত্তব্যাহ তথেতি। দিবালগংশরইতি সম্বন্ধঃ । তল শন্ধায় কারণান্ত্র মাহবন্ধেনি শ্লানিমিত্তব্যাহ তথেতি। দিবালগংশরইতি সম্বন্ধঃ । তল শন্ধায় কারণান্ত্র মাহবন্ধেনি। কর্ণেশি তৎ কারণছং কণয়তি কর্ণোপীতি। পূর্ববনেব সম্বন্ধঃ হেম্বর্থাহ বাসবেতি। সা ধব্যোঘা পুরুব্যাক্ষত্ত্বসমর্থং ঘাতরিবৈ নিবর্তত। জন্মাণি তক্ত শন্ধারণমাহ ক্রোতি। কৃতী হি ক্লাব্যাহিরিং মন্ত্র প্রভাবং জাত্মাদিত্যাভ্রেষ্ঠ তত্তি তাত্ত্বাব্যায়রামরমুম্বত্ব তলাহ কানীনইতি। এতদেবাভিপ্রেত্য কর্ণ প্রহণমিত্যাহ মন্ত্রতি। উক্তেম্ভের্ চ ন ব্রা শন্ধিত্যাহিত্যাহ মরেতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্র ভাষা। তোণমিতি। তোণ তীম কর্ণাদীন্ কুতাপরাধতরা মরৈব ছননে বিনিষ্কাশ্ব কৰি ছং হলঃ। এতান্ শুরুং শুলোরাপি ভোগসকান্ কথং হনিধামীতি মান্ত্রিটাঃ তার্দ্ধিশু ধর্মতারেন বন্ধাহেন কাকপোন চ মান্যথাং কুথাঃ। যততে কুতাপবাধা মরেব হননে বিনিষ্কাঃ অতে। নির্মিশেয়ে যুধাশ রণে সপদান্ জেতাসি জেয়াসি নৈতেবাং বণে নৃশংসত। গল্পঃ লশি তু জন্মএব শভাত ইতার্থঃ॥ ৩৪॥

স্থামিকত টাকা। নতৈ ভাৰজঃ কতরত্বোগরী খোষণা ক্ষেম যদি বা নোক্ষেয়্রিতি যা আশক। সাপি ন কার্যোত্যাই জোণমিতি। বেভাজং শক্ষে তান্ জোণাদীন্ মরৈব হতা স্থং কৰি যাত্য মা বাণিঠা তবং মা কার্যীঃ সপদান্ শকুন্রণে যুদ্ধোন শিতভং দেওাসি জেবাসি॥ ৩৪॥

মধুক্দন সর্যভীকৃত টীকা। নহু ফোণোব্রান্ধণোর্থমাধহুর্বেলাচার্বোমন গুরুর্বিলেবেণ চ দিবারেসম্পর্নতা ভীয়া স্বজ্বস্তুর্দিবারেসম্পর্নত প্রশুরানেশ বৃদ্ধর্মপুণস্মাপি ন পরাজিততাগ বৃত্বপিতা বৃদ্ধর্ত্তপাদ্ধতি মন প্রত-শিরোবেছ্মৌ পাতরিবাতি ততাপি শিরত্তবালং ভূমৌ পতিব্যভীতি সলগ্রথোহণি কেতুমশক্য শর্মণ মহাদেবারাধনপরোদিবারেসম্পর্কতি তথা কর্ণোহণি স্বাং ক্র্মশক্য বাসবদ্ধরা চিক্ প্রস্থাতিতাহ্মোবীকর্ত্ত্রপক্ষা আবৈতের সংস্কৃত্বপথ কিছা শত্রু রাজ্যং ভোক্ষা কথং বা বশোল-ক্ষাইত্যাশ্রমর্ক্রতাপনেত্রাহ তলাশ্রাবিষ্যারাগালৈ কর্ম লোগালীংখ্রাশ্রাবিষ্যারাগালিঃ কর্মান ক্রোণালীংখ্রাম্বান ক্রান্ত্রান সর্বানের বোধ্বীরান কালান্ধনা মরা হতানের বং কহি হতানাং হননে কোবা পরিপ্রম্য অভোষাবার্থিটাঃ কর্মবেং শক্ষামীতি বাধাং অরনিমিত্তাং পীড়াং মাগাং জরং তান্ত্রা বৃধ্যাত্ব ক্রেলি ক্রেল্ডাচিরেবৈণ রূপে সংগ্রামে সপদ্মান্ সর্বানিণ শত্রু ক্রেলিং চ ভীয়ং চ কর্মপ্রথং চেতি চন্ধান্তরেপ প্রেক্তিক্রম্বেশ্বান্ত্রার্থ কর্ম কর্মণ বর্ধনিমিত্তং পাপং চ বাশক্ষিট্রত্তিপ্রায়ঃ কর্মং ভীন্মহং

ময়াহতাং স্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠাযুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপড়ান্॥ ৩৪॥

সন্থ্যে জোণং চ মধুস্দন ইবুভিঃ প্রতিবোৎভামি পূরার্ছাবিভাবৈবালাপি সমুদারাদ্রানস্তরং প্রত্যেকাদ্রোজইব্যঃ ॥ ৩৪ ॥

দ্রোণাচার্য্য, ভীম্ম পিতামহ, জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে আমি স্বরূপতঃ
বধ করিয়া রাখিয়াছি, তুমি বহির্দ্ ক্টিতে তাহাদিগকে বধ কর ; তুমি
ব্যথিত হইওনা, যুদ্ধ কর, তুমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শক্ত্রগণকে জয়
করিতে পারিবে॥ ৩৪॥

গী: স:। পাছে আর্জুন মনে করেন বে জোণারাধা ত্রন্ধতেজ বিশিষ্ট ও ধ্যুর্কেলারাধা এবং আমাদের ওরু, স্ততরাং হ্র্জরু ভীন্নদেব ইচ্ছামৃত্যু, দিবাত্ম সম্পন্ন, পরওরামও বাছাকে গরাভব করিতে পারেন নাই, তিনি জজের; জরজেও শ্বরং শিবভক্ত, নিশেষতঃ তাঁহার বৃদ্ধ করে নামা পিতা এই সংকর কবিরা তপক্তা করিতেছেন, বে, বে ঘোদ্ধা তাঁহার পুরের শিরশ্ছেদ করিরা ভূমিতে নিক্ষেপ করিবে, তাহারও শির তৎক্ষণাৎ ছিন্ন হইরা পড়িবে, অতএব তাঁহাকে কির্দেশ বধ করিব; কর্ণ সাক্ষাৎ পূর্ব্য সদৃশ তেজীরান্ ও অক্ষর করচ ক্ষেপ ধারী, তাঁহাকে বধ করাও কঠিন, আবার ক্লপাচার্ব্য, অর্থামা, ভ্রিশ্রবা প্রভৃতি বীর গণও নিতান্ত সামাল্ল নহেন; এ সমন্ত বীর বর্গকে নিহত করা কি সহল হইবে ? এই লক্ত ভগবান্ বলিতেছেন, বে হে আর্জুন ? তোমার আশহাম্পন বীরবর্গ তো ভাগক্বলিত; মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার পরিশ্রমই বা কি, ভর ও ভাবনাই বা কি ! বুখা চিন্তিত বা তীত হইও না। বখন বুদার্থ স্ক্রিভ হইরা আসিরাছ, তখন কাপ্রেরের ভার নির্ভ্য না হইরা নিঃশঙ্ক চিত্তে মহাবৃদ্ধে প্রের্ত্ত হও, তোমার নিশ্চরই জর হইবে॥ ৩৪ ৪

শাধ্যভাবাং। এতজুত্তেতি। এতৎ ক্রম্মা বচনং ক্রেম্মান্ত ক্রমানিং ক্রতাঞ্জনিং সন্বেশমানং কল্পমানং কিনীটা নমস্কৃতা ভূমং পুনরেশালোক্রমান্ ক্রকং সগলগদং সহ গলগদ্যা বাচা মল্পন্সেন ভ্রাবিষ্টক্র ছংখাভিষাভাৎ ক্রেহাবিষ্টক্র চ হর্ষেত্রবাৎ অক্রপূর্বনেত্রত্বে সভি প্রেমান ক্রাবিষ্টক ছংখাভিষাভাবং মন্দলক্ষণ বং সগলগদ্যক্র সহ বর্জ হইতি সগলগদং বচনমাহেতি বচনং ক্রিয়াবিশেষণমেতৎ ভীতভীতঃ পুনর্জয়বিষ্টতেতাঃ সন্ প্রেমা প্রহ্মাভূমান হৈতি বাবহিতেন সম্বন্ধ; অনাবসরে সঞ্চরবচনং সাভিপ্রামং কণং দ্রোণাদিছুর্জুনেন নিহ্নতেত্বরেষ্ চতুর্বু নির্মান্তর্ব্যাধনোনিহক্তএবেতি মন্ধা প্রহ্মান্ত্রাজ্ঞান প্রক্রিয়াত্বতি ভতঃ শাব্দিক্রত্বেরাং ভবিষ্টতি তদ্পি নাপ্রোবীৎ প্রহ্মান্ত্রোজনিক্তব্যবশাৎ ॥ ৩৫ ॥

আনন্দলিরি টাকা। পরালবাভাবাৎ করিবাতি সন্ধিনিতি বৃদ্ধা সঞ্জরোরাজে বৃত্তাপ্তম্বলানিত্যাহ সঞ্জরইতি। পূর্বোজবচনং কালোনীত্যাদি বিশ্বরপূর্ণনদশারামর্জ্নক ভগবতা সহাববচনং কিমিতি সঞ্জরোরাজে ব্যজিজাপরবিত্যাশহা ভহুকেতাংপর্যামাহ অঞ্জেতি। ভ্রেবাভিপ্রায়ং প্রশ্নবারা বিশ্বরভিত্রকথমিত্যাদিনা। ভর্তি সঞ্জরবচনং শ্রেঘা ক্মিতি ব্রাঞ্জা সন্ধিং ন কারবামানেতি ভ্রাহ ভদ্পতি॥ ৩৫॥

সঞ্জয় উবাচ। এতক্ষু স্থা বচনং কেশবস্থা কৃতাঞ্চলির্কোমানঃ কিরীটা। নমস্কৃত্য ভূয়এবাহ কৃষ্ণং সগদৃগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

রামাত্রক ভাষাং। সঞ্জয় উবাচ। এতদিতি। এতদাশ্রিত বাৎসন্য ক্লনধেঃ কেশ্বস্ত বচনং শ্রন্থার্ক্সঃ। ভবৈদ্ধ নমস্কৃত্য ভীত ভীতোতিভীতত্তং প্রশম্য ক্লতাঞ্চনির্বেশিমানঃ সগদাদমাহ॥ ৩৫॥

খামীকত টাকা। ততোঘদ্তং তদেব ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয়উবাচ এতদিতি। এতৎ
পূর্বোক্তপ্লোক্তপ্লাজ্মকং কেশবত বচনং শ্রুজা বেপমানঃ কল্সমানঃ কিরীটা আর্জুনঃ কৃতাঞ্জিনি সংপ্রীকৃতহত্তঃ কৃষ্ণং নমস্কৃত্য প্ররপ্যাহ উক্তবান্, কথমাহ, ভরহর্বাদ্যাবেশবশাং
গদগদেন কঠকল্পেন সহ বর্জভইতি সগদাদং যণাতাত্তথা, কিঞ্চ ভীতাদিশি ভীতঃ সন্ প্রথম্য
অবনতোভূষা আহ ॥ ৩৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত চীকা। দ্রোণভীয়জয়দ্রথকর্থের অয়াশাবিষরের হতের নিরাশ্রেরা ছর্বোধনোহত এবেতা সুসংধার জরাশাং পরি তাজা যদি ধুতরাষ্ট্র: সদ্ধিং কুর্যান্তদা শান্তিকৃত্ত-বেষাং 'হবেদিতা ভিপ্রারণান্ততঃ কিং বৃত্তমিতা পেক্ষারাং এতংপুর্বেজিং কেশবক্ত বচনং শ্রুলা কৃতা জালিঃ কিরীটা ইন্তদের কিরীটাং পরমণীর ছেন প্রসিদ্ধঃ বেগমানঃ পরমাশ্র্যদর্শন-জনিতেন সংল্রমণ কম্পানানে। হর্জুনঃ কৃষ্ণং ভক্তা দক্রণং ভগবন্তং নমস্কৃত্য ভ্রং পুনরপ্যাহ উক্ত শান্সগলাদং ভরেন হর্ষেণ চাশ্রপ্রনিক্রমেতি কফক্রকৃত্তরা বাচোমন্দ্রসকম্প্রাদিবিক। রঃ সগদাদ অত্যক্তং যথা ভাব ভীতভীতঃ অভিশরেন ভীতঃ সন্ পূর্বং মমস্কৃত্য পুনরপি প্রণম্যাত্য জনমে। ভ্রাহেতি সম্বন্ধঃ ॥ ৩৫॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাক্ত ! কিরীটা অব্দুন ভগবানের এই কথা শুনিয়া কৃতাঞ্চলিপুটে কম্পিত কলেবরে অত্যন্ত ভীত হইতেও ভীতি বিহুলে চিতে নমস্কার পূর্বক নন্ত্রতাসহ গদগদ ভাবে বলিলেন॥ ৩৫॥

গী: স:। ভীম, জোণ, কর্ণ, জয়য়ণাদি নিহত হইলে নিরাশ্রম স্বোধনের নিশ্চম পতন হইবে, অতএব পাশুব গণের সহিত সন্ধি বাতীত আর আমাদের কলাাণ নাই। যথন ধুডমাট্র এই রূপ ভাবিতেছেন তথন সঞ্জয় কহিলেন, মহারাজ । ইক্রদন্ত কিরীট ধারী আর্জুন ভগবান্কে নিজ সহায় বোধে প্রেমাশ্র বর্ষণ করিতে করিতে বিনয় ও সম্ভ্রম সহ আরও কি কিবিদ্যে তাহা শ্রবণ করেন। ৩৫ ॥

শাধ্যভাষ্য:। স্থানইতি। স্থানে কুকুং কিং তব প্রকীর্জ্যা ব্যাহাদ্যাকীর্জনেন শ্রুতেন ক্ষরীকেশ বন্ধান প্রকাশ প্রকাশত প্রক্রাতি প্রক্রিপতি তৎ স্থানে বৃক্তমিত্যর্থ: অথবা বিষয়বিশেষণং স্থানইতি, বৃজ্ঞোহর্কানিবিক্ষোভগবান্ যতন্ত্রীপরঃ সর্বাদ্ধা সর্বজ্ঞত্ত্রজতি তথা অনুষ্ণাতে অসুরাগ্রেণতি ভাচ বিষয়ইতি ব্যাহেণ্যাং কিঞ্চ রক্ষাংগি ভীতানি ভ্যাবিশ্রীনি বিশোজবৃদ্ধি গাছ্ডি ভাচ স্থানে বিষয়ে সর্বেশ নমব্যন্তি নমস্কৃত্তি চ সিদ্ধাংদ্ধাং বিদ্ধান স্থানাঃ স্থানাঃ স্থানাঃ ভাচ স্থানে ॥ ৩৬ ॥ ৫

व्यानव्यभिति गैना। किः छन्क्र्रनाष्ट्रभक्तः अणि नगरंभाः वहनमूक्यानिष्ठि छनार

### আৰু নউবাচ। স্থানে হুধীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতেচ।

আৰুনইতি। বিষয়বিশেষণাথমেৰ বানকি যুক্তইতি। ভগৰতোহৰ্বাদিবিষয়াথং যুক্তমিতাত্ত্ব হেতুমাহ যতইতি। তব প্ৰাকীৰ্ত্তা। হৰ্ষবদমুৱাগঞ্চ গছতে জগদিতা। হৃতি তেওি । তচ্চেতামু-দ্বাগগমনং। রক্ষঃক্ষ জগদেকদেশভূতেষ্ প্ৰতিপক্ষেষ্ কুডোজগতোভগৰতি হৰ্ষামুৱাগাৰি-ত্যাশস্কাহ কিঞ্চি ইতশ্চ জগঠোভগৰতি হৰ্ষাদি যুক্তমিতাাই স্ক্ইতি ॥ ৩৬॥

ं सामायूक छारा। স্থানইতি। স্থানে যুক্তং তদেতদ্যুদ্ধদিদৃক্ষর। গতমশেষ দেবগদ্ধবিদক্ষির কিংপুরুষাদিকং কাগংখংপ্রাদাবিদাং দর্শেরমাবলাকা তব প্রাকীর্ত্তা। কার্মাবিদাঃ প্রস্কাতে চ। যচ ছামবলোকা রক্ষাংসি ভীতানি স্বাদিশঃ প্রাক্রবিদ্ধান স্থানি স্থানি বিদ্ধানি প্রক্রবিদ্ধানি স্থানি স্থ

খাসিকত টীকা। স্থানে ইত্যেকাদশভিরজ্জ্নোকিং। স্থানে ইত্যব্যাং যুক্তমিতান্দির বর্ধে, হে হুনীকেশ যতএবং অমতু উপ্রভাবোভক্তবৎসনশ্চাতশ্চব প্রাকীর্ত্তা মাহাত্মাসংকী-র্তুনেন ন কেবলমহমেন প্রহ্বামীতি কিন্তু জগৎ সর্কাং প্রহ্বাত্তি প্রকর্বেণ-হর্ষং প্রাপ্তোতি এতৎ স্থানে যুক্তমিতার্থং, তথা জগদহুরজাতে চ অমুরাগমুপৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ প্রতি ক্রবিভ প্রায়ন্তে ইতি যৎ, সর্বে যোগতপোমজাদিসিদ্ধানাং স্ক্রানম্ভব্তি প্রথমন্তীতি বহু এতচক স্থানে যুক্তমেব ন চিত্রমিতার্থঃ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। অর্জ্বনউবাচ একাদশভিঃ স্থানেইত্যব্যয়ং যুক্তমিত্যপে হে দ্বীকেশ সর্বেজিগপ্রাপ্তক যতন্ত্রেশ্বরুত্তপ্রভাবোভক্তবংস্লাভ ততন্তব প্রকীত্যা প্রকৃষ্টিয়া কীত্যা নিরতিশনপ্রশাশগুলে কীর্জনেন শ্রাণনে চ ন কোলমহমেন প্রদ্বস্থামি কিন্তু সর্বমেব জগচেত্রনমাত্রং রক্ষোবিরোধি প্রস্থাতি প্রকৃষ্টং হর্ষমাপ্রোতি ইতি যন্তং স্থানে যুক্তমেবেত্যর্থং তথা সর্বাং জগদমূরজ্যতে চ তিষ্বিয়মমূর্যাসমূপৈতীতি চ যন্তদ্পি যুক্তমেব তথা রক্ষাণি ভীতানি সন্ধি দিশোজবন্ধি সর্বাহ্ম দিক্ প্রায়মন্তইতি যন্তদ্পি যুক্তমেব তথা সর্বের্কালীনাং সক্রানস্তান্তি চেতি যন্তদ্পি যুক্তমেব সর্বান্ত তব প্রক্ষীক্ষোত্যভাষ্যঃ স্থানে ইত্যক্ত চ অন্বং প্লোকেরক্যান্তমন্ত্রের মন্ত্রশালের প্রসিদ্ধঃ ॥৩৬॥

• অর্জুন কহিলেন, হে হুষীকেশ! তোমার মাহাত্ম্য কীর্তনে যে দমস্ত জগৎ প্রহায় ও অমুরাগ লাভ করে, রাক্ষদ কুল ভয়ে দিনিগস্তে পলায়ন করে, নিদ্ধ মহাত্মা গণ তোমাকে যে নমস্কার করেন, এ দমস্তই বৃঁক্তিযুক্ত ॥ ৩৬॥

গী: স:। ভগণন্। তুমি ইজির গণের প্রবর্ত্তক, অভুত প্রভাবশালী ও ভক্ত বৎসল, তোমার গুণ গাথা কীর্ত্তন ও প্রাণ করিরা সকল প্রাণী আননদ ও তৃথি লাভ করিবেই তো। তুমি যে রলিয়াছ ছই গণের সংহার জক্ত তোমার আবির্ভাব, ইহা শুনিয়া রাক্ষ্য গণ বে ভরে প্লায়ন করিবে, ভাহাতে আশ্বর্তা কি! আবার ভোমার ক্রপার মোহিত হইরা

রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদ্রবন্ধি সর্কে নমস্থন্তি চ সিদ্ধসংখাঃ ॥ ৩৬ ॥ কন্মান্ত তে ন নমেরশ্বহাস্থান্ গরীয়দে ব্রহ্মণো২প্যাদিকত্তে।

'ও ভোমার রাক্ষ্য-বিনাশ-প্রতিজ্ঞা শুনিয়া দেব ঋষি সিদ্ধ গদ্ধবি চারণ আদি যে ভোমাকে নমস্কার ক্রিবে, তাহাও তো বিচিত্র নহে॥ ৩৬॥

শাহ্বজাবাং। ভগবতোহর্ষাদিবিষরত্বে হেতৃং দর্শয়তি ক্সাচেতি। ক্সাচে হেতোতে তুলাং ন নমেরন্ন নমস্মুর্ঃ হে মহাত্মন্ গরীয়সে গুরুতরায় যতোত্র শাহিরণাগর্ভতা-পাদিকর্তা কারণমত্বত্বা আদিকর্ত্রে কথমের তে ন মনস্মুর্ঃ অতোহর্ষাদীনাং নমস্কারত চ স্থানং অমর্হোবিষয়িত্যর্থঃ কে অনস্ত দেবেশ হে জগিয়বাস অমক্ষরং তৎপরং যতেদান্তের্ শায়ারং তি কং তৎ সদসৎ যৎ বিদ্যমানং তৎ সৎ অসচ্চ যৎ নাজীতি বৃদ্ধিক্তে উপধানভূতে সদস্ভী যতাক্ষরতা যদ্বারেণ সদস্দিভূপেচ্বাতে পরম্থতি স্তান্সভঃ পরং তৎ যদক্ষরং বেদিবিদাবদ্ধি তত্তমের নাভাদিতাভিপ্রায়ঃ॥ ৩৭॥

আনন্দণিরি টীকা। উজেথে হেত্র্গত্বেনোত্তরশ্লোকমবতারয়তি ভগবতইতি । মহাত্মত্বসক্তরেতেত্বং । গুরুতরত্বারয়য়য়ায়িবোগাত্বমাহ গুরুতরায়েতি । তবৈর হেত্তরমাহ
যভইতি । মহাত্মতানিহেত্নামূকানাং ফলমাহ অভইতি । তবৈর হেত্তরাণি স্চমতি
হেত্যনাস্কোনাং ফলমাহ অভইতি । তবৈর হেত্তরাণি স্চমতি
হেত্যনাস্কোনাং ফলমাহ অভইতি । তবৈর হেত্তরাণি স্চমতি
হেত্যনাস্কোনির ভূবং সর্কালগাত্রমত্বক তব নমস্কারাদিযোগ্যত্বে
কারণমিত্যার্থ: । তবৈর হেত্তরমাহ ত্মিতি । তব্ব মানমাহ যদিতি । কথমেকতৈত্ব সদস্কেপত্বং তবাহ তেইতি । কণং সভোগতভাকরং প্রত্যাধিত্বং তদাহ যদ্বারেণেতি । তৎ
পরং যদিত্যভ্যাচিত্তে পরমার্থতিত্বিত । অনস্ক্রাদিনা ভগবতোনমস্কারাদিযোগ্যত্বসূক্তং ॥৩৭॥

রামানুক ভাষা। যুক্ত গামে বোপপাদয়তি। কন্মাদিতি। মাহাজ্যাং তেত্ভাং গরীবসে বিদ্ধান হিরণাগর্ভভাগি আদিভূতাপকরে হিরণাগর্ভাদয়ঃ কন্মাদ্ধেতোর নমস্বুলিঃ। অনন্ত দেবেশ ক্ষাদ্ধিবাস অমেবাক্ষরং ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মতত্তং। ন জায়তে দ্রিয়তে বা বিপশ্চিদিতা। দি শ্রুতিসিদ্ধাে জীবাত্মা হি ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মবন্ত সদসচ্চ অমেব সদসচ্চকানির্দিষ্টং কার্যাকারণভাবেনাবন্তিতং প্রকৃতিতত্ত্বং নাম রূপনিভাগবন্তায়। কার্যাবন্ত্বং সচ্চকানির্দিষ্টং তদনহত্ত্যা কারণাবন্ত্রা স সচ্চকানির্দিষ্টং তৎপরং যৎ তন্মাৎ প্রকৃতি-সন্থানিক জীবাত্মনং পরমন্ত ক্ষাত্মতা ত্বং যন্তদি অমেব ॥ ৩৭ ॥

খামিকত টীকা। তত্ত হেতুমান কশ্বাদিতি। হে দেবেশ হে মহাত্মন্! হে অনস্ত। হে জগরিবাস ক্যাজেভোত্তে তুড়াং ন নমেরন্ন নমস্বারং কুর্যুঃ, কথং ভূতার ব্রহ্মণোহিশি গরীবসে গুরুতরার আদিকত্তে চ ব্রহ্মণোহশি জনকার, কিঞ্ সন্থাক্তং অসদব্যক্তঞ্চ তাড়াং শরং মুশকারণং যদক্রং ব্রহ্ম ভচ্চ ছমেব, এতৈন বিভির্ত্তিভংগ সর্কে নমস্ভীতি ন চিত্রমিতার্থ: ॥ ৩৭॥

মধুস্পন সরস্বতীকৃত টীকা। ভগবতোহর্বাদিবিষরত্বে হেতুমাই ক্সাচে হেতোত্তেতুভাং
ন নমের নমকুর্ সিদ্ধসভবাঃ সর্বেইপি হেমহাত্মন্ পরমোদারচিত্ত হে অনন্ত সর্বপরিচ্ছেদশ্ভ হেদেবেশ হিরণ্যগর্ভাদীনামপি দেবানাং নিরভঃ হে অগন্ধিনাস সর্বাশ্রর। তৃত্যং কীল্লশার ব্রহ্মণোশি গরীয়সে গুরুত্বায় আদিক্তে ব্রহ্মণোইপি কাকার নিরস্তৃত্বস্পদেই ত্থ

অনন্ত ! দেবেশ ! জগিষবাদ ! ত্বমক্ষরং দদ্দত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥ ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্বমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং।

জনক্দমিত্যাদিরেকৈকোহপি হেতুর্নকার্যতাপ্রয়োজকঃ কিং প্রশ্বহাত্মদানভদ্জগরিবা-সন্থাদিনানাকল্যাণগুণসমুক্তি হইত্যনাশ্বহাস্তনার্থং নমন্ধারক্ত ক্মাচ্চেতি বা শক্ষার্থশ্চ কারঃ কিঞ্ সং বিধিমুখেন প্রতীয়মানমন্তীতি অসরিধেদমুখেন প্রতীয়মানং নান্তীতি অপবা সং ব্যক্তং অসং অব্যক্তং দ্বমেব তপা তৎপরং তাভ্যাং সদসন্ত্যাং পরং মৃলকারণং বদক্ষরং ব্রহ্ম ভদপি স্থমেব স্বভিন্নং কিমপি নাগ্বীভার্থঃ তৎপরং যদিভাত্মচ্জ্মাৎপ্রাক্ চকার্মপি কেচিৎপঠন্তি এতৈত্বেভ্রন্থিং। সর্পে নমন্তীতি ন কিমপি চিত্রমিভ্যর্থঃ ॥ ৩৭॥

হে মহাত্মন্! হে অনন্ত ! হে দেবেশ ! হে জগঁদিবাস ! তুমি ব্ৰহ্মারও গুরু ও জনক, তোমাকে দেব গণ কেনই বা না নমস্কার করি-বেন ! হে ভগবন্! তুমি সং ও তুমি অসং, আবার তুমি উভয়েরই অতীত অক্ষর ব্রহ্ম ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সঃ। হে পরমোদার চিত্ত ! হে দেশ কাল বস্তু পরিছেদে শৃক্ত ! হে হিরণ্য গর্ডাদি দেবতা গণেরও নিয়ন্তা ! হে জগতের আত্ম অবলণ ! তুমি অগবিধাতারও পরম গুরুও স্টিকের্ডা, এই জন্ম সকল দেবতাই তোমাকে নমস্কার করেন । আবার অন্তি ও নাল্ডি পদের প্রতায়ীভূত পদার্থও তুমি এবং অগমা ও অপারও তুমি, তোমাকে বে সকলে নমস্কার বা অমুরাগ করেন, ইহাতে আর আশ্চর্য কি ! ॥ ৩৭॥

শাহ্বজাবাং। পুনরপি জৌতি ছমিতি। ছমাদিদেবোজগতঃ অন্ধৃতাৎ পুরুবঃ পুরিশরনাৎ পুরাণশ্চিরস্তনজ্মেবাস্ত বিশ্বস্ত পরং প্রকৃষ্টিং নিধানং নিধীয়তে ছিল্ল জগৎ সর্জাং মহা-প্রবাদাবিতি কিঞ্চ বেস্তাদি বেদিভাসি সর্জাজ্যেব বেদাজাতস্ত যচ্চ বেদ্যং বেদনার্হং ভচ্চাসি পরক ধাম পর্যং পদং বৈষ্ণবং ত্বরা ভতং ব্যাপ্তং বিশং সমন্তং হে অনম্ভরণ অভোন বিদ্যুত্ত ভব রূপাণাং॥ ৩৮॥

জানন্দগিরি টীকা। সম্প্রতি জগং স্রষ্ট্র্যাদিনাপি তদ্যোগ্রমন্তীতি স্ততিধারা দর্শরতি প্রনরপীতি। জগতঃ স্রষ্টা পুরুবোছিরণাগর্জইতি পক্ষং প্রতাহ পুরাণইতি। স্রষ্ট্র্যা নিমিন্ত্র-মেনেতি তটক্ষেরবাদিনস্তান প্রত্যুক্তং স্থমেরেতি। মহাপ্রায়াদানিতা।দিপুদমবান্তরপ্রান্
রার্থং। ঈশরস্ভোভয়পা কারণবং সর্বজ্ঞাবেন সাধ্যতি কিঞ্চেত। বেদ্যনেদিভূভাবেন অবৈতান্ত্রপানিত্রমাশকাই যচ্চেতি। মুক্ত্যালম্বনন্ত ব্রহ্মণোহর্থান্তর্যং আশক্ষিক্তোক্তং পরক্ষেতি।
বং পরমং পদং তদ্পি চ স্থমেনেতি সম্বন্ধঃ। তক্ত পূর্ণইমাহ স্থারতি। ব্যাপাব্যাপক্ষেন
ভেদং শক্ষিত্রা ক্রিভ্রান্তন্ত নৈব্যিত্যাই অন্যন্তি। ৩৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অমাণিদেশ ইতি। নিধীয়তে অপি বিশমিতি অমক্ত পরং নিধানং বিশক্ত শরীরভূতকা আত্রা পরমাধারভূতক্ষেদ্রতার্থ:। জগতি সর্বো: বেণিত। বেণাং চ সর্বাং অমেব এবং স্কাআ্ত্রাবস্থিতক্ষেব ব্রারং চ ধামস্থানং প্রাণ্য স্থানমিতার্থ:। জনা ততং বিশমনভ্রপং ভূষাআ্রেন বিশং চিদ্চিআ্রান্ত কাণ্ড ততং ব্যাপ্ত;॥ ৩৮॥ বেক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনম্ভরূপ ! ॥ ৩৮ ॥ বায়ুর্যমোহগ্নির্বরুণ: শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্থং প্রপিতামহশ্চ।

খানিকত টীকা। কিঞা খনাদিদেবইতি। খং আদিদেবোদেবানামাদিঃ যতঃ প্রাণোনাদিঃ প্কষ্ত অভএব খনজ বিশ্বস্ত পরং নিধানং লয়স্থানং তথা বিশ্বস্ত বেতা জ্ঞাতা খং যচ্চ বেল্যং বস্তুজাতং পরঞ্চ ধান বৈক্ষবং পদং তদ্পি খনেবাসি অভএব হে অনম্বর্গ খনৈবেদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং, এতৈশ্চ সপ্তভিত্তেত্তিশ্বনেধ নমস্কার্থাইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কত টীকা। ভজুতেক। পুনরপি ভৌতি দ্বনাদিদেবোলগতঃ সর্গহেতু ভূদাৎ পুরুষ: পুরষিত পুরাণোহন।দিঃ দ্বন্ধ বিশ্বস্ত পরং নিধানং সমস্থানতাৎ নিদীয়তে স্পানিরিতি এবং স্টিপ্রালয়ভাতেনে।পাদানত্বমূক্তা সর্প্রজ্ঞানে প্রধানং ব্যাবর্ত্তরামিতিতালা বিদ্যালয়ভাবি সর্প্রভাবি বিদ্যালয়ভাবি বিদ্যালয় বিদ্

হে অনন্তরূপ ! তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশ্বের একমাত্র নিধান, তুমি সর্ব্বজ্ঞ, তুমিই জ্যেবস্তু, তুমি পরম ধাম ও তুমি বিশ্বের সর্বত্র বিরাজমান ॥ ৩৮ ॥

গী: দ:। হে অসীম সন্তাস্বরূপ ! তুমি সকল স্প্টির আদি, তুমি অনাদি, অন্তি ভারি প্রিররূপে তুমিই পুরুষপদরাচা, প্র—শরীর মাত্রেই অস্তরাআন রূপে ভোষারই ছিভি, তুমিই অগতের লয়স্থান, তুমি অগতের সকণই জ্ঞাত আছি, আবার তোমাকেই জ্ঞাত হইবার জন্ত অগৎ বাাকুল ; তুমিই সচিচদানলঘন অবিদ্যাবর্জিত বিষ্ণুর পরম পদ। হে বিশ্বরূপ দ রক্জু গেমন সর্পত্রমের অধিষ্ঠান তুমি, তক্রণ সংখ্রমণ তোমাতেই এই অসৎ অগৎ রূপ ত্রম অন্তিত্ত, বস্তুত জগতে ওত প্রোত ভাবে তোমারই সন্তা বিদ্যমান॥ ৩৮॥

শান্ধরভাষাং। কিঞ্চ বায়ুরিতি। ব।যুদ্ধং যমশ্চামির্কলে।ছপাং পতিঃ শশান্ধশক্রমাঃ প্রজাপতিদ্ধং শেশ্রপাদিঃ প্রপিতামহশ্চ পিতামহস্তাপি পিতা প্রপিতামহোত্রক্ষণোণি পিতা ইত।ব্ধং নমোনমন্তে তৃত্যমন্ত সহস্রক্ষর প্রশান ভ্রেরিণি নমোনমন্তে বহুশোনমন্তার জিরাভাগার্ত্তিগণনং কৃষ্মচোচ্যতে পুনশ্চ ভূরোপীতি শ্রদ্ধাভক্তাতিশরাদপরিত্তাবমাত্মনোদ-শ্রিত॥ ৩৯॥

আনন্দগিরি টীকা। তত্ত সর্কাত্মতে হেত্ত্তরমাই কিঞ্চেতি। কণ্ডপাদিরিত্যাদি শক্ষেন বিরাট্ দক্ষাদরোগৃহত্তে। পিতামহো ব্রহ্মা তত্ত পিতা ক্রোত্মান্তর্যামী চেতাহে ব্রহ্মণোপীত। সর্কাদেবতাত্মবেত্যকে ফলিত্যাহ নমইতি। সহপ্রকৃত্তিতি কৃত্ত্বেচাবিবক্ষিত্মর্থমাহ বহুণইতি। পুনক্ষিত্তাৎপর্যামাহ পুনশ্চেতি। শুদ্ধক্ষিত্রতাপ্রাহ্ ক্তেপি নমস্বাহে গরিতোবাভানোবৃত্তেরাত্মনোলং প্রভাররাহিত্যং তক্ষান্থিং পুনক্ষিত্রতার্থঃ ॥ ৩৯ ॥

### নমোনমন্তেইস্ত সহত্রকৃষ্ণ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে ॥ ৩৯।।

রামাসুক ভাষা। অতথ্যের বাষ্বাদিশকরাচ্য ইত্যাহ। বায়ুরিতি সর্কেষাং প্রাপিতাম-হক্ষমের সর্কাসাং প্রকানাং পিতরঃ। প্রকাপতয়ঃ প্রকাপতীনাং পিতা হিরণাগর্জঃ প্রকানাং পিতামহঃ হিরণাগর্জভাপি পিতা দং প্রকানাং প্রাপিতামহঃ। পিতামহাদীনামান্মতয়া তল্ত-চল্কাচ্য ইত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

খামিকত টীকা। ইতক্ষ সংক্রিমেন নমস্বার্থ্য: সর্কাদেনাত্মকত্বাদিতি স্তুনন্ স্বয়মণি নমস্বলোতি বায়ুরিতি। বায়ুনিদিরপত্মিতি সর্কাদেনাত্মকত্বোপলক্ষণার্থমূক্তং প্রজাপতিঃ পিতামহত্ত্যাপি জনক্বাৎ প্রণিতামহত্বং অভতে তুভাং সহস্রকৃত্বং সংস্থানমাহ্য পুনং সহস্রকৃত্বোনমোহস্ত ভূরোহণি পুনরণি সহস্ক্রেনান্মান্মইতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্থাকত টীকা। বায়ুর্গমোগ্রিরকণঃ শণাক্ষ্র্গদীনামপু।পলকণ্মেতৎ প্রকাপতির্বিরাট্ হিরণ্যগর্ভণ প্রতিবাহণ্ট পিতামহণ্ট পিতামহণ্ট পিতামহণ্ট পিতামহণ্ট বিরাধিক বিরাধ

হে ভগবন্! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্রমা, প্রজাপতি ও প্রপিতা-মহ রূপ সকল দেবতাই তুমি, তোমাকে সহজ্ঞ সহজ্ঞ বার নমস্কার । করি, হে ভগবন্ তোমাকে পুনঃ বারস্বার নমস্কার করি ॥ ৩৯॥

গী: স:। হে ভগবন্! তুমিই বায়ুরণে প্রানাইত হইটা জীবের জীবন রক্ষা করি গছ, তুমিই যম রূপে ভাহাদিগকে আবার সংহার করিতেছ, তুমিই তেজু রূপে জাগংকে উত্তপ্ত করিতেছ, আবার জল রূপে গুলকে শীতল করিতেছ, চক্স স্থা রূপে তুমিই জাগংকে প্রকাশিত করিতেছ, তুমি প্রজা সমূহ স্থা করিতেছ। তুমি সকলেরই প্রাণমা, জামিতোমাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধ। পূর্বক বার্ষার নমন্ধার করিতেছি। তোমাকে যত্বারই প্রাণম করি কিছুতেই যেন আমার তৃথি হইতেছে না—প্রাণ মন যেন আরও প্রাণম করিতে চাহিতেছে॥ ৩৯॥

শাক্ষরভাষাং। তথা নমং পুরতাদিতি। নমং পুরতাৎ পুর্বভাং দিশি তৃভঞ্জণ পৃঠতোপি চনমোল্ক তে সর্বাত্তএব সর্বাপ্থ দিক্ষু সর্বাত্ত ছিতার হেসর্বা, অনন্তবীর্য্যামিতবিক্রণঃ অনন্তং-বীর্যায়ক্ত অমিতোবিক্রমোযক্ত বীর্ষ্যং সামর্থাং বিক্রমং পরাক্রম বীর্যানাপি কশ্চিৎ শল্পাদিবিবরে ন পরাক্রমতে মন্দপরক্রমোবা দং তু অনন্তবীর্য্যাহমিতবিক্রমশেতানন্তবীর্ষ্যামিতবিক্রমং সর্বাং কর্মণ প্রাপ্রোধি সম্যুগেকেনাল্মনা ব্যাপ্রোধি অতত্তমাদিনি ভবনি সর্বাত্তবাহারী বিনাভূতং ন কিঞ্চিদ্ভীতার্থঃ॥ ৪০॥

আনন্দণিরি টাকা। বিদ্যাত্তরেশ ভগৰতং গুতাা নমফুর্ররভিমুথীকরে।তি তথেতি। বক্সাং দিশি সবিভোগেতি সা পূর্বা। কিওচাতে ওক্সাং ব্যবস্থিতং সর্বাং ব্যেব্ তক্ষৈ তে ভূত্যং নমোখিত্যাহ নমইতি। অপশক্ষ: সমুচেরে। পশ্চাদণি স্থিতং সর্বাং ব্যেব তক্ষৈ তে

# নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্ব্বতএব সর্ব্ব।

তুড়াং নমোশ্বিতা হ অপেতি। কিং বছনা বাবস্থোদিশতক সর্বাক্ত বছর্ততে তদশেশং শ্বেন তথ্যৈ তুড়াং প্রাক্তী হাবং স্থাদিতাহে নমে।শ্বিতি। ফলিতং সর্বাশ্বিষ্ঠ হে সর্বেতি। বীর্বাবিক্তমনোনা পৌনক্ষতামিতাহে বীর্বাবিতাদিনা। বীর্বাবতোবিক্তমানা-ভিচারাদর্থপৌনক্ষতামাশকাহে বীর্বাবানিতি। ভগবতি লোকভোবিশেবমাহ দং দ্বিতি। উক্তং সর্বাশ্বিদং প্রাপশ্বিত সর্বামিতি। স্থাপঞ্জং বার্বতি দ্বেতি॥ ৪০॥

বামিকত টীকা। ভক্তিশ্রজাদ্যাদরাভিশবেন নমস্কারের তৃপ্তিমন্ধিগচ্ছন্ পুনরণি বহুশঃ প্রথমতি নমইতি। হে সর্কা স্কাত্মনু সর্কাস্থ দিক্ষু তৃভ্যাং নমোস্ত, সর্কাত্মপুপপাদররাহ অনস্তঃ বীর্ষ্যং সামর্থ্যং যত তথা আমিতোনিক্রমঃ পরাক্রমোরত সএবং ভূতত্বং সর্কাং নিশ্বং সমাগ্রস্থবিভিশ্চ সমাপ্রোবি ব্যাপ্রোবি স্বর্থমিব কণককুগুলাদি স্বকার্যং ব্যাপ্য বর্ত্তরে ভতঃ স্কাত্মরেরি হাপে। ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত চীকা। তুভাং পুরস্তাৎ অগ্রভাগে নমোন্ত তুভাং পুরোনমন্তাদিতি বা অগশক্ষঃ সমুচ্চয়ে পৃষ্ঠতোহপি তুভাং নমন্তাৎ নমোন্ত তে তুভাং সর্কাত্রন সন্দাক্ দিকু স্থিতায় হে সর্কা নীর্যংশারীরবলং বিক্রমঃ শিকা শক্ত প্রায়োগকৌশলং এবং নীর্যাধিক ং মঞ্জতৈকং শিক্ষয়াধকমিত্যুক্তেভীমত্র্যোধনের চ একৈকং ব্যুনাস্থতং দং তু অনম্ভনীর্যন্তা-মিতবিক্রেমশ্চেতি সমন্তমেকং পদং অনস্তবীর্ষেতি সংবোধনং বা সর্কাং সমন্তং লগৎ সমাগ্রোধি সমাগেকেন সক্রপেণাপ্রোবি সর্কান্থনা ব্যাপ্রোবি ততন্ত্রনাৎ সর্কোহিদি দ্বাভিরিক্তং কিম্পি নান্তীত্রর্থাঃ ॥ ৪০ ॥

হে দর্ববিদ্ধরূপ ! আমি তোমার দক্ষ্ম ভাগে নমক্ষার করি, তোমার পশ্চান্তাগে নমক্ষার করি এবং তোমার চতুষ্পার্থে ই নমক্ষার করি; তুমি অনস্তবীর্য্য ও অমিতবিক্রম এবং তুমি জগতের দর্বত্ত বিদ্যমান, এই জন্ম তুমি " দর্ববি " নামে আভিহিত হইয়া থাক ॥ ৪০॥

গী: সং। ভগবান্ শক্ষণত: আদ্যন্ত পরিছেদ শৃত্ত, তাঁহার অগ্র ও পশ্চাৎ ভাগ নাই। ভবে ভক্তগণে তাঁহাকে সকল কর্মেরই আদি, মধ্য ও অন্ত শক্ষণ বলিয়া শীকার করেন, এই জন্ত অর্জুন সকল কর্মের আদিতে তাঁহার সন্মুখ ভাগ, অন্তে তাঁহার পশ্চাভাগ ও মধ্য উচ্ছার সর্মত: বিদ্যমানতা দর্শন কবিষাই তাঁহার সন্মুখি, পশ্চাতে ও চারিদিকে নমস্কার ক্রিলেন। তাঁহার কারিক বল রপবীর্ষ্য ও শিক্ষা, শস্তাদির প্রয়োগ কুশলতা রূপ বিক্রমের

অনস্তবীর্য্যামিতবিক্রমন্ত্রং দর্ববং দমাপ্রোষি ততোহদি দর্ববঃ।। ৪০।। সথেতি মত্বা প্রদাভং যত্নকং হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সথেতি।

সীমা নাই। তিনি নিজ সতা ক্রণ যারা জগৎ ব্যাণিয়া রহিয়াছেন, এই জভ তিনি কোন বস্তু বিশেষের নামে অভিহিত না হইয়া " সক্ষ " নামে আখ্যাত হইয়াছেন ॥ ৪০ ॥

শাক্রভাবাং। যতে।হং দ্বনাহান্ত্যাপবিজ্ঞানাদপরাধাদ্ধেতোঃ সথেতি সধা সমানবনাইতি মধা জ্ঞাদ্ধা নিপরীতবৃদ্ধা প্রসভমভিভূষ প্রসভ্ যত্কং হে কৃষ্ণ হে বাদব হেস্থেতিক অজানতা অঞ্জানিনা মূঢ়েন কিমজানতেতাহে মহিমানং মাহান্মাং উদেবমীশ্বক্ত নিশ্বরূপং
তবেদং মহিমানমজানতেতি বৈশ্বধিকরণ্যেন সম্বন্ধতবেম মিতি পাঠে। যদান্তি তদা সামানাদিকরণামেব ময়া প্রমাদাৎ বিকিপ্তৃচিত্তরা প্রণয়েন বাাপি প্রণয়োনাম ক্লেহতান্নমিত্তে।
বিশ্বস্তবেনাপি কারণেন যত্কবানীশ্ব।। ৪১ ।।

আনন্দগিরি টীকা। অজ্ঞাননিমিন্তমপরাধং ক্ষমতি যতইতি। ইদংশকার্থমাচ বিশ্বরূপ-মিতি। ন গীদমিতাক্ত মহিমানমিতাক চ সামান।ধিকরণাং গিঙ্গণ্যতারাদিতাাই তবৈতি। পাঠান্তরসম্ভাবনারাং সামানাধিকরণ্যোপপত্তিমাহ তবেত্যাদিনা। যত্কবান্ত্রি তদহং ক্ষামরে তামিতি সম্বন্ধঃ ॥ ৪১ ॥

র।মাতুক ভাষ্য । সংখতি । তদিতি । অন্তবীর্ব্যামিতবিক্রম রূপত্মণস্তির।ছাত্ব স্রষ্ট্রভাদি কোপোমহিমা তবেদং মহত্মকানতা ময়া প্রমাদাক্মোহাৎ প্রণয়েন চিরপরিচয়েন সংখতি সমবয়স্ক ইাত মত্বা হে কৃষ্ণ হে যাদ্ব হে সুখেতি ময়া প্রসূত্য বিনয়াপেতং ॥ ৪১॥

স্বামিকত টীকা। ইদানীং ভগৰন্তং ক্ষমাপয়তি সংখতি ছাভাগং। ছাং প্রাক্ততঃ সংখ-তোবং মন্বা প্রসভং হঠাৎ তিরস্বারেণ বহুক্তং তৎক্ষাময়ে দ্বামিত্বান্তরেণ। হয়ঃ; কিং তৎ, হে কৃষ্ণ হে যাদব হেসখেতি চ সন্ধির। ব্যাপ্তাক্তেটা হেতুং তব মহিমানমিদঞ্চ বিশ্বরূপম-কানতা ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন সেহেন বা যহক্তমিতি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। যতোহং ত্মাহাত্মাপরিজ্ঞানাদপরাধানক্সমক।র্ধং ডভঃ
পরমকাক্ষিকং তাং প্রশাসাপরাধক্ষমং কারয়।মীতা।ই হাড্ডাং হং সম স্থা সমানবরাইতি
মতা প্রস্তুং স্থোৎকর্ষণাপেনরপোভিভবেন যত্তকং মরা তদেবং বিশ্বরূপং তথা মহিমানদৈশ্বাতিশয়মকানতা পুংলিক্পাঠে ইমং বিশ্বরূপাত্মকং মহিমানমকানতা প্রমাদাচ্চিত্রবিক্ষেপাৎপ্রেবেন স্নেহেন বাপি কিম্ক্রমিতা।ই হেকুক্ষ হৈ যাদব হেসপ্তে ॥ ৪১ ॥

হে ভগবন্! তোমার এই বিশ্বরূপ ও ঐশ্বর্য-মহিমা না জানিয়া হে ক্ষঃ! হে যাদব! হে সংখ! এই রূপ লোকিক্র সম্বন্ধ বুদ্ধিতে যাহা কিছু সামান্ত ব্যবহার করিয়াছি, ভূমি আমার তজ্জনিত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৪১॥

গী: স:। অর্ক্ন প্রীকৃষ্ণকে জীবান্ বলিয়া জানিশেও সমবয়স্কতা ও স্থাতা জন্ত ভাঁহাকে হয়তো আপনায় সাধারণ মাতৃণ পুত্র বোধে কথন যাদ্ব কথনও কৃষ্ণ কথনবা স্থা অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি।। ৪১।। যক্তাবহাসাধ্যসৎক্তোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেরু।

বিশিষা লৌকিক বৃদ্ধিতে ইতি পূর্বে স্বাধায় চিত সংখাধন করিয়াছেন, একণে দিবা দৃষ্টিতে শ্রীক্ষেত্র অনির্বাচনীয় স্বরূপ দর্শনে আপনাকে কুজাতিকুল্ল বোধে কুদ্ধ চ্ইয়ানিক পূর্ব-কৃত স্পদ্ধা ও ধৃষ্টতা ক্ষা চাহিলেন ॥ ৪১॥

শাকরভাষাং। যচেতি। যচ অবহাসার্থং পরিহাসপ্রয়োজনার অসংক্তঃ পরিভ্তোসি ভবসি কচ বিহারশর্শসনভোজনেষু বিহরণং বিহারঃ পাদব্যায়ামঃ শরনং শরা। আসনং আহাপিকা ভোজনমদনমিত্যেতেরু বিহারশয়্যাসনভোজনেষু একঃ পরোকঃ সন্ অসংক্তাসি পরিভ্তোসি অপবা হে অচ্যুত তৎসমকং তছকঃ ক্রেয়াবিশেষণার্থঃ প্রত্যকং বা অসংক্তাসি তৎসর্কমপরাধ্জাতং কাময়ে ক্ষমাং কারয়ে ছামহমপ্রমেয়ং প্রমাণাতীতং ষত্তঃ॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। যদযুক্তমুক্তং তৎ ক্ষম্ভবামিতোব ন কিন্তু যথ পরীহাসার্থং ক্রীড়াদিযু ছিন্ন ভিরম্বরণং কৃতং তদপি সোচবামিত্যাহ যচেতি। বিহরণং ক্রীড়া ব্যান্নামোবা শ্বনং
তরাদিকং আসনং আস্থাপক। সিংহাসনাদেরুপলক্ষণমেতের বিষয়ভূতেছিতি বাবৎ। একশব্দোরহসি স্থিতমেকাকিনং কণয়তীত্যাহ পরোক্ষঃ সন্নিতি। প্রত্যক্ষং পরোক্ষং বা তদসৎকরণং পরিভবনং যণাত্যান্তথা বন্ময়া ছমসৎকৃতোসি তৎ সর্কমিতি বোজনামলীকৃত্যাহ
তচ্ছেক্টিত। ক্ষমা কার্মিতব্যেত্যক্রাপরিমিতত্বং হেতুমাহ অপ্রমেমমিতি। বাচনিকং মদীয়মপরাধলাতং ছানা ক্ষর্যমিত্যক্ষং ইদানীং মদীবোহপরাধোন ছানা গৃহীতব্যোগৃহীতোপি
সোচব্য ইত্যাহ যাত্টিত, ॥ ৪২॥

রামাফুল ভাষ্য। যমুক্তং যচ্চ পরিহাসার্থং সর্কাদের সংকার।ইত্বমসংকৃতে।সি বিহার-শর্যাসনভোজনের সহকৃতেরু একো বা তৎসমক্ষং বা যদসংকৃতোসি তৎ সর্বাং ছামপ্রমেরহং ক্যাপরে॥ ৪১॥

খানিক্ত টীকা। কিঞা যচেতি। হে অচ্ত যচ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদির তিরস্থতাহিস এক: কেবল: স্থীন্ বিনা রহসি স্থিতইতার্থং অপবা তৎসমকং তেবাং পরিহসতাং স্থীনাং সমকং পুরতোহিপি তৎসর্কমণরাধকাতং দাম্প্রনেরং অচিস্তাঞ্জাবং কামরে ক্রমাং কারয়ামি॥ ৪২ রা

মধুস্দন সরস্থতী কৃত চীকা। যচ্চাবহাসার্থং পরিহাসার্থং বিহারশয়্যাসন ভোজনের্
বিহার: ফ্রীডা ব্যারামোবা শয়্যা তৃলিকাদ্যাগুরণবিশেষঃ আসনং সিংহাসনাদি ভোজনং
বহুনাং পঙ্জাবশনং তের্ বিবরভূতের অসৎকৃতোসি ময়া পরিভূতোসি একঃ স্থীয়হার
রহসি স্থিতোবা দং অথবা তৎসমকং তেবাং স্থীনাং পরিহস্তাং সমকং বা হে অচ্যুত সর্বদা
নির্দ্ধিকার তৎসর্বাং বচনক্রপমসৎকরণক্রপং চাপরাধ্যাতং ক্ষামরে ক্ষমরামি ভামপ্রমেয়ং
অচিন্তাপ্রভাবং অভিন্তা প্রভাবেন নির্দ্ধিকারেণ্চ পরম্কাক্ণিকেন ভগবভা দ্ব্যাহান্ত্রভ্রমাণ্রাধাং ক্ষর্বাইতার্থঃ ॥ ৪২ ॥

হে অচ্যুত! তোমার বিহার শয্যা আসন ও ভোজনকালে অথবা

একোহথবাপ্যচ্যুত তৎ সমক্ষং তৎ ক্ষাময়ে স্বামহমপ্রমেয়ং।। ৪২।। পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ স্বমস্থ পৃজ্যুশ্চ গুরুর্গরীয়ান্।

যথন তুমি কথন একাকী থাকিতে, কিন্ধা তোমার অভ্যান্ত বন্ধু বর্গমধ্যে অবস্থিতি করিতে, পরিহাসঞ্লে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি; তুমি অপ্রমেয়, তোমার নিকট আমি তজ্জ্বল্য ক্ষমা প্রার্থনা কুরিতেছি॥ ৪২॥

গী: সং। জীড়ার সমন্ধ্যায় শন্ধনকালে, আসনে বসিণার সীমন্ত এবং স্কাভীয় বছজন মণ্ডণীতে একজে ভোজন কালে অপশ ধণন ভগবান প্রীক্তন্ত এককি নিশ্রাম করিতেন, কিংবা যথন ভিনি মিজ মার্কনী বেটিত হইরা থাকিতেন, অর্জ্ক্ন হনতো সেই সেই সমন্ত্র জাতি তাবে বলিছেন, তাই এখন তাঁহার নিকট বিনীত ভাবে বলিতেছেন, ভূমি অচিন্তা প্রভাবশালী, ভূমি নির্কিকার ও পরম দ্যালু, আমার অজ্ঞান ক্বত সমন্ত ক্রটীক্ষমা কর ॥ ৪২॥

শাহরভাষাং। পিভাসীতি। পিতাসি জনরিতাসি লোকস্ত প্রাণিজাত্ত চরাচরক্ত স্থাবরজ্পসতান কেবলং অমস্ত জগতঃ পিতা প্রাংশত পূজাহোঁযতোগুরুর্গরীযান্ গুরুতরঃ কত্মান্গুরুতরস্থমিত্যাহ্বন চ অংশমন্তস্তুলোহিক্সোতিন হীশ্বরাদরং সন্তব্তানেকেশ্বস্থাবাহ্বারামুপপত্তেং অংশমঞ্জ তাবদস্থোন সন্তব্তি কুত্রবাক্সোহভাধিকং ভাৎ কত্মাল্লোকক্রেপি সর্ব্যিন্ন প্রতিমপ্রভাবং প্রতিমীরতে যয়া সা প্রতিমান বিদ্যুতে প্রতিমা যস্ত তবপ্রভাবস্থ স অমপ্রতিমপ্রভাবং হে অপ্রতিমপ্রভাব নির্ভিশরপ্রভাব ইত্যুর্থ:। ৪৩॥

আনন্দগিরি টীকা। গুণাধিক্যাৎ পূজার্হত্বং ধর্মাত্মজ্ঞানসংপ্রদায়প্রবর্ত্তক্ষেন শিক্ষয়িতৃজাৎ গুরুত্বং গুরুণামশি স্ত্রাদীনাং গুরুত্বাদারীয়ন্ত্বং তদেব প্রাপ্রারা সাধ্যতি কল্মাদিতি।
ঈশ্বান্তরং তুলাং ভবিষ্যতীভ্যাশঙ্কার ন হীতি। ঈশ্বন্তেদে প্রত্যেকং স্বাভন্ত্রান্তনৈক্মত্যে
হেক্ষাবানামতিকে চৈক্স সিস্ক্রায়ামগ্রস্থ সংজিহীর্যাসস্থবাদ্যবহারলোপাদ্যক্রমীশ্বননান্দ্রিভার্থং। অভ্যধিকাসন্বং কৈমৃতিক্সায়েন দর্শগতি স্বংসমইতি । তত্ত্ব হেতুমবতার্ব্য
ব্যাক্রোতি অপ্রতিমেত্যাদিনা। ৪৩॥

রামান্ত্রক ভাষা। পিতাসীতি। অস্ত চরাচরস্থ লোকস্থ পিতাসি অস্ত লোকস্থ শুরু-শুনি। অতঃ থমস্থ লোকস্থ চরাচরস্থ গরীরান্ পূজাতমঃ। ন প্রেমোস্তাজাধিকঃ কুতোক্তঃ লোকজ্বেদি প্রস্তু: কারুণ্যাদিনা গুণেন কেনাপি ন স্বংস্মোস্তি কুতোভাধিকঃ॥ ৪৩॥

সামিক্লত টীকা। অচিন্তা প্রভাবদ্দেবাহ পিতেতি। ন বিদাতে প্রতিমা উপমা যক্ত সোহমপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্রভাবেষক্ত তব হে অপ্রতিমপ্রভাব দ্মক্ত চরাচরক্ত লোকক্ত পিতা জনকোহসি অভএব পূজান্ত গুরুন্ত গুরোরপি গরীরাংশ্চ গুরুতরঃ অভোলোকলয়েহপি দুৎসম্প্রব তাব্দক্তোনীক্তি প্রমেশ্রাদ্মুক্তাভাবাৎ দুক্তোহ্দিকঃ পুনঃ কুতঃ স্তাৎ। ৪৩॥ নত্বংসমোহস্তাভ্যধিকঃ কুতেহিন্তোলোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪০॥ তত্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীভ্যং।

মধুক্দন সরস্বতী কৃত চীকা। অচিন্তাপ্রভাবতামেব প্রশাকরতি অভ চরাচরত গোকত পিতা জনকত্মনি প্রাণ্টানি সর্বেশ্বছাৎ গুরুলানি শালোপদেষ্টা অভ: সর্বৈ: প্রকারের্গরীরান্ গুরুতরোসি অতএব ন ছৎসমোন্ডাভাধিক: কুতোহত্যোলোকলরেংশি হে অমিত প্রভাব! যক্ত সমোণি নান্তি দিতীয়ত পরমেশ্বরভাভাবাৎ তত্যাধিকে। হৃতঃ কুতঃ ভাৎ সর্বপান সম্ভাব্যতএবেতার্থ:। ৪৩॥

হে অমুপদ প্রভাবশালিন্! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিঙা তুমি, পূজ্য তুমি, গুরু ও গুরু হইতেও গুরুতর তুমি, ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই বা হইতে পারে ! ৪০॥

গী: স:। সমত জগৎ তোম। হইতে উৎপন্ন এই জন্ত তুমি সকলের পিতা, সকল দেবের দেবতা তুমি এই জন্ত তুমি প্রা, বেলাদির উপদেষ্টা তুমি. এজন্ত তুমি শুরু, তোমা হইতে কেহ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এ জন্ত তুমি শুরুতর এবং তুমি "একমেবাছিতীরং" তোমার তুলনা তুমিই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই। শ্রুতিও বলিয়াছেন "নতৎ সম্চাঞাধিকত দৃশ্রতে" তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎকৃষ্ট আর কিছু দৃষ্ট হর না ।৪ আ

শাহ্বতাবাং। যতএবং তত্মাদিতি। তত্মাৎ প্রণমা নমস্কৃত্য প্রণিধার প্রকর্ষেণ নীটেধূজা কারং শরীরং প্রসাদরে প্রসাদং কাররে জামহমীশমীশিতারমীডাং স্কৃত্যং জং পুনঃ
পুত্রভাপরাধং পিতা যথা ক্ষমতে সর্কাং স্থাইব স্থারপরাধং যথা বা প্রিয়ঃ প্রিয়ারা অপরাধং
ক্ষমতে এবমর্হসি হে দেব সোঢ়ুং প্রসহিত্যুং ক্স্কুমিত্যর্থঃ। ৪৪॥

আনন্দগিরি টীকা। নিরভিশরপ্রভাবত্বং হেজুং ক্সন্থাপ্রভিষেত্যাদিনা প্রসাদরে প্রথাম পূর্বকং ত্বামিত্যাহ বতইতি। প্রসাদনানস্তরং ভগবতা কর্ত্তবাং প্রার্থরতে তং পুনরিতি। প্রিরইব প্রিরারাইতীবকারোমুধকাতে প্রিরারাইসীতি ছোন্দসঃ সন্ধিঃ ক্ষন্তং মদগরাধকাত-মিতি শেষঃ। ৪৪ ॥

রামাত্মক ভাষা। তন্মাণিতি। বন্ধান্ধং সর্বাক্ত শিতা পূল্যতমো গুরুশ্চ কারুণাাদি গুটাশ্চ সর্বাধিকোসি তন্ধান্ধাং প্রথম প্রণিধার কারং প্রসাদরে বথা কুতাপরাধক্তাশি পূল্পত্র বথাসাধ্যঃ প্রণামপূর্বাকং প্রোর্থিতঃ। শিতাসথা বা প্রসীদতি তথা দ্বং পরমকার্ক্ষশিকঃ প্রিরঃ প্রিরার। ইব মে সর্বাং সোচুমূর্বসি। ৪৪॥

খামিকত চীকা। বস্থাদেবং ভসাদিতি। ভসাদামীশং লগত ঈডাং স্বতাং প্রসাদরামি কথং কারং প্রশিষর দপ্তবির্গাতা প্রশম্য প্রকর্ষেণ নদ্ধা, প্রতন্ত্বং মমাগরাধং সোচুং কর্ম্বনির, কন্ত কইব প্রভাগরাধং ক্রপরা শিতা বধা সহতে, সধ্যমি এডাণ্রাধং স্থা নির্দ্রশিষ্ঠ সহতে, প্রির্দ্রশি সহতে, প্রির্দ্

মধুস্দন সরস্থা ক্লভ টাকা। বস্থাদেবং ভন্মাই প্রণমা নমস্কুত্য দ্বাং প্রণিধার প্রকর্মেণ নীচৈদ্ধবি। কামং দণ্ডবদ্ভূমো পতিছেতি বাবং প্রসাদরে দ্বামীশমীডাং সর্বস্ততাম্বস্থায়ী · পিতেব পুত্রন্থ সংখব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছ সি দেবসোচুং ॥ ৪৪ ॥ অদৃষ্টপূর্ববং দ্ববিতোহস্মি দৃষ্ট্বা ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনোমে।

আতোঁকেদেব পিতেব প্রভাগরাধং সংখন স্থারপরাধং প্রির: পতিরিব প্রিরারা: পতিব্রভার। আপরাধং মমাপরাধং সং সোঢ়ং কন্তমর্হসি আনভাগরণভান্তম প্রিয়ারাইসীভাত্তেবশব্দলাপ: সন্ধিত ছালস:। ৪৪ ॥

অতএব দশুবৎ প্রণাম পূর্ব্বক তোমাকে নকলের বন্দনীয় জানিয়া

তোমার প্রসন্ধতা প্রার্থনা করিতেছি। যেমন পিতা পুর্ভ্রের, স্থা মিত্রের
পতি পত্নীর অপরাধ ক্ষমা করেন, ভূমি তদ্ধেপ আমার অপরাধ ক্ষমা
কর। ৪৪ ॥

গীঃ সঃ। অর্জুন ভগণচরণা ।ন ভাবে বলিভেছেন প্রভা! তুমি সর্ব্ধ জগতের নিয়ন্তা ও ব্রহ্মানি নানা, নানা, নানানা মহত্ত্বে শেষ নাই, কিন্তু নাণ! যেমন শিশু পিতৃগত প্রাণ, স্থা যেমন প্রাণস্থার অনুগত, পদ্মী যেমন পতিকে ভিন্ন আর কাহাকেও জানেনা, তজ্ঞপ আমিও ভোমার আপ্রেভ, আমাকে— শরণাগত ভক্তকে রক্ষা করিবার কর্ত্তা তুমি বৈ আর কেহ নাই। আমার মত তোমার অনেক ভক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু ভোমার মত আমার আর কেহ নাই। ডাই বলি দেবাদিদেব ! তুমি প্রাসর হইরা আমাকে ক্ষা কর। ৪৪॥

শাক্ষরভাষাং। অদৃষ্টপূর্কমিতি। অদৃষ্টপূর্কংন কলাচিদলি দৃষ্টপূর্কমিদং নিশ্বরূপং তব ময়ুট্রের্কা ডদহং দৃষ্ট্র জ্বিতোশ্বি ভ্রেন চ প্রবাধিতং মনোমেহতত্ত্বদেব মে মম দর্শর ছে .দেব রূপং ঘরুৎস্থং প্রামীদ দেবেশ কগ্রিবাস কগ্যতানিবাসোকগ্রিবাসঃ ছে কগ্রিবাস।৪৫॥

আনন্দগিরি টীকা। হেতৃজি পূর্বকং বিশ্বরপোপসংহারং প্রার্থরতে অদৃষ্টেতি। ক্ষবিতোক্টস্টেইতি বাবং, ভরেন তত্ত্বেকৃতিকৃতদর্শনেনেতার্থ:। ৪৫॥

় রামালক ভাষা। অদৃটেভি। অদৃটপূর্ক মতাত্ত্তমতাূ্বাণ চ ভবরণং দৃটা ⊕ক্ষিভৌত্মি ভবেন চ প্রবাধিতক মে মনঃ অভতাদেশ প্রসরংরণং মে দর্শর প্রেণীদ দেবেশ অগরিবাস ষরি প্রসাদং কুরু দেবানাং ব্রহাদীনামণীশ জগদাশ্রবভূত॥ ৩৫॥

স্বামিক্কত টাকা। এবং ক্ষমন্ত্রি প্রার্থনতে অদৃষ্টেতি স্বান্ধ্যাং। কে দেব পূর্বমদৃষ্টং তব ক্ষপং দৃষ্ট্য ক্ষবিভোজ্টোছ্সি তথা ভয়েন চ মে মনঃ প্রবাগিতং প্রচলিতং তত্মান্মম বাথা নিবৃত্তরে তদেব ক্ষণং দর্শন হে দেবেশ হে ক্যরিবাস প্রসঙ্কোতব। ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টাকা। এবমপরাধক্ষমাং প্রার্থ্য পুনঃ প্রাঞ্জুপদর্শনং বিশ্বরূপাপসংস্থারেণ প্রার্থ্যতে বাজ্যাং কলাপাদৃষ্টপূর্বং পূর্বমদৃষ্টং বিশ্বরূপং দৃষ্ট্। জবিভােষ্টেই।
স্থিতি বিশ্বকৃতরূপদর্শনব্দেন ভবেন চ প্রবৃথিতং ব্যাকুশীকৃতং মনোমে অভভানেব প্রাচীন-

তদেব মে দর্শয় দেব রূপং প্রদীদ দেবেশ জগিয়বাদ ॥ ৪৫ ॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি ত্বাং দ্রেষ্ট্রমহং তথৈব।

মেৰ মম প্ৰাণাপেক্ষাহপি প্ৰিঃ রূপং মে দর্শন্ন ছে দেবেশ ছে জগন্ধিবাস প্রাণীদ প্রাপ্তিন পদর্শনর পং প্রসাদং মে কুরু॥ ৪৫॥

হে দেবেশ! তোমার এই অদৃষ্টচর অপূর্ব্ব রূপ দর্শন করিয়া আমি সম্ভক্ত হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে । হে জগিন্নবাস! তোমার দেই মনোহর পূর্ব্ব রূপ দেখাইয়া আমার প্রতি প্রদম্বতা বিস্তার কর ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সঃ। ভগণানের নিরাট মূর্ত্তি দর্শনে অর্জ্বন কুতার্থ ও আশ্চর্যা রূপে মোহিত হইরা আনন্দিত হইরাও স্থী হইতে পারেন নাই, কেননা সেই ইক্রিয় ও মনের ধারণা ও গানের অযোগ্য নিকট ভয়ঙ্কর ভাবে তিনি ভীত হইরা পড়িয়াছেন; তাই গলিতেছেন প্রাণ্ডো তেনার এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিলাষ নাই, তোমার এ রূপ আশ্চণা হউক, অনস্থ হউক, তোমার মহিমাণাঞ্জক হউক, আমার ইহা দেখিতে ভাল লাগিতেছেনা; তোমার স্বস্থরূপ যাহাই হউক না কেন তাহা আমার প্রয়োজন নাই, কিন্তু হেদেণ ! তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর, প্রেমিককে উন্মন্ত করিয়া দাও, অনুগত — শরণাগতের মন কাড়িয়া লও, আমার স্থাবেশগারী তোমার যে মোহন রূপটিকে আমি দেখিতে বড় ভাল বাসি, আমাকে সেই হাঁসি হাঁসি মোহন বেশে দেখা দাও। আমার প্রাণ-ভরা মন-ভূলান রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ত্থি হইতেছে না। তুমি তো ভক্তে বৎসল ! ভক্ত যে রূপ ভাল বাসে, তুমি তো ভক্তের কাছে সেই রূপেই দেখা দাও, তবে তুমি কেন বিলম্ব করিতেছ, শীল্ব তোমার সেই পূর্ব্ব রূপ ধারণ করেয়া আমার ভয় ভঞ্জন কর ॥ ৪৫ ॥

শাদ্ধরন্তার্য। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং কিরীটবন্তং তণা গদিনং গদাবন্তং ঢক্র-ছন্তমিচ্ছামি দ্বাং প্রার্থরে দ্বাং দ্রষ্ট্র মহং তথৈব পূর্ব্ববিদিতার্থ: যতএবং তত্মাৎ তেনৈব রূপেণ কস্কদেবপুত্ররূপেণ চতুর্ভুক্তেন সহস্রবাহে। বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপগং-দ্বাতা বিশ্বরূপং তেনৈব রূপেণ বস্থাদেব পুত্ররূপেণ ভবেতার্থ:। ৪৬॥

আনন্দিগির টীকা। তদেব দর্শগ্নেত্বক্তং কিং তদিত্যপেকারামাই কিরীটিনমিতীতি।
চক্তং হতে বস্ত তমিতি বাংপত্তিং গৃহীত্বাই চক্তেতি। মদীয়েছ্বাফলপর্যান্তা কর্ত্তবৈত্যাই
ব চইতি। চতুর্ত্ত্বতে কথং সহস্রবাহত্তং ত্রাই বার্ত্তমানিকেনেতি। সতি বিশ্বরূপে কথং
পূর্বারূপভাক্তং ত্রাই উপসংস্কৃতে তি। ৪৬॥

রাণাক্তর ভাষা। কিরীটিনমিতি। তথৈব পূর্ববং কিরীটিনং গদিনং চক্রহতং ছাং দ্রষ্ট মুফিন্মি। অভতেনৈব পূল্সিদ্ধেন চতুর্জুলেন রুপেণ যুক্তে। ভব সহস্রবাহো বিখমুর্চ্জেইদানীং সহস্রবাহছেন বিখনীরত্বেন দৃশ্রমানরপত্তং তেনেব রূপেণ যুক্তে। ভবেতার্থ: 18৬॥

ে তেনৈব রূপেণ চতুর্ভু জেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥ শ্রীভগবানুবাচ। ময়া প্রসন্ধেন তবার্জ্জুনেদং রূপং পরং দশিতমাত্মযোগা

খামিকত টীকা। তদেব রূপং বিশেষয়য়াহ কিরীটনমিতি । কিরীটবস্তং প্লাবস্তং
চক্রহন্তক তাং এই মিচছামি যথা পূর্বং দৃষ্টোহস্মি তথেব অ ৩: হে সহস্রবাহে। হে বিশ্বমূর্ত্তে
ইদং বিশ্বরূপং উপসংস্থতা তেনৈব কিরীটাদিয়ুক্তেন চতুর্ত্ত কেন রূপেণ ভব আবির্ভব,
তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্ক্ত্রং পূর্বমাপ কিরীটাদিয়ুক্তমেন পশ্রতীতি গমাতে, যতু পূর্বমূকং বিশ্বরূপদর্শনে কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্রামীতি তম্বক্তিরীটাদাভিপ্রায়েণ, যন্বাএতাবস্তং
কালং যং আং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ স্প্রসম্মপশ্রং তমেবেদানীং তেলোরাশিং ত্নিরীক্যাং পশ্রামীত্যেবমন্ত বচনস্ত বাক্তিরিতাবিরোধঃ। ৪৬॥

মধুস্দন সরস্থ টা কা । তদেব রূপং বির্ণোতি কিরীটবন্ধং গদাবন্ধং চক্রেছন্থং চ আ আং দ্রেষ্ট্রিচ্ছামাহং তবৈব পূর্ববদেব অতন্তেনের রূপেণ চতুকুলেন বহুদেবাস্থাল্জেন ভব হে সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে উপদংস্কৃত্য বিশ্বরূপং পূর্বরূপেণের প্রক্টোভবেত্যর্থঃ এতেন সর্বদা চতুর্জাদিরপমর্জ্নেন ভগবতোদৃশ্রভাত্যক্ষেম্। ৪৬॥

হে ভগবন্! আমি কিরীটযুক্ত ও গদা চক্ত হস্তে তোমার সেই পূর্ববৎ রূপ দর্শনের অভিলাষী হইয়াছি; ছে দহজ্রবাহো হে বিশ্ব-মুর্ত্তে! এক্ষণে তুমি তোমার সেই চতুর্ভুজ মূর্ত্তি ধারণ কর । ৪৬॥

গী: স:। ভক্ত আপনার হাণয়-১লাভকে নিজ মনোমোহন মৃত্তিতেই দোখতে ভাল বাসেন, তাই অর্জুন ভগবান্কে সহস্রবাহ যুক্ত নিম্মন্ত উপসংহার ক্রিয়া কিরীটানিতে অলহ্ত গ্লাচক্রপাণি ভক্তবংসল রূপ ধারণ ক্রিতে প্রার্থনা ক্রিলেন। ৪৬॥

শাক্ষরভাষাং। অর্জন্থ ভীতমুগণ ভা উপসংস্ভা বিশ্বরূপং প্রিরবচনেনাখাসয়ন্ শ্রীভগবান্
ময়েতি। ময়া প্রসন্ধেন প্রসাদোনাম স্বয়ন্ত্রহবৃদ্ধি ওছতা প্রগরেন ময়া তব হে অর্জ্ব হলং
পূরং রূপং বিশ্বরূপং দর্শিতমাস্মযোগাৎ আস্মাঞ্রির্যান্ত সামধ্যাতেকোময়ং তেজাপ্রায়ং
বিশ্বং সমস্তমনস্তং অন্তরহিতং আদে ভবমাদ্যং যজ্ঞ থং মে মম স্বদন্যেন স্বত্তোহন্যেন কেনচিন্ন দৃষ্টপূর্বং। ৪৭ ॥

আনন্দ্গিরি টীকা। অর্কুনেন স্থানে ক্ষীকেশতাাদিনোকত তপ্ৰতোঞ্চনম্বতারয়তি অকুনিমিতি। তপ্ৰংপ্রেম্বিকেপোয়ব্ভাং তদ্দ্নিমিতা।শ্যেনাহ ময়েতি। ৪৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। প্রীভগবান্ত্বাচ। মনেতি। যমে তেলোমরং ভেলোরাশিং বিশ্বং সর্কাঅন্তর্তমনস্তমন্ত্রহিতং প্রদর্শনার্থমিদং আদিমধ্যান্তরহিতং আদাং কুৎস্নতাদিত্তং স্বদনোন
কেমালি ন দৃষ্টপূর্বং রূপং তদিদং প্রস্রেন মরা মন্তকার তে দর্শিতং। আস্বাধাণাৎ আস্বাঃ
সভ্যসংক্রম্ম নোগ্রুক্তমাৎ। ৪৭॥

খামিক্বত টাকা। এবং প্রার্থিতঃ সংস্কমাখাসর্ন শ্রীভগণাসুণাচ সরেতি জিভিঃ। তে অর্ক্স কিমিতি বং বিভেষি যতে মরা প্রসরেন কুপরাতবেদং পরমুক্তমং রূপং দর্শিতং তেজোময়ং বিশ্বমনম্ভমাদ্যং যমে স্বদন্তেন ন দৃষ্ট পূৰ্ববং ॥ ৪৭ ॥
<sup>१५</sup> ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈন চ ক্রিয়াভিন তপোভিরুগ্রঃ।

ভান্ধনোমম বোগাৎ বোগমারাসামর্থ্যাৎ, পরত্ব মেবাছ তেজোমরং বিশ্বাত্মক্ষনভ্যাদ্যঞ্ বন্ধম রূপং ত্বদনোন তাদুশাভজাদনোন পূর্বং ন দৃষ্টং। ৪৭॥

মধুসুদন সরস্বতী কৃত টীকা। এবমর্জুনেন প্রসাদিতোভরবাধিতমর্জুনমুপলভ্যোপ-সংস্কৃত্য বিশারপর্টতেন বচনেন তমাসাসরন্ ত্রিভিঃ হে অর্জুন মাতেবীঃ বতোমরা প্রসাদরন স্বিবির্ক্তাতিশরবতা ইলং বিশারপাত্মকং পরং শ্রেষ্ঠং রূপং তব দর্শিতমাত্মবোগাৎ অসাধারণারিজসামর্থ্যাই পরত্বং বিবৃংশাতি তেলোময়ং তেজঃপ্রচুরং বিশং সমন্তমনজ্ঞমাল্যঞ্বরুম রূপং অদ্বোন কেনাশি ন দৃষ্টপূর্বং পূর্বং ন দৃষ্টমু। ৪৭॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অঞ্কুন ! তোশীর প্রতি প্রদন্ধ হইয়াই আমি আত্মযোগবলে তোমাকে এই বিশ্বাত্মক অপূর্ব্ব অনাদি অনস্ত ও তেজোময় রূপ দেখাইলাম; আমার এরূপ তুমি ভিন্ন এপর্য্যন্ত আর কেহ দেখিতে পায় নাই। ৪৭॥

গী: সং। হে অর্জুন ! তুমি আমার বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত হইওনা, আমি ভর দেখাইবার জন্ম এরণ তোমাকে দেখাই নাই, ভোমার প্রতি রুপাবিষ্ট হইরা অভ্যন্ত প্রসর্ হইরাই, ভোমাকে রুভার্থ করিবার জন্মই এই দেব হুর্পভ রূপ তোমাকে প্রদর্শন করিবাম। এ রূপের ভেজে কোটী সূর্ব্যের ভেজ পরাভৃত হর, সমন্ত ব্রহ্মাপ্তই ইহার আন্তর্ন্নি হিত, এরূপের আদি নাই, অন্তর নাই। অভ্যন্ত প্রির্ভম ভক্ত ভোমার বাতীত আর কাহারও ভাগো এ আশ্বর্য মৃতি দর্শন করা ঘটে নাই। আমি গুভরাই ভানে ভীমাদিকে, সমন্বান্তরে আক্রেরকে ও শৈশবে মাভা যশোলাকে বিশ্বরূপ দেখাইরাছিলাম বটে কিন্ত ভাহা এই রূপের অবান্তর অংশমাত্তর, এরূপ স্থান্ত ও সোঠব সম্পার বিশ্বান্থক রূপ ভোমাকেই কুপা করিরা দেখাইবাম। একান্তান্থগত—শর্ণাগত ভক্ত হওয়াতেই তুমি এহ বিচিত্র রূপ দেখিতে পাইলে। ইহাতে ভীত না হইরা বরং আপনতেক প্রসর ও ধন্ত মনে কর। ৪৭॥

শাহ্বভাষাই। আত্মনোমম রূপদর্শনেন কৃতার্থ এব ত্বং সংবৃত্তইন্ডি তত তেটি ন বেদেতি। ন বেদযজ্ঞাগ্যইনর্ন দানৈশ্তপৃথিদি বেদানামধ্যমনৈর্থাবংযজ্ঞাধ্যমনৈশ্চ বেদাধ্যমনৈরের যজ্ঞাধ্যমন্ত সিদ্ধত্বাং পূথক্ যজ্ঞাধ্যমনগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানোপলক্ষণার্থং তথা ন দানৈ তুলাপুক্ষাদিভিন চ ক্রিয়াভিরাপ্পহোঞাদিভিঃ শ্রোতাদিভিন গাণ তপোভিক্তিগ্র-শ্চাজ্ঞারণাদিভিক্তিগ্রেখিরেঃ এবং রূপোবধা দর্শিতং বিশ্বরূপং ব্রাভ্যেব্রের্ণঃ শক্ষ্যোন শক্যঃ অহং নৃলোকে মন্ত্রালোকে এই ধুত্বভেন কুক্প্রীর ॥ ৪৮ ॥

আনন্দলিরি টাকা। ভচ্চবেন প্রকৃতং দর্শনং প্রামৃততে বেদাধারনাৎ পূণক্ ৰক্ষাধারন গ্রহণং পুনক্ষক্তেরযুক্ত্যিত্যাশহ্যাহ ন বেটেডি। ন চ বেদাধারনগ্রহণাদের ৰক্ষানিম্পা পৃথীত্মধারনভাধারবোধাস্তবাদিভি বাচাং ভত্তাক্ষরগ্রহণাস্কতর। বুকৈ: এবং রূপঃ শক্যোথ্যং নৃলোকে দ্রস্কুং ছদন্যেন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

সাধিতখাদিতি ভাব: । লোকপুরণার্থমসংহিতকরণং খতোৱেন মদস্গ্রছবিহীনেনেতি শেষ:॥ ৪৮॥

রামান্ত্রক ভাষা। অনন্যভক্তিব্যতিরিকৈ: সর্কৈরপ্যুগারের্ধধানদ্বস্থিতে।হং ড্রষ্টুং ন শক্য ইত্যাহ ন বেদেতি। এবং রূপো বধানস্থিতে।হং মরি ভক্তিমতত্বভোন্যেন একাস্ত শভক্তিরহিতেন কেনাণি পুরুষেণ কেবল দেবযজাদিভিত্রপ্তিঃ ন শক্যা। ৪৮॥

স্থামিকত টীকা। এতদর্শনমতিচুল ডিং লব্ধা ডং ক্বতার্থােহসীতা।ই ন বেদেতি। বেদাধারনবাতিরেকেণ যজ্ঞাধারনকাভাবােৎ যজ্ঞশংকন যজ্ঞবিদাাঃ ক্র্য্ত্রাদাালকাত্তে বেদানাং যজ্ঞবিদাানাকাধ্যরনৈরিভার্থঃ, নচ দানৈঃ নচ ক্রিরাভিরাগ্নিহোত্রাদিভি ন চোত্রৈভপো-ভিশ্যক্রারণাদিভিরেবং রূপােহহং ছত্তােহস্তেন মন্ত্রালােকে ডাইং শক্যঃ অপি তু ভ্নেব কেবলং মৎপ্রসাদেন দৃষ্ঠা ক্রতাবােহিসি॥ ৪৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এতজ্ঞপদর্শনাত্মক সতিহুল ভং মংপ্রসাদং লক্ষ্য কৃতার্থ এবাসি ঘমিত্যাহ বেদানাং চতৃর্ণামপি অধ্যয়নৈরক্ষরগ্রহণরগৈঃ তথা মীমাংসাকলস্ত্রাদি দারা বক্তানাং বেদবোধিতকর্মণামধ্যয়নৈরপ্রিচাররগৈর্দেযক্তংখারনৈঃ দানৈত্তপাপুরুষাদিভি: ক্রিয়াভিরমিহোত্রাদিশ্রোতকর্মভি: তপোভি: কৃচ্ছ চাক্রারণাদিভিকরৈ: কারেক্সির শোষকত্মেন ক্রমন্তর্গাহং ন শক্য: নুলোকে মনুষ্যলোকে অষ্টুং দ্বানান মদ্পুর্গ্রহ বীনেন ছে কুক্রপ্রবীর শব্যোহমিতি বক্তব্যে বিসর্গ্রাপাশ্রক্ষরণ প্রত্যেকং নকারাভ্যাক্যে নিবেশদায়ার্গির ন চ ক্রিয়াভিরিত্যক চকারাদমুক্তসাধ্নানন্তরসমূচ্যঃ। ৪৮॥

হে কুরু প্রবীর ! মনুষ্য লোক মধ্যে বেদাধ্যয়ন বা যজ্ঞানুষ্ঠান অথবা বথেক দানধর্ম কর্ম করিয়াও কিম্বা অভ্যুগ্র তপশ্চর্য্যা ভারাও ভূমি ভিন্ন আমার এরপ আর কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই ॥ ৪৮ ॥

গী: সং। কেই ঋগদি চতুর্বেদই অর্থবিচার পূর্বাক পাঠ করুন, অথবা বিধি পূর্বাক বেছ বেছিত কর্মারণ বাগ বজের গম্প্রানই শিক্ষা করুন, কিছ ভূলাপুরুষ দান, কস্তাদান, গথাদি দান, অর অ্বর্ণাদি দান করুন বা আগ্লিছোত্র প্রভাত প্রৌত আর্গ্রাদি ক্রিরাই করুন অথবা কেই কৃদ্ধ চাল্লারণ।দি পূর্বাক বা ইলির সংঘ্য ও কারত্রেশ কাতরতারূপ কঠোর ভণোত্রতের আচরণই করুন, ভগবানের কুণা দৃষ্টি লাভ করিতে না পাল্পিলে এ সমগ্রই বার্থ ও পঞ্জার মাত্র; বিশেষতঃ উভার রুপা দৃষ্টি না চইলে, কেইই উভাবেক দেখিতে পার না। আর্ক্র ভগবানের দারণাগত হওরার ভগবানের কুণা দৃষ্টি হইরাছিল, তাই তিনি দিব্য চকু পাইরাছিলেন, এবং অলোক সামান্ত বিধায়ক রূপ দর্শনে কৃত্যর্থ ইইরাছিলন। বে কর্মে—বে অফ্রানে, বে শাল্পাধ্যারনে, বে তপভার বে বোগে ও বে জ্ঞানে ভগবংকুপা লাভ রূপ উক্ষেপ্ত বা সংকরা নাই, তাহা নিভান্ত নিন্দিত ও সাধুগণের উপেক্ষা বোগ্যা, ॥ ৪৮॥

শাকরভাবাং। মাতে ব্যথেতি। মাতে বাথা মাভূতে ভরং মাচ বিম্চভাবে।বিম্ভ

মা তে ব্যথা মা চ বিষুত্ভাবোদৃষ্ঠা রূপং বোরদীদৃঙ্যুবেদং। ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

চিত্ততা দৃষ্ট্বোপলভারপং ঘোরমীদৃক্ দ্ধাবদ্ধবিতং মমেদং ব্যপেতভীর্বির্গতভয়ঃ প্রীত-মনাশ্চ গন্ পুনত্রিত্বতে তদেব চতুর্তং রূপং শৃহ্যচক্রেগদাধরং তবেইং রূপমিদং প্রশৃষ্ঠ ।৪৯॥

আনন্দগিরি টাকা। বিশ্বরপদর্শনমেবং স্তম্বা যদ্যস্মানান্তিভেষি ভর্ছি ভত্পসং-হরামীতা।হ মাতে ব্যথেতি। বহুতিথমসুভূতম্বমভিপ্রেত্য তদেবেত্যক্তং ইদ্মিতি। ৪৯॥

রামাকুল ভাষা। মাত ইতি। ঈদৃশ ঘোররপদর্শনেন তে বা বাথা যক্ষ বিমৃত্ভাবোর বর্ততে তত্তরং মাভূহ বুষাভাত্তপূর্বনেষ সৌমারপং দর্শরামি তদেব মমরপং শশ্র॥ ৪৯॥

স্বামিক্সত টীকা। এবমপি চেত্তবেদং হোরং রূপং দুটু বার্থা ভবতি তর্হি তদেব রূপং দর্শয়।মীত্যাহ মাতে ইতি। ঈদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মদীরং রূপং দৃট্বাতে ব্যথা মাত্ত বিষ্চ-ভাবোবিষ্চত্ত্বক মাত্ত বিগতভরঃ প্রতিষন।শচ সন্পুনত্তং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্ষেণ প্রভাঃ৪৯ "

মধুস্দন সরস্থ নীক্ত টীকা। এবং স্বদ্মপ্রহার্থমানিভূতিন রূপেণানেন চেন্তবোদেগন্ত হি লং স্বোরং ঈদৃক্ অনে কব।হ্বাদিযুক্ত স্বে ভয়ক্তরং মম রূপং দৃষ্ট্রা স্থিত ভাত তে তবযা ব্যথা ভগনিমিন্তা পীড়া সা মাভূৎ তথা মত্রপদর্শনেশি যোনিম্চ্ভাবোব্যাকুলচিত্ত্যপরিতোষং সোপি মাভূৎ কিন্তু ন্যপেতভীরপগতভয়: শীত্যনাশ্চ সন্ পুনন্ধং তদেব চতুভূজং
নাস্থদেবস্বাদিবিশিষ্টং স্বরা সদ। পূর্বাদৃষ্ট রূপমিদং বিশ্বরূপোপসংহারেণ প্রকটীক্রিয়মাণং প্রপশ্র
প্রক্রেণ ক্ররাহিত্যন সংতোবেণ চ পশ্র ॥ ৪৯॥

হে অৰ্জ্কুন! তুমি আমার এই ঘোর রূপ দর্শনে ব্যথিত বা বিমো-হিত হইওনা। তুমি নির্ভীক ও প্রদন্ম চিত্তে আমার পূর্ব্ব রূপই দর্শন কর। ৪৯॥

গী: স:। বহু বাহুক বদনাদি বিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভর ও মোহ হইছেছে দেখির। ভক্ত বাস্থা করতক ভগবান্ ক্ষেত্র পূর্বক অর্জুনকে কহিলেন, যে তুমি আর ভীজ হই এনা, প্রেসর চিত্তে দেখ, যে চতুর্ভ বাস্থাদেব মৃত্তিতে তুমি মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়াছ, আমি সেই মনোহার রূপই ধারণ করিতেছি। ভক্ত যথন যাহা প্রার্থনা করেন, ভক্তবংসল তথন তাহাই সিদ্ধ করিয়া থাকেন। অর্জুন বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়া ছিলেন বলিয়া ভগবান্সেই বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, আবার একণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্তাহাতেই সম্মত হইলেন। বদ্ধ জীব ভগবভক্তির হারা মারা বন্ধন হইতে মুক্তি পার, কিছু অরং ভগবান্নিভাযুক্ত হইরা হতেক ও ক্তিভোৱে আবদ্ধ হইরা থাকেন। ৪৯।।

भावतकावार। देकाक् निमिष्ठि। देरकावमक् नः श्रीष्ठ वाद्यस्ववक्षाक्ष्यः वहनः केक्ष्र चकर वद्यस्वत्रश्रद बाकर क्षरः सर्वतामानं मर्लिकवान् क्षः श्रनताद्यात्रतामान् हाद्यानिकवान् क्षीक्षरमनः कृष्य-श्रनः भोमावश्रः श्रावतस्वास्य । ১०॥ সঞ্জয় উবাচ। ইত্য জুনং বাহুদৈবন্তথোক্তা স্বকং রূপং দৃশ্যামাদ ভূয়:। আখাদয়ামাদ চ ভীতমেনং ভূত্ব। পুন: দেশিয়বপুর্বহাত্মা॥ ৫০॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রভাক্ষযোগাখং ওদিদং বৃঞ্জ রাজে প্রভানিবেদিতণানিত্যাহ্ সঞ্জইতি। তথাভূতং বচনং ময়। প্রসল্লেন্ডাাদ্ভেতু জং রূপং কিং ভক্ত রূপতা পরিচিত পুরবত প্রদর্শনেন প্রসল্লেহর্বেন চার্জুনং প্রভ্যাখাসনং ভগণতে।যুক্তমিতাল হেতুমাহ্ মহাছোতা ৫০।

রামাস্থ ভাষা। সঞ্জয় উবাচ ইতীতি এবং পাপুতনয়ং বহুদেনক্ষুক্ত ভূষ্ অকীয়মেব চতুত্বং রূপং দর্শরামাস। অপরিচিত রূপদর্শনেন ভীত্রেনং পুনর ব্বা পার্চিত সৌম্ব-পুত্রিশাসামাস সচ মহাত্মা সভাসংকরঃ। অত স্বেশ্বরত পরস্কৃত্ত প্রশা অগত্প-কৃতি মর্ত্তাত বহুদেবতা চতুত্বিমেশ অকীয়ং রূপং কংসাৎ ভীত বহুদেবতা থিতেন কংস্বধাৎ পূর্বং ভূকরমুপসংক্তং পশ্চাদানিক্ষতং চ। জাতে।সি দেবদেবেশ শব্দিত কাদাবর দিনাং রূপানদং দেব প্রসানেনোপসংহর উপসংহব স্ব্যাত্মনর শ্লেক্ত্রত্বিমিতি হি প্রাথিতং শিশুপালতাপি ছিবতো নবর ভভাবনাবিষ্পঞ্জু জনেব বহুদেবক্তনা রূপং উদার পীতাত্মর চতুত্বিং শব্দিক্সাদাধর্মিতি। অতঃ পার্থেনার তেনেব রূপে সাচত্ত্র্বিনেন্ত্রাচাতে ॥৫০॥

খামিক ভ টাকা। এনমূক্তা প্রাক্তনমেব রূপং দশি চবানিতি সঞ্জয় উবাচ ইতীতি। বাস্থদেনে। হর্মিতৃ। ক্তা যথা প্রমাসী ওথৈব কিরীটগদ। দিয়ক্তং চতৃত্রিং স্বীয়ং রূপং পুনর্দশিধামাস, এন মক্ত্নং ভীতনেবং প্রসর্বপুত্তি। প্ররপ্যামাসিতবান্ মহামা বিশ্বরূপঃ কুপালুরিতি বা। ৫০॥

মধুস্দন সর্থ চী র ৬ টীকা । বাস্থদেনে জিন্সিতি প্রাপ্তজন্ত্রী বথাপুর্বমাসীন্তদা শকং রূপং কিরীটনকরকু গুলগণাচক্রাদিযুক্তং চতুর্জং শ্রীণৎসঞ্চোন্ত ভবননালাপীত।শ্ব।দি-শোভিতং দর্শগামাস ভ্রঃ পুনঃ শাখাসরামাস চ ভীত্যেনমর্জ্নং ভূজা পুনঃ পুর্বণৎ সৌমাব-পুরম্প্রাশ্রীরঃ মহান্ত্রা প্রমানাক্ষণিকঃ সর্বেশ্বরঃ সক্ষত্তভাগিকলাগিগুণাকরঃ ॥ ৫০ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাক্ত। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনুনকে এই রূপ কহিয়া পুনঃ নিজ চতুল্কু জ রূপ দেখাইলেন এবং দেই সৌন্য শরীর ধারণ পূর্বকৈ ভয়চিন্থলচিত্ত অর্জুনকে আগত্ত করিলেন॥ ৫০॥

গীং সং। যে রূপ দেখিলে ভক্তেব চিত্তে আনন্দ উথলিয়া উঠে, ভগবান্ বিখাত্মক রূপ সম্বরণ করিরা সেই কিরীট কুওঁণ যুক্ত মন্তক, শব্ধ-চক্ত-গদা-পল্ন শোভিত ভ্রু চত্ত্তীর, শ্রীবৎস, কৌন্তভ্র বনমানা পীভাষরাদি যুক্ত সৌন্ম স্কুপা করতক রূপ ধারণ পূর্বাক অর্কুনের ধৈব্য সম্পাদন করিলেন ॥ ৫০॥

শাভরভাবাং। দৃষ্ট্রেদমিতি। দৃষ্ট্রেদং মাসুবং রূপং মংসুধং প্রসরং ভব সৌমাং জনা-শ্বিত্যেদিভেশতিকর্মণোহসুরাণাং ক্ষেপ্রভিপক্ষনান্দাং প্রাণবিয়োগলনরকাদ্যর্থ প্রয়োজনধ অৰ্জুন উবাচ। দৃষ্টে দং মাসুৰং রূপং তব দোম্যং জনাৰ্দন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥ শ্রীভগবাসুবাচ। স্তব্ধুর্মশ্মিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম।

সকৈজিনৈগাঁচা ভইতি বা গম্যিত্থাচ্চ জন। জনঃ অভ্যাদর্নিঃশ্রেষ্ স্কুবার্থার ইদানীমধুনা-শ্বি সংবৃত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসর্চিতঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গভশ্চাশ্বি। ৫১॥

আনন্দ্রিনিকা। এবং ভগবদ।খাসিতঃ সরজ্জুনতাং প্রাত্যুক্তবানিত্যাহ অর্জুন ইতি॥ ৫১॥

রামাত্মজ ভাষা। অর্জ্জন উবাচ। দৃষ্টে তি অনবধিকাতিশয়সৌন্দর্যাসৌকুমার্যা লানপর্ন-দিযুক্তং ডবৈবাসাধারণং সমুষাম্বশংসানস্থিতমতিসৌম্যমিদং রূপং দৃষ্ট্রা হলানীং সচে গ্রাহ সংবুজোন্মি প্রাকৃতিং গ্রভণ্টা। ৫১॥

স্বামিক গ টাকা। ওতোনির্ভয়: সরজ্জুন উবাচ দৃষ্টে দমিতি। সচেতা: প্রসরচিন্ত ইদানীং সংবৃত্তোজাতোহাস্ম প্রকৃতিং স্বাস্থাঞ্চ প্রাম্থোহস্মি, শেষং স্পৃষ্টং ॥ ৫১ ॥

মধুস্ণন সরস্থ চীক ৬ টিক। । ততোনিজয়: সন্ইণানীং সচেতা: ভয়ক্ছবাচেষা০া-ভাবেনাব্যাক্শচিত: সংবৃত্তোমি তথা প্রাকৃতিং ভয়ক্তব্যথার।হিত্যেন স্বাস্থাং গতে।মি স্পাইমন্ত্র ॥ ৫১॥

অৰ্জুন কহিলেন; হে জনাৰ্দন! তোমার এই সৌম্য মানুষ রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলিত চিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম ॥ ৫১ ॥

গী: স:। অর্জুন নিজ স্থাকে পোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিয়া একণে অন্থির কটপেন। মনোবুদ্ধি বাহাকে ধারণ। করিতে পারে না মনের সাধ মিটাহয়া বাহাকে দেখিতে গেপে প্রাণ চমকিয়া উঠে, ভজের হাদয় ভগবানের সে রূপ দেখিতে ইচছা করে না।। ৫১॥

শ।ক্ষরভাষা। স্ত্র্পশিমিতি। স্ত্র্দশিং স্ত্র্ঠু তৃংথেন দশনমভোতি স্ত্র্দশিমিদং কণং দৃষ্টবানসি যন্ম দেবাদয়োহপাত সম রপতানিতাং সংবদ। দশনক।জিফণোদশনেকাৰোপি ন দ্বিব দৃষ্টবন্ধোন শ্রক্ষান্তি চেতাভি প্রারং। ৫২।।

আনন্দগিরি টীকা। উপাভাত্বার বিশ্বরূপ: ভোতৃং ভগবন্মুক্তিং উথাপরতি ভগব।নিতি ভ্রতিরিক্তানামিদং রূপং ক্রষ্টু মুশক্যমিত্যেত্রিশদ্যতি দেব।দয় ইতি। ৫২॥

রামাত্রক ভাষা। শ্রীভগবাত্রবাচ । স্বত্তর্কর্শমিতি । সমেদং সর্বস্থি প্রশাসনেবস্থিতং সর্বাশ্রমং সর্বকারণভূতং বং দৃষ্টবানসি তং স্ত্ত্র্দর্শনং কেনাপি তার্তুং প্রকাং করে রূপক্ত দেবা অপি নিতাং দুর্শন কাজিকণঃ নতু দৃষ্টবস্তঃ॥ ৫২॥

খাষিকত টীকা। খকতভাত্এহভাতিত্বভিত্ধ দৰ্শনৰ্ প্ৰীভগৰাত্বটি খুগুৰ্দ্দিতি। বন্ধম বিশ্বৰূপং দৃষ্টবানসি ইদং স্নত্দ্বিমতাত্তং ড্ৰুইুম্পক্যং অভোদেবাজ্পাভ ৰূপ্ত নিভাং সৰ্বদান্দ্বিমিছ্টি কেবলংন প্ৰবিদং প্ৰতি। ৫২।। দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শ নকান্তি কণ:।। ৫২।।
নাহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যা।

মধুস্দন সরস্থ জীকাও দিবা। স্বক্ষতভাত্তাহতাতিত্ব ভিদ্ধং দর্শরন্ চভূর্ভি: মম ব্রুপ-মিদানীং দং দৃষ্টবানসি ইদং বিশ্বরূপং স্ত্র্দর্শং অভ্যন্তং দ্রষ্ট্র মাকাং ষতো দেবা অপাভা দ্বপভা নিভাং সর্কান দর্শন কাজিফণো ন ভূ দ্বিব পূর্কং দৃষ্টবন্তোন বাহত্তা দ্রকানীভাতি প্রার্থ দর্শনাকাজ্যানিভালোকে: । ৫২ ।।

ভগবান্ অৰ্জুনকে কহিলেন তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এরপ দর্শন নিতান্ত হুর্ঘ ট, দেবতাগণ নিত্যই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন। ৫২॥

গীঃ সঃ। তুমি তো আমার বিশ্বরণ দেখিরা কইকে, কিন্তু দেবতাগণ এইরণ দর্শন করিবার জন্ত চিন্ন দিন আকাজকা করিয়াও ইহা দেখিতে পান নাই ও পাইবেনও না। এ রূপ দর্শন সকলের ভাগো ঘটে না, বল, বুদ্ধি, কৌশল, মত্ত্রৈশ্ব্যাদি কোন উপান্নেই ইহা দর্শন ক্রা বার না। ৫২।।

শাকরভাষাং। কন্মাৎ নাহমিতি। নাহং বেলৈ: ঋগ্যজুংদামাথর্মবেলৈশচতুর্জিরণি ন ভপলোপ্রেণ চাক্তারণাদিনা ন দানেন গোভূছিরণাদিনা ন চেজার। বজেন পুজরা বা শক্যএবং বিধোষ্ণাদর্শিতপ্রকারোড্রুমঠ্জরশকোদৃষ্টবানসি মাং যথা ছং॥ ৫৩॥

আনন্দগিরি টীকা। দর্শনোপারাভাবাৎ ছদ্প্রিনিতি শহতে কআদিতি। বেদাদিযু-পারেষু সংঅপি ভগণাফুক্তরপোন শক্যোজ্ঞ মিত্যার নাহনিতি। তর্হি দর্শনাস্থ্যোগ্রাৎ জন্তুমশকাত্মিত্যাশকাতি দুইবানিতি॥ ৫০॥

সামিকত টীকা। তল হেতুমাহ নাহমিতি। স্পটার্থং ॥ ৫৩॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কন্মান্দেৰাএতজ্ঞপং ন দৃষ্টৰস্তোন বা জক্ষান্তি মছুক্তি-শ্নাস্থাদিত্যাহ নবেদ্যক্ষাধায়নৈয়িত্যাদিনা গতার্থ: সৌকঃ প্রমত্ব তত্ত্বগাপনায় পুন্রভাতঃ। ৫০॥
.

হে অর্জুন! তুমি আমার যে বিশ্বরূপ দর্শন করিলে, উহা বেদা-ধ্যয়ন দ্বারা, বা তপস্থা করিয়া কিন্তা দানের দ্বারা অথবা অগ্নিহোত্রাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে সমর্থ হয়না। ৫৩॥

পী: সং। বেদাধানন, দান, তপভালি দানা যে নিচিত্র বিশাস্থক রূপ দর্শন করিবার সামর্থা কাহারও জব্মে না, তাহা ভগ্বান্ একবার ৪৮শ সোকে বলিনাছেন, জাবার এই সোকে তাহার পুনক্রেথ করিয়া ইহা চূঢ় করিয়া অর্জুনকে ব্যাইরা দিলেন, বে ভগ্নদশ্ত-তাহে ব্যাক্ত ভক্তি বিহীন ব্যক্তি সকল প্রকার ধর্মাপ্রটান করিবেও কোন মতেই ভগ্যা-

## भकाजितः विरशिक्तकेः मृक्केवानिति राष्ट्रमा ।। ६०।। ভক্তা। इनग्रशः भकाः व्यट्सविद्रशिक्क्ना।

নের অক্সণ দর্শনে ক্বতার্থ ইইতে পারেনা। ডক্তি ও ভগণৎ কুণাদৃষ্টি লাভই সকল সাধনের লক্ষ্য এবং ভগণানের অক্সণ দর্শন ও প্রমানন্দ প্রাপ্তিই তাহার অমৃত্যর ফ্ল। ৫৩॥

শাধ্রভাব্যং। কণং পুন: শক্ষাইজাচাতে ভলোত। জক্ষা তৃ কিং বিশিষ্টরে ভাছে আনন্তরা অপৃণগ্ড্ডরা ভগবডোহজন পৃণক্ ন ক্ষাচিদিশি জবভি সা দ্বনলা ভিক্তিং সইর্কি-, রিপি করণৈর্থিদোদিটোর লক্ষাতে বরা সামলা ভক্তিওরা শক্ষোহমেবংবিধানিখন্ত্ব প্রধানের হে অর্জুন লাজুলোর কেবলং আছে শাল্পতোর্দ্ধে সাক্ষাৎকর্জুং তত্ত্বেন তত্ত্ব হৈ প্রবিষ্ট্র ক্ষাক্ষণ গ্রং শাল্পতার কেবলং আছে শাল্পতার ক্ষি সাক্ষাৎকর্জুং তত্ত্বেন তত্ত্ব হ

আনন্দিনি টাকা। কেনোপারের তর্হি জ্বষ্টুং খ্কোণ্ডগ্বানিতি পৃচ্ছতি কথ্নিতি। শালীরজ্ঞানদারা তদর্শনং সফলং দিধাতীত্যাহ উচাতইতি। ন ভক্তিমালং তল হেত্রিছি তুশকার্থং ক্টুয়তি কিনিত্যাদিনা। অনক্সভ্জিয়েব ব্যন্জি স্ক্রিরিতি॥ ৫৪॥

দামান্ত্ৰ ভাষা। কুড:। নাহমিতি। ডজোডি। বেদৈ:। অধ্যাপন প্ৰবচনাধ্যয়নপ্ৰবণ্ধপ্ৰিবইথৰ্বাগ্দানহোমতপোভিচ্চ মন্ত্ৰকিবিবহিতৈ: কেবলৈৰ্থাবদৰ্দিতভোহং প্ৰাই মুশক্ঃ অনক্সা ডক্ডা তম্বত:। শাকৈ আৰ্ তুং তম্বতঃ সাক্ষাৎকর্জ্ব তম্বতঃ প্ৰবেষ্ট্ৰং চ শকা:। ডগোচ ইডি:। নারমান্ধা প্ৰবিচনেন শভ্যোন মেধ্যা ন বছুনা ফ্রাডের ব্নেবৈষ ব্নুতে তেন শৃত্যতেইক্সৰ আন্ধা বিবৃধ্তে তমুখামিতি। ৫৩॥ ৫৪॥

স্থামিকত টীকা। তর্কি কেনোপাধেন জ্বষ্ট্ং শক্তমে ক্রোহ্ ভক্তা দ্বিতি । স্থানন্তরা মদেকনিষ্ঠরা ভক্তা তু এবং ভূতো বিশ্বরপোছ্ডং তত্ত্বন পর্মার্থতো জ্বাতুং শক্তঃ শাস্ত্রতাজ্ঞ ইংপ্রতাক্ষতঃ প্রবেষ্ট্রক তাদাস্থোন শক্তো নাজৈকপারেঃ॥ ৫৪॥

মধুস্দন সরহাতী কৃত দ্বিল। যদি বেদতপোদানেজ্যাভিত্ৰ ইুমুশ্বাছং তর্কি কেনো-পারেন অইুং শক্যোসীতাতভাক সাধনান্তরার্ত্তার্ত্বশন্ধঃ ভতৈজাবানজনা মদেকনিঠনা নিরতিশন শীজা এবংবিধাদিবার শধরাকং কাজুং শক্যা শালতো হে অর্কুন শক্যা অহমিতি ছাল্সোবিস্গলোপঃ পূর্বাব ন কেবলং শালতো ভাজুং শক্যোধনজনা ভক্তা। কিছ তক্ষেন অইুং চ অরপ্রেণ সাক্ষাৎ কর্তুং চ শক্যোবেদান্তবাকাশ্রবাকাননিদিধ্যাসন্পরিপাকেণ ভত্ত অরপ্রশাক্ষাক্ষাদিবিদ্যাতৎকার্থিনিবৃত্ত্বী ভত্তেন প্রবেই ক মন্ত্রপত্তিরবাধুং চাহং শক্যো বে পরস্বপ অক্ষানশক্ষাদ্যনেই ভিপ্রবেশ্যোগ্রাহা ক্ষুত্রতি। ৫৪ ৪

হে পরস্তপ ! জীব কেবল অন্য ভক্তি দারাই আমার এরপ তত্ত্ব জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে ও আমাতে প্রবিষ্ণ হইছে সমূর্থ হয় ॥ ৫৪॥

পীঃ সং। এক্সারে ভগবানে নিষ্ঠার উদর হটলে<sup>6</sup> ব্রহ্মতত্ত্বের কান করে, এই ভক্তির খ্রিট্ তাহার মরণের সাকাৎকার হয় এবং এই অনক্ত ভক্তির খারাই তাঁহাত্ত্ব ভক্তে

## ब्बापूर ज्वके के जरदान थारवक्ते क भवस्थ ॥ ६८ ॥

দ্ধান্তির রূপ হইরা বার অর্থাৎ সাধক তাঁহাতে লীন হইরা সান, পাল্লানি অধারন ও যাগ যক্ত প্রভৃতি কর্ম্বের অনুষ্ঠান না করিলে দে জ্ঞান লাভ হরনা, এসংছার সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, মন্ত্রানি অপ প্রশ্চরণান্তিনা করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হর না, এরুপ সিদ্ধান্তেও প্রন্ম সন্ত্রুপ এবং নির্বিকর সমাধি না করিলে জীব প্রশ্নে বিদীন হইতে পারে না, একথাও অভ্যান্ত হারাতেই একাছ ভক্তি করিতে গাকে, তবে সেই ভক্তি বারাই প্রক্ষের বর্মপ জ্ঞান, ক্রেদ্ম দুর্লি ও প্রস্কান্থ ভাব আপনা আপনিই হইরা গাকে। কর্মান্তির পূণক্ পূথক্ সাধনা দ্বারা পৃথক্ হ ক্লব হয় বটে কিন্তু ভক্তি সাধনা দ্বারা ক্লবের কর্মান্ত হইরা গাকে। আবার কর্মান্ত হইরা ক্লেন্ত হটলে কথনই তাহারা প্রফল দানে সমর্থ হর না ১ডগবানের বিচিত্র বিশ্বাত্মক দিবা অনুস্ক ওক্তি সহ্ ভ্রেরা গ্রের শ্রণাগ্রত হইনা মতেই হইতে পারে না। আর্জুন প্রস্কার্য ভ্রিরা অনক্স ভক্তি সহ্ ভ্রেরা শ্রণাগ্রত হইনা হিলেন বিনায়ই এই বিশ্বরণ দর্শনে ক্লতার্থ হইলেন। ৫৪॥

শাহরভাষাং। অধুনা সর্পত গীত।শাস্ত্রত সারভূতোছ্থোনিংশ্রেরলার্থোছঠেরছেন লম্চিতোচাতে মংকর্মকৃদিতি। মংকর্মকৃমাদর্গং কর্ম মংকর্ম তৎ করোতীতি মংকর্মকৃথ মংপরমা করে।তি ভ্রতা স্থানিকর্ম ন ছাত্মনা পরনা পোতা গ্রুবা। গতিরিতি স্থানিক প্রতিপদাতে জ্বর মংকর্মকুমানেন পরনাং গতিং প্রতিপদাতে ইতি মংপরনোভং পরমাং পরা গতির্যত্র সোরং মংকর্মকুমানেন পরনাং গতিং প্রতিপদাতে ইতি মংপরনোভং পরমাং পরা গতির্যত্র সোরং মংপরমা তথা মন্তক্ষা মানেন সর্বপ্রক্রিকা গরিবা। সংক্রিবা। মারক্রিকা স্থানিক্রিকা স্থানিক্রিকার স্থানিক্রি

#### क्रें कि बी क्रावन्त्री काफारवा अकाम त्यां वा मा

আনন্দগিরি টীকা । ভক্তাাপিতি বিশেষণাদভেষামহেজুদ্বমাণকাহি অধুনেতি । সম্চিত্য সংকিশা পুঞ্জীকতোতি বাবৎ । মং কর্মকৃদিত্যকে মংশরমন্থ আর্থিকং ইতি প্রকৃকিরিত্যাশকাহি করোতীতি । ভগবানের পরমা গতিরিতি নিশ্চরবততকৈর নিষ্ঠা সিণাতীত্যাহ তথেতি । ন তত্ত্রৈৰ সর্ব্যক্ষিটেরজিলনং ধনাদিম্বেলক্ট্রালিত্যাশকাহি সক্ষেত্র তথেতি । ন তত্ত্রৈৰ সর্ব্যক্ষিটেরজ্জনং ধনাদিম্বেলক্ট্রালিত্যাশকাহি সক্ষেত্র আজ্বাই তি । এইচি সর্বাং ক্রমণাক্ট্রানার্মুক্তমেনম্পুতিইতৌভগবৎপ্রাপ্তিরবভাত আজ্বাইতি । এইচি সর্বাং ক্রমন্ত্রিনার্মুক্তমেনম্পুতিইতৌভগবৎপ্রাপ্তিরবভাত।বিশিক্ষণত সর্বাংলার সক্ষেত্রত অধ্যানিত । তদেবং তগবতোবিশক্ষণত সর্বাংলার সক্ষেত্রত সক্ষিত্রতাল ক্রমন্ত্রিক ক্রমন্তিধ্যানম্ভিবদ্বতা তৎপদবাচ্চার্থোব্যক্ত্রাপিতঃ । ৫৫ ॥

#### ष्ट्रेष्ठि अकामरभाभागः।

রামান্ত্র ভাষা। মদিতি। বেদীধারনাদীনি সর্ব্বাণি মদারাধনরপাণীতি হঃ করে।তি ল মংকর্মকং মংপরমঃ সর্বেধামারস্কাণামহমেবোণদেক্তোযক্ত স মংপরমঃ। অত্যর্থসং- মৎকর্মকুমাৎপরমো মন্তক্তঃ দঙ্গবিজ্ঞিতঃ।
নির্বৈরঃ সর্বাস্থতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ! ।। ৫৫ ।।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাকুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে
শ্রীকৃষণার্জ্জুনসংবাদে বিশ্বরূপদর্শনোনামৈকাদশোধ্যায়ঃ।

শিমদেন মংকীর্ত্তন শ্রুতিগান।র্জন প্রণানাদিভির্মিনাম্বধারণসভ্যানো মদেক প্রয়োজন-ভরা বং সভতং তানি করোজি স মন্তক্তং সঙ্গবর্জিতঃ মদেক প্রির্দ্ধেনতর সঙ্গসহমানঃ নির্ক্রিং সর্বজ্জের মংসংশ্লেশনিরোধেক স্থাক্থাব্ভাবভাব। অত্থাত্ত স্থাপরাধনিমিন্তখা-স্থানাথ সর্বভূতানাং প্রস্কুরতন্ত্রাপ্রসন্ধানান্ত স্ক্রিভ্তের্ বৈর্নিমিন্তাভাবাতের ব্ নির্ক্রিং ব এবস্তুতং স মামেতি সাং ব্রাবদ্ধবিতং প্রাপ্রোতি নির্ভাবিদ্যাল শেষ দোর গ্রে। মদেকাম্প্রবো ভবতীতার্বং। ৫৫॥

### हे ि श्री का कार्या अकामत्मीक्शांत्रः।

আ। নিক্ত টীকা। আতঃ সর্পারে। থিসারং প্রসরহক্তং শৃণি ত্যাত মংকর্মকাতি। নদর্থ কর্ম কবে। তীতি মংকর্মকং আন্তিঃ প্রাধিতঃ প্রাদিষ্ সক্ষেত্র নিবৈশ্চ সর্কৃত্তেষ্ এবস্তৃতে। যঃ সুমাং প্রায়োতি নাম্মা টতি। দেবৈরণি স্তৃদ্ধিং তপে। যঞ্জাদি কে:টিভিঃ। ভক্তার ভগণানেবং বিশ্বস্থদ্ধবিৎ॥ ৫৫॥

#### इंडि जकाम्टमाथा। यः।

মধুস্দন সরস্থীকত টীকা। অধুনা সর্বান্ত গীতাশাস্তত, সাবভূতে হর্পেনি: শ্রেষসর্থিনামুষ্ঠানার পুঞ্জীক্ষোচাতে মদর্থং কর্ম নেদনিহিতং করে। তীতি মৎকর্মকুৎ স্থাদিকাসনাযাং সভাগে কথমেনমিতি নেভাগ্ছ মৎপরমঃ অভ্যেব পরমঃ প্রাপ্তবাদ্দেন নিশ্চিভোন তু সর্থাদিশিত সং অভ্যান মংগ্রাধানা সম্ভক্তং সর্বৈধি প্রকাশ ভ্রুলপরঃ পুরাদির স্লেহে স্কি কথমেবং তাদিতি নেভাগ্ছ সঙ্কাশিক্তঃ বাজ্যক্তপৃহাশ্তঃ শক্রমু বেবে সভি কর্পেবং তাদিতি নেভাগ্ছ নিইবরং সর্বভূতেরু অপকারিশ্বপি ধ্রশশ্তোগং সমামেভাডেদেন ছে পাওব অরম্প্রিয়া জ্ঞানুমিটোম্যোপ্নিটোনাভংপরং কিংচিৎকর্ম্বাস্থীভার্ষঃ ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজক।চ।র্যশ্রীমধুস্দনসরস্বতীবিরচিতারাং শ্রীমদগণন্ধীত।গৃঢ়ার্য-দীপিকারাং বিশ্বরপদর্শননিরপণং নাধৈকাদশোধারেঃ ॥১১॥

হে পাশুব! যে ব্যক্তি আমারই কর্মের অনুষ্ঠান করে, মৎপরায়ণ ও মন্তক্ত হয়, দর্বব দংদর্গবিজ্ঞিত, এবং দর্ববভূতের অবিরোধী হয়, দেই ব্যক্তিই আমাকে অভেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া,থাকে। ৫৫॥

গীঃ সঃ। সুষ্কুগণের অফুঠানার্থ তগুৱান্ এই স্লোকে সচ্চেপে গীতার সারাংশ বাখি। ্ক্রিতেছেন। বে ব্যক্তি নেদ বিহিত অগ্নিহোতাদি কর্মাস্থঠান কানে বর্গাদি কামনা∻না . করিয়া, কেবল ভগবানের রূপা দৃষ্টি লাভেরই আকাজ্জা করেন, যে বাজি ওঁ। হাকে ভিন্ন আন কোন বস্তু লাভের আশা করেন না, যে বাজি ভগবানের প্রোভই একার আসক্ত, বে ব্যক্তি পুত্র জুলাল, ধন, গৃহাদিতে কিছু মাল অমুরাগ করেননা, অথচ বে বাজি কোন প্রাণীর প্রতিই শক্তভাচরণে প্রবৃত্ত হননা, অর্থাৎ বাঁহার স্ক্রি সমান দৃষ্টি হিনিই ভগবান্কে আগনার সহিত অভেদ ভাবে দুর্শন করেন। ৫৫॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষা শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রাণন্ধ সেন কৃত "গীভার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্যা বাংখারে এক দিশ অধ্যায় সমাপ্ত।

### चानटभाधारात्रः।

# অৰ্কুনউবাচ। এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্তাং পৰ্যুপাদতে।

শাস্তর ভাষাং। বিভীয়প্রভৃতিষধ্যায়ের বিভৃত্যন্তের পরমাত্মনোব্রহ্মণেহিকরন্ত বিধ্বতদর্ববিশেষণকোপাসনমূক্তং সক্ষযোগ্যস্থিকালান ক্রিন্দ্রন্তানালালান করে তব চোপাসনং ভক্ত ভক্তের্জিং বিশ্বরূপাধ্যায়ের ভূ ঐপর্মালাঃ সমন্তকালাত্মরূপং বিশ্বরূপং দ্বালীয়ং
দার্শিভমুপাসনার্থমেব দ্বয়া ভচ্চ দর্শয়িছের জ্বানিসি মহকর্মকুলি ভ্যাল্যভোহমনয়োক্রত্মেঃ
পক্ষয়োর্বিশিষ্টভরবৃভূহ্ময়া দাং পৃচ্ছামীতি দ্বর্জ্জ্বটবাচ এবমিতি । এবং সভত্যুক্তানৈরন্তর্গাণ ভগবহকর্মাদৌ যথোকের্থে সমাহিতঃ: সন্তঃ প্রবৃত্তাই ভার্ম্বঃ যে ভক্তাঃ অনক্রপরণাঃ
সম্বর্ধাং যথাদার্শিভংবিশ্বরূপস্পর্যুপাসতে ধ্যায়ন্তি যে চাপাক্ষরমিতি যে চাপ্রেলি ভ্রক্তমক্রবণগোচরং
বর্গাঃ সন্ত্রন্ধকর্ম্বাণোষ্থাবিশেষিভং ব্রহ্মাক্ষরং নিরন্তসর্ব্বোপাধিদ্বাল্যক্তমক্রবণগোচরং
যদ্ধি লোকে করণগোচনন্তব্যক্তম্ভাতে দ্বর্ধের্ধালিদং দ্বক্ষরং ভদ্বিনীতং
শিক্তিশ্বেচাচায়াণৈর্বিশেষনৈর্বিশিষ্টং ভদ্যে চাপি পর্যুপাসতে ভেষামুভ্রেষাং মধ্যে কে
যোগবিত্তমাঃ কে ভাতিশয়েন খোগবিদ্বিভ্রার্থঃ ॥ ১ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। অশোচ্যানিত্যাদির্ বিভৃত্যধারাবসানের অধাারের মিরুপাধি-কল্প বন্ধণেক্ষের্দেনামুগদানমুক্ষমিতি বৃত্তং কীর্ত্তাতি দিতীরেতি । অতিক্রান্তের তত্তদগ্যা-মেষু সোপাধিকক্স ব্রহ্মণোধোরত্বেন প্রতিপাদনং ক্লত্মিত্যাহ সর্বেতি। সর্বস্থাপি প্রপঞ্চক্র যোগোষ্টনা জন্মস্থিতিভদ প্রবেশনিরমনাথ্যা তবৈশ্বাং সামর্থাং তেন সর্বাত্র জেরে প্রতি-ৰদ্ধবিধুর্যা জ্ঞানশক্তা।বিশিষ্ট্র স্বাহাপহিত্র ভগবতে।ধানিং তত্ত্ব তত্ত্ব প্রস্ক্রমাপদঃ মন্দ্রমন্ত্রারমূপ্রতার্থ ক্রমিতার্থ: । একাদশে বৃত্তসমূদ্রেশতি বিশ্বরূপেতি । অধ্যারাত্তে গুগ্রহুণদেশমত্বদতি তচেতি। অতীতানন্তরশ্লোকেনোক্তমর্থম্পর।মুশতি মংকর্মকুদিতি। यथाधिकातः उत्ति जार्भाजानि नाधनानि निष्ठश्वमधात्राञ्चत्रमञ्जात्रत्रज्ञात्मे श्रीश्रम्थाश्रद्धा আভইতি । সোণাধিকধানত নিক্ষণাধিকজ্ঞানত চোক্তবাদিতার্থ: । এবং শকার্থমুক্তা ভমমুদা সভতবুক্ত।ইভিভাগং বিভক্তে এবমিভি। বেভক্তাইভান্দা বাচষ্টে খনস্তেভি । मन्त्रमामाधिकातिनः मध्यमत्रवाष्ट्रका निर्श्वनिक्षेत्रखमाधिकातिर्वानिकिन्छि (यटक्छि । य्वानित्मविष्यमित्र्भं नर्ववात्रमिकाः कृष्टेश्विका।तिवकामावित्मवविभिष्ठेभिकार्थः नक-রভান্ততে বেতাক্ষরং। অবাক্ষমিতোভবাচেষ্টে নিরত্তেতি। করণাগোচরত্বং ব্যক্তিরেক্সারা ক্ষোরন্নতি বন্ধীতি। বণানিশেষি চমিত্যক্তং স্পর্চনতি শিহৈদেতি । পূর্বার্দ্ধগতক্রিরাপদতা-कृषकः ए हत्ति छ विछि। गर्का जानरमञ्ज 'सार्थः ममाधिः विकासी हि सार्थिकः। कि श्रुनत्-जिमदबरेनदाः मरश्र रपागविरमारदागिनदेखि शृष्ट्छि रम अखिमदबरनि ॥ > ॥

#### যে চাপ্যকরমব্যক্তং---

রামান্ত্রক ভাষা। ভক্তিবোগনিষ্ঠানাং প্রাণা ভ্রত্ত ব্রন্ধণো ভগবতো নারারণত নিরভূনৈশ্বর্ধাং সাক্ষাৎকর্ত্র কামারার্জ্বনারানবিধকাতিশর কার্রণ্য সোক্ষার্থা সৌশীলান্ত্রিক ভগবতর কার্রণ্য বিধাবদবন্ত্রিতং দর্শিতম্ । উক্তঞ্চ তত্ত্তা ভগবৎ জ্ঞানদর্শনপ্রাপ্তীন। নৈকান্তিকাত্যন্তিক ভগবত্তিক কলভাত্বং অনপ্রমাত্মপ্রাপ্তিমাধনকুলান্ত্রোপাসনাৎ ভক্তিরপত্ত ভগবত্বগাসনত অসাধ্যনিষ্পাদনশৈত্যাৎ প্রধোপাদানাচ্চ
শ্রেষ্ঠাং ভগবত্বগাসনোপারক ভদসকভাক্রনিষ্ঠতা ভদপেক্ষিভান্তোভারে । ভগবত্বপাসনত্ত প্রাণাভ্রেপায়ত্ত শৈত্রাৎ প্রের্ডন্যং বেংগিনামিপি সর্বেরাং মদ্যাতেনান্তরাত্মনা শ্রহান্ত্র ক্রাণাভ্রেপায়ত্ত শৈত্রাৎ শ্রের্ডন্যং বেংগিনামিপি সর্বেরাং মদ্যাতেনান্তরাত্মনা শ্রহান্ত্র ক্রান্তিনেনাক্রেন প্রকারেশ সভত্যুক্তা ভগবত্বং ছামেব পরম গ্রাণাং মদ্যানা বে ভক্তাত্মং সকলবিভ্তিযুক্তমনবধিকাভিশর সৌল্বর্যার সৌশীলাসার্বজ্ঞা সভ্যসংকল্পনানত্তকগ্রাণ্ডণ নাগরং পরিপূর্ণং উপাসভে যে চাপাক্ষরং প্রভ্যগাত্মস্বরূপং তদেবাব্যক্তং চক্ত্রাদ্বিকরণেনান্তিব্যক্তমনব্যাসতে। ভেষামৃভ্রেরাং কে যোগনিত্তমাং। কে অসাধ্যং প্রতি শীত্বগ্রামিন ইত্যর্থং। ভবামি ন চিরাৎপার্থমপ্রাবেশিততেতস্থিত্যক্ররে যোগবিত্তমত্বং
শৈল্পবিদ্যিতি ব্যক্তরিষ্যতে। ১ ॥

শ্বামিকত টীকা। নির্প্রণোপাসনতৈ বং সগুণোপাসনত চ। শ্রের: কতর্নিত্যে জিনির্ত্ত নির্দ্ধিনার কিনির্দ্ধিনার কিনির কিনির্দ্ধিনার কিনির্দ্ধিনার কিনির্দ্ধিনার কিনির্দ্ধিনার কিনির কিনির্দ্ধিনার কিনির কিনির

মধুস্দন সর্থতীক্ত টীকা। প্রীক্ষার গীতামৃত্ত্বে নমঃ। পূর্বাধারান্তে 'মংকর্ম-কুমুংপর্নোমন্তক্তঃ সঙ্গবজ্জিঃ। নিরেরঃ সর্বভৃত্তেরু বং স মামেতি পাগুবেত্যক্তং ' তল্ল মচ্ছ্পার্থে সন্দেহঃ কিং নিরাকার্মের সর্ব্যব্দার বন্ধ সচ্চ্ছেলনাক্তং ভগবতা কিং না সাকার্মিতি উভর্ষণাপি প্ররোগদর্শনাবং 'বহুনাং ক্যানামন্তে জ্ঞানবামাং প্রণদাতে বাস্ত্রনের সর্বামিতি সমহাত্মা স্ত্রণ ভইত্যাদৌ নিরাকারং বস্তু ব্যপদিষ্টং নিশ্বরূপদর্শনানম্ভর্ক 'নাহং বেইদর্গ ভপরা ন দানেন ন চেলার। শকা এবংসিধান্তইং দৃইবানসি মাং যথেতি ' সাকারং বস্তু উভরোশ্চ ভগবত্পদেশরোর্ধিকারিভেদেনের ব্যবহা ভবিভবাং অঞ্চণা বিরোধাৎ ভল্লেরং সভি ময়া মুমুক্ষুণা কিং নিরাকার্মের বস্তু চিম্তনীরং কিছা সাকার্মিতি স্বাধিকারনিশ্বরার সভ্যনিভিপিব্রাক্ষিশেববৃত্ত্বস্রা এবং মংকর্মকুদিত্যাল্যানম্ভরোজন্থকারের সভত্বক্তনৈর কর্বেণ ভগবংকর্ম্বেটা সাবধানভ্যা প্রেব্তাঃ ভক্তাঃ সাকার্বত্বেক্ষণাঃ সম্ভল্বানের স্থিং মাকারং যে পর্যুণাসভে সভ্তঃ চিত্তরন্তি যে চাপি বান্ধা আক্রাজন্ম ক্রিলানা। স্কর্লানোহিক্ষরং ন ক্রেডাঞ্চাক্র বেত্যকরং 'এডবি ভদক্রং গার্ধি বান্ধা। আক্রাজন্ম প্রত্তি বিরাক্ষিত্র বিরাক্ষিণা সাক্রিলার বিরাক্ষিণা সাক্রিলার বিরাক্ষিণা স্কর্লানের স্বিল্ডান্তস্কর্মক্রিলার বিরাক্ষিণা স্কর্লানের বিরাক্ষিণা স্বর্লার বিরাক্ষা স্কর্লানের বিরাক্ষিণা সাক্রিলার বিরাক্ষিণা স্কর্লানের বিরাক্ষা স্কর্লানের বিরাক্ষিণা স্কর্লানের বিরাক্ষিণা স্কর্লানার বিরাক্ষাক্র স্বর্লানার বিরাক্ষাক্র ক্রিলানার বিরাক্ষাক্র স্বর্লানার বিরাক্ষাক্র স্বর্লানার বিরাক্ষাক্র স্বিল্ডানির স্বর্লানার বিরাক্ষাক্র স্বর্লানির স্বর্লানার বিরাক্ষাক্র স্বর্লানির স্বর্ণানির স্বর্লানির স্বর্লানির স্বর্লানির স্বর্লানির স্বর্লানির স্

# তেবাং কে যোগবিত্তমা:॥ ১ ॥ ॥ভগবামুবাচ। ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে।

ভিবদন্তাক লমনণ হবস্বমদীর্ঘমিতা। দি শৈ প্রতিপ্রতিষিদ্ধসর্কোপ। ধিরহিতং নিপ্ত ণিং ব্রহ্ম অত এবাবাক্তং সর্কারণগোচরং নিরাকারং জাং পশুপাসতে তেষামুভরেষাং মধ্যে কে যোগবিক্তমাঃ অতিশ্রেন যোগবিদঃ যোগং সমাদিং বিদ্ঞীতি বা যোগবিদঃ উভয়েহপি তেবাং মধ্যে কে প্রেষ্ঠাযোগিনঃ কেষাং জ্ঞানং মরাজ্সরণীয়মিতার্থঃ ॥ ১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে রুষ্ণ ! ষে ব্যক্তি নিরম্ভর ভক্তিযুক্ত হইয়া তোমার সাকার স্বরূপের শরণাগত হয়েন এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত নিগুণ স্বরূপের ধ্যান করেন, এত্ত্বভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ? ॥১॥

গীঃ সঃ। একাদশ অধাবের শেব প্লোকে ভগবান্ "মৎকর্মকৃৎ " 'মৎপর " আদি পদে বার বার "মৎ " (আমার) শক্ষ বাবহার করিরাছেন। এই "আমার " পদ ভগবানের নিরাকার নিপ্ত গ শক্ষণ বা সাকার সপ্তণ অরুপের প্রতি লক্ষিত চইরাছে, আর্ছুনের এই সংশার উপস্থিত চইল; কেন না " বহুনাজ্মনামত্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্তে চা নাপ্রদেবঃ সর্বমিতি সমহাত্মা স্কুল্ল ভঃ " এই প্লোকে ভগবান্ "মৎ " শক্ষ নিরাকারের প্রতি লক্ষা করিরাছেন, আবার 'নাহং বৈদেন ভগসা ন দানেন চেজারা "ইত্যাদি লোকে "মৎ " শক্ষ সাকার বস্তার প্রতি লক্ষিত হইয়াছে। এই সংশার সম্পূর্ণ রূপ না মিটলেও অর্জুন কিরুপে ভগবান্কে আরাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া বুরিতে পারিতেছেন না, এই জ্লাই তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্ ! বাহারা প্রভা পূর্বক আবাহাচিতে ভোমার মন্তণ রূপের উপাসনা করেন, ও বাহারা সমাধি পূর্বক ইন্দ্রিয়াদির অবিয়ীভূত ভোমার নিপ্তেণ অরুপের সাধনা করেন, এতজ্বমের মধ্যে যোগবিস্তম বা স্বাণিক্ষা শ্রেষ শ্রেগবেতা কে গুল্পণা আমি ভোমার সাকার বা নিরাকার অরুপের চিন্তা করিব, ইহা আমাকে বুকাইয়া দাও॥ ১॥

শান্ধরভাষাং । প্রভিগনামুনাচ । যে ছক্রোপাসকাঃ সমাগ্দর্শিনোনির্ত্তিনপাতে তাবাত ঠকু তান্প্রতি যদক গং ত ছপ্রিষ্টাছক্যামঃ যে ছিতরে মনীতি । মনি বিশ্বরণে পরমেশ্বে আবেশ্য সমাধান মনঃ যে ভক্জাঃ সন্ধোমাং সর্বযোগেশরাপামধীশারং সর্বজ্ঞাং বিশ্বকাগাদিকেশতিমিনদৃষ্টিং নিভাযুক্তাশতীতান ধরাধানিকেভাজ লোকার্থিতানেন সভতমুকাঃ সম্ভ উপাসতে শুদ্ধা পর্বা প্রকৃষ্টিরা উপেতাঃ মে মম্ম মতাঃ অভিপ্রেতাযুক্ত আইতি ইনরস্বর্গে হি তে মন্ডির ভ্যাহোরাক্ত মতিবাহরতি আতে যুক্ত যাইতি ইনরস্বর্গে হি তে মন্ডির ভ্যাহোরাক্ত মতিবাহরতি অক্ত্যা হ ॥ ২ ॥

জ্ঞানলগিরি দিকা। কিমনগোর্যোগ্যোগ্র্যোগ্র স্থাক্যোযোগোষা পৃচ্ছতি কিছা সাক্ষা-ন্মোক্ষরেত্রিতি বিকয়া ক্রমেণোত্তরং ভগবাল্পক্রবানিত্যাৎ প্রীভগবানিতি। যদি ছিতীর-ভথাবিধবোগত বক্ষামাণদাৎ প্রাইণাতেত্যাহ যে ক্রমেরেতি। বদ্যাদাভতাহ বেছিতি। সর্ব্ব-বোগেশ্রাণাং সর্বেবাং বোগম্বিতিষ্ঠতাং বোগিনামিত্যর্থং। বিস্কৃতা ত্যকা রাগান্যাখ্যা

#### শ্রদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্তমা মতা: ॥২॥

ক্লেশনিষিত্ত তি নিরশব্দিতানাবাজ্ঞানকতা দৃষ্টিরনিদ্যা মিগা। ধীর্বন্ধ তমিতি নিশিন্টি নিম্ক্তি। নিত।বৃক্তবং সাধরতি অতীতেতি। তত্তোকোবোর্গী সংকর্মদিভাগি তব্দিরিকরেনাপনবোগমনকতা নিরমেনাম্টানং তেনেতার্থঃ। উপাসতে মরি স্কৃতিং সদ। কুর্ব্ব-ক্ষীতার্থঃ। উলোপাসকানাং বৃক্ততম্বং বানকি নৈরস্কর্থোবেতি। তদেব ক্ষুট্রতি অহে।রাজিতি। অচি চরাকৌ চাতিমান্তমতিশরেন মামের বিষয়াক্তরবিষ্থান্তিম্বর্গীতার্থঃ। ২॥

রামান্ত্র ভাষা। প্রীভগণান্ত্রাচ। মনীতি। অত্যর্থমংপ্রিরজেন মনোমরাবেশু শ্রুরা প্রান্ত ভা নিভাব্রানিভাবে।গং কাজক্যাণা যে মাম্পাগতে প্রাণ্যবিষরং মনো মনাবেশু বে মাম্পাগত ইতার্থ:। তে ব্রুভ্রুমা মতা:। মাং স্থেনাচিরাৎ প্রাপ্লুনন্তী-ভার্থ:॥ >॥

স্থানিক্ত টীকা। তার প্রথমাঃ শ্রেষ্ঠাইত্যুত্তরং শ্রীভগবাসুবাচ মনীতি । মরি প্রমে-খরে সক্ষজ্ঞভাদিগুণবিশিষ্টে মন আন্তেখ্য একাগ্রং কথা নিত্যযুক্তানদর্থকর্মান্তানাদিনা মন্নিঠাঃ সস্তঃ শ্রেষ্ঠনা শ্রকায়ে যুক্তায়ে মামারাধন্তি তে যুক্তত্যা ম্মাভিম্তাঃ ॥ ২ ॥

নধুক্দন সময় গীরত টীকা। তত্ত সর্বজ্ঞেভগণানজ্বত্ত সগুণবিদ্যায়ামেনাধিকারং প্রস্তুং প্রতি তাং নিধান্ততি যথাধিকারং তারতম্যোপেতানিচ সাধনানি অভঃপ্রথমং সাকারব্রহ্মনিদাং প্রবোধরিত্ব জনন্ প্রথমঃ শ্রেষ্ঠাইত্যুত্তরং ময়ি ভগণতি নামুদেনে পরমেখনে সগুণে ব্রহ্মনি মন আবেশ্রানজ্ঞানজ্ঞানিরভিশয়প্রিয়তরাচ প্রবেশ্য হিলুপারকার কর্ত্ব ক্রামং কর্তা যে মাং সর্ব্বোগেশরাণামীশ্বং সর্বজ্ঞং সমত্তক্ষ্যাণগুণনিলয়ং সাকারং নিত্যুক্তাঃ সততাত্ত্তাঃ প্রহ্মা পররা প্রস্কৃত্রী সাজ্বিক্যাপেতাঃ সম্ভ উপাসতে সদা চিম্বান্ধ তে বৃক্তভ্যাঃ মে মম মতা অভিপ্রতাঃ তে ভি সদা মদাসক্তিভত্তরা মামেন নিব্যান্ধনিম্থান্ডিগ্রেরোগোরাতাগ্তিবাহর্মিত অভত্তব্র যুক্তভ্যাইতা অভিম্তাঃ ॥ ২ ॥

. ভগবান্ কহিলেন, হে অজ্ব। যে ব্যক্তি একাগ্রচিতে ও দান্ত্রিক আদ্ধা যুক্ত হইয়া আমার সগুণ স্বরূপের আরোধনা করেন, আমার মতে তিনিই যোগবিভ্য॥ ২॥

গীঃ সঃ। সপ্তণ বা সাকার রূপে বাঁহার চিতের একাপ্র আবেশ অর্থাৎ যিনি এক মাত্র "গভিত্বং " বশিধা অনক্ত ভাবে প্রীভিপূর্ণ চিত্তে ভগবানের শরণাগত হক্সন, তিনি একাপ্র চিত্তন ক্রম্ভ ভগবং শরণই লাভ করিয়া পাকেন " আমি যে ভগবং শরণের আরাধনা করিতেছি, ইনি নিশ্চধই আমাকে নিভার করিবেন " এই রূপ আভিকা বৃদ্ধিতে বাঁহার উছিতে সাম্বক শ্রদ্ধার উদয় হয়, গিনি নিজ আরাধা রূপকে সর্বাশ্ব ও সর্ব কণ্যাণ্-বিধাতা আনিয়া ভাঁহাকে ভক্তি পূর্বাক ভজনা করেন, ভিনিই ভগবানের মতে যুক্ততম বা বোগিগণের মণ্যে প্রধান ॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্য। কিমিডরে যুক্ততমা ও ভণত্তি ন কিন্তু তান্ প্রতি বছক্তনান্তং শৃণু বে ভু ক্ষরমনির্দ্ধেশ্রমন্যক্তমন্যক্ষথাশৈশ্বগোচরমিতি ন নির্দেষ্ট্য শৃণাতে অভোহনির্দেশ্রমণ্যক্ষ

# বে ত্বক্ষরমনির্দ্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাদহত।

ন কেনাপি প্রমাণেন বাজ্যতইতাবাজ্ঞং পর্বাপাসতে পরিসমন্ত্রপাসতে উপাসনং নাম বণাপাল্রমুপাজার্থক বিষয়ীকরণেন সামীপামুপগ্যা তৈলধারাবং স্মানপ্রতায়প্রবিশ্বনে দীর্ঘকাশ বদাসকত্রপাসন্মান্তকতে অক্ষন্ত নিশ্বেশমান সর্বাপান (ব্যামবদ্বাপাচন্তাং চাবাজ্জবাদচিন্তাং বন্ধি করণগোচরং তন্মনসাপি চিন্তাং তন্ধিন রীত্রাক্ষনং কৃট্ডং দৃশ্রমানগুণমন্ত্রপ্রাক্ষাকর কৃট্ডং কৃট্যাক্ষামিত্রাপে কৃট্পাক্ষামিত্রাপে কৃট্পাক্ষামিত্রাপে কৃট্পাক্ষা প্রান্তি বিদ্যালাচানি বিদ্যালাবান বিনন্ত মেন্দ্রের মারা ক্রন্তারের তালো প্রাক্ষিক বিদ্যালাবিনন্ত মেন্দ্রের ম্যুল্ডি ক্রিল্ডারালিক্ষ মতেশ্বং ম্যুল্ডি ক্রিল্ডারালিক্ষ মতেশ্বং ম্যুল্ডি ক্রিল্ডার্কালিক এবারালিরিধ ক্রিল্ডার্কালিক এবারলা ক্রিক্তার বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালির বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালির বিদ্যালির বিদ্যালির বিদ্যালিক বিদ্যালির বিদ্যালিক বিদ

শাক্ষরভাবাং। সংনির্মোত। সংনির্মা স্থাক্ নির্মা সংক্তা ই জিরপ্রামং ই জিরপম্নারং স্ক্রি স্ক্রিব কালে স্থবন্ধঃ স্থা তুলা। বৃদ্ধি হোমিই।নিই লাপ্তৌ তে সমবৃদ্ধঃ তে যে এন স্থি।ে তে প্রাপ্রুবি মামেব স্ক্রিভ্তিতে রভাঃ ন ভেষং বক্তবাং কিঞ্ছিৎ সাং তে প্রাপ্রিতি জ্ঞানি দাঝের মে মত্যিত্য ক্রেমাণ নহি ভগ্যংক্রণাণ।ং স্তাং যুক্ত সম্মন্ত্রক্রমারং বা বাচাং॥ ৪॥

আনন্দগির টীকা। বক্ষামন্তত্পরিষ্টালিত্যকং প্রশ্ন প্রকাশং প্রক্টয়তি কিমিতা।দিনা।
পুনের ভাঃ ফলতোনিলেরার্থিলেকঃ । অবাজ্বমনির্দেশ্রতে হেতুরিতাাই অব্যক্তমাদিতি ।
বং গ্রহাক্তমন্তোহনির্দেশ্রমিতি বোজনা। নিরুপাধিকেকরে কথমুপাসনেতি পুক্তিতি উপাসন্দিতি। শাস্তবোক্তর জ্বাস্থা তত্ত্বিত্যাক্র জ্বাস্থা তত্ত্বিত্যাক্র ক্রেলারার্থিলেকেক্তান্ত করে করিছাল ক্রিলার্থিলেকেক্তান্ত করে করিছাল ক্রিলার্থিলেকেক্তান্ত করে করিছাল ক্রিলার্থিলেক ক্রিলার্থিল ক্রিলার্থিল ক্রিলার্থিল ক্রিলার্থিল ক্রিলার্থিল ক্রিলার্থিল ক্রিলার্থানি তার্বিলার্থানি ক্রিলার্থানি কর্মান্ত করে করে ক্রেলার্থানি কর্মান্ত করাব্রান্থানি কর্মান্তানি কর্মান্তান্ত করে করে ক্রেলার্থানি কর্মান্থানি কর্মান্ত করাব্রান্থানি কর্মান্থানি কর্মান্থানি কর্মান্থানি কর্মান্থানি কর্মান্থানি কর্মান্থানি কর্মান্থানি কর্মান্থানি ক্রিলার্ম্বর্মিতান্থানি ক্রিলার্ম্বর্মিতান্থানি ক্রিলার্ম্বর্মিতান্ত ক্রিলার্ম্বর্মিতানি ক্রিলার্ম্বর্মিতানি ক্রিলার্ম্বর্মিতানি ক্রিলার্ম্বর্মিতানি ক্রিলার্ম্বর্মিতানি ক্রিলার্ম্বর্মিতানি ক্রিলার্ম্বর্মিতানি ক্রেলান্থানি ক্রিলার্ম্বর্মিতানি ক্রিলার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্য ক্রিলার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিকার্মিক

আনন্দিরি টীকা। কণমক্ষমুপাসতে তত্পাসনে বা কিং ভাদিতি তদাই সন্নির্মোতি। তুল্যা হর্ষনিবাদরাগবেষাদিরহিতা সমাক্জানেনাজ্ঞানভাশনীতদ্বাৎ পরস্পরাপেক্ষোরুগন্ত ক্ষিনিক্ষা হ তে বইতি। সন্ধেভ্যোভূতেভাগিতে রতাঃ সর্ধেভ্যোহিতদেব চিন্তার স্তর্জ্জনের লিছি আনবভাং বণাজ্ঞানজ্জগবংপ্রাপ্তের্থিসিদ্ধাদপ্রবাদমান্ত্রমিভাগি নিদ্ধিন ভানিনোলগবংপ্রাপ্তঃ সিদ্ধৈবেত্যক প্রমাণমাই জ্ঞানীদ্বিত। জ্ঞানবভান্তগবংপ্রাপ্তের বৃক্তভ্যান্তক্রানসীত্যাশভ্যাহ নহাতি॥৪॥

খাসিক ভ টাকা। তেহাঁতিরে কিংন শ্রেষ্ঠাইত্যতভাই যে থিতি ছাভ্যাং। যে জকরং পর্বাপাসতে গাগরি তেহিশি মামের প্রাপ্ত ছিছেরেছরঃ। জকরভ লক্ষণমনির্দেশ্রমি-তালে। অনির্দেশ্রমেন নির্দেশ্রমশকাং যতেহিব্যক্তং ক্লাদিহীনং সর্ব্যঞ্জা স্থাপি ভালতভাবিদেশ কিলে কৃতি হং কৃতে শালা প্রপঞ্জোনিছেন। বৃহ্নিং ভালতং লাভ্যাদিরিহিতং প্রাথমিক । এ ॥ ৪॥

# সর্ববিত্রগমচিন্ত্র্যঞ্জ কৃট্দুমচলং একবং॥ ৩॥

সধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। নিগুণিজন্ধবিদপেক্ষরা সগুণজন্ধবিদাং কোহতিশ্বোবেন ভ এব যুক্তমান্তৰাভিমভাইতাপেকারাং ভমতিশরং বক্তৃং ভরিরপক।রিপ্ত শত্রন্ধানদঃ প্রভৌতি ঘাল্ডাং যেহকরং মামুপাগতে ছেহপি মামের প্রাপ্তর্বস্তীতি বিভীয়গতেন। হরঃ পূর্বেভ্যোবৈশক্ষণাদ্যোতনার তুশক্ষ অকরং নির্বিশেষং ব্রহ্ম বাচক্রণীবান্ধণে প্রাসিদ্ধং ভত্ত সমর্পণার সপ্তানিশেষণানি অনির্দেশ্যং শব্দেন নাপদেষ্ট্রমশকাং যতে। হব্যক্তং শব্দপর্বতানমি-ভৈৰ্জ্জাভিত্তপক্ৰিবাসংবদৈবহিতং জ।ডিং গুণং ক্ৰিয়াং সংনদ্ধং বা দাবীক্বভা শব্দপ্ৰবৃৰ্জোৰ্নধ্বি-শেষে প্রবৃত্তাকাণাৎ কুভোজাভাগির।হিত্যমভভাত সক্ষতিগং সক্ষ্বি।।পি সক্ষ্কি।রণং অত্যেলাভাগিন্তঃ পরিচ্ছিরত কার্যভৈব জাত্যাদিযোগদর্শনাৎ আইকালাদীনামপি কার্যস্থা-ভূ।পগদানত অভ এব।চিত্তাং শস্ত্রেরিন মনোরুত্তেরপি ন নিবরং তক্ত।অপি পরি চ্ছিন্নবিষরত্বাৎ ' যভোগাচোনিবর্ত্তক্তে অপ্রাপাঞ্জনসাসহেতি ' শ্রুভেঃ তর্হি ৰুণং ' তং ছৌণনিবদং পুরুষং পৃক্ষামীতি দৃষ্ঠতে ছগ্ৰামা বুদ্ধোতি' চ শ্ৰতিঃ 'শান্তবোনিছাদিতি' স্তঃ চ উচাতে অনিশা-क्रिक्र करावाद्य मन्यक्राप्ताः वृद्धिवृद्ध्यो हत्रमात्राः श्रतमानन्यताधक्रत्य खर्द्ध वस्त्रनि अहिनित्रि-( जश्विमाणिक कार्यारमाः कत्रि करणार्नितृ बुामभएक क्रम कारत्न विषयका क्रिमाना क्र कार्य कि ति क-মনিলাসংবন্ধং প্রতিপাদয়িতুমান ফুটস্থং যারিপাাভূতং সভাতরা প্রতীয়তে তৎকুটমিতি লো-देकक्रांटिक येशी कृष्ठे कार्या भाग कृष्ठे मा किल्यिमिकारिको व्यक्तानम्भि मात्राधाः সহकार्यश्रीभाकन মিল্যাভূতমণি লৌন্দিকৈ: সভাতমা প্রভীম্মানং কৃট ত্রিরাধ্যাসিকেন সংব্রেনাধিষ্ঠানভ্যা ভিষ্ঠ নীতি কৃটস্বমজ্ঞানতৎকার্যাদিষ্ঠানমিতাপ: এতেন সক্ষামুলপত্তিপরিছার: কুড: অভএব স্ব্ৰি বিৰাগাশাৰণাক্ষিভত্বাভগবিষ্ঠানং সাক্ষিটেভত্তঃ নিত্ৰি বার্মিভ্যাহ অচলং চলনং বিকার: অচলছালের জবং অপরিবামি নিতাং এতালুবং শুদ্ধং ব্রহ্ম মং পর্যুপাসতে এবংগন व्यमानग्रामम् जावनामत्नामा मनत्नन् व्यत्मभग्रामन्द्रदः निन्त्रीष्ठकानना निवृद्धाः थात्रिष्ठ विकाजीत्रथात्रप्रकात्रकारत्रण टेजनमानानानिकित्रम्यानेथात्रात्र धनारकण निनिधामन-সংজ্ঞাকেন ধাানেন বিষয়ীকুকা স্তীভার্থঃ কণং পুনকিব বিরেক্তিরসংযোগে সভি বিলাভীরপ্রভা-য়তিরস্কারঃ অত আহ সরিষমা স্ববিধেষ্টাউপ্লস্ভতে।ক্রিমগ্রামং ক্রণসমূলায়ং এতেন শমদমাদিসম্প্রিকৃকা বিষয়ভোগবাসনায়াং সভাাং কুভ ইব্রিয়াণাং ততে।নি বৃত্তিভানাহ সর্বার বিবলে সমা তুল্যা হর্ষবিবাদাভ্যাং রাপবেবাভ্যাং চ রহিতা মভিবেবাং সমাগ্ঞানেন ७९कात्रगणाळानणार्भनीजवाविषयाम् त्रायमर्भनाष्ठारमन म्पृशवानित्रममाष्ठ ८७ मर्सव ্সমবুদ্ধরঃ এতেন বলীকারসংজ্ঞাবৈর।গাসুক্তং শতএব সর্ব্বভাষ্ণভাগ ছিংলাকারপদেষরছি-তত্বাৎ সর্বভূতহিতে রতা: अভन्नः সর্বভূতেভোষতঃ ভাতেতি সভ্তেগ দত্তসূর্ব ভূতাভন্নদিশাঃ क्रुक्रमश्चामाहेकि बाव्र ' च ब्यर मर्क्षकृरकरकामचा भः श्वाममाहरत्रिकिच्रातः ' এवरविधाः नर्कनाथनमञ्जूताः मतः चत्रः अक्षकृष्ठानिर्कितिकः स्मन माकारकारत् मर्कनाथनकम्बृद्धन মাসক্ষরং একৈব তে আগুৰতি পূর্মাণ মজণাএব সভোহবিদ্যানির্ভ্যা মজণাএব তিঠং-তীতাৰ্য:, ' ব্ৰদ্ধেৰ ভৰতীভাৰি' শ্ৰুতিভাঃ ইহালি চ জানী দাধৈৰ যে মতমিত্যুক্তং ॥৩।৪॥

হাঁহারা ইন্দ্রির আম নিরোধ করিয়া ও সর্বত সমর্দ্ধি যুক্ত ও সর্বভূত হিত মিরত হইয়া অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বত্র বিদ্যমান, অচিস্ত্য, 139

मः निग्रत्मा खिया**ामः मर्ज्य मम्ब्रह्मः।** তে প্রাপ্নু বন্তি মামেব সর্ব্বভূতহিতে রতা: ॥ ৪ ॥

কুটম্ব, অচল, দ্রুব নিগুণি অক্ষর স্বরূপের নিরম্ভর চিম্ভা করেন, তাঁহারা নিগুণ সরপকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩।৪॥

गी: मः । नाका बाहारक निर्द्धन कतिएक शास्त्रना, व्यवीद लोकिकी कावा त्य कावि. (मस्या, भषावि) अन ( नीनव, भीडवावि), किया ( अमरनाभरवणमावि ), ७ मचक (পিতা পুত্রাদি ) অবলম্বন করিয়া বছর নির্দেশ করিয়া থাকে বিনি ভাষা হইতে चाठी छ, विनि मर्कना मर्का निवासान शास्त्रन चार्थाए विनि त्वण, कान, वच शक्तिक्व गृत्त. यिनि चिन्ति । नर्सक्याभी वस्टक क्रम्पमाक-िस्ताभक्ने मन शान क्रिक भावित्व কেন ? " বতো বাচো নিবৰ্ত্ততে অপ্ৰাণ্য মনসা সহ " ( শ্রুডিঃ ) বাহাকে লাভ করিতে পিরা বাকা মনের সহিত অক্লভকার্যা ইইরা ফিরিয়া আসে-তিনি কি চিন্তার প্রমা ? ) বিনি কৃটস্থ ( মিধা। হইরাও বাহা সভাবৎ প্রতীত হর, ভাহার নাম কৃট। কার্যা প্রাণঞ্চ সহিত অঞ্চানই কূট নামে প্রসিদ্ধ। বিনি এই অঞ্চান রূপ কুটে আধ্যাদিক স্বদ্ধ যুক্ত इटेबा अधिकान जर्रन दिक्ति करवन जिनि कृष्टि । अविका कब्रना मिथा इटेरन ए क्षिकान ছত সাক্ষাৎ চৈত্ত নিতা নির্মিকার), যিনি অচল বা ষিনি বিকার ধার। বিচলিত হরেন ना, शिन अन्त वा वैश्वित प्रतिशाम नाहे वा निष्ठा, त्महे स्वक्त अक्षर विशि समञ्ज वृद्धि-বর্জিন হইরাসমাহিত চিতে অর্থাৎ অনোত্মাকার ভাবদ্ জ্ঞানকে তিরকার পূক্ষক তৈল-धातात श्रात अपतिष्ठित भारत धान करतन, ठिनि निर्श्वण उक्रारक थाश हहेगा धारकन। यिनि भग मगानि वह गम्भांख मम्भन्न, बाहात निवत वामना ना हर्व निवानानि नाहे, बाहात गर्सबरे बन्नपृष्टि, जिनि निर्श्व वन्नभातायनात व्यवकाती । विनि वतः श्वनमात्रा-वाक्क ड হইবেন, তিনিই নিশুণারাধনার স্থাবাগা অধিকারী ॥৩। ৪॥

भाइत्रक्षावाः । किन्दु द्वरामाधिकलत्त्रावनानि मरकर्त्वानिन्नतानाः द्वरामाधिकलत्त्वकृत्रा-श्वनाः भवमार्थनर्थिनाः द्वानिमानाभविष्ठाशिविष्दः अनाकामकट्ठाकमायनारक जानकः চিত্তং বেষাং তে অবাজাসক্তচেভসতেবাং অব্যক্তাসক্তচেভসাং অবাজা হি বস্থাদ্বা প্তিরক্রাত্মিক। ছ:খং দেহবদ্ধির্দেধাভিমানবদ্ধিরবাপ্যতে অতঃ ক্লেশোধিকভর: ॥ ৫ ॥

আনস্বাসির টাকা। সভগোপাসকেছণি কংবিভাহে কিছিতি। অক্রোপাস্নভ' তুষর্বাহ্পাসনান্তরক স্ক্রব্বাধিত্যক্তিপ্রেত্যাহ ক্লেন্ট্ডি। অধিক্এবেতরেভ্যোব্রেল্ र्मिकाः कामिकारेडि (नदः । छ्याः क्रमणानिकाच राष्ट्रः यचा विभिन्धि (नर्राट्डि । खनाक्रमछ। <del>खन्ताः निर्दित्यम् वर्षायम् वर्षायम् ।</del> ব্দরোপাসকানাং ক্লেশভাধিকভরত্বে ভগবানের কেতুমার ব্যব্তেতি। ছংধং ছংখেন क्राक्शिक वावर, व्याजातका क्रियान जागा विजार्थः ॥ ६ ॥

পানিক্ত টীকা। নমু তেৎপি-বানেব প্রাপ্ত বৃষ্টি তর্বাং বৃক্তবৃদ্ধ কৃত্ইত্য-ल्काकाः क्रमाक्रमङ्करः विस्मरमार क्रमरेषि विधिः। चर्तारक निर्वित्मत्ररुकतः चामकः চেতোবেৰাং তেৰাং ক্লেশেহধিকতরঃ হি বলাদবাক্তবিবরা গতিনিটা দেহাভিদানিভি-

# ক্লেশে। হধিকতরন্তেষামব্যক্তানক্তচেতদাং। অব্যক্তা হি গতিছ্ৰ খং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫॥

হু: খং যথা ভৰতি এবমবাপাতে দেহাভিমানিনাং নিত্যং প্ৰতাক্পাৰণখন্ত হুৰ্টৰাদিতি ভাৰ:॥ ৫ ॥

মধুস্দন সরস্থতীক ত নিলা ইদানীমেতেতাঃ পুর্বেষামতিশরং দর্শরাহ প্রেষামপি বিষয়েতা আছতা সপ্তণে বৃদ্ধনি মনআবেশু সভতং তৎকর্মপরারণয়েত পরশ্রেষাণেতত্ত্ব চ ক্লেশেইবিকোভনতের কিন্তু অব্যক্তাসক্তেতসাং নিপ্ত পরক্ষচিন্তনপরাণাং তেষাং প্রেশিকাখনবতাং ক্লেশ্ আরাসোহিশিকারঃ অভিশ্যেনাধিকঃ অন্ধ স্বয়েব হেতুমাই ভগবান্ অব্যক্তাহি গতিঃ হি মন্ধাদকরাত্মকং গরবাং ফণভূতং বৃদ্ধ হংখং কথা ভাতথা কল্পে বিদ্বাহিত হি মন্ধাদকরাত্মকং গরবাং ফণভূতং বৃদ্ধ হংখং কথা ভাতথা কল্পে বিদ্বাহিত সর্বাহিত্য বিদ্বাহিত ক্লেশেবিক তেন বিচারেণ তত্ত্বশ্বিরাকরণে মহান্ প্রায়াল প্রভাগনিক্ষত ক্লেশেবিক ভরতেবামিত্যকং বদ্যপোক্ষের কলং ভথাপি বে গ্রহরেশেগায়েন প্রাপ্ত বৃদ্ধি তদপেক্ষা ক্লেরেশেবারেন প্রাপ্ত বৃদ্ধি ভরতেবি প্রেষ্টাইত্যতি প্রায়ং॥ ৫ ৪

নিগুণ ব্রেক্ষে আসক্ত চিত্ত ব্যক্তি গণের অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে, কেননা, নিগুণ ব্রেক্ষ লাভ করা দেহাভিমানীর পক্ষে নিতান্ত ক্লেশ-সাধ্য॥ ৫॥

গীঃ সঃ। নির্প্ত বিদ্ধান করিতে ছইলে ব্রদ্ধান পুর্বক ব্রদ্ধনিষ্ঠ গুরু সমীপে বেশান্ত বাক্যাদির প্রবণ, মনন, নিদিধাসনাদি কারা চিন্তকে অভিশান অন্তর্নিব্রন্ত করা আনশুক, কিন্তু সগুণ ব্রদ্ধোপাসককে এত কাঠিক্তের নিশোবণ সহ্ করিতে ছয় না; সান্ত্রিক প্রদ্ধান সক্ষাদ ভইয়া ভগবৎ প্রীতার্থে সমস্ত কার্য্য সম্পাদন ও পূলাদি করিলেই ব্রদ্ধ লাভ ছইয়া থাকে, এই সগুণ ব্রদ্ধোপাসকের প্রেষ্ঠন্দ ব্যাখ্যা করাই ভগবানের অভিপ্রায়। বদিও ৯ম অধ্যায়ের বীতীর প্লোকে (স্কুল্প কর্তুমন্যায়ং) নির্প্তণ ব্রদ্ধানির অভিপ্রায়। বদিও ৯ম অধ্যায়ের বীতীর প্লোকে (স্কুল্প কর্তুমন্যায়ং) নির্প্তণ ব্রদ্ধান স্থাধাতা ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কিন্তু ভাহা বিবেক্যাদ স্পাস্থান সম্পান নিজ্ঞান কর্মী ও দেহাভিমান বার্জ্যত পুরুষ দিগের ক্রন্তই লক্ষিত চইয়াছে। কিন্তু অহং মমেতি বৃদ্ধি যুক্ত পুরুষ দিগের পক্ষে নির্প্তণ সাধন যে অত্যন্ত ক্লোকর এ প্লোকে ভাহাই উক্ত ছইল॥ ৫॥

শাক্ষরভাষাং। অক্ষরোপাসকানাং যবর্তনং তত্পরিষ্টাৎক্ষামং যে ছিতি। যে তু সর্কাণি কর্মাণি মনীখনে সংক্রন্ত সংপর। অহং পরোযেষাং তে মংপরাং সত্তঃ অনক্রেনৈব অনিদ্যমান নমক্রদালম্বনং বিশ্বরূপং দেবমাত্মানং মৃক্ষা বস্ত সোনক্রপ্রেনানভ্রেনেব কেবলেন ব্যোগন স্মাধিনা মাং ধারস্তশ্চিত্তরত্তিপাসতে ॥ ৩ ॥

শাক্ষরভাষাং। তেষাং কিং তেষামিতি। তেষাং মহপাসনৈকপরাণাং অহসীখরং সমৃদ্ধন্ত। কুডইভাছে মৃত্যুসংসারসাগরাং মৃত্যুস্কঃ সংসারোমৃত্যুসংসারঃ সএব সাগণবং সাগরো-হুকত্তরভাৎ তত্মানুত্যুসংসারসাগরাদহং তেষাং সমৃদ্ধন্ত। তথামি ন চিরাং কিং তর্হি কিপ্রধেষ

## যে তু দৰ্কাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রস্ত মংপরাঃ।

হে পার্থ মব্যাবেশিভচেতসাং মরি বিশক্ষণে শাবেশিতং সমাহিতং চেভোবেবাং ভে মর্যা-বেশিভচেতসংক্ষবাং॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি টাকা। তে কপং বর্ততে তত্তাই অক্ষরেতি। যদাক্ষরোপাসকামামেনাপ্লু-বঙীতি বিশিষাঙে তৎ কিং সগুণোপাসকাষ্মাং নাপ্লুবন্তি ন তেখামণি ক্রেমেণ মৎপ্রাপ্তে-রিভাই যেখিতি। তুশকং শঙ্কানিবৃত্তার্থঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টাকা। তেবাস্তগ্রহ্মায়িনাং কিং ফ্রতীতি শ্রামস্ভাব্য ফ্ল্যাহ তেবা-মিত্যাদিন।। সমুষ্ঠাসমাগুদ্ধ নৈতা জ্ঞানাবইস্তদানেনেত্যর্থঃ, মৃত্যুরজ্ঞানং মরণাদ্যনর্থহে-তুমান্তেন কার্যাভ্যা যুক্ত সংসারঃ॥ ৭॥

রামাত্মজভাবা। যেডিভি। সয়িগনোভি। ক্লেশেধিকভরইভি যেডক্লরং প্রভাগাত্মসরপন্মনির্দ্ধেং দেহদিকতরা দেবাদিশক।নির্দ্ধিপ্ত ত এব চক্রদিকরণাবাক্ত সর্ব্দ্রগণানিত্ত্বঞ্চ দেবাদিদেহেব্ বর্ত্তমানমণি তছিরলাভীরতরা তেন রপেণ চিস্তরিভ্রমনইংশ্চ ত এব কৃট্তং সর্ব্বসাধারণ তত্ত্ব কেনাদাসাধারণাকারা সম্বন্ধিতার্থং। অপবিণামিছেনাসাধারণাকারার চলভি ন চাবতে ইভাচণং তত এব ক্রাং নিজাং। সয়িরমোক্রিরগ্রামং সর্বেভাঃ স্বাণার্মের লালার্মির সমাক্ নিয়মা সর্বাত্ত স্বাত্মর করেবাদিবিরমাকারেব্রহিতে ছাত্মস্থ জ্ঞানৈকাকার-তরা সম বৃদ্ধাঃ তত্ত্বব সর্বভ্রতিহিতে রভাঃ সর্বভূতিহিতরভিদায়িরভাঃ সর্বভূতিহিতরভিদায়ারনা দেবাদিবিরমাকার।ভিমাননিমিত্তং যএবমক্রমুশাসতে তেণি মাং প্রাপ্প নুষ্ক্রের মংসমানাকারমসংসারিদামাত্মানং প্রাপ্প বৃদ্ধেরবেত্যর্থঃ মম সাধর্ম্বাসাতাইভি বক্ষাতে ক্রেরভার সর্বান্ধিরমান সামামুলৈতীতি তথাক্রশক্সনির্দিষ্টাং কৃট্ডানক্তম্বং পরত্ত ব্রহ্মণোক্রতে কৃট্ডোক্রভং পরত্ত উত্তমং পুরুষত্বত্ব ইতি অক্রবিদ্যালাভ্র অক্রবন্ধনির্দিষ্টং পরমেব ব্রহ্মভূত্যোনিদ্বাদেব তেবামবাক্রাসক্ত চেত্রসাং ক্লেশাধিকভরঃ। অব্যক্তা হি গতিঃ অব্যক্তবিরা মনোবৃত্তিঃ দেহবভ্রিক্রেয়াভিমানমুক্তের্ত্রংথেনাপ্যতে দেহবত্তো হি দেহমেবাত্মানুং মন্তব্দ্ব । ও ॥ ও ॥ ও ॥ ও ॥ ও ॥ ও ॥ ও ॥

রামান্ত্র ভাষা। গুণবন্ধন্ণাসীনানান্ধ বুক্ততসন্থং স্থাক্তমাই। যইতি। তেলামিতি। বেতৃ নৌকিকানি দেহযাত্রাশেষভূতানি দেহধারণার্থানি চাসনাদীনি কন্দাণি বৈদিকানি চ্যাগদানহোমতপা প্রভূতীনি সর্ব্বাণি সকারকানি সোদেখ্যানি অধ্যান্মচেতসাদশি সরাস্ত্রমণ্যান্মদেকপ্রাপ্যা অনস্তেনৈর যোগেন অনস্ত্রপ্রোক্তনন যোগেন মাং ধ্যান্তর উপাসতে ধ্যানার্চনপ্রধানশ্রণিভগীর্জনাদীনি সন্ত্রম্বাভান্তপ্রিমাণি প্রাণ্য সমানি কুর্বজ্ঞা মান্ত্রশালীকি সন্ত্রম্বাভান্ত বিষয়া স্থাভূতাৎ সংসারাধ্যাৎ সাগ্রাৎ। অংশচিরেইণ্র কালেন সম্বৃদ্ধি ভবাম । ৭ ॥

স্থানিক ত টীকা। মন্তকানান্ত মংগ্রনাদাদনারাসেনৈর সিদির্ভনতীতাাত্ যেছিভি ত্বাভাগে। যে মরি শরমেখরে সর্কাণি কর্মাণি সংগ্রভ সমর্প্য মংগরাভূত্য মাং ধারিছোভূ-নজেন ন বিদ্যাতেহল্লোভকনীরে।যক্ষিপতেনৈশৈকান্তভিক্রোগেনোপাসভইভার্থা ॥ ৬॥

#### व्यनत्त्रित्व (यात्रिन माः शायुष्ठ छेेेेेेेेेे पार्ट ॥ ७ ॥

मधुरुवन मन्नच ही कुछ ही हा। नह कट्निटका क्रिनाज्ञचाविका छा भू एक्विनिक रही छा छ। क्टाइव कू नांकि निश्च गञ्जकविनाः हि क्वमविना छ दर्गर्यनिवृत्ता निर्तित्वप्य पत्रमानमार नाध ভ্ৰদ্মপূত্ৰ সভাগত্ৰশ্ববিদাং দ্বিষ্ঠানপ্ৰমায়া অভাবেন।বিদ্যানিমুদ্ভাভাবালৈখৰ্যবিশেষঃ কাৰ্য-ভ্ৰন্ধলোকগভানাং ফণং অতঃ ফণাধিক্যার্থমায়াসাধিক্যং ন নুনেভামাপাদয়ভীতি চেৎ ন मुख्रुर्गामामनभा निवचन्त्रं श्राहितकानाः विना खुक्रभारहमः विना ह अनगमनमनिकिशामनाका-र्चनिवृद्धा अन्नत्नाक्षेत्र्यर्रस्थात्रात्त्व निश्वं निवास्त्रन्तन्त्रत्रदेकनत्नात्रन्तरः 'म এডमा९ कीव-<sup>\*</sup> অনাৎ পরাৎ পরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতইতি <sup>\*</sup> শ্রুতেঃ সংপ্রারহি**ক্ষাণ্ডি**শ্র্য: ভোগাত্তে এতত্মাজ্জীবর্থনাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাচ্ছেষ্ঠাৎ হিরণ্যগর্ভাৎ পরং বিলক্ষণং শ্রেষ্ঠঞ স্বস্বস্থাধানি বিষ্টঃ পুক্ষবং পূর্ণং প্রাতাগভিষম্বিতীয়ং পর্মাত্মানমীক্ষতে স্বস্থানি উতেন বেদাস্বপ্রমাণেল দাক্ষাৎকরে।তি ভারতা চ মুক্তোভরতীত।র্থ: তণা চ বিনাপি প্রাপ্তক্রে-শেন সগুণত্রক্ষবিদামীখরপ্রসাদেন নিশুণত্রক্ষবিদ্যাক্ষণপ্রাপ্তিরিতীমুর্থমাছ ছাভাাং ভূশস্ত্র-উক্তাশহ।নির্ত্তার্থ: যে সর্বাণি কর্মাণি মাম সঞ্চ সগুণে বাস্থদেবে সম্প্র মংপরাঃ অতং ভগবান বাস্ত্রদেবএব পরঃ প্রস্কৃত্ত প্রীতিবিষয়োধেষাং তে তথা সম্ভোহনজ্ঞেনৈর বোগেন ন বিদ্যতে মাং ভগবন্তঃ মুক্তা হস্তদাশখনং যক্ত তাদুশেনৈৰ যোগেন সমাধিন। একান্ত ৬ক্তিয়ো-গাপরনামা মাং ভগবন্তং বাস্থদেবং সক্লসৌন্ধবিগারনিধানমানন্দ্রনবিগ্রহং ছিভুলং চতুভু ঞং ৰা সমত্তলনমনোৰোহিনীং মুরণীমতিমনোহরৈঃ সপ্তভিঃ অবৈরাপুরয়ন্তং বা দরকমণকোমো-দকীরথাক্তস্কিপর্যণিপক্সবং বা নরসিংহরাখবাদিরপং বা বর্থাদর্শিতরূপং ধ্যারস্কশ্চিস্তর্যন্ত উপাসতে সমানাকারমবি।চ্ছরং চিত্তপুত্তিপ্রবাহং সংতথতে সমীপবর্ত্তিতর। আসতে তিঠনি ব। তেবাং मन्त्रादिणिकटक्विमाः मनि याथाक जातिर्णिकत्मकाञ्चकत्रा व्यदिश्विकः हिल्लिदेशक्विमाकः गण्डानानिष्णां जननान् मृज्य मः नामगाननान् मृज्यमु (कामः मः नामः विश्वास्तान् छ द कार्यन नकः मध्य मागवरेव इक्कक्षचार ममूक्ता ममाग्रनावारमन छम् स्वर् मर्कावाधाविकृत्छ सद् \* बच्चिम थर्खा थात्रश्रिष्ठ। कानावहेखनादनन क्वामि न চित्रांद क्निश्चरमव क्लिस्त्रव क्लानि हि शा-(पंडि जःरवाधनमायानार्थम् ॥ ७ ॥ १ ॥

হে পার্থ! যে দকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হইয়া অনস্ত দমাধিযোগ ছারা কেবল আমারই চিন্তা ও উপাদনা করেন, আমি দেই মদাবিক চিত্ত ব্যক্তি গণকে শীত্রই মৃত্যু-দমাকুল সংদার দিদ্ধু হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি॥ ৬। ৭॥

গীঃ সঃ। সগুণ অক্ষোপাসক অপেকা নিশুণ ব্রক্ষোপাসক গণ বধন অধিক ক্লেণ সৃষ্ করেন, তবে তাঁহারা অবশুই অধিকতর কল লাভ করিয়া থাকেন, অর্কুনের এই ত্রন নির্মনার্থ তগবান কহিলেন, যে নিশুণ ব্রক্ষোপাসক গণ গুরুসেবন, প্রবণ, মননালি কঠোরতম সাধনা ঘারা ঘাহা লাভ করিয়া থাকেন, সগুণ ব্রক্ষোপাসক গণ প্রীতি পূর্বক প্রাক্ষা করিতেই অনায়াসে ভত্তাবতে স্কুরণ নিজ নিজ ব্রহে দর্শন করিয়া থাকেন। সগুণ তেষামহং দমুদ্ধর্তা মুত্যুদংসারদাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাং॥ १॥ মধ্যেব মন আধৎস্ব মল্লি বুদ্ধিং নিবেশয়।

উপাসক গণ কেবল সিদ্ধি লাভই করেন না, শ্রুতি বলিরাছেন—"স এত স্বাজ্ঞীনখনাৎ পরাৎপরং প্রীশরং পূক্ষমীক্ষতে " অর্থাৎ চিরণ্য গর্ভের ঐত্যা প্রাপ্ত উপাসক পণ ব্রহ্মলোকের ঐত্যা ভোগ করিয়া প্রত্যাক্ অভিন্ন আছিলীয় পরমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ করেন। গুরুপদ সেবনশ্রবণ মননাদি সাধন না করিয়া শ্রদ্ধান্বিত সগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ কেবলু ভিক্তির গুণেই কৈবলী মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিত্য, নৈমিভিক, স্বাভাবিক তাবৎ কর্মাই বাহারা ভগবান বাস্থাদেবে তাস করিয়া ভক্তি পূর্মক তাঁহারই শরণাগত হরেন স্থাব ক্রান্তে, বিপাদে সর্মাধা ভগবান্ই বাহারের অবলন্ধন, ভগবান্কে ভূলিয়া ক্ষণার্ক কাল জীবিত থাকা বাহারা বিভ্রনা মনে করেন, ঈদৃশ সাধকগণ নামাভরণ ভূবিত ক্রম্ব, শেত্র, নীলাদি বর্ণ বৃক্ত, বিভ্রনা মনে করেন, ঈদৃশ সাধকগণ নামাভরণ ভূবিত ক্রম্ব, শেত্র, নীলাদি বর্ণ বৃক্ত, বিভ্রনা বন করেন, উল্প বা প্রম্ব যে রূপেই তাহাদের অভিম্বতি হউক, ভগবানের পূজা করিলে এবং উপাক্ত রূপে চিত্তের আবেশ বা সম্বাধি হইলে ভগবান্ স্বাং কর্ণার হইয়া নিজ পাদাম্ব রূপ পোতে মৃত্যুম্য — অক্তানমন্ন সংসার সমুদ্ধ হইতে উপাসক গণকে উদ্বার করিয়া থাকেন॥ ৬॥ ৭॥

শাষরভাষাং। যতএবং তদ্ধাৎ মরোবেতি। মরোব বিশ্বরপট্টশরে মনঃ সম্বরবিকরাদ্ধ কমাধৎক স্থাপর মরোব ব্যবসায়ং কুর্বভীং বৃদ্ধিং আধৎক নিবেশর ততত্তেন কিং ভাগিতি শৃণু নিবসিব।সি নিবৎভাসি নিশ্চরেন মদাত্মনা মরি নিবাসং করিবাভেব অতঃ শরীরপাতা-দৃদ্ধং ন সংশয়ঃ সংশয়েত্তান কর্ত্তবাঃ॥ ৮॥

আনলগিরি টীক।। ভগবছণাসনা বিশিষ্টফলেত্যেবং বৃতঃ সিদ্ধনতোভগবর্মিষ্ঠায়াং প্রয়তিতব্যামত্যাহ বতইতি। অসংহিতাকরণং শ্লোকপুরণার্থং। মনোব্দ্ধোর্ডগবত্যবস্থাপনে প্রামপুর্বকং কলমাহ ভওইতি। ভগবমিষ্ঠভ তৎপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং স্চয়াত সংশরো-জোত॥৮॥

রামাত্রক ভাষ্য। মধ্যেবেতি। অতোতিশয়জ্ঞানার্থবাৎ ত্রুকভত্বাদচিরলভ্যক্ত মধ্যের মনশ্চাধত্বাপি মনঃ স্থাধানং কুক্তমাপ বৃদ্ধি নিবেশয় অহমের পরম প্রাপ্য ইত্যধ্যবসায়ং কুক্ত। অতউদ্বিং মধ্যের নিবেশিবাসি অহমের পরম্প্রাপ্য ইত্যধ্যবসায়পুর্বাক মনোনিবেশ-নান্তরমেরমপি নিবিশিব্যসীত্যধান ৮॥

স্থামিকত টাক।। বস্থাদেবং তত্মান্মব্যেবেতি। মধ্যের সংকর্মবিকরাত্মকং দল কাধৎস্থ স্থিনীকুক, বৃদ্ধিদাপ ব্যবসায়। নিকাং মধ্যের নিবেশন, এবং কুকান্মংপ্রসাদেল লব্ধজ্ঞানং সমত্তির্গ দেহাত্তে সধ্যের নিবসিষাসি নিবংগুতি মধাত্মনা বাসং করিবাসি নাজ সংশ্রং। তথা চ শ্রুতিঃ। দেহাত্তে দেব পরং ব্রন্ধ তারকং ব্যাচ্টে ইতি॥ ৮॥

মধুত্বৰ সর্যতীকৃত নিকা । তদেধনিয়ন্তাঞাবদ্ধেন সঞ্গোপাসনাং স্তপ্তেদানীং সাধনাতিরেকং বিধন্তে মন্ত্রের সঞ্চণ বিশ্বনি দ্বনঃ স্বিদ্যান্তিকলাত্মকাবংক স্থাপন সর্স্ধা-্মনোবৃত্তীপ্তিবিদ্যাঞ্জ কুক এবকারাহ্মকেন মন্ত্রের বৃদ্ধিং মন্ত্রসান্তকণাং নিবেশশ্ব

# নিবসিষ্যসি ময়েব অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥ অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্লোষি ময়ি স্থিরং ।

সর্ব্ধাবৃদ্ধিবৃত্তীর্শ্ববিধাএৰ কুক বিষয়ান্তরপরিত্যাগেন সর্বাদা মাং চিন্তরেতার্থ: তত: কিং ভাগিত্যতন্দান নিবসিধাসি নিবংস্ভতি লক্ষান: সন্মাণাত্মনা মধ্যেৰ শুদ্ধে ব্রহ্মণোৰ জঙ্টধ্বং এতদ্বেহান্তে ন সংশয়ং নাজ প্রতিবন্ধশন্ধা কর্তব্যেতার্থ: এব জভ্টধ্বসিত্যজ সন্ধান্তাব: সোকপুরণার্থ: ॥৮॥

হে অৰ্জুন! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থিরতর কর, তাহা হৈইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্রেক্ষে) অভেদ ভারে স্থিতি করিবে, তাহাতে সংশয় নাই॥৮॥

গী: गः। হে অর্জুন । মনকে সমীত বস্তু হইতে আকর্ষণ করিরা আমাতেই স্থির করির। রাখ, শকাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রধাবিত না কারয়া আমাতেই আাবিষ্ট কর, বুদ্ধি বৃত্তিতে দর্মদা আমাতেই আাবিষ্ট কর, বুদ্ধি বৃত্তিতে দর্মদা আমাতেই ধারণা কর, তাহা হইলে আপনা আপানই তোমার আত্মজান উদর হইবে ও মরণাওে তুমি নামাতেই বিশীন হইবে ॥ ৮॥

শাক্ষরভাষাং। অথেতি অপ এবং যথাবোচাম তথা মান্ত চিন্তং সমাধাতুং স্থাপনিতুং স্থিনমচলং কর্ত্য শক্ষোষি চেন্ততঃ পশ্চাদভাাসবোগেন চিন্তকৈ ক্মিন্তালয়নে দর্মতঃ সমাদ্ত্য পুনঃপুনঃ স্থাপনমন্ত্যাসন্তৎপুর্মকোযোগঃ সমাধানলকণতেনাভ্যাসবোগেন মাং বিশ্বসংসিদ্ধ প্রার্থন্য সাধাং প্রাপ্তঃ ধেনঞ্জন ॥ ১॥

আনন্দগিরি টীক।। ওৎপ্রদর্শনপূর্বকং ভগবৎপ্রাপ্তাবুশারাস্তরমাহ অথেত্যাদিনা ॥৯॥

রামাত্ত ভাষ্য। অথেতি । অথ সহসৈবমণি স্থিরং চিত্তং সমাধাতুং ন শক্ষোধ ভাতে।ভাসেবাগেন মাং প্রাপ্ত মিচ্ছ স্বাভাবিকানবধিকাতিশর সৌন্ধা সৌশীল্যসৌহার্দ বাংসলাকারশ্যমাধুর্ঘ গান্তীর্বোদার্ঘ শৌর্ঘবীর্ঘাপরাক্রম সার্বজ্ঞা সভ্যসংক্রম সকলকার-পদাদ্যসংখ্যের কল্যাণগুণসাগ্রে নিথিশহের প্রভানীকে মরি নিরভিশরপ্রেমগর্ভস্বভাঙ্যা-সংশাগেন স্থিত চিন্তুসমাধানং শক্ষা মাং প্রপ্ত মিচ্ছ॥ ১॥

স্বামিকত টীকা। অস্থাশক্তং প্রতি স্থানোপারমাই অপেতি। স্থিরং বণা ভনত্যেনং মরি.চিডং ধার্মিতৃং যদি শক্তোন ভবসি তার্ছি বিক্ষিপ্তং চিত্তং পূন্ঃ পূন্ত প্রত্যাহ্বত্য সদমুদ্রবণদক্ষণোয়ে।হভাসিযোগত্তেন মাং প্রতিধ্যিক্ত প্রযক্তঃ কুক ॥ ১॥

मश्रूपन मश्रूपठीकृष्ठ होन। । देगानीः मश्रूपवक्षशानामकानामामकिञात्रज्ञान क्षांभाः क्षांभाः क्षांभाः क्षांमाकानामामकिञात्रज्ञान क्षांभाः क्षांभाः क्षांमाकानामामकिञात्रज्ञान क्षांभाः क्षांभाः क्षांमाकानामामकिञ्जात्रज्ञान क्षांभाः क्षांभां क्षांभाः कष्णाः क्षांभाः कष्णाः क्षांभाः कष्णाः क

## অভ্যাদযোগেন ততোমামিছাপ্ত; ধনঞ্জয়॥৯॥ অভ্যাদেহপ্যসমধোহদি মৎকর্মপরমোভব।

হে ধনঞ্জয় ! ধদি স্গুণ ত্রেকো চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে অভ্যাস যোগ ছারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যতু কর ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ। সঞ্চণ ব্ৰহ্মে নিধি পূৰ্ব্বক চিত্ত ছিল না করিতে পারিলে সাধক বাহাতে ভগবৎ লাভে বঞ্চিত না হলেন, একস্ক ভগবান্ দলা করিলা বলিভেছেন, যে ভাষা হটলে আভাসে সোগ অবলম্বন করিবে, অর্থাৎ প্রতিমাদি বাফ মূর্ত্তিভে ভগবদ্ ছি স্থাপন পূর্ব্বক ভাষাতে 'ছিলেন্চ পূজা করিবে, ও হলের সেই রপের খানে করিবে। ভাষা হইলে আমাকে লাভ করিতে পারিবে ॥ ৯॥

শান্ধরভাবাং। অভ্যাসেণীটি অভ্যাসেণ্যসমর্থোসি অশক্ষোসি তর্হি মৎকর্মণর-মোভন মদর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎপরমোজন মৎকর্মপ্রধানইত্যর্থং অভ্যাসেন বিনা মদর্থমিপা কর্মানি কেবলং কুর্বন্ সিদ্ধিং ক্রপ্তদ্ধিং মোগং জ্ঞান গ্রাপ্তির্বরেণাবান্দ্যসি॥ ১০॥

আনন্দগিরি টীকা। একমালছনং স্কুলং প্রতিমাদিসমাধানং ততোভান্তরে বিশ্বরূপে চিত্রৈকাপ্রাং হৈতাভিনিবেশাদভ্যাস্থীনে বোগেশি সামর্থাভাগে প্রকুপায়ান্তরমাহ অভ্যাসেশীতি। অভ্যাস্থোগেন বিনা ভগ্রদর্থং কর্মাণি কুর্ম্বাণ্ড কিং ভাদিভ্যাশস্থাই অভ্যাসেনেতি। সিদ্ধিঃ ব্রহ্মভাবঃ অপিরিহ অবধিস্থচনার্থঃ ॥ ১০॥

র।মাসুজ ভাষা। অভ্যাসেতি। অধৈনংনিধ স্বতাভাসেপি অসমর্থে।সি মৎকর্মপরমো ভব সদীয়ানি যানি কর্মাগালয়নির্দ্ধাণোদানকরণপ্রদীপারে।পণ মার্জনাভাকণোপলেপন পূজাকরণপূজনে।বর্তননামকীর্তন প্রদক্ষিণনমস্কারস্ততাাদীনি নামুতার্থপ্রিয়ন্থেনাচর। অত্যর্থ-প্রিয়ন্থেন মদর্থং কর্মাণি কুর্বন্নচিরাদভ্যাস্থেগপূক্ষকামপি স্থিরাং চিত্তস্থিতিং পর্বা মৎপ্রা-নির্মণাং সিদ্ধিমবাজ্যাদি॥ ১০॥

খামিকত টীকা। যদি প্ননৈ বিং ভঞাৰ অভ্যাসটতি। যদি প্নরভ্যাদেহণ্যশক্ষেহিদি, তর্হি মংগ্রীভার্থানি যানি কর্মাণি একাদশুপবাস্ত্রতপূলাপরিচর্যানামসংকীর্ত্তনাণীনি ভদস্টান্দেব পরমং যন্ত ভাদৃশোভব, এবং ভূতানি কর্মাণাণি মদর্থং কুর্মন্ মোকং প্রাক্তানি ৷ ১৬ ॥

মধ্সদন সরস্বতীক্ত চীকা। মৎগ্রীণনার্থ কর্ম মৎকর্ম শ্রবণকীর্প্তনাদিভাগরতগর্মন তংপরমন্তদেকনিঠোডব অভ্যাসাসামর্থ্যে মদর্থং ভাগণতধর্মসংক্ষকানি কর্মাণ্যপি কুর্মন্ সিমিং ব্রন্ধতাবলক্ষণাং সম্বত্তিক্জানোৎপত্তিয়ারেশাবাঞ্চাসি॥ ১০॥

যদি অভ্যাস যোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগবৎ-কর্ম পরায়ণ হও ;
মদথে কর্মের অমুষ্ঠান করিলে ভূমি ত্রহ্ম ভাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

গীঃ সং। নদি সাধক পূর্বোক্ত অভ্যাসবোগ করিছেও না পারেন, রূপাসিত্ব ভগবান্ ভজ্জত জারও সহজ উপার বলিতেছেন, যে তবে জামার প্রীতির জন্ত কর্দ্বের জন্তান কর,

# মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাঞ্চাসি ॥ ১০ ॥ অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ।

তদ্বণা >—রামক্ষক ছুর্গা, শিবাদি নাম শ্রণণ করিবে, ২—সেই নাম আবার আণনিও শ্রনা পূর্বক কীর্ত্তন করিবে, ৩—স্থণে ছুংখে সর্বাদা ভগণান্কে স্মরণ করিবে, ৪—ভগবৎ প্রতিমাদির চরণ সেবা করিবে, ৫—চন্দন, পূষ্পা, দীপ আদি দারা তাঁহার পূর্বা করিবে, ৬—শরীর, মন ও বাকা দারা তাঁহাকে নমস্কার ও বন্ধনাদি করিবে, ৭—আগিনাকে তাঁহার অনুগত দাস বিশিয়া জ্ঞান করিবে, ৮—অথবা তাঁহাকে বন্ধু বিদারা বিশাস করিবে এবং ৯—তোমার শরীর তাঁহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে। এই রূপ কর্মা করিতে ২ চিতত্তি ছিল্প ইবৰ আবং আয়ুক্তান উদিত ছইয়া তোমাকে নতুৰ্গ বন্ধান করিবে॥ ১০॥

শাস্বভাবাং। অধৈতদিতি অধ পুনরেতদিপি যতুক্তং মৎকর্মপরমন্ধং তথ কর্ত্তুম্প-কোসি মদ্যোগমান্থিতো ময়ি ক্রিয়মাণানি কর্মাণি সরাত্ত যৎকরণং তেবামমুদ্ধানং মদোগি-ত্তমাশ্রিতঃ সন্সর্ককর্মকাত্যাগং সর্কেবাং কর্মণাং ফ্লসংক্তাসং স্ক্রিক্সক্ত্যাগং ততে।২-্নপ্তরং কুক্র বতাত্মান্ সরিত্যবিং॥ ১১।।

আনন্দগিরি টীকা। ভগণৎকর্মপারত্মপাশকামিতি শহতে অথেতি । বিধিবিরাক্ট-চেত্রাদিতার্থ:। তর্হি ভগবৎ প্রাপ্ত্যাগ্রেন সংযতিন্ত্রে।ভূত্য কর্মকলসংস্থাসং কুর্বিত্যাহ্ মদ্যোগমিতি॥ ১১॥

রামাত্র ভাষা। অপেতি অথ মদ্বাগমাশ্রিত্যতদিশ কর্ত্ব, ন শক্ষেষি মদ্গুণালুসন্ধানকত মদেকপ্রির্বাকার ভক্তিবোগমাশ্রিত্য ভক্তিবোগালমে, কুর্মাশি কর্ত্ব, ন শক্ষোষ
ভতোক্ষরযোগমাত্মভাবাত্মন্ধানরপং পরভক্তিকানং পূর্ববট্কাদিতমাশ্রিতা ভত্পারতর।
সর্বক্ষরকাত্যাগং কুক মংপ্রির্ভেন মদেক প্রাণ্যতা বৃদ্ধিকীণশেষণাশক্রৈব জারতে।
বতাত্মবান্ যতমনস্ক:। ততোনভিসংহিত্তক্বেন মদারাধনরপেণাল্প্রিতেন কর্মণাসিদ্ধেনাত্মজ্ঞানেন নির্ভাবিদ্যাদি সংনিরোধনে মংশেষতৈকত্মরপে প্রভাগান্ধনি সাক্ষাৎকৃতে সতি মরি
পরা ভক্তি: অরমেবোংপদাতে। জ্বাত বক্ষাতে অকর্মণা ভমভার্চ্য দিছিং বিক্তি মানব
ইত্যার্ভ্য মন্তক্তিং লভতে পরামিভ্যন্তেন ॥ ১১ ॥

্র খামিরত টীকা । অত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠার মিশ্যাশকত পকান্তরমীর অপেতি ।
বদ্যেতদ্পি কর্ত্বং ন শক্ষোবি তর্হি মদ্বোগং মদেকশরণং দমাপ্রিতঃ সন্ সর্কোবাং দৃষ্টাদৃষ্টাধানাবান্তকানাঞ্চারিহোত্রাদিকর্দ্ধণাং ফণানি বতচিবোক্ত্বা পরিতাক্ত ৷ এতর্ক্তং ভবতি,
মন্ত্রা তাবদীখরাক্তরা বণাশক্তি কর্মাণি কর্ত্বগানি কলং তাবদ্ধীরমূচীর পরবেশরাধীনিদিভোবং মরি ভাবমারোপ্য ফলাস্তিং পরিত্যকা বর্ত্তমানোদ্ধপ্রসাদেন কৃতার্বোভাবব্যসীতি তাৎপর্বাং ৷৷ ১১ ৷৷

মধুব্দন সরস্বতীকৃত টীকা। ভবাধ বহিবিব্যাক্টচেতভাদেতসংকর্মণরস্বাধি কর্তৃণ ন শক্ষোবি তত্তেমদ্যোগং মদেকশক্ষমান্তিতঃ মৃদ্ধি সর্বকৃত্মসমর্পণং মদ্যোগভং বান্তিতঃ

### দৰ্বকৰ্মফলত্যাগং ভতঃ কুক্ল যতাত্মবান্॥ ১১ ॥

সন্যতাত্মণান্যতঃ সংযতসর্কেজিয়েঃ আত্মবান্বিবেকী চ সন্সর্ক কর্মকলভাগিং কুক্র ফল।ভিসন্ধিং তাজইভার্থ: ॥ ১১ ॥

যদি ভাগবৎ কর্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও,তবে আমার যোগ প্রায়ণ ও সংযতাত্ম হইয়া সর্বব কর্মের ফল ত্যাগ কর॥ ১১॥

গীঃ সঃ। যদি পূর্ব্বোক্ত বিধি অমুসারে কার্য্য মা করিতে পার, তবে সমস্ত কর্ম্ম আমাতে ভাস করিলা, শ্রোত্তাদি ইক্রিল বর্গকে সংযম পূর্বক নিত্য নৈমিতিকাদি কর্ম দ সমূহের কল কামনা পরিত্যাগ কর। নিছাম কর্ম সাধন্ট ভগবছণদেশের মুখ্য অভিঞার ॥১১॥

भाइतकावार। हेमानीर नर्सक्यंकनकाशिर (छोड़ि (अरहाहि अमञ्चकतर कानर कन्ना-मनिरनक्शृस्कामाखामानि कानार कानशृस्कर थानः विभिन्नात कानवर्ज्याना-मिन कर्षक्रमातानिभिवाजहेिक अञ्चलात्य व्यवः कर्षक्रमातानाः भूसः विस्थवन्यः भाविक्रनभमः महरू क्छ मःमात्रछ। तस्त्रायम छ। स्यू काना खत्रमरनक्ष खळळ कर्मन लाबुक्छ शृत्कानिवर्षे। नामास्क्रीनामास्क्री मर्ककर्षानाः कन्नानः त्यायः माधनमूनविकेः न প্রথমমেনাজন্চ শ্রেরোছি জ্ঞানমভ্যাস।ছ্তরোজয়নিশিষ্টছোপদেশেন সর্বাকর্মকলত্যাগ্রঃ ख बर हे मन्नवनाथन।श्रेष्ठीनां में कानस्र्रष्ठित्र द्वान अक्षेत्र दक्त नाथरात्रीय खिलः यहा मर्स्व श्रीयहासहे जि नर्स काम श्रीशामम् अवस्त हर उप श्रीनिद्धः कामान्त गर्स त्यो अन्त्रार्खनर्सकर्त्रनाः ফ্লানি তন্তালে চ বিছ্ষোধ।ননিষ্ঠপ্তানস্তরৈব শাস্তিরিতি সর্ক্ষকামত্যাগ্সামাক্তমজ্ঞত্ত সর্ব্বর্ক্তবভ্যাগম্ভাতীতি তৎসামাজাৎ দর্ব্বক্তবভাগম্ভাতবিরং প্রবোধনার্ধা ম্থাগম্ভোন বান্ধণেন সমূল: পীত ইদানীস্তনা: অপি বান্ধণাবান্ধণস্বসামান্তাৎ স্কৃত্বতে এবং কর্মফল-ভাগাৎ কর্মবোগভ শ্রেম:গাধনম্মভিহিতং, অব চাম্মেমরভেদমাশ্রিতা বিশ্বরপ্রসম্বন্ধে ८६७: न्याश्वाननकर्षारयोगधेक मेपतार्थः कर्षा स्क्रीनापि हार्ट्षे जम्मापरकात्री खाळानकाद्धः क्रुमाञ्चारक्षमार्भित्माकरत्राभागकक कर्याराशक्षेत्रभागारकहेलि मर्भाति छथा कर्याराशिता-करवानामनाञ्चननिकः वर्मश्रेष्ठि क्रभवान् एक ध्याक्षुविक मारमरवकाक्यवानामकानाः देकवनाः . প্রাপ্তের স্বাভন্তানু ক্ষেত্র বাং পারতক্রানী শ্বরাধীনতাং দর্শিতবাংক্তরামহং সমুদ্ধর্কতি বল্লি হীখনভাষ্ডভাতে মতাঅভেদদর্শিঘাদক্ষরপাএব তে ইতি সমুদ্ধরণকর্শবহনতান প্রভা-পেৰলং ভাষ্টির।চার্জ্বভাতাত্তমেব হিতৈবী ভগবাংগুভ সমাঞ্দর।বিতং কর্মবোগং জেন্দুষ্টিমন্তমেশোপদিশতি ন চাত্মানমীশরং প্রমাণতোবুজু। কন্তচিন্দুণভাবং জিগমিষতি किन्दि निरहाशाद अञ्चानकरहाभातकानाः ममाक्रम्ननिर्धानाः महात्रिनाः छाज्यमदेस्यशानाः আছেই। স্বাভূতানামিত্যাদি ধর্মপুগং সাক্ষাদমৃতত্বকারণং বক্ষা।মীতি প্রবর্ততে ॥ ১২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরপোকতাৎপর্বামাই ইদানীমিত। জানং শক্ষ বৃক্তিভাষাত্ম নিশ্চমঃ, অভাবোজানার্থ প্রবণাভাবেদানিশ্চম পূর্বকোধ্যানাভাবেদাব তত্ত বিশিষ্যমাণছে সাক্ষাৎকারোহেতুত্তাগত্ত বিশিষ্টতে হেতুমাই এবমিতি। প্রীণাতু ভগবানিতি তত্ত্বিন্ কর্মংস্তাসপূর্বকমিতার্থঃ। পূর্ববিশেষণবতোনিয়ভচ্চিত্রত প্রদোষ্থোজভাগাদিভার্থঃ। অনস্তর্বমেবেত্যুক্রং বানজি নত্তি। নতু কর্মকলভাগত সন্ধঃ শান্তিকরতে সমাস্থীরের

# 'শ্ৰেয়েছি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।

**छोद्यानाव्यमाका० नात्रवाता मःमात्रकः। वाल्यानाय्यक्याविधाद्यानायात्रकः विनिष्टेऽवार्यः** 'ধনীরস্বভিরত্তেষ্টেভ্যাহ 'শতশেভি। তত্ত্ব হেডুমাহ সম্পরেভি। সম্পরানি প্রাপ্তানি সাধনা-স্তক্রোপাসনাদীনি তেবাং বধ্যে পূর্বপূর্বভাত্তান।শক্তাব্ভরে।তরভ অমুঠেরছেনোপদে-भाखारिश हालामभर्यावनानामिकार्थः । जाति विभिष्ठेष्वकन्त्र एकतः नागत्र्याण जः अठि অভিৰমিতি পুছ্তি কেনেতি। উত্তরমাহ খদেতি। অমৃতব্যুক্তং অথ মর্ক্রোমৃতো চণ্ডীতি **(मर्वामिडिएमरः । काम প্রহাণস্থামৃততার্থস্ব**মধাকাময়মানইত্যাদাবপি সিদ্ধামতা।হ তদিভি । ক্ষিতা।গল্ভামু চন্ত্ৰেত্বি কথং কৰ্মকলতা।গল্ভ তক্ষেত্ৰমিভ্ৰপ্ৰভাহ কামান্চেতি। কর্ম্মনত।গাদের শালিশেৎ জ্ঞাননিষ্ঠোপেকিতেতা।শলাহ তত্তা।গেচেতি । তথাপি ক্রমজ্ঞ কর্মদশভাগন্তভিরিভাাশুর্যাহ ইভি সর্ব্বেভি। বিদ্যাবভ্রতাগবদ্বিবভাগসভাপি ত্যাগন্ধাবিশেষ। দ্বিশিষ্টন্ধাজিযু জেতি অভিমূপসংকরতি ইতি তৎসামান্তাদিতি। কিমর্থা স্তৃতিবিত্তাশঙ্কা ত্যাগে ক্ষতিমুৎপাদ্য প্রবর্তনিত্যাহ প্রবেচনার্থেতি । ত্যাগস্তৃতিং मुहोत्सन म्लाहेप्रजि यत्थिति । कनजागाः ध्याद्याद्यकुरम्ह कर्यात्राशामि कनजागित्रप्रतगर কর্মানুষ্ঠানেনেড্যাশস্থাহ এবং কর্মেডি। কলাভিলাবং ত্যক্ত্ব। কর্মানুষ্ঠানভার্পিতভেশরে শ্রেয়োকেডুভরা বিধক্ষিতভারানুষ্ঠানানর্থকামিত্যর্থ:। সম্প্রভাবেষ্টেভাগাবভাররিডুং বৃত্তং कीर्खन्निक वा का का कार्यान्त्रवाका दिएक का कार्या कार्या का कार्या कार्या का कार्या क গোহতাস্তাভেদে ধাতিধায়দ্বাভাবাৎ ন চাত্যস্তাভেদে কৰাপুঠানং व्यथत्र उत्राशानिकार्यः । कथवक्किमामर्थानिष कर्षयाशानिना (कन मृष्टिमरकाक्षवजीकारं শথেতি । অক্ষরোপাসক্ত কর্মবোগাবোগ্বং কর্মবোগিনোইক্ষরোপাসনামুপপত্তিরপি দর্শিতেত্যাহ তথেতি। অক্রোপাসকাঃ সমাগ্ধীনিষ্ঠা বধাজানং ভগবস্তমেবাপু বস্তি ন তথা কর্ম্মিণ: সাক্ষান্তদাপ্তাঞ্চপি তে তথা চ কর্মিণোনাক্ষরোপাসনসিদ্ধিরিতার্থ:। ইতন্চা-करताशामनः कर्षासृष्ठानः न टेठकव युक्तमिजार अकरत्रि । नवकरताशामकवार्ध्वयामि ঈশবাত্মতাবিশেষাৎ কুতত্তদদীনত্বং তত্ত্বাহ ষদীতি। কর্মষোগঞ্চাক্ষরোপাত্তেক যুগপদেকত্বা-(बार्ग (इष्ड त्रमार बच्चारक्रि । कूक करेच्यरविष्ठामाविष्ठि (सदः । किश्वाकरत्राशामरका-বাক্যাদীশ্বমাত্মানঞ্চেতি নাসৌ ক্রিয়ায়াং গুণত্বেন কর্তৃত্বমন্থভবতি গুণত্বেশ্বরত্বা রেকত্ত ব্যাঘাতাদতোপি নাক্ষরোপাসনং কর্মান্ত্রানঞ্চৈকতা যুক্তমিত্যাহ ন চেতি । পক্ষরোপাত্তি-কর্মবোগরোরেকরাবোগে ফলিভমাহ ভন্মাদিতি। অঞ্চানাং কর্মিণাং বক্ষামাণধর্মঞাভন্ত সাকল্যেনাখোগাদক্ষরনিষ্ঠানামেবেদমূচ্যতে অবিক্ষাংশক্ত তু সর্বার্থখমিষ্টমেটনভার্থ: ॥ ১২ ॥

#### ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগন্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরং ॥ ১২ ॥

সামিকত টীকা। তমিমং কলতাগিং ভৌতি শ্রেরইতি। সমাগ্রানরহিতালভাগিদ্যু জিসহিতোপদেশপূর্ককং জ্ঞানং শ্রের্ছং, তত্মাদগি তৎপূর্ককং ধ্যানং বিশিষ্টং ততজ্জং পশ্রতে নিক্ষণং ধ্যারমানইতি শ্রুভেং, তত্মাদগু।জলক্ষণঃ কর্মকলত্যাগাং শ্রের্ছঃ, তত্মাদেবং ভূতত্যাগাৎ কর্মস্থ তৎকলের চাসজিনিব্রা মৎপ্রসাদেন সমনস্কর্মেব সংসারশাজি-র্ভবিত ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্থ জী কৃত টীকা। ইদানীমলৈ স্বাধনবিধানপর্যবসানাদিসং স্ব্কর্ম কণ্ডাগিং ভৌতি শ্রের প্রশন্ত রহা হি এব জানং শক্ষ্ জিত্যামাত্মনিশ্রঃ অভ্যাসাৎ জানার্থ শ্রেনাজ্বণমননপরিনিশ্রাদিপ ধানেং নিদিধাসনসংজ্ঞং বিশিষ্ত জিতিশ্রিত ভবতি সাক্ষাৎকারাবাবহিতহেতৃত্বাৎ তদেবং সর্বসাধনশ্রেষ্ঠং ধ্যানং তভোপ্যতিশ্রিতত্বেনাজকতঃ কর্ম কণ্ড্যাগাঃ ভ্রুবত ধ্যানাৎ কুর্ম কণ্ড্যাগোবিশিব্যতইত্যুহকাতে ত্যাগাং নির্ভিচিত্তেন প্রংগা কৃতাং সক্ষম কণ্ড্যাগাং শান্তিকপ্রশাং সহেতৃক্স সংসারস্থানিল্বরং জন্যবধানেন নতু কালান্তরমপেকতে অল্ল 'বদা সর্বে প্রমৃচ্যন্তে কামা বেহস্তদ্ধিতাঃ অধ্যত্যাহিম্তোভবত্যন্ত এক সমস্তইত্যাদি' শ্রুতির প্রকাতি বদা কামান্ স্বানিত্যাদি স্থিতপ্রজ্ঞাক্ষণবৃত্ত সর্বিশত্যাগন্তামৃত্তমাধনক্ষর্পতং কর্ম কণ্নানি চ কামান্তির্যোগি কামত্যাগন্ত্যামান্তাং সর্বিশনত্যাগন্তান ভ্রুবতে ব্যাগত্যেন আন্ধণেন সমুদ্রঃ পীত ইতি বথা বা জামদধ্যেন আন্ধণেন নিংক্তা পৃণিবী ক্রতেতি আন্ধণক্সমান্তাদিদানী-জনাজণি আন্ধণা অপরিষেত্রপরাক্রমন্ত্বন ভ্রুবত্ত তহুং । ১২ ॥

হে অর্জুন ! অভ্যাস যোগাপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান ও ধ্যান অপেক্ষা কর্ম ফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ; এই ত্যাগানস্তরই মুক্তি রূপ শান্তি লাভ হইয়া থাুকে। ১২॥

গীঃ সং। শ্রবণ কীর্ত্তনাদি অভ্যাস বার। মননাদি আনের অধিকার করে, এই জন্ত অভ্যাস অপেক। জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, আবার নিদিধাসন রূপ ধানে আত্ম সাক্ষাৎকারের প্রধান উপার বলিরা উহা জ্ঞান অপেক। শ্রেষ্ঠ। ধানে করিলেও শীঘ্র অক্ষানের ভিরোভাব হরনা,- কিন্তু সহর বা ফল কামনা বর্জিত হইরা কর্ম্বের অহুঠান করিলে পুনরাবির্ভাবের বীজ সঞ্চিত হইতে পারনা, এই জন্ত কর্ম ফলভ্যাগ, ধান অপেকা শ্রেষ্ঠ। বাসনা কর ও জন্ম জন্মানরের মৃত্য বীজ স্বরূপ অদৃষ্ট বা ধর্মাধর্ম স্থিত না হইতে পারিলেই জীবের মৃত্তি বা শান্তি লাভ হইরা থাকে। ১২ ॥

শাহরতাবাং। অবেটেতি সর্বাভৃতানাং ন বেটান্মনোত্থহেত্মশি ন কিঞিছেষ্টি
সর্বাশি ভৃতান্তান্মকেন হি ষম্মাৎ পশুতি মিত্রভাবেটেমত্তোমিত্রতারা বর্ত্তে ইতি মৈত্রঃ
করণ এব চ করণা রুপা তৃংখিতের দরা তহান্ করণঃ সর্বাভৃতাভরপ্রকাং সর্বাসীত্যর্থঃ
নির্দ্রমেমনেতি প্রভাববর্ভিতোনিরহছারোনির্বাভাহপ্রতারঃ সমত্তংখিত সমত্বংশস্থাঃ
সমেত্যখন্ত্রপ্রাপ্রাপ্রবর্ত্তকে বহু সমত্বংশস্থাই ক্ষমী ক্ষমাবানাক্রটোভিহতোবাহ্বিক্রিরপ্রাণ্ডে । ১৩ ॥

## মদেকা সর্বভূতানাং মৈত্র: করুণএবচ।

আনন্দগিরি টীকা। সর্বেষীং ভূতানাং মধ্যে যোজুংথহৈতুঃ তং বিঘানণি বেষ্টোবে-ত্যাশব্যাহ আআনইতি। তত্ত্ব হৈতুঃ সর্বাণীতি। সর্বভূতানামিত্যুভরতঃ সম্বধ্যুতে মমপ্রভ্য-রবর্জিভোদেহেণীতি শেষঃ, ব্রত্থাধারকুতাহকারঃ। নিষ্ক্রান্তব্যাহ নির্গতেতি॥ ১৩॥

স্বামিক্ত টাকা। এবং ভ্তত ভক্ত কিপ্রমেব প্রমেশ্ব প্রাদহেতৃন্ ধর্মানাহ করেটে চাইভি:। সর্বভ্তানাং যপাযথমধেই। দৈত্র: করুণদ্ভ উত্তমেরু বেষশৃত্ত: সমেষ্ মিত্রতারা বর্ততে ইতি মৈত্র: হীনেষু কুপালুরিতার্থ:, নির্মানানিরহন্বার্গত কুপালুরাদেবাজ্যৈ: কুমে স্বথহাথে যক্ত সংক্ষমী ক্ষমাশীল:॥১৩॥

মধুক্দন সরস্বতীক্ষত টাকা: তদেবং মন্দমধিকারিণং প্রত্যতিগৃহীরত্বেনাক্ষরোপাসন-নিক্ষা স্করং সভগোপাসনং বিধায়াশক্তিভারতমাাত্বাদেনাঞ্জাঞ্চপি সাধনানি বিদর্শো ভগৰান বাস্থদেশঃ কথং ছু নাম দর্ক অভিনন্ধরহিতঃ সন্ত্রমাধিক।রিভয়া ফলভূতারামক্ষরবি मात्रामयकदत्रिकाणि शारमण नाधनिधानक मणार्थदार छष्ट्यः ' निर्विर्देशदः भद्रः बन्न সাক্ষাৎকর্ত্ত্রমীখরাঃ যে মল।তেৎভুকল্পাত্তে সনিশেষনিরূপলৈ ব্দীকুতে সঞ্গত্তক্ষশীননাৎ তদেব।বির্জবেৎ সাক্ষাদপেতোপাধিকল্পনমিতি ' ভগবভা পভঞ্জনিনা চোকেং ' সমাধিসিদ্ধিরীশ্বপ্রশিধানাদিতি ' ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগ্যোপাস্তরারাভাষ-শৈচ্ভিচ'তত ইতীখরপ্রণিধানাদিতার্থ: তদেবমক্ষরোপাসননিন্দা সপ্তণোপাসনস্ভতরে ন **छ दिन्नजन्न। छेनि ग्रहामिविधानस्मिल्यह। मिन्ना। बर्ग नि निक्या निक्याः निक्यिकः ध्ववर्खर** छ। তু বিধেনং ভোতুমিতি ভালাৎ ভত্মাদক্ষরোপাসকা এব পরমার্থতোযোগবিভ্তমাঃ 'প্রিরোছি জ্ঞানিনোভার্থমহং সচ মম প্রিয়: উদার: সর্ব্বএবৈতে জ্ঞানী ছাল্মৈর মে মডমিত্যাদিনা পুনঃপুনঃ প্রশন্তভমতরেক্তিকেবামের আনেং ধর্মজাতং চাতুসুরণীয়মণিকারমাসাদ্য ভ্রেডা-र्ज्जूनः तूरनाधित्रषुः भवमविदेख्यी जगनानरअननर्भिनः क्रष्ठक्रखान्मस्त्राभागकान् अरखोछि সপ্তভিঃ সর্বাণি ভূতাভাত্মতেন্ পশুরা্ত্মনোত্ঃথহেতাবপি প্রতিকৃণ বুদ্ধাভাবারদৈল সর্বা क्षृष्ठानाः किन्न रेमवाः देमवी विश्वा ज्यान् यजः कन्ननः कन्नना क्राथरज्यू पता ज्यान সর্বস্থিত ভাতরদাতা পরমহংসপরিত্রাজ কইভার্ব: নির্দ্দম: দেহেছপি মনেতি প্রত্যন্তরহিত: নিরহ্ছার: বুজ্বাধাায়।দিক্ষভাহস্কারারিক্রান্ত: বেষরাগ্রোরপ্রবর্তক্ষেন সমে তু:থস্থ্ ষ্ম সঃ অতএব ক্ষমী আকোশনভাজনাদিনাহপি ন বিক্রিয়ামাপদ্যতে ॥ ১৩ ॥

সর্বস্তৃতেই বাঁহার অদেষ দৃষ্টি, মৈত্রী ভাব ও করুণা এবং যিনি নির্মান এ নিরহঙ্কার, অথ হৃঃথে বাঁহার সমান ভাব ও যিনি ক্ষমাশীল ॥ ১৩॥

গী: স:। পূর্ব করেক শ্লোকে নিশ্রণ ব্রক্ষোপাসনার বে নিন্দা করা হইয়াছে, তাতা নিশুণোপাসনার বিক্রমবাদ জন্ত নহে, সগুণোপাসনাই বে স্থগম পথ তাহাই ব্যাথা৷ করিবাব জন্ত ৷ তগথান যে উপাসনা প্রণাণীর তারতম্য দেখাইয়া স্থ্-সাধন ও ক্বছু সাধন উল্লেখ করিলেন, তাহাতে ইহা কেহ ব্যিবেন না, বে ইহার মধ্যে তগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটি মন্দ বিলার প্রতীতি হইতেছে, বন্ধত: অণিকারী তেলে স্থগম ও কঠিন সাধন প্রণাণী ক্ষিত হইবা মানে। স্থণ ও নিশ্রণ উভয়ই তিনি। ফিনি বিশ্বর প্রকৃতি হইরা তাহাকে

নির্মানের ক্রারঃ সমত্রংখন্তথঃ ক্রমী ॥ ১৩॥ সম্ভক্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দুঢ়নিশ্চয়ঃ।

ভক্কনা করেন, তিনিই তাঁহার আদর লাভ করিরা থাকেন। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি জগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকৃপ হলেন না ও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকৃপ মনে করেন না, ও সকলের প্রাভই প্রেম ও ক্লেড দৃষ্টিতে দেখেন, যাহার কোন বস্ততেই সমন্থ বৃদ্ধি নাই, ও দেহাদিতে ক্ষহং বৃদ্ধিও নাই, স্থথে ও ত্বংখে যিনি প্রাক্ষ্ম ও ক্ষুক্ষ না হইরা সর্বাদা অনিচলিত থাকেন, এবং ফিনি অস্ত কর্তৃক ভিরস্কৃত হইরা সামর্থা সন্তেও তাঁহাকে কমা করেন॥ ১৩॥

0

শাক্ষরভাবাং। সন্তই তি। সন্তই: সততং নিতাং দেহ দ্বিতিকারণত লাভে চ উৎপন্নালং-প্রতায়ঃ তথা গুণনলাতে বিপর্বায়ে চ সন্তই: সততং শৌগী সমাহিত্তিতিঃ যতাত্ম। সংযতত্ম-ভাবে। দৃদ্নিশ্চয়ে। দৃদ্ধ স্থিরে। নিশ্চয়োহ্ধাং বসারোয়ত্তাত্মত গুবিষয়ে সদৃদ্নিশ্চরে। ম্যার্পিত-মনোবৃদ্ধি: সমন্ত্রাপ্ত কনে। হধাবসামলক্ষণ। বৃদ্ধিতে মন্ত্রোবার্পিতে স্থাপিতে মনোবৃদ্ধী যত্ত সন্ত্রাধিন: সমন্ত্রাপ্ত মনোবৃদ্ধিকাদুশোমন্তক্তঃ স্থে প্রায়ঃ॥ ১৪॥

আনন্দণিরি টাকা। অক্রেশাসকন্তাজ্ঞানভোবিশেষণাত্তরাণ্যাহ সম্ভইতি। সভত-মিতি সর্বত্ত সম্বাহণসংঘাতঃ স্বভাবশক্ষার্থঃ, স্থিরত্বং কুতর্কাদিনানভিভবনী-গত্তং, মন্তক্তোসক্তমন্পরোজ্ঞানবানিতি হাবং॥ ১৪॥

রামান্ত্র ভাষা। অনভিদংহিত্তফ্পকর্মনিষ্ঠ জোপাদের।ন্ গুণানাই অংক্টেডি । সন্তুই ইতি। অবেটা সর্বজ্ঞানাঃ দ্বিভাং ছেবং ক্র্তামপক্র্তামণি সর্ব্বোং ভ্তানামবেটা মদপরাধান্ত গুণানী শ্বন্ধেরালি এতানি ভ্তানি দ্বিজ্ঞ অপক্র্যান্ত চেতার্সদদানতের দ্বিবংশপক্রবংশ চ সর্বাদ্ধ ক্রণাং ক্র্নিন্ করণাং ক্রেন্ করণাং ক্রেন্ করণাং ক্রেন্ করণাং নির্মান দেহেজিয়ের তৎসম্বাদ্ধ চ নির্মান নিবছলার: দেহাআভিমানরহিতঃ ততএব সমহংথপ্রথঃ হঃথপ্রথাসমরোঃ লাংক্রিকরোহ্রোহ্রোধ্বেগরহিতঃ। ক্রমোল্যান্ত্রভাবনার কর্ননির্মান ক্রিকাররহিতঃ সন্তুইঃ বন্তজ্ঞানতেন যেন কেনাপি দেহধারণজ্ঞানের কর্নান্ত ক্রিরার্মিকাররহিতঃ সন্তুইঃ মৃততং যোগী সততং প্রকৃতিবিষ্কাআন্ত্রান্ত ক্রিনান্ত ক্রামানপরঃ মৃত্যালা নির্মান মনোবৃত্তিঃ দৃঢ়নিশ্বনঃ আধান্ত আলাজ্যেদিতেজ্বথের দৃঢ়নিশ্বনঃ। মন্ত্রার্শিতমনোবৃত্তিঃ ভগবান্ বাস্থ্রদেবোহনভিসংহিত্য-বিনাম্নির্ভিতন কর্মাণারাণ্ডের আরাধিতক্ষ সমাত্মা পরোক্ষাং সাধ্রিব্যভীতি ময়ার্শিতমনোবৃত্তিঃ এবংভূতো মন্তক্তঃ। এবংভূতেন কর্মবোধেন মাং ভলম্বানো মঃ ক্রমে শেক্রিরঃ।১০।১৪॥

স্থামিক ত চীকা। সন্তইইতি। সততং লাভেইলাতে চ সন্তই: অ্পাসরচিত: যোগী অপামত: ইতাস্থা সংযতপ্রভাগ: দুচোমিষিষয়ে নিশ্চনোষত ময়ার্পিতে মনোবৃদ্ধী বেন এবংজুতোবোমন্তক: দ মে প্রিয়:॥১৪॥

মধুস্থন সরস্কৃতীক্তত টাকা। ততৈব বিশেষণাস্তরাণি সততং শ্রীরন্তিভিকারণক্ত লাভেছ্লাভে চ সন্তই: উৎপদ্ধাণংপ্রতার: তথা গুণবঙ্গাভে বিশর্ষরে চ সতত্মিতি সর্ব্বক্র সম্বাতে বোগী সমাহিত্যতিত্ব বতাক্ষা সংযতশ্রীরেক্লিরাদিসক্ষাতঃ দৃঢ়ঃ কৃতাব্ধিকোর্জ্জ বিভূমশব্যতরা হিরোনিশ্চরোহ্মস্মাকর্ত্তাক্তৃস্চিদানন্দাধিতীয়ং ব্রক্ষেত্যধাৰ্সারোক্ত

# ময়ার্পিত্যনো বুদ্ধির্যোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥ যন্মানোদিজতে লোকোলোকানোদিজতে চ যঃ।

সমৃতিনিশ্চরঃ স্থিতপ্রক্ষেটভার্থঃ মরি ভগবতি বাস্থদেবে গুলে ব্রহ্মণি অর্পিতমনোবৃদ্ধিঃ সমর্পিতাক্তঃকরণঃ ঈদৃশোঘোমন্তক্তঃ গুদ্ধাক্ষরবৃদ্ধবিৎ সুমে প্রিরঃ সদাত্মতাং ॥ ১৪॥

যিনি সর্বাদা সম্ভাট, সমাহিত চিত্ত, সংযতাত্মা, ও দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মনোবুদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন, মদ্ভক্তি পরায়ণ কদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১৪॥

গী: সং। যিনি প্রাপ্তি বা ক্রপ্রাপ্তিতে ও সম্পদে বা বিপদে সম্ভূতী থাকেন, যিনি সর্কাদাই ভগবানে নিবিষ্ট চিত্ত, শরীক্ষ ও ইন্রিয়াদি বাঁহার স্থাশ ছই গছে, বাঁহার ভগবানে দৃঢ় নিখাস অর্থাৎ কোন প্রেকার কুতর্কে বাঁহার চিত্ত ভগবদ্ধাব হইতে বিচলিত হলনা, ও যিনি সংকল্প বিক্লি ছাড়িয়া মন ও বুদ্ধিকে ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এই রূপ ভক্তই ভগবানের প্রিয় ॥ ১৪ ॥

আনস্পিরি টীকা। জ্ঞানগভোতগবংপ্রির্থে প্রমাণমাই প্রিরোহীতি। কিমর্থং তর্হি প্রক্রচাতে তত্ত্বাহ তদিতি। উবেগাদিরাহিত্যমণি জ্ঞানবতোবিশেষণামত্যাই যত্মাদিতি। ন কেবলমুবেগং প্রত্যাপানস্থমেশ সংস্থাসিনোনাম্বণসরং কিন্তু তৎ কর্ত্বমণীত্যাই তথেতি। অসহিষ্ণুতা পরকীরপ্রক্রেডিলেশ্বঃ। ত্তাসম্বর্গাদিদর্শনাধীনঃ উদ্বিশ্বমটেতনা-চেতনাধীনস্থ লোকাদিতি যাবং॥ ১৫॥

রামান্ত ভাষা। বত্বাদিতি বত্বাৎ কর্মনিষ্ঠাৎ পুরুবারিমিন্তত্তারোকে নাৰিজতে ব্যুলোকোৰেগকরং কর্ম কিঞ্চাশি ন করে।তীতার্থং। লোকাচ্চ নিমিন্তত্তাদ্বোনোবিজতে যমুদ্ধি সংকা লোকো নোবেগকরং কর্ম করোতি সর্কা বিরোধিদানক্ষরাৎ অভএব কঞ্চ ন আতহর্বেণ কঞ্চ ন প্রত্যমর্বেণক্ষন প্রতিভবেন কঞ্চ ন প্রভাবেণেন মুক্তং এবংভূতোপি যা সোণি মে প্রিরং॥ ১৫॥

খামিকত টীকা। বিশ্ব বন্ধানিতি। বন্ধাৎ সকাশাৎ লোকোজনোনোবিজতে ভরশহর। কোডং ন প্রাপ্রোভি, বন্দ লোকারোবিজতে বন্দ খাডাবিকৈর্ছ্রাণিভিস্কি: ভত হর্বঃ খন্তেইলাভে উৎসাহ: অমর্বঃ পরস্ত লাভেছসহনং ভরং আসঃ উব্বেগোভরাদিনিমিত।শ্চ-ভক্ষোভঃ এতেব্রিস্কোব্যামন্তকঃ সুমে বিয়েঃ ॥ ১৫ ॥ হর্ষামর্যভাষে গৈর্মা কোষঃ । ১৫ ॥ খনপেকঃ শুচির্দক উদাদীনোগতব্যথঃ।

মধুস্দন সরস্থা কৈ ত টিকা। প্রত্তে বিশেষণানি যামাৎ সর্ক্তৃতাভরদারিন: সংভাসিনোহেতোনোঁ বিজতে ন সংতপ্যতে লোকোয়: কশ্চিদ্পি জন: তথা লোকাাররপরাধোৰেলনৈক্ত্রতাৎ থলজনারে। বিজতে চ হ: অবৈতদর্শিত্ব। পরমকার্ফণিক্ষেন ক্ষা-শীলঘাচ্চ কিঞ্চ হর্ষ: মন্ত্রা প্রির্লান্তে রোমাঞ্চান্ত্রালি হৈতুরানন্দা ভিনাঞ্চ কশ্চিত্রত্ত্তিবিশেষ ভ্যান্ত বিশ্বান্তি বিশ্বান্ত ক্রিনিশেষ ভ্যান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত ক্রিনিশেষ ভ্যান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত ক্রিনিশেষ ভ্যান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত ক্রিনিশেষ ভ্রান্ত বিশ্বান্ত ক্রিনিশেষ ভ্রান্ত বিশ্বান্ত ক্রিনিশ্বান্ত বিশ্বান্ত ক্রিনিশেষ ভ্রান্ত বিশ্বান্ত ক্রিনিশেষ ক্রিন্ত ক্রিনিশেষ ক্রিন্ত ক্রিনিশেষ ক্রিন্ত ক্রিনিশেষ ক্রিন্ত ক্রিনিশেষ ক্রিন্ত ক্রিনিশ্বান্ত ক্রিনিশ্বান্ত ক্রিনিশ্বান্ত ক্রিনিশ্বান্ত ক্রিনিশ্বান্ত ক্রিনিশ্বান্ত ক্রিন্ত বিশ্বান্ত ক্রিন্ত নিশ্বান্ত ক্রিন্ত বিশ্বান্ত নিশ্বান্ত নিশ্বান্ত ক্রিন্ত নিশ্বান্ত নিশ্

যাঁহার দারা কোন ব্যক্তি সম্ভপ্ত হয়না ও নিজেও যিনি অন্য হইতে সম্ভাপ প্রাপ্ত হয়েন না এবং যিনি হর্ষ, বিষাদ, ভয় ও উদ্বেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ। যিনি শরীর, মন ও বাণী দারা কোন প্রাণীকে পীড়া দেননা এবং অক্সপ্রাণী বাঁহার কোন কতি করেনা ( যিনি সমস্ত জীবকে আত্মবদ্ বোদে সকলের প্রতি আত্মবৎ প্রেমদৃষ্টিতে দেখেন, কোন জীব তাঁহার ক্ষতি করেনা । মৈত্রী ও প্রেমের দারা বস্তু হিংল্ল জন্তরও বিরুদ্ধ বৃদ্ধি অভিভূত হইরা যার। প্রবের সন্মুখে বাাল্ল আসিল বটে কিন্তু প্রবের প্রেম ও অহিংসা—অন্তেষ বৃত্তির দারা ব্যাজের হিংসা বৃদ্ধি অভিভূত হইরা গেল, ব্যাল্ল প্রবেক আক্রমণ করিল না। যিনি কাহার্ত ভয়ের কারণ হয়েন না, তিনিও কাহার্ত নিকট হইতে ভয় পান না।) যিনি ইট্ট বল্প লাভে হর্ষেৎফুল ভূ অনিট্টকর বিষয় সমাগমে ছংথিত হরেন না, ব্যাল্লাদি দেখিয়া বা জৃত প্রেত, মৃত্যু আদি ক্ষরণ করিয়া যাঁহার ভরের উত্তেক না হয় এবং কোন অবস্থাতেই বাঁহার চিন্ত ব্যাক্রণ হয়ুনা, এতাদৃশ ভক্ত ব্যক্তিই ভগবানের প্রির পাত্র ॥ ১৫॥

শাদরজীবাং। জনপেকইতি। দেহেক্সিরনিবরসম্বাদিখপেক। বস্ত নাতি সবিবরেশন-পেক্ষোনিংস্থাং ওচির্বাহাত্যস্তরেণ চ শৌচেন সম্পন্ধোদকং প্রাত্যপেরেরু কার্ট্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রিন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রিন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রিন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রেন্স্রে

আনৰপিরি টীকা। নিরপেক্ষাদিক্ষপি আনিনোবিশেষণ্যিতাহি অনপেক্টিতি। আদিপদমহপুক্ণীয়স্ক্সংগ্রহার্থং, প্রতিপত্তবোষু প্রতিপত্তিং কর্ত্বোষু কর্ত্বতার্থং। পরে-ভাড়িতভাশি গতাবাধা ভরমভেতি বাংশভিমাশ্রিতাহ গতেতি॥ ১৬॥

# সর্বারম্ভপরিত্যাগী যোমস্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥ যোন হৃষ্যতি ন শ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাঙ্কতি।

রামান্ত্রক ভাষা। অন্পেক ইতি। অনপেক আত্মাতিরিক্তে ক্ত্রে বক্তুনপেক: ভটি: শান্ত্রনিহিতন্ত্রবাবর্দ্ধিত কায়: দক্ষ: শান্তীন ক্রিয়োগাদানসমর্থ:। অন্তরোদাসীন: গতন্ত্রগ শান্ত্রীন্ত্রিরানির্বাবনর্জনীর শীতোক্তনর্বাদ্যাদিক্থের্ ব্যথারহিত: সর্কারম্ভণরিত্যাগী শান্ত্রীন্ব্যতিরিক্ত সর্ক্রক্ত্রান্ত পুরিত্যাগী য এবং ভূতো মন্তক্তঃ স্থে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

খামিকত টাকা। কিঞ্জনপেক্টিত। অনপেকে।যদৃদ্ধেরাপস্থিতে২ণার্থে নিম্পৃতঃ
ভিচিব্যিতাভাস্তরশৌচসম্পন্ন দকোহনলসঃ উদাসীনঃ পক্ষণাতরভিতঃ গতবাধ আধিশৃতঃ
সঞ্জান্ দৃষ্টাদ্ধার্থনারস্ভান্তঃমান্ পরিত্যকরুং শীলং যক্ত সং, এবংভ্তঃ সন্যোমন্তকঃ স মে
প্রিয়ঃ। ১৬ ॥

মধুক্দন সরস্থতীক্বত টীকা। কিঞা নিরপেকঃ সংশ্বেষ্ ভোগোপকরণের মনুভোগনী-তেলপি নিস্পৃহঃ ভাচিকাজাভাতরশোচসম্পন্ধঃ দক্ষঃ উপস্থিতের জ্ঞাতবাষু চ সদাএব জ্ঞাতুং কর্জুং চ সমর্থঃ উদাসীনঃ ন ক্ছাচিমিআদেঃ পকং ভ্রুতে যং গতবাধঃ পরৈভাজান্যানভাগি গভা নোংপারা বাগা পীভা যভা সঃ উৎপরারামণি বাগায়ামপকর্ত্ হং ক্ষাহিং বাগাকারণের সংস্থাত্ৎপর্নাথবং গতবাথছাতিত ভে্নঃ উছিকার্মিককলানি সর্বাণি কর্মাণি সর্বারস্ভাভান্ পরিভাংজুং শীলং যভা সদর্বারস্ভাগিরভাগী সরাাসী যোমভক্তঃ স মে প্রিয়াঃ॥ ১৬ ॥

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যথাবৰ্জ্জিত ও সর্ববারম্ভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

গীঃ দঃ। য়িনি বিনায়ত্বে প্রাপ্ত বা অনারাস লব্ধ বস্তুতেও ভোগ স্পৃহা করেন দা, বাঁহার বাহাজ্যন্তর সদা পবিত্র, (মৃজ্জলাদি হারা বাহ্ছ শরীর ও মৈত্রী, করণাদি হারা রাগংহধাদি দ্বিত অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইরা থাকে), যিনি অবশ্র জাত্বা ও অবশ্রকর্তা বিষয় সম্পাদনে সমর্থ, বিনি শক্র, মিত্র কাহারও প্রতি ভাল বা মন্দ্রভাবের পক্ষণাত করেন না, লোকে নিন্দা, তিরকারাদি করিলেও বাঁহার অন্তঃকরণ বাধিত হর দা, এবং হিনি লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্যোরই বত্ন পূর্বক আরম্ভ বা উদ্যোগ করেন না, এতাদুশ অনাস্ক অকই ভগসনানের পর্ম থির পাত্র। ১৬॥

শাহরভাষ্য। কিঞ্ যোন হ্বয়তীই প্রাপ্তৌন বেই।নিই প্রাপ্তৌন শোচতি প্রেরবিয়োগেন চাপ্রাপ্তঃ কাজকতি ভতাভতে প্রাপাণে কর্মণী পরিত্যক্তঃ দীনমতেতি ভতাভত পরিভাগী ভক্তিমান্বং স মে প্রেরঃ। ১৭॥

# শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স সে প্রিয়: ॥ ১৭॥ সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।

রামাস্থ ভাষা। যোনেতি বোল শ্বাভি ন শেষ্টি যক্ত সম্ব্যাপাং শোকনিমিতং ভাষা। পুত্রনিত্তকরাদিকর্ম তৎ প্রাণ্য ন শোচতি। তথা বিধমপ্রাপ্তক ন কাজ্কতি বক্ত সম্ব্যাণাং হর্ষনিমিত্তং ভার্যানিভাদি তৎ অপ্রাপ্তং ন কাজ্কতীত্যর্থঃ। শুভাশুভপরিভ্যাগী পাগনৎ পুণাভাশি নম্মন্তেত্বানিশেষাছভরপরিভাগী য এবংভূতো ভক্তিমান্ স মে প্রিয়ঃ। ১৭॥

সামিক চ টাকা। কিঞ্চ বইতি। প্রিরং প্রাপ্য যোন জ্বাতি অপ্রিরং প্রাপ্য যোন ছেটি ইটার্থনাশে দতি যোন গোচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোন কাজ্জতি ভতাভতে পুণ্যপ্যশে পরিত্যকুং শীলং যভা সঃ, এবংভূতে।ভূত্বা যোমভক্তিমান্স মে প্রিরঃ। ১৭॥

মধুস্পন সরস্থতী ক্বত টীকা। কিঞ্চ সমত্বংপস্থকতৈ তাত ছিবুণোতি যোন স্বয়তি ইটুপ্রাপ্তৌন ছেটি স্বনিষ্টপ্রাপ্তৌন শোচতি প্রাপ্তেটবিরোগেন কাজকতি অপ্রাপ্তেটবংযোগে সর্বারস্তপরিত্যাগীত্যেত ছিবুণোতি শুভাশুভে স্থপাধনত্বংখনাধনে কর্মণী পরিত্যজ্বং শীল-মড়েতি শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ বং স মে প্রির: ॥ ১৭ ॥

যিনি ছক্ট হয়েন না, কাহারও প্রতি দ্বেষ করেন না, যিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না এবং শুভাগ্রভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র ॥ ১৭॥

গী: সং। ১৩শ শ্লোকে যে (সমজ্যধ স্থ) বলিয়াছেন, এশ্লোকটি ভাছারই বিভুত বাণিয়া মাঝ। বিনি প্রিয় বন্ধ সমাগথে হর্ষ, অপ্রিয় সমাগমে হেন, প্রিয় নিরহে শোক ও ইট বন্ধ লাভার্থ আকাজ্যা করেন না এবং স্বর্গাদিলাভের মূলবীজ্ পুণ্য কর্ম ও নরকাদি গমনের কারণ স্থরণ পাণ কর্ম অথবা বাহাতে ক্যাজ্যান্তর লাভ হয়, এরণ কোন কর্মই করেন না, তাদুশ ভক্তিমান, ব্যক্তিই ভগবনের প্রিয় ভাগন হয়েন ॥ ১৭॥

শাস্বরভাষা। সমইতি সমঃ শত্রো মিত্তে চ তথা মানাপমানরোঃ পুরুণপরিভবরোঃ শীডোক্তর্থজ্থেরু সমঃ সর্বতি চ শক্ষবির্জিতঃ। ১৮।

স্থানন্দগিরিটীক। সমইতি অবেষ্টেত্যাদিনা বেষ।দিবিশেষাভাবউক্তঃ সম্প্রতি সর্ক্ষেত্র-বাবিক্ততিত্তবমূচাতে সর্কান্ত চেতনে ন্তিয়াদাবচেতনে চ চন্দনাদাবিত্যর্থঃ । ১৮॥

স্থানিকত টাকা। কিক সমইতি। শত্রো মিলে চ ষম একরপঃ মানাপমানরোরণি তথা সম্প্রত হর্ষবিষাদ শূনাইভ্যুথঃ, শীতে।ফালোঃ স্থত্থেরোশ্চ সমঃ সম্ভবিবন্ধিতঃ ক্চিদ্প্য-নাস্কোঃ। ১৮ ঃ

কথুস্থন সরস্থতী ক্লত টাকা। কিংচ পূর্বজ্যের প্রশক্ষঃ সন্ধানবির্দ্ধিতঃ চেতনাচেতনসর্বা-বিষয়শোভনাধ্যাসরহিতঃ সর্বাণা হর্ষবিষাধুশুই তার্থঃ স্পাইমস্তং ॥ ১৮॥

যাঁহার পক্ত ও মিতেতে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান এতহ্ভয়ই

# শীতোক্তস্বধহুংধেৰু সমং সঙ্গবিবজ্জিতঃ ॥ ১৮ ॥ তুল্যনিন্দান্ততিমৌনী সন্তক্টোযেন কেনচিৎ।

·যাঁহার সমান, শীত, উষ্ণ ও স্থে হৃঃথে যাঁহার সমরুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গ রহিত ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ। " আমারই প্রারদ্ধান্তর কেচ আমার অপকারী শক্র, কেচ বা আমার উপকারী মিল হইরাছে, " ইচাই জানিরা বিনি শক্রর প্রতি অস্ত্রই ও মিনের প্রতি সন্তর্ভ না হরেন; আমার ওপেরই প্রশংসা বা মান ও আমার দোবেরই নিন্দা, তিরকার বা অপমান হইরা পাকে, এই রূপ বুঝিয়া বিনি " আপনাকে " শ্বতক্রপজ্ঞান করিতে পারেন অর্থাৎ গুণ ও দোষের ফলের সঙ্গে আপনাকে প্রশংসিত বা নিন্দিত মনে না করেন; শীতোক্ষাদিতে বিনি উছেজিত হুরেন না, ও প্রথ ছংখ নিজ্প প্রারদ্ধান্ত আনিয়া বিনি উভয়ই সম ভাবে ভোগ করেন অর্থাৎ প্রথে উৎসূর বা হংখে কুঠিত না হরেন এবং বিনি সচেতন ও অচেতন কোন বস্তরই রমণীয়তার মুগ্ধ হইয়া আসক্তচিত্ত হরেন না তিনি ভগবানের অতি প্রিয় পালে।। ১৮॥

শাক্ষরতাষ্য। কিঞ্তুণানিন্দেতি তুণানিন্দান্ততিঃ নিন্দা চ শুভিন্দ নিন্দান্ততী তুণো বভা সতুণানিন্দান্ততিমোঁনী মৌনবান্ সংয়তবাক্ সন্ত্টোবেন কেনচিৎ শরীরান্থতিমানেণ তথাচোক্তং যেন কেনচিদান্দ্রোযেন কেনচিদান্তিঃ যত্ত কচন শায়ী ভাতন্দেশ।বাদ্ধণং বিগ্রিতি কিঞ্জনিকেত গানিকেত আশ্রেয়ানিবাসোনিয়তোন বিদ্যুতে যক্ত সোমসনিকেতঃ স্থিরমতির্জুক্তিমান্ মে প্রিয়া। ১৯ ৬

আনন্দ গিরি টীকা। বাগ্য হড়। দিবিশেষণমণি জ্ঞাননিষ্ঠস্থা জীতাাছ কিঞ্চেতি। নিন্দাদোষস্থী জনং স্কৃতি গুণিপুনং দেছ স্থিতি মাত্রফলে নামাদিনা কানিনঃ স্কৃতিং প্রতিং প্রমাণমতি তথাচেতি। নিম্নতনিবাসমাহিত্যমণি জ্ঞানবতোবিশেষণমিত্যাছ কিঞ্চেতি। ন ক্ডাাং
নোদকে সংকান চৈলে ন ত্রিপুক্রে নাশনে বসনে নামে য়স্ত বৈ মোক্ষবিত্ব সুইতি স্থিতিমুক্তের্থে
প্রমাণম্ভি নেত্যাদিনা। ১৯ ॥ ১০০

রামাসুক ভাষ্য। সম ইতি। তুলোতি আছেটা সর্বভূতানামিতাাদিনা শক্রণিতাদিবু বেষরহিতত্বমুক্তং। অত দ্বেষিষু সন্নিহিতেত্বপি সমচিত্তত্বং ততো বাতিরিকো নিশেষ উচাতে আত্মনি স্থিরমতিত্বেন নিকেতাদিখসক ইতানিকেতঃ। ততএন মানাদিধপি সমং। ষ এবং-ভূতো ভক্তিমান্স মে প্রিয়ঃ। ১৮॥ ১৯॥

স্থাসিক্ত টাকা। কিঞ্জুল্যা নিন্দা স্থতিক্ষ যন্ত্ৰ সং মৌনী সংখ্তবাক্ বেন কেনচিৎ যথাশক্ষেন সন্তঃ আনিকেতে।সিক্তবাস্থুনাঃ স্থিরমভিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবংভূতোমভক্তিমান্ বং সানবোম্য প্রিয়ঃ। ১৯॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লত টাক। কিংচ নিন্দাদোষক্ষণনং প্রতিপ্রশিক্ষনং তে ছংশস্থ-জনকতরা তুলো যক্ত স তপা মৌনী সংযতবাক্ নৃতু শরীরয়াঞানির্বাচার বায়াাপারোপেক্ষি-ভঞ্জ নেভ্যান্থ সংভূষ্টোবেন কেনচিৎ স্থপ্রযুদ্ধরেশৈর বসবৎপ্রায়ক্তর্কোণনীতেন শরীর-

### অনিকেতঃ স্থিরমতিউক্তিমান্ মে প্রিয়োনর: ॥ ১৯॥

স্থিতিহেজুমাত্রেণাশনাদিনা সংজুষ্টঃ নিব্তস্পৃত্ঃ কিংচ জনিকেতো নির্ভনিবাসরহিতঃ স্থিরা পরমার্থবস্তুনিবরা মতিবস্ত সংস্থিনতিঃ ঈদুশোযোজ্জিমান্ সমে প্রিয়োনরঃ জত্র পুনঃপুন-র্জজেকপাদানং ভাজেরেবাপবর্গস্ত পুরুণং কারণমিতি দুট্রিজুম্॥ ১৯ #

নিন্দা ও স্তুতি এতছুভয়ই যাঁহার সমান, যিনি মৌনী, যিনি যে কোন প্রকারই হউক অন্ন বস্ত্র লাভে সস্তুক, যিনি গৃহ বিশ্বিত, ও ন্থির মতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয়॥ ১৯॥

গী: সং। কেছ ভাল বা মন্দ কার্যা করিলে লোকে ভাছাতে সন্তুষ্ট বা অসন্তুষ্ট হইরা স্কৃতি বা নিন্দা করিলেছে, কার্যাই হুট ও বিষয় হয় হউক, "আমি " ভাছাতে প্রথী বা হুংখা হুইব কেন, এই রূপ বিচার করিয়া যিনি উচ্চেতেই ওদান্ত প্রকাশ করেন, যিনি মোনাবলম্বন করিয়া পাকেন; বলবৎ প্রোরক্ষ অর বন্তা। দি যাহা আনিয়া দেয়, ভাশ মন্দ বিচার না করিয়া ভাছাতেই খিনি সম্ভাই পাকেন, যিনি নিরম পূর্ণক এক স্থানে নিবাস করেন না ও বাঁহার মতিগতি ভগবানেই অবিচলিত পাকে, তাল্শ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের পর্যাদ্রের পাত্র॥ ১৯॥

শাহ্বভাষা। অবেষ্টা সর্বভূতান। মিত্যাদিনাক্ষরভোপাসকানাং নিব্তসইর্ববণানাং সন্না। সনা। করা প্রমার্থজান নিষ্ঠানাহ্ম প্রজাত প্রজাত কর্ম প্রমার্থজান নিষ্ঠানাহ্ম প্রজাত প্রজাত কর্ম পর্বভাগে করা কর্ম পর্বাদিন। পর্বাদতে অফুতি ছি শ্রহ্ম দানা: সস্তোমংপর মায়বেণা ক্রেম পর নামার্থা পর নোনির ভিশবোগতির্বেষ। তে মংপর মাম্ভ ক্রমত উত্তমাল্পর মার্থজানলক্ষণাং ভক্তিমাশ্রিতাতে হতীব মে প্রিরাহ প্রবাহি জ্ঞানিনোত্যর্থিনিতি বং ক্রিডা তে ত্রাধ্যারে হোপ সংক্রত ওক্তাতে তীব মে প্রিরাই ক্রিডা ক্রিডা মৃত্রিক হানিনোত্যর্থিনিতি বং ক্রিডা ত্রাহারিক ক্রিডা ক্রি

#### [हेकि क्री करानमीलाकाटवा बामटभाषाग्रः।

আনন্দগিরি টীকা। পুনঃ পুনর্ভকেপ্রহিণমপবর্গমার্গন্ত প্রমার্থজ্ঞানভোপারার্থং। অন্ত্রেলাদি ধর্মজাতঃ জ্ঞানবভোলকণমুক্তং ভর্পপাদিতমন্দ্যোপসংহারশ্লোকমনভারদ্ধি আছে ধর্মজাতঃ অহেষ্টেলাদিনা। চতুর্থপাদত ভাৎপর্যামাহ প্রিয়োহীতি । বদ্যাপি যথোক্তং ধর্মজাতঃ জ্ঞানবভোলকণং তথাপি জিজ্ঞাক্তনাং জ্ঞানোপার্থন মন্ত্রাক্তর্যক্ষণিতি বাক্যার্থমুপস্থহরতি ব্যাদিতি। তদেবং সোপাধিকাভিধ্যানপরিপাকালিকপাধিকম্মুসন্দ্র্ধানতাহেষ্টা সর্বাভূতানামিল্যাদি ধর্মবিশিষ্টত মুখ্যতানিকারিণঃ শ্রেবণাদাধিক্রত্তত্ত্বসাক্ষাৎকারসভ্বাত্তে।মৃক্তুনপ্রক্তেজ্ব বাক্যার্থনীবিবরে ব্যাধ্যক্ষর বাস্ত্রংগ্রাহ্বিভিত্তি বিহং। ২০॥

#### इंडि बाम्टमाथा। त्रः 🌡

ঁ সামার্থ ভাষ্য। অসাদাস্থনিষ্ঠাৎ মঙ্জিবোগনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠাং প্রতিপাদরন্। ববোপ-

যে তু ধর্মান্বতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে।
প্রাদ্ধানা মৎপরমাভক্তান্তেহতীব মে প্রিরাঃ ॥ ২০॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীল্পর্কাণি প্রীভগবদ্গীতান্ত্পনিষ্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে প্রীকৃষ্ণার্ক্নসংবাদে ভক্তিযোগনাম
দ্বাদশোধ্যারঃ ।

ক্রমমুপ্রংহরতি। বইতি। ধর্মাং চামৃতং চেতি ধর্মামৃতং বে তু প্রাণ্য সমং প্রাণকং ভক্তি-বোগং বথোকাং স্বয়াবেশ্র মনো বে মামিত্যাদিনোকোন প্রকারেণোপাসতে ভক্তা জড়ি-ভরাং মে প্রিরাঃ। ২০॥

#### ইতি এগীতাভাষ্যে মাদশোহধ্যারঃ া

সামিকত টাকা। উকং ধর্মকাতং স্ফলপুণসংহরতি বে বিতি । যথোজমুক্তপ্রকারং ধর্মবেশাস্তং অমৃতত্বসাধনতাৎ, ধর্মামৃত্যিতি কেচিৎ পঠতি। বে তত্পাসতে অমৃতিষ্ঠতি প্রদাং কুর্মভৌমৎ পর্মান্দ সন্তোমন্তকাত্তেহতীব মে প্রিরাইতি। তুঃধ্মব্যক্তবন্ধৈ ত্বছ্বিশ্ল-মতোবৃধ্য। সুধ্য কৃষ্ণপ্রাক্তি ভেক্তিসংপথবান্ ভক্তেং। ২০॥

#### इंडि बामटमाधातः।

ষধুস্বন সরস্থতী কত চীকা। কাৰেইভাদিনাহক্ষরোপাসকাদীনাং সংস্থাসিনাং লক্ষণভূতং স্ভাবসিদ্ধং ধর্মজাতমূল্যং বথোক্যং বার্তিকে 'উৎপরাত্মাববোধক্ত ভ্রেইড্রাদরোঞ্বাঃ
ক্ষরভাভবন্তোব ন ভূ সাধনরশিণইতি 'এতবেব চ প্রা হিতপ্রজ্ঞানস্পরপোভিহিতং
ভিদিনং ধর্মজাতং প্রবন্ধেন সম্পাদ্যমানং মুমুক্ষোর্ম্মেলাম্মনং ক্রভীতি প্রতিপাদয়য়ুপসংহরতি বেভূ সংস্থাসিনোমূমুক্ষরং ধর্মামূতং ধর্মরপমসূতং অমৃত্ত্বসাধনভাব অমৃত্রবদাস্থাদ্যভাষা ইলং বথোক্তং ক্ষরেষ্ঠা সক্ষ্তৃতানামিত্যাদিন। প্রাজিগাদিতং পর্যাসতেহ্যুভিঠিই
প্রবন্ধে প্রজ্ঞানাঃ সন্তোমৎপরমাঃ ক্ষরং ভগবানক্ষরাত্মা বাস্থদেবএব পরমঃ প্রাপ্তরোনিমতিলয়াগতির্বেষাং তে ম্বপর্মাঃ ভক্তাঃ মাং নিরুপাধিকং বন্ধ ভক্ষানান্তেতীব মে
প্রারেষ্টি জ্ঞানিনোভার্থমহং সচ মম প্রিরইতি পূর্কস্টিভ্রারম্পসংহারন্ ম্মাদ্র্যামূত্রিদং
প্রস্থামূত্রিক ভগবতীবিক্ষাঃ প্রমেশ্রক্রভাতীব প্রিয়োভবতি তন্মাদিলং ক্ষাননভঃ স্বভাাসিভ্রঃ। লক্ষ্পাশি মৃমুক্লাত্মভ্রেজিক্সাক্ষান্ধান্যমেল বত্বালক্ষরের ব্যালক্ষ্যান্ধান্ত্র
মাং জিগমির্ণেভি বাক্যার্থং ভলেবং সোপাধিবন্ধাভিধ্যানপরিপাকার্মিকণাধিকং ব্রন্ধান্ত্
সংল্ধানভাব্রেইড্রালিধর্ম্বিনিইছ মুখান্তাধিকারিণঃ প্রবণ্মনননিদিধ্যাসনাক্তান্ত্রিতোবেদান্তবিক্ষেম্বর্মিকার্থভিত্যসান্ধাৎকারসংভ্রাভত্তামৃক্র্যপ্রত্তের্ক্র্বেদাভ্রন্বাক্যার্থবিক্রের্বাল্যভ্রেণবিব্রের্ক্রইভি মধ্যমেন বট্বেন সিন্ধ্য হত ৪

বিক্রিক্সন্ধেরইভি মধ্যমেন বট্বেন সিন্ধ্য হত ৪

বিক্রের্ক্রইভি মধ্যমেন বট্বেন সিন্ধ্য হত ৪

বিক্রিক্সন্ধেরইভি মধ্যমেন বট্বেন সিন্ধ্য হত ৪

বিক্রের্কর বিক্রার্মনার্বর বিক্রার্য হত ৪

বিক্রিক্সন্ধির বিক্রিক স্বর্যার বিক্রার্য বিক্রার্য বিক্রার্য বিক্রার্য বিক্রার্য বিক্রার্য বিক্রার্য বিক্রার্য বিক্রার্য বিক্রান্ত বিক্রার্য বিক্রার্য

ইতি শ্রীমন্তগ্রদীতাগৃঢ়ার্থনীপিকারাং মধুছেনসরস্বতীবির্ভিতারামধিকারিভেনেন ভক্তি-ব্যোগবিবরণং নাম ঘাদশোহধ্যারং ॥ ১২ ॥

त्य मकल वाक्ति आसावान् ७ नः भन्नान् रहेना भूटर्वाक क्रभ

ধর্মামুত পান করেন, দৈই ভক্তিমান্ পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয় ॥২০॥

গী: দ:। বাঁহারা মুমুকু, তাঁহারা যদি শ্রহ্মাবান্ও সপ্তণ—নিপ্তণ উভরত: অভেদ-বোধে পূর্বকবিত ধর্ম অর্থাৎ অহেই ্থাদি পবিত্র প্রাকৃতি লাভ করিছে পারেন, তাহা হইলে "তৎ " পদার্থ স্বরূপ ভগবান্কে প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হরেন।

ভক্তি পূর্বক উপাসন। করিলে কিরপে ভগবানকে লাভ করা যার, কিরপে উপাসনা করিতে ও কিরপে ভক্তি করিতে হর, ভক্তি ব্যতীত কোন সাধনেই বে তাঁছাকে সহজে লাভ করা যার না, ভক্তের প্রতি ভগবান কত অপ্রার্থিত অমুগ্রহ বিতরণ করিয়াখাকেন ও প্রকৃত ভক্তিমান হইতে হইলে কীল্শ নির্মাণ প্রকৃতি যুক্ত হইতে হর, তাহা গীতার বিতীর ষ্টুকে (৭ম—১২শ অধ্যুরে ) ব্যাথ্যাত হইল ॥২০॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিবা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাপর সেন কৃত ''গীতার্থ সন্দীপনী" নাহক ভাষাতাৎপর্যা ব্যাথ্যার হাদশ স্বধ্যার সমাপ্ত।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দিতীয় ষট্ক বা দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত হইল।

# जर्यामान्यशासः।

### শ্রীভগবাসুবাচ। ইদং শরীরং—

শাধনভাবাং। সপ্তমেণ্যারে স্চিতে দে প্রকৃতী ঈশ্বরত্ত তিগুণাগ্রিকাইণা ভিন্না পরা সংসারতে ভ্রাং পরা চাঞা জীবভূত্তা কেত্রজনকণ ঈবনাগ্রিকা বাজাং প্রকৃতিভাং ঈশর্রেন জগত্বংপত্তিছিতিগরতে ভ্রাং প্রতিভাং কর্মার্রের ভ্রাং প্রতিভাং কর্মার্রের ভ্রাং ভ্রামার ভারতাত আ ক্রেক্রেজ্রলকণ প্রকৃতিভাং নির্মাণ বির্মাণ ভ্রামার ভারতাত আ ক্রেক্রেজ্রলকণ প্রকৃতিভান রাবাণ বার্বারা পরিসমাপ্তিরাবত্তত্তানিনাং সন্ন্যাসিনাং নিষ্ঠা থণা তে বর্ত্ত প্রেক্তিভ্রাং কর্মারির বির্মাণ ভ্রামার ভ্রাং ভ্রামার ভ্রাং ভ্রাং ভ্রামার ভ্রাং ভ্রাং

আনন্দগিরি টীকা। প্রথমমধ্যেরোঃ বটু করোজং তৎপদার্থাবৃক্তের অভিনন্ত বটু কোলাক্যার্থনিষ্ঠঃ সমাধীপ্রধানোধুনারভাতে তত্ত্ব কেত্রাধ্যারমন্তিমবট্ কাদ্যমবিভিতাররিমুর্ব্যবিভিতং
বৃদ্ধং কর্ত্তরি সপ্রমইতি। প্রকৃতিমধন্ত স্বাতন্ত্রাং বারমতি ঈশ্বরেতি। তৃমিরিত্যাদিনোকা
সন্ধানিরপা প্রকৃতিরপরেতাত্ত্ব হেতুমাহ সংসারেতি। ইতক্তামিতাদিনোকাং প্রকৃতিষয়মিত্যাশক্য
কারপন্ধার্থমিত্যাহ বাভ্যামিতি। বৃত্তমন্দ্য বর্ত্তিবামাণাধ্যায়ারভ প্রকারমাহ ভত্তেতি। ব্যবিভতেন স্বদ্ধসূত্র্যাহ বাভ্যামিতি। বৃত্তমন্দ্য বর্তিবামাণাধ্যায়ারভ প্রকারমাহ ভত্তেতি। ব্যবিভতেন স্বদ্ধসূত্র্যাহ বাভ্যামিতি। বৃত্তমন্দ্য বর্তিবামাণাধ্যায়ারভ প্রকারমাহ ভত্তেতি। ব্যবিভতেন স্বদ্ধসূত্র্যাহ বংগতি। বর্ত্তরে ধর্মজাত্মসূতিষ্ঠিতি তথা পূর্কোক্রেন প্রকারেণ স্কর্ম্বভমিতি বোজনা। অব্যবভিত্তরেবমন্দ্য তেনোভরত স্বদ্ধং সন্ধিরতে কেনেতি। তল্কানোক্রেক্সকার্থেন সমুক্তরার্থশ্রকার্যা জীবানাং স্ব্রুত্থেনিত্রদভালাং প্রতিক্রেভিয়ানাং নাক্ররেইণক্যমিত্যাশক্ষ্য সংসারত আল্পধর্মন্থ মিরাক্রত্য সংবাতেনিষ্ঠান্থং বক্তুং সংবাতোৎপত্তিপ্রক্রিরাদ্য প্রকৃতিক্তেতি। তেনিগাল্যপ্রকৃত্যেরিষ্ঠ কর্ত্বের্ত্রের ব্রব্ধ। নম্বন্তরপ্রক্রিরাদ্য প্রকৃতিক্তি। তেনিগাল্যপ্রকৃত্তরের ব্রব্ধ ব্রুব্রের ব্রব্ধ। নম্বন্তরব্রুক্রিরাদ্য প্রকৃতিক্তি। তেনিগাল্যপ্রকৃত্তরের ব্রুব্রত্রের ব্রুব্র ব্রুব্র ব্রুব্র বর্ত্তরের ব্রুব্র ব্রুব্র বর্ত্র ব্রুব্র বর্ত্তরের ব্রুব্র ব্রুব্র বর্ত্তরের ব্রুব্র বর্ত্তরের ব্রুব্র বর্ত্তরের ব্রুব্র বর্ত্তর ব্রুব্র বর্ত্বর ব্রুব্র বর্ত্তরের ব্রুব্র বর্ত্তর ব্রুব্র বর্তিক ব্রুব্র বর্ত্তর ব্রুব্র বর্ত্তর বর্ত্তর

#### কৌস্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে।

লোকে শরীবনির্দ্দেশাৎ তক্তোৎপত্তিকজিবা কিমিতি সংঘাতত্তোচাতে তত্তাহ সোর্মিতি । উক্তের্থে তগণ্ডচনমনতাররতি তদে তদিতে। তত্ত দ্রষ্ট্রেন সংঘাত দৃশ্যাদপ্তমাত্মানং নির্দ্দিশিত ইদমিতি। উক্তং প্রত্যক্ষদৃশুনিশিত্তং কিঞ্চিলিভিলেয়ং। শরীরস্তাত্মনোক্তথ্য কেতানামনিকজ্ঞা ব্রতে কতেতি। করোনাশা করণসপক্ষাঃ। বথা কেতে বীজমুপ্তং ফণ্ডি তথিদিতাহে কেতান্বেভি কেতান্বিভিলাতি পদং কেতান্ব্যাস্থ্য বৈর্ধা। দিত্যাহ ইতিশক্ষতি। কেতামিত্যে গানিক কিশ্বেন ভার্যা। দৃশ্যং দেহমুক্তা ততে। বিরক্তং দ্রষ্টারমাহ এতদিতি। আভানিকং মন্ত্রোহামতি জানং ঔপদেশিকং দেহোনাত্মা দৃশ্যাদিতা দিবিভাগশা অতোভিরিক্তথেনে ভার্যা। কেতানিক কেতার্যাহ কিলক্ষ্টি। কেতাক্রহতোর্য কেত্রক্তশক্ষেন তং প্রাক্তিরিক সম্বন্ধ প্রক্রম্ব প্রশ্নপ্রক্রমাহ কেত্রক্তশক্ষ্টি। কেত্রক্তর্যাবং কেত্রক্তশক্ষেন তং প্রাক্তিরিক সম্বন্ধ প্রক্রম্ব প্রক্রমাহ কেত্রক্তি। কেত্রক্তর্য কেত্রক্তশক্ষিত্য কিল্লা

রামাত্র ভাষা। পূর্ণবিদ্ব বট্কে পরমপ্রাণাত পরত বন্ধাে বাহ্দেবত প্রাপ্রাণার किन्तिभ कर्गनक्भामनाक्ष्म ३ था शुः अ वात्राभाषाता यायाचामर्गनः स्कानत्याभ कर्षात्याभन-ক্পনিষ্ঠাৰমসাধামুক্ত:। মধ্যমে চ প্রমঞাণাভৃত ভগবতত্বাণাত্মা তল্পাহাত্মানপুরুট্ড-काश्विकाञास्त्रिक छिक्तिरवाशनिष्ठे। প্রতিপাদিতা অভিশগ্রৈখব্যাপেক্ষাণামাত্মকৈবলামাত্রাপে-কাণাঞ্চ ভক্তিবোগগুত্তদপেক্ষিত সাধনমিতি চোক্তং ইদানীমুপরিতনষট্কে প্রকৃতিপুরুষ বিশোধাতে। তত্ত তাৰজ্বোদশে দেহাত্মনোঃ স্বরূপং দেহযাথাত্মাশোধনং দেহবিযুক্তাত্ম-প্রাপ্ত ।পায়ং বিবিক্তায় বরূপসংশোধনং তথাবিধস্তাত্মনশ্চাচিৎসবন্ধহেতৃত্বতো বিবেক।ফুসদ্ধান প্রাক্রানেটাটাজ্যে। প্রীভগবাতুবাট। ইদমিতি। ইদং শরীরং দেবোহং মৃত্যোহং ছুগোহং কুলোছমিত্যাত্মনা ভোক্তা সমানাধিকরণোন প্রতীরমানং ভোক্তরাত্মনোর্থান্তরভূতং তভ ভোগকেত্রিত শরীর্যাপাত্মানিজিরভিধীয়তে এতদবয়বসংঘাতর্রপেণ চেদমহং কেল্লীতি যে। বেতি তং বেদাভূত।দক্ষাবেত্ত্বেনার্থাগুরভূতং কেত্ত্ত হতি ডাছদঃ । আত্মহাণাত্ম।বিদঃ लाहः यमाणि तम्हराजितिकच्छामाथा खताक्ष्मकानद्वणात्राः दम्द्वाशः मञ्चरमाहः चछामिकः জানামীতি দেহসাসানাধিকরণোন জ্ঞাতারমাত্মানমতুসংধতে । তণাণি দেহাফুভববেলারাং (महमनि घरे। मिकमिरनमः रक्की वि रनभा अया रनिम वाक्षक की खि रनिम क्र बाबारना रक्ता करा भतीत्रमाल विवादनवर्षा धतः। ७था व विवादनिति तनाज्ञाक्ति तीताति (विविवादकार्था-ন্তরভূতঃ সামানাধিকরণা প্রতীতিক্ত শরীরক্ত গোড়াদিনদান্মানশেষণতৈ কল্পভারতন্ত্রা তদ্পুথক্ निकारमध्या ॥ ১॥

খামিকুত টীকা। ভজানামহমুদ্ধর্তা সংসারাদিতাবাদি বং। এরোদশেহণ ভংসিদ্ধো ভদ্মানমুদীর্ঘতে। তেবামহং সমৃদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাং পার্পেতি-পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং ন চাত্মজ্ঞানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সন্তবভীতি ভদ্মানোপদেশার্থং প্রকৃতিপূক্ষবনিবেকাধানর আরভাতে তত্ত্ব বং সপ্তমাধারে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিধ্রমুক্তং যধ্যেরবিবেকাজ্ঞীনভাবমাপরতা চিদংশস্থারং সংসারঃ যাত্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থমীশ্বরস্থ স্ট্যাদির প্রবৃত্তিশ্বদেব প্রকৃতিদ্বং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাস্যং পরস্পরবিভক্তং ভদ্বভোনিরপ্রি-বান্ প্রতিগ্রাক্ষাত্ব ইদ্যিতি। ইদং ভোগার্ডনং শ্রীরং ক্ষেত্র্মিত্যভিধীরতে সংসার ভ্

### এতদ্যোবেত্তি তং প্রাক্তঃ—

প্রারে। হত্মিত্বাৎ এ চদ্বে। বেদ্ধি অহু মনেতি মন্ততে তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রান্ত: কৃষীবলনত্তৎকল-ভোকৃত্বাৎ ত্রিদঃ ক্ষেত্রজ্ঞরোর্বিনে কজাঃ॥ ১॥

মধুব্দন সরস্ব তী ক্বত চীক।। ॥ শ্রীক্লফায় গীতামৃতত্ত্বে নমঃ॥ 'ধানাভ্যাসনশীক্লতেন মনসা ভারগুণিং নিজিয়াং জেলাভিঃ কিংচন যোগিনোবদি পরং পঞ্চারি পঞ্চার তে আত্মাকং তৃ তদেব লোচনচমৎ কারায় ভূয়াচ্চিরং কালিন্দীপুলিনেষু বৎ কিমণি ভল্পীলং তমোধাবতি।প্রণ-भभवामवर्करत्राख्यः भगानीत्कात्खत्य वर्ष्ट्रकानाकार्वितर्धः ममान्वीत्यनादनाध्तछाटक তিত তেবামহং সমুদ্ধত। মৃত্বাসংগারসাগর। তবামীতি প্রাপ্তক্তং ন চাল্বাজ্ঞানশক্ষণারা ভোরোল্ব-कानः निताद्भत्रगः मः छवि चार्छायामृत्यनाष्ट्रकारान मृङ्ग्रामः मात्रनित्र विर्यन ह ७ चुकारान যুক্ত। অংবষ্টু স্বাদিগুণশালিন: সংস্তাসিন: প্রাগ্যা প্যাতাগুদাস্মত স্বস্কানং বক্তবাং ভচ্চাদ্বিতীয়েন পরমাত্মনা সহ জীবভাভেদমেব বিবরীকরে।তি তত্তেদভামতেতুকত্বাৎ সর্বানর্থস্ত তত্ত্ব জীবানাং সংসারিণাং প্রভিক্ষেত্রং ভিরানামসংসারিণৈকেন প্রমান্মনা কথমতেদঃ ভাদিত্যাশলায়াঃ সংসারত ভির্ত্ত চানিদ্যাক্লিভানাত্মধর্মছার জীবত সংসারিতং ভিরত্তং চেভি নচনীয়ং ভদর্থং দেহেজিয়ান্ত:করণেখ্য: কেত্রেভাগবিবেকেন কেত্রভঃ পুরুষোন্ধীব: প্রতিকের্মাকএব নির্মিকারইতি প্রতিপাদনায় কেতকেতজাববেক: ক্রিয়তে স্মিধ্যায়ে তল বে ছে প্রকৃতী 'ভূস্যাদিক্ষেত্ররপতশা জীবরূপক্ষেত্রজ্ঞভন্ন। চাপরপরশব্দবাচো সপ্তমাধ্যাদ্রে স্থৃচিতে ভবিবে-কেন তত্ত্ব নিরপায়িশান্ ইদং ইঞ্জিখান্তঃকরণস্থিতং ( গাগায়তনং পরীরং ছে কৌত্তের ক্লেজ-মিভাভিণীয়তে সর্বভোগালির।সকুৎকর্মণ: ফলতা নির্বাত্তঃ এতদ্যোবেতি অহং মমেতাজি-মস্ততে তং কেত্ৰজমিতি প্ৰীষ্ট: রুষীনলনস্তৎফলভোক্তৰাৎ তাৰদঃ কেত্ৰকেত্ৰজ্ঞাবিশৈকঃ ৰিদ: অত্ৰ চাভিধীয়ভটাত কল্মণি প্ৰয়োগেণ ক্ষেত্ৰত জড়ত্বাৎ কৰ্মাত্ৰ ক্ষেত্ৰত বিতীয়াং নি নৈবেভি শব্দমাহরন্ অপ্রকাশদাৎ কর্মাছভানমনি গৈতি ভজাপি ক্ষেত্রং বৈঃকশিচদপ্যাভ-**बीभट**क न कब कर्ड्डाक्टिए सारिशका क्लाककः कू कर्षाक्रमसस्तिर्वेश विदिविकाणवाहः भूगवृगामरगाहतका[नां छ क्रणिक् निगक्रगनहननारेका क्व कर्ज्नरनामानारनम ह निर्मिणाङ क्रश्वाम् ॥ ५ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর কৈতা নামে অভিহিত, এবং এতং-কেত্রবৈত্তা কেত্রজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। কেত্র ও কেত্রজ্ঞ এতত্বভয়কে যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি এই রূপ বলিয়া থাকেন॥ ১॥

গীঃ স। গীভার প্রথম ষট্কে "ছ॰" পদার্থ নিরূপিত হইরাছে; দিনীর ষট্কে (পন—১২শ অধ্যারে) "তৎ "পদার্থ নিরূপিত হইল । একলে "জং + দং" এতংপদ ব্রের অভেদভাব বা তত্ব জ্ঞান নিরূপণার্থে ১৩শ অধ্যার হইতে গীভার তৃতীর ষট্ক লারস্ত হঠল। ভগবান্ দান্তিক শ্রহাযুক্ত সাণককে শ্বরং সংসার সিন্ধু হইতে উদ্ধার করেন বিলান্ছেন, আবার "তর্ভি শোকমাত্মাবং—তর্ভাবিদ্যাং বিভ্তাং হুদি বাত্মারিবেশ্তে" হুডাদি শ্রতি ও শ্বতি বচনে কুপাই প্রতীত ইইতেছে বে আয়া ক্ষান বাতীত অক্ষান ক্ষা সংসার উত্তীণ হুঙ্গা বাগ্ন না। স্তেরাং একণে আয়া ক্ষান বাথা ক্রা ভগবান্

#### ক্ষেত্ৰজ্ঞইতি তৰিদ: ॥ ১॥

আৰশ্যক মনে করিলেন। কেননা একায় জ্ঞান ভিন্ন জন্ম মরণাদি অনর্থ রাশির নিনাশ হয় লা। শ্রুলি বলিয়াছেন —" মুড়োগাং স মৃড়াগাংপ্লাতি য ইন নানেন পশ্যতি শ্বিনি অবিতীয় প্রক্ষে হৈত ভাব করেন, তিনি বার্যার জন্ম সরণের অধীন করেন। জীন-প্রক্ষে অভেদ বৃদ্ধি হইলেই মহুবোর সকল প্রমই নিনাই ক্রা যায়। শ্রীর কি, সুগত্ংগাদির ভোজন কে, আ্যা ভিন্ন ২ শ্রীরে ভিন্ন ২ অধিব। এক ইভ্যাদি নিষয় এক্ষণে আলোচিত কইবে।

শ্রোত্রাদি দশ ইন্তির, চতুইর অন্তঃকরণ ও পঞ্চ প্রাণ সহিত সুপ কুংধের এই ডোগামতন শরীরের নাম ক্ষেত্র। অনিদা ছারা যে আত্মার নাশ ও নিদার ছারা যে আত্মার ক্ষা
করে তাহার নাম ক্ষেত্র। আনিদা ছারা রাণ বেষাদি যুক্ত বাক্তি বিনষ্ট হর ভাহার নাম
ক্ষেত্র, কিছা যাহা শাম দমাদি সাধন সম্পর বাক্তিকে জন্ম মরণ হইতে রক্ষা করে, ভাহার
নাম ক্ষেত্র অথবা দীপ শিথার ভায় যাহা আপনা আপিনিহ ক্ষীণ হইরা যায় ভাহার নাম
ক্ষেত্র কিছা যে ভূমি হইতে স্থপ কুংথ রূপ ফণ উৎপন্ন হর ভাহার নাম ক্ষেত্র। এবং এই
শরীর মধ্যে থাকিয়া যিনি " অংগ "ও " মম " অতিমান করেন, তিনিই ক্ষেত্রক্তা। ক্ষরক
গণ যেমন ভূমি হইতে ফল উৎপন্ন করিয়া ভোগ করে, তক্ত্রপ যিনি শরীরে থাকিয়া
ভাষ্টভ কর্ম্বের অমুর্তান পূর্বক স্থপ জুংথাদি ফল ভোগ করেন, তিনিই ক্ষেত্রক্তা। শরীর
ক্ষেত্র ও আত্মা সচ্চিদানন্দ স্কল, এই রূপ তত্ব যিনি বিদিত আছেন, তিনিই শরীরকে
ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রক্ত সংক্ষা দিরাছেন॥ ১॥

শাস্থ্যভাবাং। এবং কেএকেএজাবৃক্টো কিমেতাব্যাত্ত্বেণ জ্ঞানেন ভাতব্যাবিতি নেতৃচাতে কেএজমিতি । কেএজং যণোক্তলকণঞাপি মাং প্রমেখরমসংসারিণং বিদ্ধি ভানীহি যোগো স্কাক্তেএকেঃ কেএজোএকাদিওস্পর্যান্তানককেত্ত্বোপাধিপ্রবিভক্তত্তং নিরগুসর্কোপাধিতেদং স্ট্রদাদিশক প্রভারাগোচরং বিদ্ধাতান্তিপ্রায়ঃ হে ভারত যন্ত্রাৎ ক্ষেক্তেজেখর্যাথান্ত্রাব্রতিরেকেণ ন জ্ঞানগোচরমন্ত্রদাণ্ডমান্ত তন্ত্রাৎ কেএকেজজ্ঞান ভ্রেম্বভ্রেরোঃ যৎ জ্ঞানং কেএকেএকেএ বেন জ্ঞানেন বিষ্ণীক্রিয়েতে তৎ জ্ঞানং সমাক্ত জ্ঞানমিতি মত্যভিপ্রেতিমিতাভিপ্রায়েমমেখরত বিক্ষোঃ।

নতু সর্বাক্ষেত্রে কর্ এব ক্লীর্থনা নাত্তব্যতি নিজেতে।জ্ঞা বিদ্যান্ত চেত্তক্লীর্মক সংসারিদং প্রাপ্তং ক্লীর্মনাভিরেকেন বা সংসারিশোক্তভাভাবাৎ সংসারাভাব প্রসক্ততো ভরমনিষ্টং বদ্ধনাক্ষতদেতুলাল্ডানর্থকাপ্রসক্তাৎ প্রতাক্ষা দিপ্রমাণবিরোধান্ত প্রতাক্ষেণ ভাবৎ
স্থপত্যথতদেতুলকণঃ সংসার উপলভাতে জগবৈচিজ্ঞোপলব্দেশ্চ ধর্মাধর্মনিমিন্তঃ সংসারোমুমীরতে সর্বামেতদমুপপদ্মাজ্যেশরৈকদৈ ন জ্ঞানাজ্ঞানয়ার ক্রছেনোপপত্তেঃ দ্রমেতে
বিপরীতে বিবৃটী অবিদ্যা যা চ বিলোতি জ্ঞানাজ্ঞানে তথা চ তয়োর্বিদ্যাবিদ্যাবিষ্যায়
কলতেদোণি বিক্লোনিদিষ্টঃ প্রেরশ্চ প্রেরশ্চিতি বিদ্যাবিষ্যঃ শ্রেম প্রের্জবিদ্যাক্ষার্মার্মিত তথা চ ব্যাসঃ দাবিমাবণ পছানাবিত্যাদি ইমৌ দাবেব পছানাবিত্যাদি চেহ চ দ্বে
নিত্তে উক্লে অবিদ্যা চ সহ কার্যোণ বিদ্যান্ন হাতব্যেতি ক্রভিত্তারেলৈ।হবসমাতে,
ক্রমন্তানিদিহ চেদবেদীরথ সভামন্তি ন চেদিহাবেদীস্থাহতী বিন্টিপ্রমেবং বিদ্যান্ত্রইই
ক্রিনিট ক্রমার প্রান্তিহ্বনার আনিক্ষা ব্রহ্মেব ভবতি অভোগাব্রেছ্ম্মীতি ক

#### ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি—

भट्रक वर्णा भक्तत्रवः मटक्रवान। सांचाविषाः महेकः मुर्द्धः अन्ति यहा हर्ष्यविष्ठा । सहस्राधः च नश्रम चक्कार्रात्मायुक्त कांगर एकन मुक्कि क्षत्यनः हेरेहन टेनक्किकः चर्रात्यवाः मास्या ছি রং মনঃ সমং পশুন্ হি সর্বতি ইত্যালাঃ । ক্রায়তশ্চ স্পান্ কুশারাণি তথোলপানং आपा मस्याः পরিবর্জয়त्ति अस्तानज्ञत्व यसीजि (किटिर कार्ते कनः भन्न मश निर्मिटेर छ्ला ह दिशामित्रनाषा वाषावृद्धितनिवान् तानाद्यवानिवृद्धान्यानिवृद्धानिक्या होनक्य आत्राह्य विवाद टिकारगमाटङ (महामिनाकितिकाञ्चमर्थितातामः वरामि धारागारमञ्जा भन्ताभन्ते धातुकान-শনার্চান্তইতি ন কেনচিৎ প্রত্যাখ্যাড়া শকাং ভারতন্তকৈবং সতি কেনজন্তেখরতৈব . সভে।বিদ্যায়তোপাধিভেদতঃ সংঘারিভ্ষিণ ভণ্ডি বথা দেহ।দ্যাত্মত্মাত্মনঃ স্ক্রভভ্যাং वि अनिरकारमश्मिननाष्ट्रच। प्रशासिकार विकास कारण । विकास कारण विकास कारण विकास कारण विकास कारण विकास कारण विकास চৈতাৰতা পুৰুৰধৰ্মঃ স্থাণোঁ ভৰতি স্থাণুণৰ্মোৰা পুৰুষত্ত তথা ন চৈতক্তং ধৰ্মোলেইক দেহধর্মোবা চৈতক্তক এবং স্থক্ষ্যেনোহ।জুক্তাদিরাত্মনো ন বুকোনিলাক্তভাবিচশবা-জ্বরামুজ্যনদ্বাতুলাথ।।দভি চেৎ স্থাপুরুষৌ জেলাবের সম্বেট জালাভোভালিরগান্তানবিদার। काजुताचारनाष्ठवंडीिक (ठतारेठ डक्टामि धननाम्यमि हि (कामच समाः . স্থুণত্ঃথমোতে জ্ঞাদরোপি কেন চ জ্ঞাতুর। মুনোভবন্তি অবিদ্যাধারে। পিতাকরামরণ। দরত্ত नञ्जकीि वित्यव्हरूर्वेक्टवान **खरेकी** जासम्मानमविषाधादमा विकास सामित्र विकास তেরখাছ্পাদেরখাচে ভাবি ভবৈ বং সতি কর্মতোক্তৃত্বলক্ষণঃ সংসারে।জ্ঞেরছে।জ্ঞাতব্য-বিদায়াধ্যারোপিভইতি ন তেন জ্ঞাতুঃ কিঞ্চিৎ ছ্রবাতি মধা বাগৈরধ্যারোপিতেনাকাশক্ত ভলমলবন্ধাদিনা এবঞ্চ সভি সর্পক্ষেত্রেশ্বণি সভোভগণত: কেওজভেশরভ সংসারিশ্বং গ্ৰুমাত্তমাপ ন শক্ষাণ ন তি ক্লিপি লোকেছবিদ্যাধাত্তেন ধৰ্মেণ ক্তচ্ছপকারেছপকা-दत्राचा मृत्होचलुकः नगत्यामृहे।खनेि लमगर कथमनिमाधानमानः हि मृहोखमाहे ।खि कहनाः সাধব্যাং বিবক্ষিতং তর বাভিচরতি যন্ত জ্ঞাভার বাভিচরতীতি মন্তের ভঙ্গানৈকালি-क्यः मर्लिङ् अत्रामिछित्रविमानिष्। रक्तिक्छ সংসাतिष्मिति (हत्र व्यक्तिमात्राज्ञानप्रशास्त्र মসোহি প্রতারজাবরণাত্মকত্বাদবিদ্যাবিপরীতপ্রাচকঃ সংশরোপত্বাপকোবা অপ্রচণাত্মকো-व। विरवक्यकांगकारव छम्कावाखांगरत हाववनाचारक छित्रिवामिरमारव प्रक्रि वार्थहनारमञ्ज विष्णावत्राक्षाभनत्वः जवादिनः छहि काज्यत्वार्शिषा न कत्रतः हक्षित्र केषाविष्णान (वाशनास्त्रवं मक्रांत्र कार्ड्सर्प्याविका। जात्रवं काविकाश्चित्रकः त्रक्कक मःमात्रिकः जात्रवं বহুজমীখর এব ক্ষেত্রজান সংসারীভোতদবুজমিতি তর বথা করণে চকুদি ব্রবণরী ভঞাছকা-দিদোৰত দৰ্শনায় বিপরীতাদিগ্রহণং ভরিমিত্তব। তৈমির কথাদিদোবোগ্রহীতু-চকুবঃ সংকারেণ তিমিরেছপনীতে প্রহীতুরদর্শনার প্রহীতুর্দ্ধর্মোষণা তথা সর্ব্ধবৈ। অপ্রহণবিপরীত সংশরপ্রতা-রাত্তরিমিতাঃ করণতের কতাচিৎ ভণিতুর্ম্ছি ন আতুঃ কেন্দ্রকত সংবেদাবাচ্চ তেবাং প্রবী-প श्रकामनद्व काष्ट्रधर्यापः সংবেদापादनव यापावाणितिकामस्वनापः मनाकत्रनविद्यारम ह टैक्वरना मुर्खवाविकित्रविद्यागिरायवद्यानज्ञाभगमानाष्ट्रतायनि दण्यक्रणाश्चाक्रवर द्याश्यक्र खर्छान कहाहिन्ति रछन विरत्नात्रः छ।निक्षित्रक ह द्यानवर नर्सन उछाम्छाछ।सूनः स्काहिर मः द्वाशविद्याशास्त्र । तदः (कृतका निषाद्य विषय । विषय विषय । विषय विषय । विषय । विषय । विषय । विषय । विषय । 

# সর্বাকেতেরু ভারত

मुक्तास्त्राः प्रःभावप्रभाविष्यान्वावाकाकानः मदेविद्यवास्त्राक्षित्रवाद्य न ह (क्याः नाक्षानर्य-कामित्रायःशाश्चित्रक्।পগতা তথা ন: কেত্রজ্ঞানামীখরৈকত্বে সভি শাল্পানর্থক্যং ভব*তু* च्यतिमानियत्त्र हार्थतवः यशे देविकाः मत्स्याः वद्यावद्यात्रात्मन भावामार्थवदः म मुक्तानदः।-त्र।रमनः व्यदेष हर।तिन।मणि नसू व्याद्यानां वस्त्र कावाद्य शतमार्थक धन वस्त्र कुटक देवकिनाः नः नदर्सवायर कारकरत्राभारतम् करनामनन हारव भाक्षामार्थन यः छानदेविकताः भूनदेविकानान निर्माण चामानमाञ्च अकोर नद्धानञ्चाताम माञ्चानाभव्यमार्थस्य निर्विषयचार भावामानर्यकामिन तिज्ञास्तानद्वारकताञ्चलसरखः यनि जाननास्त्रानानसमुक्तानरहो सुनलए क्वांचाः कारमण ना ৰুগণতাণৰিলোধার গল্পতা হ' স্থিতিগতী ইবৈক্সিন ক্রমভাবিছে চ নিনিমিত্তৰ নির্দ্ধোক্ত-প্রাসক্ষে।২স্তানিমততে চ অত্যেভাবাদপরমার্থক প্রসক্ষেণা চ সভাভূপেগম্থানিঃ কিঞ্ वसमूक्षावस्त्राः भोर्त्वाभर्यानिक्रभगाधाः वसावश्रभूत्वः अक्द्रा स्मानिमजास्वकी ह ७० व्यभागिकम्बः छथ। स्माकावस्थानामिमञाननजी ह जावद व्यभागिकम्देखनाकानगराज न চাৰস্থানভোগস্থান্তর পচ্চতোনিভাষমুপপাদরিতু শকামথানিভাম্বদোৰপরিহারার বৃদ্ধমুকাব-व्याप्यतान कहात्वर छोटेविकिनामान भाजानर्थकात्वात्वानिहरू विकास कराया विकास वाक्रिमा शात्रक्षंत्राहारावः न ह भाषामर्थकाः यथा श्रीमकानिवरशुक्रविवशकार भाषाक्र আবিছ্যাং বি ফণতেছোরনাত্মনোর।ত্মণর্শনং ন বিছ্যাং বিছ্যাং হি ফলতেছুডা।মাত্মনোঞ্জ-দর্শনে সতি ভাষে।রহমিত্যাত্মদর্শন।মুপপতে: ন হাতা গুমুচউন্মন্ত।দিরপি জ্বাংগ্রাঃ ছায়।প্রকা-শরোটেরক। আয়াং পঞ্জ কিমুত বিবেকী তত্মার বিধি গ্রতিবেদশাল্পভাবৎ ফলতে ভূভ্যামাত্ম-নোহস্তবদার্শনোভবতি ন হি দেবদত অমিদং কুলিতি কাল্মাশ্চৎ কর্মাণ নিষ্প্রেটাবিষ্ণুমি-ত্তোহং নিযুক্টভি ভত্তকে।নিয়ে।গং শৃষ্ঠন্নপি প্রতিপদ।তে নিয়ে।গাববর্ষবিবেক।প্রহাণ।ত্-পণদাতে প্রতিপ্রতিথা ফলতেছোরণি নতু প্রাকৃতসম্বদ্ধাণক্ষা যুক্তবা প্রতিপ্রিঃ भ द्वार्थिविषयाभगरम् अ। पा भग्ने भन्ने भागा विषय हो स्वर्थित । विषय विषय । विषय । विषय । विषय । विषय । विषय । ভোশ্চ নিবর্ত্তিভোশ্মীতি যথ। পিতৃপুত্র।দীনামিতরেতর।মাঞ্জবদর্শনে সত।পাজোন্তনিয়োগ-প্রতিবেধার্থপ্রতিপত্তিন বাতিরিক। স্বদর্শনপ্রতিপত্তে: প্রাণের কলহেছে। রাজাভিমানক গিছত্বাৎ প্রতিপদ্ধনিধোগপ্রতিষেধাথোছি ফণতেত ভাষাত্মনাক্তবং প্রতিপদ্যতে ন পূর্বং ভন্মাৰ্ধি প্ৰতিবেধশাল্তমবিধাৰ্বধামতি সিদ্ধং। নথু স্বৰ্গকামোষজ্ঞেত কলঞ্জল ভক্ষেদিত্য-मावाच्रताकिरत्रकृतर्मिनाम शतुरको ८००नरमहामाञ्चमृद्यैनाका छ: कर्खु त्रकावाक्वात्वावर्थकामिङि চের যথা প্রাসন্ধিত এব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যপণতেঃ ঈশ্বরদ্ধেত্তকৈ ক্ষণশী বন্ধবিভাবর প্রবর্ততে তথা নৈরাত্মান।দ।পি নাজি পরণোক্হতি ন প্রবর্ততে ষ্ণা প্রসিদ্ধন্ত বিধিপ্রতিষ্বেশ।ল্পশ্রন ণাক্তথামুপপজ্যানুম গাত্মাজিত্বআ মুবিশেষানভিজ্ঞ: ক্ত্মক্রসঞ্চিত্রকঃ প্রজ্পানভ্যা চ অবস্তত্তি সংক্ষোং নঃ প্রত্যক্ষমতোন শাল্পানর্থকাং বিবেকিনামপ্রবৃত্তিদর্শনাওদমুগামিনা-मध्येतुत्को भावानवं कामिकि हाम क्छिहित्व विविद्धान्त । विविद्धानियु क्षिक्ति व निविकी चान्यरेवनमानीत ह विविक्तमञ्चर्यात मृहातानामित्नाव क्रवार अतुरखत्कि हत्रवादनी চ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ স্বাভাষাক্ত প্রবৃত্তেঃ স্বভাষত্ত প্রবৃত্তি ইক্তং তত্মাদানদামাত্রং সংসা-रवावनामृष्टेनिवव्रक्षन न (क्ष्वक्रक (क्वनक्रानिमाकिश्कार्यक्रि न ह निशास्त्रानः भवमार्थनस · দু ব্যারতুং সম্বং নত্বর্দেশং লেংহন পদীকর্ত্য শক্তেতি মরীচু।দক্তব্যাবিদ্যা কেঞ্চল স

#### শাকরভাষাং।

কিঞ্চিৎ কর্ত্তঃ শক্লোতাভন্টেরমুক্তং কেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি অজ্ঞানেন।বুভং জ্ঞানমিতি চ অব কিমিদং সংসারিণামিবাহমেবং মমৈবেদমিতি পণ্ডিতানাম্বি শৃণিদং তৎ পাণ্ডিতাং বংকের এব। স্থাপনিং বলি পুনঃ কেনজ্ঞস্থিজিয়ং প্রেয়ুপ্ততোন ভোগং কর্ম বাকাজেনুর্ম্ম ভাদিতি বিক্রিবৈর ভোগকর্মণী অথৈবং সতি ফলার্থিবাদিবিদান প্রবর্ত্তত বিচুবঃ পুনরবি-क्रित्राज्ञमर्निनः क्रमार्थिषःछ।नार श्रदुखारूभभएको कार्यकात्रगत्रकाञ्चाजना।भारताभत्राम निवृक्ति-क्र भारतीर्घ देवकां छए भारति हार अञ्चित्रह क्या तक क्षेत्रत अन क्या हा छए क्या क्या निवास व्यवस्त मः मात्री स्थी दःथी मृत्वाकाटकातिवृक्तः कीरणावृत्काव्यः मरेमरनरकानमानतः मर्स्य आश्विन अक्षारत्राभारत्र जःगारताभत्रमक यम कर्त्तवाः क्वितक्वक्विकारनम गारनम रहचेतः क्तिबक्कः माकारकृषा खरुपक्रभावकारातानिक यरेकतर तुपारक यक त्वाधविक नारगो क्रिकक्के ভেচ্বং মন্বানোয়ঃ সপশুভাপসদঃ সংসারমোক্ষরোঃ শান্তভা ভার্বনন্ধং করোমীভ্যাত্মহা সরং মু/চাহস্তাংশ্চ ব্যামোহরতি শাল্লার্থসম্প্রদাররহিতভাৎ শ্রু ছহানিমশ্রত করনাঞ্জ কুর্বং ক্রমাণস ख्यानात्र विश्व नर्सनाञ्चविनिति मूर्वनरमरनारभक्तनीतः ७७ कुकमधितच रक्तवरेख करवे मः मातिषः बाबुटको विमा।विमारतः रैसीनक्रगाखानगामिक क्यमविमानित के क्रिकटमारस्य किष्यसः नस्य পারমার্থিকং ন ছ্বাতীতি তথা চ দৃষ্টাস্তোদর্শিতোমরীচান্তগোবরদেশোন পদীক্রিরতইতি সংসারিশোভাবাৎ সংসার।ভাব প্রসঙ্গলেবোপি সংসারসংসারিণোরবিল্যাকল্লিভদ্মে।পণস্তা। প্র-**काट्यानव्यविषा। प्राप्त क्या का अर्था त्रिप्राण व्यक्त अर्थ क्या व्यक्त का अर्थ का अ** रखब्छ क्यावश्चिषार काणुः क्यावक्षण ७९इन्डरमाबाष्ट्रगणरखः वावर किकिर क्यावकण रमा-वकाञ्यविहासानमात्रभवि ज्ञ (स्वत्रापार्गार्यः (क्वाधर्षापार न १ भवस्यधर्षापः न ह ८ उन ক্ষেত্রভাত্যাতি ভেরেন তু জাতৃঃ সংসর্গান্ত্রপণত্তেঃ যদি তি সংসর্গ: ভাৎ জেরছমেন নোপ-भरमाण यमाञ्चात्राथरणीश्विमानचः इःथिषामि ह क्शर्याः धात्राक्रम्भनकारण,क्श्या (ऋत्कः ধর্মঃ (জ্ঞারঞ্চ সর্বাং ক্ষেত্রং জ্ঞাতের ক্ষেত্রজ্ঞার তাবধারিতেইবিদ্যাত্যু ধিত্বাদেঃ ক্ষেত্রজ্ঞার্ম্মত্তং ভক্ত ह श्रेडारकारनाञ्चक्रिन्डि निक्रक्ष्य्हारङ्श्विमाखान्द्रेख ९ ८क्वनः व्यक्तान मानिहा। कर्छ्यन्त यच मृच्यत्व करेंबन क्य मृच्यक्रेकारताहारक व्यतिमा। क्य मृच्यक्रेकि व्यक्षातिन्नर्थकः क्या দুরতে চেণ্রিলা ভ্রথমণি পর্যাস ন চ ত্র্তুপ্রভামানে স। কন্তেভি প্রশ্নেষ্ট্রন ছি গোমজ্যপণভাষানে গাবঃ কভেতি প্রশ্লোরুক্তে।হর্ধবান্ ভবেৎ নমু বিষ্মাদৃষ্ঠাক্তোগবাং ভৰতশ্চ প্ৰভাক্ষত্।ৎ সৰজোপি প্ৰতাকইতি প্ৰশ্লোনিবৰ্ধকঃ ন তপা নিদ্যা তদ্ভুংশ্চ প্ৰতাক্ষো বতঃ প্রশ্লোনিরর্থকঃ স্তাদ্প্রভাক্ষেণাবিদ্যাব্ত। বিদ্যাসম্বন্ধে জ্ঞাতে কিম্বুৰ স্তাদ্ধিদায়া অন্ তত্বিদাভিত্তকায়ানং জানাসি নতু প্রতাক্ষেণাত্মানেন চেজ্ঞানাসি কণং সম্বন্ধপ্রহণং ন হি তব জ্ঞাতৃত্তে রভূতরাণিদারা তৎকালে সম্বোগ্রহীতুং শকাতে অবিদ্যায়।বিব্রত্ত্বীনৰ আতৃদ্রপযুক্তভার চ জাতুরবিদা।রাশ্চ সম্বন্ধ যোগৃহীত। জানঞান্তং তরিবরং সন্তবতানবস্থা-थारथर्ना काराभि (कार्यप्रकारमाकारमाकारमाकार्य। कार्यप्रभागम्बद्धान्यक्षान्य পরিহার্য্যা যদি পুনরবিদ্যা জেয়াপ্তরা জেরং জেরমেন তথা জ্ঞাতাপি জাততব ন জেরছবতি यमारे त्यमितिमा छः थिषारेकान व्याजुः रेक्क व्यक्त विकिश् प्रवाचि नयसामन त्मारमाय त्मावन रक्किविकाकृष्यः म विकानयज्ञपटिकवाविकित्रक निकाकृरपानहात्राव वरशाकृ हामाद्वनाद्वयः

#### আনন্দগিরি টাঁকা।

থিজিরে সিচারগুদ্যপাত্র ভগণত। জিরাকারকফণা আছা ভাগআছান শুভএব দর্শিতঃ অবিদ্যাধ্যারোগিতৈরের জিরাকারকাদ্যা আছা পচর্বাতে তথা তত্র তত্র বএনং বেছি হস্তারং প্রকৃতেঃ জিরমাণানি গুণা: কর্মাণি সর্বাদ্য নাদতে কন্তি হিং পাপ্রসিত্যাদিপ্রকরণেযু দর্শিত ভাগের চ ব্যাখ্যাতমন্ত্রাভিকত্তরের চ প্রকরণেযু দর্শনিব্যামোহস্ত তহ্য আদি জিরাকারককণা আছারাঃ কতে। হভাবেহবিদার। চাধ্যারোগিতজে কর্মাণানিবংকর্ত্রাজের ন বিভ্রামিতি প্রাপ্তঃ সভাবেনং প্রাপ্তমেভদেব চ ন ছি দেহভূত। শক্যমিত্য জ দর্শনিব্যামঃ সর্বাশান্ত্রা-র্থোপসংহার প্রকরণে চু সমাসে নৈব কৌন্তের নিষ্ঠা জ্ঞানক্ত চাপরেত্য জ বিশেষতোদ পরিক্রামঃ অবশিক্ষ বহুপ্রপঞ্চিত্রগুগসংক্রিয়তে ॥ ২ ॥

আনক্ষণিরি টিকা। দৃশ্রানাং ছংখাদীনাং ভেদকানাং যাবক্ষেত্তাবিনামনাত্মধর্মবিদিরের ক্রেষ্টারং দেহাদপ্তস্তুল সাংখ্যানামিব ভাবন্ধাত্তেও মৃক্তিনিবৃত্তরে ভক্ত সর্বদেহেছৈক্যে।ক্রি-পূর্বকং খেন পর্মার্থনাক্ষরেশৈক্যং বৃত্তমন্দ্য প্রশ্নবার। দর্শরতি এবমিত্যাদিনা। বংথাজ্যকণং দৃশ্রাক্ষেত্রিক্ষইং প্রষ্টারমিত্যর্থং, চাণীতি নিপাত্তো জীবভাক্রজনভাত দেহাদপ্তখ্যক্ষেত্র ক্রিক্রেমা ন ক্ষেত্রজ্ঞং সাংখ্যবদ্ধাদক্ষদেব বিদ্ধি কিন্তু মাঞ্চাণি বিদ্ধীতি সম্বাত্তে। যং সর্বক্ষেত্রের একঃ ক্ষেত্রজ্ঞং তং মামেব বিদ্ধীতি সম্বাত্ত স্বত্ত হৈ সংক্ষিত । তত্তংক্ষেত্রোপোধিকভোলা তত্তজ্বধীগোচরক্ত কথং ভ্রিপরীত্রজ্মস্বধীরিত্যালয়াহ ব্রদ্ধানিতি। উত্তরাদ্ধানিক বিদ্ধান বিদ্ধানিক ক্ষেত্র সমার্ক্তান ভ্রেক্তি । বিভ্রমতে যক্ষাদিতি। ভ্রেক্ত বিশিন্তি ক্ষেত্রেতি। ন চ জেন-বিষম্বান্ন সমার্ক্তানং ভানতি যুক্তং ভক্ত বিবেক্তানক্ত বাক্যাব্রানাহার। মোক্ষেপ্রিক-জ্যের সমার্ক্তানং ভানতি যুক্তং ভক্ত বিবেক্তানক্ত বাক্যাব্রানহার। মোক্ষেপ্রিক-জ্যের সমার্ক্তানির্বিতি ভাবং।

জীবেখররে।রেক্তম্ভারণিকপতি মন্তিতি। জীবেখররোরেক্তে জীবভেখরে बा ७७ कीट्य वास्त्रकारवानाटमानीवछ भन्नमानस्थाकाटव मः मान्न मिनामस्यास्थ्रभाष्ट्रा অনপ্রক্রে অভিবাকশীতি छमाञ्चरप्रधानमामिकार्यः । সংসারিতেভ্যাশশ্য বি তারং দূবরাত ঈশ্বরেতি। শীবে চেদীশ্বরোহত্তবতি ভদাপি তভোভ-সংসাধ্যভাবাত্তত চ সংসারানিষ্টঃ সংসারেজগত্যতং গচ্ছেদিতার । প্রসম্বরতেষ্ট্রং নিরা-চটে ভচ্চেতি। সংসারাভাবে তরোরভাঃ পিশ্লণং স্বাছতীত্যাদিবন্ধশাল্ভভ তন্তেক্শমবিশয়-কর্ম গাওল চানর্থকামীখরাশ্রিতে চ সংসারে ভদভোক্তৃত্বশ্রতঃ জ্ঞানকাওল সোক্ষতদ্বেতৃ-জ্ঞানার্থলানর্থকামতোন প্রসঙ্গরোরষ্টতেভার্থঃ। সংসারাভারপ্রসঙ্গলাইছে হেয়বরমাহ প্রত্যক্ষাণীতি। তর প্রত্যক্ষবিয়েখং প্রকটরতি প্রত্যক্ষেণ্তি । আদিশব্দোণাভ্রমন্ত্রান-বিরোধমার এগদিতি । বিমতং বিচিত্রহৈতুকং বিচিত্রকার্যাছাও প্রসাদাদিবদিতার্থঃ । প্রাত্যক্ষাত্রমানাগমবিরোধাদযুক্তবৈক।মিতু।পর্সংহরতি সর্বামিতি। ঐকেনি সংসারিদ্বমবিদ্যা-ভোবিশ্যাতে।হসংসারিভ্নিতি বিভাগার।ইপ্রপিতিরিভাতরমাই মেত্যাদিনা । ভরেট অরপ-छानिनम्पाद अजिमाह मृतमिति । अनिमा स ६ नित्माति आमित्स এट विमानित्मा मृतः विभवीत्व भागा विकास हेकार्थः । विवृतीं नानाभकी विव्रम्तन हेकार्थः । व्यव्यापकीविद्या-ধৰং ক্লতেইপি নোন্তীভাহে তথেতি। ক্লভেলেক্টিরেই বুলক্টি বিদ্যেতি । তরেছিখি-বিলক্ষণতে বেদব্যাসভাগি সন্মতিমাই ওঁখাচেতি। উক্তের্থে ভগবতোগি সন্মতিমুদাইরতি देवटकि । बदमान्ति निर्वटमाखनाम्भारमन्त्रविधि भदार भागमेखि अविमान त्वि । अविमान

#### আনন্দগিরি টীকা।

भकाशी हा जरव जार्थः अधिकाना हत्र जि अधिकात्रा विषयि। हेट्डि भीवन वरञ्चा हाट के एक स्थान विक्राामग्रतमोग छारमा छो, अरबमीमसः खत्मिछि निमिछ्यानिष्ठार्थः । अप विमानस्वत्मव সভাষণিভণং পুনরাবৃত্তিবর্জিভং কৈবলাং ভাগিতা।ছ অথেতি। অবিদ্যাবিষরেণি শ্রুতিমাহ লচেদিতি। লক্ষমরণাদিরপা সংস্তির্বিনটিঃ ওতাগছরং সমাগ্রানং বিনা নিবর্ত্তরিভ্রমশ-ক্যত্বং। বিদ্যাবিষয়ে শ্রুতাস্তরমার তমেবমিতি। পরমাত্মানং প্রতাক্তেন যঃ সাক্ষাৎ ক্লতবান্ मानद की बाहर मूरका खब जी जार्थः । विनाशः विनाशि दश्व इत्र जा मुकिमा महाह दाजि । ভন্নহেতুমবিদ্যালিগাকুর্বাতী তজ্জপ্তরমপি নিরস্ততি বিদান্ট্তি। অত বাক্যাস্তরমাহ বিদানি-चि। अतिमानिषदत्र नाका। खत्रमार-अविद्वरहे चि। शा ठी दि। कत्रम अत्रक्षी (खनः मश्रमानक ভেদশ্রীনস্তরমেব সংসারপ্রোবামিতার্থঃ। তলৈব প্রভাস্তরমাহ অবিদ্যারামিতি । তন্মধ্যে ७९ भत्रव भाषता श्विष्ठ। खा जभवा नत्या दुष्ण । सामित्र । सामित्र । विषा विषय । विषय विषय । विषय विषय । विषय विषय শ্রুতান্তরমাহ ব্রন্ধেতি। অবিদ্যাবিষ্ট্রে শ্রুতান্তরমাহ অক্টোসাবিতি। ভেদদৃষ্টিমন্দ্য তল্লিদান-मवित्मा जाह रनि । मह मसूरा। नार भक्षतत्मता भीनार त्थायाजार व्यात्याजी जाहे यत्नि । বিদ্যাবিষয়ে বাকাভিরমার আত্মবিদিতি। ইদং সর্বং প্রত্যগু ভূতং পূর্বং ব্রন্ধেতার্থঃ। জ্ঞানা-দেব ডু কৈবলামিতার্থ: প্রুতান্তরমাহ বদেতি। নথৰাকাশং চর্দ্ধবন্মানবোবেষ্টয়িতুমীষ্টে তথা . প্রমানানং প্রভাজেন।রভ্র ন মুচাতে ইভার্থ:, আদিশবেদ।রুক্তাবিদ্যাফলভেদ।লাঃ শ্রুতরোগৃহ্তে। ভাগাভ্যত্বেন প্রামাণ্যং স্চরতি সহঅশইতি। বিদ্যাবিদ্যাবিধ্যে স্মৃতিকৃদা-हत्रि च उत्रत्मिति । जलानिमानियाः योकामार व्यक्तात्मिति । निमानिययः वोकास्तः मर्भगिति ইহেড্যাদিন। 1 বিদাফেশমনর্থধ্ব কির্বিদ্যাফশমনর্থ।প্রিরিত্যেতদম্বর্থ।ভিরেক।খ্যক্সারাদিপি সিধ্যতীভাৰ ফ্লায়তশেচতি। তত্ত্বৈৰ পুরাণসম্মতিমাৰ সৰ্পানিতি। উদপানং কৃপং, যথান্ত্ৰ-कारन विभिन्धेः कनः चाख्या भरचंडि व्यक्ति । छात्रकर्म्हा वास्त्रवाकित्तकार्थाः स्त्राप्त्रकृतः বিবুণোতি তথাচেতি। ত্রাদাব্রয়মাচষ্টে দেহাদিখিতি অনাদঃনির্বাচ্যাবিদ্যাবত শিচ্দাত্রা দেহাদাবনাত্মন্তাত্মবৃদ্ধিনাদধাতি তদ্যুক্তোরাগাদিনা প্রের্থাতে তৎপ্রযুক্ত কর্ত্মান্ত্রিভিতি তৎকর্ত্তা চ যথা কর্ম্ম তনং দেহমাদত্তে পুরাতনং তালতীত্যেবমবিদ্যাবদ্ধে সংসারিতঃ সিদ্ধমিতার্থ:। বাতিরেকমিদানীং দর্শগতি দেহাদীতি । প্রতিবৃক্তিভাং ভেদে জ্ঞাতে রাগালিধবস্তা কর্মোপরমাদশেষদংসারাসিদ্ধিরিতাবিদ্যারাছিতো উক্তাৰ্দ্বাদেরক্তথাসিদ্ধিং শিণিশয়তি ইতিনেতি। উক্তমৰ্মাদিনাদিনা কেন্চিদ্পি ক্তায়তোন भकार श्रेषाकुः क्रम्मणानिष्किराधकाषानानिकार्थः । अवतातनत्रवानिकार्धनानिकार्यना দিভার্থ:। অধ্বরাদের নক্তপাসিদ্ধবে চোদামপি গাচীনং প্রতি নীভমিত্যাহ ভর্টেভি । জ্ঞানা-कानरत्राक्षक्रमारत्रन चत्रभरक्षर कार्यारक्षमं ह चात्ररस्थन भत्राभत्ररत्रादेत्ररकाभि वृद्गाक्राभा-বিভেদাদাবিদ্যিকমাত্মনঃ সংসারিত্বং আভাসরূপং প্রাতিভাসিকং সিধ্যতীতার্থঃ। আজুনো-ব্ৰদ্মতা স্বতদেহমিতা।স্বভাবেন ব্ৰদ্মতাপি ভাষাদিতা।শৃস্কান্থ যথেতি । দেহাদ্যতিবিক্ত-ভাত্মনাবৈদিকপক্ষে শতত্ত্বপি ভশ্মিরংমিতি ভাত্যের তদতিরিক্ষত্বং ন ভাতি কিং শ্বিদ্যাতে।দেহান্যাত্মধনের বিপরীতং ভাসতে তথাস্মনোত্রস্কত্বে স্বাভাবিকেপি তান্মন अक्रवर म काकानिन्तारकाश्वक्षप्रस्य उठ काकी ठार्थः । आचानात्नवानाच्यक्षानिन्निकरे

ভাতীত্বাক্তং অমুভবেন স্পষ্টয়তি সর্কেতি । অত্যাহংগুছ্ দ্বিরণিগারুতেতার দৃষ্টান্তমার্ यर्णित । পুत्रश्चित्त वञ्चनः श्वामानिष्मा भूमानिति निम्हत्याखाश्चर उपा एक जामाव-नाषाञ्च। यागी तिनिमारिका निम्धरक कार्यः । दनकाष्मरन। देत्र काळ्यारन र तक्ष्यं च स्वतार तत्र वाष्ट्र स्व भया ह देव ब ब दिवा में कि हो है। विश्व में कि हो कि हो कि है। विश्व में कि है ত্যেতাৰত। পুরুষণর্ম্ম: শিরংপাণ।।দিন স্থাণে।গুবতি তদ্ধর্মোনা ঋজ্ঞাদি ন পুংসোদ্প্রতে মিথ্যাধ্যস্তত।দাক্ষাবেস্ততোপর্দ্ধাবাতিকর।দিতি দৃষ্টাস্তব্যুক্তা দাষ্ঠাস্তিকমাহ তপেতি। করাদে-রনাত্মধর্মত্বেপি মুধাদের।ত্মধর্মতামতি কেচিত্তান প্রত্যাহ মুখেতি । কামসংক্ষ্মাদিশ্রতের-নাস্মধর্ম রজ্ঞানাদিত্যপ্ত:। কিঞা বিমতোনাম্মধর্মে হবিদ্যাক্ত ছাজ্জরাদিবল চ তেখুসি। ছরু তক্ষিং গুলু দ্ধিনিষয়ত্ত্বন স্থানে) পুরুষদ্বদ্বিদ।।কভত্বভোক্তদাদিতি মত্বাহ অবিদ্যোতি। ञ्चार्गो भूक्येष्वनाविनाषः त्रहात्नत्रकुः मुद्देश्वनार्द्धाः व द्यादेर्वयमानिष्ठ नक्दछ । त्रि । जरमन थाभभगि छानि जामिना। रक्षत्रच रक्षत्राखरत्रेशानामख टाखरत्राख्तास्क त्राखना। अन-वा।वृद्धा वा।भा।भा।भञ्चानि वा।वृद्धिविडार्थः। (पराचावूद्धव महाजात क्रिकार क्राड्या क्राड्या উপ।ধিধৰ্মাণাং স্থণাদীনাং উপহিতে জীবে বস্তুত্বমযুক্তমতি প্ৰসঙ্গাদিতি পরিহরতি নেতা।-पिना । অভিপ্রসক্ষের প্রকটরতি यमोछि । स्वथापिनामाञ्चरमञ्जूषः চেতুপাধিদর্মদাদচৈত্র জরাদিকঞ্চাত্মনাতুর্বারং ভাদিতার্থ:। স্থাদিরাত্মধর্ম্মোনেতি পক্ষেপি নান্তি বিশেষতেত্রি-ভ্যাশস্ক্রাছ নেতি। তদেবামুমানং স্মাররতি অবিদ্যেতি। বিমতং নাত্মধর্ম্মঃ আগমাপায়িত্ব।ৎ সন্মতৰদিত্যমুমানাস্তরমাহ হেয়ত্বাদিতি। নাদিশলাদৃগুত্বত্ত্ত্দি যে। গৃহস্তে। সুথাদীনাং জরাদি-ৰদাত্মধৰ্মস্বাভাবে তক্ত বস্তুতোহসংসারিত্বে ফলিতমাহ তত্ত্বেতি। আরোপিতেনাধিষ্ঠানক বস্তুতোহম্পর্শে দৃষ্টাস্তমাহ মর্পেতি। পরাভিন্নপাত্মনঃ সংসারিত্বমধ্যন্তমিতি স্থিতে যথ পরস্ত সংসারিত্বাপালনং তদযুক্তমিত্যাহ এবঞ্জি । আত্মনি সংসারভারোপিতত্বাত্তদভিল্লে পর শিরাশহৈব তত্ত। যুক্তে তেতু তত্ত্বপর্ণাদর তি ন হীতি। স্থাংগী পুরুষ নিশ্চধবদা আনো দেহাদ্যা-অন্ত্রিশ্চয়স্তাধ্যস্ততেত্যযুক্তং। দৃষ্টান্তস ক্রেয়মাত্রবিষধদাদিতর্স ক্রেয়জাড়বিষগ্রাদিত্যক্রম-কুবদ্তি যক্তিত। বৈৰম্যং দূৰয়তি ভদস্দিতি। তাই কেন সম্মিতি পৃচ্ছতি কণ্মিতি। অতী-ইসাধর্মাং দর্শরতি অবিদ্যোতি। তভোত্রমনামুগতিমাই তক্ষেতি। কেরারুরে জেরভারোপনি-রমাৎ জ্ঞাতরি নারোপ: ভাদিত্যাশস্থাহ যথিতি। নারং নিম্মোক্তাতরি জরাদ্যারোপভোজ-মাধিত্যাহ ওস্থাপীতি। জ্ঞেনক্তিৰ জেনাস্তরেহধ্যাসনিয়মস্থেতি যাবৎ, অতোজ্ঞাতরি নারোপ ব্যক্তিচারশক্তের্থ: অ।অন্তবিদ্যাণ্যাদে তত্তাবিদ্যার্থ: খাভাবিক্থাত্তদ্ধীনতঃ সংসারিত্তমপ্রি তথা জ্ঞানি । भद्र एक विभाग वानि । कार्यिमानि भक्री छ छ शामिता कानामानि स्वाहा । कानः নাদ্যোবিপরীতপ্রহাদেশ্বমঃশব্দি গানিক্ষাচ্যাঞ্জানকার্য্যমান্ত্রিষ্ঠপ্রাম্মধর্মছারোগাদিন্ত্যাহ নে স্বাদিনা। তদেব প্রপঞ্মতি তামসোহীতি আবরণাত্মকত্বং বস্তুনি সম্বৃক্ত প্রকাশপ্রতিবন্ধ-कपः विश्री छक्षर्गातमञ्जाकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकाराव्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकाराव्याकार्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकायायाव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकार्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकायाव्याकायायाव्याकाराव्याकायाव्याकाराव्याकाराव्याकाय निमानामानिर्साहात्र्यभंदः छापिछ युक्तमनिर्साहाद्याप्त उछा अदर्वष्ठ इसहस्वापिछ ভামদেচেতি। তমংশব্দিতাজ্ঞানোথেবস্তপ্রকাশপ্রতিবন্ধকতিবিরকান্যাদিদোবত্তবিদ্ সভ্য-ক্রানং মিধ্যাধীঃ সংশগদেতি, অগ্নস্থেপিলস্তাদসতি, তালির প্রতীতেরবরব্যভিরেকাড্যাং विशी उक्कानात्मत्व विश्वी ने पात्र विश्वी विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व

তেতি। বিপরীতপ্রহাদের্দে। খবং সপ্তমার্থ:। অপ্রহাদিকিতয়মবিপর্যয়াদে: সভ্যোপালা-নত্ত্ব সত্যত্ত প্রসঙ্গাল। তত্ত্বালানং কিন্তু দোষত চকুরালিগর্মকত্ত এইবাল প্রত্যালের পি দোষত্বাৎ করণধন্মত্বং করণমনিল্যোখনত্তঃকরণং নচ তদ্ধেতুরনিদ্যা সিদ্ধেতি বাচ্যমত্ত্বোচ-মি চামু ভৰাৎ স্বাপে চ পরামশাত্তদৰপ্যাৎ কার্যালক কালুমানাদাগ্যাচচ তৎ প্রাসিকেরিকি शतिव्यक्ति (नेक्यामिना । मध्यशैक्ष्यामाभित्रहायुद्धार्मामाः विवृत्याकि यक्ति । आनमात-(क्शि काजुबगःगाविकाक्षणकारक्षावान्। किः कविष्ठ के कि काजुबगः काल्याक শ্মিণ্যাজ্ঞান।দিন্ধমেশাস্থ্যন: সংসারিদামতি স্থিতে ফলিতমাহ তলেতি। নু করেশৈর চকুষীত্যা-मित्नाक्रामन পরিষারং প্রথক্ষয়তি তরেত্যাদিনা। তিমিরাদিদোষক্রকতোবিপ্রীভ্রাতা-দিশ্চ ন প্রহীতুর।ম্বনোন্তীভাত হেতুমাহ চকুষ্ইতি। তদাতেনাঞ্চনাদিসংস্কারেণ ভিমিরাদৌ পরাক্ততে দেবদত্তত গ্রহীতুর্দোধাদ্যমুপণস্থার তত্ত তদ্ধর্মদ্বমতে।বিমতং তদ্ধতোনাত্মগর্দ্ধো-(मायकाखरकार्याकाचा मच्चेवांमठार्थः । किश्व निभन्नी छक्षशामिकक्रकानां वामार्ग्यादकाकार সম্প্রাতশঙ্কাবদিত্যাহ সম্বেদ্য ৰাজেতি কিঞ্ যদেন্য তৎ স্বাভিরিক্তবেদ্যং মণা দীপাদি ইভি वाह्यान्य विश्व के व कुषान्येश। द्विन क्रिका चनः देवनाक्रिमानिकान्यानिकान्यानास्त्रमाहः नः देवनुष्ठाद्वि । किक्ष 'বিপরীত গ্রহাদরত্ত্বতোনাত্মধর্মান্যভিচারিত্বাৎ কুশত্বাদিন্দিত্যাই সংক্ষতি। উক্তমেন বিৰুণ রাজ্মনোবিপরীত প্রহাদিশাভাবিকোবাগদ্ধকোবেতি বিকর্যাদ্যং দুষ্যতি আজুনটাত। व्यत्भानत्त्रीत्काश्तिम्। अक्कश्रत्वत्रमञ्जानामिक छातः । व्यागद्यत्माणि वर्ज्यमम्बद्धाः পরতশ্চেত্তভাহ আবজিগভোতি । বিভূত্বাদবিজিয়ত্বাদমূর্ত্তাত্বাভাতাত্মা ব্যোমবল কেনচিং সংযোগানভাগাবমুভণতি নহি নিজিয়াভাবে ব্যোমি বস্তুতঃ সংযোগবিভাগাৰসকলাচাত্মন-ন্তদসংযোগাল পরতোপি এতত্মিদ্বিপরীতপ্রতাদিতার্থ:। তক্তান্মধর্মদাভাবে কলিতমাহ বিদ্ধানিত। আত্মনোনৰ্দ্ধৰ ত্ৰে ভগবদকুমতিমান অনাদিত।দিতি। ঈশবত্তে সভ্যাত্মনোহ-সংগারিতে বিধিশাল্পভাধ্যকাদেশ্চানর্থক্যাভাত্তিকমেন তভা সংসারিত্তমিতি শহতে নিবিতি । निभागकाशमानमानकामका भाषानर्थकामिण विकन्नाभार अलाह न मर्दर्सतिण । निक् বোমুক্ত সংগারতদাধার ছয়োরভাবত সর্ববাদিশক তথাক্তর শান্তানর্থক্যাদিতিচোদ্যং মরৈর न श्रा जानस्यामजार्थः । मृश्वक्या भाः निवृत्याणि गरेकीत्रणि । अण्डिशीत्राकानार श्रास-স্বাভিপ্রায়মাত কণমিত্যাদন।। তার্ছ মুক্তান্ প্রতি বিধিশাল্পভাষ্যকাদেশ্চানর্থক্যমিত্যাশ-স্থান্ন নেচিত। নহি ব্যুবহারাতীতেষু তেষু গুণদোবাশকে গ্র্থ:। বৈতিনাং এতে মুক্তাত্ম-শ্বিৰাশ্বংপক্ষেপি ক্ষেত্ৰজ্ঞান্তৰ জং প্ৰতি চ শান্তাল্যানৰ্থক্যং বিদ্যাবস্থান্তামাতি ফালভদাত তথেতি। বিতীয়ং দূৰ্বতি অনিদ্যেতিভদেব দৃষ্টাতেন নির্ণোতি যথেতি। এবসংঘ্তিন।মণি বিদ্যোদয়াং প্রাপ্রবিদ্ধং শালাদেরিতিশেষঃ । বৈভিভিরবৈতিন।র সাম্যামাত শহতে নৰিভি। অবস্থরোর্যস্তব্ধে তন্মতে শাস্ত্রাণ্যার্থবেকে ফলিতমাই অতইতি। সিদ্ধান্তে তু নাণস্থরে।বৃত্ত তেওি বৈষম্যাহ ক্ষরৈতিনামিতি । ব্যাবহারিকং বৈতং তত্তন্ত্র-ভেণি খীকু সমিত্যাশস্থাই অবিধ্যেতি। ক্লিডবৈতেন ব্যবহারার ডক্ত বস্তুতেতার্থ:। বন্ধবি-স্থায়াঃ বস্তব্যভাবে দোষ্যান্তর্মান্ত্রক্তি । ুআ্আনে।করতোবস্থাভেদে।বৈতিনামশি নাজীতি পারহরতি নেতি। অধুণপত্তিং দর্শনিতুং বিক্রমতি বদীতি। তলাদ্যং দ্বর্ভি

वृश्भिति । विशेषि क्रमण।विष्णात्रवस्तानि निभित्रकः निमिखकः (वि विक्राात्तः সদা প্রসঙ্গালকমোক্ষরারবাবস্থা স্থাদিতা। হ ক্রমেতি। ক্রাস্তর্রিরস্তুতি ক্ষয়েতি। ব্রুমো-কাৰ্যন্ত ন প্রমার্থে অস্বাভাবিক্তাৎ ক্ষটিকলৌছিতাবদিভিস্থিতে ফলিত্যাছ তথাচেতি । অনম্ব্যাের্বস্ত ভবােণগ্মাদিতার্থ:। ইতশ্চাবস্থােন বস্তত্বিতাার কিঞ্চেতি অনম্বাের্বস্ত-ছনিচ্ছ তাত রোযৌ গপদ। যোগাছাচো ক্রমে বন্ধস্ত পূর্বাছং মুক্তেশ্চ প।শ্চাত্যনিতি ছিতে বন্ধভাণিত্বকুভংদোষমাহ বন্ধেতি । ওভাশ্চাকুতাভাগিমকুত্বিনাশনিবুর্বমেহনাদিত্বমেষ্ট্রা-মন্তব্দক্ষমক্তমর্থমান্তেরং ভচ্চ যদনাদিভাবরূপং ভল্লিভাং যণাত্মেভি ব্যাপ্তিবিক্সম্বিভার্থঃ । মোকত পাশ্চাতাক হং দোষমাহ তথেতি। সাহি জ্ঞানাদিশাখাছাদাদিনতী পুনরাবুত্তানকী-কারাদনভাচ তচ্চ যৎসাদিভাবং রূপং তদস্তবদ্যণা পটাদীতি ব্যাপ্তান্তরবিরুদ্ধামত্যথঃ। किक क्रमणावनी छा। मनशाला। मन्नभाटक न<sup>े</sup>वा ध्येपटम **भूकां वस्था** मदेशदर्गान हा। গছতি চেত্তরাবস্থায়ামণি পূর্ববাবস্থানাদনির্দোক্ষঃ যদি পূর্ববাবস্থাং তাক্তোতরাবস্থাং গচ্ছতি তদাপুরবভাগোত্তর।থ্যোরাত্মন: সাতিশমভারিতাভাত্মপণত্তিরিভাগি ন চেতি। আল্পনোবস্থাম্বরসম্বন্ধোন।তীতি মি তীলমনুদ্য দূবলতি অথেত্য।দিনা। তর্হি পক্ষদেশি দো-ষাবশেষাল্লাবৈত্যভাতুরাগে হেতুরিতাশক্ষা বিদ্যাবিষয়ে চেত্যুক্তং বিরুণোতি ন চেতি । তদেব ক্ষুটায়তি অবিছ্যাং হীতি। ফলং ভোকৃত্বং কর্ত্তে হেতৃ: यह। ফলং দেহবিশেষোহে-তুরদৃষ্টং তয়োরনাত্মনোভোক্তাহং কর্তাহং মহুষ্যোটমিত্যাদাবাত্মদর্শনমধিকারকং তেনাবি-ছবিষয়ং বিধিনিষেধশাল্পমিতার্থঃ। বিজ্যামপি মহুষোহমিতা।দিবাবহারাভবিষয়ং শাল্তং किः नञ्जानिज्ञाभद्याह तिजि। (७।कृष्कर्ष्णाञ्जाः बन्नगानिमर्छ।एम्हधर्याधर्याक्षाक्राक् নোক্তবং পশ্ততোন বিধিনিধেশাদিক।রিত্মক্তফশাদানাত্মাত্মীয়াভিমানাসন্তবাদিতার্থ:। আত্ম-নোদেহাদভাত্বদর্শিনোন দেহাদাশাত্মধীরিভোতত্পপাদয়তি নহীতি। বিছবোন বিধিনিষেধা-ধিক।রিতেত্তকেমুপসংহরতি তক্ষালিতে । শাস্তক্ত।বিশ্ববিষ্কাম্ব বিশ্ববন্ধমান্ব ভয়োরপি শাল্পশ্রবণাবিশেষ।দিত।।শঙ্ক্যাহ নহীতি । ভত্তস্থোবস্থিন দেশে দেবদন্তঃ স্থিতত্তকৈন-বর্তমানঃ সন্ধিতার্থঃ। নমু দেবদত্তে নিযুক্তে বিষ্ণুমিত্রোপি কদাচিন্নিযুক্তাম্মীতি প্রতিপদ্যতে भुकाः निर्देशितियम्।निर्देशिकामाञ्चरनावित्वकाश्वरणात्रस्थाकाष्ट्वारस्वतिकाकः निर्देशास्त्रिकः । অনিবেকিনোনিষোজ্যদীর্ভবতীতি দৃষ্টাঞামুক্তা ফলে হেতে। চাত্মদৃষ্টিবিশিষ্টক্তাবিছ্বঃ সম্ভব-टाव विधिनित्यथाधिक।तिषदमनः मार्छ।श्चिक्नाङ् ज्राद्धां । निधिनित्यथभाञ्चमविष्टियसमाज বদতা শাস্ত্ৰাৰ্থক্যং সমাহিতং সম্প্ৰতি শাস্ত্ৰত বিছৰিধন্তেনৈবাৰ্থকত্বং শক্যসমৰ্থনামতি শঙ্কতে নম্বিতি। প্রাকৃতিরবিদা। ততে।জাতোযোদেহাদবৈভিমান।ক্মা সম্বন্ধোবিদ্যোদয়াৎ প্রাপ্রভু-ভত্তদপেক্ষরা বিধিনা প্রবর্ত্তিভোনিষেধেন নিবর্ত্তিভোত্মীতি বিধিনিষেধবিষয়া সভ্যামণি निकाशाः धीयू टेक्करवङार्थः । विक्रवाणि পূর্বম।विकाकः সম্বন্ধমেশকা विधिनिय्यधनिवन्नास्तिन-मकारमयनाकी करताति हेरहेति। नवनिकृत्यामिणा किमाननत्र विक्यः त्राकृत्वि छथा हानि-मा। मक्कार नक्षा विश्वाय (शाका भीति । ज्ञान य (श्वा । शिकाशू (खाञ्चा । जिना । शिका । ণে। অবদৃষ্টা বপ্যজ্ঞ। জ্ঞ নিষোগার্থক নিবেধ। র্থক চ ধীর্দৃষ্টা পিতরনধিক ত্য বিধৌনিষেধে বা ভক্ত তদক্ষানাশকো প্রায় ভবিষয়া ধারিষ্টা অপাতঃ সম্প্রাত যদা প্রৈষালয়তেহণ পুরুষাত্ স্বং ব্ৰহ্ম বং বল্প: বং বোকইড্যাদি সম্প্ৰতিপত্তা শ্ৰুত্যাদেবাহঠানত পুত্ৰকাৰ্যতাপ্ৰতিপাদনাৎ

প্তঞাধিকতা বিধিনিবেশপ্রবৃত্তো তম্ম তদ্শক্তো পিতৃত্বণা ধীরূপগতা তথা আতাদিবপি ন্তুর্যং এবং বিভূষে।তেভুফলাভা।এভবদর্শমেপি ভাকাণীনাবিদ।কদেহ।দিসমন্ধ। বি-धिनिट्यथार्था धीविकार्थः। भूळानीनाः मिथााकिमानाचित्रशिनि।यागथीव् का उद्यम्मिनस्र उन्छा-वात्र (महामित्रवद्माधीना निर्वाशभीति । श्रिकति । कि के नर्सारतका वस्त्रामिन्तः । C जतविष्णि मर्कारणकाधिकद्राण ममाग्कानक मुद्रेमाधारवारकक्विधिनिरवधार्थाक्षक्रीनः ममा-গ্জানাৎ পূর্বমিতি কুতোবিত্বওদমুদ্ধানমিত্যাই প্রতিপরেতি। সভাদৃষ্টে: সম্যশ্মীদৃষ্টেরস্তি চাওজবুজেন্তদ ভাষাদৰ্ধ ন্যতিরে কাভ্যাং নিবিদিশাবা ক্যাচ্চ নিধিনিবেধ। ফুর্ছানাৎ পূর্বে ন স্ম্যশ্লীরিভ্যাহন পূর্ব্বমিতি । বিধিনিষেধয়ে।বিশ্বিধ্বয়দাযোগে ফলিড্সাহ ডক্সাদিভি । শাস্ত্রস্তাবিদ্বিষয়ত্বনাক্তমর্থনত্বমাক্ষেণসমাধিত্যাং প্রাণক্ষরিত্যাক্ষিপতি নম্বিতি। চকারাদু-র্দ্ধম প্রবৃত্তিরিতি সম্বদ্ধাতে। আত্মনোদেহাণ্যতিরেকং শশুতাং দেগাদ্যভিমানরপাধিক।রহে-ত্বভাবাদিধিতোযাগাদাবপ্রবৃত্তিনি বেধাচ্চা ভক্ষণাদেন নিবৃত্তির ক্তেষাং প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোর-ভাবে দেহাদাবাত্মসমুভবভামপি ন ে বুক্তে তেষাং পাবলৌকিকভোক্তগ্রভিপন্তাভাবা-দিত্যর্থ:। বিছ্যামবিছ্যাঞ্প প্রবৃত্তিনিবৃত্তা ভাবে ফ্লিড্মাহ অত্ততি । আত্মনোদেহাদ্যতি-রিকং পরে।ক্ষমণরোক্ষ দেহাদ্যাত্মত্বং পশ্রতঃ শাল্তাত্মরে।ধাদেব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যুপপত্তেন শাস্ত্রানর্থক্যমিত্যত্তরমাহ নেত্যাদিনা। প্রশিদ্ধিত শাস্ত্রাভিমতা । এতদেব বির্ণুন্তক্ষবি-(माना देनताचा) नाम्द्रतान भदताकळानन्द्रताना श्रावुखिनिवृद्धानिक नकामीति निकन्न।।माः দৃষ্ধতি ঈশরেতি। ন নিবর্ত্ততে চেত্যপি ডট্টব্যং। দ্বিতীয়ং নিরস্থাত তথেতি । পুর্বাবদ্যাপি সম্বন্ধ:। তৃতীয়মশীকরে।তি যথেতি । বিধিনিষেধাদীনাং প্রাণিদ্ধিমতুরুদ্ধানঃ সল্লিতি যাবং, পরোক্ষমণরোক্ষঞ্চ দেতাদ্যাত্মত্বং পশ্ততোবিধিনিষেণাধিকারিতে বিছে ফলমাত অভততি । বিধাস্তরেণ শাল্তার্থানর্থকাঞ্চোদয়তি বিশোকনামিতি। দৃষ্টা চি ৫ভষাং বিধিনিষেধয়োর প্রবৃ-खिन हि (महामिटका।निक्षेत्राजानः मृष्टेवजाः जरतात्रिकातरखन जानशकि माजः नार्थनत ह तिकामा श्राक्ष कृम खा वाधिक शर् खा देवा । प्रतिकाम कि कारम विद्या कि देवा कि विधान मानव्यवुर्द्धतर्राधिक।र्याकाव।विभागिकाञ्च जनसूत्राविभिष्ठे।ठात्रञ्च हानर्यकासिडार्थः । किः সংক্ষোং বিবেকিত্বাদ্ধিকার্যাভাবাদানর্থক্যং শাল্পজ্যোচাতে কিছা কণ্ডচিদের বিবেকিছেপি ভদমুন্তিশাদক্ষেবাম প্রব্রেরানর্থকাং চোদাতে তথ প্রথমং প্রত্যাহ ন কম্প্রচিদ্তি। মনুষ্যা-ণাং সহস্ৰেদিতি স্থ্যায়েনে।জ্ঞানৰ ক্টাৰ্যতি আনেকেদিতি। তত্তামুভৰামুরোধেন দুলাস্থমাহ যথেতি । দিতীয়ং দুষগতি ন চেতি । কিঞ্ বিবেকিনামপ্রবুত্তাবাজ্যেষামপাপ্রবুত্তিরিত্যাশঙ্কাং নিরসিতুং শ্রেনাদৌ তদপ্রবৃত্তাবণি ইতরপ্রবৃত্তেরিতাহে অভিচরণাদৌচেতি। অবিবেকিনাং वार्गानियाता श्राबुखाम्लामः नर्सर मध्यारीजुमानिश्वमः । देठम् निरविक्नाः श्राबुखाचार्वाश नाक्षणाध्यवृद्धिविष्ठाह चाकागारक्रि । धावर्रकः चकागाधाकानकार्वारक कर्णग्वाकामकृ नशकि चकाविष्ठि । श्रदुरखतकानवस्र विधिनित्यश्यीनश्रदृष्ठिनिद्देश।श्रवनद्वशाविष्ठा-মাত্রজাদবিশ্ববিশ্বরত্বং শাল্পক নিজমিতি ফলিতমাত তত্মাদিতি । দৃষ্টমেবাসুসরম্বিশানথাদৃষ্ট-क्षविववक्याध्यतः मःमात्रकथा ह धात्रक्षिनिवृद्धांच्य रूमःमात्रक्षाविष्विवेद्याकद्वकृतिविभाञ्चकांथि তিৰিবন্দ্ৰিভাৰ্য:। নম্বৰিদাা ক্ষেত্ৰজ্ঞাঞ্জন্তী বকাৰ্বাং সংসাৱমণি তলিরাধতে তেনাকৈৰ भावाधिकातिष्यः त्नळाह त्निष्ठ । अनिवादाः एषा क्लबस्य वश्वत्वारमप्ताने जन्नविद्याः

রোণিতং তদেব ছ:খী করে।তী ভাতাহ ন চেতি। তদেব দৃষ্টাস্কেন দর্শরতি নহীতি । কেত্র-क्क न खर कार्र निमान पर ६ जन वर्षा । स्वाप्त कार्र कार्र कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य কিমিভাসাবান্মানসহমিতি বধামানোপি অভেশরত্বনীপরেশ্বীতি ন বধাতে ভলাহ অজ্ঞানে নেতি। স্বাত্মনোৰস্ততঃ সংসারাসংস্পর্শে বিশ্বদমূভববিরোধঃ স্তাদিতি চোদমতি অর্থেতি। এবমিতাভিজাতাাদিবৈশিষ্টামুক্ত', ইন্সা কেলকল্লাদি পশ্তিতানামণি প্রতীতং সংগ্রি चार्माछत्मवः। किः भाश्विकाः त्मकामानाचानर्मनः किया कृष्टेष्ठाचामृष्टितात्वा मःमातिच।नि-শীরিভি নিকর্লাদাং নিরাকুর্বারাহ শৃণি ডি। ভচ্চ বস্তুতোসংসারিদানিরোধি প্রাতিভাসিকস্ক সংসারিত্বমিষ্টামতিশেক। বিতীয়ং দ্বঃতি বদীতি। ন হি কুটছুাত্মবিষয়ং সংসারিত্বং প্রতী-য়তে যেন বস্তুভোসংসারিত্বং নিরুধাতে কুটস্থাত্মধীবিরুদ্ধায়াঃ সংসারিত্ববুদ্ধেরনবন্ধাশিত্বা-দিভার্থ:। আত্মানমক্রিরং শশুভোপি কুতোভোগকর্মণী নু স্থানামিত্য।শঙ্কাহ বিক্রিয়েতি। অনিক্রিয়ামুব্দেজে।গকর্মাকাঙ্কন্যারভাবে কক্ত শাল্পে প্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাহ অথেতি। कनार्थिकाञानाकिहरमान कर्माण श्राप्तवितिराजानः स्टिक मठानस्त्रमिन कनार्यका सक्षा কর্মণি প্রবর্ত্তে শাল্পে:ধকারীভার্থঃ । বিদ্ধোটনগঞ্জরভাতাবেপি নিষেধাধীননিবৃত্তেরপি ত্ব্বচনাত্ত নিবৃত্তিনিষ্ঠতাশিল্পানিত। শহ্চাহ বিত্বইতি । তৃতীয়মুখাপয়তি ইদ্ঞেতি । নিদ্ধাস্তাদ্বিশেষমাশকা ক্ষেত্রস্ত ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বস্তুতোভিরবেন ত্রিষয়ত্বাঙ্গীকারালৈনি চাহ ক্ষেত্তি। অহং ধীনেদ্যস্থান্মনোবস্কতঃ সংসারিশ্বতীকার।চচ সিদ্ধান্তাত্তেদোভীত্যাত অহস্থিত। সংসারিত্বনের ক্ষোরয়তি স্থশীতি। সংগারিত্বস্তু বস্তুত্বে তদনিবৃত্তা। পুমর্থানিদ্ধি-রিভাশেকাহি সংসারেভি। কণং ভত্পরমভা হেতুং বিনা করেবাছমিতা।শকাহি কেতেতি । ক্ষেত্র: জ্ঞাত্বা ততে।নিক্নষ্টস্ত ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানং কথং সংসারে।পরতিমূৎপাদয়েদিত্যাশস্ক্যাহ ধ্যানেনেতি। সংসারিত্বনাম্বানান্ধ্যমানশু ওজাইতাদীখরাদগুত্বং বক্তবামিতি বক্তুমিভিশক্ষঃ। **७रेगवाअक्षम्भभाविक विकास । मा मार्गातिरगाइमारा तैश्वतकः क्छ**वागिर शावः स्वाव्यारङ (याता छणाविधः कानः তत कर्खनामिका श्रीमिका मत्कवेखा गरेचेतामत्जारकात्मा छल। भरन-भागर्का मिक्यां कि अर्था । बाचा मामानी भवचानाचारमा अर्था कार्या कर्याना विभाव कार्या कर्याना विभाव कार्या कर्याना মিত্যেতৎ জ্ঞানং পাত্তি ভাষিতি মতং দূৰগভি এবমিতি । অধ্যাত্মা ব্ৰহ্মেত্যাত্মনোব্ৰহ্মত্ত ভিনিরোধাদিভার্ব:। নমু সংসারত বস্তবালীকারারৎপ্রতীভাবস্থারাং কর্মকাওতার্থনরং मः मात्रिक्ष निवारमना का त्वा विकास का निर्माण ना पिएक स्था का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निर्माण का निरम তৎক্রথং ব্রেভিজ্ঞানবান পণ্ডিভাপদদম্বেনাকিপাতে ত্রাই সংসারেভি। করোমীতি মক্তমানোয়: স্পাণ্ডভাপসদইতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: । কর্মকাণ্ডং হি কল্পিভং সংসারিত্বমধি-कुछा माधामाधनमध्यत्वाभभवार्थः विष्टेः स्कानकार्श्वमणि छ्लानिधः मःमातिषः भत्राकुछा।थ-ভৈকরসে প্রভাগ ব্রহ্মণি পর্যাবক্ষদর্থবদ্ধবোদতার্থঃ । কিঞ্চাস্থনঃ শাস্ত্রসিদ্ধং ব্রহ্মদং ভাক্তা ব্ৰহ্মখং করণর। মুহা ভূদ। শোক্ষরবিচ্জুতিঃ ভাগিগাত আহাছেতি । নহু ক্ষেত্রজ্ঞাপি मार विश्वीकारनन मसंस्कृतास्वास्वामी भरतासीवानस्वानस्वारक न सीवरस्वस्व अकि-পানাতে তৎ কণমিখন।কিশাতে তত্তাহ শ্বর্মিতি। কিঞ্চ তত্ত্মদীভিবং প্রশিদ্ধক্তেজ্ঞার वारामाशामदः उर्वयत्रवर्षिर्शायान्यः अवश्व शामिअः अव ह सीरन्यत्राशास्त्रिकरण्या ভ কলনাং কুৰান্ কণং ব্যামুদ্যেন ভালি আহি শ্ৰুতেতি ধনস্থ কেচন ব্যাথ্যতিব্যোধণো ভং नाकिकार भूतकुंका (कावककाणीकामित्साकर नाथाकनकः छ९ क्षमूकर नाविकामा-

স্থাতুর্বাানুদ্রং তত্তার তক্ষাদিতি । কেত্রজ্ঞগাণীতাত্ত্র কেত্রজেখনমেটেরকাং বাহীষ্টং স্পর্টারতু প্রভাজনেব চোদামর্জনাতি যত্ত্তিমিতি। তালিকমেকলমভালিকং সংসারিজ-भिकाकोकुरका करमव नमाधिः यातविक अकाविक । क्रेयतक मानाविकः मानावाकादन সংসারাভাবশ্চেত্রকৌ দোবৌ বিদাবিদায়োবৈশক্ষেণাণি কণং প্রাভারতি পৃচ্ছতি ৰুথমিতি। কলিতসংসাবেণ কলনাধিষ্ঠানমন্বরং শস্তু বস্তুতোন সম্বন্ধানতি পরিহরতি অবিদে।তি। তথিবরং করনাম্পানমধিষ্ঠানমিতি যাবৎ। করিতেনাধিষ্ঠানতা বস্তুতোৎসংম্পার্শে দুটান্তং স্মারয়তি তথাচেতি। ঈশ্বরন্ত সংসারিভাপ্রশঙ্গং প্রাকটিকতা প্রশঙ্গান্তরনিরাসমত্র-সার্যাত সংগারিণইতি। নভাবদনিদা। সংসারং সংগারিণঞ্চ কল্লগন্তী স্ব হন্ত। তত্ত্বনাদাতাৎ পারতব্যে চাশ্রবান্তরাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞস্ত তহন্তে সংসারিত্বনিতি শহতে ন শ্বিতি। নচাবিদ্যা বৰ্মবিদ্যাক্ক গ্ৰুন-স্থানাদিতি ভাবঃ। যস্তুৎণাভদংষ্ট্ৰোরগ্ৰদবিদ্যা কিং করিবাতীতি জনাছ তৎকৃতক্ষেতি। অনিদাভিজ্জবোজ্জেশছ।ক্ষীয়ধর্মভেজ্বভিনমাহ নেভাদিনা। ভদেব ঞাপঞ্চ-য়তি যাবদিতি। জ্ঞেগ্নস্ত কেত্ৰধন্মতেপি কেত্ৰভাৱা কেত্ৰজন্ত তৎকৃতদোষণত্ততা।শঙ্কা। ন চেতি।কেত্রজ্ঞাপি কেরভার তেন চিতে।বস্তুতঃ স্পর্শোগ্রীভূপেপাদরতি ঘদীতি। ধর্ম্ম বর্ত্মিছেন সংসর্গেপি ক্ষেয়ছে কা ক্ষতিরিভ্যাশস্কাহ যদীতি। আত্মধর্মপ্রভাষ্মনা ক্ষেয়ছে শ্বভাপি জ্ঞেনছাপত্তয় কর্তৃকর্মবিরোধ: ভাদিভার্থ:। কিঞ্চ বিমতং ন ক্ষেত্রজ্ঞান্তিভং তছে-দাবাজপাদিবদিত।।ই কণম্বেডি। কিঞ্চ মহাভূতানীত্যাদিনা ক্ষেম্মাত্রত কেনাম্বর্ডাব।মা-বিদা।দেক্ত ভিদৰ্শ্বতেতাাহ ক্তেরঞ্চেতি। কিফেতদ্বোবেন্তী হাক্তবাৎ ক্ষেত্রক্তত ক্ষাতৃত্বনি-র্ণায় তত্ত্ব ক্ষেম্য কিঞ্চিৎ প্রবিশভীভ্যাহ জ্ঞাতৈবেভি। ক্ষেত্রকেত্রজ্ঞারেনং স্বাভাব্যে সিদ্ধে সিদ্ধং ক্ষেত্রধর্মস্বাদাদেরিতি ফণিতমার ইতাবধারিতইতি। বিরোধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞধর্মস্বং **प**निनारिनतिकार एक बरकाकि। विक्रमनानिष्य मृनः नर्मशकि प्रवित्ताकि । माळशनक वार्त-র্ত্তামানং যুক্তাাধামবইস্ভাত্তরমিতি বক্তৃং কেবলপদং। যরা বিদারা বিরুদ্দাপ নির্ব্বোচুং শকাতে তক্ষাঃ স্থাভন্ত্রাভাবাচ্চিত্তোক্তকাবিদ্যাকদেন তদাশ্রম্বান্তকাবিদ্যাক্তাবতরী তদাশ্রমদ্ব্যাঘাতাদাশ্রমজিজ্ঞানরা পৃক্তি অরোহেতি। আশ্রমাত্রং পৃক্তে তবিশেষো বা, প্রণমে প্রশ্নস্তানৰকাশিত্বং মত্বাহ যন্তেতি । অনিদ্যা দৃষ্ঠাদৃষ্ঠা না দৃষ্ঠত্বে পারভন্ত্রাৎ किकिन्निर्हेर्दिनवज्रम् रहेर्ना अध्यातः श्रष्टेवाममुख्यस्य वा व्यर्थका नेदानिर्देशते स्थानिकार्यः । ষিতীখদানমতে কন্তেতি। অবিদ্যায়া দুর্শ্রমানভাদাশ্ররবিশেষভাত্মনোপি স্বাফুতবসিদ্ধত্বাৎ প্রমন্ত নির্বকাশতেভ্যুত্রমাই অত্তেতি। প্রশ্নানর্থক্যং প্রশ্নরারা ক্ষেরিয়তি কথমিত্যাদিনা। ত্তগাপ কথং প্রশ্নাসিত্তিভাহ ন চৈতি। তদেব দৃষ্টান্তেন স্পষ্টরতি নহীতি। মুষ্টান্তদার্ষ্ট । ভ-করোর্বৈব্যাঞ্চোদরতি নম্বিতি। অক্সানাশ্রয়ত পরোক্ষপে প্রশ্নরর্বকামিত।ছি অপ্রত্য-ক্ষেণেতি। অবিদ্যাবতে।২প্রতাকত্ত্বপি তেনাবিদ্যাবহৃদ্ধে দিছে প্রষ্টুত্তব প্রশ্নানর্থকাস্থা-াধন কি-চিল ভার্থ:। অবুদ্ধপর।ভিস্কি: শহতে অবিদ্যার।ইভি । অবিদ্যাবভত্তৎপরিহার।-ল্লাক্তেন প্রবৃত্তিত ব্যাস্ত্যাই যজেতি। মুমেবাবিদ্যাবস্থাতৎ পরিহারে মধা প্রবৃত্তিতবামিতি শঙ্কতে নম্বিতি। তৰ্হি প্ৰশ্লানৰ্থকামিতি সিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিমাহ জানাসীতি। আত্মানমবিদ্যা-বৰং জানরণি তদ্বিষাধাকাভাবাৎ পৃচ্ছামীতি শবতে জানামীতি । অবিদ্যাবতোহপ্রত্য-क्षं वह डा ज्ञाश्मविनावानविना कार्यावचारा द्वित्यत्व मूकायानिकाश्याप्रमिष्टेमिष्ट्रा-(१३) पृत्रवि अक्ष्मात्मत्वि । आधुर्ताविषाामयद्वेषद् काञ्चनविविकाश्यक कारे क्वाचा

वकानिमागम्बर त्याटकर्का वा छ।टक्ति विक्तामिश मृयम् । महीति । ७९कारम वकान निमार अञ्चलकावृत्वावयात्रामिकि यावर । व्यविमातियग्रत्येन शृशीकवाखरळाकृत्वानत्वान-युक्त अधान प्रजा: चा मनि कू अ मयस्त का जुन्दरम्क कर्म कर्न प्रविद्याधानि जाक अविनादा जि । ্ ভিতীয়ং নির্দাতি ন চেতি। যোগুহীতাস ন সম্ভবতীতি সম্কা, তদ্বিষ্মিতি আভাতু রবি-काकाक मचकलक मार्थः। व्यननञ्चात्मन शर्भकष्ठ यभीति । व्याव्यनः वर्भवत्क प्रवासाना ছেস্মির বিদ্যাসম্মঞাপামাণিকভারি চারে ভবগমাতে স্থিতে কণিতমাহ যদি পুনরিতি। यहाटेहनः छटेष्ट्रजनभावार्याः काञ्जनात्रात्मान किंकि पृषा ठीरठा उपमृतामानः महरू निहित्ति । किः छ।जृष्ः छ।नकिषी।कर्जुषः छ।नचत्रभषः वा नामाचनन्जुगर्गमाष्ठर श्रयुक्तमाय।छ।व।९ দিতারে জাতৃত্বভোপচ।রিক্তার তৎ ক্তোলেখোতীত্যাহ নেত্যাদিনা। অস্ত্যামপি ক্রিয়াখাং ক্রিয়োপচারং দৃষ্টান্তেন ক্ষুট্রতি। যথেতি স্থাত্মনি বস্ততে।বিক্রিয়াভাবে ভগ-বদসুমতিং দর্শরতি যণাত্রেতি। গীতাশাস্ত্রং সপ্তমার্থা, স্বত-এবাত্মনি ক্রিয়াদ্যাত্মতাভোবোভ-প্ৰতা শাল্পে যণোক্ত তথৈৰ ব্যাখ্যাত মন্ত্ৰাভিনিতি সমন্ত্ৰ:। কণং তৰ্হি ক্ৰিয়াদির।ম্বনি ভাত্তি ভত্তাই অবিদে।ভি। যথা বস্তুতোনাখ্যাত্মনি ক্রিয়াদিরূপচারাভু গ্রাতি ভয়া ভত্ত ভত্তাভীভ-প্রাক্রণেরু আহে। ভগনতা ক্রতোযত্নইভ্যাই তথেতি। ন কেবলমতীভেবের প্রাক্রণেরু वाखनांक्यामा श्रावामाचाश्रामिकी ठकी मका कि वक्तामान প্রকরণেদ্বপি ভবৈব ভগ্ৰদভিপ্ৰায়দৰ্শনং ভবিষাতীত্যাহ উত্তরেষুচেতি। আত্মনি বাক্তৰজ্বিয়ান্যভাবেহধ্যাসাচ্চ ভংগিছে। কৰাকাণ্ডস্তাবিষদ্ধিকারিছ গাখো বিষ্যান্তক্তে জাছা কর্মারভেতেতা।লি শাল্পবিরোধ: ভাদিতি শহতে হতেতি। শাল্পভ দেহব্যতিরেকবিজ্ঞানাভিপ্রারভাচর্শনারা দাতীত।অধীবিধুরুত্তৈৰ কর্মকাঞাধিকারিতেতাকীকরোতি সত্যমিতি । কথমজ্ঞত্তৈর कर्माधिक।तिष्युभभन्निमिकामकार्य এ ज्ञानिका । स्थानित्नास्थानिकांत्राद्यवाधिकार्यानि ক্লান্তব্যে ক্ষ্ণান্ত ব্যেত্র প্রকরণে বিশেষভোড বিষ্যতীত। চ সর্বেতি। তদেবামুক্রামতি সমাদেনেতি । জীবত্রদ্ধণোরেক্যাভাগগদেন কিঞ্চিদিবদামিতাপৃশংহরতি লল্মিতি ॥ ২ ॥

রামায়ক ভাষা। ক্ষেত্রভামতি দেবমন্থবাদি সর্বক্ষেত্রেবু বেণিভূত্বিকান্তং ক্ষেত্রভাং চ
মাং বিদ্ধি সদাত্মকং বিদ্ধি ক্ষেত্রভাং চাপীতালি শকাৎ ক্ষেত্রমানানিক গ্রেটিন ব নির্দ্ধিষ্টং তথা
ক্ষেত্রং ক্ষেত্রভাক মহিশেষণ ক্ষাবতরা তদপুথক নিদ্ধেত্বং সামানানিক গ্রেটিন ব নির্দ্ধেত্যা
ক্ষিত্রং ক্ষেত্রভাক মহিশেষণৈক ক্ষাবতরা তদপুথক নিদ্ধেত্যং সামানানিক রণোটনর নির্দ্ধেত্যা
ক্ষিত্র ক্ষেত্রভাক মহিশেষ ক্ষাবত্তরা তদপুথক নির্দ্ধেত্য সামানানিক রণোটনর নির্দ্ধেত্যা
কার্যাত্মকার্টিত। ক্ষেত্রভাং বন্ধ্যক্তেভিরাব্দাহ ক্ষাক্ষরশক্ষনির্দ্ধিষ্টা নির্দিষ্ট ক্রাব্দার ক্ষাত্মকার ক্ষাব্দার ক্ষাত্মকার ক্ষাব্ধার ক্ষাত্মকার ক্ষাব্দার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাত্মকার ক্ষাব্দার ক্ষাবিত্র ক্ষাবিত্র ক্ষাবিত্র ক্ষাবিত্র ক্ষাবিত্র ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাব্দার ক্ষাবিত্র ক্ষাবিত্

#### রামানুজ ভাষ্য।

निवतः जत्यार्षमाञ्चकविवेतः ह अनिमुक्तः ज्ञानिनात्तः अनिमित्रि समयकः। दक्तिनाहः ক্ষেত্ৰঞ্জঞাপি মাং বিশ্বীতি সামানাধিকরণোনৈকৰ্মবর্গমাতে তদাচেখরত্তৈব সভোক্তানাৎ क्रिक्क क्षित कर की जाकूर गर करा: कतितृहार्य का श्रास्त करका गरममा । करमना श्रास्त करक्-शरमान तका तिमः न गर्भ हेखारथ।शरमान गर्भचलमनिवृत्तितर स्मावकावामा निवर्षक हेलि। (७ पृष्टेनाः। अत्रमुगान्धे। अन्नान् नास्रामनः भत्रामनः किमास्रवाधासानाकारकारतन নিবৃত্তাজ্ঞান উতনেতীতি নিবৃত্তাজ্ঞানশ্চেৎ নির্বিশেষ্টিমাত্রমন্ত্রপ আত্মপ্রতক্রপাধাসাসং-,ভাবনয়। কৌতেরাদিভেদদর্শনং তান্ প্রত্যুদেশ।দিব্যাপার।শ্চ ন সম্ভবস্থি। অথাত্মসাক্ষাৎকা-রাভাবাদনিবুরাজ্ঞানাঃ তর্হি চক্তাজ্ঞবাদেবাম্মজ্ঞানোপদেশারস্তে। ন সঞ্চবতি । উপদেশুন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনতবদর্শিন ইত্যুক্ত অভএবমাদিবাদা অনাকুনিত শ্রুতিবাসপুরাণ সদ।চারত্মর স্বণাকাশিরে।ধিভিঃ স্থুবচনস্থাপনছ্ব।গ্রইহরক্ত।নিভির্জ্জগন্মে।হনার ইত্যনাদরণীয়া:। অত্যেদ: তবং। অচিম্বন্ত নচিম্বন্তন: পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগাদেন ভোক-(चन क्रेमिक्ट्चन ह चक्रपिटनकमाहः काम्ह न अक्राः। अवान् मात्री एकट विश्वटमक्किन्दः-कात्मात्रात्रात्रात्र प्रक्रिककः मात्रास शक्किणः विष्यात्रात्रिनस महस्यतिष्ठि । कतः श्रासनमञ्जा-করং হর: কর।আন।বীশতে দেবএক:। অমৃতাকরং হর ইতি ভোক্তা নির্দিশ্রতে। প্রধানং ্ভোগাছেন হর ভীতি হর:। সকারণং করণ।ধিপাধিপো ন চাম্ভ কল্ডিজনিতা নচাধিণঃ প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিপ্র বেশ:। পতিং বিশ্বস্তান্মেশ্বরং শ। সভং শিবসচুনতং বাজ্ঞৌদাবজাবীশ-मीरणी निर्द्धानिज्ञानाः ट्रिजन एक जानारमरका बहूनाः सा विषया कामान् रकाका ভোগাং প্রেরিভারং চ মছা পৃথগান্ধানং প্রেরিভারক মন্ব। জুইতভক্তেন।মৃতস্বনেতি ভরের-कः। शिक्षां नः चाद्यति अन्तन्नन्न का कि का भीति। अकारम कार त्याहिक क्षक्र हकाः वस्तीः अकार জনমধীং সরপাং অলেতেকো জুবমাণোছুলেতে জহাত্যনাং ভূকভোগ।মজোক্তঃ। গৌরম্য-माखनजी ना अनिजीकृष्ठकाविनी नमात्म तृक श्रुक्तवा निमत्त्रा नीममा त्याविक मूक्मानः कृष्टेः भनात्रभाष्ठास्मी निकानाः। कवानि स्रव्यक्तात रेजीयः त्य क्रिया शक्षित्रहेश। स्रभावत्रि ভত্তভাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীনভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ সর্বভূতানি कोरस्त्र शक्रुणिः याश्वि मामिकाः। क्यक्राया श्रेनस्त्रानि क्यारती विश्वामाहः । अक्रुणिः খামবট্টভা বিস্ফামি পুন: পুন:। ভূতপ্রামমিমং রুৎক্ষমবশং প্রাকৃতের্ব্বশাৎ। মন্নাধ্যকেণ সা প্রকৃতিঃ স্মতে স্চরাচরং। হেতুনানেন কৌল্ডেগ অগবিপরিবর্ততে । প্রকৃতিং পুরুষদৈর বিদ্ধানাদী উভাবলি। মনবোনির্শ্বহন্ত্র তত্মিনার্ভন্দধামাহং। সম্ভান্ন সর্বভূত।নাস্ততো ভণতি ভারত্তেতি। স্বংগলগদ্যে।নিভূতং মহনুস্ম মনীয়ং প্রকৃত্যাধাং ভূভক্তক্মতিবভ বত্তিংশেচ-जनाधाः शर्दः मःरयाजनामि छटला मर मःकन्नक्राधा विषविरमःमर्गादमय दावाविष्यावनानाना মচিগ্রিপ্রাণাং সর্বভৃত।নাং সম্ভবো ভবতীতার্থঃ। প্রতাবধিভৃতাদি স্কুং ব্রন্ধেতি নির্দিষ্টং । **ज्ञात्मिष्ठः अञ्च नामक्रथमहरू बाह्य हेकि शक्तिः मकामार अञ्चमहत्यः नामक्रथमहरू हेकि ।** এবং 🐠 াগ্যভোক্ষ্রভণণা বস্থিত হো: সর্ব্ধাবস্থাহ বস্থিত হো। শিচদ চিতো: পরমপ্রবশরীরভয়। ভিনিধানাছেন তদপুণক্ স্থিতিং প্রমপুরুষত চাক্সছমাছ: कान्छ न ঐতদঃ। বং পৃথিবা। व्यक्ता तः श्रीनी मरनम यक शृक्षिती भन्नोतः यः वावानमञ्जतीव्यमण्डीलात्रकाः यः व्यावान णिबेन यः जाञ्चरनाचरत्रा ए माञ्चान त्यन यञ्चाचा भनीतर य जाञ्चाम मचरता ययप्रिक न छ

### রামানুজ ভাষ্য।

আত্মান্তর্যামামৃতইতি তথা যা পৃণিবীমন্তরে সংচরক্তত পৃথিবীশরীরং যা পৃথিবী নবেদেত্যা-त्रष्ठा (याण्यत्रमञ्जदत्र मक्तत् यक्षांच्यतः भतीतः यमकतः गटन्यत्यामुङ्ग्यां डः मःहत्रन् यक मृज्ाः শরীরং ষং মৃত্যুন বেদ ষং ধর্কভূতান্তরাত্মা অবপহতপাপ্যাদিবেদাদেব একো নারাধ্বঃ। তঞ মৃত্যুশব্দেন মতঃ শব্দবাচ্যং ক্ষ্মাবস্থমচিধন্ধভিধীয়তে । অভাগেবে।পনিষ্দি অব্যক্তমক্ষরে শীরতে অক্সরং তমসি লীয়তে তমঃ পরে দেব একা ভবতীতে বচনাৎ। অস্তঃ প্রবিষ্টঃ। শাস্তা জনানাং স্বৰাত্মা ইতি এবং স্বৰ্ধাবস্থাবাস্থত চিদচিষ্ম শ্রীরতঃ৷ তৎপ্রকার: প্রমুপুরুষ: কার্য্যাবস্থ কারণাবস্থ জগজ্ঞপোনাবস্থিত হতীমমর্ঘং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চ ন শ্রুতমঃ কার্য্যাবস্থ্ कात्रगावसः स्वर्गरमञ्जरवर्णासः भटनवरमोरगानमञ्जयानीरमकस्यव।विजीतः असः। *उ*टेन्स्करुवस्-স্তাং প্রজারেত্যারভ্যসমূলাঃ সৌম্মার সকাঃ প্রকার সদায়তনার সংপ্রতিষ্ঠা এতদাক্ষ্ মিদং সব্বং তৎসত্যং স আত্মা তত্ত্বসদি খেতকেতো ইতি তথাকে।কাময়ত বছন্তাং প্রকায়ে-য়েতি সভপো তপ্যত স তপঅপ্ত। ইদং সর্বাস্থ্রত ইত্যারভা সত্যঞান্তঞ সভা্মভ্বং। ইভ্যতাপি শ্রুত্যন্তর।ধন্ধং চিদ্চিত্তে। পরমপুরুষতাচ স্বরূপাববেকং স্ফুটয়িত্ং হত্তাহ্মিনা-স্তিলো দেবতা। অনেন জাবেনাক্সনাক্সপ্রিশ্র নামরূপে ব্যাকারবাণীতি তৎস্ট্রা তদেবাকু-প্রাবিশৎ। তদুরু প্রবিশ্র সচ্চত্যভাভবৎ বিজ্ঞানং চাবিজ্ঞানং চ সত্যুং চানুতঞ্চ সত্যুম্ভবদিতি এবং ভূতং যন্ত্র।মরূপব্যাকরণং তদ্ধীদং তর্হি অন্যাক্তম।দীৎ ভরামরূপ।ভ্যাং ব্যাক্তিয়তে ইত্যাঞ্জ চোক্তং অভঃ কার্য্যাবস্থকরেগাবস্থ স্থুপস্ক্ষাচদাচদ্বস্ত শরীরঃ পরমপুরুষ্এবেডি কারণাৎ কার্যান্তানেতাত্বন কারণবিজ্ঞানেন সর্কাবিজ্ঞানং চ সম্ভিহ্তিমুপপন্নতব্ধ:। অহ্যিমাঃ ভিস্তোদেৰতা অনেন শীৰেনাক্ষনাক্ঞাৰিশ্ৰ নামন্ত্ৰণে বঢ়াক্যবাণীতি তিখে৷ দেৰতা ইতি সর্বাসচিত্বস্তুনিদিশ্র তত্ত্ব স্বাত্মকজীবাতুপ্রবেশেন নাসরপব্যাকরণবচনাৎ সর্বেক বাচকশক্ষা অচিজ্জীণবিশিষ্ট পরমাত্মবাচকা ইতি কারণাবস্থ পরমাত্মবাচিনা শব্দেন কার্য্যবাচিনঃ শব্দক সামান্যধিকরণ্যং মুখ্যবৃতং অতঃ স্থুশস্ক্ষচিদচিৎপ্রকারং একৈর কার্য্যং কার্যুণকোত । ভত্র এক্ষোপাদানং জগৎ অগতো এক্ষোপাদানছেপি সংস্পৃত্যাপাদানছেন চিদ্ভিতোত্ত ক্ষণচ স্বভাৰাসংকরোপ্যুপপন্নতরঃ। যথাগুক্লককাবক্ততত্ত্বসংঘাতোপ্যদনকেপি চিত্রপটপ্ত ভত্তত্ত্ব প্র-দেশএৰ শুক্লাদিসংযোগইতি কার্য্যাবস্থামাপি কারণবৎ সর্বত্ত চাসংকর: । তথা চিদ্চিদ্বস্থ সংখাতে।পাদানছেপি অগতঃ কাব্যাবস্থায়ামণি ভোকৃছতোগ্যছনিয়ড়ৢছাদ্যগংকরঃ ভল্তুলাং পৃথক্ স্থিতিযোগ্যানামেব পুরুষেচ্ছয়া কলাচিৎ দক্ষতানাং কারণত্বং কার্যাত্বং । ইহ তু চিল-চিতে।: সর্বাধেস্থাবস্থিতরো পরমপ্রধশরীরজেন্ তৎপ্রকারেশের পরমার্থতাং । তৎপ্রকারঃ পরমপ্রেষ এব কারণং কার্যাঞ্চ সঞ্জব সর্বাদা সর্বাশক্ষর। ইত্যুর্থঃ । ইতি বিশেষঃ অভাবভেদঃ শরপভেদশ্চ তত্ত্ব চাত্ত্র চ তুশ্য:। এবঞ্চ সতি পরস্ত বন্ধণঃ কার্য্যারু প্রবেশেপি ক্ষরপানম্ভণা-ভাৰাদ্বিকৃতত্বসূপপন্নং সুণাবস্থক নামরূপবিভাগবিভক্তক চিদচিৰস্ত ন আয়ত্যাবস্থানাৎ কার্যান্ত্রমপুলেপলং অবস্থান্তরাপভিরেব কার্যাতানিশুনিবাদন্চ পরভা ক্রমণো হেরপ্রণসম্বন্ধা-ভাবাত্বপদ্যতে অপহতপাপাু।বিজবে।বিষ্ণৃত্যুর্কিশোকো বিশ্ববৎ সোণিণাস ইতি হেয়গুণাকৃ প্রতিবিশ্ব সভাকামঃ সভাসংকরইভি কল্যাপ্রশার্থিপথতীয়ং শ্রুভিরেক সামান্তেনাবগভং खगनिरवंश रहत्रखननिरक्श राक्षाणप्रिक । कानयक्रभः बरक्रकि वामम्ह मर्सक्क मर्समाकः र्मिस्नर्विज्ञानीक्य क्नाम्रिक्षणम् वस्य भव्य ख्रानः चत्रभक्तिक्रिक्षणीयः च्याकाः প্তরা জ্ঞান্তর্পং চেত্রভুগেগ্যাত্থপরতরঃ সংক্রিঃ সর্ক্রিঃ সর্ক্রিয়াত শক্তির্ক্রিধৈর শ্রন্তে

#### ক্ষেত্ৰজ্বতাজ্ঞানং—

স্থাভাবিকী জ্ঞানবলজিয়া চ বিজ্ঞাভারময়ে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতাাদিকা জ্ঞাত্ত্বমাবেদয়স্থি।
স্তাং জ্ঞামমনস্থাতাাদিকাশ্চ জ্ঞানৈকনির পণীয়ভয়া জ্ঞানস্থরপত্বং সো কাময়তেতি বছ্স্ঞাং
প্রজামেরতি তদৈক্ষত বছ্স্পান্তরা স্থানিকালে আন্মান্তর প্রজ্ঞার প্রেরদৃষ্টে প্রতে মতে
বিজ্ঞাত ইদং সর্বাং বিদিছস্থ বিভিন্ন বিশ্বং পরাদাদেয়াল্ড রাজ্মনঃ সর্বাং বেদ । তত্ত্ব বা
এতত্ত্ব মহতে। তৃত্ত্ব নিশ্বনিতমে ক্ষ্মপ্রেপ ইতি। ত্রক্ষৈন বস্তুমংকরাৎদিবিধং স্থিতঃ চরাচরক্ত রূপ কয়া নানা প্রকারমবন্ধিতমিতি। তৎপ্রভানীকা ত্রন্ধাত্মকং বস্তু নানাত্মিতি তৎপ্রতিনি-বিধাতে। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি য ইহু নানেব পঞ্জতি নেক নানান্ত্রি কিঞ্চন যত্ত্ব হিন্তি ভবতি তদিতর ইতরং পশ্রতি বত্র স্বস্থা সর্বান্ত্র তিংকেন কং পুশ্রেদিভাদিনা। ন প্রক্রিভ্রাং প্রজায়েরতি শ্রতিদিদ্ধং স্বসংক্রকতং ত্রন্ধণো নানানামর প্রভাক্তিরে মানা প্রকার্ত্বমিপি নিবিধাতে। যত্ত্র স্বস্থা স্বর্কালিত নিবেদবাক্যারন্তে চ ১০ স্থাপিতং তন্ত্র বা এতত্ব মহতোত্ব ক্রি নিশ্বনিতমে কিন্তু বিদ্বাদিনা। এবং চিদ্বিশ্ববাণাং স্থারপ্রেদ্ধ বদন্তীনাং তাসাং কার্যকারণরোরন্তন্ত্বং বদন্তানাঞ্চ সর্বাসাং শ্রতীনামনিরোধং শ্রুভিভিরেশ জ্ঞায়ত ইতি ত্রন্ধাক্তাননাদত্র উপাধিগত ত্রন্ধভেদস্থাপান্তায় মৃল্ক্স সকলক্র সকলশ্রতিনির্ক্ষ্মন কপঞ্চিদব্রীনাণ বিশ্বত ইত্যালয়তিনিকরে । ২ ॥

খামিকত টাকা। তদেবং সংসাবিণঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং ততৈত পারম।থিকমসংসারিস্বরূপমাহ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি । তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্বক্ষেত্রেষ্ঠুগতং মানেব
বিদ্ধি তথ্যসীতিশ্রুত্বাপলাক্ষতেন চিদংশেন মজ্রণ স্যোক্তত্বাৎ আদ্বার্থমেতৎ জ্ঞানং স্তোতি ক্ষেত্রক্তর্জ্ঞারেরিলাক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোক্ষহেতৃত্বাৎ জ্ঞাহং মম মতং অক্তত্ত্ব বুণাপাভিত্তাং বন্ধহেতৃত্বাদি গ্রথং তত্তকং তৎ কর্ম্ম যা বন্ধায় সা বিদ্যা যা হ মুক্তরে। আয়াসাম্পারং
কর্ম বিদ্যাক্তা শিল্পইনপূর্মিতি॥ ২॥

মপুত্দন দরস্বতীক্ত টীকা। এবং দেহেন্দ্রিরাদিনিদকণং স্থাকাশং ক্ষেত্রজ্ঞমভিধার তত্ত পরমার্থিকং তত্ত্বসংসারি পরমাত্ত্বীন কামাহ সর্বক্ষেত্রের্ যএকঃ ক্ষেত্রজ্ঞ পরমার্থিকং তত্ত্বসংসারি পরমাত্ত্বীন কামাহ সর্বক্ষেত্রের্ যএকঃ ক্ষেত্রজ্ঞ পরাশিচিত তত্ত্বলোনিছোবিত্তাবিভূশ্চ তমনিদ্যাধারেরাপিত কর্তৃত্বভে ক্ষেত্রিলারার্থ্য মানাধার মানাধার সংসারিণ মন্বি তীর ব্রহ্মানক্ষরণং বিদ্ধি জ্ঞানীহি হে ভারত এবং চ ক্ষেত্রং মারাক্ষিত্রং মিধ্যা ক্ষেত্রজ্ঞান পরমার্থিক হাত্তত্ত্ব সাধিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রক্ষেত্র বিশ্বতানং ভিলেব মোক্ষ্যাধনত্বানং অবিদ্যাবিরোধি প্রকাশর কাং মম ম হং অক্সভ্জ্ঞানমেন তদ্বি-রোধিত্বানিত্রভিত্রারঃ অব্ জীবেশ্বরেরারানিদ্যকোভেদঃ পারমার্থিক ত্তেজ্ঞান মুক্তব্রাহার ক্ষর্ত্বিভিত্রঃ অস্থাভিন্ত গ্রহ্বিভর ক্রমাৎপ্রাণের বহুধোক্ত ভাচে নোপক্সভাঃ ॥ ২ ॥

হে ভারত ! তুমি অন্বিতীয় ত্রন্ম রূপ আমাকে সমস্ত ক্ষেত্রজ্ঞর ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিদিত হও, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতহুভয়ের পৃথক্ জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান ॥ ২ ॥

পীঃ সঃ। ভা-—মান্মাকার বৃত্তি এবং রত—রমণাবস্থাগত; ভগবান্ কর্কুনকে সান্ধা-কার অথগু বৃত্তিতে (আন্মজানে) রুঠি বা প্রীতি,বৃক্ত জানিরা "ভারত " বলিরা সংখাধন করিয়াকেন অর্থাৎ বে সান্মজান ব্যাধ্যার ভগবান্ গ্রন্ত ্বইরাছেন, সর্কুনকে ভিন্নিরের

# যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২ ॥ তৎ ক্ষেত্রং যক্ষ যাদৃক্চ যদিকারী যতশ্চ যৎ।

নিতান্ত শুশাবু জানিয়াই ব্রহ্মাত্মতন্ত্রজানের অধিকারী বালগা উল্লেখ করিলেন । ভগবান্
সকল জীবের অধিষ্ঠান সরপ স্থাকাশ, নিত্য ও বিভূ এবং ক্ষেত্রজ্ঞর ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে
বিরাজ করি হেছেন। ক্ষেত্র মায়া রচিত ও ক্ষেত্রজ্ঞ মায়ার অগীত। এই রূপ উভরের ভিন্নভা
বুদ্ধি উদর হইলে জীব তন্ধ্রজান লাভ করে। এই জ্ঞানই ভগবানের মতে অবিদ্যান্তকারী,
অস্তুপা সমন্ত জ্ঞানই অবিদ্যান্তিত। "ক্ষেত্রজ্ঞালি" এই বাক্যেই চকার দ্বারা পূর্ব্যেক্ত
ক্ষেত্রও গৃহীত ইইরাছে। অর্থাৎ ভগবান্কে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতত্রভয় রূপেই জানিতে
হইবে॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যং। ইনং শরীরমিত্যানিষ্ণোতেশপনিষ্টপ্ত ক্রেনিধ্যারার্থস্ত সংগ্রহঙ্কোতেশারু স্পক্তস্ততে তৎ ক্রেনিং ব্যাচিথ্যাসিত্ত ক্রেন্ড সংগ্রহোপস্তাসোল্যায় হতি বিদ্যানিত ক্রিনিং শরীরং ইতি তৎ ক্রেনিনিত তচ্ছকেন পরামুশতি যচেদং নির্দিষ্টং ক্রেনিং তদ্বাদৃক্ যানৃশং ক্রনীরৈধ বৈশিচশক্ষং সমুচ্চরার্থোয়িক্কিরি যোনিকারে তদান্তি বিশ্বারি যতে।যশ্মীচ্চ যৎকার্যমূৎপন্যতে ইতি বাক্যশেষঃ স্চ যঃ ক্রেনেজ্যোনির্দিষ্টঃ স্যৎপ্রভাগঃ যে প্রারাজ্যানিকিটঃ স্যৎপ্রভাগত তৎ ক্রেন্ত্রজ্ঞানির্দিষ্টঃ যথাবি-শেষিতং তৎ স্মানেন সংক্রেণেগ মে মন বাক্যতঃ শুনু শ্রুত্বধার্য্নত্র্য্য ॥ ৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। এবং শ্লোক্ষয় ব্যাথ্যার শ্লোকান্তর্মবতারয়তি ইদমিতি। কুলা সংগ্রহোক্তিরপবৃত্তাতে ভলাই ব্যাচিথ্যাসিতগ্রেতি। প্রতিপত্তিসৌকর্য্যার্থং সংগ্রহোক্তিরর্থ-বতীত্যর্থ:। বক্ষ্যমাণের্থে শ্লোতৃর্দ্মনংসমাধানার্থং স্থুলিভোবাকাণের্থাগায়বিবরণ প্রতিজ্ঞাম-ভিপ্রেক্যাই ব্রাদিষ্টমিতি । ইদং শরীরমিতি ব্রাদিষ্টং তচ্ছরীয়ং তচ্ছবেন পরামুশতি প্রকৃতার্থবাত্তভাত বোলনা, তৎক্ষেত্রং জ্ঞাতব্যমিতাধ্যাহায়ঃ, যচেতি যেদ কণেণ রূপন্দিতি তদেব ক্ষেত্রং বিশেষতে তক্ষ ক্ষেত্রসমূচ্যার্থল্বমাই চ শক্ষইতি । বিদারিজেনাপি হেরজং স্বরতি বাদকারীতি । বৎকার্যাং তৎসর্ব্ধং ব্যাহ্রপদাতে তৎকারণভাত্তাদিতি সম্বদ্ধঃ কর্ত্বতি । ক্ষেত্রমিত বিশ্বজ্ঞাতব্যক্ষ স্বত্যতি বহু প্রভাবত্তি । তেনাক্ষেত্র চক্ষ্রাগ্রপাধ্রিক্ষত্ত্তি । ক্ষেত্রমার ক্ষাত্রতাহ স্ক্রাগ্রপাধ্রিক্ষত্ত্তি লেক্ষ কর্যাহ্র বহুতি । ক্ষেত্রমার ক্ষাত্রস্বাত্রপাধ্যিক বহুতি । ক্ষেত্রমার ক্ষাত্রস্বাত্রতাহ ক্ষাত্রাক্ষাত্র ক্ষাত্রাক্ষ্য ভগ্রহালিশক্ষিত্র ক্ষাত্রাক্ষয় ক্ষাত্রাক্ষ্য ভগ্রহালিক্যান্তি লেক্ষ কর্য বর্ণা বিশেষিত্য ক্ষেত্র্যাল্ক্য ভগ্রহালিক্যান্ত ভিন্তি ॥ ৩॥

রামান্তর ভারা। তদিতি। তৎ কেতাং বচ্চ বৎ ক্রব্যাং বাদৃক বেবাং আশ্রমভূতং তবি-কারিবেচান্ত বিকারাঃ বতশ্চ বড়ো হেডোরিদম্পপরং যদ্ধৈ প্রারোজনারে।পেরমিত্যর্থঃ। বং বংশরপং সচ বঃ সচ কেত্রজো বংশরপঃ বংপ্রভাবঃ বেচান্ত প্রভাবাঃ তৎসমাসেন সংক্রেপণ মন্তঃ শৃণু॥ ৩॥

স্থামিকত টাকা। তল বদ্যণি চ জুর্বিংশতিভেদভিদ্যা প্রকৃতিঃ ক্লেজমিতাভিপ্রেডং তথাপি দেহ মণেশৈব পরিপতারামেব উত্থামহং ভাবেনাবিবেকঃ ফুটুইভি তাম্বেকার্থ-মিনং দ্রীরং ক্লেজমিত্যুক্তং তদেব প্রশাস্থায়ন্ প্রভিদ্যানীতে তদিতি । যহকং মরা

# मह (योयः क्षेत्रायम् उर ममारमन (म मृग् ॥ ०॥

তৎক্ষেনং বংশবরপতো অড়দৃশ্রাদিশভানঃ বাদৃক্ বাদৃশঞ্চ ইচ্ছাদিধর্শকং ব্যাবনারি বৈরিজিরাদিনিকারৈব্ জং বত্ত প্রকৃতিপুরুবসংযোগান্তবতি যদিতি বৈঃ প্রকারের স্থাবরজ্জমাদিভেদৈর্ভির্মিত্যর্থ:। স চ ক্ষেত্রজ্ঞোবং শ্বরপতোবংপ্রজ্যবন্ধ অভিবিশ্বনার্থানের বিঃ
প্রভাবেঃ সম্পরস্তুৎসর্কাং সংক্ষেপ্তোম্ভঃ শৃণু॥ ৩॥

মধুস্দন সর্থতীক ত টীকা। সংক্ষণেণোক মর্থং বিবরীতুমারততে তদিদং শরীরমিতি প্রাঞ্জন ক্ষড গরিপং কেরং বচ শরপেণ অভ্নৃত্তপরিভিন্নাদিশভাবং বাদৃক্ট ইছে।দিধর্ম কং বিষকারি বৈরিজির।দিবিভাবির বৃত্তিং বতশ্চ কারণাৎ বৎকার্যমূৎপদ্যভইতি শেবঃ অথবা বতঃ প্রকৃতিপূর্বসংবোগান্তবতি বদিতি গৈঃ স্থাবরজক্মাদিতে দৈর্ভিরমিতার্থঃ অত্যানিরমেন চকার প্রেরাগাৎ সর্বাসমূচরোজইবাঃ সচ কেরজোবঃ শর্পতঃ শর্পতাং শত্তিরাদিতার্থঃ অত্যানিরমেন চকার প্রেরাগাৎ সর্বাসমূচরোজইবাঃ সচ কেরজোবঃ শর্পতঃ শর্পতাং শত্তিরাদিতার্থঃ মান্তিত্তানক্ষণভাবঃ বংপ্রভাবশ্চ যে প্রভাবভাতিগাধিকতাঃ শক্তরোম্বত তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ববাধান্তাং সর্ববিশেষণ্বিদ্দিষ্ঠং সমাসেন সক্ষেণ্ণ নৈ মন বচনাচ্চুণু শ্রুভাব্বধার্যেতার্থঃ ॥ ৩ ॥

এই শরীর রূপ ক্ষেত্র যেরূপ প্রকৃতি যুক্ত, যেরূপ ইচ্ছাদি ধর্ম যুক্ত, যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকার যুক্ত, এই ক্ষেত্র রূপ কারণ হইতে যেরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের যেরূপ স্বভাব ও প্রভাব দেই ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর॥ ৩॥

গী: সং। দেহ, ইন্তির, অন্তঃকরণ আদি অভ্বর্গরণ কেতা বেরণ ইচ্ছা দেবাদি ধর্মযুক্ত, ও কেত্রক্ত যেরণ ইাজারাদি বিকারযুক্ত, অথবা কেত্র ও কেত্রক্তের সমন্ত ভত্তই ক্থিত ছইতেছে॥ ৩॥

শাঙ্করভাবাং। তৎ ক্ষেত্রক্ষত্রজ্বেরার্থাপান্থাং বিবন্ধিতৎ স্বেতি শ্রোতৃবৃদ্ধি প্ররোচনার্থং থাবিভিরিতি থাবিভির্বিটাদিভির্বিভ্ধা বছ প্রকারং গীতং কথিতং ছন্দোভিঃ ছন্দাং দি থাগানীনি তৈর্প্রচ্ছন্দোভির্মিনিবৈদনানা প্রকারে পৃথক্ নিবেক্তোগীতং কিঞ্চ ব্রহ্মপূত্র-প্রেক্ত এব ব্রহ্মণঃ স্তকানি বাক্যানি ব্রহ্মপ্তরাণি ভৈঃ পদ্যতে গম্যতে জারতে ব্রহ্মতি তাান ব্রহ্মপ্তর্পদেন স্টান্তে তৈরেব চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বরোর্থাপান্মাং গীতৃত্বিত জার্থতে জাত্রেত্তোবোতাগীতেত্য। দিভির্মি ব্রহ্মজ্বপদেরাত্মা জারতে হেতৃমন্তির্ম্ব জিল্পুকে বিনিন্দিত লাক্ষরতারে পাদ্ধিক বিভিত্তর সংশ্রহ্মবৈনি শিত প্রধান্ত গ্রহাৎপাদ্ধিক বিভ্রতির । ৪ ॥

আনন্দ্রনির টাকা। শ্লোকারক তাৎপর্যামাই তদিত্যাদিনা। বিবন্ধিতং জিঞাসিত-মিত্যর্থ:। স্বতিফলমাই প্রোজেতি। ন কেবলমাপ্রেইপ্রেক্তরের ক্ষেত্রাদিবাথান্মাং সম্ভাবিতং কিন্তু বেদবাক্যাদণীত্যাই ছন্দোভিন্দেতি। ঝগাদীনাং চতুর্গাদি বেদানাং নানাপ্রকারতং লাগাভেদান্দ্রইং ন কেবলং প্রতিশ্বতিসিদ্ধৃক্তং যাথান্মাং কিন্তু বৌজিকপ্রেত্যাই কিঞ্চেতি। কানি তানি ক্রোণীত্যাশক্যাই ঝান্বেভোগেতি। আদিপ্রেন ব্রহ্মবিদাপ্রোতি শ্রমণ বোজাং দেবভামিত্যাদীন্যাদীন বিদ্যাবিদ্যাক্ষাগ্রেকানি আন্তেটি ক্ষেত্রকোগাদানং

# ঋষিভিৰ্বান্থগা গীতং ছন্দোভিৰ্বিবিধৈঃ পৃথক্।

তচ্চ ক্ষেত্রোপলকণং অপাতোব্রক্ষলিজাসেতা।দিনা স্ত্রাণাত্ত গৃহীতায়ক্তথা ছন্দে।ভিরি-ত্যাদিনা পৌনক্কা।দিভিম্ব। বিশিন্ধি ¢েতুমান্তরিতি ॥ ৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। ঋষিভিরিতি। তদিদং কেতা কেতাজ্ঞ যাণাত্মামুষিভিঃ পরাশরাদি-ভিৰ্মতপ্ৰকারং গীতং অহঞ ত্বঞ্চ তথাক্তে চ ভূতৈক্ল্যাম পাৰ্থিব। শুণপ্ৰবাহপ্ৰিতে গ ভূতবর্বোপি যাত্যরং কর্ম্মণশ্রা গুণাছেতে সন্ধাদ্যাঃ পূণিবীপতে। আবিদ্যাসংটিতং কর্ম ত চ্চালেষের অস্তর্। আ আ ভিছে। হক্ষর: শাস্তো নিপ্ত ণঃ প্রকৃতে: পর:। তণাপিও: পুণক্ পুংসং শিরং পাণাাদিবক্ষণঃ। ততোহমিতি কুলৈতাং সংজ্ঞাং রাজন্ করোমাহং । তথাচ कि साम कि का कि सामित का कि मान कि का সমস্থাবরবেভাত্তং পুথগ্ভূরব্যবস্থিত:। কোহমিতৈ বি নিপুণে। ভূতা পার্থিব চিত্তরেতি এবং विविका (य महर्षत्या नास्त्रामनाया कषमाद्यः हेलियानि मत्नाबुधिः मदः एउट्यावनः धुकिः । বাস্থদেশাস্থকাক্তাত: কেতাং কেলজনেশ চেতি ছম্মোভির্মিবিধৈ: পুথক বিবিধৈ: ছম্মোভি:। ঋগাজুঃ সামাণক্তি: দেহাস্থনো: বরূপং পুণক্ গীতং। তত্মাধা এতত্মাদাস্থন আকাশ: সভ্ত: মাকাশাদায়ুর্বালোরয়িরয়েরাপ অভ্য: পৃথিনী পৃথিব্যা ঔষণয়: । ঔষধীভোয়ং व्यत्नोर शुक्रवः म वा এव शुक्रवास्त्रवः ममग्र हेकि भवीत्रचत्रभमिश्वांत्र कचानस्त्रवः श्रागमग्रः ভন্মাদস্তরং মনোময়মভিধায় এতক্ষামনোময়াদস্তোস্তর।ত্মা বিজ্ঞানময়ইতি ক্ষেত্রজন্মরণ-মভিগায় । তত্মান্ব। এতত্মান্বিজ্ঞানময়াদক্তোন্তরাত্মানং দময় ইতি কেত্রজ্ঞতান্তরাত্মতা আনন্দময়ঃ প্রমাত্মাভিহিতঃ এবমুক্দামাপ্রস্কৃত তত্ত্ব তত্ত্ব কেও কেত্তেছায়েঃ পুণগ্ভাবস্ত-য়ে। এ সাম্মকত্মক স্বস্পৃষ্টং গী эং এক হত্ত্বপদেশের হৈতৃসন্তিকি। শির্টতঃ। এক প্রতিপাদন-স্ত্রাথ্য পলে: শারীরকস্ট্রের্ছেভুযুটভ: বিনিশ্চিততনির্বায়।কৈন বিপদশ্রতেরিতাগরভা কেরপ্রকারনির্ণয় উক্ত: নার। শ্রুতেনি তিগুখাচচ তাভা ইত্যারভাক্তো তএবেত্যাদিভি:। ক্ষেত্রজ্ঞ যাপাত্মানির্ণিয় উক্তঃ পরাজু তৎ শ্রুতেরিভি চ ভগবৎ প্রবর্ত্তাত্বেন ভগবদাত্মকত্ব-মৃক্তং। এবং বহুণা গীতং। ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ যাপাত্মাং ময়া সংক্ষেপেণ স্পষ্টমূচ্যমানং শৃণি-ত্যর্থ:॥ ৪ ॥

খামিকত টীকা। কৈ: বিভরেণোক্তভানং সংক্ষেপইত্যপেক্ষানাহ ঋষিভিনিতি ঋষিভির্বিচিনি নিভির্যোগশাল্লের ধ্যানধারণাদিবিষর ছেন বৈরাজাদিবক্ষণে বছধা গীতং নির্মণিতং । বিবিধৈবিচিনৈ নিতিনৈ মিত্তিককামাকর্মাদিবিষর ক্ষান্তে ক্ষোভির্বে নির্মাণি বিন্তান শিল্পজনীতং ব্রহ্মণ সুবৈঃ পদৈক্ষ ব্রহ্ম স্থাতে স্টাতে এভিরিতি ব্রহ্মস্থাণি যতোবা ইমানি ভূতানি কান্তইভ্যাদীনি ভটস্থক্ষণপরাণি উপনিষ্যাক্ষানি ৷ তথা ব্রহ্ম পদাতে সাক্ষাং জারতে এভিরিতি পদানি স্বর্মণক্ষণপরাণি সত্যং জ্ঞানসকতং ব্রহ্মেত্যাদীনি তৈক্ষ বছধা গীতং। কিঞ্চ হেতুমন্তিঃ সদেশ সোম্যোদ্যপ্রজ্ঞানীৎ ক্ষণসক্তঃ সজ্জানিনি তৈক্ষ বছধা গীতং। কিঞ্চ হেতুমন্তিঃ সদেশ সোম্যাদ্যপ্রজ্ঞানীৎ ক্ষণসক্তঃ সজ্জানি ক্রেইতি। কোক্ষেবাজাৎ কঃ প্রাণা (হ্রদেষ আক্ষাননান ভাৎ এবজ্বোনক্ষাত্তীত্যাদিবুজিসন্তিঃ। অল্লাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুর্যাৎ প্রাণ্যাৎ প্রাণ্যাপারং বা কঃ কুর্যাদিতি শ্রুতিপদ্যোদ্যর্থা। নিনিক্ষিত ক্রপক্রমোপসংহাবৈরে ক্ষাক্ষত্রা অস্কির্মানি তৎ শৃন্তার্থা। ব্যা ক্ষথাতোব্রক্ষিজ্ঞানেত্যাদীনি ব্রহ্মস্থাণি গৃহত্তে ভান্তের ব্রহ্ম পদ্যক্তে

# ত্রক্ষকুত্রপদৈশ্চৈব হেতুমন্তির্কিনিশ্চিতঃ॥ ৪॥

নিশ্চীয়তে এভিরিতি পদ।নি তৈর্ছেডুমন্তিরীক্ষতেন শিক্ষং স্থানক্ষয়ে।ভ্যাসাদিভাগিদুক্তি-মন্তির্বিনিশ্চিভার্টের্ড: শ্বেং সমানং॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। কৈর্মিন্তরেণে জন্তায়ং সজ্জেণইতাপেলায়াং শ্রেণ্ডুকু ছি প্ররোচনার্থং জনমাহ ক্ষরিভর্মনিষ্ঠাদিভির্যোগশাল্লের ধারণাধানিবির্বেদন বছধা গীতং নির্মণিতং এতেন ধর্মশাল্লপাত্তপাদাত্তমুক্তং বিবিশ্বনিতানৈমির্জিক নামাকর্মাদিবির্বরঃ ছন্দোভির্নগাদিমন্ত্রের ক্ষিণ্ডে পৃথিবির্বক্তোগীতং এতেন কর্ম্মকাণ্ড প্রতিপাদাত্তমুক্তং ব্রহ্মস্বাক্র বিবশ্বনিতানে প্রতিপাদাত এতি বিতি ক্রমস্ক্রাণি বতোবাই মানি ভ্রতানি জারত্তে যেন জাতানি জীবত্তি ধংপ্রাক্তীভিসংবিশস্তীত্যাদীনি 'তটস্থাকণপরাধ্যানিবদ্ধানি ভর্মাপ্রানি তথা প্রাতে ক্রম সাক্ষাৎ প্রতিপাদা ভঞ্জিরিতি পদানি কর্মপণক্ষণপরাধ্যানিবদ্ধানি তথা প্রাতে ক্রম সাক্ষাৎ প্রতিপাদা ভঞ্জিরিতি পদানি স্কর্মপণক্ষণপরাণি 'সত্যং জ্ঞামনকত্তং ব্রহ্মেত্যাদীনি 'তির্ক্রস্থিতং প্রেদ্ধেন ক্রমাসীদেক্ষেণা ছিতীয়মিত্যুপক্রমা তক্রক্ষেত্র গলৈতে ক্রম্প্রানী বিদ্ধানি হোবাছ কর্মাপ্রতঃ সন্ধারতেতি ' নান্তিক্মত্রমুপগ্রপ্র কুতন্ত থলুলোনাবি ভ্রাদিতি হোবাচ কর্মমন্তঃ সন্ধারতেতি ' নান্তিক্মত্রমুপগ্রপ্র কুতন্ত থলুলোনাবি স্কাদিতি হোবাচ কর্মমন্তঃ সন্ধারতেতি ' নান্তিক্মত্রমুপগ্রপ্র ক্রম্বান্ত তিলি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমির ক্রমেণাক্র ক্রমান্ত্রাণি ক্রমির বিদ্বানি ক্রমান্ত্রাণি ক্রানি পদানি চেতি কর্ম্মধার্মঃ তত্ত বিদ্যান্ত্রাণি আব্রেদ্বেরাণি ক্রমিত ক্রাণি ক্রমির বিদ্বানি ক্রমান্ত্রাণি মান্ত্রাণি মান্ত্রাণ মান্ত্রাণি মান্ত্রাণি মান্ত্রাণ মান্ত্রাণিক মান্ত্রাণ্ডানিক মান্ত্রাণিক মান্ত্রাণিক মান্ত্রাণিক মান্ত্রাণিক মান্ত্রাণিক মান্ত্রাণিক মান্ত্রাণিক মা

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ বশিষ্টাদি ঋষি গণ নানা প্রকারে নিরূপণ করিয়াছেন, ঋগাদি বেদও এতছিষয়কে পৃথক্ পৃথক্ রীতিতে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যুক্তি বাদীগণ, নিশ্চয়ার্থ কারীগণ এবং ব্রহ্ম স্ক্তর পদ সকলও এ দকল কথা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন॥ ৪॥

গী: দঃ। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের শ্বরণ তত্ব ব্যাখ্যা করিতে শাস্ত্র কোণাও ক্রটা করেন নাই। বশিষ্টাদি ঋবিগণের মোগ শাস্ত্র পাঠ করিলে এই হক্ষ তত্ব জানিহত পারান্যার। নানা ছন্দো বদ্ধে নানা মন্ত্র, ক্রিয়া কণাপাদি ছারা ঋগাদি বেদেও এই তত্ব জানিগর প্রকাপ কথিত হইরাছে, উপনিবদাদি ব্রহ্মহত্তর রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা ভট্ত ও শ্বরণ কথিত হইরাছে, উপনিবদাদি ব্রহ্মহত্তর, বণা ছালোগ্য উপনিবদে—" সদেক সৌম্যেদমগ্র আসীদেকমেশাছিত্রীয়ং " হে প্রিয়দর্শন খেতকেতো, এই দৃশ্রমান জগৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে সং শ্বরণ ছিল, সেই সং শ্বরণ এক ও অভিতীয়। আনার অন্তর্জ ভইনেক আহ্রসদেবেদমগ্র আসীদেকমেশাছিত্রীয়ং তত্মাদগতঃ সঞ্জায়েত " এই দৃশ্রমান জগৎ উৎপত্তির পূর্বে অবং ছিল, সেই অবং এক ও অভিতীয় এবং এই জসৎ কারণ হইতে এই সং কার্য উৎপত্ত হর্বাছে, এই শেষোক্ত নাতিক বাদ নিতান্ত অমৃণক, বন্ততঃ অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি হর না। স্ক্রাবার সিদ্ধান্ত বাদীগণ উপক্রম ও উপসংহারের একবা-ক্যতা ক্রিয়া ভাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ক্রণ নানাস্থানে নানা ভাবে এই নিগুচ ডব্রের

# মহাস্থৃতান্তহক্ষারো বুদ্ধিরব্যক্তমেবচ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫॥

ব্যাখ্যা আছে। এভারতের সংক্ষিপ্ত সার ভগবান্ অর্জুনকে বলিবেন, এই রূপ আভাস দিলেন॥ ৪ ॥

শাহরভাষাং। স্বত্যাভিদুখীকৃতারার্জ্নারাহ ভগবান্ মহাভৃতানীতি। মহাভৃতানি মহানি চ তানি ভৃতানি দর্শবিকারব্যাপকদ্বাভৃতানি চ ক্সাণি ন স্থানি স্থানি পিলির-গোচরশক্ষেনাভিধারিবপ্রেহ্হলারোমহাভৃতকারণমহংপ্রত্যরনক্ষণোহ্হলারকারণং বৃদ্ধিবধা-বদারলক্ষণা তৎকারণমন্তমের চ ন ব্যক্তমন্যক্তমব্যক্তমব্যাকৃতমীশ্বপক্তিঃ মম মারা ছ্র-ভ্যারেড্যকং এবশক্ষং প্রকৃত্যবধারণার্থঃ এতাবত্যেবাইধুভিদ্ধা প্রকৃতিঃ, চপক্ষেন্দ্রেদ্যান্দ্রক্ষার্থঃ ইন্তিদ্রাণি দশ খ্রোক্রাদীনি পঞ্চ বৃদ্ধ্যুৎপাদক্ষাৎ বৃদ্ধীন্তিরাণি বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ ক্রির্বিভিক্ষাৎ কর্মেন্তিরাণি তানি দলৈকঞ্চ কিং তৎ মন একাদশং সম্বাদ্যান্ধবং পঞ্চ চিন্ত্রিরগোচরাঃ শক্ষাদ্যান্বিরগান্তান্ত্রানি সন্ধ্যাত্তত্বির্বংশতিভভ্নি ভাচক্ষতে । ৫ ॥

আনলগিন টীকা। কেজাদি যথাজ্যশ্রত্যা প্রলোভিতার কিজাদিতি জিজাদেবে যথোদেশং কেজং নির্দিশতি জতোতি। মহতে হেতুমাহ সর্কেতি। তৃতপালেন স্থানামশি বিশেষভাবাদ্ প্রতে কা হানিরিত্যাশস্কাহ স্থানীতি। অহস্কাহরেইপ্রেত্যালকণ ইতি সম্বন্ধ ভূতানাং প্রাতীতিক কেনাভিমানমান্তাত্মককং মহাহম্বারং বিশিন্টি মহাতৃত্তি। মহতঃ পরমিত্যাদৌ প্রিনিম্বং মহজ্বার্থমহন্ধারহেতুমাই অহম্বারেতি। ঈশ্বশক্তিরত্যুক্তে চৈতজ্জনশি শহতে তদর্থমাহ মহাতি। অবধারগরুপমর্থমের ক্ষুট্রতি এতাবত্যেকে। পঞ্চত্তমাণ শহতে তদর্থমাহ মহাতি। অবধারগরুপমর্থমের ক্ষুট্রতি এতাবত্যেকে। পঞ্চত্তমানাগর্হারোমহন্ব্যাক্রতমিত্যইশভিষ্কারং মুল্ প্রক্রা সূহ তথাত্তাদিলোনং সমুচ্নমত্তমার্থিনি দংশক্ষিয়াণ্যের বিভল্প বৃহৎপাদয়তি প্রোধেত্যাদিলা। তদেব প্রশ্নেরার ক্ট্রতি কিজাদিতি। শক্ষাদিবিবর্গক্ষেন স্থলানি:ভূতানি গৃহত্তে। উক্তেম্ তথাত্রাদির তত্তাজনীয় সক্ষতিয়াই তানীতি। ৫ ॥

व्यागमिति हैका। भूगशङ्गिकविङ्गिष्ठिम रहालाः अङ्गिषिङ्गाः गरः सायुग्नकः

# ইচ্ছা ৰেষঃ হংখং হুঃখং সংখাতপ্টেডনা ধৃতিঃ 🕆

বিকারইতি পঠতি অব্যক্তাহভারাদীনাত্তিগুণ্যাভিমানাদিধর্শকর প্রসিদ্ধমিতি। শক্ষাদীনা-. ८मव डांहरभ कर्ष्यक्रित्रांभाः विषतासूरकटेर्वक्रमाध्यमकार एकटेखनिक्रमण्ड ह खङ्कछपार अक्रम মির্দেশেনৈৰ তৎক্ষেত্রং ষচ্চ ষাদৃক্ চেতি ব্যাখ্যাতমিদানীমিচ্ছাদীনামাত্মবিকারস্থনিব ররে ক্ষেত্রবিকারছনিরপণেন ব্যক্তিরীভ্যেত্রিরপর্যাভাত্তরনিবৃদ্ধিপরত্বেন স্লোক্ষ্যভার্যভি অথেতি। সর্বজ্ঞাক্তিরিরোধালেরং বৈশেষিক্যতমিতি মছে।জং ভগবানিতি । উপলক্ষণা-তীরভোপনভামানভাদানেচছারাং হেতৃমাহ স্থাধতি । ইতিশব্দোকেম্বর্ণ স্থাহেতৃত্ব।তামি-ব্লিচ্ছেতার্থ:। ইচ্ছাং স্থপতকেতৃবিষয়বেন ব্যাখ্যারাত্মধর্মত তভাব্যালভতি সের্মিতি। তথাপি কথং কেতাত্তভূতিবং তআহ জেনবাদিছি। ইচ্ছাবৎ বেবোলি ধর্মোবুদ্ধেরিভাগি তপেতি। কোনো বেবোষ্ণ বৃদ্ধিশৰ্মণ ভতাই বজাতীয়মিতি । তভাপীচ্ছাবৎক্ষৈতান্তর্ভাব মাহ সোরমিতি। ইচ্ছাবেৰণৰ বিধশঃ স্থধনপীত্যাহ তপেতি। তম্ভাপি শ্বরপোক্তাা ক্ষেত্রা-স্থাপাতিসমাহ সমুকৃগমিতি। কুংখভাপি বন্ধগোস্তা। কেত্রমধ্যবর্তিসমাহ কুংখমিতি। দেহে-क्रिताचानारमी वामनिष्रः दक्तका उर्ज् जरमव नव्याजः विष्क्रत्य रारहित । विकासनामः धा-णाह कन्नामिकि। जरेश तोक्षिएक बहुत्रणिवाक्तिवङ्गकारहरू वृक्षिवृक्षित्रकारण ज्व চাগিরভিব্যক্তোলোহণিগুমেবাগিবুদ্ধা গ্রাহরতি তথাদ্মতৈভক্তং বুদ্ধিবুদ্ধাবভিব্যক্তং ভামে-.বাজুভরা বোধরভাতভদাভাব।ছবিদ্ধা দৈব চেতনৈত্যচাতে সাচ মুধাচেতনং প্রতিক্ষেরদাদু-ण्यापदार क्याप्त कार्यः। श्रुष्टिचक्र शाक्या क्याप्त क्याप्तर्गत्रिष्ठ श्रुष्टित्रिका। निमा नव-তক্তোপলক্ষণাৰ্থছে হেতুমাহ যতইতি। ইচ্ছাদিবদক্ষিত্ৰবসত্ত্ব সম্বন্ধানীনামণি দৰ্শিতভং সিদ্ধ-वरक्र ठा क्षक्र निवासी वर्षः या जाक नव्यक्तः क्षियम् नारक्त जार जायक निर्वास कर्मा क्षक वृद्धिरार्जा गनक्र गोर्च विश्वकृष्ठ का नाविकातात्र देवतानार्थः क्रिकः वाका विश्वकाः স্থুবদতি যভেতি। ক্ষেত্ৰভেদলাতভ বাষ্টিদেহবিভাগভ সর্বভেত্রর্থা, সংহতিঃ সমষ্টিঃ भन्नीतः। •॥

#### এতৎ ক্ষেত্ৰং সমাসেন-

পঞ্চ অভস্কারত্তংকারণভূতঃ বৃদ্ধিকানিাত্মকং মহন্তত্তং অবাক্তং মৃশপ্রকৃতিঃ ইক্রিরাণি দশ বাহানি জ্ঞানকর্মোক্রিরাণি একঞ্চ মনঃ ইক্রিরগোচরাশ্চ পঞ্চ তত্মাত্ররপাএব শক্ষারর আবসাদাদিবিশেষপ্রণত্তরা ব্যক্তাঃ সম্ভইক্রিরবিষরাঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্বিংশতিভ্রত্তানি। ৫॥

মধুস্দন সরস্বতী রুত টীকা। এবং প্রেরোচিভারাজুনার ক্ষেত্রস্বরূপং তাবদাহ দাভ্যাং महाश्चि जुलानि ज्ञा।तीनि नक- वहकात्वरकात्रनज्ञातिकाननकेनः वृद्धितहकात्वातनः महख्यमभागनात्रगक्रमः चनाकः उरकात्रशः मचत्रक्रखामाख्याष्ट्रस्य धार्मानः मर्दकात्रशः न কক্তাপি কার্য্যং এবকার: প্রকৃত্যবধারণার্থ: এতাবভোবাইধা প্রকৃতি: চশব্দোভেদসমূচ্য-बार्थः उत्तरः ताथामराजन ना।थानः खेलनियनानाः जू जनाक्तमनाक्रुजमनिर्द्वनीयः मात्राथा। পারমেখরী শক্তিম ম মারা ছ্রতারেভুক্তং বুদ্ধিং সর্পালে। সহিষয়মীক্রণং অংকার: ঈক্ষণা-নম্বনহং বছক্ত।মিতি সম্বন্ধ: তত্ত্বাকাশ।দিক্রমেণ পঞ্চততে।ৎপত্তিরিতি ন হ্ব্যক্তমহদ-হন্ধারাঃ সাঝালেরাঔপনিবদৈরপগমান্তে অশক্ষাদিহেতৃভিরিতি স্থিতং ' নারাত্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্ম।রিনং তু মহেশবং তে ধ্যানযোগ।ত্বপতা অপশ্রন্দেব।ত্মপক্তিং অপ্তবৈদি গুঢ়ামিতি শ্রভিপ্রতিশাদিতম্বাক্তং তদৈক্ষতেভীক্ষণরূপ। বৃদ্ধি: 'বছন্তাং প্রকারেরেতি ' বছন্তবন সহররণোহ্ হরার: 'তথাষীএডখানাম্বন আকাশঃ সংস্তঃ আকাশাখার: বাহোরশ্লিঃ অঞ্চে রাপঃ অভাঃ পৃথিবীতি ' পঞ্ছতানি শ্রৌতানি অয়য়মবপকঃ সাধীয়ান্ ই জিয়াণি দুলৈ কং চ শ্রোত্তত্বত্ত কুর্যন্ত্রপাধ্যানি পঞ্চবুদ্ধীন্ত্রিরাণি বাক্পাধিপাদপায়ুপস্থাবানি পঞ্চ করে ন্ত্রি-য়াণীতি তানি একং চ মনঃ সম্মানিকরাদ্যাত্মকং পঞ্চ চেক্রিয়পোচরাঃ শক্ষপর্শরপরসগৃদ্ধান্ত বুদীজিলাপাং জাপ্যদেন বিষয়াঃ কমে জিলাপাং তু কার্যদেন ভালেভানি সাঞ্চাচতুর্বিংশভি ভত্বান্তাচকতে। ৫॥

मध्यमन्दिनावण्डी कृष्ठ हीका। देखा सूर्य उरमाध्यम एकः या ज्ञानिष्ठि मृहाण्या विख्याखाः कामदेखि मागदेखि एकाएट एवन छः एव उरमाध्यम एकः या ज्ञानिष्ठि म्पृहावि-द्याधिनी विख्याखाः कामदेखि द्याधिक एकाएट स्वरः छः अर्थः निमाधीक्षाविवतीक्ष्णः । गर्यामाधावन-कार्याक्षणः विख्याखाः विक्राधाः विख्याखाः विख्याखाः विख्याखाः विख्याखाः । विख्याखाः विद्याखाः विख्याखाः विद्याखाः विद्याख

## সবিকারমুদাহত: ॥ ७॥

সাজিণাবভাক্সনানদ্বান্তদনাদ্মকং ক্ষেত্ৰং ভাক্সচেতনং সমাসেনোদাদ্বত্যুক্তং মন্ পরীরেক্রিয়স'ঘাতএব চেতনং ক্ষেত্রজ্ঞটিত নৌকারতিকাং চেতনা ক্ষণিকং জ্ঞানমেনাদ্রেতি স্থাতাঃ
ইচ্ছাছেরপ্রায়প্রথংথজ্ঞানাক্সাল্রনানিকানিত নৈরারিকাঃ তৎ কণং ক্ষেত্রতাইনতৎ স্ক্ষিতি
তল্লাল স্বিকারমিতি বিকারোজ্ঞাদিনাশাল্তঃ পরিণামোনৈরুক্তেঃ পঠিতঃ তৎসহিতং
স্বিকারমিদং মহাত্তাদিশ্বতাভ্রমতোন বিকারসাক্ষি ছোৎপত্তিবিনাশরোঃ ছেন দ্রষ্টু মশকাদ্বাৎ
ভ্রেত্রমানি স্বধর্মাণাং স্বদর্শনমন্তরেণ দর্শনাম্পপত্তেঃ স্থেনের স্বদর্শনের কর্তৃক্র্মানিরোধাৎ
ক্রিক্ষার্ত্রন স্ক্রিকারসাক্ষী তত্তকং 'নর্তেভাদ্বিক্রিরাং ছঃখী সাক্ষিতা কাহ্বিকারিণঃ
ধীবিক্রিরা সহস্রাণাং সাক্ষাতোহমবিক্রির ইতি 'তেন বিকারিদ্বমেব ক্ষেত্রতিরং নতু পরিগণনমিতার্থঃ ॥ ৬ ॥

পঞ্চ মহাভূত, অহকার, বুদ্ধি, অব্যক্ত শ্রোত্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, মন, শ্রোত্রাদির পঞ্চ বিষয়, ইঞ্ছা, দ্বেষ, স্লখ, দ্বংখ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবৎ বিকার যুক্ত পদার্থ ই ক্ষেত্র নামে কথিত হইয়া থাকে ॥ ৫॥ ৬॥

গীঃ সঃ। কিন্তি, জগ, তেজ, ৰাষ্ব্, আকাশ ও এই সকলের কারণীভূত অভিমান লকণ অহ'কার, অহজারের কারণ রূপ অধানসার লকণ মহতত্ব নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ধ্যার লকণ মহতত্ব নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ধ্যার লকণ মহতত্ব নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ধ্যার লক প্রত্তি নামে শাল্পে উক্ত হটরাছে। ভগৰানের অপূর্ব্ধ শক্তির নামই মারা এবং ভাহাই অব্যক্ত নামে এপানে উল্লেগ করিবাছেন; স্টের মূল জগাইবিদী মারা বৃদ্ধির নাম ক্লিণ, সেই ক্লিণাই এখানে বৃদ্ধি নামে কথিত হইরাছে; এবং ভগবানের সংকর্ত্ত অহজার বিলার উক্ত হইরাছে। শোত্রত্বাদিতে হুইরাছে; এবং ভগবানের সংকর্ত্ত অহজার বিলার উক্ত হইরাছে। শোত্রত্বাদিতে ভাহার বিলার বর্ণ, সংকর বিকরাত্বক মন, শক্ষ শর্পাদি পঞ্চ নিয়ন, এবং প্রথাদিতে ভাহা, হুংথাদিতে বেষ, নিম্নপাধি ইচ্ছার বিন্ত্রীভূত ও পর্মাত্মা স্থাভিব্যক্ত চিত্তবৃত্তির নাম স্থাও ও তদিক্দ ভাবের নাম ছংখা পঞ্চ মহাভূতের পরিণাম রূপ ইন্দ্রির নাম চেত্তনা, ব্যাক্লিলিত দেহ ইন্দ্রিরের রাখিবার প্রথান্ত্রের নামা ধৃতি। ইচ্ছাদি বৃত্তির উল্লেখে অন্তর্কের উপলক্ষিত হইরাছে, জন্ম হইতে মরণ পর্বান্ধ পরিণাম রাশির নাম বিকার। উৎপত্তি, বিনাশ ও ক্লিভি হইতে ধৃতি পর্যন্ত সমত্ত বৃত্তই বিদার। এতাবিদ্ধার বিশিষ্ট পদার্থিই ক্লেজ নামে প্রসিদ্ধ । ৫ ॥ ৩ ॥

শাষরভাব্যং। কেত্রজোনকামাণবিশেবণোবস্ত সপ্রভাবস্ত কেত্রজন্ত পরিজ্ঞানানমূলত ও বিভ তং জেরং তং প্রবিক্ষামীত্যাদিনা সবিশেবনং অরমের বক্ষাতি তৃগবানধুনা তু তৎজ্ঞানসাধ-নগুর্থমমানিষ্টাদিশক্ষণং বিশ্বিন্ সভি তৎ জেরবিজ্ঞানবোগোধিকভোত্বজি বংপরং সভাসী জাননিষ্ঠউচ্যতে তথ্যানিষ্টাদিগুণং জ্ঞানসাধনত্বং জ্ঞানশক্ষবাচাং বিশ্বতি ভগবান্ , ক্ষানিষ্টিতি। ক্ষানিষ্ণ মানিনোভাবোমানিক্ষাক্ষনং প্লায়নক্ষণভাবেশ্বনিষ্মদন্তিত্বং

## व्यमानिष्यमिष्डिष्यदिः मा काखितार्क्क वः।

শ্বধর্মপ্রকটীকরণং দন্তিত্বং তদভাবোদন্তিত্বাহিংসা অহিংসনং প্রাণিনামণীড়নং ক্ষান্তিঃ পরাপরাধ প্রাপ্রাবিকিরার্জ্জনমৃত্বুভাবোহ্বজন্তমাচার্ব্যোপাসনং মোক্ষদাধনোপদেই রাচার্ব্যপ্ত ক্ষর্যাদিপ্রয়োগেন সেবনং শৌচং কার্মলানাং মৃজ্জলাত্যাং প্রকালনমন্তশ্চ মনসঃ প্রোতপক্ষভাবনরা রাগাদিমলানামপন্যনং শৌচং দ্বৈর্ঘ্যং স্থিরভাবোমোক্ষমার্মএব ক্তব্যব-সায়িত্বসাত্মবিনিগ্রহ্মাত্মন্ত্রপকার্মক্রাত্মশ্ববাচাত কার্য্যকারণসংঘাতত বিনিগ্রহং স্থভাবেন স্বতঃ প্রবৃত্ত সন্মার্থিব নিরোধ্যাত্মবিনিগ্রহঃ ॥ এ ॥

আনন্দগিরি টীকা। নম্ব উজে কৈত্রে কেত্রজোবজবাত্তং হিম্বা কিমিতাস্ত্রহাতে ততাহ কেত্ৰজ্ঞ ইতি । অনীদিমদিতাদিনা বক্ষামাণ বিশেষণং কেত্ৰজ্ঞং শ্বর্মের ভগবান বিবক্ষিতবিশেষণসহিতং জ্বেরং যন্ত্রনিত্যাদিনা বক্ষা চীতি সম্বন্ধ:। কিমিতি ক্ষেত্রজ্ঞোবক্ষাতে ভকাছ যক্তেতি। জ্বেয়ং যন্তদিভাতঃ প্রাক্তনগ্রন্থত ভাৎপর্ব্যমাহ অধুনেতি। অমানিদাদিলকণং বিদধাতীতান্তরত সম্বন্ধ: । জ্ঞানসাধনসম্পারবোধনং কুলোপমুক্ততে ভতাহ যদিলিতি । যোগ্যমধিক তমেব বিবুণোতি ষৎপরইতি। এতৎ কানমিতি বচনাৎ কপমিদং কানসাধনমি-জ্যাশস্কাহ তমিতি। তৰিধানত বক্তৰারা দার্চাং ক্চরাত তগবানিতি। অমানিদাদিনিষ্ঠতা-खर्भि (याख्यानिभिष्ठि निव्यमार्थमार स्थानिष्यमिष्ठि । यानिष्ठत्वारिष्ठि निरम्भः गठाष्ट्रस्थ स्वर्धाता-প্ৰহেতুং সোস্ভোত মানা ন মাঞ্চমানী তক্ত ভাবে।মানিছমিতি ব্যাক্রে।তি অমানিছমিতা।-দিনা। প্রতিযোগিমুখেনাদভিত্বং বিরুণোতি অদভিত্বমিতি। বাঙানোদেহৈরপীড়নং প্রাণি-नामहिः मनः । তদেবাहिः দেত্যাই অহিংদেতি । পরাপরাধক্ত চিত্তবিকারকারণক্ত প্রাপ্তাবেবা-বিক্লতচিত্তবেনাপকারসহিক্ষণ কালিরিভ্যাহ কালিরিত। অবক্রমকৌটিল্যং যথা ছদয়-বাবহার: সদৈকরপথার্ত্তিনিমিতত্বং চেতার্থঃ। উপনীরতু যঃ শিব্যমিতা।দিনোক্তম।চার্গ্যং বাবচ্ছিনত্তি মোক্ষেতি। ভশাবাদিইত্যাদিপদং নমস্বারাদিবিষয়ং। বাহুমাভ্যন্তরঞ্ধি: এক।রং শৌচং ক্রমেণ বিভল্পতে শৌচমিত্যাদিনা। মনসোরাগাবিদলানামিতি সম্বন্ধ:। তদপন্যোপা-রমুণদিশতি প্রতিপক্ষেতি। রাগাদিপ্রতিকৃশক্ত ভাবনা বিষয়েষু দে।ষদৃষ্টাা প্রবৃত্তিক্তরেতি याने । इत्र कारासर विभागप्रिक स्मारक्कि । ज्याबारनानिकानिक्षकानीरभग्नाकिमग्रक केरकाविनि-श्रद्धवाह जाजनहैकि॥ १॥

त्रामाञ्च कारा । व्यथ क्लिक् विश्व विश्व

चामिक्क शैंका। देनानीममानिषमिकाानिश्वकिककनक्रमार क्रिकानिकिकक्रमा ख्वार ७६१ क्ष्मिक्ष विषया वर्गनियान् क्ष्मकान्यायनाञ्चाद वैमानिषमिकि। व्यमनिषः चक्ष्मना-वातादिकाः व्यक्षिपः मक्षमारिकाः व्यक्षिमा ग्रामीकार्यकाः काखिः महिकूषः वार्वसम्बद्धाः

# আচার্য্যোপাদনং শৌচং দ্বৈর্য্যমান্ত্রবিনিগ্রহঃ ॥ ৭ ॥ ইন্দ্রিয়াথে সু বৈরাগ্যমনহক্ষারএব চ।

জাচার্ব্যোপাসনং সদস্ক্রসেবনং শেচিং বাজ্যাভাস্তরঞ্চ তত্ত্ব বাজ্য মৃক্ষালাদিনা জাভাস্তরঞ্চ রাগাদেশলকালনং। ওপা চ স্থৃতিঃ। শৌচঞ্চ দ্বিধং প্রোক্তং বাজ্যাভ্যস্থরং তথা । মৃক্ষালাভ্যাং স্থৃতং বাজ্য ভাগভাস্থিতি। বৈশ্বাং সন্ধার্ম প্রবৃত্তক্ত তদেকনিষ্ঠত। জাত্মবিনিগ্রহঃ শরীরসংযমঃ এতজ্জ্ঞানমিতি প্রাক্তমিতি গঞ্চমেনাদ্রাঃ॥ ৭॥

মধুস্বন সর্থতী ক্বত টীকা। এবং কেজং প্রতিপাদ্য তৎসাক্ষিণং ক্ষেত্রজং ক্ষেত্রাছিনেকেন বিভার। প্রতিপাদ্যিত্ব তজ্জান্যোগ্রামানিছাদিসাধনফ্রাছ ক্ষেব্য যার দিও তেঃ প্রাক্তনাং পঞ্চিত্ব বিদ্যমানৈর বিদ্যমানৈর প্রতিবাদ্য প্রতিবাদ্য সামিন সামিন

অমানিত্ব, অদান্তিকতা, অহিংদা, ক্ষান্তি, মরলতা, গুরুদেবা, শৌচ, স্থৈয়ি ও আত্মনিগ্রহ এতাবৎ জ্ঞান স্বরূপে কথিত হইয়াছে॥ ৭॥

গীঃ সং। আপনাতে বিদ্যমান বা অবিদ্যমান গুণের অন্ত অভিমান না পাকা, লাভ, পূজা বা থ্যাতির অন্ত নিজ ধার্মিকভানি লোক সমক্ষে প্রকাশ না করা, কার সনোবাক্যে কাহারও হিংসা না করা, ক্ষমতা সক্ষে অন্তের অপরাধ ক্ষমা করা, জ্বরে ও বাহিরে সমান বা অক্টিল ব্যবহার করা, ত্রজ্ঞানোপদেষ্টা গুরুকে পূজা নমস্বানাদি করা, অন্তর্গান্তের পনিত্রতা, মনশ্চাঞ্চল্যের গতি রোধ ও মুক্তি প্রতিকৃশ বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্জক জাত্মাকে ব্রহ্ম স্থ্রপে ব্যবস্থাপন করা, আন সাধন বলিরা উক্ত ইইল। ৭ ৬

শাক্ষরভাষাং। কৃষ্ণ ইন্সিরেভি। ইন্সিরার্থের্ শক্ষাদির দৃষ্টাদৃষ্টের্ ভোগের বিরাগভাবোবৈরাগ্যমনহন্ধারে। হৃত্তালাভাব এব চ ক্ষমন্ত্রকরাব্যাধিক্ষণবোরাক্ষণনং ক্ষম চ
মৃত্যুক্ত করা চ ব্যাধরক্ত হংগানি চ তের্ ক্ষাদিহ্যথান্তের্ প্রভোকং দোরাক্ষণনং আলোচনং অথা মৃত্যে
চনং ক্ষমনি পর্তবাসবোনিদারা নিঃসরণং দোরভক্তাক্ষণনিং আলোচনং তথা মৃত্যে
দোরাক্ষণনিং তথা ক্ষারাং প্রক্রাশক্তিতেলোনিরোধদোরাক্ষণনিং আলোচনং পরিভ্ততা
চেতি তথা ব্যাধির শিরোরোগাদির দোরাক্ষণনিং তথা ছংগের্থানাধিক্তাধিদৈননিমিভেষণ বা হংগান্তেন লোবোহ্যথদোরত্ত ক্ষাদির পূর্কবিদ্যাদনিং হংগং ক্ষাহ্যথং ক্রাহ্যথং
ক্ষিত্রহংগং ব্যাধ্রোহ্যথনিষিত্যাক্ষনাদ্রোহ্যথং হংগানি ন পূর্বঃ ক্ষেপ্রেণ হংগিমিত্যেরং

## জন্মমূত্যুজরাব্যাধি-

জন্মাদিবু ছঃপদোবাহুদর্শনাৎ দেহেজিয়বিষরভোগেবু নৈরাগ্যমুপঞ্চায়তে ভতঃ প্রভ্যগাত্মনি প্রবিঃ কবণানাম। আপর্শনার এবং জ্ঞানহেতুত্বাৎ জ্ঞানমুচ্যতে জন্ম। দিছ: ওলোবারুদর্শনং ॥৮॥ •

चानचित्रि होका। न दक्र नम्मानिकामो एक र कानका खत्रम्याधनानि किक देवता गाः। मीक्री प्रजातिधानि प्रजीजाहि किरक्षि । मृष्टे।मृर्ष्टेचरमकार्द्ययु तार्ग ७९ शकिनद्यः स्नानः নোৎপদাতেইতিমন্থ বাকেরোতি ইব্রিয়েতি। আনিভূতিগগুর্নোহন্ধারওদভাবে।পি জ্ঞান-হেতৃরিতা। হ অনহত্কারইতি । হ জিরাধের্ বৈরাগামুক্তমুপর্গাদমতি জ্বামেতি । ঐত্যেকং त्मायाञ्चनर्मनिम्कू। खर छ अन्तर्मन त्मायाञ्चनर्मनः विभावत्रे खि अन्तर्मा छ । यथा अन्तर्मन त्मायाञ्च সন্ধানত্তণ। মৃত্যে দে।বন্ধ সন্ধানম নিক্তনাদেরালোচনং কার্য্যনিত্যাই তথেতি । জন্মনি মৃতে।) চ দোৰাজুসন্ধান-ক্ষরাদিল্পি দোৰাজুসন্ধানং কর্তব্যমিত্যাহ তথেতি । ব্যাধিষু দে।বঙাসফ্তারপঞ্চাত্মরানং ছংবেরু তিনিবেছলি দোবাইসল্লানং প্রাসিদ্ধং ব্যাখ্যানাস্তর-মাহ অপবেতি। যথা জন্মাদিযু ছংখাত্তেমু দেঃবদর্শনমুক্তং তথা তেখেব ছংখাধাদে।বস্ত দৰ্শনং ক্ষুট্যতি ছংধ্মিতা।দিনা। কথং জন্মাদীনাং ৰাছেক্সিয় গ্ৰাহ্যাণাং ছংখ্ছং ভতাহ হংখেতি। জন্মাণিষু দোষামুদর্শনক ভং ফলমাহ এণমিতি । বৈরাগ্যে সভ্যাত্মদৃষ্টার্থং করণানাং ভদ।ভিমুখোন প্রবৃত্তিরিভি নৈরাগ্যক্রমাহ ভতইভি । জ্মাদিছ:খ্লোষাত্র্নশনং ক্স।নহেতুৰ্ কিমিতৃ।পদংশ্যাতমিত্তাশ্ব্ধা বৈরাগ্যাবা ধীহেতুবাদিত্যাহ এবমিতি ॥ ৮ ॥

রামাঞ্জ ভাষ্য । ইজিলার্থেখিতি । ইজিলার্থেষু বৈরাগ্যং । আত্মন্যতিরিকেযু विष्टाष्ट्र (माषाञ्चनकारम नाट्यक्रमः व्यवहरकातः व्यवाद्यमि एमरह व्याद्याक्रिमानद्रहित दः প্রদর্শন।থমিদং অঃজ্বীয়েছ।জ্বীয়াভিমানরহিত্তি চাপি বিবক্ষিতং অলম্ভুরলর।ব্যাধিত্বং (मायाक्षमन्तर भतीतर्थ क्यामृक्।क्यानावि दः बक्तभण (मायणावक्यतीक्षणाक्षमानः ॥ ৮ ॥

चामिक् छ है की। किथ रुखिशार्थिषां । कमानिवृ द्वांबरनायरशातसन्त्रः भूनःभून-রালে।চনং তৃঃধরপশ্র দোবতামুদর্শনামতি বা স্পষ্টমন্ত্র ॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। किश रेखिवार्थियु भन्नामियु मृष्टेषाञ्चिविरक्यू वा ভোগেयু त्रागविद्याधिक्रण्पु•ाश्चिका हिख्तूबिदेसंत्रागाः व्याश्वत्राधनाः ।दिनी मनित लाक्क्रिंडाहः · সংকাৎকৃষ্টই তি গর্কো। হক্ষারশুদভাবে। নহক্ষারঃ অবে। গব্যবচ্ছেদার্থ এব কারঃ সমুচ্চরার্থ ৮৮-कातः (कनात्रामिकामीनाः निश्मिकिमधाकानाः प्रमूष्ठि छा।सात्रव खानिभिकि एँशाकः न (५क्छ। भा कान्हेकार्थः कन्मत्मा शर्कना मरवानिवात्र निः मत्र निक्र मृरकाः मर्क मन्द्र स्वत्र मन्द्र भारतिवात्र निक्र मन्द्र कतात्राः श्रास्त्रां कर्षानिरत्राध्यत्रभित्रभित्रभाष्ट्रां व्यागीनाः खत्राणिमात्रामित्रभागाः कःशानाभिद्देनित्नाशांगद्देनश्यानाम्बानाम्बान्यकुणाधितेनविनामखानाः (मायस्र वाण्यिख-(अञ्चमनमृत्।पिराविशूर्गाप्तन काथकुश्वचित्र उपक्र हार्यनर्गनः श्रूनःशूनवाटनारुनः क्यापिकःशाटकवृ (मायकांक्रमर्गनः समामिनाध्यात्सम् इःस्त्रभाषकाञ्चनर्गनमिकि न। हेनः ६ वियम्देवत्राभारहकू-रचनाच्रमर्भन(छालकरत्नाकि ॥ ৮॥

. (आजामि रेट्यिया भक्तामि वियस देवताथा, नित्रहकातामि, क्या, মুত্যু, জরা, ব্যাধি ও দোষ এতাবতের পুনঃ পুনঃ আলোচনা। ৮ ॥
गीः मः। বিষয় ভোগে সম্পূধা, লোকে ভাগ বনুক বা না বনুক্ তথাচ আপনাকে

# ছ্ঃথদোষাত্মর্শনং ॥ ৮ ॥ অসক্তিরনভিষকঃ পুজ্বদারগৃহাদিরু।

খে ভাল বলিয়া বোধ হয়, এই জ্ঞান না ধাকা, মাজৃগতে বাস ও মাজৃ ধোনী দিয়া নিজ্মণ, মর্মান্থান সকল ডেল করিয়া প্রাণের উৎক্রমণ, অভার স্থাবিরাবন্ধা, জরাভিসারাদি
ন্যাধি, হংখ, ও কফ শিস্তাদি জন্ত শারীকিক দোব এতাবতের ক্লেশকারীতা সর্বাদা চিন্তা
করা, জ্ঞান লাভের একান্ত অফুকুল। অর্থাৎ এতদালোচনার দেক ধারণের বাসনা ক্ষীণ
হইরা আনে । ৮॥

শাধ্যভাষ্য । কিঞ্জ অসকিনিড়ি। অসজিঃ স্কানিমিডেমু বিষ্ণের প্রীতিয়াতাং তদভাবোহসজিন ভিছলে।হভিছলাভাবোহভিছলোনান শজিবিশেষএবানভাজ ভাবানাল-কণোষণা অভ্যান স্থিনি ছংখিনি চাইমেব স্থী ছংখী চ কীবতি মৃতে চাইমেব জীবামি মরিব্যামি চেতি কেন্ডাই প্রেবার্তিয়াই পজেরু দারেষু আদি গ্রহণাণভেছপাতাভেইেরু দাসবর্গাধির ভাজেও জানার্থবাহ জানার্বার কানার্যায় কিটোপজিরু ইটানামনিটানাং চোপশুরঃ সংপ্রাপ্তয়ভাত্তির ভালিটোপপজিরু ইটানামনিটানাং চোপশুরঃ সংপ্রাপ্তয়ভাত্তির ভালিটোপপজিরু নিতামেব ত্লাচিত্ততা ইটোপজিরু ন তৃপাতি ন কুণাতি চানিটোপপজিরু ভটেড ভরিতাং সমচিত্ত বংলানং ॥ ৯ ॥

আনলগিনি টীকা। জানভাষরজনেব হেম্বর্মাই কিঞ্চেও। নম্পক্তিরেণাভিষ্লাভাবতথা চ পুনক্ষি রিত্যাশস্ক্যাভিষ্কোক্তিরানিরভাতি অভিষ্কোনামেতি। অপ্তশিরেব পুরাদাবস্থাদিরা তলগতে স্থানাবাদ্মনি তত্তাবনাধাং শক্তিবিশেষমেবোলাংরতি
যথেতি। উক্তবিশেষপ্রোরাকাক্তাম্বারা বিষয়মাই কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষপ্রোরালাক্ষ্ ভোগপ্তিমাই তচ্চেতি। সলা ইইবিষালশ্ভ্যমনত্তম্পি জ্ঞানইেত্রিত্যাই নিতাঞ্চিত।
তদ্বেব বিভল্পতে ইট্রেতি। তম্ভ জ্ঞানইেত্র্রিগ্রাম্বতি তক্তৈত্দিতি॥ ৯॥

রামানুক ভাষা। জুসজিরনভিছলেতি। অসক্তিং আগুবাতিরিজনিবয়ের সঙ্গরহিতত্ত অনভিছল: পুঞ্জারগৃহ।দিবু শাল্লীরকশ্মোপকরণভাভিরেকেন প্লেখরহিতত্ত্ব: । নিডাং চ সমচিতভ্মিষ্টানিষ্টোপপজিধু সভর প্রভাবেবিটানিষ্টোপনিপাতেবু হর্ষোভেগরহিতত্ব:। ৯ ॥

খানিকত টাকা। কিঞ্জনকিরিতি। পুনদারাদির্ অসক্তিং প্রীতিত্যাগং, অনতিখলং পুরাদীনাং ক্রতে দ্বংবে বা অহমেব ক্রথী হঃধী চেত্যধ্যাসাভিবেকাভাবং, ইটানিটারেলপণদ্বিযু প্রাপ্তিরু নিত্যং সর্বাদা সমচিত্তবং ॥ ১ ॥

মণুস্দন সরস্থা কৃত ট্রকা। কিন্ধ সন্তির্গ সেদমিতোতাবামানেগ্রীতিঃ অভিযক্ত নেবারমিত্যননাত্বাবনরা জীতাতিশরং অস্তুমিন ক্লংখিনিব্।২হমেন স্থীক্লংখীচেতি তদ্রাহিত্যসস্ভিত্রনভিষ্কউতি চোক্তং কুল সক্ষাতিশইক্লিইজনীয়ানতআহ প্রদারগৃহাদির পুলের দারের গৃহের আদিপ্রহণাদনোত্বনি ভ্রতাধিস্থ সর্বের অংশবিরদেশ্রসন্ত্রাহিনিটোপভিস্থ উপপত্তি প্রাপ্তিঃ ইটোপপভিস্থ হর্ষভোবোহনিটোপশিভ্র বিবাদাভাবই ভার্থ: চং সমুদ্ধরে। ১ ৪

পুজ, স্ত্রী, গৃহাদি পদাধে অনাসন্তি, পুজাদির হুখ হুংখে আপনাকে ছুখী বা হুঃখী সনে না করাঁ ও ইন্টানিউ লাভে সমচিত্তা। ৯ ॥

# নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিকানিকোপপত্তিরু॥ ৯॥ মায়ি চানঅযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।

গীঃ সং। কোন পদার্থে আমার বলিরা আসন্তি না থাকা, অক্তেতে মমতা বৃদ্ধি বা সহাযুত্তি লক্ত অভের অংশ আপনাকে অ্থী ও অভের ছংগে আপনাকে ছংগী মনে না করা এবং প্রের ও অপ্রির সমাগ্যে সমতাবাপর গাকা। ১॥

শান্তবাবাং। কিঞ্চ মরি চেতি। মরি চেবনেক্সবোগেনাপৃথক্সমাধিনা নাস্তোভগ্বতোবাস্থানে পরে ভাল সুকর নাগভিরিভোবং নিশ্চিতাহবাভিচারিণী বৃদ্ধিরনক্সবোলিতার বাভচারিণী সা চ জ্ঞানং বিবিজ্ঞান প্রের্থিকা ক্ষর বাভচারাদিভি সর্পরাজাদিভিশ্চ রহিতঃ ক্ষরণানদীপুলিনদেব্র্থিকা ক্ষরেপ বাভচারাদিভি সর্পরাজাদিভিশ্চ রহিতঃ ক্ষরণানদীপুলিনদেব্র্থিকাদিভির্মিবিক্ষোদেশতং সেবিতুং শীলমস্তেতি বিবিজ্ঞাদেশবেবী ভভাবে।বিবিজ্ঞাদেশবেবিক্ষাদেশতং সেবিতুং শীলমস্তেতি বিবিজ্ঞাদিভাবনা বিবিজ্ঞান দিশেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবাদ্ধিতি বিজ্ঞানাং সংস্কাল ক্ষামান্ত ক্যামান্ত ক্ষামান্ত ক

আনলগিরি টীকা। সাধনাস্তরমাহ কিঞ্চেত। আনম্বযোগ্যের সংক্ষিপ্তং বানজিনেত্যাদিনা। উক্তথীবার। আতারাভক্তের্জগণাত স্থৈবাং দর্শরতি নেতি। তলাপি জ্ঞানশক্তরেত্ত্বাদিত্যাহ সাচেতি। দেশত বিশিক্তরং বিবিধ্মুণাহরতি বিবিক্তইতি। তদেব
স্পাইরতি অরপোতি। উক্তদেশসেবিদ্ধং কর্থং জ্ঞানে হেতুত্তলাহ বিবিক্তেমিতি। আত্মাণীচ্যাদিশকেন প্রমাত্মা বাক্সার্থশেচাচ্যতে । নহরতিবিধ্রত্বেন।বিশেষতোজনসংস্কার্থং
কিমিতি ন গৃন্ধতে তলাহ তক্তইতি। সক্তঃ সক্তর তেখকমিত্যুগণান্তার্থং॥ ১০॥

রামানুক ভাষা। সরীতি। সরি সর্বোধরে চ একাস্তবেশেন স্থিরাভক্তিঃ। জনবর্জিত- 'দেশবাসিক্ত জনসংস্থিত। তিঃ॥ ১০॥

সামিকত টাকা। কিক স্থীতি। গর্মেখরেছনপ্রবাগেন স্থাস্থান্তী। আব্যক্তিরিণী একালা ভক্তিঃ, বিবিক্ত: গুদ্ধানিত প্রসাদকরক্ষ দেশং সেবিভূং শীলং বস্তু ভারতজ্ঞা, প্রাক্তানাং ক্নীনাং সংসদি সভায়াসক্ষীরত্যভাবঃ ॥ ১০ ॥

মধুখন সর্থতীকৃত টীকা। কিঞ্ বরি চ ভগবতি বাস্থানের পর্মেশরে ভজিঃ
সর্ব্বোৎকৃষ্টব্রহ্মনপূর্বিকা প্রীতিঃ জনকবেদেন নাজেভগবতো বাস্থানবাৎপরেছত্তঃ
সত্রর নোগতিরিত্যেবংনিশ্বরেনাব্যভিচারিশী কেনাপি প্রতিকৃশন হেতুনা নিবাররিত্
মশক্যা সাপি জানহেতুঃ প্রীতিন বাবয়রি বাস্থানের ন মৃচ্যুতে দেহযোগেন ভাবরিত্যুকেঃ
বিবিজ্ঞা প্রভাবতঃ মুংজারতোবা ওলাহত্তিজিঃ সর্বব্যাজাদিজিক রহিতঃ প্রমুধুনীপুনিনানিঃ চিতপ্রশাহকরেনাপেপত্রেননশীলনক্ষং বিশিক্তদেশসেবিদ্যা তথা চ প্রতিঃ সামে
ভাচৌ শর্করাবিদ্যালুকাবিবর্জিতে শক্ষরণাপ্রাদিজিঃ মলোমুকুলে ন তু চক্ষুণীড়নে গুহানিমান্তাপ্রবান বোলবেদিতি গলানামান্ত্রনানির্ধানাং বিবরভাগ সম্পাইতোপবেশকানাং

# বিবিক্তদেশদেবিত্তমর্ভিক্স নসংসদি ॥ ১০॥ অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্তভানাথ দর্শনং।

পংস্থি সম্বাধে তথ্ঞামপ্রতিক্শায়ামারতির্ধ্নণ সাধ্নাং জু সংস্থি তথ্ঞানাঞ্জ্ণারাং স্তিক্টিতৈব তথা চোকং 'স্কঃস্থাত্মনা হেঁরঃ সচেভাজ্কুং ন শ্কাতে স্পান্তঃ স্থ্কর্ত্ব্যঃ স্তস্কোহিতেইকাম্তি '॥ ১০॥

আমাতে অনহাযোগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি করা, নিজ্জান স্থানে নিবাস, ও বিষয়ী লোকের স্ভায় অপ্রীতি॥ ১০॥

গী: স:। ভগৰাদ্ বাভীত আমার গতি মুক্তি বা আল্লহন্থান মাই, এইরপ অনম-ভাবে ভগৰানে অকণট প্রেম কঁলা, বে দেশ খভারতঃ শুজ, সর্প ব্যাজানের উপত্রেশ বর্জির ভ চিন্ত প্রানালকর গৈই বিবিক্ত প্রদেশে একাকী বাস, এবং জ্ঞান, ভক্তি বিজ্ঞান বিব্যাক্তি ভগৰ্জিক প্রান্ত করা করা করা কাম সাধনের সর্মান্ত্রণ। শিক্তিভাগি করা করিরাছেন।

সঙ্গং শর্কাত্মনাহেরঃ সচেত্তাক্ত্রু ম শকাতে। সমস্তিঃ সহ কর্ত্তবাঃ সভাং সঙ্গোহিতেবজং॥

মৃষ্ঠু বাজি কাহারই সঙ্গ ক্রিবেন মা, যদি সঙ্গতাগ করিতে অসমর্ব ভ্রেন, ভাবে সং-সঙ্গ করিবেন, কেননা সংস্কৃতব্যোগের মহৌধধ ॥ ১০ ॥

শীক্ষবভাষ্যং। কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি। অধ্যাত্মজাননিত্যত্মাত্মাদিনিষ্মং ক্ষাননধ্যাত্মজানং তিত্মিন্ নিত্যতাবোমিত্যত্মমানিত্যদীনাং জানসাধ্যানাং ভাষানাং পরিপাক্ষিমিতঃ তত্মজানং তত্তাবোমিত্যত্মমানিত্যপ্রমালিত। ক্ষানিতালিনং তত্ত্মানীত্দিশীনং তত্ত্মানকণালোচনে হি তৎসাধ্যাত্মজান প্রবৃত্তিঃ ভাদিতি এতদমানিতাদিতত্ত্মানার্থদর্শনাত্মজান, ক্যানিতি গ্রেছং আহার্থিং ত্ত্মান্পদে তত্মাৎ যথোকাদিভগানিপর্যাধ্যে সানিত্য দিছত হিংসাক্ষাত্তিমান্ত বিক্ষেয়ং পরিহরণায় মুংসার প্রবৃত্তিকারণ্ডাদিতি॥ ১১॥

আনশ্গিরি টীকা। সাধনান্তরমাত কিঞ্চেতি। আআদিীতাাদিশ্বোহনাআর্থতিবিবরং কানং বিবেক্তারিতাদং তত্ত্বৈর নিষ্ঠাবন্ধ বিবেক্তিটি বাকার্থজ্ঞান সমর্থাতবিতি তের।ং ভাবনাপরিগাকোনাম বন্ধেন সাবিতানাং প্রকর্ষণহাঁক্তমং তিরিমিত্তং তত্ত্বজ্ঞানীনৈকাসাক্ষাৎ-কারত্ত্বকালানার কিমর্থমিতাশিক্ষাহ তবেতি। প্রবৃত্তিঃ তাদিতাতত্ত্বজ্ঞানার্থদশনমণব্দিতিশেবঃ। জ্ঞানতাত্তরপ্রেক্ত্বশুক্তর্পগ্রহরতি এতদিতি। কিমিতি তত্ত বিজ্ঞেয়দ্বিতাশ-ক্ষাহ পরিহরণাথেতি। তত্ত্ব হেতুং সংসার্বেতি। তত্ত প্রবৃত্তিক্রপত্তিক্রিক্ত্বান্ধানিভানি তালিতাং জ্ঞাতে চ ত্যাকার্থ তেন তত্ত্ব ক্ষেরতেতার্থং ইতিশক্ষং স্থিনাধি শ্রেস্বাধ্যার্থ: ॥১১॥

রামানুক ভাষা। অধ্যাত্মেতি। আজুনি কান্যধ্যাত্মজানং তরিষ্ঠতং তর্কানার্থদর্শনং ভল্কান প্রয়োলনং ব্রত্তং তরিয়তত্মিত্যর্থং। কার্ডেছ্নেমাত্মেতি কানং আজ্বতান্যাধ্ন-

## এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজানং যদতোহত্তথা ॥ ১১ ॥

মিভাৰ্জ:।ক্ষেত্ৰসম্বন্ধিন: প্ৰকল্ডাফানিছাদিকমুক্তং গুণবন্ধমেণাম্মজানোপবোপি । এতছা-ভিনিক্তং সৰ্বং ক্ষেত্ৰকাৰ্য্যসাম্মজানবিকোধীভ্যজানং ॥ ১১॥

কানিকত টাকা। কিঞ্চ অণাজেতি। আত্মানমধিকতা বর্ত্তসানং জানং তরিবিতাসং
নিত্য গানঃ তত্মপদার্থত দিনিইছমিত। গাঁঃ, তত্তজানতার্থ: প্রয়োজনং মোকতা দর্শনং মোকতা
সংকাৎক্ত বাংলাচননিত। গাঁঃ, এতদমানিক্ষণ জিন্তমিত। দিনিংশতিসংখ্যাকং বহুজনেতজ্জান
নিচি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিক্ত নিসাধন্দি। প্রত্যেত্তপ। অস্থাদি গাঁহিং মানিধ। দি যত্তদ জানমিতি জানবিরোধিয়াং প্রতঃ স্ক্রণ তালাধিতার্থ: ॥ ১১ ॥

মধুবদন সরস্থাই কৃত নি ।। কিঞ্চ অধ্যাত্মং আত্মানমধিকতা প্রবৃত্তমাত্মানাত্মবিবেককানমধ্যাত্মকানং ত্মিকিতাত্মং নিবেকনিটোই বাক্যার্থকানসমর্থা ওবতি ত্ত্তকানতাহং
ব্রহানীতি সাক্ষাৎকারত বেলাস্তবাক্ষাক্ষণকত অন্তানিহাদিনর্যসাধনশনিবাধনশনিবাধ ক্ষাত্মবিধাত্মকার্থক
প্রধানকাং ক্ষাত্মতাত্মকার্থকানিবাদিনাত্মধনিবাজ্মপাং প্রমানকাত্মাবাধির্গত মোক্ষত্ত
দর্শনমানোচনং তত্তকানক্ষান্তাচনেই তৎসাধ্যন প্রবৃত্তিঃতাৎ এতদমানিত্মদি ভ্রকানার্থদর্শনাত্ম বিশ্বেতিসভ্যাকং কানমিতি প্রোক্তং কানার্থবাৎ ক্ষাত্মবিধানিকার কানমেনোপাদেরবিশ্বিত ক্ষাত্মনিতি প্রোক্তং কানবিবোধিকাৎ তথ্যাদ্ধানপ্রিতাশিকা ক্ষান্তমনোপাদেরমিতি ভাবং ॥ ১১ ॥

অধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠা, উত্তলন লাভাধ দৰ্শন এবং অমানিত্যাদি জ্ঞানাঙ্গ সমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, ও ত্তিপরীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১১॥

গী: সং। আত্মানাত্মনিচার ছারা আত্মজন পাঙার্থ একান্ত নিষ্ঠা, " অহং প্রথাত্মি " তত্ত্মকি " আত্মজানপ্রযোজক দর্শন এবং অমানিছাদি সাধনের পরিপাক কল ত্মক " আমিই বন্ধ " ইত্যাকার বন্ধাত্ম ভ্রক্তান হয় বলিয়া এতাবং জান নামে উক্ত চ্ইরঃ থাকে; এতহিক্ত সমগুই অজ্ঞান॥ ১১॥

শাধর হাবাং। বংশাজেন জানেন জাতবাং কিমিত্যাকাজ্ঞায়ামার জেবং কত্তিতালি।
মন্থ বমানির মুশ্চামানিতালরোন তৈওকে রাঃ, তে ন হামানির দিকত চিত্তনঃ পরিছেন কং
ছৃষ্টং, সক্ষেত্রন বহিবরং জানং তথেও তত্ত জেবত পরিছেন কং দুক্ততে, নহানানিররেণ
জানেনানান্ত্রণভাবে কণা ঘটবিষরেণ জানেনানির হৈছে। জান নিমিত্তবাং ক্লানমুচাতে
ইতি হবোচান জানসহ কারি কারণভাক্ত জেবমিতি জেবং আহ্বাং মতৎ প্রকলামি প্রকলিব বর্ণা বর্ণা বর্ণা বন্ধানি কিং কণাং তদিতি প্রেরাচনেন শ্রোভূরভিমূবীকরণারাহ্ বহ জেবং আহ্বা
আ্বত্তব্যামা কে ন প্রাম্থি বহুতীভাইং, আনামির আদিরভাতীতাাদিন ন আদিমলনানিরং
কিং তর্থ পরিং নিরতিশর্ম ব্রন্ধ জেবামিতি প্রভূতিমাল কোটিবং আনাদিরহ প্রমিতি পর্মাতি পর্মাত্তি ব্যামাতীতাাদির কার্মাতি পর্মাতি পর্মাতি পর্মাতি প্রকলিব স্থানিতার্থিতি প্রকলিব স্থানিতার্থিতি প্রকলিব স্থানিতার্থিতি প্রকলিব স্থানিতার্থিতি স্থানিতার্থিতি স্থানিতার্থিতি প্রকলিব স্থানিতার্থিতি প্রকলিব স্থানিতার্থিতি প্রকলিব স্থানিতার্থিতি স্থানিতার্থিত স্থানিতার্থিতি স্থানিতার্থিত স্থানিতার্থিতি স্থানিতার্থিতি স্থানিতার্থিতি স্থানিতার্থিতি স্থানিতার স্থানিতার্থিতি স্থানিতার স্থানিতার স্থানিতার স্থানিতার স্থানিতার স্থানিতার স্থানিকার স্থানিকা

## **एख**शः मखः श्रवकार्गि—

मुक्कवि अक्रमाः मन्त्रविद्याव अञ्चलकार निक्कि जानविधि क्यांन महत्रामक्ष्म करे कि विभिन्ने-শক্তিমৰ প্ৰদৰ্শনং বিশেষ প্ৰতিষেধদেচতি বি পতিবিদ্ধ: তত্মাত্ম চুপোৰছত্ৰীচিল। সমানাৰ্থছেপি क्षार्वाशः (म्राक श्वनार्वः अपूरुक्कनः (क्षतः मरवाध्य क्षेत्रे श्वरताहरननाविष्य बीक्व कार् म मखर (खन्मकार के कि नामामक कार कि नसूमक का मनिकन वर्षान कर् वरवरणार नवाका (खन्न . প্রবন্ধানী ভানপ্রপর্কং ন সভ্রাস্তচ্যতে ইতি ন মঞ্জপ্মেবে।জং ক্পং স্কাস্থ উপ-নিৰৎস্থ জেরং জ্রন্ধ নৈতি নেত্যস্থাননি ত্যাদিনিশেৰ প্রতিষেধেনৈৰ নিৰ্দ্ধিত নেকং ভাদতি নাচোপোচরস্থান্ত তদত্তি বৰস্থতিশক্ষেনোচ্যতে স্পাতিশক্ষেন নোচাতে বং নাভি छ९ (स्कार: विश्व कि दिक्क (स्वध: उम्रिक्टिकार्यानाम् कर्षेत्र के विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का ভারত স্কাব্রবে।ভিনাভিব্রালুপ্তাএণততৈবং সভি ভেরমণাভিব্রাতুগত্ঞভারবিষর নাত নাতিবুরামুগত প্রত্যমবিষয়ং বুলারাতী।ক্রবেরনাভগবুরামুগত প্রত্যাধাবষয়খাৎ বরী-खित्रभार वच वहामिकः छम्खित्बासूगण्याकाश्वाकार वाक्रशाखित्कासूत्रण्याहातिवेतर বা ইদত্ত ক্ষেত্ৰমতীক্ষিপ্ৰধেন শক্ষৈক প্ৰমাণগম্য বাল ঘটাদিবছভাব্ৰাপ্পতপ্ৰতাগৰিবদ্দিত্য-ভোন সম্ভ্রাসাদ্ত্রতাতে সম্ভূক্তং নিক্তম্ভাতে ক্লেবং বরসভ্র।সন্ত্রতে ইতি ন নিক্তমন্ত্র-দেব ভ্রিদি ভাদণো আবিদিভদিধীতি শ্রুতে: শ্রুতিরশি বিক্তমার্থেতি চেৎ বণা যজার শালা মাৰ চাকোছি তাৰেদ যদামুশ্মিন লোকেভি বা নৰে গীত্যেৰমিভিচেৎ ন বিদিভাবিদিভা-क्षाभनष्य छा अन्य के विद्या वार्ष शार्ष शांकि भागने प्रेय वार्ष प्रमान् विकास के विविद्या विविद्य विविद्या विवि भरक्र नवाविभरेकः बक्क त्वाहा करेकि निर्द्धाहि भरकार्थश्र कामनात्र श्रेयुकः क्षेत्रमाणक त्था-कृत्तिकाणि कित्रा श्रुणमध्यस्यादम् मदद्य नवारणः मनारणकार्यः व्यवास्त्रीति नाम्रणा पृष्टेपाए ভংবথা পৌরশইভি বা জাভিত: পচতীতি বা ক্রিগাত: গুরু: কুফুইভি বা গুণভোধনী গোষানিভি চ সম্মতে। ন তু ব্ৰহ্ম জাতিমদতোন সদ। দিশকা নাচাং নাপি গুণবং ধেন গুণ শব্দেনে।চাতে নিশুণভারাণি ক্রিয়াশরবাচাং নিছি রহানিক্রণং নিজি বং শাপ্তমিতি আতেঃ ग्रह नवस्त्रा क्षाप्तवश्ववात्र निवंत्रकाता चार्चा एक न (क्राहिष्ट्रक्तिता हा उद्देश व्यक्तः वरहावारहा-निवर्षक्षा जामिक्क विकि। १२ ॥

জানন্দণির টাকা। উত্তরপ্রমুগ্র ব্যারমতি বংগাক্তেতি। স্থানিষাদীনাং জ্ঞানস্থাকিপতি নাষতি। বছপারক্ষেপক্ষ ও জান্দ্র শেকাতি। পরি ক্ষেপক্ষ ও জানদং জ্ঞানাম পার্বির্ব্ধের জ্ঞান ও জ্ঞানদং জ্ঞানাম প্রক্রেকে ক্ষান্তি। ব্যাক্রেকে ক্ষান্তি ভালিক প্রিক্রেকে ক্ষান্তি ভালিক ভা

## যজ্জাছায়তমশুতে।

মিতি। মতৃপানর্থক্যমনিষ্টং ভাষিতি মন্তা পদং চ্ছিন্দন্তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ । আদিরভ নাত্তীভানাদীভাক্তং মংগর্মিজাচ্যমানে কোর্থ: ভাদিভ্যাশস্থাত্ অর্থেভি । উক্তব্যাখ্যান-ভাযুক্ত ছালায়ং পুনক্তি দ্মাধিরি ভাষে সভামিতি । অর্থাসম্ভবং সমর্থবতে ব্রহ্মণ্ডাত । कथार्ति निभिष्ठेनिक गयः किः नृष्ठामि जानद्वाह निनिद्धिक । क्रशानि यकुरानिक्वीदिनी - ভুগ্যার্থক কথং নানর্থকাং ভতাছ ভস্বাদিতি। অনাদিমৎপরংক্তরের তাত পক্ষামূরং প্রতিক্রি ্প্য বপকং সমর্থিতঃ সম্প্রতি ব্রহ্মণোব্রছ্মাদের কার্য্যকারণায়ক্ত্ গ্রাপ্তাবুকায়ুবাদ্বারা ন সম্বিত। ছাবভারেম্তি অমৃতত্ত্তি । সংকার্মান্তিব্যক্তন। মরুপত্বাদসংকারণং তাছণর্গ্-রালিভি ভাগঃ ক্লেমপ্রীবচনমনিক্রাচাবিষয়ভাও প্রক্রমপ্রতিকৃত্যমিত্যাক্রিপ্তি নভিতি । নির্নিশেষক বস্তুনে।ভেগতা ইতিবরং প্রবচনং প্রক্রমানুকুলমিতা ভরমান নেত্যাদিনা। জনি-কাচাংছ নম্ভব্নাদা ভাচাদানে কপ্ৰিদ্মছ্ত্ৰপ্ৰিতি পুছতি কথ্যিতি। ব্ৰহ্মাথ প্ৰভাশত शिक्षक् । अनर्थः विभिन्नत्थरवा श्रद्धम्भाद्याशामधाका खाळक व्यन्ति द्वादतः विरवस्कारता शर्द्धमक (वका-CBब् श्रीतरकतारताशिकांवरणवित्यसङ्गरिमः अत्तरम्हिकिविक श्रीत्रव्यक्ति प्रश्लीकिकि । Cकाश अकारवानिधिमृत्थान एवं मारवात रहकूमाव नाइवेकि: अकारवाणि मक्तांनाहारक नति-ষাণবলা আছমি ভানিউমাশহতে নম্বিতি । এবমুৎসর্বোণ বল্পনিক মাধাত মি ভালেছা। হ व्यत्यि । त्वत्रश्राचनकानाहरूष वराषात्राक्षणां विक्रिकित्विक । व्यक्तिकाताहरू ष्मानव्य द्रात्य शाखा शास्त्र कष्मार नजानिति । नोश्चित्वित्र स्वावर्षात् निम्हमः ভক্তৰভাণালু হ্ৰণোনাণখভেতে তেতেৰে বাজীকৰ্তুং চোলয়তি নাহতি। স্প্ৰায়াছিল। সন্তি धीरक्त नाश्चिमीरक्त नाश्चभक्षकत्रभीरगाहत्रका छ। दन अक्षरगानिकाश कृत्वीत्रमिकि कलि-क्षमाइ करलि अक्रार्याप्रोमिदेवगक्रणाङ्ख्यात्कातिवत्रप्रित नानिक्राहरू छाइ त्नकान ছিলা। ঘটাছেরিজিনগু।ছভেভিরবৃদ্ধিবরুছেপি ব্লুপত্তব্রাহত নোভর্মীবিষয়ত্বং তথাপি भद्राकः विद्यागमञ्ज्ञा याच्छि । अञ्चावद्रेरञ्ज विश्वाहरहे सविक्रंकाम् कि । आशि विक्रकार्थ-জামুমানং বোদকত্বস্তাবিরোধাপেকভাণিতি শহতে প্রতিরিতি । ভক্তাবিকুদ্ধার্থত্বনাপ্রা-भारता मुद्दे। धमात्र गर्वाचे । शाहीनदश्यः करताची जि भारतिकिकक्षण वर्षे । शहीनार्यः भाना-নিলাণ প্রস্থা কে। হি তথেদে ভালা পরলোকস্থে সাল্ভানা যুণাবিক্তার্থ। ঞ্তিরপ্রমান ন্মেবং বিদি গাবিদি গালাক ভিরণী চার্থঃ নেমং শ্রুতিবিক্ষার্থত্বনামান ভরা ছার্ভন্যা ন্ত্ৰপ্ৰাৰিতীয়ে প্ৰত্যক্তিপাৰনেমমানখাদিকান্তরমান নবিদিতেতি। বন্ধ বিক্ষাপ্ৰে (काशीकुामाक कर क्रममर्थनामक निधि त्यक चार्क कादगर्यामिकााइ यहा कि । स्व काका-मिगदः उत नाहायः गया भनात्मी ने उन्नि का जानियक्षमञ्चा गाना पाञ्चित्रदर्शन देवाभा-क्षिण का के जन रहिन के विकास करें कि विदेश रेमर कर का निर्देश कर के जिल्ला के कि करलाय देखन नी हे. पर 'क्टेबन मण विद्यादा मिकि अनुका कि महस्तादी वि । अध्यक्त काला-विवादत्तवाकाष्ठमण्यक्षं में स्वाधकक्षमण्डितिकाहि बाखरण्डि । काकारतः मर्कक्वि-वन्यम्मार्विक ७९५(व कामिना । उक्कवद्यांवयवर्गविकाविक्यांव कार्जाविम्याः अवाहार क्यांव नविष्ठि । स्वरतानिश्व गरणिक्य छ अवाता अञ्चरणानवाहार विकास मिष्डिं। रें नरनानिश्वनिष्ठि निः विषय द्यानागा विष्य मिर्छि। वस्तानिश्चितिश्चिति দ্মিবৎইসিক্ষা-বিশিষ্ট্রত সম্বন্ধত ভাষানিক্ষেণ ভ্রাছাণি ভক্ত বাচ্যভেচ্যাই "নটেভি"।

### बनामियर शद्रः खन्न--

ক্রন্ধ।ভিধাবৃত্তা। শব্দাপ্রবৃত্তো হেবস্তরাণ্যাহ অবস্থাদিতি। ব্রন্ধণোবাচাত্তে প্রতিমণি নেবাদরতি বতইতি ॥ ১২ ॥

त्रामाञ्चल जीवा । व्यदेश अरागुरतखीिक विक्रिक्शकार्यन एक क्लाबक व्यवनः निर्शा-প্রবক্ষামি। যথ আছে। অর্থারগাদি প্রাকৃত্যন্থরাইত্মনুত্সাত্মানং প্রাপ্লোতি অনাদি আদি-वक्र न विद्यारक कदनाहि अप हि था गुश्राचान छ १ शक्ति विद्यार । ७ ० ० वार वा न विद्यार । अम्बिका । न सामार्क में खित्ररक वा निगिकि निकि । मर्भातः स्वरः भरता यस ख्यार्भनः । ইতত্বস্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতামিতি হি উক্তং ভগবচ্ছরীরতরা ভগবৎ শেষতৈ-कत्रमञ्जूषाच्यत्रभरः। छथाठ अन्तिः। य भाषानि छित्रेत्राष्ट्रास्तित्। यमास्तानत्वत् यक्षासाः भतीत्रः म आयाममखदा यमभगीि छ्ला नामात्र कर्माध्याधिमा निष्य केन्त्रिका निष्य निष्य लागानत्कवळ निक्षं राम हेकामिका अभेद्रम् अग्यांत्रिमदीतामधी खद्र मुक्र पकः मही तामिकः পরিচেছদ রহিতঃ কেজজ ভদ্মিতার্থঃ সু চানব্যার করতে ইতি হি জারতে শীররপরিচিছরতঃ bin कर्षक्र वर कर्षवस्यक्रा । सामा अभि वस्त भनः श्यू बारण । मख्यान मण्डी (का-কান্রক্ষভ্রার করতে। বক্ষভ্রঃ প্রস্রীয়ান শোচ্তিন ক। জক্তি। সমঃ সংক্ষৃভ্তেযু মন্ত্ৰিং লক্ততে প্রামিতি ৰচনাৎ ন সভন্নাস্ত্চাতে কার্যকারণরপাবস্থান্ত্রহিত্তরা সদস্কলভা ভাগে ব্রপং নোচ্যতে কার্ব্যাবস্থায়াং হি দেব।দিনাসরপভাকরেন সদিতাচাতে। कथा ह अन्तिः अनुवा देवमञा आगीर कत्ना देव नमयात्र हैं। अवीषर अर्दि अत्मवानाक्र छ-মাসীং। তল্পামরপাত্যাং ব্যাক্রিয়ত ইত্যাদি। কার্য্যকারণাবস্থাম্বাম্বাম্বার ন কুডং ন অ্রপকৃত ইতি স্বস্থ শক্ষাভাষে। আৰক্ষণং নেচুচাতে, যান্দ্ৰাস্থা ইনমগ্রসাগী-দিতি কারণাবস্থং পরব্রক্ষোচ্যতে । তথাপি নামুর্গণিভীক্ষানর্থ হক্ষ চিদ্চিত্ত শরীরং পরব্রম কারণার্স্থমিতি কারণার্ম্বারাং কেত্র কেত্রক্সপ্রস্থাসং শক্ষাচ্যাং ক্ষেত্রক্ত সাবস্থাকপাঞ্তভি পরিভ্রমশ্রপং ন সদসভ্কনির্দেশ্র: ॥ ১২ ॥

স্থামিকত টীকা। এতিঃ সাধনৈৰ্যক্ষেরং তদাহ (গ্রেমিতি বড্ডিঃ। যজ্জেরং তৎ প্রক্রামি। ঝোত্রাদর্গিন্ধরে জ্ঞানকলং দর্শরতি বদক্ষামাণং জ্ঞার। স্মৃতং মোকং প্রাপ্রেতি কিং তৎ, স্থাদিরৎ স্থাদিরত্ব কর্তীতানাদিরৎ পরং নির্তিশরং ক্রম্ম ক্র্নাদিতে তাবতৈব বছরীহিণা স্থনাদিরত্ব সিংস্কৃপি পুনর্ম্মত্ব প্রত্যক্ষ্মত্ব । বছা স্থানাদীতি মৎ পরক্ষেতি পদ্ধরং মন বিক্ষোঃ পরং নির্কিশেষরূপং ব্রেমিতার্থঃ। তদেশাহ্ ন স্থিতা। দি, বিশিষ্পেন প্রসাণ্ড বিষয়ং সক্ষ্মত্বনোচ্যতে নিবেধবিষয়ত্ব সক্ষ্মত্বনোচ্যতেইদস্ক তত্ত্বর্বিশৃক্ষণন্বিরম্মতার্থঃ ॥১২॥

মধুক্দন সন্নৰ ভীক্ত টাকা। এতিঃ সাধনৈক নিশ্বিতঃ কিং কেন্সিভ্যপেকানামাৰ ক্ষেত্ৰং বত্তিতাদি বড় তি বং কেনং মুবুকুণা তংগ্ৰক্ষামি প্ৰকৰ্ষণ স্থাতিতান বক্ষামি প্ৰেক্ষিত কৰিছিল। বক্ষামি প্ৰেক্ষিত কৰিছিল। বক্ষামি ক্ষেত্ৰতিমুখী কন্যান কৰেছিল। বৰ্ণ বিশ্বিত কৰিছিল। কৰিছিল। কৰিছিল। কৰিছিল। কৰিছিল। কৰিছিল। কিছিল। কৰিছিল। কৰিছিল। কিছিল। কৰিছিল। কৰিছিল।

## न गर्जागङ्ग्रह ॥ ५२॥

सिंद्रभवर स्वर्गर बद्धालार्थः अवर नांख्रामनाश्वा शवा महिन्द्राकृति प्रथवाधान्यः निर्द्धानवन्न बन्ननः थेनिनामास्यन एकमकिमस्थानकतार्षः निर्मित्यसमार समस्कामहारण विधि-মুখেন প্রমাণভাবিষয় সচ্চ্যোনোচাতে নিমেণমুখেন প্র্যাণভা বিগমভুক্ত কেন চদং ভ ७००भविनक्रगः निर्वित्यवर्षः च श्रकांगटेठ ठ अक्रम्युक्तः ( वटकांवारिवानिवर्खर क्र शाया-मनगानरकां निकारकः वका वर का म नर जानकाश्वरः कर शास्त्राहरक दुक्तांनि भट्यन मुथाता बुढा। मस श्रव्याहरूकाः ज्ञानस्वर्षः अत्रामा श्रीताप्रकृति वा साहितः भावि भड़े जो जि वा जिला के अक्ट क्या है जि वा अप के बनी (शामानिक वा महत्वकार्य अकार मेडि भक्षः व किशाखगम्बद्धः गांनिनकनः मत्कांति शत्याकाविक्रमखेनाशिक्रत्नावा काविन्तप्रम সংগৃহীত: यहक्तानक्षानि ভিশ্বভণিক্লাদিবং দক্ষিত্র: সামানং বা প্রবৃদ্ধিং নিমিল্লীক গ্র এনস্তত্ত্বতি নোণি আতিশবঃ এনমাকাশশবোণি ডার্কিকাণাং শকাশ্রম্বাদিরণং বংক্ষি कपाः शूतकुत्र धावर्षात प्रमात कु शृषिनामिनमाकार्यान किनाः असानामानामाना ত্ব্যপি আভিরেবেতি সোপি আতিশক্ষ আকাশতিরিক্তাচ দিও নাজ্যের কাল্ড নেখ-রাদ্তিরিচাতে অতিরেকেবা দিকালশকাবপুলোধাবলের প্রস্তুতি নিমিত্তকাবিতি জাতিল-साराव अन्तार अनुविनिधि का कृतियाक कृतिय धन मकः कव न मखना मिकि का किनिद्वधः क्रियाश्वनमध्यानामनि निर्देशाननक्रणार्थः अक्टमवाविकीवर्शिक साठिनिर्देशक्रमाध्यान क वाक्रियुट हरत क्षित्र मुख्याया । सिर्श्व पर निक्ति पर भारति । अनिकारमध्यानार कारमर्ग निर्वसः क्षत्रत्वाखद्रश् श्रक्षभवेति ह क्यभा नक्कां प्रदर्भाति निर्मिति ह मर्सनिद्वधः कंका ए खक्क गरकन हिन्द्रस्ताहा छहे वि युक्तः विकि कथा व्यवकानी कु। कः कथः वा ' शाक्र वा निका मृति व मुक्तः थवा कविष्वक्रमञ्जा भरत्वन श्रीतिभाषना। एति शृह्यश्रीतिशासनाकात्राकात्रमान्त्रधावदश्राम्ब किलिसिविका बनाप्यांकः निश्वतंत्रं कार्या सहिताः ॥ ३२ ॥

হে অর্কুন! একণে সুমুকুদিগের জেয় বস্তুর বিষয় জোমাকে নজি-তেছি; যাহাকে বিদিত হইলে জীব অমৃতদ লাভ করে, সেই জনাদি-মৎ পরব্রকা, সংও নহেন ও অসংও নহেন ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ। পুর্বোক্ত বিধিতে কান লাভ ক্রিয়া বাঁহাকে কানিতে হর, একলে জরবান্ তাঁহারই নাগা। করিতেছেন। আবার জাঁহাকে কানিলাই বা লাভ কি, এই সংশ্র ভ্রানার্থ থিনিবেন, বে ভাঁহাকে আনিলে মুর্কু পণ অমুভত্ত লাভ করেন। তিরি অনাদিমৎ ন্যমত কারণের কারণ অরণ এবং দেশ কাল প্রিচ্ছেদ শৃত্ত পর্যায়।।
("আনাদিমৎপরং" এভৎ পদের বাাখ্যার চীকাকারগণ হিল ২ প্রায়ুর্রাণ করিয়াছেন।
কৈছ্ বলেন "আহিমং" শৃত্তে কার্থা এবং পরং শতে কারণ অর্থাৎ বিনি কার্যা ও কারণ উভরেই অভীত; কেছ "আনাদি + মৎপরং " এট রূপ পদ্চ্ছেদ করিয়া বলেন, ছে আমু আনাদি বা উৎপত্তি বর্জিত এবং মৎপর অর্থাৎ আমার ( লগুণ এবজর) অভীত তিনিই মৎপুর। অতি শ্রাক্তের বলিয়া তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং "নাত্তি শলান্তা ভিনি নির্বেণ্যুথ প্রমাণেরও বিবর নছেন; তিনি নির্বিশ্ব ও অ্যাকাশা। নার, ক্রণ, গুণ আছি হারা উট্লার অর্থণ বাাখ্যা হল না। ১২%।

# नर्का गांगिनामस्य नर्का छा किनि द्वापृथः।

শাছর ভাগাং । সাজ্য প্রতিষ্ঠা বিষয় ছালসভাগরার ক্রেন্ড সর্পালিকর লোপা বিভারেণ ওল্ডিইন্ প্রতিশালর প্রজ্যাশকানির ভাগ্রাহ সর্বাচ্চতি । সর্বাচ্চতি পর্বাচ্চ সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি ভাগ্রাম কর্মানির ক্রিন্তি ক্রিন্তান্ত ক্রেন্ডা ক্রিন্তান্ত ক্রেন্তান্ত ক্রিন্তান্ত ক্রেন্তান্ত ক্রিন্তান্ত ক্রেন্তান্ত ক্রিন্তান্ত ক্রেন্তান্ত ক্রিন্তান ক্রেন্তান ক্রিন্তান ক্রেন্তান ক্রিন্তান ক্রিন্তান ক্র

चानक्तिति होका। नर्कविद्यवद्वविद्यानाकु वनगरशाहतक चहुरहेः हुरहेक निभन्नी उक्र চেভনাৰিক্টিভৰ মন্ত্ৰমিগানবং প্ৰভাকচেতনং প্ৰক্ষেত্যাই সক্ষকেতি। তদবিক্সমিতি তচ্চালে।ক্ষেত্ৰ त्रकार्थः उत्तानरङ्खि उत्तर्यमानवव्हारः । नस् नर्सस्यरङ् भाविभावमरङ् (वेक्चरकार्याक्रमर्वाक्र केळांक नरमाकि । क्वनधान क्रीव्रभामिक्षवृद्धिवर (क्षेक्मा नर्मक शव्दि व्यवादाः जिन। विक्रे । जुला अनुकारिक जन विक्रियान विक्रियाम विक्रियान विक्रियान विक्रियान विक्रियाम विक्र ८६ अन्देश्वर (कद्वांशायिका दक्कशायक जाविष्य कर्ताक कराविष्य । क्य क्या का किएका के विशेष विशेष कि विशेष कि विशेष कि । चाउएमानाभिक्तकात्रम विरम्दाकिविकित्मकः। कथः छहि ममस्त्रामिकि निर्सित्मवरका-किविज्ञानकाह क्लाकि । भागिभागिनियस्योभाधिकः मिन्नाटिष क्ला धेवहनाधिकाट्य কৰং ভন্তজিন্ধিত।পৰীয়াই উপাধীতি। নিগানিপদিশি ক্ষেত্ৰগভ্জানোপ্ৰোগীভাত ব্ৰহ্মসন্ত্ৰি-मांह छवाहीडि । वाविवाहामीनाम्मक्षणांनामाम्बर्ग्यत्मात्त्रावा गुगरन्त एकार्ट्हछविडि চেৎ ভঞাল সর্বাদ্ধেতি। জেরত ব্রহণ: শক্তিসরিধিনাবেশ প্রবর্তনিসামর্থাম্ উৎস্থম্ নিমি-খীকুত্ৰী খকবিচনভোগৰি পাণ্টাদিনইতি ক্লছৈতি খোঞ্চনা । স্বাহতে।ক্লীভাদাব্ভসতিদি-मेडि कर्रभडि । कर्रस्थानः वभी प्रस्कृतः भागिनाविधि वर्रावशास्त कर्रभक्ताकरम् म्यहेरडि সর্বাচইতি। সর্বাচি । স্বাচিত । অকিন্সপুন প্রাচিত । অকিন্সপুন প্রাচিত । বদ্বত পাৰিপাদম্পনদ্ধাবশিষ্টকর্মেক্তিববন্ধত বনোবৃদ্ধাদিবদ্বত চোপলক্ষা। একত সর্বাধ भागाक्रियपः जास्यकि जर्मनिकि ॥ ১৩ ॥

ধানার্কুল ভাষা। সমীত ইতি। পর্বাচঃ প্রতিষ্টিকারং লোকং ব্যাচটে স্থাতিকস্থাদি-ভাষ্টভুব। অদানিশায়ে অবলো সূতীভা পঞ্জত্যুচকু: সকুণোজকর্ণ ইতি পরত এমণোহল-দিনামভানি সমীতঃ শানিশায়ামিকার্যক্ষক প্রাচে। এজারাম্বনোলি পরিভাক্ত তৎস্যাস্থা-

## সর্বতঃ প্রতিমলোকে সর্ব্বমান্ত্র তিষ্ঠতি । ১৩॥

পত্যা সর্বাচঃ পাণিণাদ।দিকার্যাক্তমং শ্রুতিসিদ্ধনের তথা বিধান পুণাপাপে বিধ্ন নির্ধান গ প্রমং সামানুগৈতীতি হি প্রায়তে ইদং জ্ঞানস্পাপ্রিচা মম সাধ্যামাগতা ইতি চ ক্লাজে লোকে সর্বায়তা তিঠিতীতি লোকে বং ক্লেমাডম্ তং সর্বায় বিঠিতি পরিওদ্ধ-শ্বরপম্ দেশাদপারছেদ্রহিত্ত্যা সর্বাগত্মিত।ধ্যা ১৩॥

খ।মিক্ত টাকা। নৰেণং বন্ধাং সদস্থিনকণ্ডে স্তি স্কান্ধ্নি দৃষ্ ব্ৰৈন্দেংস্ক্
মিড্যাদি ক্ৰতিবিক্ণোতেতাশকা প্ৰান্ত শক্তিবিবিধি ক্ৰান্তে খাভাগিকী জ্ঞানবদ্দিদ্না
চেড্যাদিক্ৰাতপ্ৰাস্থ্যা অচিন্তাশকা। স্কান্ত্ৰ ভক্ত দৰ্শনিদ্নাই স্কৃতিইতি পঞ্জিঃ।
সক্ষতঃ স্কাত পাণারঃ পাদাক যত তথ, স্ক্তিচাইকীণ শিরাংসি মুখানি চ যততথ, স্কৃতিঃ
ক্ৰাত্ৰ বেণ্জিনেৰ্কিন্ স্থানাকে স্ক্ৰাবৃত্য ব্যাপ্য তিউতি স্ক্ৰাণি প্ৰবৃত্তিভিঃ
পাণ্যাদিভিক্ষপাধিতিঃ সক্ৰব্ৰহারাক্ষ্ণডেন্ডিউতীতাৰ্যঃ। ১০॥

মধুস্দন সর্থতী কৃষ্ঠ টীকা। এবং নিক্পাদিকত উপ্পণ্থ সাঁচ্ছক প্রত্যাবিধ্রপাদস্থাশ্বামাং নাসদিত্যনেনাপাতারান্দি নিতরেণ তদাশ্বানিপ্রথাৎ সর্পপ্রাণিকরণোপাধিবারেণ
চেতনক্ষেত্রত্রন্ধনার তদতিবন্ধ প্রতিপাদগ্রাহ সর্পত্র সংক্রের প্রেছেবুণাণরং পাদাশ্বাচেতনার
প্রবাগাহের প্রবর্তনীয়াগত চেতনত্ত ক্ষেত্রত্রত তথ্যক্তর পাণিপাদং জ্বের প্রকাচেতনকর্মপ্রত্বিনাং চেতনাধিষ্ঠানপূর্পক প্রভাগের ক্রেজে চেতনে বন্ধণি জ্বের প্রপাচেতনবর্মপ্রত্বিহতো নাজি নাজিতাশ্বেতার্থ এবং সর্পত্যেকীণি শিরাংসি মুখানি চ ক্র
প্রবর্তিহতো নাজি নাজিতাশ্বেতার্থ এবং সর্পত্যেকীণি শিরাংসি মুখানি চ কর
প্রবর্তিহতো নাজি নাজিতাশ্বেতার্থ এবং সর্পত্যেকীর্থেন সন্ধি তৎসর্পত্যেকিশিরোস্থং সর্পত্য প্রত্রাকে সর্প্রধাণিনকারে এক্ষেব নিত্যং বিভূং চ সর্প্রচেতনবর্মপার্কা প্রস্তরা ক্রিটা চাধ্যাসকেন স্বংক্ষন ব্যাপ্য ভিন্নতি নির্মিকার্মের ছিতিং
সভতে ন তু স্বাধ্যক্র জড়প্রপঞ্জত্ম দোবেণ গুণেন বাহ্ব্যাক্রেণাপি সংবধ্যত্বভার্থন
বর্ণা চ সর্প্রের্থ দেহেক্ষেক্ষেব চেতনং নিত্যং চ ন প্রতিদেহং ভিন্নং তথা প্রগঞ্জিতং
প্রাক্ ৭ ১৩॥

সর্বতি হাঁহার হস্ত পদ, সর্বতি হাঁহার নেত্র, শির ও মুখ, সর্বতি হাঁহার প্রবংশক্রিয় এবং যিনি সমস্ত মচেতন পদাধে ব্যাপ্ত হইরা স্থিতি করিতেছেন। ১০॥

পীঃ সঃ। প্রাণিকর্মের হস্ত পদ লেজ শির আদি ইপ্রির রর্গের প্রাকৃতি শক্তি রূপে সক্ষত্র-বিনি বিদ্যাল করেন, এবং বিনি সময় কচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান অরুপ ও ঞারার সভার সমস্ত পথার্থ অনুস্থিতি করিডেছে, তিনি হৈতত অরুপ বিভু, তিনিই মুমুক্সপের ক্ষেম পরবৃদ্ধা ১০ দ

<sup>্</sup>ৰাছ্যকারাং। উপাধিক্তপাশিপাদানী ক্রিয়াধারেরাপ্রায়ক্তমণ্ড ভ্রমাশ্র্যা, মাতৃদি ভোবদর্থ মোকারতঃ সংক্রিয়েভি। সংক্রিয়গুণাজ্বাং সর্বাণিচ জানী ক্রিয়াণি শ্রোতা-দীনি বুদ্ধীক্রয়ক্ষেক্রয়াগাভভঃকরণে চ বুদ্ধিনন্দী ক্রেয়োণাধিক্ত ভুকাগাৎ সংক্রিয়ান

## भर्द्विष्ठग्रथ्याज्ञानः मर्द्विष्ठग्रविविक्क् उः।

শ্রহণেন গৃত্তে অপি চাত্তঃ করণোপাবিদারে প্র শ্রোন্ধাদীনাসপি উপাধিদ্বিতাতে। হত্তঃ করণবহিংকরণোপাধিভূতৈঃ সর্কেজির শুণেরধাবসারসম্বর্ধান ব্যাদিভির নভাসত ইতি স্বর্কেজর শুণাভাসং সর্কেজির প্রণাভাসং করে করণাপারে করি। পৃত্তির ভংজের বিত্যর্থঃ গাারতীব শোলরভাবিত প্রতঃ ক্লাংপুনঃ কারণার ব্যাপ্তমেবেতি গৃত্তইতাত আহু সর্কেজির বিবর্জিতং সর্কাকরণরাইত মিতার্থঃ অংতান করণবাগারে কাপিছেং তৎজ্ঞেরং বন্ধরং মন্ত্রেছিপাণিশাংশাবনার্থইতি। পশ্রত্যক্ত স্বালাদের কাপিছেং তিলালি সর্কেজিরোপাধি গুণার প্রণাভজনশক্তিশাব ভংগারিত। পশ্রত্যক্ত করি সাক্লাদের কালাদিজিরাস্থ্রদর্শনার্থঃ। অন্ধোনণিশাবিদ্ধানিরার্থিত সমন্ত্রের বর্জিতঃ করের ব্যাদিশার বিভাগ স্বালাদিকর স্বালাদিকর স্বালিকর স্বালিকর স্বালিকর স্বালিক স্

আনন্দ্রিরি টীকা। আরোণ। চুতে সাক্ষাদের জেরত পাশদদিম ব্যাশস্থাই উপাধী-তি। ইন্দ্রির বিশেষণী ভূত সর্বাশকাৎ ক্রেরোপাধিছত। মণিতশ্বাচ্চাত বুদ্ধানে মণি প্রত্থি ত্যাত্ শবঃকরণেচেতি। শ্রোত্রাদীনাং ক্ষেরোপ।ধিষ্ক সনোবৃদ্ধি দারদাদণি তরে।রিহ গ্রাহণ-দিত্যার অপিচেতি। তরে।রপীরোপাদানে ফলিতমাহ ইতাতইতি। অকরার্থফুলু বাক্যার্থ मार गर्सा । डेनाधिवामा क्रि व्यानात्र्यक मानमाव सामकी वि। क्रि व्यान यो ना त्रवषः नदाचनमित्रात करान्द्रकाण मञ्जनिमानामाद्यस प्रमृत्रिक क्यापिता। गर्सक्त्र-ণরাহিত্যে ফলিভমাহ অভইতি। সাক্ষাদৈব জেরত বেগবিছিরণাদিক্রেরাবভারাং মাত্রৰ-র্ণিকত্বাৎ কুতোত করণব্যাপারে রব্যাপারেরব্যাপুত্তম্বিত্যাশভানবারপুর্বাকং মন্ত্রত প্রাক্ত তাপ্ত अभयमार विदेशि । कत्र मञ्जाल अभाव काम स्टेशिय मान्यादा काम निकास विदेशिय अपनी न भवरपमञ्ज मुशार्थपः छ।किछा।महा कत्रमञ्चनादेवनिका। प्राप्त । पर्यनामण अन्तर्जर्य তাৎপর্ব্যা ভাবাল্প প্রকৃতপ্রতিকুলেনেভার্বঃ । সর্বাকরণরাহিত্যং ভরণাপরেরাহিত্যভোগন-**भग निठामीङ्गालामर्वे एक्ट्र क्यान्य छ। नर्सनमर्वीक ७४मार यथानिक । वस्र छः नर्स-**मनाভार्गि नर्साविक्रान्यमाह रेगाणीजि । यमसामार्द्धवाविक्राम्बर्धा गर्सः भूकाचीरकाज-ংহণপানমতি সমিতি। বিমভংসতি কলিতং প্রতোকং সদম্বিদ্ধীনে।ধাছবি প্রতোককল্ল-ভাবাদিত্যাশভাহে নহীতি। তেবাদণি করিতকে স' নির্বিষ্ঠানভাবোগারিশ্বণামাণে তদ-विक्रानः गरमद्विक गर्वक गठि क्षित्रज्ञवनिक्कविजार्थः । गर्वाविक्रानर्थन रक्षत्रक बन्धर्याः खिषमूक्तमून्ननः स्त्रुठि च उरेकि । रेखक (स्त्रुः अक्षाखीका) । शानिवाकि । महिक्राणान-भू प्रमायमगर्ष निधा शिकार्यः ॥ >॥ ।

· वामाञ्चल कावाः । तर्वाक्षित्रकृष्टिनवाकारमा तक कर मर्त्वाक्षित्रस्थाकामः देखित्वस्थाः

## चमकः मर्काकुरिहर निर्कालः **खनरका**कः हता ५८ ॥

স্বামিকত দিব। কিক সংক্ষিণ্ডেতি। সংক্ষিং চকুরাদীনামিক্রিরাণাং গুণেরু রূণালাকারার বৃত্তির তত্ত্বাকারেশতাসভইতি তথা, সংক্ষিরানি গুণাংশ্চ তত্ত্বিবরানা- জাসন্তীতি বা সংক্ষিরিক্রিকিবিকিবিকিত । তথা চ শ্রুডিঃ। অপাণিপালেকগনোপ্রকীভা পশ্রতাচকুং সক্ষোভাবেক ই গাদি অসকং সক্ষুদ্ধং তথাসিগর্কং বিভক্তীতি সর্বভ্ সক্ষোধারকৃত তদেব নির্ভুণং সক্ষিগুলর্কিতং গুণাভোক্চ গুণানাংস্থাদীনাং ভোক্ত প্রক্রিভাগ্রক্ত তদেব নির্ভুণং সক্ষিগুলর্কিতং গুণাভোক্চ গুণানাংস্থাদীনাং ভোক্ত প্রক্রিভাগ্রক

মধুফ্রন সরক্ষতীক ভিলে। 'অধাকোপাগবাদাজাং নিংপ্রপঞ্চ প্রপঞ্চ তইতি দ জারমভুক্তঃ সর্বপ্রেপঞ্চাগারেরবেশানাদিনৎপরং ব্রন্ধতি ব্যাখ্যাতমধুনা তদপ্রকেন্দ্ররিনিবর্জি গং ভর্মাররা স্বর্বজ্ঞির ভিলাভাগং সর্ব্বেশাং বিশ্বক্রপজানাক পরমার্থতকে ক্রিরিনিবর্জি গং ভর্মাররা স্বর্বজ্ঞিরা ভলাভাগং সর্ব্বেশাং বিশ্বকর্পানাং শ্রোকালীনামজাকরণবােশত বুজিন্দর্বােশ তিবক্র ক্রিরিনিবর্জি গং মনসােশ্র বিশ্বকার বৃদ্ধা ক্রিকাল ক্রিকাল ক্রিকালী ক্রেন্দর ক্রিকালীনামজাকরণবােশত বুজিনিব্রাাশ্রিকাল তার্কি তাল ক্রেন্দর বৃদ্ধা ক্রিকালা ক্রিকালা স্বর্বাহিন ক্রিকালা ক্রিকালা ক্রিকাল পরিব্রাকালি ক্রেন্দর ভলাকর ক্রিকালা ক্রেন্দর ক্রিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিকালাং ক্রেন্দর ক্রিকালাং স্ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিকালা ক্রেন্দর ক্রিন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক্রিন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক

তিনি ইন্দ্রিয় বিজ্ঞাত অথচ সমস্ত ইন্দ্রিয়ে ভাসমান, তিনি সর্বাদ সমন্ধ বিহীন হইয়াও সমস্ত পদার্থ ই ধারণ কলিয়া রহিয়াছেন, ও ভিনি সন্ধানি গুণ ইহিত ও তত্তদ্পুণের ভোকো রূপে বিদ্যমান। ১৪॥

গীঃ সঃ। তাঁহার নিজ ইজির নাই, কিউ তাঁহার শক্তি ভিন্ন হন্ত পদাপির কার্যা কেক্
করিতে পারেনা, প্রবণ, কথন, সংকর, নিশ্চর আদি, প্রোঞ্জ, বাক্, মন, বুদ্ধির জিধাও
তাঁহারই শক্তিতে পরিচালিত, সেই পর্মান্তা নিজির হইবেও সমত ক্রিয়ার মূল তিনিই,
তিনি চন্দু হীন ইইয়াও বর্ণনা করেন, ক্রতি কর্তিত ক্রেয়াও প্রকণ করেন, আহার তিনি
কাহারও সঞ্চ গা সম্ম বুক্ত নহেন, কিও তাঁহাকে অনগদন করিয়াই ক্রিমান্ত্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার নাম্বার্যার ক্রিয়ার বিক্রিয়ার ক্রিয়ার নাম্বার্যার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিক্রিয়ার ক্রিয়ার বিক্রিয়ার ক্রিয়ার বিক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার করিয়ার বিক্রিয়ার বিক্রিয়

## বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চন্নমেব চা

শাধারভাষাং। কিঞ্চ বহিরন্তরিতি। বহিত্তপর্যন্তং দেহম চমপেক্র ভ্রেমনাবধিং ক্রমা বৃহিক্টাতে ভথা প্রত্যোগ্রান্মপেক্র দেহমেনাবধিং ক্রমান্তরিত বহিরন্তপ্রভ্রেক মধ্যে অভাবে প্রাপ্তইদস্চাতে অচরমেনচ বচ্চরাচরংদেহভোসমাণ ভ্রেম বণা রক্স্পাভাসং বদ্যচরঞ্চরমেনচ ব্যবহারবিষয়ং স্বর্ধ ক্রেম কিম্থ্রিদ্দ মিতি সবৈর্ক ক্রেমান্ত্রাতে সভাং স্বর্ধ ভাসং ভণাপি ব্যোমবং ক্রমভঃ ক্রমান্ত প্রেন রূপেণ ভং ক্রেমপানক্রেমনিক্রমাং ছাজৈবেদং স্বর্ধ ব্রক্রিবেদং স্বর্ধ মিত্যাদি প্রমাণভোহি সন্থিলাভং অবিজ্ঞান্তরা দ্রস্থ, বর্ষণ্থ্রবেদ্ধান্ত্রাপ্রাণ্যান্ত্রেমপ্রাণ্যান্ত্রেম

আনন্দগিরি টাকা। ইতােশি ক্রেরং ব্রহ্মান্টাভাাক কিঞ্চেতি। বহিরিতি বাাথ্যেরমান্দার বাাচটে ছণিতি। ভূতেভােমহির্বাছং বিষয়াদাাত্মকমিতার্থং। কণমনাত্মনএবাত্মছং করনগােতাং ভাত্মতেনেতি। কর্মনার্থাহি তথেতি। ভূতানাঞ্চরাগামস্থাথােপ্রতাল্য গ্রুতিবিভাগি । ইত্যালিকা। ব্যালেছিল জ্বাহ্ম নানাবিন্দদেহাত্মনা ভাসমানং ভদশি ভ্রেরাছর্ত্ হং নদ্দাদিভার্থং। কণকরাচরাত্মনােভূতক্লাভক্ত জ্বোছং তলাহ্ যথেতি। অধিঠানে রক্ষাং করিত্সপিনের ভর্তাবিন্দেহাভাগেলা।শিক্তাহিত ভিনারাস্থং মধ্যে জ্বের্জ প্রতিশালিকা । ইদ্মিতি গ্রাহ্মহালাভাগিলােলভাান্ত উচাতইতি। স্বর্বিভারালাভাগতভাদখােগাছং কর্পিতি। ইদ্মিতি গ্রাহ্মহালাভাগিলাভালিভানিক্রাছ লাভ্রতি। ক্র্মান্তির্জির ভ্রেরাছ ক্রির্জির ক্রের্জির ভ্রেরাছ ক্রির্জির ভ্রেরাছ ক্রির্জির ভিনানি । বিশেষণক্রনাহ্ বিহ্বাছিতি। বিহ্বাং হিতেবামান্ত্রিক জাতভেক্ত কণং প্রত্মিতি। বিহ্বাং হিতেবামান্ত্রিক চেতি। বিহ্বাহিতানিক্রণ ভর্তিভিলে চেতি । বিহ্বাহিতিভিলে চিতি ক্রির্জির ভ্রেরাহিক চিতি। বিহ্বাহিতিভিলে চিতি ক্রির্জির চিতিভানিক্রির ভ্রেরাহিক চিতি। বিহ্বাহিতিভিলে চিতি ক্রির্জির চিতিভিলে চিতি ভ্রেরাহিক চিতি । বিহ্বাহিতিভানির ক্রেরাহিক চিতিভানিক্রির চিতিভিলে চিতিভানিক ভ্রেরাহিক চিতিভানিকর চিতিভানিকর চিতিভানিকর চিত্রির ভ্রেরাহিক চিতিভানিকর চিতিল চিতিভানিকর চিতিভানিকর চিতিভানিকর চিতিভানিকর চিতিভানিকর চিতিভানিকর চিতিল চিতিলিকর চিতিভানিকর চিতিলিকর চিত্রির ভালিকর চিত্রির ভালিকর চিত্রির ক্রির্জিকর চিতিলিকর চিতিলিকর চিতিলিকর চিত্রির স্বিতিভানিকর চিত্রির স্বিতিভানিকর চিত্রির স্বিতিভানিকর চিত্রির স্বিতিভানিকর চিত্রির স্বিতিভানিকর চিত্রির স্বিতিলিকর চিত্রির স্বিতিভানিকর স্বিতিভানিকর চিত্রির স্বিতিভানিকর স্বিতিলিকর স্বিতিলিকর স্বিতিলিকর স্বিতিলিকর স্বিতিলিকর স্বিতিলিক

রামাত্র ভাষ্য। বহিরস্ত ইতি। পৃথিব্যাদি ভৃতানি পরিত্যকা শরীরাষ্টির্কার্ডতে তেষামন্ত্রশ্বতি কানন্ কীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্না পানৈর্কৈতা।দি শ্রুতিনিদ্ধ অদ্ধন্দ বৃত্তির অচরং চরং চরং দেহিদে ক্ষুত্রভাগবিজ্ঞাং । এবং সর্কশাক্ত স্কুত্রভাগবিজ্ঞাং তথা আহান্ ক্ষেত্রে বর্ত্তনানাপ্র আতক্ষাদ্ধাৎ পৃথক্দেন সংসারি-ভিন্নিক্রেং দুরস্থাতিকেচতৎ আমানিদ্যাত্যকাপ্রশাহতানাং পৃংসাং স্থেচে বর্ত্তনান্রপ্রতির্দ্ধ তথামানিদ্যাদিপ্রবাপেতানাং ত্রেনাবিজ্ঞান চ বর্ত্তে। ১৫ ॥

বানিক ত নিকা। কিঞ্চ নিবিভি। ভ্রানাং চরাচরাণাং অকার্যাণাং বিজ্ঞানত ভ্রেন অনুবানির কটককুগুলানীনাং জলতর্জনোগর কিঞ্জিণমিণঅচরং থাবরং চরঞ্চ কলমং ভ্রেলাডং তদেব ভারণাত্মকার কার্যালা। এবমণি স্কুডাং রূপাদিলীনবাজদনিজ্ঞেরং ইবং তদিভি স্পষ্টজানার্হ্যন ভবতি। এতদ্বিভ্রাং বোজনলকান্তরিভমিব দ্বজ্ঞ স্বিকারারাঃ প্রেক্তেঃ পর্যাং। বিভ্রাং পুনঃ প্রভাগাত্মবাদিভিকে চ তৎ নিভাসরিভ্রিভং। অধা চ মন্ত্র: । তদেলভি তরৈলভি তদ্বে তছাবিকে ভ্রেন্তর স্বর্ম ত তয় স্বর্ম তাজ বাহ্নতইতি। একতি চলতি নৈক্তি ন চলতি তৎ উল্লিকেইভি ছেন্দ্র। ১৫ ॥

স্ক্রেভান্তদবিজ্ঞেরং দ্রন্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৫ ॥ অবিভক্তঞ ভৃতেযু বিভক্তমিব চ স্থিতং।

মধুক্ষন সরস্থতী ক্লন্ত টিক।। ভ্ৰানাং ভাননধৰ্মণং সর্বেবাং ভাষাণাং কলিতানাম কলিত সনিষ্ঠাননেকমেন নহিরভাগ লক্ষ্যুবির অকলিতানাং সর্বান্ধনা নালিক বিভাগ অত্যান করেও ভাবরং চরং চ কক্ষমং ভ্তজাতং তদেব অধিষ্ঠানাত্মকাণ কলিত লানাং ন ততঃ কিংচি বাতি বিচাত ইতার্ধ্য এবং সর্বান্ধকরেপি ক্ষমান্ত কালিকাণ নিহীন বাজদাবিকারং ইমনেন মিতি কাজকানার্ধ্য ন ভবতি অভ্যানাত্মকান সাধিন শ্রানাং বর্ষসভ্তানে বাজান কালিকারং ক্ষান্ধন কালিকার আলিকার কালিকার কালিকার

সমস্ত বস্তুরই বাহ্ ও অভ্যন্তর তিনি, ছাবর ও জন্মও তিনি, ভূক্ষা-তিভুকা জন্ম অবিজ্ঞেয় তিনি, তিনি দূর হইতেও দূরে ও অতি নিকট্ট হইতেও নিকট। ১৫॥

গীঃ সঃ। বেশন কুওলের ভিতর ও নাহির সর্মান্ত বর্ণ, অর্থাৎ হুবর্ণ ব্যক্তীত তালাতে আর কিছুই দৃই হর না, সেইরূপ দৃশ্ধ অগতের বাহ্য অভান্তর সমগুই তিনি, অর্থাৎ যাহা কিছু আছে, ৩ৎ সমগুই তিনি। তিনি " স্ক্রডাং স্ক্রডাং নিভাং " ( শুভি: ) স্তরাং শতকোটা বর্ষ চেই। করিলেও ভাঁহাকে স্ক্রপূর্ণ ক্রেণ বিষিত্ত হওয়া যার না। অবিখাসী, অবিবেকী ও বৈরাগ্য বিহীন ব্যক্তির পক্ষে তিনি দ্র হইতেও অভি দ্রে প্রতীত হয়েন, আবার তিনিমান্ বিবেক্টবাগাবান্ও সংবভাক্ষ পুক্ষের পক্ষে তিনি ভিলই হলতেও অভি নিকট বিলয়। প্রতীত হইয়া ধাকেন। ১৫॥

শাস্থানত বিশ্ব পৰিজ্ঞানিত । জনিজ্জক প্রতিদেশ ব্যোদন্ধ ওলেকং ভূতের সক্ষোণির নিজ্জানিব চ স্থিতং দেহেছেব বিভাব্যানভাৎ ভূতভর্ত্ত চ ভূত।নি নিজ্জীতি তৎ জ্বোং ভূতভঙ্গি স্থিতিকালে প্রাণয়কালে প্রান্থীনং উৎপত্তিকালে প্রাতিনিক্ষু চ্প্রভাবনশীশং বর্গা ক্ষমুধিং সন্তানেশিখ্যাকাল্পত ॥ ১৬॥

আনন্দ্গিরি টাকা। কেরেজান্তিকে হেক্সরমান কিন্দেতি। তদ্ধি প্রতিদেন্ধ্ কডোবদেক্ত তেন্তেকে মানাজাবাও জিরকে চ ঘটবদনাআ আপাতাদিতোছ্ছিতীয়ং সর্ক্ত প্রভাগ ভূতং জ্ঞেরং নাজীতাতিসালসমিতাাই অবিভক্তকৈতি। কণং ত্রি দেনতেদে ভেদ্দীরিত্যাশস্ক্র কর্মমেতাাই ভূতেছিতি। তত্র নেত্রে দেনেছিতি। কার্বানিশং ছিতিকেত্রাচ্চ জ্যেমতীত্তাই ভূতেতি । নিমিয়োপাদানতরা তেবাং প্রশাস প্রতিদ্ চ কার্বানিচ্চদ্তীত্যাই প্রবিধিত। তার্বিক্সকার্বানিত্র বিভাগিত্যাশস্ক্রাই মধেতি । তারি কার্বানিক্সকারণকার বিভাগিত্যাশস্ক্রাই মধেতি । তারি কার্বানারণকার বিভাগিত্যাশস্ক্রাই মধেতি । তার

রামান্ত্র ভাষা। পাবিভক্তমিতি। দেবসম্ব্যাদিভূতের স্বর্ধ হৈ ছিত্যাত্মবন্তবেদিভূতিভূ কাকারতর বিভক্তমবিশ্বাং দেবাল্যা দারেণারং দেবো মুম্বা ইতি বিভক্তমির চু স্থিতঃ

## ভূতভর্ত তজ্জেরং এসিফু প্রভবিষ্ণু চ ॥ ১৬॥

দেবোহং যক্কব্যোছমিতি দেহসামানাধিকরণোনাত্মসনীয় ন মরি বেলিত্ত্বেন দেনার্থান্তরভূতং কাড়েং শক্যমিত্যাত্যভেষেত্রলো বেজীতি। ইদানীং প্রকারান্তরভূচ দেনার্থান্তরত্বেন জাড়েং শক্যমিতার ভূতভর্ত্তিত ভূতানাং দেহরপেশ সংহতানাং যন্তর্ভূ ভন্তব্যোভ্যে ভূতেতথার্থান্তরং অর্থান্তরমিতি জাড়ুং শক্যমিত্যর্থ:। তথা প্রসিক্ষ্ অরাদীনাং ভৌতিকানাং প্রাসিক্ষ্ প্রভাবনেত্যে। ভূতেত্যাহ্র্থান্তরজূত্মিতি জাড়ুং শক্যমিত্যর্থ: প্রভবিক্ষ্ চ প্রভাবনেত্ত্যে ত্রিভ্রান্যান্তর্বাশ পরিশ্রানাং প্রভবহেত্ত্তেত্যেহর্থান্তরমিতি জাড়ুং শক্যমিত।র্থ:। মৃতপরীরে প্রসম প্রভবক্ষিনামদর্শনাৎ ভূতসংঘাতরপে ক্ষেত্রে প্রসম প্রভাব ভরণভেত্রিতি নিন্দীরতে॥ ১৬॥

শৃ।মিকত টাকা। কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। তৃতেরু স্থানরজ্ঞসাত্মকেশনিভক্তং কারণাত্মনাহতিরং কার্যাত্মনা বিভক্তই ভিরমিব স্থিতং চ সমুদ্রাজ্ঞতেং কোনি সমুদ্রান্তর ভণতি তৎ স্বরূপন্দেব্যক্তং জোরং ভূঁতানাং ভর্তু পোষকং স্থিতিকালে প্রাণায়কালে চ প্রাস্থিত প্রাসনশীলং স্থাধিকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীলং ॥ ১৬ ॥

মধুস্দন সর্যাই ক্র টাকা। যতুক্রমেক্ষের সর্বায়র তা তিইতীতি তাছবুণোভি প্রতিদেশসাম্মানে বাদিনাং নিরাসার ভূতের সর্বাণাণির অবিজ্ঞান্ত ভিত্তিতি তাছবুণোভি প্রতিদেশসাম্মানে বিরাসার ভূতের সর্বাণাণির অবিজ্ঞান্ত প্রতীম্মানভাথ প্রতিদেশ তিল ভিন্ন বৈনামন্থ সর্বাণাপকভাথ তথালি দেশসামান তার জেদানভাগইভার্থ নতু ভাব ক্রেলা সর্বাণাপক একঃ ব্রহ্ম ভূকণথকারণং ততে।ভিন্নমেবেতি নেচ্যাই ভূকভত্তি ভূতানি সর্বাণা স্থাতকালে বিভ্রতীতি ভঙ্গা প্রাণ্য করে বিস্কৃতি প্রভাননশীলং সর্বাণা ব্যক্তি ভাব করে। করি ক্রিলাল করে প্রতিদ্ধানি স্থাতিক বির্দান বির্দান করি ব্যবা রাজ্ঞালি সর্বাণান করি তাল ভাবালাভঃ স্থিতিক ব্যবারণ ব্যক্তি করে ব্যবারণ ব্যক্তি করে করে ব্যবারণ ব্যক্তি করে বির্দান করি ব্যবারণ ব্যক্তি করে ব্যবারণ ব

তিনি সর্বাস্থতে অবিভক্ত থাকিয়াও প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়েন, তিনি স্তুত সকল ধারণ করিয়া আছেন, তিনি স্তুত সকলের সংহর্তা ও উৎপাদন কর্তা ॥ ১৬॥

গী: স:। বেষন অগ্নি এক ছইরাও ভিন্ন ২ কাঠ দত্তে স্থিতি নিবন্ধন ভিন্ন ২ বলিরা বোধ হর, তজ্ঞপ ভিন্ন ২ প্রাণীতে এক প্রণাত্মাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বোধ হর। পাছে ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরব্রে অর্জ্নের ভিন্নভা বোধ হর এই জ্ঞা ভগবান্ ক্তিনেন, যে ওাঁছাতেই ভূত সকলের স্থিতি, তাঁহাতেই লয় ও ডাঁহা হইতেই উৎপত্তি হইরা থাকে। সেই ব্রন্ধই সময় ভূতে ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিরাজ ক্রিভেছেন ॥ ১৬ ॥

मानतणाताः। विक नर्सव विवासानः नद्धाश्वकाट्ड द्वर द्वावसर्वार्थं न, विः छर्टि द्वाछिवासभीछि। द्वाछिवाः आविष्ठावीनासन्ति छ दक्काः द्वाछिवाआदेवज्वस्काछिद्व-कानि वि आविष्ठावीनि द्वाछिक्ष्यविभाग्रस्क द्वाप्ति द्वाप्तिकार्यक । त्वाप्तिकार्यक व्याप्तिकार्यक विकालिकार्यक व्याप्तिकार्यक विकालिकार्यक व्याप्तिकार्यक विकालिकार्यक व्याप्तिकार्यक विकालिकार्यक व्याप्तिकार्यक विकालिकार्यक विका

### ক্যোতিবামপি ডক্ক্যোভিস্তমদঃ প্রমুচ্যতে।

म्पृहेम्हारक कानमिति। कानारमञ्जूषा मन्त्रुषा। आश्चानमारकारुकमार्थमार कानममन्त्रियामि (कार (कार पर जर अवका।मैका।मिरनाकः कानगमाः (कारमय कारः मरकान कानमिति कानगमाम् (कारमय कार्यमान कार्

আনন্দাগরি টাকা। ইভোপি জেনস্থাবিদ্যাহার কিঞ্চেতি। হেমবর্ষেব ক্ষোর্রার্ড্ং শব্দরি সর্বনেতি। ন ভর্মান রগামিতা। নেতি। তর্কি ক্ষিত্র রূপমিতি পুছতি কিংত তর্গীত। ভনোজনং জোতিবামিতি। স্ব্যাদীনাং বুদ্যাদীনাক প্রকাশক্ষাক আছি জেনং ব্রেরার্ডাই ব্যোতিবামিতি। ভনেবোপপাদরতি আছেতি। তর শ্রুতিবরং প্রমাণনাত যেনেতি। উত্তেবে বাক্যশেষদি দর্শাতি শ্বেক্তি। ক্রের্ডালনা তমন্থেণি ত মন্পষ্টক্রনাশক্ষাক্ষং তমগইতি। উত্তরার্জ্য তাৎপর্বাদার জানাদ্বেরিত। উত্তরার্জ্য তাৎপর্বাদার জানাদ্বেরিত। উত্তরার্জ্য ক্রের্ডিং শ্বের্ডালেং ক্রের্মিতি প্রক্তিকং শহিদ্যাক্ষং ক্রের্মিত। উত্তরার্জ্য বৃদ্ধিক্ষত্র প্রাক্ষাক্ষাং প্রক্রিরত তালেত্বিতি ॥ ১৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। কোতিবামিতি। কোণতিবান্দীপাদিতামণি প্রভৃতীনামণি তদেব জোতিঃ। প্রকাশকং দীপাদিতাদীনপি আত্মগ্রহারপ জানমেব প্রকাশরতি দীপাদয়ন্ত বিবরেজিগসন্ধিকর্যবিরোধি সন্ত্রনগং নিরসন্মাত্রং কুর্নতে। তাবন্ধাত্রেণ্যৈ, তেবাং প্রকাশ-কর্মণ তমসং পরমূচাতে তমং শব্দং ক্ষাবন্ধপ্রকৃতিবচনঃ প্রকৃতেঃ পরমূচাতইতার্মং অতি। জানং জ্যোগ জানৈ কাকার্মিতি জ্যোগ তচ্চ জ্ঞানগ্যাং ক্ষানিক্ষাদিভিক্তেক্ত নিসাধনৈঃ। প্রাণামিতার্মং জ্বি সর্ব্যাধিতিং স্বর্মন্ত মনুষ্যাদেক্ষ্ণিবিশেবেশাব্দ্ধিতং সান্ধতিং। ১৭॥

খানিকত টীকা। কিঞ্চ জ্যোতিষামপীতি । জ্যোতিষাং স্থানিনামপি তৎজ্যোতিঃ প্রকাশকং, বেন স্থানিপতি ভেজাবেদ্ধান তল স্থোডাকি ন চন্দ্রতারকং নেমাবিদ্ধাতোভাৱি ক্তোহ্যমন্ত্রিশ্বেশ ভাষ্টম্ছ ভাতি সর্বাং তভ ভাগা সর্ক্ষানাং বিভাতীত্যাদি ক্রতান জ্যানিক্রানাও পরং ভেলাগংশ্বুইম্চাতে, আদিত্যবর্ণ ভ্রমণঃ পরভাতিত্যাদি ক্রতান ভ্রমণ ভ্রমণ ক্রানিক্রানাও পরং ভেলাগংশ্বুইম্চাতে, আদিত্যবর্ণ ভ্রমণঃ পরভাতিত্যাদি ক্রতান আনক্রান্তর্পাক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রান

মধুবদন সর্গতীকত টীকা। মন্থ সর্বাত্ত নিদানান্যণি তল্পেগততত্ত্ব তিত্ত কি জড় হেনা ভাব ন তাবেশংকোতিবাণি তত্ত্ব কণাদিবীনবেনাক্রাদ্যপ্রান্তবেগণতেরি ভাত তেওঁ করে কোলিবানকে বাজানান্যকরি লাক বাজানান্যকরি লাক বিজ্ঞানিক বাজানান্যকরি লাক কে জেনা করে কোলিবানক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞা

### ब्लानः (ब्लग्नः ब्लानगमाः छपि नवैष्णं विक्रिकः ॥ ১৭ ॥

দিতি ' প্রতেশ্চ আদিতাবর্ণমিতি অভানে প্রকাশান্তরানপেক্ষং সর্বেত প্রকাশকমিত্যর্থই বসাভংকরং জ্যোতির্জ্জানংস্ট্রং অভএর তল্পানং প্রধাণকর্মচেতে।বৃত্তাভিনাক্তনাইজেশং অভএর তল্পান্তরিকার প্রভিনাক্তনাইজেশং অভএর তল্পান্তরিকার ক্রান্তর্ভান ক্রান্ত্র্যাইজেশং তিথি সংক্রি ক্রার্থের তলাই জ্ঞানগম্যং পুর্বে জেনামানিবাদিনা তক্তলানার্থদর্শনাক্তন সাধনকলাপেন জানহেক্তরা জ্ঞানশকিতেন গর্ভাং প্রাপাং ন তু তিছিনেভার্ণং নম্ম সাধনেন প্রাং চেত্তৎ কিং ক্রেলার্থ্রনাইজিওং নেত্যাই ফ্রিলি সর্ব্বেত দিটিভং সর্ব্বেত প্রাণিজাতত্ত ক্রিলি বৃদ্ধে ধিটিভং সর্ব্বেত সামাজেন ক্রিভ্রমণি বিশেষর্গেণ ভল্প ক্রিভ্রমনিব্যক্তং জীক-ক্রানার্থানিক্রণেণ চ সৌরং ভেজইবাদর্শক্রিভারাটো জ্বাবহিত্যের বস্ত্রভানিক্তা প্রাণাতইত্যাধ্য ৪১৭ চি

তিনি সুর্গ্রাদি জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ, জড়বর্ম রূপ তম শক্তির অতীত, তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞার ও তিনিই জ্ঞানগম্য এবং তিনি সকলের বুদ্ধিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন। ১৭॥

গীঃ সঃ। আদিভোকু বিজ্ঞান্ত আদি প্রকাশক পদার্থ প্রেক্তর প্রকাশ শক্তি তিনি অর্থাৎ পরব্রহ্মের দিনা জ্যোতিতেই ইহাদের এত জ্যোতি। প্রতিত বনিমাছেন—"বেন্দ প্রান্তণিতি জ্যোতিতেই ইহাদের এত জ্যোতি। প্রতিত বনিমাছেন—"বেন্দ প্রান্তণিতি জ্যোতিতি জ্যোতিত ভাগা স্বৰ্জত আদালিত রহিমাছে প্রকাশি অভবর্ণের সাহত সহত অভ গাছে অর্জুন মনে করেন, যে তবে পরক্ষণ জড় মভাব বুকু, সেইবজ্ঞ ভগবান্ বনিলেন, যে তিনি কার্যা প্রণক্ষ সহিত অবিশ্যারূপ অভ্যক্তরের জ্যুতিত, তিনি কেনল আনোকিক জ্যোতিই মহেন, বিজ্ঞা চিত্রত্তির 'অভিযাক্তি ক্রণ সভিৎ বা জান স্বরূপ তিনি, জ্যানোকর ইইলে বাছাকে জীব জানিতে ভার, সেই জ্যোতিত তিনি এবং এই অ্যান্তের প্রথমে যে জ্যালের সাধনাজ রাশি ক্ষিত ইইয়াছে, সেই জ্যান ব্যুতীতি তিনি কোন রূপ ক্লা কোনো প্রাণাভিত হরেন না, স্বর্গালির ভার তিনি দূর্ভ মহেন, তিনি স্কল কীবের আদ্যান্ত রূপে অবৃত্বিত করিতেছেন; চিজের নির্দ্গেরতা ইইলেই তিনি সকলের জাবান্তিত রূপে অর্ভুত হয়েন। ১৭ ট

শাস্তরভাবাং। তবৈব বি এবং বিভাবাতে রংখ্যকার্থেরং প্লোকরারভাতে ইতি কেনিবিত। ইতোবং কেনিং মহাতৃতাদি গৃহদুক্ত তথা জানমমানিপাদি তথ্যকানার্থানন্দ্রন্থ কেনিং কেনিং মহাতৃতাদি গৃহদুক্ত তথা জানমমানিপাদি তথ্যকানার্থানন্দ্রন্থ কেনিং কেনিং কিনিং কিন্তি কিনিং কিনা কিনিং কিনিং

জানকণিত্রি টাকা। ভতাছতব্দসূক্লছতি তবৈংকতি। তর্মকভারং সনিকারং কেতা

ইতি কেত্রং তথা জানং জেরঞাক্তং সমাসত:। মন্তক্তএতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবীয়োপপদ্যতে ॥ ১৮॥

পদনাক্যার্থবিনেক সাধনঞ্চামানিবাদি তৎপদার্থক শুব্ধং ভব্তাবোজ্যর্থ কুলা তেবাং ফলমুপ্র-সংহরতি বণোজ্যেতি। পূর্বাদ্ধং বিভবতেইত্যেবমিতি। বক্তব্যান্তরে সতি কিমিতি জিতর-মেব সংক্ষিপ্যোপসংস্কৃতং ভ্রাহ এডাবানিতি। উত্তরাশ্বমাকাংক্ষানারভাররতি ক্ষিতিটি । উত্তরে সমর্পি চসব্ববিদ্যালাবনেবাভিনয়তি বৎপশ্বতীতি। বিজ্ঞার সংস্কৃত্যাহ ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। ইতীতি। এবং মহাজ্তানাহত্বার ইত্যাদিনা স্কাত্তিশতনাধৃতি রিতাত্তেন ক্ষেত্রতত্বং সমানেশাক্তং। জ্মানিশ্বমিত্যাদিনা তিত্ততানার্থদর্শনিমিত্যভেন জ্যাত্রবাত্তাত্ব জ্যাত্রতাত্ত জ্যানাধনমূকং জনাদিম্পদর্মিত্যাদিনা কৃদি সর্বভাষিতিমিতাত্তন জ্যাত্রতাত্ব ক্ষেত্রতাত্ত্ব লাগ্রাক সংক্ষেপ্শেক্তাত্তি নতাত্ত ক্ষেত্রতাত্বাত্রতাত্ব লাগ্রাক সংক্ষেত্রতাত্ত্ব লাগ্রাক বিজ্ঞান্ত ক্ষেত্রতাত্ব লাগ্রাক বিজ্ঞান্ত সমরোভাবং। জসংসারিশ্ব জ্বাহাত্তিব ভাষার মন্ত্রাবিদ্যালয়ত সমরোভাবং। জসংসারিশ্ব জ্বাহাত্তির ভাষার মন্ত্রাবিদ্যালয়ত সমরোভাবং।

স্থানিকত টীকা। উক্তং ক্ষোদিকস্থিকারিক্লসাহতস্পসংহরতি ইউীজি। ইত্যেবং ক্ষোং মহাভূতাদিধৃত্যক তথা জানক স্মানিদাদিত বৃদ্ধানাধদর্শনাক্ষং ক্ষেরক স্থানিদাদ পরং ব্যক্তাদি বিশ্ভিমিতাক বিশিষ্টাদিভিকি ওবেণোজ্ঞং সক্ষ্যি মরা সংক্ষেণ-পোক্তং, এভচ্চ পূক্ষ ধ্যারে।জনক্ষেণামন্তকোনিজ্ঞান মন্ত্রানার ক্রম্মানেশালয়তে বোগ্যো-ভবতি ॥ ১৮ ॥

হে অর্কুন! আমি তোমাকে কেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞের এতাবৎ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিলাম; আমার ভক্তপণ এই ক্ষেত্রোদি পদাধ্তর বিদিড হইরা মদ্ভাব লাভের উপযুক্ত হইয়া থাকেন। ১৮॥

গী: স:। সংখ্যুত ত্ইতে ষ্ঠি পৰাস্ত ক্ষেত্ৰ, অমানিক হইতে তক্ষ লানাৰ্থনৰ্থন পৰাক্ত জাল এবং " অনানিক পরং প্রকাশ কইতে " ক্ষি প্রকাশ বিষয় জগবান্ সংক্ষেত্র প্রকাশ করিয়া জগবান্ সংক্ষেত্র ( ক্ষাতি ক্ষুত্রাধিতে ইহার আগব বিকৃত বাগিনা আছে ) বাগধা করিয়াছেল। হালপ অবাহের কবিত একশ বুক্ত কগবতক পণই এতাব্যবিদ্ধ বিশ্বরূপে অবগত হইরা জগবতাব লাভের অধিকারী হইরা থাকেন। বাহারা বিষয় জোগ ভুক্ত বোধ ক্ষিত্রী, ভগবান্কেই পাইতে ইচ্ছা করেন, উহিবাহাই হ্বোগ্য অধিকারী ৪ ১৮ ৪

### প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ব্যনাদী উভাবপি।

শাহর বাবাং। তার সপ্তমে ঈশরন্ত বে প্রাকৃতি উপস্থাতে পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষণ কং প্রান্তি চোক্তং ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষণ প্রকৃতি হর্মধানিদ্ধং কথং প্রতানামিতাযর্বিহ্ প্রান্তিতে প্রাকৃতি নিতি। প্রাকৃতিং পূক্র কৈনেশ্বরত প্রাকৃতি তৌ প্রকৃতিপুক্ষাব্রপ্যনাদী ন বিদ্যতে ভাদির্বরোত্তাবনাদী নিত্যদাদীশ্বরত তৎ প্রকৃতিয়ার পি যুক্তং নিত্যন তিন্তিং প্রকৃতি হরবন্ত্রেশ হি ঈশরতেশ্বরত্বং ঘাত্যাং প্রকৃতিত্যাং ঈশরোক্ষণত্বপত্তিনতি প্রগরহত্ত্তের্ জনাদী সভ্যো সংসারত কারণং ন আদী জনাদী ইতি তৎপুক্ষবসমাসং কেচিহ্বরিত্তি তেন হি কেবণেশ্বরত কারণহাং সিধ্যতি যদি পুনঃ প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যো ভাতাং তৎকৃত্রমের কার্যাক্ষরত্ব কারণ কর্ত্তাং তদস্ব প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যো ভাতাং তৎকৃত্রমের কার্যাক্ষরত্ব কারতঃ কর্ত্তাং কর্মের প্রকৃতিপুক্ষবার্যান্তির নির্মিত্ত নির্মেণ্যক্ষপ্রস্কাৎ
শাল্তানর্বক্রপ্রস্কাৎ বন্ধসোক্ষাভাব্রপ্রস্কাক্ত নিত্যতে পুনরীশ্বর প্রকৃত্যোঃ সক্ষমেতত্বপপরং
ভবেং কথং বিকারাংশ্তপ্রণাং কৈন বক্ষামানান্ বৃদ্ধাদিদেহেক্সিয়ান্তান্ প্রণাংশ্চ স্ব্রহাধমোহপ্রতারাক্ষারপরিপতান্ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসন্ত্রান্ প্রকৃতিরীশ্বরত বিকার।
নাজ্য প্রাক্ষিক মারা সা সন্ত্রোব্রয়ং বিকারাণাং প্রণানাক্ষ তান্ বিকার।
নৃ প্রণাংশ্চ
বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসংভ্বান প্রকৃতিপরিণামান্॥ ১৯॥

আনন্দ্রিরি টীকা। প্রকৃতিমিত্য।দি বক্ষামানমনম্বরপূর্বপ্রাছ্সমন্ধী গাাশংকা বাবহিতেন সম্বদ্ধার্থং ব্যবহিতমমূবদ্তি ভত্তেতি। ভয়েশ্চ প্রকৃত্যোকক্ষমূতকারণদ্বনি গ্রাহ এতদিতি। ভূতানামিব প্রস্কৃত্যারণি প্রকৃত্যন্তরাপেকারানবস্থানার ভূতবোনিতেতি শহতে কেত্রেতি। श्रकृष्ठिशृक्रवर्यात्रनामिषः क्ष्मबर्षात्राकाः श्रकृष्ठिः श्रकृष्ठिकिनावणावषक অনুমর্থইতি। সচ বো বংশভাবশেক্তানিটং ব্যাচটে প্রকৃতিনিতি। ঈশরভাপরা প্রকৃতির্জ প্রকৃতিশব্দেনোকা পরা তৃ প্রকৃতিব্রীবাধ্যা পুরুষশব্দেন বিবক্ষিতেতি ন্যাকরোতি ঈশরতে-তি। তরোরনাদিখং বাংশাদরতি নেত্যাদিনা। তত্ত যুক্তিমাহ নিতাখাদীখনতেতি । ঈখর-ভোক্তপ্রকৃতিব্যবন্ধ কথমিভ্যাশস্থাহ প্রকৃতীতি। তত্ত স্বপক্ষরাদৌ সাভন্তামের ঈশরন্ধ ন প্রস্কৃতিব্যবস্থমিত। শহ্যাহ যাভামিতি । প্রস্কৃত্যোরনাদিম্বং কুরোপযুক্তমিত।শিক্ষাহ তে ইতি। মতাভরমাহ নেডাাদিনা। তরোমু লকারণ্যাতাবে কল্প তদেইবামিডাাশভাাহ তেন হীতি । প্রক্রত্যোরের মূলকারণতে শ্রুতিবিদ্দীবরত তথাত্বং ন ভাদিত্যার ষদীতি। প্রকৃতিবরত কার্যাত্পকং প্রত্যাত্ তদগদিতি। কিঞা প্রকৃতিবরমমনপক্ষা ঈশ্রত সংসারহেতুদে বাতভ্রাামুক্তানামণি ততঃ সংগারাথেরনিবেধামোকশাল্রাপ্রামাণ্যার ডবৈত্র সংসারহেভূতেভ্যাহ সংসারভেতি। নিনি মিতত্ত প্রকৃতিবর।পেকামৃতে পরতৈব নিমিত্ত-प्रमिनिवारि । किक कार्यास्य श्रीकृतिकारिकामग्री श्रूप्तिः वेद्वापादि कवित्रम्यास्यानिकान ভাষাৎ কলাচিত্রভয়াভাবে পুনত্তরপ্রসন্থার প্রকৃতিবরত কর্ষ্যান্তেত্যার ব্রেতি। প্রকৃত্যো-वृगकात्रगास्त्रगणिवितिष्ठा। स्तिष्ठाष्ट्रेष्ठि । स्तराक्षा (सार्वाष्ठानः श्रेत्रकः श्रेत्रकारि কথমিত্যাদিনা। সম্ভব: সম্ভাগ্রাপকোহেছু:। প্রক্রতেরনাদিনে বিকারাণাং প্রণানাঞ্চ তৎকার্যাদান্মনোনির্ক্ষিকার দিপ্ত প্রক্ষ বিধ্যতীতিভাব: ॥ ১৯॥

## বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচৰ বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ১৯ ॥

রামাক্ত ভাষা। অথাত্যক্ষিত্তক্ষতাবরোঃ প্রকৃত্যান্ধনোঃ সংসর্কৃতানাদিক সংস্কৃতিবাদ্ধনাঃ কাণ্যকেলঃ সংস্কৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ সংস্কৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ প্রকৃতিবিভাগ বিভাগ প্রকৃতিবিভাগ প্রক

খানিক চীক। তদেবং তৎক্ষেরং বক্ত বাদৃক্চেত্যেতাবং প্রপঞ্চিতিদানীত্তববিকারি বভক্ষ বং সচ বোৰংগ্রভাবকৈতেয়তং পূর্বপ্রতিজ্ঞাত্তমেব প্রকৃতিপূক্ষবোঃ
সংসার্থেত্ত্তকথনেন প্রপঞ্চতি প্রকৃতিনিতি পঞ্চিঃ। তল প্রকৃতিপূক্ষব্যারাদিনত্বে
তরোরণি প্রকৃত্যক্রেন ভাষামি চাসবভাগতিঃ ভাদতভ্যুবুভাবনাদী বিদ্ধি আনাদেরীখরজ্ঞ
শক্তিখাং প্রকৃতেরনাদিখং প্রকৃষেহণি তদংশভাদনাদিরের অল্পচ পর্যেখয়ত তক্ত্তীনাকানাদিখং প্রীমজ্জরতগব্তাখাক্সন্তিরতিপ্রবিদ্ধেনাপণাদিতমিতি প্রস্থাভ্যালালালাভিঃ
প্রবিদ্ধান্ত মেহেজিরাদীন্ ভ্রাংক্ত প্রস্থানান্ স্থাজ্বধ্যোহাদীন্ প্রকৃতেঃ
সংজ্কতান বিদ্ধি। ১৯॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত দীকা। তদনেদ প্রছেন তৎ ক্ষেত্রং বচ্চ বাদৃক্চেত্যেত্ব্যাথ্যাতং
ইদানীং বিষ্ণারি বতশ্চ সচ বোষৎপ্রভাবশ্চেত্যে চাব্যাধ্যা চব্যং তল প্রকৃতিপুরুষরোঃ
সংসারহেত্ত্ব্বথনেন বিষ্ণারি বতশ্চ বদিতি প্রকৃতিমিত্যাদি বাত্যাং প্রপঞ্চতে সচ বোষংপ্রভাবশ্চেতি তু প্রবইত্যাদিবাত্যানিতি নিকেবং তল সপ্তমে দীবল কে প্রকৃতী পরাপরে
ক্ষেত্রক্ষেলক্ষণ উপক্তত এত দ্যোনীমি ভূতামীত্যুক্তং তলাপরা প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রক্ষণা
পরাত্ত্ কীনপক্ষণেতি তরোরনাদিবস্কুল তত্ত্ববোনিক্তা ভূতানাস্চাতে প্রকৃতির্যাধান
বিশ্বণাত্মিকা পারমেখনী শক্তিং ক্ষেত্রক্ষণা বাপ্রগাপনা প্রকৃতিরিভ্যুক্তা বাতু পরা প্রকৃতিক্রাণান্যা প্রাপ্তকা সইহ প্রবইভূলকইতি ন পূর্বাপরবিরোধ্য প্রকৃতিং প্রবংচ উতাবণি
ক্ষানান্ত্রক কি নি নিয়তে জাবিং কারণং হয়েতৌ তথা প্রকৃতিং স্কৃত্যাধান্ত সক্ষেত্রক্ষণা
ক্ষাং তল্পানিক্ষ কারণাপেক্ষণের্যাত্রপত্তে অন্তলাক্ষিত্ব তল্পান্ত্রপ্রকৃত্যাৎ
ক্ষাংক্র কারণ কারণনাপেক্ষণের্যাত্রপত্তে অন্তলা ক্ষান্ত্রকাত্যাগ্যান প্রস্কৃত্যাৎ
ক্ষান্ত্রকারনাদিং অত্যন্ত্রভূত্বোনিষমুক্তাং প্রাপ্তপদাত্রভূত্যাহ বিকারংক্ত বেন্তল
ক্ষান্ত্রকারণকালেক্সাণি চ প্রণাংক্ত সক্ষেত্রক্ষেত্রানা ক্ষান্ত্রকার্যান্ত্রকার্যানের প্রকৃতিসক্তক্ষানের প্রকৃতিকারণকানের বিদ্ধি জানীহি। ১৯।

প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়ই অনাদি; বিকার সমূহ ও গুণ সমূহ প্রকৃতি ভ্রতে উৎপদ, ইহা তুমি বিনিত হও ॥ ১৯ ॥

নী: স:। তপৰানের শক্তি মানা, অভান ও অবিদ্যা এই তিন নামে এসিছ । মানা-অভি সপ্তম অধ্যানে অইপ্রকার বনিরা ক্ষিত ক্ইরাছে। উহা অপরা প্রকৃতি বনিরাও উলিধিত ক্ইনাছে; সেই ক্ষেত্র দাসা অপরা প্রকৃতি, এথানে " প্রকৃতি শক্তে ক্ষিত 'ক্ইন। এবং ইতি পূর্ণে ক্ষেত্রজন জীবদামা পরাপ্রকৃতি ক্ষিত ক্ইরাছে, এথানে তাবাই

## কার্য্যকারণকর্ত্তমে হেড়: প্রকৃতিরাচ্যতে।

পুদ্ৰৰ ৰণিয়া উক্ত হইণ। এই পুদ্ৰৰ ও প্ৰাকৃতি উক্তাই অনাদি । আকাশাদি গঞ্ছুড় ও শ্ৰোতাদি দশ ইজিয়ে ও মন এই ৰোড়শ বিকার, এবং স্থেছ্ংখ, যোচরূপ সন্ধ, রন্ধ ও ডব এই তিন গ্ৰণ যারা রূপ প্রকৃত্যংশ হইতেই উৎপন্ন হ্ইরাছে স্থানিবে॥ ১৯॥

भावतंषायाः। एक भूगरण निकायाश्वनाम अकृष्ठित्रसनाः कार्रमुष्टि । कार्याकायनकः र्कृत्य कार्याः भन्नोत्रः कान्नगानि छ० छ। नि खत्नानभाग्यक्षात्रस्वकाणि कृष्णांम विवनान्त आह-'ভিমন্তবাবিকারা: পূর্বোকাইর কার্বাঞ্জনের গৃত্তে গুণাস্চ প্রকৃতিসক্ষরা: প্রবন্ধনো-वांश्वणाः कांत्रगाळात्रचार कांत्रग अवट्यन शृक्टच (छवार कांद्र)कात्रगानारः कर्जुषमूरणावकंषर यखर कार्याकात्रमक्ष्र्यः छत्रिन् कार्याकात्रमक्ष्र्र्य (रुज्यः कात्रगमरत्रष्ठ उरवन । ध्यक्रजिक्रहार्यः क्षतः कार्याक्षत्रमक्ष्र्रंद्वतः मध्यात्रकः कात्रमधः व्यक्तकिः कार्याकात्रमध्यात्रमध्यात्रमध्या পাঠে कार्वाः वत्वक विश्वितामककक कार्वाः विकातः विकातिकान्तनः उत्तार्किकानिकान वित्याः कार्याकावयायाः **कर्षुप**रिष्ठ कारक्कव कार्याकाञ्चलाञ्चात्राहरू व्यवस्था (वाक्यविकात्राः कार्याः गर्धं व्यक्तविविक्रवनः काजनसार्यन कार्याकात्रनानि विवादक रख्याः कर्षुरम् (स्पूरः প্রকৃতিক্ষচাতে আরম্ভকবেনৈৰ পুক্ষরত সংশারত কারণং বথা ভাতত্চাতে পুরুষ: জীব: (क्वळ: color) रेडि ग्रीक: क्ष्इशामार (क्रांशामार (क्रांक्विकेशमकृत्व (रक्क्काटक) ক্থং পুনরনেন কার্যকারণকর্ত্ত্বেন স্থত্ঃথভোক্ত্ত্বেন চ প্রকৃতিপুরুষয়োট সংসারকারণ-খুৰুচ্যতইতি অজোচ্যতে ভাৰ্যকারণপুৰত্বধন্ধশেণ হেডুফ্লণাস্থনা অকড্ডেঃ পরিণানাভাবে পুরুষক্ত চৈত্রকাসতি ভত্পলভূতে কুতঃ সংসার ভাব বদ। পুনঃ কার্যকারণহেতুক্লাত্মনা পরিণভর। ভর। প্রকৃত্যা ভোগ্যর। পুরুষভ ত্থিপরীভভ ভে।জুদ্দেন।বিদ্যারণ: সংযোগঃ ভারণা সংসার: ভাগিত্যতোষৎ প্রক্লতিপুরুষদ্যো: কার্যকারণকর্ত্ত্বন স্থগ্নগভোকৃষ্বেন চ मश्मोत्रकात्रणव्यक्तः ७९ वृक्तमृकः कः भूगत्रतः मश्मोद्यांनाम स्वकृत्यमः छ। मश्मोतः পুরুষত চ স্থগুংশানাং সক্তোক্তবং সংসারিত্মিতি ॥ ২০ ॥

আনন্দণিরি য়য়। বিদারাণাং ঋণানাং প্রাকৃতেন্চ শ্বরণবাদাংকাছারা নির্পেছ্যুজররোক্স্বার্জং পাডরতি কেপুনরিতি। পুরুবভানাদিষক্তবরহেত্ত্তমাহ পুরুবইতি। প্রার্জং ব্যাচটে কার্মিভালিনা। আনেজিরপঞ্চ কর্মোজরপঞ্চং মনোবৃদ্ধিরহছারশেচি
আনোদ্শরণানি তথাপি ভ্রতানাং বিষরাণাঞ্চাগ্রহণাৎ কথলেবাং প্রকৃতিকার্যতেত্যাশভাহ
কেনেতি। তথাপি ঋণানাবিহাপ্রহণার প্রকৃতিকার্যতং গুলাহ ঋণান্দেতিক। উজরীত্তা
নিশাধ্বর্ধার এগমিত। পাঠান্তরমন্দা ব্যাখ্যাপুর্বক্ষর্বাকেলয়াই কার্য্যোদিনা। ব্যাখ্যান্তরমাহ, অগবেতি। একাদশোল্রমাণি পঞ্চ বিষয়াইতি বোড়শসংখ্যাক্ষিকার্যোল
কার্যান্দার্থং মহানহংকারৌ ভূতত্ত্বাল্রাণীতে প্রকৃতিনিক্রত্তরং সপ্ত কারণং ভেষাং আরু
কর্মান্দ্রখনিই মহানহংকারৌ ভূতত্বাল্রাণীতে প্রকৃতিনিক্রত্তরং সপ্ত কারণং ভেষাং আরু
কর্মান্দ্রখনে হেতুরল্লারাম্ব্রক্রভিরিতার্থং। উত্তরার্জন্ত ভদর্থকেত্বনমার ক্লেজক্ত
কর্মান্ত্রহ ব্যবিদ্ধনিতি জীবইতি। তল্প প্রাণধারণনিমিন্তল ভদর্থকেত্বনমার ক্লেজক্ত
কর্তি। তল্পনৌপাধিকত্বং ব্যরহিত্রকাল্তাং ভ্রেরেথথান্তরিত্যাহ অল্লেতি। তল ব্যভিরেক্
কর্মান্তি কার্যেতি। নহি নিত্যসুক্তভান্ধনং বহুঃ সংসারেরান্তিত্যং। ইন্যানীন্দর্বসাহ
কর্মান্তি কার্যেতি। নহি নিত্যসুক্তভান্ধনং বহুঃ সংসারেরান্তিত্যং। ইন্যানীন্দর্বসাহ

### পুরুষ: স্থানাং ভোক্তুছে হেতুরুচ্যতে ॥ ২০ ॥

বদেতি। অবরাদিকলমূপসংহরতি অতইতি। আত্মনোবিক্রিরজ সংসরণং নোচিত্রিত্যা-ক্ষিণতি কঃ পুনরিতি। স্থক্ঃখাজতরসাক্ষাৎকারোভোগঃ সচাক্রিরতিক জটুঃ সংসারঃ তথাবিধং ভোকৃত্বমজ সংসারিত্বমিতৃ।তরমাহ স্থাতি। প্লো।কব্যাখ্যাসমাপ্তাবিভিন্কঃ॥২০॥

রামান্তর ভাষা। সংস্টরো: প্রকৃতিপুরুষরো: কার্যভেদমার। কার্যাং শরীরং কারণানি সমনকানী ক্রিয়াণি। তেবাং ক্রিয়াকারিকে পুরুষাধিষ্টিত। প্রকৃতিরের হেজু:। পুরুষাধিষ্টিত ক্রেজাকারপরিণতপ্রকৃত্যাপ্রমভোগস্থিনজ্ত।ক্রতেত্যর্থ: পুরুষজ্বিলিচৃত্বমেব তদপেক্রমাধিকং কর্জাশাল্তার্থবিদ্ধানিত্যাদিযুক্তৎ শরীরাধিষ্ঠান প্রবদ্ধত্ত্বমেব হি '
পুরুষজ্ব কর্ত্বং প্রকৃতিসংস্ট পুরুষ: স্বধ্যংখানাং ভোকৃত্বে হেজু: স্বধ্যংখানুভবাশ্রর ইত্যর্থঃ॥২০॥

খামিকত টীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্ধবদ্ধং দর্শন্ত সংসারত্ত্বং দর্শন্তি কার্যোতি। কার্য্যং শরীরং কারণানি স্থাক্থেশাধনানী জিরানি তেবাং কর্ড্যে ওদাকারপরিগামে প্রকৃতির্ত্ত্ কচাতে কণিনানিভিঃ পুরুষোজীবন্ধ তথ্যতন্ত্বাধনাং ভোক্ত্যে
ভেত্কচাতে। অরংভাবঃ, যদ্যপাচেতনারাঃ প্রকৃতেঃ খতঃ কর্ড্যং নসংভবতি তথা
প্রবভাগ্যবিকারিণােভোক্ত্যং ন সন্তবতি তথাপি কর্ত্যং নাম ক্রিরানির্বর্তক্ষয়ং ওচ্চাচেতনভাপি চেতনাদৃইবশাৎ চৈতভাধিষ্ঠিত্বাৎ সম্ভবতি বথা বক্রের্ম্ম জ্বনং বার্যোভির্বাগ্ গমনং
বৎসাদৃইবশাৎ ভাতপহসঃ ক্রেগ মিত্যাদি, অতঃ প্রক্রের্মিনাৎ প্রকৃত্যক্ত্র্ম্চাতে
ভোক্ত্যক স্থাক্থেশংবেদনং ভাত চেতনধর্ম এবেতি প্রকৃতিস্রিধানাৎ প্রকৃত্য ভোক্ত্য্যুচ্যতইতি॥ ২০॥

মধুদ্দন সর্থতী কত টিকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তবদ্ধ বিদেচরন্ পুক্ষত সংগার-ভেতৃষ্ণ দর্শনতি কার্বং দারীরং কারণানীজিরাণি তৎস্থানি অরোদশ দেহারস্তকাণি ভূতানি বিবাশক্ষেত্র কার্যাঞ্চলেন পৃষ্টেক্তে গুণাশ্চ স্থাজ্বংথমোহাত্মকা: ক্রণাশ্রম্বাৎ করণগ্রহণেন গৃহক্তে তেবাং কার্যাকারণানাং কর্ত্তি তদাকারপরিণামে হেতৃঃ কারণং প্রকৃতিক্ষচ্যতে সহবিভিঃ কার্যকারণেতি দীর্ঘণাঠেপি সঞ্চবার্ধ প্রকৃতির তি প্রাথাখ্যাতঃ সম্প্রকৃথানাং স্থাক্ পি যাদৃশং তন্তদাহ পুক্ষঃ ক্ষেত্রজ্ঞা পরা প্রকৃতিরিতি প্রাথাখ্যাতঃ সম্প্রকৃথানাং স্থাক্রংথমোহানাং ভোগ্যানাং সর্ধেরামণি ভোক্ত্বে ব্জুগুগরক্তোশণক্তে হেতৃক্ষচ্যতে ॥ ২০ ॥

প্রকৃতিই ক্রিয়াশক্তির মূল এবং পুরুষ স্থগছু:খ ভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। ২০॥

গী: সং। শরীরের নাম কার্ব্য এবং দশ ইব্রির, মন, বৃদ্ধি ও চিন্ত এই অরোদশ গোহার কারণ। দেহেব্রিরাদির যত কিছু কার্ব্য হর, তাহা সমন্তই প্রকৃতি হইতে ক্রিত হইরা থাকে। "আমি সুধী বা আমি হংশী "ইত্যাকার তাব ক্রেব্রু স্থারেই আরোদিত হইরা থাকে। বেমন অনল-তথোজ্বল গৌহ পিতে অরি ও গৌহের তেদ বৃথিতে পারা বারনা, তত্ত্বপ্রকৃতি ও পুরুষ কার্ব্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে একত্ত বিরাজিত। এতদ্বরেকে সমুভ্য ব্যতীত প্রত্যক্ষতঃ স্বস্ত্র ভাবে দেখিতে পাওয়া বার না ॥২০॥

# পুরুষঃ প্রকৃতিছোহি ভুঙ্জে প্রকৃতিজান্ গুণান্।

শাহরভাব্যং। যৎ প্রবত্ত অথহংখানাং ভোক্ত্রং সংসারিদ্দিত্যক্ত তত্ত তৎ কিল্লিমিন্তমিত্যুচ্যতে প্রবৃহতি। প্রবাজ্যকা প্রকৃতিত্বং প্রকৃতিবিদ্যালক্ষণারাং কার্যান্তম্বর্গনির প্রকৃতিবার হৈ অকৃতিত্বং প্রকৃতিবার প্রকৃতিবার হৈ অকৃতিবার প্রকৃতিবার কর্মান্তমেন গতইত্যেবং হৈ যথে তথ্যান্ত ক্রেক্তপণভতইতার্থং প্রকৃতিকান্ প্রকৃতিতোকাতান্ অথহংখনোহাক্ রাভিব্যক্তান্ অণান্ত্র্মী হংখা মৃচ্য পশুভেষ্ট্রিভ্যেবং সভ্যামপাবিদ্যারাং অথহুখনোহের শুণের ভূল্যমানের বাং সক্ষাত্মভাবঃ সংসারত সপ্রধানং কারণং কর্মনঃ সব্ধাকামোত্রতি তথ্যকুর্ত্বতীভাদিশ্রতঃ তদেউদাহ কারণং হেতুর্ভ্রামণার প্রকৃত্ত স্ক্রানি তানি সন্সদ্যানিক্রানি তের সন্সদ্যোনিক্র্যার বিষয়ভূত্তের কারণং শুণসংগোণ বা সন্সদ্যোনিক্র্যার সংসারত কারণং শুণসংগানিক্র্যার বিষয়ভূতের কারণং শুণসংগোণ বা সন্সদ্যোনিক্র্যারত সংসারত কারণং শুণসংগানিক্র্যার স্বামণ্ট্রিয়ং সন্যোনরের ক্রানি তানি সন্সদ্যানরঃ পর্যানির সামর্প্যাৎ সন্সাম্বর্গনির হার্যাং সন্যোনরের ক্রানির হারাঃ । এতহ্তকং ভবতি প্রকৃতিহ্বাথাবিদ্যান্তণের চুল্যানরোমন্ত্রানের হার্যার ক্রানির তাল্যানরের ক্রানির ভালবিদ্যান্ত ক্রানির ক্রানির তাল ক্রান্ত্রার ক্রানির ক্রান্তির প্রকৃতিহ্বাথাবিদ্যান্ত বের্যান্ত্র স্বামান্ত ক্রান্ত্রার প্রান্তির ব্রাহিত তচ্চপান্ত ভালবিক্র ক্রান্ত্র হার্যার ক্রান্ত্র প্রান্ত ক্রান্ত্র ব্রাহিত তচ্চপান্ত প্রত্তিক্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত্র ক্রান্তর ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত্র ক্রান্তর ক্রান্ত্র ক্রান্তর ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্র

আনন্দণিরি টীকা। শ্লোকান্তবং প্রশ্নোত্তরবেদাবতারয়তি বদিতি। নিমিতং বক্তৃমাদৌ সংসারিদ্ধনতাবিদ্যৈকাধ্যাসাদিত্যাহ পুরুষইতি। বন্ধাং প্রকৃতিমান্ধ্যকে গতত্ত্বাদ্ভূক ইতি যোজনা। গুণ নিবরং ভোগমভিনয়তি ক্ষণীতি। জনিদাায়া ভোগহেতৃত্বাং কিং
কারণান্থেবণবেত্যাশ্ল্যাহ সভ্যামণীতি। সংগত জ্বাদৌ সংসারে প্রধানহেতৃত্বে সানমাহ
স্বথেতি। উক্তের্থে বিতীয়ার্দ্ধমবতার্যা ব্যাচটে তদ্যেতিদিত্যাদিনা। সাধ্যাহারং ব্যেজনান্তরনাই অথবেতি। সদস্দ্যোনীর্কিনিচ্যায়াচটে সদ্যোনয়ইতি । যোনিষ্মনির্দেশাং মধ্যবর্তিন্যোমহ্যুযোনরোপি ধ্বনিতাইত্যাহ সামর্থ্যাদিতি। সংগত্ত সংসারকারণজ্বাহিদ্যায়াভংকারণজ্বমকল্বাদেব হেতেভিত্বপত্তরিভ্যাশ্ল্যাহ এতদিতি। জনিদ্যোপাদানং সংগোনিমিত্তমিতৃত্বোর্শি কারণজ্বং সিধ্যতীত্যর্থ:। বিবিধ্বেতৃক্তের্কিনক্ষিতং ফলমাহ তচেতি।
সংস্বৃত্তিজ্বারণি কারণজ্বং সিধ্যতীত্যর্থ:। উক্তে জ্ঞানে মানমাহ গীতেতি।
স্বায়েগত্বপূর্কক জ্ঞানং সাসংগাজ্ঞাননিবর্তক্ষিমভ্যর্থ:। উক্তে জ্ঞানে মানমাহ গীতেতি।
স্বায়াবন্ধে গ্রেক্সান্ত্রিভ্যাহ্নতিত্য। তদেব জ্ঞানং বল্পীত্রেভাগিনা ন
স্বস্থান্তিতিতে বান্ধানিব্যেক সর্ক্তিঃ পাণিপাদ্বিভ্যাদিনাচাভদ্বাধ্যাধ্যেসেনোক্তমিভ্যাহ্
বল্পাত্তি। ২১ ৪

### कात्रनः श्वनिरक्षां के ननगरन्यानिक पास्य ॥ २১ ॥

পুণাণাপকর্ম প্রবর্ততে ভততৎ পুণাণাক্ষরভাষার সদসদ্যোনির সাধ্যমাধুবোনির জারতে। ততত কর্মারততে ততত ক্ষারতে যাবদ্যানিতাদিকা মাল্পপ্রাধিসাধনত চান্ত্রার সেবতে ভাবদের সংসরতি ভদিদমুক্তং কারণং গুণসক্ষেত্র সদসদ্যোনি কর্মানিত।। ২১॥

সানিক্ত টীকা। তথাপ্যবিকারিণোলস্করিভিড চ ভোজ্বং কথনিতাআহ পুক্র ইতি। হি বস্থাৎ প্রকৃতিস্বত্তংক।র্থেচেহে ভালাস্থোন হিতঃ পুক্রঃ অভবজ্ঞনিভান্ স্থ-হঃখাদীন ভূঙ্জে অভ চ পুক্রস্য সভীবু দেবাদিবোনিকু অসভীবু ভির্বাগাদিবোনিরু বানি ক্সানি কেরু ভাগদে।উলৈঃ ভভাভতকর্মকারিভিরিক্তিরৈঃ সক্ষকারণিরিভার্যঃ। ২১॥

মধুদ্দন সরস্থীকৃত টীকা । বংপুক্ষত স্থাত্থভোজ্বং সংসারিদ্দিতৃত্বেং তত কিং নিমিন্তবিত্বাচাতে প্রকৃতিশারা তাং নিধার ভাষাক্ষে।নোপগতঃ প্রকৃতিন্ধঃ হি এব প্রকৃষ্ণ ডুংকে উপণততে প্রকৃতিশান্ গুণান্ কতঃ প্রকৃতিন্ধংশোপনভত্ত্বু স্বস্বাোনি-লগর স্বোন্বােরাবালােতের হি সাম্বিক্ষিত্তং কলং ডুলাতে অস্বােনারা প্রাাামন্ত্রা আরু হি তামসমনিত্তং কলং ডুলাতে স্বস্বাাানারােরাবালাামিশ্রমাং আম্বানাামন্ত্রাতের হি রাজ্বং মিশ্রং ফলং ডুলাতে অভক্তরাত পুক্ষত্ত গুণসক্ষঃ সন্ধ্রম্বতমাগুণাম্মক্রাতের হি রাজ্বং মিশ্রং ফলং ডুলাতে অভক্তরাত পুক্ষত্ত গুণসক্ষঃ সন্ধ্রম্বতমাগুণাম্বক্রতভিতা লাক্ষাাভিমানএব কারণং ন স্বস্কৃত্ত ভত্ত কতঃ সংসারইত্যবিং অববা গুণসক্ষঃ গুণেরু শ্বাবাের কারণং ন্ব্রমান্ত্রতি তথ কর্ম ক্রতে বংকর্ম ক্রতে ভ্রমিণ্ড ভবিত ভব ক্রেড্রেরিত বিংক্রড্রেরিত ভব কর্মান্ত্রতালান্ত্রাভিন্যান্তরীঃ ।। ২১ ॥

এই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ মারা রূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া সেই প্রকৃতি জনিত হাধ হুঃখাদি ভোগ করিয়া থাকেন। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম সম্বন্ধ জয়ই পুরুষের সংও অসং যোনিতে জন্ম লইতে হয়।২১॥

গীঃ সঃ। পুরুষ প্রাকৃতির সহিত অবিমিশ্রিত ভাবে হিতি করাভেই অভঃকরণ বৃত্তি সহবোগে অথ ইংথানি ভোগ করির। থাকেন। প্রাকৃতিক ভারাত্মতা অক্ত সম্প্রশাধিকারে পুরুষ দেব বে।নিজে, রক্ত গুণাধিকারে নামব দেহে ও ভয়োগুণাধিকারে গখানি বোনিজে করির। থাকেন। ভারাত্মতাভিমানই তির ২ করের একনার কারণ। গুণারের সঙ্গ বর্জিত হবল আর্থাৎ আগনাকে সন্থানি গুণ হবতে নির্নিপ্ত বৃথির। গইতে পারিলে, বোনি প্রমণের আগলা দ্রীভূত হবল। বার। গুণ সঞ্চ—কার বা বাসনা মুমুকুর গকে নিভাত্তই পরিহার। কামনা বর্জিত হবল। বার। গুণ সঞ্চ—কার বা বাসনা মুমুকুর গকে নিভাত্তই পরিহার। কামনা বর্জিত হবল। কোন কার্য করিলে ও গুণানি হ ইতে আগনাকে বভর রাখিতে পারিলে কাহাকেও আর অথ হংখানি অক্ত হাই বা ক্লিই হইতে হয় না। বিধান্গণ অন্তঃকরণে নিংসল হবল। বনি বহির্বাহারে কোন প্রশালার ভুমুঠান করেন, ভাহাতে ভাহার দেহানি পরিপ্রহ করিতে হর না, কেননা' কার্যকালে কোন ক্লাভিস্তির না থাকার

### উপদ্রুখা চ---

ভাষাতে অভিযান ক্লপ অভিনিবেশ ব্ইতে গান্ধনা, স্বতরাং বোনি প্রথণের কারণ রাণ নাক হইতে গান্ধনা। ভাষাত্ম অভিযানই প্রথকে প্রকৃতি কনিত ক্রিয়ার ফলভাগী করে। নদেকর, একটা পিশাচ কোন বাজিতে আবিছুত হইরাছে, অথচ সেই দেহে নেই ব্যক্তিয় আত্মাও অবছিতি করিতেছে। বহিরাগত পিশাচের তীর আবির্ভাব শজিতে অভিত্বত হইরা উক্ত ব্যক্তিয় আত্মা অভ্যাকরণ বৃত্তির সহবোগীতা বা ভাষাত্মাতা গরিত্যাগ ক্রিছে বাধ্য হয়, এবং প্রকেহে ও অভ্যাকরণে পিশাচের ভাষাত্মাতিমানের সঞ্চার হয়। ভগন প্র বাজির নাম করিয়া গালি দিলে সে অসন্তই হর্মা, কিছ পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে সৈ অসন্তই হর্মা, কিছ পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে প্র বাজি বিকট বন্ধনে ভাজ্মা করিছে থাকে, ভাষার কেহে আহাত করিলে পিশাচ " বাজি, বাজি " বলিয়া চিংকার করিতে থাকে, কারণ একণৈ এই বেহে পিশাচ ভাষাত্মাভিমান করিতেছে। এইকাপ কেহে, গুণে বা গুণ সম্বন্ধ বৃক্ত প্রাণ্ডিনার ভারতেছ। এইকাপ কেহে, গুণে বা গুণ সম্বন্ধ বৃক্ত প্রাণ্ডিনার ভারতেছ। এইকাপ করেছে গুণারি ভোগ জন্ত জীবকে নামাবিধ দেহ ধারণ করিতে হয়। ২১ গ

শাহরভাব্যং। ভট্তেব পুনঃ সাক্ষারির্দ্দেশঃ ক্রিরতে উপক্রটেভি । উপক্রটা সমীপত্তঃ সন্ দ্ৰষ্টা ক্ষমৰাাপৃতোষধা অভিগ্ৰশমানেৰু বক্তকৰ্বাাপৃতেৰু ভটকোনোহবাাপৃতো-यक्कावनग्रकूमनः अधिन्यसमानवानात्राक्षअन्यम्।कानामीक्ष्णः छद्दः कार्याकात्रनवानात्रवसू अहे। ज्या (महत्रकृत्रातांत्का कृत्या अहे। अटक्या वास्त्रा वास्त्रा वास्त्रा वास्त्रा वास्त्रा वास्त्रा वास्त्र প্রভাক্ সমীপে আছা এটা রভঃ পরে।ভয়োন।ভি এটা সোভিশয়সামীপোন এট ছাছ্পএটা ভাং বজে।পড়াই বছা সক্ষবিষয়ীকরণাছপড়াই। অপুনতা চ অনুবোলনবভ্ষমননং কুৰ্থপুত্ৎ ক্রিরাত্ম পরিভোবতংক্রাত্মধন্ত। ভাষ বা অর্থর্ড। কার্যক্রার্থপ্রবৃত্তিরু ক্রন্থার্ডেরি এবৃত্তইৰ ভদ্যসূপোৰিভাৰততে ভেনামুম্ভাৰকা প্ৰস্থান্ ব্যাপালেমু ভৎসাক্ষিত্তঃ কণাচিদলি দ নিবানস্ভীতামুৰভা উৰ্ভা ভরণং দাব দেহেজিলননোবুদ্ধীনাং সংহ্ভানাং টেডভাত্মপরার্থেন নিমিভভূত্≥ক চৈডভাতাসানাং য**ে স্বরূপার্ধার্শং ভটেচভভাত্মভ**ত্র-त्वि ७७।१षाकृ।।।एक रकाष्माशृक्षविकारेऽक्रण्यवस्था वृद्धः सूर्वदः स्थान।प्रकाः। व्यकाताः नक्तिवन्नविष्याध्यक्षकारेव वानमानाविक्याविकातावरेकि (काकात्याः हार् बर्ट्यंतः नर्ताष्ट्रपाक पञ्चपाक क्रान् वेपतरक्षि वर्ट्यंतः भववाष्ट्रा (वर्ट्यानार 'বুধাঃভানাং প্রত্যগান্ধবেদ ক্ষিতাদামবিদায়া পরম্ভপ্রস্কুভাদলক্ষণভাত্তি প্রমাক্ষা त्माईकः नुबमारक्षकारमम मारकम हान्यकः कथिकः अरको कारमी व्यक्तिन् तरह भूजवः भरत्रोवराकाञ्च्यः भूक्षकः भवनारककृत्रके दिव द्वावकानावः द्वावकानि वाविकि वेषु। गञ्चत्कानप्रान्तारा भगः कठण कटककर वत्नाक्रमणनवाषात्रर ॥ २२ ॥

আনশ্বনির ট্রকা। আকৃততৈব শোক্ততে।জানত সাক্ষারির্দেশারোজররোক্স্থাপ-রতি ততেতি। কার্যকারশারাং ব্যাপার্যকাং সনীপে বিভঃ সরিবিবারেণ তেখাং সাকীত্যে-ক্ষর্বকো উপস্ততেতি শক্ষং ন্যান্ততে সমীশহুইতি। সৌক্ষিততের ত্রাই মুখ্যাপ স্বাধাপারানিত-ক্ষরা বিঃক্রিয়ন্ত্রনিক্ষাধনাগদ্যাহ স্বর্ধিতি। স্বাধানাগৃতত সরিধিরের তাই্বং চ্টাক্রেন্

#### ভর্তা ভোক্তা মহেশব:।

ম্পাষ্টনতি যথেতি । উপদ্ৰষ্টেত্যভাৰ্যান্তরমাহ অগনেতি । বহুনাং দ্ৰষ্ট্ৰপেকভোগন্তই স্থ ভত্তাৰ ভেষামিতি। উপোণসূৰ্যক সামীপ্যাৰ্থদেন প্ৰত্যুগৰ্থদ্বান্তনৈৰ সামীপ্যাৰ্থানাৎ প্রভাগ্যন্ত্রা চ এটা চেত্যুপত্রটা সর্বসাক্ষী প্রভাগান্ত্রেভার্থ:। উক্তমেব ব্যনক্ষি বভ ইতি । यथा यक्तमानक अधिकाक यक्ककर्षाण अगद्या त्मायदा नर्सयकालिकः नद्र गळहे। विवत्री करवाठि ভথারমাত্ম। চিন্মাত্রস্বভাব: সর্বংগোচররতীভাপত্রটেতি পকান্তরমাই যজেতি । অনুমন্তা চেত্যেতৎ ব্যাকরোতি অনুমন্তেতিঃ বেশ্বরংকুর্কন্তোব্যাপারনত্তোভণতি ভেরু কুর্কৎস্থা সৎস্থ বাতেবাং ক্রিরাভাস্থ পার্বহন্ত পরিভোবোহকুমননভচ্চামুনোদনং ভক্ত সরিধিমাত্তেণ কর্তা যঃ त्मारक्षमाखार्थः। गाथा। खत्रमाह वर्षत्वि । जत्त्व कृतेत्वि कृतिवि । वर्षाखत्रमाह অগবেত্যাদিনা। ভর্ত্তেতি পদ্যাদার ভরণং কিংনামেতি পূচ্ছতি ভর্ত্তেত । তজ্ঞপং নিরূপ-त्रत्राष्ट्रात्राचर्ड्यः नाथत्रकि (मरहिक । कारककारक क्रित्रावर्ष श्वारश्च कार्रावरक णिकादत्रनविष्वद्य अञ्चीिल । वित्यवर्गास्त्रत्रात्मेत वशक्ति सद्द्रचत्रकेलि । शतमाञ्चस्त्रभावन রতি দেহাদীনামিতি। অবিদারা করিতানামিতি সম্বন্ধ: পরসত্বং প্রকৃষ্টত্বং সঃ পুর্ব্বোক্তবি-শেষণৰানিতি বাবং। প্রমাত্মশস্ত্র প্রক্রভাত্মবিষয়ত্বে শ্রুভিমমুকুলয়তি অভইতি। তত্ত ভাটস্থাং প্রশ্নবারা প্রভ্যাচটে কেভি। কল্পাৎ পরত্ত্ত্বদৃহ অব্যক্তাদিভি। ভবৈত্রৰ বাক্যশেষা-कूकृगामार छैक्षमहेकि । त्यार्किन त्मरह शक्तः शूक्रवहेकि मध्यः । त्याधिवार्धत्वारेत्रकाळानः था सकः कताकारकोडि क्विक्रक्षिति ॥ २२ ॥

রাম। ছব্দ ভাষা। উপস্তিটিত। অসিন্ দেহেবস্থিতে। হবং পুক্ষো দেহপ্রবৃত্যস্থানসংক্রাদিরণেণ দেহস্তে।পজ্ঞতী ভবভি ভথাস্মন্তা চ ভবভি ভথা দেহস্ত ভর্তা চ ভবভি
দেহ প্রবৃত্তিসমার্কাল চ ভবভি এবং দেহনির্মনে ন দেহভরণে ন দেহস্ত
শৌবিদ্ধে ন চ দেহেন্দ্রির্মনাংসি প্রতি মহেখরো ভবভি। ভণা চ বক্ষাতে। শরীরং যদবাপ্রোভি ঘচ্চাপুৎক্রামভীখনঃ । গৃহী দৈহানি সংঘাভি বাযুর্গ্রানি বাশসবাদিভি। অসিন্
দেহেন্দ্রির্মনাংসি প্রতি পর্মান্দ্রেভি চাপ্যক্তং দেহে মনসি চাম্মান্দর্ভানভরমেব প্রযুক্তাতে
ধ্যানেনাম্মনি পশুভি ভেচিদা্মান্ম।ম্বনেভি অশিক্ষান্ত্রেছের ক্রান্শিক্রির, পুক্ষেনান্দি প্রকৃতিং
সক্ষরত প্রণস্কাদে ভক্তেমান মহেখরো দেহমান্ত্রপর্মান্মা চ ভবভি॥ ২২॥

মধুকদন সরস্কীকৃত দীকা। তদেবং প্রকৃতিমিধ্যাতাদাদ্যাৎপুক্বর সংসারোন স্বরপেণেত্যক্তং কীদৃশং পুনওভ স্বরণং বন্ধ ন মন্তব্তি সংসারইভ্যাকালেরং ভর স্বরূপং সাক্ষারিদিশরাই স্মিন্ প্রকৃতিস্বিণাষে দেহে জীবরপেণ বর্জনারোগি পুক্বঃ

### পরমান্ত্রেতি চাপুডেক্তালেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২২ ॥

পরঃ প্রকৃতিগুণাসংস্থইঃ পরমার্থতোহসংসারী খেন রপেণেতার্থঃ বতঃউপদ্রষ্ঠী বণা ঋদিশালমানের বঞ্জকর্দ্রনাপ্তের তৎপদীপর্যোহলঃ ব্রমন্যাপ্তোইজনিদ্যাকৃপল্ব।দৃত্তিগঞ্জনানবাপার গুণদোবাপামীক্ষিতা তছৎ কার্যক্রনাগালারের ব্রমন্যাপ্তোবিদ্দণন্তবাং কার্যক্রণানাং সন্যাপারাপাং সন্যাপারের তছৎ কার্যক্রেণালারের ব্রমন্যাপ্তোবিদদ্শভারাই হারতি বর্তালার কার্যকর প্রকৃতি বর্তালার প্রকৃতি কার্যালার প্রকৃতি কার্যালার কার্যকর কার্যালার কার্যকর প্রকৃতি কার্যালার কার্যকর কার্যালার কার্যকর কার

এই দেহে বিদ্যমান্ থাকিয়াও তিনি সর্বাথা শ্বতন্ত্র, কারণ তিনি উপদ্রষ্ঠা ও অসুমন্তা, তিনি ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর এবং গ্রুতিতে তিনি প্রমান্তা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন॥ ২২॥

### ৰএবং বেভি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ।

থাকেন, এই জন্ত তিনি ভোজা। ক্ষেত্রক্ত পুরুষ সকলের আদ্ধা, এই জন্ত তিনি সহান্ ও তিনি সভার, এই জন্ত তিনি ঈশর। ঐতিও বলিয়াছেন " সহতো সহীয়ান্ ঈশানো ভূত-ভবাভ " আদ্ধা আকাশানি মহানু হইতেও মহানু ও বর্জমান,ভূত ও ভাবষাৎ এই বিকালের বাবহাপক ঈশান। অভ্যর্ম হইতে উৎক্তর্জ পলার্থের নাম " পরম ", আদ্ধা সংকাৎরুষ্ট এই জন্ত ঐতিত্য ক্ষেত্রক্ত প্রত্যাপ্ত বিলা উক্ত হইরাছে। কাহারা চার্কাকা-দির তার দেহেক্তিরালিকেই আদ্ধা বলিয়া মানেন, তাঁহালের চক্ষে আদ্ধা " ভোজা " ; বাঁহারা আদ্ধাকৈ বন্ধতঃ কর্তৃত্বানি অভিমান যুক্ত মনে করেন, তাঁহালের চক্ষে আদ্ধা " ভাঙা "; বাঁহারা আদ্ধাকে বন্ধতঃ কর্তৃত্বানি অভিমান যুক্ত মনে করেন, তাঁহালের চক্ষে আদ্ধা " ভাঙা " ; বাঁহারি আদ্বাকি পর্ক পদ্ধানি, উলিলাবোর তার কাহারা আদ্বাকে দেহেক্তিরালিক অবাবহিত সমীপবর্তী বলিয়া আনেন, উলিলাকের চ্চিতে ভিনি " অকুমন্তা " এবং বাঁহারা আ্লাকে সকল কাব্যেই উলাসীনবৎ মনে করেন, তাঁহারা তাঁহাকে " উপজন্তী শ বিলা জানেন; আবার বিলা বিলা করেন, উলিলার বলেন তিনি মহেদ্বর—জগৎপ্রাভ্ । কন্ততঃ ভিনি গুণাতীত, অব্ত্রুত্ব প্রস্থামী অঞ্জ গরমান্ধা। ২২।

.माक्त डाकार । यथनिनिडि । यथनर करणाक्त धारता त्रिक शूक्त कर नाकामार्क्ष डाटक नात्रमहिन क्षेत्रजिक स्ट्लाक मानिगानकनाः श्वटनः ऋविकाटेतः मह निवर्षिजामजानमान পাদিতাং বিদার। সর্বাণা সর্বাঞ্চলারেণ বর্তমানোপি সভ্যঃ পুনঃ পতিতেছ ক্লিন বিষদ্ধরীকে দেহাত্তরায় নাভিজায়তে নোৎপদাতে দেহাত্তরং ন গ্রহাতীত।র্থ: অপিশব্দাৎ কিমু বক্তব্যং ক্ষান্ত হোনজায়মই চাভিপ্রায়: নমু বদ্যুপি জ্ঞানোৎগন্তান হরং পুনর্জক্ষাভাবউক্ত তথাপি প্রাক্ জানোৎপত্তঃ কুতানাং কর্মণামুদ্ধরকাল্ড।বিনাঞ্ যানি চাতিকোন্তান্তনেকলয়া কুতানি তেবাং ফলমদক্ষ নাশেশন যুক্তইতি অনুষ্ট্ৰীণি জন্মানি কুতবিপ্ৰানাশেছি ন যুক্তইতি येथा करण अञ्चलानामात्र सम्बन्धानाः कर्णानाः न कर्णानाः विश्वास्तरमञ्जल अन्तरः विश्वास কারাণাপি কর্মাণ ত্রীণি লক্ষান্তারভেরন্ সংহতানি বা সহাত্রেকং কক্ষারভেরন অন্তথা कुछिन। स्मिन् मिक मर्कदानाथामधामधामधामधान्यकाक छ। विछ । छहे क्ययुक्क मुक्त मा मछ्दा। छि-জায়তইতি ন কীয়তে চাত কর্মাণি ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মের ভবতি তত্ত তাবদের চির্মিষীকাতৃণ বং সন্দকর্মাণ প্রাদুমতে ইত্যাদিইভিশতেভাউক্তোবিদ্ধাং সর্বাক্রাকাইং ইহাপি চোকো बरेषक्षाः गो उद्धानना मर्सकर्षकारहा नका छि एठा भगरक्षका विमान वामरङ्गभनी सनिमित्रानि हि कर्षानि क्नावक्रकानि बन्नावबाक्तमात्रअटल देशानि । नारकावाकिनक्रीनि कर्षानि क्नाक ক্তকাণি নেত্রাণীতি ভত্ত ভত্ত ভপ্নতোগ্রং বীকাক্তর্গদক্ষানি ন রোহন্তি ধর্বা পুনঃ काममदेवत्रमा (कृटेमर्नामा मन्नमारक श्रमिकिक चक्क कावर कार्याश्मरककामकामार कर्पानाः कारमम नारक्षकामम्बन्धानिकार म विक् क्याम कारमारनरकः आक कृतानाः कारमन मारमा म फ्रीफानामरमण्यकाख्यक्रणानाः मारमाक्रुकः न मर्क्क्यागीकिनिरम्बनार । कारनाक्षत्रकानकानिनारवेव गर्सकर्षनाक्षिक रहत्र मश्टकाहरू कांत्रनासूर्यम् यस्तुकः वशा कईमान्त्रभेत्रवयात्रक्षकानि कर्यानि न कीत्रद्ध क्यकानात्र अञ्चादक्षत प्रकानि कार्ते छ्यानि चनात्रक्रमानामि कर्यभाः करमानं मुक्तदेखि खनगर कर्षः (खवाः मुरक्तवृत् अव्खनमानाः ववा पूर्वः नमाद्यक्षात्र मूक्टरेयुर्ध प्रवानकार्यद्रशाखत्रकानम् भावाद्यत्रकत्राः भावत्रम्

# मर्विथा वर्जमात्नाश्रि न-

নিবর্তিত এবং শরীরারস্ককং কর্ম শরীরন্থিতিপ্রােশনে নিবৃত্ত্বেণ্যাসংস্কারনেগকরাৎ প্নবন্ধত তএব বধা সএবেধুং প্রবৃত্তিনিমিভানাররনেগস্থা ক্রেম্বার্কাপ্যাপসংজ্ঞিতে তথানারক্ষণানি কর্মাণি বাশ্রশ্বান্তেশ জ্ঞানেন নিবীলীক্রিয়ন্তইতি পতিতেমিন্ বিষ্ক্রন্তীরে ন সভ্যোভিকার হইতি যুক্তমেশোক্তমিতি সিদ্ধং॥ ২৩॥

चानक्षिति छैका । यथारक्कन अकाद्मण जीवयंत्रामिनर्खक्यनाविकानरप्तनजार्यः, माकामगरत्राकरप्रतिष्ठियान९, यरभाकामनामानिकाहारमकानर्र्यामाधिकुनामिनार्थः, विमात्रा প্রাপ্তকৈ কম্বগোচরর। প্রকৃতিখন্যা স্থপাং সকার্য্যামভাব্যাপাদিভাং বোনেন্ত্রীতি সম্বন্ধ: সর্ব্ধ গ্রকারেণ বিহিতেন নিষেধেন চেতার্থঃ, পুনর্ন কারোহরার্থঃ। নিপীতস্থতিতং স্থানমাহ भगोि । नगज्रहा विकाय उरेका क्या कि गठि नविकि । स्वात्नार श्वास्त्र स्वास्त्र । क्षवाद भूनदर्भर विषयुत्वकु नाटकनः अविकालका र महानी कि । उदानि कुमान नीि प्रवत्तः, वर्षमात्म (मृद्ध स्नामार शृद्धाखत्रकानीनामार कर्ष्यमार क्ष्ममाष्ट्रा मानाद्यामा-জ্জনাৰল্যাবশ্ৰ কমতী ভানেকদেহেছপি কৃত কৰ্মণাং মাজুক্তং ক্ষীয়তে কৰ্মেতি স্বতে: অন্ত ফলমনাশাদ্ভি তৃতীয়গপি জন্মেত্যাই প্রাণিতি। ফলদানখিনাপি কল্মনাশে দোৰমাই कुरुछि। नयुक्करेछिक्या क्रममस्या कर्यानारभारतिष्ठिरभावः, निम्छानि कर्याणि क्रममस्या ंनकोश्रत्छ देनाम्क कर्षाचामात्रक्क कर्षानां विश्वचाह यर्षित । नार्मान खानामितिस्मितः । नवनात्रक्षकर्षानाः कातात्रारभाष्ट्रकार शतु बक्रगनवात्रात्रकर्षात्र थातु वंक्रगवर्षान वननवात्र-कानार जानवाहर्ता जाह नाहि । चकाताथायन कानिरत्नाथियानियार शत्रवाश्वर ফণস্বসমুক্ত মিতি ভাবঃ। কর্মণাং ফলমদত্ব। নাশাভাবে ফলিওমাই তত্মাদিতি । নতু কৰাণাং বছৰাত্তৎ ফলেষু জন্মত্ন কুভৱিত্মার্থককৰ্মণাং তিঃপ্ৰকার্থাদিভিচেন্নানানার্ক্তন্থ নৈক প্রকারত্বসম্ভবাৎ ত রাছ সংহতানীতি। নাতি কান্ডেকাভিক্ষছমিতিশেষ: । উত্ত-কল্পণাং করানারস্ককত্বে প্রাপ্তক্রং দোবমগুভাবা ভক্তাভিপ্রসঞ্জক্রিমাক অক্তথেতি । সর্বাদ্ধে ত্যারত্তকর্মপীতি বাবৎ ফগজনকন্থানিশ্চরেছনাখাসঃ কর্মণাং জন্মনারস্তক্ত কর্মকাঞ্ডা-मर्थकाः (नावास्त्रत्रमाह भारत्वित्र । धनात्रक्षकर्यगाः मठानिकारन सम्मास्त्रावस्त्रकष्यधीरका ফলিভনাহ ইত্যতইতি । শ্রুতাবস্তুষ্টেন পরিহরতি নেত্যাদিনা । জ্ঞানাদনারত্তকপদাছে ভগবতোপি সম্মতিমাহ ইহাণীতি। জানাধীনগৰ্মকমান্তে স্বধ্যমান পরিভালোতি বাক্য-(भारताणि श्रमांनी करकी छा ह रक्षा कि c6 कि । स्नानानना त्र कारत विकास करते विकास करते विकास करते विकास करते व শ্বেরত্যাত উপপত্তেশ্চেতি। ভাষের নির্ণোতি অনিদাতি । অক্তঞাবিদারী অভারাগ্রে-यां कित्रत्भाषा द्वाना क्रांति मर्त्वानर्थती कानि जानि निामखीक्रका यानि शवाशर्यक वाशि , छानि अञ्चा दत्रात्रस्थ नानि यानि कु विकृतिनानियानियानिक अञ्चीकिमावानेत्रानि कर्णानि नकानि मुद्रीदात्रस्थकानि पद्मभुद्रेवपर्यक्तिमात्रामशास्त्राचारिकार्यः । व्यक्तीकि मावरंगरानाः কর্মাভাসানাং ন ফলারস্ককতেতা স্থিত্ত ভগবতোশি স্থতিমাহ ইহাণীতি । তথ্যসানা-पृद्धः श्रेडिक्टब्रगानाः क्षेत्राता हिलानात्रस्य कृष्य वास्त्रास्त्रप्राणि श्रेमाण्यकि वीसानीक्रि । .कानानसूत्रकाविकर्सभार क्रास्त्रत मारम्मी शताकि चाष्ठि । विरत्नाधिक्रानारमध्यापन विकि दृश्क्षार कारत्वि । अभिन् वकान वजात्त्व वा खानार शूर्व शविकर्षणाः नकाकान द्रानिद्राधिनः दिना अवद्वविकार निष्ठि । अविश्वविद्याधारैत्रपिकि श्रीवर्त्तिक निर्वाहः

### সভূযোহভিজায়তে ॥ ২৩.॥

দিনা। সর্কাশক্ষতে সংস্থাচং শঙ্কতে জ্ঞানেতি। প্রকরণাদিসংকোচকাভাবাদ্রৈবসিতা। ব্রেডি। আক্ষেপদশারাম্ভনমুন।নময়নদাভ ইবিভি। আভাসদাদিদমসাধর্শমিতি দ্বাতি তদস্দিতি। ব্যপ্তাদিমদ্ কথমাভাসদ্মিতি পৃহতি কথমিতি। প্রবৃত্তমন্দোশ। ধনা হেতোর্যাপ্রিভল্ল। ভাসদ্বীরিভাহে তেবামিতি। তদেব প্রশাক্ষরতি বণেত্যাদিনা। ধনুবঃ সকাশাদির্শ্বজোবলবৎ প্রতিবন্ধকাভাবে মধ্যে ন পড়তি তপা প্রবাশ প্রভিদ্ধকং বিনা প্রবৃত্তমনানাং কর্মণাং ভোগালতে নক্ষেনাচ তত্তলানং ভালক প্রতিবন্ধকং উৎপত্তাবেব-পৃত্তপ্রত্বন কর্মণা প্রতি বন্ধশিক্ষাদিত। বিঃ ব্র জ্ঞানেনাছ। কর্মণ প্রতিবন্ধকাত্মিতা ব্রেগা যালা প্রবৃত্তমণ দ্বাতা ব্রক্ষণ কর্মিতা বিলাগ কর্মান দাহালিক। বিভাগ নিমিতভূতোনারক্ষোবেগেহিনেনাতিবির্বহা, স্বাপ্তান্তমান সভাসান্তঃকরণ কর্মিতা বির্বহানি তৎক্রত কারণালার্বহ্বাক্রজানুস্পাদিবদিতি বাতিরেক সিন্ধিরিভাবঃ। বিছ্বোবর্ত্তমানানেদেৎপাতে দেহাত্তরে হেম্ভাবাত্ত্বধারেক। বিশ্বত্তি । ২৩ ॥

নামান্ত্ৰ ভাষ্য। যাএনমিতি এনমুকসভাষং পুরুষসুকসভাষাঞ্চ প্রকৃতিং বক্ষামাঞ্জভাগ্যন্ত কান্ত কান্ত

খানকত টীকা। এবং প্রক্তিপুক্ষবিবেকজ্ঞানিনং কৌতি যএবমিতি। এবমুপদ্রষ্ট্রাকিরপেণ পুরুষং যোবেতি প্রকৃতিক স্তব্য স্থতঃখাদিপরিব।নৈঃ সহিজাং যোবেতি পুরুতিক স্থবঃ স্বর্থ। বিধিমভিশক্ষা বর্ত্তমানোষ্ণি, পুনন ভিজারতে মুচ্যতএবেত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

মধুক্দন সনস্থতীক ত ত্রিকা। তদেবং সচ যোগৎপ্রভাবন্দ্তি ন্যাধ্যাতং ইদানীং যজ্ঞান। ইন্ত ক্রমণ্ড ক্রাক্ত ত্রিকা। তদেবং সচ যোগৎপ্রভাবন্দ্তি ন্যাধ্যাতং ইদানীং যজ্ঞান। ইন্ত ক্রমণ্ড ক্র্যাক্ত ক্রমণ্ড ক্রমণ

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞ পূরুষকে এবং বিকারাদিগুণ, সহিত প্রকৃতিকে অবগত হয়েন, তিনি সর্বাধা বর্ত্তমান থাকিলেও পুনজ্জ শালাভ করেন না॥ ২৩॥

গাং সং । বিনি শুরু বেগার গাঁকা ছারা আছার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, এবং ছেহাাগ নিকার সহিত অবিদ্যা নারা বে আছাত্তজানৈর সমক্ষে সমস্কই মিধাা; এই রূপে বিনি এক্তিকে উপলব্ধি করেন, ডিনি প্রারক্ষিকাধিকেও বেরীত ধাকিবেও অধ্বা

#### ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।

শাস্ত্র বিধি সকল উল্লেখন করিবেও উছোর আর' জন্ম হরনা, কেননা ব্রহ্মবিদার প্রণে

ত টাহার অবিদ্যা বীজ বিনট হইখা বার। ব্রহ্মস্ত্রেও উক্ত হইয়াছে—'', তদণিগম উত্তর পূর্বাহ্মোরশ্লেষ বিনাশোভছাপদেশাৎ " যিনি আত্ম সাক্ষাৎকার হারা '' আমি ব্রহ্ম শ ইভাকার অনুভব করিরাছেন, তাঁহার পূর্বাহ্ন পূণ্য পাপ ও সঞ্চিত কর্ম বাশি সমগ্রই নই হইরা যার॥ ২০॥

শাৰরভাষ্য:। অঞ্জনপুনি উপার্যবিক্ষাইনেধ্যানাগরউচ্যকে ধ্যানেন ধ্যানং ধ্যানেনিভি নাম শক্ষাদিভোবিষ্টেরভঃ শ্রোজাদীনি করণানি মনস্থ্যপুনংগ্রুভা মুদ্দ প্রভাক্তভবিত্বীক্তা এবা বাচ্চত্তনং ভভানেং তথা ধ্যারতীব কং ধ্যারভাব পৃথিবী ধ্যারস্থান পর্বভঃ ইত্যুল্নেশাদানে তৈলধারাবৎ সভভোবিভিন্নপ্রভাবাধানকেন ধ্যানেনাত্মনি বুজৌ পশ্বভাগ্রানং প্রভাক্ত চেত্রনমাত্মনা ধ্যানসংস্কৃত লাজংকরণেন কোচৎ বোগেনং অভে সাংখ্যেন গোলেন সাংখ্যং নাম হন্মে সত্তরজ্ঞানায় প্রধানমাত্মপ্রাম্পান্ত বিভাগ্রেল প্রভাগ্রাম্পান্ত বিভাগ্রেল কর্মের বোগান্ত চিন্তন্ত্রেরসংথ্যের্যান্ত্রন পঞ্জানানাত্মনাত্ম কর্মের বোগান্ত্রনাত্ম কর্মের বোগান্ত্রনাত্ম ক্রিল্লান্ত্রীর্মানার ভটনক্রপত্ম বোগান্ত্রণাত্মভাত্তিতে গুণতত্ত্বন সক্তম্ভিজ্ঞানোৎপত্তিশ্ববেশ চালরে ॥ ২৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা। জেরং যন্ত্রিতা।দিনা তৎপদার্থকংপদার্থকানন্ধর্মের শোধিতে তরে।রৈক্যক ক্ষেত্রজ্ঞাপৈ সাহিদ্ধান্ত কমিদানীং তদ্পিতেত্ন যুণাধিকারং কথয়াত আছে। ধ্যানাথাসাধনং কিং রূপায়াত পূক্তি ধ্যানং নাগেতি। তজ্ঞপং বদর্ভরমার্থ শৃক্ষারিলার্থানাথাসাধনং কিং রূপায়াত পূক্তি ধ্যানং নাগেতি। তজ্ঞপং বদর্ভরমার্থ শৃক্ষার্থার । কিং তাকেশ্বনিকৃত্তে দৃষ্টান্তরার প্রতিক্তনং প্রত্যুক্তি ভরিত্তি । বিবিশিক্ষানান্ধরোধেনেতি যানং, আয়ানং পশুতি পরমান্ধতরেতিশেবং, কেচিদিকৃত্তিনাধিকারিশোগৃহতে। মধ্যমাধিকারিশোনির্দিশিতি অক্টেতি। সাংখাশাক্ষতং সাধনং কিয়ানেকৃত্তি । মধ্যমাধিকারিশোনির্দিশিকি শিক্ষার্থানে ক্ষানির্দিশিকি শিক্ষার্থানির্দার্থানির্দিশিকি শিক্ষার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দা

রামান্ত্র ভাষ্য । ধানেতি কেচিরিপারবোগাখানি শরীরেবছিতমাখানং মনসা ধানেন ভাক্তবোগেন পশুক্তি। অক্টে চানিপারবোগাঃ সাংখ্যেন যোগেন জ্ঞানবোগেন যোগবোগাঃ মনঃ ক্রাখানং পশুক্তি। অপরে বোগাদিখাঝাববোকন সাধনেখনধিকুতা বে ক্ষানবোগান্ধিকারিণঃ। স্ক্রেরোগাধ্যক। ব্যাবেশ্রাশ্চ কর্মবোগেন অনুর্গতক্তানেন মনসো বোগ বোগাতামুহপান্য আন্থানং পশুক্তি ॥ ২৪ ॥

সামিক্ষত টাকা । । এবজুত্বিকিজাজ্ঞানসাধনবিক্রানার ধ্যানেবতি স্বাচারং ধ্যানেনাজ্যকার প্রত্যাবৃদ্ধ্য জন্মিনি দেহএর স্বাজ্যনা মনসা এবসাজ্যনং কৈচিৎ পঞ্চয় জন্মে জুনাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈশক্ষণালেচনেন ব্যাব্যনাটাকেনগেরে ভি স্কৃতিবাধিন

#### चरग्रनाः त्थान दशारभन कर्फारकारधन ठांभरत ॥ २८ ॥

পঞ্চতীতি সর্ক্রাকুষ্ণ:। এতেযাক ধ্যানাদীনাং দ্ধাকোপ: ক্রমসমূচ্চরে সভ্যসি ভন্তরি-ঠাভেদ।ভিপ্রাবেশ বিকরোজি:॥ ২৪॥

কেহ কেহ ধ্যান করিয়া প্রভাগাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, কেহ কেহ বা সাংখ্য যোগ ছারা এবং কেহ কেহ বা কর্ম ছোগ ছারা ভাত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। আয়দর্শনেচ্ছু ব্যক্তিগণ উত্তম, মধাম, মন্দ, ও মন্দতর, এই চারি অধিকারী শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রণণ, মৃনন নিধিধাসন ঘারা বাহাদের অবঃকরণের বৃদ্ধি প্রণাহ বিপরীত মার্গ পারতাগে করিয়া আয়াভিষ্ণী হয়, সেই উত্তমাধিকারীগণ প্রগাঢ় চিন্তন রূপ ধ্যান ঘারা আয়াকে উপসন্ধি করেন, যে আয়ানাম্ম বিচার ছারা প্রমাণগত ও প্রমেরগত অসন্তাননার নির্ভি হয়, তাহার নাম সাংখাযোগ। মধ্যমাধিকারী গণ এই আয়ানাম্ম বিচার রূপ সাংখাযোগ ঘারা প্রত্যপায়া কেনজ পুরুষকে বিদিত হয়্ম থাকেন। আবার মন্দাধিকারীগণ ভগবৎ প্রীত্যর্থ কর্মান্তান করিছে করিছে ক্রমণঃ বিশুদ্ধ করিয়া আয়ালাকাংকার করিয়া পাকেন। ধ্যান যোগ, বিচার ও কর্ম, এ ভিনই সাক্ষ করিয়া আয়ালাকাংকার করিয়া পাকেন। ধ্যান যোগ, বিচার ও কর্ম, এ ভিনই সাক্ষ দর্শনের সাধন প্ররণ ॥ ২৪॥

শাকরভাবাং। অন্তেষিতি। অন্তেষ্টের্ নিকরের অক্ততরেণাণ্যেবং বণোক্তমান্ধানমলানভোহস্তেভা লাচার্বিভাঃ ক্রবা ইদ্যেব চিন্তগে ভেড়াক্রা উপাগতে ক্রমণানাঃ সন্তল্ভিন করমি তেপি চাতিতরকোর ভিকামন্তের মৃত্যুক্তং বংলারমিত্যেত ক্রতিপরাবণাঃ ক্রতিঃ ক্রবণং পরমরনং প্রনং গোক্ষমার্গপ্রের্থী পরং লাখনং বেবাং তেঁ ক্রতিপরাবণাঃ কেবল্যলোগকেশ রাশালং ক্রেরং বিবেকরি ভিকাইক্রাভিন্তারিঃ ক্রিক্রক্রাণ ক্রের্থিত ক্রির্থিত ক্রের্থিত ক্রির্থিত ক্রের্থিত ক্রির্থিত ক্রির্থিত ক্রির্থিত ক্রির্থিত ক্রির্থিত ক্রির্থিত ক্রির্থিত ক্রি

्यान्यभित्र हैं। प्राप्तः व्यवसङ्गानियं कावित्यादमान्यकार्त्यं खावितः व्यविकासवितः चाटकः

# অন্তে দ্বেবৰজানস্তঃ শ্রুত্বাক্সেড্যউপাসতে। তেহুপি চাতিতরস্ত্যেব মুত্যুং শ্রুতিপরায়নাঃ॥ ২৫॥

ছিতি। আচাৰ্যাধীনাং শ্রতিদেশ। জিনন্নতি ইদ্মিতি। উপাসনমেৰ বিবুণোতি শ্রহধানাইতি। পরোপদেশাৎ প্রবৃদ্ধানাশপি প্রবৃত্তেঃ সাফণ্যমাই ডেপীতি। তেবাং মুখ্যাধিকারিছং বাবে-র্তন্তি শ্রতীতি। তেপীত্যাদিনা স্টিতমর্থমাই কিমিতি ॥ ২৫॥

রাষায়ক ভাষ্য। অতে বিভি । অক্তেছ্ কর্মবোগাদিখাত্মানলোকনমাণনেখনধিক চা অক্তেভাতত্মদর্শিভো৷ জ্ঞানিভাঃ শ্রুখা কর্ম্বোগাদিভিরাত্মানমুপাদতে তেগ্যাত্মদর্শনেন মৃত্যুমভিতরত্তি বেশ্রুভিগরারণাঃ শ্রুগুমান্তনিষ্ঠা তে চ শ্রুবণনিষ্ঠা প্রুভিগাণাঃ ক্রেকেণ কর্ম্বনিষ্ঠাদিকমারভাভিতরত্তাের মৃত্যুং অপিশকাচ্চ পূর্বভেদোবগম্যতে ॥ ২৫ ॥

খামিরত টীকা। অতিবন্ধাধিকারিণাং নিতারোপারমাহ অন্তে ছিচি। অত্তে তু সাংখ্যবোগাণিঝার্গেণ এবমুপত্রই ছানিশক্ষণমান্ধানং নাক্ষাংকর্জ মলানভোহজেচ্যআচার্ব্যে-ভাউপদেশতঃ শ্রুদা উপাসতে ধাারন্ধি তেহপি চ শ্রন্ধরা উপদেশশ্রবপগরারণাঃ সজ্যো মৃত্যুং সংসারং শনৈরভিতরত্তেব ॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সম্বতী কত টাকা। মন্দত্রাণাং জ্ঞানসাধনমাহ অক্তেত্ মন্দতরাঃ তুশকঃ
পূর্বিলোকে জিনিধাধিকারি নৈক্ষণালোতনার্থ: এবুশারেছত তরেণাপোরং বলোক মান্ধানমকানতে। হলেড কাকণিতকভঃ জাচার্বেভাঃ শ্রুদেশেবং চিত্তরক্তেত্যক্তাউপাসতে শ্রুদ্ধানাঃ সত্ত শিক্তরক্তি তেপি চাতিতরংত্যের মৃত্যুং সংস্থারং শ্রুতিপরারণাঃ ক্ষরং বিচারনসমর্থাক্ষপি শ্রুদ্ধানতর। ক্ষরণদেশশ্রবশ্যাক্রপরারণাঃ তেপীত্যপিশক্ষে ক্ষরং বিচারসমর্থাতে মৃত্যুমতিতরভীতি কিমৃবক্তব্যমিতাভি প্রায়ঃ ॥ ২৫॥

হে অর্জুন! আবার কেহ কেহ বা পূর্কোক্ত উপায়ে আত্মাকে দর্শন করিতে না পারিয়া গুরুর নিকট উপদেশ শুনিতে ২ মুভ্যুময় সংসার অতিক্রম করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং। ধ্যান, বিচার বা কম্মে বাঁহাদের চিত সহজে নিনিবিট করনা, সেই চতুর্থাধিকারীগণ দরালু সাধু সদ্ভক্ষর আশ্রের প্রহণ করেন। শ্রন্ধা প্রকা ভরণদেশ ভনিতে ই মন পাবাণবং ছহলেও বিগণিত ইইলা বার; ওক্স ভক্ত শিবোর বিশেব পুরিশ্রেম করিতে হরনা; ওক্স কণামৃত পান করিতে করিতে হৃদরে আপানা আপনি ব্রহ্মাণের ক্ষুব্ধ ইইলা বাবে। ওক্স ক্রের্ ব্যক্তির মৃত্যুমর সংসার অভিক্রেম করিতে কোন রূপ ক্লোশ হয় না॥২৫॥

শান্তরভাব্যং। অত্তক্ষেত্রকেশবৈক্তবিষরং জ্ঞানং মোকসাধনং বঁৎ জ্ঞাছয়িতমগ্ন উইত্যক্তং তৎ ক্ষাত্তেতারিতি তত্তের প্রদর্শনার্থ প্লোকজারত্যতে বাবলিতি। বাবৎ বংকিক্ষিৎ সঞ্জারতে সমুৎপদ্যতে সন্ধং বন্ধ কিববিশেষেপেত্যাহ স্থাবরং জ্ঞানং স্থাবরং জ্ঞানরং ক্ষিত্রক্ষাত্তি ক্ষেত্রক্ষাত্তি ক্ষেত্রক্ষাত্তি ক্ষেত্রক্ষাত্তি ক্ষেত্রক্ষাত্তি ক্ষেত্রক্ষাত্তি ক্ষেত্রক্ষাত্তি ক্ষেত্রক্ষাত্তি ক্ষেত্রক্ষাত্তি ক্ষাত্তি ক্ষাত্তিক ক্ষাত্তিক ক্ষাত্তি ক্ষাত্তিক ক্ষাত্তি ক্ষাত্তি ক্ষাত্তিক ক্ষাত্তি ক্ষাত্তি ক্ষাত্তি ক্ষাত্তি ক্ষাত্তি ক্ষাত্তিক ক্যাত্তিক ক্ষাত্তিক ক্যাত্তিক ক্ষাত্তিক ক্ষাত

### यावर मः जाग्रटक किक्दिः मञ्चर चावतक्रमः।

আনন্দিরি টীকা। একাণীমু জিহেত্রিতি আগগুজমন্দা প্ররপ্রাকং নিজাসিত হেতুপরত্বেন স্লোকমনতারয়তি কেরেতি। সর্বান্ত প্রাণিজাতত কেত্রকেরজসম্বর্ধানা যন্ত্রা-इर्विड चन्नार क्विका प्रकाश क्विता का का जिल्ला का निवास का का রিতা। হ কথাদিতি। কেনকেজসম্মাধ্যুক্তমাকিপতি কঃ পুনরিতি। কেনক্ত কেনেন সৰক্ষঃ সংবোগোৰা সদশাধানেতি কিক্স।। দৃষ্ণতি নভাবদিভি । বিতীয়ং নিরভতি নাণীতি বাত্তবসম্বন্ধাভাবেপি তবোরধানেশক্ষণঃ সোভীতি পরিহরতি উচ্চতইতি। ভিন্ন-স্বভাগতে হেডমার বিষ্ণেতি ৷ ইত্যেত্রুল ক্ষেত্রে ক্ষেত্রেকা ওছর্মস্ত ক্ষেত্রানাধিকরণক্র (क्ष्यक्षशंख्य देवलनाय क्ष्यकानाधातय व ट्रेक्स्वनिष्ठय काष्ट्रारहतार्शक्रत्रान्यक्षानाधात्रय व विज्ञाह इंडरविज । जबनिभित्यमार स्मर्विज । अनिरेन सामारवानि जमस्यारा मुहासमार দ্বজ্ঞিতি। উক্তং সম্বন্ধং নিগময়তি সোয়নিতি। ভক্ত নিবৃত্তিযোগ্যন্তং স্কুচয়তি মিধ্যেতি। কঞ্চ कर्षि मिलामकानक निवालिकिका। महार यटनिक । (सात्रः निकानभन्नः कारनिक्का। कर .পৰাৰ্থবিষয়ং শাস্ত্ৰমন্ত্ৰতঃ বিবেকজানমাপাল্য মহাভূতাদিয়ুতাভাৎ কেলাছপত্ৰই বাদিকক্তং था थकः क्यांकः मृदक्षेत्री कानहारम् विविष्ठा गरकाणाविनिनिम् कञ्चम प्रतर्भाण रक्षाः বোরুত্তণতি ভার্ঠ মিণ্যাজ্ঞানমপগচ্ছতীতি সহরঃ। ক্পমত নির্কিশেবকরং ক্ষেত্রজ্ঞত স্বিশেক परहर्त्तः मुद्यामका। भद्राह दक्ष्वरक्षि । वह्नुहोर्द्यारकसहिनमञ्चः दक्ष्वक द्वानाहरू । के ककानांत्रिनांकानाभारक रशकुमार वरणाटकित । उपाणि कथर भूकवार्थानांकः कालाक्षत्र কুল্যজ্বাতীয়মিণ্যাক্সনেদ্ধসক্ষণাদিত্যাশব্দাহ তন্তেতি । সম্প্রকানাদক্ষানভংক।র্বা-निवुक्ता हुक्तिविक दिएक स्निष्ठमार देशविकि । केस्त अस्मवकातविकः वानिकः वस्र भोखवां अ त्नजाशास्त्रा । व्यतिमानामानिया। हामकानः, नियाकानः वर्षे मःकातकानियार्थः । वान्हित्रमृत्रावान्हित्रमृत्रक्ति वरम्बि। २७ ॥

রামার্ক ভারা। তাল একতিসংস্ট্রভাত্মনো কিন্তেল্যুক্তনিপ্রকারং কলুং স্থানক্র প্রকাষ চ পদ্ধ চিষ্টিৎ সংস্থামিতাহ। বাবদিতি। যাবৎ স্থাবুর্গুক্ষমাত্মনা সৃত্য আরচেত

#### কেত্রকেত্রজ্ঞ শংযোগাত দিদ্ধি ভরতবর্ষত ॥ ২৬ ॥

ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰক বোরিভরেভর সংবোগাদের কারতে সংযুক্তমের কারতে নবিভয়েভরবিযুক্ত মিডারেটা। ২৬ ৪

বানিকৃত টীকা। তত্ৰ কৰ্মবোগত তৃতীয়চতুৰ্পক্ষমেৰু প্ৰপঞ্চিতৰাৎ ধ্যানবোগত চ বঠাষ্ট্ৰমন্ত্ৰোঃ প্ৰপঞ্চিতৰাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখাণিবিক্তাত্মবিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমেৰ প্ৰপঞ্চয়াত্ত্ বাৰদিতি, বাৰদধ্যায়সমান্তি। বাৰৎ বং কিঞ্চিৎ বস্তমাত্ৰং সমূৎপদ্যতে তৎস্কাং ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰজনোৰ্বোগাদবিবেক্কতাদাত্মাধ্যাসাভ্যতীতি জানীতি। ২৬ ঃ

মধুস্থন সর্থতী ক্বত টাকা। সংসারভাবিদ্যক্ষাবিদ্যক্ষা মোক্ষণপদ্যতহৈত্যতভা-প্রভাবধারণার সংসারভন্নিকস্মবিভাত্তংশা গুলুং কির্তে বাবদ্ধার্দ্ধসমান্তি ভচ্চকারণং গুণসলে।ত সদস্বোনিকস্মবিভাত্তংশা গুলুং বির্ণোতি বাবৎ কিমপি সৃষ্ণ বন্ধসালা-রতে স্থাবরং কলমং বা তৎস্ব্ধ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ স্থাবদ্যাত্তংকার্য্যাত্মকং অভ্যান্ত্রির নীরং সদস্থাং দৃশুলাত্তং ক্ষেত্রং তথিলক্ষণং তভাসকং স্থাকাল পরমার্থসচৈত্তন্যসম্ভো-দাসীনং নিধ্যক্ষিতীরং ক্ষেত্রজ্ঞং তরে।: সংবোগোমারাব্দাদিত্রেভরাবিবেকনিমিভো-মিথাতালাক্ষ্যাধ্যানঃ সভ্যান্ত্মিপুনীকরণাক্ষকং তত্মাদেব সংজারতে তৎস্ব্ধ কার্যাভাত্তি মিতি বিদ্ধি হেভরতর্বত স্থাতঃ স্বরণাজ্ঞাননিবন্ধনং সংসারঃ স্বরপক্ষানাধিনই মুর্ভি স্থাবি-ব্যিত্যভিপ্রারঃ । ২৬ ॥

হে ভরত বংশাৰতংস! যত কিছু স্থাবর জঙ্গম পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে॥২৬॥

গীঃ নঃ । ত্রহ্মবিদ্যাই বে অবিদ্যাবিনাশের হেঁজু ভার্টে ব্রাইবার জন্ত ভগবানু এই লোক হটতে এভদধ্যবের সমাথি গর্বাস্ত সংসার ও সংসার নিবর্ত্তক আত্মজান বিস্তায় পূর্বাক বলিবেন।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্য্যরপ অড় অনির্কাচনীর ভাব ও অভাব রূপ দৃশ্ব প্রপঞ্চ সমন্তই ক্ষেত্র রূপ লানিবে, আর ক্ষেত্রতীত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ও অপ্রকাশ প্রদার্থ, সংখ্যরপ অসল, উদাসীন সর্কাধর্ম বিজ্ঞিত অবিতীয় চৈত্তরুই ক্ষেত্রতা এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-জ্ঞের মারা বলাৎ পরস্পর অবিধেক জন্ত স্বতা অনৃত মিধুনীকরণ রূপ বিখ্যা ভালাছ্য অধ্যাহেসর নাম ইহাঁদের সংযোগ। এই সংযোগ প্রকাশেই চরাচর প্রকাশ হইরা থাকে। দৃশ্ব অপৎ বিখ্যা মারা ক্ষিত জানিরে॥ ২৬॥

শাক্ষরতাব্যং। অভতভাজনিদ্যাবানিবর্ত্তবং সম্যর্থনিমুক্তরণি পুনঃ শক্ষাত্তহে পোর্চতে সমং সর্ব্বেছিড্যাদি। সমষিতি সমং নির্মিশেশং তিইকং ছিতিং কুর্মান্তং ক্যর্মেছ ছুডেবু ত্রজাদিখাব্রাত্তেরু প্রাণিবু কম্পরমেশ্বং বেছেক্রিয়মনোব্দ্যব্যক্ষাত্তনাথ্নোথ্যেক্য

# সমং দর্কেরু ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরং।

পরং পরমন্চাসানীশরণ ঈশনশীলন্টে পরমেশ্বরতং সর্বেষ্ ভূতের সমন্বিঠতং তানি বিশিনটি বিনশুৎনিতি তথ্ পরমেশ্বরনিনশুত্রং ইতি ভূতানাং পরমেশ্বরশ্ব চাতাত্তবৈদ্দশ্যপ্রদর্শনার্থং কথং সর্বেষাং হি ভাববিকারাণাং জনিল্লগে।ভাববিকারান্ধ্য জনেত্রি জাববিকারা-ভাববিনাশাত্তাবিনাশাং পরোন কলিচনত্তি ভাববিকারা-ভাববিকার: ভাবাত্তাবিকারাং পতি হিধর্মিণি ধর্মাত্তব্যতােত্রভাববিকারাত্রশালেম পূর্ব চাবিনা সর্বে ভাববিকারাঃ প্রতি।বন্ধাত্তবিধাত্রভাত কর্মাত্রত্বতি কর্মান্দেম পূর্ব চাবিনা সর্বে ভাববিকারাঃ প্রতি।বন্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্রত্বিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত বিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধা

वावसानाग्यशानाखार नवीनर्थमृत्रशानखानच छत्रिनर्छकः সমাগ্ জ্ঞানং বক্তব্যমিত্যাহ অতইতি। ভত্তাশকুচকড়াৎ তত্তকার্থপ্রবৃত্তির বেতাশক্যাতি-क्तार्थक भन्न (करान भूनः भूनव्हान मिका निर्माण का मिका । नवान প্রবৃত্তি করাৎ নোংকর্ষাণ কর্ষবন্ধমিত । সুরুমক্ষমীশ্ররক্ষাণপাদগতি দেকেতি। আত্মা কীবন্তমিত্য।দিনার্যে।ক্রি: । আশ্ররনাশাশশ্রিতভাগি নাশমাশক্ষাই তঞ্চেতি । অবিমপ্ত নিভি বিশিন্তি ইতি সম্বন্ধ:। উভয়ক বিশেষণ্ডয়ত তাৎপর্বামার ভারান।মিতি । मानामानाः रेवनकर्वानि कथमनुखटेवनक्षाः अविद्यादक्षिवद्वर्याञ्चनादानि अवहरन ক্রমতি। ভতানাং স্বিশেষভাদিভাবেশি পর্য ভদভাবাদভাষ্ট্রেলকণামিতি বক্তং ক্রম্য নোভাগবিকারেবাদিছমার গর্কেবামিতি। জল বেজুমার জন্মতি। স বি জন্মান্তরেশোওরে विकातायुकारत कमावज्यमभगसामि ठार्थः । विमानामस्त्रकाविरमाभि विकातम कसामिक-প্রপত্তেন তিন্তারিকারছমিত্যাশস্থাই বিনাশাদিতি। তক্তাস্তবিকারছে সিছে ক্লিড্যাই चाउरे । एउ वार क्यानी नार कार्यानि काना हिरक मधानि कार्यक वानी देखः महिल ৰ।বং। পর্মেশ্বরত ভূতেভ্যোহত্যন্তবৈশক্ষণামুক্তমুপসংহরতি তত্মাদিতি । নির্কিশেষত্বং সৰ্বাখাৰ বিষয়িক কুটাৰ বাৰ কৰিছে। বাৰ প্ৰায় বিষয়িক বাৰ্চ টে ব্ৰায় বিষয়িক। উক্তবিশেকামীবরং পশুরের পশুতীভূতুকমান্দিপতি নদিতি । ঈশ্বরপরাঙ্গুরগুলালুনিইস ७ कर्निट्या विश्ती अमान्य मीचत्र ध्वनादेखक नमानम्बिक्षि विवाक्षका विश्वनिक्षि পরিহরতি সভামিতি। উক্তমের দৃষ্টাক্তেন বিরুপোতি যথেতাাদিনা। যঃ পশ্রতীভ্যাদেরও-মুপদংহরতি ইতরইতি। পরবন্ধনিষ্ঠেভোগিতিরিক্তাইভার্ধ:॥ ২৭॥

রামান্ত্র ভাষা। ,সমমিতি। এবমিভরেরৈর জেব্ ভূতের্ দেবাদিবিবমাকার। বিমৃক্তং। তার তার ভাজদেবনাংসি প্রতিপরমেশ্বন্দেন হিতমান্দানং আতৃন্দেন সমানাকারু ভেব্ দেহাদির বিনশ্রণ ই বিনাশানই স্বভাবেনাবিনশ্রত হঃ পশুতি স পশুতি স আন্ধানং বণাবস্থিতং পশুতি। বস্তু বিবমাকারেণ দেহাদিনান্ধানমণি বিবমাকারং অন্মবিনাশ। দিকুক্তং চ পশুতি। স নিত্যমেব সংসারীত্যভিপ্রারঃ ৪২৭ ॥

#### বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৭ ॥

খামিকত টীকা। অবিবেককতঃ সংসারোত্তবমূক্তা তরিবৃত্তয়ে বিবিক্তান্থাবিবরং সমা-গদুর্গনিমাহ সমমিতি। স্থাবরক্তমান্থাকের ভূতের্ নির্দিশেষসজ্ঞাপেণ সমং যথা ভবতেতাবং ভিঠকং প্রমান্থানং বং পশুতি অতএবতের বিনশ্রৎস্থপাবিনশুক্তং যং পশুতি সূত্র সমাক্ পশুতি নাস্ত্রতার্থঃ॥ ২৭॥

মধুসুদন সরম্ব তীক্বত টীকা। এবং সংসারমনিদ্যাত্মকমুক্ তরি গ্রিকনিদ্যাক্পনার ব্রবং বেজি পুরুবমিতি প্রাপ্তক্ষং বির্ণোতি সর্কের্ ভৃতের্ ভবনধর্মকের্ স্থাবরক্ষমাত্মকের্ প্রাণির অনেকবিধজনাদিপরিণামশীলতরা গুণপ্রধানভাবাপজ্যাচ বিব্যেষ্ অভ্রেব চঞ্চলের্ প্রতিক্ষণপরিণামিনোহি ভাবানাপরিণম্য ক্ষণমণি স্থাতুমীশত্মে অভ্রেব পরম্পার বাধানাধকভাবাপরের এবমণি বিনশ্রু স্মুইনইম্বভাবের মারাগন্ধর্কনগরাদি প্রায়ের সমং সর্ক্রেকরপং প্রতিদেহমেকং ক্রাদিপরিণামশ্রুতরা চ তিইন্তমরিণমমানং পরমেখবং সর্ক্রজ্বর্গস্ভাক্ র্থিপ্রদক্ষেন বাধানাধকভাবশৃষ্ঠা সর্ক্রেশ্যানাম্বলিতং অবিনশ্রমঃ দৃইনইপ্রায়ের্করি ক্রতাধেপ্রবাধিতং এবং সর্ক্রপার্কাবেশ কর্তপ্রশাক্ষনস্বাত্মানং বিবেকেন যঃ শাল্লচক্র্য পশ্রতি স্রেব পশ্রতাত্ম ক্রেশিনাত্মক্র বিধ্রীতং পশ্ররপশ্রতাব অদর্শনাত্মকর্দানমন্ত ন হি রক্তৃং সর্পত্রা পশ্রন্ পশ্রতীতি বাপদিশ্রতে রক্ষদর্শনাত্মকর্দানার বিব্রক্তিরিত্যতি প্রায়ং অন্যাত্মনিতি বিশেষ্ণাক্রিণান্তিনিশেরণমর্বাদরা পরমেশ্রমিতোর বা বিশেষ্যপদং বিষম্বচ্ঞলত্মবাধ্যবাধ্যক্ষণকর্পর্কর্পতির বিশেষ্ণাক্রি বিব্রকঃ। ২৭॥

বিনাশ-ধর্ম-শীল সমস্ত পদাথে যিনি আত্মাকে সমান ও নির্বিকার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া যিনি দর্শন করেন, তিনিই যথার্থ দর্শী ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। বন্ত মাত্রেই পরিণামী স্কৃতরাং ক্ষরশীল। মারা গন্ধনর্ম নগরাদির স্থার সমত্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নাই হইরা বার। কিন্তু আত্মা তাবং পদার্থই স্থিতি করিরাও সমান ভাবে নিত্য বিদ্যমান থাকেন। তাঁহার উংপত্তি, বৃদ্ধি, ক্ষরাদি ধর্ম নাই, আবার সমত্ত বিনাই হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। বেমন অর্ণনির্দ্দিত কুগুলের "কুগুল্ল" নাম ও ভাহার রূপ না আকার বিনাই হইলেও অর্ণ বেমন তেমনই পাকে, তত্তপ সংখ্যমপ ত্রেজা আবিদ্যা ক্ষিত ভাসমান্ নাম রূপ মরু, ছাবর ক্ষমাত্মক ক্রগং বিনাই হইলেও আত্মার কোন হানি হর না, এই রূপ একরস্বিদ্যমান আত্মাকে বিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অক্সাত্ম। ২৭॥

শাহরভাষ্যং। বংগাক্তর সম্যগ্রদ্শনত ক্লবচনেন ছতিঃ কর্তব্যতি প্লোক্ষারভাতে সমং পর্তারিতি। সমং পঞ্চর প্লভ্যানেট্রাই বস্থাং স্ক্রে স্ক্রিত সমবহিতং তুল্যভরাব-

### সমংপশ্যন্ হি সর্বত্তে সমবস্থিতমীশ্বরং।

ষ্ঠিতনীখনং অতীতানন্তরশ্লোকোক্তলকণমিতার্থ: সমং পশুন্ কিন্ন হিনন্তি ছিংলাং ম করে।তি আত্মনা বেনৈ ব্যান্থানং তত্তত্ত্বাং অহিংলনাং বাতি পরাং প্রকৃষ্টাং পতিং মোক্ষাথ্যাং নস্থ নৈব কশ্চিৎ প্রাণী স্বরং স্থমাত্মানং হিনন্তি কথম্চাতেছপ্রাপ্তং ন হিনন্তীতি বধা ন পৃথিব্যামন্ত্রিকেট্ড্যালি নৈবলেবেং অক্সানামাত্মাতিরত্বরণাপপত্তেং। নার্ক্ষান্ত্রেলাতাপ্তরেশিক্ষং সাক্ষালপরোক্ষালাত্মানং তিরত্বত্যানামাত্মানমাত্মনে পারগৃত্ত অমপি ধর্মাধর্মেঃ কৃষ্ণোপাত্মাত্মানং হত্যান্তমাত্মানম্পাদতে নবস্তকৈবং হত্যান্তমেবন্ধমিন ক্ষান্তমিত্যবং নবমুপাত্মাত্মানং হত্যান্তমাত্মানমুপাদতে নবস্তকৈবং হত্যান্তমেবন্ধমিন ক্ষান্তমিক্ষান্ত্রির বিদ্যান্যমন্ত্রান্ত্রান্তি সর্কোহ্তোব্য পরমার্থাত্মা অসাবশিক্ষাত্মবিদ্যান হত্ত্রের বিদ্যান্যমন্ত্রান্ত্রান্ত্রিক্ষান্ত্রিক তত্যান্তি পরাক্তিং ব্রেথাক্রং কৃশং তত্ত্য ভ্রতীত্যর্থ:॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতসম্যক জ্ঞানেন কিমিত্যাপেকারাং তৎকলোক্তা। তত্তিব বভাগিততেও পুন্ধং প্রবর্তিরত্বং প্লোকার্মিত্যাহ বণোক্তভেতি। যত্মানিত্যক্ত ততংশ-কেন স্বন্ধ: । সর্বভ্রেত্ব তুল্যভরা স্থিতং পূর্বোক্তলক্ষমীশরং নির্বিশ্বেং পশুরান্মান্মান্মার ব্যার হিনতি তত্তত্মান্মোকাথাং পরাং গতিং বাতি ইতি যোজনা, তত্ত্বপাদ্ধরেণ জ্ঞানান্দ্রান্ধরত্যাধ্বস্ত্যনর্পক্ষে।ক্ষান্মিথ্যজ্ঞানরোরাবরণবোন শিল্সর্বে।ব্রুটাং গতিং পর্ম প্রবর্গ প্রমানক্ষমত্ত্বতি বিদ্যানিতি চতুর্বপদার্থ: । নহিনস্ত্যাত্মনান্মানিতি যথাক্রমান্দার চোদ্রতি নবিতি। নপৃণিব্যামিতি প্রাপ্তিরারা নিষেধবরান্তরিক্ষেণ দিবীতি প্রাপ্তভানাক্ষার ক্রিরেধোমুখ্যোনেব্যতে তথেহাপি প্রাপ্তিং বিনা নিবেধোন বৃক্তিমানিত্যাহ বথেতি। অক্তানামান্মনেবান্থহিংসাসন্ত্রান্ধিহ্বাং তত্তাবোক্তির্কেতি সমাধতে নৈবদোরইভি। সংগ্রহ্বাক্যং বির্ণোভি সর্বোহীতি। অনাত্মপলাদেহাদিবিষর: । আবহুমানেরাপিত।ত্মহত্ত্বং নিগমরতি ইত্যাত্মহেতি। তথাপি পারমার্থিকভান্মনোভ্রম্বান্মানেরাপিত।ত্মহত্ত্বং নিজ্যাক্ষাহ বিভ্রতি। উজরীত্যা সর্বেধামবিত্রামান্ত্র্যং সৃহং তাদহ বিশ্ববিষ্যাত্ম নিবেদ্ধ্যিত্যাহ ব্যিতরহিতি। আন্মনেবান্ধহননমবিহ্বাং দৃইং তাদহ বিশ্ববিষ্যক্তিয় নিবেদ্ধ্যক্তিয়ক্ষান্মন্ত্রিয়া পরিভ্রম্বাণ্ডির্যং পুক্ষিত্যাহ ততইতি । ২৮ ॥

রামাল্ল ভাষা। সম্মিতি স্ক্রি দেবাদিশিরীরের্ ডং শেষিকোধারতরা নিরন্ত্রা ভাবিছিত্মীশ্রমাত্মানং দেবাদিশিরমাকারাদিবিযুক্তং জ্ঞানৈকাকারতরা সমং পশুরাত্মনা শ্বনাত্মানং ন হিনন্তি রক্তি সংসারাব্যোচয়তি ততত্ত্বাৎ জ্ঞাত্তরা সর্ব্বে সমানাকার্মান্ত্রাং পার্ডি গাতিং বাতি গায়ত ইতি গতিং পরং গভ্রুং ব্যাবহিত্মাত্মানং প্রাপ্নোতি দেবাল্যাকারাদিব্রুত্রা স্ব্রে বিব্যমাত্মানং পশুনাত্মানং হিন্তি ভ্রুলশ্বিধ্যে প্রক্রি

খানিকত টাকা। কুডইতাতখাহ সনং পশুদ্ধিত। সর্বাত্ত তুলাতে সনং সমান্ত প্রচাতি । কর্তি তুলাতে সনং সমান্ত প্রক্রেশেণাবিছিতং পরস্বাত্মানং পশুন্হি বস্মাদাত্মনা সেনেবাত্মানং ন হিনতি অবিদারা সৈচিদানক্ষরণমাত্মানং তিরক্ষতা ন বিনাশরতি তত্তত পরাং গতিং নোকং প্রায়োতি, ব্যেকং ন পশুতি সহি বেহাত্মদুলী বেহেন সহাত্মানী হিনতি, তথা চ শুতিঃ, অসুব্যানাম

#### ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং তভোয়াতি পরাং গতিং ॥২৮॥

তে লোকাজ্মেন ভ্ৰমার্ডা:। ভাংতে প্রেড্যাভিগছ্তি বে কে চাল্লহনোলনাইডি ॥২৮॥

মধুস্দন সরস্থতিকত চীকা। তবেতদাস্থাপনিং ক্লেন স্থোতি ক্ল্যুংপদ্ধরে সমবস্থিতং অল্লাদিবিনাপার্কানবিকারপুক্তরা সমাজতরাহ্বস্থিতমিতি স্থিনাশিস্বাভঃ সক্তংপ্রাধ্যাক্র এবং প্রোক্তবিশেবপমাস্থানং পশুন্ অরমন্থীতি পাল্লদৃষ্টা। সাক্ষাংকুর্মন্ ম হিনন্ত্যাস্থানাহস্থানং সর্ব্বোক্তল পরমার্থসন্তমেকমক্র ভাজ্পরমানকরপমাস্থানমবিদায়ান্তি ভাতাপি বন্ধনি নাত্তি ন ভাতীতি প্রতীতিজননসমর্থ চরাং স্বর্থন তির্ম্প্রমান্তমান্ত্রা প্রোক্তাতি হিনন্ত্যের তং অভাউত্তরপ্রাট্রেনেই সর্বোধ্যাক্র পরাক্তাতি হিন্তার তং অভাউত্তরপ্রাট্রেনেই সর্বোধ্যাক্র কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানিতি হিনন্ত্যের তং অভাউত্তরপ্রাট্রেনেই সর্বোধ্যাক্র বিমানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও প্রতিপ্রাতিশ্বন কর্মানকরেও কর্মানকরেও প্রতিপ্রমান তে লোক্রান্তমান্তমান্তমানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরের কর্মানকরেও কর্মানকর কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকর কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকর কর্মানকর কর্মানকরেও কর্মানকর

যদি বিদ্বান গণ দর্বভূতে সমান ও সমভাবে অবস্থিত ঈশ্বর রূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মার দ্বারা আত্মার হনন না করেন, তাহা হইলে তাঁহারা প্রমাপতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ২৮॥

গীঃ সং। জানীগণ আত্মাকে সর্বাহ্ন সমান, নিবিকার ও সমত প্রাণীর প্রবৃত্তির হৈতৃ অরণ জানিয়া আমিই ব্রহ্ম ' এই অভেদ বৃদ্ধি বারা অবিদ্যালাল ছিল্ল করিয়া মৃত্তি লাভ করিয়া থাঁকেন। আর জজানী ব্যক্তি গণ দেহাত্ম বৃদ্ধি বারা দেহেবিলয়াদির সংঘাতে আত্মাকে অনিদ্যালালে অধিকতর আছের করিয়া হনন করিয়া থাকে। শুভি বিলিয়াছেন—" অপ্রা নাম তে লোকা অদ্ধেন তমসাবৃতাঃ। তাংতেপ্রেত্যভিগছ্ছি বে কে চত্ত্রেহনোজনাঃ॥ " দভ্তদর্শনি আহ্মরিক বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ অন্ধ তমসাবৃত্ত মরকে প্রন্তির, বাহারা দেহাদি অনাত্ম গদার্থে আত্ম বৃদ্ধি করে, তাহারা আত্মবাতী॥ ২৮॥

শাক্ষভাব্যং । সর্কভৃতত্বনীশং সমল্পত্তর বিনন্ত্যাত্মনাত্মানমিত্যুক্তং তদ্পুপণরং তথ্পকর্মবৈলক্ষণাভেদভিরেছাত্ম ইত্যেত্দাল্ডার প্রকৃত্যিবভি । প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভন্ত প্রকৃতির কালে ক্ষরতির বিদ্যাদিতি সর্বর্ণাত্মা প্রকৃত্যির চ মাজেন স্বর্দাদ্দার্গার্ভার চ মাজেন স্বর্দাদ্দার্গার্ভার চ মাজেন স্বর্দাদ্দার্গার্ভার চ মাজেন স্বর্দাদ্দার্গার্ভার কর্মাণানি নিবর্জনানানি সর্বাশং সর্বপ্রকারের শশুভূপশভতে তথাত্মানং ক্ষেত্রভ্রমকর্তারং সর্বোশ্বিবিশিক্তা পশুতি স্পর্মার্থনীত্যিভিন্তারঃ নিপ্রশিল্যক্ষাদ্দাদ্ভের তেরে প্রবাশ্রণপ্রিভিত্যার্গার ২১ ॥

# প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি দর্ব্বশ:। যঃ পশ্যতি তথাস্থানমকর্তারং দ পশ্যতি ॥ ২৯ ॥

আনক্ষণিরি টীক।। ক্লোকান্তরং শব্দোজরন্থেনাবভাররিজুমলুবদভি সর্ব্বেডি। প্রতিব্রেছং ধর্মাধর্মাদিমন্থেনান্থনোভেদভাবার স্বাক্ দর্শনিমিতি শব্দতে ভদিতি। স্বভূগৈঃ অবহুংধাদিতিঃ অবর্দ্ধভিদ্দ ধর্মাধর্মাধৈ।বৈশিক্ষণাৎ প্রতিদেহং ভেদে ভদিনিটেব।অব্রুক্ত সামান দর্শনিমভাতদাশভা পরিহরভীত্যাহ এতদিতি। প্রকৃতিশক্ত অভাববাচিন্দং আবর্ধতি প্রকৃতিরিভি। মারাশক্ষ স্থিৎপর্যারন্ধং প্রত্যাহ ত্রিপ্তণেতি। উক্তা পরস্থ শক্তিশ্বারেতার ক্রতিসংমতিয়াহ মারাভিতি। অভ্যেন ক্রেচিৎ ক্রিরমাণানি ন ভবত্তি কর্মাণীভাবকার ক্রার্থনাই মারাভিতি। ক্রেক্সেরিরির্দ্ধানি প্রক্রেডারার্থনাই মারাভিতি। ক্রেক্সেরিরিরাই মহদাদীতি। সর্ব্বেক্সার্থনাই ক্রান্তির্দ্ধানি প্রক্রের্নার্থনাই স্থান্তির গ্রেক্সির্নার্থনাই স্বান্তির স্বান্তির প্রক্রিরাই স্বান্তির প্রক্রিরেশ্য ক্রিরাই ক্রেডালিরা প্রক্রের্নার্থনাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালির ভ

রামাক্ত ভাষ্য। প্রকৃত্যেতি। সর্কাণি কর্মণি কার্যকারণকর্ত্তে হেছু: প্রকৃতিক্লচাত ইতি পূর্ব্যোক্তরীত্যাপ্রকৃত্যাক্রিরমাণানি বং পশ্চতি তথাত্মানমকর্ত্তারং জ্ঞানাক।রং
পশ্চতি তক্ত প্রকৃতিসংবোগং তদ্ধিঠানং তজ্জ্ঞ ত্বৰ্যংখাত্মতবন্দ কর্মরাণাক্ষানকৃত্যিতি
চ যং পশ্চতি স্থাত্মানং ব্ণাবহুবস্থিতং পশ্চতি ॥ ২৯ ॥

শামিরত টীকা। নতু ও ভাও চকর্ম তত্তিন বৈষ্ণ্যে দৃশ্রমানে কণসাম্মনঃ সমন্ধি-ত্যাশভাহে প্রাকৃতিগবৈতি। প্রাকৃতিগব দেছেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণতনা সর্মাণ সর্মাণ সংক্ষা প্রকাশেরঃ ক্রিরমাণানি কর্মাণ বঃ পশ্রতি তথাস্মানকাকর্ডারং দেহাতিসানেনৈবাম্মনঃ কর্তৃ যিং ন শুভইত্যেবং বঃ পশ্রতি সত্রব সমৃক্ পশ্রতি নার ইত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

মধুক্দন সর্থতিকত টীকা। নতু শুভাগুডকর্মকর্তার: প্রতিদেহং ভিন্না: আত্মানো-বিব্যাক্ত ভরিচিত্রফলভোক্ত্যেনেতি কথং সর্বভূত্যমেকমান্থানং সমং গশুর হিনন্ত্যান্থাননিতৃত্তমনভন্মার কর্মাণি নাঙাুনাংকারারভাগি সর্বাধাং সর্বৈ: প্রকারেঃ প্রকৃতিন্তর দেছে-জ্বিসংখাতাকারপরিণতরা সর্ববিকারকারণভূতরা বিশুণাত্মিকরা ভগবন্মাররৈর ক্রিয়ন্থানি নতু প্রবেশ সর্ববিকারশৃত্তেন বোবিবেকী গশুতি এবং ক্ষেত্রেণ ক্রিয়নাণোলি কর্ম্ম আত্মানং কৈরক্ষমকর্তারং সর্বোগাধিবিবর্জিত্যসঙ্গমেকং সর্বাত্র সমং বং পশুতি ভগা শক্ষঃ পশুতীতি ক্রিয়াকর্যার্থাং স্পশুতি স্পর্মার্থান্ধীতি পূর্ববং সবিকারশ্ব ক্রেন্ড ভত্তিছিত্রকর্মকর্ত্রের প্রতিদেহং ভেদেপি বৈব্যোপি ন নির্বিশেষশাক্ষ্মক্রাকাশভেব ন ভেদে প্রমাণং কিঞ্চনাত্মনইত্যুপণাদিতং প্রাকৃ ॥ ২৯ ॥

মায়া—প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, যে বিবেকী পুরুষ ইহা বুরিয়া ক্ষেত্রভ্ত আত্মাকে অকর্তা বলিয়া দুর্পন করেন, তিনিই সম্যাদর্শী॥ ২৯॥

## যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্মমূপশ্যতি।

গীঃ সঃ। দেহেজিয়াদির সংখাত পরিণাম রূপ ক্রিয়া মাত্রই বিশুণাত্মিকা প্রকৃতি—
শক্তি নিজ্জিত, ও ক্রেজ আত্মা সাকী স্বরূপ—অকর্তা, এই রূপ শাল্প বিচার নেত্রে
বিনি আত্মতত্ব দেখিতে না পান, তিনি অব্ধ; আর আত্মাকে সকলের অধিষ্ঠানভূত ও
স্থাত্র বলিয়া বিনি দর্শন করেন, তিনিই সমাগ্দ্শী ॥ ২৯॥

শাধ্রভাবাং। পুনরণি তদেব সমাগ্দর্শনং শকাস্তরেণ প্রণঞ্চতে বদেতি। বদা ধরিন কালে ভূতপ্থক্তাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথকদ্মেকস্থমেকরিরাত্মনি ভিতমেক-দম্প্রশুডি শাস্তাব্যাপদেশতোমদাত্মানং প্রতাক্ষরেন গশুত্তাবৈদ্ধব ইদং সর্বামিতি অভএন চ তর্বাদেন চ বিভারমুৎপত্তিমহুপশুতি আত্মনং প্রোগআমুনআশা আত্মনং অর্ব-আত্মন নাকাশনাম্মনবৈক্ষাত্মনং আপ্যাস্থনাবির্তানিতিরোভাবে আত্মনোভ্রাত্মনোং-দ্বমিত্যেবমাদিপ্রকাবির্বিভারং বদা পশুতি তদা ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রহ্মৈব ভবতি তদা তরিন কালে ইতার্ধং। ৩০।।

আনন্দগিরি টীকা । প্রকৃতের্বিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবং পুক্রাদ্রম্বপ্রতার প্রভাব প্রকরণীতি। উপদেশজনিতং প্রভাকদর্শনমন্ত্রদতি আবৈছে । তৃতানাং বিকারাণাং নানান্ধ প্রকৃত্যাসহাত্মনাত্রতা প্রবীনং পশুতি নহি তৃত্পুণকুংস্ত্যাং প্রকৃত্যা কেবলে পরাছিলাপনিতৃং শক্যতইতার্থ: । পরিপূর্ণাদাত্মন্ত্রব প্রকৃত্যাদের্বিশেষান্ত স্বর্গনাত-মুপনত্য তর্মাত্রভাং পশুতীভাহে অতএবেতি। উক্তমেন বিভারং প্রভাবইন্তেন স্পষ্টর্গতি আন্নইতি। ব্রহ্মণণত্তিনাম পূর্ণমেনাভিনাক্তিরপূর্ণমহেতোঃ স্কর্মাত্মনাহক্তমাদিত্যাহ ব্রহ্মবেতি। জ্ঞানসমানকালে মুক্তিরিতি স্চর্গতি তদেতি ॥ ৩০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। বদেতি। প্রকৃতিপুরুষতদান্ত্রের দেবদির সংকর্ষে ভূতের সংস্থ ভেষাং দেবত্র মন্ত্রাত্তর রুম্বর দীর্মদাদি পৃথগ্ভাব্যেক্তঃ । প্রাকৃতিহুং যদ। পশ্চতি নান্ত্রহুং ভত্তএব প্রকৃতিভএব উত্তরোত্তর পুরুপৌঞাদিকভেদবিভারং চ যদ। পশ্চতি ভটেদবং ব্রহ্ম-সম্পদ্যতে। অনবজ্জিজাটনকাকারমান্ত্রানং প্রাপ্তোভীভার্যঃ ॥ ৩০ ॥

খ।মিক্ত টাক।। ইদানীং ভৃত।মামণি প্রক্তিতাবল্লাঅপেনাভেদাক্তভেদক্তমণ্যাখনোভেদমণশ্রন্ অন্ধন্শৈতীভাবে বদেতি। বদ। ভৃত।নাং স্থাবললনাং 'পৃণণ্ভাবং
ভেদংএকস্থং একজামেবেশরশভিল্লণারাং প্রকৃতো প্রাবার হিতমস্পশুতি আলোচনতি
শতএব ভঞাএব প্রকৃতেঃ সকাশাভূতানাং বিভারং স্টিসম্বে অস্পশুতি ভদা প্রকৃতিভাবিমাত্তেদে ভ্তানামণ্যভেদং পশুন্ পরিপূর্ণ অন্ধ সংশদ্যতে ত্রৈন্ধ ভবতীতার্থঃ॥ ৩০ ৪

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। তদেবংমারতিত্বংক্ষেত্রভেদ্দর্শনমত্যস্কার ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভার ক্ষান্ত ক্ষেত্রভার ক্ষান্ত ক্ষান্ত ভ্রানাং স্থাব্রভার ক্ষান্ত ক্ষান্ত

#### অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩০ ॥

ভূতাভাবৈদ্বাভ্বিদানতঃ তল কোনোবঃ কং শোকএকদ্মনুগস্তইতি ' ক্ৰডে: প্ৰকৃত্যৈৰ চেত্যনাৰভেদে।নিয়াকৃতঃ বলা ভূতপূথপ্ভাৰ্মিভ্যন্তৰ্নাম্বভেদোণীতিবিশেবঃ॥ ৩০ ॥

যথন সাধক ভূত সমূহকে পৃথক্ ২ ভাবে এক আত্মাতে অবস্থিত এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তথন সমস্তই প্রক্ষাস্থরপ হইয়া যার ॥ ৩০ ॥

গীঃ সঃ। ইতি পূর্ব্বে ভগবান্ কেত্রের পৃথকত দেখাইরা কেত্রেরের সর্বাধা একত প্রতিপাদন করিরাছেন, কেত্রেরও বে পৃথক্ত নাই, তাহাই এক্ষণে ব্বাইতেছেন। কুওলের নাম ও আকার করনা মাত্র, কিন্তু তাহার অধিঠানরণ কাঞ্চন সং ও এক। কনক নির্নিত্ত কুওল, বলর, হারাদি ভির ২ বোধ হইলেও, স্বর্ণ রূপে সম্প্রেই এক। করনার কুওল, বলর, হার স্বর্থবৎ অসত্য। এভাবৎ পৃথক্ বোধ হইলেও বস্তুতঃ এক। প্রতি বলিরাছেন—"বিল্লন্ সর্বাণি ভূতান্তাত্ম বা ভূতিকানতঃ তল্প কো মোহং কঃ শোক একত্ম মনুগগুতঃ। শ বে সমরে সাধকের সমত্ত ভূতই নিক আত্ম। রূপে প্রতীত হর, সেই অভিতীয় ভার দর্শী জানীর মোহ শোক কোথা হইলেও উহা একমাত্র মারা ভির আর কিছুই নহে ক্লতঃ অক্সভির অভ পরার্থই নাই। ৩০।।

শাধরভাব্যং। একভাত্মন: সর্বাদেহাত্মতে তদ্যোবসমত্ত্ব প্রাপ্তিমিদমুচ্যতে অনাদীতি। অনাদিবাদনাদের্ভাবোহনাদিবসাদিঃ কারণং তদ্যত্ত নাত্তি তদনাদি বন্ধ্যাদিমৎ তৎ স্বেশান্দনা ব্যেত্যযন্ত্যান্দনাদিব নির্বাদির ব্যরহাতি কুলা নব্যেতি তথা নির্প্ত পাছি প্রথানির প্রবিশ্বাত করে নিপ্ত পদ্মত নব্যেতীতি পরমাত্মান্দর ব্যেনাত ব্যাবিদ্যুতইত্যব্যরে ক্রে এবমতঃ শরীরস্থানি শরীরে আনত ত্বাহি কর্ত্তাতি শরীরস্থানিতে তথাপি ন করেতি তদকরণালের তৎকলেন নলিগতে বোহি কর্ত্তা সকর্ত্মকলেন নিগাতে অরক্ত্রতার্য কং প্রক্রে করে। তি নিগাতে চ বদি ভাবদন্ত্য পরমাত্মনাদেহী করে। তি নিগাতে চ ততইদমন্ত্রপাল করে। তি নিগাতে চ বদি ভাবদন্ত্য পরমাত্মনাদেহী করে। তি নিগাতে চ ততইদমন্ত্রপাল করে। তি বাচ্যং পরোবা নাতীতি সর্বাদ্য নাতীর সালভাবেরী কংবাতি লিগাতে চেতি বাচ্যং পরোবা নাতীতি সর্বাদ্য করে। করি করে। তি করে। করি বাহারে ভাবতি বাহারে আবিত করে। পরমার্থতি কর্ত্বিত্যবিদ্যানাল। কর্ত্তা বাহারে আবিত করে। তি পরমার্থতি বাহারে আবিত করে তি পরমার্থতি কর্ত্বিত্য করে। তি বাহারে বাহারা। তালি তর তার দর্শিতং ভগরতা।। ৩১।।

আনন্দগিরি টাক।। পরিপূর্ণবেন সর্কাশ্বরে প্রাপ্তমাশ্বনোদেহাবিগতেন কর্তৃথাবিনা ভব্বং দৃষ্টং হি পবিজ্ঞাপি পঞ্চববাদেরপবিজ্ঞসংসর্বীৎ তদোবেণ ছুইন্দবিত্যাশভাষমৃদ্যোজ-রবেন লোক্ষবভাররতি একছেতি। আনাদিব্যেব সাধ্যতি আদিরিতি। তথাপি কিং ভাষিত্যাশভ্য কার্যাস্থ্রভব্যরাভাবঃ সিধ্যতীত্যাহ বদ্ধীন্তি। তথাপি গুণাপকর্ষবারকে।বা-মোভবিব্যতি নেত্যাহ তথেতি। নির্বয়বশ্বাদেব অব্যব্যারকত নির্শ্বপালাপুথায়কত চ

### भना निष्ठा निश्च ( श्रिमा श्री मार्ग स्थापन ।

ব্যরভাবাবেশি প্রভাবতোবার: ভাদি গাশভাহ পরমান্ত্রেতি। পরমাত্রাক। বেলার বৃত্তি । ব্যরভাবাবেশ ক্রিকার বৃত্তি । ব্যরভিত্ত কর্মান্ত্রেতি । পরমাত্রেতি । সর্বাবিত । সর্বাবিত নিত্রার বৃত্তি । ব্যর্বিত কর্মান্তর্বেত সর্বাত্রেতি । কর্মান্তর্বেত সর্বাত্রেতি । কর্মান্তর্বেতি নিত্রিত কর্মান্তর্বেতি । কর্মান্তর্বেতি । কর্মান্তর্বেতি । কর্মান্তর্বিত । কর্মান্ত্রিত বিলাম্নত্বিত । কর্মান্তর্বিত । কর্মান্তর্বিত বিলাম্নত্বিত । কর্মান্তর্বিত । কর্মান্তর্বিত বিলাম্নত্বিত প্রক্রিত্রান্ত্রান্ত্রিত লিল্লান্ত্রান্তিক্র কর্মান্ত্রিত প্রক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্বিত লিল্লান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান

রাসামূল ভাষ্য। অনাদীতি। অরং পর্মাত্মা দেহারিক্টার নাবেন নির্দিতঃ শরীরত্থো-প্যনাদির।দনারভাত্মাদ্যারঃ নির্ভাগ্যং সন্ধাদিগুণরহিত্তার করে।তি ন লিপাতে দেহত্ব-ভাবৈন লিপাতে ন বধাতে।। ৩১ ॥

খামিকত টীকা। তথাপি সংসারাবস্থারাং দেহসম্প্রনিমিতিঃ কর্মন্তিতংকলৈক প্রথছংখাদিভিক্রেয়াং চুস্পরিহরমিতি কুড: সমদর্শনং তঞাঁই আন্যাদিঘাদিতি। বহুংপ্তিমং
তদেব হি সাদি বচ্চ গুণনম্ভ তক্ত গুণনাশে বারোভবতি আয়ং তু পরমাত্মা আনাদিনিগুণ্ড অভোহ্বারঃ অবিকারীভার্থঃ, তত্মাৎ শরীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্চিৎ করে।তি ন চ
কর্মনেনিপ্যতে॥ ৩১ ॥

মধুল্দন সর্যতীকৃত টাকা। আজ্বল যতে। হক্ত্বিশি শরীরস্বকোণাধিকং কর্ত্বং তাদিত্যাশকাসপ্তন্ন বং পশুভি তথাত্মানসকর্তারং সপশুভীত্যেত্বিব্রণাতি অরমপরোক্ষণ পরমাত্মা পরমেশর। কিলঃ প্রত্যাত্মা অব্যরং ন ব্যতীতারারঃ সর্কনিকার্ণ্ভইত্যর্থং তল্প বারোবেধা ধর্মিত্মলাউজন বা ধর্মিত্মলাজাক বা ক্রাণানেবে। প্রত্যাত্মলাজাক বা তলাদ্যমপাকরোতি অনাদিত্যদিতি আদিঃ প্রাণ্যমন্ত্রা সাচ নাজি সর্কাণ তত্তআত্মলং অতত্ত কারণাভাবাজ্মলাভাবং ন ক্রাণেক্স্মে সন্তবতি তদ্ভাবেচ তত্ত্তমভাবিনোভাবিকালন সভাবিত্য অতোন অল্লাভাবং ন ক্রাণেক্স্মের সন্তবতি তদ্ভাবেচ তত্ত্তমভাবিনোভাবিকালন সভাবিত্য ক্রের্নিভাবিকাল বিশ্বিকালিত্যব্ধঃ ন হি ধর্মিত্মলিত্য ক্রিক্সিতা ক্রির্নিভাবিত্যবৈধালী বা অব্যরম্ভাবিত্যকালিত প্রত্যান্ত ব্যালিক বাল্যালয় স্থানিক বাল্যালয় ব্যালিক বাল্যালয় বাল্যালয় বাল্যালয় ক্রিক্তিবিশ্রেলিত প্রত্যালয় বাল্যালয় বাল্যালয় ক্রিক্তিবিশ্রেলিত প্রত্যালয় আ্যালিকেন স্বক্ষেন্ত শ্রীরত্যেণি তত্তিন কুর্যভাগ্যমাত্মা

# শরীরস্থোহপি কোস্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩১ ॥ যথা সর্বগতং সোক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।

নকরে।তি বণাধ্যাদিকেন সহস্কেন জলস্থ: সবিতা তিশ্বিংশ্চলতাপি ন চলত্যের তবৎ যতোন করোতি কিঞ্চিদিপি কর্ম ক্ষত্র: কেনাপি কর্মকলেন ন লিপাতে যেছি বংকর্ম করে।তি সত্তকলেন শিপাতে ন দ্বামকর্ড্রাদিত্যবং ইছে। ক্ষেয় স্থাং হংধমিত্যাদীনাং ক্ষেত্রধর্ম-দ্বনাথ প্রকৃত্যের চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানীতি মায়াকার্যদ্বাস্থলাক্ত ক্ষত্রের প্রমার্থ-দর্শিনাং স্ক্রক্মাধিকারনিবৃত্তিরিতি প্রাথ্যাপাতিং এতেনাম্মনোনিধ্র্মক্ষকথনাৎ স্থাত্ত-ভেলোপি নিরতঃ গ্রন্থতার চ কর্মাণীতাত্র স্বলাতীরতেলোনিবারিত্তঃ বলা ভূতপ্রগৃত্তির-মিতাত্র বিজাতীরতিক্য ক্ষনাদ্বাস্থিপদাক্ষিত্র স্থাতাতেক্ইত্যবিতীরং ব্রক্ষোম্বিতি সিদ্ধুমা। ৩১।৷

হে কোন্তেয় ! অনাদি ও নিগুণ বলিয়া প্রমাত্মা অব্যয়, তিনি শরীরে থাকিয়াও তাহার সহিত লিপ্ত হয়েন না॥ ৩১॥

গীং সঃ। আত্মা নিতা একরস বিদানান—উছার কথন উৎপত্তি রূপ আদি নাই, এই আত তিনি আনাদি আগার চিনি বিশুগাতীত স্থতরাং প্রাকৃতিক নিরম্বেও অধীন নহেন,। উছার অসমরগাদি বিকার না পাকার তিনি অবার। জল মধ্যে পূর্ব্য বেমন আধ্যাদিক রূপে ছিতি করিয়া পাকেন, আত্মান্ত সেই রূপ শরীরে অগছিতি করেন। জল চঞ্চল চল্লে বস্তুত্ত করিয়া পাকেন, আত্মান্ত সেই রূপ শরীরে আগছিত করেন। জল চঞ্চল চল্লে বস্তুত্ত করিয়া পাকেন, আগ গুলার পোলে প্রত্তি করেন। লগ চঞ্চল চল্লে বস্তুত্ত বিনান রুপ করিছ আত্মার কোন সংখ্যান নাই। জল্ম, অভি, বৃদ্ধি, বিশরিগান, অপক্ষর প্রবিনাশ রূপ বিকার আত্মাতে নাই। আত্মা দেহে পাকিয়াও দেহ-ধর্মে নির্ম্পির সংঘাত অনিত ক্রিপার কল আত্মা কোল করেন না। ৩১॥

শাঞ্চরভাষাং। কিমিৰ ন করে।তি নৃ লিপাতই ত্যন্ত দৃষ্টান্তমাহ বণা স্বাগতমিতি। যণা স্বাগতং স্বাগ্যাপাপি সং সৌন্ধাং ক্ষেতাবাদাকাশং ধং নোপলিপাতে ন স্বধ্যতে স্বান্ত অস্থিতোদেহে তথাত্মা নোপলিপাতে।। ৩২ ॥

আনেলগিরি টাকা। পুল্লভাবাদপ্রতিহতভারস্থাবিভার্থঃ, ন সম্বধতে পঞ্চাবিভিরিভি শেষঃ॥ ৩২॥

ন্ধানাত্ত্ব ভাষা। বৃদ্যুপি নিশ্বপদান ভরোতি নিভাসংগ্রৈভিদ্যবভাবৈ: কণং ন লিপাতে ইত্যুত্তাই ষ্ণাকাশং সর্বগতমণি সর্বৈক্ষিতিঃ সংযুক্তমণি গৌল্মাৎ সর্ববন্ধবভাবিন নৈন লিপাতে। তথাজ্বাণি সৌল্মাৎ সর্বত্তে দেশমন্ত্র্যাদৌ দেহেক্সিতোণি ভত্তদেশ্ত্র-ভাবেন লিপাতে ॥ ৩২ ॥

খামিক ড টাকা তথা হেজুং সন্থান্ত নাহ বংগতি। বগা স্থাসতং প্রাদিখনি ছিত্যাক।শং সৌন্ধানসক্ষাৎ প্রাদিভিনে পিনিপতে তথা স্থায় উত্তো ম্বামে অধ্যে বা নেকে ছিতোহপ্যান্ধা নোপনিপতে বৈহিকৈকে।যঞ্জীনন্তিমুক্ত ছিতার্থা।। ৩২ ॥

मधूर्यन गृत्य शक्ष हो सा । महीतर्याणि ७० कर्यना न निगारक स्वमनस्यानिकास

नर्क्त विषयि जिल्ला है । विषयि । अरे । यथा क्षेत्र विषयि । अरे । यथा क्षेत्र विषयि । विषयि ।

দৃষ্ঠান্তৰাৰ সৌন্ধানসক্ষতাবদাৎ আকাশং সৰ্বগতমণি নোপলিপ্যতে প্ৰাদিভিবণেতি দৃষ্ঠান্তাৰ্থ: স্পষ্টমিতরং ॥ ৩২ ॥

ষেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্ববস্তুতে থাকিয়াও অসমযভাব জন্ম কোন বস্তুর সহিত্ই লিপ্ত হয় না, তদ্ধেপ আত্মাও দেহে থাকিয়া নিশ্লিপ্ত ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ। আকাশ বেষন সর্বান বিশ্বান করিয়াও কোন ছান, কাল, বা বছর সুগদ্ধ কর্মন, বর্ষা, আন্তপ, অগ্নি, ধূন, রজ, পছালির গুণ লোবে ণিপ্ত হর না, আন্মাও সেই রূপ দেব, লানব, মানব, পণ্ড, পশ্নী আদি দেহে থাকিয়াও কাহারও প্রাকৃতিক ধর্মে লিপ্ত হরেন না॥ ৩২॥

শাক্রভাবাং। কিঞা বধা প্রকাশরতীতি । বধা প্রকাশরতাবভাসরত্যকঃ কুৎলং শোক্ষিমং রবিঃ সবিভাদিতাঃ তথা ওছলাহাভূত। নিধুতাতঃ কেন্ত্রেমকঃ সন্প্রকাশরতি কংকুরী পর্মাছো ভার্থঃ রবিদৃষ্টাকোনোলুনউভরাবেঁ। নি ভবতি রবিধৎ স্কর্কেন্তেমেকঃ আল্লা অনেশক্ষেতি। ৩০।।

আনক্ষণিরি টীকা। ন করোতি ন লিপাতে চেতার স্তইত্তন দৃত্যধর্মপুঁকতং কেতুমাত্ কিঞ্জি। দৃষ্টাত্তেন বিবক্ষিতমর্থক্শরিতি রবীতি। রবীতি। উত্সবিধধকার্থমের ক্ষুট্রতি রবিব্লিতি॥ ৩৩॥

রামাত্র ভাষ্য। বথেতি বলৈত আদিতাঃ স্বয়া প্রভয়া কুৎক্ষামনং লোকং প্রকাশগতি তথা ক্রেনাশ ক্রেনামনের ক্রেনামিল ক্রেনা বাহরত গাদত তথা ক্রেনা আনেন প্রকাশগতি। প্রকাশ্যাকো ক্রেনাক্রিনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাকর ক্রেনাক্রেনাক্রেনাক্রেনাকর ক্রেনাক্রেনাক্রেনাকর ক্রেনাক্রেনাকর ক্রেনাক্রেনাকর ক্রেনাক্রেনাকর ক্রেনাক্রেনাকর ক্রেনাক্রেনাকর ক্রেনাক্রেনাকর ক্রেনাকর ক্রেনাক

স্বামিক চ টাকা। অসক্ষালেপোনাতীভাকোশদৃটাতেন দর্শিতং একাশক্ষাক একা-ভাগবৈদ্য যুৱাতইতি মৰিদৃটাভেন।ই যুগা একাশন চীতি। স্পটোহর্বং॥ ৩৩॥

মধুস্দন সন্ত্ৰ হীকৃত টকা ৷ ন ক্ষেণ্ড্ৰ বৃষ্ণা বৃষ্ণা নাণ্ণিপ্যতে প্ৰকাশকছাদ্পি প্ৰকাশন নিপাড়ইতি সৃষ্টা ভ্ৰাছ্ বলা নিবেক এব কুংলং স্ক্ৰিনং লোকঃ
দেহে ক্ৰিন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰেন্ত ক্ৰেন্ত ক্ৰেন্ত ক্ৰেন্ত ক্ৰেন্

কেত্রং কেত্রী তথা কৃত্রং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৩ ॥ কেত্রকেত্রজয়োরেব্যস্তরং জ্ঞানচকুষা।

যেমন সুর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই রূপ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকেন॥ ৩৩॥

গী: স:। শ্রুতি বলির।ছেন—'' স্থোঁয় বলা সর্বা লোকস্ক চকু ন'লিপাতে চাকুবৈর্বা-.
ক্লেবিং। একতথা সর্বভূতা ভরাত্মান লিপাতে লোক তংখন বাজঃ ॥ " বেমন সর্বালোক
চকু—সর্বালোকের প্রকাশক স্বা পদার্থ সমূকের শোবে দ্বিত হয়েন না, সেই রূপ সর্বা
ভূত।ত্তরাত্মা সকল লৈতের প্রকাশক হইলেও কাহারও তংখ শোকাদিতে লিপ্তা হয়েন না।
বস্তাত লাক্মা ভাতাত কোন কর্মেরই কল ভাগী হরেন না॥ ৩৩॥

শাদরভাব্য। সমভাধারাথোঁপসংহারাথোঁরং স্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষরেরারিতি। ক্ষেত্রক্ষরেরার্থাব্যাথ্যাভরোরেবং বথাপ্রাদুর্শিভপ্রকারেব ক্ষরমিভরেভর বৈলক্ষণাবিশেবং জ্ঞানচকুবা শাল্লাচার্য্যোপদেশলনিভমাত্মপ্রভাৱিকং জ্ঞানং চকুবেল জ্ঞানচকুবা ভূভপ্রক্ষতিব্যাক্ষণ ভূভানাং প্রকৃতিরবিদ্যালক্ষণাব্যক্ষাথ্যা ভল্গাভূতপ্রকৃতের্ঘোক্ষণমভাবগমনঞ্চবে বিছর্শিলানভি বান্তি গচ্ছতি তে পরং প্রমার্থভত্তং ব্রহ্ম নপুনর্দ্ধেমানদ্যভিত্যথা ৩৪ ৷
ইতি শ্রীভগ্রদ্ধীভাতাব্যে ব্রেরাদ্রেশ্ভিধ্যারঃ।

আনন্দগিরি টাকা । অধ্যারার্থং সমলমুপসংহরতি সমত্তেতি । বিলেবকৌটস্থাপুরি-ণামাদিশক্ষণস্তদেবমমানিত্বাদিনিউভরা ক্ষেত্রজ্ঞবাধাত্মাবিজ্ঞানবভঃ স্বান্ধ্নিবৃত্ত্যা প্রিপূর্ণব্যমানন্দানিউ।বশক্ষণপ্রম্মার্থসিদ্ধিরিভিসিদ্ধঃ ॥ ৩৪ ॥

#### देशि खरत्राम्याद्यातः।

রামান্ত্রক ভাষা। ক্ষেত্রেতি। এবসুক্ষেন প্রকারেণ ক্ষেত্রকরেরারন্তরং বিশেবং নিবেকাব্যরাজ্ঞানাথোন চক্ষ্বা যে বিহুং ভূতপ্রক্রতারার্থাকং চ তে পরং যাতি। তে নির্ক্রশন্ধনমান্থানং প্রাপ্তবৃত্তি। এবসুক্ষেন প্রকারেণ মোক্ষাতেনেন্তি মোক্ষা ক্ষামিন্দ্রিক্রমাক্ষ্যাধনমিতার্থা। ক্ষেত্রক্রেরার্থিবেক্ষ্যির্ব্বির্দ্র উক্তেন জ্ঞানেন তর্যাক্রেনেকং বিদিয়া ভূত প্রকৃতি মোক্ষোপার্যমানিত্বাক্ষিক্ষাব্যমা যে আচর্ত্তি নৈর্ক্রিক্র ক্ষ্যান্ত্রার্থার্থার্থার ওও ॥

हे जि अमक्षामां स्वाहार्या विविद्धि श्रीकाकार्या व्यवान स्थापाः।

খানিকৃত টীকা। অধ্যারার্থমূপসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রকারিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রকে একারোর বরং কেবং বিবেক কানগকণেন চকুবা বে বিছঃ তথা বেরমুক্তা ভৃতানার্থ কাকৃতিওভাঃ সকাশাৎ যোক্ষং মোক্ষোপারং খ্যানাদিকক বে বিছতে পরং পদং বাভি। বিবিক্তো বেন তত্ত্বন মিশ্রো প্রকৃতিপুরবো। তং বন্দে প্রমানক্ষং নক্ষনক্ষনীখরং॥ ৩৪॥ ইতি কারোক্ষোহ্ধ্যায়ঃ।

ুহদন সরশ্বতীকৃত টাকা । ইদানীষধ্যানধ্রং সকলমুণসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার। প্রাথ্যাখ্যাত্ররারেবমুক্ষেন প্রকারেণান্তর্গং পরম্পার বৈশক্ষণ্যং জাড্যটৈতভাবিকারিছনির্দ্ধি-কার্ড্যাধ্রণং জানচকুষা শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতাস্বজ্ঞানরপেণ চকুষা বে বিহ্র্তৃতপ্রকৃ ভূতপ্রবৃত্তিমোকঞ্চ যে বিছুর্যান্তি তে পরং ॥ ৩৪ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্কণি শ্রীভগবন্দীতাভূপনিষৎস্থ ত্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসন্থাদে প্রকৃতি পুরুষ
বিবেক যোগোনাম ত্রেয়োদশোহধ্যায়ঃ।

তিমোক্ষ ভূতামাং সর্বোধ প্রকৃতিরবিদ্যা যারাখ্যা ভভাঃ পরমার্থায়বিদ্যরা মোক্ষ-মভাবগদনঞ্চ বে বিজ্জানতি বাতি তেপরং পদার্থায়বত্তস্কুলণ কৈবল্যং ন প্রক্রেছনদ দত্ততার্থা তদেবসমানিদাদিসাধননিষ্ঠ কেত্রকেত্রজনিবেক্বিজ্ঞানব্তঃ স্ক্রানর্থনিবৃদ্ধ্য পরমপুক্রার্থসিদ্ধিবিভিসিদ্ধৃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি ব্রীনংপরনহংসণরিত্রাজকাচ।র্ব শ্রীবিশ্বেশরসরস্বতী শ্রীপাদশিব্যনধুস্দনসরস্বতী বিরচিতারাং শ্রীভগনদ্দী ভাগুঢ়ার্থদীপি কারাং ক্ষেত্রকেঞ্জনিবেকোনাস ত্রেরাদশোধ্যরঃ ॥১৩॥

যিনি কেত্র ও কেত্রেজকে পূর্বেণক্ত প্রকারে জ্ঞান চক্ষু দারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন এবং ভূত সমুহের কারণ রূপ মায়ার অত্যন্তাভাব বুরিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধান প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৪॥

া গীঃ সং। যিনি ক্ষেত্ৰকে জড়, কাৰ্য্যের কর্ত্তা, বিকারয়ুক, ও পরিচ্ছিন্ন ও ক্ষেত্রজকে চেতন, অকর্ত্তা, আনকারী, ও অপরিচ্ছিন্ন বিনিয়া জানিতে পাবেরন এবং যিনি আন্মত্ত বিদ্যা দারা ভূত প্রকৃতি অবিদ্যা মানার সম্পূর্ণ উপশম করিতে সমর্থ হ্রেন, তাঁহার স্ক্রিকার অন্থের নিনির্ভি ও পরস পদ প্রাথি হইরা গাকে॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীমনবধুতশিব্য শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ন সেন ক্ষত " গীতার্থ সন্দীপ নী " নামক ভাষা তাংপর্ব্য ন্যাখ্যার অধ্যোদশ অধ্যান সমাপ্ত।

#### দ ইদং জ্ঞানমূপাঞ্জিত্য সম দাধৰ্ম্যমাগতাঃ

কার্যা, তাহা প্রদর্শন করা আবিশ্রক। আবার ভগবান্ ইহাও বলিরাছেন বে, ৩০ সকই জন্মের কারণ। কি রূপে ওলের সংযোগ হয়, ৩০ কি কি, কিরুপে ওল সমূহ জীবকে বছন করে, ইহাও একণে গাণ্যাত হওয়া আবশ্রক। " ভূত প্রকৃতি মোক্ষণ " ইত্যারর সোকে ভূত প্রকৃতির মোক্ষের কণা উলিখিত হইয়াছে ; এই ভূত প্রকৃতি সম্বাদি ওপ হইতে সাধক্রের কি রূপে যুক্তি হইয়৷ থাকে, তাহাও বলা আবশ্রক। এই স্কল ব্যাধ্যার জন্ম ১৪শ অধ্যার আর্প্ত ইইল।

ইতি পূর্ব্ধে ভগণান্ অর্জুনকে অনেক জানতত্ত্ব নিরা আসিরাছেন, একণে তদপেকা উৎকৃষ্ট ফলপ্রদ জ্ঞান সাধন বলিবেন স্থীকার করিতেছেন। বজ্ঞ, দানাদি জ্ঞানের বছিরজ সাধন অপেকা অমানিদাদি জ্ঞানের অন্তর্গ সাধন উৎকৃষ্ট। কিন্তু একণে বে আত্মজান ভত্ত্ব ক্ষিত হইবে, তাহা এভছ্ ভর হইতেই প্রেষ্ঠ। অমানিদাদি জ্ঞান সাধনে "উৎকৃষ্ট বস্তু বিবর্গত " ব্যাখ্যাত হইরাহে, আর আত্ম তত্ত্ব জ্ঞান সাধন "উৎকৃষ্ট ফলপ্রাপ্তি " ব্যাখ্যাত হইবে। >।।

শাশ্বরভাষ্যং। ভঞ্চাশ্চ সিদ্ধেরৈক।ত্তি ক্ষং দর্শন্নতি ইদমিতি। ইদং জ্ঞানং যথোক্তযুপাশ্রিভ্য জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয়েভোভন্মম প্রমেখনন্ত সাধর্মাং মৎস্বরূপভাষাগতাঃ প্রাপ্তাইভার্থোন
তু সমানধর্মভাং সাধর্মাং ক্ষেত্রজ্ঞেখনন্ত্রোভেদানভ্যুপগমাৎ গীভাশাল্পে ফলবাদশ্যারং স্কভার্থমুচাতে সর্গেশি স্টেকালেশি নোপন্ধায়ন্তে নোৎপদ্যন্তে প্রলব্ধে বিনাশকালে ন
ব্যুপন্ধি চ ব্যুপাং নাগদ্যন্তে ন চাবন্ধীভার্থঃ ॥ ২॥

আনন্দগির টীকা। জানকণ্ড কর্মকৃদ্ধৈনকণ্যমাহ ততান্চেতি। কণং জানাশ্ররণং তদ্ধেশুশ্রণাদিসন্পতিবারেত। হ জানেতি। সাধর্ম্মে গোগবররোরিব বিষ্টীবররোরণি তেনং তাদিত। শুলাই মংবর্মণতামিতি। সাধর্মাত মুধ্যতে ভেদপ্রোব্যালসীতাশান্ত্রবিরোধঃ তাদিতাহি নছিতি। জানভত্তরে তৎফল্ড বিবক্ষিত্রতাক নাজ সার্মণামিষ্টমিত্যাহ ফলেতি। সার্মণা ধীকলং তিরা ধানকশ্ম গান্ততং প্রস্বোত্তত্যর্থঃ। ঈশরাজ্বতাং গভানামের অনাস্ত্র-রস্মানে ক্যাল্ডাবেশি মহাস্থানি ভত্তবিহাতীত্যাশভাহে সর্মেণীতি॥ ২॥

রামাপ্তক ভাষা। পুনরণি তদ্জানং ফলেন বিশিন্তি। ইদমিতি। ইদং বক্ষারাণং জান-মুপাপ্রিডা মম সাধির্মান্যতাঃ মৎসাম্যং প্রাপ্তাঃ সর্বেধি নোপজারত্তে ন স্কিক্ত্রতাং ভক্তে প্রান্ত্রেন বাগন্তি চ। নচ মৃতিক্ত্রিঙাং ভক্তে ৪ ২ ৪

বানিকত টীকা। কিঞাইদমিতি। ইদং কলামাণং জ্ঞানসুপালিতা জ্ঞানসাধনমত্তীর মন সাধবাং মত্রপদং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেইণি বন্ধানিবুৎপদ্যমানেদণি নোৎপদ্যতে তথা প্রণরেইণি ন বাথতি প্রশন্তংগং নামুক্তবভি পুনর্নবিত্তিইউডার্থঃ ॥ ২॥

মধুস্থন সর্থতীকত টাকা। ডঞাঃ সিংক্রেকান্তিকত্ব ধর্ণারতি ইবং বংগান্তং জ্ঞানং জ্ঞানসাধননগাখ্রিচা।স্ঠায় সম পরমেশরস্ত সাধর্ম মজ্ঞপতামতান্তাহেরেনাগভাঃ ঞাপ্তাঃ রক্তঃ সর্গেণি ছিরণাগভাগিষ্ৎপদামানেষণি নোপ্তায়তে প্রদিয়ে ক্রমণোণি বিনাশকালে ন রাথকি চন বাগতে ন চণীয়ক্তিত্বঃ ॥ ২ ॥ সর্নেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥ মনযোনিম হিদ্ ব্রহ্ম তিমান্ গর্ভাং দধান্যহম্।

এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের সহিত অভিনতা লাভ করিয়া থাকেন; ভাঁহাকে স্ফিকালে জন্ম ও প্রালয় কালে লয় পাইতে হয় না॥ ২॥

গী: স:। বিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভুগবানের অবিতীয় নিশ্রণ স্বরূপভ্ প্রাপ্ত হরেন, এবং হিরণাগর্জাদির উৎপত্তি হইলেও তাঁহাকে আর উৎপন্ন হইতে হয় না এবং হিরণাগর্জের বন্ন হইলেও তাঁহাকে বিলান হইতে হয় না॥ ২॥

শাহর হাবাং। কেত্রকে জ্ঞানংখাগলী দুশোভূত কারণমিত্যাহ মদেতি। মম বছুতা মদীরা মারা বিশ্বণাত্তিক বিশ্বাকি স্কৃতিবানিঃ স্কৃত্তানাং স্কৃতামহন্থাৎ তরণাক্ত অবিকার। গাং মহনু ক্লেতি বোনিরেব বিশিবাতে তিমিন্ মহতি ব্রহ্মণি বোনো গর্জং হিরণ্যগর্জ জ্মানোধীজং স্কৃত জ্মাকারণং বীজং দধামি নিকিপামি ক্লেবক্লেজ্ঞপ্রকৃতিহর-শক্তিমানী আরোহমবিদ্যাকার কর্মোণাধি আরু পান্তবিধানিনং ক্লেবজ্ঞং ক্লেবেণ সংযোজরামীত। প্রত্বতিধার স্কৃত্তানাং হিরণ্যগর্জে থেপবিহারেণ তত্তে আৰু বোনের্শ্বকারণালাক্তিধানাৎ ভবতি ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টাকা। জ্ঞানস্থ চ্যা তদ্ভিমুখায়াবাবহিতচেত্বে বিবক্ষিতমর্থমাহ ক্ষেত্রেতি। বর্মণার্থমান্তর্বাহিতচেত্বে বিবক্ষিতমর্থমাহ ক্ষেত্রেতি। বর্মণার্থমান্তর্বাহিতচিত্র বাবর্জমাত মদীরেতি। ক্ষান্ত্রীয় প্রকৃতিরপি মদীরেতি বাবর্জিত। যোনিশন্দেন সর্বাণি তবনবোগ্যানি কার্যাণি প্রত্যাপার্যান্ত্রমান্ত্রেত্রমান্ত্র মান্ত্র হার্মনার্থ বাবাহের ব্রহ্মশন্ধান না নিক্রেব্রমান্ত্র ক্ষেত্রগুলিরং কিঞ্চিত্যাশ্রাহ বোনিরিতি। তামিরিত্যাদি বাচাটে তামিরিত। ক্ষ্ণশ্রম ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগত ভ্তকারণভ্ষিতি বজ্মুপ্রেম্মা কিমিদ্যন্যদাদ্দিতিমিত্যাশ্রাহ ক্ষেত্রেতি গর্তশব্রেক্র স্থান্ত্র স্থানির্গান্ত ক্ষরণ ক্ষিত্র স্থানির্গান্তি নিমিত্র মিত্যাশ্রমাহ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষিত্র স্থানির্গানিনিমিত্র মিত্যাশ্রাহ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষরণ ক্ষেত্র স্থানির্গানিনিমিত্র মিত্যাশ্রাহাহ ক্ষরণ ক্যান্তর ক্ষরণ ক্ষরণ

রামাত্র ভাষা। অপ প্রাক্তানাং গুণানাং বছহেত্তা প্রকারং বজুং স্প্রভৃতরাতত প্রকৃতিসংসর্গজ্ঞং বাবৎসংলারতে কিঞিদিত্যনেনোক্তং ভগবতা খেনেব কৃত্যনিত্যাহ মমেতি মম মদীরং কুংলভ লগতো বোনিভ্তং মহদ্রক্ষ বং তল্পিন্গর্জং দধাযাহং । ভূমি-রাপোনলো বায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরেব চ অহুকার প্রতীপদ্ধেতিরা প্রকৃতিরইধা । অপরের-মিতি নির্দিষ্টাচেতনাপ্রভৃতির্শুহদহংকারাণাং কারণতরা মহদ্রক্ষেত্াচাতে প্রভাবিশি ক্টিং প্রকৃতি র্বলেতি নির্দিশাতে বং সর্প্রং তিঠং যং স্ক্রিং । বত জানমরং ভপঃ তত্মাদেত্র্ক্রকান্যরং চ লারত ইতি । ইতত্ত্ব: প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতা-মিতি চেতনপুরুক্ষণা বা প্রকৃতিনির্দিষ্টাসেহ স্কল্পানিবীল্ডরা গর্ভপ্রেনাচাতে তল্মিন্ চেতনে খোনিভূতে মৃহতি বন্ধণি চেতন প্রকৃত্যা ভোগ্যান

#### সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততোভবতি ভারত। ৩॥

কেঅভূত্যা ভোকৃবর্গপঞ্জভূতাং চেতন প্রকৃতিং সংযোজয়ানীত্যর্থ:।ততঃ ভস্মাৎ প্রকৃতি-ছয় সংযোগানাংকৃতাং সকাভূতানাং বস্থাদিভস্পর্যনাং সভ্তোভব্তি ।৩॥

স্থামিকত টাকা। তদেবং প্রশংসায় শ্রোতারমভিম্থীকৃত্য পরমেশ্বাধীনয়োঃ প্রকৃতি প্রধায়াঃ সক্ষত্তাংপত্তি প্রতি হেতৃত্বং ন তু স্বত্ত যোরিতীমং বিবিক্ষত মর্থং কণয়তি মদেতি। দেশতঃ কালত শ্চাপরিচ্ছির ধারাহৎ বংকিত তাৎ স্বকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাধা ব্রদ্ধ তিরিত্যুর্থঃ। তর্মতার সম পরমেশ্বর্জ যোনির্বর্জানাং স্থানং ত্সিয়হং গর্ভং জগ্রিভারতে তুং চিদাভাবং দ্বামি নিক্ষিণামি প্রলায়ে ময়ি লীনং স্ক্ষমবিদ্যাকার্যক্ষামুক্ষারতে হেংকে ক্ষমবিদ্যাকার ভোগোল কেকেল সংযোজয়ামীতার্থঃ, ততোগভাধানাৎ স্ব্বভ্রনাং ব্রাদীনাং সন্তব উৎপত্তির তীতি।। ৩॥

মধ্বদেন সরস্থী কত টাকা। তদেবং প্রশংশয়া শ্রেতারমভিমুণীকৃত্য পরমেশরাদীনায়ে: প্রকৃতিপুরুষয়ে: মর্তৃতোৎপত্তিং প্রতি তেতৃত্বং নতুসাঝাসেলান্তবৎ শ্বতন্তরারিতীন্যং বিবিক্ষিত্যপথ্যাহ দভিয়াং ধর্ব দর্যাধাক্ষর শ্বতন্তরারিতীন্যং বিবক্ষিত্যপথ্যাহ দভিয়াং ধর্ব দর্যাধাক্ষর দর্শ মহৎ বন্ধ তচ্চ মমেশর প্রধান বৃদ্ধের ক্রেতার প্রকৃতি ব্রেত্তারি গুণাজ্মক। মায়া মহৎ বন্ধ তচ্চ মমেশর প্রধানির ভাষানার্থার কাল যোনির্বাহিনী করে। মৃত্রাই যথাহি কলিছে প্রভাগে হীক্ষণর সংলগ্য করি প্রামান তৎসক্ষরবিষয়ীকরে। মীত্রর্থা যথাহি কলিছে প্রভাগে হীক্ষণর বাহা। দ্যাহারর প্রকৃত্ব শ্বিনাই দর্শার বিব্রাই দর্শার বিব্রাই দর্শার বিব্রাই দর্শার বিভাগের প্রকৃত্ব করে। করে ক্রেতার ক্রেতার ক্রিয়ার ভির্বাধির বিশ্বার স্থান ক্রেতার ক্রেতার ক্রেতার ক্রেতার ক্রেতার ক্রেতার ক্রেতার স্থানির বির্বাহার বিদ্যালার বির্বাহার বির্বাহ

হে ভারত ! ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্ভাধানের স্থান স্বরূপ। আমি সেই মায়াতে সংকল্প রূপ গর্ভ-ধারণ করিয়া থাকি। সেই গর্ভা-ধান হইতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ৩॥

গীঃ সঃ। প্রাণম ছই শ্লোকে জ্ঞানের প্রশংসা করিমা প্রকৃতি ও পুরুষ উভরের একল্ল সংঘা এই যে স্টের কারণ ও সাংখ্য শাল্লোক্ত প্রকৃতির স্বংস্ত স্টে সামর্থা যে অসন্তর্ম তাহাই বাণতেছেন । মহদ্রক্ষ বা অবিদ্যা—অজ্ঞান—প্রকৃতি—ি লিগুণাল্লকা অব্যান্ত্র মায়াই যোনি স্বরূপ। এই ব্রক্ষোপাধি মায়া মহন্তক্ষ নামক প্রথম কার্যাের বৃদ্ধি হেতু বলিয়া মহদ্রক্ষ নামে উক্ত ইয়াছেন এই। মহদ্রক্ষ রূপ যোনিতে ভগবানের স্প্টি সংক্রই গভাধান স্কর্প। অবিদ্যা কাম কর্মা যুক্ত ক্ষেত্রজ্ঞ নামক জীব প্রাণম্বরাগে যে বিনীন থাকে, তাহাই কার্যা কারণ সংঘাত রূপ ভোগা ক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিনার ক্রম্ম ভগবান্ ভিলাভাস রূপ বার্যালেক করিয়া থাকেন, ভাহাতেই হির্ণাগত্তা দি ভাবৎ প্রথিবিই উৎগ্রি ইইয়া থাকে। ৩॥

# সর্ববোনিষু কোন্তেয় মূর্ত্য়ঃ সম্ভবন্তি যা:। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা। ৪॥

শাহ্বতাযাং। সর্কবে।নিধিতি। দেবপিতৃমনুষ্য পশুম্গাদিসর্কবোনিষ্ কৌছেয় মুর্বিবোদেহসংস্থানলকণামুর্চ্ছি হান্ধাবয়বামুর্বয়ঃ সন্তব্যতায়াং মৃতীনাং ব্রহ্ম১০ৎ সর্কা-বস্থং যোলিঃ কারণমহমীশোবীক প্রদোগভ ধিনিশু কর্তা পিতা। ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। নুকুক্থমুক্তকারণাস্করোধেন হিরণাগ/ব্রান্ত্রনস্ভাগেত ভূতানামুংগত্তিক্ষচ্যতে দেবাদিকাভিবিশেশেষু দেহবিশেষাণাং কারণাপ্রসন্তরাহ সক্ষোনিঘিতি। তজ তল হেত্ত্বর প্রতিভাষে কুতোভ হেত্ত্মিত্যাশস্কান তজ্ঞাপেণাসৈঃবাবস্থানা
দিত্যাহ স্ক্বিস্থানিত। ৪ ॥

রামাক্স ভাষা। কার্য্যাণজোপি চিদ্চিৎ প্রকৃতিসংসর্বোগতইন কুণ্ট তাকে সংস্পৃতি স্বাহ্ম দেবগদ্ধবিক্ষরাক্ষণমন্ত্রাপশুমুগণিজিস্বিক্ষ্ণাদিবু বোনিসু, তত্তনা ত্তরে। যাঃ স্ভাবিদ্ধ জারত্ত্ব ভাষাং এক্ষ মহদ্যোনিঃ কারণং মরা সংযোজি তচতনবর্গা মতদাদিবিশেষাথা প্রকৃতিঃ কারণমিতার্থঃ। অতং নীজ্পাদঃ পিতা। তত্ত্ব তত্ত্ব কর্মানুপ্তবোন চেতনবর্গভ সংযোজক চাহ্মিতার্থঃ। ৪॥

স্বামিক্ত টীকা। ন কেবলং স্ষ্টাপুক্ষমএব মদধিষ্ঠানেনাপ্যাং প্রকৃতিপুক্ষাস্থামাং ভূতোংপত্তিপ্রকারে।হণি তুসক্ষেদেনেভাগি সর্কেতি। সক্ষাস্থ গোনিস্থ মন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্

মধুস্দন সরস্থতী কত টীকা। নমু কথং সপ্ত ভূতানাং জন্ত: সংশ্বনোদেবাদিদেববিশেষাণাং কারণাম্বসন্তবাদিতাশৈল্পাত দেবপিতৃসপুষ্ণপশুমুগাদিসপ্রণানিষু মামুর্য়ঃ
করায়ুলাগুপেলোগিলুজ্জাদিভেদেন বিশক্ষণনিবিদসংস্থানাস্তন্তঃ সংশুবস্থি হে কৌস্কের্
কাসাং মুর্ত্তীনাং ভত্তৎকারণভাবাপরং মহৎ ব্রস্কৈব যোলিমাত্স্থানীয়া অহংপরমেখবো
বীজপ্রদং গর্ভাগানস্ত কর্ত্তা পিতা তেন মহতো ব্রহ্মণ এবাবস্থাবশেষাঃ কারণাম্বরাণীতি
যুক্তমুক্তং সংভবঃ স্বভূতানাং ভতোভবতীতি। ৪ ॥

হে কৌন্তেয়! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, মায়াই তত্তাবতের মাতা স্বন্ধপিণী এবং গভা ধানকর্ত্তা আমিই তাহাদের পিতা স্বরূপ। ৪॥

গীঃ সঃ । দেশ, পিতৃ, মন্ত্ৰা, পশু, বৃক্ষাদি যে কোন খোনিতে জীব উৎপন্ন হউক না কেন, ঈশ্ব ও মায়ার সংঘাতই ত্বাশতেৰ নৃশ কারণ। পুরুষ বাতীত প্রকৃতি বা প্রকৃতি ৰাতীত পুরুষ স্বতন্ত্র ভাবে কিছুই উৎপাদন ক্রিতে পারেন না। ৪॥

শ'করভাষ্য। কে গুণাং কথং বহুঁতীভাচাতে সন্ধতি। সন্ধরজ্ঞসইতোবনামানো-গুণাইতি পারিভাষিকঃ শকোন রূপাদিবৎ দ্রাশিকা: ন চ গুণগুণিনোরগুত্বমঞ

### সত্ত্ব রজস্তমইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।

বিবিক্ষিতং তক্ষাদ্গুণাইব নিত্যপরতন্ত্রাঃ ক্ষেত্রজং প্রত্যাবদ্যাত্মকত্বাৎ ক্ষেত্রজং নিবগ্রতীব তমাম্পদীক্ষতাত্মনং প্রতিলন্তত ইতি নিবগ্রতীত্বচেতে। তে চ প্রকৃতিসন্তবাভগবন্ধারা-সন্তবানি বগ্রতীব হে মহাবাহো মহাজ্ঞৌ সমর্থতরাবাজামুপ্রল্থৌ বাহু যক্ত স মহাবাহুঃ হে মহাবাহে। দেহে শরীরে দোহনং দেহবস্কং অব্যয়মবাগ্রত্থোক্মনাদিভাদিপ্লোকে। ৫ ॥

আনন্দণিরি টীকা। এবং কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগাজ্ঞগছৎপত্তিং দর্শরত। ব্রক্ষৈবাবিদারা সংসবতীত্যুক্তং ইদানীমধ্যানাবুক্তমাকাজ্ঞাদ্বং পূর্ব্ধান্দ্যানস্বর্গ্লোকেনাব্রমাহ কে শুণইতি। স্থাদিয়ুক্ত প্রথাতিরি চ্যাল্ক্সা পরত্রস্থাদিত্যাল্ক প্রণাইতি। রূপাদিছিব , শুণাল্ক্য পরাত্তির চ্যাল্ক্সা পরত্রস্থাদিত্যাল্ক্যাহ পারিভাবিক ইতি। প্রক্রাল্ক্যাল্ক্যানাং তেবাং স্বর্গলিয়ত্বাকৈরমিত্যাহ নর্কাদিবদিতি। শুণানাং প্রকৃত্তে স্পাত্তিক রক্ত শুলাং প্রকৃত্যাল্পমিত্যাল্কাহাহ নরু শুণেতি। অত্যন্ততেদে গ্রাশ্বর্কতি ভাবাসন্তর্গাদিত্যার্থ নিত্যাল্লের ক্রি প্রাল্কিয়াল্লের ক্রি প্রেলি তার্থাং ক্রের্লি ক্রের্লি ক্রের্লি নিত্যাল্লের ক্রের্লি ক্রের্লি ক্রের্লি ক্রের্লি নিত্যাল্লির ক্রের্লি ক্রের্লি নিত্রাল্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির ক্রির্লির ক্রের্লির ক্রের্লির ক্রের্লির ক্রের্লির ক্রের্লির ক্রের্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির ক্রের্লির প্রক্রির্লির ক্রের্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির ক্রের্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির নিত্রাল্লির ক্রের্লির ক্রের্লির নিত্রালির ক্রের্লির নিত্রালির ক্রির্লির ক্রের্লির ক্রির্লির ক্রার্লির ক্রির্লির ক্রির্লির ক্রের্লির নিত্রালির নিত্রালির ক্রির্লির ক্রির্লির ক্রির্লির ক্রার্লির ক্রের্লির ক্রির্লির ক্রার্লির ক্রির্লির ক্রার্লির ক্রের্লির ক্রির্লির ক্রার্লির ক্রের্লির ক্রার্লির ক্রির্লির ক্রার্লির ক্রের্লির নিত্রালের নার্নাহিত্যাপক্র নিত্রালের নার্নাহিত্যাপক্র নাহাত্রার ক্রির্লির নিত্রালির নিত্রার নিত্রালির ক্রার্লির ক্রির্লির ক্রার্লির ক্রের্লির নিত্রালির নিত্রালির নিত্রালির নিত্রালির নিত্রালির নিত্রালির নিত্রালির নিত্রালির নিত্রার নিত্রালির নিত্রালির নিত্রার নিত্রালির নিত্রার নিত্রালির নি

রামাত্ম ভাষা। এবং সর্গাদে প্রাচীনকশ্বশাদচিৎ সংসর্গেণ দেবাদিষু ধোনিষু পুনঃ পুনর্দেনাদিভাবেন জন্মহেতুমাই। সন্ধিতি সন্ধানজন্মাদি অবোণ্ডণাঃ প্রকৃতেঃ সন্ধান্ত্বন্ধিনা সভাববিশেষাঃ। প্রকৃশাদিকাবৈগ্রক নিরপণীরাঃ। প্রকৃতানস্থায়ামফুদ্ভূতাঃ তদ্ধিকারেষু মহদাদিষু ভূতাঃ মহদাদিবিশেষাইন্তরারচ্চ দেবমস্থ্যাদিদেহসম্বাদ্ধান দেহিন্মবারং স্বতে। গুণসম্বদ্ধানহং দেহে বর্ত্তমানং নিবধৃত্তি দেহে বর্ত্তমানজ্বোধানা নিবধৃত্তীত্যর্থঃ। ৫॥

খামিকত টীকা। তদেবং প্রমেখরাধীনাভাাং প্রকৃতিপুরুষাভাাং স্কৃতিগণে থিং
নিরণ্যেদানীং প্রকৃতিসকেন পুরুষত সংসারং প্রপঞ্চাত সম্বাভ্যাদি চতুর্ভি:। সন্ধ্য রজশুমইত্যেবং সংক্ষকাল্পরোগ্রণাঃ প্রকৃতি সন্ধ্যাং প্রকৃতেঃ সন্ধ্যভিত্যে বিষয়ে তে তথে।জ্যাঃ
শুগসামাং প্রকৃতিশুভাঃ সকাশাৎ পৃথক্ষেনাভিবাক্তাঃ সন্ধঃ প্রকৃতিকার্যো দেহে তাদার্য্যেন
স্থিতং দেহিনং চিদংশং বন্ধতোহ্বারং নির্মিকার্মেব সন্ধং নিবধৃত্তি স্বকার্যো স্থতঃখনোহাদিভিঃ সংযোগ্রাক্ষীতার্থঃ। ৫ ॥

মধুক্দন সর্যতী কত টীকা। তদেবং নিরীখর সাখ্যানিরাকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংঘা-গভেখর।ধীনত্বমুক্তং ইদানীং ক্ষিন্ গুণে কথং সক্ষঃ কেবা গুণাঃ কণং বা তে বধুগুড়িচ্য-তে সন্ধান্য।দিনা সৃত্তমিত্তাঃ প্রাক্ চতুদ শভিঃ সন্ধ্রক্ষমইত্যাবংনামানোগুণানিতাপর তক্ষঃ পুরুষং প্রতি সর্বেবামচেতনানাং চেতনার্থছাৎ নাতু বৈশেবিকানাং রূণাদিনদ্জন্যা-প্রিভাঃ নচ গুণগুণিনোরভ্তম্য বিব্দিতং গুণঅয়াত্মক্ষাৎপ্রকৃতেঃ তর্হি কৃথং প্রকৃতি

### নিবগ্ধন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্। ৫ ।

সংস্তৃণাইতি উচ্যতে ত্র্যাণাং গুণানাং সাম্যাবস্থা প্রাকৃতিমায়া ভগবতঃ তত্তাঃ সকাশাৎ প্রস্পরাক্ষাক্ষভাবেন বৈবম্যেন প্রিণতাঃ প্রকৃতিসংভ্রাইত্যুচ্যতে যেচ দেহে প্রকৃতিকার্যে খরীরেক্সিস্ক্রাতে দেহিনং দেহতাদাস্ম্যাধ্যাসমাপত্তং জীবং প্রমাণ্ডঃ স্ব্বিকারশৃত্তত্বেনাব্যরং নিব্যুক্তি নির্বিকারমের সন্তঃ স্ববিকারবৃত্তয়েগদর্শ্বতীন ত্রাক্তা জলপাত্রাণীব দিবি স্থিতমাদিত্যং প্রতি বিশ্বাধ্যাদেন স্বক্ষপাদিমত্ত্রা যথা চ পার্যার্থিকোর্ছোনাত্তি তথা ব্যাধ্যাতং প্রাকৃশ্রীরকোর্ভাণি কৌর্ভ্রে ন ক্রোভিন বিশ্বতইতি। ৫ ॥

হে মহাবাহো ! সন্ধু, রজ, ও তম এই প্রকৃতিজাত গুণত্রয় দেহ মধ্যে স্বব্যয় জীবাস্থাকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৫॥

গী: স:। শুণত্রবের সাম্যুক্তার নাম প্রাকৃতি এবং এই প্রাকৃতির বৈষম্যাবস্থাই ত্রিশুণ রূপে কথিত হয়। অঙ্গ ও অজীর স্তায় শুণ ও প্রকৃতিতে বস্তুত: ভিরতা নাই। জীবাত্মা জন্ম মরণাদি রহিত হইলেও ত্রিশুণের সঙ্গে দেখায় ভাব প্রাথ হওয়ায় খোক মোহাদি রূপ নানা পাশে আবিদ্ধাইইয়া গড়ে। ৫॥

শাহ্বভাষ্যং। নমুন দেহী লিগতে ইত্যুক্তং তৎ কথমিক নিনপ্নতী তাজ্ঞথা উচাতে পরিছাতং অত্যাভিরিনশন্দেন নিনপ্নতীনোত তল সন্থামাত তল সন্থাদীনাং সন্থান্তৰ তাবল্লকণ্মচাতে নিকাগছাৎ ক্ষিক্টন মূলিং প্রকাশক্ষনামায়ং নিকাগদ্ধং সৃদ্ধং তারবপ্নতি কথং স্থাহিদিত বিষয়ভূতত প্রথল বিষয়ভাত্মি সংশ্লেষাপাদনং মুবৈন স্থেন সংজ্ঞানিতি, নৈষা অনিদ্যান হি নিষয়ধর্মোবিষ্থিনোভনতি ইচ্ছালৈ চ প্রভাষ্থং ক্ষেত্রতাক বিষয়ত পর্যইত্যুক্তং ভগৰতা অতোধনিদ্যালৈ ত্বীয়ধ্যত্তির। নিষ্থিবিষ্যানিবেকলকণ্
রাহ্ত্বাস্থ্যত স্থে সংক্ষয়তীনাস্কামির করো তাস্থান্থ প্রথিনমিল তথা জ্ঞানসংজ্ঞান চ দেহিনং জ্ঞান্তি স্থানাভ্যাণ ক্ষেত্রতানাভ্যাক করাত্ম ধর্মের আত্মধর্মত্বে সঙ্গান্ধ্য ক্ষেত্রতানাভ্যাক করাত্ম ধর্মের অবাসন ৷ ৬ ॥

আনন্দগির টীকা। লিপাতে ন স্পাপেনেভানেন বিরুদ্ধমিদং নিশপ্ত তি বচনমিতি 
প্রকলে নির্দিষ্ট বিরুদ্ধির কিবালিক কিবাপদং বা।চক্ষণৈর আভিরক্ত চোদাক্ত পরিস্কৃত আতির কিবালিক বিরুদ্ধির বিরুদ্ধির বিরুদ্ধির বাচিতে তি নাম্বালিক বিরুদ্ধির বার্থিক বিরুদ্ধির বার্ধিক বিরুদ্ধির বার্থিক বিরুদ্ধির বিরুদ্ধির বার্থিক বিরুদ্ধির বিরুদ্ধির বার্থিক বিরুদ্ধির বার

#### তত্র সত্ত্বং নির্মালত্বাৎ প্রকাশকমনাময়মু।

সম্পদ্ধতি শিষ্দ্ধান্তর।ভাগিদসাত্ত্র।চিচ আআ্বার্দ্মবিসাপাদাইট্টমাচিষ্টে অকীয়েতি। ক্তিন্দিপ্থ করণভাগিবরজাদাআন: সাধকজেন তদ্বিরজিপি তদনিবেকরপানিদ্যেতি তৎ অরপনাহ বিষয়েতি। যথোকানিদ্যামাহাআ্যামিদং যদঅরপে তজ্পের্ছ চ শক্তিসম্পাদনমিতা।ছ অব্যেতি। তদেশ ক্ষুট্রতি অসক্তমিবেতি। প্রকারান্তরেণ সজ্জ নিবজ্জমাহ তথেতি। জ্ঞায়তেহনেনেতি সর্পরিধামোজ্ঞানং তেন জ্ঞান্তহনেনেতি সর্পরিধামোজ্ঞানং তেন জ্ঞান্তহামতি বিপরীতাভিমানেন সন্ধ্যাআন নিব্যা গীতাত জ্ঞানমিত্যাদিনা বিপক্ষে দোষমাহ আব্যেতি। আভানিকজেন প্রাপ্তরার বিপরীতাভিমানেন সজ্মাত্ম নিব্যা গীতাত জ্ঞানমিত্যাদিনা বিপক্ষে দোষমাহ আব্যেতি। আভানিকজেন প্রাপ্তরার কর্তা সংযোগাত্রত্বার। ব্যাহ্র তরির্ভার্ত্রপথত্তেনা আদ্মত্ত্বিত্রা আন্তর্হার জ্বানৈত্রত্বার শাঙ্কেবিত্রতার প্রার্হিত্বার শাঙ্কেবিত্রতার প্রারহিতি দোভিয়তি অন্তর্হি। ৬॥

সাণিকত টীকা। তাল সভ্জালকণ বন্ধত্থকার্থাই তালেতি। তাল তেষাং পুলানাং মধা সহং নিমালপথে সচ্ছাৎ ক্টিকমালবিব প্রকাশকং ভাসরং অনাময়ঞ্চ নিক্পদ্ধং শাখাম গালা । অবং শাগুষাং স্থানা স্থোন যং সঙ্গাতেন লগতেন লগতে প্রকাশকভাচে স্থানা কালোনা যং সঙ্গাতে ল বাজালি হৈ অনাম আগতেন লগতে সংগাতি হৈ অনাম অপাপ আহং স্থী জ্ঞানী চেতি মনোধ্যাং-স্থোভিমানিনি কোনেজো সংখোজাগতীথং। ৬॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। তলকোপ্তণ: কেন সংশ্বন বধাতীত্।চাতে তল তেব্
প্রণেষ্ সধ্যে সন্ত্রং প্রকাশকং চৈতভাস্ত তমে।গুণকুত।বরণতিরোধায়কং নিম পরাং আফেথাৎ চিছিছগ্রহণযোগ্য দিতি বাবৎ নকেবলং চৈতভাগিভিগাঞ্জকং কিছু আনাময়ং আমরোচুংখং তিহিরোধস্থৃত্যাপি ব্যঞ্জকমিভার্থ: তৎ বর্গাভি স্থানকেন জ্ঞানসক্ষেন চ দেতিনং হে
আন্ম আবাসন সর্ব ন সংবোধনানামভিপ্রায়: প্রাপ্তক্তঃ আরু ব্যঞ্জানশক্ষভাগিমন্তঃকরণপরিণানৌ স্বাঞ্জকাব্চাতে ইচ্ছা বেষঃ স্থাং সংঘাতশেচভনা ধুভিারতি অ্থচেতনয়োরণীচ্চাদিনৎ কেলধর্মত্বেন পাঠাৎ তল্পান্ধঃকরণধর্মতা সুখ্তা জ্ঞানতা চাল্পান্ধাসঃ সৃদ্ধঃ অহং
স্থা কহং লাভ্তিতি চন হি বিষয়ধর্মোবিষ্যাণোভ্রতি ভ্রাদিনিদ্যামালমেতদিতি শতশন্তকং প্রাক্। ৬ ॥

হে দর্বে ব্যাসন বজ্জিত আৰ্জুন! এই তিন গুণের মধ্যে সত্ত্ব গুণ সক্ষা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্বতা জন্ম স্থ ও জ্ঞান সঙ্গ দারা জীবকে বন্ধন ক্রিয়া থাকে। ৬॥

### স্থসঙ্গেন বধ্নাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ। ৬ ॥ রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্তবম্।

গী: স:। আহার আবরণ শক্তির বিনাশক ও পরম স্থের অভিবাঞ্জ বলিরা সক্ গুণ প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কণিত হইল। এই সব গুণ " আমি স্থী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি'' ইত্যাদি অভিমান ধারা জীবকে বন্ধন দশা গ্রপ্ত করিয়া গাকে। ৬॥

শাহ্ব ভাষাং। রজোরাগাত্মকং ইতি রজোরাগাত্মকং রঞ্জনাজাগোগৈরিক। দিব দ্রাগাত্মকং নিদ্ধি জানীছি তৃষ্ণাগঙ্গমন্তবং তৃষ্ণাপ্রাপ্তিলাষঃ আনকঃ প্রাপ্তে বিষধে মনসঃ প্রাতিশক্ষণ সংশ্লেষ তৃষ্ণাগক্ষমন্তবং তৃষ্ণাগক্ষরে। সমূত্তবং তৃষ্পীসক্ষমন্তবং ত্রিবগ্রতি তেন্ত্র কেনিকো ক্রিগ্রেষ্টি কেন্দ্র ক্রিগ্রেষ্টি কেন্দ্র ক্রিগ্রেষ্টি কেন্দ্র ক্রিগ্রেষ্টি কেন্দ্র ক্রিগ্রেষ্টি ক্রিয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক

আনন্দি গিকা। রক্তর্থি কিংলক্ষণং কথং বা পুরুষং নিবপ্নতী ত্যাশক্ষাই রক্ষইতি রলাতে সংস্কাতেহনেন পুরুষোদৃ শৈরিতি রাগোহসাবা আহিখেতি রাগায়কং রক্ষোলানী- হীতাহে রঞ্জনাদিতি। সমুদ্ধবত্যস্থাদিতি সমুদ্ধর: তৃষ্ণাচাসক্ষত তৃষ্ণাসকৌ তরোঃ সমুদ্ধবঃ তামিতি বিতাহং গৃহীত্ব। কার্যাধারা রক্ষোবিবক্ষৃতৃষ্ণাসক্ষয়ের থভেদমাহ তৃষ্ণে ত্যাদিনা। রলগোলকণ মুক্তৃানিবন্ধ প্রশারমাহ তন্ত্রইতি। ক্ষমসকং বিভল্পতে দৃষ্টেতি। অক্তারমেব পুরুষং করোমি ইতাভিমানেন প্রবর্জনতীতার্থঃ॥ ৭॥

নামান্ত্রজ ভাষা। রজইতি। রজো রাগাত্মকং রাগহেত্তৃতং নাগো যোথিৎ পুরুষদোর রামান্তর ভাষা। রজইতি। রজো রাগাত্মকং রাগহেতৃত্তং নাগো যোথিৎ পুরুষদোর রজো অস্থাত্মাসংগ্রাক্তর হিলা ক্রাক্তর বিশ্বাতি তালেশং রজোরাগত্মাসংগ্রেত্ত কর্মাসক্রেত্ত ক্রাক্তর ভবতি। ৭ ॥

মধুখনন সরস্থ কি কত টীকা। রজাতে বিষয়েষু পুরুষোহনেনেতি রংগ: কামোগর্বঃ সএবাঝা স্বরূপং যতা ধর্ম ধিনি গৈলোলাঝা। তেজাগাঝকং রজোবিদ্ধি অতএব অপ্রাপ্তাভিনায়ক্তা প্রাপ্ততাপন্থিতেহি বিনাশে সংরক্ষণভিনায়ক্ষাসাক্ষরে। সন্তবোষ্ট্রে প্রাপ্তিবানিবালি হৈ কৌজের কর্মপ্রেন কর্মন্ত দুষ্টার্থেরু অহ্মিদং করোযো ৩৭ ফলং ভোকাইতাভিনিবেশবিশেষেণ দেহিনং বস্ততোহকতার্বিমেব কর্ছাভিমানিনং রজসঃ প্রান্তিহেতৃত্বং। ৭॥

রজোগুণ তৃষ্ণা ও স্ত্বাসঙ্গলিপ্দার উৎপাদক ্রসুরাগ যোগে জীবকে কর্মা সঙ্গারা আবদ্ধ করিয়া থাকে। ৭॥

### রজস্তমশ্চাভিভূর সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজ্ঞ: সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা॥ ১০ ॥

পদ্ৰিত " উত্ত শক্ষ " অবণি শকাৰ্থ বাচক অৰ্থাৎ তত্মারা আলত নিড়াদি গৃংীত ইয়াছে॥ ৯॥

শাহরভাষ্যং। উক্তং কার্য্যং কদা কুর্বস্থি গুণাইজুচাতে রক্তইতি। রক্তমশ্চোভাব-প্যভিত্য সন্ধং ভবত্যন্তবতি বর্দ্ধতে যদা তদা নকায়কং সন্ধং ভকার্যং জ্ঞানস্থাদ্যারভতে হে ভারত তৎ তথা রলোগুণ: সন্ধং তমশৈচবোভাবণ্যভিত্য বর্দ্ধতে যদা তদা কর্মত্থাদি ভকার্যামারভতে তমজ্ঞাধোগুণ: সন্ধং রক্তশেচভাবণ্যভিত্য তথৈক বর্দ্ধতে যদা তদা জ্ঞানাবরণাদি ক্রার্যাধারভতে ॥ ১০॥

স্মানক িরি টাকা। ইত্রক্তরাবিরোধেন বা সন্থাদরোগুণ। যুগণছৎক্তব্যতে বিরোধেন বা জন্মণ নেতি সন্দেহাৎ পৃচ্ছতি উক্তমিতি। সন্থোৎকর্ত্তবিধিনামিতর। ভিডবার্থং ক্রমণক্ষমান্রিতা। ত্ররমাহ উচাতে ইতি। সন্থাভিত্তিমেন বিরুণে। তি তদেতি। রক্তমানাভিরে। ধাননদায়ামিতি যাবং। রক্তমোর্ক্তিপ্রকার্ম্ভৎকার্যাঞ্চ কথ্যতি তথেতি। তমলোপি বৃদ্ধিতংকার্যাঞ্চ নিদ্দিশতি তমইতি॥ ১০॥

রামাত্র ভাষা। দেহাকারপরিণভাষাঃ প্রক্তে স্বরণামূবদ্ধিন:। স্বাদ্রো গুণাক্তে স্বরণাশ্বদ্ধিকের সর্বাদ্য বর্ত্তি ইতি পরস্পর্বিক্তরং কার্যাং কথং জনয়ধীস্তরাছ্র রজইতি। বদ্যাপ স্বাদ্যরুরোগুণাঃ প্রকৃতিসংস্টায়্রস্কপাস্থবদ্ধিনঃ তথাপি প্রাচীনকর্ম্মন্দ্রোগুলার বৈষ্যাচ্চ স্বাদ্যর পরস্পর্মুব্রাণাভিত্বরূপেণ কর্ত্তে। রজক্তমসীক্ষাচিদভিত্য স্ব্যুক্তিকং বর্ততে তথা তমঃ সংস্ব অভিত্যরক্ষঃ। ক্লাচিৎ রজঃ সংস্ব অভিত্য তমঃ॥ ১০।।

খানিকত টীকা। ভার হেতুমাহ বজাইতি । বজাজমণেচতি গুণন্থবমতিভূয় তিরস্কৃতঃ সল্থ ভণতি আদৃষ্টবশাল্ডণতি কাতঃ অকার্য্যে স্থাদৌ সঞ্জ্বতীতার্থ: এবং রুজাছিপি সন্ধ্রু ভাষণেচতি গুণন্বামতিভূবোদ্ভণতি অতঃ অকার্যে তৃক্ষাসকানে সঞ্জ্বতি । এবং ত্রেছিপি সল্থ ব্রশোভালাপ গুণাবভিভূবোদ্ভণতি অতঃ অকার্যে প্রাদালভানে সঞ্জ্বতীতার্থ: ॥১০॥

সধূস্দন সরস্থতী কত দিকা। উক্তং কার্যং কলা কুর্ব নি গুণাইড্যাচ্যতে ক্ষলত্তমশ্চ যুগ-পর্ভাবণি গুণাবভিত্য সন্ধং ভবজুন্তবভি বর্ধ তে যদা তলা স্থলার্থং প্রাপ্তক্তমসাধারণান্দ করোভীতি শেষং এবং রজোপি সন্ধং তমশ্চেতি গুণাব্যমভিত্রোক্তবতি যদা তলা প্রাপ্তক্তং স্থকার্যং করোভি তথা তদদেব তমোপি সন্ধং রজ্পেচ্ছ্যুভাবপি গুণাবভিত্র উদ্ভবভি যদা তদা স্বার্থং প্রাপ্তক্তং করোভীত্যর্থং। ১০॥

. হে ভারত ! ধর্থন রজ ও তমো গুণকে অভিভব করিয়া সৰ্গুণ, রজঃ ও সৰ্গুণকে অভিভব করিয়া তমোগুণ, এবং তমঃ ও সৰ্গুণকে অভিভব করিয়া রজোগুণ প্রবল হয়, তখনই সন্থাদিগুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

### সর্ব্ব বারেষু দেহেংশ্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদির্দ্ধং সন্ত্রমিত্যুত ॥ ১১ ॥

পী: সং। একজন মহ্বাকে কখন বে সাধু, কখন বা আসাধু প্রাকৃতি, আবার কখন বে লোকাচারে বাজ দেশিতে পাওয়া যার তাহার কারণই এই যে সকল সমরে সকল গুণ লোকের প্রাণা পাকেনা। সন্ধ্রণের প্রভাব কালে তাঁহাকে সাধু, রজোগুণের বৃদ্ধি কালে লোকাচারে ব্যাপৃত ও তমোগুণের প্রবল্ভা সমরে তাঁহাকে আসংকার্থ্যে প্রবজ্ত দৃষ্ট হর। অথবা সাধিক, রাজস ও তামস প্রকৃতি অনুসারে জীবের সাধুতা, লৌকিকতা ও আসাধুতা দৃষ্ট হইয়। থাকে॥ ১০ ॥

শাকরভাষ্যং। यस। বে।গুণ: সমুদ্ভূতোভণতি তদা তভ কিং নিক্ষং উচ্যতে সর্বহারের ইতি। সর্বহারেরবাত্মনউপলব্ধি হারাণি শ্রোতাদীনি সর্বাণি করণানি তেরু হারেরু অধ্যানকরণভার বৃদ্ধের্ভিঃ প্রকাশোনেহেন্দিন্ প্রকাশশব্দনাচ্যঃ সর্বহারের উপজায়তে তদেব জ্ঞানং বিদিবং প্রকাশোজ্ঞানাখাউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন নিক্ষেন বিদ্যাহির্দ্ধং উদ্ভূতং সন্থাক্যাতাদি। ১১॥

স।নন্দণিরি টীকা। উত্যপ্রোক্তরভাকাতকাং দর্শগতি বদেতি। সংখাদ্ভণলিদদর্শনার্থমনন্তরং লোকমুখাপগতি উচ্যতইতি। সংখ্যাবেছিত্যাদি সপ্তমী নিমিত্তে নেতব্যা, উত্যব্দেহিশিক্পর্যায়েগ্যভিশ্যার্থঃ। ১১॥

খামিকত টীকা। ইদানীং স্বাদীনাং বিব্রানাং বিদাশ্যাহ স্ক্রারেছিতি তিভি:। অসিনাম্মনোভোগারতনেদেতে সংক্রাপ হারের শ্রোত্তাদির যদা শব্দাদিজ্ঞানাম্মক: প্রকাশ-উপজারতে উৎপদ্যতে ভদানেন প্রকাশবিদ্যেন স্বং বিবৃহ্ণ বিদ্যাৎ জানীয়াৎ, উতশ্বাৎ সুধাদিবিকেনাপি জানীয়াদিভূতেং । ১১॥

রামাত্র ভাষ্য। তচ্চ কার্যোপলকো বাবপচ্ছেদিত্যাতু। দর্বেতি । দর্বেষ্ চকুলা-দিযুজ্ঞানহারেষুবদা বস্তবাণাত্ম। প্রকাশে জ্ঞানমুণজায়তে তদাত্মিন্ দেহে সৃত্ধং প্রবৃদ্ধানতি নিদাং ॥ ১১ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। ইদামীসৃদ্ধতানাং তেবাং নিক্সান্তাই জিভিঃ অস্মিরাম্মনো-ভোগাগতনে দেহে সর্কেম্বি বাবের উপলব্ধিনাখনের শ্রোতাদিকরণের বদা প্রকাশঃ বৃদ্ধিপরিগামবিশেষোনিষয়কার: স্ববিষ্যাবরণবিরোধী দীপবৎ তদেব জ্ঞানং শব্দাদিবিষয়ক্ষারতে তদানেন শব্দাদিবিষয়ক্ষানাখ্য প্রকাশেন বিক্লেন প্রকাশান্ত স্বং বিবৃদ্ধ-মৃদ্ধুতি বিদ্যাৎ আনীয়াৎ উত অপি স্ব্থাদিলিকোনাপি জানীয়াদিতার্থঃ ॥ ১১ ॥

হে অর্জুন! যথন দেহের শ্রোত্রাদি সর্বেন্দ্রিয় দ্বারে জ্ঞানরূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, দেই সময় জানিবে সত্ত্তণের উদয় হই-য়াছে॥ ১১॥

সীঃ সঃ। সুথ ছংধের ভোগায়তন অরণ ণেছের ইন্দ্রির বার বারাট জীব শক্ষাই অনুভব করিয়া থাকে; এই ইন্ধিয় বার সমূহে যথন জ্ঞান রূপ প্রকাশ উৎপন্ন হয় অর্থাৎ

### লোভঃ প্রবৃত্তিরার**ন্তঃ কর্ম**ণামশমঃ স্পৃহা । রজস্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষভ ॥ ১২ ॥

ক্ষণ, রস, শকাদি যথন আবরণ দোষ বর্জিত হইরা ইব্রিয় ধারা গৃহীত চইতে থাকে, তথনই সক্ষপ্তণোদ্য হইরাছে বুঝিতে পারা যায়। সক্ষ্পণের উদয় হইলে যদি কাহাকে কোন কথা বল, তাহা সরল, মৃহ, সরস ও হিতার্থকর হইবে, কেহ কোন কথা বলিকে তাহা বিরুদ্ধ ভাবে গৃহীত হহবে না, যাথা কিছু দেখিবে তাহা পৰি এ স্কুল্র বোধ হইবে, অর্থাৎ সমস্ত ইব্রিয়েরই যেন দেব ভাব আসিয়া বিরাজ করিবে॥ ১১॥

শাষরভাগিং। রজসউদ্ভূতভোদং চিহ্নু, লোভইভি। লোভ: পরজ্বাদিষিচ্ছা প্রবৃত্তিঃ প্রবির্ত্তনং সামান্তচেষ্টা আর্ত্তঃ উদ্যম: কল্প কর্মণামশম: অমুপশম: হর্ষরাগাদি প্রবৃত্তিঃ স্পৃহা সর্বাসামান্তবন্ধনিষয়া ভূষণা রজসি গুণে নিরুদ্ধে এভানি শিক্ষানি কায়ত্তে হে ভরতর্বভ। ১২॥

আনন্দিরি টীকা। অভিশরেনোদ্ভূতভারজদোণিশমাহ রজসইতি। উপক্রমপর্যার-ভারস্তভাবিষরং পৃদ্ধতি কভেতি। কাম্যানি নিষিদ্ধানিচ লৌকিকানি কর্মাণি বিষয়দেন নির্দ্ধিতি কর্মণামিতি। অসুপশ্মোবাহ্যান্তঃ ক্রণানামিতিশেষঃ। লোভাহ্যপলস্তান্তকো-বৃদ্ধিব্যতিভাবঃ। ১২॥

রামান্ত্রক ভাষা। লোভইতি।লোভঃ অকীর্দ্রক্যাত্যাগশীলতা প্রাকৃত্রিং প্রারেজনমন্ত্রিক্তাপি চলঅভাবতা আরম্ভঃ কর্মণাং ফলসাধনজুতানাং কর্মণামারম্ভ উল্যোগঃ। অপনঃ ইন্দ্রিরামুণরতিঃ স্পৃহা বিষয়েচ্ছা। এতানি রন্ধনি প্রার্দ্ধে নামতে। যদা লোভাদরো বর্জন্তে তদা রন্ধঃ প্রার্দ্ধনিতি বিদ্যাৎ॥ ১২॥

স্থামিক ত টীকা। কিঞ্চ লোভইতি। লোভোধনাদাগেমে বছণা জানমানেছণি যঃ
পুনং পুনর্বদ্ধানো ভিলাষা, প্রার্ত্তনি তাং ক্র্ডিলপতা, কর্মণাসারস্ভোমভাপুভাদিনির্মণোদ্যমা, অশমঃ ইদং ক্রেদং করিবাামী ত্যাদিসক্রনিকরা মুপরমা, স্পৃহা উচ্চাণচের দৃষ্টমাত্তের্
বস্তুষ্ইতস্ততে। ভিত্নকা, রজসি বির্দ্ধে স্তি এতানি লিলানি জারস্ভে এভিলিকৈরজো গুণস্ভ বির্দ্ধি জানী য়াদিত্যর্থ: ১২॥

सध्यम् न न त्रया हो इन हो है। सहित धनाश्यास आवस्य मिन्य स्थान छ मिन्य स्थान छ मिन्य स्थान छ मिन्य स्थान छ स्थान है। स्थान छ स्थान छ स्थान है। स्थान स्थान है। स्थान स्थान स्थान है। स्थान स्थान

হে ভরতর্বভ! রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃদ্ধি, কর্মারস্ত, অশম, স্পৃহাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১২॥

পী: সঃ। যথন দেখিবে যে ধনাদি বিষয় লাভে ভৃষ্ণা অস্মিতেছে, ভাহার অস্ত চেটা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাড়িভেছে, গৃহাদি নির্মাণে, নিজ সম্বাধিকার বিভাবের উদ্যম হইভেছে, বধন দেখিবে, এক্ট কার্য্য করিয়া অপর্যটির কম্ম সাবার স্কাঞ্ডই হইভেছে, অর্থাৎ অপাধ

### অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ। তমস্থেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩॥

বিত্তে চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে, অক্তের ধনাদি আত্মসাৎ করিতে প্রবৃত্তি জায়িতেছে, ভখনই জানিবে রজো গুণের বৃদ্ধি হইয়াছে॥ ১২॥

শাক্ষরভাব্যং। অধাকাশ ইতি । অপ্রকাশোহবিবেকোভ্যস্তমপ্রবৃত্তিক প্রবৃত্ত্যভাবঃ ভংকার্থ প্রমানোমোহএবচ অবিবেকোমুচ্ভেভ্যর্থ তম্পি গুণে বিবৃত্তে এভীনি লিকানি কায়তে হে কুক নকন। ১৩॥

জানন্দগিরি টীকা। উদ্ভূতভ ভরসোলিজনাই জপ্রকাশইতি। সুর্ববৈধ কানকর্মণোর ভাবে।বিশেষণাভা।সুক্ততংক।ব্যমিতি তছ্ক্তকোদর্শিতাবিবেক।র্থা, প্রমাণোন্যাখ্যভঃ, মোহোবেদিভব)ভাত্তথাবেদনং। তত্তৈব মৌচ্যান্তর্মাই জবিবেকইতি। জবিবেক।তিশরাদিনা প্রবৃদ্ধবেশক্ষোম্ভিভবঃ। ১০ ॥

রাম।কুল ভাষা। অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো জ্ঞানাক্ষরঃ অপ্রবৃত্তিত্বরুতা প্রমাদঃ অকার্যা প্রবৃত্তিফ্লমনবধানং মোহে। বিপরীভ্জানং এভানি তমসি প্রবৃদ্ধে ভায়তে। এতৈভ্যমঃ প্রবৃদ্ধমিতি বিদ্যাৎ।। ১৩॥

খামিক্বত টীকা। কিঞ্চ অপ্রকাশইতি। অগ্নকাশোবিবেক্সংশা, অগ্র্জিরস্ন্না, প্রমানঃ ক্রিনার্থাস্থ্যকানরাহিত্যং মোহোমিধ্যাভিনিবেশা, তম্দি প্রবৃদ্ধে স্ত্যেতানি বিশ্বানি জায়ত্তে এতৈক্তমসোবৃদ্ধি জানীয়াধিতার্থঃ। ১৩॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্লাত টীকা। অপ্রকাশ: সতাপ্পেদেশাণো বোধকারণে সর্বপা বোধা-বোগ্যন্তং অপ্রবৃত্তিশ্চ সতাপালিছাকে জুল্যাদিতাকৌ প্রবৃত্তিকারণে জনিতনেধেছপি শাল্লে সর্বপা তৎপ্রবৃত্ত্যবোগান্তং প্রমাদত্তংকালক্ত গ্রেক প্রাপ্তভাত্সমন্ধানা গাবঃ মোহএব চ মোহোনিলাবিপর্যবোষোটো সমূচ্চয়ে এবকার্যাবাভিচারণারণার্থং তমস্তেব বিবৃদ্ধে এতানি সিল্লানি সামতে হেকুক্নন্ত্র অতএতৈ কিলৈরণাভিচারিভিধি বৃদ্ধং তমো-জানীয়াদিত্যর্থ: ১৩।।

হে কুরুনন্দন! তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও নোহ উৎপন্ন হইনা থাকে। ১৩॥

গীঃ সঃ। শুক্ল শাস্ত্র থাকাক্সণ জ্ঞান প্রকাশের কারণ থাকিতেও বিবেক বুদ্ধির বিকাশ না হওয়ার নাম অথকাশ; প্রার্তি মার্গের শাস্ত্রোপদেশাদি ভানরাও অগ্নিহোত্রাদি অথ্ঠানে চিন্তের ঔদাস্তের নাম অথ্রপ্তি; কার্যের কর্ত্তরতা জানিরাও তাহা সমূচিত স্মন্ত শারণ না হওয়ার নাম প্রমাদ এবং নিজা বা দিশবার বুদ্ধির নাম মোহ। যথন পুক্ষোক বৃত্তি গুলি ক্ষুরিত হয় তথনই তমোপ্তণের বৃদ্ধি হয়াছে জানিবে। ১৩।

শান্ধরভাষ্যং। মরণধারেণাসি বং ফলং প্রাণ্যতে তদসি সলরাগহেত্কং কর্মার্গান-মেবেতি দুর্শার্হ বনেতি। যদা সঙক প্রবৃদ্ধে উদ্ভূতে তু প্রদরং মরণং যাতি প্রতিপ্রদ্যক্তে

### যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪ ॥

দেহতৃতাত্মা তদা উত্তৰবিদাৰ মহদাদিতত্ববিদানিত্যেতল্লোকানমলান্ মলরহিত।ন্ প্রতি পল্যতে প্রাপ্রোতীত্যেতং ॥ ১৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা। সাবিকাদীনাং ভাবানাং পারলৌকিকং ফ্লবিভাগমুদাহরতি নরপেতি। সক্ষারাগ্য তৃষ্ণা তব্বাসমূচীনবারালভারানমিত্যর্থ:। গৌণং স্বাদিগুণ-প্রাযুক্তমিতিবাবং। তার সম্বাধার্ক ক্রকানিশেষমাহ যদেতি। মলরহিভান্ রক্তমসোরস্ত-ভরভোত্তবামলং তেন রহিভানাগ্যসিদ্ধান্ ব্রহ্মলোকাদীনিত্যর্থ:॥ ১৪॥

রামান্তল ভাষা। বদেতি। যদা সন্তঃ প্রবৃদ্ধং তদা সন্তে প্রবৃদ্ধে দেহভূৎ প্রালয়ং সর্পং শাতি চেৎ উত্তমনিদামাত্মবাণাত্মবিদাং লোকান্ সমূহান্ অমলান্ মলরহিতান্ অজ্ঞান-রহিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্নোতি সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে মৃত আত্মবিদাং কুলে জনিত্বাত্মবাণাত্মজ্ঞান-স্থাধনের পুণ্যকর্মবিধিকরোতীত্যুক্তং ভবতি ॥ ১৪ ॥

খামিকত টীকা। মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং স্থাদীনাং কলবিশেষমাহ খদেতি ছাভ্যাং। সঙ্গে বিবৃদ্ধে সতি বদা জীবোমৃত্যুং প্রাপ্নোতি তদা উত্তমান্ হির্ণ্যগর্ভাদীন্ বিদম্ভাপাসত-ইত্যুত্তমবিদ্ভেবাং যে সমলাঃ প্রকাশমর।বোকাঃ স্থাপভোগস্থানবিশেষাভান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোতি॥ >৪ ॥

মধুক্দন সর্বতীক ত টীকা। ইদানীং মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং স্বাদীনাং ক্লাবিশেষ্মাই সন্ধে প্রবৃদ্ধে সতি যদ। প্রলম্ম মৃত্যুং যাতি প্রাপ্রোতি দেহতুৎ দেহাভিমানী জীবং ওদো-স্কমাযে হিরণাগর্ভাদয়প্রদিশং তত্পাসকানাং লোকান্ দেবস্থাপভোগস্থানবিশেষানমণান্ রঞ্জনোম্বারহিতান্ প্রাতপদ্যতে প্রাপ্রোভি। ১৪ ॥

যদি দেহাভিমানী জীব সত্ত্তণের বৃদ্ধি কালে মৃত্যু গ্রস্ত হয় তবে নির্মাল লোকে তাহার গতি হইয়া থাকে। ১৪॥

ণীঃ সঃ। ফিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগণের নাম " উত্তম শ আর বাঁহারা এতদ্বেতাগণের উপাসনা করেন, তাঁহারা " উত্তমবিৎ "। ই হাদের বাস স্থান অতি পবিত্ন প্রকাশময় ও অধ্বসেব্য, দিব্য ভোগা ভাবে প্রসক্ষিত। সত্তপ্রধের প্রভাব কালে দেহান্ত হইলো সাধ্যকর এই রক্তমো মল বর্জিত দিবা লোকে গতি হইরা পাকে। ১৪ র

শাক্ষরভাষাং। রজনি গুণে বির্দ্ধে প্রবাহং মরণং গছা প্রাণ্য কর্মনিজি মুক্তের্ মহব্যের্ পারতে তথা তথদের প্রশীনোমুভত্তমনি বির্দ্ধে মৃঢ়বোনির্ পারতে ॥ ১৫ ॥

আ।নন্দগিরি টীকা। রজাসমুদ্রেকে মৃতত কলবিশেবং দর্শরতি রজসীতি। জারতে শরীরং গৃহ্যতীতাথা। যথা সত্তে রজসিচ প্রার্থে মৃত্যোক্তরেলাকালিবু মন্ত্রাগোকেচ জারতে দেবাদিরু মন্ত্রাবৃচ কারতে ১বৈশ্বেতাহে কর্মিতি॥ ১৫ ম রজসি প্রলয়ং গদ্ধা কর্ম্মসঙ্গিয় জায়তে।
তথা প্রলীনস্তমসি মুঢ়যোনিমু জায়তে॥ ১৫॥
কর্মণঃ স্কৃতস্তান্তঃ সান্তিকং নির্মালং ফলং।

রামান্ত্রক ভাষা। রক্ষদীতি। রক্ষদি প্রবৃদ্ধে মরণং প্রাণ্য ফলার্থকর্মক্রাং কুলেকু কারতে তত্ত্ব ক্ষদিতা অর্গাদিফলসাংধনকর্মস্বধিকরোতীভ্যর্থ:। তথা তমদি প্রবৃদ্ধে মৃডে। মূদ্যোনিযু শুকরাদিযোনিযু সকলপুরুষার্থারস্তানহেন্তি। কারত ইত্যর্থ:॥১৫॥

স্থামিকত দীকা। কিঞ্চ রজনীতি। রজনি বিবৃদ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাণ্য কর্মাসক্তেরু মনুষ্যেরু কারতে, তথা তমনি বিবৃদ্ধে সতি প্রলীনোমৃতোম্চ্যোনিকু প্রশাদিরু জারতে ॥১৫।

মধুস্দন সরক্তী কৃত নিকা। রজসি প্রার্দ্ধে সতি প্রাণয়ং মৃত্যুং গছা প্রাণ্য কর্মানিকু শ্রুতিবিহিতপ্রতিবিদ্ধকর্মফলাট্রিক।রিষু মন্থ্যেয় কারতে তথা তহদেব তমসি প্রারুদ্ধে। প্রাণীনোমৃতোমৃত্যোনিকু গশাদিয় জারতে। ১৫॥

রজোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহাভিমানী জীবের মৃত্যু হইলে কণ্মাধি-কারী মসুষ্য যোনিতে ও তমোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে। পশাদি যোনিতে জন্ম হইয়া থাকে। ১৫॥

গী: সং। রজোগুণ কর্ম সক্ষ প্রিক্ষতা বর্দ্ধক, স্ক্রাং মৃত্যু কালে রজোগুণের আতি-শ্ব্য থাকিলে কর্ম লিপ্সু মহ্ব্য যোনিতে এবং ত্যোগুণ মৃত্তা ও প্রমানানির বীক্ষ স্বরূপা বলিরা ত্যোগুণের আতিশ্ব্য কালে দেহান্ত হইলে কীবায়ে প্রাণি মৃত্ যোনিতেই ক্ষম গ্রহণ করিয়া থাকে। ১৫ ॥

শাহরভাব্যং। অতীতশ্লোকার্থ সৈব সংক্ষেপউচ্যতে কর্মণঃ অ্কুডড সাল্লিকভেত্যর্থঃ আছে: শিষ্টাঃ সাল্লিকমেব নির্মানং ফলমিতি রজস্ভ ফলং হুংথং রাজস্ত কর্মণই চার্থঃ কর্মানিকারাৎ ফলমণি হুংথমেব কারণামুরণান্তালসমেব তথা জ্ঞানত্তমসন্তামসক্ত কর্মণোছ-ধর্মান্ত প্রবিব। ১৬॥

আনন্দণিরি টাকা। ভাবানাং ফলমুক্রা সান্তিকাদীনাং কর্মণাং ফলমাক আতীতেতি।
স্কৃতত শোভনত কৃতত পুণাতেতার্থং, সান্তিকতাগুদ্ধির হিততেতি যাবৎ, সুান্তিকং সন্দেন
নির্ব্তং নির্মাণং রজঅমাসমূহবামাল। বিজ্ঞান্ত হা রজাশকত রাজসে কর্মণি কুতোকৃতিভাতাক্
কর্মেতি। হাংধ্যের হাংধনক্রণ জ্বমেবেতার্থা। কণমিখাং ব্যাণায়তে ভতাক কারণেতি।
পাণমিশ্রত পুণাত রজোনিমিত্তত কারণতাৎ তদক্রোধাৎ ফলমণি রজোনিমিতাং ব্রোভাশ
যুক্তমিত্যর্থা। অজ্ঞানমবিকেকপ্রায়ং হাংধং ভামলাধর্মক্রমিত্যাক্ তথেতি। ১৬।।

রামাত্মক ভাষা। কর্মণ ইতি। এবং সম্বৃহ্ছে মরণমূপগম্যান্থাবিদাং কুলে জানতে তেনাম্টিতত স্কৃত্ত কলাভিসন্ধিরহিতত মদারাধনর পত কর্মণ:। ফলং পুনর্গি ততো-দিকস্বক্রিতং নির্মাণং হংশ্লন্ধরহিতং ভবতীত্যাহং। সম্বৃত্তপ্রিগামণিদং অভ্যান্থাক্ দ্বত রুক্সন্ত ফলং ফল্সাধনকর্ম্মণকি কুলে জন্মক্লাভিসন্ধিপৃথিক কর্মান্তঃ তৎফ্লাম্ভবার্থং

# রজসম্ভ ফলং ছঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং ॥ ১৬ ॥ সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রাজসোলোভ এব চ।

পুনর্জন্ম রজোবৃদ্ধিফলং। ফলাভিসন্ধিপূর্বকমারস্ত পরম্পরারপং সাংসারিকং হুংধপ্রারমেবার্চ্চ ভদ্পাযাণান্মাবিদঃ। এবমস্তকালপ্রবৃদ্ধন্ত তমসঃ ফলমজ্ঞানপরম্পরারপং। ১৬॥

খানিকত টাকা। ইদানীং স্বাদীনাং খামুরপকর্মবারেণ বিচিত্রকলতেতুখনাত কর্মণ-ইতি। স্কৃতভ সাদিকত কর্মণং সাদ্বিকং সন্ধ্রধানং নির্মাণ প্রকাশনত্বং স্থাং কল্মান্তঃ কলিলাদরঃ, রজসইতি রাজসভ কর্মণইতর্থঃ, কর্মকলকথনভ প্রকৃত্বাৎ ভভ চুংখং ফল্মান্তঃ, তম্মইতি ভাষসভ কর্মণইত্যর্থঃ, ভভাজানং স্চুদ্ধং ফল্মান্তঃ, সাদ্বিকাদিকর্মলক্ষণক নির্ভং স্ক্রহিত্যিত্য।দিনাই।দশে ২ধারে বক্ষাতি ॥ ১৬॥

সাত্ত্বিক ধর্ম্মের ফল নির্মাল স্থা, রাজস ধর্মের ফল ছঃখ ও তামস ধর্মের ফল অজ্ঞান, মহর্ষিগণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন॥ ১৬॥

গী: স:। সজ্ঞাণ প্রভাবে জীব কেবল নির্দ্ধন স্থা, রজোগুণ প্রভাবে জরস্থ সিঞ্জিভ জাধিক তৃথে ও ত্যোগুণ প্রভাবে জীব কেবল তৃংগই ভোগে করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বদর্শী মহর্ষিগণের মত ॥ ১৬॥

শাহ্বরভাব্যং । কিঞ্চ গুণেভোচ্চবন্ডি সন্থাদিতি । সন্থাৎ করাত্মকাৎ সঞ্জারতে সনুৎপদ্যতে জ্ঞানং রন্ধনোলোভএবচ প্রমাদমোহোঁ চোভে তমসোভকভোচ্জানমেক ভব্তি॥ ১৭।

আনন্দ্রগারি টাকা। বিহিতপ্রতিবিদ্ধজ্ঞানকপ্রাণি সন্থাদীনাং কন্দ্রণানি সংক্ষিণ্য দর্শরক্তি । কিন্দেতি। জ্ঞানং সর্বাহারকং অক্ষানং বিহেককাতাবং॥ ১৭॥

রামান্তর ভাষ্য । তদধিকসভাদিকনিত নির্মনাদিকনং কিমিত্যত্রার । সভাদিতি এবং প্রক্রারা জাভাদিনিকসভাদাত্রযাপাত্মাণবোকরণং জ্ঞানং লায়তে তথা প্রবৃদ্ধান্তক্রমঃ পর্যাদিকলে লোভো লায়তে । তথা প্রবৃদ্ধান্ত তমসঃ শ্রেমাদোনবধানং ভক্ষিত্রাসংকর্মনিং প্রাবৃত্তিভত্তত নোলো বিপরীভ্রানং তত্তচানিক্তমং তমঃ । তমসভাজ্ঞানং জ্ঞানাভাষঃ ॥১৭৮

স্থামিকত টাৰা। তাৰেৰ হেতুমাহ সম্বাহিতি। স্থাক্সানং সংকাৰতে পতঃ সাধিকত

# প্রমাদমোহো ত্রুসোভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥ উর্দ্ধুং গচ্ছন্তি সত্ত্বা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাঃ।

কৰ্মণ: প্রকাশবছলং অ্থং কলং ভবভি, রক্ষেনালোডে।জারতে ভক্ত চ ছঃখতেতৃষাত্তৎপূর্ব্ব-কক্ত কর্মণোড়াখং কলং ভবভি, ভমুসন্ত প্রমাদমোছাজ্ঞানানি ভবিত্ত অভয়োমস্ক কর্মণোছ-জ্ঞানমাত্রং প্রায়ঃ কলং ভবভীভি যুক্তমেবেত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

মধ্বদন সরস্থীক ভ টীকা। এতাদৃশক্ষণ হৈচিত্রে পূর্ব্বোজ্ঞ মেব হেডুমাই সর্ব্বরণঘারকং প্রকাশরণং জ্ঞানং সন্থাৎ সঞ্জারতে অভন্তরপং সান্তিকল্প কর্মণঃ প্রকাশবহুলং
ক্ষথং ফলং ভবতি রজসোলোডোনিবরকোট গাপ্তাহিপি নিবর্ত্তরিভূমশক্যেভিলামবিশেবোজারতে ডল্ড চ নিরস্তরমুপচীরমানক্ত পুর্মিভূমশক্যেভ সর্বনা ইংথহেভূত্বাত্তংপূর্বকল্প
রাজসক্ত কর্মণোহংখং ফলং ভবতি এবং প্রমানমোহৌ ভমদঃ সকাশান্তবভোজারেভে
জ্ঞানমেব চ ভবতি এবকারঃ প্রস্তৃতিব্যাবৃত্ত।র্থঃ অভন্ত।মসক্ত কর্মণিভামসমজ্ঞানাদিপ্রারমেব ফলং ভবতীতি যুক্তমেধেভার্থঃ জ্ঞা বাজ্ঞানমপ্রকাশঃ প্রমানোমোহশ্চাপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিপ্রভাৱে ব্যাধ্যাভাঃ ॥ ১৭ ॥

সত্ত্বণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ এবং তমোগুণ হইতে প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৭॥

গীঃ সং। শ্রোজাদি ইন্তিয়ে বাবে প্রকাশ রূপ জ্ঞান শক্তির ক্রিয়া বলত শক্ষাদি বারা সত্তথেগাদয় কালে পরম স্থাদায়ী দিব। জ্ঞানের উদর হইরা থাকে, বারছার কর্মসক বলতঃ রজোগুণ প্রভাবে অধিক চইতে অধিক তর তৃষ্ণা ও লোভ বাড়িতে থাকে, আরু তমোগুণ হইতে প্রমাদ-মোহ-অজ্ঞানাদি উৎপন্ন হয় ॥ ১৭ ॥

শাস্ত্রভাষাং। কিঞ্জ উদ্মিতি। উদ্ধং গছাতি দেবলোকাদিয় উৎপদ্যতে সত্তথা: সভ্পণ্রজ্বামণ্যেতিষ্ঠতি মহুযোর উৎপদ্যতে রাজসাঃ জবজ্ঞপর্রস্থাজ্বজ্ঞশাসো গুণশ্চ জবজ্ঞপত্যমন্ত্রভা নিজালভাদি তিমিন্ কিতাজ্বজ্ঞপর্রস্থাজ্থোগছাতি প্রাাদর্ উৎপদ্যতে তামসাঃ॥ ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। সাধিকাদিজানকর্মকণায়াকু।স্তম্কসংগ্রহার্থং সামাজেনোপ-সংহরতি কিঞ্চেতি।বক্ষ্যমাণকণ্যারাপি সম্বাদিরু জ্ঞানমিতার্থং, সম্প্রণক্ত বুত্তং শোভনং জ্ঞানং কর্মবা তত্ত্ব তিঠনীতি, তথা রাজসারজোগুণনিমিতে জ্ঞানে কর্মপি বা নিরতাঃ ॥১৮॥

নামানুক ভাব্য। উর্দ্ধৃতি এবমুক্তেন প্রকারেণ সম্বয় উর্দ্ধৃণ গছৰি। ক্রমেণ সংসারবদ্ধাং নোক্ষং গছৰি। ন্নাক্ষাঃ বর্গানিলে। তকারপদ্ধান্তান কণান্ধন তৃতং কর্মান্তান তৎকামপ্রত্ম পুনরণি ক্রমিদাতদেশিকং। কর্মান্তানি মধ্যে ভিঠৰি প্ররাষ্ত্রিক কণতনা তঃখপ্রায়মেন তৎ তামসান্ত ক্ষত্ত প্রকারতিহা উর্বোক্তর নিক্টতমো বৃত্তির্ হিতা ক্ষেণা গছিত। অন্তান্ধ্যা তত বিশ্বাক্তং ততঃ কমিকীটানিক্ষা ততঃ স্থাবরবাং ততো অন্তান্ধ্য তত্ত শিশাক্ষিণাত্তিবং গছৰী গ্রহাঃ ১৮॥

### জ্বতা গুণর্ভিন্থা অধোগ<del>ত্</del>তি তাসদা:। ১৮ ॥

খানিক চ টাকা। ইদানীং সন্ধাদ্বৃত্তিশীশানাং কণ্ডেদনাই উন্ধিতি। সন্ধ্যা সন্ধ্বিধাণাউন্ধিং গজতি সন্ধাহিক্ষতি । সন্ধ্যাক্ষিপিতি । সন্ধ্যাক্ষি

মধুক্দন সংখ্ গীক গ টীক। ইদানীং স্থাদিব্রস্থানাং প্রাঞ্জন্মক ফলমুর্মধান ধো গানোচ কর ত্ গীরে গুণে বৃত্তপক প্ররোগাদ। দারোরাপি বৃত্তমের বিবক্ষিতং তেন সংবৃত্তে পারীরে জ্ঞান কর্মণি চ নিরভা উর্জং সভ্যালাকপর্যান্তং গছান্তি তে দেবেকুশ্পদ্যক্তে প্রানকর্ম গারতম্মেন তেবাং মধ্যে মঞ্ব্যুণোকে পুণাপাপমিশ্রে ভিন্তন্তি নতৃত্তং গছ্ডেন্তান মঞ্বোবৃত্তান রাজ্ঞারজার প্রকাশেকরা প্রকাশিকর রাজনে কর্মণি নিরভাঃ ক্ষত্ত গুণব্রস্থাঃ ক্ষত্ত প্রধান ক্ষত্তান ক্ষত্ত তস্বোগ্ডণত বৃত্তে নিল্লাক্তালীছিল। অধ্যাগছান্ত পর্যালিকর ক্ষানিক্ষত্ত তস্বোগ্রুতাঃ সাজ্করাজ্ঞান ভব্তা ত্রালাক্তা ক্ষান্ত ভব্তা ত্রালাক্ত ভব্তা ত্রালাক্তা সাজ্করা ক্ষান্ত ভব্তা ত্রালাক্তা সাজ্ব ত্রালাক্তা ত্রালাক্তা স্থানিকর ক্ষান্ত ভব্তা ত্রালাক্তা স্থানিকর ক্ষান্ত ভব্তা ত্রালাক স্থানিকর ক্ষান্ত ভব্তা বিলাক্তি ভাবা । ১৮ ॥

সত্ত্বী ব্যক্তি গণ উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া থাকেন, রজোগুণী গণ মনুষ্য লোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং তমোগুণ বৃত্তত্ব গণ অধন্তন লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮॥

গীঃ সং। সন্থানীগণ প্ৰোর ন্দ্নাভিবেকাঞ্সালে উর্দ্ধে ব্রহ্ম লোক পর্যান্ত দেব লোক সম্বে, রাজস ব্রন্থিত পুঞ্চ গণ পাণপুণা মিশ্রিত পোত-ভৃষ্ণাকুলিত মন্ত্রেলাকে, এবং নিজাশভাদি বুক্ত তমো গুণী গণ পশু আদি অধোবোনিতে উৎপদ্ধ ক্রয়া থাকে অথবা যোর নরকাদিতে গমন করে॥ ১৮ ॥

আনক্সিরি টীকা। ক্ষিন্ গুণে কথমিত্যাদি প্রখান্ প্রত্যাধ্যার প্রণেত্যোমোকণং কণমিতি প্রত্যাধ্যানার্থং র্ডাছবাদপূর্বকং বিধায়জ্বনিবর্ত্তকং সম্প্রভানং প্রভৌত পুরুষজে তা দিনা। পুরুষক বা গতিঃ সাচেতি শেষঃ, বোক্ষেপ্রেচ্যেবিরেষপূর্বক্রেজ

শাষরতাবাং। প্রক্ষত প্রস্কৃতিছববরপে নিথাজানেন যুক্ত ভোগোর গুণের অধতংখনোবাথাকের অধী হংধী মৃচ্যেবস্থীতোবং রূপোরং সক্তংকারণ প্রকৃত সদস্পানিক্ষ প্রতিক্ষণত সংসারতেতি সনাসেন পূর্বাধানের বহুক্তং তদিব সন্ধং রক্ষণ কর্বাক্ত ভিগুণাং গ্রাক্তিসন্থাইতা চন্দার গুণিক্ষরত প্রকৃত্ত পর্বাক্তি কর্বাক্ত চন্দ্র কর্বাক্ত প্রকৃত্ত বা গতিরিভোত্তং সর্বাং মিথাজাননজানস্কং চন্দ্রকারণ বিভারেগাত্ত্বাধানা সমাক্ দর্শনাবে মোকোনজনাইতাহ জগবান্ নাজ্যিতি। নাজং কার্যাক্তির বিভার সর্বাক্তির প্রকৃত্তি প্রবিদ্যান সমাক্ দর্শনাবে মোকোনজনাইতাহ জগবান্ নাজ্যিতি। নাজং কার্যাক্তির স্বাক্তির স্বাক্তির স্বাক্তির স্বাক্তির প্রকৃত্তির স্বাক্তির স্বাক

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং বদা দ্রকীসুপশ্যতি। গুণেভ্যশ্চ পরং বেভি মন্তাবং সোহধিগক্তি। ১৯ ॥

ধাবঃ। স্মাণ্ডানোজিশরং শ্লোকং বাাধ্যাজুং প্রতীক্ষাদত্তে নাস্থমিতি। স্থাদিকার্থনিবরক্ত প্রণশস্ত বিবক্ষিত্রপ্রাহ কার্যেতি। বিদ্যালন্তর্যাসমূশকার্থ:। অক্রার্থমুকুর্ব পূর্বার্থকার্থিকমর্থমাহ গুণাএবেতি। স্থাবিদ্যান্তর্থাকরণাকারপরিণতাইতি যাবং, স্থাক্ষণার্থ কার্যার্থকারিকার্যানিকার্যার্থকারিকার্যানিকার্যার্থকারিকার্যানিকার্যার্থকার্যার্থকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থানিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্থিকার্যার্য

রামাত্রভাব্যং। আহারনিশেবৈঃ কণাভিদদ্ধির হিত প্রকৃত্বিশৈবৈশ্চ পরম্পানরা প্রবিদ্ধিত্যভাবিশে উদ্বিদ্ধিত ক্ষার্থিত বিদ্ধিত প্রমান্ত কর্মান প্রকালিক ক্ষার্থিত নিজ্ঞ বিশ্বিদ্ধিত বিদ্ধিত ভিন্ন কর্মান ক্ষার্থিত কর্মান ক্ষার্থিত কর্মান ক্ষার্থিত কর্মান ক্ষার্থিত কর্মান ক্ষার্থিত ক্ষার্থিত কর্মান ক্ষার্থিত ক্যার্থিত ক্ষার্থিত ক্ষার্থিত

च। নিক্ত টীকা। তদেবং প্রকৃতি গুণসক্ষ ভং সংসার প্রপঞ্ম কুনা ইলানীং তথাতিরে-কেণ খোকং দর্শনতি নাম্পনিতি। বল। তু এটা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধালাকারপরিণতে ডোলি খণে তোহিন্তং কর্ত্তারং নামুপঞ্জাত অপি তু গুণাএব কর্মাণি কুর্মন্তীতি প্রশাস্তি খণেত। দুচ পরং বাতিরিক্তং তৎসাকিণমান্মানং বেভি সতু মন্তাবং এক হমধিগছিতি প্রাম্নোতি॥ ১৯॥

মধুশ্বন সর্থ হী কৃত টিকা। অন্তিরণ্ডারে বজন্যত্বের প্রস্তুত্মর্থরিয়ং তল্প ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজনংবোগভেশর।বীনজং কে বা গুলাঃ কলং বা জে নম্প্রীতার্থরমুক্তং অধুনা তু গুণে হাং কথং মোক্ষণং মৃক্তত হ কিং লক্ষণিতি বজন্যমনশিবাতে তল মিগ্যাজানাথাক্ষালগুণানাং সমাক্ আনাভেত্যোক্ষাক্ষণমিত্যাই গুণেন্ডাঃ কার্য সার্থবিষয়াকারণারি-পতেতে।।ইত্রং কর্ত্তারং বলা জন্তা বিচারস্কুশলং সম্প্রস্তুতি বিচারম্মুশতাতি গুণাএবান্তঃক্ষণবিষয়ার বিষয়ভাবাপন্নাঃ সর্ক্রপ্রাণ ক্ষার্থতি বিচারম্মুশতাতি গুণাএবান্তঃক্ষণবিহাকরশন্ত্রীরনিষ্মভাবাপন্নাঃ সর্ক্রপ্রাণ ক্ষার্থতি প্রত্তাত গুণাএবান্তঃক্ষণবিশ্বেশ পরিপত্তেতঃ পরং গুণাহৎকার্যাসংস্টাই তদ্ধাসক্ষানিত্যমির অনিভংকস্পান্য সংস্টাই নিক্ষিকারং সর্ক্রপতাং সর্গ্রই হবিগজ্বি। ১৯॥

যে সময়ে দ্রুটা জীব সন্থাদি গুণব্যতীত অফ্য কাহাকেও কর্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুরিতে পারে, সেই সময়ে জীব ব্রহ্ম ভাব লাভ করিয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

त्रीः तः। अखःकत्रण, वश्कित्रण, भत्रीत्र, दिवत्र आणि छाटन शतिन्छ श्हेता त्रवानि

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্রবান্। জন্মমুত্যুজরাড্বংথৈবি মুজেশহয়ুতমগ্মুতে। ২০ ॥

ওণান্ত্রই সমত কার্য্য করিয়া পাকে এবং জাত্মা কার্য্য ও ওপ এতত্তর হইতেই শুভর । রূপ বিনি বিদিত হইতে পারেন তিনি বক্ষাত্ম কান লাভ করিয়া বক্ষণরূপ হয়েন॥ ১৯॥

শাক্ষকাব্যং। কথমধিগক্তীভূচচাতে প্তণেতি। প্রণানেতান্ বণোকানতীতা জীবলেবাতিক্রমা মাবোপাধিভূতাংশ্রীন্ কেই কেইসমূত্বান্ কেহে।ৎপত্তিবীজভূতান্ জন্মভূজিলাহাইখা কর চ মৃত্যুক্ত করা চ হংখানি চ তৈজীবলেব মৃক্তা সন্ বিধানমৃত্যমুত্ত এবং মহাবমধিগক্ষতীভার্থা॥ ২০ ॥

আনন্দণিয়ি টকা। অনৰ্থত্ৰান্তরপমণোক্ত বিদ্যান্ত আছেং প্রাপ্তোতৎ প্রশ্নদারা বিশ্বণাতি কথমিতাদিনা। বথোকানিত্যতদেব ব্যাচটে মানেতি। মানেবোণাধিওতুতান্ত লাজনা সন্দানিনর্থরণানিত্যর্থা। সমূত্তবজীতি সমূত্তবাং দেহত্ত সমূত্তবাদেহসমূত্ত্বা ভানিতি ব্যুৎপজিং গৃহীলা ব্যাচটে দেহেংপেত্রীতি। বোবিদ্যান্ অবিদ্যানরান্ গুণান্ জীবল্লেবাতিক্রম্য ক্তিত্তমের বিশিন্তি জন্মতি। প্রভাবিতরেগোক্তত প্রস্কাদ্ত সংক্ষিপ্তত স্ম্যক্ত জ্বান্ত ক্রম্প্রসংহরতি এবমিতি॥ ২০॥

রামাত্রক ভাষা। কর্ডিডা শুণেডোল্যেকর্ডারমাত্মানং পশুন্ ভগবভাবমধিগছেভীতি স ভগবভাব: কীদৃশ ইত্যঝাহ। গুণানিতি। যো দেহী দেহসমূত্তবান্ দেহাকারপারণত প্রকৃতিসমূত্তবানেতান্ সন্থানীং স্তীন্ গুণানতীতৈয়তেভোগ্রুং জ্ঞানৈকালগরমাত্মানং পশুন্। জন্মকুল্করা ছংথৈর্কিমুক্তো মৃতমাত্মানমসূত্রতি এব মতাব ইত্যর্থ: ॥ ২০॥

স্থানিকত টীকা। ততক গুণকতস্থানধনিবৃদ্ধা কুতাধোদ্ধবতীত্যাক গুণানিতি। দেহাদ্যাকার: সমৃত্ব: পরিণামোযেবাং তে দেহসমৃত্বপথানেতান জীনপি গুণানতীত।তি-ক্ষম্য তৎকৃতৈর্জনাদিভিশিমৃত: সরমৃত: পরমানন্দং প্রাপ্নোতি॥ ২০॥

মধুস্দন সর্থতী টীকা। কণমণিগজ্ হীত্যুচ্যতে গুণানেভামার।আকাংগ্রীকার্রজগু-মোনায়: দেহসমূত্রান্ দেহোৎপত্তিনীজভূতান্ আছীত্য জীবল্লেণ ভল্জানেন বাণিভত্বাজ্জন্ম-মৃত্যুজ্মাত্যুইপর্জ্জনা মৃত্যুন। জর্মা তুইবিশ্চাধ্যাজ্মিক।দিভিশ্বামাইর্কিমৃত্তে।জীবল্লেণ গুংবাহজপুঞ্চা সন্ বিদামমৃতং মোকং মন্তাৰমন্তে প্রাপ্তোতি॥ ২০ ॥

হে আৰ্চ্ছন ! দেহোৎপত্তির বীজ স্বরূপ সন্তাদি গুণ পরিহার ও জন্ম মুত্যু জরা অতিক্রম করিয়া জীব মোক লাভ করিয়া থাকে॥ ২০॥

গীঃ সং। **খণাত্তর জন্ম নরণের হেড়**; বিনি ত্রিখণ পরিহার করিতে পারেন, ওঁহাকে জন্ম মৃত্যুর বণীভূত হ**ইতে বর না। খণনক বর্জিত হইতে পারিণেই কীব এই** পেহ সংস্থেই প্রশানক রূপ অনুত লাভ করিতে সমর্থ হয় ॥ ২০॥

শাহরভাষ্যং। কীবরের গুণানতীত্যামৃত্যর তইতি প্রশ্ননীকং প্রতিন্ত্য অর্জ্ন উবাচ কৈরিতি। কৈণি ছৈন্টিক্ষীনেতান্ ব্যাধ্যাতান্ উপানতীতোতিকাভোভৰতি প্রতো

### ব্যক্ত্রনটবাচ। কৈলি সৈদ্ধীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে। ২১॥

় কিমাচারঃ কোডাচারইতি কিমাচরঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংখ্রীন্ ঋণান্ অভিব-র্ত্তে॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। সমাধীকলং গুণাতিক্রমণপূর্বমমূত্বমূক্ত ক্রমা মুক্ত লকণং বক্তব্যমিতি প্রকৃতং বিবন্ধিতত্বাৎ প্রশ্নমূখাণরতি জীবরেবেতি। বে ব্যাথাতাঃ সন্থানবা-গুণাঃ তৎপরিণামত্তানখ্যানালভিক্রান্তঃ সন্ কৈলিক্রিক্রাভোত্বতি ইভি তানি বক্তব্যানি নিদ্ধার্থং পূর্বমন্থ্রেরানি পশ্চানবন্ধলত্যানি নিদ্ধানি, কানি ভানীতি পূচ্ছতি কৈরিতি। যথেইচেইব্যার্ভ্যর্থং প্রশান্তরং কিমাচারইভি। জানত গুণাত্রোপার্ভ্যক্তাক্র্পায়প্রকানরজ্ঞান্তরং ক্রমাচারইভি। জানত গুণাত্রোপার্ভ্যক্তাক্র্পায়প্রকানরজ্ঞান্তরং ক্রমিতি।। ২১।।

রামান্ত্রক ভাষ্য। অথ গুণাতীতত অরণস্চনাচার থকারং গুণাত্যরহেত্ং চ পৃদ্ধন্, অর্জুন উবাচ কৈরিতি। সভাষীং শ্রীন্ গুণানেতানতীতঃ কৈরিবিলঃ কৈর্লক্ষণক্ষপলক্ষিতো ভবতি কিমাচারঃ কেনাচারেণ যুক্তোয়ো অত অরপাবগতেণিকভূতাচারঃ কীদৃশ ইত্যর্থঃ কথকৈতান্ কেনোপারেন সন্ধানীং শ্রীন্ গুণান্ অতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

খানিকত টীকা। ঋণানেতানতীজামুত্তমা ডুইত্যেতচ্ছুখা ঋণাতীজন্ত লক্ষণং তদা-চারক ঋণাত্যরোপায়ক সমাধু ভূৎস্থরক্ষ্রেউবাচ কৈরিতি। বে প্রভো কৈনি কৈ: কীদৃলৈ-রাস্মচিক্তৈ পাতীতোদেশী কণ্ডীতি লক্ষণঃ প্রশ্না, ক্ষাচায়ে।২তেতি কিমাচারঃ কথং বর্ত্ত হত্তার্থা, কথক কেনোণায়েনৈতা শ্রানিশি ঋণানতীতা বর্ততে তৎ কথয়েত্যর্থা॥২১॥

মধুব্দন সরস্থী কৃত টীকা। গুণানেতানতীতা জীবরেণামূতমগ্নুত্বতাভজু ছা গুণাতীতক্ত লক্ষণং চাচারং চ গুণাতীতঘোণারং চ সমাধু ভ্ংসমানঃ এতান গুণানতীতোহা সকৈপিলৈবিশিষ্টোভবতি বৈপিলৈং সজ্ঞাত্বং শক্ষাভানি মে জহীতোকঃ প্রশ্নঃ প্রভুষাত্ত্তাভ্রেখং ভগবতৈব নিবারণীরমিতি ক্ষেত্রভাবেধরতি প্রতিটা ক স্বাচারোহভেতি কিমা-চারঃ কিং ব্ধেষ্টচেষ্টা কিং বা নিয়ভিতইতি বিতীরঃ প্রশ্নঃ কথং চ কেন চ প্রকারেণ এতাংল্রীন্ গুণানভিবর্ত্তেহতিক্রমতীতি গুণাতীতঘোণারঃ কইতি ভৃতীরঃ প্রশ্নঃ ॥ ২১॥

অর্জুন কহিলেন, হে প্রভা! যাঁহারা এই তিন গুণ ছতিক্রম করেন, তাঁহাদের চিহ্ন কিরূপ ও তাঁহারা কিরূপ আচার বিশিষ্ট হয়েন এবং কিরূপেই বা এই তিন গুণ ছতিক্রম করা যায়॥ ২১॥

নীঃ সং। স্বাদি ঋণনাৰের উৎপত্তি, ক্রিরা, ফল ও তদ্ঋণ বিষ্কুত প্রবের স্থিতা প্রথ করিয়া ঋণ পাশ বিষ্কুত ব্রীয়া পর্যানক ভোগের বাসনা বলবতী হওযার, অর্জুন ভগবান্কে জিল্লাসা করিলেন, বে ঋণাতিক্রম পটু প্রবের লক্ষণ কি, তাহারা বংগটাচারী অথবা বিহিতাচারী ? আর এই করা মৃত্যুর বীক রূপ ঋণের অধিকার হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে কি কি করিতে হয়। প্রভু ভ্তেয়ের হংশনিবারক, স্থপ দাভা ও ইপ্রতিক্রিকারী এই করা এখানে ভগবান্কে ভবছুংখ নিবারণ করিয়া পর্য হুপ দাভা আনিয়া অর্জুন "প্রভোগ বিলিয়া স্থোধন করিয়াছেন ॥ ২০ ॥

### শ্রীভগবাসুবাচ। প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিক মোহমেব চ পাণ্ডব।

শাহরভাষাং। তথাভীতত লকণং তথাতীতভোগায়ভার্কুমেন পুটোহলিন লোকে क्षामुप्रवार्थः क्षाचित्रकार क्षाप्तान वसायर देवनि देवपूर्वाश्वाविद्यावयंति क्षाप्तान क्षाप्तान भविष्ठि । खेनामक नव्यवादीः अवृत्तिक त्रवानादीः त्याद्यतः ह छत्रः कादीविष्ठाकानि न বেটি সম্পর্ক।নি সমাধিবরভাবেনে।ভূতানি বন তামসং প্রত্যরোজাতত্তেনাহং স্চ্তণ। त्रोक्षत्री आवृत्तिर्वारभावा कृथाश्विका देवनांदर प्रक्रमा आवर्षिकः आवृत्तिकः अवनार केहर यम नर्कटल द्यावर मरवक्षभावद्यानार संरम्ख्या माश्वित्माक्ष्यः सामामा मार निर्दाक्य-वानामध्य चर्चन ह मध्यमध्य मार न्यांकी छ छानि (पदीश्मभान्यांमासन छामनः अना-खीटलाम (ब्रेड मरशायुक्तानि यथा s माचिकामि भूमयः माचिकामिकार्याणाचानः व्यक्ति क्षकांक मित्रहानि कार्क्काठि न ख्या खगाठी खानित्रहानि काष्क ठी डार्बः ॥ २२ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। প্রশ্নবন্ধ্য ভত্তরং দর্শরতি ওপাতীতভেতি। পৃটোতগ্রা-नििं नवदः, किर बुक्क जिया शासानमनार आध्यमधिमिकानमनर आध्यमधिमिक श्रहेवाः । छ।नि नमान्यनी न (बहि रेक्ट्राक्टरमव न्यहेतिक्टर निरवेशमनमान्यनिरादियः ८७व् প্রকটরতি মনেত্যাদিনা । সমাক্ষশিনঃ সম্পর্ভের্ প্রকাশাদিবু বেবাভাবমুপসংহরতি ७(वनमिछि। न निवृद्धानि रेकापि वाहर्ष्ट यभारत्वि । टक्यामनायोवपर नमाक् भक्षता-স্বাহকুণপ্রতিকুণতা স্বারোপণেন নোবিদ্ধতে তেভাশ্চ ন স্পৃহরভীভার্থ:।। ২২ ॥

রামাতৃত্ব ভাষা। 🚇 ভগণাতুবাচ । প্রাকাশমিতি । আছুবাতিরিকেবু বস্তুছনিটেবু क्षत्रहानि मञ्चतक्षत्रभगाः कार्गाागि क्षकान शत्रुष्ठि स्माहाशानि (य। न (षष्ठि । ७५। बाजावाडि-ब्रिक्कांबरहेवू छात्अव निवृद्धानि न काष्क्रि ॥ २२ ॥

चाभिक्क हीना। विकथाक्क का कार्या हेकालिना विकीशाशास्त्र शहरमय ल्टबाहर्य-मिन श्रासित्यव्यू रत्या शृष्ट् होति साहा शकावायत्वन कथ नक्नामिकः औ अवस्थार क्षकानकारि मधिकिष्ठिक क्षित्व नक्ष्मभोह क्षकानिकि । क्षकानक मस्याद्वेत (१८०६-দ্বিদ্নিতি পূৰ্বোক্তং সৰ্কাৰ্যাং প্ৰবৃত্তিক বলংকাৰ্য্যং মোহক তমংকাৰ্য্যং, উপলক্ষণাৰ্থমেতৎ मचानीनाः मर्कागानि कार्याानि यनायमः मः अतुवानि च वः अतुवानि मवि कः धतुका। (यान ৰেটি নিবুড়ানি চ সন্তি অধবুদ্ধা বোন কাজ্জতি গুণাড়ীড়ঃ স উচাডইতি চডুর্থেনাছয়ঃ ॥२२॥

वधुरुवन नवप्रको कृष्ठ केला। विषय अक्ष का कार्यका विना शृहेविन अक्षका कि वर्षा ভাষানিতাদিনা দভোভাষাপ পুন: প্রকারাভারেণ বৃত্ৎসম্বান: পুছ্তীভারধার প্রকারাভ রেণ ভক্ত লক্ষণীদিকং পঞ্জিঃ প্লোকৈঃ ব্যাবং কৈনি ক্রেণ জ্ঞাজাতীতে। চবতীতি প্রারতভোত্তরং শুণু প্রকাশং চ সম্বকার্যং প্রবৃত্তিং চ রজঃ কার্যং সৌহং চ তনঃকার্যং উপল-क्रगाम छ र मन्तामाणि खप कार्याणि ध्यायणः मः धवृत्वानि चमामधीवमाञ्च । नि मृत्वि कृ: यक्र-भागाभि इःथवृद्धाः दा न दि ७ व विनामेगामधीनभात्रियुक्तानि जानि यथक्रभागाभि महि क्षव्या म काक्किति म कामग्रत्क चन्नविष्याचिक्किश्चर अकावृत्रत्वम्तान्त्वायः म खगाजी-**७७**ठा छहे छि ठजूर्यक्षा क्रम छन। बन्नः हेनः ह च। बन्ने अ जाकः नक्रमः वार्यस्य न श्रार्थः न हि वाञ्चिको द्वरङ्गेषारो त्रांगञ्गण(वो ह नतः अक्ताज्यहित ॥ २२ ॥

ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও মোহ স্বয়ং উদিত

ন দ্বেক্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নির্ব্তানি কাজ্ফতি। ২২ ॥ উদাসীনবদাসীনোগুণৈর্ঘোন বিচাল্যতে।

হইলে বিনি কখন বেষ করেননা, এবং তদিবৃত্তিরও আকাজ্ঞা করেন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ। বদি কারণ উপস্থিত হইলে সন্ধ্ৰণের ক্রির। সমপ প্রকাশ, অথবা রজোওপ জন্ত প্রবৃত্তি কিয়া ত্যোপ্তণ প্রভাবে মোহ উদিত হয়, তবে তাহাতে ছংখবোধোবনি বিরক্ত হরেন না অথবা অথবা স্থার্থ সাধন অন্ত তত্তাবরিবারণের চেটা বা ইচ্ছাও করেন না, অর্থাবিনি গুণ ক্রিয়া সমূহকে স্থায় দৃষ্ট জনীক ঘটনাবলীর ভার নিখ্যা বিদ্যা জানেন ( স্থায়ের সক্রেকে সক্রেও স্থার নির্দেশ নিত্র বিলিয়া বিলি প্রাক্ত করেননা) তিনি গুণাতীত প্রক্রে । গুণাতীত প্রক্রের এ কক্ষণ (অন্তঃকরণের) তিনি স্থায় ভিন্ন আন্তে আনিতে পারে না, এই ভাল এ ক্ষণতে স্থার্থ ক্ষণ বা স্বসংবেদ্য বলে, জার বে ক্ষণ দেখিয়া জন্তে বৃথিতে গারে, তাহা প্রার্থ ক্ষণ বা প্রসংবেদ্য নামে উক্ত ইইয়া থাকে ॥ ২২ ৪

শান্ধরভাবাং। এতন পরপ্রত্যক্ষং শিলং কিং তর্হি স্বাস্থপ্রত্যক্ষণাশ্ববিষয়মেন এতৎ লক্ষণং ন হি স্বাস্থিবিরং ছেবং আকাজ্ঞাং চাপরং পশুতি। অবেদানীং অণা ঠাতঃ কিমাচারইতি প্রশ্নপ্র প্রতিবচনমার উপাসীনেতি। উদাসীনবদ্যবোদাসীনোন কন্সচিৎ পক্ষং ভলতে ন তথারং অণা ঠাতজাপারমার্কেহ্বিছতআসীনআত্মবিদ্যু গৈর্বঃ সমাসীনং বিচালাতে বিবেকদর্শনাব্যাভঃ তদেতৎ ক্ষু কিবরাতি অণাঃ কার্য্যকার্যবিষয়াকারপরিণ ভালভোক্তিন্ব বর্তত্তীত বোবতিঠিতি ছবেদাভক্তপাৎ পরবৈশ্বদ্যবিষয়াকঃ বোল্লিঠতীতি পাঠাতরং নেকতে ন চলতি ক্ষণাব্যাভ্যাক্ত্যবিভাগ্য। ২০।।

রাণাছৰ ভাষ্য । উদাসীনেতি । উদাসীনঃ গুণ্ধাতিরিক্তাত্মাবলোকন তৃপ্তোপ্তজ্ঞ উদাসীনো গুণৈবেবিকাক্ষাধারেণ যো স বিচালাতে । গুণাঃ তেরু কার্যেরু প্রকাশানিরু বর্ত্ত ইত্যস্ত্রার তৃকীশ্ব তিওঁকেনেকতে ল গুণকবিছিগুণং চেইতে ।। ২৩॥

খাৰিকত টাকা। তদেশং অসুবেদ্যং গুণাতীতত লক্ষণমূক্য বিতীয় গ্ৰণ্ড কিষাচার-ইত্যতোভয়মাৰ উদাসীনইতি বিভিঃ। উদায়ীনৰৎ সাক্ষিত্যা সাধীনঃ স্থিতঃ সন্পত্ৰৈগুৰ্ত

### গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে। ২৩ ॥

পকাৰ্যোঃ স্থকঃথাদিভিন বেগৰিচালাতে শ্বন্ধপান প্ৰচ্যাবাতে অপিতৃ গুণাএব স্কাৰ্যোষু বৰ্জন্তে এঠিকম স্থন্ধ এব মাজীতি বিবেক্জানেন ব্ৰুফীৰবভিষ্ঠতি প্ৰশ্বৈপদ্ধাৰ্থ নেলতে -ম চণ্ডি ॥ ২৩ ॥

মধুদ্দন সর্বতী কৃত টীকা। এবং গক্ষণমুক্ত্বা গুণাঙীতঃ কিমাচারইতি বিভীরপ্রশ্নপ্র প্রতিশ্চনমাই নিজিঃ যথোদাসীনোবরোব্ধিবদ্ধানরোঃ ক্ষচিৎ পক্ষমক্ষমানোন রক্ষাতি ন বা বেটি তথারমাত্মবিজ্ঞাবেষপুত্রতা অবর্ধেএবাসীনোগুলৈঃ অথহুঃখাদ্যাকারপরিণ-তৈর্ঘোন বিচাল্যতে ন প্রচাবাতে অর্ধাবস্থানাৎ কিন্তু গুণাএগৈতে দেহেন্দ্রিরবিষ্যান কারপরিণতাঃ পরস্পরত্মিন্ বর্জতে মমড়াদিভাস্তেবৈতৎ সর্বভাসকত্ম ন কেনাপি ভাত্য-ধর্ম্মেণ স্বদ্ধঃ অপ্রব্যামান্দ্রামান্দ্রামান ভাত্ম হাক্ষোক্ষ্মে অর্ধাভিঃ অভাবত্ত্ই পরমার্থসভ্যোনির্বিদ্যাবৈশ্বিত্য্বাহ্য নিজিত্য বং অর্পেছ্য ভিত্ত বােম্ডিইতীতি বা পাঠজন স্থা পৃথক্কার্যঃ নেক্তে মড় বাাগ্রিরতে কুন্তি গুণাতীতঃ সউচ্যতইতি তৃতীর্বাভেনাব্রঃ। ২৩॥

যিনি উদাসীনের স্থায় স্থিত, সন্তাদি গুণ যাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরস্পরা যোগেই সমস্ত কার্য্য হইতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি ধীরভাবে অবস্থিতি করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩॥

গীঃ স:। যিনি অনুরাগ বা বেব অর্থাৎ ভাল বা মন্দ কিছুরই পক্ষপাতী নহেন, বিনি আপনাকে সমন্ত ব্যাপার প্রবাহ হইতে অভন্ত বলিয়া অবগত হয়েন, তুথ গুঃখাদি উদন্ত হইলে বিনি কোন মতেই বিচ্লিত হয়েন না; অপন্তর আপানা আপনিই সাধক ও বাধক ভাবে, প্রায় ও প্রাহক ভাবে এবং উপকার্য ও উপাকারক ভাবে কার্য করিয়া বাইতেছে, আত্মা সর্বাধা নিলিপ্তি, এইরূপ জানিয়া বিনি এটার অরূপানস্থার অভন্ত ভাবে বিরাজ করেন, ভিনিই অগাতীত পুরুষ। ২৩॥

শাধরভাব্যং। কিঞ্চ সমন্থ্যতি। সমন্থ্যত্থা সমে জ্থেক্তথে বভ স সমন্থ্যত্থা বহুং বাজনি হৈত অসম জানিক্রাং সনলোক্তাশ্যালাকনা লোইক নশা চ কাক্তনক সমানি বভ সসমলোক্তাশ্যালাকনা তুলাপ্রিয়াজিয়া প্রিরক্তাপ্রিয়ক প্রিরাজিয়ে সমে বভ সোমং তুলাপ্রিয়ালিয়েয়ালাক্তালিক্রাজ্মগংখভিঃ নিক্ষা চ আত্মগংখভিশ্চ তুলো নিক্ষাজ্মগংখভিঃ বিক্ষা চ

আনন্দগিরি হীকা। গুণভৌতত দিশাবরমাহ কিঞ্চে। তরোঃ সমন্ধ রাগবেবাছৎ পাদক চরা অধীরমাভিদানানাম্পদন্ধ পুসরস্বংখাখ্যাবঞ্চু।ভিরবিজিনন্ধ বিষদ্ধ্যা প্রিন্যাপুরবোরস্ভেবেদি লোকসৃষ্টিমাশ্রিষ্কাছ প্রিক্তি। প্রিন্যাপুরবাধনে গৃহীতানাং কাঞ্চনাধীনাং বান্ধণসন্তিবাক্তবং পৃথক্ঞহণং নিক্যব্যোক্তরাশ্বনোগুণকীর্ত্তনং ৷ ২৪ ৷

রামান্ত্র ভাষা। সমেতি। মানাপমানবোরিতি। সমত্বংগরণা স্বত্বংগরোঃ সম্চিত্তঃ বহুং ব্যান্ ব্যিতঃ বাজৈ করিবংখন ভয়তিরিক প্রক্রম্মন্থাদি স্বত্বংগ্রোঃ সম্চিত্ত

# সমন্থ্য বৃদ্ধ সমলো ভাশ্মকাঞ্চন:। ভুল্য প্রিয়াধীর উল্য নিন্দান্ত্র লংকতিঃ। ২৪॥

ইতার্ব: ওঁড এব সমলোষ্টাশাকাক সং ছ ছুলাপি রাপি র: ছুলাপি রাপি রো বো বীরঃ গুরুতাাশ্ববিবেক কুশনঃ ওড এব ছুলানিন্দাশ্বসংস্কৃতিঃ। আত্মনি মহবাছাণ্যভিমানক ও গুণাগুণানামত ভতিনিশ্বোং তার্গদেন ছুলাচিতং। ২৪ ॥

यामिक् ह होका । अणि ह महमें । महम इत्यव्यय यक्त, येकः यदः यज्ञणे व विकः, अवक्ष्य महानि हमोद्देग्या कार्यना विकः, क्रिया महानि हमें क्ष्यक्ष विकास वित

ষধুশ্বন সর্বতী কত টীকা। সামে হংধক্থে ছেবরাগশৃষ্ণতরানাম্বান তরাহন্ততরা চব্দ সমস্থাব্ধং ক্ষাদেবং ষ্মাৎ ক্ষা আমিলাম্বান্ত হিতেট্ছত্লনাশ্বা আছএন স্নালি হেরোগালেরভাবরছিউলি লোটাশালাকালি বস্ত সভবা গোটা পাংহাপিওঃ অভএব ভূণো প্রিয়াশিরে ক্ষহাৰ সাবনে বস্ত হিতসাধনম্বাহিতসাধনমবৃদ্ধিবিষ্মমাভাবেনাপেকণীয়ম্বাৎ বীয়া বীমান্ বৃদ্ধিনাল্ বা অভএব ভূণো নিক্ষাম্বান্ত লোবকীর্তনশুণ-ক্ষিতিন বস্ত স্থানীতি উচাতইতি ছিতীরগভেনাবরঃ । ২৪॥

শ্রথ হু: ধ ঘাঁহার সমান, স্বর্লাক্ষার ঘাঁহার স্থিতি, লোকু, প্রস্তার ও কাঞ্চনে ঘাঁহার ভূল্য ছুদ্ধি, প্রিয় ও অপ্রিয় এতহুভয়ই ঘাঁহার সমান, এবং নিজ স্তাতি ও নিজ নিন্দাতে ঘাঁহার সমজান, সেই ধীর পুরুষই গুণাতীত। ২৪॥

গীঃ সং। বিনি জনাজারণ জন্তঃকর্ণের ধর্ম জানিরা স্থুপে উৎক্র ও কংগে সান হয়েন না অর্থাৎ অগ্নবং উভরকেই নিণাবোধে উপেক্ষা করেন, ( কর্জঃ আজানক অরপে ছিডি করিলে ক্ষণ জ্বাব রূপ বৈষ্ণা বৃদ্ধি আলো উন্দেই হয় না, ) লোভ ও জ্ঞাবর্জিভ হওরার বালার লোউ, পাবাণ ও ক্ষেনে বিশেব বৃদ্ধি নাই, আজ্ঞান জন্ত রালার নিজ হিত বা অহিত দৃষ্টির অভান হওরার হিতকারী বাজি প্রিয় ও অহিতকারী ব্যক্তি অপ্রিয় এই বিষম বৃদ্ধির নাশ হইরাছে, গুণ লোবের অভি নিশা বিনি আজাতে আরোপণ করেন না, এবং বিনি স্থাই আজানকে এক্ষরস্থিকানান, ভিনিই গুণাতীত প্রুষ্ণ। ২৪।।

আনক্সিরি টাকা। ইতক প্রাঞ্জীতঃ শক্ষোজাতুমিক্যাই কিকেতি। মানঃ সংকার-

### মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যোমিত্রারিপক্ষয়ো:। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫॥

खितकारताभमानः . भत्रमृष्ठाः (यो স্থিশন তেরোঃ পক্ষরোমির্শিনেরোন কন্সচিৎ পক্ষে তিষ্ঠতীতাহে তৃলাইছি । নিছ্যোসিএাদিবৃদ্ধভাবাত্ত্ব্যামিএারিশকরোরিভাগুক্তমিতাঃ-শক্ষাহ্ যদ্যণীতি। সর্বাকর্মভাগে দেক্ষারণমশি নিমিত্তাভাবাল্ল ভাদিত্যাশক্ষাহ্ দেহেতি। উক্তবিশেষণোগুণাভীতে।জ্ঞাভবাইতাহে পুশেতি। ২৫॥

রামাস্ত্র ভাষা। তৎ প্রযুক্ত মানাশমানরে। তংগ্রহুক্ত মিত্রারিপক্ষোরণি স্বস্থকা-ভাষাদের ভূল্যাচন্তঃ তথা দেহিত্রযুক্ত স্কারস্তপরিভূগ্নী ফুরবংভূতঃ স গুণাতীক উচাতে ॥২৫॥ <sup>©</sup>

খানির ১ টাকা। অপি চ মানেতি। মানে অপনানে চ ভুলাঃ নিত্তপক্তেরিপকে চ ভুলাঃ সরান্দ্রাভাগানারভাহদ।মান্পরিভ্যক্ত্শীদাং বস্ত স্এবং ভূভাচারবুকে।গুণ-ভীভউচাতে ॥ ২৫॥

মধুক্দন সরস্থাীরত দীকা। মান: সংকার: আদরাপরপর্বার: অপমানজিরয়াবোহনাদরাপর পর্বায়: তরে।জ্বল্য: হর্ষবিষাদশৃস্ক: নিকান্ততী শক্ষ্মপে মানাপমানৌ তু শক্ষ দ্বরেবাণি কারমনোবাগপারবিশেষানিভি তেদঃ অত পকারবকারয়ো: পাঠবিকরেগ্যর্থা
ক এব তুলোনিজাবিপক্ষরো: মিত্রপক্ষেকারিপক্ষ্ণাপি হেষাবিবর: প্ররং তরোরমুগ্রতনিপ্রহণ্ঠতি বা সন্ধারজ্ঞপরিভাগী আরভাতইভারেজ্ঞাঃ কর্মাণি ভান্ সন্ধান্ পরিভাক্ত;
শীলং যক্ত সভগা দেহযাত্রামাত্রবাভিরেকেশ সন্ধকর্মপরিভাগীভার্থ: উদাসীনবদাসীনফ্
ইভাাদ্ধাক প্রকারাচারে।গুণাতীতঃ স উচ্যতে যক্ষম্পেককডাদি ভবিদ্যোদয়াৎ পূর্বঃ
যক্ষমাধাবিদ্যাদিকারিণা সাধনত্বনান্ত্রেরমুৎপক্ষায়াং তু বিদ্যাদয়াং কীবক্ষত গুণাভীভভোক্তং দর্মজ্ঞসমন্থাসিকং কক্ষণ্যেন বিভাগীতার্থঃ। ২৫॥

ৰাঁহার মান অপমানে সমান বোধ, মিত্রপক্ষ ও শক্রপক যাঁহার উভয়ই তুল্য এক যিনি সবীরম্ভ পরিত্যাগী, ভিনিই গুণাতীত পুরুষ॥২৫॥

গীঃ সঃ। যিনি সংকারে ও ভিরন্ধারে, আদর ও অনাদরে সান বা অপমান বোধ করিরা কাই ও ক্লিই ইবেন না, যিনি নিজ ও শক্ত উভরের প্রতিই উদাসীন অর্থাৎ বাহার মিজের প্রতি আদর ও শক্তর প্রতি বেষ নাই, একজনের প্রতি অন্তর্গ্রহ ও অপরের প্রতি নিগ্রহ যিনি না ক্রেন, এবং গৌকিক বা নৈদিক কোন কার্যার্থই বাঁহার উদ্যোগ ও চেটা নাই, কেবন দেহ যালা নির্বাহার ভিকাটনাদি করিয়াই নির্দিত থাকেন, সেই ভত্ববেদ্ধা ব্যক্তিই অশ্ভীত।। ২৫ ম

শাহ্মর ভাষ্যং। উদাসীনগদিভ্যাদি গুণাজীভঃ স উচ্যতে ইন্ড্যেডদ্ভস্কং বানদ্বত্বসাধ্যং ভাৰং সংস্থাসিনাক্ষেত্রং গুণাভীভন্তনাধনং মৃদ্কোঃ বিদ্বীভৃতত্ব স্প্রদায়ং সদ্ধৃণাভীভক্ত বজেশক্ষণং ভবতীতি অধুনা কথক জীন্ গুণান্ সভিবর্তনইতি প্রশ্নত প্রতিব্চন্দান্

# সাঞ্চ বোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সন্তুপান্ সমতীতৈয়তান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

সাঁঞ্জে । সাঞ্চেশরং নারারণং সর্বজ্ভজ্নরাঞ্রিতং যোষতিঃ কর্মী বা অবাভিচারেণ ক্লাচিৎ বোব্যভিচরতি ন, ভক্তিযোগা ভজ্লনং ভক্তিং সৈব বোগজেন বিবেকজানাম্মকেন ভক্তিযোগেন জ্ঞানসমূজ্যেন সেবতে স গুণান্ সম্ভীত্য এতান্'যথোজান্ ব্রশ্বভূষায় ভবনং ভূয়ং ব্রশ্বভূষায় ব্রশ্বভবনায় মোলার ক্রতে সমর্থোড়বতীত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

রামার্ক ভাষ্য। ভথৈবংজ্ভ গুণাভারে প্রধানহেত্যার। মাঞ্চেডি। নাজং গুণেজ্ঃ কর্ত্তাদিনোকেন প্রকৃত্যাস্থাবিদেশাস্থ্যনান্যাবেশ ল গুণাভায়ঃ প্রাঞ্চাতে ভঙ্গানিদিরাল প্রকৃতি বিশাসীভ্যাসনা বাধ্যসক্ষাৎ মাং সভাসকলং প্রদক্ষাক্ষিক্যাপ্রিভ্যাবিদ্যাস্থ লগানি বিশ্ব ক্ষিক্ষাপ্রিভ্যাবিদ্যাস্থ লগানি ক্ষিত্তাসান্তীভা ব্রক্ত্রার ব্যক্ষার ক্ষাত্ত ব্যক্তাবাদ্যা ক্ষিত্তা ব্যক্তিয়ার ব্যক্ষার ক্ষাত্ত ব্যক্তিয়ার ক্ষাত্ত ব্যক্তিয়ার প্রকৃত্তার ক্ষাত্তার ক্যাত্তার ক্ষাত্তার ক্ষাত

খানিক চ টা আ। কথকৈ ভাংত্তীন্ ঋণানভিবৰ্তত ইত্যা প্রশ্বেষ্ট সমাধ মাঞ্চি। চশক্ষেত্রণারণার্থ মানের পর্যেশ্যমণ্ডিচারেণ একাকেন ভকিবোগেন বং সেবছে স্এভান্ ঋণান্সমজী ভা সমাগতিকে মা, ব্রহ্মভূরার ব্রহ্মভাবার মোকার করতে সুমর্থোভিত। ২৬॥

মধ্যুদন্ সরস্থা কৃতি টাকা। অধুনা কথ্যেতান্ গুণানভিবর্ততে চুই ভিত্তীর গশ্রত আভিবচনমাত চ বর্ণ নামেরেশ্বন নারারণং সর্বভূতা শ্বনিদ্দে মাররা কেন্দ্রভাষাণতং পরমানক্ষনং ভগাবতং বাক্লেব্যালভালেশ পরমধ্যেক্ত স্থানিক ভালেবাগেন ভালেশাধাবিধাকেন বং সেবতে সদা চিত্তবিভি স্মন্ত্রাল এচান রা গুরুন্ গুণান্ সম্ভীতা সমাগতিক্রমা বৈভগ্রন্ন বাধিবাং ক্রম্ভ্রার ক্রম্ভবনার নামিন্ত স্থানিত স্বাদ্ধি ভগাবিভিয়ন্ত্র প্রভিত্ত স্থানি ভগাবিভয়ন্ত্র স্থানি ভগাবিভয়ন্ত্র স্থানি ভগাবিভয়ন্ত্র প্রভ্রার বিভাগাবিভয়ন্ত্র স্থানি ভগাবিভয়ন্ত্র প্রভ্রার বিভাগাবিভয়ন্ত্র স্থানি স্থানি বিভাগাবিভয়ন্ত্র স্থানি বিভাগাবিভয়ন্ত স্থানি বিভাগাবিভয়ন

যিনি আসাকে অনুষ্ঠ ভক্তিবোগ সহ দেবা করেন, স্থাসীর সেই ভক্ত পূর্বোক্ত গুণজ্ঞর অভিক্রম করিয়া জন্ম বর্মপতা লাভে সমধ্ হয়েন ॥ ২৬ ॥

গী: मः। বিনি ধর্বার্থাধী ভগণান্তে অকণ্ট ভক্তি সহ ভলনা করেন, অর্থাৎ বিনি

### जनारगहि थिछिश्चिम्बङ्गावायण ह।

তৈলধারাব স্থায় অবিচ্ছিত্র প্রেয়ানকে উল্লেখ হইয়া ভগবদ্ ভজনা করিবা পাকেন, সেই ভক্তিবৃক্ত ব্যক্তি প্রণক্ষের প্রভাব অভিক্রম করিয়া প্রক্রপদ লাভ ক্রিডে পাকেন। (ভক্তিমানের মৃক্তি ক্রডলস্থ) গরম ভক্ত ব্যক্তি গুণাড়ীত পুরুষ ॥২৬॥

শাধ্রভাবাং। কৃতএত বিত্যুচাতে ব্রহ্মণঃ প্রয়াখনঃ বি যন্ত্রাৎ প্রতিষ্ঠিত কি তির্দ্ধি বিভিন্ন কি বিভাগে প্রাণ্ডি বিভাগে ব্রহ্মণঃ ব্রহ্মণঃ অমুব্রা বিনাশিন অব্যাল্যাবিকাবিশঃ শাখ্রত চ নিতাপ্ত ধর্মত জানবোগ্ধর্মপ্রাণ্ডে স্থাতা নদ্ধণ্টিক চাবিক চাবিকি বিনাশি ক্রান্তি কি বিনাশি ক্রান্তি ক্রান্তি ক্রান্তি ক্রান্তি ক্রান্তি কর্মান্ত্র ক্রান্তি কর্মান্ত্র ক্রান্তি কর্মান্ত্র ক্রান্তি কর্মান্ত্র ক্রান্ত্র বিশ্বর ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্র

#### देकि हक्ष्माभागः।

আনন্দগিরি টীকা। বিদ্বান্ প্রক্ষৈবেজনে কেতৃণ পৃদ্ধতি কৃত্টতি। তলোভরমাছ
উচ্চভটিত। এলালজাসভি নাধকে মুখ্যার্থগ্রতগ্যভিত্যেতাকে পরমান্দন্টিত। তং আত
প্রভাগাত্মনাম্থ প্রতিষ্ঠাত্ম ভর্পপান্ধরতি প্রতিষ্ঠিতীত্র। বন্ধ প্রভাগাত্মনি প্রতিতিটিতীতি তথ কিং বিশেষধ্যিত্যপেকারামুক্তসমূহকেতাকি। ভন্মপৃত্যকেনাগ্যশক্ষ্
প্রকৃতিং পবিহরতি অবিকাবিণটাত। নিত্যরমণকররাতিত্যা তেন পূর্বাত্যামপৌনক্ষ্যা।
প্রতিবিদ্বার্থনা ধর্মান্দ্রনা বন্ধান্ত্রপান্ধরাক আনৈতি। অপেক্রিস্থান্ধর অং স্কর্থং
ব্যাবর্ত্তরিভূমৈকাভিক্সসাত্যকং। অক্রাধন্ত্রপ বাকাবিণাক অন্তবানীতি। প্রতিতিই ক্রানিতি
পূর্বেণ সম্বন্ধ তত্মাথ প্রত্যাত্মাল পরমান্দ্রতরানিক্তিরকে সন্মাক্রানিকে বিনাক্ষরং বাক্যার্থং প্রপক্ষতি
প্রকৃতি স্বান্ধরে বিনাক্ষর তামাত তথেওটিতি। বিশক্ষরং বাক্যার্থং প্রপক্ষতি
ববেতি। আসক্ষিণ বন্ধান্ত্রসান্দ তথেওটিতি। বিশক্ষরং বাক্যার্থং প্রপক্ষতি
ববেতি। বিশেষণানি পূর্বান্ধণে নিক্রানি নেড্রানি ভন্ননোধ্যারেন ক্ষেত্রকেন্দ্রক্রান্তি
বিশ্বিতঃ। বিশেষভাব্যুক্তাং বন্ধুসাব্যং প্রবৈশ্বনাণ্ডানি মুক্তস্যাবৃত্বনিত্রং ক্ষাক্রানিত্রতি স্বান্ধরিতঃ
বিশ্বনিত্রতা বিশ্বনা

देखि हकुर्यत्मावशवः।

য়ায়াভ্য ভাষা । বি শক্ষো হৈছে । বর্ষাক্ষরস্থিতারিভভিনোধন নেনিছো সৃতভাষ্যক প্রজান কাতির ভবা শাব্ত ধর্ত অভিবাহিতনিভার্ত্ত এক।তিকভ ভাগত নাম্নেন্য সর্ক্ষিভাবি নিজিইভ জানিক প্রাণ্ড ক্ষতেভার্থ বহালি খাবত ধর্ত প্রত্যাক্ষর নিজিইভ জানিক প্রাণ্ড ক্ষতেভার্থ বহালি খাবত-ধর্ত্ত লাক্ষর নামকক্ষর:। তথালি পূর্বেভিনায়ো প্রাণ্ড ক্ষতেভার বহালিকস্থান প্রাণ্ড ক্ষতেভার ভাগতে প্রভাবিত প্রত্যাক্ষর ক্ষতি লাক্ষ্যক্ষর ক্ষতি লাক্ষ্যক্ষয় ভাগতি ক্ষতি ভাগতি ক্ষতি ভাগতি ক্ষয়ে ভাগতি ভাগতি

ইতি অসজাৰাছম্বাচাৰ্য্য বিষ্কিতে গীভাজাব্যে চতুৰ্দশে।২থ্যায়:।

খ্রাশতক চ ধর্মক হৃথকৈ কান্তিকক চ ॥ ২৭ ॥
ইতি শ্রীনহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বনি শ্রীভগবল্গীতান্ত্পনিষৎক্ষ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
বোগশাজ্ঞে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনশ্বাদে খুণত্রবিভাগবোগোনাম চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

#### देखि ठर्जुर्करमानगात्रः।

মধুন্থনন সর্বতীকৃত দ্বীকা। পাঞ্চেতুমাহ ত্রপাতংশদবাচাত সোণাদিকত অগচ্ৎশ-फरलमनकामनः निवित्रत्वात्भागाञ्चात्रः अभिजिद्वेद्वात् । अभिकृष्या विद्वारम् चार्वारामामञ्जाविकः अम् रमनरह मजम्बृशांत क्तृ हरेडि म्करमर कीवृत्रमा अम्रनः অভিষাহনিত।। আকারাং বিশেষণানি অমৃত্যা বিশাসকিত সা অবাধ্য বিপরিণামনহিত জ চ क्षांप क्रणानक्षत्रविक्रण हे वर्षाय क्षांननिर्वशंक्षणपर्यक्षांशय स्थाप । भवतानक्षत्रनाः स्थाप नियद्यक्षित्रमः द्यानमञ्जूष नाम्मक क्षेत्राधिकमान्या । जिला-मानमा केमाविकञ्चत्रात्राङ्कार्थः अञ्चल्पमा अवैत्यानमाम्बरः नामम्बर्धः जन्मसार्वः गःजात्राच्छाकरेडि कावः छंगाहाकाः क्याना छन्नवः क्रीक्सः अहि " अरुप्राच्याप्राप्रकाः श्वानः महाः प्रतः स्वाक्षिक्षेत्रकः व्यानाः निष्काः मध्याद्यस्य व्यानिययनः भूर्तिहरूरम। पूक छेगाबिर्डायुक्टेडि मर्स्यागाबियुक्रचाया अस्य प्रमिकार्यः करम्मानि इडिम्ब्यस्यदेवरमाक्रक ' দর্বেবায়ের বস্তুনাং ভারার্বেভিষ্টি স্থিতঃ ভঞ্চানি ভগনীয় কৃষ্ণ কিম্ফরস্কুরণভোমিভি' मार्क्सारमय कार्त्रके नार कार्याची महाह्मा: नवसार्वाकर्डिक कार्याकारम अवस्थारम तमा-शांवित्य केव्यनि विके कांत्रवनकांकितिकारताः कार्यनकांबाकाव्यानवाद केव्यानि क्षत्रकः कारतक त्यानांविकत सम्बद्धाकांश्रीक महामात्यांविकावान्, क्रमा त्यानाविका मिक्ना-गिर क्रिज्या क्रिक्ष क्रांबिर्ड मार्गिड दिन्दा क्रिक्श क्रिक्ष क्रिक्स क्रिक्स विकास नवमार्थनकातिक्रमाधिक्रमेक्ष्मेच्यार व्यक्तः विषयक्ष अव्यक्तिक्रकातक्ष्ययः नावमार्थिकः किः निव्नभाजाः छर्दिनकर नीवनार्विकः मास्य किन्नभीजार्वः खटक्षिकाशाकः बन्धरगाहि शांकिक इति जिल्ला प्रकार्या विवास स्था क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विवास व भावन।इचातिकाभकार वक्तानारीकि वक्ता, भवनाक्रमः अधिक। भर्व।शितक्तमः मकु मिडिया बरम नार्वः खनार्म् छण।मृजुष्ण द्याम्मा नामामा मानाम् स्वामा न नामिके। (वर् महात (मानः भवनित्छामर शाखितार वाक्रिके छार्वः छन। भाषछ्य निका (मान्यस- র্লন্ত ধর্মত জ্ঞাননিষ্ঠানক্ষণত চ পর্য।প্রিরহমের জ্ঞাননিষ্ঠানক্ষণোধর্মেরাল পর্বনসিচ্ছোন তেন মত্তিরং কিংক্ষিৎপ্রাণামিভার্থ: তথা ঐকাতিকত্ত স্থাত চ পর্যাপ্তিরহমের পরমানক্ষ রূপদার মত্তিরং কিক্ষিৎস্থাং প্রাণ্যমন্ত্রীত্যর্থ: তত্মাদ্যজ্ঞমেবোজ্ঞং মন্তজ্ঞোত্রক্ষ্তুরার করত-ইতি॥ ২৭ ॥

পরাক্তনসম্বন্ধ পরং এক নবাক্ষতি। সৌক্ষ্যারসর্ক্ষাং বন্দেনকার্যালং মহঃ।
ইতি প্রীনংপর্যহংসপরিত্রাক্ষতার্বনিশ্বেরসর্বাকী প্রীপালিব্য
মধুব্দনসর্বাকীনির্ভিত্যালং প্রীভগণক্ষীতা গুড়ার্থ
দীপিকারাং প্রাকৃতিগুলারবিভাগবোগোনাম
চিত্তাবাধ্যালঃ।

আমি ( বাস্থাবে ) অমুক্ত স্থরপ ও অব্যয় স্থরপ, আমি শাখত ও ধর্মা স্থরপ, আমি অব্যক্তিয়াই স্থ স্থরপ, আমাক্টে ভক্তি করিলে জীবের মুক্তি লাভ ইইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। বাহ্নদেবই তত্ত্বসিমভাবাদেশ্যর "তং" পদ বাচ্যার্থ উৎপত্তি হিতি লবের কারণ নারা বিশিষ্ট সোণাধিক এক্ষের প্রতিষ্ঠা এবং বাহ্মদেবই নিরুপাধিক এক্ষের লক্ষ্যার্থ ক্ষরপ । বাহ্মদেব যে এক্ষের প্রতিষ্ঠাত্ত্বরূপ, সেই " তং শ পদ বাচ্য এক্ষ বিনাপ বর্জ্জিত, জন্যর জ্বাং বিপরিণাম রহিড, তিনি শাখত বা জ্বপক্ষ শৃষ্ঠ, তিনি নির্বিশার, সাক্ষাং ধর্ম্ম ক্ষরপ ৪ ডিনি নির্বাধ জানক্ষ ক্ষরপ। এক্ষান্ত তথ্বান্ বাহ্মদেবকৈ স্কৃতি করিয়া বিদিয়া-ছিলেন বে—

<sup>ল</sup> এক।স্বসাত্মী পুরুবঃ পুরাণঃ সভ্যঃ শ্বং ক্যোভিবনত জাদ্যঃ । নিভ্যোহকরেজন ক্রেণা নিরঞ্জন পূর্ণোহরে। সুক্রো উপাধিতোড়ভঃ"॥

হে ভগবন্! ভূমি নর্বায় এক শ্রন্থ, সর্কল প্রাণীর আত্মা শ্বন্থ, সর্ব্ধ শবীরে ভূমিই ছিতি করিছে, ভূমি নিত্যকাল বিদাযান, ভূমি সভ্যক্ষণ ও শ্বাং প্রকাশ, ভূমি আছা জানিবজ্ঞিত, নিত্য, অক্ষর, সর্বান্যপক ও অজ্ঞানাঞ্জন রিভিড, ভূমি সর্ব্ধে পরিপূর্ব অব্ধা ও উপানি বিহীন প্রবাং ভূমি অস্থৃত শ্বন্ধ। ভগবান বাস্থ্যবেশ্য পর্ম প্রকাশ প্রভিত্যক বিশ্ব আত্ম সহ সেনা করিছে জীবের মুজি লাভ হইরা থাকে। " প্রক্ষণোহি প্রতিষ্ঠাহং " ইহাম এরণ অর্থত হয়, ক্ষাশ্রেক বেন, বেনের প্রভিত্যা শ্বন্ধ আনি অর্থাং বেন্দ আনাম্বাহ বিশ্ব প্রভিত্যকন ক্ষান্তাহে, ব্রা ক্রতিঃ—" সংক্ষেণাবিদ্ধ প্রদাননতিং কর্ম, উপাসনা ও ভান কাউন্যর্গ আনাহি সক্ষ বেনই সাক্ষাৎ বা প্রশাসন সম্বাহ্ম বেনা ভার্ম বর্মনা ক্ষান্তাহিক, আই ক্ষেত্র প্রভিত্ত শ্বন ভগবান বা স্থাহিক বিশ্ব আন্তিচাবিদী ভক্তি, ভিনি নিন্দ্রেই প্রস্ক ব্যাস প্রাণ্ড প্রস্ক ব্যাস প্রাণ্ড ক্ষান্তাহিক। ২৭ ৯.

ইছি শ্রীসদ্বধ্ত শিব্য শ্রীপ্রক্ত পদর সেন কৃত " গ্রীতার্গ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্ব্য কাগ্যার চতুর্দশ অগ্যার সমার্থ্য নি

# शकारणाभाषा ।

# এভিগৰাসুবাচ। উর্দুলমধঃশাধ—

भाषतकार्याः। वजावामधीनः ऋषिणाः कर्षामनः स्नामना सामरम्,श्रेष्टं नानाः स्रथक कानकगमण्डा विकासार्थन मार द्वा त्रानत्त्व मरव्यमाचार कान शांशिकामने श्वगाकी वात्माकर शक्ति विष् नक्तामाञ्चमक्त नमाक् निकामकरेखारकाकन्तामक्तिमागृहेशनांश्चिमकरू বিশক্ষর।চ উর্ম্পমিভ্যাদি। তত্ত্ব ভাবচুক্ষরপঞ্চরনরা বৈরাগাহেছোঃ সংস্বিশ্বরূপং বর্ণরতি বিবক্তত হি সংসারাৎ ভগবতত্ত্বানেধিশাহোদাভতেতি উদ্মৃণমিতি। উদ্মৃশং कानकः रुक्षपाद कावनपाद निकायाग्रहणात्कार्यम् । उक्षावाक्रमातानकिमवस्त्रवादक्रि त्यावः मःमावव्यक्किम्नः अराजनः केक्म्रानाचनाथहेकि भूबार्यक्रिक्यम्न शक्यक्रेक्यम् अर्वाचि :, वृष्टिकसम्प्रदेन्तन वेखिनाधनारकाष्ट्रतः, महाकृष्टकामाधन्तिनदेतः भवनाःचया, धर्माधर्म स्र्राणक स्थवः धरुरनाषमः, जाकीनाः मस्कृष्ठामार वक्तरूकः मनाष्ठमः, अवस्कत-নশৈচন ব্রহ্ম চর্জি নিভাশঃ, এডৎ ছিলা চ ভিছা চ জ্ঞানেন প্রমানিনা, তভশ্ভাত্মর্ডিং व्याला वजाबावर्डटक भूनः रेफालि कब्र्क्मूनश् मश्मांत्रः मात्रामत्रः कुक्ममश्मांतः महत्रद्यातः माबाहेनाकाटबाकवडीकि ट्रांत्रम्थःमाथकम्थःमाबः नं **ट्यां**नि पाकटक हे जायंबंदर ऋगव्यक्षः निमयंबंद व्याहः क्यंत्रकि व्यक्तियांब्रहेक्यव्यवः मःमात्रः मात्रायतः चन। मिकामध्यवृत्तकार-दर्भावः मरमाववृत्कान्यव चमान्यकरमहामिणकानाव्यवाहि स्थिमिक-গুমব্যরং ওত্তৈর সংসারবৃক্ষ্যা ইল্মক্রবিনেবণান্তরং ছন্দাংসি বস্তু পর্ণানি ছন্দাংসি ছালনাল্যা का गुक्कः मात्रभक्तानि रक मः माद्रकृत्रका भवानी व भवानि वथा द्वक्तमा प्रकृतार्थानि भवानि क्या (नवाः मरमात्रवृक्तमित्रक्रमार्कामक्षक्रक्रम् धकामनार्ववार यथा न्यानाह्यः मरमात्रवृक्तः त्रमुन् यक्तः (नम् म्द्रमृनिद्यमार्थनिष्ठि।र्थः,॥ > ॥

#### মখবং প্রাছ্যব্যয়ং।

মণি ভন্ন: ভগৰাঞ্জৰাদ্ প্ৰশ্নী ছাৰ্বেণি ভস। ভন্না ধ্ৰালনাভিনানাদিভাছি খভইভি। তৰে-ভিৰক্ষাতে। ক্ষিত্তি সংসাধোৰ্ণাতে ভনাই তৰ্ভৌচ। প্ৰধায়াদিঃ সপ্তমাৰ্থ:। বৈদ্যাগ্যাশি किमिनि मुगारक खबार विदेकरमाणि। रेणि देवमांगीय मःमाद्यवर्गमिणिएन्दः। माममस्यव-मिछि । छत्तव कथः कार्यादिनकत्रा निवचनुर्वकाविषावनानिषाविष्ठााह मिछापानिष्ठि । गर्सनामिषात्कारकर्वः मुद्धानप्रिक मस्पादकि । क्रैक्यक्तिकप्रकृष्टिमिकि यापर । छमा কুটব্স্য কণং সুলক্ষি গাশিক্ষাহ অব্যক্তি । স্বৃতিসুলবেন অভিসুলাহরতি অভেন্ডেতি । चर्चाहीत्नामिक्रहेाः भाषादेव मद्त्राष्ट्रायमा म छथा। ट्राक्टल गःमात्रद्रत्क श्वापमच्छिमाह भेवरिवर्षिक । अवहक्रमवहाङ्ग्राज्य करमव भूगा क्यांव खाक्तमर खाकरवाँचग्रा में कवा करिमांव त्रगमार्थाकमान्धकारिकक्षाक्षिकः मर्वाकः। क्या त्मोक्किय्कमार्थन्त्रमार यूक्रीकाः मिना । प्रकारी वि भाषाः प्रकाश्यविक मध्यात्रमात्र वृत्तः ग्रेकामात्रानागतिन।मावात्रके ८७म वृद्धित्त्रव चक्षच्यातकर शहरताबः शःनाक्रककः देखिनांगानचनानि विद्धानि क्लांग्रेनानि वना সভধা মহাত্তি ভূঙানি পূৰিনাদীভাকাশাভানি নিশাপত্তবোৰদা তথা কাজীব্যবুদ্ধীনাত্ত ব্ৰহ্মণাধিটিভোষ্ট্ৰশাব্ৰহ্মতথাপি আসং বিনা ছেড্মশক্তরা সমাভনঃ এচন্ত ব্ৰহ্মণঃ भवगाचार्त्ताचर वर्तमीके मंचक्रीकेकि के अपि अपि करा वर्षाता माना प्राप्त जिल्ला क्षण गांत्रफुक्तः चेथेरात्रिं। क्षेत्रक्षण्यामश्रीक्षत्रेगा गरमात्रमञ्जनमा छत्नक्रम् यमित्र वगर वंगगीतः मुख्यंगीतिः गष्टि विशाणितिकार मरमातमा न्यानमणि बर्द्यवानिश्वा मरमञ्जीकाकान-श्रमाविखार्थीः । चक्र खर्रमेखि पृष्ठकोरमस्माखाः मःगात्रदृष्णः विश्वा धाविवस्माकावात्रास्मानिहर्छ।-ভবা পুনরার্থিয়ন্তিও দৈশলাং প্রাধ্যোতীত্যাই এত্দিতি। অধ্যলাথমিতেত্ত্বাচটে गर्तिति। चानिभारमंदमस्तितानिभाधार्थः। भारतानवुक्ताविष्ठक्षनाच धानानभार धावतिति । क्रमधाः निरमानात्रधाः विक्रविणानुद्यादि नरनारत्रणि । खरमरनामभागत्रणि क्रमानीणि । छाननर ककार शायकार ना कंपीकांशानि वर्ताताहोवरकां क्यांनि मानाविधार्वनावरकांनि मरनाव-दुकः त्रकश्चि अतिहेः देशायकः नृष्यि एकम स्थानि स्थार्थन वर्गासीन स्वयो नार्यः । जतान लाभकवित वर्षाति । क्षेटकार्थ रवेत्रमार भर्त्योति । कर्षाना स्वामानिकारमयः । कर्षान बन्नाथानर्कत्ववर्गार्थमा कला वर्षावर्षाव्या वाहारहे त्वनारविक ॥ > ॥

#### हैकारिंग यगा भेगीने-

চতুর্ব্ধানিখেন তত উর্মৃত্যং পৃথিবী নিষাসি সকলনরগঞ্মগণকৈত্বমকীটণতজ্পাৰনামতরাধংশাধ্যং। সকাক্ জানোলধাৎ প্রাক্ প্রবাহরণেগাছেল্যছেনালাগছং বত চাখখত ছকাংসি পর্ণাভাছং ছকাংসি ক্রেডার: বারন্যং খেডানালভেত ভূতিকামপ্রসাধানেদালদক্পালং নির্বপেৎ প্রকাকার ইত্যাকিক্রাভিপানিটেডা কাম্যক্রভির্বহৃতে বং সংসারবৃক্ষ ইতি ছকাংতের পর্ণানি গটেন্স্রি বৃক্ষো বর্ষতে । যতমেবংভূতগর্খং বৈদ স্বেদ্বিৎ
বেলো হি সংসারম্ক্রতা ছেলনোপারং বলতি ছেল্যতা মুক্ত অরপ্রজানং ছেলনোপার
ভালোপ্রোগীতি বেলনিভিত্তিত । ১ ॥

মধুক্দন সরস্থাীকত চীকা। বীক্ষণার গীতাম্ভহ্ব সমঃ। পূর্বাধারে ভগবতা দংসারবদ্ধেত্ন ব্যাধার তেবামডারেন ব্রহ্মভাবেরিক্ষামন্তলনেন সভাত ইত্যুক্তং বাক্
বোবাভিচারেণ ভক্তিবোপেন সেবতে সঞ্জণালগভীতোডান ব্রহ্মভ্রার ভ্রার ভ্রার করান্তাভালনার প্রক্তার তব ভক্তিবোপেন কেবং ব্রহ্মভাবেরি প্রতিভ্রার্থ ভ্রার ভ্রার ভালালনার প্রভ্তোরং স্নোকোরগবহেরে, ব্রহ্মভাবেরিক্রিরের্ক্তিভারার্থ ভূলার্থ ভূলার ভূলার

#### यखः ८वन म रवनविद् ॥५॥

बुनः व्यथे अर्काठीनाः कार्याभावताहितमः भक्षाः भृत्यतः एक नानाहिक्थान् उपाक्षाः वार भाषामात्राक्रमः नायः नाक निर्मातित्वन न (वार्निष्ठिक निर्मात्रानईमध्यः मानामतः नःनातदुक्तमवर्गमनाकात्मकाकरावरातिनकानाव्यक्रमान्त्रकानमवरत्न। सूर्यक्रम्मनक्ष्मनाक्ष्मनाक्ष्मनाक्ष्मनाक्ष्मना च उत्रण्ठ ' अप्रव्यव्यविष्क्रियुर्गिर्स्सार्मा स्थरवाचनाः सुनोक्तरे व्यामहाः " कर्वनतीत् भित्रवाः व्यक्तारकानिकृष्टीः कार्यानायकानकानकानेनकानावानकाना माथा व्यक्तानकान्यायकेनायः ना चनमगमानार्थः मनोकनक्ष्यम्बन्धमममार्थः च्यादम् <sup>१</sup>चनक्षम् शक्यक्षरेन्द्रनार्द्धः वर्षाः · बुद्धिकसम्प्रतेष्ठन हेक्किमाखप्रत्कांवेतः महाकुछिनभागक निक्रेसः क्षेत्रनांश्क्या धर्माध्यप्रभूकाकः प्रवद्भवस्ताकः जीकीनाः नर्तकृष्ठानाः क्वायुकः नमाजनः ७७९ कवननः देहव बक्राहत्रि সাক্ষিণং এতছিকা চ ভিকাচ কানেন প্রমাসিনা ভভশাক্ষণতিং প্রাণ্য ভক্ষারাবস্ততে श्रुतिविक्तामकः ' व्यनक्रक्तवत्राक्षः स्वीरमध्याधिकः स्वतः क्षात्रः कात्रवः खन्नादश्रकत्वामग्र ন্স তথা ভবৈষ্ট্ৰ মূলস্যান্যক্তস্মান্ত্ৰহালতভূচৰাছ্ৰিত: সম্ধিত: কুক্ষ্য হি শাণাঃ কক।গৃত্তৰভি সংসারস্য চ বুক্তে সক।শালানাবিধাং পারণামঃ ভবভি তেন সাধর্ম্মেণ বু'ক্ত-(त्रव इक्तुक्ष्मपुष्टक्षाकूरतामः वेखिनानामवद्गानि विखारगुर कोनेशनि यगुः म छन। महार्गन्न ভূতাভাকঃশাদীনি পৃতিবয়ন্তানি বিবিদাঃ শাধাবসর বিশাপতভোগসেরতি বা আঞ্জীবর উপ भीवाः उत्रात्। भवयात्रवाधिकैरणादुरकाउत्रद्धकः व्याद्धकानः विना ८इस् ३४४ करणाः त्रनाउनः এতং ব্রহ্মবনং অসা ব্রহ্মণোশীবরূপসা ভোগাং বনছানীয়ং সম্বলনীয়মিতি ঘনং ব্রহ্ম माकिवनाहक्षति म (बन्द क्ट्रिन निग्रंडरेड्स क्टर वक्तवनः मरमावद्याञ्चर हिसा ह ভিন্ধা চ ক্ষমং ব্রহ্মান্দীভয়াভদূচজ্ঞানশঙ্কেন সমূশং নিক্তভেয়ভার্যক্ত আত্মরপাং গভিং জাপর ভন্মাধান্ত্রপান্ত্রেক্রাবর্ত্ত ভ্রাপ: শাষ্টামভরং আর চ গলাভরপতুণ্যানোভূপত তীর-किर्दाक्ताङ्क्यार्थ। यह गिष्ठः माझ्टकन् मश्ख्यपथ्यम् भामी कृष्ठः जीवस्थानः क्रायके वास्ति। अने बार (जन त्नाक मूर्ने पास माथ पानप्रस्था पिकः वना मात्रामक गृहा परनगा कम्मार्शन कान नारकः चनख्याद्यभाव मध्याद्रमृक्षक्षभाषा कर्षकारकानि वन्यक्र्रीमाक्ष्मक्षाम भवानीन भनानि वर्शा वृक्षमुह गतिवक्षमार्थानि गर्गानि क्रमसि छक्षा मश्मावक्षमम् गतिवक्षमगर्थानि कर्षकार्छानि धर्मा धर्म करक्कुस्मा अस् । भना विद्या एक्सार स्थार स्था वडा श्राम्डा छः ममूनः मः महत्रकृतः साहा सहस्र स्था बः त्वम आमाडि जरनम्बिक कर्यवामायप्रतमार्थविक मधारवष्ठार्थः जन्नाप्रवृक्षना वि मृगः बन वित्रगृष्ठ्यक्षिमक कीवः भाषाचानीताः गठ गरमात्रक्षः चन्नत्व निनचतः वानावृक्तर्णक हार्मखः मह (बर्माटेक: कर्मिक: मिहारक वक्तकारममह विवाहके रकाकांगारमक वि रवनार्थ: वक्ट (वक्नार्वविष अक्षव असाविविकि अवूगवृक्ककामः (क्ष्रोकि अस्मिनिकि॥ ১॥

এই সংযার রূপ অথথ বৃক্ষের মূল উর্দ্ধান্তে ও শাখা অংথাদিকে; ইহা অব্যয় ও কর্ম কাণ্ড রূপ বেদ ইহার পত্ত ; যিনি এই সংসার রূপ বৃক্ষকে বিদিত্ত আছেন, তিনিই বেদবেকা ॥ ১॥

দীঃ সং। ১৪শ অধ্যাবে গুণ, গুণের জিয়া ও গুণাতীত হইয়া কিরপে জীব বৃক্তি লাভু করে, ভাষা কবিও হইয়াছে, আবার পরিদেশৈ ইয়াও উক্ত হইয়াছে, বে অনভ্ উপাসনাশীণ ভগবদ্ভক্তও ভক্তি বোগে গুণ গ্রাম সহিক্তম করিয়া জন্মগদ লাভ করিয়া

P8P

### অধন্চোৰ্দ্ধক প্ৰস্তান্তত্ত শাখাগুণপ্ৰবৃদ্ধা বিষয়প্ৰবালাঃ!

बारकन, त्रहें काम के जनक किंक रह देवताना चांडीक केंग्र हत मां, जाहारे कविक हरे-· Cकट्ड बार मञ्चावर वाक्रापव " आमिरे बाक्षत खेकिं। " कित्राण विनाशन, अत्रर्भ वर्ष्यात्र मा मा मा एवं, छाशावक देविक क्या दहेल्टाह ।

चलामा जानमचन्न मत्सारकृष्टे उचारम्हे " केई " मित्रा केता मन्ना रहेनारह--এই উর্দ্ধ রূপ একট সংগার রূপ এনের অধিতান ভূমি। পশ্চাছৎপর কার্যারপ উপাধিযুক विज्ञणा गर्कामि भाषामि केरण श्रदीक स्टेंबारस्य। त्य वेष नित्य बाकित्य अक्रण विश्वाम नार्दे, , छारारे अथथ । अकरे धरे बुद्ध्य अधिकान द्यान, धर्मण रेरा " विक्रमून " रिज्ञगुनार्छ। ए कार्याक्ताल देशत माथा, बंदे कछ देश "जेया माथ"। बंदे मामात त्री तुक जमापि जनक खरार (परावित चालात, बारे वन रेहा चरात्र । धर्षांश्रापत छितावर कत्र राज त्वम बहे बुद्ध्यन भर्त । भीरबक्रमाण मान केनत हहेरन ब बुद्ध्यन भक्त श्रामित निवास भाग कार्याक्रम भाषा विश्वक रहेना यात्र अवर मात्रायुक वृक्तमून, छेरमाँछि इत । मान्नाभन गरमा-रत्रत अरे निशूष उप विनि निषि कर्यन, डिनिक अक्क रवन रवा। ॥ > ॥

नाकत्रवाताः। गृहि मश्मात्रवृक्तात्वाए मृत्राए (ब्यादावाक्षार्वाभावनिष्टीकाछः नर्सकः न रगारवम नरवम। ध्विमिति येत्राए नश्नात्रवृत्क नमूरण तसास्त्रवर अवस्विविति जनार ममृगद्रकानाः (कोछि ७८७व मःभावद्रकणाननावधववामानानकानाहारण अत्याम-स्यामित्नात्रावद सावत्रमूर्कक यावत्रुक्ता विधन्त्रकाथपर्यहेत्नाअन्तरं यथाकप यथाक्ष हर कानक्षंक्णानि छम्। दुक्तमा नाबाहर्व नीवाः धाम्छाः धान्छ। धन्धदृष्टाः करेगः मस्त्रज्ञः खरमाण्डः धातुष्कार्द्धः पूर्णीकृषा खेलानान्न छात्रांत्र अवानाहेव (तर्शात क्षां करत्। भाषा अ: अबूबी करेडीव (छन्न विषय शवाता: माथा: मात्राय क्षां मात्राय क्षां मात्राय क्षां मात्राय **गत्रमम् गम्भाषातः भृक्षम् कृष्यकाताः कर्षक्रणकति** इत्रागरवंदी निवाननाम् नातीव वर्षावर्षः প্রবৃত্তিক।রণাক্তবাত্তরভানীনি ভাক্তগভ দেহাদাণেক্ষা স্বালহুণভভাগ অনুপ্রান্টানি क्यान्वदोनि क्य ध्वाध्यमक्रमप्रदेशः भक्षाहारी विवाद्द्वविभव्यविक्रिकानि क्यान् विकास महाराजार के वित्ववरणात्र विश्ववर्गां विकास विकास

चानलागिति है का। अनुगरागातदृक्तकारम छू कुन्: हिचा मृग्रमद निक्रश काफूर मका-मिडि ७९व्यान। वर क्षत्र विकृतामिक मन्। ७९व्यानक विकृत निवृत्त्व । वनम-वनविश्वभन्ना आश्वकाविश्विका कृत्वा रेणि वावर । जानस्वार्ताकाविश्वरकत्रिणायः न-सानगर महत्रापिकारेकि । क्षा द्वारायकारिकारेकि । भाषानवार्यः मर्गार्थकारेकारेकारेकारेकारेकार्या । अकामार्थाः भसावितिमत्राताः अतामच भाषास् भद्रते अस्तकः त्रकाद्रमि (महाविधि । छईम्गिम-ভাজ मःभावनकमः मृतम्कः किविकानीविषक मृतानीक्ष्रकारक कतार मःभारत्रि । अञ्चलकि हेकः मृद्यान् निर्वत्वक्रमञ्ज्ञा मञ्ज्ञकानिक्तिवरं वाशामीलाक स्नवस्वक्रकः वाश्मेवि कर्त्वति । क्ष्मेशीर त्राभागीताः विर्लाट्स्कूरस्कूमप्र एक्सार छवारप्रनाननिव्यवस्था विटन्द्रजात्रम्यारमारेम जयजीकाम र्वेज्याह जुलशीकि मन्त्रार ग्यानित्मारश्राक्ष मक्ष्यान्कारमो दगाकरण जाविकरणाजावाणाः।भिविणित्होरम्रहामक्ष्या रगाकः॥ २ ॥

### অংশ্চ মুলান্যসুসন্ততানি কর্মাসুবন্ধীনি মসুষ্যলোকে। ২ ॥

রামাত্রক তাব্য। অধ ইতি। তার্য মন্ত্রাকি শাগার বৃক্ষণ তত্ত্বক্ষক ভা উপর্যাধঃ । শাগাঃ পূজরণি মন্ত্র্য পাখানিরপেণ প্রস্তা ভবছি। উদ্ধিক গল্পন্থ কাদেবি নিরপেণ প্রস্তা ভবছি। তাল্চ গুণাপ্রকাঃ গুলাক গুণালির প্রকাঃ বিষয় প্রবালঃ । শাগাদিবি ন্যাপ্রকাঃ কথমিতালাপঃ। অধশ্চ মৃণাজন্ত্রানি। কর্মান্ত্র্যানি বন্ধ্যাপ্রকাশে ব্রহ্মান্ত্রানি কর্মান্ত্রানি কর্মান্ত্রানি কর্মান্ত্রানি ক্র্যান্ত্রানি মন্ত্রালাকে চ মৃণাজন্ত্রগুলি চ কর্মান্ত্রানি কর্মান্ত্রানি মৃণাজনে ভবছি ভবাছিরধাঃ মন্ত্র্যানি মৃণাজনে বিজ্ঞানি ক্রান্ত্রালাক ভব্নকি ক্রান্ত্রালাক ভব্নকি দেবাদ্রো ভবজি ॥ ২ ॥

খানিকত টাকা। কিঞ্জ খণশেতি। হিন্তগ্যভালয় খাহোগাথবোলীনা খাথাখনীনর থেনোজাজের চ যে ছৃত্বতিনভেংগং পখাদিবোনির প্রাক্ত।কিন্তারং গতাং স্কৃতিনভেংগং পখাদিবোনির প্রাক্ত।কিন্তারং গতাং স্কৃতিনশেচ ছিং দেবাদিবোনির প্রাস্তান্তনা সংগারবৃক্ষন্য শাখাং। কিঞ্জ গুইণং সন্থাদিবুভিজিলনসেচনৈরির যথায়ণং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্জ বিষয়া ক্লালায়ং প্রবাশাং পদ্ধানা পদ্ধানা মানাং শাখাগ্রন্থানীয়াভিনি ক্রিয়রভিতিঃ সংযুক্ত খাং। কিঞ্জ লেখন্ড চশলাদুর্দ্ধ মৃশানি অন্তনভানি বিক্রানি মৃখ্যং মৃশ্নীখরএব ইমানি ছবরালানি মৃশানি ভত্তভোগনাসনালকণানি। তেয়াং ভার্মান সম্বালোকে কর্মান্ত্রনার হিতি। কর্ম্বি এব অন্তন্তন কর্মান্তনাক প্রান্তনাক কর্মান্তনাক ক্রান্তনাক কর্মান্তনাক ক্রান্তনাক কর্মান্তনাক কর্মান্তনাক কর্মান্তনাক কর্মান্তনাক ক্রান্তনাক ক্রান্

মধুস্দন সরস্থী কৃত টিকা। ততৈল সংসারবৃক্তাগ্রনসংগ জিল্পরা ক্রনোচাতে পূর্বং হিরণ্যগর্ভাদনঃ কার্যোধ্যোজীনঃ শাধাস্থানীয়বেনোন্ডাঃ ইদানীং তু ভদ্গতোনিশ্বউচ্চতে তেরু বে ক্রুণ্চরপাগ্রভাভনতে ধ্যং পথাদিবোনির প্রস্ত গাং বিস্তারং গভাঃ বেত্রমণীরচরণাঃ স্কুডিনতে উধ্বং দেশাদিবোনির প্রস্ত গাং আল্টেছিল মহুবাজ্যারত্যাবিরিক্রির ইবং চ তত্মাদেবারতা সতালোকপর্যতঃ অল্টেছিল সংসারবৃক্ত শাধাঃ কীছুল্বা শুনেং চ তত্মাদেবারতা সতালোকপর্যতঃ প্রস্তিতিক সংসারবৃক্ত শাধাঃ কীছুল্বা শুনেং কিংচ বিষয়াঃ প্রাদ্ধঃ প্রবালাঃ পল্লাইন স্থানাং সংসারবৃক্তশাধানাং তাজ্যা শাধাগ্রস্থানীয়াভিরিক্রির জিলিঃ গংবজাজাগাধিটাসভাক ক্রি অবশাধ্যাপ্রস্তিকারক।পিত্র সংসারবৃক্তাস্থানি ভ্রাপ্রস্তিকার কর্মাণালি ম্বান্ত্রাক্রির স্থানাত্তি করি কর্মাণালি কর্মান্ত্রাক্রির স্থানাত্তি করি কর্মান্ত্রাক্রিক্র কর্মান্ত্রাক্রিক্র স্থানাত্তি করি কর্মান্ত্রাক্রিক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্রাক্রিক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্র কর্মান

এই সংধার রূপ বুকের শাখা নিম্নে ও উর্বে বিজ্ত, সন্থানি গুণে বুক্রের পুঞ্জি, শব্দানি বিষয় তাহার পলব, বাসনা রূপ মুল নিম্নে ও উপরে অভ্নুত, এই বাসনা সমুষ্য দেহে, পুরা পাপ জনক হইয়া থাকে। ২॥

### ন রূপমক্তেহ ভংগাপদভাতে নাজোমচাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা ।

গীঃ সঃ 1 পূর্ব স্লোকে হিরণাগর্তানি শাখা বলিয়া কণিত হইরাছে।—এ সোকে আরও নিশ্ব রূপে উক্ত ইইতেছে। হৃত্বতী জীনগণে এই সংসার বৃক্ষের শাখা নিয়্নিকে জানার ও লগে প্রাণিন নীচ ক্ষেত্ব ভালদের গতি ইইবে, এবং ধর্মান্থা জীব সরুহে শাখা উর্দ্ধিকে প্রসায়িত অর্থাৎ সৎকর্ম জাণে উছিলর গরিকাশে লেব বোসী লাভ করিবেন। তিওল রূপ জালা সিভিভ ইইরা বৃক্ষানিক পূর্ব ইইতেছে, ইহার শাখা উর্দ্ধে সূত্রকাশ ও লিম্নে সম্বাস্ত্র, পঞ্চ, পক্ষী, বৃক্ষা, নামক্ষির দেহালি পর্যান্ত প্রসায়িত। শাখা অপ্রভাগে ইন্দ্রিরাদের ভোগা রূপ শক্ষানি নিষর রূপ কোমল প্রস্তুত্ব ইইতেছে। মায়া বিশিষ্ট বৃদ্ধা সন্মা এই বৃক্ষের প্রধান মূল হইবেও বাসনাজাল ইহার অবাভ্যর সূত্র। বাসনা ঘারাই রাগ বেবালি বশত্র জীব ক্রমাধর্ত্বে প্রবৃত্ত হন্ধ এবং তজ্জ্জ্জ মূল ভোগার্থ জীবের দেহানির জনত প্রধাহ চলিতে থাকে, এই বাসনা জীবকে কর্ম্ম ক্রমাবে ক্ষন উর্দ্ধি প্রবৃত্তি বর্ধার। ২ ৪

শাক্ষরভাষাং। ষত্ত্বং বর্ণিতঃ সংসারবৃক্ষং নর্পেতি। নর্পম্যা ইহ ব্থাবর্ণিতং তথা নৈবোপশভাতে অপ্নক্ষীচুদ্দ ক্ষারাগন্ধনিগ্রস্থাই দুইনইবর্গেছি সইভাভএবানভোন পর্বাভোনিত। সমাগ্রিকা বিদ্যুক্ত তথা ন চাদিরিভ্রমার ভারিং প্রস্কৃতি ন কেনচিল্স্যাতে ন চ স্প্রতিত্তি। ছিভেক্টাস্যা ন কেনচিত্পশভাতে অথপ্রেনং যথোজাং স্থবিক্দ্যুণং স্কুনির্ভানি বিবেহাইং গ্রানি মুগানি ম্যা ত্রেনং স্থবির্দ্যুণমন্দ্রেণ অসক্ষ অসক্ষ হ পূত্রবিদ্ধনোকৈবলাদিভোব্যোকাশং ভিনীসংগশ্রেণ দুদ্দেশ পর্মান্ধাভিমুখনিশ্রন্দ্দীক্ষতেন প্রক্রিক্ষ্বাসাশ্রনিশিব্যক্ষিত্র সংস্থিত্র কং সুবী্রক্ত সাম্প্র

जानक्शित है का । शूनः शूनः त्रागिति । अव्युक्त्यनामित्रात्रप्रात्रवृक्षः यत्रवृक्ष्तिः । विश्वायित्र । विश्वायित्र । विश्वायित्र । विश्वायित्र विश्वायत्र । विश्वायत्य

রামার্থ জাবা। নি রাণনিতি। জাত বৃক্ষা চুড়গুর্থানিছেন উর্যুল্ড তৎসভান পরস্পার্থ মন্ত্রাপ্রতি বিজ্ঞানিত । কার্যার্থ নিষ্টিই বছ্ষাত্তে কুটেই ক্রডিব নৃত্তে প্রস্থান্ত কিন্তুল কার্যার্থ কোনা নিষ্টিই তথা সংসারিভিক্সনভাতে সমূরোহং দেশপত্ত প্রোহং ব্রুপড়ত গিতা ভদ্তর্গ পরিপ্রইন্চ ইত্যেতা স্থান্ত ভাতে তথা তথাত বৃক্তাতো বিবাশোণি ভ্রমণ হাতি চানার্ভার্যাভিমান ইতি চোগল-ত্তি ভ্রমত ভ্রমত এবারিরিভি নোপ্রভাতে। জাত প্রতি চানার্ভার্যাভিমান ইতি চোগল-

### व्यथस्य स्व इत्र क्ष्य मान्य मान्य प्राप्त विष्य ॥ ७॥

জ্যতে। প্রতিতিইক্সিরিত্যাত্মাকানমেবাক প্রতিষ্ঠা অবধ্যেনং ক্রবির্চ্যুদ্দসংসগরেশ সূচ্চেন ছিড়া॥ ৩॥

বামিকত টীকা। কিঞ্চ ন রূপনিতি। ইই সংসাদে ছিইডঃ প্রাণিতিরস্য সংসারবৃক্ষয় তথা উর্দৃশ্যাণিপ্রকাশের রূপনিত রূপনিত বিশ্বানিক বিশ্

নধুখনন সরস্থা কৃত টাকা। বস্তুরং সংগারবুদ্দোবর্ণিতঃ ইছ সংসারে স্থিতঃ প্রাণিতিরভ সংগারবুক্ত বর্থান্তি কৃত্র মূল্ডানি তথা তেও প্রশারেণ রূপং নােপনতারে

অগ্নারীচ্যুদ ক্যাগাজর্জনসর্বীয়ুধানে দৃষ্টনির্ভিত্র পদং তভ অভএব তভাতে। হবসানং
নােপলতাতে এতাবতা কালেন সমান্তিং গমিবাতীতি অপর্যন্তাৎ ন চাভানিকপলতাতে

ইত লারতা প্রবৃত্তি অনানিদাৎ ন চ সংগ্রীতিটা স্থিতির্দ্ধানভোগলতাতে আদাভপ্রতিযােগিক্যাভভ ব্লাবেনংভূতোরং সংগায়র্কে। ক্লাভ্লেং সর্পানর্থকরুচ তলাং অনাদ্দাভানেন স্থিরিচ্যুদ্ধান্ত ব্লাবেনংভূতোরং সংগায়র্কে। ক্লাভ্লেং সর্পানর্থকরুচ তলাং অনাদ্দাভানেন স্থিরিচ্যুদ্ধান্ত ব্লাবিভালি ক্লাভাগালিক।

তিরাধি বৈরাগাং প্রবিভালেতিক্রণাত। গারুগং তলেবং শার্ত্তং রাগ্রেবেনরসংসার্বিরোধিছাৎ তেনাসক্ষান্তা দৃট্টেন প্রমান্তভানে। তলাং কাল্টীক্রভেন প্রাণ্ট্রিক্রভিন ভাগানিশিতেন ছিলা সম্পুন্তা বৈরাগাণ্যাল্যালা বিসংপ্রাণ স্থাক্ষাণ ভাসং ক্লেভ্যেত ৪ । ৩ ॥

এই সংসার বাসী প্রাণীগণ এই সংসার রূপ বৃক্ষের কি প্রকার রূপ, ইহার আদি কোথায়, অন্ত কোথায় ও মধ্য ক্রের্থায় তাহার কিছুই জানেনা; তীত্র বৈরাগ্য রূপ শক্তের ঘারা এই স্থান্ত মুল সংসার রূপ অশ্বপ্রক্ষকে ছেদন করিয়া ভ্রহ্মকে জানিতে হয়॥ ৩॥

গীঃ সঃ। অবিদ্যার অমন্ত ধারার মুগভূমি সংসার পাদ হইতে জীব কিরপে নিজার পাইবে, একপে তপবান, ভাহাই কহিতেছেন। সংবার বিষ্ণু জীবপুণ জ্ঞান্তা বশতঃ এই সংসার রূপ অর্থনের আনভ্যন্তা বশতঃ এই সংসার রূপ অর্থনের আনভ্যন্তা রূপ আরু স্থানের রূপ নিজে আরু স্থানের আনিতে পারেনা, বেরন অগাধ মহা সাগর গর্ভন্থ মহজ্ঞ লাগতের স্থানা বেনিজে পার্না, এই রূপ , বিপ্রধানী বিষাধিত বিষাহিত কীব বে নিজে গ্রেক্তির নিজেই সংসার জিল্প আরু ভিছুই দেখিতে পার্না। বিবেক বিভার হারারইহাবেক কুগুভূকা বা গর্কার নগরানির ভার সূত্র নতা, ( যাহা দেখিতে কেবিডে সাংসার হার বিষয়ে সাল বিশ্বা প্রক্রিকার প্রক্রিক তীত্র বৈরাগা অবন্ধন করিছে পারিবেই এই বিধান সংসার রূপ ইক্স করে নিজে হইরা বার এবং ভ্রমিণা সংসার রূপ ইক্স করে নিজে ইইরা বার এবং ভ্রমিণা সংসার রূপ ইক্স করে নিজ ইইরা বার এবং ভ্রমিণা সংসার রূপ ইক্স করে নিজ ইইরা বার এবং

नाकत्रकावार। फछरेकि। फछः नन्तार वर ननः देवक्कावर छर नतिमार्ति हवार नाकि-

### **उठः भनः उৎপরিমাগি তব্যং यन्त्रिन् পতা न निবর্তন্তি ভূরঃ।**

मार्नगरद्यणः कांड्यामिडार्थः। यक्ति गर्म गडाः श्रिनिहै। म निवर्त्ति नावर्त्तत्त छूतः गुनः जन्मातात कर्यः गतिमार्ति उपाप्ति उर्देश प्रमार्थः कामार्थः जन्मातात कर्यः गतिमार्ति उपाप्ति उपाप्ति उपाप्ति विभिन्न जन्मात् अभिन्न विभिन्न प्रमार्थः अक्ष्यः विभिन्न विभिन्न स्वाप्ति अक्ष्यः अक्ष्यः विभिन्न स्वाप्ति अक्ष्यः अक्ष्यः विभिन्न स्वाप्ति विभिन्न स्वाप्ति विभिन्न स्वाप्ति विभिन्न स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति विभिन्न स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वापति स्वापति

আনন্দ্রির টাকা। উদ্বাধিং কর্তবাং তলার ওতেইতি। পশ্চাদশশাদ্র্যং বাবস্থিতি দিয়েন সর্বাং পূর্বং প্রস্থিত ক্রিয়ালি দিয়েন সর্বাং পূর্বং প্রস্থিত। বিষয়েন সর্বাং পূর্বং প্রস্থানাং পূর্বং প্রশাসালিক স্থানিক স্

রামান্ত্র ভাষা। তত্তং পদ্ধু তৎ পরিমার্শিক বাং বিশ্বিনাতাননিবর্জনিত কৃষঃ। মঞ্চন্ত্র প্রারাজনিব কৃষি কৃষঃ। মঞ্চন্ত্র প্রারাজনিক কান্ত্র কান্ত্র ক্রিনাতানিক ক্রিনাতানিক ক্রিনাতানিক ক্রিনাতানিক ক্রিনাতানিক ক্রিনাতিক ক্

সামিকত টাকা। ইতিইকি। ভতভত মৃশভূতং তৎপদং বন্ধ পরিমার্মিতবাং ভাষেত্রনাং কীল্শং বন্ধিন গুলা বৎ পদং প্রাপ্তাঃ সভোভূরোন নিবর্তকি নাবর্তকইতার্থ: । ভাষেত্র-প্রকারমেবাত তদেবেতি। বত্তক পুরাণী চিরন্তনী সংকারপ্রত্তি প্রস্তৃত। বিভূতা তদেব চাল্যং পুরুষং প্রপক্ষে শরণং প্রকামি ইত্তাব্যেক্ধন্তক্রকা ভব্তেইবামিত্যর্থ: ॥ ১ ॥

त्रवृत्ता मतंषणी वृष्ठ विक् । जट्डाख्यम्भणण्डा जड्टाटाई।दृष्ट नावण्डिः जटेवकार भार टाकाखेनाकाविवादं भी भित्रवादं भारतिवादं । कि । ज्यान स्वात् । भारतिवादं । कि । ज्यान स्वात् । स्वात् । भारतिवादं । कि । ज्यान स्वात् । स्वात् । भारतिवादं । स्वात् ।

बाँशिक्त थाल हरेले जीत्वत शुनक्तम हत्र ना, याहात बाता अह

তমেবচাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্থা পুরাণী।৪॥ নির্মানমোহান্ধিত্যঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যাবিনির্ভকামাঃ।

সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে, আমি সেই আমি পুরুষেরই শরণাগত হই. এই বলিয়া তদনস্তর তাঁহার আছেবণ করিতে হ'বে॥ ৪॥

গীঃ সঃ। বৈদ্বাগ্য অবগখন পূর্কক সাধক লদ্খকর নিকট হইতে " ভবিজোঃ পর্মং পদং " ব্রহ্মপদসারভত্ব অবগভ হইরা অনক ভক্তি সদ অবিদ্যাসার। বিভারের মূল ও সুজি দাতা ভগবানের ভরণে শরণকীইবার অভ ভংগৰ অব্যেশ করিবেন। শ্রুতি বলিরাছেন—" সোহত্বেইবাং স বিজ্ঞানিভয়ঃ " সেই পর ব্রহ্মকেই অব্যেশ করিবে ও তাঁহাকে জানিতেই ইক্ষা করিবে। ধীবর একছার হইতে চক্রাকার আল লিকেণ করে, অলাশরের বহু ওলি সংজ্ঞ নেই আলের ভিতরে আসিয়া পড়ে, সকল গুলিই গুভ ও হুভ হয়, কিছু বে মংল গুলি বীবরের ভরণের নিকট বিচরণ কবে, দুল আনে আবেছ হর না, সেই রূপ ব্রহ্ম গুলি বীবরের চরপের বিভার করিরাছেন, স্ক্রামী জীব সাব্দেই এই আলে নিজড়িত হুইরা অল্য জন্মান্তর রূপ ক্রেংশ আবছ হইতেছে, কিছু বে স্ফুচ্ছুর জীব ব্রহ্মরূপ ধীববের চবণে শরণ লইতে পারে, ভাহারই ব্রহ্মণন লাভ হর, সায়া জালে ভাষ্কাকে আর আবছ হুইতে হুর না॥ ৪ য়

শাষরভাবাং। কথংকৃতাতৎ পদং পদ্ধীকৃত্যতে নির্দানেতি। নির্মানমোচাসানদ্ধ মোহন্দ সান্মোহাই ডে) নির্মান্ত বৈজ্ঞাতে নির্মানমোচাঃ সান্মোচবর্জিচাই বিজ্ঞান্ত সাম্মানমোচাঃ সান্মান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিশেষ বিজ্ঞান বিশেষ বিজ্ঞান বিশেষ বিজ্ঞান বিশেষ বিশ্বত বিশেষ বিশ্বত ব

আনন্দণিরি টীকা পরিমার্পণপূর্ণক' নৈজ্ঞবং পদং গছেতাং স্ক্রান্তরাভাকাংকাপূর্ণকং কথরতি কথমিতাবিনা। মানোহকারঃ বেংবক্সবিক্ষেত্র ক্রিতসক্ষেত্রা সক্ষমিত্ররাধানি বেংবলীভিবর্ত্তিকার্ক। তৎপর্যথ অবগান্তিরিষ্ঠানং, সন্নানিনিনিনৈ, বিদ্যাপান্ত্রালা ভাজস্ক্র-কর্মণীই ভাগং, আদিশব্দেন তত্ত্বেপ্রালঃ, নোহ্রাক্সি ভ্রম্ক্রতেকুড়া সংক্রাতস্থান্ত্রীয়তং ॥৫॥

ভাষাক্ষক আবা।, নির্দানেতি। এবং দাং শনগদৃশগৃলা নির্দানেকা। নির্দাননাক।
আনাক্ষঃত্মাভিনানরভিতা জিতসভালোহ লিন্তুগুলাগুলাগুলোহা।
আত্মনি বং জানং ক্ষণাক্ষং আত্মালনিক্তা। নিনিবৃত্ত ক্ষিত্রভানাই ক্ষ্পত্মালাকার
কলৈবিন্তুগা ক্ষন্ত্মা আত্মালাক্ষতানকাপাকার
নাজানং ক্ষাবিভিত্ত বাং শর্পনৃপর্বালাং রং প্রসালানেকার ব্রাপ্তার্ভহঃ ক্ষাক্ষা
নিজ্যিতা ক্ষাবিভিত্ত বাং শর্পনৃপর্বালাং রং প্রসালানেকার ব্রাপ্তার্ভহঃ ক্ষাক্ষা
নিজ্যিতা ক্ষাবিভার্য। ৫ ৪

चामिक् के विभा । ७९ शास्त्री माधनास्त्रतानि वर्षक्रवार निर्मास्त्रक्ति । निर्मस्का मात्र-द्यारको जरसावनिधार्किनिय्वरनी स्व कार्रक, सिकः भूकानिमक्तिरणारवारवारेवरक, जवारको

### बरेन्द्रिय्काः स्थ्रःथमःकिर्मक्षायूगः भाषायायः ७९। ७॥

আজ্জানে নিত্যাঃ পরিনিটিতাঃ, বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামোবেত্যতে, ক্ষ্থহ্ংথহেত্ত্বং ক্ষত্ঃবসংজ্ঞান শীতোকালীনি ব্যানি হৈ বিস্কাৰত এবাম্চানিবৃত্তাবিদ্যাঃ সভতদব্যবং পদং গছতি ॥ ৫ ॥

মধুস্দন সন্নতীকৃত চীকা। পরিমার্গপৃর্ককং বৈক্ষকং পদং গছতামদান্তবাগাহ দানোহভারোগার্ক: মোহছনিবেকাবিপর্যারোবা ভাজ্যাং নিছু জানিশ্বানমোহ।: তৌ নির্পতি বেভ্যন্তেরা তথা অহছারাবিবেকাভ্যাং রহিভাইতি বাবং ক্লিডসম্পোবা: প্রিয়া-থিরসম্পিন্পরি রাগ্রেববর্জিভাইতি বাবং অধ্যাত্মনিত্যাঃ পরমাত্মস্বর্গালোচনতংপরাঃ বিনির্ভকাম।: বিশেষভোনিরবদেবেগ নির্ভা: কামানিবরভোগাবেবাং তে বিবেক বৈরাগ্রেরা ত্যক্তস্বর্কর্পাইত্যর্থ: ছবৈত্ব: শীভোক্ষকৃৎপিপাসাদিভি: স্থহংখসংইজঃ স্থহংখ-হেত্তাং স্বত্ঃখনামকৈ: স্বতঃখনলৈবিভি গাঠান্তরে স্বতঃখাত্যাং সলঃ সম্বোবেবাকৈ: স্বত্ঃখন্টাং সক্রান্ত প্রত্ঃখনামকৈ: মুব্রুংখনির্ভা: অমৃচাঃ বেদান্ত্রামাণ্ডালসম্গ্রাননিবারিভাত্মনানা। আব্যারং বথোক্তং পদং গছতি তদেব গলতাং পদং বিশিন্তি। ৫ ॥

বাঁহার মান, মোহ নিরত হইয়াছে, যিনি অসক্তি শৃশু ও পরমাত্ম-শ্বরূপ বিচারতৎপর, যিনি নিকাম এবং যিনি অ্থত্নংখোপাধিক শীতোক্ষ দল্প পরিহার করিয়াছেন, তিনিই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৫॥

গী: স:। বিনি নিরভিদানী ও বিবেকী, প্রির বা অগ্রির বস্তু সমাগ্রে বাছার অনুরাপ বা বিরক্তি নাই, বিনি মারাজীত পর্ব্রন্ধ পদার্থ বিচার প্রারণ, বাহার বিবর ভোগাভিলাব নাই, শীভোক ক্পেপিগালি অথহাথের হেতু অরপ ক্ষাপিকে বিনি নিবারণ ক্রিতে পারিরাহেন, তিনিই সম্গান্ত জ্ঞান বারা অবিনাদী অন্ত্র্প প্রাপ্ত হরেন ॥ ৫ ৪

শাহরভাব্যং। তদেব পদং প্রার্কিনিখাতে নেতি। তদামেতি বাবহিতের ধায়া সহদঃ
ধাম তেলোরপং পদং ন ভাসরতে ত্থা আদিতাঃ সর্কাবভাসনশক্তিমত্বেশি সতি তথা ন
শণাহণ্চক্রোন চ পাবকোনারিরপি বদাম বৈক্ষাং পদং গদা প্রাণ্য ন নিবর্ততে হচ্চ
ত্রাদিভিন ভাসরতে তদ্ধাম পদং পরষং বিক্ষোর্মৰ পদং বং গদান নিবর্ত্তিইত্যক্তং ॥৬॥

আনন্দগিরিটাকা। তচ্চেৎ পদং বেল্যং কর্ত্তরগ্রহ কর্মেতি বৈতাপার্ট্ডাছবেল্যং চেল্-প্রামন্তবাৎ ধ্রেন্সিত্তাসদ্ধিরিত্যাশভাহি তদেবেতি। উক্তমনুদ্যান্দিপতি যদসভেতি ॥ ৩ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। নেতি ভদান্তর্জোতির্ণ প্রেয়া ভাসরতি ন শশাকো ন পাবকন্দ্র বলান্তা পুনর নিবর্ত্ততে তৎপরমং ধান পরমং ক্যোতিং নম মদীরং আদিত্যাদীনামশি প্রকাশকদ্বেনান্ত পরমন্ধ আদিত্যাদীতি ক্যোতিংবি ন জ্ঞানজ্যোতিবং প্রকাশকানি জ্ঞান্ত স্বত্তবি হিং সর্বাভ প্রকাশকং বাহানি ভূ ক্যোতীংবি বিষয়েক্তিরসন্ধ্রিরাধি তর্মোভিরেস ন ভারেশোপকারকানি অন্ত চ প্রকাশকো বোগং। তরিবোধি চানাদিকর্ম তরিবর্তনে চোক্তং

### ন তম্ভাসয়তে ভূর্য্যো ন শশাকো ন পাবক:।

ভগৰৎ প্রাপ্তমূলমসলানি যদ্**কাদা পুনন**িন্যর্ভন্তে তকাম প্রমং ল্যোতিঃ মম মদিভূতিভূতো মনাংস ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

স্থামিকত টাকা। তদেবং গস্তব্যং পদং বিশিন্তি ন তদিতি। তৎ পদং প্র্যোদরোন প্রকাশরতি বৎ প্রাণ্য ন নিবর্ত্ততে বোগিনতভাব স্করণং পরমং মম, স্থানেন প্র্যাদ্প্র-কাশবিষরত্বেন জড়স্থনীতোকাদিনে।বপ্রান্ত্রোনিরতঃ॥ ৬॥

মধুদদন সর্ঘতীকৃত চীকা। ববৈষ্ণবং পদং গছা বোগিনোম নিবর্ত্ততে তৎপাদং সর্বাবভাসনশক্তিমানশি পূর্যোন ভাসরতে পূর্যাগ্রমরেশি চল্লোভাসনেল্টইত্যাশক্ষাই ন গাবকঃ ভাস-রতইত্যুভরত্রাপার্যকাতে কুতঃ পূর্যাদীনাং তত্র প্রকাশসামর্ঘমেত্যজনাই ভদ্ধাম জ্যোভিঃ প্রবংশকাশমাদিত্যাদিনকগভড়জ্যোতিরবভাসকং পরমং প্রকৃত্তীং মম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং পান ম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং পান ম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং পান ম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং পান ম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং বাবাবিদ্যাত্যাভি কি চল্লভারকং নেমাবিদ্যাত্যোভাভি কুভারমিয়ঃ তমেবভাস্তমন্থাতি সর্বাং তক্ত ভাসা সর্বানিকং বিভাতীতি' এতেম তৎপদং বেদ্যং ম বা আদ্যে বেদ্যভিন্নবেশিত্সাপেক্ষ্বেন বৈভাপতির্বিত্যপাত্তং অবেদ্যকে সভ্যাপি প্রস্থাবিদ্যাত্যাত্মকং প্রান্ত্রাভাত্তক্ষেমাক্ষ্যেক ত্রাবদ্যকং প্রস্থাবিদ্যাত্যাত্মকং ক্রিল্ডাত্যাত্মকং ব্যাক্ষ্যিত্যপাত্তং ক্রেল্ডাত্যাত্মক্রিত্যপাত্তং ক্রেল্ডাত্যাত্মক্রিত্যপাত্তং ক্রেল্ডাত্যাত ক্রিল্ডাত্যাং ক্রেল্ডাত্যাং ক্রেল্ডাত্যাং ক্রিল্ডাত্যাং ক্রেল্ডাত্যাং ক্রিল্ডাত্যাং ক্রিল্ডাত্যাং ক্রেল্ডাত্যাং ব্যাক্যাত্যাত্যিতি ত্রইবাং ॥ ৬ ॥

যে পদ প্রাপ্ত হইলে তত্ত্বেতা পুরুষের পুনরার্ত্তি হয় না, যে পদকে পুর্য্য, চন্দ্র, ভূতাশন প্রকাশ করিতে পারে না ও যাহা স্থাকাশ, ভাহাই আমার স্বরূপ ভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ॥৬॥

গী: সাঃ। মারাতীত ব্রহ্ম শদ লাভ করিলে গুণাবেশের সুন্পূর্ণ অভাব হর, ক্তরাং গুণাতীত ওঁদ্ধা প্রথমের প্রজ্ঞা হর মা। সেই পরমোংইই ব্রহ্মপদ সাক্ষাং ব্রহ্মের অরপ ভৃত। কড়ে পদার্থ চক্র ক্র্যাদি চৈড্ড অরপকে প্রকাশ করিবে কোথা হইছে। শ্রুতিও বলিরাছেন—

" ন তত্ত্ব প্ৰযোজাতি ন চক্ৰতায়কং নেমাবিহ্যতো ভাত্তি কুভোয়ন য়ি:। ভয়েৰ ভাত্ত মন্ত্ৰাতি সৰ্কাং ডক্ত ভাসা সৰ্কমিদং বিভাতি ॥"

সেই পর্ত্তক্ষকে হর্য চল্ল, ভারা, বিছাৎ প্রকাশ করিতে পারে না, অভএব অর প্রকাশ বৃক্ত অগ্নি কোথা হইডে পারিবে ? উাহার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, উাহার দীবিতেই জগৎ প্রতীত হইরা গালে। যিনি রগানি বর্জিত, চকুর অধিঠাতা হর্যা উাহাকে কিরপে নেধাইতে পারিবে ? যিনি মনের অগোচর, মনের অধিঠাতা চল্লমাই বা তাহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে ? যিনি বাক্যের অভীত, বাক্শক্তির অধিঠাতা অগ্নিই বা তাহাকে প্রকাশ করিবে কিরপে ? বছতঃ তিনি বাঙ্ মনক্ষর অগোচর, তিনি হার প্রকাশ, অর্থাৎ আলমার তেকেই আগনি প্রজাশিত, অথবা ডক্তের প্রতি হয়া করিবা বর্বন তিনি হরং প্রকাশিত হয়েন, তথ্যই উহির দর্শন হয়, অন্তথ্য সহল উপার করিবেও উহির দর্শন লাত হয় মা 1

### যদ্যতা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধান পরমং মম ॥ ৬ ॥

বাঁহারা বিষ্ণুপদকে কোন ছুরাজুরতর লোক বিশেষ বলিরা জানেন, তাঁহালের বিচার অসলাল জড়িত। এক অরপকেই এক বা বিষ্ণুপদ বলা বার। তেল বুদ্ধি বোধিত পদার্থ মাতেই মিথা।। এই মিথাবেলখীদিগের পুনরার্ত্তি হইবেই হইবে। স্তরাং বিষ্ণুপদ ভিরস্থান বলিয়া স্বীকৃত হইলে, ভারোকবাসী বর্গের পুনরার্ত্তির আশস্কা থাকিতেছে। বস্ততঃ ভোদবাদীর সিদ্ধান্ত অমান্থক॥ ৬॥

শাধনভাবাং। নমু সর্কাহি গতিরাগতান্তা নংবোগাবিপ্রবোগান্তা: ইতি প্রশিক্ষ হি
কণ্মচাতে ভদ্ধানগতানাং নান্তি নিবৃত্তিরিভি শূণ্ তত্ত কারণং মনৈবেট্ট । ননৈব পরমাদ্মনোনারারণভাংশোভাগোবরবাএকদেশই ভানথান্তরং জীবলোকে জীবালাং লোকে সংসারে
জীবভূতঃ ভোকা কর্ত্তে প্রশিক্ষঃ সুনা চনঃ পুরাতনঃ বণা জলস্ব্যকঃ ক্র্যাংশোজলনিমিত্তাপারে স্ব্যমেব গড়া ন নিবর্ত্তিতে তথা জয়মণ্যংশঃ তেনৈবাত্মনা সংগচ্ছতোবনেব
বথা বা ঘটাছ্যপাধিপরিচ্ছিরে।ঘটাদ্যাকাশঃ আকাশাংশঃ সন্ ঘটাদিনিমিত্তাপারে
আকাশং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তিত্বমন্তউপগরমুক্তং যক্ষাবা ন নিবর্ত্তইতি মন্থ নিরবরত পর্মাত্মনঃ ক্তোবয়বএকদেশোহংশইতি সাবয়বত্তে চ বিনাশপ্রসক্ষোহর্ত্ববিভাগালেরবিলাবোবিল্যাক্রতোপাধিপরিচ্ছিরএকদেশোহংশইব ক্রিভোদর্শিতশ্চায়মর্থঃ ক্রেলাধ্যানে বিভরণঃ সচ জীবোমদংশত্বেন করিতঃ কথং সংসরতীভূক্তেমিতি চেত্তাচ্যতে মনঃ
যঠানীজ্রিরাণি প্রোক্তাদীনি প্রকৃতিত্থানি বস্থানে কর্ণশ্রস্থান্তাদৌ প্রকৃত্তে ছিতানি
কর্ষ্ত্যাকর্ষ্তি॥ ৭ ৪

আনন্দিরি টীকা। তল প্রানিদ্ধিং প্রমাণরতি সংবোগাইতি । গমনভাগমনাস্কত প্রনিধি ক্রেপ্রভিং বদগবেতা। দি ইত্বাসাংহরতি কথাবতি। আন্দেশং পরিহরতি শৃণি তি। ভগবং-প্রাপ্তেনি বৃত্যুংভড়াভাবঃ সপ্তাম্যর্থং । জীবতা পরাংশদেশি কথমুক্তদোবসমাধিরিত্যাশংক্য প্রতিবিদ্ধপক্ষমাণার দৃষ্টাজ্বন প্রভাচিটে বণেতি। আবক্ষপক্ষমাশ্রিত দৃষ্টাজ্বনেশেজ্বনে কর্মিনাধিং দর্শরতি বধাবেতি। আক্ষেপসমাধির্শসংহরতি অতইতি । পরতা নির্বর্ব দাভাদংশত্বং জীবতা ব্রুক্তি শহতে নবিতি। ততা নির্বর্বং সাধ্যতি সাবস্বদ্ধে চেতি । বস্তুতানিরংশতাপি পরতা কর্মরা জীবোংশোভবিষ্যতীতি পরিহরতি নৈব দোবইতি । বস্তুত্র জীবতা নাংশত্বং পরমাজ্বাব্রালভেরা দাশিত্বাদিত্যাহ দাশিত্বেশতি। বদি পরতাত শহতে করিতালীবোলভাত বদাবিত্বা ন তর্মি ততা সংসারেত্বং উৎক্রান্তিশ্বতি শহতে কথমিতি। জীবতা সংস্রণমুৎক্ষণক্ষেণ্ডাপাদিরিত্ব্পক্ষতে উচ্যতইতি ॥ ৭ ॥

রামাত্র ভাষা। মনেতি। ইখায়্ক বরণং সনাতনো মদংশএব সন্ কশ্চিদনাদিকশ্রন্ধাবিদা। বেটন তিরে। হিত্যরূপে। জীবভূতে। জীবলোকে বর্তমানো দেবমন্ত্বাদিপ্রকৃতিপরিণামনিশেব শরীর্ছানি মনং বঠানী ব্রিরাণি কর্বতি কশ্চিৎ পূর্ব্বোজমার্গোলা অবিদ্যারাযুক্ত। বেম রূপেণাবভিঠতে। জীবভূতত্তিসংকুচিত জাদৈখবাঃ
কর্মক প্রকৃতিপরিণামনিশেব রূপ শরীর্ছানাং ইব্রিরাণাং মনং। বঠানানী বর্তানি
কর্মান্ত প্রতিত্ত ক্রিভিরাণ।

## मरेमवाः भाकीवरमारक कीवकृष्ठः मनाजनः।

খামিক ভীকা। নম্চ ঘদীয়ং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্বোধদি ন নিবর্ত্তক্ত তর্হি সতি সংপদ্যান বিহং সতি সংপদ্যানহইত্যাদিশ্রতঃ ক্ষুপ্তিপ্রলবসময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্পেরানস্থী চিকোনাম সংসারী ভাদিত্য শৈষ্য সংসারিশং দশ্রতি মনৈবিত পঞ্চতঃ। মনৈবাংশে হর্ম-বিদ্যায়া জীবভ্তঃ সনাজনঃ সর্পদা সংসারিখন প্রসিদ্ধান অনেট স্বৃপ্তিপ্রলব্যায়া প্রতিলে সনাজনঃ দর্ভা বেবাং তানী জিলাণি প্রজীবলাকে সংসারোপ ভোগার্থমাক-বিতি। এতচ্চ কর্মেজিরাণাং প্রাণম্ভ চোপলকণার্থং, অয়ন্তারঃ, কর্মেজিরাণাং প্রাণম্ভ চোপলকণার্থং, অয়ন্তারঃ, সত্যং স্বৃপ্তিপ্রশ্যব্যারিতি মদংশত্বাৎ সর্বভাগি অবিদ্যাবৃত্ত সামুশরভ স্প্রভিত্তি মরি লাগার ত্বি তিলা ত্বত ক্ষেত্র বিদ্যাবার নির্গজ্বিবিদ্যান প্রকৃতি। ক্ষিত্রানি স্বাণাধিত্ত।নীজিরাণ্যাক্বিত, বিহুবান্ত অন্ত্রনাপ্রাক্তি (ব্রুবান্ত্র বিভ্রাক্তি) বিহুবান্ত অন্ত্রনাপ্রাক্বিত, বিহুবান্ত অন্ত্রনপ্রাপ্তের বিত্তিরিতি ॥ ৪ ৪

মধুস্দন সরশ্বতী রুত টীকা। নমু যদ্ধরা ন নিবর্ত্তইত্যযুক্তং যদি গছুতি তত্যিৰ্ভন্তৰ শৰ্মৰৎ অপ নাৰ্ণ্ডন্তেএৰ শৰ্মৰৎ অথ নাৰ্ণ্ডন্তে ভাৰ্ছ ন গছন্তি ভেন গছেতি ন নিবর্ত্তন্ত্রতি চ পরম্পরবিকৃত্বং ' সর্ব্বেক্ষাভানিচ্যাঃ পভনাভাঃ সমুক্ত্রাঃ সংযোগা-বিপ্রবোগান্তামরণাতঃ হি জীবিভমিতি ' হি শাল্পে লোকে চ প্রসিদ্ধ অনাত্মঘাৎ প্রাপ্তিঃ পুনরাবৃদ্ধিপর্যবসানা ন ছাত্মপ্রাপ্তিরিভিচেৎ ন স্বযুপ্তো ' সভা সৌম্য ভদা সংগল্পেভেন-তীতি ' শ্রতিপ্রতিপাদিতারাম্পাদ্রপ্রাপ্তে: প্রনর।বৃদ্ধিপর্যান্তম্পূর্ণনাৎ অনুধ্য मुक्त प्रतक्षांना न जार जनामास्थात्थी शर्षां तार्गमारा जलानातिक एक भागित्वितिन्तिभागान्द्रेराजातः थार्थः ज्ञानः शब्दीत्य शब्दाबद्धानिव्यक्षान्त्ररद्धाते भागितः कः अकानमावनानहिन्त जन कानबाद्यदेशन थाशितानदान दिन वन्ननः श्रवितिहा-জীক্ষদা বণা ঘটাকাশত ঘটাপারে মহাকাশং প্রতি গমনং ততোনাবৃত্তিক তথা জীবতা-পুলোধাপারে নিক্লাধিবর্শগন্নং ভভোনাবৃত্তিকেত্যুপচারাহ্চ্টতে এক্সরপভাঙেদভ্রত চোপ।(ধনিবৃত্তা নিবৃত্তে: স্বৰ্থৌতু অঞ্চানে স্বকারণে ভাবনা কর্ম**পুর্ব প্রজা**সহিত্যান্ত: করণজ कीरवानात्यः रुक्तकरननावश्वानावण्यवकानार्श्नकडवः मध्यणि कामावकाननिवृर्छोञ् कात्रगाखाबाद कुछः कार्र्यामग्रः चामकानथाब्यक्यामसः कत्रगाद्याभीना खन्नाक्कीवेखादः वकाची डि द्यां खराका वक्षा नाका रका वाका का निवृद्धिर्भ एक जात निवृद्धिर्भ एक जात निवृद्धि स्व हानामाः कान्य शूनक्थाना बाद्यन ७९क।यामामा बाद्यन ७९कार्यमामाबाद्यानानार्वे छ हेकाठा छहे कि न दर्शाने विद्यांभः भीवण कू भावमार्थिकः चत्रभः बदेश्वत्वकानकृतात्विकः তদ্তেৎ সর্বাং প্রতিপাদ্যত উত্তরেণ প্রছেন তল জীবত ব্রহ্মরপদাদজাননিবৃত্যা তৎপ্রসং প্রাপ্তস্ত ততোন প্রচ্যাভিন্নিতি প্রতিপাদ্যতে মনৈবাংশইতি স্লোকার্ধেন স্বযুপ্তোত সর্ব্ধ-कार्यमः आवगहिताकानानम्बाखतः भूनः मश्माद्याकीनत्त्रति मनः वर्शनीति स्नाकार्यन প্রতিপাদ্যতে ভতরত বস্ততে।হৃদংসারিণোশি মারারা সংগারং প্রাপ্তত মন্দ্রতিভির্দেহ-ভাষাত্মাং প্রাণিতক বেহাব্যভিরেক: প্রতিপাদাতে শরীরমিতাদিনা প্লোকাধেন শ্লোকং চকুরিভ্যাদিনা তু যুণায়ণং খবিবয়েছিক্রিয়াণাং প্রাণঠকত ভত্ত ভেভোব্যভিরেকঃ প্রভি-शामाटक এবং मिरहिलामितिनक्रगमूरकास्त्रामितमस्य चाञ्चक्रभदार किमिति मर्स्य न পঞ্চতীত্যাশস্বামাং বিষম্বিকিগুচিতাদর্শনযোগ্যথপি উং ন পঞ্চতীত্যুত্তরমূচ্যতে এইকা-

## মনঃবষ্ঠানী স্ক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি ॥ १ ॥

মন্ত্রনিত্যাদিনা শ্লোকেন তং জ্ঞানচক্ষ্য পশ্লম্কীতি নিবৃত্য যতন্তোযোগিনইতি শ্লোকার্থেন বিমৃচ্।নমুপশ্রন্থীত্যতিবিবৃত্য যতন্তোপীতিশ্লোকার্থেনেতি পঞ্চানাং শ্লোকানাং সংগতিঃ ইদানীমক্ষরাণি ব্যাপাাশ্লাম মনৈদ পরমান্ধনাংহশং নিরংশশ্লাপ মায়রা করিতঃ প্রত্যেক্তর জলে নভস্ট্র চ ঘটে মৃষ্যভেদবানংশইবাংশোজীবলোকে সংগারে সচ প্রাণধারণোপাধিনা জীবভূতঃ কর্জা ভোজা সংগারীতি মৃধৈব প্রাণিছিমৃপগতঃ সনাতনোনিত্যঃ উপাদিপরি-ছেদেপি বস্তুতঃ পরমাত্মক্ষরপদ্ধ অভ্যোজানাদজ্ঞাননিবৃত্যা স্বত্মকা প্রাণ্য ততোন নিব্যত্তইতি যুক্তং এবংভূতোপি স্ব্রুথাৎ কথমাবর্ততইত্যাহ মনঃ যঠং যেবাং তানি শ্লোক্ত্রত্তিতি যুক্তং এবংভূতোপি স্ব্রুথাৎ কথমাবর্ততইত্যাহ মনঃ যঠং যেবাং তানি শ্লোক্ত্রত্তি স্কুর্মনজানাধানি পঞ্চ ইন্দ্রিয়াণি ইক্ষ্মান্থানিব্যোপ্রান্ধিকরণতা বিদ্যানি জাগ্রংব্রাপ্রান্ধান্য ভোগার্থং কর্যতি ক্র্মোজানীর প্রক্তমন্ত্রানাদার্ভিন বিষয়গ্রহণ-যোগ্রের্যান্য স্বাত্র্যানি প্রক্রান্যান্ত্রাব্রান্যান্ত্রানাদ্যান্ত্রির্যান্য ভাবাদার্ভিন নিয়্বিপ্রের্তি ভাবঃ ।।৭।।

এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ, এই জীব পঞ্চ ইন্দ্রিয় ও ৬ষ্ঠ মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে ॥ ৭॥

গী: স:। '' যদ্গদা ন নিশ্উত্তে " ভগণানের এই কথা শুনিরা পাছে অর্জুনের এই রূপ আশহা হয় যে, জীব নিজ স্থান হইতে যথানে ৰাইবে, সেধানে থাকিবে কেন, অবশুই ভথা প্নরাবৃত্ত হইবে। জীব অর্গে গমন করে তথা হইতে ভাষার পুনরাবর্তিন হয়। স্মুপ্তাব্যা হইতেও সাধকের পুনরাবর্তিন হইরা থাকে। অভএব ব্রহ্মণদ লাভ করিলে জীবের পুনরাবৃত্তি হইবেনা কেন পুএই সংশয় ভঞ্চনার্থি ভগবান্ এই সোকের অনভারণা করিবেন।

ব্ৰহ্মের অংশ অংশীভাব না পাকিলেও মান্না প্রভাবে তজাপ বোধ ইইয়া গালে । জীব নিত্য কাল বিদ্যান ব্রহ্মেরই বরপ ভূত; মান্নিক-উপাধিও অন্তঃকরণ বাবধানে উহাকে বজন্ত বলিয়া বোধ হয়। জীবের নিজ স্থান যদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে পুনরাবৃত্ত হইতে পারিত, বস্তুতঃ জীবের নিজ স্থান '' ব্রহ্মপদ ''। ব্রহ্মপদ হহতে সংসারাগত বলিয়া জীব ভাসমান ইইয়া থাকে। অংঅ্ক্রান প্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত ইইলে তবে আর সংগারে প্রার্ত্ত ইইবে কেন! যেমন স্থ্য জলে প্রতিবিশ্বিত হয়, জল শুক্রিয়া গেলে প্রতিবিশ্ব স্থায়ই বিলীন হয়, আরা ফ্রিয়া আলেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হয়, আরা ফ্রিয়া আলেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া গোলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হয়, আরা ফ্রিয়া শক্তি সকল মনে ও মন অজ্ঞান রূপ কারণে নিজ্যিবস্থার বিদ্যানান থাকে, আত্ম জ্ঞান না জ্মিলে মারোপাধিক জীব ইক্রিয়গণ সহিত মনকে আকর্ষণ করিয়া লয়। উপাধি বিনষ্ট ইয়া গেলেই জীব অ্বত্নপাবস্থার নিত্য হিতি করিতে থাকে ।। ব।।

শাহরভাষাং। কবিন্কালে শরীর্মিতি। যক্তাপি যদা চাপ্যুক্তমিতীখরোদেহাদিসং-ঘাতমুমী জীবতালা কর্মতীতি সোক্ষত দিতীরপালের্থিবশাৎ প্রাথম্যেন সম্বাতে যদ। চ

# শরীরং যদবাপ্নোতি মজাপ্যুৎক্রেমতীশ্ব:। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্নন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮॥

পূর্বাহাৎ শরীরাং শরীরান্তরমাপ্নে।তি ভদা গৃণীছৈতানি সনঃ বঠানীক্রিয়াণি সংযাতি সম্যক্ষাতি গছতি কিমিবেড।।হ বাহুং প্রনোগন্ধানিবাশরাৎ পূসাকে: ॥৮॥

আনন্দ্রণির টাকা শস্থানে স্থিতানামিক্রিয়াণাং জীবেনাকর্ষণশু কালং পৃচ্ছতি কল্মি-ব্লিতি।জাবস্থোংক্রান্থিনে শ্রন্থেত্যাশ কোশ্রশ্বশর্থনাহ দেহাদীতি । উৎক্রান্তান ধ্রভা-বিনী গতিরিতোত্দর্থবশাদিত্যক্তং। অশশিষ্টানি শ্লোকাক্রাণাচিষ্টে বদাচেতি । ৮।

রামাত্র ভাষা। শরীরমিতি। বচ্ছরীরমবাগ্রোতি বন্ধান্ছারীরাত্ৎক্রামত্তি কাম্মি-ক্রিমাণামীখন:। এতানীক্রিমাণি ভূততক্ষে: সহ গৃহীখা সংযাতি বার্গ্রানি বাশমাৎ। মধা বারু: প্রক্রেলনকন্ত্রকাল্যাশরাং তৎস্থানাৎ ক্রোব্যুবৈ: সহ গ্রান্ গৃহীখা অন্তর সংযাতি তথ্পিত্র্যা ৮॥

খামিকত টীকা। ভাজাক্ব্য কিং করোতীত্যাহ শরীরমিতি। যথ বদা শরীরাত্বং কর্মণাদবাপ্রোতি বত্দ শরীরাত্তকোমতি ঈশরোদেহাদীনাং খামী তদ। পূর্বসাথ শরীরাত্তকোমতি ঈশরোদেহাদীনাং খামী তদ। পূর্বসাথ শরীরাজবং সমাগ্যাতি, শরীরে সভাপি ইক্রির গ্রহণে দৃষ্ঠান্তঃ আনরাথ অখানাথ কুসুমাদেঃ সকাশাথ গ্রান্ গ্রাক্তঃ ক্রমানংশান্ গৃহীদা বাযুর্বগা গ্রুতি তহুৎ॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত চীক। । কল্মিন্ কালে কর্ব জীত্যাচাতে বং বদা উৎক্রোমতি বছিনি র্নছিতি ঈশরোদেহে বিধানগৰাতত স্বামী জীবঃ তদা বতোদেহাছ্ৎক্রামতি ততোমনঃ বঠানী বিধানি কর্বতীতি বিতীরণদাদত প্রথমমবরঃ উৎক্রমণোত্তরভাবিদাদ্গমনত ন কেনলং কর্বতোগ কিন্তু বং যদাচ পূর্বল্লাছরীর। বরমবাপ্রোভি ত দৈতানি মনঃবঠানী বিদ্রাণি গৃহীদা সংযাতাণি সমাক্ পুনরাগমনুর। হিতোন গছেতাণি শরীরে সভোগে ক্রিয়ালে গ্রাণি গৃহীদা বধা বাযুর্যাতি ভবং ॥৮॥

যেমন বাষু গমন কালে পুষ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া চলিয়া যায়, তদ্ধে জীবাত্মা দেহ হইতে উৎক্রমণ কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আক-র্বণ করিয়া লয় ও অহা দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয় শক্তি সহিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায়॥৮॥

গীঃ সং। আঁবের দেহাত চইলে ছুল শ্রীর পৃথিবীতেই পড়িরা ণাকে, প্রাণাদি বারু সকল বুণফ বার্ডে মিলিয়া যার, কিন্ত চক্রিরাদি সহিত মন—মনোমর শরীর—ক্স দেহ বারুর সহিত গজের গতির স্থার জীবারার অফুগমন ক্রিরা থাকে। পূর্বদেহে পাকিরা শুভাশুভ কর্ম বা অফুরণ সাধনাদারা ইক্রির ও মনের বে ক্ষীণতা, বা পুষ্টি বা গঠন হইরা ণাকে, তহ্ণযোগী নিষর ভোগ করিবার জল জীব অল্প দেহকে আশ্রম করিতে বাধ্য হর, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে পূক্র দেহের মনং প্রকৃতিকে সক্ষে ক্রিরা লার এবং পূর্বজনার্জিত প্রকৃতির অমুরূপ কার্য করিতে প্রত্ত ক্রিরা থাকে॥ ৮॥

## শ্রোত্রঞ্জু: স্পর্শনঞ্চ রসনং ব্রাণমেব চ। অধিষ্ঠার মনশ্চারং বিষয়াসুপসেবতে ॥ ৯॥

শাকরভাবাং। কানি প্রভানীতি শ্রোত্তমিতি। শ্রোত্তং চকু: স্পর্ণনঞ্চ দ্বিসিন্তিরং রসনং ক্রিছ্বা প্রাণমেরচ মনশ্চ বৃঠং প্রত্যেকং ইক্রিরেণ সহাধিঠার দেহত্বে।বিষয়ান্ শ্রা-দীপুপনেবতে॥ ১॥

আ।নন্দগিরি টীকা। সনংষ্ঠানী স্কিগণ্যের প্রশ্নধারা বিশেষজ্যে দর্শরতি কানীতি॥৯॥ র।মালুজ ভাষ্য। শ্রোজমিতি। এড।নি মনং ষ্ঠানী স্কিগণি অধিঠার স্থাবিষয়বৃত্তারু-গুণানি কৃষা ভরচ্ছকাদীন্ বিষয়াস্পদেষতে উপভূত্তে॥ ১॥ •

স্বাষিক্ত ট কা। ভাজেবেজিরাণি দর্শরন্ যদর্থং গৃহীত। গছতে ভদাহ শ্রোত্তমিতি । শ্রোত্তাণীনি বাহেজিরাণি মনশ্রাভঃকরণমধিঠারাশ্রিত্য শকাদীন্ বিষয়ানরং জীব উপ-ভূঙ্জে ॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্থ**ীয়ত টাকা। ভাজে**বেজিয়াণি দর্শরন্ বদর্বং গৃহীত্বা গছত্তি ভদাহ শ্রোজং চক্ষুং স্পর্শনং চ রসনং স্থাণসেব চ চকারাৎ কর্ণেজিরাণি প্রাণং চ মনশ্চ বর্চমধি-ঠারৈর আঞ্জিতাৰ বিষয়ান্ শক্ষানীনরং ক্ষাবউপস্বেততে ভূংক্তে ॥ ৯ ॥

জীবাত্মা শ্রেলাত, নেজ, জাণ, রসনা ও ছক সহ মনকে আগ্রেয় করিয়া শর্কাদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে॥ ৯॥

গী: নঃ। "ভাণবেবচ" পদের "চ কার বারা বাক্ আদি পঞ্ কর্ণোক্তির গৃহীত হট্যাছে এবং "মনশ্চ" পদের চকার বারা বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহস্কার গৃহীত হহয়ছে। অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেক্তির, পঞ্চ কর্ণোক্তির, পঞ্চপ্রাণ ও চতুইর অতঃকরণ এতাবৎ আশ্রর ক্রিয়া জীবাত্মা শক্ষাকি বিবর ভোগ ক্রিয়া গুলেকন ৪৯॥

শাহরভাবাং। এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যক্রতং দেহং
পূর্ব্বোপান্তং স্থিতং বা দেহে ভিষ্ঠতং ভূঞানকোপলভ্যানং গুণাবিভং স্থধঃখনোহাথ্যঃ
গুণার্থিতসমূগতং সংবৃক্ষমিভার্থ: এবজু ভ্রপ্যেনমভাত্তং দর্শনগোচর প্রাপ্তঃ বিমৃঢ়ানৃষ্টানৃষ্টবিব্যভোগবলাক্টচেভত্তরানেকথা মৃঢ়ানামুপশ্রস্থাহো ক্টং বর্তভ্টন্তানুক্ত্বেশতি চ ভগবান্
বে তু পুনঃ প্রমাণক্ষনিভক্তানচক্ষ্বভ্রনং পশ্রম্ভিক্সানচক্ষ্বোর্বিক্রিক্ট্রেরভার্থ: ॥ ১০ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। শরীরবিদ্যাদিলোকে দেখাদাপ্রনোভিরেকমুকা শ্রোঞং চকুরি-ভাাদৌ স্বাভিগবিতে বিষয়ে যথাবথং করণানাং প্রবর্জকথাৎ তেভ্যোভিরিক্তশ্যপ্রেভ্যক্তং ভর্তি ভূমুৎক্রোভাদি কুর্বজং স্বরূপথাৎ কিনিভি সর্বেন পঞ্চতীভ্যাশক্যাহ এবনিভি। সন্নিহিভভম্বেন দর্শনবোগ্যমণি বিষয়পর্যশাদাপ্রানং সর্বেন পঞ্চতীভি ভগবভান্তক্রোশং দর্শরভি এবভুতবিভি। ভর্তি কেবামাপ্রদর্শনং ভদাহ বেডু পুনরিভি॥ > ॥

রামান্ত্র ভাষা। উল্পৃতি বএনং গুণাবিতং স্থাদিওগ্নরপ্রকৃতিপরিণামবিশ্রের সম্বাত্তাবিসংস্থান শিগুসংস্থাং শিগুবিশেবাহুৎকামস্তং শিগুবিশেবাহিতং বা গুণম্মান্

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্গানং বা গুণাস্থিতং।
বিমূচানামুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ ॥ ১০ ॥
যতন্তোযোগিনশৈচনং পশান্ত্যাত্মন্যবিহতং!

ভূঞ্জানং বা কদাচিদপি একতিণরিগামবিশেষ মহুষ্যভাদি পিণ্ডাছিলকণং জ্ঞানৈকাকারং বিমৃঢ়ানাহুপশ্বস্থি। বিমৃঢ়া মহুষাভাদি পিণ্ডাকারাঝাভিমানিনঃ জ্ঞানচকুষস্থ পিণ্ডাত্মবিবেক-বিষয়জানবস্থঃ। সর্কাবস্থমপোনং বিবিক্ষাকার্মের পশ্বস্থি॥ ১০ ॥

সামিকত টাকা। নমু কার্যকোরণসংঘাতবাতিরেকেণৈবস্ত্রমান্থানণ সর্বেণি কিং ন পশুত্তি ত্রাত্ উৎক্রমিন্তনিতি। উৎক্রমন্তং দেহাক্ষেরতার গছেন্তং তশ্বিরেব দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণান্তিমিক্সিরাদিযুক্তং জীবং বিম্চানালোকয়ন্তি, জ্ঞানমেব চক্ষুর্বেবাং ডে বিবেকিনঃ পশুত্তি ॥ ১০ ॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এবং দৈহগতং দর্শনবোগ্যমণি দেহাৎ উৎক্রোমন্তং দেহান্তরং গচ্চন্তং পৃথ্যনাথ বিত্তঃ বাণি তলিরেব দেহে ভূঞানং বা শকাদীন্ বিবরান্ গুণাছিতং ক্ষ্ডংখনোহাত্মকৈ প্রতিব্যালিক এবং সর্বাহ্মবন্ধান্ত দর্শনহোগ্যমণ্যানার বিমৃচাদৃষ্টবিষরভোগবাসনাক্ষ্টচেতত্তর।স্থানাত্মবিকেশ্যোগ্যানারপ্রতি আহোকটং বর্ত ইত্যাক্ষামন্ত্রোশতি ভগবান্ বেডু প্রমাণক্ষনিত্রকাসচক্ষ্বোবিবেকিনত্তএব প্রভাৱ। ১০॥

উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবস্থিত কিন্তা বিষয় ভোগপ্রার্ত্ত, বা গুণত্রয় শালী আত্মাকে মূঢ়গণ দেখিতে পায়না, জ্ঞান নেত্র যুক্ত মহাত্মাই দেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন,॥ ১০॥

গী: স:। বিবেক বৃদ্ধি বিচারবান গুদ্ধ জনমন্ত্রপ নেজে, (বেহতাগি কালে, দেহে দ্বিতি কালে, শোক মোহ স্থতঃখানি ভোগ কালে, সন্তাদি গুণসল কালে) মহান্ত্রাগণ আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু বিষয় ভোগ বাসানায় উন্মন্ত মৃচ্গণ তাঁহাকে দেখিতে পারনা, ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয় ॥ ১০॥

শাহরভাবাং । কেচিত্রততঃ প্রযক্তং কুর্বতোযোগিনশ্চ সমাহিতচিত্তাএনং প্রকৃত-মান্মানং পশ্চত্তারমহমন্দ্রীতি উপলভাতে আত্মনি স্বভাং বৃদ্ধাববস্থিতং যততোপি শান্তাদি-প্রমাণেরকৃত।ত্মানোহসংস্কৃতাত্মানঃ তপসেন্তিরভাবেন চ কৃষ্ণরিতাদক্পরতাত্মশাভদর্পঃ: প্রবৃদ্ধ কুর্বতোটননং পশ্চতাচেতসোহবিবেশিনঃ ॥ ১১॥

শাননগিরি টাকা। জানচকু:শব্দেন স্থারাকুগৃহীতং শান্তং জানসাধনস্ক্রং তৎকিন্ধিনানীং শান্তমাবেশ স্থারাকুগৃহীতেনান্ধানং শশুন্তি নেত্যাহ কেচিবিতি। প্রবন্ধ শান্তমাবেশ স্থারাকুগৃহীতেনান্ধানং শশুন্তি নেত্যাহ কেচিবিতি। প্রবন্ধান্ধান্তমনাইণহঁতজ্ঞানীতি সম্বন্ধা আসংস্কৃতান্ধান্ধ প্রকর্মী তপ্রেভি। ত্রুচ্চিনিতানবিয়তিকাং ক্রমতি অশাব্দেতি। অভ্যান্ধান্ধবৈদিনাং সদ্পি প্রব্ণাদি ন ক্রমবিতি মন্ত্রাহ প্রযন্তমিত ॥ ১১ ॥

### যতস্তোহপ্যক্ ভাত্মানোনৈনং পশ্যস্তাচেতদ: ॥ ১১ ॥

স্নাগার্থক ভাষ্য। যতন্ত ইভি। মংপ্রাণত্তিপূর্বকং কর্মবোগানিরু য্তুমানাত্তে নির্দ্ধ-লান্তঃকরণা যোগিলো যোগাথোন চক্ষ্মাত্মনি দরীরেবস্থিতমণি দরীরাছিনিক্তং ছেন রূপেণাবস্থিতমেনং পশ্চন্তি। যত্তমানা অণ্যকৃত।ত্মানো মংপ্রাণত্তিবিরহিণস্তত এবাসংস্কৃত-মনসং তত্তএবাচেতসং। অত্যাবলোকনসমর্থচেতে।রহিতাঃ নৈনং পশ্চন্তি॥ ১১॥

স্থামিকত চীকা। ছজে রশ্চারং যতোৰিবেকিছপি কেচিৎ পশুন্তি কেচির পশুনী-তাহি যতন্ত্রীত। যতন্ত্রোধ্যানাদিভিঃ প্রায়তনাবােগালঃ কেচিদেনমাঝানমাখানি দেহেছ-যস্থিতং বিবিক্তং পশুন্তি, শাল্পাঞ্যাসাদিভিয়াত্ব কুর্বাাণা অপ্যক্তাঝানে।ছবিশুদ্ধ চিত্তাঅ-ত এবাচেত্রসামক্ষমতর এবং ল পশুন্তি॥ >>॥

মধুস্পন সর্থতীক্ত টীকা। পশুন্তি আনচক্ষ্টতোত্তিব্পোতি আত্মনি স্বৃদ্ধী আগত্তি একি আত্মনি স্বৃদ্ধী আগত্তি এক আত্মনান্ধানি কৰি পশুন্তি বিধারণে ব্যানাআপাক্তভাত্মানোহজাদিভিরপৌধিতান্তঃক্রণাঃ আত্মবাচেত্সোবি-বেকশ্ব্যানৈনং পশুন্তীতি মৃদ্যনান্ধ্পশ্বতীতেঃত্বিবরণম্যা ১১॥

যোগিগণ প্রযত্ন ৰারা নিজ নিজ দেহস্থিত আত্মাকে দর্শন করেন, কিস্ত মলিন চিত্ত অবিবেকী পুরুষ গণ যত্ন করিলেও তাঁহাকে অবলো-কন করিতে পারেনা॥ ১১॥

সী: স:। শুদ্ধান্ত:করণ বোসী গণ থানাদি থারা আত্মার সাকাৎকার লাভ করেন। নিহাম কর্মাদি থারা বাহাদের চিত্ত নির্দ্ধান হয় নাই, ভাগারা সহজ চেষ্টা করিলেও উল্লেখ্য দর্শন পায় না, কেননা চিত্ত গুদ্ধিই আত্মদর্শনের ঈকণ যন্ত্র॥ ১১॥

শান্তবাহাং। যৎ পদং স্কাতাৰভাসক্ষণা গ্ৰাণিত্যা বিজং জ্যোতিন বিভাসনতে বং-প্রাণ্ডান মুমুক্তবং প্রংসংসারাজিমুখা ন নিষ্ঠতে বক্ত চ পদক্ষোপাধিভেদসভ্যিধীন মানা-ভীৰাঘটাকাশাদ্রইৰাকাশভাগেশান্ত পদক্ষ সক্ষান্ত ব প্রকাশিকাশাদ্রইৰাকাশভাগেশান্ত পদক্ষ সক্ষান্ত ব প্রকাশিকাশাদ্রইৰাকাশভাগেশান্ত পদক্ষ সক্ষান্ত ব প্রকাশিকাশভাগিক ক্রেলান্ত ক্রেলান্ত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত প্রকাশির ভাষান্ত বিজ্ঞানিত ক্রেলান্ত ক্রেলানিত বিজ্ঞানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানি

আনন্দ্রিরি টীকা। অনভন্নোতুচজুইগত ব্তাহ্বাদ্বারা ভাৎপ্রার্থমাত বংগদ্যিতি।

### यनानिठागठः ८७८काकृगसामग्र८७२थिनः।

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং মবিচন্তানীনামিন্তিমসরিকর্ষ বিরোধিসভ্তমস নিরস্নম্থেনে-ক্রিয়ান্ত্রাহকতয়া প্রকাশকানাং ক্যোভিম্বভামণি প্রেক্তাশকং জ্ঞানকো।ভিরাম্মান্তনানছো জীবানক্ষ্ট । ভগ্ববিভৃতিরিভূকোং । ভন্নাম পরমং মনৈবাংশে। জীবলোকে জীনভূতঃ সনাতন ইতি । ইদানীমিচিংপরিণামবিশেবমাদিভাগিনাং ক্যোভিম্বভাং ক্যোভিরাপ ভগ্ববিভৃতিরিভা। হ বাদ্ধি । অধিলভ্ত জগভো ভাসকং তেহামাদিভাগিনাং যতেজভ্ন-দীরভ্রেক্তের।রাবিভেন ময়া ভেভ্যো দ্বমিভি বিদ্ধি ॥ ১২ ॥

খামিকত টাকা। তদেবং ন ভত্তাসরতে প্রাইত্যাদিন। পার্যেখরং পরং ধামোজ্ঞং ভংগ্রাপ্তানাঞ্গপ্নরাবৃত্তিকজা ভত্ত সংসারিপোহভাবমাশত্ব্য সংসারি স্বরূপঃ দেহাদিব্যভিনিক্তং দশিতং ইদানীং তদেব পার্মেখরং রূপমনত্তশক্তিকেন নিরূপরতি যাদভাগি চতুর্তি:। আদিত্যাদিরু স্থিতং বদনেকপ্রকারং তেজোবিখং প্রকাশরাত তৎ স্কাং তেজো-মদীর্মেব জানীহি।। ১২।।

মধুসুদন সরশ্বতীকৃত টীকা। ইদানীং বং পদং সর্বাবভাসনক্ষমাপ্যাদিত্যাদয়োভাস্থিতুং क कमरेख यर शांशाम्य मुम्कर ने न भूतः मः नाताम धार्याखा उ राष्ट्र न प्र ह नात्रां ना विराधित मान বিধীর্মানাজীবাঘটাকাশাদরইবাকাশত করি তাংশামূবৈব সংসার মন্ত্রবন্তি ততা পদত সর্বাত্ত্বসর্ব্যবহার।স্পদত্পদর্শনেন বন্ধণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতি প্রাঞ্জেং বিষরীতং চত্তিঃ প্রোটকর।জ্বনে।বিভৃতিসজ্জেশমার ভগবান ন তত্ত্ব প্র্যের।ভি "ন চক্রতারকং নেশানিছ্য-रका हा कि करणांत्रमार्थिति ' अकार्यः वाद्या। था जिस्म जिस्म प्रताहिका। ' अरमव-ভাত্তমনুভাত্তি সর্বাং ওল্ল ভাষা সর্ব্যমিদং বিভাতীতি ' প্রতার্থমনেন ব্যাখ্যারতে বলাদি-ভাগতং তেজতৈ চক্তাত্মকং লো।তিৰ্যচন্ত্ৰনদি মচাগ্ৰী থিতং তেলোলগদ্থিলমবভাগরতে ভতেকোমাম কং মনীরং বিদ্ধি ধলাপি স্থাবরজন্দের সমানং চৈত্তপ্তাত্মকং জ্যোতিত্তথাপি मरचार कर्रवनामाजा। मिनायूर कर्या कटेब वाविष्य काः टेठ जस्र द्वा जिति कि टेज किरणवाटक वर्मा मिन ভাগত্যিভ্যাদি যথা তুলোণি মুখসংনিধানে কাষ্টকুড্যাদৌ ন মুখমাবির্ভগতি আদর্শাদৌচ অচ্তেরেচ ভারমোনাবির্ত্তরতি ভবৎ বদাদি চাগতং তেলইত্যক্তা পুনগুভেলোবিছি মামক-মিতি তেলেঞ্ছেণাৎ यहामिकानिगकः তেজা প্রকাশা পর প্রকাশসমর্থং সিতভাষরং রূপং क्र नम् चिनक्र गरेष्य व्यवहानिक्र एक वरः यकत्यमि यकात्री वर्गन ग्यान कर एक प्रयासिकः विद्वीचि विकृष्टिक्थनाम विकीत्मागार्थाजहेवाः अध्या जमामकः विद्वीत्वाजावद अमाद ८७८णाधार्यम्खात्रदेगद्वि **चादः** ॥ >२ ॥

যজন্দ্রসলি যজাগ্নে তভেজোবিদ্ধি মামকং॥ ১২॥ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা।

আদিতা, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অথিন জগৎকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, দে তেজ আমারই স্বরূপ জানিবে॥ ১২॥

গী: স:। টে গ্রাত্মক প্রকাশক জোগি: মাত্রেই ভগণিবিভ্তি; যে খেজভাগররণ তেজে জগৎ প্রকাশিত ১ইয়াচে, তাহা তাঁহারই, যিনি নিজ মায়ায় জগৎ বিভারিত রাখি-য়াচেন ভাঁহার ব্রহুভেটেই ক্রা।দি জেয়।ভিয়ান্। এই কেজেই ক্র্যা।দিউ চিক্লু, চজাধিউ সিন ও এয়াধিউ ভবাক্ ক্রিয়া কারতেছে। শ্রাতিও বালয়াছেন, " যেন ক্রাত্মণতি ভেজসেছঃ যেন চক্ষ্যে শহাজি "। যে চৈত্যক্রণ তেজধারা ক্রা উভাপ দিতেছেও চক্ রুপাধি দেশিতেছে। ১২॥

শাক্ষর ভাষাং। কিক গামিতি। গাং পৃথিনীমানিশ্র প্রনিশ্র ধার্যামি ভূতানি জগদহমোজসা বলেন ব্যব্দং কামরাপান জিতি নিখার জগদিব লায় পৃথিবাং প্রনিষ্ট বেন শুক্রী
পৃথিবী নাধং পত্তি ন নিশীর্ষতে তথা চ মন্ত্রনার ধের ন্যাক্ষরা পৃথিবী চ দুট্তে সদধ্যের
পৃথিনীমিত্যাদিশ্রাত্যাসামিশ্র ভূতানি চরাচরাণি ধার্যামীতি যুক্তমুক্তং। কিক পৃথিবাং জাতা এমধীং স্ক্রান্ত্রীতির নাল্যাং পুক্রামি পৃষ্টিগতীর মাখাদমতীশ্র করোমি সোমোভূতা
রুসাজ্বকং সোমং স্ক্রসাক্ষ্রকোর স্বভাবং স্ক্রসানামাকরং সোমং সৃহি স্ক্রাত্র ব্যাহ্র ব্যাহ্র সাক্ষর সাক্ষর প্রাত্ত ৪ ১৩।।

আনন্দগি। টিকা। ইত্ৰ-চ সৰ্ক। আছে গ্ৰহ্ণত বৃদ্ধ মিতা।ই কিঞ্চেত । ঈশ্বের। ই পৃথিনী দেনতার পেণ পৃথিনীং প্রানিশ্র ভূতণিনিতং জগদৈত যুক্ষমিতা।ই কিঞ্চেত । জরুর তিতো গুর্কাণ পৃথিনী নিদার্য নানঃ পত্তী তার প্রমাণমাই তথাচেতি। পরতেব হির্ণাগর্ডা শ্রনান্তানার সহয়ে রক্তপরতে ভিলান, দেনতাজ্বনা দানাপ্রথিনা। ক্রের্বান্ত্র মৃদ্ধরণজ্বাসার্থাং তথা-পীশ্রায়ত্রমেন অ্রপ্রারণং তদংপক্ষাত্রমন হাদিতি এইনাং। ইশ্বেক্ত সর্কাজ্বিতাশক্ষাই মাত কিঞ্চেতি। রসাজ্বস্বাম্রণত তাপতাবাধ কথ্যে যথারীখরং স্কাত প্রাত্তি তাশক্ষাই স্ক্রিত। ১৩॥

রামান্তজ ভাষা। পাণিবাশত ভূ নগারিশাঃ ধারকজশকির্দ্দীরেভাকে। গাঁনিতি। অকং পৃণিবামাবিশ্য স্বাশি ভূভাজ্যোলসাম্মাশ্রাভল ভ্রামাথের ধারধামি। প্রামীতি । তথাক্ মমুভ্রসময়: সোমে।ভূদা সংব্যাধ্যীঃ পুরুষি।। ১৩ ॥

च।মিক্ত টীকা। কিণাগমিতি। গাং পৃথনীমোজসা বলেনাণিষ্ঠার।ছমেব চরাচর।ণি স্কৃতানি ধার্যামি, অহমেন চ রসমগং সোমোন্ত্রাত্রীকানেট্টেমীং সর্কাং সংবর্জনামি॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীক। । কিঞ্চ গাং পুণিনীং পুণিনীদেনত।রপেণানিশ্র ওঞ্জা নিজেন বলেন পৃণিনীং ধৃণিমৃষ্টিভূগাং দৃটীকৃতা ভূতানি পৃণিব।থেরানি বস্তুল্ভমের ধাররামি অন্তথা পৃণিনী সিক্ত।মৃষ্টিবিদ্বিতিগুতাধোনিসজ্জেদ। ' বেন দেনকঞাপৃণিনী চ দ্চেতি সন্ত্রবৰ্ণাৎ 'সদাধার পৃণিবীমিতি' চ হিরণ্যগর্ভভাবাপরং ভূগবস্তমেবাই কিং চ

## পুরুষমি চৌষধীঃ দর্কাঃ সোমোভূত্বা রদাত্মকঃ ॥ ১৩ ॥

রস।স্মৃকঃ সর্বারস্থভাবঃ সোমে।ভূতা ঔষধীঃ সর্বাত্তীহিষ্যাল্যাঃ পৃথিব্যাং ভাতাঃ ভাহমেন পুঞামি পৃষ্টিমতীরস্থান্তমতীতশ্চ করোমি॥ ১০॥

ভামি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ় করিয়া সমস্ত ভৃতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি, সমস্ত রস্ফুক্ত সোমরূপ হইয়া ঔষধি রাশিকে ভামিই পরিপুক্ত করিতেছি॥ ১০॥

গী: সং। ভগৰানেরই প্রচণ্ডতেজঃ প্রভাবে পৃথিবী নিজস্থানে স্থির ছইরা রহিরাছে; উ। হার শক্তি ভার্যা না করিলে পৃথিবী হরত স্থ্যাভিমুখে ছুটিয়। গিয়া ভত্মীভূত হইরা বাইত অথবা স্থান বিচ্যুত হইরা রসাতল গামিনী হইত । বস্ততঃ একটি ভৌতিক পরমাণ্ত জাহার শক্তি ব্যতীত অবিচলিত গাকিতে পারে না। চল্লে সঞ্জীবনী স্থা আছে বলিরা উহার নামান্তর '' সোম "। এই সোমাত্র্বতী অমূত ভংগেই ঔবধাদির রোগ নিবারিণী শক্তি, এ শক্তি ভগবানের তেজ, বস্তুতঃ সংরক্ষিণী শক্তির মুণাধার তিনিই॥ ১৩॥

শাদরভাবাং। কিঞ্জ দেনিভি। অহমের বৈশানর উদরক্ষেভাতত্ত্বাযস্থিবৈশান-রোবেছিয়মতঃ পুরুবে বেনেদমরং পচ্যতে ইত্যাদিশ্রতেইর্থানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবড়াং দেহমাশ্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাশানসমাযুক্তঃ প্রাণাশানাড্যাং সমায়ুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোমি অল চতুর্বিধং চতুঃপ্রকারং অর্মশনং ভোজ্যক ভক্ষ্যঞোব্যং লেহ্ক ভোক্তাবৈ-খানরোগ্রিভোজ্যমন্ত্রং সোমতদেতত্ত্বয়গ্রীসোমে স্ক্রিভি পশ্রভোহরদোষ্লেশোম ভবভি॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। তগবতঃ সর্বাত্মছে হেত্ত্ত্রমান কিন্তেতি। অন্দেবেতাহংশব্দেশ পরোলকাতে তৃত্বা প্চামীতি সম্বন্ধঃ । পরতৈব আঠরাত্মনা হিতৌ শ্রুতিং প্রমাণরতি অয়িতি। বাহুং তৌমমন্ধিং ব্যাবর্ত্তরতি বোলনিতি। দেহাত্তরারত্তক্তীরং ভূতং ব্যব্তিহ্নতি বেলেতি। আঠরাত্মনা পরঃ ছিত্তশ্চেত্তত্ত দেহাশ্রিত্ত গৈলনিতি ন পৃথপ্রক্রামিত্যাশ্যাশকা প্রবিধং প্রবেত্তঃপ্রতিষ্ঠিতঃ বেলেতি শ্রুতিমাশ্রিত্যাহ প্রবিষ্ঠিতি। পরত আঠরাত্মনারগ্রাকে সহকারিকারণমাহ প্রাণেতি। সংযুক্তত্বং সংধুক্তিত্বং। অরক্ত চাতুর্কিধাং প্রকৃত্তি ভোজামিতি। ভোকার বৈশানরমিতি দৃষ্টির্ভোজ্যে সোমদৃষ্টিরেবং তোক্ত্তোলার্লং স্ক্রেং ব্যাব্রিকারণ স্ক্রে জগদ্বিয়োমান্থন ভূক্তিকালে ধ্যায়তেতি ভাকুব্রহুতোদোবোনেতি প্রাস্থিকং স্ক্রেং ধ্যানং দশ্যিতি ভোকেতি ॥ ১৪॥

া রামাত্রত ভাষা। অহমিতি অহং বৈখানরো জাঠরায়িত্রা সর্কেবাং প্রাণিনা দেতনা-প্রিত্য তৈও্কিং ভক্ষাভোজালেছণেরাজ্মকং চত্র্বিধং অরং গ্রাণাণাননাক্তিভেদ্সমাযুক্তঃ প্রাণি॥ ১৪ ।

স্থানিক জ টীকা। কিঞ্চ অহ্যিতি । বৈশানরে।জাঠরাগ্রিড্রা প্রাণিনাং দেহতাত্তঃ প্রাণিতি প্রাণাপানাভাগি তত্ত্বীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিতির্কং ভক্ষাং কোলাং লেক্সং চোবাং চেভি চতুর্বিধ্নলং পচামি, তল্প ফর্টেরব্যস্থাব্যাত্ত ক্যুডে কপুণানি ভত্তক্যং,

# আহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহসাঞ্রিতঃ। প্রাণাপান সমাযুক্তঃ পচাম্যনং চতুর্বিধং॥ ১৪॥

যতু কেবলং জিহ্বরা বিলোড্য নিগীর্যাতে পারসাদি তত্তোজাং, যজিহ্বারাং নিঃকিপ্য রসাখাদেন ক্রমশোনিগীর্যাতে ক্রণীভূতং গুড়াদি তল্লেহং যতু দাষ্ট্রাভিনি স্পীড্য রসাংশং নিগীর্যাণশিষ্টং তাজ্যতে ইকুদণ্ডাদি তচ্চোধ্যমিতি চতুর্বিধ্যা ভেদঃ ॥১৪॥

মধুক্দন সর্থানীকৃত দিকা। কিঞ্চ অহমীশ্বরের বৈশানরোজাইরোগ্নিভূম। 'আয়মগ্নিরিশানরোযোরমন্তঃ পুরুষো যেনেলমন্ত্রং পচ্যতে,' ইত্যাদিশ্রুতিপ্রতিপাদিকঃ সন্
প্রাণিনাং সংশ্বাং দেহমাশ্রিতঃ অন্তঃ প্রিটঃ প্রাণাশানাশ্যাং তক্ত্রীশ কাত্যাং সংযুক্তঃ
সংধুক্ষিতঃ সন্ পচামি পক্তিং নরামি প্রাণিভিযুক্তং অন্তঃ চত্র্বিধং ভক্ষাং ভোজাং লেছং
চোষ্যং চেতি তল্প যদক্তেরনথগুরুবথগুর ভক্ষাতেহপুণাদি ভক্তক্ষাং চর্বামিতি চোচ্যতে
যতু কেবলং জিহ্বা। বিলোজ্য নিগীর্বতে স্পোদনাদি ভল্পেঃ যতু জিহ্বানাং নিক্ষিপ্র
রসাশ্বাদেন নিগীর্যতি কিংচ ল্ল-গিত্রগুজ্বসালশিধ্রিণ্যাদি ভল্লেছং ভল্কু দক্তিনি শীজ্য
রসাংশাং নিগীর্যাবশিষ্টং ত্যুজাতে যথেকুদেগু।দি ভল্লোয়ামিতি ভেদঃ ভোজা যং সোাগ্লকৈশানরোযভোল্যন্তঃ সংসামগুলেভত্ত্র্মন্ত্রীবোমো সর্বামিতি ধ্যান্তে।ল্লেল্গেশাক্ত প্রভিন্যান ভণ্ডীত্যি ল্লেইব্যা । ১৪ ॥

আ। মিই জঠরা মিরপে সর্বব প্রাণীর দেহ আপ্রায় করিয়া এবং প্রাণা-পান বায়ু জারা প্রজ্বলিত হইয়া চারি প্রকার অন্ন পরিপাক করিয়া থাকি॥ ১৪॥

গী: স:। যে জঠনায়ি ছারা জীব চর্ক্য, চুষ্ক, লেহু ও পের এই চতুর্বিধ অর অথবা যাহা ছারা জীব পার্থিব, জনীন, তৈজন ও বার্থ্য এই চারি প্রকার অর অর্থাৎ মন্থ্য।দির ব্রীহি যবাদি অর, চাতকাদির জল রূপ অর, বাল্থিল্যাদির অগ্নিরূপ তৈজন অর, এবং স্পাদির বায়ুরূপ অর পরিপাক হইয়া থাকে, তাহা ভগণানেরই বিভৃতি ॥ ১৪॥

শাস্ত্রভাব্যং। কিঞ্চ সর্কেতি। সর্কৃত প্রাণিজাতভাগ্যাত্ম। সূন্ত্রি বুদ্ধে স'রবি-ষ্টোত্রাসতঃ আত্মনঃ স্ক্রাণিনাং অংশিজানিঞ্জানঞ্জ তদপোহনঞ্চ বেষাং পুণাকর্মাণ্ড প্রাণ্ড পুণা-কর্মান্ত্রোধেন জ্ঞানস্থা ভবতত্ত্বা পাপকার্মাং পাপকর্মান্ত্রপেণ অংভিজ্ঞানরোরপাহ-নঞ্জ অপায়নমপ্রমনঞ্চ বেদৈশ্চ, সর্কৈরহমেব চ প্রমাত্মা বেদ্যোবেদি এবঃ বৃদ্ধ কুৎ বেদান্তার্থসম্প্রদিত্যর্থ: বেদবিজেদার্থবিদেশ চাহং ॥ ১৫ ॥

আনন্দাগরি টীকা। ইতশ্চ সর্কাশ্বনে সর্কাগ্রনাসপদ্ধনীশ্বতেত্যাত কিঞেতি। প্রাণিজাতং ব্রুলানিপ্রিকাশ্বনাস্থাত্য। বুজৌ সরিবিষ্টনং তল্পুণ্লোবাণানশেবেণ অই জন-তোব্রিনাগ্রন্থ প্রণোব্রেই জানিতি বাবে । মতঃ সর্কাশ্বাধ্যকাজ্ঞান্বস্থাধার দিত। বঃ। প্রাণিনাং স্বৃতিজ্ঞানরোভদ্ধার্ত চ ভগ্রন্ধীনত্ব ভগ্রতাবৈষ্যাং ভালিত্যাশ্রাহ্ বেষ্মিতি। স্বৃতির্কাশ্বনাদ্বিষ্তৃতভ প্রীন্শঃ দেশকাশ্বভাববিধ্রইভাপি জ্ঞান্মুভ্নঃ,

# দৰ্ববস্থ চাহং ক্ষদি দল্লিবিকৌষতঃ স্মৃতিজ্ঞ নিমপোহনঞ।

ধর্মাধর্মাভ্যাণ নিচিত্রং কার্য্যং কুর্কাতোনেশরস্ত বৈষম্যমিতি ভাবঃ। বেদবেদ্যং পরং এক্ষ ভগবতে। শুলিতি শঙ্কাং বারয়তি বেলৈরিতি। বেদাকাতাং পৌক্লবেরত্বং পরিহ্রতি বেদেতি। ভদর্থসম্প্রবায় প্রবর্ত্তকত্বার্থং ভদর্থবাগাত্রগজ্ঞোনবত্ত্মাত বেদার্থতি॥ ১৫ ॥

রাম।ফুরু ভাষ্যং। অন্ত পরম পুরুষবিভৃতিভৃত্তে সোমবৈখানরে অহং সোমো ভত্তা বৈখানরে। ভূত্বতি তৎসামান।ধিকরণ্যেন নির্দিষ্টে তরে।শ্চ সর্বস্ত ভূতজাতভা চ পর্ম-পুরুষদাসানাধিকরণানির্দেশে তেতুমার । সর্বাক্ততি । তয়ো: সোমনৈখানরয়ো: সর্বাক্ত **७ ७ छ। ७ छ ह नक्य श्रेत्रिय खास्म। मग्रस्य क्षि मर्काः मश्रक्रां नियक्त् । अह-**মাজ্মতরা সরিবিষ্টঃ। কণাঁতঃ শ্রুতরঃ আবঃ প্রবিষ্টঃ শাল্তা জনানাং সর্বাদ্মা যঃ প্রিবাং ভিষ্ঠন ৰ আত্মনি শিষ্ঠরি লাগ্যাঃ অলো মত্তঃ সর্পেষ্যং স্থতিজ্ঞায়তে স্থতিঃ প্রাঞ্জ্তবি-वयाश्रुष्ठवः मश्योतमात्रकः खानः खानः। हे लियाणिकाशमायः। गाया वस्त्रमान्द्रः (माणि मयः অপোচনং জ্ঞাননিবৃত্তিঃ অপোচনং মোচনং ব। উচো উবা হঃ সমূহএব চেতি স্মৃতে উচো নাম টদং প্রমাণমিখং প্রবর্তিভূমইতীতি প্রমাণপ্রবৃত্তাইতাবিষয়স।স্ঞায়দিনিরপণকস্তং थामानासूत्राहकः क्वानः। छेरहानाम निष्ठकः। एक मञ्चलन स्वरेतनम्ह मरेर्सवहरमन स्वानः। অত্যোগ্নাযু স্থালোগেলাদীনাং মদম্য্যামিকজেন মদাত্মকভাত্ত প্রতিপাদনপরেরণি ৰত্বণং যত্তেতোৰম।দীনাং সনঃ ফলং ফলে হি তে সর্ব্বে বেদাং পর্য্যবস্তম্ভি অন্তক্তংফল-कुर (नत्माभिक्कनक श्रीमांका हाइरमरनकार्थः। कक्ककः शृर्स्तरमव (या याः वाः क्रूः ভক্তঃ শ্রহ্মার্চিত্মিচ্ছতীভা।রভা।রভা লভতে চ ততঃ কামান্ মরৈব বিহিভান হিভানিতি। মদভিধায়িনং বেদং অচমেব বেদরভোক্তথা বো বেদার্থং ব্রভে ন সবেদনি দিড্যভিপ্রায়: ॥১৫॥

খামিকুত টীকা। কিঞা সর্কভেতি । সর্কত প্রাণিকাতত ক্লি সম্গ্রহামিকণেণ প্রবিষ্টে। হহং অত্যত মন্ত্রন হেতোঃ প্রাণিমাত্রত পূর্বামৃত্তার্থবিবর। স্থৃতির্জনাত জ্ঞানঞ্ নিব্যাক্রিকসংযোগলং ভবতি অপোহনঞ্চ তরোঃ প্রানোবো ভবতি, বেলৈন্চ সর্কৈত্তক্লেব-ভাকপেণাহ্মেব বেল্যঃ, বেল্যক্রব তৎস্প্রালাকপ্রক্তিক্লোনলো গুরুত্বহিত্যর্থঃ, বেল্বি-দেব চ বেল্যার্থবিদ্পাহ্যেব ॥ ১৫॥

মধুস্দন সর্প্রতীক ভাটিল। কিক সর্পত ব্রহ্মাদিছাবরাস্থ প্রাণিজাত ভাচ মাত্মাসন্ জ্ঞান্ত ব্রহ্মান কর্মান কর্মা

# (वरिमम्ह मर्टिक्वत्रहरमव दवरम्हारवमाखक्रद्यमविदमव हाहः ॥ ५० ॥

ক্ষাক।খোণাসনাকাওজ্ঞানকাও।ত্মকমন্ত্র।ক্ষণরপদক্ষবেদার্থবিচ্চাধ্যেব ক্ষতঃ সাধুকং ভক্ষণোধি প্রতিষ্ঠাহমিত্যাদি॥ ১৫॥

সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই জীবাত্মা রূপে প্রবিষ্ট হইয়া স্মৃতি ও
জ্ঞান রূপে উদিত হই, আবার আমার দারাই সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের
অভাবও হইয়া থাকে, বেদাদি দারা আমিই বেদ্য, বেদাস্তাথের সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক অর্থাৎ লোক সকলের জ্ঞান দাতাও আমি এবং আমিই
বেদের প্রকৃত অর্থাবৈতা ॥ ১৫ ॥

গ্যাঃ সঃ। মাধাপ্রত চৈতত্তই জীবাত্মা; এই আত্ম চৈতত প্রভাবেই পুরবলম বা পুন্ধাবন্ধা জনিত সংস্থার প্রবাহরণ স্থৃতি এবং ইক্সিয়াতীত ও ইক্সিয়াচাব, অলোকিক ও লৌকিক জ্ঞান ১ইয়া থাকে, আনার কেই চৈচন্ত সন্তা প্রভাবেই কাম, ক্রোধ মোহাদি জাজ স্থাত ও জ্ঞানের এংশও হইয়া থাকে। ঋগাদি বেদচতুটয়, কর্ম, উপাদনা ও জ্ঞান প্রাত্পাদন ছারা সেই পর্মাত্মাকেই জানিতে উপদেশ করিয়াছেন—বেলে যে ইজ, মিজ, বরুণ, অগ্নির কথা বিধিত আছে, ভতাবৎও পরামান্তাতেই লক্ষিত হইগাছে, কেননা তিনিই স্কাত্ম। রূপে বিরাজিত । বেদ্ব্যাস।দিরপে বেণার্থের উপদের। তিনিই আবার পদার্থের প্রাক্ত তত্ত্বের জ্ঞাতা, অথাৎ বেদার্থ ব্রাচবার কটা তিনি ও ব্রিবার কত্তাও তিনি। ব্রহ্মা হছতে খাণর পর্যাণ্ড সকলের বুদ্ধির মধ্যে তিনিহ অধিষ্ঠাতা। মায়। গত চৈত্ত কণে তিনিই ব্ৰহ্ম পদ্ধাচাও মান্ধোপহিত চৈত্ত কণে তিনিহ ঈশ্ব পদ্ধাচা। মাগাভীত স্কুপে যিল অক, মারাশ্রিত স্কুপে তিনিহ অক বেওা। '' সভাং জ্ঞান মনজং বৃদ্ধ, বিজ্ঞানমানন্দং বৃদ্ধ, আনিন্দো বৃদ্ধ, তদেওজুলীপুর্বমনপরং অছুপ্নণস্থস্থমদার্ঘং অপ্রাণমমুগ্যশ্রেতি ম্বাগ্মবে। ২ তেজক্ষ্যচকুশ্বনাম্গোত্মশ্রেতি যালক্ষ্যপূর্ণম্বাহরং নিক্ষণং নিজ্ঞাং শাত্তং নিভাং গুদ্ধং বুদ্ধং মুক্তং মুক্তং সভাং কৃদ্ধং পরিপূণ্মধ্যং সদানক্ষং চিমাএং শাঞ্চ চতুথং মক্তক্ষে স্লামা সাৰ্জেঃ তত্ত্মাস " হ গাদি বচন ছারা বেদ भूभूकू श्वटक अक्षकान छेवटमन कटबन ॥ ১৫ ॥

শাহরভাষাং। ভগবত ঈশরত নারারণাখ্যত বিভৃতিসংকেপ উক্তোনিশিটোগাধিকতঃ
বদাদিত্যগতং ভেজইত্যাদিনা জ্ণাধুনা ভতৈত ক্ষরাক্ষরোগাধিপ্রাহিতত আন নিরুণাধিকত
ক্ষেণ্ড ত্মপ্রনির্দিধারয়িবধাত্তরপ্রোকাজারভাষে ভক্ষ সক্ষেণ্যতিলাগতানগুরাধান
মার্থজাতং বিধা রাশীকৃত্যাই ভাবিমাবিতি। বৌ ইমৌ পৃণপ্রাশীকৃত্যে প্রুবেই ইভাত্তে
লোকে সংগারে ক্ষর্ণত ক্ষরভীতি ক্ষরঃ বিনাভেকোরাশিরপরঃ প্রুবেইক্ষরতাহ্বরীতোভগবতোমান্যাশক্তিঃ ক্রাধ্যত প্রুবভোৎপত্তিবীল্যন্তেসংগারিলভ্রন্যক্ষরালিসংভ্রান
শ্রেহিক্সরঃ প্রুব উচ্যতে, কৌ ভৌ প্রুবাহিত্যাই ত্মধ্যেৰ ভগবান্ ক্ষরঃ সর্কাণি ভূতানি
সমন্তং বিভারভাত্যিত্যর্থা, কৃতিত্বঃ কুটোলাশিরিব স্থিতঃ ভ্রাণ কুটোমারাবঞ্চনা জিক্ষং

### षावित्मी भूत्रत्यी लाटक कत्रण्डाकत अव छ।

ফুটিশত। বেতি পর্যায়াঃ এনেক্মায়াবঞ্লালি প্রকারেণ স্থিতঃ কুটস্থং সংসার্থীকানস্তার ক্রতীতাক্ষর উচাতে॥ ১৬॥

আনন্দাগির টাক।। উত্তরশ্লোকানাং তাৎপর্যাং সক্তুং বৃদ্ধং কীর্ত্তরিত ভগবতইতি।
বিশিষ্টোপাধিরাদিভাদিঃ। সংপ্রভাগারসমাপ্তেকস্তরসমর্বত তাৎপর্যাদ অপেতি। ন
কেবলং নিরুপাধিকাল্পর্বল নির্দ্ধারশান্তরগ্রেই কিন্তু সর্বট্রেব গীভাশাল্পত অর্থনিপ্রাণিসিভাছে ত্রেতি। করাক্ষরোপ।ধিভাং প্রমাল্মনাচ রাশিত্রমুক্তেন সর্বাল্পদেনাশুজ্যানিলোর গসকার্কং লাবিমে) ইতি। প্রুবোপ।ধিত্বাং প্রেবলং ন সাক্ষাদিতি বিবক্তিভাই প্রেবাবিভি। পরং প্রুবং ব্যাবর্ত্তরিভ ভগবতইভি। তরে কার্যালিকক্যন্ত্রনানং স্কর্বত
ক্রাথান্তেভি। মারাশিকিং বিনা ভোকুণাং কর্মাদিসংস্থারাদেবোক্তকার্যোৎপত্তিরিভ্যাশংক্য তত্ত নিমিন্তবেশি মারাশিকিরপাদানমিতি মন্তাই স্ননেকেভি। কামকর্মানীভানিশব্দন জানং গৃহতে। প্রাকৃতিং প্রেবং তৈবেভি প্রেক্ত হয়ে।রিছ প্রহণ্মিতি শংকামাকাংক্রাভারা নিবার।তি কৌভাবিভি। কৃটশ্রপার্যক্রা ভেন স্বিভক্ত কৃট্রভেভি সংপিশ্রিভমর্থমাহ
অনেক্রেভি। তত্ত কণমক্রন্ত্রং বিনা প্রক্ষজানমনাশাদিভাতি সংসারেভি॥ ১৬॥

রামান্ত্র ভাষা। অতো মন্ত এব সর্ববেদানাং সার্মর্থং পূণ্। ছাবিমাবিতি। ক্ষরশ্চাক্ষর এব চেতি ছাবিমো লোকে পুরুবৌ প্রথিতে। তিত্র ক্ষরশন্ধানির্দিষ্টঃ পুরুবো জীবশনাভিল-পনীরো ব্রহ্মাদিত্রপর্যান্ত ক্ষরশন্ধানিতি সংস্ট সর্বাভৃত।নি অভ।চিৎ সংস্টের্গকোণা-ধিনা পুরুবইত্যেকজনির্দ্ধেশঃ। অক্ষরশন্ধিটঃ কৃটত্বঃ অচিৎ সংস্কৃণিযুক্তঃ স্বেন রূপোনাহিতো মুক্তাত্মা সভ্চিৎসংস্কৃ।ভাবাৎ। অচিৎ পরিণামবিশেষ ব্রহ্মাদিদেইসাধারণে ন ক্ষরভীতি কৃটত্ব ইত্যুচাতে। অভাপোকজনির্দ্ধেশ। চিছিরোগরুপৈকোপাধিনা-ভিকিতঃ পূর্বমানাদো কালে মুক্তা অনেকএন। যথোক্তং । বহবো জ্ঞানতপ্রসা পূতা মন্তাব্যাগ্রাহা মমসাধর্ষ্যাগ্রাহা সর্বেণি নোপ্রারম্ভ প্রায়ে ন ব্যাত্বি চিতি॥ ১৬॥

সামিক্ত টাকা। ইলানীং তদ্ধান পরমং মমেতি বহুকং স্বকীরং সর্বোত্তমন্থং তৎ দর্শরতি দাবিতি জিভিঃ। ক্ষরশ্চাক্ষরশেচতি দাবিনৌ পুক্রবৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ । তানেবার্ তজ্ঞ ক্ষরং পুক্রবোনাম সর্বাণি ভূতানি ক্রনানিছাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিনেকিলোক জ্ঞ শরীরেদের পুক্রবত্ত পিছের:।কুটোরাশিং শিলারাশিং পর্বতেইব দেহেরু নশ্রুৎস্থণি নিহিব্ কারতরা তিঠতীতি কুটখণেজনোভোকা সন্ধ্বরং পুক্রব উচ্যতে বিবেকভিঃ॥ ১৬॥

মধুসদন সরস্থা ক্র চীক। । এবং সোপাধিকমাত্মানমুজ্বাকরাকরশন্ধবাচ্যকার্যকারণোপাধিবরনিশোগেন নিরূপাধিকং গুদ্ধাত্মানং প্রতিপাদর্ভি ক্রপরা ভগবানর্জ্নার বিভি: সোনে বিবিনা পৃণগ্রাশীক্রতৌ পুরুষৌ পুরুষোপাধিত্বন পুরুষশন্ধবাপদেশ্রেটা লোকে সংলারে কৌ ভাবি চ্যাহ ক্ষরভাক্ষরএনচ ক্ষরভীতি ক্ষরোবিনাশী কার্যরাশিরেকং পুরুষং ন ক্ষরভীত্যক্রোবিনাশরহিতঃ ক্ষরাধাত্র পুরুষজ্যেৎপত্তিবীজং ভগবভোমারাশ-কিছি তীরং পুরুষং ভৌ প্রক্ষে বাচিটে স্থানের ভগবান্ ক্রঃ সর্ব্বাণি ভূতানি সমতং কার্যজাভমিত্যর্থ; কুটহুং কুটোবগার্থব্ছাচ্ছাদনেনাবরবার্থবন্ধ প্রকাশনং সঞ্চনং মারেভার্থা-ভ্রাং ভেনাবরণবিক্ষেপশক্তিব্যরণেণ হিতঃ কৃট্ছঃ ভগবান্যারাশক্তিরণঃ কারণোপাধিঃ সংসারবীল্বেনাব্যাদ্ক্রউচ্যতে ক্টেড্রু ক্রশক্ষেনাহেভন্বর্মপুল্ কৃটস্থোক্রউচ্যত-

ক্ষর: সর্বাণি ভূতানি কৃটন্থোক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তম: পুরুষস্থকাঃ পরমান্মেত্যুদাহত:।

ইত্যানেন জীবমাছ: তঞ্জ সম্যক্ কেলজাকৈবেছ প্রক্ৰোন্তমত্বেন প্রতিপাদ্যবাৎ তত্ম। ২ ক্ষাক্ষ্যপদাভাগে কার্যক্ষয়পদাভাগে কার্যক্ষয়পদাভাগি উভাবপি কড়াবেৰোচ্যেতে ইত্যেবমূক্ষয় ॥ ১৬ ॥

ক্ষর ও অক্ষর এই চুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ। কার্য্য রূপ ভূতগণ ক্ষর ও কারণ রূপ মায়া অক্ষর বলিয়া কথিত ইয়েন॥ ১৬॥

গী: স:। মারার বিকাশ স্থরপ উৎপত্তি ও বিনাশযুক্ত পদার্থ মাত্রই ক্ষর এবং আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তি যুক্ত কারণ রূপ কৃট্ছ মারা শক্তি অক্ষর রূপে কণিত ছইরা থাকে। চৈত্ত্যাত্মক পুরুষ এই চুই মাুধে জগতে প্রাসিদ্ধ । ১৬॥

শাস্থ্য লাখ্যং। আভাাং ক্ষরাক্ষরভায়ে বিলকণঃ ক্ষরাক্ষরোপাধিবরলোবেণাস্টোনিত্য গুরুবৃদ্ধ ক্ষর্থ ভাষঃ উত্তর্জীত । উত্তরঃ উত্তর্জীত মং পুরুবৃদ্ধ ভাষা বিলকণঃ আভাাং দরমান্ত্রে । পর্মকান্যে দেহাদাবিল্যাক শ্বাভাঃ আরম্বাদিভাঃ পঞ্চলেশেভাঃ আর্থা চ সর্বভ্তানাং প্রভাক্তে চতনই ভাতঃ পর্মান্বেভাগালভাঃ উক্তোবেদাকের সঞ্জ বিশিবতে বোলোক ব্রাহ ভূর্ত্বংশ্বরাধাং শ্বকীরয়৷ চৈত শ্রণাশক্তা।বিশ্রু বিভর্তি শ্বরপ্রবাধাং শ্বকীরয়৷ চৈত শ্রণাশক্তা।বিশ্রু বিভর্তি শ্বরপ্রবাধাং শ্বকীরয়৷ বৈত্য শ্বরণ ক্রেশ্বাদারার্থা বিশ্বতি বিভ্রি ব্রেশ্বাদারার্থি লিল্ড বিশ্বিদ্য ক্রিকান্য শ্বনিদ্য লিল্ড লিল্ড লিল্ড শ্বর্ণ শ্বনিদ্য ভিত্ত শ্বরণ শ্বনিদ্য লিল্ড লিল্ড

আনন্দগিরি টাকা। কার্যকারণাথ্যে রাশী দর্শরিষা রাখান্তরং দর্শরতি আচ্যানিতি। বৈশক্ষণাক্ষণাহ করেতি। উপাধিষয়কৃতগুপদোবাস্পর্শে কলিতমাহ নিত্যেতি। আত্যাং করাক্ষরাজ্যামিতি বাবৎ, উত্তমোক্তইতি পদবরং বস্তুতঃ সর্কর্থিব ক্ষরাক্ষরাজ্যান্তাবিদ্ধার্থং। অভ্বর্গক্তাক্সক্ষতং খাতত্রাং নির্কৃতি স্পাবেতি। গোক্তরমিত্যুগলক্ষণং স্বাং অগদি বিবক্ষিতকৈত্রকতং খাতত্রাং নির্কৃতি স্পাবেতি। গোক্তরমিত্যুগলক্ষণং স্বাং অগদি বিবক্ষিতকৈত্রকাত্রমেব বলং তত্র শক্তিশারা তরেতি যাবৎ। কাল্বরিগে পরক্ত যাপারাক্তরং বার্রতি স্বানেতি। সচাক্তাকোধারিতা খাতোচল্যানিত্যাহ অব্যর্কতি। সংযুক্তমেতৎ ক্রমক্ষরক ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে শিশ্বনীশইতি শ্রুত্যুগ্রি গৃহীদ্বাহ ক্ষম্মইতি। কিঞ্চ লোক্ষ্যেত্রানার প্রসিদ্ধানিত্যাহ ব্যেতি॥ ১০০॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। উত্তম ইতি। উত্তমপুরুষত তাভ্যাং করাকর্মপ্রনিদিই ভাং বছ্মুক্তপুরুষভাষ্যমন্ত্র: । পর্মান্ত্রে লাজতঃ সর্বান্ত্র প্রতিষু চ পরমান্ত্রেতি
নির্দেশিদেনভাত্তমপুরুষো বছ্মুক্তপুরুষভাগ্যবর্গতর ইত্যবগমাতে। কৃথং যো লোকতারমাবিশ্র বিভর্তবিদ্ধার কর্মান্ত ইতি লোকঃ। তথ তারং লোকতারং অচেভানং তথসংক্ষিচেতনো মত্তক্তি প্রমাণাদ্রগমাতে ভত্তারং বঃ আত্মতরানিশ্র নিভর্ত্তি স্ততক্ষান্ত্রাপাহাথ ভর্তবাচ্চার্থান্তরভূতঃ ইত্তেভাক্তারোকতারাদ্র্যান্তর্গার্গক চেতনাথ জারিও
আবার্যভাবে। হি ব্যর্থভাবান্ত্রেক্তর্ভাথ সংব্রেন তর্মুসারিণ্ক চেতনাথ জারিও

### रियारिक क्या विश्व विश्व कि की विश्व में अपने में १ विश्व विश्व कि विश्व कि

সম্বদ্ধোগ্যতরা পূর্ব্বসংবন্ধিনো মুক্তাচ্চার্থান্তরভূত এব ভবৈতত লোক এরতেখর। ঈশিতব্যাক্সার্থান্তরভূতঃ ॥ ১৭ ॥

ব।মিরত টীকা। যদর্থমেতো লক্ষিতো তদাহ উদ্ভমইতি। এতাভ্যাং করাকরাভ্যা-মক্তোনিলকণভূতমঃ পুরুষঃ। বৈলকণামেবাহ পর্মদ্যাদাবাদ্ধা চেতি উদাহতউক্তঃ শ্রুতিভঃ আত্মবেন করালচেতনাহিশকণঃ পর্মদ্যোকরাচ্চ ভোকুর্বিলকণইতার্থঃ। পর্মান্ত্র্যেব দর্শরতি যোলোক্ত্রের্মিতি। ই ঈশ্রইশনশীলঃ জন্যর্গ্চ নির্বিকার্এব সন্ লোক্ত্রের্ল্যমাবিশ্র বিভর্তি পালয়তি॥১৭॥

মধুস্দন সরস্থতীক্বত টাকা। আভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং বিশক্ষণ: ক্ষরাক্ষরোপাধিব্যদোবেণাম্প্টোনিত্যও বৃদ্ধস্কস্থাবঃ উভ্যউৎকৃষ্টভ্যঃ পুরুষ্থ্যঃ অন্তএন অভ্যন্তবিশক্ষণআভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং অভ্যাপিভ্যায়্ভর ভাসক্ত্তীর ক্ষেতনরাশিরিভ্যর্থঃ পর্যাপ্রায়্ভরঃ
দাহতঃ অরমরপ্রাণ্মরমনোমরবিজ্ঞানমরানক্ষমরেভ্যঃ পঞ্চভ্যানাং প্রভাক্তিভাত্তঃ
পরমপ্রকৃতি করিতোত্রক্ষপ্রছং প্রভিষ্ঠেত্যুক্ত আভ্যাচ সর্বস্কৃতানাং প্রভাক্তেতনই ত্যভঃ
পরমাত্মেভ্তাবেদাবের্ বং পর্যাত্মা লোক্তরং ভূর্ত্বান্ধরাথ্যং সর্বং অগদিতি যাবৎ
ভাবিশ্র স্কর্মীররা মারাশক্তাহিধিষ্ঠার বিভর্তি সভাক্ষ্ বিপ্রদানেন ধাররতি পোষরতি চ
কীদৃশঃ অব্যরঃ সর্ববিকারশৃষ্যঃ ঈশ্বঃ সর্বস্ত নির্ভা নারার্ধঃ স উত্তমঃ পুরুষ পর্যাত্মেভূষাস্থান্তইত্যন্তরঃ 'স উত্তমঃ পুরুষইতি গ শ্রাভঃ ॥ ১৭ ॥

আর পরমোৎকৃষ্ট চৈতত্তরপ পুরুষ ক্ষর ও অক্ষর এতছ্ভর হইতেই বিভিন্ন ; তিনি পরসাত্মা নামে অভিহিত, তিনি লোকত্রের প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর ॥ ১৭ ॥

গী: স:। কার্য ও কারণ রপ মারাশক্তির অতীত ও মারোপাধির প্রকাশক প্রমান্ধা এতং সমস্ত হইতে বিভিন্ন। তিনি পঞ্চকোবের অতীত ও অনধিগমা। তিনি প্রভূত্বলৈ জিলগংকু নিজ অধীনে রাখিরা চক্ত ত্ব্য পৃথ্যাদিকে নিজ ২ কার্য্যে প্রেরণা ক্রিডেছেন, সক্লকে রক্ষা ক্রিতেছেন ও স্কলকে ধারণ ক্রিয়া রাখিরাছেন। তিনি অব্যন্ন ও জিলগতের এক্ষাত্র প্রভূম ১৭ ট

শান্তরভাবাং। ওত নামনির্কানপ্রসিদার্থবন্ধং নাম্বোদর্শরন্ধির তিপরোহমীখরইত্যাশ্বানং দর্শরতি ভগবান্ বৃদ্ধাদিতি। বৃদ্ধাং ক্ষরমতীতোহং সংসারমারাবৃক্ষমখণাথ্যমতিক্রাভোহমক্ষরাদিশি সংসারবৃক্ষবীভভূতাদিশি চোভমতংক্রইতমতীর্ক্তমোবা অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাসূত্তমন্বাদ্দির ভবামি গোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রধাতঃ প্রবোভমইত্যেবং মাং ভক্তকানবিহুঃ ক্বরঃ কাব্যাদির্ চ প্রক্রোভমইত্যনেনাভিক্তানুননাভিস্পতি॥ ১৮ ॥

जानम्भिति हीका। जाकर्गाविवष्य नामा अनुपार्विदिल्याणावाद्यवादि रहीकिः

যন্ত্রাৎ করমতীতোহ্ছমকরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

কেখাবৰদীখন্ন গাভিশাবমিতি নেত্যাহ ততেতি। যশ্বাদিত্যস্তাপেকিতং নিকিপত্তি অতইতি। উত্তম: পুকুষইতি বাক্যশেষ:॥ ১৮॥

খামিকত টীকা। এবং ভূকং পুক্ষযোজ্যখন। আনোনামনির্বাচনেন দর্শনতি যথাদিতি। যত্মাৎ করং অভ্নর্গনতিক্রোজ্যে। ২হং নিত্যমুক্তভাৎ অকরাচেচতনবর্গাদপুদ্রমশ্চ নিরস্তৃত্বাৎ অতোলোকে বেদে চ পুক্ষোভ্যমইতি প্রথিতঃ প্রথাতে। হত্মি। তথা চ শ্রুতিঃ, স্বা অর্মান্তা। স্বাভা স্বা

মধুত্দন সরস্থ চী কৃত টিকা। ইদানীং বধান্যাথ্যাতেশবক করাক্রবিলকণক পুক্ষোভ্য ইত্যেতৎপ্রসিদ্ধনামনির্কাচনেন ঈদৃশঃ প্রমেশরোহ্দেবেত্যা স্থানং দর্শন্তি ভগ্নান্ বক্ষণে। হি প্রতিষ্ঠাহং ভদ্ধাম প্রমং মমেত্যাদিপ্রাপ্তকানিকাহিননির্ধার বন্ধাৎ ক্ষরং কার্যেনে বিনাশিনং মায়াময়ং সংসারবুক্ষমশ্বথাধামতীতোহতিক্রান্তোহং প্রমেশরঃ অহ্রাদিপি মায়াধারাদ্বাক্ষতাদক্ষরাং প্রত প্রইতি পঞ্চমান্তাক্ষরপদেন ক্রাক্রাক্যাদিপি চোড্যম উৎকৃষ্টতমঃ অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাং প্রথমিপাধিভাগেরাকার্ক্রীক্ত্রাৎ সর্কারণাদিপি চোড্যম উৎকৃষ্টতমঃ অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাং প্রথমিপাধিভাগেরানেন প্রথমিদান্যাভ্যামূত্রস্থাদি ভ্রামি লোকে চ প্রানিম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্ত বার্যান্ত মহিমা ন হি মানমেতি 'কেচিনিজ্য ক্রণানি বিস্ত্রা ভোগমান্তার বিয়েব্যত্তে নারায়্ণ্ত মহিমানমনন্ত-পার্যালাদ্যার্য্ত্রার্যহং তুমুক্তঃ ॥ ১৮ ॥

আমি কর হইতে অতীত এবং অকর হইতে পরমোৎকৃষ্ঠ, এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম পুরুষোত্ম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥১৮॥

গাঁঃ সঃ। দগৰান্ কাৰ্যাক্সপ সংসাবের মতীত ও অব্যাক্ত কারণ বীল রূপ অবিদার ইইতে তিনি অত্যতম; কেননা চৈ গ্রু পদার্থ জড় হইতে পরম শ্রেষ্ঠ। পূর্বাল্লোকে কর ও অক্ষর — কার্য ও কারণ ছই পূরুষ বলিয়া কথিত হইয়াছে। পরমায়া কার্য ও কারণ উভ্য পূক্ষ হইতেই উভ্যম, এই অক্স বেদ ও লোক মঙ্গলী তাঁহাকে " প্রক্ষোভ্য কিবলা বাবেক॥ ১৮॥

শাস্বরভাষ্য:। অপেদানীং যণানিক জমান্তনাং যোবেদ ওতেদং কণমূচাতে বোমা-মিতি। বোমানাশবং যথে।জবিশেষণমেবং যণোজেন প্রকারেণাসংমৃতঃ সংযোহযজিতঃ সন্জানাচ্যরমহমনীতি পুরুষোভ্তমং গ সর্বাজ্বনা সর্বাং বেডীতি সক্ষজঃ স্কৃত্তং ভল্তি মাং সর্বাভাবেন স্ক্রিছিটি স্বাহি ভারত ॥ ১৯ ॥

আনন্দণিরি টাকা। আত্মনাহপ্রপঞ্চরং জ্ঞানফলে।জ্ঞা তৌতি অপেতি। বথোক্ত-বিশেষণং সন্ধান্তভাবিনিশেষণে।পেডমিডিযাব্ধ। ক্ষমক্ষরাতীভত্বং যথোক্তপ্রকারঃ সংযো-

### যোমামেবমসন্মু ঢ়োজানাতি পুরুষোত্তমং। স সর্ববিদ্ধজাতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥১৯॥

রামাস্থ ভাষাং। যাত্মাদিতি যাত্মাদেবমুকৈঃ পাভাবেঃ করং পুরুষমভীতোহং। আক্ষান্তাদপ্তৈক্তে ভ্রিক্ত্রেউতনং। অতো লোকে বেদে চ পুরুষ্যান্তম ইতি প্রথিতোত্মি। বেদার্থাবলাকনালোক ইতি স্থতিরিছোচাতে। প্রুডৌ দুডৌ চেত্যর্থং তাবৎ পরং জোণতীর পং মদ্যঃ স্থেন রূপেণাভিনিভাদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষঃ আ্তৌ চ। অংশাবতারং পুরুষ্থে ই জমত হ্যাদিমধ্যাত্মিলতা বিফোরিত্যাদো যোমাদিতি এবমুক্তেন প্রকারেণ পুরুষোত্তমং মামসংম্চো জানাতি। করাক্ষরপুরুষাভ্যামবায়ন্মভাবতরাব্যাপনেভরণেখ্যাদিযোগেন বিস্লাতীয়ং জানাতি। করাক্ষরপুরুষাভ্যামবায়ন্মভাবতরাব্যাপনেভরণেখ্যাদিযোগেন বিস্লাতীয়ং জানাতি স সক্ষিতি মহপ্রাপ্তাপারতরা অবেদিতবাং তৎস্কং বেদ ভল্জতি মাং সক্ষিতাবেন যে চ মহপ্রাপ্তাপারতরা মন্ত্রনালানি নির্দিষ্টাকৈণ্ড সক্রেজিনপ্রকারিশ্বাং ভল্লতে সক্রেজিবিবৈরক্তর্মন্তিম্বাং ভল্লতে সক্রেজিবিবিরক্তির্বান বা শ্রীভিরনেন বেদনেন জারত ইত্যেতৎ পুরুষ্যাত্মত্ব বেদনং পুরুষতি॥ ১৮ ॥১৯॥

স্বামিক্ত টীকা। এবং ভূতেশ্বজাতু: ফণমাহ যইতি। এবং নিক্তপ্রকারেণাসমূ-ঢোনিশ্চিত্মতি: সন্ যোমাং পুরুবোত্তমং জানাতি স সক্ষতি।বেন স্ক্রিকারেণ মামেৰ ভজতি ভতশ্চ স্ক্রিৎ স্ক্রিভাতনতি ॥ ১৯ ॥

মধুবদন সরস্বতীক্ত টাকা এবং নামনির্বাচনজ্ঞানে কলমাত্ যোমামীশবং এবং যথোকলামনির্বাচনেন অসম্ভঃ মমুব্যএগারং কলিও ক্ষাইতি সংমোত্বর্জিতঃ জানাভ্যমমীশকএবেতি পুরুষোত্তমং প্রাথ্যাখ্যাতং স মাং ভজতি সেবতে সর্ববিৎ মাং সর্বাত্মানং বেজীতি
স্থান সর্বাত্তমং প্রাথ্যাখ্যাতং স মাং ভজতি সেবতে সর্ববিৎ মাং সর্বাত্মানং বেজীতি
স্থান সর্বাত্তম ক্রিবাবেন প্রোমলক্ষণেন ভজিবোগেন হে ভারত অতোগত্তং মাং চ
যোগ্তিচাবেণ ভজিবোগেন সৈবতে সগুণাস্তরমতীহৈতাওং ক্রক্ত্রার ক্রতইতি ভত্পপলং যচোজ্য ক্রমণে। হি প্রতিষ্ঠাহমিতি ভলপ্যপদরতরং 'চিদানন্দাকারং জ্লাক্রচিসারং
ক্রতিসিরাং ব্রজ্ঞীণাং হারং ভবজনধিপারং ক্রতিধিরাং বিহন্তং ভূভারং বিদ্ধদ্বতারং
মৃত্রহেন্নহেবারংবারং ভক্ত কুশ্লারম্ভ ক্রতিনঃ গা ১৯॥

যিনি মোহাপৃগত চিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত্ত হয়েন, তিনিই সর্বাজ্ঞ ও তিনিই ভক্তি যোগ দারা আমার যথার্থ রূপ দেবা করিয়া থাকেন ॥ ১৯ ॥

গী: সং। মহ্ব্যবিগ্রহধারী তগবান্ 'আমাদেরই মত একজন সাধারণ মহ্বা ৈ এই রূপ মোহ বাঁহার বিদ্রিত হইরাছে, তিনিই তাঁহাকে পুরুষোত্তম জ্ঞানে প্রেম লক্ষণ ছারা প্রাকৃত ভজনা করিতে সমর্থ; তিনি ভগবান্কে সর্বগভান্তরাত্মা বলিরা জানেন, এই জন্ম তিনি সর্বজ্ঞ। তিনি গোপাধিক প্রত্তরূপ বাস্থদেবকৈ মহ্বাবৃদ্ধিতে না দেখিরা আরু বৃদ্ধিতে দেখেন, তিনিহ প্রকৃত ভত্তদশী ও সর্বৃহ্ধিও ॥ ১৯॥

### ইতি গুহুতমং শান্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ।

শাক্ষরভাষাং । অসিরধ্যারে ভগবভবজানং বোক্ষলসমুকু। হবেদানীং তৎ ভৌতি ইতি গুড্ডমনিতি। ইত্যেতৎ গুড্ডমং গোপ্যভ্নং অভ্যন্তঃ রহস্তনিতে। তৎ কিন্দ্রভাগ্রং নদ্যাপ গীভাগ্যং সমন্তঃ শাল্পমূচ্যতে তথাপ্যমেনাধ্যারঃ ইহ শাল্পমিত্যুচ্যতে স্থভাগ্রং প্রকরণাৎ সব্বেনিত গীভাশাল্পার্থিছি স্থিম্বায়ারে সমাদেনোকেন কেন কেবলং সব্ব শ্চ বেদার্থ ইছ পরিসমাধ্যে যত্তঃ বেদ স্বেনিবিৎ বেদেশ্চ স্ট্রের্বরহ্মের বেদাইভি চোক্তামিদমূক্তং কণিতং ম্যা। হে অন্য এত ছোল্রং ফ্লাদর্শিতার্থং বৃদ্ধু। বৃদ্ধিমান্ স্থান্তবেৎ নাঞ্চণা ক্রন্তক্তাশ্চ ভারত ক্রুতঃ কর্ত্তারং ফ্লাদর্শিতার্থং বৃদ্ধু। বৃদ্ধিমান্ স্থান্তবেৎ নাঞ্চণা ক্রন্তক্তাশ্চ ভারত ক্রুতঃ কর্ত্তারং বিশিপ্তজন্মপ্রশ্তেন ব্রাল্পান বং কর্ত্তাং তৎ স্বর্বং ভগণত্তে বিভাগ ক্রুতঃ তবেদিত্যুর্থ: ন চাঞ্চণা ক্রুত্বাং গ্রিসমাধ্যতে ক্রুতি চিল্ডাজিলারঃ স্বর্বেং কর্ণাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ইতি চেল্ডং এতদ্ধি জ্বাসামগ্রাং ব্যাক্ষণত প্রৌধ্যেত ক্রুত্বজ্যোহি দিলোভণতি নাঞ্চণা ইতি চ মানবং বচনং ফ্রেএডং পরমার্থতজ্যতঃ প্রমার্থতজ্যতঃ প্রস্তর্বানিসি ক্ষতঃ ক্রুত্বর্থেং ভারতেতি ॥ ২০ ॥

#### हेकि · शक्तरभाशाकः।

আনলগিরি টীকা। অধ্যারার্থমন্দ্যোগসংহারশ্লেকমণভাররতি অন্থিরিত। সক্ষ ভাং
গীভারাং শাল্পকে বজবের কণমন্ত্রিখারে তৎপ্ররোগঃ ভাদিত্যাশভাহে বদ্যণীতি।
সরিহিতমধ্যারং ভোত্মপি কৃত্তত্ত্ব শাল্লশক্ষরদর্পতালাক্রাহ সক্ষেত্রি । গীতাশাল্লার্থজ্ঞ সক্ষ ভাত্র সংক্ষিপ্রভাবে কেবলং শাল্লশক্ষোন ভবতি কিছু বেদার্থভাগি সক্ষ ভাত্র সমাপ্রেষ্ ক্রং শাল্লপদমিভ্যাহ নেতি। তত্ত্ব গমকমাহ বত্তমিতি। তগবতত্বলানে কৃতকৃত্য-তেত্যেত্রপণাদ্যতি বিশিষ্টেতি। ভাত্রপেত্যকং প্রপঞ্চরতি নচেতি । নত্যপি তত্ত্বানে কর্মণাং কর্ম্বনার কর্মনাপ্রিরিত্যাশভ্যাহ সক্ষ মিতি। তত্ত্বানে কৃত্যবিভিত্ত তত্ত্ব মনোরিপ সম্বতিমাহ এতদ্ধীতি। ভারতেতি সম্বোধনভাৎপর্যামাহ বৃত্তি । তদনেনাত্মনাদেহাদাতিরিক্তর্থ চিল্রপত্বং সক্ষ ব্যুত্তং লারণবিনিষ্কৃত্বনাপ্রপঞ্জয় তত্তাথিপ্রক্রেক্তর্ভানাদ্শ্রপুক্ষর্থিরিক্যকং । ২০ ॥

#### देखि शक्तरभाशाग्रः।

রামানুত্র ভাষ্য। ইতীতি। ইখং মন পুরুবোত্তমত্ব প্রতিপাদনং স্ক্রেবাং শুড়ানাং শুড়তমনিদং শাল্লং অমন্ত্রতা বোগ্যতমইতি রুড়া মরা তবোক্রাং এতব্দুরাবৃদ্ধিনানভাং কতর্ত্তাশ্চ বাপ্রাপানে। বৃদ্ধিনানভাই কতর্ত্তাশ্চ বাপ্রাপানে। বৃদ্ধিনানভাই প্রতিবাদিত্যর্থা। অনেন স্নোকেনানভারোক্তং পুরুবোত্তমবিবরং জ্ঞানং শাল্লজন্মেইতত্ত করে। তিন্ত্রাভিন্ত চেতনাৎ পুরুবোত্তমঃ। ব্যাপনাৎ ভরণাৎ আমাদিভঃ পঞ্চশোদিতঃ॥ ২০॥

#### रेकि वैमखामाञ्चाहार्या निविद्य गी जांचाद्या नक्तरभार्थातः।

ভাষিকত টাকা। অধ্যাদ্ধার্থস্পসংহরতি ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষেপ প্রকারেণ শুক্ত ভষষতিরহজং সংপূর্ণ শাস্ত্রমের মূরোকাং ন তু পুনবির শেতিলোকমধ্যারমাত্রং হে জনছ ব্যসনপুঞ্জতে এবৈত্তরত্কং বুদ্ধী বুদ্ধিস্কুর সম্ক্রানী ভাৎ ক্বতক্ত্যক ভাৎ যে। ইপি এতদ্ব্দ্বা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যুশ্চ ভারত ॥ ২০॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীম্মপর্বাণি প্রীভগবল্গীতাত্মনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসন্ধাদে পুরুষোভ্রমযোগোনাম পঞ্চদেশাহধ্যায়ঃ।

কোংশি হে ভারত ঘং কুতকুতোংসীতি কিং বজব্যমিতিভাব: । সংগারশাথিনং ভিছা শাইং পঞ্চলে বিভূ:। পুরুবোভমযোগাথ্যে পরং পদমুপাদিশং ॥ ২০ ॥

#### है कि शक्त स्थाधां मः।

মধুক্দন সর্থতীকত টীকা। ইদানীমধ্যারার্থং অবর পুষংহর্নতি ইতি অনেন প্রকারেণ গুজ্তমং রহ্মতমং স্পূর্ণং শাস্ত্রনের স্ক্রেলণেশেলম্মির্ধ্যারে মরোক্তং হে আন্দ্র অবাসন্ত এতব্ধ্বাহয়োপি বং কল্চিব্রিজ্ঞানান্ত আন র করেং ক্রত্যং বেন ন পুনংক্রত্যাল্ডরং যতাত সক্তক্ত তাণ্ড কিলিউল্মা গুড্তেন আন্দেন যৎ কর্ত্বাং তৎ স্বর্ণ জগ্ন বরুদ্ধে বিদিতে ক্রতং ভবেৎ ন ঘ্রত্থা কর্ত্বাং পরিস্মাপ্যতে ক্রতিদিতাভিপ্রাধঃ হেভারত তথ্য স্কৃত্বাক্তঃ অবং চ ব্যানাইতিইতি কুলগুণেন অগ্রেণন হৈতেৎ বুধ্বা ক্রতক্ত্যাত্বিষ্যাণীতি কিমুৰক্ষব্যমিতাভিপ্রায়ঃ ॥ ২০॥

বংশীবিজ্বিভক্রারবনীরদাভাৎ পীতাম্বরাদকণবিষ্কণাধ্রোষ্ঠাৎ পূর্বেল্মুক্ররমুখাদর বিল্পনেত্রাং ক্ষাৎ পরং কিমণি ভন্ধনহং ন জানে। সদাসদানলপদেনিমগ্ধং মনোমনো-জাবমপাক্রোভি গতাগতারাসমপাক্ত সদাং পরাপরাতীতমূলৈতি তল্বং । শৈবাং সৌরাদ্ধ পাণেশা বৈক্ষবাং শক্তিপুদ্ধনাং ভবন্তি বন্ধরাং সক্ষে পোহ্যদি পরং শিবং। প্রমাণতে।পি নিশীতং কৃষ্ণমাহাত্মাসজুতং নশকুবৃত্তি বে সোচুং তে মুচানিররং গতাং॥ ব

ইতি শ্রীমংপরমহংস পরিত্রাজকচোর্য শ্রীবিশেষর সরস্বতী শ্রীপাদশিষ্য মধুস্থান সরস্বতীবির্চিতারাং শ্রী গ্রবদ্যীতাসূচার্থদী পিকারাং পুরুবোত্তমবোগোনাম পঞ্চদশোহধ্যারঃ।

হে অনঘ! হে ভারত ! আমি তোমার নিকট এই যে অতীব গুছ্ম রহস্য-শাস্ত্র কীর্ত্তন করিলাম, যিনি ইহা বিদিত হয়েন তিনি আজ্লভান যুক্ত ও কৃতক্ত্য হইয়া থাকেন ॥ ২০॥

গী: স:। গীতার ১৮ মধাারে যাহা কিছু উক্ত হইয়াছে, ততাবৎ সংক্ষেপতঃ ভগবান্
১৫ মধাারেই ব্যাথা করিবেন। যদি কেছ গুরু মুখে এতাবৎ শাল্লীর নিগৃত রহত বথাবথ
বিদিত হইতে পারেন, তবে তিনি বে বাগবক তপোমুঠান পূব্ব ক কৃতকার্য ও আল্লান
বুক্ত হইয়া পরমণদ লাভ করিবেন, তাহার আর সক্ষেহ নাই । ভগবান অর্জুনকে হে
অনম—নিশাণ, হে ভারত—ভরত বংশাবতংশ সংখাধন করিয়া তাহার নিজ সাধু
প্রকৃতি—উচ্চাধিকার ও পবিত্র কুল মর্যাদার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তিই
বণন ভক্তি পূব্ব ক গীতার উপদেশ প্রহণ করিয়া প্রম গঞ্জর অধিকারী হয়, তখন হে
আর্জুন, তুমি গবিত্র কুলে অন্মিরাও গবিত্র প্রসা বে আল্লান সম্পর ও হত

কুতা ভইবে, ভালাতে আর সন্দেহ কি ? মিলাপ না হইলে আত্মজ্ঞানোপদেশ পাইবার অধিকার হয়না,। "ভগোভিঃ ক্ষীণ পাপানাং শাস্তানাং বীত য়াগিনাং। মুদুকুণামপেকেয় মাজুলোধা বিধীয়ভে।। "অধীৎ তপন্তা ঘারা বাঁহারা নিলাপ হইয়াছেন, অন্তঃকরণের বৃত্তি রাশি বাঁহাদের নিবৃত্তি মার্গানলখন করিয়াছেন, বিষয়াত্মরাগ বাঁহাদের বিদ্রিত হহয়াছে, বাঁহারা মুমুকুও নিরপেক, ভাঁহাদিগকেই আত্মজ্ঞান উপদেশ করিবার জন্ত লাল্ল আদেশ করিয়াছেন; অন্তথা অনধিকারীকে আত্ম জ্ঞানাপদেশ দান নিবিদ্ধ। অর্জুন নিলাপ বলিয়া সল্পূর্ণ আত্মজ্ঞাদের অধিকারী, এই জন্ত ভগবান্ ভাঁহাকে ওছ তত্ম সম্ভ উণদেশ করিবান ৷ ২০ ৷৷

ইতি জীমদবধ্তশিব্য শ্রী জীক্ত প্রাসর সৈন কৃত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

## (वाष्ट्राभाधात्रः।

### ঞ্জীঙগৰাতুবাচ। অভয়ং সন্ত্ৰসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতি

শাস্তরভাবাং। দৈব্যাপ্রী রাক্ষ্সী চেভি প্রাণিনাং প্রকৃতরোনধ্মেধ্যারে ক্চিভালাসাং বিভার এদর্শনার ভিন্নং সম্বসংশুদ্ধিরিভ্যাদিরধ্যার আর্লার ভাতে ইভররোঃ পরিবর্জনার জীভগনাপ্রবাচ অভরমিভি।। অভরমভীকভা স্থাগংশুদ্ধিং সম্বভাল্থকরণত সংব্যবহারের প্রক্রমনার জিলার ভালার ক্রিলি লিগরিবর্জনার শাস্তকানার ক্রিলি।। অভরমভীকভা স্থাগংশুদ্ধিং স্বান্তার্থার সাম্বান্তাদিপরিবর্জনং শুদ্ধভাবিন ব্যবহারইভ্যুর্থা; জানযোগবাক্তিভি: জ্ঞানং শাস্তকাচার্য্য ভালাদিশিদার্থানামবর্গমে। হবগভানামিজিরাত্যপর্সংহারেশৈ বার্ত্তা আ্বা শাস্ত্র-স্বান্তাপালমং বোগতরাজ্ঞানরোর্জ্যবিস্থিতিঃ ব্যবস্থানং ভরিষ্ঠতা এবা প্রব্যেনা দৈবী সাম্বিকী সংপৎ বার্ত্ত ব্যব্যাধিক ভালাং বা প্রকৃতিঃ স্থাপতি সাম্বিকী ক্রেচ্যুতে, দানং যথাশক্তি সন্থিতী ভালারাদীনাং, দমশ্চ বাহ্যকরণানাং উপশ্যেহত্বকরণভোগশ্যং শাস্তিং ক্র্যুতি, ব্যক্তি ব্যব্যার্থার্থার স্থানার্থারেশা দ্যধ্যরনমদৃষ্টার্থা, তপোবক্ষ্যমাণং শারীরাদি, আর্জ্রবম্পুদ্ধং স্বর্জা।। ১ ॥

স্থামিক্ত টীকা। স্থাস্থনীং সম্পাদং তাজা দৈবীদেবাপ্রিতা নরাং। সূচ্যতইতি নির্ণেজ্যু তবিবেকোহথ বে।ড্লো। পূর্ব্বাধ্যারাত্তে এতব্ ছা বুদ্ধিমান্ তাৎ কৃতকৃত্যুক্ত ভারতেজ্যুক্তং তত্ত্ব ক্থেত্তবং বুধ্যতে কোবা ন বুধ্যতইত্যপেকা্রাং তবীক্তানেহধিকারিণোহনধিকারিণার

#### मानः ममन्ठ यक्रम्ड—

नित्वकार्यः रवाष्म्णांभात्रकात्रसः। नित्तिनित्व हि कार्यार्थि विविकातिविकाना करि ठठकः
.७८द्वेः, कारतारवारक रवाववः न शागारक्षितिकाविन । कत्र कर्षक रवारविक मेकाः कर्ष्युः
नित्तनगिति । ज्वाधिकात्रिति स्थल कृतः रेपवीः मण्णतमार च्याप्रमिष्ठि विक्रिः । च्याप्रमे स्त्राचानः, मचक विक्रक मःख्विः च्यामत्र गं, क्यानरवारंग च्याच्याप्रमात्र वावष्टिः । गतिनित्ती, तानः चरकावाकात्राद्धार्यात्र व्याप्ति । क्राप्ति । त्राप्ति विक्राप्तात्र वावष्टि । व्याप्ति । व्य

মধুত্দন সরস্বতীকৃত টাকা। একিকার পীতামৃতত্তে নম:। অদ্ভারবাধ্যারে অপশ্চ मृगाश्चम्तवजीनि चर्चाश्वकीनि मध्यारनाकरे छात मस्यारम्ह आर्ग् विश्व कर्यास्यादत्र नाजामानारामनाः मःमात्रचावास्त्रम्गाप्यानाकाश्वाक देवराष्ट्रकी ब्राक्तमी ८५७ व्याणिनाः প্রাক্তরোলবমেহ্বামে স্টিতা: উত্ত বেদবোধি চ কর্মাজ্মজ্ঞানোপায়ামুঠান পর্ভিছেতু: স। বিকী গুভবাসনা দৈবী প্রকৃতিরিভাচ্যতে এবং বৈদিকনিবেধ। ভিক্রেণে প্রভাবসিদ্ধ-রাগবেষাত্মসারিস্কর্মনর্থপ্রবৃত্তিহেভুভূতা রাজসী তামদী চাণ্ডত্বাসনাহস্থরী স্বাক্ষ্মী চ প্রকৃতিক্ষ্যান্তে তত্ত্ব চ বিষয়ভোগপ্রাদীয়েল রাগপ্রাষণাদাস্থরীয়াং হিংসাপ্রাদাভেন ছেব-প্রাবল্যান্ত্রাক্ষণী ছমিতি বিবেকঃ সংপ্রতি তু শাল্লান্থ্যারেণ তৰিহিতপ্রবৃদ্ধিহেতৃত্তা দাবিকী শুভবাসন। দৈবী সংপৎ শাস্তাভিক্রমেণ ভরিষিদ্ধবিষপ্রাবৃত্তিহেভুভূতা রাজসী ভাষনী চাওভবাসনা রাক্সাস্থোরে শীকরণেনাস্থরী সংপ্রিতি বৈরাজেন ওভাওভবাস-নাভেদং ' দ্বাহ প্রাজাপত্যাদেবাশ্চাফ্রাশ্চেত্যাদি ' শ্রুতি প্রাসিদ্ধং শুভানামাদানার।খু-खानाः श्रानात्र ठ श्रेष्ठिभागित्रकुर त्यांकृत्मार्थात्र आत्रकारक ख्वाली स्नाक्वत्त्रभारम्ताः हेन नीः সম্পদং শাল্পোণদিষ্টের্বে সন্দেহং বিনাহতুর্ভাননির্ভবং একাকী সর্ব্ধপরিপ্রভ্রুত্তঃ কৃণং জীবিষ্যামীতি ভারমাহিত্যং বাহভয়ং দম্ভাতঃক্রণত ভ্রমিনির্মালতা ভভা: স্মাক্তা ७१व छच्क खिर्वागा छ। मचमर७ किः भवनकामाम् जानिभविनक्तिर वा भवज वार्कन वनीकत्रभर नेत्रवक्षनः स्वत्यम्बाक्षाकृषा विष्युत्रभा वावर्त्तरः भाषा व्यवशान्हेक्त्रणमन् छ-মিভালি জ্ঞানং শান্তাদাত্ম ভত্তভাবগদঃ চিত্তৈ কাথাতরা ভত্ত স্বাসুছবারচ্বং বোগঃ ভারে-र्व।वश्विष्ठः नर्वता उद्मिष्ठेण कानरवाशव।वश्विष्ठः यताक् अवतः नर्वकृष्ठाकत्रमाननव्दन-भागनाः अफ्कारक्रवात्रनि भवत्रहः नभवागाम् भागनकशः मञ्जार क्षेत्रवात्रिभतिभारकगां छः क-मन्जानकावनाविन ती छ छावना निमन नाहि छाः ভান্যাত্মগাকাৎকার্ নাসনাকর। মুক্লঃ পুরুষপ্রায়ত্তাভা : বিশিষ্টা সংসারিবিলক্ষণা বস্থিতি জীবলুক্তিজ নি-रयाभवाबिविजिति छातः वाष्याबट छन। कन्छ्टिन देववी मः निमः छेडेना छन्। उन्ह किर বিনাত্তঃকরণসংশুদ্ধেরবে।গাত্তরা সাপি ক্ষতি চা মহান্তানন্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমা-শ্রিতাঃ অক্স্তানভ্রমনসোজাত্বা ভূতাদিমন্যম্যিতি নবমে দৈন্যাং সংপদি ভগ্নচুজে-कक्षाक जनवद्यक्रविध्यक्षेषावयम्बिः गर् भारते न कुठरेकि खेरेवाः महाजानानाः मानः चचनत्रिकात्रम्कं कः नत्रचक्रणानामनमत्रामीनाः य्वामिकिमारश्चाकः সংनिकारशं न्यानारक्तित्रमध्यमः अकुकानानाष्ठितिककारण देमपूराणिकादः एकारताम्कानाः निवृश्वि-

### স্বাধ্যায় স্তপতাৰ্জ্জ বং ॥ ১ ॥

364

णक्रमभर्षागाः प्रमुक्तर्रार्थः यक्षण শৌতে शिर्टा जिप्त गिर्मा गिर्देशाः विश्व स्थानि । विश्व स्थि स्थानि । विश्व स्थानि । वि

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন! অভয়, সন্ত সংশুদ্ধি, জ্ঞান ও যোগে ছিতি, দান, দম, ও যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপ, ও আৰ্জুব এই সমস্ত দৈবী সম্পদ্ ॥ ১॥

গীঃ সঃ। বাসনাই বৈ সংসার রূপ বৃক্ষের অবাস্তর মৃদ তাহা পূর্কাণ্যারে ক্থিঞ্চ হইরাছে,। শুভ ও অশুভ ভোগ বাসনা ছিনিধ। সান্থিকী বাসনা শুভ ও মৃত্তি মার্গের হৈতু এবং রাজস-ভামস বাসনা অশুভ ও বন্ধনের হেতু অরুণ। সান্থিকী বাসনা দৈবী সম্পদ্ ও রাজস-ভামস বাসনা রাজসী বা আহ্র সম্পদ্ বিলয়া ক্থিভ হইরা থাকে। অশুভ বাসনা পরিভাগে পূর্কক শুভ বাসনা অবশ্যন করা যে আবশুক, ভাহা এই অধ্যারে ক্থিভ হইবে।

শাল্রের বণাবথ অর্থ বিদিত হইরা তদত্ত্বপ অনুষ্ঠান-পরারণতার নাম 'অভর' অথবা
মৃত্যু আদির শকার অভাবের নাস অভর। অভঃকরণের অনির্দ্ধগতা অর্থাৎ মিণ্যা,
প্রেবঞ্চনা, মারাদি ভ্যাগের নাম স্বুগংগুদ্ধি। আত্ম অরপ নিশ্চরর নাম কান। একাঞ্জ
চিত্তে আত্মাহত্তির নাম বোগ। '' আমা হইতে কোন প্রাণী বেন ভীত না হর"; এই
ভাবতি পরমহংস ধর্মের উপলক্ষণ। এই অবস্থার আত্মসাক্ষাৎকার, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর হইরা থাকে। ভগবভাকি বারা এই সন্থ সংশুদ্ধি লাভ হর। ভগবভাকিই দৈবী
সম্পদ্ লাভের মৃণ। অভঃপর গৃহস্থ গণের দৈবী সম্পদ্ ক্ষিত হইরাছে। নিজাধিরত
লামগ্রার সন্থভাগ পূর্মক বোগ্যপাতে দান, বাহেজির সম্হের সংঘম, ভাজ বিহিত
কর্মের অনুষ্ঠান (দেবযক্তা, পিতৃষক্তা, ভূত্যক্ত আদি ), বেদাদি অধ্যরন, ব্রহ্মচর্য্য বা
বাচিক, কারিক, মানসিক ভগং ( ১৭শ অধ্যারে বর্ণিভ হইবে ) ও অক্পটভা ॥ ১ ॥

भाषत्रकावार। किक अविरटनिक। अविराग अविरागत व्याणिनार गीकावर्क्षनः, जकामित्रान्कवर्ष्णनर स्थाक्कार्यकार, अटलायः भरेत्रत्राङ्ग्रेकाकिक्छ वा व्याख्य द्वायह्याल्यस्य, क्रात्रः ज्ञातः भूक्षः मानत्काक्ष्यर, भाषित्रवःक्षत्रप्रकाणम्यः, अरेलक्षत्रभिक्षनका भृतदेष भत्रत्रस् व्यक्तिकत्रगः रेलक्षनक्षणद्यावरेलकाः, मत्रा कृष्क्रय् इश्विष्ठय्,
आत्मान्ध्रं विविद्याणार विवत्रत्रविद्याविक्षित्रा, मार्चवर कृष्ट्या अद्यक्षित्र, द्वीर्णका, अवालव्यवविद्यालायः वाक्षाणिनामोनामवर्णात्रात्रकृषः ॥ र ॥

# অহিংসা সত্যমক্রোধন্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং। দয়া ভূতেমলোলুপ্তং মার্দ্দবং হ্রীরচাপলং॥ ২ ॥

আ।নন্দণিরি টাকা । এক্ষরজ্ঞত স্বাধ্যায়েন পৃথক্করণ।দৈনীং সম্পাদসভিজাতত নিশেষণাস্থ্যবাণি দর্শরতি কিঞ্জেতি। ত্যাপশক্ষেন যাগদানং ক্সারোচ্যতে ত্তাহ পূর্ব-মিতি। লক্ষাহকার্যনিব্রিতেতুপ্র্নিষিত্তা মনোর্ত্তিঃ॥২॥

খানিকত টাকা। কিঞ্চ অভিংসেতি। অভিংসা প্রপীড়ানর্জনং, সভ্যং ব্ধানৃষ্ঠার্থভাষণ-, অক্রোপন্থাড়িতভাপি চিত্তে ক্রোধান্ত্পন্তিং, ভাগে উদাভং, শান্তিভিত্তোপন্তিঃ,
শৈশুনং পরোক্ষে পরদোব প্রকাশনং ভ্রহ্জনমণৈশুন-, ভূতেমু দীনেলু দয়া, অনোলুপন্থং
লোভাভাবং অন্প্রোগ স্থার্থং, মার্দিনং মৃত্তং অজুরতা, ত্রীরকার্যপ্রার্ভৌ লোকলজ্ঞা,
অচাপদং নার্থজিনারাহিভাং॥ ২॥

মধুস্দন সরস্থ চীক্রত টীকা। প্রাণির্ভিছেদে। হিংসা ভদতেত্বস্থিংসা সভ্যমনর্থানফুব্দি বণাভ্তার্থবিচনং পরৈরাজে। শে ভাড়নে বা ক্রতে সভি প্রাপ্তোবং জোগন্তত ভং কালম্পশমনমজে। দং দানত প্রাপ্তকেং ভ্যাগ সংক্রাসং শমত প্রাপ্তকেং শান্তির ভংকরণভোগশমং পরক্রৈ পরোকে পরদোব প্রকাশনং পৈশুনং ভদভাবে। ইপৈশুনং দরা ভ্রের্
ছংথিতে বহুক্সপা অলোকুর্থই জিরোণাং বিব্যস্তিপানে প্রনিজ্বত্বং মার্দ্ধব্যজ্বদ্ধান পূর্বপ্রদানি পিবাদিবিজির ভাবণ। দিব। ভিরেকেশ বে। দরিভূত্বং হীরকার্যপ্রক্রার ভে
ভৎ প্রতিবৃদ্ধিকা লোক্সজ্ঞা অচাশলং প্রয়েজনং বিনাপি বাক্পাণ্যাদিব্যাপার বিভূব্ধং
চাণলং ভদভাবং আর্জ্বণাদরে। ইচাপ্লাম্বারাকান্সাসাধারণাধর্মাঃ ॥ ২ ॥ ১

অহিংসা, সত্য, অক্রে।ধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুন্ত, সর্বাভূতে দয়া, অলোলুপতা, মুদ্রতা, ল্বক্তা ও অচাপল; এতাবৎ দৈবী সম্পদ্॥ ২॥

গীঃ সঃ। বেবে বৃত্তি খারা জীব জীবন ধারণ করিয়া থাকে, তপ্তাবদ্ধির হানি না করা, বৃথার্থ অর্থবোধক বচনোচচারণ রূপ সভা (বে বচন প্রারোগে জনগোৎপত্তি না হর), জনাদৃত বা ভাজ্তি ইইরাও ক্রুজ না হওয়া, শাজনিধি পূর্বক ধোগা পাত্রে দান বা স্বক্রত্যাগ বা সন্ত্যাস, আতঃকরণের বৃত্তি সমূহের উপশ্য, আজ্ঞের কাছে আরে একজ্বনের অসাক্ষাতে দোবলীর্জন না করা, দীনের প্রতি করণা, ভোগের বস্তু সমূধে আদিবলেও ইন্দ্রিয়াদির নিকার না করান, অক্র কোমণ বাক্য প্রারোগ, সক্ষা এবং নিজ্ঞান্ত্রিয়াদির নিকার না করান, অক্র কোমণ বাক্য প্রারোগ, সক্ষা এবং নিজ্ঞান বাহ্নেক্রিয়াদির বাপার না করা, এই গুলি দৈবী সক্ষাদ্য ২॥

শাভরভাষ্যঃ। কিঞ্চ তেজইতি। তেজঃ প্রাগল্ডাং ন তৃক্গতা দীবিং, ক্ষমাঃ আক্রীত তাড়িতত বাত্তিকিয়ামুংপজিঃ উৎপল্লারাং বিজিল্পায়াং প্রশাসনং অজ্যোধাং ইত্যুবোচাল ইখং ক্ষমার।অজ্যোধ্য চ বিশেষঃ, ধৃতির্দেশেকেরেলবসাদং প্রাপ্তেষ্ তত প্রতিষ্ঠিন-ক্ষেত্রক্ষর ক্ষমার।ক্ষেত্রকার ক্ষমানি দেহত নাল্লীক্ষি, শৌচং মিনিধং মৃজ্যাভাগে ক্ষত্বাভ্যাত্তরক সনোবুজ্যোনের্লিগ্যং লাগারাগাদিকাল্ব্যাভাষঃ এবং বিবিধং শৌচং, অজ্যেহঃ পর্জিবাংসাভাবে হিহিংসনং, নাতিমানিভাত্যর্থ মানোভিন্নালঃ

# তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচসন্দোহোনাতিমানিতা।

স বজ বিদ্যতে সোতিমানী ভত্তাৰে।তিমানিতা আত্মনঃ পূজ্যতাতিশন্তাৰনাতাৰইভাৰ্থঃ, ভৰম্য ভ্ৰমদীজেতদঙানি সম্পদ্মভিলাভ্জ কিং বিশিষ্টাং সংগদং দৈনীং দেবানাং সম্পদং ভামভিলক্ষা জাতজ দৈবীবিভূত্যইজ ভাবি কল্যাণজেতাৰোঁ হে ভারত ॥ ৩ ॥

আনন্দগির টীকা। দৈনীং সম্পাদং প্রাপ্ত নিংশবণা স্থরাণ্যপি সন্ধীত্যাত্ কিঞ্চেতি।
বাাবর্ত্তাং কীর্ত্তমতি নেতি। অধ্যাত্মাধিকারাদিভিশেবং। ক্ষমাক্রোধ্যমার কার্যক্ষেন্
পৌনক্রজামাশকা পরিহরতি উৎপল্পারামিতি। তয়োরেবং বিশেবাল্ল পৌনক্রতাং ফলভীভ্যাত ইপ্থমিতি। বৃত্তিবিশেষমেব বিশল্পতি ধেনেতি। শৌচন্ত হৈবিধানেব প্রক্রির্মিতী
মৃজ্জবেত্যাদিনা। নৈর্মান্যমেব ক্ষেরেরতি মালেতি। উক্সমুপসংধ্রতি এবমিতি। অভিমানিব্যাব্যাব্যাব্যাব্যাব্যাবিতা। কঠেন্তভানি বিশেবণানীতাপেক্রামান্ত ভবন্তীতি।
সাধ্যমে মধ্যাদেহত্তির কথা দৈনীং সম্পাদ্যভিলক্য জীতিছ্যিত্যাশক্ষাত্র দ্বীতি॥ ও॥

রামাত্রল ভাষ্য। অতীতেনাধ্যার্ত্তরেণ প্রাকৃতিপুরুষরো বিষ্কৃত্তরে। সংস্পৃতিয়া দ সাণ। আঃ তৎ সংস্পৃথিয়োগ্রোশ্চ গুণ্সক ত্রিপর্যায়হেতৃত্বং সর্পৃথক। রেণাবছিত য়োঃ প্রকৃতিপুরুষদোর্ভগব্দিভূতিছং নিভূতিমতো জগবতো নিভূতিভূতাদ্চিদ্ভন: চিদ্ভান্ড चक्रम्रकाण्डमक्रभावनामचनाभाग खन्नवादिगान्नवीखन्न । भूक्रद्याखनर्यन वाथाणाक्ष नर्गिष्टः। অনভরমুক্তভার্পত্তেরে শাল্পনশুভাং নজুং। শাল্পনশুভ দ্বিগরীভরোদ্দেনাস্থরবর্গরোকিভাগং। 🎒 ভগৰামূৰাচ । অভনমিতি । অহিংসৈতি । ডেজইতি । ইটানিটবিয়োগসংযোগরূপক্ত ছঃশক্ত হেডু দর্শনক্ষং ছঃখং ভরং ভরিব্রতিরভরং সত্ত্বংগুদ্ধিঃ সত্ত্মত্তঃকরণং সত্ত্তাতঃকরণক্ত রজভ্তমোভ্যাং সম্পৃষ্টত্বং জ্ঞানবোগণ্যবন্থিতিঃ প্রকৃতিবিণিজ্ঞাত্মপ্রপ বিশেকনিষ্ঠা দানং छ। त्रांक्षि उपनक्त भारत थाकि भागनः मरमा मनरमा विवस्त्रोग्र्यानिवृद्धि मः भीगनः युक्तः ফল।ভিসন্ধির্হিত ভগবদ।রাধনরূপ মহায়ক্তাদ্যস্তানং স্বাধ্যায়ঃ স্বিভূতের্ভগবতত্তদার।ধন প্রকারত চ প্রতিপাদক: কংকো বেদ ইত্যস্পদ্ধার বেদ।ভ্যাসনিষ্ঠা তপ: কৃদ্রু চাক্তারণ वानकाभवान्तिक्शवद खीगनकर्याय। गाकाभावतक क्रमः वार्क्यनः मानावाकावकर्यध्यवृत्ती-নামেকনিষ্ঠতা পরেষু অহিংসা পরণীড়াবর্জনং সত্যং যথা দৃষ্টার্থগোচরত্ত হিত্তবাক্যং অক্রোধঃ পরণীড়াফণক চিত্তবিকাররহিতত্বং ত্যাগঃ আত্মহিতপ্রত্যনীকপরিপ্রহবিয়োচনং भाकितिक्षित्रांशिश्वितत्र धावणा निरत्राध्याःभीगनः चरेशक्षनः शत्रानर्बकत्रवाकानिर्वत्रनाव-করণং দরা সংক্ষেত্ ভূতেঁবু ছংখাসহিষ্ণুৰং অলোলুপ্তঃ অলোলম্বনিতি বা পাঠঃ বিবন্ধেরু गिण्ण्ड्यभिष्ठार्थः मोर्फनः व्यकाठिष्ठः नाध्यनित्त्रिन। नईत्वकार्थः ही व्यकादाकन्नतः गका चारायमः म्पृर्गीत विवत्रमित्रधान हमनदः एडचः कृड्डितत्रनिक्ष वनीत्रचः क्रमा भत्रनिविष পীড়ামুভবোপ তং প্রতিভিতিবিকাররহিততা ইতির্মহত্যামপ্যা হদিকুত্য কর্ত্বতোকধারণং শৌচং বাছাত্ত:করণানাং কুডাবোগাতা শাল্লীয়: অল্লে:হং পরেত্তপুরাধ: ছক্ত্সবৃত্তি-নিলে।ধরহিত্তবিভার্থ। নাতিসানিতা অস্থানে প্রোহতিমানিত্তক্তিতা এতে খুণা देवनीर मन्नातमधिका उठ खरवि दावमचिक्ती देवनी दावन खगवनाकावृत्रखिनीमाः दंखदार সংপৎ সাচ ভগবদাক্তাছ্ত্রিবেৰ ভামভিকাতক্তভাদভিদ্বীকৃত্যালাভভ ভামভিব্রাঞ্চ बाउड ख्वहीडार्थः॥ >॥ २॥ ०॥

খানিকত টীকা। কিক ডেকইতি। তেলং খাগন্ত্যং, কমা পরিভবাদিযুৎপদ্যনানেয়

### ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতন্ত ভারত ॥ ৩ ॥

ক্লোধপাতিবন্ধঃ, ধৃতিছ্ থাদিভিন্নবসাদে চিত্তত স্থিনীকরণং, শৌচং বাহ্যান্তান্ত বিং, অন্তোহে।জিলাংসারাহিত্যং, অতিমানিতা আজ্মতিপুরাফাভিমানজদভাবোনাতিমানিতা, এতাপ্তদাদীনি মৃত্নিংশতিপ্রকারাণি দৈনীং সম্পদম্ভিন্নাতত ভবস্তি দেনবোগ্যাং সাজিকীং সম্পদম্ভিনক্য তদাভিমুখ্যেন জাতত ভাবিক্যাণ্ড পুংসোহবন্ধী তার্থং॥ ৩॥

মধুহদন সরস্থাতী কৃত টিকা। তেজঃ প্রাগাল্ডাং জ্রীণালক।দিভিদু হৈরনভিবাধ্যমং ক্ষম সভাপি সামর্থা পরিভণ্ডেড্ং প্রভি ক্রোধ্যায়ৎপতিঃ ধৃতির্ক্তির্জ্ঞেরণসাদং প্রাপ্রেশি ভত্তত্ত্বকং প্রয়ত্ত্বিশেষং যেনোভিছ্ঞিতানি করণানি শরীরং চ নাবসীদৃত্তি তত্ত্তত্ত্বকং প্রয়ত্ত্বিশেষং যেনোভিছ্ঞিতানি করণানি শরীরং চ নাবসীদৃত্তি তত্ত্ত্ত্বেরং ক্রিম্প্রাসাধারণং শৌচমাভাত্ত্রং অর্থ্রেগাদৌ মীরান্ভাদিরাহিভাং নভু মৃক্ষ্রলাদিজনিভং ৰাজ্যত্ত পরীরগুদ্ধির্শত্ত্বা বাজ্যবেনান্তঃ করণবাসনাশোধক্ষাভাবাৎ তথাসনানাশের সাদিক।দিভেদভিরানাং দৈনাত্র্যাদিসম্পত্ত্ব থেলনাত্র প্রতিপিশাদিরভিত্তাৎ আধারাদিনৎ কেনচিজুপেণ বাসনার্রণছে তদপ্যাদেরমেন স্রোহং পরজিষাংসয়া শত্ত্তাংশি তদভাবোহত্তাহং এভজুরং গৈঞ্জাসাধারণং অভার্থং মানিভাত্মনি পূল্ডাভিশ্বং ভাবনাছতিমানিতা ভদভাবোনাভিমানিতা পুজোর্ নত্ত্রতা করং শুজ্ঞাসাধারণোধর্মঃ 'তমেভং বেদান্ত্রকানিতা ভদভাবোনাভিমানিতা পুজোর্ নত্ত্রতা করং শুজ্ঞাসাধারণোধর্মঃ 'তমেভং বেদান্ত্রকানিতা ভদভাবোনাভিমানিতা পুজোর্বান্ত্রিশিক্ষাই হিহাপল্যুক্তে এতে ধর্মাভগত্তি নিম্পাত্ত দৈবীং গুল্পব্দাই সাধারণাদ্দ বর্ণাশ্রমধর্মাই হৈহাপল্যুক্তে পূর্ব প্রজ্ঞ চ পূল্য পুলোন কর্ম্বণা ভবতি পালঃ প্যাণনেত্যাদি ' ক্রাভভ্যঃ হে ভারতেতি সংবে।ধ্যন্ত্রভ্রেরণা ভবতি পালঃ প্যাণনেত্যাদি ' ক্রাভভ্যঃ হে ভারতেতি সংবে।ধ্যন্ত্রভ্রেরণোভ্রত্নে পূভ্যান্তরেলা স্ভ্রান্তরেলা স্ত্রান্তরেলা স্ক্রান্তরেলা স্ক্রান্তরেলা স্ক্রান্তর স্কর্যান্তর স্ক্রান্তর স্প্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্বান্তর স্ক্রান্তর স্বল্লান্তর স্ক্রান্তর স্বান্তর স্ক্রান্তর স্

তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শোঁচ, অন্তোহ, অন্তিমানত্ব, সন্ত্রগণময়ী বাসনা লইরা হাঁহারা জন্ম পরিগ্রহ করেন, হে ভারত ! তাঁহারাই এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩॥

গীঃ সং । তেজ ( মন্থারা কাহারও কাছে পরাভ্ত হইতে ন। হর ) ক্ষা ( তির্ম্বত হইর। সামর্থ্য সংস্কৃত কোর না করা ), ধৃতি ( ব্যাক্লিড দেহেছিয়াদিকে অভিন করিবা নাবিবার শক্তি ), শৌচ ( অবংকরণ গুজি ), অত্যেহ ( অবিরোধ ), নাজিমানিছ ( আমি অভের পৃল্ধা এরণ অভিমান না পাকে )। বাঁহারা শুভ-সান্থিকী বাসনা লইরা জন্ম প্রচণ করেন, তাঁহারাই এই জিলোকোক বড়বিংশতিশুণ লাভ করিবা পাকেন, শ্রুতিও বলিয়া-ছেন—" পুণাঃ পুণান কর্মণা শুনতি, পাণঃ পালেন "। পূর্বা ২ জন্মের পুণানরী বাসনা ছারা জীব উভ্রোজন করেন পুণানন্ত, ও পাণ বাসনা ছারা পাণ বুক্ত হইরা পাকে॥ ৩॥

भाषतकात्राः। ज्ञात्रामाञ्जी नन्गर्हाट्ड प्रस्थाभन्नश्विषः, वर्षाधमन्त्राविन-भिष्ठेष्ट्राटकार्श्विमानः, भूट्याकः त्र्वाधम्ह, भाक्षत्राटम्य भक्षत्रवहनः यथाकानककृत्राधि-स्थः क्षप्रसिद्धः दीनार्विकानमूचमाविकारेष्ठापि ज्ञानकानित्रकानः विशोधान्।

### म श्वामर श्रीकृष्टिमान मह रका थः शास्त्र शास्त्र विश्व

কর্ত্তব্যাদিমিগাপ্রতারনিষরং অভিজাতত পার্থ কিমভিজাততেতা। হ অন্তরাণাং সম্পদাস্থরী তামভিজাততেতার্থ:॥৪॥

আনলগিরি টীকা। আদেরছেন দৈনীং সম্পদস্কা হেরছেনাস্থ্রীং সম্পদসাহ আপেতি। উৎসেকোমদোসহদনধীরণে কেতুং, আল্লন্তংক্ত লাধানেরেপোতিমানং, জোগস্ত কোপাপরপর্যারঃ। অপরাপকার প্রকৃতিহেতুনে ত্রাদিনিকারলিক্ষোয়ঃকরণর্তিবিশেবঃ পর্যনানির্ভ্রাক্ত ক্ষকাক্ ভক্ত ভাবং পার্ব্যন্তত্বাহরতি বর্থেতি। ভাষতিকাভক্ত দন্তালিক্সালাবানি ভবন্ধি ইত্যুক্ত ক্ষেত্র ॥ ৪ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বিজ্ঞানপেতি। দভো ধর্মিদ্বধাপনার ধর্মান্ত্রানং দর্প: কুত্যাকুত্যা-বিবেককরো নিবরান্ত্রকনিদিভোহর্ব: অভিমান: অনিদ্যাভিজনান্ত্রগোভিমানে। ভিমানঃ ক্রোধং পরশীড়াফলচিন্তনিকার: পাক্রব্য: সাধনাত্রেগক্ষমভাব: অজ্ঞানং পরাবরতত্ত্ব-কুত্যাকৃত্যাবিবেক: এতে অভাবা আংস্কী: সম্পাদমভিত্যতে ভবত্তি আস্ক্রা ভগবদাজ্ঞা-নির্ভিশীলাঃ॥ ৪॥

খাসিকত টীকা। আস্থাীং সম্পদমাহ দশুইতি। দল্ভোধৰ্মধ্ৰিত্বণ, দৰ্পোধননিদানিনিম্ভং চিভ্ৰেতিংস্কাং, অভিমানোব্যাখ্যাভাৰন, জোধং প্ৰসিদ্ধং, পাক্ষণাং নিৰ্ভূৱত্বং, অজ্ঞানস্থিতেকং, আস্থামিত্যুগ্ৰহ্মণ অস্থাৰ্থাং রাক্ষ্যানাঞ্চ বা সম্পত্তিভাষ্ঠিৰক্য আত্তিভানি মন্তামীনি ভবন্ধি॥ ৪।।

হে পার্থ ! অশুভ ৰাসনা দারা যাহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, সেই রজন্তনো গুণসর সমুষ্যগণ দন্ত, দপ', অভিশান ক্রোণ, পারুষ্য, অজ্ঞান আদি আহুনী সম্পদ্ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

গীঃ সং। আ।মি সর্কাণেকা শ্রেষ্ঠ, আমি বিশ্বা, বৃশ্ধি, ধনে, মানে, রূপে সর্কোত্তর, আমি সকলের পুলনীর, এই রূপ বাঁহাদের সিছাতি, পরের অনিষ্ঠ করিবার জ্ঞাবে ব্যক্তি

# অজ্ঞানং চাভিজাতস্ত পার্থ সম্পদমাস্থরীং ॥ ৪ ॥ দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা।

উত্তেজিত হয়, যে কৃষ্ণ বচন বন্ধা, এবং যে ব্যক্তি সদস্থিচার বুদ্ধি বিতীন, সে ব্যক্তি পূর্ববন্দ্রের রজন্তমোগুণ মন্ত্রী লণ্ডভা বাসনা খারা জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে জানিবে॥ ৪।।

শাক্ষরভাষ্যং। অনয়ো: সম্পানে: কার্যুমুচাতে দৈবীতি। দৈবী সম্পাৎ যা সা বিমোক্ষার সংসারণক্ষনাথ নিবক্ষার নিরভোগক্কোনিবক্ষন্তন্ত্রীসম্পার্যুক্ত ভিজেতা তথা রাক্ষী তিনে মৃত্তে সভার্জুন্তান্তর্গভঃ ভাবং কিমহ্যান্ত্রীসম্পাৎযুক্ত: কিছা দৈবীসংগৎযুক্তইভোব্যালোচনাক্ষপালক্ষ্যাই ভগবান মান্ডচঃ শোকং মাকার্যী: সম্পাণং দৈবীসভিজাতোসি হে পাওব অভিসক্ষা কার্ডোসি ভাবিক্স্যাগ্রুমসীভার্থ: ॥ ৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। আনরোরিতি। কার্য্যং ফণ্বিভাগঃ। আহুরীজুাপদক্ষণং রাক্ষ্সীচচেতি এইবামিডাাই ডথেডি। ফল্বিভাগে সম্পদোরেবমুক্তে প্রতীভ্যার্জুন্ত।ভিপ্রারং ভগবডোবচনমিডাাই ডলেডি। ডলাডিজাভ্যং হেতুং করোভি গাওবেডি।। ৫।।

রামাক্ত ভাষ্য। দৈবী সংগণিতি। দৈবী মণাজামুবৃত্তিরণা সংগণিবাহ্ণার বদাস্ক্রমে ভবতি। জনেশ মংখাপ্তরে ভবতীত্যর্থ:। আহুরী মণাজানবৃত্তিরপা সম্পানিবদার ভবতীত্যর্থ:। এতৎ শ্রন্থা শুগ্রক্রতানিদ্ধারণান্তিভী-ভাষার্ক্রনাইরবমাহ মাণ্ডচ ইতি শোকং মা রুপা:। দ্বন্ধেনী সম্পান্যভিজ্ঞাতোসি। পাণ্ডব-ধান্দিনাবের সরক্ত হি পাণ্ডেবনার্ক্যান্ত্রায়ঃ॥ ৫ ॥

খামিকত টাকা। এতথাে: সম্পাদাে: কার্যাং দর্শররাহ দৈবাতি । দৈবী বা সম্পান্তরা ব্রেডামবোপদিটে ভল্কানেহণিকারী আইর্যা। সম্পাদা যুক্ত নিতাং সংসারী-ভার্থ:, এতছে বা ক্মিহ্মত্রাণিকারী ন বেতি সংক্রেম্যুক্সমর্জ্নমাখাসর্ভি হে ভারত মাশুচা শোকং মাকারী: বছলং দৈবীং সম্পাদমভিকাতে।হাস॥ ৫ ॥

মধুদ্দন সর্বতীকৃত চীকা। জনধাঃ সক্ষাদাঃ ফণবিভাগোলিধীয়তে যন্ত বর্ণন্ত বতাওন্ত চ বা বিহিতা সাধিকী ফণাভিদক্ষিরহিতা ক্রিয়া সা তন্ত দৈবী সম্পৎ সা সম্বন্ধক্ষিত্রগতিক্ষানিবাগিছিতিপর্বভাসতী সংসারবন্ধনাধিমোক্ষার কৈবলায় তবিত জবঃ সৈবোপাদ্বেয়া প্রোরোধিতিঃ যাতু যন্ত শাস্ত্রনিবিদ্ধা ফণাভিসন্ধিপুর্রা। সাহতারা চ রাজসী ভাষসী ক্রেয়া তন্ত সা সর্বাণাগির্যী সম্পৎ অভোরাক্ষণ্ডণি তদক্ত্রতা সানিব্দ্ধা নির্তা সংসারবন্ধার মতা সংম্বতা শাস্ত্রাণাং ভদকুসারিণাং চ জতঃ সা হেরের প্রোহ্বিভিন্নিত্রর্থা তেরেবং সভাহং কর। সম্পাদ। যুক্তইভি সংদিহানমর্জ্বনাখাসরভি ভগবান্ যান্ডচা জহমাস্ব্রাগিম্বাগিরিভিন্নালাগিবিক্ল্যাণ্ডচি ক্ষমি হেণান্ডব পঞ্সুব্রে-বিভালনা আভোসি বাগিজিভক্ল্যাণোভাবিক্ল্যাণ্ডচ ক্ষমি হেণান্ডব পঞ্সুব্রে-ব্রেছণি দৈবী সম্পৎপ্রসিদ্ধা কিং পুন্ধ্যীতি ভাষঃ ॥ ৫ ॥

দৈবী সম্পদ্ মোক্ষের হৈছু ও আহ্নরী সম্পদ্ বন্ধনের হেছু জানিবে, হেং পাওৰ ! ভুমি দৈবী সম্পদ্ সহ জন্মিরাছ, ভূমি শোক করিও না ॥৫॥

# মা শুচঃ সম্পদং দৈবীসভিজাতোহনি পাশুব॥ ৫॥ ছো ভূতদর্গো লোকেহস্মিন্ দৈবআহ্বরএবচ।

গী: স:। শাল্ল বিহিত বর্ণাশ্রনেটিত ধর্মান্ত্রানশীল ব্যক্তি গণ সন্থ শুদ্ধি ধারা বৈবী সম্পান লাভ করেন, ভাঁহারা ভজারা মুক্তি ভাগী হলেন। আর শাল্ল নিবিদ্ধ অবণোচিত কার্যান্ত্রানশীল ব্যক্তি গণ রাজসী-তামসী প্রকৃতি ধারা আজ্বর—রাক্ষম ভাব লাভ করিয়া থাকে; এই আসুরী সম্পান সংগার বন্ধনের মূল অর্থাৎ বারম্বার করা মরণের হেতৃত্ত। এই জপ্ত বৃদ্ধিনান গণ আসুরী সম্পান পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। ভাই ভগবান কহিলেন, হে পাওব ! ভূমিতো সাজিকী শুভবাসনা সহ উত্তম কূলে জারাগাছ, আর "প্রকৃত্ আত্মীয়গণ বধ করা অকর্ত্রন্ত্র গালিকী বৃদ্ধির বশীভূত হইয়াই মুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইভেছ, আমি ভোসাকে সকল কথাই তো প্রায় বুবাইলাম, এক্ষণে আসুরী সম্পান শীল বিষয়ী লোকের স্তায় যেন শৌকাভিভূত হইও না। "পাওব"। এই সম্বোধন ধারা ভগবান্ ইহাই বুঝাইলেন, যে পাঙ্কুর সকল পুত্রই যধন দৈবী সম্পান্ যুক্ত, ভাহাতে ভূমি আবার আমার পরম প্রিয় ভক্ত, ভবে ভূমি যে নিশ্বরই দৈবী সম্পান্ যুক্ত, ভাহাতে জার কোন সন্দেহই নাই ॥ ৫ ॥

শাহ্বরভাষাং। বৌ ত্তেতি। বৌ ছি:সম্যাকৌ ত্তসগৌ তৃতানাং মন্ত্রাণাং সগৌ তৃতিত্তসগৌ ত্বোতে ইতি সগৌ তৃতান্তেৰ ক্ষামানানি দৈবাক্রসম্পদ্যুক্তানি বৌ তৃত্তসগৌক্রেরতিত, বয় ২ প্রাঞ্গিপত্যা দেবাশ্বেরাকেটি প্রতের কোনেবিল্ন সংসারে ইতাবাঁ স্বেবাং বৈথিয়াপণতেঃ কৌ তৌ তৃত্তসগৌ ইত্যুচোতে প্রকৃতাবেব দৈবআক্রেএব চ উক্তরোবেব প্নরন্বাদ্পরোজনমাহ দৈবোত্তসর্গেহিভাগং গ্রুমংগুদিরিত্যাদিনা বিভারশোবিভার প্রকারে: প্রোকঃ ক্থিতোন স্বাক্রেরাবিভারশোহতভংগরিবর্জনার্থমাক্ররং পার্থ মে মম বচনাত্ব্যুমানং বিভারশা শুবু অবধারর ।। ৬ ॥

আনন্দ্রির টীকা। নির্দির্গানাং রক্ষাং সম্পত্তীরান্তি সা কল্পালোক্ত্যাশ্ব্যাস্থ ব্যাসম্ভাবাদিত্যাত্ থাবিতি। ভূতানাং বৈবিধ্যে সামক্ষেনাদ্গীওবাল্পম্পাত্রতি ছরা তেতি। সম্পথ্যসূত্তভোতিরিক্তানামণি প্রাণিভেশানাং সম্ভবাৎ কুজে।ভূতানাং ছিল্ব-নির্দিরিত্যাশ্ব্যাত সংক্ষোমিতি ॥ ৬॥

রামান্তৰ ভাষা। বৌ ভূতেতি। অস্মিন্ কর্মণোকে কর্মকরাণাং ভূতানাং সংগী বৌ বিবিধী দৈব আহ্বলচ সর্গ উৎপত্তিঃ প্রাচীনপুণ্যপাপরূপ কর্মবলাৎ ভ্রমদাজানুবৃত্তি ভ্রমণান্ত্রাক্তন্ত্রাক্তিশীলানা ভূতান্ত্রপদাল ইতার্থঃ। উল্লেখনের বিভারশঃ প্রোক্তঃ দেবানাং মদাজানুবৃত্তিশীলানামুৎপত্তিবদালার করণার্থা। স আচারং । কর্মণা জ্ঞানবোল ভক্তিযোগরণো বিভারশঃ প্রোক্তঃ। আই্মাণাং সর্গচ্চ মদাচারকর-পার্থবাচারং মে শুণু মৎসকাশাৎ শুণু ॥ ও ॥

সামিকত দিকা। স্বাহ্মী সম্প সর্বাহ্মন। বর্জনিতদেনতেন্ত্রতার্থনাত্ত্রীং সম্পাধ এপ-ক্ষিত্যাহ ধাবিতি। বৌ বিঃপ্রকানের ভূতানাং সংগাঁবে বছসাক্রু, সাত্মরাকস্প্রক

# দৈবোবিস্তরশঃ পোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬॥

ভোগেরকীকরণেন দাবিত্যক্তং, অভোরাকসীমান্ত্রীধৈণৰ প্রকৃতিং মোহনীং প্রিভা ইভাদিনা নংমাধাগেরোক প্রকৃতি টুর্বিধে।নাবিরোধঃ, স্প্রমক্তং ॥ ৩ ॥

মধুস্দন সরশ্বতীকৃত চীকা। নমু ভব্জু রাক্ষ্মী প্রাকৃতির।সূর্ব্যামতর্ভ্ত। শান্তানিধি-इक्तित्त्राज्ञ्चरक्त नामाञ्चार कात्मानरकाश श्रांशाञ्च शानिहिश्नाञ्चाशाच्या छा।रे कृतिरहरूत ব্যালেশোপপত্তে: মাতুৰীভু প্রকৃতিস্থ তামা পৃণপত্তি ' ত্রাঃ প্রাঞ্গাপত্যাঃ প্রজাপত্তা ণিভরি বজচর্বসূচর্কেশাসমূধ্যা অপ্রাইতি ' ক্রতেঃ অতঃ সাপি হেমকোটাবুপালেরকোটো লা বক্তৰ্যেত্যত আনহ আজিললোকে স্ক্তিরণি সংসার্গার্গে ছেট ছিপ্রকারাবেৰ ভূতসর্কৌ মনুষাসর্বো ভবতঃ কৌ তৌ দৈবজাপ্রশচ ন তুরাক্ষ্যোমানুষোবাঞ্ধিকঃ সর্বোল্ড চার্ধঃ (बावना मञ्चा: माखनः सात्रधावरनान चन्नान मिल्को तागरवराविक्त धर्मानतात्ररणाक्रविक স ভলা দেব: यह। তু অভাবসিদ্ধ লেবের প্রাবলোন শার্ত্ত শংকারমভি ভুরাণর্মপরায়ণে।ভবভি সভদাহস্থরইতি বৈবিধ্যোপপতে: ন হি ধর্মাধর্মাভাগি ভূতীয়া কোটিরতি তথা চ শ্রায়তে হয়ার প্রাজাপত্যাদেশার্শাস্থরাক্ষ ততঃ কানীয়সাএব দেবাক্যায়সাক্ষরাইতি ' দমদান-महाविभिभारत् वार्ष कहाः धाकाभाष्ठाहेष्ठारले समागत्रात्रहिकामस्याः अञ्चता व मतः (क्विहिर माथ्यांन (स्वामसूष्। कस्ताहेज्रानहर्षत्हेजि नामिकाविकामः अरक्टेनव महे जाकरत्व अकार्राजना मगत्रहि जासूनान अति गरमाराम्भः कुछः मानत्रहि जान शिक দরে।পদেশ: নতু বিজাতীরাএব দেবাস্থরসকুষ্যাইছ বিবক্ষিতা: সমুষ্যাধিকারত্বভিত্তত্ত ভণা চাতে উপসংহরতি তলেভদেবেৰা দৈৰী বাগজ্বদতি অন্যাত্ত দদত্তি দামাত দদথ্য-মিতি তাদেত ৰ এবং শিকে দমং দানং দমানিতি ভাষাক্র। ক্সী মার্হীচ প্রকৃতি রাপ্তর্যামে-वास्तर्का की कि मुक्तमुक्तः द्वी कृष्ठमर्भाविष्ठि कव देवत्वाकृष्ठमर्भाविष्ठि कव देवत्वाकृष्ठमर्भाः মা। ছাংপ্রতি বিভরশে।বিভরপ্রকারে: প্রোক্তঃ স্থিতপ্রজ্ঞশক্ষণে বিতীয়ে ভালতগণ बानरण काननकरण व्यापारण खणा छी छनकरण क्रकृतिण हेर का छ। मिछ। मीनाः देशानी-মাজুরং ভূতপর্বং মে মছচনৈ বিভিন্ন প্রতিপাদ্যানং বং শৃণু হানার্থসবধারর স্মাজন্যা জ্ঞাতভ হি পরিবর্জনং শব্দতে কর্ডিছি ছে পার্থেতি সহক্রতনেনাছপেকণীয়তাং দর্শরভি ॥ ৬॥

ইহ জগতে দেবদর্গ ও আহ্মরদর্গ এই ছুই প্রকার ভূতদর্গই সৃষ্ট হইরাছে। হে পার্থ! দেব দর্গের বিষয় তোমাকে ইতিপূর্ণের দবিন্তর বলিয়াছি, এক্ষণে আহ্মর দর্গের কথা বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৬॥

গী: স:। জগতে মনুষ্য দিবিধ। বাঁহারা অভাবজাত রাগ্রেব আদি অভিতৰ করির।
ধর্ম পরারণ হরেন, উঁহোরা দেবতা ও যাহারা অভাবসিদ্ধ রাগ বেবাদির বশীতৃত হইরা
শাল্প বিক্লম কার্য্য করেন উঁহোরা অল্পর। তগবান্ ইতিপূর্বে বিতীয়াধ্যারে হিতপ্রজ্ঞ প্রক্রের বিষয় বিবার সমন্ন, দালশাধ্যারে ভগবস্তক্তের বিষয় ব্যাখ্যা করিবার সমন্ন, জন্মোদশাধ্যারে জ্ঞান লক্ষণ বর্ণ করিবার সমন্ন, চতুর্দশাধ্যারে ওগাতীত প্রক্রের লক্ষণ কীর্ত্তন করিবার সমন্ন এবং বোড়শীধ্যারে 'অভস্ব সম্ব সংশুদ্ধি ' আদি বচনে '' বৈবজুত্ব

## প্রবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিছুরাহ্মরাঃ।

সর্গ শ বিভার পূর্বক বলিয়াছেন একংশ আহম ভূত সর্গ ব্যাখ্যা করিবেন। কেনদা কুংসিত বিষ্ণোর অরূপ না বলিলে ভাহা দ্বণা পূর্বক ভাগে করিতে জীবের ইচ্ছা হইকে কেনা া ভা

শাক্র ছাগ্যং। অধ্যারপরিশমাপ্তেরাস্থরী সম্পং প্রাণিবিশেষণদ্বন প্রদর্শতে প্রভাগকরণ কর্ত্ব করিছিল। প্রকৃতি করিছিল প্রকৃতি প্রকৃ

আনন্দিরি টাক। । নক্ষ্যারশেষেণাস্থরীসম্পদ্শীমযুক্তং তন্তান্ত্যাক্ষাকেন পক্ষা-ক্ষাননন্তারান্তারাদিত্যাশক্ষাহ প্রত্যক্ষীকরণেনেতি। বর্জনীয়ামান্থরীং সম্পদং বিবৃণোন্তি প্রবৃত্তিংকতি। তাং বিহিতাং প্রবৃত্তিং ন জানন্তীভ্যর্থাং, তাক নিষিদ্ধাং ক্রিয়াং নজানন্তী-তিসম্বর্কা: ।ন শৌচমিত্যাদেন্তাৎপর্কাসাহ জনাচারেতি । শৌচসভারেরারাচার। তেওিবেশি ব্রাহ্মণণারিব্রাক্ষন্তারেন পৃথক্টপাদানং॥ ৭।১

রামাত্র ভাষা । প্রাকৃতিমিতি । প্রাকৃতিং নির্তিং চাত্যুদরসাধনং মোক্ষসাধনঞ্ বৈদিকধর্মনাজ্বা ন বিছঃ ন ভানত্তি ন পৌচং বৈদিককর্মযোগছং। শাল্পসিদ্ধিং তৎ বাছ-মাভাত্তরং চাল্পরেবু ন বিদ্যাতে নাপি চাচারঃ। তছাহাত্তান্তরশৌচং ফোচারেপ সন্ধাব-শানাদি ভারতে সোপি ন বিদ্যাতে । মধোক্তং। সন্ধাহীনো শুচি নিত্যমিতি । তথাচ সভ্যঞ্চ তেতু ন বিদ্যাতে সভ্যং যথাক্তানং ভূভহিতক্ষপভাষণং ভেবু ন বিদ্যাতে ॥ ৭॥

স্বাসিক্ত টীকা। আহ্বনীং বিত্তরশোনিরূপরতি প্রবৃত্তিকেত্যাদি দাদশভি:। ধর্শ্দে প্রবৃত্তিমধর্মারিবৃত্তিকাহ্ররমভাবাজনান জানতি অভ: পৌচমাচার: সত্যক তেবু নাজোব।৭।

মধুক্দন সরস্থতীকৃত টীকা ৷ বর্জনীয়ামান্ত্রীং সম্পদং প্রাণিবিশ্বেণতরা তানছনি-ভ্যতঃ প্রাক্তনৈর্দাদভিঃ শ্লোকৈব্রিব্রেটিত প্রবৃত্তিং প্রবৃত্তিবিষয়ং ধর্ম্মং চকারাত্তংপ্র-ভিগাদকং বিধিবাক্যং চ এবং নির্ভিবিষয়মধর্মং চকারাত্তংপ্রতিপাদকং নিবেধবাক্যং চ ক্ষম্মস্থভাবাজনান জানুত্তি জতত্তের্ ন ছিবিধং শৌচং নাপ্যাচারে।মছাদিভিক্ষকঃ ন সভ্যং চ প্রিমৃত্তি ব্রার্ভিবেশং কিন্যেতে সভ্যশৌচবোরাচারাত্তভাবেছিপ ক্রাক্ষণবিত্রাজ্ব-ভাবেন প্রস্তাদানং ক্ষণীচাঃ আন্ডারাঃ অন্তবাদিনোক্স্মামায়াবিনঃ প্রস্কাঃ ॥ ৭॥

হে অর্কুন! বাহারা অহার সভাব, ভাহাদের ধর্মাধর্মজ্ঞান নাই, এজন্য সেই আহার মনুষ্যগণের শোচ নাই, আচার নাই ও সভ্যও নাই॥ ৭ ।

গী: সঃ। দভদপাদি আসুর ভাবসুক্ত মহ্বাগণ প্রবৃত্তির বিবরীভূত ধর্ম অবগত নতে। " প্রবৃত্তিক " পদের চকার ধারা ইহাই উপলক্ষিত হইনদেহ বে তাহার। ধর্ম প্রতিপাদক বিধি বাকাও অবগত নতে। এবং বাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে হয়, তাহার।

# ন শোচং নাপি চাচারো ন সভ্যং তেরু বিদ্যতে ॥ १ ॥ অসত্যমপ্রতিষ্ঠতে জগদাকুরনীশ্বরং।

সে অধর্মও জানেনা ও অপর্ম প্রতিপাদক নিষেধ বাকাও অবগত নছে। যাহারা শাস্ত্রীর ধর্মাধর্ম জ্ঞান শৃক্ত, ভাহাদের আবার শৌচই (বাহাভ্যস্তরিক) বা কোণার, সমাচারই যা কোণার; ও গ্রিয়-হিত যাগার্থ সন্তাযনই বা কোণার १॥ १॥

শাহ্বভাব্যং। কিঞ্চ অনত্যেতি। অনৃত্যং বণা ব্যমন্ত প্রায়াত্তবেদং ক্ষণং সর্ব্র্ অনুত্যমপ্রতিষ্ঠ নাজ ধর্মাধন্ত্রী প্রতিষ্ঠাতে ছি পতিষ্ঠান্তেইতি তে আক্রাজনাজগদ। ত্র্নীখনং ন চ ধর্মাধন্ত্রমবালে শানিতে খবোনিদাতে ইতি অতোহনী খনং অগদাহুই কিঞ্চ আন্তর্গরস্কুতং কাম প্রযুক্ত ধাঃ জ্ঞীপুরুষ ব্যারক্তোক্তসংযোগাৎ ক্ষণং সর্কুতং কিমন্ত ক্ষম প্রত্ত্ব কামতে ক্রম ক্ষান্ত ক্ষম ক্ষান্ত ক্ষা

আনুনলগিরি টীকা। আক্রাণাং জনানাং নিশেষণাছরাণ্যণি সন্তীত্যাত কিঞ্চেতি। নিদাতইত্যান্ত্রিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: । শাঁলৈ কগম্যমন্টং নিমিন্তীকৃত্য প্রাকৃত্যনিষ্ঠানোত্মতেন নিজনা রহিতং জগদিষ্যতে চেৎ কথ্পত্বপত্তিরিত্যাশক্ষান্ত্ কিঞ্চেতি। কিম্কুদিত্যাদেশ্ব-কেণ্ড তাৎপর্যান্ত নিঞ্চিদিতি ॥ ৮॥

রামায়ুক্স ভাষা। কিঞ্চ। অগতামিতি অসতাং ক্ষণ্ডেডৎ স্কাশক্ষনির্দিষ্ট ব্রহ্মকার্যান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ধ্রাত পুণিনী সর্বাগোনান নিছত্তি তথোকেং ভেনেরং নাগন্যোগ শির্সা নিধুতা মহী নিভরিমানাং লোকানাং সন্দেশাস্ব্রমান্ত্রাণ অনখরং সভ্যসংকল্পেন প্রব্রহ্মণা সংক্ষিত্রেশ মধ্যে নিগমিত ন বদন্তি। অহং সক্ষিত্ত প্রতাম স্বাগ্রহাণ সাম্বাগ্রহাণ সাম্বাগ্রহাণ ক্ষান্ত ইত্যকং। বদন্তি টেবং। অপরত্য বসংভূতং কিম্ভুৎ ব্যাগি পুরুষ্যোঃ প্রস্পারস্থাকেন লাত্মিদং মন্ত্রা প্রাত্তি ক্ষাত্র ক্ষান্ত ক্ষাত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষিত্র। ৮।।

খাগিকত টীকা। নত্ত্বেলাক রোজ্পাধর্মরোজ প্রবৃত্তিং নির্ভিক্ত কণং ন নিতৃঃ
ক্তোবা ধর্মাধর্মরোরনলীকারে কগতঃ প্রথছঃখালিব্যাব্যা ভাব কণং না ধ্যাচাচারালিবিষয়ানী ধরাকানি তিবংজুরন্ কথানালীকারে চ ক্ডোলগছৎপালিঃ ভালতআহ আনতানিতি নালি সভাং বেলপুরালালি প্রমাণং যালি ভালেশং কগলাছঃ বেললিনাং প্রামাণাং ন
সভাবইতার্থঃ। তত্তকা তারোবেলভ কর্তারোদ্দিক শুনিলাচনাইতাালি। অত্তর নাতি
ধর্মাধর্মনা প্রতিষ্ঠা ব্যাব্যাক্ত্রেভ ত্থাভাবিকং কগছৈচিত্রামাছরিতার্থঃ। অত্তরব
নাতীখরঃ কর্তা ব্যাব্যাক্তরভ ক্তালেশং কগলাছঃ। তিহি ক্তেছভ ক্ষাভ উৎপতিং
ক্লিভীতাতআহঅপরস্পরসভ্ত ভালিও। অপরশ্চ পরশেষ্ঠ অপরস্পরিধ লগালাভাত কিকং কিক কানহত্ত্বনে প্রীপ্রস্রোক্তরোঃ কান্ত্র প্রবৃত্ত কর্বেণে বেভরতে ভার্থঃ। ৮॥

# অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহেতৃকং॥ ৮॥

(ननाचार क्षेत्रागावि निर्णावर क्षावलाकातशर मर्बालाकशामका क्षावलाकशामका क्षावलाकशामका क्षावलाकशामका পুরাবেভিছাগারীনি সন্তি তৎকণং প্রবৃত্তিনিবৃত্তিতৎপ্রমাববেরকানং জানেবা আজে। ह-ভিষনাং শাসিত্রি ভগন্ডি স্তি কৃণং ভদনমুদ্রানেন শৌচাটারাদিরাদিরছিভত্তং মৃষ্টানাং শাসিতুর্জগণভোষ্পি লোকবেদগ্রাসিদ্ধাদ কথার সভ্যাগণাধিত ভাষপর্যবিষয়ং ভস্বাবেদকং বেদাখ্যং জনাণং ডছপজীবি প্রাণাদি চ নাত্তি বল ভদসভাং বেদস্পরণত প্রভাক্ষসিদ্ধ-खरळामागागञ्चाभगमाविनिष्ठाचारः चक्रकर ন।খি शर्माभर्मक्रमा व्यक्ति। वानचारहजूर्वक जनकाजिकेर छथा माकि अजाक कराहाः कर्षाताः क्रमाराज्यस्यामित्रका स्क **७वेनीचेतः एक काञ्जीकामादः ननन०भाग श**िनकात्वस्य शामानाः एक न मञ्चत्य ७७% खर्षाभिष्ठद्यार्थयाभर्षातातीचत्रक हामकाकात्राहारणहोहनर्गन एक भोटिखक्रमभिन्नम् धर्मा पर्मम् वाद्यक्ष व्यक्षका । भक्षत्म अस्ति व विकर विभाव वाद्यक्षत्म वाद्यक्षत्म वाद्यक्षत्म वाखावार कर्भः उद्दरशिवितिकार्भकार् क्यातम्भातमञ्जू कः काम शब्करवाञ्चीश्रःगरवातरकाञ्च-मः (योशेष प्रस्तु छः सर्गरकांत्रदेव्कूकः कामरवकूकतम् कामरहकूकः कोगाति डिक्क कांत्रग्युत्रः नम् भर्यामाभाषि कांत्रशः न्याह किमछ० मछनमृष्ठेः कांत्रशः किमछि नात्यात्वछार्यः चन्होन्नीकात्त्रभ्भिकिविद्या चन्नात्त्र भवन्त्रातार चान्नातिकरमन अगरेषिविद्यमच मृरहे ं मञ्चन का मृष्टे कहाना न का भारे च्याकः का मध्यन बाशिनाः का त्रशः वाश्रम मृत्हे चता मिका कि वि শোকারতিকদৃষ্টিরিরং ॥ ৮ ॥

ইহারা এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীশ্বর, অপরস্পার সম্ভূত ও কানহেতুক বলিয়া থাকে; তাহাদের মতে জগতের অন্য কোন কারণ নাই ॥ ৮ ॥

গী: স:। আহ্বনী প্রস্কৃতির মন্ত্রগণ কবে বে, জগতে বা জগতের মৃথ্য কোন সভা সভার অভিছান ; ধর্মাধর্ম রূপ প্রতিষ্ঠা বে এই জগত্বস্থার, হেড়ু, তাহা ভাহারা জীকার করে না; তাহাদের মধ্যে ওজাত হু কর্মের নিয়ন্তা ও অধ্বরণ ফলবিধাত। রূপ ইমর নামে কোন পদার্থ এজগতে নাই, ( এই অভ তাহারা নির্ভীক চিতে স্বেচ্ছাচারে প্রার্ত্ত হয় )। ইম্বার হুইতে জগও উৎপত্ন হুইমাছে, ইন। তাহারা সীকার করেনা, ভাহারা বলে বিধর ভোগ অধ্যতিলাবী ত্রী প্রথবের সংখাপেই এই অগও উৎপত্ন হুইমাছে—কামই জগতের উৎপত্তির হেড়ু। ধর্মাধর্ম রূপ অভ্যারণ এজগতের মৃধানহে।। ৮।।

निष्ठा । अक्षानिक । अक्षानिक । अक्षानिक । अक्षानिक । विष्ठानिक ।

ंचानचिति हैका। अलोकः पृष्टिवेषिपृष्टिनिद्दूत्नडानकाह वडानिकि । बाख्यु

## এতাং দৃষ্টিনবষ্টভ্য নম্ভান্থানোহন্সবন্ধঃ:। প্রভবস্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯॥

নিষ্টামেভাং লে।কামভিকদৃষ্টিমবলখ্যেতি যাবৎ । মষ্ট্রস্থানস্বমেৰ স্পষ্টনতি নিজ্ঞতিতি । নিষয়বুদ্ধেরজ্বং দৃষ্টমালোলেশেন প্রযুক্তবং, জগভঃ প্রাণিকাভভেতি যাবৎ॥ ৯॥

রামাত্রক ভাষা। এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমন্টভাবিশয় নটাল্মান অদৃষ্টদেশতিকি ক্ষান্মান:। অরবুদ্ধর:। ঘটন্ৎ ক্ষেরভূত দেহে ক্ষাভূত্যেন দেহন্যতিরিকা। আ্থোপলভাত ইতি বিবেকাকুশলাঃ।। উপ্রকর্মাণঃ সর্ফোয়েহি:স্কাঃ ক্ষণতঃ ক্ষার প্রভবত্তি॥ ১॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্চ এতামিতি । এতাং গোকারতিকানম দৃষ্টিং দশনমানিত্য মটান্মানোমনীসসচিত্তাঃ সভোহরবৃদ্ধনাদৃটার্থসাত্তমতরঃ, অতএবোঞাহিংঅং কর্ম্ম বেষাং তে, অহিতানৈরিশোভূতা কগতঃ ক্লুনার প্রাতনন্তি উদ্ধন্তীত্যর্থঃ ॥ ২॥

मध्यमन नवया के कि । देवर मृष्टिः माञ्चीवमृष्टि विदेश विद्वार । अवाश्यकार प्राप्त । विवास मुद्दि । विद्वार । विवास विवास । विवास विवास विवास । विवास विवास विवास विवास । विवास विवास

পূর্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রেয় করিয়া নন্তাত্মা অল্লবুদ্ধি উপ্রকর্মা ব্যক্তি গণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

গী: স:। জীব গণ জাস্থাী প্রকৃতিকে আশ্রর করিবে কাসকোণ বৈশত মোতাদি রজত্মোদোবে তাহাদের আত্মা আহুত হর, তাহারা স্থতানতঃ অন্নবৃদ্ধিনী (অন — মণ, মাংস, রুধির সজ্জাদি নিন্ধিত পদার্থ যুক্ত দেহ। বাহাদের দেহে অহংবৃদ্ধি, তাহাদাই অন্নবৃদ্ধি) ও উপ্রক্ষা (বাহারা দেহ মাত্র পোবণ করিবার জন্ত শাস্ত্র নিষিদ্ধ কার্য্য প্রাবৃদ্ধ হয় তাহারা লোকের অহিতকারী গাজ ক্রিনি রূপে জন্ম প্রহণ করে। ১ ॥

শাকরভাষ্য। তে চ কাষেতি । কাৰং ইচ্ছানিশেবন।প্রিভাবাইক্য ছুস্পুর্মণক্য-পুন্পং দস্তমান্মদাবিতাঃ দস্তশ্চ মানশ্চ মদশ্চ দস্তমান্মদাইস্তরবিতাঃ কোহাদানবেক্তঃ গৃহীছে।পাদার অসদ্পুর্মিশু ছনিশ্চরান্ প্রার্থিত পোকেছ্ডাচিত্রভাঃ অন্তটানি ব্রভানি বেবাস্তে অন্তচিত্রভাঃ ॥ ১০ ॥

আনলগির টাকা। তাদেশ ছ্রাচারানজ্বান্ প্রকারাভরেণ নিশিনট তেচেতি ॥>०॥ রামাজ্ব ভাষা। কামসিভি। হুপারং হংগ্রাং বিশ্বং কাসসাপ্রভা তদ্ধিনাগরিবরা দেন্তাল্জানাং আনন্তালান্ অভারপ্রতীত।ন্ গৃহীজা অভাতিকভাঃ অশাজনিহিতকত্বুকাঃ দ্ভানন্দ্বিভাঃ প্রবর্তি ॥ ১০॥

সানিকত টাকা। অসি চ কনামাশ্রিতোতি । ছস্তুরং প্ররিজ্যশক্যং কাসনাশ্রিত্য ন্তঃকিভিয়ুক্তিয়ে সভঃ ক্ষকেবতানাধানাধী প্রকৃত্তি, ক্থং অসম্প্রাহান্ স্কীয়া : মনেন্ কাসমাশ্রিত্য দুষ্পুরং দম্ভদানমদান্তিতাঃ। মোহাকাহীতাহদক্যাহান্ প্রবর্তন্তেহশুচিত্রতাঃ॥ ১০॥

সজেশৈতাং দেবতাদারাধ্য মহানিধীন্ সাধরামইত্যাদীন্ হুরাপ্রহান্ মোহ্মাজেশ স্বীকৃষ্ণ প্রাবর্ততে, অণ্ডতিরতা স্বশুচীনি মধ্যমাংসাদিবির্যাণি ব্রতানি বেয়াং তে॥ ১০॥

মধুক্দন সর্থানীক জ টীকা। তে চ বলা কেনচিৎকর্মণা মধ্বাবে। নিমাণলাকে তলাই কামং ভত্তৃত্বীব্যরাভিশাবং কংপুবং পুর্নিত্মশকাং লজেনাথান্ত্রিকছেই পি ধান্ত্রিক্থান্ত্রিকরাভিশাবং কংপুবং পুর্নিত্মশকাং লজেনাথান্ত্রিকছেই পি ধান্ত্রিকথান্ত্রিনা মানেন অপুলাজেইলি পুরাজ্পাণ্ডনেন মদেন উৎকর্মইত্ত্যেপুত্ কর্মিশোবাধান্ত্রিশে মহলব্যার্থান্ত্র্নাহিন্তাঃ অসৎপ্রাহান্ অভেন মস্ত্রেশেনাং দেবভামারাধ্য কানিনাধাকর্থাং ক্রিব্যারং অনেন মস্ত্রেশেনাং দেবভামারাধ্য নহানিন্ত্রিব্যামহত্যানিক্রাপ্রহর্মণান্ নোহালাব্যকাৎ, পূহীকা ল কু শাল্তাং অভচিত্রতাঃ অভচীন আশানাধিলেবাোজ্ট বাদ্যব্যাদ্যেশীচ্যালেক দৃইকলে কুজনেবভার্যাধ্যাদাবিভিন্তির এতালুশাং পত্তি নরকেহত্যাবিত্যিবিশ্যক্ষঃ ॥ ১ • ॥

তাহারা দৃষ্পুরণীয় কামনা যুক্ত হাদয়ে দন্ত, মান, মদে মত্ত ও অশুচিত্রত হইয়া অবিবেক বশতঃ অশুভ সিদ্ধান্ত গ্রহণ পূর্বক বেদ-বিরুদ্ধ কর্মো প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥

পীঃ সঃ। শত কোটী বর্ষ ভোগ করিলেও বে বিষয় বাসনার পরিপূর্তি হর না, সেই বাসনা বশ্বদ জীবগণ দন্তাদি যুক্ত হর ও " জায়ুক মন্ত্র জণ করিলে ত্রী বশীভূত হর; " জায়ুক দেবভার পূজা করিলে জাধিক ধন পাইব " ইত্যাকার ছরাশায় ভাহাদের মন প্রধাবিত হয় এবং সেই জন্ত উচ্ছিই। দি ভোজন, খাসান জাদি গমন, মদ্যমাংসাদি সেবন রূপ জণ্ড তি ত্রতে প্রয় হয়। হ্যায়। বেশমার্গ ত্রই হহয়। কুত্র কুত্র দেবভার জারাধন। করে। পরিণামে তাহাদের জন্মা পূর্ণ নরকে গতি হইর। থাকে॥ ১০॥

শাষরতাব্যং। কিঞ্ চিত্তেতি। চিত্তামধারমের।ঞ্জ ন' পরিমাতুং শক্তে অভাশিচ-ট্র ভারাইবভা লা অপরিমের। ভারপরিমেরাং প্রশারাকাং মরপান্তার্থ।প্রিতাং লগা চিত্তা-পরাহত্যথং কামোপভোগগর্মাঃ ক্যান্তচ্চি কামাঃ শক্ষান্বভূপুভোগগর্মাঃ অর্নেব পরমং পুরুষ্থিরে ক্যোপ্ডোগ্রহত্যেবং নিশ্চিতাস্থানএভাবাদ্তি নিশ্চতাঃ॥ ১১॥

আনন্দ্রপিরি টাকা। ভারনৰ বিধান্তরেণ বিশিন্তি কিঞ্চেতি। চিত্তামান্ত্রীদ্রবাগকে-মোপার্বোচনাক্ষিকামক্রিষের্বিরম্বাৎ পরিষাত্রকান্তাংকালি ভাইতি সম্বন্ধ। এব কা-বোপভোগং পর্যন্ত স্থাকেভোভাবৎ পার্ত্তিকং তু নাজি স্থামিতি নিশ্চরবভ্ৰত্যাহ এভাব্যিভীতি ॥ ১১ ॥ "

ৰামাছজ ভারা। চিত্তেভি। ভাষাতেটা ন'র্থ্ববঃ। চিতার রবেরাকাপেরিলের্গরাং এলবাডা আজ্ তথালরাবাধ কালসাধ্যবিব্রাম্পা্লিভাঃ। তথা কানোপভোগপরনাঃ

# চিন্তামপরিষেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতা:। কানোপভোগপরমাঞ্জাবদিতি নিশ্চিতা:॥ ১১॥

কামোণভোগ এব পরমঃ পুক্রার্থ ইন্তি স্থানাঃ । মঞ্জানদিতি নিশ্চিতা ইতেইছিকঃ পুক্রার্থে। ন বিদ্যুতে ইতি সঞ্জাভনিশ্চরাঃ ॥ ১১ ॥

খানিকত টীকা। কিঞা চিন্তানিতি। প্রাল্যেমরণমেবান্তোবতান্তামপরিসেয়াং পরি-মাতৃসশক্যাং চিন্তামাশ্রেতানিত্যচিন্তাপর।ইতার্থ:। কামোপভোগ্রুব প্রমোধেষাং ভে, এতাবলিতি কামোপভোগ্রুব প্রমঃ পুরুষার্থোনান্তনতীতি কৃত্নিভয়াক্র্যক্ষানীহন্ত-ইত্যন্তরেশাস্থাঃ, তথা চ বাহিস্পত্যস্তাং, কামএবৈকঃ পুরুষার্থইন্তি চৈত্ত্ববিশিষ্টঃ কামঃ পুরুষইতি চ॥১১॥

মধুস্দন সরশ্বতীকৃত টীকা। তানের পুনর্বিশিন্তি চিস্তামান্ধীরবোগকেমে।পারাবোচনাত্মিকাং অপরিমেরাং অপরিমেরবিরত্বাৎ পরিমাত্মশকাাং প্রান্ধাররপ্রেলাতোবভাতাং প্রান্ধারং যাবজ্ঞীবসমুবর্তমানামিতি বাবৎ ন কেবলমন্ড্রিভা: প্রবর্ত্তে
কিং ডেভাদৃশীং চিস্তাং চোপাঞ্জিভাইতি সমুচ্চরার্থশ্চকারং সদানস্কচিন্তাগরাজানি ন
কদাচিৎ পার্নৌকিকচিন্তাযুতাং কিং তু কামোনজোগণরমাং কাম্যক্তইতি কামং দৃষ্টাং
শকাদবোবিষ্যান্তর্গভোগ ব্যায় পুরুষার্থীন ধর্মাদির্থেষাং ডে তথা পার্নৌকিয়ুভ্রমং স্থং কুভোন কামরন্তে ভ্রাহ এভাবদৃষ্টমের স্থাং নাজ্যদেভচ্ছরীরবিরোধ্যে ভোগ্যং
স্থমতি এভংকার।ভিরিক্তত ভোক্তর্নভাবাদিভি নিশ্চিভাঃ এবং নিশ্চরবন্তঃ ভ্রাহ
বাহিস্পতাং স্বরং 'টেভক্তবিশিষ্টা কারং পুরুষা কামএনৈকঃ পুরুষার্থ ইভি ' চ॥ ১১॥

মরণ পর্যান্তই বিভি, এইরূপ চিন্তাপরায়ণ যাহারা, শকাদি বিষয় ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয় জনিত স্থাই স্থা, এই রূপ যাহাদের নিশ্চয়॥ ১১॥

গী: সেও। আহ্বী প্রকৃতিবৃক্ত বাক্তি গণ পদ্ধলোক, স্বর্গ, নরক, নোকাদি কিছুই মানেনা; যত দিন দেহ পাকিবে, ডতদিন থাও, পরো, আনক্ষ কর—প্রকৃচক্ষন বিনিতাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কর, ইহাই তাহাদের প্রক্ষার্থ। দেহাতীত আত্মা
নামে কোন পদার্থই নাই, ডক্সম্ভ তপা কোণাদি সহন করা নিতান্ত মৃঢ়তার কার্য্য,
এই রূপ তাহাদের সিদ্ধান্ত ॥ ১১॥

भाषत्रकाशः। जाभागात्मिक । जाभागामभिद्धः जामाव्य गामाकक्देवताभागाम-भटेकस्मानित्रज्ञिकाः मृद्धः गर्मकः जाञ्चवामागाः कामद्वाधनद्वाद्यमाः कामद्वाधने । कामद्वाधने । नद्यम् वनः नद्याध्यद्याद्यवाद्यं कामद्वाधनम् वन् । केदेव्यं देवदेव्यं कामद्वाधने । वापत्याधने । वापत्याधने । विद्याधनाद्यं ।

कानकतिति है का। कार्यवादम्बं भूनैः विभिन्ति कार्त्मिक क्रिका क्रिका निर्मा विविद्य

# আশাপাশশতৈক্ষা: কামকোধপরায়ণা:। ঈহত্তে কামভোগার্থ মন্তামেনার্থ সঞ্চয়ান্॥ ১২ ॥

ज्ञनवर्गाणां विषया ना जार्बना जानाचाः नामाहेव नानारचवाः मटे व्यक्ताहेव (स्वत्रः क्षाणां कर्जानीयमानात्र हेजाह जानाकरित ॥ ১২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ভাশাপাশেতি। ভাশাপাশশতৈঃ আশাধ্য পাশশতৈর্বদ্ধাঃ কাম-কোষপ্রার্থাঃ। কামকোট্ধক্নিষ্ঠাঃ কামভোগার্থমন্তাব্রেনার্থসঞ্যান্ প্রাতীহন্তে॥১২॥:

আমিক্ত টীকা অত্তাৰ আনেতি। আশাএৰ পাশাতেবাং শতৈক্ৰিট্ডততআক্লবাদুন মাণাং, কামক্লোধপতারণাঃ কামক্লোধৌ প্রময়নমাশ্রেষাবেবাং তে, কামডোগার্থমঞ্জারেন চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্চয়ানু রাশীনীহস্ত ইচ্ছি॥ ১২॥

মধুদ্দন সমষ্ঠীক ভ দি। । তঈদৃশাব্দ হয়: অশংকাগোরার্থবিরর অনবগডোপারার্থবিররীবা প্রার্থনা লাশাপ্তাপ্তব পাশাইব বন্ধনহেতুত্বাৎ পাশাস্তেরাং শতৈঃ সমূহৈক্রিট্র শ্রেরসঃ প্রচাণে গুড ভ ভাকের। নীরমানাঃ কামক্রোধো পরমারনমাশ্রেরোবেরাং
তে কামক্রোধপরারণাঃ জীবাভিকরাভিলাবপরানিষ্টাভিলাবভাগং সদা পারগৃহীতাইভি
যাবৎ উত্তে কর্তুং চেইতে কামভোগার্থং ন তু ধর্মার্থং অক্সায়েন পরস্বর্গাদিনা
অর্থস্ক্রান্ ধনরাশীন্ সক্রানিভি বত্ততনেন ধন প্রাপ্তাবিপি তত্ত্তাহ্বুতের্কিরের প্রাপ্তিবর্ধসানতৃক্ষাত্ত্রপোলোভোদ্শিতঃ ॥ ১২ ॥

আশা পাশে আবদ্ধ ও কামক্রোধাদি পরায়ণ হইয়া তাহারা বিষয় ভোগের জন্ম অন্যার বৃত্তিতে ধনাহরণের ইচ্ছা করে॥ ১২॥

পী: গ: i " ভবনোল্যান নির্মাণ করিব, স্ত্রী পুরাদি স্থা হহবে, লোক সমাজে স্থান বাড়িবে " ইত্যাকার আংশা পার্শে, ( শৃত্যাব্যন্ধ চৌরের স্থার ) আবদ্ধ হইরা ও 'গ প্রনারী বা বহু নারী ভোগ করিব, পরের অনিষ্ট করিব " ইত্যাকার চিন্তার বশীভূত হইরা এবং ভন্থারা পর্ম স্থান্ধ পতি হইবে এই রূপ বিবেচনা করিয়া অত্যান্দার, চৌর্যাদি ঘারা আহ্রর প্রকৃতি মুক্ত ছরায়া গণ ধন সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হর।

'' वतः, नातिकामकात क्षण्यान् विक्यान्ति । क्षण्यान्त्रीमका (नट्हणीमका मकुरतानका ।

ৰন্নং দ্যিত হইনা থাকা ভাল, তথাচ অস্তান উপাহে বিভবশালী হওনা ভাল নহে; কেননা মুস্থ কীণ শ্রীরও ভাল, তথাচ রোগে স্থারা খুণ হওমা কিছু নর। এই বিচার ছারা দেব প্রাকৃতির শোক গণ ধনার্থ অসার প্রভাব প্রয়োগ করেন না ॥ ১২॥

नांकतकाबार। जिन्नांक टक्यांमिकवांता देनमिकि। देवर जवार कता देनांनीर मता नक्ष देवक कथ्य वालूरमामदात्रवर मनक्षिकता देवमाकि देवम्भि द्व कवियाकाशांमिक नवरनात श्रुवर्क्षना दक्षनाहर बनी विधारकांकवियामि ॥ ১०॥

আনন্দ্রসিরি টাকা। তেবানভিগ্রারোপি বিবেক্বিরোধীত্যাই ঈদৃশক্ষেতি। জব্য-ফোহিরণ্যাদি। ইদমন্তবুদ্ধী আর্থ্যনান্দ্রেন বিপরিবর্তনান্দ্রিত্যেত্ব ॥ ১০॥

# ইদমদ্য ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্তে মনোরধং। ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্দ্ধনং॥ ১৩॥

শ্বামান্ত্ৰ ভাষা। ইদমিতি। ইবং ক্ষেত্ৰপুরাধিকং সর্বাং মন্নামৎসামর্থ্যন লংক্ষনাদৃ-ই।দিনা ইমংচ মনোরপমন্দেশ আংক্ষোনাদৃষ্ট।দিনন্তিঃ মৎসামর্থ্যলক্ষামদৃং ধনং নেতি ইদম্পি পুনর্বেম্বিংসামর্থেন ভণিধাতি॥ ১৩॥

খানিকৃত টীকা। তেখাং সনোরণং কথ্যন্ নরকপ্রাপ্তিমার ইনমন্তেতি চতুর্জিঃ। আজ্যে প্রাক্ষ্যানি মনোরথং মনসং প্রিমং, স্পট্যকুৎ, এতেখাঞ্চ জ্বাণাং শ্লোকানা-বিত্যজ্ঞানবিষোহিতাঃ সভো নরকে পভতীতি চতুর্বেনাশ্বঃ॥ ১৩॥

মধুক্দন সর্বতীকৃত টীকা। তেখামীদৃশীং ধনতৃক্ষানুর্তিং মনোরালাকপনেন নির্পোতি ইদং ধনং অতইদামীমনেলোপারেন মরা লক্ষং ইদং তদশুৎ মনোরপং মনজ্ঞিকরং শীভ্রমেব প্রাক্ষো ইদং পুরেব সঞ্চিতং মন প্রেহতি ইদমণি বছত্বং ভনিষ্য-ত্যাগামিনি সংবৎসরে পুনর্ধনং এবং ধনতৃক্ষাকুলাঃ পত্তি সরক্ষেহ্তচাবিভ্যাগ্রিমেশাছয়: ॥ ১৩ ॥

অদ্য এই ধন লাভ করিলাম, এই অভীক্ত আমার শীদ্র সিদ্ধ হইবে, এত ধন আমার গৃহে পূর্ব্ব হইতেই সঞ্চিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক বর্দ্ধিত হইবে॥ ১৩॥

গী: সং। আছরী প্রকৃতির সামবগণ কেবল ধন জ্ঞাতেই দিনপাত করে। কত ধন পাইলাম কত ধন পাইব, অঞ্জ ধন কিবলে আসিবৈ, এই প্রকার বিষর চিতা দারা ভাষারা নিজ নিজ মরকের,প্রধাসিকার করিতে থাকে।। ১৩॥

শাখনভাষাং। অনৌ মনৈতি। অনৌ দেনদরনামা ময়া হতঃ কৃষ্টারঃ শক্তঃ হনিধ্যে চাজাখনাকান পরানৃশি কিবেতে করিবাজি তপবিশ্রী সর্কাধাণি নাজি মজু লাজখনে। ছম্ছং ভোগী সর্বাধানে চ সিন্ধোহং সম্পন্ধ পুটুরঃ পৌটুর্জ মধ্যুতিন কেবলং সাজুবোহং বলবান স্থী চাহ্মের অক্তে ভু ভূমি ভাবারার তীর্ণাঃ।। ১৪।।

আনন্দ্রির টীকা। বংশাজে সম্ভিপ্তারে প্রতিবন্ধকঃ শক্তরীন স শক্তরভাচ্ছি অসাবিতি। দ্বভোনিহীনাসাং দ্বাং গরিখনেশি দত্ত্বাসাহ শক্তরভাচ্চিত্রান তবতীত্যাশভাহি সর্বধেতি। ক্রম্বর্যাতিরেকেশি ক্রম্ভের্য কোপ্তামধ্যমিত্যাশভাহি অহমিতি। সিদ্ধানের ক্রমভি সম্পার্থতি। বসবাবোক্ষী স্থানী রোগস্থিত। ১৯ ৪

त्राशास्त्र कादा । जातिकि करतो महा वनवठा इत्तर मह्मः । जानेत्रांतिः मज्नुवरः मृद्राधीच्रत्रक स्तिरमः क्षिक्षक्रमधीक्ष्मिक्तिः क्षिक्षक्रमानृहेतिः गतिकरत्तनः स्वधाः जेपद्रावरः व्याधीरमान्त्रक्ष्माः नादरः निष्ठक्षाः । जरः क्षिक्षक्षमानृहेतिः । निष्कारः व्याधिरमान्त्रक्षाः नाद्रक्षाः । जरः क्षिक्षक्षम् समान् वर्षक्षयः प्रदेशिकः । निष्कारः क्ष्माक्षित्रक्षक्षाः । जर्भः वर्षक्षम् समान् वर्षक्षयः प्रदेशः । अभा

অসো ময়া হতঃ শক্তহ নিষ্যে চাপরানপি। ঈশবোহহনহং ভোগী সিদোহহং বলবান স্থী। ১৪॥

সামিকত টাকা। কিঞ্জাবাবিতি। সিদ্ধা কৃতকৃত্যা, স্পষ্টমন্তৰ ॥ ১৪॥

মধুখদন সরস্থীকৃত টীকা। এবং লোভং প্রপঞ্চা তদভিপ্রায়ক্ণনেইনৰ তেরা জ্লোধং প্রপঞ্চাত অসৌ দেবদন্তন।মা মরা হতঃ শালুরভিত্তর্জরঃ অতইদানীমনারাসনৈ ইনিব্যে চ হনিব্যামি অপরান্ সর্পানাপ শাক্রন্ ন কোপি মৎস্কাশাক্ষীবিষ্টেতি চপরে হর্ণঃ চকারার কেবলং হনিব্যামি তান্ কিং তু তেবাং দারধনাদিক্মপি প্রতীব্যামীত্যভি প্রোরঃ কৃতত্তবৈভালুশং সামর্থাং অভুলানাং অদ্ধিকানাং শালুণাং সভ্যাদিত্যভআহ কর্পি রোহং ন কেবলং মান্ত্রেরেশ মন্ত্রেলাছিধিকোনা কশ্চিৎ আহে কিমেতে করিব্যক্তি বরা কাঃ সর্প্রথা নাতি মজুলাঃ ক্লিচিক্তানেনাভিপ্রায়েণ ক্লির্থাতি বন্ধাদহঃ ভোগী সর্বেজিগোপকর গৈরুপেও নীরোগঃ ॥ ১৪ ॥

আমি এই শক্রুকে নাশ করিয়াছি, জফ্ত শক্রুকে বিনাশ করিব, আমিই ঈশ্বরু, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান্ ও আমিই স্থী॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। এমন বে ছর্জার শক্ত, ভাষাকেও আমি নষ্ট করিয়াছি, আমার মণ্ড বীর কে আছে ? আর অমুক বে শক্ত আছে, ভাষাকেও বিনাশ করিব। "হনিবোচ" পালের চকার বারা ইহাই স্টাতত হইরাছে, বে কেবল ভাষাকেই নষ্ট করিরা কান্ত থাকিব, ভাষা নহে, ভাষার ধন দারাদি হরণও করিব। আমার সমকক কে আছে; ফত মন্ত্বা দেখিতেছি, ইহারা ভো আমার সমকক কাট পতক বিশেষ—আমি কবর, বিষর ভোগের পূর্ণাধিকারী ভো আমিই, আভা, পুত্র, ভৃত্যাদি সম্পর্ম আমি, আমি বাহা চাহি ভাহাই ক্ষ্মিতে পারি, আমার ভুগ্য পরাক্রমী ও স্থ্যী আর কে আছে! আসুরী প্রকৃতি মানব গণের এই ক্ষপ চিন্ধা প্রবাহ॥ ১৪ দ

শাক্ষরভাব্যং। <sup>শি</sup>জাচ্যইতি। জাচ্যোধনেনাকিজনপান্ মপ্তপ্রক্ষাং শ্রোজিয়স্থাদিগল্পক জ্ঞনাপি ন মম জুংল্যান্তি কণ্টিৎ কোন্তোতি পদৃশন্তল্যামধা কিঞ্চ বংক্ষা যাংগনাপান্তান-ভিত্তবিস্থানি দাভাষি নটাদিজাং মোদিবে। হর্কাভিশনং প্রোক্ষ্যামীত্যেবং জ্ঞানেন বিমোহিতাঃ জ্ঞানিবিয়োহিতাঃ জনিকেকভাবমাপক্ষাঃ॥ ১৫॥

আনুষ্ণিয়ি টীক। । বিদায়্বধনাতিকনৈঃ মতুলোনাতীত্যাই আচ্টেইতি যাগদা-সাজ্যাং তংকলেন বা কলিচক্ধিকোতবিষ্ঠীত্যাশস্থাই কিকেতি । নচ তেবামেয়েং-ভিশোসং কাৰীসানিত্যাই ইত্যেব্যিতি॥ ১৫॥

রানীত্বল ভাষ্য। আন্টেডি । অহং কডক্ষ্যোঃ অভিনয়েশনক্ষি কডএবোভ্যকৃণে ক্ষান্তব্যোগি। অমিটোকে ময় সমুগঃ ৫কাজঃ অসামর্থ্য লব্ধ স্ক্রিভ্রো বি্নুডে যুক্তে

# আচ্যোহভিজনবানিত্ম কোহস্তোহস্তি সদৃশোময়া। যক্ষ্যে দাস্থানি মোদিষ্যইত্যজ্ঞানবিমোহিতা: ॥ ১৫ ॥

লাভাগিমোদিষ্য ইত্যকানবিমোহিতাঃ ঈশ্রান্ত্রাহনিরপেকেণ স্থর্মেৰ বাপদানাদিকং কর্ঃ প্রাণিতাজ্ঞানবিমোহিতা মন্তর্ম। ১৫ ।

খামিকত চীকা। কিঞ্জাচ্যইতি। আচ্চোধনাদিসম্পরঃ, অভিজনবাৰ কুশীনঃ, বক্ষো বাগাদ্যছটানেলাপি দীকিভাভাৰেতঃ সকাশান্ত্তীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপ্তামি, দাতামি ভারকেতাশ, মোদিয়ে হবং প্রাপ্তামি ইত্যোসভাক্তান বিমে।ইত।মিগ্যাভিনিবেশং প্রাপ্তাঃ॥ ১৫॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত দীকা। নহু ধনেন কুলেন বা ক্লিড্ৰালুল্য ভাদিতাত আছ আলোগনী অভিজনবান কুলীনোপীহনেবালি অভঃ কোহতাহতি সম্পাসরা ন কোপীতার্থ: বোগেন মানেন বা কলিড্ৰাল্য: ভাদিভাতআহ বংল্যা বোগেনাপারামভিভিব্যামি দাভামি ধনং ভাবকেডোনটাদিভাল্য তভল্চ সোদিব্যে মোদং হর্বং লংল্যা কর্ত্তকাদিভি: সহেডোবমজ্ঞানেনাবিবেকেন বিমোহিভাঃ বিবিধং মোহং ভ্রমণরংগরাং প্রাণিভাঃ॥১৫॥

ধনাত্য ও কুলীন আমি, আমার সমতুল্য আর কেহ নাই, আমি
যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেই হর্ষ হুইবে ; আহর
ব্যক্তি গণ এই রূপে অজ্ঞান মোহিত হয়॥ ১৫॥

গী: সং। ধনে মানে কুলে শীলে আমার মত আর কে আছে; বাহা কেছ করিতে পারে নাই এরণ ধুম ধানের সহিত আসি বাগ করিব, কৃত লোক আমার বাটীতে আসিনে, নট ভাট নর্ত্তকী গণ আসিনা সামার ভঙি করিবে, আমি সভাই হইরা ভাহাদি-গকে দন দান করিব, তাঁহারাও সভ্তই হইবে, গোকে আমার বশংকীর্ত্তন করিবে। আফুর ভাবাপর মানব বর্গ, এই রূপ চিন্তার বিমোহিত থাকে।।

আনন্দিরি টীকা। উক্তর্কারবিপর্যায়েণ কুচ্যাকুতাবিবেক্বিক্লানাং কিং প্রানিত্তাপেলার।মাহ অনেকেতি। কামাবিবরাজেবাং ডোগেরু তৎপ্রার্জেব্পভোগেছিতি বাবং ॥ ১৬ ॥

রামাত্র ভাষ্য। অনেকেন্তি। অদৃষ্টেশ্রারি সহজ্ঞার মৃত্তে স্বেনিব কর্ত্তুং শক্তা-বিটি ক্লা এবং কুর্যাদেতক কুর্যাদিততে কুর্যাদিতানেক চিত্তবিজ্ঞা অনেক্চিত্ত্যু

# জনেকচিন্তবিজ্ঞান্তামোহজালসমারতাঃ। প্রদক্তাঃ কামভাগেরু পতন্তি নরকেহণ্ডচৌ ॥ ১৬ ॥

निक्षाकाः। धनर ऋष्मि सम्बाह्मा जमावृज्यः । कामहकार्गवृज्याकर्दन मुक्ताः मरमा मुठा ककरतो नदस्य मक्कि॥ ১७॥

খ।মিকুড ট্রকা। এবস্কুডামৎ প্রাপ্ত বিজ্ঞান ডেচ্পু খনেকেতি। খনেকেযু মনোরণেযু প্রের্ড ডিবং খনেকচিত্তং তেন বিভাগ।বিজিপ্তাঃ তেনৈব মোহময়েন ফালেন সমারু-ডামওখাইব স্ত্রময়েন খালেন যদ্ভিতঃ এবং কামডোগেযু প্রস্কাক্তিনিবিটাঃ সভে।ছ-, ৬০০ ক্সাপ্তান নরকেপ্তিষ্টি । ১৬ ॥

सश्रूष्त्र न्त्रवाहीक्ष होता। के कथाकादेवत्रतादेविकितेष्व विष्कृ हैनः करें विकिति विश्व खावाः विकाश करावार्य करावार करा

হে অর্জুন! নানা দ্বিত সংকল্প কলাপে বিজান্ত, মোহ ভালে সমারত, ও বিষয় ভোগে অত্যন্ত আসক্ত, আহ্নর পুরুষ গণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয় ॥ ১৬॥

গী: স:। পূর্বা ক্ষিতাকুরপ নানা অসৎ সংকর বারা অভিরচিত ( " অনেক চিত্ত"—এক্ষততে বাহার চিত্ত হির হরনা) ও অম জালে বিজড়িত, হিতাহিত জান দৃত্ত, আহার বুদ্ধি বাজি গণ নিজ নিজ অনর্থকারী বিষর ভোগে আসক্ত হইরা নানা পাণাচরণ করতঃ বিষ্ঠা, মৃত্ত, শ্লেমা, ক্ষির আদি অমেধা পূর্ণ বৈতর্গী প্রভৃতি অপার নরকাণ্বে পত্তি হুইরা নানা ক্লেশ ভোগ করিছে থাকে॥ ১৬॥ ৬

শাল্পকাবাং। আল্বেডি। আলুসন্তাবিভাঃ সর্ব ওপনিশিষ্টভরাল্পনৈবাল্পনি সন্তাবিভাঃ আলুসন্তাবিভাঃ ন সাধুতিঃ, অল্বাঅপ্রণভাল্বানোধনমানমদাবিভাষননিমিটোমানোমদাক ভাঙাং ধনমানমদাকাশবিভাষকতে নামষ্ট্রৈনিমাবৈত্বতৈত্বিভালি ধর্মক্ষিভাগ লানিধিপুর্বাক্ বিভিত্তিক্তিক্তিবভারিইছেঃ ॥ ১৭ ॥

चानसभित्रि श्रेंना। नस् एकश्रेमणि एक्शिकिदैष्यिक क्षीणि शश्रेणानाती वातृष्ठि-व्यक्तिगरस्त्रत्रकः देवस्त्रशारम् श्रुकामिष्ठि एक्ष्याव चारस्ति । चास्त्रीमण्यनिष्यादेवत-वर्षम्। इरमन् मस्त्रीत्रदकः व्यव्रक्षिति देवस्ति क्ष्यां दिन्ति श्रुग्रिक्तिकः । ३१॥

त्रामाञ्चित्र क्षेत्रिक्षे व्यादेशक । जायदेशक मकाविकाः। जायदेशकावानः मकावत्र शिकार्थः जन्म । विकास क्षेत्रका कि कि विकास कि सामान्य । विकास कि सामान्य । विकास कि सामान्य कि कि सामान्य कि कि कि सामान्य कि सामान्य कि कि सामान्य कि

# णाजनङाविकाचकाधनमानममाविकाः। यकत्व् नाम यटेकात्व मरङनाविधिशूर्वकः॥ ১१॥

খামিক ত টাকা। বক্ষাইতি চ বজেবাং মনোরওউক্তং সকেবলং দ্যাহ্যারাদি এধান এবং ন তু সাধিক ইত্যাকি প্রায়েশাহ আছি তি ছাতাং । আছিলব সম্ভাবিতঃ: প্রভাবাং নীভা: নতু সাধুতি: কৈন্দিৎ অভএব অভাঅনমাঃ ধনেন বোনানোনদন্দ তাকাং সমন্তিঃ সঙঃ তে নামনাত্রেশ বে বজ্ঞাতে নামক্ষাঃ বহা দীক্ষিতঃ সোমবালীত্যেবমাদিনাম্মাত্র-থাসিছরে বে বজ্ঞাতে ব্যক্তি কংগ দভেন নতু প্রভাৱ অবিধিপুর্বক্ষ ব্যাভব্তি তথা ॥১৭॥

নধুত্বন সরস্থা ক্বত টীকা। নমু ভেষামণি কেষাংচি ছৈ বিজে ক্মণি যাগদানাদো প্রের্ডিবর্দিকে ক্মণি যাগদানাদো প্রের্ডিবর্দিনক ক্মানিক নেতাহি স্ক্তিবিশিটাবর্দি স্থামনিক সংভাবিতাঃ প্রাচাং প্রাণিতান তু সারুদ্ধিঃ কৈশিও ভক্ষামনস্থাঃ যতোধনমানকামান প্রাচাতি-শ্রাধাসা ভারমিত্ত যোমনী প্রক্মিন্ শুক্ষাদাবগ্যপ্রাভাগিনালভাত সহিতাতে নামর্জের্নামনাট্রের্টিজর্ন ভাষিকৈ শিক্ষা সেন্দ্রের্দি স্থান বিশ্বিক্ বিভিত্ত ক্রির্ডিক্ বিভিত্ত ক্রির্ডিক্ কিছেন ধর্ম ক্ষেত্র ক্ষামন ক্যামন ক্ষামন ক্য

আত্ম সম্ভাবিত, স্তন্ধ ও ধনশানশদমুক্ত আত্ম ব্যক্তিগণ অবিধিপূর্ব্বক নামমাত্র যজ্ঞ করিয়া দম্ভ প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ। সন্মানিত ব্যক্তিগণ বাঁহাকে সন্মান করেন, তিনিই প্রকৃত সন্মান ভাজন।
কিছু আহ্র ব্যক্তিগণ অল্পকর্ত্ব সন্মানিত না হইবেও আপনাতে আপনি সন্মান ভাজন
বিনামনে করে, ধনাভিমানে আলাভিমানে ও বুণাভিমানে মন্ত হইর। বাগ বজের অহ্ঠান করে, এদজে বজ্ঞকরি প্রদা নাই বেছবিধি অলুসারে জন্য, দেশভা, মন্ত,
দক্ষিণানির দিকে দৃষ্টি নাই, কর্মনিষ্ঠা নাই, আছে কেবল লোক দেশল ধ্নধ্য। স্কুতরাং
এরপ দাভিক বজাহুঠাভার বজ্ঞকল লাভ হয় না। এরণ বজ্ঞ নাম্যাত বজ্ঞ, বভাগঃ বিহিত
বজ্ঞ নহে॥ ১৭॥

भाक्तकावार । अव्यक्ति । अव्यक्तिम्ब्रायानम्बर्धातः विषामादेमत्रविषामादेगक खदेणता पाळ्या। द्वाणिटेक सिन्द्रियापानमविष्ठि मक्कत्क द्वानकार विष्णामादे विष्णामादे कि कि स्वत्क द्वाणां स्वत् । व्यक्ति स्वत्क व्यक्ति स्वत्क द्वाणां स्वत् । व्यक्ति स्वत्क व्यक्ति स्वत्व स्वत्व

आ। नम्निति होका । अञ्चलकानाद शूनतार्द्धशक्तार्वादावाष्ट्रकार करकातरमय एक। तत्रिति निवास। देशतिकि । अधुरिताणिक देविषक्षितिवंशकान सक्षात्रकातिका । सुन्यक्षातिकाः सुन्याह स्वित्राधारिक। विदिविकिषक्षाक्षित्रक्षात्रियं दर्द्धका स्वतिकिक के वेसर्वेक । कर्मन

## **जरहातः वनः मर्नः कानः टकायक मःखिडाः।**

শাষ্ট্রনতি সর্বেতি। তংসাপ্রিছাইতি স্বদ্ধঃ। কার্যকারণসামর্য্যকৃতিবিশেষণং নগং অব্জারএন সংলননীরণসর্বাধীর কেবলং উক্তরেন ডেবাং নিশেবণং কিছু ক্টুড্রমান্তি নিশেবণা গুনমিভাবি কিংক্তি। বৃদ্যাপীশ্বপ্রেছাতি দ্বেবেজ্বাং স্ক্তান্তি ভ্রথানি ক্থং শ্বনেছে প্রাক্তি ভ্রেরেজ্বাং স্ক্তান্তি ভ্রেরিজ্বানি ক্যান্তি।
ভাবি ক্রের্মান্ত্রি। বৃদ্যাপীশ্বপ্রেছাতি দ্বেরেজ্বাং স্ক্তান্ত্রিভানি ক্যান্ত্রাক্তান্ত্রিভানি ভ্রেরিজ্বালি ।
ভবানীশ্বং প্রাভি দ্বেরের প্রক্টরতি সক্ষ্তান্তি। ক্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাভ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাভ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাভ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাভ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্ন

রামান্ত্র ভাষাং। তে চেনৃক্ ভূত। বলস্ত ইত্যাহ অহমিতি। অমন্তাশেকাহমের সর্বাং করেনীতোবং রূপমহংকারমাঞ্জিলা:। তথা সর্বাত্ত করণে মহলদের পর্যাপ্তমিতি চবলং। অতো মংসমৃশো ন হি কলিকভীতি দর্শক সংশ্রিতাঃ০ এবং ভূতত মন কাগমাঞেণ সর্বাং সম্পেশ্যত ইতি কামং। মন বেহনিষ্টকারিণভান্ সর্বান্ হনিব্যামীতি চ জোধং। এবমেতান্ সংশ্রিতাঃ। অনেহের্ প্রবহের্ বাবস্থিতঃ সর্বাত্ত রার্ প্রবেশ্যমান বাং অভ্যান্তর নাঃ। বিষতঃ। ভূটবৃত্তিভিঃ মংস্থিতে লোবমাবিষ্কৃত্তি মানসহমান। অহকারাণিকান্ সংশ্রিত্য বাগাদিকং সর্বাক্তিঃ কুর্মত ইত্যর্থঃ॥ ১৮॥

খানিকত টীকা। অবিধিপূর্মক্ষনেৰ আপশ্যতি অহতার্নিতি। অহতার্নিন্
সংশ্রিতাঃ সন্তলাত্মপর্নেহেবু আত্মনেহেবু সরনেহেবু চ চিদংশেন স্থিতঃ সাং প্রাধিবভাষ করে বভাষকেরু প্রভাষাক্ষতাবাদান্মনোর্শৈর গীড়া তবতি তথা পথাদীনানগ্যনিধিনা হিংসারাং চৈত্তক্রোহ্এবানশিষাভইতি প্রাধিবভাইত্যুক্তং, অভ্যক্ষকাঃ সন্মার্গন্তিশাং গুণেরু দোবারোপকাঃ॥ ১৮॥

मधुरुवन नवच्छी इन्छ होना। वास्त्र मोछानीछान्तिमस्त्रान नखाइसावाविधानान প্রবৃত্তানামান্ত্রাণাং বহিরজনাধনমণি বাগলানাধিকং কর্ম ন সিব্যতি অভ্যক্ষসাধনং ভূ क्षागटेनश्राभा अभावनगाम (खबाः मुत्राभाषधमत्वछ।। चन्निमानत्रत्भारव। इसातः गगर्सगाथात्रवः अदेखत्रादत्राणिदे अर्था देवत्राचात्मात्रव्याचित्रामम्बद्धां क्या निवास अत्रवित्र क्षर्गानिम्बरः मन्नीवर्गक्रमामर्थ।विध्यवर सर्पर शवावश्ववश्वशास्त्रशः श्वरूनुशास्त्रक्रिक्कमकावगर हिन्छ-त्मार्थानत्मवः कामामहेनियम्।छिनायः त्काथमतिहेनियमः हकामार नम्रश्रानिकृषम्भारः মাৎস্যং এব্যক্তাঞ্চ সহজে।দোবানসংখ্রিতাঃ এডাদৃশাক্ষণি পভিভাতৰভক্তাঃ পৃতাঃ गरकामत्रस्य म शक्तिश्वक्षेत्रि हिट्यकार मामीयतः कर्गवत्वः आवाशभारतस्य आवासमाः Cक्रवाभाक्ष्यानाः भरत्रवाः 5 छर्श्वक।यामीनाः त्मरस्यू त्थामान्मत्मयु छखर वृद्धिकर्यमान्नि खत्रा मुक्तमिट श्रमान्यानगरि इटैक्नपरियाकार श्रीविष्ठः विश्वतक मुम्र माजनर अक्तिस्राधः खबुक्तार्थाक्षक्रांगणवाक्ष्मुक्षकत्राक्रमक्तिवर्षतः एम आरम्बन्धः सूर्वातः नुभाना।कानगःसन्दान हि ७९ शद्यवहाँ । शामकः त्यारक मञ् असीष्ट्रमः कथः छात्राञ्चमान्छ । छवाह अ अपूत्रकाः खर्सामीनाः देविक्वार्श्वद्याः क्ष्म्याविश्वत्यम् अञ्चात्रवावित्वावादत्रांत्रकाः चाउटच वर्त्तः माध्रम् मान्यस्थान भावकी हार्वः मामाञ्चलबारादिक छात्रान्या वाक्षा चारताद भवत्तरहत् **চ हिन्द्रिम क्रिक्ट मार अविम्रदकारकटक म्खन्टकर् मचात्रा? चकारामीका**निमाच्यरनायुरेशन भीकाकन्ति कथा भाषांनीमामभानिधिना दिश्तता दैवतकटकारमाजमन्तिया उद्दे कि स्थाता

# मामाचार्यतरहर्षु थविषरस्त्रार्क्षान्यकाः ॥ ১৮ ॥

ব্যাখ্যা আত্মনেত্ৰ জীবানাবিটে ভগবলীগানিপ্তছে বাজ্যেশাদিসমাখ্যে সন্থ্যখাদিশুদানা । প্ৰথিখা তথা প্ৰদেশ্যে ভজালেত্ৰে প্ৰয়োগাদিসমাখ্যে সন্ধ্যাখাদিশুদানা । প্ৰথিখা তথা প্ৰদেশ্যে ভজালেত্ৰে প্ৰয়োগাদিসমাখ্যে সন্ধানাই নিং আবিষ্কতি বোজনা উক্তং হি নবদে 'অবজানপ্তি নাং মৃচা আধিনী নাশ্ৰিচং প্ৰং ভাগ-মজানপ্তি।মন ভূপনা উক্তং বোজনা বিচেড্যাং রাজ্পীমাস্ত্রীং চৈব প্রাকৃতি যোগাদিশে বিজ্ঞালয় মঞ্জালি বিচেড্যাং রাজ্পীমাস্ত্রীং টেব প্রাকৃতি বোজনি প্রতাভীত বিজ্ঞালয় মঞ্জালি স্বাকৃত্য ভিত্তা ভিত্তা বিজ্ঞালয় বিজ্ঞালয় মঞ্জালি বিজ্ঞালয় ভিত্তা বিজ্ঞালয় বিজ্ঞালয়

অহস্কার, বল, দর্প, কাম, ও জোধের বশীভূত, ও অভ্যাকারী আহার পুরুষ গণ নিজ ও অন্দের দেহস্থিত আছারূপী আমাকে ছেষ করিয়া থাকে॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। আত্মন পুরুষগণ আগমান কোন ঋণ বা শরীরের বণোচিত বল না গাকিগেও আগনাকে সর্বাণেলা ঋণান্ ও বলনানু বিদিন্ন মনে করে, ঋক ও সজ্জন গণকে অবলা পূর্বক আগনাকে মহানু বোধে বুণা নর্প করে, কি রূপে কিছু লাভ ছইবে, কি রূপে অলের অনিষ্ট করিব, এই বুণা চিভাতেই তাহাদের মনোবৃত্তির প্রবাদ, (''ক্রো-ধঞ্চ " পদেব চকার হারা মাৎসর্বাদি অভাভ দোবও উপলক্ষিত হুইরাছে) ইহাদের নবকেই গতি হুইরা থাকে; কেননা তাহাবা দেহাজুব্দির বশীভ্ চ হুইরা সর্বাদেহাবিত্রত ও প্রিয় হুইতেও পরম প্রিয় টেডভ স্বরূপ আলাতে প্রীতি করেনা; আর সনাভারী সাধু ও প্রকলনের প্রতি বাহার জুল্ছ বুদ্দি, সজ্জনে বাহার প্রদা নাই, ও বেদ বিহিক ব্রতাচারী" ও মাজা গণের প্রতি বাহারা অস্থা প্রকাশ করে,ও তাহাদের কুৎসা কার্তান করে,ভাহাদের ৬গবড্ডিক উদর হুইবার সন্তাখনা কোণার ! ভক্তি হুট্নের গতি নরক ভিন্ন আর কোণার হুইবে। 'নামাল্ম গর দেহে' আদি বচনের অর্থ এই বে জীবের নিল দেহে বা পুক্তে হোলা বা পঞ্চাদি অভ্যাদে তিতক স্বরূপ আলাকে " অগব। রান ক্ষাদি আনার নিজনীলা বিপ্রেহে ও প্রব, প্রক্রাদাদি ভক্ত গণের দেহে আমার আবির্তাবকে " বাহারা হারা।১৮।

শাধরভাষ্য:। ভালহমিতি। তানহং দর্কান্ সমার্গপ্রতিপক্ষ্তান্ সাধুবেবিংণাছিব-তল্ড মাং জুরান্ সংসারেবের নরকসংসরণমার্গের্ নরাধমান্ অধর্মদোবরতাৎ কিপামি প্রক্রিকামি অঞ্জঃ সভত্মগুড়ান্ উভক্রকারিণ আহারীত্বের জুরক্রপ্রায়াহ্র ব্যাজ-সিংহাদিবোমির্ কিপারীভাবেন সহকঃ॥ ১৯॥

আনন্দ্রিরি টীকা। তেখামুক্তবিশেষণ্যতামাত্মগুণাং কিং ভাদিতি ভদাঁহ তানিতি। ভগ্রতে।নৈর্থ্যপ্রসঙ্গং প্রভ্যাদিশতি অধ্যেতি॥ ১৯॥

রামাত্র ভাষ্য। ভানিভি। এবং মাং বে বিবস্তি ভান্ ক্রাভরাধ্যান্ ভঞ্জিজলং সংসাবের ক্রজনাময়ণাদিয়ণেণ প্রিবর্ডনানের সংসারের ভ্জাপাহেরীবের হোনির্

# जानरः विवज्धः कृतान् गःगारत्रध् मत्रास्मान् ।

কিপাৰি সদায়কুণ্য এতানী কেবু বোনিবু কিপাৰি ভওক্ষ থাপায় ৩ণ প্ৰবৃতি হৈতৃত্ত বৃদ্ধিবু ক্ৰুৱা বহুমেৰ সংবোক্ষামী তাৰ্ব: ॥ ১৯॥

मध्रमन मत्रपालक कीका । एकार प्रक्रमत्री कराविश्विताः अपिकि मिलार छान् नवार्गधिकिनक्ष्रभान् विवतः नाथुन् माः ह ब्युतान् दिःनानतान् अरिषानतासमान् अविनिविद्यान् अवव्यः मध्यम् । वृत्य अव्यक्त विनिविद्या अवेश मुक्कि विविद्या । রেবেৰ নরকসংসরণমার্গেরু কিপামি পাভয়ানি নরকগতাংশ্চ আহারীবেৰ অভিক্রেরাহ ৰ্যাজনপাদিবোনির ভত্তকর্মবাসনাত্নারেণ কিপাদীভাত্বকাতে এভাদৃশের জৌহির নাতি মধেষরত ক্রপেত্যর্থ: তথা চ শ্রুতিঃ অথ কপুরচরর্ধাঃ অভ্যাসের কপুরাং বোনিমাপ-त्मात्रन् चरवानिः वा म्कत्रदानिः वा क्षानर्वानिः त्वि कशूवहत्रनाः कूर्मिछकर्तानः जा क्यार्टम स्मीखरमन कर्युवार क्रिक्कार स्वानिमानमा सरेकि अंश्कार्यः क्षेत्र अन्तर्यः , श्रृंसर्युस-कर्त्राञ्चना विश्वादम्बन्न देववमार देवस्थार का स्था ह भानमर्वः प्रवः 'देववमादेवस्थानं न সাপেক্ষাত্তণা হি ' দৰ্শনতীতি এবং চ পাপক্ষাণ্ডেৰ তেবাং কার্রতি ভগবান্ তেরু ভदीअम्बार कामनिकाष्ट्रिण खाबि नामादां छत्रामकशूत्वागानदाखीवार शूत्वााशहयः न কারণ্ডি তেবামবোপ্যভাৎ ন হীখনঃ পাবাশেরু ববাসুরান্ করোতি ঈখনছাদ্যোগ্যভাগি বোগ্যতাং সম্পাদরিভূং শক্ষেতীতি চেৎ শক্ষেত্রের স্ভাগবল্পাৎ যাদ স্বর্থেৎ ন ভূ गइत्रवि काकागन्तिर् पश्चारित् क्रांचर अनुवाद प्रवाद क्रांचर अनुवाद क्रांचर क्रांचर क्रांचर नापू-কর্ম কারমতি তং বমুমিনীবতে এবট্ট এবাদাধুকর্মকারমতি তং বমুমিনীবতে এবউএব।দা-ধুকর্ম কার্মটি ডং ব্মধোনিনীয় চইতি ' বেষু প্রাসাদক।রণমন্তাজ্ঞাপ।ন।দি তেষু প্রানীদভি বেষু জু ভবেপরীভাং ভেষু ন প্রাসাদত্তি সভিস্থারণে কার্বং কারণাভাবে কার্বাভাবইতি किमव देवनमार " भन्नाकु ७ छ्हु टकन्निकि " छात्राक व्यक्टकाशका विकिट्वनमागानटन माहा-मात्रपान्द्रावः॥ ३३ ॥

এই রূপণ ছেন্ডা, জুর, নরাধম, নিত্য অভতকর্মাস্কান শীল, আত্র পুরুষ গণকে আদি নরক মার্গে নিপাতিত করি, ও তাহাদিগকে অতিজ্ব ব্যাহ্র সর্পাদি যোনিতে জমণ করাই ॥ ১৯ ॥

गीः गरे। चर्गरविष्को, कीर्विश्या भरावन, महायम, माझ निविद्य चरुछ कर्षाक्ष्ठीन निवर चाष्ट्रव वाक्षित्रगटक चर्गरान् क्याणि क्रम्ब क्टब्स मा । छात्रात्रा ठजूतमीछि राक्ष रंगि खन्न कत्रित्रा, खान्या इःच ट्याण कत्रिट चंटक । अखिल वंनित्राद्य-चन्न क्रमूत्र इत्रमा चर्चाटमा द्वर्षे क्रमूबार रंगिममान्द्रसम्बद्धानिक मृक्तरहानिचा ठालान्द्रशानिर वा देखि म। माझ निविद्य गानक्षकात्रीयन मौजदेन नीठ रंगीस क्षेत्रिक, क्यन क्रमूत्र-

# किशामुक्यम्छ्ञानाञ्जीरवर यानितृ॥ ১৯॥ भाञ्जीः यानिमाशना मृष्टा क्यानि क्यानि।

খোনি, কথন শৃকর খোনি কথন বা চণ্ডাল খোনি আপ্ত হইরা থাকে। জগতে বে কারাকে ধনী, কারাকেও দরিত্র, কারাকেও ধর্মান্তা কারাকেও পাগান্তা, কারাকেও ক্থী আনার কারাকেও হংগী দেখিছে পাওরা ব্যি, ভারা ক্ষারের স্টে বৈবদ্য সহে, জীবের নিজ নিজ পুর্কেল্যাজিত কর্মকল মাত্র। বে ধেমন বীজ বপন করে, ভারার বৃক্ সেই রূপ কল প্রস্ব করিয়া থাকে। যাহার পুণা কর্মের অস্ট্রান, সাধু প্রবৃত্তি ও তথ-বানে ভক্তি নাই, ভারার অধাগতি অবস্ত্তাবী ॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষাং। আজুরীমিতিও আজ্রীং বোনিমাণরাং প্রতিপর।মৃঢ়াক্সনি কথানি অবিবেকিনঃ প্রতিক্র তথাবক্লাবের ধোনির আরমানা অধোগচ্চতি তে মৃচানামীখরং অপ্রাণ্য অনানানৈত্ব হেক্টেন্তর তভক্ষাদণি বান্তি অধুমাং নিক্টতমাক্তিং নামপ্রা-প্রোণ্য অনানানেত্ব হেক্টেন্ডের তভক্ষাদণি বান্তি অধুমাং নিক্টতমাক্তিং নামপ্রা-ণ্যেতি ন মংপ্রাণ্ডে কাচিদ্ণ্যাক্ষান্তাতোমচ্চিট্ট্যাধুমার্থ্যপ্রোণ্ডিমপ্রাণ্ডের্ডেঃ ॥ ২০॥

আনন্দণিরি টীকা। মন্তু ভেষাদণি ক্রমেণ বহুনাং জন্মনামন্তে শ্রেরেভবিষ্যতি দেত্যাহ আসুরীমিতি। ভেষাদীশরপ্রাপ্তিশভাতবে কথকরিবেশঃ ভালিত্যাশভাহি মামিত্যালিনা। বস্থালাস্থরী সম্পলনর্থপরম্পার্যা সর্বপ্রকার্থপরিপত্মিনী ভঙ্গাল্যাবৎ প্রবং বতরোন কাকিৎ পরাবশুকরীং বোনিমাপরভাবনের ভেনাসৌ পরিহর্ণীরেভি সমুলার্থিঃ॥ ২০॥

রামান্তর ভাষা। আত্মীমিতি মনাত্রকুণা প্রচানীক্ষরাপরাঃ পুনর্ণি ক্ষানি র্ডাঃ মহিণরীভাতিমভজানেন মানপ্রাটেণ্যনাতি ভগবান্ বাত্রদেবঃ সক্ষেধির ইতি জান্প্রদণ্য ভভততো জন্মনোহ্যমানের গতিং বাছি ॥ ২০॥

খাসিকত টীকা। কিঞ্চ খান্থবীমিতি। তে চ মানপ্রাগৈয়েবেডোবকারের মংপ্রাপ্তি-দহানি কৃতত্বোং মংপ্রাপ্ত পানং সন্মার্থনপ্রাপ্য ভড়োপাননাৎ কৃমিকীটানিগতিং বাতীত্যক্তং, দেবং স্পষ্টং ॥ ২০॥

मशुर्मन नवण्डी कृष्ठ किया। नस् टक्वामिन व्याप्तम वहूँनू । सम्मन्नियं द्वाप्तम वहूँन् । सम्मन्नियं द्वाप्तम वहुँन् । सम्मन्नियं । सम्मन्नियं द्वाप्तम वहुँन् । सम्मन्नियं । सम्म

# वुक्तोत्वर्जगुत्रागग्ग

# मर्शि क्रकटेष्ठभाष्ट्रन दिनद्याम

्र चर्छ गरमण्याः जातको कात्रत्यम् अजितन कृष्ठ नश्ता वात्रत्या स्वानि । विक्रिकेटिक ग्रमण्यः वर्षेत्रस्थानमञ्जूष्टिनक सिम्बक, मुक्ता क्षेत्रकंतरासिकः ॥

**——(•)——** 

# भवार मध्य ।

কলিকাতা মুখাপুর গটলভন্না খ্রীট ২৩ সংখ্যক ভবনাৎ

# ্শ্রীযুক্ত মথুরানাথ তর্করত্ত্বেন সংস্কৃতং ভাষাভারতং প্রকাশিতকঃ

विद्वज्ञद्भेत्रवर्षभ्रापनार्थिकं भृद्धंपरभवर महत्व ह वह भूमान् । मरशागत्वर त्मारक स्कृता सासको शास्त्र स्टब्स साववृत्तिक कर भवन् ॥



श्रीकृष्यद्वं \* विवृष्टियामान म्यन्धिना यूजिकः ।

पणिष् अन्य । सरप्र, ३३४%) संय ३२६४ वं

আচরত্যান্সনঃ শ্রেয়ন্তভোষাতি পরাং গতিং ॥ ২২ ॥ যঃ শান্ত্রবিধিমৃৎস্ক্য বর্ততে কামচারতঃ ।

সধুত্বন গর্থতীকৃত টাকা। এডপ্রধং ডাজভঃ কিং ভালিভি ডল্লাহ এতৈ । কাস-ক্রোধলোটডল্লিভিখনোছারৈন রক্ষাধনৈর্জিন্তে।বিরহিডঃ পুরুষজাচরভ্যাত্মনঃ প্রেরো-বৃদ্ধিতং বেববোধিতং কেকৌজের পূর্বং হি কামালিগ্রভিষদ্ধঃ শ্রেরোনাচরভি বেন প্রক্রার্থঃ বিধ্যেৎ অপ্রের্শ্চাচরভি বেন নির্ব্বাভঃ ভাৎ অধুনা ডৎ প্রভিষ্ক্রার্থিভঃসরশ্রেরোনাচরভি শ্রেরশ্চাচরভি তভঞ্জিকং প্রথমস্কৃত্ব সমধ্বীধানা বাভি পরাং গভিং মোকং ।। ২২ ॥

হে কোন্তের<sup>ে</sup>! নরকের ছার স্বরূপ এই কামকোধ লোভকে পরিত্যাগ করিলে, মনুষ্য শ্রেরঃ দাধন পূর্ব্বকৃ পরম গতি লাভ করিয়া থাকে॥ ২২ ॥

গী: দ:। বিনি কামাদি বিষদ রিপু জনকে পরিভাগে করিতে পারেন, উাহার নরকে গতি ও অধম কোনি প্রাপ্তি হর না। অধিকত্ব অতঃকরণ উপত্রণ শুক্ত ও চিত্ত বিশুদ্ধ হর, ভাহা হটলেই মন্ত্রের বেদ বিহিত ভপভার ও আত্মভানে প্রবৃদ্ধি হর এবং তৎসাধন দারা মুক্তি লাভ হইনা পাকে।। ২২।।

শাছরভাব্যং । সর্কতিভভাত্নীসম্পংগরিবর্জনভ শ্রেরজাচরণভ শাল্রং কারণং শাল্পরামাণাছভরং শব্যং কর্তুং নার্যুণ। অতঃ যং শাল্পতি যং শাল্পনিধিং শাল্পং বেদ ডভ বিশিং ক্রেরাক্রিয়জানকারণং বিধিপ্রভিবেশাথামুৎস্কা ভাজ্বা বর্ততে কামকারতঃ কামপ্রযুক্তঃ সন্ ন স সিদ্ধিং পুরুষার্থবোগ্যভাগাপ্রোভি । নাগ্যনিন্ লোকে স্বং নাগি প্রাং প্রভৃতীং গৃতিং স্বর্গ মোকং বা ॥ ২৩ ॥

আনক্ণিরি টীকা। আত্র্ব্যাঃ সম্প্রেণিকলে শ্রেরস্ট করণে কিং কারণং তদার্
সর্বভেতি। ডভ কারণহং সাধরতি শারেতি। উত্তর্গজীবানিত্তরশ্লোকং প্রবর্ত্তরভি
অঙইতি। শিবাতে বোধ্যতেনেনাপূর্ব্বোর্থইতি শারং ডচ্চ বিধিনিবেধাত্মকমিত্যুপেত্য
বাচিষ্টে কর্ত্ববিদ্ধি। কান্ত করণং কামকারঃ ডভাত্রেভোরিত্যুপেত্য কামাধীনা শান্ত্রিমুখ্ত প্রবৃত্তিরিত্যাহ কামেতি। কামাধীনপ্রবৃত্তেং সধা প্রব্রোগত স্বর্গপুক্রার্থাসিদ্ধিরিত্যাহ সাণীতি॥ ২০॥

त्रीयाञ्च कारा। शाखानानता नवक अशानत्वक्रिताह। वदेकि। शाखः त्वत्राथाः विधिवक्ष्णाननः त्वत्राथाः मनक्ष्णाननपुरक्षा यः कामकावत्वा वर्खत्व कक्ष्णाक्ष्यार्थव् वर्खत्व। न न निष्क्रियारक्षावि स कामणामृष्टिकौः निष्क्रियगारक्षाकि खेविकमीन न स्वयः किक्षित्रारक्षाकि कृष्णः भक्षाः शकिः शारकाकीकार्थः ॥ २०॥

খাৰিক্সত টাখা। কামাদিতাগিত খধৰ্ম। চনধং দিনা ন সম্ভবতীত্যাহ বইতি। শাস্ত্ৰ-বিষিং বেছবিছিডং ধৰ্মপুৎস্থলা বং কামচানতে ব্যবহাত বৰ্ষতে সাস্থিং ভৰ্জানং ন আপুনাতি নচ স্থম্পশমং নচ প্ৰাং গভিং মোকং আগ্ৰোগ্ৰে। ভি ॥ ২৩॥

# ন সসিন্ধিয়বাধোতি ন ছখং ন পরাং গতিং ॥ ২৩॥ তত্মান্দান্তং প্রমাণতে কার্যাকার্যব্যবস্থিতো।

নগুত্দন সর্যতীকৃত টাকা। ব্দাদ্রেরোনাচরণত শ্রেরজাচরণত চ শাল্লেষ্
নিমিন্তঃ তরোঃ শাল্লৈকগণ্যাৎ তথাৎ নিষ্যতেইছনিষ্যতেইপুর্বোহরোরেগেচেইনেনেতি শাল্লঃ বেদঃ তহুপজাবিশ্বতিপ্রাণদি চ তংগদ্ধি বিধিনিধানিদকা কুর্বাদি তেত্বং প্রবর্জনানিদর্জনাথাকঃ কর্ত্তবাক্তিব্যক্তানহেত্বিধিনিবেগাণ্যতঃ শাল্লনিধিং নিধিভিবেধাতিরিক্তমণি ক্লপ্রতিপাদকং শাল্লমন্তীতি ত্তরিকৃং বিধিনকঃ উৎক্রপ অপ্রদ্ধর্ম পরিভালা কামকারতঃ বেজ্বান্তেশ বর্ততি বিবিভ্যাণ নাচরতি ভ্রিবিদ্যালয়তি বং সংসিদ্ধি প্রবর্গানিধানিকা বিবেধানিকা প্রবর্গানিকা বিধ্যানিকা বিধ্যানিকা প্রবর্গানিকা বিধ্যানিকা বিদ্যানিকা বিধ্যানিকা বিধ্যানিকা

যে ব্যক্তি শান্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্ব্বক স্বেচ্ছাচারী হইয়া কার্য্য করে, ভাহার অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় না, তাহার ইহলোকে হুধ স্বর্গ ৪ মোক্ষরপ উৎকৃষ্ট গতিও লাভ হয় না॥ ২৩॥

গীঃ সঃ। লোকে যাহা বুৰিতে পারে অপনা বাহা বুৰিতে পারে না, তভানতের সমত গুঢ়ার্থ শিক্ষা দিনার কছই শাল্প গাণীত হইরাছে। দেন, স্বাচি, পুরাণ, ইতিহাসাদি নিধি নিবেণ, ও নানাবিণ উপদেশ ছারা অধিকারী অছুলারে মহুবোর মঞ্জা বিধান করিছেছেন। বে ব্যক্তি শাল্প নাকাতে উপেকা করিয়া বিষয় বিষয় বিষয় করিছা নিজ ছুর্মান বৃদ্ধি ছারা। বপেছা কর্ম অনুষ্ঠান করে ভাহার চিত গুলি হরনা, ভাহার ইহলোকিকপ্রথ লাভ করাও ভার, কেননা শাল্প ইহপারণোকিক উভর স্থবাতের পহা প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার প্রছোচারী-ব্যক্তি শাল্পবিধি অভিক্রম করিয়া ধর্মল্লই হওয়ার ভাহার স্বর্গ বা যুক্তি লাভেরও কোন উপার হয় না। ছত্তের আল্লেডছ জানিতে হইলে শাল্পের সাহায় লব্মা নিভান্ত আনগ্রকর ॥ ২৩॥

শাস্ত্রভাবাং। ভশাবিভি। তথাৎ শাস্ত্রধাবং জানং সাগনতে তথা কার্নাকার্য্রনাবিতেই কর্মান্ত্রিয়ান্ত্রানাবে ভাষা বৃদ্ধা শাস্ত্রবিষ্ঠানং শাস্ত্রবিষ্ঠানং ক্রিয়ার ক্র্যানিভাবং লক্ষ্য তেনেভাং প্রকর্ম বত্তৎ কর্মিদাইতি ইত ইতি কর্মাধিকার্ড্নিপ্রশ্বনার্থ ইতি ॥ ২৪ ॥

#### ্ ইভি বোডলোগার:।

আনন্দ্রণিরি ট,কা। শাস্তাদৃতে কর্মণোনিক্ষকে ক্লিডমাহ ডার্মানিতি। কর্মণাকর্মনো) ধর্মাণব্দী ডাল শাস্ত্রক প্রমাণবেশি মম কিং কর্মনান্ত্রাক্ষাক্ লড়ইতি।
ক্ষর্মক্রিয়ন্ত মুদ্ধানি, ইভি শব্দোল্যায়সমাধ্যেশ। তল্পেনান্যায়েম প্রাস্ক্রীর্মকর্মণাস্থাকুলারেণাভিনালামানসাম্বিকাদিপ্রকৃতিক্ষরিভাবেন বৈদ্যাপ্রীতি সম্পৎধ্রমাধানহালী-

আদা শান্ত্রনিধানোকং কর্ম কর্তু নিহার্ছ নি ॥ ২৪ ॥ ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈরাসিক্যাং ভীত্মপর্বাণি প্রীভগবল্গীতা স্পনিষৎ হু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে প্রীকৃষ্ণার্জ্বনস্থানে দৈবাহ্যরসম্প-বিভাগবোগোনাম বোড়পোধ্যায়ঃ।

ভ্যামুপদিশু কামজোধুলোভানপ্তার পুরুষাথিনা শান্তশ্রবেন ভ্রুক্তকারিণা ভবিত্রা-' মিভি সিধ্বিভঃ ৪২৪ ৪

#### रेंडि (बाक्रमाशावः।

রাবায়্ত্র ভাষা। ডক্সানিতি ডক্সাৎ কার্যাকার্যবাবস্থিতে। উপানেরাহ্মুণানেরবাব-ছারাং তব পাজ্যের প্রানাণ। ধর্মপাল্রেডিভাস পুরাণোপর্ংহিত। বেলপেনের প্রক্রোজ-নাণাং পরং ভত্ত ও প্রীণনরণং তৎ প্রাপ্তাপারভৃতঞ্চ কর্মাববোধরন্তি তৎ পাজনিধা-নোক্ষং তত্ত্ব কর্মতা কর্মুম্বনি ছে নেবোগালাভুম্বলি। বেৰাক্সরনিভাগোক্ত পুর্মিক। পাজ্যবক্তা। ভত্তামুক্তান নিজ্ঞানছেয়ে বোড়প উচাতে॥ ২৪॥

#### देखि क्रिमक्षामाञ्चाहकार्या नित्रहिट्छ शीखाकारना व्याख्यांशासः।

#### हेजि (गाज्यभाषाकः।

मधुष्णम मन्नची कृष हीका। वन्नादम्गर वन्नाक्वांतिवृश्यन्तं कामाशीमश्रेत्विदेतिक्
क्रमान्नाक्वमर्त्रभ्यवार्थारवाशां छन्नाद्य छव द्यादार्थिनः कार्याकार्यगर्वितः विश्व कार्यरः
क्रिम्कार्यमिति निवदम् भावाः दम्मण्डम्भीनिष्ठिष्ट्रानामिक्दम्म दमाक्यः द्यमानः माञ्चर्
द्याद्दशकानुक्वनीकार्मिण्डां विश्वाः वनः छ देवः कर्षाभिकान्नकृदमो भाव्यविद्यादम क्र्यान्न
क्र्यान्नित्रकारव्यविद्यानिवर्ष्टिमान्नविद्यान्न देविक्वान्निविद्यान्न कर्षान्नक्वान्न विद्यत्यः व्यव्यान्नक्वान्नविद्यम्भविद्यान्न विद्यत्यः विद्यत्यः क्रिक्वान्नविद्यम्भविद्यत्यः विद्यत्यः क्रिक्वान्नविद्यम्भविद्यम्भविद्यान्नविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यमित्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यमित्यमित्यस्यमित्यस्यमिद्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस

इक्ति श्रीमश्रीधमेश्यापित्राव्यक्तात्र विषयेश्यम् की श्रीपान् विवासभू स्वत्यम् विक्रित्र विक्रि

কার্য্যাকার্যের নিরূপণ করিতে হইলে শাস্ত্রই প্রমাণ স্বরূপ, অতএব শাস্ত্রামুদারে নিজ অধিকারামুরূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্তব্য কর্মে প্রবৃত্ত হও॥ ২৪॥

গীঃ সং। যথন শাস্ত্রই কার্যাকার্যের প্রমাণ শ্বরূপ, যথন শাস্ত্রবিধি উর্জ্ঞন করিলে অধোগতি হয়, তথন হৈ অর্জুন, তোমার শ্বেছাপুসারে কোন কর্ম্বের অনুষ্ঠান করিয়া শ্বরিয়া বর্গাপনর্গ হইতে এই হইও না। শাস্ত্র তোমার বর্গাশ্রের ধর্মাপুরূপ বেরূপ বৃদ্ধ কার্যের বানহা দিতেছেন, ভারা অমর্যাদা করিয়া আহ্মর সম্পাদের অধিকারী হইও না। যাহা, শাস্ত্র বিহিত, তাহা তোমার ক্রিকর হউক বা না হউক, ভারারই অনুষ্ঠান কর্ম, ভারাজে ডোমার প্রম কল্যাণ ইইবে॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমদৰপুত শিব্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ন সেন কৃত শ্রীতার্থ সন্দীপনীশ নামক ভাষা ভাৎপর্ব্য ব্যাখ্যার বোড়শ অধ্যার

ममाथ ।

#### म अम्राभाषा ।

# অৰ্ক উবাচ। যে শান্তবিধিমুৎস্ক্য যকন্তে প্ৰভয়াৰিতাঃ।

শাক্ষরভাষাং । তিরাক্ষায়ং প্রমাণস্কইতি ভগববাক্যাৎ লক্ষপ্রসাধীলোহর্জুনইবাচ বে শাল্লেভি। বে কেচিৎ অনিশেষিতাঃ শাল্লবিধিং শাল্লবিধানং শ্রুভিশাল্লচোলনামুৎক্ষ্য পরিভালা বলতে বেবাদীন্ পূক্ষতি শ্রুদ্ধাবিতাঃ শ্রুদ্ধাতিকার্ক্যাবিতাঃ
সংযুক্তাঃ সন্তঃ শ্রুভিগলণং শুভিগলণং বা ক্ষিৎ শাল্লবিধিনপশ্রুদ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্

আনন্দণিরি টীকা। ভাতিকানাং নাতিকানাক শালৈকচনুষাং গতিকুকা স্প্রত্যাতিকানানের শাল্রানতিকানাং গতিং কিলাসা। পুক্তীতাহে তত্মাদিত । বলস্ততি
বাগ গ্রহণং দানাদেরপালকণ । বলি বেদোক্তং বিধিনপশুক্তস্ব্যুক্ত কং ত হি প্রদধানাবাগাদি কুর্মান্ত ন হি মানং বিনা প্রকার বাগাদি কর্ত্তং শক্ষামিওচাশস্কাহ প্রতীতি ।
নম্ন শাল্রীয়ং বিধিং পশুক্তোপি কেচিছমুপেক্য স্বোথপ্রেক্ষরা বাগাদি কুর্ম্বভাগ্তকতে
তেবামির বে শাল্রবিধিমুৎস্প্রেচি প্রহোতিবিবাতি নেডাই বে পুনরিভি । তেবাম্রোপরিপ্রতে প্রাপ্রকাহ হেতুকার কত্মাদিভি । শাল্রকানান্তর্গুপোকারতাং প্রহেপি বিশেষগমনিক্রমিত্যাশ্রাবান্তালৈবমিত্যাহ দেরালাতি । অপ্রক্ষানতরা তত্ত্বস্বত্যতি
ক্ষম্মা । শাল্রোক্তং বিধিনধিগক্ষ্তামপি তমববীর্ত্য ক্ষেত্রা দেবপুলাকো প্রকানান্ত্রেরবেবার্জাবোর্ত্যাদ্যক্ষালালিকাব্রুব্যবহারাক্সারিবইতিবাবব । তৈঃ প্রহার ক্রিরমাণং কর্ম কুর পর্যবহাতীতি পৃক্তি তেবানিভি । কা নির্হেত্তভিত্রণাতি সন্থাতি ১১৪

রামাত্র ভাষা। দৈণাত্মবিভাগোভিত্বেন প্রাণ্য ভবজানং তৎপ্রাপ্ত গোর জানং চ বেকৈত্যুগরিভাজং। ইয়ানীবশাত্রবিহিতভাক্তরভেনাক্সভং শাত্রবিহতিভ খণতত্রবিধাং ভজ সক্ষ্পটোচতে। ত্রাশাত্রবিহিতভ নিত্যত্বলানমণাত্রবিহিতভ

# **ट**डियाः निर्का जू का क्रॅक--

सद्यागः गृत्यं पागारती नद्याति गिया स्मार्क्ष क्ष्यं ए ग्रेश स्मृतं पृष्ट्वि । स्मृतं खेषातः । प्रकृतं खेषातः । प्रकृति । स्मृतं खेषातः । प्रकृतं खेषातः । प्रकृतं खेषातः । प्रकृतं खेषातः । प्रकृतं खेषात् । प्रकृतं खेषात् । प्रकृतं खेषात् । प्रकृतं खेषात् । प्रकृते । प्रकृते

चानिकृष्ठ ही सा । के काविकांत्र रहकुनाः खद्धा मुथा। ह नाविकी । देकि निधारण গৌণশ্রমান্তেদপ্রিধাচ্যতে। পূর্বাণাগাতে यः শান্তবিধিমুৎস্থ্য বর্ততে কাষ্চারতঃ। ন मः निक्तिमनाद्याणी ठारमम भार्त्वाक विश्विष्ट्रका कामहाद्वेग वर्खमान कारम्हिस्हारहाः गाछी छु। कर छ व भाषाविधिमू ९ एका कामछ। तर विमा खद्मता वर्षमामानार किमियकारहा है छि माखि द्वि युष्ट्रमत्रा व्यक्त देवाह वहेडि। व्यक्त ह माख्यविधिमूर्यका वक्ष वहेडारंमन मा डार्वः तुष्कृ । ७ मृहस्या वर्षमाना म गृष्ट्रास्ट (७ वाः अष्ट्रा वस्रवासूननारः आखिकावृद्धिह क्षत्रा न ठाटनी भावितिक एक्टार्व भावकानवकाः मुख्यकि, फाटनवाधिकका विविधा क्षत्रकि लंदिक यक्त नाषिकात्ववानिकाकुरुवाङ्गभरतक खाकानांव मार्खाङ्गक्वितानुकृत्व चिं कू द्भान्या वा चानकाषा मोजार्थकारन अध्यक्षमञ्जूषा स्वयनमाहात्रभक्षां अक्रा किटिकिन्छात्रायनार्या अन्तिमानाग्रहास, भाषाध्यमधः त्र माखनिविमूर्णका इःथर्दा। जानकावा जनावृक्ष (क्यनमाहात आमार्गान अद्याविकाः मृत्वावृद्धका एक्शंद्र का निर्देश का विकिश्य आक्षत्रः। छात्मन निरमदिन शृक्ति, किः मदः आह्रा किः রকঃ অধ্বা ভমইতি ভেষাং ভালুশী দেবপুলাদি এবৃত্তিঃ কিং সম্বাংশ্রিত। মূল:সংশ্রিত। छमःगः खिठा (वडार्थः खदाबाः माधिकचार क्रमवृद्धाः जागरक्षम ह भौखानामत्रक ताक्रम कामंत्रपाळिशात्रास्तरः। यति त्रवत्राक्षका कहि त्येयामि नाविक्षात्रे याथाकाष्ट्रकाराहरू विकातः जापक्रवा त्वि छार्थ्यावः ॥ > ॥

মধুদ্দন সন্থতীক ত নিকা। জীককান গীতাবৃত্তহে নদঃ। বিনিধাঃ কর্মান্তাভানে নিকাত কৰি কৈছিল বিধিং জাকাণালক। তন্ত্ৰণ কাৰতা নাম্বাজেণ বংকিণ নুভিন্ত হৈ তি সর্ধান্তনা তদ্দ্দারে গৈনি নিবিদ্ধ কর্মান্তনা তদ্দ্দারে গৈনি নিবিদ্ধ কর্মান্তনা তদ্দ্দারে গৈনি নিবিদ্ধ কর্মান্তনা কর্মান্তনা তদ্দ্দারে গৈনি নিবিদ্ধ কর্মান্ত বিভিন্ত কর্মান্ত করি কর্মান্ত কর্মান্ত করি কর্মান্ত করি কর্মান্ত করি কর্মান্ত কর্মান্ত করি কর্মান্ত ক

#### गखगारहा अ**जख्यः ॥** ১ ॥

ভাষনী চ তথা সতি রাজসভাষসভাবস্থাতে সন্ধ্রিচেচ্ছা কোটি রজভ্যইত্যপদ্ম কোটিরিভি বিভাগজাপনায়াহে। সভা ॥

আৰুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ! যাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া আদ্ধা পূর্বক পূজনাদি করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা সান্ত্রিকী, রাজসী অথবা তাসসী १॥ ১॥

গীঃ সং। কর্মপ্রতাভা গণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ১ম, বাহারা পাত্রবিধি কার্নিরাও তাহাতে অপ্রমা করতঃ নিল ইছাছ্ত্রপ কর্পের অন্তর্ভান করে, ইহারা অপুর সম্প্রদায়। ২র, বাহারা পাত্রবিধি ও নিবেধ বিধিত চুইরা তদনুসারে প্রমা পূর্বক অন্তর্ভান করেন, তাহারা দেব সম্প্রদায়। কিছু আর এক প্রমার সম্প্রদায় আছে, বাহারা পাত্রবিধি জানিরাও আগস্ত বা উদাত্ত পূর্বক তদনুসারে না চলিরা প্রমানহ ক্রেছানুর প্রাবেধি জানিরাও আগস্ত বা উদাত্ত পূর্বক তদনুসারে না চলিরা প্রমানহ ক্রেছানুর প্রাবেধি জানিরাও আগস্ত বা উদাত্ত পূর্বক তদনুসারে না চলিরা প্রমানহ ক্রেছানুর প্রমান করেন তাহাদের মধ্যে পাত্রকে উপেক্ষা কন্ত্র আম্বর ভাব ও প্রমান জন্ত ক্রেমি ভাব এতত্ত্বরই বিদ্যানা আছে। এই প্রেণীর মন্ত্রগণ কোন্ সম্প্রদায় ভূকে, এই সংশার্মাণনোদনার্থ অর্কুন ক্রিজানা করিতেছেন বে, বাহারা পাত্রের প্রতি প্রমান ক্রিয়া পিতৃ বিভামহাদির আচরিত অর্থবা ম্বেজানুমানিত ভার্য্যের প্রমান প্রকৃত্বক্রিয়া করে, ভাহাদের নিঠা সন্ধ, রক্ষ বা ভ্রমাণ্ডণ প্রম্পত্ত ৪ ম ১ ম

শাহরভাষাং। এতত্ত্তং ভণতি বা তেবাং দেশদিবিবরা পূজা সা কিং সাখিক্যাহো-বিজ্ঞান্ত ভাননীতি সামান্তবিবরোরং প্রশ্লোনাপ্রবিভন্ত প্রতিবচনমই গীতি জিনিধেতি প্রতিবায়্বাচ। জিবিধা জিপ্রেকারা ভবতি প্রছা বভাং নিষ্ঠারাং দং পৃদ্ধি দেখিনাং সা বভাবলা লক্ষাজ্যরতাধর্ম দিসংখারোম্যবিভাগে বভাগে বভাগে উচাতে তভোজাভা বভাবলা সাখিকী স্থানির্ভা দেবপূলাদিবিবরা রাজসী র্জোনির্ভ্ বজ্যক্ষপূলাদিবিবরা ভাগসী ভবোনির্ভা বজ্যক্ষপূলাদিবিবরা ভাগসী ভবোনির্ভা বজ্যক্ষপূলাদিবিবরা ভাগসী ভবোনির্ভা বজ্যক্ষপূলাদিবিবরা ভাগসী ভবোনির্ভা প্রভাগিক্তা বজ্জিকার প্রতিবিধা ভাগসী ভবোনির্ভা প্রভাগিকার প্রতিবিধা ভাগতান প্রতিবিধা ভাগতান বিভাগ বিশ্বাধিকার প্রতিবিধা ভাগতান বিভাগিত বিভাগিকার প্রতিবিধা ভাগতান বিভাগিকার প্রতিবিধা ভাগতান বিভাগিকার বিভাগিকার প্রতিবিধা ভাগতান বিভাগিকার প্রতিবিধা ভাগতান বিভাগিকার বি

भागमा शिति है को । कार्यामार कार्याम कार्यामार कार्यामार कार्यामार कार्यामार कार्यामार कार्यामा

त्रीमाञ्चल कार्या । जन्र शृद्धाः श्रीकननाञ्चनातः । जनाद्धारिक श्राह्मान । वन् शृद्धार्थक त्र बाधार्थमिक्त्रम् अपि नियात माण्यीतक है नामार्थक निवेद्धारिक्षः अधिनाविक्षः माण्यीत-श्राह्मा देवित्रारं कार्याम् विनिरंगकि मर्ट्यकाः राहित्राः श्राह्मा विनिधः कर्यकः ना त्र जनावाः । जनादः चानुभित्रारं कार्यः आगित्रामनामानितिकककरितिरमयः नव क्रिक्यस्थाः जात्ररकः।

## জীভগবাসুবাচ। ত্রিবিধা ভবতি **গুদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা।**

খানিত্বত টাকা। অলোজনং জ্বিজগনাল্বাচ নিবিবেতি। জনসর্থং শাস্তব্যক্তরানতঃ প্রবর্তনানানাং পর্নমেখনপুজাবিবনা সাজিকী একনিবৈদ কবিত প্রজা লোকাচাননাতেও তু প্রবর্তনানানাং কেহিনাং বা প্রজা না তু সাজিকী রাজসী ভাষসী চেতি নিবিধা উপিচি। জ্বে-বেভুং প্রভাবনা প্রভাবঃ পূর্বসংখানগুলাজাভা প্রভাবমন্তপা কর্ত্বং সমর্থং হি শাস্তোবাং নিবেক্জানং ভেষাং নাতি জভঃ ক্রেন্সং পূর্বসংখানজ্জাভা প্রভাবমন্তপা কর্তুং সমর্থং হি শাস্তোবাং বিবেক্জানং ভেষাং নাতি জভঃ কেবলং পূর্বসংখানজ্জাভা প্রভাবমন্তপা কর্তুং সমর্থং হি শাস্তোবাং বিবেক্জানং ভেষাং নাতি জভঃ কেবলং পূর্বসংখারাজিক। বৃদ্ধিরেকেই ক্রেন্স্বন্তাদিনা । ২ ॥

মগুল্দন সর্থানী কৃত নিলা। শে শান্তবিধিমুৎস্থা শ্রহা ব্লভে তে শ্রহাতেলা ছিলাতে তা বা বা বিদ্যা শ্রহাতিলাতে দেবতে শালোকসাধনেই ধিক্রিরতে তৎকলেন চ ব্লাভে বিত্রাক্তা চ শ্রহারা হালেই ক্রান শালীরসাধনেই ধিক্রিরতে ন বা তৎকলেন চ ব্লাভইডি নিবেনে নার্ক্রিরত সন্দেহসপনিনী বুং শ্রহাতেলং বণাশ্রহাতিলাং শালনিধিমুৎক্রা বল্লে সা নেহিনাং অভাবলা ক্রাভিন্নতে গ্রহাণিবা দিওভাও ৯ সংখ্যার ইদানীংতনক্রার্ক্রকং অভাবং ন জিবিধং সাজিকোরাক্র ভাষর্বাধিকা দিওভাও ৯ সংখ্যার ইদানীংতনক্রার্ক্রকং অভাবং ন জিবিধং সাজিকোরাক্র ভাষরতে তেন ক্রানিতা শ্রহা জিবিধা
ভবতি সাহিকী রাজনী তামনী চ কারণাহর্মপদাৎ কার্বত বা দাবদ্ধে ক্রানি শাল্রসংখ্যান
মান্তবা বিত্রাং না কার্নে ক্র্পের্বালেক্রণা নাছিকোই ন রাজনী তামনী চেতি প্রাণন্তবার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্যার্বাহ্

ভগৰান্ কহিলেন, দেহাভিনানী ব্যক্তি গণের 'সান্ত্রিকী, রাজসী ও তামসী প্রকৃতি ভেদে বভাব জাত প্রদা তিন প্রকার; ত্রিবরণ প্রবণ কর॥ ২॥

भी: गः। नक्षा पूर्वभवार्ष्मित्र किता एकारे आकृषि नाक कतिता थाटक । विनि पूर्वभवाय गय, तब ना कम क्ष्माध्याद्य किता कत्रिमाद्यम, किनि वर्षमाम दनद्य कर-स्माद्य माचिनी वालगी यो काममी ख्रेषा नाक कत्रिमाद्यम। " वालगी देवन " क्षेत्र भटन ( ह + क्ष्म ) प्रति गक्ष प्रदेशि वर्षेत्र युद्धमा क्षित्रमाद्य। ब्रेन्सस्य भाव ख्रेनन, प्रमम पूर्वक दय क्षांक केवत दह, कार्म माचिनी ; क्षां गक्ष करिद्दिन नक्षा कतिनाद्य। ब्राह्म সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণ্ ॥ ২॥ সন্তাসুরূপা সর্বাস্ত্রপা ভবতি ভারত।

পাল্লের অংশকা না করিরা আগনা আগনিই মন্থবেরে অভঃকরণে বে সাধারণ প্রস্কার উদ্যুহইরা থাকে, ভাষাই এব শক্ষের প্রতিপাদ্য এবং এই প্রস্কাই সান্থিকী আদি ভিয়ে জিবিধ। ভগবান্ এই শেষোক স্ক্রারই বিষয় কীর্ত্তন স্বাধান ধর

শান্তরভাষ্য । সভ্তে সভাস্কেণা নিনিষ্টসংস্কাহ্যেশেতাভাক্তরণা সর্পাত প্রাণিকাতত প্রভা তবতি ভারত বংশাব্দ্ধত: কিং ভাগিক্চাচ্ছে প্রভাগর: প্রভাগর প্রভাগর সংগ্রামী দীবং কথং যোগজুলো বা প্রভা বত ক্ষাব্দ্ধ স্থাবন্ধ সংগ্রামী দীবং কথং যোগজুলো বা প্রভা বত ক্ষাব্দ্ধ স্থাবন্ধ সংগ্রামী দীবং দেশ ক্ষাব্দ্ধ স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ

আনন্দগিরি টাকা। প্রাচীন কর্পোছোধিতা ত্রিথিধা বাসনা প্রভাবশক্ষিতা জিবিধারা: প্রজার।নিষিত্রমিত্বকমিদানীস্পাদানত তাদর্শয়তি গশ্বমিতি । বিশিষ্টচিজোপাদানা প্রজা তত্রৈবিধ্যে নিবিধেতি পূর্বাপ্রতার্থা। কণং নিঠারাং নাজিকাবি গ্রাথারা প্রজারাইজ্ববিধ্যানিরপাস্পর্কামিতি মহানাং শঙ্কতে বদ্যোনমিতি। প্রজ্বেং বিহামতিধারংভারা তত্রৈব বর্গতইতি মহানাং পরিহস্তি উচাতইতি। প্রজানস্থা প্রস্কৃত্তি ক্রমাতি কর্পমিতি । প্রজানস্থা প্রস্কৃতি প্রকৃত্তি প্রস্কৃতি কর্পমিতি । প্রজানস্থা প্রস্কৃতি বিভার্থা। ও॥

রামান্ত ভাষ্য। সংখাত। সন্ধন্ধং করণং সক্ষত পুরুষভাক্তরণান্তরণা প্রদাভিব জি লক্তঃকরণং বালুশ গুণস্কুলং ভবিষয়। জারা করিবার। সন্ধালা পুরুষভাক্তরণান্তরণ করিবার। বে কর্মান্তরা করিবার। বেরা বং প্রদান বিশ্বরা বালুলা প্রদান বিশ্বরা করে। বুজা করের। ব

षात्रिक् होना। गस् सद्धा जांचित्कार मचनवार्षण प्रदेश खेणांगर छे छ्वर शिष्ठ मिर्निष्ठेषार रायाकर जात्राममणि कित्यका छगः मजा प्रकार मना प्रकार। छृष्ठिणार शाह्यकृत सद्धा हो किति निः पित्र किः। देखाणां मण्यक्ष स्व छि च कर कर कणा कि विश्व मण्यक्ष सद्धा हो किति निः पित्र किः। देखाणां मण्य देखियार सद्धा जात्र देखायार पर्व कि विश्व कि विश्व

वश्र्वन मत्रवाहीकृष्ठ होन। । शाश्यनीवाषः कत्रवश्यः नाममास्रामित्रकामादेन-हिट्यान् अष्ट्रदिक्तिसम्बद्धाः कत्र्यावामकात्रवादः कवनदेवहिट्यानानि कदेखविवस्तादः मुक्तः अक्षानीनवर्षः मद्याविक्षनानकीक्षणमध्यस्य कार्यस्य स्वतः स्वतः स्वतः

### **अकामरत्रात्रः भूक्रर**वारया वर्श्वकः मजव मः ॥ ०॥

ব্যের বথা বেবারাং করিজনাতিত্তসত্বং বথা বক্ষাধীনাং কচিত্তনসাতিত্তসত্বং বধা বেত্ত্তাধীনাং বছবাগাং তু প্রারেশ ব্যানিপ্রনেশ তক্ত শালীরবিশেকজানেনাত্ত্তসত্বং বধা প্রেত্ত্তাধীনাং বছবাগাং তু প্রারেশ ব্যানিপ্রনেশ তক্ত শালীরবিশেকজানেনাত্ত্ত সত্বং রঞ্জনারী অভিত্ত্ব ক্রিরতে শালীরবিশেকজান্ত্রত তু সর্বাচ প্রাণিক্রতা বিচিত্রা তবিচ সত্ব্রধানেত্তাকরণ গালিক রক্ষাপ্রারেশ ভিত্তাবিদ্ধান কর্মানারতাতি বিভাগ কর্মানিরতাতি বা অভ্যাত্তিকর্মানাত্তি বছরা পৃথি তেবাং নিঠা ক্রেতি তলোভরং পূণ্ করং পালীরক্ষানাপ্তা কর্মানিরতা প্রবাধীকার ক্রিরতা প্রবাধিকতা প্রবাধিক বিভাগ কর্মানার প্রত্রেশ বিভাগ বিতা বিভাগ বিভা

হে ভারত ! প্রাণী মাত্রেরই শ্রন্ধা নিজ নিজ অন্তঃকরণ বৃত্তিরই অনুরূপ হইয়া থাকে। পুরুষও প্রান্তর, অতএব যে পুরুষ ব্যরূপ প্রাযুক্ত, তিনি তাদৃশই হইয়া থাকেন॥ ৩॥

শাষ্বভাষ্যং । ততক কাৰ্যোগ গিলেন দেশদিপুৰনা স্বাদিনিঠাছবেদেভ্যাক্ বলস্তইতি। বলস্তে পুৰুদ্ধতি সাক্ষিণাঃ সম্বনিঠানেবাস্ বপদক্ষাংসি সঞ্জ্যাঃ ক্রেভাস্ ভূতগণাংশ্য সপ্তমাজ্কদৌংশ্য ক্ষেত্র বলস্ভে তামগা ক্ষাঃ ॥ ॥॥

আনল্গিরি টাকা। তথাপি কবং স্থাবিনিটা ব্ধোক্ত পুরুষ্ত আছুং খ্ডোভ্যাল্ডাহ ভভ্ছেডি। অনিকৃত্ত পুরুষ্ত প্রভাগে।স্থানিতি বাবং, দেশবিশাব্দে।বলঃ
কুনেরাল্নোরকাংশি নৈর্ভালয়ঃ ক্ষরাং প্রচ্যুড়াবি প্রান্দেশপাভাল্জং বাসুনেহনাপয়াঃ প্রভাগ এভাল্ড ব্ধাবধ্যায়ায়।বেলনালয়ঃ সাভিক্রাজসভাষস মৃ প্রকালান্ প্রক্
ক্রীতি সাম্বাহ্বপ্রন্থ ৪ ৪ ৪

রামান্ত্র ভাষা। ওবেদ বিরুগোতি। সভাগ্রন্থাং সাজ্িনী আভাযুক্তা দেখানু ধলকে ছংখাসংভিলে। বছর অধ্যক্ত কেবৰুগণিবিয়া আছা সাজিকীত্যকং ভবতি নাজসা

# যজতে সান্ধিকাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্তে যজতে তামসাজনাঃ ॥৪॥

জনা ৰক্ষকা সি ৰক্তে ক্তে ভাষদা কৰা: এেভান্ ভ্তপণান্ ৰক্তে জ্পেদংভিলাল-ক্পক্ষনী লাজনী প্ৰাল ভূপে পালাবল ক্পক্ষনী ভাষসীতাৰ্থ ॥ ৪ ॥

নধুক্দন সর্থতীকৃত টীকা। শ্রদ্ধা জাতা সতী মিঠাং জাপরিষ্ঠি কেনোপারেন সা জারভামিভাপেকিতে দেবপুলাদি কার্বনিকেনালুনেরে ভাছ জনাঃ পালীয়বিবে ক্রীনাঃ বে আভাবিকাা শ্রদ্ধার দেবান ক্রাদীন সাজিকান বলতে তেহজে সাজিকাকেরঃ বেচ ক্রাদীন রাজসান নির্ভিশ্রভূতীন রাজসান বলতে তেহজে রাজসা জেরাঃ বে চ প্রেডান বিপ্রাদরঃ স্বন্ধাথিপ্রভূতি।দেইপাভাম্বর্ধ বার্বারং দেহন্দালরঃ উলাম্থকটপুতনাদিসংজাঃ প্রেডাভ্যক্ষাতি মন্কান্ পিশাচবিশেষার্ বা ভূতপণাংশ্চ সপ্রাভ্যকানীংশ্চ ভাষণান্বে বলতে তেহজে ভাষ্যা জেরাঃ অভইতি পদং জিল্পি বৈশ্বপাল্যাভনার স্বধ্তে ॥ ৪ ৪

যাঁছারা দেবতার পূজা করেন, তাঁহারা সান্ধিক, যাঁহারা যক্ষ রক্ষের পূজা করেন, তাঁহারা রাজস ও যাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে, তাহাদিগকে তামস ব্লিয়া,জানিবে॥ ৪॥

গীঃ সঃ। শাল্প জনিত নিৰেক জানাদিযুক্ত বে বাজিপণ নিজ ২ খতাৰ লক্ষ প্ৰদান বান্ধান বানা বহু ক্ষাণি বেৰতাকে পূজা করেন তাঁহারা সাধিক, বাঁহারা শাল্পজান বার্জিত অথবা খতাবনিক্ষ শ্রদার বারা রবোঞ্ধ বুক কুবেরাদি বক্ষকে ও নৈপ্রতিদি বাক্ষনকে পূজা করিয়া বাবেন, তাঁহারা রাজ্য এবং তহনা গুণযুক্ত ভূত প্রেভাদির পূজক গণ ভাষস নাল্যা কথিত হুব। অধ্যুগ্র প্রই বাক্ষিপণ মৃত্যুর পর বার্মার দেহধারণ করিয়া উল্ভাযুগ্র কট পুত্রাদি নামক প্রেভবোনি প্রাপ্ত ইইয়াধাকে ॥ ৪।।

भाषत्रश्रीयाः। ध्वतः कार्यद्रश्रीतिकाः अवादिनिकाः भाषतिश्रारमत् छत् क्लिट्रियः महत्त्वत्र भूवादिकरमाः मदिनिकाः व्यक्तिकाः विकार्णः भाषाविक्रिकः व्यक्तिकाः विकार्णः विकार्णः विकार्णः विकार्णः विकारः व्यक्तिकाः विकारः व्यक्तिकाः विकारः व्यक्तिकाः विकारः व्यक्तिकाः विकारः व्यक्तिकाः विकारः वि

#### ষশান্ত্ৰবিহ্বিতং ঘোরং তপ্যস্তে যে তপোন্সনা:।

ভবোহনিবেকিনোন। কৈব তৎকর্মীর। কিতৃতমভঃশরীরত্বং কর্মরতঃ মদর্শাসন। করণ-নেব সংকর্মং ত। বিদ্যাপ্রনিশ্চর। নৃ আ। স্থানিশ্চরে। বেবাতে আ। ক্রনিশ্চরাত। মৃ পরি-হরণার্থ বিদ্ধি ইত্যুপ্রেশ্য। ৩॥

আনন্দ্রিটীক। সন্থ সন্ধাদিনিষ্ঠা: শান্তেণ আজুং শকাতে কুড: কার্যালিককাদুনালেনেতি ড এব এবনিটি । সন্ধাদিনিষ্ঠানাং জল্পুনামবান্তরবিশেষং প্রচুরন্ধা প্রচুরন্ধরূপং দর্শিত ভাজে তাদিনা । সাজ্যানাক ভাষ্যানাক প্রচুর্গং প্রস্থানা বিস্তৃত্ব।
কেপমিতাদিনা। কাম্চ কাম্যমানবিব্যোগ্যাচ্চ ভবিব্যুকোগাভিলাবঃ, ভৎকুতং ভরিমিন্তনিতি বাবৰ।। ৫।।

• জানক্ষণিরি টাকা। রজোনিষ্ঠান্ এল্প্য ডবোনিষ্ঠান্ প্রাধার্ত্তম দর্শরতি কর্বরন্তবিদ্ধ। কথং শরীরাদিশাক্ষিপনীশরংগুটি ফুবীকরণং গুলিনাং প্রকরতে তত্তার্ মদল্পাসনেতি। তেবাং বিশ্বাসনিশ্চরন্তাং পরিক্ষানং কুলোপবৃক্ষতে তত্তার্ পরিবর্গার্থনিতি। ৩॥

রামাত্মক ভাষ্য। এবং শালীরেশ্বের বাগানির শ্রদ্ধাত্মকর ওপতঃ কণবিশেবং অপান্দ্রীরের তরা বাগ প্রজ্তির মদত্মশাসন বিপরীত্ত্যেন স কলিদিশি ত্থলবঃ। অপি অনর্থনেতি ক্লি নিহিতং ব্যঞ্জারাই। অশাল্পতি কর্বরন্ত ইতি। অশাল্পবিহিতসভিবার-মণি ভরো বে অনাত্তপাত্তে প্রদর্শনার্থনিদ্ধং অশাল্পবিহিতং বহুবারানং বাগানিকং বে ক্রেভে গভাহংকারসংযুক্তাঃ কামরাগনলাহিতাঃ শরীরত্বং পৃথিব্যাদিত্ত বর্বরে মদংশভ্তং করিং মাং চাত্তঃ শরীরত্বং কর্বরন্তা বে তাপাত্তে বাগানিকক ক্রেভি । ভানাত্ত্রনিভ্রান্ বিত্তানি আন্তরাশাং নিশ্চরঃ আন্তর্নাভরঃ। অনুরাহি মদাক্তাবিপরীভাকারিণঃ। মদাক্তা বিপরীত কামিবারেবাং প্রভাবনংবদ্ধা ন বিদ্যুতে অলি ক্মর্থপ্রস্থাঃ প্রভিত ভ্রতি পূর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তঃ বিভি॥ ৫। ৩।।

খানিকত টাকা। রাজসভাসনেখণি পুনর্কিশেবাজনমাহ আশান্তনিবিভনিতি বাভাং।
শান্তনিবিদ্যানভাগে কেচিব প্রান্তনিবিদ্যান্তনিবিদ্যান সাজিকার ভবতি কেচিন্তন্যানাল্যাকনতি আগমান্ত ভাষ্যাক্তি বে পুনরত্যতং সক্ষাপ্যাতে পভার্পত্যা
পাব্ধসন্দেন চ ভবাচারাজ্বর্তিনঃ সন্ভোহশান্তবিবিদ্য বোরং ভূতভন্তনং ওপঅপ্যন্তে
ভূক্তি। তল হেভবং, ক্তাহ্মান্তাং সংস্কার, তথা কামোহতিদাবং রাগ আগতিঃ
বল্নপ্রতং এতৈর্ভিন্তাং সভাং, ভাষাক্ত্রনিভ্রাক্ বিশ্বীভূতিরেশান্তর।

चानिक्षण हैका। किस क्षेत्रखरेणि। भनेत्रब्रः जात्रखरदान त्यद्द दिखाः ज्ञानाः शृतिगातीनाः श्रीतः अनुद्दः क्षेत्रखातृदेश्यानेवानाविधिः कृषः कृष्तद्खार्ट्टण्टानार्थि-द्विनाः नाकाखर्यानिज्ञा ज्ञान्त्रकां व्यक्तिकाः स्वत्यद्या दिखाः महाक्षान्ध्यत्वदेनन क्षेत्रद्याद्य खनण्डतिक जानाद्यतिन्त्रतान् जाक्ष्रतार्थिकपूर्वानिष्टदाद्यसः जान् विकि॥ ॥

मध्यमंन नवचडीक् के का । अवस्माप्त ने स्थापित ने कार्यित कार्यर कार्मिकी कार्यर कार्मिकी कार्यर कार्यित कार्यर कार्यकार कार्यकार

দ্ভাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাছিতাঃ ॥ ৫ ॥ কর্ষয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাজৈবান্তঃশরীরন্থং তান্ বিদ্যান্ত্রনিশ্চয়ান্॥ ৬ ॥

অশাশ্ববিভিন্ন শাশ্বেণ বেদেন প্রভাকেশাস্থবিভেন বা ন বিভিন্ন অশাশ্বেণ বৃদ্ধাদ্যাগনেন বেবিভাব বা বেবিল পরভাজন পীড়াকর তপতপ্রশিলারোহণানি তপাতে কুর্বভি বে জনাং দক্ষোধার্মিক বর্ধাপন অহলবে। হ্রমেন প্রেটিভ রুকিনানঃ ভাভাং সমাগ্রুজাঃ বেগত সমাক্ষনারাসেন বিযোগজননাস। মর্বাং কামে কাম্যানবিবরে বোরাগজনিবিত্তং বলসভ্যপ্রত্যুংখনহনসাম্বাং তেলাছিভাঃ কামে। বিবরেছিলাবঃ রাগঃ সদাভদ্ভিনিবিট্র জ্বলে। ভিজ্ক বলসভ্যপ্রিলং সাধ্যিয়ামী ভ্যাপ্রহং তৈর্মিভাইতি বা অভ্যেব বলসকুংখলপ্রেণানিবর্জনানাঃ কর্মন্তঃ ক্ষাপ্রক্রিলার্ম কর্মানারা কর্মানার্ম কর্মানারা কর্মানার্ম বিশ্বনার্ম কর্মানারা কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারা কর্মানার্ম কর্মানারা নিক্ষানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারা নিক্ষানার্ম নিক্ষান্ম নিক্ষানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারা নিক্ষানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানান্ম কর্মানারার্ম কর্মানানার্ম কর্মানারার্ম কর্মানান্ত্র কর্মানান্ত্র কর্মানান্ত্র কর্মানান্ত্র কর্মানান্ত্র কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র

যাহারা অশান্ত বিহিত ঘোর তপস্থা করে, ও দস্ক, অহঙ্কার, কাষ,
নাগ ও বল যুক্ত, যাহারা শরীরত্ব ভূত সমূহকে ক্লণ করিয়া আত্মা সক্ষপ
আমাকেও ক্লণ করে, এবং যাহারা বিবেক বিশ্বিত, তাহাদিগকৈ আত্মরনিশ্চয় বলিরা জানিও ॥ ৫ । ৬ ॥

গীঃ সঃ। বে সকল কঠোর তপভার বিধি বেদ বা স্থৃতি আদিতে উদ্লিখিত হয় নাই অর্থাৎ সমাতন শাল্ল বিলোধী মতের অন্ত্রোদিত বা অক্লোপ ক্ষিত্র বাের তপভা বাহারা আচরণ্ড করে, ও অবস্থতাভিদান, কান, মান বলাদিতে অভিত্ত চিগু, বাহারা উপবাস বা অত্যর আহারাদি করিয়া পক্তাশুক সেহকে ক্লুপ করে ও সজে ২ তে।ভারেপ ও বুদ্ধির সাক্ষী পরণ আমাকেও ক্লুপ করে অর্থাৎ আমার আভাস্থরণ বেদ্ধিয় উন্নত্তন করিয়া আমাকে ভূজে বাের করে, সেই বিষেক বিদ্ধান বাজিগণ ইর লােকে স্বাহ্রেথ বঞ্চিত ও প্রবাের অবােগতি প্রান্থ ব্যা । সেই সর্বা পুরুষার্থ করে বাজি গণ আহ্রা-নিক্লর। বেকের বিপরীভার্থ ভাবনাকার্ত্তীগণই সেই "আহ্রা নিক্রর" শক্ষে অভিহিত হইরাছে পর্বাৎ ভাবােধর সমান্ত্রি আহ্রা ভাবাগায়। ৫ । ৬ ॥

भाषत्रकांदार। भारातांनाक त्रकतिकानियर्गवत्रतांनाकानाः क्याकार नाकिकान

# भारात्रक्ति गर्नक विविधानकि विद्यः। यक्षक्रभक्तभा मानः ८७माः ८०मिनः मृग्॥ १॥

सभडामभ्यस्य श्रिष्य निर्माण क्षित्र क्षित्र क्षित्र विश्व क्षित्र विश्व क्षित्र विश्व क्षित्र विश्व क्षित्र क्षत्र क्षत्

আনশ্দিরি টাকা। উত্তরসোকপূর্বাই তাৎপর্বামার আহারাণাবিতি । রঞাদিবর্গঞ্জ দান্ত্বপূর্বার্থকার কটাদিবর্গঞ্জ রাজুলারারত্বং বাত্রখাদিবর্গঞ্জ তাদদরির হনিতি দর্শনং ক্রোপর্বাতে তলার রভেতি। সোকোত্রাই তাৎপর্বামার তথেতি । আহারত্রৈবিধ্যবৃদ্ধিত ধাবং। ক্রবেডেবাং প্রত্যেকং ত্রৈবিধ্যক্ষার্থ তেখানিভি॥ १॥

রামাপুল ভাষা। অপ প্রকৃত্যের শালীরের বাগাদির প্রণতে। নিশেবং প্রপঞ্চতি। ভলাপ্যাহারস্থাৎ সন্ধাদির্শ্বেবাহার কৈবিধাং প্রথমসূচ্যতে। অরমরং হি সৌমা মনঃ। আহাব ককৌ সন্ধভ কিরিভি প্রারতে। আহারইতি। আহারোপি সর্বাক্ত প্রাণিজাভল স্থাদি প্রণাব্যেন কিবিধা প্রিরো ভবতি। তথেব বজ্ঞোপি বিবিধা। তথা ভণোদালক। তেখাং তেখাসিমং শৃণ্। ভেষামাহার বজাভণোদালানাং স্থাদিভেদ্নেদ্র্চ্যমানং ভেদং শৃণ্॥ ।।

मभूष्यत्व मन्यकीकृष्ठ केक।। त्य मास्कित्य द्रिया त्यंकृ नामगायामगार्थ त्य विभ-विचानस्त्राहे वि वि मास्कित्यामगायामान नामगामानार हामान हानान न्यान कर्यान्य करणा-मानागर त्यिनियमार न द्रम्यक स्थापन व्यानियामाः जनकार यथ। मृहार्यः जारानकित्यकार्थः कर्याक वि श्रमाण्यक स्थापनियामाः जनकार यथा मृहार्यः जारानकित्यकार्थः यक्षणायामगार्थः विश्वपात्र विभिन्न क्षणायामगार्थः त्यान्यक्षणः त्यान्यक्षणः मह त्वान्यक्षण्यक्षणः विभिन्न क्षणायामगार्थः विभिन्न महिल्याः विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विभिन्न क्षणायामगार्थः विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र विश्वपात्र विश्वपात्र विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र विश

# बाद्भुःमञ्जयमारत्राभाष्ट्रथ क्षीिकविवर्कमाः।

সমস্ত প্রাণীর আহার তিন প্রকার, যজ্ঞ, তপ, দানও তিন তিন প্রকার। আহারাদির প্রকার ভেশ আমি বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৭॥

গী: সং । চকা, চুবা, দেহাদি কাহার, অপ্লিহোঞাদি যুক্ত, কুচ্ছ চাক্রারাণাদি ওপ, গোহ্মবাদি দান, এ সমস্তই সাম্বিক, রাজস ও ভাষস ভেদে যে ভিন ভিন একার, ভাহাই ভগবানু ব্যাখ্যা করিবেন ॥ १॥

শাহরভাষাং। শাহুরিভি। আছুন্চ সত্ত্বক আরোগ্যক স্থক প্রীভিশ্চ তাসাং বিশ-র্কাঃ আরু: সন্থবলারোগাস্থ গীভিনিবর্কনাঃ রভসিদ্ধাঃ তেও চ এভা রসোণেভাঃ, সিদ্ধাঃ ক্ষেত্রভঃ স্থিরাশ্চিরকাশস্থারিনোনেহে ব্রুলা স্কুদধ্যিরা আহারাঃ সাহ্রিকভেটাঃ ॥ ৮॥

নাসাহক ভাষ্য। আয়ুরিতি সন্ধ্রণোপেতত সন্ধ্যা আহারাঃ প্রিয়া ভবন্তি সন্ধ্রমানিটালার আয়ুর্বিপিকনাঃ পুনবলি গল্প বিকর্জনাঃ সন্ধ্যকরণ অন্তঃকরণক।ব্যাং জানমিই সন্ধ্যকেলোচ্যতে। সন্ধাৎ সঞ্জারতে জ্ঞানমিতি সন্ধৃত্য জানমিতি সন্ধ্য জানমিতি সন্ধ্য জানমিতি সন্ধ্য জানমিত্য কর্মানিটা সন্ধ্য জানমিত্য কর্মানিটা সন্ধ্য কর্মানিটা সন্ধ্য কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা ক্ষিত্য ক্ষিত্য কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা ক্ষিত্য কর্মানিটা ক্ষিত্য ক

স্থানিকত টীকা। ততাৰ।রতৈবিগ্যনাহ আধুরিতি বিভি:। আযুর্থীবনং স্ত্যুৎসাহঃ
বলং শক্তিঃ আইরাসাং রোগরাহিত্যং স্থাং চিত্তপ্রসাদঃ প্রীতিরভিক্তিঃ আযুর্গীনাং
বিশ্বলাঃ বিশ্বেশকেণ কুকিকলাঃ তে চক্রভা রস্থতঃ বিশ্বাঃ কেহ্বুকাঃ স্থিরাক্তে সারাংশেলচিন্নস্পাধিবালিনং ক্রাঃ কুটিশালাইণ্ড অন্ধ্রমাঃ এক্স্তুতাআহারাভক্যতভাজ্যাদরঃ
ক্রিক্লিশ্বাঃ। ৮।

मध्यमन मन्नविक्त किना वाह निमान वाह निमान वाह निमान न

রক্তা: 'দ্বিশ্বা: ছিরা ছদ্যাত হোরা: गাঁবিকপ্রিয়া: । ৮ ॥ কট্সালবণাত্যক্তীক্ষরক্ষবিদাহিন:।

আরু, সন্ধ, বল, আলোগ্য, হুখ ও প্রীতির বর্জনকারী, এবং সরস, স্লিয়, স্থির ও ছান্য আহার সান্ত্রিকদিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

গীঃ সং। বে আহার বারা প্রমায় দীর্ঘ হর, বাহাতে লন্নীরের অবসাদ বিদ্রিত হর, বাহা বারা ক্র্ণ পরীরেও বল স্কার হয়, বাহা সেনল ক্রিণে পরীধের বল স্কার হয়, বাহা সোলন ক্রিণে পরীধের বলী গাঁচর ও পীতা থাকিলে ভাহা আরোগ্ধ হর, বাহা ভোজনৈ চিত্ত পরিত্ত হর, বাহা ভোজনৈ চিত্ত পরিত্ত হর, বাহা ভোজন করিবার ক্রিল ক্রিলে ক্র

শাস্তরভাষ্য:। কটে তি। কটু মরগৰণঅজ্ঞে: অঙিশক্ষ: কটা দিবু সর্কার বোজোছ-ভিকটুরভিতীক্ষ ইড্যোবং কটু মগ্রণাভূষ্ক তীক্ষকক্ষিদ।ছিনঃ এবৰিধা আহারা রাজসভে-ভাত্তঃখন্যাকামগ্রদা জ্থক্য শোক্ষ আসম্ভ প্রগক্ষিতি জ্থেশোক্ষাস্থাদাঃ গ ১ দ

আনলগিরি টাকা। রাজগগ্রী ভিবিষয়সাহাধবিশেষং দর্শগতি কটি তি। কটু ক্ষিকঃ কটু কত তীক্ষণ ক্রোক্তাৎ রেকেংবিংলছং বিদাহী সভাপকঃ। অভিশ্বত সমাজবেশক নামেনাভিনয়তি অতি কটু নতি। ছালং ভাৎকালিকী পীঞা ইউনিয়ে।সঁজং ছাধং শোকঃ আন্যোধ্যালয়। ১॥

নাষামূল ভাষা। কট্ ভি.। কটুনসা অন্ত্রসা গণিবেশংকটা লড়াফা অভিতীক্ষাঃ।
কলা নিদাছিলশ্চেতি অভিতৈক্সাদিনা ভতুপধোপা জীক্ষাঃ পেৰক্রাঃ রক্ষাভাগক্রাঃ।
নিদালিনোদানকরাঃ এবংনিধা লাভারা রাজসভোটা ডেচ প্রশোধন্য হথশোপান্যনিশ্বনা রজ্যোক্তনাক্ষা ৯ ৪

मधुर्मम महाविश्व के हिला । विश्व कि मार कर्म मिश्र मेरिक मिर दिखे मिहिर के हिला के कि महिर कर्म महिर के कि मिश्र कि मिश्र

আহারা রাজসক্তেকা ভ্রথশোকাময়ঞ্জারঃ ॥ ৯ ॥ যাত্যামং গতরসং পৃতিপযুঁত্রিতঞ্জ যথ.।

ক্টু, অঙ্কা, লবণ, অতি উঞ্চ, জীক্ষ, ক্ষকা, উপ্র বা প্রধাহকারী এবং হুঃখ, শোক ও রোগ জনক আহার রাজস ব্যক্তি গণের প্রিয় ॥১॥

नीः नः। '' चिक उक्त ' भरव रव ' चिक् ' चक्क ब्रह्मिटक केहें चानि नखं भरकत महिन्दे चक्त कित्र करेटन चर्चार चिक्क केहे, चिक्क केव्रानि । याद्यो व बाहेवां ज मनत भीत्वा रनाग कत्र, नाहा चोहेरन भरत मन बाहान कत्र, खनश रव चार्चारत च्यानि भीक्षा हत्र, काहारे द्वान-रक्षान चनक । खरे क्रम चार्चाकरे बाचना। माजिक नाकि तथ बाक्तम चार्चात चारचंदे भतिकाल कत्रित्व ॥ २ ॥

শাভরভাবাং। বাত্রাম্মিতি। বাত্রামং মঞ্পক্ষং নিব্রীধ্যক্ত প্তর্গেলোক্ডবিং গতরসং রস্বিযুক্তং পু্তিত্র্বীর প্রমুখিতক পক্ষং স্থ রাজ্যভারিতক বং উচ্ছিট্রশি চ ভুক্তবিষ্ট্রস্থান্যকাইডিয়ালন্দীলুশ্রাম্যতিগিং॥ ১০ ॥

জানক্ষণিরি টারা। ভাষস্থিঃমাহারমূলঃহণ্ডি যাভযাম্মিতি। নতু নিব্রীর্ণ্ড ব্যক্তমাম্মুচ্যতে ল পুনঃ ভাষিপক্ষিতি নেডাহে নিব্রীর্ণ্ডেডি ॥ ১০ ॥

নামান্ত্রণ ভাষ্য। বাহেরি । বাছবাসং চিরকালাবস্থিতং প্রত্রসং ভ্যক্ত স্থাভাশিকদ্বসং পুভিত্বর্গকোশের হার্থিতং কালাভরাভিষ্ট্যারসাভরাপরং। উচ্ছিইং অর্কাদিভো ব নেবাং জ্কাদিই অনেধানমভাইং অবজ্ঞানিইসিভার্থ। এবং নিগং ভ্যোসাং ভোজনং তাসসভা জিলং ভণ্ডি ক্লাভ ইভাাহার এব ভোজনং পুনশ্চ ভ্যাংসা বর্ত্বনং অভ্যে হিভৈবিভিঃ
স্থ্যভূব্যে সাজিকাহারাং ব্যায়। ১০॥

ं चानिक्रक हैना। याज्यायिकि। वाटकायायः अव्दर्भ यक शक्तकोवनारमः कन्याज-यामर देणकारकार श्रीश्रीयकार्यः, शक्तप्र निलीक्षित्रमाप्तः, शृष्टि वर्गकर शर्यायिकः विभावस्थाकः केव्हिकेर वक्षकुकायभिक्षेर व्यवस्थार व्यवकार क्षाक्षीय व्यवस्थार द्वावनः दशकार कामग्रक विद्यार ॥ ১०॥

वश्यंत नन्य शेक व विशे वाक्यायमर्गा विशेष नंकन्त्रादिया क्ष्या विशेष वि

# উন্থিটদিশি চাৰেধ্যং তোজনং তামস্থিরং ॥ ১০ ॥ সক্লাকাভিক্তির্জাবিধিদিভে: য ইজ্যতে ।

र्म्य क्षीजितिहा। वि अपर माधिकनर्ग निर्ताधिकः ब्रांकनन्दर्ग न्यादेः छशा छात्रन्यर्ग विश्व अछत्रमद्याख्यांमद्यपर्ग (यण्यानि यथानखनः त्रक्ष्याधिकवित्रविद्यागीनि श्विद्याधिकदेश-द्याग्यानि स्वाद्यनिर्त्ताथीनि च दः मद्याविविद्याविदः ज्ञावदेशन ब्रांकन्यर्ग वृद्धेनिर्त्ताथ-साखर छात्रमन्दर्ग क्र् वृद्धेवृद्धेनिर्त्ताथरे छाज्ञिनदः ॥ ३०॥

বে খাদ্য বাত্রাম, যাহার রদ শুকাইর। পিরাছে, বাহা হুর্গর, পর্যান্ত, উল্ছিক্ত ও অপবিত্র, সে আহার তামদ ব্যক্তিগণের প্রিয়। ১০॥

भावतकात्राः व्यत्यवानीः यक्कक्षितिम केठात्व व्यक्तनिक । व्यक्तांकाक्किकितनाविधिर्य-दक्षितिश्वदेः भावत्वाव्यविद्वादयायक देवात्व तिर्वाद्यां वहेतात्वतिक यक्कव्यत्वानिक वन-द्वत कार्य निक्ति असः स्वाभानं नुस्सित शूक्त्योत्वीयम केव्यत्वविद्यान्तिक स्वाप्तिक स्वाप्तिक

मामस्मिति के ना । विभिन्नानार्गर आवास्त्रेतिर्विधारमध्य निक्या सर्वेशिया प्रस्कृतिन्ति। विभाव स्वत्रेतिन्ति क्या नाविधार क्या नाविधार

सामान्य काषा । अक्टरमृष्टि क्रमाकाक्ष्याविदेशः श्रमदेगः विविश्वतः भीर्मपृष्टेः महस्रगा-स्मित्राचि-पृष्टिः। प्रतिभार्गदेशिक क्रमानाकाममद्वागः स्मारः त्यावाकामका प्रतिश्विक मनःगमा-साम्राद्या वक्ष विविद्योग्य निविद्या र २२ व

मानिकुछ होका । पर्रक्रांद्रनि विविध्वकं गाविकः पक्षमाद्य वक्षमा केविकंतिकि विकिश

यकेनारमञ्जूष्टि मनः नमाभाग-नमाखिकः ॥ ५० ॥ यकिमकात्र जू सनः प्रकार मिल्लिकान्य ।

मध्यमन नजयो इन्छ होका। देसामीः क्रमशाक्षः क्रिमिशः व्यम्भाद् क्रिमिश व्यक्षित्वाक्षः क्रमान् क्रिमिशः व्यक्षित्वाक्षः क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठा क्रमानिष्ठा

ফলাভিসন্ধি বক্সিড়ে ছইয়া অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে যে শাল্পবিহ্নিড যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা সান্ধিক। ১১॥

গীং সং। এক্ষণে নিৰিণ যক্ষ কমিত ব্ইতেছে। অগ্নিছোল, দর্শপূর্ণনাস, চাতুনা ভ, জ্যোতিটোস আদি যক্ষ কাষ্য ও নিড়া তেলে বিশিষ। " দর্ম পূর্বনাসক্ষাং অগ্নিয়ে। শ যক্তেও " ইড়ালি বিধানে যে যক্ষ অস্কৃতি হর, তাহা কাষ্য। " যাৰক্ষীনং অগ্নিং।লেং জুংব।তি " কলাকাক্ষা বিক্ষিত হুইন। যে এরণ যক্ষের অনুষ্ঠান হর, তাহা নিঙ্য। কল কামনা জ্যোগ ক্রিছা কেবল চিত্ত ভাষ্য কন্য-অজি ক্রেয়তা বোধে যে যক্ষ অনুষ্ঠিত হয়, সেই নিড্য যক্ষাই সাধিক। ১১॥

শ। ছর ছাবাং। ছিল ছারেতি। ছাতিসভারে। জিঞ্চ ফ্লং দৃদ্ধার্থনপি চৈন বৎ ইজ্যতে ছর তথ্যে চ হং বজ্ঞানিছি রাজ্যং। ১২ ॥

স্থানন্দ্রি ট্রীকা। রাজসং বৃদ্ধং ধানার্থং ধূর্ণরভি স্থানিভানেভি। স্থাচাদিভা ধার্লিকস্বধাপনার্থক বদ্ধজনং ক্রিনতে ভংগুজা রজসা নিক্তং ভাজাস্বসংক্তৃত্ব: 1>২,৪

्राम्यास्त्रः प्रमाति । प्राप्तिक ग्रह्माद्वितः ।, स्वतः क्षित्रस्यः , वृष्ट्वश्रुक्षवरम् । स्वतः स्वतः द्वा वक विकार कृष्यः कृष्यः कृष्यः कृष्यः विदेशः ॥ २५ ॥ -

क्षृत्वमः भावका स्वाधिकातः स्वाध्यास्तरः वर्णास्ति स्वित्वस्वाधः व्यक्षित्वः वर् वस्त्रस्त्रः वर्षाः व्यक्षः व ७ विः वृत्तिकात्वरवाभरेषणक्षात्रकतार्वः भरकारगारकः सार्वित्वक्षात्रः व्यक्ष्यं स्वतः वेद्यस्ति देवद्याकः विक्रमगद्रकात्रकात्रः देशविद्याद्रवद्यार्थः भावरगोविद्यः स्वाप्तिक मृद्यदेवनावद्याद्रस्ति । भावरगोविद्यः

# हेकार के क्रिक्ट व्यक्त हैं। कर वक्कर विकि प्राक्षण । ১२ ॥ विधिहीनेम के केंग्निर में बहुदीन भने कि कर ।

लोकिक्कगानिकाक्षात्तः वृक्षार्थः (वहंदिक विकासन हवा शहको शांत्राशोकिक्यगार्थम् देशहिन करनोकिक्तकार्थयमो कि सम्बद्धात्तिकः शकः अवः वृह्यवृष्टिकगां विश्वविद्यात्तिकः वन्त्रकः वन्त्रकः विकासक क्षित्र विवादक विभागाद्धाः (वाक्तकाक्ष्मेत्रक कः वकः त्रावसः विव्यक्ति हानात्र हरू कत्रकः ट्युट्डिकि (वावाक्ष्यक्तम् १०४ ॥

হে ভরতপ্রেষ্ঠ ! স্বর্গাদি ফল কামনায় ও নিজনইব প্রকাশের জন্য যে যজ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস। ১২॥

পী: সং। দেশতে অগর্কান হয়, অপবা কেবল অগাতে বা কেবল মুখারে। বলিবে, এই ভাবে যে যজের অনুষ্ঠান হয়, অপবা কেবল অগার্কে বা কেবল মুশালিকায়ে যে যজের অনুষ্ঠান হয়, ভাষা রাজস। সাজিকাণ এরণ বঞ্চ করিবেন না। ১২ ৪

শাক্ষরভাবাং। বিশিষীনমিতি। বিধিছীনং মণাচোদিত বিধিবিপদীতং, অক্ষান্ধ প্রাক্ত বেলেনান ক্রমন্ত মান্দ্রনার বক্তে সোহক্রান্তমক্তীনে মন্ত্রীনং মন্ত্রনার স্থানি স্থানি ক্রমন্ত নির্ক্ত মন্ত্রীনং ক্রমন্ত ক্রমন্ত্রান্ত শুদ্ধান্তিক ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত কর্মন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত ক্র

আনন্দ্রিরি টাকা। ভাষদং বৃদ্ধং ছানার্ধ্বেবোদাহছতি শিখীভি ॥ ১৩ ॥

ন্ধান্ত্ৰ আৰা । বিধীতি বিধিনীনং আন্ধােজবিধিনীনং স্থাচারযুক্তৈকিধিবি-ন্তির্ভান্ধব্যত্ত্বভালিকীনমিতার্থ, অস্ট্রেমচােদ্ চন্দ্রবাং । সন্ত্রীন্নগর্দ্ধণং, শুজা-বিরহিতং যক্তং ভাষ্মাং পরিচক্ষতে ॥ ১৩ ॥

খ।মিক্বত টাকা। ভাষদং বজ্ঞমাহ বিধীতি। বিধিহীনং শাংলাকবিধিশৃতং অকুটারং আন্দর্শাদিং চ্যাহ্বটং ন নিশ্মাদভ্যক বন্ধি তঃ দ্লৈইনিং বধে।ভত্তিগারহিতং শুভাগ্তঞ্ বজং তামসং পরিচক্তে কর্মার্মিটিঃ । ১৩॥

मध्यमा ममण्डीसक्त विका । भवशामाख्यस्थिकविभक्तीसः व्यावध्यस्थि व व प्रदेशक व स्वर्धान व स्वर्धन क्ष्या । भव्यक्ष स्वर्धन क्ष्या । भव्यक स्वर्धन क्ष्या । भव्यक स्वर्धन क्ष्या । भव्यक स्वर्धन क्ष्या । भव्यक स्वर्धन क्ष्य । भव्यक स्वर्धन स्वर्धन क्ष्य । भव्यक स्वर्धन स्वर्धन क्ष्य । भव्यक स्वर्धन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्यन्य स्वर्यन स्वर्यन स्वर्यन

ं द्र यक भाष्ट्रविशिष्टिक्ष्णं, ७ व्या गाम विशेष, द्रायाक्षणाद्रुवाक यहानारे, वर्षातिरिक्तास्ति। नारे, क्र बाहा क्षत्रां पूर्वतक वर्षेक्षिकः द्रवः -रा, जारा जावन वक्षा। ५७॥

# खेकोरित्रस्थिः संबद्धः जांगमः भित्रिष्टक्टल ॥ ५०॥ ८मर्गाष्ट्रक्षः अक्षेत्रम्यमः ८भौष्टमार्क् रः ।

গীঃ সংগ্ৰে বৃষ্ণ পাত্ৰ বিহিত বাৰস্থানুসালে অনুষ্ঠিত সাহন, বেঁ বজে প্ৰাক্ষণ। দিক্ষে আন দান কৰা না হন, বে বজে উদান্তানুসত কাৰি খনে বন্ধ উচ্চানিত না হন, কে বজে বদানীতি দক্ষিণা দেওলা না হন, নে বজ কৰিক্ প্ৰাক্ষণাদিৰ প্ৰতি বিশ্বে কৃষ্ণিতে অণুষ্ধা পূৰ্ণত অনুষ্ঠিত হন, বেদনেতা গণ ভাহাকে ভাষস বজা বলিয়াছেন। ভাষস বজে ইহলোক বা প্ৰদোহকর কোন শুক্ত কাই কাত হয় না। ১৩ ৪

णामणानि छैका । गाँषिकानि जावः निक्षणीनिष्टः गर्सक छन्नः चन्ननः विविधः निक्षणम्बि प्रत्यक्ति। उक्ष भागीन प्रत्यानिष्ट्यक्ति त्यानि । त्यान्नक्षिक् निवाननः विभाग्नः प्रमुखाद विकास्याद्यक्ति । अभ्याद्यक्ति । अभ्याद्यक्ति । त्याक्षकान्यक्षिक्ति । अभ्याद्यक्ति । अभ

সামাস্থ তাব্য। তথ তসগো ওপতত্ত্ববিধাং বজুং ওও পরীরবার্ত্রনোতিনি পান্য-ভয়া তত্ত্বরপতেলং ভাবধার। দেনেতি। দেববিধ এল প্রাক্তানাং পূখন পৌচং তীর্থ-সানাদিকং আব্দাং বধা বাগ্যনং পরীরবৃত্তং এক্ষর্ত্বাং বোধিং ইত্তাপ্যভাবুক্তেক্ষণানির-হিত্তা অহিংসা কানিশীভাবর্ক্তনং এভজ্যেস্থীবং তপ উচ্চতে । ১৪ ॥

খানিয়ত টাকা। তপন: সাধিকানিতেনং দপরিত্ব প্রাণম তাবছারীরাদিতেনেন তত বৈবিধানাত বেশেতা।দিজিভি:। তল পারীরনাত বেশেতি। প্রাক্তাওক্ষরাভিরিকা-অতেথার তথ্যিকুটা দেববার্লণ।বিপুর্বন সৌ্চানিক্ত পারীয়া পরীয়নির্কর্তাং তপ-উল্লেখ্য ১৯॥

मशूर्यम मन्यां नैक्षण किया। क्रमंत्रादिक वर्गमः भाषिकाशिकार कथनिकः भानीन-वाकिकानगर्भारमं एक देविकायांचे विक्रिः त्या वर्षानिक्निकर्णाविद्गीत्रः विकार विकारम्थावानाः एक्ष्मः निक्नाकार्याक्षः काकाः मिक्राविक्तिकरम्प्रकृत्यार्थः त्यार भूववः वर्गामकक्षमानि वर्षामाक्षः त्योद्दः कृष्णमान्ताः भन्नीन्नर्भावंतः वार्ष्यः व्याक्षम् क्रमान्यः भानीन्त्रः व्याक्षम् भानीन्त्रः व्याक्षम् भानीन्त्रः व्याक्षम् भानीन्त्रः व्याक्षम् भानीन्त्रः व्याक्षम् व्याक्षम् व्यावकार्यः विवादकार्यः विवादकारः विवादकारः विवादकारः विवादकार्यः विवादकार्यः विवादकारः वि ব্ৰহ্মচৰ্য্যহিংসা চ' শারীরং তপ ভারতে । ১৪'। অসুদেগকরং বাক্যং সতাং প্রির্হিতক যথ।

দেব, বিজ, শুরু, প্রাঞ্চ জাদির পূজা, পৌচ, আজুবি, ত্রনাচর্ব্য ও অহিংসা, এই গুলি শারীর তপ ॥ ১৪॥

নীঃ সং। জিবিধ বজের কণা ব্যাখ্যা করিয়া কপবান্ একন্তা শারীর, বাচিক ও নানস তেলে বিবিধ তপের বিবর ব্যথ্যা করিতেছেন। ক্রা. অরি, বারু, বরুণাদিকে প্রণামানি, বথা শাল্ল পূলা, সনাচারবুক্ত উত্তন বান্ধণের সংকার, পিত্তা, মাতা, আচার্যা, বুলানি ওক্র গণের পূলা, বেলার্থবেতা প্রাক্ত বাক্তিকে কথাবিধি সংকার অর্থাৎ অতিনালন, গুলারা, প্রেলিগা, অর দানু আনি বারা পূলা, (বিক্ত বিন্তাই বেল্কে বুঝার বাটে, কিন্তু তাহাতে বান্ধণ, ক্রির ও বৈস্তাতিরিক্ত আর কাহাক্তেও বুঝার না, এই লল্প (কোন ২ টীকাকারের মতে) ভগবাদ্ অতত্ত্ব করিয়া 'প্রাক্ত '' লক্ষের উল্লেখ করিয়া-হেন অর্থাৎ ব্যক্তাবান্ বা ব্রন্ধনিষ্ঠ বাক্তি, অ্বভা সন্ত্যানিনী, বিহুর, ধর্মব্যাধ আনির ভার বী বা পূল হইলেও, ভারার পূলা ও সংকার করিছে হইবে ) মুক্তাবাদি বান্ধা প্রীর ভিত্তি, আর্ক্রর অর্থাৎ শাল্ল নিবিদ্ধ প্রাণী গীত্ব পরিক্তাপ, এবং ('' অরিংলাচ '' প্রের চকার হারা অন্তের ও অপহিন্তাহ উপলক্ষিত উত্তর্গাহ, এবং ('' অরিংলাচ '' প্রের চকার হারা অন্তের ও অপহিন্তাহ উপলক্ষিত উত্তর্গাহে) অচৌর্য ও বিরোধ না ক্রা শারীর তপ বনিয়া প্রসিদ্ধ ৪ ১৪ ৪

শান্তরভাবাং। পঠকতে তত বেতবইতি হি বক্ষতি অনুবেগতি। অনুবেগকরং প্রাণিনাং অনুবেকরং বাক্যং সভাং প্রিয়ং হিতক বং প্রিয়হিতে দৃই।দৃইবে অনুবেগকরভালিভির নৈর্বাক্যং বিশ্লিষ্ণতে বিশেষণধর্মস্করার্বক্ষশক্ষ পর প্রভ্যারনার্বং প্রেম্কত বাক্যত সভাপ্রিয়াহিভান্তরেগকরভানীনামস্ভভ্যেন ঘাত্যাং বিভিন্না হীনতা তাৎ বলি
ন তথাত মুম্বতগত্তবা সভাতবেগনস্ভভ্যেন ঘাত্যাং বিভিন্না হীনতা লাং ন
বাত মরং তপতং তথা প্রিয়বাক।ভাগীতরেবাসভভ্যেন ঘাত্যাং বিভিন্না ন বাত মুদ্
সভপতত্তবাহি ন বাক্যতাপীতরেবাসভভ্যেন ঘাত্যাং বিভিন্না ন বাত মুদ্
সভপতত্তবাহি স্বাক্ষান্ত্রেবাসভ্যানে ঘাত্যাং বিভিন্না বিবৃক্তত স্বাভ্যারতপত্বং
কিং পুরুত্তবেগাহৎ সভ্যাং বাজ্যত্ত্বেবাকরং প্রিয় হিতক বং ওং প্রয়র্বতাবাত মুর্বং
বর্ধা শাভোত্তব বংস ভাষ্যারং বেগাং বাহুভিন্ন তথা তে প্রেয়োভবিন্যতি ভাষ্যারাভ্যান

जानकृतिति है कि । क्यर के विनाधारय किन्न कि विदेश भाषीत्राय वा क्यर के विनाधारय किन्न कि विदेश कि वि

# याश्वात्राक्षत्रनः देवय याश्च समः छ १९ छ । २०॥ समः धनामः दर्गामानः दर्गानमान्यविनिधवः ।

লোভী চকারই চাহ বিশেবণেতি। কিমিতি বাজামেতৈ বিশিষ্ট বা তেবাং
কিন্তু সমুজ্জাত প্রেটি। বদাশি বিশার ক্ষাক্ষাল্ডভারিলৈকিওজ বাঙ্গরঙপত্বাস্থপশভিতথাপি সত্যবাক্ষজ বাকাবিশেষণাজ্য ভাগেপে বাঙ্গরঙপত্বিভাগিত বাঙ্গরঙপত্বাস্থতি। তথাপি প্রিরবাক্ষাল্ডভারত তথাকা ভাগিত চাশক্ষাহ তথেতি। তথাপি পরিণামগধ্যং
বাক্ষাল্ডভা ভবিক্তি নেতাই তথাহিতি । কীল্ক্ভিই তরোবাঙ্গরস্থিত প্রশ্ন
পূর্ব হং বিশাল্যতি কিং প্রিটি। বিশিষ্ট বাঙ্গরে তর্গসি নৃষ্টাভ্যাহ বণেতি। প্রাধ্রম্প
কং প্রিটিচাদি বিশান্ত ক্ষা ভাগ্যরভাবর্তন্মপি বাঙ্গর তথাক্ষাত্ব ।
ভাগিত বাঙ্গরিভিত বাজ্যাক্ষাত্বিভাবর্তন্মপি বাঙ্গর তথাক্ষাত্ব ।
ভাগিত বাঙ্গরিভিত বাজ্যাক্ষাত্বিভাবর্তন্মপি বাঙ্গর বাক্তাধান্যিভার্থ ।
১০ দ

রাম। হল তাবচ । অনুভেগেতি পাত্রবাসর্ভেগকরং সভাং প্রিরং বিভং কাক্য অধিয়ার জ্যাসনং চেত্রেস্কর। ভূমরং ভপঃ ॥ ১৫ ॥

স্থানিকত দিক। নাচিকং তপশাহ অন্তকোকরমিতি । উদ্বেশং ভরং ন করোডী-ভার্বেপকরং বাকাং সভাং শ্রোডুঃ গ্রিরং হিডঞ্ পরিণালে জ্থকরং স্থাধ্যারাত্যনং বেদাভ্যাসন্চ বাঙ্বরং কাচ। নির্ম্তিং তপঃ॥ ১৫॥

মধুত্তন সরস্থতী ক্ল চ চিকা। অনুকোকরং ন ক্জ চিল্ই থকরং স্ভাং প্রসাণস্থ্যনাই বিভাবং প্রেরং প্রের্জ্ব ক্ষাত্ত ক

কাহারও হুংখনায়ক না হয় এরপ সন্তাবণ, সত্য, প্রিয় ও হিতবাক্য রুখন এবং বেদাভ্যাস বাঙাুয় তপস্থা ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ ি কে ৰাক্য শুনিবল শ্রোজা মনোবেদনা না পায় এক্সপ স্থালাপ, সভ্যক্থন ( বে ৰাজ্য প্রদাণ কৃষ্ক কৈ কোন প্রনাণ কর্তৃক নাধা প্রাপ্ত না হয় ), বে কথা প্রোভায় 'ক্রান্তি ও ক্ষেধ অপকর হয়, ও বাইা শুনিবলৈ জ্যোভাক্য-ক্ল্যাণ সাধিত হয়, একপ ৰাক্য ক্ষেপ্যা, এবং পাজ্যেক্ত নির্মাহ্ণবাহে বেশাধ্যন, এই প্রতি-রাজ্যক ভগভা ৪ ২৫ ॥

भोषत्रकासारे। समेविका मनाः सनारका मनगर अमाविक मक्क वानामतः मनगः अमान देनीसम्बर यह त्योगम्बर्गाक्ष्मं वावितः स्वावित वानामतः मनगः द्वितः द्वितः द्वितः नाकृतः स्वाति स्वावित्यावर्षे स्वति वित्यावर्षे विकि कार्यात् कार्यात् कार्यात् मनः महस्रदार्गातीयति । वाक्षिति स्वावित्यावर्षे स्वति वाक्षित्व विक्रित्यावर्षे मानाः महस्रदार्गात् मानाः महस्रदार्गात् मानाः महस्रदार्गात् स्वति विद्यात् कार्याद्वित् विद्याद्व स्वति विद्याद्व कार्याद्व विविद्याद्व कार्याद्व विविद्याद्व कार्याद्व विविद्याद्व कार्याद्व विविद्याद्व कार्याद्व विविद्याद्व कार्याद्व विविद्याद्व कार्याद्व विविद्य कार्य कार्याद्व विविद्य कार्याद्व कार्याद्व विविद्य कार्याद्व कार्य कार्याद्व कार्याद्व कार्याद्व कार्याद्व कार्याद्व कार्याद्व कार्य कार्याद्व कार्याद्व कार्याद्व कार्याद्व कार्य कार्याद्व कार्य कार्य

#### ভাবসংশুদিরিভ্যেততশোমানসমূচ্যতে # ১৬ #

আনন্দগিরি টাকা। মানসভগং সংক্ষিপতি মনইতি। প্রশান্তিক্পনেৰ ব্যাক্তি অভ্যেতি । মনসং বাজ্যমনাকুলতা নৈশ্চিভামিত্যর্থং। সৌমনতং সর্বেড্যোহিতিবিছ-মহিতাচিত্তনক্ষ তৎকবং প্রস্তুতে ভারাই মুবাইতি। তথ্য অরূপমাই আন্তংকরণভেতি। নমু মেনং বাজুম্বনং বাজুম্বনং ভপজভর্জনতি ওৎকবং মানলে তপ্সি ব্যাপন্তিতে ভার বাচংসংব্যক্ত কার্য্যান্ত্রনং সংব্যক্ত কার্যাহ্য কার্যাহ্যাহ্য বাসিতে। বলা মৌনং মুনিভাবোসননং আত্মনোসনসোধিনিপ্রেটোনি-স্নোব্য নত্বোং নত্বোং নত্বোং নত্বোং নত্বোং ক্রেড্যাহ স্বালিপ্রাল্ডা চ সনঃসংব্যক্তিকভাং পৌনস্কভাং নেভাগ্রু স্বালিভাত স্বালিপ্রালিভাতি ব্যাহন্তে সেইর্লিভি । সংগশ্য মন্সা প্রধানন্ত নিক্রিভি । সংগ্রালিভ । ১৬ ॥

বাদ। জ্ল ভাৰা। সন ইভি। এনঃ প্ৰাণালঃ সমসঃ কোধাদিরছিতভং দে গাড়াওং সনসঃ পরেষামভাগের প্রাভ্নসং। নৌমং সমসো ব।ক্ প্রবৃত্তিবির্মনং আত্মনিমিঞ্চঃ সনোর্ভেরো-গনিবরেবভাপনং ভাবসংগুদ্ধিরাজু গাড়িবির বিবরাছভারাইতব্যেভ্সানসং ভপঃ ॥ ১৬ ॥

সামিকত টীকা। মানদং তপ আহ মনইতি। মনং প্রসাহং অক্তা, সৌমাস্মজ্রতা, মৌনং স্নের্ডাবোমনন্মিতার্থং, আজুনোমন্সোধিনিপ্রহোবিহরেতাঃ প্রত্যাহারঃ ভাব-সংভ্রিবীবহারে মায়ারাহিত্যমিত্যে জনাননং ভ্রণঃ ॥ ১৬ ॥

নধুক্দন সরস্থতীক উ টিক। সনসং প্রসাদঃ অক্তা বিষয়চিভাব্যাকুল্বরাহিতঃ সৌনাজং গৌৰনজং স্ক্লিকাইডবিছং অভিবিদ্ধানিজনং চ বৌনং বুনিভাব এক।প্রতি-রালাচ্ডনং নিনিধাননাথাং বাক্সংঘন্ধভূপনংসংঘদোনামতি ও ভাষাং আপ্রবিনি-এ০ আপ্রনোমনসোবিশেবেশ সর্পর্ভিনিপ্রহোনরে।ধং সমানির্প্রভাতঃ ভাবভ ক্রমজ ভারি: কামকোধ্যোভাদিমলনিবৃতিঃ পুন্রভদ্ধাংশারাহিত্যেন স্থাজেন বিশিষ্ঠা সা ভাবভদ্ধিং পরেঃ সহ ব্যবহারকালে মাধারাহিত্যং সেভি ভাষ্যং ইভ্যেতৎ এবং একার তপোনালনং উচাতে ॥ ১৬ ॥

চিত্তের প্রদন্ধতা, দোম্যতা, মোনভাব, মনোনিগ্রহ, অন্তঃকরণ শুদ্ধি; এই শুলি মানস ভপ ॥ ১৬ ॥

भी: मा । हिट्छ विषय हिका स्थानिक गान्तिका ना वाका, हर्नोकाकाव ( मर्नाटाक-किटे व्या, ७ पाल निविद्य विषयप्रत हिका ना क्या ), द्योन काव ( अकाक्षका मृज्य क काल्यहिकन), कामरकांशांतिम निवृद्धि पूर्वाक स्थम काल, ७ क्या कालहातिम गानिकाल कालि मानम कर विषया केक क्षेत्र ॥ २७ ॥

णाबव्दावाः। यानिका कृष्टिका वाहिका वानिक छन्यतः नेदेतः निवादिकान कर्या विविधक्षक्रिका अवस्थित वाहिका कर्या विविधक्षक्रिका कर्या व्यवस्थित कर्या कर्या विविधक्षक्रिका कर्या विविधक्षक्रिका व्यवस्थित कर्या कर्या विविधक्षक्रिका विविधक्षक्ष विविधक्षक्र विविधक्षक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्षक्ष विविधक्षक्ष विविधक्ष विधक्ष विविधक्ष विविधक्य विविधक्ष विधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विधक्ष विधक्ष विधक्य विधक्ष विधक्य विधक्य विधक्ष विधक्य विधक्य

প্রকার পররা তথা তথা জিলেবিশং নরে:।

অফলাকাজ্জিভির্জিঃ সাবিকং পরিচক্ষতে॥ ১৭॥

সৎকারমানপূজার্থাং তপোদক্তেন চৈব যথ।

আনন্দ্রি ট্রকা। ত্রিবিগস্ত তপ্যোষ্ণাসক্ষরং সাজিকাদিভাবেন তত্রিবিধ্যমাক্ষ্রকালারা নিকিপতি ষ্ণোক্তমিতি। তত্রিক অধিষ্ঠানং দেহবাঙ্মনোনির্ক্ত মিতার্কাল্যানিতি স্বিভার্কালিত স্বিভার্কালিত

রামাল্ল ভাষা । প্রশ্নেতি । অকলাকাজ্মিকিঃ ফলাকাজ্মারহিতর্ত্তঃ পরফু প্রশ্বারাধ্যরপমিদ্দিভি চিত্তাব্তৈজঃ দ সক্তি শ্রেমা পররা ক্তিনিধং ভপঃ । কার্বাঙ্যু-নোভিত্তথং ৩৭ সাথিকঃ পরিচক্তে ॥ ১৭॥

স্থানিকত চীকা। ভদেবং শ্রীরবাঙ্গবোভিনি র্ক্জ্যং বিবিধং তপোদর্শিতং তভ বিবিধকাশি তপকঃ সাত্তিক।দিভেদেন কৈবিধানাহ প্রছয়েভা।দিবিভিঃ। তৎবিবিধনশি তথা ধ্রেষ্টয়া প্রজনা কশাক।ক্ষেত্রপুঠিকরেকাপ্রচিত্রিন ঠিনতপ্রং সাত্তিকং ক্ষরতি ॥১৭॥

মধুক্দন সরস্ভীকৃত চীকা। শারীরকাচিক্মানসভেলেন ত্রিনিধভোক্তভ তপ্সঃ
সান্ধিকাদিভেদেন ত্রৈনিধানিদানীং দুর্শরতি ত্রিভিঃ তৎপুর্বেজিং ত্রিনিধং শারীরং
বাচিকং মানসক তপঃ প্রজ্বা অভিকার্জ্যা পরতা প্রকৃত্রি অপ্রামাণ্যপদাক্ষরভ্রা
কলাভিস্থিপুত্রিযুঁকিঃ সমাহিত্যু সিদ্ধানি ক্রিকাত্রেন ত্রৈর্ধিকারিভিত্তপ্রমন্ত্রিতং সান্ধিকং পরিচক্ষতে শিরীঃ॥১৭॥

ফলাভিসন্ধি শৃশ্য একাএচিত ব্যক্তি পরম শ্রজাসহ যে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্থার অমুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ত্রিক ॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। কারিক বাটিকাটি তিবিধ তথের বিষরণ বলিয়া একণে ভগবাস্ সান্ধিকাদি ভিন প্রকার তপভার ব্যাখ্যা করিতেছেন। নিজ অব লাভ বা ছংখনাশের কোন প্রকার কামনা না করিয়া ক্রেক অভিকর্তব্যতা বোধে শ্রছা পূর্বাক বে কারিক, বাচিক ও নালস ভপভা অন্তিতি হয়, ভাষা সান্ধিক॥ ১৭%।

भ्याक्षत्रकावार । नरकारत्रिक । नरकांत्रः नाधुकात्रः नाधुत्रत्रः छभवी आक्षमः देखान-मर्थर मार्त्याक्षानमः अकुषानाकिनाननिक्षकर्थरः शृक्षाः भागव्यकाननार्कनामतिक्षानि छभवक छभः नरकात्रमानत्रभूवार्थर नरकटन्य छ व्यवहरू छभक्षित् स्थाकः कथिछर त्राक्षत्रकण्यानिहरुक्ष्यम्।अन्तरः

कामकशिति है कि । त्राक्षम्खर्भानिकिन्छि मश्चाद्वकि । नाधूकात्रस्य एक।तत्रिकि मृथूत्रिकि । त्रश्चम देश्य नाखिरकान (क्रिकानिक्षम्ख्याक्षम्खर्माक्ष्याक्षम्य क्रिकानिक स्थाक्षम्य क्रिकानिक क्रिकानिक

मानाह्य काया । नरमंदर्शक मननामग्रद्ध मरमाना यांना वानरमानः मानीदर्श

# ক্রিয়তে তদিহ শোক্তং রাজসং চলমঞ্জবং ॥ ১৮ ॥ মুঢ্গ্রাহেণান্মনোষৎ পীড়রা ক্রিয়তে তপঃ।

নমহারো দেহপুলা ফলাভিগন্ধিপুর্বাকং সংকারাল্যর্থক দভেন হেতুনা বরণঃ ক্রিরতে ভদিহ রাজগং প্রোক্তং স্পাদিকণজ্বোত্বির্থান্ত ভসক্রবং চলতং বাভভবেন চলনত্ত্ত্বাৎ অঞ্বং ক্রিকুড্ং ॥ ১৮ ॥

খানিক চীকা। রাজসমাহ সংকারেতি। সংকারঃ সাধুকারঃ সাধুররমিতি তাপ-সোহরমিতাাদিন।কৃপুরা সালঃ অভ্যথানাতিবাদনাদিদৈহিকী পূজা পূজা অর্থনাতাদিঃ 'এতদর্থং দত্তেন চ তপঃ জিমন্ত অভ্যান চশমনিরতং অঞ্যক ক্ষশিক্ষং ব্রেক্ত্তং তপ-তদিহ রাজসং প্রোক্তং ৪ ১৮ ॥

मध्यम गत्रचिक्क होना। गरकातः गाध्ततः क्षणी वाक्षणवेष्णवर्मितिनिकिः कित्रमाण चिकः मानः विकृषामािक्यामगितः भूवा भाषवामगिताः कार्यः मार्कमधनमानिः कार्यः मार्कोन्यः ह त्क्रमणः धर्मध्यविष्ठित्व ह न चािक्यायुक्तः। यखभः विषयः कार्याक्षणः टशाकः निद्धेः हेर चित्रता त्मात्क कामः म भात्रताोक्षणः हनमञ्जास्माण्यात्रमणः चक्षनः कार्यमक्षणानित्रमण्डम् ॥ ১৮॥

বে তপতা সৎকার—মান—প্রার জন্ম দন্ত পূর্বক অনুষ্ঠিত হয়, ভাহা রাজন। রাজন তপতা ইহলোকেই কল দান করে; ইহা চঞ্চল ও অঞ্জব ॥ ১৮॥

গী: সং। লোকে আনাকে বলিবে ইনি বছ কঠোর ব্রচ করেন, ইনি অন্নত্যাগ করিয়া কেবল কল নৃশাহার করেন, ইনি অন্তত্যাগ করিয়া কেবল কল নৃশাহার করেন, ইনি অন্তর্গনাক "," আনি কোথাও বাইবা মাত্র লোকে আনাকে তপত্নী কানিয়া অভার্থনাকি করিবে, লোকে আনার পাল প্রকালন ও অর্থনা করিবে ও অর্থানি লাম করিবে, "ইত্যাদি মনে ভাবিয়া লভ পূর্বক বে তপভার অন্তর্গন হয়, ভাহা রাজস। এ ভণভার পারণৌকিক কল হয় না, কেবল ইহলোকে আরকাল হানী কিকিব প্রতিষ্ঠা লাভ হয় মাত্র, আবার সক্ষেত্রই বে প্রতিষ্ঠা লাভ হয় বার, আবার সক্ষেত্রই বে প্রতিষ্ঠা লাভ হইবে, ভাহারও কোন সিক্ষরতা নাই, একত ইবা চক্ষণ ও অঞ্চন। ১৮৪৪

भाषत्रकानाः। त्रुरकृषि । तृहसारद्य निरंदक्तिकरत्रनाष्ट्रमः गीकृते कित्ररेक विवास भारत देशाननार्थः विमाणाद्यः वा क्रकामगढणदेशीस्त्रकः ॥ ১৯ ॥

আনক্ষিরি চীকা। তামস্বপৃঃ সল্টাজি মুটেডি। মুটোজার্ববিক্ষী ভল্প প্রকোনাসাগ্রহাভিনিবেশতেনেভায়ে অবিংবংক্তি। অক্সিনা বল্প বেছারেরিভার্যঃ ॥ ১৯॥

त्रामाञ्च जावा । बुद्धि । बुद्धा अविद्यक्तिः मुद्रुद्धाद्यतः मृद्रेष्टः कृट्का। किनिद्यट्य-नाजनः भक्ताविक्यभनीकां प्रशीक्षां यक्षभः क्षित्रदकः भवटकारमानगर्यः । यर्थकाद्रुद्ध क्षाममभूमाञ्चलः । ১৯ ॥

चानिक्ष होना । जानगः जन चाह मुख्छि । मुख्यारम्गावित्वकृत्वन इवाक्षरम्गा-

# পরজোৎদাদনার্থ বা তভাষসমূদাক্তম্ ॥ ১৯ ॥ দাতব্যমিতি যক্ষানং দীরতেহসুপকারিলে।

স্থনঃ শীক্ষা ব্ৰপঃ ক্ৰিয়তে প্ৰতেখিন।ব্ৰহা অঞ্জ বিনাশাৰ্থস্থিতচাসক্ৰণং ভভাষ্-সংবাহতং ক্ষিত্য ১৯ ॥

নধুত্দন সর্বতীক্ত চীকা। স্চ্থাবেশ অবিবেকাভিলয়ক্তের ক্রাপ্তবেশ আত্ম-নোলেহেজিয়নাবাতত গীড়ায়। বস্তুপা জিয়তে, গায়ভোৎসাদনার্থ্য । অভ্যত বিনাশার্থ-সভিচায়রূপথ বা ভেতামসমূদক্তিও শিক্ষা। ১৯ ॥

ছুরাগ্রহ পূর্বক শরীদাদিকে পীড়া দিয়া বা অক্স প্র।ণীর বিনাশার্থ যে তপজার অসুষ্ঠান হয়, তাহা ভাষদ ॥ ১৯ ॥

পীঃ সঃ। সাজা হইবার জন্ত পঞ্চণালি, লোককে জিতেন্তিরভার পরিচর দিনার জন্ত নিজনাল ছেলল ইত্যালি কল্পু সাধন অধনা অস্তু ব্যক্তির বিনাশার্থ মন্ত্র কণ বা সাধনাদি করা হয় তাহা ভাষৰ কণা বিবেকীগণ স্ক্রেস বা ভাষ্য তথের অনুষ্ঠান করিবেন না॥ ১৯ ।!

শাধরভাষ্য । ইদানীকানভেন্ত চাতে দাতবামিতি। দাতব্যমিতি এবং সনঃ কুৰা বঞ্চানং দীরতেত্বপ্রকারিণে একুগ্পকারাসমর্বার সমর্বারাণি নিরপেক্ষ্মীরতে দেশে পুণ্যে কুরুক্ষেক্রাদেশ কালে সংক্রোব্যাদেশ পাতে চ ব্ডুক্ষবিষেদপ্রবর্গইত্যাদেশ আচারনিষ্ঠার ইত্যর্বা ক্ষানং সাধিকং শ্বকং ॥২০॥

আনক্লিছি টীকা। ক্রমপাথঃ দানত ওপনিমিত্তভেদমাহ ইদানীসিতি। দাতব্য-মিতোবং মনঃ কুড়া দানমেব সধা ভাবাং ন ফুণমিতাভিসন্ধায়েতার্থঃ ॥ ২০ ॥

স্থানাত্তৰ ভাষ্য। দাভৰানিতি । কলাভিসন্ধিন্তিওং বৃদ্ধাত্তৰানিতি দেশে কালে পাত্তে চাত্তুপ কালিং দীনতে তৃদ্ধানং সাক্তিকং স্কৃতঃ ॥ ২০॥

याशिक श्रीका। भूर्वताजिकाण्डावर नामण देविषामान नाण्यामिणि। नाण्याय-(बर्णामः निष्ठतम ब्रषामः नीभटल जसूनकामित आकान्यामामानवीम दनटण क्रमण्यामी काल तार्वादनो लगद्य दिलि दिन्यकानगार्व्याद मुखेनी तायुका शास्त्र शासकाम काल श्रीकानिमण्डाम ताम्रागदम्बादः, यथा, इक्ट्रेवाद्यमा शास्त्र हैणि क्रमण्यः क्रमणाम केलावा गिर्मण्डाम ताम्रागदम्याकासः शास्त्रीणि शास्त्र वेदम्बरकृष्टः नामः ७९ नाक्षिकः ॥ २०॥

मधुत्रवन महण्डी कुछ होता। स्वानीः क्यां शाक्षण वीमण देवनिवार वर्णनिक विकिन्न वाल्यादमय नाल्यादमयानि विकिन्न निक्ति क्यां क्या

रहर कारन ह भाख ह कहानः नाविकः खुठम्॥२०॥ यतु श्रक्ताभाषां सनम्हिण वा भूनः।

যে দান কেবল কর্ত্তব্যানুরোধে, দেশ কাল পাত্রের উভমতা বিচার পূর্কক, প্রভূপেকারের প্রত্যাশা না করিয়া করা হয়, ভাহাই সাত্ত্বি ॥ ২০॥

গীঃ সঃ। একপে সান্ধিকানি ত্রিনিধ দানের বিষরণ ব্যাখ্যাত হইতেছে। বে সমরে বেরপ ব্যক্তিকে বে পদার্থ দান করিবার কন্ত ক্রতি স্মৃতি স্থাকা করিবাছেন, সেই শাল্লাকা বশহন ও ফলকাসনা বর্জিত হইরা বে অর, প্রণাদি দাস করা বার ও প্রতিগ্রীতার নিকট কোন উপকারের প্রত্যাপা না করিবা বে দান করা, নার, কারাই সান্ধিক। সাধু, সন্নাসী, আর্দ্ধি বাহারা কেবল অগবানের আরাধনা। ক্রেন, বাহারা কেশহিতসাধননিরত, বাহারা অকর্মণা, ও নিভাল হংগী, ভাহারাই নানের বোগা পারে। অশিকত অসাধু ব্যক্তিকে কিছু মাল দান করিতে নাই। ধর্মণাল্লে নিখিত ভাহে—

" পরভাশ্চানধীরানা বেরু রাষ্ট্রেরু ভূঞ্জতে। ভঞ্জনং ক্ষরেৎ রাজা চৌরভূকং আর্থ্ডবং। "

বাহার। এক্টর্যা ও বিদ্যা শিকা না করে, ভাহাদিগকে বে দেশের গোক ভোজন করার, রাজা সেই দেশকে চৌরোচিত দঙ্গিশান করিবেন। সাধু ও বিদ্যাবানের প্রাপ্ত অন অনাধু ও অনধীত বাজি প্রহণ করার সে পরস্থাপহারী আর দানকর্তা চৌর্যান্ত প্রেল, প্রশার হাডা, এই অন্ত উভনেই হঙার্ছ। বণা শাস্ত দান না করিব। অনিদ্যা জনিত স্নেল, মনতা, করণার বশীভূত হইরা দাশ করিবো দান অসিদ্ধ হয়। " বিদ্যান্ত গোলাক্র এবং প্রতিপূহীরাৎ "—বে ব্যক্তি বিদ্যা ও তপতা হারা, আপনার ও দাতার রক্তণে স্বর্থ, সেই ব্যক্তিই গাতার ধনপ্রহণ করিবার অধিকারী। বিদ্যা ও তপেনির্জিত হাজি লানের অবোগ্য ন ২০ ন

শান্তর বাব্যং। বছরি। বল্পু ক্ষানং অভাগকারার্থা কালে বরং সাং অভাগকরি-বাতীত্যেবসর্থা করঃ বাভ বারভাবে ভবিষাভার্টনিতি ভারাদভা প্রশীরতে চ গরিক্লিটা ধেলসংযুক্তর ভারাভাসা স্বভাং। ২১।।

রাষাত্ম ভাষ্য। ব্যক্তিঃ আভ্যুগকার্মটাক্ষণর্জিও কণ্যুদিও চ গরিরিটং অক্যাণ ত্রবাদিকং (ব্যানং দীরতে ভ্রাজসমূদ্যভূতং॥ ২১॥

चानिक्च केना। श्रीवनः नामगरं विकि। कानावत्त्रद्वः मार अञ्गतकत्रियाकी-टकानमर्थः कनः या वर्षानिक्ष्मनिक्षं यद शूनकीनः क्षीप्रकः वश्वित्रदेश विकासमयूकः वश्री कर्यकानः कृतः करकानः प्रावनमृत्याकः क्षिकः॥ २०॥ ।

वश्रुपन महाचडीक्क क्रेकी । अङ्गानकात्रार्थः कानाव्यत मामनमूनकिवाकीरकावः

দীয়তে চ পরিক্লিক্টং ভদ্ধানং রাজসং স্মৃতব্ ॥ ২১ ॥ অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যান্ড দীরতে। অসংকৃতনবজ্ঞাতং তত্তামসমূদাহাতম্ ॥ ২২ ॥

ष्टे। वर्षः कनः वा चर्तानि क्यूनिक वर्श्यनकानः ना चिक्विनक्षणः तीत्रट्ड পরিক্লিটং চ কথ-সেভাবভারিতমিতি পশ্চাতাপযুক্তং বগা তৰভোৰং চ বলীগ্রতে তক্ষানং রাজসং স্বৃতম্ ॥২১

যে দান প্রভূপেক।র প্রত্যাশার অথবা স্বর্গাদি ফল কামনার এবং যে দান ক্লেশ সহকারে প্রদত্ত হয়, তাহা রাজনিক ॥ ২১॥

त्रीः तः। अहे यन जासागरक ताम क्तिष्ठिष्ठि, अवाक्षि रकान नमरत कामात छैनकात्र क्तिरव, कथवा अहे ताम बस्न भूगा करन कामि वर्त स्व्यू (कान कतिव, अहे सन काविता य तान कता हम्न, किया तान कात्रता वित्र मरन हम्न, या रक्ति वा वृशा अक्ष वात्र क्ति-नाम, अहे सन तामरक रवहरवक्षानन ताक्य तान वित्रा वाश्या करम्म सं २०॥

শাশ্বরভাব্যং। অনেশেতি। অনেশকালে অপুণ্যে কেশে ব্লেছ্।শুচ্যাদিসংকীর্ণে অকালে পুণ্যবেজুখেনাই প্রধ্যাতে সংক্রান্ত্যাদিবিশেষর হিছে অপ্যক্রেভাশ্চ স্থতিভয়ন দি-ভ্যোদেশাদিসংঘতে বা অসংক্রভং প্রিপ্তবন্ধাদ প্রকাশনপূক।দি প্রতিম্বক্তাভং পাত্র-পরি ৮ব যুক্তক তদ্ধানং ও। মস্মৃদাক্তিং ॥ ২২॥

भागमार्गित्रि में का । त्राक्षनकामनागरिककार म्लोडीर्वर ॥ २५ । २२ ॥

নামান্ত্রক ভাষা। অনেশকালেতি। অনেশকালে অপাত্রে চ বল্ধানং দীরতে। অসৎ-ক্বতং পালপ্রকালনাদিরহিত্যবজা 6ং সাবজ্ঞক দীরতে তত্তাসসমূদায়তং ॥ ২২ ॥

यामिक् होना। जाममः निमार जर्माणि। जर्माण यश्विकारम अक्षारम जर्माहानिम्मरत ज्ञारकारकारिकाहोति ज्ञानकामः नीत्रत्व जर रम्भकानभावमण्डादिन जमरक्वार भारत्वकानमानिमरकात्रम्बः जयकाषः भाविकत्रकात्रवृक्तः व्यक्ष्यः कामम्

নধুত্বন সম্প্রীকৃত টীকা। অবেশে বভোষা মুর্জনসংস্থাবা পাণহেভাবওচিত্বানে জকালে পুণাহেত্বৈবাঞাসিতৈ বসিন্ কলিং কিং অশৌচকালে বা অণাভেভাক নিয়াত-পোরহিভেভোগটনিটাদিভাঃ বদানং দীনতে দেশকালগাঁঅসম্পদাবশি অসংকৃতং প্রিম্নভাবণার প্রকালস্কাদিসংকারশৃক্তং অক্সাভং পাঞ্জপরিভবস্কাদ চ ভদানং ভাষসমূদাক্তম্ ।। ২২।।

যে দান অতুপযুক্ত দেশে অযোগ্য কালে—অপাত্তে প্রদত্ত হয়, ও যে দান সংকার রহিত, এবং যে দান অবজ্ঞা পূর্বক প্রদত্ত হয়, তাহা তারস দান ॥ ২২ ॥

. शीः गः। चकार-मृश्यिक या द्र्याम भवत वक नाभवूक वक्षतिमत्र चाला, व्य नमत्र,

# **७ँ ७९मिणि निर्दर्भा बक्कवित्रविंश ग्रु**कः।

नधीति माद्य अर्थान्य योता छैकं रहेगाहि, त्मेर नमात ध्वः विषा, छन्छाति निर्धिष्ठ (वडा, नर्खकी, त्छायामकाती अष्ट्छि अर्थाद्य हान कंत्रा एवं छारा छामितिक । आत्र तमन कंत्रा एवं पाळ छैर्थ्यूक प्रदेशक येति पाछा अछिखरी छात्क निर्देश महावशिष्ठ भरकात सो कतियां अथवा देश यो अनामत कतियां प्रदेश प्रद

'' শাস্ত্রতাষ্যং । বজ্ঞদানভপ: প্রফুতীনাণ সালস্প্রক্রণান্ত্রস্প্রদেশউট্যতে ওঁভংস-দিভি। এব নির্দেশঃ নির্দ্ধিতভেহ্যেদভি নির্দেশঃ জিবিবোনামনির্দেশোরক্রণঃ স্বভাশ্চ-ডিভোবেদাত্তের্ ব্রক্ষবিস্তির ক্রিণাডেলুন নির্দেশেন জিবিবেন বেদান্ত ব্রান্ধ নিহিত। নি-ক্রিভাঃ পুরা কুর্মদিভি॥ ২৬ ৪

আনলগিরি টীকা । বিহিতানাং কর্মণাং প্রমানযুক্তে বৈশুণ্যে কণ পবিহারঃ তানিতালিকাহে বজেতি । ওমিতি প্রক্ষেতানিক্রতঃ ওমিতি তাবৰু কণোনামনির্দেশঃ ত্রমগীতিক্রতঃ তদিতালি প্রক্রেণানামনির্দেশঃ ত্রমগীতিক্রতঃ তদিতালি প্রক্রেণানামনির্দেশঃ সদেব সৌমোনমিতি ক্রতঃ । সদিতালি তত নামেতি মন্বাহ ওমিতি । কথং নির্দেশন তেবাং বিধানমিত্যালকার নির্দেশতি । যক্তালীনাংবৈশুণা প্রতীতিকালে ব্যোক্তনারামভ্তমোক্তারণাদ্বৈশুণাং সিধ্যতীতি ভাবঃ কর্মান্ধ্রণ্যকারণং নিবিধনাম তৌতি প্রাক্ষণাইতি ॥ ২৩ ৪

রামাকুল ভাষ্য। এবং বৈদিকালাং বক্সপ্রশোদালানাং সৃত্বাদিওপজ্যেন ভেদ উক্তঃ।
ইলানীং ভক্স নৈদিকস্ত বাপালেং প্রশ্বনংযোগেন ক্তথ্যক সক্ষ্যাপদেশুভলা চ
লক্ষণমূচ্যতে। গুনিতি। গুং তৎসদিতি ত্রিবিবোরং নির্দেশঃ লক্ষঃ ত্রহ্মণঃ স্বতঃ। ত্রহ্মণোংহলী ভবতি ত্রহ্ম চ নেদঃ বেদগক্ষেন নৈদিক কর্মণ চোচাছে। বৈদিকং বক্সাদিকং কর্ম গুং তৎসদিতি শক্ষাহিতং ক্ষনতি গুনিতি শক্ষাহালে। বৈদিককর্মাদ্যাদেশ প্রেরাগাদেশ প্রায়্ত্র্যানতর। তৎসদিতি শক্ষাহালাঃ। পূর্বহার দাচকক্ষা তের ত্রিবিধেন শক্ষোনাহিতা আহ্নাগা বেদাইনিন ক্রেবর্ণিকা বেদাক্ষ ব্রাক্ত বিহিতাঃ পূর্যা মবৈন নির্দ্ধিত ইক্যর্কঃ। ২০৮

খানিক্ত টাকা। দৰেনং বিচাৰ্গমাণে সৰ্বাদণি ব্জতগোদানাৰি বাজসভাষনপ্ৰাম্বসেবেভি বাৰ্থোযক্ষাদিপ্ৰধানইভালিক তথাবিধভাণি সান্ধিকজেণণাধন প্ৰভাৱং দৰ্শনিচুমান ওমিটি। ও তথাবিদিটি জিনিংধারশান প্রমান্ধানানির্দেশামায় ব্যাহেশা প্রভাঃ
নিইঃ, তল ভাবদোমিটি জিবুরু ক্ষেত্যাদিশুটি প্রস্থিবামিটি অন্ধণোমান, জগংকারগক্ষেনাভিপ্রসিদ্ধাহ নির্বাং জগরোক্ষভাক্তভক্ষেহিণি ব্রন্ধণোনান, পর্মার্থসভ্যাপুদ্পপ্রভানিতিঃ সক্ষ্পোহণি ব্রন্ধণোনান, । সংগ্রা ক্ষিতালিকারিকভানিকারে
আর্ বিনিধাহণি নামনির্দেশে ব্রন্ধণোনান, । সংগ্রা ক্ষিতালিকেন তৌভি ভেন
জিবিধেন ব্রন্ধগোমির্দেশেক ব্রন্ধান্ধ ক্ষাক্ষ্য প্রা ক্ষিয়ারী বিশিষ্ঠানিধারা
নির্বিভা সভ্যাক্ষ ভাইতি হা, ব্রু ব্রাহাধ জিবিধানিবিশ্বিক্ষ পর্যাক্ষা ব্রান্ধণান্ত্রপ্র
গ্রিক্তম্বাঃ ক্ষিণ্ড ভরাতভানিং নির্দেশেছিভ্রেশগ্রই হার্যা ৪০০ ৪

#### ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতা: পুরা ॥ ২৩ ॥

मधुरुवन मन्त्रचर्णीकृष्ठ निका । छात्वनमाहात्रवक्षकालानानाः देविनिगाकशासन সাদ্দিনানি ভাঞ্চাদেয়।নি রাজসভাষণানি ভু পরিহর্তব্যানীভ্যুক্তং ভন্নাহারত দৃষ্টার্থদেন नाश्वामदेव खर्यान श्रुत्वा क्या कावाना वक्क द्यानानाताः वनुदेशिनामकदेव खनात्रभूती-सूर्वाखो स्वां जान जानि ना चिवामानि एउवामानविकार थो छः धामाम स्वाचानस् ঠাত<sub>ু</sub>ণাং আরত তেতি ৩৩ পঢ়পরিহারার ওঁতংগদিতি ভগণরানোচ্চারপর পং সামাজ প্রারশিচতং भव्यम्बाक्मिक्छद्याभिष्णि ७१वान् ७ छ</br/>
प्रविक्षाः भव्यम्ब নির্দিপ্ততেহনেবেতি, নির্দেশ: প্রতিপাদকশব্দ: নামেতি বাবৎ তিবিধা তি আর্নিধাতক अवायक मिलिविशः खुकः त्वमा धविद्धिः अक्वतमावस्वयम् नाम जानवद यणारशूरेलिर्णरू-বিভিন্ন বৃদ্ধানির্দেশ কু এখন।দিলানীংভটনরণি স্বর্ত্তবাইতি বিধিরত করাতে বহট ক-র্ত্তাপনভকাইভ্যাদিখিব বচনানিপপুর্বাদাভি ভার্তাৎ বঞ্জদানভগঃক্রিয়াসংযোগাচ্চাত छम्टेनश्वनात्मन कनः मक्षेत्रवन्धत्रवन नत्रान्यत्वाकाकात्रा कद्गत्व ' क्षामारकृत्वाः कर्मा প্রচাবেভ্যঞ্গরেষু যথ শ্বরণাদেব, ভবিষ্ণোঃ সম্পূর্ণং ভাগিতি ' প্রতিরিভি শ্বতেভাগৈব भिक्षे। हात्रण अक्षर्य। निर्देशनः च तर्ष कर्ष रेव छना गहिल्हात्र मान्या क्यमात्र आक्रमाताः 🕫 छातः त्नाः कत्रवानि काः कर्याणि एकन जन्मत्वानिर्द्धानन कत्रवकुरकन श्ता निर्देशः अवाश-किन। क्यानाम। निरुष्ठि दश्करवन करेब खगान विश्व विगरर्था गराया विवास खार्थ: ॥ २० N

"ওঁ তৎসং" ত্রন্ধের এই অবয়বত্তয় যুক্ত নাম স্মরণ করিয়া স্ক্টির আদি কালে প্রজাপতি জ্রাহ্মণাদি কর্তা, করণ রূপ বেদ ও কর্ম রূপ যজ্ঞ উৎপাদন করিয়াছেন॥২৩॥

গীঃ গং। আছার, বক্ষ, তপ, দানাদি বিশুদ্ধ ভাবে সম্পাদন করিতে বদ্ধ করিলেও
অন্তাভার প্রমাদাদি দোবে কোন না কোন কেটা থাকিয়া ফাইবারই সন্তাবনা। এই
অভ ভগবান্ কার্যা শুদ্ধির নিমিত্ত তৎপ্রায়শিল্ড ক্যাপ্যা করিতেছেন। ওঁকার রূপ পররক্ষের নাম বেনন অ+ উ+ দ এই জিবর্ণাক্ষক, সেই রূপ প্রাচীন মহর্ষিগণ পরব্রহ্মকে
ভ + তৎ + এৎ এই ক্ষবর্থনা বৃক্ত নাম সকল কার্যের আদিতে ক্ষরণ করিতেন,
কার্যাের রৈ প্রা দোব বিনাশার্থ পর ব্যক্তর এই ব্যৱস্ক্ত নাম অব্ভই উচ্চার্ণ করিবে।
ধর্মাক্ষেপ্ত ব্লিয়াছেন—

" धानामार कूर्सछाः क्याँ धाठात्वछ।सारतम् घर । चत्रशास्त्रव छविरकाः मन्त्र् गर् छानिकि अधिः ॥

्यक्ति स्थानी क्रांद्रम् यनि भाषाक्रित्रशामित्रः धामान मण्डः यटकातः टकानः भन्न कन द्या, श्वातः स्थतादमक्तिमा भाषा प्रतित्व कटकायः विकार व्हेट्टरः । '' वाक्यशास्त्रमः शासन् व्याक्ति स्थानित्व विकार्णितः विकार्याः विकार्णितः विकार्य

## তন্মাদোমিছ্যদাহত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়া:। প্রবর্তত্তে বিধানোক্তাঃ সততং জ্বন্ধবাদিনাং ॥ ২৪ ॥

ক্রিনেন। এই নামের প্রভাবেই ব্রহা ব্রাহ্মণ, বেদ ও যজ ত্রুন ক্রিতে সমর্থ হইরাছি-লেন। তথ্যানের নামে সমত বিয় বৈশুণা কাটিগা বায়। ২৩।।

শাক্ষরভাষা। নির্দেশক তার্থসূচাতে তত্মাদোনিত্যদাক্তোচোর্য যক্তদানভপঃক্রিয়াঃ
ব্জানিত্রপাঃ ক্রিয়াঃ প্রবর্ত্তরে বিধানোক্রাঃ শাস্ত্রটোরিতাঃ সততং সর্বাদা ব্রহ্মবাদিনীং
ব্রহ্মবদনশীলানাং ॥ ২৪ ॥

, আনন্দপিরি টীকা। পূর্কাং সর্বাদৌ নিশ্বাণঞ প্রজাপতিকর্ত্কং বন্ধানু দ্বিণাদীনাং কারণং বন্ধান্ত প্রস্কাণিনির্দ্দেশগুদাদিভূচপ্যংহরতি তত্মদিতি। প্রস্কানিনিনিত্যক্ত প্রস্কানিক।

রামাসুল ভাষা। অন্নাণং ওং তৎসদিতি শব্দানামৰ্ব প্রকারে। বণ্ডে । প্রপ্রমোন মিতি শব্দভাষ্য প্রকারমাত্ । তত্মাদেংমিতি তত্মাদ্রজ্ববাদিনাং বেদ্বাদ্নিং লৈব্ধি-কানাং যজ্ঞদানতপঃ জিলাঃ বিধানোজাঃ। আগাবে।মিত্যুবাজ্ত্য সভতং স্বাদ্ প্রবিধিন বেদাশেচামিত্যুদাস্তারভাৱে ॥ ২৪ ॥

খানিকত টীক।। ইদানীং প্রভ্যেক্ষােরাদীনাং প্রাণন্তাং দর্শমিষ্টােরাংকার্ড তদেনাই তথাদিতি। যখাদেবং ক্রমণােনিদেশঃ প্রশাস্ত্রখাদে। মিত্যুদাক্তা তত্ত। ব্যক্তা বেদ্বাদিনাং যজাদাাঃ শাজােকাণ্ড ক্রিয়াঃ সততং স্বাদা ক্র্তৈক্লােসি প্রকর্ষে বর্ততে সন্ধ্যাভবন্তীতার্থঃ মন্ত্র

মধুক্দন সর্থতী ক্বত টিকা। ইদানীসকারোকারসকার্যাখ্যানেম তৎসমুদাংরাছারব্যাখ্যানবদোকারতছেক্সক্রেক্ব্যাখ্যানেন তৎসমুদাররপং ব্রহ্মণোনির্দেশঃ স্কুতাতিশরার
ব্যাখ্যাত্মারততে চতুর্জিঃ ভব্র প্রথমসোকারং ব্যাচটে বঙ্গাদে।মিতি ব্রক্ষেত্যাদিযু শ্রুতিক্ষোমিতি ব্রক্ষণোনাম্প্রসিদ্ধং তন্মানেমিত্যদাস্ত্তা ও ব্রারোচ্চারণান্ত্রং বিধানোকাঃ
বিধিশাল্পনাধিতাঃ ব্রহ্মণাদিনাং বেদবাদিনাং ব্রহ্মণান্তপংক্রিয়াঃ সততং প্রার্ভ্রে
বিক্রান্যবোচ্চারণাদপ্তি প্রশাং কিং পুন্তভ্রু স্ক্রেচ্চারণাদিতি ভ্রতাত্মুশঃঃ ॥ ২৪ ॥

এই জন্ম ওঁকার উচ্চারণ করিয়া বেদবেতা গণের শাল্রোক্ত যজ্ঞ দান তপ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত হইতে হয়।। ২৪।।

शीः गः। व भक्ति कर्नारतत् वक्षि तित्मम नाम, क्षेष्ठ क्ष तम रमकाश्रम तथन त्य त्यान भारत्वाक कार्याहे थायुक हक्षेत्र ना त्किन, व क्षे नाम केकात्रम कित्रा करन कार्यक्षक कर्यन, त्कृता कर्मारत्व मार्थिक कर्यन क्षेत्रक कर्यन क्षेत्रक कर्यन क्षेत्रक क्

### তদিত্যমভিসন্ধায় কলং কজতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিরুন্তে মোক্ষকাজিক্তিঃ ॥ ২৫ ॥

শাধ্যক বিং। তদিতি। তদি চানকিদ্ধার চদিতি ক্রমাকিধানমূচ। ব্যাক্তি কর্মাক চ কর্মণ: ফলং যক্ত পংক্রিয়াঃ বক্তকিয়াকণাক্রেয়াক্ত হক্ষেত্রণ: ক্লিনিলাক্ত বিভিন্ন হৈ ক্রেয়াক্ত বিভিন্ন হৈ ক্রেয়াক্তিয়াক্ত বিভিন্ন হৈ এই ক্রেয়াক্তিয়াক্ত বিভিন্ন হৈ এই ক্রেয়াক্ত বিভিন্ন হৈ এই বিশ্বতি ক্রেয়াক্ত বিভিন্ন হৈ এই বিশ্বতি ক্রিয়াক্ত বিশ্বতি ক্রিয়াক বিশ্বতি ক্র

আনক্ষিরি টীকা। ওঁশক্ষ বিনিরোগ্যুক্ তচ্চক্ষ বিনিরোগ্যাহ তদি লাহিনা॥২৫
রামান্ত্র ভাষা। এবং বেরাদাং বৈদিকানাক বজাদীনাং কর্মণ্ডনামিতি শকাষ্ত্রে
বর্ণিতঃ ওমিতি শকাবিত বেরামণ ভতদন্তিত বজাদিকর্মকরণাচ্চ ত্রাক্ষণশক্ষানারিলাং
কৈন্দিলাসব্যোমিতি শকাবিরো বর্ণিতঃ। অবৈতেবাস্তাদিত শকাব্য প্রকার নাহ ।
ভাদিতি। ক্ষমতপোদনি শক্ষার বেরাধ্যমন্যক্ষান্তঃ ক্রিরা মোক্ষকাজ্ঞি জৈবর্ধি
কৈর্ম ক্রিয়েকে ভারক্ষাপ্রাণাসভায় বক্ষাচিনা ভাদিতি শক্ষেন নির্দ্ধেশঃ স্বেকঃ কিং
বত্তবিদ্ধান্ত্রমানিতি ভজ্কো বক্ষাচী প্রসিদ্ধা। ২৫॥

খানিক চ টাকা। কি তীয়ং নাম ভৌতি ভলিতি। উল।কতে, চি পুৰ্বজ্ঞানুষকঃ তলিতুলাক ডা উচ্চাৰ্য্য ভক্তি হৈ খোলক। আলি জি: পুক্ৰে: ফ্লাভিস ক্লিমকুতা যজালাঃ ক্লিয়াঃ
ক্লিনতে অভন্তি তলে।ধনবারা ফলসকর ডালেনেন মুমুক্ত্সক্পালক বাতে ক্লিনালা আনতাইতার্থ:।। ২৫ ।।

ষধুন্দন সমন্ত্ৰীকৃত হীকা । বিভীকং ভচ্ছকং ব্যাচটে ভব্যসীত্যাদিক্তিপ্ৰসিদ্ধং ভৃষ্ঠি প্ৰক্ষণোনাৰোদ।কৃত্য ক্ষমনভিস্কান্তঃক্ষণগুৱাৰ্থং বক্ষডণঃক্ৰিমাদানকৈদ।ক নিবিধানোক্ষ।জিক্তিঃ ক্ৰিনতে ভন্মান্তিপ্ৰপত্যেত্ত ॥ ২৫॥

মৃম্কু ব্যক্তি গণ " তৎ " শকৈচিচারণ পূর্বক ফলাভিসন্ধি বিক্তিত চিতে নানাবিধ যক্ত, তপ, দানাদি সম্পাদন করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ। তথ্যসি মহাবাকাত্তির " তৎ " শক্ষ উচ্চারিত হইলে চিতের অশান্তি নিবারিত হর, ফলাতিসভান বৃত্তি বিনত্ত হর এবং বজ্ঞ দানাদি কার্য্য তগবানের এই আন্তর্য্য নাবের প্রশে নির্মিশ্রে স্থাসপার হইলা থাছক। অনুষ্ঠাতা গণ কোন্দ নিজ অন্তঃ-ক্ষাণ ক্ষরির ক্ষাই বঞ্চাদির অনুষ্ঠান ক্ষিণের। " তেব " শক্ষ্ পর্যায় পবিজ্ঞ এঠে ॥২৫॥

--

भाषत्रकात्राः। 'वेंकक्ष्यरशस्यि निर्धागिककाश्यकानीः मक्क्षक विनिर्धागः कथाएक महान्दे । मकः महारत नथा अविवासत्य भ्यक्षक कक्षति कथा नाश्कार जनवृत्वक मार्थाः मार्थका मार्थकावित् मार्थकार क महित्काक्षकारः क्ष्याः क्ष्यमारक करवाहारक्षकिवीतरकं क्षांमारक कर्षां विवाहरको इ.क्षा मक्क्षा था विवाहरकं क्ष्या महित्का कर्षाः विवाहरकं क्ष्या महित्का कर्षाः विवाहरकं क्ष्या महित्का कर्षाः विवाहरकं क्ष्या महित्का कर्षाः विवाहरकं क्ष्या महित्वा कर्षाः कर्षाः विवाहरकं क्ष्या महित्वा कर्षाः कर्षाः विवाहरकं क्ष्या महित्वा कर्षाः कर्याः कर्षाः कर्याः कर्षाः कर्षाः करतः कर्षाः कर्षाः कर्षाः कर्षाः कर्षाः कर्षाः कर्षाः कर्षाः कर्षाः

আনস্পিরি টাকা। বৃত্তমনুহ্যানভরস্থোকভাৎপর্যধাহ ও ভছ্ত্রোরিভি॥ ২৬।।

## সভাবে দাধুভাবে চ দদিভ্যেতৎ প্রযুজ্যতে। প্রশত্তে কর্মণি তথা সক্ষমঃ পার্থ যুক্ততে ॥ ২৬ ॥

নাদান্তৰ ভাষ্য। এবং বেদাধ্যনবজ্ঞানীনাং খোক্ষসাধনভূতানাং ভজ্জনির্দেশ্রভানা
ভদিতি শক্ষাব্য উক্ষ:। তৈনবিজ্ঞানাল তথাবিধি বেদাধাননাল্যসূত্রনাদেব সজ্জ্যাব্য
উপপ্রা:। অবৈতেবাং সজ্জ্যাব্যপ্রকারং বজুং লোকে সজ্জ্যবুংপতিপ্রকারমার।
স্বিতি সভাবে বিদ্যানভাব্যং স্থিভাবে কল্যাণভাবে সর্কবস্তুর স্বিভ্যেতৎপ্রং প্রব্
ক্যান্তে। বেলকবেদরোঃ তথা যেন কেনচিৎ প্রধ্যাধিনীতে কৌকিকে প্রশত্তে কল্যাথে
কর্মবি সংকর্মেনিতি শক্ষাব্রাতে প্রক্রাতে ইতার্থ:।। ২৬।।

খ।মিকত টাকা। সদ্ধানত প্ৰাশতামাহ সভাবইতি ৰাত্যাং। সভাবে ঋতিছে দ্বেৰক্তিত পূজানিক্ষতীতামিন্নৰ্থে সুধুতাহে চ সাধুৰে দেবনক্ষত পূজানি শ্ৰেটনিত্যমিন্নৰ্থে
সনিত্যতেও পৰং প্ৰমূল্যতে । আশতে মাখনিকে বিবাহানিকৰ্থনি চ স্বিবং কৰ্মেন্তি
সদ্ধান্ত্যতে প্ৰমূল্যতে সদক্ষেইতি বা ।। ২৬ ॥

मध्यान नवच्छीक् छ है न। खुडीयः नक्षः व्यान्दि बाख्याः 'नदनन नोद्याप्तम् न कानिन्द्राति निवानि निविद्याचे कार्याम् नद्धाद व्यानिक्ष्यान्य कार्याः निवानानद्य नाध्-काद्य क्ष्यान्य कार्याप्य कार्या के व्याप्तात्व विदेश क्ष्यादेव क्षणः विद्यान्त व्याप्तः नाध्यः क्षयक्षणः के विवासानदः कर्त्यः क्ष्यात्व क्षणः क्ष्या नद्धान्य व्याप्तः व्याप्तः क्ष्यान्य क्ष्या

হে পার্থ সন্তাব, সাধু ভাব ও মঙ্গল কার্য্য কালে শিশুগণ "সং" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ। '' সংলব সৌষোদনপ্ৰ আসী থ'' এই শ্ৰুতিতে '' সং '' শক্টি ব্ৰেদ্ধ নাম বলিয়া গৃহীত হইখাছে। সভাব (অভিছ) অৰ্থাৎ অমুক কল্প আছে কি নাই, এরপ আশহা ছলে, ও সাধু ভাব (সাধুছ) অৰ্থাৎ অমুক বছ পনিত্ৰ বা অগুদ্ধ, ভাগ কি মন্ধা, এই রূপ সংশার স্থানে মহাত্মাগণ '' সং '' শক্ষ উচ্চারণ করিয়া অভাব গৈওণী লোব নিবারণ করেন এবং নির্কিল্প হাই। নির্কিল্প নিমিন্ত নিবাহণিই' মৃত্যা কার্যে শিল্প গণ ' সং '' সন্ধা উচ্চারণ পূর্বক স্বত্ত প্রতিবৃদ্ধকার শান্তি করেন ॥ ২৬॥

শান্তব্যাং বজে বজকরণি বা বিভিন্নপণি চ বা বিভিন্ন চ বা বিভিন্ন চ বা বিভিন্ন চ বা চ স্নিভূচাতে বিবাহিঃ কর্ম চ এবং ভবনীরং রজনামভণোবীরমধ বা বজাবিধানজয়ং প্রাক্তবং ভবনীরমীধরাধীরমিভেভেৎ সনিভোবাভিনীয়ভে ভবেভৎ বজনানভপলানিকর্ম অসাধিকং বিভাগনি প্রাক্তবিভাগনি বা বজাবিধানজয় প্রবাধেন সভাগং সাবিকং সম্পাধি এ ভত্তবিভাগ ২০॥

# যজে তপসি দানে চ ন্দিজিঃ দদিজি চোচ্যতে। কর্মচেব তদধীয়ং দদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭॥

ব্দানন্দ্রির টীকা। প্রাকারাভ্রেণ সজ্জ্জ বিনিরোগমাহ ব্জাইতি। নামএলোচ্চা-রুণেন সাদ্ভণাং সিধ্যতীতি প্রকরণার্থমুপসংখ্যতি ভলেভদিতি॥ ২৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। বজাইতি। অতো বৈদিশানাং জৈবর্ণিকানাং বজা তপসি দানে চ ছিতিঃ কণ্যাণতরা সদিভূচ্যতে কর্মী চ ভদর্থারং জৈবর্ণিকার্থারং জিবণ্ডো। হিতং বজাদানাদিকং সদিভাষাতিশীয়তে। তত্মাধেদা বৈদিকানি কর্মাণি আক্ষণশক্ষনির্দিষ্টা-জৈবণিকাক ও তৎুসন্থিতি শক্ষাব্যক্ষণেনাবেদেভাল্ডাবৈদিকেভ্যান্ত ব্যাবৃত্তাবেদিভাগাঃ ॥ ২৭॥

খামিকত টাকা। কিক বজাইতি । বজানিবু বা বিভিন্তাংশব্যেণাবছানং ভদশি সদিত্যুচাতে। বজ চেলং লামজনং সত্রন শর্মাত্মা অর্থঃ কণং বত্ত জন্মর্থং কণ্ম প্রোণ-ভানপ্রাজনগরিমার্জনোপলেশনরক্ষমাক্ষণি কাদিজিন। তৎসিক্ষরে বদক্তং কর্ম জিনতে উদ্যানশানিকেলধনার্জ্বানিবিদ্ধং তৎকর্ম তদশীনং তচ্চাজিব্যবহিত্যপি সদিতোনা-ভিধীরতে। বসাক্রেনিতি প্রশাসক্ষান্ত্রামজনং তত্মানেওং সর্বাক্ত্মান্ত্রাম্প্রার্থং সংকীর্ত্রেনিতি ভাৎপর্যার্থং। আল চার্থনান্ত্রামজনং তত্মানেওং স্বাক্তমান্ত্রালি বর্ত্তানান্ত্রালি বর্তানান্ত্রালি বর্তানান্ত্রালি বর্তানান্ত্রালি বর্তানিক্রিত্যানি বর্তানান্ত্রালি বর্তানিক্রিত্যানিক্র স্বাব্যেশাক্রিক্রানিক্র প্রার্থনিক্রিক্র সাক্ষ্ত্রের বিধানান্ত্রালিক্র প্রার্থনিক্রিক্র সাক্ষ্ত্রের চেত্যানির্ব্বাহার্যার্থনার সক্ষত্ত্ব করে প্রার্থনাক্রের বিধিক্রিক্র সাক্ষ্ত্রের বিধানাক্রের বিধিক্রিক্র সাক্ষ্ত্রের সাধ্বাবে চেত্যানির প্রার্থনিক্রির সক্ষত্ত্ব করে প্রেমাক্রেরেশ বিধিক্রিনের জ্যান্ত্রী ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীক। । বজে তপসি দানে চ যা স্থিতিতংপদ্বভাবস্থিতিনি ঠা সাণি যদিত্যচালে বিষয়িং কর্ম টেব ভাষণী ভেবু বজ্ঞদামতপোরণেশথেষ্ ভবং ভদ্মকুল্নেন্দ চ কর্ম অথবা যন্ত ব্রহ্মণোলামেদং প্রস্তাহত তদেবার্থোবিবরেয়ন্ত ভদর্থং শুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞানং ভ্রম্মুক্লং কর্ম ভদর্থীরং ভগবদর্শনের্যা ক্রিরমাণং কর্ম বা ভদর্থীরং সদিভ্যেবাভিধীরতে ভামতে স্টিভি নাম কর্ম্মনের প্রাপ্তাদনাদনসমর্থং প্রশান্তভারং ব্রেটকেন্ড্রের্বোপ্যোগ্রাদ্ধঃ কিং বঞ্জবাং তৎ স্মৃদারভাগে তৎস্দিতি নির্দেশন্ত মাহাস্থানিতি দন্দিশিকতার্থঃ ॥ ২৭ ॥

্নহাত্মাগুণ যজ্ঞ, তপ ও দান রূপ কার্য্য কালে ও ভগবৎপ্রীত্যথ কোন অমুষ্ঠান করিবার সময় " সৎ " শব্দ উক্তারণ করিয়া থাকেন॥২৭

গীঃ সং। যক্ক, তপ, দানাদির জিরাপরারণতার ছিতি রপ নিষ্ঠা কালে, এবং তদ-থীর কর্মে অর্থাৎ যক্কাদি স্পূল্যনের অঞ্জুল কর্ম বিশেষে, বা জন্মলালান্তকৃল কর্ম বিশেষে, অথবা তপ্তথ জীতির নিমিক্ত কর্মান্ত্রীন কালে সভাজ্বাগণ গ স্থ শ শক্ষ উচ্চারণ ক্ষিয়া স্থা এঞ্টা বৈশুণা নিধারণ ক্ষিয়া গাক্ষেয়। ২৭॥

শাক্ষরভাবীর্য। তার চাসর্বন্ধে প্রস্থাপোনচয়া সর্বাহ সম্পাদ্যতে বস্থাৎ অপ্রস্থাত । ভস্মাৎ অপ্রস্থা হতং হবনং স্কৃতিং দত্তক প্রাক্ষণেড্যোহপ্রস্থা ভপত্তবস্থাটি সম্প্রস্থা

#### অঞ্জয়া হুডং দতং তপত্তপ্তং কৃতঞ্চ যথ।

তথা অশ্ৰদ্ধনৈৰ ক্লডং বং শ্বতিনমন্ধান। লি ভং সৰ্ধাননিত্যচালে মংপ্রাপ্তিনাধ্নমার্গৰ। ছ-দ্বাং পার্থ ন চত্ত্যব্বামানমণি প্রেড্য ফলার নাহণীহার্থং সাধুভিনি স্বিভাগিতি ॥ ২৮ ॥

#### हे जि नश्चन (भागांतः।

আনক্ষণিবি টীকা। অধ্বন্ধাৰিতভাগি কৰ্মণোনামন্ত্ৰাক্ষানগানবৈশ্বণো প্ৰদ্ধান্ত্ৰাক্ষান কাদিত্যাশকাহ তত্ত্ব চেতি। সপ্তনীভাগে প্ৰকৃত্বং বজাদি গৃহতে সৰ্ববজাদি সপ্তণমিতিশেবং। তভাসক্ষ সাধনতি মৎপ্ৰাপ্তীতি । ঐতিকানুদ্মকৰা কলা প্ৰদিতভাগি কৰ্মণা সংগৎভতে কুভোভাসক্ষিভাগিক্যাহ সচেতি। ভভোভনিভিদ্বানতভূতে হেতুমাহ্ সাধৃভিরিতি। নিক্ষত্তি হি সাধনঃ প্রদারহিতং কর্ম অভোনৈতভূত্বহুলোগিরিকমিত্যর্থই, ওদনেন শালানাদিজ্ঞানামপি প্রদানভাগ প্রদানতাং প্রদান শালানিজ্ঞানামপি প্রদানভাগ প্র

রামানুল ভাষা। আন্তর্জেতি। আন্তর্জা কুডং লভং তপশ্চ তপ্তং হতং আলীগমণি হোমাদিকং অস্পিত্যুচ্যতে কুড়ান তৎপ্রেড্য নো ইছান মোক্ষার স্বাংসারিকার ক্লার। অশাস্ত্রামান্তঃ কুৎরং শাস্ত্রীরং গুণড়া পুথক সক্ষণং শাস্ত্রমিছত তিখা স্প্রদুশোদিতং ॥ ২৮ ॥

#### दें जि जीगळा माञ्चा हार्या ने ब्रह्मिक श्रीकांकारवा मश्चरामार माइः।

### ইভি সপ্তদশোধ্যায়ঃ।

খামিকত টকা। ইয়ানীং সর্কার্থ শ্রেছটোৰ প্রব্রার্থনশ্রের। ক্তুত সর্কার নিশ্বতি অপ্রাহেতি। অপ্রাহ্বাইত হ্বাই গ্রেছ লানং তপত্ত নির্কারিত হৈ হালাকার কি ক্তুতি কি ক্রিছিল হালাকার কি ক্রিছিল বিশ্বতার কি ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল। বিশ্বতার ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল। বিশ্বতার ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল। বিশ্বতার ক্রিছিল ক্রিছি

#### देखि मश्चन (भाषावः।

মধুস্দন সর্যতীয়ত টীকা ৷ বদালভাদিনা লাজীয়ু বিবিশ্বস্থা প্রদানতৈব ব্রন্যনহারলাকেণ যজত পোদালন্দি, কুর্নতাং প্রাধানতৈ গো প্রাধেত ত তৎসদিতি জল-নির্দ্দেশন তৎপরিহারভর্ত প্রদানতথা শাজীরং বিধিম্বস্বা কামকারেণ বংকিকিল্য-জাদি কুর্নতানজ্ঞানাদি তেনৈর বৈশুলাগরিহার ভাছিতি ইতং প্রদান সাজিকদহে-তুল্ত কেতাত আহ অপ্রদান বর্তং হবুনং ইত সংগ্রী করেং বব প্রাথণেতাঃ বত্তপত্থাং ব্লাজবঞ্গ কৃতং অভিনম্বানাদি তৎসর্মমপ্রদায়তং অগব অসাধ্যিতালতে অত ঐতং-স্নিতিনির্দ্দেশন ন ভত্ত সাধ্যাক্ত শক্তাতে কর্তুং স্বর্ণা ভদবেশ্যভাজিলারাইনাত্ কুরঃ ভংকপ্রাথসনিক্লালতে পূর্বে পার্ব চোহেতে বিশাভনপ্রদায়ত ম কোলা পর্নোদে ক্লাভি বিশ্বশাস্থালনক্ষাব নো ইহ মাণীজ্বলাকে বৃধ্য সাধ্যি শিভভাব অতঃ প্রিক্রিন্তিনির্দ্দেশবিক্রালাক্ষাক্ষাক্ত সাবিক্যা প্রদানত বৃধ্য ব্যাদি শ্রুবান্তঃক্রণ- শাসনিত্যন্ততে পার্থ না ন তথ থেক্য নো ইছ ॥ ২৮ ॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহস্ত্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং
ভীশ্বপর্কণি প্রীভগবাসীতাপুপনিবৎশ্ব ত্রন্ধাবিদ্যারাং
যোগশান্তে প্রীকৃষ্ণার্ক্ষ্মসন্থাদে প্রদাত্রর
বিভাগবোগোনাম সপ্তদদোধ্যারঃ।

एकता छाष्मिटका स्वान्तिक माविकक यकारमदेविकन्यमाना । स्वान्तिक स्वान्ति । स्व

ইতি ত্রীমৎপরমহংসপরিত্রাজক।চার্যত্রীবিশেশবরসর্যভীপার্দশিব্য মধুস্থন স্বর্যভীনির; চিভারাং ত্রীভপ্রক্ষীভাগুড়ার্যদীপিকারাং অন্ধানন্তর্বিভাগবেশপবিষ্কৃপং নাম সপ্তদশোহণ্যারঃ

অপ্রদ্ধা পূর্বক যে যজ, দান ও তপ বা অন্য কর্দ্ধ অসুপ্তিত হইয়া থাকে,তৎ সমস্ত অসৎ বলিয়া কথিত হয়। আদা বিহীন কার্য্য ইহলোকে বা পরলোকে কোন কলই দান করিতে পারে না ॥ ২৮ ॥

भीः मः। यनि जानकानि श्रमान यूक नाकि " व छदगर " छेलांतन कतित्त कालांत कार्या देवलां मंगकर कार्रिता रात, करन जास्त्र नाकि भने ( मज्ञ कार्यान में अ श्रमायक ना रहेरा । १ जिल्लान में विश्व म

শান্ত্রনিধি পরিত্যালী অক্র ব্যক্তির ধর্ম ও প্রদানান্ ব্যক্তির দেব ধর্ম এডক্তর-ধর্ম বুক্ত ব্যক্তি অক্র কি দেবতা, অর্ধুনের এই সংশর নিবারণার্ম জগনান্ বলিলেন, রাজস ভাষস প্রদাসহ বাহারা রাজস ভাষস ফ্রানির অন্ত্রান করে, ভাহারা অক্র; ইহারা শান্ত্রবিহিত জ্ঞান সাধনের অনবিকারী। আরু ইহিরো সান্তিক প্রদ্ধা পূর্বাক সান্তিক বজানির সমাগনিকারী। সান্তিক, রাজস ও ভাষস, প্রদা, ও আহারানির প্রতিপাদন পূর্বাক ভগনান্ এই অধ্যানের এডভিশাদন পূর্বাক ভগনান্ এই অধ্যানের এডভিশাদন প্রাক্তিক প্রদান করিয়া আর্কুনের সনোমানিক দুরা করিলেন॥ ২৮॥

ইতি জীমনবধুতশিবা জীজীক্ষ প্রসন্ধ সেন কৃত '' সীভার্য সনীপনী শানামক ভাষা ভাৎপধ্য বাাধ্যার স্থানশ অধ্যায় সমাধ্য ।

# व्यक्तिविश्वास्त्रास्त्रः ।

# অৰ্জুন ত্বাচ। সন্ন্যাসত মহাবাহো তত্ত্বমিত্বামি বেদিতুং।

আনক্ষণির টীকা। পৃকৈরধানৈর্ধিন্তরেণ যভন্তভোবিকিপ্ততরে।জনর্থং কুণপ্রতি-পদ্ধর্থং সংক্ষেপেণোগসংজ্বয়ভিদাভুমদায়ের রমণভাররভি সক্ষরৈকে উপসংজ্বত সক্ষরাইভি সম্বন্ধ: কিঞাগনিবংকু মতন্তভোবিত্বভার্যকি বৃদ্ধিসৌকর্যাধ্যিরির্ধানে সংক্ষিপ্তাভিদানং কর্ত্রমুপনিবদাং গীভানাকৈকার্থভাদিভ্যাহ সর্কশ্চেভি। কথং সর্ক্ষোপি শাল্তার্থোন্ধিরধ্যানে সংক্ষিপ্তাধসগরেরতে ভ্রাহ সর্ক্ষেপ্তভি।নকু বেদার্থভেদশেবতার সঞ্জিব্যক্তিভূমি কিমিভি ভ্যাগেটনকে সম্প্রাস্থোগাদিভি চ বেদার্থকদেশনিব্যং প্রশ্ন প্রতিব্যক্তি ক্ষিভি ভ্যাগেটনকে সম্প্রাস্থোক্ষ বিশ্বিদ্ধানিত বিশেষণাদপূপগর্ধকরে। মতীতি গ্রাহত বৃত্বসিভন্ত প্রতিষ্ঠানেকেক্ষেত্র তদভাবাছক্তপ্রশ্নোগপত্তিরিভিভাবঃ। ১ ॥

রামান্ত ভাষা। কতীতেলাগারক্ষেল।ভ্যুদ্ধ শ্রেরংসাধনভ্তং বৈদিক্ষের বজ্ঞতপোদানাদিকং কর্ম নাজং বৈদিকত কর্মণং সামান্তলকণং প্রণবাষরং। তল মোকাভ্যুদ্ধ
সাধনরেংজ্যেত্বং সজ্জানিক্ষেনিক্ষেলের মোকসাধনত কর্মকলাভিসন্ধিরভিতং বজ্ঞাদিকং ভদ্বারস্তণ্ড সংখাল্রেকাং ভব্ ভি স্বর্ধিণ্ড সান্ধিকাল্যরেন্দ্রেরুণ্ড । অনস্থরং
মোকসাধনতয়া নির্দিষ্টরোজ্যাগসংভাসরোটেরক্যং ভাগেত চ অরুণং ভগরতি সর্ক্ষেরে চ
সর্বাক্ষণা কর্মান্তরাজ্যাগসংভাসরোটিরক্যং ভাগেত চ অরুণং ভগরতি সর্ক্ষেরের চ
স্বাক্ষণা কর্মান্তরালানং স্বর্জসমানং কর্মান্তরালাং পর্মপুক্ষরাজ্যিনির্বাধন কর্মান কর্

#### ত্যাগস্থ চ স্বধীকেশ—

বেৰিত্সিচ্চ।মি অয়মভিপ্রায়: কিষেতে) সংস্কাসভ্যাগশক্ষো পৃগগণোঁ উত একাগোঁ বৰা পুৰগণোঁ ভদা পৃণজ্যেন অয়পং বেদিত্মিক্ষামি। একছেলি ভক্ত অয়পং বক্তবামিতি॥ ১॥

খামিকত টীকা। স্থাসত্যাপবিভাগেন স্থাসীতাৰ্থসংগ্ৰহং। স্পাইন্থটাললৈ প্ৰাহ পরমার্থনিনির্বান জন চ, সর্ককর্মাণি মনসা সংক্ষণ্ডাতে স্থং বলী । সংস্থাস্বোগযুক্তাজ্বে
ত্যানির্কর্মগাস্ত্রপদিষ্টওলা তাক্ত্য কর্মক্রাস্থানে কর্মাস্থটানমুগদিষ্টং, নচ পরস্পানভ্যাপং ততঃ কুল বভাজ্বননি ভ্যাদির্চ ফ্রানাভ্যাগেন কর্মাস্থটানমুগদিষ্টং, নচ পরস্পানবিলক্ষং সর্বজ্ঞ পরমকাক্রিকোভস্বাস্থাদিশেৎ আভঃ ক্রানাস্থাসত ত্বপ্রভানত চাবিব্রাধ্পকারং বৃত্থপ্রজ্নউবাচ সংস্থাসতেতি। ভোজ্বীকেশ স্বেজিরনিয়ামক চে কেশিনিস্থন ক্রানামহভোহ্যাক্তেকিভাত বৃদ্ধে মুথং ব্যাদার ভক্তিভ্রাস্থাত্ত হাধ্ব
বার্থি বাম্বান্থ প্রবেশ্ব তথ্কপ্রেন বির্দ্ধেন ভেনেব বান্ত্রা কর্মিট্রান্থ
বিদ্যাম্বিত্বান, অভ এব হে মধাবাধ্যে হিভি স্থোপনং, সংস্থাসত ত্যাগত চ তত্বং
পৃথক্ বিবেকেন বেদিত্যিক্ছানি ॥ ১ ॥

মধুস্দন সর্বভীক্ত টিকা। জীক্ষার গীভাব্ভরতে নম:।পূর্বাধানে এছালৈবিধো-नाहात्रवेळक (भाषान देवविद्यान ह कर्षियाः देवविधामुकः गाविकानामामानात्र त्राज्य काम-সানাং চ হানার ইদানীং তু সংস্থাগত্তিবিধাকথনেন সংস্থাসিনামপি তৈবিধাং বজাবাং ওত্ত ভত্তবোধনানত্তরং যা ফণভূত: সর্বাকর্থসাত্তাসা স চতুর্দশেহধ্যারে গুণাতী তত্ত্বন ব্যাণ্যা-ভত্বার সাত্তিকরাজসভাগসভেদমইভি ৰে।পি ভত্ববোধাৎ প্রাক্ তদর্থং সক্ষেদ্যভাগভত্ত बुङ्दममा (वदाखना कातिहामा कनिक रमाश्ली देवश्वनाविषमारनमानिदेखश्वरनाकनार्क्तान ভাগদিনা নিশুণিছেন ব্যাথ্যাতঃ ব্ৰুতুৎপদ্মতল্বোধানামতুৎগদ্ধ ভল্ববৃত্ৎস্নাং চ কৰ্মসংস্থাসঃ সসংস্থানী চ যোগী চেড্যাদিন। গেগৈগোন্যাণ্যাততত তৈত্ৰিধানত ডিবিংশবং বৃত্ৎসং क्यिक्रयामसूर्यकाञ्चितिमियांगार ह कर्नाधिक्रजानाहमय किश्विरक्रम्बद्धारूग किकिर कर्ने शति-कार्रात्मायः मकाशिश्यक्षवर्त्यात्रार मश्कामनास्त्रताहारक अकामुमकास्वःकत्रवक्षाः विश्वनिवर-क्यां विवातिकर्कृत्य मध्यानय द्वानिखरान कर्यना एक एक प्रतिक निकाल म काम भटक त्वन दनि कृ मिक्क विकास के कि कि कि मान का भिक्त में कि मान का भिक्त में कि मान का भिक्त में कि ष्ठे भरे विश्व का की बार भी किया वाक्य भनिता क कमसानित क का की बार भी मना वान खर्डि जाराज जबर मन्यामार शृथक् त्रिकृतिक्वाचि यवि वि शैत्रचयु ना बतताश्वाधि अवगानः वक्तनाः अकृताक्षात्वरेनरना अधवात्याकः अनिवाक भरानारहः एक्तिनिष्ट्रवरन्ति भरवान-नःकाः नाटकांभक्षननिवात्रभवक्षभटवांशं शक्रास्थानभारम शक्षास्थित श्रवाटकरणकाश्वनभक्षत-निनात्रभागर्थामिति (छनः अलास्त्राबाद मरबाधनवार अवार्क्त् छ दो धाःश्री कर्षाधिकावि कर्जुरका शुर्काख्यकानिमाधरकान मञ्जामनदेशिकभाषात्का ह अगाठी छम छात्रवय-সাধিকোণ টেত্ত গণ্যক্ৰাসকৰা হয়ং সংশ্রং থাপসঞ্প্রক বাজ বিতীয়ত তুসংভাসভা गनकत्ताः भवात्रकार कन्न कन जाग्रह्मण ह देवनकरणाटकः महस्राः ॥ > ॥

সর্জ্ব কহিলেন. তে মহাবাহো। তে হ্নষীকেশ। তে কেশিনিস্-দন। সম্যাস ও ত্যাগের পার্থক্য আমার জানিতে ইল্ছা হইরাছে, তুমি কুপা করিয়া ব্যাখ্যা কর॥ ১॥

### **१थक् किंमिनिज्यम्म ॥ ) ॥**

গীঃ সং। ১৭শ অধ্যারে সাখিকাদিভেদে আহার, বজাদি বিশেব রূপে বিশ্বুত চইরাছে। একণে সন্থানের সাখিকাদি ভেদ কথিত হইবে। শালে বাহা বিহৎসন্থাস
বিদ্যা উক্ত হইরা থাকে, তাহা গীতার ১৪শ অধ্যারে '' গুণাতীত " বলিয়া ব্যাথ্যাত
হইরাছে—স্তরাং ভাহাতে সাখিকাদি খেণ ভেদ পাকিতে পারে না; আর আল্থসাকাৎকারার্থ মুমুক্ গণ বে " বিবিদিষা-সন্থাস " গ্রহণ করেন, তাহাও ( তৈগুণা বিষরা
বেদানিল্লৈগুণ্যা ভবার্জ্বনা) নিগুণাস্থক—স্তরাং তাহাতেও গুণ ভেদ দৃষ্ট হর না।
বস্তুত এত জিবিধ সন্থাস গুণাতীত। কিন্তু বাহার আল্পাকাৎকার ও মোকেল্ড্র কিছুই হর নাই বে ব্যক্তি তথ্যজ্ঞ নহে ও বথার্থ তথ্যজ্ঞান্ত নহে, ভাহার '' কর্মন্ত্রাস সাধান খিল খেণ ভেদ বৃক্ত। এই প্রাকার সন্থাসের বিশেষ বিবরণ শুনিবার
আশু অর্জ্বন ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিপেন।

কর্মাধিকারী ব্যক্তি যে কর্মের আংশিক অনুষ্ঠান ও আংশিক পরিভ্যাণ শূর্কক সন্ন্যাসের গৌণ বৃত্তি অবশ্যন করে, ভাষাৰ প্রকার ভেদ কিরুপ १ "সন্ন্যাস" ও "ভ্যাগ" এ ভ্ঠটি ঘট ও পটেব ফার বিভিন্ন আভীয়, অথবা ঘট ও ফলসের ফার একই পদার্থের বিভিন্ন নান মার १ অর্জুনের ইহাই জিফাগা। অর্জুন এই স্নোকে ভগবান্কে " মহা-বাহো" ও " কেশিনিস্দন " শক্ষে সম্বোধন করিয়া ভাঁছার বাফ বিশ্ব বিপত্তি বিনাশের সামর্থ্য ও " ভ্রীকেশ শ শক্ষে সম্বোধন পুরুক ভাঁছার ইন্সির প্রাম শাসনের যে অধিকার আছে, ভাহারই স্কুনা করিয়াছেন ॥ ১ ॥

শাষরকাব্যং। তক্ত তক্ত নির্দিটো সন্নাসত। গশকো ন নির্স্টিভাবে পুর্কেষধ্যা-বেষতে। ইক্সার পৃট্রতে ভরিব্রিয় ভগরাজ্যাত কাল্যোতি। কাম্যানাং অখনেধানীনাং কর্মধানা সম্পরিত্যাগং সন্নাসং সন্নাসশস্থাধিস্ভ্তিরখেন প্রাপ্তভানস্কানং ক্যানং পশুভাঃ কেচিবিত্রবিলানতি নিত্যনৈমিতিকান। মন্ত্রীরমানানাং স্ক্রপর্মধাসাস্থারিভারা প্রাপ্তভা ক্লাভ ভ্যাগং স্ক্রিক্সকাভ্যাগঃ ভ্যাভঃ ক্থরতি ভ্যাগং ভ্যাগশস্থার্থং বিচক্ষণাঃ প্রভাঃ॥ ২॥

আনন্দিরি টীকা । সন্থ প্রেষণ্যায়ের তথা তথা সংস্থাসত্যাগরোক্ষতাং কিমিডি পুনভৌ পুছেতে আনে ভনবোগাঁও ভটাই তথা তালেডি। ননিস্টিডাথোঁ ননিক্টাথোঁ ন বিষিকার্থানিভার্থ: বৃভূৎসন্ন প্রায়ত কার্ভতাৎ প্রাই রভিপ্রান্থ প্রেমন প্রতিপদ্য ভগবা-ক্ষরস্ক্ষানিভাই অভিইতি। পক্ষরোশস্থাসেন সংস্থাসভ্যাপশস্ক্রেরর্ভেদং ক্ষন্তি ক্ষানানিভি । ই ॥

द्वीमाञ्च कारा। , वर्षामद्वाद्यक्टमय चन्नगर कत्क्षृमर देकि मिटर्क्ट्र । वाविविधानिशक्तिः वर्षाम् । श्रीकृत्र राष्ट्रवाकः। दक्कम विद्याः काम्यानार कर्ष्यगर चन्नगर चन्नगर चन्नगर विद्याः क्ष्यमानार देविधानिक कर्षामः क्ष्यमान् कर्षामः क्ष्यमान् कर्षामः क्ष्यमान् । क्ष्यमान् विद्याः विद्याः क्ष्यमान् । क्ष्यमान् विद्याः विद्याः विद्याः क्ष्यमान् । क्ष्यमान् विद्याः विद्याः

## জীভগবানুবাচ। কাম্যানাং কর্ম্মণাং স্থাসং সম্যাসং কবয়োবিহুঃ।

ভ্যাগসংস্থাসশক্ষাের কার্যথাৎ পৃথকত্বমিতি ন জারতে । তথা নিশ্চরং শৃণু মে তত্ত্ব ভ্যাগে ভরতসভ্যেতি ভ্যাগশক্ষেত্রক নির্গর বচনাৎ নিরতভ তু সংজ্ঞাসঃ কর্মণো নােগ-পর্যতে। মােহাত্তভ পরিভ্যাগভানসং পরিকীর্ত্তিতঃ। জনিইমিইং নিজা চ ক্রিবিধা কর্মণঃ ক্রাং। ভবত্যভ্যাগিনাং প্রত্য নভ্ সংস্থাসিনাং ক্রিবিভি চ পরস্পর পর্যারতা দর্শনাক্র ভরোরেকত্বং প্রতীরত ইতি নিশ্চীরতে ৪২ ৪

चामिक्क होना। चार्वाखतः क्षेत्रग्वास्थाह काम्यागामिकि। काम्यागाः भूवकारमा-ह्रात्क चर्तकारमायाकारकातिकारमाभवाका विविधानाः कर्यानाः आगः भविष्ठानाः मःश्रामः करामानिकः मम्बद्धाः मह कर्षामिनि श्रामः मःश्रामः गिष्ठ श्रामानश्रीकार्यः । मृद्र्यनाः काम्रानाः निकारेनिमिखकानाः ठ कर्यनाः कनमाखकानः आह्यानः विहक्तनाः निश्वाः नव चत्रभवः कर्षकाथः। नयु निकारेनिविकानाः क्लाख्यभाविकानानक क्लक ক্রুপং ভ্যাগঃ ভাৎ নহি বন্ধারাঃ পুত্রভ্যাগঃ সংখ্বভি, উচ্যতে, যদ্যণি অর্গণামঃ পঞ্ কামইভ্যাদিবৎ অব্রহ: সন্ধানুশাসীত ধাবজ্ঞীবসলিহোতাং কুহোভীভ্যাদিবু ফলবি-ट्निट्यान अवटक क्लांगाश्कराटर्स व्याभारत त्थाकावंत्रः धावस्त्रिक्रमाक्रुवन, विधिक्रियाक्या यद्बंदछ्डाविषित नामाञ्चः विभिन्न क्नामिन्दछात्। नहाकीयश्वक्रमञ्ज्यसम्। चनिष्क्रित्र वित्यः क्षात्राधमः मचनाः भूकवनावृद्धाञ्चनभावक् भातिरत्रेषारः। क्षात्रक ठ मिल्यानावनि क्षतः मर्स्वा मुनाताकाक्षतकीति, कर्यना निकाताकहैकि, शर्यन नानमनक्षकीकी-मित्। ७ चान्त्कम्बरः न्त्रक्षंमण्डांभः आह्छागः विह्यान्दिति । नम् मण्डाात् भूनत्रि निक्रानम् कर्षस्य धात्रु हिरतेन म छार, छत्न, मर्स्सनाः कर्षाः मःरमाभपृशास्त्रन विविक्षियार्थक्या विभिरताशार। छला ह अंकिः। फरमक्यासानर त्वकाक्याहतन अस्मान-विविविश्व वर्षका वात्मन कथमानामात्मरमाकि । उठम व्यक्तिभाषाः मर्कः स्वाः वद्मकर्यन छाक्ता विनिधिवार्थः प्रवाकर्षाञ्चीमः वष्टेष्ठक्षव । विनिधिता । निष्ठानिकावस्त्र विद्यास्य निवृत्रदेशहास्त्रिमान्यमा वृद्धाः अछान अवग्री जावरशवातक मचलकार्यः स्रोनानिकका य(बोहिकमानक्रकः कर्षे कृष्रिकक्रश्यम्ब्यार्गायव अर्थकारिमामाम न प्रतर्भ कथा ह ঞ্জি:। ধুর্নলেনের কর্মাণি জিলীবিবেছতং সমাইতি। ততঃ পরস্ক স্বর্ণ কর্মনিবৃত্তিঃ च छ धव क विका । छञ्च कर देशक्षा निर्देश, अ डाक अ १ गडार वृद्धः कर्षा गृर्था । छक्षिकः । कुछ।बीखक्रमात्राष्टि बोद्युद्ध पनाहेन । उक्क अभनका बुद्याच्रतिक्रिन छापिछ।पि । विभिन्न द्वाकः, म वृत्तिवि काद्वुम्दानी क्षतिकाकादक स्माविक क सामितिका भक्षमानका छ। व्या छहुकर की बागबरछ, छ।वरक्षां [भ कुर्नी ह न निर्सित्। छ व। नहा । मरक्षाव्यवगरिती ना विद्या गावक स्थाप्त । स्थाननिर्देशवित्रदकावा महत्कावाक्रमरशक्ता जिन्नानास्य मारकाका । हरत्रपरिविद्धाहत्रहे औति । जनस्कि व्यजन्तरमा व्यक्तकारूनमा मः, चवित्रवः क्रमञ्जानमावस्यवःकालन्यध्यातः क्रम्बद्धानिकेवि ॥ २.॥

मधुरुवन गम्रच ठीइन्ड हिला। ज्यासिम्ड एही क्रेडाश्कारम्य निमाक्त्रशास्त्र कांगानार क्लाकामनमा होविद्यानाम्बः क्राविद्यान्य क्ष्यान्य प्रमुख्यानारः क्ष्यानामित्र क्ष्यानामीमारः छ। जर ज्ञानार मरकामः निक्वार्मिङ क्षेत्रः स्वाप्तिका द्विष्ठिर ज्ञानार (दिन्निक्ष्य) विद्याप्तिका स्वाप्तिका स्वाप्त विनिधित्र वर्ष्यम वादनम ज्ञानामान्य स्वाप्तिका वादकान द्वाप्तिका मरकामानामान्य स्वाप्तिका स्वाप्तिका स्वाप्तिक

# সর্ক্রকর্মফলত্যাগং প্রাছ্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥ ২ ॥

हात्रिभर्षं । वक्तवांमनकाष्ठ्रां मुनविक्तवा शृहकृष्यं । ज्ञानामक्ष्यं कार्यक्षां वात्राविक्रक वात्र श्रिष्ठ विकास विद्वात हिएकन भाभकत्त्र बाद्य श्रिक्का गांधिकः द्वासाटक न ह विनिद्धाः श्रदेवत्रबीर कानमुद्रभाषाटक श्रेरमार कताद शाशक कर्षावह आटनदेनव नक्कामिकि वाहार विनि-द्याना कार्वहि महानि मिहाकची स्क्रीत कानः श्रामा न वा छार महि कु विनिद्याल कानम-वश्रः करनामतिक निव्यार्थकार कन्यातिकाकर्यशास्त्र त्वस्त विविधियात्राः या निनित्तांशार সৃত্ত দিনিবিদিয়ে ংপত্তিপূর্ত্ত করেনা নিত। ক্রেন্ত্র করেনি ভগবদর্শন করেনাই ফুটেয়ানি कांगानि कु नुकांनि नक्नानि शतिकांका।नीरकांकः मकः जन्तर मकः नक्किक्किनका।गर लाहजांशः विहलनाः मध्यवाः कामानाः निजानाः ह अहिअवाक्षकन्।शः मचनु-कार्थि ज्या निविधियामः वारमनाष्ट्रजीनः निष्ठक्रमीनिष्ठाबक्रमेनाकार्मः आहः धानित्यापुरणा-क्रविक शामित्रश्रवीर्वकामक वृगः करत्राकी कृति वर्षक्क श्लामित्रपत्र व्यक्तवानामार क्रमारदार्गाछ क्रवर्षकः शुक्रवार्थकः धामानत्क्रमाथ यथावृद्धित्वात्वित्रभुत्मामानाः मत्त्र-সামণি শভপগণঠি গানাং চোৎপত্তিবিধিসিদ্ধানাং ভত্তৎফলসংবোগঃ নিবিদিখাসংযোগক বজাদিখাকে।ন জিল্লভইভুাপপল্লং একত ভুভরত্বে সংযোগপুণ কুমিভি স্তামাৎ তত্ত্বাং সংক্ষেপশারীর কৈ যজেনেত্যাদিনাক্যং শতপথনিছিতং করাবৃদ্ধং গৃহীত্বা ছোৎপঞ্জ। ব্লাড সিদ্ধং প্রদাববিশিদ্ধ। মাঞ্জনাধো বুনকী তি ভত্মাৎ কাম্যাক্সলি ফলাভিস-क्षिमकृषावृष्टः कत्रण्यक्ततः कर्षानानि न क्षिर्दातानिकर्षानाः पछः कामाप्रनिकाष्ट्रकृत्यानि-শেবোছতি পুরুষাভিতারভেদক ৩ ভাবিশেষঃ ফলাভিসন্ধি চাগে কুভত্তাঃ নিভাক গ্রণাং চ বিবিদিবাদংবোগেন কাস্যানাং কর্ম্মণাং ক্লেন সহস্তরপভোপি পরিত্যাগঃ পুরার্ধভার্থঃ काग्रानाः निश्रानारक मरदाशशृभदकुन. विविधियामः विश्वासक्ष चक्रभटकार्ष्यके हिन्दिन প্রাতীখি ক্ষণাভিসন্ধি মাজপরি ভাগেইড়াভরাধ্ভার্য তবেভদাক্সাভিক্তভ: বেদাসুবচনা-मीनारेमकाञ्चास्यानकश्वातः उरमञ्जिति गारकान गिकाामाः वकारक विभिः यह। विविादवार्यहर সংক্ষাপাপ কৰ্মাণ তমে ভমিতি বাকোন বংবে।পত পুথক্তইতি ' তৰেবং সঞ্চলক।ম্য-कर्षा छ।। शः में शामनार्थः मर्त्सदामनि कर्षा नाः कर्गा क्रिकाशखा श्रमदाव हे हि न विविधित्र विश्व मगाविमक्ति जागरेटना क्षेत्रां के क्ट्रांति जि गिर्वी हत्यकः श्राद्धां क्र्यां म र ॥

ভগবাদ কহিলেন, কাম্যকর্মত্যাগকেই পুরুষদর্শীগণ " সন্ন্যাস " ও সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগ্রেই বিচক্ষণগণ " ত্যাগ " কহিয়া থাকেন এ২॥

भीर महा "चर्च नामा वर्षा हु," "भूक कार्य। तर्षा छ " हे छाति क्षणि विभिना का छ मार्य या द्वा का वर्षा का का मार्य का वर्षा का वर्षा का का मार्य का वर्षा का वर वर्षा का वर्षा का व्या का वर्षा का व्या का व्या का व्या का व्या का व्या का व्य

#### ত্যাজ্যং দোষবদিতেরক—

নিতা, নৈনিদ্ধিক ও কামাকর্ণের অমুঠান করিতে পারেন, কিন্তু কোনরণ ফল কামন। করিবেন না। সন্ত্যাস ও ত্যাগ ঘট গটের ভার বিভিন্ন জাতীর পদার্থ নতে, কিন্তু অন্তঃকরণ গুদির জন্ত বরপতঃ কর্ম অমুষ্ঠিত হইয়াও ফলেচ্ছা গরিত্যাগ রূপ একই মর্থ প্রতিগঃদিত হইতেছে॥ ২ ॥

मोकत्रकाराः। यति कामाकर्षाणविष्ठाशः कन्नशिष्ठारशावारशीयक्रवाः मर्कना शति-फार्गिगोवः त्रज्ञांत्रभक्तद्वाद्वाद्वार्थः छार ७व्यवेगवेभकाद्वित काश्वतकृ शालों । নকু নিভ্যনৈমিবিক।নাং কর্মণাং ক্লমেব নাজীজগ্রহ ক্পসূচ্যতে তেখাং ক্লভগ্যাগং ব্ধঃ ৰক্ষাৰাঃ পুত্ৰতাধেণা নৈষ দোৰ: নিভাবামণি কৰ্মণাং ভগৰতা কলবৰভেইছাৎ ৰক্ষাভি ভগবান আনষ্টা মৃতি নতু সর্ত্তী সিনাংমের হি কেবলং কর্মফলাস্থর: দর্শনরসর্যাসিনাং गिठाक्षेक्रमखाश्चित्रजीकाशिमार एश्वरकाकि क्षेत्रकि कांबार (मारम्बि। कांबाकाक्ष्मप्रः (नारतर (नारवाकाक्षीकि (नायतर किः कर कर्ष वद्धारकृषार मर्वात्मव व्यवना (नारवायवा-রাগাদিতাল্যতে তথা ত্যাক্ষামিত্যেকে কর্ম প্রান্ত্রনীমিশ্য পণ্ডিভাঃ সাঝ্যাদিগৃষ্টিশাশ্রিভান অধিকভানাত ক্রাণান্দীতি, ভবৈর বজ্ঞদানভগংকর্ম ন ভ।জ্ঞানিতি চাপরে ক্রিণ-क्याभिक्ष अधागर शर्कर विक्काः नकु कां मिर्ने होन् त्र्था शिनः मक्ता शामरनार शका (यार्शन माध्यानाः निक्री मधा भूता त्थाका देति कर्षाधिकात्रामभावकारम म छान् अछि विविद्या विद्या, नम् कर्यावारान व्यामनाभिष्ठि अभिकृत्याः भूकः विकल्पनिवा अभीक् असनारक्षाभगः हात्र शक्तरण येणा निहाबारक छना माध्याक्षिण कानसिक्री निहाबाखामिति व ভেষাং মোহক্রেশক্রংখনিমিক গ্রাগালুপপত্তেন কারক্রেশানমিত।নি ক্রংখানি মাঝ্যা আত্মনি भश्चेत्रि हेक्काशीनाः (क्रक्रश्यां (प्रतिन मार्गिड्या अक्टल म कात्रह्ममझः १७१वा कर्त्रा शतिन कामसि मानि (क क्यांगाचार्ग गर्छकि (की निक्षक क्या आहार गतिकारकार भामार क्षंद्रीय किकिरक्रतामीछ हि एउ नहार्थाय नक्कांगीय मनना नहार्थकाशिविद् छपनियः সরা।স্প্রকারউক্তগুদ্ধানে।ভোগকুডাঃ কর্মণ্যনাম্মবিদোবেবাঞ্চ মোধাৎ ভ্যাগঃ সম্ভণতি কারতে পভরাচ্চ তথ্য তামসাত্যাসিনোর। বসাপে ক্রিনিকতে কর্মিণামন। জ্বন্ধানাং কর্মক-ভ্যাগভভাৰ্যং সৰ্কারভণত্নিভ্যাগী মৌনী সম্ভটোনের কেনচিদনিকেডঃ দ্বিন্দভিত্তি ভণাভীতনক্ষণে চ প্রদার্থসন্ত্যাসিনোবিশেষিভ্রাব, বক্সভিচ জ্ঞানভ্তবা পর। নিঠেতি खन्नाद स्नामिकी: मन्नामित्नास्त्रक् विम्लिकाः क्षेत्रक्रणाम्बद माखिकरचन श्रद्धन काममकामार्गका महामिकारक म मुनाः नक्तकामाः नक्तकामारामकार ह म हि दिवस्कृटकि दिक्षुन्तमासूना शतिकि दिन दिक्क विकास खार्थिया वर्गा काशिस्त्रम सन् मिछि कर्चक्रमछ।।शस्त्रिक्त वर्षाकात्म+शकास्त्रीतामकिमसः वर्ष्याः अधि विश्वानाः ভধেদ্যুগি নহি দেহভূতা শ্কামিতি ক্ৰফণ্ড্যাগ্ডতাৰ্থ ন সৰ্কাণি ক্ৰাণি মনসা সন্নাত নৈৰ কৃষ্মীয় কাৰ্যাল্লাতে ইভাত পক্তাপৰালঃ কেন্টিল্প্রিডুং শক্তাতভাৎ কর্মণাধিকভান लाट्यादेनच महा।मंद्याशिककाः (व कू शक्तमार्ववर्णिनः माध्यादकवाः कामनिक्राशास्य त्रकं कर्षात्रात्र नक्षात्रात्र विकास का कि का कि विकास कि का कि विनामिनिषक्षित् अस्तरम कृतीतार्गी ह ॥ ७.॥

### কর্ম প্রান্তর্মনীযিণঃ।

আনস্গিরি টীকা। তৎ কিমিদানীং সন্ন্যাসভাগেশকরোরাভাত্তিকং ভিন্নার্থদত্তথা চ क्षतिविद्याधः छ।विछा।भद्यावास्त्रत्कति माठासिकत्कत्वाति । श्रेष-ভাৰাৰ্ছাায়াভভাগাবেগন্মিত্যনৈমিভিককৰ্মণামকলানাং ফলভাগোড়পপত্তেকুক্তভাগে-শকার্থোন সিধাতীতি শততে নবিভি। নিভানৈমিতিককপ্রকণত বন্ধাপুতাদ্ভাভাবতিতা-গদস্কৰ।ফুক্তব্যাগশৰাৰ্থ: সম্ভৰতীতি সমাধতে নৈষু দোষইতি। ভগৰতা তেবাং কলবস্থমিষ্ট-মিত্র বাক্যশেষমুকুলম্ভি বক্ষাতীতি। ভর্ছি সম্যাসিনামসম্যাসিমাঞ্চ নিড্যাল্যমুঠ।রি-नामविद्यास्य ७९क्नार अमिष्ठि (हदेब्रद्यकार विकि । वक्ताकीकासूक्यंगक्यात्रार्थः ।" প্রসক্ত বচুসোর্থ প্রকৃতে।প্রোগিত্বেন সংগ্রহ স্থাররতি সন্ত্যাসিনামিতি। কাস্যানি वर्क्कविचा निकादेनिविक्किनि क्नाकिनाबाहरक क्वन्यानीकुक्कः शक्तः अविशक्तिवाराम अप्रतिष्रः विक्षिष्ठिभक्तिमार ष्याबामिष्ठि । कर्मभः मर्सक (सीवनत्त्व स्टब्रुमार वटक्षि । साव-विष्णुणमृहीस्यान वाहरहे व्यवदिष्ठ । कर्ष्यग्रनिक्छानामकर्ष्यगारमव कर्ष छा। কর্মিণারজ্যাপে প্রভ্যবায়।দিত্যাশ্ল্যাই অধিকৃতানামিতি। নহি ভেবাদ্পি কর্ম তাল্ডাং প্রভাবারে। বিংলা বিষ্কৃত কর্মণ। মুষ্ঠানে পরং প্রভাবার। বিভি ভাবঃ, দাখ্যা বিপক্ষন থা-विकिथनः। भी माःगक्रणक्रमारु छटेखदर्शक । कर्षाधिकृत्यद्यदिक वानर, कर्ष निष्ठाः देनिन-ভিক্ক। কামাানাং কর্মণামিতারেতা স্লোকাডা। কর্মিণোশিক্ষতামন্ধিকভাংক্যাপেকা দর্শিতবিশ্বসানাং প্রবৃত্তিরিত্যাশকাহ কর্মিণইতি। এবকারবাবছেদ্যমাহ নছিতি। তদেব क हेत्रिक सारम्भि । क्यांधिक हानाः साननिष्ठाद्धानिक स्विनिष्ठात्कान शृद्धाः सामान . শান্তার্থোণস হারে পুনর্বিচার্যাত্ব জ্ঞান্ত নিষ্ঠান। মণি বিচার্যাত্বমতাবিক্তমনিতি শহতে निवास । नाम्यानाः नवमः वैकानगिकानाः नाव निवासारकका दवमार म एक्यामिकि । नम् न कारत्रकि । कव क्कामारक्षाकः रक्षकरत्रां कि केम्हातीनामिकि । श्राम्ति माध्यातीनार क्रिशामार्थितिशृष्ट्यो स्थितिमाह सण्डेति । नष्ट एक्सार क्रिशामाम्बर्गामा भाषा अंखारिशायुक्त स्वयः साम्रह्मभाषिसम्बद्धात्मात् नाशीति । स्वकानात्मात्मात्मात्या निश्वमणि क्यं क्राकुर भकार म अविकार आधानि क्यांश्रामित अव्यादा हिएक ্সভাহ মেধ্যদিতি। কথং ভৰ্ষি ভেষাসাত্মনি ক্ষমাণাগভভাং প্ৰাপ্তাভাবে ভন্ত্যাগঃ সন্মাস-खे । इ. चनामामिका व्यविद्यक्षाश्चामाः कर्त्रमाः छा। शख्यनिमामिकुकः वात्रमञ्ज्याश्चर व्या ७८वसः व्यक्तानिमकि नटक्षि । उपनिमामकाविष्ठार्व्यः स्थानकमार केन्नोमिकि । दयना-স্বিদ্ধান্ত এবেডুগন্তর অবহঃ । কর্মণাধিকতালামনাস্থানিদাং কর্মত্যাপস্ভাবনাং দুর্শন্তি বেবাঞ্চেতি । ভরিক্ষাকুজোপবুক্তেভ্যালভ্যাছ কর্মিবার্দিভি । কিঞ্চ পরমার্থসন্ত্যাসিনাং थानकरमानगणाम निमानिवनप्रतिकार मदर्गकि । विमानानि निविद खादश्वाद्यकामिना জাননিষ্ঠায়াৰকামাণৰাভয়তানেহ বিভাব্যভেতাহে বক্ষাতীতি গ' কৰ্মাধিফতানামেৰাজ विविण्डियाद स स्मानितिक्षान्। विद्धान्यस्यकि खणानिकिना सम्भागान्यस्य नर्सकर्यं नहानि নুষ্যকৈৰ সন্ন্যাসত প্ৰহণকৌণনুষ্যরে।ক্ৰুখ্যে সংগ্ৰহসান্ত্ৰী। ভক্ষসভৰে হেতুভিবৈদ্ৰীনে প্ৰাপ্তপ্ৰতিৰেধাদিতিশহতে সংক্তি। নেলং হেতুৰ্চনং স্কৃষ্-ব্যাসাসভবসাধ্যং কর্ম-

#### যজ্ঞদানতপঃকর্ম—

রাসাক্ত ভাষা। ত্যালাসিতি। ত্যালাং দোষবদিত্যেকে কর্মান্ত্রনীবিশং। একে সনীবিশং ফারিকালরভারতালুদারিশে। রাগাদিলোবালুবদ্ধকাং সর্বং বঞাদিকং কর্মানুক্শা ত্যালাসিতি প্রান্ধঃ। বজেতি। অপরে পশুতা বঞাদিকং কর্মান ত্যালাসিতি প্রান্ধঃ। ৩ ৪

যাসিক্ত চীকা। এতাদৰ মতাজ্বনিবাসেন দুঢ়ীকর্ যততেদং দর্শপতি তাজ্যনিতি। দোবৰজিংনাদিদোবৰজেন বছকনিত হেতোং নর্মাণ কর্ম ত্যাজ্যনিতোকে নাংখাং প্রাক্তর্মনীবিণইতি। অভারং ভাবং, মা হিংভাৎ নর্মা ভূতানীতি নিষেধং প্রক্রভানর্থক্ত্রিংনেত্যাহ অলীবোমীরং পভ্যালভেত্ত্যাদিপ্রাক্রণিকোনিধিভ হিংনারাং ক্রত্পকারক্ষনাহ অভোতিরবিষরকোন নামাভবিশেষভান্তগাচরভাৎ ক্রানাধ্যে বিশ্ব কর্ম হিংনাদেং সন্তবাৎ নর্মাণি কর্ম ত্যাজ্যমেণেতি। তত্ত্বং, দৃই-বদাক্রনিকং সহাবিভদিক্রাভিদার্ভুক্তি। অগবে ভূ মীনাংনক্ষকাদিকং কর্ম বিভালেনেতেতি প্রাক্তঃ আরং ভাবং, ক্রন্থাণি সভীরং হিংলা প্রক্রেশ কর্মাণা না চাজ্যো-দেশেনাণি ক্রতা প্রক্রভাপ্রত্যবারহেত্বরের তথাহি বিদির্বিধেরত ভল্লেদেনাছ্টানং নিদ্যন্ত ভাদর্থানক্ষণভাত্তক্রেল, নথেবং নিবেধানিবেধাভ ভাদর্থানপেকতে প্রাপ্তিমান্তা-পেক্তভাৎ অভ্যা অভ্যানপ্রাদাদিকতে দেখিত্বিপ্রান্ত্রানিত্ত ভাদর্থান্ত্র বিশ্বেশ কর্মানিবিষয়ভোল সামাভাগ্রত বিশেবেশ বাধা নাজি দোববন্ধং অভোনিত্যং বক্সাদি কর্ম ন ভ্যাল্যানিতি ॥ ৩ ৪

#### ন ত্যাক্যমিতি চাপরে॥ ৩॥

কোন কোন কুমিনান্ ব্যক্তি বলেন, দোষ ত্যাগের আয় কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্ব্য ; আবার কেহ কেহ বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ। কাৰ, জোধ।দি বেষৰ মুক্তির বাধক, নিতা, নৈমিন্তিক, কামা কন্মাদি-কেও ডজপ দোবাকর ও মুক্তির প্রতিবন্ধক সিদ্ধান্ত করিয়া কেব কেব কন্ম সমূহকে বর্জনীর বলিরাছেন্দ ( তাহাতে বাহাদের অবঃকরণের শুদ্ধি হর মাই অর্থাং যাজুরা কন্মাধিকারী, তাহারাও কন্ম ভাগি করিতে পারে, )। আবার কেব কেব কেন, নি চন্ত-শুদ্ধি বাতীত মুক্তি হর না, অভএব ভিত্ত শুদ্ধির মিনিন্ত বজ্ঞ, দান, তপঃ ক্রমন্ত পরি-ড্যাগ ক্রিবে না। অর্থাং চিত্ত শুদ্ধি না হওৱা পর্যাক্ত কন্মানুষ্ঠান নিভাক আবশ্রকীয় এ০৪

শাক্রকাবাং। তবৈতের বিক্রভেবের নিশ্চরমিতি নিশ্চরং শৃণ্ অবধারর মে সম্বর্চনাৎ তল্প ভাগে ত্যাগসল্লাসবিক্সে বণা দর্শিতে ভরতস্ক্রম ভরতনাং সাধুত্য ভ্যা-প্রেছি ত্যাগসল্লাসশক্ষরচ্যাহি বোর্থা স্এক এবে ত্যাজি প্রেডাহ ভ্যাপোহীতি । পূক্ষব্যাম নিবিধলি প্রকারতামসাদি প্রকারে; সংপ্রকীর্তিতঃ শাল্লের সমাক্ কণিতঃ বন্ধান্তাম-সাদিভেদেন ভ্যাসগল্লাসশক্ষরচ্যাহের্থাধিক ভক্ত কর্মিণোহনাত্মক্ত তিনিধঃ সম্ভব্তি ন প্রমার্থনিবিধ্যম্বর্গারিত্র নিভন্মাৎ অত্র ভ্রমান্তোবিক্ত্য সমর্থভন্মান্তিদ্ধান্ত প্রমার্থনাত্ম বিভাগ প্রমার্থনাত্ম প্র

আনন্দ্রিনি টীকা। কর্দাধিকতান্ প্রতোবোজনিকরপ্রভাবিশি কুভোনির্দ্ধারণিনির বিভাগনির করে বিভাগনির ব

রাসাত্র ভাষা। নিশ্চরমিতি। তলৈবং বাদি প্রতিগরে ত্যাগে ত্যাগনিষরং নিশ্চিতং বছং। পূর্। ত্যাগে। হি প্রবাগনি তিবিং সংগ্রাকী ডিডঃ। ত্যাগং প্রিরমাণের কর্মধের বিদিধ্য বৈদিকের ক্লবিষরতার কর্মিকের মনা তিনিধ্য সংগ্রাকী ডিডঃ। সমি সর্কাশি কর্মাণীতি কর্মকাশ থানিকং কলং সদ ন তাদিতি ক্রাক্তাগেঃ। ক্লবিষরঃ ভ্যাগঃ স্বীর ক্লসাধনতারা স্বীরনিষ্ণ কর্মেতি কর্মির স্বতারাঃ। লারিভাগিং স্বতাবিষয়ং ভ্যাগঃ স্বেধিরঃ ভ্যাগঃ স্বেধিরঃ ভ্রাগঃ স্বেধিরঃ ভ্রাগঃ স্বেধিরঃ ভ্রাগঃ স্বেধিরঃ ভ্রাগঃ স্বিদ্ধারণ কর্ম্বিরাগ স্বতাবিষয়ং ভ্যাগঃ স্বত্বিরাগ ভ্রাগঃ স্বাধারণ কর্মির ভ্রাগঃ স্বতাবিষয়ং ভ্যাগঃ স্বত্বিরাগ ভ্রাগঃ স্বাধারণ কর্মধ্যাগারী ভ্রাগঃ স্বতাবিষয়ে ভ্রাগঃ স্বাধারণ কর্মধ্যাগারী ভ্রাগঃ স্বতাবিষয়া ভ্রাগঃ স্বাধারণ স্

বানিক্স ট্রকা। এবং সভতেববুশভাত্ অবতং কথরিভুবার নিজয়ং শৃদ্ধিত। ভারেবং রিপ্রতিপরে ত্যাপে নিজয়ং বে বচনাজ্প, ত্যাগত গোক্প্রসিছবাৎ কিবল শ্রোভব্যবিভি

# নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্ত ত্যাগে ভরভসভম।

মাবমংস্ট্ড্যাহ দেপুরুষবা। ম পুরুষপ্রেঠ ত্যাগে। ছি ছ্রোণ: হি যত্মাদরং কর্মত্যাগতত্ব-বিভিতামসাধিজেদেন জিবিধ: সমাধিবেকেন প্রকীর্ত্তিতঃ, ত্রৈবিধাক নির্ভত্ত ডু স্ব্যাসঃ কর্মণইত্যাদিনা বক্ষাতি ॥ ৪ ॥

मधुष्यन नवव ठीक्क है का। अवः विश्वेष्ठिभाषो छत्र क्वा भृत्वे कन्त्रीविकाविकार्केटक সংস্থাসভাগেশকাভ্যাং প্রভিশাদিতে ভাগে ক্লাভিস্ত্পিক্কর ভাগে মে মম বচনা-तिम्हतः প्राहिद्धिः इष्ठः मृश् (र कत्रजगढम किः खब इस्कत्रमधीजानचार (र भूक्षाता। পুকুর্শেষ্ঠ হি যত্মাৎ ভ্যাপ: কর্দাধিকারিকর্তৃক: ফলাভিস্থিপুর্বকক্পভ্যাপ: ত্রিবিধল্পি-को के जानमानिए अपन मध्य की विंठ: व्यवन विभिष्ठा का विभाग विभ শেবলাভাবাছভয়াভাবাচ বিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ তথাতি ফলাভিস্তিপুর্বকর্মত্যাগ্র সভাপি ক্ৰাণি ক্ৰাভিস্থিত্যাগালেকঃ সভাপি ক্ৰাভিস্থে ক্ৰভ্যাগাজিতীয়ঃ ফ্লাভি-সন্ধে: कर्षाणक कार्याकृ की सः श्राक्ष सः माखिक कारतमः विकीयस (स्ट्यादिनिधः दःश्यूका। ক্তোরাজস: বিপর্বাদেন ক্তভাষস: এভাবান্ কর্মাণিক।রিকর্কভাগেরাহর্মভ এখু-विषयः कृष्ठीयस कर्यानिधकात्रिकर्क् (कारेन अ गायानार्क्न श्रम्नविषयः त्राविष नाधनकत-ভেদেন বিবিধঃ ভত্ত সাবিকেন ফলাভিসন্ধিত্যাগপুক্ত কক্ৰাত্মনামন্তলণ ত্যাগেন গুদ্ধান্ত৯ कत्रगरकारभव्यविविधितवाश्वकाममाध्यम्भवाधारवन। खितिहातक क्लाकिमिक्कितिहेळवासः क्रान-শুদ্ধৌ সভাাং তৎসাধনত কর্মণোট্রভূবো জাতইবাবহননত পরিভাগে: সএক: সাধন-ভূতে।বিবিদিৰ।সংস্থাস্টচাতে ভমপ্ৰে নৈক্ৰ্যাসিকিং প্রমামিতি বক্ষাতি বিভীয়ন্ত জ্বা-खत्रकृष्ठमाधनाष्ठ्रामणत्रिभाकामण्यिश्रत्रकाषादरवारभत्र। श्राद्धवाधक कृष्टकृष्ठाक चाठवव कृत्राः ভিনদ্ধে: কর্মণত পরিভ্যাপ: ফলভূত: সবিবৎসংভানইভূচাতে সভু বর্ত্তীত্তিরের ভাদি-छ।ि (नाकाकाः वायाभाकः दिवधकनक्रनानिकिक नह्या वानिकः यनाएनः ত্যাগল্প তত্ত্বং ছল্পেরং তথা চোজাং তত্তাং বেলিডুমিছেমিীতি অভোমন সক্ষেত্র নচনা-विद्यो छा विश्वातः मरवाननद्यन कूननिमित्वादक्षः त्योक्रयनिमित्वादक्षेण द्यात्राचाछिः भूष्ठ हिन् दिया **च्ह**े ॥ ८ ॥

হে ভরত সত্তম ! কর্ম ত্যাগ সম্বন্ধে আমার সিদ্ধান্ত তুমি প্রবণ কর। হে পুরুষ প্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে॥ ৪ ॥ '

পী: স:। বাহাদের অন্তঃক্রপ্র-বিশ্বদ্ধ হর নাই সেই কর্মানিকারী পণ বে "কর্ম্ব তার্গ শকরে, আর্ক্ন তাহারই বিবরণ জানিতে চাহিলেন । ভগবান্ সেই ভ্যাগতত্ব অতীন ছ্রিইজের বলিরা, অর্ক্নকে সহজে ব্রাইবার জন্ত সাত্বিক, রাজস ও ভাষস ভেছে ত্যাগকে তিন প্রকারে কিজক করিতেছেন। করেছে। পরিভ্যাগ করিয়া কর্মের অন্তান করা —প্রথম ভ্যাগ; কণ কামনা সত্তে বে কর্মের ভ্যাগ, ভাহা বিভীর ভ্যাগ এবং ক্লেছা ভ্যাগ ও ভবসহ কর্মান্তান ভ্যাগ, ইহা ভূতীর বিধ ভ্যাগ। প্রথম ভ্যাগ—সাত্ত্বিক, ইহা অবশ্ব কর্মান, বিভীর ভ্যাগ রাজস ও ভাষস ভেলে ভূই প্রকার, এক্সভ্র আক্রের্ডা। কর্ম রেশ্বাধা বিশ্বী ভ্যাগ করা বালস ও প্রাত্তি পূর্মক কর্ম ভ্যাগ

## ত্যাগোহি পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্ত্তিতঃ ॥ ৪ ॥ যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব ডৎ।

ভামস বলিরা কথিত হইরাছে। গুণাতীত ভ্যাগঙ্ "সাধন রূপ ভ্যাগ " ও " ফল রূপ ভ্যাগ " এই বিনিধ। কথা হিছান পূর্বক চিত্ত গাছ হইরা আত্ম জান লাভ হইলে যে কথা ভাগে হর, ভাহা "সাধন রূপ ভ্যাগ"। শাল্পে এবছিদ ভ্যাগ "বিনিদ্য। সন্ন্যাস " নামে উক্ত হইরাছে। আর জন্ম জন্মগুরীর সাধন গিছির প্রভাবে প্রথম হইতেই মহুবেরর শে ফল কামনার ও কথা হুটানে জনাসকি কথ্মে, ভাষার নাম " ফল রূপ, ভ্যাগ," ইহারই নামান্তর "বিহুৎ সন্মানু "। "ভ্যাগ ভত্ম" অভি ভ্রিক্তিজন, কিছু সর্বজ্ঞ ভগণানের কুপ্তুক্ত আর্থনের ভাহা জানিবার স্থবিধা হইল। ভগণান্ আর্থনের " ভরত সন্তম " ও " হু হু বাজ " সংখ্যার " সংখ্যান করিরা অর্জুনের কোলিক শ্রেষ্ঠা ও বাজি গড় মহিমা প্রভিগ্নিক ভিন্ত বিষয় ও ভিন্ত ভাষা বিনার উপযুক্ত পাতা। ৪ ॥

শাক্ষভাব্যং। কং পুনরসৌ নিশ্চরই তাহে যক্ষটতি । বজোদানস্থপইতেতৃত জিবিধং কর্মান তাজাং ন তাজানং কার্যং করণীয়দেব তৎ কল্মাৎ যজ্ঞোদানং তপশ্চৈৰ পাবনানি বিশুদ্ধিকারণানি মনীবিশাং ক্লান্ভিসন্ধীনামিত্যেত্ৎ ॥ ৫ ॥

আনন্দণিরি টীকা। তবেৰ ভগৰতোনিশ্চরং বিশেষতোনির্দাররিছুং প্রাশ্নপুর্বক্ষন-স্তরশ্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শরতি কং পুনরিতি। বজাদীনাং কর্দ্ধন্যতে হেডুমার বজাইতি। ন কেবলং ন ত্যাজাং কিন্তু কর্ত্ব্যমেবেডাাই কার্যমিতি। প্রতিজ্ঞানেবং বিভল্গ হেডুং বিভল্গে কর্মানিতি॥ ৫॥

রাবাছুল ভারা। বজেতি। বজাদানভাগ প্রভৃতি বৈদিকং কর্ম সুরুজ্ণা ক্লাচিদণি ন ভ্যাজাং অণিছাং প্ররাণাদহরতঃ কার্যমেব কুতঃ যজ্ঞানভণঃ প্রভৃতীনি বর্ণাশ্রনসম্বন্ধীনি কর্মাণি সনীবিণাং মননশীশানাং পাবনানি মননং উপাসনং মুমুক্ণাং যজ্ঞদানভগঃ প্রাভৃতীনি বাবজ্ঞীবং উপাসনং কুর্জভাষণাসননিশান্তি বিরোধি প্রাচীনকর্মবিনাশনার্থানি ॥৫॥

স্থামিকুক্ত চীকা। প্রথম্থ ভাবরিশ্চরমাহ বজেতি ছাভ্যাং। মনীবিশাং বিবেকিনাং প্রাথনানি চিন্ততীদ্ধিক্র।পি% ৫॥

মধুখনন সর্ঘতীকৃত টাকা। কোনো নিশ্চরোবিঐতিপতিকোটিভূতরোঃ পক্ষোবিতীয় পক্ষজাহ বাভাগে চোহেতে যা। ব্যাদানতপাংসি মনীবিগামকতফলাভিসন্ধানাং পাবমানি আমঞ্জিবক্ষকপাপমল্লালনেন আনোংপত্তিবোগাতারপপ্পাঞ্ধাথানেন চু পোধকানি অক্ষকলাভিসন্ধীনামের ব্যাদানতপাংক্ষের পোধকানি ভবত্তোর
উপাধিত হৈবেশাক্তিভভিন্নআভি প্রেত। তত্মানতংকরণভ্রাথিতিঃ কর্মাধিকতের্বজোলান তপইতি বং ক্লাভসংধিরহিতং কর্ম তর ভ্যাদাং কিছ কার্যমের তৎ অভ্যাদাহেন
কার্যমে লাকেপান্তাবির্বিং প্নঃ কার্যমেনেভূলেং বস্তাৎ কার্যাং কর্যাভ্রা পান্তারিহিতং
ভ্রাম ভ্যান্যমেন্তি বা ৪ ৫ ৪

মজোদানং তপশ্চৈৰ পাৰনামি মনীবিণাং ॥ ৫॥ এতান্তপি ছু কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্য কলানি চ।

যজ্ঞ, দান ও ত'প: দ্ধপ কর্ম কোন মতেই ত্যাগ করিতে নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধি বির্দ্ধিত ব্যক্তি গণকে পবিত্র করিয়া থাকে। ৫॥

গীঃ সঃ। ভারিহোতারি বজা, বৈধ সমরে ত্রপাতে বিধিপূর্বক বান, ও কুজুচাত্রালানি তপ রূপ কর্ম তার ব্রহ্মচারী, গৃহত্ব ও বানপ্রত্ কোন ভ্রাশ্রমেরই পরিভাল্য
কৈ। কেননা, এভদ্ধারা ক্লাকাজ্ঞা বর্জিত ব্যক্তিরও জ্ঞানে। পরিতর বাধক স্বর্মপ্রতির জ্ঞানের সাধক স্বরূপ নাধু বৃত্তির উত্তেজনা করিল। দের। ভ্রত্তব কর্ম্মানিকারী পুরুষ নিহাম বৃহ্তবেও কর্মা পরিভাগে করিবেন না॥ ৫॥

শাহরভাবাং। এভাক্তণীতি। এতাক্তণিত্ কর্মাণি যজ্ঞদানতগাংসি পাবনায়াজ্ঞানি
সলমাসজিত্বের ভাজ্ঞা ক্লানি চ তেবাং পরিভাল্য ক্র্যানীতি অমুঠেরানীতি যে মন্দ্র
নিশ্চিত্রং মন্তর্ভমং নিশ্চরং পূর্বে তাত্তেতি প্রতিজ্ঞার পাবনন্ধং চ সংক্র্যুক্ত্বা এভাক্তনি
প কর্মাণি কর্ভব্যানীভ্যেতরিশিত হং মতং অমুস্থর্মমিতি প্রতিজ্ঞাতগর্পোপদংহারএব
নাপুর্বার্থং বচন্দ্রেভান্তণীতি প্রকৃত্তরার্ত্তরার্থতোপপত্তেং সালক্ষত্ত ক্লার্থিনোবরহেত্ত্ত্ত্তান্তণি কর্মাণি মুম্কোং কর্ত্তব্যানীতি অপিশক্তার্থং নম্বন্তানি কর্মাণাপেক্রৈভাল্তশীত্রাহাতে অন্তে বর্ণরন্তি নিত্যানাং কর্মণাং ক্লাভাবাৎ সলং ভ্যক্ত্বা ক্লানি চেতি
নোপণদ্যতে। এতান্তণীতি বানি কাম্যানি কর্মাণি নিত্যোহালানি এতানি অপি
কর্তব্যানি কিমুত্ত বক্ষমনুন্তপাংসি নিভ্যানি ইতি ভলবৎ নিভ্যানামপি কর্মণাং ফ্লাম্বভোগণাদিত্বাথ যজেলিকাং তপশ্বের পার্বমানীভান্তি বক্তনেন নিভ্যান্তণি কর্মাণি
বন্ধহেত্ত্বাপ্রমা নিহাসার্মুর্লোঃ কুতঃ কাম্যেক্র্যান্ত ব্যক্ত নিশ্চিত্তাৎ তৈ অধ্যাবিবরাবেদাল্লৈবিদ্যামাং মোসপাং ক্লীবে পূণ্যে মর্ত্যানাকং বিশ্বীতি চ দ্রবাবহিত্ত্বান্ত ন
ক্লান্যেব্যান্তগালীতি বাপদেশ্বর এ ৬ ন

আনলগিরি টাকা। প্রতিজ্ঞাত্মর্থস্থাসংহরতি এতাজ্বীতি। উপসংহারপ্লোকালরাণি ব্যাক্রোতি এতানীত্যাদিনা। অকরার্থ্কা তাৎপর্যার্থনাহ নিশ্চরনিতি। প্রকৃতার্থোন-সংহারে প্রক্রাহ এতাজপীতি। অপিশক্ষ বিবন্ধিতমর্থং দুর্শরতি সাসক্তেতি। ন্যাবর্ড্যাং কীর্ডাতি নির্মিত এতাজপীত্যাদিবাক্যং ন নিভাক্ষণিবয়নিতি স্তম্পঞ্জীতি অভইতি। ন চেনির্মিতাক্ষণিবর্গন কৈং নিব্যর হি ইত্যাশক্ষ বাক্যনতার্থ্য ব্যাক্রোভি এতানীত্যাদিনা। নিত্যানাসক্রব্যুপ্তের বজোলাক্ষ্যকৃত্যিতি দুব্রতি তল্পনিতি। বজুকাল্যাঞ্জি কর্মানীতি ভরিরভতি নিত্যান্ত্রীতি। কিক ক্ষ্যানাং তপ্রতা নিক্ষিত্যার তেরু সুমুক্ষোর্থ্যানিতিয়াই ক্রেণ্ডিত। কিক সুমুক্ষোর্থ্যানাং বিশ্বক্ষণাথাং ক্রেণ্ডিত। কিক সুমুক্ষোর্থ্যানাং ব্যাক্ষা বিশ্বক্ষণাথাং ক্রেণ্ডিত। ক্রিয়ালাং বিশ্বক্ষণাথাং ক্রেণ্ডিত। ক্রিয়ালাক্ষ্যানিত্যান বজার্থানিতি। ক্র্যানাং ব্যাক্ষ্যানিত্যান বজার্থানিতি। ক্র্যানাং ব্যাক্ষ্যানিত্যান বজার্থানিতি। ক্র্যানানং ব্যাক্ষ্যানিত্যান বজার্থানিতি। ক্র্যানানং ব্যাক্ষ্যানিত্যান বজার্থানিতিয়া ক্রেয়ানাং ব্যাক্ষ্যানাং ব্যাক্ষ্যানিত্যান বজার্থানিতিয়া ক্রিয়ানাং ব্যাক্ষ্যানিতিত্যান্ত্রীনিত্যান্ত্র বজার্থীনিতি। ক্র্যানান্য ব্যাক্ষ্যানিত্যান্ত্র বজার্থীনিতিয়ান্ত্র ব্যাক্ষ্যানিত্যান্ত্র বজার্থীনিতিয়ানান্য ব্যাক্ষ্যানান্য ব্যাক্ষ্যানিত্যান্ত বজার্থীনিতিয়ান্ত্র ব্যাক্ষ্যানিত্যান্ত বজার্থীনিতিয়ান্ত্র ব্যাক্ষ্যানিত্যান্ত বজার্থীনিতিয়ান্ত্র ব্যাক্ষ্যানিত্যান্ত বজার্থীনিত্যান্ত বজার্থীনিত্যান্ত বজার্থীনিত্যান্ত্র ব্যাক্ষ্যান্য বিশ্বনিত্যান্ত বজার্থীনিত্যান্ত বজার্থীনিত্যান্ত বজার্থীনিত বিভাগিত বিভাগিত বজার্থীনিত্যান্ত ব্যাক্ষ্যানিত বিভাগিত বজার বিভাগিত বিভাগিক বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিক বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিক বিভাগিত বিভাগিক বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিক বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিক বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিক

### কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তনং ॥ ৬ ॥

বিতাবৈর পূর্বোতর বাকা। দুকুলাং দর্শরতি লৈখবোতি। কিঞ্ পূর্বলোকে বজাদিনি-তাকর্মণাং অক্তভাদেত জ্বেল সরিহিত্যাটিনা পরামর্শাৎ কাম্যকর্মণাঞ্চ কামান্ত্রং কর্মণামিতি বাবহিতানাং সরিহিত্পরামর্শকৈত জ্বাবিবর্মার কাম্যকর্মাণ্ডে। রূপীতি বাপদেশগর্মীত্যাই দুরেতি। ৩ ঃ

রামাছল ভাষ্য। এতানীতি। ব্যাহানীবিশাং ব্ললানভগং প্রভৃতীণি পাবদানি ভাষাত্পাসনবঢ়েতারাপ ব্লাহীনি কর্মাণ সদারাধনরপাণি সহং কর্মণি মসভাং ফল।নি চ ত্যকা অহরহ আথারাণাত্পাসননির্ভিরে মুম্কুণা কর্ম্যানীতি মব নিাশ্চভসুর্মণু মচং ॥ ৬ ॥

খানিক্ত টীকা। যেন প্ৰকাৰেধ ক্তাভেডানি পাৰনানি ভবন্তি তৎ প্ৰকারং দৰ্শনিং ব্লাহ এতাজণীতি। বানি বজাদীনি ক্যাণি বরা পাবনানীক্ষাভাৱেতাজপোবং কর্ত্তবানি কথং, সলং কর্ত্বাভিনিবেশং ভাজা কেবলমীখর।ধীনতরা কর্ত্তবানি, ক্লানি চ ভাজা কর্ত্তবানীতি বে সতং নিশ্চিতং শহএবেভিমং॥ ৬॥

সধুস্থন সর্থতীক্ত টীকা। বিদ যঞ্জানতথাসামভাকরণশোধনে সাস্থামতি তির্ফিলাভিসন্ধিনা কুডাছণি তানি ওচ্ছোধকানি ভবিবাতি কুডা কলাভিসন্ধিত্যাগে নেত্যতভাৱ জুলভা পদানিরাকরণার্থ বলাপি কামাছণি ভবিনাবধিত ধলাভাবাৎ তথাপি লা তৎক্ষণভাবোপবাঞ্জিত ন জানোপবাঞ্জিনী তত্ত্বং বার্ভিক্লভি: 'কাম্যোপ ভবিনত্ত্যের ভোগালিভার্থমের সাবিভ্নাহাবিবেহেন নইল্লং জুলাতে কলমিভি 'জানো-'পবালিনীং জু ভবিনাবধিত বানি বজাদীনি কর্মাণি এতানি কলাভিসন্ধিক্ষক্ষেন বন্ধনিহে জুত্তাভাপি মুকুভি: সলম্ভমেরং কর্মাণীতি কর্ম্বাভিনিবেশং ক্লানি চাভিস্নীরমানানি তাজাভভাকাকপভাবে কর্মাণীতি যে মম নিশ্চিতং জতএর বে পার্থ কর্মাণি ভ্যালানি ন ত্যাল্যানি বেতি ছব্মোপ্রতরোন ভ্যাল্যানীতি সম নিশ্চিতং মতমুন্ধসং থেজং বহুজং নিশ্চরং গুণু যে ভবেভি গোহরং নিশ্চরউপসংক্তে: 'ভগ্রবংপুল্পাণানাসভিপ্রায়েব্যাব্যারীরিভ: অনিক্ষাতত্ত্বাভাব্যে ক্রাণোসন্ধন্মিভিং' ॥ ৩ ॥

হে অৰ্কুনু! পূৰ্ব্বাক্ত যজ দানাদি কৰ্মাসূচান কালে কৰ্তৃ ছাভি-মান ও স্বৰ্গাদিফল কামনা ত্যাগ করাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ ত্যাগ ॥ ৬ ॥

গীও সং। কাদ্য কৰে ও অভাকরণ ওছ বইর। থাকে বটে, কিছ ভাষ্তে আৰ্গতোগাদি কল দান কর আত্মনান লাতের প্রতিবছকতা হয়। দেহ বলিরাই বেদন পশুনেহ ও দেবদেহ একরণ নহে, বেদন ইক্রের বেবদেহে ভোগ্য বছ পুক্রদেহে ভোগ্য করাবার না, কান্য কর্ম চিত্তভিছি কারক হইলেও উহা ভোগোপবোগী সাল, জান সাধ্যাপযোগী নহে। (আমি সুবা, আমি এছল, আলি এজভারী, আমি এই বজের অল্টান করাই ভাগি রূপ অভিযানের নান "স্বাল"।) "বক্ষ ও "কল কামনা " ভাগি পুর্কি চিত্তভিছি কারক কর্মের অল্টান করিতে বলাই ভগবানের আজিপ্রাল ॥ এ ॥

### নিয়তত তু সংখ্যাসঃ কর্মবোনোপপদ্যতে

শাবরভাবাং। ভ্রাবজভাবিক্তত মৃত্তুঃ নিরগতেতি নিরভত তু নিভাত স্মানঃ পরিত্যাগং কর্মপোনোপণরতে অজভ পালন্ততেইবাং মোহারজানাতত নিরভত পরিত্যাগোনিরভঞ্চনতং কর্মধাং তালতে চেভি বিপ্রভিম্নিভোমোহনিমিতঃ প্রিভ্যাং রভামনঃ পরিকীর্তিভোমোহশ্চ ভমইতি ॥ ৭॥

আনন্দ্রির চীকা । নিত্যকর্মণানবস্তকর্ত্তবাধ্রপজীব্যাপেক্ষিতং প্ররন্ধনন্তরশ্লোক-মবভাররতি তত্মানিতি। নস্ত ক্ষিত্রিগতন্যি কর্মতিগুলর প্রকাশ্যেত তথ্যে বোহানিতি। অজ্ঞানং পাবনত্মাণরিজ্ঞানং অজ্ঞত নিত।কর্মত্যাগোমোহানিত্যেতত্ত্পপানরতি নির্ভক্তে তি। নিত্যকর্মত্যাগত্ত মোহক্ষতত্বে স্তভানস্থ্যিত্যালয়াহ পোহস্তেতি ॥ ৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। নিরভভেতি। নিরভভ নিতানৈমিত্তিক মহাবভাবেঃ কর্লণঃ সংস্তাসন্তাগো নোপশ্যতে শ্রীর্মানাশি চ তে ন প্রাসিদ্ধেদকর্মণ ইতি শরীর্মানামা ক্রানিছেঃ শরীর্মানা হি বক্সশিষ্টাশনৈনি র্ম্বর্ত্তানা সমাক্ জ্ঞানার প্রভিত্তানার ভবতি। অনাথা ভেত্তং ভ্রতে পাণা ইতার্জ্ঞশিষ্টাশক্তর রূপাশনাপটারিভ্রন্তা নিগরীতজ্ঞানার ভবতি। জ্যাসমাং হি সোমানন ইতানের হি মনজাপ্যারতে। আহারভ্রতি সম্বভ্রিরিতাাদিনা ব্রুম্বরণ ক্রানং আহার ভ্রায়ভ্রিতি ক্রনতে। তর্মায়হাযক্তাদি নিভাইন-মিভিক্ কর্মাপ্রাধাণ ব্রুষ্টানাইরনোপাদেরমিতি। তত্ত ত্যাপা নোপপ্রতে । এবং জ্যানোত্যাদিনা কর্মণা ব্রুষ্টানাইরনোপাদেরমিতি। তত্ত ত্যাপা নোপপ্রতে । এবং জ্যানোত্যাদিনা কর্মণা ব্রুষ্টানাম্পত্তা এবং জ্যানোত্যাদিনা কর্মণা ব্রুষ্টানাম্পত্তা এবং জ্যানাম্পত্তা ব্রুষ্টানাম্বর্তা ভ্রায় কর্মানাব্রতা। নর্মার্থিদিশরীতাংশ্ব বৃদ্ধি না সার্থ ভাষ্যীতি। জতো নিভানৈমিতিভ্রানের্বত্যার্থা ॥ ৭ ল

খানিকত টাকা । শ্রীভিজ্ঞাতং ভ্যাগলৈবিধানিদানীং দর্শনতি নিরভভেতি ত্রিভি:। কান্যত কর্মণাবন্ধকার সংভাগোলুকা নিরভঙ তু নিভাত পুনঃ কর্মণা সংভাগত্যাগোলোপনাতে সভ্তজ্ঞারা বৈশিক্ষেত্ত্বাং অভতত পরিভ্যাগউপাধেরত্বেছপি ভ্যাত্মনিভ্যাব্দ কর্মণাক্রের্টিক জন্ম তিন্দ্র ভাষ্টিক জন্ম এ

মধুখন সরস্থতী কৃত চীকা। তবেবং বজনামতণং কর্মন ত্যাজানিতি চাণমইতি খণকং স্থাপিতঃ ইনানীং ত্যাজাং দোববনিজ্ঞাকে কর্মপ্রাহ্মনিবিবইতি পরপক্ষত প্রেজিত্যাগবৈদিধাব্যাখানেন নিরাকরণনারততে কার্য্য কর্মপেতাগেইতি পরপক্ষত প্রেজিত্যাগবৈদিধাব্যাখানেন নিরাকরণনারততে কার্য্য কর্মপেতাগেউপপ্রাত্ত্রন নির্ভত্ত নিভাল কর্মপ্রাণ্ডিনিব ক্রিক্ত ক্রেন্দেনিক সংগ্রাহ্ম ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাণ্ডিনিব নাপ্রাণ্ডিত শাল্লব্রিকার। তার্ত্ত কর্মপ্রাত্ত্রকারে ক্রেন্দ্রাহ্ম ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাহ্ম কর্মপ্রাত্ত্রকার ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাত্ত্রকার ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাত্ত্রকার ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাত্তর কর্ম বোর্মপ্রাত্তর নির্ভাত কর্মপ্রাত্তর কর্মনার ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মিক ক্রেন্দ্রাহিনিক ক্রিন্দ্রাহিনিক ক্রেন্দ্রাহিনিক ক্রেন্দ্রাহিনিক ক্রিন্দ্রাহিনিক ক

## ্মধুস্দন সরস্তীকৃত চীকা।

वार्धितम नवारवभनाक्ष्यां विरायसमित शुक्रवकामब्द्रिकृष्टिश्तमकाकिहिकः व चळच्ची त्रिक विश्वना ए क्राप्य (गडा किहिडा न चनर्यक्ष्यून कि छथा ए क्राप्यू ग्राम्य प्रश्नियां-मर्वदरकृषद्याद्मकर्त्व नः क्या क्षेष्रवानि हिःना निषिदेश्वदन्ति हिःनानुसर नर्नानुन्नानत्सान किरहे।मापि गर्दः क्रहेरमन विविक्षणानि निविद्या निविद्यानानि ह विविक्षणः त्यानिवहन-भग्रामन वर्षाहि (खातनाकिहनम्बाकाकका।माकिहानविवना विहिक्कानि (खनामिन हिःचार नर्बक्छानीकि निरवधनिवत्रकानगर्धारकृत्तन जलावगरिकात्त्रन ह त्रांगाववानिवनीकृत्रज ख्यांविकातः अव क्यांकिरहै।मांगाविन छेथा (bier महाकात्रक किन्य नर्गराम का পর্মে।ধর্ম উচাতে অবিংসরা হি ভূতানাং অপবজ্ঞঃ প্রবর্ত তইতি ' সমুকাণি ' অপ্যেটুর্নুই कु मानित्यास्यासामाता मानाः कृषीपानात ना कृषीत्यात्वीयासाके छ। उहेकि ' यम्का देमबीमहिनार अभरन्छ। हिस्नाताबृहेश्यान अविभानिकर्, असः सत्तवस्वित्कृत्सन शांत्रवी जभाविमा ख्रुक्यां मूर्ण १ छ छ है कि हि: नाविद्या विद्या कि हि । विद्या कि विद्या कि विद्या कि विद्या कि विद्या সহিকুনা খেলাপিক্ষিৰ ক্মাধিকারিণাণি ত্যাকামিতি প্রাপ্তে জ্ঞান বক্তবর্ধা হিংসা-क्रवर्षरकृः विधिष्णुरहे मिरवर्धानवर्षीषाए ज्याहि विधिना वनविषक्षाविषयप्रमाधनजारवाध-स्रभाः बावज नाः कृव जार्मधाना जनमूर्यभाषाः चनिवत्रमा धावज नात्राहित्रमा । वर्षमाधान স্বাভাবোণ্যবাদ। কিপাতে তেন বিধিবিষয়স্য নান্ধহৈতৃত্বং যুক্তাতে ন হি ক্রের্থবং সাক্ষা-विधार्थः दार्गे नित्तादशान गा। किन्त धानक रिनटेनन धानक नाकम कृषा छ श्रेमनशानुतिः श्रुकरार्थम्य निवशीक् की कहिए ककुमि श्रुकरार्थमायन श्रुकरार्थकानमागद्वः निवशी-মাকিপতি ন বাহনর্থতেভূতাং প্রতিক্ষিণতি কিছু মণা প্রাপ্তমেবালছতে বলবদিছোবিবয়ে चक्र का बाद्राक्षः चर्ताको विधानामना ए चक्रका विश्वित्रानकनगानि भक्तवमञ्जाना ভিচালসানির্বহেতৃত্বপুণপদাত এব ফলস্য নিধিজলাপ্রাবৃত্তিবিষয়ত ভাবাৎ নিধিজনাপ্রাবৃত্তি निवत्रः कृ वाचर्यः कत्रणः खवर्ज्यानचट्ड ना हानर्गत्ककः म विवेतीकत्राक्रीकि विटमविधि वार्षिकः त्रामानानित्वथनाकाः त्रीशत्वयानिभृताक्वयर्थत्त्रोह्नकृष्टिःतारिवतः एवन रस्त्रनात्री-त्वामीत्रदशदेव वम्याङ्ग शत्रमञ्हरेषः त्याछित्होमात्यः विविक्तिहेत्याणि मित्वधविषदाच त्वाङ्-শিগ্রহণস্যাপ্যনর্থহেতুত্বাপত্তিন ভিরাত্তে বোডশিনং গৃহাভীতি নিবেধাৎ ওত্মার কিঞ্-(मछिमिडि छाष्ट्रैश मर्थानेश कारको क्यार कृ वर्षानश क्यामाधान वाश्वक्रका कार्यक्रिति छाने निर्धा-গুগু তাবভ भवः" एउन एकपूर्णी प्राश्वेषमा छात्रुचि विषयाचन विषयतीयां ने कार्यानर्थ-ट्रिक्षः विवित्ता व्यक्तिभाटक आश्वीरवात्रीविदश्ताताः कृ क्वबनक्रवाताः क्रमगायनकावात्वन নারাভাণাবিদিরের আবভার্কঃ সচ পরিবর্গাদর্থত্তেরাং এছিকিপভীতি আনামভতা हिः जानवंश समाक्षि म केवार्विक म हिरुनाविकारकन रक्षाकिरहामाधानक हेविमिकि जनस्मन क्षकाश्याहक विराधनः काश्यामकारभारत्वीधर्मकेषाकार्थः भगवनावक विनाधम पर त्यामा-(वः अधायवयः चाह्नेगरच कु स्थानकतदेशायाचिकावमामर्थरक्र्यायथर्भ वः स्थानमा कृ ्निहिक्षमा मनीरिक्रमानममा सर्वेषत्मन अर्बनस्यादकां वर कृ क्रेसक्रक्रमाध्यनि विद्राने र्गत्विक कनरकानबर्दास्कृरसम् कू निष्ठानाः रक्षमारम् न धर्मासम् बाद्यातः कङ्कः ' क्रमुरस्तान ्ठ तरकर्म मामर्थवाष्ट्रवरारक रक्वण की जिरहक्कुकाक्कन देखि कथा करेकि ' कार्किकानाः क्र् कर्मनः क्रुकिमांशाक्तमधरहक्कुक्षमन्त्रीरहक्कुकः रुक्ति क्रिकः विशार्वः कक्ष क्रक्यर्थहरमान्नाः मीकाः

#### মোহ।তত্ত পরিত্যাগন্তামদ: পরিকীর্তিত: ॥ १॥

জিবেশাভাবাৎ প্রায়ণিচভাঙ্গদেশাক কৃতিসাব্যন্তার্থিকেতুল্বন্দর্শাহেতুল্বনণি নিধিনা বোধাক ইতি ন তস্যানর্থকেতুল্বং শ্রেনাদেশভিচারন্য নাকাদেব নিবেশং প্রান্ধিচিত্তাপদেশাক্রান্ধিহেতুল্বং শ্রেনাদেশভিচারন্য নাকাদেব নিবেশং প্রান্ধিনিদেশানিকৈ 
ক্রান্ধিবানানিকৈ কর্মান্তাব্যাক্রং তল বিধিনা ল বোধ্যতইতুলপণরং শ্রেনাদীবোনানিবিবি
লক্ষ্যং ঔপনিবদৈক ভাউনেব দর্শনং ব্যবহারে প্রারেগাবল্যিতং তথা চ ভগবহাদ্বারাণ্ঞাণীকং ক্রং ' অভ্যানিতি চেল শ্রানিতি ' জ্যোভিষ্টোমানিকর্ম অলীবোসীরহিংলাদিমিল্রিতল্বেন ভ্রমিতি চেৎ ন অলীবোমীরং প্রুমান্তেতেত্যাদিবিধিশলাদিতাক্রার্থ্য জ্বাক্রান্ধ্যানার ত্বাকাং নক্রম্বিভিংলারাজ্যন্ত্রাব্যক্ষ ভ্রান্থ্য ভ্রমান্ত্রান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ত ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ্

কিন্তু নিত্য কর্ম ভ্যাগ করা কোন মর্ভেই কর্ডব্য নহৈ; মোহ বশতঃ নিত্য কর্ম ভ্যাগ করাকে ভামস ভ্যাগ করে॥ १॥

গীঃ সঃ। কাম্য কর্ম বন্ধনের হেতু, এজন্ত আন্মজান শিণান্ত মুমুকু গণ চ্লাহা তাগ করিবেন, কিন্তু নির্দেশিৰ নিত্য কর্ম কোন ক্রমেই তাজা সহে, বরং নিত্য কর্ম হারা চিন্তভিন্ধ হইরা পাক। নিত্য কর্ম বেদ্বিহিত, পরমার্থলাতের হেতু, ধর্ম সাধনের পরমায়কুর ও অবস্থায়কুর। না বুঝিরা অপবা হঠকারিতা জন্ত এডাবং ত্যাগ করার নাস তাগগ। নিতা বজানিতে পশুহিংসা প্রভৃতি দেখিরা হয়তো সনে হইবে, যে উহা অপকর্ম, ক্রমাং কামা কর্মের ভার তাজা। কিন্তু যক্ত কানে, অপবা আত্ম রক্ষা বা ধর্ম বৃদ্ধ কালে, প্রাাত্ত নিন্দি করা "হিংসা" বলিরা ক্রিত হর না। কাহারও প্রতি ধেব বৃদ্ধি পরত্র হইবা উচ্ছেদ সাধনের নামই হিংসা। অনুশ্ব বেদ বিভিত ব্যান্ত গ্রেহ "হিংসা" কর পাণ তাগী হইক্ষেত্র হয় না। কেননা "হেদন শ রুপ "ক্রিরা" পাণ নহে, কিন্তু "হেব বৃদ্ধি পূর্বক ইন্তাবৃত্তি হারা অন্তর্ভিত ছেবন কর্ম "ক্রেই" হিংসা পাণ বলির। ক্রিত হইরাছে। নিতা কর্ম নিতান্ত নির্দ্ধের প্রের্দ্ধাণ হারী । ৭ ॥

শাক্ষভাষাং। কিঞ্জুংখনিতি ছংখনিতোৰ যথ কর্ম কীয়ক্ষেশ্চরাথ শীর্ষহঃশত-যাত্তালেওক্ষিত্বা বালসং রক্ষোনির্বৃত্তিঃ ভাগেং নৈর ভাগেক্ষাং জ্ঞানপূর্ণ কভ সর্বাভিত্তি ভাগত ফলং মোকাথাং ন ন্তেরিশ লভতে ॥৮ ॥

আনল্গিরি টাকা। ইছক নিতাকর্মত্যাংগানাক্ষণ সঙ্গতীত্যায় কিকেতি। বন্ধানিছা বিনৈদ হংগাত্মকংকর্ম কার্মরেশক্সান্তক্তি ক্ষমণানি হি কার্য্য ক্ষমণানি ভি তথাত ন ভত্যাগভাষাস্ক্তিভাষ হংগনিতৈয়েব্ভি ( বি কর্মা হংগাত্মকার্মি কান্যান্তি তথাত ন ভত্যাগভাষাস্ক্তি হেল্ডেরিয়াণাক ক্রেশাত্মগাত্মাক্সিক স্ক্রিয়াণাক ক্রেশাত্মগাত্মাক স্কর্মান্যান্তিয়া তাম্যাক্সিক ক্রেশান্তিয়া তাম্যাক্সিক ক্রেশানিকিছে ত্যাগং ক্রেশিনিক ক্রিক্সিক ক্রেশানিক ক্রেশান্তিয়া তাম্যাক্সিক ক্রেশানিক ক্রেশান্তিয়া তাম্যাক্সিক ক্রেশানিক ক্রেশান্তিয়া তাম্যাক্সিক ক্রেশানিক ক্রেশান্তিয়া তাম্যাক্সিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রেশান্তিয়া তাম্যাক্সিক ক্রিয়ালিক ক্রেশান্তিয়া তাম্যাক্সিক ক্রেশানিক ক্রেশানিক ক্রেশান্তিয়া তাম্যাক্সিক ক্রেশানিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রেশানিক ক্রিয়ালিক ক্রেশানিক ক্রেশানিক ক্রেয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্

## কৃৎপশ্চিত্যৰ কং কৰ্ম কৰিছেশভৱান্তাজেৰ। স বৃদ্ধা রাজপং ভ্যাগং নৈব ত্যাগকলং লভেৰ ॥ ৮ ॥

ভ্যাবোন ভনমুন্নণং মরকং প্রতিশ্যোভেড্যাছ ক্লংখ্যিভোবেড্যাদিনা । ক্র্যাগ্রাস্চ্যাগ্রাস্চ্যাগ্রাস্চ্যাগ্রাস্চ্যাগ্রাস্চ্যাগ্রাস্চ্যাগ্রাস্থ্যাস্চ্যাগ্রাস্থ্যাস্চ্যা

নাম। ছল ভাষা। ছংখনিতি। বল্যপি প্রক্ষার্থা নোজনাধনভূতং কর্ম তথাপি তুংখাসাক ইবার্ছ্নিশাধাছাৎ বছরার। সঙ্কাপতরা কার্কেশকরভাচ্চ মনলোবনাদকর নিতি ভঙা চ্যাবোপনিশান্তরে জ্ঞানভিয়ান-এব বভনীরইভি বেট সহাযজ্ঞান্তাশ্রাক্ত্মপরিভাজেৎ। সরাজসং
রভাের্গং ভাগেৎ কুটা তদ্যথাবিছ্তশাল্লাইরপমিতি জ্ঞানোৎপত্তিরপং ভাগে ফবাং না
বাং ভ্রা । অফ্টাবং প্রেলাগাতি বৃদ্ধি সা পার্থ রাজনীতি বল্যতে নহি কর্মানৃইছারেণ মনঃ
ক্রাাদ্রেছ্ঃ অণিজু ভগবৎ প্রান্নারেশ ॥ ৮॥

খানিক জিলা। রাজসং ভাগেসাই হংথবিতি। যা কর্তান্মনোধং নিনা কেবলং হুগসিজ্যেবং সন্ধা শনীরাসাসভাগনিতাং কর্ম তাজেদিভি বভাল্পভাগোরাজনোত্যভাজ রাজসভাৎ অভভাগেরাজসং ভাগেং হুছা সারাজসং পুরুষভাগেকণং ভাসনিভালকণং নৈব কভাইভার্যা ॥ ৮॥

নপুষ্ণন সর্ঘটীক জ লা। পুর্বেভিনে। হাজানেণি অর্পজাতাতঃ করণগুদ্ধিভর। কর্মাধিরতোহণি হংধনেবেদশিভ বছা কারকেশভরারিতাং কর্ম তাজেদিতি বহ সভাপোরাজসভ্যথা হি রকঃ জভঃ সংসাহর্মহিহতে।পি রাজসঃ পুরুষজাদৃশং রাজসং ভাগেং কৃষা নৈক ভাগেকলং সাধিকত্যাপত কলং জাননিঠালকণং নৈব লভেহ ন লভেছ। ৮।

কর্মান্তান করু সাধ্য, ইহা মনে করিয়া কুলেক ক্লেশভয়ে যে
কিতা কর্ম ত্যাপ করা হর, তাহা রাজস ত্যাগ । রাজস ত্যাগ দারা
ক্রেন্ত ত্যাগের কল কাভ হর না ॥ ৮॥

দীং সং। পুষ্কেভি মোহের অভাব হইলেও কর্মাধিকারীর অন্তঃকরণ গুজি সা ১৪রা প্রকৃত অবিহোল, সংজ্ঞাপাদনাদি নিতাকর্ম দরীরের কেণকর গণিরা বোধ ৪ব। দারীরিক কেশের অন্তে শিহিত কর্ম দোগ নিতাক অঞ্জনত। ইহাতে কোন রূপ কলাণ সাধিত হর্মান, বরং অবধ্যেতিত ভাগে ক্ত আন্দিষ্ঠা রূপে কলে বঞ্চিত হইতে হ্যা ৮ ট

শাহরভাষ্য । জং পুনং সাছিকভাগিং কার্যদিভি কার্থং কর্ত্রনানিত্যের যথ কর্ম নিজভং ক্রিয়াল নিম্মতিতে হেক্জুন সক্ষর্য এব নিভানিং কর্মণাং কর্মণাং করণের ভাগরভারং প্রমান্ত্রনার বা নিয়াল কর্ম মাজসংকারং প্রভারনার বা নিয়াল কর্মনাজ্যকার ক্রমণাজ্যকার প্রভারনার বা ক্রমণাজ্যকার ক্রমণাজ্যকার প্রভারনার বা ক্রমণাজ্যকার ক্রমণাজ্যকার প্রভারনার বা ক্রমণাজ্যকার ক্রমণাজ্যকা

# कोर्सियम् व वर्ष निष्ठः क्रिप्रत्वस्य ।

আনলগিরি টাকা। সম্প্রতি গাছিকং উ্যাপং প্রাপ্তিকং বর্ণাতি কং প্নৃত্তি। কর্ত্ত-বাসিত্যেবেতাবকারেণ নিত্যক ভাব্যকরং নিবিধাতে নিত্যানক বিধাতেশে ক্ণাপ্তবঞ্জ ভোগাক্তাং নিত্যানক বিধাতেশি ক্ণাপ্তবঞ্জ বিধাতবেশ ভাবেতাশিলাহ নিত্যানারিতি। ক্ষাং ভাত্তেক্তাক বিধাতবেশ ভাবেতাগ্রাক অপবেতি। নহি বিধিনা ক্ষতং কর্ম অনর্তিং নিধ্যান্যকিছাভোল প্রেচিকলাভাবেশি নিত্যং কর্ম বিধিতোহতিউল্লাম্ভান্যকালল্পত্তরসকল্পেক্তা ভঙ্গিন্ধ, কর্মণ্ডাম্ভারং কলং ক্লাভি ভলক্ষণে প্রভাবান্যক্ষণ ক্ষান্যক ক্ষান্তিভ কর্মণ্ডালিভ ক্ষান্যকালিভ ক্ষান্যক ক্ষান্তিভ কর্মণ্ডালেল ভাবিতা বা নিত্যে কর্মণ্ডাল ক্ষান্যক্ষিকালিভিক্ষণক্ষান্যক ক্ষান্ত ভাত্তিভ ॥ ৯ ॥

রাসাছক ভাষা । ক্রিচিন্তি বেভি । নিতানৈনিভিক সহায়কাদিবর্ণাঞ্জনিনিভিছেং কর্ম স্বারাগ্যক ভরা কার্যাক স্বাহ ক্রেছিন্তি স্থা সক্ষ ভর্ম বি স্মৃত্যং ক্রক্ ভাক্। বং ক্রিয়তে সভ্যাগ্য সাম্বিকোন্তঃ সম্মৃত্য ইণাবছিভ শাস্ত্রাক্রাসম্পইভার্য তং ব্যা ম্পাবছিভজ্ঞানমূৎপাদ্যভীত্যকাণ সন্থাৎ সংক্রায়তে জ্ঞাসমিতি ধর্কাতে ক্রাপ্তি । করা চিন্তিক ক্রিয়াক্সাভ্যা বহুং সোক্ষা বিভিন্ত বিশ্বতিক ক্রিয়াক্সাভ্যা বহুং সোক্ষা বিভিন্ত বিশ্বতিক ক্রিয়াক্সাভ্যা বহুং সোক্ষা

খানিক্ত টীকা। সাধিকং খ্যাপ্ৰাহ্ কাৰ্য্যিতি। হাৰ্যমিত্যেৰ ৰুদ্ধা নিম্পন্ৰ এই: কৰ্তবিদ্তমা বিহিতং কৰ্ম সকং কৰ্ম প্ৰক্ৰো জৈয়ভইতি যন্তাদুপভাগিঃ সাংখিলী নিম্পন্ন নিম

भधुएलन मनवाशिक्ष है कि । कर्षकाशिकायरमात्राक्षणक स्टामिकिट कीवृनः পুনক্ষণাদেয়ঃ সাজ্যিকজাগিইতাচ্যতে বিধ্যুজেশে কলাখাগণেহণি আর্থং কর্মবান্ত্রেতি वृक्षा निवाहः निवाह कर्षा मन्द्र कर्ष्ट्र वाकिनितिया सन्दर्भ कन्द्र के वादिकाय यद जिल्लाक का कार्य ভদিশ্বস্ত স ভ্যাপ: সাধিক: স্থানির ভাসত আদেরতের স্থাত: শিষ্টানাং রম্ম নিত্যানাং ক্লমের নাতি ক্লং ফ্লং ভাল্লাভালে উচাতে ভাষাদের ভাসব্দ্দনারিভ্যানির ক্লম-স্তীতি গ্রাস্ত নিজ্বভাম্প্রানাস্ভ্রাৎ ভ্রা চাপজ্জ ভ্রাপ্তামে ক্লার্ডে নিসিতে ङ्गागामाहरू जान्दर्भातात् वा धर्माः वर्षमां मर्भा अन्दर्भाष्ट्रहे जास्वालकः क्लारे निजानाः मर्नप्रकि व्यक्तारा अकाराप्रयुक्तिक निकानाः व्यक्तिमानभिक्ताः सनः मर्नप्रकि ' यट्नर-भागमणकृतिक छन्त्राक्षन्त्रः भतमः नतन्ति दयन दक्षम वदक्षमानि नाः वर्षिद्दारमाञ्चण -जगना এव चव्छि छपास्ट्रक् व्याकी त्यावाना स्वयाची वे छा। स्वयं की विवद्धाना से स्वयं सामा स्वयं की ्रयार नरमनः (मरनन । म ्ँ मःश्वित प्रकर्म मरनना समून भी ब्राइके का विश्वक क्रमंत्र के कि विश्वक स्थान के कि वक्कभागकावाकार स्रोत्रदात्राकाकार्यभाषाहर्याहरूम् अस्त्राहरा विस्तरितः कर्षाता कनः नर्गतस्य उपनिम्नादः . छाकः। छाक्रम्(क्रेत्रानी) छार्थः व्ह्रकः छान्नम् । प्राप्ति प्रदेशे भक्षानित न विज्ञाना श्रीपादथी किन्द कर्णाकित्र स्थित क्षेत्र कर्णा कार्यक करमाप्रवेहिक एव निवार्षनाः जल मजार्थ क्याकिमस्त्रो स्मार्थमा कार्यस्माकाचा वः क्याकामा वित्य-मिक्क हानः मनिरम्पना अवकृत्क निष्ठि छ। यः माबिकरेक्स कुष्रकरेकि विरम्पा अक्टरे निर्मुयमान्ना नक्टेल्ड निमिडी का विकास निर्माण मान्या मान्या निर्माण के विकास विकास के का निर्माण के विकास के का वचात्र विद्यासम्बंधा भवनीत्रहेि हार्दिहोत्र अट्टम छाट्याहि श्रक्षप्राज्य किविस्ट महिन

# সলং ত্যক্ত ফলকৈব দ ত্যাগঃ সাহিকোমতঃ ॥ ৯ ॥

কীর্ভিছতি প্রতিজ্ঞার কর্মপ্রচাগলকণে ছে বিধে দর্শনিত। প্রতিজ্ঞানমুদ্ধপাং কর্মামুঠান-লক্ষণাং ভৃতীয়াং বিধাং দর্শনতোভগ্নত: প্রমুটানলকণাং ভৃতীয়াং বিধাং দর্শনতোভগ্নত: প্রমুটানলমাণতিতং ন হি ভন্তি অবোদ্ধান্ধান্তি ভূতীয়াং ক্ষত্রিয়ইতি ভ্রমিতি পর।স্তঃভিক্রণাম্বালি বিধানাং বিশিষ্টাভাবদ্ধণে ভ্রমিসামান্তেনৈকলাতীয়ভ্রমা আখ্যান্যাভ্রাৎ ভ্রমিতি ক্রান্তি করিবাং ॥ ৯ ॥

কর্ত্তব্য বোধে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া কর্ম্মে আসক্তি ও কর্ম-ফল-কাননা পরিভ্যাগ করার নামই সাত্ত্বিক ভ্যাগ ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ। বে পর্যান্ত চিত্ত গুদ্ধি না হন, সে পর্যান্ত কর্মাধিকারী " অগ্নিহোরং জুহোতি " " সহরহঃ সদ্ধ্যমুগাসীত " এই রূপ বেদবিদি পালন করা কর্ত্তনি বোদে কর্মান্তর্ভান করিবেন। আমি কর্ম্ম করিতেছি, এরপ অভিমান এবং আমার এই রূপ ক্লাসিদি হইবে, এরপে কামনা গান্তিক বাজি মনে ২ পোষণ করিবেন লা। " অর্থকানো মজেত, প্রজ্ঞ কামো মজেত, পশু কামো বজেত " ইত্যাণি বচনে কাম্যকর্মের স্ক্রেপ কণাভিসদ্ধি লিখিত আছে, অগ্নিহোল, সক্ষ্মোণাসনাদি নিত্যকর্মের সেরপ কলাভিসদ্ধি নিহা করিবে কর্মানি আছিল নাই। বরং উত্যানা করিবে কর্মানি আছে। মণা শ্রুতি " অরুদানৈ বিরুদ্ধি কারী গাণ রূপ প্রত্যবার ভাগী হইবে। স্বৃতিত্যেও উক্ত হইয়াছে—

" अकाहर क्शरीनच गक्कारीमा निनव्हरः। बानभार मनक्षिण मुख अन म जरमहः " ॥

বে বিজ একদিন ইই মন্ত্র গার্জী জগ ন। করেন, যিনি ভিন দিন পর্যাত্ত সদ্ধা ৰিজিছে বাকেন, এবং যিনি বাদশ দিন পর্যাত্ত অগ্নিহোত্তে নান করেন উল্লেখ্যে নিশ্চর শুদ্র বলিয়া জানিবৈ।

> " छन्त्रात्र नक्यदत्र२ मङ्गार मात्रः व्योक्तः ममोहिकः। উत्रक्यत्रकि (वा स्माहार म याति नत्रकर क्षतरः "॥

আন্তর্জন স্থাহিত চিতে প্রাতঃ ও সায়ং কালে সন্ধার নিরম কথন কর্মন করিবেন।। যে ব্যক্তি মোহ্নশাৎ এ সিরম উল্লেখন কয়ে, তাহার নিশ্চর নরকে গতি হইর। থাকে। স্থানাস্তরে ইহাও নিধিত আছে—

> " नक्याम्नीनएड स्व क् नक्षेत्रः नः निठ वडाः । निध्डं नानार्डं दाडि वसं रनाक्मनाम्यम् "॥

বিনি সংযত চিত্তে নিরম পূর্মক সংস্কাণিসনাদি করেন, তিনি পাপ মুক্ত হইরা বৃদ্ধ লোক প্রাপ্ত হরেন। সাদ্ধিক ক্রীধিকারীগণ নিত্য কর্মের এই সকল উপাদের ফল থাকিছেও জাহা আকাক্ষা করিবেন না। কেননা যাহা বিনা প্রার্থনার পাওরা যার, বৃদ্ধিনান পণ ভাষার আকাক্ষা করিবেন কেনং পূ আকাক্ষা করিবে জীবকে সংস্থায় পালে আবদ্ধ হইতে হর ॥ ৯ ॥

### ন ক্ষেত্ৰ্যকুশলং কৰ্ম কুশলে নামুষজ্ঞাতে

নমু কর্মণারিভাগিভিবিধঃ সর্যাগইভি চ প্রকৃতত্ত্ব ভাষ্সোরাজ-সংশ্চাক্তভাগিঃ কথমিছ সক্ষণভ্যাগছুভীয়ছেনে।চ্যতে যুণাল খেত্ৰাহ্মণা আগভাগুল वज़नित्नोरको क्लाबित्रकृष्ठी सहित्र जबर देगव (नाक्काग्रामातास्थान खडार्थकानिक हि কর্মসর। সভ ক্লাভিসন্ধিত্যাগভ চ ভ্যাগ্রসাম। ভারত রাজসভামসন্থেন কর্ম্বভ্যাগ্রিক্ষা। कर्षकर्गाकियक्ति ।। शः नांकिक्षक खुत्रक नजाशः नावित्काम् उदेवि यव्धिकृषः नकः ত্যক্ত্য ক্লাভিস্ত্রিক নিত্যং কর্ম করে।তি তত্ত ফলরাগাদিনা কলুবীক্রিয়মাণদত্তঃকরণং निटेगुन्ड कर्ष**कः म**ाष्ट्रं समानः विक्रमान्ति ७९ विक्रप्तः धामनमाञ्चादगाननकमञ्चनां छ **७८७**न নিভ্যক্ষী ছঠালেন বিশুদ্ধান্তঃক্ষণভাষ্টভান।কিমুখত ক্রমেণ কথা ভরিঠত ভিত্ত বা निष्ठाह न दिहै चकूननः चट्नावनः कामाः कर्ष भन्नीत्रातस्वादनं मःमात्रकातनः কিখনেনেত্যেবং স্কুশলে শোভান নিড্যে কর্মণি সম্বশুদ্ধিজানোংগত্তিভলিষ্ঠাহেতৃত্বেন মোক कात्रपतिष्ठित छापः माध्यक्कं छ छ। शि श्राद्याक्षरमञ्जूषकः श्रीकिः न करता ही-कार्डर कः भूनप्रत्मे जाशी भूत्यारकान नक्ष्मनभति जारान क्यारकाशी यः कर्यान नकः ভাজনু। ভংকলে চ निভाक्षाध्रेती निष्ठाशी कता প্নরসাণকুশনং কর্ম ন (। वि कूनला ह नाष्ट्रकाछ हेकुाहाट्ड अवनवाबिट्डायमा अध्यनाञ्चानाञ्चनित्वक्तिकान्दह्रकृता अभानिहेः · गःनाकः मध्यक्तरेका घर। घटवाह स्मानी समग्राष्ट्रकानमक्त्रा नाकमा मध्यक्त त्मथायी त्यक्षाविचारत्व व्हिन्नगरमनः व्हित्तार्विनाक्ष्यः मःभदन्नायक व्याचायक्षणावद्यागरमव शतः निःदक्षत्रमाधमः माञ्चर किथिविटलायः निष्ठदत्रम हिन्नमः गतः ॥ ১० ॥

স্থানন্দ্রির বাংলা । কর্ম তৎকণত্যাগত ত্যাগসর।সেশস্থাত্যাং প্রকৃতত তাংগাহীতি তৈত্রিণ্যং প্রতিজ্ঞান্ত্রেরধেন বিবিধে ব্যুৎপাণ্য ভৃতীয়াং বিধান্তবিধানেন ব্যুৎপাদয়তোভ-গণতে। হকৌশলসাপজিজমিতি শক্তে নহিছি ৷ প্রাক্রম প্রতিকৃপমুণ সংহারবচনমন্ত্রিত-गिछात वृष्टी स्मार यर्षि हि। भूटक शिवतिरद्वार्थन आश्वेमरक मिनः खळा निमकि देगन रागन-ইভি। কর্মতাগ্রদণভাগেরে।ভাগেছেন সভি্তাৎ কর্মত্যাগনিকর। তৎকণভাগেরতার্ধনি-ষষ্টনমিতৃ, প্রমাৎ ন বিরোধোতীভূলেনের স্তীকুর্বালানৌ ত্যাগ্যামাছং বিশ্বরতি অতীতি। সতি সামাতে নিৰ্দেশত ভতাৰ্থখং সৰ্বগতে ডলেতি । এবং পূৰ্বাপরবিরে।ধং भताकु का चनस्त्रतान कारभवाना वृद्धि । स्नत्राभावित कावित्यन कर्मस्यक्रभागत्ता-গৃহতে অন্তঃ দরণমক্ষুৰীক্ষিমমাণনিভিছেবঃ । বিশুদ্ধেরঃ করণে কিংশ ভাদিত্য।শব্যাহ निश्वक्तिकि। मननिक्रमणः निश्कष्णः मःकात्रपः धानव्रविधि (क्षतः, क्राम्य अवनात्रातुः ভিষারেশেতার্থঃ। ভবিঠেত। ক্ষকাননিঠে। ক্রান্ত্রকর্মানকর্মণি ত। ক্রাক্রেন বেষসভিনর তি কিনিতি। উভরত বেশং প্রীতিক ন করোতীতি সাধাজেনোকং কর্তারং প্রাপুর্ধকং विभावत्कानिकियांक कः भूनविकि। काशीकुंग्कः काशिनमकिवानिक भूर्यातकरनेकि । কর্মনি সকল তৎক্ৰভচ ভ্যাপেনেভি বাবৎ। উক্তরের ভ্যাপিনং বির্ণোতি বং কর্মণীতি। ভংকণং ভাভে ভিসম্ম: । কাষ্যে নিবিংশ্বচ কর্মণি বন্ধহেত্রিভি ন সেটি নিত্যে নৈমিভিকে চ মে।ক্ষহেভূরিতি ন প্রতীয়তে। তর কাগনিশেবং পৃছেতি কলেতি । নিত্যা विकासना क्रमा किम्बिन किटिक क्रिकेट क्रमान्त्रे स्थान स्थान क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रम क्रमा न्यादनप्रभाषामुक्तवीजिद्दवरत्राक्षणदिनाज्यको आहः छेष्ठा हदेखि । हकूर्यभागः गाक्रताजि

#### क्रांत्री नच्चनमाविदको त्यथावी व्हिमनश्रमकः ॥>०॥

আত এবেতি। সমুৰু জ্যপাৰ্থ গ্ৰহণ সমাবিষ্টৰ। দিত্যৰ্থা। ছিল্লসংশন্ত বেণ বিশলন্তি আ তেন্তি। গ্ৰহ নিংশোনসভাত চ সাধনং স্থাগ্তানমে বেজি বেলিনালা ১০॥

রাগাস্ত ভাবা। ন বেঁটীতি। এবং সম্পান্তিটে বেধানী ব্ধাবস্থিত তম্জাসম্ভত এব ছিল্লগংশনঃ কর্মণি সক্ষক কভূ ছিল্লাগো ন বেটাকুশলং কর্মাকুশলে চ কর্মণি সাম্বজ্ঞতে। অর্শলং কর্মানিটফলং কুশলং চ কর্মেটিরেগ স্বর্ম স্ক্রমস্ভানিক ফলং স্ক্রিন্ কর্মণি সমাভার্হিত ছাত্তকে ক্রমণি রিক্ত সর্ক্ষণভাক্তক কর্ম্মণাক্ত জরোঃক্রিন্মণিরেরঃ এটিত-বেবৌ ন করে।তি অনিটফলং পাপং কর্মাত্ত প্রাসানিক স্কিত গ্রহাত নাণিরতে। ভ্রদ্ধিত ভালাশান্তে। নাগ্রহাত সাশান্ত্রমান্তি গ্রহানিক বিভিন্ন নাগ্রহানিক বিভিন্ন নাগ্রহানিক বিভ্রানিক বিভ্রানিক বিভ্রানিক বিভিন্ন বিভ্রানিক বিভারিক বিভ্রানিক বিত্র বিভ্রানিক বিভ্রান

খাসিক টাক। এবং ভূডসাৰিক চাগপরিমিটি গ্রন্থ কাকশমার ন বেস গ্রাধি ।
স্থানগাবিষ্টা সবেন ন্যাপ্তা দাভিক চাগী অকুশলং হাথাবহং শিলিরে প্রাভালন্যাদিকং
কর্ম বেটি কুশলে চ প্রথকরে কর্মণি নিদাবে মধ্যার্লানাদৌ নালুসক্ষতে প্রীভিং ন
করোভি। ভ্রন হেড্যু মেধাবী হিনবুদ্ধি যুল প্রপ্রিভনাদি মহলণি হাথং সন্ত পর্বাদিল্পক ভাজভি ভ্রন কির্মেল ভ্রাৎকালিকং স্থাং হার্মকেভ্রেনমন্স্রান্যাণিভ্যথা।
আছল বিল্লা সংশ্রোমিগ্যাক্ষান্য নৈহিক স্থান্থ হোকণাদিৎসা প্রিক্তি বিশিক্ষণ সভাল।
সংলা ১০ ল

मधुष्ट्रमम मत्रच के कुछ है। जा चित्रक क्यांशकामानात्र मच्छ सिदादवर कामिकार ফলমাই বভাগী সাজিকেন ভাগেন যুক্তঃ পুর্বোকেন একারেণ কর্ত্বভিনিনেশং कना चिगक्तिः ठ छ। का छः कत्र गश्चकार्थः विविध्य क्षेत्री व्यव्हा त्री म यहा मुक्तमानि हैः मृद्धनाकाः नाषानित्वक्षान्दर्जना विष्नारकनोजिभारतम् नमान् सामश्चानशक्तिक्कत्रव्यस्तामनत्राहित्छा-लाभ कर्रनकर्मन खारना ९ विरमात्रा जांक्र भर्ना खनावानकर्मन ह मः कारन नः कुन्न-छःकत्रशः यहा क्रविक्रीकार्यः कता त्मश्री भगनगरम् कत्याशितमञ्चक्रशानगातिमाम्।श्रि-काक्षपुरक्कम मनदानितिथा।र्जनाथा।करणांशकार्यक्षपुरक्कन ह अवन्यानारकांश्वनांकानिहीरअन शतिनिष्णत्रः द्वमा समहाना का कृतनकः नित्रक्षणम् छ। आभागा भक्तः किम्छ। विवस्कमहः खन्ना-ত্তীতি ব্ৰন্ধাল্যৈকাজানমেৰ দেধা তথা নিভাৰুকোনেধাৰী স্থিতপ্ৰজ্ঞোভৰতি তথা ছিল-সংশগ্ধ অহং একা দ্বীতি বিদ্যারপয়। মেধরা ভদ্বিদ্যোচ্ছেদে তৎক।র্যসংশগ্ধবিপর্যগ্রস্তা-खन्छि छन्। की १ क्यें इ।९ न (ब्रेडोकू भनः कर्ष व्याभाष्टनः कामाः निविद्धः ना कर्या न व्यक्ति-কুণভগা মন্ত্ৰতে কুশলে শোভনে নিভো কর্মণি নাতুষক্ষতে ন প্রীভিং করে।ভি কর্মণ माविमानविভाषन संबक्ष बाषार खना ह आहि: 'क्रिनाटक समग्रे अधिकाटक मुक्तां मान काः कीत्रत्य हाच कर्षानि विचित्त्र हे भवानत्रहे । यद्यादननः माजिक्छ छा।श्रष्ठ कनर ভদ্মান্তভাতি যদ্ধেন প্রধোপাদেরইভার্থ: ॥ ১০ ॥

সাত্ত্বিক ত্যাগ যুক্ত পুরুষ সত্ত্ত্বণ বিশিষ্ট, তত্ত্তান পরায়ণ বা

## মহি কেহভুতা শব্যং জ্যক্ত কর্মাণ্যশেষতঃ।

মেধাৰী ও সৰ্বৰ সংশয় বিজ্ঞান্ত হরেল। তাঁহার ছঃথকর কার্য্যে ছেব ও শ্রীতিকর কার্য্যে অমুরাগ থাকে না॥ ১০॥

গীং সং। বিনি কলাকাজনা বর্জিত হইয়া সান্ধিক জ্যাগ পরারণ ছয়েন, সন্ধ্রণ উটাহাকে লাখার করে। আত্মানাত্ম নিবেক জ্ঞান উটাহার জ্বরে নিক্সিত হর । বিনেক নৈরাগ্য শ্যনমাদি বট সম্পত্তি, সুমুক্তা, প্রবণ মনন-নিদিধ্যাসন ও তত্মসি মহাবাক্যানিচার করিত ক্রাত্মসাকাংকার জ্ঞান রূপ মেধা উটাহাকে প্রকাশিত হর এবং অবিদাদি নিবৃত্তি লগু উটাহার সর্পত্তি লগু বিধার সংশার নিরাক্ষত হইরা যার । তিনি কর্ত্তি ভোক্তাদি অভিযান বর্জিত হইরা মৃত্তি পদ লাভে ক্ষত্তত্ত্তা হইরা থাকেন। সান্ধিক জ্যাগ্র সহাক্ষণ গ্রন, অভএব প্রবৃত্তি কি ত্রিই ক্রণ জ্যাকাটাসই কর্ত্বিয় ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাষা। বােহবিক্ষতঃ পুশ্লক পুর্বোজেন ঞকালে কর্মবােগাছ্ঠানেন জনে গংক্তামা গন্ কমানিবিজির।রহিত্তান নিজিরসামানামান্তকেন সব্দঃ স সর্কর্মাণি, সনসা সমাত ইনন কুর্বা কালেররাসীনে।নৈত্য কলাং আননিঠাসমুত্ইতােছৎ পূর্বো। কভ কর্মবােগাভ প্রেলালনমনেম স্নোক্তেনােছাং, বং পুনর্ধিক্কতঃ সন্ দেহামাাকিমানি-বেন কেন্ত্রক্তাবাধিতাম্বকর্ম্পরিভানতরাহাই কর্তি নিশ্চিত্রক্তিমাণেষকর্মণারি-তাাগভাশক্ষাবান কালেরতালাে করােগাল কর্মবালান কালেরতালা করালি কর্মবালান করােগালালা ক্রেন্ত্রতােতা কর্মবিজ্নাহ নহীতি ন হি যামানেহজ্তা নেহং বিধ্বীতি দেহজ্বলহামাে কিমানান দেহক্তাতে ন হি বিবেকী সহি নেলাবিমাশিনমিতাানিনা কর্মাণিকারাারগতিতে।তথেন নেহজ্বাক্রের নালাং আজাং সালাক্ষ্ করালালা করােলালা করালা করালালা করালা করালা

আনলাপির টাকা। ন্বেরীভাাবিনা লোকেনোভেলর্থং সজিল্পাান্নরতি নােংধির-ভইভি। প্রেলিভারাকারেপেভি কর্মণি তথকলে চ সল্ভাাবেনেতার্থং, কর্মান্তবােগ-ভার্ছানেন সক্ষাভালা সন্ ক্রেণে প্রথমার কর্মারেপ ভূটুছে রেল প্রভাগিলন সক্ষাভালা সন্ ক্রেণে প্রথমার কর্মানিত। উক্তজ্ঞানকতঃ সর্বাক্তরাগ্রার। মুক্তিভাক্তর করিছি ন সর্বাভি । আত্মাননতঃ সর্বাক্তরাগ্রার। মুক্তিভাক্তর করিছি ন সর্বাভি । আত্মাননতঃ সর্বাক্তরাল্যাক্তর তর্মাক্তরভাররতি বং প্রারিভি । ল বাধিতসাত্মনি কর্ত্রাক্তরা তর্মাক্তরভাররতি বং প্রারিভি । ল বাধিতসাত্মনি কর্ত্রাক্তরে তেত্তরাভি রোলনা, ক্রাফিভাভ ভর্মাকিত্যভারেশ সক্ষা। বিশেষিকানা, ক্রাফিভাভ ভর্মাকিত্যভারেশ সক্ষা। বিশেষকার প্রারিভাল কর্মাকিতার কর্বাভি । কর্মাকিতার কর্মাকিতার ভ্রাকিতার ক্রাক্তর্ভাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তি । কর্মাকেতার ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ক্রাক্তর

#### যন্ত কর্মফলত্যাগী সভ্যাগীত্যভিধীরতে ॥ ১১ ॥

ক্ত তর্হি সর্বাক্ষরতাগঃ সন্তবভীত্যাশকা বিবেশবৈরাগ্যাদিসভোদেহাভিগাদহীলভেড্যুক্তং নিগময়তি ভন্মাদিতি।। ১১।।

রামাত্ম ভাষ্য। অতঃ কর্মণ কর্ত্বসক্ষণানাং ভ্যাগং শালীরভ্যাপো ল কর্ম্মরণ-ভ্যাগভদাহ। নহীতি নহি দেহভ্তাধ্রিরনাণ-বরীরেণ কর্মণ্যেশ্বভন্তান্ত ং শক্যং দেহ-ধারণার্থানামশনরানাদীনাং ভদম্বর্ধানাক কর্মণারবর্জনীরভাব। ভদর্গ চ সহারজালাজ-ভানমবর্জনীরং যন্ত ভের্ সহায়জাদিকর্ম ফ্রন্ড্যাগী স্থাব ভ্যাগেলৈকেল অমৃত্ত্বান-ভারিত্যাদি শাল্পের ভ্যাগীত্যভিদীরতে। ফ্রন্ড্যাণীতি প্রদর্শনার্থ: ফ্রক্স্ড্র্মণ্যানাং ভ্যাগঃ ত্রিবিণঃ সংপ্রাকীর্জিত ইভি প্রক্রমাব।। ১১ ॥

খানিক্ত টাকা। নৰেবং ভ্তাৎ কৰ্মকনত্যাগাৰকং সৰ্ককৰ্ত্যাগভৱা সভি কৰ্মবিকেপাভাবেন জাননিষ্ঠা স্থং সংগদ্যতে ভবাহ নহীছি। দেহভূতা দেহভিষানবভা
নিংশেষেণ সৰ্কাণি কৰ্মাণি ত্যজুং নহি শক্যানি। ভছ্জং, নহি ক্তিৎ ক্ৰমণি ভাছ্
ভিষ্ঠত্যকৰ্মকৃতি তালিনা। ভক্ষান্যজ্ব ক্ৰ্মাণি ক্ৰ্মিল ক্ৰমণত্যাগী সভাৰ মুখ্যং ভ্যাগীভ্যাভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

মধুক্দন সর্থতীরত টাকা। তবেবমান্তকানবতঃ সর্বাক্তারঃ ল্ডান্ডত কর্ম-প্রার্থিতেবেরাগবেবরারতাবাদিত্যুক্তং সংগ্রেড্ড কর্মন্তার্গিছের বার্মণাহতঃ গৃহছেহিছনিত্যাদ্যতিসানেনাবাধিতেন দেহং কর্মানিকারছেত্বর্নানার্যাহির রার্মণাহতঃ গৃহছেহিছনিত্যাদ্যতিসানেনাবাধিতেন দেহং কর্মানিকারছেত্বর্নানার্মান্তির কর্মান্ত ক্রিড্ডান্তার্ম ক্রিড্ডান্তার্মান্ত ক্রিড্ডান্তার্মান্ত ক্রিড্ডান্তার্মান্ত ক্রিড্ডান্তার্মান্তিকর্মান্তির ক্রেড্ডান্ত্রাপ্রিছের্নাগ্রেন ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রিছের্নাগ্রেন ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রিছের্নাগ্রেন ক্রিড্ডান্ত্রাগ্রের প্রার্থিকারহেত্রেক্রান্ত্রেক্রাগ্রের প্রার্থিকার সভাবেশ ক্রিড্ডান্ত্রাগ্রের প্রার্থিকার সভাবেশ ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রার্থিকার সভাবেশ ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রিছের ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রার্থিক ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রার্থিক ক্রেডান্ত্রাপ্রিছের ক্রেড্ডান্ত্রাপ্রার্থিক স্ক্রান্ত ক্রেড্ডান্ত্রাপ্র পর্মার্থিকি ক্রেডান্ত্রাণ্ডান্ত্রান্ত প্রার্থিক স্ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত

দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কথনই সমস্ত কর্মজ্যাপ করিতে সমর্থ হয় না, এই জন্ম যিনি কর্মফলত্যাগী তিনিই ভ্যাগী বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন॥ ১১॥

গীঃ সং । বৃত বিন পর্যাত আদি নহব্য, আদি প্রাক্ষণ, আবি পৃত্ত ইত্যাকার অভিনান কর্মানিকারীর হালর হইতে দ্বীভূত না হর, তত্বিন পর্যাত রাণ-বেষাদি সহ্বয় ক্ষরকে পরিতাগ করেনা। এই ক্ষত দেবীসপ অকানাবিত্ত ইইলেও কেবল কর কামনা ত্যাগ করিতে পারিলেই ত্যাগী বিশিল্প ক্ষেন। ১৯ অর্থাং কর্মী বভাল আচাগী হইলেও কর কামনা ত্যাগ কন্ত ত্যাগীর ভাল প্রাশংসাভাগী হইলেও। পরসার্বদর্শী ভর্বেতা প্রস্বক্টে প্রকৃত ত্যাগী বিশতে হইবে॥ ১১॥

#### षनिकेतिकः विध्यक-

णाध्रतणात्राः। किः त्रेत्वः धादाकाः वं र त्र्यकः त्रीत्रणात्रां णाविण् । जिल्हेः विक्र विद्यानिकः वेदेः क्रियानिकः विद्यानिकः विद्य

व्यानसनिति होना । डेकाविकातिशः नर्तकर्षनत्रानानस्य विशेष क्रवाकार्य कृष्णक কৰ্ব্যতেতি শহতে কিংপুনরিভি। গৌণভ মুখাভ বা সন্ধানভ কলং পিপৃদ্ধিবিত্রিভি বিক্লয়তি উচাতইতি। স্প্ৰিক্ৰডাপোনাম তদমুষ্ঠানেপি তৎফ্লাভিস্ক্লিডাাগঃ স্চাধ্-খাসরা।সভত কলমাহ অনিষ্টিৰিভি। মুখ্যে ভু সর্বাসে দর্ককর্মত্যাগে সম্প্রীয়ার। সর্ক-मःगाः ताक्किश्वित्तव कनमिणाङ निविधि । भारत्वतः वाक्तां कि कनिदेनिणाकिमा । िर्वाशांनी जानित्रमयनिष्ठेनिक्कहेर्यामिनः खदार्थः (सर्वानी जानित्रमः विनिष्टि । क्रहेर्यानि-श्रह्मादिक विकासः । क्रमान्यः बाद्यानयिक वाद्यक्ति । कात्रम्यावकमत्त्रकार्यसम्बद्धाः गिथा। चमार चित्राणि । फर्डिएचन महिमालानराच महोसमार हेट्सिण । थाठीणि-णात्रमगीत्रकः एकत्रिक महाद्यादहिक । अवित्तावाकानिन्। शिक्षवानाकाश्चिककः वक्रका-নাত্তীত্যাহ প্রত্যাপিতি। উক্তং ফলং কর্মিণামিবাতে চেনমুধ্যমন্ত্যাসকলোজিপরত্বং পান-ত্তরত কথমিইমিত্যাশভ্যাহ অপরমার্থেতি । ফলাভিদ্দিনিকলানাং কর্মিণাং দেহণা-णानुकः क्षाञ्चरताधि कनमावञ्चकमिछार्यः । क्षिनाय्य मछामकनाचिमकीनामम्थामः-ল্যানিখাজদীরামুখ্যসন্ত্রাস্ভ ফলমুক্তা চতুর্বপূর্ণং ব্যাচটে নখিতি । অধ্যাসন্তর थाक्रकः वाविष्क्रमाख नवंबार्थिक । एकवार कार्यानः धर्मान् गिमिक दक्तानकि । क्रिक्रिमा कारन वा गांखि बरबाक्तः कनः राजवामिकि जवनः । छहि शतमार्थनतारमाक्तवाद नाम्रही-(बार्क का। भवा कवा त्याकावमाविकारेकाविमका। इ.स. महीकि ॥ >२ ॥

রামান্ত্র ভাষা। নত্ত্ব কর্মাণ্যরিছোত্রদর্শপূর্ণমাস জ্যোভিটোমাদীন মহাবজাদীনি চ অফলসভ্জিতরা শাঁট্রেমি বীরস্থে। নিতানৈগিত্তিকানামণি প্রাজ্ঞাপজ্ঞং গৃহস্থানামিত্যানি ফলগভ্জিতরৈ হি চোলনা অভত্তৎকণসাধ্যকতীবভয়াবগভানাং কর্মণামত্ত হানে বীজাদীনামিবানভিসংহিত্তলভাগীটানিইরপ্রক্ষণস্বস্থা বর্জনীয়া। অভ্যে মোক্ষবিরোধকণ্যেন মুমুকুণা মা কর্মান্ত্রেরিছিত্ত উত্তর্মান্ত। অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নরাকাদিকলং ইষ্ট অর্গাদিকলং মিশ্রং অনিষ্টস্থাভিসং প্রার্থকালাদি এবং ত্রিবিশং কর্মণ্য কলমভাগিনাং কর্ত্ত্বসমভা ফলভাগরহিতানাং প্রেভা ভ্রতি প্রেভা কর্মান্ত্রিনোভর কালমিভার্থ:। নতু সংজ্ঞাদিলাং ক্তিৎ মতু কর্জ্বাদিপরিভ্যালিনাং ক্তিদিণি মোক্ষবিরোধকণ্য ভ্রতি। এভছ্জং ভরতি। ব্যাপ্যরিছোত্রমহাবজাদীনি। ভানি কণানি ব্যাপি: ভরতি ভাজের ভর্মান্ত্রি বাল্যাপি: ভরতি ভাজের ভর্মাণি জীবনাঞ্জির্মান্যিকার্মানির বোক্সাধিকারের বিনিরোগ

#### ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলং।

পৃণক্ষেন পরিত্রিরজে। মোক্ষবিনিবোগন্দ ভাষেতঃ কেদাসুবচনেন আহ্মণা বিবিদিয়ভি যজেন দানেন ভণমা নাশকেনেভ্যাদিভিনিভি। জনেষং ক্রিয়মানেমু ক্ষর্পান্থ কর্ত্বাদি পরিভ্যাপঃ শাল্পাসিকঃ সংস্থাসং সঞ্জব চ ভ্যাপ ইত্যুক্তং ॥ ১২ ॥

খানিরভ টীক। এবং ভ্ডভ কর্মকলত্যাগত ফলমাহ অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নারকিছং ইইং দেবলুঁ বিশ্রং মন্ত্র্যাহং এবং ত্রিবিহং গাণত প্ণাত চোলন্দিশ্রত চকর্মণোহৎ
ফলং প্রসিদ্ধান তৎ সর্ব্যাহঃ এবং ত্রিবিহং গাণত প্ণাত চোলন্দিশ্রত চকর্মণোহৎ
ফলং প্রসিদ্ধান তৎ সর্ব্যাহানিং কচিদ্বি ভবতি। সন্ধাসিশকোত্র ফলত্যাগসাম্যাৎ
প্রস্তুতাঃ কর্মকলত্যাগিনোগৃহ্তে, অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্যাং কর্ম করে।তি যঃ।
সসংস্থাসী চ যোগী চেত্যেব্যানে কর্মকলত্যাগির সংজ্ঞানিশক্ষপ্রগোগদর্শনাৎ। তেবাং
সাহিকানাং গাণাস্ক্রনাদীখরাপ্রণেন চ প্রাফ্রত ভ্যক্তছাৎ ত্রিবিধ্যুবি ক্র্কিলং ন
ভবতীত্যর্থ্য। ১২ ॥

মধুত্বন সর্থতীক্ত চীকা। নহুদেহত্তঃ পর্মাথকানশৃত্ত কর্মিণোণি কর্মকা-किमिक्कांशिएकन शोधमध्याभिमः भवनाक्ष्यानगरकारम्बाकिमानवृद्धिक मूर्वकर्य गाणि-ह्नाव्याम्भाम्भाभित्रम् कः स्टन विर्मादन वन्नार्कन त्त्रीनव्यमक्ष बहारका ह व्याप्त्रमञ्जूक क्ष क्ष्मकाशिष् कृष्टभात्रि कृष्णिकाटसार्वित्माट्यावाडाः केत्रात करात्रिमाः कर्य-क्माछ। शिष्पर्णि क्षीं क्षेत्रीतिनामकानाः त्रीणमः अ। मिनाः त्रिका विविधिया गर्वस्य প্রোপের মুতানাং পূর্বভক্ত কর্মনঃ কলং শরীরপ্রহণং ভবতি মারাময়ং ফল্ভতরা লয়ফ-मर्भनः शष्ट्रकीषि निकरकः कर्षाकेषि बाष्ड्रकि श्राप्तरमकरहनः वक्ष विविधक्षप्राप्तर প**ত্তে: তচ্চ ফলং কর্মণজ্বিণিধরাৎ বিবিধং পাপভ।নিষ্টং প্রতিকৃশবেদনী**রং নারকতির্ক গাদিমকণং পুণ্যত ইইমফুকুলবেদনীয়ং কেব। দিলকণং মিশ্রতত্ব পাপপুণ্যযুগলত মিশ্রমি-है। गिहेमः बुक्तरं मासूनानकनिए जादर विविधिमिकासूना दिना द्वार हो। अवर देशीनम्ह अविविधिमार भतीत्रशाखामुक्दर भत्रीताखत्रधर्गमां रक्षक्तिकृत्वा मुश्रागरकानिनरः शत्रमाख्रगाकार काटत-नार्विमहाठ९कार्यनिवृद्खी विदम्हेदकवनादमदन्छ। इ. म. कु मरणामिनाः भवमाण्यकानवकार त्रुक्षाराञ्च।तिनार भत्रमहत्म भत्रिकालकानार ८ श्रष्ठा कर्यनः यनः भन्नीवृक्षक्रमानिहेमिहेर मिश्रक किटकाल कारण का म कवरकारवकारवकारवार्थक मुक्त कारनगाकान्यकारकारकारक ७९कार्यानार कर्न्तमामुख्यिकवार उना ठ व्यक्तिः ' विनाटक क्षत्रव्यविक्तिगरक गर्द्यम् महाः শীরতে চাত কর্মাণ ভাষন গুটে পরাব্রইভি শার্মর্যং চ ত্ত্র্য ' ভগ্ডিগ্রউত্তরপূর্ক্টা-चरत्रात्ररक्षविमारमो एकाशरमणामिकि ? शत्रमाञ्चकानामरभवद्यक्ताः मर्भत्रि एक (अभेवेगः-अभिनाः श्रेनः मःनावः प्रथामःश्रामिनाः छ साक्रदेखि क्रा विर्मेद खेळः वा किमाह अनाक्षिकः वर्षस्वर कार्क कर्यः करतानि कः य मरत्रामी क्रिकारमी कर्यस्थाकारियु मरत्रामिः निकाक्षां वहारमन व मिविकक्षां नक्षां माने का भागा महानिष्ठेर क्षार मध्यकि मानी हेर কাষা।নত্ত্ৰামাৎ উপধাৰ্শদেন কণ্ড ভাজতাক অভএৰ নিশ্ৰমণি নেভি বিবিধকত্মকলান मखनः व्यवधायाः 'स्थावार्थे न अनर्ख्छ छव कामानिविद्याः निवादिनविद्याः क्र्याः-क्षकामान्निकांत्रकि ' म नक्षनाः भक्षकार्यक ह नुर्वाया न नित्रमात्रि क्षत्रक्षि क्या हि

#### ভবতাতাাগিনাং প্রেত্তা—

शीनम्बारताम् (बा कार्यमध्यकामहेकि भक्तम्यामायका कमानाकामामभन्नाह्न निश्वनि-कृत्रकान চत्रस्तीकाव व्यमानाकानमः कारन मृशाः करकारनारभरत कर्षाण ह श्लीगः वजनर নিবানসাবাভাং বলতইতাাদৌ ভত্তামানাভাগিতি কর্মপ্রহণে পিতৃবক্কভ ভদক্ষার করণ क्यानीग्रमिकि निर्दर्शीयनिविक्ति शूर्त्रभिक्तिकः काल्याग्रह्मम् वा नमिकिशाहायापिक গোণাৰ্ক মুখ্যাৰ্থোপছিভিপুৰ্কক্ষাকুধাৰ্থক চেহাবাধালমাৰাভাশকেন কালএব গৃহতে ফলকল্লনাগৌরবং তুত্তরকালীনং প্রমাণবত্তাদকীক।বাসিতি সিদ্ধান্তিপ্রশ্রীলানিনা পিতৃ-বজঃ অকালভাদনকং ভাদিতি এবং ভিতে সংভাসিশকত সর্বাক্তী দুর্নীনি মুধ্যদাৎ कर्मा । क्रमकात्रमारमान शोशकाम् यार्थक त्रकावायाकरेक । मश्कामियकम् अस्वमिकि भक्तमबाबता त्रिकः त्रठाः कात्रगतामञ्जाः कार्यायभागदेषि চार्यमर्गका छवारि वेचतार्भरणन ভাক্তকর্মক্ষ্মভাপি সন্তর্ভার্থং নিত্যানি কর্মাণামুভিইছে।ছত্তরালে সুওভ প্রাণলি তৈঃ कर्च चित्रिनिधः मंत्रीत्रक्षद्यः (कत् दार्गाः ७ 'दाना अञ्चलकत्तः गांगा विविधाश्यादनाकार-বিপ্রতি সকলণ্ট্রি আনতেঃ ' অন্ততঃ সম্বর্ভক্ষেত্রভানোংপতার্থং ভদ্ধিকারিশরীরমণি ভতাবশুক্ষেব অভএব বিনিদিষা সংস্থাসিনঃ প্রবণাদিকং কৃশভেছেরালে মৃতত বোগ-ल्हेनक्रवाहात्र भुहीनाः क्षेत्रकाः त्राद् द्यागल्द्रहेाच्याग्रकरेकाामिना स्थानामिकात्रिभत्नीत्र-লাপ্তিরবশ্বং ভাবিনীভিনির্ণীতং ষঠে যাল সর্বাকর্মত্যাপিনোপ্যজ্ঞ শরীরপ্রাহণমাবশ্রকং তল কিং বক্তব্যমক্ত ক্লিপ্ট্ডি তত্ম।দক্ষত।বতং শ্রীরগ্রহণমিতার্থমর্যাদরা সিদ্ধং পরা-काढः है इक्विविक्रणक्तिताक्तरण स्तिष्ठिः ज्यान्यस्थाकः च्यान्यश्वामान्याग्रङ्खः বাখানিদের জাায়ঃ তদরমল নিক্ষঃ অকল ভোকৃপরমানক। বিতীরসভাব ধাকাশপ্রক। স্থ भाक्नारकारत्रण निर्क्तिकरम्भन त्वलाखवाकाखाः विकातनिकिष्ठध्यामार्गान मध्यकाता-প্রামাণাশক্ষাপুরেন ব্রকান্মজ্ঞানেনাশ্বাজ্ঞাননির্ভৌ তৎকার্বকর্ত্বাল্ডিমানরহিতঃ পরসার্থ-সংস্থাসী স্বাক কর্মোছেদ।তহু ছঃ কেবলঃ সরাবদ্যাক্ষ ।দিনিমিতঃ পুনঃ শরীরগ্রহণমন্ত্র বি गर्सञ्ज्ञाणाः कांत्रत्यात्व्हत्वत्वात्व्ह्वार यक्तिमान्त्वान् कर्क्षामाविष्ठानी त्वरुष्ट् गिविषः बागानित्वाव शायकारिक कामानिधिकाविया शहेकच्या शहे हो सी स्थानिकार्यकः चारात স্ত যঃ পাক্কৃতফুকৃতৰশাৎ কিঞিৎপকীণরাগাদিদে।বঃ সর্বাণি কর্মাণি তাজুস্পকুৰ-ब्रिविकानि कामानि ह शति छात्रा सिखानि देनिभिडिकानि ह कर्यानि कनाकिमिकि छ। रिशेन मृत्युक्षार्थमञ्ज्ञिन (शोषम् मानी त्याक्रमाञ्चाधिकाती विजीतः नः खरणानिकारेनसिविककः च श्रिका (त्राच्या क्यून क्या त्रमुण क्रांकिति विषयः अवनातिना द्वचनाः द्वाच्यापनाः तरिनातः वित्र नक्षाणि निभिष्ठः श्विकाका बन्धनिष्ठः अक्षम्भनिष्ठि विवितिषागःविभागावाक्षकीयः ভ্ৰাদাভ সংসারিদ্ধ স্ক্রাসিদ্ধ দিতীয়ভ দ্নিত্মিত্যাদিনা ব্যাখ্যতেং তৃতীয়ভ ভু क्यां छः अक्टबाटमछरे वि अन्न स्थाना निर्मे छः बढं क्या गरतात्रिकः अनः कात्रगतात्रकाः मदा९ छक् क्छा हिस बागानश्थनः क्छ हिस बागा श्रंथनिष्ठि विद्यापक गरमात्र कात्रश्राद्या र च्छा वन देवनगानिष्ठि द्यो नागारेवी स्विकान्त्रिन् स्नाटक ॥ ১২॥

अज्ञानीनन मद्रनामस्त्र अनिके, दे<del>के, अव</del>र मिखा कर्मा नकरनद कल (जांग कतिया थारक । किन्छ महामिश्न अञ्चितिय कर्मात कन ভোগ ভাগী হয়েন না ॥ ১২ ॥

#### न जू मन्त्रामिनाः किष् ॥ ১२ ॥

शीः मः। (महाकिमानी वाकिश्व वर्गाति कनकामबाकाशी हहेत्व आयुक्ताना-্ভাৰ প্ৰযুক্ত " পৌণ সরাদী " বা অভ্যাপী বলিয়া কথিত হয়েন। 🗥ই অভ্যাপী সমূ-(दात्र ज्यश्चः कत्वर्ग शक्ष बहेदात्र शृंदर्स मुक्ता बहेदन छ। हादक भन्नी तार्थेत्र शतिश्रव कितिएक हत्र अवः भाभ कर्मकछ डिवांशानि त्वह वा नतक, भूश कम्ब कछ तन त्वह वा नर्ग अवः পাপপুণ্য মিশ্রিত কর্ম অন্ত মানব দেহ বা মর্ত্তাধাম লাভ করিয়া ছঃখ অথাদি ভোগ করিতে হয় । কিন্তু যে মুখ্য সম্যাসীগণ দেহাত্ম বৃদ্ধি পরিহার পূর্বক ফল কামনা পরিভ্যাপ করিরাছেন, উাহারা এক-সাকাৎকার অভ কার্য্য সহিত অবিদ্যার নিবৃত্তি হওরার निराग्र देक्वना आशे हुरेंग। थारकम । विधि शूंख क कर्षा श्रीता छात्र कतिका एव श्रीता श्रीता পরিত্রালকগণ বন্ধার ভাব লাভ করিরাছেন, তাঁহারাই মুধ্য সল্লাসী । উাহাদের দেহান্ত হইলে ইট, অনিট ও মিশ্র কলের সম্পূর্ণান্তাব প্রযুক্ত আদৃষ্ট বা সংস্থার জান্মতে না পারায় কোন প্রকার ভোগায়ত্য শরীর তাঁহাদিগকৈ আশ্রয় করিতে পারেনা। खळानहे अग्र अग्राखदात रहलू, खळाटनत शूर्ग निवृत्ति हहेरन शूनरत ह शातरमत आभवा ट्यांशात ? जगनान् (नम्याग बन्न एट्ज निथितारहन-" जमिशम उँछत शूर्वाधरतात-প্লেব বিনাশৌ ভদাপদেশাৎ "-- প্লভাক্ অভিন্ন ব্ৰহ্ম সাক্ষাৎকার পরারণ ভত্তবেত্তা श्करवत्र शृन्त मक्कि कर्णनाणि विगष्ठे बहेगा यात्र धवर छत्तकात्मत्र क्षाकारव छविदार एएट्व कछ कर्षक्रण क्रम गांकाव वानि मिक स्टेट भारतना । निविद्य कर्ष भविष्ठान कतिरन जीरवत अनिष्ठ कम रक्षांभ कतिरक इत ना, क्षेत्रतार्भन वृद्धिक देवस कर्षाश्रक्षीन कतिता चर्गानि कन कामना जान कतिता देहे कन कामार्थ (नह शातन कतिता हत ना।

> " (माकार्थी न व्यवस्थित एव काम्य निविद्याः। निका निमित्तिक क्षां व व्यवस्थान विद्यान ॥ ॥

মুমুকু ব্যক্তি কাম্য বা নিবিদ্ধ কৰে প্ৰকৃত হইবেন না, কিছু বে নিতা নৈমিতিক ক্ৰিয়া না ক্ৰিলে প্ৰত্যৰার হর, প্ৰত্যবার পরিহারার্থ দেই কার্যাগুলি সালে অনুষ্ঠান করিবেন। দেহতিমালী কর্মীগণ সাধারণতঃ সকাম ও নিদান, এই ছই ভাগে বিজ্ঞা। সকাম কর্মীর অন্তর্নান্তর পরিপ্রহ অনিবার্য্য, নিদাম কর্মীর বা গোণ সন্ত্যানীর আত্ম জানোদর না হওনা পর্যন্ত পুনরাবর্ত্তনের আপদা থাকে আর বাহারা আত্ম জান লাভ করিরা শাল্পনি অন্ত্যারে সুর্ব্ধ কর্ম পরিভাগে পুর্বক বিবিদিয়া সন্ত্যাস প্রহণ করিরাছেন, সেই ভর্বেছা পুরুষ্পণ অবিদ্যা দ্বারা সম্পর্ক মহিত হওনার কৈব্ল্য প্দ লাভ করিরা থাকেন॥ ১২॥

भाषत्र कारार । जांकः श्रीत्र भाषां भिन्न वाद्य स्वयं जांत्र श्रीति । जांक कार्य वाद्य विद्या स्वयं वाद्य वा

#### পক্ষোনি মহাবাহো! কারণানি নিবোধ মে।

কৃত্যিতি কর্ম্মোচাতে তভাভঃ পরিসমান্তিবঁত্ত স্কৃত্যক্তঃ কর্মান্তঃ ইভ্যেতৎ বাবানর্থত-দশানে নর্কাং কর্মান্ত্রিশং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাডইত্যাত্মজ্ঞানে সঞ্জাতে স্ক্রিক্সান্তি নিবৃত্তিং দর্শরতি অত্তর্জাত্মজ্ঞানার্থে সাজ্যো ক্লডাক্তে বেদাক্তে প্রোক্তানি ক্রিভানি সিদ্ধায় নিস্পত্যর্থং সর্কাশক্ষাং॥ ১৩॥

चानमधिति जैका। नसू व्यश्वमार्थमध्याननविद्यांवाच्यानाः भवनार्यमद्याद्यानाः किং न छ। छ। शक्ष छ कत्र चांक्यां क् चांक्यां विष्य निवास विषय । एक निवास विषय । विषय विषय । क्रमारताथि क जिल्लाकात्रकाविनिवृश्कितिक रूपका । विकासकः मर्काकत नेत्रामिकम्बानमा-मुक्ता अन्यात्रनात्रिक्षाः पर्यत्रिक निष्ठि । अनिकृत्याक्रम्य क्यां नाः कर्षानाक सामानीनाः क्यांशाद्यात्त्र कात्रक्वितिविधानामियाचार्यन् १ दिक्तां कित्रविक । कथमिश्रीनानीनाः किन्ना-कर्जुवः कथवा निव्दगत्त्ववाष्ट्रपश्चिमिकामकानस्वतः । कठ्नुदेवस्य छारभदीमाव छात्रजनिति । क्यार्थानामविक्रानानीनामधामाविक्यानयामात्र्यम् । उत्तर्वकाविक्रानानिक् বক্ষামাৰ্শেছতাৰ্ব:। ৰঞ্বাং ভেষাসেৰ বৈষম্যং নিৰ্দিদশীয় যিতং না ছিচেতঃ স্মাণানামূতে জাজুং শব্যং তৎ সাঞ্চাশকং বৃহৎপাষয়তি জাতব্যেতি। আত্মা তংপদাৰ্শভংগদাৰ্শেৱস্কত- (त्राटेतकाशीककृशस्याणिमक व्यवणानवः शवार्षास्य गर्था। तस्य गुरुशानास्य । कृष्णाक्षमञ्च्याः (२ता छनियत्रकः विकारक क्रुटिम्छा। दिना । (२वाक्क छक्षीवात्र। क्रुक्तिन्त्रान्छिम्दिक् वात्का। शक्तमाष्ट्रकृताः नर्नति वातानिति । उत्तरात्म कृशात्म यातानर्थः श्रामात्रः छाताः नर्वः ममूद्र मन्नेनाटक कटकावर्षा कृशानिककः कार्याः मर्वः ममूद्रक्षकंकि क्या महस्र वृ (बातव क्यारिववृत्तानर क्यार कावर कावरकाबाचनक कारमक्रवंविक कातर शासक-कर्छन्ताननत्मवामिकार्थः। छटेकन वाक्याचन्नमञ्चामिक मर्समिकि। खेनाक्कवाकारताकार-পর্যমাহতাত্মেতি। আত্মজানে সভি সর্কান্য নিযুত্বাবপি কর্বং বেলাভড ক্রতাভত্মিত্যা-শস্ক্যাহ অভইতি। ভানি সম্বচনভোমিবেংগৈতি শুর্বেণ সম্বর্ধ । ১৩ ।

খামিক ভ টীকা। নমু কথা কুৰ্মতঃ কথা ক্ৰং ন অনেদিভাশিকা সক্ষতাগিনো-নির্ক্থারত কথালেশোনাতীজ্যপগাধরিত্যাই পঞ্চিত পঞ্জিঃ। স্থাকপণিং সিধ্রে নিশার্যে ইমানি বক্ষমাণানি পঞ্জারণাণি যে বচ্নাগ্রিণোধ জানীছি। আয়নঃ কর্ত্ত্তিয়াননির্জ্ঞার্থসক্তমেভামি ভাতবানীভাবং তেখাং ভতাব্যেদাই নাংধাইতি।

#### সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিবদ্ধে দর্ককর্দগাং ॥ ১৩ ॥

সমাক্ থ্যারতে জারতে প্রমান্ধ জনেনেতি সাংখাং ওক্তান্ধ ওিবিন্ প্রকাশসানকাত্ম-বোধা সাংখ্যা, তিমিন্ কৃতং কর্ম ডিডাডাঃ সমাধ্যিরমিন্তি ক্রিয়ারভাসিন্ বেলাছনিত্ব-ভইত্যর্থা। যথা, সংখ্যারতে পণাবে তত্মগুরি রিতি সামিন্ত ভবেশহারতি কৃতাভাং সাংখ্যাগাল্পনের তিমিন্ বেশাকানি সতঃ স্মান্তি বেধিত্যর্থা। ১৩৪

্মধুস্পন সরস্থ জীকা। ভঞ্জান্ত্রামরিক্তিক সংস্থিতি হৈতুঃ কর্ম ভ্যাগাস্তব-উক্তঃ নিহি দেহত্ত। শকাং তাজতুং কথাণিয়েশেষ চইতি ভত্তাজ্ঞত কথা ভ্যাগাসম্ভবে কোহেতুং কথা হৈতাবধিষ্ঠান।দিপঞ্জে ভাষ।স্থাতিমানইতীমমর্থং চতুর্ভিঃ স্লোকেঃ खानकारि छव अपरीमाधिकामामि नक रामाध्यमानम्मानि एवम्परिमनकः छ।छ-वानीकार देशनि वक्तामार्गनि शक मर्बक्य नार निद्धात निष्ठदत्र कात्रवानि निक्छ-कानि ८० महाबाट्स दम मम भवमाख्य मुर्बाक्षण वक्नाक्षित्वाय (बाक्ष्र मावधारनाक्ष्य म क्छा चकुक निरास का अने विकास का निरास का कृति कि एक अन्योग निनिधारम न कानि ভৌতি মহাবাহুখেন চ সংপ্রক্ষএৰ শক্তোজাতুমিতি ছচরতি ছভার্থমের কিনেতাল এ-मागकारस्य छ । बहुनाक्रसमानि निजाह नात्या कृष्ठार स श्रीक्रानि निप्रतिभागुक्रमार्थ-खाशार्थः मुक्तानवीनवृद्धार्थः D बाजगानि बीरनाजक जरबादेवकाः जरबारवाशनम् শ্রবণারয় পদার্থাঃ স্থাাধ্বে ব্যুৎপাদ্যবেহুলিরিভি সাখ্যং বেদাভশাল্প তলিরাজ্ববভ মাত্রপ্রতিপাদকে কিমর্থদনামুভুছাক্তবভুনি লোক্সিদানি চ ক্মুকারণানি পঞ্চ প্রতি-भागास्टेकाकः भासावरमध्यः स्वास्ट्रेकि स्वितिक स्वितिहरू क्षासः भवित्रमाशिकः স্ক্রানোংগন্তা বন্ধ ভাষান কুতাতে শালে প্রোকানি প্রসিদ্ধানের লোকেইনাগুভভারে-वाषाच्या विशाकानारवारतन शृंदीकाञ्चाषाच्यात्रन वायतिष्यत रहत्रत्वात्रानि यहा व्यक्ष्यं वय क्यां बाक विषात्र विश्वादिता विषयिक विष्य क्यां विषयिक विषय গোহতঃক্তোভৰতি অত লাজনঃ ক্ষানিবন্ধ প্ৰতিশালনাবানামুভ্তাক্তেৰ পঞ্চ ক্ষাৰাক্ত वाति दिवादणाद्य यात्रा कत्रिश्वस्तिष्ठांगीकि नादेवष्ठाच्यावकारेशवानित्ववार कवन-एएटेन (वजन श्रीहिमानना १ हेहानि ह नर्स क्यू विषय सामक श्रीहिमानि हर नर्सर क्यू न थिनः পার্থ ক্লানে পরিস্থাপ্য চইতি তত্মান ক্লানশান্তভ কর্মাভ্যমুপগঙ্গ । ১৩ ॥

হে মহাবাহো। সর্ব কর্ম সিদ্ধির নিমিত বেদান্ত সিদ্ধান্ত অনুসারে যে পঞ্চ বিধ কারণ নিরূপিত আছে, তাহা তুমি আমার বচনামূরপ যথাক্রমে পরিজ্ঞাত হও॥ ১০॥

नीः नः। त्नी क्रिस्ता देनिक आदि वर्ष धार्मक कर्ष आदि, छत्तानद स्निवित्र अस्त आदि । त्नी क्रिस्ता अस्ति । व्यक्ति अस्ति । व्यक्ति अस्ति । व्यक्ति । व्यक्ति

## - অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করনক পুথগ্নিধং।

সিদ্ধ যদিয়া ব্যাপা করিদেনি বে বেদান্ত পাল্পে পাল্পে আপানান্ত আনের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করা হটরাছে, বে পাল্প প্রতিষ্ঠিত করিছ প্রবণ সননাদিভারা জীবের সিগাজ্ঞান বিনষ্ট হটরা যার, দেই পাল্পে বে পাল্পিনিটি কারণ নির্মণিত হটরাছে, ভাষা বে নিঃসংশর ও ক্রান্তিপ্ত ভাষাতে সন্দেহ নাই। বেদান্ত পাল্প অনান্ত মৃদক কর্পের পঞ্চ কারণকে প্রতিগাদনার্থ প্রস্তুত্ত হরেন নাই, কেবল অসক আন্ধাতে ক্রের অসম্ভূতা প্রতিগাদনার্থ এই সারাক্ষিত পঞ্চ কারণের উল্লেখ ক্রিয়াছেন মাল্ল। ১০ ৪

শাক্ষরভাষাং। কালি ভানীভূাচাতে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠাননিতি অধিষ্ঠাননিত্য অধিষ্ঠাননিত্য অধিষ্ঠাননিত্য অধিষ্ঠাননিত্য কর্মপত্য কর্মে উপাধিলক্ষণেতো ক্রাক্ষণক আন্তানিক্ষণ শক্ষাত্য গলস্কীনে পৃথগ্ বিধা নামাঞ্জনায়ং বাদশসম্ভাহ বিবিধাক্ষ পৃথক্তেইবার্থীয়াঃ প্রাণাণানাদ্যাদৈবকৈব দৈবমেব।ভঞ্জের চভূপাঞ্চমং গঞ্চানাং পূর্ণসাদিত্যাদি চক্ষ্যাদ্য প্রাহ্ম । ১৪॥

আনলগিরি চীকা। কর্মার্থান্য থিঠানাদীনি মানস্বাধাৎ জেরানীভূজে নিদানীং প্রশ্নত্বিকং বিশেষতভানি নির্দ্দিত কানীভ্যাদিনা। প্রভাকমাদার ব্যাকরেতি অবিঠাননিতি। উপাধিলকণোযুদ্ধাদিরপাধিভার কর্মার্থান্য বুদ্ধাদার ব্যাকরেতি অবিঠাননিতি। উপাধিলকণোযুদ্ধাদিরপাধিভার কর্মার্থানির বুদ্ধাদার বুদ্ধাদার বুদ্ধানীতি। জানেজিরাণি
পঞ্চ পঞ্চতত্বেধানইভার্থা। তার কার্যানিক্রম্মানং বুদ্ধানি শিক্ষা নানাপ্রকার্থাণ
পঞ্চতে জিরাণি মনোবৃদ্ধিভারতি লালপাধ্যক্ষ টেটারাবিবিধক্ষ নানাপ্রকার্থাক্ষ ভবেব স্পাইরতি বার্যীরাইতি। প্রকৃত্বন্দ্ধীর্ণক্ষ নিহি আলিপানাদিটেরানাং নিধঃ
স্করোতি। বৈবং বিশ্লরতি আনিভ্যাদীতি । ১৪ গ্রাক্ষান্ত্রিকার ক্ষানিভারতি আনিভ্যাদীতি । ১৪ গ্রাক্ষান্ত্রিকার ক্ষানিভারতি আনিভ্যাদীতি । ১৪ গ্রাক্ষান্ত্রিকার ক্ষানিভারতি আনিভারতি আনিভা

খ।মিকৃত টীকা। তাজেবাই অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্ড। চিদ্চিদ্ প্রস্থিত রজার: পৃথবিধননেকপ্রকারং করণং চকুং শ্রোজাদি বিবিধাঃ কার্যাতঃ অরপত্ত পৃথবিদ্দ্রভাগেতঃ। প্রাণানাদীনাং ব্যাপারাঃ অত্ত এতেখেব পঞ্চমং দৈবং চকুরাদ্যস্থাহক-সাদিত্যাদি সর্বপ্রেরক্ষেইউর্যামী বা ॥ ১৪॥

नश्र्वन नत्रच्छीक् छ होना । त्यानम्मानि क्यं कार्यनि शक्कांब्रह्माकर्ष्वितिक्रक्षि । त्यानम्मानि क्यं कार्यनि शक्कांब्रह्माकर्ष्वितिक्रक्षि । त्यानम्भारं ज्ञव्यक्ष्यभाव विक्रीति व वेद्धाद्यरस्वकःवरक्ष्याक्ष्याक्ष्यात्याव्यक्षिक्षांवरः भतित्रः च्या क्र्या व्याविक्षांवर्षा । त्यानिक्षांवर्षाः व्याविक्षांवर्षाः । त्यानिक्षांवर्षाः । त्यानिक्षां

## विविधाण्ड शृथक् ८०को रेसवरेकवाच शक्तर ॥ >॥॥

भक्षमा मम्याया वागिकाः हमस्यदर्वछाङ्कवीर्थः शृथक् अमकीर्गाः त्रिकाः विकासमाः विकास जिलायान। गक्षीकृष्ठभेकमहाष्ट्रकांवीः कित्राव्यायास्त्रम वात्रवी तत्त्वन वागनिश्वमानाः वाग-পানব্যানোদানস্মানাঃ নাগ্ৰুপত্তক্ললংকভধনঞ্জাধ্যাশ্চ ভদতভ্ভিতিৰ অত চ স্ব্-श्रीवत्रः कत्र वर्षे कृति दाश्यी वाश्याभात्रम् मार्डम् वाश्याम् कार्याम् कार्याम कार् প্রাণইতি কেচিৎ ক্রিয়াশক্তিকানশক্তিনদেকমের জীবছোপাধিভূতনগঞ্চীক্রতপঞ্চনহাভূত-কার্যাং ক্রিরাশজিত্থাধাঞ্চেন প্রাণইতি জ্ঞানশজিত্থাধাঞ্চেন চার্ত্তঃকরণমিতি ব্যুপদিখত-ইত্যভিষ্কাঃ 'স ঈক্ষাং চক্ষে ক্ষিত্ৰহম্ৎকাতে উৎকাত্তাভবিষ্যাসি কৃষ্টিৰ৷ এতিটিভে প্রতিষ্ঠান্তামীতি স্থাপ্দত্বততে তি ' শ্রতাবুৎক্রাব্যাহাপাধিছং প্রাণস্থোক্তং তথা ' স্থীঃ স্থােড়্সেনং লাক্ষভিক্রামভি মুভেরেণাণি খ্যারভীব লেলারভীবেভ্যাদি " শ্রুভাবুৎক্রা-खाश्चामिषः तृत्कक्षकः च अटबार्माधिटखटमः ठ कीवटखन्दीमनः खन्नादः वृक्तियागटनाटेनक-(चरेमरवारकान्याद्यानाथियः युक्तः (चनवानरमण्ड मक्तिर्णमार स्वर्थो ह साममक्तिणान-লয়েহপি ক্রিয়াশক্তিভাগদর্শনমেকত্বেহপি ন বিক্রমন্থতবসিক্ষতাৎ দৃষ্টিস্টিলরেন স্ক্-লবেলি আগব্যাপারবচ্ছনীরক অবুপ্রোর্মিতে বং রূপেণ পরে: ক্রিভছাচ্চ ভত্মাত্তর-খাপি ব্যপদেশতেদ্উপপন্ন: দৈবং চ অনুগ্রাহকদেবতালাতং চ শক্তণেত্যুক্র্ণার্থ: च्या क्षत्रभवदर्श शक्षमः शक्षमध्यार्भूत्रभः ध्वमञ्चलभागत्त्वन मध्यमात्त्राक्ष्याक्ष्याः क्रज्ञिक्षामान्यात्रभार्थः भक्षानामनि छव भत्रीत्रक कर्ज् नत्रनक्षित्राविक्षानक " (मनकाश्रीविनी বজাত প্রক্ষত মৃতভায়িং বাগপোতি বাতং প্রাণকক্রাদিতাং দিশ: শ্লোতং মনশ্চক্রং পুণিবীং শরীরমিতি " আতে বাগালাণিষ্ঠাজ্যখা।দিভি: সংশরীরাধিষ্ঠাতৃত্বেন পৃথিবীপাঠাৎ কর্ত্রহতারভাষিতালী দেবতা কলঃ প্রাণাদিপ্রসিদ্ধা করণালাং চাষিতাতেদ্বভাঃ স্থানিদাঃ শ্লোজস্কু রসনভাণানাং বিখাভার্ক গ্লচেভোছখিনঃ বাক্পাণিপাদপ।যুগস্থানাং वन्रीत्वारमञ्जाबक्षवामेखनः मत्नाद्रद्याम्बद्धरूमधीरेखि मक्ष्यामानाः किनान्नभागाः त्रत्याक्षाक्षवात्रत्यात्रव्यक्षक्रद्यमानाः शूर्वाण्यात्रिकाः ভार्या देशवमाविकातिकत्र्वाता-मुखाइक्मिकाविकानामिदमयकामानश्राभनक्तर ॥ ১৪ ॥

অধিষ্ঠান, কর্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেই। এবং এতৎ কারণ সমুহের মধ্যে দৈব এই পাচটা কর্ম্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪॥

গীঃ সং। ইছা, বেব, ছবং, ছাবং, চেডলানি ধর্ণের অভিব্যক্তির আশ্রের বরণ পাঞ্জোভিক খুল পরীবের নাম " অবিটান "। অবঃকরণ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান আদি নামোণহিত ও আত্মার সহিত ভালান্তাধান বৃদ্ধ অহংকারের নাম " কর্জা "। অপফীকৃত মহাভ্তাহপর শক্ষানি বিবরোণনারির সাধন রূপ -শোলানি ইক্রির সকলের নাম " করণ "। শোলানি পঞ্চ আনেক্রির, নাগানি পঞ্চ কর্মেক্রির এবং সন ও বৃদ্ধি এই দাদশ ভেদে " করণ " নানা অকার । চিত্ত ও অহংকার " কর্জা " অরপে গুরীত হইরাছে " চেডনার" আভাস স্ক্রেই ভুগা। " করণক " পদের অভহ চকার প্রেলিক পরীয়ানির অগুবৃদ্ধিনাচক, সর্বাহ শরীয়ানি বেসন অনাত্মা ও ভৌতিক সেইরপ করণ্ড আনাত্মত ভৌতিক ও করিত। পঞ্চতের ক্ষিদ্ধান্তা এবং বারবীয়ন্ত্রণে কৃষ্ণিত প্রাণানি " চেটা " ও নালা

## শরীরবাঙাুনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ

ण। एत्र छात्रार । भत्री दिवि भत्री त्र वा ध्रांति । क्यं विकिति दे ध्रांति । व्याप्ति । विकिति । विकि

আনক্ষিরি টাকা। পঞ্চানামধিষ্ঠানাদীনামুক্তনিং স্ক্রিক্সসিদ্ধার্থবং ক্টুর্ডি শ্রী-রেচি। নমু জীবনক্তং নিমেবোন্মেবাদি কর্মান্তরং সাধারণমন্তি তৎকণং রাশিব্যক্ষণ-মিতি তত্ত্বাহ বচ্চেতি। অধিষ্ঠানাদীনাং কর্মান্তহেত্বং প্রতিজ্ঞার শুরীক্রাদিন্তিবিশ্বক্স হেতুব্যেক্তি শহতে নম্বিতি। পূর্বাপরাবিরোধং পরিহরতি নৈর কৈইন্টিভিবিশ্বক্স জীবনক্তানি বাভাবিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি বিধিনিবেধবাহ্যারত কেহাদিনির্বর্জ্যা-নীচ্যাশ্ব্যাহ তদক্তরেতি। তল্য দেহাদিন্তর্স্য প্রধাণস্যাদক্ষ্মানি ত্রিভাগান্যবেদ জীবনক্তং দর্শনাদি প্রধানকর্মণান্তর্ভুত্মিতি কৈবিধ্যমবিক্সমেত্যর্থঃ। দেহাদ্যারত্তে তিরিধে কর্মনি সর্ক্রক্সন্তর্ভাবেশি কর্থং পঞ্চানাম্বেরাধিষ্ঠানাদীনাং তত্ত্ব হেতৃথং ফলোপতোল্যকালে কর্মান্তর্ভাবেশিক্সক্সনিত্যাশক্ষ্য ক্স্কুল্যভাবিনোভোগ্রাল্যভাবিন নন্ত সর্বাস্য কারণত তেক্ষেত্রভূবিক্সবিভাগ্রাই ক্ষ্যেতি। ১৫ ৪

রামাত্র ভাষা। তণিদমাত্ত অধিষ্ঠানমিতি। শ্রীরবাত্সনোভিরিতি। ন্যাব্যে শাল্লসিংক বিপরীতে প্রভিবিকে বা সর্কালিন্ কর্মণি শারীরে বাচিতে মান্সে চ পর্বৈতিত তেওঁবঃ। অধিষ্ঠানং শ্রীরং। অধিষ্ঠারতে জীবাস্থনেন্তি সহাতৃতসংঘতিং শরীরম্ধিষ্ঠানং

#### ন্যায়্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে ভক্স হেভবঃ। ১৫॥

ভণা কৰ্ত্ত৷ জীৰাত্মা অস্য জীৰা।ত্মনো ক্ষাভৃত্বং কৰ্ত্তুত্বঞ্চ ক্ষাভঞৰ কৰ্ত্তঃ শাস্তাৰ্থবদ্বাদিভি ह एरव्याननामिकः । कत्रनक नुधिनि मा वाकानि नामामिनककः समगद्भः कर्त्वव्याः भूनन्-विश्र । कर्षानिष्मत्को शृथिति दः भूगम् वा। भागतः विविशात ह भूशकृतको एक्टामत्का वाक् ্রভিধীয়তে।লগতবৃত্তিব।চিনঃ শরীরেজিদ্ধারণস্য গ্রামানু পানাদিক ভেদ্ভিল্নসূচ বংরোঃ निकासिका विविधा Cobi विविधा वृक्तिः देववर देववाल नक्तिर अल कर्माट्क क्लार्श नक्टम नत्रमात्रावर्गमी क्षतिलादको अभागत्रकृतिकार्कः। केकः हि। नर्कम् हावर कृषि महिविद्धा मखः व्य विकानमार्गाहनः (ठिवि । वकारत ह, क्षेत्रतः नर्तकृष्ठानाः सामार्गक्न विवेति । क्षामधन् गर्सकृष्ठानि स्वाजानि मात्रदम् । भवाष्त्र। स्व बीकाकुनः कर्कुषः भन्नाज् ७९-व्यप्तिकृत्रभाषिकः नावनः भन्नमामा यव कीवास्ताः कर्कु एव कीवासा कर्मागृनिहा। का **७ वर्डी**कि विधिनित्यम् भाद्धांगानर्यकानि काः देवमान (हाबाः प्रतकादक्रम भविक्छ कुछ-व्ययञ्चारशकः निश्चिक्षकिविद्यतिवर्षा। विका देखि । अक्रकः कर्नाक शतमासूनाः विद्यवना-यादेवण्डूदाविकत्व कटनवताविकिः क्षाविक्षणिकिकिः क्षार मधीनाका क्षाशतकाविक भक्तिः गन् कर्षानिष्णखरम रयम्बा कत्रनामाभिक्षीनाकात्रः श्रायद्वः हात्रकट्ड छम्धत्रविष्ठः ু পরমাত্মা স্বান্ধ্যভিদানেন তং প্রবর্তনতে।ভিনীবস্যাপি স্বর্থোব প্রবৃত্তিহতুত্বসন্তি। . यथा अक्रकत्रभौता महीक्रहाति हननानिआदृष्टिषु नव्यक्रवनागाञ्च बहुनार ८रंजुपर विधि-निरंबधकाक गरककि । ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্থানিক্বত টাকা। এতেষ্টমেন স্ক্ৰিশহৈত্বনাই শনীয়েতি। বংগাকৈ: পঞ্জি: প্ৰায়ভাষানং কৰ্ম ত্ৰিছেনাক্সান্য শনীয়েবাঞ্মনোভিনিছ্যকং শামীরং কাচিকং মানসঞ্ ত্ৰিবিধং কর্মেটি প্রানিছং, শনীয়ানিভিক্ৎ কর্ম ধ্যামণ্যন্তি বা করে।তি নয়তভ স্ক্তিভ কর্মণ্ডতে পঞ্চ হেডবং ৷ ১৪ ॥

मधुर्यन महत्रकी इन्छ निका । श्वत्र महत्त्वा (उवार शकानार कर्षाटकुषमान छुनी दिवस भारी है । विविध कर्षा भारति है । विविध कर्षा कर्षा कर्षा है । विविध कर्षा कर्षा है । विविध है

মনুষ্য শরীর, বাক্ ও মনের ছারা ধর্ম বা অধর্ম যে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ করুকনা কেন, পুর্বোক্ত পঞ্চবিধ কারণ সর্ব্ব প্রকার কর্মেরই হেডুছ্ত ॥ ১৫॥

गीः गः न भोष्टविह्य जीवर्गायापि वर्षेद व्यक्त, भाष्टिनियम विश्तावि व्यक्षित् व्यक्त, बीवर्ग त्रभात्र क्षेत्र विद्याग, निर्वाग, मिरमव, विद्याय, क्ष्यमापि व्यक्षितिक कर्ण है व्यक्त, बहुदा बाहाहे रक्षम व्यक्तीन कक्षणेंगा, छोरा गर्यक्त ७७९ १क कांत्रण मूलका ७७९

## তত্ত্বৈং সভি কর্তারমাত্মানং কেবলস্ত য:।

লোকের "পরীর "পদে " ক্ষিঠিনি," " নরঃ " কর্তৃপদে " " বাঙ্মনঃ " পদে " করণ " এবং " প্রারভতে " পদে " চেটা " গৃগীত হইরাছে। আর " ভাষ্যং বা বিপ্রীত্বা " পদ-দারা ধর্ম অধ্যা রূপ " দৈব '' লক্ষিত হইরাছে। ১৫॥

कियाक्ष्रिमानीनामानामा विक्रवत्वचाषामृहिशस्वम्बि **करक्रकि । कर्**शनभन्नामर्गदागाः अङ्गक्तः मर्ताः कर्मा । अजीकमानात्र भूट्संग महाकतार्यः রোণ্য পশ্রতে।গুমু ভিরিভ্যান্মনি কর্ডুমং শশারিতাহে ভবৈবমিতি। কর্তার্মিভ্যাদি न्याहरक्षे ज्याका । (ज्यानका ना दिवस देवान कि नामिका कार्या । অকর্তারমান্ত্রানং কর্তারং পশাভীভাত্র প্রশ্নবারা হেতুমাহ কন্মালিতি ৷ নমু শাল্রসংস্কৃত-বুদ্ধিরেব।তিরিঞ্চাত্মধাদী কর্তৃথং তস।। হুমন।তে নাসে। কর্তৃত্বদাত্মনি পণ্যরপি ভবত্ত্য-ক্বভবুদ্ধিভাৰাত যোগীতি। ভগাপি শাল্পপুৰ্বমাচাৰ্যোপ্দেশেন ভদমুগারনাারৈশ্চানা-হিতবুদ্ধিবাদকতচ্ছিদ্ধ সিদ্ধানতার্থঃ। কৌটস্থানাত্মাঞ্জং বাধাত্মাং ক্সুপোণি তত্ত্ব-मनितृाक् श्रीकंश्तानिक करप्रनाषाम्भिष्ठम्भाकका नक्षण्यभाना कारना कः भव्यार्थः । म्भिन्दं हर्षि छपः विवृत्याणि सगरनणि । अवः कर्ष्क्षणास्मानवरसाञ्जा नाविह्यस-कर्मनमछी छाव मृद्रीसमाह यस्पिछ । छिमिरतां गर छ। क्रूबन्न क्क्स् गर्मन मि छ एछ। न छ। शक्षरकावमविद्यानाषालः कक्षात्रः शक्षत्रशिष्ठच्यको ग ७१ भूक्षत्रो अर्थः। "आर्थकोनानिद्यनि-काचा मध्याध्यमः चाम्रामि कत्नाविकार्यादारा मुक्कोकमार वेशाविक । व्यद्धम् वंशिदकम् शूक्र रायु धावनकर्तृत् वाहरत दिङः याञ्चानः धाषावनकर्तात्रभवित्वकानिकमण्ड छथीथि-होनानि किन्नाक्षुयु उन्भण्यः चौषानः कर्षात्रः मसमारनाद्यपितिहाथः ॥ ১৬ ।

রাসাহজ ভাষ্য। তলৈবসিতি । এবং শশুভঃ পরসাত্মাহমতিপুশকে শীবাত্মনঃ কর্ত্বে সভি ত্র কর্মনি কেবলাত্মানমেৰ কর্তারং বং পঞ্চতি স ভর্মতিঃ বিপরীতমাতঃ আকৃতব্দিতাং অনিশার যথাবাত্তবন্ধ বৃদ্ধিতার স পশুতি ন যথাবৃদ্ধিতং কর্তারং পঞ্চাতঃ ১৬॥

नामिक्ठ होका। कछः किमण्डाह छरवडि । एव गर्नाचन् कर्पनि अर्छ नकः

## পশ্যত্যকৃত বুদ্ধিদ্বান্ন স পশ্যতি হুর্ম্মতি:। ১৬ ॥

হেতবইতোবং সতি কেবলং নিরূপাণিমসক্ষাত্মানং বং কর্তারং পশ্রতি শালাচার্হ্যোপত্তে-শাভ্যাসসংস্কৃতবৃদ্ধিদাদ্ধিতিরসৌ সমাঞ্জ পশ্রতি ৪ ১৬ ॥

मध्यमन नजयकीकृष्ठ गिका। देवांनीत्मरकदारमन कर्षकर्त्ववानावात्नान कर्वविभिका-विष्ठानाविनिक्रभगक्तमार जब कर्षाव धाखरक गर्क चिन कवर गाँउ क्रिमिनाविनकररू-ডুকে সভি তৈনি কর্ত্তামানে আত্মানং সক্ষত্তপ্রপঞ্চত ভাসকং সভাক্ ব্রিরণং স্থা-कामगत्रमानन्त्रम् । एक वनमगत्ना नामी गमक द्वांत्रमि किश्रम्ब जीतः कृ खेन भत्रमार्थ हः चित्रात्रा चित्रकानारमे अञ्जितिविषयानिकासित द्वाद्य कहाग्रक्मनश्चरवन शतिकत्रा द्वाद-চণনেন।দিতাশ্চণভীতিবদ্ধিষ্ঠান।দিক্সগোহ্দমের কর্তেতি সাক্ষিণমণি সন্তঃ কর্ত্তারং ক্রিরাশ্রমং বঃ পশ্রতাবিদার। করমতি রক্ষ্মিণ ভুকলং স্থবং পশ্রমণি নু পশ্রত্যাত্মানং তবেন শরণ। শানক ভ্রানধ্যাশত সত্র। ডা বিগরীতথিব পশুতি ন ব্ধা ভর্মিতাক त्रक उच्याकारमात्रांचारा खुबम्खमः वर्णन वागर् धनः भाषांगर्वार्थान्यस्थाते । পরিনিটিতেহহমত্মি সভ্যং জ্ঞানখনস্কমক্ত ভোক্তৃপরমানক্ষমনবস্থমধরং এক্ষেতি সাক্ষাৎ-ক।বেড়পজনিতে কুর্তোমিধ্যাকানতৎকার্বনাধঃ এত।দুশং সাক্ষাৎকারমেব শুকুমুণস্ত্য-বৈদান্তৰাক্যবিচাৰেণ কুভোন অনয় চীত্যভন। হ প্ৰতিঃ ছাঠা বিবেকপ্ৰতিষদ্ধপাণেন মণিনা মতিবঁত সং অতোভন্বুদিখারিত্যানিতাবস্তবিবেকাদিশুরুদ্বেন তত্তলানাযোগ্য-पानकर्त्वातम् । कर्त्वातः (करनमगुरकरनमात्रानमनिमात्रा कत्रवन् मःगात्री कर्षाधिकात्री দেহভূদকতবৃদ্ধিঃ কর্মকর্ড্রু ভাদাস্থাভিমানাৎ কর্মত্যাগাসমর্থ: স্ক্রদা জননমর্ণপ্রবদ্ধে-नानिहैमिहेर मिल्राक कर्मकनवस्थविक अर्फन यथार्किकालकालिनाकित्रक्षाचानस्य কর্তারং কেবলং পঞ্চতি সোপাঞ্জব্দিকেন বাাধাতিঃ অন্তব্য আত্মা কেবলোন কর্তা कि विश्विधितातिकः मरहणः मन् भवमार्थणः कटैर्खन कर्खावमाञ्चानः (क्यनः भश्चन कुर्विछ-রি।ত কেবল শক্তাবে।গাদিতি ভজ পর্মার্থতঃ স্ক্জিরাশৃত্তভাসকভাত্মনে।ছবিঠানা-शि s: সংइक्ष्माञ्च भाष्यः अनम् वीका मित्या निरमात्का नश्कृत्यां कर्षुप्रमाने छातुन्यम অধিষ্ঠানাদীনামণ্যাবিদা ক্ষাচ্চ কেবলশক্ষ প্রভাবসিদ্ধমান্তনোগল।বিতীয়রপত্মসূবদ্ভি क्षृष्वनर्भित्।इर्षि७ष्टक्ष्र्रस्तन्त्रासारः ॥ ১७॥

অধিষ্ঠানটিদ পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইলে যে মূঢ় ব্যক্তি অসঙ্গ, উদাসীন আত্মাকে কর্তা রূপে অবলোকন করে, সেই হুর্ঘতি কদাচ সম্যগ্দশী হয় না॥ ১৬॥

গীং সং । অধিষ্ঠানাদি কার্য্য মাজেরই কারণ স্বরূপ । আত্মা স্থেকাশ, অসল, নিচ্ছির ও অধিতীর স্বরূপ। অধিষ্যা প্রভাবে এই আত্মার প্রতিনিম্ব উক্ত পঁচি কারণে প্রতিত হওরার মূর্বগণ সেই প্রতিবিশ্বকেই স্বরূপ জানিয়া আত্মাকে কার্য্যের কারণ বিদিয় না ক্রের্যা কারণে বিদিয় না ক্রের্যা কারণে এই ব্রুপ ক্রের্যা পরিক । ক্রের্যা ক্রির্যা ক্রির্যা ক্রের্যা ক্রির্যা ক্রের্যা ক্রির্যা করের্যা ক্রির্যা ক্রির্যা করির্যা ক্রির্যা ক্রির্যা করির্যা ক্রির্যা ক্রের্যা ক্রির্যা ক্রির্যা ক্রির্যা ক্রির্যা ক্রির্যা ক্রির্যা ক্

#### যস্ত নাহংকুতোভাবো—

আজ্বদর্শন হরনা। বিবেক বৃদ্ধির বশীভূত হইয়া বিনি গুরু বেদ বাজ্যের বশ্লদ গু প্রবণ সননাদি সহ ব্রহ্মাজ্মজান প্রায়ণ হয়েন, উহি।রই কেবল অনিদ্যা সামালাল কাটিয়া যায়, তিনিই কেবল অধিষ্ঠান।দি কারণে আজার ভাদাজ্য বৃদ্ধি পরিহার করিয়া আজু সাক্ষাংকার পুরঃসর জন্ম মরণ অতিক্রম করিতে পারেন। ১৬॥

ক: পুন: স্থ্যতির্ব: স্থাক্ পশুতীভূচাতে বভেতি । বৃত্ত भोजाहार्या। भरतभञ्जात्रमञ्जू हाञ्चरनान ७ व छ। ह कुछ। भरः कुछ। छ। वश्करणायानां-व्याग्राय ज्ञाव नकारिकी नामरत्रा श्वादात्रा प्राप्ति कत्रिकाः गर्सकर्षाः क्षारत्राना स्मर्ख माकिष्ट् इः च शालाइभेनाः ওলে। হক্ষরাৎ टकनरगानिक्षित्रहेरछ। वर शक्कीछि अवस्युक्षित्रक्षः क्षत्रभाषान्य अभिकृष्ठ। न निगारछ নাত্শারিনী ভবতীদ্যহ্যকার্যজেনাতং নরকং গ্রিষ্যামীভোষং বস্ত বুদ্ধিন লিপ্যতে न स्मिष्टिः न गर्डिं रेचानि नरेमाह्माकान् नर्सान् थानिनरेठार्थः। न रखि रननिक्षित्राः न करतां जिन निवंशार्क नानि करकार्यां शांधपार लेग मध्यारक, नम्र इचानि न इचीकि विश्वितिष्यमुहार् यह। नि चिन्द्रः देनव रहावः त्नेकिक्यावमाधिकहरेराक्या उद्यन्तराखः त्तर पा श्राच्या रक्षां श्राहित को किकीश मृष्टिमाध्य को रक्षाणी का विशेष मर्निकाश गांत्रमार्थि-की पृष्टिभाक्षित्रा न रखि न निवधा उदेति उद्दर्शमून नेषा उत्तर नर्वाधिका निष्टः मस्त्र करवार्ट्याचा वर्षावयाचानः रक्षणः विकि रक्षणामाधानाधानः पाचरमाधान-किन दकावर परिकामातिकः मध्य प्राप्त । विकित्र । वर्षा मध्य मध्य मध्य मध्य । मःरङा ना क्छूंचः छ।त प्रिक्रिक्षणाचानः (काहिए मःरुगनमधि हेडि न मछ त क्छूंच-मुन्नागुर्छ चन्नः (क्रानुष: चाचुन: चाछाविक्तिकि (क्रान्नास्याक्त्रवानमावः जिविकिन-पक्षाप्तनः अञ्चित्रिक्षात्रधानिष्ठः पविचार्यात्रबृहारण् धरेगद्वर चर्तानि क्रिनरस मंत्रीत-त्यानि स करवाजीजावानकृष्णेनानिकः शीजात्यव जावर व्यक्ति ह शावजीव तननाव-**की**(बार्कानमानाञ्च वानि वाकानि नर्निड: अ।बक्ष निववत्रनम्भवक्षमानिकत्रम। अवस् মিতি রাজ্যার্গা বিজিরাবস্থাভাগগমেপাশার্না অকীবৈর বিজের। অভ ভবিভূমইতি नामिक्वानामोनाः कथानाम् कर्ड्नानि सानि रि शत्र सूर्य शत्रवाक्र व्याशक्ष्महिक यहिन मात्र। श्रीकार म छक्क वर्ष। त्रमञ्चर म छक्किकात्रार यथा वा फलमनवर्षे नाटेनर्जमिकमवि-मात्रा नाकानक क्याविकागमितिकात्राणि क्याम्यकि गाँचनः क्या प्रकृत्कर अहर-क्व उपत्कित्मभाषानार विषान शक्ष न निवधायहै जि नावः रहि न रक्करेणि व्यक्तिकान न कामण्डेणानिरङ्क्यहरन्नाविक्तित्रकाषानिष्ठेक्। द्वर्गविनानिम्मणि विद्वरः क्षांविकांति निवृद्धिनाञ्चारको मरक्क्षण छेक्षा मर्था कार्गातिष्ठक छेक छेक व्यवस्थ क्षा हैरहानमः इति भाजार्थिनिक्षोकत्रनात विदास हित्र स्तिवश्च होति व्यवक मणि राष्ट्रक्षाकिमानाञ्चनश्चाव-निवाधक्र छाटमय कर्त्वम्बाध्यमा शशटकः महार्थाम गरिमार्थक्रिक्षेत्रः विविधः क्रम्य का क्रम न क्रम्की-জালপদ্ধ ত দিশব্যধাচেত তরেষাং কবভীতে তত চাপরিহ।ব্যমিতে ব গীত।শালত।বঁউপনং-क्षकः ज्ञाव मुर्वारामध्यमारबाधिभूगमिकिकः गश्विदेविक्किविश अविशवनावैषि छव छवा। क्षक्त्रविकार्यन पर्निरकार्याकः भाजकातास्यारत्वे ॥ २१ ॥

#### বুনিৰ্যস্ত ন লিপ্যতে।

ে আনন্দ্রির টিকা। বিপরী ভদুটেই পঞ্জিবং শিষ্ট্র স্বাগ্রুটেঃ স্থাতিবং এরপুর্মক-भार कः प्रतिक्षांविता। बारः कर्विताश्चिति कर्ववश्वाताकारत कृत कर्ववश्वीतित्राम-স্থাত এতইভি। ক্ৰং তৰ্হি অকর্তুদধীয়াশ্বনীত্যাশক।।ধিঠানাদীনাং তথ্যাপায়াণাঞ্চ সাক্ষি-দানিত্যাশস্থাই অহংখিতি। আত্মনোন ঘতোত্তি জিল্পাশক্তিম্থামিত্য প্রমাণমাত অপ্রা-ণে।হীতি। নাপি তত্ত পতে।জ্ঞানশক্তিদমিত্যাহ অসনাইতি । উপাধিদগাসমূদ্ধে শুদ্ধুত্বং क्निजमार असरेजि । कात्रभगवद्गामक्षिमानस्कारकः चक्रतामिकि । कार्याकात्रभटतात्राः স্থাম্পূৰ্ণি গৰেন পাৰ্থকো সৃষ্টি ভীরম্বনালকা ভয়োরাবিদ্যক্পারব্যস্থাবৈত্যকাত কেবল-ইতি। লক্ষাদিসর্কনিজিকী। বহিত্তেন কৌটস্থামার অনিজিয়ইতি। বৃদ্ধির্যন্তে গ্রাদি ব্যাচটে ৰ্ছিরিভি। নাছুশারিনী নাছুশুরবভী ন ক্লেশশালিনীভার্বঃ। ছিভীগুশালভাক্ষরাথমুকু বাক্যার্থনাছ ইদ্মিতি। পাপং কল ইদ্মা পরামৃশ্রতে। লেঃকানাং প্রাণসম্বাভাবে কুতো-हिংবেত্য।খন্তাই প্রাণিনইতি । বিক্রবর্থোক্ত। স্কৃতিরপি ন বুক্তেতি শংকতে নাবতি । বি-(त्राधः পরিহরতি নৈব দোবইতি। লৌকি কদৃষ্টি নবইভাত হত্বাপীতি। নির্দেশং বিশ্বস্থতি (परामीति। शक्तिः मृष्टिमांचात्र न स्थीति । नार्क्ष मूर्णभाषत्रति यथिति । नार्क्ष कर्त्वा कि व कर्ष्ट्र छहा भारत्याः माको किया छानमकि मह्मा विवति विवति कः अदः मन् कार्याकाः त्रवाग्रयः पाष्ट्रजी द्वाविक्षित्रहेट छ। वः भात्रमार्थिक पृष्टेवेथा प्रभित्रपः क्रिहेतार । इषाभी दृत्राध्व ইতীভ্যাদি চোভরং দৃষ্টিবরাবইস্তাহণপর্মিতাপ্রাংহরতি তত্তরমিতি । কেবলমেবাস্মানং কর্ডারং পশ্রন্ চুর্মতিরিত্যভাত্মবিশেষণসমর্পককেবলশক্ষ্যামর্থ্যাদাত্মনোবিশিষ্টত কর্তত্ব-भिछि भश्करण नाविष्ठि । जाजारनादेविनिद्वेष्ठार्यानात्र विनिद्वेष्ठाणि कर्जुष्मिष्ठि । प्रवाहि देनव स्मावहेकि । व्यविकाववाकारवामि कथमाबारनामश्रहकविम्छानिकाहि व्यविकारविक । व्यविष्टीगानिवित्राञ्चनः गःरनतिभ न कर्जुषमविक्तित्रच क्रितादत्रवादाविष्टाह गःरुछाति। गःस्कृषाञ्च गृथविः वाकी करवाकि निष्ठि । अगःस्कृष क्रिक्या है कि निष्ठ । क्षः कर्हि (करनवमाष्ट्रित (करनमलाइकः जमाइ ७७३कि। कईवमाष्ट्राताकाभनतः माजाविकित्रव-মুগৈতীত্যাশভাহে অবিজেমত্বকৈতি । তজ পুতিবাৰ্যামুদাহরতি অবিকার্বোর্মিতি । नांतर हिंद्य न रक्ष उरेणामिना कामामिनवार्थः । खेळाना कामामामानि कितरच छार्श्यार क्ठत्रिक व्यवस्थिति । निक्नाः निक्तिः भाविष्ठानि बाकाः अञायापिणवार्यः, यानि বাক্যানি তৈরাস্কুনাবিজিনত্বং দর্শিতমিতি বোজনা, ভারতক্ষ তক্ষশিভমিতি পূর্বেণ जबदः। ब्रांदरम्य मूर्नद्रति निद्ययद्यमिति । गठावनाचा चरणाविक्तिद्रति मिद्रवद्रवद्यानाकान-वज्ञानि भवाजानकाकाकावाक भवाबीनकारवाणाविकार्वः। किः नःस्त्राः विविद्यान विकामानिविकानानिविकाना नानाः यनिकानिकितासूर्भारकान्यिकाम्राह्म निकित्रानरचित्रं नाहानूर्कका के निक एमका विकास स्वति त्वकाषिमा । अभिक्षानानि-कुरुम्भि क्षेत्र कुन्द्रवार्गामा क्षेत्रां शिक्का विद्याना किना विद्याना विद्याना विद्याना विद्याना विद्याना व मुद्धा निर्देशिक । विकीत् मित्रेक्षिक पश्चिक । कामानिकालिका कर्म नामीत्र निरक्षाक-महिलाका मुनुने निषक्षिक विकास मिला । मोमारेमानिकाल्यन क्षेत्रकाला करिकाल क्यादिक । मह अदिश्वीपरिमानिकिवपः अधिनाविकः कृषिक क्याइगाटक खबाक मान-'मिकि। भावारेमी के किकोने रस्कूश्याकः गरिकेरणाका गर्या करवानकर क्रवा आगाविकार कर्षाधिकात्रिविदिशायां नगरहते हैं कि गर्दा । अधिकाष्ट्रिक द्वस्तानभाविककार्य विश्वसम

### र्षाभि महेगालाकान्-

কিমর্থমিত্যাশস্থাই শাস্তার্থেতি। কর্মাধিকারোনিক্ষোন্ত ছিতে ভক্ত দেহাতিমানাভাবে সত্যবিদ্যোশস্থ কর্মত্যাগনিকেনিইনিইং নিজ্লঞ্চেতি তিবিধং কর্মকলসমানিনাং নৈভি প্রাঞ্জন যুক্তমেবেতি পর্মপ্রকৃত্যপুগগংহরতি ত্রিকেতি। বে পুনরবিহাংসোদেহাতিনানিনজেবাং তিনিধং কর্মকলস্ত্রতাবেতি হেতুক্চনমিন্দর্থং নিগময়তি তবিপর্যায়াচেতি । আবিষ্ঠানাদিকতং কর্ম নাজকত্মবিভ্বামেব কর্মাধিকারোকেহাতিমানিছেন তথ্যাগাবোলাকেহাতিমানাভাবাত নিত্রাং কর্মাধিকারনিবৃত্তিরিত্যপুসংক্তমর্থং স্তিক্ষণাত ইত্যেবইতি। উক্তম্ভ গীতার্থেবিদার্থছাত্পাদেয়ইত্যাহ স্তবইতি। ক্রময়র্থেবিদার্থাণি প্রতিপত্ত শক্তে ভ্রাই নিপুগেতি। ভাষ্যক্তামান্ত্রিভাগ বিভ্রাজ্বরাম্বর্তিশি প্রতিপত্ত শক্তাত ভ্রাই নিপুগেতি। ভাষ্যক্তামান্ত্রিভাগ বিভ্রাজ্বরাম্বর্তিশেশ প্রতিপত্ত গ্রাইভাগিত ত্রেতি ॥ ১৭ ॥

त्रामाञ्च जाता । यर जि शत्र मञ्जूष्य कर्षणा स्थान येता जातः कर्ष्य निर्मात (भावता मरना दृष्टि निर्मात (भावता मरना दृष्टि निर्मात निर्मात कर्षा मरना दृष्टि निर्मात निर्मात कर्षा मरना दृष्टि निर्मात कर्षा । वृद्धियं न निर्मार कर्षा मान कर्षा न स्थान कर्षा । वृद्धियं न निर्मात कर्षा मान कर्षा । वृद्धियं न कर्षा मान कर्षा । विष्णा कर्षा

यात्रिक होन। क्षाई सुनिविक्ता कर्यात्मार्थीकाक निरुश्कितामा सर्गाछि। करिकि क्रिकार्यक्तिकार कर्याक्षित्र करित्र कर्याक्षित्र कर्याक्षित्र कर्याक्षित्र कर्याक्षित्र कर्याक्षित्र करित्र करित्य करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र

#### न रुखि न निवशुरु । ১৭ ॥

मनाः खदः चक्रवार भवतः भवः चल चान्ना महाक्षवः मनिन्यत्कां छहिरदेवतः व्यक्षा-निकाः भाषात्कां प्रवानः निक्नाः निक्काः निक्काः भाषाः निज्ञवनाः निज्ञकानिकानिकाः ' व्यविकारवीत्रम्हारक शकरकः क्रित्रमानानि खरेनः कर्षानि नर्सनः व्यवसातिम्हांका कर्षाह-মিতি মনাতে ভদ্বিভুন সজ্জতে শরীরত্বোণি কৌতের ন করে।তি ন নিপ্যতে ইত্যাদি व्यक्तिकाम जवाबाहर केर्छाका भवगांवन्तहः वृद्धित्रकः मत्रभा यक्त न निभारक नाक्ष्माविनी ভবতি ইলমহমক।ব্যমেতৎ কণং ভে।কাইত্যমুসকানং কর্ত্বাসনীনিমিতঃ লেপোমুশরঃ मह भूत्। क्षी दर्वस्थः भार्य भाषां जानस्थः क्षेत्रसम विविध्यतानि तार्यन वृक्षिम युकाटक कर्युक्तिकियाग्रहाधार कथा ह क्यांगिनः व्यक्तका व्यक्तिः व्यक्तप्रदेरदेवरकन कत्रकरेकातः পাপমক্ষমামেড্যতঃ ক্ল্যাণমক্ষমমিভাতে উহৈবৈষ এতেডব্ৰতি নৈনং ক্লভাক্ততে তণতঃ পদ্বিত্তং বিদিত্বা ন কর্মণা লিণ্যতে পাপকেনেতীতি পাপকেনেতি পুণ্যভাপালকণং वर्ष क क्नीवानिष्ठि ह भूगाभागत्ताः भित्रकाषभित्रज्ञाभाविद्यावाः धवः यस गाहकृत्का ভাবোবৃদ্ধিবদ্য ন লিণাতে দপুর্ব্ধোক্তর্মতিবিলকণঃ স্থমতিঃ পরমার্থদলী পদাস্বস্তার-मास्रानः (क्रवनः कर्क् पाविमानाकानानिहोतिविविधकर्यकनकाशी न क्षकीरछाकाविक শাল্লার্থেহ্ছ।রাভাববৃদ্ধিলেপাভাবে তোতুমাহ হছ। হিংসিভাপি সইমান্লোভান্ সর্ব।ন্ शानिनः न रखि इननेकिनानाः क्छा न खरेखि अक्छ प्रज्ञानाकारकातार न निवधारक नानि ७९कार्यनाथक्षकरान मध्यमुट्ठ जाब गार्डिक्ट कार्यहरू क्रमः न इस्त्रीिक वृद्धिन निभाष्ठरेष्ठाष्ठ स्नाः न निर्देश वहेषि जातन ह कर्यात्मभक्षार्भतिर्विभवभावभूकः न्यू जर्वाणिहमनः मः वर्षे इषाणीति कर्कुषाष्ट्रस्थाव। विकर्कुष्वहेश नोकिका। न হতীতি কর্তু দনিবেশ: শাল্লীররা প্রমার্থলুট্যেতি ন বিরোশ: শাল্লানে নারং হত্তি ন হন্যতে ইভি স্প্ৰক্ষীৰ্ণশ্পশিষ্মাত্মনঃ প্ৰভিজ্ঞার ন জায়তইভ্যাদিহেতু চনেন সাধ্যিত্বা বেদা-विनामिनमिक्तां विन्नवः मुर्सक्यां धिकान्ननिवृक्तिः म्हर्क्टर्गाष्ट्राः मध्या ह एक एकन ध्यमान ध्यमात्रिष्टहमाञ्चारेर्वचावम् धनर्मनाद्याभमश्चका म इस्डिन निवश्यकरेषि धनः bilवेषा कति कार्यामधिक्षां नाषा वाषाक कार्याः अट्य वामि क्षेत्र्यामाष्ट्रविष्ठा अमूटक्ट्राभान-পতে: পরমার্থসম্পেনাং অনিষ্টারিজিবিধং কর্ম ন ভবতীছ্যুণপরম্ পরমার্থসম্যেতা-ক্রমাত্মসাক্ষাৎকারএব জনকাদীনানেডাদৃশসন্ত্যাসিত্তেহণি বলবৎকারস্কর্কর্মবলাৎ বাধি-ভाছबुड्डा भन्नभन्निक्समन्ना वा कर्षपर्यन्तर न विक्रकः भन्नदरमानामीपृभामार क्रिकार्रेनापि-वर चर्ड वर कानक्ष्मकृष्डानिष्रेमद्वाम केठाटङ माध्यकृष्ठ विविधियामद्वारमारमद्विधा-श्री व्यथमपुष्डम्कारम् कारनारभद्यात्वरविश्वाकवृत्तीकि वक्तारक । ১१ ॥

" আমি কর্তা " এরপ অভিযান যিনি করেন না, যাঁহার বুদ্ধি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোক হনন করিলেও কিছুই হনন করেন না, অধ্যা ভক্ষক্য ফল ভাগীও হয়েন না ॥ ১৭॥

গীঃ সং। বিনি স্থান সম্পন্ন, বিনি অন্ধনাকাৎকাল প্রান্তপ, দেহাত্ম বৃদ্ধি না ধাকার বাঁহার অংক্ষের আহেন ক্ষত্রিত হয় না, অধ্বা বিনি প্রশ্রোর লাত্মাকে বিনীন করিয়া

#### জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা—

\* আমি " বাচক কোন খডর পদার্থ দেখিতে পান না, কার্যকালে তাঁহায় কর্ত্যাভিষান हरेबांत चारती महाबना भारे। चान्ना मनारे एक, गर्स मन्त्र, कृष्ट्र, देव छ्छात-विक्ति ७ अञ्चनत्रशांति त्रहिल, अहे त्रश कांनित मानव वस्त मुक हहेत। वात । जिनि नमख कार्धात्कहे अधिक्रीनामि शक्कांत्रामंत्र कम चन्नश कानिन्नी आश्मात्क निर्मिश अ चण्डा শুরূপে উপনৃদ্ধি করিতে পারেন। আত্মঞ্জ পুরুবের সমূধে পাপ ও পুণ্যের ফল-শুরূপ ছঃখ বা অধরণ কোন ভরদই উখিত হয় না। আগনাংকে ত্রশ্বন্ধপ জানিলে পাণপুণ্য জনিত ইষ্টানিষ্ট কল ভোগ করিতে হর না। বাঁহার কর্ছ্য ভোকৃত্ব অভিমান্ত নাই, তাঁহার অনিষ্ট, हेर्ड वा मिल्रकन (कार्शन जामहा अनारे। छत्रविद्या श्रुक्त जाननारक जक्छी जानिहा विक् लाक मम्हरक वस्त करत्रन, उथािश वस अञ्च उ।हात्क वसन मना अञ्च हहेए इस ना. (काना (ज वश वश नरहः) (य वशक्रण कार्यात मृत्न "कामि मात्रिरणहि" अक्रम अविमान नाहे, সেই শৃক্তগর্ত্ত বধ রূপ কার্যা অনিষ্ঠ ফল রূপ সংস্কার বা অদৃষ্ঠ প্রাস্ব করিছে পারেনা। लाक वावहादत मतीत निशां हहेला जायानभीत मञ्जूष जायात निश्म कथनहे हत ना । আ্যা মরেন না, আ্যাকে কেই মারিতে পারেনা। " ন জায়তে মিরতে " ইত্যাদি শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। অবিদ্যা ক্রিত সমত জগৎ বিনষ্ট হইলেও আত্মার ধ্বংস হয় না। " আমি च कर्छ।, अटकांका '' बहेन्नश कान इटेरारे " शतमार्थ मनाम " करा.यात्र। केनुम शतनार्थ-গরাসমূক্ত অবলভেশক গৃহত্ব গণের মধ্যে ও দৃষ্ট হয়। ১৭।

শাধ্রভাবাং। অপেদানীং তেবাং কর্মণাং প্রবর্ত্তক্ষ্তাতে জ্ঞানুদিতি। জানং জ্ঞায়তেহনেনেতি সর্ক্রির্দ্দবিশেবেশোচ্যতে তথা জ্ঞোং জ্ঞাতব্যং ওদপি সামাজেনৈর সর্ক্র্মন্তাতে তথাপরিজ্ঞাতে।পাধিনক্ষণেহাবদ্যাক্ষিতে।তে।কা ইত্যেতজ্ঞরমেষামবিশেবেশ সর্ক্র্মণাং প্রবর্ত্তি জিবিধা জিপ্রকারা কর্মচোদনা ভ্র্জানাদীনাং হি জ্বরাণাং সরিপাতে হানোপাদানাদি প্ররোজনঃ সর্ক্রম্বার্দ্ধ ভাজতঃ প্রক্রমিষ্ঠান।দিভিন্নার্দ্ধং বাঙ্গানান্দ্রাপ্রান্তদেন জিবারাশীভূতং জিবু কর্প।দির্ সংগৃহতে ইত্যেতভ্রতে করণং জ্বিরত হনেনেতি বাহুং স্থোজাদ্যক্ষ্ম্ব্রানিধন্দেক্তিতসং কর্ত্তু হিলের বা।প্রমানং কর্ত্তা করণানাং ব্যাপান্দির্ভাপাশিলক্ষণইতি জিবিধঃ জিগ্রহারার কর্মসংগ্রহঃ সংগৃহতে অলিমিতি সংগ্রহঃ কর্মপং গ্রহার কর্মসংগ্রহঃ ১৮ ট

আনক্সিরি টীকা। শাল্লার্থোপসংহারানত্ত্ব্যমণেত্ত্ত্বেমদানীমিতি এবর্ডকাপদেশােশকাবছোক্তা কর্মণাং বেঁর নির্বাং নাণিকারোহবিত্বাকাধিকারভোমিতার্থঃ।
আনশস্ত করণবৃংপভাা আনমাআর্থকাই আনমিতি। জেনদক্তাপি তবদেব আত্রা
মাআর্থকাত্ত তথেতি। উপাধিনক্ষণয় তৎ এশান্তম্পাহিতক্ষং ভভাইভভাগমিকার
ক্রিত্বিশেষণ্যেত্ত্বের এবং সর্ক্রপথান্তক্মিতাই ইত্যেত্নিতি। সর্ক্রপথাং এবর্জক্রিত্যাহর্ত্বাং। চোলনেতি ক্রিল্লাভ এবর্জকং বঞ্চনমিতি ভার্যাল্লারেণাচোল্যাশকার্থনাই এবর্জিক্তে। সর্ক্রক্রণামিতি প্র্কেণ সম্বন্ধ, ত্রৈবিধ্যং জ্ঞানাদীনাং প্রাপ্তক্রং

#### जिविधा कम रहामना »

কর্মণাং চোদনেতি বিপ্রাহঃ। তেখাং সক্ষকর্ম প্রবর্তক্ষমন্ত্রেশন সাধনতি আনাদীনামিতি হানোপাদানামিতি হানোপাদানামিতি।
কানোশাদানামিতাদিপদেনাপেকা বিন্ধিত। করণমিতাদেভাংপবাদাহ ততইতি ।
আনাদীনাং প্রবর্তক্ষাদিতার্থঃ। উত্তের্থে স্লোকভাগনতার্মতি ইত্যেত্দিতি। বাহ্যমত্ত্বক বিশিধ করণব্যুৎপত্তা কণনতি করণনিতি। উত্তপক্ষণং কর্মের ক্ষুট্রাতি ।
ক্ষতিয়ে হি কর্জা স্বত্ত্রক্ষামক্তি ক্রেলিত তৎ গ্রেলাক্ত্বমিত্যাহ কর্ত্তেতি। ক্রম্ভুলিতি।
ক্রম্বিধে কর্মান্ত্রিক ক্রেলিত। কর্মণোহি গ্রেলিকা ক্রম্বিতি ভাবঃ। ১৮॥

রাষামুক্ত বিয় । এস্ক্রিনং কর্ত্ব লিয়নমুসকানং সন্ত গুণবুলৈরে ত্বতীতি সন্ত তোপা-দের ভাজাপনার কর্মণি সন্থানি গুণরু ভং বৈষ্ণাং প্রাণ্ড গিবলা প্রকারং তাব-দাহ। জ্ঞানদিতি। জ্ঞানং কর্ত্তন্য কর্মনি দি নিষ্ণজ্ঞানং ক্ষ্ণোর কর্মনি বিধিঃ। পরিজ্ঞাভা কর্মণাং তত্ত বেক্ষেতি ত্রিবিধা কর্মনি দিনাধনাধনা নোজ্ব ক্তে জ্যোতিষ্টোমানে কর্মনি বিধিরিত্যর্থঃ। ত্রে বোধ্যরূপং কর্মনি নিধির সংগৃহতে ক্রিরিতি সংগ্রহঃ। করণং কর্মনিক্তি করণং সাধনমুহত ক্রেণানিকং কর্ম্মনিগ্রিক্তি করণং সাধনমুহত ক্রেণানিকং কর্ম্মনিগ্রিক্তি করণং সাধনমুহত ক্রেণানিকং কর্মনিগ্রাণিকর্ত্তাহিতি । ১৮॥

খানিকত টীকা। 'হছাপি ম হত্তি ন নিবধা এইতে চলেবোপণাধনিত্ব কর্মানেনার: কর্মান্ত্রিক চ কর্মকাদীনাক ক্রিপ্তণাত্মকত্তারিপ্ত পিত আত্মনতব্দহ্ছে। নাতীভাগি-প্রায়েণ কর্মান্তর্গালনার বিধিক্ষান্তর্গালনার বিধিক্ষান্তর্গালনার বিধিক্ষান্তর্গালনার বিধিক্ষানার বিধিক্ষানা

মধুত্বন সরশ্বতীকৃত টীকা ৷ পূর্ক্মধিষ্ঠানাদিণককত জিনাক্তে দেনান্ধন সর্ক্ষকর্মান্ত কালি মুক্তং করেনিত তদেনাবঁং জ্ঞানজেন্ধকিপ্রাক্তিনার কৈ প্রতিষ্ঠিত তদাবাবঁং জ্ঞানজেন্ধকিপ্রাক্তিনার কিবলান কিব

## মধুত্দন সরস্বতী কৃত টিকা।

क्षां खातः हकावार्वातिष्ठिमका नः अनानमभानानमभिक्तभक वाणिववादक् छः, अनः कात्रकरहे करमन विनिधः क्रिताताचालालातानजू कृतेषु चार्या गार्थः कर्षा धात्रक कर्याला ग **ह**्कात्रकत्रभण्य दिवस्था । श्राच्यक्षाकाकात्र क्षार्था । क्षार्था क्षार्था देशवास्थार । निकामिणसम्बद्धाः (ब्यायः उष्ण कानक विषयः सन निकामिणसम्बद्धाः (व्यायकः गतिकाण ভভ জানভাঞ্জঃ প্রেরণীয়ঃ ইভ্যেবং তিবিধা কর্মচোদন। কর্ম ক্রিয়াপুরুব্ব্যাণাররপ্রি-ভাগনা তাত্ত্বরা চোদনা প্রেরণা বিধিরণা শাস্কাভাবনেত্যর্থ: তথা করণং সেতিকর্ত্তব্য-छ। कर जायगर श्राप्त कर्य कावार चर्जानिकगर कर्छ। क्ल कामनायान शूक्रवः कियावानिक-र्खक्रेट्डावः जिविषः क्षामःश्रहः क्षांगः मृश्वारगात्रक्षभगःश्रहः मैक्किणः छत्त्रवसर्वज्ञाव-नात्रभण्यः श्रम् अव्यक्षकः विद्यम्भकानाम्बद्धकानाम्बद्धभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट् काञ्चनका।बावितिद्यन्नद्यानः उद्युक्त देव छगानवना द्यमानिदेव छत्याकवार्क्त्वि कान्नकागाः यायाच्याच्याचा अव थानका विभिन्ति काटक देव खना क्रांचिमन खब्र रमन ভাৰৎ সকলে।কাতুভবসিদ্ধা ८:थात्रण। রাকা প্রবার হৈতু ছেন द्रशतिएछ।इमिडि हि धानर्खभाना वकारताण्यकि था विकास को निर्देश कि को अपने का अपन अपने का अपन अपने का अपने क निक्टेरकारक्टेर अञ्च अवर्खनामान्हार्रायुग्या हिन्द्राहरू मध्य প্রাণর্ডনাহ্মুক্সাহ্মুনভিরিভি চোচাতে ভেচাক্সাদরোক্ষানবিশেবাই-চ্ছানিশেৰাৰাচেতনধৰ্মাত্ৰ লোকে প্ৰাসদ্ধা বেদেতু বিধিনাহতং প্ৰেরিটঃ করে।মীতি वावद्धारमाणविष्ठ छव व्यम्मराठ्यमधान्यभोक्ररवय्याक देवनिक्य विर्दर्ग राज्यमधान कामिना त्थात्रक्रजीमञ्चनकाषः चथरम्बर्टनव माक्नुमग्रस्याः गठावतामञ्चनाद्ग मध्य ह धर्मस्यान नना व्यवर्षनात्भावमाविभक्षणायमः मच्यक्षायनिक (ठाठाएक छवा दक्षिवरमोक्किश्यव भक्ताभावः क्ववि अञ्च कृष्टित्राभभाषी मात्नीक्किताः अरुष वावर्जनाह এবৃত্তিকেতুৰ্য পিলঃ দিধিশক্ষ টাখ্যাতকেন দশলকার্যাধারণেনোগাধিন। পুরুষপ্রবৃত্তি-क्रगार्थकावनार थाति वाहकचर छख्छानरहणूषांवित्रवावर नाह काटिलवास्क्रीकुर भक्त-**७हे** ७ की दिए हा ते शि मन्त्र हा का प्रकृषः शतम्भवता चनत्कान हता विभिन्न स्व वृष्ठिक्रश्रभावनाळाम्टर्षुन् । शातः श्रम्य श्रवृष्ठियाहमण्याहमाध्यमाख्या विभिन्यकानः ज an B एक अध्यद्धिरम् क्रांभात्रहें कि कावर्षना क्षिमानी प्रमेश नकरक क्षांक्यात्व देनत नक्ष व्यंतृष्टिकान्यपारः कान्यसंस्वार्भातावितिकाराभात्रभृतानः मानामानारः कानवान कण ৰাপাৰ্যতম শক্তিজানে শক্তিবিশিষ্ট্ৰজানক তথায়ায়োৱন চয়ত্ব শক্ষকাৰ্যতে ভূজীয়ত कृ ७ळ कर्मक्तिकि विरक्षक अवर **विरक्ष** निकर्षः विभिन्नाः प्रकानः प्रकारक स्वावर्कसारप-नाष्ट्रियोत्रद्रकरोहिक विधिकानंद्रयेन भक्तकानककार्क हा स्वत्र अविकास के विधिकानंद्रयेन जानाकन प्राप्तिक कर्तनक्षा ह व्यक्तिवृद्धकृतिक्षिमविनिकाम्दल्यः क्षावमामुम्भकातिः क्याविक्रिप्ताः कानगार थाकि क्यानवर क्रमक्ष्मवाद्याय सागायक व्यक्तित्रात्रमात्र व्यक्ति स निक्रमायक कर्मा ह भूमय व शयुखिनोहरूम किमेशवर्शकार्यका विभिन्दम् तकि क्षेत्रसम्भूतस्य कर्मा छ। स्थान भागवर्गादेकः संदश्व के कि कर्समान्धानम् वृत्रम् देवः द्वीरः स्वद्रमाकि द्वानिक्रकः विद्योः सम्बद्धीता भी रवस्त्रा गहनकार गर्मारनमीटमकाहोतरनो किकार्यनावतः गर्मार ममार अकिकार आकृताव ना शी: मदायाज्यन विधिनचाइनिद्धा पुरुष शत्रुखिर्छ। या उत्राद्य क्र वन इ क्यम्भ-

## মধুন্দন সরস্তী কৃত টীকা।

বিভিন্নৰেভি উচ্যতে বিধিশক্ষপাৰ্যনুৰবেংনাপস্থাপিতত্তত পুৰুষপানুজিবাচকশক্ষিক্ষি च्यवरगरनाशकाशिका उद्गण्यदेविनिष्ठाः उन्निक्षाकाक्षणा मनरम्पि वाहकनक्षिमखन्ना स्वारका-विभिमक छेशिष्ट ज्यान वर्ष्ट्र माख्या वर्षा । विभिन्न प्राप्त विभिन्न प्राप्त विभिन्न । वर्षा विभिन्न प्राप्त विभिन्न । वर्षा विभिन्न प्राप्त विभिन्न । वर्षा विभिन्न वर्षा वर्षा विभिन्न । वर्षा वर्या वर्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्ष ना निक्रिनित्यारेकार्रभक्तः एक्कमाहार्देकहिक्षिकत्रत्य अञ्चलव्हिन्नित्यवानिभित्छे त्किन ভবতি ন অনভিছিতবিশেববেতি এবসর্থবাদানামুপস্থিতিঃ ঞ্চোত্রেণ জ্ঞাশস্বাত্ত তু তৈকেব লকণ্যা তত্মভানিষ্ঠজাত ভাষাত্ম মনস্কোর্থবালৈ: প্রাণগ্রেষন আছেতীতি কর্ত্তন্যভাংশা-ৰুধোপুলপাল এব নমু কিং প্রাণস্তাং ন তাবৎ ফ্রসাধনদ্ধং তম্ভ মাহগন ভাবয়েৎ স্বর্ফ भिठार्थकारन। सत्त्रतामा विश्विकारात्रत मक्षार नाज्य श्रद्धारम्भरमाशाः উচ্যতে वन-नम्निष्ठानस्विक्षः ध्यामधाः एक निष्ठेरस्कृष्टकानाज्ञकारक हेडेरस्कादिन कनक्षकण्यापाद-निष्ठेटस्कृष्णाणि नर्मनाद निविज्दक्षनक्षणक ह नक्षानानानिष्ठोक्षनिक्षण मुक्केर चरणायानव मान थनक क्नक गानिहेर्ट्यूस त्नाहारक लाविवहेर्ट्यूसन कारकति कव भूसरवान अन्दिष्क चान्यत्वाकः ' क्नाट्यांनि । यद कर्य नानार्थनाञ्चनशास्त्र दक्षमश्चीविद्वपूषाञ्चलपरिक क्षां छहे कि के बाह: वह: क्षारा वानवीं ने सूत्र कि इत्र मानवादी के कि मृद्रख्रीक के केव्य: चठ: क्वाटानार्थानस्विक्त नकाता: शद्रविश्वविविक्त नातातिशमः देव-त्मव क निरक्षः अतुष्ठिकनत्व गाहाशामर्थनादेगः किशक्षे हे विभित्तर्थनामगाक। क्का अवमर्थ-वाताब्दगाबियत। त्रीगाचा द्वा कृत्रमर्थः वमस्यानि चाधात्रविधानिकव्यसाबन वचनाकात्र विधिनाकाक्काः त्रांश्याः ग्रेश्चनध्रत्रभव मः द्वारात्राः यदेशकः मध्यत्रधः कीविस्ति-रिवत्रमण विकामानण तथणाविकामानायण मध्यातागः भत्रम्भत्रणार्थवद्वात्र ७थार्थ वाकानारः क्षारबाधनारत्भाविषिन। পूर्यत्क वित्यम्क भच्छाननाबाहेकि कर्खनाकारत्भार्थनादेविक छिनिवमुक्ताः अन्ति शूर्वत्मव काकाः अक्ष अन्ति प्रकृष कल्लनाः शूत्रवीतः यथ। वजसात काश्वनामानककरेकि विधावर्षनामार्थनाव्यकानि कन्नारक आकिकिश्व द्यावकानामा क्रणक्षीकाकार्यवात्म विधारणः उथा ह श्वार विधिना (एकवाकाषार खार्यन विधीनाः क्षातिष्ठि विधिन। चित्रिका चित्राका धार्मिक धार्मिका । विद्या রানাং ভঞার্থন ভতিকারোজনেন ভতিকপেণ কাছোজনসাভাজেণ লাক্ষণিকেনার্থেন বানৰ্ক্যাভাষাদৰ্শ বাদ্যধর্মে প্রমাণানি স্থাবিতি ভঞার্থঃ নমু যুঞ্জ লৌভিকাঃ শৃস্থাপ্তর देविकाचक्य नामीयान्य विकि नामाविधिनवक लादक यव मक्तिशृद्धिका व्यवस्थि नार्थ-Cक्टेन्स एकन कविकवार त्मारक ह टश्यमाणि श्रव्यवस्त्र वाक्तिकः क् श्रीमिकि (बर्ग मस्कान-मान। हिचर क्षत्रभागारण केहारण त्नाकर्यमध्यादेत क्याभारत्य . क्या वि त्यारक (श्रामा-विका न एकम एकम स्वरंभन विविध्यमानाः व्यर्गस्थात्मन नागार्थं स्थानकाख्यास्य कारना-वोडिट्याननरयक क्यि द्विवनाद्यायमाञ्चायि धानर्थनायस्य एक म्यन्।नाद्यनि क्रियादिक प्रति क्षियादिक क्षियादिक क्षिय क्षार धार्यक्षामाधान हि त्थारनारचन वेकानिना न निविधमताहार किन्नु धार्यकारचन व।छार व्यवस्थानस्थ कष्यः । बाजारमविष (नर्मणानाम् वैविष्कः सम् (तुरमनि अन्बतावि-भीभनः क्त्राजाः शादक ताकावितः সহকং विविद्यतं कानमुख्देन अञ्जिक्नावाः शुःर्गाश-

## মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা।

शांत्रशिक न (बन्द्रणार्शीक्रवत्रषार गर्वि (बन्द्र कर्षा श्रूक्रवालाटक (बर्ग वा वात्रिकः তৎকরনেচ ভজ্জানপ্রামাণ্যাপেক্ষা বেদপ্রামাণ্যে নিরণেক্ষ্যেন স্থিতং স্বতঃ প্রামাণ্যং ७४: छार वृद्धनात्कानि ध्यामांगाःथनकाळ लेथबनहनत्त्र नमारमनि वृद्धनाकार न ध्यमांगर বেদৰ। কৃঃ জু প্রদাণমিতি স্তগাতিকুকল্পার প্রসকঃ মহাক্রনানামুভরসিক্সাভাবেন তৎপ-রিপ্রহাপ রিপ্রহাভ্যামণি বিশেষাভূপপত্তঃ ঈশ্বরঞ্জেরণায়ালো কবেদসাধারণত্বেন লোকেপি রাজাদীনাং প্রেরকজং ভাৎ ঈশ্বরপ্রেরণারাং স্থিতারামের রাজাদিরপ্যসাধারণভরা প্রেরকইতি চেৎ হন্ত সা,তিইভু নৰা কিং ছিহাপ্যদাধারণঃ প্রেরজোবেদএব রাজাদিছা-नी ब्रहे छ। शक्त मार्ल मेच बरव्य क्यांकाः माधा क्या व्याचा व्यापा व्यापा विकास विवास विवास विवास विवास विवास व क्षार किक क्रेश्वरवात्रनात्राः गर्स्सानि विविष्ठः कृषीत्तत न कु क्षित्रनि गन्दरत्र निवि-দ্বেণি চেখর বেরণাড্যেন অন্তর্থান কোপি তত্ত প্রবর্তেডি ভদপি বিহিতং ভাৎ ভণ cotter ' बार्खाबद्धतनीरमात्रमाञ्चनः स्वकृत्यताः । वेषत्रटकतिरखागरक् पूर्वर वा प्रस्तान বা ' তত্মান্তাজাদিরিব বেদে।পি অঞাবর্ত্তনাং জ্ঞাপররিচ্ছোপহারমুখেন প্রবর্ত্তরিতি সিদ্ধং लाक्रविष्ठतादेवकक्रभुः शूर्वभौमाः म्हानाः चल्रावाद्यानावक्र मीमाः महानाः कृ वक्रि-वर्ड ४९ शत्र क ह्यारवम् रेकिया। शित्र भव ज्ञाति । विश्व ज्ञाति । विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य व यामणि मर्मानः ज्ञात छ श्रेष्ट्रकुर्यन्। भाषात्रवदः अवर्षनाचः मधः अधः इषः खाद्यानाधिकंत्रिन् বিধিণদশক্ষোণি ভদাশ্রয়বিশেষোপন্থিভির্মনাদিতুল্যৈৰ অমূক্লন্যাপারত্বং বা व्यवृद्धाः भक्षां था जिल्ला मका दत्र ने देवा विकास मध्ये का विकास मध्ये । विकास मध्ये । विकास मध्ये । क्नगायन जारवायव्य व्यवना जारम्य क्यर्न (व्यवस्याविनिवायः क्रगगायनदेखव व्यवनाद्यन विभिननगरका जि मखनाहायाः कननायनका हार्यकावनावतनरकाकुाक्का थाक् इमरमव 6 शकः शार्थमाविध शकु उत्रः शक्षि छाः ध्येष्ठिशत्राः श्वेगनियमामामा (क्योकिमिष्ठेगाधनर्खाया-त्मारनदेनन मर्करमान्नामनीयः इक्षेत्राधनयः चक्ररगरेनव निष्ठामिनम्भन्तः म त्थात्रगारयः रमिक छ। किंकाः छत्र दशीतवामक्रमकाचानवाद्यामानीक हेक्कावियतमः धननारमना धाव-র্ত্তনাত্বসভিশ্যু ইচ্ছ। চহিবররে।রপ্রবেশাথ ইচ্ছ।জানভ।পি প্রবৃত্তিজানবৎ প্রবৃত্তিহেডু-षाभागाः । र वस्त्रका व हेक्क्षान्वव्यवस्याधनमिन्त्रम् अन्तिभाष्ट्रम् व्यक्तिभाष्ट्रम् व्यक्तिकार्यः জৈৰ শক্তাৰে চ.ভেনৈৰ প্ৰভাৱেনে।পন্থ।পিডৱা প্ৰবৃত্তা। সহ জভ্যা ভদ্মৱাসভ্তৰাৎ প্ৰবৃ र्खनाच्याव गर्ववमानः स्मञा वाकाण वावार खलाधसर्व्हः गर्स्कविरकाश्मिवनीयर्द्धन गणना यरबर्फकाब अकृ कार्यः ११७६ विदान आकामार्यन क्यरमम भटेक्टवक्षण चनाटेक्चर क्यान প্তরিতি বচন্দ্রকা। ফেবলম্বনেক্ত্রত হিত্য কিনুক্তব্যং প্রাক্তর্মইভিব্যাহারর্পাধান काम्बनीवस्त्रिकि बोकार्वायम्बस्यकास्राक्तः स्वत्रेत्राधनसः अवार्षः ख्या हि ध्यवर्त्वनाकर्यकृतः भूक्त्यवृक्तिक्रभार्यकारमा किर्प्टकमा क्षेत्रि आश्मेश्वत्र मधी विविधा क्ष्यूं क्रिमा अधिकामाकहे-णु। चर व्याक् जनुस्वार्यक्तिकाम्राहः ह ' खंडार व्यवस्ताञ्चनशरकतंत्रकारणान्यानिकानोन् क्रवार्थः क्षाप्रयः विद्याप्र विद्यारमाणाञ्चमक्रविष्यम्भणि स्वामनेवर्षम् नाशाजाद्वरपानार অৰ্গনেৰ প্ৰক্ৰাৰ্থ সা ভাৰাভয়ান্ত্তে অৰ্গং কাময়তে অৰ্গকামইতি কলাণাপি বিভীয়ায়া-প্ৰস্তু ভৰাং-বল্পের কর্মক কেন্দ্র প্রতিভাগেলনান্যরাচ্চ প্রভাগে বাজ কামিণনং নি প্রবিদ্ধে । ख्याचि ७९ क्यांट वर्षा व्यक्तिविद्धेकि स्वाम्यकामावीक्रममखीकारमे व्यक्तिमामामीकि नवस्भव्तिकानि अन् ह नक्कानाताः क्कार नमानगरनागदागिरकामाप्रवेजन वन्नेगठ-

#### করণং কর্ম কর্ম্বেডি—

मारवि कानाम्मक कर्निनिव्यम्भावक्रवार क्षांव्य क्ष्मिरवारमा वावर्यमामरमस त्वारिक ्रेड।मार्गि कृ कोशास्त्रना १ व्याणि नामस्यस विकीशा आधरक ख्याणि वाकाशास्त्रनामना ভূতীয়াকলনাৎ ভছ্জাং মহাভাষাকালৈরাপ্তথেজা ভূতোতীকি ভূতীয়ার্থে বিভীরৈতি च उ.4व टेड: श्रव्यक्ति श्रकारमे श्रावार्थर मह खड चरहा: श्रावार्थर श्रीवारमन श्रामकार्था-खगरप्रति कि का बार्बर का ननार क्रिकि शावर्षक खगरपन क्रमण्यम्कर जागाकर क्रियाक थागमि विविक्तिककारितद्वाशास्त्राकार कार्यावीधिकार्य छरेवन विकार दान गर्ताक ला श्राहार्थर लाकि बावर्थक करनरवटेननावहानहमः कर्णका खनिनिष्टेमावर्थनिर्यो वाचवास्त्र नारमन दक्त में अनिवादी ह सचर्य कमानित्य विश्व के से विवाद कर ह वया दमा सन वर्ष्याकां क विभिद्वेतिस्थो द्वामवका बारगरमिक म्या ख्राहाकीकि ख्राविधी वृक्षिमका स्वास्म-त्गि गामत्यशायत्मकु मामानाभिकतत्त्राभभत्वर्याष्ट्रयेग्विविधानास्त न मचर्यनक्रणा न वा चर्नकामहे जावाथा कार्या भागता निकि विधिनि शक्रं अपने दिया जिल्हा । किमि शाकाष्ट्रात्वाः किथिनिमधः वर्गामणि निधिक्षाः स्वानिष्याना काष्ट्रात्वा छ । कि ख्यार विकार वर्त्ता । (कटन कारण क्रिक्ट (वार्ष्यताक ख्रुकी बाखाण क्रमाना विवास क्रिक्ट विकास क्रिक्ट विकास क्र कत्रगण्डदेनवाचत्रनिव्रमाक्क किःनारम् जारशक्तिक (का।किरहे।स्मरमिक उम्रारमका सूर्रिकारि दक्षाकिहि।मन्दस्य। काम के बर मास्यताद्य स्थार्यतारम्याणिकस्यागिकस्थार्थः र्वनभार नामास्यावत्त्र ह न विकक्तार्यावातः निक वाहार्थायत्रहेन एक मध्यंनक्तामध्य देशन (का।किरहे।मभक्षभए उठावयनाष्ट्रः छन। ह कविकार्याताः विमानश्यांनांम नशांविताकहेडि. हिमानवनामनानिकार्यः अवर हेर वाश्वितकमानात्त्र मधुनि मधुकतः निवकीकामनावश्रहीक-मण्डिदेकक्शवन्ति वाटका मधुक्ताविशवः चत्रत्यदेशन कामदेक नामत्यत्रवर वार्वमृश्यान-রতি প্রাণগৃহীতসম্ভিক্তাৎ অভএব মধুকরশক্বাচ্যইতাশি সক্ষণাত্রঃ প্রভানপুর্ব-क्षात्रकात्रक यत्रगण्य मार्क कार्क वाह्य वाह्य वाह्य मार्क मार्क मार्गि क्षा हा-दिक क्षत्र वाकार्थः दक्षाकिरहीमनोत्रा वार्शन वर्गमिहेर कावदिविक क्षेमिकारणिकरक क्रांडिनिक्रवाका शक्तवाक्।नगम।वा।िः गामनोधिकांत्र।इनकांत्रकांक्रश्रामः शृर्त्छाि विकृत्र्यो अङ्खिनविकाभनत्क्रम निष्ठा न्यानकीकाभनत्क्रम मुगामात्क अखिनवाद्वाभीति वावधात्र-मण्डाः छर्भूद्रगः अवः ह दाश्रक चर्ताविष्ट्रप्रभागामध्यायम ह मान्नारमञ्ज्ञानाकिविष्ठ क्रमार कृष्ठिमाशुद्ध क्षकार्थाकार मेकाकहेकि खड्डकश्रमणि म निकाषिनवराहार चन्नारश्र भाग्रमर्थरिक साधार अनव्यक्त देहेगायनमिकि नमारन धनककिरेकर वर्षकामहेकि সমাসাম্ভর্ঞগভূতেন অর্থপ্রেন কথমন্বিরাৎ ইটঅর্থসাধ্নদিতি দহি রাজপুরুবোবীরপুরু वेकाल वीत्रभवतीलभूष्यात्रवात्रवात्रि भवार्थः भवार्थनारविक मूक् भवार्र्थकरवारमञ्ज्ञाता कत्रविककाष्ट्रवाकित्दे।मासिगात्मरत्यस्य अनुकाविद्यानामात्रिम् वरक अदेवाः अटक टनहेनायनक्यांनद्दानामकः क्रियामाप्रमिक अवस्थित नियार्वहेकालकः किर्शात्रवामर्वना-मानाः ग्र्याः देवद्याः नृद्धम् मारुवा क्रियायाष्ट्रभावः विश्वविद्धानि, न जावनाक्ष्यनत्य-मार्थनकाष्ट्राहिकाहक पारतीतिहरूमानित्रागष्ट्रणोनिकष्टात्वन व विश्वर्थः शक्तात्वाष्टिः छात्र-प्रतिक्रिः क्ष्मावक्रमका गयुकारु स्थातेन्यानिकामियवगारकाकि विकर व्यवस्तिकः क्ष्मान-'ৰাজাৰিম্বীলালভাৰক্লতে সংব্ৰামণি বালিনাং আৰম্ভাৰ্তণ চ বিশেষ্ডলা ভাগতে ক ৰাজবৈদি নামাৰ্থ বৰ্গকানোনেতি চোকপার্নেণ ছেন চ ৰাগভুকুবকুতিমান বর্গকার-

#### ত্রিবিধঃ কর্ম সংগ্রহঃ । ১৮ ॥

ইতি তার্কিক্সতং পুরুষ্ধিশেষাক্ষাক্যার্থক্সান্সপাত্তং সভেত্রেপ সতং ভাইনিদ্সজোপ-পাদিতং ব্যক্তবামিত্রান্ত্রন্ত্র্যনাক্রাং। ১৮ ৪

জান, জের ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটা কর্মের প্রবর্তক। আর করণ, কর্ম ও কর্ত্তা, এই তিনটা কর্মের আশ্রয়॥ ১৮॥

गीः मः। প্রভাক্ষাল্যমানারি প্রমাণাবনধনে যম্মারা বন্ধর বাধার্থ্যোপদক্তি হর ভাতার नाम कान, कानवर कियांत्र कर्मकृष्ठ भवार्थहे (कर अवर कानवरकियांत्र काट्य क অস্তঃকরণ রূপ উপাধি পরিক্ষিত ভোকার নাম পরিজ্ঞাতা। এই তিন্টীই সমত কর্মের आतंख कतित्रा शास्त्र : व किमहीत अवाद्य दकान कार्या है इहेटल शास्त्रना । वक्त्यस्था u + हीत स यनि व्यक्ताव इत काह। है इदेश स्टब्स कार्या इदेश शास्त्रमा । याहात अक्षि সাহচর্বো জিরা সিছি বর ভারার নাম করণ, বাল ও অলব কেলে করণ ছিবিধ। শ্রেকালি ইন্তির বাহুকরণ এবং বন বৃদ্ধি আদি অন্তঃ করণ। বাহা অনুষ্ঠাতা বা কর্তার ইট বা আনিট্র कात्रक छाहात्र नाम कर्षा । छेरशामा, जाशा, मश्यारी ७ विकासी दक्षत कर्षा हलुर्वित । वाहा शृद्ध हिनता छरभावन कतिए बहेरव, छावा छरभावा । वाहा शृद्ध हिन विभन ह आह्न, जारा जागा। साहा जनकई यूक छ बाराटक मध्य क कतिएक रहेटर जारा मध्यारी धनः वाहात श्रव्यावद्या विक्रक हहेन्ना भिनाटक की हाहै विकार्या । विनि नकन कानटकन श-रशासक कितिहै कर्छ।। अथारत हि९ ७ कहि९ केब्राटकरे कर्छ। विवश श्रहन करा रहेश्राह्म। " क्रुन्: क्र्यु क्राइंडि " वहत्वत्र " देडि " भेक पात्रा मध्येताम, अभागाम ६ अभिक्रम श्री । बहेबारक । त्यांत्रः वृद्धि शूर्विक पारनत नाम मच्छावान, मश्यांत्र शूर्विक विकारतत व्यन-वित्र नाम वर्षाय यादा वरेटड छेदलझ वत्र, छानात नाम व्यवापात अवर व्यापादात नाम किंदिकत्त । এতাবৰ সুমধ্বই কর্মের কাশ্রম শর্মণ । কৃটছ কাছা কোন কর্মেরই কাশ্রম नरहन ॥ >৮ ॥

जानजनिति है। जनजन्म विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कार्यकार कार्यक

## জানং কর্ম কর্তাচ জিধৈব গুণভেদতঃ॥

ভেদপ্রতিজ্ঞা ক্রিরতইত্যাহ ইত্যারভাতইতি। কর্জু দ্বীন্দিভতমং কর্মেতি যন্তৎ পরিভাষাতে তরাক্র কর্মেশবাচামত্যাহ নেতি। গুণাভিরেহকণ বিধান্ধরং জ্ঞানাদিরু নেতি নির্দ্ধারনিত্ব ক্রমাণমাহ ক্রমবারণমিত্যাহ গুণাভি । জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং গুণাভেদপ্রযুক্ত কৈবিধ্যে প্রামাণমাহ কেনিহাটিত । নম্ম কাপিনং পাতঞ্জনমিত্যাদি শাল্পং বিসন্ধার্থদাদ প্রমাণ্য কণমিহ প্রমাণীক্রিরতে তক্রাহ তথাপীতি । বিষরবিশেষবিরেহেণি প্রকৃতের্ধে প্রামাণ্যমবিরুদ্ধামিত্যাধা । বিষরবিশেষবিরেহেণি প্রকৃতের্ধে প্রামাণ্যমবিরুদ্ধামিত্যাধা । বদ্যাপি কাপিলাধ্রোগ্রহিতারে গৌণ্যাপার্জ ভোগাদেনির্দ্ধিশতে নির্পাদ্ধাপি কথা কর্মাণাল্যক প্রমাণীকৃত্যিত্যাশক্ষাহ ভেইতি । জ্ঞানাদির প্রত্যেক্ষাবাভ্রমভেলোবক্সমাণোর্থপ্র তন্ত্রাগ্রহিরণি প্রামিত্যিক্র ক্রমাণ্যানিরতাশি ব্যাচিত্রে বর্ধান্ত্রাগ্রহির ত্রাগ্রহির ক্রমাণ্যানির ক্রমাণ্যানির ক্রমাণ্যানির ক্রমাণ্যানির বিরাম্বিতি । ১৯ ৪

দ্বাসামুক্ত ভাষা। আননিমিতি। কর্ত্তব্যকর্ত্মনিবরং জ্ঞানং। কছিন্তীরমানং চ কর্ত্ম কর্ত্তা ভঙাস্থ্যাতা সন্ধাদিশুণতেদভঃ। জিথেবোচ্যতে। শুণসংখ্যানে শুণকার্য্য গণনে বধাবৎ শুণু ভাক্তিশি শুজাণি শুণতো ভিন্নানি জ্ঞানাদীনি বধাবৎ শুণু। ১৯ ॥

খানিকত টীকা। ততঃ বিসত খাহ জানং কর্ম চৈতি। গুণাঃ সমাক্ কার্যুভেদেন থারতে প্রতিগাদ্যতেহিদিরিতি গুণদংখানং সাংখ্যশালং তথিন জানক কর্ম চ কর্জ। চ প্রত্যেকং সন্থানিগুণতেদেন বিধৈবোচাতে তাছলি জানাদীনি বক্ষামাণানি ঘণাবচ্ছুণ, বিধেবেচ্যুবকারে।গুণব্রেগাধিবাতিরেকেণাখ্যনঃ খতঃ কর্মাদিপ্রতিষ্ধার্ম, চতুর্দ্দান্ধারে তল্প সন্থানিগাদিতাদিনা গুণানাং বন্ধক্পপ্রকারে।নির্দাতঃ সপ্রদাধানায়ে যলতে সাধিকালোনিতাদিনা গুণক্তবিবিধক্ত।বনির্দানে রলভ্যাক্ষরক্ষানামান দ্বিভালা সাধিকালার সাধিকালা সাধিক্ষানামানিগির ত্যুক্তং ইত তু ক্রিয়াকারক্ষলাদীমান মাখ্যক্রোনাভীতি দ্বির্হুং সর্ক্ষাং বিগ্রাকারক্ষ্যা। ১৯ ॥

## **ে**পাচ্যতে গুণসঞ্চানে যথাবন্ধু গু তান্যপি। ১৯॥

জতে সাজিকাদেনানিত্যাদিনা গুণকুত ত্রিবিধন ভাবনির গণেনান্তরং রক্তমংশতাবং পরি-ভাজা সাজিকাহারাদিনেনর বৈদঃ সাজিকং প্রভাগ সম্পাদনীর ইত্যুক্তং ইহ তুপ্রভাগতো-গুণাতীতভাল্পনঃ ক্রিরাকারক্ষণসম্বন্ধোনাতীতি দর্শরিত্থ তেবাং সর্বেবাং জিগুণাল্পক্ষ-নেন ন রূপান্তরস্থি বেনাল্পক্ষি ভাভাদিত্যচাতে ইতি বিশেষঃ । ১৯॥

সাংখ্যশান্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা সন্থাদি গুণ ভেদে তিন প্রকার ক্ষিত হইয়াছে। তাহা তোগার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি ভূমি প্রবণ কর্ম ১৯ ৪

त्रीः तः। धाष्ठाकानि मामानु मूनक कान क्रण देनाधि दात्रावे (क्रत नवत देननक्रि क्षेत्र। बाटक । (अत्र भाष विकास काटनत कडर्जान माता। " कानश कर्यात " भारत " ठ "-ভার বারা কর্ম ও করণকে এই ফ্রিরার ভারতার স্বরূপে গ্রহণ করা হইরাছে। কেনসা ৰপ্তর কারকত্ব জিরারূপ উপাণি বারা সম্পর হয়, জিরাব্যতীত স্থায়কত্বের সন্তাবনা (काशात्र ॰ जातात्र म क्लीहं म शास्त्र हकात्र होत्रा शृंदर्साङ शतिकाछाटक क्लीत्र ज्ञान्त्र র্ডাব বলিরা লক্ষ্য করিরাছেন। কুডার্কিক গণ কর্তাবে আত্মা বলিরা খীকার করে, এই क्य u क्डा त्र क्ष्माकीक गरह, क्मान् काराहे त्रभारेनात क्य ut क्डा भंकरक লিশ্বণোপেড বলিয়া দেখাইভেছেন। যে শাস্ত্রে निद्रक स्टेशारक कर्मनान (महे मार्थामाज क्यूनारतहे कान कर्मानित किथानाकर्णा অনুশ্ন করিছেলছন। খুণাতীত পুরুষের জীবনাজ ভাব নির্পণ করিবার জন্ত চতুর্দশ্ अक्षाद्य " छळ प्रबः निर्मनचार " अमि पहन बोता प्रवापि अध्यत वस्त कातकप (प्रधा-हेब्राह्म । व्यानांत्र म्**रा**वन व्यापाद " यवाच माचिका दनवान् " व्यानि वहरन मचानि খণকত অবিধ বভাব নিরপণ করিয়া ইহাই দেখাইরাছেন বে, অস্থারপ রাজ্য ত।সগ্ খভাব পরিচ্যাপ পূর্বক সাখিক আহারাদি সেবন করিলে দৈবরূপ দান্তিক খভাব। প্রাপ্ত र बना पात्र। जात्र अरे जरोतन जनारत प्रकारकः अनुक्रिक जनक जानात्र क्रिया, कात्रक, ক্ল এতিন্টীর সহিত কিছু মাজ সক্ষ নাই, ইহাই বুঝাইবার জভ জিগা কারকাদির विश्वभाषाकृष बाधा क्रिएएएन । बचुङ कियाक्ब्यमानिय आधात महिछ दकान भवसरे नारे । माक्करण किन अवशादिक विस्थिका आवृत्ति हरेग । हैशास्त्र भूनक्रिक त्ताय (कर मत्न क्तिर्वन मां॥,>> ॥

भोकत्र गरिशः । कानक क् जायर विनिधुषम्हारक मर्ट्सिक । मर्सक्रक्त् व्यापकाति-दानबारत्वम् क्रिक् दनम कारनरेनकर, कानर नक्षणानगरकानकराती विक्रमाणानकरार्थः व्याप्तः म रगिकि वाचानां केवचना ना क्रिक्र निकामकार्थः क्षेत्रस्य राम कारमा १७ कि क्ष्म कानमनिक्कः अकिरनंदर निकरकाम् राम्यक्रिक्तम् निक्कः, क्ष्माणानक्ष रगामनिवनक्षत्र निकामकार्यः निकार्थः कर कानर व्यवकाणमानुहर मास्तिकर मामक्ष्मानार निकास ।

चांनचित्रि होना। कानांनीनारु शुर्काकः देविनिश्रः काकनाः शुक्कित्र कान्द्रेकः

## সর্বস্থিতেমু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষ্যতে। অবিভক্তং বিভক্তেমু তজ্জানং বিদ্ধি দান্তিকং ॥২০॥

বিধ্যার্থং স্নোক্তরস্বভাররতি জানতেতি । তথা সাজ্বিং জানস্পন্যতি সংক্তি । তথা সাজ্বিং জানস্পন্যতি সংক্তি । তথা কানি কার্যান্যতি সংক্তি । তথা কান্যতার জান্যতার জান্ত কান্ত বিশ্বক্তি । বিশ্বক্তি স্বাহ্যার ক্তিলে । তথা নিম্নান্ত বিশ্বক্তি । তথা নিম্নান্ত বিশ্বক্তি । তথা নিম্নান্ত বিশ্বক্তি । বিশ্বক্ত

রাদাস্থ ভাষা। সক্তিতিখিতি। আক্ষণ ক্ষিত্র প্রক্ষারি গৃহস্থাদিরপেণ বিভক্তে বু ভ্তেবু ক্ষাধিক। রিবু যেন জ্ঞানেটন কাকার দায়াখ্যং ভাবং ভ্তাপাবিভক্তং আক্ষণদাদ্য নেকাকারেছিলি ভূতে বু সিঙদীর্ঘাদিবিভাগবৎস্ক্ষানৈকার আত্মিনি বিভাগরহিতং ক্ষণ্যাং বারক্ষাবেছিল আক্ষণাদ্ধরীরেছবানং অবিকৃতিং ক্লাদিস্কান্ত্র ক্ষ্মিকার-বেশাদামীক্ষতে ভব ক্ষানং সাঞ্চিকং বিভিন্ন ২০॥

খানিক চীকা। তল কানত সাখিক। দিবৈনিধ্যমাত সংক্তি লিভিঃ। সংক্রে ভৃতের বৃদ্ধানিকানর বেষু বিভক্তের পরস্গান ব্যাব্তের অবিভক্ত সমুস্তে এক মন্যানং নিক্রিকার ভাবং গ্রমাজ্যতভাং বেন কানেনেকতে আলোচয়তি তৎ কানং সাভিকং বিজি। ২০॥

মধুক্দন সর্থতী কৃত টীকা। এবং জ্ঞানত কর্দাং কর্ড্ দু প্রেচ্ছাং নৈ বিধ্যু জ্ঞান্তন্ত প্রতিভাতে প্রথমং জ্ঞানতাক ক্ষাণ্ড করিছাং ক্ষান্ত ত্তাবৈত্ত আহিত্তনাদিনাং সাজিকং জ্ঞানমাত সংকর্ কৃত্তবু জ্বাক্তিত্তিবন্যগভিনিনাট সংক্ষেপু নীজক্ত্ম-ক্ষুলরণের সমষ্টিনাট্যান্তবের সংকর্মি ভানেনৈর নিক্ষাহে ভ্তেভিতানেন জনসদর্শক্ষ-মূচাতে তেনোৎপত্তিবিনাশশীলের দুজ্ঞবর্দের নিতকের পরক্ষার্ভাতনাত্ত্বের নানারসের জ্ঞারমুহপত্তিবিনাশশিলস্ক বিজিরাশ্ভমদৃত্ত্বানিতক স্বাহ্রং স্কালা ক্ষুল্ড মহিন্তানত রা বাধাবিভিন্না চ এক্ষ ক্রিয়ং ভাবং পরমার্থস্তারপাহ করণ-পরিণানতেদেন বেদান্তবাক্যবিচারপরিনিস্পরেনেক্ষতে সাক্ষাৎকরে।তি ভ্রিথা প্রণ্ক্ত-বাধক্মহৈতান্ত্রণ ক্ষিক্যান্তনা ক্ষিক্য ক্ষানা ক্ষান্তনা ক্ষান্তনা ক্ষিক্ত স্বাহ্রান্ত ভ্রিথা প্রাক্তি ভ্রিথা প্রাক্তি ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা প্রাক্তি ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা ভ্রান্তনা ক্ষান্তনা ক্ষান্তনা

যে জ্ঞান দারা ভিন্ন ভিন্ন ভূত সমূহে সর্বত্তে ব্যাপক এক অব্যয় সন্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই সাত্তিক জ্ঞান॥ ২ ়॥

भीर नः। प्राप्त, स्नुम, ग्राहि, ग्रहिक्तरण प्राप्त निम्न किस नाम ७ स्नुण शांत किति। तरिक्षां है। द्व काम नां करेंदन मासन प्रकाकीत विम्नाकीत ६ प्रशंक एक गरित हात भूक्त गर्कास अक्नास परिकीत भन्न भाषा भाषा मर्थन किति भारत, द्व कारत सामा भाषा मर्थन प्रतिष्ठ भारत, द्व कारत सामा भाषा मर्थन प्रतिष्ठ भारत द्वार प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति भाषा द्वार भाषा प्रति भाषा द्वार प्रति भाषा द्वार प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति । भाषा स्वार प्रति कार्य स्वरंग द्वार प्रति प्रति स्वार स्वार प्रति स्वार स्व

## পৃথক্ষেন ছ यक्षानः नानाज्ञातान् পৃথश्चिमान्। रबिं সর্বেষু ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং ॥২১॥

भ। इत्र श्वासः। यानि देवल सर्मना स्वत्र माक् छ। नि त्रास्त्र नि छामगानि চেতি न जान्ति । সংসারো ছিত্ত যে তবক্তি পৃথ কৈ নৈতি। পৃথ কে ন জু তে দেন প্রতি দরী রম্ভ ছেন বং জ্ঞানং নানাভাবান্ ভিরানা শ্বনং পৃথক্ বিধান্ পৃথক্ প্রকার নি ভিরণক গানিভার্থং। বেজি বিজান নাতি যং জ্ঞানং সংক্রে বু ভূঁতে বু জ্ঞান ভ কর্ত্বাস ভবাদ্যেন জ্ঞানেন বেজী ভার্থং॥ ২১॥

আনন্দ্রিরিটাকা। বৈভদর্শনান্তাশি কানিচিত্তবন্তি সন্থানির তানি সমাধীতা। শক্ষাত্ব যানীতি। তেখামসমাজে হেতুমাহ রাজসানীতি। প্রতিদেহমন্ত্রেন ভিরাত্মনাহেন জানেন জালাতি তৎ জানং রাজসমিতি ব্যাচ্টে জেনেনতি। পৃথক হ পৃথ্যিধ্যক প্র-রুজনিত্যাপকা হেতুহেতু সন্তেন বিভাগং বিব্যাক্ষাহ ভিরেতি। জ্ঞানত জানকর্ত্মন্ত্রেন নিত্যাশকাধি বেনেতি॥ ২১॥

রামানুক ভাষ্য। পৃণগিতি। সংক্ষু ভূতেত্ব ব্রাহ্মণাণাকীর পৃথক্ষেনাশাণানশি ভাষালানাভূডান্ সিডদীর্ঘণি পৃথক্ষেন চ পৃণযিগান্ ফলাদিসংবোগৰোগ্যান্ কর্মাধ-কারবেলায়াং যদ্জানং বেক্তি ভদ্জানং রাজসং বিদ্ধি।। ২১॥

আসিকত টীকা। রাজসং জ্ঞানমাত পুণক্ষেনেতি। পুণক্ষেন জুবং জ্ঞানসিচাজের বিশরণং সংক্রি ভূতেষু দেতে মানাভাবান বস্তুতএবানেকান্ ক্ষেজ্ঞান্ পুণিধিধান্ স্থাধ-ছঃখিছাদিরণেণ বিলক্ষান্ যেন জ্ঞানেন বেক্তি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্যি ॥ ২১ ॥

गधुण्यमं गत्रवंशीक् छ ते मा। छ्मकः धाः खक्रमाविक्या जिदक् ख्यममं नार्थः शृथदक्ष म एक्टलम् व्हित्ते व् गर्का छ्टलक् द्राविष् वामा जावान् अजिदक्ष व्यक्ताः भ्रमेषियाम् अधिय-ज्ञःथि वाणिकाराण गत्रण्येतिनाक्षणाम् द्राव काराना द्रविष्ठि वक्तद्राः वक्षकामः द्रविष्ठिक कत्रत्य क्छ्रद्राविष्ठां तार्व्याः ति निष्ठके ज्ञित्व कर्ज् त्रव्यात्रक छ्म्द्रब्राटकवाद्या छक्कानः विद्यत्र त्राक्षम् विश्वके विभविष्ठ विकास क्षा विकास विद्या क्षा विकास विकास विष्ठ विकास विता विकास वि

পৃথক পৃথক দেহাদি ছত সমুহে যে জ্ঞানের দারা পুথক পৃথক পদার্থের অকুতব হর ভাহারই নাম রাজ্য ক্রান্ত ॥ ২১॥

तीः गः । शानिभार्गतं मर्था कहि। देश ख्री, कहिएखं हःथी, कहिएखं भाषाद्वा भाषाद्व भाषाद्वा भाषाद्व भाषाद्व

## যত, ক্সবদেক স্মিন্ কার্য্যে স্ক্র সংছত্তং।

শাক্ষবভাষ্য। যদ্ভি । ষভ জানং কৃৎপ্লবৎ সম্বাৰ্থক মিন এক সিন্ধু কাৰ্য্যদেত নহিন্ধি প্ৰতিমানে সকলং এক বিষয় কৰিব নাতঃ প্ৰমন্তীতি যথা নগ্ৰন্থ নাতঃ প্ৰমন্ত নিৰ্দান কাৰ্য্য সক্ত নাত্ৰ কাৰ্য্য কাৰ্য্য কাৰ্য্য কেই কিন্তা কাৰ্য্য কাৰ্য কাৰ্য্য কাৰ্য ক

আনক্ষিরি টীকা। বিশিষ্টি। সক্তম্পের বামকি এতাবানিতি। এক সিন্ কার্কে জানত সক্তমের দৃষ্টাভেন সাধ্রতি ক্লেডাংকিনা। যদিস্কিক্তদের জানতাহতাস্থে কারণনিভাবি আহৈত্ক্যাদিতি। ক্ষরণতোবিষয়তভাতাস্থিত ক্লেডোংক্তরাই ক্ষরিতি। ভাষসং জানধুক্তাক্ষিকিডাজানাক্তবং প্রমাণয়তি ভাষসানাং হীতি॥ ২২॥

রাসায়ক ভাষ্য। বদিতি। বজু জানমেকশ্বিন্ কার্থ্যে একশ্বিন্ কর্ত্তব্য কর্মণি ক্রেজ-ভূতগণাদাশ্বাগনরপেতারকলে রুৎম্কলবৎ সভ্চনতৈত্কং বস্ত ভল্কুৎম্কলবন্তরা তথা-বিধাসলভেত্বহিতং অভতার্থবৎ পূর্কবনেবাত্মনি পৃথক্তাদিব্তভয়া মিণাজ্তার্থবিষয়ং অভ্যারকণক প্রভাদ্যারাধনরপ বিষয়ভাগরক তদ্ভানং ভাষসমৃদাক্তং ॥ ২২ ॥

খাসিরত টীকা। তাদসং জানমাহ যদ্ধিতি। এক স্থিন্ কার্ব্যে কেছে প্রতিষাহদী বা কুৎসবৎ পরিপূর্ণবং সক্তং এতাবাংনেবাস্থা ক্ষরোবেত্যভিনিবেশবুক্তং অইনতুকং নিরুপ-পত্তিকং অভবার্থবৎ পরমার্থাগছনপ্তং অভএবাত্তং ভূছং অল্পবিষয়ন্তাৎ অল্পবাদ্ধ ব্যাবাংস্তৃতং ক্ষানং ভভামসমূলান্তং ॥ ২২ ॥

নধ্তদন সরস্থতীক্বত দীকা। তুশকোরাজসান্তিনতি বছ্বু ভূতকার্বের্ বিদ্যান্যমূল্ এক সিন্ কার্যে বিকারে ভূতবেহে প্রতিমানে বা অহৈছুকং 'হেছুকণপত্তিভাত্তিহিং অন্তেবাং ভূতকার্বানাস্থাভাবে ক্থমেকত ভাদৃশভাত্ত্বিভাত্তিনিবেশন লগ্ধ ক্থা দিগপরাবাং পূর্বিৎ সক্তং এরাবানেবাত্থাক্তিরোবা নাতঃ পরমন্তীভাতিনিবেশন লগ্ধ বণা দিগপরাবাং সাব্রবােদেহপরিমাণ আত্তেতি ব্ধা চার্জাকাবাং দেহএবাত্তেতি এবং পাষাবাল্য্যানিনা এক বার ক্রিন্তা ক্রিয়া কর্মান্ত ক্রান্তিবিভাত্তি বিভাত্ত কর্মান্ত ক্রিয়া নির্দ্রিক ক্রান্তিবিভাত্তি কর্মান্ত ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্র

আর বে জ্ঞানের বারা কোন একটা পদার্থ বিশেষে সম্পূর্ণ আত্মার বিদ্যমানতা অনুভব হয়, সেই অযৌক্তিক ও অযথার্থ ক্যানই তামদ জ্ঞান মুখ্য ম

भीः मः। आश्वा अथश्व ६ मर्सन्तानी। দেই শার্পুর আश्वास्य काम একটা দেহ বিশেষে যা কোন একটা মূর্তি বিশেষে অপনা কোন একটা কার্যানিংশয়ে সম্পূর্ণ রূপে

## অতত্বার্থ বিদ**র্গক তত্তামসমূদাক্তং ॥ ২২ ॥** নিয়তং সঙ্গরহিত্মরাগ্রেষতঃ কৃতং।

আৰক্ষ বা সংস্থিত, অৰ্থাৎ সেই নিক্ষণিত বেহ, বিপ্ৰাহ বা কাৰ্য্য ব্যতীত আছা আর কোণাও নাই, এতাদৃশ বৃদ্ধি ভাষস জ্ঞান হইতে উত্তঃ এই জ্ঞান আছার নিভাছ ও বিজ্ঞের বিরোধী॥ ২২॥

শাক্রভাষ্যং। অপ কর্মণাং তৈ বিধাষ্চাতে নির্ভমিতি। নির্ভং নিডাং সক্রহি-ভ্যাসাজ্য ব্রিভ্যারাগ্রেষ্ডঃ কৃতং রাগ্রাষ্ট্রেন ব্রেষ্ট্রাষ্ট্রেন চ কৃতং ভ্রিণ্রী ৩ং কৃত্যরাগ্রেষ্ডঃ কৃত্যক্লত্থেবানা ক্লং প্রেম্বাটীতি ক্লত্থেবা, ক্লড্ফ্ড্রিপ্রীভেনা-ফ্লপ্রেম্বান কর্মাকৃতং কর্মাষ্ট্রেম্বাড্রিক্স্চাতে ॥ ২৩॥

স্থানস্থিরি টীকা। ত্রিবিধং কর্ম বস্তুমনস্তর্ধোক্তর্মিত্যার স্থাপতি। তল সাল্বিং কর্ম নির্পাতি নির্তমিতি ॥২৩॥

রামাত্র ভাষ্য। এবং কর্ত্রাকৃশ বিষয়জ্ঞানভাবিকারবেলারাম্বিকার্থংশন ওপত্তরিবিধ্যমূকুন্ত্রিরত কর্মণো ওপত্তরিবিধ্যমার। নিরতমিতি নিরতং অবপাশ্রমোণিতং সংগ্রহিতং কর্ত্রাদিসকরিতিং জরাগবেষতঃ কৃতং কীর্তিরাগাদকীর্তিরেয়াল ন কৃতং। আদভ্তেন কৃত্যিভার্থা। অকলপ্রেক্না জকলাভিসন্থিনা কার্যামিভার কৃতং বর কর্ম তর সাহিকং কর্মেকৃত্যিতে ॥ ২৩॥

খানিকত টাকা। ইদানীং বিবিধং কর্মাছ নিম্নতনিতি বিভিন্ন। নিম্নতং নিজ্যতরা বিহিতং সক্ষতিতনিতিনিবেশশৃক্তং অরাগ্রেষতঃ প্রকাষিত্রীত্যা বা শক্তবেশ বা ব্যক্তং ন তবতি ফলং প্রাপ্ত্রীতি ফলবোল্পুছবিশশণেন নিজামেণ ক্রমা ব্যক্তং কর্ম তথ সাজ্বস্তাতে ॥ ২০ ॥

मभूष्यम जन्नवाशिक्ष है है। जित्र विषय मिन्न मार्गिय हो से स्वर्भ दिवस मुक्ति है जित्र के लिए हिन्द है कि जित्र के लिए है कि स्वर्भ है

ফলকামনা-রহিত পুরুষ দক্ষপৃত্য ও রাগ বেবাদি বিশ্বিত হইয়া যে নিত্য কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই গান্তিক কর্ম ॥২০॥

नीः मः। जननम् जिनिध कारमन् मिन्नगर्ग नित्रधं जन्म (किनिध कर्णात काथार्ग कृतिरहाइम् । जना, रमन्द्रा । मनामि जन युक्ते स्विद्धाः मरसामानमानि कर्णा । जनाम

## অফলপ্রেলা কর্ম যন্তৎ লাজিকমূচ্যতে ॥২৩॥ যন্ত্রাকর্ম কর্ম লাহকারেণ বা পুনঃ।

মহা ৰ। কিন্দু, আমার সমান বোগ্যবাজি আরু কেহ নাই " এই প্রকার অভিযান গর্ক বর্জনঃপূর্বক বখন অনুষ্ঠিত হয়, যখন কর্ম কর্ম্মর ভোজাতু বা রাগ ধেবাদি সম্পর্কশ্রত হয়। সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ এই কার্য্য করিলে আমার সন্মান বাড়িবে অপবা অনুক শক্ত পরাভূত হইবে, বে কার্য্য কালে এরপ ভাবের উদয় না হয়, সেই কর্ম সাধিক ॥২০

শাক্ষকাষাং। বৃদ্ধিতি । বস্তু কাষেপানা কর্মকাপ্রেশানেতার্থ কর্ম সাহত্বারপেতি ন তদকানাপেকান কিং তহি কৌকিকলোকিন্সিল্যক্ষারাপেকান বাহি পর্মার্থনিরহংকার আত্মনির তত্ত কাষেপা দুবহুলারাস্কর্ম প্রাক্তিরতি সান্ধিতালি কর্মপোহনাত্মনিং সাহংকার কর্জা কিনুক রাজগছামস্বার্থে (কেহ্নাত্মনিদিপি শ্রোজিয়ো নিরহকারঃ
উচ্যতে নিরহংকারোবোরং ত্রাহ্মণইতি তত্মান্তদ্পক্ষের সাহংকারেশ বেত্যুক্তং প্নংশক্ষয়
পাদপ্রণার্থা ক্রিরতে বহুলারাসং কর্ম মহতারাসেন নির্ক্তিতে তৎ কর্ম রাজসম্দাহত । ২৪॥

আন্দেশনির টাকা। রাজসং কর্ম নির্দ্ধিণতি বছিতি। ফলপ্রেজুনা কর্জা বং কর্ম জিনতে তলাজসনিত্যন্তর সহস্কঃ। তল্পজ্ঞানবতা নিরহ্ছারেণ সাহংকারেণ।তল্পজ্ঞন জিনতে কর্মেতি বিবক্ষাং বারহছি সাহ্ছারেণেতি। তল্পজ্ঞানবতা নিরহ্ছারেণ কৃতং কর্মাণেক্ষ্য সাহংকারেণ।তল্পজ্ঞ নিরহ্ছারেণ কৃতং কর্মাণেক্ষ্য সাহংকারেণ।তল্পজ্ঞ বদহংকার জিলং তহাঁতি। বোহি ছ্রিছ্রহছিতঃ শ্রোজ্ঞিরোলোক।দনপেত্যক্ত বদহংকার জিলং কর্মা তলপেক্ষরেলং সাহংকারেণ কৃতং কর্মেত্বাজ্ঞানবতা। বিকেতি। নহু ভল্জানবতে। নিরহংকারত কর্মাক্তির ক্রেণিলার কর্মানবিদ্ধির ভল্পক্রিরালের তল্পক্রিরালির ক্রিলার ক্রিলার বিশেবণ-নিতার । বিশেবণাজ্ঞর ক্রাক্রে কর্মাণি কর্মানিরার ছল্মান্ত কর্মানিরার সাম্বিক্তির নাম্বাজ্ঞ নিরহংকার স্বাল্যে কর্মাণি কর্মানিরার ভল্পেক্রা নাহংকারেণেত্য ক্রিক্টেডি। নহাত্মনিরার ভল্পক্রানার নাহংকারেণেত্য কর্মানিরার ভল্পক্রা নাহংকারেণেত্য কর্মানিরার ভল্পক্রা নাহংকারেণেত্য কর্মান্ত কর্মান্ত নিরহংকার স্বাল্য কর্মাণ্য কর্মাণ কর্মাণ্য কর্মান্য ক্রিক্টেডি। নহাত্মনিরার ভল্পক্রা নাহংকারেণেত্য কর্মান্য ক্রিক্টিডি। নহাত্মনিরার ভল্পক্রা নাহংকারেণেত্য কর্মান্য ক্রিক্টিডি। নহাত্মনিরার স্বিভ্নিক্টিডিল নাহাত্মনিরার ক্রিক্টিডিলিলার ক্রিক্টিডিলিলার ক্রিক্টিডিলিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার

বানাস্থ ভাষার বিদ্ধি। বভ্ পুনঃ কানেপানা ক্লপ্রেশনা সাহংকারেণ বা শক্তাথে কর্ত্ত্বাভিদানবুজেন চংবছ্লায়াসং যথ কর ক্রিয়তে ভ্রাজসং বহলায়াস্নিদং কর্ম মন্ত্রের ক্রিয়ত্ত্বিভাবং রূপানিয়ানবুজেন বং কর্ম ক্রিয়তে ভ্রাজস্মিত্থিঃ ॥ ২৪॥

খানিক জ টাকা । বাজুসং কর্পার বিছিছি। মৃত্যুকর কার্যকান কনং আর্থুনিছ্ত। সাহতারেণ বা সংস্কা কেইছা প্রোক্তিয়াহতীতে যথ নির্চাহতারবুকেন চ ক্রিয়তে ওচ্চ পুনর্ব্যালাসমূচি ক্রেণ্যকাং তথ কর্মালস্থান্তিং ॥ ২৪॥

शृनसङ्गाधानम् विद्वानपुष्टः ७९ कर्ष वाजनपुर्वाक्ष छ ॥ २४ ॥

मधुरमन नेवर्ष शिक्ष छ छ म। छः नाष्ट्रिकाखि कारमन्त्रा सनकारमन कर्जा नाहकारम् जी के कारमन्त्रा कर्मा । छः नाष्ट्रिकाखि कारमन्त्रा कारमन्त्र कामनः कामा इत्कः नहामा । इत्कः निष्ठामा । इत्कः नहामा । इत्कः निष्ठामा । इत्वः निष्ठामा । इत्

कियरण वह्नायानः जलाकनमूनाक्षणः ॥ २८ ॥ षानूवकः कयः दिःनामनत्त्रकः ह त्रीक्रयः।

সকাম বা অহংকার যুক্ত ব্যক্তি বে কৃচ্ছু সাধ্য কান্য কর্ম সন্ধুহের অনুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কর্ম সন্মুহ রাজস ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ। স্বর্গাণিকণ লাভ বাঁহার হাদরের লক্ষ্য, ভিনিই কামা কর্পের অমুঠান কবেন। মিডা কর্ম না করিলে বেমন প্রত্যার ভাগী হইতে হব, কাম্যকর্ম না করিলে বেমন প্রত্যার ভাগী হইতে হব, কাম্যকর্ম না করিলে কামনার অসিদ্ধি বা গীত মহুবাকে সেরুণ কোন প্রভ্যার ভাগী হইতে হয় না। কামণ কাম কামের বিভাগে নাই, কেননা কামনা সিদ্ধ হইবে ভাহা আর অমুঠান করিবার প্রাক্তন হয় না। কাম্য কর্ম শাণন করিবার সমন যদি ভাহার কোন একটা আক্ষের হানি হয় ভাহা হইলেই অমুঠাত। ভজ্জনিত কবে ব্যক্তিত হব্যা থাকেন। স্ক্তরাং সালোলাক সকাম কর্ম অমুঠান কালে কর্মীকে ব্রেট রেশ স্ক্ত ক্রিতে হয়। রাজ্য কর্মের মৃল অভিমান ও কামনা॥ ২৪॥

শাস্থ্যভাবাং। অসুস্ক্ষিতি। অসুস্ক্ষঃ পশ্চান্তাৰি বন্ধ সোহস্থক্ষ উচাতে ভঞ্জুবন্ধ ক্ষাং বিদ্যান কৰ্মণি ক্ৰিয়মাণে শক্তিক্ষেয়াহৰ্ষক্ষেয়াবা ভাত্তং ক্ষাং হিংসাং প্রাণিপীড়াকানপেক্য চ পৌক্ষাং পুরুষকারং শক্ষোমীদং কর্ম সমাপরিভূষিভ্যোবনাশ্বসামর্থাং ইত্যোভাত্তভূবদ্ধানীজনপেক্য পৌক্ষান্তানি নোহাদ্দিনেক্ত আবহাতে কর্ম্ম বং তথ প্রান্তবসোনির্ভিম্চাতে ॥ ২৫ ॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। সম্প্রতি ভাষসং কর্মে(বাছরতি অনুবন্ধনিভাবিনা। ২৫।।

রামাল্ল ভাষা। অধ্নশ্ধানতি। কতে কর্মণ্যুত্বধানানং ত্ংখনত্বল্ধ: কর্মণি ক্রিন-মাণোধনিনাশং করং। তল আপিপীড়া হিংসা আগ্রন:। কর্মসাপনসামর্থাং পৌঈরং এতাননবেক্ষ্যাবিষ্ব্য মোহাৎ পরমপ্রেষ কর্ড্যাক্তানাৎ বৎকর্ম ক্রিরতে ভঞানস্মু-চাতে ॥ ২৫ ॥

খানিকৃত টাকা। ভানসং কথাত্ অধ্যক্ষনিতি। অধ্যৱস্থতিত্যুগকং পশাভাবি ভতাততং কথং বিভক্ষং হিংসাং সরগীড়াং গৌরুষ্ক খসামর্থাননিগ্রাগ্রাংগাচ্চ কেবলং মোহালের বং কথায়ভাতে উভানসমূলজন্ত। বং ॥

সধূত্দন সরস্বতীকৃত ট্রাকা। অনুবন্ধং পশ্চান্তার্ভতং ক্ষরং শরীরসামর্থাত ধনত সেনারাশ্চ নাশং হিংসাং প্রাণিশীড়াং পৌরুবং আত্মসামর্থার চ আনশেক্ষা অপর্বালোচা মোহাৎ কেবলাবিবেকাদেবারভাতে বৎ কর্ম ব্যা হর্ষোধনেন মুদ্ধং ততাসম্মৃচ্যতে ॥ ২৫ ॥

ভাবী অশুভ, কয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার না করিয়া অবি-বেক বশতঃ বে কর্মের জারম্ভ করা হয় ভাছা তামস ॥ ২৫॥

গীः সং। এই কর্মের অনুষ্ঠার কবিবে, অবিবাহত কি কি হালি হট্বে, ইবা সাধন অলক্ষ্মীরের কত ক্লেশ, ধন বা সেনাদির কত ক্ষম হইবে, তাহা বিবেচনা না ক্রিয়ং

## মোহাদার ভাতে কর্ম্ম যন্তভামসমূচ্যতে ॥ ২৫॥ মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধুত্যুৎসাহসমন্বিতঃ।

ক্ষেত্ৰ ক্তক্পালি জীণ (ইংসা করভঃ, নিজ সামর্থ্যের দিকে না ভাকাইরা ছংর্যাণনের কুকক্ষেত্র মহারণে প্রবৃত্ত হওরার ভার যে কার্যের প্রারম্ভ করা হর তাহা তামস ॥ ২৫ ॥

শাধ্যভাষাং। মৃক্তেতি। মৃক্তস্কোমৃক্তঃ পরিভাক্তঃ স্লোবেন সমৃক্তস্কোছনহযানী নাহং বননশীলো ধৃত্যুৎসাহসমন্তিভাধিভিদ্ধারণমুৎসাহমূদামভাভ্যাং সমন্তিভাধিভ্যুৎসাহসমন্তিভা কিন্তু কর্মাণভ কর্মণা ফলসিদ্ধানসিদ্ধে চ সিদ্ধান্দ্রোঃ নির্মিশারঃ কেবলং শাল্পপ্রসাধ্যক্তক্ষণরাগানিনা মৃদ্ধো বং স্নির্মিশারউচ্যুতে এবস্তুভঃ কর্তু। বং স্নাধিক্ট্যুত্ত ॥ ২৬॥

শানশগিরি টীকা। ইদানীং কর্ত্ত্রেবিধাং ফ্রবর্রানৌ সাধিকং কর্ত্তারং দর্শরতি সক্তেতি। সন্দোনাম ফলাভিসন্ধির্মা। কর্ত্ত্বাভিমানোনা নাহংবচনশীলং কর্ত্তাহিনিতি বদনশীলোন ভবভীভার্য:।ধারণং ধৈর্য্যং ক্রিরমাণত কর্মণো বদি ফলাসিভিত্তর্হি নামু-ঠানবিশ্রত্তঃ সন্তবেদিত্যাশভাহে কেবলমিতি। ফলরাগাদিনেত্যাদিশকেন কর্মরাগোগৃহত্তে অর্কেইভি চ্ছেবং ॥ ২৬॥

রাশাস্থ ভাষ্য। সুক্তসক্ষতি মুক্তসকঃ কলসকরিছিতঃ। আনজংবাদী কর্জুখাভিমান-মহিতঃ যুক্তুং-সাহসন্ধিতঃ। আয়ক্ষে কর্মণি বানং সমাপ্তা বর্জনীয় জংগধারণং খুতিঃ উৎসাহ উদ্যুক্ত চেডবং ভাজাং সম্বিতঃ সিদ্ধাসিদ্ধো। মির্কিকারঃ যুদ্ধাদৌ কর্মণি ভজ্-পক্রপক্ত জব্যার্জনাদিযুচ সিদ্ধাসিদ্ধোরবিক্তচিতঃ কর্জা সাধিক উচ্চতে॥ ২৬॥

খানিরত টীকা। কর্তারং ত্রিনিগমার মৃক্তসকটিত ত্রিভিঃ। মৃক্তসক্ষাক্তাভিনিবেশঃ অনবংবাদী গর্কোক্তিরহিতঃ ধৃতিধৈ বঁগু উৎসাচউদ্যমন্তান্ত্যাং সমন্তিঃ সংস্কঃ আরক্ষত কর্মণঃ সিদ্ধানসিদ্ধৌ চ নির্কিকারোহর্ববিমাদশৃতঃ স্থান্য ভূতঃ কর্তা সান্ত্রিউচাতে ॥২৫॥

মধুখন সরস্ভীকত টীকা। ইদানীং তিবিবং কর্জোচাতে মুক্তসক্তাজকণাতিসন্ধিং অনহংবাদী কর্জাহমিতি সন্দর্শীলো ন ভবতি স্প্রশাধানিহীলোনা ধৃতির্নিয়াহ্যপর্স্তাবনি প্রাক্ষরাপরিভাগোতেত্রকঃক্ষরপ্রতিনিশেবোধৈর্যার উৎসাহইনমহং করিবামোবেতি নিশ্চরান্ধিকা বৃদ্ধি ধৃতিহেত্ভ্তা ভাভাগে সংযুক্তা ধৃত্যুৎসাহসমন্তিঃ কর্মণঃ
ক্রিমাণ্ড কল্ড সিদ্ধাবনিদ্ধে চ হর্ষশোকাভাগে বোবিকারোবন্নবিকাসমান্দ্যান্তেন
স্বিভঃ সিদ্ধানিদ্ধান ক্রেমাণ্ডাবুজোন ক্রিমাণ্ডাবুজোন ক্রিমাণ্ডাবুজান ক্রেমাণ্ডাবুজান ক্রিমাণ্ডাবুজান ক

ফল কামনা বঞ্জিভ, অনহংবাদী, গৃতি ও উৎসাহ মুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধতে নির্বিকার চিত্ত, এই রূপ কর্তাই সান্ত্রিক॥ ২৬॥

গীঃ गः। जिविश कर्ष गाथा कतित्रा এकरण अर्थान जिविश कर्छ। निक्रभण कति-তেত্তেম। বিদি মুক্তসক বা ফলত্যাগী, " আমি কর্ডা, " " আমি কেডা " বলিয়া

# নিদ্ধানি বিক্রারঃ করা নান্ত্রিক উচাতে ॥২৬॥ রাগী কর্মকনপ্রেপ হলু দ্বোহিংনামকোইশুটিঃ।

বাঁহার অভিসান নাই, বিনি শুণবাস্ হইয়াও শুণের অহংকার করেন না, বিনি বিশ্ব আদি প্রাপ্ত হইরাও ভাহাতে উদ্বিধ হরেন না এবং ' এই কর্ম অবস্তই সাধন করিব " এই রূপ বাঁহার নিশ্চর বৃদ্ধি, কার্য আরম্ভ করিয়া স্থক্ষই হউক বা ক্কণই হউক, ভাহাতে বাঁহার মন ষ্ট বা ক্লিষ্ট হর না, বিনি কেবল শাল্প অনুসারে কর্ত্ব্য বোধে কর্ম সাধন করিয়া যান, শালো সেই কর্তাই সাধিক বনিরা ক্থিত হইয়াছেন ॥ ২৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। রাজসং কর্ত্তারং কণ্যতি রাগীতি। কর্মবিষ্ণোরাগ্য, কর্মকণ-প্রেঞারিতি কল্যাগ্য পৃথক্ কথ্যাৎ স্থাভিপ্রায়াপ্রকটাক্রণপূর্ব্বিদ্ধারণীড়নং প্রবৃত্তি-বিচ্ছেদনং ভেন স্থাপ্রইত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

রামান্ত্র ভাষা। রাগীতি। রাগী প্রীতিমান্ কর্মকর প্রশান কর্মকর প্রান্তি কর্মকর বিশ্ব কর্মকর প্রান্তি কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর্মকর ক্রিক্তির কর্মকর ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির বিশ্ব ক্রিক্

খানিকত টীকা। রাজসং কর্ডারমার রাগীতি। রাগী পুরাদিশ্রীতিদান্ কর্মল-শ্রেকা; কর্ম ক্লকানী সুবঃ পরস্থাতিল।বী বিংগাস্থানারক্ষভাবঃ অন্তচিঃ বিহিত্তানি চশুভঃ লাভালাভরোহ্বশোকাভাং সম্বিভঃ কর্ডা সাজসঃ ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। রাগী কানাদ্যাকুলচিন্তঃ অভএব কর্মনংপ্রধার কর্মনংপ্রধার কর্মনংপ্রধার কর্মনংপ্রধার কর্মনংপর্বিভিন্ন পরবৃদ্ধিকেন্দ্র হিংসা ভদাত্মকত্তবেভাবঃ আভিপ্রায়াপ্রকটনে ভূ ইনছিভিকইভিতেলঃ অভিন্ন পারে।ভাশোচ্ছীনঃ নিদ্ধানিদ্রোঃ কর্মনণ্ড ইর্দোভাবিতঃ কর্মান্ত্রার পরিক্তিতঃ । ২৭ ॥

বে ব্যক্তি বিষয়াপুরাগী, কর্ম ফলাকাজ্ঞী, পুন্ধটিও, হিংসাপরায়ণ অশুচি, হর্ব-শোকযুক্ত, সেই কর্তা রাজস বলিয়া কথিও হইয়াছে ॥২৭॥

পীঃ সঃ। পুত্র পরিবারাদির ছেহে ও নানা বিষয় ভোগে যাহার ইছা, পর্থন হয়ণে বাহার প্রবৃত্তি এবং ধন থাভিত্তিও বে ব্যর্জুঠ, নিজ লাভেয় জন্ত যে অভেয় হাছি হর্ষশোকাম্বিতঃ কর্তা ক্লজনঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥ ২৭ ॥ অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্বদ্ধঃ শঠোনৈফ্ তিকোহলসঃ।

করিতে প্রাকৃত হর, যে বাজি শাজোজ পৌচাচার বর্জিত এবং যে ব্যক্তি কার্ব্য সিদ্ধ হটলে সম্ভাট এবং জাসিদ্ধ হটলে জুঃখিত হর, সেই কর্দ্ধ। রাজস ॥ ২৭ ॥

শাস্থ্যভাষাং। অযুক্তইতি । অযুক্তোহসমাহিতঃ প্রাক্তোতান্তাসংস্থ গ্রুদ্ধিং প্রকৃতিশরবশোবাণিশং অকোদগুণং ন নমতি কলৈচিচ্চ্চ সামাধী শক্তিপুহনকাবী মারাবারৈক্ষতিপরবৃত্তিচেদ্নপরং অলসেহপ্রস্থিশীলং কর্তুবেজ্বি বিষাণী সর্বাণ অবসম্প্রস্থানং দীর্ঘসায়ণঃ সক্ষদানক্ষপ্তানং যদদ্য বোবা কর্ত্তব্যং ভ্রমাসেনাপি ন করে।তি যদৈগক্তুতঃ স কর্ত্তা ভামস্উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। দার্খং ক্রায়জুং শীলমভেতি বাংপ্তিং গৃহীতা বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্ত্তবানামিতি। এবং ক্রিয়মাণে সতি অনিষ্টমিলং কথ্ঞিদাপদ্যেত বদা প্রবেবং ক্রিয়তে তদা অনিষ্টমের সভাবকোশনীতমিতি চিন্তাপরংপন্নারাং মন্ত্রবৃত্তিরি চার্থং। তদেব স্পাই-সৃতি বদদ্যেতি॥ ২৮॥

রাদাক্ত ভাষ্য। অযুক্ত ইতি। অফুক্তঃ শাল্টারকর্ত্মাবোগ্যবিকর্ত্মকের আর্ক্ত অনধি-গতবিদ্যক্তক আরম্ভশিধিলঃ সচ অভিচারাদিকর্মকিটিঃ নৈছতিকঃ বঞ্চনপরঃ অলস আরম্ভেশি কর্মপথ্যকৃতঃ বিষাদী অভিমাত্ত বিষাদশীলঃ দীর্মত্তী অভিচারাদিকর্ম-কুর্মারিতরেরুদীর্ম কালবর্ত্তানর্থপর্যালোচনশীলঃ এবংভূতো বংকর্ডো স ভাষসঃ॥ ২৮॥

খামিকত দীকা। তামগং কর্জারমাক অমুক্তেইতি। অমুক্তোংনতিকিতঃ প্রাকৃত্যেং বিবেকশৃত্যু অকোংনত্রঃ শঠঃ শক্তিপুত্নকারী নৈছতিকঃ পরাপমানী অলসে। হল্দান-শীলঃ বিষাদী শোকশীলঃ যদদা খোবা কর্জকাং ভল্মাসেনাপি ন সম্পাদরতি বঃ স দীর্ঘ-ক্ত্রী এবংভ্তঃ কর্জা তামসঃ। কর্জুত্রৈবিধ্যেনৈব জ্ঞাভুরপি ত্রৈবিধ্যমুক্তং কর্প্রেতি এবিধ্য চ জ্যেক্তাপি ত্রেবিধ্যমুক্তং জ্ঞাভব্যুং বুদ্ধেক্তেবিধ্যন চ কর্পভাপ্যুক্তং ভবিষ্যতি ॥২৮॥

মধুক্ষন সর্বভীক ত নিকা। অযুক্ষা সর্কাশ বিষরাপক্ত চিজ্ঞ কেন কর্তব্যক্ষন হিতঃ আকৃতঃ শান্ধাসংস্কৃত বৃদ্ধিকালসমঃ, তেরে। জন্দদেবতা দিছপানকঃ শঠা পরবঞ্চনার্থা ক্রপানক শঠা পরবঞ্চনার্থা ক্রপানক শান্ধান্য ক্রপানিক নৈজ্ঞ কিন্তুল ক্ষিত্র মুব্পাদ্য পরবৃদ্ধি ক্রেদ্ধানন বার্থপরঃ আলগা অবশ্রক্তি বিজ্ঞানিক শীলঃ বিকাদী সভত মস্ভ্রেশ ভাবজেনা প্রশাচনশীলঃ দীর্ঘ ক্রি নির্ভারশকাসক্রক্তি করিত ভাবজেন করে। তিম্ভ্র প্রবৃদ্ধি ক্রেণ্ডি নির্ভারশকাসকর্ত্ব করি। তামস্ভিচতে ॥ ২৮ ॥

আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিবেকশূল্য, উদ্বভ, শঠ, পরাপমানকারী, অনস, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘ পূত্রী, শান্ত্রে সেই ব্যক্তি তামস কর্ত্তা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে ॥ ২৮ ॥

श्रीः मः। (य वाकि (यात्र विवनांत्रकि क्षेत्रक वर्ष्ट्वा कृदिंग त्रवर्क वाक्रिक शादिनमः,

# বিষাদী দীর্ঘ প্রতী চ কর্ত্তা জামদ উচ্যতে ॥ ২৮ ॥ বুদ্ধের্দ্ধেশং ধৃতেশ্চৈব গুণতন্ত্রিবিধং শৃণু।

বে ব্যক্তি শাল্পদ্কার বর্জিত, বে ব্যক্তি শুকু বা দেবতাদির সমুথে নদ্র ভাব ধারণ না করে, যে বাজি নিজ মনের ভাব গোপন করিয়া অন্তকে প্রবঞ্চন। করে, "ইহা আমার পরমোপকারী, ইহা আমি পাইলে পরমোপকৃত হইব " এইরূপ বলিয়া আর্থনাধনার্থ বে ব্যক্তি অক্তের জীবিকার্ত্তি ছেদন করে, বে ব্যক্তি অবশ্র করিতে আর্থান্ত করে, যাহার চিত্ত সর্কাদাই অসন্তই বা অন্থশোচনাযুক্ত, বে ব্যক্তি একটা সামায় কার্য করিতেও শিথিণ প্রযুদ্ধ অথবা নানা চিন্তা করিতে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি তামস কর্ত্তা বলিয়া কথিত হয়॥ ২৮॥

শাঙ্করভাব্যং। বুজেরভেদমিপিত। বুজেরভেদং ধ্রতেশ্চৈব ভেদং শুণতঃ সন্থাদিশুণতঃ তিবিধং শৃণিভি স্তোপজাসঃ প্রোচামানং ক্থামানমশেষেণ নিরবশেষতো বপাবং পৃণ-ক্ষেন বিবেক্তো ধনশ্বর দিগ্বিজ্যে মানুষং দৈনক প্রভূতং ধনং জরতে নামৌ ধনশ্ব-রোজ্নিঃ॥ ২৯॥

আনক্পিরি টীকা। জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং তৈত্তিধ্যস্ত্রা বৃত্তিমত্যা বৃদ্ধেত্তমূত্তেশ্চ শ্বত্যাথ্যারাজৈবিধ্যং স্ট্রতি বৃদ্ধেরিতি। স্ত্রেবিষরণং প্রতিজ্ঞানীতে প্রোচ্যমান্যিতি । অর্জুনক্ত ধনঞ্জরত্বং বৃৎপাদরতি দিগিতি॥ ২৯॥

तामाञ्च छारा। धारः कर्षनाकर्षाविषत्रकार्त कर्षाता ह कर्षानाञ्छाछति ह खण्ठ-देखनिश्रमुक्तः हेमानीः न्नतं छत्त्रभूत्रवार्थनिष्ण्यत्रत्रभाता वृत्तपुर्वण्ड खण्डे देखनिशामाह वृत्त-तिछि। वृत्तिर्वाद क्र्यून्तंक निष्ठतक्तरः खानः श्रृष्ठितात्रणः वाः स्थाप्तमार्थने छ्छ। ताः क्रियाः त्राः। विष्यापनिष्ठाटक्ष्मि शात्रवामार्थाः कर्षाः न्रज्ञानिखण्ड खिनिशः एक्षाः शृथक्र्यन दक्षाहामानः यथावर मृत्॥ २०॥

वाभिक्षं की ना। देवानीः वृत्क्ष्यं टक्ष देवविष्ठः श्राहिकानीत्व वृत्क्ष्यं पिति । न्यार्ट्डार्थः॥ २०॥

মধুস্দন সরস্থীক ত টীকা। তদেশং জ্ঞানং কর্মচ কর্ডাচ জিথৈব গুণজেদ জই তি ব্যাখ্যাতং সংপ্রতি ধৃত্যুৎসাহসম্বিভইতাল স্চিত্রোর্ই জিম্বত্যা লৈ বিশ্ব প্রতিজ্ঞানিতে ব্জেনধানসানা দিবুজিনভাগ্রতেশত তম্ব্রেঃ সন্ধানিগুণ জ্ঞানিধনেন ভেনং মরা দাং প্রতি ত্যক্তালভেন পর্যাপ্তেন প্রোচামানমশেবেশ নির্বশেষং পূর্বক্তেন হেরে।পানেরবিবেকন শূর্ প্রোজ্ং সাবধানোভব হে ধনজারতি দিখিলরে প্রাসিদ্ধং মহিমানং স্চর্ন প্রোৎসাহরতি আলেং চিভাতে কিগল বৃদ্ধিশক্ষেন বৃদ্ধিমানমভিপ্রেভং কিংবা বৃত্তিমদভাক্ষণ প্রথমে জ্ঞানং পূথ্যু বক্তবাং বিভীরে কর্ছা পূর্যমুগ বক্তবাঃ বৃত্তিমদভাক্রণতৈন কর্ম্বার জ্ঞান প্রত্যাঃ পৃথকু ক্লনবৈরার্থ্য ন চেচ্ছাদিশরিস্ক্রার্থণ তং বৃত্তিমদভাক্রণলৈ নিধাক্ষনেন সর্বানামিশ তম্বীনাং বৈনিধান্ত বিব্দিত্যাৎ উচাতে ক্ষত্তানম্বরণলৈ কিলেশিনাসম্বর্গি ইহত্পত্তানিস্ক্রয় উপাধিদ্বালং ক্রণজেন বিব্দিত সর্ব্ধ ক্রবণাপ্রিভাক্ত কর্মানি হিলিৎসা শ্রুমিশ্রেরা ধ্রিরধৃতিইবিনী জীরিজ্যেত্বপ্রক্রিং

## প্রোচ্যমানমশেষেণপৃথক্দ্বেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯ ॥ প্রবৃত্তিক নিষ্তিক কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

মনএবেতি শ্রুত্বিতানাং সর্বাসামপি বৃত্তীনাং জৈনিধ্যং বিৰক্ষিতং তথাপি ধীধত্যোক জৈনিধ্যং পৃথস্তকং জানশক্তিক্ষিপক্ষ্যপক্ষার্থং ন ভূ পরিসন্ধার্থনিতি রহজং॥ ২৯॥

হে খনঞ্জয়! সন্থাদিগুণ ভেদে বুদ্ধি ও ধৃতির তিন তিন প্রকার ভেদ আমি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, ভূমি ভাবণ কর॥ ২৯॥

গী: দ:। "জ্ঞানং কর্মাচ কর্ডাচ" ইত্যাদির প্রকার জেদ বলা হইল, একংশ "মুক্তাসকোনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহ সময়িতঃ" বচনে যে বৃদ্ধি ধৃতির স্ত্তনা করিরাছেন, জগবান্ একংশ ভাহারই প্রকার ভেদ ব্যাখানে প্রবৃদ্ধ হইভেছেন যে বৃদ্ধি প্রভাবে বস্তু নিম্নাদি নিশ্চর হয়, ভাহার নাম বৃদ্ধি; ধৃতি বৃদ্ধিরই বৃদ্ধি নিশেষ। সম্বাহিত্তণ তেছে ভাহার লক্ষণ কি রূপ হয়, ভাহাই স্ব্রিক্ত ভগবান্ অর্জ্নকে অবহিত চিত্তে প্রাণ করিতে ব্লিভেছেন। কি গ্রাহ্ন ও কি অপ্রাহ্ম, ভগবান্ সমগুই বিবৃত্ত্বণে ব্যাখ্যান করিভেছেন। এখানে বৃদ্ধি ও ধৃতি, ক্কান শক্তি ও ক্রিয়া শক্তির প্রতি গক্ষিত হইয়াছে॥ ২৯॥

শাদরভাবাং। প্রবৃত্তিক্ষেতি। প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তিং প্রবৃত্তিং বৃদ্ধের্ভিং বৃদ্ধিন বিদ্ধিন বিদ

আনন্দগির টাকা। তথাকো সাধিকীং বৃদ্ধিং নির্দ্ধিত প্রবৃত্তিকতি। প্রবৃত্তিরাচনরণমাঞ্জ আনাচরণমাঞ্জ নির্ভিরিতি কিং নেবাতে তঞার বছেতি। বাসিন্ বাকের বছুমোকাবুচাতে তামরেণ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যাকজন্ত কর্মার্গার্ত করুহেত্ত্বাক্ষে বির্ভিনিবৃত্ত্যাকজন্ত কর্মার্গার্ত করুহেত্ত্বাক্ষে নির্দ্ধিত প্রভিনিবৃত্ত্যাক সম্যাসমার্গার তাবেবাঞ প্রাঞ্জাবিত্তি। করণাকরণরোনি বির্বির্দ্ধারণ ভর্মিইসাধনং ভ্রমিতি বির্দ্ধারণ বি

ন রাখানুক ভাষ্য। প্রায়ুক্তনিভি। প্রায়ুক্তনুদরসাধনকৃতো ধর্ম্ম: নিবৃদ্ধিশোক্ষসাধন-ভূড়ে। ধর্ম: তৌ ডভৌ ধর্মাবৎ ছিভৌ বা বৃদ্ধি: কার্যাকার্যে সর্বাধানাং প্রবৃদ্ধি নিবৃদ্ধি- वक्षः भाक्षक या दिख्य दृक्षिः मा भाषं माख्कि ॥ ७० ॥ यत्रा धर्म्भभर्मक कार्य्यकाकार्य्यस्य ह ।

ধর্মবেরিক্সভননিষ্ঠানাং দেশকালাক্ষাবিদ্ধবের ইনং কার্যানিদনকার্যানিতি চ বা বেক্সি ভয়াভরে শালাদিকপ্রবান্তর্ভার্তরভান বন্ধং সোক্ষক সংগারবাণাক্ষাং ত্রিপন্যাথাক্ষাং চ বা বেভি সা সাক্ষিমী বৃদ্ধিঃ ॥ ৩০ ॥

षांभिक् ठ है कि । एक वृत्यदेव विश्वास थात्र विश्विष्ठ कि कि: । थात्र विश्व पर्या मित्र विन्न मध्य वाक्षन् (मध्य कार्या क

মধুস্থন সরস্থী কৃত চীকা। তল বুজেলৈবিধানাই লিভি: প্রবৃত্তিং কর্মার্গং নিবৃত্তিং সংশ্লামার্গ কার্যাং প্রবৃত্তিমার্গে কর্মার্গে কর্মার্গং অকার্যং নিবৃত্তিমার্গে কর্মার্গে কর্মার্গে কর্মার্গে ভরুং প্রবৃত্তিমার্গে কর্মার্গে কর্মার্গে ভরুং নিবৃত্তিমার্গে কর্মার্গে কর্মার্গি ভরুজানক্ত কর্মানক কর্মা

হে পার্থ'! যে বুদ্ধি দারা প্রবৃত্তি ও নির্বৃত্তি, কার্য্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভগ্ন, বন্ধন ও মুক্তি পরিজ্ঞ।ত হওয়া যায়, তাহাই সাদ্ধিকী বুদ্ধি॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। প্রবৃত্তি দার্প কর্মণাও ও নিবৃত্তি দার্মই সন্নাস ধর্ম । প্রবৃত্তি দার্মের ক্মের নাম কার্য্য এবং নিবৃত্তি দার্মের বি কর্ম অস্টিত হয় ভাষা আন্ত্রা । প্রবৃত্তি দার্মের ছিতি জন্ম গর্ভাগারি বে হংশ উৎপন্ন হয় ভাষার নাম ভর এবং নিবৃত্তি দার্মের জানার ভঙ্গার্ভিদান কর্ম ভাষার কর্ম ভঙ্গার্ভিদান ক্ষা ভঙ্গার্ভিদান ক্ষা ভঙ্গার্ভিদান ক্ষা বৃত্তি দার্মের ক্ষা ভঙ্গার্ভিদান ক্ষা বৃত্তি দার্মের ক্ষা ভঙ্গার্ভিদান ক্ষা বৃত্তি দার্মির দার্মির দার্মির ক্ষা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বৃত্তি হওল। বার্মার ভাষাই বাজিকী বৃত্তি ৪৩০ ৪

শান্তরভাবাং। ব্যেতি। রুরা ধর্ম্বং শাল্পচোৰিতং অধর্মক প্রতিষিদ্ধং কার্যাকান-ব্যমেন চ পুর্বোচেক এন কার্য্যাকার্য্যে অবধানর বধাবৎ সর্বাতো নির্বিয়েন ন প্রজান।তি যা বৃদ্ধি: সা পার্ব রাজসী ॥ ৩১ ॥

चानमिति है न। कार्याकार्यस्थिति । कार्याकार्यस्थिति । श्री क्षेत्र । श्री क्षेत्र । श्री क्षेत्र । कष्ति । क्षेत्र । कष्ति ।

## অযথাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১॥ অধর্মঃ ধর্মমিতি যা মন্ততে তমসারতা।

যমেতি ষরা পূর্ব্বোক্তং বিবিধং ধর্মা তবিপরীভঞ্চ ভরিষ্ঠানাং - রামাত্র ভাষ্য। দেশকালাবভাগিরু কার্ব্যং চাকার্যং বধাবর কানাতি সা রাজসী বৃদ্ধিঃ ॥ ৩১ ॥

चानिक्र हीका। बाबनीः वृद्धिमार् यदाङि । अवशानः नत्यस्वान्नानत्वत्वार्थः । न्महेनसर ॥ ७५ ॥

মধুক্তন সমৰ্ভী কৃত টীকা। ধর্ম শান্তবিভিতং অধর্মং শান্তপ্রতিষিদ্ধং অনুষ্ঠার্থসূত্রং क्रांशीकानाः अववावरहत अवानाणि वर्षावत्र कांगाणि किः विविविधियोगे गरविड हानश्वनात्रः मरमत्रः वा चक्छ वत्रा युद्धा मा त्राक्षमी वृद्धिः कळ कृषीत्रानिर्द्धमाप्रक्रवानि कत्रवाचर नहाटबहुबर ॥ ७३ ॥

(क् भाष' ! एव बुक्ति चात्र। धर्मा '७ चधर्मा, कार्या ७ चकार्या चयथाविश অর্থাৎ সন্দিশ্ধরূপে জানিতে পারা যায় সে বুদ্ধি রাজসী ॥ ৩১ ॥

গী: সং। শ্রুতি শান্তবিহিত কর্মের নাম ধর্ম এবং ভবিষিদ্ধ কর্মের নাম कार्यम् । श्रम् अवः कार्यम् छिकत्त्रवरे कन कार्ष्ठे अवः कार्यः । कार्याः छिकत्त्रत्र कन हरे । वाकरी वृद्धि बातात्र जाएंडे धवः पृष्टे स्मान करारे छान कतित्रा वृक्षित्रा छेडिएछ भाता यात्र ना : व्ये वृद्धित व्यम्भेष्ठे जारमहरू वाहा कि प्राथित गांध्या वास, काहारक मध्यत्ता निवृद्धि रुत्रमा ॥ ७১ ॥

শাহরভাষাং। অপশ্বিতি। অধশ্বং প্রতিষিদ্ধং ধর্মং বিহিতমিতি বা মঞ্চতে काताकि कमनावृक्ष मकी नर्सार्थान् मर्यादन र कावनविधिन द्वीकादन कानावि वृद्धिः मा नार्व काममी॥ ०२॥

আনন্দ্রণিরি চীকা । ধর্ম শব্দোনপুংস্ক্রিকোণীভাভিপ্রেড্য ধর্ম মিডুক্তেং ভ্রমানু-काहित्रदिक्त (विदिक्ष अर्थः। कार्याकार्याको क्रुकानस्कारक मध्येरोक्र मस्तिविकाकर ভষ্যাচটে সর্বানেবেভি। বিপরীভাংশেতি চকার্মবধারণে গৃহীত। বিপরীভানেবে-का कर ॥ ७२ ॥ ..

রামান্ত্র ভাষ্য। অধর্মবিতি। বৃদ্ধিত্বস্পাব্তা সতী সর্বাধাবিশরীভাক্তভে। অধর্মং थर्षक थर्षाः ठाक्षं मक्तः ठामकः व्यवस्थानकः भवतः भवतः ७ क्ष्मभवाः व्यवस्थानकः भवतः । **अ**वस् नक्र विभन्नीकः मञ्ज देखार्थः ॥ ७२ ॥

चामिक्क होसा। कामगीर वृद्धिमार अथर्च मिकि । विभन्नीक श्राहिनी वृद्धिकामगी-**फार्थः । वृक्षित्रकः कर्मः भूर्या किः कानस्टर्शकः वृक्षिः वृक्षिः वर्षः वर्षः, वर्षः कर्मः** विविध्नायुष्टित्रभावायमाञ्चलमा वृश्विदत्रव देख्याद्यवामीमाः छष् छीनाः वृद्धपि अचाधर्मः कत्राकत्रमायनस्यम् व्यापाञ्चास्य कामार देवविष्ठयुकः विभन्नम्देकक्ष्यमारः॥ ७२ ॥

मधूर्यम ' व्यक्ती इक है। । कमर्गा विश्ववन्त्र निरम्नाधिन। द्वार्यनातृ हा या बुद्धिन

সর্বার্থ নি বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তাসসী ॥ ৩২ ॥ ধৃত্যা বয়া ধারয়তে মনঃ প্রাণেস্কিয়ক্তিয়াঃ।

ধূর্বং ধর্মনিতি মন্ততে অদৃষ্টার্থে সর্বান বিপর্বান্ততি তথা দর্কার্থান্ সর্বান্ দৃষ্টপ্রয়োজনানিশি জেরণদার্থান্ বিপন্নীতানের মন্ততে সা বিপর্বরতী বুদ্ধিতাসসী॥ ৩২॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি অন্ধকারাত্বত হইয়া ধর্মকে অধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সে বুদ্ধি তাম্সী ॥৩২॥

গীঃ সঃ। তমোরপ মহান দোব, বিশেষদর্শনের সম্পূর্ণ বিরেছিন। বুদ্ধি রগন এই
লোবে অভিতৃত হর, তথন ধর্মকে অধর্ম বলিয়। প্রতীতি কয়ে অর্থাৎ লল্ট ফল লাভের
ক্স চিত্ত অগ্রসর হর না। যে সকল কার্য্য বন্ধতঃ ছ্বনপ্রদ, ভাহা হঃ ধলারক বলিয়া এবং
যাহা ছঃখপ্রাদ ভাহাকে স্থবদারক বলিয়া বোধ হয়। এই ভামসী বৃদ্ধি প্রভাবে লোকসকল
ভব্ত প্রাধি, মুনি, বোগীকে হেয় ও অসভ্য বলিয়া এবং বিষয়াসক মহাত্মার্থপর নিয়চতুর
ব্যক্তিগণকে উচ্চনিক্ত ও হসভ্য বলিয়া মনে করে, এই ভামসী বৃদ্ধির প্রভাবেই য়াণ
বজ্ঞ, তীর্থাচন, দেবার্জনাদিকে কুলংকার বলিয়া একং কর্ণশ্রেম ধর্ম পরিহার পূর্বক
অনান্তীর ক্ষেত্রভাবকে মার্জিত সংস্কার বলিয়া উপপদ্ধি হয়। এই ছামসী বৃদ্ধি প্রস্কার্ত্রই
সদ্ধান্ত্রন্থ সদাচার; সদাহার ও সন্থাহার পরিত্যাগ করিছে প্রস্কার্থ বনং অনার্য্য ও
কদর্য্য আচার আহারাদি করাকে লোকে নিজ নিজ প্রস্কার্থ মনে করিয়া থাকে। বলিতে
কি মহান্য ভামসী বৃদ্ধি প্রভাবেই নিজ পরম শ্রের: সাধনের অধিপার হইতে বঞ্চিত হুইয়া
আগনি অধিনাকে বিনষ্ট করিতে থাকে॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। খৃত্যেতি । খৃত্যা ব্যাহ্বাজিচারিব্যেতি ব্যবহৃতে সম্বন্ধ, ধার্মতে বিং মনঃপ্রাবেজির জিরাঃ মনক প্রাণাকেজিরাণি তেবাং জিরাকেটাতাউজ্জ্বার্মার্কপ্রবৃত্তেধার্মতি খৃত্যাহি ধার্ব্যমাণামুজ্জ্বার্মার্শবিষ্ণাভবন্ধ। হ্যাংগনেতি হোগেন সমাধানেনাকভিচারিক্যা নিজ্যসমাধানামুগত্বেভ্যর্থ: এভছ্তং ভ্রত্যব্যভিচারিক্যা খৃত্যা মনংপ্রাবেজির জিরাঃ ধার্ব্যমাণা বোগেন ধার্মানীতি বৈক লক্ষণা খৃত্যি সা পার্ক্ সাজ্কিরী॥ ৩০॥

আনন্দণিরি টীকা। ইদানীং শৃতিতৈত্ত্বিধাং বাংশিশাদ্ধিমুখাদৌ সাজিকীং প্রতিং বাংশাদরতি প্রভোতি। নির্দিষ্টানাকেটানাং কথং প্রভা ধারণং ভজাই ভাইতি। ভদেবামুখ্যেন সাধরতি প্রভা হীতি। জিরভেনরেতি প্রতিষ্ঠিত্ত বিশেষঃ ভয়া প্রভাগ ধার্বসাশাক্ত যোগদিষ্টান্দেটাঃ শাস্ত্রমাভিক্রের নার্থাভরাবগাহিভোভবনীতার্থঃ। প্রতিমেক সমাধাবিদা-মুখ্যেন বিশিল্পী বোপেন ইতি। নমু, প্রতেনি ব্যের সমাধ্যমুগতভং ক্রমুক্তক্রিনাধার-বোপবাগীত্যাশ্রাহ এড মিভি। উক্তক্রিরা ধার্যমাণা বোপেন ক্রমণি সমাধানেনৈক্রা-প্রোণাব্যভিচারিণ্যাহ্বিনাভ্তরা প্রভা ধার্যভার্য ভয়্বিনাভারাভাবে নির্দেশ ভয়ার-শাসিক্রেভার্ত্র:॥ ৩০ ॥

त्रामाञ्च णाया । युट्डाछि । युत्रा द्वारा द्वारभनाया किराविशा भनः व्यारमहिकाशास्

# যোগেনাব্যভিচ।রিণ্যা হৃতিঃ সা পার্থ সান্থিকী ॥ ৩৩ ॥ বরা তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারহতেই ᡩ ন।

ক্রিনাঃ পুরুষো ধাররতে । ঝোগো মোক্ষ্যাখনভূতং ভগবহুপাসনং যোগেন প্রচ্যোজন-ভূতেনাব্যভিচারিণ্যা যোগেদেশেন প্রস্তৃত্তিত সাধ্যভূতা সনঃ প্রভৃতিকাঃ । ক্রিরা বনা বুড্যাধার্মতে সা সাজিকীভার্বঃ ॥ ৩৩ ॥

খামিকত টাকা। ইদানীং বৃতেত্ত্বৈবিধ্যমাহ বৃত্তেতি তির্কি:। যোগেল চিতৈকা-ত্রোণ হেতুনাছবাভিচারিণ্যা বিষয়াগুরমধারয়ত্ত্যা যুৱা ধৃত্যা মনসং প্রাণক ই জিরাণাঞ্চ কিয়া ধারমতে নিয়হতি সা ধৃতিঃ সাক্ষিণী ॥ ৩৩॥

মধুক্ষন সরস্থতীকৃত টীকা। ইদানীং ধৃতেলৈবিধামার ত্রিভিঃ বোগেন সমাধিনাং-ব্যক্তিচারিপ্যাহবিনাভ্তরা সমাধিব্যাপ্তরা বরা ধৃত্যা প্রথম্পেন সনসঃ প্রাণডেলিরাপাং চ ক্রিরাডেটাধাররতে উচ্ছাল্পগ্রহডেনি ক্রিবি বরা চ ধার্বাধানক্রাফিলিয়ঃ শাল্কনডিক্রেয় নার্বান্তরমবগাহতে ধৃতিঃ সা পার্ব সান্তিকী॥ ৩৩॥

হে পার্থ ! যে ধৃতি অব্যভিচারিণী যোগের ছারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া শক্তিকে নিরোধ করে. তাহাই সান্তিকী ধৃতি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং। বে ধৃতি মন, প্রাণ ও ইক্সিংকে শান্তনিবিদ্ধ স্থার্ফে বিচরণ করিতে জেন না, অর্থাৎ বৈধ বিবরেই তাহাবের কার্য্যচেষ্টা কাবদ্ধ বা সমাহিত রাধে, সেই ধৃতিই সান্ধিকী ॥ ৩০ ॥

শাষরভাষাং। বরেতি। বরা তু ধর্মকামার্থান্ ধর্মত কামশচার্থন্ড তে ধর্মকামার্থাঃ ভান্। ধর্মকামার্থান্ রুডাা বয়া ধারুরতে মন্সি নিডাকর্জব্যরূপানের ধারুরতে হে আর্কুন ! প্রাসক্ষেন বস্ত হল ধর্মানের্থারূপপ্রাসক্ষতেন ভেন প্রস্কেন ফ্লাক্টিটি চ ভবতি হঃ পুরুষঃ ভল্ল রুডির্বা সা পার্ক রাজ্সী।। ৩৪'॥

জাননাগিরি টকা। রাজগীং ধৃতিং দর্শরতি বরাছিতি। তেবাং ধারণপ্রাকারমতি-নরতি মনগীতি। ফলাকাজীতি কড় বিশেষণং তত্তার বঃ পুরুষইতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্র তাঁবা। ফরেতি ফলাকাজনী পুরুষঃ প্রস্কৃতিবালন ধর্মকামার্থান্ বরা ধুত্যা ধাররতি সারাজনী ধর্মকামার্থলবেন তৎসাধনতুতা মনঃ প্রাণেজির ক্রিরা লুক্ষাবে ফলাকাজনীতাজাণি ফলশব্দেন রাজসভাৎ । ধর্মকামার্থাএব বিবক্ষিতাঃ । অতো ধর্মকা-মার্থাপেক্যা মনঃ প্রভৃতীনাং ক্রিয়া ধরা ধৃত্যা ধার্মতে সা বাজ্যীভূয়কং তব্তি ॥ ৩৪ ॥

স্থানিক্ষত টাকা। রাজনীং ধৃতিনাহ বরা দ্বিভি। বরা জু ধৃষ্ঠ্যা ধর্মার্থকাঞ্জুন্ প্রাধা-জেন ধারমতে ন নিমুক্তি ভংগ্রান্তেন ভংক্লাকাভ্নী চ ভবতি সা রাজনীক্তিঃ ॥৩৪॥

सभूत्रकन नजवणी क्रण है कि।। जूः नाषिणा क्रिस्ति क्षेत्रक्षक कर्षका कर्षका क्षेत्रका कर्षका क्षेत्रका क्षेत्रका क्षेत्रका कर्षका क्षेत्रका क्षेत्रका कर्षका क्षेत्रका क्षेत्रका क्षेत्रका कर्षका क्षेत्रका क्षेत्रका कर्षका क्षेत्रका क्षेत्

## প্রদক্ষেন ফলাকাঙ্কী ধৃতি: সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥ ঘরা স্বর্থং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ ।

কর্মাদিতে অভিনিবেশ পূর্বক ফলাকাজনী হইরা যে ; ভির দারা মসুষ্য ধর্ম, অর্থ কাম ধারণ করিয়া থাকে, তাহা রাজসী গৃতি ॥ ৩৪ ॥

পীঃ সঃ। যে বৃতি, ধর্ম অর্থ কাম মৃক্তির অমুক্ল তাহাই শ্রেষ্ঠ। কিন্তু রাজনী ধৃতি সন্থাকে মৃক্তির অন্ত ধর্মানিতে আরড় না রাখিরা অর্থাদি ফল লাভের অন্তই ভজাবং সাধনের আহুক্লা করে। যজানি কর্মানিত পুণা রূপ অপুর্বের নাম ধর্ম, বিষয় জনিত প্রথের দাম কাম এবং ধনাদি পদার্থের নাম অর্থ। রাজনী বৃদ্ধি বৃক্ত ব্যক্তিগণ ফলাভিলাবী হইমাই এই ত্রিবর্গ সাধনে প্রবৃত্ত হর॥ ৩৪॥

শাহরভাষ্যং। বরেতি। বরা অপ্নং নিজান্তররাশং শোকং সন্তাপং বিধান্দ্রসাদং বিধান্দ্রসাদং বিধান্দ্রসাদং বিধান্দ্রসাদ্ বিধানন্দ্রতা দলং বিধারবোধাং আজ্বনো বহুসভামানোমভাইৰ মন্দ্রেষ ভ মন্দ্রি নিভাবেন্দ্র কর্ত্তবারূপভারা কুর্মার বিষ্কৃতি ধাররভাবে ছ্র্মেধাং কুৎসিভ্রেষ্ণাং পুরুবোবভাভ ধৃত্তিধা সাভাষ্যী মতা ॥ ৩৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভাসসীং খুজিং ব্যাচট্টে ব্রেডি। শোকং থিরবিলোগনিমিত্তং সভাগং বিবরভামিজিরাণাং প্লানিঃ বিবরসেব। কুমার্গপ্রবৃত্তেরপ্রক্ষণমূক্তং ভগ্নানিম্বাভং সর্ক্ষেব কর্ত্তবিভাগানো বহুমক্সনানো মন্সি নিভামেব কুর্বংগ্রেধাঃ নুমুঞ্জি কিঙ্ক ধাররভাবেতি বেজনা॥ ৩৫ ॥

নামাক্ত ভাষা। বরেতি। বরা ধৃত্যা স্বপ্নং নিজাং মদং বিবরাক্তবজানিতং মদং
স্থাদীক্ষিত বরা বুক্তো মনঃ প্রাণাদীনাং জিরা কুর্মোনা বিমুক্তি ধারম্ভি ভর্দোকবিবাদং শক্ষাত ভরশোকাদি দায়ি বিবরপরাতংসাধ্যভূতাত মনঃ প্রাণ্টি জিয়া বর্ষ ধারমতে সা ধৃতিভামসী ॥ ৩৫ ॥

খানিকত টাকা। তামগীংখুতিমাহ ব্যেতি। ছুটা অবিনেকবর্ণা নেধা বস্ত স্কর্মোঃ পুক্রো যন। খুত্যা ব্রাদীন বিমুক্তি পুনঃ পুননাবর্তন্তি ব্যাহের নিজা সা খুতিভানিমী। ৩৫ ॥

মধুস্দন সরস্থী ক্লুক্ত টীকা। স্বপ্নং নিজাং ভয়ং জাসং শোকং ইটনিরোগনিনিজ্ঞং সন্ধাশং নিবাদমিজিরাবসাদং মদমশালীরবিবরসেবেশস্থুপড়ং চ বরা ন বিষ্কৃতভাব ক্লিড্র সন্দেব কর্ত্তনাসম্ভতে ভূর্ণেধাং বিবেকাসমর্থং ধৃতিঃ সা পার্ব ভামসী ॥ ৩৫ ॥

হুর্ব্দুদ্দি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে স্বপ্ন, ভ্রম, শোক, বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ করে না, তাহার নাম তামদী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

नीः नः। अथात्न निकार वश्रवाण कथिक रहेशाह्य। त्व विक अरे क्रण वश्र, अकि-

न विमुक्कि इत्यांश धृष्टिः या छामनी मछा ॥ ७৫ ॥ स्थः फिनानीः खिविसः मृन् (म छत्रस्य ।

কুশনতা দর্শন জনিভজাস, ইইণ্ডর বিয়োগ জনিত খোক, মনোটোকলারেণ বিযাদ ও শাল্লনিবিদ্ধ বিষয় সেবনভৎপরতা রূপ মদ বৃত্তিকে বিদ্যাতি করিতে দেয় না, অপবা যে বৃতি প্রভাবে এই সমস্ত বৃত্তিই উত্তয় বলিয়া নিশ্চয় হয়, তাহা ভাষকী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। তাণভেদেন ক্রিয়াণাং কারকাণাঞ্চ নিধা ভেদউক্তোপেদানীং ফলভ ক্ষণভ নিনিহণাভেদউচ্চতে ভ্রুণমিতি। ভ্রুণক্ত ইদানীং ক্রিবিধং পূর্ সমাধানং কৃর্বিত্যে-তথ্যে সম ভরতর্মভ ক্ষভ্যাসাৎ পরিচয়াদাবৃধ্যে: রমতে রতিং প্রতিপদাতে যত্র যাত্মন্ ভ্রুণাক্ষ্যনে ভ্রুণাভঞ্চ ক্রথানসানং ত্রুথোপশসঞ্চ নিগছেতি নিশ্চরেন প্রাপ্তেচি ॥ ৩৬ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। বৃদ্ধননুদ্যানস্করশ্লোকতাৎপর্যান্ধ গুণেত্যাদিনা। ক্রির্মাণং কারকাণাং গুণতক্ষৈবিধ্যোক্তানস্করং ফলভ ক্ষ্পক্ত কৈবিধ্যোক্ত্যুগদরে সভীভাতি ইদানী,মিছি। ছেরোপাদেরতভগার্থং ক্রৈবিধ্যং সমাধানসৈকাশ্রাং মন বচনাদিতি শেবঃ, মন্ত্রোভয়ন্ত্র স্থাতে, ভক্তিবিধ্য স্থামতি প্রেক্য স্বন্ধঃ ॥ ৩৬॥

রামান্তর ভাষ্য। স্থানিতি। পুর্বোক্তঃ সর্বোক্তঃনকর্দ্রকর্ত্বাদরো বচ্ছেষ্তৃত।ওচ স্থাং শুনতারিনিধা। ইদানীং শৃন্ধ্বিন্ স্থাও চিরকালাভাসাং ক্রেণ নিরভিশর।ং ক্রিমাপ্লোভি ছঃখারক নিগছেতি। নিধিশত সাংসাক্রিকত ছংবভাছং নিগছতি॥ ৩৩॥

चामिक्क में का। हैकामी: स्थक देवनिकार अधिकामीटक स्विक्ति। म्यादीहर्यः ॥०७।

মধুক্ষন সন্ধাতী কৃত টাকা। এবং জিলাপাং কারকারণাং চ গুণতজৈবিধামুক্ত্য ভংকণত ক্ষ্মত লৈবিদাং প্রতিজ্ঞানীতে প্লোক।ক্ষেন সাজিকং ভ্রমনাহাধেন চ মে মফ লচনাং পৃথু ছেলোগান্দ্রনিলক ক্ষ্মি কাসকাভরনিলারণেন মনং ক্ষিনীক্ক হে ভরতর্গতে তি ব্যোগাতা দর্শিতা বজ সমাধিক্ষে ভ্রমানাদিতিপরিচরাৎ রমতে পরিভ্রোভবতি নতু বিষয়ক্ষ্ইন সন্ধান ব্যান্ধ্রমাণিত হংশত সর্বভাগ্যক্তন্ত্রাণ নিত্রাং গ্রহতে নতু বিষয়ক্ষ্ইনাজে মহন্থা এ ৬ ॥

হে ভর্তর্বভ। অভ্যাসনশতঃ যে হথে আসজি বৃদ্ধি হয়, যে হুথ প্রাপ্ত হইলে হুঃথের স্বনান হয়, আমি সেই হুথের তিনিধ প্রকার ভেদ কহিতেছি, ভুমি স্বাহত চিতে প্রান্ধকর॥ ৩৬॥

নী: নং। জিনা ও কর্ডার প্রকার তেল সমস্ত ক্ষিত হইল, একংণ সেই জিনা ও কর্তালনিত ক্ষমণ ক্ষেত্র সঞ্চলিওপ তেলে জ্ঞানান তিম রাকার তেল ব্যাখ্যা করিতে-হছুন।কোন্ ক্ষ্ম প্রান্থ প্রান্থ কিলেন্ত্র পরিকার ক্ষম ভগনান্ অর্জুনকে নানধান ক্রিলেন। " জ্ঞাসোজনতে জ " ইত্যাধি সোকার্কে নাছিল ক্ষমের স্বরূপ ক্রিত চইনাছে। ব্যাসামাদি নাধন সম্পন্ন হইনা জ্ঞাস ধ্যেগে অনিকারী বাজি এই স্মাধি ছবে রুম্ব ক্রিনা, স্থাৎ অন্তর্ভব প্রাক্ত গরিভৃতি লাভ ক্রিয়া থাকেন। বিষয়

# অভ্যাসাদ্রেশতে যত্ত হুংখান্তঞ্চ নিগ্রন্থ । ৩৬ ॥ যতনতো বিষমিব পরিণামে২মুতোপমম্।

ক্ষবের ভার ইহাতে আশু তৃথি হর না, বিষয় স্থাধের অবসান হটদেই আবার দুঃগ উদ্ধ হয়, কিছ এ স্থের শেব ভাগে চঃথোসারের আশকা নাই, কেবল অন্ত স্থের ধারা বহিরা সিয়াছে। ৩৬।

শাক্ষরভাব্যং। বলিতি । বং জ্থমতো পূর্বং প্রথমসরিপাতে জাননৈরাগাধ্যানসমাধ্যারজেতাভারাসপূর্ব কথা বিষমিব ছংখা অকং ভবতি পরিপানে। জানবৈরাগালিপরিপাকজং অথমমৃতোপমন্তং অধং সাভিকং প্রোক্তং বিশ্বভিরাজনোবৃদ্ধিরাজাবৃদ্ধিঃ
প্রসালেনির্পার্গ স্পিন্তং অধ্যাত্তাভারতাজাত্তাজাত্তাজার্দ্ধিপ্রসাল্লনাজাবিরা বাজাব্লখনং
বৃদ্ধিরাজাবৃদ্ধিগুংপ্রাসাধে প্রকর্ষা। লশতনিভোতজ্জাধ সাজিকং ভ্রাতং ॥ ৩৭ ॥

আনলগিরি টীকা। তার সাজিকং কুধমাদেরজেন গর্শর্ভি বন্তবিভি। প্রশ্নসরিপাতং বিভলতে জানেতি। কুততত ভ্থাত্মকত্ম তারাছ অভ্যক্ততি। ভ্যাত্মকত্ম ক্রাছ্মাহ বিষমিবেভি। জানাদিপরিপাকাব্ছা পরিশামতানিন্ সতি ভতোজাতমিতি বোজনা। তিএে হেত্তরমাহ আত্মনইভি। আত্মবৃত্তিশলাধান্তরমাহ আত্মবিবরেভি। অভ্যক্রণ-নৈর্মান্তা সম্ক্রান প্রক্রি জাতভানিতি ভাজ্যাধি। ৩৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। তদেক বিশিক্ষী। যদিতি যত্ত ক্ষং অঞা বোরোপক্র নবেলারাং বহুবারাস সাধ্যভাবিবিক্তরপঞ্চাত্ত বাভাবাবিবাসব ছংখনিব ভবতি পুরিণামে বিশাকে অভ্যাসবলেন বিবিক্তস্ত্রপাবিভাবে অস্তোপনং ভবতি। ততা মুব্দি গ্রস্থাবন্ধ। ভাষাবিষয়। বৃদ্ধিরা মুব্দি গ্রমা নির্ভগক্তে হিন্দ্ধং অ্যাদঃ । নির্ভগক্তে ভ্রম্বিরায়। বৃদ্ধিরা মুব্দি গ্রমান ক্রেন্ত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র তা আনুষ্ঠিক স্থাবা মুক্তবন্ধির ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষাক্ষাবিকার ক্ষিত্র ক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক

খানিক চীকা। তল সাখিকং শ্বধনাহ অভাসাকিতি সাৰ্ছেন । বল বসিন্ স্থে অভাসান্তনতে নতু বিষয়স্থইৰ সহসা নতিং প্ৰাপ্নেতি বসিন্ ক্ষমাণ্চ ছংখভাজনৰ-নানং নিতনাং যজ্জি প্ৰাপ্নেতি। কীদৃশং বভং কিমপি অগ্ৰেপ্ৰণং বিষয়িৰ সনঃসংমা-ধীনভালুংখাৰহমিৰ ভৰতি পরিণানে অমৃতসদৃশং আজ্বিষয়া বৃদ্ধিরাস্বৃদ্ধিভাগ প্রসা-দোরভাতনাম্যত্যানেন স্কৃত্তয়াবস্থানং তভোজাজং বং স্থাং তং সাজিকং প্রোভংগ বোলিভিঃ॥ ৩৭॥

মধুক্দন সর্থতীক ভ টাকা। তাদেব বিবৃণোতি বঁও মধ্যে জ্ঞানবৈরাগ্যকাসস্থাধানের ছেহতা ভারাসনির্বাছ্ছ। বিবর্জন বেবনিশেবাবছং ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যানিরাগানিরিগাকে দম্তোপসং জীতাতিশ্রাম্পানং ভবতি আছানিবলা বৃদ্ধিছাত। আসাবোনিটোলভানিরাহিভান অক্তরাহ্বছালং ভতে আগত মান্তর্বির্বালন নত্ত রাজস্মিব বিব্যালির সংযোগজং করা ভাষস্মিব নিজ্ঞানভাগিজং ইল্পং মদনাছার্দিনিব্রাগ্রিক্রসাদলং স্থাবিত্র হার্বির্বালির ক্রিন্ত্র ক্রিন্তর ক্রিক্রসাদলং স্থাবিত্র হার্বির্বালির ভাষার্দ্ধিরারালভাগিত ভব্রব্রার্দ্ধিরার্ভিত ব্রাল্বির্বালির ভ্রান্ত্র ভাষার্দ্ধির ব্রালির ভাষার্দ্ধির ব্রালির ভাষার্দ্ধির ব্রালির ভাষার্দ্ধির ব্রালির ভাষার্দ্ধির ভাষার ভাষার্দ্ধির ভাষার্দ্ধির ভ্রান্ত ভ্রান্তর ব্রালির ভাষার ভ্রান্ত ভ্রান্ত ভ্রান্ত ভ্রান্তর ব্রালির ভ্রান্ত ভ্

# ७९ इयः माज्ञिकः (थाक्यां ज्ञात्रृष्टिशां नक्य । ७९॥ विषदास्त्रियमः त्यां गान्यकत् त्यां स्वत्यां भाग्यः ।

দেন শৃণি তি ওৎপদাধ্যাহারের পূর্বত সোক্তাহর: বঙ্গপ্রইত্যাধিয়োকে ব জু সাহিক-জ্বলকণ্মিতি ভাষ্যকারাজিপ্রায়োগ্যের। ৩৭॥

বে হৃথ প্রথমতঃ বিষের স্থার ও পরিণামে অমুত তুল্য বোধ হয় এবং যে হৃথ ছারা আত্মবিষয়িণী বুদ্ধির প্রণমতা জন্মে, যোগী পুরুষগণ ভাহাকেই সাত্তিক হৃথ বলিরাছেন ॥ এ৭ ॥

भीः मः। मास्कि स्थ कान ७ देवताभा, शान-ग्यानि साकि हात्रो मासिक नता कानि नाकि मान्य किता स्थान कानिक स्थान स्थान कानिक स्थान कानिक स्थान स्थान कानिक स्थान स्थान कानिक स्थान स्यान स्थान स

শাধ্যক্ষ্ট্রাই । বিষয়েতি। বিষয়েতি । বিষয়েতি । কান্তে আগম আগমজনে ।

১মুডোপমর্নিমূলসমং পরিণামে বিষয়িও বলনীর্যার্থ প্রজানেদাধনেই কান্তে। নির্ভুত্বানদর্শ ভজনিভনর কালিকে তুর্ভাক পরিণামে ভঙ্মুখং
রাজসং স্থান। ৩৮॥

काश्यक्ति त्रिका । त्राक्तरः स्वयः द्वरकातं क्षति नियति । वतः मक्ता क्रमामधीः वैदिः भताक्तमक्रकः यटमाक्तभः भदीत्रदर्गाक्षः अका क्षत्र विद्यावन्त्रास्थः द्वर्षा धृशी-कार्षमानित्रत्रस्य यात्रमक्तिः स्वरः द्वर्षावन्त्रापि केदमारक् कार्यः अक्राभक्तमाक्षः, क्ष-द्वताः सामक्षादेवनिक्तिकः स्वरः विवन्त्रमिकार्षः । कदेवन द्ववस्त्रमाक् कार्याकि । क्षत्र ॥

রামান্ত্র ভাষা। নিবরেতি। অংশ্রেংরভনবেশারাং নিবরেজ্যিসংখোগাদাব্যুত্তিন ভন্তি। পরিণাত্রে নিপাকে বিবরণোং অ্গানমিত্তাও ভ্রাথানে। নিরুত্তে ভক্ত চ ছ্বক্ত নির্রাদি নিমিত্তা।ব্দমিন পীতং ভবতি। তৎক্ষা রাজসংখ্তাং। ৩৮॥

चानिक्षण क्षेत्रः। वाक्षणः व्यथमाव निवातिक । निवक्षणायिखित्राष्ट्राक्षः परवाशीय वज्रव অসিদ্ধः শ্রীসংস্থাদিজ্বণ অমৃত্রস্থমা বস্য ভালুশং তবভি অবে আবদং গরিণায়ে চ নিব্দুল্যং ইবাস্ক চন্দ্রংশক্ত্রাৎ তথ্যপং রজিসং স্কুডং। ৩৮॥

मधूर्मन नवण शैक्ष होना। विषय। विश्विताया महत्वाशास्त्राचा । वाष्ट्रहरू अञ्चलका व्यवस्था । विषय। विश्विताया । विषय। विश्विताया । विषय। विश्वित्याया । विषय। পরি গামে বিষমিব তৎ হৃথং রাজসং স্মৃতং। ৩৮॥ যদতো চাকুবন্ধে চ হৃথং মোহনমান্তনঃ।

বিষয়-ইন্ডিয়ে সংযোগে যে হুখের উৎপত্তি হয় এবং যে হুখ প্রথমে অন্নতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য বোধ হয়, তাহা রাজস হুখ ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সাং। শকাৰি বিষয় ও শ্রোজাৰি ইজিংরের সম্বন্ধ নশতঃ যে স্থাপর উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ স্থান শ্রেশের কাশনে, অ্বায়ুর আবাদনে, অ্বান্ধ আছাণে, অ্বোয়ুর আবাদনে, অ্বান্ধ আছাণে, অ্বোয়ুর আবাদনে, অ্বান্ধ আছাণে, অ্বোয়ুর আবাদনে, অ্বান্ধ আই স্থানাতে আনি বান্ধ আই স্থানাতে বান্ধ আই কাশনে কালি বান্ধ লাভি বান্ধ আই কাশনে আই কাশনে কালি বান্ধ আই কাশনি কাশনিক কাশনি কাশনি কাশনি কাশনিক কাশনিক

শাক্ষকাবাং। বদরো চেতি। বদরো চাঞ্বকে চাবসানোজন পালে চ প্রণং মোহ-করমাশ্বনোনিজালক্ষপ্রথাবে।খং নিজা চালক্ষক প্রমাদশ্চ ক্তেড্যঃ স্বৃত্তিইতীতি নির্জালক কামাদো।খন্তবানস্মৃদ।শ্বতং। ৩৯॥

আনন্দ্রণিরি টীকা।, তামসং স্থাং ডাগোর্থমেবোদাহরতি বদরো চেতি। অনুবন্ধ-শক্তার্থমাহ অবসানেতি। মোহনং সোহকর ছত্ৎপত্তিভেডুমাহ নিজেতি। ৩৯ ॥

রাষাম্ম ভাষা। যদিতি। বংশ্বমরো চাছ্বদ্ধে চামুভণবেলায়াং বিপাধে চান্ধনো মোহনং ভবতি। মোহেনা ম্বাবিছিডবন্ধপানালির প্রভঃ নিজালভপ্রমাণেবিং নিজালভপ্রমানেবিং নিজালভপ্রমানেবিং নিজালভপ্রমানেবিং নিজালভপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং ক্রেক্ত্রান্ব্রালভিপ্রমানেবিং ভবতের প্রমানে ক্রেক্ত্রান্ব্রাল্বরালভিপ্রমানেবিং ভবতের প্রমানেবিং ক্রেক্ত্রান্ব্রালভিপ্রমান্ত্রালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিকালিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিব

খাগিকত টীকা। কামসং অধমাৰ ৰবিভি। সঞ্জেচ প্রথমকণে সমূৰছে চ পদ্ধা-দ্পি বং অধ্যাত্মানোমোহকরং ভদেশাহ নিজা চ আলগুঞ্চ প্রমান্ত কর্ত্তপাৰণারণয়।বি-ভোন মনোপ্রাণ্যমেতেভাউ ডিঙি বং অংশং তভাষ্যমূল।ক্তং। ৩৯॥

মধুস্থন সর্থভীকৃত টাকা। ভাবো প্রথমারছের অনুগরে পরিণামে চ বংসুধ্যান দ্মনোদেহকরং নিয়ালভে প্রসিদ্ধে প্রায়াদ কর্ত্তবার্থানধানমন্তরেণ সনোরাজ্যমাঞ্জ ভেডাএবোডিঠিতি নভু সাদ্ধিক্ষিণ বৃদ্ধিপ্রসাদক্ষং নগা রাজস্মিণ বিবরেজিরসংবোগলং ভিল্লিজভ্রানাহেশংগং ভাষসং স্থাস্থাক্তং ॥ ৩৯ ॥

যে হৃথ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদিকে নোহমুগ্ধ করে ও নিজা মালফাদি হইতে উৎপন্ন হয়, ভাহা তামস হংধ॥ ৩৯॥ নিজালক্তথমাদোশং ততামসমূদাহতম্। ৩৯ ॥ ন তদক্তি পৃথিব্যাং বা দি বি দেবেমু ঝ পুনঃ।

্রিলিয়া বে ক্থ আত্মাণ হটতে বা বিবংগ্রির সংবেশে ক্রতে উৎপন্ন না চইনা কেবল ডক্রা, আল্ডা, প্রমাদ হইতে উৎপন্ন হয়, সাধুপ্রের মতে ভাষাই তামস্ কুথ॥৩১॥

শাধরভাবাং। অবেধানীং প্রকরণোপসংধারার্থং প্লোক বারতাতে নেতি। ন তদত্তি তরাতি পুলিবাং বা মধুবাাদি সন্ধং প্লালিভাতসন্যবাহপ্রাণিকাতং দিবি দেবেরু বা পুনঃ সন্ধং প্রকৃতিকাঃ প্রকৃতিতোলাতৈরে ভিছিতিও গৈঃ সন্ধাদিভিদ্দু জং পরিত্যকাং বং ভাতবের ভণতীতি পুর্বেণ সন্ধঃ। সর্বাঃ সংসারং ক্রিরংশারককলণক্ষণঃ সন্ধরভাতমান্ত্রণাত্রকাত বিদ্যোগরি করিতঃ সমুলোহনর্থ জকঃ বৃক্রণকপরিক্রনত্রা চোক্রম্পনি ভানিলা তঞাসক্ষরেণ দৃট্ণে ছিন্তা ততঃ পদত্তং পরিমার্শিতবামিতি চোক্তং তত চ সর্বাভিত্যাত্রকাত্র বিভাগর ভাতপা বক্তবাং স্বাভিত্যাত্র ক্রাভাগরিত। প্রকার ভাতপা বক্তবাং স্বাভিত্যাত্রার্থিত পালাল্রার্থিত প্রভাবত বিনের চ সর্বোধেনঃ স্বভার্থিত। ৪০।।

कानमांशित है। । कित्राकातकस्थासनः मश्मात्रक अल्डाकः मौकिनानिटकत्नन देविविधामुक्ता मः नात्रासक् करमव किकित खनवता म्मृहेमिन किछिनिधाकीका। महामह चार्थिक । मरमात्रक मस्टिक्ट अनव्यत्रमः महेक्ट अक्त्रमः बनावार आंगीकावाला विमासन थानिका। भागवामि शृक्षकः। धानवनार्थम् नेत्र वृज्यस्ति । उक्तार कामान्यत হেরখং প্ররতি ক্রিরেতি। নিশ্বণাদাম্মনোবৈশকণাচ্চ তত হেরতেতাহ নবেতি। জনপ্ৰ।চচ ভক্ত ভাৰাৰ্থনপ্ৰ্কাবিদ্যাক্লিডবেনাবস্তৰাদিভাৰ জবিদে।ভি। ন কেবল-ষ্টাদলে সংগারে।দর্শিতঃ, কিন্তু পঞ্চলেপীতাছি বুক্ষেতি । চঞ্চারাৎ সর্বা: সংগারঃ ইত্যকুরুবাজে। সংসারধ্বভিদাধনুং সম্যক্ষান্ঞ ভবৈবোক্ষমিভাহে অসংক্ষি। বৃত্তমন্-দ্যানত্তরস্পর্কভাৎপর্বামার ভ্রতভিতি । উক্তোবিনিবর্তবিভিত সংস্থার: সভি সপ্তম্যা পর।মূশ্যতে, দর্কোছি সংগারোঞ্গলেরাত্মকো ম চ গুণানাং প্রক্রতাত্মকানাং সংসারকারণী ভূতানা নিবৃত্তির কা প্রকৃতেনি তাখাদি ত্যাশংকারাং অধ্যাত্তামাভত্তামাণ্ডাম্বর ধান নাম জানাত্মকান্ধ নিৰ্ভিবঁণা ভূৰতি তথা অগৰ্মজাতং ৰক্তৰামিত্যতনগ্ৰহ প্ৰবৃত্তিরিভার্থ ভত্তবর্ণ প্রবৃক্তধর্মাভসুপদেশে ৹চোপসংহারপ্রকরণ প্রকোপঃ ভাষিভাচ্ছ সর্কশ্চেভি । क्षेत्रतः क्षेत्रां भी जामाञ्चारवं यथामि जरक्षारयमार्थः युग्रवं क नक्षं केनजः व व व व व व व व व व ভিরমুঠেরমৃত্তি স্কুর্মেণ্শিষ্টমিভয়াশ্সাহ এতাবানিতি। অনুঠেরপরিমাণনির্ছারণবছ্ত भक्षानिवर्क्षमः भाषाटव श्विमः स्वादाल्कटकाक्ष्य कथ्य श्वादार्थः । ,8 · ।

রাসাল্লভাবা। নভদভীতি। পৃথিবাং মন্ত্রাদিবু দিবি দেবেরু বা আকৃতি সংস্টেবু ব্রুদ্ধিতাবরাতেরু প্রকৃতিলৈরেভিজিভিও বৈধুকিং বংসভং প্রাণলাভং ন ভদভি । ৪০॥

## সন্ধং প্রকৃতি নৈয়ু কং বদেভিঃ স্থাতিভিত্ত থৈঃ। ৪০ ॥

মধুক্দন সর্ঘণীকৃত দীকা ৷ ইদানীসক্তমণি সংস্কৃষ্ প্রকরণার্ধসুগসংহরতি ভগণান্ সম্মাজভানাং সামাগ্রা প্রাকৃতিতভোজাতৈকৈ ব্যাগ্রাং প্রাইখ্য প্রকৃতিতল জিলি কুলাকাল এবং নামাগ্রা প্রাকৃতিত ভালাকাল কর্মান্ধ ভঙ্গালি কুলি কুলা কর্মান্ধ ভঙ্গালিক ভালাকাল কর্মান্ধ ক্ষালিক ক্ষালিক ভালাকাল ক্ষালিক ক্ষালি

পৃথিবীতে বা স্বৰ্গে অথবা দেবতা দিগের মধ্যে প্রকৃতি জাত এমন কোন পদার্থ ই নাই যাহাতে এই তিন গুণ নাই॥ ৪ঁ০॥

নীঃ সং। তাৰ্কতি সামান্তৰাই একতি। একতির বৈবনা হইলেই প্রণান্তর ক্রণ হয়। একতি শব্দে কেন্দ্র নায়। বা ক্রাপ্তরীয় ধর্মাধর্ম ক্রনিত সংখ্যার বলিয়া এহণ করিবাছেন। যিনি বে অর্থেই প্রহণ কর্মন না কেন্, প্রমাত্মা বাতীত জনাত্ম কোন বভই তিওণ মর পাশ রূপ বন্ধন এড়াইডে গাবেনা। তৃণ হইছে ব্রন্ধ নোক্রাপ্তর তিওপদরী মারারাণ সক্ষাতে প্রথিত রহিরাছে॥ ৪০॥

শাক্ষরভাব্যং। পুরুষার্গ বিদ্ধৃতিরমুঠেরইত্যেরমর্গং প্রাক্ষণক্ষিরনিশাসিত্যানিরার-ভাতে প্রাক্ষণেতি। প্রাক্ষণক্ষিরাক্ষণ নিশক্ষ প্রাক্ষণক্ষিরনিশবেষাং প্রাক্ষণক্ষিরনিশার ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষিরনিশার ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষিরনিশার ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষিরনিশার ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির বিশ্বের ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির মারা সা প্রাক্ষণক্ষার ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির ক্ষাণি ক্ষাণি প্রাক্ষণক্ষির ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষাণি ক্ষানিক্ষানিক্ষণক্ষির ক্ষাণি ক্ষাণিক্ষণক্ষির ক্ষাণি ক্ষাণিক্ষণক্ষির ক্ষাণি ক্ষাণিক্ষণক্ষির ক্ষাণি ক্ষাণিক্ষণক্ষির ক্ষাণি ক্ষাণিক্ষণক্ষির ক্ষাণি ক্ষাণিক্ষণক্ষির ক্ষাণিক্ষণক্ষির ক্ষাণিক্ষণক্ষির ক্ষাণিক্ষণক্ষির ক্ষাণিক্ষাণিক্ষানিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্যাণিক্যাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্ষাণিক্যাণিক্যাণিক্

भागमानि है स्वाप्त वर्षक्षेत्र प्रमुख्या वर्षकार वर्षकार जाकीर्गाति स्वप्त क्रिक्ट स्वप्त क्र स्वप्त क्रिक्ट स्वप्त क्र स्वप्त क्र स्वप्त क्रिक्ट स्वप्त क्र स्वप्त क्र स्विक्ट स्वप्त क्

#### ভাক্ষণক তিয়বিশাং---

ভাজার্থান্তরমার ক্ষণবেভি। উক্তশ্যবস্থায়াং কার্যাদর্শনং প্রমাণরতি রাশারীভি। সভাবশক্ষ ভার্থান্তরমার ক্ষণবেভি। কিমিতি গুণাভিব্যক্তেক্ষ্করাসমাধীমন্তর্ভার গুণেভি।
নমু নালি গুণ গার্ক্তাবিক্ত নির্ভারণন্ধং প্রকৃতিকৈ প্রিকিভি গ্রন্থত্ত প্রকৃতি গ্রন্থান্ত নির্ভারণন্ধং বিক্তিং প্রকৃতি গুণালাকেনি মিরকারণন্ধং বিক্তিং প্রকৃতি কুটালাসমিতি ভাবং। উক্তম্পাসংহরতি এবমিতি। স্বভাব প্রকৃতি: সম্বাদিগুণৈ: আক্ষণালীলাং কর্মাণি প্রাবিভক্তানীত্যক্তমাকিণ্ডি নহিতি। শাল্পত পর্যবিভাগত্তে।
সম্বাদিবিশেষণেক্ষরৈব বিভাগকাপক্ষাত্তর্জ বিভাগত্তে ছোক্তিবিক্তিতি পরিহরতি নৈর্গোবহৃতি মুল্লি। ৪১।।

রামাত্রক ভাব্য। তাাগেনৈকেন অমৃত্রখননগুরিত্যানির মোক্ষনাধনতরা নির্দিষ্টত্যার্গঃ সংভাবশবার্থানে তন্ত্রং স চ ক্রিরমাণেশ্বের কর্মান্তর কর্মান্তর প্রত্যাপ্তর কর্মান্তর ক

वाश्वकृत है का। नस् वरागवर नंस्वि किन्नाकानकगानिकर आणिकालक विश्व-गायकरमय छहि क्षत्रक द्याक्ष्रेणुटेनकान्नार व्याधिकारत विश्विट क्षत्रिक् नन्निक् अन्तरम् वन्नानाथरअनाक्ष्यकारमरकारमरास्त्रात्र नर्स्त्री व्यक्तित्र स्वाक्ष्मानार क्षित्रात्र । दि नेत्रकार प्रक्रितात्र मान्यात्र कर्षात्र वाष्ट्र वाष्ट्र

মধুস্থন সরস্থীকৃত টীকা। তদেবং সম্বরশতবোধণাত্মক: ক্রিরাকার্ক্ষণসক্ষণঃ
সর্বাঃ সংসাহেনানিথ।ক্রিক্রিতোনর্থকভূর্দশাধাব্যেক্তেপসংস্কৃতঃ পঞ্চলেচ বৃদ্ধপক্ষ কর্মনা তর্কা সম্প্রেম্য স্থিক্সমূলসস্থাত্তেণ দৃদ্ধে ছিলা ততঃ পদং তৎপরিষা-বিভিন্যং স্থান্ গতা ন নিবর্ভতি ভূষইভ্যস্থাত্তেণ বিষয়িবৈয়াগ্যেণ ততা ছেদ্নং ক্সভ্

## भूजानांक भव्रस्भ ।

পর্মাত্মীষ্টেরাইভূকেং তল সর্বত ত্রিগুণাত্মকতে ত্রিগুণায়কত সংসারবৃক্ত (कृत्मात्रक्रणात्रेक्षतोक्रुनगरखितका।भद्माताः चवाधिकात्रविहिटेकर्सनीक्षमधेर्तः गतिरक।या-भागाए शतरमध्तामग्रमभञ्जनाक्ष्रेति विष्कृत्यकावात्मव गर्सातमार्थं शतम श्रूकवार्थ विष्कृ দ্বিলুটের ইভিচ গীতাশাল্লার্থ উপনংহর্তব্য ইভ্যেবনর্থমূলর প্রকরণনারভ্যতে क टिक्कार खुलः। खाञ्चरणिकः। खत्राणाः समाम् क्रमः विकासन दनगंभाग्रनानि कृता धर्मस कथनार्थः मृज्ञान।निक्ति शृथककत्रनारमकनाजिएका रवनानिधिकातिष्ठानिर्मार्थः । छवाह विशिष्ठेः ह्याद्वावन्।वाञ्चन्कविष्ठदेवअनुषाद्ययाः व्यवस्वनिष्वा हृद्यावाञ्चनक्विष्ठदेवअ।-रखदाः माजूत्राओर्थिकननः विजीतः रोश्लीनसत्न व्यवाच माठा मश्विकी निर्णा कार्त्रातः উচ্যক্তইতি তথা প্ৰতিবিশিষ্টং চাতুৰ্মৰ্গাং স্থাননিশেষাক ' বান্ধণোক্ত মুধমানীৰাহুৱালকঃ कुछ: खेज्र छत्र व रदेवकाः भक्षाः भूदन् । स्वातर् छानि ' निर्शासक विकि शांत्रवाः वासन-भक्षण बिहे का तालनाः सर्गणा देवधः न दकनिष्ट्रस्य गामृत् विजामः साराविकात्र छहे जि শুক্রণচ্তুর্থেবিবিএকলাভিরিভি চ গৌভসঃ হেণরস্তণ শক্তরাণন ভেবাং চতুর্ণামণি বর্ণানাং क्यांनि थक्रवंन निकलानि देव्यवज्ञानिकारणन नानांच्छानि देकः वाकांत्रकारिकार ব্ৰাহ্মণ্যাদিৰভাৰত প্ৰভবৈহেঁতুভূতৈ ও গৈ: সন্থাদিভিঃ তথাহি ব্ৰাহ্মণ্ৰভাৰত সন্ধ্ৰণ-এন প্রভবঃ প্রাণান্তবাৎ ক্ষতিয়খভাগত সংখাপদর্জনংরজঃ ঈশ্বরভাগাৎ বৈশ্রখভাগত ७ मछे भगर्कनः त्रवः हे हाचा जावार मृतवा जावा त्रवा जाने जनः प्रकार कार मृहवा जावार वार्या মারাখ্যা প্রকৃতিঃ স্বভাবঃ তভউপাদানাৎ প্রভব্যেষাং তৈঃ প্রাণ্ডবীয়ঃ সংস্কারোবর্ত্ত-মানে ভবে স্ফ্ৰাভিম্থজেনাভিবাক: স্থাৰ: স্নিমিত্তকে প্ৰভবোৰেষামিভি বা শাস্ত্রভাগি পুরুষস্বভাবদাপেকস্বাচ্ছাস্ত্রেণ এবিভক্তান্ত্রণি খণ্ডগৈ এরিভকানীতাচাতে चाशां जानामर्थः (वायम् जांमधिकातिमक्तिः महकातिशी हि स्नावार ज्ञेश हि त्री जमः (इसा-জীন। মধারন সিজ্যা দানং ব্রাহ্মণভাধিকাঃ প্রবচন বাজনপ্রতিগ্রহাঃ পূর্বে বু নিরমন্ত রাজে।-विकः त्रक्रमः प्रवृक्तिनाः कात्रम्थवारेनक्षणाधिकः कृषिनगिक्शास्त्रामाः कृगीमः मृत्र-শ্চতুর্থোবর্ণ একলাতি ওভাপি সভ্যং কাস: ক্রোণঃ এশীচমাচমনার্থে পাণিপাদ প্রকালন-देशर्वेटक आक्रकर्त्र जुडाखत्रनः चनातवृत्तिः भतिहर्त्वाख्यत्रवामिष्ठि चात्र गाथात्रनाचनाथा-त्रगाम भन्दा छेकाः शृत्तिषु अथात्रत्न छ।गारंगयु नित्रमः अन्छ कर्द्धनाचः गकु शनहनवासन श्री जिश्रास्य यु बार्थका पि वार्थः विश्व ना शिकाः कृती मः कृतिका भन शाता शः छ वट स्वामिति (अर्छानाः विकाजीनामिकार्यः वनिर्छोर्शन वर्षे कर्षानि बाक्यकाशात्रनमशायनः याखायाकनः मानः शक्तिवादाण्डकि बीनितामनामाधात्रमः वत्कानामः । भावत । अमानामनः च्यान् एकन कीरवर अजात्माव जीनि देवकंक कृषिव निक्नाक्नानाः कूमीमः ह एक्सः निवाहारी-শুদ্রভেতি লাপওখোপি চভারোবণাত্রাকাক্তিরবৈশ্রশুতাফেরাংপুর্বঃ পুর্বোদক্ষতঃ শ্রেরান व्यक्षे बाबानगांनावनमंगाननः यरकाप्ताकनः नानः श्रीविधारनः नावानाः निर्माकः नावकाः পরিগৃতীভ্তমেতালোঁর ক্ষিরস্যাধাপন্যাজন বভিগ্রত্থানীভি পরিতার যুদ্ধদভাদিক।নি क्षा वित्र देशका मध्यपूर्वक इतिराह्यका शिका विकर महिन्दी मुखरमा छरत्रवाः वर्गानामिक 'महर्मि' ' व्यक्षात्रमधानमः वक्षुमः वाक्षमः छना प्रामः शिव्यकः देवव बाक्षणामामक्ष्रमंद्र 'धाकामारम्भन्दः प्रामिनिकार्यम्बन्दमंद व विवद्यक्षात्रकारः क्षाविष्ण गमापितः भन्नाहः

#### গীঃ সঃ।

রক্ষণং দানসীজাধ্যসমনের চ বণিক্পথং কুসীদঞ্চ বৈশ্রস্য ক্রকিমের চ এক্ষের তু শ্রুক্ষ েপ্রভু: কর্মা সমাদিশৎ এতেবাদের বর্ণানাং গুক্ষবাদনস্থানেতি 'প্রবং চতুর্শাদিনি, বর্থানাং শুপ্তেকেন কর্মানি প্রবিভক্তানি। ৪১॥

হে পরস্তপ। সভাবজ গুণামুসারেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শুদ্রের কর্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে॥ ৪১॥

গী: দঃ।. তি গুণাক্ষক ক্রিয়া, কর্তা ও ফল রূপ সংগার মিপ্যা জ্ঞান করিত অনর্থরণ বিশিষা যে চতুর্দিশ অধ্যারে কণিত হইয়াছে, ভগণান্ এই থানে তাহার উপদংহার করি-তেছেন। আন পঞ্চদশ অধ্যারে অনর্থরণ সংসারকে বৃক্তরণে কর্না করিয়া বিষয় নৈরাগারণ "অনক" শত্র দারা ভাহ। ছেদন করিবার ইলিত করিয়াছেন। যদি সমল্প সংগারই ক্রিঞ্গাল্থক হইল, ভাহা হইলে সংগার রূপ বৃক্তের ক্রিরণে উছেদে হইবে; বিশেষতঃ অসক রূপ শত্র পর্য ছর্ম ছাবেদোকে বর্ণশ্রেম ধর্ম প্রতিপালন করিলে গরু ভগণান্ গ্রাম হব্যা জীবকে এই অসক রূপ শত্রের অধিকারী করেন। বেদে এই প্রফ প্রক্ষার্থপ্রদ বর্ণশ্রেম অহানশ্রক্তা দেখাইয়া ভগণান্ গীতার উপসংহার ক্রিকার জন্ম এই উত্তর প্রক্রণ আন করিলেন।

অর্ক্তুন অস্তবের ও বাহিরের শব্দ সকলের সন্তাপদাতা বলিয়া, ভগবান্ উ।হাকে পরস্তুপ বলিয়া সংস্থোধন করিকেন। " ত্রাহ্মণঃ ক্ষিত্র বিশাং " এই ভিন পদের একর সমাস कतिका जिन नर्दात विकक, दनहाशाक्षरत । अधिरहाजामि कर्ष्यत अभिकात शह-र्भन कता रुहेश। ए। " भूजानाः " नहरन भूटजन भूशक् नर्भक, अकला जिक, छ विकर নেব।দি দর্ম উপলক্ষিত চ্ট্রাছে। এক ঈশর সকলকে এক প্রকার সৃষ্টি না করিয়া কৈন ভিন্ন ভিন্ন রূপ করিবেনন, এশং কেনই বা ভাহাদের জক্ত ভিন্ন ২ কর্মের বিধান कतिरमन, जर्क्यानत अहे मःभन व्यभागार्थ छशकान् निमानन " व्यक्षानः अकत अहिनः " ह উহাতে পরমেখনের বা জাক্ষণ শুলাদির কোন গুণ বা দোক নাই, প্রকৃতির সন্তাদি গুণ-चकान आयुक्त हे किन्न २ नर्भ ७ छ। हारवन किन्न २ कर्म छैरशन हहेन्नारक । मच्छ्याविका প্রযুক্ত এ।লগ প্রাণার, সন্থ সংনিখিত রাগোঞ্গাণিকা প্রযুক্ত ক্তিয় প্রভুদ্ধ যুক্ত, তমঃ সংযুক রজোপ্তণাধিকা প্রযুক্ত বৈশ্র কামনাশীল এবং রজাসংমিঞ্জিত ভামোপ্তণাদিকা क्षाबुक्त भूम मृह च कान कहेत। एहे क्वेसार्छ । अध्यक्षानित व्यक्ति च कार्यक अवस्था अध्यक्ति को (नत चगानि कोन निक्र मध्यात नगणः है धारे ऋग जतल छिपित बरेग्ना भारक। धावपूर्व চতুটর শাস্ত্র বিহিত স্বাক্ষরে অনুষ্ঠ।ন করিলে পরস্প কল্যাণ লাভ করিতে পারে। गर्डाईरगोडम निवारकन "विकाकीन।मभावसमिका।न।मश खाळून छ।विकाः धानहन याजन आजि आहाः, भूटर्सर् मित्रमखनाटकाथिकः तकनः मर्सक्छानाः वायावश्वतः, देशक-ভঃণিকং ক্ষবিৰণিক্ পঞ্চ পাল্যং ক্ষীদক, শ্বেশ্চত্ৰোৰৰ একল।ভিজ্ঞাণি সভায়-त्काशः (भोडमाडमन) रवे गानि शांत धाकालन (मदेनक आक कर्ष कृताकानन पातिवृद्धिः लातहरदेशस्तरकार हेलि "। आक्रम, क्रमिन, देवस अहे किंग वर्ग विसासि । देवसाधानम्, आंब्रह्मां विष्युं के मान परे किन्ही विकालिशत्यत भाषात्र क्या दिक अभागना,

#### . গীঃ সঃ।

शासन ও প্রতিপ্রহ এই তিন্টী প্রাক্ষণের জীনিকার্থ নিশেষ ধর্ম। ক্ষতির ও নৈশ্র জীনিকার্থ একরেকটা কার্য করিবেন না। পুর্বোক্ত অধ্যয়নাদি ভিন ধর্ম, ও প্রাণীনর্মের রক্ষা এবং নীতি পুর্বেক ছাই দিগের দণ্ড বিধান করা ক্ষতিরের ধর্ম। পুর্বোক্ত অধ্যানাদি ছিলাতির সাধারণ ধর্মনায়, ক্ষাম, বাণিলা, গবাদি পশু পালন, ধন বৃদ্ধির জন্ত ধন প্রোয়ণ পূর্বক কুশীদ প্রহণ করা নৈখের ধর্ম। শুল ছিলাতি না হইলেও সভা, অক্রোধ, শোচ, আচ্যনার্থ পাণি পাদ প্রকালন, পিতৃ পিভাগহাদির প্রাক্ষ, ভ্তাদিগের ভরণ পোষণ, খদার বৃদ্ধিও ছিলাতিগণের সেনা ইত্যাদি শুলের ধর্ম। সন্থাদি শুণ ভেদে এই ক্ষণ বর্ষভিদ ও বর্ধবর্ম নেদে কথিত ইইলাছে।

যেমন মহব্যগণ আহ্মণ, ক্ষিয়ু, বৈশ্ব ও শ্র এই চারিবর্ণে বিভক্ত ; ডক্রপ ্র।হ্মণ গণ স্থাবার দশ শ্রেণীতে বিভক্ত ; যথ। স্থা ক্ষিতা—

ি দেবো মুনিন্দি কো রাজা বৈখ্য: শৃজো নিধাদক:। প্রুয়ে চেছ।ছপি চাঙালো বিপ্রাঃদশবিধা: সুতা: "॥

স্ব স্থাণ জিলামুলারে আহ্মণ গণ, দেব, মুনি, দিল, রাজা, নৈশ্র, শৃত্ত, নিবাদ, পশু, ক্লেছ, চাণ্ডাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন।

> সন্ধ্যাং স্থানং অপেং হোমং দেবভানিভাপুজনং। অভিণিং বৈশ্যদেবঞ্চ দেবভান্ধ উচ্যতে॥

যে আহ্মণ শাল্তাধ্যয়ন ধারা শাল্তসারার্থ গ্রহণপূর্ণক বথানিধি স্ক্রায় উপাসনা ও স্থান, থাণন ও গার্ত্ত্যাদির অর্থ ভাবনা, হোম, দেণ্ডাপুজন, অভিনিসংকার ও নিখদেশ-ফুডাদি কহরতঃ অম্ঠান করেন, উহোকে "দেব আহ্মণ শ্বনা ধায়।

> भारक शब्बे करन मूर्ण वननारम मन। त्रकः। नितरकारकत्रकः आरक्ष म विष्यामृनिकन्नर्रेष्ठ ॥

বে আহ্মণ প্রথমণচনোক ওণ্যস্পার হইরা বিশেষতঃ শাক, পতা, ফল, মৃণাদি দারা জীবন বাতা। নির্মাহ করতঃ বানপ্রায়া গ্রহণ করেন এবং জহরতঃ প্রাছের অনুষ্ঠান করেন্ উ।হাকে শুনি বাহ্মণ শবলা যায়।

> त्वनाचः भठेत्व निकाः गर्यमणः भित्रकारणः। नारथात्वागविकात्रम् म विद्या विक केहास्त ॥

বিনি প্রথমোক্ত "দেবতাক্ষণের " লকণ নৃকে হইয়া, অর্গাদিরণ কর্থফলে আ লাজনা শৃক্ত আগ্চ সোক্ষ কামনার আত্মত্বাস্থস্কান পূশ্ব বেলাস্তাধ্যরন ও সাংখ্যাদি যোগশাত্র বারা ভাষার বিচারণা করেন, তিনি "বিজ ত্রাক্ষণ" নামে অভিহিত হয়েন।

' ' আরৌ হভাশ্চ ধরানঃ সংগ্রামে সর্ক্সমুখে। আবারক্তে নির্জিক চাবেদ স বি গ্রঃ ক্তে উচাতে॥

(व बाज्यन क्विट्याहिक अधायम क धर्माक्ष्ठानश्रतामन व्यर्थार विनि बनटकटक ध्रु-

#### কর্মাণি প্রবিভক্তানি-

র্দ্ধারী হইরা আহত প্রত্যাহত হয়েন, বিপক্ষকে আঘাত করেন ও ক্ষত্তিয়ন্তনে। চিত্ত ভোগের অভিন্যী, তাঁহাকে "ক্তিয়-ভাঙ্গণ বলা যায়।

कृषिक्षीत्रका यक श्रेताक शक्तिशानकः । वागिकातात्रमायक म विद्या देवेश केत्रदृष्ट ।

যিনি বৈখ্যোচিত অধ্যয়ন ও কর্মাঞ্চান করতঃ কৃষিকর্মে রভ থাকেন. গোপালক ও বাণিজ্যব্যব্যায়ী হয়েন, তাঁহাকে " বৈশ্ব তাহ্মণ " বলা যায়।

> লাকালবণসন্মিশ্রং কুমুন্তং কীরসর্পিষ্ট। বিক্রেতা মধুমাংসালাং স্বাবিঞা শুরু উচ্যতে ॥

যে ত্রাহ্মণ যৎকিঞিৎ অধারনবান্ এবং লাকালবণসন্মিশ্র বস্তু, কুমুস্তু, হয়, স্বৃত্ত, সধু ও সাংগাদি বিক্রের করে, তাহাকে '' শুক্ত এক্ষণ শ কহাখার।

८६ ति । जिस्ति ।

বে ব্রাহ্মণ কিঞিৎ অধ্যয়ন বিশিষ্ট ছইয়া, চোর, ( নিছান্ ও গার্শ্বিক না ছইয়া উালাদিগের জ্ঞায় বাজ্ ভাব প্রকাশ কয়ভঃ সাধারণকে প্রবঞ্চনা পূর্বক নিছান্ ও ধার্শ্বি-কের প্রাণ্য বা ভোগ্য বস্তু যে বাজি প্রতিপ্রান্ত বা ভোগ করে ) ভস্কর, ( পর্যাণ-ছারক, উৎকোচাদি প্রহণতৎপর ও প্রবঞ্চক) স্চক, (শিশুনভা, সাহস, জোহ, জর্মা, অস্রা ও পার্ক্ষ্যাদিযুক্ত) দংশক, (পরাণকারা ) মৎস্ক, মাংসে লোল্ণ, ভাহাকে "নিষ্দি-ব্রাহ্মণ" বলে।

> ব্ৰহ্ম গ্ৰহণ ন জানাতি ব্ৰহ্মস্বেণ গৰ্কিভ: । তেনৈৰ চস পাপেন বিঞাপগুৰুদ।জ্বভ: ॥

বে ত্রাহ্মণ বহন চন্দ্রানভিজ্ঞ অধ্য ত্রহ্মক্ত বা যজোগীনত ধারণ করিয়া '' আমি ত্রাহ্মণ'' এই বলিয়া গবির্বিচ, তিনি ঐ পাগ্যায়া গণ্ড-ত্রাহ্মণ শবলিয়া ক্ষিত হয়েন।

> র।পীকুপতড়াগানামারামত সরঃস্কু চ। নিঃশঙ্কংরোধকশ্চৈব স বিপ্রো ক্লেচ্ছে উচ্যুভে ॥

বে আদাণ শুজেত বার্থ বিধীন এবং বৈদিক কর্মাত্রানপরাপ্ত্র্থ অবচ পরকর্ত্ত পরোপকারার্থ প্রস্তুত বারী, ক্প, তড়াগ, আরান, অলাশরাদির নিঃশইটিতে অনুরোধ করে, ভারতে "রেছ-আদাণ্" বলে।

> ক্রিরাহীনশ্চ মূর্যশ্চ সর্বাধন্দবিব আছিওঃ। নির্দিনঃ সর্বভূতেমু বিবাদে।গুল উচ্যতে ॥

বে আহ্মণ বেলোক জির।বিহীন অবং সক্ষতিকার নামক ধর্ম বিব্যক্তিত, পাল্লভড়ান নভিক, শিলোদরপরামণ ও নিঠুব ভাহাকে "চাও।গ-আহ্মণ কছা যায়।

প্রাচীনকালে আর্থাবর্জে অন্তর্নাম ও বিলোম ভেদে বিবাহ ছই প্রকার প্রচলিত ছিল। তর্মধ্যে অন্তর্নাম বিবাহ শাল্পবিহিত ও বিলোম বিবাহ অপ্রশস্ত। বিলাতিগণের বিধ্যা অন্তর্নাম বিবাহ প্রশস্ত দিল।

#### সভাবপ্রভবৈশ্ব গৈ:। ৪১॥

विशास्त्र्वाञ्चिरिक्टारिक्तिवादाः निभक्षित्रात्। अवर्षे भूजाः निवारमा कांचः भावभरनार्शनना ॥ वाक्षवद्याः।

ব্ৰাহ্মণ হইতে শাস্ত্ৰ বিহিতা বিৰাহিত। ক্ষুত্ৰিয়াতে মূৰ্দ্ধাণ্ডিবিজ, বিৰাহিত। বৈস্তাত্তে ক্ষয়ত (বৈষয়), বিৰাহিতা শূজাতে নিবাদ (পারশব) ক্ষয়িরাছে।

> বৈশ্বারাং ব্রাহ্মণাজ্ঞাতা হুম্মঠ। মূনিস্কুম। ব্রাহ্মণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্ঠ। মূনি পুর্কুবৈঃ ॥ পরাশরঃ।

ব্ৰাক্ষণ হইতে নৈশ্বাতে অমুঠের জন্ম, ব্ৰাক্ষণ দিগের চিকিৎসায় জন্য মুনিগণ ইহঁনি দিগকে নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বেদাজাতো হি বৈদাংভাদদটো ব্রহ্মপুরক:। অম্বটেরা ব্রাহ্মণের পুর, ই<sup>\*</sup>হাদের বেদ সংস্কারে জন্ম এইলন্য ব্রদ্য করে।

> ত্রহ্মামূর্দ্ধবিক শচ বৈদ্যঃ কর বিশাবপি। অমী পঞ্জিলা এবাং ব্ধাপূর্বক গোরবম্। হারীভঃ।

ত্রাহ্মণ, মৃদ্ধাভিষিক্ত, বৈদ্যা, ক্ষত্রির, বৈশ্রা, এই পাঁচি ছিল শব্দ বাচ্য ইছালের বধাপুর্ব্ব গৌরব জানিবে। ( হারীভের মতে বৈদ্যপণ ক্ষত্রিরাণেকাও শ্রেষ্ঠ )।

> স্কাতিকানভরকাঃ ষ্ট্সুডা দিকধ্দ্রিণঃ। শুলু।ণান্ত স্প্রাণঃ সংক্ষ্পধ্বং স্কাঃস্কাঃ॥ স্কু4

কুরুক ভট্টাদি ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে " ব্রাক্ষণের ঔরসে ব্রাক্ষণীর গর্ভে, ক্রিয়ের ঔরসে ক্রিয়ের গর্ভে, হৈছের ঔরসে বৈশ্রার গর্ভে বাহারী জন্মে, ভাহারা জাতিক পুত্র। অনন্তরক (অর্থাৎ শাল্রনিহিত অন্তলাম নিবাহ ক্রেমে) ব্রাক্ষণের ঔরসে ক্রিয়ার গর্ভে ( সৃদ্ধাভিশিক্ত ), ব্যাক্ষণের ঔরসে ও বৈশ্রার গর্ভে ( অন্তর্ভ বা বৈদ্য় ), এই তই পুত্র, এবং ক্রিয়ের ঔরসে ও বৈশ্রার গর্ভে ( মাহিষ্য় ) একপুত্র, এই ছন্ন পুত্র বিজ-ধর্মা—উপন্যনাদি ধর্ম শীল।

নিৰু বৰ্ণাসু ভাষাত্ম বাংসণাৎ বাংসণো ভবেৎ। সভাভারত। স্থাক্ষণের উরসে ও নিহিতা বিষাহিতা বুঃক্ষণী, ফুনিয়াও বৈশ্বার পর্কে যে পুন্ত ক্ষে ভাষারাই বুঃক্ষণ।

> " অধীৰীরং ল্রেরোবর্ণাঃ অকর্মস্থ। বিশাভরঃ। প্রাক্রধাৰু ক্ষিপত্তেবাং নেতর।বিভি নিশ্চরঃ "॥ সমুঃ।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য আনে বেদানিশা ব্ৰাধ্য ধন পূৰ্বাক গৃহা আমী পঞ্চ বজাদি বাবাক কৰ্মা সূচান অন্ত বিজ্ঞাপ বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন কথা দিশি ব্ৰহ্মবক্ত করিবেন। অধ্যাপনা কণ শ্ৰহ্মবক্ত কেনল ব্ৰাহ্মণেই (জীবিকাৰ্য) করিবেন, ভাষাতে ক্ষত্ৰিয়াদির অধিকার নাই। কিছ জীবিকার্য স্বিক্তিবক্ত বেদাদি শাস্তাধ্যাপন ও ন্যাধ্যান করা অন্তান্ত বিজ্ঞাপের ও সম্পূর্ণ অধিকার আছে।

व्यवाद्मशाहमात्रमाश्रर कारण विशेष्टरहा

## শरमाममखभः भौतः-

व्यञ्जकारि अञ्चल यावनगरमार अस्ताः ॥ म्यूः।

আগৎকাল উপস্থিত হইলে বেগ্যে ব্ৰাহ্মণাভাবে ( " আব্ৰাহ্মণের ' নিকট ) অর্থাৎ ক্ষিত্রের নিকট, বোগ্য ক্ষিয়াভাবে যোগ্য বৈভার নিকট নেলাধারন ক্রিবে । এরপ পঠকশার গুরুর অনুগ্রনাদি গুঞাবা ক্রিবে । এত্বে কুরু ক্ডট্ট ব্যাস বচন বারা বলি-রাছেন বে নিপ্রাণ অনুগ্রনাদি বারা মন্ত্রণাভা ক্ষিয়াদি গুরু গুঞাবা ক্রিবেন; উল্লার পাল প্রকাণন ও উচ্ছিট ভোকনাদি মাত্র ক্রিবেন না।

" প্রজ্ঞানঃ ভ্রভাংবিদ্যামাদদীতাহ্বরাদণি। অন্ত্যাদণি পরং ধর্মাং জীরছং ছক্লাদণি।। জিমোরক্লান্তথৈ৷ বিদ্যা ধর্মাঃ শৌচং স্ক্রাবিভন্। বিবিধানিচ শিল্পানি সমাদেশ্যানি সর্ক্তঃ "ব্য

অব্য কাতির নিকট মর্থাৎ বাহ্মণ, ক্ষাত্রর ও নৈছের নিকট, এবং ক্ষাত্রর নৈছের নিকট শ্রহার্ক হইরা ভঙ নিদ্যা অর্থাৎ নেরাদি নিদ্যা গ্রহণ করিবেন। এবং অস্ত্রাগ শ্রহ চণ্ডালাদির নিকটেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে ভাহাও প্রহণ করিবেন। নীচ কুল (নীচ কাতি নহে) হইছেও জ্রী রত্ন অর্থাৎ রূপ শুণ শীলাদি বুক্তা জ্রীকেও প্রহণ করিবে। অভ এব উত্তমা জ্রী, রত্ন, নিকটে, ধর্ম, শৌচ, সৎক্থা, নিবিধ শিলকর্মাদি সকলের নিকট হইছেই গ্রহণ করা যার। এভদমুসারে পাঞ্চালরাজ জৈনিলি প্রবাহনের নিকট খেভক্তের পিডা উলালক প্রবি পঞ্চার নিকট করেক-বার নেক বাগ্রা করিয়াহিলেন ও শুক্দেবকে ব্রক্ষানোপদেশ দিয়াছিলেন, পাওব পিতামহ ভীত্রের নিকট প্রাথা জ্ঞানোগজেশ প্রবণ করিরাহিলেন ; সঞ্লয় প্রক্রিকাজ গ্রাভার নিকট বলিয়াছিলেন, শুক্ত নৈমিষারণ্যে প্রবি প্রস্থ মহাত্মা শ্রেভ্রের নিকট বলিয়াছিলেন, শুক্ত নৈমিষারণ্যে প্রবি প্রস্থ মহাত্মা শ্রেভ্রের নিকট বলিয়াছিলেন, শ্রক উত্যক্ষারী ব্রাহ্মণ শ্রহাধের নিকট ধর্ম শিক্ষা করিরাছিলেন। ৪১ ম

শাক্ষ্যভাব্য। কানি প্নভানি কথাণীভাচাতে শ্ৰই ভি। শ্ৰোদ্মক বণা ব্যাধ্যা-ভাথৌ ভণোবথোজং শারীরাধি পৌচং ব্যাখ্যাতং কাভিঃ কম। আর্জনং ঋজুতৈন চ জানং বিজ্ঞানং অভিকাং অভিজাবঃ শ্রুলধানতা প্রমার্থের আর্মনর্থের ব্রহ্মকর্ম ব্রাহ্মণ-জাতেঃ কর্ম ব্রহ্মকর্ম অভাবজং যত্তকং অভাবগ্রহাতবৈশ্ধ নৈঃ প্রাব্রভানীতি ভদেনোজং ব্রহাবক্ষিতি॥ ৪২॥

আনন্দরিরি টাকা। থানি হস্তানি কর্মাণ্যেক থার্মারা বিবিচা নর্পরতি কানীত্যানিনা । অভ্যকরণোপশনঃ শ্যোদ্যোত্যকরণোপরীতরিত্যক্তং স্মারণয়তি ধণেতি।
ত্রিবিধন্তপঃ সপ্তদশে দর্শিতনিভাবে তপইতি। শৌচমণি বাঞ্ছিরডেদেন প্রাপেনোজনিত্যান শৌচনিতি। ক্ষমা নামাজুইক ডাড়িডক বা মন্দি বিকারমাহিত্যং জানং শালী দং
পদার্থকানং বিজ্ঞানং শাল্পার্থক স্বান্ধ্রন্থবিভ্রাণাদনং ত্রিশা ব্যাধ্যাতং। স্বভাবশন্ধার্থমুপ্রতাহ বছক্রমিতি॥ ৪২॥

## का खित्राङ्क वरमव ह।

রামান্ত্র ভাষা। শাইতি। শমে বাহেলিয় নিয়্মনং দমেছিয় করণনিয়্মনং তপে।
ভোগনিয়্মনরণ শাস্ত্রসিদ্ধান লারকেশ:। শৌচং শাস্ত্রীয়কর্মযোগ্যভা ক্লেতিঃ পরৈরনবরতন্তাদ্ মমান্স্যাপ্যবিক্ক ছচিত্রতা। কার্জ্ঞনং পরের্ মনোছ্রপং বাহ্নচেষ্টা প্রকাশন:। ক্সানং
পরাবর ভত্ত্যাপাত্মজানং বিজ্ঞানং পর ভত্তগতা সাধারণনিশেষবিষ্মং বিজ্ঞানং আজিকং
বৈদিকার্থায় কংস্পা সভ্যতানিশ্লমঃ প্রকৃষ্টঃ কোগি হেতুনা চাল্যিকুমশক্য ইতার্থ:।
ভগবান পুরুবোভনো বাস্থ্রের কার্যাপগুলং। নিখিলবেদবেদ্যঃ সঞ্জব নিখিলজগদে ককারণং নিশিলজগদাধারভ্জো নিখিল্য সঞ্জব প্রবর্ত্তিতি ভদ্মধারণভ্তং চ কংলং
বৈদিকং কর্ম তৈরেরারাণিতো দর্মার্থলামনোক্লাখ্যং ফ্লং প্রবৃদ্ধ তীভ্যস্যার্থ্য সভ্যতানিশ্চয় আজিকাং বেইনশ্ল সইক্রিক্সনের বেদ্যঃ কহং সর্ক্ষ্য প্রভবো মায় সক্ষমিদং প্রোভং
ভোক্তারং যুক্ততপ্রাং আত্ম মুাং শান্তিমুক্তি। মন্তঃ পরভরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্ভি ধনক্ষর।
ভতঃ পুর্ন্তিভূতিনাং যেন সর্ক্রিদং ভতং। স্কর্মণা ভ্রমভ্যন্তি সিদ্ধিং বিক্ষতি মানবঃ।
বোমানক্ষনাদিশ্ল বেজি গোক মহেশ্বর মিত্যু চাতে। তদে চৎ আক্ষণস্য স্থভাবক্রং কর্ম ৪২৪

খানিকত টীকা। তত্ত্ব অক্ষণত খাজাবিক।নি কর্মাণাই শসইতি। শস্পিডোপরসং দ্যোবাফ্জিরোপরমং তপং পূর্বোজ্ঞং শারীরাদি শৌচং বাফ্ডান্ডরং ক।ভিঃ ক্রম। আর্জ বস্বজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং বিজ্ঞানমন্ত্রং আতিকামভি পর্বোকইতি নিশ্চরং এত-চন্দ্রাদি ব্যক্ষণত খ্যাবাজ্ঞাতিং কর্মা। ৪২।।

মধুস্দন সরস্থীকৃত চীকা। তত্ত্বাহ্মণক্ত সাভাবিকগুণকৃতানি কর্মাণাহ শংনার:-कत्रणाभत्रमः म्रागायकत्राणाभत्रमः खा छकः छभः भातीतानिरमनिष्यछक्रशास्त्रका।मा-বুকাং শৌচমণি বাহাভ্যতরভেদেন প্রাপ্তকাং কাভি:কমা আকুইড ভাড়িডড বা মনসি निकातताहिकार शाधाथा। छः आर्ध्यनमत्नेतिनाः शाश्वकः कानः नामत्नन्वमर्थनियमः বিক্কানং কর্মকান্তে যজাদিকর্মকৌশনং ব্রহ্মকণতে ব্রহ্মাক্তেকঃ আভিভাং সাদিকী **अद्या श्रीश्वका এएक्मामिनवकः चछावज्ञः मञ्चल्यकानकृष्टः तम्मकर्म्याम्बल्याः** वर्षा वकाणि हकुर्वाम्भिवर्वानाः प्राक्षिकावद्यात्राराज्यस्या मश्किविक छलाणि वांहरमान अध्यात्रा ভৰত্তি সভ্যভাবভাতত সভোতেকবলেন ভ্ৰত্তাণি ভ্ৰাচিত্ৰতীতি শাল্লাভরে সাণারণ धर्षकरवाकाः छ्वा छ विकू: " क्या मछार नमः त्योत्रः नाम्मिक्तित्रमः "अहिरमा अक्रल-खा जीवास्त्रतार क्या चार्कारः का क्ष्मुक्रपः त्रवाचान्युवनः चनवास्त्रता छना मर्गः সামাস্কউচাতে " সামাস্ক তুর্বাস্পি বর্ণানাং তথা প্রারেণ চতুর্ণামণ্যাশ্রমাণামিতার্থঃ ७था बुक्न्निक्तिः " मन्ना क्याक्तस्यात त्मीतामानामम्बनः व्यक्तिगमन्त्रकृत्यः मद्यमाधान-ণানি চ পরে বা বছুবর্গে বা সিজে বেছরি বা সদা আপরে রক্ষিভব্যং তু দরৈবা পরি-की खिला बारक्राया चित्रक देहर कुराय (हारमा मिएक केहिर न क्माफि न वा रखि मा क्या भतिकीर्कित म खनाम खनिरमान्दि कोषि ममाखनामनि माक्रसारवरू तमरख সাহনস্ধা প্রকীর্ত্তিত। অভক্র পরিহারশ্চ সংসর্গতাপানিপ্র বৈ: অধ্যে চ ব্যবস্থানং শৌচ-(मण्डलाकी विकार भनी हर भी जाति द्वा क्षत्रकाशि कर्मना क्षत्रका कर्मनामाना । न्षेत्राद्य अभक्षात्रम्थः निष्ठाम् अभविष्यं निष्यं । अष्यः मानिष्यं प्रतिष्ठिः

## ক্তানং বিজ্ঞানমান্তিকাং ব্রহ্মাকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ ॥

শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষান্তি, আৰ্জ্জব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য এই নয়টী ব্ৰাহ্মণের স্বতাবজাত ধর্ম॥ ৪২॥

গীঃ সঃ। শম — অন্তঃকরণ বৃত্তির নিপ্রান্ত, দম — শ্রোজ্ঞাদি বাহেক্সিরের নিপ্রান্ত, তপঃ — সপ্রদাশ অধ্যারে কথিত কারিক, বাচিক ও মানসিকতপতা, শৌচ — বিবেকাদির ভারা আন্তঃকরণের ও মৃজ্জলাদির ভারা বাহিরের ও্জিকরণ, কমা — অনাদৃত বা তিরস্কৃত হইয়াও বে বৃত্তির ভারা মহুন্য ক্রোধাদিকে নিরোধ করিতে পারে, আর্জ্জন — ক্রেটিলাহীনতা, ক্রান — বড়ল সহিত বেলাধ্যরন ও বৈদার্থ উপণাক করিবার অন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষ, বিজ্ঞান — কর্মকণ্ডীর হজ্ঞাদির সাধন কৌশল এবং জ্ঞান কাণ্ডীর ক্রম্ক ও আ্যার একতা অনুভ্রম করিবার শক্তি এবং আ্রিক্য — সাভিকী শ্রছা। ইদি চ সাহিকাবহার এতরবনিধ ধর্ম চারি বর্ণেরই, অথুটের, তথাপি এপুলি ব্রাহ্মণের বিশেষ ধর্ম। কেননা এ প্রতি না থাকিলে ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণার বা সন্তুজ্জিকীণ হইরাণড়ে। মিল্ল ও শক্ত উভরকেই স্মান ভাবে রক্ষা করা, অন্তের নিক্ষা না করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যাগ ও সজ্জন্ স্মান্রম রূপ শৌচ, মহাম্মাদিগের উপদেশ অনুসারে কার্য্য সম্পাদন, অন্ত্যাগত ব্রাহ্মণাদিকে ক্রমান, স্থ হৃথে সম্ভাব আ। দি উপাদের ধর্ম প্রতি সাধারণতঃ সক্রের পর্যান প্রত্তির ব্রাহ্মণের অব্যব্ধ এবং ক্রির স্থাদির নৈমিত্তিক ধর্ম বিলির। শাল্পে উক্ত ইইরাছে । ৪২ ৪

শাৰসভাষ্যং। শৌৰ্যাকিজিন শৌৰ্যাং শুমক ভাৰতেকীঃ প্ৰাগল্ভাং যুভিদ্ধান্ত্ৰণং সৰ্কা-ন্বস্থাখনকসাংগ্ৰেণ্ডি বয়া যুভোগান্তভিভক্ত দাক্ষাং দক্ষক ভাষঃ সহসা প্ৰাঞ্চংপলেষু কাৰ্যে-

# শোর্যাং তেজোখডিদ কিয়ং কুদোচাপাপলায়নম্। দাননীশ্বভাবশ্চ কাত্রংকর্ম স্বভাবজম্। ৪৩॥

খনামোহেন প্রবৃত্তির চাপাপনাধনমপরাঙা থী চাবং শতাভাং দানং দেরের মুক্তরকা ঈখরভাবং ঈখরত ভাবং প্রভূশকি প্রকটিকরণমীবিভবগান্ প্রতি ক্ষত্রেং কর্ম ক্তিরজা-তের্বিহিতং কর্ম ক্ষাবং কর্ম শভাবকং॥ ৪৩॥

আনন্দগিরি চীকা। শ্রস্থ ভাবোবিক্রমোবলবন্তরানপি থাহর্জুং থার্ডি: প্রাগণ্ডাং গরৈরগর্বীরন্থং সহস্যামণি বিপদি দেহেজিরে।ওন্তনী চিত্তবৃত্তিই ভিরিতি ব্যাচটে স্বাবহাবিতি। দক্ষ ভাবদেব বিভলতে সহযেতি॥ ৪৩॥

রাষার্ক ভাষা। শৌর্ষামিতি। শৌর্ষাং বুদ্ধে নির্ভন্ন প্রবেশসামর্থাং। তেলো পরিরনভিত্তনীরতা বৃতিঃ আরক্ষে কর্মনিয়োপনিপাতেশি তৎসমাপনসামর্থাং দাক্ষাং
সর্কাক্রিরানির্বৃত্তিসামর্থাং বৃদ্ধে চাপ্যপনারনং বৃদ্ধে চ আত্মসর্পনিক্রেপানিবর্ত্তনাং দানমাত্মীরজ্বাত্ত পরস্থাপাদনপর্যাত্তগোগঃ দ্বীর ভাষঃ অব্যতিরিক্ত সকলকন্মির্মনসামর্থাং এতৎ ক্ষান্তির তা অভাষ্থাং কর্মা। ৪০॥

খাসিকত টাকা। ক্ষিত্রত খাড়।বিকং কর্মাহ শোধাসিতি। শোর্যাং পরাজ্ঞমঃ তেজঃ প্রাগণ্ড্যং ধৃতি থৈ রিং রাজ্যং কৌশলং মুদ্ধে চাস্যপ্রারনং অপরাঞ্জুপ্তা রানমৌনার্য্য ঈশর্ভাবোনির্মনশক্তিঃ এতৎ ক্ষাত্রয়ত খাভাবিকং কর্মা। ৪৩॥

মধুস্দন সরশ্বতীক্ত টীকা। ক্ষত্রিক গুণশ্বতাবক্তানি কর্মাণ্যাছ শৌর্যাং বিজ্ঞান্তরানলি প্রভ্জুং প্রবৃদ্ধিং তেজঃ প্রাগণ্ডাং পরেরধর্ষণীয়দং খাওপাছত)।মণি
নিপদি দেহৈক্রিরসংবাতভানে-সাদঃ দাক্ষাং দক্ষভাবঃ সহসা প্রভ্জুণগ্রেষু কার্যেরানা নোহেন প্রবৃদ্ধি বৃদ্ধে চাপাপলারনমপর্যভাগুণীকাবং দাসং অসংহাচেন বিভেরু অক্ষণ রিভাগেন পরস্বাণাদানং ক্ষর্তাবঃ প্রজ্ঞাণালাব্ধি ইপিভবের্ প্রভ্লক্ষিকাকরিং চক্ষরকর্ম ক্ষরিকাচ ক্রিছিতং কর্ম অভাবক্ষং সংস্ক্রোপস্ক্রনক্ষাগ্রাক্ষম্যাও ব

শোর্যা, তেজ, ধৃতি, দাক্ষা, যুদ্ধে অপরাজ্যুখতা, দান ও প্রভূত্ব এই কএকটা ক্তিয়ের সভাবজ ধর্ম ॥ ৪৩ ॥

গীঃ সঃ। বলনান্ বাজিকেও প্রহার করিবার প্রযুক্তি রূপ পরাজ্ঞান, পক্ত কর্তৃক পরাভূত না হইবার ভেজ, বিপলে পড়িলেও চিজের অনিচলিতানস্থারপ খুডি, শীজ্ঞ দার্ঘা কৌশল নিরপণে কক্ষতা, শক্তশন্তে বারখার আহত হইরাও বুদ্ধে অপরা-গুলুতা রূপ অপলারন, অসংকোচে ত্বর্গ, গৌ, সৃহ, অর, ভূমি আদিতে সমন্ত্রি পরিহার পূর্বক প্রাশ্বনাধি সংপাতে স্মর্থী রূপ দান, প্রধাণালনার্থ ভূতাাদির উপর প্রভূত্ব প্রযোগ রূপ ক্ষমির ভাব অপরা শাশ্রনিবিদ্ধ সার্গে প্রভূত্ব প্রকাশ ক্ষমির ভাব অপরা শাশ্রনিবিদ্ধ সার্গে প্রভূত্ব প্রকাশ ক্ষমির ভাব অপরা দাশ্রনিবিদ্ধ সার্গে প্রভূত্ব প্রকাশ ক্ষমির বিদ্ধার শাশ্রনিবিদ্ধ গাঁঃ ৪৩ ট

भाकतकाबार। इयोकि। क्षेत्रिशातकार्गानिकार क्षेत्रिक लातकाक वार्गिकाक क्षित्रे

# কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম সভাবজম্। পরিচর্যাক্ষকং কর্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥৪৪॥

ধ্যাগক্ষ্যকাশিক্ষাং কৃষ্টিভূমিবিদেশনং গাং কৃষ্টিভি গোরকভ্তাবে।গোরকাং পাশু-পাশ্যং বাণিক্ষাং বণিক্ষা ক্রয়বিক্রয়ানিগক্ষণং বৈখক্ষা বৈশুক্তাতেঃ কর্ম বৈশুক্ষা ক্ষতাবক্ষং পরিচ্যাগ্রকং শুশ্রাধাক্তাবং কর্ম শ্রুখাণি ক্ষতাবক্ষং ॥ ৪৪ ॥

নামানুক ভাষা। ক্ষীতি। কৃষিঃ শভোৎপাদনং কর্ষাং গোরক্ষাং গগুণালনমিভার্থি। বাণিক্সাং দনসক্ষরেতৃভূতং ক্রমনিক্রেরাজ্মকং কর্ম এতং নৈপ্রস্তু হভাবকং কর্ম প্রতি নিজের হুর্তারেশং ক্রেডিঃ সহ্
কর্মনর্শনিরাণাং পরিচুর্যারেশং ক্রেড ইভাবকং কর্ম ওলেডচ্চ্চ্বাং বর্ণানাং ক্রেডিঃ সহ্
কর্মানাং শাল্লনিইচানাং যজাদিকর্মণাং প্রদর্শনির্থং মৃক্তং যজ্ঞাদয়ল্লয়াণং বর্ণানাং সাধারণাঃ শমদমাদয়োশি ক্রমাণং বর্ণানাং মৃমুক্ত্বাং সাধারণাঃ প্রাক্ষণ ভূ সজ্যোক্রেক্ড ভারিকক্রেন শমদমাদয়ঃ ক্রভাবকং কর্মোভূক্তেং। ক্রির নৈপ্রকান্ধ সন্ধোরক্তমঃ প্রধানক্রেন শমদমাদয়ের ক্রুথে।পাদানা ইভি
কৃষা ন ভৎকর্মেতৃ।ক্তং ব্রাক্ষণ্ড বৃত্তির্ঘাক্রনাগাংশনপ্রতিপ্রহাং ক্রিয়ান্ত ক্রনপ্রান্ত বিশ্বাকর ক্রেডিল ক্রমাণ প্রকান ক্রেডিল স্ক্রানির্দিরে ক্রেডিল মান্তি ক্রমাণ প্রকার ইভি ॥ ৪৪ ॥

স্বামিক্ত টীক। বৈশ্রশ্রেরোঃ কর্মাছ ক্রমীতি। কৃষিঃ কর্মণং পাং এক্তীতি গোরক্ষত ভাবোপোরক্ষাং প।শুপাল্যমিত্র্যে বাণিকাং ক্রেমবিক্রয়াদি এত্ত হৈশ্রত স্থাতাবিকংকর্ম টেনবর্ণিকপরিচকা।স্মুক্ত শুরুতাশি স্থতাবজ্ঞ কর্মা ৪৪॥

মধুক্দন সরক তীক্ত টীকা। কৃষিরক্লেংপস্তার্থং ভূমেক্সি লেখনং গোরকত ভাবে।গৌরকাং পাঞ্পাল্যং বাণিজাং বৃণিজঃ কর্দ্ম ক্রেম্বিক্রাদিশক্ষণং কুশীদম্প্রকান্তর্গননীয়ং
বৈশুক্দ বৈশুজাতেঃ কর্ম স্থাবলং তম্ভপ্যক্ষনরক্ষোগুণস্থাবজং পরিচ্যাত্মকং
বিলাভিত্রেম্বায়কং কর্ম সুন্তাপি স্ভাবজং রক্ষীপস্ক্রনত্ত্যাগুণ: অভাবজ্ম ॥ ৪৪ ॥

কৃষি, গোরকা, বণিজ্ঞা বৈত্যের এবং ছিজাতিদিগের শুক্রাযা শুদ্রের স্বভাবজ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

সীঃ সং। গাল-মণাদি উৎপাদনার্থ ভূমিকর্থণ, গোকুল বৃদ্ধিক্রণ ও তাহাদিগের
ক্ষুক্ণ, অমাদি বিবিধ পদার্থ ক্রে বিক্রের বাংগার ও কুনীদ আদি প্রহণ রূপ বাংগিল্প
বৈশু দিগের অভাবল ধর্ম। এজং আদ্ধাণ ক্ষুত্রির ও বৈশ্রের স্বের। ক্রাই শুত্রের অভাবল ধর্ম। ৪৪॥

শাক্ষরভাষাং। এতেবাং জাতিনিহিতানাং, কর্মণাং সমাগস্তীতানাং স্পর্বাধিঃ ক্ষাং স্কাশজ্ঞ নর্ণাশ্রমাদরশু স্বক্ষিতিঃ প্রেড্য কর্মক্ষমসূত্র ডডঃ শেষের বিশি-ইনেল্জাতি ক্রথম্বার্থক্রতবৃত্তনিভক্ষদেশলোক্স প্রতিগন্ধতে ইত্যানিস্তিভ্যঃ প্রাকে চ বর্ণানামাশ্রমাণাঞ্চ লোক্ষলভেষনি শ্রেম্বস্থাৎ কার্ণান্তরাম্বিদং বক্ষামাণং ক্লং শূর্ ক্র্বেইছি। যে স্বে ব্রেজ্বক্ষণজ্জেক কর্মণাজ্যজ্জের সংস্থিতি সংস্থিতি

#### ও স্বে স্বে কর্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।

নাদগুদ্ধিকরে সতি কার্যেজিগাণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানযোগ্যতালকণাং সংসিদ্ধিং রভতে প্রাপ্নোতি নরোধিকতঃ পুরুষঃ কিং অকর্থ।কুষ্ঠানাদেব সাকাৎ সংসিদ্ধিং ন কথং ডুর্ছি অকর্প্ননিগ্রতঃ সিদ্ধিং যথা বেন প্রকারেণ নিক্ষতি ভচ্চৃণু॥ ৪৮॥

আনলগিরি টীক।। খভাবছ পূর্ব।ছফালিপরিচ্যা।ভকর্মণাং বিভজ্যোজানাম-ভালরং ফলমাদাবুণক্তভতি এতেবামিতি । অভবেতোণিহিতভালেন সোক্ষাণেক্ষাত্ত ু রেণাকুষ্ঠানাদিত্যথঃ। তল প্রমাণমাহ বর্থাইতি। শেবশব্দেন ভূককর্ম পোভিরিক্তং কর্মা-কুশ্য়শক্ষিতমুচ্যতে, প্রত্যেকং দেশাদিভিকি শিষ্টশক্ষা সম্বধ্যতে, আদিশক্ষেন ভাগাধা अस्कनार्थ निश्चित् छ। माशकातान्रगदात् अार धर्मः हवामानमधाकान्रभागतः न ধৰ্মহানিউৰতীতি স্বৃতিপূৰ্তে। ইতক্ষোজানাং ক্ৰাণাং প্ৰক্ষণৰং মুক্তমিতাাই পুৱাৰে চোঠ। উক্তং হি যন্ত সমাক্ করে তোবং পৃহত্বঃ পরমং বিধিত্তবৰ্ণক মুক্তোসৌ শোকানা-প্রোতাত্ত্তমানিত ৰক্ষেতাং নিগত শুর্মাং বানপ্রস্থ শুরেং সদৰ্ভাগ্নিবন্দাধান ক্ষেত্র-রে।কাংশচ শাখ গান্ ইভি মোক্ষাত্রগণ্চরতে যথে।কাং গুটিঃ স্থাংক লিভ বুজি বুক্তঃ আনি জন-জো। তিরিব প্রশাস্তঃ সত্রকলে। কং প্রগতে ছিল। তিরিতি চ স্কে এতে পুণ্যলোকাত্তবন্ধীতি ঞা ৩ শচক। রার্থ:। यक्ति পুন শ্রোকাণে ক্ষরো জেনি কর্মাণ। স্থতীরেরং ভালা মোক্ষকণ ছং ডেবাং নেৎপ্রতী গাহ কারণান্তর। দিতি। তাদেশ কারণান্তরং যুয়োকাপেক্রা তেশাম্ভানং সোকে।পাথেষু সংহিকেষু ব্ৰাক্পথৰেষু ক্ৰিয়াদীনাখনধিকারাৎ ব্রাক্ষণানামেৰ সোক্ষে। ন ক্লিয়াদীলামি গ্ৰাশক। হ বে বে ইভি। যণা খে কর্মণ। ভিরত্ত বুর্ণিও দিবারা আচাননিটা-যোগ্যতা প্রাপ্তাপ্রজ্ঞানত মোক্ষোপপড়ের ক্ষণাতিরিক্তভাপি জ্ঞানবতোম্জিরিতি মছা পুরু । দ্বিং বাতিটে বে বে ই গাদিনা। সংগিদ্ধশক্ত সোক্ষার্থ গৃহীতা প্রশ্বনিউদ্মানেণ তল্লাভে ভাগবর্থান সন্ধ্যাস। দিনিধানান্ধ ক্যমিতি সন্থানঃ শহতে কিমিতি। ন ভাবন্ধানেণ সাক্ষাক্রোকে। জ্ঞাননিষ্ঠাবোগ্যভা চেতি পরিহরতি নেতি। তই কণং স্থাম নিষ্ঠপ্ত সংসিদ্ধি-রিভি পুচ্ছতি ৰূপং ভহীতি। উত্তরার্দ্ধেনোত্তরমাহ অক্শেতি। ভচ্ছুপু তং আকারনেকার্ত্র-रहार के वा का वा विश्वास के का विश्वास

রামায়ুর ভাষ্য। খেবইটি । খেখে যণে।দিতে কর্মণাভিয়তো নরঃ সংগিছিং প্রমণ্দ প্রাপ্তিং লভতে অকর্মনিয়তো যথ।সিছিং নিক্ষ্টি প্রমং পদং আপ্রাপ্তে ছণা শৃৰু॥ ৪ং গ

স্বাধিকার নিকা। এবং ভ্রজাণি আক্ষণাদিকস্ব ণোজানহেত্বনাহ বে সইতি। স্বাধিকার নিহিতে কর্মণ্ডিরতঃ পরিনিটিতোনরঃ সংসিদ্ধিং জান্ধোগ্যভাং লভতে ॥৪৫॥

मधुर्यमेन मत्रविकेष होन। एत्पर नर्गातार विकायकारियोगाशाधर्याव्यक्तिकाः व्यक्तिम् मध्या मध्यप्रिका कि कि । एत्पर नर्गातार विकायकारियोगाशाधर्याव्यक्ति । विकार कि विकार नर्गाता कि । विकार कि कि विकार कि

#### স্বকর্মনিরভঃ গিদ্ধিং—

(मथनायणी (या शर्म न क्षेत्र के छ न भक्त में में के उन्हों के विकास के का नार निक भागनः निमित्रतम् भाञ्चित्रा (ए।।भर्षः यः शत्रहत्त्रः देनभित्रिकः यनिरक्कतः क्षांश्रीमद्विति-गिर्य**ा ' अ**भिकारतार्ख्यम्बः हकूर्वियः सर्यगार रातो ७३ ' अथास्त्रियाः गुण्यानीविष्यस् ধর্মা: সমানগর্ম: ক্রব্রধর্ম ক্ষেতি \* পুলগাঅমাত্রছানাৎ পুলয়্মেরাফলা চাতুর্বর্ধার্ম: সাঞ্ भविरम्याञ्चक्रीताव निरम्यदर्वायणी रेगक्कियामानताञ्चकाणिकाकुत्राक्षमामिकामाः गटक्रीयाः यः म्यारनाथवाः सम्यायगरवा दिन्छिकः कृष्यथग्रहे । देन्छिरकावक्षठातिविर्यमः वासागरता-शृब्द्वित्यदः व्यक्तिमानावानावादित्यमः ठाजूतालगाम्द्यावितित्यमः महस्वनायिकि वर्गानामाख्यमानाः क कंतिमा यथा महाकातरक ' कानून क्रमविश्माहा अमामः नश्वकातिका आक्षकर्त्याकिरवहरू मञामरत्कामध्येनह रचयु नारवयु मरकावः रमहिर निकाश्यास्त्रका आधान আনাং ভিভিক্ষার পর্যা: সাধারণোনুপ ' সর্ব্বাঞ্রমসাধারণক আপ্রেল।জুভ: নিঠাসংগার-मगाश्चिष्य १ थ्रा. वा. देन हिकः (माक्क र प्रमुख्या वा १ पश्चित्र कि न सक शका ने प्रमुख्या है। निक्षान वर्ष ( स्टेशनः इरमार्ष देवार्थः चाल्याम् वात्त्वयु हत्वात्र माञ्चाकः स्थार त्रीक्रमः " खणाश्रमविकद्राराक जानाज जम्मातीशृहत्त्वा क्रिके क्रिके काश्रमः " इत्राप्त-आअमागाईवामाठार्यकृतः (भौनः नान श्रवामिति (छयु मत्तर्य यु वर्षान्यक्षमानः (कमश्राक्त जीकि: विषय । अस्था अस्था अस्था । अस्था अस्था । अस्थ (नाम) (नमाचार्निमीर्वज्ञाह्यंश्वित्वक्षानानिकि । वनः (क्षाः भूभक्षवाच्यनाम्बाकाः ভণা ফল্মপ্যজ্ঞান।সালাভং বণার মতুঃ ' ঞাভিস্বৃত্যালভং ধর্মস্থভিন্নভিনানবঃ ইর্কী দ্ভি-भगाद्भाकि दशका हाष्ट्रकार स्वर १ अस्त्रार स्वामिक यथात्राक्ष्ठक्रकारनागनक्ष्यांवर काशक्यः 'म्कानिश वर्षा प्रश्नीतिम अन्य क्षा क्षा विवृत्ति कर्षा कर्णा कर कर्णा कर क्षा कर क्षा क्रा कर आहिर क्रमर वर्गर वृक्षर (मनार आब्बार खना।नि श्वां क्रिकामिकि अकि नवार के १ (भी छम्द र वर्गाचा अमा ७ चकर्च विशेष (अठा कर्च करावस्त्रुप ७७: स्टार्य विभिन्नेद्रमण्डा छिकून-त्रभावुः अञ्जूषविद्यस्थरमध्याक्ता अधिभन्नात्व विषयाविभत्रीकानक्षत्वि वाद व्यवस्थन ज्कात्वा। विष्टे। माबि कर्षा। निकर्षी जितिकः विवानिकत्री स्थानमा स्वत्र मुद्दारक वर्ष्ट्र भूतिका निकर्णा निकर् वकातमार्वे विकार क्रवावादास्ममनान्तृहेच्विकार यस्यकमतान्त्रका करेहेनश्रकर ह्गोर्डमीरविर्ग <sup>क</sup> उटक्ष्यच्याकिवारमार्थकवि ? निषंकः नर्वरङ्गाशिरन।वरश्चेरहद्देश विभवी जानवण्द्रमे अन्य अखिनदा विश्वकि क्रिमकी है। विजादन गर्क न्यूक्रहर्व (का। सुक्र क केकार्यः वात्रीकः ' कार्याः (किन्निकार्यादेनपद्रशाविर्व्य्या त्याकान्यूनद्रात्राक्ति क्या कादेवम् काः मडावकाः इतानाचरणानिकः कामवाकावि ताकान् वव कामनामनम् विन-वस्तः क्रमटक्टलांवर्णि कविवाश्वतात्व 'क्रमश्विताशास्त्रहातः विद्यामात्रिवाटक क्र्रहेर कान्यामार लक्कार्थर जू त्मायमा कार्यस्य कू देशिविक्ताः कत्रत्यं सिविधः कर्म्यशः कतः कतः दण्डिक्षावण प्रतिष्ठण वारुक्तरण वसूर्वाक्षर ख्या हारस शामायण मन्दर्क निकार क्रियार क्रमा हारस महर्ग करार निर्देश करण जानसम्बद्धान्तर क्रमानारस क्रमार्थ निर्मित्रहेला हिन कहर्नेत्राञ्चन क्रिक्क क्ष्मिक व्यक्ति । क्षित्र क्षिक क्षित्र क्षित्र क्षाप्त क्ष्माप्त क्षाप्त क्षाप्त व्यक्ति लाशमाजन्यन विकास बन्दिन हो । विक्रमन । विकास का का का विकास मानिक विकास का विकास का विकास का विकास का विकास का शृहक्रनाम अध्वक्षक क्रिक्ष मन् विष्ठ भूनारमा क्रिक्ष क्रियास क्रिक्ष कर्म अक्रिकारन (माक्याकातम्क् एका सः कत्रणागारमदारमव शतिबाय ककरवन स्थानिविषेत्र। दशक्तिमार् अध-

## ষণা বিন্দতি তচ্ছুণু॥ ৪৫॥

সংক্ষেত্ৰ সভিতি ভাষেক ছিতে একচারিগৃহছোবান গ্রেষ্ট্রা সৃষ্কু: ক্লাভিসন্ধিত্য কোন কাৰ্যস্থিত্য কোন কাৰ্যস্থিত কাৰ্য কিছে একচারিগৃহছোবান গ্রেষ্ট্রা কোন কাৰ্যস্থিত কাৰ্য কিছে কিছে কাৰ্য কাৰ্যস্থা কিছে কাৰ্যস্থা কিছিল কাৰ্যস্থা ক

মস্যা নিজ নিজ কর্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে বিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্বস্বর্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে কিরপে বিদ্ধি লাভ হয়, তাহা তুমি শ্রবণ কর ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সং। দেহ। ভিষানী প্ৰবের পকে বেলেকে কর্ম কাঞ্জীর বর্ণাঞ্জম ধর্ম জনপ্র জান্তির। বর্ণাঞ্জম বিহিত কার্যায়্টানে তৎপর হইরা সপ্তপ ও নিপ্তপি ব্রহ্মবিরিণী বিদ্যার অঞ্জীনন করিছে। কর্ম, বন্ধনের কারণ অর্জুনের এই সংলর দূর করিবার জন্ত কির্নে কর্মের অন্তান করিছে। ক্ষিত্রক বন্ধন দশাপ্রথ হইতে হয় না এবং এই কর্মের ছারা কির্নেশেই বা মুক্তি পদ লাভ হইরা থাকে, ভগবান্ ভাই।ই অর্জুনকে অবহিত চিত্রে শ্বান করিতে ব্যিক্তেছেন।

वर्ग धर्म, जाल्यम धर्म, वर्गाल्यम धर्म, त्रीन धर्म छ देनमिविक धर्म दकरन त्वरमाक धर्म लक निध । दाञ्चनानि वर्त्य खेननद्दनानि ऋग त्व वित्मव नित्मव धर्म, छाहा वर्ग धर्म : बाबार्का, शाईका बिट्ड जन्म भागीत हा वित्मन वित्मन धर्म, छ।इ।हे जाला धर्म : धनः (मोक्ष, (मधनाहि नक्कन क्रम देव धर्म वर्ष ७ जालम छक्तरक्रे जालम क्रिया बाटक छाहा नर्शक्षम भर्त ; ताका किटनक यूक स्टेना धाकाशामस भर्त ताश अना किटक त्य भर्ता काळात कतिया अनक्षित स्थ, कासा (शीप धर्म : गांग निवृध्यित सक्ष आयमिन्य क्रण ८व धन्त्र (काम विश्मव कार्यन माखरक कार्यात करिया क्यू है व वय, कारा देगमिकिक धर्म । महर्मि हाङ्गीक काळम वर्ष, विराग वर्षा, मर्माम वर्षा क स्टब्स वर्षी . बहे जान हाजि-कार्य श्रम् एक विकास कतिशास्त्रत । नर्त्नाहिक श्रम् , जास्त्रताहिक श्रम् , नर्ग । जास्त्रत के बम्र केनरवाती धर्मा ( कहिन्ता, कर्त्रमान, आंक क्या, काश्रत (तर्ता, तहा, कालान, त्रजीनक्षत्रि, (भीठ, जगवृक्षे, जाजकान, जिल्लिका देशाहि.)., अवर जाजकान छेरथ-खिब शिक्षितक्षण क्षण आछ। नात्र भित्रशैतार्थ मिक्षांत्र क्षण शात्री एकत इक्षणिय शालात मुकाबन । व्यक्ति चुनि निश्चि नेनीव्यन स्टब व व्यव्हीम क्षित्र नक्ताबहे नवम क्नान माक रहेश भारक, कविक्रम कार्या कतिरम मनकामिटक शक्ति देश। वर्गायन यत्र छठाक बर्भ अपूर्व हर्देश मस्त्यात हिंस चित्र, उन्तरक सामाधिकात क गतिरम्द स्माक्त्रम माक मुद्देश थाएक । अभवान विकरण कावियरवृत्वहे महत्वा सविद्वाहन । ११ ॥

## যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্বামিদং ততম্।

শাক্ষরভাষাং। বতইতি। ৰভোয়স্থাৎ প্রার্তিক্রংপজিন্টেটা বা ষ্মাণ্ডর্থামণ্ট্রপ্রাৎ ভূতানাং প্রাণিনাং ভাৎ বেনেখরেণ স্থানিদং ভূতং জগন্ধাপ্তং, মুক্ষুণা পুঞ্চাজেন প্রতিবর্ণত্তীব্রমভার্চ্য পুষ্টাম্বাধ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যভালক্ষণাং সিদ্ধিং নিক্তি মানবোমস্থ্যঃ॥৪৬॥

আনক্ষণিরি দীকা। ত্রেব প্রকারণ ক্ট্রতি বভইতি। বতঃশক্ষার্থ বস্থাদিত্যক্তং বর্জী করে। বিষাদিতি। প্রাণিনামুৎপতিবিদ্ধানীখরাতেবাং চেষ্টা চ বস্থাদভর্গামিশে। যেন চ সর্কং ব্যাপ্তং মুদেশ ঘটুণিকার্যক্ত কারণাতিরিক্তস্তরপাতীশাদ্ধং স্বক্ষণাভ্যন্ত। মানশং সংশিদ্ধ শিক্তী। স্বস্থান। নহি আন্ধানীলাং ব্যোক্তধ্যানিইরা সাক্ষামাক্তপল্ভাতে তত্ত তালৈক্লভাবাং কিছু ভরিষ্ঠানাং গুরুবুদীনাং ক্ষুপ্র ক্লমণগুতানীখর প্রশাসাদিতবিবেক্টররাগ্যবতাং সন্ধাসিনাং আননিষ্ঠাবেগ্যভাবতাং জ্ঞানপ্রাণ্ডিনিক্তি তিবিতা হিছে বিভাতি প্রভাবতাং ব্যাপ্তিনিক্তি । ৪৬ ॥

রামাত্রকভাব্য। বত ইতি। যতে। ভূতানামুৎপজ্যাদিক। প্রবৃত্তির্বেন চ সর্কানিদং ভতং অক্সাণা তমিজাদ্য জরাত্মতান হিত্যভাচিঃ তৎপ্রসাদাদা ক্রপ্রাপ্তিরূপাং গিছিং নিক্ষতি মানবাং সজ্ঞান সক্ষ্মপ্রদাতে মধা চ স্ক্রিদং তত্মিদংতে পূর্কনে বেক্তং। অহং স্ক্রিয় জগতঃ প্রধান প্রকাল প্রধান করে প্রনান্য কিঞ্চিদি প্রকাল । মরা তত্তিকং স্ক্রে জগদব্যক্তম্বিনা। সরাধ্যকেণ প্রকৃতিঃ ক্রতে স্চরাচরং। অহং স্ক্রিয় প্রভাভবো মতঃ স্ক্রি প্রবৃত্ত ইত্যাদির্। ৪৬ ॥

স্থাসিক্ত টীকা। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাত্ স্কর্মেতি সার্ছেন। স্কর্মণারি-নিটিভোষণা বেন প্রকারেণ তত্ত্তানং লক্তে তং প্রকারং শৃণু, ত্বেবাত্ ষ্ডইতি। বত্তোত্তাহ্তবিলিণ প্রবেশবাত্তানাং প্রাণিনাং প্রস্তুতিশ্চেষ্টা তব্তি বেনাস্থান। সর্ক্ষিদং বিশ্বং তত্তং ব্যাপ্তং ত্মীব্রং স্কর্মণাহ্তার্চ্য প্রস্থি। সিদ্ধিং লক্তে সমূর্যঃ॥ ৪৬।।

मध्यम मनवानी क्रण तिकाः वर्णामार्याशायकर जिल्लामार मस्ति वाधन स्वाप्ति मनिन स्वाप्ति मनिन मस्ति स्वाप्ति मनिन मस्ति स्वाप्ति मनिन मस्ति स्वाप्ति मनिन स्वाप्ति स्वाप्ति मनिन स्वाप्ति स्वाप्ति

স্বকর্মণা তমভ্যর্ক্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং ॥ ৪৬ ॥ শ্রেরান্স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বসূষ্ঠিতাৎ।

হে অর্জুন! যে ঈশ্বর আকাশাদি ভুত সমূহকে শৃষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সর্বত্ত বিদ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কর্ম বারা ভাঁহাকে অর্জনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে । ৪৬ ॥

গীঃ সঃ মারোণাধিক চৈতক্ত আনন্দ্ৰন, স্ক্ৰি, স্কাশক্তিমান্ ঈশ্ব জগৎ ছইতে অভিন্ন বিনিধা জগতের উপাদান কারণ হইনা জগৎ সৃষ্টি করিনাছেন। অপ্ল দর্শনের ন্যান এই স্টি মারামনী। অন্ধর্যামী ঈশ্বর সংরপ ও ক্ষুরণ রূপে ইবার স্কৃত্তি ন্যাপ্ত হইনা রহিবাছেন। লগতের উপাদান ও নিমিত্ত উৎস্ব কারণ্ট অন্ধর্যামী গর্ন গোধার। যে বাক্তি নিজপর্গাল্লমোচিত কর্ম্মের দারা সেই স্ক্রাধিষ্ঠান রূপ পুরুষ্কে সন্তই করিতে পারেন, সেই ব্যক্তিই ব্স্মান্মেক্য জাননিষ্ঠান অধিকার রূপ অন্তঃক্রপ্ল ডি বা সিদ্ধি কাভ করিয়া থাকেন। ৪৬ ॥

শান্তরভাষাং। ষ্ড এবসতঃ শ্রেরানিতি। শ্রেরান্থাপত তরঃ যোগর্ম: খবদ্দ বিশ্ব-গোপীত্যশিক্ষান্তর্বাঃ প্রপদ্ম হি খব্দু তি তাৎ অভাবনিরতং অভাবেন নির্ভং ষ্টুক্রং অভাবক্ষিতি ভলেবোক্তং অভাবনিরত্মিতি বর্ধা বিষক্ষাভত ইব ক্লো: বিষং ন লোক-করং তথা অভাবনিরতং কর্ম ক্রাপ্রোতি কি বিবং পাপং অভাবনিরতং কর্ম ক্রোপোনি বিশ্বভাত ইব ক্লা: কি বিবং নাপ্রোতী ভূকিং॥ ৪৭॥

আনন্দনিরি টীকা। অধ্যাষ্ঠানত বৃদ্ধিজ্যানিষারা মোক্ষাবদারিছাত্তনজ্ঠানমান্ত ক্ষিত্তাহ বতইভি। নমু বৃদ্ধানিকপং অধ্যু কুর্মারণি হিংসাধীনং গাপং প্রাপ্নোতি তথ কথং অধ্যু প্রোনিচিত তথাই অভাবেতি। অভীয়ং বর্ণাপ্রমং নিমিডীক্বতা বিহিতঃ অভাবজমিতাধ্তাত্তমিতাহ বহুক্মিতি। নিপ্রহার্ত্তমণি বিহিতং কর্ম কুর্মান্ পাণং নাপ্রোতীভাঞ দুইনিমাহ বথেতি। ইভক্ত বিহিতং কর্ম দোববলণি কর্ত্তবাহ প্রান্ত রাসভ্যানিত্যজন্মবাদপূর্মকং কথ্যতি অভাবেত্যানিনা। নহি ক্সমিমিবজোবিবনিমিন্ত সরণং প্রতিপদ্যতে তথা পাণাধিক্তঃ প্রবোদোববদ্ধি বিহিতং কর্ম কুর্মান্ পাণ নাপ্রোতীজ্যজ্বিভার্তা। ৪৬॥

त्रामां क्षेत्र। दिनां निष्ठि अवर ठा क्रक्ष्यां मिर्द्या मनात्राधमयत्रनः यथमं द्वानां भिष्ठि द्वानां स्वानां क्षेत्र व्यक्ति नर्ष्य है निष्ठि भूकरवर्णि स्वानां मात्रत्र क्षेत्र विक्रानां मात्रिक्ष क्षेत्र विक्रानां स्वान्ति क्षेत्र क्षेत

# সভাবনিয়তং কর্ম কুর্মনাধ্যাতি কিলি ধৃষ্ ॥ ৪৭ ॥

সামিকত টীকা। সকলপেতি বিশেষণত ফলমাক শ্রেরানিতি। বিশুণোছণি স্থাপ্ত সমাগল্পতিভালণি প্রথম্মণিৎ শ্রেষ্ঠা, নচ বন্ধানিত্তাল্যুদ্ধানে স্থমাভিকাটনানিপরপর্ক শ্রেষ্ঠইতি মন্তব্যং বভাগত।বেন পূর্ণোক্তেণ নির্ভং নির্মেনোক্তং কথা কুর্বন্ কিৰিবং নাপ্রোতি ॥ ৪৭॥

মধুস্ণন সর্থতী কৃত টাকা। বতঃ স্বধ্য এব মনুব্যাণাং ক্পন্ৎপ্রসাগতেত্বতঃ প্রথম বিশ্বব্যাগতিক। কিন্তুলি প্রেরান্ প্রশাস্তরঃ স্বন্ধ বিশ্ববাহন স্বাদ্ধিতালি তস্নাং ক্লিবেশ সভা ক্ষা স্বধ্যে ব্রুলিবির বাহু হৈয়ে ন প্রথমে কিনাদির ভালি প্রায়ং নপুস্বধালি ব্রুলিবির ভালি ক্রেরাল প্রায়ং কর্মির ক্রেরাল ব্রুলিবির ক্রেরাল ক্রেরাল

সমাগ্রণে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকা স্বধর্ম অঙ্গহীন হইয়া অনু-ঠিত হইলেও জেঠ, কেননা স্থাবন্ধ কর্ম সাধন করিলে মনুষ্যকে পাপ ভাগী হইতে হয়না। ৪৭ ॥

गीः गः। मज, त्वचा, जनावि मन्नृशं क्ष्ण किष्णिक्षां वृश्वाति वृश्वाति भर्त जक्ष्ण किष्ण कि

## শীক্রভাব্যম্।

खनाः किया क्रिटेशन कांत्रकः बना त्नोद्धानाः शक्यद्धाः कनश्रवानाः উভयन्ति कृत्र-শোশের ভস্তাগোন ভরত্যে তৃতীরোশি পকো বলা করে।তি তলা সক্রিরং বন্ধুর্ণান করে।তি ভদ। নিঃক্রিয়ং বস্তু ভলেব ভবৈবং সভি শকাং কর্মাশেবভন্তাক্তৃং শবং দৃশ্মিন্ खनीत शक्त वित्याचा न निवाधात्तिकः वस नाशि क्रिटेशव काश्रकः किः वर्षि वाविष्ट्रार्ख क्राताश्विमामांना किरवारशमार्क विमामांना ह विनक्त हि। एकः स्वाः मिक्सिनविक छ-हैकि अवगाहः कार्यानावादावन ह कांत्कमिकाचिन शाक्त कारावादहेकान्यमन कु लात्ना-य उच्चा भवतः मात्रीमः कथः कात्रात्व य ज्ञाहः च भगात्रामात्व विनाद्य चा बहेता। कार्यामाधीनाः स्प्राट्याचानः प्रवन्धाचावहेजीनः प्रवप्रचागवण्यत्त्रि स्वात्रवास् (कार्यानाव-हेजि চেছ্চাতে লোবৰভিদং সর্বাধাণনিরোধাৎ কথং যদি ভাবভাগুকাদি জবাং ্ঞা-खर्भाखत्रका हराया महर्भन्न विकर किकर कागर भूगत्रका खराया महाराज कर्यों ह সভাস্ত্ৰেৰ সজ্জাৱতে অভাবোভাবোডৰতি ভাৰভাৰাইতি ভত্ৰাভাবোলায়মানঃ खाखर शर्खः भनविवानकत्रः সমবারাসমবারিনিমিছাখাং কারণমপেকা **बा**त्र छहे छि। नटेठनमञ्जाब छैरललाट कात्रवकाटलक छहे जि नहार वक्त्रमम हार नेनविदाला मौनामनर्न-न। छा न। च कांटक्ट वर्षे। मन छैर नमा मानाः विकासिया किया कार्यमार कार्यमार कार्यमा हेि नकाः व्यक्तिना कि मानका महात् मुल्कामहात् न किरिश्रमान श्रास्त्र ना कारतयु नियानः कञ्चिति ভাব স্ব স্থেবাসদস্দেবেতি নিশ্চরাত্রপণত্তেঃ কিঞ্চোবপদা फरेफि बावुकारमञ्ज्**वाक प्रकार्यनमञ्जानम्बन्धार खा। ७**९०८७ महान नेम्हार प्रकार्यनगर পারস্পেকা অকারণৈ: প্রমান্তভি: সম্ভরা চ সম্বার্লকণেন সম্বার্ল সম্বার্ত সম্বর্ত সং कात्रगम्भद्द जर मन खर्चि छत् वक्तनाः क्षमम् । मर्कात्रगः खर्दर मदस्त्राद। কেনচিং। নহি বন্ধাপুত্ত সভাসম্ভোৰা কারণং বা কেন্টিং প্রমাণতঃ কর্মিতঃ দ্র্বীং नक देनवर देनत्यविदेकत्रकावक मचद्दः कहाद्व चानुकामीनार हि सुवाानार चनात्रत्येन সমবারলক্ষণ: সম্বন্ধ: সভামেবোচাতে ইভি ন সম্বাহ প্রাক্ স্থানভাগগমারতি বৈশে-विटेकः क्नानक्षककानिवानि।ताद आक् विश्वीन।यक्षितिगारक मह मृत्वव विश्वाना कार्य-প্রাধিমিছত্তি ভতভাসভএব সহত্তঃ পারিশেবাদিটো তবতি নবসভেহিশি সমবীগলকণঃ मध्यक्षा न विक्रकः न वक्षांभूखांदीनामनर्गनार विद्यादत्त खान् कान्य प्रकाशनद्वाह-विक न बद्धाश्वालवेकांवक कृतार्वशीकि विस्तर्वाक्ष्मांवक वक्कांवा अवक्रीकारवाक्ष्मांव कावः मर्जकांकायः चौत्रं कावः श्रक्षामाकावहेक्द्रव्यविकारियारकात्वाक विहेकि मन्नेनाकात्व कािहिश्मादांवेमंत्रिकें। मका: अमिक ह वित्माद वर्डेंड थान कांवधव कुनानां विकिति-कावजानाबाटक मेंब्रुक्तरक हैं.काटवर्न केनानात्यान कावर्रांग नेसे वावकावरवाताक करिक नव पहिराजन अध्यानी करियार का गर्द में का भी कि अध्यानी वा मार्ग में कि विवाद कार्य-বোগালং আগু ভাবতৈৰ বাণুকাদিজবঁগুণাতে বিশালিবগুৰহালাইৰ্নিতে ভ্ৰমন্ত্ৰসৰ্ভান वचाविटनवाम् का व ध्याः त्राकावटमातिव मक् देनवान्मकिः खीत्र चावच चावानिककारक কিং কহি ভাবতেব হি ভাবাপভিবধা বটত বটাপভিঃ পটত পটাপভিঃ এভদগাভাবভ कार्यामक्षिरेत्वयं अभागविककाः माध्यक्रेशानि या पत्रिगाममकः त्रामश्रम्संबर्त्वारमञ्जि

#### महकः कर्ष दर्कारखन्न-

चामकृतिति मिन्। ७६६ स्थावत्रविकत्यन किकाउनानि मटेर्स्यवर्शीत्रजामरकान भाग आधितिक्यान्यार् भटतेषि । উक्षमिकायुक्छत्त । एहि भाग शासिमः काभतिवर्छ-त्रक्य निकेष्ट्रम्य मृदस्याः क्षांकिकाश्यम कानाकाराद्रियमिकार क्या प्रकरित । श्रूक्य क्ष्मानि मुक्कः । श्राकाञ्चामञ्जामञ्चयकृतः स्थामार व्यवविति । स्थः वाप्राव्यविति मस्याः वास्रा विवाहः विवाहः क्षा ७ विविधानि क्षिति । विश्वास विवाह विवाह विश्वरणित । मक्षामिश्वनावक्षणा दिः मानि । सायवन्ति कर्य विवित्रम्णाकामि छार्थः । ভৰ্মণাং বে।ফাডং প্ৰশক্ষতি সংক্ষৃতি । জারস্কশক্ষত কর্মবাংগত্যা অপরস্কৃত্র্পথিতে क्वांनाः आक्रुक्तः द्वक्रमा अक्त्रनानिष्ठि। द्वारक्रमक्ति वाह्नदे वः क्रिक्षिक । (क मार्क (मारकाकुक)हेकि मक्क: । मर्ककर्षनाः त्मावाद्रकत्क हिनक्कानाकः यत्रामिका-🗪 (क्षुरम्याकिनम्हि विश्वनार्यम्यिकि। यकाननियक्त वर्षात्मायनम्।कन्नात्र-धावा भव्यक्तवाकिकेमोनकाभि देनदेशावादित्माकः मुख्यकि नह भवदर्षाक्रकेक्ट भक्रतक क्ष्याबद्दात ह कहि कर्यालार्यक्षेत्रत्यवासकात्मकर्याकारेशावातात्रकः महस्यः कर्य अरहाक्ष्मिन क्राव्यक्रिक वाकार्यमार मर्वेदिक । मर्वेद कर्ष गर्वायमान क्रार्थ-क्रिकाल विकासमयणासम्बद्ध किमिकि । महि कन्छितिण क्राशांतिकिटनयः । स्मारकाविविक-भिकाकार्य क्षेत्रवातः । निविद्य मक्षरत्राजनक विविद्यक्षणम् व्यवसाजनः প্রভৃতি বিঞ্জেইতি। ওআদাবর্ণা কলং বর্ণমতি বলীতি । অপকাস্থতানত ওপতেন क्षतिह्वार क्षतिहार दि महत्राप्तिमत्रवाण कृतकीक्षण विश्वताक्षत्रकृति । बार्ययनम् काश्रक श्वरकामि वाश्वकत्तात्र वरवाश्वकामनावृद्धांनरकि मदस्य अकाबिकि। क्रियारम्य विक्रमधायाः विकारक किथिकि । अकाविक्यवास्त्रानिकाक क्षिक्रवृत्रार्णवृत्रत्वत् व कर्ष छाक्यूर मकार वाशि अंगविकात्रदक्षांत्ररहात्रतरकात्रक्ष कृष्यस्त्रित्तार क्ष्मावाधिक क्षित्राकाष्ठ्रकरकाणावार कात्रकरकाच्याः क्षित्राकित्रकृष्टक क्ष्मीर्वरक्षाक्षाः भकाक्षत्रभाभि चकारमानिकार केवारक्षि । भक्षताक्षतात्मा-क्षणां विश्वि दिश्व कृतिकशाह करवृत्ति । केकर्पन नकः श्रुरमाकनकशाहिरनवनम्यन

#### मरमायमि न जारकर।

विभवतिक अवश्विकि । आश्रवाभाविष्य क्रियांत्राचयरकाञ्चवाच कर्नः स्वित्वकाम्बद्धाः **७५**मिडि । किश्रांमकियरप्रिने किशानपाणारंग करा कात्रकष्ठः क्रिशाः कुर्यम् हि कात्रनः कातकविठाज्ञाननमतिठा।भद्राव करवटनित्र । क्रियामकियरवर कात्रकर स क्रिसंधि-कत्रभः भक्षणत्राख्याविष्ठार्थः । देवर्ष्णविक्रभरक द्वावाचावाविष्ठमदेवाः चीकादारक्ष्या-পদংহরতি ইভামিরিভি। ভগবস্থভাস্থারিভাভাবাদ্ত পক্ষত ভালাভেডিসুবর্ডি चनदमरन्जि। चनवच ठाञ्चमात्रिषमचा श्रीमानिक्षिकि मद्दर्क क्वमित्रि । कन्नव्यक्तसूत्रा-रतन भवनभक्त जन्म अग्याकावमार यहहेति । भटत्यामान करमजन्मभगदम दिनः নভাবি ভাগবাৰ কারণবাধীনাংহীতি ৷ তথ্যসভাজ্পপ্যভাগেশি ক্লায়ার্পুণ্যেন त्वायत्विकः कार्यावात्रीयाः यखमूर्शात्वत्रत्य नहि कार्याव्यकः विद्यायाद्वर्णकृतिविक्रि भक्रक च काथरकरवनीकि । काज अवस्थितिक प्रवाक केठा करेकि । सम्बन्धाना क्षाति-र्शाय उक्त व कविद्याविद्य कारीका कि विवेशिक । देवर विवेशिक मुख्य मार्ग स्थाया विद्यापर व्य क्रेयब्राको जब हमस्ववित्र विकि । अगरहास्त्र महन्द्र मानदेखि विक्र क्रिस्त्राह छन। ८६डि । উक्तरमय वास्त्रः व्याक्रदाकि अक्रावदेकि । मरववाम्बमानवाक्रदेकाक्तर वाहित्हे जानत्म्हित । हेकि प्रवृत्तिति (नवः । फरेबनाजानन्याह्यसमाह करवाज । अक्रुक्त व तर मध्यार्थः इ तालानभगात्र हिल्मयः । भवनी प्रमुलानभगः प्रवृति महित । अविविध भत्रभविकायासूनीरत्रर्भणार्थः, अपनीमाइरभरखत्ररभक्षात्रारक्षके स्मयः । क्षेत्रविक्षि ८७नि वहाबोनाः कावनारमकानावरभविन हि कानानार कावनारमरकारमधिका बुरक्कि कबार कार्यक । बहाबीनांबक्षरगरक शांशित कांद्रशासना मकारमयानाकनागाम-विनाकिनामश्रीवरणका गुथनविद्यक्तिम्छनात किकियनवद्यात्रकार्यः । व्यनक्रवात्रनाटस ट्रा मार्गात्वरक्ति। महि मक्टेशराहि विश्वितः प्रदेशन श्रमत्रमध्यार्थविक्षेत्रात वा म जरेनदर्शक निकार करेनर मच बारकक्षण गमाम कारमा हम मन मन। मिनीकर ककारनकि वियोगां जांगार मानदेवक्यामिकार्यः। देवकामरकार्यानधान युक्तिकाम् किर्कि । करण्य (ब्यवतः त्यात्रतिषुः भन्नमक्रम् स्वर्ण छेरभवाष्ट्रकीकि । भन्नभीतः स्वन्नद्रायः वाहित्हे वातिकि। नवबर नविकारमन कावनानवस्य नकि कार्यक्र नवस्याकरकीकृत्कर ভবেৰ ক্ট্ৰতি কাৰবেতি। প্ৰয়ভবেৰ্যক্তাৰা দ্বগতি ভবেতি। কুৰ্য়ভাসভোগি কাৰণং সম্ভৰ্তি ভক্ত চ কাৰ্যোগ সম্মান সিধাতীভাগিম্পুট নহীতি। অসমানেৰাসভঃ স্ব্রাভাবে কারণত স্ভোপি ম ভেন স্বভাল্যাভূথ প্রাতে স্বন্তোঃ স্ব্যাসভ্যতি-कार्यः। कार्याकाकाकामकामकामनाथ कात्रनमक्दः काविकि मध्ययक नविकि। मधार्थय कार्य काशीमार कात्रममकत्र नश्किका प्रवहित म मुक्का विकि । व्यमकृत्रमध्यस्य विस्ताहित नकीति । महान कामान कामानिकाना कामानिका निर्माधकीकाकानान वाहालि मन्द्रानुननिविद्यानिकानिकानिकानिकारिकानिकारिक महिने कार्याक कांग्रनम्बद्धाः भूत्रेर त्रवाकारन भविष्यप्रतिकार्थर पर्यत्रकि कप्रश्वकि । प्राव हास्प्रशिक्षकारकारिक त्ययः मृत्येक्टिया महमत्त्वाद्रमः त्यात्मि मनगातः महमत्वाः चरमिषि चक्र विकास् क्क वर नक्षा वादनित विद्वारक क्षाविवि भःष्य निविध । मनमहकार्विश मक्कका. पृदेशारहि निवाहरहे ननरवाचि । पर्वेदियान् जन्मुणाचानापानापानापानाम्बानिनिकृ

#### गर्वाक्छ। हि (मार्यन---

लमें इरी चर्माप्रगण्यक्तः निवा जी जामबाह चहात्विति । छ व्यवस्थान व्यवस्थानितम्यस्थ चेछिटि कोत्रग्नदेखात्मकतृत्वांचे नित्मटक (इक्कानात्र आतृ कोन्छ न्कात्रग्नस्यः मञ्चन-जीकार्याः। यहे।विश्वान् कारक जात्रिक्षानिक्षः नद्यानुबादम्देन विश्वि विद्यानमाभका मृदश्चि अंक्टकि । श्रीभ्कानटक्षव अध्यन्त्रा कानाटक्षत्रि मश्चित्रोशिक्षानिट्या करा-त्ररेगम नेषद्मीविद्यार्थः अभिष्ठार्थः। अन्तर्भागशास्त्रभाषायरत्न।विद्यानाषादः क्रिण्याह भगीकित। कि गांगभारका विकास नी कुछ मृत्र नहन निवह । मर्स्का नाव नारहा विकास न्त्रोतार्गावित्रोवकान्नः,े श्राक्षरमाकानकः चंद्रदेकनाकानएकः महाति न चुद्रेषमाणकारकः नाति काष्ट्रवर्ग मक्यारण निर्दादगढ़ाकियानकात्रारगारगाकनजीरणप्रकर जान् जारवनाय वित्नविक्षिणीमिका । विक्रिं। ज्यनमञ्जनिकारनरिक्षण नवस्तरके । ज्यनमञ्जन। उत्तमाह এধ্বংসাদীতি। অক্টোভাষাভাৱাভাষাবাবাদিপদাপে ি কচিদিভি দেশকালগোর্থ হণং क्षेत्रसादबालयात्रियतः व्यान् चाट्याह्नारभक्तात्रिकानगत्रहारात्राचित्रप्राचीत्रप्राचीत्रम् বিভাৰ্ম:। প্ৰাপ্তাৰভ ঘটভাবানভাপগ্ৰাদ্পুৰানং সিদ্ধ্যাধ্যমিতি শহতে নৰিভি। অভাবত ভাষাপজ্ঞানভাগগমে ভাগতৈব ভাষাপত্তিরিত্যনিষ্টং ভাদিতি দুর্গতি ভাষ-তৈৰেভি । তত ভদাপভেরবোগ্যনে দুটাতমাহ ববেভি । ভাৰত ভাৰাপভিবনিটেভি मोहेर्रिकः लोहेन्द्रि अखनगीति । चात्रखनात्माकत्मावः शक्तिमाननात्मि मक्शात्रप्रि मान्यात्वि । वयः भतिगामः चमर्डाव्यूर्सभितिगामरकार्भरकः स्वन्त भूर्सभूर्सभितिगामक नानामगानामन नेक गान्ति वान्यांकानि कर्यत्वे वार्यः। तस् कार्याः कार्याः वाना नि महिष्यां कात्रक्यां नात्रक्यां नात्रकाताकाटक टकन वाकानाकद्यां क्यानाना वाकानाकार्या । वीविटमवेतिविक्ववार पाकिताकीति । कात्रकतााशीता व्यागमिकताकिताकः मच-क्रमचर ना मृत्य कात्रकवारियादेनवर्था।खिवयव अगार्शनित्वाधः विजीतः शक्ताचत्रवरण्डाः त्रेष्ठः इतिस्तिश्वाद्यार्थं त्रवाद स्वाद कांत्रकशाथातामृश्य वाकिवनवारक्रत्रथि त्रद्य त्रवाद क्षीयः जंगाप्त्रिं महकार्याणीकादार मानहमत्रवारद्वारत न कारि विधामः मनहमत्र च नममरमरवं जानिकात्रशासिक विकार्यः। गाच्या। शंक शक्तिक्लाका दत्तन अंकिकिश्विष्ठाहि अरुत्मिक । कामगरेमान कार्याक्रमानविक्रमविकरणन कक्रम आर्थन चंत्रं नान जिना निरंदा छवनि न भूस्त्रद्रश व्हिट्ड गरहे ह नत्रमा नत्रक्र नाट बक्न नाट बक्म नाट बक्न नाट क्षातिक्रभरं चित्रुन नरहेन ने छान्द्र भकामिकार्यः । जात्रक्षनारम निवासनारम ह छेद-नेकां कि वार्यकात्राञ्चन नरको निर्देशको कर मार्गकिक निर्देशको कि । अक्नादिककिविध क्यां कुण गढिनां मध्यां व व्यविद्याति । व्यतानि मखना, व्यवक्र कार्यक्रियां कार्यनि भिद्दे। काबारकं वाभरकारि दे के विविधि । क्षेत्रकारम्य कश्वत्राज्य विभवत्रक्रि मध्यकात्राम्य कि । गर्फ करमन वर्ष महोतिकि स्मयः। दे बहुतवाम् विकानका अनुमान त्रक्रकाविधीनवर्ष व्यक्तिकांत्रीवेनियांत्री'खरमणं नवच्यंनच्या विकताच्येणाय वानिवात्रारक्षति । देखि अञ्म द्वितिक भविति विकि भवितः । बाजानरण्यविक्याम् क्यानरकहर कहि मक्तकन विक्रिश्रास्था-ন্দ্রীত্তি স্থান্ত ক্রিক্সান্ত কর্মান্ত ক্রিক্সান্ত ক্রিক্সান্ত ক্রিক্সান্ত ক্রিক্সান্ত ক্রিক্সান্ত ক্রিক্সান্ত खंगीत्राम् क्षित्रं मिर केश्विकानाश वा क्षेत्र मर्बाटकटमहेर विमालि विश्टमवक्षकारनाविक्रस्या-विद्वराया मामे देखेराष्ट्रं यंत्री छा दिया । अविकाद्यानि इटक्ये अनुमान कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या बाबा करम कि त्मवन्त विजीवः आज्ञार निवार कि । कात्त्राभावनभाविकृत्यामि कात्मवन

## ধুমেনাগিরিনার্ডা: ॥ ৪৮ ॥

কর্ম চ্যাগনিছিরিভ্যাশকাক অনিয়েভি। ভাষেণাকুণপজিং দৃষ্টাক্তেম স্পষ্টরভি মধীভি। বিভ্যোশেষকর্মভ্যাপে পাক্ষিক্ষণি বচোকুক্ষমিভাকে এনকেভি অনিভ্যঃ সর্ক্তর্ম-ভ্যাগাযোগেচ প্রকৃতাধ্যামহযেন যাক্ষমন্ত্রণমিভ্যাক থেখে ইভি। নাক্যান্তর্মণি ভবৈনার্থে যুক্তার্থমিভ্যাক অকর্মণেভি। ৪৮॥

রামাত্রক ভাষা। , সহজ্বিভি। অতঃ সহজ্বেন অক্ষরণ প্রাণং চ কর্ম সংগ্রেষণ স্থানিক। ক্ষান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্ত। ক্ষান্তা। ক্ষান্তা। ক্ষান্ত। ক্যান্ত। ক্ষান্ত। ক্ষান্

चामिक् क हीका। यह भूनः नाःथानृष्टा चथर्त्त विःयानक्रणः त्वायः यत्वा भन्नधर्ताः त्यां महत्वाद्यः विष्ठाः मन्द्रप्त क्ष्यः क्षयः क्ष्यः क्षयः कष्यः कष्य

মধুক্ষন সরস্থীকত টীকা। বাসাদেশং বিহিত্তিংসাদেন প্রত্যারতেত্ত্বং পরধর্মত ভরাবহং সামাজদোবেণ চ সর্ক কর্মাণি ছাটানি ভাষানভোগণাশ্রমাভিমানী তে কৌভের স্কলং সভাবলং কর্ম স্বোম্থানি বিহিত্তিং সাযুক্তমণি জ্যোতিটোম্মুদ্ধানি নত্যভেলভংকরণগুদ্ধে: প্রাপ্তনানভোগা নহনাম্মজ্য কন্তিংক্ষণমণি কর্মাণাক্রমা মৃত্যু শ্রেছি
ন চ পর্ধার্মানপ্রিভারনি দোষালা চাতে সর্ক্ষিত্তাং স্বার্মাঃ পর্ধার্মান্ত সর্ক্ষে হি বারাৎ
দোবেণ বিশ্বান্ধ্রমে সামাইজনাল্ডাং বার্মার সদ্যোবার ভ্রম্বা চ প্রায়াধ্যাতং
পরিণানাভণসংভাইরস্ক্রপত্তিবিধ্যাধান্ত, হংব্যের স্বর্মাং বিশেষক্তি ভাষানগ্ত্যানাম্মজ্য কর্মাণি সুর্কন্ বিশ্বাহ্ব বিবং সহলং কর্ম মুদ্ধানি বিশ্বাম্যক্তির স্বার্মানিক
বন্ধ্যাদিমিনিত্তকেন বিশেবেণ চ সদোষ্টেরশান ভাবেৎ স্ব্রাক্ষর্মান্যবিদ্ধান্ত ক্রেম্বর্মান্ত বিশ্বাহ্ব চিল্ডার্মান বিশ্ব বিশ্ব ক্রেম্বর্মান বিশ্ব স্বার্মানিক বিশ্ব বিশ

হৈ কেভিন্ত । সভাবজকর্ম দোষবুকা, হইলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধুমারত অগ্নির ন্যায় সকল কর্মই সামান্যতঃ দোষারত থাকে। ৪৮ ॥

नीः तः। आप्तानान्त्रम् स्वानानि श्रुक्त स्थान ना स्थान स्थान स्थित विकास । किर्ण्ड नारस्त्र । स्थाप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्थापत

### পদক্র্বি: দর্শত্র---

ক্ষারী কেখিলেও নিজ কন্যাপেক্ যাজি ভাষাতে গতি ভয়েল না, সেইয়প নিজ বর্ণাশ্রন পর্ম হোষযুক্ত কইলেও প্রধর্মকে উপাবের বোধে ভথনই প্রকণ জারিবে না। বেবন নিম কটেও উৎপত্র কীট নিমকে পরিভ্যাপ করে না, সেইয়প জানাজ্জ যাজি, বিজ্ঞাজিক সামান্য মোব পাকিলেও অভাবজ্ঞ কর্মকে পরিভ্যাপ করিবে না। জনাজ্জা ব্যক্তি সমস্ক কর্ম পরিভ্যাপে ন্মর্ম কর্মক কর্মক পরিভ্যাপ করিবে না। জার রে ওছাত্মকরের ব্যক্তি সমস্ক কর্মক পরিভ্যাপি করিয়াকেন, উল্লেখ করে ক্র উপাবের কর্মের বিভ্লাই বা কোলার প্রক্রিমণন রাজ্বের জিলাইনারি ধর্মের জানার কইকে চাইডেছ, ভগন ভোষাকে সর্ম্ম পরিভ্যাপীও বনিভ্রেপারি না। বাধ কর্মক করিছে ক্ইন, জাবে অভাবজ্ঞ কর্মেরই জন্তান কর্ম হচা।

শাক্ষভাষ্য। বা চ কল্পা সিদ্ধিক্তা ভাননিষ্ঠা বোগ্যভাসকণা ভভাঃ কণ্ড্ডা বৈশ্বাসিদিভাননিষ্ঠানকণা বজবাহি লাক্ষাস্থাতে । অসক্ষ্মিরসকা সক্ষাই চা বৃদ্ধির ভংকরণ যদ্য বোহজবৃদ্ধিঃ সর্বান্ত প্রভাষাস্থিয় আসক্ষিরসকা সক্ষাই চা বৃদ্ধির ভংকরণ যদ্য বোহজবৃদ্ধিঃ সর্বান্ত প্রভাষাস্থিয় আসক্ষিনি তের লিভাষা লিটো বল্পায় অভাকরণ যভা সিদ্ধির স্বান্ত শুলা ক্ষাই কিছু বল্পায় স্বাহ্মির স্বান্ত প্রভানি কর্মানি বল্পায়িত্ব বল্পায় বাং সিদ্ধির লিজ্যা ভঙ্কর ভাষা কর্মায় বাং সিদ্ধির নিজ্যাত্মকণা বভাষাস্থায় সিদ্ধির নিজ্যাত্মকণা বভাষাস্থান স্বাহ্মির ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই বাং স্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বাং স্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির বাং স্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই ক্ষাই বাং স্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই ক্ষাই বাং স্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির বাং স্বাহ্মির বাং স্বাহ্মির ক্ষাই বাং স্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির বাং স্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষাই বিশ্বাহ্মির ক্ষাই ক্ষা

प्रामास्य जाया । जनकन्दितिजि नर्सत्व क्लानियनक्ठियः विक्राणा विक्रमताः लग्नम्भूक्ष्मकर्ष् वास्त्रकारम्भ वर्षः विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष

्यात्रिक् के के मार्ग ने स्वापिति कियानार्य क्षेत्र स्वापार्य स्वापार्य के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्व के के के स्वाप्त के

# কিতাদ্ধা বিগতস্থঃ।

ইত্যেবং পূর্বোক্তেন কর্মানজি কনরোজ্যাগনকণেন সংল্যাংসন নৈছক গুনিছিং সর্বাক্তা নিবৃতিনকণাং সম্বাছিদনিগছতি। বদাণি সঞ্চকহাজ্যাগেন কর্মান্তানগণি নৈছকা-নেব কর্ম্বাতিনিবেশাভাবাৎ ভত্তকং নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি স্বক্ষোমন্যতে ভত্ত-বিদিন্তা।বিশ্লোকচভুত্তবৈদন, ভথাপ্যনেশোক্তবক্ষেক্তবন সম্ভাবেন প্রমাং নৈক্র্যাস্থিতি সর্বাধিন নন্যা সংলাস্যাতে স্বধং বশীভেচবং ক্ষণাং পার্মহংক্ষ্ডকার্মাপ্রাতি ॥ ৪৯ ॥

মধুখনন সর্যতী হুত দিকা। কিং পুনা সর্কাশ্বতাগোসমর্থ: বোনিভ্যামিভ্যবন্ধ विश्व करणदन्त्रायुवार्वरकाशेरवद्गारमान विषयाकिमन्त्रातः कर्यकाः निविधक्रिकार्वाकाः दुरूष: ७कडकारेक्र शक्किमांगः वाशंः मः (यहेरवामर०कुडकारेक्रमाक्षाममावगरनगं छ-वाकाअवनामि कर्तुः नक् विक्किमित्रका करस्वकृष्ठः नक्किमानामः अधिकृषिविधिकः कुर्वादम्य ज्ञाहम्बर्धिकाश्चीकाश्चीत्रक्षिण्यः नवाहित्काक्ष्यास्त्रवाद्यानः शत्क निकि " अत्य: ' मक्रामुरक क्ष्यकृत्य (क्षामिक्र ट्रेमक्यकृत्र अति अवताकामविद्यक्तिकि पुरुष देनप्रवेदाक्रमस् क्या कृषाचामः भरक्षाच्यम्नाम (क्याद्यम्मानि विहास्त्रक्रिक क्ष ठार्थः अश्रम्भक्ष उक्षमःरशस्त्र इक्षरम्डीणि क्षेत्राम गर्मक्षक्रका विवादन क्षेत्रिका विवादन शत्रवरः नगतिज्ञाम कः भत्रवरंत्रगतिज्ञाककः अञ्चलाः अञ्चलक्लाः देवेशे अधिका नमर्वात्रमुणिनाष्पारकात्रकाविकारमञ्जामितका कर्ममानाशमा क्यानका वामनारत्र भवात्रक कीवृत्मास्याविक। इ नर्वाक शूक्काञ्चाविक मक्तिविद्याविक व्यवस्था वहांमकाः वर्दयकः वे डाक्षिक्र क्रियांक्षा क्षित्र मा विद्यांक्षित्राच्या विद्यांक्ष्याः व्यक्तांक्ष्यां नीक्र हास्यांक्रियां नियमभारत प्रक्रि कथर खंडाांवसक छवाद विजडणांवः त्यवंत्रीविज्ञत्वात्रवंति वांकावविजः भर्मा नृरक्षम् त्यापमर्गरमम निकारनायमञ्जयानमञ्जरायाक अन्यत्यान हे मुन्दरकारिक करिया कश्यः कक्षावरकश्यः क्रक्यंता क्ष्यकार्धः विक्रिः विक्रांति व्यानवर्षेति व्यानवर्षेति व्यानवर्षेति व्यानवर्षेति कव्यकारमध्यार निवित्रं कालगायनंद्वमा क्यांकाविहान्नाधिकावनकार कालनिहीरयामाछाः खासः म नवाक्षित निवादस्थान ने छाविमहिक्येक्ष्य कारणन एरकुम। **यरभूक्ष र**क्य विकार सरकार्यः देवकावानिकिर विकास अक अविवतर विकास विविधानिकारः स्थानः देनकाराम् क्ष्मानाव निक्तिः नवनार कंपां कावा कनवानिकः स्वकृतार अविनक्षि नावनन विभारक ब्याद्याकि चयना मानारवरमठीचम्कृत्रनका कृतीका गमा कर्त्रगरमागक्षणाः केनक्षत्र निकिर क्वानाकारकाशरवानाकार देनकर्नानकवार निकिर मन्नार भूका छा। निरक्ष नावि-कार क्रम्य अविशक्ष की कार्यः । ६३ व

সর্বত্তি অনাসক্তরুদ্ধি, জিতাদা, স্পৃহাখুন্ত ব্যক্তি সন্মাস হারা পরস নৈক্ষা-লিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

দীঃ গঃ। বাধার শ্রীপুল, গৃহ ধনাদিতে আবৌ আনজি নাই, এবং জনাসজি প্রযুক্ত সরস্থ নিবল জোগ বইডেই বাহার চিন্ত বৃত্তি বিনিয়ত বইনা আসিনাছে, এবং বিনি জীন-কৈন কেনুস্থত অন্ন পানাদি কাষোর অভ্যত নিজেই স্থাবি গুল বিষয় স্মৃত্ত দোব স্থান পুরুক বৈদ্যাপা আপ্রয় ভারিয়া এক্ষাত্র স্কৃতি পদে চিন্ত ব্রিষ্টি ক্রিয়াইনে, নিকান কর্ম ক্রিয়া বাহার চিন্ত সুধি বিভন্ধ হুইনাছে, ভিনিট্রাপিন। ব্রু পরিভাগী সম্ভাগী ইইনঃ

# নৈক্ষ্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্মাদেনাধিগৃচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

পরন নৈক্রা সিভি (নিক্র-এক, নৈক্রা-ভারজান) গাভ করিরা থাকেন। বিষয়াসজ্জ ব্যক্তির ইছাতে অধিকার নাই॥ ৪১॥

माक्त्र बाबार। ७०।८६१ कर नर्स क्यानि यनमा महाच देनव कुर्सन्न कात्रहनात्व वेठि शृद्धारकम यमचामुक्तारमम क्षेत्राकार्कमन्त्रदेशन अमिलार लाखकनक्ष्मार क्षार्थकाश्रमहास्तित्व ककानस्य (कव गांसुकाननिक्षां स्त्रा देवक्षेत्रं जनकवा विश्वास्त्र कार्यन खन्छि **७६क नामिजारि गिकां**गिकि । निकिश क्षी श्रेः च कर्षाल्यकः अम्रकार्काः खरुत्वनामकाः कारबक्तिवानाः स्थाननिर्धार्याभाग्नानकनाः गिष्टिः शाश्यकेणि जन्नवानकेसवार्यः, कितवन्नवः वन्ध्वीस्त्रीमरेकाताटक वर्षा (वन क्षेकात्त्रन कामनिक्रीऋत्मन वक्ष नत्रमान्त्रीगमात्त्रीकि ख्या छर ज्याकांत्रर काननिर्देशवाधिकार दय मस बहनातित्याव कः निकटत्रनाव वातरहरू छर किः विश्वतम् म्हिन् नमारमदेननः मःस्करमदेनन हर रकोटवन्न मधा खन्न क्षारक्षां है छना নিবোধেতি খনেন প্রাণার বা প্রতিজ্ঞাতা ব্রহ্মপ্রাধিতামিদত্তরা দর্শরিত্যাত নিষ্ঠা জ্ঞানত য়া পরেডি, নিষ্ঠা পর্ব্যবসানং, পরিসমাধিরিডে।তৎ কত ভ্রম্বজ্ঞানত বা পরা शिवनमाथिः कीवृभी मा वावृभमाञ्चकातः कीवृक् ७९ बावृभमाञ्चा कीवृत्नाहरम् वावृत्ना-७११राजाक छेशनियवारेका का बाव छण्ड नसू विवेदाकात्रः स्वानश् न विवेदानाशाकात्र्या-नारचराट किर बदाविकारर्शकांक्रमः चत्र रक्षाकिविकाकांक्रमका काः अध्यक्त न ভয়োত্রপদ্মতিকোর্থার্ডবাং বাকানাং দ্বন্যপ্রণাদ্যক্রিপ্রতিবেধে ক্ষাক্রনভ্যোত্রপদ্ खारक्ष फरकाकरवर्षाक्षकारिका वर्गिमकादिन कामिक कामिक के विरम्दरकात्र नक्षानिक Cavia विवयक्षाक म शरहरम् किंकेकि क्रणभक्त मानक्ष्या शक्किक क्ष्यादेशम् वानक्षयम्भर्गाम् । देवाचन्त्रात्राचाकात्रः क्रानिमञ्ज्ञाञ्चनवृत्रः कथः उद्याचात्राकानः नुर्वाः वि वृत्रिवतः स्नानः ्छत्रवाकात्रः जनकि निवाकात्रक कार्या हात्कः क्रांताश्चरनाटका जरत्रनि वाकात्रदक कथः कदानगनिरहेकि नाषाकनिर्यन्यवस्वरूपप्रकाशिशरकत्राम्यानावृत्यकाम्यगरदेनम्बना।हाश-भरतवाष्ट्रीठक्काकावाषाभाविः दूधाकातः समक्ष्माकातानीसिवानि देसिवाकात्रक (माहाश्रकारणोक्टिकार्कसमावाधनाष्म्रमृष्टिः व्यक्तारक त्यस्टिकारक स्थानम् टेफड्यनिमिक्षेः कावः भूक्वदेखान्। कथारमः देखिनदेहड्यनिमान्द्रमः कमटेफड्यनाहि-CAIRCE विविद्वित्व स्टारिन व्यटक श्रेश प्रवित्व राज्य न निव्या मिलक श्रेश विवाद स्थापित व्यापित विवाद स्थापित विवाद स्थापित स कात्रविष्ठाककाण्यविषयः स्थानः न विधाकवार किर काई मामक्रवामानाण्याद्वारतात्व बाकादेवरवन निर्मिष्ठे कथा शृक्षमानचार अञ्चल निकामनाविद्रमादनीकाः विकासने।किरबन (क्ष न्रुच् नांचीकि अविभिन्नाः अमानास्त्रत्नित्र्यक्षक् चन्निकृष्ण्या नगरमन क्षाव-वृत्रामद्रक्तमाञ्च व्यवस्थानिकः इति देकनम्हिन्तः ज्ञानित हे श्रृहिकाणि विदेशिकारः बाह्याकात्रमान्यव्यक्तिनाच्यु वृत्रकात्रभावास्यानानाः माजःश्लदः व्यवस्थः व्यक्षमिकः व्यवस्थितः

#### দিদ্ধিং প্রাপ্তোয়ধা ব্রহ্ম তথাপ্রোভি নিবোধ মে।

মাসরমতি তথাচোক্তং প্রভাক্ষাবগমং ধর্মামিত্যাদি কেচিত্ব পণ্ডিভংমন্তানিয়াকার্যাদ্যান্য বিভাগিত বৃদ্ধিরতোজ্যাধ্যা সমাক্ কালনিকেডাছেই সভ্যমেবং প্রক্রমন্তান্যামিত তিবি বৃদ্ধিরতোজ্যাধ্যা সমাক্ কালনিকেডাছেই সভ্যমেবং প্রক্রমন্তান্যামিত তিবি বিশ্বরাগজকর্দ্ধীনাং সমাক্রামাণেই ক্রমন্তান্যা আত্ম চৈ ভল্পনান্য ভিনি করাক্রান্যান্য আত্ম চিত্রকেণ বৃদ্ধর ভাল্পনার হলা চিত্রকেণ বৃদ্ধর ভাল্পনার হলা চিত্রকেণ বৃদ্ধর ভাল্পনার হলা কর্মান্ত তিবিকেশ নাম্পর্কর প্রাম্থির ক্রমন্তান্ত ভল্লিন স্বাম্থির স্বাম্থির ভল্লিন বৃদ্ধির ক্রমন্তান কর্মান্য কর্মান্যান্য কর্মান্য ক্রমন্য ক্রান্য ক্র

সর্যাসালৈকক্ষ্য প্রাপ্তিরিভ্যত্র বাক্ষ্যোপক্ষমান্ত্রগুমাহ তথাতে-তি। জ্ঞানত প্রাপ্তিযোগ্যভাবতে। ভাষসমাগ্রিয়তৎফলপ্রাপ্তের মুক্তাবুক্তায়াং বক্তবা-শেবোন श्वी शानदार शृत्सार करने है। कमाशः वस ए विकास एक । निकाश रहे । জ্ঞান ক্লাণনুদাতে ভতাহ তদস্বাদইতি । উত্তর্মেব প্রশ্রপুর্ক কং ক্লোরণ্ডি কিং क्षिका। कामनिष्ठा शास्त्रिक मण विश्व दिवारको कर्द्याप्यमा भन्ना शतिहत्ति कि-মিতি। চতুর্বপাদত পুর্বেশ।সঙ্গতিমাশভাত বংপতি।'নিষ্ঠারাঃ সাংপক্ষাৎ প্রতিসহত্তি নির্দেষ্টব্যমিত্যার কভেতি। বা একজানত পরা নিষ্ঠা প্রা প্রকৃতত জাত ত নিষ্ঠেত্যার ব্রক্ষেতি। ডক্ত পরা নিষ্ঠা ন প্রসিদ্ধেতি ক্রতা সাধনামুষ্ঠানাধীনতরা সাধ্যেতি মত্তা পুছতি কীদৃশীতি । প্রশিদ্ধ। ক্ষজানমহরণ্য বন্ধক।ননিষ্ঠা স্কাডেত্যাই যাদুশমিতি। ভন্নাণি প্ৰাসিদ্ধিনসিংছতি শহতে কীদুগিতি। অৰ্থেছৈৰ বিশেষোহীতি স্থান্নেনান্তর-মাৰ বাদুশইতি। তিল্লিল্লপি বিঞাতিপত্তের এসিদিনভিগদান পুছতে কীদুশইতি । ভগব-षा काञ्चा शतिव्यक्ति वा सिका शतिव्यक्ति यापृगर्दे । नवात्रत्व स्त्रित्व व्यक्ति । वाकाति कृष्टेश्वभगव्यविकाशः। कानक विवशंकात्रपायाकाविवत्रपायाकात्र-चाक छमानात्रक्कामार्याशामाञ्च श्रीमेदावृणि नाञ्चकानश्रीमिदिविक्षेत्रक्षिक निविकिः। আৰারবন্ধ্যাত্মনঃ শ্রুতিসিদ্ধমিতি সিদ্ধান্তী শহতে নহাদিতে।তি । উক্তবাক্যানামস্তার্থ-क्षमर्गत्मम भूक्तवामी भातरक्षकि तेनकामिना। मध्यरवामध्य थ्रामप्रकि खरवाकि। देवन्धा-कात्रनचमाच्यामाचीकार चक्रणमिकि । यगाच्यानाविषयचाकाराखिवमाः अन्यानः म मुख्यकीकुरकार अञ्चलभाषत्रिक अभिवयमधारक्षि । अभाषानाविषयाच अधिमृत्रीस्त्रिक

#### আৰক্ষপিত্ৰি জীকা।

erispi किया मेरकृतमे भया क्यांनिया के कि कि को का का का का कि की का की । करक्य क्यांनि देशाष्ट्रप्रदाना गणाव महि । एक । भणावि मृक्कषाका क्या विकास मा क्या के काम के कि । আধ্যানো বিষয়খা কার্থ করে বিভাগে কলি ভ্যাহ তক্ষাদিনি । জ্ঞানভাষাকার্যকারে মাঙা অক্সানমিতি বাংশাদে অধি জিরিভেট্করেলী শক্তে কথং তর্হিইতি । কাত্রাক্রশণ-ভিরিভাশকার সর্কারী ডি। আত্মনালি ভর্তি বিবরেপ্রেমজানত ভদাকারতং তাকি-क्षानंबाक निकाक्षेत्ररकेति । कार्यरमानिकादाविकार हक्षेत्रार्थः । कार्यमखरकानकारिः **एहिँ निवाक्षत्रपञ्चित्राक्षी आवार कारमंत्रि । एक्त्यनायुक्तानः मृह्यः, ७७ ७।**४मा-(भौन: भूरक्रमामक्रामर्, एक मिन्ना ममाधित्राक्रिम मानारकात्रमार्हर में देगकर मर्क्यान्यरमा-कानक ना मित्राकातरक निगवनीकार्यः। कानावरनाः मार्यमाशकारमन निवासी मगास्टल (मणांकिमा । पर्रमाक्ष-मनभगीक्षमा ब्रोकाकाकारिक का कामगांकि कामगाविनामन की वृक्षिः माका-সপুঁদ্ধি: ব্যাপ্তঃ সলঃ সাভাসমধনাব্যাপ্তানী ক্রিয়াণি স্থাভাগেক্রিয়াণাপ্তঃ স্থানেহত্তক enोकि क्यांकिः श्रमानवि व्यवहेति। व्याचानुरक्षे त्वस्मात्व मृष्टकाक्यत देवकानाग्राहिक तिखिलाकाता कहा एक वेखिएतक क अनुष्ठितर्गामा एक अनुष्ठित मन्त्री का मे प्रतिकृतिक का का मध्य विश्वामा मिकाएक वृत्ति ना मानुरहे मका महास दिक सामा गिकिति वार्थः। (सर्व त्योक्तिक मान्यासम्बँतः अत्राक्षाकाकारणिक विश्ववानिकार (सरविव कवानि कविश्वितानार क्रांत्रकीनमाच्चिमकामका खरेबिक । कवानि प्रतास्त्रा वकाषाचः 'अरकाशमुक्कमि'छा।भूकाांच चक्रके छि । ब्राह्मसाषाचिकि कारसारम्छिमिछ एउछछि व्यक्त वहीति। (क्शारी वृक्षात्व नवमाच्चवृद्धिन विस्ताविक निवस्ताविक करकाणीति । ভত कि मध्नारमधर्मामिन क्यालामामभानामाध्यमेतकोष्ठार्कः । बुक्तारमे (सहारक हर्नो क्रम्भत्रीक्रमानामा प्रसादक्ष मास्त्रत्व म्याहरू मस्त्रत्व हि । प्राप्तकात्र को वर्ष-পরীক্ষক প্রাণাদ্ধাদেব বিশ্ববিষয়ক্ষ্মী। পরেষ্ট্র পরাঞ্চিত। ই ভাতইতি । আনক্র विद्यप्रश्वाकार्य किः कर्कवाः बहेगानियारेकात्रिकार्यकात् किः करीति । व्यावकातकाः निर्वत्रत्व आक्षकम् वः क्षिकः स्कृतः निवृत्वाकि क्षितिरमावि । द्वर्वस्थितम् नावृद्धाना देखान क्रमण क्रमार्टमः मरश्यमक्रमारम टेठ क्रम नाक्रमा (खनाक्रमण खाक्रक्रमाक्रिकाल निकास-कामिकाचिः धामानवि व्यक्त अस्ति । नवर् र स्क्रमः कानवारक्षमा कामरक राजन कामर चित्रकर नात्कान यक मरमञ्जूष पश्चमुद्देर नक्ष कामाजित्रिकर नाकीति एक लामाकीका-र्थः । कानशामि (काषार्य काष्ट्र विद्यापार्य काम्यापार्य काम्यापार काम्यापार्य काम्यापार काम्यापार्य काम्यापार काम्यापार काम्यापार्य काम्यापार्य काम्यापार्य काम्यापार काम्यापा त्थटेन व त्क्रवर्रामध्यस्य निवास्य क्षेत्र क কিলানত সিভকেনাকিবেরতক কলিভনাত ভকাবিভি । বছলাপ্রভাবং লাক্তমণ্ডংকানত डाका छ श्रीमद्भाष्य क्षर अक्ष्मा छवा । व्यक्तिकामा मिकावार व्यक्तिका । वशा अकि দাস্ত তৰ্মিকেরকাদিলপদেব অন্ধ কিং ল ভারতাত্ বাংক্তি। ওকুপ্রবাদং ভশ্রব্য তেচ-ব্ৰীড ব্ৰেয়াটাৰ্যাত কম্পাতি খেকাভকং বুণাভাগিতি নিরবঞ্জোল্ঞান্য আত্মধান্ত विश्व न मृत्र विश्व विश् ' राज्यकारी ७६ व्यक्तिमिक विरवस्य । जालकात्मा जानका अस्तिहरू वारकाशकार व्यमानविष छवारविष माभर्मानिकोमामाछित् त्रक्तबद्रकः नेमान्कानिका व

#### রামানুভ ভাষ্য।

সম্পালোতি সভম্থাপরতি কেচিছিতি। বহির্থানামভার্থানাং বা এক্ষণি সম্প্রামন-নিষ্ঠা জংসাধ্যতি বিক্ল্যাদ্যং স্কীক্রোতি সভ্যনিতি । পূর্কবিশেষণমুক্তরোভরবিশেষণে रक्करचन रवाजनीतः । विशेषाः पृवत्रति छविशतीकानानिति । अवनि हीनाः देवतनियदा शमान तृत्कति ज्ञान इः मण्यानात्व ८० कृत्रार चात्वि । ७ वानिस्तर्कण ववस्त्रज्ञानवः क्रशीकामका। व वर्षाटिक । बर्देकटमन वेख देवकः वार्विभाकः नाक्ष्मा क्रांकिमिटका-करतन यथा का बर्धा क्या वार किंव किंदा का का अधार प्रविक्ति । अधार किंद्री नाम देव के क ৰ্শিনাং বৈতে নাজি সৰু দিনিত্যৰ ভগবতেঃপি সম্বতিমাহ উক্তঞ্জেক্তি ৷ প্ৰমৃত্য নিরা-कृष्ठा अक्षेत्रव्युभग्रस्त्रवाषात्न।नित्राकात्रत्य स्नानक छवानवनत्य किः कात्रगिकाानकाव छत्राविणि । नवाश्वा कथिकर कानकित्रानाशास्त्रक (इरशांशास्त्राक्क saco Bिन्दिशांट क्षांशं वर्षामिनः क्रियानाशास्त्रनानिक्षः (नक्षां नहीकि । आश्रकातन अनिकायन लाश्चापनाचन्त्रज्ञ (रुद्यानादमभ्यद्यास्यानांत्र क्रिया नायादण्डाच्या कियानिकवारका नर्सक्षत्रश्रीनामकाश्वानश्वित्रमार्थानाः वाचार्वदारावानवित्नाकार्वद धमशामाणिकः श्रामिष्ठाह अर्थाम्य होति । न श्रवसीमाः वार्धकः वहातीमाः अञ्चलक कार्थिएकन जानश्रीतिका। नकः विविधान १६ क्रमकार्थिका (सामार्टेक विकास नहिक । नक् धात्रहोनाः मनावनामित्रता स्वकः धरमावकत्रवार्यकात पार्वकत्रवार नाति । धात्रहोनाः ञ्चलः सर्वाक्ति जाताः वाव समित्कत्वित्वता हा निक्जी ठावः । किक नव्याद्यकान्नामा-माश्वानव राजमानः वर्षावावरातः महाश्वानथितियः यकामिकाररावण जरकामार्थयना-শ্বপ্ৰসিদ্ধিরেইব্যেত্যাহ আন্মেতি। নৰাশ্বাপ্ৰসিদ্ধাপি প্ৰসাণ্যারা প্ৰসিধ্যতি তৎ প্ৰসা-शास्त्रिक खाराहकार जन्मारिक । मानस्मत्रिमस्यानम्बानमञ्जूषानभकासर्वाभनमार व्याद्यव व्यमान श्रवुद्धवाष्ट्र श्रीपद्मादहरे गोषामि छार्थः । आश्वायमध्यद्भार वित्य क्य कामहत्त्रा भिनेत्रका। कामनिका अधी गर्बकुम्भगरकप्रकि वे कार्यक्रक मध्याकाञ्चर-दमवाष्ट्रसिवीमरह वृक्षिमिणि वहणासमाकात्रमधाणाकामण्डलाव था।गर्वश्वमधाकामण कानः (न ग्राह (यवःमिष्ठि । सूर्शाम निवादासूक्यामाः कानः मासूराकः वियवादगनाः जन्दामकाविकदब्बनासमितिक को 1: । देवन कामर श्रीमदमक्या जन विकासाध्यमका ह कारन विकास अभिन्न अभिन्न क जम्दानामिका र विकासिक । ज्यान अनमध्य च शिक्षत्क्षिति । मृहे। स्टान वाहाहे यत्वि । माहे । स्वान वित्रत्वाति स्टान विद्या । देश-शक्तिः । नत्राहरहे नरहि । स्वानक स्वानास्यस्य (स्वत्रक्षात्र) स्वत्यसाथः सन्यसाथर स्वतिकार्थः । कारन विकामाञ्चल परको कति क्यां र पाकरेकि । अमिरकार कारन काठरी। प्रानि विमान प्राण्डमारु कार्राणीति । कानण निना कादावमन्त्री। वननामि शर्वः । कानण वानिहरू क्रम काववानवाद्यातिवार्त की कान क्ष्माविक । क्रम कहिँ अन्याना क्रावत्मकानका किःचिति । चनिवद्व निवाकादा ठाचानिकानिकाताः द्वाराम्भागाचकाद कविकः निशमति eniele n con

यात्राज्ञ कारा। तिकितिकि । तिकिर आखः । कोन्यमितावस्त्रक्रम्भीतकात कर्मः स्थानिकाता सान्तिकिर कारका वर्ण (यन आकारतक) वर्षमारमा कर्मशास्त्रकि कर्माः

#### সমাদেনৈব কোন্ডেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা ॥ ৫०॥

সমাসেন নিৰোধমেতদেৰ ব্ৰহ্মবিশেষাতে নিঠাজানত বাপরেতি ভানত ধ্যানাত্মকত বা গ্রানিঠা পরং প্রাণ্যমিত্যর্থ: ॥ ৫০ ॥

স্থাসিক্ত টাকা। এবংস্তত পারসংক্ষোননিষ্ঠরা ব্রন্ধতার প্রকারমাহ সিদ্ধিং প্রাপ্তটতি বড্ডি:। নৈক্সাসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্বথা যেন প্রকারেণ ব্রন্ধ প্রাণ্ডে।তি তথা ডৎ প্রকারং সংক্ষেপেশৈব মে বচনালিবোধ, প্রতিষ্ঠিত। যা ব্রন্ধ প্রাপ্তিভামিমাং, তথা দর্শরি-ভুমাহ নিষ্ঠা জ্ঞানত যা পরেতি। নিষ্ঠা পর্যবিদানং পরিসমাপ্তিরিভার্থঃ ॥ ৫০ ॥

হে কোন্তেয় । এইরপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেরপে ত্রহ্ম-সাক্ষাৎকার করেন, তাহা এবং তাঁহার পরা জ্ঞাননিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৫০॥

গীঃ সঃ। মানব বর্ণাঞ্জম ধর্ম্মের ছারা ভগবদারাখনা করিরা তাঁহার ক্রপার বে, সর্কা কর্ম পরিত্যাগ ও অভঃকরণ শুদ্ধি রূপে সিদ্ধি লাভ করিরা ব্রহ্মসাকাহকার করিরা থাকেন, ভাহা আমার বাহ্য ছারা তুমি নিশ্চর অবধারণ কর। আমার অধিক বিনার বা ব্রিবার এখন অবকাশ নাই। শুরুবেদান্ত বাকো বিখাস ও প্রবণ মনন রূপ বিচার ছারাই আত্মজ্ঞানের উদয় হয়। এই জ্ঞানের পরিস্থাপ্তি রূপ নিঠাই পরা নিঠা এই পরানিঠার পরে আর সাধন নাই। অভএব হে অর্জ্বনা এই শেষ বৃদ্ধি রহ্ম নিশ্চর বৃদ্ধিতে প্রবণ কর। ৫০।

্জানক্ষ্যির ট্রকা। এক্ষজনেশ্য পরং নিঠাং প্রতিঠাশিতাসন্দ্য প্রোক্ষরসবভার হিছুং পুছেতি সেয়নিভি।: সেয়ং ব্রক্ষানশ্য পরা নিঠা সমারোগিতা ভর্মনিবৃতিহারা 🖟

# वृक्ता विश्वका यूटका धूळाड्यानः निव्नमा ह। मकामीन्विषयाः खाळ्या वागत्वत्यो वृामख ह ॥ ৫১॥

ব্ৰহ্মণি পরিস্মান্তি নিস্তানক পোচাতে সা কাৰ্যা, স্থ্যস্পাৰ্যেতি বৃদ্ধং তৎকথং কেন্ত্ৰনাণাবেনেতি প্ৰশ্বৰ্থ । পৃষ্ট্ৰপারতে দৃষ্টাহরতি বৃদ্ধেতি । অধ্যবসায়ে বিদ্ধান্ত সায়ারহিত অং সংশ্বৰিপর্যারস্থায় । শস্তাবিদ্যান্ত বিষয় কাৰ্যান্ত বিষয় কাৰ্যান্ত কাৰ্যান্ত সামর্থাাদিতি । বিষয় কাৰ্যান্ত কেহস্থিতা স্থাপতে তেনিনি ছানিছি প্রস্কান্তি কিন্তার্থ কোন্ত কাৰ্যান্ত কাৰ্যান্

খ।মিরত টীকা। ওদেশত বুজোতি। উজেন একারেণ বিশুদ্ধা পুর্বোজরা সাবিক্যা বুজা বুজোধুতা। সাখিকাা আত্মানং তামেন বুদ্ধি নিয়মা নিশ্চশাংকুছা শকাদীন্ বিষয়াংগুক্ত ভিবিনী রাগবেবে বুদেস্য। বুজ্যা বিশুদ্ধা ,মুক্ত তাাদীনাং প্রস্তুয়ায় প্রতইতি ভূতীয়েনাশ্বয়: । ৫১ ॥

মধুক্দন সর্বাহী কৃত টীকা। সেরং জ্ঞাননিষ্ঠা সপ্রাকারোচাতে বিশুদ্ধা সর্বাংশর বিপর্যন্ত্রানার বৃদ্ধান্তর ব্রহালীতি বেলাছবং ভালনারা বৃদ্ধির্ত্তা। বৃদ্ধান সদ্ধির হুড়া বিধেলাত্মানং শরীরেজিনস্ভ্যান্তং নির্মান উন্মারীত বেলাছবং সমৃচীরতে শক্ষালীন শক্ষপর্যক্ষণরসগন্ধান্ বিষয়ান জ্যোগেল বন্ধতেত্ন সামর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠার্থশরীর স্থিতি সাত্রপ্রাক্ষণরসগন্ধান বিষয়ান্ত জ্ঞানিষ্ঠার স্থিতি সাত্রপ্রাক্ষণ কর্মানিষ্ঠানিশ ভালনিক্ষণ কর্মানিষ্ঠানিক্ষণ কর্মানিষ্ঠানিক্ষণ কর্মানিক্ষিত্র সাত্র ক্ষালিক্ষণ কর্মানিক্ষিত্র সাত্র ক্ষালিক্ষণ কর্মানিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্

বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া থৈয়া দারা বৃদ্ধিকে সংযত, শ্রাদিবিষয় ও রাপ-দেষকে পরিভ্যাগ করিয়া মৃত্যু ত্রন্ধভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫১ ॥

গী: সং। " অবং এদামি" এইরপ সিদাতক।রিণী বৃদ্ধির্ক হইর। শরীর ইব্রি-রাদিকে সংঘত অর্থাৎ শাস্ত্রনিবিদ্ধ মার্ম হইতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আর্থাৎ রূপ, রুদ্ধানি বিষয় হইতে চিত্তকে যিনি আকর্ষণ করিতে পারেন, ও নিষয় সমূহে অফুরাগ বা বেষ প্রকাশ করেন না, সেই মহাজা বাজিই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার বাঙে সম্প্রিদ্ধান । ৫১॥

শাক্ষরভাষ্য। ততঃ বিনিক্ষেশের অর্থানদীপুলিন্ধিরিগুরাছীন্ দেশান্ সেবিজ্ঞ শীল্মতেতি বিবিজ্ঞানী লল্পন্শী লল্পন্শীলোবিনিজ্ঞান্ত শনংধানি তাদিদোধনিবতিক্তোন চিঙ্গুসাদহেত্তাৎ গ্রহণং বতবাকীয়নানসোৱাক্ চ কার্ম্ভ সান্দ্রক স্থানি
নিম্ভানি সংয্ভানি যত জ্ঞানান্তত স্ঞাননিটোর্ভিরভিরাক্সায়মানসং তাদেবমুপরভ
ক্রণঃ সন্ধ্যানবোগপরোধ্যানমান্ত্রকাশ চিত্তন ক্রেম্পান্ত্রপ্রিক্তিবিজ্ঞানিক

# विविक्टामरी नवृानी यखवाकाश्रमाममः।

रखो गानिरपाली भत्रत्वन क्खरिया प्रक्र मधानिरमाभभरतानिकाः निकासक्षः मञ्जनमाम्बर्ग क्खानान्त्रा क्खानान्त्रा विद्याप्रकार विद्याप्रकारमाम्बर्ग विद्याप्रकारम्बर विद्याप्रकारमाम्बर्य विद्याप्रकारमाम्बर्य विद्याप्रकारमाम्बर विद्याप्रकारमाम्बर विद्याप्रकारमाम्बर विद्याप्रकारमाम्बर विद्याप्रकारमाम्बर विद्याप्रकारमाम्बर विद्याप्रकारमाम्बर विद्याप्रकारमाम्बर विद्याप्रकारमाम्बर विद्याप्य

আনন্দণির টাণা বুকেনৈশারদ্যং বদ্ধেন কার্যং করণনির্বস্থাক্তিভিছেছভিরিজ বিষয়তাগিং বেহছিভার্বেশি গুড়র রাগ্যের্বন্ধ নির্ভূগণার্ভেনে সিদ্ধে স্ভূগণারাজ্যাণালি বন্ধসাধ্যানীত্যাই ততইতি। চিজৈলাঞালগালিং দিবিজনেবিজং ব্যাক্রোভি জরণ্যে বিজেশিলোমার্ডার্থং পষ্টুলিজং বিষয়ে বিশ্বনিত বিশ্বনিতং ভিতং নেধ্যং বালিজ্ব শীলমনে।ভি তথোচ্যতে। বিশেষপরে।ভাৎপর্বাং বিষ্থাতি বিবিজ্ঞেতি । নিজানীভ্যাদি শক্ষাণালগাল্যানাল্যান্ত্রিবিজ্ঞেশভাবিক্তিভাং। ক্ষানালগাল্যান্ত্রাপ্রেলালগাল্যান বিশেষপরাক্ষিত । বাগাদিলখন বাগাদিলখন কর্মানাল্যান্ত্রানালিক বিশ্বনালিক বিশ

चामिक् हो सा । क्षि निविद्धि । विनिक्धतनी किहितनानकाती नव्यानी विक्षणको और छक्षनादेशविक्षणकात्रमाननः मध्यणवाद्यक्षित्वाक्षण निकार मस्यागादानन वाद्याद्याद्याद्यकारम्थ्यविद्यक्षणका महानाविद्यक्षणकार्यः भूनःभूनक्षृष्ट्रः देवत्रात्रार ममानाव्यिकाः कृषा ॥ ४२ ॥

মধুস্বন দর্ঘতী কৃত চীকা। বিবিজ্ঞং জনসন্ধর্দরহিতং পৰিজং চ অরণাগরিপ্তথারি ভংগেবিছুং শীবং বত সহিবৈদ্যালাসম্পত্তার্থ তহিক্ষেপ্পারিরহিতইতার্থ: লবা শী লঘু পরিমিতং হিতং মেগাং চাশিছুং শীবং বত সনিজ্ঞাবভাগি চিভ্নেম্বর্ধরিরহিতইতার্থ: বতানি সংব্রুমিন বাজার্মানসানি মেন কৃত্র ব্যক্তিরাক্তি সাম্পানির তার্থ: বাংলবাগ্যানিতাং চিভ্তভাগাকার তারার্ভির্যানং আত্মাকারপ্রতারেন নির্ভিত্তাপাদনং বোগা নিতাং সনৈব তৎপরত্তারার্ভির্যানং আত্মাকারপ্রতারেন নির্ভিত্তাপাদনং বোগা নিতাং সনৈব তৎপরত্তারার্ভির্যানপরো ন তু মন্ত্রপতীর্থবাজ্ঞাদিপরা ক্লাচিধিতার্থ: বৈরাগাং সৃষ্টাক্তাক্ষমের স্কৃতাবিরোধি চিত্তপার্থাবং সম্পানিতঃ সমাজি শুলবন্ধেন নিতামানিতঃ ॥ ৫২ ॥০

যিনি একান্তখান নিবাদী, পরিসিতাহারী, যিনি বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য ধ্যানযোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান, তিমিই জন্ম সাকাৎকারের উপাযুক্ত। ৫২॥

নীঃ যাঃ। বিনি জনসন্থ পরিছার পূর্মক নিতৃত বিরিপ্তার বা বনসংগ্য নিবাস করেন, বিনি বেহ জরগোপ্রোগ্রীবান পরিষিত ও পবিত্র আহার প্রহণ করেন, অর্থাৎ নিজানক করেক প্রক্রাক্ত ক্রিব্রুব না, বিনি বব, নিয়ন আসনাধি বিভিন্ন যারা অনুক্য, যন ও পরীয়কে সংযক্ত ক্রিয়ার্কেই বিনি স্থাই ধ্যানবোগসন্ধান অর্থাৎ বাহার

## धानरवागभरतानिकाः रेवज्ञात्राः ममूभाष्टिकः ॥ १२ ॥ ष्यरुकातः वनः मर्भः कामः द्वाधः भत्रिश्रह्यः।

চিত্ত আত্মচিত্তদ বাৰা সংক্ৰম ভদাব্যকাকায়িত বইয়া থাকে, বিষয় ভোগ বাসকায় বাঁহায় চিত্তমুক্তি বহিবীুৰে ধাৰিত হয় না, তিনিই ক্ৰম সাকাৎকায়ে সমৰ্থ। ৩২ গ

শান্তরভাবাং। কিঞ্চ ক্ষরংকরণমহংকারেচচেহে প্রিরাদির তং কলং সামর্থ্য কামরাগ্রাদির্ভং নেতরগ্রেরীরাদিসামর্জ্যং কাভাবিক্তবেন ত্যাগ্রভাব কারেলার ধর্মাতরভাবী ধর্মাতিকেনহেতুং ক্ষর তৃগাতি ভৃত্তোবন্ধমতিকান্যতীতি ন্ধরণাপুত তক কামনিচ্ছাং ক্রোধার হেবক পরিপ্রভাবিক্তির ক্ষরেলার ভাগতেক ধর্মাত্রভাবিক্তির ক্ষরেলার ভাগতেক ধর্মাত্রভাবিক্তির ক্ষরেলার ক্ষরিলার ক্ষরেলার ক্ষরিলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরিলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরিলার ক্ষরেলার ক্যরেলার ক্ষরেলার ক্যেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরে

আনন্দ্রির টিক।। কাননিষ্ঠ্যা যভোর্বণেবগান্তরং গৃষ্টিনোতি কিকেতি। নিজাং ধ্যানবোগগরতে সমৃতিতং কারণান্তরমূ বিবৃণোতি অব্ধরণনিতি। সাম্প্রান্তর বল্পনা হণলভাগানে কিনিতি বিশেষণচনমিত্যাশকাহে সভাগিকতেনেতি। উক্তেন্পর্পে ধানধাহ মুইটাত। বৈরাগ্যশ্রেন লক্ষ্যাপি ক্ষেত্যাগ্যমূ পুন্ত্রচন্দ্র অক্তর্ত্ত্বাপ্রাধ্যমূল্যানিভাগে পরিপ্রকাশ্যেন লক্ষ্যাপে ক্ষেত্যাগ্যমূল হালিভাগে পরিপ্রকাশ্যে কার্ত্তাগোলির্মূত্তে ত্যাশক্ষাক্ ইল্লিয়েতি । পরিপ্রকাশতাবিদ্যালির বিভাগে নিজ্বন্ত কার্ত্তাগোলির মূলেভাগে অব্বেশাতাগালির কার্ত্তালিক কার্ত্তা

রামাত্ম তারা । বুলাভি বিবিক্তেতি ক্ষমিতি। বুলা বিক্তা ব্যাক্তিভিত্ত বিষয় বি

वाश्विक क्षेत्र। ७०% जर्षात्रिकि। विश्वत्यश्विकास्यातः वदः क्षात्वारः वर्णः वाश्वताक्षात्र्वाक्ष्यक्षयक्षयः व्यवस्थातः क्ष्यात्राक्षांद्रस्याति विवदत्वक् कादः स्काप्तः शाव्यास्क विवृत्तः विराद्यत् काक्षा वनावाश्वत्वय् निर्वात्र्यस्य नावश्वव्याप्त्रस्य व्यवस्थान्त्रस्य विवृत्ति विविद्याः विविद्य

### বিমৃচ্য নিশ্মমঃ শাস্তোত্তকাভূয়ার করতে। ৫০ ॥

মধ্বদন সরস্থা কৃত টাকা । অহস্কারং মহাকুলপ্রস্তোহ্নং মহতাং শিব্যোহতিনিরজেহিন্দি নাতি দি গীরোমৎসমই তাজিমানং বলসসদাপ্রহং ন শারীরং বস্য স্থালানিক্ষেন তাজুন্দক্যমাণ দেপ হর্ষক্যাং মদং ধর্মাতিক্রেদকরণং হাষ্টোদ্বাতিদৃপ্টোধর্মসভি
ক্রোমতীভিন্ধতেঃ কামং নিবরাভিলাবং নৈরাগাং সমুণাপ্রিতইত্যনেনাক্রস্যাণি কামত্যাগ্রম পুনর্বচনং যদ্ধাধিকার্থিং ক্রোধং দেবং পরিপ্রভং শরীরধারণার্থক্রস্পৃহছেশি পরোশালাভং নাছোণকারণনিমূচ্ছ তাজুন্শিথাযুক্তোপনীতাদিক্রণি দপ্তনেকং ক্রমপ্রকৃত্ব
নির্দ্ধানাদ্রেদিকার চ শালাভ্যক্তাতঃ অপ্রীর্বাত্তার্থনাদার পর্মহংসপরিব্রাক্তনীভূবা
নির্দ্ধানাদেহক্তীনন্নাক্রেশি সমকারহিতঃ অভ্যান্ত্রাক্রম্বাত্তানাদ্পগত্তর্বনিধাদমাৎ শালাভিত্ববিক্রেপ্রহিতোষ্টিক্রন্নির্দ্ধান্তরেশ ব্রহ্মস্থান্তর ক্রম্বান্ত্রাক্রন্তর ক্রম্বান্ত্রাক্রন্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রমেন্তর ক্রম্বান্তর ক্রেন্তর ক্রম্বান্তর ক্

অহস্কার, বল, দর্প, কাম, কোধ ও পরিপ্রাহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক নির্মাল ও বিকেপশৃষ্ট হইয়া মনুষ্য ত্রহ্মদাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়। ৫৩॥

গীঃ সং। আমি কুলীন, আমি মহাপুরুবের শিষ্য, আমি বড় ভাগী, আমার সমকক কেইই নাই ইতাদিরপ অভ্যার বাঁহার নাই, শাস্ত্র নিরুদ্ধ অসৎ আগ্রহ রূপ বল বিনি পরিভাগে করিয়াছেন, কার্যা সাধন করিয়া বিনি দর্প করেন না. অগব। হর্ষ-জনিত মদমন্ত্রা বাঁহার নাই, বাঁহার পারপৌকিক বিষদ্ধ ভোগে কামনা নাই, বিনি কাহারও প্রতি অস্ত্রেষ্ট হইরা ক্রেদ্ধ হয়েন না, স্পৃহা শুন্য ইইরাও বিনি শরীর মান্তর করেবার নিমিত্ত বাহ্য ভোগ সাধনরপ কোন প্রতিপ্রহ করেন না এবং বিনি শাস্ত্র ক্রিবার নিমিত বাহ্য ভোগ সাধনরপ কোন প্রতিপ্রহ করেন না এবং বিনি শাস্ত্র বিশি পূর্বক শিবাক্তর পরিভাগে করিয় শান্তবিহিত দত্তকমন্তর্ কৌণীন কছা ধারণ পূর্বক সন্ত্রাসী হইরা নির্মাণ হইয়াছেন্, বাঁগার আহং মমেতি বুদ্ধিরা হর্ষ বিষাদাদিতে চিডের আলো বিকেপ হয় না সেই জানসাধনশীল বাক্তিই অক্ষমাকাৎকারের উণযুক্তা ৫০॥

শাক্ষরভাবাং। অনেন ক্রেন্, ব্রক্ত তাব্রক্ত প্রাপ্ত প্রসামা লক্ষা প্রসাদেশতা-বোন শোচতি কিঞ্চিপ্র ক্রিল্ড আন্নোবা বৈ প্রতিক্ষিত্র ন শোচতি ন সন্তপ্তে ন কাজতি ন ক্রিপ্র বিষয়কাজা ব্রক্তিশপদ্যতে অতোব্রক্ত ভারং সভাবেছিন্দ্রতে ন শোচতি ন ক্রেক্তি ল ক্রাতীতি বা প্রেঃ সন্ত্রেক্ত ভারং সভাবেছিন্দ্রতে ন শোচতি ন ক্রেক্তি ল ক্রাতীতি বা প্রেঃ সন্ত্রেক্ত ভারং সভাবেছিন সন্তের্ক্ত ক্রেং হংবং বা সমমের সভাতীত।বৈনিজ্ঞানদর্শনিহি তভ বক্ষাপাদ্ধাৎ ভজ্ঞান্য মামভিলানাতীতি চ এবংভ্জোজাননিটো মন্তলিং মনি প্রবেশনে ভল্জিং ভল্লং পরাস্থ্যাং জালক্ষণাং চতুর্বীং লক্ষ্ত চতুর্বিধা ভল্গে মানিভ্যুক্ত বা ৫৪।

्र चार्ममिति गिर्माः चटन्त्रियः भूतम्बद्धत्रःमा मन्दर्भात्रम् च्याप्तरम् । दूषा विचयरमञ्जापित्रम् व्ययः, सम्बद्धारक्षि वरम्य नित्रचार्णमानर्थानित्रचिममानम्बनाष्ट्रस्य

### ব্ৰন্মস্তঃ প্ৰদৰ্মাত্মান শোচতি ন কাজ্মতি।

ভবরিত্যর্থ:। অধ্যাত্মং প্রতাগাত্মা তত্মিন্ প্রসাদঃ সর্কান্থনিবৃত্তাা প্রমানন্দানির্ভাব:।
লগন্ধেবেন জীবজ্জেন সত্পা।ন শোচ্তীত্যাদ্যে ভাংপ্রামার নহাতি। লাগুবাগ্রি
চার্যাভাবনিশ্বমাদিতার্থ:। অভাশাস্বাদেশ্বপাদরতি ব্রহ্মভূত্তে । ভ্যাগোগুবিষ্যা ভাবরাণি পরিহার্ব্যা পরিহার প্রস্কুলঃ শোকপরিহার্বসৈর ভালিত্যর্থ:। পাঠাত্বরে ভূ
নমণীরং প্রাপ্য প্রমোদতে ভদভাবাদিত্যর্থ:। বিবক্ষিতং সমদর্শনং নিশ্দরতি আনুত্মতি
নম্ সর্কের্ ভূতেভাত্মনঃ সমস্ত নির্কিশেবসা দর্শনমজাভিপ্রেভং কিং নেবাতে ভ্রাভ
নাত্মতি। উক্নিশেবগ্রভোত্মীনস্কুল্যা আননিষ্ঠা প্রাঞ্জক্ষমেণ প্রাপ্তা প্রতিষ্ঠিতা
ভবতীত্যাহ এবজুতইতি। প্রবণমনননিদিধ্যাসনাভ্যাসদত্ত শ্যান্তিক্সম্যাভাতে প্রবণদিভিঃ ব্রহ্মাত্মন্প্রক্রেং হোক্ষ্যণ আনং সিধাতীত্যর্থ:। আর্ডাদিভক্তিজ্মাণেক্ষ্যা
ভানপক্ষণাং ভক্তিং চতুর্বীনিভ্যক্তাং। ভব্র সপ্রস্থেবাক্যম্পুর্বতি চতুর্বিধাইতি ॥ ৪৪ ॥

রামান্ত্রাবার। বন্ধত্ত ইতি। বন্ধত্তঃ আণিভূতিগণরিচ্ছিরজানৈকাকারমচ্ছের তৈ কর্মকভাবাত্ত্বকাশ । ইতত্ত্তাং প্রকৃতিং বিদি মে প্রামিতি অন্দেরভারা প্রসায়। ক্রেশকর্মানিভিরকণ্ মর্মণো মহাভিরিজেং কঞ্চ ন ভূতিশিবং ন শোচিতি ন কঞ্চ লাজ্জাতি। মহাতিরিজের সর্কাভূতেহলালরণীরভারাং সমো নিধিলং বজু আতং ভূপার্থকানো মন্ত্রিকং লভতে পরাং মার সর্কোর্থরে নিধিলক্ষ্যভূতকি প্রাক্ষান্ত্রাক্ষ্যানি নির্ভাগরাক্ষ্যানিক্ষান্ত্রাক্ষ্যানিক ভান্বিকালিকার্ত্রাক্ষ্যানির শ্রীমংপুঞ্রীকনগ্রে আবানি ভার্ত্রারাভ্রের্মণাং পরাং ভক্তিং লভতে ॥ ৫৪ ॥

খামিরত চীকা। ব্রহ্মাহমিতিনৈশ্চল্যেন।বিশ্বানম্ভ কণমাহ ব্রহ্মান্ত । ব্রহ্মত্তো-ব্রহ্মণাবস্থিতঃ প্রসর্ভিতঃ নইং ন শোচ্ভি নচাপ্রাপ্তং কাজকভি দেহাদাভিমানাভাবাৎ। অভএব সংক্ষিণি ভূতেরু সমঃ সম্ রাগছেব।দিরতবিক্ষেণাভাবাৎ স্ক্তিত্ব গভাবনা-লক্ষণাং পরাং মন্ত্রভিং লভতে ॥ ৫৪॥

মধুন্দন সরস্থতী কত টীকা। কেন ক্রমেণ ব্রক্ষণার কর্ম চইতি ভদাহ ব্রক্ষণ জহং ব্রক্ষানীতি দৃদ্ধিশ্চরবান্ প্রবণসন্মাত্যাসাৎ প্রসরাজ্ম ভ্রচিত্তঃ প্রসমাজ্যাসাৎ অভব্র ন পোচতি নইং ন কাক্ষতাপ্রাপ্তং অভব্র ন নির্ভার্ত্তার জালাৎ সমঃ সংক্ষি বৃত্তের আজ্মোপাসান সর্কার ক্রথং ছংখঞ্চ পঞ্চ তীভার্ষঃ এবং ভূতে জ্ঞাননিষ্ঠার ভিত্ম বিজ্ঞানিষ্ঠার ক্রমের জগনতি ভালে পর্মাজ্মি ভক্তিস্পাসনাং মদাকার বিভ্রত্তা ইতির্ক্ষণাং পরিপাধ-মিদিধ্যাসনাধ্যাং প্রবণ্ধনাক্ষাত্ম ভক্তিস্ক্রাং লভতে পরাপ্রেষ্ঠায়বাবণানের সাক্ষাৎকার ক্রমের ভ্রতির্ক্ষা ভ্রতির্ক্ষা ক্রমের বিজ্ঞানিক বা মহয়্ম

যিনি ত্রেলে অবস্থিত ও প্রসন্ধতিত, যিনি শোকে উৰিগ্ন হয়েন না ও কোন প্রকার ক্লাকাজ্বা করেন না এবং যিনি সর্বস্তুতে সমদর্শী, তিনিই আমান পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন শুক্র ॥

त्रीः तः । -विनि त्ववं छ नाक अवन वसनानि पात्रा 🖽 वर वसामि " अरे अन

# সমঃ সর্কেরু ভূতেরু মন্তজ্ঞিং লভতে পরাম্॥ ৫৪ ॥

নিশ্ব জান লাভ করিয়াছেন, বিনি শমদমানি সাধন পূর্ম ক চিত্ত শুদ্ধি প্রভাবে প্রস্থান্থা হইনাছেন, বাঁহার দেহাভিমান না ধাকার কোন প্রকার পোক উদ্যু হরনা, বিনি ভোগার্থ কোন পদার্থেরই জাকাজ্ঞা রাখেন না, বাঁহার নিপ্রহ, জ্বপুরুর, প্রিয়, জ্বপ্রিয়, জ্বীয় ও পরকীর সক্পই সমান, জর্থাৎ তুণ হইতে ব্রহ্মণোক পর্যন্ত আফ্রন্তান্ত ব্যায়ান্ত জ্বলাকে পর্যন্ত সমান কোন হয়, এই রূপ জাননির্হ সন্ত্রানী ভপ্নানের পরাজ্ঞিক লাভ করিয়া গাক্ষেন হে ভক্তি হারা সাধারণতঃ মন্ত্রা ভগবদারাধনায় প্রায় হর, তাহার নাম শ্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি । কিছু পরাজিক কর্মা, উপ্রাসনা ও জ্বান রূপ সাধ্য সকলের পরিণাম কল ক্ষমণ । জ্ঞানের পরিপাক্ষক্ষার নামই পরাজিল। বৈণ কর্ম জ্বন্তান করিলে নির্হা, নির্হা হইতে শ্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি, গোণী ভক্তি হারা ভগবত্বপানা, ভগবত্বপার্সনা হারা চিক্ত শ্রদ্ধা, চিত্ত শুদ্ধি হারা জ্ঞান, জ্ঞানের হারা মৃক্তি ও ভগবংসাক্ষাক্ষার, ভগবংসাক্ষাক্ষের ইবল সাধ্বের প্রিভি উহির ক্বণান্তি হয় এবং এই ক্রপান্তি হইতেই পরাভক্তির উদ্যুর হইয়ে থাকে ॥ ৫৪ ॥

भाषत्रजाराः छ जाजानम्भन्न जक्ता मामजिकांगां वि यानानम्भाषिकृति खत-**८७२: वन्हारूरः निमाश्वनार्स्सानावित्यत्वाकिम ५ छे छम्प्रक्रका कानक्रक्रशः** टैं 5 छ छ मा देख क तम्म क मध्य म म तम क तमानिधन ख छ ए छ। कि को ना जिल्लामा (म न ख ख ए छ। को छ। विभएक जनमञ्जूदर मार्मिन नांख कानांगचत्र शत्यांकिरत किरत निविक्रा कांचानिमाल क्रमसङ्ग्रेमिकि किः कहिँ क्यांचन्नाकावाद कामगावास्य टक्रवक्रकाणि मार निश्चीकृत्कपाद লম্বিক্রমিবমুক্তং জ্ঞানত বা পরা বিঠা তরা মামভিজানাতীতি কণং বিক্রমিতি ्टह्रहाटक यटेनन यश्चिम निमरत काममूर्यमाटक काकुक्रटेनन कः निवसम्बिकामाकि कार्डिक म कानगिर्हाः कानाङ्क्तिनक्रगांत्ररमक्रडेडि डिज्डिक क्रात्में माकियानाहि कानावुष्ठा ए कानगिर्वपाधिकानाकी जि रेनस्त्वारवाकामक कात्वारविष्ठातिवा नरहकु-वृक्ष अधिनकविद्यान काषाम् अविमानमानम् । विकास श्टम्टम्न क्रांटमहरूपछिनतिशाक्टक्कु प्रहकातिकात्रणः वृद्धिविश्वकामामामिकानिश्चणः हाट्य-का अनि७७ दक्ताअभवारीक्व विकाश कर्जा निकादकर कर विभिन्न निवास আর্ত্তাদিভজ্জিলমাশেকমা পর। চতুলী ভক্তিরিডুক্তো ভরা পরবা ভক্তা। ভগবতং ভত্ততে कंकार मांग्रंकिकोत्राकीकि वहना न विक्रांट्य कार्क गर्कर निकृष्टिविशामिः नावर दिवशास-किवानगृतानक्वित्रकार धानिकार्यवस्त कि विविद्या वाचाझार किनाहवार हडकि छन्नार अ।नरमक्षेत्रभागिकिकमावश्चीनव्यवाखारक्षिकिल्लानः क्षेत्रभादिकारकारिनाक त्नाकम्यूकं गतिकांका विकास वर्षा मध्य र तका कि वेस के विकासि महत्त्वासि मह एक्यार भारकात्मार व्यानविकार यूक्ट में विश्वनिकार यूक्ट मुन्यकार व्याकार व्याकार व्यानविकार विश्वनिकार वि

### ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্তঃ।

ৰং কৰ্মণা সহভাবিছেন বিজ্ঞাতে পক্তিস্থপনে।রিবাশ্বনাশ্বিলা আনাণ্যিকা নিশিৱ-ভক্তমাং সক্ষিত্রাসেনেৰ আননিটা কার্যেতি নিশ্বং ॥ ৫৫ ॥

जानस्त्रिति है का । नसू नमाधिनात्थान भत्रमणकाष्ट्राक्रतकन स्वात्नन किः जाशूर्वन-बागाल ज्यार उठहेि । जंकात्रमाधिक्छता मार उन्नावियुत्थान श्राकता कामाछि बहाद्याकी कार्यः । कटनव कानः ककिनवाधीनः निवृत्ताकि वार्वानिक । चाकानकव्रपम-নৰভিত্ৰত্মণক্ৰণ। চৈত্তত্ত বিষয়ৰ্শাণেকৰং প্ৰতিক্ৰিয়তি কৰৈচ্মিতি। যে ভু জ্বা-्राधाश्वर्षेत्राष्ट्रतामञ्जल जान् श्रकालः हे हज्ज्यात्विति । भाषानि अन्तर्वाति । मूर्णक। सम्में सर्चि वः थोकार अकत्रमिति । नर्वनिकित्राताहिरकाका (केष्टिकानाच-নোব্যবস্থাপরতি অলমুমিতি । উক্তবিক্রিয়াভাবে তত্ত্বক্রানাস্থয়ং চেতুমার অভর-मिकि । उद्यक्तानमन्ता उरक्तर विदान्देक्ननाः नश्चन्ति उक्रदेखि । उद्यक्षाम् उद्यानमञ् त्रश्रात्मिक्तिवात्राम् भित्रवर श्रीश्रर श्राष्ट्राच नात्विति । वित्रवाचादत का श्रीठार्कातात्वा রিত্যাশঙ্কৌপচারিকত্বমাই কিং তহাঁতি । প্রবেশইতিশেষ:। ত্রন্ধাধিরের ফ্লাছরমি-ত্যাশক্ষ্য ব্ৰহ্মাত্মনোর্ভেদাভাগার জ্ঞানাতিরিকা তৎপ্রাধিরিভারে ক্লেবজন্পতি । জ্ঞান-নিষ্ঠনা প্রনা ভক্তাা সামভিকানা গ্রীকাকানাকিপতি নম্বিতি বিরুদ্ধবং কোর্রিকং পুচ্ছতি কৰ্ণামতি। বিরোধক্ষ টাকরণং প্রতিজ্ঞানীতে উচ্যতইতি। তল জ্ঞানভোৎপত্তিরের বিষয়। ভিবাভি রিভ্যাত যদেতি। এবকারনিক্তং দর্শরতি নজ্ঞানেতি। ইত্যানরোঃ निक्मिकिश्मितः। कान्यकारभाष्ट्रात्व निवताकिनाकाष्ट्रां क्षेर शक्काक निर्दाशीकान भक्ताव क करण्कित । विक्रक्षिति । भवा । भिक्रक विरव्धां विव्यक्षिति । উক্তমেৰ হেডুং প্ৰপঞ্চতি শাল্পেটি। বোধি শাল্তাপ্নগার্বাচার্বোপদেশভেন আনে।ং-পতि: काहार्यानान शुक्रदात्यत्विक क्षरकः क्षत्राक्ष भतिनाकः मःभवावि शक्तिमक्षरमञ्जू হেতৃত্তমূপদেশতৈ ৰ সহকারিকারণং বৰু দ্বিপ্রভাগি ভদপেকা তক্ষাদেশোপদেশাক্ষনিভং যদৈক্যজ্ঞানং তক্ত কারকভেদবৃদ্ধিনিবন্ধনানি বানি সর্বাণি কর্মাণি তেবাং সন্ন্যাসেন সহিত্ত ফলরপেণ স্বাত্মতেশ সর্বাহ্মনারহিতে বদশভানং সা জ্ঞানত পরা নিঠেতি ব্যবস্থিত প্রামাণিকৈরি চার্থঃ। যদি বভোক্তা পরা আননিটা কথং তর্ছি বা চতুর্থী ভক্তিরিক্যুক্তেতি ভতাহ দৈর্মিতি। বণোক্তয়া ভক্তশু,ভগণতব্জানঃ শিধাতীতী।ই करत्रकि । उद्देशान्त स्वभार युवन धर्मिकि । स्वाननिश्चात्र । अपनिश्चात्र । (त्रकाखरुक्तक हा सानगित्राखरुकाळचार (नामात्रकालकान) नामान विक्रम्भागरहत्रि अक्टेंि । खेगरामिटेक्स्यान्य मर्सक्यं महागिनहिक्य यह्नश्र-वस्तानाष्ट्रक श्रम्भूक्षवात्वी निविक्षिणि विकासिका विवादि मानगां चलाति । कात्रव नास्त्रमान व्यक्ति विविद्धकारिया । प्रतिवासि वर्षकालि वर्षकर्षाणि मनत्वकाशीनि । मध्यम् वाकावामविविक्तिविवाणि मार्थ आमानामिका। भवानिवामविशानविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशान माखबळ्टवाविचाटळळटबवार टेसनिक्छांच मटक्कि । रूपानि (क्रेटब्रावीविकाविन्द्र चाटके मांतरण्डानंबाहरू में दावशायिकि । देशक मुमुरकाहरण्डिकरमारकोणहिककातिकेक नद्रारम्बिकाता न क्षानिहास्ति छ। इ आ छा शिकि पृहे। अस्य नही जि । कामनिके। यज्ञ शास्त्राम पूर्व कर ख्याः वर्शिवर निक्य-

#### ততো মাং তব্ৰতােজাকা বিশতে তদনন্তরম্।। ৫৫॥

নিতি দার্ভ বিষয়াহ প্রান্তাগাল্পেতি। কণং জ্ঞানকর্মধার্কিরোধণীরিত্যাশৃষ্ট কর্মধাং জ্ঞাননিবর্ত্তাভ্রম শ্রুতি সিদ্ধরাধিত্যাহ পর্কতে হি। অন্তরনামূল্ডরোরে কণর্বি নিঠছেন সাংক্র্যাভিনিসম্পাদকভেদনানিত্যপঃ। জ্ঞানকর্মাধে।রসমূচ্চরে ফ্রিতমুপসংহরা ভ ভ্রমাদিতি॥ ৫৫॥

রামাত্র ভাবা। ভজেতি। হরণতঃ হঁডাবতদ বেছং গুণভো বিভ্তিতোশি যাবাংশ্চাহ্রং মাং এবং রুণরা ভজ্ঞা তত্তো বিশ্বানাতি মাং ভত্তো আহি। ভদন-পরং তত্তলানানতর গুড়তো ভজিতো মাং বিশ্বে প্রবিশতি তত্তঃ হুরুপত্তবাব্তা-নিভ্তি দর্শনোজরুকাশভাবিভা নবদিকাতিশয়ভজ্ঞা মাং প্রাপ্রেতী এর্থঃ। জন তত্ত হতি প্রাপ্তিকেত্তর। নির্দিষ্টা ভজিবেন ভজ্ঞাত্বভারা শ্রু ইতি ভজাএন তত্তঃ। প্রেশেকেত্তাভিধানাং॥ ৫৫॥

খানিকত টাকা। তভক্ষ ভক্তোতি। তরা চ পরর। জক্তা তত্তানানভিজানাতি, কণংত্তং, বাবাৰ সর্কারাণী বশ্চাত্ম সচিচদানন্দ্রণাত্তং, তভল্চ মামেবং তত্ত্ব-ভোকাতা তদনভবং ওছ জ্ঞানভোপরমে সভি মাং বিশতে পরমানন্দ্রণোত্তবভীভার্থ: ॥৫৫॥

মধুকুদ্ন সর্বতীক্ত টীকা। তভাচ ভক্তা বিদিধাাসনাত্মিকরা জ্ঞান নিষ্ঠর। गामिष जो समाचानमा अवागा जिला नाका १ करता जिला गामिष जी समाचा विकास **क्रिक्षां गम्या । विश्वत्व गर्वाणां भवत्य । अवग्र के क्रिक्षां विश्वामा क्रिक्षां विश्वामा क्रिक्षां विश्वामा** ্মনং ভদ্বভোক্তাত্ব। অব্যক্তপণ্ডালকাবিতীয়ং ব্ৰহ্মেতি সাকাৎকৃত্য বিশতে হ্লা-নভৎকার্যনিবৃত্তে মর্ক্সোণ। দিশুরুভয়া সজ্ঞপ এণ ভণতি ভদনত্তাং বলবৎপ্রার্ত্তকর্মতো-र्शन (महरु।। शामकार नकु कानानस्त्रत्यन ठाकु। अठारम्रोतन उत्तरिक छन्न इत्रीमठा छ देवतथीताचार जनावक जानदमय हित्र यानवित्यादमध्यान्य एक विकास प्रमिट्डी कश्वका यहाति कारनेनाकानः निविक्डिया ही त्यति क्षेत्रक क् कावचार छथा[ण छक्र्णारमध्येष्ठ्यातरमञ्डाम निक्रणामारनग सावर (काशमञ्चर्वाट मृद्देषांति निक् मृद्देश्यूशशक्यःनाम अर्किटे नतिनिक् समनाविकातणनामाः-क बानाभम्मी कृत्राद्वान क्रिशामान् खन्तरः क्रियां व फिक्की शक्की क्रिक्ट मिठारात्रमान्त्रमान-ख्यात्कनारमध्यम्यनातिकात्रगृह्यां । एकतः खतानामः समनावनिक्रणिककात्रवनामख्यु व्यक्षेत्र-कृश्विति सानक्ष्माः दर्पेत्रभगात्रिकोत्रगनामध्यतः मर्जात कार्यक्रवानामक्तिक्वित एवतः-माक्षप्रमामञ्ज्ञान क्रमबुद्दमसूर्गावातः कार्दः जिक्रेजि धारः ठ छत्त्वन व्यक्तिनक्रमतिर्गाटक नव्-कामानविक्तिः (कन तार्वाएक धानक्कर्यनक धालनक्करकः अधिनिकः व्यक्तः क्वानामान विकासवाह मनकि ह निका धना मिनादमनकानामुद्देशनि उरशिक्तकर उपकानमान-काह श्रुविधिक वनाका मना मन्न कर्मा विकास मान के कि से श्री के निर्माण कर्मा कृतकः ' कीर्रायम्बर्गस्त्रा नहेक्वित्रणि पत्रिजाबस्य र कानगर्यकारम्कः देक्यणाःयाज इत्राम्परेकि ' नवानिही गाविधानाम्य क्य निवृत्ताकानकाणकाननाम्यनिकानम्-भाषामाद नाकाशाम्य एकुराकाननः साताकष्ठानगः सात्र निर्मातीयका विवर्तनाम् कार्यान्य जिक्ति विकारणका प्रस्ति कि विवर्णनामाम्य स्थानिक करामि । साना-चिः न सानामान्यानि शन्ताकः का बहुननामनात मीकाश्य मंजाद्यानात्य

# नर्कवर्षागुनि नना कृक्वांतामबानाखाः।

চেনং সংকাশকরনেতি নাজপণারং অজ্ঞানলেশপানেনাপারমেন সংস্থারে। বিবক্তিতঃ সহি সান্ধানসজ্ঞানং যেন কিন্তুপ্রতি কিন্তিইতীতি বাচাং অনির্কারনার্থানেকবেশাজ্ঞান-গনেতৃ ভরিবৃত্যরি পুনশ্চরমং জ্ঞানমপেকিভয়েন ভচ্চ মৃতিকালে গুর্মীটিভি ভত্তজানসংস্থারনাপ্রতা ভজ্জাল্যপেরী ভঙ্গ সংস্থারপক্ষার কোপিনিশেষ্ট্রি পুর্বোজের করনা প্রেরণী ঈদৃশজীবস্কুল্যপেক্ষা চ প্রাণ্ডপ্রতাকস্থানেক্ষাভিতে জ্ঞানং জ্ঞানিন্ত্রদর্শিন্টিভি স্থিতপ্রজ্ঞানেক্ষা চ প্রাণ্ডানি ভঙ্গাৎসাধ্কং নিশ্তে ভল্নপ্রনিভিত্ত এক্সক্ষানি চ বাাধাতানি ভঙ্গাৎসাধ্কং নিশ্তে ভল্নপ্রনিভিত্ত এক্সক্ষানি চ

তংপরে এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাব্দে আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া মৃাধক পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫॥

গীঃ সং। পরাজকি ব্যতীত তগণানের সৃন্ধাতিস্ন সৃত্য। বণাবণ অনুভব করিতে পারা দারনা। শাল্প, নিচার, নিতর্ক গ্রন্ততি ধারা তাঁলার দর্শনাসক অনুভব করা যায়না। শাল্প বে ঠাঁহাকে পরিপূর্ব, সূচ্য, জ্ঞান, আনুক্রত্বন, সর্ব্বোণাধি নিনির্মুক্ত, এক, অথপ্ত, কবিতীর, অক্সর, অতর ও অশোক, প্রণাতীত, ইল্পিয়াতীত ও ভাবাতীত বিশ্বা ব্যাধাট করিবাছেন, পরাত্তিক ব্যতীত ঈদৃশ পর্পেশের উপলব্ধি হইবার স্থাবনা নাই। পরমান্ধার পর্পেউপলব্ধি হইবোর পরসভংস—স্মান্তির আত্মান্ধার পর্বেশিক হইবার স্থাবনা নাই। পরমান্ধার পর্বেশিক হইবার নাইনির্ভাগ পরস্কর্বেশ্ব করিবান হইরা যায়। জ্ঞানের পরানিষ্ঠা সম্প্রক্রিক পর্বের তোগায়তন কর্মণ দেহও যে বিনষ্ট হট্ধা যাইনে ভাহা সংক্রিক জীবনুক অব্যাহিত গ্রামানক অনুভব করিতে পাক্ষিনেয়া এ৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং। শ্বক্ষণা ভগনতে। ২জনভক্তিবোগত নিদি প্রাধিঃ ফণং জাননিষ্ঠাতবাগ্য চা ব্লিমির জাননিষ্ঠা নিশ্ব ক্ষানিষ্টার স্ক্রিক্ষাণি প্রতিবিদ্ধান্ত শাল্ধার্থিত শাল্ধার্থিত শাল্ধার্থিত শাল্ধার্থিত শাল্ধার্থিত শাল্ধার্থিত শাল্ধার্থিত শাল্ধার্থিত শাল্ধার্থিত ক্ষিত্র নিশ্ব ক্ষান্ত শাল্ধার্থিত শাল্ধার

আনক্ষিরি টীক। । তর্হি জ্ঞাননিষ্ঠরের মোক্ষমন্ত্রায় ক্ষা গ্রন্থনি বিজ্ঞান্ত্রাই ক্ষান্ত্রির বিজ্ঞান ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্

#### मरव्यमानानवादशाजि भाषाजः शक्यवायम् ॥ ६७ ॥

রামান্ত্র ভাষা । এবং বর্ণাশ্রমোচিতনিভানৈনিত্তিক কর্মণাং পরিত্যক্তমণাকিকানাং পরমপ্রবারাধনকপোল্টিভানাং বিপাক উক্তঃ। ইবানীং কাম্যানামপি
কর্মণান্তেনব প্রকারেশাল্টীরমানানাং সুরুব বিপাক ইত্যাহ। সর্বেভি। ন কেবলং
নিতানৈমিতিকানি কর্মণাপি তুকামান্তিশি স্বাণি কর্মাণি কর্মাণি মরি সংক্তকর্মাদিকঃ
কুর্মণো মৎপ্রমাণচ্ছাম্বতং পদ্মনারং ক্ষবিকলং প্রাপ্নোতি ষ্ম্যুতেতি পদং নাং
প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ॥৪৬॥

খানিকৃত টীকা। খক্জতিঃ প্রমেখনারাধনাকৃতং মোক্ষাকার্যুগসংগ্রিচ স্থাক্তিবিলি । স্থানি নিত্যানি নৈমিতিক।নি চ ক্রাণি পূর্থ্যক্তিকেশ স্থানি ক্রাণি ক্রাণি ক্রাণি কর্মেশ ব্যোগ্রহ্মপ্রান্তু খর্মানিকৃত্য যভ স মৎপ্রাণ্ডি শাস্ত্রমনাদি অন্যান্ত শাস্ত্রমনাদি অন্যান্ত শাস্ত্রমনাদি অন্যান্ত শাস্ত্রমনাদি অন্যান্ত শাস্ত্রমনাদি অন্যান্ত্রমান্ত শাস্ত্রমান্ত শ

মধুষ্ণন সর্যভীকৃত চীকা। নছু বোহনান্ধনোইগুলাগুংস্বাংগোইগুন্ববিধ্ব ক্ষাক্ষরণগুদ্ধিনাৰ ক্ষাক্ষরণগুদ্ধিনাৰ ক্ষাক্ষর ক্ষান্ধ ক্ষা

#### চেতদা দর্ববৈশ্বাণি ময়ি সংক্রম্ভ মৎপন্ন:।

ভ্গবদেকশরণঃ করেতেয়ব ন প্রতিবিদ্ধানি কর্ম। বিদ্ধান কুর্বান্তথাণি সৎপ্রান্তাৎ প্র-ডঃবার।মুৎপঞ্জা সহিজ্ঞানেন মোকভাগ্ভবতীতি ভগবদেকশরণতান্তগ্রহং সর্ক্ষর্পনি সর্কাশ কুর্কাণোণীভানুষ্যভে॥ ৫৬॥

সমস্ত কর্পের অনুষ্ঠান ক্রিয়াও বিনি আমার শরণাগত হয়েন, তিনি আমার প্রসাদে শাখত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬॥

গীঃ সঃ । অন্তঃকরণ-গুদ্ধি না ছওরা পর্যান্ত কর্ম প্ররিচ্যাগ্য করিছে নাই এবং গুদ্ধান্ত ব্যক্তি সমত কর্মের সর্যাস করিরা আত্মজ্ঞান লাভ করিবেন, ইহা পূর্বে কথিত ক্ইরাছে। কর্মু সঙ্গাস বাড়ীত প্রক্ষণদ লাভ কর না, আর্কুনের এই অপস্থান্ত বা প্রম ভ্রম করিবের অন্ত ভগবান্ত বিভিত্ত ক্রমণদ লাভ কর না, আর্কুনের এই অপস্থান করের চিত্ত গুদ্ধি হয়, চিত্ত গুদ্ধি কইলে ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিবার বৃদ্ধি বলনতী হয়। ভগবং শর্মাগত বাজি প্রাক্ষণ ইউন বা প্রাক্ষণেতর কোন বর্ণই ইউন, ভগবং কুণার তিনি পর্মা পদ লাভ করিয়া থাকের। সন্ত্যাসীগণের সন্ত্যাস ধর্ম্মের কোন ক্ষম হানি ইইলে সেই নিত্য, স্মাতন সংস্থাৎকুই পদ লাভে সংশ্রুও থাকিছে পারে, কিছু যে শরণারত বাজি তাহার ক্রমান করেরা। সমত্ত সাধনের ফ্রমাণ্ডাহার স্থা কাভি করিয়া সাধক নিজ্ব থারোজন করেরা। সমত্ত সাধনের ফ্রম্মণ ভাহার ক্রমাণ কাভ করিয়া সাধক নিজ্ব আরোজন করেনা। সমত্ত সাধনের ফ্রম্মণ ভাহার ক্রমাণ কাভ করিয়া সাধক নিজ জন্ম, জীবন সফল করেনা। "কি জভাব ভার, বে বা একবার, ভোমার শরণ লয় বহুল ॥ ৫৬॥

শাক্ষরভাষ্য । বন্ধানেবজন্ম চেত্রা বিবেক্ষ্রা সক্ষণাণি গৃষ্টাগৃষ্টার্থানি স্থীখনে সরাজ বং করোবি বন্ধানীভূক্তভারেন মংগ্রোক বান্তান্য সাহার্থিত তব সভং মংগরং সন্মরাপিতসকা।আভাবং বৃদ্ধিব।গমুণি সমাহিতবৃদ্ধিবং বৃদ্ধিবাগঝং বৃদ্ধিব।গমুণা শ্রিত আশ্রেনজন্মণ বিভিন্তঃ মরের বৃদ্ধিবং বৃদ্ধিব। স্থানিত আশ্রেনজন্মণ বিভিন্তঃ মরের বৃদ্ধিবং বৃদ্ধিব। বিভাগ বিভা

আনন্দ্রিরি টাকা। প্রসানোত্রহে স্বাক্ জানোবরং পদং পদনীরং উপনিবভাৎ-পর্যসমানব্যমদপক্ষরহিতং পরমেশর্পসংগ্রেবং সাহাস্থাং বতং নিছত্ত্বাভংগ্রেসাদার্থ ভবতা প্রস্বতিভ্যানিত্যাহ বস্থানিতি। ভগবংপ্রসাদানানিত্সমাক্জানানের মৃত্তির্ন কর্মনান্তি। আন্ত্রাক্তিনাহ আন্থানিতি আনং বিবেকবৃদ্ধি। আন্ত্রমশ্লের্বাহ অনপ্যেতি। ক্মিডোত্রতি ভবাহ স্টিভইতি ৪৫৭ ম

নামালুক ভাষা। তেওঁলৈতি। বলাছেবং তলা প্ৰাকৃত্যা আছনে। ন্ৰান্তেশ।নক্ত বুজা উকং হি দল্পি বৰ্জাণি কৰ্জাণি বংক্তাধ্য

# বুদ্ধিযোগমূপাঞ্জিত্য সচ্চিত্তঃ সত্ত্য ভব ॥ ৫৭ ॥ মচিতঃ সর্ববিচুর্গাণি মৎপ্রদাদাত্তরিযাসি।

সারাধ্যানি মরি সংক্রম মংশর:। অভ্যেব ক্লতরা প্রাপ্য ইত্যমুসন্দ্ধান: কর্মানি কুর্বেশ্মমৈন বৃদ্ধিযোগমুণাপ্রিতা সভতেং মরি বৃক্ত চিত্তো ভব ॥ ৫৭ ॥

খাসিক চ টীক। । যত্মাদেশীং জন্মাৎ চেতসেতি । স্ক্রাণি কর্মাণি চেতসা স্থি সংস্কৃত্ম সমর্প্য মৎপরঃ অহমেন গ্রঃ প্রাণাঃ প্রস্ক্রার্থোয়ন্ত স্বান্সায়াজ্মিকয়া বৃদ্ধা যোগমণাশ্রিত্য সভতং কর্মান্ত্রালকালেহণি ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহণিরিভি ভাগ্নেন মধ্যের চিত্তং যত্ত তথাভূতোভন মুধ্য ম

মধুক্দন সরস্থা ক্লন্ত টিক।। যত্রাহাদেকশরণভাষাজং মোক্ষসাগদং ন কর্ত্মান্ত হিনং কর্ত্মানাত আৰু ক্জিম্বং চৈডসা বিবেকবৃদ্যা সর্বক্তমাণি দৃষ্টাদ্টার্থানি মনীত্মরে সংক্তম বংকরে।বি যদগ্রাসীত্যক্ত বিষয় সমর্প্য সংগ্রহ ভগণান্ বাহ্মদেব এব পরঃ বিশ্বভাষা যত্ত সম্পর্ক সমন্ত বিদ্যাল বিশ্বভাষা বিশ্ব

হে অর্ক্ন! তুমি বুদ্ধি দারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ পূর্বক মৎপরায়ণ হও, এবং বুদ্ধি যোগ আশ্রয় করিয়। আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর॥ ৫৭॥

গীঃ সঃ। লৌকিক বা বৈদিক যাথা কিছু কর্ম অম্প্রান করিবে, নিবেকযুক্ত বৃদ্ধি ছারা বিচার করির। তৎসমস্তই পরমেখরে সমর্পণ করিবে, এবং জগতের সমন্ত আশাভরসা পরিত্যাগ করিয়া, কর্মফলের সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মলোনিবেশ না করিয়া, মোকা-মুকুল বৃদ্ধিযোগ অবলম্বন পূর্বাক চিত্তকে সর্বাদিকৈ অগবংগ্রেমে আপ্লুভ করিয়া রাণিবে। ছে ভগবন্। ছে প্রেছে। বে শরণাগভ রক্ষক। তুমি ভিন্ন আমার আর কেছ রক্ষাক্তানাই, আমি ভোষারই হইলাম, মনে মনে এইয়প হির করিয়া ভগবানে মন সমর্পণ করে॥ ৫৭॥

শাক্ষরভাষাং। মজিভঃ সর্বাহ্রীণি সর্বাণি র্থকাণি সংসার্বেড্রাভানি মং প্রসাদা ভ্রিষ্যি অভিক্রেমিষ্যান অথচেৎ যদি খং মহজ্ঞমহতারাৎ পণ্ডিভোহ্হমিতি ন শ্রোষ্যান মগ্রহীষ্যান ভত্তং নিনংকা্নি নিনাশক্ষিষ্যানি এ৮॥

আনন্দগিনি টাক।। ভীভাাপি প্রণর্জেডইভি স্থানোবিপ্রায়ে দোষ্মাই অওচে-দিভি । ৫৮॥

রামার্ক ভাষা। মজিত তি। এবং মজিত:। সর্ক্তর্শাণি কুর্বন্ স্বাণি রাংসারি-কানি র্বাণি মংগ্রানাবেশ বিবান। অথ সমহংকারালহুমের কুড়াক্ডাবিষয়ং সর্বং ন্যানাগীত সং মহক্তং ন শ্রোধ বিবাদি মটো ভবিষানি মহি ক্তির্যাতি রিক্তঃ কুংস্ত প্রাণিক্তি কুড়াক্ড

## অণচেত্তমহঙ্কারার শ্রোষ্যসি বিনক্ষাসি॥ ৫৮॥ যদহস্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থাইতি মন্যসে।

সাসিক জ টাকা। ততোষভাবিবাতি তচ্চ্পুমচিত ইতি । মচিতঃ সন্ সংগ্ৰাণাৎ সক্ষাণাপ হৰ্ণাণ হৰ্

মধুপদন সরস্থতী ক্লত টীকা। ততঃ কিং ভাদিতি তত্তাহ মচিততত্বং সর্কা গুর্গাণি ছন্তরাণি কামক্রোধাণীনি সংসারত্বংশলাধনানি মংপ্রানাদাৎ স্বন্যাণারমন্তরেশৈব তরিষ্যাস অনায়াদেশনৈবাতিক্রমিষ্যাস অবচেৎ যদিতু তাং মহুক্তে বিশ্বাসমৃত্বভাহারাৎ পান্তিতোহহমিতি গর্কার শ্রোষ্যাস মহচনার্বং ন করিষ্যাস ততোষিনজ্জাসি পুরুষার্থাদ্জন্তে বিশ্বাস কামকারেণ সংভাগাদ্যাচরন্। ৫৮॥

হে অঞ্ন! মলাতচিত্ত হইলে আমার অমুগ্রহে হুন্তর সাংসারিক হু:থাদি হইতে উত্তীণ হইবে, আর যদি অহংকার পূর্বক আমার বাক্য শ্রুবন না কর, তাহা হইলে তুমি ভ্রক্ত হইবে॥ ৫৮॥

গীঃ সঃ। কাসজোণাদি ও বিষয়বাপার।দি ছারা সংসার নানাত্ঃথে পরিপূর্ণ চইরার হিরাছে। যিনি নিজ পৌরুষ দেখাইতে গিয়া বলপুর্বেক রিপু ও ইজিয়াদি দনন করিতে যান, তিনি প্রায়ই সিদ্ধনারণ হইতে পারেন না। কিছ যিনি কোন প্রবত্ন না করিয়াও কেবল ভগবানের শরণাগত হয়েন, প্রবল বায়ুবেগে মেঘমালা যেমন অওনিওও হইরাউড়িয়া যায়, সেই রূপ কাম কোগাদি তঃখরাশি ভগবৎ রূপা লেখমাজেই আগনা আশননিই বিদ্বিত হইরা যায়। আর হে অর্জুন। যদি তুমি নিজ পাণ্ডিত্যাভিমানের বণীভূত হইয়া আমার বাকাণ ভগবছালী) অবহেলা কর, ভাহা হইলে তুমি নিশ্চরই স্বধ্র্ম তাইয়া অধাগতি প্রথি ইইবে । ৫৮॥

শান্ধরভাষ্যং। ইদক্ষ ত্মা ম মন্তব্যং অতত্ত্বোহং কিমর্থং পরেক্তিং করিব্যামীতি যদি চৈত্তত্ব্যহন্তার্মাঞ্জিতা ন্যোৎফইতি ন যুদ্ধং করিন্ধামীতি মন্তব্যতিষ্ঠি নিশ্চরং করেবি মিইব্যব ব্যবসাধানিশচরতে তব যামাৎ প্রাকৃতিঃ করেব তাবভাং নিযোল্যতি ।৫১॥

আনন্দিরি টাক।। স্বাতস্ত্রো সভি ভীতেরবকাশোনাতীত্যাশব্যাহ ইনঞেতি। ইডল্ড স্বয়া সুদার বৈষ্ধ্যং কর্তু মুক্তিতমিত্যাহ মিথ্যেতি। ৫১ ॥

রামানুজ ভাষ্য। বণিতি । বংসুহংকারমাক্সহিতাবিতজ্ঞানে আত্রাত্যাভিমানগা-প্রিত্য মন্ত্রিপদিতমনাদৃত্য ন বোৎক্ত ইতি মস্তুসে। এব তে আত্রা ব্যবগারোমিগা ভবিষ্যতি। বতঃ প্রাকৃতিস্বাং বৃদ্ধে নিবোক্ষাতি মংখাভন্তাতঞ্জাবিধননসং স্বাং মলাজ্ঞরা প্রাকৃতিনিবাক্ষাতি।। ৫৯॥

## মিথ্যৈষ ব্যবদায়ত্তে প্রকৃতিস্থাং নিয়োক্যতি ॥ ৫৯ ॥ স্বভাবজেন কোন্ডেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা।

স্থামিক্ত টীকা। কামং বিমজ্জাসি নতু বন্ধির্দ্ধ করিষ্যামীতি চেজনাছ বদ্ধনামিতি। মত্তমনাদৃত্য কেবল্মহন্ধারমবল্যা বৃদ্ধ ন করিষ্যামীতি ব্যক্তকে আমধ্যবস্থাসি এবজন ব্যবসাধোমিথ্যৈবাস্থতন্ত্রত্বান্তন, তদেবাহ প্রকৃতিত্বাং রভোগুণ-ক্রণেণ পরিণ্ডা সভী নিযোক্ষাতি বৃদ্ধে প্রবর্ত্তিয়াতের ॥ ৫৯॥

মধুস্দন সরস্থতীকত চীকা। ত্রঞ্জ অংকারং ধার্মিকে। ২হং জেরং কর্মান করিব্যানীতি মিগাভিমানমাশ্রিতা ন যোগতে সুদ্ধং ন করিব্যামীতি মন্ত্রে হও সিধ্যানিক্তন-এববাবসারোনিশ্চরতে তব যত্মাৎপ্রকৃতিঃ ক্ষত্তভাৱতারভকোরজাগুণত্বভাক্তাং নি-যোক্যাতি যুদ্ধে॥ ৫৯॥

যদি অহংকারের বশীভূত হইয়া " আমি কদাচ যুদ্ধ করিবনা শ এরূপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও নিক্ষল হইবে; কেন না প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য প্রবর্তিত করিবেই করিবে॥ ৫৯॥

পীঃ সঃ। "আমি ধর্মাত্মা, যুদ্ধ রূপ জানুর কর্ম করিব না " বুণাভিদান বলতঃ বলি ভূমি এরণ ছির করিবা থাক, ভবে ভালা বার্থ হইবে ; কেন না বে রজোগুণ হইতে ক্ষুত্রিয় আভির উৎপত্তি, সেই রাজসী প্রকৃতি ভোদাকে যুদ্ধার্থ প্রবর্তনা দান ক্ষিতে। তোমার অভিযান বা অহংকার সেই প্রকৃতির গতি কিছুতেই রোধ ক্রিভে পারিবেনা।। ৫৯।।

শাহর ভাষাং। যত্মাক্ত অভাবজেন শৌহা। দিনা কৌজের বংগাজেন নিবজোনিশ্চ-বেন বল্প: তেনাত্মীরেন কর্মণা কর্জুং নেচছনি যৎ কর্ম মোহাদ্বিবেক্তঃ করিছ। ভর-শোলি পরবশ্এব তৎকর্ম যত্মাও॥ ৬০॥

আনন্দণিরি টীকা। যত্মাচেতি। ত্রভাবজেন কর্ত্মণা নিবল্পমিতি সহয়:। ইভে।পি আয়া যুদ্ধং কর্ত্তবাচুয়বেত্যাহ্ যত্ম।দিতি ॥ ৬০ ॥

রামার্জ ভাষ্য। তছপপ্রেরতি সভাবজেনেতি। সভাবজং হি ক্ষরিস্ত কর্ন্দ্রী-ব্যাং সভাবজেন শৌগ্যাথ্যেন স্বেম কর্মণা নিবদ্ধ: ততএবাবশং। পরৈদ্ধর্বণাসহমানঃ স্থানৰ তৰ্মুদ্ধং করিবাসি বদিদানীং মোহাদজ্ঞানাৎ কর্তুং নেচছসি॥ ৬০॥

আমিকত টীকা। কিঞ্চ অভাবজেনেতি। অভাব: ক্ষত্তিগ্রন্থতেত্বঃ পূর্ব্বক্র্যসংস্থার-অভাজাতেন বীলেন কর্মণা শৌর্যাদিনা পূর্ব্বোজেন নিবদ্ধোষ্ট্রিভত্তং মোহাৎ বং কর্ম মুদ্দাক্ষণং কর্ত্বুং নেছে ট্রা অবশং সংস্তৎ কর্ম ক্রিষ্যভেব ॥ ৩০ ॥

মধুহদন সরস্থ নীকৃত টিকিছা। প্রকৃতিং বির্ণোতি, স্বভাবজেন পূর্ব্ধাক্তক্তিরস্ব-শিক্ষাবজেন শৌর্ষাদিনা স্বেদ্ধিক কর্মণা নিব্দোবশীকৃত্ত্বং হেন্টোতের ব্যক্ত্ব-

# কর্ত্তুং নেচ্ছসি যমোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

ধাদিনিমিত্তঃ বৃদ্ধং মোহাৎ স্বভৱোহতং যথেচ্ছামি তথা সম্পাদরিব্যামীতি স্ত্রমাৎ কর্ত্তু নেচ্ছমি তদবশোহপি অনিচ্ছমণি স্বাভাধিককর্মণরতন্ত্রঃ পরমেখরণরতন্ত্রক করি-ব্যান্তব ॥ ৩০ ॥

হে অৰ্জুন! মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছ না, কিন্তু পরিণামে স্বভাবজাত ক্ষত্রিয় প্রকৃতির বশীভূত হইয়া তাহা তোমাকে করিতেই হইবে॥ ৬০॥

গীঃ সঃ। অর্জুন আপনাকে যে স্থাকিত, ধর্মজ্ঞ ও কর্ত্তব্যপরারণ বোধ করিব ছেছেন, তাহা মোহ প্রভাগ বন্দুঃ। যেমন রজের উপর রসারন করিলে ভাহা রৌণ্য-বং নোধ হয়, ক্স্তু থাত্যাও ভাহা যে রজ সেই রজই থাতিয়। য়ায়, এবং অয়িণরীকা কালে রজেরই পরিচল পাওয়া য়ায়, সেই রপ অর্জুনের ক্ষরির প্রকৃতিতে শিক্ষাভিমান রূপ রসায়ন ক্পার্শ ব্রাহ্মণোচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে সত্য কিন্তু যুদ্ধরপ পরীকাছলে অর্জুনের প্রকৃতিগত শৌর্যা আপনা আপনি প্রকাশিত হইরা আসিবে; কেননা প্রাকৃতিকী শক্তির মর্যাল। কেহই উল্লেখন করিতে পারেনা। " অভাব শ শক্তে ভাবানু ক্ষরির প্রকৃতি ও ঈশ্বরের ইচ্ছা উভ্যাই ক্ষ্যু করিলছেন। অর্জুনের মনের ভাব যাহাই কেন হউক না, ভিনি ক্ষরির প্রকৃতি ও ঈশ্বরের অভিপ্রার বিরুদ্ধ কার্য্য ক্রিতে কথনই সমর্থ ইইবেননা ॥ ৩০।।

শাক্ষরভাষাং। জীশার: জীশানশীলোনারায়ণ্য সর্বস্থিতানাং সর্বপ্রাণিনাং জ্বদেশে জ্বার্থনেশেহর্জুন গুরুষরাত্মসভাবে।বিশুদ্ধান্ত ক্ষর্থনি ক্ষেত্র ক্ষর্থনেশ্রে দর্শনাং ভিষ্ঠিত ছিভিং লভতে, সকণম্ভিষ্ঠিতীত্যাই ক্রামান্ ভ্রমণং কার্যন্ সর্বস্থিত।নি যন্ত্রাক্রানীন যন্ত্রাপ্রাক্রানীর বিশ্বার্থনি হার্যান ভ্রমনা ভ্রমন

আনন্দগিরি টীকা। অর্জুনশন্তাজার্থতে ফ্রান্থানারতি অহশেতি। জহ্দ ক্ষমন্বর্জ্নক বিণর্জের রন্ধনী বেল্যাভিটেই তার কিঞ্চিন্ত বেং ক্ষমীজ্বক সুধিত নিশ্বলালতে কিঞ্চিৎ পুনরহর্জ্নিনতি অছং শুজ্জভাবমুশনভাতে এবমর্জ্নশন্ত শুক্ত-শন্তাগ্রহার প্রায়েগদর্শনাছ্তার্থিয়। যন্ত্রাক্লানীবেতি ক্থমুল্ডে ভ্রাহ্ ইনশন্তি। তদেশ প্রায়েগি যথেতি। লাক্ষ্যানি যন্ত্রালি যথা লৌকিকোমায়াবী মাম্বাল্লাম্বর্জিত ভ্রেশ্বেরাপি স্কাণি ভূত।নি ভ্রামায়েব ক্রমের ভিঠতীতার্থা। ৬১ ॥

রামান্ত ভাষ্য। সর্কাং হি ভূতজাতং সর্কেখনেণ মরা পূর্ককর্মান্ত গোম প্রক্রতা-ভূবর্জনে নির্মিতং তৎ শৃণ্। ঈশ্বর ইতি। ঈশ্বর: সর্কানির্মনীবাে। বাস্থানের:। সর্কান্ত ভানাং হৃদ্ধেশে স্কল্পার্ফিনির্ভিমূলজানােলরদেশে তিঠিভি কণং কুর্কাংতিঠিভি ব্রার্চানি সর্কান্তানি মার্ব। ফ্রামন্ স্বেনের নির্মিক্ত দৈহেজিরাবস্থং প্রক্রতাধিং

# ঈশবঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি।

যদ্রশার্কানি সর্বস্থিত স্থাদি গুণ্মায়া মাররা গুণাম্মগুণ প্রবর্ত্তর ইতি চ । শ্রাভিশ্চ। স্বাদ্ধানি বিষ্টো মধ্য স্বাদ্ধানি ইতি চ । শ্রাভিশ্চ। য আবানি ভিট্টিভাগিক। ॥ ৬১ ॥

সামিক ত টীকা। তদেশং ক্লোকৰ্যেন সাংখ্যাদিমতেম প্রকৃতিপায়তন্ত্রাং স্বভাৰপাৰত প্রাং চোকে বিদানীং স্বন্ধত স্বাইতি স্বাক্তাং নিম্পৃতানাং ক্লাণ্যে স্বাবাক্রমান তি ঠিতি, কিং ক্রিন্, স্বাণি ভূতানি মাননা নিজপ্তা। ভাষনংভ্রুৎকর্ম স্থান তান্ত্রান্যথা লাক্ষর মার্চানি ক্রনিমাণি ভূতানি স্ক্রান্তোকে ভ্রামন্তি ভ্রদিত্যবা, যকা শেরীরাণি আর্চানি ভূতানি দেহাভিনামিনোকীবান্ ভ্রামন্নিত্যবা,
তথা চ খেতাম্বরাণাং মন্ত্রা, একোদেশং স্ক্রিভ্তেষ্ গুড়ং স্কর্ষাণী স্বর্ভ্তান্ত্রালা। ক্রাম্বান্ত্রান্য স্বালা। ক্রাম্বানি ভির্মান্ত্রান্য সাম্বিত যং আ্লা ন বেদ যভাল্যা শ্রীরং এইতে অন্তর্যানাম্ভইত্যানি। ৩১ ।।

মধুস্দন সন্দ্রতী ক্বত টীকা। স্বভাষাধীনতাম্জেম্বনাণীনতাং নির্ণে।তি ঈশ্বঈশনশীলোনারানাং স্বর্গিধ্বামী 'যং পৃথিবাং তিঠন্ পৃথিবাং অন্তরেরারং পৃথিবী ন বেদ যক্ত
পৃথিবী শরী রংযং পৃথিবী মন্তরেরারমধাত যক্ত কিঞ্চিজ্বগৎসর্মং দৃশুতে শ্রায়তে শিবা অন্তর্বক্তিত তৎপবর্বং ব্যাপ্য নারানাং হিতই ত্যাদি ' শ্রুতিদিদ্ধং সব্ব্ ভূতানাং সব্বে ধাং
প্রাণিনাং হুদ্দেশেছতঃকরণে তিঠতি স্বর্ব্যাপাকোছিণ ভ্রাভিবাজ্যতে স্থবীপাধিপতিনিব রামউন্তরকোসলের্ হেছজুন হেন্তক শুদ্ধান্তঃকরণ এতাদৃশমীশ্বরং স্বং জ্যাত্তং
বোগ্যোসীতি দ্যোত্যতে কিংক্বেং ডিঠতি শ্রামান্ ইতত্ত ভ্রালয়ন্ স্বর্ণ্ডানি পরতরাণি মাম্যা ছ্লুনা যন্ত্রানাব স্তরেগকানাদিয়লাক্টানি দাক্ষনির্গ্তিপ্রস্থাদীগুভাত্তপর শ্রাণি ব্যা মামানী ভ্রাম্যিত ভ্রাদ্যাবিদ্যার্থপেরং ॥ ৬১ ॥

ভগবান্ প্রাণী সমুহের হৃদরে বাস করিয়া যন্ত্রার কার্চ পুত্তলীর ন্যায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেহেন ॥ ৬১ ॥

গী: স: । মায়ারিচিত সম্বা শায়া প্রভাবে আপনাকে স্বতন্ত্র পদার্থ বিলয়া মনে করে, এবং ইহাও মনে করে ফে ভাহার বুঝি স্বতন্ত্র ভাবে কার্য্য করিবার স্বতন্ত্র শক্তি আছে। মায়া প্রভাবে মন্ব্য এই প্রমে অজীভূত। বস্তুতঃ ভগবানই জগতের অধিষ্ঠান স্থান, তিনিই অগতের নারক ও নেতা। তাহারই মায়ায় তাহারই অভিপ্রায় অফ্সারে জগৎ চালিত হইতেছে। নদীর প্রোতে নৌকা ভাসিয়া গেলে বা বায়ুয় বেগে মেঘ উদ্বিমা গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেঘ চলিতেছে ইত্যাদি। সেই রূপ ভগবানের অল্কিত শক্তি বারা পরিচালিত হইয়া আবোধ মন্ব্রপণ মনে করিয়া থাকে, আময়া স্থানীন ভাবে কার্যা, করিডেছি। তুমি আপনাকে যতই কেন স্থানীন মনে করনা, ঈশী শক্তির অধীন হারা তোমাকে চির দিনই পাকিতে হইবে। বাঁহার ইছে। ক্রমীন প্রকি প্রবাহের অনুক্র ক্রিই ধন্ত ও তিনিই সাধুণি বেষন স্ত্রধার কাঠনিন্মিতি অব, ব্যা, ব্যা, ব্যা, ব্যা, স্বাইয়া দিলে তাহারা ঘুরিডে থাকে, এবং

## আময়ন্ সর্ব্বস্থৃতানি যন্ত্রারালানি মায়য়া ॥ ৬১॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বস্থাবেন ভারত ।

ত্তা সংব্য ক্রিলে ভাষ্টেলর পতি ক্ল হর, সেই ক্লপ ভগ্নালের মারাত্তার প্রভাবে জীব সমূহ নানা ভাবে নানা দিকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বশীভূত চইরা ভংগীলা ক্লেজে বিচরপ ক্রিডেছে। অত্তাব হে অর্জুন ! তুমি বিভন্তিতে এই শুহু রহত বিদিত হইয়া নিজে।চিত কার্য্যে অপ্রদর হও ৪৬১।।

শ। করতাব্যং। তমেনেশর শরণমাশ্রনং সংসারাতিহ্রণার্থং এছে আশ্রের সর্বাভাবেন সর্বাত্মনা হে ভারত ততত্ত্বপ্রাসাদাদীশ্রাত্তাহাৎ পরাং প্রাকৃতীং শান্তিং প্রামৃণরতিং অ।নঞ্চমম নিফোঃ প্রমং পদ্ধানাক্য। নি শাখতং নিত্যং॥ ৬২॥

আনন্দণিরি টীকা। স্বীধর: স্কাণি ভূজানি পোরয়তি চেৎ প্রাপ্তং কৈনল্যার্থভাশি পুরুষকারভানর্থকানিভাগেল্ডাহে ভ্রেনেডি । স্বাত্মনা মনোবৃত্ত্যা বাচা কর্মণা চেচার্থং, ঈ্ষরভাহ্পাল্ডক্জানোৎশত্তিশব্যকাদিভিশেব, মুক্তাতিষ্ঠতাশিলিভি ভানং ॥ ৬২ ॥

রাষাক্ত ভাষা। এত রাষানিব্ভিতেত্যাই। তমেবেতি। যন্তাদেব তন্তারেমে সর্বস্থ প্রশাসি তারমাপ্রিভবাৎসলোন স্বংসারর্থেব স্থিত নিশ্ব কুনিবি প্রশাসিতারং মাং সর্বভাবেন স্বাহ্মানা শরণং গচ্ছাকুনপ্রস্থা। অক্সণা তন্মায়য়া প্রেরিভেনাজ্ঞানেনৈ স্বরা বৃদ্ধানিকরণম বর্জনীরং তথা সতি নষ্টো ভবিষ্যাস অতো মত্ত প্রকারেণ বৃদ্ধানিক কুর্বিভিন্ত কুর্বিভ্না কর্বিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত কুর্বিভিন্ত ক্রিক্রিভ্না কর্বিভিন্ত ক্রিক্রিভ্না কর্বিভিন্ত ক্রিক্রিভ্রা কর্বিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভ্রাবিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রেল ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভ্রাক্রিভানিক ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভ্রাক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিলিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিলিক্রিলিক্রিক্রিলিক্রিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিক্রিলিক্রিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্

স্থামিক্ত টাকা। তমিতি। যশ্বাদেশং সর্কে জীবাঃ পর্মেখনপরতল্পান্তংকারং । পরিত্যকা সর্কার্থন স্কাল্পনা ভ্যমীশ্বন্দ্র শর্শং গছে, তভ্রুচ তকৈব প্রাদাৎ পরা-মুক্তমামুপশাক্তিং স্থানক পার্থেশ্বং শাশ্বত নিত্যং প্রাক্ষাসি॥ ৬২॥

মধুক্দন সরস্থতী ক্লত টীকা। ঈশর: স্ক্রিভানি পরভন্তাশি প্রেরম্ভি চেৎপ্রাপ্তং নিাধপ্রতিষ্কেশাল্লভ স্ক্রিভ প্রেষকারভ চানবিন্যুমিতাতাহ তমেনেশ্রং শ্রণামাশ্রাং সংসারসমূল্যোভরণার্থং গচ্ছ আশ্রন স্ক্রিভানেন স্ক্রিশ্রানা মনসা নাচলকর্মণা চ হে ভর্জ তৎপ্রসালাভ্তভৈবেশ্বরভাত্তাহাত্তভ্তানোৎপত্তিপর্যস্তাহ গালিং স্কার্থানিদ্যানি-বৃত্তিং ভানং অভিতীয়স্থাকাশ্রমানন্দ্রপোণাবস্থানং শাশতং নিত্যংপ্রাক্যানি ॥ ৬২ ॥

হে ভারত। তুমি দর্কতোভাবে দেই ভগবানেরই শরণাগত হও; তাঁহাদ্ম অমুগ্রহে তুমি পূর্ণ শান্তি ও শাশ্বতধাম প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

নী: স:। ভ্ৰেছী শক্তি প্ৰবৃত্তিক শিশী চইবা প্ৰাণী, নুষ্ঠকে ওচ ও অওড কাৰ্বো নিবৃত্ত করিবা থাকে। বিনি দুগার সম্প্র চইতে উত্তীপু টুড ইছে। করেন, তিনি সেই প্রবৃত্তিনিবৃত্তির কারণভূত ভগণানের আধার গ্রহণ ; কেন না আধাত ব্যক্তিকে-

### তৎপ্রদাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানংপ্রাপ্যাদিশাখতম্। ৬২॥ ইতি তে জ্ঞানমাধ্যাতং গুরুষ গুরুতরং ময়া।

িনি কুপা পূক্র ক মারামুক্ত করিয়া দেন। ভগৰচেরণাপ্রিত ব্যক্তির নিকট হইতে কার্য্য সাহত অনিদ্যা ডিরদিনের অভ বিদার এইণ করেন। মনোনির্ভিক্রণ প্রম। শাভি ভগ্যস্তকের চিরাত্সত হইরা থাকে, এবং ুনিভ্যানক্ষমর প্রমধানে ভাঁহার চিরাত্মতি হগ্যা ৬২ ॥

শাদর ভাব্যং। ইতেচ্তত্তে তুভাং জ্ঞানমাথাতং ক্লিডং গুজাৎ পোণাাৎ গুজ্তরং জ্ঞাতিশবেন গুজ্ রহজ্যিত্যর্থ: ময়। সহব জ্ঞোনেশবেল বিমুখ্য বিমর্শনমালোচনং ফুজৈত-দ্যাণোক্তং শীল্পমশেবেল সময়ং যথোক্তং ৪।র্থলাভং যথেক্ত্রি তুলা কুরু॥ ৩৩॥

কানকণিরি টীকা। শাল্লমুগসংহওঃমিজনাহ ইতিতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং করণবৃৎ-পত্তা গীভাশাল্লং, যথেজ্সি তথা কুকু, জ্ঞানং কর্মাপুগেদিটং তদক্তিটেভ্যর্ক: ॥ ৩০ ॥

রামাত্রক কারা। ইতি তে জ্ঞাননিতি। ইত্যেবং তে মুমুক্তিরধিগন্তবাং জ্ঞানং সর্বামান্তবাং ক্রানার্থির ক্ষানার্থির ক্ষান্তবাং ক্যান্তবাং ক্ষান্তবাং ক্ষা

খামিকত টাক।। স্ক্রি চার্থম্পনংহরর।ই ইতীতি। ইতানেন প্রকারেণ তে তৃত্যং স্ক্রিলেন পরমকাক্রণিকেন ময়। জ্ঞানমাথ্যাতমুপনিষ্ঠং, কথংভূতং, গুজাং পোণ্যাং মহত্তমন্ত্রোগাদিজ্ঞানাদিশি গুজ্তরং এত্মরোপদিষ্ঠং গীতাশাল্তমশেষতোবিমৃত্য পর্যাংলাচ্য গশ্চাদ্ বর্থেছেদি তথা কুক্র, এতন্মিন্ পর্যাংলাচিতে সভি তব মোহোনিবর্তিষ্যত্ত ইতি ভাবং॥ ৬৩॥

মধুস্থন সরস্থীকৃত টীকা। স্ক্রিগিতার্থ্পসংহরয়াত ইতি অনেন প্রকারেণ তে ত্ভামতান্ত্রিধার জ্ঞানাজ্যাত্রবিষয় মোকসাধনং গুর্যালনু ক্তরং পরসর্ভ্যাণি সংস্থানান্তাহ কর্মবোগাত্রহত্তরং তৎফলভূতভাৎ আখ্যাতং সমস্তাৎ করিবং মরা সক্ষেত্রন পরমান্তের অভোনিমুত্ত পরীলোচা এতম্বোপদিষ্টং সীতাশাল্তমশেবেশ সাম-ত্যেন সর্ক্রে করাক্যজা জ্ঞাত্বা স্থানিকারাপ্ররণেশ যথেছেরি তথাকুক্ব ন ত্রেজদ্বিমুট্ডের কামকারেশ বংকিঞ্চিত্যর্থ: অত্র চৈতাব্যক্তং অভ্যাত্তকরণত মুমুক্লোর্লাক্ষসাধনজ্ঞানোৎপত্তিযোগ্যতাপ্রতিবন্ধকণাপক্ষার্থং ফলাভিসন্ধিনার্জ্যাগেন ভগবদর্পবৃদ্ধা বর্ণাপ্রমণ্য শ্রিষ্ঠানং তভঃ গুলাভঃকরণত বিবিদ্ধাৎপত্তী গুক্সমুপস্ত্য জ্ঞানসাধনবেদাভ্রাকানিকার আহ্মণত সর্ক্রেক্র সংস্থাসঃ তত্তোভগলেকশরণতরা বিবিজ্বনেহাদি জ্ঞানসাধনাভ্যাসান্ত্রণমনননিদিধ্যাসনৈরাত্মসাক্ষাৎকারোৎপত্যা মোক্ষতি ক্রিরাদেল্ড সংস্থাসানিকারিশো মুমুক্ষার্ক্র করণগুড্যানন্তর্বণি ভগবদাজ্ঞাণালনারলোকসংগ্রহার ব্যা ক্রিক্তর্বণ ভগবদাজ্ঞাণালনারলোকসংগ্রহার ব্যা ক্রিক্তর্বণ ভগবদাজ্ঞানারিকারিশা ক্রিপ্রতিদ্ধি ক্রের্বিভার ক্রিক্তর্বান ত্র্প্রহ্মাত্রেণ্ডের ক্রিক্রমন্ত্রণত্ত্যা প্রক্রিক্রমন্ত্রণার্থিনক্রমনি

# বিষ্ণু বৈশ্বতদশেষেণ যথেচ্চ দি তথা কুরু। ৬৩॥ সর্ববিশ্বহৃতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।

্রাক্ষণজন্মনাভেদ সংস্থাদাদিপূর্ব্বকজ্ঞানোৎপত্ত্যা বা মোক্ট্ডি এবং বিচারিতেচ নাতি দোহাৰকাশইতি ভাবঃ॥ ৩৩॥

হে অর্জুন! আমি তোমার নিকট গুহাতিগুছ আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম। আমার কথিত এই গাতার আদি হইতে এন্ত পর্যান্ত বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর ॥ ৬৩॥

গী: ন:। অৰ্কুন ভগৰানের অভ্যত প্রির ও শরণাপত ভক্ত ; এই অস্ত ভগৰান্ कात शास व्यक्त वर्ष् व पृष्ठ हरेया, काथा व ना निना विकाशाय कुना भूर्तक साक-সাধন রূপ অনেক জ্ঞানপর্ড গুরু রহক্ত বাধ্যা করিয়াছেন । আ। ছঞান যে কর্মবে।গ্ किट्यान ७ कामट्यारात कन चक्रा हैन। कातान् विटमक कविवा विवादिन । मञ्जू তন্ত্র, মণি বসায়ন।দি ওত্বদ।র্থ হইডেও আত্মজান আভাত ওত্; কেন না এভাবভের ছার। অনিত্য সাংদ।রিক স্থুপ দাত্র প্রাপ্তি হয়, কিন্তু আত্ম আনের ছারা জীবের ব্রহ্মানন্দ রূপ নিত্য স্থ লাভ হইরা পাকে। ডাই ভগবানু বলিতেছেন, এই গীতাশাল্লের প্রারম্ভ ছইতে পর্যাবসান পর্যাত ভূমি ভাল করিরা বিচার কর। মুমুক্সু ব্যক্তির অন্তঃকরণ অঞ্জ थाकित्न भाग कर्ष चापि नात्मत निविद्य वर्ग कन कामनानि भतिष्ठान भूक्तक छन्त्रवर्णन বুদ্বিতে বর্ণাশ্রম ধর্মের অভ্নতান করিতে হর। এই রূপ নিকাম কর্মের অভ্নতান করিয়া অতঃকরণ গুদ্ধ হইলে আহ্মণ সাধক আত্মজানের নিমিত এক্ষবেতা গুরুর স্মীপে বেল্ড বাক্য বিচারার্থ শাল্প প্রভিপাদিত বিধানামুদারে শিথাপুত্র পরিভাগে পূর্বক সর্ক कर्म महानि धेरुन कविद्यन । महानि कर्गार भेशनांगक रहेश विविद्धादन (मरा व्याहि জ্ঞান সাধন অভ্যাস পূর্বকে প্রবশ্যনন-নিবিশ্যাসন কারা আত্মজ্ঞান লাভ করিলে : मुक्तिभव शाहेवा बाटकन । स्रोत वाहाँदा नवि क्या नद्यादनव भूगिविकाती महत्त, উচ্চায়া অভঃকরণ ভবির পরও শাজীর আজ। পালনার্থ এবং লোকসংগ্রহার্থ নিড়ান বৰ্ণাশ্রম ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেন; এবং ভগৰানের শরণাগত হইরা সম্পূর্ণ মুক্তিভাগী हहरदम ॥ ७०॥

শাক্রভাবাং। তথা ভূরোশি মরোচামানং শৃণু সঁক্র গুক্তমং সক্র গুক্তোছিভ্য-অপ্তত্তনং রহজং উজ্মণ্যসভূত্বং পূনং শৃণু মে মম পরমং প্রকৃষ্টং নচোবাল্যং ন ভগাৎ নাণ্যবিধারণাদাৰক্ষ্যামি ভূহি ইঞ্চ প্রিরোসি বে মম স্চুমণাভিচারেণেভি কৃষা ভভত্তেন কারণেন ক্ষ্যামি কথ্যিকামি তে ভ্রম হিভং পরং জ্ঞানপ্রাপ্তিনাধনং॥ ৩৪॥

আনন্দিরি টাকা। পীতাশাত্রত পৌক্ষাপ্রেণ বিদর্শনদারা তাৎপর্যার্থ প্রতিপত্রসমর্থ প্রভাৱ স্বোপীতি। কিমর্থনিজ্ন পুন: প্রচুটিনধানীত্যাশভ্যাহ ন ভরা-দিতি॥ ৩৪।।

রাণাহক ভাষ্য। সর্বপ্রহণ্মিতি। সর্বৈধে

्ष्किरवाश्व व्यर्कशानगु-

### ইক্টোহদি মে দৃঢ়মিতি তভোবক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥ ৬৪॥

ক্রম্নিতি পুর্বমেবোকং। ইলছ তে ওক্তমং প্রবক্ষ্যামানক্ষর ইত্যাদৌ। ভূয়োশি ভ্রিষয়ং পর্মমেবচ: শৃণু। ইটোসি মে দৃঢ়মতিঃ ভততে হিতং বক্ষামি॥ ৩৪॥

খামিক ত টাকা। অভিগন্তীরং গীত। শাল্লমশেষতঃ পর্যালোচিতুম শক্ষুণতঃ ক্লণরা খরমেব তথ্য সারং সংখ্য কথারতি স্বর্ধ গুড্ড দমিতি ত্রিভিঃ। সবের ত্যাহিশি গুড্ডে-ভ্যোগুড্ড দম মে বচক্তর ভ্রোক্তমশি ভ্রঃ প্নরশি বক্ষারাণং শৃণ্, প্নঃ প্নঃ কথমে হেড্মাহ দৃদ্মভান্তমিটঃ থিরে। হুলীতি মন্তা ভত্তর হিছে। বিভঃ বক্ষামী, যদা, মম দ্মিটোহিসি মরা বক্ষামাণং দৃদ্ধ স্বর্ধ রামাণোণেতমিতি নিশ্চিত্য ভতততে বক্ষামী-ভার্বঃ, দৃদ্ধভিরিতি ক্রিং পাঠঃ॥ ৬৪॥

মধুত্বদন সমস্বতীকৃত দীকা। অতিগন্তীমত সীতাশাল্লভাশেষতঃ প্রাদোচনফ্লেশনিবৃত্তরে কুপর। স্বাদেশ তত সারং সজ্জিশ্য কথানতি প্র্কাং বি গুতাৎ কর্মবোগাৎ গুত্তরং জ্ঞানমাধ্যাতমধুনাত্ কর্মবোগাওৎফল্ভ্ডজ্ঞানাচ্চ দর্মসান্তিশ্রেন গুত্তং রহজং গুত্তমং পরমং সর্কাঙ প্রকৃত্তীং নে মম নচোবাক্যং ভূরং তল্ল ভল্লোক্তমণি স্বন্ধ্যাত্যধ্য পূন্ধ ক্যমাণং শৃণু ন লাভপূলাধ্যাত্যাদার্গ্ স্থাং ব্রীমি ভূইটঃ প্রিরোসি মে মম দৃঢ়মতিশরেন ইতি যতত্তেনৈবেইছেন বক্ষ্যামি কথ্রিষ্যমাপ্টোপি সন্ধ্রেভ তব্

হে অর্কুন! তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এই জন্ম তোমার হিতাপ আমি পুনর্বার সর্বাপেকা গুছ্তম কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রেণ কর ॥ ৬৪ ॥

পী: স:। ইতি পূর্বে ভগৰান্ সরা।স পর্যাত্ত নিজাম কর্ম যোগের গুড় তত্ত্ব বলি-রাছেন; তৎপরে নিজাস কর্মের ফল বরপ গুড়তর জ্ঞানতত্ত্বও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এক্ষপে গুড়াডিগুড়তর তত্ত্ব ব্যাখ্যার হার। অর্জুনকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন। অর্জুন উলিফ প্রিয়লরণাগত ভজা, এই জন্ত অর্জুন বিজ্ঞাসা না করিলেও ভজাবংসক ভগবান্ আপনিই অর্জুদের হিতার্থ গুড়ত্বদ প্রামর্শ বানে প্রবৃত্ত হইলেন।। ৬৪।।

भ। चत्र छात्रः। ' छिद्धं नर्सि हिण्डिमाः हिण्डिम इत्ति महामा छत मिल्रिखां छत्र महत्त्वा छत् महत्त्वरंगा छत् महाश्ची मदि वक्षणीत्। छव मार मम्बू इत्त महातः मदि मदेमव इत्तर छत्ति तर वर्षमात्त्रां ग्रह्मात्त्व अव नर्स्स न्त्र शिष्टिकाः कर्त्वात्मा छात्र हिष्टिकाः व्यक्ति महात्व चार्शिम महात्व छत् वर्षा छत्र व्यक्तिकार्त, जहाः व्यक्तिकाः कर्त्वात्मा छत्त्र व्यक्ति हिर्मा क्रिक्स महत्वा वर्षा हिर्मा हिर

আনন্দণিরি টাকা। বিশ্বনিতি সাধারণিরির্দেশে কথং পর্যনিত্যানিবিশেষণ্মিত্যা-শব্দার ভবীতি। তবেদ প্রান্ধিনা বিবৃণোতি কিং তবিভূগাদিনা। উত্তরার্দ্ধং ব্যাচঠে অবেতি। এবসুক্তমা স্বীভ্যাপ্রিক্তিয়েং ভাষারের বাস্তর্গরে অপ্রতি অপিত্যক্তি।বো

### ममाना ७ र महत्कामम्याकी माः नमक्रुतः।

দ্বাদেবাগমিবাসীতি সম্বন্ধ:। সভাপ্রতিঞ্জাকরণে হেডুমাহ বতইতি । ইদানীং বাক্যার্থং শ্রেরোর্থিনাং প্রবৃত্ত্যুপ্রোগিজেন সংগৃহাতি এবামতি ॥ ৬৫ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। মন্থনা ইতি। বেদান্তের বেদান্ত্রত পুরুষং মহান্তং। জালিত্যবর্ণ ভ্রমসং পরভাব। তবেবং বিশ্বানমৃত ইন্ধ্ ভবতি নাক্তঃ পদ্ধা বিদ্যুত্তিইন নারেত্যাদির দ্বিন্ন বিভিত্ত বেদনোপাসনধানানাদিশক্ষণাচাং দর্শনসমানাকারং স্থাতিসভানমত্যুর্গ প্রিরং ভন্মিন্ মরে মরে বিশ্বেরা ভবতি বিধীরতে মন্ত্রক্তঃ জ্ঞার্থ মংপ্রিরঃ জভার্থনংশ্রিরক্ষের চ নির্দিশরপ্রিরাং স্থাতি সভাতিং কুরুবেত্যর্থ্বঃ। মনবাজী ভ্রমাণি সভক্তে ইতাম্বক্ষতে যক্ষমং পূজানং জভার্থপ্রিরমদারাধ্যপরো ভব জারাধনং হি পরিপূর্ণ-শেবর্জিঃ মাং নমস্কুরু নমোনমঃ নমনমপ্যতিমান্ত প্রেল্ডিনার প্রাক্তিয়ারং কুর্বিত্যর্থঃ এবং বর্জনানো মানেবৈব্যুসীতোভিৎ সভাত্তে প্রভিজ্ঞানে ভব প্রতিক্তাং করেনি নোপ-ছেন্সনমান্ত্রং সং প্রিরোসি মে প্রিরো হি ক্তানিনোত্যর্থমহং স্চ মমলির ইভি পূর্ব্বোক্তং বন্ধ সণ্যভিমান্ত প্রীভিজ্বিত । ম্যাণি তন্মিরতিমান্ত প্রীভিজ্বিত তদ্বিন্ন। স্থানান্ত্রানান হন্তং মাং প্রাণমান্ত্রানি। জতঃ সভানের প্রভিক্তাতং মান্ত্রিরাসীভি॥ ৬৫ ॥

খ। নিজ্ত টীকা। তদেবাৰ মন্মনাইতি। মন্মনামচিতভোতৰ মন্ততোমন্তলনশীলোতৰ মন্বাজী মন্বলনশীলোতৰ মামেৰ নমন্ত্ৰ এবং বৰ্তমানত্বং মৎপ্ৰানাগৰিতাকে নামেৰ বিবাদি প্ৰাঞ্চলি আৰু চ সংশ্ৰং মাকাৰীঃ স্বং হি মে প্ৰিয়োহসি স্বতঃ স্তাং ব্ৰণা ভ্ৰত্যেবং ভূত্যমন্থ প্ৰতিজ্ঞানে প্ৰতিজ্ঞাং করোমি ॥ ৬৫ ॥

মধুত্বন সরস্থা ক্র'ত টিকা। তবেবাই মরি তগবতি বাস্থাবের মনো বজ স সন্মনাঃ
তব সন। মাং চিন্তর বৈবেশ কংস্শিশুপাল। দিরপি তথাইতআই মন্তকঃ প্রের। মরাছ্রকঃ
মবিবরেণান্তরাগেশ সদ। মবিবরং মনং ক্রিতি বিধীরতে ছবিবরোগরাগ্রহ কোলাদিত্যতআই মদ্বালী মাং বইং প্রিরুং শীলং বজ স সদ। মংপ্রাপরোভব প্রোণকরণাভাবে তু মাং নমস্কু কারেন বাচা মনসা চ আইবীতবনেনারাধর ইনংচার্চনবক্ষমাদ্যক্রেরাপি তাগবতধর্ম গোমুপ্লক্ষণং তথা চোজাং প্রভাগবতে ' প্রশং কীর্তনং
বিক্ষোঃ ত্ররণং পাদসেবনং কর্মনং নাজং স্বামাত্মনিবেদনং ইতি প্রাপিত। নিজো
ভিক্তিত্বলক্ষণ। ফ্রিরতে তগবতার। তর্মন্তে ধীতমুন্তমনিতি এতক্ষ ভিক্তিরায়নে
স্যাখ্যাতং বিতরেণ এবং সদা তাগবতধর্ম ত্রিলানে সরান্তরাগোৎপত্যা মন্ত্রনারনে
স্যাখ্যাতং বিতরেণ এবং সদা তাগবতধর্ম ত্রিলানে সরান্তরাগোৎপত্যা মন্ত্রনাঃ তন্
ভাবাহি সভাং বর্থার্থ তে ভুতাং প্রভিজ্ঞানে সভাগের প্রতিজ্ঞা করোমাত্মিরর্বরতঃ
প্রিরোহনি যে প্রির্ভ্র প্রভারণানোচিতৈরেভি ভাবং সভাং তে প্রায়ন্ত্রন্মর্থরতঃ
বিরোহনি যে প্রির্ভ্র প্রভারণানোচিতৈরেভি ভাবং সভাং তে প্রায়ন্ত্রন্মর্থনিতঃ
মানেবাসীতি বা অন্ত্রান্থাকেং বিশ্বাসন্থার্থ কটনাং গ্রহালনং প্রথমং ব্যাখ্যাভ্যেব প্রেরঃ
ভাবেন বংপুর্বন্তরণ বহু প্রায়াভ্যাং মন্ত্রেলার্থকিলাং গ্রহালনং প্রথমং ব্যাখ্যাভ্যেব প্রেরঃ
ভিক্তি সানবইভি গভ্যাথ্যাভং মন্ত্রেলেন্সর্থকিলাং গ্রহালনং গ্রহাল

মামেবৈষ্যুদি দত্যং তে প্রক্তিজানে প্রিয়োহদি মে ॥৬৫॥

হে অর্জুন ! তুমি মলাতচিত্ত, মন্তক্ত হও, আগার জন্য যজামুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর ; তাহা হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা আমি তোমার নিকট সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি ; কেনন। তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫॥

গী: দঃ। ব্রহ্মণদ লাভের অস্ত ভগবানে চিত্ত সমর্পণ করিতে হয়, ভগবান প্রাণ্যে এই কথা কলিলে পাছে অর্জুন মনে করেন বে, কংশ শিশুপালাদি তো ছেষ পুর্বাক জগ-बान्द हिंचा क्तिशाहिश, व्यञ्जेर चाभिष्ठ महेन्न हिंचा कृति; करे बच्च फ्रायान विगर्गन (य. ७कियक हिन्द आमीत जनना कता वह एकिह ना किक्स १ केर्दि, अर्जुतन वह भन्ना भत्रिशाझर्थ फ्रश्तान् विश्वन, फूमि मक्ति। जामात श्रुकाशतात्रण इत। श्रुकात मामश्रीत क्षकार रहेरल यान भूका भून ना रहा, व्यक्तान्त अरे महा नियातनार्थ करवान विनासन कृति व्यामात्क नमञ्जात अर्थार चिनळाडा शूर्म क भन्नीत, मन अ वात्कात वाता व्यामात व्यातामना कता " मल्याकी अ तमः " शनकता कंगवात्मक पार्कता अ वन्त्रता जेशवाकिक इदेशाहा । अभगारमञ्ज्ञ विषय ४ कोर्डन, अग्रारमञ्ज्ञ माम ७ ज्ञानन्त्रम, भामरम्बन, व्यक्तन छ क्ष्यन अने पाष्ट्र, मध्य अ व्यायमर्थन, अकित अहे नव अकात नक्ष्य । अहे अख्टियान अहकारत विनि कश्वारनंत्र भारतिमा करतन, अश्वारनंत शिक्काकुमारत त्यहे अक्रमक्केट बन्धभक्ष माध्य कतिरवन। " बन्धन। " धारे भरतत वाता ध्रानान् बद्ध हित विवासत्त्रभ ग्रीकात फ्छीय यहेक् ना कान काश्रीय कीन अध्यक्त करकन कान, "महक " এই नातन वाता क्रियान शीलाव दिलीव यहेक् वा काननिष्ठी नारणांगरवांशी खेशांगना काल वा जिल्हांगांग धानः " मन्याकी " धरे शरमत काता कशवान् निकाम वर्गाक्षमध्दर्भ त काक्काक्छ। कर्याद श्री जात खोलम बठेक वा कर्या (वाश गश्यक्त शिर्कन कति त्यान । धना मित्र का छा द्व शृक्षां त कात शकात अक्टानि ट्टेला ड डांदा कि एक नगमात कतिक गमण उन्होंडे भृतिभूर्व हरेता यात्र । द्यमन पर्नेगापि, छैनाधि निवृत्व हरेन श्राजिक्य विद्वान श्राशः हत्र. (गहेक्रम जामात क्षिकाञ्चल जाताधना कतित्व कृमि निक्तप्रहे कामात जारकह चक्रम क्षांश स्टेंद्र ॥ ७६ ॥

শাক্ষরভাষ্য । কর্মবোগনিষ্ঠায়াঃ প্রমন্তভ্যীয়রশ্রপতামুপ্সংক্ত্যাবেলানীং কর্ম-বোপতাাগনিষ্ঠাফলং স্মাঞ্চলনিং সর্ববেদান বিহিতং বজ্ঞবামভাগ্র সর্বধর্মান সর্বেদ্র চ ভে ধর্মান্চ সর্বধর্মার ভাল বর্মান্ত কর্মান্ত নিবলিভড়াই লাবিরভোট্র ভাল ধর্মান্ত বিশ্বভিত্ত নিজ্মান্ত বিশ্বভিত্ত লাবিরভোট্র ভাল বর্মান্ত বিশ্বভিত্ত ভাল ধর্মান্ত ক্রিভালিজভিত্ত বিশ্বভাল কর্মান্ত কর্

### সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা—

আনন্দগির টীকা। বৃত্তমন্দ্যানভরশ্লোকভাৎপর্যমাহ কর্মবোগেতি। ধর্মবিশেষণাক্ষপর্যান্ত আং নারন্ধতি ধর্মেতি। আননিটেন মুমুকুণা ধর্মাধর্মবাজ্যাজ্যতে প্রতিপৃতি উদাহরতি নাবিরভইতি। মামেক্ষিত্যাদেভাৎপর্য্যমাহ নমজোক্সনিতি। অর্জুন্ত ক্ষিয়েগত্তিস্বাহার জ্ঞাননিটারাং মুখ্যানধিকারেণি তং পুরন্ধত্যাধিকরিভাতভোগণিদিক্ষাদ্বিনাধ্যভিগ্রেভ্যাত অহংবিতি। উজের্থে দাশ্যিকং বাক্যমনুক্ষরতি উজেঞ্জি । ঈশ্বরত অনীরবন্ধন্মিরসন্ধারা ভৎপাদ্যিত্যার তে শোকাব্যাশোভীভ্যাত্ অভইতি॥ ৬৬॥

त्रामाञ्च कांदा । मर्स्सिक कर्नारवाशकामरदान ककिरवीनज्ञभान् मर्सान् वर्षान् भन्नमनि: (अत्रमाधमञ्चान् महाताधमारक्ताविमां श्रीका। यथाधिकातः कूर्साण **अ**रवाक त्रीका घनमक्किर्द्धानि गतिक्कीर्शन भतिकाला मारमण्य मतम् दल कर्दातमात्राधन-लाभाष्मभाष्मकाकृतद्वरण वारवान मर्सभर्त्वामाः माञ्जीवण अधिकारं में कि सिम्हबः मुर् स्म তত্র ভাগে ভরতস্ত্রম ভাগে। হি পুরুষণ্যাম্র জিবিধঃ সংকাকীর্ত্তিতঃ । ইতারিভা বস্তু কর্মান্ত্রাগীতাভিধীরত ইত্যাদৌ অনুচ্মুণপাদিত:। অবং ধাং সর্ক্ণাপেতেয়া মোক-विवासि जार वर्षमानः चाः मरलाश्वितितानिकाः चनानिकान मकिकारनठाक्रकाकान क्रारणकाः मृद्धिकाः भारभाष्ट्रा (माक्यांत्रामि माध्य द्यांकर माझ्या । अथवा अख्य-বোগারভ নিরোধি সর্বাপাণনি নিমু কিপুর্বাকং ভক্তিবোগারভভাভার্থ ভগবংগ্রির পুরুর-शिक्तकाष्ट्रभावत्रश्चितिताथि भागानामामणाक खर्थाविक्वकरेगर्कार्यः भविभिष्ठकान-কুঠেডভেষাং চুন্তরতয়া আজুমো ভভিবোগরস্তানইভালালে।চা শোচভোইভ্রিভ শোক-মৃপত্মন । প্রীভগণামুণাচ । সর্কাধর্মান পরিভাজ্যেতি । ভক্তিবোগারভ বিরোধানা দিকাল-मिक नानाविभागसभागासूक्ष्मान् ७० शाहिन्द्वतान् कृष्ट्राक्षाह्मकृष्याक देशवाहिन ত্রভপতি পণিতেটি জিবুদ্ধিটোমাদিক।লান।বিশাপান্ ধরা পরিবিভকালণর্ভিনা ছর্ত্তু-क्षेत्रान मर्क्सभ्यान भारति छ।का छ किर्याशातक निषदम गारमकः शतमक किन्ननाटनाहि छ-वित्नम्। त्नवत्नाक् मत्रगुप्राक्षिका नारमनाक्रनक्षिः भक्तनः खानग्रनः। बाहर पुरि मर्स्सन्।-रभटका चरण। विकचत्रभ ककारेत्रखविदता विकाः भारभटकार कालक्षियाचि वश्वह ॥ ७७ ॥

খানিক্কত টীকা.। ডতে। হপি গুড্ডমমাহ সর্কেতি । মন্তবৈদ্যাৰ স্কেই ভবিষাতীতি দৃদ্ধিখালেন বিশিকেইবাং তাত্ত্ব। মদেকশনবোভৰ এবং বর্তমান: কর্ম তা। গানিমিত্তং পাপং ভাদিতি মান্ডচঃ শোকং মাকার্মীঃ অভ্যাং মদেকশনগং সর্কাপাণে ভাছেইং মোক্ত বিবামি ॥ ৬৬ ॥

মধ্কনম अर्थ के के छी न। "अधुनाक के चेतः नर्सक् छ। के का का कि कि का मन् नर्स छ। त्या भरतः गरक्कि व्यक्तः कि इति का कि कि कि का मन्द्रके कि कि का मन्द्रके कि कि का मन्द्रके का मन्

#### মামেকং

क्रमच देवरमं भवमः जवः मार्खाभिकमधी । विहातभूक् देवन त्थामकाव्यविन नर्कानाचित्रज्ञात्रका महानेत्रका देखनशाहायक्तिकित्रहा महाकः विकास व्यवसायकः भवनः ब्राह्मकारमेत्रेन मर्सर्थमवर्षानवर्षान विकाशित गर्क मर्साम्यान भविकारका किनित्वना कुन ৰাম্ভ কাৰ্য্যকারিভালাভার 'বজার বজীরে সান্নিঐরংক্রডোলেন্ট্রমিভার 'ন প্রিরা গিরে-किळ्कानिकिन्द कथात मरेयन मर्कापक्षकार्यकात्रिकास्त्रात्रक्षात्रकात्रिक माहिक सर्वाट्याटकार्थः अक्टित्तम्यभाष्यः मस्त्रविद्याम् भन्निर्काद्वाकुरक्तनावद्यानाः भन्निकादिनाकारक व्यक्ति ধর্মপদং সর্থমাত্রপরমিতি ভব্যত্ত কর্মত্যালাগিধিরতে অপিতৃ বিদ্যমানেপি কর্মপি खळानाम्टदन क्रावटनक्षेत्रन्छामाळः उत्तरात्रिस्टक्सानशक्तिकृताः नाशाहरणान विशेषाटक ভত্ত স্ক্ৰিখান পরিভ্যক্তেতি ভেষাং স্বধ্বাদ্রসভ্তবন ভরিষারণার্থং অধ্বে চানর্থকলে क्कानाम्बाक्शनाक्रशाक्ष्रमात्रकामिक्रममर्भकत्वत्र माजास्वर्गाश्वमात्र कृष्याद्रशास्त्रमार्थानाः क्छानप्रत्र्ष्यशानित्वत्यांकरर्ष्युचमणि अविन्ति भद्रागिताकव्यार्थ्यस्तरेक्ष्यहरेति अव्हार कर मक्त धर्म । धर्म निवाद । अपने । अपने विकाद के कि (beaf नामाना कार्याक कर्तरहरूमा कार्याक काकृताम् कद मार्लावाः कृ मालावाः भवमः वश्क्रमीयव्यवद्यव्यक्ति कदेवन माल्लभित्र-সমাধির্জগনতা ক্রতা ভাষরবেশ সংস্থাসভাগি অফল।পর্যানসায়িদাৎ অর্জ্ঞনং চ ক্ষ্তিরং गरकामागिकातिनः अणि गरकारमाणद्यभारकाशा वर्ष्युनः कवित्रः मःकामागिकातिनः क्षित्रःश्वादमानदम्भाद्यात्रः वर्ष्यम् याद्यमाश्रद्धानदम् वक्षामि दछ दिखर वा মোক্ষরিবামি স্বর্শ।পেভাত্বং মাজচইতি চোপক্রমোপসংহারে নভাতাং ভত্মাৎসংস্কাস-श्रदेशक्षकानार्षात्रम् कश्रन्दद्वतस्त्रमञ्जाबादत्व कारणब्दिः कश्रवकः वस्तुष्यः बद्धक्यक्रमः अस्तर् वन्। नामरत चाकारकः नव्यवन्यकातीचाकाः नव्यानात्वाकावकातिविविविविविविव সংসারহেডুড্যোবোক্ষিব্যামি পার্শিষ্ট বিবৈধ প্রশ্বে পাণমপ্রদৃতীতি প্রশ্তে-धर्म दानीयवाक वम व्यक्तामाश्वकः सुद्धः श्राद्वत्तं मम बहुवशादिनिमित्रत्यकात्रावाहार स्वर् मिखातः अ। पिछि (मानर मानावीः काहाना देतिम तकामि इर्थ कानीह निकतार अहनार्था-ममाञ्चार्थी न जनवमहरूदा " जटेखनाहर मदेगनाटगोन बनाहमिकि विश्व । जनन क्रमुनजर्जा -माधनाका। ग्रांक कः वित्यस्यावर्वित्वाचाकिः मत्त्री किकामात्रस्य श्राहविकांकिका विद्या মাজ্ঞমিত্ কণাতে 'ুড্জালাং মুক্ষধ। সভাপি ভেলাপগ্ৰেনাণ ভবাতং নখামিকীনছং भागत्त्वीविकश्रमः का म ममुख्या नकातमः 'विकीयः मशुः यथा 'वसम्विक्ता याकामि बनार क्काकिमहुष्टर सम्बामानिर्विशि (श्रीक्वर श्रेशामि एक ' कुकी बन्नविमात्तरवर्धा প্রক্রমিণমহং চ বাহাবের পরমপুমান্পরমেশবঃ সঞ্জঃ ইতি সভিশ্বলাভবভানতে सनम्भारत्वस्य काम् विवास प्राविकि ' प् कर अक्तियन हमेर अपती विस्ताप्त भागी अक्र कर-काचार कृषिकात्रायुवावर्षकाः कतिन् हि त्रीकानाटल निद्रावतः नाशानावनकावानात्रः নিগক্তিমুক্তং ট বছধা ভল্ল কর্মনিত্রী সর্কাক্ষ্মভোস্পর্বন্তোপসংক্ষ্মণ ক্ষমণা ভ্রমভার্ক্ত নিছিং নিক্ষতি মানবইত্যতা, বিংভাগপুর্বকশ্রবণাদিপরিপাকসহিত। জ্ঞাননিটোপনংক্তঃ ততোমাং তথ্যতাভাষা বিভিন্ন কর্মনিতাত তগণভদ্ধিনিতাত ভাষান্ত্তাভাষ্ণ ভ্রুড় তবতীতা উপসংখ্যা বিশ্বভাৱ পরিতাভা মানেকং প্রণং ব্রেভাত ভাষাকৃতভ্

#### পরণং ব্রজ।

সর্ক্ শর্মান্পরিতাক্যেতি সর্ক্ কর্ম্ম শাসামুবাদেন মামেকং শরণং এক্তেডি জাননিটোপ-সংক্তেডাক্তি জগবদভিগ্রাধবর্ণনে কে বরং বরাকাঃ 'বচীরদ্যীভাষাং প্রস্পুস্বভাগ্য-গিরাং রুচ্ছং ভ্রাাধা।মনভিনিপুণঃ কোবিভ্রুডাং অহংক্তেছাল্যং বৃদ্ধিক কুডবান্সি ক্থমপ্যক্তেজ্যানাং ভ্রমণি কুডুক্।ধ্রৈয় মহ্ডাং । ৬৬ ॥

তুমি সমৃদয় ধর্মাসুষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক কেবল মাত্র আমারই শরণাগত হও, আমি তোমাকে সর্ববিপাপ হইতে বিমৃক্ত করিব॥ ৬৬॥

वर्गाञ्चम भर्ष शक्षि वड धीकात भर्ष चाह्य, मैकन श्राम्बह चार्यक्रीम-कृषि এक्षाब क्ष्रवान्। कार्रे क्ष्रवान् वितिक्रह्म, गर्स थर्षात्र चक्रज्ञ २ रमवा ना क्रिक्षा धिकशास मार्भारकहे गर्स धर्म ध्याम प्रतिष्ठा विविष्ठ हु। धनः मार्भारकहे शत्रमण्ड कांनिया जनाचा विवय हिंडा माळाटकरें हिंछ, इस्टेंड मूत्र कविया मांत. अनः जननिक्त टेजन शातात छात्र की व त्वारमत्र चारनरम जामारक है नित्रसत्र हिसा कत्र । '' नर्स्तर्ग्यान " भारत शर्ब 8 अथर्व अर्थार अर 8 अपर, माथावन 8 अमायावन (एनर, रेखिव, मन आवित्र) मका शकात धर्यारे जिल्लाकि छ रहेबाद्ध । मस्य धर्या श्रीवाष्ठां श्रीवाहा मस्य कर्या महाराम विश्वा ८कर मान कतिरवन ना : (कनना छ।रा रहेरल भवन बार्नक्र कार्यात वार्यात कतिर्देश ना । अभवक्रतर्भ मत्राभित इंडमाई ममण मार्खित अञ्चलक्ष्म, ध्वरः ममण मार्थ-रमत हत्रम क्ला। वर्षाक्षम धर्षा रक् केरणका कतिया व्यक्तित महाम धर्म राज्य दि वाहा ৰাজিলাছিল, ভগৰান এই সোতে সেই সন্ন্যাস ধর্মতি পরিভ্যাগ করিতে আহেশ कतिरागम, धारा छ। हात भवनाशिक किन रकाम धर्मकर्ष है रव स्था महा, काहाहे ब्वाहे-रात । मिन्दि कि कर्कून वक् बाह्य वर्ध कड़ शारात कांगहा कतिराहिरानन, छाहे क्रशवान विशासन त्व, कृति कव्यक्त हिन्दा कति है मा, कामात्र विना आधिकत्वहै आवि एकामाटक मर्स भाग विश्वक कतिय। अक्कि विनिवाह्म " शर्मा भागमण्यक्षि " धार्मात बाता भाग निगडे इत। कशवान चत्रः माकार धर्मा चत्रभ, किनि भाग निगडे कतिरायम, जाहारक कात्र ''कर्या कि ? " श्रेषरतत कामि, " ' श्रेषत कामात्र " अ " ঈশ্বই আমি, "এই তিবিধ শ্ৰণাগতি শাল্পে প্ৰসিদ্ধ আছে। প্ৰথম, ব্থা---

> " সভাপি ভেদাপগ্ৰে নাথ ভবাহং নামকীনম্বদ্ধ। সামৃত্যোহি ভরজা কচনো সমৃত্যো ভারজা।"

হে অধিশ নাধ। বনিচ সমুজে ও ভরদে কিছু মাজ ভেদ নাই সভা, তথাপি লোকে সমুজেরই ভরদ বলে; কেই ভরদের সমুজ বলে না; সেই রূপ হে নাধ। ভোষাতে আমাতে কোন ভেদ না থাকিলেও " আমি ভোষারই ", কিছ " ভূমি আমার " একথা বলিভে গারি না।

विकीत भन्नगानिक, वथा---

" इच्छम् १ किंगा वाटानि वना १ क्रिके क्षेत्रकुष । सन्दान्ति निर्मानि श्लोकवः १११० क्षेत्रक ॥

#### অহংছাং সর্ব্বপাপেভ্যোমোক্ষরিষ্যামি মা শুচঃ ॥৬৬॥

গোণিকাপণ ভগবান জীক্তফের হত্তধারণ করিলে গর, বধন তিনি একলিন ভাজ ছাড়াইরা পলায়ন করেন, সেই সময় গোণিকাগণ ভগবান্কে শনিরাছিলেন, হে ক্লক ! ভূমি যে আমাদিগের হাত ছাড়াইয়া বল পূজক পলায়ন করিলে, ইহাতে ভোমান পৌক্র কি ? আমাদের হুদের ছাড়িয়া যদি পলাইতে পার, ভবে তোমার পৌকর কুরিতে পারি। এধানে ভজ্জ "ভগবান্ আমার " এই ভাবের পরিচয় দিরাছেন।

ভূতীয় শরণাথতি, যুগা---

" সৰ্কামিদমহক বাস্থাদেব প্ৰম পুমান্ প্ৰমেশ্ব স্একঃ। ইতিদিতিয়চলা ভ্ৰতানতে শ্বন্ধ গতে একতান্ বিহায় দুৱাং ॥

শ স্থাবর জন্মাত্মক সমত জগৎ, এবং আমি বাহুদেন ব্যায়ণ, সেই পরস পুরুষ অভিতীন, " এইরপ স্থির নিশ্চর ভাগ বাঁভার হৃদ্ধে সর্বাণ বিশ্বামান, হে দৃত । ইদৃশ ব্রহ্মদৃষ্টি সম্পার বাজির নিশ্চী ভূমি ক্লাচ প্রন ক্রিও মা । ইদৃশ ভত্তবেতা ব্যক্তিকে ভূমি দ্র হইতে পরিভ্যাণ করিয়া চলিয়া বাইও ( দুভের প্রভি যমের উজি )। জগণান্ প্রথমে কর্মনিষ্ঠা, জ্ঞান নিষ্ঠা ও ভপনত্তি নিষ্ঠা, পরম্পার সাধ্য সাধ্য করিয়া অভাত্মন পুর্বাক নিয়া আগিরাছেন। এক্সনে সেই সকল কথা সজ্জেশে ব্যাধ্যা করিয়া অভাত্মন শাধ্যারে গীভার উপসংহার করিতেছেন।

" স্বৰ্শগান্তমভাৰ্চা নিছিং বিশ্বতি মানবং '' এই বচনে কৰ্ম নিঠার উপসংকায় ক্রিলাছেন। " ততোমাং ভত্বতো জ্ঞান্ত বিশতে ভলনন্তমং" এই বচনে কর্ম সন্নাস পূর্বক শ্রণ-মননাদি সাধনের পরিপাক সহিত জ্ঞাননিঠার উপসংহার ক্রিলাছেন। এবং '' সর্বাধ্যান্ পরিভাজা মানেকং শরণং এক শ এই বচনে ক্রথজ্জিনিঠায় উপসংহার ক্রিলেন। ৬৬॥

শাল্যকাব্যং। অত্মিন হি গীতাশাল্লে পন্নং নিংশ্রেমসসাধনং নিশ্চিতং কিং জানং কিং কথা বা আহে। পিছত মাজি কৃতঃ সন্দেহঃ বং জাছামৃত্যমা তে তড়োমা স্বভাৱি জালা বিশতে তদুসন্তর্মতাদীনি বাদ্যানি কেবলাৎ জানাৎ নিংশ্রেমসপ্রাপ্তিং দর্শনিত কর্মণাং আনত্মকর্মতাদীনি বাদ্যানি কর্মণাং আনত্মকর্ত্যাং দর্শনিত ক্রেম্বাদিকারতে কৃত্যক্রেমিনেতে ত্রমাধীনি কর্মণাং আনত্মকর্ত্যাং দর্শনিত এবং জানকর্মণাঃ কর্মনালাক ক্রেমানেতা প্রমান্ত কর্মানিত ভবেৎ সংশায় কিং পুনর্ মীমাংসাম্বাং নব্যেত্বে এবামন্তত্মত প্রমনিঃ-শ্রেমস্থানমন্ত্রাকা, আন্তর্মিনি কর্মানি ক্রিমানী ত্রমান্ত্রাম্যক্রিমান্ত্রাম্যক্রিমান্ত্রাম্যক্রিমানি ক্রিমানী ত্রমান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামানি ক্রিমানী ক্রমান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মিনান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রাম

#### ইদত্তে নাতপস্কায় নাভক্তশয় কদাচন।

s আনন্দর্শ কাং সমূচ্যিত।কাং নিঃশ্রেরসঞাপ্তিরিভি পদ্ধরং নিগর্জরতি **স্কার্**রভার निः (अन्यक्ष कर्षमाध्यक्षाञ्चनभक्षिः न हि निष्ठाः यस कर्षमा स्नात्मन या क्रियक्ष (कत्रकामानि अनर्थकः छहिं न अविमानिवर्श्वकः निष्ठ मृहेरेकवन्त्रम्गायमान्यमान निमा । जिस्सा जिस्क कानक मुद्देश देक्यना कर्गायमा न ब्रह्मोमियक्या अर्थामा कान मरमानिवर्शक अमीम शकामकनवर निनियुक्तम्मीमिनिकम्बद्धकु टेक्वन।।वनानः वि व्यक्ता-भक्तर सातः छवा मुद्रीर्थाताक दिनिकिताधिमहगामीनार वाश्राप्रकर्भातिकात्रकाराह दैवनी भाव। विवर्णना विकला विक्रमा विकास कर्या खरत वा का भावा क्रम क्रिकेश क्रमा का निर्मा क्रियायाः स्टूटोबीयाः वार्ण्डक कालानिकात्रक्रावादेकवन्यम्मानक्रम् कर्त्वाचरम বা প্রবৃত্তিরলুপশংলভি ৰ জ্ঞান্যিষ্ঠা কর্মাণ্ডিভোপপদাতে জানীনিষ্ঠা ভুজিজিয়ালিছো-कामिकिकानक छ।मिकि एव म टेकननाकरन कारम किकाकनार्थिय।सूर्यनाकः टेकनना करन विकास कारश न के ठी नश्के एकानटक करन कुन कारा। निकियाकना विद्याकान-वर क्नास्टतः छरुमाधमञ्जातार को जिल्लानाम विकालूनेनएकः महि माका शांशिकरण कर्क वि नार्ष तक क्षित्रां तथा शिक्टन नार्शादार्थन विश्वविद्या के विश्वविद्या के विश्वविद्या के विश्वविद्या के (वाचि निः खेत्रम्माधनकः नह कानकर्षा (वाः मनुक्रिक्तान् विक कानक देकननाक्रम् কর্ম্মান্যান্ত্রিক অনিস্থানিবর্ত্তককে চ তিরোধাত, নহি ভম্মান্ত্রানিবর্ত্তক্ষত दक्त करमक स्थानः निश्दक्षप्रतासमिष्ठि न निष्णाक्तर्य क्षणाकात्रात्वारका देवनश्रा ह निष्ठाद्वार यद्वानर क्यनकामार क्यनगुकाशितिहरूउउद्यम्भर राज्यानिकामार कर्मानाः स्टब्रुकानामकत्न बाकानातानम्बानिकाशिनकनः छार, मटक्रार छहि कर्ष्य (कार्याकारकानांकि के जानिएको क्रिकामध्य देनवरकार्यानिकाकार्याकक निकानार क्या निमम्होतार अकारोत्रणाधी सिः अकिषिषक हाक्तनाविदेवशीयाम्भक्तिः कामहोत्नाक धावकानाविक्षेणवीताञ्चन । विः वर्षमाननवीताव्यक्ष । कर्षानः करणानरकी भकता पिक्टिश्विम भन्नीता (प्रशिष्टकार्याको ह कात्रवाकाकावाचा कानावीनाः हा क्वतार वक्का गरेहा नरमन टेक्न का मिछी यह तिहर टेक्न का मिछ । का का का का का রুক্তভ পর্বনরকাদিকাধিক্ষণভাষারত্বকার্যভোগতে।গামুলগড়েঃ मिकाक्तां श्रेष्ठां मात्रात्रकृत्यां निकार वात्रात्रकृत्यां क्रिकार्या क्रिका हकानाख्युत्रिकम्बार्थपर निकासमारा भागमाना छेनाकारगरेनवं क्यानार कीन्यान-श्रीरिमारणक्रमारविक विमानाच्याः श्रीरिमाचात्र न विमाणहेकि सारक्षणच्यान कानत्वहेबरंग्डरवन्यिक्तिवाद्याकाग्रह्मका कामार देक्वगुरमाध्याकि वेकि ए श्रा-नवारक्षमात्रव्यक्रमानांत वृत्रांनांत कर्षांनात कर्माकुननात्रक यथ। इतिकामानमोत्रद्वनामार मञ्ज्यक्या भूगामामग्रमध्यद्वमगामार मञ्जयक्या भूत्राभद्रत्व-ধর্মাধর্মহেতুনাঞ্চ রাগবেষধাহানামপু৷ ংশরাজভানার চ্ছেনারপথতেঃ ধর্মাধর্মেটিছেনারপান্তিঃ নিত্যানাঞ্চ কর্মাধা পুণ্যলোক্ষণশ্রুত জ্বিভিন্তি বিভাগির ক্রিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মিটিছেনার্মি

#### শাক্রভাব্য:।

भूर्सकृष्ठविष्ठकवीगाः कगरमन मञ्जू Coait अञ्चलनाडिरहरकगोर्डर सगमकाक्ष्रकृषाद बीवमानिमित्रिष्ठ ह विधानां पिष्ठि मा अवुष्ठां नाक कनना मात्रखवाद छः धकनविर सवासूत्र-पश्चिः कर्षनार छार वह कः पूर्वक्या कुछ्तिकांगाः कर्षनाः क्नाः गिकाकर्षा सूर्वा नात्रा-ज्ञान्तर क्रमाण्डेकि ज्ञानम कि नम्पर्काण क्रमानामानम्बीकृष्ठ कर्मनः क्रमानाम सम्बद्धान्यकारुहेकाननकिः सम्बद्धाः वर्गकरमानरकाशायांत्रिरमञ्जाहरः समुनि बद्रक्रमांगरकात्राञ्चनगत्तिर्वे जायस इतिष्ठइःथविरमयस्वक्राञ्चनगरस्य सामारकर् हि ছরিতের সম্ভবংখভিমত্যথসাধনকলের নিভাকপাছ্ঠানারালত্যথসাত্রকলের ক্রামানের बन्द्रदाशीवियांगानिशिष्ठः इः थः निर्वे भद्राटक क्यात्रिष्ठः निकाक्षां मुक्तानात्रा नक्षः भट्टा शृद्धांगाखन्त्रिक्रक्नाः म<sup>6</sup> नित्रमा शावांग्यस्मानिकःश्मिकि अधिक्रुष्टर्कस्मृहार् निकास-প্রিষ্ঠানায়াসহংখং পূর্বকৃতছ্রিভক্রফলমিতি কথম প্রস্তুক্তত হি পূর্বকৃতছ্রিভত करबारनाभभग्रजहे जि. वाक्रकः ज्ञाबायकम्बन्धः क्षाः क्षाः निष्ठक्षेत्रां विश्व इ:समाह ख्यात धार्ककनत्कवार्य गर्सस्यव शृंसकृतः प्रतिवः वरधार्ककनत्यति ह मञ्चल क्यारक्षकानिज्ञकर्त्राञ्चकानामानवःथ्यम्य क्रमिकि वित्मयनमञ्चलः निकाकर्त्रवि-क्षांतर्बन् श्राम्यकालाकातिम् अप्रक्रमण इतिकर्णनः क्रांतिन्तिः । विक শ্রুত নিডাত চু:ধঞ্চে ফলং নিভাকর্মাত্রটানারাসাবের ডৎ দুউতে ব্যায়ামালিবভন্ত-শ্रেडि कह्मनाम् निविध कीवनीविधिष ह विधानात्रिकानाः कर्षाः श्राप्तिकत्वर প্রকৃতভূরিভক্ষদায়পুশালৈ ব্যাধিক শাসিকে বিদিতে ব্যিক্তিত প্রার্ভিতং ম ড ভার श्रीलक ७ ९ इनम्ब ७ देकन शांतक निमिष्ठक वामिष्ठकः वर कार की रमाहिनिमिष्ठमान মিত্যকর্পায়ত্তানারাসভূথেং কীবনাদিনিমিতকৈ তৎফলং প্রসঞ্জ্যেত নিত্যপ্রারশিক্ষারে।-देन निक्किष्वविद्याचार किकास्त्रिकास कामास काविद्याबादवत्रम्कानामामकः प्रमाखान রিভাত্তিবাহাসভ্থেষের পূর্বাক্তছরিকত কলং নতু ভাষ্যাত্তীনারাসভ্থেষিতি বিশে-(बानाकीकि कारि पूर्वकृष्ठिकनाः वाग्राकाक क्या ह गाँव निकानाः क्या व्यवस्थान विधानाम्भाष्ट्रभगटकक निकाश्वितावानइः यः 'भूक्षक्षकद्विकक्रमविकार्यानिक्याना हान् धनःविधानाञ्चभाष्ट्रभगरखत्रह्र्वानामञ्ज्ञभगाजितिक्यमगण। श्वानाक निकानाः विरवाशास विक्रवरकत्युकारक निकाकर्षभाष्ट्रवित्रमात्मनाकाकक कर्षनः क्ला कह-ভাজাপগ্ৰামানে স্প্ৰোপভোগোনিভাত কৰ্মণঃ ক্লমিভি নিভাত কৰ্মণঃ ক্লাভাৰইভি विक्रध्यकारक विक्र कामाधिरहाळाचावस्त्रीयमारन मिकामश्रीधरहाळाविकरस्रदेशवास्त्री क्ष्मकीकि क्षातामहार्थरेनव सामात्रिरहावाविस्मामूनकीनः कामहकावद सामा-श्चिरहाकातिकृत्रमञ्चात्त्व चर्ताति कत्रकृतिमात्राजक्रथ्यति वित्रः श्वनत्वाक नक कत्रक बहेबिद्रोश् महि काम्रायुक्तेनामामद्वःथाय (क्वननिक्रायुक्तेनामामद्वःथः विवादक विकासनिविध्याधिविद्यकं कर्ष ७९कानकाः नष्ट्र मास्टानिकः खेषिविद्यः वा ७९कानकार करवानि करवेर कता वर्ताविकान्तृहेक्ननात्रस्त हात्रस्मान कार विश्व-दश्काशीमादमय कर्षा वक्कणाविद्यादयर प्रकेशनावागक्यमादमद्यापकवः कामग्रामाक वर्षाः विमहोक्तवारविक्रवारावृद्धिका प्रति ७२क्तनामिष्याध्यापिक म महाः कह-तिकृर जनात्र निकारनार कर्य क्रिक्ट्रिक्नाकायः क्रवाहित्रभूमानवाटक।

#### শাঙ্করভাষ্যং।

অভঙ্গানিলাপুর্শক্ত কর্মনে।বিল্যৈ গুভভাগুভভ বা ক্যাকারণং অশেষ্ভো ন নি-ভ্যকর্মান্ত । নমবিদ্যাকামবী লং হি সর্বমের কর্ম তথাচোপপ। দিতং অবিছ দ্বিষয়া সর্বা क्षीनज्ञानशृतिका कागनिकं। केटको टको न विकानीटकाटकाविनाणिनः निकाः कान-বোলেন সাম্যানাং কর্মযোগেন যোগিনামজ্ঞানাং কর্মসলিনাং ভব্বিত্ব গুণাগুণের वर्ष ढरेडि मच। न मच्चर छ नर्स कर्मी । मनम। महाच्चार छ रेनन कि किर् करवामी डि যুক্তোনভোত তত্বনিদ্ধান্তঃ করোগীতা।ক্রুক্তো: কর্মকারণ্যার্ডভ ধোগ্রভ শ্ম এব कानगम्माताल्यावाकाकातीवारेषान तम महमकाः कर्षित्वान हानहर कामकामान हत्व অনভ। কিভরভোষাং নিত্যযুক্তাবণোক্তমাত্মাকাশকরমক্তাব্যুপাসতে দ্দামি ৰুদ্ধি-द्यागचः द्यन मामूलवाचि एक वर्षात कर्त्वि (लाइकाकेलयाचि हेकि क्रान्दकर्त्व कातिरगारेष् युक्ककमाव्यक्ति कर्त्विरगास्कारक केव्यकाच्यक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिका नकाष्ट्राक्षेत्र नर्सकृष्टामामिकाशास्त्रभितिनमाश्चाक्षनाभनाः क्लिबाशास्त्रास्त्रकारमासन कामगाधनानां का विश्वानां तिर्थक एक क्रम सं कर्ष महागिनां मारे प्राक्र कर्ष कर्ष विश्वान विश्व कर् चार काननिर्देशार वर्त्तमानानार कशवखखिनामनिष्टेमिक वर्षिक नाजार शत्रमहामधित आध-কানামেৰ লক্ষতগৰংখরপাৰৈ কছৰবৰণানাং ন ভবতি ভবতোৰমভোৱামজ্ঞানাং কৰি-ণামসর্যাসিন।মিত্যেরণী ভাশাস্ত্রোকত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যার্থত বিভাগঃ। অনিদ্যাপুর্ব কর্ नर्सं क कर्ष (गानिक्रमिकि एहत खंबार का । मिनकार गर यहा नि माखान कर निकार के वे कथा-शानिमानिक वर्ष कर्नाक यथा श्रीकित्यमाञ्चायशंक्रमित बन्न र कामिन कर्मान वर्ष कामिन অবিদ্যাক। গাদিদোষতে। ভবতি অস্তুণা প্রার্থপণতে তথা নিত্যনৈমিত্তিক কাম্যাদা-शीकि वाकितिकाचा शकारन थायुक्ति विज्ञानिक प्रविद्या प्रश्ना किन नामा क्ष कर्म শোহনাত্মকর্তৃকভাচত্বরোমীতি প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। দেহাদিসক্বাতে অহং প্রভারোগোণোন মিণ্যা ইভি চেৎ ন ভৎকার্য্যেদণি গৌণছে।পণৱেরাত্মীয়ে कारः श्रेष्ठात्यादशोत्गावशाचीत्रभूत्व काचा देन भूवतामात्रीकि त्नाटक ठानि मग आग ब-वाग्रकीतिकि ज्वदेत्रनः विधारिकारत्रिया खेळात्रच चापू श्रूक्षरतात्रगृक्षमाधितर्थव-(यान (त्रीशशकात्रक मृथाकार्या। विषः जिमकत गक्षकार्थक । ज्ञानिक स्थानिक स्थानि দেবদভোগির্বাণনকইতি সিংহইবাগিরিন ক্রোর্থানৈক্সাদিসামাঞ্চনুকাৎ দেবদভ্রমাণন-কামিক্রন্তভ্রার্থমেন নতু সিংহকার্যামগিকার্যাং বা গৌণশক্পত্রির্যনিষিত্তং কিঞ্ছিৎ সাধ্যতে মিণ্যাপ্রভারকার্যাত্বং তানর্থসভ্তণতি গৌণপ্রভারত বিষয়ঞ্চ জানাভি নৈবং সিংহোদেবদত্তঃ ক্লারমশ্লিশ (গণকইতি তথা গৌণেন দেবাদিসকাতেনাস্থনা ক্লতং কুৰ্ম্ব সূত্রখোনাহংপ্রভারবিষয়েদাক্মনা কুতং ভার হি গৌণসিংকারিভাগে কৃতং কর্ম क्रम न ब्र्यानावरकाश्रावयद्वराभाषा क्षण जाम । र जानागरवाकणा क्रण क्षा वधागिरवाधि । क्षण श्राह ह द्वादिश देनवर्षान व। प्रशामिरवर्षाः वर्षाः विकित्र द्वित्रक क्षण प्रमाद्याम्बाद ख्रामानो ह कामीद्वानावर निरद्धामावम्द्रिति । विवाद विश्वक क्षण म्माद्याम्बाद ख्रामानो ह कामीद्वालका क्षण मा विवाद ख्राह विकाद क्षण विकाद क्षण विवाद क्राप्ण क्षण विवाद क्षण विवाद क्षण विवाद क्षण विवाद क्षण विवाद क्

#### শাঙ্করভাষ্যং।

क्नकानिष्ठ मः कात्र भूत्री कावि पु जी व्हा कायप्राप्तर वात्र । चिन् वात्र निष्ठ वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र त्रांश्रह्मानिकालो धर्माधरमी जरकनाश्रक्षनम् जटकार की तकरकी राज्याती कमानी कामान দিরবিদ্যাক্তঃ সংসারোভীতোনাগতভাত্ত্রেরঃ ততভ্চ স্বক্তাস্র্যাসাৎ জ্ঞাননিষ্ঠারগং আভ্যান্তক: সংসারোণরমইতি সিদ্ধং, অণিদ্যাত্মকতাচ্চ দেহাভিমানত ভরিবতৌ দেহাদ্যত্রপথতেঃ সংসার।ত্রপণতিঃ দেহাদিসজ্বাতে আত্মাভিমানে।ছবিদ্যাত্মকঃ ন হি লোকে গ্ৰাদিভোহত্য। হং সভ্তাত্তে গ্ৰাদ্যইতি জানন্তেছংমিতি প্ৰতায়ং মন্ততে ⇒িচণ লানংত মহাতে ত্বাণোঁ প্রক্ষবিজ্ঞানবৎ অবিবেকতে।দেহাদিসজ্জাতে কুর্বাাদহ-মিতি প্রত্যবং নহি বিবেক্তে। জানন্ যয়াখা বৈ প্রেনামাণীতি প্রেতংগ্রতার: সভু अवक्रम कगच्छिमिरिखारगोरगोरगोरगम हा खना (काक्रमानिवर शत्रमार्थकाराहर म भक्ररफ चर्तुः त्भोगतिरह।विकार मुथानिरहाक्षिकार्यावर चमृहेविदशतहामनाथामागामाचाकर्खनार रगोरेगरमरर किमाण्डिः किमण्डे जि एक चिना । इन्जाया क्यार एक सार तो गाया या । सान দেহেক্সিরাণয়: কিং তর্হি মিণ্যাঞাত্যরেনৈবাসক্তাত্মনঃ সকাত্মদাপালাতে ভঙাকে ভাষাত্তদভাবে চভাষাদণিৰেকিনাং ফ্জানকাণে বালানাং দৃশ্ভতে দীর্ঘোহকৌরোহ্মিতি দেহ।দিসজ্যাতেহংপ্রতারোভণতি ন ভুবিবৈকিনাং অঞোহং দেহ।দিসজ্যাতাদিতি ক্ষানবভাং তৎকালে দেহাদিসক্ষাতেহংপ্রভাগোডবতি ভক্ষাৎ মিথাপ্রভাগাতাবেহতা-বাৎ তৎক্বত এব ন গৌণঃ পৃথকগৃহদাণবিশেষদামাঞ্জনে। ইি সিংহদেবদত্তয়োরয়য়৸৽বক-রোক্রি গৌণঃ প্রভারঃ শক্ত প্রেরাগোন। ভারাগৃত্যাণসামাত্র বিশেষরোঃ ধ্বা ও ভিরেজ-छत्यार्थक छ । अन्यामानानि न छ । आमानानृहेविन प्रष्ठा अन्यामानाकृति । हि निवदत्तेश्विद्याका मिनाशामाना धनमकः अप्तकः आमागाः न अकाका निनिवदत्त कान्द्रेन म् নার্থবিষয়ত্বাৎ প্রামাণ্যক্ত ভদ্মার দৃষ্টমিথ্যাক্তাননিমিত্তকাহংপ্রভায়ত দেকাদিসক্তাতে গৌণদং কর্মাতৃং শক্যং ন হি প্রতিশতমণি শীতে। মির প্রকাশোবেতি ক্রবৎ প্রামাণ্য-मुटेशिक यमि जात्रार भीटका वित्रव्यकारभारतिक 'ख्यानाव्यक्ताः व्यटक्ति विक्रिकः कहार खामान्। अधायन पर्वः न जू धमाना चनिककः चक्ठन विक्कः वा कर्षात्। मिन्। अञ्चर कर्त्तकचार कर्त्तुत्रकारन अप्टाजन्यामागामिति (हर न बन्धनिमान्नामर्थनरचानगर्यः कर्याः বিধিশ্রতিবৎ ত্রন্ধবিদী।বিধিশ্রতেরপ্রামাণ্য প্রস্কৃত্তি চেল্ল বাধকপ্রতালালুপপ্রের্জা ভ্ৰদ্ধনিদ্যাইবধিঞ্চা)প্ৰত্নগতে দেহাদিসকাতে২হংপ্ৰভাৱেদাবাধ্যতে তথাপুল্লেনাপ্ৰাৰ্গ-ভিন'ক্লাচিৎ কেন্ডিং কথঞ্চিদি বাধিছং শকা। ফলাব্যভিরেকাবগভেরথায়িককঃ আকাশদেভি ন চ কর্মবিশিশ্রতেরপ্রামাণ্যং পূর্বপূর্ব প্রার্ভিনিরোধেনোভরোপূর্ব । পূর্ব श्चादुविकानक अञ्जापा किम्याअदृ हु। १०। १०। १५ मिणा एक्पा ११ विष्य । ११ विषय ११ विषय १ विषय १ विषय १ विषय १ विषय ज्ञ जांचरमन कानामास्यानाः विधित्ययोगाः त्वारकति वात्वामानीमाः नम्मानिगान विष्ठत्वा कुक्विक्वितिन्त्रमः अकावास्त्रव्यानाक गालाध्यय अमिनात्रिकः आशास्त्रस्यानाद (न्ह। क्रियोमधाकाक्यानि शामान् वर । वक् मञ्चत्व व्यवस्ता शिवसात्नात्मा प्रश्तिविधा-रखन करताकि करणन ह मुश्रेष्ट्र कर्ष्यमाषात्मावया सामा वृथग्रमात्मव् द्यारसव् वृथाकहेकि क्षांतिकः चन्नमयुक्षामारनार्शि महिन्द्रानारमय विका भन्नाविकाम्हिक छवा रमनाशिकिका देनक करति। कि विकासनामस्य वार्द्राना । भाषा क्षेत्र वार्या विकास विकास कर्या विकास कर्या । शीनाः कर्म जायक्षाः अ।९ उरमगणायागामिकार वर्षा वा वामकण (नाह्वामित्रिष्ठ्यान-

#### শাক্ষরভাষ্যং।

সর্বাং গীতাশাত্রাপ্রপৃগণ ক্ষতাত্রিরধানের বিশেষত শাত্রার্থিনার্চ্চার সংক্ষেণ তউপসং তারং ক্রমানের শাত্রমণ পার্রির প্রার্থিনার ইদং শাত্রং তে তব হিছার সরোক্তং সংগারবিছিরের অতপস্কার তপোরহিতার ন বাচামিতি ব্যবহিতেন সম্পাতে তপরিনেপাতকার গুরুদেশত কিরহিতার কলাচন ক্যাফিলপানস্থারাং ন বাচাং ভক্তং কর্মী অলিসম্বভ্রার্থিত বিত জন্মামিপি ন বাচাং নচ যোমাং বাহ্মদেশং প্রাক্তং মন্ত্রং মহা অভাক্ষতি আত্মপ্রশাসনিলে বাধ্যারোপণেন ম্যেম্বর্থমজ্ঞানর সহতে স্পানিপারোগ্যভ্রার্থানি ন বাচাং ভগ্তং সানপ্যরোগ্যভ্রার্থানি ন বাচাং ভগ্তং সানপ্যার্কার তপরিবনে ভকার গুরুষ্থানি ক্রমানির বিত্তার শাত্রমির বিল্লার ক্রমান ক্রমান

আনন্দ্রির টাকা। পূর্বাপরালোচনাডে। দী চাশান্তং ব্যাখ্যারোপদংশ্বর তন্ত্রাৎপর্বার্থং নিজ্ঞারিভ্যাপি নিচার্থারা নিজ্ঞারারিত্বং বিচারমনভাররতি অস্মিরিতি। কিংশক্রেমন ত্রেধা বিভবতে জ্ঞানমিতি। নিমিত্রাভাবে সংশ্বনাভাস্থার নির্ভ্তামিতি
মন্ত্রাপ্ত্রতি কৃতইতি। তন্ত্রপর্বাবদ্যাভকানেক বাক্যদর্শনং তন্ত্রিমিত্রিভাত্র কর্মণ্যেছেতি। কর্মণায়ন শুক্তর্রাপেকং নাজীভাশিল্যাই এবমিতি। সভ্যাং স্থাব্রাং কার্যান্
মন্ত্রারী ক্রাপদংহরতি ইতি তবেদিতি। সন্ধিত্বং স্কল্পে বিচারমিতি স্থিতে স্তি
ফলং সন্ধিত্রস্পিন বিচার্যামিতি বৃদ্যা পৃক্তি কিং প্রনীতি। প্রত্যেকং জ্ঞানকর্মণে।
মন্ত্রতরাকা। দুক্তিং প্রতি প্রম্যাধনতেভ্যাবদার্গ্রীর বিচারক্র্যমিতি পরিব্রতি
নাম্বিত। সন্দেহপ্রান্ত্রার্মিক্রির প্রমাণনতেভ্যাবদার্গ্রীর বিচারক্র্যমিতি পরিব্রতি
নাম্বিত। সন্দেহপ্রান্ত্রার্মিক্রির প্রমাণনতিভ্যাবদার্গ্রীর বিচারদারা প্রমন্ত্রীর বিশ্বনারিত নিগ্রম্ভি অংক্তি । এবং বিচারম্ব্রার্মি সিল্লিভং সংগৃত্রাতি আংম্বিতি চ্

# व्यानमिशिति शिका।

गः अवंगिकाः निवृश्नं वानानां प्रकानां त्रावानां मानिकाः वर्णति क्रियानि । व्यास्तरमाध्यान कमनानिष्माइ आधामीि । छ। देशवानिकाभगानावित्ताक्षामगर्थाचिकाः क्षणकत्रक गरगंडि । अनामानिमानाकार्याकार धानास्त्रार्भगानामिकनकातिनिक्षे विभिन्नष्टि बनाकी कि ख्य कात्रगानिम्यानित्र्यंक्षमा**ञ्चलानस्थानग्रहात्र काला**हे । नसू (नम्बूरशद्यः कानः गिवर्श्वत्रज्ञानिरतार्थरमार्थत्रक्षात्र চ।सूर्थत्रमगक्।सूक्ष्णार्थकित्राकःतिकाजानास्त्राक् উर-भन्तागागिष्ठि । क्षे 'ठण कात्रगाविकाागिवर्षक क्षिण्डा अक्षा कात्राविकाणि वर्षक क्ष्मू-हिति।। ছ কর্মেতি। আত্মজানভোত্য। দিসংগ্রহণাকো কুশস্ববোগ্যবিশেষাভাগ। দানথ ক্য-সাশকাহ তুশক্তি। পদিব্যবাব উক্তরেবাজ ক্টার্ডি নেভালিনা । ইভাত কর্ত্তা गांधाक। मुरक्तिकाहि सकार्धावाटकि । धवनिरक। मिक्रिमिक स्कटकः निकारकन स्माक्त-ভাকাৰীভাষ ভজ হেৰণেকেছাপপাদনতি নহীতি । জাবৈনাণি মোকো ন জিলতে চেড্রহি কেবলমণি আনং মুক্তার্পযুক্তিতি কুচ্ছত ভাল হেডুহ্ধীরিভা।শছতে কেব-त्नि । कार्गानर्थकाः प्रश्वि । जात्र । जात्र वाश्विष्य कि अतिरहा । यहकारिकाािक বর্ত্তক জ্ঞানত কৈবলাক শাবসায়িকং দৃষ্টমিতি ভাক দৃষ্টাত্ত শাহ রক্ষাদীতি । উতকে বিহরে खरमानिनर्वक श्रेकाभण कत्रिन् करण गर्यानतानः कताइ निनित्रविक । अतीनश्रीकाभण সর্পত্রমনিবৃত্তিবারা রজ্জুমাতে পর্যাব্যান্বদাব্দাক্তানভাপি তদবিদ্যানিবৃত্তা।কুইক্ষল্যাব-नाम।मिकि नाडे खिक्मां र जालि । बावामीनाः कामिडाररक्नाः क्यांचरत श्रव्यक्तिन्छ-বাৎ কর্মসহিত্যৈ সা কৈবল্যাবস।মিনীতি চেজন।ব দৃষ্টার্থায়।মিতি । কর্মসাহিত্যং कानगिर्कात्रामुद्दे। टक्कन नाभत्रम्। भक्षक कृती कि । कृतिकित्रात्रात्रात्रातिकादिन किन्त्राभ्यां सिन द्वांवानिकित्रात्राः न्वास्कानननिध्द्वावानिकित्रात्राकाननिकात्राक नाविकानिकानिका करन ज्यारथा थारथिनि चर्नारमो जरकरजी गाविरहाजामानथिषम्रहेर्युकर जब माहिजार न कथा मुक्ति कनकामनिर्देशनाटक वर्गातो उत्स्तिको ना कर्पनार्थक्रका कामगिर्वाकर्पाना म। विद्यासिकि शतिवत्रिक त्वाहा विमा । भः धार्याका कार विदृश्यकि देकवरणाकि । स्वादस কণণতি লুকে ফণান্তরে ভতেতো চ নার্বিভেতাত দৃষ্টাত্তমাই সর্কাতইতি। সর্কাত সংগ্লুভং वा। अभूतकि । अभूत्या कि चरकनर अभागाति के चिन शास्त्र क्षणा शामिन चा। क्षमभीत्म ह त्रामातमे क्ष किष्विक्ष कथा शक्र दिनी कार्यः । मित्र विभवस्त कारम नार्य भोखिभेत्रकंटन कर्षाभिन। विविधिराखे छ सृद्धीरखन कृष्ठेत्रिक नही क्वि। कर्षाभः भोखिभेत्रकन प्र-মুক্তমুপজীব। ফণিতম। ছ ভত্মালেতি। জ্ঞানক্তিণোঃ গাহিত্যাসভ্তমণি পূর্বোক্তং निशमप्रकि गत्रकि । गरि श्रेकाणं कमरमाप्रिय मिर्शानिकंदरमा अरताः मान्यासके चिन् करंग স। হিভামিতার্থ:। নতুজ্ঞানমেৰ মোকং সাধ্যদাত্মসহায়ত্মন কর্মাণেকতে ক্রণতে। नेक वेंगार राज्य वाह गारी वि । खानमूर राज्य विद्यामार राज्य मेरि दनार राज्य करन 'छ न-. (११७२: ८१।९१ विना इंत्रीत्रेक्टबन मृटकच्याबायहव।मिछार्थः । वर्षक्षिणि क्यांगः क्षेपार्शक्षिति ज्वार कानिराष्ट्रिति । स्नामणाकानिनर्श्वकषाञ्च कंपिरोगिनिकेषेत्रमा महनातिषारियानीत करनलनर्भक्ष हार्थः । कर्परभागि कामनमखामनिनर्क्षकर्ष विकेष एक जा मही कि । एक तमक मम्किन के ना कर्षारगारमारक किति बमार के बहे जि। दक्तने कांतर पूक्तिनाग्यमिक्का कर कतिद्वस्वत्री केंद्र द्वाला विनात । নিবেদ্য নত্ত্বাৰ বৰ্ত্তাৰ দিভি। নিভাগ করণে প্রভাব। দ্বাথেরিভি বেছুং প্রপঞ্জ ছি

# আনন্দগিরি টীকা।

वंडदेखि । क्यानगरकाणि गिष्ठांच्डांगकावक्षकाल दक्षणामक देक्षणादकुरखकार्यः । देक्नमा के हि सिठा द्वानि छ। के नागि की मानि कि नागि सिठा देन सिठा देन सिठा देन सिठा देन सिठा देन सिठा देन सिठा খ্রো ভাস্ত করণে প্রভাগার কারীপাবস্তার ছের। তেই তেভাঃ সমুচ্চিতে ভোগমুচ্চি-एक कान्क द्रभारक रिक्का सम्बाद दक बनका मध्य ना जत्म जुना निगमा प्रक्रिय निर्माहिक कार्थः । देकनमां के दिन्छोनि याकुसम्मीत्राक्रियाक्रशान्याम् । ্ বশাদিইশরীরাগবিং শবিধোক্তং কামানিকেতি। আরম্ভ কর্মানাত্তি দেচাত্তরং নেভাছে বর্ত্তমানেভি। ভর্তি দেহাছরং শেবকর্মণা ভাদিত্যাশভা কর্মাণয় ভৈকভিতিত ছারে চারে পতিভেম্মিরিটি। রাগাদিনা কর্মান্তরং ভটোদেহান্তরঞ্চ ভবিষাভীত।।লক্ষান্ত ताशामीमार्कि । जासून: चक्कभारेकामानि शवदः । च नै शमधासमारकत्मवर्षिकतन केर्यात्मान मार्केनके । नार्वेद्धके । त्वारामा क्यो ९ केरकारमधा व्यवस्था व्यवस्था । स्व भिक्षांत्रं घटकार्यंत्रिकार कि ८ हात्रप्रक्रि चिक्कार कि । त्माक्क क्यांगिष्ट (सहा स्वर শক্ষিত্ৰ।মিত্যাৰ লেতি। মিত্যনৈমিতিককক্ষাণি শ্রেতিভাক্তবক্তমফুঠেলালি ভক্তছানেত महानाशांत्रप्रतके। क्रीट्यांभारकांभावत्वांकानाव्यक्षात्वांभावांभावांभाव करका (क्रहा-खेत्रभिकारि निर्देशिक। निकामिना इतिक्रिन्द्रसार्थारितामात स्कृत्रनित्रिक्टहार्य-ভাল্তর্মিত্যাশকা কর্ত্ত নিত্যাদেরপ্তবেলার্ক্তেচ স্থাধনিক্তত ভাগানিক্তাত্তভো-বেকাররাযোগারিক্যানেরনভাছে চন ভাত ফলাভারমিতি মছা যথা লায়নিচত্ত্রস্থাত্তত্ত विक्तिवर्शार्थः न कंगोषशाटणकष्ठाणाः गर्वागि गिकाानि संदर्भागास्त्रभागिता भेत्रगार्थः ভশ্বিরের পর্ব।বৃঞ্জ দেহাউরায়স্তক্ষিতি পক্ষাত্রমাত্ প্রায়শ্চিত্রপদিতি। তপাশি কারে-के न नारस्य (म का क्षेत्र भक्षरंक ना ना क्षेत्रा तक का गामनि (क्याः वागम निकारग्राम अक्ष-वातिका। मक्षार मात्रकानोटकाकि । भूनां विक्रं कर्षा गारंगत भीगटका मानिकिनभूका कर्यानि, (महास्त्रमात्रतकत्त्रिकानिका) व मर्भुक्षाणात्किकि । निनाकानः स्वीटेशन मुक्कितिकि शकर क्षेत्रा विश्व किताहरहे (मक्तानिमा । निन्तर व्यवसाद्विक व्यवकाति विश्व में निवृत (क्षेत्र)। विश्वात वाक्तां कि भक्षेत्र विश्व क्षेत्र क्षेत्र वाक्षेत्र विश्व विष्य विश्व विष्य व त्मन्यनिकात क्रांचकात्काकिन्याकीकि अकिमर्बटकार्यनिकि क्षेत्रमिकि । त्थीकार्य चिकर मंत्रांत्रशंकि क्षी नाणिक । किश्व वर्गी तकाश्र काष्ट्रशाक्ष मन्त्री गरवना का मुक्त प्रा क्षां ना मना प्र केंग्रेनामाः कंप्राकृति (पृक्षितात्रक्षत्रस्थात कामः निमा मुक्तिति हार भगातः स्थि। छशा-निभानाः कर्षाः गाकि मञ्चावत्नकामकाक् वर्णकि । अगातस्कर्मण्याक्षां करिवित कथः মোকার্ত্বপূর্ণ করিতি ভরাত ভেষাক্ষেতি। ইউচ্চ ক্রাক্সবালুপপত্তা মোকালুলপজিরিতি ভনাছ দলৈটি। কথানা ণিত্ৰে। কইতি শ্ৰতিমাশ্ৰিতা কথালয়ে হৈছবগৰাই নিত্যা-मामिडि । भ नामि यरणाकमर्थः ममर्थते ए अभीवेडि । दश का कर्षाक्रमम्बूकत ककः त्मरमन বিশিষ্টক ভিচাৰি ভালোক্ষা আভিশ্লাওই ভালে বিশ্লার্ড। বভু নিভাক্ষানারাক হথ-ভোগার ভংকণভোগ ক্ষিতি ভবিদানী মন্ত্রণিতি বেজিব্রত। নিভাগেরজীরশানারাজালাক भेवासानी जित्यारः । ज्योगि क्रिकानाः कामानामिक विस्तानिमिकः क्यमानका नियु-क्ति क्रिकाकि करकाममाधानिमिष्टकाकाचा मिलानि विभीरतनाप्तका। नहार भौभदन्ति । स निकानाः विशामिकितिकित्यकः । अञ्चलि श्रह्मशिक त्नकाषिना ।

#### আনন্দগিরি টীকা।

चरतन निवृश्वित्वभाष्ट्रमा नक्ष्मां वहक्किमिछि। च श्रवृष्टानामिछा।तिरहकूः क्षान्यमाहि नदीछि। क्षां। इत्रात्रास्ति (मार् इति उक्तः निजासूर्वनात्रामद्वांशः कृत्राजासासूर्यनिह-विकाश्यक्षार अञ्चलकि । वङ्कर दःथक्नवित्यवाञ्चनशक्ष्म चाहिक छहनना नत्रकि ভতেতি। সম্ভাবিভানি ভাষণনভানি সঞ্চিভানি ছবিভানি চ নানাছ:খফলানি যদি ভানি নিভ্যাত্র্ঠানারাসরপং ছংখং ভক্ষাত্রফলানি করেরন্ ভণা ভেছেবং করামানেরু সংখ্যানভাষাত্তি ভ্ৰাধাসমাসাদরভোরে।ত্রিভক্তভাত:খবিশেষাম ভৎক্ষণং कनानाः इःथानाः वह बामट बानि बाल्यां वया वित्यवः छः इति बङ्गाख्यां वित्यवस्य क्रि ভাযুক্তমি গর্থ: । কিঞ্চ নিভাাত্র্রানায়াসত্বধমাত্রকণ।নি চেন্দুরিভানিকরত্তে ভণা षम्बन्धि चत्रागावियायच द्वागावियायाम् इतिकार्गि वस्तु सूर्वे চাসম্ভবাদমূপপজিবেশোদীরি ভবাধারা: ভাদিত্যার দলেটি। ইওক মিডাামুঠানারাস-হুংখনেব ছার্ডফণ্মিভাযুক্ত্মিভ্যাহ নিভোভি। ছুংখ্মিভি ন শহুতে কর্মিজুমিভি शृत्सन नवकः। यनि जलन जरकनाः न वर्षि निजन। शावानवद्यानिकः सः कृति सङ्घेतः न চ তৎকারণং অ্কুতং হঃখভাতৎকার্যাদাভতদাক্ষিকং ভাষিতার্থ:। নিডাফ্রিটানা-য়াসহ: শমুণ। তত্রি ভফণ মিভে ডি দ প্রাকৃত হাজাযুক্তং বজুমিভ। হ অগ্রকৃত কেভি । ভারে ব व्यापक्षिक्र शृद्धि । क्षिषित । क्षामि । शक्ष माइ माश्रास्ति । क्षामि क्शमनाकः অধারত বাদিবং ভ্রাই চলেতি । প্রস্তফ্রস্থারস্ভফর্মাতি প্রাচীনচুরি গ্রাচীন रभवाञ्च नगमान विटन दवन **७७ था**ण्डकगदाजिङापूर्वानात्राग्रदः भक्रमदग-मर्क दे 🗩 व স্ত্রবারাপ্রকৃত্রবাদিতেতি শহতে অণেভি । পুর্বোপাত্তর্রিডভাপিশেষেণাররফণডে **७ डरेडि । इति क्यां जञ्जात सम्मा**ना तक्तमण বিশেষণানর্থকামিতি পরিহরতি ভভেজ্ফগণিশেবৰস্বাহুণপড়েরিভার্ধঃ। পুর্ব্ধেণিশতর্রিতমারস্কলঞ্চেরেণেনৈর ७९कश्रमश्चनाञ्चत्रद्वार्थः निजाः कर्ष न निषाचनामिछि । । ইভাচ নিভাাছ্ঠানারাসহংখং নোপাত্ররিভফশ্মিডাাই কিঞ্চেট ৷ ভাদেব মতি আচততেতি। যণা বাায়াসগণনাদিক ৩ং হংবং নাকত ছরিভতেবাতে তৎক-নিভাভাপি শ্রুভাভাত্তিভভাষাসপর্যায়ত কলাম্বরাত্পগ্যাদ্ম্চা-ন।র।সহঃগ্রেণ চেৎ ফণ্র ভর্তি ভত্মাদের ভদর্শনাত্তত্ব ন হারভফলতঃ করাং নিভাকল-चनस्यामि अर्थः । इर्थकनत्त्व निकाश्चामनक्ष्ठानत्मन त्यातः चाविकामसाह स्रोपना-দি। চ। নি ভাগনাং ত্রি ভদশত্ব। তুপপত্তো হেত্বরনাত্তার শিক্তবাদি চি। দুই। অং প্রপঞ্ মতি বলিলিতি। তথা জীবনাগিনিমিতে বিহিতানাং নিত্যানাং ত্রিত কলখা দিছিলিতি শেবং। সভাং পাধশ্চিত্তং ন নিমিত্তত পাপত্ত ফ্রাং ক্ছি ওব্যুদ্ধানায়।সভু:খং ডক্স পাপত্ত ফলমিতি শহতে অথেতি। জাধশিচভাত্তানাধাসভাগত নিমিতভুতপাপফলভেতীবনাক निभिष्ठांने छ। माञ्चे । नाथा न इःथमि बीवन। देवेदत् क्नः चार्ह्याभाषद्वति इत्य डि পরিবরতি জীবনাদীতি । প্রারশ্ভিছঃখত ভরিমিত্তগালকণ্ডগজীবনাদিনিমিত্তমি-ভ্যাদি কর্ম কুত্রসলি হঃখং জীবনাদিকশমিত্যত্ত তেতুমার নিত্যেতি । ইতশ্চ নিভ্যান্ত্রানারাসভঃখনেবোপাত্তি বিভ্যান্ত্রাশ্রম বজ্ঞান্ত কিঞ্ছে । ক্যায়ায়-ষ্ঠাম।র।সহংশংপি ছরিতকণনিছু।পগমাৎ অসকভেইত্মানীত্যাহ তথাচেতি । বিহিতানি कारति छ।। नि ह न त्वर् सर्गर व्यव्हः न ह विना क्नाः विविः एवन इतिहिनाईवादीनि

# আনন্দগিরি টাকা।

নিভা।নীভার্থাপত্তা তেবু চ সা যুক্তা কাম্যাসুষ্ঠানাদ্পি ছরিভনিবৃক্তিগভাগাদিভার্থ: । निजाअपृक्तंनामात्रदःथाजितिकक्तानि विश्विष्ठार सामावित असूमानाटक्यार ছরিতনিবুরার্থতে ভাবে এবনিভি। কামাাদিকর স্টার্ডরিক্সেন্সিভাকং। ত্রোক্তিব্যা-পাঙাচ্চ নিত্যাহুষ্ঠানাৎ ছ্রিডফল্ডোগোজির্যুক্তেড্যার নিরোগাচ্চেতি। ভাষে প্রাপ-করতি বিরুদ্ধকেতি । ইদংশবার্থমেব বিষদগতি নিত্যেতি। অক্তম্ন কর্মাণাচরিতত্তেতি বাবং। সএবেভি। যদনস্তরং বছরভি ভক্তক কার্যামিভি নির্মাদিত।র্থ:। ইভশ্চ নিডাঃ-মুঠানে ছবিভফণভোগোন সিধাতীভাহে কিঞ্চেত । কামাামুঠানভ নিভ্যামুঠানভ চ বৌগণদানিত্যামুঠানারাসভ্যধেন ছবিতফণভোগণৎ কামাফণভাগি ভুকত্সস্থানিতি **८रकुमार एक्कामिकि। निकासामानुकामतार्थाशभागि निकामूकामानामकः शामकामद** কাৰ্যাপ্ত নিক্ৰং প্ৰতম্বাদিতি শহতে অপেতি। কাৰ্যাপ্ত নিক্ৰা নিক্যাপ্ত নিৰ্বাহাৰত थाडिब्रदक्षवर्धि कामा।कृष्ठांनातात्रकृत्थः निजासूक्रीनातात्रकृत्थक मिर्गालिकः जामिका।इ **७ स्ट हो** त्वि । श्वाम र जहेचना महा निवाहरहे न तहि । महेविरवा मरमव म्ल हेविछ नही हि । व्याच्यकाननमधिरहावामीनाः स्थापक माकामद्रद्धार्गेण्याक्रमणि कात्रमणीणाः किकाञ्चिति । फालन काब्रनः निवृत्नां कि अनिहिन्तिकि । यशकर्य मार्गनाकाकाति তত্ত্ব শাস্ত্র বিধিতং নিধিত্বং বা ভদনস্বরক্ষাং ভথাত্বভবাদিভার্থ:। শাস্ত্রীয়ং কর্ম নান বরফলমান ভ্রহাত (চোদিত বাদতে ভোনে **पृष्ठेक**रम नाष्ट्रक्रमक्य महकाति ७। न। भित्रत्रदम्य मृष्टेक्टन स्माटक कर्षा श्रद्धः क्राप्ति विविक्षां समिति । भाक्षीत्रणाक्षिरहात्वारतत्रि कनामस्टर्श पर्शानीनामनस्त्रमपूर्णनिक्सिक्रामाण एक एकः ष्णि छथाविध्यमारभक्ता धावृत्वित्रविरामातानयून छ।निछ। । छरन्छि । विक निछा-नामश्रिरहाजातीनाः नाष्ट्रहेकनः एउदारमन् काम्यानाः छोषुक्कनः न ह रहेकूः विनाबः विचार्शाचाशीकां इ विद्रशिकातीमामिति । कनकाभिष्मारवारवि न चानिकि शूर्व्सन मण्यः । यानि निकाञ्चित्रश्रिकानानि यानि ६ कामानि एक्यामूक्तप्रवादमव क्षंचक्रणविष्यांचारविण निष्ठाामाः एक्याः चक्कामात्रामद्वः धमारत् करता न क्वास-রমত্তি তেবামেন কাম্যানামলালাধিক্যাভাবেপ্রি ফলকামিওম্পিকারিণাতীতোভাবন্যা-टबन चर्नामिमहाकनदमिकानः विভाता न आमाननामिकार्यः । **উक**निकानात्यातः कनिक-মাহ ভক্ষারেভি।

কামাবলিতা।নামপি . পিতৃলোকালাল্টক্লবক্তে ত্রিতনিবৃত্তার্থবাবোগালর্থেনাত্মকিলৈবিলাত্মপৃত্যতার অভ্যেতি । ওতাওতাত্মকং কর্ম সর্কারিলা।পূর্বক্লেলেবত-ভাই তত্ত অরকারণা বিলৈ।তৃশিপলাতে নতৎ সর্কাং কর্মানিলা।পূর্বক্লিকি নিজ্ঞবিভাগিলাত নতং সর্কাং কর্মানিলা।পূর্বক্লিকি নিজ্ঞবিভাগিলাত লাভাগিলাত । তত্ত্ব বিশালাতি লাভাগিলা বুলিং দর্শবিভাগিল বিলেগিলাত বিভাগিলাত বাক্যোপক্রমন্ত্রপ্রভাত আজ্ঞান কর্ত্বাং কর্মান্তালালাল্য লাভাগিলানা আজ্ঞান কর্মান্ত আজ্ঞানিম্বিভাগিলাত কর্মিতা আজ্ঞানিলাত কর্মান্ত কর্মান্ত আজ্ঞানিলাত লাভাগিলাত কর্মান্ত আজ্ঞানবিভাগিলাত আজ্ঞানিলাত ত্ত্বাভাক্ষানিলাত আজ্ঞানবিভাগিলাত আজ্ঞানবিভাগিলাত আজ্ঞানবিভাগিলাত আজ্ঞানবিভাগিলাত আজ্ঞানবিভাগিলাত আজ্ঞানবিভাগিলাত কর্মান্ত বিভাগিলাত বিভাগিলাত আজ্ঞানবিভাগিলাত বিভাগিলাত আজ্ঞানিলালিত ক্ষেত্র বিভাগিলাত আজ্ঞানিলালিত ক্ষেত্র বিভাগিলাক আল্লান্ত বিলালাক বিভাগিলাক আল্লান্ত বিলালাক আল্লান্ত বিভাগিক আল্লান্ত

# আৰক্ষগিরি টীকা।

কৰ্মণঃ স্তৰ্ভা কৰ'নিষ্ঠাবিছবিৰয়।ফুমোলিভেভাৰ অজ্ঞানাদিভি । বহুক্তং নিছৰিদ্ৰয়া महा।मभूति का काननितंत्रिक खळा छविक महानात्वा खनकर्वा विकाशत्वातिकाति वाका-ৰুদাহরতি তত্ববিভিতি। তকৈৰ বাক্যান্তরং পঠতি সর্ব্বেতি। নিছ্বোঞ্চাননিঠেত্যকৈৰ नाक्ष्मिकः वाकाखनमार टेमरविछ। छटेनवार्थनिकमर्थः कथमकि व्यक्तरेकि । अञ्चलकेकि স্থয়ঃ। অক্তন্ত চিত্তক্ষার্থাং কর্ম ওছচিতংক্ত কর্মসমালোক্সান্থাক্তো হেডুরিভাঞ্জ বাক্যা**ছ**রমাই আঞ্জলকোলিভি । বধোত্তে বিভাগে সাপ্তমিকং বাক্যমুগ্রণণিত্যাই উদারাইভি। এবং অমীণশুমিভাগি নাবমিকং বাকামবিছবিরং কর্ণেভাত প্রমাণদ্ভি अकारिकि । निष्ट्यः महार्मिश् कामनिर्द्धकारेखन नात्रमिकः नाकास्त्रमाह स्मनुस्रान ইতি। দাবিতোভ্যাচটে বলোভমিতি। ডেবাং সভতমুক্তানাসিত্যাদি वाकार कटेबाव क्षेत्रामशकि मनामीकि । निमानकात्मन करीनरःशाखितिहर्द्वभौतिकहत्त्रवाख-प्रकाशिः प्रतिरच्छ।वीनक्षपर्यगार व्यवीकिति । नसूक्रभवः कर्वक्रोतिनाः कर्न्ति (नाभि क्रमचन्द्रः वाक्षीका।भक्षां र क्रमचनिकि । द्व अश्वर्षक्विका।निक्राद्वा क्रमच दु-ক্র্যুকারিণতে বদাপি ব্রুক্তমাঃ তগাপি ক্র্যুণাইক্সঃ সভোল ভগ্রস্তং সহস্য গ্রু-मर्डबीकार्थः। एक्समकात्क भगकः वर्णगति केवत्ताक्तति । किव्यम्माशासका क्रम-ভাগপর্যান্তং পাঠক্রমেপেভিয়েক্তিয়ং হীনসাধনোপাদানাদ্ভগাসাগ্র ভগ্রংকর্ম कारिकाकिमानाञ्चभनवकर्यकात्रिमानस्कतः निकाकतिकार्भः । (व कक्तस्यनिहर्भक्षमिकशक्तिः বাকাব্টজেন বিশ্ববিগ্যন্থ সন্ধানপুৰ্বকলাননিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগান गांधमारण महामभूस क्लानगिं। शांविधिका स्वति (भवः । किक करत्। मूर्ण स्वास्मान নিছাদীনি চতুর্দশে চ প্রকাশক প্রবৃত্তিক ইন্ড্যাদীনি পঞ্চনে হ ব্যক্তস্ত্রস্থানীনি উক্তানি তৈঃ সংৰ্ক: সাধলৈঃ লহিভাভৰতানির্দেশু।ক্ষরোপাসকান্তভোগি তে ক্লান্নিটারায়ে ৰাধিজিবেরবিত্যাহ কেজেতি। নিষ্ঠান্ধমধিকারিতেখেন গুতিষ্ঠাণ্য ক্ষাননিষ্ঠানামূলি-है बिहेर निक्षिष्ठनिकि जिनिश कर्य करार न किन्छ मुख्यित्व कर्ता निष्ठा नुश्च जिनिहर कर्षा करार न मुक्तिति निवार्यक्षिकाश्वितिकाश्वित्र अध्यानम् कार्यक्षिति । अक्रकाम विषडाकामतीकः সর্বাং কর্মেতি ভল পালাবগভত কর্মবোহবিদ্যাপুর্বাক্ষাল্পণ চুন্ধরি-জ্ঞাকিণতি অবিদেশ্তি । দুষ্টাত্তেম সমাধ্যে নেতি। তল্লাভিমতাং প্ৰতিক্লাং ক্ৰিক্লাড়ে ষদাণীতি। উক্তং দুইাজেং বাচিটে যথেতি। অবিদা।দিনতোত্রক্ষরতা।দি কর্মেতাক্র হৈছে-আৰু আন্তর্থেতি। দাই ব্রিকং পুরুতি তথেতি। তারুপাবিদ্যাদিমতোভবতীতাবিদা। প্রক্ষিক্ষং ছেবানেরিত ন্যানতার্থঃ। পারলৌভিক্মসক্ষেত্রিলারিকার্কানং বিনা প্রারু জালোগাল ভেশাসনিব্যাপুর্বকেতেতি শহতে ব্যতিরিকাইতি । সভাপি ব্যতিরিকাল্য-काल शामयार्विक । सकाना कारा शिक्षांकाना इत्र निका । निकर्त्र स्व श्रेष्ट कार्यका विका । श्रेष्ट के তেবাৰ্কা ভিত্তক বিভিন্ন পরিহরতি নেত্যাদিনা । কর্ম প্রকাল ভাকর কর্ম ভাত निः क्रिक्सिशः (पराति नक्षा उष्ट क्रिक्सिशा कर्ष कर्ष युक्तः छथानि नक्षा एउँ । क्षमाकिमानमात्रासः करता भी छ। छिरना मिशा थी पूर्विका कर्षा । छात्र छि है। एक गरिना । श्राक्तमप्तर क्रम मुक्तिकार्थः। पठ्रकः (परावितृश्वाटकश्वितीतम विशाकानपर कार्यक्र अकि (करामीकि। अवश्वितारगोगरक उरमूर्क कर्मक्रमि लोगकामरखनाक्रानीनवीकावाज-त्रिवृद्धार्थर दिष्यविषय न अभिकि प्रविक देनिक । अकरमव अभिक्षत्रहारिको एकामार अभ-

#### আনন্দগিরি টীকা।

ক্ষতি সামীরেডি। তত্ত ক্রতানইছেন দুইান্তমাহ বর্ণেতি। দর্শিত ক্রতে রাগ্মীরে প্রেক্র व्यक्तारत्त्रीग्रह्म। जन्त्रार्क्षभाष्ट्रीरत्त्रहरक्षकात्रव्यम युक्तहे छार्थः । (चनशी शृक्त क्षर शीनविद्यारमादक वानिक्रमिकाह त्नादक ८०कि । त्नाकरनमान्द्रतीरधमान्त्रीदम नव्यारक वश्यीमिन (गाँगी अविकि नार्डा विक्यात क्वनिति । मिनासिरमान क्वनी न्य-मख्यानां श्रीव्रमः चार्ष्ण्यः थिरवामिशां चर्या कर म जानि जाम्बाह देगवमिण । रजन्यी-श्य क्षाणारन कथर मिथावीक्रामणीकामणाव मिर्लाण । अविकासारताशासासि दन-कां अवाख्य १ विश्व कार्यः । तम्बानाय वश्मित्यात्भोगत्कि हित्ता विवृत्क करकारयायणी-क्यांनि निविद्यांतर विद्वर्रगांकि स्मकांनि । रक्ष्मांगर निक्रमण्ड यक्षकि । निरद्धारनवन्त्र-देखि वाकार त्वववत्वः तिरहहेत्वक्राणमहा त्विववतः त्वोर्यामाधिकवर्गः त्वाकुर वायुक्तः अधिर्याण्यकरेखानि वाकार «माण्यटकाधितित्वकाशमधा माण्यकता टेनक्ना।धिकत्रन्छ **षठार्थ**रम्य न ७०। मसूर्यग्रहमिछि वाकास अधिकत्रणक्षकार्थका काकीकार्यः। स्वयनक्षमान-वकद्वात्रश्वित्रनमः कथिमजाभन्नाम् त्कोर्ताजि । विक रगोगभनः जरशकाम निमिन्तः क्या निःहकार्याः न किकिटक्रवम् आधार् नामि मानवरक विकिम्बिकार्याः मिन्।बी- चित्रः चनर्थमाञ्चाक्रणवजारणान स्वतामावहश्यीत्वो नीजाह निचित्रः। देरणानि स्वतामा नावर थीः शीनीजाव त्रीत्निक । त्वातनवनत्वामाननत्कावा शोगाधिताविषम् भत्ना देगवनिश्दहानात्रमश्चितिक सामाकि देनवमनिवानात्रमः मञ्चाकण ह महानि एकतम मञ्चाक णानाचाचः अरकाकारकान मन्दारकदः मन शकारतो शोगानिकार्यः । मन्दारक करवारती-गट्य (माराखतः मम्कितािक **जल्लि । जला महााश्वाि कर्यशाम वाक्रिणा**न।निवितिषि শেষ:। গোণেম কৃতং ন মুখোন কৃতমিতাদাহরণেন ক্ষুট্রতি নহীতি। বৃদ্যুপি দেবদভাশ-প্রকাত্যাং কৃতং কার্য্য মুখ্যাভ্যাং সিংহাগ্লিভাগে ন জিরতে তথাপি দেবদভাগতজোকোঁণ मुथानिः इक मान्यक्तिकेटेनक त्नान मुथा । त्रिव क मध्याक गण्याक नामि कक त्याक त्राम् क्षेत्र किथ काद्याः कुछः कविषाञ्चीकां मुकार नंदृष्ठि । त्मरामावरः विद्यारं भाषात्रात्र হেছভন্নাহ অুন্নানাবিভি। দেবদভ্তনাণ কলে: সিংহাগ্নিচ্যাভেদধীপূর্বকং ভত্যাপান্তৰ-चाकावधीयमान्यत्नांत्रि प्रशाच नव्याकारतमशीवार्ता कमीत्रवाशावतारिकामान्यति पृष्टेश णामिकार्थः। वाविद्धाः वर्णविक न श्रेनविक । गन्यारकर्धितामिकाधीषम्भि मक्दक्रकाण-नि कर्बुष् किकांचा वस्त्र सातिकाथार्देवतम कर्बुषः वास्त्रविति वर्ष्ववस्ति वर्षाक कामानिक्रणमि कर्षुवर मिथा।मैक्रिण्याय कामर मिथा।मैक्षियाविक मुवत्रिक म एक्या-मिछि। छात्तव धार्मकाछि मिर्लाछि। मिथा। ज्ञागः निमिषः इषा किकितिहेः किकिनिन-हैविछाद्वाभा ७९वाबाय्कृत्छ छत्रिन् तशर्ग्नाबिशामाकार विकार निर्सर्काकरक्षेत्र-मिटेक कवर कुछा (छन गरकादम ७९श्विकाः प्रधानमः पात्रनि किमार कूर्वशिक वृक्तः कर्षुवक्र ह विशासिकार्यः। विकासिकार्यः। विकासिकार्यः। विकासिकार्यः। विकासिकार्यः। विकासिकार्यः। विकासिकार्यः। विकासिकार्यः। विकासिकार्यः। विकासिकार्यः विकासिकार्यः। विकासिकार्यः विकासिकार्यः। विकासिकार्यः विकासिकार्यः। विकासिकार्यः विकासिकार्यः। चार्डवामकानविवार्थः। नश्नावकानिगाक्करच कनिवमक्कै च्वरणि । च्छाविनाक-त्यम विशारनाद्यद रहच्छत्रमाहु चनिरगिक। क्रिकाकनिगाक्चरः धर्माधर्मकच्यम

# সানন্দগিরি টীকা।

ভবীদিত্যাশভাচি দেহাদীতি। আত্মনোধর্মাদিকর্ভৃতভাবিদ্যকভার।শিল্যাং বিলা কর্ত্মিণাং দেহ।ভিমান: সম্ভবভাতশ্চ আত্মন: সক্ষাতেহ্যভিমানভাবিদ্যার। বিদামানতেভার্থ:। আত্মনোদেহাদাভিমানক।বিদাক্তমবর্বাভিয়েকাভাঃ माध्यम वाखित्तकः प्रभीविष्ठ नदीचि । अवतः वर्णतन्ता जिटतकमञ्चलचि अवानतिनि । शूर्व विकृतदश्यीनवाची स तिकामायकःशीरगो नीकुनक्षमञ्चलि विकित्त । एक मृद्राच अप्रतिन।क्वितव्यक्षम्कमणी-करताि मिकि । छहिँ तिकामावित छहैर्बन चकीत्म जामक्शीरमी नीजाामकााह तिर्मात्क নেতি। নহি স্বকীয়েন প্রাদিনা গৌণাক্সন। পিতৃর্জোন্সনাদিকার্বাং ক্রিয়তে তথা দেহা-দেরণি গৌণ। ছাত্তে তত্ত্ব কর্ত্ত্বাদিকার্ফাম। জ্বনোন বাতত্ত্বং দিক্ষমিত্যর্থঃ । গৌণাক্ষনা मुशाचाताना चि वाचवर कार्या कि जाज मुद्दे। चमारू त्रीत्यां । न हि त्रीत्यम निःद्दन দেবদভেন মুখাসিংছকার্য্য ক্রিলতে নাপ গোণাল্পিনা মাণবকেন মুখ্যালিকার্ফাং দাহপাক।দি তথা দেহাদিনা গৌণাশ্বন। মুখ্যাশ্বনোনী বাভাবং কাৰ্য্যং कर्षु १ भकामिठार्थः । वर्गनामानिवाकाशामाणा आञ्चरगारमशानाकात्रकामक ह কেবলভাকর্ত্বাতৎকর্ত্বাং কর্ম গৌলৈরেব দেহাদ।ক্ষভি: সম্পাদ্য তেন হি সভ্যেব শ্রোভাভিরেকজ্ঞানে দেহাদাবাত্মত্বনাত্মধাং বুক্তমিভি চোদয়ভি অদৃষ্টেভি। ন দেহা-দীনামাত্মতং গৌণং তদীয়াত্মত্মতাবিদ্যত্মেন সিদ্ধভাদতোন গৌণ।ত্মতিরাত্মক প্রবাং কর্ম্ম ক্রিরতে কিন্তু নিগ্যাত্মভিরিতি পরিহরতি नानित्माणि । अत्मन ক্টনতি গৌণা ইতি। কথং তৰ্হি দেহাদিনিবরাত্মৰ প্রথেত্যাশক্ষানিদ্যাক্সতেভ্যাদি হেতুং বিভৰতে কিং ভহীতি। দেহ।দীনাখনাত্মনাদেবসভাম।ত্মতং মিণ্যাপ্রত্যরকুভমিভাত্রব্র-ৰাতি অেরকামুদালরতি ডভাবইতি। উত্তেজ স্থারে শালীয়দংস্কারশৃস্থান।মমুক্তবং প্রামাণয়তি ব্যতিরেকেপি पर्निएड শান্তাভিজ্ঞান মহুভব্মহুকুলয়ভি ন্থিতি ৷ অৱগৰাভিরেকভোষেত্তৰাত্সারিভাং সিদ্ধন্থিমূপদংহরতি ভৎক্লত এব দেহ।দাবহংপ্ৰাভায়ইতি শেষ:। কিঞ্ বাবহারভূগৌ ভেদগ্রহত গৌণ্ডব্যাণ-ক্ষাত্ত গ্রহতেহ ভাবার দেহাদাবহংশক প্রভারো গৌণাবিভ্যাহ পৃথগিতি । অদৃ**ই**বি-কর্ত্রামুনোণ্ডিরেকাবণারণাত্তভ यत्र ८ विकाशियामा ११९ (प कामानकर ममाविमानक গৌণতে ভুমক্ত নত্ন বিভিত্ত। ক্ষতি, প্রানাগ্ত । জ্ঞাতার্থবিষয়ত্বাৎ মানাক্তরসিছে বাতি-রিক্তাতানি চোদনাকামাণ্যাভাষার তদ্বইক্ষেন দেহাদাবাল্মাভিমানক গৌণতেভুয়ক্তর-মাহ ন তদিতি। শ্রুতিপ্রামাণ্যভাদৃইশিবয়ত্বং স্পাইর্ভি প্রভাকাদীতি। **অভাভার্বভাগ ক্**ং প্রমাণমিতি স্থিতে ন জাতে প্রতিপ্রামাণামিত্যাত অনুষ্ঠেতি । অক্সাত্সাধ্যসাধ্যস্থ্য द्याधिनः भावजावितिकाच्याजीतात्रीता क्रिकाच्याका ज्यापिति । अवत्रवाणित्रकाचार ৰানাভিরিকাশবিষরভেত্যক্রমিদানীভবিষরদালীকারেপি ন ভরিকোচুং শক্যমধ্যক্ষি Caltifesie नरीडि । अर्शोक्टरवाः अटिकामस्विक्टिशादात्राः मानास्वत्रविद्वार्थिन क्षामानाम शकार्थात्रमिका कि व्हिकाह वनी कि। चार्थः द्वायत्रकाः व्हरकतिद्वाधारणकः चाविक्रकार्थन।विष्य ७९१तिहासुत्र निविक्रिक्रमणीचत्रमविक्रकः एकाः चीक्र्यनार निस्तादम তৎপ্রামাণাাত্মপানেরিতাাই তথাপীতি। অবিরোধমব্ধব্য শ্রত্যর্থকরনা ন বুক্তেতি भाविद्यमार निषि । भविषाविद्यक्ष्यः स्ट्येष्ठि प्रवानगमाञ्चलमावाः विषामानवि-

#### আনন্দগিরি টীকা।

म्राकाट्य क्यथीनक्छ वकानाम्बद्धन क्छात्रमञ्जूकानामित्रको क्ष्यकाश्चामाग्रामिकामामन ৰিদিশিরোশ: ভাদিতি শহতে কর্মণইতি। কর্মকাঞ্জ ভের্মিলো।দ্বাৎ পূর্মং বাবহারি কপ্রামাণ্য ভাত্তিকপ্রামাণ্যভাবেশি সন্তবাহু ক্ষকাগুলতেণ্ড ভাত্তিকপ্রামাণ্যভ ব্রক্ষ-বিদ্যালনকজেনোপপরভারাধ্যরনবিধিবিরোধইতি পরিবরতি ন এক্ষেতি । কর্মকাওঞ্-ভেকাছিক প্রামাণ্যাভাবে ব্রহ্মকাঞ্ডলতেরগি ভদগিছিরবিশেবাদিতি শহতে কর্মেতি। উৎণক্লায়ায়ক্ষবিদ্যায়াবাধকভোবেন প্রামণিতাতত্ত্বতৃশ্রতে তাত্ত্বিকং প্রামাণ্যমিতি দুর-व्रक्ति न वाश्वादक्ति । ब्रक्कविन्यावावानकासूनगणिः पृष्टात्सन नाश्वति यद्यक्ति । त्नरानिन-क्याज्यमिकारभवर्षः । त्नोकिकानगटकतिन।या।नगटकति ফলাব্যভিরেক্মুদাচরণেন ক্ষোরম্বতি বণেতি । ফ্লমজ্ঞাননিবৃত্তিঃ কর্মনিধিঞ্তিবদিতৃ।ক্তং দৃষ্টাত্তং বিঘটমতি नाइडि । अना निकान अञ्चल का निकथातृष्ठिना कीनाः श्राष्ठिवासन त्याशाना रनो किकथा-विख्वाकीकागृहि कर्षकाश्वक्षिकाग्वक हिल्लिकाशा थालागांकाम्यायाद्विमूर-পালমভি, তণাচ কর্মনিধিশ্রতীনাং পারংপরোণ প্রভাগাম্মজানাগছাত্তাদিকপ্রামাণ্য-দিভিরিভার্থ:। ন্রেব্যাপ আন্তেমি প্রাধাণাভাগবদ্যামাণামিতি চেলেত্যাই মিপ্যারে-পীতি। স্বরপেণাসভাত্বেশি সভোগেরহারা প্রামাণামিত্যত্ত দৃষ্টাক্তমাহ যথেতি। মন্ত্রার্থ बारम् किहागभूत्रागानाः क्षरकटर्व धामागाकात्वि (अविविधासूरतारथन धामागावर প্রক্রডেপি প্রতঃ অরপেণ।সভ্যারাবিষয়সভাতয়া সভাত্রভারাঃ প্রামাণামবিক্রজানি ভার্বঃ। বাক্যক্ত শেবিবিধ্যকুরে।ধেন প্রামাণ্যং নালৌকিকমিত্যাহ লোকেপীতি । কর্দ্ধ-কাওশ্রতীনামুক্তরীত্যাপরম্পররা প্রামাণ্যেপি সাক্ষাৎ প্রামাণ্যমুপে কিত মিত্যাশস্থাই প্রাক্তরেতি। আত্মজানোদরাৎ প্রাগবস্থা প্রকারছরং, তল স্থিতানাং কর্মকাণ্ড-শ্রুতীনামঞ্জাতসম্বন্ধবে।ধকত্বেন সাক্ষাদেব প্রামাণামিষ্টমিতার্থঃ। জানাৎ পূর্বং কর্মশ্রুত তীনাং বাবহারিকপ্রামাণ্যে দুষ্টাস্তমাহ প্রাগিতি । প্রতীচি কর্তৃত্বভাবিদ্যক্ষেণি শ্রতি-व्यामानामध्यकारमिका छः मध्यकि कर्ष्यक । वाकातास्यत्व नात्रमाधिकसम्बानमिक विकि । च्यानात्राचादव मन्निधिमाद्यम कृत्लाम्भावर्ष्विमिलामका मुद्रीसमाह यर्थिछ । व्यवग्रद्यभागार्यं कर्षः ७९कनव्यमिलाग्यः अगिषित्रगानिलारं विठरेलि । काविकताः भाताकारविभ कर्षुष्त्र मुश्राखनृष्टे। समार श्रामानिकारिक । अञानि कनवष्दः तास्त्रमिक শिक्षेत्रिकाहि किरते । अञ्चक्येगा अञ्च नित्रिक्ञ मूर्या कर्कुर्यू देनिकमूनास्त्रनमाह वना ८६छि । क्वमूचिकाः कर्म् वक्रमानत्यकामकाह करक्नत्यकि । चवानात्रामुख স্থিতিব্যৱস্থা কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রাপ্ত কর্মান ক্রার্থিক কর্মান ক্রার্থিক কর্মান ক্রার্থিক কর্মান ক্রার্থিক কর্মান ক্রান ক্রান ক্রান ক্রান ক্রান कीकाद्माननिविविधिनकरण कावक्षिण । चन्तानाव्यद्यत न किकिननि कावक्षिणि श्रीबृह्यकि न वार्षाकि । पर्नगरम्य निमानकि वार्षाकि । यथा वाषा युरक्रयाक्षतिक्रतक बनवात्न ह मुक्तः कर्क्षः छथ। कन्टकारणि मुक्तारम् छण कर्क्षनिकाह छर्विकः। वक्षक्रमृचिक्तम् वक्रमामस्थिषि स्थार स्थमानस्थानीति । श्रुवानावासम् मृथार अर्ध्वविद्धि श्चित्क स्निक्ताह क्यानिक्ति करमर वाशकाकि स्नीकि। कहि निवानारेनर मुनार क्यूनर बाबाबीनामूनगुक्तिकि (नका)र न करबेकि । त्रावाबीनार पर्शानात्रपत्र नृत्याकर

#### আনন্দগিরি টীকা।

নিদ্ধনিত্যাই তথা। বিভি। রাজপ্রত্তীনাং সন্নিধেরের কর্ত্বস্থ গৌণবে সন্নাধিকলবন্ধতাণি নিদ্ধং গৌণব্যিত্যাই তথা চৈতি। তথা পূর্বোজং হেতুব্দেন সার্গতি নেভি। অন্তব্যালাং রেণাজ্য সুধ্যকর্ত্বাভাবে কনিতনুগনংহরতি তথাবিতি। কণং তর্হি দ্বগান্ধানি কর্ত্বালি বীকতং নহি ব্বেতনিষ্ঠং কর্ত্ত। শালার্থনন্দানিতি ভাষাত্তনাহ প্রাক্তীতি। কর্ত্বালান্দানি প্রতিষ্ঠিত কর্তালার্থনি বিভেত্ত ক্লাব্রেণেন ক্লোর্গতি বণেতি। মিধ্যাত্তালার্কতমান্দ্রনি কর্ত্বালীভাল ব্যাভিনেকং দর্শরতি নচেতি। উক্লবাভিনেকে কলং কণ্যভি তথাবিতি। সংসার্জন্তালিকার্যক্তব্যালিক নচেতি। উক্লবাভিনেকে কলং কণ্যভি তথাবিতি।

শাস্ত্রভাগের বিচার্রার নির্বানিতর স্লোক্ষরতার রক্তি বর্ত্বার্থি । প্রাকৃত্বেল্ট্রার্থার্থার গীডাশাল্লার্থ সর্কার প্রতিপতিলোক্যার্থ্যপ্রস্থান্ত চ সর্ক্রধান্ত্র পরিজ্ঞান্তের গীডাশাল্লার্থ সর্ক্রর পরিজ্ঞান্তের কর্ত্বার্থার নির্বাচন সভাবসরে সভীলানীনিতি বোজনা। কিনিতি বিতরেবেণাপসংক্রত শাল্লার্থ সংক্রিণ্ডাপসংক্রিরতে ভল্লার শাল্লার্থেতি। সংক্রেণবিভারাভ্যাম্তের্থে সর্ক্রেরাং স্ক্রের বুদ্ধিরোহতীভার্থ: । বিভারেতাভ্রের ব্যাচাইে সংসারেতি। কলাচনেতি সর্ক্রের স্বভ্যুত্তর নম্প্রতা মেধাবিত্বমন্ত্রির ভারেতাভ্রের ব্যাচাইে সংসারেতি। কলাচনেতি সর্ক্রের স্বভ্যুত্তর মন্ত্রতা মেধাবিত্বমন্ত্রতা কর্মাবিত্ব ভল্লার ভল্লার তার্বার বিভারত ভল্লার ভ

স্থানাকুল ছাব্য। ইদ্সিতি। ইনং ডে প্রমণ্ড শ্রুং শাল্পং ম্যাধাতিং ছে অভপক্রো ভাইভপ্রে এত স্থান ন বাচ্যং স্থান বক্ষার দ্বি চাচ্চভার ক্লাচন ন বাচ্যং তথ্যভগ্নে চাড্ডান ন বাচানিত্যবং নচাগুল্লাবে ভাজারাপ্যগুল্লাবেন ন বাচ্যং নচ মাং বোড্যসুর্ভি। মধ্যার্থে মনৈত্বি মদ্ভণের্চ ক্পিতের্বো দোর্মাবিক্রোভি ন ভবৈষ্বাচ্যং ক্রমধানবিক্তি নির্দ্ধেশ ডভাভাল প্রিক্রণীয়ভাক্ষাপ্নার ৪৮৭॥

वानिक के कि । विश्व भी कार्यक प्रमुख्य कर मरश्रमात्र श्री विष्ठ में स्वर्थ की कार्यक कि स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य

संभूष्णम गम्यको इक होना। ग्राविश माखार्थः माख्यगः आगानि विवस्ता कथन्नकि हेवर जीकाबार गर्यावार्थित्रकार कि ह्व गर्यात्रविक्तिकात महावक्तः वाक्रमकात्र आगार्थिक क्रिकाल स्थाप स्थापित क्रिकाल क्रिकाल क्रिकाल स्थापित व्यवस्था स्थापित क्रिकाल स्थापित स्थापित क्रिकाल स्थापित क्रिकाल स्थापित क्रिकाल स्थापित स्थाप स्थापित स्थापित स्

# ন চাশুশ্রাববে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যস্থাতি ॥ ৬৭ ॥

নোকস্বরতি যাং ভগনতং বাস্থ্যেবং সনুসালসর্বজ্ঞানিপ্রণকং মন্থ। ভালুরতি ভাজুআশংসাবিধাবার্যারোপবেনেখরত্বসম্মানোক্তেরঃ ডল্লৈ ক্রীকুঞ্চোৎকর্বাস্থিক্তর্ভত
পত্মিন্থভারাগুল্পবিধি ন বাচাং ক্লাচনেভাত্মকর্ববর্ধান্তকারঃ ভগবিনেভজন
ভল্লবে ক্রীকুল্লাল্বকার চ বাচামিভার্থঃ একৈক্বিশেষণাভাবেশাবেলাগাভাগ্রতিপালনার্থাভজারোসকারাঃ যেগাবিমে ভগত্মিনে বেভাক্তল বিকর্মপর্নাৎ গুল্লবা পাক্ষিত্রণা
ছক্তিসুজ্ঞার ভগবিনে ভল্লভার বেধানিনে বা বাচাং বেধানপানাঃ পাক্ষিক্রণো
ভগবন্ত্রকিগুল্লভজিগুল্লবাগাং নির্মএবেভি ভাবাক্ষতঃ ॥ ৬৭ ॥

হে অর্কুন! তোমার হিতার্থ যে গীতাশান্ত ব্যাধ্য। করিলাম, ইহা তপস্থাবিহীন, ভক্তি বর্জ্জিত, শুক্রাবারহিত এবং আমার প্রতি অনুরা-কারী ব্যক্তিকে কদাচ উপদেশ করিতে নাই॥ ৬৭॥

গীঃ সঃ। পরমাপ্ত সরুপ সর্ক্ষ পর্নেখর অর্জুনের জন্ম-মরণ রূপ ব্যাদির শান্তির জন্ধ বে পরনোপাদের গুলুরহতপূর্ণ গীত। ব্যাখ্যা করিপেন, ভগবান্ ভাহা লন্ধিকারীকে উপজেশ করিছে নিবেধ করিলেন। বছতঃ গীতা শ্রবণে অধিকারী উছোরাই, বছোরা ইল্লির প্রায় সংব্যা পূর্বাক তপতা করিয়াছেন; কেবল জিতেন্তির হইলেই হইবেনা, আবার অধিকারীকে ব্রক্ষানোগদেই। গুলু ও ঈখরে তক্তি বুক হবর। চাই; সচ্পে সঙ্গে ইছোর গুলুক্তরা এ খাল্লবাক্যে নিই। গ্রালা চাই। বিশেষতঃ তাহার বেন জ্যোন প্রকারেই তগবান্ নাস্থ্রেরে কিছুবাল বেববৃদ্ধি না থাকে। তপতা ব্যতীত গীতার উপবেশ ধান্ত্রক করিবার শক্তি জন্মে না, ভক্তি ব্যতিত গীতোপদেশ প্রবণ, প্রবণ ও বনমে প্রেক্তি হরনা, গুলুক্তরা ব্যতীত গীতার প্রকৃত মর্মার্থ উপলব্ধি হবনার সন্ধাননা বাই এবং ইম্বারে অপ্রাত্যাগ না করিলে গীতার বায়ত্ব ব্রহ্মানক্ষ উপলব্ধি হর না। অন্ধিকারীকে ব্রহ্মবিল্যালান করা প্রাতি নিবিদ্ধ, ব্র্থা

ি নিরাছবৈত্রাক্ষণমাজগাম গোপুরেমাশেবধিটেৎসন্মি অস্থ্যকারানুক্ষবেহ্যভার নমাজ্রনার ক্ষণীব্যবভীভথাভাং যভাদেবে পরাক্ষতি র্যগাদেবেতথাগুরো ভাজেভেক্ষিভভূর্বা: প্রাকাশকে মহাক্ষনঃ ?? ॥

জানবিদারী পুরুষের নিষ্ট নানা হংগ পাইবার আগদার বেদবিদ্যা এক সময়
বিল্লোগ্রেটা রাজ্পগ্রের নিষ্ট গিরা বলিরাছিলেন বে, হে রাজ্পগর। ভোনহা আনহকে
ভার হাথিও, ভাহা ইইলে ডোমানিগ্রে ভোগ ও সুক্তি উত্তরই দান ভারিব, আর করি
লোকের এতি কুপা প্রবাধ হইরা লোকের নিষ্ট আমাকে ওও রাখিতে নাই পরে,
ভারা মুইলে বাহারা ওবের হানে দোবারোপ রূপ আহ্বিদার্ক, আর্জবর্থিত, মম ও
ইল্লেরগ্রুফে নিঞ্ছ করিতে অসমর্থ এবং ওরুসেবা ও ওরুতকি বর্জিত ভাহারিগ্রুফ
ভারি ইপ্রেশ ভ্রিজনা। খন বা সন্ধানের লোভে বদিই অপাত্তে আমার উপ্রেশ
ভর্, ভবে জানি বছ্যা নারীর, ভার কোন কর্ম দান করিব না। বছতঃ অন্ধিকারে

# যইনং পরমং গুছুং মন্তক্তেদ্বভিধাস্ততি।

শাল্পাঠ ক্রিণে পণ্ডল্রম হর মাল, অথবা মণিন বৃদ্ধিতে শাল্রার্থ বিপরীত বা অহথা ভাবে গৃহিত হওরার পাঠককে হংথ ভাগী এবং শাল্রের প্রকৃত্যস লাভে ২ঞ্চিত হইতে হর॥ ৬৭॥

শাদ্ধভাষাং। সম্প্রদায়ত কর্ত্ত ফ্রামিদানীমাছ বইমং বণোক্তং পরমং নিংপ্রেরসার্থং কেশনার্ক্রনেরঃ সন্থানরপং গ্রন্থং শুহুং শুপ্তরেশাত্রমং মন্তক্তের মরি ভক্তিবংশতিধাততি বক্তি গ্রন্থতোর্থতন্দ স্থানিব্যতীতর্থেঃ বলা ছিনি মরা ভক্তেঃ পুনপ্রতিশান্তক্রিমান্তেন প্রত্তরেশ শাদ্ধসম্প্রদানে পাঞ্জন্তীতি গ্রাতে ক্রমভিধাতভীভ্যুচাতে
ভক্তিং মনি পরাং কর্মা ভগ্নতঃ প্রমন্তরোঃ অচ্যুতত্ত শুপ্রবা মরা ক্রিন্তইত্যেশং
ক্রমে ভার্থং ভ্রেদং করং মামেনৈব্যতি মৃচ্যুত্রবাল সংশ্রোন কর্ত্বঃ। এ৮ ॥

র।মাত্রক ভাষ্য। বইদমিতি। ইনং পরমং গুঞ্ং মন্তকেবু বোভাধান্ততি ব্যাধ্যা-শুতি দরি প্রমাং ভক্তিং কুদা মানেবৈবাতি ল'ত্তা সংশ্রঃ ॥ ৬৮ ॥

শামিক জ টাকা। নেতৈ ক্লোবৈর বিংও জ্যোগীতাশালোপ দেই ক্লমাহ বইমমিতি। মন্তক্রেল্ডিধান্ড মন্ত্রকে ভোবোবক্রতি সমির পরাং ভক্তিং করোতি ভভোমিঃ-সংশায়ঃ সন্মামের প্রাপ্রোতীভার্থঃ। ৬৮ ॥

ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়: р ৬৮ n ন চ তক্ষান্মসুষ্যেরু কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।

যে ব্যক্তি আমাতে পরম ভক্তি যুক্ত হইয়া আমার ভক্তগণের নিকট এই পরম গুহুশান্ত্র ব্যাখ্যান করিবেন, তিনি আমাকে অবশ্যই প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই॥ ৬৮॥

গীঃ সঃ। গীভাশালে সমত শালেরই কথা মুখ্য বা গৌণভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, এই কন্ত ইহা পরম গুড়া ভজিমান্ বাতীত কাহারও গীতা বুঝিবার বা বুঝাইবার সামর্থ নাই, এবং ভক্তি অন্ধিনেই বন্ধাণ লাভ হর, এই কন্তই ভগনান্ বলিলেন বে, ভক্ত হইগা গীতাশাল ভক্তবেই গুনাইবে। ব্যাখ্যাভাকে বিশেষ ভক্তি যুক্ত হওয়া চাই, শ্রেণভাবেও ভক্তি যুক্ত হইবে। ভক্তি যুক্ত ব্যক্তি অবস্তই ভক্তের নিষ্ট এই গুড়াছমরী গীতা বাংখ্যা করিবেন; কেননা তাহার গক্তে গীতা বাংখ্যা ব্যাখ্যা প্রিবেন স্কেননা তাহার গক্তে গীতা বাংখ্যা ব্যাখ্যা

" বইনং পরনং শুরুং " প্লেকের কেব কেব কেব এইরপ বাাধ্যা করির।ছেন যে, বলি ভগবছাকি বিধীন পুরুষণ নিজ সক্ষান ও পূজার জন্ত আমার ভজগণের নিকট এই পরম্ব শুলু রহত্বপূর্ণ গীতা ব্যাধ্যা করে, তবে সে ব্যক্তিও সেই পূণ্য প্রভাবে আমার উপাসনা রূপ পরম ভজি লাভ করিয়া পরিশেবে আমাকে প্রাপ্ত ইইনে, ইহাতে কিছুমান্ত সক্ষেত্র নাই ॥ খেদ ॥

শাহ্বভাব্যং। বিশ ন চ ভক্ষাছাল্লগল্পাবকতোসমূবোর মহ্ব্যাণাং সধ্যে কন্তিলৈ মন্ত্রাম্থাবাহ কর্মান ক্রিয়াল ক্রিয়

जानमागिति होना। मह नर्द्सवाः नूकिनायमानाः यात्रके व्यक्तेषावित्रकेष मूक् कार्नावि विद्यानद्यद्यात श्रीवितिष्ठि छवाद किरकेषि । देखक विद्यानद्यानाः-मूमूक्षा वर्षाकविर्यमगण्डो कर्षवाभिष्ठार्थः । क्ष्मार्तम् नर्द्या परवाद्यानारकान् श्रिम्माद्यानागण्डोरक्षम् चात्रक् क्षिमानोक्तियमः । जन्नाविद्यानामान् कर्तः नमा-भाविकार्थः । याननिकेक व्यक्तिकार्यमान् अवक्ष्मः व्यक्तिकार्याः। क्ष्मा

क्षानाम्ब छात्रा । नर्किछ । नर्त्तत् नन्द्रवाविष्ठः श्रृक्तः छणानरञ्च। सम्द्रवा स्म न किर श्रित्रक्षरवार्यक् रेष केवतः नक्ष किर्मण । व्यवसम्भानामस्यानाम् श्रित्रक्षत्रवार्याः । कि

্ৰানিত্ত ট্ৰা । কিক নচেভি । তথানতভেভোগীভাগাৰব্যাধ্যাভূঃ গ্ৰাণা

ভবিতা নচ মে তমাদন্তঃ প্রিয়তরোভূবি॥ ৬৯॥ অধ্যেষ্যতে চ যইমং ধর্ম্মহস্থাদমাব্রোঃ!

দভোমলুবে।বু মধ্যে ক্ষিদ্ধি মন প্রিরক্তমে।২ভাতং পরিভোষকর্তা নাভি নচ কালা-ভরে ভবিষাতি সমাণি ভঙ্গান্তঃ প্রিরভরোহধুন। ভূবি ভাষরাভি নচ কালাভরেংশি ভবিষাকীভার্বঃ ।৷ ৬৯ ॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টাকা । কিঞ্চ অস্বাহজেবু শাল্পসন্থাদারকৃতঃ স্কাশাদভোসন্থায় মধ্যে কলিচলপিনে বন প্রিরক্তনঃ অভিশ্যেন প্রিরক্তং মন্তিমক্তিশাদ বাদ্ধাতি বর্তনালে কালে নাপি প্রাণানীভাতৃক্ কলিং ন চ কালাভারে ভবিভা ভবিষাতি মধাপি অস্থাদকঃ প্রিরভারঃ প্রীত্তিশাদ্ধিবরঃ কলিচলগানীর অধুনা চ ভূবি লোক্সেনিরাজি ন কলাভারে ভবিভেজাবৃত্ত্যা বোকান্ ॥ ১৯ ॥

মসুষ্য লোক মধ্যে, গীতা শাস্ত্র ব্যাখ্যাতার স্থার আমার অতি থির আর কেহই নাই ও আর কেহ হইবেও না, এবং তাঁহারও আমা ব্যতীত পৃথিবী মধ্যে আর কোন প্রিয় বস্তু নাই ॥ ৬৯ ॥

নী: স:। বে বিদ্যাবান্ ভজপুক্ষগণ সন্তালোকে ভগবানের ভক্তভ ব্যাথ্যা করিবার জন্ত গীতার প্রাক্তার্থ ব্যাথ্যা করিরা গাড়েন, উচ্চানের ক্রায় ভগবানের প্রিয়প্তে ভার কেন্তুনাই, এবং পূর্বে কেন্ডুন্ড নাই, পরে কেন্ডুন্ট্রেও নাঃ ৬৯ ঃ

শকারভাব্য। বোহণি অধ্যেত্যতে চ পঠিবাতি বইনং ধর্মাং ধর্মাননণেডং সভাকরূপং প্রভ্নাবরোঃ তেনেনং কৃতং ভাৎ, ভানবজ্ঞেন বিধিলপোণাংগুনানসানাং বজানাং
ভানবজ্ঞানস্বভাবিশিষ্টভস্ইভাততেলন ভানবজ্ঞেন গীতাশাস্থভাব্যরুশ কৃষ্টে
ক্পবিধিরের বা দেবতাদিবিবসভাসবক্ষ্মতিত্বস্থাত ক্লভবতীতি ভেনাধার্মেনাহ্রিষ্টঃ
প্রভিতঃ ভাভবেবনিভি বে সম্মতিনি শ্রাঃ। १০।ঃ

जानमानित है को । ने निर्मात शक्कः नर्सा विक्र क्रिक्ट क्ष्मिक क्षित्र क्ष्मिक क्षमिक क्षमिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्षमिक क्ष

সামাস্থ ভাষ্য। অধ্যেষ্যত ইতি। ইইনমানরোর্ছ্সীং সংবাদমুধায়াতে ভেন ভানবজেনাহ্নিট্ড ভানিতি যে নতিঃ অসিন্ বোভানবজেভিধীয়তে ভেনাহ্নেডল্থায়ন-

#### कानगरकन एउनार्मिकः स्थामिष्ठि त्म मिकः ॥ १० ॥

মাজেপেটা ভাষিত্য । ভেন প্রণগাজেণ বজনং নাম পরিপূর্ণবৃত্তি । ঔপচারিক সাংস্পৃতিকি ভাষত্ত্বিক বিধোণচারসংপাদামেতদধারনমাজেণ সর্বাধারং সম্ভটোত্তিতি মে মন্তিঃ। কার্থসভকামভ ক্ষিত্তাত্ত্বিক ক্ষিত্ত ক্ষিত্তাত্ত্বিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্তিক ক্ষিত্ত ক্ষিত্ত ক্ষিত্তিক ক্ষিত্ত ক্ষিত্তিক ক্ষেত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্ষিত্তিক ক্

मध्यमन नवच्छी इन्छ होना । जन्यानक्ष्णं क्रम्यकृष्ट्रशिष्ट्ः स्नमाकृष्ट्रावादाः ज्ञान्यक्षमः अविवादि कान्यक्षमः ज्ञान्यक्षमः अविवादि कान्यक्षमः क्षान्यक्षमः अविवादि कान्यक्षमः क्षान्यक्षमः वाद्यन्यक्षमः विवादि वाद्यक्षमः व्यवक्षमः वाद्यन्यक्षमः व्यवक्षमः वाद्यन्यक्षमः व्यवक्षमः व्यवक्षमः वाद्यन्यक्षमः व्यवक्षमः वाद्यन्यक्षमः व्यवक्षमः व्यवक्षमः

द्य व्यक्ति चामानिरंगत अहे वर्षा थूँ नचान ज्ञन गीका भाष्त्र चश्च-भ्रम क्तिद्यम, क्कानयक्कवाता दमवाक्तित, चामादकहे निष्णत भूका क्ता क्वेद्य कानिद्य ॥ १०॥

शीः तः। ती छ। बाबातं कत की छन किता का बान विका विका भी छ। भी छन मन किरिए एक । वर्ष्यूत्म व का बान विकास ता निर्मा करा महा कान विकास । वर्ष्यूत्म व का बान क

শ্রজাবাননপুর্গত শৃণুয়াদপি বোনরঃ।
সোহপিযুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাথুয়াৎ পুণ্যকর্মণাং ॥৭১॥

শীক্ষভাষ্য। অথ শ্রোভুরিদং কণং শ্রহাণান্ শ্রহণানোন প্রক্রায়ক্তিঃ সন্ ইবং প্রস্থান্দণি বোনরোণিশকাৎ কিমভার্বজানহান্ সোণি পাপায়ুক্তঃ ভূজান্ লোভান্ প্রায়ুষ্থ পুণ্ডক্ষিণামধিকোজাদিক্ষণভাষ্য। ১১॥

चानविश्वि है हो । धारक्षरपाष्ट्रक कमम्बः। (आष्ट्रियानीः कमः वर्णप्रकि व्यविकारः)।

রাষ। ছল আন্যা। अक्षानानिष्ठि। अक्षानानग्रतन्त द्वानतः मृक्तावनिध्यानि अकि-विद्यापिनीरभटणाः क्ष्मः পুৰাকর্ষণাং নছকানাং লোকান্ সুষ্ঠান্ আপ্রাৎ ॥ ৭১ ॥

বাবিক্ টাক।। অঞ্চ ক্পতোহোহন্ত: ক্ভিচ্ গৈতি ভঙ্গি ক্লমাই শ্রহান বানিতি। বোদর: প্রায়ক্ত: কেবলং শৃগ্রাদ্পি, প্রদাবানিতি যঃ ক্ভিৎ কিষ্ট্যমুক্ত-র্জাণতি অবক্ষং বা লগতীতি বোবদ্টিং করে।তি ভ্যার্ভ্যর্থনাই অনস্বশ্চাস্বার্ভ্তি। শৃগুরুৎ সোহণি সবৈদ্য গাণৈপুক্ত: সর্ববেধাদিপুণাক্তাং লোকান্ প্রাপ্রাৎ॥ ৭১॥

मश्र्मंन यत्रपंति कृषं जिला । जनक्त्रत्याक्ष्ण क्षाम्यं। त्याक्ष्तिनानीः क्षार क्षत्रि त्यानाः क्षित्रणि वडाकारेळ्ळानकः कालिक्छ नकालार अक्षानः अक्षाप्रकृतः वेश क्षित्रपंत्रत्रेळ्ळानकानकः ना क्षणके त्यान्द्राव्यत्रता त्रक्तिकानकान् त्यान्द्राकः क्ष्माः वृश्यानित्रः अवः व्योग क्षार क्षित्रकार्यकानमान् त्याक्षित्रकार आस्त्राव्याकान्ति क्ष्माः भारेनः कवान् अभवान् त्याकान् प्राक्षां भाषात्रवानिक्षकार आस्त्राव्याकान् वक्षा किर वाहानिक कावः॥ १०॥

যে ব্যক্তি প্রধানন্ ও অনুয়া শৃত হহিয়া এই গীতা শান্ত কেবল মাজ প্রধণ করেন, ডিনিও সর্ব পাপ বিষ্ক্ত হইয়া পুণ্যাত্মান্ধণের ভোগ্য শুভ লোক লাভ করিয়া থাকেন॥ ৭১॥

नीर मः । नीजा नाथा व नार्द्धत क्य नाथा कतिम जनम् जकरन नीजा अनरन क्या किरान कार्या कराया करिएड क्या कराया निवास कराया करिएड क्या कराया कराया करिएड क्या कराया कराया कराया निवास कराया कराया निवास कराया कराया कराया करिएड नीजा ना कराया अन्य कराया करा

'' वाळ्रावन कर्णा श्रमः श्रम्भाः जीन् श्रमास्टिहः। वक्तात्रः श्रम्भकः (व्याकृः खरणान गनिनाः वर्षा ॥ " কদ্ধিদতংশ্রুতিং শ্লীর্থ ছয়েকাথ্যেল চেতুসা। কদিদজানসম্মোহঃ প্রনশ্বস্থে ধনপ্রয়॥ ৭২॥

বেসন বিষ্ণু পাৰেরকণী গল। সক্ষাকেই পৰিত্র করেন, সেই লগ বাল্লাকে প্রারক্ত প্রারকর্তা, বজা ও জোডা তিন জনকেই পবিত্র করিয়া থাকে ॥ ৭১ ॥

भाषत्रकाराः । भिराक भाषार्थ्यश्रीदिवक्षुक्रमाशृक्ष्वि क्षेत्रवेद्द्र कार्षः श्रीवर्गात्रामा भाषाः कृषार्थः श्रीवर्गात्रामा । भाषाः कृषार्थः क्षेत्रवर्गात्रामा । भाषाः कृषार्थः क्षेत्रवर्गात्रामा । भाषाः कृषार्थः क्षेत्रवर्गात्रवर्षः व्यवस्थान् । कृष्टि कृष्टि कृष्टि कृष्टि । भाषा । भाषा

শানক্ষিত্রি টাকা। আচার্ব্যেণ শিবারে ধাবদক্ষান্দংশর্থপর্ব্যাসভাবদ্দেক্ধনেণ প্রেট্রামিতি দর্শনিতৃ ভগবানর্ক্নং প্রাভি পৃট্রানিত্যান্ত্রি। প্রেট্রানিত্যান্ত্রি। প্রেট্রানিত্যান্ত্রি। শিবাতেতি । প্রেট্রানিত্যান্ত্রি। শিবাতেত্রি ভালিত্যান্ত্রান্ত্রি। ক্রিট্রানিত। ক্রিনিতি কোন্ত্রানিত। ক্রিনিতি কোন্ত্রানিত। ক্রিনিতি ক্রেট্রানিত। ক্রিনিতি ক্রিট্রানিত। ক্রিনিতি। ক্রিট্রানিত। ক্রিট্রানিত। ক্রিট্রানিত। ক্রিট্রানিত। ক্রিট্রানিত। ক্রিট্রানিত। ক্রিট্রানিত। ক্রিট্রানিত। ক্রিট্রানিত। ক্রিট্রানিত নিত্রিলিত। বিশ্বানিত ক্রিট্রানিত নিত্রানিত বার্থিতি। বিশ্বানিত ক্রিট্রানিত বার্থিত।

ন্নাম। ছল ভাষ্য। কজিদিভি। মনা ক্লিডমেডব্যাবিহিছেম চেডসা কলিৎ ক্রড়ং উবজিনিশংমোহ: প্রণষ্ট্র: কলিৎ বেন জ্ঞানেন মুলোন বোৎসামীত্বাক্রি। ৭৭ ।

স্বানিক্ত টাক।। স্মাণ্ডোধাল্পপত্তো প্নক্পনেক্যামীতা।শবেদাহ ক্লিবিভি । ক্লিবিভি আখার্থে অজ্ঞান্যস্থেন্ত্তবাজ্ঞানকুতের্বিপর্বার্গ, ক্লাইনভং ॥ ৭২ ॥

নধুব্দন সর্থতী কৃত টীকা। শিষ্যত কুংনাংপতিপ্ৰতং শুক্ৰণ কাকণিকেল প্রায়াসঃ কাইটিত গুরোধ বিং শিক্ষরিত্ব সর্ক্তোপি পুনক্রণদেশাপেকা নাতাতি কাপনার পূক্তি ক্চিদিতি প্রশ্নে এত্রনোক্তং গীতাশাল্লং এক্রেণ ব্যাসকর্ষিকেল চেত্রা হে পার্থ ব্যা কিং শ্রুতং অর্থভোগধারিতং , ক্চিৎ কিং অক্রানসংবোধং অক্রান ন্যিমিতঃ সংস্থাহে।বিপ্রায়ঃ অক্যাননাশাধ প্রান্তঃ প্রক্রেপ্রক্রিংগাধিকেন নহুতে তব বেধ্বনক্র ব্যিভাৎ পুনক্রণদেশং ক্রিব্যামীত্যভিগ্রান্তঃ গংল

ৈ হে পার্থ । এই গীতা শাস্ত্র একাএচিতে ছুনি কি রূপ শুনিলৈ, ত্রোঁমার অঞ্জান কত মোহলাল বিনক হইল কি না, হে ধনরা । তাহা ছুনি:কীর্ত্তন কর ॥ ৭২ ॥

नीः नैः। 'कनशन् त्रिश्वान, किनि गण्डका एक वर्ष्णवती नीका व्यक्तित मानतः नार्ने द्विति केतियात केत्र वाश्वा कत्रितमा, व्यक्ति कारताशास कनवर व्यक्ति नीर्ने के विश्वाति करेता कारताशास कनवर व्यक्ति नीर्ने के विश्वातिक करेता कारतारक नार्कक्ति

व क् नचिता । मरकेरिमारः स्नु जिन विस्थानामामा हाउ।

ट्डिट्ड् अकान त्रभ जसकात हित मिरनत जन निष्तित रहेता यात । जर्क्रमा अकान ज्यान आकान क्रिक शांकि त्रानित निष्पृति है से प्रानिश्व जर्क्ष्मान त्र्य जर्क्ष्मान स्वाद क्रिक्र है से प्रानिश्व जर्क्ष्मान त्र्य जर्क्ष्मान क्ष्य है से प्रानिश्व जर्क्ष्मान क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य निष्य क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य निष्य क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य निष्य क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य क्ष्

# বিতোহন্মি গভদদেহ: করিষ্যে বচনং তব ॥ ৭৩ ॥

वस्ति । कानम गद्धः उष्टम् वस्त्राह्म कालगान्त्र विश्व विभवी कानम्गार मर्काह्म क्यादिष्टका भक्तरकार क्यादि हिल्लोचि देशानी द्यादि क्यादि क्यादिक क्यादि क्या

খার্মিক উটিক। কুর্তার্থং গর্জ্মুক্তনাচ নষ্টোনোধ্বতি। আংগানিবরোনোবেংনিটা বজেংহিনিটীতি সম্পান্তসন্ধানর পা ভৃতিত্ব প্রাসালকার লক্ষা অতঃ ভিত্তাহ্তি গতেং-হর্মবিষয়ং সন্দেহে।বস্ত গেছিহং ভাশকাং করিব্যামীতি॥ ৭০॥

यभूर्यन गत्रयेशक है है है। । जन्त्रहेः कुर्जार्थयन शूनक गर्मणामरणक जामायमः वर्ष्क् विदा नहे है विदा स्थान कर्णान कर्णान

শব্দ কহিলেন, হে শচ্যত। আমি তোমার কপায় আত্ম জান রূপ শ্বৃতি লাভ করিলাম, মামার সমস্ত মোহ বিনক্ত ইইল, আমার সমস্ত সংশার ভিরে।হিত হইয়াছে, একণে ডোমারই উপদেশামূরপ কাষ্য করিবলা ৭৩॥

नीः नः। फनवान्तत मूर्य जाज्ञ एतान्ति स्वन्य क्रिता खनिकात क्रित्र द्वा दिन्द कर्मा क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका न्या क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका न्या क्रिका क्रिका क्रिका न्या क्रिका क

ंशाक्षतकात्रारः शतिमृत्राधः ज्ञुकनाकात्रभेविधिश्यामा स्थापक सम्बन्धान्

# সঞ্জয়উবাচ। ইত্যহং ৰাজদেৰক পাৰ্থক চ মহাত্মনঃ। সন্থাদনিমমঞোষমন্ত্ৰং লোমহৰ্ষণং॥ ৭৪ ॥

সঞ্যাউণাচ ইত্যেবমহৎ ৰাজ্বেৰত পাৰ্যত চ মহাত্মন: সহাদ্দিনং যথোক্তমশ্ৰৌবং শ্ৰুতনান্মি অভুতনতাত্মনিজনকঃ রোমহরণং যোমাঞ্জনঃ ॥ ৭৪॥

আনন্দ্রি টাকা। শাজার্থে সমাথ্যে সভ্যজামনস্থার।ং স্থারবচনং কুন্তোপর্কারিতি তদাব পরিসমাথ্যকৈ। বাজ্বেষত সর্বজ্ঞত সর্বোধরত কুন্তার্থিরত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত ক্রার্থিরত সক্ষাত সর্বোধরত স্থারথ স্থার্থিত প্রাপ্ত ক্রার্থিরত মহাজ্মত মহাজানেং ক্রেনির ক্রিপ্রভাবের আর্থানিবন্দ্র ক্রিপ্রাপ্ত বিজ্ঞান করে রোমাণি হর্ষতি প্রকাতবভাবেনকৈতি রোমার্থিক বিশ্বাক্ষাক্ষাক্ষার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যালাক্ষার ব্যোজার করে ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যোজার আরুলির আরুলির বিশ্বাক্ষার্থিত বিশ্বাক্ষার বিশ্বাক্ষার ব্যালাক্ষার বিশ্বাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার বিশ্বাক্ষার বি

সামার্ক ভাষা। ধৃতরাষ্ট্রার অপুঝাঃ পাঞ্চৰাদ্ধ বৃদ্ধে ক্লিমকুর্বভেতি পৃক্তে। গঞ্জ উবাচ। ইতীতি ইত্যেবং বাস্থ্যবেক্স বস্ত্রেবস্থানাঃ পার্থক তৎপিতৃস্তুঃ পূল্য চ সচাপানঃ। সহাবুদ্ধে তৎপদৰক্ষাঞ্জিত ইমং স্নোসহর্বনমন্তুরং সংবাদমহং বধ্যেক্সঞ্জোবং শ্রুতবাসহং॥ ৭৪॥

খানিকত টাক। তদেবং শৃত্যাইং প্রতি জীক্ষার্ক্নসংবাদং দেশবিদা এলেডাং কণানস্সক্ষানং সঞ্চতীবাত ইন্ডাংহনিডি। লোমহর্বণং লোমঃক্তরং সংবাদন্ধৌবং ফ্রন্ড-বানহং স্পাইমস্তঃ॥ १৪॥

রধুছদন নম্মতী কৃত ছীকা। সমাপ্তঃ শাস্ত্রার্থঃ কথাস্বজ্ঞনিদানীমুক্তস্থারঃ কৃত্তং চেড্রোবিশ্বরাণ্যবিকারকরং লোকেছ্বনংভাব্যমানছাৎ লোম্ম্বনং শ্রীরভ স্নোমাঞ্চাধ্য-বিকারকরং ডেমাতি পরিগঠছং বিশ্বরভ কর্শিতং শেষ্ট্রসভং ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জর কহিলেন, হে ্মহারাজ! ন্রাস্থতক বাছনেক ও প্রাক্তবের এই অন্ত রোমহর্ষণকর সন্থান আমি পূর্বে কণিতামুল্লপ শ্লেবন করিলাম ॥ ৭৪॥

नीः नः। नश्चत्र शृह्याद्वेष्य सूक्ष्यां महायूष्यत कथा ननिष्य विनास विदेशकार्यून नवाया। निर्मृत व्याद छर्गाद अष्टाष्ट्र पर्याद विदेशकार्य कर्माद्व के स्वाद कर्माद्व कर्माद्व के स्वाद कर्माद्व कर्म कर्माद्व कर्माद्व कर कर्माद्व कर्माद्व कर कर्माद्व कर्माद्व कर्माद्व कर्माद्व कर्माद्व कर्माद्व कर्माद्व कर कर्माद्व कर्माद्य कर्माद्व कर कर्माद्व कर क्याद्व कर्माद्व कर्माद्व कर्माद्व कर्माद्व कर्माद्य

শাস্ত্রকাবাং। তক্ষেমং ঞ্জিক্ষঃ ব্যাসপ্রসাম্বিত্তারিবাচস্ক্র ভাব প্রক্রান্তবাধু আন্তব্য-নেজঃ সম্বাদ অক্ষন পরাইবাধিং বোগার্থভাব প্রয়োগি বোগভং স্থাদ্যিমং বোগে-খরাব ক্ষাব সাক্ষাব কবয় ভঃ স্বাং ন পরস্পারতি ॥ ৭৫ ॥

আনলগিরি টাকা। প্রাকৃতিং স্থাদং কণ্যশ্রেবীরিতি চেন্তনাত ডক্তেতি। এতৎপদং
স্থাদপর্বাভলিকবেন নেত্র।বিভাগে এত্রিভি। পরস্কুরাবৌপবিক্তাং পর্বং পরং
শুক্রভিশবেন গুরুং রক্তনিভি না বোগোঞ্জানং কর্মত ভর্মধ্রাদরং স্থাকেচিপ্রাক্ত

वानिधानिस्ख्ये उपिन्दिः छन्न्ये भारतः। यागः द्वीरनेपद्रादे मार्केट कथ्यछः ययः॥ १८॥ वीजन् भरेन्द्रेक्षे मःश्रुकां मेयानेवियमद्वृकः।

त्रामाष्ट्रक् छात्र । वारिम्धि वानिधानि। वानिध्वरिं विकित्तः वावनाकारमञ्ज भन्नरवानाबार क्षेत्ररं रवारमधिनार कानवरेनधर्वा मक्षिरंडकाराः निरंबर्धनवन्तः । इकार चन्नरम् कथनकः नाकारकाठवानस्य ॥ १६ ॥

খানিকত টাক।। আত্মনতত অবংশ সভাবনামীত বাস্থাসীপাদিতি। ভগৰতা বাংসেন দিনাং চকুটোটাদি সৰ্ভং দউং তত্তোবাসত আনানাদেভংকতনানকি, ভিং ভদিত্যশেকালামাহ শন্ধ বোগং, প্রতমাবিদ্যোতি, বোগেবরাৎ জীক্ষাৎ খার্মেব স্থাপ্ত ক্ষান্তঃ প্রতম্নতি ॥ ৭৫॥

মধ্যদম স্মৃত্ত ট্রাকা। ব্যাধৃতিভাগি ভগবদৰ্শসংবাদভ প্রস্থবাস্তামাদ্বালীত ব্যাস্থিতি দিউটি ক্টেলোলি লিকা ভরপাং বিধাস প্রসাদাং ইবং প্রং ওছং বেগিং
বোগাবাভিচারিতেত্ং সংবাদং বোগেবলং কুকাং ক্রং ক্রেন পার্থমার কুরেন ক্রেন্
ক্রডঃ সাক্ষাদেবহং প্রভবাদির স পরংকরে ভি স্ভাগামভিনক্ষতি ভালেমনিতি
পুরিদ্ধার্টোভাবা ক্টের্ক্টাবাডি এডিনিটি নপ্রংস্ক্রিভাগিটি বিধানি ভালি ক্রেন্ন ব্যাব্যানিস্ক্রিভার ভালিতি ভালিত লগেন

হে মহারাজ ! বেগবাাদের প্রদার্দে যোগেশর প্রাকৃষ্ণ ভগবানের নিজ মুখ হইতেই এই পরম গুড় যোগতীত্ব প্রবর্গ করিলাম ॥ ৭৫ ॥

नीः नेः । वृद्धवर्षी वृद्ध टेकट्ख इक्काव्ह्ट्रभव भवन्तन कि कवा नाका वहन, छाहा नक्षत्र कि क्षर्टन अनेट्रिक, वृद्ध कि क्षर्टन अनेट्रिक, वृद्ध कि क्षर्टन अनेट्रिक, व्यक्त कि क्षर्टन क्षर्ट्य कि क्षर्ट्य क्षर्ट्य कि क्षर्ट्य क्षर्ट्य कि क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्ष्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षय क्षर्य क्षय क्षर्य क्षय क्षर्य क्षय क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षय क्षर्य क्

भोक्शकात्राः। ८६ बहुमन् इक्ष्म् डे नायुक्त तायुक्त नवामनियमकुकः ८० भवाक्तिराहः भूगार अवनामनि भागकार अधा वर्गानि ह मूर्वमूद्धः अधिकारी ॥ १७ ॥

ी आर्ममानिति हैं है की । विश्वभिक्तः नेकीनर विश्वविद्या क्षेत्रा किवारिकारन स्वाधानक क्षेत्रकार्य कुला के मुख्यमिक क्षेत्रकार के स्वाधानक क्षेत्रकार के स्वधानक क्षेत्रकार के स्वाधानक क्षेत्रकार के स्वधानक क्षेत्रकार क्षेत्रकार के स्वधानक क्षेत्रकार के स्वध

কেশবাৰ্জ্নয়ে। পুণ্যং হৰ্যামি চ মুক্ৰ্ডুক্: ॥ ৭৬ ॥ ,তক্ত সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যস্তুতং হরে: । বিশ্বয়োমে মহান্ রাজন্ হুষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

সাধারত ভাষা । রাজরিতি কেশবার্ক্নরোরিষং পুণামভূতং সংবাদং সাকাৎ ক্লতং স্থা স্থা মৃত্যুঁতঃ ক্যাসি ॥ ৭৬ ॥

কামিক্সচ টাকা। কিঞ্চালরিচি। মুখ্যাবি জোনাকিতে। ছবং প্রাপ্নোসীভি বা স্পষ্টনজং । ৭৬।।

মধুত্বন সরক্ষীকৃত টীকা। ,রাজন্ সংক্তা। পুণ্যং প্রবণেনাণি সর্বাপাধরং কেশ-বার্জনারোরিবং স্থাবসভূতং ন কেবলং প্রভাবানির কিছ সংগ্রুতা সংখ্যা সন্তর্ম বিকাজিঃ সুমুখ্ ভুকারবারং হ্যামি চ হর্ষং প্রাপ্তোমি চ প্রভিক্তণং রোম।ক্ষিতো ভবামীতি বা ॥৭৬॥

হে ধৃতরাক্ট। পুণ্যরূপ এই শ্রীকৃষ্ণার্ক্তনের অন্ত**ুত সমাদ আমি** যতই স্মরণ করিতেছি, আমার ডতই স্থিক আহলাদ হইতেছে॥ ৭৬ ॥

গীঃ সঃ। এই গীতাশাল্প একে শর্মোণাদের উপদেশে পরিপূর্ণ, ভারতে আবার উহা যে কোন বাজির ক্থে একণ করিলেই সমস্ত পাপ ক্ষর হইরা বার, ইছা স্বর্ধ ক্রিয়া ('' আগার না আনি কত ক্যা ক্যান্তেরের পুণা ও,তগ্নড়া ছিল, বাহার প্রভাবে এই বোগভন্থ প্রং বোগেখনেরই কুথে এবণ ক্রিলাম " এই রুণ্ প্ররণ ক্রিয়া) সঞ্জের ক্ষর আগালে আগ্রুত হইরাছে। ৭৬।

শাহরভাবাং। ভচ্চ সংখৃতি রপমতৃত্তং হরেবিখরণ কবিদেশে মহান্ বেরাজন্ হ্বামি চ পুনং পুনং॥ ৭৭॥

श्रानम्तिति हो । स्यूर्वियकेणाधाः ज्ञानः সঞ্গমর্কার জগবান্ দর্শিতবান্ ধ্যানার্থ ত্রিদানীং ভৌতি ভচ্চেতি ॥ ৭৭॥

রামাত্র ভাষা ্ তণিতি। অর্কার প্রকাশিতবৈশবং ব্রের্ভাত্তং রূপং বরা সাক্ষাৎ ফুডা সংখ্তা সংখ্তা ক্রডো নে মহান্ বিজ্ঞো, জার্ভে পূনঃ পুন্দ কুর্যানি কিম্ম বহুলোজেন॥ ৭৭॥

चामिक्क हों ना । विक एकछि। विवेत्रगर निर्मित्रकि । लाहेबक्कर ॥ १९॥

মধুজ্বল সরক্তীকৃত টাকা। যবিষরপথিং স্ভণং র্বণমঞ্চীনার থালাঞ্চ ভগৰান্ দর্শনামাস ত্রিলানীনহসক্ষান আহ । তদিতি বিষয়লং হে রাজন্দ সধ্পর্যকৃ বিভয়ো-২তএব জ্বামি চাহং স্পট্টনজংঘ। ৭৭ ।।

# यक र्यारभभन्नः कृरकायक शार्थाभमूकनः।

जरक जरक जगवान् दर शत्रम दशत्र विचेत्रशं मात्रक निक जला स्व व्यक्तिरक दश्याहेता-हिराम, दनहे व्यक्तित्रम अत्रतं कतित्रा जलदत्रत्र कत्तरत्र व्यात व्यामक वितरकरहना ॥ १९-॥

শাক্ষক বিং। কিং বছনা বল ব্লিন্ পক্ষে বোগেখনঃ সর্ববোগানা নীখনতথপ্রত-বছাৎ সর্ববোগবী শাক্ষ ক্ষেত্র পার্থে বিলিন্ পক্ষে বছর বোগাণ্ডী বধরা তল প্রীক্ষ বিশ্বন্ধ ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিশেষ বিভাগে বিশ্বন্ধ ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিশ্বন্ধ ক্ষিত্র বিশ্বন্ধ ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিশ্বন্ধ ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিশ্বন্ধ ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য

देखि विशायिक्षणभर शृंकाणानियाणत्रमस्यम्पत्रिवाक्षणान्। विश्वकृत्रकश्यकः वर्षे गी वाकाद्यस्थानस्य।

जानस्तिति हों से । चरत्रात्रिति क्यां क्यां स्तित्राः मत्रमात्रात्रित्राः न्यां स्ति क्यां स्वात्रित्रित्रित्र स्वत्रित् । स्वरं मर्प्याः द्रात्राम्यात्रित्राच्याः स्वत्रित्र स्वत्रित् । स्वरं मर्प्याः द्रात्राम्यात्रित्र स्वात्र स्वत्रित् । स्वरं मर्प्याः द्रात्राम्यात्रित् स्वात्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत

ইতি জীমৎপরসহংসপরিব্রাজকাচ।ব্যত্তানকপ্র্রাজ্যপাদশিবঃভগবদানক্ষণিরিবির্নিটডে জীগীতাভাষ্যবিবেচনেইটাদশোধ্যাসঃ।

রাষামূল ভাষ্য। বলেতি যত্ত বাংগেখনং কৃষ্ণঃ কৃষ্ণার উচ্চাবচ্চিত্রেশাবস্থিতত চেত-লাচেত্রত বভনং বে যে অভাকবোগাতেবাং নর্কেবাং বোগানামীখনং অসংক্ষামভন্তে-ভর্মমভন্তব্যক্ষালাল প্রতিভিদ্য কৃষ্ণো বিশ্বনে শুমুর্যা চ পার্বো ধর্ম্বান্ত অবিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্নমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ

देखि श्रीप्रकार्यामाञ्चम् निर्वित्रविद्य अक्रमेनिका वाद्याः
- अक्रेनिक्यां प्रकार

चाविक्रक विका । चक्चर श्रवागार बाबग्रामिनकार श्रविकारकार्गानरम्भि वर्रविक । चवर

ভত্ত শ্রীর্কিজয়োভ্তি রুবা নীতির্দ্মতির্দ্ম ॥ ৭৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং
ভীত্মপর্কাণি শ্রীভগবল্গীতাত্মপনিষৎক্স ব্রহ্মবিদ্যারাং
যোগশাল্রে শ্রীকৃকার্জ্বনসম্বাদে মোক্তযোগোনামান্তাদশোহধ্যারঃ ।

द्याः भटक द्यागामाबीचनः विकासभावर्षद्य यव ह भादवीशाखीव्यक्षत्रकदेववह विजातन नन्त्रीक्टेजन ह निवनक्टेबन ह क्ञिक्करताक्त्राक्त्रिक्तः नीकिन्तारतान्त्र क्टेबनक्रश-तीकि यम प्रक्रिमिक्तः अवदेशामीयनि कांदर मनुखंदर क्रिक्कर महन्यूतिका नाक्ष्यान् আসান্য সর্বাহংতেত্যো নিবেদ্য পুদ্র আণিয়কাং কুর্ব্বিভিডান্তঃ।ভগবভক্তিমুক্তভ ভৎপ্রসান্য আন্মেধকঃ। স্থাং সন্ধ্রিমুক্তিঃ ভাদিতি গ্রীভার্যসংগ্রহঃ। ভর্যাহি পুরুষঃ সণয়ঃ পার্ব ভক্তা मध्यम्बन्।। अक्या वनक्रता भकाष्यद्रमन् निर्धार्श्वनदेखार्तो अभवद्रस्थान् थावि गांधकप्रधानशाखात का अकित्राव मध्यानाताच्यानाचे। अत्रवानात्रपुका त्याकरम्पूरिक क है। बाकीनाएं कानक ह ककारांक्यनग्रांशानकत्त्रन, द्वार मककर्कामाः क्रकार को छि पूर्व २१ । वन। मि वृद्धिदार्गः छः द्वम मामूनप्राचि एक महक्कक विकास महावा-द्वाननगरक, रेकानिवृह्मां । मह कानस्यव ककितिकियुक्तः नमः नरस्य कृत्वनु मदक्षिर नक्टल नहार। क्रका मामक्रियामाकि यायान यका मिक्यकः देवादती (क्य-वर्णमार । मटेव्यर मंकि फटमन निविधार विमुक्तारमकि माझः श्रहानिवारकर माहमा अधिनित्रायः भएगीतः, चकारायत्रद्याभात्रचरि स्थानक महि सार्देश भडकीकारक क्षणनानामगावनक्ष्मुकः धवि । किक वक्ष एएटर गन्ना किक्षणा ८एटन कथा अटेनो । **च्टेंकटक कथिकार्य्यः अक**्षित्व महाज्ञानः। त्नदाटक त्ननः शत्रश्चमा कात्रकः याहित्हे यस्यदेवरदुर्वा एक न मणावेषा विक्षिति विश्वानिकारण्य गणि गमस्यानि कवि. ভত্মাতগৰত্তভিবেৰ মোক্ষহেভূমিতি শিক্ষা। ভেনৈৰ দখনা মত্যা ভদুগীভানিবৃতিঃ इष्णा । मृज्य भवमानमञ्ज्ञा धीर्गाष्ट्र माध्यः । भवमानमः ख्रिभावनः अधाविनाधुना অধিবৰানিয়তিন। কতা গীতাহ্বেধিনী। হুলাগন্ভাবলাবিলোভ্য ভগ্নদ্গীভাং कत्रधर्मकः कषः द्वान्त्र दर्शकि किः अञ्चलभागीगृदगृष्ठिः विगा। षष् वाश्रामिना निवस् कनस्वातिरञ्ज्ञकविगावर्षस्य निकः निमक्किकिमः गःकवस्वादः विमा ॥ तकः॥

हेकि व्यापन विकास का नार कि का प्रत्या कि का प्रत्या कि व्यापन का कि का प्रत्या कि का प्रत्या कि का प्रत्या का का कि का प्रत्या का का कि का कि

सभूप्तम नमक्की एक गिका। अनः व निक्र निक्र निक्र विनश्च निक्र निक्र विनश्च निक्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र निक्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र न

वाहे।वन्नएक नरक मांचलक्ष्य नमानिका। श्रृहार्यकीनिका है। नवस्ताविक्युवानरं वे है। मानाननमञ्ज्ञा छार नरनानक्ष्यिकरंत्र॥ मुक्तिक। कीनवरंत्र एवं एकन क्ष्यः आयोशक्ष्यः॥ २.८ শ্রীসন্তক্ষ ক্ষেত্যবিধানকে

হে মহারাজ ! যে পক্ষে স্বয়ং যোগেশর ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও ব্রে পক্ষে গাণ্ডীব ধকুর্বারী অর্জুন রহিয়াছেন, রাজঞী, বিজয়, ভূডি, নীজি সেই পক্ষকেই আঞায় করিবে, ইহা নিশ্চয় জানিবেন ॥ ৭৮ ॥

शीः गः। त्य महात्राणा प्रिकिटतत्र शत्क गर्स गिषिताणा थ इःथणकानस्वा "मात्राज्ञव" नामक कश्यान् क्षिक्रक वित्राण कृतिरक्षत्व, त्य शत्क शाधीवश्या " नत्र " मामक कर्ज्य वीत त्यानी प्रदिश्या है। त्यान कर्ज्य वीत त्यानी प्रदिश्य क्षित्र क्षित्र

ি ভাগুজনাত্মকং শাল্পংগীতাখ্যং বেফু নিৰ্মিতং। আদি মধ্যান্তবট্ডেন্ ডলৈ তগৰতে ননঃ।ি

কৰা, উপাসনা ও জান এছজিকাঞাত্মক গীতাশার প্রিনিক্সচনা ক্রিরাঞ্চন, আদি, মধ্য ও শেষ ষ্ট্কে সেই ভগবান্কে নমসায় ক্রিডেছি॥ ৭৮

> देखि श्रीमद्रवप्त भिना श्री श्रीकृष्ण ध्रमत शतिद्राज्य कृष्ट "भी कार्य मसीर्गनी " मानव कार्या कार्यवर्ग, नामग्रीष क्रोत्रम क्रमात मर्माखी